

7862-63.

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863,

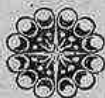
por el Director,

Dr. D. José Julio de la Fuente,

en el acto solemne

de las Aperturas del curso Académica

DE 1863 A 1864.



GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELÍAS RUIZ Y SOBRINOS,

Calle de San Lázaro, núm. 21,

1863.



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE S. A. ENSEÑANZA

DE

GUADAJAJARA

CIUDA

EL DIA 16 DE SEPTIEMBRE DE 1863.

por el Director

Dr. B. José Julio de la Fuente

en el acto solemne

de la apertura del curso de enseñanza

DE 1863 A 1864.



GUADAJAJARA

IMPRESA DE N. ELIAS DE LA FUENTE Y ROBRINOS

Calle de San Jacinto, núm. 24

1863

# **MEMORIA.**

---



# MEMORIA

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA.

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863,

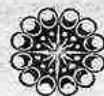
por el Director,

Dr. D. José Julio de la Fuente,

en el acto solemne

*de las Aperturas del curso Académica*

**DE 1863 A 1864.**



GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELÍAS RUIZ Y SOBRINOS,

Calle de San Lázaro, núm. 21,

1863.

relacion con otros de la vida material y positiva, y sobre todo en el campo de la Agricultura, materia al parecer inconexa con la vida de las letras, y con la inauguracion solemne y oficial del curso académico en los establecimientos de segunda enseñanza.

En efecto, pasados los calores del estío vuelve hoy la actividad á los campos, que sedientos del rocío con que periódicamente los bendice el Cielo, abren sus poros al vapor refrigerante que principia á henchir sus senos, convirtiendo en savia de vida el ardiente polvo que mataba toda vegetacion.

La escena cambia en este momento. Vuelve el agricultor á pisar la tierra que cultivó su padre, y aprovechando las primeras aguas del otoño, rompe el seno de aquella, cual si la mortificara, á fin de despertarla de su letargo y hacerla volver á la vida y á la actividad. En breve los campos removidos por el corvo arado recibirán por do quiera el grano, ya otras muchas veces sembrado y recogido, y que otra y otra vez se habrá de recoger y volver á sembrar, esperando en la bendicion de una Providencia tan benéfica como paternal.

Fenómenos análogos se observan tambien en la vida literaria. Despréndese el jóven de los brazos cariñosos de su madre, oye los autorizados consejos del padre antes de partir al establecimiento literario donde va á cultivar su inteligencia y formar su carácter: que el padre que le dió el ser y veló por su vida, y la madre que le dió el alimento y formó su corazon, no pueden cultivar sus facultades intelectuales, y declinan esta mision sagrada, tan laboriosa como importante, en otros hombres á quienes la sociedad sustituye por algun tiempo en lugar del padre, y que al



desempeñar estas funciones paternas toman el nombre halagüeño de Profesor ó Maestro.

Ved aquí, Señores, cuál se congrega á nuestra vista la juventud sencilla, campo hermoso que se nos confía para cultivar, de cuyo aprovechamiento seremos responsables, y en cuya fecunda inteligencia vamos á sembrar ese misterioso grano del saber, que tambien germina, crece y se recolecta, que tambien es fructifero en su dia y altamente reproductivo, que tambien lleva á las familias la prosperidad, la riqueza, la abundancia y el bienestar, que tambien tiene sus periodos de trabajo y movimiento y de forzoso descanso. ¿Dudareis ahora, Señores, de la analogía entre el mundo moral y el mundo fisico? ¿Se hallará clara la analogía entre los fenómenos de la materia y los de la inteligencia?

La escena que aquí tiene lugar se reproduce ahora, en este mismo instante, en los demás Institutos de nuestra patria, que obrando todos bajo un mismo sistema y en virtud de una misma ley, abren sus puertas á los trabajos de la pública enseñanza. Mas antes de dar principio á nuestras tareas literarias, el art. 96 del reglamento me impone el deber de dar cuenta en este solemne acto del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situación económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del establecimiento puesto bajo mi direccion.

### Variaciones en el personal del Profesorado.

Al dar cuenta de las variaciones acaecidas en el personal de este Instituto durante el curso último, experimento una viva satisfacción en no tener que consignar dato alguno necrológico; deber siempre ingrato y penoso, cuando se llena respecto de personas con quienes nos han unido los estrechos vínculos del compañerismo, y del que sensiblemente no pudimos dispensarnos en la Memoria del año anterior. Mas si en esta parte nuestro placer es grande, tampoco nos le produce menor el ver completado el cuadro de Profesores de este Instituto, con mayores condiciones de estabilidad que las alcanzadas hasta aquí; pues realizadas las oposiciones de las vacantes que todavía existían, fueron nombrados Catedráticos numerarios por Reales órdenes fechas 2 y 19 de Diciembre, los Sres. D. Hilarion Guerra y Preciado y D. Andrés Ascaso y Perez; el primero de Matemáticas y el segundo de Lengua francesa, tomando ambos posesion en 22 del mismo mes. Como consecuencia de estos nombramientos cesaron en la sustitucion de las Cátedras de Matemáticas D. Inocente Fernandez Abás y D. José Fernandez Sanchez, y en la de Lengua francesa el presbítero D. Vicente García y Perez, que con nombramiento de la Direccion general la habia sustituido por espacio de más de un año, logrando captarse en tan corto tiempo las mas cordiales simpatías por su bello carácter y demás recomendables prendas que adornan su persona.

Por Reales órdenes, fechas 20 de Diciembre y 31 de Enero, fueron igualmente nombrados Catedráticos numerarios de Latin y Castellano, y de Latin y Griego, los Se-



ñores D. Celedonio Velazquez Longoria y D. Miguel Merino Alonso, que venian desempeñando dichas Cátedras como sustitutos, con nombramiento de la Direccion general, y de las que se posesionaron con fechas 16 de Enero y 19 de Febrero.

Hallándose vacante una de las Cátedras de Matemáticas de este Instituto, pidió su traslacion á ella el Catedrático de Física é Historia natural del mismo D. Inocente Fernandez Abás, á cuya solicitud se ha accedido por Real orden fecha 7 de Julio, posesionándose en 11 del mes siguiente.

En virtud de este nombramiento cesó D. Pedro Fernandez, Director de la Escuela normal, en el cargo que con fecha 2 de Enero le fué confiado de dar la enseñanza de los principios y ejercicios de Aritmética y de Geometría, en conformidad á lo dispuesto por Real orden fecha 24 de Agosto de 1861.

Vacantes tambien en este Instituto los cargos de Vicedirector y de Secretario, el Ilmo. Sr. Rector, con fechas 16 de Octubre y 17 de Noviembre, nombró á los Catedráticos D. Nicolás Latorre y Perez y D. Vicente Pou y Oliva, encargándose el Sr. Latorre de la Secretaría en 1.º de Noviembre, y tomando posesion de la Vicedireccion el Sr. Pou en 20 del mismo mes.

### **Alumnos matriculados y frutos que ha producido la enseñanza.**

A 121 asciende el número de los alumnos que en el curso de 1862 á 1863 han sido matriculados en este Es-

tablecimiento, apareciendo también de nuestro registro, que 59 han hecho sus estudios en el Colegio de la Ciudad de Molina de Aragón, agregado á este Instituto, y 33 en enseñanza doméstica, formando un total de 213 alumnos.

Al comparar estos números con los datos de años anteriores se ve que nuestro Instituto no decrece bajo el punto de vista de la concurrencia; pues si bien en la enseñanza doméstica se nota alguna baja entre la cifra de los que han estudiado con dicho carácter, y la del año anterior; esto consiste en que al verificarse la matrícula, se les exigió el exacto cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que rigen sobre el particular.

