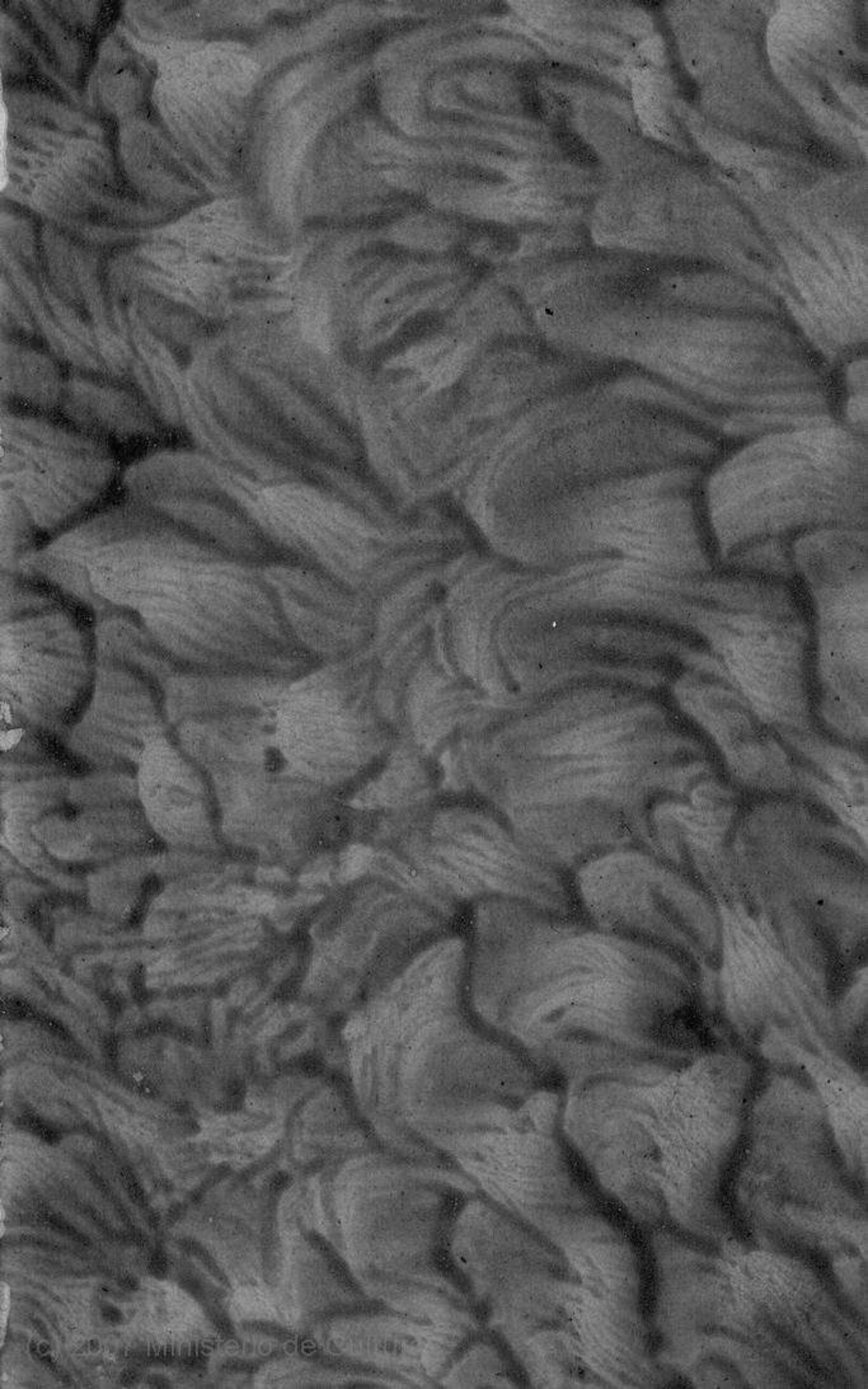


8

Q. 14-1a

2428



MANUAL
O SEA
BREVE COMPENDIO

de Ciencias y Letras

CON LAS PRINCIPALES ANGLAS

de Utilidad y Costumbre

DEL CRISTIANO,

PARA

INSTRUCCION DE LA JUVENTUD

ESPAÑOLA,

autorizada de varios señores

del

Real Consejo de Castilla,

de primera orden, y Visitaciones
de don Juan de Sotomayor de Escobar y
don Juan de la Cruz de la Cruz y de la Cruz

CON LICENCIA

de don Juan de la Cruz de la Cruz

Madrid de 1783.

MANUAL

Ó SEA

BREVE COMPENDIO

de *Sciencias y Artes*

CON LAS PRINCIPALES REGLAS

de Urbanidad y Cortesía

DEL CRISTIANO,

PARA

INSTRUCCION DE LA JUVENTUD

ESPAÑOLA,

entresacado de varios autores

POR

D. Vicente Nieto Sicado,

Profesor de primera educacion, y Vocal examinador de la Real Junta de Inspeccion de Escuelas de primeras letras de la ciudad de Leon y su Provincia.

— 0330 —
CON LICENCIA:

EN LA OFICINA DE LA VIUDA DE RIVERO.

FEBRERO DE 1833.

BREVE COMPENDIO

de Ciencias y Letras

CON LAS PRINCIPALES REGLAS

de Ortografía y Gramática

Lo que se aprende en la cuna
Siempre dura.

Refr. Castellano.

entretenido de varios autores

por el Sr. D. Juan de la Cruz

Profesor de primera enseñanza en el Excmo. Real Excmo. Colegio de San Juan de los Rios, y de la Real Junta de Inspección de Escuelas de primeras letras de la ciudad de Madrid y su Provincia.

CON LICENCIA:

EN LA OFICINA DE LA VIUDA DE RIVERO

EL AUTOR Á LOS LECTORES.

*N*ada mas perjudicial que poner en manos de los niños obras y tratados completos en las ciencias, para formar su primer cimiento en la educacion. Es pues indispensable proporcionarles medios sencillos y fáciles, por los que adquieran gusto al estudio, y conozcan los primeros rudimentos de lo que van á aprender. Para conseguirlo, he dispuesto unos prontos diálogos divididos en lecciones, en que dando una ligera idéa de lo que se considera mas útil, se facilita á la juventud la inteligencia de lo mas necesario, para que en tiempo oportuno puedan entrar con aprovechamiento en el estudio profundo de las ciencias. Si en esto hubiese acertado, nada tendré que apetecer, y de lo contrario solo me quedará el consuelo de haberlo intentado.

MANUAL Ó SEA

BREVE COMPENDIO DE CIENCIAS

y Artes.

LECCION PRIMERA.

De la Religion.

PREGUNTO. Qué es Religion ?

RESPONDO. Es una virtud moral con que adoramos y reverenciamos à Dios, como á primer autor de todas las cosas prestándole el debido culto confesando interior y exteriormente su infinita excelencia y magestad.

P. Hay algunas religiones falsas?

R. Si señor, la del Paganismo, Judaísmo y otras.

P. Luego ¿no hay mas Religion verdadera que una?

R. No por cierto; ni puede haber otra que la fundada por el mismo Dios.

P. Y ¿cómo se llama esta Religion?

R. Católica, Apostólica Romana, que es la que profesamos todos los Católicos.

P. Dónde consta por estenso todo lo que contiene?

R. En la Sagrada escritura y tradicion, que todos estamos obligados á creer.

LECCION II.^a

Cronología ó division del tiempo.

P. Qué es Cronología?

R. La ciencia que enseña á medir el tiempo, y la division de sus partes.

P. Qué es tiempo?

R. La duracion de las cosas.

P. En qué se divide el tiempo?

R. En siglos, años, meses, semanas, dias, horas, minutos y segundos.

P. Qué se entiende por un siglo?

R. El espacio de cien años.

P. Qué es un año?

R. La reunion de doce meses, que es lo que el Sol tarda en recorrer los doce signos de Zodiaco.

P. Qué es Zodiaco?

R. Un círculo ó senda por el Cielo, manifesta anualmente. En este círculo estan marcados los doce signos, que es un número de estrellas reducidas por el capricho de los hombres á la forma de animales, y descritos de esta manera Aries, Tauro, Géminis, Cáncer, Léo, Virgo, Libra, Escorpion, Sagitario, Capricornio, Acuario, Piscis.

P. Qué es un mes?

P. El tiempo justo en que la luna da su vuelta al rededor de la tierra, cuya revolucion la hace en 27 dias, 7 horas y 43 minutos, lo que hace tener doce lunas, ó doce meses lunares en un año y casi once dias mas, aunque por mayor conveniencia y regularidad, se han puesto cerca de doce en nuestros almanaques.

P. Cuántas semanas tiene un año?

R. Cincuenta y dos.

P. Cuántos dias tiene una semana?

R. En todo tiempo siete, que son domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

P. Cuentan todos del mismo modo?

R. No señor: los cristianos empiezan la semana el domingo, en memoria de la Resurreccion de nuestro Salvador: los judíos el sábado, y los mahometanos el viernes.

P. Qué es un dia?

R. El espacio que comprende 24 horas.

P. Cómo se divide?

R. En dos partes, noche y dia propiamente.

P. Se divide de otro modo?

R. Si señor, relativamente en cuatro partes, mañana, mediodia, tarde y medianoche.

P. Qué se entiende por dia?

R. Las horas que corren desde salir el sol hasta ponerse.

P. Y por noche?

R. Las que pasan desde ponerse el sol, hasta volver á salir.

P. Cuántas horas tiene el dia y la noche?

R. Varía segun las estaciones, y unas veces es el día mayor que la noche, y por el contrario la noche mayor que el dia.

P. Qué se entiende por una hora?

R. La 24.^a parte de un dia natural: la hora está dividida en 60 partes iguales llamadas minutos, y cada uno de estos en otras sesenta llamadas segundos.

P. Qué es la estacion?

R. La revolucion de la naturaleza que sucede cuatro veces al año.

P. Cómo se nombran las estaciones?

R. Primavera, Verano, Otoño é Invierno.

P. Cuánto dura cada estacion?

R. Tres meses.

P. Cuándo empieza la Primavera?

R. El 21 ó 22 de Marzo: el Verano el 21 ó 22 de Junio: el Otoño el 21 ó 22 de Setiembre: y el Invierno el 21 ó 22 de Diciembre.

P. Hay igualdad del dia y la noche en algun tiempo del año?

R. Si señor, en los dos equinocios del año, que son: en 21 ó 22 de Marzo y Setiembre.

P. Cómo se llama la luz que hay antes de salir el sol y despues de ponerse?

R. La que se vé antes de salir el sol se llama

Aurora, y la otra *Crepúsculo*.

P. Cuáles son los días llamados caniculares?

R. Los que median entre el 19 de Julio y el 28 de Agosto. La estrella llamada Canícula se vé nacer durante este tiempo y ponerse con el sol, y de aqui viene el nombre de días caniculares ó Canícula.

P.Cuál es el día mas largo ó el mas corto del año?

R. El mas largo es el 21 de Junio, y el mas corto el 21 de Diciembre.

P. Se observa esto igualmente en todo el mundo?

R. No señor, varía segun los países. En unos dura constantemente el día tanto como la noche: en otros la noche en verano solo es de una hora: y en otros la noche y el día duran seis meses, cuyas variedades se demuestran con claridad en el Globo terráqueo.

P. Cómo se nombran los doce meses del año por su orden?

R. De este modo: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Setiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

P. Tienen todos igual número de días?

R. No señor, hay siete que tienen 31 y son Enero, Marzo, Mayo, Julio, Agosto, Octubre y Diciembre: cuatro que tienen 30, y son Abril, Junio, Setiembre y Noviembre: solo Febrero tiene 28 ó 29 si el año es bisiesto.

P. Se pueden tambien espresar en verso los dias de cada mes?

R. Mucho que sí, y los diré:

*Treinta dias trae Noviembre
Con Abril, Junio y Setiembre;
Veinte y ocho trae el uno,
Los demas á treinta y uno.*

P. Cuántos dias tiene el año?

R. Trescientos sesenta y cinco, y cerca de seis horas.

P. Son siempre iguales?

R. No señor: cada cuatro años tiene un dia mas, y éste se llama bisiesto.

P. Por qué hay esta diferencia?

R. Porque teniendo el año seis horas mas de los dias completos, se reunen estas cada cuatro años, y componen un dia, que se añade al mes de Febrero; y por eso en el año bisiesto tiene 29 dias.

P. Contaban los Romanos los meses como nosotros?

R. No señor: primero tuvieron solo diez meses, despues añadieron dos, y siempre principiaban el año por el mes de Marzo.

P. Quiénes fueron los grandes reformadores del Calendario?

R. Júlio Cesar, y el Papa Gregorio XIII.

P. Qué se entiende por Olimpiada?

R. El tiempo de cuatro años. Los antiguos griegos, al cumplirse una Olimpiada, se reunían á celebrar sus juegos juveniles como la carrera, la lucha &c. en un campo inmediato á la plaza olímpica, por cuya razon se les dió el nombre de olimpiadas. Estas fiestas fueron instituidas por Hércules en honor de Júpiter 776 años antes de Cristo.

P. Qué es época?

R. Cierta punto de tiempo desde donde los historiadores empiezan á referir hechos memorables, como la creacion del mundo, el diluvio, la fundacion de Roma, la venida de Cristo &c.

P. Qué es período?

R. La série de sucesos ocurridos de una época á otra.

P. Qué entendemos por lustro?

R. El espacio de cinco años.

P. Qué es jubiléo?

R. Una pública festividad ordenada por la Iglesia.

LECCION III.^a

De la Cosmografia.

P. Qué es Cosmografia?

R. La descripcion del mundo

P. Qué quiere decir mundo?

R. El Cielo, la tierra y todo lo criado.

P. De qué partes consta la Cosmografia?

R. De dos , que son Astronomía , y Geografía.

P.Cuál es el uso de la Astronomía?

R. El de conocer los cuerpos celestes y enseñar la regularidad de su movimiento marcado por Dios, que es el que todo lo dirige.

P. Cómo se adquiere mas fácilmente ésta ciencia?

R. Con el uso de los Globos , el uno llamado celeste y el otro terráqueo, en cuya superficie se representa la descripción de la tierra y del agua.

P. Qué cosa es Cielo?

R. La estension que materialmente vemos sobre nosotros

P. En cuantos puede dividirse?

R. En dos: el firmamento en que estan situados el sol, la luna, los planetas y estrellas fijas, y el Cielo empíreo en que está aquel espacio inmenso, cuyos límites no puede comprender nuestra imaginacion, y se considera morada de la gloria y felicidad eterna.

P. Qué es atmósfera?

R. El aire que circunda inmediato á la tierra, donde vuelan los pájaros, y se forman las nubes.

P. Cuáles son los efectos de la atmósfera?

R. No solamente sirve para la suspension y comun respiracion de todo viviente, sino tambien para formar el crepúsculo de la mañana y la noche.

P. Es difícil determinar su altura?

R. Si señor, pues aunque algunos aseguran

que no pasa de seis millas, se le supone generalmente cerca de 50 ó 55 millas de altura.

P. El Sol qué es?

R. El astro glorioso que Dios ha criado para dar luz y calor al mundo.

P. Se sabe algo de su naturaleza?

R. Con certeza, nada: porque unos dicen que es un fuego ordinario mantenido de continuo por materias combustibles, y otros que es un fuego elemental que subsiste por sí mismo.

P. Es el Sol mayor que la tierra?

R. Si señor, infinitamente mayor; de tal modo que algunos astrónomos han creído que lo es, un millon y cuatrocientas mil veces.

P. Qué distancia hay del Sol á la tierra?

R. Es imposible saberlo; sin embargo algunos piensan que en su mayor altura dista veinte y siete millones, seiscientas doce mil leguas, y otros aseguran es tal, que una bala de cañon tardaría 30 años en llegar desde el Sol á nosotros caminando con la velocidad de su primer impulso.

P. Se mueve el Sol ó está siempre fijo?

R. En otros tiempos se creía que el Sol se movía ó giraba al rededor de la tierra; pero en el dia parece demostrado y convencidos los Astrónomos de que la tierra es la que se mueve y no el Sol.

P. Se recibe del Sol otro beneficio mas que el de la luz?

R. Sí, muchísimos por cierto, porque es el al-

ma de la naturaleza, y con su calor nos madura y sazona los frutos de la tierra.

