

Setiembre 1/73

73-1
739

PROGRAMAS

DE

PRIMERA ENSEÑANZA,

POR D. CÁRLOS YEVES,

CABALLERO DE LA REAL ÓRDEN AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA,
ANTIGUO INSPECTOR

DE PRIMERA ENSEÑANZA Y DIRECTOR DE ESCUELA NORMAL,
PROFESOR ACTUALMENTE DE ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA EN LA ESCUELA
DE ARTES Y OFICIOS DE MADRID,
Y DIRECTOR DEL COLEGIO DE 1.^a Y 2.^a ENSEÑANZA
DE SAN RAFAEL.

CONTIENEN:

Historia Sagrada.
Gramática.
Aritmética.



Geometría y dibujo.
Geografía.
Historia de España.

GEOGRAFIA.

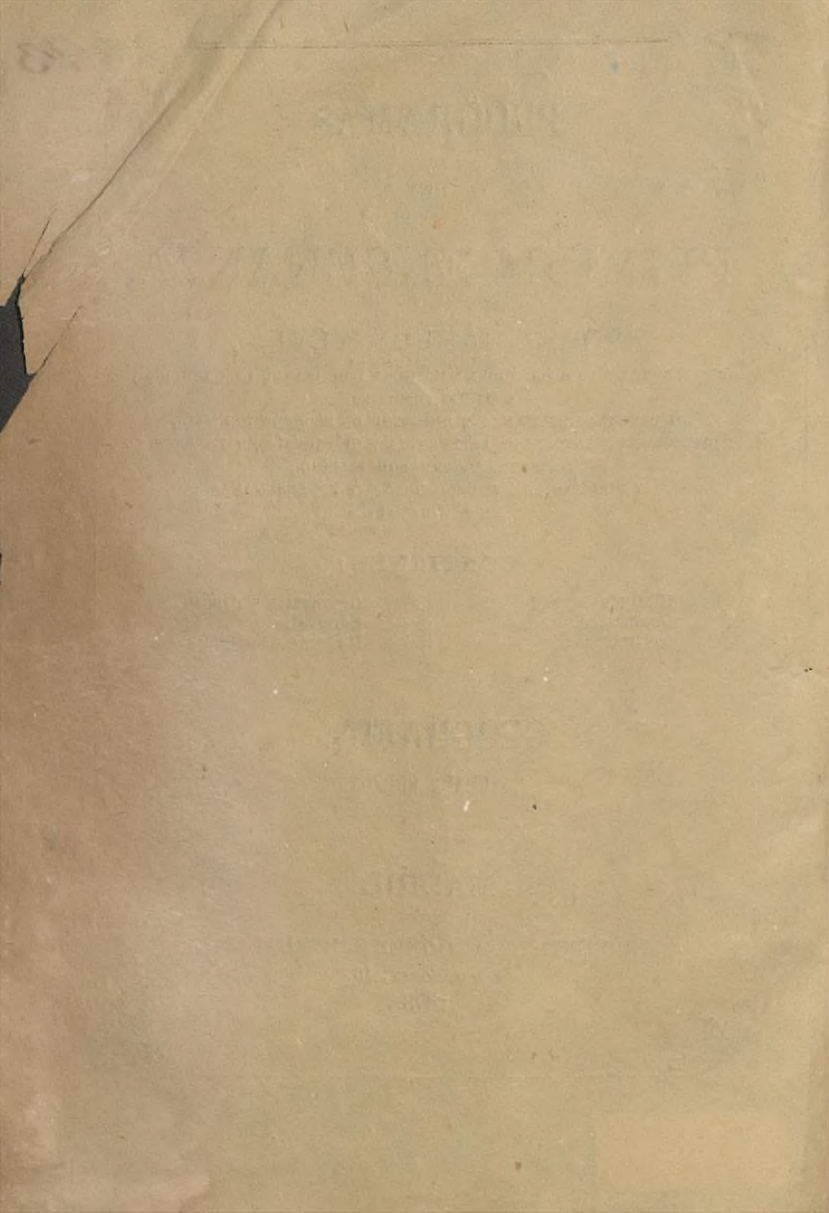
SEGUNDA EDICION.

MADRID.

IMPRENTA DE A. GOMEZ FUENTENEBO,
Bordadores, 10.
1873.

