

INSTITUTO DE GUADALAJARA.

---

# MEMORIA

DEL CURSO DE



1879 Á 1880.

---

GUADALAJARA

ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO PROVINCIAL

1881.









# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

**INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DE GUADALAJARA**

DURANTE EL CURSO ACADÉMICO DE 1879 Á 1880.



# AMÉRICA

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS

I

ACTIVIDADES DEL CURSO ACADÉMICO DE 1980 A 1981

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE GUADALAJARA

QUE EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1880 Á 1881

LEYÓ EL

LD. D. FACUNDO PEREZ DE ARCE

*Secretario y Catedrático de dicho Establecimiento.*



GUADALAJARA

ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO PROVINCIAL.

—  
1881.



# Elm. B. 101

La literatura latinoamericana es un fenómeno cultural que ha alcanzado un nivel de reconocimiento internacional. Este texto analiza el desarrollo de la narrativa y el ensayo en el siglo XX, destacando la influencia de las vanguardias europeas y el surgimiento de voces autóctonas. Se exploran temas como la identidad, la historia y la realidad social, así como el papel del escritor en la sociedad. El análisis se centra en autores clave como García Márquez, Vargas Llosa y Cortázar, entre otros, y se examina cómo sus obras reflejan las complejidades de la cultura latinoamericana.



---

---

Ilmo. Señor:

SEÑORES:

Terminadas las tareas literarias, es llegado el momento de presentarme ante tan respetable auditorio á exponer en una breve reseña el estado del Instituto durante el curso que acaba de pasar.

La monotonía y aridez de los datos que debo enumerar, quitan la amenidad á este relato, mas no por eso amenguan en modo alguno su grande utilidad. Efectivamente, por su medio se hacen ostensibles los esfuerzos de los que á la enseñanza se dedican, patentizándose además los defectos que en la práctica ofrece la legislación vigente, con las observaciones que á dichos datos acompañan para servir de guía á los que están encargados de velar por la instrucción, é introducir las reformas necesarias, conduciendo la enseñanza por el camino más recto á la posible y anhelada perfección.

Es indudable la importancia que de día en día va adquiriendo entre nosotros la segunda enseñanza, que por fortuna se ha introducido ya en nuestras costumbres, una vez vencidos los obstáculos que á su desarrollo se oponían; y aún se observa que la mayor parte de los Institutos manifiestan un incremento de alumnos proporcionalmente superior al aumento que ha sufrido la población, según el último censo llevado á cabo en el



año de 1877. Apenas pasaron treinta y cinco años desde que, acomodándola á los adelantos modernos, se regularizó la enseñanza secundaria, se aprovecharon los elementos dispersos que existían para crear los institutos provinciales, los que, á pesar de muchas vicisitudes y dificultades, han logrado en estos últimos tiempos alcanzar grande vigor, creándose también varios otros por iniciativa de las Corporaciones municipales y de fundaciones particulares en los centros de población en que se dejaba sentir esta necesidad, para evitar de esta suerte que el excesivo número de alumnos perjudicara al buen éxito de su educación.

La misión de este grado de la enseñanza general abraza tres fines diferentes: 1.º preparar á los jóvenes para emprender los estudios superiores; 2.º aumentar la cultura general, ampliando los conocimientos adquiridos en la instrucción primaria; y 3.º suministrar los conocimientos técnicos que han de servir de base fundamental para la creación de expertos agricultores, hábiles artesanos é inteligentes comerciantes é industriales. Vamos á ver hasta qué punto cumplen en la actualidad los tres fines indicados.

El primer fin, ó sea la preparación de los alumnos para emprender los estudios superiores, fué desde luego considerado importante por la parte más ilustrada de la nación, aunque no muy bien aceptado por la generalidad, en razón á que dilataba la duración de los estudios; pero hoy es universalmente reconocida su indiscutible necesidad, por más que en ciertas carreras especiales no se exijan todavía estos conocimientos generales.

En cuanto al desarrollo de la cultura general, segundo fin que debe perseguir la segunda enseñanza, ha tardado más tiempo en formarse la opinión, concediéndole el interés que merecía, no obstante que ahora no solo se



la estima ya en alto grado para este objeto, sino que se manifiesta una tendencia, anticipándose á la legislacion, cual es hacerla extensiva á la educacion de la mujer por considerar á esta insuficientemente ilustrada con la instruccion primaria; pero no en el equívoco concepto, que algunos suponen, de inundar el país de licenciadas y doctoras, lo cual hasta el dia no ha entrado en nuestras costumbres, sino más bien para formar buenas madres de familia, que, libres de errores y vulgares preocupaciones, sean capaces de dirigir con acierto los primeros pasos de la infancia y de la niñez, y ocupen dignamente el lugar que á la mujer está reservado en la culta sociedad moderna.

Mas desgraciadamente, la enseñanza técnica, ó de inmediata aplicacion, deja actualmente bastante que desear, no apreciándose en casi nada su valor, cual lo demuestra el que el escaso número de asignaturas de esta clase, que existen en los Institutos, se hallan poco menos que desiertas, como si no hubiese en el país agricultores á los que convenga conocer sus tierras, comerciantes que necesiten llevar contabilidad, artesanos que puedan utilizar el dibujo é industriales que hayan de ejecutar operaciones químicas, base sin la cual no lograrán jamás satisfacer cumplidamente las necesidades actuales de la vida social.

La provincia de Guadalajara, que nunca fué la última en adoptar los adelantos modernos, se anticipó algunos años á la legislacion estableciendo este Instituto, que despues de muchas alternativas que pusieron en tela de juicio su existencia, vencidas al fin las dificultades, ha logrado colocarse á tan buena altura, que hoy puede competir dignamente con la mayor parte de los establecimientos de su clase, cumpliendo perfectamente sus deberes en cuanto se refiere á la preparacion para las ca-



rreras y extender la cultura general de la juventud. Fáltale solo llenar el último, ó sea dar la enseñanza técnica, casi nula en estos momentos; mas no sería difícil corregir este defecto, si la Excm. Diputación, atenta siempre al bien y prosperidad de la provincia, crease nuevas asignaturas de aplicación, para lo que está autorizada, y estimulase á la juventud por este camino, obrando de acuerdo con el Claustro de este Establecimiento, quien coadyuvaría gustoso, según lo ha demostrado en otras ocasiones, á extender y propagar esta clase de conocimientos.

Expuestas estas consideraciones generales, voy á dar principio á la enumeración de los datos estadísticos, objeto principal de esta MEMORIA, ocupándome de las

### Variaciones en el personal.

Escasas son, felizmente, para bien de la enseñanza, las modificaciones que ha sufrido en este curso, y aún estas no afectan á los Catedráticos numerarios, sino á los supernumerarios y auxiliares.

Por Real orden de 4 de Febrero de 1880, D. Ricardo Algarra del Castillo, que venía desempeñando en este Establecimiento con celo é inteligencia, el cargo de auxiliar de la Sección de Ciencias, fué nombrado Catedrático supernumerario de la misma Sección, tomando posesión de este cargo en 21 de dichos mes y año.

D. Teodoro San Roman y Maldonado fué nombrado, mediante concurso, Catedrático numerario de Geografía é Historia del Instituto de Reus, cesando el 8 de Marzo del año actual en el cargo de Catedrático supernumerario de la Sección de Letras, que dignamente desempeñaba en este Establecimiento.

El Excmo. Sr. Rector de la Universidad Central, en



comunicacion de 1.º de Abril de 1880, tuvo á bien nombrar auxiliar interino de la Seccion de Letras á D. Gregorio Castejon y Aynosa, de cuyo cargo se posesionó en 5 del mismo mes y año.

### Matrículas, exámenes y Grados.

Gran satisfaccion embarga mi ánimo en este momento al manifestaros que el progreso del Instituto, respecto al número de alumnos, no solo ha continuado en este curso, sino que ha excedido bastante al realizado en todos los cursos anteriores; signo evidente del desarrollo intelectual y moral que se viene observando en esta provincia.

El sistema de inscripciones adoptado en estos últimos cursos, aunque algo complicado y trabajoso para la Secretaría, ofrece entre otras ventajas gran claridad en los datos que suministra: aserto que se ve demostrado al comparar los referentes al indicado trienio, cuyos resultados consignamos á continuacion:

CLASE DE ENSEÑANZA.	NÚMERO DE ALUMNOS			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.		
	1877 Á 1878	1878 Á 1879	1879 Á 1880	1877 Á 1878	1878 Á 1879	1879 Á 1880
Oficial.....	115	108	115	280	271	294
Privada .....	68	82	154	149	179	360
Doméstica....	36	44	35	78	96	74
TOTALES...	219	234	304	507	546	728

Considerando los números que preceden en absoluto, se deduce respecto de los estudios generales un aumento de 15 alumnos en el curso de 1878 á 1879 sobre el anterior, y otro más considerable de 68 en el de 1879 á 1880 sobre el que le precedió. Si tratamos de averiguar las



variaciones en las diversas clases de enseñanza, observaremos desde luego que las enseñanzas oficial y doméstica presentan ligeras oscilaciones, que se compensan mutuamente en los tres cursos, mientras que la enseñanza privada ofrece un aumento de 14 alumnos en el 1878 á 1879, y otro mucho más considerable de 72 para el de 1879 á 1880. Este incremento tan rápido de la enseñanza privada en el último curso, débese en parte á que el Colegio de Molina logró mayor número de alumnos, una vez pacificada aquella region de la provincia; pero lo que más principalmente ha contribuido, es la agregacion á este Instituto de otros dos nuevos Colegios.

Uno de ellos es el de Huérfanos de la Guerra, establecido en esta Ciudad y dirigido por dignos y celosos Jefes y Oficiales del Ejército, que reúnen además una carrera literaria ó científica. Se creó con los productos de una suscripcion nacional, siendo su objeto educar á los hijos de las víctimas de nuestra última lucha civil.

El otro Colegio, denominado de la Purísima Concepcion, se halla establecido en la Ciudad de Sigüenza y está dirigido por Padres de la Mision. Fué creado por el Ilmo. Sr. Obispo de aquella diócesis, á fin de facilitar la cultura general á los jóvenes de aquel distrito, que, careciendo de vocacion para el sacerdocio, no podrian hacer los estudios de la segunda enseñanza, porque la escasez de fortuna les imposibilita residir en esta capital.

Relacionando ahora el número de alumnos con el de asignaturas que han cursado, vemos que en conjunto va creciendo el número de inscripciones en la proporcion que deduciremos de los siguientes estados de los tres cursos.



**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1877 á 1878.**

ENSEÑANZA...	{	Oficial.....	2,43	}	PROMEDIO..	2,32.
		Privada.....	2,19			
		Doméstica...	2,17			

**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1878 á 1879.**

ENSEÑANZA...	{	Oficial.....	2,50	}	PROMEDIO..	2,33.
		Privada.....	2,18			
		Doméstica...	2,18			

**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1879 á 1880.**

ENSEÑANZA...	{	Oficial.....	2,60	}	PROMEDIO..	2,41.
		Privada.....	2,36			
		Doméstica....	2,11			

Del exámen de los datos que preceden, se desprende desde luego que los alumnos de la enseñanza oficial son los que en mayor número de asignaturas se matriculan; siguen á estos los de la privada, y á los de la privada los de la doméstica, que ha ido aumentando gradualmente el número de inscripciones durante los tres cursos en las enseñanzas oficial y privada, hasta llegar en el último á 2,60 en la primera y á 2,36 en la segunda, habiendo disminuido hasta 2,11 en los de la enseñanza doméstica; y que el promedio general que fué casi el mismo en los dos primeros cursos, se ha elevado á 2,41 en el último.

Si trato de investigar la razon que tengan los alumnos para aumentar progresivamente el número de asignaturas en que se matriculan, no encuentro ninguna plausible, pudiendo explicarse únicamente este hecho por un afan inmoderado de terminar brevemente la segunda enseñanza; pero es digna de llamar la atencion la circunstancia de que no son los alumnos más aventajados los que solicitan mayor número de inscripciones, sino por el contrario, los más abandonados é incapaces,



los que debieran hacer paulatinamente sus estudios, como lo exige su falta de aplicacion. Estos errores, que un decreto reciente ha tratado de corregir para lo venidero, se reflejan perfectamente en el resultado de los exámenes, de que más adelante me he de ocupar.

Las traslaciones de alumnos de este Instituto á otros han sido próximamente en igual número durante los tres cursos, explicándose satisfactoriamente en la mayor parte de los casos por los cambios frecuentes de residencia de los funcionarios públicos civiles y militares, los cuales se ven obligados á llevar consigo á sus hijos. Las traslaciones de otros Institutos á éste, han compensado casi por completo las inscripciones de los alumnos que de aquí se fueron á otros establecimientos.

Las únicas asignaturas de aplicacion que existen en este Instituto, son la Lengua francesa y las de dibujos lineal, de adorno y de figura. En el curso de 1877 á 1878, contaban ámbas asignaturas 21 alumnos; en el de 1878 á 1879 se elevó á 47, volviendo á decaer en el de 1879 á 1880 en que solo se matricularon 23. Estos datos demuestran la poca importancia que se concede á esta clase de estudios, y la necesidad de estimular á la juventud, haciéndola comprender lo mucho que influyen en el fomento del bienestar material del país.

La no numerosa concurrencia de alumnos en este Establecimiento, permite que los exámenes se verifiquen con algun detenimiento y con la prudente severidad recomendada en diferentes ocasiones por la Superioridad; no obstante que los pocos alumnos que concurren á las Cátedras públicas, son suficientemente conocidos por sus Profesores en virtud de las frecuentes preguntas que les dirigen para enterarse del aprovechamiento de cada uno de ellos en particular, á la vez que para obligarles á un estudio asídúo y concienzudo.



El número de exámenes se ha elevado, á medida que se ha elevado el de inscripciones en los tres cursos que comparamos, siendo notablemente mayor que en los dos primeros, en el de 1879 á 1880 á que se refiere esta MEMORIA, segun justifican los estados siguientes:

**Curso de 1877 á 1878.**

Corresponden á 276 inscripciones de enseñanza oficial....	268	exámenes.
— 162 inscripciones de enseñanza privada...	144	—
— 69 inscripciones de enseñanza doméstica	60	—
<b>TOTAL.....</b>	<b>507</b>	<b>á las que corresponden..... 472 exámenes.</b>

**Curso de 1878 á 1879.**

Corresponden á 252 inscripciones de enseñanza oficial...	240	exámenes.
— 189 inscripciones de enseñanza privada...	136	—
— 96 inscripciones de enseñanza doméstica	93	—
<b>TOTAL.....</b>	<b>537</b>	<b>á las que corresponden..... 489 exámenes.</b>

**Curso de 1879 á 1880.**

Corresponden á 297 inscripciones de enseñanza oficial...	283	exámenes.
— 360 inscripciones de enseñanza privada...	324	—
— 61 inscripciones de enseñanza doméstica	61	—
<b>TOTAL.....</b>	<b>718</b>	<b>á las que corresponden..... 668 exámenes.</b>

Respecto á los estudios generales de la segunda enseñanza, se vé fácilmente que en los tres cursos los exámenes guardaron idéntica proporcion con las *inscripciones* á fin de curso; mas no sucedió lo mismo respecto á los estudios de aplicacion, por que, mientras en el curso de 1877 á 1878, se examinaron casi todos los alumnos matriculados, en los últimos cursos han dejado de hacerlo la mayor parte.