P. Cómo es que el Sol no alumbra siempre con igual claridad?

R. Siempre alumbra del mismo modo; pero las nubes de la tierra interpuestas entre él y nosotros, obscurecen su luz.

P. Y ésto se puede demostrar?

R. Mucho que sí: el que se halle en la punta de una alta montaña con nubes por la parte de abajo, verá el Sol con toda claridad; pero el que viva en los valles debajo de las nubes, no le podrá ver del mismo modo.

P. Qué cosa es la Luna?

R. Es un globo que nos aclara y da luz en la noche.

P. Es la luz de la Luna como la del Sol?

R. No por cierto; porque es un cuerpo opaco que nos comunica la luz del Sol por reflejo.

P. De qué proviene que algunas veces no está enteramente iluminada?

R. De las diversas posiciones que tiene con la tierra, que impide que el Sol la ilumine enteramente.

P. Cómo se llaman estas posiciones?

R. Llámanse fases ó cuartos.

P. Es la luna mayor que la tierra?

R. No, la tierra es lo menos cincuenta veces mas grande que la luna.

P. A qué distancia se halla de la tierra?

R. No se sabe fijamente ; pero los mas de los Astrónomos convienen en sesenta y tantas mil leguas.

P. Qué efecto notable se atribuye á la luna ?

R. El flujo y reflujo del mar.

P. La Luna cómo hace su giro ?

R. Siempre al rededor de la tierra ; pero ésta y aquella hacen su giro al rededor del Sol.

P. Las estrellas de que modo se pueden dividir ?

R. En errantes y fijas.

Del Viento.

P. Qué es viento ?

R. Unas partículas de aire en movimiento, ocasionado éste por el impulso del calor.

P. En qué se dividen los vientos ?

R. En cuatro principales, á saber : *Norte, Este, Sur y Oeste*, los cuales reciben sus nombres de las cuatro principales partes del mundo.

P. De dónde viene el viento *Norte* ?

R. De la *Zona frígida*, por cuya razon es el viento mas frio.

P. De dónde viene el *Este* ?

R. Del continente de *Asia*, que está poco regado y con muchos arenales, por cuya razon es el mas seco.

P. Y al viento *Sur* de dónde viene ?

R. De la *Zona tórrida*, cuyos paises son mas

cálidos que los nuestros por cuya razón es el mas caliente.

P. El viento Oeste de dónde viene?

R. Viene atravesando el Océano atlántico, cargado de gran cantidad de vapores, por cuya razón es el viento mas humedo.

P. Se encuentran alguna vez unos vientos con otros?

R. Si señor, y entonces suceden las tempestades, los truenos, lluvias, granizos y los remolinos.

P. Qué presagian las nubes encarnadas que suelen verse alguna vez por la mañana?

R. Regularmente lluvias ó vientos.

LECCION IV.^a

De los Planetas.

P. Qué es un Planeta?

R. Un cuerpo celeste y opaco que no tiene luz propia, y sí un curso periódico y arreglado.

P. Cuantos hay conocidos con alguna exactitud?

R. Siete: que son, Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno y Urano.

P. Hay algun otro descubierto?

R. Si señor, otros dos: que son, Ceres y Pallas, sobre cuyo conocimiento exacto trabajan los Astrónomos.

P. Tienen todos sus Satélites?

R. No señor, solo la tierra tiene uno que es la luna, Júpiter cuatro, Saturno siete, Urano seis, los que no pueden verse sin auxilio del telescopio.

P. Qué se entiende por Satélite?

R. Hablando familiarmente significa alguacil, corchete ó ministril; pero en la astronomía, como en el presente caso, significa planeta segundo ó inferior que gira al rededor del primero.

P. Qué señales hay para conocer los planetas?

R. A Mercurio apenas se le puede ver por su proximidad al Sol: Venus se le conoce bien por su resplandor, tanto que alguna vez despide sombra sensible: Marte se distingue por su luz roja ó de color de fuego: Júpiter tambien es conocido por su resplandor abrigantado y por su gran tamaño pues es el mayor de los planetas: Saturno y su anillo tienen muy débil luz por su larga distancia del Sol.

P. Los Planetas se distinguen de las estrellas?

R. Si señor, porque los planetas están en nuestro sistema solar, giran al rededor del Sol y algunos se ven á la simple vista; y las estrellas no pueden verse en su totalidad, no siendo por medio de telescopio.

P. Qué es un Cometa?

R. Es un cuerpo celeste y grande clasificado entre los planetas; pero con una gran cola luminar que sale de la parte opuesta al Sol, y del que se cree tenga un movimiento periódico.

P. La aparición de un Cometa anuncia algun grande acontecimiento?

R. No señor, aunque antiguamente se suponía que sí.

P. Qué cosa es el Arco Iris?

R. Una faja de varios colores que se forma y vemos en el aire, por lo regular despues de haber llovido por efecto de la refraccion de los rayos del Sol sobre los vapores de que se halla cargada la atmósfera, y que forman las que comunmente llamamos nubes.

P. De qué proviene la lluvia?

R. No es otra cosa la lluvia que el mismo vapor, que condensado cae hecho agua.

P. Qué entendemos por Meteoro?

R. Un fenómeno que à veces se vé aparecer en el Cielo, como la aurora boreal &c.

P. Qué es el trueno?

R. Un ruido que se hace en el aire cuando las exalaciones de azufre y nitro, que se levantan de la tierra, se llegan á inflamar.

P. Y el rayo que es?

R. Una materia eléctrica que se desprende de las nubes.

P. A qué llamamos la tierra?

R. Al globo que habitamos.

P. És perfectamente redonda?

R. No señor, está algo comprimida por los Polos; de modo que se asemeja algo á una naranja.

P. Está quieta ó se mueve?

R. Parece se ha demostrado por los Astrónomos que gira continuamente al rededor del Sol, y que su movimiento es de dos modos: uno sobre su ege, que lo verifica cada 24 horas, y otro progresivo en que tarda 365 dias, 6 horas menos minutos, que con una revolucion periódica produce las estaciones del año.

P. Este doble movimiento de la tierra puede compararse con otra cosa?

R. Mucho que sí: puede compararse á un coche cuando anda al rededor en un corto recinto, pues que las ruedas al mismo tiempo que el coche anda al rededor, andan tambien ellas sobre su propio ege. Tambien dicen que la tierra camina sobre 58.000 millas en cada hora, que es 120 veces mas veloz que una bala de cañon; y que por su rápido movimiento sobre su ege, los habitantes de Lóndres tienen que llevar 580 millas por hora: los del ecuador se mueven mucho mas veloces, y los de hácia los Polos á penas se mueven.

P. A qué se llama Eclipse?

R. A la parcial ó total privacion de la luz del Sol ó de la Luna.

P. Cómo suceden los Eclipses?

R. Interponiéndose la Luna entre la tierra y el Sol, será Eclipse de Sol; y será Eclipse de Luna cuando la tierra se interpone entre el Sol y la Luna.

P. Cuál es la causa de un Eclipse de Luna?

R. Es ocasionado por la tierra cuando ésta se pone entre la Luna y el Sol.

P. Y ésto se puede percibir?

R. Si señor, muy fácilmente, y es: que no teniendo la Luna luz propia sino la que recibe del Sol, cuando los rayos de éste son interceptados por ella debe parecer opaca ú obscura. Un Eclipse de Sol no debe aparecer sino cuando hay Luna nueva, ni tampoco un Eclipse de Luna sino cuando está llena.

LECCION V.^a

Geografía.

P. Que és Geografía?

R. La descripcion del globo terrestre ó la division de la superficie de la tierra en sus diferentes partes.

P. En qué se divide la Geografía?

R. En Corografía é Hidrografía.

P. Que és Corografía?

R. La descripcion de un Reino ó de una Provincia, como España, Portugal &c.

P. Qué es Topografía?

R. La descripcion de una ciudad ó de un lugar como Madrid, Palencia &c.

P. Y qué es Hidrografía?

R. La descripción de las aguas que circundan la tierra.

P. Cuáles son las partes del globo terrestre?

R. Las principales son dos, á saber: la tierra y las aguas.

P. Qué se entiende por aguas?

R. El mar, los lagos y los rios.

P. Qué cosa es mar?

R. Por mar debe entenderse el agua que circunda los continentes ó tierra firme.

P. Á qué se llama lago?

R. Á una porcion de agua sin corriente rodeada de tierra.

P. Qué cosa es rio?

R. Una cantidad de agua con corriente, que termina en el mar, en un lago ú otro rio.

P. Qué es lo que se llama Isla?

R. Una porcion de tierra rodeada absolutamente de agua.

P. Y Península que és?

R. Una porcion de tierra rodeada de mar por todas partes menos por una, por la cual se junta al continente.

P. Á qué se llama istmo?

R. Á una lengua estrecha de tierra bañada por el mar que une dos grandes porciones.

P. Qué quiere decir costas?

R. Costas se llaman las partes de tierra bañadas por el mar.

P. Qué es cabo ó promontorio?

R. Es un pedazo ó punta de tierra que entra notablemente en el mar.

P. Á qué se llama estrecho?

R. Á una porcion de mar que forma un canal entre dos costas, por donde se comunican dos mares.

P. Qué es Barra?

R. Es un banco de arena oculto bajo del agua por donde no pueden pasar los Navíos.

P. Qué es Golfo?

R. Un brazo de mar que entra notablemente en la tierra y se llama tambien Seno, y Bahía cuando es menor.

P. Qué es Puerto?

R. Un pequeño golfo hecho ó por la naturaleza ó por el arte para resguardo de las naves.

P. Qué es Rada?

R. Es una Costa donde los bageles estan al abrigo de los vientos.

P. Qué se entiende por continente?

R. Continente es una gran parte de tierra, que comprende muchos Reinos ó Estados, v. g. Europa, Africa &c.

P. Estado qué es?

R. Una reunion de pueblos ó provincias dependientes de un Soberano.

LECCION VI.^a*Del mismo asunto.*

P. En cuantas partes se divide el Mundo?

R. En cinco, que son: Europa, Asia, África, América y Australasia ú Oceanía. Esta última la dividen en otras tres partes que son Archipiélago de Notasia, Australia y Polinesia. Comprende 3.100.000 millas cuadradas y 20.300.000 habitantes, segun el diccionario geográfico universal.

P. Por qué se llama nuevo mundo á la América?

R. Porque fué descubierta al fin del siglo XV.

P. Quién la descubrió?

R. Cristobal Colon, bajo los auspicios de Fernando el Católico Rey de España en el año de 1492.

P. Cual de las cinco partes del mundo es la mas larga y que tiene mas minas de oro y plata?

R. La América.

P. De dónde toma este nombre?

R. De Américo Vespucio, que despues de Colon descubrió la mayor parte.

P. Qué parte de la tierra fué la primera que se habitó y la mas rica en sus naturales producciones?

R. El Asia, donde fué criado el primer hombre: es tambien la mas ilustre porque el Salvador del mundo nació en ella, y allí obró el misterio de nuestra redencion.

P. Y en cual el calor del Sol es mas intenso?

R. En África, que produce una raza de gentes totalmente negra que tiene las narices chatas, los labios gordos, y el pelo semejante á la lana.

P. Qué parte del globo es hoy la mas célebre?

R. La Europa, asi por la dulzura de sus costumbres, su mayor poblacion y política de su gobierno, como por la sabiduría de sus diferentes leyes.

LECCION VII.^a

De la Europa.

P. Qué estension tiene la Europa?

R. La Europa desde el Cabo del Norte hasta las estremidades de Italia ú España contiene cerca de 700 leguas y hasta unas 1.050 desde poniente á levante, esto es, desde el cabo de Finisterre en España hasta el Don en Moscovia.

P. Cuántas varas tiene una legua?

R. Una legua comun de España tiene 8000 castellanas.

P. Cómo entendemos esto?

R. De este modo: doce puntos hacen una línea: doce líneas una pulgada: doce pulgadas un pié: y tres pies la vara castellana.

P. Cómo sabremos las leguas que hay de un lugar á otro sin andarlas?

R. Por medio de los Mapas ó cartas geográficas, midiendo con un compas la distancia de los lu-

garces con arreglo á la escala.

P. Qué quiere decir Mapa ó carta geográfica?

R. Un papel delineado con arreglo.

P. De cuántas maneras pueden ser los Mapas?

R. De tres: Mapa mundi, general y particular.

P. Qué cosa es Mapa mundi?

R. Mapa mundi ó planisferio son dos mitades de un globo puestas en una carta ó papel, no como globo verdadero, sino como plano que imita y representa el globo terráqueo.

P. Qué es Mapa general?

R. Mapa ó carta general es la que representa alguna de las cuatro partes del mundo v. g. la Europa.

P. Qué es Mapa particular?

R. El que representa un Reino, una Provincia ó ciudad.

P. Que se debe observar para formar idea fija de los países por medio de los Mapas?

R. Se han de notar bien los cuatro puntos cardinales que son: Septentrion, Mediodia, Oriente y Occidente.

P. Cómo se observarán?

R. De este modo: en todos los Mapas bien dispuestos el Septentrion ó Norte está en el alto del Mapa, el mediodia en el bajo, el oriente á la derecha del que mira el Mapa; y el occidente á la izquierda.

P. Puede haber en esto alguna variacion?

R. Si señor; pero entonces se declara, ó poniendo en el mismo Mapa espresamente los puntos, ó poniendo una estrella con una aguja que mira al norte.

P. Cómo se divide la tierra?

R. En un número indefinido de Reinos ó Soberanías.

P. Cuántas clases de Soberanías hay en Europa?

R. Siete: que son Imperios, Reinos, Estados eclesiásticos, Repúblicas, Electorados, Ducados y Principados.

P. Cuántos Imperios hay?

R. Tres: que son el de Alemania, el de Rusia y Turquía.

P. Cuáles son los Reinos de Europa?

R. Los siguientes: Portugal, España, Francia, Inglaterra, las dos Sicilias, Cerdeña, Suecia, Dinamarca, Prusia, Hungría y Bohemia, Países unidos ú Holanda, Babiera y Sajonia; pues aunque hay otros se hallan reunidos á un mismo Soberano.

P. Cuáles son los Estados eclesiásticos?

R. Los llamados comunmente Pontificios por hallarse bajo la dominacion del Papa.

P. Cuántas Repúblicas hay?

R. Siete, á saber: Provincias unidas, Venecia, Génova, Luca, Ragusa, Suiza y Ginebra: puede añadirse los Estados unidos de América.

P. Son estos Estados independientes semejantes

á las Monarquías?

R. Si señor, lo son todos menos Ragusa que está bajo la proteccion de los Turcos y es su Tributaria.

P. Cuántos electorados y electores hay?

R. Nueve, á saber; tres eclesiásticos que son el de Maguncia, el Arzobispo de Tréveris y el de Colonia: seis seculares que son, el Rey de Bohemia, el Duque de Babiera, el de Sajonia, el Príncipe Palatino, el Marques de Brandemburgo, al presente Rey de Prusia, y el Elector de Hannover Rey de la Gran Bretaña. Pueden añadirse á estos otros tres que se crearon despues de la revolucion de Francia á saber: Hesse-Cassel, Baden y Wirtemberg.

P. En dónde están situados?

R. En Alemania, escepto el electorado de Bohemia que es un reino independiente.

P. Son todos estos Soberanos?

R. Si señor, pero tributarios del Emperador y del Imperio.

P. Cuántos Ducados hay?

R. Hasta hoy se conocen muchos.

P. Cómo se dividen los Ducados?

R. En Archiducados, grandes Ducados y Ducados. El Archiducado es solo el de Austria: grandes Ducados son, la Lituania y Toscana, y Ducados son, Lorena, Curlandia, Silesia, Milan, Saboya, Parma, Módena y otros.

P. Qué es Principado?

R. Igual que el Ducado un pequeño estado Soberano.

P. Cuáles son las Capitales de los tres Imperios?

R. *Viena* es del de Alemania, *Petersburgo* del de Rusia, y *Constantinopla* del de la Turquía.

P. Cuáles son las de los Reinos?

R. La Capital de Portugal es *Lisboa*, la de España *Madrid*, de Francia *Paris*, de Inglaterra *Londres*, de las dos Sicilias *Nápoles*, de Cerdeña *Callar*, de Suecia *Stokolmo*, de Dinamarca *Copenhague*, de Prusia *Berlin*, de Hungría *Buda*, de Bohemia *Praga*, de Holanda *Haya*, de Babiera *Munich*, y de Sajonia *Dresde*.

