

Curso de 1863-64.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE GUADALAJARA,

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE DE 1864

por el Director

Dr. D. José Julio de La Fuente,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

Apertura de Cursos Académicos

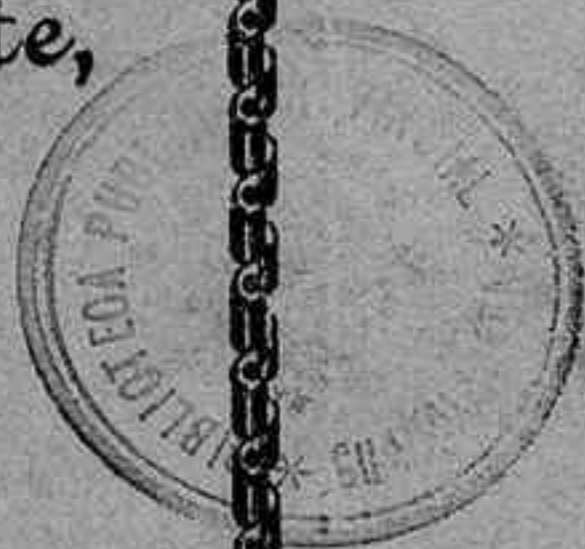
DE 1864 Á 1865.

GUADALAJARA.

IMPBENTA DE D. ELIAS RUIZ Y SOBRINOS.

CALLE DE S. LAZARO, NUM. 21.

1864.



MEMORIA

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE INVESTIGACIONES

DE GUADALAJARA

EN EL 10 DE SEPTIEMBRE DE 1964

del

Dr. D. José Julio de la Cruz

EN EL ACTO SOLEMNE

de

Recepción de la

DE 1964 A 1965



GUADALAJARA

IMPRESA DE D. ELIAS RUIZ Y ROBRINOS

Calle de S. Juan, no. 21

1964

MEMORIA





MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE DE 1864

por el Director

Dr. D. JOSE JULIO DE LA FUENTE,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

Apertura del Curso Académica

DE 1864 Á 1865.



GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELIAS RUIZ Y SOBRINOS.

CALLE DE S. LAZARO, NUM. 21.

1864.

INSTITUTO

DE LA CIUDAD DE GUAYAMA

1884

INSTITUTO PROVINCIAL DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

DE LA GUAYAMA

M. I. S.

Señores:

PROPIEDAD es de todo lo bueno la tendencia á propagarse y difundirse. La estrechez de miras, la restriccion inmotivada, la negacion injusta que coartan al bien su natural y legítimo desarrollo, son en realidad otros tantos males en cuanto se oponen á los adelantos y mejoras á que tiende la humanidad en sus legítimas aspiraciones. Por ese motivo, si la bondad tiende siempre á difundirse y comunicarse, como la accion de la Divinidad en sus criaturas, el contrariar el hombre la propension expansiva del bien, es oponerse á las rectas miras del Hacedor Supremo. Por eso tambien los hombres que en todos tiempos han merecido la reputacion de buenos, y sobresalir como tales entre sus semejantes, jamás han encerrado sus acciones en un mezquino círculo que pudiera calificarse de innoble egoismo, sino que ántes bien procuraron ser útiles ora con los destellos de su ingenio, con los adelantos de su razon, con los descubrimientos de su cálculo, con

el ejemplo de sus virtudes, ó con la enseñanza de la verdad, compañera del bien y su cariñosa hermana.

Pasaron ya, y pasaron para no volver, aquellos tiempos menguados en que un descubrimiento importante era para el génio la inauguracion de una serie de padecimientos y penalidades; en que el inventor de un mecanismo ingenioso, ó de un motor desconocido, dejaba morir con él su descubrimiento.

Hoy, por el contrario, el que ha logrado realizar un adelanto, se apresura á revelarlo, y la trompa de la fama, á veces demasiado vocinglera, suena por todas partes difundiendo y generalizando los descubrimientos que se hacen en bien de la humanidad; y pasando mas adelante las naciones cultas, se dan citas internacionales, y en fantásticos palacios de cristal, exponen y hacen público alarde de los progresos y mejoras de la agricultura, de la industria, de las artes, y áun de las ciencias, no teniendo otro objeto estos pacíficos palenques, que el de promover los adelantos sociales y estimular el noble entusiasmo del génio.

Los Institutos provinciales, nacidos al calor de la civilizacion moderna, no podian dejar de seguir en esta parte la marcha de nuestra época; y hé aquí, Señores, por qué el art. 96 del Reglamento vigente dispone que en el dia 16 de Setiembre, al verificarse la solemne apertura de los estudios, lea el Director una Memoria en que se dé cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situacion económica y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del Establecimiento. ¿Y qué otra cosa es, Señores, que una pública y solemne exposicion la que en virtud de este artículo reglamentario están celebrando en este momento los Institutos de España, al poner de manifiesto los progresos y adelantos que cada uno de ellos ha logrado durante el curso último en el camino de su mejoramiento? Por tan sencillo medio se establece entre ellos el noble estímulo

y generoso ardimiento, que, infiltrándose y trascendiendo á las provincias todas de nuestra patria, hace que procuren á porfía elevar al mas alto grado de esplendor y perfeccion los Establecimientos literarios que llevan su nombre. Espectáculo grandioso, Señores, y que no puede dejar de producir los ricos y sazonados frutos que seguramente están vinculados á tan excelente institucion.

Por este motivo, nunca he podido convenir, ni convendré, con los que miran este acto solemne como una mera ceremonia, en el que nada útil hay que decir y que pudiera y aún debiera suprimirse. No. el acto solemne á que tenemos el honor de asistir en este momento, no es una vana ceremonia; no es un deseo de exterioridad. Es, Señores, una pública exposicion de nuestros adelantos, una manifestacion franca é hidalga de nuestros actos pasados y de nuestras esperanzas para el porvenir. Hé aquí por qué dije y repito que tiene para nosotros una alta y trascendental significacion.

Variaciones en el personal del Profesorado.

Con grande satisfaccion dejé consignado en la Memoria del año anterior, que nuestro Instituto contaba ya con un cuadro de Profesores casi completo, pues todas las enseñanzas se hallaban provistas en Catedráticos numerarios á excepcion de las de Física y Química y Nociones de Historia natural. Para que la enseñanza de tan importantes asignaturas no quedase desatendida, y hasta tanto que se nombrara Catedrático, se encargó la sustitucion con fecha 16 de Setiembre á D. Inocente Fernandez Abás, Licenciado en Ciencias Físico-matemáticas, y que como Catedrático numerario las había desempeñado.

Resultados de no escasa valía produjo seguramente para la enseñanza el que durante el curso último no se verificase modificacion alguna en el Cuerpo profesional de este Instituto. Mas no bien se habian terminado los exámenes, cuando se experimentó

una muy sensible pérdida, pues anunciadas las oposiciones á las Cátedras de Historia universal de las Universidades de Santiago y Oviedo, el Dr. D. José Fernandez Sanchez, Catedrático numerario de Retórica y Poética, correspondiendo en los ejercicios á su bien merecida reputacion literaria, mereció se le propusiera para la Cátedra de Historia Universal de la Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad de Santiago, siendo en su consecuencia nombrado por Real orden fecha 8 de Junio último. Para cubrir esta vacante, la Direccion general de Instruccion pública, nombró Sustituto de Retórica y Poética con fecha 25 de aquel mismo mes al Sr. D. Vicente Eduardo Bachiller, que se posesionó en 24 del mes siguiente.

Siguió á la traslacion del Sr. Fernandez Sanchez, otra no ménos sensible. El Licenciado D. Tomás de Lúcio, Cura propio de la Parroquial Iglesia de Santa María de esta ciudad, que hacia años venia desempeñando la enseñanza de Religion en la Escuela Normal de Maestros, y como tal Profesor tenia tambien á su cargo en este Instituto la enseñanza de la Doctrina Cristiana é Historia Sagrada, tomó posesion con fecha 13 de Julio último de una Prebenda de la Santa Iglesia Primada de Toledo. Los nobles y francos sentimientos que distinguian al respetable Párroco de Santa María, le habian conquista!o las simpatías mas generales, y el Instituto de Guadalajara, que celebró el acertado nombramiento hecho por Su Eminencia el Cardenal Arzobispo, deplora hoy, por otra parte, la pérdida de tan ilustrado Profesor.

Los concursos que frecuentemente vienen verificándose, y que en más de una ocasion han hecho perder al Instituto provincial de Guadalajara dignísimos Catedráticos, que muy honrosamente llenáran sus puestos con grande provecho de la enseñanza, nos han privado tambien recientemente del Licenciado D. Celedonio Velazquez y Longoria, que, en virtud de propuesta del Consejo de Instruccion pública, fué nombrado por Real orden fecha 21 de Julio, Catedrático de Latin y Castellano del Instituto de segunda clase de Toledo, cesando en este de Guadalajara el 19 del mes siguiente.

Accediendo S. M. á los deseos del Sr. D. Roman Biel y Herrera, Catedrático numerario de Latin y Castellano del Instituto provincial de Cuenca, le trasladó por Real orden fecha 11 de Agosto último, posesionándose en su consecuencia en este Instituto como Catedrático numerario en la vacante del Sr. Velazquez Longoria, el dia 1.º del corriente mes.

Ultimamente, á la Cátedra vacante de Historia Natural y de Física y Química, hoy refundidas en este Instituto, ha sido trasladado del de Jaen, por Real orden fecha 21 de Julio último, el Sr. D. Facundo Perez de Arce, posesionándose en 19 del mes siguiente.

Cumpliendo, pues, con un deber de compañerismo, dirigimos desde este lugar nuestro cordial recuerdo á los que se fueron: nuestro afectuoso saludo á los que han venido.

Alumnos matriculados y examinados.

A 200 asciende el número de alumnos, cuyos nombres se inscribieron en nuestro registro de matrícula para el curso académico de 1863 á 1864 que termina en este momento, de los cuales, segun aparece del cuadro que acompaña á esta Memoria en su lugar correspondiente, 118 han cursado en este Establecimiento, 44 domésticamente y 38 en el Colegio de Molina de Aragon, agregado á este Instituto.

Consideradas estas matrículas por asignaturas, ascienden á 390 en el Instituto, á 84 domésticamente y 112 las de Molina de Aragon.