En cuanto á los exámenes de ingreso, lo solicitaron y verificaron 71 alumnos en el curso de 1877 á 1878; 85, ó sean 15 más, en el siguiente; y en el de 1879 á 1880 solamente 82, ó sean 3 ménos que en el que le ha precedido.



## Frutos de la enseñanza.

Continuando la comparacion de los exámenes en cuanto á las calificaciones que obtuvieron los alumnos, habré de considerar cada uno de los tres cursos en el conjunto de todas las enseñanzas de los estudios generales.

El estado que ponemos á continuacion, nos ofrece los datos respectivos al tanto por ciento de las calificaciones.

CALIFICACIONES.	CURSOS.		
	DE 1877 Á 1878.	DE 1878 Á 1879.	DE 1879 Á 1880.
Sobresalientes.....	11,23 por 100	10,02 por 100	11,00 por 100
Notables.....	12,50 —	13,29 —	13,37 —
Buenos.....	17,80 —	17,18 —	17,69 —
Aprobados.....	40,04 —	36,40 —	33,98 —
Suspensos.....	18,43 —	23,10 —	16,99 —

La inspeccion de estas cifras nos dá á conocer, que en el curso de 1877 á 1878 fué superior el tanto por ciento de las notas de *Sobresaliente*, *Bueno* y *Aprobado*, respecto al de 1878 á 1879; que en este predominó el correspondiente á las de *Notable* y *Suspense*; y por último, que en el 1879 á 1880 se elevó el de las de *Sobresaliente*, *Notable* y *Bueno*, y disminuyó el de las de *Aprobado* y *Suspense* con relacion al curso anterior.

Otras muchas deducciones podríamos hacer de estos datos, pero prescindimos de ellas por no molestar exageradamente vuestra atencion.

Resumiendo cuanto dejo expuesto sobre los exámenes, diré que en el curso de 1877 á 1878 ganaron los alumnos el 75'94 por 100 y perdieron el 24'06 de las asignaturas en que podian examinarse; que el de 1878 á



1879 acusa decadencia, pues solo probaron 70'51 y perdieron el 29'49; y finalmente, que en el de 1879 á 1880, ha mejorado notablemente la enseñanza, pues consiguieron probar el 76,05 y perdieron solamente el 23'95.

En el curso correspondiente á esta MEMORIA, solicitaron el exámen de Instrucción primaria 82 alumnos, de los cuales 7 obtuvieron la calificación de Sobresaliente, 6 la de Notable, 15 la de Bueno, 47 la de Aprobado y 7 la de Suspenso.

Finalmente, para terminar lo relativo á los exámenes, réstame hablar de los grados de Bachiller. Los aspirantes á verificar los ejercicios fueron 30, de los cuales uno obtuvo la calificación de Sobresaliente en los dos ejercicios, 28 la de Aprobado en el primero, 2 en el segundo y 4 la de Suspenso en el primero, y uno en el segundo.

Entre los diversos medios empleados para estimular la aplicación de los jóvenes, no hay otro más oportuno que la concesión de premios, sobre todo si estos llevan consigo alguna ventaja positiva que utilizar; pues son en lo sucesivo un aguijón constante, no solo para los que los han alcanzado, sino también para los que no lograron tan brillante resultado.

En los cursos anteriores quedaban desiertos la mayor parte de los premios por falta de aspirantes que á ellos quisieran optar. En este que vengo reseñando, no solo se han solicitado por mayor número de alumnos de la enseñanza oficial, únicos que solían pretenderlos, sino que también se despertó la noble emulación en los alumnos de la enseñanza privada de todos los Colegios agregados á este Instituto, que, á pesar de la dificultad que para algunos ofrecían los malos medios de comunicación y gran distancia que los separa de esta capital, vinieron presurosos á tomar parte en la honrosa lucha inaugurada el día 28 de Junio último pasado.



El número de opositores á los premios ordinarios fué 28, y uno á los extraordinarios. Verificados los ejercicios ante los Tribunales respectivos, acordaron estos conceder once premios y diez menciones honoríficas; de los cuales han correspondido nueve premios y cuatro menciones á los alumnos de la enseñanza oficial, y otros dos premios y seis menciones á los de la privada, figurando los nombres de todos en el cuadro de honor unido á esta MEMORIA.

Asimismo se les han concedido nueve matrículas de honor por hallarse comprendidos en las disposiciones que rigen en esta materia.

Para alentar cada vez más á los alumnos aplicados, hemos creído conveniente hacer una tirada especial del Cuadro de honor, en el que se consignan los nombres de todos los alumnos que han obtenido calificación de Sobresaliente, cuyos ejemplares se distribuirán en este acto.

Por último, cumpliendo lo dispuesto en el art. 8.º del decreto de 10 de Agosto de 1877, se anunciaron oportunamente las oposiciones á los auxilios y pensiones que, con la parte de los derechos académicos destinados al efecto, podían concederse á los jóvenes aplicados y escasos de recursos, para hacerles más llevaderos los gastos que originen sus estudios en el curso que hoy empieza. Presentáronse á tan noble lid los alumnos de la enseñanza oficial, D. Eduardo Leon y Serralvo y D. Luis Sanchez Cardeñosa, y de la privada, D. Antonio Vela y Herranz, perteneciente al Colegio de Molina, los cuales reunían las condiciones necesarias; y verificados los ejercicios correspondientes ante el Tribunal especial nombrado al efecto por el Sr. Director, propuso aquel y concedió el Claustro al Sr. Vela una pension de 500 pesetas, y á cada uno de los Sres. Leon y Serralvo y Sanchez Cardeñosa, un auxilio de 125 pesetas, para el pago



de sus matrículas, libros y otros útiles de enseñanza que les fueren necesarios.

### Mejoras en el edificio.

En la MEMORIA del curso anterior decia, y repito en esta, que la cantidad de 250 pesetas, consignada en el presupuesto de este Establecimiento, no solamente no permite mejorar la parte del ex-Convento de la Piedad que aquel ocupa, sino que ni es posible siquiera conservarlo, cual fuera de desear, para evitar su ruina. Tres siglos y medio de existencia cuenta esta casa; y por si no fuere suficiente la accion del tiempo para destruirla, añádase á las trasformaciones que ha experimentado para acomodarla á los usos á que sucesivamente fué destinada, el deterioro natural que produce la concurrencia diaria de los alumnos y principalmente la aglomeracion de gentes que acuden con motivo de las operaciones de las quintas, que con gran perturbacion para la enseñanza tiene lugar en este local. Afortunadamente, es de creer cese pronto tan anómalo estado por estarse actualmente edificando una Casa-palacio para la Excma. Diputacion, á donde en breve plazo se trasladará esta Corporacion. Entónces podrá darse al Instituto la extension necesaria, ejecutando las obras indispensables para este objeto. Entre tanto, en cuanto ha sido posible, se ha hecho un retejo general y en particular de los tejados de la clase de Dibujo que se hallaban muy deteriorados, y se ha colocado en el pavimento de la Direccion el mosaico Nolla adquirido en el curso anterior, habiéndose hecho tambien otros reparos de ménos entidad.

A pesar de esto, no quedaba atendido el edificio en sus necesidades más apremiantes, pues se observó que la techumbre de las crujiás paralelas á la calle del Museo





presentaban una alteracion notable; cuyo hecho se apresuró el Sr. Director á poner en conocimiento de la Excelentísima Diputacion, para que se sirviese ordenar al Sr. Arquitecto provincial hiciese un escrupuloso reconocimiento. Verificado éste, dió por resultado que el dictámen facultativo declarase en situacion de inminente ruina gran parte del edificio, y que para evitarlo eran precisos gastos de alguna consideracion, que no podian hacerse con los recursos ordinarios. En tan críticas circunstancias, y con el fin de ahorrar tal vez dias de luto á esta poblacion, si por un completo abandono llegase á tener lugar algun desplome causando á los alumnos desgracias inevitables, acudió nuevamente el Jefe de este Establecimiento á la Excma. Diputacion, en súplica de que tomase á su cargo tan urgentes reparos, que acaban de ejecutarse. Por todo lo cual me creo en el deber de dar en nombre del Claustro las más expresivas gracias á tan digna y solícita Corporacion provincial.

### Aumento del material científico.

Cada año que transcurre, se verifican nuevos descubrimientos y progresos en las ciencias que exigen demostraciones prácticas por medio de nuevos aparatos inventados ó ejemplares de séres naturales que ofrecen un nuevo punto de vista al observador; y de aquí la siempre creciente necesidad de adquirir constantemente material científico, sin descuidar por esto reemplazar el inútil ó deteriorado por el uso, si la enseñanza ha de corresponder á los fines de esta institucion social.

En el curso que ayer terminó, se ha enriquecido el gabinete de Física con una aguja magneto-eléctrica de Mr. Breton.

Siendo incipiente la formacion del gabinete agronó-



mico, se han destinado algunos fondos de la partida consignada en el presupuesto para material científico á la compra de 29 modelos de instrumentos y máquinas de agricultura, que sirvan para facilitar á los alumnos el conocimiento de los medios empleados para labrar las tierras; cuya relacion detallada consta en el cuadro correspondiente unido á esta MEMORIA.

La excesiva acumulacion de ejemplares en el gabinete de Historia Natural, hacia poco ménos que imposible una metódica clasificacion de los mismos. Para salvar esta dificultad se han construido 16 metros y 40 centímetros cuadrados de nueva estantería con sus cristales y escalerillas que permitan dar á los objetos la conveniente extension.

Por último, se ha encargado á la casa Auzuc de París el envío del hombre clástico y de los modelos del aparato del oido y corte vertical del de la vista, de que os hablé en la MEMORIA del curso anterior, y se proyecta en éste la compra de una máquina magneto-eléctrica de Mr. Gramme. Estos objetos últimamente citados, se pagarán con la parte de los derechos académicos que, segun las disposiciones vigentes, se han de dedicar á aumento del material científico.

La Biblioteca provincial y del Instituto ha seguido reuniendo nuevas obras. Entre ellas merecen citarse diez y siete Manuales de la Biblioteca Enciclopédica Popular ilustrada, que tratan de diferentes materias de las secciones de aplicacion á las artes é industrias y de la recreativa; tres tomos de las Memorias de la Real Academia de la Historia; la coleccion de obras Arábigas; tres tomos de las Córtes de los antiguos Reinos de Leon y Castilla; dos tomos de los Recuerdos y Bellezas de España, referentes á las provincias de Sevilla, Cádiz, Salamanca, Avila y Segovia; otros dos de las Memorias y



Boletín de la Comisión del Mapa Geológico de España; y otras de ménos importancia que constan en el cuadro respectivo, cuyo importe se abonó con los fondos destinados á este fin. Además, se recibieron como regalo del Instituto geográfico, los resultados generales del Censo de España en 31 de Diciembre de 1877, por cuyo donativo me complazco en tributarle las más expresivas gracias en nombre del Instituto.

### Situación económica.

La situación económica ha sido más satisfactoria si cabe, en este curso de que me vengo ocupando, que en todos los anteriores. El presupuesto ordinario de ingresos y de gastos fué aprobado por Real orden de 27 de Junio de 1879 y el extraordinario refundido con aquel por la de 30 de Abril de 1880, en la siguiente forma:

#### GASTOS.

	<u>PTAS.</u>	<u>CÉNTS.</u>
Personal del Instituto.....	39.585	»
Material del mismo.....	3.650	»
TOTAL.....	43.235	»

#### INGRESOS.

Por rentas propias del Establecimiento.....	80	»
Derechos en concepto de matrículas y Grados....	4.000	»
Resultas del presupuesto anterior.....	68	78
TOTAL.....	4.148	78
<i>Déficit á cubrir por la provincia.</i>	39.086	22

Finalizado el año económico y su correspondiente período de ampliación, el presupuesto ofrece el resultado que á continuación se expresa:



## INGRESOS.

	PTAS. CÉNTS.
<i>Existencia del año anterior.</i>	68 78
Por concepto de matrículas y Grados.....	6.866 »
Por rentas propias.....	80 »
De fondos provinciales.....	33.750 »
TOTAL.....	40.764 78

## GASTOS.

Personal del Instituto.....	37.085 »
Material del mismo.....	3.520 96
TOTAL.....	40.605 96

## RESÚMEN.

INGRESOS.....	40.764 78
GASTOS.....	40.605 96
<i>Existencia para el año siguiente.</i>	158 82

Por el análisis de los datos que preceden, se viene en conocimiento, de que no sólo se han satisfecho cumplidamente todos los gastos del Establecimiento hasta fin de Junio próximo pasado, sinó que también se han hecho importantes economías por haber excedido la recaudación de matrículas y grados en 2.866 pesetas á la cantidad presupuestada por este concepto; por haberse gastado de ménos 2.500 pesetas en el personal y 129'04 céntimos en el material, cuyas partidas reunidas producen una suma de 5.495 pesetas y 04 céntimos á favor de la provincia en el año de 1879 á 1880.

Los favorables resultados de la enseñanza en este Instituto, débense en gran parte al celo y actividad de los Sres. Director y Catedráticos, quienes no satisfechos con el extricto cumplimiento de su deber, han dado lec-



ciones á los alumnos en horas extraordinarias para obligarlos más y más al trabajo, logrando de esta suerte un éxito más lisonjero que en los cursos anteriores; hecho que me complazco en consignar en este solemne acto.

Es tambien digno de mencionarse que algunos de los padres de los alumnos, atentos á la excitacion que tuve el honor de dirigirles en el año anterior, han correspondido á mis esperanzas vigilando la conducta de sus hijos para enterarse con frecuencia de su aplicacion y asistencia á las clases; cuyo plausible celo seria conveniente imitasen los demás, con lo cual la enseñanza ofreceria cada vez resultados más prósperos, evitando á las familias disgustos sin cuento y funestos desengaños.

