

MÉTODO DE LECTURA



PARA SORDOHABLANTES


— POR —

D. TEODORO PLATÓN

PROFESOR DE SORDOMUDOS

EN LA CASA PROVINCIAL DE BENEFICENCIA DE

CASTELLÓN DE LA PLANA



.....
SEGUNDO GRADO
.....

CASTELLÓN
IMPRENTA MERCÉ

1 9 2 9

R. 1.800

F-15
32

Método de Lectura

1710

PARA SORDOMUDOS

POR

D. Teodoro Platón

PROFESOR DE SORDOMUDOS

EN LA CASA PROVINCIAL DE BENEFICENCIA
DE CASTELLÓN DE LA PLANA.

.....
SEGUNDO GRADO
.....

CASTELLÓN

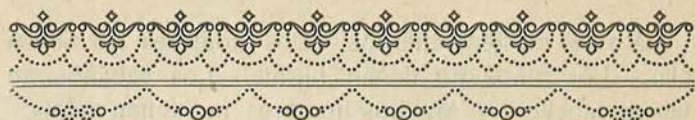
Imprenta Mercé. — Campoamor, 15

1 9 2 9

Método de la Escuela

D. Teodoro Quintanilla

SEGUNDO GRADO



MÉTODO DE LECTURA PARA SORDOMUDOS

SEGUNDO GRADO

EJERCICIO DE LECTURA

El león es fuerte.—Las liebres son veloces.—El elefante es grueso. — La hormiga es pequeña. — Muchos chicos son buenos.—Muchas niñas son buenas.

La tortuga no es es veloz.—El niño no es fuerte.—Los bueyes no son débiles.—Los canarios no son negros.—Los mirlos no son blancos.—Las moscas no son grandes. — Muchos chicos no son buenos.

La hierba es verde.—Muchas flores son amarillas.—Las piedras son duras.—La torre es alta.— El banco es bajo.— El reloj es circular.—La bola es redonda.—Muchas sillas son viejas.

El tintero no es lúcido.—La pluma no es pesada.—Las campanillas no son grandes.—El limón no es rojo.—Muchas iglesias no son grandes.—Los palacios no son pequeños.

La oveja no tiene cuernos.—Los hombres no tienen alas.—Los niños no tienen bigote.—Los caballos no tienen cabellos. — Muchos hombres no tienen reloj.

.....

El cuadro tiene marco.—Las ventanas tienen cristales.—Las mesas tienen cajón.—Muchos cajones tienen cerradura.—El libro tiene tapas.—La cama tiene sábanas.

El banco no tiene cajón.—El reloj no tiene cerradura. Muchas puertas no tienen llave.—Las casas no tienen campanillas.—La manzana no tiene cuesco.

¿El caballo, cómo es?	¿El ladrillo, cómo es?
¿El chico, cómo es?	¿El reloj, cómo es?
¿Los lagartos, cómo son?	¿Los libros, cómo son?
¿Los gatos, cómo son?	¿Los cabellos, cómo son?

.....

¿Yo tengo qué cosa?	¿El libro qué cosa tiene?
¿El pájaro tiene qué cosa?	¿La puerta qué cosa tiene?
¿Los perros tienen qué cosa?	¿Las chaquetas qué cosa tienen?
¿Los gatos tienen qué cosa?	¿Los pantalones qué cosa tienen?

¿CUÁNTOS?

un, uno.	dos, tres.... muchos.
otro, alguno.	otros, los otros, algunos.
todo, ninguno.	todos, todos ellos.
nadie, pocos.	pocos.
mucho, vario.	

.....

SINGULAR

un gato.
otro gato.
algún gato.
todo gato.
ningún gato.

PLURAL

dos gatos.
otros gatos.
algunos gatos.
todos los gatos.
pocos gatos.

un banco	muchos bancos.
otro banco	otros bancos.
algún banco.	algunos bancos.
ningún banco.	todos los bancos.

.....

Algún gato es pardo.—Todo gato tiene pelo.—Ningún gato tiene cabellos.—Muchos gatos son negros.—Algunos gatos son blancos.—Todos los gatos, tienen uñas.—Pocos gatos son blancos.

¿CUÁNTAS?

una, otra.	dos, tres... muchas,
alguna, toda.	otras, las otras.
ninguna, ni una.	algunas, todas, pocas.

.....

SINGULAR

una uña.
otra uña.
alguna uña.
toda uña.
ninguna uña.

PLURAL

cinco uñas.
otras uñas.
algunas uñas.
todas las uñas.
pocas uñas.

.....

una gallina.	tres gallinas.
otra gallina.	otras gallinas.
toda gallina.	algunas gallinas.
ninguna gallina.	todas las gallinas.
cualquiera gallina.	pocas gallinas.

.....

Alguna gallina es blanca.—Toda gallina tiene pico.—Ninguna gallina tiene cuernos.—Muchas gallinas son negras.—Algunas gallinas son blancas.—Todas las gallinas tienen plumas.—Pocas gallinas tienen pollos.

¿CÓMO?

Pardo

La castaña es parda.—La nuez es parda.—La avellana es parda.—Algunos vestidos son pardos.—Algún cabello es pardo.

Azul

Algún vestido es azul.—Algunas blusas son azules.—Muchas flores son azules.

Variopinto

Muchas flores son variopintas. — Algunas telas son variopintas.—El gallo es variopinto. — El pavo real es variopinto.—Los papagayos son variopintos.

Colorado-Incoloro

Todas las flores son coloradas.—Algunas paredes no son coloradas.—Alguna tienda es incolora.— El agua es incolora.—El vino es colorado.

Claro-Obscuro

El día es claro. —La luna es clara.—El sol es claro.—Muchas habitaciones no son claras.—La bodega es obscura.—Los pozos son oscuros. —La noche es obscura.

Transparente-Opaco

El vidrio es transparente. — Los vasos son transparentes.—El agua es transparente.—Las paredes no son transparentes.—La madera es opaca.—Las puertas son opacas.

Límpido-Turbio

El agua es límpida.—El charco es turbio.—Algún río es turbio.—Los vasos son límpidos.—La lejía es turbia.

Sabroso-Insípido

Los peces son sabrosos.—Muchos alimentos son sabrosos.—El agua no es sabrosa.—El agua es insípida.—El vino no es insípido.—El vino es sabroso.—Algún fruto es insípido.

Ácido-Dulce

Los limones son ácidos.—La miel es dulce.—Los higos son dulces.—Algunas naranjas son ácidas.

Oloroso-Pudente

La rosa es olorosa.—El jazmín es oloroso.—Muchas flores son olorosas.—Ninguna camelia es olorosa.—Alguna flor es pudente.—Algunos frutos son pudentes.—La asafétida es pudente.

Tenaz-Frágil

El hierro es tenaz.—Las huevos son frágiles.—El cristal es frágil.—El plomo es tenaz.

Líquido-Sólido

El agua es líquida.—La leche es líquida.—El vino es líquido.—El hielo es sólido.—La madera es sólida.—Las piedras son sólidas.—El mármol es sólido.

Húmedo-Enjuto

La lengua es húmeda.—El carbón es enjuto.—La camisa no es húmeda.—La camisa es enjuta.—El barro es húmedo.—La arena es enjuta.—Algunas paredes son húmedas.

Maduro-Acerbo

Muchos frutos son acerbos.—Muchos frutos son maduros.

Cocido-Crudo

El pan está (es) cocido.—Muchos alimentos son cocidos.—El jamón no es cocido (está).—Algunos alimentos son (están crudos).—La ensalada es cruda (está).

Encendido-Apagado

La luz está encendida.—La lamparilla está apagada.—Muchas velas están encendidas.—Algunas velas están apagadas.

Robusto-Débil

Muchos animales son robustos.—Algunos niños son débiles.—Muchos hombres son robustos.—Alguna sordomuda es débil.

Joven-Viejo

Yo soy joven.—El abuelo es viejo.—Los chicos son jóvenes.—Las niñas no son viejas.—Muchas mujeres son viejas.

Sano-Enfermo

Muchos hombres están sanos.—Muchos hombres están enfermos.—Yo estoy sano.

Sordo-Audiente

Nosotros somos sordos.—El maestro no es sordo.—El maestro es audiente.—Los maestros son audientes.

Mudo-Hablante

Algunos niños son mudos.—El maestro no es mudo.—Algunos niños no son hablantes.—La maestra es hablante.—Yo soy hablante.

Salvaje-Doméstico

Muchos animales son salvajes.—El lobo es salvaje.— El perro es doméstico.—El gato es doméstico.— La gallina no es salvaje.

Atento-Distraído

Algunos sordomudos son atentos. — Algún sordo mudo es distraído.—Algunas niñas no son atentas.

Diligente-Negligente

Algunos sordomudos son diligentes.—Muchos escolares son negligentes.

Soberbio-Humilde

Algún hombre es soberbio. — Muchos hombres son humildes.— Algún sordomudo es soberbio. — Algunos sordomudos son humildes.

Avaro-Pródigo

Algunos hombres son avaros. — Muchos hombres son pródigos.

Revoltoso

Algún sordomudo es revoltoso.—Algunas niñas son revoltosas.

Envidioso

Algún chico es envidioso. — Algunos hombres son envidiosos.

Perezoso

Algún sordomudo es perezoso.— Algunas niñas son perezosas.

Obediente-Desobediente

Muchos sordomudos son obedientes.—Algún chico es desobediente.—Algunas niñas son obedientes.—Alguna niña es desobediente.

Paciente-Impaciente

Algunos hombres son impacientes.—Algunos hombres son pacientes.—Muchos chicos son pacientes.

Fastidioso

Algún niño es fastidioso.—Algunos chicos son fastidiosos.—Las moscas son fastidiosas.—El mosquito es fastidioso.

Embustero

Algún sordomudo es embustero.—Algunos hombres son embusteros.

Ocioso-Holgazán

Algún chico es ocioso.—Algunos hombres son holgazanes.—Muchos sordomudos son holgazanes.

Ignorante-Sabio

Muchos escolares son ignorantes.—Algún hombre es sabio.—El maestro no es ignorante.

Bravo-Valiente

El toro es bravo —El soldado es valiente.— Muchos chicos son valientes.—Algunos animales son bravos.— Muchos hombres son valientes.

Tímido

El niño es tímido.—Las liebres son tímidas.—Muchos chicos son tímidos.

Alegre

Todos los niños son alegres.—Muchos hombres son alegres.—Muchas mujeres son alegres.

Contento-Enfadado

Algunos hombres están contentos.—Algún chico está enfadado.

Cruel

Algunos animales son crueles.—Algún hombre es cruel.—Muchos hombres no son crueles.—Algún chico es cruel.

Venenososo

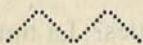
Muchas plantas son venenosas.—Algunos frutos son venenosos.—La víbora es venenosa.—Algunas serpientes son venenosas.

Precioso-Despreciable

El oro es precioso.—Algunos metales son preciosos.—Algunas cosas son despreciables.—El diamante es precioso.

Dócil-Díscolo

Algún sordomudo es dócil.—El perro es dócil.—Muchos chicos no son dóciles.—Alguna chica no es dócil.—Algún hombre es díscolo.



EJERCICIOS

¿Quién está enfermo?

- » es viejo?
- » » joven?
- » » sordo?
- » » mudo?
- » » diligente?
- » » humilde?
- » » holgazán?
- » » obediente?
- » » fastidioso?
- » » ignorante?
- » » tímido?
- » » alegre?
- » » cruel?

¿Qué cosa es azul?

- » » » clara?
- » » » transparente?
- » » » sabrosa?
- » » » ácida?
- » » » pudente?
- » » » líquida?
- » » » húmeda?
- » » » enjuta?
- » » » cocida?
- » » » cruda?
- » » » está encendida?
- » » » apagada?
- » » » preciosa?

.....

El maestro cómo es?

La escuela » » ?

El pañuelo » » ?

El cristal » » ?

La rosa » » ?

El plomo » » ?

La tinta » » ?

La lumbre cómo es ?

La maestra » » ?

El gato » » ?

El escolar » » ?

La mosca » » ?

La abeja » » ?

El lobo » » ?

.....

Nosotros somos auditivos? La tinta es negra?

La escuela es oscura? La llave es pesada?

El maestro es sordomudo? El tablero es ligero?

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama?

MASCULINO

FEMENINO

Miguel	Juan	Adela	Julia
Agustín	José	Amalia	Faustina.
Alberto	Luis	Antonia	Laura
Alejandro	Pedro	Ana	Lucía
Alfonso	Pascual	Carolina	Magdalena
Andrés	Ramiro	Catalina	Margarita
Angel	Sebastián	Elena	Úrsula
Benito	Teodoro	Basilia	Rosa
Bautista	Teófilo	Isabel	Sofía
Carlos	Vicente	Emilia	Dolores
Domingo	Umberto	Francisca	Teresa
Enrique	Zacarías	Juana	Virginia
Felipe	Zoilo	Tomasa	Vicente
Francisco	Ramón	Irene	Valentina
Antonio	Tomás		

.....
¿Qué oficio tienes?

¿Qué oficio tiene?

MASCULINO

FEMENINO

Sastre	Cafetero	Sastresa
Alpargatero	Estanquero	Modista
Tejedor	Tipógrafo	Costurera
Sombrero	Relojero	Planchadora
Carpintero	Tapicero	Florista
Albañil	Guarnicionero	Bordadora
Tornero	Platero	Lavandera
Zapatero	Cochero	Cocinera
Barbero	Tejero	Corsetera

Hojalatero	Panadero	Cigarrera
Botero	Ebanista	Calcetera
Amolador	Tallista	Tejedora
Labrador	Tonelero	Hornera
Hortelano	Estuquista	Peinadora
Jardinero	Barrendero	
Cocinero	Limpia-botas	
Hornero	Lampista	
Colchonero	Podador	
Tocinero	Armero	

ANIMALES

El caballo es un animal.—Él tiene cuatro patas.—El caballo es un cuadrúpedo.

El buey es un animal. — Él tiene cuatro patas. — El buey es un cuadrúpedo.

La vaca es un cuadrúpedo.—El carnero es un cuadrúpedo.

El cordero es un cuadrúpedo.—La oveja es un cuadrúpedo.—El cerdo es un cuadrúpedo.—El asno es un cuadrúpedo.—El gato es un cuadrúpedo.—El perro es un cuadrúpedo.—El león es un cuadrúpedo.—El elefante es un cuadrúpedo.—El lobo es un cuadrúpedo.

.....

El canario es un animal. - El canario tiene alas. —Él es un ave.

El mirlo es un animal.—Él tiene alas.—El mirlo es un ave.

El gallo es un ave.—El pichón es un ave.— La paloma es un ave.—El jilguero es un ave.—El cuervo es un ave.—El loro es un ave.—El pavo es un ave.— El águila es un ave.—La calandria es un ave. — La golondrina es un ave.

El tiburón es un animal.— Él tiene aletas.—El tiburón es un pez.

La anchoa es un animal.— Ella tiene aletas.—La anchoa es un pez.

El arenque es un pez. — La sardina es un pez. — La trucha es un pez.—El salmonete es un pez.—La anguila es un pez.—El congrio es un pez.—La ballena es un pez.

.....

La tortuga es un animal.— Ella es un reptil.— El cocodrilo es un animal.—Él es un reptil.

La lagartija es un reptil.— La culebra es un reptil.— La víbora es un reptil.—El sapo es un reptil.—El lagarto es un reptil.

.....

El mosquito es un animal. — Él es un insecto. — La mosca es un animal.—Ella es un insecto.

El grillo es un insecto.—La abeja es un insecto.— La avispa es un insecto.—La pulga es un insecto.—El piojo es un insecto.—El chinche es un insecto.—La mariposa es un insecto.

.....

ÁRBOLES

FRUTOS

El almendro—los almendros la almendra — las almendras.

El peral—los perales la pera—las peras

El ciruelo—los ciruelos la ciruela—las ciruelas.

El melocotonero—los melocotoneros. el melocotón— los melocotones.

El manzano—los manzanos la manzana — las manzanas.

El albaricoquero—los albaricoqueros. el albaricoque — los albaricoques.

El cerezo—los cerezos	la cereza—las cerezas
El naranjo—los naranjos	la naranja—las naranjas
La higuera—las higueras	el higo—los higos.
El nogal—los nogales	la nuez—las nueces
El castaño—los castaños	la castaña—las castañas
El nisperero—los nispereros	el níspero—los nísperos.
El limonero—los limoneros	el limón—los limones
El olivo—los olivos	la oliva—las olivas
La encina—las encinas	la bellota—las bellotas

.....

animales	insectos	flores	bebidas
cuadrúpedos	árboles	legumbres	vestidos.
aves	frutos	metales	muebles
peces	plantas	alimentos	armas
reptiles	hierbas	condimentos	recipientes

.....

El gato es un animal.

El perro es un animal.

El gato y el perro son animales.

El caballo y el buey son animales.—El asno y el mulo son animales.—Los ratones, las gallinas y las palomas son animales.

.....

El buey es un cuadrúpedo.

El ciervo es un cuadrúpedo.

El buey y el ciervo son cuadrúpedos.

El perro y el gato son cuadrúpedos.—La oveja y el carnero son cuadrúpedos.—Los leones, los tigres y los lobos son cuadrúpedos.

.....

El mirlo es un ave.

El tordo es un ave.

El mirlo y el tordo son aves.

El águila y el halcón son aves.— La golondrina y la calandria son aves.—El canario, el jilguero y el gorrión, son aves.

.....
La trucha es un pez.

El besugo es un pez.

La trucha y el besugo son peces.

La sardina y la anguila son peces.—La merluza y el congrio son peces.—La ballena, el delfín y la foca son peces.

.....
La rana es un reptil.

El sapo es un reptil.

La rana y el sapo son reptiles.

La salamandra y el lagarto son reptiles. — La tortuga y el cocodrilo son reptiles. — La culebra, la víbora y la lagartija, son reptiles.

.....
La mosca es un insecto.

La abeja es un insecto.

La mosca y la abeja son insectos.

Las hormigas y los grillos son insectos.—Los escarabajos y los moscardones son insectos.—Las pulgas, los mosquitos y las cigarras, son insectos.

.....
La higuera es un árbol.

El peral es un árbol.

La higuera y el peral son árboles.

El melocotonero y el cerezo son árboles. — Los manzanos y los almendros son árboles.—Las encinas, los olivos y los pinos, son árboles.

.....
La nuez es un fruto.

La manzana es un fruto.

La nuez y la manzana son frutos.

La uva y la fresa son frutos. — El albaricoque y el membrillo son frutos. — Las sandías, las naranjas y los melones son frutos.

.....
La vid es una planta.

El romero es una planta.

La vid y el romero son plantas.

La alcachofera y la tomatera son plantas. — La zarza y el espino son plantas. La salvia, el tomillo y el hinojo, son plantas.

.....
La grama es una hierba.

La ortiga es una hierba.

La grama y la ortiga son hierbas.

La mielga y la malva son hierbas — La menta y el perejil son hierbas. La amapola, el trébol y el cardo son hierbas.

El lirio es una flor.

La rosa es una flor.

El lirio y la rosa son flores.

El jazmín y geranio son flores. — El girasol y el tulipán son flores. — Las margaritas, los claveles y las dalias, son flores.

.....
El guisante es una legumbre.

El haba es una legumbre.

El guisante y el haba son legumbres.

El garbanzo y la judía son legumbres. — Las lentejas y las guijas son legumbres. — Los altramuces, los cacahuetes y las algarrobas, son legumbres.

.....
El oro es un metal.

El hierro es un metal.

El oro y el hierro son metales.

La plata y el plomo son metales.—El cobre y el estaño son metales.—El platino, zinc y el mercurio son metales.

.....
El pan es un alimento.

La carne es un alimento.

El pan y la carne son alimentos.

El puré y el chorizo son alimentos. — El queso y el jamón son alimentos.—La sopa, la morcilla y el hígado, son alimentos.—Los huevos y los requesones son alimentos.

.....
La sal es un condimento.

El pimentón es un condimento.

La sal y el pimentón son condimentos.

El aceite y el vinagre son condimentos — La manteca y el ajo son condimentos.—El azafrán, la canela y el azúcar, son condimentos.

.....
La chaqueta es un vestido.

El chaleco es un vestido.

La chaqueta y el chaleco son vestidos.

El sobretodo y la capa son vestidos.—La camisa y el pantalón son vestidos.—La camiseta, las medias y los calzoncillos son vestidos.—Las faldas, las enaguas y las chambras son vestidos.

.....
El catre es un mueble.

La silla es un mueble.

La silla y el catre son muebles.

.....
La mesa y el banco son muebles.—Los armarios y los sofás son muebles.—El sillón, la mecedora y el aparador son muebles.

La lanza es un arma.
La espada es un arma.
La lanza y la espada son armas.
.....

El fusil y la bayoneta son armas.— La carabina y el revólver son armas.— Los cañones, las pistolas y las escopetas son armas.
.....

La botella es un recipiente.
El cubo es un recipiente.
La botella y el cubo son recipientes.

El barril y la bota son recipientes. — El cántaro y el botijo son recipientes.— Las canastas y las cestas son recipientes. La cacerola, el puchero y la sopera, son recipientes.
.....

¿Quién?
¿Qué cosa? ser Cómo?
.....

Y (e l)

El yeso es blanco.
La cal es blanca.
El yeso y la cal son blancos.

Las cerezas y las fresas son rojas.— La hierba y las hojas son verdes. Las piedras, los ladrillos y el mármol son duros.— El plomo y el bronce son pesados.— La miel, el azúcar y los confites son dulces. Los loros, los pavos reales y los gallos son variopintos.— Los limones y otros frutos son ácidos.— Muchas flores y muchas hierbas son olorosas.— La plata, el cobre y el hierro no son frágiles.— El cristal y el huevo son frágiles.— El vinagre y el aceite son líquidos.— El pan y la carne no son líquidos.— Las liebres y los corderos no son valientes.— Algunos niños y algunas niñas son débiles.— Muchos hombres y muchas mujeres son robustos.

¿El yeso y la cal, cómo son?
¿Las cerezas y las fresas, cómo son?
¿La hierba y las hojas, cómo son?
¿El plomo y el bronce, son ligeros?
¿Los ladrillos y las piedras, son blandos?
¿El hielo y la nieve son cálidos?

.....

— Y —

¿Cómo es la nieve? } La nieve es blanca.
 } La nieve es fría.
 } La nieve es blanca y fría.

Los árboles son verdes y altos. —Las hojas son verdes y delgadas. —La pizarra es negra y dura. —El cristal es transparente y frágil. —El agua es incolora y líquida. — El buey es grueso y fuerte. —El león es fuerte y valiente. —Los niños son pequeños y débiles. — Muchos niños son sordos y mudos. —Algunos escolares son estudiosos y aplicados. —Algunos hombres son holgazanes e ignorantes.

.....

¿ C Ó M O ?