El resultado de los exámenes, segun mas detalladamente aparece en los cuadros estadísticos que se acompañan, fué el siguiente:

EN EL INSTITUTO.

Sobresalientes.....	42
Notablemente aprovechados.....	49
Buenos.....	72
Medianos.....	127
Reprobados.....	33

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

Sobresalientes.....	3
Notablemente aprovechados.....	4
Buenos.....	12
Medianos.....	31
Reprobados.....	15

COLEGIO DE MOLINA.

Sobresalientes.....	2
Notablemente aprovechados.....	19
Buenos.....	32
Medianos.....	27
Reprobados.....	6

Terminados los exámenes se celebraron las oposiciones á los premios ordinarios de cada asignatura en conformidad á lo que se dispone por el art. 110 del Reglamento, y habiéndose presentado á ejercitar 17 alumnos, se concedieron 11 premios, segun aparece tambien de la relacion nominal que acompaña á esta Memoria.

Por último, se han presentado á recibir el grado de Bachiller en Artes durante el curso de 1863 á 1864, 23 alumnos, de los cuales 2 fueron calificados con nota de Sobresaliente, 19 con la de Aprobado y 2 con la de Reprobado.

Frutos que ha producido la enseñanza.

Si las exposiciones públicas tienen por objeto el poner de manifiesto las fuerzas productoras de cada país, y el de establecer nobles luchas de generoso estímulo, la exposicion de los datos que dejamos consignados, respecto del resultado general de los exámenes en este Instituto, demuestra y pone tambien de manifiesto los ricos y abundantes frutos que la enseñanza ha producido en el curso último, merced al constante celo de los Señores Profesores, y al noble estímulo que vino observándose en la mayoría de los alumnos.

Y no se diga, Señores, que el resultado de las notas obtenidas en los exámenes es prueba harto falaz, puesto que estas se hallan en razon directa del criterio más ó ménos benigno que presidiera en los exámenes; pues si bien esto es verdad, tambien lo es que nuestro Instituto ha dado ya sobradas pruebas de la imparcialidad y rectitud que le distingue, y de que los Tribunales, sin dejarse llevar de la severidad impertinente, generadora del desaliento, tienen por invariable regla de conducta el no conceder inmerecidas notas, para que de esta suerte el inaplicado reciba el condigno castigo, y el que cumplió con sus deberes académicos, el justo y proporcionado galardón á que se hizo acreedor con su recomendable comportamiento.

En prueba de esta verdad, y como justificante del estado satisfactorio que la enseñanza alcanzó, debemos manifestar tambien el juicio favorable que le mereciera á una persona tan ilustrada como competente, y cuya mision tenia por principal objeto el inquirir si nuestro Instituto llenaba en esta parte las elevadas miras del Gobierno de S. M. Efectivamente; habiéndose dispuesto por Real órden fecha 25 de Febrero del corriente año que los Rectores procediesen á la visita de los Establecimientos dependientes de su Autoridad académica, el Excmo. Sr. Rector, nuestro respetable Jefe, delegó para el indicado objeto con fecha 30 de Mayo, al Sr. Dr. D. Alfredo Adolfo Camus, Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad central, presentándose dicho Señor en este Instituto á desempeñar su importante encargo, cuando se estaban celebrando los exámenes generales ordinarios de prueba de curso. Con este motivo, tuvo ocasion de poder apreciar en su justo valor los resultados de la enseñanza; y, habiendo presenciado tambien las oposiciones á los premios, las condiciones y altura de conocimientos que á nuestros alumnos se les exige para condecorarles con la nota de Sobresaliente.

Si las sentidas manifestaciones que el Sr. D. Alfredo Adolfo Camus dirigió á nuestros alumnos con esa facilidad y galanura que le son tan peculiares, no hubieran sido hechas en el momento solemne de presenciar los ejercicios que practicaron, se-



guramente, Señores, que no me atrevería á citar tan respetable y competente autoridad, como comprobante de los abundantes frutos que la enseñanza diera en este Instituto en el curso último; pero como estas manifestaciones tuvieron el carácter de públicas, no dudamos en presentarlas con el objeto indicado, y á la vez como honroso timbre de los Catedráticos de este Establecimiento.

Mejoras hechas en el edificio.

Llevadas á cabo en el curso académico de 1862 á 1863 algunas obras de consideracion, las realizadas en el curso último han tenido por objeto el conservar en buen estado y embellecer en lo posible la parte del notable edificio de la Piedad que pertenece al Instituto. Al efecto se han construido algunas puertas y ventanas y modificado otras que no hacian buen contraste con las que estaban á su lado: se han pintado al óleo y con uniformidad todas las que no lo estaban en la hermosa galería superior que ostenta nuestro Instituto, se han colocado siete persianas de corredera en las dependencias, y se han recalzado las esbeltas columnas de piedra de la galería inferior ó patio, pues la accion del tiempo que todo lo gasta y las lluvias con la consiguiente humedad, habian desmoronado en gran parte sus basas, que por medio de una argamasa de cal hidráulica han sido reparadas, procurando se guardase la primitiva forma de sus molduras, ya que no sea posible construirlas de piedra por el gran coste que semejante obra hubiera ocasionado. Además se ha construido un cancel en el aula núm. 1.º, que por su proximidad á la puerta de entrada del Establecimiento, reclamaba esta mejora; habiéndose tambien rotulado las clases y dependencias todas del mismo, con otras obras y reparos de menor importancia.

Respecto del moviliario, harto pobre y deteriorado, se procura igualmente mejorarle, en cuanto lo permite la pequeña cantidad que para este objeto y sostenimiento del edificio, tenemos consignada, siendo nuestro propósito ir revistiendo al Instituto

de aquella decorosa sencillez que es una necesidad resplandezca en los Establecimientos literarios, sin que por esto queden desatendidas las obras de necesaria reparacion, que constantemente demanda la parte de edificio puesta á nuestro cargo.

Aumento del material científico.

A pesar de que en las Memorias de los dos últimos años he tenido el placer de dejar consignadas las importantes adquisiciones con que nuestros Gabinetes se han enriquecido; pocos Institutos podrán ostentar en la pública exposicion que hoy celebran, aumentos de tanta consideracion en su material científico.

No trato, Señores, de abusar de vuestra benévola atencion, y por este motivo prescindiré de enumerar aquí los aparatos y objetos que el Instituto de-Guadalajara ha adquirido en el curso académico de 1863 á 1864; pero esto no será obstáculo para que en el lugar correspondiente de los Apéndices, consigne de una manera precisa y detallada, no solo las considerables adquisiciones realizadas, sino tambien su importe, pues siempre es un deber grato para mí, el poner de manifiesto ante la provincia toda, cómo se distribuyen las subvenciones que con mano liberal y generosa, suministra en bien de la enseñanza; porque suyo es lo que se adquirió con su dinero, y derecho tiene á saber en qué se invierten las sumas que al efecto pone confiadamente en nuestras manos.

Con el objeto de que pudieran conservarse de una manera conveniente los instrumentos y aparatos que existian, y los que se habian adquirido, se hizo indispensable construir una estantería, á favor de la cual quedara tambien el Gabinete de Física independiente del de Historia Natural. Al efecto, formalizado el expediente y llenadas las prescripciones todas que se exigen por las disposiciones legales, fueron subastados diez y ocho metros de estantería, que, colocados en un local contíguo á la Cátedra de Física y en comunicacion con ella, forman un precioso Gabinete

con todas las condiciones que son de desear en dependencias de esta clase.

Con los elementos que hemos allegado para la enseñanza de Física, no será ya sensible la pérdida de una porción de aparatos que pertenecieron á la Escuela Normal de Maestros de esta capital, y que utilizaba nuestro Instituto; pues habiendo sido elevada aquella Escuela á la categoría de Superior, fueron reclamados y entregados á su Director, mediante la debida autorizacion que al efecto nos fué concedida por el Excmo. Sr. Rector de la Universidad central.

Si nuestro Instituto cuenta ya con medios materiales más que suficientes para llenar las condiciones de la enseñanza en las importantes asignaturas de Física, Química é Historia Natural, la de Principios y Ejercicios de Aritmética ha recibido tambien como poderoso auxiliar, las hermosas colecciones de pesas y medidas arregladas al sistema métrico decimal, y que, adquiridas por la Diputacion en conformidad á disposiciones vigentes, las ha depositado en el Instituto, para que puedan utilizarse en beneficio de la enseñanza.

De lo expuesto se deduce, y por las relaciones que se acompañan se comprueba, lo que hemos indicado anteriormente: que pocos establecimientos podrán presentar hoy en la pública exposicion, mejoras y adquisiciones hechas en un solo curso que rayen á la altura de las que para gloria de su provincia, ostenta el Instituto de Guadalajara.

Situacion económica.

Si la situacion del Instituto de Guadalajara ha sido en el curso finado de completa regularidad en su marcha académica y administrativa, el año económico ha terminado tambien habiéndose cubierto con exactitud exquisita todas las obligaciones del personal y material, sin que haya quedado crédito alguno pendiente de pago para el período de ampliacion.

A 146.091 reales ascendieron los gastos que se presupuesta-

ron para el año económico de 1863 á 1864, y fueron aprobados por Real orden fecha 30 de Junio del año anterior, habiéndose verificado los ingresos y gastos segun aparece del resúmen siguiente:

INGRESOS.

Reales céntimos.

Existencia en caja al cerrarse el ejercicio del presupuesto del año anterior.....	25 89
Recibido por el cánon que paga el Excelentísimo é Ilustrísimo Señor Obispo de Sigüenza, por el edificio que fué Colegio de San Antonio en dicha ciudad.....	320 »
Idem de matrículas y grados.....	21.200 »
Idem de fondos provinciales.....	122.065 11
TOTAL DE INGRESOS	143.611

GASTOS.

Personal.....	95,274 97
Material.....	45.009 02
TOTAL DE GASTOS.....	140.283 99

De suerte, que habiendo ascendido los ingresos á 143.611 reales y los gastos á 140.283 reales 99 céntimos, quedaron existentes en 30 de Junio despues de cubiertas las obligaciones todas del personal y material 3.327 reales 1 céntimo, segun todo resulta de las cuentas que á su debido tiempo fueron rendidas á la Superioridad por el Secretario habilitado de este Instituto, y aparece mas detalladamente en los Apéndices de esta Memoria en cumplimiento de nuestro deber.

Biblioteca.

