

Programa

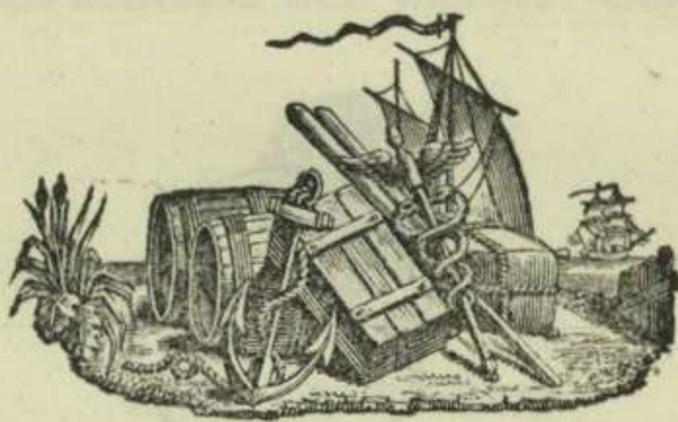
DEL EXÁMEN PÚBLICO

de las Escuelas gratuitas

DEL ILUSTRE CONSULADO

de

Bilbao.



Año de 1829.

El Regencia

DEL EXAMEN PÚBLICO

de las Escuelas de Artes

DEL ILUSTRE CONSULADO

de

Bilbao



de 1881

PROGRAMA

del exámen público

QUE CELEBRARAN LOS ALUMNOS*de las escuelas gratuitas***ESTABLECIDAS**por el **Ilustre Consulado****DE LA NOBLE VILLA DE BILBAO,**

en los dias 7 y 8 de Julio de 1829.

*Desde las ocho horas de la mañana en la Sala
de Contratacion del mismo Consulado.***CON LICENCIA:**

En Bilbao, Imprenta de Jáuregui

Clase de Matemáticas,



ARITMÉTICA.

Que es Aritmética, número y unidad.

Explicar el sistema de la numeracion.

Que es adición, subtracción, multiplicación y división, y con que signos se expresa cada una de estas operaciones.

Que es complemento aritmético y para que sirve.

El producto de dos ó mas factores no se altera cualquiera que sea el orden con que se multipliquen.

Sumar, restar, multiplicar y partir números enteros.

Que se entiende por prueba de una operación, y como se hace la de cada una de las cuatro primeras de la aritmética.

Si dos cantidades se parten por un mismo número, el producto de las restas dividido

por dicho número, dejará el mismo residuo que el producto de las dos cantidades.

Examinar el resto que dejará una cantidad dividida por un número dado mayor que la unidad.

Cuando será un número divisible por 2, 3, 5, 10, y 11.

Todo divisor comun de dos números, ha de ser tambien divisor del resto de su particion.

Buscar el mayor divisor comun de dos números.

Hallar todos los divisores simples y compuestos de un número dado.

Hallar el menor dividendo comun de varios números.

Si un quebrado se multiplica por su denominador, el producto es el numerador.

Como se reducen los quebrados á un mismo denominador.

Como se reduce un quebrado á sus menores términos.

Como se hacen las cuatro operaciones aritméticas con los quebrados y con los números mistos.

Si dos quebrados son iguales, los productos en cruz de sus términos lo serán tambien, y recíprocamente si dos productos son iguales, se podrán formar de ellos dos quebrados iguales.

Si una fraccion reductible es igual á otra irreductible, los términos de la primera, se-

rán múltiplos de los de la segunda.

Si dos quebrados son iguales, el que se forma de la suma ó diferencia de sus numeradores y denominadores, será igual á cualquiera de ellos.

Una cantidad decimal conserva el mismo valor, aunque se le añadan ó quiten cualquier número de ceros de su derecha.

Que variacion causa en una cantidad decimal el adelantar la coma uno, dos ó mas lugares á la derecha, ó retirarla á la izquierda, infiriendo de aqui el modo de multiplicar ó dividir una cantidad decimal por 10, 100, 1000 etc.

Sumar, restar, multiplicar y dividir cantidades decimales.

Que se entiende por aproximarse á una fraccion en menos de otra dada, y como se hace esta aproximacion.

Como se aproxima una fraccion por decimales.

Sumar, restar, multiplicar y partir números complejos.

