

1862-83

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^A ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863,

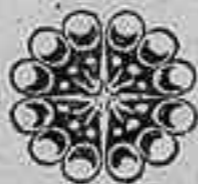
por el Director,

Dr. D. José Julio de la Fuente,

en el acto solemne

de la Apertura del curso Académico

DE 1863 A 1864.



GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELÍAS RUIZ Y SOBRINOS,

Calle de San Lázaro, núm. 21,

1863.



MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA

LIEDA

EL DIA 16 DE SEPTIEMBRE DE 1863.

por el Director

Dr. D. José Luis de la Fuente

en el acto solemne

de las Aperturas del curso Académico

DE 1863 A 1864.



GUADALAJARA

IMPRESA DE D. ELIAS REIX Y SORRIBES

Calle de San Lazaro, núm. 21

1863



MEMORIA.

MEMORIA

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^A ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA.

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863,

por el Director,

Dr. D. José Julio de la Fuente,

en el acto solemne

de las Aperturas del curso Académica

DE 1863 A 1864.



GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELÍAS RUIZ Y SOBRINOS,

Calle de San Lázaro, núm. 21,

1863.

relacion con otros de la vida material y positiva, y sobre todo en el campo de la Agricultura, materia al parecer inconexa con la vida de las letras, y con la inauguracion solemne y oficial del curso académico en los establecimientos de segunda enseñanza.

En efecto, pasados los calores del estío vuelve hoy la actividad á los campos, que sedientos del rocío con que periódicamente los bendice el Cielo, abren sus poros al vapor refrigerante que principia á henchir sus senos, convirtiendo en savia de vida el ardiente polvo que mataba toda vegetacion.

La escena cambia en este momento. Vuelve el agricultor á pisar la tierra que cultivó su padre, y aprovechando las primeras aguas del otoño, rompe el seno de aquella, cual si la mortificara, á fin de despertarla de su letargo y hacerla volver á la vida y á la actividad. En breve los campos removidos por el corvo arado recibirán por do quiera el grano, ya otras muchas veces sembrado y recogido, y que otra y otra vez se habrá de recoger y volver á sembrar, esperando en la bendicion de una Providencia tan benéfica como paternal.

Fenómenos análogos se observan tambien en la vida literaria. Despréndese el jóven de los brazos cariñosos de su madre, oye los autorizados consejos del padre antes de partir al establecimiento literario donde va á cultivar su inteligencia y formar su carácter: que el padre que le dió el ser y veló por su vida, y la madre que le dió el alimento y formó su corazon, no pueden cultivar sus facultades intelectuales, y declinan esta mision sagrada, tan laboriosa como importante, en otros hombres á quienes la sociedad sustituye por algun tiempo en lugar del padre, y que al

desempeñar estas funciones paternas toman el nombre halagüeño de Profesor ó Maestro.

Ved aquí, Señores, cuál se congrega á nuestra vista la juventud sencilla, campo hermoso que se nos confia para cultivar, de cuyo aprovechamiento seremos responsables, y en cuya fecunda inteligencia vamos á sembrar ese misterioso grano del saber, que tambien germina, crece y se recolecta, que tambien es fructifero en su dia y altamente reproductivo, que tambien lleva á las familias la prosperidad, la riqueza, la abundancia y el bienestar, que tambien tiene sus periodos de trabajo y movimiento y de forzoso descanso. ¿Dudareis ahora, Señores, de la analogía entre el mundo moral y el mundo físico? ¿Se hallará clara la analogía entre los fenómenos de la materia y los de la inteligencia?

La escena que aquí tiene lugar se reproduce ahora, en este mismo instante, en los demás Institutos de nuestra patria, que obrando todos bajo un mismo sistema y en virtud de una misma ley, abren sus puertas á los trabajos de la pública enseñanza. Mas antes de dar principio á nuestras tareas literarias, el art. 96 del reglamento me impone el deber de dar cuenta en este solemne acto del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situación económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del establecimiento puesto bajo mi direccion.

Variaciones en el personal del Profesorado.

Al dar cuenta de las variaciones acaecidas en el personal de este Instituto durante el curso último, experimento una viva satisfacción en no tener que consignar dato alguno necrológico; deber siempre ingrato y penoso, cuando se llena respecto de personas con quienes nos han unido los estrechos vínculos del compañerismo, y del que sensiblemente no pudimos dispensarnos en la Memoria del año anterior. Mas si en esta parte nuestro placer es grande, tampoco nos le produce menor el ver completado el cuadro de Profesores de este Instituto, con mayores condiciones de estabilidad que las alcanzadas hasta aquí; pues realizadas las oposiciones de las vacantes que todavía existían, fueron nombrados Catedráticos numerarios por Reales órdenes fechas 2 y 19 de Diciembre, los Sres. D. Hilarion Guerra y Preciado y D. Andrés Ascaso y Perez; el primero de Matemáticas y el segundo de Lengua francesa, tomando ambos posesion en 22 del mismo mes. Como consecuencia de estos nombramientos cesaron en la sustitucion de las Cátedras de Matemáticas D. Inocente Fernandez Abás y D. José Fernandez Sanchez, y en la de Lengua francesa el presbítero D. Vicente García y Perez, que con nombramiento de la Direccion general la habia sustituido por espacio de más de un año, logrando captarse en tan corto tiempo las mas cordiales simpatías por su bello carácter y demás recomendables prendas que adornan su persona.

Por Reales órdenes, fechas 20 de Diciembre y 31 de Enero, fueron igualmente nombrados Catedráticos numerarios de Latin y Castellano, y de Latin y Griego, los Se-

ñores D. Celedonio Velazquez Longoria y D. Miguel Merino Alonso, que venian desempeñando dichas Cátedras como sustitutos, con nombramiento de la Direccion general, y de las que se posesionaron con fechas 16 de Enero y 19 de Febrero.

Hallándose vacante una de las Cátedras de Matemáticas de este Instituto, pidió su traslacion á ella el Catedrático de Física é Historia natural del mismo D. Inocente Fernandez Abás, á cuya solicitud se ha accedido por Real orden fecha 7 de Julio, posesionándose en 11 del mes siguiente.

En virtud de este nombramiento cesó D. Pedro Fernandez, Director de la Escuela normal, en el cargo que con fecha 2 de Enero le fué confiado de dar la enseñanza de los principios y ejercicios de Aritmética y de Geometría, en conformidad á lo dispuesto por Real orden fecha 24 de Agosto de 1861.

Vacantes tambien en este Instituto los cargos de Vicedirector y de Secretario, el Ilmo. Sr. Rector, con fechas 16 de Octubre y 17 de Noviembre, nombró á los Catedráticos D. Nicolás Latorre y Perez y D. Vicente Pou y Oliva, encargándose el Sr. Latorre de la Secretaría en 1.º de Noviembre, y tomando posesion de la Vicedireccion el Sr. Pou en 20 del mismo mes.