La modificación notable que durante el curso último ha sufrido la llamada Biblioteca provincial, agregándosele la del Instituto, nos obliga á tener que ocuparnos en la Memoria de este año de tan importante departamento, puesto como ya lo está bajo nuestra vigilancia con el nombre de Biblioteca provincial y del Instituto.

Sabido es, Señores, el origen de todas las Bibliotecas provinciales que hoy existen en las provincias. Suprimidas definitivamente en el año de 1835 las Ordenes religiosas, el Gobierno de S. M. dispuso que las Bibliotecas de los conventos fuesen trasladadas á las capitales de las respectivas provincias, para echar con ellas las bases de aquellos centros poderosos de ilustración. Al efecto, creáronse la Comisión central y las provinciales y locales de Monumentos históricos y artísticos, que con el afán mas laudable se ocuparon por espacio de algunos años en el estudio y clasificación de los inmensos tesoros de arte, ciencia y literatura que poseían aquellos asilos, donde, así como la religión, estuvo por largos siglos vinculada la civilización y la ciencia.

Si los pueblos todos y las provincias hubieran secundado las ilustradas miras del Gobierno, y de otras personas dignas y caracterizadas por su saber, las Bibliotecas provinciales con tan excelente base, á muy poca costa se hubieran elevado á la altura que la importancia de su objeto demanda, sin que temiesen entrar en comparación con las que admirablemente montadas existen en el extranjero. Desgraciadamente la calamidad de los tiempos, las pasiones políticas y otras miserias que por amor á nuestra patria no queremos recordar, hicieron estériles en gran parte tan civilizadores deseos, hasta el extremo de ser altamente bochornoso para los que se precian de mirar por las glorias de la nación, que los extranjeros visiten algunos de estos Establecimientos. Tal sucede con la Biblioteca provincial de Guadalajara, cosa tanto más de extrañar cuanto que es esta una de las provincias que por su grande extensión y condiciones especiales, con-

taba con mayor número de casas religiosas, todas ellas más ó ménos ricas en obras científicas y literarias segun la índole de su Instituto.

Los insignificantes y mal coordinados datos que existen en el archivo de la Biblioteca, no nos permiten fijar el contingente de libros que se aportó de cada uno de los suprimidos conventos, y únicamente se tiene noticia de que en 9 de Marzo de 1845, la Comision provincial remitió á la central un índice comprensivo de 1.559 volúmenes; cuya insignificante cifra no puede ménos de llamar la atencion, teniendo en cuenta que segun datos nada exagerados, no bajarían de 30.000 los que pudieron y debieron recogerse.

Una vez arreglado el índice, ó por mejor decir, el pobre inventario que se habia remitido á la central, se pensó en abrir al público la Biblioteca á peticion del Sr. D. Mariano de Alfaro, Vocal de la Comision de Monumentos históricos y artísticos, Director y Catedrático del Instituto y encargado especial del arreglo y clasificacion de los libros, fundando su peticion en el buen estado en que ya se encontraba la Biblioteca, para cuyo exacto servicio estaba hecho el correspondiente índice, y se habian adquirido considerable número de obras, además de las que sucesivamente habian de irse adquiriendo con el presupuesto que la provincia tenia señalado para esta atencion.

Las excitaciones del Sr. Alfaro no alcanzaron por entonces resultado favorable, pues la Biblioteca continuó cerrada hasta principios del año de 1851 en que se abrió al público de orden del Sr. Gobernador de la provincia D. Pedro Bardagi, nombrándose Bibliotecario al Presbítero D. Estéban Calvo, y sucediendo despues á este Señor con fecha 25 de Octubre de 1852 el ex-claustrado D. Fructuoso Domingo, que ha venido desempeñando dicho cargo hasta que por Real orden fecha 24 de Mayo fué declarado cesante.

Cuenta hoy la Biblioteca provincial con unas 700 obras que componen en su totalidad unos 2.150 volúmenes. Es decir, que en una existencia de cerca de treinta años, tan solo se han

adquirido 591 volúmenes que con dificultad componen 150 obras, y para esto es preciso no perder de vista que la mitad por lo menos de estas obras, han sido regaladas por el Gobierno, por varias Corporaciones y por particulares.

Si del número de obras pasamos á examinar su respectivo mérito, el resultado sería aún mas desconsolador; no porque carezcan absolutamente de todo aprecio científico, literario y aún tipográfico, pues hay obras de grande importancia bibliográficamente consideradas, y un no despreciable número de incunables que creemos figurarian con estimacion en otras Bibliotecas de mejores condiciones que la nuestra; pero con decir que de 700 obras, con dificultad hay completas la mitad, y aun estas en estado pasmoso de deterioro, podrá colegirse lo poco halagüeña situacion de la Biblioteca provincial de Guadalajara.

Algo podríamos decir tambien acerca de las obras adquiridas con posterioridad á las de los suprimidos conventos, muchas de ellas de mérito harto dudoso, ó cuando menos no tan necesarias como otras que con preferencia debieron haberse adquirido; pero de lo que no podemos dejar de ocuparnos, aunque sea con repugnancia, es del índice, pues nos importa cubrir nuestra responsabilidad y la de las personas que intervengan en la Biblioteca hasta que se verifique su completo arreglo.

Sin un índice bien ordenado, es de todo punto imposible el buen servicio de una Biblioteca; pero la provincial de Guadalajara, á pesar de los años que lleva de existencia, no ha conseguido tener mas que un pobre inventario, insuficiente á satisfacer sus mas precisas atenciones; pero todos sus defectos, inexactitudes y errores podrian disimularse si en la casilla de «Número de volúmenes,» no apareciesen unas veces tomos de más y otras de menos, cuya circunstancia no puede dejar de consignarse para que de esta suerte no se haga un cargo á los sucesivos Bibliotecarios.

Persuadida la Diputacion de que su Biblioteca provincial no llenaba las condiciones de su objeto, y viendo por otra parte que el número de sus volúmenes no llegaba al marcado por las disposiciones vigentes para que estuviese servida por un individuo

del Cuerpo de Archiveros-bibliotecarios, acordó con fecha 15 de Abril del año último, la reunion de la Biblioteca provincial y del Instituto, y que se pusiera á cargo de un Catedrático, cuyo acuerdo fué confirmado por Real orden fecha 24 de Mayo del corriente año, quedando en su consecuencia cesante el Presbítero D. Fructuoso Domingo, que con el haber de 5 000 rs. venia desempeñándole, y nombrado para sucederle el Catedrático numerario de Retórica y Poética Dr. D. José Fernandez Sanchez, que desde el mes de Octubre en que se comunicó á D. Fructuoso Domingo el acuerdo de la Diputacion, venia encargado de la Biblioteca.

El Sr. Fernandez Sanchez, con la laboriosidad que le era tan peculiar, con su vasta erudicion y especiales conocimientos bibliográficos, emprendió muy pronto la formacion de un índice que pudiera llenar las necesidades del servicio que se le habia encomendado, y redactó al propio tiempo una luminosa Memoria exponiendo en ella con vivísimos colores, la historia de la Biblioteca, con su situacion actual y medios que deben emplearse para su mejoramiento, de cuya Memoria hemos tomado los datos que respecto de la Biblioteca provincial dejamos consignados, siendo muy de sentir que los importantes trabajos principiados por el Sr. Fernandez Sanchez, no hayan quedado terminados por su traslacion á la Universidad de Santiago. De esperar es sin embargo que el Dr. D. Miguel Merino Alonso, Catedrático numerario de Latin y Griego de este Instituto, que ha sido propuesto en virtud de lo ordenado por Real orden fecha 21 de Julio último para reemplazar al Sr. Fernandez Sanchez, llevará á cumplido término los trabajos que dejó ya bastante adelantados su ilustrado antecesor.

Aspiraciones para el porvenir.

Desde que el Gobierno de S. M. tuvo á bien confiarme la direccion de este Instituto, sóbranme motivos, Señores, para feli-

citarme por el buen resultado de mis gestiones en favor del primero de los Establecimientos literarios de la provincia.

Formados ya sus Gabinetes científicos, gracias al celo siempre creciente de la Diputación provincial, para la que mi gratitud no halla palabras adecuadas, mejoradas las condiciones de su local, creados en los alumnos hábitos de aplicación, decoro y disciplina, rehabilitado el nombre del Establecimiento en el distrito universitario y favorecido con la concurrencia de una juventud no escasa, á pesar de su proximidad á otros grandes centros literarios, el Instituto de Guadalajara, espera no solamente continuar á la altura en que hoy día se halla, sino también adelantar más y más, hasta satisfacer las exigencias de la época y los deseos de los padres en conformidad con los míos.

Para lograr esto, y para que el Instituto se eleve á la altura en que se encuentran ya muchos de su clase, es de absoluta é indispensable necesidad el establecimiento de un Colegio de internos en donde la inexperta juventud reciba una sana y esmerada educación, al propio tiempo que adquiera las nociones más claras y precisas de los elementos de las ciencias.

No se me ocultan los obstáculos de difícil resolución que se presentan para que pueda satisfacerse en breve plazo tan justa y respetable aspiración de los padres de familia; pero por lo mismo que las dificultades son grandes, tanto mayor será la gloria que resulte de su vencimiento.

Más si el Colegio de internos es una de las mejoras que ansían con avidez los padres de familia, los estudios de aplicación son otra necesidad de la época, que urge satisfacer.

Comprendiéndolo así la Diputación provincial de Guadalajara, ha dado ya el primer paso, consignando en su presupuesto las cantidades necesarias para que se establezca en nuestro Instituto una Cátedra de Dibujo lineal, de adorno y de figura, en la que muchos jóvenes encontrarán una útil aplicación, y el carpintero y el ebanista, como el herrero y el albañil, la principal base para progresar en sus respectivas artes y oficios; siendo de esperar que al planteamiento de esta enseñanza, siga el de aquellas

que están mas en armonía con la situación topográfica y condiciones especiales de nuestra provincia.