L47 - 7978

7123



247-7978

PROGRAMAS
DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE CARLOS LEYES

PROGRAMAS
DE PRIMERA ENSEÑANZA.

GEOGRAFIA.
GEOGRAFIA.

SEGUNDA EDICION

MADRID

EDITA EN ALBANYO EN EL PUESTO

DE LA LIBRERIA

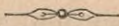
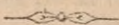
1878

PROGRAMAS
DE PRIMERA ENSEÑANZA,

POR

D. CÁRLOS YEVES.

GEOGRAFIA.


SEGUNDA EDICION.



MADRID.

IMPRESA DE ALEJANDRO GOMEZ FUENTENEbro,

Bordadores, 10,

1873.

PIRIGRAMAS

DE PRIMERA ENSEÑANZA

1891

D. CARLOS YEBES

Es propiedad del autor.

GEOGRAFIA

SEGUNDA EDICION

MADRID

IMPRESA DE ALEJANDRO GOMEZ FUERTES

LIBRERÍA DE HERNANDO, Arenal, 11.

ADVERTENCIA.

No siempre el método pedagógico se aviene con el científico, y mucho más cuando se trata de la enseñanza de la niñez, á quien es indispensable presentar las ideas, más que por su orden racional y lógico, por el que reclama la necesidad de que intervengan los sentidos ántes que la inteligencia en la mayor parte de casos.

Por esto la division en tres grados de nuestra Geografía no concuerda con la division en tres partes, que de ordinario se hacen de esta ciencia; sino que incluimos en el primero los conocimientos más precisos, de aplicacion más general y que están más al alcance de la niñez; los ampliamos en el segundo con los de la Geografía de España, que son tambien tan necesarios, y los completamos en el tercero con los de la parte astronómica y con una sucinta descripcion de las cinco partes de la tierra; conocimientos que, si bien muy convenientes, no lo son tanto como los anteriores.

Este método, que es el del libro, no ha de ser tampoco en rigor el que ha de seguir el Maestro

en la enseñanza de la Geografía. El libro, y sobre todo cuando se trata de enseñar á niños, no es más que uno solo de los instrumentos de que el Maestro se ha de valer, y este instrumento no se ha de manejar rutinaria y ciegamente, sino con verdadero conocimiento de causa y adaptándole á las circunstancias y condiciones especiales que puedan mediar.

Nosotros, ántes de que el niño aprenda Geografía por el libro, y áun ántes de que sepa leer, le familiarizamos con la topografía del país en que vive, concordándola con los puntos cardinales, y le damos á conocer sucintamente el mapa de España y sus principales relaciones con el resto del globo; prèvio lo cual, ponemos en su mano el libro, y empezamos á seguir la marcha fijada en él. Y así con este libro como con todos los demás, tanto para que el niño no se fatigue procediendo desde luego á estudiarle de memoria, como para que esta facultad no sea la única que intervenga en el estudio, se le hacemos leer ántes muchas veces, llamándole la atención sobre las diversas ideas que contiene, y haciendo que reflexione sobre ellas ó explicándoselas.

Tal es el método por cuyo medio conseguimos que nuestros discípulos lleguen á adquirir los conocimientos más elementales de Geografía sin violencia y sin fatiga alguna, poniéndose en dis-

posicion de aplicarlos debidamente y de ampliarlos despues sin dificultad en caso necesario; y tal el que nos atrevemos á recomendar al Magisterio.

No terminaremos esta advertencia sin hacer constar, más que por gratitud, y eso que es grande la que nos merece el Magisterio de primera enseñanza, más decimos que por gratitud, para consignar el vivísimo deseo con que este Magisterio acoge cuánto puede contribuir en su creencia al buen cumplimiento de sus deberes, que ántes de transcurrido un año desde la publicacion de nuestros Programas, hemos tenido que imprimir de nuevo todos los tratados de que constan, y que han bastado cuatro meses para agotar algunos de ellos. Quiera Dios que nuestro pobre trabajo pueda contribuir en algo á disminuir sus fatigas, y ayudarle en la consecucion del resultado que apetece.

posición de apócrifos debidamente y de cualquier
los de que sin dificultad en caso necesario; y tal
el que nos atrevamos a recomendar al Magisterio

No temeremos esta objeción sin hacer
constar, más que por gratitud, y eso que es grande
la que nos merece el Magisterio de primera clase
nada, más de lo que por gratitud, pero con-
signar al mismo deseo con que este Magisterio
cuando alguno puede contribuir en su creación al
buen cumplimiento de sus deberes, que antes de
transcurrido un año desde la publicación de
nuestro Programa, hemos tenido que imprimir
de nuevo todos los trabajos de que consta, y que
han pasado cuatro meses para que algunos de
ellos. Quiera Dios que nuestro pobre trabajo pue-
da contribuir en algo a disminuir sus fatigas, y
ayudarle en la consecución del resultado que
opetece.