Respecto de los frutos que la enseñanza ha producido en el curso que acaba de terminar, el Director del Instituto, que ha presenciado los exámenes de todas las asignaturas que constituyen los estudios generales de la segunda enseñanza, tiene sobrados motivos para congratularse, al ver que los esfuerzos de los Profesores de este Establecimiento se han visto coronados en general con el éxito más satisfactorio; pues á pesar de la prudente severidad que ha presidido en los exámenes, y de la economía con que se han dispensado las notas superiores, sin embargo, de 312 asignaturas que se han probado mediante examen por los alumnos que han cursado en este Instituto, 28 lo han sido con la nota de Sobresaliente, 39 con la de Notablemente aprovechado, 72 con la de Bueno, 170 con la de Mediano y 22 con la de Reprobado.

Como aparece de este resumen que hemos sujetado á la inflexible lógica de los números, no toda la mies recogida en el campo cultivado durante un año de no inter-



rumpidos desvelos, ofrece doradas y gallardas espigas ; las hay tambien endebles y desmedradas , y aun algunas que fué preciso arrancar, separándolas del contacto de las demás para evitar su maléfica influencia ; pues el cultivador discreto cuida de limpiar con esmero la tierra, estimando los frutos, no tanto por su cantidad como por su calidad. Así tambien el rigor discreto en los exámenes, tiene que ser el barómetro del aprovechamiento : y este rigor saludable debe ir aumentando para honra del Instituto. ¡Ay de los Establecimientos donde se aprueba lo mismo al indolente y desaplicado que al estudioso y sobresaliente!

### **Mejoras hechas en el Edificio.**

En la Memoria del año anterior dejamos consignado que en aquella fecha no habian podido realizarse las obras que estaban proyectadas para el mejoramiento de la parte del notable edificio que ocupa el Instituto.

Mas hoy podemos anunciar, que aprobado el proyecto y despues la subasta por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año último y 11 de Abril del corriente, las obras se encuentran completamente terminadas; y en su virtud nuestro Instituto cuenta con una bien acondicionada Cátedra de Física, puesta en comunicacion con el Gabinete y Laboratorio Químico, estando este dispuesto de tal suerte que el Profesor desde la plataforma de la Cátedra y con solo correr un encerado, puede efectuar las manipulaciones y realizar los experimentos, los cuales son presenciados por los alumnos sin moverse de sus sitios.

Las dependencias se han arreglado de una manera de-



corosa á la par que elegante, pues la Direccion, Secretaria y Sala de Catedráticos, no desdican del fin á que están destinados dichos departamentos, conociendo el que en ellos penetra que en el recinto donde en Guadalajara se cultivan las ciencias, no faltan el decoro y la dignidad que exigen lugares destinados á tan importante como elevado fin.

Para que el Director del Instituto pudiera cumplir con lo dispuesto en el art. 7.º del Reglamento decretado por S. M. en 22 de Mayo de 1859, se han verificado tambien las obras necesarias en la llamada Habitacion del Director, en la que el Arquitecto provincial ha dado una prueba mas de su reconocida inteligencia, pues en el escaso terreno de que podia disponerse, trazó y se ha construido una habitacion, que llena cumplidamente las condiciones de regular comodidad y decoro, únicas que en esta parte pueden exigirse.

Al verificar dichas obras con otras de reparacion menos importantes, se ha procurado, no solo conservar, sino restaurar en lo posible tres notables artesonados, pues las preciosidades que todavía encierra el suntuoso edificio de la Piedad, y que admiran los apasionados por las bellas artes, no pueden ni deben sufrir menoscabo en tanto que estén custodiadas y en poder del Instituto.

#### **Aumentos del material científico.**

Las adquisiciones hechas para nuestros Gabinetes en el curso que hoy termina, no han sido en tan grande escala como en el anterior; pues satisfecha en el mes de Octubre la cantidad de 15.433 rs. á que ascendieron los ob-

jetos que se habían comprado en Paris para los Gabinetes de Física é Historia Natural, y respecto de cuyas adquisiciones se acompañaron los correspondientes catálogos en la Memoria del año último, tan solo se ha podido disponer en el que acaba de finir, de lo consignado para gastos de enseñanza y conservacion del material científico. Sin embargo, construido ya en debida forma el Laboratorio y destinada á este departamento la estantería del Gabinete de Física, despues de repintada y puesto el respaldo de que carecia, indispensable era mirásemos con particular interés el dotarle de los medios necesarios, para que la enseñanza de las nociones de Química pudiera darse de una manera mas completa y fructuosa que hasta el presente. Al efecto se han comprado una bonita coleccion de frascos de cristal y los objetos y productos químicos que en su lugar se detallan. Igualmente hemos aumentado con una pequeña coleccion de instrumentos el Gabinete de Física, que así como el de Historia Natural, será en breve enriquecido, pues aprobada en el presupuesto del corriente año la partida de 30.000 rs. para tan importante destino, estamos practicando las oportunas diligencias con el objeto de que el Instituto de Guadalajara posea Gabinetes tan completos cual puedan ostentar los Institutos mejor dotados.

Tambien se ha construido y colocado en el Gabinete de Historia Natural una elegante estantería de dos cuerpos y de 59 piés lineales de extension, cuyo presupuesto y subasta fueron aprobados por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año finado y 11 de Abril corriente.

Antes de poner término á la exposicion de cuanto en el curso último hemos podido adquirir para nuestros Gabinetes, no debemos pasar en silencio la dádiva hecha por el



Sr. D. Andrés Ponce, Jefe de Fomento que fué de esta Provincia, de seis hermosos ejemplares de mármoles bruñidos pertenecientes á diversas canteras de la Provincia de Málaga. Ni tampoco la galantería del Sr. D. Manuel Risueño, actual Jefe de Fomento, y de D. Juan Crehuet, Ingeniero de Montes, cuyos Señores, secundando nuestro deseo en ir coleccionando cuanto de notable encierra la Provincia de Guadalajara, en los tres reinos de la naturaleza, nos han proporcionado excelentes ejemplares, de minerales el primero, y una coleccioncita de maderas el segundo, prometiendo enriquecerla en breve con todas las variedades que se hallan en los montes de nuestra provincia.

#### **Situacion económica.**

Si la Nacion exige que su Gobierno le dé cuenta de la inversion de su presupuesto, en igual concepto y en proporcional escala, tiene derecho la Provincia á saber para qué han servido las sumas que con generosa mano ha prodigado á la enseñanza de sus hijos en el Instituto de esta Capital. De aquí, que aun cuando el Reglamento no nos impusiera este deber, le cumpliríamos gustosamente, por exigirlo así la equidad y el propio decoro.

Mas como en los Apéndices de esta Memoria se ha de acompañar un estado detallado de los ingresos y gastos de este Instituto, en los diez y ocho meses que comprende el presupuesto de 1862 y los tres de ampliacion al ejercicio de dicho presupuesto, en conformidad á lo ordenado en materia de contabilidad, por el Real decreto de 30 de Octubre del año último, presentaremos tan solo un resumen



general comprensivo de los citados diez y ocho meses, ó sea desde 1.º de Enero de 1862 á 30 de Junio de 1863, no siendo posible hacerlo hoy respecto de los tres meses del período de ampliacion, por no terminar este hasta el dia 30 del corriente mes.