Hé aquí, Señores, trazada á grandes rasgos la historia del Instituto provincial de Guadalajara en el curso académico de 1863 á 1864; y al terminar esta desaliñada reseña, permitid al Director del Instituto, rinda el público homenaje de gratitud y reconocimiento á la respetable Autoridad superior civil de la provincia, que al presidir este acto literario dá una prueba nada equívoca del interés que le merece la instrucción pública, y el desenvolvimiento de los intereses morales é intelectuales tan íntimamente ligados con ella. Permitid igual demostración á la dignísima y celosa Diputación provincial y Junta de Instrucción pública. Al decidido interés y constante predilección que muestran ambas por nuestro Instituto, se debe, á no dudarlo, el estado altamente satisfactorio á que ha llegado; porque si bien es verdad que falta mucho que hacer, y no poco que mejorar, el Director se congratula de que sus observaciones continuarán siendo escuchadas con la benevolencia que hasta de aquí, y convertidas sucesivamente en hechos las gratas aspiraciones que abriga de que el Instituto de Guadalajara supere, ó cuando ménos iguale á los mejores de España.

Y vosotros, jóvenes alumnos, que habeis frecuentado ya las aulas del Instituto, ó por primera vez venís á llamar á sus puertas, entrad, venid con decisión y aliento á ocuparlas de nuevo. Los Profesores que os esperan, son padres que anhelan vuestros adelantos y futuro bienestar; pero no pongais en olvido que el jóven no sabe mas que lo que aprende, y no aprende sino lo que hace suyo con el trabajo de la observación, de la experiencia y del estudio: esto significa el verbo aprender del latino *aprehendere*, tomar con trabajo, con fuerza. Por eso la ciencia, es una conquista que solo se alcanza con el arma de la aplicación. Destruid el arma y no habrá combate; pero tampoco orlareis vuestras frentes con el inmarcesible laurel de la victoria.

HÉ DICHO.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is arranged in multiple paragraphs and is difficult to decipher.]

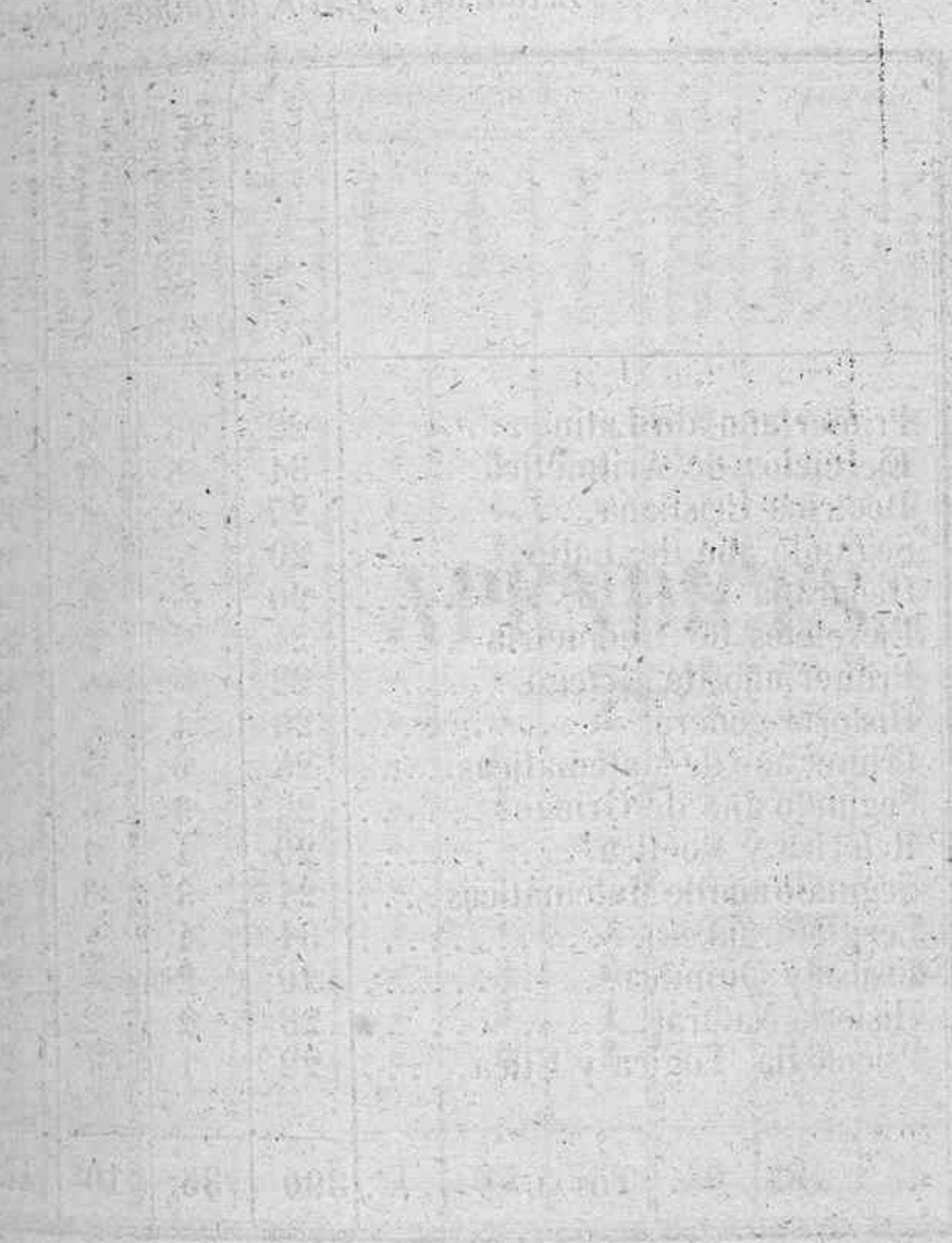
1
2
3

APÉNDICES.



APPENDICES

APPENDICES



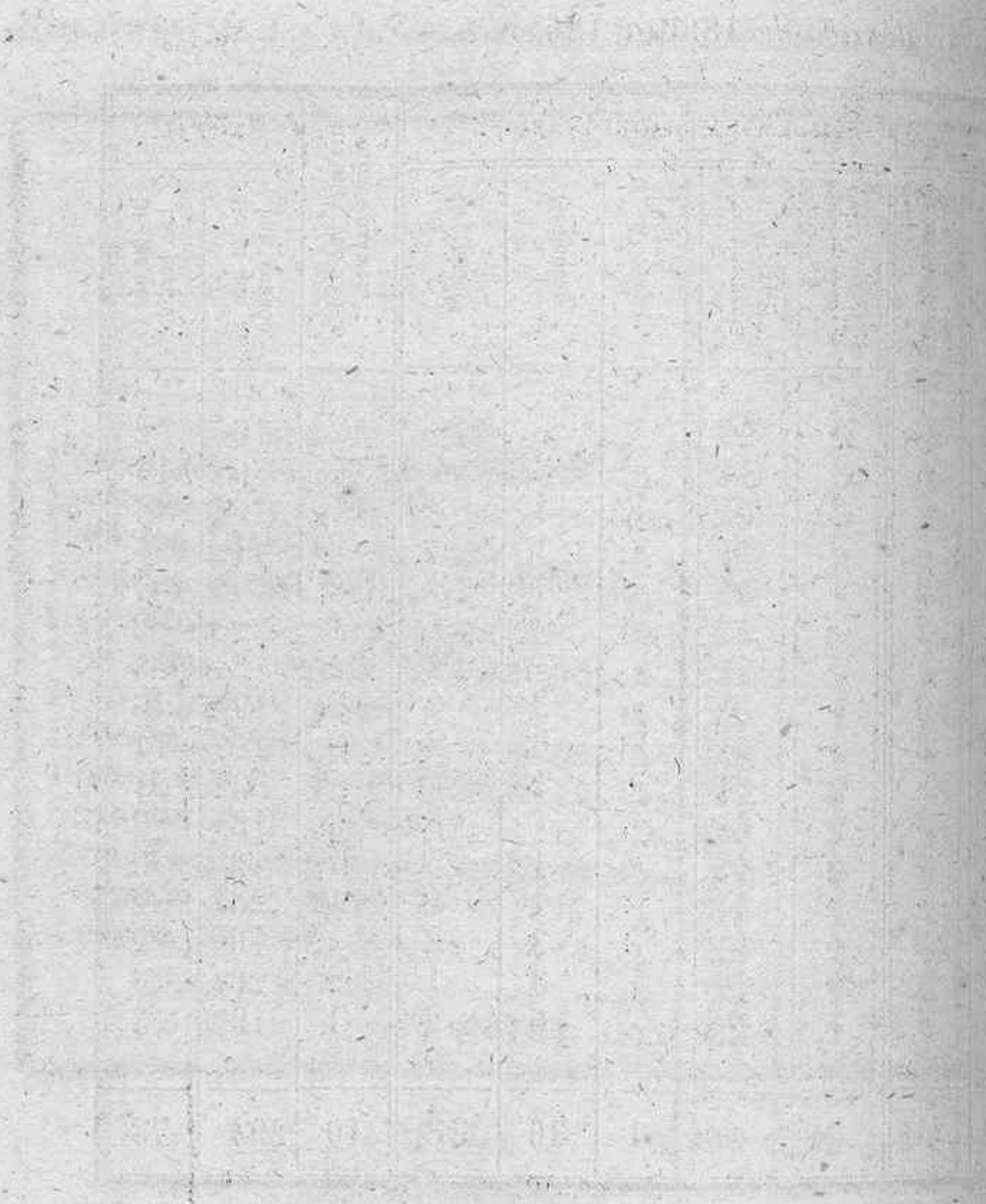
Director
Dr. M. Ximenes

Estadística de los alumnos de este Instituto en el curso Académico de 1863 á 1864.

	Matriculados por asignaturas...	Trasladados á otros establecimientos de este Instituto...	Trasladados de otros establecimientos á este Instituto...	EXAMINARIOS.			IDEM EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.			
				Sobresalientes.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen...	De los que lo han ganado.	De los que lo han perdido.
Primer año de Latin.....	22	5	1	3	3	8	»	»	»	»	»	2	16	2	
Ejercicios de Aritmética.....	31	5	1	1	3	5	6	»	»	»	3	4	7	16	11
Doctrina Cristiana.....	27	5	1	»	3	8	»	»	»	1	4	»	7	16	7
Segundo año de Latin.....	20	»	»	1	5	8	»	»	»	1	»	»	»	21	»
Geografía.....	26	»	»	1	4	9	2	»	»	»	1	3	4	19	7
Ejercicios de Geometría.....	24	»	»	2	5	4	2	»	»	»	»	1	1	22	2
Primer año de Griego.....	22	»	»	4	6	8	»	»	»	»	»	2	2	18	4
Historia general.....	26	1	»	4	5	4	3	»	»	»	3	4	2	19	6
Primer año de Matemáticas.....	28	»	»	»	4	3	5	»	»	»	6	8	3	17	11
Segundo año de Griego.....	27	3	»	4	4	7	»	»	»	»	4	»	1	23	1
Retórica y Poética.....	20	4	1	8	3	3	»	»	»	»	»	»	3	15	3
Segundo año de Matemáticas.....	21	3	3	3	5	2	»	»	»	»	1	5	4	12	9
Lengua francesa.....	31	4	»	5	8	6	»	»	»	»	1	1	1	25	2
Física y Química.....	20	2	»	2	3	6	2	»	»	»	3	2	»	16	2
Historia Natural.....	23	2	2	2	5	6	»	»	»	»	3	1	2	20	3
Psicología, Lógica y Ética.....	22	1	1	2	5	4	1	»	»	»	6	2	1	19	3
TOTAL.....	390	35	10	42	71	91	21	»	»	1	36	33	40	294	73

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,
Nicolás Latorre.