P.Cuál es la Capital de los Estados eclesiáticos?

R. Roma, que lo fué del Imperio Romano.

P. Cuáles son las Capitales de las siete Repúblicas?

R. Amsterdam es la Capital de Holanda, y Zurich de Suiza: las demas toman sus nombres de las mismas Repúblicas.

P. Cuáles son los principales Rios de Europa?

R. El *Dvina* el *Tanaís*, y el *Don* en Rusia: el *Danubio*, el *Rhin* y el *Elva* en Alemania: el *Sena*, el *Ródano* y el *Garona* en Francia: el *Mopssa* en los Países Bajos: el *Vístula* en Polonia: el *Támesis*, *Severn* y el *Humber* en Inglaterra, el *Tajo*, el *Ebro* y el *Duero* en España y Portugal, y el *Pó* en Italia.

P. Cuáles son las Islas principales de Europa?

R. La Gran Bretaña, é Irlanda en el Norte; en el mar mediterráneo Mallorca, Menorca é Ibiza sujetas á España, y Malta á Inglaterra. Las Islas de Córcega, Cerdeña, y Sicilia; las Islas del Archipiélago y las de los Mares Báltico, Adriático y Jónico.

P. En qué está dividida la Asia?

R. En Reinos como el de Tartaria, China, India, Persia, Indostan y Turquía en Asia.

P. Cuáles son las costumbres de los habitantes del Asia?

R. Generalmente son groseros, ignorantss y perezosos: son muy amantes de sus placeres y de grandes banquetes. Son estremadamente celosos de sus mugeres y crueles para sus esclavos.

P. Cuáles son los principales Reinos del Africa?

R. El Egipto, Berbería, Marruecos, Zara, ó el gran desierto Negroland, Etiopia y Guinéa.

P. Cuáles son las Islas del Norte de América?

R. Las de Newfoundland, Jamaica, Trinidad, Tabago, S. Cristobal, Dominica, Barbada, Granada, Barbuda, Nevis, Monserrate y San Vicente. (1)

(1) Mr. Turner dice que estas han pertenecido á Inglaterra; y á la España las de Cuba, Puerto-Rico, Virginia, Margarita y Martinica; y la parte del Este de Santo Domingo á la Francia.

P. En qué se divide la América del Sur?

R. En Tierra firme, Perú, el país de las Amazonas poco conocido, el Brasil, Chile, y la Tierra Patagónica últimamente descubierta.

P. Cuáles son las principales Islas de América del Sud?

R. La tierra del fuego, de la cual tenemos poco conocimiento; Chiloe cerca de la Costa de Chile; Juan Fernandez en la misma Costa, Isla agradable y fructífera, y Gallipagos cerca del Ecuador en la Costa del Perú.

LECCION VIII.^a

Historia.

P. Qué es Historia?

R. Una relacion fiel de lo mas memorable que ha acaecido en el mundo.

P. Cómo se divide la historia?

R. En general y particular.

P.Cuál es la general?

R. La que trata de todos los acontecimientos así políticos como religiosos.

P. Y la particular cuál es?

R. La que trata de un Reino, provincia ú otro objeto determinado.

P. Cómo se dividen?

R. En eclesiástica y profana.

P. De qué trata la eclesiástica?

R. De los asuntos religiosos.

P. Y la profana?

R. Del origen, sucesion y decadencia de los Imperios, Reinos del mundo y sus pueblos.

P. De qué modo puede comprenderse bien la historia general?

R. Poniendo por base una parte de la de los judíos, y las cuatro grandes Monarquías.

P. Qué se entiende por grande Monarquía?

R. La dominacion que un solo hombre egerce sobre una gran parte de la tierra.

P. Cuantas Monarquías universales han existido?

R. Cuatro, que son: la de los Egipcios fundada por el Rey Nembrot: la de los Persas establecida por Ciro: la de los Griegos por Alejandro el Grande Rey de Macedonia; y últimamente la de los Romanos fundada por Rómulo, cuyo Imperio se levantó y llegó á ser bajo Cesar augusto el mayor de toda la tierra, escepto la China y demas partes entonces desconocidas.

P. Cuántas clases de Gobiernos hay?

R. Tres, que son: Monárquico, Aristocrático y Democrático.

P.Cuál es el Monárquico?

R. El que se egerce por una sola persona á que llamamos Rey.

P.Cuál es el Aristocrático?

R. Aquel en el cual la autoridad soberana está

depositada en un pequeño número de individuos.

P. Y el Democrático cuál es?

R. Aquel en el cual cierto número de personas diputadas por la Nación ejerce la autoridad soberana.

LECCION IX.^a

DE LOS IMPERIOS.

Del Alemania.

P. Qué es Emperador?

R. Un potentado de primer orden.

P. El Emperador es Soberano de Alemania?

R. No señor, es solo jefe.

P. Cuáles son las leyes á que debe conformarse el Emperador de Alemania?

R. A la Constitucion del Imperio y á la capitulacion Imperial.

P. Qué cosa es la capitulacion Imperial?

R. Es un escrito que los electores Príncipes y estados del Imperio presentan al Emperador al tiempo de su coronacion, cuyo contenido jura observar durante su reinado.

P. En quién reside el poder legislativo?

R. En el Emperador en union con los electores, Príncipes y estados del Imperio.

P. Qué religiones se permiten en Alemania?

R. La Católica, la Luterana y la Reformada.

IMPERIO RUSO.

P. El Imperio Ruso se gobierna por alguna forma de Constitucion ?

R. Su Monarca es absoluto ; no obstante hay leyes á que se conforma el Soberano.

P. Son considerables sus Estados ?

R. Si señor , con respecto á la estension ; pero se hallan poco favorecidos de la naturaleza.

P. Cuál es su religion dominante ?

R. La Griega, aunque algo alterada de la de los Griegos de Oriente.

P. El Imperio es hereditario ?

R. Si señor , aunque por la sucesion ha sufrido algunas revoluciones.

IMPERIO OTOMANO.

P. El Imperio Otomano es hereditario ?

R. Si señor , pero su sucesion no está tambien arreglada como entre los Príncipes cristianos.

P. Qué otro nombre se le dá.

R. El de Gran Sultan , ó Gran señor.

P. Este Monarca está obligado á conformarse á las leyes del Estado ?

R. Hace lo que mejor le parece.

P. Cuál es su religion dominante ?

R. La de Mahoma.

P. Cómo se llama el libro que contiene el dogma de su religion ?

R. El Alcoran.

LECCION X.

DE LOS REINOS DE EUROPA

ESPAÑA.

Madrid, capital del Reino.

P. Qué pueblo es Madrid?

R. Madrid está situado en el centro de España, sobre el pequeño río Manzanares. Residen en ella sus Reyes desde el Emperador Carlos V. con todos los Supremos Tribunales. Es villa muy grande y hermosa por sus calles y magníficos edificios: tres hizo admirables el Rey Felipe V., la Real Biblioteca, el Seminario de Nobles y el cuartel de Reales Guardias de Corps. Carlos III. la hermoseó con la singular obra de la Aduana, el Jardin Botánico, la Puerta de Alcalá, el paseo del Prado, la limpieza de las calles, el alumbrado y otras muchas cosas que harán eterna su memoria.

P. Residen siempre en Madrid los Reyes?

R. No señor, residen tambien á tiempos en los Reales sitios del Pardo, Aranjuez, San Ildefonso y el Escorial.

P. Qué título se le dá al Rey de España?

R. El de Magestad Católica.

P. Cuál es el dictado del heredero de la Corona?

R. El de Príncipe de Asturias.

P. Cómo se nombran los demas hijos del Rey?

R. Infantes de España.

P. Cuál es la Religion de los españoles?

R. La Católica, Apostólica Romana sin permitir ninguna otra.

P. Qué clase de Gobierno tiene la España?

R. Monárquico hereditario.

P. Qué estension tiene la España?

R. España desde el Septentrion á Mediodia, tiene 160 leguas, y cerca de 200 de Oriente al Poniente.

P. Cuáles son los límites de España?

R. La España confina por el Norte con el Océano y los Pirineos que la separan de Francia: por el Mediodia y Oriente con el Mediterráneo, y por el Poniente con Portugal y el Océano.

P. Cómo llamaron los Griegos á España?

R. Iberia y Esperia.

P. Y los Romanos?

R. Hispania.

P. Cómo dividieron los Romanos á España?

R. La dividieron en España Citerior ó Tarraconense, y en España ulterior ó Bética.

P. A que parte se llama España Citerior?

R. La que respecto de Roma está á la parte de acá del rio Ebro.

P. Y ulterior?

R. La que estaba á la parte de allá.

P. Y nosotros cómo la dividimos?

R. Nosotros la dividimos en trece provincias ó reinos, porque en los siglos pasados la gobernaron otros tantos Reyes: cuatro de estas provincias hay sobre el Océano, cuatro sobre el Mediterráneo, y cinco en lo interior del Reino.

P. Cuáles son las que hay sobre el Océano?

R. La Vizcaya, el Principado de Asturias, Galicia y la Andalucía.

LECCION XI.

DE LAS PROVINCIAS DEL OCEANO.

Vizcaya.

P. Dónde están las Provincias Vascongadas?

R. Al Norte de Madrid.

P. Cuántas son?

R. Tres. la del Señorío de Vizcaya, la Provincia de Guipúzcoa y la de Alava.

P. Qué ciudades contienen?

R. En la Provincia del Señorío Orduña: en la de Guipúzcoa, San Sebastian y Fuenterrabia: y en la de Alava Vitoria.

P. Qué hay en estas Provincias de particular?

R. Que su gobierno es en todo diverso de las demas de España. En la de Vizcaya y Guipúz-

coa hay en cada una su Corregidor, nombrado por el Rey Ntro. Sr., siendo siempre el de la primera Oidor de la Real Chancilleria de Valladolid, y el de la segunda, logado del Consejo de Navarra, y las tres gozan de muchos fueros y privilegios: cuidan por sí de la defensa de las plazas de aquella parte de España. Abundan de bosques y arboledas: producen muchas frutas y legumbres, y sus mares les suministran buenos y abundantes pescados. En *Bilbao*, villa muy bonita, reside la Diputacion Provincial, y demas Autoridades: tiene una vistosa plaza en que entra la ría, que es navegable, y pueden subir por ella barcos menores: existen hermosos edificios y grandes comercios: las calles estan á nivel, y perfectamente empedradas, y por varios conductos corre el agua para limpiarlas cuando es menester: está prohibido andar por ellas coches, ni otros carruages: y por último tambien la hacen memorable el famoso puente colgante con cadenas de fierro construido sobre el rio Nervion, y el molino que puede moler 150 fanegas al dia. En *Orduña* permanece la principal Aduana de Castilla, cuyo edificio es preciosísimo. *Vitoria*, hermosa ciudad, en que residen la Diputacion Provincial, y Comandante de Armas: tiene buenos edificios y grandes comercios. En *San Sebastian* reside el Capitan General de Guipúzcoa, Consulado y demas Autoridades: esta ciudad es puerto de mar y plaza fuerte:

fué abrasada, despues del asalto por los Ingleses, en 31 de Agosto de 1813, y se volvió á reedificar de orden de S. M. el SEÑOR DON FERNANDO 7.^o, siendo en el dia una de las mas bonitas y uniformes de España. *Fuenterrabia* es memorable por sus muchos honores y privilegios adquiridos por los heroicos servicios que prestó en las anteriores guerras contra la Francia. En *Pasa- ges* hay un buen puerto de mar.

TOLOSA, villa célebre por su gran fábrica de bayonetas y esmero de sus habitantes en la educacion de la juventud. En su única y magnífica Iglesia de Santa María, existe un nuevo y suntuoso altar mayor de hermosísima piedra de jaspe, cuya obra inventó y dirigió el famoso Arquitecto D. N. Ugartemendia : en sus deliciosos paseos de Igarondo é Ibarra permanecen abundantes y hermosas arboledas; y en su término escelentes huertas, fábricas de papel, hierro, cobre, sombreros finos, viseras de fieltro, loza fina, y de curtidos. Está tambien *Azpeitia*, villa memorable por haber nacido en ella San Ignacio de Loyola, y existir allí uno de los mejores Colegios de la Compañía de Jesus. *Oñate* por su Universidad. *Vergara* por su famoso Seminario de Nobles. *Eibar* y *Plasencia* por sus magníficas y Reales fábricas de armas. En *Cestona* hay dos fuentes termales muy acreditadas para obstrucciones y otras enfermedades; hay tambien 12 fuentes de agua

dulce para el uso de los habitantes: dos ferrerías, nueve fraguas para clavetería, herraduras, ect. telares de lienzo, mantelerías y beatillas finas.

Asturias.

P. Dónde está el Principado de Asturias?

R. Al Poniente de Vizcaya intermediando las montañas de Santander.

P. Qué ciudades hay en Asturias?

R. Oviedo que es la capital.

P. Qué tiene de particular Asturias?

R. Que de este Principado toma título el Primogénito heredero de la Corona de España: que el Obispo de Oviedo depende solo de la Silla Apostólica, y en la misma ciudad hay una Real Audiencia, Universidad, una famosa fábrica de armas, y un magnífico Hospicio. Tiene varios Puertos de mar siendo los principales, Rivadesella y Gijon.

Galicia.

P. Dónde está Galicia?

R. Al Poniente de Asturias, y Norte de Portugal.

P. Qué ciudades hay en Galicia?

R. Tiene á Compostela ó Santiago, que es la capital: la Coruña, Lugo, Mondoñedo, Betanzos, Orense y Tuy.

P. Qué tiene de particular la Galicia?

R. En la Capital está el cuerpo del Apostol Santiago : en la Coruña la Capitanía General, Real Audiencia y un puerto de mar de los mejores de España : y en el Ferrol existe uno de los tres Departamentos de Marina con su hermosísimo Arsenal.

Andalucía.

P. Dónde está Andalucía ?

R. Al Mediodia de Estremadura y Castilla.

P. Qué ciudades hay en Andalucía ?

R. Sevilla que es la capital del Reino de su nombre. Al Nord-este de ésta está Córdoba que tambien es capital del Reino de su nombre. Andujar, Baeza y Úveda estan con Jaen en el Reino de este nombre. San Lúcar de Barrameda, Jeréz de la Frontera, el Puerto de Santa María, Cádiz y Gibraltar con el estrecho de su nombre, están en el Reino de Sevilla.

P. Qué tiene de particular Andalucía ?

R. Junto á Jaen está el hermoso campo llamado de las Navas de Tolosa. Sevilla es ciudad muy grande : en Córdoba ha havido muchos hombres insignes en santidad, letras y armas, y en su territorio se crian los mejores caballos de España. San Lúcar, el Puerto de Sta. María, Málaga, Almería y Cádiz son puertos de mar, siendo este último uno de los mejores de Europa : allí

está la Audiencia Real, y reside otro de los tres Departamentos de Marina. Gibraltar es plaza fuertísima, que poseen los Ingleses.

LECCION XII.

P. Qué Provincias están sobre el Mediterráneo?

R. Granada, Murcia, Valencia y Cataluña.

Granada.

P. Dónde está el Reino de Granada?

R. Al Mediodia de Castilla la Nueva.

P. Qué ciudades tiene el Reino de Granada?

R. Granada que es la capital, Santa Fé, Alhama, Loja, Velez-Malaga, Baza, Huescar, Málaga, Motril y Guadix.

P. Qué tiene de particular el Reino de Granada?

R. La capital es muy rica, populosa y amena con fábricas y comercio. Hay en ella Arzobispo, Chancillería y Universidad.

Múrcia.

P. Dónde está el Reino de Murcia?

R. Al Oriente de Granada.

P. Qué ciudades hay en el Reino de Murcia?

R. La capital de Murcia. Al Oriente de ésta

está Villena, al Norte Chinchilla y al Mediodía Lorca y Cartagena, uno de los tres Departamentos de la Marina de España.

P. Qué tiene de notable el Reino de Murcia?

R. Murcia es ciudad bien poblada y está situada en medio de su hermosísima huerta, que la hace singular por la riqueza de sus muchas producciones principalmente la de seda.

Valencia.