### INGRESOS.

Existencia en 1.º de Enero de 1862....	»	»
Ingresado por rentas propias.....	640	»
Idem por matrículas y grados. ....	30.200	»
Recibido de la Depositaria de Fondos provinciales . . . . .	161.390	70
Reintegro á la Caja por error cometido en la cuenta de Diciembre de 1861.....	316	12
<b>TOTAL.....</b>	<b>192.546</b>	<b>82</b>

### SALIDAS.

Gastos del personal en los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto.....	134.215	12
Idem del material y en las obras realizadas en idem... . . . .	50.394	69
<b>TOTAL.....</b>	<b>184.609</b>	<b>81</b>

### RESÚMEN.

Ingresado en los diez y ocho meses.....	192.546	82
Gastado en idem.....	184.609	81
<b>Existencia en 30 de Junio...</b>	<b>7.937</b>	<b>01</b>

Aquí pondríamos fin á nuestra mirada retrospectiva, si un asunto vital para nuestro Instituto, y del mayor interés para los padres de familia, no nos obligase á manifestar

las diligencias practicadas durante el curso último para su pronta consecucion. Adivinareis, Señores, me refiero á la creacion de un Colegio de internos, y al establecimiento de los estudios de aplicacion, más en armonía con las necesidades de esta Provincia.

Efectivamente, persuadido de la absoluta necesidad de establecer un Colegio de internos, como condicion indispensable y la más sólida garantía de la moralidad de los jóvenes confiados á nuestros desvelos, dirigí con fecha 28 de Enero á la M. I. Junta de Instruccion pública de la Provincia una extensa comunicacion, haciendo ver que la historia y el arte, las nuevas ideas y el ornato público, exigen de una manera imperiosa, que el vetusto cuanto histórico monumento de la Piedad cese cuanto antes de presentar las impresiones desagradables que la heterogénea confusion de cárcel y escuela producen en cuantos se dignan visitar nuestro Establecimiento.

La Junta de Instruccion pública acogió las indicaciones del Director del Instituto, apoyándolas con interés ante la Excma. Diputacion provincial. Prohijada igualmente tan útil idea por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad central é impulsada con la solicitud que despliega siempre que se trata del progresivo desarrollo de la pública enseñanza, muy pronto quedó formado el expediente para la realizacion de este proyecto; pero por desgracia el laudable afan y cariñosa preferencia de la Excma. Diputacion provincial en esta parte, se estrellan contra obstáculos ajenos á su voluntad. Sin embargo, no perdemos la esperanza de que, merced al celo siempre ereciente de nuestras dignas Autoridades, y á las sábias disposiciones dictadas por el Gobierno de S. M. en la Real órden fecha 24 de Junio último,



para la construccion de presidios correccionales, conseguiremos desaparezca pronto el único obstáculo que impide la creacion del Colegio de internos.

Igualmente creemos no está lejano el dia en que podrán plantearse los estudios de aplicacion, base firmísima del desarrollo que Guadalajara debe alcanzar en la esfera agrícola, en lo que está vivamente interesado el porvenir de su Provincia.

Al concluir la reseña de estos pormenores, tal cual el Reglamento exige, el primer sentimiento que brota de mi corazon y de los pechos de mis dignos compañeros, á quienes me lisonjeo de representar en este momento, es el de la gratitud, y gratitud cordial y verdadera á todos los que han contribuido á estos felices resultados. Gratitud, pues, á las dignas Autoridades de la Provincia, Excma. Diputacion provincial y Junta de Instruccion pública, que con lealtad y celo han velado por la mejora de este Establecimiento. Gratitud tambien á los mismos alumnos, confiados á nuestra direccion y vigilancia, por la docilidad con que han oido nuestros consejos, y en general aprovechado nuestras lecciones. Ni un consejo de disciplina, ni un síntoma ligero de desórden han venido á empañar durante el curso pasado la limpia atmósfera del Instituto de Guadalajara.

Volvamos desde mañana, Señores Profesores, al cultivo de nuestro campo. Preciso es redoblar nuestros esfuerzos, en proporeion que las Autoridades y la Provincia redoblan sus sacrificios. Quien no comprende este deber, no comprende su mision. Esas inteligencias casi vírgenes, apenas cultivadas por la mano del Profesor de Instruccion primaria, vosotros las vais á fecundar con el benéfico rocío de la enseñanza, sembrando al mismo tiempo en ellas



las nociones de la ciencia en los varios ramos del saber humano. Pero no basta que la semilla sea lanzada sobre el surco por una mano inteligente, preciso es que el campo se halle preparado; preciso es tambien que el calor y el rocío vengan á fecundar el grano : estos elementos productores no están en la mano del agricultor ; la Providencia, en sus altas miras, se ha reservado el derecho de dispensarlas, segun el órden y el impulso que comunicó á la naturaleza. Mas el calor que hace germinar las ideas en el campo de la inteligencia, en vuestras manos está, mis queridos alumnos, de vosotros depende. El entusiasmo por la ciencia, el celo y constante aplicacion por el estudio, sostenidos por el pundonor y la laboriosidad, son el calor vivificante que hará fecundas las doctrinas de vuestros dignos Maestros. ¿Acaso logró arribar ninguno al templo de la gloria, sin esta laboriosidad, sin este santo fuego del entusiasmo?

¿Quién hizo al inolvidable Jimenez de Cisneros elevarse hasta las gradas del Trono desde la humilde condicion en que naciera? ¿quién al inmortal Cervantes, arribar al templo de la gloria, venciendo los rigores del infortunio, sino el santo fuego del entusiasmo, que hacia brotar vivas imágenes de su fantasía, en medio de las privaciones á que le condenaba su menguada suerte? Los hombres ilustres en los diferentes ramos del saber; los que nos legaron sus libros, sus doctrinas, sus sistemas y sus adelantos; esos hombres célebres de la antigüedad y de los tiempos modernos, acaso no vieran inscritos sus nombres en el templo de la gloria, si desde niños no se hubiesen dejado encender de ese santo fuego y trabajado animosos con laboriosidad constante.

Y sin necesidad de buscar ejemplos remotos y peregrinos; sin salir de este recinto mismo; volved la vista á los modestos y laboriosos jóvenes, vuestros condiscípulos, que van á recibir el premio merecido en el curso que acaba de terminar. Por ventura, ¿ganaron sus premios y fueron citados como modelos de honradez y aplicacion, sin ese noble ardimiento, sin ese deseo de saber, sin esa laboriosidad que hoy los hace objeto de noble emulacion para sus condiscípulos y grato placer para sus padres? Para sus padres, digo; y aquí, Señores, debo antes de concluir permitirme algunas observaciones, aunque breves, tan esenciales en mi juicio, que creeria faltar á mi deber, si no las dejara consignadas.

Si el jóven con su ferviente celo y entusiasmo ha de dar calor á la semilla de la doctrina, ¿quién si no el padre ha de venir en auxilio del Profesor para hacer fecundos sus trabajos con el rocío benéfico de su educacion y vigilancia? Ah, Señores, ¿qué podrá hacer el Profesor si no es secundado por el padre? ¿Si el hijo pierde en el seno de la familia lo que difícilmente aprendió en el aula, si una incuria culpable, si una condescendencia mal entendida esterilizan los trabajos del Profesor?

Caminemos, pues, unidos, respetables padres, al santo y utilísimo fin que todos nos proponemos en la educacion de la juventud. Dia llegará en que veamos recompensados nuestros esfuerzos; que si los hijos buenos son la corona de sus padres, los discípulos aventajados forman la aureola de sus Maestros.

HE DICHO.







