



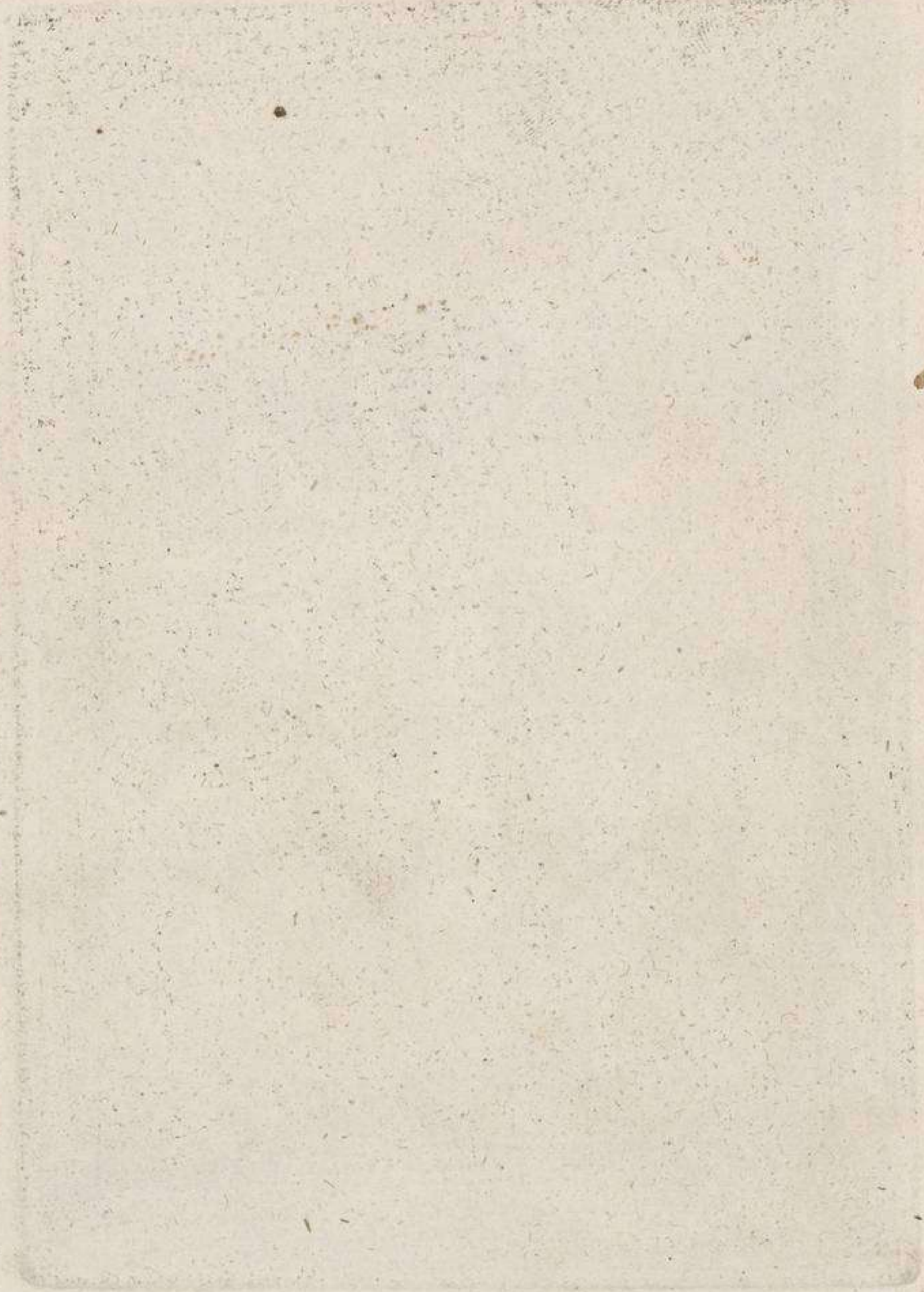
Ms 674

J













N. S. del Pilar & Zaragoza





FILLE

MEINIUS

DIE MANTHEIMATINICAS.

VOR IR.

Que  
Gila.  
Ser.







# INTRODUON

EL P<sup>ne</sup> GIL VERA ROQUE.

Ciencias Mathematicas son las que prescriben reglas, y medidas ciertas para determinar la cantidad de las cosas. Comenidad, se llama todo lo que con ce vinus eapas de aumento, y disminucion, o lo que con parado con otro es igual mayor, o menor. La cantidad Objeto de las Mathematicas considerada como una junta de partes se dice en tinuas tension, o dimension, y es Objeto de la Geometria; pero quando se considera dividida en partes, se llama discreta, y es Objeto de la Arithmetica; esta en onna cuenta de multitud de partes de la cantidad, y la Geometria a medida su extension. De donde se infiere que siendo la medida, y el numero medidas unos para determinar la cantidad de las cosas. Todas las Mathematicas se reducen a Arithmetica, y Geometria, las quales se en llama se Mathematica pura, y universal, o abstracta.

Desuaptra con a los parvicularnes Objetos, en que se considera la cantidad resultan las Mathematicas, que se llaman mixtas; por que



si se aplican a la cantidad del movimiento de los  
Asteros resulta la Astronomía, si a la de la luz  
la óptica, si al equilibrio, y movimiento de  
los cuerpos la Mecánica &c. En una palabra  
el que sea Arithmetico, y Geometrico podra pro  
vechar en todas las Mathematicas, y en  
las de mas ciencias naturales a que se estien  
den sus conocimientos, y un sugeto a las  
den mucho lustre, y perfeccion. De donde se  
inferre, que las Mathematicas no conside  
ran la cantidad en si sola, sino con resolu  
cion a otros de una misma especie, como para  
de las entre si para denunciar la verdad de  
outras por principios naturalmente cono  
cidos.

**A** este observan los Mathematicos en  
el modo de tratar sus materias cierto orden,  
en que se siguen primero de las definiciones,  
que son una explicacion clara del significado  
los terminos. 2<sup>o</sup> de Axiomas, que son unas  
verdades proximas tan evidentes, que no cabe pu  
dente duda de su certidumbre: v.g. el todo es  
mayor que su parte. 3<sup>o</sup> de postulados,  
con que pide a los que se admita suponer lo que se  
evidentemente no se puede negar: v.g. que de un  
punto a otro punto se pueda tirar una linea.

A las definiciones, Axiomas, y postulados sigue  
las proposiciones, que llaman theoremas,  
quando se dirigen a provar las propiedades







raiones en los Caracteres. A travigos 1, 2, 3 &c;  
y la especie literal, o Algebrá, que con las le-  
tras expresa bajo de una fórmula general toda  
especie de Cantidad. Ambas componen una cie-  
ra perfecta de contar.

n 2º

Def 2ª n 2º.

Cada cosa considerada en sí, y en respecto a  
otras de su misma especie, se llama una, o un-  
dad; y la multitud, o agregado de estos unos, se lla-  
ma cantidad.

n 3º

Def 3ª

**L**oque expresa los unos, o unidades, de que se  
componen la cantidad se llama numero, y se le  
dice se numerante, quando no está aplicado a  
determinada especie de cantidad, v.g. 3, 4 &c; y nu-  
merado, quando está determinado v.g. 3 varas.

**E**l real considerado por sí solo es uno, o unidad,  
y se le añade otro resulta un agregado, que es la  
cantidad de reales: el segundo, que expresa los unos,  
o unidades se llama numero.

n 4

Postulado primero.

Permitase, expresar qualquiera cantidad,  
o con los caracteres, que vulgarmente llama-  
mos 1, 2, 3 &c; o con las letras a, b, c, &c.

Post 2º.

Quando se enuncian cantidades en gene-  
ral sin determinar el numero de sus par-  
tes serviran las letras, aplicando la prime-  
ras a, b, c, &c a las cantidades conocidas, y las



ultimas & 2 a las desconocidas.

3

*Def 4a* n5  
La cantidad se dice simple, quando consta de una sola letra v.g.  $a$  y compleja, quando se compone de muchas v.g.  $a, b$ . La cantidad positiva es mas, que nada, y la negativa o menos, que nada.

*Excolio.*

Por quanto nada añadida a las cantidades, ni aumenta, ni disminuye su valor, lo que puede aumentarlo es mas, que nada, y lo que puede disminuirlo, menos.

*Corolario.*

Las cantidades negativas no son verdaderas cantidades, sino defecto, o negacion de ellas.

*Post 3o*

n6

La cantidad positiva se puede expresar con el signo  $+$  que significa mas; la negativa con  $-$ , que significa menos. Las cantidades, que antes de  $=$  no tienen signo, se entienden, la igualdad de dichas cantidades se expresa assi: v.g.  $A = B$ , que quiere decir  $A$  igual  $B$ . La maioria de una cantidad con  $>$ , y la minoria con  $<$  v.g.  $A > B$ , que quiere decir  $A$  maior, que  $B$ . v.g.  $A < B$ , quiere decir  $A$  menor, que  $B$ .

*Def 5a*

n7

Suma es junta de muchas cantidades dadas. el agregado, que de ellas resulta se llama suma.



no 8 **Problema 1<sup>o</sup>**  
Sumar cantidades dadas.

**Resolución.**  
Juntense unas con otras poniendo en medio el signo que las precede.

**Ejemplo 1<sup>o</sup>**  
Para sumar a, b, c, pondre a + b + c.

**Ej 2<sup>o</sup>**  
Para sumar - d - e + b pondre B - e - d.

**Corolario.**  
La suma de las cantidades complejas se hace como en las simples.

**Ejemplo.**

Cantidades. a + b - c

d + e - f.

Sum. a + b - c + d + e - f.

no 9 **Def 6<sup>a</sup>**  
Restar es quitar una cantidad de otra. Lo que sobra despues de hecha la resta se llama diferencia, o residuo.

no 10 **Problema 2<sup>o</sup>**  
Restar una cantidad de otra.

**Resolución.**  
En la cantidad que se resta se mudaran los signos, si son cantidades de diferentes letras; y si son de una misma se pondra cexo por residuo.



4

Exemplo. )  
Para restar de  $+a$ , la cantidad  $+b$ , pondre  $a-b$ ;  
y para restar de  $-a$  la cantidad  $-b$ , pondre  $a+b$ .

### Escolio

Donde se ve, que restando una cantidad negativa el signo se muda en  $+$  por la misma naturaleza de la cantidad negativa; pues siendo esta menos, que nada, quitarle el menos es añadirle mas. De otra manera, la cantidad negativa es defecto, o negacion de la positiva; luego quitarle el defecto es poner la cantidad. Por lo qual se entendez, que restando una cantidad negativa propriamente se suma, y sumandola se resta.

### Def 7a

**M**ultiplicar es tomar muchas veces una misma cantidad. Así multiplicar  $a$  por  $b$  es tomar tantas veces  $a$  como dice  $b$ . La cantidad que se multiplica se llama multiplicando, aquella por quien se multiplica multiplicador, y lo que resta <sup>del</sup> multiplicando, y multiplicador se llama producto.

### Postulado.

La multiplicacion de una cantidad por otra se puede expresar, o juntandola v.g.  $ab$ , o poniendo en medio un punto v.g.  $a \cdot b$ , o así  $a \times b$ .

### Problema. 3o.

**M**ultiplicar cantidades.

### Resolucion.

Si ambas fuerd positivas, o ambas negati



vas se juntaran poniendo el signo mas en el  
producto; pero si una fuere positiva, y otra ne-  
gativa repondra el signo menos.

- Exemplo 1<sup>o</sup>

**M**ultiplicando.  $+a, o -a$

**M**ultiplicador  $+b, o -b$

**P**roducto:  $tab, o tab.$

Ex. 2<sup>o</sup>

**M**ultiplicando  $+a$

**M**ultiplicador  $-b$

**P**roducto.  $-ab$

Ex. 3<sup>o</sup>

**M**ultiplicando  $a+b$

**M**ultiplicador  $c-d$

**P**rimero Producto  $ta c - ad$

**S**egundo Producto  $+bc - bd$

**T**otal Producto.  $ta c - ad + bc - bd.$

Excolio.

Donde se ve, que el mas multiplicado por  
menos, o la cantidad positiva por la negati-  
va da siempre menos, o cantidad negativa;  
por que siendo esta defecto de la positiva su  
multiplicacion sera maxima algunas vezes  
el defecto de la cantidad positiva. Al con-  
trario multiplicar menos por menos es  
negativa algunas vezes el defecto de la can-  
tidad positiva: luego se pondra o sea tan-  
tas vezes la minima cantidad.

nt<sup>3</sup>

Def. 6<sup>a</sup>

**P**artir es dividir las vezes, que una cantidad



contiene a otra. La cantidad, que se parte se llama dividendo; aquella, por quien se parte divisor, y lo que resta de la division Coro.

Postulado.

La particion de una cantidad por otra se puede expresar de esta manera  $\frac{a}{b}$ , o de esta a:b.

Problema.

Partir cantidades.

Resolucion. 1ª

Si el divisor no se alla en el dividendo se expresara la particion como en el postulado antecedente.

2ª

Si el divisor, o alguna parte de el se alla en el dividendo oxiere, y el residuo sera el Coro.

Exemplo 1º

Dividendo ab  
Di.<sup>on</sup> a  
Coro b.

Exemplo 2º

Dividendo abd  
Di.<sup>on</sup> ac  
Coro b & c.

La particion de una cantidad complexa por otra se ejecutara asi: Para partir aa-bb, por a+b, pondre el divisor al lado del dividendo. Luego partire el primer termino aa por a, y su Coro a colocado bajo del divisor lo multiplicare por este: el Producto aatablo restare del dividendo, cuyo residuo-ab, -bb lo partire por a, y el Coro-b multiplicado por el divisor me dara -ab-bb, que res



rado queda nada, y hecha la particion. Todo se expresa en la forma siguiente.

Dividendo  $aa - bb$  (Divisor  $a + b$ )

$$\begin{array}{r}
 \text{Cota } a - b \\
 \hline
 aa - ab - bb \\
 \hline
 + ab - bb \\
 \hline
 0 \quad 0
 \end{array}$$

n 15

**Escolio 1.º**  
 La multiplicacion estara bien hecha si partiendo el producto por el multiplicador resulta el multiplicando, o partiendo por el multiplicado resulta el multiplicador; y la particion, quando el multiplicado el Coto por el Divisor resulta el dividendo.

n 16

**Escolio 2.º**  
 Tambien en la division si los signos son semejantes resulta en el Coto; y si son de desemejantes resulta menos; porque como acabamos de decir si el Coto se multiplica por el divisor de vera resultara el dividendo: luego si este tiene el signo +, el Coto, y el divisor anche tendran mismo signo; y si viene el - tendran signos contrarios; pues el producto de uno por otro no puede ser mas si los signos no son semejantes, ni menos, si no son desemejantes.

n 17

**Escolio 3.º**  
 La demonstracion de las quatro operaciones precedentes es tan clara, como fundada en los Axiomas siguientes.



6

**Axioma 1º.**  
El todo es mayor, que qualquiera de sus partes, e igual a todas juntas.

**Axioma 2º.**  
Si a cantidades iguales se añaden otras iguales los todos resultaran iguales, y si de ellas se quitan iguales los seran tambien los residuos, pero si la que se añade, o quitan son desiguales los todos, y los residuos tambien lo seran.

**Axioma 3º.**  
Las cosas iguales a una tercera son iguales entre si, y si de las iguales entre si la una es mayor, o menor, que una tercera, lo era tambien la otra.

**Axioma 4º.**  
Si cantidades iguales se multiplican por partes iguales, o se dividen por partes iguales, los productos, y los cocientes seran iguales; por el contrario si se multiplican por partes desiguales.

**Escolio 4º.**  
En estas axiomas se funda tambien casi toda la doctrina siguiente.

## CAPITULO 2º

Doctrina General de la razon y proporción.

Ella es la fuente, y principio de todo el arte, es el fundamento de todas las Mathematicas, en que apenas se halla proporcional alguna,



que no pueda resolverse, y demonstrarse por  
las reglas de proporción. Estas son tan claras  
que se deben tener por meras Axiomas. Por lo  
qual las demostraciones prolijas, que de el  
las trahen Euclides y otros Autores solom  
ven de hacerlas difíciles, y oscuras.

n 18 Def 1.  
**R**azon se dice la relación entre dos can-  
tidades de una misma especie, quando se comparan  
entre sí. La cantidad, que se compara, se llama  
masse antecedente, y aquella a quien se com-  
para con siguiente.

n 19 Def 2.  
**S**i en la relación se atiende a la diferen-  
cia entre una, y otra cantidad la razón se llama  
Arithmetica, y se expresa así  $a-b$ :  
si se busca las veces, que la una contiene, o  
es contenida en la otra se dice Geometria, y  
se significa con el signo de división:  $\frac{a}{b}$ , o  $a:b$ .

n 20 Def 3.  
**E**xponente, o denominador de la razón Geo-  
metrica se llama el Coto, que indica las veces  
que una cantidad se contiene en la otra;  
y este es el que mide, o determina la razón.  
Cotolaxio.

**M**as razones se llaman semejantes, o iguales  
quando sus antecedentes partidos por sus con-  
siguientes diexen Cotos, o exponentes igua-  
les.



7

escolio.  
Mose a de confundir la igualdad de las razones  
la **razon** de igualdad; Pues esta supone los  
terminos iguales, aquella solamente los  
o exponentes iguales.

n 21

Def 4<sup>a</sup>

La igual de dos razones se llama propo-  
cion Arithmetica, quando la igualdad es de <sup>(diferen-  
cias)</sup> y Geometria quando es de cosos. Los terminos  
de las razones se llaman proporcionales.

Postulado.

La proporción Arithmetica puede expre-  
sarse así  $a.b.c.d$ , o  $a.b = c.d$ , o  $a.b = c.d$   
y quiere decir, que la diferencia de  $A$  a  $B$  es la  
misma, que de  $C$  a  $D$ . La Geometria así:  
 $a:b::c:d$ , o  $a:b = c:d$ , o  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  &c.

n 22

Def 5<sup>a</sup>

La proporción se dice continua, quando el  
segundo termino es uno mismo con el tercero,  
v.g.  $a:b = b:c$ ; y quando no lo es se llama  
discreta v.g.  $a:b = c:d$ . Si los terminos pro-  
prios guardando la misma razon el prime-  
ro al segundo, el segundo al tercero, el terce-  
ro al quarto, el quarto al quinto &c. formara  
una progrezion, o arithmetica, o geome-  
trica segun fuere la razon, que entre si guar-  
dan.

escolio

IV  
Mas pues la progresion Arithmetica una  
serie de cantidades, que crecen, o menguan



segun una minima diferencia. si las cantidades  
execen se llama ascendente. v.g.  $a, a+t, a+2t, a+3t, a+4t, a+5t, a+6t, a+7t, a+8t, a+9t, a+10t, a+11t, a+12t, a+13t, a+14t, a+15t, a+16t, a+17t, a+18t, a+19t, a+20t$   
y descendente, quando  
decrecen v.g.  $a, a-t, a-2t, a-3t, a-4t, a-5t, a-6t, a-7t, a-8t, a-9t, a-10t, a-11t, a-12t, a-13t, a-14t, a-15t, a-16t, a-17t, a-18t, a-19t, a-20t$

### Theorema

23. En la progresion Arithmetica la suma  
de los extremos es igual a la de qualesquiera  
dos terminos igualmente distantes de ellos;  
y si el numero de los terminos es impar la  
suma de qualesquiera dos terminos es igual  
al duplo de su medio.

### Demonstracion.

La expresion literal hace evidente la verdad  
del Theorema. sea el primer termino  $a$ , la di  
ferencia  $t$ ; el segundo termino sea  $a+t$ .  
Luego si sumo el primero  $a$  con el ultimo  $a+19t$   
resultara  $2a+19t$  igual a la  
suma del segundo termino  $a+t$  con el ter  
cero  $a+2t$ . Asimismo sumando el pri  
mero  $a$  con el tercero  $a+2t$  resultara  $2a+2t$   
igual al duplo del termino medio  $a+t$ .

### Corolario 1º

Para saber el mayor termino de la progre  
sion arithmetica multiplicase la difere  
cia por el numero de los terminos meno  
uno, y el producto con el primer termino se  
ra el mayor.

### Cor 2º

24. En la progresion ascendente si el primer  
termino se quita del ultimo, y el residuo se



parte por el numero de los terminos menos uno el coto sera la diferencia de ellos.

Cor 3<sup>o</sup> n26

Si el primer termino se quita del ultimo, y el residuo se parte por la diferencia el coto sera el numero de los terminos menos uno.

Cor 4<sup>o</sup> n27

Si la suma del primero, y ultimo termino se multiplica por la mitad del numero de los terminos resultara la suma de toda la progresion.

Cor 5<sup>o</sup> n28

De todo lo qual se infiere, que en la progresion aritmetica principalmente se han de saber 6<sup>o</sup> cosas. El primer termino, el ultimo, el numero de los terminos, la diferencia, y la suma de toda la progresion.

Escolio 2<sup>o</sup> n29

Quando se habla en general de la razon, y proporción comunmente se entiende la Geometrica.

Definición 6<sup>a</sup> n30

La razon se llama simple quando se halla entre dos cantidades simples, y compuesta quando resulta de la comparacion de cantidades, que son producto de otras; v.g. la razon de  $AB$  a  $DC$ , que se compone de la razon, que ay entre  $A$ , y  $D$ , y entre  $B$ , y  $C$ .

Def 7<sup>a</sup> n31

Quando las razones, que ay entre los terminos de las quales resulta la compuesta son iguales, esta se distingue con otros nombres, lla-



mandose duplicada si se compone de 2 razones iguales, y triplicada si de 3.  $\text{Vbi}$ ; v.g. la razon de  $BB$  a  $CC$  es duplicada; porque resulta de las razones de  $BaC$ , y de  $BaC$ . La razon simple respecto de su compuesta se llama subduplicada, subtriplicada  $\text{Vbi}$ ; v.g. la razon de  $BaC$  es subduplicada de  $BB$  a  $CC$ .

Escolio 3º

n<sup>32</sup> No se debe confundir la razon duplicada triplicada  $\text{Vbi}$ . con la dupla, tripla  $\text{Vbi}$ . pues en la primera comparamos entre si las razones, y se dice razon duplicada respecto de la simple; en la segunda se comparan entre si los terminos de una razon misma; y se llama dupla la razon que dice un termino a otro a quien contiene dos veces.

Escolio 4º

n<sup>33</sup> Los antiguos atendiendo al exponente de la razon le han dado a esta diversos nombres; quando el exponente es uno, o indica, que uno de los terminos se contiene una vez en el otro la llaman razon de igualdad; y de desigualdad, quando el exponente indica, que uno de los terminos contiene mas de una vez al otro. La minima razon de desigualdad se llama maior, quando el antecedente contiene al conseqüente mas de una vez; y menor desigualdad, quando el conseqüente contiene al antecedente tambien se llama la razon esquialtera, esquiteracia  $\text{Vbi}$ . quando el antecedente contiene al conseqüente



una vez, y media, o una vez, y un tercio, y subies  
guá altera, subesquitercia respecto del conſigui  
ente, que es contenido.

ſcolio 5.º

n 34

Por quanto el exponente de la raxon es el ſoro,  
que nace de la diuiſion de la antecedente por  
el conſiguiente ſe ſigue, que el termino ma  
ior ſera igual al menor multiplicado por el  
exponente; y el menor igual al maior parti  
do por el exponente; pues en la diuiſion el ſo  
ro multiplicado por el diuiſor da el diuiden  
do; y eſte partido por el ſoro da el diuiſor.

Exemplo.

Si los terminos ſon  $A$ , y  $B$ , el exponente  $N$  el me  
nor  $A$  ſera el maior  $AN$ , y el menor  $\frac{B}{N}$ ; ſi el  
maior es  $A$  ſera el menor  $\frac{A}{N}$ , y el maior  $Bm$ .

Theorema 2.º

n 35

Si quatro cantidades ſon Geometricamente propor  
cionales el producto de la extrema ſera igual al  
producto de las medias; y al ~~duplo~~ producto de la me  
dia, ſi fueren tres las cantidades.

Demonſtracion.

Eſta clara en la expreſion literal de las cantidades.  
En quanto a la primera parte ſupongo al termino me  
nor de los primeros  $A$ , al exponente  $N$ ; luego el ma  
ior ſera  $NA$ . ſupongo al menor de los segundos  $B$   
y ſera el maior  $Bm$ . Formada la proporcion de las  
razones de menor desigualdad ſera  $a:ma = b:mB$ :  
luego ſi multiplico los extremos de una parte, y los  
medios de otra resultaran los productos iguales



$$AMB = mAB.$$

Para la segunda parte supongo la proporción continua  $a:b = b:c$ ; y siendo el menor término de los primeros  $B$ , y de los segundos  $A$  sea el mayor  $B$ ; y resultará la proporción de las razones de mayor desigualdad  $B:M:B = C:M:C$ ; luego multiplicando los extremos, y medios sean los productos iguales  $BMC = BCM$ ; pues substituío  $A$  en lugar de  $m$  igual  $B$  y  $B$  en lugar de  $C$ ; y multiplicando los extremos, y el medio por sí mismo resultará  $AC = B^2$ , que es lo que se avia de demostrar.

n36.

### Theorema 3º

Si de 4º cantidades el producto de las extremas fuere igual al producto de las medias; y siendo tales las cantidades el producto de la media por sí misma sean proporcionales.

#### Demonstracion.

Para la primera parte sean los términos proporcionales  $A:M:A = C:m$ ; luego  $Ac = m^2$  y partiendo los dos productos por  $AC$  resultará  $M = m$ , que me indican la igualdad de razones: luego los términos son proporcionales.

Para la 2ª toma de la demostracion antecedente  $AC = B^2$ ; luego  $A:B = B:C$ , como acabamos de demostrar: luego  $A:B:C$  sean proporcionales; que es lo que se avia de demostrar.

n37.

### Cor 1º

Dados dos productos iguales  $AC = BD$  se pueden resolver en sus términos proporcionales, si los factores se toman por extremos, o medios v.g.  $A:B = D:C$ ; o



B: A=C: D &c. por este metodo, que es utilissimo, y necesario en la Analisis se resuelven la ecuaciones en sus terminos proporcionales, o Analogos.

Cor 2o

Dadas 3 cantidades proporcionales se alla la 4a, 38  
si se multiplica la 2a por la 3a, y el producto se parte por la 1a v.g. de A, B, C sera la 4a  $\frac{BC}{A}$ .  
Asi mismo si fueren 4 las cantidades v.g. A, B, multiplicando la 2a por la 3a resulta  $\frac{AB}{A}$ , que es la 3a proporcional.

Cor 3o

Aunque los terminos de la proporcion se inviertan de manera, que los medios se hagan extremos, lo extremos medios &c, siempre se conserva la proporcion, porque el producto de lo extremos sera siempre igual al de los medios. Esta a los ojos la demonstracion en la combinacion siguiente de las cantidades.

Proporcionales	Productos Extremos.	Productos Medios.
A:B = MA:MB	AMB =	BMA =
MA:MB = A:B	MAB =	MBA =
B:A = MB:MA	BMA =	AMB =
MB:MA = B:A	MBA =	MAB =
MA:A = MB:B	MAB =	AMB =
MB:B = MA:A	MBA =	BMA =
B:MB = A:MA	BMA =	MBA =

Cor 4

Si compraxo antecedente con antecedente, y coniguiente con coniguiente quando a los terminos proporcion alterna v.g. A:B = MA:MB



Cor 5.

Si compraxo cada conſiguiente a ſu antecedente  
ſe guarda ſu proporción inverſa v.g.  $MA: N = MB: B$ .

Cor 6

Si compraxo la ſuma de cada antecedente, y  
conſiguiente a ſu conſiguiente guarda ſa  
proporción <sup>compueſta</sup> inverſa v.g.  $MA + MA = B + MB: MB$ .

Cor 7

Si la diferencia de antecedente, y conſiguien-  
te ſe compraxa al conſiguiente ſe guarda ſu raxon  
dividida v.g.  $MA: MA + B = MB: MB$ .

Cor 8

Si la ſuma, o diferencia entre antecedente,  
y conſiguiente ſe compraxa al antecedente  
guarda ſa raxon inverſa v.g.  $MA + MA: A = B + MB:$   
 $B + B$ .

Def 8<sup>a</sup>

Quando 2 ſeries de cantidades proporcionales  
ſean de manera, que los terminos de la una  
guardan reſpectivamente la proporción que  
los de la otra la raxon, o proporción ſe llama  
de igualdad, e igualdad ordenada, quan-  
do el 1<sup>o</sup> termino de la una ſerie ſe ha al  
2<sup>o</sup>, como el 1<sup>o</sup> de la otra a ſu 2<sup>o</sup>, el 2<sup>o</sup> de la 1<sup>a</sup> al  
3<sup>o</sup> como el 2<sup>o</sup> de la 2<sup>a</sup> a ſu 3<sup>o</sup>: igualdad desorde-  
nada, o perturbada, quando el 1<sup>o</sup> termino de  
la una ſerie es al 2<sup>o</sup>, como el penultimo de la  
otra al ultimo; el 2<sup>o</sup> al 3<sup>o</sup>, como el ante penul-  
timo al ultimo &c.

Cor

En la proporción de igualdad la raxon de las  
cantidades extremas de la una parte es igual



11  
a la razon de las extremas de la oria.

7 Capitulo 3<sup>o</sup>  
Aplicacion de la Arithme

thmica universal  
a las quentas  
vulgares.

Definicion 1<sup>a</sup>

Arithmetica vulgar es la, que exercita sus  
operaciones en los caracteres Arabigos, cu  
ya nota, y valor simple es el siguiente uno,  
dos, tres, quatro, cinco, seis siete ocho nueve.

Def 2<sup>a</sup> Por tulado.

Los referidos numeros se llaman digitos, y  
si cada uno se toma por si solo, o se escribe  
el ultimo a la derecha de otros significa  
simplemente unos, o unidades, pero si lo  
cada a la izquierda despues de otros signi  
fica tantas decenas de la especie del nu  
mero anterior, como el tiene unidades  
v.g el 6 por si solo, o puesto a la derecha del  
0 en esta forma 06 significa 6 unidades,  
pero si se pone a la izquierda como aqui  
se expresa 60 significa 6 decenas de unidades

Cor 1<sup>o</sup>.

Los referidos numeros segun el lugar, que



cada uno ocupa pueden tener diferentes valores, y este crece infinitamente en proporción de cupla de manera, que una serie de números el 1º a la derecha valdrá unidades, y cada uno de los demás valdrá decenas de la especie que significa el número inmediato.

Cox 2º.

Este valor local se expresa en la forma siguiente.

Unidad

Decena

Centena

Millar

Decena de Millar

Centena de Millar

Decena de centena de Millar

Millon o Cuento

Decena de Cuento

Centena de Cuento

Millar de Cuento

Decena de Millar de Cuento

Centena de Millar de Cuento

Decenas de centena de Millar de Cuento

Cuentos, de Cuentos, o Vicuentos &c.

Escolio 2º.

De manera, que el 1º número en un periodo por la derecha vale unidades, el 2º de cenar el 3º centenas &c.

Escolio 2º.

La nota separada, o por si sola nada vale, pero puede aumentarse el valor de las otras, en su



12  
to puesta a su derecha hace, que ocupen lugar  
diferente. Ejemplo.

El 1 por sí solo vale diez, pero temiendo a su de-  
recha un cero vale lo temiendo dos ceros vale  
doscientos, porque un cero da el segundo  
lugar, que es el de las decenas, y dos ceros le da  
el tercero, que es el de las centenas.

### Problema 1º.

Leer qualquiera serie de números dando a  
cada uno el valor correspondiente.

### Resolución.

Dividire de 3 en 3 las cantidades, o números.  
Al 1º, que está a la derecha de la 3ª división  
pondre encima una raya inclinada, Al 1º de  
la 5ª división dos rayas, al 1º de la 7ª tres  
rayas &c. Una raya indica millones, o cientos,  
dos significa villones, o vicientos. La 1ª nota  
a la izquierda significa centenas, la 2ª decenas,  
y la 3ª unidades. Ejemplo.

4<sup>'''</sup>, 275, 853<sup>''</sup>, 1107248<sup>'</sup>, 503, 247.-----  
la qual cantidad empezando por la izquierda  
se leera así. Quatro vicientos, doscientos se-  
tenta, y cinco mil, ochocientos cincuenta, y tres  
vicientos; ciento setenta, y 9 mil doscientos  
quarenta, y 8 cientos, quinientas noventa,  
y 3 mil, doscientas quarenta, y 7 unidades.

### Proposición 2ª

Sumar números dados.

### Resolución.

Pondre unos números de vafo de otros em



perando por la derecha, para que correspondan  
 unidades a unidades, decenas a decenas, &c;  
 luego comenzare a juntar los 1<sup>os</sup> números de  
 la derecha, y si su valor no excediere el de 9 lo  
 escribire de vafo, parando a juntar los 2<sup>os</sup> nú-  
 meros en la misma forma. Pero si el valor,  
 que resulta de los 1<sup>os</sup>, o 2<sup>os</sup> números fuere de  
 algunas decenas pondre de vafo cero, si de de-  
 cenas, y unidades pondre de vafo las decenas,  
 y en uno, y en otro caso guardare las decenas  
 para juntarlas con el número siguiente, v.g.  
 Si las cantidades, que se de sumar son 1755, 2182  
 las pondra una de vafo de otra en la forma  
 dicha, y empezando por la derecha dire:  $2+5=7$ ,  
 que pondre de vafo del 2;  $8+5=13$ , y porque el 13  
 contiene otra decena mas tres unidades escri-  
 vire el 3 de vafo del 8, y llevaré una decena,  
 que junta con el uno siguiente compondra  
 $2+1+1=4$ , que escribire de vafo del uno; así mis-  
 mo juntando los 2 últimos números  $2+1=3$ , y  
 poniendo de vafo la una 3 quedara hecha la ope-  
 ración.