Estadística de los alumnos de los estudios generales de segunda enseñanza del Colegio de Molina de Aragón en el curso de 1863.

	Matriculados por asignaturas.....	Trasladados a otros establecimientos.....	Trasladados de otros establecimientos....	EXÁMENES	
				Sobresalientes.	Notablemente aprobados.
Primer año de Latin y Castellano..	3	»	33	»	»
Ejercicios de Aritmética.....	5	»	33	»	»
Doctrina Cristiana.....	3	»	33	»	»
Segundo año de Latin y Castellano.	10	»	»	»	»
Geografía.....	11	»	»	»	»
Ejercicios de Geometría.....	10	»	»	»	»
Primer año de Griego.....	15	»	»	»	»
Historia general.....	16	»	»	»	»
Primer año de Matemáticas.....	8	»	»	»	»
Segundo año de Griego.....	4	»	1	»	»
Retórica y Poética.....	3	»	1	»	»
Segundo año de Matemáticas. . .	4	»	1	»	»
Lengua francesa.....	6	»	»	»	»
TOTAL. . .	100	»	12	»	»

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. La Fuente.

enseñanza del Colegio de Molina de Aragón en el curso de 1864.

ORDINARIOS.	IDEM EXTRAORDINARIOS.					CURSANTES QUE NO HAN SUFRIDO EXÁMEN. . .	TOTAL.			
	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.		Buenos. . .	Medios. . .	Reprobados. .	De los que lo han ganado.
»	»	»	»	1	1	1	3	»	5	1
»	»	»	»	»	1	3	5	»	5	3
»	»	»	»	»	1	3	5	»	5	1
»	»	»	»	»	2	3	8	»	8	2
»	»	»	»	»	1	4	7	»	7	4
»	»	»	»	»	2	2	4	»	4	6
»	»	»	»	»	2	3	5	»	4	5
»	»	»	»	»	2	5	12	»	4	4
»	»	»	»	»	2	5	12	»	6	2
»	»	»	»	»	1	1	6	»	4	1
»	»	»	»	»	2	1	4	»	4	1
»	»	»	»	1	1	2	5	»	5	1
»	»	»	»	»	2	2	5	»	5	»
»	»	»	»	»	1	1	4	»	5	»
»	»	»	»	»	1	2	5	»	5	»
»	»	»	»	»	1	1	4	»	4	2
TOTAL. . .	»	»	»	2	19	32	80	26	80	32

EL SECRETARIO,
Nicolas Latorre.

No. de Inscripción	Nombre del Titular	Categoría	Fecha de Inscripción	Observaciones	Estado	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Observaciones
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

El Registrador
[Firma]

CUADRO NÚM. 3.

Estadística de los alumnos matriculados en enseñanza doméstica en el curso académico de 1863 á 1864.

	EXÁMENES ORDINARIOS.		IDEM EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.			
	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos..	Medianos..	Reprobados.	De los que lo han ganado .
Primer año de Latin y Castellano.	»	1	»	»	»	2	2	3	3	22	9
Ejercicios de Aritmética.	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	2
Doctrina cristiana.	»	»	»	»	»	1	4	7	13	16	6
Segundo año de Latin y Castellano.	»	»	»	»	»	»	2	2	4	7	4
Geografía.	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	4
Ejercicios de Geometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Total.	»	1	»	»	»	3	12	31	15	50	34
Matriculados per asignaturas.	31	4	29	13	6	1	84	19	19	19	19

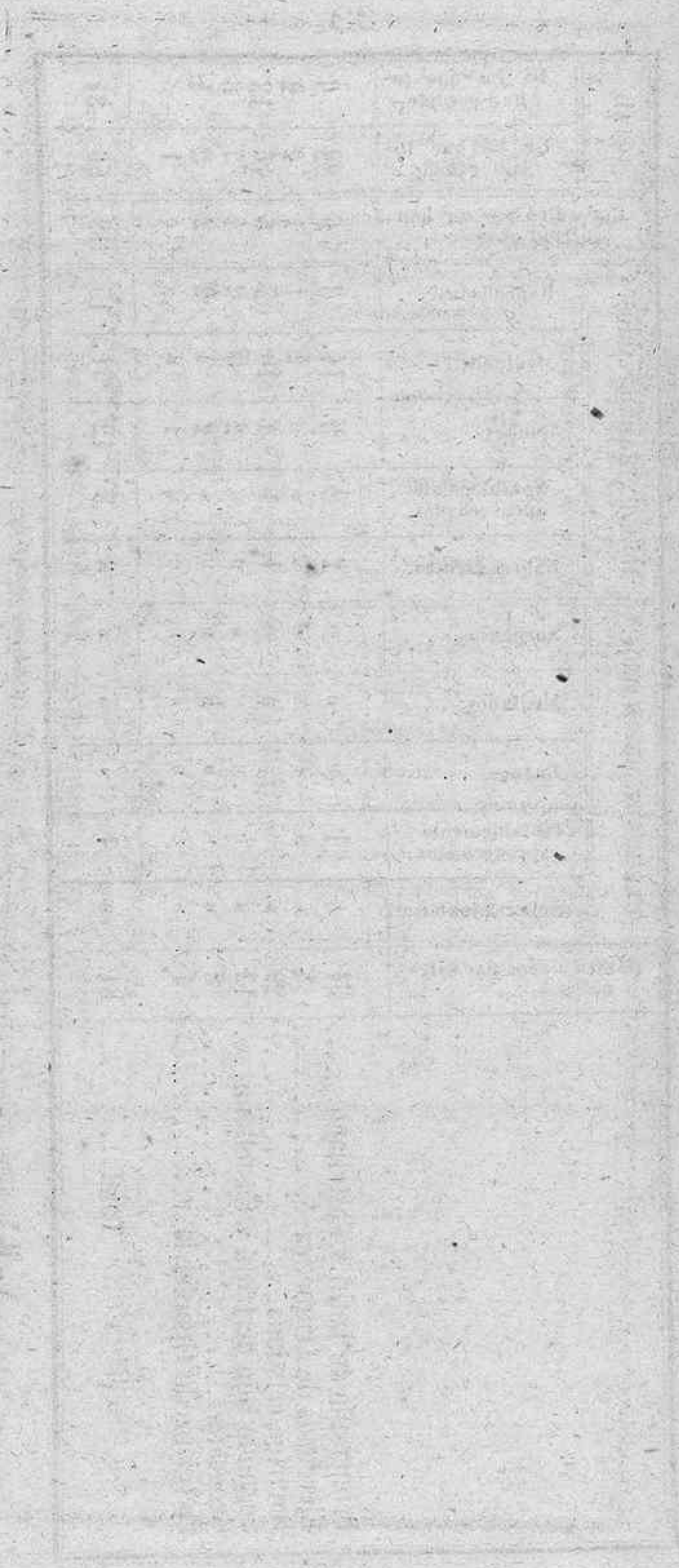
V. B.°

El Director,

Dr. La Fuente

El Secretario,

Nicolas Latorre



CUADRO NÚM 4.

Resumen general de los alumnos matriculados y examinados.

En el Instituto.....	390	118	42	49	72	127	21	33	40	294	73
En el Colegio de Molina.....	112	38	2	19	32	27	"	6	26	80	32
En enseñanza doméstica.....	84	44	3	4	12	31	"	15	19	50	34
TOTAL.....	586	200	47	72	116	185	21	54	85	424	139
		Número verdadero de matriculados.....									
		Número de alumnos matriculados por asignaturas.....									
				NOTAS ACADÉMICAS							
				obtenidas en los exámenes ordinarios y extraordinarios.							
				Sobresalientes..	Notables....	Buenos.....	Medianos....	Suspensos....	Reprobados...		

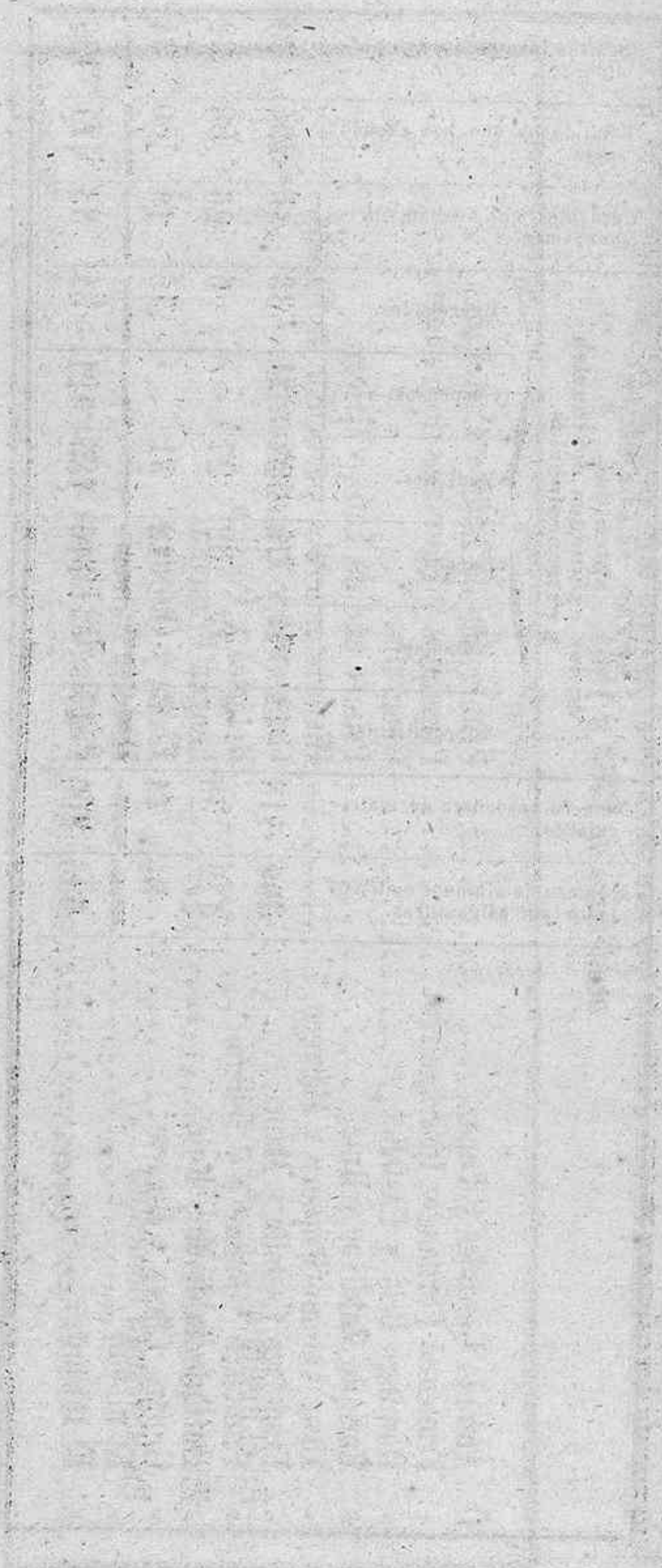
V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Laborre.