# APÉNDICES.

---

APR 10 1953



Estadística de los cursos de este año

Cursos	Número de alumnos	Número de profesores	Materiales
1.º	25	2	Primer año de Latin
2.º	30	2	Primer año de Aristotélica
3.º	34	2	Tercera Latina
4.º	31	2	Segundo año de Latin
5.º	31	2	Geometría
6.º	13	2	Primeros de Geometría
7.º	22	2	Primer año de Griego
8.º	13	2	Historia general
9.º	13	2	Primer año de Matemáticas
10.º	14	2	Segundo año de Griego
11.º	20	2	Historia y Política
12.º	13	2	Segundo año de Matemáticas
13.º	21	2	Lengua Francesa
14.º	17	2	Lengua y Literatura
15.º	19	2	Historia Actual
16.º	13	2	Psicología, Lógica, etc.
Total	208	38	



V. R. E.  
El Director

*[Handwritten signature]*

## CUADRÓN. 1.

Estadística de los alumnos de este Instituto el curso Académico de 1862 á 1863.

	Matriculados por asistencias. . . . .	EXÁMENOS ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . . .	TOTAL		
		Sobresalientes.	No habiendo aprobado.	Mediana. . . . .	Sespeños. . . . .	Reprobados. . . . .	Sobresalientes.	No habiendo aprobado.	Buenos. . . . .	Medios. . . . .	Reprobados. . . . .		De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido. . . . .	
Primer año de Latín. . . . .	26	3	3	9	»	»	»	»	»	»	5	21	5		
Ejercicios de Aritmética. . . . .	30	3	1	4	4	5	»	»	»	4	2	8	20	10	
Doctrina Cristiana. . . . .	29	2	4	4	»	»	»	»	»	6	»	9	20	9	
Segundo año de Latín. . . . .	21	4	5	6	»	»	»	»	»	»	1	20	1		
Geografía. . . . .	34	4	3	9	8	»	»	»	»	1	5	7	24	10	
Ejercicios de Geometría. . . . .	42	2	3	10	14	»	»	»	»	1	13	4	38	4	
Primer año de Griego. . . . .	29	2	2	7	8	»	»	»	»	1	8	2	4	23	6
Historia general. . . . .	31	2	1	6	10	»	»	»	»	1	12	6	25	6	
Primer año de Matemáticas. . . . .	33	»	1	4	14	»	»	»	»	1	6	10	8	15	18
Segundo año de Griego. . . . .	21	»	1	2	9	»	»	»	»	2	7	1	3	17	4
Retórica y Poética. . . . .	20	»	4	6	1	»	»	»	»	»	4	»	1	19	1
Segundo año de Matemáticas. . . . .	18	1	3	2	3	»	»	»	»	7	2	2	14	4	
Lengua francesa. . . . .	21	2	3	5	1	»	»	»	»	»	3	»	3	18	3
Física y Química. . . . .	17	2	2	3	4	»	»	»	»	4	1	4	12	5	
Historia Natural. . . . .	19	1	1	4	4	»	»	»	»	2	1	6	12	7	
Psicología, Lógica, etc. . . . .	15	»	2	3	3	»	»	»	»	»	4	»	11	4	
	406	28	39	86	84	»	»	»	»	7	84	22	75	309	97

V.° B.°  
EL DIRECTOR,  
*Dr. La Fuente.*

El Secretario,  
*Nicolás Labarre.*



ANEXO 1 - PLAN DE INVESTIGACIONES

CATEGORIA	INDICADORES		UNIDAD DE MEDIDA	VALOR OBJETIVO	VALOR REALIZADO	DIFERENCIA	COMENTARIOS
	INDICADOR 1	INDICADOR 2					
1	1.1	1.2	...	...	...	...	...
2	2.1	2.2	...	...	...	...	...
3	3.1	3.2	...	...	...	...	...
4	4.1	4.2	...	...	...	...	...
5	5.1	5.2	...	...	...	...	...
6	6.1	6.2	...	...	...	...	...
7	7.1	7.2	...	...	...	...	...
8	8.1	8.2	...	...	...	...	...
9	9.1	9.2	...	...	...	...	...
10	10.1	10.2	...	...	...	...	...
11	11.1	11.2	...	...	...	...	...
12	12.1	12.2	...	...	...	...	...
13	13.1	13.2	...	...	...	...	...
14	14.1	14.2	...	...	...	...	...
15	15.1	15.2	...	...	...	...	...
16	16.1	16.2	...	...	...	...	...
17	17.1	17.2	...	...	...	...	...
18	18.1	18.2	...	...	...	...	...
19	19.1	19.2	...	...	...	...	...
20	20.1	20.2	...	...	...	...	...
21	21.1	21.2	...	...	...	...	...
22	22.1	22.2	...	...	...	...	...
23	23.1	23.2	...	...	...	...	...
24	24.1	24.2	...	...	...	...	...
25	25.1	25.2	...	...	...	...	...
26	26.1	26.2	...	...	...	...	...
27	27.1	27.2	...	...	...	...	...
28	28.1	28.2	...	...	...	...	...
29	29.1	29.2	...	...	...	...	...
30	30.1	30.2	...	...	...	...	...

ANEXO 2 - PLAN DE INVESTIGACIONES

Índice de los libros de los señores (reverso)

N.º de la obra	Título	Autor	Fecha	Descripción
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				



Director  
 D. J. J. J.



Estadística de los alumnos de los estudios generales de segunda enseñanza del Colegio de Molina de Aragón en el curso de 1862-1863.

	Número de matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL		
		Subsistentes.	Notablemente aprobados.	Procurados.	Matriculados.	Suspensos.	Reprobados.	Subsistentes.	Notablemente aprobados.	Procurados.	Matriculados.		Reprobados.	De los que han general examen.	De los que lo han particular.
Primer año de Latin y Castellano....	12	»	3	1	7	»	»	»	»	»	»	»	1	11	1
Ejercicios de Aritmética.....	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	10	3
Doctrina Cristiana.....	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	12	1
Segundo año de Latin y Castellano...	19	»	»	»	13	»	3	»	»	»	»	»	1	15	4
Geografía.....	20	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	15	5
Ejercicios de Geometría.....	41	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	17	24	17
Primer año de Griego.....	7	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2	»	»	6	1
Historia general.....	11	»	»	»	»	»	»	1	2	3	3	»	2	6	5
Primer año de Matemáticas.....	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Segundo año de Matemáticas.....	7	»	»	»	»	»	»	1	2	3	1	»	»	6	1
Retórica y Poética.....	12	»	»	»	»	»	»	2	»	4	3	1	2	9	3
Segundo año de Matemáticas.....	16	»	»	»	»	»	»	3	»	7	7	1	2	13	3
Lengua francesa.....	7	»	»	»	»	»	»	1	1	1	2	»	»	5	2
	183	»	3	»	20	»	3	7	6	33	65	9	34	137	46

V.º B.º

EL DIRECTOR,

*Dr. La Fuente.*

EL SECRETARIO,

*Nicolás Latorre.*

El libro de la memoria de la...