El cuaderno es y
El cerdo es..... y
El espejo es..... y
El cepillo es..... y
La capa es..... y
Los cabellos son..... y
Los calzoncillos son..... y
Las botas son..... y

¿Cómo es el vino? } El vino es *rojo*.
 } El vino es *blanco*.
 } El vino es *rojo o blanco*.

La tinta es negra o roja o violada.—La uva es negra o blanca.

Las casas son grandes o pequeñas.—Las ventanas están abiertas o cerradas.—Los libros son nuevos o viejos.—Los vasos están llenos o vacíos.—Los cabellos son negros o blancos o castaños.—El agua es clara o turbia.—La tierra está húmeda o seca.—La carne está cruda o cocida o frita o asada.—Los frutos son acerbos o maduros.—Los animales son silvestres o domésticos.

¿CÓMO?

La tinta es..... o

Las rosas son.... o

Las botas son.... o

El clavel es..... o

El león y el tigre son salvajes y crueles.—La liebre y el ciervo son tímidos y veloces.—Los pavos reales y los loros son variopintos y bonitos.—Algunos niños y algunas niñas son sordos y mudos.—Algunos hombres y algunas mujeres están enfermos y débiles.—La naranja y el albaricoque son amarillos y dulces.—Los vasos y las botellas son frágiles y transparentes.

.....
¿De qué cosa? ¿De qué?

El cuaderno es de papel.

El libro es de papel.

El cuaderno y el libro son de papel.

Las botas y los zapatos son de cuero.—Los bancos y las mesas son de madera.— Algunos cazos y algunas calderas son de cobre.—La regadera y el embudo son de hojalata.—La cuerda y la soga son de cáñamo.—Los ladrillos y las tejas son de tierra-cocida.— Algunas chaquetas y algunos pantalones son de paño.— La azada y el martillo son de hierro.—El pan y las galletas son de harina.

.....

La sopa es de pan y de caldo.—Algunas telas son de seda y de algodón.—Las botas son de piel y de cuero.—Las ventanas son de madera y de vidrio.—Algunos vestidos son de lana y de algodón.

.....

Los relojes son de plata, o de oro, o de acero. --- Las sortijas son de oro o de plata.—Las monedas, son de cobre o de plata o de oro.—Las sombrillas son de seda o de tela.—Las camisetas son de algodón o de lana.—Los colchones son de lana o de crín. --- Las estatuas son de mármol, o de yeso o de bronce.—Las paredes son de ladrillos o de piedra.

.....

¿Quién? Nosotros.

tú y yo

nosotros

él, ella y yo

nosotros

tú, él, ellos, yo, (ella).

nosotros

vosotros y yo

nosotros

ellos, ellas y yo

nosotros

vosotros, ellos, ellas y yo

nosotros

¿Quién? Vosotros.

tú, él y ella	tú, ellos y ellas	tú, ellos, él y ellas
vosotros	vosotros	vosotros

EJERCICIO DE LECTURA

Yo soy sordomudo. Tú eres sordomudo. Tú y yo (*nosotros*) somos sordo-mudos.

Yo soy aplicado. Él es aplicado. Él y yo (*nosotros*) somos aplicados.

Yo soy estudioso. Tú eres estudioso. Él es estudioso. Tú, él y yo (*nosotros*) somos estudiosos.

Yo soy bueno. Vosotros sois buenos. Vosotros y yo (*nosotros*) somos buenos.

Yo soy sordo. Ellos (*los sordomudos*) son sordos. Ellos y yo (*nosotros*) somos sordomudos.

Yo estoy contento. Vosotros estáis contentos. Ellos están contentos. Vosotros, ellos y yo (*nosotros*) estamos contentos.

Yo soy joven. Tú eres joven. Ellos son jóvenes.

Tú, ellos y yo (*nosotros*) somos jóvenes.

.....

¿Quién? Vosotros.

tú y él, ella	tú y ellos, ellas	tú, él y ellos, ellas
vosotros	vosotros	vosotros

.....

EJERCICIO DE LECTURA

Yo soy sordo. Tú eres sordo. Tú y yo (nosotros) somos sordos.

Yo soy aplicado. Él (Miguel) es aplicado. Él y yo (nosotros) somos aplicados.

Yo soy joven. Tú eres joven. Él (José) es joven. Tú, él y yo (nosotros) somos jóvenes.

Yo soy bueno. Vosotros sois buenos. Vosotros y yo (nosotros) somos buenos.

Yo soy diligente. Ellos (los sordomudos) son diligentes. Ellos y yo (nosotros) somos diligentes.

Yo estoy alegre. Vosotros estáis alegres. Ellos (los niños) están alegres. Vosotros, ellos y yo (nosotros) estamos alegres.

Yo soy obediente. Él es obediente. Ellos (los chicos) son obedientes. Ellos, él y yo (nosotros) somos obedientes.

Yo soy paciente. Vosotros sois pacientes. Él (Francisco) es paciente. Vosotros él y yo (nosotros) somos pacientes.

.....

Tú estás contenta. Ella (Elvira) está contenta. Tú y ella (vosotras) estáis contentas.

Tú eres humilde. Ellas (las niñas) son humildes. Tú y ellas (vosotras) sois humildes.

Tú no no eres audiente.—Ella (María) no es audiente.—Ellas (las sordomudas) no son audientes.—Tú, ella y ellos (vosotros) no sois audientes.

.....

{ ¿Quién?

{ ¿Qué cosa?

¿tener qué cosa?

¿Qué?

— Y —

El hombre tiene manos.

El chico tiene manos.

El hombre y el chico tienen manos.

El maestro y yo tenemos cabellos. — Los chicos y los hombres tienen pantalones. — Las niñas y las mujeres tienen faldas.---Algunos hombres y algunas mujeres no tienen reloj.---Muchos chicos y muchos hombres no tienen corbata.---Algunos hombres y algunas mujeres tienen anteojos.---El perro y el caballo tienen cola. --- Las abejas y las avispas tienen aguijón.---El halcón y el águila tienen garras.---Las palomas y los canarios tienen alas. ---El gorrión y el jilguero tienen pico.---Los gallos y las gallinas tienen plumas.

.....

El banco y la silla tienen patas.---Las nueces y las almendras tienen cáscara.---La manzana, la pera y el melocotón tienen corteza.--- La espada, el sable y el puñal, tienen punta.

.....

La oca y el pato tienen dos patas.---El gato, el perro y el caballo tienen dos orejas.---Los bueyes, los carneros y las vacas tienen dos cuernos.---Algunos insectos y las arañas tienen ocho patas.

.....

--- Y ---

El hombre tiene *cabeza*.

El hombre tiene *piernas*.

El hombre tiene *cabeza* y *piernas*.

Algunos hombres tienen gemelos y corbata.--- El soldado tiene mochila, cartuchera y fusil.--- Algunas seño-

ras tienen sombrilla y abanico.---Algún hombre tiene reloj y sortijas.---Los escolares tienen libros y cuadernos.---El pez tiene aletas y cola.--- El caballo tiene silla, bocado y bridas.

.....

El libro tiene tapas y hojas.---La chaqueta tiene mangas, bolsillos y botones.---La camisa tiene mangas, puños y cuello.--Las sillas tienen patas, asiento y respaldo.---El coche tiene ruedas, timón y portezuelas.---La navaja tiene mango, hoja y punta.---La habitación tiene piso, paredes, puerta y techo.---El árbol tiene tronco, ramas, raíces, hojas, flores y frutos.

.....

Yo tengo dos ojos y dos orejas.--- El hombre tiene dos manos y dos pies.--- La gallina tiene un pico, dos alas y una cola.---El elefante tiene dos ojos, dos orejas, cuatro patas y una trompa.---La mano tiene cinco dedos y cinco uñas.---La silla tiene un asiento, un respaldo y cuatro patas.---La escuela tiene dos puertas y cuatro ventanas.

.....

¿El hombre tiene qué cosa?	¿La cocina tiene qué cosa?
¿El caballo » » » ?	¿La escuela » » » ?
¿La casa » » » ?	¿La cama » » » ?
¿La habitación » » » ?	¿La puerta » » » ?

.....

La oveja y el carnero tienen cola y lana.--- La mosca y el mosquito tienen patas y alas.---El palacio y la casa tienen puertas y ventanas.---Las cajas y los cajones tienen fondo y tapa.---Los fusiles y las pistolas tienen cañón y culata.--- Los paraguas y las sombrillas tienen mango y varillas.---Los libros y los cuadernos tienen hojas y páginas.---El albaricoque, el melocotón y la ciruela, tienen hueso, pulpa y corteza.

¿Quién? ¿qué cosa? no tener ¿qué cosa? (¿qué?)
 » ? » » estar sin » » (¿qué?)

Los hombres no tienen cola.—Los hombres están sin cola. —Algunas mujeres no tienen sombrero.— Algunas mujeres están sin sombrero.— Algunos labradores no tienen zapatos.— Algunos labradores están sin zapatos.— Muchos ancianos no tienen dientes.— Muchos ancianos están sin dientes.— Los peces no tienen alas.— Los peces están sin alas.— Las anguilas no tienen patas.— Las anguilas están sin patas.— El caballo no tiene cuernos.— El caballo está sin cuernos.— Las lombrices no tienen huesos.— Las lombrices están sin huesos.— El higo no tiene cuesco.—El higo está sin cuesco.—Algunas habitaciones no tienen ventanas.—Algunas habitaciones están sin ventanas --Muchos muebles no tienen cajones.-- Muchos muebles están sin cajones.

¿Quién no tiene cola? ¿Qué cosa no tiene cuesco?
 » » » cuernos? » » » » patas?
 ¿Quién está sin reloj? ¿Qué cosa está sin cristales?
 » » » sombrero? » » » » cajones?

¿Quién? ¿qué cosa? estar sin ¿qué cosa?
 » ? » » ? estar » cómo?

Muchos viejos están sin dientes.— Ellos son desdentados.—Muchos hombres están sin cabello.—Ellos son calvos.--Algún hombre está sin una mano.--Él es manco. ---Pocos animales están sin cola.--Ellos son desrabados. ---La bodega está sin luz. ---- Ella es oscura.--Algunas chicas están sin color.--Ellas son descoloridas.--Algunos

vasos están sin tapadera ---Ellos están destapados.---Al-
guna cesta está sin fondo.--- Ella es desfondada.---Algún
hombre está sin sombrero.---Él está descubierto.

.....
¿Quién está sin vestidos?---El desnudo.

¿Quién está sin pelo?---El pelado.

¿Quién está sin peinar?---El despeinado.
.....

Ejercicio de lectura

1

El buey es un animal.---*El* buey tiene cuatro patas. --
El buey es un cuadrúpedo. --- *El* buey es calmoso. --- *El*
buey es fuerte.---*El* buey tiene cabeza y cuernos. --- *El*
buey tiene cuello y orejas.--- *Yo* tengo cuello y orejas. ---
El buey tiene ojos.---*El* buey tiene piel.---*Yo* tengo ojos.
---*Yo* tengo piel.---*Yo* tengo vestido.---*El* buey no tiene
vestido.

2

La zorra es pequeña. --- *La zorra* es pícara y veloz. ---
La zorra es peluda. *La zorra* tiene dos orejas. *Yo* ten-
go dos orejas. *El* buey, el perro y la oveja tienen dos
orejas. *La zorra* tiene cola. *Yo* no tengo cola. Muchos
animales tienen cola. Algún animal no tiene cola.

3

El perro tiene cuatro patas. *El* perro tiene dos orejas
y una cola. *El* perro tiene ojos. *El* perro no es malo.
El perro es obediente. *Yo* soy obediente.

4

La ventana es alta y ancha. *La ventana* tiene marco y
vidrios. *El* marco es de madera. *La ventana* tiene por-
tezuelas. Algunas ventanas son pequeñas. Muchas
ventanas están cerradas. Muchas ventanas están abier-
tas. ¿Cómo es la ventana?

5

La escuela es una habitación. La escuela tiene un piso y cuatro paredes. La escuela tiene puerta. La puerta es de madera. La puerta está cepillada o barnizada. La puerta tiene cerradura. La cerradura es de hierro. El armario, el cajón y el baúl tienen cerradura. Las cerraduras son de hierro. Las puertas son de madera.

¿Hacer qué cosa? (¿Hacer qué?)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<i>Andar</i>	<i>Beber</i>	<i>Abrir</i>

1.---Andar

SINGULAR

Yo *ando*.
Tú *andas*.
Él *anda*.

PLURAL

Nosotros *andamos*.
Vosotros *andáis*.
Ellos *andan*.

Igualmente estudiar, hablar, jugar, rascar, rasgar, respirar, soplar, nadar, trabajar, volar, saltar, bailar, pasear, rayar, maullar, dibujar, pintar, tirar, estirar, fabricar, llevar, comprar, guisar, estornudar, cenar, almorzar, merendar, planchar, rezar, cavar, cepillar, etcétera, etc.

2.---Beber

SINGULAR

Yo *bebo*.
Tú *bebes*.
Él *bebe*.

PLURAL

Nosotros *bebemos*.
Vosotros *bebéis*.
Ellos *beben*.

Igualmente correr, coger, leer, ver, caer, vender, romper, crecer, encender, prender, aprender, etc.

SINGULAR

Yo *abro*.
Tú *abres*.
Él *abre*.

PLURAL

Nosotros *abrimos*.
Vosotros *abris*.
Ellos *abren*.

Igualmente vivir, partir, dividir, sufrir, mullir, mugir, surtir, curtir, imprimir, subir, etc.

EJERCICIO DE LECTURA

Todos los animales comen. Los hombres, las mujeres, los niños y las niñas comen. Los sordomudos y yo bebemos. El sastre y la modista cosen. Los escolares y los maestros estudian. El padre y la madre hablan. El perro no habla. El perro ladra. El gato no ladra. El gato maulla. El asno no maulla. El asno rebuzna. Las ovejas y los corderos balan. La golondrina, el canario y el gorrión vuelan. Yo no vuelo. La oveja y la cabra andan. Nosotros andamos. La rana, el sapo y el grillo saltan. Los peces nadan. Las liebres y las zorras corren. El perro y la víbora muerden. El gato araña. Las abejas y las avispas pican. Nosotros y el maestro escribimos. Los escolares y las escolares leen. Todos los animales duermen. El sol resplandece.

.....

Las ovejas y las cabras comen hierba. Los soldados y los cazadores llevan escopetas (armas). El tejedor y la tejedora fabrican telas. Los sastres y las modistas cosen los trajes (vestidos). El albañil fabrica las casas. El carnicero vende carne. Las mujeres fajan a los niños. La lavandera lava la ropa blanca. El tocinero corta el tocino. Algunos sordomudos ensucian los cuadernos.

.....

Nosotros comemos pan y carne. Los albañiles fabrican las casas y los palacios. Los trajineros transportan las cajas, los baules y las maletas. La planchadora plancha las camisas, los cuellos y los puños. El criado cierra los ventanas y las puertas. El estanquero vende el tabaco y los cigarros. Nosotros cogemos la pluma y el cuaderno. Los bueyes tiran del carro y del arado. El cazador mata pájaros, liebres y conejos.

Los hombres y las mujeres beben agua y vino. Algunos escolares y algunas escolares ensucian los cuadernos y los libros. Miguel y yo cogemos el cuaderno y la pluma. Los gallos y las gallinas comen trigo y maíz.

.....

¿Quién	vuela?	¿Quién	bala?
»	nada?	»	canta?
»	rebuzna?	»	llora?
»	anda?	»	muerde?
»	corre?	»	ladra?
»	salta?	»	araña?

.....

¿Quién	come	hierba?	¿Quién	bebe	vino?
»	»	pan?	»	»	agua?

.....

El sastre	corta	qué cosa?	El estanquero	vende	qué cosa?
El carnicero	corta	qué cosa?	El librero	vende	qué cosa?

.....

Pedro tiene pantalones.

Antonia tiene faldas.

Pedro tiene pantalones y Antonia tiene faldas.

.....

La oveja es débil. El buey es fuerte. La oveja es débil y el buey es fuerte. La cómoda tiene cajones. La casa tiene tejado. La cómoda tiene cajones y la casa tiene tejado. Las nueces tienen cáscara. Las manzanas tienen corteza. Las nueces tienen cáscara y las manzanas tienen corteza. La puerta es de madera. La llave es de hierro. La puerta es de madera y la llave es de hierro.

.....

Los pájaros tienen pico y los peces tienen boca. Los hombres andan y los peces nadan. Los perros ladran y los asnos rebuznan. Los cazadores matan los pájaros y los carniceros matan los bueyes y los carneros. El labrador cultiva el campo y el jardinero cultiva el jardín. El hornero cuece el pan y el cocinero cuece la carne y la comida. El zapatero hace zapatos y botas y el sombrerero hace sombreros. Los libros son de papel y los bancos son de madera. Las camisas son de tela y las chaquetas son de paño. Las campanas son de bronce y las botellas son de vidrio. El agua es líquida y la piedra es sólida. Los limones son ácidos y los higos son dulces.

El palacio es grande.

El palacio tiene ventanas.

El palacio es grande y tiene ventanas.

El buey es robusto y tiene cuatro patas. Las víboras son venenosas y tienen dientes. Algunas manzanas son rojas y tienen pedúnculo. Algunas puertas están abiertas y tienen llave. Muchas camisas son blancas y tienen cuello.

La estatua es de mármol.

La estatua tiene pedestal.

Los escolares escriben y leen. Los hombres comen, beben y duermen. Los peces nadan y se agitan. Los hombres estornudan y bostezan. Algunos hombres hablan y cantan. Nosotros comemos y cenamos. Los animales oyen y ven. Las plantas nacen y crecen.

El carpintero sierra la madera.

El carpintero hace muebles.

El carpintero sierra la madera y hace muebles. El cerrajero lima el hierro y hace las llaves. El sastre toma medida y corta los trajes. El albañil moja los ladrillos y fabrica la pared. Las ovejas comen hierba y beben agua.

El sastre corta el paño.

El zapatero corta el cuero.

El sastre corta el paño y el zapatero el cuero.

El hornero vende pan y el carnicero la carne. El jardinero coge las flores y el hortelano la fruta. El criado barre las habitaciones y el barrendero las calles. El caballo tira del coche y el buey del arado. Los pájaros tienen alas y los peces aletas.

El comerciante compra *telas*.

El *comerciante* vende telas.

El comerciante compra y vende telas.

El zapatero cose y vende los zapatos, El labrador riega y trilla el trigo. El sillero hace y vende sillas. La lavandera jabona y lava la ropa. La planchadora almidona y plancha los cuellos y los puños. La criada enciende el fuego y la luz. La madre besa y acaricia al niño.

LA MESA

La mesa es un mueble. La mesa es de madera. El carpintero hace y vende las mesas. La mesa tiene un plano y cuatro patas. El plano es de madera o de mármol. Algunas mesas tienen seis u ocho patas. Alguna mesa tiene cajones y los cajones tienen cerradura de hierro. La mesa tiene patas y no anda. Yo tengo piernas y ando. Las mesas están cepilladas y barnizadas.

Pregunta: ¿Qué cosa es la mesa? ¿De qué cosa es la mesa? ¿Quién hace y vende las mesas? ¿Cuántas patas tiene la mesa? ¿Qué cosa tienen los cajones? ¿La mesa anda?

EL ARMARIO

El armario es de madera. El carpintero sierra las tablas y hace el armario. El armario tiene dos portezuelas, una cerradura y cuatro patas. Las portezuelas son de madera y la cerradura de hierro. Algún armario tiene las patas torneadas y cortas. El ama abre el armario. El ama coge los vestidos y cierra el armario. Los armarios son de nogal, de cerezo, de caoba, de pino o de abeto.

Pregunta: ¿quién hace los armarios? El armario tiene qué cosa? Algún armario tiene las patas cómo? El ama coge qué cosa? Los armarios son de qué cosa.

LA CAMISA

La camisa es de tela y tiene mangas. Las mangas tienen puños y botones. Los botones son pequeños y circulares. La mujer corta y cose la camisa. La planchadora almidona y plancha las camisas. Algunas camisas son de color. La lavandera lava las camisas sucias. Los hombres, las mujeres, los niños y las niñas tienen camisa.

Pregunta: Yo tengo camisa cómo? Las mangas tienen qué cosa? Quién plancha las camisas? Algunas camisas son cómo? ¿Quién tiene camisa?

EL CHALECO

El chaleco es una prenda de vestir. El chaleco no tiene cuello. El chaleco tiene ojales. El chaleco no tiene mangas. El chaleco es de paño o de tela. El chaleco tiene bolsillos y botones. Algunos chalecos tienen tres bolsillos. El sastre corta y cose los chalecos. Los sordomudos tienen chaleco? Los hombres y los chicos tienen chaleco? Yo tengo chaleco?

Pregunta: ¿Qué cosa es el chaleco? Qué cosa no tiene el chaleco? ¿De qué cosa es el chaleco? Algunos chalecos tienen qué cosa? ¿Quién tiene chaleco?

LA OVEJA

La oveja es un animal doméstico. Ella tiene cuatro patas. La oveja es un cuadrúpedo. La oveja es mansa y dócil. La oveja tiene cabeza, ojos, orejas y cola. La oveja no tiene pelo. La oveja tiene lana. El pastor guarda y guía las ovejas. La oveja no tiene cuernos y el carnero tiene cuernos. La oveja come la hierba y bebe agua. El pastor guarda las ovejas, los carneros y los corderos. Las ovejas no hablan. Ellas balan.

Pregunta: ¿Cuántas patas tiene la oveja? ¿Cómo es la oveja? ¿Qué cosa tiene la oveja? ¿La oveja tiene pelo? La oveja come qué cosa? ¿Quién guarda las ovejas?

EL GATO

El gato es un animal doméstico. El gato no tiene lana. El gato tiene pelo liso y fino. El gato no tiene pico ni cuernos. El gato tiene bigotes y boca. El gato come carne, ratones y otros alimentos. El gato roba cualquier alimento. El gato acecha los ratones. Los ratones tienen miedo y huyen. El gato atrapa, mata y come los ratones. El gato maulla y araña.

Pregunta: ¿El gato tiene lana? ¿El gato tiene el pelo cómo? El gato qué cosa tiene? El gato come qué cosa? ¿Quién atrapa los ratones?

LA MANZANA

La manzana es un fruto sabroso. La manzana tiene tallo, corteza y pulpa. La manzana no tiene cuesco. Ella tiene troncho y semillas. La manzana tiene la corteza fina y colorada. La manzana tiene el tallo corto y frágil. Nosotros comemos las manzanas. Las manzanas maduras son dulces. Algunas manzanas son duras y ácidas.

Pregunta: ¿Qué cosa es la manzana? ¿La manzana tiene qué cosa? ¿La manzana tiene la corteza cómo? ¿Quién come las manzanas? Algunas manzanas cómo son?

LA NARANJA

La naranja es un fruto gustoso y refrescante. La naranja madura es dulce. La naranja tiene corteza, espigas y semillas. La corteza no es lisa, es olorosa y áspera. Las simientes son blancas y duras. La naranja es esférica y tiene el pedúnculo corto. Algunos chicos comen la corteza. La corteza es amarga.