Como se eleva un número entero ó un quebrado á una potencia cualquiera, y de que partes consta el cuadrado de un número compuesto de decenas y unidades.

De cuantas cifras se compone el cuadrado de un número, y como se estraee la raiz cuadrada cuando el número está compuesto de tres ó de cuatro notas.

Estraer la raiz cuadrada de un número compuesto de cuantas cifras se quiera.

Cuando un número no es cuadrado perfecto, su raiz no puede espresarse ni en enteros, ni en quebrados. Que nombre se da en este caso á las raices de dichos números, y como podremos aproximarnos cuanto queramos á la raiz de un cuadrado imperfecto, por medio de fracciones comunes ó decimales.

Estraer la raiz cuadrada de un quebrado, de un número misto y de una cantidad decimal.

De que partes consta el cubo de un número compuesto de decenas y unidades, y como se estraer la raiz cúbica de un número que pase de tres notas y no llegue á siete.

Estraer la raiz cúbica de una cantidad compuesta de cualquier número de notas.

Como se halla por aproximacion la raiz cúbica de un número, que no es cubo perfecto.

Estraer la raiz cúbica de los quebrados, mistos y decimales.

En toda equidiferencia la suma de los términos extremos es igual á la de los medios.

Conociendo tres términos de una equidiferencia, averiguar el que falta.

En toda proporcion el producto de los extremos es igual al de los medios.

Dados tres términos de una proporcion averiguar el que falta.

Suma ó diferencia de antecedentes, es á suma ó diferencia de consecuentes, como un

antecedente á su consecuente: y suma ó diferencia de los términos de una razon es á suma ó diferencia de los términos de la otra, como antecedente á antecedente ó consecuente á consecuente.

En una serie de razones iguales, la suma de antecedentes es á la de los consecuentes como un antecedente á su consecuente.

Como se resuelve la regla de tres simple, directa é inversa.

Que és regla de tres compuesta y como se resuelve.

Que és regla de compañía y como se resuelven las cuestiones que pertenecen á ella; sea que los capitales hayan estado el mismo tiempo en el fondo, ó tiempos distintos.

Que és regla de interes simple y de descuento y como se resuelven.

Que és regla conjunta y como se resuelve.

Aplicar la regla conjunta á los cambios.

Cualquier término de una progresion aritmética, es igual al primero mas la diferencia, multiplicada por el número de términos menos uno.

Interpolar entre dos números dados, cualquier número de medios aritméticos.

Si entre cada dos términos de una progresion aritmética se interpola igual numero de medios aritméticos, resultará progresion aritmética.

Cualquier término de una progresion geométrica, es igual al primero, multiplicado por la razon elevada á la potencia, que indica el

número de términos menos uno.

Interpolar entre dos números dados cualquier número de medios geométricos.

Si entre cada dos términos de una progresion geométrica, se interpola igual número de medios geométricos, resultará progresion geométrica.

Que son logaritmos.

Cada logaritmo contiene como parte á la diferencia de la progresion aritmética tantas veces, como su número contiene como factor á la razon de la progresion geométrica.

La suma de los logaritmos de dos números, es igual al logaritmo del producto de dichos números.

La característica de un logaritmo en el sistema tabular, es igual al número de notas que tiene su número menos una.

Si un número se multiplica ó parte por 10, 100 etc. la mantisa de su logaritmo no varía.

Buscar el logaritmo de un número mayor que el último de las tablas.

Buscar el número de un logaritmo cuya mantisa no se halla en las tablas.

Uso de los logaritmos en los cambios.

ALGEBRA ELEMENTAL.



De que artificio se vale el álgebra para resolver las cuestiones,

Cuales sòn las principales ventajas del lenguaje algebraico.

Como se expresa la suma y resta de las cantidades algebraicas.

Como se multiplican las cantidades algebraicas; y consecuencias que se infieren inmediatamente de esta operacion.

Como se dividen las cantidades algebraicas, y consecuencias que se deducen de esta operacion.

Como se calculan los quebrados algebraicos.

Como se busca el mayor divisor comun de dos polinomios.

De que partes consta la resolucion de un problema.

Que regla hay para poner un problema en ecuacion.

Como se despeja la incognita en una ecuacion de primer grado.