CUADRO NÚM. 5.

Relacion de los alumnos de este Instituto que han obtenido el premio ordinario de Reglamento en el curso académico de 1863 á 1864.

D. Antonio Gonzalez y Lopez.....	Primer año de Latin y Castellano.
» Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Principios y Ejercicios de Geometría. Geografía.
» Domingo Bris y Castellet.....	Primer año de Latin y Griego.
» Enrique Zaldivar y Ruiz.....	Historia general y particular de España. Geometría y Trigonometría.
» Juan Antonio Baquero y Herrero.....	Retórica y Poética.
» Francisco Castellá y Mauri.....	Lengua Francesa.
» Francisco Villanueva y Sedeño.....	Física y Química.
» Enrique Zaldivar y Ruiz.....	Historia Natural.
» Genaro Checa y Ricarte.....	Psicología, Lógica y Ética.
» El mismo.....	
» El mismo.....	

V. B.

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latorre.

1875
1876

1877
1878

1879	1880	1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007

Cuadro de los alumnos que han verificado en este Establecimiento los ejercicios para obtener el grado de Bachiller en Artes durante el curso de 1863 á 1864.

Grado de Bachiller en Artes.....	23			Total de aprobados. . .	21	
		CENSURA.	Sobresalientes. .	2		
			Aprobados.	19		
			Reprobados.	2		
					Presentados al ejercicio.	23

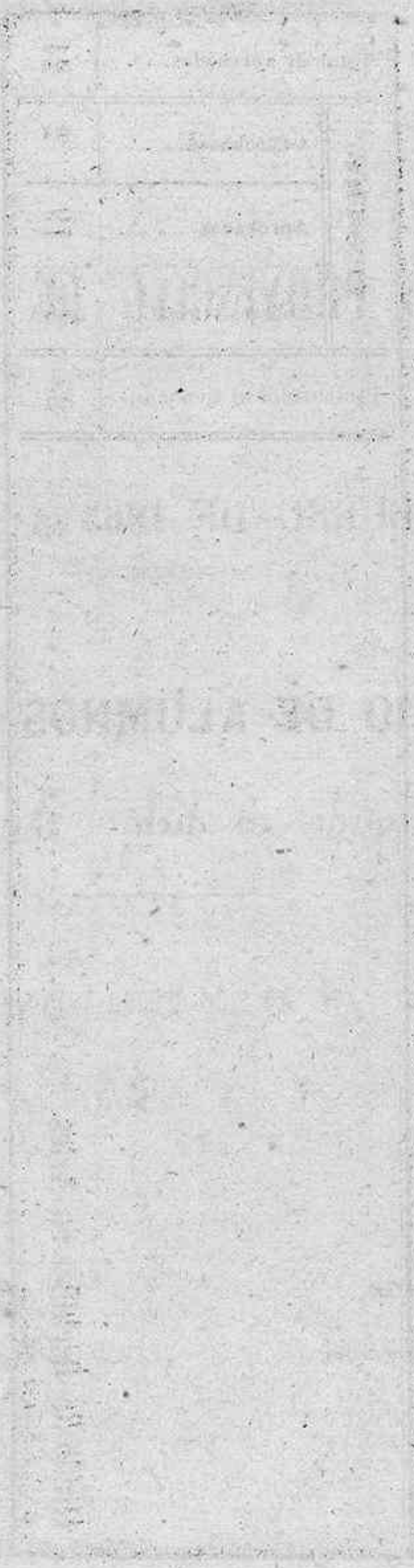
V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.



41
NÚMERO 7.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1863 Á 1864.

COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS

agregado á dicho Instituto.

(No ha sido creado todavía.)

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. Lu Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

COLECCIÓN DE ALUMNOS INTERNOS

Tratado de Física Matemática

Vol. I

El autor
Dr. [Nombre]

El editor
[Nombre]

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, dias y horas en que han de darse las lecciones en el curso académico de 1864 á 1865.

Sr. D. José Julio de la Fuente, Director.
D. Vicente Pou y Oliva, Vice-director.
D. Nicolás Latorre y Perez, Secretario.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	Aulas.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
					Mañana.	Tarde.	
1.º..	Gramática Latina y Castellana.....	Bachr. D. Roman Biel y Herra.....	1	Todos los dias.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½	Avellana: Compendio de la Gramática de la Real Academia: Piezas del Gobierno.
	Doctrina Cristiana ó Historia Sagrada.	Bachr. D. Manuel Mamerto de Heras (encargado).....	2	Lunes, Miércoles y Viernes..	9 ¾ á 11 ¼	»	Ripalda: Diaz de Bacza.
	Principios y Ejercicios de Aritmética.	Bachr. D. Hilarion Guerra y Preciado	4	Martes, Jueves y Sábado.....	11 ½ á 1	»	Cardin y Moya.
2.º..	Gramática Latina y Castellana... ..	Bachr. D. Nicolás Latorre y Perez..	3	Todos los dias.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½	Avellana: Compendio de la Gramática de la Real Academia: Coleccion de los Padres Escolapios.
	Nociones de Geografía.....	Dr. D. José Julio de la Fuente.....	4	Martes, Jueves y Sábado.....	9 ¾ á 11 ¼	»	Monreal.
	Principios y Ejercicios de Geometría.	Ldo. D. Inocente Fernandez Abás..	4	Lunes, Miércoles y Viernes...	11 ½ á 1	»	Picatoste.
3.º..	Latin y Griego.....	Dr. D. Miguel Merino Alonso.....	2	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½	Cruz: Gonzalez Andrés.
	Historia general y particular de España	Dr. D. José Julio de la Fuente.....	4	Lunes, Miércoles y Viernes..	9 ¾ á 11 ¼	»	Cortada.
	Aritmética y Álgebra.....	Bachr. D. Hilarion Guerra y Preciado.	4	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»	Cortázar.
4.º..	Geometría y Trigonometría.....	Ldo. D. Inocente Fernandez Abás...	4	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½	Cortázar.
	Segundo año de Griego.....	Dr. D. Miguel Merino Alonso.....	3	Martes, Jueves y Sábado.....	9 ¾ á 11 ¼	»	Cruz: Gonzalez Andrés.
	Retórica y Poética.....	Ldo. D. Vicente Eduardo Bachiller (sustituto).....	2	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»	Monlau: Terradillos.
5.º..	Elementos de Física y Química.....	Bachr. D. Facundo Perez de Arce...	5	Todos los dias.....	»	3 á 4 ½	Rico y Santisteban.
	Nociones de Historia Natural.....	Bachr. D. Facundo Perez de Arce....	2	Martes, Jueves y Sábado.....	9 ¾ á 11 ¼	»	Galdo.
	Psicología, Lógica y Ética.....	Ldo. D. Vicente Pou y Oliva.....	5	Todos los dias.....	8 á 9 ½	»	Monlau y Rey: Ortí y Lara.
	Lengua Francesa.....	D. Andrés Ascaso y Perez.....	3	Todos los dias.....	11 ½ á 1	»	Rota: Trozos de Ascaso.

V.º B.º
El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

INFORME
del
Comité de las Naciones Unidas
sobre la
Declaración de las Naciones Unidas
sobre los Derechos de las Personas
Indígenas

País	Año	Descripción de la actividad
Argentina	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Bolivia	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Brasil	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Chad	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Colombia	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Costa Rica	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.
Ecuador	2006	Elaboración de un plan de acción para la implementación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas Indígenas.

45
NÚMERO 9.

Relacion de los aparatos y objetos adquiridos para el Gabinete de Física de este Instituto, durante el curso académico de 1863 á 1864.