Exemplo.

1755  
 2182  
 -----  
 3937  
 3937

Escolio P.

A los números, que se suman les pondre una  
 xaita tranvexa para significar, que en ellos



13  
ia se hizo la operacion, como se ve en el  
exemplo propuesto.

### Escolio 2º.

Si se han de sumar numeros de diferentes es-  
pecies v.g. Reales, Sueldos, Dineros &c. Arrobas,  
Libras, Onzas &c. Años, Meses, dias &c. se pondra  
la una especie de vajo de la otra v.g. los Reales de  
vajo de los Reales, los Sueldos de vajo de los Suel-  
dos &c, y empezando a sumar desde la derecha  
quando la especie inferior v.g. los Sueldos llega  
a componer alguna unidad, o unidades de la  
especie inferior se substituiran estas en su lu-  
gar guardando en lo demas las reglas dadas.

### Exemplo.

Meride, que sume 4 Pesos, 2 Reales, y 24 Dineros  
con 6 Pesos, 10 Dineros, y 2 Reales. Tomiendo la  
cantidad de como se ha dicho empezare a sumar  
los Dineros, que comprendiendo la suma de 34 me-  
daran un Real y 2 Dineros, escribire esto de vajo  
de los dineros, y guardare el Real para juntar  
lo con su especie, que es la siguiente. Lo mismo  
ejuntare con los Reales, que escedan la canti-  
dad de un Peso &c.

### Problema 3º.

Restar numeros dados.

### Resolucion.

El numero, que se resta (deve ser menor, que  
aquel de quien se resta) lo pondre de vajo de  
este de la misma forma, que en la suma: lue-  
go quitare cada numero menor del mayor



empezando tambien por la derecha, y los  
residuos los escrivire de vajo de sus correspon  
dientes, en la forma siguiente.

Para restar 2434 de 1876 ordenadas las canti  
dades en la forma dicha empezare por la dere  
cha diciendo  $6-4=2$ , que escrivire vajo del 6;  
 $2-3=9$ , que se a de poner al lado del 5;  $8-4=4$ ;  
 $4-2=2$ , que con los demas <sup>escritos</sup> ~~residuos~~ hacen el re  
siduo, o diferencia 2445.

Escolio 1.<sup>o</sup>  
Si de algun numero se quiere de restar el  
mismo se pondra el mismo numero en el res  
duo; pues como el cero nada es no puede dimi  
nuir. Si en la cantidad menor, que se resta  
viere algun numero maior, que aquel  
de quien se resta se aña una decena de die  
na, y de la misma aumentado se restara el otro; pero  
al quitar el numero siguiente se dara uno  
por la decena, que se aña aña do.

Ejemplo  
Para restar 4029 de 8037 dire restando 7 no  
puede resultar cantidad positiva por ser maior  
el 9 que se resta, pues aña do al 7 una decena,  
y me dara 17 de que quitando 9 quedaran 8  
que pondre de vajo del 9; y por quanto aña di al  
7 una decena devo quitar la del siguiente 3  
que por eso quedara hecho 2: por tanto la opera  
cion  $2-3=0$ , que escrivire de vajo del 3,  $0-0=0$ ;  
 $8-4=4$ , y quedara hecha la operacion de la resta.



Si de una cantidad se unieren de estas muchas se suman a esta, y se resta a la total. Si o sea unieren para restar numero de diferentes especies se ordena para como se dijo en la suma, y en lo demas se guarda el orden de restar.

Escolio 3º

Para saber si la resta se hizo bien se suma el residuo, o diferencia por la cantidad, que se resta, y si esta suma fuere igual a la cantidad, de quien se resta, convence a la bondad de la operacion. De la misma manera se mira en la suma, si restando una de las cantidades de la suma total saliere por residuo la otra.

Problema 4º

Multiplicar numeros dados.

Resolucion.

Primero para ejecutar facilmente la multiplicacion es necesario saber la tabla siguiente en que se ven los productos de los numeros digitos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



Por esta tabla se sabia el producto de qualquiera numero digitos v.g. de 4 por 5 vus cuando en la columna superior el 4, y en la lateral de la izquierda el 5, y notando el lugar donde concurren el la columna del 4 que vafa, y la del 5, que corre a lo largo, pues alli se vera escrito 20, que es producto de 4 por 5.

Segundo para multiplicar numero compuesto v.g. 234 por qualquiera otro numero simple v.g. 2 pondre a este de vajo del 4, que representa las unidades del multiplicando, y todas las cifras de este empezando por el 4 las multiplicare por 2, y escriuire de vajo el producto 468.

Tercero: para multiplicar un numero compuesto por otro tambien compuesto v.g. 3432 por 522 escrivire el multiplicador de vajo del multiplicando empezando por la derecha: luego multiplicare todas las cifras del multiplicando por cada del multiplicador diciendo  $2 \cdot 2 = 4$ , que escriuire de vajo de la 1<sup>a</sup> cifra como producto mio  $3 \cdot 2 = 6$ ,  $4 \cdot 2 = 8$ ,  $3 \cdot 2 = 6$ , y escritos estos productos compondran el de todo el multiplicando por la 1<sup>a</sup> cifra del multiplicador, de la misma manera se executara la operacion en todo el multiplicando por las demas cifras del multiplicador, cuyos productos he de colocar vajo las cifras de donde



naes. Ultimamente sumare los productos parciales para componer el total en la forma que aqui se ve.

Dividendo 252023762	Producto 1º 2502
Divisor - - - 527	Residuo 5373
Producto 1º 2172	Divisor 527
Residuo 242	Producto 5373
Divisor 527	Residuo 0000

Escolio.

Quando a la derecha del multiplicando, o mul<sup>or</sup>, o de uno, y otro se añan algunos ceros bastara multiplicar las demas cifras, y al producto de estas añadire otros tantos ceros. v.g. en la multiplicacion al producto de 1.4=2 añadire 3 ceros, y resulta 1000. Asimismo en la multiplicacion de 12000 por 400 dixere 2.4=8, que pondre de valor del 2, 1.4=4, que pondre despues del 8, y a este producto añadire 5 ceros, que añen el multiplicando, y mul<sup>or</sup> de donde resultara 4800000.

Problema 5º

Partir numeros dados.

Resolucion.

Primero la particion de los numeros simples entre si es bien facil, porque partiendo 6 por 2; luego se ve, que el 6 contiene 3 veces al 2, y el 2 a de advertir, que en el dividendo contiene al divisor algun numero de veces, y mas otra cantidad menor, que



el divisor v. g. 7 que contiene a 123 veces  
mas la unidad, entonces se pondra por lo  
to el numero de veces, y a su lado la canti-  
dad mas con el divisor de vajo en esta forma  
 $\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$ .

Segundo para partir un numero compues-  
to por otro **459093** por **507** separare con un pu-  
to tantas notas en el dividendo a la izquierda,  
que excedan, o por lo menos igualen el valor  
del divisor, las quales en el exemplo pro-  
puesto son **4590** de vajo de estas pondre  
el divisor para ver quantas veces cabe. se  
por quanto esto es facil de conocer busca-  
re las veces que cabe la cifra 5 en 45 a lo, que  
cabe 7 veces, las quales escribo al lado del  
dividendo, y separado con una raya vertical;  
uego multiplico por el 7 todo el divisor, cuyo  
producto **4179** escribire de vajo del dividen-  
do, de quien restandolo me quedara el resi-  
duo **411**, que escribire de vajo, y a su derecha  
la nota 0 del dividendo: colocado el divi-  
sor de vajo vizecuantas veces cabe 5 en  
**411**, y allando, que cabe 6 veces escribire 6  
en el coto a la derecha del 7; multiplicare  
por 6 el divisor, y el producto **3582** lo escri-  
vire de vajo de **4120** de quien restado que-  
dara **437**, a que añadire el 3 ultima nota del  
dividendo, y puesto de vajo del divisor alla-  
re, que 5 se contiene en 53, 9 veces; pero



escrito en el Corro, y su producto por el di-  
visor, que es 5373 restado del dividendo da  
cero, y quedara hecha la operacion; cuius for-  
ma es la siguiente.

Multiplicador 3432	Esta multiplicacion
Multiplicador 522	se deve lex, o lex
1 <sup>o</sup> Producto 6464	donde esta la parti-
2 <sup>o</sup> Producto 6464	cion 452023762, que
3 <sup>o</sup> Producto 171400	esta en la o/a anteced
Total Producto: 3961304	ente, y a que la particion

Escolio 1<sup>o</sup>

Muchas veces sucede, que en el Corro no se pue-  
de poner todo el numero de veces, que la 1<sup>a</sup>  
cifra del divisor se contiene en la 1<sup>a</sup>, o 1<sup>as</sup> del  
dividendo, porque multiplicando el divisor por  
este numero de veces darian el producto ma-  
yor, que el Dividendo, de quien se devia res-  
tar. toda la dificultad pues de partir consis-  
te en hallar un Corro, que, que multiplicado  
por el divisor del producto, el qual se pueda  
restar del Divi<sup>o</sup>. Para esto no se pueden dar  
reglas, y es preciso ir tanteando asta que con  
el ejercicio se adquiere la facilidad. Solo me-  
te en General podemos decir, que en el Corro  
no se a de poner cifra, que exceda al 9.

Escolio 2<sup>o</sup>

Quando quedare algo, que iano se pueda par-  
tir por el divisor se pondra este residuo alla



do del Coto, y de vajo del di.<sup>o</sup> como se dijo en la  
particion de los numeros digitos. Si las notas  
del divi.<sup>o</sup>, que vajo para partix componen nume  
ro menor, que el divisor, pondre zero en el Coto,  
y vafare las notas siguientes, al fin, de que com  
pongan cantidad maior, que el Di.<sup>o</sup>.

Escolio 3.<sup>o</sup>

La division esta bien hecha multiplicando el  
Coto por el Di.<sup>o</sup>, o este por el Coto, y añadiendo al  
producto algun residuo siuviere, quedado, x enl  
tase el Di.<sup>o</sup>. Asimismo la multiplicacion sera  
exacta, si partiendo el producto por el mul.<sup>o</sup> sa  
liere por Coto el mul.<sup>o</sup>, o si partiendo por el mul.<sup>o</sup>  
saliera el mul.<sup>o</sup>.

Escolio 4.<sup>o</sup>

Aquel residuo, que queda hecha la division, y que  
ponemos al lado del Coto con el Di.<sup>o</sup> de vajo se lla  
ma quebrado. Cuya naturaleza se entiende  
a por las definiciones siguientes.

Definicion 1.<sup>a</sup>

Quebrado es una parte, o partes de la unidad con  
siderada como un todo divisible. Asimismo se  
llama quebrado de vara, en quanto es una par  
te de las 3, en que la vara puede considerarse dividi  
da.

Def 3.<sup>a</sup>

Numero quebrado es el, que expresa alguna par  
te, o partes de la unidad, que se considera dividi  
da, o el, que indica la razon, que esa parte, o partes  
dican a la unidad, de quien son quebrado. Asi 2 ter  
cios de vara es numero quebrado, que expresa 2



17

partes de las 3, en que la vara se considera dividida, o que indica aquellas partes de la vara, que dicen a ella la razon de 2 a 3.

### Escolio.

La razon, que dice el quebrado a la unidad se expresa con la particion de un numero por otro. De donde resulta, que el numero quebrado se compone de 2 numeros, 1º que se considera como Dº, y se pone encima del otro, que hace de Dº, y el otro es el que expresa la razon, o valor del quebrado, el numero de encima se le tambien llama numerador, y el de abajo denominador; este por que dice quales son las partes en que la unidad se considera dividida; aquel por que numera las, que de esas partes dice el quebrado.

### Corolario 1º

Siempre, que el numerador fuere igual al Deno<sup>or</sup> el otro sea la unidad; si mai<sup>or</sup>, sea mai<sup>or</sup>, que la unidad, y si menor sea menor. en el 1º, y 2º caso no avra propriamente quebrado; pues este es parte, o partes de la unidad: luego solamente quando el otro del nume<sup>or</sup> por el denomi<sup>or</sup> fuere menor, que la unidad (lo que sucede en todos los casos) avra quebrado propio.

### Cor 2º

El valor de los quebrados se toma de la razon, que aientre el nume<sup>or</sup>, y denomi<sup>or</sup>, la qual como dijimos se mide por el otro: luego los quebrados, en que la razon del nume<sup>or</sup> al denomi<sup>or</sup> es



la misma, sea d iguales. Por lo qual un mismo quebrado sin mudar su valor se podra expresar de infinitos modos, v.g.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{10}{20} = \frac{20}{40}$  etc. por que todas las expresiones dicen la razon del 1<sup>o</sup> a 2.

Corolario 3<sup>o</sup>

Aquel quebrado sea mayor, en que el numerador sea digere mayor razon a su denominador, y entonces diga mayor razon, quando el numerador contenga mas partes de su denominador, que el otro quebrado. Asi  $\frac{20}{40} > \frac{6}{18}$ .

Cor 4<sup>o</sup>

Si el numer<sup>or</sup>, y denom<sup>or</sup> de un quebrado se multiplican, o parte por un mismo numero en el 1<sup>er</sup> caso el producto, y en el 2<sup>o</sup> el coto sean quebrados iguales al 1<sup>o</sup>. Asi multiplicado  $\frac{6}{8}$  por 2 resulta el quebrado igual  $\frac{12}{16}$  y partiendo por 2 resulta el quebrado igual a  $\frac{3}{8}$ . Lo mismo sucede en los quebrados literales pues  $\frac{A}{B} = \frac{AC}{BC}$ .

Corolario 5<sup>o</sup>

De donde se infiere el modo de reducir un quebrado a menores terminos conservando la igualdad, por que si a la mayor medida comun del numer<sup>or</sup>, y denom<sup>or</sup> se parte por ella ambos numeros resultara un quebrado igual reducido a menor expresion.

Escolio 1<sup>o</sup>

Medida de un numero se dice otro numero, que lo parte exactamente. Asi el 4 es medida del 8, pero el 3 no lo es del 5. Medida comun de muchos numeros es aquel numero, que lo parte a todos



exactly; tal es el A respecto del 8 y del 12. La maior comun de los numeros se alla partiendo el maior por el menor: luego este por el residuo de la 1<sup>a</sup> division; este residuo por el de la 2<sup>a</sup>, y asi en adelante asta vez si queda cero, en un caso el ultimo numero, o partidor es la maior medida comun; pero si quedare la unidad es señal, que aquellos numeros no tiene otra medida comun. V.g. para alla la maior medida comun de 15, y de 30 partire el 15 por 30, y el 30 por el residuo de la 1<sup>a</sup> particion, que es 15, y resultara cero: luego el 15 es la maior medida comun del 30, y del 15. Si fueren 30 mas los numeros alada la maior medida comun de los dos 1<sup>os</sup> se buscara la que fue medida del 3, y del que fue medida de los 2 primeros, y esta sera comun medida de todos.

Esc. 2<sup>o</sup>

Muchas vezes se reduiran los quebrados a una expresion partiendo el nume<sup>or</sup>, y denomi<sup>or</sup> por 2 todas las vezes, que se pueda, despues por 3, despues por 5 &c. v.g. para reducir  $\frac{48}{36}$  partiendo por 2 resultara  $\frac{24}{18}$ ,  $\frac{12}{9}$ , y por que no se puede partir el 9 por 2 partiendo por 3 resultara  $\frac{4}{3}$  que todos son quebrados iguales al 1<sup>o</sup>.

Cor 6<sup>o</sup>

Todas las especies inferiores las puedo considerar como quebrados de las superiores poniendoles por denominador el numero, que indica las partes de la misma especie, que impone la superior.



v.g. 2 reales, como que un  $\frac{2}{8}$  de un Peso sea  $\frac{2}{8}$ , o un  $\frac{1}{4}$ , que es  $\frac{2}{8}$  o  $\frac{1}{4}$ .      Los 7<sup>os</sup>

Para saber el valor de un quebrado de monedas, pesos &c.      v.g. el de  $\frac{3}{4}$  de un peso en Reales multiplicare el 3 por 8, que son los reales de ~~un~~ <sup>cada</sup> peso, y partiendo el producto 24 por el denomin<sup>or</sup> 4, el valor sea el loro de  $\frac{3}{4}$  de peso en reales. Si quisiera saber 2 reales, que parte son de un peso, pongo al 2 por denomin<sup>or</sup> de el 8, que es el numero de reales de cada peso, y hallare, que 2 reales son 2 octavas partes de un peso.      Los 8<sup>os</sup>

Qualquiera parte, o quebrado si se considera dividido en otras partes sea el este quebrado de quebrado. Así un 1<sup>o</sup> de un 5<sup>o</sup> de peso se llama quebrado de quebrado de peso, que es lo mismo, que cada 5<sup>a</sup> parte de un peso dividida en 1<sup>o</sup>. Para reducir estos quebrados a uno solo multiplicare el uno por el loro, y resultara el quebrado  $\frac{1}{20}$ .

### Problema 6<sup>o</sup>

Reducir los quebrados a un mismo denomin<sup>or</sup>, quando lo tuviere diferente.      Resolución.

Multiplicare cada quebrado por los denomin<sup>ores</sup> de los otros, y el producto de todos los denomin<sup>ores</sup> ponga se por denominador de los quebrados, que resultan. v.g. he de reducir  $\frac{2}{3}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{4}{5}$  multiplicare el 2 por 4.5 y el producto 40 sea numer<sup>or</sup> del 1<sup>er</sup> quebrado el 3 por 3.5 y el producto 45 sea numer<sup>or</sup> del 2<sup>o</sup> quebrado; ultimamente multiplicare el 4 por 3 multiplicado por 4, y el producto 48 sea numer<sup>or</sup> del 3<sup>er</sup>



quevado. Despues multiplicare entresi los de  
 nomi<sup>nes</sup> de todos los quevados, y el producto 6<sup>o</sup>  
 sea el comun denomin<sup>or</sup>. Vease la forma de la  
 reduccion  $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{4+9}{12}$ . De la misma mane  
 ra se reduiran los quevados literales  $\frac{B}{b}$ , y  $\frac{C}{c}$  re  
 ducidos sea  $\frac{Bc}{bc}$ ,  $\frac{bc}{bc}$ .  
 con.

Por esta reduccion se conoce facilmente el va  
 lor entre si de los quevados v.g. si quierax avera  
 qual es maior de estos  $\frac{2}{5}$  los reduce a un m<sup>o</sup>  
 mo denomin<sup>or</sup>, y resultara  $\frac{8}{20}$   $\frac{15}{20}$  de que el 1<sup>o</sup> es  
 menor, que el 2<sup>o</sup>.

### Problema 7<sup>o</sup>.

Sumax quevados.

Resolucion.

Reduzcanse a un mismo denomin<sup>or</sup> juntense los  
 nume<sup>res</sup>, y ala suma se pondra el comun denomin<sup>or</sup>.

Exemplo 1<sup>o</sup>  
 Redu sumax  $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{6}$  reducidos sean  $\frac{72+90+48}{120}$  y  
 sumados los nume<sup>res</sup> da por este  $\frac{210}{120}$ .

Ex. 2<sup>o</sup>  
 Para sumax  $\frac{A}{B}$   $\frac{C}{D}$  reducidos sean  $\frac{AD}{BD}$ ,  $\frac{BC}{BD}$ , y su  
 mados  $\frac{AD+BC}{BD}$ .

### Problema 8<sup>o</sup>.

Restax quevados.

Resolucion.

Reduincanse a un mismo denominador, y se  
 use el menor nume<sup>ro</sup> del maior, y al Residuo  
 se pondra el comun denominador.

Ex 1<sup>o</sup>  
 De 3 quartos he de restar un tercio reducido  
 sea  $\frac{9}{12}$   $\frac{4}{12}$  y restando el 4 del 9 quedara  $\frac{5}{12}$ .



$\frac{A}{B}$  se ade restas de  $\frac{C}{B}$  reducidos sea  $\frac{A}{BD} \frac{BC}{BD}$  y  
 restados  $\frac{BC-AD}{BD}$ .

### Problema 9 Multiplicar quebrados.

#### Resolución.

Multiplicuese nume<sup>or</sup>, y denomi<sup>or</sup>, el nume<sup>or</sup>  
 por el nume<sup>or</sup>, y el denomi<sup>or</sup> por el denomina  
 dor, y quebrado, que resulta sea el producto.

Para multiplicar  $\frac{3}{4}$  por  $\frac{2}{5}$  multiplicase el 3 por 2, y  
 el 4 por 5, y resultara el producto  $\frac{6}{20}$ .

Multiplicando  $\frac{AB}{D}$  por  $\frac{CB}{D}$ ,  $\frac{ABCB}{DD}$  resultara.

### Problema 10

#### Partir quebrados

El num

#### Resolución

El nume<sup>or</sup> del dividendo multipliquese por el  
 denomi<sup>or</sup> del Divisor, y el producto sea nume<sup>or</sup>  
 del Coto; multipliquese el nume<sup>or</sup> del D<sup>r</sup> por el  
 denomi<sup>or</sup> del dividendo, y el producto sea deno  
 mi<sup>or</sup> del Coto. Mas breve invientase el divi<sup>or</sup> pon  
 endo su denomi<sup>or</sup> por nume<sup>or</sup>, y al contrario por  
 el D<sup>r</sup> inverso multipliquese el D<sup>o</sup>, y el producto se  
 ra el Coto. *Exemplo 1<sup>o</sup>*. Partiendo  $\frac{2}{3}$  por  $\frac{4}{5}$  inven  
 tase el D<sup>r</sup> poniendo en su lugar  $\frac{5}{4}$  por el qual multi  
 plicando  $\frac{2}{3}$  resultara el Coto  $\frac{10}{12}$ . *Ex. 2<sup>o</sup>*: para partir  
 $\frac{BD}{FG}$  inventase el D<sup>r</sup> poniendo en su lugar  $\frac{G}{F}$ , el qual  
 multiplicado por  $\frac{BD}{C}$  dara  $\frac{BCG}{DF}$ .

#### Exemplo 1<sup>o</sup>.

Si seuviere de multiplicar, o partir <sup>algun</sup> nume  
 ro entero por un quebrado se espretera el ente



en forma de quebrado poniéndole la unidad  
 por denominador, y en lo demas se obra segun la  
 regla de la multiplicacion. para multiplicar  $\frac{3}{4}$   
 por  $\frac{2}{4}$  exprimease asi  $\frac{3 \cdot 2}{4}$  cuyo producto sera  $\frac{6}{4}$ , y el co-  
 to  $\frac{32}{2}$ . Escolio 2º.

Partiendo, o multiplicando entero, y quebrado  
 por entero, y quebrado, reduciase los enteros a la  
 especie de sus quebrados; lo qual se haze multipli-  
 cando el entero por el denominador de su quebrado, y  
 añadiendo al producto su numerador, a cuya suma  
 se aplica de Denom. el del quebrado. Ex. He de mul-  
 tiplicar, o practicar  $2 + \frac{3}{4}$  por  $3 + \frac{4}{6}$  reduciendo el 1º me-  
 da a  $\frac{11}{4}$ , y el 2º,  $\frac{12}{6}$ . Asi reducidos los multiplicase,  
 o practique segun las reglas generales.

Escolio 3º.

En la multiplicacion de los quebrados proprios se  
 sulta el producto menor, que el mulº. La razon es  
 evidente por la misma naturaleza de los quebra-  
 dos, y de la multiplicacion. En esta asi se ha el pro-  
 ducto al mulº, como el mulº a la unidad: luego  
 siendo en los quebrados el mulº menor, que la umi-  
 dad, tambien lo sera el producto al mulº.

Escolio 4º.

En la division el loto es mayor, que el Diviº.  
 porque asi se ha segun la naturaleza de divi-  
 on la unidad al loto, como el Diviº al diviº; luego  
 tambien permutando sera la unidad al Diviº co-  
 mo el loto al Diviº, y siendo en los quebrados la  
 unidad mayor, que el Diviº sera tambien el loto



to maior, que el Divi<sup>o</sup>.

Escolio 5<sup>o</sup>

Los quebrados pueden tomar diferentes nombres segun que la unidad, o entero se considere diversa mente dividido. Los principales, y mas usados son los principales, y sexagesimales.

Def<sup>ta</sup>

Quebrados decimales son las partes decimas, centesimas de la unidad, que se considera dividida segun la razon decupla, que se expresa en esta forma  $\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}$ . Quebrados sexagesimales son las partes de la unidad dividida segun la razon sexagesimal, y se expresa en esta forma  $\frac{1}{60}, \frac{1}{3600}$ .

Escolio.

Para mayor brevedad del calculo suelen notarse estos quebrados con una raia a las decimas, 2 alas centesimas, 3 alas millesimas &c., y el numero de las partes, que se toma se indica con los numeros naturales. De manera, que  $4'3''2'''5''''$  significa 4 decimas, 3 centesimas, 2 millesimas,  $\frac{5}{10000}$ . En los sexagesimales la 1<sup>a</sup> sexagesima se llama minuto 1<sup>o</sup>, y se expresa con una raia, la 2<sup>a</sup> minuto 2<sup>o</sup>, y se expresa con 2 raias &c.

Problema II.

Sumar, y restar quebrados decimales, y sexagesimales.

Resolucion.

Los quebrados de una misma especie, que son los que tienen iguales raias se pondran unos de



vajo de otros, lo numero naturales resuma  
ra, y restara segun las reglas generales, y a  
la suma, o residuo se pondra las cifras correspon  
dientes. Ex. 10

Addición 5876<sup>iiii</sup>

22<sup>ii</sup> 23<sup>iiii</sup>

Suma 7999<sup>iiii</sup>

Resta 3953<sup>iiii</sup>

Escollo.

Para entender, y ejecutar con brevedad las ope  
raciones de estos quebrados sea de advertir, que  
qualquiera decimales valen lo mismo, que un  
quebrado, cuyo nume<sup>r</sup> se compare de los nume  
ros naturales, que expresan los Decimales qua  
tos son, y del denominador de la unidad con  
los ceros, que significan el valor del ~~valor~~ signo  
de los decimales v. g. 2464<sup>iiii</sup> =  $\frac{2464}{10000}$ . Para la de  
monstracion reduzco de una parte los decima  
les en sus quebrados correspondientes sin alte  
rar el valor, que por razon de el lugar tiene  
los numero naturales, y de otra tomando  
cada numero natural segun el valor, que le  
da el lugar proximo de ellos otros tantos que  
brados, cuyo comun denominador sea el que  
expresa el valor del main signo de los deci  
males en la forma siguiente.

2464 <sup>iiii</sup>	=	2464
$\frac{4}{10000}$		$\frac{4}{10000}$
$\frac{6}{10000}$		$\frac{60}{10000}$
$\frac{4}{10000}$		$\frac{400}{10000}$
$\frac{2}{10000}$		$\frac{2000}{10000}$

En estos quebrados son iguales,  
pues comparando v. g.  $\frac{4}{100}$  con  
 $\frac{400}{10000}$  alla se ve tanto es



cede el numerador de esta al nume<sup>r</sup> de la 1<sup>a</sup>,  
 quanto el denomi<sup>n</sup> al denomi<sup>n</sup>. Lo mismo su-  
 cede con los demas quebrados; y como todo ello  
 juntos componen el quebrado  $\frac{2464}{10000}$  lo que reu-  
 viene poniendo sus numeradores, se infiere que  
 ese quebrado sea igual al valor de todos los  
 Decimales. Cox 10

De aqui pende la denominacion de todas las ope-  
 raciones, que se hace con los Decimales; pues  
 en la suma, y resta arriva propuestos los De-  
 cimales.

$$\begin{array}{r} 5476^{m} = 5476 \\ 2123^{m} = 2123 \\ \hline \end{array}$$

Luego la suma  $70909^{m} = 70909$   
 $\frac{10000}{10000}$

De donde para sumar los decimales basta  
 sumar los numeros naturales, y a la suma aña-  
 dir el valor, que indica el mayor signo. Lo mis-  
 mo proporcionalmente se observa en la resta.

Cox 20  
 Tanvie se infiere, que si algun entero se  
 alla junto con los Decimales sea la suma de to-  
 do, igual a un quebrado, cuyo nume<sup>r</sup> sea el  
 entero, y Denomi<sup>n</sup> el valor de  
 el mayor signo de los decimales v.g. 32, 549<sup>m</sup>  
 =  $\frac{32549}{10000}$ . La razon es clara; pues como cada  
 el numero antecedente los Decimales son igual-  
 les a 549: Luego reduciendo los ~~quebrados~~ <sup>enteros</sup> a  
 un quebrado de la misma denominacion, se



ultara  $\frac{32000}{1000}$ , el qual sumado  $\frac{32540}{1000}$ .

Problema.

Multiplicar, y partir quebrados decimales, y sexagesimales. Resolución.

Multipliquense, y partase los números naturales como si fueren enteros; en la multiplicación se pondra al 1er número de la derecha de el producto la suma de los maiores signos del Mul<sup>or</sup>, y Mul<sup>o</sup>, y en la partición se use el maior signo de el partidor de el maior de el Div<sup>o</sup>, y el residuo pongase al 1er número de la derecha de el coro.

Exemplo.

	Partición	Coro
$246''$	$864$	$432''$
$\frac{22}{1000}$	$\frac{2}{100}$	
$\frac{402}{1000}$		
$\frac{402}{1000}$		

Suma 512.

Demonstración.

El mul<sup>or</sup>  $246''$ , y mul<sup>or</sup>  $22''$  son iguales a los que quebrados  $\frac{246}{1000}$ , y  $\frac{22}{100}$ , y como multiplicar esto que quebrados basta multiplicar los numeradores, y poner por Denomi<sup>n</sup> el valor de la suma de los maiores signos, que es el Denomi<sup>n</sup> de el que quebrado la misma cantidad resultara si el producto de los números naturales se le pone la suma de los maiores signos del Mul<sup>or</sup>, y Mul<sup>o</sup>. Lo mismo respectivamente se demostrará en la partición. Escolio 1o.

Quelen tambien expresarse estos que quebrados.



omitiendo los signos, que sirven de Denomin<sup>tes</sup>,  
y poniendo en su lugar al nume<sup>r</sup> un punto,  
o coma, añadiendo tambien quando fuere ne-  
cesario los ceros, que basten para indicar el  
valor de las partes, que se toman v.g. en lu-  
gar de  $\frac{23}{100}$  pondre. 0.23; pues contando desde la  
izquierda a la derecha el cero vale unidades,  
y el punto decenas, y el 2 centenas, y conta-  
do de la derecha a la izquierda el 3 vale uni-  
dades, el 2 decenas, y por eso es toda la canti-  
dad 23.

Exemplo  
En este modo de expresar los decimales se ha de  
sumar, y restar como los numeros enteros; lue-  
go a la suma se an de poner los ceros, que indi-  
ca el valor de el que vrado. En la multiplicacion  
se añadira al producto la suma de los  
ceros de el mul<sup>to</sup>, y mul<sup>to</sup>; y en la parti-  
cion se pondra al coto la diferencia que re-  
ulta quitando los ceros de el Div<sup>isor</sup> de los de el  
Div<sup>idendo</sup>.

Exemplo  
Para reducir qualquiera que vrado como  
a partes decimales, o sexagesimales pondre  
al nume<sup>r</sup> una coma, o punto, y despues los  
ceros, que exprese las partes a que quiere re-  
ducirlos; y el nume<sup>r</sup> assi dispuesto lo parti-  
re por el Denomin<sup>te</sup>, como lo es para el que vrado  
reducido v.g. Para reducir  $\frac{4}{5}$  a partes Decimas  
pondre  $\frac{4}{5}$ , o como nume<sup>r</sup> partido poner deno-  
mi<sup>n</sup> medana 0,8, que es  $\frac{4}{5}$  reducido a partes



Capitulo 2º

La doctrina de proporciones aplicada a las potencias, dignidades, y logaritmos.

Definicion 1ª

En una serie de cantidades, que empezando de la unidad proceden en cantidad continua, todos los terminos menos la unidad son potencias, o dignidades. Se dice potencias por que puede de lo que puede sea cada cantidad multiplicada por si misma segun alguna razon determinada. Asi se an los terminos de estas series.

Corolario 1º

(Aº AAA AAA &c) La razon, que entra en igualdad, o en que se multiplica los terminos de esta serie, o progresion da diferentes nombres a las potencias. Siendo la unidad el termino 1º, el 2º, que es la raiz por donde se determina la razon comun de los terminos sea 1ª Dignidad, el tercero 2ª.

Corolario 2º.

Como la unidad no tiene ensi dimension alguna de la Raiz no se dice potencia, o dignidad, desde el 2º termino.

Corolario 3º.