Que ventajas trae espresar generalmente los datos del problema.

La incognita no puede tener mas que un valor en una ecuacion de primer grado. Problemas 1.º Un comisionado de comercio salió de Barcelona con géneros que valian una cierta suma. Llegó á Zaragoza, donde gastó la mitad de la suma, y ganó en la venta de sus géneros 20 doblones. Pasó á Burgos, donde gastó la 4.^a parte de lo que llevaba, y ganó 15 doblones. De allí pasó á Oviedo, donde gastó el tercio de lo que tenía, y ganó 16

doblonos. Llegó á la Coruña, y gastó la 6.^a parte de lo que tenia, y ganó 18 doblonos. Se embarcó para Cadiz; y pagado el flete, que fue de 5 doblonos, halló que había doblado la suma con que salió de Barcelona; ¿cuanta era esta?

2.^o Uno reparte su hacienda de modo que al primero de sus hijos toque a y la parte p del resto; al 2.^o $2a$ y la parte p del resto; al 3.^o $3a$ y la parte p del resto etc. todos salen con partes iguales, ¿Cuanta era la hacienda; cuantos eran los hijos; y quanto tocó á cada uno?

3.^o Un comerciante emplea todos los años tres mil duros en el gasto de su casa; pero en virtud de su comercio aumenta su caudal en el tercio de lo que le queda, deducido aquel gasto. Al cabo de tres años ha doblado su caudal, ¿cuanto era al principio?

Generalizar este problema.

4.^o Un comerciante quiere asegurar un cargamento, y recibir en caso de pérdida la totalidad de el de los aseguradores, lo que podrá ser, si la ley mercantil permite asegurar no solo el capital, sino tambien el premio del seguro, en una parte le piden a por 100 por el seguro: en otra le piden b por 100, en caso de que su capital se salve, y d por 100 mas en caso de que se pierda. Se pregunta que relacion debe existir entre a , b y d , para que en el caso de salvamento, pague lo mis-

mo à un asegurador que á otro.

En toda ecuacion de 1.^{er} grado, la incognita puede representarse por el cociente de dos diferencias.

Que interpretacion debe darse al valor, de la incognita: 1.^o cuando ambas diferencias son positivas: 2.^o Cuando ambas son negativas: 3.^o Cuando una es positiva y otra negativa: 4.^o Cuando el denominador es cero: 5.^o Cuando el valor de la incognita es $\frac{0}{0}$.

Que es necesario para que sea determinado un problema, que tiene muchas incognitas.

Explicar los tres métodos que hay para resolver los problemas determinados de muchas incognitas.

Problemas. 1.^o Se han comprado tres caballos: el valor del 1.^o sumado con la mitad del de los otros dos vale 25 duros: el 2.^o con el tercio de los otros dos vale 26 duros el 3.^o con la mitad de los otros dos vale 29 duros. ¿Cuanto vale cada uno?

2.^o En una villa hay 600 habitantes repartidos en 4 barrios. En el primer barrio hay doble número de habitantes que en el 4.^o; en el 2.^o y 3.^o reunidos hay tantos habitantes como en el 1.^o y 4.^o; y el número de habitantes del 3.^{er} barrio es los $\frac{5}{7}$ del 2.^o ¿cuantos habitantes hay en cada barrio?

3.^o Hay tres cargas de granos. La 1.^a tiene 30 fanegas de centeno, 20 de cebada y 10 de trigo, y vale 230 pesetas. La 2.^a tiene 27

fanegas de centeno, 24 de cebada y 18 de trigo y vale 270 pesetas. La 3.^a tiene 7 fanegas de centeno, 11 de cebada y 12 de trigo y vale 121 pesetas. ¿Cual es el precio del centeno, el de la cebada y el de trigo?

4.^o Entre 49 personas, en cuyo número hay hombres, mugeres y niños, han gastado 40 reales; cada hombre gastó 4 reales, cada muger 3 y entre cada cinco niños gastaron 1 real. El número de niños es el cuádruplo de la suma de hombres y mugeres aumentada en 1 unidad. ¿Cuántos hombres, mugeres y niños habia?

Hallar el precio medio de dos especies mezcladas.

Dado el precio medio hallar las cantidades, que se han de mezclar de las dos especies.