Alumnos matriculados y frutos que ha producido la enseñanza.

A 121 asciende el número de los alumnos que en el curso de 1862 á 1863 han sido matriculados en este Es-

tablecimiento, apareciendo tambien de nuestro registro, que 59 han hecho sus estudios en el Colegio de la Ciudad de Molina de Aragon, agregado á este Instituto, y 33 en enseñanza doméstica, formando un total de 213 alumnos.

Al comparar estos números con los datos de años anteriores se ve que nuestro Instituto no decrece bajo el punto de vista de la concurrencia; pues si bien en la enseñanza doméstica se nota alguna baja entre la cifra de los que han estudiado con dicho carácter, y la del año anterior; esto consiste en que al verificarse la matrícula, se les exigió el exacto cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que rigen sobre el particular.

Respecto de los frutos que la enseñanza ha producido en el curso que acaba de terminar, el Director del Instituto, que ha presenciado los exámenes de todas las asignaturas que constituyen los estudios generales de la segunda enseñanza, tiene sobrados motivos para congratularse, al ver que los esfuerzos de los Profesores de este Establecimiento se han visto coronados en general con el éxito mas satisfactorio; pues á pesar de la prudente severidad que ha presidido en los exámenes, y de la economía con que se han dispensado las notas superiores, sin embargo, de 312 asignaturas que se han probado mediante examen por los alumnos que han cursado en este Instituto, 28 lo han sido con la nota de Sobresaliente, 39 con la de Notablemente aprovechado, 72 con la de Bueno, 170 con la de Mediano y 22 con la de Reprobado.

Como aparece de este resúmen que hemos sujetado á la inflexible lógica de los números, no toda la mies recogida en el campo cultivado durante un año de no inter-

rumpidos desvelos, ofrece doradas y gallardas espigas ; las hay tambien endebles y desmedradas , y aun algunas que fué preciso arrancar, separándolas del contacto de las demás para evitar su maléfica influencia ; pues el cultivador discreto cuida de limpiar con esmero la tierra, estimando los frutos, no tanto por su cantidad como por su calidad. Así tambien el rigor discreto en los exámenes, tiene que ser el barómetro del aprovechamiento : y este rigor saludable debe ir aumentando para honra del Instituto. ¡Ay de los Establecimientos donde se aprueba lo mismo al indolente y desaplicado que al estudioso y sobresaliente!

Mejoras hechas en el Edificio.

En la Memoria del año anterior dejamos consignado que en aquella fecha no habian podido realizarse las obras que estaban proyectadas para el mejoramiento de la parte del notable edificio que ocupa el Instituto.

Mas hoy podemos anunciar, que aprobado el proyecto y despues la subasta por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año último y 11 de Abril del corriente, las obras se encuentran completamente terminadas; y en su virtud nuestro Instituto cuenta con una bien acondicionada Cátedra de Física, puesta en comunicacion con el Gabinete y Laboratorio Químico, estando este dispuesto de tal suerte que el Profesor desde la plataforma de la Cátedra y con solo correr un encerado, puede efectuar las manipulaciones y realizar los experimentos, los cuales son presenciados por los alumnos sin moverse de sus sitios.

Las dependencias se han arreglado de una manera de-

corosa á la par que elegante, pues la Direccion, Secretaria y Sala de Catedráticos, no desdican del fin á que están destinados dichos departamentos, conociendo el que en ellos penetra que en el recinto donde en Guadalajara se cultivan las ciencias, no faltan el decoro y la dignidad que exigen lugares destinados á tan importante como elevado fin.

Para que el Director del Instituto pudiera cumplir con lo dispuesto en el art. 7.º del Reglamento decretado por S. M. en 22 de Mayo de 1859, se han verificado tambien las obras necesarias en la llamada Habitation del Director, en la que el Arquitecto provincial ha dado una prueba mas de su reconocida inteligencia, pues en el escaso terreno de que podia disponerse, trazó y se ha construido una habitacion, que llena cumplidamente las condiciones de regular comodidad y decoro, únicas que en esta parte pueden exigirse.

Al verificar dichas obras con otras de reparacion menos importantes, se ha procurado, no solo conservar, sino restaurar en lo posible tres notables artesonados, pues las preciosidades que todavia encierra el suntuoso edificio de la Piedad, y que admiran los apasionados por las bellas artes, no pueden ni deben sufrir menoscabo en tanto que estén custodiadas y en poder del Instituto.

Aumentos del material científico.

Las adquisiciones hechas para nuestros Gabinetes en el curso que hoy termina, no han sido en tan grande escala como en el anterior; pues satisfecha en el mes de Octubre la cantidad de 15.433 rs. á que ascendieron los ob-

jetos que se habian comprado en Paris para los Gabinetes de Física é Historia Natural, y respecto de cuyas adquisiciones se acompañaron los correspondientes catálogos en la Memoria del año último, tan solo se ha podido disponer en el que acaba de finar, de lo consignado para gastos de enseñanza y conservacion del material científico. Sin embargo, construido ya en debida forma el Laboratorio y destinada á este departamento la estantería del Gabinete de Física, despues de repintada y puesto el respaldo de que carecia, indispensable era mirásemos con particular interés el dotarle de los medios necesarios, para que la enseñanza de las nociones de Química pudiera darse de una manera mas completa y fructuosa que hasta el presente. Al efecto se han comprado una bonita coleccion de frascos de cristal y los objetos y productos químicos que en su lugar se detallan. Igualmente hemos aumentado con una pequeña coleccion de instrumentos el Gabinete de Física, que así como el de Historia Natural, será en breve enriquecido, pues aprobada en el presupuesto del corriente año la partida de 30.000 rs. para tan importante destino, estamos practicando las oportunas diligencias con el objeto de que el Instituto de Guadalajara posea Gabinetes tan completos cual puedan ostentar los Institutos mejor dotados.

Tambien se ha construido y colocado en el Gabinete de Historia Natural una elegante estantería de dos cuerpos y de 59 piés lineales de extension, cuyo presupuesto y subasta fueron aprobados por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año finado y 11 de Abril corriente.

Antes de poner término á la exposicion de cuanto en el curso último hemos podido adquirir para nuestros Gabinetes, no debemos pasar en silencio la dádiva hecha por el

Sr. D. Andrés Ponce, Jefe de Fomento que fué de esta Provincia, de seis hermosos ejemplares de mármoles bruñidos pertenecientes á diversas canteras de la Provincia de Málaga. Ni tampoco la galantería del Sr. D. Manuel Risueño, actual Jefe de Fomento, y de D. Juan Crehuet, Ingeniero de Montes, cuyos Señores, secundando nuestro deseo en ir coleccionando cuanto de notable encierra la Provincia de Guadalajara, en los tres reinos de la naturaleza, nos han proporcionado excelentes ejemplares, de minerales el primero, y una coleccioncita de maderas el segundo, prometiendo enriquecerla en breve con todas las variedades que se hallan en los montes de nuestra provincia.