El 2º termino contiene ensi una dime



vion, o una vez la razon en que se han los terminos. el 3<sup>o</sup> 2, el 4<sup>o</sup> 3, y asi en adelante. Para abreviar pues el calculo, y no repetir tantas veces la misma Cantidad una progression Arithmetica, que empieze desde cero, y se pone sus terminos encima de las cantidades en esta forma.  $A^0, A^1, A^2, A^3$ , en que los numeros de la progression Arithmetica, se llaman exponentes de las potencias, o Dignidades; porque indica las veces, que cada una de ellas contiene la razon comun, o como dicen otros se multiplica por si misma.

Escolio 1<sup>o</sup>.

Las potencias, o Dignidades, que no son tan distintas por sus exponentes dicen los Antiguos nombres propios, que son los siguientes.

$A^1$	2 Raiz, o lado
$A^2$	4 quadrado
$A^3$	8 cubo
$A^4$	16 Biquadrado
$A^5$	32 Superolido
$A^6$	64 quadrado cubo
$A^7$	128 Superolido 2 <sup>o</sup>
$A^8$	256 quadrado, quadrado, quadrado
$A^9$	512 cubo, cubo &c.

Escolio 2<sup>o</sup>.

Donde se ve, que una potencia respecto de distintos terminos puede tener diversas denominaciones v.g.  $A^6$ , y  $6A$ , que son 6<sup>a</sup> potencia respecto de  $A^1$ , y de 2, son 2<sup>a</sup> respecto de  $A^3$ , y de 8, y 3<sup>a</sup> respecto  $A^2$ , y de  $A$ .



Definición 2<sup>a</sup>

La Raíz, o 1<sup>a</sup> potencia de donde las demas nacen, se llama Binomio, qua consta de 2 partes, Trinomio de 3, multinomio, o polinomio, quando consta de muchas.

Theorema 1<sup>o</sup>.

El quadrado, o 2<sup>a</sup> potencia de un Binomio se compone de los quadrados de ambas partes, y de el duplo producto de la multiplicacion de una parte por otra.

## Demonstracion.

Es la misma operacion siguiente.

A+B	20+5
A+B	20+5
AA+AB	400+100
+2B+B	+100+25
AA+2AB+BB	400+200+25

## Corolario.

De donde se infiere el modo facil de elevar

qualquiera cantidad compuesta a un quadrado, porque si consta de 3 partes v.g. A+B+C tomare las dos 1<sup>as</sup> A+B como una, y formare su quadrado  $A^2+2AB+B^2$ , al qual añadire el duplo producto de esta 1<sup>a</sup> parte por la 3<sup>a</sup>, que es  $2AC+2BC$ , y el quadrado de la 3<sup>a</sup> C<sup>2</sup>. Si la cantidad tuviere 4 partes tomare como una las 3 1<sup>as</sup>, si 5 las quatro 1<sup>as</sup> B+C, y lo mismo se hara en las cantidades numericas.

Theorema 2<sup>o</sup>

El cubo de un Binomio consta de los cubos de ambas partes, y de 3 quadrados de cada una de las partes por la otra.

## Demonstracion.

Es la misma operacion con que tomo el



Cubo, o 3<sup>a</sup> dignidad multiplicando el qua-  
drado, o 2<sup>a</sup> dignidad por su raíz en esta  
forma.

$$(A^2 + 2AB + B^2)$$

$$A + B$$

$$A^3 + 2A^2B + AB^2$$

$$+ A^2B + 2AB^2 + B^3$$

$$A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3.$$

$$400 + 200 + 25$$

$$20 + 25$$

$$8000 + 4000 + 500$$

$$2000 + 1000 + 125$$

$$8000 + 6000 + 500 + 125$$

En que son los cubos de las 1<sup>as</sup> partes  $A^3$ ,  
y 8000, los 3 productos de los cuadrados de  
las 1<sup>as</sup> por las 2<sup>as</sup>  $3A^2B$ , y 6000, y de los  
cuadrados de las segundas por las pri-  
meras  $3AB^2$ , y 1500, y los cubos de las se-  
gundas  $B^3$ , y 125.

Conolaxio.

Para elevar al cubo el trinomio  $A + B + C$   
tomando las 2 primeras partes como  
una sola parte sea el cubo  $A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3$ ,  
a que añadire el duplo producto, que  
nace de la multiplicacion de el cuadrado  
de las 2 primeras por la 3<sup>a</sup>  $C^2$  por las dos  
1<sup>as</sup>  $3AC^2 + 3BC^2$ , y ultimamente pondre el  
cubo de la 3<sup>a</sup>, que es  $C^3$ , y resultara por lu-  
vo de el trinomio  $A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + 3A^2C + 6ABC + 3B^2C + 3AC^2 + 3BC^2 + C^3$ .

Definicion 3<sup>a</sup>

Esta es la raíz de una potencia es  
alla aquella cantidad, o numero de  
cuya multiplicacion nace. potencia.



Coccolio.

Para ejecutar con facilidad la extraccion de las raices en las cantidades numericas se a de tener presente la tabla sig<sup>te</sup> en donde se hallan los quadradados, y cubos de los numeros digitos.

Raiz	Quadrado	Cubo
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729

**R****O**









Problema 1.<sup>o</sup>  
Extraer la raíz quadrada.

Resolución

Sevilla de resolución los exemplos.  
lv. 1.<sup>o</sup>

De cantidades.

Para extraer la raíz quadrada de 293764. 1.<sup>o</sup> dividire la cantidad de 2 en 2 números con comas, o puntos en esta forma 29, 37, 64, por tantas partes tendrá la raíz, quantas fueren las divisiones. Poco importa, que en la última división a la izquierda quede solo una nota.

Segundo buscare la raíz quadrada de 29, que es la 1.<sup>a</sup> division a la izquierda, y por quanto 29 no es quadrado perfecto tomare del quadrado antecedente 25, la raíz 5 que escribire a lado, como se hace en la division con el coto.

Tercero: el quadrado de 5, que es 25 lo restare de 29, y el residuo 4 lo escribire de vajo por medio a su lado la 2.<sup>a</sup> division 37.

Quarto: por el doble valor del 5 parare 43, y el coto 4 lo pondre a lado del 5, como 2.<sup>a</sup> parte de la raíz.

Quinto: formare el quadrado de 4, y multiplicare el mismo 4 por el duplo de 5, que es 10 para tener el doble producto de la 1.<sup>a</sup> parte por la 2.<sup>a</sup>, o mas brevemente multiplicare el 4 por 10, y el producto 40 restado 437 dara por residuo 37, que escribire de vajo, y a su



lado la ultima división 64.  
 Vento el doble valor de 54, que es 108 me servira  
 para partir 216, y allando, que cave 2 veces, escri-  
 vo el 2 como 3ª parte de la raíz al lado del A.  
 Segundo: multiplico el 2 por si para tener su  
 quadrado, y por 108 para tener el doble producto 108  
 de la 2ª parte por la 3ª, y el producto 2164 a esta  
 do del 2164 dara ceros, y quedara concluida la  
 operacion: luego la raíz es 542.

Ex. 2º

Cantidades literales. . . . . .

Primero en quadrados de cantidades simples  
 es facil la extraccion; pues luego se ve, que el qua-  
 drado de  $A^2$  es  $A$ , de  $A^2 B^2$  es  $AB$ , de  $\frac{A^2 B^2}{2}$  es  $\frac{AB}{2}$ .  
 Segundo. extrayendo la raíz quadrada de la com-  
 pleja  $A^2 + A^2 B + B^2$ , buscame la raíz del 1º térmi-  
 no a la izquierda  $A^2$ , que es  $A$ , y escrito  $A$  en el  
 como restare su quadrado  $A^2$  del 1º término  
 $A^2$ , pondre cero de bajo, y a su lado los términos si-  
 guientes  $2AB + B^2$  por el doble valor de  $A$ , que es  $2A$   
 partire  $2AB$ , cuyo  $2A + B$  lo pondre con  $A$  como  
 2ª parte de la raíz; y multiplicando  $B$  por la pa-  
 ra tener el doble producto de la 1ª parte por la  
 2ª, y tambien por  $B$  para tener el quadrado de  
 la 2ª parte, el producto  $2AB + B^2$  lo restare, y dando  
 ceros es señal, que la raíz es  $A + B$ .

Problema 2º

Extraer la raíz cubica.

Resolución.

Servira tambien los exemplos de resolución.



## Ejemplo 1º

En cantidades numericas.

Para extraer la raíz cubica de 1728. 1º divide esta cantidad de 3 en 3 notas con un punto, o coma empezando de la derecha, tal como nos tendria la raíz, quatro divisiones aiga, y de estas la 1ª aia la inquirenda por dha tener 3 notas, o 2, 01, como en este ejemplo. Segundo busco la raíz cubica de la 1ª division 1, que es 1, y la pongo en el lugar correspondiente, como se ha hecho con la raíz quadrada; y suavo 1 restado de la 1ª division me da cero, que escribo de vafo, y a un lado la 2ª division 726.

Tercero tomo el triple quadrado de la 1ª parte de la raíz 1, y advirtiendo, que aquel 1 por la razon del numero, que le vale 10, como el quadrado de 10, que es 100, el qual triplico, o multiplico por 3 para tener 300, que es el triple quadrado de 1.

Quarto parto la division 726 por 300, y el coto 2 lo escribo al lado del 1 como 2ª parte de la raíz.

Quinto el triple quadrado de la 1ª parte de la raíz, que es 300 lo multiplico por 2 para tener 600, que es el producto del triple quadrado de la parte por la 2ª.

Sexto busco el quadrado de 2, que es 4 lo triplico, o multiplico por 3, y me da 12, que es triple quadrado de la 2ª parte, el qual multiplicado por la 1ª parte lo me da 100, que es el producto del triple quadrado de la 2ª parte



por la 1<sup>a</sup>. Ultimamente tomo el cubo de la 2<sup>a</sup> parte, que es 8, y sumando con 600 no me da nada, que restado de la ultima división da ceros: luego la raíz es 12.

(En 2<sup>o</sup> en cantidades literales.)

Para extraer la raíz cubica  $A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3$ .  
1<sup>o</sup> tomo la raíz de  $A^3$ , y elevándola a su cubo  $A^3$  lo resto del de arriba, y me da ceros.

Segundo por el triple quadrado de  $A$ , que es  $3A^2$  paxto el termino siguiente  $3A^2B$ , y el coto  $+B$  lo sumo con  $A$ , como 2<sup>a</sup> parte de la raíz.

De xero tomo los productos del triple quadrado de  $A$  por  $B$ , y del triple quadrado de  $B$  por  $A$ , que son  $3A^2B + 3AB^2$ , y sumados con el cubo de la 2<sup>a</sup> parte, que es  $B^3$ : lo restare de los terminos siguientes, y me dara ceros: luego la raíz es  $A+B$ .

Con 1<sup>o</sup>

La raíz quadrada, o cubica de qualquier quebrado es el que vrado, que resulta extrayendo la raíz del nume<sup>r</sup>, y denomi<sup>r</sup> v.g. de  $\frac{36}{70}$  es raíz quadrada  $\frac{6}{7}$ ; y de  $\frac{64}{1000}$  es raíz cubica  $\frac{4}{100}$ .

Con 2<sup>o</sup>.

Sucedex muchas veces, que las potencias literales llevan antes de si algunos numeros naturales, que se llaman coeficientes, porque indican las veces, que se toma aquella potencia, y en estos casos tambien se ha de extraer la raíz de dicho numero como en el exemplo siguiente  $27A^3$  es  $3A$ , cuyo cubo  $27A^3$  lo resto del de arriba.



va, y me da cenos; vajo la 2<sup>a</sup> división  $-54A^2C$ ,  
 y el quadrado de  $3A$ , que es  $9A^2$  lo multiplico para te-  
 ner  $27A^2$  por el qual partiendo  $-54A^2C$  se da el  
 coto  $-2C$ , que pondre como 2<sup>a</sup> parte de la raíz,  
 multiplico el triple quadrado  $27A^2$  por la 2<sup>a</sup>  
 parte  $-2C$ , y me da  $-54A^2C$ ; busco el quadrado  
 de  $-2C$ , que es  $4C^2$ , el qual multiplicado, y multipli-  
 cado su triple por la 1<sup>a</sup> parte  $3A$  me da  $+36AC^2$   
 el qual sumado con  $-54A^2C$ , y con el coto  $-2C$ ,  
 que es  $+8C^3$  los resta de los sig<sup>tes</sup> terminos,  
 y me da cenos: luego la raíz es  $3A-2C$

con 3<sup>o</sup>.

Si un numero no tuviere raíz justa en ente  
 no tampoco la tendrá en quebrado. La razón es  
 clara, porque el quebrado, que fuere raíz  
 a de ser de tal naturaleza, que multiplicado  
 por si mismo produzca la potencia, de que  
 es raíz; lo que jamas sucede, pues el quebra-  
 do multiplicado por quebrado niempres da  
 quebrado. No obstante se podrá hallar la raíz  
 quadrada, o cubica etc casi en algun quebra-  
 do verdadera, si se multiplica el numero,  
 que no es quadrado por el quadrado, o coto  
 del Denom<sup>r</sup> del quebrado, y extrayendo la  
 raíz, o quadrada ~~de~~ **del producto** se pone  
 a esta por numer<sup>r</sup> el Denom<sup>r</sup> del quebra-  
 do v.g. de 12 busco la raíz cubica, que se di-  
 ferencia de la verdadera menos que  $\frac{1}{8}$ ; pues  
 multiplico 12 por 512 cuyo de 8, y extrayendo



La raíz del producto 644, que es 18 le pondre  
el 8, y sea  $\frac{18}{8}$ , o 222 la raíz cúbica, que se dife-  
rencia de la verdadera menor, que un un 8.

#### Con 4º

Asimismo de qualquier numero, que por  
no ser quadrado, o cubo perfecto no tiene ra-  
íz justa, se podrá hallar una raíz, cuya diferen-  
cia de la verdadera sea menor, que  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  &c.  
en esta forma, para hallar al numero 67 que  
no es quadrado perfecto una raíz, que solo se  
diferencie de la verdadera en  $\frac{1}{10}$  añádese al 67  
dos ceros, que es lo mismo, que multiplicar 67  
por 100 para tener el quadrado  $\frac{6700}{100}$ : luego sa-  
cando la raíz quadrada del numero  $\frac{6700}{100}$ , y deno-  
mín de este que es  $\frac{81}{10} = 8\frac{1}{10}$  raíz apro-  
ximada; la qual si quiere en 100 añádese 4 ce-  
ros al 67; si en 1000 añádese 6 ceros &c.

#### Con 5º

Quando hecha la extracción de qualquiera raíz no  
baxare algo es señal, que aquel numero no es dignidad  
perfecta, y por consiguiente, que no tiene raíz jus-  
ta. El modo de aproximarla es añádia al ultimo  
residuo 2 ceros para decimas, 4 para centesimas &c.;  
luego continuar la raíz hallada para parte por ella  
el residuo añádiendo, y poner el otro en el lu-  
gar de la raíz con el denomin. correspondiente v. g.  
49 raíz  $\frac{1220}{100}$  es raíz aproximada en decimas.

#### Problema 3º

Hallar la diferencia de dos quadrados, y de dos cubos,



29  
cuas raíces solamente se exceden en la un-  
dad.

Resolución.

Llamo la raíz menor  $x$ , y sea la maior  $x+1$ , el  
quadrado de esta sea  $x^2+2x+1$ , y el de la otra  $x^2$ ;  
el cubo de la maior  $x^3+3x^2+3x+1$ , y el de la menor  
 $x^3$ ; luego la diferencia de los cuadrados sea  $2x+1$  es  
es el duplo de la raíz menor mas la unidad, y la  
de los cubos  $3x^2+3x+1$ , esto es el quadrado de la  
raíz maior, el duplo quadrado de la menor, y  
la misma menor raíz.

De donde se infiere <sup>Cor 6.</sup> el metodo facil de constu-  
ir las tablas de los numeros quadrados, y cubos;  
pues para los quadrados bastara tomar la suma  
de la raíz antecedente, y siguiente, que añadida  
al antecedente quadrado me dara el siguiente;  
v.g. la suma  $2+3$  añadida al quadrado  $4$  me dara  
el siguiente  $9$  quadrado de  $3$ . En los cubos la su-  
ma del quadrado de la raíz maior del duplo qua-  
drado de la menor, y de la misma menor raíz  
añadida al cubo ante<sup>te</sup> dara el sig<sup>te</sup> v.g.  $9$ , que  
es quadrado de  $3+3$ , que es duplo quadrado de  $2$ , y  
el mismo añadido a  $8$  dara el cubo sig<sup>te</sup>  $27$ .

Problema 4<sup>o</sup>

Elevar un binomio a qualquiera potencia, o  
dignidad.

Resolución.

Primero para allax la potencia 6<sup>a</sup> v.g. de  $A+B$   
formare 2 progresiones Geometricas, de las qua-  
les la 1<sup>a</sup> empezara desde  $A$  elevada a la poten-  
cia, que se busca, e ira decreciendo asta la un-



dad, y la otra empezando en B ixa suviendo asta  
la potencia, que se busca en esta forma  $\begin{matrix} A^6 & A^5 & A^4 & A^3 \\ 1 & B^1 & B^2 & B^3 \end{matrix}$   
 $\begin{matrix} A^2 & A^1 & 1 \\ B^4 & B^5 & B^6 \end{matrix}$  : luego multiplicare los terminos de la se-  
rie superior por sus correspondientes de la infe-  
rior en esta forma  $1A^6 + A^5B^1 + A^4B^2 + A^3B^3 + A^2B^4 +$   
 $A^1B^5 + 1B^6$ . Para allax los coeficientes de estos ter-  
minos escrivire los expo<sup>tes</sup> de las potencias de B  
vajo de las potencias de A en esta forma  $\begin{matrix} 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{matrix}$   
De los quales el 1<sup>o</sup>  $\frac{6}{1} = 6$  sera coeficiente del 2<sup>o</sup> ter-  
mino  $A^5$ , y el inferior 1 por 2 el que en el 2<sup>o</sup> resulta  
de  $\frac{30}{2} = 15$  sera coeficiente del 3<sup>o</sup> termino, y por  
quiendo asi allax los demas coeficientes mul-  
tiplicando entre si los numeros de la serie supe-  
rior como nume<sup>res</sup>, y los de la inferior como  
denomi<sup>res</sup>, cuio todo sera los coeficientes, y el  
binomio  $A+B$  elevado a la 6<sup>a</sup> potencia sera el sig<sup>te</sup>  
 $1A^6 + 6A^5B + 15A^4B^2 + 20A^3B^3 + 15A^2B^4 + 6AB^5 + 1B^6$   
2<sup>o</sup> si esta misma regla la quiero aplicar para ele-  
var el Binomio a una potencia indeterminada  
llamare su expon<sup>te</sup> M v.g. y desendiendo por todas  
las potencias de AM formare las 2 series sig<sup>tes</sup>  
 $\begin{matrix} A^{m-1} & A^{m-2} & A^{m-3} & A^{m-4} & A^{m-5} & A^{m-6} \\ B^1 & B^2 & B^3 & B^4 & B^5 & B^6 \end{matrix}$ , y multiplicando  
los terminos de una, y otra serie resultara la sig<sup>te</sup>  
 $A^m + A^{m-1}B + A^{m-2}B^2 + A^{m-3}B^3 + A^{m-4}B^4$  etc. delos terminos  $A^m$   
mimo para allax los coeficientes sera los  $\frac{m!}{k!}$  que  
nace de la Division de los productos de los expo<sup>tes</sup>  
de la serie superior partidos por los de la inferior  
de esta manera  $\frac{m!}{1}$  del 2<sup>o</sup> termino,  $\frac{m!}{2}$  del 3<sup>o</sup>



termino  $\frac{m-1}{1} \cdot \frac{m-2}{2}$  del 1º termino  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4}$   
 del 5º termino etc. y poniendo estos coeficientes  
 a los correspondientes terminos, sea  $A^m + m A^{m-1} B +$   
 $\frac{m \cdot m-1}{2} A^{m-2} B^2 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2}{6} A^{m-3} B^3$  etc.

Por quanto  $A^{m-1} = \frac{A^m}{A}$   $A^{m-2} = \frac{A^m}{A^2}$  substituyendo  
 estos valores en la formula ante sea  $A^m +$   
 $\frac{m}{A} A^m B + \frac{m \cdot m-1}{A^2} A^m B^2 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2}{A^3} A^m B^3$  etc.

Ejemplo: para efectuar la operacion con mas bre-  
 vedad no podemos valer de la formula, que el  
 Sr Newton, y es de esta manera. Supongamos,

que A la parte del Binomio sea  $A = P$  y  $\frac{B}{A} = Q$  sea  
 $A+B = P+Q$ , porque si multiplico el  $A = P$  por  $\frac{B}{A}$  me  
 dara  $\frac{AB}{A} = B$ . Sea tambien  $A^m = P^m \frac{B^2}{A^2} = P^m Q^2 \frac{B^3}{A^3} = P^m Q^3$  etc.

y substituyendo estos valores sea la formula  
 la general  $P^{m+1} + m P^m Q + \frac{m \cdot m-1}{2} P^{m-1} Q^2 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2}{6} P^{m-2} Q^3$ . Supongo de nuevo el valor  $P^m = A$  me

sea  $m P^m Q = m A Q$ . Supongo  $m P^m Q^2 = B$  sea  
 $\frac{m \cdot m-1}{2} P^m Q^2 = \frac{m-1}{2} B Q$ . Supongo  $\frac{m-1 \cdot m-2}{6} P^m Q^3 = C$   
 sea  $\frac{m \cdot m-1 \cdot m-2}{6} P^m Q^3 = \frac{m-2}{3} C Q$ . Supongo  $\frac{m-2 \cdot m-3}{24} P^m Q^4 = D$  sea  $\frac{m \cdot m-1 \cdot m-2 \cdot m-3}{24} P^m Q^4 = \frac{m-3}{4} D Q$ . Su-

pongo  $\frac{m-3 \cdot m-4}{720} P^m Q^5 = E$ , sea  $\frac{m \cdot m-1 \cdot m-2 \cdot m-3 \cdot m-4}{720} P^m Q^5 = \frac{m-4}{5} E Q$ . Supongo  $\frac{m-4 \cdot m-5}{30240} P^m Q^6 = F$ , sea  $\frac{m \cdot m-1 \cdot m-2 \cdot m-3 \cdot m-4 \cdot m-5}{30240} P^m Q^6 = \frac{m-5}{6} F Q$  y asi se

puede proseguir infinitamente. Segun esto la  
 formula general para elevar el Binomio  $A+B$   
 a una potencia indeterminada  $m$  sea  $A^m +$   
 $\frac{m}{1} A^{m-1} B + \frac{m \cdot m-1}{2} A^{m-2} B^2 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2}{6} A^{m-3} B^3 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2 \cdot m-3}{24} A^{m-4} B^4 + \frac{m \cdot m-1 \cdot m-2 \cdot m-3 \cdot m-4}{720} A^{m-5} B^5 + \dots$

Para usar de esta formula en la elevacion



de la cantidad 16 v.g. alcuvo, o 3<sup>a</sup> Dign<sup>o</sup>. Supon

go  $m=3, P=6=3, \text{ sea } P^m = 1^2 = 1000 = A$

$m_1 A^2 = 3 \cdot 1000 \cdot \frac{3}{5} = 1800 = B$

$m_2 B^2 = \frac{2}{2} \cdot 1800 \cdot \frac{3}{5} = 1080 = C$

$m_3 C^2 = \frac{1}{3} \cdot 1080 \cdot \frac{3}{5} = 216 = D$

$m_4 D^2 = 0.$

Luego  $1000 = A$

$1800 = B$

$1080 = C$

$216 = D$

$4096 = \text{alcuvo.}$

De donde se ve, que para determinar la serie es necesario dar valor al expon<sup>te</sup>  $m$ ; y para elevar qualquiera Potencia, o cantidad de muchos terminos, v.g.  $C + 2 + G$  se tomara el termino  $D + G$  &c por una sola parte.

Problema 5<sup>o</sup>

Sumar, restar, multiplicar, dividir, y elevar las potencias a un mayor grado, y extraer de ellas sus raices. Resolución.

Primero si las potencias tienen diferentes letras, o aunque sean de una misma tienen diferentes exponentes se suma, y se resta por medio de los signos  $+$ ,  $-$ , y segun las reglas generales v.g.  $A^2$  sumado con  $B^3$  sea  $A^2 + B^3$ , y restado sea  $B^3 - A^2$  sumado con  $AA$  sea  $A^2 + AA$ , y restado  $AA - A^2$ , viendo unas mismas las letras, y los exponentes se sumara poniendo a un lado el numero, que exprese la suma, y se restara poniendo



do, el que exprese la diferencia v.g.  $A^3$  su-  
 mado con  $A^3$  sea  $2A^3$  restado de  $5A^3$  da  $3A^3$ .  
 Segundo para multiplicar, y partia poten-  
 cias de distintas letras lo escribire con los  
 signos de la multiplicacion, y div<sup>n</sup> poniel-  
 do a un lado los productos, o los de sus coefi-  
 cientes, quando los tuviere v.g. Para multipli-  
 car  $3A^3 B^2$ , escribire  $12A^3 B^2$ ; y para partia  $A^4$   
 por  $B^2$ , escribire  $\frac{A^4}{B^2}$ . Si se vienen de multipli-  
 car, o partia las potencias de una misma letra,  
 en la multiplicacion se sumara los exponentes,  
 y la suma sea exponente del producto; en la  
 particion se restara el exponente del Div<sup>r</sup> de  
 el de el Div<sup>o</sup>, y el residuo sea exponente del quo,  
 v.g. para multiplicar  $A^2$  por  $A^3$ , escribire  $A^2+3$ .  
 $A^5$ , y para partia  $B^6$  por  $B^2$  escribire  $B^6-2=AB$ .  
 Tercero: para elevar a qualquiera potencia a otro  
 grado superior multiplicare el exponente de ella por  
 el exponente de la potencia, o grado, a que quiero  
 elevarla, y el producto sea el exponente del nue-  
 vo grado, o potencia. v.g.  $A^3$  elevado a la 4<sup>a</sup> poten-  
 cia sea  $A^{12}$ ; y  $A^m$  elevado a la potencia  
 $n$  sea  $A^{m \cdot n}$ .  
 Quarto para extraer la Raiz de qualquiera po-  
 tencia se partira el exponente de ella por el ex-  
 ponente de la raiz, que requiere extraer, y el co-  
 to sea exponente de la raiz: Así de  $A^4 B^4$  sea  
 la raiz quadrada  $\frac{A^4 B^4}{2} = A^2 B^2$ ; y de  $B^6 C^{12}$  se-  
 ra la raiz cubica  $\frac{B^6 C^{12}}{3} = B^2 C^4$ .



## Demonstracion.

Primero de multiplicar la unidad  $Mul^0$ ,  $Mul^1$ , y producto son terminos Geometricamente proporcionales: luego la suma de los exponentes del  $Mul^0$ , y  $Mul^1$  es igual a la suma de los exponentes de la unidad, y del Producto; pues todos proceden en progresion Arithmetica: luego siendo el exponente de la unidad, que es el primer termino de la progresion Geometrica de las potencias = cero, la suma de los exponentes del  $Mul^1$ , y  $Mul^0$  sera igual al exponente del producto.

Segundo de partia: el Div<sup>o</sup>, Div<sup>1</sup>, Unidad, y Coto son Geometricamente proporcionales: luego la suma de los exponentes del Div<sup>o</sup>, y del Coto es igual a la suma de los exponentes del Div<sup>1</sup>, y la unidad: luego siendo el exponente de la unidad cero, la suma de los exponentes del Div<sup>o</sup>, y del Coto sera igual al exponente del Div<sup>1</sup>: luego quitando de este exponente el de el Div<sup>o</sup> sera el residuo exponente del Coto.

Tercero de elevar a otra potencia: En el quadrado la unidad es a la raiz, como la raiz al quadrado; en el cubo la unidad es a la raiz como el quadrado al cubo &c: luego la suma de los exponentes de la unidad, y del quadrado es igual al duplo exponente de la raiz, y la suma de los exponentes de la unidad, y cubo a la suma de los exponentes de la Raiz,



y quadrado, que es el triplo de el exponente de la raíz: luego siendo el exponente de la unidad cero el exponente del quadrado sera el duplo de el exponente de su raíz, el de el cubo el triplo, y así respectivamente de las demas dignidades.

Quanto de extraer la raíz: el duplo de el exponente de la raíz es el exponente de el quadrado, el triplo del cubo &c. luego la mitad de el exponente de qualquiera potencia sera exponente de su raíz quadrada, el triplo de su raíz cubica &c: luego partiendo el exponente de qualquiera potencia por el exponente de el quadrado, de el cubo &c se tendrá el exponente de la raíz quadrada cubica &c. Con 1º

De este modo de partir una potencia por otra nasce, el que se llama el ser termino de las potencias de A, porque si parte A<sup>n</sup> por A<sup>n</sup> meda a A<sup>n-n</sup> = A<sup>0</sup>, que expresa la unidad.

Con 2º

Hacen tambien las potencias, que se llaman negativas; porque partiendo A<sup>0</sup> por A<sup>1</sup> meda a A<sup>0-1</sup> = A<sup>-1</sup>, si parte A<sup>-1</sup> por A<sup>1</sup> meda a A<sup>-1-1</sup> = A<sup>-2</sup>, dedonde resulta la serie A<sup>-1</sup> A<sup>-2</sup> A<sup>-3</sup> A<sup>-4</sup> A<sup>-5</sup> &c esta misma serie si substituió en vez de A<sup>0</sup> la unidad, o 1, que es igual; porque partiendo 1 por A<sup>1</sup> meda a A<sup>-1</sup>; partiendo A<sup>-1</sup> por A<sup>1</sup> meda a  $\frac{1}{a}$  = A<sup>-2</sup>; partiendo  $\frac{1}{a}$  por A<sup>1</sup> meda a  $\frac{1}{a^2}$  = A<sup>-3</sup> &c dedonde esta serie A<sup>-1</sup> A<sup>-2</sup> A<sup>-3</sup> A<sup>-4</sup> &c.



es lo mismo, que esta otra  $\frac{1}{a^1} \frac{1}{a^2} \frac{1}{a^3} \frac{1}{a^4}$  &c. Son  
 pues las potencias negativas unas que el exador  
 cuió numerador es la unidad, y los Denomi-  
 nadores las potencias positivas.

Escolio:

Supongo  $A^1 = 3$  véase, que esta serie forma una  
 progresion, que puede decrecer infinitamente  
 de esta manera  $1 = a^{-1} = \frac{1}{3}$

$$\frac{1}{a^1} = a^{-2} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{a^2} = a^{-3} = \frac{1}{27}$$

$$\frac{1}{a^3} = a^{-4} = \frac{1}{81}$$

$$\frac{1}{a^4} = a^{-5} = \frac{1}{243}$$

Y si esta junto la serie de las potencias de  $a^1 = 3$   
 tendra una progresion indefinida de pote-  
 cias, que crece, o decrece en esta forma

$$a^{\infty} = 3^{\infty} \quad a^{-3} \quad a^{-2} \quad a^{-1} \quad a^0 \quad a^1 \quad a^2 \quad a^{\infty}$$

$$\frac{1}{27} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{3} \quad 1 \quad 3 \quad 9 \quad 27$$

Con 3<sup>o</sup>.

El calculo de las potencias negativas se ha-  
 ce de la misma manera, que el de las posi-  
 vas, pues para multiplicar  $a^{-4}$  por  $a^{-2}$  suma-  
 re los exponentes, y me dara  $a^{-6}$ ; para para  $a^{-4}$   
 por  $a^{-2}$  restare el exponente de el Div<sup>o</sup>, y me  
 dara  $a^{-4+2} = a^{-2}$ ; para elevar  $a^{-2}$  a su cuavo mul-  
 tiplicare  $-2$  por  $-3$  exponente de el cuvo, y me  
 dara  $a^{-6}$  para extraer la raíz quadrada,  
 cubica &c de  $a^{-12}$  restare el exponente  $-12$   
 por el exponente del quadrado  $-2$ , y me dara  $a^{-6}$ ;  
 por el de el cuvo  $-3$ , y dara  $a^{-4}$  &c.



Cox 4<sup>o</sup>

Del metodo de extraer las raices de las potencias nace las, que se llaman potencias quebradas, o imperfectas; pues si extraigo la raiz quadrada de  $A^4$  medaxa  $A^2$  la cubica  $A^3$  &c.; si de  $A^{-4}$  medaxa  $A^{-2}$   $A^{-3}$  si la cubica de  $A^4$  medaxa  $A^{\frac{4}{3}}$ , si de  $A^4$  sexa  $A^{\frac{4}{6}}$  &c. Donde se ve, que el numerador de el quebrado indica la potencia, de quien se extrae la raiz; el Denomi<sup>n</sup> la raiz, que se extrae, y todo el quebrado la raiz de aquella potencia, la qual raiz es una nueva potencia imperfecta negativa, o positiva.