P. Dónde está el Reino de Valencia?

R. Al nord-este de Murcia, siguiendo la costa del mediterráneo.

P. Qué ciudades tiene el Reino de Valencia?

R. Valencia es la capital: al Mediodía de ésta está Orihuela, Alicante, S. Felipe, Gijona, Dénica y Gandía: al Norte Segorbe, y al Oriente Peñíscola.

P. Qué tiene de particular el Reino de Valencia?

R. La capital es una de las más hermosas y amenas ciudades de España. En ella tiene residencia el Arzobispo, el Capitan General de este Reino y del de Murcia; la Real Audiencia, y una célebre Universidad. Alicante es puerto de mar: Orihuela y Gandía, son Universidades, y Muriedro es resto de la famosa y desgraciada ciudad de Sagunto.

Cataluña.

P. Dónde está el Principado de Cataluña?

R. Cataluña está al Nord-este de Valencia y Mediodía de Francia.

P. Qué ciudades hay en Cataluña?

R. Barcelona, que es la capital, Tortosa, Tarragona, Gerona, Vich, Manresa, Urgel, Cervera, Lérida, Balaguer, Mataró y Solsona.

P. Qué tiene de particular el Principado de Cataluña?

R. Su capital Barcelona es grande, antiquísima, muy fuerte y utilísima á la Corona de España. Es Puerto de mar y residencia de su Obispo, Capitan General y Real Audiencia. *Tarragona* es ciudad tan antigua que los Genios la llamaron Tarcon, y los Romanos por ella dieron nombre de Tarraconense á la parte citerior de España, y es cabeza de su Arzobispado. *Rosas* es puerto y plaza fuerte. En las fronteras de Francia está la gran fortaleza de Figueras. Cerca de Manresa está el célebre Santuario de Nuestra Señora de Monserrat. *Cervera* es Universidad; últimamente, el Principado de Cataluña es distinguido por sus grandes ingenios y fábricas de tejidos de todas clases, con particularidad de algodones y sedas.

De las Provincias en el centro de España.

P. Cuáles son las Provincias que están al centro de España?

R. Leon, Castilla la Vieja, Castilla la Nueva, Estremadura, Aragon y Navarra.

Leon.

P. Dónde está el Reino de Leon?

R. Leon está al Oriente y Nord-este de Portugal y al Oriente de Galicia.

P. Qué ciudades tiene el Reino de Leon?

R. La ciudad de Leon su capital, segunda de voto en Cortes que está situada en un amenísimo terreno y entre los ríos Torío y Bernesga, fué Corte de los Reyes de Leon: su Catedral es tenida por una de las mejores de España. Entre los templos y escelentes monumentos que conserva, se halla el de San Isidoro Arzobispo de Sevilla, cuyo cuerpo se venera en su altar mayor donde está siempre espuesto el SANTÍSIMO SACRAMENTO: tambien existe la Real y magnífica Casa de Canónigos de Santiago, en que tuvo principio su Orden, cuyo Prior es Obispo. La de los Guz-

manes, cuyas torres y fachada harán siempre honor á la arquitectura española. Es pátria del glorioso mártir y centurion San Marcelo, cuyas reliquias se veneran en la hermosa iglesia Parroquial de su nombre con sus doce hijos mártires y Santa Nonal su esposa. Igualmente conserva un magnífico hospicio con excelentes telares de tegidos de lencería y otras cosas, cuyo edificio se debe al celo del Ilustrísimo Señor Obispo Don Cayetano Cuadrillero, uno de los Prelados mas dignos y sábios de su tiempo. La casa de Ayuntamiento es tambien preciosísima, por su órden toscano puro. Esta ciudad es tambien pátria y sepulcro de muchos Reyes y del gran político y poeta D. Bernardino Rebolledo: en ella residen Corregidor y Alcalde mayor, ambos adelantados mayores, é Intendente. En sus plazas permanecen abundantes y ricas fuentes todas del mejor gusto y arquitectura: en los paseos frondosas y hermosísimas arboledas: en las campiñas se cría el mas esquisito lino y trigo; últimamente á la legua de esta capital se halla el nunca bien ponderado Santuario de la Imagen de Nuestra Señora del Camino, y en sus montañas muchos minerales, canteras de piedras esquisitas y aguas termales. En *Salamanca* hay Universidad, que en tiempos pasados fué madre de las ciencias y artes: tiene Catedral, Obispo y cuatro Colegios mayores. *Ciudad Rodrigo* está á la raya de Portugal y es plaza fuerte. *Toro* es

memorable por sus antiquísimas, preciosas y vigentes Leyes, y por su amenísimo terreno de vinos y delicadísimas frutas. Zamora fué plaza de armas, y en el día solo conserva Comandante, Obispo y Catedral. Palencia está situada en una hermosa campiña bañada por el río de Carrion y canal de Castilla: su terreno es abundantísimo de trigo y cebada, y es memorable por su gran fábrica de mantas que circulan por todos los reinos: tiene tambien Corregidor Adelantado, Intendente, Obispo y en su Catedral un crecido número de Ministros.

Castilla la Vieja.

P. Dónde está Castilla la Vieja?

R. Al Oriente del Reino de Leon.

P. Qué ciudades hay en Castilla la Vieja?

R. Búrgos que es la capital: al Norte en las montañas está Santander: entre Norte y Oriente en la Rioja, Logroño, Santo Domingo de la Calzada y Calahorra: al Mediodia Osma y Soria, y entre mediodia y Poniente Valladolid, Sogovia y Ávila.

P. Qué tiene de particular Castilla la Vieja?

R. Búrgos, que fué en otro tiempo Corte de los Reyes de Castilla y de Leon. Un cuarto de legua de esta capital está el famoso Monasterio de Bernardas llamado las Huelgas, cuya Abadesa tiene jurisdiccion cuasi Episcopal y tratamien-

to de Ilustrísima. *Soria* está edificada cerca de las ruinas de la antigua Numancia, y sus formidables muros están bien conservados. *Valladolid* fué muchos años Corte de los Reyes de España, ahora hay en esta ciudad Chancillería, Capitanía General, Obispo y una de las mejores Universidades: en la villa de VALORIA LA BUENA en esta misma provincia (*pátria del autor*) existe una sola Parroquia, cuyo moderno edificio es singular en ella y su Obispado de Palencia, por ser de tan esquisito gusto en su clase, que puede competir con los de la mas remota antigüedad. El todo de él se halla proyectado sobre una planta circular decorada interiormente con cuatro capillas arcos, y veinte y cuatro columnas del Órden corintio empotradas de una clase de piedra blanca de suma docilidad y solidez. Encima de su cornisamento arranca una gran cúpula ó media naranja, que cubre dicha planta circular, y forma el principal cuerpo de la iglesia, iluminada completamente por ocho ventanas. Se omiten las demas bellezas que contiene este edificio por no dilatar el compendio: En *Ávila* hay Universidad y es pátria de Santa Teresa de Jesus.

Castilla la Nueva.

P. Dónde está Castilla la Nueva?

R. En el centro de España. Es provincia muy

grande y para mejor entenderla la dividiremos en cuatro partes que son: la Castilla propiamente dicha, la Alcarria, la Sierra y la Mancha.

P. Cuál es la estension de Castilla y cuales son sus principales ciudades?

R. Esta parte de Castilla se estiende desde Castilla la Vieja, que está al Norte, hasta el otro lado del Tajo, al Mediodía. Sus principales pueblos son, Madrid, el Escorial, Alcalá de Henares, Aranjuez, Toledo, Talavera de la Reina y Oropesa.

P. Qué hay de particular en esos pueblos?

R. De Madrid, Aranjuez y demas Sitios Reales ya hemos hablado. En *Alcalá* hay una Universidad mayor, fundada por el célebre Cardenal Gimenez. *Toledo* se llama ciudad Imperial: fué Corte de los Reyes Godos y tiene tambien Universidad: su Arzobispo Primado de las Españas, por lo regular es Cardenal de la Santa Iglesia Romana. *Talavera* tiene la dicha de haber dado á luz al célebre P. Juan de Mariana, historiador de España; finalmente *Oropesa* tiene título de Condado.

Alcarria.

P. Qué llamamos Alcarria y cuales son sus principales pueblos?

R. Se llama Alcarria una division de Castilla, que principia al Nord-este de Madrid ó mas bien

de Alcalá, y puede tener como unas diez y ocho leguas de Norte á Mediodia, y doce de Poniente á Oriente. Su capital es Guadalajara en la que hay una excelente fábrica de paños, y ha producido sujetos muy eminentes en armas y letras. Al Nord-este de Guadalajara está Brihuega.

La Sierra.

P. Qué division puede admitir la Sierra?

R. Dos, á saber: Sierra de Sigüenza y Sierra de Cuenca.

P. Qué ciudades comprende la primera, y que tienen de particular.

R. Sigüenza que es la capital, tiene en su Catedral un número grande de Ministros y por eso sus prevendas son medianas. El Obispo es Señor de la ciudad y en ella está el cuerpo de Santa Librada, Patrona del Obispado: tiene Universidad. Medinaceli es título del Ducado de este nombre; finalmente Molina de Aragon es la capital del Señorío de este nombre.

P. Qué ciudades y pueblos principales tiene la Sierra de Cuenca?

R. Cuenca, que tiene Iglesia Catedral en la que está el cuerpo de su segundo Obispo y Patron San Julian, cerca de esta ciudad está la de Huete en que hay muchos buenos edificios, y los célebres baños de Sacedon.

La Mancha.

P. Dónde está la Mancha?

R. Esta Provincia, que comunmente se divide en Mancha alta y baja, ocupa la parte de Castilla la Nueva que cae al Mediodia y Oriente.

P. Qué ciudades hay en la Mancha?

R. En toda la Mancha alta y baja no hay mas que Ciudad Real distante una legua del Guadiana, la cual es bastante populosa; pero hay muchas y grandes villas.

P. Cuáles son las que hay al Norte continuando por el Oriente y Mediodia?

R. Ocaña á las dos leguas de Aranjuez: Uclés célebre por las muchas batallas que se dieron en sus cercanías entre Españoles y Moros, y por el convento de los Caballeros del Órden de Santiago, que es el principal de Castilla, como lo es el de San Marcos en el Reino de Leon; La Guardia abundante en trigo y cebada: Orgaz, Consuegra, Madrilejos; el Toboso, al que ha hecho célebre Miguel de Cervantes con su historia de D. Quijote, es tambien nombrado por las grandes tinajas que allí se hacen: Belmonte tiene una Colegiata y una cantera donde se saca mucho talco: y por último se hallan tambien, San Clemente, Tarrazona, Iniesta, Mingranilla, Utiel, y Requena.

P. Cuáles son las otras principales villas de la Mancha?

R. Las que caen el Mediodia de esta Provincia son , la de Alcazar , llamada de San Juan , por ser capital del gran Priorato de este Órden Villa Robledo , Villanueva de los Infantes , Almagro , el Viso , Valdepeñas , Almodovar del Campo ; finalmente la de Almaden , célebre por sus abundantes minas de azogue.

LECCION XIV.

Extremadura.

P. Qué otra Provincia hay en el centro de la Península ?

R. La Extremadura , que está al Poniente de Castilla y al Oriente de Portugal.

P. Qué ciudades hay en Extremadura ?

R. Badajoz que es la capital : Plasencia , Coria , Mérida , Gerez de los Caballeros y Llerena.

P. Qué tiene de particular la Extremadura ?

R. Badajoz que está en la raya de Portugal: es plaza muy fortificada donde reside su Obispo y un Capitan General: Trugillo es pátria del famoso conquistador del Perú Don Francisco Pizarro. En Cáceres está la Real Audiencia. Medellin es tambien pátria del gran Hernan-Cortés , conquistador de la Nueva España y Valencia de Alcántara plaza fuerte á las fronteras de Portugal.

Aragon.

P. Dónde está el Reino de Aragon?

R. Al Oriente de las dos Castillas.

P. Qué ciudades hay en el Reino de Aragon?

R. Zaragoza que es la capital. A su Norte está Jaca y Huesca; al Oriente, Barbastro y Fraga; al Mediodia Alcañiz, Teruel y Albarracin: al Poniente Daroca, Calatayud, Tarazona y Borja.

P. Qué tiene notable el Reino de Aragon?

R. Zaragoza es de las mas ilustres ciudades de España por su antigüedad, grandeza y hermosura. Hace particular á Zaragoza la magnífica capilla de nuestra Señora del Pilar. Reside en esta ciudad su Arzobispo, el Capitan General del Reino y la Real Audiencia. Es Universidad como tambien Huesca patria de San Lorenzo Martir. Jaca es plaza fuerte en las fronteras de Francia. En Daroca se veneran los Santos Corporales, y son seis formas consagradas que se conservan incorruptas, y Calatayud ha sido célebre por sus estudios.

Navarra.

P. Dónde está el Reino de Navarra?

R. Al Norte de Aragon y al Oriente de Castilla.

P. Cuáles son las ciudades de Navarra?

R. Pamplona es la capital, Cascantes, Tude-

la, Olite, Viana, Tafalla, Sangüesa, Corella y Estella.

P. Qué tiene de particular el Reino de Navarra?

R. Pamplona es una de las plazas fuertes de España. Fué Corte de los Reyes de Navarra: hoy reside en ella el Virrey Capitan General, el Consejo Supremo y su Obispo. Olite fué tambien Corte de los Reyes de Navarra. Cerca de Tafalla está la célebre Abadía de Roncesvalles; y cerca de Sangüesa la aldea llamada Javier donde nació el Apóstol de las Indias San Francisco Javier.

LECCION XV.

Provincias eclesiásticas de España.

P. Cuántas Provincias eclesiásticas hay en España?

R. Ocho, cuyas capitales son: Toledo, Sevilla, Granada, Valencia, Tarragona, Zaragoza, Santiago y Búrgos.

P. Tienen otro nombre estas Provincias?

R. Si señor: llámanse tambien Provincias Metropolitanas ó Arzobispados.

P. Cuántos Obispados hay en España?

R. Hay cincuenta, de los cuales el de Leon y Oviedo son esentos, y los demas sufragáneos.

Rios de España.

P. Cuántos Ríos hay en España?

R. Los principales son ocho.

P. Decid sus nombres, donde nacen, hacia donde caminan y por donde entran en el mar?

R. El Tajo nace en las Sierras de Albarracin, inmediato á Fuente García, corre hacia el Poniente y entra en el mar Océano por Lisbóa.

El Jucar nace en las Sierras de Cuenca, corre entre Oriente y Mediodia, y entra en el Mediterráneo á distancia de seis leguas de Valencia.

El Segura nace en las Sierra de este nombre; corre al Oriente, y entra en el Mediterráneo á distancia de siete leguas de Alicante.

El Ebro nace á tres leguas de Reinosa á su Oriente, corre entre Oriente y Mediodia, y entra en el Mediterráneo por Tortosa.

El Guadalquivir nace en las Sierras de Cazorla; corre hacia Poniente y entra en el Océano por San Lucar de Barrameda.

El Guadiana, nace en Castilla la Nueva, corre por debajo de tierra siete leguas al Poniente y entra en el Océano por Ayamonte.

El Duero nace cerca de Soria, corre hacia el Poniente y entra en el Océano por Oporto en Portugal.

El Miño nace en Galicia, corre al Poniente, y entra en el Océano por junto á la Guardia.

Islas de España.

P. Cuáles son las Islas de España?

R. Son Mallorca, Menorca é Ibiza.

P. Dónde están estas Islas?

R. En el Medietrráneo, mirando por el Oriente á Cerdeña: por el Poniente á Valencia, por el Norte á Cataluña y por el Mediodia à África.

P. Qué tiene de particular Mallorca?

R. Tiene una ciudad hermosa llamada Palma, que está bien poblada y fortificada, donde reside su Obispo, el Capitan General de la Isla y una Real Audiencia. Tiene un buen puerto y una célebre Universidad.

P. Qué tiene de particular Menorca?

R. Puerto Mahon que es de los mejores del Mediterráneo, y el Castillo de San Felipe.

P. Qué tiene de particular Ibiza?

R. La ciudad de Ibiza, que da nombre á la Isla, y una Silla Episcopal.

LECCION XVI.

De Portugal, Francia, Inglaterra, Dos Sicilias y Cerdeña.

Portugal.