Pregunta: Cómo es la naranja? ¿La naranja tiene qué cosa? ¿La corteza es lisa? ¿La corteza cómo es? Las simientes cómo son? ¿Quién come la corteza?

¿ Á QUIÉN ?

A mí (mi), a tí, (te), a él (le), a ellos (les),
A nosotros (nos), a vosotros (os), a ellos (les),
a sus, a usted, a ustedes.

a, al, a él

a—el=al.	a los, a ellos.
a—la=a ella.	a los=a ellos.
a—le=a él.	a les.

Hacer qué cosa? Dar, lavar, cavar, regalar, coser, vender, cortar, escribir, llevar, corregir, apretar, etc.

D A R

Yo <i>doy</i> .	Nosotros <i>damos</i> .
Tú <i>das</i> .	Vosotros <i>dais</i> .
Él <i>da</i> .	Ellos <i>dan</i> .

¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Qué cosa? ¿A quién?
El maestro regala un libro a Miguel

- ¿Quién regala un libro a Miguel?---El maestro.
¿El maestro qué cosa hace?---Regala.
¿El maestro regala qué cosa?---Un libro.
¿El maestro regala un libro a quién?---A Miguel.

Ejercicio de lectura

La madre lava la cara sucia al niño. Las madres ponen las medias y los zapatos a los niños. El maestro regala un libro nuevo a mí. (El maestro me regala un libro nuevo).--El zapatero compone las botas rotas a los hombres. El sastre cose los trajes a los hombres. La modista cose los vestidos a las mujeres. El comerciante vende las cosas (objetos) a las personas. El barbero corta el cabello a nosotros. (El barbero nos corta el cabello). El maestro estrecha la mano al amigo. Yo doy un beso a mi madre. El cartero lleva la carta al maestro. El maestro corrige la escritura a los escolares.

-
- ¿Quién lava la cara sucia al niño?
» cose los trajes a los hombres?
» lleva la carta al maestro?
» corrige la escritura a los escolares?

El maestro escribe una carta a quién?

La madre regala dulces..... » » ?

Un chico estira la cola..... » » ?

Un cartero lleva la carta..... » » ?

Un pobre pide limosna..... » » ?

Un señor da dinero..... » » ?

¿DE QUIÉN?

De mí=mío, mía, míos, mías.

De tí=tuyo, tuya, tuyos tuyas.

De él)
De usted) suyo, suya, suyos, suyas.

De nosotros = nuestro, nuestra, nuestros, nuestras.

De vosotros = vuestro, vuestra, vuestros, vuestras.

De ellos = suyo.

DE QUIÉN? DE QUÉ COSA?

De él --- del De los --- de ellos

De ella De las --- de ellas

¿QUIÉN? *TENER* ¿QUÉ COSA?
El maestro tiene reloj

QUÉ COSA? *SER* ¿DE QUIÉN?
El reloj es del maestro

¿Qué cosa es del maestro?---El reloj.

¿De quién es el reloj?---Del maestro.

Ejercicio de lectura

Yo tengo un libro. El libro es mío. Nosotros tenemos alpargatas. Las alpargatas son nuestras. El maestro tiene sobretodo. El sobretodo es del maestro. La niña tiene cabello largo.--- El cabello largo es de la niña. Yo tengo camisa. La camisa es mía. Pascual tiene una pelota de goma. La pelota de goma es de Pascual.

La pluma mía (mi pluma) es de acero. Nuestra escuela es clara. El pañuelo del maestro es blanco. La mantilla de la maestra es negra. Las patas de los caballos y de los bueyes son gruesas y fuertes. Los cabellos de las mujeres son largos y delgados. La cresta de los gallos es roja. La cola de la zorra es ancha. Las patas de los ga-

tos tienen garras. Las alas de los pájaros tienen plumas. Las manos nuestras (nuestras manos) tienen dedos. La cola de los caballos es larga y la de los conejos es corta.

La silla tiene respaldo. El respaldo es de la silla. La casa tiene paredes. Las paredes son de la casa. La escuela tiene ventanas. Las ventanas son de la escuela. El libro tiene páginas. Las páginas son del libro.

.....

Las páginas del libro están impresas. Las páginas de los cuadernos están escritas. Alguna página del cuaderno está sucia. Las cadenas de los relojes son de oro, de plata o de acero. La puerta de la escuela es de madera. La llave de la puerta de la escuela es de hierro. Los dedos de las manos y de los pies tienen uñas. Las hojas de las hoces tienen punta. La llave del reloj no es de madera.

¿La chaqueta es de quién? ¿El libro es de quién?
¿Las botas son de quién? ¿El cuaderno es de quién?

Las botas limpias de quién son?
El cuello blanco » » es ?
El pañuelo nuevo » » es ?
Los cabellos largos » » son?
La cola larga » » es ?

La llave de qué es de hierro?
La hoja » » es cortante?
Las patas » » son de madera?
Las hojas » » están impresas?
Los vidrios » » son angulares?

Pertenecer

esto	}	pertenece	estos	}	pertenece
eso			esos		
aquello			aquéllos		

¿QUIÉN?

El maestro

TENER

tiene

¿QUÉ COSA?

reloj

¿QUÉ COSA?

El reloj

SER

es

¿DE QUIÉN?

del maestro

¿QUÉ COSA?

El reloj

PERTENECER

pertenece

¿A QUIÉN?

al maestro

¿Qué cosa pertenece al maestro?—El reloj.

El reloj pertenece a quién? ---Al maestro.

Ejercicio de lectura

Yo tengo un libro.—Un libro es mío.—Un libro pertenece a mí. (Un libro me pertenece). Miguel tiene algunos cacahuets. Algunos cacahuets son de Miguel. Algunos cacahuets pertenecen a Miguel. Nosotros tenemos cuadernos. Los cuadernos son nuestros. Los cuadernos pertenecen a nosotros. (Los cuadernos nos pertenecen.) Yo tengo un pañuelo blanco. Un pañuelo blanco es mío. Un pañuelo blanco pertenece a mí. (Un pañuelo blanco me pertenece.) La puerta tiene una llave. La llave es de la puerta. La llave pertenece a la puerta.

A quién pertenece el libro?
» » » el palillo?
» » » el lápiz?
» » » el sombrero?
» » pertenecen las alpargatas?
» » » las gorras?
» » » los pantalones?

¿CON QUÉ COSA? (¿CON QUÉ?)

Con

con—el=con el. con—los =con los.
con—lo=con lo. con=ellos=con ellos.
con—la=con la. con— las =con las.

¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Con qué cosa?
El maestro escribe con la pluma

¿Quién escribe con la pluma?—El maestro.
El maestro *qué cosa hace?*—Escribe.
El maestro escribe *con qué cosa?*—Con la pluma.

Ejercicio de lectura

Nosotros escribimos con el clarión. Nosotros vemos con los ojos. Nosotros dibujamos con el lápiz. Vicente saca punta al lápiz con la navaja. Nosotros cogemos los libros, los cuadernos y los otros objetos (cosas) con las manos. Yo ando con las piernas. El maestro raya el papel con el lápiz. Nosotros miramos con los ojos la boca de nuestro maestro. El hombre enciende la luz con las cerillas. Algunos hombres fuman con la pipa y muchos hombres con la boquilla. Todos los hombres comen,

beben y hablan con la boca. El carnicero corta la carne con el cuchillo. La mujer cose el vestido con la aguja. El labrador ara el campo con el arado. El zapatero clava las puntas con el martillo. El zapatero corta el cuero con la cuchilla afilada. El carpintero saca los clavos con las tenazas de hierro. El comerciante mide las telas con el metro. Las mujeres estiran las camisas limpias con la plancha. Todos los animales ven con los ojos. Los pájaros comen el trigo y las migajas de pan con el pico.

¿Los escolares escriben con qué cosa?
¿Los labradores cavan » » » ?
¿Los pájaros vuelan » » » ?
¿Las gallinas comen » » » ?
¿Los animales andan » » » ?

Nosotros masticamos la comida con qué cosa?
El maestro da cuerda al reloj » » » ?
El criado barre la habitación » » » ?
El cristalero corta el cristal » » » ?
El tabernero mide el vino » » » ?
Los gatos cogen los ratones » » » ?

Coger

Hacer

Yo cojo Nosotros cogemos Yo hago. Nosotros hacemos
Tú coges. Vosotros cogéis Tú haces. Vosotros hacéis.
Él coge. Ellos cogen Él hace. Ellos hacen.

¿Quién?

¿Qué cosa hace?

¿Qué cosa?

El albañil

coge

los ladrillos

El albañil

fabrica

una pared

¿Qué cosa? ser ¿de qué?
la pared es de ladrillos
¿Quién? ¿qué cosa hace? ¿qué cosa? ¿con qué?
El albañil fabrica una pared con los ladrillos

¿Quién fabrica una pared con los ladrillos?--El albañil.
El albañil ¿qué cosa hace? ---Fabrica.
El albañil ¿qué cosa fabrica? ---Una pared.
El albañil fabrica una pared ¿con qué?--Con los ladrillos.

Ejercicio de lectura

El pan es de harina. El panadero hace el pan con la harina. Las velas son de cera. El cerero hace las velas con la cera. Las llaves son de hierro. El cerrajero hace las llaves con el hierro. Las mesas son de madera. El carpintero hace las mesas con la madera.

El paraguero hace algunos paraguas con tela de seda. Los tejedores fabrican las telas con lana, con seda, con algodón y con cáñamo. Las bordadoras bordan con seda, con hilo y con oro.—Los sombrereros hacen los sombreros con fieltro y con paja. Las mujeres hacen las camisas con tela blanca y con tela de color. Las mujeres hacen las medias con lana y con algodón. Los fundidores hacen las campanas con el bronce. Los hojalateros hacen las regaderas con hojalata y con zinc. El sastre hace algunos trajes con paño. El soguero hace las cuerdas con cáñamo. Los silleros hacen las sillas con madera y paja. Los plateros hacen algunos anillos con oro. Los plateros hacen muchos pendientes con plata. Los cuchilleros hacen los cuchillos con el acero. Los jardineros hacen los ramos y las coronas con flores. Los labradores hacen el vino blanco y rojo con las uvas maduras.

Algunas mujeres hacen la sopa....	con	qué?
La cocinera hace el frito.....	»	» ?
El carnicero corta la carne.....	»	» ?
El colchonero hace los colchones	»	» ?
El pintor pinta las casas.....	»	» ?
El cazador carga la escopeta.....	»	» ?
Las golondrinas hacen los nidos..	»	» ?

.....
¿A QUIÉN?

a --- de --- del

a—el=a el. a—a las, a los.
de—del=de el. de, de lo, de las.

.....
¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Qué cosa? ¿a quién?
El zapatero compra el cuero al almacenista

.....
¿Quién compra el cuero al almacenista?—El zapatero.
El zapatero ¿qué cosa hace?—Compra.
El zapatero compra ¿qué cosa?—El cuero.
El zapatero compra el cuero ¿a quién? — Al almacenista.

.....
Ejercicio de lectura

Nosotros compramos los libros al librero. Nosotros recibimos los cuadernos y las plumas del maestro. Francisco recibe una carta del cartero. Los niños buenos reciben las caricias del padre, de la madre y del maestro. Yo recibo una estampa del sacerdote. Nosotros compramos los sombreros al sombrerero. Los hombres compran las botas al zapatero. Las mujeres compran el paño y la tela al comerciante. El comerciante mide el paño y la tela con el metro.

¿De qué cosa? ¿De qué?

Los anteojos de color resguardan los ojos de la luz. Los guantes defienden las manos del frío. El paraguas resguarda de la lluvia. La sombrilla resguarda del sol. La cortina resguarda de la luz y del sol. Las ventanas y las puertas resguardan del frío. Las persianas de las ventanas resguardan del sol. El techo y el tejado resguarda la casa de la lluvia y de la nieve. Los pararrayos resguardan los edificios de los rayos. Las botas y los zapatos resguardan los pies de la humedad. Los armarios y las cómodas resguardan los vestidos y la ropa del polvo.

La mujer compra la tela ¿a quién?
Los hombres compran los relojes ¿» » ?
Pedro recibe un regalo..... ¿de quién?
Nosotros recibimos las cartas..... ¿» » ?

.....

El sobretodo resguarda..... ¿de qué?
La capa resguarda..... ¿» » ?
La caja resguarda el reloj... ¿» » ?
El toldo resguarda..... ¿» » ?

.....

¿DÓNDE?

a, en, de, sobre, encima, debajo, dentro, fuera, delante, detrás, a la derecha, a la izquierda, entre, a través.

.....

en

en=en el.	en los.
en=en la.	en las.
en ella.	en ellas.
en lo.	en los.

sobre

sobre el.	sobre los.
sobre la.	sobre las.
sobre su.	sobre sus.
sobre ella.	sobre ellos.
sobre tí.	sobre nosotros.
sobre sí.	sobre vosotros.

Estar

Yo estoy.	Nosotros estamos.
Tú estás.	Vosotros estáis
Él está.	Ellos están.

¿Quién?

¿Qué cosa? estar dónde?

La lengua está dentro de la boca.

¿Qué cosa está dentro de la boca?—La lengua.

¿Dónde está la lengua?—Dentro de la boca.

EJERCICIO DE LECTURA

Los dedos están en las manos y en los pies. Las uñas están en los dedos. Los cabellos están en la cabeza. Los dientes están dentro de la boca. La espalda está detrás del pecho y el pecho delante de la espalda. La boca está entre la nariz y la barbilla. Nuestros cuadernos están sobre la mesa. Los libros del maestro están dentro del cajón de la mesa. El tintero del maestro está sobre la mesa. Los calcetines están entre los pies y las alpargatas.

Estar

Ir

Venir

Yo estoy.	Yo voy.	Yo vengo.
Tú estás.	Tú vas.	Tú vienes.
Él está.	Él va.	Él viene.

Nosotros estamos.	Nosotros vamos	Nosotros venimos.
Vosotros estáis.	Vosotros váis.	Vosotros venís.
Ellos están.	Ellos van.	Ellos vienen.

EJERCICIO DE LECTURA

Nosotros estamos en la escuela. El maestro está en la escuela. El farmacéutico está en la farmacia. El cocinero está en la cocina. Los bueyes y los caballos están en la cuadra (establo). Las campanas están en los campanarios. Las tejas están sobre (encima) del techo. Los vestidos están en el armario. El cuadro está colgado de la pared.

Muchos chicos van a la escuela. Muchos sordomudos van al taller. El maestro va a paseo. Muchas personas van a la iglesia. Los soldados van a la guerra. Los gatos no van a la escuela.

Nosotros venimos a escuela. El maestro viene a nuestra escuela. Muchos señores vienen al colegio. El gato viene a la habitación. Las moscas vienen al cristal del espejo.

.....

¿Quién?

¿Qué cosa hace?

¿Dónde?

El caballo

corre

por la carretera

¿Quién corre por la carretera? El caballo.

El caballo *qué cosa hace?* corre.

El caballo *corre por dónde?* por la carretera.

Ejercicio de lectura

Nosotros entramos en el dormitorio. Yo duermo en la cama (lecho). Los hombres habitan en las casas y en los palacios y en las chozas. Nosotros escribimos sobre los cuadernos. El maestro escribe sobre el papel y sobre el tablero. Algunos enfermos están en el hospital. Muchas personas ruegan en la iglesia. El zapatero y el sastre trabajan en el taller. Los labradores trabajan en los campos. Algunos animales habitan en los establos. Ellos duermen en tierra. Los peces viven y nadan en el agua.

El gato no entra en las habitaciones cerradas. Los lagartos no viven en el agua. Los ratones corren junto a las paredes. Las golondrinas vuelan rasantes a la calle. El vino está en las pipas, en los pellejos, en los barriles, en las botellas, en los frascos y en las cubas.

.....
¿Quién? ¿qué cosa hace? ¿qué cosa? ¿dónde?
El maestro pone (deja) un libro sobre (en) la mesa.

.....
¿Quién pone un libro sobre la mesa?—El maestro.

El maestro ¿qué cosa hace?—Pone.

El maestro pone ¿qué cosa?—Un libro.

El maestro pone un libro dónde?—Sobre la mesa.
.....

EJERCICIO DE LECTURA

Los sordomudos ponen tinta en los tinteros. Nosotros ponemos los libros, los cuadernos y las plumas dentro de los cajones. El maestro pone un libro encima de su mesa. Los chicos mal educados ponen los dedos en la boca y en las narices. El maestro guarda el dinero en el portamonedas. El maestro conserva los libros en la librería. Nosotros ponemos los brazos sobre la mesa. Un niño lleva una silla al maestro. La madre enciende el fuego sobre el fogón. Los trajineros llevan los sacos y los baules sobre la espalda. El hornero cuece el pan en el horno. El tabernero mide el vino con el litro. El cocinero mete la carne en la cacerola. El herrero golpea el hierro con el martillo sobre el yunque. El carpintero cepilla la madera sobre el banco. Los labradores encierran los mulos en la cuadra. El carnicero corta la carne sobre el tajo. Los animales domésticos viven en las casas.

.....
Yo estoy..... dónde? Nosotros habitamos dónde?

El asno duerme... » ¿ Las ovejas van..... » ?

El zapatero trabaja » ¿ Los pájaros viven.... » ?

Los soldados habitan..... » ¿ Los topos viven... .. » ?

La madre hace la comida....dónde?
El sastre corta los trajes..... » ?
Los soldados llevan el fusil.. » ?
El sacerdote celebra la Misa. » ?

.....
¿DÓNDE?

cerca de	del lado de acá	fuera de
junto a	del lado de allá	a la derecha de
arrimado a	lejos de	a la izquierda de
en medio de	distante de	en medio de
dentro de	fuera del	de parte de
delante de	alrededor de	entre la
detrás de	debajo de	encima de
de frente a	sobre la	

.....

Ejercicio de lectura

Yo estoy junto a Vicente. Yo estoy cerca de Miguel. Nosotros estamos delante (frente al) maestro. Yo estoy del lado de acá de la mesa. El maestro está del lado de allá de la mesa. Yo estoy distante del espejo. Francisco está a la derecha de José. Domingo está a la izquierda del maestro. Los escolares están alrededor del maestro. Nosotros estamos lejos de nuestros padres. El maestro manda a los escolares negligentes fuera de la escuela. La mujer mete el cubo dentro del pozo. La luz está en medio de la habitación. La corbata está delante del cuello. La barbilla está cerca de la boca. La nariz está en medio de la cara. Los labradores trabajan fuera de la ciudad. Las murallas están en torno (alrededor de) algunas ciudades.

.....

Las ovejas están dónde? Las persianas están dónde?
Los pies están » ? La llave entra » ?

El niño come la sopa..... dónde?

La madre guarda la ropa..... » ?

El pastor acompaña las ovejas » ?

El gato persigue los ratones.. » ?

¿Dónde?

¿Hacia quién?

a escuela

hacia el maestro

a casa

» la madre

al taller

» el amigo

etc.

etc.

¿Quién? ¿Qué cosa hace? a dónde=hacia quién?

Ramiro corre hacia el maestro

¿Quién corre hacia el maestro?—Ramiro.

Ramiro qué cosa hace?—Corre.

Ramiro corre a dónde?

Ramiro corre *hacia* quién? } hacia el maestro.

Ejemplos

Yo voy a escuela.

Yo voy hacia el maestro.

El chico va a casa.

El chico va hacia su madre.

José va al taller.

Pascual va hacia el sastre.

El maestro va dónde? Nosotros vamos hacia quién?

El gato va » El soldado va » »

Las gallinas van » El perro corre » »

¿HACIA DÓNDE? DE DÓNDE?

Salir

Yo salgo. Nosotros salimos.

Tú sales. Vosotros salís.

Él sale. Ellos salen.

¿Quién? ¿qué cosa hace? De dónde?
Un ratón sale de un agujero

.....
¿Quién sale de un agujero?—Un ratón.

Un ratón ¿qué cosa hace? Sale.

Un ratón sale de dónde?—De un agujero.

EJERCICIO DE LECTURA

Nosotros salimos de la escuela. Nosotros salimos de casa. Los chicos vuelven del paseo. El maestro vuelve del paseo. El criado sale de casa. Muchas personas salen de la iglesia. Los soldados salen del cuartel. Los frailes salen del convento. El sastre sale del taller (sastrería). Las ovejas, los caballos y los bueyes salen del establo (cuadra). Las abejas salen de la colmena. Los pájaros salen del nido. Algunos pájaros escapan (huyen) de la jaula. Los gorriones vuelan por las calles, por los árboles y por los tejados.

.....
¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Qué cosa? ¿De dónde?
Una mujer coge agua de la fuente

.....
¿Quién coge agua de la fuente?—Una mujer.

Una mujer ¿qué cosa hace?—Coge.

Una mujer coge ¿qué cosa?—Agua.

Una mujer coge agua ¿de dónde?—De la fuente.

Ejercicio de lectura

Nosotros tomamos (cogemos) los libros y los cuadernos del cajón. El maestro toma un libro del armario-librería. Un escolar saca la pluma vieja del portaplumas. El maestro cuelga un cuadro de la pared. Algunos chicos arrancan los botones de la chaqueta. La madre toma al niño de la cuna. El cocinero saca la carne de la olla.

El criado saca la comida de la cacerola. El tabernero saca el vino de la bota. El hornero toma la harina del saco. Un carpintero saca los clavos de la madera con las tenazas. El cochero saca los caballos del carruaje. El criado suelta los caballos del pesebre. El labrador unce los bueyes al arado. El farmacéutico saca las medicinas de los frascos. El dentista saca los dientes de la boca.

El agua sale de dónde? Los soldados vuelven de dónde?
La sangre sale de » ? Muchas personas salen » »

El maestro despide un escolar..... de dónde?
Yo tomo el pan » » ?
La madre saca una camisa limpia..... » » ?
Un señor saca el dinero..... » » ?
El criado vacía el vino..... » » ?
El zapatero arranca los clavos viejos. » » ?

¿POR DÓNDE?

Por el, por la. Por los, por las.

¿Quién?	¿Qué cosa hace?	¿Por dónde?
El pájaro	vuela	por el aire

¿Quién vuela por el aire?—El pájaro.

El pájaro ¿qué cosa hace?—Vuela.

El pájaro vuela ¿por dónde?—Por el aire.

Ejercicio de lectura

Muchos insectos y los pájaros vuelan por el aire. Los perros de caza olfatean por tierra. El perro persigue la liebre por el campo. Los cazadores van a cazar por los

bosques y por los campos. Los caballos andan y corren por las calles. Las ovejas pasturan por los prados. Las gallinas escarban por tierra y pasean por la era. Nosotros paseamos por la ciudad y por el campo. Muchos señores y muchas señoras pasean por los jardines. Nosotros subimos por la escalera. El criado esparce el agua por el suelo con la regadera. El humo pasa por la campana de la chimenea. El agua del tejado cae por la canal.