Y vosotros, jóvenes alumnos, que habeis conseguido con vuestra laboriosidad y constancia haceros acreedores á los premios que dentro de breves momentos se van á distribuir, no cejeis en vuestro noble empeño; acreditad en lo sucesivo vuestro ánimo firme en el cumplimiento de los deberes que os impone la gratitud hacia vuestros padres, maestros y Corporaciones que contribuyen á proporcionaros la instruccion; servid de modelo á vuestros compañeros que, ménos aplicados, no han podido alcanzar tan honrosa distincion; y si así lo haceis, sobre la natural satisfaccion de haber obrado como buenos, quizás en dia no lejano podais ser el orgullo de la pátria en general y de esta provincia en particular.

Termino, Ilustrísimo Señor, haciéndome fiel intérprete del Claustro á quien en estos momentos represento, al manifestar mi más sincero reconocimiento á las Autoridades, Corporaciones y demás personas que han honrado con su asistencia este acto y escuchado con tanta atencion como benevolencia, mis desaliñadas frases.

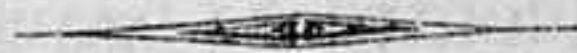
HE DICHO.





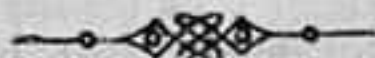
# CUADROS, RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS DE ESTE INSTITUTO

CONFORME A LO DISPUESTO EN EL ART. 96 DEL REGLAMENTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y A LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA. En la imposibilidad material de expresar en algunos de los *Cuadros* de esta MEMORIA los nombres de las asignaturas á que se refiere, se indican en esta forma:

Enseñanza primaria. . . . . P	Psicología, Lógica y Ética. . . . . 7
Latin y Castellano, 1.º . . . . . 1	Aritmética y Álgebra. . . . . 8
Latin y Castellano, 2.º . . . . . 2	Geometría y Trigonometría . . . . . 9
Retórica y Poética. . . . . 3	Física y Química. . . . . 10
Geografía. . . . . 4	Historia Natural. . . . . 11
Historia Universal. . . . . 5	Fisiología é Higiene. . . . . 12
Historia de España. . . . . 6	Agricultura elemental. . . . . 13





## CUADRO NÚM. I.

Matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza oficial.

Número alumnos. 115.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS.		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios. .....	Menciones honoríficas.						
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones á otros Institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados. . . .	No abonados. .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	(a)			(b)	(c)	(d)	TOTAL. . . . .		
																																			(a)	(b)
Latin y Castellano.-1.er curso.	33	1	34	1	1	34	31	3	5	6	11	6	2	3	5	6	11	7	2	31	2	3	5	1	1	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	
Latin y Castellano.-2.º curso.	15	1	15	3	1	17	14	1	2	5	9	2	1	2	2	5	10	3	18	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Retórica y Poética. . . . .	1	18	19	1	1	19	17	1	2	3	2	4	4	6	2	3	2	10	4	21	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Geografía. . . . .	35	1	36	1	1	37	31	5	3	3	4	5	4	17	3	4	5	10	14	36	3	7	3	5	15	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Historia de España. . . . .	26	1	26	2	1	27	23	3	1	3	2	5	6	8	1	3	2	7	12	25	3	3	3	5	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Historia Universal. . . . .	28	1	28	3	3	28	24	4	1	2	3	3	5	11	1	2	3	8	11	25	1	5	1	7	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	2	23	25	2	2	25	22	1	3	2	4	3	3	6	3	2	9	4	18	1	1	1	9	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Álgebra. . . . .	1	36	37	1	1	37	30	7	1	1	6	9	4	9	1	1	6	14	8	30	1	2	2	11	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geometría y Trigonometría. . . . .	1	9	10	2	1	11	8	1	3	1	2	4	1	3	3	1	2	4	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Física y Química. . . . .	1	16	17	1	1	17	16	1	2	4	2	7	1	2	2	4	2	9	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Natural. . . . .	1	13	13	1	1	13	13	1	1	2	2	8	1	2	2	1	2	2	8	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisiología é Higiene. . . . .	1	16	16	1	1	16	16	1	2	1	5	6	2	2	2	1	5	8	2	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Agricultura elemental. . . . .	1	17	17	1	1	16	17	1	1	3	3	5	5	5	1	3	3	10	5	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Suma. . . . .</i>	6	285	3	294	15	12	297	262	26	24	29	49	75	35	71	24	30	50	114	65	283	6	20	10	43	79	9	4	1	1	1	1	1	1	1	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.



## CUADR NÚM. 2.

Matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza privada.

Número de alumnos. 154.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS.		EXÁMENES ORDINARIOS.						EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios. .....	Menciones honoríficas.			
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones á otros Institutos. á fin de curso.	Abonados. . . .	No abonados. .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	(a)	(b)	(c)			(d)	TOTAL. . . . .	
																																		(a)
Latín y Castellano.-1.er curso.	48	48	48	48	44	4	12	6	10	13	2	4	2	2	6	10	15	2	45	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Latín y Castellano.-2.º curso.	40	42	3	1	44	34	8	3	9	6	12	3	3	2	9	6	14	5	37	1	2	9	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Retórica y Poética. . . . .	26	26	2	1	27	24	2	2	3	7	6	2	2	3	7	8	3	23	1	1	5	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Geografía. . . . .	54	54	49	5	54	49	5	9	6	8	12	4	1	10	6	8	14	5	43	3	1	12	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Historia de España. . . . .	47	49	2	2	49	43	6	5	2	8	11	9	3	5	2	8	16	15	46	3	3	3	9	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Historia Universal. . . . .	26	26	1	2	25	23	3	1	4	6	6	1	1	1	4	6	7	1	19	1	1	6	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	20	20	2	18	19	1	5	4	6	2	1	1	1	5	4	6	2	17	2	2	3	6	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Aritmética y Álgebra. . . . .	30	31	4	2	33	28	3	2	5	4	8	6	2	2	5	4	9	11	31	2	2	3	6	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Geometría y Trigonometría. . . . .	22	22	2	20	21	1	4	4	3	5	3	19	1	4	4	3	6	3	20	2	1	3	3	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Física y Química. . . . .	13	13	13	13	13	1	5	3	3	1	13	1	1	1	5	3	4	1	14	2	2	4	1	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Historia Natural. . . . .	10	10	10	10	10	2	2	3	2	9	1	9	1	2	2	3	2	1	10	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Fisiología é Higiene. . . . .	10	10	10	10	10	2	2	4	1	1	10	1	1	2	2	4	1	1	10	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Agricultura elemental. . . . .	9	9	9	9	9	3	4	2	9	1	9	1	1	3	4	2	9	1	9	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Suma. . . . .</i>	355	5	360	12	12	360	327	33	51	56	68	83	31	289	1	17	17	35	52	56	68	100	48	324	14	7	10	53	84	2	6	6	6	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.



## CUADRO NÚM. 3.

Matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza doméstica.

Número alumnos. 35.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADEMICOS		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.				Premios. . . . .	Menciones honoríficas.			
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados. . . . .	No abonados. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Aprobados. . . . .	Suspensos. . . . .	TOTAL. . . . .	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL. . . . .						
Latín y Castellano.-1.er curso.	11	1	12	1	11	12	0	0	0	0	4	2	1	0	1	4	4	6	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latín y Castellano.-2.º curso.	13	0	13	2	11	13	0	1	4	1	4	1	11	0	1	4	1	5	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Retórica y Poética. . . . .	3	0	3	1	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Geografía. . . . .	14	0	14	1	13	14	0	0	1	0	2	2	0	0	2	3	1	7	3	14	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	
Historia de España. . . . .	13	0	13	3	10	12	1	1	0	2	4	2	0	0	1	2	5	2	10	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
Historia Universal. . . . .	6	0	6	2	4	6	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	2	0	2	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Aritmética y Álgebra. . . . .	3	0	3	1	2	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geometría y Trigonometría. . . . .	3	0	3	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Física y Química. . . . .	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Historia Natural. . . . .	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fisiología é Higiene. . . . .	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agricultura elemental. . . . .	2	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Suma. . . . .</i>	73	1	74	13	61	70	4	3	7	7	15	8	40	3	2	15	1	21	9	61	1	1	0	7	9	0	0	0	0	0	0	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.



## CUADRO N.º 4.

Matriculas y exámenes ordinarios de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Número de alumnos de Enseñanza oficial..... 115  
 Número de alumnos de Enseñanza privada... 154  
 Número de alumnos de Enseñanza doméstica. 35

TOTAL de alumnos..... 304

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS.		EXÁMENES ORDINARIOS.						EXÁMENES EXTRAORDINARIOS					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.				Premios.....	Menciones honoríficas.			
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados....	No abonados..	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos....	TOTAL.....	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos....	TOTAL.....	Sobresalientes.	Notables.....	Buenos.....	Aprobados....	Suspensos....	TOTAL.....	(a)			(b)	(c)	(d)
Latín y Castellano.-1.er curso.	92	2	94	1	2	93	87	7	17	12	25	21	3	78	1	7	2	10	17	13	25	28	5	88	1	2	7	10	2	2			
Latín y Castellano.-2.º curso.	68	2	70	6	4	72	61	9	4	13	12	25	6	60	1	4	3	7	4	13	12	29	9	67	1	3	10	14	1	1			
Retórica y Poética.....	1	47	48	3	3	48	44	3	4	7	9	10	6	36	1	8	1	9	4	7	9	18	7	45	2	1	7	10	1	1			
Geografía.....	103	1	104	1	1	104	94	10	12	10	12	19	10	63	1	2	12	12	13	13	14	31	22	93	3	8	4	18	33	2	3		
Historia de España.....	86	2	88	4	6	86	78	10	7	5	12	20	17	61	1	8	12	20	7	5	12	28	29	81	7	6	6	15	34	2	1		
Historia Universal.....	60	2	60	4	7	57	53	7	2	6	9	11	6	34	1	7	7	15	2	6	10	18	13	49	1	6	1	13	21	1	1		
Psicología, Lógica y Ética...	2	45	47	2	4	45	42	3	8	5	8	6	3	30	1	5	1	6	8	5	8	11	4	36	1	1	1	11	13	1	1		
Aritmética y Álgebra.....	1	69	72	4	4	72	61	10	3	6	10	18	11	48	1	7	9	16	3	6	10	25	20	64	2	4	5	17	28	1	1		
Geometría y Trigonometría...	1	34	35	2	3	34	31	3	8	5	5	9	3	30	1	1	1	8	5	5	10	3	31	2	1	1	4	6	1	1			
Física y Química.....	1	31	32	1	1	31	30	1	3	9	5	10	1	28	1	3	3	3	3	9	5	13	1	31	1	1	1	1	1	1	1		
Historia Natural.....	23	23	23	23	23	23	23	23	3	4	5	10	22	22	1	1	3	4	3	4	5	10	1	23	1	1	1	1	1	1	1		
Fisiología é Higiene.....	27	27	27	27	27	27	27	27	4	3	9	7	3	26	1	3	3	4	3	3	9	10	3	29	1	1	1	1	1	1	1		
Agricultura elemental.....	28	28	28	28	28	28	28	28	3	7	3	7	5	25	1	6	6	3	3	7	3	13	5	31	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Suma.....</i>	6	713	9	728	27	37	718	659	63	78	92	124	173	74	541	4	3	71	48	127	79	96	127	244	122	668	21	28	20	103	172	11	10
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>																																	
Lengua francesa.....	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	1	3	3	1	1	
Dibujo.....	16	16	16	16	16	16	16	16	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	1	5	6	1	1	
<i>Suma.....</i>	19	19	19	19	19	19	19	19	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	2	2	5	1	11	1	1	8	9	1	1	
<b>TOTAL GENERAL . . .</b>	<b>6</b>	<b>732</b>	<b>9</b>	<b>747</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>737</b>	<b>659</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>126</b>	<b>178</b>	<b>75</b>	<b>552</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>127</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>129</b>	<b>249</b>	<b>123</b>	<b>679</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>111</b>	<b>181</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.



## CUADRO NÚM. 5.

### PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

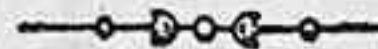
Lista nominal de los alumnos que en este curso han obtenido PREMIOS y MENCIONES HONORÍFICAS en las asignaturas que se expresan.

#### PREMIOS.

Latin y Castellano.— 1.er curso. . . . .	{ D. Rafael Amblés y González. Luis Marin y Tintorer.
Retórica y Poética. . . . .	{ José María Solano y Gonzalez.
Geografía. . . . .	{ Luis Sanchez Cardeñosa. Antonino Serrano y Bartolomé.
Historia de España. . . . .	{ Arturo Villas y Barreda. Eduardo Leon y Serralvo.
Historia Universal. . . . .	{ El mismo.
Geometría y Trigonometría. . . . .	{ Federico de la Fuente y Herrera.
Historia Natural. . . . .	{ Ángel Aguado y Martinez.
Fisiología é Higiene. . . . .	{ El mismo.

#### MENCIONES HONORÍFICAS.

Latin y Castellano.— 1.er curso. . . . .	{ D. Carlos Guerra y Fernandez de Ullibarri. Andrés Cerdán y Conesa.
Geografía. . . . .	{ Carlos Guerra y Fernandez de Ullibarri. Andrés Cerdán y Conesa. Modesto Adua y Mercé.
Historia de España. . . . .	{ Félix Quintana y Duque.
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	{ Federico de la Fuente y Herrera.
Física y Química. . . . .	{ Agapito Frias y Saez.
Fisiología é Higiene. . . . .	{ Fructuoso Sanz y Sanz.
Agricultura elemental. . . . .	{ Enrique Blanco y Pascual.





## NÚMERO 6.

## CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto  
y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios  
del curso de 1879 á 1880 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

**Latin y Castellano.—1.º curso.**

D. Andrés Cerdán y Conesa.  
Cárlos Guerra y Fernandez de Ullibarri.  
Federico Pastora y Paredes.  
Florencio Gimeno y Gomez.  
Francisco Ortiz de Lanzagorta y Lopez.  
José Vives y Casademunt.  
Justino Bernad y Valenzuela.  
Luis Marin y Tintorer.  
Luis Sanchez Cardeñosa.  
Mariano Martinez y Aguilar.  
Mariano Sanchez de la Fuente.  
Mariano Villanueva y Martinez.  
Mauricio Martinez y Sanchez.  
Miguel Crespo y Vargas.  
Rafael Amblés y Gonzalez.  
Ramon Ruiz y Moreno.  
Siméon Terrazas y Carazo.