	COSTE.	
	Rs. vn.	Cénts.
PROPIEDADES DE LOS CUERPOS.		
Aparato de Oersted, completo.....	285	»
MECÁNICA. — ESTÁTICA.		
Aparato del paralelogramo de las fuerzas...	133	»
Id. para la demostracion de la palanca.....	418	»
Modelo de torno de madera.....	95	»
Id. id. diferencial.....	76	»
Id. de cabrestante.....	57	»
Id. de grua.....	133	»
Aparato de plano inclinado.....	304	»
Id. para la generacion del tornillo.....	22	80
Tornillo de Arquímedes, de laton.....	228	»
DINÁMICA.		
Tubo de vidrio para la caida de los cuerpos en el vacío.....	152	»
Aparato con plano de mármol y esfera de marfil para el choque oblicuo.....	304	»
Id. con tres bolas de marfil.....	247	»
Id. con dos balancines.....	152	»
Tribometro de Coulomb.....	95	»
HIDROSTÁTICA.		
Tubo de los cuatro elementos.....	15	20
Aparato de tubos comunicantes.....	190	»
<i>Suma</i>	2.907	»

	COSTE.	
	Rs. vn.	Cénts.
<i>Suma anterior</i>	2.907	»
Aparato para la demostracion del equilibrio de líquidos heterogéneos.....	95	»
Nivel de agua, de hoja de lata, con su trípode.....	38	»
Id. de aire de laton de 0,22.....	38	»
Balanza de Nicholson, de vidrio.....	45	60
Areómetro de Farhencit. de id.....	38	»
Id. de Beaumé, para líquidos mas pesados que el agua.....	9	50
Id. id. para líquidos más ligeros que el agua.....	7	60
Id. de Cartier.....	7	60
Alcohómetro de Gay Lusac, de 0 á 50....	15	20
Id. de 50 á 100.....	15	20
Id. id. segun Rouseau.....	22	80
Id. id. id. para líquidos más ligeros que el agua.....	22	80
Densímetro universal de Gay Lusac.....	45	60
HIDRODINÁMICA.		
Torniquete hidráulico.....	171	»
PESO Y COMPRESIBILIDAD DEL AIRE.		
Dasímetro ó baróscopo.....	133	»
Caja de hoja de lata, con vejiga.....	30	40
Campana de vidrio con dos barómetros...	152	»
Barómetro de cuadrante.....	171	»
Id. de Fortin.....	456	»
Id. de Gay Lusac.....	361	»
Tubo de Mariotte.....	68	40
<i>Suma</i>	4.850	70

	COSTE.	
	Rs. vn.	Cénts.
APARATOS FUNDADOS EN LAS PROPIEDADES DEL AIRE.		
<i>Suma anterior</i>	4.850	70
Fuente intermitente de cristal.....	228	»
Gasómetro de cobre de 25 litros.....	361	»
Prensa hidráulica.....	950	»
Aparato de sifones.....	228	»
Fuente de circulación.....	114	»
Frasco de Mariotte.....	19	»
Ludion con su probeta.....	15	20
Globo de vinza de 0,50 ^m de radio.....	22	80
ACCIONES MOLECULARES.		
Discos de vidrio para demostrar las adherencias.....	38	»
Láminas de vidrio en ángulo para demostrar la capilaridad.....	95	»
Aparato de tubos capilares.....	57	»
Endosmómetro de Mr. Dutrochet.....	22	80
ACÚSTICA.		
Aparato de relojería con timbre para el sonido en el vacío.....	136	80
Sonómetro diferencial.....	380	»
Diapason sobre caja de madera.....	95	»
Sirena de Mr. Cagniard.....	380	»
Porta-voz de 0,33 ^m	26	60
Cornete acústico de latón.....	26	60
<i>Suma</i>	8.046	50

	COSTE.	
	Rs vn.	Cénts.
CALOR.		
<i>Suma anterior</i>	8.046	50
Termómetro de máxima sobre madera	38	»
Id. id. de mínima	19	»
Termóscopo de Rhumfort	45	60
Dos grandes espejos parabólicos de latón	570	»
Espejo reflector de id. de Leslie de 0,32 ^m	152	»
Hervidor de Franklin	9	50
Termómetro de Breguet	380	»
Péndulo de compensacion	95	»
Aparato de Gay Lusac y Thenard para la mezcla de vapores y gases	342	»
Eolípila sobre ruedas	133	»
Marmita de Papin	456	»
Necesar de Boutigni	456	»
Aparato de Inguenaux	45	60
Colorímetro de Lavoisier y Laplace, de hoja de lata	209	»
HIGROMETRÍA.		
Higrómetro de cabello	114	»
Id. id. de condensacion, de Daniell	152	»
Pluviómetro de Babinet	133	»
ÓPTICA. — REFLEXION DE LA LUZ.		
Aparato de reflexion y refraccion de la luz	950	»
Fotómetro de Weastone	114	»
Kaleidóscopo de Brewster	11	40
<i>Suma</i>	12.471	60

	COSTE.	
	Rs. vn.	Cénts.
<i>Suma anterior</i>	12.471	60
Espejo cilíndrico y doce láminas.....	133	»
Id. cónico.....	133	»
REFRACCION DE LA LUZ.		
Prisma hueco dividido de vidrio.....	133	»
Id. de ángulo variable.....	494	»
Id. de ángulo recto, con su pié.....	190	»
Id. para el acromatismo.....	152	»
Espectro solar litografiado.....	22	80
Disco de Newton.....	30	40
INSTRUMENTOS DE ÓPTICA.		
Estereóscopo con doce pruebas litografiadas.....	38	»
Doce pruebas sobre papel litografiadas para idem.....	38	»
Anteojo gemelo de Galileo.....	266	»
Telescopio gregoriano.....	283	»
Phanakistícopo de Pluteau.....	30	40
DIFRACCION.		
Aparato de Newton para los anillos coloreados.....	83	60
<i>Suma</i>	14.500	80

	COSTE.	
	Rs. vn.	Cénts.
DOBLE REFRACCION.		
<i>Suma anterior</i>	14.500	80
Prisma virefringente de cuarzo.....	60	80
Id. id. de esphato de Islandia.....	57	»
POLARIZACION.		
Polariscopio de Arago.....	380	»
Pinzas de turmalina.....	114	»
Coleccion de cristales.....	380	»
MAGNETISMO.		
Caja con dos barras imantadas.....	114	»
Iman en herradura de tres barras.....	190	»
Brújula de doble suspension.....	91	20
Id. de inclinacion.....	228	»
Aparato de Arago para la rotacion.....	760	»
ELECTRICIDAD.		
Banquillo aislador.....	53	20
Péndulo eléctrico doble.....	38	»
Cilindro de laton aislado.....	26	60
Condensador de Oepinus.....	304	»
Botella de Leiden centelleante.....	19	»
Bateria eléctrica de cuatro bocales.....	152	»
Torniquete eléctrico.....	19	»
Mortero eléctrico.....	30	40
Fuente eléctrica.....	34	20
Prensa para la fusion del oro, y retrato de Franklin.....	49	40
Aparato para el granizo eléctrico.....	95	»
Discos de zinc y cobre aislados.....	38	»
Id. de vidrio con mango.....	76	»
Electróscopto de Hauy.....	11	40
<i>Suma</i>	17.822	00

	COSTE.	
	Rs. va.	Cénts.
<i>Suma anterior</i>	17.822	»
Agujas de turmalina.....	87	40
Id. de esphato de Islandia.....	38	»
Id. un trozo de id.....	3	80
Pila de artesa de 30 elementos.....	114	»
Un elemento de la pila de Wollaston.....	45	60
Elemento de Senebec.....	68	40
Electrómetro de Peltier.....	304	»
Pila termoelectrica de cono.....	342	»
Eudiómetro de Volta.....	304	»
Neceser de galvanoplastia.....	304	»
Aparato para la luz eléctrica.....	684	»
Máquina de Clarck.....	1.235	»
Flotador de La Rive.....	114	»
Modelo de para-rayos.....	228	»
Inductor eléctrico de dos hilos.....	228	»
	21.922	20
Por el embalaje, transporte de París á Guadala- jalajara, derechos de aduana y giro.....	4.178	37
TOTAL	25.100	57
Rebaja de 6 por 100 obtenida en los aparatos comprados en casa de Mr. Secretan, de París.....	1.368	45
SATISFECHO	24.732	12

V.° B.°

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

COSTE		
1900	1901	
17.892	17.892	Suma anterior
40	40	Agua de Lurduña
38	38	El de espino de Lurduña
30	30	Id. en trazo de id.
114	114	Fila de arcos de 30 elementos
60	60	El elemento de la fila de Wollaston
40	40	Elemento de Senechal
304	304	Elemento de Vellin
312	312	Fila termoelectrica de cono
304	304	Elemento de Yolla
304	304	Elemento de Kastranoplasia
484	484	Apuesta para la luz electrica
1.232	1.232	Máquina de Clanch
114	114	Modelos de la fila
228	228	Modelo de para-razos
228	228	Inductor electrico de dos hilos
20	20	
37	37	Por el embalaje, transporte de Paris a Guay
37	37	dejar derechos de aduana y giro
27	27	Total
1.368	1.368	Rebaja de 8 por 100 obtenida en los gastos los computados en casa de Mr. Serretan de Paris
12	12	Satisfacción

El Secretario
Manuel Latorre

El Director
Dr. La Fuente

Relacion de los productos y objetos adquiridos para el Laboratorio químico de este Instituto en el curso académico de 1863 á 1864.

	COSTE de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
Lámpara de Davy y mechas, segun el nuevo modelo	57	»
Dos vejigas con llave	49	40
Lámpara de gas hidrógeno	38	»
Alambique de cobre estañado	475	»
Una libra de manganesa	4	»
Tres onzas de amoniaco líquido	4	»
<i>Total</i>	627	40

V.° B.°

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

Relación de los productos y objetos adquiridos para el Laboratorio Químico de este Instituto en el curso académico de 1863 a 1864

CANTIDAD		DESCRIPCIÓN	VALOR
Libras	Oz.		
		Cartas de Davy y mechas, según el nuevo modelo	50
10	48	Botellas con llaves	48
		Cartas de gas hidrógeno	50
		Cartas de gas estatóico	50
		Las cartas de hidrógeno	50
		Tres cartas de monóxido líquido	50
10	50	Total	250

En Dirección
 El Secretario
 D. J. S. Juan

Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural en el curso académico de 1863 á 1864.

	COSTE de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
MINERALOGÍA.		
Goniómetro de Wollaston.....	266	»
ZOOLOGÍA.		
Un esqueleto articulado de hombre.....	551	»
Cinco modelos, vaciado en yeso, de calaveras de razas humanas, á saber: Druida, Lapon, Zelandés, Beduino y Makoka.....	149	80
<i>Castor fiber</i> L. (Castor).....	1.045	80
<i>Python molurus</i> (Boa).....	400	»
Por cajas, embalaje, portes desde París á Guadalajara, derechos de Aduana y giro.....	699	60
Una coleccion clasificada de caracoles y conchas, compuesta de seiscientas especies, con más de mil individuos.	2.000	»
Por la preparacion y peana de una zorra regalada por D. Manuel Latorre y Belio.....	140	»
Dos frascos de vidrio de cuatro y ocho cuartillos para la cousevacion de peces en espíritu de vino.....	13	»
Ocho libras de espíritu de vino para el expresado objeto.....	40	»
Un cuartillo de esencia de trementina, dos onzas de alcanfor, media libra de esencia de serpol y cuatro onzas de idem de romero, para la conservacion de los objetos del gabinete.....	62	»
Total.....	5.367	20

V.º B.º
 EL DIRECTOR,
Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,
Nicolas Latorre.