GEOGRAFIA.

GRADO PRIMERO.

GEOGRAFIA FISICA.

LECCION PRIMERA.

De la Geografía en general.

1. Qué es el Universo?—2. Qué es la Tierra?—3. Qué es Geografía?—4. De cuántos modos se puede hacer el estudio de la Tierra?—5. En cuántas partes se divide por tanto la Geografía?—6. Qué es Geografía astronómica?—7. Qué es Geografía física?—8. Qué es Geografía política?

1. Es *Universo* el conjunto de cuerpos que existen en el espacio, llamados *astros*.

2. La *Tierra* es uno de los cuerpos existentes en el Universo, sujeto á las mismas leyes que los astros.

3. Es *Geografía* la ciencia que trata del estudio de la Tierra.

4. El estudio de la Tierra se puede hacer: 1.º Considerándola en sus relaciones con los astros. 2.º Atendiendo á sus divisiones naturales. 3.º Tomando en cuenta las divisiones en estados que han hecho los hombres.

5. La Geografía, por lo tanto, se divide en tres partes: una *astronómica*, otra *física* y otra *política*.

6. Es *Geografía astronómica* la que trata del estudio de la Tierra, considerándola en sus relaciones con los astros.

7. *Geografía física* la que trata del estudio de las divisiones naturales de la Tierra.

8. Y *Geografía política* la que trata del estudio de las divisiones que los hombres han hecho de la Tierra.

LECCION 2.^a

De la Tierra en general.

1. De qué figura es la Tierra?—2. Con qué puntos se corresponden los polos?—3. Qué nombre se da á estos dos puntos?—4. Cuáles son los puntos cardinales?—5. Cómo se determina la situación de estos puntos?—6. De cuántas partes se compone la Tierra?—7. Qué es lo que constituye la parte sólida?—8. Y la líquida?—9. Y la gaseosa?—10. De qué modo se representa la superficie de la Tierra?—11. Cómo se llaman estas representaciones?—12. En qué proporción se halla la superficie sólida con la líquida?

1. La *Tierra* es esférica ó redonda, aunque algo achatada por dos puntos opuestos (NS, fig. 1.^a) que se llaman *polos*.

2. Uno de estos polos (N) se corresponde con el *Norte*, y se llama *Ártico*; y el otro (S) con el *Sur*; y se llama *Antártico*.

3. A estos dos puntos, juntos con los otros dos por donde sale el Sol (E) y se pone (O) se les llama *cardinales*.

4. Los puntos cardinales, pues, son cuatro: *Norte*, que corresponde al polo ártico, *Sur* al antártico, *Este* ú oriente al punto por donde sale el Sol, y *Oeste* ú occidente al punto por donde se pone. Se expresan respectivamente por medio de las iniciales N. S. E. O.

5. Para determinar la situación de estos puntos, se coloca el observador de modo que su derecha corresponda al punto por donde sale el Sol, ó al E., con lo cual la izquierda señalará el O., el frente el N. y la espalda el S. Estos cuatro puntos cardinales se pueden subdividir en otros intermedios.

Fig. 1.^a



6. La Tierra está dividida naturalmente en tres partes: una *sólida*, otra *líquida* y otra *gaseosa*.

7. La *parte sólida* del globo está constituida por las tierras.

8. La *parte líquida* por el conjunto de las aguas que rodean la parte sólida.

9. Y la *parte gaseosa* por el conjunto de los flúidos que envuelven á las otras partes, ó sea por el aire.

10. La superficie de la Tierra se representa dibujando en una esfera ó en un plano la figura que afectan así la parte sólida como la líquida.

11. Cuando esta representacion se hace en una esfera, se llama *esfera terrestre*, y cuando en un plano, *mapa* (1).

12. La parte sólida de la Tierra ocupa próximamente una cuarta parte de su superficie, y la líquida tres cuartas partes.

LECCION 3.^a

De la parte sólida de la Tierra.