**Latin y Castellano.—2.º curso.**

D. Francisco Sanchez y Ramiro.  
Jesús Gomez y Marlasca.  
Juan Francisco Arias y Asenjo.  
Valentin Gamboa y Garcia.

**Retórica y Poética.**

D. Escolástico Herrero y Gomez.  
Gregorio Arauz y Lopez.  
Joaquin Gimenez y Marquina.  
José María Solano y Gonzalez.

**Geografía.**

D. Andrés Cerdán y Conesa.  
Antonino Serrano y Bartolomé.  
Cárlos Guerra y Fernandez de Ullibarri.  
Florencio Gimeno y Gomez.  
Francisco Ortiz de Lanzagorta y Lopez.  
Justino Bernad y Valenzuela.  
Luis Sanchez Cardeñosa.  
Mariano Martinez y Aguilar.  
Mariano Villanueva y Martinez.  
Mauricio Martinez y Sanchez.  
Miguel Crespo y Vargas.  
Modesto Adua y Mercé.  
Simeon Terrazas y Carazo.

**Historia de España.**

D. Arturo Villas y Barreda.  
Eduardo Leon y Serralvo.  
Enrique Álvarez y Zueco.  
Enrique Corral y Jimenez.

D. Félix Quintana y Duque.  
Maximiliano San Martín y Perez.  
Valentin Gamboa y Garcia.

**Historia Universal.**

D. Eduardo Leon y Serralvo.  
Enrique Álvarez y Zueco.

**Psicología, Lógica y Ética.**

D. Antonio Vela y Herranz.  
Bernabé Segovia y Checa.  
Braulio Dominguez y Perez.  
Federico de la Fuente y Herrera.  
Félix Montero y Estéban.  
Ramon de la Vega y Boitebeg.  
Ricardo Gomez y Campos.  
Vicente Fernandez y Bravo.

**Aritmética y Álgebra.**

D. Escolástico Herrero y Gomez.  
Félix Arenas y Escolano.  
Ruperto Merino y Sanchez.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Antonio Vela y Herranz.  
Bernabé Segovia y Checa.  
Enrique Álvarez y Zueco.  
Federico de la Fuente y Herrera.  
Florencio de la Fuente y Zalba.  
Juan de Mata Camino y Plaza.  
Ramon de la Vega y Boitebeg.  
Ricardo Gomez y Campos.

**Física y Química.**

D. Agapito Frias y Saez.  
Ángel Aguado y Martinez.  
Fructuoso Sanz y Sanz.

**Historia Natural.**

D. Ángel Aguado y Martinez.  
Enrique Blanco y Pascual.  
Fructuoso Sanz y Sanz.

**Fisiología é Higiene.**

D. Ángel Aguado y Martinez.  
Enrique Blanco y Pascual.  
Fernando Gimenez y Saenz.  
Fructuoso Sanz y Sanz.

**Agricultura elemental.**

D. Enrique Blanco y Pascual.  
Fructuoso Sanz y Sanz.  
Julian Batanero y Frias.



## CUADRO NÚM. 7.

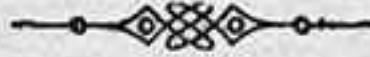
Ejercicios del GRADO DE BACHILLER verificados desde 1.º de Octubre de 1879 al 30 de Setiembre de 1880.

VERIFICARON EL PRIMER EJERCICIO.	Sobresalientes...	Aprobados.	Suspensos-Aprobados.	Suspensos dos veces..	VERIFICARON EL SEGUNDO EJERCICIO.	Sobresalientes.....	Aprobados.	Suspensos-Aprobados.	Suspensos.	APROBADOS EN AMBOS EJERCICIOS.
30	1	25	3	1	29	1	26	1	1	28
SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.										
D. Ángel Aguado y Martínez.										

## NÚMERO 8.

Exámenes de INSTRUCCION PRIMARIA para el ingreso en Segunda Enseñanza verificados en los meses de Junio y Setiembre de 1880.

SOLICITARON EXÁMEN.	LO PROBARON.	SUSPENSOS.	TOTAL.
82	76	6	82





## CUADRO NÚM. 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1879 á 1880.

Num. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Dolz del Castellar y Simon	D. Alfredo. . . . .	3 y 8. . . . .	Teruel.
2	Mira y Dolado., . . . . .	Manuel. . . . .	2 y 5. . . . .	San Isidro.
3	Crespo y Perales. . . . .	Marcelino. . . . .	Aritmética y Álgebra.	San Isidro.
4	Estéban é Idoate. . . . .	José., . . . . .	3, 6 y 8.. . . . .	Zaragoza.
5	Segui y Marty. . . . .	José. . . . .	6, 7 y 9. . . . .	Barcelona.
6	Rico y Cuadrado. . . . .	Victor, . . . . .	3, 6 y 8.. . . . .	Soria.
7	Adeva y Mingo. . . . .	Francisco. . . . .	1 y 4. . . . .	San Isidro.
8	Rodriguez del Valle. . . . .	Jesús. . . . .	2 y 6. . . . .	Búrgos.
9	Anguita y Perez. . . . .	Amador, . . . . .	2.º Latin y Castellano	Ciudad-Real.
10	Quintana y Duque. . . . .	Félix. . . . .	2, 5 y 8.. . . . .	Valladolid.
11	Acedo del Pozo. . . . .	Antonio, . . . . .	2 y 5. . . . .	San Isidro.
12	Reyes y Tello. . . . .	Juan José. . . . .	2, 5 y 6.. . . . .	C. Cisneros.



## CUADRO NÚM. 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1879 á 1880.

N.º de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Esparza y Torres.....	D. Federico, ...	2, 5 y 6. . . . .	Habana.
2	Gallego y Benito. . . . .	José, . . . . .	1 y 4. . . . .	Soria.
3	Gallego y Benito . . . . .	Higinio.. . . .	2, 5 y 6. . . . .	Soria.
4	Lopez y Perez Hernandez.	Amaro, . . . . .	1.º Latin y Cast.º..	San Isidro.
5	Gomez y Moneva., . . . . .	Francisco. . . . .	6, 7 y 8. . . . .	Zaragoza.
6	Cambronero y Gonzalez. .	David., . . . . .	2, 5 y 6. . . . .	Soria.
7	Gomez de la Torre y Botin	Enrique. . . . .	6, 7 y 9. . . . .	Palencia.
8	Pascual y Perez. . . . .	Joaquin, . . . . .	6, 7 y 9. . . . .	Zaragoza.
9	Albacete y Alvaro, . . . . .	Marcelino. . . . .	2, 5 y 6. . . . .	San Isidro.
10	Martinez y García. . . . .	Desid.º Benj. . . . .	5 y 8. . . . .	Soria.
11	Crespo y Perales. . . . .	Marcelino. . . . .	Aritmét. <sup>a</sup> y Algeb. <sup>a</sup>	Soria.
12	Senarega y Novillo. . . . .	Santiago., . . . . .	3 y 13. . . . .	Ciudad-Real.
13	Sanchez y Ribera, . . . . .	Nicanor. . . . .	3, 5 y 8. . . . .	Cuenca.
14	Espinel y Aguado. . . . .	Martin. . . . .	3, 7 y 9. . . . .	Soria.
15	Corral y Ortega. . . . .	Meliton. . . . .	10 y 13. . . . .	San Isidro.



## CUADRO NÚM. II.

CERTIFICACIONES OFICIALES expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1879 á 1880.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE LA CERTIFICACION.	ESTABLECIMIENTOS Á DONDE SE HAN REMITIDO.
1	Cortijo y Sanchez Seco	D. Antonio...	P, 1, 2 y 4. . . . .	Cuenca.
2	Gomez Torre y Botin.	Luis. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñan. <sup>a</sup>	Univ. Central.
3	Somalo y Ruiz. . . . .	Reinaldo . . . . .	P, 1, 2, 4, 5 y 6. . . . .	Zaragoza.
4	Esparza y Torres de. . . . .	Federico. . . . .	P, 1 y 4. . . . .	Habana.
5	Martinez de la Cava. . . . .	Ramiro. . . . .	P, 1, 2 y 4. . . . .	Card. Cisneros.
6	Gallego y Benito. . . . .	Higinio. . . . .	P, 1 y 4. . . . .	Soria.
7	Gomez y Moneva. . . . .	Francisco. . . . .	P, 1, 2, 3 y 4. . . . .	Zaragoza.
8	Gomez y Lorente. . . . .	Manuel. . . . .	P, 1 y 4. . . . .	Teruel.
9	Gomez y Lorente. . . . .	Vicente. . . . .	Primaria. . . . .	Teruel.
10	Cambronero Gonzalez	David. . . . .	P, 1 y 4. . . . .	Soria.
11	Gomez Torre y Botin.	Enrique. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5 y 8. . . . .	Palencia.
12	Pascual y Perez. . . . .	Joaquin. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5 y 6. . . . .	Zaragoza.
13	Albacete y Alvaro. . . . .	Marcelino. . . . .	P, 1 y 4. . . . .	San Isidro.
14	Martinez y García. . . . .	Desid. <sup>o</sup> Benj. . . . .	P, 1, 2 y 4. . . . .	Soria.
15	Gascuñana y Heranz. . . . .	Emilio. . . . .	P, 1, 2, 3, 4 y 6. . . . .	Card. Cisneros.
16	Crespo y Perales. . . . .	Marcelino. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. . . . .	Soria.
17	Senarega y Novillo. . . . .	Santiago. . . . .	P, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. . . . .	Ciudad-Real.
18	Sanchez y Rivera. . . . .	Nicanor. . . . .	P, 1, 2 y 4. . . . .	Cuenca.
19	Espinel y Aguado. . . . .	Martin. . . . .	P, 1, 2, 4, 5, 6 y 7. . . . .	Soria.
20	Corral y Ortega. . . . .	Meliton. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 y 12. . . . .	San Isidro.
21	Vergara é Hidalgo. . . . .	Bonifacio. . . . .	P y 1. . . . .	Zaragoza.
22	Moratilla y Urrea. . . . .	Antonio. . . . .	P y 1. . . . .	San Isidro.
23	Calderon y Perez. . . . .	José. . . . .	P y 1. . . . .	Toledo.
24	Correas y Atance. . . . .	Calixto . . . . .	P, 1, 2, 4, 5 y 6. . . . .	Card. Cisneros.
25	Segovia y Romera. . . . .	Francisco. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. . . . .	Cuenca.
26	Segovia y Romera. . . . .	José María. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. . . . .	Cuenca.
27	Sanchez y Villaverde. . . . .	Francisco. . . . .	P, 1, 2 y 4. . . . .	Valladolid.
28	Mendez y Fernandez. . . . .	José Meliton. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5 y 6. . . . .	Card. Cisneros.
29	García y Aguado. . . . .	José. . . . .	P, 1, 2, 4 y 6. . . . .	Card. Cisneros.
30	Bergali y Maig. . . . .	Juan. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8. . . . .	Zaragoza.
31	Mexia y Blanco. . . . .	Fernando. . . . .	P, 1, 2, 3 y 4. . . . .	Card. Cisneros.
32	Sanchez y Moraza. . . . .	Tomás. . . . .	General 2. <sup>a</sup> enseñanza. . . . .	Univ. Central.
33	Navarro y Monleon. . . . .	José María. . . . .	6 y 10. . . . .	Teruel.
34	Encabo y Garrido. . . . .	Víctor. . . . .	P, 1, 2, 4, 5 y 6. . . . .	Soria.



## CUADRO NÚM. 12.

CERTIFICACIONES PERSONALES expedidas por la Secretaria de este Instituto durante el curso de 1879 á 1880.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE CERTIFICACION.
<b>Diciembre.</b>			
1	Gallego y Benito.. . .	D. José. . . . .	Primaria.
2	Lopez Perez Hernandez	Amaro. . . . .	Primaria.
<b>Enero de 1880.</b>			
3	Fernandez y Anduaga	Gonzalo.. . . .	P. 1. 2. 3. 4. 5 y 6.
4	Fernandez y Anduaga	Félix. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
5	Riva y Rivas de la. . .	Arturo. . . . .	Título de Bachiller en 1879.
<b>Febrero.</b>			
6	Sancha y Garrido. . .	Emilio. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
7	Gascuñana y Heranz..	Emilio. . . . .	Primaria.
8	Riofrio y Sigüenza.. .	Angel.. . . .	Título de Bachiller en 1876.
9	Pacios y Arenal. . . .	Ricardo. . . . .	G. de 2. <sup>a</sup> ens. <sup>a</sup> , G.º de Br. y Tít. en 1878.
10	Checa y Herranz. . . .	Pedro.. . . . .	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.
<b>Marzo.</b>			
11	García y Martinez. . .	Tomás.. . . .	Grado de Bachiller y depósito.
12	García y Romero. . . .	Baldomero. . .	Grado de Bachiller en 1873 y depósito.
13	Perez del Moral. . . .	Gregorio. . . .	Primaria y 1.
14	Mortero y Llorente . .	José María. . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
<b>Abril.</b>			
15	Verda y García.. . . .	Celestino.. . .	Grado de Bachiller y Título en 1879.
16	Martinez y Perez. . . .	Mariano... . .	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.
17	Casado y Trillo.. . . .	German.. . . .	Grado de Bachiller en 1880 y depósito.
18	Ruiz y Montejo.. . . .	Francisco.. . .	De 9 asignaturas (sistema antiguo).
<b>Mayo.</b>			
19	Arroyo y Alberruche..	Ladislao. . . .	Grado de Bachiller y Título en 1874.
20	Bergali y Maig.. . . .	Antonio.. . . .	Grado de Bachiller en 1879 y depósito.
21	Escario y Herrera. . .	Arturo Juan.	De varias asig. procedente de Habana.
22	Agulla y Ramos. . . .	Eduardo... . .	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y Francés.
<b>Junio.</b>			
23	Diaz y Ortega. . . . .	Gerardo . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1879.
24	Ruiz y Quintana. . . .	Joaquin. . . . .	G. de 2. <sup>a</sup> enseñanza y G.º de Br. en 1878.
25	Lopez P. y Bordonada	Joaquin... . .	4, 5, y 6.
26	Lopez y Mansilla.. . .	Cesáreo . . . .	P. 1, 2, 3, 4, y 5.
27	Crespo y Leon. . . . .	Vicente. . . . .	Grado de Bachiller en Teruel.
28	Alvira y Martin. . . .	Clemente.. . .	Grado de Bachiller en 1879.
29	Torralba y Vela. . . .	Francisco.. . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
30	Frias y Saez. . . . .	Agapito... . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
31	Gimenez y Saenz.. . .	Fernando.. . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
32	Aguado y Martinez.. .	Angel.. . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.



Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE CERTIFICACION.
33	Blanco y Pascual . . .	D. Enrique, . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
34	Millan y Escalante.. .	Facundo. . .	Grado de Bachiller en 1878.
35	Batanero y Frias.. . .	Julian. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
36	Leal y Arroyo. . . . .	Cárlos. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
37	Sanz y Sanz. . . . .	Fructuoso. . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
38	Palacios y Cabello. . .	Miguel. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
39	Lopez y Laleona. . . .	Ramon. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
40	Vicente y Hernando. . .	Fernando. . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
41	Malo y García. . . . .	Hermógenes.	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
42	Lambea é Ibañez. . . .	Julio. . . . .	P, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8
43	Millan y Escalante.. .	Juan. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
44	Martinez y Mendez. . .	Felipe. . . . .	Geografía.
<b>Julio.</b>			
45	O'Donell y Vargas. . .	Juan. . . . .	Grado de Bachiller en 1880 y depósito.
46	Bravo y Martinez. . . .	Jesús. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
47	Relaño y Sanchez. . . .	Doroteo. . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
48	Mañas y Moreno . . . .	Salvador. . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
49	Lopez P. y Bordonada	Joaquin. . . .	1. <sup>o</sup> de Latin y Castellano.
50	Sanz y Sanz. . . . .	Fructuoso. . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
51	Palacios y Cabello. . .	Miguel. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
52	Lopez y Laleona . . . .	Ramon. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
53	Vicente y Hernando. . .	Fernando. . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
54	Malo y García. . . . .	Hermógenes.	Grado de Bachiller y Título en 1880.
<b>Agosto.</b>			
55	Sanchez y Rodriguez.	Arturo. . . . .	De varias asignaturas (sistema antiguo)
56	Muela y Garrido. . . .	Juan Antonio	Grado de Bachiller en 1879 y depósito.
<b>Setiembre.</b>			
57	Gamboa y Gamboa. . . .	Antonio. . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
58	Aguado y Martinez. . .	Angel. . . . .	Grado de Bachiller en 1880.
59	García Valladares. . . .	Genaro. . . . .	Grado de Bachiller en 1880 y depósito.
60	Verda y García. . . . .	Juan José. . .	Primaria.
61	Celada y García. . . . .	Victoriano. . .	Primaria.
62	Muñoz y Lorenzo. . . .	Hipólito. . . .	Primaria.
63	García y Martinez. . . .	Manuel. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
64	Pascual y Ruilopez. . .	Antonio. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
65	Pascual y Ruilopez. . .	Antonio. . . . .	Grado de Bachiller en 1880.
66	Gamboa y Gamboa. . . .	Antonio. . . . .	Grado de Bachiller en 1880 y depósito.
67	Batanero y Frias. . . . .	Julian. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1880.
68	Poyatos y Santistéban	Felipe. . . . .	De ocho asignaturas (sistema antiguo.)
69	Santamaría y García. .	Ramon. . . . .	Grado de Bachiller en 1880.
70	Frias y Saez. . . . .	Agapito. . . .	Grado de Bachiller en 1880.
71	Bravo y Martinez. . . .	Jesús. . . . .	Grado de Bachiller en 1880 y depósito.
72	Sagarminaga Delgado	Elías. . . . .	4, 5 y 6.
73	Leal y Arroyo. . . . .	Cárlos. . . . .	Grado de Bachiller en 1880.
74	Laso y Flores. . . . .	Enrique. . . .	G. de 2. <sup>a</sup> enseñ. <sup>a</sup> y Consejo de disciplina
75	Millan y Escalante. . . .	Juan. . . . .	Grado de Bachiller en 1880.
76	Laso y Flores. . . . .	Enrique. . . .	4 y 8.
77	Arroyo y Aparicio. . . .	Cárlos. . . . .	Primaria.
78	Serrano y Bartolomé. .	Antonino. . . .	1, 4 y 8.
79	Montero de las Heras. .	Martin. . . . .	De varias asignaturas (sistema antiguo).
80	Justel y Prieto. . . . .	Bernardo. . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.
81	Sanchez y Moraza. . . .	Tomás. . . . .	General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.



## CUADRO NÚM. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER con expresion de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedicion del Título durante el curso de 1879 á 1880.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ESTABLECIMIENTOS.	ÚLTIMO EJERCICIO.	EXPEDICION DEL TÍTULO.
1	Casado y Trillo. . . .	D. German. . . .	Guadalajara.	13 Enero.	31 Mayo.
2	Sancha y Garrido. . .	Emilio. . . .	Noviciado-Cisneros.	3 Febrero	20 Mayo
3	G. de la Torre y Botin	Luis. . . . .	Santander-Bilbao.	13 Dic.	
4	Fernandez y Anduaga	Félix. . . . .	Guadalajara.	8 Enero.	
5	Torralba y Vela. . . .	Francisco. . .	Cuenca-Guadalaj. <sup>a</sup>	16 Junio	
6	O'Donell y Vargas. . .	Juan. . . . .	S. Isidro-Noviciado -Cisneros.	21 id.	14 Set.
7	García Valladares. . .	Genaro. . . .	Noviciado-Cisneros	Id. id.	27 id.
8	Sepúlveda Aldeanuev <sup>a</sup>	José. . . . .	Guadalajara-Noviciado-Cisneros.	22 id.	14 Julio.
9	Blanca y Alcázar de la	Pedro. . . . .	S. Isidro-Cisneros.	Id. id.	Id. id.
10	Gimenez y Saenz. . . .	Fernando. . .	Guadalajara.	23 id.	
11	Castro y Ramon. . . .	Ignacio. . . .	Cuenca-Guadalajara-Cisneros.	10 Set.	
12	Santamaría y García.	Ramon . . . .	Noviciado-Cisneros	23 Junio.	
13	Aguado y Martinez. . .	Angel. . . . .	Guadalajara.	24 id.	
14	Frias y Saez. . . . .	Agapito. . . .	Cuenca-Guadalaj. <sup>a</sup>	Id. id.	
15	Relaño y Sanchez. . . .	Doroteo. . . .	Noviciado-Cisneros	Id. id.	2 Julio
16	Mañas y Moreno. . . .	Salvador. . .	Noviciado-Cisneros	25 id.	Id. id.
17	Blanco y Pascual. . . .	Enrique. . . .	Noviciado-Cisneros-San Isidro-Guad. <sup>a</sup>	26 id.	14 Set.
18	Batanero y Frias. . . .	Julian. . . . .	Guad. <sup>a</sup> -Cisneros-San Isidro.	Id. id.	Id. id.
19	Sanz y Sanz. . . . .	Fructuoso. . .	Guadalajara.	27 id.	14 Julio.
20	Palacios y Cabello. . .	Miguel. . . .	Valencia-Guad. <sup>a</sup>	Id. id.	Id. id.
21	Lopez y Laleona. . . .	Ramon. . . . .	Guadalajara.	Id. id.	Id. id.
22	Leal y Arroyo. . . . .	Cárlos. . . . .	Guadalajara.	Id. id.	
23	Vicente y Hernando. . .	Fernando. . .	Guadalajara.	Id. id.	14 Julio.
24	Malo y García . . . . .	Hermógenes	Guadalajara.	Id. id.	Id. id.
25	Millan y Escalante. . .	Juan . . . . .	Guadalajara.	23 Set.	
26	Bravo y Martinez. . . .	Jesús. . . . .	Guadalajara.	5 Julio	* *
27	Gamboa y Gamboa. . .	Antonio. . . .	Guadalajara-San Isidro.	6 Set.	* *
28	Pascual y Ruilopez. . .	Antonio. . . .	Noviciado-Cisneros-Guadalajara.	21 id.	

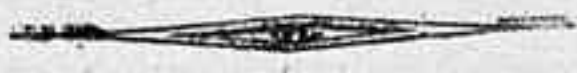




NÚMERO 14.

Cuadro de las ASIGNATURAS, PROFESORES y LIBROS DE TEXTO durante el curso de 1879 á 1880.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latin y Castellano, 1.er curso	D. Serapio Enciso.. . . . .	Miguel. - Academia. - Fernandez y Fernandez.
Latin y Castellano, 2.º curso	Ld. D. Francisco Gim.z Lomas	Idem id. id.
Retórica y Poética.. . . . .	D. Miguel Avellana. . . . .	Campillo y Correa,
Geografía. . . . .	Dr. D. José Julio de la Fuente	Monreal.
Historia de España. . . . .	El mismo. . . . .	Rubió y Ors.
Historia Universal.. . . . .	El mismo. . . . .	Ramirez.
Psicología, Lógica y Ética .	Ld. D. Natalio de San Roman.	Ortí y Lara.
Aritmética y Algebra. . . . .	Ld. D. Inocente Fern.z Abás..	Picatoste y tablas de logaritmos de Vaz- quez Queipo.
Geometría y Trigonometría..	Br. D. Hilarion Guerra. . . . .	Cortázar.
Física y Química. . . . .	Br. D. Tomás Eseriche. . . . .	Feliú y Perez.
Historia Natural . . . . .	Ld. D. Facundo Perez de Arce.	Galdo.
Fisiología é Higiene. . . . .	El mismo. . . . .	Gonzalez Hidalgo.
Agricultura elemental.. . . .	Br. D. Ricardo Algarra, en- cargado. . . . .	Serra y Atlas de Botija
—		
Lengua francesa.. . . . .	D. Juan Obeso y Quevedo.	Cornellas y Trozos de La Verdure.
Dibujo. . . . .	D. José María Lopez. . . . .	'
Catedrático Supernumerario de la Sección de Letras	<b>Ld. D. Teodoro de San Roman.</b>	
Profesor Auxiliar de la de Ciencias . . . . .	<b>Br. D. Ricardo Algarra</b>	





## CUADRO NÚM. 15.

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, días y horas en que han de darse las lecciones en el curso académico de 1880-81.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AULAS.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
				MAÑANA.	TARDE.	
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>						
Primer curso de Latin y Castellano. . . . .	Ld. D. Francisco Gimenez Lomas. . . . .	5	Todos.	9 á 10 1/2.	>	Miguel.-Academia.-Fernandez y Fernandez.
Segundo curso de Latin y Castellano. . . . .	D. Serapio Enciso. . . . .	4	Todos.	10 3/4 á 12 1/4.	>	Id., id., id.
Retórica y Poética. . . . .	D. Miguel Avellana. . . . .	3	Todos.	10 3/4 á 12 1/4.	>	Narciso Campillo y Correa.
Geografía. . . . .	Dr. D. José Julio de la Fuente. . . . .	4	Lunes, Miércoles y Viernes	12 1/2 á 2.	>	Sanchez Casado.—Última edicion.
Historia de España. . . . .	El mismo. . . . .	4	Martes, Jueves y Sábados.	9 á 10 1/2.	>	Id. id.
Historia Universal. . . . .	El mismo. . . . .	4	Lunes, Miércoles y Viernes	9 á 10 1/2.	>	Id. id.—Atlas de geog. <sup>a</sup> histór. <sup>a</sup> y cronológico.
Psicología Lógica y Ética. . . . .	Ld. D. Natalio de San Roman. . . . .	5	Todos.	12 1/2 á 2.	>	Ortí y Lara.—Última edicion.
Aritmética y Algebra. . . . .	Br. D. Hilarion Guerra. . . . .	4	Todos.	>	3 á 4 1/2.	Cortázar.
Geometría y Trigonometría. . . . .	Ld. D. Inocente Fernandez Abás. . . . .	2	Todos.	9 á 10 1/2.	>	Picatoste.
Física y Química. . . . .	Br. D. Tomás Eseriche. . . . .	5	Todos.	10 3/4 á 12 1/4.	>	Feliú y Perez.
Historia Natural. . . . .	Ld. D. Facundo Perez de Arce. . . . .	3	Lunes, Miércoles y Viernes	9 á 10 1/2.	>	Galdo.
Fisiología é Higiene. . . . .	El mismo. . . . .	3	Martes, Jueves y Sábados.	9 á 10 1/2.	>	Gonzalez Hidalgo.
Agricultura elemental. . . . .	Br. D. Ricardo Algarra, encargado. . . . .	3	Todos.	12 1/2 á 2.	>	Botija.—Arce.—Rodriguez.
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>						
Francés. . . . .	D. Juan Obeso y Quevedo. . . . .	3	Todos.	>	3 á 4 1/2.	Cornellas y Trozos de La Verdure.
Dibujo. . . . .	D. José María Lopez. . . . .	Su clase.	Todos.	>	6 á 8.	
Catedrático Supernumerario de la Sección de Ciencias. . . . . D. Ricardo Algarra del Castillo.						
Profesor Auxiliar interino de la de Letras. . . . . D. Gregorio Castejon y Aynoza.						

Catedrático Supernumerario de la Sección de Ciencias. . . . . D. Ricardo Algarra del Castillo.  
 Profesor Auxiliar interino de la de Letras. . . . . D. Gregorio Castejon y Aynoza.



## CUADRO NÚM. 16.

Número de alumnos e inscripciones matriculadas en el curso de 1880 á 1881.

Alumnos de Enseñanza oficial... 115.—Alumnos de Enseñanza privada... 1.—Alumnos de Enseñanza doméstica... 31.—TOTAL de alumnos... 301.