P. Qué dictado tiene el Rey de Portugal?

R. El de Magestad Fidelísima.

P. Cuál se dá al heredero de la Corona ?

P. El de Príncipe del Brasil.

P. Cuál es la Religion de los Portugueses ?

R. La Católica Romana.

P. Qué Gobierno tiene Portugal ?

R. El Monárquico hereditario.

P. Cuántos Arzobispos y Obispos hay ?

R. Tres Arzobispos y diez Obispos.

P. Que estension tiene Portugal ?

R. De Norte á Sur 110 leguas, y de Éste á Oeste 45.

De Francia.

P. Qué dictado tiene el Rey de Francia ?

R. El de Magestad Cristianísima,

P. Y el heredero de la Corona ?

R. El de Delfin.

P. Tienen las hembras derecho á la Corona ?

R. No señor : están escludas por la ley Sálica.

P. Cuál es el Gobierno de Francia ?

R. En el dia es Monárquico constitucional ; pero antiguamente fué solo Monárquico hereditario.

P. En quién reside el poder legislativo ?

R. En el parlamento con el Rey.

P. Y el poder egecutivo ?

R. En el Rey.

P. Cuál es la religion dominante de los franceses ?

R. La Católica Romana.

Inglaterra.

P. Qué dictado tiene el Rey de Inglaterra.

R. El de defensor de la fé.

P. Cómo se llama el heredero de la Corona?

R. Príncipe de Gales.

P. Qué religion se profesa en Inglaterra?

R. La reformada dividida en dos comuniones, la una llamada la Iglesia Anglicana con Arzobispos y Obispos, que es la dominante, y la otra la Presbiteriana. Los Católicos están tolerados sin culto público, y en Irlanda lo son la mayor parte.

P. Puede el Rey de Inglaterra declarar la guerra y hacer la paz?

R. Sí puede sin consultar con nadie.

P. Puede del mismo modo imponer contribuciones y dictar leyes?

R. No señor, necesita el consentimiento del Parlamento.

P. De quien se compone el Parlamento?

R. De los grandes del Reino, y á estos se llama Cámara de los Lores, y de los representantes del pueblo, que se llama Cámara de los Comunes.

Dos Sicilias.

P. Qué país comprende las Dos Sicilias?

R. El Reino de Nápoles, y la Isla de Sicilia.

P. El Reino de Nápoles es fértil?

R. Si señor, es uno de los mas hermosos pais-
ses de Italia.

P. En cuántas provincias se divide?

R. En doce.

P. En que consiste la riqueza de Sicilia?

R. En trigo, vino y aceite, todo de escelente
calidad.

P. Qué religion profesan los napolitanos y si-
cilianos?

R. La Católica Romana.

Cerdeña.

P. Qué pais comprende el Reino de Cerdeña.

R. La Isla del propio nombre, el Ducado de
Saboya, el Piamonte y la Ligúria.

P. Este Reino es hereditario?

R. Si señor, y el heredero se titula Duque de
Saboya.

P. Qué religion profesan?

R. La Católica Romana, y los judíos están to-
lerados.

LECCION XVII.

*De Suecia, Dinamarca, Prusia, Hungría, Bohe-
mia, Babiera, Sajonia y Estados eclesiásticos.*

Suecia.

P. El Reino de Suecia es hereditario?

R. Si señor , y el heredero se titula Príncipe Real.

P. Qué autoridad tiene el Rey ?

R. El que menos tiene de todos los de Europa.

R. Con quién divide su autoridad ?

R. Con el Senado y los Estados que se juntan cada tres años.

P. Qué religion profesan los Suecos ?

R. La Luterana y Calvinista.

Dinamarca.

P. Qué pais compone el Reino de Dinamarca ?

R. La Dinamarca , la Noruega y parte del Holstein.

P. Este Reino es hereditario ?

R. Si señor.

P. Qué religion se profesa en él ?

R. La Luterana.

Prusia.

P. Cómo se divide la Prusia ?

R. En Prusia Ducal y Real.

P. Posee el Rey de Prusia otros paises ?

R. Si señor , parte de la Pomerania y Polonia, de la de Westphalia y Ducado de Silesia.

P. Qué religion profesan en Prusia ?

R. La Luterana , mas las otras están toleradas.

Hungría.

- P. Qué dictado tiene el Rey de Hungría?
 R. El de Magestad Apostólica.
 P. Quién posee la Hungría?
 R. La Casa de Austria.
 P. Este Reino es hereditario?
 R. Antiguamente no lo era, mas lo es desde que lo posee la Casa de Austria.
 P. Qué religion profesa?
 R. La Católica, aunque tolerada la reformada

Bohemia.

- P. Quién posee la Bohemia?
 R. La Casa de Austria.
 P. Este Reino es electivo ó hereditario?
 R. Fué electivo, mas hoy es hereditario.
 P. Qué dignidad tiene en el Imperio el Rey de Bohemia?
 R. La de primer Elector secular.
 P. Qué religion profesan los Bohemos?
 R. La Católica Romana.

Holanda.

- P. De qué paises se compone este Reino?
 R. De los que se formaba la antigua república de las provincias unidas.
 P. Este Reino es hereditario?

R. Sí señor.

P. Qué religion profesa?

R. La reformada, aunque tolerada toda otra religion.

Babiera.

P. Qué dignidad tiene en el Imperio el Rey de Babiera?

R. El ser Elector y Gran Maestro-Sala.

P. El Reino es hereditario?

R. Sí señor.

P. Qué religion profesa?

R. La Católica, aunque toleradas las demas religiones.

Sajonia.

P. Qué consideracion tiene en el Imperio el Rey de Sajonia.

R. La de Elector y gran Mariscal.

P. Es hereditaria la Corona de Sajonia.

R. Sí señor.

P. Qué religion es la del Pais?

R. La Católica Romana.

Estados eclesiásticos.

P. Qué se entiende por estados eclesiásticos?

R. Todo el pais gobernado temporalmente por el Papa.

P. El Papa considerado como Príncipe secular es Soberano?

R. Si señor, como otro cualquier Rey.

P. Quién tiene derecho de elegir Papa?

R. El Colegio de Cardenales.

LECCION XVIII.

De las artes y ciencias.

P. Qué es ciencia?

R. El conocimiento cierto y evidente de alguna cosa.

P. Qué es arte?

R. El conjunto de reglas para formar cualquiera cosa pronta y graciosamente.

P. En qué se dividen las artes?

R. En liberales y mecánicas.

P. Cuáles son las libereles?

R. La filosofía, retórica, gramática, matemática, astronomía, pintura, música y escultura.

P. Por qué se llaman liberales?

R. Porque en la antigüedad su estudio se permitía solo á las personas libres.

P. Las ciencias cuantas son?

R. Las principales son cuatro, á saber; teología, filosofía, jurisprudencia y medicina.

Teología.

P. Qué es teología?

R. La ciencia que nos dá conocimiento de la existencia y naturaleza de Dios, y de las cosas divinas.

P. La palabra teología de donde deriva?

R. De dos palabras griegas que significan *Dios y la palabra*.

P. La existencia de Dios, por donde nos consta?

R. Por la religion misma, y á mas está manifiesta la existencia de Dios por las obras de su creacion. Los cielos declaran su gloria: el sol, la luna, y las estrellas demuestran su grandeza. No hay nacion sobre la tierra en que no sea oida su voz, y lo será hasta la consumacion de los siglos.

P. A quién se dió el nombre de primer teólogo?

R. Á San Juan Evangelista, por que él solo escribió la historia de la vida de Jesucristo y por que sus escritos se internan mas en la naturaleza y atributos de la existencia divina.

Filosofía.

P. Qué se entiende por filosofía?

R. El estudio de la naturaleza y de la moral, fundado sobre raciocinios.

P.Cuál es la etimología de la palabra *filosofía*.

R. Se compone de dos palabras griegas, que significan amor y sabiduría.

P. De cuántas partes se compone?

R. De cuatro: lógica, metafísica, física y moral.

Lógica.

P. Qué es lógica.

R. El arte de hacer buen uso de la razón en el descubrimiento de la verdad.

P. Para que sirve la lógica?

R. Para perfeccionar el raciocinio, y dar reglas fijas para deferir, dividir é inferir con exactitud.

Metafísica.

P. Qué es metafísica?

R. La ciencia que da conocimiento del ser en general, y de los seres incorpóreos, como Dios, los Angeles, las almas &c.

Física.

P. De dónde se deriva la palabra física?

R. De una palabra griega que significa cosa perteneciente á la naturaleza.

P. De qué trata la física?

R. Trata de todas las cosas naturales y corpóreas.

Moral.

P. Para que sirve la moral?

R. Para dar reglas del modo de conducirnos, ya en la vida pública, ya en la particular.

Jurisprudencia.

P. Qué es jurisprudencia?

R. La ciencia del conocimiento de las leyes del derecho, de las costumbres, y de todo lo que tiene relacion á egecutar y hacer egecutar la justicia.

P. En qué se divide la ley?

R. En natural, de gentes, civil y eclesiástica.

P. Cual és la ley natural?

R. La que naturalmente tiene el hombre por la razon, como el poder que los padres tienen sobre sus hijos.

P. La ley ó derecho de gentes cual és?

R. Todo lo que está establecido por la utilidad pública y necesidad de las naciones, considerándolas como un solo cuerpo, respecto de su gobierno en la guerra, en la paz, contratos, division de terreno ect.

P. Cual és la civil?

R. La que es peculiar á un pais ó pueblo: es la regla de conducta civil prescrita por el Supremo poder del Estado para administrar justicia.

P. Y la eclesiástica cual és?

R. La dictada por la autoridad de la Iglesia.

P. Los profesores de las leyes, cómo se llaman?

R. Jurisconsultos.

Medicina.

P. Qué cosa es medicina?

R. La ciencia que trata del conocimiento del cuerpo humano para conservarle la salud, ó proporcionársela si la ha perdido, cuya ciencia en su aplicación es muy semejante á la agricultura respecto de las plantas vegetales.

LECCION IXX.

De la Cirugía.

P. Que és cirugía ?

R. El arte de curar todo género de tumores ó bultos, las úlceras, las inflamaciones, toda clase de heridas, la gangrena, las dislocaciones, las fracturas ó roturas de miembros, la vacuna en los niños, cuyo precioso descubrimiento les libra del terrible azote de las viruelas, y finalmente todos los males físicos del cuerpo humano.

Farmacia.

P. Qué cosa es farmacia ?

R. El arte de enseñar á hacer los preparativos, composiciones y preservativos medicinales.

P. Quiénes profesan esta ciencia ?

R. Los Boticarios.

P. La palabra *Farmacia* que significa ?

R. Segun los griegos significa remedio.

P. Y el libro que describe la composición de las medicinas, cómo se llama ?

R. *Farmacopéa.*

Química.

P. Que és química ?

R. La ciencia que sirve para investigar las propiedades y partes constituyentes de los cuerpos, y reducir las sustancias de que se componen, á sus partes simples y elementales. Comprende ademas todas las mudanzas en los objetos naturales que conocemos y nos son de gran interés.

P. Á qué se reduce en la práctica esta ciencia?

R. Al arte de preparar, purificar, fundir y coagular los metales, minerales y plantas.

Botánica.

P. Que és Botánica ?

R. La ciencia que se aplica exclusivamente al conocimiento exacto del caracter general, clase, orden, género, y especie de las plantas.

P. A qué clase pertenece esta ciencia?

R. Es un ramo de la historia natural, que trata únicamente de las plantas, yerbas vegetales, y describe su naturaleza, género y usos en la medicina, y otras necesidades de la vida.

P. El conocimiento de la botánica, es muy necesario á los físicos?

R. Si señor, mucho: porque abraza el conocimiento de todas las plantas medicinales, sin el cual es como imposible su uso.

LECCION XX.

De las lenguas.

P. Que és language?

R. Una coleccion de palabras ó voces adoptada por las naciones para espresar sus idéas, y comunicarse mútuamente sus pensamientos.

P. De dónde viene la diversidad de lenguas ó idiomas?

R. De la fábrica de la torre de Babilonia. (*Gen. cap. 11.*)

P. Cuántas lenguas madres ú originales hay en el mundo?

R. Cuatro, que son, la Hebrea, la Griega, la Latina y la antigua Gótica.

Gramática.

P. Que és gramática?

R. El arte de hablar rectamente y con propiedad.

P. Es necesario el estudio de la gramática de nuestra propia lengua?

R. Mucho que sí, porque el conocimiento de nuestro propio language es el verdadero fundamento de toda literatura, y porque si ignoráramos los principios de la gramática, es preciso que ignoremos las delicadezas de nuestro idioma

nativo, siguiéndose de esto, el no poder nunca espresar con propiedad nuestrás ideas; ni formar con perfeccion la mas sencilla oracion ó periodo.

Retórica y elocuencia.

P. Que és retórica?

R. El arte de hablar bien y dirigir con acierto un discurso?

P. Cuántas partes tiene un discurso?

R. Regularmente cinco, que son: exórdio, narracion, confirmacion, contradiccion y peroracion.

P. Que és exordio?

R. La primera parte de un discurso que sirve de introduccion á todo él, debiendo formarse del lugar, de las personas, ó de las circunstancias de las cosas que se discurren.

P. Que és narracion?

R. El relato de un hecho tal cual es, que debe ser elaro, variado, cierto ó al menos verosimil.

P. Qué quiere decir confirmacion?

R. La parte del discurso en que se esponen razones capaces de convencer.

P. Qué cosa és contradiccion?

R. La parte del discurso en que el orador destruye las razones de su contrario.

P. Que és peroracion?

R. La recapitulacion de todo el discurso.

De la Poesía.

P. Que és poesía?

R. El modo de hablar ó escribir con medida y cadencia.

P. Cuántas clases hay de poesía?

R. Dos, épico y dramático.

P. Cuál es el épico?

R. Una composicion de versos héroicos en que se describe alguna accion, empresa peligrosa ó extraordinaria, y en la que brilla la grandeza de alma de los héroes.

P. Que sé entiende por poesía dramática?

R. Un poema que consiste en la accion dividida en actos, y representado por actores como la tragédia, comédia ect.

P. Qué otro género hay de poesías?

R. Las Odas que por lo comun son panegíricas; las elegías y las pastorales que representan cosas tristes ó amorosas; las sátiras en que se reprehenden los defectos humanos; los sonetos, epigramas, madrigales, fábulas y otras varias.

LECCION XXI.

De las Matemáticas.

P. Qué son las matemáticas.

R. La ciencia con que se consigue mejorar nuestro entendimiento, y fijar nuestra atencion ad-

quiriendo un justo modo de raciocinar, y que dando estension á nuestras ideas, nos prepara para emprender con fruto otra cualquiera clase de estudio.

P. Cómo se consiguen tan grandes ventajas con el estudio de las matemáticas?

R. Porque todo lo sugetan á la demostracion, sacando consecuencias legítimas de principios ciertos, generalizando unos y otras, para que puedan aplicarse á todos los accidentes de la vida.

P. Cuántas especies de matemáticas hay?

R. Dos, puras y mistas.

P. Cuáles son las mistas?

R. Las que consideran en la cantidad alguna propiedad sensible, como el movimiento y la luz, objetos de la dinámica y óptica.

P. Y las puras?

R. Las que consideran la cantidad desnuda y sola, como la aritmética, álgebra, geometría y trigonometría.

Aritmética.

P. Que és aritmética?

R. La ciencia que enseña á conocer los números y sus propiedades.

P. Que és número?

R. Un conjunto de unidades ó partes de la unidad.

P. Que és unidad?

R. Una cantidad cualquiera, que se toma para que sirva de término de comparacion.

P. En qué se divide el número?

R. En entero, quebrado y misto.

P. Que és número entero?

R. El que espresa unidades enteras, como: cinco pesetas, ocho duros ect.

P. Que és número quebrado?

R. El que espresa una parte ó partes de un entero, como: *un cuarto de real, dos tercios de duro* ect.

P. Que és número misto?

R. El que se compone de entero y quebrado, como: *arroba y media de queso, dos reales y cuartillo* ect.

P. En qué mas se divide el número?

R. En simple ó dígito, y compuesto.

P. El simple ó dígito cual és?

R. El que no llega á diez v. gr.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

P. Y el compuesto?

R. El que llega ó pasa de diez, por egemplo: 10, 11, 12 ect.

P. Se puede dividir el número en otra calidad?

R. Si Señor, en concreto y abstracto; concreto es el que espresa unidades diciendo de que especie son: como ocho duros, cincuenta melones ect.: abstracto, es el número que no se refiere á ninguna especie v. gr. ocho, veinte, doscientos ect. Los nú-

meros coneretos pueden ser homogéneos y heterogéneos: son homogéneos los que se refieren á una misma especie, como dos arrobas, ocho arrobas; y heterogéneos, los que se refieren á especie distinta v. gr.: seis pesetas, ocho ovejas ect.