1. En qué se divide la parte sólida de la Tierra?—2. Qué son continentes?—3. Qué son islas?—4. Cuántos continentes hay?—5.Cuál es el antiguo continente?—6.Cuál es el nuevo?—7.Cuál el novísimo?—8. Cuántas son en resumen las partes del mundo?—9.Cuál de los tres continentes tiene mayor extension?—10.Cuál es la extension de cada parte del mundo?

1. La *parte sólida* de la Tierra está constituida por *continentes* é *islas*.

2. Es *continente* un grande espacio de tierra no interrumpido por las aguas de los mares (fig. 2.^a).

3. Es *isla* una porcion de tierra rodeada de agua.

4. Hay tres continentes: el *antiguo*, el *nuevo* y el *novísimo*.

5. El *antiguo continente* es el conocido desde el principio del mundo, y comprende á *Europa*, *Asia* y *Africa*.

6. El *nuevo continente* fué descubierto en 1492 por Colón, y constituye la *América*.

(1) La figura 2.^a representa el aspecto de la superficie de la Tierra, distinguiendo la parte sólida de la líquida.

7. El *novísimo continente* está constituido por la *Nueva Holanda* ó *Australia*, que es la mayor isla del mundo.

Fig. 2.^a

Esta isla, con otras muchas que tiene próximas, compone otra parte del mundo llamada *Oceania* ó *Mundo marítimo*.

8. Las partes del mundo, por consecuencia, son cinco: *Europa*, *Asia*, *Africa*, *América* y *Oceania*.

9. De los tres continentes, el más extenso es el antiguo, y el que ménos es el novísimo.

10. La extensión superficial aproximada de cada una de las cinco partes del mundo es la siguiente:

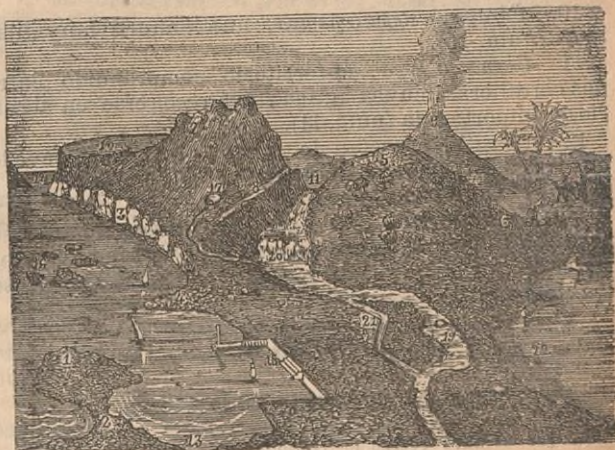
Europa.....	10 millones de kims. cuads.
Asia.....	45 id. id.
Africa.....	30 id. id.
América.....	40 id. id.
Oceania.....	10 id. id.

LECCION 4.^a

Denominaciones geográficas de la parte sólida.

1. Qué es península? — 2. Qué es istmo? — 3. Qué es costa? —
 4. Qué es cabo? — 5. Qué es monte? — 6. Qué es bosque? — 7. Qué es cordillera? — 8. Qué es puerto? — 9. Qué es volcan? — 10. Qué

es páramo?—11. Qué es cuenca?—12. Qué es valle?—13. Qué es desierto?

Fig. 3.^a

1. Es *península* una porcion de tierra rodeada de mar por todas partes, ménos por una que la une á un continente (fig. 3.^a núm. 1).

2. *Istmo*, un paso de tierra que une dos partes de un continente ó una península á un continente (núm. 2).

3. *Costa*, el límite de la tierra y del mar (núm. 3).

4. Es *cabo* una lengua de tierra que se introduce en el mar (núm. 4). Si es elevado se llama *promontorio*.

5. *Monte* ó *montaña*, una gran elevacion de la tierra, (núm. 5). Si la elevacion es poca, se llama *cerro* ó *colina*.

6. *Bosque* ó *selva*, la porcion de terreno dotada de matas ó árboles (núm. 6).

7. *Cordillera*, un conjunto de montañas que se extienden y ramifican ocupando grandes extensiones (número 7).