ASIGNATURAS.	Inscripciones de matrícula EN ENSEÑANZA OFICIAL.				Inscripciones de matrícula EN ENSEÑANZA PRIVADA.				Inscripciones de matrícula EN ENSEÑANZA DOMÉSTICA.				Inscripciones de matrícula EN TODAS LAS ENSEÑANZAS.				NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA.		
	Honor.....	Ordinarias	Extraordinarias...	TOTAL...	Honor.....	Ordinarias	Extraordinarias...	TOTAL...	Honor.....	Ordinarias	Extraordinarias...	TOTAL...	Honor.....	Ordinarias	Extraordinarias...	TOTAL...	ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>																			
Primer curso de Latin y Castellano..	»	26	1	27	»	44	1	45	»	7	»	»	»	77	2	79	D. Enrique Perez y Arribas.	D. Escolástico Pangua y Garcia	D. Ildefonso Ruiz del Campo.
Segundo curso de Latin y Castellano..	1	28	»	29	1	43	»	46	»	8	»	»	»	79	2	83	Mariano S. de la Fuente.	Agustín Lázaro y Vicente.	Julian F. Heredia y Gutierrez.
Retórica y Poética.	1	42	»	43	»	34	»	34	»	8	»	»	»	51	»	55	Emiliano C. y Pascual.	Jesús Gómez y Marlasca.	Acisclo Perez y Torres.
Geografía.	»	32	1	33	»	50	3	53	»	10	»	»	»	92	»	96	Enrique Perez y Arribas.	Escolástico P. y Garcia.	Ildefonso Ruiz del Campo.
Historia de España.	1	27	»	28	»	45	»	45	»	6	2	»	»	78	2	81	Mariano S. de la Fuente.	Mauricio M. y Sanchez.	Pablo Amor y Riofrio.
Historia Universal.	1	29	»	30	1	42	»	43	»	10	1	»	»	81	1	84	Juan F. de la Fuente.	Mauricio M. y Sanchez.	Juan Rulopez y Espeja.
Psicología, Lógica y Ética.	1	21	1	23	»	18	»	18	»	2	1	»	»	41	2	44	Juan F. de Her.ª y Gutierrez	Toribio H. y Fernandez.	Pablo Amor y Riofrio.
Aritmética y Algebra.	»	22	1	23	»	30	»	30	»	8	»	»	»	60	1	61	Juan F. de Her.ª y Gutierrez	Jesús Gomez y Marlasca.	Benito E. Sanchez y Valles.
Geometría y Trigonometría.	1	19	1	21	»	19	»	19	»	1	1	»	»	39	2	42	Ricardo Perez y Cerrada.	Toribio H. y Fernandez.	Pablo Amor y Riofrio.
Física y Química.	1	14	»	15	»	11	»	11	»	»	»	»	»	25	»	26	Estéban A. y Saenz de Tejada	Mauricio U. y Urdampilleta.	Julian Gamboa y Gamboa.
Historia Natural.	»	13	»	13	»	12	»	12	»	1	»	»	»	26	»	26	Estéban A. y Saenz de Tejada	Mauricio U. y Urdampilleta.	Salvador C. y Cuadrado.
Fisiología ó Higiene.	»	13	»	13	»	13	»	13	»	1	1	»	»	27	1	28	Estéban A. y Saenz de Tejada	Mauricio U. y Urdampilleta.	Salvador C. y Cuadrado.
Agricultura elemental.	»	12	»	12	»	10	»	10	»	2	»	»	»	24	»	24	Estéban A. y Saenz de Tejada	Mauricio U. y Urdampilleta.	Salvador C. y Cuadrado.
<i>Suma.</i>	7	268	5	280	2	371	6	379	»	64	6	70	9	703	17	729			
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>																			
Dibujo lineal y de adorno.	»	14	1	15	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14	1	15	Florencio de la F. y Zalba.	»	»
Idem topográfico.	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	Mariano Salichs y Masó.	»	»
Idem natural ó de figura.	»	12	»	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	12	»	12	Eloy Sagredo y Martín.	»	»
Lengua francesa.	»	6	1	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	1	7	Florencio de la F. y Zalba.	»	»
<i>Suma.</i>	»	33	2	35	»	»	»	»	»	»	»	»	»	33	2	35			
<b>TOTAL GENERAL.</b>	7	301	7	315	2	371	6	379	»	64	6	70	9	736	19	764			



## CUADR. NÚM. 17.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula de las tres clases de Enseñanza oficial, privada y doméstica, durante el cuatrienio de 1877 á 1881.

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.	Curso de 1877 á 1878.				Curso de 1878 á 1879.				Curso de 1879 á 1880.				Curso de 1880 á 1881.				PROMEDIO EN EL CUATRIENIO.				ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.				
	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.								
	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.								
	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom. <sup>a</sup>	TOTAL	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom. <sup>a</sup>	TOTAL	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom. <sup>a</sup>	TOTAL	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom. <sup>a</sup>	TOTAL	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom. <sup>a</sup>	TOTAL					
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>																					<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>				
Latín y Castellano.-1. <sup>er</sup> curso.	26	24	21	71	21	23	21	65	34	12	94	27	45	7	79	27	35	15	77	27	35	15	77	Latín y Castellano.-1. <sup>er</sup> curso.	
Latín y Castellano.-2. <sup>o</sup> curso.	27	24	13	64	19	22	16	57	15	13	70	29	46	8	83	23	34	13	70	23	34	13	70	Latín y Castellano.-2. <sup>o</sup> curso.	
Retórica y Poética.	18	6	2	24	27	25	5	57	19	3	48	13	34	8	55	19	23	4	46	19	23	4	46	Retórica y Poética.	
Geografía.	37	31	20	88	25	25	24	74	36	14	104	33	53	10	96	33	41	17	91	33	41	17	91	Geografía.	
Historia de España.	29	17	8	54	33	26	9	68	26	13	88	28	45	8	81	29	34	10	73	29	34	10	73	Historia de España.	
Historia Universal.	24	13	8	45	26	8	9	43	28	6	60	30	43	11	81	27	23	8	58	27	23	8	58	Historia Universal.	
Psicología, Lógica y Ética.	15	2	1	18	23	10	1	34	25	2	47	23	18	3	44	21	12	2	35	21	12	2	35	Psicología, Lógica y Ética.	
Aritmética y Álgebra.	34	11	4	49	33	21	10	64	38	3	72	23	30	8	61	32	23	6	61	32	23	6	61	Aritmética y Álgebra.	
Geometría y Trigonometría.	15	1	2	16	23	11	1	35	10	2	35	21	19	2	42	17	13	1	31	17	13	1	31	Geometría y Trigonometría.	
Física y Química.	14	5	2	19	10	2	2	12	17	1	2	15	11	2	26	14	8	1	23	14	8	1	23	Física y Química.	
Historia Natural.	14	5	1	20	11	2	2	13	13	1	23	13	12	1	26	13	7	1	21	13	7	1	21	Historia Natural.	
Fisiología é Higiene.	15	5	1	21	9	2	2	11	16	1	27	13	13	2	28	13	7	1	21	13	7	1	21	Fisiología é Higiene.	
Agricultura elemental.	12	5	1	18	11	2	2	13	17	2	28	12	10	2	24	13	7	1	21	13	7	1	21	Agricultura elemental.	
<i>Suma.</i>	280	149	78	507	271	179	96	546	294	36	74	728	280	379	70	729	281	237	80	628	281	237	80	628	
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>																					<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>				
Lengua francesa.	6	2	2	6	14	2	2	14	3	2	3	7	2	2	7	7	2	2	7	7	2	2	7	Lengua Francesa.	
Dibujo.	15	2	2	15	33	2	2	33	16	2	16	28	2	2	28	23	2	2	23	23	2	2	23	Dibujo.	
<i>Suma.</i>	21	2	2	21	47	2	2	47	19	2	19	35	2	2	35	30	2	2	30	30	2	2	30		
<b>TOTAL GENERAL.</b>	301	149	78	528	318	179	96	593	313	36	74	747	315	379	70	764	311	267	80	658	311	267	80	658	



## NÚM. 18.

## PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO,

DURANTE EL CURSO DE 1879 Á 1880.

CON EXPRESION DE LA FECHA EN QUE INGRESARON EN EL PROFESORADO LOS CATEDRÁTICOS  
 NUMERARIOS Y EL NÚMERO QUE OCUPAN EN EL ESCALAFON DE 1.º DE ENERO DE 1880.

## Director.

Dr. D. José Julio de la Fuente.

## Vice-Director,

Ld. D. Natalio de San Roman.

## Secretario-Habilitado,

Ld. D. Facundo Perez de Arce.

## Bibliotecario.

D. Serapio Enciso y Sebastian.

## Catedráticos numerarios,

Dr. D. José Julio de la Fuente . . . .	30 de Abril de 1851 . . . .	Núm. 83.
Ld. D. Natalio de San Roman . . . .	30 de Junio de 1851 . . . .	Núm. 89.
Ld. D. Inocente Fernandez Abás. . .	10 de Julio de 1859. . . .	Núm. 166.
Br. D. Hilarion Guerra y Preciado.	22 de Diciembre de 1862	Núm. 225.
Ld. D. Facundo Perez de Arce . . . .	1.º de Febrero de 1863 .	Núm. 240.
D. Miguel Avellana y Ariño. . . .	4 de Diciembre de 1863	Núm. 278.
D. Serapio Enciso y Sebastian.	12 de Abril de 1860 . . .	Núm. 286.
Ld. D. Francisco Gimenez Lomas. .	18 de Octubre de 1875. .	Núm. 524.
Br. D. Tomás Escriche y Mieg . . . .	21 de Agosto de 1876 . .	Núm. 531.

## Catedrático Supernumerario de la Seccion de Ciencias.

Br. Ingeniero D. Ricardo Algarra del Castillo.

## Profesor Auxiliar de la Seccion de Letras.

D. Gregorio Castejon y Aynosa, *interino*.

## Profesores de los estudios de aplicacion y asignaturas que tienen á su cargo.

D. Juan Obeso y Quevedo. LENGUA FRANCESA.

D. José María Lopez. . . . . DIBUJO.



## NÚM. 19.

## RECTORES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO,

CON EXPRESION DE LA FECHA EN QUE CESARON EN SUS RESPECTIVOS CARGOS.



Creado el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1837, inauguró sus enseñanzas en 30 de Noviembre del mismo año, poniéndolas la Excm. Diputacion Provincial bajo la direccion de un Jefe con el título de *Rector*.

## RECTORES.

**Sr. D. Dionisio de Hermosilla.**

Nombrado por la Excm. Diputacion Provincial, tomó posesion del cargo en 30 de Noviembre de 1837, cesando en 4 de Marzo de 1840, en que le fué admitida la dimision que tenia presentada.

**Sr. D. Mariano de Alfaro, PRESBITERO.**

Nombrado por la Excm. Diputacion Provincial en 14 de Marzo de 1840, tomó posesion del cargo en 16 del mismo mes; cesó como Rector por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846.

## DIRECTORES.

**Sr. D. Mariano Alfaro, PRESBITERO.**

Por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846 fué confirmado en el cargo de Jefe del Instituto, que en 14 de Marzo de 1840 le había conferido la Excm. Diputacion Provincial, pero con el título de *Director*, que desempeñó hasta Setiembre de 1850, en que el Instituto fué suprimido por Real decreto fecha 4 de Setiembre de aquel mes y año.

Restablecido el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1855, ha contado desde su reinstalacion los siguientes

## DIRECTORES.

**Sr. D. Francisco Dolz.**

Fué nombrado interinamente por la Junta Inspectora, haciendo uso de la facultad que se le había concedido por la disposicion 2.<sup>a</sup> de la Real orden de 24 de Noviembre, autorizando la reinstalacion del Instituto; tomó posesion del cargo en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1856, cesando en 14 de Octubre del mismo año por haber sido nombrado Director de Telégrafos.



**Sr. D. Manuel Mamerto de Herás, PRESBITERO.**

Cura párroco de San Ginés de esta ciudad, fué nombrado interinamente por la Junta Inspectora en 22 de Noviembre de 1856, tomando posesion en 27 del mismo mes. Por Real orden fecha 21 de Marzo de 1857 fué confirmado en el cargo con el caracter de propietario, tomando posesion en 30 de Abril siguiente y declarado cesante por otra de 3 de Octubre de 1861.

**Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente.**

Nombrado por Real orden fecha 24 de Setiembre de 1861, tomó posesion en 1.º de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865 por traslacion, á su instancia, con igual cargo, al Instituto Vizcaino.

**Sr. D. Victor Sainz de Robles.**

Nombrado por Real orden fecha 27 de Abril de 1865, tomó posesion en 16 de Mayo siguiente: cesando en 5 de Octubre de 1868, en virtud de orden de la Junta revolucionaria que se constituyó en esta Capital.

**Sr. Dr. D. Simon Garcia y Garcia.**

Nombrado en 2 de Octubre de 1868 por la Junta revolucionaria que se constituyó en esta capital tomó posesion del cargo en 5 del mismo mes. En 11 de Diciembre del mismo año fué confirmado en el cargo por la Direccion general de Instruccion pública; cesando en 15 de Agosto de 1874 por traslacion al Instituto de Murcia, como Catedrático, en virtud de concurso.

**Ld. D. Inocente Fernandez Abás.**

Nombrado por Real orden fecha 28 de Agosto de 1871, tomó posesion en 27 de Setiembre siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 7 de Agosto de 1876, cesó en 19 del mismo mes.

**CATEDRÁTICOS.****D. José Ruiz y Ruiz, de *Latin y Castellano*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresion de este Instituto.

**D. Jose Ferrer y Villarnau, de *Latin y Castellano*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresion de este Instituto.

**D. Mariano de Alfaro, de *Geografia é Historia*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresion de este Instituto.

**D. Manuel Berzosa, de *Fisica y Química*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresion de este Instituto.

**D. Antonio Jimenez Medina, de *Matemáticas*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresion de este Instituto.

**D. Antonio del Barco, de *Psicología, Lógica y Ética*.**

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 11 de Enero de 1859, tomó posesion en 1.º de Febrero siguiente. Falleció en esta capital en 25 de Noviembre de 1861.

**D. Manuel Gonzalez Llana, de *Retórica y Poética*.**

Trasladado del Instituto de Soria por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1859, tomó posesion en 10 de Diciembre siguiente. Por Real orden fecha 8 de Enero de 1862 se le declaró comprendido en el art. 171 de la Ley vigente de Instruccion pública; cesando en su virtud en 27 del mismo mes.

**D. Antonio Santos Burillo, de *Matemáticas*.**

Trasladado del Instituto de Orense por Real orden fecha 24 de Enero de 1859, tomó posesion en 12 de Febrero siguiente; cesando en 17 de Julio de 1862, por traslacion al Instituto de Córdoba en virtud de concurso.



**Dr. D. Faustino Perez Ortiz, de *Matemáticas*.**

Trasladado del Instituto de Palma por Real orden fecha 28 de Octubre de 1862, tomó posesion en 8 de Noviembre siguiente; cesando en 25 de Julio de 1862, por traslacion al Instituto de Alicante en virtud de concurso.

**Dr. D. José Fernandez Sanchez, de *Retórica y Poética*.**

Nombrado por Real orden fecha 31 de Julio de 1862, tomó posesion en 8 de Agosto siguiente; cesando en 19 de Julio de 1864, por haber sido nombrado, en virtud de oposicion, Catedrático de Historia de la Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad de Santiago.

**Ld. D. Celedonio Velazquez Longoria, de *Latin y Castellano*.**

Nombrado por Real orden fecha 20 de Diciembre de 1862, tomó posesion en 16 de Enero siguiente; cesando en 10 de Agosto de 1864, por traslacion al Instituto de Toledo en virtud de concurso.

**Dr. D. Francisco Holgado y Toledo, de *Retórica y Poética*.**

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 3 de Octubre de 1864, tomó posesion en 2 de Diciembre del mismo año; cesando en 9 de Febrero de 1865, por traslacion al Instituto de Murcia en virtud de concurso.

**Dr. D. José Julio de la Fuente, de *Geografía é Historia*.**

Trasladado del Instituto de Huesca por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1861, tomó posesion en 1.º de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865, por traslacion á su instancia, al Instituto Vizcaino.