Dada la cantidad y precio de la mezcla de dos especies, determinar las cantidades que se han de tomar de cada una.

Resolver en números enteros una ecuacion indeterminada con dos incognitas, como $ax + by = c$, y deducir de ella las formulas generales que expresan los valores de x é y en todos los casos.

Como se resuelve un problema, cuando el número de incognitas excede en una unidad al de ecuaciones.

Ejemplo. Las hojas de un libro, contadas 3 á 3, salen cabales; contadas 7 á 7 sobra una, y contadas 10 á 10, sobran 6, se sabe

que el libro tiene de 200 á 300 hojas ; ¿ cuantas hojas tiene?

Que se hace cuando la ecuacion final contiene tres incognitas.

Ejemplo. De cuantas maneras se puede pagar 19 duros con monedas de á 5, de á 10 y de á 11 reales.

Como se elevan las cantidades monomias á potencias, y como se extraen de ellas sus raices.

Como se reduce un radical, 1.º cuando los esponentes de los factores, que tienen debajo, y el índice del radical tienen algun factor comun: 2.º cuando debajo del radical hay algun factor comensurable.

Como se multiplican y parten los radicales de un mismo grado, ó de diferente grado.

Como se multiplican los imaginarios de 2.º grado.

A que equivale una cantidad cuyo esponente es cero ó negativo; y como se traslada un factor de un término del quebrado al otro.

Las reglas de los esponentes positivos sirven tambien para los negativos en el cálculo algebraico.

Que representa una cantidad con esponente fraccionario.

Las reglas de los esponentes enteros sirven tambien para los fraccionarios en el cálculo algebraico.

Como se extraen las raices cuadrada y cúbica de los polinomios.

Toda ecuación de 2.º grado tiene dos valores de la incognita que la satisfacen.

Que son raíces de una ecuación de 2.º grado; y que propiedad tienen.

Como se resuelve una ecuación de 2.º grado.

Como se conoce la naturaleza de las raíces de una ecuación propuesta de 2.º grado sin resolverla.

Problemas. 1.º Entre varias personas deben pagar los gastos de un proceso, que ascienden á 800 duros; pero tres son insolventes; y cada una de las otras, tiene que pagar 60 duros mas. ¿Cuántas personas son?

2.º Un regimiento de caballería ha comprado cierto número de caballos en 750 doblones; un regimiento de dragones ha comprado en $1066\frac{2}{3}$ doblones 15 caballos mas; y cada caballo de este regimiento ha costado $3\frac{1}{3}$ doblones menos que los del 1.º ¿cuántos caballos compró cada regimiento?

3.º Tres compañías de obreros trabajando juntos podrian hacer un bastion en 15 horas. La 1.ª compañía sola emplearía los $\frac{4}{5}$ del tiempo que emplearía la 2.ª en hacer la misma obra: la 2.ª compañía emplearía en el mismo trabajo 15 horas menos que la última ¿cuanto tiempo emplearía cada compañía en hacer el bastion?

4.º Se han descontado dos letras, una de 4140 duros con 7 meses de anticipacion, y otra de 6120 duros con 4 meses de anticipa-

cion; se ha pagado por ambas 10000 duros, á quanto por 100 ha sido el descuento?

Como se despeja un esponente incognito.

Si dos cantidades variables son iguales en cualquier punto de aproximacion á sus límites, estos tambien serán iguales.

Dadas en una progresion aritmética tres de estas cinco cosas, el primer término, el último, la diferencia, el número de términos y la suma de todos ellos, determinar las otras dos. Aplicacion. Una porcion de bolas está dispuesta en 18 filas, que crecen de dos en dos, y la primer fila tiene 3: ¿cuantas bolas hay?

De estas cinco cosas, el primer término, el último, el cociente, el número de términos, y la suma de los de una progresion geométrica, dadas tres, determinar las otras dos.

Aplicacion. Un arriero, encargado de conducir un barril de 100 botellas de vino, saca 12 botellas, y las reemplaza con agua. ¿Cuantas veces debió hacer la misma operacion para que no quedasen mas que 40 botellas de vino puro?

Dadas tres de estas cuatro cosas, el capital el tanto por ciento, el número de años, y la suma final de capital y réditos, hallar la cuarta.