Ejemplo 2<sup>o</sup>

Asi pues como las potencias positivas, o negativas forman creciendo, o decreciendo las progresiones indefinidas, que se halla en el escolio 1<sup>o</sup> n<sup>o</sup> 19, tambien las raices de estas, que son potencias imperfectas forman estas progresiones

$$A^{-\frac{3}{2}} A^{-\frac{2}{2}} A^{-\frac{1}{2}} A^0 A^{\frac{1}{2}} A^{\frac{2}{2}} A^{\frac{3}{2}} \&c.$$

De manera, que entre cada uno de los terminos de las progresiones citadas, y el termino siguiente, o precedente puede aver infinitos terminos, que sexa potencias de ellos, y sus exponentes numeros quebrados positivos desde  $A^0$  axia la derecha, y negativos desde  $A^0$  axia la izquierda, el modo facil de allax estos terminos es el siguiente. Para allaxlos entre  $A^0$  v.g. y  $A^2$  busco un medio Geometrico proporcional multiplicando  $A^0$  por  $A^2$ , y de el producto se



traiendo la raíz quadrada, que es  $\sqrt{A}$ , cuyo ex-  
 ponente sea el medio Arithmetico propo-  
 cional entre cero, y 1, el qual a llaxa nomado  
 el cero con el 1, y de la suma 1 tomada  $\frac{1}{2}$ , que  
 sea el exponente de la raíz  $A^{\frac{1}{2}}$  termino en  
 tre  $A^0$  y  $A^1$  si tomo la mitad  $0 + \frac{1}{2}$ , que es un  
 quarto, y la de  $\frac{1}{2} + 1$  es  $\frac{3}{2}$ , que es  $\frac{3}{2}$  tendre

$$\left( A^0 \quad A^{\frac{1}{2}} \quad A^1 \quad A^{\frac{3}{2}} \quad A^2 \right)$$



Excolio 3º

Por este modo de expresar las potestades, y sus  
 raíces se pueden evitar en la algebra las  
 cantidades, que llaman irracionales, o los signos  
 radicales, que vamos a explicar. Quando de al-  
 guna potencia no se puede tener la raíz penja  
 ta se pone a su lado el signo  $\sqrt{\quad}$ , y sobre este el ex-  
 ponente de la potencia, cuya raíz se busca: así  $\sqrt{A}$   
 $\sqrt[3]{A}$   $\sqrt{A-B}$  es lo mismo, que raíz quadrada de A,  
 raíz quadrada de 3, raíz cubica de A-B.

Quando al signo radical precede alguna cantidad,  
 o numero v.g.  $5\sqrt{AB}$ ,  $c\sqrt{AB}$  denota el producto de  
 el radical por aquel numero, o cantidad; los quales  
 pueden ponerse dentro de el signo radical, si se  
 vaden a la potencia, que indica el exponente de es-  
 te se multiplica por las cantidades, que existe  
 bajo de el v.g.  $c\sqrt{AB}$  es lo mismo, que  $\sqrt{ABC^2}$  y  $4\sqrt[3]{3}$   
 es lo mismo, que esta  $\sqrt[3]{48}$ .



Los radicales se llaman compuestos, quando tie-  
 nen muchos terminos v.g.  $\sqrt[3]{VBTVC}$ , y univoca-  
 les, quando un radical comprehende a otro, v.g.  
 $\sqrt[3]{V^3}$   $\sqrt[3]{V^6}$ ; imaginarios, quando no pueden entenderse  
 se el signo con que se deven expresar para pro-  
 ducir la potencia a quien se refiere  $\sqrt{-A^2}$ , pues  
 no puede darse cantidad ni positiva, ni nega-  
 tiva, que multiplicada por si misma produ-  
 ca esta potencia.

Las operaciones, que con los radicales se ejecu-  
 tan son las siguientes: 1<sup>a</sup> reducirlos a menor  
 expresion, o a los minimos terminos; lo qual  
 se hace partiendo la cantidad, que esta vajo  
 de el signo por alguna potencia de el mismo  
 grado, que indica el exponente de el radical,  
 dejando dentro de este el coto, y poniendo fue-  
 ra la raiz de el divisor v.g.  $\sqrt[3]{A^3C + A^2B}$  se re-  
 ducira partiendo por  $A^2$  potencia del mismo  
 grado dejando el coto,  $C + B$  dentro de el signo,  
 y poniendo fuera la raiz de el divisor  $A$  que es  
 esta forma  $A\sqrt[3]{C + B}$ . Para reducir  $\sqrt[3]{48}$  parti-  
 ne el 48 por 8 que escivo perfecto pondre el  
 coto 6 dentro de el signo, y fuera la raiz  
 esciva de 8 es 2 en esta forma  $2\sqrt[3]{6}$ .

Para saver si la cantidad es divisible  
 por alguna potencia de el mismo grado de  
 el radical vease si entre los divisores de ella  
 se alla dicha potencia; v.g. de  $\sqrt[3]{368}$  los Div<sup>ores</sup>



son  $2, 4, 8, 16, 32, 64$ : luego es divisible por el 4 cuyo  
perfecto; partiendo pues me da  $4$  por lo  $16$ ,  
que pondre dentro de el signo, y fuera la raíz  
cuadrada de el  $4$ , que es  $2$  en esta forma  
 $2\sqrt{4}$ . Quando hecha la reducción de difere  
tes radicales queda dentro de uno, y otro, no  
no la misma cantidad es señal, que ambas  
son commensurables v.g.  $\sqrt{48}$   $\sqrt{12}$  reducidos  
medan  $2\sqrt{3}$ , y  $1\sqrt{3}$ : luego son commensurables,  
y tiene entre si la razón de  $1$  a  $2$ .

Se ommenica a reducir a una misma operación: es  
to se hace multiplicando el exponente de el  
un radical por el de el otro, y elevando la ca  
lidad, que está dentro de cada signo a la poten  
cia, que indica el exponente de el otro v.g.  
 $\sqrt{a^2 b^3}$ , y  $\sqrt[3]{a^2 b^3 c}$  reducidos son  $\sqrt{a^4 b^6 c^2}$ , y  $\sqrt[6]{a^4 b^6 c^2}$ .

Seaxera sumas, y restas radicales. Reducanse  
a menor expresión si se puede, y a una misma  
denominación si la tuviere diferente; si he  
cho esto se allazare commensurables se pondra fue  
ra de el radical la suma, o diferencia de ambas  
cantidades.

Cantida <sup>des</sup>	Reduccion	Suma	Diferencia
$\sqrt{50}$	$5\sqrt{2}$	$8\sqrt{2}$	$2\sqrt{2}$
$\sqrt{18}$	$3\sqrt{2}$		

Quiaxto multiplicar radicales. Reducidos a una  
misma denominación se multiplican como  
cantidades racionales.



exem. Producto. . . . .  
Cant. . . . Reduccion. . . . .  
va<sup>2</sup>x.vax<sup>2</sup>... va<sup>3</sup>x<sup>2</sup>. va<sup>4</sup>x<sup>2</sup>... va<sup>7</sup>x<sup>5</sup>.....

Si fueren comensurables pueden reducirse a cantidades racionales mul<sup>o</sup> entien las que esta fuera de el signo, y su producto por la cantidad de dentro, quedara otra cantidad racional v.g.  $3\sqrt{2} \cdot 5\sqrt{2} = 15 \cdot 2 = 30$

Quinta parte radicales. Reducidos a una minima denominacion se partiran las cantidades, que esta dentro, y fuera de el signo poniendo los signos en sus lugares correspondientes. . . . .  
Cantidades. . . . .  
.....  $8\sqrt{12} : 4\sqrt{2}$  .....  $2\sqrt{6}$  .....  
.....  $\sqrt{C^2} : \sqrt{CB}$  .....  $\sqrt{C} : \sqrt{B}$  .....

Si la division no puede hacerse, bastara indicarla v.g. para partir  $\sqrt{11}$  por  $\sqrt{7}$  se escribe  $\sqrt{\frac{11}{7}}$ . Si es de partir un radical por una cantidad racional elevase esta a la potencia de el radical, y colocada a lo de el signo haxa la particion v.g.  $\sqrt{ax^2}$  sea  $\sqrt{ax^2} : \sqrt{x^2}$  cuyo coto es  $\sqrt{a}$ . Si de el coto, que nace por la division de las cantidades, que esta va/o de el signo se puede extraer la raiz, que indica el exponente de el radical sea de qual otro cantidad racional v.g.  $12\sqrt{36}$  partido por  $4\sqrt{4}$  da por coto  $3\sqrt{9}$ , que es  $3 \cdot 3 = 9$ .



Pota elevar los radicales a potencias  
 superiores, y extraer sus raíces. En ra-  
 dicales simples se hace lo 1º elevando las  
 cantidades, que está dentro, y fuera del  
 signo a las potencias, que se buscan, y  
 poniéndoles el mismo signo v. g. el cubo  
 de raíz  $AB$  se a  $\sqrt[3]{A^3 B^3}$  el cuadrado de  $\sqrt{A}$  se  
 a  $\sqrt{A^2}$ . Si la cantidad, que está va-  
 jo de el signo se a de elevar a la potencia  
 de el exponente, que indica el signo bas-  
 ta quitar el radical v. g.  $\sqrt[3]{A^3 B^3}$  es a  
 vo es  $AB$ . Lo 2º se hace extraiendo las  
 raíces de las cantidades, que está de  
 no, y fuera de el signo, y poniéndoles  
 el mismo v. g.  $\sqrt[3]{A^3 B^3 C^3}$  se a la raíz qua-  
 drada  $\sqrt{A^2 B^2 C^2}$  y de  $\sqrt[3]{A^3 C^3}$  se a  $AC$ .

Todas estas operaciones se pueden ejecutar  
 mas facilmente en los radicales reducién-  
 dolos a potencias imperfectas. Lo qual se  
 hace poniendo el exponente de la canti-  
 dad, que está va-jo de el signo por el exponen-  
 te de este; v. g.  $\sqrt{A} = A^{\frac{1}{2}}$   $\sqrt[3]{A+B} = (A+B)^{\frac{1}{3}}$   $\sqrt[4]{A^m} = A^{\frac{m}{4}}$   
 Reducidos los radicales a potencias imper-  
 fectas. 1º se multiplican sumados los que va-  
 jo, que si son de exponentes; los quales si  
 tuviere diver-ja de nominacion se redu-  
 cian a una minima.



Exemplos.  $\sqrt[3]{a^6} \cdot \sqrt[3]{a^9} = \dots = a^5$  36

VA<sup>4</sup> · VA<sup>5</sup> = ... a<sup>9</sup> = ... a<sup>9</sup> · ...

$\sqrt[3]{B^4} \cdot \sqrt[3]{B^6} = \dots = B^{\frac{4}{3}} B^{\frac{6}{3}} = \dots = B^{\frac{10}{3}}$  · ...

Segundo se parte xestando el exponente de el divi<sup>x</sup> de e<sup>l</sup> exponente de el divi<sup>o</sup>

Exemplos  
 Cant. Reduccion Quoto  
 $\sqrt[4]{a^{12}} : \sqrt[4]{a^4} = a^{\frac{12}{4}} : a^{\frac{4}{4}} = a^{\frac{4}{4}}$

Tercero se eleva a las potencias nysero xes si el quevrado exponente se multiplica por el exponente de la potencia, a que deve elevarse; v.g. para tener el cuvo  $\sqrt[4]{a^2} = a^{-\frac{2}{4}}$  multiplicame el quevrado un medio por el exponente 2, y sera el cuvo  $a^{-\frac{2}{2}}$

Quarto se extrae la raiz si el exponente quevrado se parte por el exponente de la potencia, cuiu xair se busca v.g.  $\sqrt[4]{a^5} = a^{\frac{5}{4}}$ ;  $\sqrt[4]{a^2} = a^{\frac{1}{2}}$  etc.

Corolario  
 Los exponentes de las dignidades yella ma tambien logaritmos, puer esta voz propriamente significa un<sup>o</sup> numero en progression Arithmetica correspondientes a otros, que componen una progression Geometrica. Sea esta la 1<sup>a</sup> columna de la izquierda, a que corresponden las B<sup>as</sup> y g<sup>tes</sup> progresiones Arithmeticas, cuyos terminos son logaritmos de sus correspondien



en la Geometria.

Geome <sup>a</sup>	Arit	Arit	Arit
1	1	1	0
2	2	3	1
4	3	5	2
8	4	7	3
16	5	9	4
32	6	11	5
64	7	13	6
128	8	15	7
256	9	17	8

A estos logarismos les conviene todas las propiedades, que se han demostrado de los exponentes: es a saber 1.<sup>o</sup> que en 4.<sup>o</sup> cant<sup>o</sup> geometrica<sup>te</sup> proporcionales la suma de los logarismos de las extremas es igual a la suma de los logarismos de las medias; y de 3.<sup>o</sup> al duplo logarismo de la media. 2.<sup>o</sup> que tomando la proporcion aritmetica, en que zero es logarismo de la unidad la suma de los logarismos de el mul<sup>o</sup>, y mul<sup>o</sup> sea igual al logarismo de el producto, y que el logarismo de el div<sup>o</sup> restado de el logarismo de el Div<sup>o</sup> dara el logarismo de el Quoto. 3.<sup>o</sup> que el duplo logarismo de la raíz sea logarismo de el quadrado; el triplo de el cubo &c; y la mitad de el logarismo de una cantidad sea logarismo de su raíz quadrada, el tercio de su raíz cubica &c.



De donde resulta 1<sup>o</sup>, que dados 3 nu<sup>os</sup> se  
allara el 4 proporcional, sumados los  
logaritmos de el 2<sup>o</sup>, y 3<sup>o</sup>, y restando de su  
suma el logaritmo de el 1<sup>o</sup>, pues el resi-  
duo sera logaritmo de el 4<sup>o</sup>, y para el 3<sup>o</sup>  
proporcional se tomara el duplo logarit-  
mo de el 2<sup>o</sup>, y restando el logaritmo de el 1<sup>o</sup>,  
el residuo sera logaritmo de el 3<sup>o</sup> propor-  
cional. Ejemplos: Para el 1<sup>o</sup> proporcio-  
nal a 2, 4, 8 tomo de la ultima propie-  
cion Arithmetica el 2, y el 3 logaritmos  
de 4, y 8, y de su suma 5 resto 1, que es lo-  
garithmo de 2, el residuo 4 sera logarith-  
mo de el 4 proporcional 16; pues asi se ha  
2 a 4, como 8 a 16. Para el 3<sup>o</sup> proporcional  
a 4, y 16 tomo el 4, que es duplo logarithmo  
de 16, resto 3 logarithmo de 8, y el residuo  
5 sera logarithmo de el 3<sup>o</sup> proporcional 32.

Segundo: Para multiplicar un numero  
por otro se suman sus logaritmos, y  
restando de la suma el logaritmo de la  
unidad, que da el logaritmo de el  
producto; para dividir se resta el lo-  
garithmo de el Div<sup>o</sup> de el logaritmo de el  
Div<sup>o</sup>, y el residuo sera logaritmo de  
el Quoto. v.g. Para multiplicar 8 por  
4 tomo la suma de sus logaritmos 2,  
y 3, que es 5 de el qual restando cero



logarithmo de la unida quedara 5  
logarithmo de el producto 32; Para pa-  
ra 8 por 4 resto de 3 logarithmo de 8  
el 2 logarithmo de 4, y el residuo sera  
logarithmo de el Quoto 2

¶ Tercio para tener el quadrado de un  
numero, se toma el duplo logarithmo de  
su raiz, y este sera logarithmo de su quadra-  
do; para el cubo se toma el triplo; para el  
viguardado el quadruplo, para la 5<sup>a</sup> die-  
midad el quintuplo. 4<sup>o</sup> para alla la  
raiz quadrada de qualquier numero toma  
se la mitad de su logarithmo; para la  
cubica el tercio etc. V. G. para la  
raiz quadrada de 16 tomo 2, que es la  
mitad de su logarithmo 4 etc.

¶ Donde se ve, que con la suma, y  
resta en los logarithmos se haze lo que  
con la multiplicacion, y particion, que  
son operaciones mas difficiles. Esta uti-  
lidad dio ocasion para componer las ta-  
blas, que contienen los logarithmos de los  
numeros naturales hasta 10000, y mas.  
en su construccion se an valido los Au-  
thores de la progession Geometrica de cu-  
pla, y de la Arithmetica, que empieza  
desde cexo en esta forma



1	0
10	1
100	2
1000	3
10000	4
100000	5
1000000	6
10000000	7
100000000	8
1000000000	9



Si no fuera necesario mas Logarithmo  
 que los correspondientes a los terminos  
 de esta progression Geometrica seria  
 facil su invencion, pero bien se hecha  
 de ver, que falta muchos terminos in  
 termedios v.g. entre 1, y 10 el 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,  
 9, cuyos Logarithmos son tambien necesari  
 os; pues para allaxlos emprezo por el lo  
 garithmo de 1, y luego advierto, que de  
 viendo allaxse entre los Logarithmos de  
 1, y 10, que son ceros, y 1 de vera, y un que  
 vaado menor, que la unidad, y asi mismo  
 los Logarithmos de 8, 9, 6, &c otros que van  
 dos menores a un, que el 10: de donde se  
 resulta notable molestia, y embarazo en  
 el calculo. Para precaverlo añado a cada  
 termino de la progression Arithmetica  
 un numero grande de ceros de manera  
 que el Logarithmo de el 10<sup>o</sup> termino sea 0.







9,0 de 10000000, que es lo mismo viscoato  
 medio Geometrico entre el 10, y el  $\frac{10.00}{10.00}$   
 $\frac{00000}{00000}$  que se ha  $\frac{56234132}{10000000}$  cuyo logaritmo  
 allane tomando la mitad de la suma del  
 logaritmo del 10 ~~se llama~~ <sup>media</sup> Geometrico,  
 y de 10000000, y se ha 15000000; lo que a  
 un ditan mucho de el que se busca, por lo  
 qual continuare asta que despues de 26  
 operaciones allaxe el 10000000, que solo  
 se diferencia de el 9 en una 10000000.

Con el mismo metodo se puede allax los lo  
 garitmos de los de los demas numero,  
 a bien teniendo los de 9, 2, 5, y 7 se allaxa  
 con mas facilidad los de los demas nume  
 ros digitos; pues el duplo de el logaritmo  
 de 2 da el de 4 el medio de el de 9 da el de 3,  
 la suma de los logaritmos de 2, y 3 da el de  
 6, la de los de 2, y 4 el de 8; y Generalme  
 de los numeros, que son productos de otros  
 tendra por logaritmo la suma de los  
 logaritmos de los productores, pero en  
 los que se llaman primos, que no tiene  
 otra medida, que la unidad v.g. 11, 13, 17,  
 19, y 3, 23 etc. se han de viscar los logarit  
 mos de el mismo modo, que en los nu  
 meros digitos. De ese poronimo traba  
 jono, han escusado los que compusieron  
 tablas de los logaritmos correspondientes  
 a los numeros naturales desde la unidad







Donde se deve observar, que todos los logaritmos de los números desde la unidad tiene por 1<sup>a</sup> cifra ceros, los de lo asta los 1, de 100 a 1000 2 &c. Este 1er número, o cifra se llama la característica, porque indica las cifras, de que consta el número, que siempre son una mas, que las unidades de la característica.

Segundo: si en la operación sale un logaritmo, que no se alla en las tablas se debe tomar el mas proximo; pues como esto lo señala los logaritmos de los enteros, y entre 2 enteros puede aver muchos que vada tambien entre cada logaritmo de los enteros ai muchos números, que pueden expresar los logaritmos de los que vadan.

Tercio: el logaritmo de un entero, y que vado se allara reduciendolo al entero a la denominacion de el que vado; pues resultando el numer<sup>o</sup> mayor, que el denomin<sup>o</sup> la diferencia entre los logaritmos de ambos sera logaritmo de un entero como de la particion de el numer<sup>o</sup> por el denomin<sup>o</sup>. Si el que vado es proprio sera el logaritmo la diferencia con el signo -; pues dicho que vado es menor, que la unidad: luego siendo ceros el logaritmo de la unidad sera el logaritmo de el que vado menos, que



ceros.

Quanto aunque las tablas regula  
res de logarithmos solo se estendió solo se  
vió de asta 10000, o 200000 podrá hallar  
los logarithmos de números mayores  
esta forma. Quiero hallar el logarith  
mo de 3567894; pues busco el logarithmo  
de las 4<sup>tas</sup> cifras 3567, que es 3.5523031, el  
qual resto de el logarithmo que en la ta  
bla que es este 35524248 sea la diferencia  
1217 la qual multiplico por las cifras que  
tantes 894, sea el producto 1087078 de  
cuya derecha contare tantas cifras qua  
tas fueron las restantes, que sea 078 el  
residuo es 1087 que añadido al logarithmo  
35567894 da 35524118, a cuya caracte  
rica 3 añadiendo tantas unidades, qua  
tas fueron las notas restantes, valdrá 65  
50118 logarithmo de el número dado.

Escolio  
Aunque el método de hallar por medio  
de los logarithmos las 3<sup>as</sup>, y 4<sup>as</sup> proporcio  
nales es fácil, y suficiente para resolver  
las cuestiones de la regla, que vulgar  
mente llama de 3; no obstante añadire  
mos aquí los principales preceptos, y regu  
lar práctica de ella sin recurrir a los lo  
garithmos. El 1<sup>o</sup> es, que los términos sea  
verdaderamente proporcionales, por cuyo de  
fecto



no se puede aplicar dicha regla a varias  
cosas ~~phísicas~~, que no guardan proporción.  
V.g. si por regla de 3 quiero determinar  
quantos pies vaya en lo minutos una  
piedra, que camina lo en 2 minutos me  
salda el 1º proporcional 100, que no de  
verex así, porque los graves no desciende  
conmovimiento igual.

El 2º, que solamente entre 2 especies  
en la proporción; pues esta consiste en igual-  
dad de razones, y cada una de ellas en  
la relación de 2 terminos de una espe-  
cie: luego una razón a de ser entre ter-  
minos de una especie, y otra entre los  
de otra. Asimismo siendo en la propor-  
ción el 1º termino al 2º, como el 3º al 4º  
o el 1º al 3º como el 2º al 4º deven ser el 1º,  
y 2º de una especie, el 3º, y 4º de otra, o el  
1º, y 3º de una, y el 2º y 4º de otra. 3º: si  
los terminos fueren omologos, o de diversa  
denominación se reducirán a la misma;  
v.g. si un palmo de tela vale 6 Reales, qué-  
to valdrá 40 varas? Reduciré las varas  
a palmos, o los palmos a quevnado de va-  
ra.

La regla de 3 se llama directa, quando  
en la question el 1º termino es ma-  
yor, o menor, que respeto de el 3º, como  
el 2º respeto de el 4º: v.g. en esta, la tierra



para caminax 360 grados necessita de  
24 horas, pues en quantas caminara 30  
grados? En donde a proporción, que los  
360 grados son mas, que 30 tambien  
24 horas son mas, que el 40 termino. Se  
dice inversa, quando el ter termino cre  
ce, o mengua respeto de el 30, como el 40  
respe de el 20: v.g. 12 artifices harán  
una obra en 20 dias, 6 artifices en  
quanto la harán? Bien se ve, que 6  
necesita mas dias, luego el ter termi  
no crece respeto de el 30, como el 40 res  
peto de el 20. La inversa se hace directa  
pasando el termino 30 a 10 y este a 30,  
y asi todas las cuestiones se ven el  
vel mul<sup>o</sup> el 20 por el 30, y partiendo el  
producto por el 10. An.

Aun se puede averviar esta ope  
ración si los terminos 10, y 20, o 10, y  
30 se parten por alguna común medi  
da; especialmente si el loto de algu  
no de ellos es la unidad, como en este  
lo, si en siete horas escrive 63 pagina  
quantas escrivira en 10 horas; en que  
partiendo el 10, y 20 termino, o el 10,  
y 30 por la común medida 7 se da a  
proporción. en el 1er caso 1: 9: 49;  
en el 2o caso, sea 1: 63: 7, y en 1o.



y en otro caso con solo mul<sup>ta</sup> el 2<sup>o</sup> por<sup>ta</sup>  
el 3<sup>o</sup> salda el 4<sup>o</sup> proporcional 40 v. . .

El examen de la regla de 3 se hace  
mul<sup>ta</sup> el 1<sup>er</sup> termino por el 2<sup>o</sup> alla  
do, y si el producto fuere igual al de  
el 2<sup>o</sup> por el 3<sup>o</sup> la operacion estara  
bien hecha. Para el ejercicio, y  
conocimiento de la regla de 3 directa,  
e inversa servira estos exemplos.

Ex<sup>o</sup> 1<sup>o</sup>

Un correo en 4 dias camina 200 le  
guas, en 3 dias quantas caminara?  
bien se ve, que en mas dias a de cami  
nar mas leguas: luego al paso, q<sup>e</sup>  
el 1<sup>er</sup> termino es menor, que el 3<sup>o</sup> el  
2<sup>o</sup> es menor, que el 4<sup>o</sup>: luego por re  
gla de 3 directa se ha  $200 \cdot 3 = 400$  el 2<sup>o</sup>  
proporcional. Ex<sup>o</sup> 2<sup>o</sup>

Para un vestido necesario 9 varas  
de paño, cuya anchura es 3 palmos  
quantas necesitara de otro paño  
que solo tenga 2 palmos de ancho?  
quanto mas estrecho es el paño, se  
quiere mas varas: luego quanto  
mayor es el 1<sup>er</sup> termino 3 que re  
sulta de el 3<sup>o</sup> 2 a de 1<sup>er</sup> mayor el 4<sup>o</sup> que  
resulta de el 2<sup>o</sup> 9: luego es proporción  
inversa, la que se reduce a directa



pasando el 3<sup>o</sup> a 10 y este a 30 en es  
ta prima 2: 9: 3: y esta el 4<sup>o</sup> pro  
porcional 9. 3 = 23 +  $\frac{1}{2}$   
7 63. 2

Para levantar una torre reemple  
aron 6352 ladrillos, cuya longitud  
era de 3 pies + 6 pulgadas, quanto  
seria necesario de los que si lo tu  
viesen 2 pies + 4 pulgadas de lon  
gitud se ordenara asi los terminos,  
si la longitud de 3 pies + 6 pulgadas  
pide 6352 ladrillos, ¿de 2 pies + 4 pul  
gadas, quanto necesitara? Donde se  
ve, que quanto es mayor el 1<sup>o</sup> respe  
to de el 3<sup>o</sup> sera mayor el 4<sup>o</sup> respetto  
de el 2<sup>o</sup>: luego es proporción inversa,  
la qual hecha directa, y reducidos los pie  
didos sera 2428 ladrillos el 4<sup>o</sup> proporcio  
nal.

La regla de 3 se llama compuesta, qual  
do se aplica muchas vezes, que es en las  
questiones donde ai muchas analogias;  
v.g. en esta: por 200 arrobas de azucar  
traidas de 100 leguas se pagan de portes 4  
doblones, quanto se pagara por 3000 arro  
bas traidas de 400 leguas? en donde ai 2 ana  
logias, pies se compara a arrobas con arro  
bas, y leguas con leguas para determinar  
los portes. como pies 2 reglas de 3 asse, los



axxobas: 1 doblon: 300 Axxobas? 4. 300 = 6  
 sea el 1º proporcional. 100 leguas: <sup>200</sup> 6: 400  
 leguas? 6. 400 = 24 sea el 1º proporcional  
 partes de las 300 axxobas traídas de 400  
 leguas. Resolvamos las sig<sup>tes</sup> cuestiones  
 de la regla de 3 compuesta.

Primera Question.

16 Hombres pueden abrir 45 varas  
 de tincheza en 3 dias, quantas podria  
 abrir en 12 dias? <sup>15 hombres</sup> esta question, y otras  
 semejantes pueden resolverse con mu  
 cha brevedad, si los terminos, que expre  
 sa las cosas principales se multiplican  
 por sus adjuntos, que significan el tie  
 po la distancia &c, y sus productos se po  
 nen por 1º, y 3º termino, dejando por 2º  
 el que es Homogeneo con el que se bus  
 ca. Ordenase pues assi los terminos, 16 Ho  
 bres: 3 dias: 45 varas: 15 hombres: 12  
 dias, Multiplico 16 por 3, y el producto  
 48 sea 1º termino; 15 por 12, y el pro  
 ducto 180 sea 3º; y poniendo por 2º las  
 45 varas, que es de la misma especie con  
 el que se busca sea la proporcion 48:45:  
 180?  $\frac{45 \cdot 180}{48} = 150 = 150$  sea el 4º pro  
 portional numero de varas, que abrirá  
 15 hombres en 12 dias.

Question 2ª

Un artillero puede arrojarse con 4 mox



100 bombas en 30 dias, en quanto  
 tiempo arrojara con 100 morteros  
 2000 bombas. Esta question solo puede  
 resolverse por medio de 2 reglas de 3 asi:  
 10 bombas: 4 morteros: 100 morteros?  
 $\frac{40}{10} = \frac{400}{10} = 40$  vea el 4º proporcional,  
 que tomare por 1º termino de la 2ª  
 40 bombas: 30 dias: 2000?  $3 \cdot \frac{2000}{40} = 6000 = 150$   
 es el 4º proporcional numero de dias,  
 en que con 100 morteros disparara 2000  
 bombas.

La regla de 3 compuesta se llama de un  
 panña, quando se aplica muchas vezes  
 para distribuir alguna cantidad en par-  
 tes proporcionales aun todo grado, lo  
 qual se practica en las compañías de  
 mercaderes para dar a cada uno la coe-  
 pondiente ganancia.

#### Exemplo

Tres mercaderes juntaron sus cauda-  
 les, poniendo el 1º 4000 escudos, el 2º 10000  
 y el 3º 12000, de donde resulto ganancia  
 de 6000 escudos, que es lo que corresponde  
 de cada uno? por quanto todo el fondo  
 es de la ganancia, como cada parte de fon-  
 do a cada parte de ganancia haze 3 re-  
 glas en esta forma el fondo 8000 + 10000  
 + 12000 = 30000 a la ganancia 6000, co-  
 mo 8000 al 4º proporcional, que sera



lo correspondiente al 1er Mercader; como loooo a otro  $\Delta$  proporcional ganancia de el 2o ~~de~~ mercader. &c

Camvier se dice regla de aligacion quando se aplica para determinar el numero, o cantidad de diferentes cosas, que deven componer un todo dado; o para hallar el precio medio de algun todo, que resulte de cosas de precios diferentes.

Exemplo.

Tengo 2 generos de vino, de los que 1o vale a 7 reales el cantaro, y el otro a 2, quiero hacer de ellos 20 cantaros para venderlo a 4 reales, quanto he de poner de cada uno? Ordenase los precios de manera, que el maior este en cima, luego el medio, y despues el infimo; correspondiente al maior escrivire la diferencia de el medio al infimo, que es 2; al infimo correspondera la diferencia de el maior al medio, que es 3; y al medio correspondera la suma de estas diferencias 5 en esta forma

Maior 7 . . . . .	2	Diferencia de medio a infimo
Medio 4 . . . . .	5	Suma de las diferencias
Infimo 2 . . . . .	3	Diferencia de medio a Maior

Esta diferencia indica, que se debe



hacer 5 porciones iguales 2 de vi-  
no a 7 Reales, y 3 a 2 Reales, o una  
madama 5 cantaros a 4 reales;  
Despues formare esta regla si de  
vino a 4 reales piden 2 de vino a 7,  
y 3 de vino a 2 para lo quanto ca-  
vamos pondre de dichos vinos. Sale  
5 de vino a 7, y 12 de vino a 2.

Ultimamente la regla de 3 se llama  
tambien de falsa posicion sim-  
ple, o doble, quando por medio de uno,  
o muchos numeros supuestos se halla  
otro, que se busca.

Exemplo

Tres personas deve 700 Escudos, la  
1<sup>a</sup> deve doble de la 2<sup>a</sup>, y la 3<sup>a</sup> triple  
de la 2<sup>a</sup>, quanto deve a cada una?  
Supongo, que la 2<sup>a</sup> deve 100; en el  
qual caso la 1<sup>a</sup> deve 200, y 300 la  
3<sup>a</sup>, lo que compone la suma de 600;  
pero la deuda es 700: luego he de  
formar esta regla 600 nace de 200 en  
posicion de 100, de donde nace en  
7000? el 1<sup>o</sup> proporcional es 1166  
2<sup>a</sup> deuda de la 2<sup>a</sup>, luego la 2<sup>a</sup> deve  
3<sup>a</sup> 2333 1/3 y la 3<sup>a</sup> 3500 otras muchas  
questiones de falsa posicion, como  
tambien de aliquacion, y de conyo.



ma se resuelve en un mas breve  
dad en el capitulo sig<sup>te</sup>.

# Capítulo 4<sup>o</sup>

Analisis, o el algebra aplicada ala  
solucion de los Proble  
mas.

## Definicion 1<sup>a</sup>

Analisis es un metodo de resolver  
las cuestiones, o Problemas por  
medio de las ecuaciones.

## Def 2<sup>a</sup>

Ecuacion se dice, la que exprime  
la razon de igualdad, que ai entre  
2 terminos, diversamente deno  
minados v.g.  $3+5=8$ ;  $x^2+ax=A^2-B^2$ ;  
en que los terminos de una, y otra  
parte se llaman miembros de la  
ecuacion.