Situacion económica.

Si la Nacion exige que su Gobierno le dé cuenta de la inversion de su presupuesto, en igual concepto y en proporcional escala, tiene derecho la Provincia á saber para qué han servido las sumas que con generosa mano ha prodigado á la enseñanza de sus hijos en el Instituto de esta Capital. De aquí, que aun cuando el Reglamento no nos impusiera este deber, le cumpliríamos gustosamente, por exigirlo así la equidad y el propio decoro.

Mas como en los Apéndices de esta Memoria se ha de acompañar un estado detallado de los ingresos y gastos de este Instituto, en los diez y ocho meses que comprende el presupuesto de 1862 y los tres de ampliacion al ejercicio de dicho presupuesto, en conformidad á lo ordenado en materia de contabilidad, por el Real decreto de 30 de Octubre del año último, presentaremos tan solo un resúmen

general comprensivo de los citados diez y ocho meses, ó sea desde 1.º de Enero de 1862 á 30 de Junio de 1863, no siendo posible hacerlo hoy respecto de los tres meses del período de ampliacion, por no terminar este hasta el dia 30 del corriente mes.

INGRESOS.

Existencia en 1.º de Enero de 1862.....	»	»
Ingresado por rentas propias.....	640	»
Idem por matrículas y grados.....	30.200	»
Recibido de la Depositaria de Fondos provinciales.....	161.390	70
Reintegro á la Caja por error cometido en la cuenta de Diciembre de 1861.....	316	12
TOTAL.....	192.546	82

SALIDAS.

Gastos del personal en los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto.....	134.215	12
Idem del material y en las obras realizadas en idem.....	50.394	69
TOTAL.....	184.609	81

RESÚMEN.

Ingresado en los diez y ocho meses.....	192.546	82
Gastado en idem.....	184.609	81
Existencia en 30 de Junio...	7.937	01

Aquí pondríamos fin á nuestra mirada retrospectiva, si un asunto vital para nuestro Instituto, y del mayor interés para los padres de familia, no nos obligase á manifestar

las diligencias practicadas durante el curso último para su pronta consecucion. Adivinareis, Señores, me refiero á la creacion de un Colegio de internos, y al establecimiento de los estudios de aplicacion, más en armonía con las necesidades de esta Provincia.

Efectivamente, persuadido de la absoluta necesidad de establecer un Colegio de internos, como condicion indispensable y la más sólida garantía de la moralidad de los jóvenes confiados á nuestros desvelos, dirigí con fecha 28 de Enero á la M. I. Junta de Instruccion pública de la Provincia una extensa comunicacion, haciendo ver que la historia y el arte, las nuevas ideas y el ornato público, exigen de una manera imperiosa, que el vetusto cuanto histórico monumento de la Piedad cese cuanto antes de presentar las impresiones desagradables que la heterogénea confusion de cárcel y escuela producen en cuantos se dignan visitar nuestro Establecimiento.

La Junta de Instruccion pública acogió las indicaciones del Director del Instituto, apoyándolas con interés ante la Excma. Diputacion provincial. Prohijada igualmente tan útil idea por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad central é impulsada con la solicitud que despliega siempre que se trata del progresivo desarrollo de la pública enseñanza, muy pronto quedó formado el expediente para la realizacion de este proyecto; pero por desgracia el laudable afan y cariñosa preferencia de la Excma. Diputacion provincial en esta parte, se estrellan contra obstáculos ajenos á su voluntad. Sin embargo, no perdemos la esperanza de que, merced al celo siempre ereciente de nuestras dignas Autoridades, y á las sábias disposiciones dictadas por el Gobierno de S. M. en la Real órden fecha 24 de Junio último,

para la construcción de presidios correccionales, conseguiremos desaparezca pronto el único obstáculo que impide la creación del Colegio de internos.

Igualmente creemos no está lejano el día en que podrán plantearse los estudios de aplicación, base firmísima del desarrollo que Guadalajara debe alcanzar en la esfera agrícola, en lo que está vivamente interesado el porvenir de su Provincia.

Al concluir la reseña de estos pormenores, tal cual el Reglamento exige, el primer sentimiento que brota de mi corazón y de los pechos de mis dignos compañeros, á quienes me lisonjeo de representar en este momento, es el de la gratitud, y gratitud cordial y verdadera á todos los que han contribuido á estos felices resultados. Gratitud, pues, á las dignas Autoridades de la Provincia, Excm. Diputación provincial y Junta de Instrucción pública, que con lealtad y celo han velado por la mejora de este Establecimiento. Gratitud también á los mismos alumnos, confiados á nuestra dirección y vigilancia, por la docilidad con que han oído nuestros consejos, y en general aprovechado nuestras lecciones. Ni un consejo de disciplina, ni un síntoma ligero de desorden han venido á empañar durante el curso pasado la limpia atmósfera del Instituto de Guadalajara.

Volvamos desde mañana, Señores Profesores, al cultivo de nuestro campo. Preciso es redoblar nuestros esfuerzos, en proporción que las Autoridades y la Provincia redoblan sus sacrificios. Quien no comprende este deber, no comprende su misión. Esas inteligencias casi vírgenes, apenas cultivadas por la mano del Profesor de Instrucción primaria, vosotros las vais á fecundar con el benéfico rocío de la enseñanza, sembrando al mismo tiempo en ellas

las nociones de la ciencia en los varios ramos del saber humano. Pero no basta que la semilla sea lanzada sobre el surco por una mano inteligente, preciso es que el campo se halle preparado; preciso es tambien que el calor y el rocío vengan á fecundar el grano : estos elementos productores no están en la mano del agricultor ; la Providencia, en sus altas miras, se ha reservado el derecho de dispensarlas, segun el órden y el impulso que comunicó á la naturaleza. Mas el calor que hace germinar las ideas en el campo de la inteligencia, en vuestras manos está, mis queridos alumnos, de vosotros depende. El entusiasmo por la ciencia, el celo y constante aplicacion por el estudio, sostenidos por el pundonor y la laboriosidad, son el calor vivificante que hará fecundas las doctrinas de vuestros dignos Maestros. ¿Acaso logró arribar ninguno al templo de la gloria, sin esta laboriosidad, sin este santo fuego del entusiasmo?

¿Quién hizo al inolvidable Jimenez de Cisneros elevarse hasta las gradas del Trono desde la humilde condicion en que naciera? ¿quién al inmortal Cervantes, arribar al templo de la gloria, venciendo los rigores del infortunio, sino el santo fuego del entusiasmo, que hacia brotar vivas imágenes de su fantasía, en medio de las privaciones á que le condenaba su menguada suerte? Los hombres ilustres en los diferentes ramos del saber; los que nos legaron sus libros, sus doctrinas, sus sistemas y sus adelantos ; esos hombres célebres de la antigüedad y de los tiempos modernos, acaso no vieran inscritos sus nombres en el templo de la gloria, si desde niños no se hubiesen dejado encender de ese santo fuego y trabajado animosos con laboriosidad constante.