LUGAR		ESTADO DE...					
...	...	...	...	...	...	...	...
1	11	...	...	...	...	...	...
2	10	...	...	...	...	...	...
3	12	...	...	...	...	...	...
4	13	...	...	...	...	...	...
5	14	...	...	...	...	...	...
6	15	...	...	...	...	...	...
7	16	...	...	...	...	...	...
8	17	...	...	...	...	...	...
9	18	...	...	...	...	...	...
10	19	...	...	...	...	...	...
11	20	...	...	...	...	...	...
12	21	...	...	...	...	...	...
13	22	...	...	...	...	...	...
14	23	...	...	...	...	...	...
15	24	...	...	...	...	...	...
16	25	...	...	...	...	...	...
17	26	...	...	...	...	...	...
18	27	...	...	...	...	...	...
19	28	...	...	...	...	...	...
20	29	...	...	...	...	...	...
21	30	...	...	...	...	...	...
22	31	...	...	...	...	...	...
23	32	...	...	...	...	...	...
24	33	...	...	...	...	...	...
25	34	...	...	...	...	...	...
26	35	...	...	...	...	...	...
27	36	...	...	...	...	...	...
28	37	...	...	...	...	...	...
29	38	...	...	...	...	...	...
30	39	...	...	...	...	...	...
31	40	...	...	...	...	...	...
32	41	...	...	...	...	...	...
33	42	...	...	...	...	...	...
34	43	...	...	...	...	...	...
35	44	...	...	...	...	...	...
36	45	...	...	...	...	...	...
37	46	...	...	...	...	...	...
38	47	...	...	...	...	...	...
39	48	...	...	...	...	...	...
40	49	...	...	...	...	...	...
41	50	...	...	...	...	...	...
42	51	...	...	...	...	...	...
43	52	...	...	...	...	...	...
44	53	...	...	...	...	...	...
45	54	...	...	...	...	...	...
46	55	...	...	...	...	...	...
47	56	...	...	...	...	...	...
48	57	...	...	...	...	...	...
49	58	...	...	...	...	...	...
50	59	...	...	...	...	...	...
51	60	...	...	...	...	...	...
52	61	...	...	...	...	...	...
53	62	...	...	...	...	...	...
54	63	...	...	...	...	...	...
55	64	...	...	...	...	...	...
56	65	...	...	...	...	...	...
57	66	...	...	...	...	...	...
58	67	...	...	...	...	...	...
59	68	...	...	...	...	...	...
60	69	...	...	...	...	...	...
61	70	...	...	...	...	...	...
62	71	...	...	...	...	...	...
63	72	...	...	...	...	...	...
64	73	...	...	...	...	...	...
65	74	...	...	...	...	...	...
66	75	...	...	...	...	...	...
67	76	...	...	...	...	...	...
68	77	...	...	...	...	...	...
69	78	...	...	...	...	...	...
70	79	...	...	...	...	...	...
71	80	...	...	...	...	...	...
72	81	...	...	...	...	...	...
73	82	...	...	...	...	...	...
74	83	...	...	...	...	...	...
75	84	...	...	...	...	...	...
76	85	...	...	...	...	...	...
77	86	...	...	...	...	...	...
78	87	...	...	...	...	...	...
79	88	...	...	...	...	...	...
80	89	...	...	...	...	...	...
81	90	...	...	...	...	...	...
82	91	...	...	...	...	...	...
83	92	...	...	...	...	...	...
84	93	...	...	...	...	...	...
85	94	...	...	...	...	...	...
86	95	...	...	...	...	...	...
87	96	...	...	...	...	...	...
88	97	...	...	...	...	...	...
89	98	...	...	...	...	...	...
90	99	...	...	...	...	...	...
91	100	...	...	...	...	...	...

EL REGISTRO

...















CUADRO NÚM. 5.

*Relacion de los alumnos de este Instituto que han obtenido el premio ordinario de Reglamento en el curso Académico de 1862 á 1863.*

D. Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Primer año de Latin y Castellano.
» Domingo Bris y Castellet.....	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
» Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Principios y Ejercicios de Aritmética.
» Enrique Zaldivar y Ruiz.....	Segundo año de Latin y Castellano.
» Juan Antonio Baquero y Herrero.....	Geografía.
» Francisco Manzano y Sanchez.....	Principios y Ejercicios de Geometria.
» José García y Alvarez de Ron.....	Historia general y particular de España.
» Manuel Perez Villamil García.....	Geometria y Trigonometria.
» Arturo Bris y Castellet.....	Física y Química.

Se presentaron á los ejercicios catorce.

V.º B.º

El Director,

*Dn. La Fuente.*

El Secretario,

*Nicolas Latorre.*





NÚMERO 6.

*Cuadro de los alumnos que han verificado en este Establecimiento los ejercicios para obtener el grado de Bachiller en Artes.*

Grado de Bachiller en Artes.....	15	Presentados al ejercicio. . . . .	15		
		<b>CENSURA.</b>			
				Sobresalientes....	1
				Aprobados.....	10
		Reprobados.....	4		
		Total de aprobados. . .	11		

V.º B.º

EL DIRECTOR,

*Dr. La Fuente.*

EL SECRETARIO,

*Nicolas Latorre.*





39  
CUADRO NÚM. 7.

---

# INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA.

---

Curso de 1862 á 1863.

---

## COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS

agregado á dicho Instituto.

---

(No ha sido creado todavía.)

V.° B.°

EL DIRECTOR,

*Dr. La Fuente.*

EL SECRETARIO,

*Nicolás Latorre.*

INSTITUTO PROVENIENTE DE GUADALAJARA

Curso de 1862 a 1863

COLECCIÓN DE ALUMNOS INTERIORS

Impreso en el Instituto

(No se vende)

El Secretario

Manuel L. ...

El Director

Dr. J. A. ...

# INSTITUTO PROVINCIAL DE SECUNDARIA

Estado de las asignaturas que se cursarán en este Instituto, correspondiente al período de enseñanza correspondiente.

Dr. Director: Sr. Dr. José María...  
Sr. Dr. José María...  
Sr. Dr. José María...

PROFESORES	ASIGNATURAS
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales I
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales II
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales III
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales IV
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales V
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales VI
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales VII
Sr. Dr. José María...	Ciencias Exactas y Naturales VIII

Dr. Director: Sr. Dr. José María...  
6



**INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.**

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que las tienen a su cargo, libros de texto para su estudio, locales, días y horas en que han de darse las lecciones en el curso académico de 1863 á 1864.

Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente, Director. D. Vicente Pou y Oliva, Vice-director. D. Nicolás Latorre, Secretario.							
AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	Aulas.	DÍAS.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º	Gramática Latina y Castellana.....	Bachr. D. Nicolás Latorre.....	Avellana: Compendio de la Gramática de la Real Academia: Piezas selectas castellanas y latinas del Gobierno.	1	Todos los días.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada Principios y Ejercicios de Aritmética	Ldo. D. Tomás de Lúcio..... Ldo. D. Inocente Fernandez.....	Ripalda: Baeza..... Picatoste.....	2 4	Lunes, Miércoles y Viérnes. Martes, Jueves y Sábados..	9 ½ á 11 ¼ 11 ½ á 1	» »
2.º	Gramática Latina y Castellana.....	Ldo. D. Celedonio Velazquez.....	Carrillo: Gramática de la Real Academia: coleccion de los Escolapios . . .	2	Todos los días.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½
	Nociones de Geografía. . . . . Principios y Ejercicios de Geometría.	Dr. D. José Julio de la Fuente. . . . . Bachr. D. Hilarion Guerra.....	Monreal . . . . . Cardin y Moya. . . . .	4 4	Martes, Jueves y Sábados.. Lunes, Miércoles, Viérnes.	9 ½ á 11 ¼ 11 ½ á 1	» »
3.º	Latin y Griego.....	Dr. D. Miguel Merino.....	Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	3	Todos los días.....	»	3 á 4 ½
	Historia general y particular de España Aritmética y Algebra..... Geometría y Trigonometría.....	Dr. D. José Julio de la Fuente..... Ldo. D. Inocente Fernandez..... Bachr. D. Hilarion Guerra.....	Castro . . . . . Cortázar..... Cortázar.....	4 4 4	Lunes, Miércoles, Viérnes. Todos los días..... Todos los días.....	9 ½ á 11 ¼ 8 á 9 ½	» 3 á 4 ½
4.º	Segundo año de Griego.....	Dr. D. Miguel Merino.....	Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	5	Martes, Jueves, Sábados..	9 ½ 11 ¼	»
	Retórica y Poética.....	Dr. D. José Fernandez.....	Monlau: Trozos de Terradillos. . . . .	3	Todos los días.....	8 á 9 ½	»
5.º	Elementos de Física y Química.....	Ldo. D. Inocente Fernandez, sustituto	Rico y Santisteban... Galdo y Pereda . . . . .	5 2	Todos los días..... Martes, Jueves, Sábados..	» 9 ½ á 11 ¼	3 á 4 ½ »
	Historia Natural..... Psicología, Lógica y Etica..... Lengua Francesa.....	Ldo. D. Inocente Fernandez, id. Ldo. D. Vicente Pou..... D. Andrés Ascaso.....	Monlau y Rey: Ortí y Lara..... Rola: Trozos de Ascaso.....	5 3	Todos los días..... Todos los días.....	8 á 9 ½ 11 ½ á 1	» »