## Escolio

Vna question a problema puede  
resolverse por 2 metodos diferentes,  
que son el sintetico, y Analitico  
se procede resolviendo en un par  
tes la cosa, que se a de conocerse  
aquel, que compone, o junta las  
partes de el todo a cuius conociem  
to dirige. Veamos un exemplo  
obvio: alla a alguno por casa o un  
relog, un organo, u otra maquina



na artificialia admira el movi-  
miento, o la armonia de las vo-  
ces, y queriendo saber la causa  
de ace aquella maquina para exa-  
minar sus partes; Por el contra-  
rio si alla separadas las queda  
de el xelo procura imitarlas para  
saber el uso, que pueden tener.  
Asi pues la synthesis procede com-  
poniendo las cosas conocidas pa-  
ra llegar por su medio al cono-  
cimiento de las, que busca; pero  
la Analisis suponiendo la cosa  
hecha como deve estar se vale  
de lo que en ella conoce para pro-  
ceder por la resolucion de sus  
partes al conocimiento de lo  
que busca. Esolio 2º

En qualquiera cuestion, o proble-  
ma si todo es conocido, ni todo es  
conocido; pues asi como no se bus-  
ca lo que se conoce tambien es  
necesidad buscar lo que se ignora  
si en alguna vez, o conocimiento  
to para allarlo. Si alguno me  
pregunta <sup>pregunta</sup> que le des un numero  
un numero en que actualme-  
te pienso, le responderia, qe



(Dia de Maio de 1756 reescribio esto por lo) no sei adivino. Las cosas pues desconocidas solamente pueden hallarse conociendo alguna relacion suya a las, que nos son manifiestas. De aqui es, que en qualquier problema asi siempre algunas cosas conocidas mezcladas con las desconocidas; aquellas deven señalarse con las primeras letras de el alfabeto ABCDE estas con las ultimas. VYZFG

Escolio 3º

En qualquier problema, que se a de resolver analiticamente se supone la cosa hecha, como deve estar, y de su conocimiento se viene al de lo que se busca: luego lo 1º deve ser conocer perfectamente el estado, y condiciones de el problema.

Ejemplo

Quiero hallar el numero de hombres, que ay en 3 exercitos, de los, que el 1º <sup>no</sup> tiene 5000 mas que el 1º, y el 3º es doble de el 1º, y 2º, y los 3 componen 14000 hombres. Si llamo el primer numero V, sera el 2º V+5000, y el 3º 2V+10000, y los tres exercitos V+V+5000+2V+10000=14000. Asi se propone el problema, como en realidad es, y de esta suposicion se deduce lo que se busca, que son los hombres de cada exercito.

Escolio 4º

Este conocimiento de el estado de el problema sirve tambien para conocer si en el se pone condiciones superfluas, o imposibles, o si falta alguna de las necesarias para determinar lo.

Ejemplo

Me piden, que sobre una recta dada se



me un triángulo isosceles, á los ángulos de la va  
si sean iguales en <sup>una</sup> razón de desigualdad dada.  
La condición, de que los ángulos sean iguales  
es superflua, porque esta embebida en la natu  
raleza de el triángulo. Y isosceles; la de que  
sean iguales en una razón dada de desigualdad  
es implicatoria, y por quanto son infinitos los  
triángulos y isosceles, que sobre una recta pue  
den formarse el problema es indeterminado,  
o de tantas soluciones, quantas pueden ser en  
los triángulos.

### Excolio 5º.

De aqui mismo se infiere el modo de distinguir la na  
turalidad de qualquier problema; pues entorrece  
ya indeterminado, quando el numero de las relacio  
nes, o cosas conocidas entre si independientes fue  
re menor, que el de las desconocidas; quando vice  
de que es igual es determinado; y tambien mas,  
que determinado, quando las cantidades conocidas  
son mas, que las, que se buscan; e imposible, quan  
do las cantidades implican, o no pueden subsistir.

### Exemplo.

Pidenme, que parta una recta de manera que  
el rectángulo de sus segmentos sea igual a qua  
drado de otra recta dada, en lo qual me piden 2 cosas,  
la 1ª un rectángulo igual a los segmentos de una  
recta; la 2ª, que este rectángulo sea igual a qua  
drado de otra recta, para lo qual se me determi  
nan dos rectas: luego 2 son las cosas dadas, y  
dos las, que se buscan, y por consiguiente es deter  
minado el problema.



Si de el se quita la condicion, que los lados de el rectangulo sean iguales a la recta dada pidiendo, que sea igual el rectangulo al quadrado de una recta dada sea, problema inde terminado, y capaz de infinitas soluciones; pues tomando, qualquiera recta, y buscandoua 3a proporcional a ella, y a la recta acui o quadrado deve ser igual el rectangulo sea este, que forma la 1a, y 3a proporcional; luego siendo arbitrario el lado de el rectangulo sea capaz de infinitas variaciones. Si se añade al problema, que los lados de el rectangulo an de estar en una razon dada, esta condicion es superflua, ya caso la solucion imposible, como lo seria si la razon pedida en los lados de el rectangulo no puese igual a la que tendria para ser iguales a la recta dada, y formar un rectangulo igual al quadrado de otra recta dada.

Escolio 6º

Depende mucho la solucion facil de qualquiera problema de el adagado modo de denominar las cantidades, pues si en  $x$  y  $x$ , que puedo denominarlas conouidas segun la relacion, que dicen a las desconouidas de uo ha ce lo, para maior claridad, y brevedad.

Exemplo.

Unco dos numeros dada su suma, y su diferencia; la suma llamare  $a$ , la diferencia  $b$ , el numero menor  $x$ , y al maior no lo llamare  $z$ , sino  $b+x$ ; o  $a-x$ , porque igualmente se compone de el menor, y de la diferencia



o es la suma menos el menor; por eso lo denominamos según la relación, que dice a las cantidades conocidas suma, y diferencia.

Cuan útil sea esta denominación de las cantidades según las relaciones, que entre sí dicen se puede ver en algun exemplo de los problemas, que en el libro 2º de la Geometria demuestra prolijamente Euclides.

Fig 1ª Tercera

Si la recta AB esta partida por medio en C, y no en D. 1º el rectangulo de las partes desiguales AD, DB mas el quadrado de la porcion intermedia CD es igual al quadrado de AC. Segundo los quadrados de las partes desiguales AD, DB son duplos de los quadrados de AC y CD. Este es el lema, o esto, que prolijamente, y con muchos rodeos demuestra Euclides, É aqui como puede demonstrarse denominando adequadamente las lineas.

Sea AC, o BC = a, AC = b: luego AD sea igual a + b, y DB = a - b: luego 1º AD. DB = a² - b²: luego AD. DB + CD² = a² - b² + b² = a², que es el quadrado de AC. 2º AD² + DB² = a² + 2ab + b²: luego los quadrados de AD, DB son duplos de AC. CD.

Asi mismo si a AB partida por medio en C se le añade otra porcion BD, 1º AD. DB + BC² = CD². 2º AD² + DB² duplo de AC² + CD². Para la demonstracion supongamos AC = a, CD = b: luego AD sea igual a + b, y DB = b - a: luego



48

10.  $AD \cdot DB = b^2 - a^2$ ,  $bc^2 = a^2$ ; luego  $AD \cdot DB + BC^2 = b^2 - a^2 + a^2 = b^2$ , que es cuadrado de  $CD$ .

Segundo  $AD^2 + DB^2 = b^2 + 2ba + a^2 + b^2 - 2ab + a^2 = 2b^2 + 2a^2$  son duplos de  $AC^2$  por  $CD^2 = a^2 + b^2$ , que es todo lo que se avia de demostrar.

### Escolio 1º.

Por la denominacion adecuada de las cantidades segun las relaciones, que entre si dicen las conocidas, y desconocidas se entiende la diferencia, que aientre la ~~fección~~ nos de la question, y lo que los hace iguales, y desiguales; por cuyo medio se puede expresar su valor de varios modos, que es lo mismo que formar las ecuaciones de que es capaz el problema. Si este fuere determinado, podre formar tantas ecuaciones, quantas son las cantidades desconocidas.

### Ejemplo.

Para hallar 2 números dada la suma, y diferencia haxen 2 ecuaciones por ser 2 las incognitas, y 2 las condiciones de el problema. La 1ª de estas pide, que la suma de dichos números, que llamare  $x$ ,  $y$  sea igual a  $a$ ; luego  $x + y = a$  sea una ecuacion. La 2ª dice, que la diferencia de dichos números sea  $b$ ; luego considerando el número menor  $x$  sea la otra ecuacion  $x - y = b$ , o  $x = y + b$ , pues el número maior está también igual a la suma de el menor, y la diferencia.

### Escolio 2º

Las ecuaciones en general se pueden en su dexar, o como medios para obtener otras



ecuaciones finales, o como ultimas conclusiones, que inmediatamente contienen la solución de el problema. De el primer genero de ecuaciones no valemos para formar la ecuación final, que conteniendo todas las condiciones de el problema no de las cantidades incognitas igualadas a las conocidas. Asi en el exemplar a xiv apuesto en la ecuacion  $X + Y = a$ , poniendo en lugar de  $Y$  el valor  $X + b$ , que me da la ecuacion  $X = X + b$  tendre esta otra  $X + X + b = a$ , en que ai una sola incognita igualada a cantidades conocidas. De el modo de hallar estas ecuaciones finales trataremos despues.

### Escolio 2

Se distinguen tambien las ecuaciones en exactos segun el numero de dimensiones, a que asciende la incognita: lo qual se conoce por los exponentes; pues si aquella no tiene exponente alguno es la ecuacion de 1<sup>o</sup> grado v.g.  $CV + DY = a - bc$ ; si el exponente es 2 de 2<sup>o</sup> grado v.g.  $AV^2 = bc^2$ . Si 3 de 3<sup>o</sup> grado v.g.  $V^3 - DV^2 = CV^2 + BC^3$ . Etc. Estas mismas ecuaciones se llaman puras, quando esta la incognita elevada a una sola potencia sin mezcla de otros terminos v.g.  $X^3 = b^2$ ; y afectas, quando se halla la incognita en varios grados v.g.  $V^2 + AV = b^2$ . Las cantidades unidas con los signos + se llaman terminos de la ecuacion, y coeficientes de dichos terminos las cantidades, por que estos se multiplican. El valor, que expresan las cantidades conocidas a que se halla iguala



49

das las desconocidas y llamaxa raíz de la  
ecuacion v.g.  $x^2 = a - \frac{b}{x}$  y en que  $a - \frac{b}{x}$  es la ra-  
iz. El buen metodo, y orden pedia, que tra-  
tase mas aora de la naturaleza, y propi-  
edades de todas las ecuaciones; pero como  
la materia es muy abstracta, y sumamen-  
te difícil requireremos el metodo comun de  
lo Authores, que primero trata de el mo-  
do de preparar, y aplicar las ecuaciones  
menos complicadas para la solution de  
algunos problemas faciles.



## Proposición 1ª

Preparar las ecuaciones reduciendo las  
a la forma mas breve, y clara. El princi-  
pal principio de la Analisis consiste en dispo-  
ner de manera las ecuaciones, que se re-  
duzcan a la forma mas simple, y a la qual  
las cantidades desconocidas estan libres de to-  
do lo, que impide ver sus relaciones a las co-  
nocidas. Esto se ejecuta con el uso de los pre-  
ceptos siguientes.

Primero nos emos de valer de la addicion,  
y subtraction añadiendo, y quitando canti-  
dades iguales de uno, y otro miembro de la  
ecuacion v.g.  $5b - 3a + 2x = 5a + 3b$ , si de ambas



partes, quito  $2v$ , y añado  $3a$  resultará la ecuación  $5b - 3a + 2v - 2v + 3a = 5a + 3v - 2v + 3a$ ; en que borrados los términos, que se destruyen, será  $5b = 8a + v$ . Con mas brevedad se añade qualquiera cantidad borrando el (a v. g.) de el miembro en que está con el signo -, y poniendola en el otro con el signo mas; y se quita con la operación contraria; Así en la ecuación propuesta añadire  $3a$  borrando de el 1º miembro, y poniendolo en el 2º con el signo +, y quitare  $2v$  borrando al 2º con el signo -.

La demostración está clara en aquel axioma, si a cantidades iguales se añaden iguales, o si de ellas se quitan iguales las sumas, y los residuos ande ser iguales.

#### Corolario 1º

Con la misma operación se pueden poner en un miembro de la ecuación todas las incógnitas, y las conocidas en el otro; o en uno conocidas, y desconocidas, y en el otro cero v. g.  $ABv + a^3 - a^2v - ab^2 - 2bv - v^3$  se podrá reducir a esta  $v^3 - ab^2 + 2bv + abv + a^3 - a^2v = 0$ . Así mismo se pueden hacer positivas las cantidades negativas transfiriendolas a otro miembro con el signo +; todo lo qual es de mucho uso, como se verá después.

#### Corolario 2º

Si ave tambien para ordenar los términos de la ecuación; en la qual se a de poner de una parte las cantidades conocidas, y de ellas como 1º término la, que está elevada a mayor



orado, como 2º lado el grado inmediato, y así  
descendiendo por los demás v.g.  $bv^2 + ab = bv -$   
 $v^3 + c$  se ordenara así  $v^3 + bv^2 - bv = cd - ab$ .

Segundo se reducen las ecuaciones por la  
multiplicación y división. Si los terminos  
quiere en multiplicados, o partidos por alguna  
cantidad, de veran en el 1º caso partirse, y  
en el 2º multiplicarse por la misma: v.g.  $\frac{AB}{v}$   
 $= Av$ , se reduca multiplicando por  $v$ , a esta  
 $ab = av + v^2$ ; y  $b^3 - b^2v = v^2$  vera multiplicando  
por  $c$ ,  $cb^3 - cb^2v = v^2$ . En el mismo  $Av + cv = b^2$   
 $- a^2$  partiendo por  $a+c$  vera igual  $2v = \frac{b^2 - a^2}{a+c}$ .

Se demuestra este precepto con el axioma si  
cantidades iguales se multiplican, o parten  
por una misma cantidad, o por iguales, los pro-  
ductos, y los loto deven ser iguales.

Escolio

Las ecuaciones afectas v.g.  $AB = av + v^2$  no se pue-  
den reducir perfectamente, sino resolviendo  
las en sus raíces; porque si parte por  $a$  resultara  
 $b = \frac{v + v^2}{a}$ , en que aun esta la incognita mezclada  
con la conocida.

Generalmente siempre, que la maxima potes-  
tad de la incognita no esta multiplicada, o parti-  
da por alguna cantidad sea la cantidad bastan-  
te reducida, como sucede en el exemplo propu-  
esto, y este  $v^3 + Av^2 = a^2v - a^2b$ . De qual repla aun  
deven exceptuarse aquellas ecuaciones, en que  
sea la incognita en todos los terminos v.g.  $v^3$   
 $+ bv^2 = c^2v$ , que se debe reducir partiendo por  $v$



en esta forma  $\frac{v^3}{x} + \frac{Bv^2}{v} = \frac{c^2v}{v}$ .

Corolario 1º

Por la multiplicacion se pueden quitar todos los quevados de una ecuacion: 1º multiplicado los terminos por el denominador de el 1º quevado, y la ecuacion, que resulta por el denominador de el 2º v. g.  $\frac{av + bv^2 - cv^3}{d} = \frac{a^3b^2}{c}$  multiplico por el 1º denominador, sea  $Av + Cv^2 - C^2v^3 = CA^3B^2$ : luego multiplico por  $B$ , sea  $BAv + CBv^2 - BC^2v^3 = CA^3B^2$ ; ultimamente multiplico por los demas denominadores, resultara  $ABDEv + CD^2ev^2 - BC^2 = DCA^3b^2$ . 2º esto mismo lo efectua con mas brevedad multiplicando todos los terminos por el producto de los denominadores entres, y quitando despues las letras comunes al numerador, y denominador v. g.  $\frac{Av + Cv^2}{d} = \frac{a^3b^2}{c}$  sea  $aczev + aczve = aced^2$ , que voxando las letras comunes, sea igual  $cde v + adeb + ace = acd^2$ .

Corolario 2º

Quando los terminos de la ecuacion se allan con incognita podra quitarse de alguno partiendo los demas por la incognita de inferior grado v. g.  $v^4 + Bv^3 = c^3v^2$  partiendo por  $v^2 + Bv = c^3$ .

Exercio se reducen las ecuaciones por la elevacion a las dignidades, la qual se deve usar quando se allan cantidades radicales, pues estas se reducion a racionales, si puestas en un miembro de la ecuacion, y en el otro las racionales se elevan ambos miembros a la dignidad, que indica el exponente



51

de el radical v. g.  $\sqrt{a^2 - 2AV + A^2} = v$ ; trasladan  
 do los terminos sea  $\sqrt{a^2 - 2AV} = v - A$ ; elevados  
 ambos miembros resulta  $a^2 - 2AV = v^2 - 2Av + A^2$ .

Quarto: por la extraccion de raices, siemp se, que  
 en un miembro de la ecuacion son todas las can  
 tidades conocidas, y en el otro esta la incognita  
 elevada a alguna dignidad v. g.  $v^2 = A^2 + B^2$  extra  
 iendo la raiz de ambos miembros sea  $v = \sqrt{A^2 + B^2}$ ;  
 $z^3 = 125$  sea  $z = \sqrt[3]{125} = 5$ ;  $v^2 - 2AV + a^2 = BC$  sea  
 $v - a = \sqrt{BC}$ .

La demonstracion de esto es clara; porque las ra  
 ces quadradas, cubicas & de cantidad desiguales  
 deven ser iguales; luego extraiendo raices de  
 terminos iguales, los que resultaren sean  
 iguales.

Escolio 1º

Sucedede muchas vezes, que el termino 1º de  
 la ecuacion no es potencia perfecta, pero lo  
 sea añadiendole alguna cantidad conocida  
 en ambos miembros, lo que se puede hacer sin  
 turbar la igualdad v. g.  $v^2 - 2AV = BC$ , cuyo ter  
 mino no es quadrado perfecto sino se aña  
 de en ambas partes la cantidad  $A^2$ ; con lo que  
 resulta la ecuacion  $v^2 - 2AV + A^2 = A^2 + BC$ , cuya  
 raiz es  $v - A = \sqrt{A^2 + BC}$ .

Escolio 2º

La regla general para completar las poten  
 cias imperfectas se deduce de la misma cons  
 trucion de ellas. Veamos un exemplo en el  
 quadrado: este deve constar en el termino  
 de quien se trata, de los quadrados de ambas



partes, y de el  $\sqrt{}$  duplo producto de una par  
 te por otra, de donde se infiere manifiesta  
 mente, que si tomo la mitad de el coefi-  
 ente de el 2º termino, que es el duplo de la  
 2ª parte, y añado su quadrado en ambos mi-  
 embros de la ecuacion quedara esta comple-  
 ta por el quadrado de la 2ª parte. Asi quando  
 el 2º termino es  $2AV$  sera dicha mitad  $A$ , y  
 su quadrado  $A^2$ ; quando es  $AV$  sera la mitad  
 medio  $A$ , y su quadrado  $\frac{1}{4}A^2$ , lo que añadido  
 en ambos miembros de las ecuaciones corres-  
 pondientes quedaran estas completas.

### Corolario 1º

De lo dicho se infiere el metodo de reducir  
 a simples todas las ecuaciones de 2º grado; lo  
 qual se ejecuta pasando al 2º miembro los ter-  
 minos conocidos, completando al quadrado, quan-  
 do fuere menester, o necesario, y extrayendo la  
 raiz en esta forma  $x^2 - AV - AB = cexo$ , transla-  
 dando los terminos conocidos sera  $x^2 - AV = AB$ ;  
 completando el quadrado en esta forma  $x^2 - AV$   
 $+ \frac{1}{4}A^2 = \frac{1}{4}A^2 + AB$ , y extrayendo la raiz saldra  
 la ecuacion lineal, o simple  $x - \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{1}{4}A^2 + AB}$ .

### Escolio 3º

Las operaciones referidas son comunes pa-  
 ra reducir todas las ecuaciones, y bastan pa-  
 ra las de 1º, y 2º grado, que tienen una so-  
 la incognita. El orden con que se hacen es-  
 ta reduccion se vera en el exemplo siguiente.

Se:  $\sqrt{22+3A^2} - \sqrt{22-3A^2} = \sqrt{A^2}$ . Elevo ambos  
 miembros al quadrado por el precepto 3º, y re-  
 sultara  $\frac{1}{2}2^2 - \frac{\sqrt{24-9A^4} - A^2}{4}$ . Añado en am











los miembros  $\sqrt{24 - 2A^2}$ , y resto  $AZ^2$  transferida  
 do las a la otra parte con signos contrari-  
 os, dedonde se saca  $\frac{1}{2}Z^2 - AZ^2 = \sqrt{24 - 2A^2}$ .  
 Elevo ambos miembros al quadrado, y ten-  
 dre  $\frac{1}{4}Z^4 - AZ^4 + A^2Z^4 = 24 - 2A^2$ . Resto  $\frac{1}{4}Z^4$ ,  
 y los demas terminos los traslado de un  
 miembro a otro para que resulte  $AZ^4 - A^2Z^4 = 2A^2$ .  
 Quitto los que exceden por el precepto  
 $\frac{2}{20}$ , y tendre  $4ABZ^4 - 4A^2Z^4 = 4A^2B^2$ . Deprimo  
 los terminos partiendo por  $A$  segun el mismo  
 precepto, y resulta  $4BZ^4 - 4AZ^4 = 4A^2B^2$ .  
 Parto por  $4B - 4A$ , y tendre  $Z^4 = 2A^2B^2$ . Extrai-  
 do la raiz quadrada, que sea  $Z^2 = \frac{2A^2B^2}{2A - 2B}$ , y des-  
 ta raiz extraigo la quadrada, y sea  $Z =$   
 $\frac{\sqrt{3AB}\sqrt{A}}{B - A}$ , que queda reducida la ecuacion, y se ve  
 vuelto el problema, a que se replicare. Bien  
 se ve, que por la addicion, y subtraction orde-  
 no los terminos, y los disminuo: por la mul-  
 tiplicacion quito los que exceden; por la partici-  
 on deprimo los terminos, y los disminuo; por  
 la elevacion a dignidades, quito los radicales; y  
 por la extraccion de las raices va a la ecuacion  
 a los terminos mas simples. Con la resolution  
 de los problemas siguientes se facilitara  
 el uso de estos preceptos.

Problema 1º

Alla un numero, cuya mitad, 3º, y 4º exceda en la unidad al mismo numero.

Resolucion.

Llamando al numero, que busco  $x$  sea su mi- tad  $\frac{1}{2}x$ , su 3º  $\frac{1}{3}x$ , y su 4º  $\frac{1}{4}x$ , y la ecuacion que comprehende todas las condiciones de el



problema 1<sup>o</sup> sea

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}x = x + 1$$

Reduzco los quebrados a un comun denominador, y resultara.

$$12x + 8x + 6x = 24x + 24$$

Sumo los numeradores, y sea  $26x = 24x + 24$ .  
Para quitar el quebrado multiplico el 2<sup>o</sup> miembro por 24, y resultara.

$$26x = 24x + 24$$

Trasladado al otro miembro el  $24x$ , y sea

$$26x - 24x = 24$$

Reduzco el 1<sup>er</sup> miembro, y tendre

$$2x = 24$$

Parto por 2, y resultara

$$x = 12$$

Luego el numero buscado es 12, cuiam  
fad 6, el 3<sup>o</sup> 4, y el 4<sup>o</sup> 3 componen 13, que ex  
cede en la unidad al 12.

Problema 2<sup>o</sup>

En un viaje gaste  $\frac{2}{3}$ , y  $\frac{1}{5}$  de el dinero, que le  
vaya; al volver a casa tengo 36 pesos, quanto  
gaste.

Resolucion

Llamo a todo el dinero  $x$ : luego por la condi  
cion de el problema sea.

$$x - \frac{2}{3}x - \frac{1}{5}x = 36$$

Reduzco los quebrados, y resulta  $x - \frac{10x}{15} - \frac{3x}{15} = 36$ .

$$x - \frac{13x}{15} = 36$$

Multiplico por 15, y sea

$$15x - 13x = 540$$

Reduzco el 1<sup>er</sup> miembro, y tendre

$$2x = 540$$



Punto por 2, y resta

$$v = 540 = 270$$

Luego este es el dinero, que lleva, pues restan  
do de el  $\frac{2}{3}$ , q 180, y  $\frac{1}{5} = 54$  el residuo es 36.

Problema 3º

Dada la distancia de dos lugares de donde salen  
a un mismo tiempo dos coches, y la velocidad de  
cada uno allax el tiempo en que se juntaran.

Resolución.

La distancia de los lugares se  $A$ ; la velocidad de el  
1º sea  $B$  la de el 2º  $C$ , el tiempo en que se junta  
ran  $x$ : luego el camino de el 1º sea  $Bx$ , y de el 2º  
 $Cx$ , y habiendo ambos de aver unido toda la dis  
tancia, quando se juntaren.

$$Bx + Cx = A$$

Punto por los coeficientes para quitar los  $x$  res  
ultara  $x = \frac{A}{B+C}$ , que medax en el 1º el problema,  
pues si pongo  $A = 120$ ,  $B = 6$ ,  $C = 2$  sea

$$x = \frac{120}{6+2} = 12$$

que es el día en que se juntaran.

Problema 4º

Allax un numero, cuyo quadrado mas el numero  
 $A = 4$  multiplicado por el mismo quadrado menos el  
numero  $B = 3$  mede el numero  $C = 6912$ .

Resolución.

La ecuacion, que comprehende las condiciones de  
el problema es

$$x^2 + A \cdot x^2 - B = C.$$

$$x^2 + A - Bx^2 - AB = C.$$

$$x^2 + A - Bx^2 = AB + C.$$

Y extrayendo la raíz de ambos miembros que  
daxa en el 1º el problema, en que si  $A$  es ma



ion, que se allanaron 2 raíces, una positiva,  
y otra negativa, aquella  $\pm 2$ , cuyo quadra  
do es  $4$ , y  $4 + 82 = 86$ , y de este mismo  
quadrado se resta  $3$  el residuo sea  $79$ , por  
el qual multiplico  $82$ , da  $6242$ , que es el  
numero, a quien se debe ser igual el busca  
do.

### Proposición

Reduzir las ecuaciones particulares a  
una ecuacion final.

### Resolución

Quando son muchas las condiciones, que in  
cluye el problema son necesaria muchas  
ecuaciones para la resolución, y a caso cada una  
de ellas contendra muchas incognitas. En  
tonces de tal suerte se ande comparan en  
tre sí las ecuaciones, que en cada operacion  
se quite una incognita, y resulte otra nueva  
ecuacion. El modo para executar esto se pro  
cede en las reglas siguientes.

Primera: quando la incognita, que se debe  
quitar tiene sola una dimension en todas  
las ecuaciones se allana facilmente una  
vez en cada una de ellas por los preceptos de  
la proposicion antecedente; y comparando  
entre sí los valores allados se tendra la ecu  
acion final.

### Ejemplo.

El problema, porque se pide dos numeros  
dada su suma, y su diferencia compreseñen  
de estas ecuaciones  $x + y = a$ ;  $x - y = b$  pues  
quiere quitarse la  $x$  buscare un valor



ambas ecuaciones, y sea  $x = A$  y en la 1<sup>a</sup>.  
 $x = B + y$  en la 2<sup>a</sup>, y comparando entre sí  
 los dos valores, resultara la ecuacion final  
 $A - x = B + x$ , en que trasladando los termi-  
 nos resultara  $A - B = 2x$ ; y partiendolo por 2 se  
 da  $x = \frac{A - B}{2}$ .

Asi mismo si el valor de una, o de la in-  
 cognita se substituye por ella en otra se podra  
 quitar de esta la incognita; como sucede en el  
 exemplo propuesto se substituien en la ecua-  
 cion  $x + y = A$  el valor  $B + x$  de donde se su-  
 mado  $B + x + y = A$ . Y a unmas facilmente por me-  
 dio de la addicion, o subtraction de ambas ecua-  
 ciones se podra quitar la incognita; pues su-  
 mando  $x + y = A$  con  $x - y = B$  resultara  $2x + y$   
 $- y = A + B$ ; que reducida se da  $2x = A + B$ ; o resta-  
 ndo  $x - y = B$  de  $x + y = A$  dara  $x - x + y + y = A - B$ ,  
 que reducida es  $2y = A - B$ .  $y = \frac{A - B}{2}$ , el qual va-  
 lor substituido tambien en la 1<sup>a</sup> ecuacion  
 me dara  $x + \frac{A - B}{2} = A$ .

Escolio.

Si en el exemplo propuesto, y otros semejan-  
 tes ~~se~~ denominan las cantidades segun la  
 relacion de las conocidas a las desconocidas,  
 como digimos ya en otra parte; sola era de-  
 nominacion no dara la ecuacion final; pu-  
 es llamando al numero menor  $x$  sea  
 el mayor  $A - x$  o  $x + B$ ; y comparando estos  
 dos valores se resultara la ecuacion  $x + B = A$   
 $- x + B$  etc.  
 Para proceder pues



De esta manera se disminuyen los grados

de los ángulos de los triángulos que se forman en la superficie de la esfera terrestre, y por consiguiente se disminuyen los grados de latitud y longitud que se miden en ella.

Como se ve en el dibujo que se acompaña a esta memoria, se representa una esfera terrestre con sus polos y equinoccios, y se muestran los grados de latitud y longitud que se miden en ella. Se ve que los grados de latitud y longitud que se miden en la superficie de la esfera terrestre, son menores que los que se miden en la superficie plana que se forma al proyectar la esfera sobre un plano. Esto se debe a que la superficie de la esfera es curva, y por lo tanto los ángulos que se forman en ella son menores que los que se formarían en una superficie plana.



Exemplo 1

Um sistema de equações diferenciais é dado por

Exemplo 2

Um sistema de equações diferenciais é dado por

Exemplo 3

Um sistema de equações diferenciais é dado por

Exemplo 4



Escolio 2º

Quando las incognitas se allan elevadas de alguna potencia se podran exterminar por el mismo modo, con tal que sea una minima la dimension de cada incognita en todas las ecuaciones.

Exemplo

Sean las ecuaciones  $Ax = y^2$ ;  $y^2 + vy = by + y^2$ , en que quierox quitar  $A$  de la 2ª ecuacion para lo qual paxto por  $A$  en la 1ª, y sea  $v = y^2$ , valor, que substituire por  $v$  elevandolo a todos los grados de  $v$ . luego en lugar de  $v^2$  pondre  $y^4$ , y en lugar de  $vy$  escribire  $\frac{y^3}{a}$  de donde resultara  $\frac{y^4}{a^2} + \frac{y^3}{A} = by + y^2$  en que no se allan  $v$ .

Segunda regla.

Quando la incognita tiene varias dimensiones en todas las ecuaciones se debe buscar el valor de la maxima dimension en cada una, y si las dimensiones fueren diferentes multipliquese la menor por la cantidad, que se debe quitar, o por su quadrado, o cubo &c. asta se eleve a la maxima dimension, cuyo valor allado en una ecuacion se substituirá en la otra segun se ha dicho en el esolio antecedente. De esta manera se disminuiran los grados de la incognita, y repetiendo las operaciones, se reducira a un grado, en que facilmente se pueda exterminar por la antecedente regla.

Exemplo 1º



Sean las ecuaciones  $x^2 + 5x = 3y^2$ ; y  $2xy - 3x^2 = 4$ . Para quitar  $x$  pongola en un miembro  $x$  la maxima dimension de ambas ecuaciones, y me daran  $x^2 = -5x + 3y^2$ ; y  $x^2 = \frac{2xy - 4}{3}$ . Compara los estos dos valores, y sera  $3y^2 - 35x = 2xy - 4$ . Reducida asi la  $x$  a una dimension se podra determinar facilmente; pues si reduzco esta ultima ecuacion, resultara  $2y^2 - 15x = 2xy - 4$ , o  $x = \frac{2y^2 + 4}{2y + 15}$  el qual valor substituido en la 1<sup>a</sup> ecuacion  $x^2 + 5x$ , resulta

$$\frac{4y^4 + 72y^2 + 160y + 45}{4y^2 + 60y + 225} y^2 + 20 = 3y^2$$

La qual reduzire quitando los quevados.

### Exemplo 2<sup>o</sup>

Sean las ecuaciones  $x^2 - 7y = y^2$ ; y  $x^3 + 7xy = y^3$ . Para quitar la  $x$  elevo la menor dimension  $x^2$ , que es el quadrado a la maxima, que es el cubo, lo qual hare multiplicando por  $x$ , y resultara en la 1<sup>a</sup> ecuacion  $x^3 - 7xy = y^2x$ . Buro el valor de  $x^3$  en la 1<sup>a</sup> ecuacion, y resultara  $x^3 = y^2x + 7xy$ , lo substituido en la 2<sup>a</sup>, y me dara

$$y^2x + 7xy + 7xy = y^3$$

En que partiendo por  $y$  saldra  $yx + 27x = y^2$ , y ultimamente partiendo por  $y + 27$  sera  $x = \frac{y^2}{y + 27}$ , el qual substituido, en la 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> ecuacion desaparece la  $x$ .