8. Es *puerto*, *garganta* ó *desfiladero*, el paso por una montaña que comunica dos valles (núm. 8).

9. *Volcan*, una montaña cónica por cuya cumbre salen en ciertas épocas materias en ignición (núm. 9). Estas materias se llaman *Java*, y la boca del volcan, *cráter*.

10. *Páramo*, *estepa* ó *pampa*, una llanura muy dilatada (núm. 10).

11. *Cuenca* ú *hoya*, el territorio comprendido entre dos cordilleras, cuyas aguas van á recogerse en algun rio de importancia (núm. 11).

12. Es *válle* la porcion de terreno llano comprendido entre dos cordilleras ó colinas. Tambien se llama *vega* ó *cañada*, cuando es de poca estension.

13. Y *desierto* una gran extension de terreno arenoso y estéril (núm. 12). A las porciones de terrenos susceptibles de cultivo que se comprenden en un desierto, se les llama *oasis*.

LECCION 5.^a

De la parte líquida de la Tierra.

1. Qué nombre recibe el conjunto de aguas que rodean la Tierra?—2. En qué partes principales se divide el Océano?—3.Cuál es el Océano glacial Artico?—4. Cuál el Antártico?—5. Cuál es el Océano Atlántico?—6. Y el Pacifico?—7. Cuál el Indico?—8. Qué es mar mediterráneo?—9. Qué es golfo?—10. Qué es estrecho?—11. Qué es banco?—12. Qué es puerto?—13. Qué es archipiélago?

1. El conjunto de aguas que rodean la Tierra se llama *Océano* (fig. 2.^a)

2. El Océano se divide en cinco partes principales, que son: *Océano glacial Artico* ó *del Norte*, *Océano glacial Antártico* ó *del Sur*, *Océano Atlántico*, *Océano Pacifico* y *Océano Indico* ó *Mar de las Indias*. (Id.)

3. El *Océano glacial Artico* es el que rodea al polo Norte. (Id.)

4. El *Océano glacial Antártico* es el que rodea al polo Sur. (Id.)

5. El *Océano Atlántico* es el que se extiende entre las costas occidentales de Europa y Africa y las orientales de América. (Id.)

6. El *Océano Pacífico* ó *Grande Océano*, que es el mayor, se extiende entre las costas occidentales de América y las orientales de Asia. (Id.)

7. El *Océano Indico* ó *Mar de las Indias*, se comprende entre las costas meridionales de Asia, las orientales de Africa y las occidentales de la Nueva Holanda. (Id.)

8. Es *mar mediterráneo* un gran porcion de Océano que se interna en un continente. (Id.)

9. Es *golfo* una parte de mar que se introduce en la tierra (fig. 3.^a, núm. 13). Si es pequeño, se llama *bahía*.

10. *Estrecho*, un paso de mar entre dos costas próximas (núm. 14). Cuando es ancho, se llama también *canal*.

11. *Banco* ó *bajío*, una gran masa de arena casi á flor de agua.

12. *Puerto*, una bahía pequeña resguardada de las corrientes y de los vientos (núm. 15). Se llaman *astilleros* y *arsenales*, los destinados á construir ó reparar los buques.

13. Y *archipiélago*, la parte de mar en que se hallan comprendidas muchas islas (núm. 16).

LECCION 6.^a

Denominaciones geográficas de la parte líquida continental.

1. Qué es manantial?— 2. Qué es arroyo?— 3. Qué es río?— 4. Qué es afluente?— 5. Qué es cascada?— 6. Qué es torrente?— 7. Qué es canal?— 8. Qué es lago?— 9. Cómo tiene lugar la circulación de las aguas?— 10. En qué se diferencia el agua del Océano de la que circula por la tierra?— 11. Qué son aguas minerales?

1. Es *manantial* la aparición sobre la superficie de la tierra de una cantidad de agua procedente de depósitos subterráneos, ó de la filtración de las lluvias y de las nieves (fig. 3.^a, núm. 17).

2. *Arroyo*, una pequeña corriente de agua que procede de un manantial (núm. 18).

3. *Río*, una crecida corriente de agua que procede

de la reunion de varios arroyos (núm. 19). Para determinar cuál es la derecha ó izquierda de un rio, se ha de mirar hácia su desembocadura.

4. Un rio es *afluente* cuando desagua en otro rio.

5. Es *cascaída* la caída de aguas de un rio, procedente de bastante altura (núm. 20). Si la caída tiene efecto entre rocas y precipicios, se llama *calarata*.