Y sin necesidad de buscar ejemplos remotos y peregrinos; sin salir de este recinto mismo; volved la vista á los modestos y laboriosos jóvenes, vuestros condiscípulos, que van á recibir el premio merecido en el curso que acaba de terminar. Por ventura, ¿ganaron sus premios y fueron citados como modelos de honradez y aplicación, sin ese noble ardimiento, sin ese deseo de saber, sin esa laboriosidad que hoy los hace objeto de noble emulación para sus condiscípulos y grato placer para sus padres? Para sus padres, digo; y aquí, Señores, debo antes de concluir permitirme algunas observaciones, aunque breves, tan esenciales en mi juicio, que creeria faltar á mi deber, si no las dejara consignadas.

Si el joven con su ferviente celo y entusiasmo ha de dar calor á la semilla de la doctrina, ¿quién si no el padre ha de venir en auxilio del Profesor para hacer fecundos sus trabajos con el rocío benéfico de su educación y vigilancia? Ah, Señores, ¿qué podrá hacer el Profesor si no es secundado por el padre? ¿Si el hijo pierde en el seno de la familia lo que difícilmente aprendió en el aula, si una incuria culpable, si una condescendencia mal entendida esterilizan los trabajos del Profesor?

Caminemos, pues, unidos, respetables padres, al santo y utilísimo fin que todos nos proponemos en la educación de la juventud. Día llegará en que veamos recompensados nuestros esfuerzos; que si los hijos buenos son la corona de sus padres, los discípulos aventajados forman la aureola de sus Maestros.

HE DICHO.

...sin necesidad de buscar cambios tecnológicos...
 ...sin salir de este mundo...
 ...los modelos y técnicas...
 ...que van a venir...
 ...de terminar...
 ...con ciudades...
 ...sin ese noble...
 ...laboriosidad...
 ...con para...
 ...des? Para...
 ...de concluir...
 ...preve...
 ...deber...
 ...Si el joven...
 ...ha calor...
 ...ha de venir...
 ...sus trabajos...
 ...labor...
 ...sociedad...
 ...familia...
 ...tareas...
 ...esterilizan...
 ..." Caminemos...
 ...y utilísimo...
 ...de la juventud...
 ...nuestros...
 ...de sus...
 ...de sus...
 ...

APÉNDICES.

APRIL 1951

Estadística de los libros de este año

Clase de libros	Cantidad	Valor
Primer año de Latín	25	...
Ejercicios de Aritmética	30	...
Doctrina Cristiana	24	...
Segundo año de Latín	21	...
Geografía	31	...
Ejercicios de Geometría	13	...
Primer año de Griego	22	...
Historia general	19	...
Primer año de Matemáticas	13	...
Segundo año de Griego	21	...
Religión y Poesía	20	...
Segundo año de Matemáticas	18	...
Lengua Francesa	21	...
Física y Química	17	...
Historia Natural	19	...
Psicología, Lógica, etc.	15	...
Total	408	...



V. B.
El Director

[Faint signature]

CUADENÚM. 1.

Estadística de los alumnos de este Instituto en el curso Académico de 1862 á 1863.

	Matriculados por asig- naturas.	EXÁMENOS ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	TOTAL.	
		Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Medianos. . . .	Suspensos. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos. . .	Reprobados. .		De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido. .
Primer año de Latin.	26	3	3	6	9	»	»	»	»	»	5	21	5	
Ejercicios de Aritmética.	30	3	1	8	4	5	»	»	»	4	2	8	10	
Doctrina Cristiana.	29	2	4	4	4	»	»	»	»	6	»	9	9	
Segundo año de Latin.	21	4	5	3	6	»	»	»	»	»	»	1	1	
Geografía.	34	4	3	2	9	8	»	»	»	1	3	7	10	
Ejercicios de Geometría.	42	2	3	9	10	14	»	»	»	1	»	4	4	
Primer año de Griego.	29	2	2	3	7	8	»	»	»	1	2	4	6	
Historia general.	31	2	1	3	6	10	»	»	»	1	»	6	6	
Primer año de Matemáticas.	33	»	1	3	4	14	»	»	»	1	10	8	18	
Segundo año de Griego.	21	»	1	3	2	9	»	»	»	2	1	3	4	
Retórica y Poética.	20	»	4	3	6	1	»	»	»	»	»	1	1	
Segundo año de Matemáticas.	18	1	3	1	2	3	»	»	»	»	2	2	4	
Lengua francesa.	21	2	3	3	5	1	»	»	»	»	»	3	3	
Física y Química.	17	2	2	1	3	4	»	»	»	»	»	4	5	
Historia Natural.	19	1	1	1	4	4	»	»	»	»	1	6	7	
Psicología, Lógica, etc.	15	»	2	1	5	3	»	»	»	»	»	4	4	
	406	28	39	68	86	84	»	»	»	7	22	75	97	

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

TOTAL		Categorías que no son de las que se dan	ESTADOS Y ESTADÍSTICAS				
de las que se dan	de las que no se dan		Estados	Estadísticas	Estadísticas	Estadísticas	
1	2	3	4	5	6	7	
10	11	12	13	14	15	16	
20	21	22	23	24	25	26	
30	31	32	33	34	35	36	
40	41	42	43	44	45	46	
50	51	52	53	54	55	56	
60	61	62	63	64	65	66	
70	71	72	73	74	75	76	
80	81	82	83	84	85	86	
90	91	92	93	94	95	96	
100	101	102	103	104	105	106	
110	111	112	113	114	115	116	
120	121	122	123	124	125	126	
130	131	132	133	134	135	136	
140	141	142	143	144	145	146	
150	151	152	153	154	155	156	
160	161	162	163	164	165	166	
170	171	172	173	174	175	176	
180	181	182	183	184	185	186	
190	191	192	193	194	195	196	
200	201	202	203	204	205	206	
210	211	212	213	214	215	216	
220	221	222	223	224	225	226	
230	231	232	233	234	235	236	
240	241	242	243	244	245	246	
250	251	252	253	254	255	256	
260	261	262	263	264	265	266	
270	271	272	273	274	275	276	
280	281	282	283	284	285	286	
290	291	292	293	294	295	296	
300	301	302	303	304	305	306	

Boletín de Estadística

Ministerio de Cultura

CUA

Estadísticas de los estudios generales...

Categoría	Cantidad
Lenguas Francés	10
Historia general	15
Primer año de Matemáticas	20
Segundo año de Matemáticas	25
Relativa y Positiva	30
Segundo año de Lengua	35
Historia general	40
Primer año de Lengua	45
Lenguas Francés	50
Total	230



En Dirección
 Dr. J. A. ...