Ejemplo. A quanto por ciento se han impuesto 6000 duros para convertirse en 18000 en 15 años y 4 meses.

Dadas cuatro de estas cinco cosas, el capital prestado, el tanto por ciento, el número

de años, la anualidad, y lo que se debe del capital al cabo de dicho número de años, buscar la quinta.

Cuáles son las fórmulas, que resuelven los problemas de anualidades, cuando se supone extinguido el capital al cabo de cierto número de años.

De estas cuatro cosas, el número primitivo de habitantes de un país, la razón del aumento anual, el número de habitantes que hay al cabo de cierto número de años, y este número de años, dadas tres, determinar la cuarta.

Ejemplo. Una provincia tiene 10000 habitantes: aumenta la población en $\frac{1}{30}$ anual; ¿cuántos habitantes habrá al fin de un siglo?

LENGUA FRANCESA.

PRIMER AÑO.

Los alumnos de esta Sección traducirán de repente un autor en prosa y responderán á las preguntas que se les hicieren sobre los artículos siguientes.

Qué es vocal. En que se divide. Qué se entiende por vocal compuesta y por vocal nasal. En que casos se pierde la nasalidad.

Cuántos sonidos recibe la *e* y como se distinguen en la escritura.

Cuáles consonantes se pronuncian, siendo finales, y en que casos deben todas unirse á la

vocal inicial de la dición siguiente. Cuáles son las que mudan de sonido, cuando se unen.

Cuántas y cuales son las partes de la oracion.

Cuáles son variables, y cuales no.

Definicion del artículo y su variacion segun los casos. Qué entendemos por artículo partitivo, y en que casos no deben traducirse al español los artículos *du*, *del*, *de la*, *des*.

Definicion y division del nombre. Cuáles son los accidentes comunes á las partes variables. Cuántos y cuales son los grados de significacion y de comparacion del adjetivo. Cómo se forman estos.

Qué es superlativo, y cuantos hay. Su formacion.

Qué son aumentativos y diminutivos. Cómo se forman.

Division de los adjetivos numerales. Cómo se forman los ordinales y partitivos.

Formacion del plural de los nombres, tanto sustantivos como adjetivos. Formacion del femenino de los adjetivos.

Qué es pronombre. Cuántas especies hay. Variacion de los pronombres personales.

De los adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos. De los relativos *dont*, *en*, *lui*, *leur*. De los adjetivos y pronombres indeterminados. Definicion y division del verbo. En que se diferencia el activo del neutro.

Qué se entiende por verbo pronominal, y como conoceremos si es reflexivo ó recíproco.

Qué es impersonal, y en que se divide.

Qué es verbo auxiliar. Cuántos hay. Cuáles se conjugan con *avoir*, y cuales con *être*.

Cuántas conjugaciones hay en frances, y que se entiende por radicales.

Qué entendemos por modo en el verbo, cuantos son. Qué se entiende por tiempos primitivos; y cuales son. Cómo se forman los derivados. Conjugar un verbo regular de cada clase. Cuándo decimos que un verbo es irregular. Conjugar verbos irregulares. De las partes invariables de la oracion.

Aplicacion en temas de todo esto.

SEGUNDO AÑO.

Qué es Sintaxis. Qué es frase ú oracion. En qué se diferencia la frase de la proposicion.

Qué es proposicion principal, y proposicion incidente. Cómo conocer si esta es esplicativa ó determinativa.

Cuáles son las partes integrantes de la proposicion.

Qué entendemos por nominativo. Qué es atributo.

Qué es régimen. Cuántos hay. En qué se diferencia el directo del indirecto. Porqué razon se llaman tambien simple y compuesto. Qué especie de verbos admiten el régimen directo. Si un verbo activo puede tener dos regímenes de la misma especie.

Qué es construcción, y cuando decimos que es indirecta.

Qué orden sigue la lengua francesa en la construcción de la frase espositiva. Qué lugar ocupan los pronombres en régimen. Si hubiere dos ó mas complementos, cual deberá ir primero.

Cómo se construye la frase interrogativa, cuando el nominativo es un pronombre; cómo, cuando es un sustantivo. Construcción de la frase imperativa.