Bien se ve en estos exemplos, que quando la incognita que

### Proposicion 3<sup>a</sup>

Se resuelven las ecuaciones de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> grado con muchas incognitas en algunos problemas



*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*











on que se explica tambien la aplicacion de Algebra a la Arithmetica Geometria, y a las Mathematicas mixtas. 59

Perfeccionado el Analista en el metodo de reducir, y transformar las ecuaciones por los preceptos dados en las proposiciones antecedentes de ve aplicas su ingenio a la reduccion de los problemas en sus operaciones correspondientes; para lo qual ha de reflexionar mucho sobre razones, y circunstancias de la question a fin de expresarla de un modo assi en el lenguaje Analitico. Pues abilitado en esto, y venida a delante la dificultad de reducir, y transformar las ecuaciones; podra resolver qualquiera problema, aunque tenga muchas incognitas, y este sumamente complicado, como se vera en los problemas siguientes, que propondre por modo de

## Problemas de Arithmetica Problema 1.<sup>o</sup>

Hallar 3 numeros dada la suma de cada 2 de ellos  
Resolucion.

Denomino los numeros con este orden  $a$ , y  $b$ , la suma de  $1^o$ , y  $2^o$   $A$ , la de  $1^o$ , y  $3^o$   $B$ , la de  $2^o$ , y  $3^o$   $C$ . que por las ecuaciones de el problema seran



$$X+Y = A \text{ suma de } 1^{\circ} \text{ y } 2^{\circ}$$

$$X+Z = B \text{ suma } 1^{\circ} \text{ y } 3^{\circ}$$

$$Y+Z = C \text{ suma de } 2^{\circ} \text{ y } 3^{\circ}$$

Para hallar la ecuación final trasladado <sup>una</sup> la incógnita en cada ecuación resultara

$$Y = A - X$$

$$Z = B - X$$

$$Z = C - Y$$

Compara los dos valores de  $Z$ , y sea  $b - X = C - Z$ , en que pasando  $Y$  a la izquierda, y  $b - X$  a la derecha da  $Y = C - b + X$ , el qual valor colocado en la 1ª ecuación vendrá la final  $A - X = C - b + X$ . Traslado  $-X$ , y  $C - b$  da

$$A + B - C = 2X$$

Luego  $X = \frac{A+B-C}{2}$  con que ratenpo el valor de  $X$  en número. Substituyendo este valor en las demás ecuaciones hallare el de las otras incógnitas, y en la 2ª ecuación  $Z = B - X$  substituido el valor de  $X$  que es  $\frac{A+B-C}{2}$  resultara

$$Z = b - \left(\frac{A+B-C}{2}\right)$$

valor ultimo en la ecuación  $Y = C - Z$  sea

$$Y = c - b + \left(\frac{A+B-C}{2}\right)$$

Para convencer, que estos números son los que se piden, provare, que las sumas son las dadas, lo qual se ve en las ecuaciones siguientes

$$X+Z = \frac{A+B-C}{2} + b - \frac{A+B-C}{2} = 2b - b = b$$

$$X+Y = \frac{A+B-C}{2} + c - b + \frac{A+B-C}{2} = 2c - b + b = 2c - b + b = 2c = c$$

$$Y+Z = \frac{A+B-C}{2} + b - \frac{A+B-C}{2} + c - b + \frac{A+B-C}{2} = 2c - b + b = 2c = c$$

Y aplicada la resolución a algun caso particular determinare las conocidas en esta forma.

$$\text{Suma de } 1^{\circ} \text{ y } 3^{\circ} = 9$$

$$\text{Suma de } 1^{\circ} \text{ y } 2^{\circ} = 10$$

$$\text{Suma de } 2^{\circ} \text{ y } 3^{\circ} = 6$$



Dedonde se sigue  $(a + \frac{b}{2} - c + a + \frac{c}{2} - b = 10 + 9 - 6 + 10 + 6 - 8$   
 $= 12 + 9 - 6 + 10$ )  
 $(A + \frac{b}{2} - c + b + \frac{c}{2} - a = 10 + 9 - 6 + 10 - 10 = 12$   
 $+ 4 = 6 + 2 = 8)$   
 $(A + \frac{c}{2} - b + \frac{b}{2} + c - a = 10 + 6 - 8 + 8 + 6 - 10$   
 $= 8 + 9 = 2 + 2 = 6)$

Más brevemente se pueda resolver el problema sumando las 3 las ecuaciones, dedonde resulta  $2x + 2y + 2z = a + b + c$ : En cualquiera de las 3 ecuaciones dupliquense los dos miembros v.g. en  $y + z = c$ , cuyo duplo sea  $2y + 2z = 2c$ . El valor de  $c$  lo substituyo en la ecuacion general en lugar de  $2y + 2z$ , y resultara  $2x + 2c = a + b + c$ : trasladado  $2c$  sea  $2x = a + b + c - 2c = a + b - c$ ;  $y$ ;  $x = \frac{a + b - c}{2}$ . De el mismo modo se halla el valor de cualquier otra incognita.

Problema 2º

Piden me tres numeros dandome los productos de cada dos de ellos.

Resolucion

Sea el 1º  $x$ , segundo  $y$ , 3º  $z$ : Producto de 1º y 2º  $a^2$ , de 1º y 3º  $b^2$ ; de 2º y 3º  $c^2$  sean las ecuaciones

$$xy = a^2$$

$$xz = b^2$$

$$yz = c^2$$

Plantando las tres ecuaciones cada una por su parte incognita, y resultara

$$y = \frac{a^2}{x}$$

$$z = \frac{b^2}{x}$$

$$z = \frac{c^2}{y}$$

Comparando los valores de  $z$ , y resulta  $\frac{b^2}{x} = \frac{c^2}{y}$  qui



los quevados por los denominadores respec-  
 tivos, y tendre  $b^2y - c^2x$ ; le quito a la y el coe-  
 ficiente, y saldrá  $y = \frac{c^2x}{b^2}$ , este valor de y  
 en su lugar en la 1ª ecuación;  $y = a^2$ , y re-  
 sulta la ecuación final  $\frac{c^2x}{b^2} = a^2$ . Multipli-  
 co por los denominadores, y resulta  $c^2x = a^2b^2$ .  
 Paso por  $c^2$ , y tendre  $x = \frac{a^2b^2}{c^2}$  de la qual es-  
 trayendo la raíz sera el valor de x;  $x = \frac{ab}{c}$ .  
 Para hallar el valor de z en la ecuación  $z = \frac{b^2}{x}$   
 substituí en lugar de x su valor  $\frac{ab}{c}$ , y resulta  
 $z = \frac{b^2}{\frac{ab}{c}} = bc$ . Asi mismo si en la ecuación  $y = \frac{c^2}{z}$   
 en lugar de z substituí su igual  $\frac{bc}{a}$  resulta  
 $y = \frac{ac}{b}$ .

Para conocer si los tres números dados  
 satisfacen al problema disponde sus produc-  
 tos en esta forma

$$\begin{array}{l}
 ab \cdot ac = a^2bc = a^2 \text{ Produ. de } 1^{\circ} \text{ y } 2^{\circ} \\
 ab \cdot bc = ab^2c = b^2 \text{ Pro. de } 1^{\circ} \text{ y } 3^{\circ} \\
 ac \cdot bc = ac^2b = c^2 \text{ de } 2^{\circ} \text{ y } 3^{\circ}
 \end{array}$$

Tambien se puede resolver el problema mul-  
 tiplicando respectivamente los terminos de  
 las ecuaciones en esta forma

$$\begin{array}{l}
 xy = a^2 \\
 xz = b^2 \\
 y^2z^2 = a^2b^2c^2
 \end{array}$$

Luego  $b^2y^2z^2 = a^2b^2c^2$  de esta última eua-  
 ción extrayendo la raíz sera  $xyz = abc$ ; por  
 quanto en la tercera ecuación  $yz = c^2$  sub-  
 tituyendo este valor en  $xyz$  resultará  $c^2x = abc$ ,  
 y en que partiéndolo por  $c^2$  sera  $x = \frac{abc}{c^2}$ , y



de aifacilmente se deduciran los demanva  
wres.

Para aplicar la solucio a numeros sea  
 $a^2 = 10, b^2 = 12, c^2 = 15$ : luego sea a

$$a = \sqrt{10}, b = \sqrt{12}, c = \sqrt{15}$$

$$\frac{ab}{c} = \frac{\sqrt{10} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{15}} = \frac{\sqrt{120}}{\sqrt{15}} = \sqrt{8}$$

$$\frac{ac}{b} = \frac{\sqrt{10} \cdot \sqrt{15}}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{150}}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{25}}{2}$$

$$\frac{bc}{a} = \frac{\sqrt{12} \cdot \sqrt{15}}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{180}}{\sqrt{10}} = \sqrt{18}$$

### Problema 3º

Dada la suma, o producto, o la diferencia, y  
producto de dos cantidades a las las canti  
dades

#### Resolucion.

En los problemas en que me dan la suma, y  
diferencia podre averviar la solucio deno  
minando la cantidad maior  $x+y$ , y la menor  $x-y$ ,  
en cui caso la suma sea  $2x$ , y la diferen  
cia  $2y$ . Valiendome pues de esta denomina  
cion sea la suma  $a$ , y el producto  $b$ ; luego  $2x$   
 $= a$ , y  $x = \frac{1}{2}a$ ;  $x-y = \sqrt{x^2 - y^2} = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b}$ ; substituido en  
esta ecuacion por  $x^2$  su valor  $\frac{1}{4}a^2$ , y sera  $\frac{1}{4}a^2 - y^2$   
 $= b$ , y trasladando  $y^2 = \frac{1}{4}a^2 - b$ ; y extraendola  
raiz, sea  $y = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b}$ ; luego el numero maior  
 $x+y = \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b}$ , y el menor  $x-y = \frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b}$   
 $= b$ .

Para las cantidades, dada su diferencia, y pro  
ducto buscare en la <sup>de</sup> <sup>ecuacion</sup> diferencia  $x-y = A$  un va  
lor de  $x$ , que sea  $x+y$ . Substituo este valor en



la ecuacion de el producto  $xy = B$ . Y resulta  
 xa  $xy + y^2 = B$ , y haciendo positivo el 1er termi  
 no, sea  $y^2 + xy = B$ . Completando el mismo  
 quadrado sea  $y^2 + xy + \frac{1}{4}a^2 = B + \frac{1}{4}a^2$  dedonde  
 extraiendola raiz  $y + \frac{1}{2}a = \sqrt{B + \frac{1}{4}a^2}$  y exam  
 lando el un  $\frac{1}{2}a$  sea  $y = -\frac{1}{2}a + \sqrt{B + \frac{1}{4}a^2}$   
 $x = xy - a - \frac{1}{2}a - \sqrt{B + \frac{1}{4}a^2}$  si deno m  
 no las cantidades, como dijimos, axiiva se  
 xa  $2y = x$ ; luego  $y = \frac{x}{2}$ , cuyo quadrado  $\frac{1}{4}x^2$  sub  
 tituido en la ecuacion de el producto  $x^2 - y^2$   
 $= B$  me dara una ecuacion final

Problema

Dada la suma de dos cantidades, y la dife  
 rencia de sus quadrados, o la suma de canti  
 dades, y quadrados, o la suma, y diferencia  
 de los quadrados allan las cantidades.

Resolucion

Para la 1ª parte sea la suma  $A$ , la diferencia  
 de los quadrados  $B$  numero menor  $x$ ; luego  
 el maior  $A - x$  los quadrados  $x^2$ , y  $A^2 - 2Ax$   
 $+ x^2$ ; luego la diferencia  $A^2 - 2Ax = B$ ; luego  
 $A^2 - B = 2Ax$ ; luego  $x = \frac{A^2 - B}{2A} = \frac{1}{2}a - \frac{B}{2A}$  si  $a =$   
 $8$ ;  $B = 16$ ,  $\frac{1}{2}a - \frac{B}{2A} = 4 - 1$ ; luego el numero Pe  
 nor  $x = 4 - 1 = 3$ , y el maior  $A - x = 8 - 3 = 5$

Para la 2ª sea el menor  $xy$ , y el menor  $x - y$ ;  
 luego  $2x = A$ ;  $x = \frac{1}{2}A$  la suma de los quadrados se  
 xa  $2x^2 + 2y^2 = B$ ; pues substituido en vez de  $2x^2$   
 su valor  $\frac{1}{2}A^2$ , y resultara  $\frac{1}{2}A^2 + 2y^2 = B$ ; luego  $2y^2$   
 $= B - \frac{1}{2}A^2$ ; luego  $y^2 = \frac{B - \frac{1}{2}A^2}{2}$ ; luego  $y = \sqrt{\frac{B - \frac{1}{2}A^2}{2}}$



$$\text{luego } x+y = \frac{1}{2}A + \sqrt{B - \frac{2a^2}{2}}$$

$$x-y = \frac{1}{2}a - \sqrt{B - 2a^2}$$

$$\text{Si } a=10 \text{ } B=54: \text{ luego } x+y = 5 + \sqrt{54} \quad \sqrt{50} \quad \sqrt{5}$$

$$= \sqrt{4} = 2$$

$$x-y = 5 - \sqrt{54} - 50 = 5 - 2 = 3$$

Para la 3ª  $x, y$ , luego la suma de sus cuadrados  $x^2 + y^2 = a$ ; y la diferencia  $x^2 - y^2 = B$ .  
Sumo las ecuaciones, y sea  $2x^2 = A+B$ : luego  $x = \sqrt{\frac{A+B}{2}}$   
Resta una de otra, y sea  $2y^2 = A-B$ :  
luego  $y = \sqrt{\frac{A-B}{2}}$

Este mismo problema se puede resolver fácilmente denominando la semidiferencia de las cantidades  $y$ , en cuyo caso sea la mayor  $\frac{1}{2}A + y$ , y la menor  $\frac{1}{2}a - y$ . El cuadrado de la mayor  $\frac{1}{4}A^2 + Ay + y^2$ , y el de la menor  $\frac{1}{4}A^2 - Ay + y^2$ , la suma  $\frac{1}{2}A^2 + 2y^2$ , y la diferencia  $2Ay$ : luego para la 1ª parte me valdré de la ecuación de la diferencia  $2Ay = B$ , en que partiendo por  $2A$  sale  $y = \frac{B}{2A}$ : luego sea

$$\text{Número mayor } \frac{1}{2}A + y = \frac{1}{2}A + \frac{B}{2A}$$

$$\text{Número menor } \frac{1}{2}A - y = \frac{1}{2}A - \frac{B}{2A}$$

En la 2ª parte me valdré de la ecuación de la ecuación de la suma de los cuadrados de la cual proviene la resolución siguiente.

$$\frac{1}{2}A^2 + 2y^2 = b$$

$$2y^2 = b - \frac{1}{2}A^2$$

$$y^2 = b - \frac{1}{2}A^2$$

$$y = \sqrt{b - \frac{1}{2}A^2}$$



La 3ª parte se puede saltar, o con esta ecuación de la suma  $\frac{1}{2}A^2 + 2Y^2$ , o por la diferencia  $2XY = B$ .

### Problema 5

Dado el producto de 2 cantidades, y la suma, y diferencia de sus cuadrados hallar las cantidades.

Resolución.

Para la 1ª parte sea el producto  $XY = b^2$ , y la suma de los cuadrados  $X^2 + Y^2 = 2a^2$ .

Busco el valor de  $Z$  en ambas ecuaciones y sea en la 1ª  $Y = \frac{b^2}{X}$  en la 2ª  $Y^2 = 2a^2 - X^2$ . elevo la 1ª ecuación al cuadrado, y tendré  $Y^2 = \frac{b^4}{X^2}$ . De la comparación de los dos valores de  $Y^2$  resulta la resolución siguiente.

$$2a^2 - X^2 = \frac{b^4}{X^2}$$

$$2a^2 X^2 - X^4 = b^4$$

$$X^4 - 2a^2 X^2 + b^4 = 0$$

$$X^4 - 2a^2 X^2 + a^4 = a^4 - b^4$$

$$X^2 - a^2 = \frac{a^4 - b^4}{X^2}$$

$$X^2 = a^2 + \frac{a^4 - b^4}{X^2}$$

$$X = \sqrt{a^2 + \frac{a^4 - b^4}{X^2}}$$

Si  $2a^2 = 20$ ;  $b^2 = 9$ : luego  $X = \sqrt{a^2 + \frac{a^4 - b^4}{X^2}} = \sqrt{6} = 2$   
 $Y = \frac{b^2}{X} = \frac{9}{2} = 4.5$

Para la 2ª parte sea el producto  $A$ ; la diferencia de los cuadrados  $2b$  el número mayor  $X+Y$ , y el menor  $X-Y$ : luego el producto  $X^2 - Y^2 = A$ ;  $X^2 = a + Y^2$ , la diferencia  $2XY = 2b$ ,  $2XY = b$ ; guado ambas ecuaciones y tener

$$X^2 - 2XY + Y^2 = a^2$$

$$X^2 - 2XY + Y^2 = b^2$$

ya



$$x^4 + 2x^2y^2 + y^4 = a^2 + b^2$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$x^2 = \sqrt{a^2 + b^2} - y^2$$

Comparamos este valor de  $x^2$  con el de la ecuación y resultará.

$$a + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} - y^2$$

$$2y^2 = -a + \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$y^2 = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2}$$

$$y = \sqrt{\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2}}$$

### Problema 60

Dividir una cantidad en 2 partes, de tal manera que multiplicada por una de ellas su producto sea igual al cuadrado de la otra.

### Resolución

Sea la cantidad  $A$ ; la parte de el cuadrado  $x$ ; luego la otra  $A - x$ ; luego  $A(A - x) = x^2$ ; que es  $a^2 - ax = x^2$ ; pasando  $ax$  a la otra parte, y completando el cuadrado se ha  $x^2 + Ax + \frac{1}{4}a^2 = a^2 + \frac{1}{4}a^2$ , extrayendo la raíz se ha  $x + \frac{1}{2}a = \sqrt{a^2 + \frac{1}{4}a^2}$ ,  
 $x = \sqrt{a^2 + \frac{1}{4}a^2} - \frac{1}{2}a$ .

### Escólio.

Se advierte aquí, como se conoce, si una ecuación superior es reducible a cuadrada; lo que sucede, quando consta de tres términos en los cuales los grados de la incógnita son aritméticamente proporcionales, y entonces para su resolución procedere en la primera parte.

$$x^6 - ax^3 + b = 0$$

$$x^6 - ax^3 = -b$$

$$x^6 - ax^3 + \frac{1}{4}a^2 = -b + \frac{1}{4}a^2$$

$$x^3 - \frac{1}{2}a = \sqrt{-b + \frac{1}{4}a^2}$$

$$x^3 = \sqrt{-b + \frac{1}{4}a^2} + \frac{1}{2}a$$

$$x = \sqrt[3]{\sqrt{-b + \frac{1}{4}a^2} + \frac{1}{2}a}$$



## Problema 7º

Alladas cantidades, cuiasuma con la diferencia de sus quadrados sea igual a otra dada.

Resolucion.

La dada es  $A$ ; el numero maior  $2X$ , el menor  $2Y$ ; luego la suma  $2X$ , y la diferencia de los quadrados  $4XY$ ; luego la ecuacion, que comprehende las condiciones sera  $2X + 4XY = A$ ; que es lo mismo, que  $2X(2 + 2Y) = A$ . Parto por  $2 + 2Y$ , y sera:  $X = \frac{A}{2 + 2Y}$  en la qual substituyendo por  $X$  un valor arbitrario, quedara determinada el  $X$ . Si  $A = 50$ , y en lugar de  $X$  substituyo  $2$  sera  $X = \frac{50}{2 + 2 \cdot 2} = 5$ . luego  $2X = 10$ ,  $2Y = 2$ . El quadrado de  $10$  es  $100$ , el de  $2$  es  $4$ . luego la diferencia  $96$  con la suma de los numeros  $10 + 2$  sera  $50$ .

## Problemas de Geometria.

Aunque muchas vezes las questions Geometricas se pueden reducir a ecuaciones con igual facilidad, y metodo, que las abstractas; pero otras requieren mas artificio para el qual voy en camino los preceptos siguientes.

Primero: haz la figura, que contenga la solution de el problema, y lo exprese, como si estuviera ya resuelto; esto es, que sin hacer diferencia de lineas conocidas, o de desconocidas, podre usar de ellas como si fueran todas conocidas.

Segundo: examina las relaciones entre las lineas, que componen la figura para saber su dependencia, y como determinadas unas se de



terminan otras.

64

Tercero, muchas veces auxede añadir, y restar las líneas para deducir de el valor de las parres el valor de el todo, o de el de este, o una parte el de la otra. Otras veces me valdne de proporcionalidad de las líneas: comparando el valor de las extremas con el de las medias. Esta proporcionalidad la he de tomar principalmente de los triangulos semejantes; para cuyo conocimiento es necesaria la igualdad de los angulos.

Tambien me valdne de la addicion, y subtraction de los cuadrados, de <sup>v. p. en el este angulo, y en el otro</sup> ~~ambos~~ lados, para tener el de la potencia, o de este cuadrado resta el de el uno de los lados para tener el de el otro. Por lo qual es necesaria toda la doctrina de la proporcionalidad de las líneas, y semejanza de los triangulos, en la qual estriba la Arithmetica de la Geometria rectilinea.

Quarto: despues de aver reducido la ecuacion final, en la ultima ecuacion en que la incognita esta igualada a cantidades conocidas hallare la construccion Geometrica, que es diversa segun la variedad de las ecuaciones. De que daremos algunos exemplos en la de el 10, y 20 grado.

Por lo que mira a las tan vastas resoluciones que se dan, que expresan el valor de la incognita, en sus terminos proporcionales.



### Exemplo 1º

Si  $x = AB$  sea la analogia  $C : B = A : \frac{1}{2}$  proporcional  $AB$ ; luego el valor de  $x$  reconstruirá hallando la 2ª proporcional según el método dado en la Geometria.

### Exemplo 2º

Si  $x = \frac{A^2 - B^2}{C}$  sea  $C : A + B = A - B : \frac{1}{2}$  proporcional  $A^2 - B^2$ .

### Exemplo 3º

Si  $x = \frac{ABC}{M^N}$  formase la analogia tomando una letra de el denominador, y 2, y 2 de el numerador en esta forma  $M : B = A : AB$ . La mane a esta 2ª proporcional  $F^2 : \frac{M}{N} = \frac{FC}{N}$ , la qual hallare resolviendo esta ultima en sus proporcionales:  $F^2 = C : \frac{FC}{N}$ .

Si los quevrados tuvieran mas letras, se mane mas analogias con este mismo modo. Si el valor de la incognita fuere igual a muchos quevrados, se texen, y quevrados buscare primeramente las lineas correspondientes a cada quevrado, y sumandolas, y restandolas, según el orden de los signos, la suma, o el residuo sea el valor de la incognita.

### Exemplo

Sea  $x = A + AB + A^2B - A^2C^2$  buscare la linea  $K = ab$ , y la  $L = \frac{C^2}{B^2}$ , las quales juntare a la linea  $A$ , y de la suma restare la linea  $M = a^2c^2$ , y el residuo sea el valor de la incognita, esto es  $x = A + K + L - M$ .



Quando el valor de la incognita se expresa con algun radical v.g.  $x = \sqrt{ab}$  sera esta la media proporcional entre  $AB$ ; la qual se halla en la figura 1<sup>a</sup> en que de  $B$  tomara  $AB = a$ ;  $BC = b$ ; y de el medio  $H$  con el radio  $HC$  descrivire el semicirculo  $ABC$ , en que la perpendicular  $BD$  elevada de el punto  $B$  es  $BD = \sqrt{ab}$ ; pues  $AB : BC = BD^2$ ; luego  $ab = BD^2$  y  $\sqrt{ab} = DB$ .

Si  $x = \sqrt{3a^2 + AB + 2AC}$ . Tomare  $AB = 3a + B + AC$ , si el signo es positivo, y la diferencia es negativa. Tomare tambien  $BC = A$ ; luego la perpendicular sera igual  $\sqrt{3a^2 + ab + 2ac} = x$ . Si  $x = \sqrt{a^2 + b^2}$ . Construire el rectangulo de la 2<sup>a</sup> figura  $ABC$ , en que  $AB$  sea igual  $a$ ,  $AC = B$ ;  $AB = ac$ ; luego la hipotenusa  $BC = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

Si  $x = \sqrt{a^2 + b^2 + 2}$ . sobre  $ac$  levantare la perpendicular  $ax$ , y la hipotenusa  $BD$  sera  $= \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ .

Si  $x = \sqrt{a^2 + b^2}$  en el diametro de la 3<sup>a</sup> figura  $ABC$ , que supondre igual  $A$  descrivire el semicirculo, en el qual inscriba la cuerda  $AC = B$ ; sera  $BC = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

En las ecuaciones de 2<sup>o</sup> grado si son simples v.g.  $x^2 = \sqrt{ab}$  hallare el valor buscando una media proporcional entre  $a$  y  $B$ . Si son afectas se pueden reducir a las 4<sup>o</sup> siguientes, que nacen de las divisiones de los signos

- $x^2 + Ax + b^2 = 0$
- $x^2 + Ax - b^2 = 0$
- $x^2 + Ax + b^2 = 0$
- $x^2 + Ax - b^2 = 0$



La ecuación de 2º grado tiene dos raíces, o raíces, pues  $A^2$  igualmente nace de la multiplicación de  $+A$ , o de  $-A$ , que eso indican los signos  $+$ , y  $-$  puestos antes de el radical. Estos valores, o raíces pueden ser ambos positivos, o ambos negativos, o uno positivo, y otro negativo; y también ambos imaginarios.

En la ecuación  $x = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2} - \frac{1}{2}a$  el valor  $\sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2} - \frac{1}{2}a$  es positivo; pues siendo  $\sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$  que en medio la diferencia sea positiva; el otro valor menor  $\sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2} - \frac{1}{2}a$  sea negativo. En la ecuación  $x = \frac{1}{2}a \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$  suponiendo  $B = \frac{1}{2}a$  que sea ambos  $\frac{1}{2}a$  valores positivos; porque  $\sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$  sea menor, que  $\frac{1}{2}a$ , y por la misma razón en  $x = \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2} - \frac{1}{2}a$  ambos valores sean negativos; y si fuere  $B$  mayor, que  $\frac{1}{2}a$  sean imaginarios.

Las raíces, o valores negativos, que también se llaman falsos son no menos reales, que los positivos, un solo esta diferencia, que los positivos se toman de un punto principio de la incognita azia una parte, y los negativos de el mismo punto azia la opuesta. V.g. en la figura 2ª. Si el principio de la incognita  $x = \pm a$ ; tomando  $AB = a$ , y suponiendo los valores positivos azia  $b$ , sea  $AB = a = x$  valor positivo, y  $AC = \pm a = x$  valor negativo, y el problema tendrá 2 soluciones una en el  $B$ , y otra en el  $C$ .

Para construir los valores, o raíces de las dos las formulas halle la figura 5ª en que  $AC = \frac{1}{2}a$ ,  $AB = b$ ; sea  $BE$  el valor, o raíz



positiva de la in  $x^2 + ax - b^2 = 0$ , y  $BD$  la falsa en  $66$   
 la ecuacion  $x^2 + ax - b^2 = 0$ , y al contrario  
 $BD$  la verdadera, y  $BE$  la falsa de la ecuacion  
 $x^2 - ax - b^2 = 0$ ; porque la raíz de la 1ª es  $x = \frac{1}{2}a$   
 $\pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$ . luego siendo iguales  $CA$ ,  $CE$ , y  $CD$   
 serán tambien  $CE$ , y  $CD = \frac{1}{2}a$ :  $AB = b$ : luego  
 la hipotenusa  $CB = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$ : luego  $BE = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$   
 $-\frac{1}{2}a$  a valor positivo, y  $BD = \frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$  va  
 a negativo, suponiendo  $BD$  negativa.

De la 2ª ecuacion es la raíz  $x = \frac{1}{2}a \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$   
 tomando  $BD$  positiva sea  $x = \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$  a valor  
 positivo, y  $BE$  negativa  $-\frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + b^2}$  negativo.

**P**ara las dos formulas siguientes hase la fi  
 gura 6ª. El radio  $CA = a$ ;  $AB = b$ .  $BD$  paralela a  $ac$   
 las rectas  $BE$ , y  $BD$  sean los valores negativos  
 de la ecuacion  $x^2 + ax + b^2 = 0$ , y los positivos de  
 $x^2 - ax + b^2 = 0$ . La raíz de la 1ª es  $x = -\frac{1}{2}a \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$   
 pues por quanto  $CD = CE = \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$  sea  $BE$  ne  
 gativa igual menos  $\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ , y  $BD$  tam  
 bien negativa igual  $-\frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ . La raíz  
 de la 2ª es  $x = \frac{1}{2}a \pm \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ . luego  $BD$  positi  
 va sea  $x = \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ : luego  $BD$  positiva  
 sea  $x = \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ , y  $BE$  tambien positiva  
 $= \frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 - b^2}$ .

### Problema 1º

En el triangulo rectangulo dado el perime  
 tro, y el area hallar la hipotenusa.

Resolucion.

Sea la fig 7 el rectangulo  $BAC$ , cuyo perimetro  
 igual a, el area igual  $b^2$ , la hipotenusa  $BC = x$



luego  $(AB+AC)^2 = AB^2 + 2ab \cdot ac + ac^2 = a^2 + 2ax + x^2$ . luego siendo el cuadrado de la hipotenusa  $BC^2 = b^2 + ac^2$  sea a tam  
 vien igual  $(AB+AC)^2 = 2AB \cdot AC$ , y siendo  $2AB \cdot AC = 2B^2$  sea  $BC^2 = x^2 = a^2 - 2ax + x^2 = 2B^2$ .  
 de donde resulta la resolucion siguiente

$$x^2 - x^2 + 2ax = a^2 - 2b^2$$

$$2ax = a^2 - 2b^2$$

$$x = \frac{a^2 - 2b^2}{2a} = \frac{1}{2}a - \frac{2b^2}{2a}$$

### Problema 2º

En el triangulo rectangulo dada la suma de los lados, y el perpendicular determinar los lados.

#### Resolucion

En la fig 8 sea la suma de los lados igual a, la difexen  
 cia igual y, el perpendicular b, la hipotenusa igual x  
 luego el lado mayor AB sea igual a+y, y el me  
 nor BC = a-y. y por quanto  $AC^2 = AB^2 + BC^2$   
 sea.

$$x^2 = a^2 + y^2$$

$$2x^2 = a^2 + y^2$$

$$2x^2 = a^2 - y^2$$

Y siendo proporcionales  $BH; BD = AC: BC$  sea

$$a+y:2: B = x: a-y$$

$$a^2 - y^2 = 2Bx$$

$$a^2 - y^2 = 2Bx$$

$$a^2 - 2Bx = y^2$$

Comparando los dos valores de  $y^2$ , y medaxan

$$2x^2 - a^2 = a^2 - 2Bx$$

$$2x^2 + 2Bx = 2a^2$$

$$x^2 + 2Bx = a^2$$

$$x^2 + 2Bx + b^2 = a^2 + b^2$$



$$a + b = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$x = \sqrt{a^2 + b^2} - b$$

Construcción.

Sobre  $ab = a$  en la fig 9 levántase la perpendicular  $ac = b$ : luego sea  $BC = \sqrt{a^2 + b^2}$ . De la  $CB$  resto  $CD = b$ : luego  $BD = \sqrt{a^2 + b^2} - b$ . Tomando la  $vasi$ , y el perpendicular se construya fácilmente el triángulo  $BDH$  mandando el paralelogramo, cuyo lado  $DB$  sea la  $vasi$  de el triángulo, y  $BH$  el perpendicular  $b$ ; pues se tira un semicírculo, sobre la  $vasi$   $DB$ , y de el punto  $D$  de intersección se tiran las rectas  $DE$ ,  $EB$  sea el triángulo  $DEB$ .

Problema 3<sup>o</sup>

Dados los 3 lados de un triáng. determinar el área.

Resolución.

En la fig 18 sea la  $vasi$   $ac = a$ ,  $ab$  lado menor  $= b$ ,  $BC$  lado mayor  $= c$  la perpendicular  $BD$  parte la  $vasi$  en dos segmentos  $AD$ ,  $DC$ , cuya diferencia llamo  $x$ ; luego el mayor sea  $\frac{a+x}{2}$  y el menor  $\frac{a-x}{2}$ : luego siendo rectángulo  $ADB$ ,  $CDB$  resultará

$$b^2 - a^2 + 2ax + x^2 = B^2$$

$$c^2 - a^2 + 2ax - x^2 = B^2$$

Comparando estos dos valores, y sea

$$b^2 - a^2 + 2ax + x^2 = c^2 - a^2 + 2ax - x^2$$

$$-a^2 + 2ax + \frac{x^2}{2} - x^2 + a^2 + 2ax + \frac{x^2}{2} = c^2 - b^2$$

$$2ax = c^2 - b^2$$

$$x = \frac{c^2 - b^2}{2a}$$

Es pues la  $difa$  de los segmentos igual a la  $dif$ cia







$$3a^2 = \frac{1}{4}b^2$$

$$b = \sqrt{3a^2}$$

68

Cons

Sobre el diámetro  $AB = 2a$  pámase el equila  
tero  $\triangle AB$ , y bájase al centro la  $F^c$ , la qual  
sea el lado de el triángulo, que se busca;  
pues siendo  $F^cB$  rectángulo, y  $F^cB = 2a$ ,  $CB = a$   
deve ser  $F^cC = \sqrt{4a^2 - a^2} = \sqrt{3a^2} = b$ .