**Ld. D. Nicolás Latorre y Perez, de *Latin y Castellano*.**

Nombrado por Real orden fecha 21 de Junio de 1862, tomó posesion en 8 de Junio siguiente; cesando en 8 de Setiembre de 1865, por traslacion al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

**D. Andrés Ascaso y Perez, de *Lengua francesa*.**

Nombrado por Real orden fecha 6 de Diciembre de 1862, tomó posesion en 22 del mismo mes; cesando en 5 de Enero de 1866, por traslacion al Instituto de Alicante.

**Dr. D. Miguel Merino Alonso, de *Latin y Griego*.**

Nombrado por Real orden fecha 31 de Enero de 1863, tomó posesion en 19 de Febrero siguiente; cesando en 28 de Marzo de 1866, por traslacion al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

**Ld. D. Vicente Pou y Oliva, de *Psicología, Lógica y Ética*.**

Nombrado por Real orden fecha 17 de Julio de 1862, tomó posesion en 24 del mismo mes; cesando en 30 de Junio de 1868 por traslacion, á su instancia, al Instituto de Gerona.

**D. Gregorio Martinez y Martinez, de *Latin y Griego*.**

Nombrado por Real orden fecha 25 de Mayo de 1866, tomó posesion en 8 de Agosto del mismo año; quedando en situacion de excedente en virtud de lo prevenido por Real orden circular del Ministerio de Fomento fecha 30 de Octubre de 1868.

**Dr. D. Simon García y García, primero de *Retórica y Poética* y despues de *Geografía é Historia*, por Reales órdenes fechas 10 de Marzo y 13 de Julio de 1865; tomó posesion en 8 de Abril del mismo año; cesando en 16 de Agosto de 1871, por traslacion al Instituto de Murcia en virtud de concurso.****D. Bernardo Blanco y Perez, de *Dibujo Lineal, de adorno y figura*.**

Nombrado por Real orden fecha 13 de Setiembre de 1866, cesó en 19 de Abril de 1871.

**D. Victor Sainz de Robles, primero de *Geografía é Historia* y despues de *Retórica y Poética*, por Reales órdenes de 27 de Abril y 13 de Junio de 1855; tomó posesion en 16 de Mayo siguiente; cesó en 12 de Octubre de 1871 por traslacion al Instituto de Pamplona.****Dr. D. Bernardo Rodriguez Largo, de *Física y Química*.**

Nombrado por orden del Regente del Reino fecha 10 de Diciembre de 1869, tomó posesion en 18 del mismo; cesando en 30 de Setiembre de 1875.



D. Roman Biel y Herra, de *Latin y Castellano*.

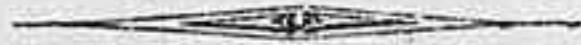
Trasladado del Instituto de Cuenca por Real orden fecha 11 de Agosto de 1864, tomó posesion en 1.º de Setiembre siguiente; cesando por traslacion á Huelva, á su instancia, en 5 de Julio en 1877.

D. Benito Alvarez Perera, de *Lengua francesa*.

Trasladado del Instituto de Teruel por Real orden fecha 5 de Febrero de 1866, tomó posesion en 5 de Marzo siguiente; falleció en esta capital en 23 de Marzo de 1868.

---

El INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara experimenta no escasa complacencia al consignar, que entre los distinguidos Catedráticos que han formado parte de su Cláustro figuran en la actualidad como *Directores* de los Institutos de Jerez y Toledo, los Sres. D. Nicolás Latorre y Perez y D. Celedonio Velazquez y Longoria, ambos condecorados con la *Cruz de Comendadores de la Real Orden de Isabel la Católica*, por méritos contraídos en la enseñanza. Como *Individuos correspondientes de la Real Academia de la Historia*, D. Celedonio Velazquez Longoria, D. Víctor Sainz de Robles y D. Simon García y García. Como *autores de publicaciones científicas y literarias*, D. José Fernandez Sanchez, D. Nicolás Latorre y Perez, D. Andrés Ascaso y Perez, D. Francisco Holgado y Toledo, D. Simon García y García y D. Roman Biel y Herra. Por último, han sido *Jueces de tribunales de oposicion á Cátedras*, D. Vicente Pou y Oliva, D. Francisco Holgado y Toledo y D. Bernardo Rodriguez Largo; habiendo merecido tambien este último señor un premio en la Exposicion Universal de Viena, por el *telégrafo de Morse, modificado*, que presentó.





NÚMERO 20.

MATERIAL CIENTÍFICO.

La adquisicion del material científico y formacion de los Gabinetes se consignó en la MEMORIA correspondiente al curso de 1877 á 1878, por cuya razon no se repite en este lugar.

ADQUIRIDO EN ESTE CURSO.

IMPORTE.  
Pts. Cénts.

Gabinete de Fisica.

Aguja electro-magnética de Breton.. . . . . 75 »

Historia Natural.

Una estantería de 15'40 metros cuadrados.. . . . . 339 »  
Cuatro mil etiquetas para los ejemplares. . . . . 14 40  
Varias sustancias para la conservacion de los mismos. . . . . 37 »  
Veinticuatro vasijas de cristal para esencias. . . . . 6 »

Jardin Botánico.

Una llave catalana de muletilla para la fuente del invernáculo.. . . . . 5 »  
Unas tijeras de podar, . . . . . 6 »

Enseñanza de Agricultura.

MODELOS

MODELOS

De Pala de madera. . . . .	» 50 pts.	De Tragilla ó arrobadera. . . . .	8 »
Pala de hierro laya. . . . .	1 »	Grada ó rastra <i>Valcourt</i> . . . . .	4 »
Pala de escardillo . . . . .	1 50	Rastra mariposa. . . . .	3 50
Azadon comun. . . . .	1 50	Grada <i>Howard</i> . . . . .	5 »
Azadon de cornejales. . . . .	2 »	Grada articulada. . . . .	15 »
Rastrillo comun. . . . .	2 »	Rulo de madera. . . . .	2 »
Rastrillo de vinadera. . . . .	2 »	Rodillo de erizo. . . . .	5 »
Arado comun. . . . .	4 »	Escarificador <i>Howard</i> . . . . .	25 »
Arado <i>Jaen</i> . . . . .	9 »	Hoz comun. . . . .	» 50
Arado inglés con antetren. . . . .	17 »	Hoz guadaña. . . . .	3 »
Arado de subsuelo. . . . .	15 »	Trillo comun. . . . .	3 »
Arado patatero. . . . .	8 »	Trillo de carretilla inglesa. . . . .	3 »
Arado aporcador. . . . .	7 50	Sembradora de carretilla. . . . .	15 »
Arado <i>Simplex</i> . . . . .	5 »	Sembradora <i>Martinez Lopez</i> . . . . .	65 »



## Biblioteca

## Obras adquiridas por compra en el presente curso.

AUTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	Volumenes	PRECIO. — Pesetas.
A. de los Rios. . . . .	Obras de D. Íñigo L. de Mendoza (compiladas por).	1	22 »
Briot. . . . .	Eléments de Géométrie analytique. . . . .	1	9 »
Idem.	Eléments de Géométrie. . . . .	1	3 50
Idem.	Eléments d'Arithmétique. . . . .	1	2 50
Idem.	Leçons nouvelles d'Arithmétique. . . . .	1	4 »
Idem.	Leçons d'Algèbre. . . . .	2	9 »
Idem.	Leçons de Trigonometrie. . . . .	1	3 50
Idem.	Cours de Cosmographie... . . . .	1	7 »
Idem.	Théorie des Fonctions elliptiques. . . . .	1	37 50
Dépierris. . . . .	Traité de Physiologie transcendente. . . . .	1	7 50
Idem.	Traité de Physiologie generale. . . . .	1	3 50
Idem.	Le Tabac. . . . .	1	3 50
Cremona. . . . .	Elementi di calcolo grafico. . . . .	2	3 25
Ferrer del Rio. . . . .	H. <sup>a</sup> del levantamiento de las Comunidades de Castilla	1	6 50
»	Memorias de la R. Acad. de la Historia (t. 7. <sup>o</sup> y 8. <sup>o</sup> ).	2	16 50
R. Acad. de la Hist.	Memorias de D. Fernando IV de Castilla. . . . .	2	10 »
Idem.	España Sagrada (tomo 51)... . . . .	1	3 50
Machmuá. . . . .	Coleccion de obras arábicas. . . . .	1	7 50
R. Acad. de la Hist.	Córtes de los antiguos reinos de Leon y de Castilla.	3	45 »
Cuadrado y Madrazo	Recuerdos y bellezas de España (Provincias de Se-	2	95 25
	villa y Cádiz, Salamanca, Avila y Segovia)... . .		
Pelayo . . . . .	Historia de los heterodoxos españoles (t. 1. <sup>o</sup> ) . . . . .	1	11 »
Torres. . . . .	Historia de Guadalajara (copia manuscrita) . . . . .	1	75 »
Puente . . . . .	Manual de Historia Universal. . . . .	1	2 50
Idem.	— de Historia Antigua. . . . .	1	3 »
Elisée Reclus. . . . .	La Terre. . . . .	2	30 »
»	Momorias y Boletin de la Comision del Mapa geoló-	2	30 »
»	gico de España. Provincia de Avila (año de 1879).		
	Coleccion de documentos inéditos relativos al Reino	2	48 »
	é Indias (tomos 31 y 32)... . . . .		
Vicuña. . . . .	Manual de Física popular... . . . .	1	1 »
Puerta. . . . .	— de Química orgánica. . . . .	1	1 »
Monet. . . . .	— del Conductor de máquinas tipográficas	2	2 »
Balaguer . . . . .	— de Industrias químicas inorgánicas. . . . .	2	2 »
Bergue. . . . .	— del Fundidor de metales. . . . .	1	1 »
Márkos. . . . .	— del Albañil. . . . .	1	1 »
Barrinaga. . . . .	— de Metalurgia. . . . .	2	2 »
Ariño. . . . .	— de Mecánica popular. . . . .	1	1 »
García. . . . .	— de Extradiciones. . . . .	1	1 »
Villacampa. . . . .	— de Música. . . . .	1	1 »
Zapater y Alcaraz. . . . .	— de Litografía. . . . .	1	1 »
Boch . . . . .	— de Astronomía popular. . . . .	1	1 »
Piñon. . . . .	— de Cerámica. . . . .	1	1 »
Varios. . . . .	Novísimo Romancero español. . . . .	3	3 »
Guerrerro . . . . .	El Libro de la familia. . . . .	2	2 »
»	Anales de Agricultura (1. <sup>o</sup> Julio 1979 á 30 Junio 1880)	»	12 «
»	Las vides americanas y la filoxera en Esp. <sup>a</sup> (suscr.).	»	6 50
»	Las mujeres españolas, portuguesas y americanas	»	15 »
»	(cuadernos 77, 78 y 79). . . . .		
»	Revista del Ateneo científico de Guad. <sup>a</sup> (6 números)	»	1 50
»	El Magisterio Español (suscripcion). . . . .	»	10 75
»	Boletin histórico (1880). . . . .	»	8 «
»	Encuadernacion de cuarenta y tres tomos. . . . .	»	116 »

Biblioteca enciclopédica popular ilustrada.



**Por donacion.**

DONANTES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	Volúmenes	AUTORES.
Inst. Geog.º y Est.º	Resultados generales del Censo de poblacion de España en 31 de Dic. de 1877. . .	1	»
Inst. del C. Cisneros	Conferencias académicas celebradas en el Instituto del Cardenal Cisneros durante el curso de 1878 á 1879. . . . .	1	»
Su Director. . . . .	Memoria de la Esc. Industrial de Alcoy. . .	1	»
El autor. . . . .	Discursos de Ciencias morales y políticas.	1	Concha Castañeda
Idem.	El hombre terciario (discurso). . . . .	1	J. Catalina García
La Sociedad. . . . .	Informe de la R. Soc. de amigos del pais.	1	»
Director del Observ	Anuario del Observ. de Madrid (1879). . .	1	»
Excma. Dip. Prov.	Memoria histórica del Hospital civil provincial de la ciudad de Guadalajara. . .	1	Álvarez Ulloa.
R. Acad. de Cienc..	Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y nat. (varios números).	»	»
E. especial de I. de M	Historia, descripción y crítica de los sistemas empleados en el alumbrado de las excavaciones subterráneas. . . . .	1	Maestre y Cortázar
Jefe de las Bibliot..	Memoria de las Bibliotecas universitarias de Madrid correspondiente á 1879. . . .	1	»
El autor. . . . .	Consideraciones sobre la importancia de la Hidrología gral. y part. de Esp. (disc.)	»	F. de Mora.
Idem.	El Marqués de Santillana (discurso). . . .	»	Dir. de este Inst.º
Idem.	Elogio de D. Pedro Gonzalez de Mendoza, Gran Cardenal de España. . . . .	»	Idem.
»	Boletines oficiales de la provincia. . . . .	»	»
»	Discursos inaugurales de las Universidades y Memorias de los Institutos, leídos en la apertura del curso de 1879 á 1880.	»	»





## NÚM. 21.

## DERECHOS ACADÉMICOS DURANTE EL CURSO DE 1879 Á 1880.

Matriculas de honor sin abono de derechos académicos . . . . .	6	
Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .	659	
Número de talones no abonados. . . . .	63	
	<hr/>	
<i>Total de inscripciones. . . . .</i>	<i>728</i>	
	<hr/>	
Importe de los talones hechos efectivos. . . . .	3.295	pesetas.
Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado. . . . .	1.647,50	»
Corresponde al material científico. . . . .	823,75	»
Idem con destino á las pensiones y recompensas de los alumnos más aventajados. . . . .	823,75	»
	<hr/>	
Se deducen de la cantidad destinada para el material científico el 1 por 100 del Secretario y honorarios de los escribientes. . . . .	212,95	»
	<hr/>	
<i>Queda liquido para el material científico. . . . .</i>	<i>610,80</i>	<i>»</i>

NOMBRES DE LOS ALUMNOS. QUE EN VIRTUD DE LAS OPOSICIONES VERIFICADAS EN ESTE INSTITUTO EN EL MES DE SETIEMBRE ÚLTIMO Y POR ACUERDO DEL CLÁUSTRO, HAN OBTENIDO PREMIOS Y RECOMPENSAS.

