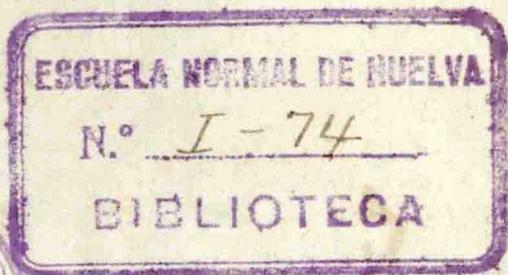






BIBLIOTECA ECONÓMICA
DEL MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA.



BIBLIOTECA EC. NÚMICA
DEL MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA

BIBLIOTECA
N.º 1-74
ESCUELA NÚMICA DE NUEVA



NOCIONES DE FÍSICA,

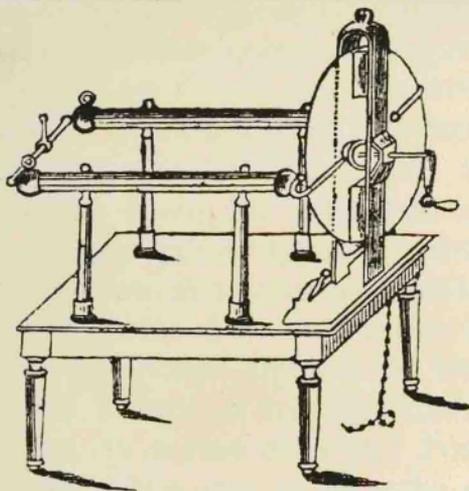
FA
XIX
A3
17

COMPUESTAS

POR

D. JOSÉ TRIAS Y TRAVESA,

Maestro de Instrucción primaria
superior, con opción al Profesorado Normal é Inspecciones de
provincia y Director de una de las Escuelas públicas
del Excmo. Ayuntamiento de Barcelona.



BARCELONA.

LIBRERÍA DE JUAN BASTINOS É HIJO: EDITORES.

1865.

NOCIONES DE FÍSICA

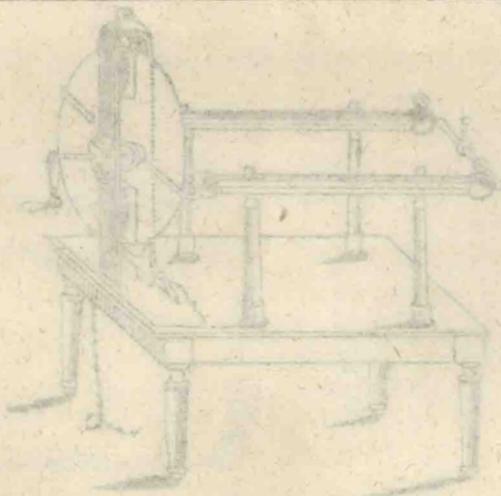
COMPLETAS

105

D. JOSÉ TRIAS Y TRAVESA,

Maestro de Instrucción primaria
superior, con opción al Profesorado Normal é Inspección de
provincia y Director de una de las Escuelas públicas
del Excmo. Ayuntamiento de Barcelona.

ES PROPIEDAD DE LOS EDITORES.



BARCELONA,
LIBRERIA DE JUAN RASTINOS E HIJO EDITORES.

Barcelona.—Imp. de Jaime Jepús, Petritxol, 14.—1865.



PRÓLOGO.

Seria hasta cierto punto ridículo si en la época en que vivimos tratásemos de demostrar la importancia que tiene el estudio de las ciencias naturales, entre las cuales puede decirse ocupa un lugar preferente la física, ó sea el estudio de los fenómenos que nos presenta la naturaleza; fenómenos sorprendentes algunas veces y curiosos siempre, que impresionan nuestros sentidos desde los primeros instantes de nuestra existencia y que de seguro cautivarían mucho más nuestra atención, si no estuviéramos tan acostumbrados á presenciarlos ó si en nuestra infancia nos hubieran dado á conocer algunas de las causas de tales fenómenos. Porqué la bola de jabon libre en la atmósfera toma la forma esférica? Porqué ciertos insectos pueden sostenerse en el techo en una posición inversa? Porqué las celdillas de la industriosa abeja toman en la colmena la forma de un prisma exagonal? Cuestiones son estas que algunos hallarán hasta triviales por los estudios especiales á que han podido dedicarse, pero no todos se encuentran en