Estadística de los alumnos de los estudios generales de segunda enseñanza del Colegio de Molina de Aragón en el curso de 1862-1863.

	Número de matriculados.....	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					TOTAL			
		Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.....	Medios.....	Suspensos..	Reprobados..	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.....	Medios.....	Reprobados..	Cursantes que no han sufrido examen....	De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido..
Primer año de Latin y Castellano.....	12	»	3	1	7	»	»	»	»	»	»	1	11	1	
Ejercicios de Aritmética.....	13	»	»	»	»	»	»	»	»	2	8	3	10	3	
Doctrina Cristiana.....	13	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6	1	12	1	
Segundo año de Latin y Castellano...	19	»	»	2	13	»	3	»	»	»	»	1	15	4	
Geografía... ..	20	»	»	»	»	»	»	»	1	4	10	5	15	5	
Ejercicios de Geometría.....	41	»	»	»	»	»	»	»	1	5	18	17	24	17	
Primer año de Griego.....	7	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	1	6	1	
Historia general.....	11	»	»	»	»	»	»	»	1	2	3	2	6	5	
Primer año de Matemáticas.....	5	»	»	»	»	»	»	»	2	3	»	»	5	»	
Segundo año de Griego.....	7	»	»	»	»	»	»	»	1	2	3	1	6	1	
Retórica y Poética.....	12	»	»	»	»	»	»	»	2	4	3	1	9	3	
Segundo año de Matemáticas.....	16	»	»	»	»	»	»	»	3	3	7	2	13	3	
Lengua francesa.	7	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	»	5	2	
	183	»	3	3	20	»	3	7	6	33	65	9	34	137	46

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

El Colegio de Estudios de Aragón en el curso de

TOTAL	LÍNEA ESTADÍSTICA					
	Seguros de vida	Seguros de accidentes	Seguros de incendios	Seguros de robos	Seguros de otros riesgos	Seguros de otros riesgos
1	11	10	11	10	11	10
2	10	11	10	11	10	11
3	11	10	11	10	11	10
4	10	11	10	11	10	11
5	11	10	11	10	11	10
6	10	11	10	11	10	11
7	11	10	11	10	11	10
8	10	11	10	11	10	11
9	11	10	11	10	11	10
10	10	11	10	11	10	11
11	11	10	11	10	11	10
12	10	11	10	11	10	11
13	11	10	11	10	11	10
14	10	11	10	11	10	11
15	11	10	11	10	11	10
16	10	11	10	11	10	11
17	11	10	11	10	11	10
18	10	11	10	11	10	11
19	11	10	11	10	11	10
20	10	11	10	11	10	11
21	11	10	11	10	11	10
22	10	11	10	11	10	11
23	11	10	11	10	11	10
24	10	11	10	11	10	11
25	11	10	11	10	11	10
26	10	11	10	11	10	11
27	11	10	11	10	11	10
28	10	11	10	11	10	11
29	11	10	11	10	11	10
30	10	11	10	11	10	11
31	11	10	11	10	11	10
32	10	11	10	11	10	11
33	11	10	11	10	11	10
34	10	11	10	11	10	11
35	11	10	11	10	11	10
36	10	11	10	11	10	11
37	11	10	11	10	11	10
38	10	11	10	11	10	11
39	11	10	11	10	11	10
40	10	11	10	11	10	11

EL SECRETARIO
Manuel Latorre

Manuel de...

Manuel de...

...

...

...

N.º	Descripción	CANTIDAD DE...					CANTIDAD DE...					N.º de...
		
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31

...

...

CUADRO NÚM. 5.

Relacion de los alumnos de este Instituto que han obtenido el premio ordinario de Reglamento en el curso Académico de 1862 á 1863.

D. Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Primer año de Latin y Castellano.
» Domingo Bris y Castellet.....	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
» Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Principios y Ejercicios de Aritmética.
» Enrique Zaldivar y Ruiz.....	Segundo año de Latin y Castellano.
» Juan Antonio Baquero y Herrero.....	Geografía.
» Francisco Manzano y Sanchez.....	Principios y Ejercicios de Geometría.
» José García y Alvarez de Ron.....	Historia general y particular de España.
» Manuel Perez Villamil García.....	Geometría y Trigonometría.
» Arturo Bris y Castellet.....	Física y Química.

Se presentaron á los ejercicios catorce.

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latorre.

Manuel L. Rodríguez

El Encargado

Manuel L. Rodríguez

El Encargado

A. B.

En las sesiones de los señores

Manuel L. Rodríguez	Manuel L. Rodríguez
El Encargado	El Encargado
A. B.	A. B.
Manuel L. Rodríguez	Manuel L. Rodríguez
El Encargado	El Encargado
A. B.	A. B.

Resolución de las sesiones de este Tribunal de los señores Encargados de la Administración en el año de 1803 y 1804

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

NÚMERO 6.

Cuadro de los alumnos que han verificado en este Establecimiento los ejercicios para obtener el grado de Bachiller en Artes.

Grado de Bachiller en Artes.....	15			
		CENSURA.		
		Sobresalientes....	1	
		Aprobados.....	10	
		Reprobados.....	4	
		Total de aprobados. . .	11	
		Presentados al ejercicio.	15	

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA.



Curso de 1862 á 1863.



COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS

agregado á dicho Instituto.

(No ha sido creado todavía.)

V. B.

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA



Cursos de 1862 a 1863



COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS

Asignados a dicho Instituto



(No ha sido creado todavía)

El Director
V. R.

El Secretario

Dr. La Fuente

Manuel Latorre

INSTITUTO PROVINCIAL DE SECUNDARIA

El presente documento tiene por objeto informar a los señores profesores de las asignaturas que se cursarán en este Instituto, durante el presente curso lectivo.

D. Nicolás I.
D. Vicente I.
Sr. Dr. D. José María I.

ASIGNATURAS	PROFESORES
Gramática latina y Castellana	D. D. Domingo I.
Principios y Elementos de Aritmética	D. D. Tomás de I.
Principios y Elementos de Geometría	D. D. José María I.
Segundo año de Francés	D. D. Miguel I.
Historia Natural, Lógica y Ética	D. D. Vicente I.

V. R.
El Director
D. Andrés A. I.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que en que han de darse las lecciones en

ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, dias y horas el curso académico de 1863 á 1864.

Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente, Director.
D. Vicente Pou y Oliva, Vice-director.
D. Nicolás Latorre, Secretario.

la Fuente, Director.
y Oliva, Vice-director.
re, Secretario.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.
1.º	Gramática Latina y Castellana.....	Bachr. D. Nicolás Latorre.....
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada Principios y Ejercicios de Aritmética	Ldo. D. Tomás de Lúcio..... Ldo. D. Inocente Fernandez.....
2.º	Gramática Latina y Castellana.....	Ldo. D. Celedonio Velazquez.....
	Nociones de Geografía..... Principios y Ejercicios de Geometría.	Dr. D. José Julio de la Fuente..... Bachr. D. Hilarion Guerra.....
3.º	Latin y Griego.....	Dr. D. Miguel Merino.....
	Historia general y particular de España Aritmética y Algebra..... Geometría y Trigonometría.....	Dr. D. José Julio de la Fuente..... Ldo. D. Inocente Fernandez..... Bachr. D. Hilarion Guerra.....
4.º	Segundo año de Griego.. .. .	Dr. D. Miguel Merino.. .. .
	Retórica y Poética.....	Dr. D. José Fernandez.....
5.º	Elementos de Física y Química.....	Ldo. D. Inocente Fernandez, sustituto.
	Historia Natural.. .. .	Ldo. D. Inocente Fernandez, id.....
	Psicología, Lógica y Etica.....	Ldo. D. Vicente Pou.....
	Lengua Francesa.....	D. Andrés Ascaso.....

V.º B.º
El Director,
Dr. La Fuente.

LIBROS DE TEXTO.	Aulas.	DIAS.	HORAS.	
			Mañana.	Tarde.
Avellana: Compendio de la Gramática de la Real Academia: Piezas selectas castellanas y latinas del Gobierno.	1	Todos los dias	8 á 9 ½	3 á 4 ½
Ripalda: Baeza.....	2	Lunes, Miércoles y Viérnes.	9 ¾ á 11 ¼	»
Picatoste.....	4	Mártres, Jueves y Sábados..	11 ½ á 1	»
Carrillo: Gramática de la Real Academia: coleccion de los Escolapios . .	2	Todos los dias.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½
Monreal	4	Mártres, Jueves y Sábados..	9 ¾ á 11 ¼	»
Cardin y Moya.	4	Lunes, Miércoles, Viernes.	11 ½ á 1	»
Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	3	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½
Castro	4	Lunes, Miércoles, Viérnes.	9 ¾ á 11 ¼	»
Cortázar.	4	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»
Cortázar.....	4	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½
Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	3	Mártres, Jueves, Sábados...	9 ¾ á 11 ¼	»
Monlau: Trozos de Terradillos.	3	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»
Rico y Santisteban... .	5	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½
Galdo y Pereda	2	Mártres, Jueves, Sábados...	9 ¾ á 11 ¼	»
Monlau y Rey: Ortí y Lara.	5	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»
Rota: Trozos de Ascaso	3	Todos los dias.....	11 ½ á 1	»

El Secretario,
Nicolás Latorre . .

LIBRO DE ACTAS DE LA JUNTA DE

Se abre a las 10 de la mañana en el día de la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 1 de Mayo de 1884.

Presidente-Director
Vice-Director
Secretario

LIBRO DE ACTAS		FOLIOS
FECHA	CONTENIDO	
1 de Mayo	Se abre a las 10 de la mañana en el día de la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 1 de Mayo de 1884.	1
2 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 2 de Mayo de 1884.	2
3 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 3 de Mayo de 1884.	3
4 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 4 de Mayo de 1884.	4
5 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 5 de Mayo de 1884.	5
6 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 6 de Mayo de 1884.	6
7 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 7 de Mayo de 1884.	7
8 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 8 de Mayo de 1884.	8
9 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 9 de Mayo de 1884.	9
10 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 10 de Mayo de 1884.	10
11 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 11 de Mayo de 1884.	11
12 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 12 de Mayo de 1884.	12
13 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 13 de Mayo de 1884.	13
14 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 14 de Mayo de 1884.	14
15 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 15 de Mayo de 1884.	15
16 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 16 de Mayo de 1884.	16
17 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 17 de Mayo de 1884.	17
18 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 18 de Mayo de 1884.	18
19 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 19 de Mayo de 1884.	19
20 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 20 de Mayo de 1884.	20
21 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 21 de Mayo de 1884.	21
22 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 22 de Mayo de 1884.	22
23 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 23 de Mayo de 1884.	23
24 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 24 de Mayo de 1884.	24
25 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 25 de Mayo de 1884.	25
26 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 26 de Mayo de 1884.	26
27 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 27 de Mayo de 1884.	27
28 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 28 de Mayo de 1884.	28
29 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 29 de Mayo de 1884.	29
30 de Mayo	Se celebró la sesión ordinaria de la Junta de la Biblioteca Nacional el día 30 de Mayo de 1884.	30

Director de la Biblioteca Nacional

CUADRO NÚM. 9.

Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Física y Laboratorio Químico en el curso académico de 1862 á 1863.

GABINETE DE FÍSICA	Coste de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
1 Ojo artificial con armadura de metal.....	300	»
1 Electròforo de 0 ^m 32.....	130	»
1 Electrómetro con condensador.....	160	»
1 Botella con campanario.....	100	»
1 Termómetro.....	100	»
1 Pirámide eléctrica.....	50	»
2 Figuras de sáuco.....	20	»
20 Libras de mercurio.....	232	»
LABORATORIO QUÍMICO.		
2 Onzas ácido bórico.....	3	»
2 » » crómico.....	40	»
1 » » fosfórico vitreo.....	34	»
1 » » picrico cristalizado.....	5	»
1 » » silícico gelatinoso.....	4	»
1 Libra alumbre crudo.....	1	»
1 Onza aluminio, barra y lámina.....	20	»
1 » antimonio de potasa.....	4	»
4 » antimonio metálico puro.....	3	»
4 » arsénico metal.....	6	»
2 » arsenito de potasa.....	4	»
1 Libra azufre en cañon.....	1	50
1 » flor de azufre.....	1	50
4 Onzas bermellon fino.....	6	»
1 » bicarbonato de amoniaco.....	6	»
8 » » de potasa.....	4	»
1 » bismuto cristalizado.....	12	»
1 Libra borax.....	6	»
<i>Suma</i>	1.253	»

		Coste de los objetos	
		Rs. vn	Cénts.
<i>Suma anterior</i> . . .		1.253	»
1	Onza bromo	14	»
1	Libra carbonato de sosa cristalizado	1	»
2	Onzas cianuro de hierro amarillo	2	»
8	» cloruro de bario	3	»
1	» » calcio fundido	7	»
1	» » estroncio	8	»
2	» » oro	24	»
2	» » platino	16	»
2	» cobre puro	8	»
4	» colcotar	3	»
4	» cromato de potasa amarillo	4	»
1/2	Libra » » rojo	3	»
1	» estaño en barra	7	»
2	Onzas fosfato de potasa	3	»
1	Libra litargirio	3	»
1	» manganesa	2	»
4	Onzas mercurio dulce	4	»
1	Libra minio	3	»
1	Onza nikel	5	»
1	Libra nitrato de barita	6	»
2	Onzas » bismuto cristalizado	46	»
1	» » férrico sublimado	16	»
1/2	» » plata cristalizada	12	»
2	» » plomo puro	3	»
2	» oxalato de amoniaco	4	»
1	» óxido de aluminio	2	»
1	» deutóxido de plomo	4	»
3	Granos platino esponja, hilo y lámina	30	»
4	» potasio metal	40	»
4	Onzas precipitado rojo	5	»
2	» prusiato rojo	12	»
16	Granos sodio metal	20	»
2	Onzas sosa cáustica á la cal	4	»
1	Libra protosulfato de hierro	3	»
4	Onzas tiza, creta	2	»
<i>Suma</i>		1.552	»