.....
Nosotros paseamos por dónde? Los caballos pasean por dónde?
El agua corre..... » » ? Las liebres huyen » »

Los bueyes tiran del arado..... por dónde?
Las cabras comen la hierba » » ?
Los labradores esparcen el estiércol » » ?

.....
¿CON QUIÉN?

Con, juntamente, conmigo, en compañía de

.....
¿Quién?? *Qué cosa hace?* ¿dónde? ¿con quién?
El maestro entra en la escuela con los niños

¿Quién entra en la escuela con los niños?—El maestro.

El maestro *¿qué cosa hace?*—Entra.

El maestro entra *¿dónde?*—En la escuela.

El maestro entra en la escuela *¿con quién?*—Con los niños.

.....
Ejercicio de lectura

Yo estudio junto con mis compañeros. Yo rezo en la iglesia junto a mis compañeros. El maestro habla con nosotros. Yo juego con mis compañeros. Los sordomudos van al refectorio en compañía de los asistentes. Antonio va al taller junto con Luis. Elena va a la cocina

juntamente con Sofía. Los buenos chicos van a paseo en compañía de sus padres. Un sordomudo viene al colegio con su madre. El Director viene a la escuela con algunos señores. Los niños van a la escuela con su padre y con su madre. El pastor va a los prados con muchas ovejas. Los soldados van a los ejercicios con los oficiales (jefes). Los cazadores van a caza con el perro. Las ovejas van a los prados juntamente con los corderos. Los pollitos van junto a la clueca (gallina) y los terneros van junto a las vacas.

.....
Nosotros vamos a paseo.... con quién? La maestra habla.... con quién?

Los perros vuelven de caza » » ¿ Nosotros conversamos » » ?

¿Con quién?

¿Cómo?

Con nadie

solo

Con alguno (álguien)

acompañado, con
en

Con ninguno

Ejemplos

El maestro va a paseo con ninguno. El maestro va a paseo solo.

El niño no va a paseo solo. El niño va a paseo acompañado de la madre.

Algunos chicos no van a paseo solos. Algunos chicos van a paseo acompañados de sus padres.

Ejercicio de lectura

Pascual pasea por el jardín acompañado de su hermana. El cazador no va a caza solo. Un hombre malo entra en la cárcel acompañado de dos guardias. El caballo entra en la cuadra acompañado del criado. Un mulo tira de un carro acompañado de un asno. Dos caballos andan por la calle acompañados del carretero. Las ovejas van a los prados acompañadas del pastor y del perro.

El maestro está en la escuela solo?

El niño sale de casa..... » ?

Los soldados van al cuartel solos?

.....

Yo salgo de casa.acompañado con quién?

El cazador va a caza..... » » » ?

El vaquero va al campo » » » ?

.....

Los sordomudos vuelven al colegio ¿acompañados de quién?

La señora va a la iglesia.. ¿acompañada » » ?

Un forastero pasea por la ciudad..... ¿acompañado » » ?

.....

¿CON QUIÉN?

Conmigo — contigo — consigo — con él

.....

Antonio viene a la escuela y a paseo conmigo.

Yo juego a la pelota contigo.

Un hombre habla consigo.

El maestro va a paseo con algunos amigos.

.....

¿PARA QUIÉN?

para mí para nosotros

para tí para vosotros

para sí para ellos

para él para ellas

para Miguel para los escolares

para el maestro para los sordomudos

.....

¿Quién? ¿qué cosa hace? ¿qué cosa? ¿para quién?

Un labrador siega la hierba para los caballos

.....

¿Quién siega la hierba para los caballos? — Un labrador.

Un labrador *¿qué cosa hace?*—Siega.

Un labrador siega *¿qué cosa?*—La hierba.

Un labrador siega la hierba *¿para quién?*—Para los caballos.

.....

Ejercicio de lectura

El maestro prepara un cuaderno para mí y otro cuaderno para tí. Una mujer hace la sopa para su hijo. Una niña hace un ramo de flores para la Virgen. Una mujer plancha una camisa para su esposo. Un señor saca una moneda del bolsillo para un pobre. Un cocinero cuece la comida para su amo. Un criado lleva una carta para el maestro. El zapatero hace los zapatos para las personas. La modista cose los vestidos para las señoras. El criado prepara la hierba y la cebada para los caballos. La golondrina lleva la comida al nido para sus hijitos.

.....

Yo escribo una carta..... para quién?

José lleva una silla..... » » ?

Teresa orilla un pañuelo.. » » ?

El hortelano coge la fruta » » ?

.....

LA CABEZA

La cabeza es una parte del cuerpo. Los cabellos están encima (sobre) la cabeza. Nosotros tenemos cabellos. Nuestros cabellos son flexibles y delgados. Los pájaros no tienen cabellos sobre la cabeza. La cabeza de los pájaros está cubierta de plumas pequeñas. La cabeza contiene la cara. La frente, las cejas, las pestañas, los ojos, la nariz, la boca, la barbilla y las mandíbulas están en la

cara. La cabeza contiene las orejas. La cabeza de los toros contiene las orejas y los cuernos (astas).

Pregunta: ¿Qué cosa es la cabeza? ¿Los cabellos están dónde? ¿Quién tiene cabellos? ¿Nuestros cabellos cómo son? ¿Los pájaros tienen cabellos? ¿La cabeza de los pájaros está cubierta de qué cosa? ¿La cabeza contiene qué cosa? ¿Qué cosa hay en la cara? ¿La cabeza de los toros tiene qué cosa?

LAS MANOS

Yo tengo dos manos. Mis manos están limpias. Todos los hombres tienen dos manos. Una mano se llama derecha y la otra izquierda. La mano tiene cinco dedos. Los dedos se llaman: pulgar, índice, medio, anular y meñique. El dedo meñique es pequeño. Todos los dedos tienen uñas. Los hombres trabajan con las manos. Nosotros escribimos con la pluma entre los dedos de la mano derecha. Algún chico araña con las uñas. Los gatos no tienen uñas. Los gatos tienen garras. Los gatos arañan con las garras.

Pregunta: ¿Quién tiene dos manos? ¿Cómo se llama una mano? ¿Y la otra? ¿Cuántos dedos tiene la mano? ¿Cómo se llaman los dedos de la mano? ¿Los dedos tienen qué cosa? ¿Quién no tiene uñas? ¿Quién tiene garras? ¿Los gatos qué cosa hacen? ¿Con qué?

LAS PIERNAS

Yo tengo dos piernas. Las piernas son plegables y tienen pies. Los hombres andan y corren con las piernas. Todos los hombres tienen dos piernas. Los hombres y los pájaros son bípedos. El muslo, la rodilla, la pantorrilla y el pie están en la pierna. El calcañal (talón) está en el pie. El pie tiene cinco dedos. Los dedos de los pies tienen uñas. Algunos animales no tienen piernas (patas). Los cuadrúpedos tienen cuatro patas. Algunos insectos tienen muchas patas.

Pregunta: ¿Quién tiene dos piernas? ¿Cómo son las piernas? ¿Los hombres andan y corren con qué cosa? ¿La pierna tiene qué cosa? ¿El talón dónde está? ¿Cuántos dedos tiene el pie? ¿Quién tiene cuatro patas? ¿Quién tiene muchas patas?

EL CABALLO

El caballo es un cuadrúpedo doméstico. El caballo lleva al hombre sobre el lomo (grupa). Él tira del coche, del carro y del arado. Los caballos comen paja, hierba, avena y cebada. El caballo tiene cola larga. Los pelos de la cola y del cuello del caballo se llaman crines. El caballo tiene una hermosa crinera sobre la cabeza y sobre el cuello. Los caballos son blancos, negros, rojos o bayos. Los caballos jóvenes se llaman potros. Los potros no tiran de los carruajes. El herrador pone las herraduras a las pezuñas (cascos) de los caballos sujetándolas con clavos. El cochero pone la cabezada, las bridas y la silla a los caballos. El caballero monta sobre el caballo y mete los pies en los estribos. El caballo anda, trota, corre y galopa.

Pregunta: ¿El caballo qué cosa hace? ¿Los caballos comen qué cosa? ¿Los caballos beben qué cosa? ¿El caballo dónde tiene las crines? ¿De qué color son los caballos? ¿El herrador qué cosa hace? ¿El herrador pone las herraduras a quién? ¿Quién pone la silla al caballo?

EL PERRO

El perro es un animal doméstico. Él es obediente, dócil, valiente y gracioso. Los perros son grandes o pequeños y de varios colores. El perro joven se llama cachorro. El perro guarda la casa. Algunos perros van a caza juntamente con el cazador. El perro no come hierba ni cebada. Él come carne, pan y otros alimentos. Los perros habitan en las casas en compañía de las perso-

nas, o en los corrales. Algunos perros van en compañía de las ovejas. Ellos defienden a las ovejas del lobo. El perro no habla. El perro ladra. El perro rabioso muerde.

Pregunta: ¿El perro cómo es? ¿Cómo se llaman los perros jóvenes y pequeños? ¿El perro qué cosa hace? ¿Algunos perros van a caza con quién? ¿El perro come hierba? ¿Los perros habitan dónde? ¿Algunos perros acompañan a quién? ¿El perro habla? ¿El perro rabioso qué cosa hace?

EL GATO Y EL RATÓN

El gato está en una habitación. Él tiene hambre. El gato acecha los ratones. Un ratón pequeño sale de un agujero. Él anda por la habitación. El ratón ve al gato. El ratón se mete debajo de un armario. El gato está quieto cerca del armario. El ratón no sale del armario. El gato mira debajo del armario. Él no ve al ratón. El gato sale de la habitación. El ratón sale de debajo del armario. El gato vuelve a la habitación. Él coge al ratón. El gato sujeta al ratón entre las garras. Él mata al ratón. El gato come al ratón muerto.

Pregunta: ¿Un gato dónde está? ¿Quién tiene hambre? Un ratón sale de dónde? ¿El ratón anda por dónde? ¿El gato ve al ratón? ¿El gato vuelve dónde? ¿Quién coge al ratón? ¿Quién mata al ratón? ¿Quién come al ratón? ¿El ratón dónde se mete?

LAS GALLINAS

Las gallinas tienen pico, plumas, dos alas y dos patas. Las gallinas son blancas o negras o variopintas. Los gallos tienen cresta y barbillas. La cresta y las barbillas de los gallos son rojas. Las gallinas ponen huevos. Los huevos son blancos y frágiles. Las gallinas comen salvado, pan, trigo, cebada, avena y maíz. Las gallinas escarban la tierra con las patas. Ellas buscan insectos.

Las gallinas duermen en el gallinero. Los pollitos se meten debajo de la gallina.

Pregunta: Las gallinas qué cosa tienen? Las gallinas cómo son? Los gallos tienen qué cosa? ¿Quién come los huevos de las gallinas? ¿Las gallinas comen lechuga? ¿Las gallinas qué cosa buscan? Las gallinas duermen dónde? Los pollitos se meten debajo de quién?

LAS OVEJAS

La oveja es un animal doméstico. Las ovejas son blancas o negras. Ellas tienen lana. Las ovejas no son valientes. Ellas son tímidas. Las ovejas no trabajan. El pastor acompaña las ovejas y los corderos, por el campo y por los prados. Las ovejas comen hierba. El pastor arrea las ovejas con el cayado. El tejedor hace las telas con la lana de las ovejas. Las ovejas no tienen cuernos. Los carneros tienen cuernos curvos. Los lobos son crueles y buscan a las ovejas. El perro defiende a las ovejas de los lobos.

Pregunta: ¿De qué color son las ovejas? ¿Las ovejas tienen pelo? ¿Cómo son las ovejas? ¿Quién acompaña a las ovejas? Las ovejas qué cosa comen? Qué cosa hace el pastor? Con qué cosa? Los tejedores hacen las telas con qué cosa? ¿Quién tiene cuernos? ¿Quién roba las ovejas y los corderos? ¿Quién defiende a las ovejas? ¿De quién?

LA SILLA

La silla es un mueble. Las sillas son de madera. Algunas sillas son de hierro o de mimbre. Las sillas tienen respaldo, asiento y patas. Dos patas están delante y dos están detrás. Algunas sillas tienen el asiento relleno de crín o de lana. Algunas sillas tienen el asiento de muelles. Algunas sillas tienen brazuelos. Las sillas con brazuelos se llaman poltronas o sillones. El carpintero hace las sillas de madera. El herrero hace las sillas de hierro.

*Pregunta: ¿Qué cosa es la silla? ¿De qué cosa son las sillas?
¿La silla tiene qué cosa? ¿Quién hace las sillas de madera?
¿Quién hace las sillas de hierro?*

EL LIBRO

El libro es de papel. Los libros son grandes o pequeños, gruesos o delgados. Mi libro es pequeño. Los libros tienen tapas y hojas. Las tapas son gruesas o delgadas, de cartón o de piel o de papel. Las tapas son blancas o negras o rojas, etc. Cada hoja tiene dos páginas. Cada página está numerada. Toda página tiene muchos renglones. En los renglones hay muchas letras. El tipógrafo imprime los libros. El encuadernador cose y encuaderna los libros con bramante y con la aguja. El librero vende los libros nuevos. Algunos escolares estropean sus libros. Los escolares cuidadosos no estropean sus libros. Yo no ensucio el libro. Yo guardo el libro en el cajón.

*Pregunta: ¿De qué cosa es el libro? ¿Cómo son los libros?
¿Cuántas letras hay en cada renglón? ¿Quién imprime los libros?
¿Quién encuaderna y cose los libros? ¿Con qué cosa? ¿Quién
vende los libros? ¿Algunos escolares estropean qué cosa? ¿Yo
guardo el libro dónde?*

¿CUÁL?

¿CUÁLES?

SINGULAR

PLURAL

esto

estos

esta

estas

aqué

aquellos

aquello

aquellas

aquella

Ejemplos

Yo tengo un libro. Este libro es mío. Este libro es nuevo (o viejo). Este libro es de papel. Este libro tiene forro y hojas. Yo tengo camisa. Esta camisa es mía. Esta camisa es nueva (vieja). Esta camisa es de tela. Esta camisa tiene cuello, mangas y puños. Yo tengo dos cuadernos. Estos dos cuadernos son míos. Estos dos cuadernos son gruesos (delgados). Estos dos cuadernos son de papel. Estos dos cuadernos tienen hojas. Yo tengo zapatos. Estos zapatos son míos. Estos zapatos son negros. Estos zapatos son de cuero. Estos zapatos tienen tacones y suela.

¿Cuál libro es nuevo?—Este. ¿Cuál camisa es de tela?—Esta. ¿Cuáles cuadernos son míos? Estos. ¿Cuáles zapatos tienen tacones y suela?—Estos. ¿Cuáles camisas tienen puños, mangas y cuello?—Estas.

.....

Tú tienes un libro. Ese libro es tuyo. Ese libro es nuevo (viejo). Ese libro tiene tapas y hojas.

Tú tienes blusa. Esa blusa es tuya. Esa blusa es vieja (nueva). Esa blusa es de tela. Esa blusa tiene mangas y botones.

Tú tienes dos cuadernos. Esos dos cuadernos son tuyos. Esos dos cuadernos son nuevos (viejos). Esos dos cuadernos son de papel.

Tú tienes zapatos. Esos zapatos son tuyos. Esos zapatos son negros. Esos zapatos son de cuero. Esos zapatos tienen suela y tacones.

¿Cuál libro es nuevo?—Este. ¿Cuál blusa es de tela?—Esta. ¿Cuáles cuadernos son tuyos?—Estos. ¿Cuáles blusas tienen botones y mangas?—Estas.

.....

El maestro tiene un libro. Aquel libro es suyo. Aquel libro es nuevo (viejo). Aquel libro tiene tapas y hojas.

El maestro tiene chaqueta. Aquella chaqueta es suya. Aquella chaqueta es nueva (vieja). Aquella chaqueta es de paño. Aquella chaqueta tiene cuello y mangas.

El maestro tiene dos gemelos. Aquellos dos gemelos son suyos. Aquellos dos gemelos son bonitos (feos). Aquellos dos gemelos son de plata. Aquellos dos gemelos tienen asas y cadena. El maestro tiene botas. Aquellas botas son suyas. Aquellas botas son negras. Aquellas botas son de piel. Aquellas botas tienen tacones y suela.

¿Cuál libro es nuevo? Aquél. ¿Cuál chaqueta es de paño? Aquella. ¿Cuáles gemelos son suyos?—Aquellos. ¿Cuáles botas tienen tacones y suela?—Aquellas.

.....

¿Cuál? ¿dónde? ¿Cuál? ¿dónde? ¿Cuál? ¿dónde?

este	}	aquí	esta	}	aquí	aquel	}	allí
		allí			ahí			allá

.....

Este libro está aquí. El maestro viene aquí (hacia). Esta pluma está aquí. Nosotros vamos allá. El cuaderno de Miguel está allí. Yo voy allá. Francisco viene aquí. La maestra va allá. Nosotros estamos aquí. Vosotros estáis ahí. Muchos sordomudos van allá. El espejo está aquí. Mi libro está ahí.

.....

Yo veo dos libros. Este de aquí es mío; ese de ahí, es tuyo. En la escuela hay mesas. Esta de aquí, es nuestra; aquélla de allá, es del maestro. En la escuela hay espejos. Este de aquí es grande; aquéllos de allá, son pequeños.

Muchas niñas escriben, leen y cosen atentamente. Algunos escolares son diligentes. Algunos escolares estudian diligentemente. Aquel sordomudo es negligente. Aquel sordomudo escribe y estudia negligentemente. Muchos niños son perezosos. Muchos niños estudian perezosamente. Algunos sordomudos son descuidados. Algunos sordomudos juegan descuidadamente.

.....

El buey anda despacio (poco a poco). Yo ando deprisa. El maestro escribe bien. Algún sordomudo escribe mal. Algún chico habla bien. Algún chico habla mal.

.....

¿CUÁNTO?

poco

mucho (muy)

demasiado

nada

un poco (algo)

bastante

.....

Ejercicio de lectura

Las personas enfermas comen poco. Algunos hombres no trabajan nada. Algunos sordomudos estudian mucho. Muchos hombres trabajan algo. Los viejos duermen poco. Los niños duermen mucho. Domingo juega demasiado. José estudia bastante. El oro y el diamante valen mucho. Algunos objetos (cosas) cuestan poco.

.....

El mulo come mucha cebada. Luis mete demasiado pan en la boca. Un sordomudo echa demasiada tinta en el tintero. Algunos escolares son muy diligentes. Algunos chicos son muy descuidados. Pascual está poco atento. Isabel está muy atenta.

¿Quién come mucho?	Nosotros jugamos cuánto?
» estudia ¿poco?	El gato corre..... » ?
» juega demasiado?	El perro come..... » ?

.....
¿CUÁNTO?

mucho—más

poco—menos

¿CÓMO?

¿CÓMO?

grande—más grande
delgado—más delgado
pesado—más pesado
etc.

pequeño—más pequeño
grueso—más grueso
ligero—más ligero
etc.

.....
alto—menos alto
caliente—menos caliente
veloz—menos veloz
duro—menos duro
deprisa—menos deprisa
etc.

ancho—menos ancho
frío—menos frío
lento—menos lento
blando—menos blando
calmoso—menos calmoso
etc.

.....
Ejercicio de lectura

El gato es pequeño. El ratón es *más* pequeño. El buey es grueso. El elefante es *más* grueso. El asno es fuerte. El caballo es *más* fuerte. La oveja es débil. El cordero es *más* débil. Las tortugas son calmosas. Los caracoles son *más* calmosos. El libro es ligero. El cuaderno es *más* ligero. Las patas de las gallinas son delgadas. Las patas de los pollitos son *más* delgadas. El azúcar es dulce. La miel es *más* dulce. La casa es grande. El palacio es *más* grande. El plomo es duro. El hierro es *más* duro. El oro es precioso. El diamante

es *más* precioso. La vajilla es frágil. El cristal es *más* frágil.

El caballo es fuerte. El asno es *menos* fuerte. La culebra es larga. El lagarto es *menos* largo. La nieve es blanca. La leche es *menos* blanca. La rosa es olorosa. La violeta es *menos* olorosa. El hielo es frío. El agua es *menos* fría. El colchón es blando. El jergón es *menos* blando. El sillón es pesado. La silla es *menos* pesada. El campanario es alto. La iglesia es *menos* alta. Las piedras son duras. La madera es *menos* dura. La puerta es ancha. La portezuela es *menos* ancha.

.....
¿ C Ó M O ?

Más.....	{ ¿que quién? ¿que qué?	Menos.....	{ ¿que quién? ¿que qué?
----------	-------------------------------	------------	-------------------------------

.....

Ejercicio de lectura

El ratón es *más* pequeño *que* el gato. El elefante es *más* grueso *que* el buey. El toro es *más* bravo *que* el novillo. El cerdo es *más* débil *que* el jabalí. Las patas de los pájaros son *más* delgadas *que* las de las gallinas. Los cuernos de los toros son *más* largos *que* los de los carneros. El dedo meñique es *más* corto *que* el del medio. Los cabellos de los hombres son *más* cortos *que* los de las mujeres. La navaja de afeitar es *más* cortante *que* el cuchillo. Los palacios son *más* grandes *que* las casas. El pozo es *más* profundo *que* el silo. La hoz es *más* ligera *que* la azada.

La mesita de noche es *menos* pesada *que* la cómoda. El jergón es *menos* blando *que* el colchón. La luna es *menos* luminosa *que* el sol. El ladrillo es *menos* duro

que la piedra. La cola del caballo es *menos* corta que la del cerdo. El cuchillo es *menos* cortante que la navaja de afeitar. Las medias son *menos* anchas que los calzoncillos. Los zapatos son *menos* altos que las botas. Los sombreros de fieltro son *menos* ligeros que los de paja. Los botones de la camisa son *menos* gruesos que los de la chaqueta. El hilo es *menos* fuerte que la aguja.

.....
¿ CÓMO ?

blanco	blanquísimo
grande	grandísimo
pequeño	pequeñísimo
largo	larguísimo
alto	altísimo
ligero	ligerísimo
bueno	buenísimo (bonísimo)
malo	malísimo
bello	bellísimo
etc.	etc.

.....
EJERCICIO DE LECTURA

La nieve es blanquísima. Algunas torres son altísimas. El elefante es grosísimo. La pulga es pequeñísima. Los pavos reales y los loritos son bellísimos. Algunas carreteras son larguísimas. La paja es ligerísima. Los libros del maestro están limpiísimos. Algunos cuadros son bellísimos. Algunos insectos son pequeñísimos.

.....
El azúcar es más dulce que la.....
La cabeza del buey es más gruesa que la del.....
El agua es menos fría que el.....
Las patas del gato son menos largas que las del.....

¿Quién es poderosísimo? ¿Qué cosa es altísima?
« « viejísimo? » » » vastísima?
» » buenísimo? (bo- » » » pesadísima?
nísimo).