Cómo se expresa la negación. En que casos se suprimen las partículas *pas*, *point*. Cual de estas niega mas.

En que casos hacemos uso del artículo.

Diferencia entre estas espresiones:

Entendre raillerie		Entendre la raillerie
Faire feu.		Faire du feu
Faire l'exercice.		Faire de l'exercice
Faire grace.		Faire la grace
Cet homme.	} <i>a de la tête.</i>	Cet homme
Cet enfant.		Cette femme
Faire l'amitié		Faire des amitiés
Rendre Justice		Rendre la Justice
Tout homme		Tout l'homme

Qué entendemos por artículo partitivo, y cuando hacemos uso de él. Qué excepciones tiene esta regla.

En qué casos varía el artículo, cuando junto con los adverbios *plus*, *moins*, *mieux*, forma con ellos un superlativo.

Si un adjetivo modifica á dos ó mas sustan-

tivos singulares del mismo género, cual es su concordancia. Si fueren de distinto género, con cual de ellos ha de concordar. Qué reglas siguen los adjetivos *demi, nu, feu* (difunto), *attendu, compris, excepte, ci-joint, ci-inclus, passé, supposé*, y otros que á veces se toman adverbialmente.

Qué especie de adjetivos se colocan antes del sustantivo; cuales van despues; y cuales son los que antepuestos tienen una significacion muy diferente de la que tienen pospuestos.

Si los pronombres *lui elle* pueden emplearse con relacion á nombres de animales y de cosas.

El pronombre *le* puede referirse á una frase, á un sustantivo, y á un adjetivo. Varía en alguno de estos casos.

Los pronombres castellanos *le, la, los, les*, á veces se traduce por *le, la, les*, á veces por *lui, leur*: Qué regla hay para saber cual de ellos se ha de usar.

El relativo *que* se traduce por *qui, que, quel, quoi*. Regla.

Si hablando de animales y cosas, puede emplearse el relativo *qui* con preposicion.

Cómo se traduce el relativo *cuyo*. Si podemos usar del relativo *dont* precedido de una preposicion.

En qué casos hacemos uso del pronombre *ce*, con el verbo *être*. Cuál es su oficio. Si el verbo, en este caso, ha de concordar con su nominativo. Si este pronombre puede referirse á un nombre de persona. Cuál debe ser su concor-

dancia, cuando tiene dos ó mas nominativos.

Cómo se traduce el pronombre castellano *se*. En que casos se ha de escribir *l'on* en vez de *on*. Excepcion de esta regla. De que género es este pronombre.

Chacun, contrastando con un plural unas veces pide *son, sa, ses, le, lui*, otras *les, leur* Regla.

El pronombre castellano *si* se traduce *soi*, y tambien *lui elle*. Regla. Se puede emplear *soi* con relacion á un plural. Se dice de las cosas igualmente que de las personas.

Diferencia entre *quel que* y *quelque...que*. En que casos varía *tout* en el sentido de *quoique entièrement*.

Si un verbo tuviere dos ó mas nominativos en singular, en que número se ha de poner. Si estos nominativos fueren pronombres de diferente persona, con cual de ellos ha de concordar. Si estuvieren enlazados con una de estas conjunciones *ou, ni*, con cual ha de hacerse la concordancia. Si estuvieren unidos por medio de una de estas conjunciones comparativas de *même que, comme, ainsi que, aussi bien que*, se pondrá en plural ó en singular.

Construccion de la frase subordinada cuando la determinante tiene uno de estos verbos *empêcher, nier, douter, craindre*, y demas que significan temor.

En qué tiempo se pone el imperfecto de subjuntivo, precedido de la conjuncion condicional *si*. Cuándo hay dos condicionales y estan

enlazados con una de estas conjunciones *ou*, *si*, en que tiempo se ponen.

En qué tiempo pondremos el presente y futuro de subjuntivo, cuando tienen una de estas conjunciones *como*, *luego que*, *cuando*.

En que tiempo se pondrá el gerundio, precedido del verbo *estar*, ó de la preposicion *en*. En que tiempo el infinitivo, precedido de *à*, *al*, ó haber de.

Porqué razon ciertos verbos neutros se conjugan ya con *avoir* ya con *être*.