Relación de los objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural en el curso académico de 1863 a 1864

Gabinete de Historia Natural		
Objeto	Cantidad	Valor
MINERALOGÍA		
.....	1	200
ZOOLOGÍA		
.....	1	231
.....	1	119
.....	1	1.010
.....	1	100
.....	1	430
.....	1	2.000
.....	1	140
.....	1	13
.....	1	40
.....	1	82
Total		8.367

El Secretario
Nicolás Latorre

El Director
D. L. Latorre

57
NÚMERO 12.

*Adquisiciones hechas para la Cátedra de Matemáticas durante
el curso académico de 1863 á 1864.*

La coleccion de pesas y medidas arregladas al sistema mé-
trico decimal, depositada por la Diputacion provincial en el Ins-
tituto con destino á la enseñanza.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

Adquisiciones hechas para la Catedral de Matamoros durante el curso academico de 1883 a 1884.

La coleccion de libros y manuscritos adquiridos al sistema de libros de cuenta depositada por la Diputacion provincial en el mes de mayo con destino a la enseñanza.

7. El Director de la Biblioteca
El Secretario

NÚMERO 13.

Relacion de las obras compradas durante el curso académico de 1863 á 1864, con destino á la Biblioteca provincial y del Instituto.

	Coste de las obras.	
	Rs. vn.	Cénts.
32 entregas del Diccionario Jurídico-Administrativo, dirigido por D. Carlos Massa Sanguinetti.	160	»
Tableau de L' Eloquence chretienne par Villemain.	14	»
9 entregas del gran Diccionario de la lengua latina, por Freund.	270	»
Mineralogía de Beudant, dos tomos.	88	»
Reino animal de Cuvier, cinco tomos.	152	»
Portes.	10	»
Se han impreso 1.200 ejemplares de papeletas para la formacion del índice, importe.	250	»
Total.	944	»

	Volúmenes.
<i>Idem de las regaladas por el Gobierno, Corporaciones y particulares.</i>	
Memoria acerca del estado de la Biblioteca provincial y universitaria de Sevilla en 1863, por D. Ventura Camacho y Carbajo.	1

	Volú- menes.
Memoria-anuario de la Universidad central.....	1
Anuario del Real Observatorio de Madrid, 1864.....	1
Del buen gusto en Medicina, discurso por D. Félix Janer.....	1
Cuestion Filológica. Un fragmento de Afranio, por don Raimundo Miguel y el Marqués de Morante.....	1
Nueva disertacion acerca del citado fragmento de Afra- nio, por los mismos autores.....	1
Apuntes en defensa del derecho que asiste al Instituto de San Isidro de Madrid, para poseer y reivindicar todos los bienes y rentas de los estudios reales del mismo nombre, por D. Juan Antonio de la Corte y Ruano-Calderon.....	1
Memorias de la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid.....	2
Manual de Mineralogía general, industrial y agrícola, por D. Felipe Naranjo y Garza.....	1
Anuario estadístico de España, correspondiente al año de 1860 á 1861.....	1
Censo de 1860.....	1
Poblacion rural, por D. Fermin Caballero.....	1
Libros del saber de Astronomía, por el Rey D. Alfon- so X de Castilla, compilados, anotados y comentados por D. Manuel Rico y Sinovas.....	2
Diccionario Etimológico de la lengua castellana, por D. Pedro Felipe Monlau.....	1
Historia de la Economía política en España, por el Doctor D. Manuel Colmeiro.....	1
Historia crítica de la Literatura española, tomo 3.º por D. José Amador de los Rios.....	1
El Arte en España, revista quincenal de las artes del Dibujo, tomos 1.º y 2.º.....	2
Memoria de las obras públicas en España, durante los años 1861, 1862 y 1863, por la Direccion general del ramo.....	1
Biblioteca de Autores españoles, tomo 56.....	1

	Volú- menes.
Memoria redactada por D. Manuel Risueño, Jefe de la Sección de Fomento de la provincia de Guadalajara, sobre el estado, progresos y necesidades de los servicios dependientes del citado departamento en el año de 1863.....	1
Discurso de inauguración del año académico de 1863 á 64 en la Universidad central.....	1
Decadencia del Imperio romano.—Causas principales que la determinan.—Sus efectos en la civilización del antiguo mundo.—Discurso leído ante el Claustro de la Universidad central, en el solemne acto de recibir la investidura de Dr. en Filosofía y Letras, por D. José Fernandez Sanchez.....	1
Colección de Memorias de apertura de curso de los Institutos provinciales y locales de España.	

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

Yolli
muras

Memoria redactada por D. Manuel Riquelme, jefe de la
 Sección de Fomento de la provincia de Guadalupe,
 sobre el estado, progresos y necesidades de los ser-
 vicios dependientes del citado departamento en el
 año de 1863.
 Discurso de inauguración del año académico de 1863
 a 64 en la Universidad Central de Chile.
 Decendencia del Imperio romano. — Causas principales
 que la destruyeron. — Sus efectos en la civilización
 del antiguo mundo. — Tránsito de la cultura
 de la civilización romana en el solimanio de ro-
 cina la invasión de los bárbaros. — Efectos de
 la invasión de los bárbaros.
 Colocación de las provincias de España.
 Tipos provinciales y locales de España.

El Director,
 Dr. P. J. ...

*Relacion de los enseres adquiridos en el curso académico de
1863 á 1864.*

	COSTE de los enseres.	
	Rs. vn.	Cénts.
Un retrato al óleo, de S. M. la Reina (q. D. g.) con su marco dorado, para la Direccion, coste y porte.....	428	»
Una alfombra de fieltro para id.....	300	»
Por el arreglo de una mesa de nogal pulimen- tada á imitacion de ébano, y forma llamada ministerial, para id.....	400	»
Un sillón tapizado de terciopelo de Utrech, para idem.....	300	»
Veintidos varas esterilla de junquillo fino y su colocacion, para id. en la estacion de verano.	154	»
Una taquilla para la Secretaría.....	200	»
Seis sillas y un sofá con muelles, tapizados de gutapercha, para id.....	600	»
Treinta y tres varas estera fina, para id., coste y colocacion.....	118	30
Un pupitre doble para id.....	80	»
Siete persianas para las dependencias de este Instituto.....	472	»
Doscientas veinte bolas de bõj numeradas para el sorteo de lecciones en los exámenes.....	51	77
Una mampara con cristales para la puerta del Establecimiento.....	110	»
TOTAL.....	3.214	07

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

Relacion de los enseres adquiridos en el curso académico de
1863 á 1864.

COSTE de los enseres.		
R. n.º	Cébs.	
		Un retrato al óleo, de S. M. la Reina (p. D. g.) con su marco dorado, para la Direccion, costo y porte.....
428		Una alfombra de feltro para id.....
300		Por el arreglo de una mesa de nogal pulimentada á imitacion de ébano, y formas llamadas ministerial, para id.....
400		Un sillón tapizado de terciopelo de Urech, para idem.....
300		Veintidos varas esterilla de juncillo fino y su colocacion, para id. en la estacion de verano.
151		Una tapulla para la Secretaria.....
200		Seis sillas y un sofá con muebles, tapizados de gutapercha, para id.....
600		Treinta y tres varas estera fina, para id., costo y colocacion.....
30	118	Un pupitre doble para id.....
80		Seis persianas para las dependencias de este Instituto.....
472		Doscientas veinte bolsas de boj numeradas para el sorteo de lecciones en los exámenes.....
77	51	Una mampara con cristales para la puerta del Establecimiento.....
110		
3.214	07	TOTAL.....

El Secretario,
Nicolás Latorre

V. B.
El Director,
D. La Fuente

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

Estado general de ingresos y gastos durante el ejercicio del presupuesto del año económico de 1863 á 1864.

	INGRESOS										GASTOS							
	POR										POR							
	MATRÍCULAS.		DEPÓSITOS PARA GRADOS DE BACHILLER.		RENTAS.		FONDOS				TOTAL.		PERSONAL.		MATERIAL.		TOTAL.	
	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.	Rs. vn.	Cénts.
Existencia en 1.º de Julio.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Julio.....	"	"	"	"	"	"	"	9.290	91	9.290	91	7.791	58	441	44	8.233	2	
Agosto.....	"	"	"	"	"	"	"	9.290	"	9.290	"	7.541	57	462	84	8.004	41	
Setiembre.....	11.300	"	400	"	"	"	"	"	"	11.700	"	7.630	48	833	84	8.464	32	
Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto de 1862 y seis primeros meses de 1863..	"	"	"	"	"	"	"	25	89	6.645	89	7.874	92	802	62	8.677	54	
Octubre.....	120	"	"	"	"	"	"	6.500	"	9.460	"	7.874	92	875	49	8.750	41	
Noviembre.....	60	"	400	"	"	"	"	9.000	"	9.260	"	8.424	92	702	72	9.127	64	
Diciembre.....	60	"	200	"	"	"	"	9.000	"	200	"	"	"	2.409	83	2.409	83	
Enero.....	"	"	200	"	"	"	"	"	"	23.000	"	15.749	84	1.637	50	17.407	34	
Febrero.....	"	"	"	"	"	"	"	8.000	"	8.000	"	7.874	92	364	50	8.239	42	
Marzo.....	"	"	"	"	"	"	"	20.000	"	20.000	"	7.586	"	340	18	7.926	18	
Abril.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6.580	"	7.797	15	4.435	89	12.233	4	
Mayo.....	6.060	"	200	"	320	"	"	"	"	27.984	20	9.128	67	31.682	17	40.810	84	
Junio.....	"	"	2.200	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
<i>Totales.....</i>	17.600	"	3.600	"	320	"	"	122.091	"	143.611	"	95.274	97	45.009	02	140.283	99	

RESUMEN.

Importan los ingresos.....	143.611	.
Idem los gastos.....	140.283	99
Existencia en fin de Junio.....	3.327	1

V. B.
El Director,
Dr. La Fuente.

El Secretario,
Nicolás Latorre.

LIBRO DE CUENTAS

DE LA

Comandancia General de Ingenieros

Existencia en 1.º de Julio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto de 1862 y sus primeros meses de 1863	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