.....
¿CUÁNTO?

mucho—más
poco—menos

Ejercicio de lectura

El cerdo come más que la gallina. La gallina come menos que el cerdo. El caballo corre más que el asno. El asno corre menos que el caballo. Los jóvenes duermen más que los viejos. Los viejos duermen menos que los jóvenes. El sol alumbrá más que la luna. La luna alumbrá menos que el sol. Un reloj de oro cuesta menos que un reloj de plata. Un reloj de plata cuesta menos que un reloj de oro. Un buey cuesta más que un carnero. Un carnero cuesta menos que un buey.

.....
¿CÓMO?

fuertemente	más fuertemente
lentamente	más lentamente
velozmente	más velozmente
etc.	etc.
.....
atentamente	menos atentamente
diligentemente	menos diligentemente
cuidadosamente	menos cuidadosamente
etc.	etc.
.....
bien	mejor
mal	peor

Ejercicio de lectura

Teresa trabaja *más* diligentemente que Luisa. María cose *menos* atentamente que Dolores. Pascual juega *menos* descuidadamente que Luis. Miguel lee *más* atentamente que Vicente. Vicente lee *menos* atentamente que Miguel. El caracol anda *más* lentamente que el cangrejo. El cangrejo anda *menos* lentamente que el caracol. El ciervo corre *más* velozmente que el perro. El perro corre *menos* velozmente que el ciervo. El acial aprieta *más* fuertemente que la cuerda. La cuerda aprieta *menos* fuertemente que el acial.

El maestro escribe mejor que yo. Yo escribo peor que el maestro. Camila habla mejor que Teresa. Teresa habla peor que Camila.

.....
¿CUÁNTOS?

muchos—pocos

algunos—otros

parte—sin

¿CUÁNTAS?

muchas—pocas

algunas—otras

sin—parte
.....

EJERCICIO DE LECTURA

Muchos hombres tienen cabellos; pocos hombres están sin cabellos (calvos). Muchas mujeres tienen pendientes; pocas mujeres no tienen pendientes. Muchas mujeres tienen el vestido de algodón; pocas mujeres tienen el vestido de seda. Muchas gallinas son variopintas; pocas gallinas son negras o blancas. Muchos relojes son de plata; pocos relojes son de oro. Muchas monedas son de cobre; pocas monedas son de plata o de oro. Muchos muebles son de madera; pocos muebles son de hierro. Muchas ventanas están sin persianas; pocas ventanas están sin persianas. Muchas ollas son de barro cocido; pocas ollas son de hierro.

Todas las mujeres tienen vestido. Algunas mujeres tienen vestido de lana o de algodón; otras tienen vestido de seda o de terciopelo. Todos los toros tienen cuernos. Algunos toros tienen los cuernos largos; otros tienen los cuernos cortos. Todos los animales comen. Algunos animales comen mucho; otros comen poco. Muchos insectos tienen alas. Algunos insectos tienen dos alas; otros tienen cuatro alas. Todos los libros tienen hojas. Algunos libros tienen muchas hojas; otros libros tienen pocas hojas. Todas las casas tienen puerta. Algunas casas tienen la puerta alta; otras tienen la puerta baja. Todos los árboles tienen hojas. Algunos árboles tienen pocas hojas; otros tienen muchas hojas. Todas las ovejas tienen lana. Parte tienen lana negra, parte tienen lana blanca. Muchos árboles están en el campo. Parte son encinas, parte pinos, parte robles, etc. El cerezo tiene muchas cerezas. Parte están maduras, parte acerbas. (verdes). Muchos árboles frutales hay en los huertos. Parte tienen peras, parte albaricoques, parte higos, parte nueces, parte manzanas, parte melocotones, etc.

E L P A N

El pan es un alimento. El panadero hace el pan con harina de trigo y con agua caliente. El hornero mete los panes en el horno muy caliente, con la pala de madera. El horno cuece el pan. El hornero saca los panes cocidos del horno. El pan tiene corteza y meollo (miga). La corteza es roja y dura; el meollo es blanco y blando. La madre corta el pan con el cuchillo. La madre da pedazos de pan a los niños. Algún niño tira las migajas de pan en tierra. El panadero vende el pan. Muchas personas compran el pan.

Pregunta: ¿Qué cosa es el pan? ¿Quién hace el pan? ¿Con qué cosa? ¿Cómo está el horno? ¿El pan tiene qué cosa? ¿La madre corta el pan con qué cosa? ¿Quién vende el pan? ¿Quién compra el pan?

LA LLAVE

El maestro tiene una llave. El maestro abre el cajón de la mesa con la llave. La llave es de hierro. La llave tiene guardias y anilla. Las guardias de la llave entran en la cerradura. Muchas puertas tienen llave. El cerrajero hace las llaves con el hierro. Algunas llaves son grandes; otras son pequeñas. La llave de la puerta es grande y la llave del cajón es pequeña. El reloj tiene llave. El maestro no abre el reloj con la llave. El maestro da cuerda al reloj con la llave. Los criados cierran las puertas con las llaves. La puerta de la escuela tiene llave.

Pregunta: ¿Quién tiene una llave? ¿De qué cosa es la llave? ¿La llave tiene qué cosa? ¿Quién hace las llaves? ¿Con qué cosa? ¿Cómo es la llave del cajón? ¿El maestro qué cosa hace con la llave?

EL CUCHILLO

El cuchillo tiene mango y hoja. La hoja del cuchillo es cortante y el mango no es cortante. El mango del cuchillo es de madera o de metal y la hoja es de acero. Algunos cuchillos son grandes; otros son pequeños. Algunos cuchillos cortan mucho; otros cortan poco. El amolador (afilador) afila las cuchillas. El carnicero corta la carne con el cuchillo. Yo corto el pan y la carne con el cuchillo. La criada monda las patatas con el cuchillo.

Pregunta: ¿El cuchillo tiene qué cosa? ¿Cómo es la hoja del cuchillo? ¿De qué cosa es el mango? ¿Quién afila los cuchillos? ¿Quién emplea (usa) el cuchillo?

LAS TIJERAS

Las tijeras son de acero. Las tijeras tienen dos hojas cortantes y puntiagudas. El sastre y la modista cortan el paño y las telas con las tijeras. Las tijeras del sastre son grandes y las tijeras de las mujeres son pequeñas. La madre no corta el pan con las tijeras. Ella corta el pan con el cuchillo. La madre corta las uñas de los dedos al niño con las tijeras. El barbero corta los cabellos con las tijeras. El sastre deja las tijeras sobre la mesa. Muchas mujeres llevan las tijeras colgadas de la cintura. El afilador afila las tijeras.

Pregunta: ¿Cuántas hojas tienen las tijeras? ¿El sastre corta el paño con el cuchillo? ¿Cómo son las tijeras del sastre? ¿El sastre lleva las tijeras en el bolsillo? ¿La madre corta las uñas a quién? ¿Con qué cosa? ¿Quién corta los cabellos? ¿Quién afila las tijeras?

LA ESCOPETA

La escopeta es un arma. La escopeta tiene caja de madera y cañón de acero. Algunas escopetas tienen dos cañones. Los cazadores llevan escopeta. Los soldados llevan fusil. Los fusiles de los soldados tienen un cañón. Los cazadores matan las liebres, los pájaros y otros animales con la escopeta. Los cazadores cargan la escopeta con pólvora y perdigones de plomo. Los soldados cargan el fusil con los cartuchos. El armero vende y compone (arregla) las escopetas y los fusiles. Algunas escopetas cuestan poco; otras cuestan mucho. Algunos niños tienen escopetas de hojalata y madera. Ellos imitan a los cazadores y a los soldados. Los niños no cargan sus escopetas con pólvora y con perdigones de plomo, ni con cartuchos.

Pregunta: ¿Qué cosa es la escopeta? ¿De qué cosa es la caja de la escopeta? ¿Cuántos cañones tienen algunas escopetas? ¿Con qué cosa carga el soldado el fusil? ¿Quién hace las escopetas? Las escopetas de los niños de qué cosa son?

.....
No—Sino

Pregunta.—El carbón es blanco?

Respuesta. No. El carbón no es blanco.

P. El carbón cómo es?

R. Negro. El carbón es negro.

El carbón no es blanco sino negro.

.....
Las cerezas no son azules sino rojas. La nieve no es roja, sino blanca. El vino no es negro, sino rojo. El corcho no es pesado, sino ligero. El toro no es débil, sino fuerte. Yo no soy viejo, sino joven.

El fuego no es frío, sino.....

El cielo no es rojo, sino.....

El cerdo no es flaco, sino.....

.....
Pregunta. El perro tiene cara?

Respuesta. No. El perro no tiene cara.

P. El perro qué cosa tiene?

R. Hocico. El perro tiene hocico.

El perro no tiene cara, sino hocico.

.....
La manzana no tiene cuesco, sino semillas. El gato no tiene pico, sino boca. Los peces no tienen patas, sino aletas. Las gallinas no tienen lana, sino plumas. Nosotros no tenemos garras, sino uñas. El león no tiene uñas, sino garras.

Los pájaros no tienen lana, sino.....

Las ovejas no tienen plumas, sino.....

Los higos no tienen cáscara, sino.....

Ejercicio de lectura

Los vasos no son de madera, sino de vidrio. Las botas no son de tela, sino de cuero. Los pucheros no son de hierro, sino de barro cocido. Los relojes no son de hierro, sino de plata o de oro o de acero.

El perro no maulla, sino ladra. El asno no habla, sino rebuzna. La culebra no anda, sino se arrastra. Los peces no saltan, sino nadan. La rana no anda, sino salta. El agua del río no está quieta, discurre.

Nosotros no comemos la carne cruda, sino cocida. Nosotros no bebemos la tinta, sino el agua o el vino. El zapatero no cose los trajes, sino los zapatos. El carpintero no hace las llaves, sino los muebles de madera.

El herrador no pone las herraduras a los perros, sino a los caballos y a los mulos. El sastre no cose los trajes a las señoras, sino a los señores. Nuestro maestro no enseña a los audientes, sino a los sordomudos. La mujer no da el trigo a las vacas, sino a las gallinas.

Aquel libro no es mío, sino de Miguel. Este cuaderno no es tuyo, sino del maestro. El reloj no es nuestro, sino del maestro. El zapatero no corta el cuero con las tijeras, sino con la cuchilla. Nosotros no escribimos con el puntero, sino con la pluma. El sastre no cose con la lesna, sino con la aguja. El carnicero no corta la carne con la navaja, sino con la cuchilla.

Los relojeros no hacen los relojes con el hierro, sino con oro o plata. El panadero no hace el pan con harina de patatas, sino con harina de trigo. Un señor no enciende el cigarro con las cerillas de madera, sino con las cerillas de cera. El cerrajero no hace las llaves con la madera, sino con hierro.

Las personas no compran la carne al tabernero, sino

al carnicero. El criado no compra las medicinas al droguero, sino al farmacéutico. Francisco no recibe premio de su compañero, sino del maestro.

Nosotros no dormimos en el suelo, sino en la cama. Los bueyes, los caballos y los asnos, no habitan en las salas, sino en la cuadra. Las gallinas no duermen en el nido, sino en el gallinero. Los labradores no trabajan en los talleres, sino en el campo. Algunos chicos no van a la escuela, sino al taller.

Las ovejas no salen del gallinero, sino del establo. Yo no salgo del taller, sino de la escuela. Nosotros no guardamos los cuadernos en el bolsillo, sino en el cajón.

Las liebres no andan por las calles, sino por el campo. Las ovejas no pacen por las plazas, sino por los campos y por los prados.

Los pollitos no van con los gallos, sino con las gallinas. Los corderos no van con los cerdos, sino con las ovejas. Los niños no van solos, sino acompañados de alguien.

El zapatero no hace los zapatos para los caballos, sino para los hombres. El maestro no prepara el cuaderno para tí, sino para mí. La madre no hace las papas para ella, sino para el niño.

TAMBIÉN

P. ¿Cómo es la puerta?

R. Angular.

P. ¿La puerta está barnizada?

R. Sí. La puerta *también* está barnizada.

P. ¿Cómo es la puerta?

R. Angular.

P. ¿La ventana es angular?

R. Sí. *También* la ventana es angular.

Ejercicio de lectura

La nieve es blanca. La nieve es también fría. El carbón es negro. El carbón es también sólido. La lengua es roja. También el paladar es rojo. El clavel es oloroso. También la rosa es olorosa. El gato es un animal. También la zorra es un animal. El oro es un metal. También el hierro es un metal. El pan es un alimento. También la carne es un alimento. El vino es una bebida. También la cerveza es una bebida. El vino es rojo. El vino es también líquido. El cristal es transparente. El cristal es también frágil.

Las gallinas tienen alas. También las palomas tienen alas. Los caballos tienen cola. También los asnos tienen cola. El perro tiene cuatro patas. También el conejo tiene cuatro patas. Los toros tienen cuernos. Los toros tienen también orejas. Yo tengo dos pies. También el maestro tiene dos pies. Los dedos de las manos tienen uñas. También los dedos de los pies tienen uñas.

La cuerda es de cáñamo. También la soga es de cáñamo. La silla es de madera. También el banco es de madera. Los libros son de papel. También los cuadernos son de papel. Los vasos son de vidrio. También las botellas son de vidrio. Las azadas son de hierro. También los martillos y los azadones son de hierro.

Yo leo. También Vicente lee. Nosotros escribimos. El maestro también escribe. Los pájaros vuelan. También muchos insectos vuelan. Los peces nadan. También las ranas nadan. La liebre corre velozmente. También el galgo corre velozmente. La tortuga anda poco a poco. También el cangrejo anda poco a poco. Yo como pan. También Pascual come pan. La gallina come maíz. Ella come también salvado. El gato coge los ratones.

El gato coge también las cucarachas. El buey tira del arado. Él también tira del carro. El carpintero hace los armarios con la madera. Él hace también las cómodas con la madera. El zapatero emplea las tijeras. Él también emplea la cuchilla. El sastre emplea las tijeras. También la modista emplea las tijeras.

no solamente — sino también
(no solo) — (más aún)

El vidrio no solamente es transparente, sino también frágil. Las cerezas no sólo son rojas mas también dulces. Muchos animales no solamente tienen alas, sino también patas. Algunos niños no sólo son sordos sino aún mudos. El maestro no sólo es audiente, sino también hablante. Nosotros tenemos no solamente algún libro, sino también algún cuaderno. Yo tengo no sólo alpargatas, sino también calcetines. Los buenos chicos no sólo obedecen a los padres, mas tambien al maestro. Algunos muchachos no sólo van a la escuela. mas tambien al taller. Los labradores no sólo trabajan la tierra, sino que siembran también el trigo y plantan los árboles. Los peces viven no sólo en el mar, mas tambien en los ríos y en los estanques. El estanquero vende no sólo tabaco mas también puros y cigarrillos. El zapatero no hace solamente zapatos, sino también botas. Nosotros no sólo comemos pan, más también carne y otros alimentos.

¿CUÁNDO?

ahora	ayer	mañana
hoy	anteayer	pasado mañana.
pronto	hace 2, 3, 4 días	dentro de 2, 3, 4 días
hace poco	hace tiempo	dentro de poco
en este momento	un día	enseguida
siempre	una vez	nunca
con frecuencia	por la tarde	por la noche
por la mañana	jamás	lo ignoro

SER

ahora yo soy	ayer yo fuí
» tú eres	» tú fuiste.
» él es	» él fué.
» nosotros somos	» nosotros fuimos.
» vosotros sois.	» vosotros fuísteis
» ellos son	» ellos fueron

mañana yo seré
» tú serás
» él será
» nosotros seremos
» vosotros seréis.
» ellos serán

HABER

ahora yo he	ayer yo hube
» tú has	» tú hubiste
» él ha	» él hubo
» nosotros hemos	» nosotros hubimos
» vosotros habéis	» vosotros hubiste
» ellos han.	» ellos hubieron

mañana yo habré
» tú habrás
» él habrá
» nosotros habremos
» vosotros habréis
» ellos habrán

.....

HACER

ahora yo hago	ayer yo hice
» tú haces	« tú hiciste
» él hace	» él hizo
» nosotros hacemos	» nosotros hicimos
» vosotros hacéis	» vosotros hicisteis
» ellos hacen	» ellos hicieron

mañana yo haré
» tú harás
» él hará
» nosotros haremos
» vosotros haréis
» ellos harán

1.---Hablar

ahora yo hablo	ayer yo hablé
» tú hablas	» tú hablaste
» él habla	» él habló
» nosotros hablamos	» nosotros hablamos
» vosotros habláis	» vosotros hablasteis
» ellos hablan	» ellos hablaron

mañana yo hablaré
» tú hablarás
» él hablará
» nosotros hablaremos
» vosotros hablaréis
» ellos hablarán

Del mismo modo: cortar, soplar, bañar, borrar, guardar, untar, pintar, cargar, montar, mirar, rasgar, rascar, rayar, cambiar, comprar, saltar, bailar, sacar, salar, bajar, entrar, escuchar, asomar, nadar, pellizcar, empujar, estirar, tirar, tomar, acusar, azucar, planchar, gastar, juntar,

regalar, rozar, ganar, guñar, jablegar, enramar sumar, restar, multiplicar, dibujar, hallar, escarbar, cavar, arar, arañar, peinar, llorar, bostezar, estornudar, mandar, manchar, ensuciar, alzar, calzar, estudiar, llevar, limar, llamar, esperar, ayudar, robar, hurtar, enseñar, signar, santiguar, etc., etc.

.....
2.---*Beber*

ahora yo bebo	ayer yo bebí
» tú bebes	» tú bebiste
» él bebe	» él bebió
» nosotros bebemos	» nosotros bebimos
» vosotros bebéis	» vosotros bebisteis
» ellos beben	» ellos bebieron

mañana yo beberé
» tú beberás
» él beberá
» nosotros beberemos
» vosotros beberéis
» ellos beberán

Igualmente: comer, meter, romper, temer, tejer, acometer, vender. etc.

.....
3.---*Partir*

ahora yo parto	ayer yo partí
» tú partes	» tú partiste
» él parte	» él partió
» nosotros partimos	» nosotros partimos
» vosotros partís	» vosotros partisteis
» ellos parten	» ellos partieron

mañana yo partiré
» tú partirás
» él partirá
» nosotros partiremos
» vosotros partiréis
» ellos partirán

Igualmente: abrir, cubrir, escribir, dividir, zurcir, pulir, recibir, vivir, escupir, esculpir, tundir, fundir, sumir, etc.

VERBOS IRREGULARES

1. DAR.—*ahora* yo doy, tú das, él da, nosotros damos, vosotros dais, ellos dan.

ayer yo dí, etc.

mañana yo daré, etc.

JUGAR.—*ahora* yo juego, tú juegas, él juega, nosotros jugamos, ellos juegan.

ayer yo jugué, tu jugaste, él jugó, nosotros jugamos, vosotros jugasteis, ellos jugaron.

mañana yo jugaré, tú jugarás, él jugará, nosotros jugaremos, vosotros jugaréis, ellos jugarán.

Estar ahora yo estoy, tú estás, él..... nosotros.....vosotros.....ellos.....

ayer yo estuve, tú estuviste, él estuvo, nosotros estuvimos, vosotros estuvisteis, ellos estuvieron.

mañana yo estaré, tú..... él..... nosotros.....vosotros..... ellos.....

2. ENCENDER.—*ahora* yo enciendo, tú enciendes, él enciende, nosotros encendemos, vosotros encendéis, ellos encienden.

ayer yo encendí, tú..... él..... nosotros.....ellos.....

mañana yo encenderé, tú..... él..... nosotros.....vosotros..... ellos encenderán.

TENER.—*Ahora* yo tengo, tú tienes, él tiene, nosotros tenemos, vosotros tenéis, ellos tienen.

ayer yo tuve, tú tuviste, él tuvo, nosotros tuvimos, vosotros tuvisteis, ellos tuvieron.

mañana yo tendré, tú tendrás, él tendrá, nosotros tendremos, vosotros tendréis, ellos tendrán.

CAER.—*Ahora* yo caigo, tú caes, él cae, nosotros caemos, vosotros caéis, ellos caen.

ayer yo caí, tú..... él cayó, nosotros caímos, vosotros caísteis, ellos cayeron.

mañana yo caeré, tú..... él..... nosotros..... vosotros..... ellos

V O L V E R

ahora yo vuelvo

- » tú vuelves
- » él vuelve
- » nosotros volvemos
- » vosotros volvéis
- » ellos vuelven

ayer yo volví.

- » tú volviste
- » él volvió
- » nosotros volvimos
- » vosotros volvísteis.
- » ellos volvieron.

mañana yo volveré

- » tú volverás
- » él volverá
- » nosotros volveremos
- » vosotros volveréis
- » ellos volverán

M O R D E R

ahora yo muerdo

- » tú muerdes
- » él muerde.
- « nosotros mordemos
- » vosotros mordéis
- » ellos muerden

ayer yo mordí

- » tú mordiste
- » él mordió
- » nosotros mordimos
- » vosotros mordísteis
- » ellos mordieron

mañana yo morderé

- » tú morderás
- » él morderá
- » nosotros morderemos
- » vosotros morderéis
- » ellos morderán

3.—PEDIR

ahora yo pido	ayer yo pedí
» tú pides	» tú pediste
» él pide	» él pidió
» nosotros pedimos	» nosotros pedimos
» vosotros pedís	» vosotros pedisteis
» ellos piden	» ellos pidieron

mañana yo pediré

- » tú pedirás
- » él pedirá
- » nosotros pediremos
- » vosotros pediréis
- » ellos pedirán

SALIR

ahora yo salgo	ayer yo salí
» tú sales	» tú saliste
» él sale	» él salió
» nosotros salimos	» nosotros salimos
» vosotros salís	» vosotros salisteis
» ellos salen	» ellos salieron

mañana yo saldré

- » tú saldrás
- » él saldrá
- » nosotros saldremos
- » vosotros saldréis
- » ellos saldrán

DECIR

ahora yo digo	ayer yo dije
» tú dices	» tú dijiste
» él dice	» él dijo
» nosotros decimos	» nosotros dijimos
» vosotros decís	» vosotros dijisteis
» ellos dicen	» ellos dijeron

mañana yo diré

» tú dirás

» él dirá

» nosotros diremos

» vosotros diréis

» ellos dirán

V E N I R

ahora yo vengo

» tú vienes

» él viene

» nosotros venimos

» vosotros venís

» ellos vienen

ayer yo vine

» tú viniste

» él vino

» nosotros vinimos

» vosotros vinísteis

» ellos vinieron

mañana yo vendré

» tú vendrás

» él vendrá

» nosotros vendremos

» vosotros vendréis

» ellos vendrán

.....
¿Cuándo? ¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Qué cosa?
ahora Miguel toma un libro
.....

¿Cuándo Miguel toma un libro?—Ahora.

¿Ahora quién toma un libro?—Miguel.

¿Ahora Miguel qué cosa hace?—Toma.