En que casos varía el participio pasivo: cuándo concuerda con el nominativo: cuándo con su régimen: cuál puede ser este régimen: varía con los verbos pronominales: varía con los impersonales.

Si el participio fuere seguido de un infinitivo, concordará siempre con el régimen directo, suponiendo que le preceda.

Uso de los modos del verbo. Cuántos acentos hay. Para qué sirven. Que es apóstrofo. Cuándo le usamos.

Traducirán en prosa y verso, y escribirán lo que se les dicte.



CLASE DE LENGUA INGLESA.

PRIMER AÑO.



Los alumnos del primer año comenzarán con la definición de la palabra *gramática*. De cuantas partes se compone, y cuantas son las partes de la oracion.

Responderán á las preguntas siguientes.

- ¿ Qué es artículo ?
- ¿ Cuántos hay ?
- ¿ Cuáles son ?
- ¿ Porqué llamados indeterminados y determinados ?
- ¿ Cómo se escribe el artículo *a* delante de una vocal ó *h* muda ?
- ¿ Y porqué ?
- ¿ Cuándo se emplea el artículo determinado y cuando se omite ?
- ¿ Qué cosa es nombre ?
- ¿ Cuántas especies de nombres hay ?
- ¿ Qué es nombre propio ?
- ¿ Qué es nombre comun ?
- ¿ Qué es nombre concreto ?
- ¿ Qué es nombre abstracto ?
- ¿ Cuántas son las variaciones accidentales de los nombres ?
- ¿ Cuántos géneros hay, y cuales son ?
- ¿ Qué se entiende por género masculino femenino y neutro ?

- ¿ Cuáles son las escepciones ?
- ¿ Qué es número ?
- ¿ Cuántos números hay ?
- ¿ Qué es número singular ?
- ¿ Qué es número plural ?
- ¿ Cómo se forma el plural ?
- ¿ Cómo se forman los plurales de los nombres irregulares ?
- ¿ Qué se entiende por el caso de un nombre ?
- ¿ Cuántos casos tiene el nombre ?
- ¿ Qué es sugeto, objeto, posesivo y apóstrofe ?
- ¿ Cómo se conoce que el nombre es sugeto ?
- ¿ Cómo se forma el caso posesivo cuando el poseedor termina en una consonante ?
- ¿ Cómo se forma dicho caso cuando el poseedor acaba en *ss*, ó cuando es un plural ?
- ¿ Donde se coloca la señal de posesivos cuando los nombres posesivos son muchos ?
- ¿ Cómo se mudan cuando los nombres son al mismo tiempo poseedores y poseidos ?
- ¿ Qué es adjetivo ?
- ¿ Cuántas especies de adjetivos hay ?
- ¿ Qué es adjetivo nominal, pronominal, verbal y numeral ?
- ¿ Cómo se forman los grados de comparación de los monosílabas, y como se forman de las polisílabas ?
- ¿ Cómo se forman los grados de comparación de los adjetivos irregulares ?
- ¿ Cómo se transforman en adverbios ?
- ¿ Qué es pronombre ?

- ¿ Cuántas especies de pronombres hay ?
- ¿ Qué es pronombre personal ?
- ¿ Cuántos hay ?
- ¿ Cómo se escriben cuando son régimen del verbo ó de la preposición ?
- ¿ Cuándo se emplea el pronombre *It* ?
- ¿ Cuántos y cuales son los pronombres posesivos ?
- ¿ Cuáles son conjuntivos y cuales son absolutos ?
- ¿ Qué es pronombre relativo ?
- ¿ Cual es el empleo del pronombre relativo ?
- ¿ Cuántos hay ?
- ¿ Cuáles se refieren á las personas, y cuales á las cosas ?
- ¿ En qué casos se pone *that*, en lugar de *which* cuando el antecedente es una persona racional ?
- ¿ Cuántos y cuales son los pronombres demostrativos ?
- ¿ Cómo se forman los plurales de ellos ?
- ¿ Cual es el pronombre que se emplea por las cosas mas cercanas, ya sea respecto de lugar ya sea respecto de tiempo ?
- ¿ Qué es verbo ¿ Cuantas especies de verbos hay ?
- ¿ Qué es verbo activo pasivo neutro ?
- ¿ Porqué se llama el activo transitivo ?
- ¿ Porqué se llaman los verbos neutros intransitivos ?
- ¿ Si se pueden cambiar los verbos neutros en activos ?