		Coste de los objetos.	
		Rs. vn.	Cénts.
	<i>Suma anterior</i>	1.552	»
4	Onzas yodo	20	»
1	Libra zinc en granalla	8	»
1	Campana de recoger gases	56	»
1	Alcalímetro de Beserizelles	36	»
1	Almirez de cristal, cóncavo	20	»
1	Eprobeta graduada de 1 á 125	24	»
1	» » de 50	40	»
1	Copa graduada de 125	20	»
1	Campana graduada de 250	24	»
8	Copas para reactivos, 4 grandes y 4 pequeñas	40	»
1	Cubeta de porcelana hidrargirico-neumática	120	»
1/2	Mano papel Berzelius	5	»
1	» » filtro	2	»
2	Onzas pasta tornasol	3	»
1	Porta-tubos de ensayo	20	»
4	Rodetes	20	»
4	Tubos de Lievig	80	»
42	Frascos de cristal y 2 matraces	341	»
1	Balanza con su correspondiente série de pesas	250	»
	Embalaje y porte	25	»
	<i>Total</i>	2.706	»

V.° B.°

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

Categoría de los objetos		Valor
1	Objeto fondo	1.500
1	Libro xix en grana	20
1	Campes de terreno	20
1	Alcalimetro de Hiervehijos	20
1	Antena de cristal con	20
1	Espectro graduada de 1 a 125	20
1	de 80	20
1	Espectro graduada de 125	20
1	Campes graduada de 250	20
8	Copias para reactivos y gradas y 1 pape	10
1	Copias de porcelana aluminico-romanas	120
1	Algo tubo de vidrio	2
1	Algo	2
2	Objeto para tornasol	3
1	Forma tubo de ensayo	20
1	Botella	20
1	Tubo de lavio	20
2	Forcos de cristal y 2 mueros	341
1	Balanza con su correspondiente serie de pesa	250
	Montaje y parte	25
	Total	2.700

El Director
 Dr. La Serna

CUADRO NÚM. 10.

Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural en el curso académico de 1862 á 1863

	COSTE de los objetos. — Reales vellon.
Una estantería.....	3.500
Varios peces y reptiles en espíritu de vino.....	194
Alcohol para la conservacion de los mismos, ocho cuartillos.....	40
<i>Suma.....</i>	3.734

OBJETOS REGALADOS.**MADERAS.**

Número.	Nombres.	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
1	Taxus baccata. L. (Tejo).	En las vertientes de Tajo, partido de Molina.
2	Junip. ^s communis. L. (Enebro comun).....	Su área comprende la mayor parte de la Provincia.
3	J. sabina. L. (Sabina)....	Principalmente en los partidos de Molina, Cifuentes y Sacedon.
4	P. sylvestris L. (Pino silvestre ó albar).....	Partido de Cifuentes, Molina y Atienza.
5	P. marítimo. L. (Pino rodono ó negral).....	Id. de los dos primeros.
6	P. alepensis. L. (Pino carrasqueño).....	Id. de Sacedon.
7	P. laricio? (Pino laricio).	Id. de Cifuentes y Sacedon.

Número	Nombres.	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
8	<i>Q. ilex</i> L. (encina comun.)	En toda la Provincia.
9	<i>Q. coccifera</i> L. (Coscoja.)	Partido de Molina.
10	<i>Q. tozza</i> Box. (Roble marojo).....	En casi toda la Provincia, formando monte bajo.
11	<i>Q. lusitánica</i> Lam. (Id. quejigo).....	Id. id. id.
12	<i>A. glutinosa</i> Gœrte. (Alisó).	Orillas de Bornoba y Tajo. (Molina y Atienza.)
13	<i>S. viminalis</i> L. (Mimbrera).	Id. de rios y arroyos.
14	<i>S. babilónica</i> L. (Lloron ó árbol de desmayo).....	Id. márgenes de Tajo.
15	<i>P. alba</i> L. (Alomo blanco).	Id. id. y otros rios secundarios.
16	<i>P. nigra</i> L. (id. negro) ..	Cultivada en toda la Provincia
17	<i>P. fastigiata</i> Poiret. (Chopo).	Id. id. id.
18	<i>F. Sylvatica</i> L. (Haya) ..	Individuos aislados, partidos de Molina y Atienza.
19	<i>C. avellana</i> L. (avellana).	Id. id. márgenes de Tajo. (Molina.)
20	<i>T. Platyphilla</i> Cop. (Tilo)..	Id. id. id.
21	<i>F. excelsior</i> L. (Fresno comun).....	Id. id. id. todo él.
22	<i>B. sempervirens</i> L. (boj)...	Partidos de Molina y Cifuentes.
23	<i>C. sanguinea?</i> L.....	Id. de Molina en individuos aislados.
24	<i>V. campestris</i> L. (olmo) ..	Toda la Provincia en id. id.
25	<i>A. campestre</i> L. (Acer y moscad).....	Partido de Molina id. id.
26	<i>P. espinosa</i> L. (Endrino) ..	Id. de id. y Cifuentes id. id.
27	<i>A. unedo</i> L. (Madroñera).	Id. vertientes de Tajo, partido de Cifuentes.

MINERALES.

Número.	Nombres.	Procedencia.
28	Hierro argentífero	De la mina <i>Fe</i> , en Hiendelaencina.
29	Cobre gris	De la <i>Matilde</i> , en Hombrados.
30	Carbon de piedra en Retiendas	Minas <i>Sorprendente, Fortuna, Maravillosa, Frucha y Riqueza positiva.</i>
31	Hierro argentífero	Mina <i>Desamparados</i> , Hiendelaencina.
32	Id. id	Id. <i>San Antonio de Padua</i> , en Semillas.
33	Cinabrio	Id. <i>Arrogante</i> , en Tamajon.
34	Mármol blanco	Coin (Provincia de Málaga) . .
35	Id. azul	Id. (id.)
36	Piedra de aguas	Sierra de Mijas (id.)
37	Id. serpentina	Id. id. (id.)
38	Jaspe encarnado	Palo, Sierra San Anton (id.)
39	Piedra de agua	Id. id. id. (id.)
40	Varios ejemplares de esta-láctitas	Monasterio de Piedra (Provincia de Zaragoza).