¿Ahora Miguel toma qué cosa?—Un libro.

.....
¿Cuándo? ¿Quién? ¿Qué cosa hizo? ¿Qué cosa?
Ayer Miguel tomó un libro
.....

¿Cuándo Miguel tomó un libro?—Ayer.

Ayer *quién* tomó un libro?—Miguel.

Ayer Miguel *qué cosa* hizo?—Tomó.

Ayer Miguel tomó *¿qué cosa?*—Un libro.

¿Cuándo? ¿Quién? ¿Qué cosa hará? ¿Qué cosa?

Mañana Miguel tomará un libro

¿Cuándo Miguel tomará un libro?—Mañana.

Mañana *quién* tomará un libro?—Miguel.

Mañana Miguel *¿qué cosa* hará?—Tomará.

Mañana Miguel tomará *qué cosa?*—Un libro.

Ejercicio de lectura

Ahora yo leo el libro. Ayer yo escribí en el cuaderno y leí el libro. El maestro ayer miró mi cuaderno. Mañana nosotros leeremos y dibujaremos.

Ahora el maestro habla delante de nosotros. Nosotros miramos la boca del maestro. Ahora nosotros estamos atentos al maestro. Ayer un sordomudo no estuvo atento al maestro. El maestro reprendió y castigó a aquel sordomudo.

Mañana el Director entrará en la escuela. Nosotros y el maestro saludaremos al Director. El Director preguntará a algunos sordomudos. Aquellos sordomudos responderán al Director. El Director hablará juntamente con el maestro y alabará a los sordomudos aplicados y estudiosos.

Dentro de algunos días el Director volverá a nuestra escuela. Ahora yo no como en la escuela. Dentro de pocas horas nosotros iremos al refectorio. En el refectorio nosotros comeremos y beberemos. Ayer nosotros comimos la sopa, pan, carne y frutas. Ayer yo bebí agua y vino.

El domingo nosotros fuimos al refectorio. Francisco cogió la botella del vino y echó mucho vino en el vaso. El vino cayó sobre el mantel. El vino manchó el mantel. Un criado vió el mantel manchado y reprendió a Francisco. Otra vez Francisco estará más atento (tendrá más cuidado) y no derramará el vino sobre el mantel.

José y Domingo son dos sordomudos. Un día ellos fueron al patio. Los dos sordomudos jugaron a la pelota. José tiró la pelota con fuerza. La pelota golpeó y rompió un cristal de una ventana. Los pedazos de cristal cayeron en la sala. El Director llamó y castigó a aquellos sordomudos.

Ayer Isabel salió de casa en compañía de su madre. Su madre llevó a Isabel a paseo por el campo. Por el camino Isabel cogió algunas flores. Ella hizo un ramo con aquellas flores y llevó aquel ramo a casa y se lo regaló a su padre. Su padre se puso muy contento y acarició a la niña Isabel. Vicente es un niño diligente y estudioso. Él va a escuela y aprende siempre la lección. Su abuelo compra frecuentemente juguetes y dulces para él. Un día el abuelo llevó un caballo de cartón a Vicente. Vicente se puso muy contento y dió las gracias y un beso a su abuelo.

Pascual fué solo al campo. Él vió un perro echado en el suelo cerca de la casa de un labrador. Aquel perro no oyó a Pascual. Pascual se acercó al perro. El perro ladró y corrió hacia Pascual. Pascual tuvo miedo y huyó. Un labrador llamó al perro y el perro volvió a la casa.

.....

Hoy nosotros vamos a la escuela.

Ayer.....

Mañana.....

Dentro de dos días.....
El domingo nosotros iremos a paseo al campo.
Hace tres días.....
Hoy.....
Mañana.....
Ahora yo no escribo en el cuaderno.
Ayer.....
Dentro de poco.....
Ayer el maestro escribió una carta a un amigo.
Ahora.....
Mañana.....

.....
¿CUÁNDO?

Hace poco (antes)
Temprano (de madrugada)
Esta mañana
Esta semana
Este mes
Este año
El año pasado
El mes »
La semana pasáda

.....
ESTAR

hace poco yo he estado en..... hace poco nosotros hemos estado
“ “ tú has estado en..... “ “ vosotros habéis estado
“ “ él ha estado en..... “ “ ellos han estado

TENER

hace poco yo he tenido hace poco nosotros hemos tenido
“ “ tú has tenido “ “ vosotros habéis tenido
“ “ él ha tenido “ “ ellos han tenido

.....

HACER

hace poco yo he hecho	hace poco nosotros hemos hecho
“ “ tú has hecho	“ “ vosotros habéis hecho
“ “ él ha hecho	“ “ ellos han hecho

.....

1.—HABLAR.—hablado

hace poco yo he hablado	hace poco nosotros hemos hablado
“ “ tú has hablado	» » vosotros habéis hablado
“ “ él ha hablado	» » ellos han hablado

Igualmente: yo he mirado, yo he tocado, yo he soplado, etc.

2.—COGER.—cogido

hace poco yo he cogido	hace poco nosotros hemos cogido
“ “ tú has cogido	“ “ vosotros habéis cogido
“ “ él ha cogido	“ “ ellos han cogido

Igualmente: yo he bebido, yo he comido, yo he leído, etc.

.....

3.—SALIR—salido

hace poco yo he salido	hace poco nosotros hemos salido
» » tú has salido	» » vosotros habéis salido
» » él ha salido	» » ellos han salido

.....

¿CUÁNDO?

Hace poco

<i>andar</i>	yo he andado
<i>dar</i>	yo he dado
<i>estar</i>	yo he estado
<i>encender</i>	yo he encendido
<i>escribir</i>	yo he escrito
<i>freír</i>	yo he frito
<i>imprimir</i>	yo he impreso
<i>morir</i>	yo he muerto
<i>poner</i>	yo he puesto

<i>hacer</i>	yo he hecho
<i>cerrar</i>	yo he cerrado
<i>abrir</i>	yo he abierto
<i>cubrir</i>	yo he cubierto
<i>descubrir</i>	yo he descubierto
<i>ver</i>	yo he visto
<i>romper</i>	yo he roto
<i>decir</i>	yo he dicho
<i>meter</i>	yo he metido
<i>reir</i>	yo he reído
<i>perder</i>	yo he perdido
<i>gemir</i>	yo he gemido
<i>venir</i>	yo he venido
<i>caer</i>	yo he caído
<i>componer</i>	yo he compuesto
<i>torcer</i>	yo he torcido
<i>encontrar</i>	yo he encontrado
<i>tirar</i>	yo he tirado
<i>colgar</i>	yo he colgado
<i>guardar</i>	yo he guardado
<i>mirar</i>	yo he mirado

.....
¿Cuándo? ¿Quién? ¿Qué ha hecho? ¿Qué cosa?
Hace poco un sordomudo ha limpiado el espejo

.....
¿Cuándo el sordomudo ha limpiado el espejo?— Hace poco.

Hace poco ¿quién ha limpiado el espejo?—Un sordomudo.

Hace poco, el sordomudo ¿qué ha hecho?—Ha limpiado.

Hace poco, el sordomudo ha limpiado ¿qué cosa? — El espejo.

EJERCICIO DE LECTURA

Hace poco yo he ido al espejo. Hace poco Antonio ha ido al retrete. Hace poco nosotros hemos ido al patio. Antes los sordomudos han ido fuera de la escuela. Antes Isabel ha caído en el suelo. Esta mañana una teja cayó del tejado. Esta mañana nosotros hemos bajado por la escalera de casa. Hace poco un gato ha saltado al tejado de la escuela. Hace poco yo he salido de la escuela. Hace poco un señor ha venido al colegio. Esta mañana nosotros hemos salido de la iglesia. Esta mañana nosotros hemos venido a escuela. Esta mañana una mujer ha venido a la escuela.

Hace poco el maestro ha dado una estampa a Luis. Esta mañana el cocinero ha encendido el fuego en el hornillo. Hace poco un hombre ha encendido una cerilla. Hace poco aquel hombre ha encendido el cigarro con la cerilla. Esta mañana nosotros hemos leído en el libro. Antes nosotros hemos metido los cuadernos en el cajón. Esta mañana nosotros hemos tomado los libros del cajón.

.....

Hace poco vosotros habéis ido dónde?

- » » quién ha caído en el suelo?
- » » un hombre ha subido dónde?

Antes un ratón ha salido de dónde?

- » yo he salido de dónde?
- » el maestro ha venido dónde?

.....

Hace poco los sordomudos han hecho qué cosa?

- » » quién ha sacado punta al lápiz?

Esta mañana quién ha escrito en el cuaderno?

- » » quién ha abierto la puerta?

¿CUÁNDO?

por la mañana, de día, la tarde, la noche, de mañana, durante el día, en la tarde, en la noche, de madrugada, el día, de tarde, de noche, al obscurecer, al atardecer, al anochecer.

Ejercicio de lectura

Por la mañana algunas personas van a Misa. Por la mañana muchos chicos están en la escuela. Durante el día muchos hombres trabajan en las oficinas. De día las personas no encienden la luz en las casas. Al atardecer las personas encienden las luces en las casas y los empleados encienden las bombillas de las calles. Al atardecer los operarios salen de los talleres y van a casa. Al atardecer los labradores vuelven a casa del campo. Por la noche los hombres no trabajan, sino duermen. De noche pocas personas pasean por las calles. De noche algunos gatos cogen ratones. De noche algunos animales no duermen. De madrugada los criados abren las ventanas. Por la mañana nosotros vamos a almorzar, al medio día a comer, y por la noche vamos a cenar. Por la tarde las gallinas van al gallinero y por la mañana salen del gallinero al corral.

¿CUÁNDO?

¿A QUÉ HORA?

mañana	a las 6
por la mañana	a las 7
esta mañana	a las 8
de mañana	a las 9
	a las 12 (al medio día)
de día	a la oración (ángelus)
hoy	a las 2
mañana	a las 3

ayer	a las 3 y $\frac{1}{2}$ (media)
por la tarde	a las 6
de noche	a las 10
	a las 10 y $\frac{1}{2}$
	a las 12

.....
¿A qué hora? ¿Quién? ¿Qué cosa hace? ¿Dónde?
Por la mañana a las 9 el maestro viene a la escuela
.....

¿A qué hora el maestro viene a la escuela? — Por la mañana a las 9.

Por la mañana a las 9, *quién* viene a la escuela? — El maestro.

Por la mañana a las 9, el maestro *qué cosa hace?* — Viene.

Por la mañana a las 9, el maestro viene *dónde?* — A la escuela.
.....

Ejercicio de lectura

Por la mañana a las 6 nosotros salimos del dormitorio y muchas personas salen de casa. Por la mañana muchas personas van al taller. Por la mañana muchas mujeres y algunos hombres van al mercado.— Por la mañana a las 9, muchos chicos van a la escuela.— Al medio día muchos trabajadores vuelven a casa a comer.— A medio día muchas personas en casa comen. Por la tarde a las 2, los operarios vuelven al taller. Por la tarde a las 3, muchos chicos vuelven a la escuela.— De tarde a las 5, muchas personas van a paseo. Por la tarde a las 6, muchos operarios salen de los talleres y van a casa.— Por la noche a las 9, muchas personas van a dormir (al lecho).— Por la noche a las 11 muchas personas duermen.

¿A qué hora?

Nosotros salimos del dormitorio	a las
Nosotros almorzamos.....	» »
Nosotros vamos a la escuela.....	» »
La escuela empieza.....	» »
La escuela termina (concluye)	» »
Nosotros hacemos gimnasia.....	» »
Nosotros dibujamos.....	» »
Nosotros vamos a comer.....	» »
Nosotros salimos a paseo.....	» »
Nosotros vamos al taller.....	» »
Nosotros vamos a recreo (jugar).....	» »
Nosotros cenamos.....	» »
Nosotros vamos a acostarnos (al lecho). » »	» »

¿A qué hora?—Antes de las 3; hacia las 4; cerca de las 5; después de las 5.

¿Qué hora es? ¿En qué hora estamos?

¿Qué hora es? Es medio día (son las 12) — *¿En qué hora estamos?* Son las 10 (las 10). *¿Qué hora es?* Es la una. *¿Qué horas han tocado?* Las cuatro y media ($4\frac{1}{2}$) — *¿Qué hora es?* Las 5 y cuarto las 5 y $\frac{1}{4}$). *¿Qué hora es?* Las tres y diez minutos. ($3\ y\ 10'$) *¿En qué hora estamos?* En las seis y tres cuartos ($6\ y\ \frac{3}{4}$) *¿Qué horas son?* Las ocho. (Las 8).

¿CUÁNTO TIEMPO?

Poco tiempo, mucho tiempo, etc.

Una hora, dos horas, tres horas, cuatro horas, etc.

Un día, dos días, tres días, muchos días, etc.

Una semana, dos semanas, etc.

Un mes, dos meses, tres meses, etc.

Un año, dos años, tres años, etc.

.....
La semana tiene siete días. Los días se llaman:

1, Domingo. 2, Lunes. 3, Martes. 4, Miércoles. 5, Jueves. 6, Viernes. 7, Sábado.

¿Cuándo? El Lunes, el Martes, etc.

» Al » al » etc.

El año tiene doce meses: 1, Enero. 2, Febrero. 3, Marzo. 4, Abril. 5, Mayo. 6, Junio. 7, Julio. 8, Agosto. 9, Septiembre. 10, Octubre. 11, Noviembre. 12, Diciembre.

¿Cuándo? En Enero, en Febrero, etc.

Al » al » etc.

El mes de Enero tiene 31 días

» » » Febrero » 28 o 29 »

» » » Marzo » 31 »

» » » Abril » 30 »

» » » Mayo » 31 »

» » » Junio » 30 »

» » » Julio » 31 »

» » » Agosto » 31 »

» » » Septiembre tiene 30 días.

» » » Octubre » 31 »

» » » Noviembre » 30 »

» » » Diciembre » 31 »

.....
El año tiene cuatro estaciones. Las estaciones se llaman: 1, Primavera. 2, Verano. 3, Otoño. 4, Invierno.

¿Cuándo? De Primavera, de Verano, etc.

En la » en el » etc.

.....

Ejercicio de lectura

La Primavera principia el 21 de Marzo. En la Primavera los labradores podan las vides y los árboles y otras plantas. En la Primavera salen las flores y los árboles sacan las hojas. En Primavera los pájaros hacen los nidos sobre los árboles, en los agujeros y en los aleros de los tejados como las golondrinas. En la Primavera los pastores llevan (conducen) las ovejas con los corderos a los prados. En la Primavera hace poco frío. En la Primavera el aire es templado.

El verano empieza el 21 de Junio. En el verano hace mucho calor. En el verano maduran las cerezas, las fresas, las ciruelas, los albaricoques, los higos y otras frutas. En el verano los labradores, siegan con la hoz el trigo y la cebada. En el verano los labradores trillan la mies (trigo, cebada, etc.)

El Otoño empieza el 22 de Septiembre. En el Otoño los labradores recolectan el maíz. En el Otoño los cazadores van a caza por los bosques y por los campos. En el Otoño los labradores aran la tierra y siembran el trigo. En el Otoño las viñas están cargadas (llenas) de uva. En Otoño vendimian las uvas. En Otoño los labradores meten las uvas en las cubas. En Otoño caen las hojas de los árboles.

El invierno empieza en 21 de Diciembre. En el Invierno hace mucho frío. En el Invierno los árboles no tienen hojas. En el Invierno hiela, llueve y nieva mucho. En el Invierno la nieve cubre los tejados de las casas y los árboles. En el Invierno muchos hombres y muchas mujeres tienen brasero. En el Invierno muchos señores llevan guantes. En el Invierno los hombres llevan capa o sobretodo.

¿Cuántos días tiene una semana?

- » » » el mes de Febrero?
- » » » » » de Mayo?
- » » » » » de Septiembre?
- » » » » » de Diciembre?

¿Cuántos días tiene un año?

- » meses » un año?

¿Cuántas semanas tiene un mes?

- » » » » año?

- » estaciones tiene un año?

.....

Una semana tiene.....días

El mes de Marzo » »

» » de Octubre » »

.....

¿Por cuánto tiempo?—¿Durante cuánto tiempo?

Por poco tiempo, por mucho tiempo, por una hora, durante dos horas, por algunos días, durante una semana, por algunos meses, por dos meses, por un año, por siete años, por cuatro meses, etc.

.....

Durante cuánto tiempo hace frío?

- » » » » calor?
- » cuántas horas dormimos?
- » » » estudiamos?
- » » » estamos en la escuela?
- » cuántos años estamos en el colegio?
- » » horas están los operarios en el taller?

.....

¿Dentro de cuánto tiempo?—Dentro de poco tiempo, dentro de mucho tiempo, dentro de una hora, dentro de cinco horas, dentro de dos días, de dos semanas, de un mes, de tres meses, de un año, de ocho años, etc.

¿Cuánto tiempo hace?

Hace poco (tiempo), hace mucho tiempo, hace una hora, dos días hace, hace un mes, hace cuatro años, etc.

Hace poco yo he.....

Hace dos horas yo he.....

Hace dos días yo fuí.....

Hace un mes yo compré.....

.....

¿Desde cuándo?—Hace poco (tiempo), hace mucho tiempo, hace una hora, desde ayer, desde el mes pasado, desde hace un año, desde hace tres semanas, etc.

Desde cuándo no has visto a tus padres?

» » no has ido al pueblo?

» » no viene Antonio a la escuela?

.....

Dentro de cuántos días será Domingo?

» » » años iré yo al pueblo?

» » » meses iré yo a mi casa?

» » cuántas semanas será el mes de.....

» » cuántos días será el último día del mes?

¿CUÁNDO?

siempre	una vez
con frecuencia	pocas veces
frecuentemente	algunas veces
nunca—jamás	de vez en cuando
alguna vez	dos, tres.....muchas veces

.....

Ejercicio de lectura

Los chicos aplicados aprenden siempre la lección. Con frecuencia reprende el maestro a los chicos holgazanes. Alguna vez los padres castigan a los hijos malos. El maestro frecuentemente escribe para los sordomudos

en el tablero. Nosotros estamos siempre atentos al maestro. Yo no he visto nunca al Papa. Yo jamás quiero ver cosas feas. Yo jamás quiero hacer pecados. Muchas veces los guardias civiles prenden a los malhechores (ladrones, criminales, etc.) Los perros alguna vez muerden. Las ovejas no muerden jamás. El gato alguna vez araña. Yo no arañó nunca a mis compañeros. De vez en cuando yo visito a los amigos.

En el invierno el agua se hiela con frecuencia. En el verano nunca se hiela el agua. En el invierno muchas veces llueve y nieva. En el verano no nieva nunca. En la primavera algunas veces graniza. Algunas veces el granizo rompe las plantas (devasta) del campo.

.....
¿Cuántas veces? { al día?
 { a la semana?
 { al mes?
 { al año?
.....

¿Cuántas veces al día venimos a la escuela? ¿Cuántas veces al día vamos al refectorio? (al comedor). ¿Cuántas veces a la semana hacemos gimnasia? ¿Cuántas veces a la semana vamos a Misa? ¿Cuántas veces al mes vamos a paseo? ¿Cuántas veces al año vamos a nuestro pueblo? (a casa).

.....
¿ C U Á L ?

el primero.....	(1.º)	la primera.....	(1.ª)
el segundo.....	(2.º)	la segunda.....	(2.ª)
el tercero.....	(3.º)	la tercera.....	(3.ª)
el cuarto.....	(4.º)	la cuarta.....	(4.ª)
el quinto.....	(5.º)	la quinta.....	(5.ª)

el sexto.....	(6.º)	la sexta.....	(6. ^a)
el séptimo.....	(7.º)	la séptima.....	(7. ^a)
el octavo.....	(8.º)	la octava... ..	(8. ^a)
el noveno (nono)	(9.º)	la novena (nona)	(9. ^a)
el décimo.....	(10.º)	la décima.....	(10. ^a)
el undécimo.....	(11.º)	la undécima.....	(11. ^a)
el duodécimo.....	(12.º)	la duodécima.....	(12. ^a)
etc.		etc.	
el último		la última	

.....

Ejercicio de lectura

El domingo es el primer día de la semana. El lunes es el segundo día de la semana. El martes es el tercero (tercer) día de la semana. El miércoles es el cuarto día de la semana. El jueves es el quinto día de la semana. El viernes es el sexto día de la semana. El sábado es el séptimo (último) día de la semana.

Enero es el primer mes del año. Febrero es el segundo mes del año. Marzo es el tercero (tercer) mes del año. Abril es el cuarto mes del año. Mayo es el quinto mes del año. Junio es el sexto mes del año. Julio es el séptimo mes del año. Agosto es el octavo mes del año. Septiembre es el noveno (nono) mes del año. Octubre es el décimo mes del año. Noviembre es el undécimo mes del año. Diciembre es el duodécimo mes (el último) mes del año.

La primavera es la primera estación del año. El verano (estío) es la segunda estación del año. El otoño es la tercera estación del año. El invierno es la cuarta estación del año.

.....

¿Qué día del mes es? — Ei primero (1.º) el 2, el 3, el 4..... el 8, el 9 el 15, el 16, el 20, el 21, el 30..... el último.

¿Cuántos somos? 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, etc.

Hoy es el..... Hoy somos.....
Mañana será el..... Mañana seremos.....
Ayer fué el..... Ayer fuimos.....

¿Cuándo será el primer día del mes?

» » » 6 » » » ?

» » » 15 » » » ?

» » » 20 » » » ?

» » » el último » » » ?

¿Cuándo has nacido? ¿Cuándo ha nacido José?
¿Cuándo nació el maestro? ¿Cuándo nació María?

.....
¿En qué?

¿día? ¿mes? ¿año?

Yo nací el.....

El maestro nació.....

Mi abuelo nació.....

Miguel nació.....

.....
L A C A S A

La casa es un edificio. También los palacios y las iglesias son edificios. Los albañiles fabrican las casas con el tejado de tejas. Las casas son pequeñas o grandes, bonitas o feas. Yo no he visto las casas sin techo. El techo defiende (resguarda) la casa de la lluvia, del frío y del calor. Algunas casas son altas y otras son bajas.

Las casas altas tienen cuatro, cinco o seis pisos y las bajas tienen dos o tres pisos solamente. Los pisos de la casa se llaman primer piso, segundo piso, tercer piso, etcétera.

La casa tiene la puerta y las escaleras. Las personas entran en la casa por la puerta y suben en casa por las escaleras. Algunas casas tienen dos puertas y dos o tres balcones y cuatro o seis ventanas. Los palacios tienen también dos o tres puertas y muchas ventanas y balcones. Cada piso de la casa tiene habitaciones. Las habitaciones de la casa se llaman: cocina, comedor, sala, dormitorio, alcoba, etc. En la ciudad hay muchísimas casas. En los pueblos y en los lugares hay pocas casas. Algunas casas tienen bodega y cuadra. Las casas de los labradores tienen bodega, granero, horno y cuadra y corral. Las casas de los señores son bellas (bonitas). La casa mía ¿cómo es?