P. Cuántas son las cifras ó caractéres usados en la númeracion que seguimos, y los nombres de los números que representan?

R. Diez, que son: { uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, cero ó nada. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0,

P. Para leer un número de muchas cifras, cómo se gobernará usted?

R. Dividiéndole antes en ternarios con una coma, empezando á contar de derecha á izquierda; y al contrario para leerlos, por egemplo:

Este número. 7,332,134,578,438.

Se leerá así: *Siete billones, trescientos treinta y dos mil ciento treinta y cuatro millones, quinientos setenta y ocho mil, cuatrocientos treinta y ocho unidades.*

P. Y los signos aritméticos cuántos son?

R. Los principales son cinco, y se figuran así:

+ que significa mas.

— menos.

× multiplicado por.

: partido ó dividido por.

= igual ó es igual á....

P. Para que sirven dichos signos?

R. El signo *mas*, que se figura de este modo: $+$ se usa para sumar, v. g. $3 + 2 = 5$. El signo *menos* que se figura asi, $-$ se usa para restar, por egemplo: $6 - 3 = 3$. El *multiplicado por*, sirve para multiplicar v. g. $8 \times$ por $4 = 32$. El signo *partido ó dividido por*, que es éste: $:$ se usa para dividir v. g. $16 : 8 = 2$. El signo *igual* ó de *igualdad* se pone para denotar la igualdad de las cantidades entre quienes se hálle; v. g.: en esta espresion $3 + 2 = 5$, se lee: *tres mas dos, es igual á cinco*.

P. Cuántas son las principales reglas de la Aritmética?

R. Cuatro á saber: *sumar, restar, multiplicar y dividir*; advirtiéndose que multiplicar y dividir es igual á sumar y restar abreviado.

LECCION XXII.

De las reglas de sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros.

Sumar.

P. Que és sumar?

R. Reunir el valor de dos ó mas números homogéneos en uno solo.

P. Cómo se llaman los números que se quieren sumar?

R. *Sumandos*, y al resultado *suma*.

Ejemplos.

$$32 + 12 + 13 = 57.$$

Sumandos...

Suma.....

{	32	
	12	
	13	
	57	

Restar.

P. ¿Qué es restar?

R. Hallar la diferencia que hay entre dos números.

P. ¿Cómo se llaman los números que concurren á la resta ó sustracción?

R. Al número mayor se llama minuendo, al menor sustraendo y á lo que resulta, resta ó diferencia.

Ejemplos.

Minuendo..... 352

Sustraendo..... 211

$$\underline{\hspace{10em}} \quad 352 - 211 = 141$$

Resta ó diferencia... 141

Multiplicar.

P. Que és multiplicar?

R. Tomar tantas veces un número cuantas unidades contenga otro.

P. Cómo se llaman los números que en la multiplicación concurren?

R. El número que se multiplica se llama *multiplicando*, á aquel por quien se multiplica *multiplicador*, y á lo que resulta *producto*.

Egemplos.

Multiplicando.....	324	$324 \times 22 =$	7128
Multiplicador.....	22		
	648		
	648		
Producto.....	7128		

Dividir.

P. Que és partir ó dividir?

R. Averiguar cuantas veces un número cabe en otro.

P. Cómo se llaman los números que concurren á la division?

R. El número que se divide se llama dividendo, á aquel por quien se divide, divisor y á lo que resulta cociente.

Egemplos.

$ \begin{array}{r} \text{Dividendo. } 3524 \\ \underline{2} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 004 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \text{ Divisor.} \\ \hline 1762 \text{ cociente} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3426 \\ \underline{12} \\ 24 \\ \underline{102} \\ 96 \\ \underline{0066} \\ 60 \\ \underline{06 \text{ resid.}} \end{array} $
---	---	--

$3524 : 2 = 1762.$ $3426 : 12 = 285 \frac{1}{2}$

P. Hay mas reglas en la aritmética?

R. Si señor, hay varias fundadas sobre las cuatro principales que se han explicado, como la regla de tres, la de compañía, la de alegación, falsa posicion, estraccion de raices y otras, que aqui no se ponen por no corresponder á este tratado.

LECCION XXIII.

Comercio.

P. Que és comercio?

R. El arte de cambiar una cosa por otra, ó el de comprar y vender mercancías con intencion de ganar algo.

P. Es antiguo el comercio?

R. Tanto como el mundo.

Geometría.

P. Que és geometría?

R. La ciencia que enseña la medida de la cantidad en toda la estension de longitud, latitud y profundidad.

P. En qué se divide la cantidad en la geometría?

R. En líneas, superficies, y sólidos.

P. Que és línea?

R. Una línea se forma por el movimiento de un punto, y por lo mismo abraza solamente una dimension que es la longitud.

P. Cómo se forma una superficie?

R. Por el movimiento de una línea, y por eso abraza dos dimensiones que son, las de latitud y longitud.

P. Cómo se forma un sólido?

R. Por el movimiento de una superficie, y por

eso abraza las tres dimensiones que son las de latitud, longitud y profundidad.

Arquitectura.

P. Que és Arquitectura?

R. El arte que enseña á edificar ó levantar toda clase de edificios, como casas, iglesias, fortalezas ect.

P. En cuántas partes se divide la Arquitectura?

R. En tres, á saber: civil, militar, y naval.

P. Cuántas órdenes hay de Arquitectura civil?

R. Generalmente cinco que son: toscano, dórico, jónico, corintio y compuesto. A estos podemos añadir el gótico, que es un método antiguo usado en la fábrica de muchas Catedrales, como la de Leon, Burgos ect.

P. En qué consiste la Arquitectura militar?

R. En la construcción de cualquiera obra al rededor de una plaza para fortificarla.

P. Que és Arquitectura naval?

R. El arte de construir navíos, sea para la guerra ó para el Comercio.

Pintura.

P. Que és pintura?

R. Un arte que nos enseña por el dibujo y la aplicacacion de los colores á representar toda clase de objetos.

P. Cuántas clases de pintura hay?

R. Cinco: primera al oleo: segunda al fresco: tercera en agua color: cuarta en vidrio: quinta en esmalte. Puede añadirse la miniatura y la pasta.

P. Cuáles son las cualidades de un buen pintor?

R. Debe estar perfeccionado en el dibujo, tener un perfecto conocimiento en la anatomía y geometría, tener gran juicio, paciencia, moderación, afición á su arte y un gusto muy cultivado.

Escultura.

P. Que és escultura?

R. El arte de esculpir ó hacer imágenes de piedra ó madera. Los grabados y obras de relieve, son una parte de este arte.

Óptica.

P. Que és óptica?

R. La ciencia de hacer ver, si es naturalmente cuando se trabaja en el ojo; y si es artificialmente cuando se aumenta por instrumentos.

P. De qué proviene la vision?

R. Vision, ó la sensacion de la luz, es en todas causas producida por la accion de los rayos de luz en la expansion del fino nérvio óptico, llamado retina.

Mecánica.

P. Que és mecánica?

R. La ciencia que nos enseña la naturaleza y leyes del movimiento, la fuerza y acción del movimiento de los cuerpos y la construcción y efectos de todas las máquinas que obran por el poder de la mecánica.

LECCION XXIV.

Mitología.

P. Qué se entiende por mitología?

R. La religion de los Paganos.

P. En qué consiste?

R. En la adoracion de los dioses que sus poetas se imaginaron y á quienes dieron diferentes atributos.

P. Cual és el mas antiguo de estos dioses?

R. El tiempo, con el nombre de Saturno.

P. Qué se dice de él?

R. Que devoraba sus propios hijos.

P. Cuáles quedaron con vida?

R. Júpiter, Neptuno, Pluton, Juno y Ceres.

P. Cómo se distribuyó el Gobierno Soberano entre los hijos de Saturno?

R. Á Júpiter, como el mayor, tocó el cielo,

à Neptuno las aguas, y á Pluton el infierno.

P. Quién es el mensajero de los dioses?

R. Mercurio, que al mismo tiempo es protector del comercio.

P. Quién es Cibeles?

R. La madre de todos los dioses.

P. Qué se dice de Júpiter?

R. Que puso en orden el caos.

P. Quién era su muger?

R. Su propia hermana Juno.

P. Se ha transformado Júpiter alguna vez?

R. Si: en Cisne por Leda, en toro por Europa, en lluvia de oro por Danae y en Pastor por Mnemosine.

P. De quién y qué hijos tuvo?

R. De Leda tuvo á Castor y Polux, de Europa á Minos y Radamanto, Jueces del infierno, de Danae á Perseo, de Alchemene á Hércules y de Mnemosine á las nueve musas.

P. Cuáles son los atributos de Júpiter?

R. El rayo en la mano, y el Águila entre los pies.

P. Qué se dice de Neptuno?

R. Que tiene el imperio del mar.

P. Quiénes le acompañan en el mar?

R. Las Sirenas, Nayades y Tritones.

P. Que son las Sirenas?

R. Son unos seres representados por una hermosa muger hasta la cintura, y lo demas del

cuerpo en forma de pescado con escama.

P. Y las Nayades que son?

R. Son de la misma especie, y sirven de séquito á Anfititres muger de Neptuno é hija del Océano y de Doris.

P. Que son los tritones?

R. Son los que componen la corte de Neptuno, su figura es de hombre hasta la cintura, y lo demás de pez, como las Sirenas.

P. Cuáles son los atributos de Neptuno?

R. Se le representa sentado sobre una concha de nacar, tirado por dos caballos marinos, con un tridente en la mano derecha.

P. Dónde habita?

R. En un Palacio de cristal en el fondo del mar.

P. Quien és Pluton?

R. El dios del infierno, marido de Proserpina hija de Ceres.

P. Cuáles son los atributos de Pluton?

R. Un horcajo y una corona de fierro.

P. Quiénes son los jueces del infierno?

R. Minos, Caco y Radamanto.

P. Quién guarda los infiernos?

R. Un gran perro de tres cabezas llamado Can Cervero.

P. Cuántas furias hay?

R. Tres: Tisifone, Megara y Alecton.

El mismo asunto.

P. Quien és Marte?

R. El dios que ~~representa~~ preside la guerra. Se representa vestido de guerrero, y con un gallo á los pies.

P. Cual és la diosa de la guerra?

R. Belona conductora del carro de Marte.

P. Cual és la diosa de la sabiduría?

R. Minerva, representada con casco y un buho ó lechuza à sus pies.

P. Quién es la diosa de los campos?

R. Ceres, representada con un haz de trigo debajo del brazo.

P. Quién es Morfeo?

R. El dios del sueño.

P. Quién es el dios de la locura?

R. Momo, representado con careta.

P. Cómo se llama el dios del silencio?

R. Harpocrates, representado con un dedo en la boca.

P. Cuál es el dios de la Medicina?

R. Esculapio, representado por una serpiente.

P. Quién es Venus?

R. La diosa del amor.

P. De qué nació?

R. De la espuma del mar.

P. Quién es Cupido?

R. El dios del amor, hijo de Venus, representado por un niño con los ojos vendados, una tea encendida en la mano, arco y carcax en la espalda.

P. Quién es Vulcano?

R. El dios de la herrería, marido de Venus, era tuerto y muy féo. Le representan trabajando con los Cíclopes.

P. Cómo son los Cíclopes?

R. De una estatura desmesurada, muy soeces y con un ojo en la frente.

P. Quién es Eolo?

R. El dios de los vientos.

Parnaso.

P. Que és monte Parnaso?

R. El sitio donde se reunen las nueve musas, hijas de Júpiter y que preside Apolo.

P. Quién es Apolo?

R. El dios de las ciencias: se representa con lira, corona de laurel y un cuervo á los pies.

P. Cómo se llaman las nueve musas y qué presiden?

R. Caliope, al poema heroico: Clío, á la Historia: Erato, á las Poesías amorosas: Thalia, á la Comedia: Melpomene, á la Tragedia: Tersicore, á la Oda; y Uranía, á la Astrología.

Heroes Semi-dioses.

P. Que és un Semi-dios?

R. Un hombre nacido de un dios y de una mortal, ó de una diosa y un mortal de que hay gran número.

P. Quiénes son los principales?

R. Enéas, Ulises, Hércules, Teseo, Aquiles y Jason.

P. Quiénes eran los padres de Eneas?

R. Anchises y Venus.

P. Y de Hércules?

R. Júpiter y Alemene.

P. Qué se dice de Theseo.

R. Que era hijo de Neptuno y mató á Minotauro.

P. Qué era el Minotauro?

R. Un monstruo medio hombre, medio toro, que estaba encerrado en el laberinto de Creta.

P. Quién era Perseo?

R. Hijo de Júpiter y de Danae: cortó la cabeza á Medusa y libró á Andrómena de un monstruo, casándose despues con ella.

P. Qué se dice de la cabeza de Medusa?

R. Que tenia culebras por cabellos.

P. Qué se dice de Jason?

R. Que hizo la conquista del bellocino de oro.

Reglas de Urbanidad

Y CORTESÍA DEL CRISTIANO.

LECCION XXVI.

Del aseo y limpieza.

P.Cuál es la primera obligación que nos impone la Urbanidad?

R.La de ser aseados y limpios, pues de lo contrario causaríamos fastidio y asco á todo el mundo.

P.Para conseguir esto, qué reglas debemos practicar?

R.Muchas; pero las principales son las siguientes: 1.^a Debemos tener siempre la cara y las manos limpias, pues ademas de lavarlas todas las mañanas, repetiremos esta misma diligencia las veces que al dia sea necesario. 2.^a Hemos de ir siempre bien peinados y tener la cabeza limpia de los insectos que suelen criarse en ella. 3.^a Debemos cortarnos amenudo las uñas; de modo que no se vea en ellas suciedad alguna. 4.^a Se

cuidará de tener siempre la dentadura limpia, y con tanta mas razon, quanto no hay cosa que mas la eche à perder, y que mas mal olor produzca en la boca que el descuido en esta parte. 5.^a Que nuestros vestidos no tengan manchas ni mugre, ni esten descosidos y rotos. 6.^a Reinará siempre el mayor aséo en la ropa blanca; y las calcetas, medias y zapatos estarán limpios de polvo y de lodo, mudándoles á menudo principalmente en verano para evitar el mal olor del sudor; en suma nada deberemos omitir á evitar que nuestra persona y vestidos ofendan la vista y olfato de los demas.

LECCION XXVII.

Del modo de estar en pie, sentarse y andar.

P. Cómo debemos tener el cuerpo, séa que estemos en pie, sentados ó andando?

R. Siempre recto, y sobre todo la cabeza derecha sin inclinarla hácia adelante ni hácia los lados.

P. Cuando estémos en pie delante de alguna persona de respeto, dónde debemos cargar el peso del cuerpo?

R. Sobre ambos pies, y no sobre uno solo, sin apoyarnos sobre la pared, mesas, sillas ú otra cosa alguna.

P. Y cuándo estemos sentados delante de otros,

en qué forma tendremos el cuerpo ?

R. Siempre derecho, sin recostarnos ni apoyarnos sobre los codos, ó sobre las manos, teniendo las piernas decentemente unidas sin estenderlas ni cruzarlas una sobre otra.

P. Cuándo andemos, se ha de correr ó saltar ?

R. No señor, de ninguna manera, pues el paso ha de ser moderado sin levantar demasiado los pies, pisar demasiado fuerte ni arrastrarlos por el suelo. Tambien es malísima costumbre el ir co-deando, y empujando á las personas con quien se ande, ó meneando el brazo cual si se sembrase.