6. Es *torrente* la precipitada caída de las aguas procedentes de lluvia ó de deshielo.

7. *Canal*, un rio hecho artificialmente, con objeto de dar á sus aguas una aplicacion determinada (núm. 21).

8. Y *lago*, una gran porcion de agua rodeada de tierra (núm. 22). Si es pequeño se llama *laguna*, y si está en comunicacion visible con el mar, *albufera*.

9. La circulacion constante de las aguas tiene lugar del siguiente modo: evaporada por el calor gran cantidad de agua, llega á reunirse en estado de vapor formando nubes; las cuales, cuando se enfrian, se convierten otra vez en agua ó en nieve y caen sobre la superficie de la tierra, enriqueciendo desde luego los arroyos ó rios, ó filtrándose para ir á recogerse en los depósitos subterráneos que producen manantiales.

10. Las aguas del Océano se diferencian de las continentales en que estas son potables y dulces, mientras que aquellas no se pueden beber y son muy saladas y desagradables.

11. Entre las mismas aguas continentales hay tambien algunas tan cargadas de ciertos principios, que tienen un gusto especial y circunstancias á propósito para combatir algunas dolencias, y á estas aguas se les llama *minerales*. Algunas de ellas tienen tambien una temperatura elevada, y se llaman *termales*.

LECCION 7.

De la parte gaseosa de la Tierra.

1. Qué nombre recibe la parte gaseosa de la Tierra?— 2. Qué altura tiene la atmósfera?— 3. Cuáles son los principales elementos que constituyen la atmósfera?— 4. De que está compuesto el

aire atmosférico?— 5. Es pesado?— 6. Para qué sirve la atmósfera?— 7. Qué instrumentos hay para apreciar las condiciones atmosféricas?— 8. Para qué sirve el barómetro?— 9. Y el termómetro?— 10. Y el higrómetro?— 11. Cómo conserva la atmósfera constantemente sus condiciones esenciales?

1. A la parte gaseosa de la Tierra, ó al conjunto de aire que nos rodea, se le llama *atmósfera*.

2. La atmósfera no llena todo el espacio del Universo, sino que está limitada á una altura de 50 kilómetros próximamente sobre la superficie terrestre.

3. La atmósfera es el depósito de todos los gases que se desprenden de la tierra; pero está constituida principalmente por el aire llamado atmosférico.

4. Este aire es un compuesto de dos gases principalmente: *oxígeno*, que sirve para la conservación de la vida de los animales, y *nitrógeno*, que templá la energía de aquél. También tiene en su estado normal una pequeña cantidad de *ácido carbónico*, que es un gas muy malo para la vida, y que se desprende de los animales por la respiración y de todo cuerpo cuando se quema.

5. El aire atmosférico es pesado, y ejerce sobre el nivel del mar la misma presión que ejercería una columna de mercurio de 76 centímetros de altura. Esta presión disminuye, según aumenta la altura á que nos podemos encontrar.

6. Sirve la atmósfera para sostener la vida de los animales y vegetales, por medio de la respiración y de la presión que ejerce.

7. Para apreciar las condiciones atmosféricas hay tres instrumentos: el *barómetro*, el *termómetro* y el *higrómetro*.

8. El *barómetro* sirve para apreciar la mayor ó menor presión que ejerce el aire; ya por la variación de lugar, ya por las alteraciones de la atmósfera.

9. El *termómetro* para medir la mayor ó menor temperatura de la atmósfera.

10. Y el *higrómetro* para determinar el mayor ó menor grado de humedad de la atmósfera.

11. La atmósfera conserva siempre sus condiciones

esenciales; porque si bien es cierto que los animales consumen oxígeno y producen ácido carbónico, con los vegetales sucede lo contrario, contribuyendo luego el continuo movimiento del aire á mezclar y confundir constantemente sus diversos elementos.

LECCION 8.ª

De los fenómenos que tienen lugar en la Tierra.

1. Qué fenómenos tienen lugar en el globo? — 2. Qué hay en el interior de la Tierra? — 3. Qué espesor tiene la parte sólida de la Tierra? — 4. Qué son terremotos? — 5. Qué son volcanes? — 6. Cuál es el número de los volcanes en actividad? — 7. Hay también terremotos y volcanes en el Océano? — 8. Qué son corrientes? — 9. Qué son mareas y cuál es su causa? — 10. Qué son meteoros?