¿ Si se pueden poner en voz pasiva ?

¿ Qué es verbo auxiliar ?

¿ Cuántos hay ?

¿ Cuáles tienen conjugacion ?

¿ Qué se entiende por conjugacion ?

¿ Qué es modo de un verbo ?

¿ Cuántos modos hay ?

Qué es modo indicativo, imperativo, potencial, subjuntivo, é infinitivo.

Qué es tiempo de un verbo y cuantos hay.

¿ Cual es la diferencia entre *may* y *can*.

¿ Cual es la diferencia entre *will* y *shall*.

En que casos se llaman los verbos *to have*, *to be*, y *to do*, verbos principales y cuando se consideran auxiliares.

¿ Cual es la funcion principal del verbo *to do*.

Traducirán el trozo que se les fuere asignado en cualquiera parte que hayan pasado de class book.

Los alumnos del segundo año responderán á las preguntas siguientes.

¿ Qué es Sintaxis ?

¿ De cuántas partes se compone ?

¿ Qué cosa es régimen ?

¿ Y qué es concordancia ?

¿ Cómo concierta un verbo con su sugeto ?

¿ Si un verbo ó un miembro de una oracion pueden ser el sugeto de un verbo ?

¿ Cuándo el infinitivo es el sugeto de un verbo y precede al principal, como se pone el último ?

Y cómo se pone cuando se pospone ?

Si todo verbo personal requiere un sugeto ?

Si todo sugeto requiere un verbo ?

Cuándo dos sugetos singulares estan unidos por una conjuncion copulativa como ha de concertar el verbo ?

Cuándo los nombres singulares, siendo sugetos del verbo, son de diferentes personas, con cual concierta el verbo ?

¿ Cómo ha de concertar el verbo con su sugeto cuando consta de dos nombres singulares unidos por una conjuncion *disjuntiva*.

¿ Cuándo son de diferentes personas cómo concierta el verbo; y cómo concierta cuando son de diferentes números ?

¿ Cómo gobiernan los nombres de multitud sus verbos respectivos ?

¿ Cómo conciertan los pronombres con sus antecedentes ?

¿ Cual es la diferencia entre *who*, *which*, *that*, y *what*.

¿ Cómo se emplean *whichever*, y *whatsoever*.

¿ Cual es el pronombre mas propio para los niños que no tienen el uso de razon, y los nombres propios que no refieren á la persona.

¿ Cómo se emplea el verbo impersonal *to be*?

¿ Qué casos del pronombre rigen las interjecciones *ah!* *oh!* *o!*

¿ Cuándo el relativo y el verbo vienen juntos, en que caso ha de ser el relativo, y en que caso cuando están separados?

¿ Cuando un relativo esta precedido de dos sugetos de diferentes personas , con cual debe concertar el verbo ?

Cómo concuerdan los adjetivos pronominales con los nombres respectivos?

¿ Cual es la colocacion del adjetivo.

¿ Cómo rige un nombre á otro?

Cómo rige un verbo á otro?

¿ Cuáles son los verbos que no admiten la preposicion *to* delante del verbo que rigen?

¿ Qué relacion tienen los verbos unos con otros respecto al tiempo?

¿ Qué casos rigen los participios?

Qué colocacion requieren los adverbios?

¿ Qué efecto producen dos negativos en una cláusula ?

Qué casos rigen las preposiciones.

Cuáles son las conjunciones que rigen el modo subjuntivo , y cuales el indicativo.

Cuándo las calidades de cosas están comparadas, con que concierta el segundo nombre ó pronombre?

Qué cosa es elipsis.

CLASE DE DIBUJO.

Se presentarán al público las figuras enteras, y medios cuerpos, que han trabajado con lápiz los alumnos de esta clase.

CLASE DE ARQUITECTURA.

Se manifestarán los cornisamentos del orden Toscano, y un intercolumnio Dórico, y una portada del orden Jónico otro del compuesto, con su corte y planta.

CLASE DE ADORNO.

Se exhibirán los grupos que varios alumnos han copiado en tamaño mayor, que el de las muestras á lápiz.