P. Cuándo se encuentra alguno, qué debere-mos practicar ?

R. No quitarle la acera ni el lado derecho sino dejarle pasar conforme venga.

P. Y cuándo hallemos alguna persona de mas autoridad ?

R. Se la cederá el mejor paso, aun cuando nosotros le llevemos, retirándonos á un lado, y dejándole libre.

P. Cuando acompañemos á una persona superior deberemos darla siempre el lado derecho como el mas honroso ?

R. Si señor, siendo dos solos; pero si fuesen tres ó mas, se la llevará en medio; aunque en las calles no deberá ser así, porque siendo el mejor puesto la acera, deberá ir por ella la persona de mas respeto.

P. Y cuando el sugeto á quien acompañemos sea de superior character, qué mas deberemos observar?

R. Por respeto, deberemos ir algo detras y no enteramente al par, y si se parase á hablar con alguno, nos apartaremos un poco para no oír la conversacion.

P. Y si alguno nos saludáse, deberemos corresponderle con igual cortesía?

R. Si señor; pero si fuese persona superior, nos deberemos adelantar á saludarla antes que ella lo haga; mas esto se entenderá solo con las personas de un character eminente ó conocidas.

P. Si alguno se parase á hablarnos, ó nosotros nos parásemos á lo mismo, qué deberemos practicar?

R. Lo primero nos quitaremos el sombrero, y si fuese persona á quien debiésemos respeto, no nos cubriremos la cabeza hasta que el lo insinúe ó verifique.

LECCION XXVIII.

De las visitas.

P. Qué nos prescribe la urbanidad con respecto á las visitas?

R. Que las volvamos á los que nos las hayan hecho, y que seamos los primeros en hacerlas á

las personas superiores, sin dar lugar á que se nos adelanten.

P. Al entrar en las casas ajenas, qué deberemos observar?

R. Lo siguiente: no nos meteremos en los cuartos interiores sin avisar antes por médio de los criados, si los hubiere, y cuando nó sin tocar á la puerta, que se hará sin estruendo, y sin darse prisa en repetir los golpes, sino han respondido al primero, dejando pasar un intervalo prudente para la repetición.

P. Y cuándo nos manden entrar y se halle cerrada la puerta, qué deberemos hacer?

R. Abrirla con mucho modo sin violentarla, dejándola cerrada en la misma manera que se halló, sin omitir jamás ésta diligencia al entrar ni al salir.

P. Al presentarnos á las personas á quienes visitamos, qué deberemos practicar?

R. Comenzaremos por hacerlas una cortesía mas ó menos profunda, segun las circunstancias, y espondremos con palabras corteses el motivo de la visita.

P. Y si hay allí otras personas, deberémos saludar á cada una como corresponde?

R. Si señor, ejecutándolo con una cortesía general á todas, si son muchas ó no conocidas, no debiéndonos sentar, hasta que nos lo insinúen, ni aguardar para ello tampoco á que nos lo repitan.

P. Y en qué puesto deberemos sentarnos?

R. Siempre en el inferior, y no deberemos pasar al mejor hasta que el dueño de la casa nos obligue con sus instancias.

P. Y una vez sentados deberemos estar con la correspondiente decencia y respeto?

R. Si por cierto, y siendo con persona superior, despues de haber manifestado el motivo de nuestra visita, no nos adelantaremos á introducir asunto de conversacion, sino aguardar á que ella lo proponga; pero si la tal visita es para tratar de algun negocio, deberemos decir con la mayor claridad y brevedad lo que nos ocurra esperando la respuesta; y si tubiésemos que contradecir, se hará con la moderacion y respecto debido.

P. En las visitas de cumplimiento, nos podremos detener demasiado sin faltar á la urbanidad?

R. Es necesario tener mucha discreccion en este caso para no molestar, principalmente cuando se trata con personas muy ocupadas, en cuyo caso al instante que se llegue á notar que desean quedar solas, es menester despedirse, pero cuando sean personas de un caracter muy elevado respecto de nosotros, no deberemos despedirnos hasta que nos lo insten.

P. Y al despedirnos deberemos repetir nuestros cumplimientos y cortesías á proporcion de las circunstancias de la persona?

R. Si señor , y si la tal persona se moviese para acompañarnos , se la suplicará no se tome tal incomodidad , repitiendo esto mismo en cada una de las puertas si se empeñase en seguirnos.

P. Y durante la visita podremos observar ó poner los ojos en papel escrito, ó libros que hubiere en la habitacion?

R. De ninguna manera , ni menos tocarlos ni mirar á otra cosa alguna, á no ser que nos lo permita una gran familiaridad con el sugeto.

P. Y cuando recibamos la visita de alguno , cómo nos conduciremos para cumplir con la urbanidad que corresponde?

R. De este modo: no deberemos hacerle esperar , sino introducirle prontamente , á no ser que estubiésemos desnudos ó con vestido no decente para el respeto que se mereciese , ó con alguna ocupacion indispensable , en cuyos casos deberémos suplicarle por medio de algún criado, que perdone le hagamos esperar un corto rato.

P. Y cuando la persona que venga á visitarnos sea de mucha autoridad, deberemos salir á recibirla?

R. Si señor , y se verificará á la antesala , á la escalera ó á la puerta de la calle, segun su grado; pero si el sugeto fuese igual ó poco superior á nosotros , bastará que nos levantemos cuando entre, y salgamos á recibirle á la puerta de la sala.

P. Recibida con la debida cortesía la persona que nos visite , la deberemos instar para que se siente?

R. Si señor, y despues de señalarla el asiento superior, nos sentaremos cerca de ella.

P. Por último, durante la visita, y al despedirnos de ella, qué deberemos practicar?

R. Despues de dar las debidas gracias, le acompañaremos abriendo las puertas, siguiéndole hasta la antesala ó escalera, y si fuese de mucha autoridad, hasta la puerta de la calle, esperando á que se haya perdido de vista para retirarnos.

LECCION XXIX.

De las concurrencias.

P. Al entrar en alguna concurrencia ó tertulia, qué deberemos observar?

R. Lo primero se saludará con la correspondiente cortesía á los dueños de la casa y demas personas que estuvieren presentes: convidados á sentarnos, ocuparemos el puesto inferior, y no usurparemos el de otro, no solo escusándonos si nos le ofrecieren, sino aun dándoles gracias, y no admitiéndolo á no ser que nos obliguen con repetidas instancias.

P. Si al llegar á una tertulia se interrumpiese por nuestra causa la conversacion, qué deberemos hacer?

R. Suplicar á los demas que la continúen; pe-

ro sin manifestar curiosidad de saber sobre lo que versaba.

P. Para tomar parte en la conversacion, deberemos esperar á que se nos pregunte?

R. Si señor, y con mucho mas motivo cuando no tengamos alguno que nos precise á hablar los primeros.

P. Y en las conversaciones convendrá hablar mucho?

R. De ninguna manera, porque cansariamos á todo el mundo, pero ni tampoco ser demasiado callados para no parecer mudos entre los demas; cosa que desagrada mucho, porque se dá á entender no se toma interes en los razonamientos de los otros.

P. El tono de la voz, cómo ha de ser?

R. Ni tan alto que ofenda los oidos, ni tan bajo que se perciba con dificultad.

P. Y los asuntos de nuestra conversacion, cómo han de ser?

R. En lo posible interesantes y agradables, evitando en ellos todo lo que sea contrario á la decencia y buenas costumbres, todas las palabras bajas ó incultas, sin nombrar cosa que cause asco ó fastidio, huyendo de toda bufonada grosera en los gestos y en las palabras, y sobre todo de la mormuracion y la sátira.

P. Cuando por alguno se suscite alguna cuestion ó proposicion contraria á nuestro dictamen, qué

deberemos observar?

R. No seremos demasiado fáciles en contradecirle, y aun cuando esto sea preciso, deberemos hacerlo con agrado y buen modo.

P. Podremos desmentir abiertamente alguna persona con las palabras *no es así, es incierto, ó es mentira?*

R. De ninguna manera, antes cuando tengamos que contradecir alguna cosa, deberemos primero pedir venia, y despues añadir modestamente, *me parece ó tengo entendido que esto es de este modo, ó del otro.*

P. Y si alguno contradigese nuestras proposiciones, nos deberiamos agraviar?

R. No por cierto, sino responderle cortés y agradablemente, esponiéndole sin calor nuestras razones, cediendo prontamente cuando veamos que estamos discordes, y no insistiendo con demasiada tenacidad, aun cuando creamos tener razon, si á los demas no les hace fuerza.

P. Nuestras narraciones, cómo deberán ser?

R. Ni áridas, ni secas, como ni tampoco largas ni difusas; deberemos procurar esponerlas con claridad y órden, huyendo siempre de digresiones y repeticiones inútiles.

P. Podremos interrumpir la narracion para acordarnos de los nombres de personas ó cosas?

R. No por cierto, porque esto incomoda mucho, así como el retratarse de lo ya dicho vol-

viendo á comenzar desde el principio ect., por lo que para evitar esta pesadez antes de contar cualquier suceso, deberemos tenerle bien presente en la memoria, y ordenado en la imaginacion. Tampoco hemos de molestar á los circunstantes con cuentos viejos y sabidos, ni contradecirlos con narraciones funestas y melancólicas, ni hacerlos avergonzarse ó causarles nausea hablando de cosas asquerosas.

P. Luego deberemos escoger con preferencia asuntos agradables y alegres?

R. Si señor, y tanto mejor, cuanto mas hagan reir; pero cuidando siempre de no ser nosotros los primeros que riámos, porque nos sucederia muchas veces el desaire de no tener quien nos acompañase.

P. Y cuando otro cuente alguna cosa, qué deberemos observar?

R. No deberemos interrumpirle haciendo ruido, ó introduciendo otro discurso, ni decirle que es cosa ya sabida, ni sugerirle las palabras si titubea algun instante, ni incomodarle de otros mil modos todos contrarios á la buena crianza; y sobre todo deberemos evitar con mucho mas cuidado el motejar, burlar, ó escarnecer con obras ó palabras á persona alguna en su presencia, ú ofenderle de cualquiera manera.

P. Cuándo alguno nos diga alguna chanza, ó nos haga alguna burla, nos deberémos agraviar?

R. De ninguna manera, antes por el contrario deberemos llevarla con agrado y corresponder con igual humor, sin resentimiento ni enfado, y sin decirle la menor injuria ni palabra ofensiva.

P. De los modales rústicos é impolíticos, deberemos huir?

R. Si señor, tanto mas, cuanto deberemos evitar el extremo contrario de la afectacion en los cumplimientos, de la demasiada ceremonia, de la adulacion, de la zalamería, de la falsa humildad y de la vajeza: guardando siempre una justa moderacion en las ceremonias y los cumplimientos, conforme al uso del pais: dando á cada uno las alabanzas que le correspondan; y no hablando de nuestras cosas y de nosotros mismos, ni en bien ni en mal, sino lo menos posible.

P. Hay algunas acciones irregulares que deben evitarse en las concurrencias y en presencia de toda persona á quien se deba respeto?

R. Si señor, muchas; pero las mas principales son las siguientes: 1.^a Desnudarse, vestirse, estirarse las medias, componerse los zapatos, limpiarlos el polvo ó el barro, y otras cosas semejantes. 2.^a Cortarse las uñas ó roerlas con los dientes. 3.^a Poner el dedo en la boca, en la nariz, ó mirar al pañuelo despues de sonarse. 4.^a Rascarse en la cabeza ó en otra parte, de modo que lo vean los demas. 5.^a Hacer visages ó gestos con la boca, con la nariz, con los ojos ó con la frente, estar

con la boca abierta, sacar la lengua, morderse los labios ó limpiarse los dedos y las manos con saliva. 6.^a El recostarse contra el respaldo de la silla, el estirar los brazos ó dar castañetazos con los dedos. 7.^a Toser ó estornudar demasiado fuerte ó rociar á los demas con la saliva cuando se tose ó se estornuda. Para evitar este inconveniente deberemos volver la cabeza á otro lado al toser ó estornudar poniendo el pañuelo delante de la boca y narices. 8.^a El tocar la trompeta al sonarse, el bostezar con mucho sonido, ó seguir hablando, al mismo tiempo que se tiene la boca abierta para bostezar. 9.^a El alentar en la cara de la persona con quien se habla ó rociársela con la saliva que se suelta al hablar, el gargaréar ó escupir en el suelo frente del sugeto con quien se habla. 10.^a Rechinar los dientes, limpiárselos, escarbarlos, morder piedras ásperas, hierro, y hacer rumor alguno desagradable. El hablar ó reir consigo mismo, en presencia de otros, cantar ó tocar el tambor con los dedos, ó despérezarse ó silvar, ó enredar con los pies, como tambien el jugar con cualquiera cosa que se tenga en la mano. Igualmente es descortesia el dar grandes carcajadas, el reir con un estruendo indecente ó sin motivo ó por cosas insulsas, ó reirse de otro cara á cara y con desprecio. 11.^a El disponerse para satisfacer alguna necesidad natural delante de otras personas ó volverse á vestir en su pre-

sencia ó lavarse despues las manos delante de ellas. Enseñar á otro alguna cosa asquerosa ó darle á oler alguna cosa pestilente. 12.^a El volverse de espaldas á otro ó apoyarse en sus hombros ó dar con la mano ó con el codo á aquellos con quienes se habla. El conversar con alguno al oido y en secreto en presencia de otros sin haber pedido su venia. 13.^a El arrimarse á los que estan hablando en secreto ó á los que cuentan dinero, ó el ponerse en frente de la puerta del gavinete ó de la sala á donde alguno se ha retirado. 14.^a El tirar del vestido, coger del brazo ó tocar en la espalda à las personas con quienes se quiera hablar, ó llamarlas de lejos á gritos con gestos. Cuando queramos hablar á alguno principalmente si es persona de autoridad, deberemos ir á buscarle donde esté pidiéndole despues de haberle hecho la cortesía debida, permiso para hablarle, y si tubiesemos que decirle alguna cosa reservada tomaremos antes la venia de los circunstantes. 15.^a Tampoco se deberá alargar la mano por delante de una persona para recibir ó dar alguna cosa á otra, pues esto lo deberemos hacer siempre por detras de la persona intermedia. Por la misma razon no deberemos pasar por delante de otra sin necesidad, ó sin pedir su permiso, antes deberemos pasar siempre por detras cuando haya lugar, y cuando no lo haya tomar su venia como se ha dicho. 16.^a Si estando sentados se a-

cercase alguno á hablarnos deberemos ponernos en pié, y si alguno nos hiciese alguna pregunta, no deberemos responder á secas *si ó no*, sino *si señor ó no señor*. 17.^a Jamas deberemos usar con las personas que nos sean superiores del tono imperativo como v. g. *haga V. esto, diga V. esto otro, venga, ó vaya* ect., sino diciendo antes: *suplico á V., le ruego, hágame V. el favor, ó la fineza, ó el gusto, ó sírvase V. de hacer ó decir tal cosa*. 18.^a A cada persona de autoridad deberemos dar en la conversacion el título que la corresponda, como la de *Magestad, Alteza, Excelencia* ect. cuya distincion se aprenderá facilmente con la instruccion de los maestros y el trato de gentes. Y finalmente aun con nuestros iguales deberemos evitar toda espresion que suene á imperio; y así, en lugar de decir, *haga V. esto, ó haga el otro*, deberemos usar de estas ó semejantes espresiones, *hágame V. el favor, ó sírvase V. de hacer esto, ó lo otro*.

LECCION XXX.

Del modo de conducirse en la mesa.

P. Cuando nos presentamos en la mesa, deberemos ser los primeros en sentarnos?

R. No por cierto, y menos en desdoblar la servilleta ni en poner la mano en los platos, debiendo aguardar siempre á que las personas su-

periores nos den ejemplo.

P. La silla en que nos sentamos, cómo deberá estar?

R. Ni demasiado cerca, ni separada de la mesa.

P. Y sentados que seamos, qué deberemos practicar?

R. Deberemos estar derechos sin arrimarnos de pechos á la mesa, ni apoyar los codos sobre ella, ni estender los brazos, sino cuando mas poner encima las manos.

P. Y el recostarse atras sobre la silla, es descortesía?

R. Si señor, lo mismo que el enredar con los pies, el apoyarse sobre los que esten al lado y el darles con el codo.

P. El plato, dónde le deberemos colocar?

R. A una distancia moderada, de manera que no caiga cosa alguna de la comida fuera de él, y que al mismo tiempo no tengamos que estar doblados, sino solo un poco inclinados cuando tomemos alguna cosa líquida volviéndonos á enderezar inmediatamente.