Pro

De un punto dado púese de el círculo a sacar  
una tangente. R

En la pp 13 sea el punto dado  $e$ , y  $2F^c$  el  
círculo también dado, me po  $eG$ , y  $GC$  sea  
dada, llamase  $eG = a$ , y  $GC = b$ ,  $ED = x$ ;  $eG =$   
 $a + 2b$ , por quanto  $eF^c$  mil<sup>o</sup> por  $eG = ED^2 = a^2$   
 $+ 2ab = b^2$  sea  $b = \sqrt{a^2 + 2ab}$ .

Cons

En la misma pp sobre  $EC$  descriuire el se  
mí círculo  $EDC$ , el qual  $D$  sea recto, me  
po  $CE^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ;  $CD^2 = b^2$ ; me po  $DE^2 = a^2$   
 $+ 2ab$ ,  $DE^2 = \sqrt{a^2 + 2ab}$ .

Pro

Hallar un triángulo cuyos lados, y el perpen  
dículo guarden proporción continua, y geo  
métrica. R

En la pp 14 sea el triángulo  $ALD$  en que to  
mane arbitrariamente un lado  $v$ .  $paL = a$ .  
Sea  $DL = x$ ; me po  $AD = x^2$ , y  $L^y = a^2$ ; me  
po  $ay = \sqrt{a^2 - \frac{a^2}{x^2}}$  =  $\sqrt{x^2 - \frac{a^4}{x^2}}$ ; me po  $ay + yO$   
=  $ao$  esto es.



$$\frac{\sqrt{a^2 + x^2}}{x^2} + \frac{\sqrt{x^2 - a^2}}{x^2} = \frac{x^2}{a}$$

$$\frac{x^2 - \sqrt{x^2 - a^2}}{a} = \frac{\sqrt{a^2 + x^2}}{x^2}$$

$$\frac{x^2 - \sqrt{x^2 - a^2}}{a^2} \cdot \frac{\sqrt{x^2 - a^2}}{x^2} + \frac{x^2 - \sqrt{x^2 - a^2}}{x^2} = \frac{a^2 - a^2}{x^2}$$

$$\frac{x^2 + x^2 - a^2}{a^2} = \frac{2x^2}{a} \cdot \frac{\sqrt{x^2 - a^2}}{x^2} \cdot \frac{\sqrt{x^2 - a^2}}{x^2}$$

$$\frac{x^4 + 2x^6 + x^2 - 2x^4 - 2a^2 + a^2}{a^2} = \frac{2x^6 - a^2}{a^2 x^2}$$

$$x^8 - a^2 x^6 - a^2 x^2 + a^6 x^2 + a^8 = 0$$

$$x^4 - a^2 x^2 - a^4 = 0$$

$$x^4 - a^2 x^2 + a^2 = a^2 + a^2$$

$$x^2 - a^2 = \pm \sqrt{5a^2} \quad x^2 = 0$$

$$x^2 = a \pm \sqrt{5a^2} \quad x = \pm \sqrt{a^2 \pm \sqrt{5a^4}}$$

Donde se ve, que la incognita  $x$  tiene 2 valores los dos imaginarios, que son  $\pm \sqrt{a^2 - \sqrt{5a^4}}$  y dos reales, que son  $\pm \sqrt{a^2 + \sqrt{5a^4}}$ .

Con: En la fig sobre  $a^2$  indefinida tomare  $AL = a$ ,  $LC = \sqrt{5a^2}$ , y  $CB = \frac{1}{2}a$ , descrito el semi círculo  $AHB$ , y levantada la perpendicular  $CF$  sera esta igual  $\sqrt{a^2 + \sqrt{5a^4}}$ . Partiendo pues por medio  $la$   $ac$  descrivire un círculo  $AH$  desde el punto  $a$  del arco  $HO$  levante de el punto  $L$  la  $LO = CF$ , traxese  $ao$ , y  $LY$ , y sera  $AHO$  el triángulo que se debe construir. porque  $LO = AL = a$ ;  $LO = HO = \sqrt{a^2 + \sqrt{5a^4}}$ ;  $ao = aH = x^2 = a + \sqrt{5a^2}$ . luego  $ao : LO = LO : La$ .  $2^o$  siendo rectángulo  $ALO$  sera  $ao : LO = aL : LY$ , y tambien  $LO : La = La : LY$ .



Dado un rectangulo allax un paralelogra mo cuorlado sean multiplos de los de el rec tangulo en una razon dada, y el area sub multipla.

En el rectangulo dado  $ABDC$  sea  $AB = a$ ;  $BC = b$ ; luego el area  $= ab$ . sea el paralelogra mo, que se busca  $BKKG$ , cuyo lado  $BK$  de ve ser al  $AB$  como  $N : e$ ; luego  $BK = aN$ . sea la razon de  $BG$  a  $BC$  como  $M : e$ ; luego  $BG = BM$ . La razon de el area  $BKKG$  a el rectangulo  $AB$  sea como  $e$ : R llamare  $BL = x$ , y bajando  $FL$  por perpendicular a  $BG$  sera  $FL = \sqrt{a^2 M^2 - x^2}$ ; luego el paralelogra mo  $BKKG = FL \cdot BG = BM \cdot \sqrt{a^2 M^2 - x^2}$  el qual deve ser al rectangulo  $ABDC$  como  $e : R$ . Dedonde nace la siguiente analogia

$$\frac{BM \cdot \sqrt{a^2 M^2 - x^2}}{e} = \frac{ab}{eR}$$

$$\frac{BM \cdot \sqrt{a^2 M^2 - x^2}}{e^2} = \frac{aBR}{e^2}$$

$$\frac{a^2 M^2 - x^2}{e^2} = \frac{a^2 R^2}{M^2 R^2}$$

$$x^2 = \pm \sqrt{a^2 M^2 - \frac{a^2 R^2}{M^2}}$$

Con

En el lado  $AB$  de la fig tomo  $BY = \frac{ae^2}{MR}$ , y  $AD = AN$ , y un el radio  $ND$  describire el semicirculo  $MNP$ ; luego  $BL = \sqrt{a^2 M^2 - a^2 \frac{e^2 R^2}{M^2}}$  levantando la perpendicular  $BK = BY$  y tirando  $BK$ , tomare  $BG = BM$  el paralelogra mo  $BKKG$  sera igual  $BG \cdot FL = ab$ , y tiene las circunstanacias, que se pide



Prob

Hallar un círculo igual a la superficie de un cilindro, y un cilindro cuya superficie sea a un círculo dado.

R

Para la 1ª parte supongo la razón de el radio a la periferia como e:π. llamo a periferia de el cilindro π y a altura B: luego sea la superficie = πB. llamo el radio de el círculo x, y sea

$$e:πe:π = ππB$$

$$πx^2 = πBπ$$

$$x^2 = 2eB$$

$$x = \sqrt{2eB}$$

luego el radio de el círculo igual a la superficie de el cilindro es medio proporcional y la altura de el cilindro. Para la 2ª parte sea el radio de el círculo π la periferia B, la altura de el cilindro x, y el radio de la base r, luego superficie sea

$$\frac{BYx}{π} = \frac{1}{2} Bπ$$

$$BYx = \frac{1}{2} Bπ^2$$

$$yx = \frac{1}{2} π^2$$

$$2yx = π^2$$

$$x = \frac{π^2}{2}$$

Endonde eie ve, que siendo el problema indeterminado es necesario de tener



nas arbitrariamente terminan el radio,  
o altura.

Pro

Dado el diametro de la esfera a la que se  
do de un tetraedro, que se le puede inscri-  
vir.

R

En la fig sea el diametro  $AB = a$  el lado  
de el tetraedro, que se busca  $AD = x$ : me po-  
sera el radio de el circulo en que se debe  
inscribir uno de los triang<sup>os</sup> de el tetrae-  
dro =  $\sqrt{\frac{1}{3}}x^2$  como comta en la solucion  
de el problema 2<sup>o</sup>. Llamo  $ac = y$ , y sera  
 $CB = a - y^2$ : son pues

$$ac : cd = cd : cb$$

$$y : \sqrt{\frac{1}{3}}x^2 = \sqrt{\frac{1}{3}}x^2 : a - y$$

$$ay - y^2 = \frac{1}{3}x^2$$

$$ay - \frac{2}{3}x^2 = \frac{1}{3}x^2$$

$$ay = x^2$$

$$a \cdot \frac{2}{3}x^2 = x^2$$

$$\frac{2}{3}a^2x^2 = x^4$$

$$\frac{2}{3}a^2 = x^2$$

$$\sqrt{\frac{2}{3}}a = x$$

$$AD^2 = ac^2 + cd^2$$

$$x^2 = y^2 + \frac{1}{3}x^2$$

$$\frac{2}{3}x^2 = y^2$$

$$\sqrt{\frac{2}{3}}x^2 = y$$

Donde se ve, que  $x^2 : a^2 = 2 : 3$ , esto es  
que el quadrado de el lado de el tetraedro  
sea al quadrado de el diametro de la es-  
fera en razon subseguialtera; asi mismo  
mo el lado de el tetraedro al diametro de  
la esfera dice la razon de  $x^2 : x^3$ , y por  
consiguiente es incommensurable



# Problemas de los Tratados (dos minutos.)

## Problema 10

Mede determinar la magnitud, y el movimiento de dos cuerpos esféricos, que moviéndose en una línea recta se encuentran; y mepiden el movimiento con que caminara despues de la reflexion  
Resolucion

Para la solucion de este problema, y de los otros he de suponer la verdad de estos preceptos demostrado en la mecanica.

Primo: que ai cuerpos elasticos, y son aquellos que en el <sup>centro</sup> centro de otros cuerpos se comprimen, y vuelven luego a recobrar su tex estado, o figura, los demas, que no tienen esta virtud (si acaso ai algunos) se llaman inextes, o elasticos.

segundo, que la velocidad de un cuerpo se comprime por el espacio, que camina en un tiempo determinado, y que la cantidad es igual al producto de la cantidad de la



materia de el cuerpo por su velocidad. 71

Tercio, y que de el encuentro de dos cuerpos la acción es igual a la reacción: esto es, que cada uno de ellos se experimenta en el otro tanta resistencia, quanto es la fuerza con que lo impele, y así dichos cuerpos se comunican el movimiento recíprocamente tanto el uno, quanto comunica al otro.

Quarto: que si dos cuerpos tienen su magnitud, y su velocidad en razón recíproca tendrán una misma cantidad de movimiento. Pues si llamo la magnitud de el 1º a la de el 2º  $b$ , la velocidad de aquel  $c$ , y la de este  $d$  será  $a:b = d:c$  luego  $ac = Bd$ : cuerpo siendo  $ac$  producto de la magnitud de el 1º por su velocidad, y  $Bd$  de el 2º tendrán una misma cantidad de movimiento; la qual consiste en el producto de las magnitudes respectivas por sus velocidades.

Quinto: dos cuerpos, que caminando con movimiento igual por direcciones diametralmente opuestas se encuentran, obran igualmente uno contra el otro de donde nace, que en el instante de el encuentro, que <sup>en</sup> quedan en estado de quietud que llamamos equilibrio.

Sexto si dos cuerpos (hablamos de los inextes) se mueven a una misma



parte con velocidad des igual el mas veloz  
encuentra al mas tardado, prosiguen ambos  
axia la misma parte, y la suma de sus mo-  
vimientos es igual a la que tenian antes  
de el encuentro; pues, quanto movien-  
to el mas veloz comunica al mas tardado  
tanto pierde de el suyo.

Septimo: si dos cuerpos de iguales movien-  
dos sobre una misma direccion el uno  
axia el otro llega a encontrarse la can-  
tidad de su movimiento es igual a la  
diferencia de los movimientos, que tienen  
antes de el encuentro.

Octavo: si un cuerpo elastico encuentra  
directamente a otro igual, que esta quieto;  
despues de el encuentro se para el 1º  
cuerpo, y el 2º se movera con la celeri-  
dad, que antes llevaba el 1º. Porque si  
dichos cuerpos no fueran elasticos se  
moverian ambos en la direccion, que  
trae el 1º, y con la mitad de su celeri-  
dad; luego siendo el elastico igual a la  
virtud, comprimente, y oviendo de  
gun la misma direccion en que se hizo  
la compression el 2º cuerpo se para al  
1º con la mitad de su celeridad, y por  
consiguiente detendra su movimiento: me-  
ros como por otra parte el 2º impeler con  
la mitad de la celeridad es necesario, que  
se mueva con toda la celeridad, que an-  
tes tenia el 1º.



Noveno. Si dos cuerpos elasticos de igual magnitud y velocidad se encuentran dirigiéndose mutuamente ambos retrocederán según la misma dirección, y con la velocidad, que antes tenían, porque sino fueran elasticos ambos se pararian: luego toda la fuerza se pierde de la compresion: luego siendo la elasticidad igual a esta esta fuerza, que retrocedan con la misma fuerza, que antes tenían.

Supuestos estos principios para la solución de el problema llamare los cuerpos  $A$ , y  $B$ , y las velocidades respectivas  $a$ , y  $b$ : luego los movimientos se harán  $a$  y  $b$ , y si los dos caminan a una misma parte, y  $A$  mas veloz alcanza a  $B$  llamare  $v$  al movimiento, que pierde en la persecucion  $a$ , y la que adquiere en la misma el cuerpo  $B$ : luego despues de la reflexion se harán los movimientos  $a - v$ , y  $b + v$ ; y las velocidades  $a - v$ , y  $b + v$  cuya diferencia es igual a la diferencia de las velocidades antes de la reflexion de donde puede por esta proporcion

$$\text{mul}^o \text{ por } b, \text{ y } \frac{b(b+v)}{b} - \frac{a(a-v)}{a} = a - b \text{ por } a$$

$$v = \frac{2ab}{a+b}$$

el qual valor substituyendo por  $v$  en  $a - v$  y  $b + v$  resultará  $a - \frac{2ab}{a+b}$  velocidad de el cuerpo  $a$ , y  $\frac{2ab}{a+b} + b$



velocidad ungue camina B, despues de la  
 reflexion si los cuerpos se encuentran di  
 rectamente mudando el 2º de B seran las  
 velocidades despues de la reflexion  
 $a - aB - 2bB$ ; y  $2aA + Ba$ ; si sucediere, que  
 alguna de las celeridades es presre negati  
<sup>a+B</sup>  
 va es indicio, que el movimiento despues  
 de la reflexion se hace azia la parte con  
 traria a quella adonde antes camina  
 va el cuerpo. Exemplo ponga A, y B cuer  
 pos homogeneos el 1º via a magnitud = 3  
 y la celeridad = 8 el 2º via a magnitud  
 yuda 2, y la celeridad = 2 caminando ambos  
 azia un mismo termino substituyendo  
 por a, b a B, b 3, 8, 2 seran a  $A - aB + 2bB = -1$   
 $2aA - bA + bB = 5$

Luego despues de la reflexion neto ce  
 dera con un grado de celeridad, y B proequi  
 pa con 5.

### Pro

En una mesa de muros medan la oposici  
 on de una bola, y medicen, que la tira de  
 manera, que despues de algunas reflex  
 iones contra los lados de la mesa toqua  
 otra bola dada de oposicion.

### Resolucion

Para esta he de suponer 1º que quando un  
 cuerpo elastico oblicuamente tropezca  
 con otro cuerpo, que no cede de tal mane  
 ra reflecte, que el angulo de reflexion  
 es igual al de incidencia vease la fig.



73  
 en que el ángulo DCN, que la línea de in-  
 cidencia DC forma el punto de contacto  
 se llama incidencia y el de reflexión es  
 ECN, que forman la línea de reflexión  
 CE en el punto de contacto.

Segundo, que el seno del ángulo de in-  
 cidencia es al seno del ángulo de reflec-  
 sion, como la fuerza con <sup>que</sup> el cuerpo se com-  
 prime a quella con que se restituye a su  
 estado.

Tercio, que la percusión es ala obliqua,  
 como el seno total al seno del ángulo de  
 incidencia.

Sea pues la mesa de la mesa la fig<sup>a</sup> 20  
 ABCD, y las volas NE, y VT dadas de posición.

Primo: me piden, que tire la vola NE de  
 manera, que reflecciendo una esfera en  
 el lado AB toque la N. Suponga ME sea la lí-  
 nea por donde dirigirá la vola, y NE la línea de  
 reflexión vaxo las perpendiculares MO, NP,  
 y por quanto medianta la posición de M, y N en-  
 dre tambien las perpendiculares, y la distan-  
 cia OP. Llamaxe MO = a, NP = b; OP = c, y de x.  
 luego PE = c - x; ME = a, NE = b, los rectángulos COM,  
 EPN seran semejantes. De donde resultan

$$a : b = x : c - x$$

$$bx = ac - ax$$

$$ax + bx = ac$$

$$x = ac : (a + b)$$

luego siendo por la ultima ecuacion

$$a + b : a = c^2 : x$$



hallare el punto de la reflexión E sialan  
 cada M azia I hasta que  $MI = NP$  haxo  
 M e paralela a PI.

Segundo: mepiden, que tiene la vola M de  
 manera, q<sup>e</sup> despues de dos reflexiones una  
 sobre AB, y otra sobre BC toque la vola N.  
 supongo en la fig la linea MB por don  
 de devo dirigix la vola, y EH por donde reflex  
 tiendo de AB cae en BC, y ECN por donde re  
 flectiendo de BC toca en N. Tiro las perpen  
 diculares MO, y NP, y llamo  $MO = a$ ,  $NP = b$ ,  $BO = c$ ,  $BP$   
 $= d$ ,  $OE = x$ : luego  $BE = c - x$ . Los angulos Meo, y  
 HeB iguales; y los triangulos EOM, EBH seme  
 jantes: luego e

$$OE:BE = MO:BF$$

$$x:c-x = a:ac-ax$$

Por lo qual  $BF = dx$  a tacta. <sup>o</sup> Asimismo los an  
 gulos EHB, y NHP son iguales, y los triangulos  
 EBH, y NPH semejantes: luego

$$BE:NP = BH:PH$$

$$c-x:ab = ac-ax:dx-actax$$

Y multiplicando todos por  $x$  sera

$$cx - x^2:bx = ac - ax:dx - actax$$

Y restando sera

$$cx - x^2:ac - ax = bx:dx - actax.$$

Pero  $cx - x^2:ac - ax = x:a$ : luego por igualdad

$$x:a = bx:dx - actax$$

$$abx = dx^2 - acx + ax^2$$

$$abx + ac = dx + ax$$

$$abx + ac:(a+d) = x$$

De la ultima ecuacion resulta esta ana  
 logia  
 $a+b:d+c = a:x$



De donde se infiere, que hallare el  $1^o$  punto de reflexión  $E$ , si alaxoadas  $OM$ , y  $OB$  a  $IA$  y  $A$  hasta, que  $MA = BQ$ , y  $BA = MP$  tire  $ME$  paralela a  $QA$ .

Pro

Ponel sonido de una piedra, que tirada desde el brocal de un pozo tiene el fondo determinar la altura de el pozo.

Re

Para la solución de este problema, y otros, he de imponer, o devo.

$1^o$ , que qualquier cuerpo cayendo de alto, o abajo recibe en cada instante un aumento de ligereza, que se llama aceleración, y por el un cuerpo arrojado desde arriba o hacia arriba pierde en cada instante una parte de su ligereza.

Segundo: que este aumento de ligereza es igual en igual tiempo de manera, que el cuerpo, que cae en el  $2^o$  instante adquiere ligereza doble de la de el  $1^o$ , en el tercer tiempo ~~es~~

Tercero: los espacios, que corre el cuerpo, que cae son enteros, como los cuadrados de los tiempos; de suerte, que si el cuerpo  $P$  v. g. corre los espacios, el uno en tiempo, que es  $MP$  moviéndose en la línea  $AB$ , y el otro en tiempo, que es  $PT$  moviéndose con la  $AC$  se avran estos espacios, como los cuadrados de dichos.



Quarto: siendo los tiempos entre sí como las velocidades, que el cuerpo adquiere, al fin de ellos parece cierto, que los espacios, que el cuerpo corre en los tiempos seran entre sí, como los quadrados de las ligerezas adquiridas al fin de cada tiempo. Por lo qual si llamo  $E$  el 1<sup>er</sup> espacio  $T$  el tiempo,  $L$  la ligereza adquirida al fin de el, y el 2<sup>o</sup> espacio  $e$ , el tiempo  $T$ , la ligereza  $L$  sera

$$E:e = T^2:t^2, \text{ o } E:e = L^2:l^2$$

Asimismo extrayendo la raiz quadrada sera

$$\sqrt{E}:\sqrt{e} = L:l$$

Y por las ligerezas se pueden expresar las raices de los espacios.

Quinto: el espacio, que camina el cuerpo en un tiempo desde, que empieza a caer es la mitad, de el que el mismo corre un movimiento igual en igual tiempo, si tuviera la ligereza que adquiere en el ultimo instante de su caída.

Sevto: la fuerza con que un cuerpo camina perpendicularmente azia arriba se disminuye igualmente. Los espacios caminados por el cuerpo seran los mismos, aunque en sentido contrario, q<sup>o</sup> quando cae azia abajo.

Para la solution de el problema sea la altura de el pozo igual  $x$ , el espacio por donde cae la piedra un movimiento uniforme acelerado  $= a$ , el tiempo  $= b$ , el espacio por donde con movimiento uniforme vie



ne el tiempo = a, el tiempo = d. luego la  
 piedra bajara por el espacio b en el tiempo  
 pob.  $\sqrt{\frac{b}{a}}$ , y el tiempo a bajar por el mismo  
 espacio en el tiempo  $2\sqrt{\frac{b}{a}}$  pues los espacios se  
 van con los cuadrados de los tiempos, o  
 como las raices de los espacios, asi los  
 tiempos; y como los espacios, que camina  
 na el tiempo asi los tiempos de el transi-  
 to: luego el tiempo desde que se arroja  
 la piedra asta que llega al fondo =  $b \cdot \sqrt{\frac{b}{a}}$   
 $+ 2\sqrt{\frac{b}{a}}$ . este tiempo que puede observarse  
 observar llamo T, y sera

$$b \cdot \sqrt{\frac{b}{a}} + 2\sqrt{\frac{b}{a}} = T$$

$$b \cdot \sqrt{\frac{b}{a}} = T^2 - 2T\sqrt{\frac{b}{a}} + \frac{4b}{a}$$

$$b^2 = 2aT^2 + \frac{4ab^2}{a^2} \cdot b - a^2 + 2$$

$$x = aT^2 + \frac{1}{2} \frac{ab^2}{a^2} - \frac{ab}{2a^2} \cdot \sqrt{b^2 + 4aT^2}$$

### Problema

Determinar la linea de proyeccion por donde se  
 derrixa una bola v.g. con una velocidad da-  
 da, para que caiendo toque en un punto dado.

### Resolucion.

He de suponer 1º, que todo cuerpo arrojado con  
 qualquiera direccion, que no sea perpendicular al  
 horizonte camina con un movimiento compo-  
 esto de el que le da el impulso, y de el de la pesa-  
 dez por una linea, que llama parabola veare  
 la fig. en que el cuerpo a con la direccion  
 AB camina con movimiento uniforme, y pro-  
 porcional a los tiempos recibidos de el impulso, la  
 recta AB, y por la fuerza acceleratriz, que lo



impule hacia el centro de la tierra los espacios  
 $1. 4, 2. 4, 3. 2,$  los cuales se añaden en razón du-  
plicada de los tiempos, o de las rectas  $A^2, A^2$ ; lue-  
go el cuerpo con este movimiento compuesto  
describe la curva  $A^2 2 2$  según la extensión  
de esta curva depende de la fuerza, o impul-  
so, que se da al cuerpo, y esta se puede medir  
por la altura de donde cae; pues adquiriendo  
en cada instante de el descenso un nuevo gra-  
do de viveza, y pudiendo se suponer las al-  
turas tan grandes, como se quiere para  
viveza, que al cuerpo no se le pueda aplicar,  
y más difícil no se pueda expresar por la dife-  
rencia de las alturas.

Sea pues la fig. en que  $A$  es el globo, que  
devo arrojar con la velocidad expresada por  
la altura  $AB$ , y que ha de tocar en el punto  
 $M$ . Supongo, que la línea de proyección sea  $AC$ ,  
 $ACM$  la curva descrita para llegar a  $M$ , y  $AD$   
 $= AB$ , para que en el mismo tiempo camine el  
cuerpo la  $AD$ , que la  $AB$ . En igual tiempo ca-  
minara con el movimiento, que le da el im-  
pulso el lado  $AC$  de el paralelogramo  $ACEC$  para  
llegar a  $E$  con el movimiento compuesto. De  
donde  $BE$  es  $= \frac{1}{2} AC$ , o  $DE$ , pues el espacio, que  
camina el cuerpo desde que empieza a caer  
es la mitad de lo que caminaría en igual tiem-  
po con la velocidad adquirida en último ins-  
tante de su caída. Asimismo en el tiempo, en  
que describió por la fuerza aceleratriz



La AN descriptiva por el impulso la ad, me 76  
 variando los espacios ac, AO descripta con la  
 misma velocidad, como los tiempos, y los ad  
 AN descripta por la fuerza aceleratriz, como  
 los cuadrados de los tiempos sean proporcionales  
 tales  $AD:AN = AC^2:de^2::NM^2$

Pues llamo AB, o AD = a,  $2A = b$ ,  $M^2 = c$ ,  $AN = x$  me  
 go  $ac = 2AN^2 = x - b$ ,  $nM^2 = x^2 - ebx + b^2 + c^2$

$$AD:AN = de^2:nM^2$$

$$a: x = 2a^2: x^2 - 2bx + b^2 + c^2$$

$$ax^2 - 2abx + ab^2 + ac^2 = -2a^2x$$

$$x^2 - 2bx + b^2 + c^2 = 2ax$$

y transponiendo, y completando

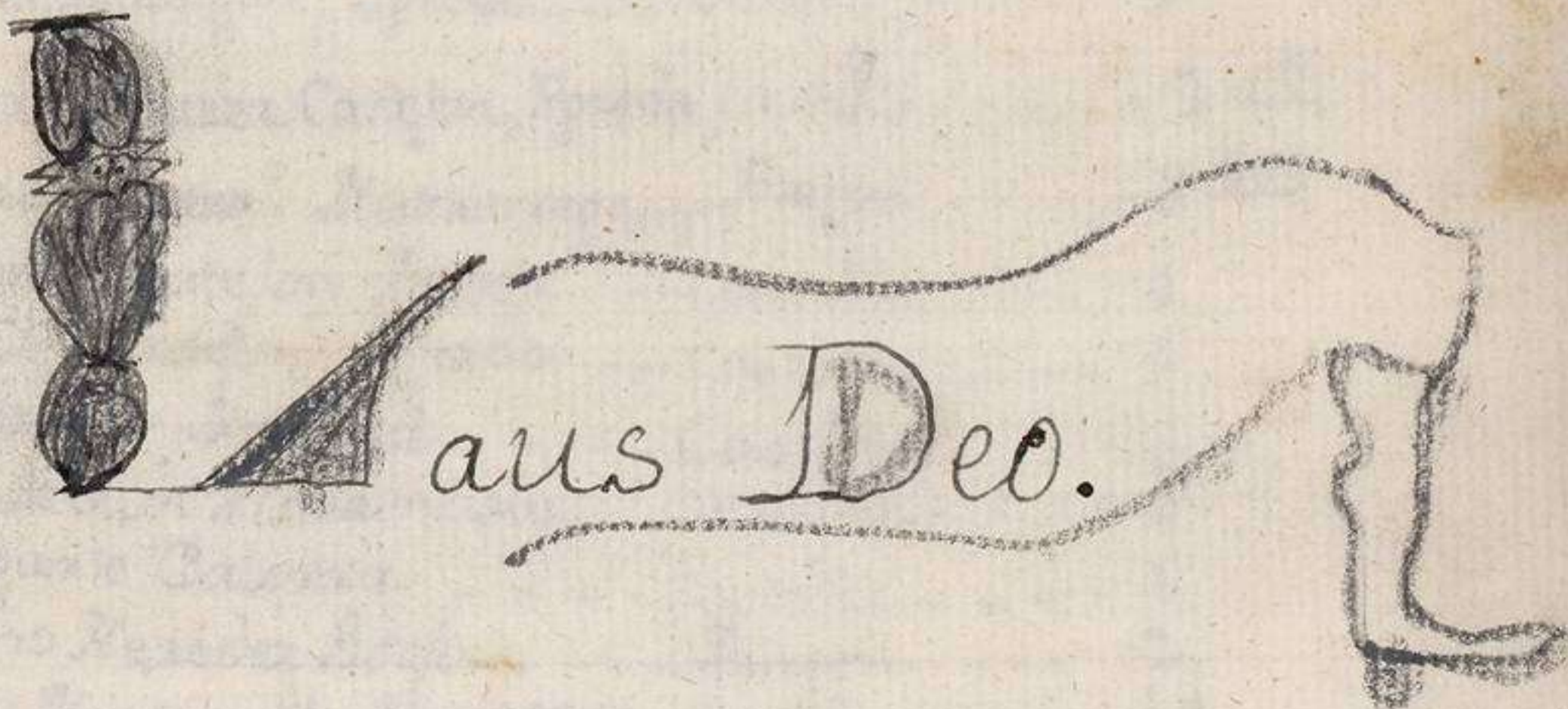
$$x^2 - 2bx + b^2 - 2ax + 2ab + 2a = 2a^2 + 2ab - c^2$$

$$x - b - 2a = \sqrt{2a^2 + 2ab - c^2}$$

$$x = b + 2a + \sqrt{2a^2 + 2ab - c^2}$$

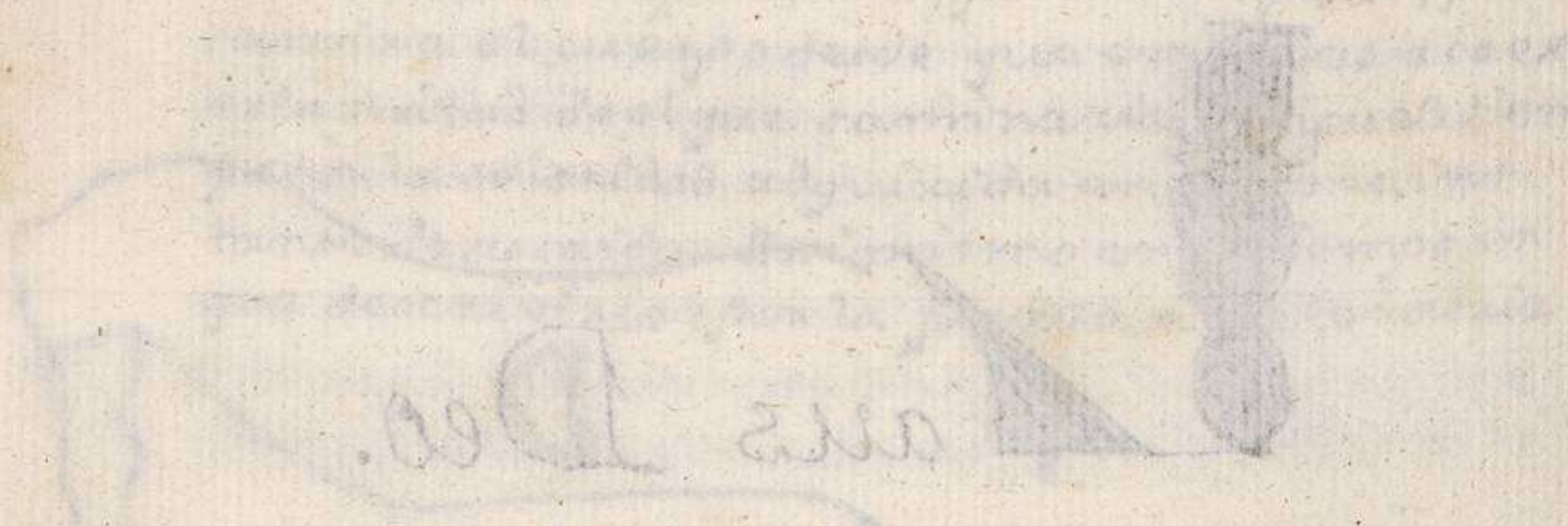
no

Si  $c^2 = 2a^2 + 2ab$ , se variará  $x = b + 2a$ : me  
 go las dos soluciones se reducen a una. Si  $c^2$   
 mayor  $2a^2 + 2ab$  sea  $\sqrt{2a^2 + 2ab - c^2}$  imaginaria  
 no: me go el problema es posible quando  $c^2$   
 no es mayor, que  $2a^2 + 2ab$  esto es, que  $M^2$   
 no sea mayor, que el cuadruplo del rectángu-  
 lo ABG.