V.º B.º  
El Director,  
**Dr. La Fuente.**

El Secretario,  
**Nicolás Latorre .**

BOLETIN DE LA COMISION NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS

Publicado en el mes de mayo de 1963 en el número 10, páginas 48 a 52

Director: Dr. Carlos G. Cordero  
Vice-Director: Dr. Juan J. Rodríguez  
Secretario: Dr. Juan J. Rodríguez

CONTENIDO		AUTORES	
Número	Titulo	Apellido y Nombre	Institución
1	Los efectos de la actividad física en el metabolismo de los hidratos de carbono en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
2	El metabolismo de los lípidos en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
3	El metabolismo de las proteínas en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
4	El metabolismo de los minerales en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
5	El metabolismo de los electrolitos en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
6	El metabolismo de los gases en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
7	El metabolismo de los nutrientes en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
8	El metabolismo de los factores de crecimiento en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
9	El metabolismo de los factores de diferenciación en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires
10	El metabolismo de los factores de supervivencia en el hombre	Dr. Carlos G. Cordero, Dr. Juan J. Rodríguez, Dr. Juan J. Rodríguez	Universidad de Buenos Aires

## CUADRO NÚM. 9.

*Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Física y Laboratorio Químico en el curso académico de 1862 á 1863.*

	Coste de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
<b>GABINETE DE FÍSICA</b>		
1 Ojo artificial con armadura de metal.....	300	»
1 Electrífico de 0 <sup>m</sup> 32.....	130	»
1 Electrómetro con condensador.....	160	»
1 Botella con campanario.....	100	»
1 Termómetro.....	100	»
1 Pirámide eléctrica.....	50	»
2 Figuras de saúco.....	20	»
20 Libras de mercurio.....	232	»
<b>LABORATORIO QUÍMICO.</b>		
2 Onzas ácido bórico.....	3	»
2 » » crómico.....	40	»
1 » » fosfórico vitreo.....	34	»
1 » » picrico cristalizado.....	5	»
1 » » silícico gelatinoso.....	4	»
1 Libra alumbre crudo.....	1	»
1 Onza aluminio, barra y lámina.....	20	»
1 » antimonio de potasa.....	4	»
4 » antimonio metálico puro.....	3	»
4 » arsénico metal.....	6	»
2 » arsenito de potasa.....	4	»
1 Libra azufre en cañon.....	1	50
1 » flor de azufre.....	1	50
4 Onzas bermellon fino.....	6	»
1 » bicarbonato de amoniaco.....	6	»
8 » » de potasa.....	4	»
1 » bismuto cristalizado.....	12	»
1 Libra borax.....	6	»
<i>Suma.....</i>	<b>1.253</b>	»



		Coste de los objetos	
		Rs. vn	Cénts.
<i>Suma anterior</i> . . .		1.253	»
1	Onza bromo . . . . .	14	»
1	Libra carbonato de sosa cristalizado . . . . .	1	»
2	Onzas cianuro de hierro amarillo . . . . .	2	»
8	» cloruro de bario . . . . .	3	»
1	» » calcio fundido . . . . .	7	»
1	» » estroncio . . . . .	8	»
2	» » oro . . . . .	24	»
2	» » platino . . . . .	16	»
2	» cobre puro . . . . .	8	»
4	» colcotar . . . . .	3	»
4	» cromato de potasa amarillo . . . . .	4	»
1/2	Libra » » rojo . . . . .	3	»
1	» estaño en barra . . . . .	7	»
2	Onzas fosfato de potasa . . . . .	3	»
1	Libra litargirio . . . . .	3	»
1	» manganesa . . . . .	2	»
4	Onzas mercurio dulce . . . . .	4	»
1	Libra minio . . . . .	3	»
1	Onza nikel . . . . .	5	»
1	Libra nitrato de barita . . . . .	6	»
2	Onzas » bismuto cristalizado . . . . .	46	»
1	» » férrico sublimado . . . . .	16	»
1/2	» » plata cristalizada . . . . .	12	»
2	» » plomo puro . . . . .	3	»
2	» oxalato de amoniaco . . . . .	4	»
1	» óxido de aluminio . . . . .	2	»
1	» deutóxido de plomo . . . . .	4	»
3	Granos platino esponja, hilo y lámina . . . . .	30	»
4	» potasio metal . . . . .	40	»
4	Onzas precipitado rojo . . . . .	5	»
2	» prusiato rojo . . . . .	12	»
16	Granos sodio metal . . . . .	20	»
2	Onzas sosa cáustica á la cal . . . . .	4	»
1	Libra protosulfato de hierro . . . . .	3	»
4	Onzas tiza, creta . . . . .	2	»
<i>Suma</i> . . . . .		1.552	»

	Coste de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
<i>Suma anterior...</i>	1.552	»
4 Onzas yodo .....	20	»
1 Libra zinc en granalla.....	8	»
1 Campana de recoger gases .....	56	»
1 Alcalímetro de Beserizelles.....	36	»
1 Almirez de cristal, cóncavo .....	20	»
1 Eprobeta graduada de 1 á 125.....	24	»
1 " " de 50.....	40	»
1 Copa graduada de 125.....	20	»
1 Campana graduada de 250.....	24	»
8 Copas para reactivos, 4 grandes y 4 pequeñas.....	40	»
1 Cubeta de porcelana hidrargirico-neumática.	120	»
<sup>1</sup> / <sub>2</sub> Mano papel Bercelius.....	5	»
1 " " filtro.....	2	»
2 Onzas pasta tornasol.....	3	»
1 Porta-tubos de ensayo.....	20	»
4 Rodetes.....	20	»
4 Tubos de Lievig.....	80	»
42 Frascos de cristal y 2 matraces.....	341	»
1 Balanza con su correspondiente série de pesas	250	»
Embalaje y porte.....	25	»
<i>Total.....</i>	2.706	»