D. Antonio Vela y Herranz, pensionado con. . . . .	500	pesetas.
» Eduardo Leon y Serralvo, para el pago de matrícula, libros de texto y otros útiles de enseñanza. . . . .	125	»
» Luis Sanchez Cardeñosa, para id. id. . . . .	125	»
» Angel Aguado y Martinez, para el pago de los derechos del título de Bachiller en virtud de lo dispuesto en el Real decreto de 21 de Noviembre de 1879, como recuerdo del Regio enlace . . . . .	50	»
	<hr/>	
<i>Importe total empleado del fondo de pensiones. . . . .</i>	<i>800</i>	<i>»</i>
<i>Sobrante de la cantidad destinada á este objeto. . . . .</i>	<i>23,75</i>	<i>»</i>
	<hr/>	
<i>Resulta con destino al material científico. . . . .</i>	<i>631,55</i>	<i>»</i>



NÚM. 22.

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO  
DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1879 Á 1880.

**INGRESOS.**

	PESETAS.	CÉNTS.
<i>Existencia del año anterior. . . . .</i>	68	78
Por matrículas y Grados. . . . .	6.866	»
Por rentas propias . . . . .	80	»
Recibido de fondos provinciales. . . . .	33.750	»
<b>TOTAL . . . . .</b>	<b>40.764</b>	<b>78</b>

**GASTOS.**

Personal del Instituto. . . . .	37.085	»
Material del mismo. . . . .	3.520	96
<b>TOTAL. . . . .</b>	<b>40.605</b>	<b>96</b>

**RESÚMEN.**

Ingresos. . . . .	40.764	78
Gastos. . . . .	40.605	96
<b>EXISTENCIA PARA EL AÑO SIGUIENTE.</b>	<b>158</b>	<b>82</b>





## CUADRO NÚM. 23.

Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1880 á 1881.

Número de orden.	TITULO DEL COLEGIO.	FECHAS DE SU INCORPORACION.	DIRECTORES.	DOMICILIOS.	Materias													TOTAL.	
					Matrícula por individuos.	1.º año de Latin.	2.º año de Latin.	Retórica y Poética.	Geografía.	Historia de España	Historia Universal.	Psicología, Lógica y Ética.	Aritmética y Algebra.	Geometría y Trigonometría.	Física y Química.	Historia Natural.	Fisiología é Higiene		Agricultura.
1	<i>Escuelas Pías de Molina de Aragon.</i> . . .	Curso de 1856 á 1857. . .	R. P. Isidro Puyol. . . . .	Molina de Aragon. . .	72	16	15	18	17	17	13	10	13	10	8	11	10	8	166
2	<i>Huérfanos de la guerra.</i> . . . . .	Curso de 1879 á 1880. . .	Ld. D. Joaquin Roncal. . .	Plazuela del Infantado.	33	15	11	4	17	10	13	5	11	6	»	»	»	»	92
3	<i>Purísima Concepcion.</i> . . . . .	Curso de 1879 á 1880. . .	R. D. Eladio Arnaiz. . . .	Sigüenza. . . . .	50	14	20	12	19	18	17	3	6	3	3	2	2	2	121
					155	45	46	34	53	45	43	18	30	19	11	13	12	10	379



## NÚMERO 24.

### PERSONAL ACADÉMICO DE LOS COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO DURANTE EL CURSO DE 1880 Á 1881.

#### Escuelas Pías de Molina de Aragon.

Alumnos, 72.—Inscripciones, 166.

DIRECTOR. . .	<i>R. P. Isidro Puyol.</i> . . . . .	Escolapio.
PROFESORES..	P. Ramon Lostalé. . . . .	Id.
	» Genaro Arauz. . . . .	Id.
	» Tomás Martinez, . . . . .	Id.
	» Jacinto Millan. . . . .	Id.
	» Mariano Irisarri. . . . .	Id.
	Br. D. Pedro Juana. . . . .	Presbítero.

#### Colegio de Huérfanos de la Guerra.

Alumnos, 33.—Inscripciones, 92.

CORONEL SUBDELEGADO.	<i>D. Miguel del Pino.</i>	
JEFE DE ESTUDIOS. . . .	Ld. D. Joaquin Roncal. . . .	Comandante.
PROFESORES. . . . .	D. Angel Rodriguez. . . .	Comandante graduado Capitan.
	Ld. D. Francisco Cirujeda. . . .	Capitan.
	Ld. D. Miguel Eyaralar . . . .	Alferez.
	Ld. D. Eulogio Horcajo . . . .	Presbítero.
	Ld. D. Felipe Sanchez. . . .	Presbítero.

#### Colegio de la Purísima Concepcion de Sigüenza.

Alumnos, 50.—Inscripciones, 121.

DIRECTOR. . .	<i>R. D. Eladio Arnauz.</i> . . . . .	Presbítero.
PROFESORES..	D. Braulio Nebreda. . . . .	Id.
	» Joaquin Pato. . . . .	Id.
	» Mariano Garcés. . . . .	Id.
	» Leon Búrgos. . . . .	Id.
	» Rafael de la Iglesia. . . . .	Id.
	» Leonardo Gonzalez Villanueva. . . . .	Id.



---

NÚM. 25.

---

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.

---

OFICIAL DE LA SECRETARÍA.

D. Pedro Berdugo y Muñoz.

---

CONSERJE-BEDEL.

D. Manuel Carralbal.

---

PORTERO.

D. José Tapia.

---

MOZO DE ASEO.

D. Aniceto Fernandez.

---





## CUADRO NÚM. 26.

## ALUMNOS MATRICULADOS, EXÁMENES Y GRADOS DE BACHILLER

DESDE EL CURSO DE 1845 Á 1846 HASTA 1.º DE OCTUBRE DE 1879.

AÑOS ACADÉMICOS.	MATRÍCULA INDIVIDUAL.	EXÁMENES POR ASIGNATURAS.			GRADOS DE BACHILLER.	
		Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.
1845 á 1846	46	129	»	129	7	»
1846 á 1847	41	100	»	100	9	»
1847 á 1848	41	151	16	167	4	»
1848 á 1849	34	116	5	121	»	»
1849 á 1850	38	132	13	145	»	»
1850 á 1851	»	»	»	»	»	»
1851 á 1852	»	»	»	»	»	»
1852 á 1853	»	»	»	»	»	»
1853 á 1854	»	»	»	»	»	»
1854 á 1855	34	30	»	30	»	»
1855 á 1856	45	55	»	55	»	»
1856 á 1857	133	111	»	111	»	»
1857 á 1858	139	207	»	207	6	»
1858 á 1859	181	314	1	315	13	»
1859 á 1860	241	459	4	463	15	»
1860 á 1861	240	453	10	463	25	»
1861 á 1862	248	629	35	664	20	3
1862 á 1863	213	484	40	524	15	4
1863 á 1864	200	422	65	487	23	2
1864 á 1865	191	368	42	410	11	3
1865 á 1866	177	406	36	442	20	4
1866 á 1867	170	398	5	403	8	»
1867 á 1868	232	598	6	604	20	1
1868 á 1869	268	489	164	653	35	2
1869 á 1870	210	348	91	439	23	3
1870 á 1871	175	325	61	386	21	2
1871 á 1872	166	258	87	345	15	4
1872 á 1873	188	230	79	309	29	1
1873 á 1874	156	216	63	279	18	1
1874 á 1875	150	192	37	229	30	»
1875 á 1876	156	254	31	285	22	1
1876 á 1877	193	305	137	442	12	1
1877 á 1878	220	385	87	472	16	2
1878 á 1879	234	394	119	513	15	»
TOTALES. . .	4.760	8.958	1.234	10.192	432	34

## PROMEDIOS EN CADA CURSO.

Número de alumnos ó sea matrícula individual. . . . .	158
Exámenes por asignaturas. . . . .	{ Aprobados. . . . . 298
	{ Suspensos. . . . . 41
<i>Total de exámenes. . . . .</i>	<u>339</u>
Ejercicio del Grado de Bachiller. . . . .	{ Aprobados. . . . . 14
	{ Suspensos. . . . . 1

NOTAS. En los académicos de 1848-49 y 1849-50 solo hubo cinco alumnos de quinto año que fueron á graduarse á otros Establecimientos.

En los de 1850-51 á 1853-54 estuvo suprimido el Instituto.

En los de 1854-55 á 1856-57 la enseñanza fué incompleta.



CUADRO NÚM. 27.

RESÚMEN DE LOS INGRESOS Y GASTOS

DESDE EL AÑO 1845 HASTA 1.º DE OCTUBRE DE 1879.

AÑOS ACADÉMICOS.	INGRESOS EN PESETAS.				GASTOS EN PESETAS.		
	Matriculas	Grados.	Otros ingresos.	TOTAL.	Personal.	Material.	TOTAL.
1845 á 1846	1380 »	350 »	42415 05	44145 05	13316 25	925 »	14241 25
1846 á 1847	1230 »	450 »	12586 25	14266 25	13317 46	975 »	14292 46
1847 á 1848	1380 »	200 »	13999 25	15579 25	14580 57	1000 »	15580 57
1848 á 1849	2070 »	»	26768 38	28838 38	20692 34	3869 54	24561 88
1849 á 1850	720 »	»	17020 14	17740 14	19256 48	470 62	19727 10
1850 á 1851	»	»	»	»	»	»	»
1851 á 1852	»	»	»	»	»	»	»
1852 á 1853	»	»	»	»	»	»	»
1853 á 1854	»	»	»	»	»	»	»
1854 á 1855	990 »	»	7266 75	8256 75	7757 56	1000 »	8757 56
1855 á 1856	1260 »	»	9456 12	10716 12	9656 16	1000 »	10656 16
1856 á 1857	2940 »	»	10139 50	13079 50	12055 79	1000 »	13055 79
1857 á 1858	5985 »	300 »	14651 25	20936 25	15678 11	1522 75	17200 86
1858 á 1859	5835 »	700 »	18330 »	24865 »	21486 63	4752 88	26239 51
1859 á 1860	5905 »	600 »	18515 »	25020 »	21541 58	3251 25	24792 83
1860 á 1861	5335 »	1050 »	16080 »	22465 »	20269 55	1676 09	21945 64
1861 á 1862	4790 »	800 »	17567 50	23157 50	22597 03	2033 22	24630 25
1862 á 1863	4395 »	600 »	32342 93	37337 93	23648 49	13435 45	37083 94
1863 á 1864	4285 »	1050 »	30166 06	35501 06	23652 87	11373 48	35026 35
1864 á 1865	3937 50	450 »	24553 25	28940 75	24882 72	4486 59	29369 31
1865 á 1866	4375 »	800 »	26655 »	31830 »	26200 22	3559 29	29759 51
1866 á 1867	4487 50	300 »	24705 »	29192 50	25771 76	5062 70	30834 46
1867 á 1868	4802 50	1000 »	21205 »	27007 50	26106 39	2456 84	28563 23
1868 á 1869	6970 »	1300 »	16205 »	24475 »	22151 09	1554 86	23705 95
1869 á 1870	5080 »	850 »	18955 »	24885 »	22583 58	1025 25	23608 83
1870 á 1871	4285 »	900 »	41305 50	46490 50	47610 42	1465 19	49075 61
1871 á 1872	4375 »	790 »	26620 »	31785 »	29360 67	2136 35	31497 02
1872 á 1873	4125 »	850 »	28330 »	33305 »	34088 13	1910 71	35998 84
1873 á 1874	4185 »	740 »	24120 »	29045 »	26410 29	1678 04	28088 33
1874 á 1875	3304 »	1200 »	32330 »	36834 »	34082 80	1813 51	35926 31
1875 á 1876	2372 »	950 »	41486 »	44808 »	43121 17	2293 73	45414 90
1876 á 1877	5656 »	600 »	39591 81	45847 81	41484 03	2425 15	43909 18
1877 á 1878	4966 »	950 »	33930 »	39846 »	37120 24	3329 08	40449 32
1878 á 1879	5944 »	500 »	35440 »	41884 »	36943 32	3527 42	40470 74
TOTALES.	117064 50	18280 »	692735 74	828084 24	737423 70	87039 99	824463 69

PROMEDIOS EN EL ÚLTIMO DECENIO.

Importe de los derechos de matrícula en cada curso. . . . .	4.429 20
Idem por los títulos de Bachiller. . . . .	833 »
Idem por otros conceptos. . . . .	32.210 »
Total de ingresos. . . . .	37.473 »
Total de gastos. . . . .	37.443 90
Diferencia entre los ingresos y los gastos. . . . .	29 10



# ÍNDICE.

## TEXTO DE LA MEMORIA.

	Páginas.
Introduccion . . . . .	5
Variaciones en el personal. . . . .	8
Matrículas, exámenes y Grados . . . . .	9
Frutos de la enseñanza. . . . .	14
Mejoras en el Edificio. . . . .	17
Aumento del material científico.. . . .	18
Situacion económica.. . . .	20

## CUADROS ESTADÍSTICOS.

1.—Matrícula y exámenes de enseñanza oficial en el curso de 1879 á 1880. . .	24
2.—Matrícula y exámenes de enseñanza privada . . . . .	26
3.—Matrícula y exámenes de enseñanza doméstica . . . . .	28
4.—Total de matrículas y exámenes en todas las enseñanzas. . . . .	30
5.—Premios y menciones honoríficas. . . . .	32
6.—Cuadro de honor de los alumnos Sobresalientes. . . . .	33
7.—Ejercicios del Grado de Bachiller . . . . .	34
8.—Exámenes de Instrucción primaria en Junio y Setiembre de 1880 . . . . .	34
9.—Traslaciones de otros Establecimientos á este Instituto. . . . .	35
10.—Traslaciones de este Instituto á otros Establecimientos. . . . .	36
11.—Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría. . . . .	37
12.—Certificaciones personales expedidas por la Secretaría.. . . .	38
13.—Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller. . . . .	40
14.—Asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso de 1879 á 1880. . . .	41
15.—Asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso de 1880 á 1881.. . . .	42
16.—Alumnos é inscripciones de matrícula en el curso de 1880 á 1881. . . . .	44
17.—Alumnos é inscripciones de matrícula en el cuatrienio de 1877 á 1881.. . . .	46
18.—Personal facultativo del Instituto durante el curso de 1879 á 1880,. . . . .	48
19.—Jefes, Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto.. . . .	49
20.—Material científico adquirido durante el curso de 1879 á 1880. . . . .	53
21.—Inversion de los derechos académicos del curso de 1879 á 1880. . . . .	56
22.—Ingresos y gastos en el año económico de 1879 á 1880 . . . . .	57
23.—Colegios incorporados á este Instituto y su matrícula respectiva. . . . .	58
24.—Personal académico de los Colegios incorporados.. . . .	60
25.—Empleados y dependientes de este Instituto. . . . .	61
26.—Alumnos matriculados, exámenes y Grados de Bachiller desde el curso de 1845-46 hasta 1.º de Octubre de 1879.. . . .	62
27.—Resúmen de ingresos y gastos desde el año 1845 hasta 1.º de Octubre de 1879	63









1879-1880.