Pregunta: ¿Qué cosa es la casa? ¿De qué cosa es la casa? ¿Quién fabrica las casas? ¿Cómo son algunas casas? ¿Cuántos pisos tiene mi casa? ¿Cuáles pisos habitan los señores? ¿Qué objetos hay en la cocina? ¿Qué muebles hay en la sala? ¿Cuántas cosas hay en la ciudad?

LA CIUDAD

La ciudad tiene muchas casas, muchos palacios, muchas iglesias y muchas calles y plazas. También escuelas, colegios, institutos, hospitales, cuarteles, teatros, posadas, fondas y jardines hay en la ciudad. Muchísimas personas habitan en la ciudad. Los habitantes de la ciudad se llaman ciudadanos. Los ciudadanos son operarios {artesanos
obreros} o señores. El zapatero, el sastre, el sombrero, el carpintero, el albañil, etc., son artesanos (opera-

rios). Muchos artesanos están en los talleres. También el tabernero, el barbero, el estanquero, el cafetero y el farmacéutico tienen establecimiento (taller). Los albañiles no tienen taller, sino que éstos trabajan por las casas y por las calles. Las calles de la ciudad no son todas iguales, sino algunas son largas, otras son cortas, algunas son anchas y otras son estrechas. Algunas calles están asfaltadas y otras no están asfaltadas. Muchas calles tienen aceras y pocas están sin aceras. Las calles cortas y estrechas se llaman callejones. Por las calles de la ciudad hay muchas bombillas y focos de luz. Por la mañana las bombillas son apagadas por los empleados y por la noche encendidas. La ciudad tiene también plazas, unas cuadradas y otras circulares y también otras angulares.

Pregunta: ¿Nosotros estamos en una ciudad? ¿Yo de dónde soy? ¿La ciudad qué cosa tiene? ¿Quién habita en las casas de la ciudad? ¿Quién habita en el hospital? ¿Quién habita en el cuartel? ¿Y en las fondas? ¿Qué operarios hay en la ciudad? ¿Las calles de la ciudad cómo son? ¿Dónde está el asfaltado? ¿Las bombillas están siempre encendidas? ¿Cómo son las plazas de la ciudad?

LA CAMPIÑA.—(campos)

Las casas de la campiña no están reunidas, sino que están esparcidas aquí y allá. También las villas están en la campiña. Los habitantes de la campiña se llaman campesinos o labradores. Los labradores no tienen taller sino que trabajan en los campos (tierras). Algunos labradores aran los campos y hacen surcos con el arado. Los bueyes y las mulas tiran del arado. Algunos labradores siembran el grano y otros plantan y podan los árboles. Por la campiña hay muchas plantas, muchas malezas y muchos árboles. También hay en la campiña

prados y bosques. Los caminos de la campiña no están adoquinados, ni asfaltados. Los caminos están cubiertos de polvo y de tierra y de grava. Los caminos de la campiña no tienen bombillas de luz. A través de la campiña hay arroyos y barrancos. También los caminos de hierro atraviesan la campiña. Algunas señoras van a paseo por la campiña. ¿Nosotros vamos a paseo a la campiña?

Pregunta: ¿Quién habita en la campiña? ¿Dónde trabajan los labradores? ¿Los labradores qué cosa hacen? ¿Los árboles dónde están? ¿Los prados y los bosques dónde están? ¿Los caminos de la campiña cómo son? ¿Dónde están los caminos de hierro?

EL LABRADOR

El labrador no trabaja en la ciudad, sino en la campiña (campo). El labrador trabaja en las tierras. Algún labrador no trabaja solo los campos, sino en compañía de los bueyes o de otros animales. El labrador guía los bueyes o las mulas y estos animales tiran del arado y hacen los surcos en el terreno. El labrador emplea muchos aperos. Los aperos del labrador son: la azada, el azadón, el arado, la hoz, la pala, el trillo, el rastro, etc. Los labradores esparcen el estiércol o el guano sobre la tierra y preparan la tierra para la siembra. El labrador siembra el trigo, la cebada, el centeno, los garbanzos, las alubias (judías) el cáñamo, las habas, etc. El labrador planta también los árboles y coge los frutos. En la primavera el labrador siega el heno y la hierba; en el verano recolecta el trigo y la cebada y otras mieses. En el otoño vendimia (coge la uva). El labrador mete la uva en los cestos y en las banastas y lleva la uva a la bodega y la mete en las cubas. En el invierno el labrador trabaja poco. El labrador conserva el grano en el granero, el heno y la hierba seca en el henil y el vino en las cubas.

Pregunta: ¿Dónde habita el labrador? ¿Dónde trabaja él? El labrador tira del arado? ¿Los aperos del labrador cómo se llaman? ¿El labrador qué cosa siembra? ¿El labrador qué cosa planta? ¿En la primavera el labrador qué cosa hace? ¿Y en el verano? ¿Y en el otoño? ¿Y en el invierno? ¿El labrador dónde conserva la paja?

EL ALBAÑIL

El albañil es un artesano. El albañil no trabaja en el taller, sino por las casas y por las calles. Los albañiles fabrican las casas, los palacios y las iglesias. Ellos emplean las piedras, los ladrillos, la cal, el yeso, el cemento y la arena. El albañil emplea la llana, la paleta, el martillo, la plomada, la escuadra, etc. Los albañiles fabrican algunas paredes con piedra y otras con ladrillos. El manobrero ayuda al albañil. El manobrero prepara el barro, las piedras, los ladrillos y lleva la cal (argamasa) en la gaveta. El albañil toma la argamasa de la gaveta y él la pone con la paleta sobre la llana. El albañil sube sobre los puentes de madera suspendidos delante de las casas. El albañil pone las vigas sobre las casas fabricadas y cubre el techo con las tejas. El albañil enyesa y alisa (luce) las paredes y el pintor pinta las paredes con la brocha ligada a la punta de una caña. Los trajes de algunos albañiles están manchados (sucios) de cal.

Pregunta: ¿El albañil es un artesano? ¿Él trabaja en el taller? ¿Dónde trabaja el albañil? ¿El albañil qué cosa fabrica? Los albañiles emplean qué cosas? ¿Cómo se llaman las herramientas de los albañiles? ¿Quién ayuda al albañil? ¿El manobrero que cosa hace? ¿El albañil toma la argamasa con la mano? ¿Quién blanquea o pinta las paredes nuevas y enjutas (secas)?

.....

EL CARPINTERO

El carpintero es también un artesano. El taller del carpintero (su taller) se llama carpintería. El carpintero construye (hace) las puertas, las ventanas y los muebles de madera. Las cómodas, los armarios, las sillas, los escaños, los bancos, las mesas, etc., son muebles de madera. El carpintero emplea muchas herramientas. Son herramientas del carpintero, la sierra, la azuela, el escoplo, el cepillo, la garlopa, el compás, la barrena, el berbiquí, las tenazas, el martillo, etc. El carpintero está de pie y trabaja junto al banco. El banco del carpintero es bajo y largo. El carpintero cepilla las tablas sobre el banco y asierra la madera. Él sujeta la tabla en el tornillo de madera. El carpintero hace los muebles con madera de pino, de nogal, de abeto, de cerezo, de castaño, de ciprés, etc. El carpintero no solamente fabrica (hace) muebles nuevos, sino que compone también los muebles viejos. El carpintero emplea la cola. Él hace fuego con las virutas de madera y calienta la cola.

Pregunta: ¿El carpintero dónde está? ¿El carpintero qué cosa hace? ¿Él hace los muebles con qué cosa? ¿Qué herramientas emplea el carpintero? ¿El carpintero tiene banco? ¿Cómo es el banco del carpintero? ¿El carpintero compone solamente los muebles rotos y viejos? ¿El carpintero con qué cosa pega las tablas? ¿El carpintero hace fuego con carbón?

EL HERRERO

También el herrero es un artesano. El herrero trabaja en el taller (herrería). Las paredes de la herrería no están blancas ni limpias, sino que están ahumadas. En la herrería hay fragua. La fragua está dentro de la herrería. El herrero mete los hierros en el fuego y sopla con la mancha el fuego. Los hierros ascuados (muy calientes)

son rojos. El herrero no toma los hierros candentes con la mano, sino con las tenazas. El herrero golpea los hierros sobre el yunque con el martillo. El herrero hace las rejas, las cerraduras, las llaves, las azadas, las bisagras y otras muchas herramientas e instrumentos. El herrero emplea el mazo (macho) y el martillo, el tornillo, la lima, las tenazas, el trépano, etc. El tornillo del herrero es de hierro. El herrero hace también algunos muebles de hierro y los herrajes para las puertas y ventanas, para los carruajes y para los carros. El herrero hace las llaves y las cerraduras nuevas y compone las herramientas viejas. El herrero abre las puertas con la ganzúa.

Pregunta: ¿Cómo son las paredes del taller del herrero? ¿Cómo tienen las manos y la cara algunos herreros? ¿El herrero machaca (golpea) los hierros con qué cosa? ¿Qué herramientas emplea el herrero? ¿El herrero qué cosa hace? ¿El tornillo del herrero es de madera? ¿Quién hace las llaves? ¿Con qué? ¿Quién hace las rejas de hierro? ¿Quién hace los aros de hierro para las ruedas?

EL ZAPATERO

El zapatero es un artesano (operario). Él trabaja en el taller (zapatería). El zapatero está sentado en una silla (sitial) baja sin respaldo cerca del velador (mesa). En el velador hay muchas herramientas. Las herramientas del zapatero son: la lesna, la cuchilla, las tenazas, el cabo, el martillo, el tirapié, el pulidor, la horma, etc. El zapatero hace los zapatos y las botas de hombre y de mujer. El zapatero toma las medidas de los zapatos a las personas con una tira de papel. Él no corta el cuero con las tijeras, sino con la cuchilla. El zapatero golpea (machaca) el cuero con el martillo sobre un pedazo de piedra. El zapatero prepara y empecina el cabo. Él no cose la suela

con la aguja ni con hilo, sino con la lesna y con el cabo empecinado. El zapatero mete las hormas de madera dentro de los zapatos. El zapatero tiene el zapato entre las rodillas sujeto con el pedal (tirapié). El zapatero no solamente hace los zapatos nuevos, sino que también compone los viejos y rotos. El zapatero lustra los zapatos y las botas.

Pregunta: *¿Dónde trabaja el zapatero? ¿Cómo se llama el taller del zapatero? ¿El zapatero está de pié? ¿Qué herramientas emplea el zapatero? ¿El zapatero empecina el cabo con qué cosa? ¿El zapatero qué cosa hace? ¿El zapatero corta el cuero con las tijeras? ¿Él cose con la aguja? ¿El zapatero qué cosa mete dentro del zapato? ¿El zapatero hace solamente las botas y los zapatos nuevos?*

EL SOMBRERERO

También el sombrerero es un artesano. El sombrerero hace los sombreros. Los sombreros son de fieltro, de felpa, o de paja. El sombrero hace el fieltro con pelos de liebre, de conejo, de castor o de otros animales. El sombrerero tiñe el fieltro. El sombrerero hace las copas con el fieltro y mete las copas en la horma de madera. El sombrerero allana (extiende) los sombreros sobre la horma con la plancha caliente. La plancha del sombrerero es más gruesa y más pesada que la del sastre. El sombrerero hace las alas alrededor del sombrero. Algunos sombreros tienen el ala ancha y otros tienen el ala estrecha. En el invierno se llevan los sombreros de fieltro. En el verano muchos hombres y muchos chicos llevan sombrero de paja. Los sombreros de paja son más ligeros que los de fieltro. El taller de sombrerero se llama sombrerería.

Pregunta: *¿De qué cosa son los sombreros? ¿Quién hace los sombreros para las señoras? ¿Quién hace los*

sombreros de fieltro? ¿El fieltro de qué cosa es? ¿De qué color son muchos sombreros? ¿Quién confecciona los sombreros? Todos los sombreros tienen cinta? ¿El sombrerero allana los sombreros con qué cosa? ¿Dónde trabaja el sombrerero?

EL TEJEDOR

El tejedor es un artesano. El tejedor hace la tela, el paño y otras muchas ropas. La tela es de algodón, de hilo, de seda, de lana o de cáñamo. Muchas ropas son de lana y de seda. El tejedor rodea el urdido sobre el telar. El tejedor está sentado encima de la banqueta del telar y teje. El tejedor trabaja con las manos y con los pies. Él mueve el pedal (cárcola) del telar con los pies. Y él envía la canilla de derecha e izquierda con una mano y mueve el peine con la otra mano. El tejedor teje y vende las ropas tejidas.

Pregunta: ¿El tejedor qué cosa hace? El tejedor hace solamente la tela? ¿De qué cosa son las telas? ¿De qué cosa son las ropas? ¿El tejedor prepara el urdido sobre el banco? ¿El tejedor está sentado dónde? ¿El tejedor qué cosa hace con las manos? ¿Y con los pies? ¿El tejedor á quién vende las ropas?

EL SASTRE

El sastre es un operario. Él trabaja en la sastrería. El sastre está sentado sobre el sitial o sobre una silla. El sastre cose los trajes de hombre y la modista cose los vestidos de la mujer. El sastre cose las chaquetas, los pantalones, las capas, los sobretodos, los chalecos, etc. El sastre compra las ropas al comerciante, toma la medida a las personas con el metro y corta los trajes. El sastre corta el paño y la tela con las tijeras. Las tijeras de

los sastres son más grandes que las de las modistas. El sastre corta los trajes encima de una mesa grande pulimentada. La mesa del sastre no tiene el plano barnizado. El sastre cose con hilo o seda. El sastre emplea la aguja, el dedal, la plancha, la regla, la escuadra, el jabón de señalar y la tabla de alisar. Muchos sastres tienen máquina de coser. La máquina de coser trabaja más deprisa que el sastre. El sastre arregla también los trajes viejos, hace los ojales y sienta los botones a las chaquetas, a los sobretodos, a los pantalones, etc.

Pregunta: ¿Cómo se llama el taller del sastre? ¿Quién cose los trajes para los hombres? ¿Y para las mujeres? El sastre cose qué cosa? El sastre compra las ropas a quién? El sastre toma medida de los trajes con qué cosa? El sastre emplea qué cosa? ¿Cómo son las tijeras del sastre? El sastre cose con cuerda? El sastre plancha los trajes dónde? ¿La máquina de coser de qué cosa es?

LABORES DOMÉSTICAS

Las mujeres no hacen oficio de zapatero, de herrero, ni de carpintero. Muchas mujeres están en casa y trabajan para la familia. Las labores de las mujeres se llaman labores domésticas: la media, el cosido, el bordado y el lavado se llaman labores domésticas. Muchas mujeres, hacen media. Ellas emplean agujas de hacer media y hacen calcetines, medias, peales, guantes y camisetas. También las mujeres emplean la aguja de madera o de hueso.

La costurera no va al taller, sino en casa. Ella corta y cose las camisas de hombre y de mujer, las enaguas, los calzoncillos, las batas, etc. La costurera, orilla también pañuelos, servilletas, manteles, toallas y sábanas. La cos-

turera emplea las agujas, los alfileres, las tijeras, el dedal y el punzón. La costurera guarda las agujas en el alfilerero. Ella toma la hebra de algodón o de hilo del ovillo o del carrete. La costurera no solo corta y cose camisas, chambras y enaguas nuevas, sino que también remienda toda clase de ropa blanca.

La lavandera lava la ropa blanca con agua y con jabón. La lavandera hace la colada con la lejía.

La planchadora almidona y plancha las camisas, los puños y los cuellos. La planchadora emplea el almidón y la plancha.

Algunas mujeres hacen flores artificiales.

Pregunta: ¿Cuáles (qué) son las labores domésticas? ¿Las mujeres hacen la media con qué cosa? ¿La costurera está en el taller? ¿La costurera corta qué cosa? ¿Cómo se llaman las herramientas de la costurera? ¿La lavandera lava la ropa blanca con qué cosa? ¿Quién plancha las camisas? ¿Quién hace las flores artificiales?

.....

MANDAR

El Maestro manda
El padre manda
El amo manda
La maestra manda

OBEDECER

Los discípulos obedecen
Los hijos obedecen
El criado obedece
Las niñas obedecen

MANDAR

»
»
»
»
»

¿QUÉ COSA?

tomar
escribir
leer
coger
abrir

MANDAR

¿QUÉ COSA?

»	cerrar
»	tocar
»	llevar
»	limpiar
»	meter
»	venir
»	ir
»	salir
»	entrar
»	subir
»	bajar
»	etc.

.....
¿Quién? ¿Qué ha hecho? ¿A quién? ¿Qué cosa?
El maestro ha mandado a Miguel escribir

.....
¿Quién ha mandado a Miguel escribir? El maestro.

El maestro *qué ha hecho?* Ha mandado.

El maestro ha mandado *a quién?* A Miguel.

El maestro ha mandado a Miguel *qué cosa?* Escribir.

Ejercicio de lectura
.....

El maestro ayer mandó a nosotros (nos) escribir en el cuaderno. Hace poco el maestro ha mandado (nos ha) a nosotros tomar la pluma. Hace poco el maestro ha mandado a Vicente abrir la ventana. Ayer el Director mandó a los sordomudos estar atentos. Dentro de poco el maestro mandará a Pascual salir de la escuela. Ayer el maestro mandó a un escolar limpiar el espejo. Hace tres días el maestro de dibujo nos mandó dibujar una cara. Ayer la maestra mandó a Luisa coser atentamente. La madre mandó a un niño andar poco a poco (despacio). El maestro manda siempre a los discípulos escribir atentamente (con cuidado).

MANDAR

»
»
»
»
»
»
»

¿QUÉ COSA?

no coger
no tocar
no cerrar
no correr
no meter
no ir
etc.

Mandar que no

» » » tomar
» » » coger
» » »
» » »
» » »
» » »
» » etc.

Prohibir

» tomar
» coger
» cerrar
» correr
» ir
etc.

.....
¿Quién? ¿Qué hizo? ¿A quién? ¿Qué cosa?
El maestro mandó a Manuel no correr

.....
¿Quién mandó a Manuel no correr? El maestro.
El maestro ¿qué hizo? Mandó.
El maestro mandó a quién? A Manuel.
El maestro mandó a Manuel ¿qué cosa? No correr.

.....
¿Quién? ¿qué hizo? ¿a quién? ¿qué cosa?
El maestro prohibió a Manuel correr

.....
¿Quién prohibió a Manuel correr? El maestro.
¿El maestro qué hizo? Prohibió.
El maestro prohibió a quién? A Manuel?
El maestro prohibió a Manuel ¿qué cosa? correr.

Ejercicio de lectura

Ayer el maestro mandó a Ramiro no correr por el patio. Ayer D. José prohibió a Pascual cerrar la ventana. Hace poco el maestro ha prohibido a un sordomudo ir al retrete. Hace poco el maestro ha prohibido a Vicente molestar a su compañero vecino. Ayer el maestro prohibió a un sordomudo jugar al balompié. Hace poco el maestro ha mandado a un sordomudo no meter la pluma en la boca. Hace poco el maestro ha prohibido a un sordomudo mover la mesa. Ayer el maestro prohibió a Domingo limpiar la mesa con el pañuelo. Hace poco yo he prohibido a Luis tocar mis cuadernos. Ayer el maestro mandó a los escolares no escribir en las paredes. Ayer el maestro prohibió a los escolares limpiar la pizarra con los dedos.

¿Quién? ¿Qué ha hecho? ¿a quién? ¿qué cosa?

El maestro ha mandado a Antonio escribir
¿cómo?

El maestro ha dicho a Antonio ¡escribe!

Pregunta: El maestro ha mandado a Antonio *¿qué cosa?*

Respuesta: El maestro ha mandado a Antonio escribir.

P. El maestro ha dicho a Antonio *¿cómo?*

R. El maestro ha dicho a Antonio: ¡escribe!

¿Quién? ¿qué hizo? ¿a quién? ¿qué cosa?

El maestro mandó a Federico no correr

El maestro prohibió a Federico correr
¿cómo?

El maestro dijo a Federico ¡no corras!

P. El maestro mandó a Federico *qué cosa?*

R. El maestro mandó a Federico no correr.

P. El maestro prohibió a Federico *¿qué cosa?*

R. El maestro prohibió a Federico correr.

P. El maestro dijo a Federico *¿cómo?*

R. El maestro dijo a Federico ¡no corras!

.....
MANDAR

1.—*Soplar*

sopla (tú) *soplad* (vosotros)

no soples » no sopléis »

Igualmente: Andar, mirar, tocar, saltar, llevar, borrar, dar, estudiar, limpiar, levantar, dibujar, llamar, empujar, rayar, lavar, cavar, doblar, estirar, tirar, etc.

2.—*Beber*

bebe (tú) *bebed* (vosotros)

no bebas » *no bebáis* »

.....
Igualmente: correr, coser, coger, leer, meter, vender, mecer, traer, entretener, recoger, etc.

3.—*Abrir*

abre (tú) *abrid* (vosotros)

no abras » no abráis »

Igualmente: salir, partir, cubrir, esgrimir, gemir, pedir, medir, escribir, etc.

.....

1.

TÚ

Andar anda

no andes

Dar da

no des

Soplar sopla

no soples

Callar calla

no calles

VOSOTROS

andad

no andéis

dad

no déis

soplad

no sopléis

callad

no calléis

2.

<i>Correr</i> corre	corred
no corras	no corráis
<i>Beber</i> bebe	bebed
no bebas	no bebáis
<i>Comer</i> come	comed
no comas	no comáis
<i>Romper</i> rompe	romped
no rompas	no rompáis

3.

<i>Decir</i> dí	decid
no digas	no digáis
<i>Pedir</i> pide	pedid
no pidas	no pidáis
<i>Salir</i> sal	salid
no salgas	no salgáis
<i>Subir</i> sube	subid
no subas.	no subáis
<i>Venir</i> ven	venid
no vengas	no vengáis

.....
Ejercicio de lectura

Ayer el maestro nos dijo: Escribid en el cuaderno. El maestro dice a un escolar: Limpia la pizarra. El maestro de gimnasia dice a los discípulos: Levantad los pies. El Director dice a algunos sordomudos: no corráis por los corredores. El maestro ha dicho a José: No cierres la ventana. Hace poco D. José ha dicho a Luis: Cierra la puerta. Hace poco el maestro ha dicho a los escolares: Tomad el libro y leed atentamente (con cuidado). Hace poco yo he dicho a Vicentito: No toques mis cuadernos. Una mujer dijo a un chico: No molestes a los perros.

Ayer un carpintero dijo a un chico: Dame la sierra. Hace poco Francisco me ha dicho: Déjame tú lápiz. María ha dicho a su hermana: Dame una aguja. Hace poco el maestro nos ha dicho: Estad atentos.

.....
deber }
querer } hacer qué cosa?
poder }
.....