V.° B.°

El Director,

*Dr. La Fuente.*

El Secretario,

*Nicolás Latorre.*

El otro de los objetos	
Objeto	Valor
1. Cajas de vidrio	200
2. Libros de vidrio	20
3. Libros de cristal	20
4. Libros de cristal	20
5. Libros de cristal	20
6. Libros de cristal	20
7. Libros de cristal	20
8. Libros de cristal	20
9. Libros de cristal	20
10. Libros de cristal	20
11. Libros de cristal	20
12. Libros de cristal	20
13. Libros de cristal	20
14. Libros de cristal	20
15. Libros de cristal	20
16. Libros de cristal	20
17. Libros de cristal	20
18. Libros de cristal	20
19. Libros de cristal	20
20. Libros de cristal	20
21. Libros de cristal	20
22. Libros de cristal	20
23. Libros de cristal	20
24. Libros de cristal	20
25. Libros de cristal	20
26. Libros de cristal	20
27. Libros de cristal	20
28. Libros de cristal	20
29. Libros de cristal	20
30. Libros de cristal	20
31. Libros de cristal	20
32. Libros de cristal	20
33. Libros de cristal	20
34. Libros de cristal	20
35. Libros de cristal	20
36. Libros de cristal	20
37. Libros de cristal	20
38. Libros de cristal	20
39. Libros de cristal	20
40. Libros de cristal	20
41. Libros de cristal	20
42. Libros de cristal	20
43. Libros de cristal	20
44. Libros de cristal	20
45. Libros de cristal	20
46. Libros de cristal	20
47. Libros de cristal	20
48. Libros de cristal	20
49. Libros de cristal	20
50. Libros de cristal	20
51. Libros de cristal	20
52. Libros de cristal	20
53. Libros de cristal	20
54. Libros de cristal	20
55. Libros de cristal	20
56. Libros de cristal	20
57. Libros de cristal	20
58. Libros de cristal	20
59. Libros de cristal	20
60. Libros de cristal	20
61. Libros de cristal	20
62. Libros de cristal	20
63. Libros de cristal	20
64. Libros de cristal	20
65. Libros de cristal	20
66. Libros de cristal	20
67. Libros de cristal	20
68. Libros de cristal	20
69. Libros de cristal	20
70. Libros de cristal	20
71. Libros de cristal	20
72. Libros de cristal	20
73. Libros de cristal	20
74. Libros de cristal	20
75. Libros de cristal	20
76. Libros de cristal	20
77. Libros de cristal	20
78. Libros de cristal	20
79. Libros de cristal	20
80. Libros de cristal	20
81. Libros de cristal	20
82. Libros de cristal	20
83. Libros de cristal	20
84. Libros de cristal	20
85. Libros de cristal	20
86. Libros de cristal	20
87. Libros de cristal	20
88. Libros de cristal	20
89. Libros de cristal	20
90. Libros de cristal	20
91. Libros de cristal	20
92. Libros de cristal	20
93. Libros de cristal	20
94. Libros de cristal	20
95. Libros de cristal	20
96. Libros de cristal	20
97. Libros de cristal	20
98. Libros de cristal	20
99. Libros de cristal	20
100. Libros de cristal	20
<b>Total</b>	<b>8.700</b>

El Jefe de la Oficina  
El Jefe de la Oficina



## CUADRO NÚM. 10.

*Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural en el curso académico de 1862 á 1863*

	COSTE de los objetos. <i>Reales vellon.</i>
Una estantería.....	3.500
Varios peces y reptiles en espíritu de vino.....	194
Alcohol para la conservacion de los mismos, ocho cuartillos.....	40
<i>Suma.....</i>	<b>3.734</b>

**OBJETOS REGALADOS.****MADERAS.**

Número.	Nombres.	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
1	Taxus baccata. L. (Tejo).	En las vertientes de Tajo, partido de Molina.
2	Junip. <sup>s</sup> communis. L. (Enebro comun).....	Su área comprende la mayor parte de la Provincia.
3	J. sabina. L. (Sabina)....	Principalmente en los partidos de Molina, Cifuentes y Sacedon.
4	P. sylvestris L. (Pino silvestre ó albar).....	Partido de Cifuentes, Molina y Atienza.
5	P. marítimo. L. (Pino rodeno ó negral).....	Id. de los dos primeros.
6	P. alepensis. L. (Pino carasqueño).....	Id. de Sacedon.
7	P. laricio? (Pino laricio).	Id. de Cifuentes y Sacedon.

Número	Nombres	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
8	<i>Q. ilex</i> L. (encina comun.)	En toda la Provincia.
9	<i>Q. coccifera</i> L. (Coseoja.)	Partido de Molina.
10	<i>Q. tozza</i> Box. (Roble marojo).....	En casi toda la Provincia, formando monte bajo.
11	<i>Q. lusitánica</i> Lam. (Id. quejigo).....	Id. id. id.
12	<i>A. glutinosa</i> Goerte. (Alisó).	Orillas de Bornoba y Tajo. (Molina y Atienza.)
13	<i>S. viminalis</i> L. (Mimbrera).	Id. de rios y arroyos.
14	<i>S. babylónica</i> L. (Lloron ó árbol de desmayo)...	Id. márgenes de Tajo.
15	<i>P. alba</i> L. (Alomo blanco).	Id. id. y otros rios secundarios.
16	<i>P. nigra</i> L. (id. negro)	Cultivada en toda la Provincia
17	<i>P. fastigiata</i> Poiret. (Chopo).	Id. id. id.
18	<i>F. Sylvatica</i> L. (Haya) ..	Individuos aislados, partidos de Molina y Atienza.
19	<i>C. avellana</i> L. (avellana).	Id. id. márgenes de Tajo. (Molina.)
20	<i>T. Platyphilla</i> Cop. (Tilo)..	Id. id. id.
21	<i>F. excelsior</i> L. (Fresno comun).....	Id. id. id. todo él.
22	<i>B. sempervirens</i> L. (boj)...	Partidos de Molina y Cifuentes.
23	<i>C. sanguinea?</i> L.....	Id. de Molina en individuos aislados.
24	<i>V. campestris</i> L. (olmo)..	Toda la Provincia en id. id.
25	<i>A. campestre</i> L. (Acer y moscad).....	Partido de Molina id. id.
26	<i>P. espinosa</i> L. (Endrino)...	Id. de id. y Cifuentes id. id.
27	<i>A. unedo</i> L. (Madroñera).	Id. vertientes de Tajo, partido de Cifuentes.



## MINERALES.

Número.	Nombres.	Procedencia.
28	Hierro argentífero . . . . .	De la mina <i>Fe</i> , en Hiendelaencina.
29	Cobre gris . . . . .	De la <i>Matilde</i> , en Hombrados.
30	Carbon de piedra en Retiendas . . . . .	Minas <i>Sorprendente</i> , <i>Fortuna</i> , <i>Maravillosa</i> , <i>Frucha</i> y <i>Riqueza positiva</i> .
31	Hierro argentífero . . . . .	Mina <i>Desamparados</i> , Hiendelaencina.
32	Id. id . . . . .	Id. <i>San Antonio de Padua</i> , en Semillas.
33	Cinabrio . . . . .	Id. <i>Arrogante</i> , en Tamajon.
34	Mármol blanco . . . . .	Coin (Provincia de Málaga) . .
35	Id. azul . . . . .	Id. (id.)
36	Piedra de aguas . . . . .	Sierra de Mijas (id.)
37	Id. serpentina . . . . .	Id. id. (id.)
38	Jaspe encarnado . . . . .	Palo, Sierra San Anton (id.)
39	Piedra de agua . . . . .	Id. id. id. (id.)
40	Varios ejemplares de estaláctitas . . . . .	Monasterio de Piedra (Provincia de Zaragoza).

V.° B.°

El Director,

*Dr. La Fuente.*

El Secretario,

*Nicolás Latorre.*



MINERALS

Number	Name	Location
29	Carbon de piedra en la zona de...	...
30	Carbon de piedra en la zona de...	...
31	Carbon de piedra en la zona de...	...
32	Carbon de piedra en la zona de...	...
33	Carbon de piedra en la zona de...	...
34	Carbon de piedra en la zona de...	...
35	Carbon de piedra en la zona de...	...
36	Carbon de piedra en la zona de...	...
37	Carbon de piedra en la zona de...	...
38	Carbon de piedra en la zona de...	...
39	Carbon de piedra en la zona de...	...
40	Carbon de piedra en la zona de...	...

V. B. El...

...

CUADRO NÚM. 11.