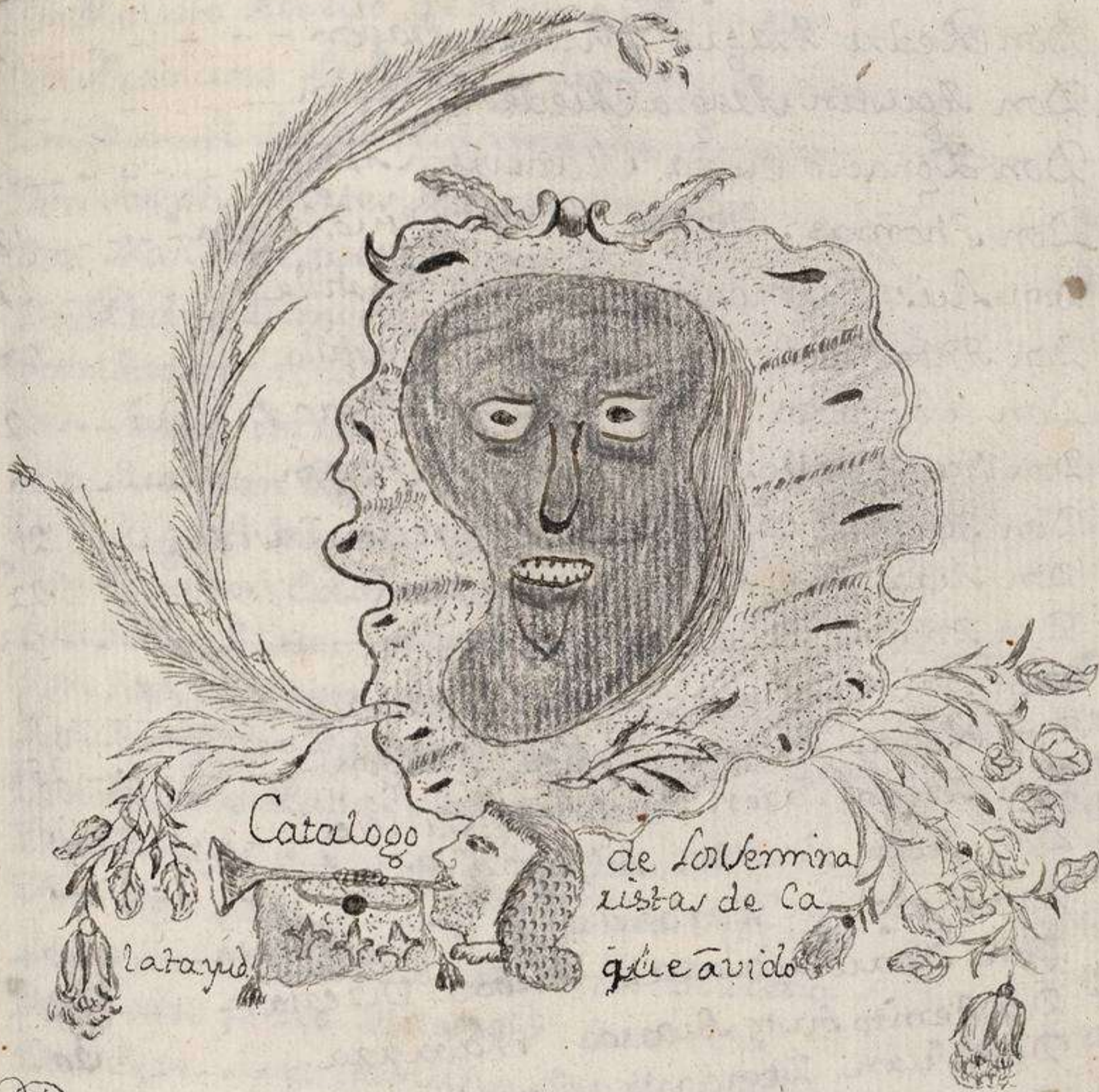




Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.







Catalogo

de los Verministas de Castilla que avido

Castilla

Don Vicente Castegon, Agreda	Castilla	1
Don Antomo Davier Castegon, Agreda	Castilla	2
Don Maxiano Louera Munevrega	Aragon	3
Don Valentin Castegon Agreda	Castilla	4
Don Antomo Castegon Agreda	Castilla	5
Don Juan Saenz Madrid	Castilla	6
Don Antonio Maxon Aldea nueva	Castilla	7
Don Diego Ugarte Calorra	Castilla	8
Don Antomo Heredia Boya	Aragon	9
Don Antomo Martinez Almazan	Castilla	10
Don Antomo Texu Madrid	Castilla	11



	Don Juaguin Galdeano Peralta - Nabarra	11
+c	Don Pedro Azagra Miedes, Aragon	13
	Don Augustin Azagra Miedes Aragon	14
+2P	Don Ignacio Cuera Murevrega Aragon	15
+5V	Don Thomas Aensio Calatayud Aragon	16
	Don Luis Hermonilla Madrid Castilla	17
	Don Antonio Cortes Molina Castilla	18
	Don Salvador Aldaituxxiaga Bilbao Bizcará	19
+ct	Don Vicente de Vera Calatayud Aragon	20
	Don Manuel Bidaurxeta Agreda Castilla	21
	Don Juan Axa Albalate Aragon	22
	Don Antonio Acha Moxer Aragon	23
	Don Juan Blas Viguenza Castilla	24
	Don Pedro Arbues Epila Aragon	25
	Don Joseph Taxen Aivadeo Galicia	26
	Don Juan Zuviar Bilbao Vizcaia	27
	Don Juaguin Barbachano Bilbao Vizcaia	28
	Don Maxio Valazar Bilbao Vizcaia	29
	Don Benito Busto Biana Nabarra	30
	Don Juan Lemarve Zaragoza Aragon	31
	Don Joseph Toldi Zaragoza Aragon	32
+ct	Don Juaguin Toldi Zaragoza Aragon	33
	Don Francisco Sales Vera Granada con	34
	Don Manuel Castejon Logroño Castilla	35
+c	Don Pedro Medrano Logroño Calahorra Castilla	36
	Don Juaguin Breton Alfaro Castilla	37
	Don Calisto Guaitie Calahorra Castilla	38
+t	Don Francisco Guaitie Carriada Calahorra	39
	Don Francisco Barra Remolino Aragon	40
	Don Antonio Gil de Bernavé Vagena Añ, 41	41



Don Juaguin la porta Zaragoza Aragon	41	77
Don Fausto Accedo de Eñes Navarra	42	<u>78</u>
Don Francisco La Madrid de Toledo Castilla	43	
Don Manuel La Madrid de Toledo Castilla	44	
Don Joseph Cortes Molina Castilla	45	
Don Manuel Cortes Molina Castilla	46	
+ Don Pedro. Vimenex de Eñada Eñes Navarra	47	
Don Sevastian Daudem Ylenuela Aragon	48	
Don Joseph Barbachano Bilbao Bizcaia	49	
Don Juaguin Peñaredonda Zaragoza Aragon	50	
Don Miguel Ortavia Aznaria Aragon	51	
Don Juaguin Colon de Barcelona Cataluña	52	
Don Pedro Alava de Vitoria de la Provincia de Alava	53	<u>et</u>
Don Joseph Alava de Vitoria de Alava	54	
Don Juaguin Navarra Estella Navarra	55	<u>C</u>
Don Antonio Gallas Valencia	56	
Don Felipe Lazaro Osonejos Aragon	57	
Don Ignacio Maria <sup>Coxal</sup> Arcoitia Vizcaia	58	<u>90</u>
Don Carlos Coxal Arcoitia Vizcaia	59	
Don Pedro Muro Madrid Castilla	60	
Don Pepe Luiz Miñano Coxella Navarra	61	
Don Joseph Ramon Aguirre Bilbao Vizcaia	62	
Don Manuel Aguirre Bilbao Vizcaia	63	
Don Ignacio Maria San Martin Pamplona Navarra	64	
Don Miguel Oramendi Madrid Castilla	65	
Don Juan Joseph Uada Vadajoz Valencia	66	
Don Thomas Axiola Vitoria Alaba	67	
Don Joseph Axiola Vitoria Alaba	68	
Don Juaguin Axiola Vitoria Alaba	69	
Don Miguel Carrillo de Uoxia Castilla	70	
Don Gregorio Carrillo Uoxia Castilla	71	
Don Melchor Aguilan Borja Castilla	72	



Don Francisco Ramiro de Calatayud Aragon	73
Don Nicolas Piriateli Zaragoza Aragon	74
Don Jaime Doz Zaragoza Aragon	75
Don Alexandro Olavarría Bilbao Bizcaya	76
Don Antonio Samaniego la Guardia Castilla	77
Don Ventura Claxaro Borja Castilla	78
Don Antonio Latorre Caspe Aragon	79
Don Hemeterio Hurtado Orduna Bizcaya	80
Don Juan de Dios Perez Agreda Castilla	81
Don Francisco Davila Cadiz Andaluzia	82
Don Joseph Gomez Olves Aragon	83
Don Miguel Franco la Armuria Aragon	84
Don Nicolas la Mata Logroño Castilla	85
Don Francisco Montenegro Milmarcos Castilla	86
Don Antonio Francia Vidones Castilla	87
Don Juan Lavago Tresaguarda Castilla	88
Don Manuel Parada Guete La Mancha	89
Don Domingo Zambana Valinas Bizcaya	90
Don Juan Gardoqui Bilbao Bizcaya	91
Don Manuel Ozmaza Bilbao Bizcaya	92
Don Martin Aresti Plasencia Bizcaya	93
Don Martin Aresti Plasencia Bizcaya	94
* Don Geromimo Arias Molina Castilla	95
Don Pedro Gonzales <del>Autol</del> Castilla	96
+ Don Juan Antonio Urra Viana Navarra	97
Don Antonio Contreras <sup>San</sup> Pedro Manrique Castilla	98
Don Rafael Garces Molina Castilla	99
Don Joseph Rementúa Bilbao Bizcaya	100
Don Zacarias Lumbrexas Madrid Castilla	101
Don Manuel Miñez De Palencia Leon	102
Don Feberino Perez <del>Autol</del> Castilla	103
Don Juan Lozano Ybides Aragon	103



Don Antonio Olarte Vitoria Alava	102	79
Don Joaquín de Rojas Madrid Castilla	105	
Don Pedro de Rojas Madrid Castilla	106	
Don Pedro Franco Armonia Aragon	107	
Don Francisco de Paula Morras Cascanne Navarra	108	
Don Pedro La Mata Madrid Castilla	109	
Don Juan Thomas Vixarte Vitoria Alava	107	
Don Francisco Matheo Monreal Aragon	111	
Don Ramon Matheo Monreal Aragon	112	
Don Davier Ovejas Igea Castilla	113	
Don Ignacio Arguiz Renalta Navarra	114	
Don Maquin Arguiz Renalta <sup>+</sup> La xavezua <sup>+</sup> Navarra	115	
Don Miguel Ric Fonz Aragon	116	
Don Sebastian Gaxaita Galdacano Bizcaia	117	
Don Juan Meave La xavezua Bizcaia	118	
Don Diego Vinos Un Castillo Aragon	119	
Don Gonzalo Liñan Dosnegros Aragon	120	
Don Juan Manuel Galindo Villorlava Castilla	121	
Don Carme Antillon Arnedo Castilla	122	
Don Miguel Zuaznabar Hernani Vizcaia	123	
Don Miguel Duprensa	124	
Don Pedro Franco La Almunia Aragon	125	
Don Xavier Udinola Vizcaia	126	
Don Manuel Arguia Tarazona Aragon	127	
Don Francisco Castelot Estella Navarra	128	
Don Pedro Agaveza Fozel Aragon	129	
Don Lorenzo Jimena Abitua	130	
Don Joaquin Vitorias Abitua	131	
Don Jeronimo Pantoya Leon Leon	132	
Don Carlos Pantoya Leon Leon	133	
Don Carlos Pantoya Leon Leon	134	



D <sup>n</sup> Juan Franco	de Origuela	134
D <sup>n</sup> Joseph Franco	de Origuela	135
D <sup>n</sup> Antonio Pintos	de Madrid	136
D <sup>n</sup> Luis Alcazar	de San Sebastian	137
D <sup>n</sup> Julia Ketomora	Castafena	138
D <sup>n</sup> Monna Francisco	de Otamendi	139
D <sup>n</sup> subhermano		140
D <sup>n</sup> Antonio Cadafares	de Zaragoza	141
D <sup>n</sup> Mariano Cadafares	de Zamora	142
D <sup>n</sup> Merino Amador	Honara	143
D <sup>n</sup> Jacinto de Antillon	de Tudela	144
D <sup>n</sup> Francisco Davion	de Curato de Parrylona	145
D <sup>n</sup> Maguin Urqueta	de Villa Franca	146
D <sup>n</sup> Francisco Urqueta	de Villa Franca	147
D <sup>n</sup> Juan Manuel Gavalla	Villafranca	148
D <sup>n</sup> Enrique	Villafranca	149
pesan los catove botones		11528
25 de 7 <sup>bre</sup> de 66 pesa de ex		
donsillo y cristo de oro		6021884
pesa la senta y clavere de		
plata		115168
pesan los sinquentay dos		
botones de oro		34510810
pesa la senta y clavere de		
plata		62882
Aa 17 de abril de 67.		



+

el Maestro de Lengua Ingleza vino, uenpore el dia 12 de  
Abulde 68.

El Drapón entro el dia 17 de febrero de 68 y lleo a hecho  
2 pares al Cº, y dos pares al D, por el y el hecho solo  
esta el dia de 17 de Abulde 68 quatro pares



Miguel Martorell empero a venim el día 22 de septem-  
bre, pague por el por un vestido once pesos menor 16 doblones por  
echura de vestido etc a tres libras, y 16 sueldos. mas nueve pe-  
tas en dinero. La soldada es a razón de ~~diez~~ <sup>diez</sup> pesetas <sup>por</sup> ~~una~~ <sup>una</sup> ~~pereta~~ <sup>pereta</sup> ~~para~~ <sup>para</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~tabaco~~ <sup>tabaco</sup> en la estremera; mas ~~diez~~ <sup>once</sup> pesos en  
dinero, pague diez pesetas por un puño de espada, mas diez  
y seis pesetas por una bañina, oja, y plata de la espada

Pagado Miguel Martorell a la 22 de diciembre de  
1765 desde febrero ha recibido un peso cada mes, ha re-  
vido diez pesos tambien, diez y seis, y media ha recibido tam-  
bien cinco de una boda, un duno para su mujer en guandopa-  
no, y otro duno antes todo lo dicho lo ha recibido, mas ha recibido  
quatro pesetas, mas dos pesetas para otra boda, para zapatos etc  
cinco pesetas o un mes de sueldo, ~~mas tres pesetas~~ 22 de junio  
para pagar a ~~su~~ Miguel, mas una peseta para una  
misa, mas quatro pesetas para una chupa,

El día diez y siete de Julio de 67 entré que tres doblo-  
nes en oro para entrar en la Buxba Miguel de mi  
parte, estos tres doblones no entran en la cuenta de Miguel. +  
tiene recibido Miguel quatro pesetas para una mesa en  
la casa del conde de Ripalda, mas tiene recibido quatro li-  
bras Mallorquinas para pagar un sueta, mas tres pesetas por un  
par de zapatos hechos por el zapatero de Brabant, mas peseta y media  
el día 5 de febrero de 68, mas una peseta por el duno de  
dado para las suas, mas diez pesetas por unos cabrones  
arules de velludo color, otros tres pesetas por un  
de zapatos del de Brabant ~~mas tres pesetas~~ para



Año 65

+

arazon de 2 peretas 81

Dia 6 de Septiembre por un arazon de sillar He pague  
~~32~~ = quieron 15 p<sup>r</sup> por un arazon de Carau pagado 6  
doblones = 25 p<sup>r</sup>. La silla Maiones arazon de 2 peretas las  
menores arazon de dos peretas menos un sueldo catolan,  
a las de 2 peretas; pague veinte horas Mallo guinas  
por el alquiler de la casa de Rosellon. He empezado a  
pagar a Carau un doblon en octubre de 65. Pague en  
Noviembre a Zapata treinta y 3 peretas, y en Decembro un  
par de arazon regulares, mas me ha hecho unos de agua y  
otros regulares, mas 3 doblones por un arazon del platero

por 6 de Julio, esto es de 7 de Julio de 66. Le  
pague a don Ramon



Hechura de Caracas susperetas, dechura dosperetas  
deca bronepereta y media. pel para los ofales sus sueldos, entre forno  
6 8,  
relafuerce y ofale para achupa 6 8

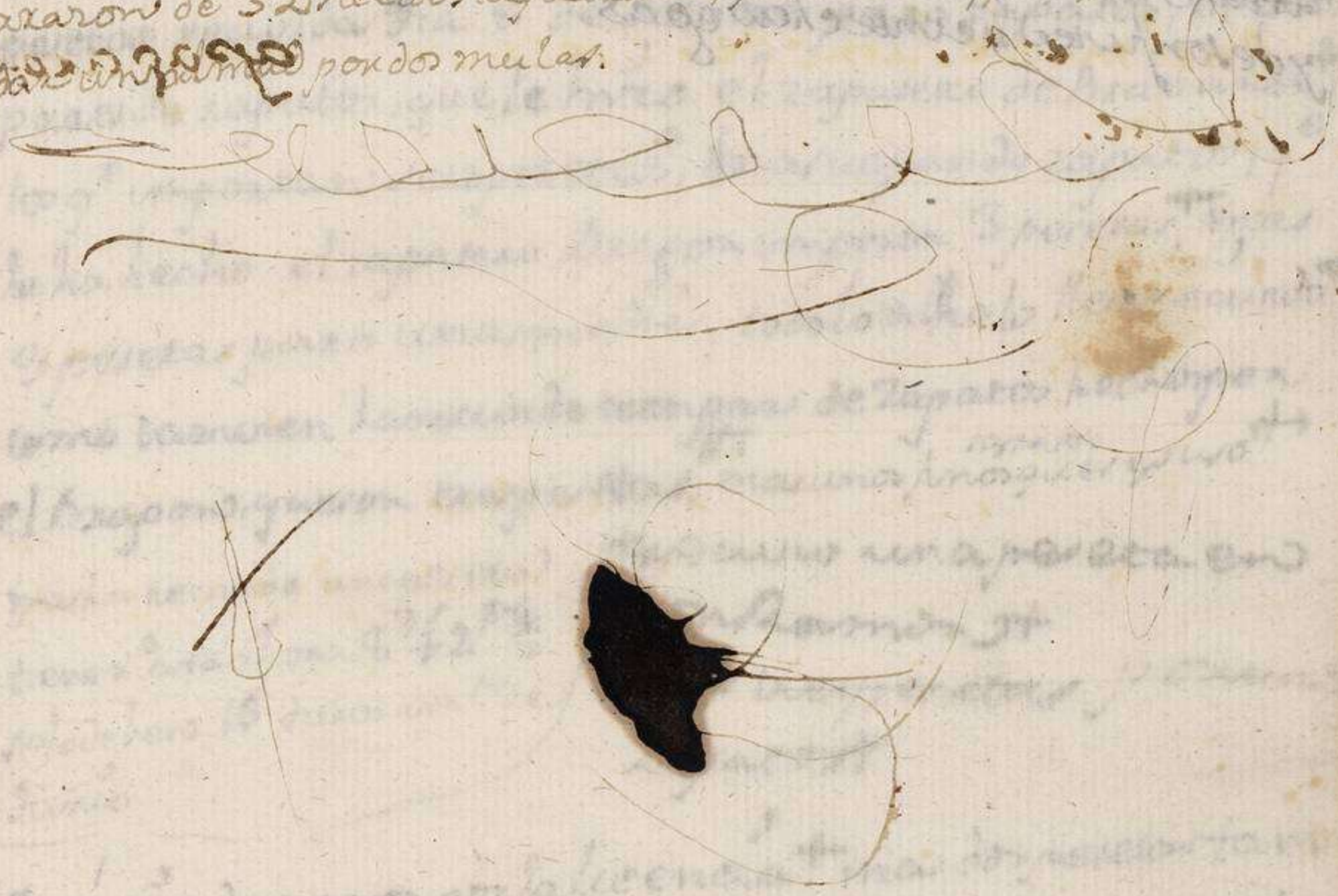
En el mes de Junio de 68 se empieza a pagar el  
sastre.

to de los...  
de los...



~~En 5 de Diciembre me debe Top cinco mediod. y Manerete  
 mediod. maidera mediod. duros Top Manerete de Dec  
 3 dobl de no maidera peretas~~

En 20 de Junio se compraron diez quaxteras de cebada  
 axaron de 32 uellos la quaxtera, y echado y puesto en  
 dar un pando pondo mulas.



Rescibo de pesos por la licencia de maidera de  
 vie y por un tabaco maidera de 2 pesos de maidera  
 peretas, maidera de 2 pesos de maidera  
 peretas y un tabaco. En 24 de Mayo de 1792  
 peretas y maidera media.  
 En 4 de Diciembre de 1792 un pando y un pando a maidera



Un Galondeo fino. 23 lixa Catalana de albuello  
12 sueldos catalanes, y 6 dineros, de exchocerca de apre  
setas.

Lapaja que setajo fueron cañice caueon de ion  
tota sameto de ion diameto ventainco e haue las  
y de ion finca uenue chaueras



Antes, solas en un año me el día primero  
 de Junio de 1766 me soláadan cinco pesetas. Recí-  
 vío en dos meses diez pesetas, seis pesetas, y médicos  
 recuídas, y quatro pesetas recuídas, mas tres pe-  
 tas ultimamente recuídas para zapatos, mas tres  
 pesetas recuídas día 5 de octubre para zapatos, mas dos  
 pares de zapatos, que le hizo el zapatero de Biao ante  
 lo q<sup>e</sup> importan seis pesetas, mas un par de zapatos, q<sup>e</sup>  
 le ha hecho el zapatero Dragon importa 3 pesetas, mas  
 3 pesetas para una media, todo lo dicho lo lleo recuído  
 como tambien la recuído un par de zapatos hecho por  
 el Dragon, que son tres pesetas, mas uno, uno que es uno

mas la recuído una peseta  
 tener otra cosa q<sup>e</sup> 2 p<sup>ta</sup>  
 se le deben 16 duros a tal de  
 Junio

recuído una peseta en  
 un par de zapatos  
 mas tres pesetas por un  
 par de zapatos

Recuío doce pesos por la licencia, mas dos pesetas tam-  
 bien por una licencia, mas dos pares de zapatos, que son  
 seis pesetas, mas un par de zapatos de castor, mas una  
 peseta para tabaco. el día 24 de Mayo de 62 le entregué quatro  
 pesetas para una media  
 + día 24 de Diciembre de 62 me entregué tres pesetas a An-  
 to



Xribalidos  
Montepio  
mmpaya

41 - - 26

11 - - 17

276 - - 330



De la 2da Sep<sup>e</sup> emperador ap<sup>o</sup> Salina 86

*[Faint, illegible handwriting]*



epig! Colom del lugar de

Bineraxo tiene arrendada la

hoya por 42158



Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...

Unidad de la ...



Cuenta de la Plaza desde Mauasta Setiembre de 67

Importans los foros	120 <sup>l</sup>		
Exercio de 40 horas g <sup>o</sup> nicora <sup>o</sup> al <sup>o</sup> <u>Ph. Reyes</u>	26 <sup>l</sup>	12 <sup>v</sup>	8 <sup>d</sup>
Idem de los Cordeleros	8 <sup>l</sup>	6 <sup>v</sup>	4 <sup>d</sup>
Idem de la carnara	6 <sup>l</sup>	12 <sup>v</sup>	8 <sup>d</sup>
Idem de los esparteros	1 <sup>l</sup>	2 <sup>v</sup>	8 <sup>d</sup>
<del>Maret Idem de los tres hueros</del>	<del>3 <sup>l</sup></del>	<del>13 <sup>v</sup></del>	<del>4 <sup>d</sup></del>
Importa todo	92 <sup>l</sup>	14 <sup>v</sup>	8 <sup>d</sup>
Importa lo que se me debe de foros	26 <sup>l</sup>	12 <sup>v</sup>	4 <sup>d</sup>
De los Cordeleros	9 <sup>l</sup>	8 <sup>v</sup>	6 <sup>d</sup>
	31 <sup>l</sup>		15 <sup>d</sup>

Cuenta de lo q<sup>o</sup> corresponde al Ph<sup>o</sup> a Rey por lo tocante a los foros habiendo salido de esta T. la ultima de Marzo y llegado a ulamos de Marzo de 68 por quanto es un año de ausencia no le toca nada.







Pionque la cuenta de Miguel Martorell, compraron  
poro devellut, mas unes pesetas para llevar a su casa, debo  
a Miguel Martorell once pesos, y un peseta, y quedara pagados  
la 22 de Febrero de 68. ha recivido a cuenta del dicho unes  
pesos, y unes pesetas, mas ha recivido unes pesetas, mas quatro  
pesetas para una enfermedad q' estas no entran en cuenta mas ha  
recivido unes pesetas, mas ha recivido 20 pesetas para la boda de  
Pau, mas ha recivido un peseta dia 2 de Mayo de 68, mas  
ha recivido quatro pesetas, y media para las aguas, mas ha  
recivido quatro pesetas el dia 24 de Junio de 68, mas ha recivido siete  
ueldos para el abaco + unes 3 pesetas que ha recivido  
el dia diez y nueve de Agosto de 68 entre que a Antoni diez  
pesetas para entregar a Miguel a cuenta de su salario  
mas entregue a Antoni para entregar a Miguel otra vez diez pe-  
setas, mas al Cabo de Lombardia para entregar a Miguel doce pesetas,  
mas medio doblon, que Toledien su Casa, quatro pesetas  
por el Cabo de Lombardia, 6 pesetas por el Cabo de Lombard  
dia



El día 3 de set<sup>e</sup> se embiaron 14 v. coches  
El día 20 de set<sup>e</sup> se repararon ocho peetas para la enferme-  
dad para Miguel de de el día 24 de set<sup>e</sup> o to

se pagó día 29 de D<sup>ne</sup>. lo siguiente

Un Doblón al Chueta.

Doblón, y medio a Casas.

Un Doblón al secretario del obispo

medio Doblón a Chudon el de sona

Uno medio Doblón al sacre.

mas se hañade que pocos dias antes lleve yo mis mis-  
a sup. Manonell. dix. porra por fin de toda la en-  
ta

Al secretario del obispo tiene recibido 20 ps

el sac<sup>e</sup> fue porra, ~~quien~~

El sacre fue Doblón y medio

en henir Ca Santiañdren un Doblón

en D<sup>no</sup> In en 2 de febrero se llevo a Santia-

ñdren un doblón en D<sup>no</sup>

A Casas Doblón, y medio en D<sup>no</sup>

Al Chueta un doblón en D<sup>no</sup> día 24 de h<sup>o</sup>

de 69.

In el día 24 de hen<sup>o</sup> medio Doblón en D<sup>no</sup>

In a Chudon D<sup>no</sup> medio







77  
se supo por el mar y me fuere que fue en En<sup>o</sup> estaver ultima  
llevo el Ordenanza la misma, ver un doblon en oro al Secre  
tario del Obispo lo llevo el solo, que me escribia quando el  
ordenanza irelo entrepo, y despues se puso a traer a escribir  
otra vez entrepo el Ordenanza de Lombardia otro doblon en  
oro al Sec<sup>o</sup> del Obispo, y se lo entrepo en presencia de donde  
yo, estaver valio el Sec<sup>o</sup> a la puerta, y alli lo recibio en  
presencia de todos

otra vez se lo entrepo el Ordenanza solo un doblon en oro al  
Secretario del Obispo, y estaver le daban que me di/era y  
mediante muchos recados, que siempre estaba para reu  
me

otra vez se lo entrepo el Ordenanza solo, y me acordale  
preunto me a el Secretario del Obispo, y di/lo, que si  
y lo entrepo el doblon en oro







29



















La ved de typle en cerolfant pumera xaiá eido punta mas bajo que  
el buohin  
La ved de tenon guanta xaiá es un punto mas bajo  
La ved de bajo es un punto mas bajo que el de Biolin















$A + B + C \quad | \quad D + E$



... de ...  
... de ...



... de ...  
... de ...

... de ...  
... de ...

... de ...  
... de ...

... de ...  
... de ...



Cada día repartido cinco doblones de cañone 20 doblones un y polla  
trepara tres días, y quatro doblones de viscocho.

~~El Coche de la...~~  
Cuenta del Coche Salvado cada día dos almudes, y medio cinco  
doblexos, diez doblones de algarrobas una arroba, y media, alfal  
fa tres doblones, un rucido de pajal, y cebada seis doblones  
y doblones Cocheros.

Importa el Coche Cada día . . . . . L 7/2  
y Cada Mes . . . . . 4 L 1/2

Día 27 de Marzo . . . . .

Revo el Cochero en Casa Casas . . . . . 1 Doblón, y medio  
En Casa el Chueta . . . . . medio Doblón

Entreque nueva via a la Fomna Pirana el día 22 de  
Setiembre de 1770

Día 30 de Setiembre de 1770 di a Antoní, y a Tityo el Coche  
7 pesos y medio para llevar a Casas



95 y 2<sup>a</sup>

Acorda como deve despacharse la fanada. Ime<sup>d</sup>  
que se de la voz si manchen todas las guan  
manchanan Capas al Frente, y Conchudos por mitad  
de cada Guan. <sup>Adnanan</sup> un guan. A Combenzion sobre  
la Tia. La Guan. <sup>al Prim?</sup> Avanzada y <sup>v. Cath.</sup>  
Y sobre la Tada. La division a Teras, <sup>v. n. Am. y.</sup>  
Probal.



Señe en un a 2.

36	9 <sup>o</sup>
20	0 <sup>o</sup>
16	2 <sup>o</sup>
<hr/>	

75	2
30	
60	
15	

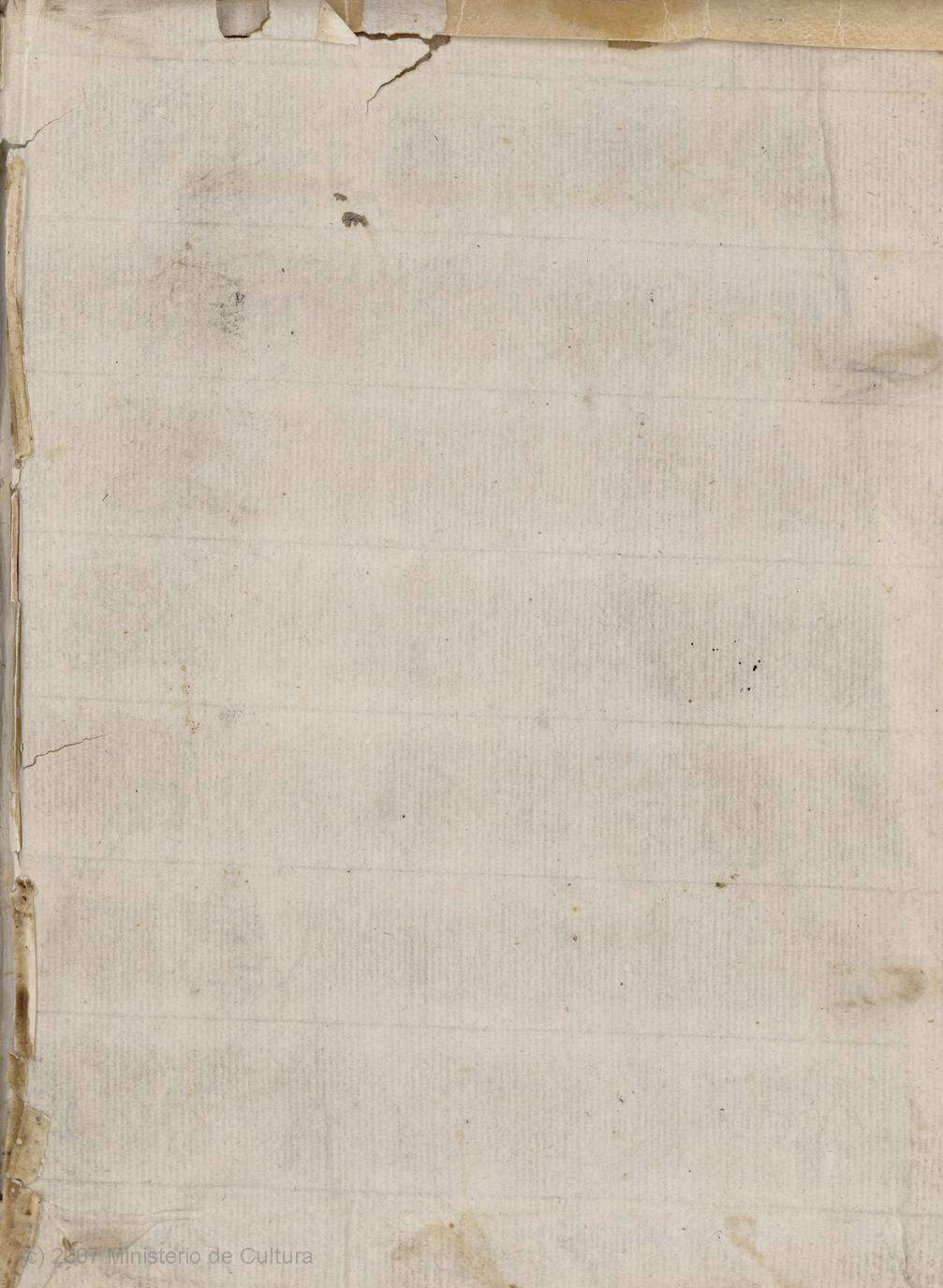


erces

Un soldado de la batalla de Roncesvalles  
 Gordo, y peguero natural de  
 Requiritiense 20 años  
 años, estuvo en las gue-  
 rras de Armenia y  
 el esfuerzo animal. murió  
 en la batalla de San Quin-  
 tino que lo mataron Rocin

Lo demás queda en la B. U. de Capara  
 el curso letra.











MS.

H7H