Deber.—*ahora* yo debo, tú debes, él debe, nosotros debemos, vosotros debéis, ellos deben.

hace poco yo he debido, etc.

ayer yo debí, tú debiste, etc.

mañana yo deberé, tú deberás, él deberá, nosotros deberemos, vosotros deberéis, ellos deberán.

Querer.—*ahora* yo quiero, tú quieres, él quiere, nosotros queremos, vosotros queréis, ellos quieren.

hace poco yo he querido, etc.

ayer yo quise, tú quisiste, él quiso, nosotros quisimos, vosotros quisisteis, ellos quisieron.

mañana yo querré, tú querrás, él querrá; nosotros querremos, vosotros querréis, ellos querrán.

Poder.—*ahora* yo puedo, tú puedes, él puede, nosotros podemos, vosotros podéis, ellos pueden.

hace poco yo he podido, etc.

ayer yo pude, tú pudiste, él pudo, nosotros pudimos, vosotros pudisteis, ellos pudieron.

mañana yo podré, tú podrás, él podrá, nosotros podremos, vosotros podréis, ellos podrán.

Ejercicio de lectura

Yo debo estudiar. Todos los escolares deben estudiar. Nosotros debemos ser obedientes. Nosotros debemos estar atentos al maestro. Todos los hombres deben trabajar. El labrador debe trabajar la tierra. Vosotros debéis leer y escribir atentamente. Vosotros debéis cepillar vuestros trajes. Hace tiempo yo debí venir al colegio. Los chicos deben ir a la escuela. Los soldados deben ir a los ejercicios (de hacer los). Por la mañana muchos hombres deben ir a las oficinas. Nosotros debemos rogar a Dios. Todos deben amar a Dios. Los ricos deben dar limosna a los pobres. Todos deben ser caritativos con los pobres.

.....

Yo debo hacer.....	¿qué cosa?
El maestro debe hacer.....	» »
El criado debe hacer.....	» »
Nosotros debemos hacer	» »
Las niñas deben hacer.....	» »

Yo quiero aprender. Pascual no quiere estudiar. Algunos hombres no quieren trabajar. Algún chico no quiere obedecer. Algunos niños no quieren ir a la escuela. Ha tiempo Antonio no quiso comer bacalao. Los chicos glotones quieren comer mucho. Algunas niñas no quieren coser; otras niñas no quieren hacer puntilla.

Yo quiero hacer	¿Qué cosa?
Tú debes hacer.....	» » ?
Ramona quiere hacer	» » ?

.....

= {	Querer hacer ¿qué cosa?
	Tener gana de hacer ¿qué cosa?

Yo quiero estudiar. Yo tengo ganas de estudiar. José no quiere trabajar. José no tiene gana de trabajar. Algunos chicos no quieren ir a escuela. Algunos chicos no tienen gana de ir a escuela. Muchos hombres no quieren trabajar. Muchos hombres no tienen gana de trabajar.

Yo tengo gana de hacer ¿qué cosa?

José no tiene gana de hacer ¿qué cosa?

Algunas niñas no tienen gana de hacer ¿qué cosa?

.....

Yo puedo andar. Nosotros no podemos volar. El gato no puede volar. Los pájaros pueden volar. Los ciegos no pueden ver. Los sordomudos pueden hablar, pero no pueden oír. Los niños no pueden trabajar. Algunos animales pueden vivir en el agua. Nosotros no podemos vivir en el agua. Ayer Miguel no pudo salir de casa. En las vacaciones nosotros podremos ir a casa (al pueblo).

Nosotros no debemos desobedecer al maestro. Nadie debe robar las cosas de los otros. Nosotros no debemos reír en la iglesia. Nosotros no debemos molestar a las bestias.

Yo puedo hacer ¿qué cosa?

Yo no puedo hacer..... » » ?

Nosotros podemos hacer..... » » ?

Nosotros no podemos hacer » » ?

.....

¿ P O R Q U É ?

El maestro reprende a un escolar.

Un escolar no está atento.

El maestro reprende a un escolar, *porque* un escolar no está atento.

.....

¿Quién? ¿Qué hace? ¿A quién?

El maestro reprende a un escolar

¿POR QUÉ?

porque un escolar no está atento

.....

P. *¿Quién* reprende a un escolar?

R. El maestro.

P. El maestro *¿qué hace?*

R. Reprende.

P. El maestro reprende *¿a quién?*

R. A un escolar.

P. El maestro reprende a un escolar *¿por qué?*

R. Porque un escolar no está atento.

.....

Ejercicio de lectura

Alguna vez los padres reprenden a los hijos, porque ellos son malos. Yo estoy en el colegio, porque soy sordomudo. Francisco aprende mucho, porque está siempre atento. Yo he tomado el libro, porque quiero leer. El maestro ha tomado la pluma, porque quiere escribir. Yo echo tinta en el tintero, porque el tintero está vacío. El maestro da cuerda al reloj, porque el reloj está parado. Un señor enciende un cigarro, porque el señor quiere fumar. Antonio está en cama, porque él está enfermo. Alguna vez nosotros nos sentamos, porque nosotros estamos cansados. Un sordomudo bebe dos vasos de agua, porque él tiene mucha sed. Ramiro come un pedazo de pan, porque él tiene hambre. Por la tarde la madre enciende fuego o luz, porque está oscuro. En el invierno los hombres llevan capa o sobretodo, porque tienen frío. En el invierno muchas personas tienen brasero,

porque ellas tienen frío. Algunos animales se llaman salvajes, porque ellos viven en las selvas (en los bosques). Algunos animales se llaman acuáticos, porque ellos viven en el agua.

¿PARA HACER QUÉ?

¿Quién? ¿qué hace? ¿qué cosa?

El maestro toma (coge) la pluma

¿Quién? ¿qué hace? ¿hacer qué cosa?

El maestro quiere escribir

¿Quién? ¿qué hace? ¿qué cosa? ¿para hacer qué?

El maestro toma la pluma para escribir

P. ¿Quién toma la pluma?

R. El maestro.

P. El maestro ¿qué hace?

R. Toma.

P. El maestro toma ¿qué cosa?

R. La pluma.

P. El maestro toma la pluma ¿para qué?

R. Para escribir.

EJERCICIO DE LECTURA

Ayer Vicente tomó la pluma para escribir. Nosotros venimos a escuela para leer, escribir y hablar. Hace poco el maestro ha mandado a un sordomudo tomar la esponja para limpiar el espejo grande. Hace poco el maestro ha sacado la navaja para sacar punta al lápiz. Esta mañana yo he cogido el cepillo, para cepillar mi chaqueta. D. José ha cogido una silla para sentarse. Una mujer compró lana para hacer medias. Los labradores compran las hoces para segar el trigo. Un cazador coge la escopeta para matar un pájaro. El barbero hace poco

trajo las tijeras para cortarnos los cabellos. El barbero emplea la navaja para afeitar (rasurar) la cara. Un zapatero compró cuero para poner suelas a un par de zapatos. El zapatero emplea la cuchilla para cortar el cuero. Los labradores van al campo para trabajar. El labrador emplea la azada para cavar la tierra. Un labrador compró una sogá para uncir un par de bueyes. El criado coge un cántaro para sacar agua del pozo. La cocinera toma la sal, el aceite y el vinagre para condimentar la ensalada. Nosotros vamos a la iglesia para rezar. Por la noche nosotros vamos a la cama para dormir.

El sastre compra el paño..... ¿para hacer qué?

El carpintero compra la madera..... » » » ?

El carnicero coge el cuchillo..... » » » ?

El labrador mete las uvas en la cuba » » » ?

Yo empleo la pluma..... » » » ?

.....
¿A HACER QUÉ?

Alguna vez viene el celador a la escuela a llamar al maestro. El maestro nos enseña a leer y escribir. También el maestro nos enseña a hablar. La maestra enseña a las niñas a coser y a bordar. Vicente aprende a hacer zapatos en la zapatería. Hace tiempo el médico vino a visitar un sordomudo enfermo. El labrador lleva los mulos a beber a las fuentes o al río. El pastor conduce (lleva) las ovejas a pasturar al campo y a los prados. Muchas personas van al teatro a ver las comedias; también muchas personas van al cine.

.....
Yo voy al maestro..... ¿a hacer qué?

Antonio viene a la escuela » » » ?

¿Para qué sirve?

¿Para qué sirven?

.....
¿Quién? ¿que hace? ¿qué cosa? ¿para qué?

El maestro toma la pluma para escribir

El maestro emplea la pluma para escribir

¿Qué cosa? ¿Para qué sirve?

La pluma sirve para escribir

.....
¿Qué cosa sirve para escribir? La pluma.

La pluma para qué sirve? Para escribir.

.....
Ejercicio de lectura

La navaja sirve para sacar punta al lápiz. El portamonedas sirve para guardar el dinero. Las llaves sirven para abrir o cerrar las puertas y los cajones. La esponja sirve para limpiar el espejo. La cuchilla del zapatero sirve para cortar el cuero. La lesna sirve para agujerear el cuero. Los pinceles sirven para pintar y para barnizar. Las cucharas sirven para comer el cocido. Las tijeras sirven para cortar el paño, la tela, el papel y las uñas. Las tenazas sirven para sacar las puntas y los clavos. El metro sirve para medir. Las cerillas sirven para encender el fuego y las luces. Las cubas, las botas, los bocoyes y las botellas, sirven para contener vino y otros líquidos. Los frascos también sirven para contener líquidos y algunos sólidos. El cántaro sirve para contener el agua. La alcuza (aceitera) sirve para contener aceite. El tintero sirve para contener la tinta. Los guantes sirven para cubrir las manos. La capa y el sobretodo sirven para resguardar (abrigar) del frío. El paraguas y el impermeable sirven para resguardar (preservar) de la lluvia. La som-

brilla sirve para resguardar del sol. El trigo sirve para hacer harina. La harina sirve para hacer el pan. Las pieles de algunos animales sirven para hacer el cuero. El cuero sirve para hacer zapatos. La leche sirve para hacer el queso y la manteca. El hierro sirve para hacer muchos objetos (cosas). La madera sirve para hacer muebles. La lana, el algodón, el hilo, el lino y la seda sirven para hacer telas. La sal, el pimentón, el aceite, el ajo y el vinagre sirven para condimentar algunos alimentos. El azúcar sirve para endulzar (edulcorar) el café y otras cosas.

¿Para qué sirve la nariz? ¿Para qué sirven los ojos?
» » » la boca? » » » las piernas?

CUENTECITOS

EL BUEN NIÑO

Manuel es un buen niño. Ama mucho a sus padres, a su maestro y a todos sus compañeros. En la escuela Manuel está muy atento al maestro y no juega nunca con sus compañeros. Manuel tiene limpios todos sus cuadernos y sus libros, porque él tiene mucha gana de estudiar y de aprender. El maestro, con frecuencia premia a Manuel porque es estudioso. En casa, Manuel no es holgazán y no es desobediente. En la iglesia Manuel está devoto y ruega a Dios por sus padres.

Preguntas: ¿Cómo es Manuel? ¿Manuel ama a quién? ¿Manuel cómo está en la escuela? ¿Cómo están los libros y los cuadernos de Manuel? ¿Por qué? ¿Con frecuencia el maestro qué hace? ¿Manuel ruega a Dios por quién?

EL NIÑO MALO

Luis es un niño malo. Él desobedece al padre y a la madre. Luis no estudia nunca y alguna vez no va a la

escuela, porque él no tiene gana de aprender. Luis ensucia sus cuadernos con la tinta y estropea los libros. Su maestro muchas veces reprende y castiga a Luis, pero él es obstinado (terco). Él dice siempre mentiras. En la iglesia Luis está siempre distraído y mira aquí y allá.

Pregunta: ¿Cómo es Luis? ¿Él desobedece a quién? ¿Alguna vez Luis qué hace? ¿Por qué? ¿Luis ensucia los cuadernos con qué? ¿Su maestro qué hace? ¿Cómo está Luis en la iglesia?

EL NIÑO CARIÑOSO (amoroso).

Miguel es hijo de un labrador. Miguel tiene un hermanito. Anteayer Miguel fué al huerto y vió en la higuera muchos higos maduros. Él cogió la escalera de madera para subir al árbol y para coger algunos higos. Miguel no comió él solo todos los higos, sino que llevó algunos higos a su hermanito. Su hermanito no pudo ir él solo a coger los higos, porque él es pequeño y débil. Miguel ama mucho a su hermanito y le lleva siempre algún regalo (cosa). Nosotros debemos imitar a Miguel.

Preguntas: ¿Miguel es hijo de quién? ¿Miguel dónde fué? ¿Él tomó la escalera para qué? ¿Miguel llevó algunos higos a quién? ¿Su hermanito no pudo hacer qué cosa? ¿Nosotros qué debemos hacer?

EL NIÑO DESCUIDADO

Pascual es un niño descuidado. Un día él fué a un jardín cerca de su casa. Pascual vió una bonita y multi-color mariposa sobre una flor (encima de). Pascual se acercó a la mariposa. Él cogió el sombrero para cazar la mariposa. Pascual tiró el sombrero a la mariposa y ella voló lejos de la flor. Pascual corrió detrás de la mariposa

y no vió una acequia llena de agua. Pascual cayó en aquella acequia y se hizo mucho daño (mal). Pascual salió de la acequia con las ropas mojadas y sucias. Pascual se fué llorando a casa. La madre de Pascual le reprendió severamente porque fué muy descuidado.

Preguntas: ¿Dónde fué Pascual? ¿Quién vió una mariposa? ¿Qué hizo Pascual? ¿Para qué lo hizo? ¿Pascual tiró su sombrero a quién? ¿Qué hizo la mariposa? ¿Dónde cayó Pascual? ¿Quién reprendió a Pascual?

EL GATO ARAÑA

Marino es un chico desobediente. Frecuentemente molesta al gato y le tira del rabo (cola). La madre muchas veces dice a Marino: Deja estar al gato, porque el gato araña. Marino no obedece a la madre. Hace poco Marino se acercó al gato y le ha tirado fuertemente del rabo. El gato ha sentido mal y él ha arañado una mano a Marino. Marino ha comenzado a llorar. Su madre ha reprendido (reñido) a Marino. Su madre ha dicho a Marino: Tú has desobedecido y Dios te ha castigado.

Preguntas: ¿Cómo es Marino? ¿Qué hace frecuentemente Marino? ¿La madre qué le dice? ¿Marino obedece a su madre? ¿Hace poco Marino qué ha hecho? ¿El gato qué ha hecho? ¿La madre de Marino qué le ha dicho a él?

LA LIMOSNA

Un día Domingo fué a paseo juntamente (acompañado) con su abuelo. Por la calle ellos encontraron un pobre viejo apoyándose con un bastón. Aquel viejo pidió limosna al abuelo de Domingo. El abuelo de Domingo sacó del bolsillo el portamonedas y tomó una moneda. Él dió aquella moneda a Domingo. Domingo fué hacia aquel pobre y le dió aquella moneda. El pobre viejo ex-

tendió la mano para recibir la limosna y dijo a Domingo: Gracias buen niño, Dios os lo pague.

Preguntas: ¿Domingo fué a paseo con quién? ¿Ellos a quién encontraron? ¿Aquél viejo qué hizo? ¿El abuelo de Domingo sacó el portamonedas de dónde? ¿Él a quién dió aquella moneda? ¿Domingo tomó aquella moneda para él? ¿El viejo cómo dijo a Domingo?

ISABEL

Isabel es una niña buena y obediente, pero hace las cosas sin atención; con frecuencia rompe vasos y platos; tropieza con los muebles de casa; mancha sus vestidos y ensucia de tinta los libros y los cuadernos. Hace un mes por descuido prendió fuego a una tienda con una cerilla. Esta mañana la madre ha preparado una taza llena de café con leche para Isabel. La madre ha llamado a Isabel para almorzar. Isabel ha tomado en la mano sin atención la taza de café. La taza ha quemado las manos de Isabel. Isabel ha vertido la taza sobre la mesa. Isabel no ha podido tomar el café. La madre ha reprendido a Isabel y le ha dicho: Te quedarás sin café y otra vez serás más atenta (tendrás más cuidado).

Preguntas: ¿Isabel es una niña cómo? ¿Con frecuencia ella qué hace? ¿Hace un mes Isabel qué hizo? ¿Esta mañana la madre qué ha hecho? ¿Ella ha llamado a Isabel para hacer qué cosa? ¿Isabel qué ha hecho? ¿Ella no ha podido tomar qué cosa? ¿La madre cómo le ha dicho?

EL COMPAÑERO MALO

Manuel es un mal compañero. Él con frecuencia invita a sus compañeros a hacer cosas malas. Un día Ramiro salió de casa para ir a la escuela. Él por la calle encontró a Manuel. Manuel dijo a Ramiro: Esta mañana no vayas

a la escuela y ven conmigo a paseo al campo. Ramiro obedeció a Manuel y fué con él. Ellos pasaron cerca de una viña. En aquella viña vieron muchas uvas maduras. Manuel dijo a Ramiro: Ve a coger unas pocas uvas. Ramiro entró en la viña. Un perro vió a Ramiro junto a una cepa (vid). El perro corrió hacia Ramiro y le mordió en una pierna. Manuel no auxilió a Ramiro y huyó enseñuida. Ramiro volvió a casa. Sus padres reprendieron y castigaron a Ramiro. Ramiro prometió no ir jamás con los malos compañeros.

Preguntas: ¿Ramiro salió de casa para hacer qué? ¿Ramiro a quién encontró par la calle? ¿Cómo dijo Manuel a Ramiro (o qué dijo Manuel a Ramiro)? ¿Ramiro qué hizo? ¿Ellos dónde fueron? ¿Qué vieron? ¿Quién vió a Ramiro en la viña? ¿Qué hizo aquel perro? ¿Manuel auxilió a Ramiro? ¿Ramiro prometió hacer que cosa?

EL GOLOSO CASTIGADO

Un día Jaime fué a visitar a su tía. Su tía se alegró mucho de ver a Jaime. La tía dijo a Jaime: Ve al jardín a jugar, pero no comas fruta, porque no está madura. Jaime fué muy contento al jardín. Él paseó alegre por el jardín pero no obedeció a la tía. Jaime se acercó a un árbol, cogió y comió algunos melocotones poco maduros. Por la tarde dijo a su madre: Me duele la cabeza y todo el cuerpo, porque he comido muchos melocotones en el jardín de la tía. La madre reprendió a Jaime. Jaime tuvo muchos dolores de vientre y muy fuertes. La madre de Jaime llamó al médico. El médico fué a visitar a Jaime y le ordenó tomar una medicina muy amarga. Jaime tomó la medicina demala gana y prometió a su madre no desobedecer nunca jamás.

Preguntas: ¿Dónde fué Jaime? ¿La tía cómo dijo a Jaime? ¿Jaime obedeció a la tía? ¿Jaime qué hizo? ¿Jaime qué dijo a su madre? ¿El médico ordenó a Jaime qué cosa? ¿Jaime que hizo?

LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

Mateo tiró una piedra a un asno. El padre lo vió y reprendió a Mateo. El padre dijo a Mateo: No se debe molestar a las bestias. Dios ha creado los animales para ayudar a los hombres.

El mulo, el buey y el caballo tiran del carro y del arado y ayudan al hombre a hacer las haciendas (trabajar) del campo. El hombre mata el buey para comer su carne. El hombre utiliza la piel, el hueso y los cuernos del buey.

El caballo también lleva al hombre sobre sus lomos, tira del coche y de la carroza.

El asno lleva la carga.

El perro vigila las ovejas, va a caza con el cazador y guarda la casa.

El gato acecha los ratones. El gato mata los ratones.

Los ratones son animales nocivos.

La gallina pone los huevos. Nosotros comemos los huevos de la gallina. Los huevos de la gallina son muy buenos.

La abeja hace la miel.

Todos los animales domésticos son útiles al hombre.

Preguntas: ¿Qué hizo Mateo? ¿El padre qué dijo a Mateo? ¿Quién ha creado los animales? ¿Qué hace el buey? ¿Y el caballo? ¿Y el asno? ¿Y el perro? ¿Y el gato? ¿Y la gallina? ¿Y la abeja? ¿Nombre otros animales domésticos?

EL DINERO

Yo no tengo dinero. El maestro tiene el dinero en el bolsillo. El maestro tiene dinero de cobre (calderilla) en el bolsillo y de plata en el portamonedas y de papel en la cartera. Las monedas españolas de metal son de bronce, de plata y de oro.

Las monedas de bronce son de 5 céntimos, de 10 céntimos y de 25 céntimos.—50 céntimos hacen media peseta y 100 céntimos hacen una peseta.

Las monedas de plata son de media peseta, de una peseta, de 2 pesetas y de 5 pesetas.

Las monedas de oro son de 5 duros, de 8 duros y de 16 duros.

El dinero de papel son billetes de 25 pesetas, de 50 pesetas de 100 pesetas, de 500 pesetas y de 1.000 pesetas.

El dinero sirve para comprar los alimentos, los vestidos, muebles, etc.

Preguntas: ¿Cuánto dinero tengo yo? ¿Dónde tiene el dinero el maestro? ¿Los dineros de qué cosa son? ¿De qué cosa son las monedas? ¿Nombra las monedas españolas? ¿Para qué sirven los dineros?

EL TIEMPO

El reloj sirve para medir el tiempo. El reloj tiene la esfera y dos manecillas (lancetas). Una manecilla señala las horas y la otra señala los minutos. Sesenta minutos hacen una hora. Veinticuatro horas hacen un día. Las horas antes del medio día, se llaman horas antemeridianas y las horas después del medio día se llaman horas postmeridianas. Siete días hacen una semana. Cuatro semanas hacen un mes. Doce meses hacen un año. El año tiene cuatro estaciones. Los días de verano son más largos que los del invierno. Las noches del invierno son más largas que las del verano.

De día resplandece (alumbra) el sol y de noche alumbraba la luna y las estrellas. Nosotros vemos siempre el sol, la luna y las estrellas. Alguna vez el cielo está nu-

blado. Las nubes cubren el cielo. La lluvia, el granizo y la nieve vienen de las nubes. El viento deshace las nubes.

Por el día los hombres trabajan y por la noche duermen.

Preguntas: ¿Para qué sirve el reloj? ¿Qué cosa tiene el reloj? ¿Para qué sirven las manecillas? ¿Cuántos minutos hacen una hora? ¿Cuántas horas hacen un día? ¿Cómo se llaman las horas antes del medio día? ¿Y después del medio día? ¿Nombra los días de la semana? ¿Nombra los meses del año? ¿Cómo se llaman las estaciones? ¿Cómo son los días de invierno? ¿Cómo son las noches del verano? ¿El sol, la luna y las estrellas resplandecen (alumbran) cuándo? ¿Alguna vez cómo está el cielo? ¿Qué hace el viento? ¿Qué hacen los hombres en el día? ¿Y en la noche?

A. M. D. G.

.....
(FIN DEL SEGUNDO LIBRO DE LECTURA PARA SORDOHABLANTES)