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

MINERALES

Lugar	Descripción	Cantidad
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	29
De la mina N. en Hinchabao	Cobre gris	30
De la mina N. en Hinchabao	Carbon de piedra en bloques	31
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	32
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	33
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	34
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	35
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	36
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	37
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	38
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	39
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	40
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	41
De la mina N. en Hinchabao	Hierro argentífero	42

V. R. M.
El Director
M. de la Minería

V. R. M.
El Director
M. de la Minería

CUADRO NÚM. 11.

Relacion de los objetos adquiridos para la Cátedra de Geografía é Historia en el curso académico de 1862 á 1863.

	COSTE de los objetos. — Rs. vn.
Dos palomillas de hierro, seis casquillos y seis ejes del mismo metal para la colocacion de los mapas murales en dicha Cátedra.	90
Diez y siete marcos de madera para igual número de mapas.	187
TOTAL.	277

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

Manuscrito de la Real Academia de la Historia

Manuscrito de la Real Academia de la Historia

1713

1713

A. B.

1713	<p>Manuscrito de la Real Academia de la Historia</p>	1713
1713	<p>Manuscrito de la Real Academia de la Historia</p>	1713
1713	<p>Manuscrito de la Real Academia de la Historia</p>	1713
1713	<p>Manuscrito de la Real Academia de la Historia</p>	1713

1713 y 1713

Manuscrito de la Real Academia de la Historia

Manuscrito de la Real Academia de la Historia

CUADRO NÚM. 12.

Relacion de las obras regaladas durante el curso académico de 1862 á 1863 por el Gobierno, Corporaciones y particulares, con destino á la Biblioteca de este Instituto.

	Volúmenes.
Historia crítica de la Literatura española, por Amador de los Rios, tomo 2.º	1
Biblioteca de Autores españoles, tomo 55	1
Elementos de higiene pública, por D. Pedro Felipe Monlau	3
El libro de los Cantares, por D. Antonio de Trueba	1
Catálogo de los Códices arábigos adquiridos en Tetuan por el Gobierno de S. M., formado por D. Emilio Lafuente y Alcántara	1
Obras de Flaxman, el Paraíso, el Padre nuestro y composiciones varias, los Dias y la Teogomía, las Tragedias de Esquilo	4
Fábulas, por D. Miguel Agustín Príncipe	1
Anuario del Observatorio de Madrid	1
Memoria acerca del estado de la enseñanza en la Universidad Central y en los Establecimientos de su distrito en el curso de 1861 á 1862, con el anuario de 1862 á 1863	1
Memoria sobre el estado de la Biblioteca provincial y universitaria de Sevilla en el año de 1862.	1
TOTAL	15

V.º B.º

El Director,

Dr. I.ª Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

CUADRO NÚM. 13.

Relacion de los enseres adquiridos en el curso académico de 1862 á 1863.

	COSTE de los enseres. — Rs. vn.
Una sillería completa tapizada de Resp, lana azul con muelles para la Direccion.....	1.000
Dos candelabros de composicion para id.....	122
Un pupitre para id.....	40
Una chimenea de hierro con tubos y demás útiles para id.....	400
Un sillón giratorio tapizado de guttapercha para la Secretaría, coste y porte.....	200
TOTAL.	1.762

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latorre.

Уставот на Републиката од 1991 г. 1293

37505 00212 101 111	<p>1991</p> <p>1000 1</p> <p>521</p> <p>1000 000</p> <p>1000 000</p>
---------------------------	--

Handwritten signature

ОПШТИНА

Handwritten signature

МАЈ 1991

1000

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

ESTADO general de ingresos y gastos durante los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto de 1862 á 1863, y de los tres meses de ampliacion al ejercicio del citado presupuesto.

	INGRESOS POR										GASTOS POR							
	MATRÍCULAS.		DEPÓSITO para grados de Bachiller.		RENTAS.		FONDOS.				TOTAL.		PERSONAL.		MATERIAL Y OBRAS.		TOTAL.	
	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	MUNICIPALES.		PROVINCIALES.		Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.		
							Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.
Existencia en 1.º de Enero de 1862. . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Enero.	"	"	"	"	"	"	"	8.500	"	"	"	7.022	20	313	"	7.335	20	
Febrero.	60	"	200	"	"	"	"	"	"	260	"	"	"	247	76	247	76	
Marzo.	"	"	"	"	"	"	"	7.277	"	"	"	7.333	25	354	"	7.687	25	
Abril.	3.120	"	"	"	"	"	"	7.266	"	"	"	7.333	25	685	50	8.018	75	
Reintegro á Caja en id.	"	"	"	"	"	"	"	316	12	"	"	"	"	"	"	"	"	
Mayo.	3.180	"	"	"	320	"	"	5.876	"	"	"	7.233	26	570	84	7.804	10	
Junio.	180	"	1.000	"	"	"	"	5.000	"	"	"	6.888	81	472	71	7.361	52	
Julio.	"	"	200	"	"	"	"	6.000	"	"	"	6.866	55	692	71	7.559	26	
Agosto.	60	"	"	"	"	"	"	6.000	"	"	"	7.385	06	289	39	7.674	45	
Setiembre.	12.380	"	1.600	"	"	"	"	7.000	"	"	"	14.011	87	899	50	14.911	37	
Octubre.	60	"	200	"	"	"	"	15.453	50	"	"	7.060	08	15.588	88	22.648	96	
Noviembre.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Diciembre.	60	"	"	"	"	"	"	17.011	69	"	"	14.549	90	1.662	62	16.212	52	
Enero (1863).	"	"	200	"	"	"	"	"	"	200	"	"	"	179	62	179	62	
Febrero.	"	"	"	"	"	"	"	16.983	69	"	"	16.116	39	643	18	16.759	57	
Marzo.	"	"	"	"	320	"	"	8.540	"	"	"	7.541	58	549	12	8.090	70	
Abril.	3.000	"	200	"	"	"	"	6.000	"	"	"	8.541	58	179	53	8.721	11	
Mayo.	3.300	"	200	"	"	"	"	24.290	91	"	"	7.791	58	18.049	05	25.840	63	
Junio.	"	"	1.000	"	"	"	"	20.191	91	"	"	8.539	76	9.017	28	17.557	04	
PERÍODO DE AMPLIACION.																		
Julio.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4.250	02	4.250	02	
Agosto.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3.336	31	3.336	31	
Setiembre.	60	"	"	"	"	"	"	2.000	"	"	"	1.134	79	1.250	"	2.386	80	
TOTALES.	25.460	"	4.800	"	640	"	"	163.706	82	194.606	82	135.349	91	59.231	02	194.582	94	

RESÚMEN.

Ingresado.	194.606 82
Gastado.	194.580 93
Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto.	25 89

V.º B.º
El Director,
Dr. La Fuente.

El Secretario,
Nicolas Latorre.