P. Y el pan en que lado le deberemos poner?

R. Siempre á la izquierda, y partirse con el cuchillo conforme se vaya necesitando, comiendo la miga con la corteza sin separarla.

P. Y el cubierto con qué mano le deberemos manejar?

R. Con la derecha, y con él se pondrá la comida en la boca: con los dedos no se cogerá cosa alguna que sea húmeda ó grasa, y nada se ha de tomar con la punta del cuchillo para llevarlo á la boca, sino valernos de la cuchara para las cosas líquidas y del tenedor para las otras. Las cosas secas son las que se pueden tomar con los dedos.

P. Luego tambien será cosa indecente el lamerlos?

R. Si por cierto, y lo mismo el limpiarlos con el pan y despues comerlo, ó el fregar con él los platos de la salsa que en ellos haya quedado. Tampoco se deberá soplar el caldo ni otra vianda para enfriarla. Los huesos, las espinas de los peces, las cortezas y los huesos de la fruta, los deberemos tomar de la boca con los dedos, poniéndolos á un lado en el plato.

P. Deberemos comer con demasiada lentitud?

R. No por cierto, porque en este caso incomodariamos á los otros; pero tampoco lo haremos con demasiada prisa ó voracidad, sino moderadamente, procurando antes de tomar un bocado tragar el otro, y que estos no sean tan grandes que llenen enteramente la boca.

P. Y al mascar, qué deberemos evitar?

R. El hacer ruido con los lábios, con la lengua ó con la boca. Tampoco deberemos oler las viandas antes de comerlas, y mucho menos poner las narices sobre lo que han de comer los demas.

P. Será porqueria é indecencia dar á otro lo

que esté sobre nuestro plato?

R. Si señor, y mucho mas lo que ya hayamos probado, ó el vaso que se haya llevado á la boca, el pan que hayamos tocado ó el cubierto que ya hayamos usado. También se deberá evitar el tomar con el cubierto que ya nos haya servido, alguna cosa de la fuente que esté para todos, ó sacar de nuestro plato para darlo á otro; siendo aun peor tomar con nuestra cuchara ó tenedor cualquiera cosa de la fuente para ponerla en la boca debiendo primeramente traerlo á nuestro plato con una cuchara ó tenedor limpio.

P. Deberemos tocar los platos antes que el dueño de la casa nos convide?

R. No por cierto, á no ser que tengamos con él la mayor confianza, procurando entonces hacernos plato con la mayor discrecion para no escudarnos en lo que tomemos, pues mas vale en caso de duda, pecar en tomar de menos.

P. El amo de la casa debe instar á los convidados para que coman y beban.

R. Si por cierto, pero sin forzarlos ni importunarlos, cuando alguna cosa no les guste y digan que tienen bastante. Los convidados por su parte no deberán manifestar repugnancia ó disgusto acerca de manjar alguno por malo que sea, ó no abstenerse de él sin decir nada, y el dueño de la casa no deberá alabar plato alguno por bueno que sea.

P. Podremos adelantarnos á pedir de beber antes que las personas de mas autoridad que esten en la mesa?

R. No por cierto, ni menos llenar demasiado el vaso, ni hechar en él mas licor que el que se ha de beber de una vez, á no ser que el uso permita tenerlo delante de sí con lo que haya quedado. Tambien es menester evitar el beber con el bocado en la boca ó aprisa; de modo que nos atragantemos ó lo derramemos; y antes y despues de beber se limpiarán los labios con la servilleta, repitiendo lo mismo siempre que se tome alguna cosa liquida, y cuidando de no hacerlo con el mantel.

P. Hay alguna cosa mas de que nos debemos abstener en la mesa?

R. Si señor, tal como rascarnos la cabeza, escupir, y en cuanto sea posible toser y sonarnos; pero cuando esto sea preciso, deberemos volver hácia fuera la cabeza, de modo que el pañuelo no toque á los manteles, poniéndolo al toser tambien delante de la boca.

P. La servilleta para que deberá servir?

R. Principalmente para enjugarse los labios y los dedos; pero no para limpiarse los ojos, ó la cara, debiendo cuidar de no mancharla dejando caer en ella, caldo, salsa ó vino.

P. Por último, hay alguna otra cosa mas que observar en la mesa?

R. Si señor, y es que nunca deberemos sacar conversaciones que causen nausea, mueban disputas ni reñir á los criados; sino entretenerse con asuntos serios y agradables, y no hablar con la boca llena, acabando de comer al tiempo que los demás, y aun será muy conveniente el no ser de los últimos.

LECCION XXXI.

DE LAS OBLIGACIONES PARTICULARES.

Del respeto á los padres.

P. Qué obligacion y respeto debemos á nuestros padres?

R. Despues de Dios no hay obligacion mas estrecha que la que tenemos á nuestros padres, porque ademas de habernos dado la vida, han empleado todo su cuidado en conservárnosla; ellos nos mantienen, nos visten, nos proporcionan todas las comodidades que disfrutamos, y se desvelan y afanan continuamente para educarnos.

P. Y siendo estos beneficios los mayores que se nos pueden hacer, deberémos proporcionarles por nuestra parte la gratitud?

R. Si señor, deberemos pues, tenerles: 1.º Un amor sincero, y el mayor despues del que profesamos á Dios: 2.º Un verdadero agradecimiento que nos haga tener continuamente presentes los

beneficios que de ellos hemos recibido y recibimos y procurar pagárselos del modo que podamos, ayudándoles, sirviéndoles y complaciéndoles en todo: 3.º Una verdadera sumision y obediencia, pues estando ellos encargados de nuestra educacion, deberemos ejecutar pronta y gustosamente lo que nos manden, teniéndoles todo el respeto posible, absteniéndonos de toda accion ó palabra que pueda ofenderlos, recibiendo con humildad sus avisos y correcciones, y sufriendo con gusto los castigos que nos impongan para corregir nuestros vicios y defectos.

LECCION XXXII.

Respeto á los Maestros.

P. Qué respeto y agradecimiento debemos á los Maestros?

R. Proporcionalmente el mismo que á los padres, porque tambien se fatigan en instruirnos, y asi es, que estamos obligados á profesarles tambien un verdadero amor, un justo agradecimiento, una obediencia filial y un sincero respeto; procurando recompensarlos con nuestra aplicacion y buena conducta, de los trabajos que sufren para beneficio nuestro.

LECCION XXIII.

Respeto al Soberano y sus Ministros.

P. Qué respeto y sumision debemos al Soberano?

R. Muy grade, é igualmente á sus leyes que todos estamos obligados á cumplir sin escusa, obediendo prontamente á los que hacen sus veces, tales son los Ministros, Gobernadores, Magistrados, Jueces ect.

P. La tranquilidad y seguridad pública, depende de la observancia de las órdenes del Soberano?

R. Si señor, é igualmente que el bien público y privado de cada particular, pues que de otro modo todo seria un puro desórden y nadie podrá vivir quieto y seguro.

P. Y estamos obligados á contribuir segun nuestras facultades para los crecidos gastos del Estado?

R. Si señor, cada particular debe pagar fielmente al Soberano los tributos que le correspondan.

LECCION XXIV.

Respeto á los mayores y superiores.

P. Qué respeto deberemos tener á los mayores y superiores?

R. El que les corresponda por su edad, clase ó dignidad, y singularmente á los Ministros de Dios como son Obispos, Párrocos y demas Sacerdotes ect. presentándonos delante de ellos con modestia, y hablándoles con respeto y sumision. Aun con mas razon deberemos hacer esto con nuestros propios superiores, á los que ademas deberemos estar subordinados, egecutando prontamente cuanto nos manden.

LECCION XXXV.

Del modo de asistir á las Iglesias.

P. De qué modo deberemos asistir y permanecer en nuestras Iglesias?

R. Es preciso que asistamos á ellas llenos de la mas profunda veneracion, aseados y vestidos con decencia, advirtiendo, que si ante el Rey de la tierra es necesario estar con el mayor respeto, con cuánta mas razon deberemos permanecer en presencia del Rey de Cielo y tierra, y casas de su morada destinadas á tributarle públicos cultos como son nuestras Iglesias?

P. Y al entrar en ellas, qué deberemos practicar?

R. Deberemos descubrirnos totalmente la cabeza, de sombrero ó gorro, tomar agua bendita, santiguarnos con pausa, y permanecer mientras estemos allí arrodillados, á no ser que nos lo impida la falta de salud y fuerzas, orando con la

mayor humildad y recogimiento, asistiendo con devocion y atencion á los sagrados misterios, evitando toda conversacion, toda mirada curiosa y todo pensamiento que no se dirija á Dios. Y si alguna vez por estar largo tiempo nos precisa el cansancio á ponernos en pie ó sentarnos, hacerlo con la debida circunspeccion, sin tener una pierna sobre otra, ni reclinarse en el respaldo del banco, ó estar en otra postura indecente; sino con todo el respeto que requiere aquel Santo lugar.

P. Si se va desde un lado de la Iglesia á otro, y se pasa por delante del Santísimo Sacramento, qué deberémos hacer?

R. Se ha de poner una rodilla en tierra y hacer una profunda inclinacion; y por último, al salir de la Iglesia, despues de levantarnos, haremos genuflexion delante del altar donde esté reservado el Santísimo, y si estuviese Patente, con ambas rodillas: se tomará agua bendita y santiguará como al entrar.

Es propiedad del autor, y se denunciará ante la Ley todo egemplar que no lleve este sello.



INDICE.

LECCION I.	<i>De la Religion.....</i>	Pág. 5
II.....	<i>Cronología ó division del tiempo...</i>	6
III.....	<i>De la Cosmografia y el Viento....</i>	11
IV.....	<i>De los Planetas.....</i>	16
V.....	<i>Geografia.....</i>	20
VI.....	<i>Del mismo asunto.....</i>	23
VII.....	<i>Europa.....</i>	24
VIII.....	<i>Historia.....</i>	30
IX.....	<i>De los Imperios: Alemania, Ruso y Otomano.....</i>	32
X.....	<i>Reinos de Europa España. Madrid.</i>	34
XI.....	<i>De Vizcaya, Asturias, Galicia, y Andalucia.....</i>	37
XII.....	<i>Granada, Murcia, Valencia y Cataluña.....</i>	41
XIII.....	<i>De las Provincias en el centro de España: Leon, Castilla la Vieja, Castilla la Nueva, Al- carria, la Sierra y la Mancha.</i>	44
XIV.....	<i>Estremadura, Aragon y Navarra.</i>	51
XV.....	<i>De las Provincias Eclesiásticas, Rios é Islas de España.....</i>	53

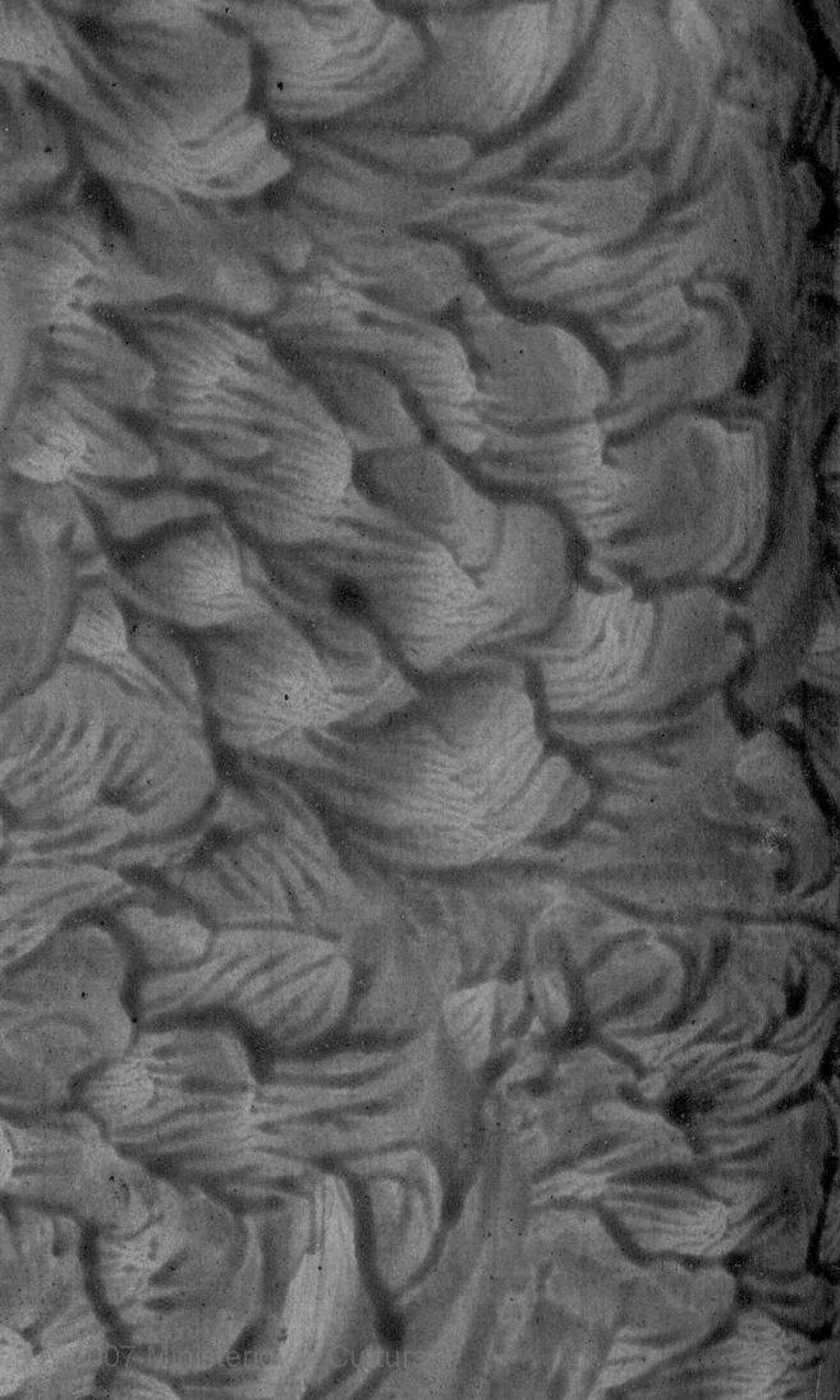
XVI.....	<i>Portugal, Francia, Inglaterra, Dos Sicilias y Cerdeña.....</i>	55
XVII.....	<i>Suecia, Dinamarca, Prusia, Hungría, Bohemia, Holanda, Babiera, Sajonia y Estados Eclesiásticos.....</i>	58
XVIII.....	<i>De las artes y ciencias: Teología, Filosofía, Lógica, Metafísica, Física, Moral, Jurisprudencia y Medicina.....</i>	62
XIX.....	<i>Cirugía, Farmacia, Química y Botánica.....</i>	66
XX.....	<i>De las Lenguas, Gramática, Retórica, Elocuencia y Poesía...</i>	68
XXI.....	<i>De las Matemáticas y Aritmética.</i>	70
XXII... ..	<i>Reglas de sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros</i>	74
XXIII.....	<i>Del Comercio, Geometría, Arquitectura, Pintura, Escultura, Óptica y Mecánica.....</i>	78
XXIV.....	<i>Mitología.....</i>	81
XXV.....	<i>Del mismo asunto, Parnaso, Heroes Semi-dioses.....</i>	84
XXVI.....	<i>Reglas de Urbanidad: del aseo y limpieza.....</i>	87
XXVII....	<i>Del modo de estar en pie, sentarse y andar.....</i>	88
XXVIII...	<i>De las Visitas.....</i>	90
XXIX.....	<i>De las concurrencias.....</i>	96

XXX.....	<i>Modo de conducirse en la mesa.....</i>	105
XXXI.....	<i>Del respeto á los padres.....</i>	106
XXXII.....	<i>A los Maestros.....</i>	107
XXXIII....	<i>Al Soberano y sus Ministros.....</i>	108
XXXIV....	<i>Á los mayores y superiores.....</i>	ibid.
XXXV.....	<i>Modo de asistir á las Iglesias.....</i>	109



XXX... Modo de conducir en la mesa... 101
XXXI... Del respeto á los padres... 102
XXXII... A los maestros... 103
XXXIII... Al Soberano y sus Ministros... 104
XXXIV... A los mayores y superiores... 105
XXXV... Modo de asistir á las Iglesias... 106









2