*Relacion de los objetos adquiridos para la Cátedra de Geografía é Historia en el curso académico de 1862 á 1863.*

	COSTE
	de los objetos. Rs. vn.
Dos palomillas de hierro, seis casquillos y seis ejes del mismo metal para la colocacion de los mapas murales en dicha Cátedra. . . . .	90
Diez y siete marcos de madera para igual número de mapas. . . . .	187
TOTAL. . . . .	277

V.º B.º

El Director,

*Dr. La Fuente.*

El Secretario,

*Nicolás Latorre.*

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or reference number.

Handwritten text in the middle section, possibly a name or date.

Handwritten text below the middle section.

Handwritten text below the previous line.

Handwritten text in the top-left cell of the table.	Handwritten text in the top-right cell of the table.
Handwritten text in the middle-left cell of the table.	Handwritten text in the middle-right cell of the table.
Handwritten text in the bottom-left cell of the table.	Handwritten text in the bottom-right cell of the table.
Handwritten text in the second-to-top-left cell of the table.	Handwritten text in the second-to-top-right cell of the table.
Handwritten text in the second-to-bottom-left cell of the table.	Handwritten text in the second-to-bottom-right cell of the table.

Handwritten text at the bottom of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.

Handwritten text at the bottom of the page.



CUADRO NÚM. 12.

*Relacion de las obras regaladas durante el curso académico de 1862 á 1863 por el Gobierno, Corporaciones y particulares, con destino á la Biblioteca de este Instituto.*

	Volúmenes.
Historia crítica de la Literatura española, por Amador de los Rios, tomo 2.º .....	1
Biblioteca de Autores españoles, tomo 55. ....	1
Elementos de higiene pública, por D. Pedro Felipe Monlau .....	3
El libro de los Cantares, por D. Antonio de Trueba .....	1
Catálogo de los Códices arábigos adquiridos en Tetuan por el Gobierno de S. M., formado por D. Emilio Lafuente y Alcántara. ....	1
Obras de Flaxman, el Paraiso, el Padre nuestro y composiciones varias, los Dias y la Teogomia, las Tragedias de Esquilo. ....	4
Fábulas, por D. Miguel Agustín Príncipe. ....	1
Anuario del Observatorio de Madrid. ....	1
Memoria acerca del estado de la enseñanza en la Universidad Central y en los Establecimientos de su distrito en el curso de 1861 á 1862, con el anuario de 1862 á 1863. ....	1
Memoria sobre el estado de la Biblioteca provincial y universitaria de Sevilla en el año de 1862. ....	1
TOTAL. ....	15

V.º B.º  
El Director,

**Dr. I.ª Fuente.**

El Secretario,

**Nicolás Latorre.**

<p>Музейно-педагогический кабинет</p>	<p>Музейно-педагогический кабинет</p>
---------------------------------------	---------------------------------------

Музейно-педагогический кабинет

CUADRO NÚM. 13.

Relacion de los enseres adquiridos en el curso académico de 1862 á 1863.

	COSTE de los enseres. — Rs. vn.
Una sillera completa tapizada de Resp, lana azul con muelles para la Direccion.....	1.000
Dos candelabros de composicion para id.....	122
Un pupitre para id.....	40
Una chimenea de hierro con tubos y demás útiles para id.....	400
Un sillón giratorio tapizado de guttapercha para la Secretaría, coste y porte.....	200
TOTAL.....	1.762

V.º B.º

El Director,

*Dr. La Fuente.*

El Secretario,

*Nicolás Latorre.*



*Handwritten signature*

SECRET

*Handwritten signature*

SECRET

000.1 000.1 000.1 000.1 000.1	<p>1991</p> <p>Handwritten text in the table cell, appearing to be a list or index of items.</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRET

SECRET

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

## INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

ESTADO general de ingresos y gastos durante los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto de 1862 à 1863, y de los tres meses de ampliacion al ejercicio del citado presupuesto.

	INGRESOS POR										GASTOS POR							
	MATRICULAS.		DEPÓSITO para grados de Bachiller.		RENTAS.		FONDOS.				TOTAL.		PERSONAL.		MATERIAL Y OBRAS.		TOTAL.	
							MUNICIPALES.		PROVINCIALES.									
	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.
Existencia en 1.º de Enero de 1862. . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enero . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	8.500	"	8.500	"	7.022	20	313	"	7.335	20	
Febrero . . . . .	60	"	200	"	"	"	"	"	"	260	"	"	"	247	76	"	247	76
Marzo . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	7.277	"	7.277	"	7.333	25	354	"	7.687	25	
Abril . . . . .	3.120	"	"	"	"	"	"	7.266	"	7.266	"	7.333	25	685	50	8.018	75	
Reintegro à Caja en id. . . . .	"	"	"	"	"	"	"	316	12	10.702	12	7.333	25	370	84	7.804	10	
Mayo . . . . .	3.180	"	"	"	320	"	"	5.876	"	9.376	"	7.233	26	472	71	7.361	52	
Junio . . . . .	180	"	1.000	"	"	"	"	5.000	"	6.180	"	6.888	81	692	71	7.559	26	
Julio . . . . .	"	"	200	"	"	"	"	6.000	"	6.200	"	6.866	55	889	39	7.674	45	
Agosto . . . . .	60	"	"	"	"	"	"	6.000	"	6.060	"	7.385	06	899	50	14.911	37	
Septiembre . . . . .	12.380	"	1.600	"	"	"	"	7.000	"	20.980	"	14.011	87	88	"	22.648	96	
Octubre . . . . .	60	"	200	"	"	"	"	15.433	50	15.713	50	7.060	08	15.588	88	"	"	
Noviembre . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	16.212	52
Diciembre . . . . .	60	"	"	"	"	"	"	17.011	69	17.071	69	14.549	90	1.662	62	16.212	52	
Enero (1863) . . . . .	"	"	200	"	"	"	"	200	"	16.983	69	16.983	69	179	62	16.759	57	
Febrero . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	8.340	"	8.860	"	7.541	58	549	12	8.090	70	
Marzo . . . . .	"	"	"	"	320	"	"	6.000	"	9.200	"	8.541	58	179	53	8.721	11	
Abril . . . . .	3.000	"	200	"	"	"	"	24.290	91	27.790	91	7.791	58	18.049	05	25.840	63	
Mayo . . . . .	3.300	"	200	"	"	"	"	20.191	91	21.191	91	8.539	76	9.017	28	17.557	04	
Junio . . . . .	"	"	1.000	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
PERÍODO DE AMPLIACION.																		
Julio . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4.250	02	4.250	02	
Agosto . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3.336	31	3.336	31	
Septiembre . . . . .	60	"	"	"	"	"	"	2.000	"	2.060	"	1.134	79	1.250	"	2.386	80	
<b>TOTALES.</b> . . . . .	<b>25.460</b>	<b>"</b>	<b>4.800</b>	<b>"</b>	<b>640</b>	<b>"</b>	<b>"</b>	<b>163.706</b>	<b>82</b>	<b>194.606</b>	<b>82</b>	<b>135.349</b>	<b>91</b>	<b>59.231</b>	<b>02</b>	<b>194.582</b>	<b>94</b>	

**RESÚMEN.**

Ingresado . . . . .	194.606 82
Gastado . . . . .	194.380 93
Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto . . . . .	25 89

V. B.\*

El Director.

*Dr. La Fuente.*

El Secretario.

*Nicolás Latorre.*

# ESTADO GENERAL DE INGRESOS Y EGRESOS

## INSTITUTO

ESTADO GENERAL DE INGRESOS Y EGRESOS  
Presupuesto

		Existencia en 1.º de Enero de 1883
		Enero
		Febrero
		Marzo
		Abril
		Mayo
		Junio
		Julio
		Agosto
		Septiembre
		Octubre
		Noviembre
		Diciembre
		Enero (1883)
		Febrero
		Marzo