1. Los fenómenos notables que tienen lugar en nuestro globo son: los *terremotos* y *volcanes* en la parte sólida, las *corrientes* y *mareas* en la líquida, y los *meteoros* en la atmósfera.

2. Se cree con mucho fundamento que la parte interior de la Tierra se halla en ignición.

3. La parte verdaderamente sólida de la Tierra, ó su corteza, tiene un espesor de 100 kilómetros próximamente.

4. Son los *terremotos* unas oscilaciones violentas de la corteza terrestre, que llegan algunas veces á abrirla cambiando su aspecto. Son originados por la dilatación de los vapores interiores, que buscan salida al exterior.

5. Son los *volcanes* unos conductos de desahogo de las materias inflamadas que existen en el centro de la Tierra, las cuales salen al exterior destruyendo cuanto hay á su paso.

6. El número de volcanes que hay actualmente en actividad, se calcula que es próximamente el de 200.

7. Como el fondo del Océano es igual á la superficie terrestre, y forma parte de la corteza del globo, está también sujeto á los terremotos y á los volcanes.

8. Son *corrientes* marítimas los movimientos constantes que se observan en algunos puntos en las aguas

del Océano, semejantes á las que arrastran las aguas de los rios.

9. *Mareas*, las oscilaciones de ascenso y descenso que periódicamente se observan en las aguas del Océano, las cuales se verifican dos veces en cada dia lunar; durando el *flujo* ó ascenso de las aguas 6 horas y 12 minutos, y el *reflujo* ó descenso otro tanto. Se creen debidas principalmente á la influencia de la Luna sobre la Tierra.

10. Y son *meteoros* los fenómenos que se verifican en la atmósfera; como los *vientos*, la *lluvia*, el *trueno*, etc.

LECCION 9.^a

De los meteoros.

1. Cuántas clases de meteoros hay? — 2. Qué son vientos? — 3. Qué denominaciones reciben los vientos? — 4. Qué son nubes? — 5. Qué son nieblas? — 6. A qué es debida la lluvia? — 7. Y la nieve? — 8. Qué es rocío? — 9. Qué es escarcha? — 10. Qué es crepúsculo? — 11. Qué es el arco-iris? — 12. Qué es relámpago y trueno? — 13. Qué es rayo? — 14. Qué es el fuego de San Telmo? — 15. Qué son aerolitos?

1. Hay tres clases de meteoros:

1.^a AEREOS, como los *vientos*.

2.^a ACUOSOS, como las *nubes*, *nieblas*, *lluvia*, *nieve*, *rocío* y *escarcha*.

3.^a IGNEOS, como el *crepúsculo*, *arco-iris*, *relámpago* y *trueno*, *rayo*, *fuego de San Telmo* y *estrellas fugaces*.

2. Son *vientos* las oscilaciones de la atmósfera ó los movimientos del aire, debidos principalmente al movimiento de la Tierra y á la diversidad de temperatura de los varios puntos del globo.

3. Los vientos, segun su direccion, son N., S., E. ó O., ó bien NE., SO. etc. Segun su duracion, pueden ser *constantes*, *periódicos* y *variables*. Y atendiendo, en fin, á su velocidad, se dividen en viento *suave*, *fresco*, *fuerte*, *temporal* y *huracan*; siendo la velocidad del primero de 1 metro por segundo, y la del último hasta de 40 metros; en cuyo caso arranca árboles, derriba edificios y causa estragos terribles.

4. Son las *nubes* una porcion de vapor de agua, con-

densado en la atmósfera. Este vapor está constituido por globulitos muy pequeños, formados por una cutícula de agua que contiene aire en su interior.

5. Las *nieblas* no son otra cosa que las mismas nubes descendidas á la superficie de la Tierra.

6. La *lluvia* es debida al enfriamiento de las nubes; por el cual se convierte el vapor otra vez en agua, y descende por su propio peso hasta la superficie del globo.

7. La *nieve* es el vapor de las nubes helado, en virtud de un rápido enfriamiento, que descende hasta la superficie terráquea.

8. Es *rocío* la condensacion, tambien debida al frio, del vapor existente en el aire, que se adhiere durante la noche á las plantas y demás cuerpos de la superficie terrestre.

9. La *escarcha* es el mismo rocío helado.

10. Es *crepúsculo* la luz que precede á la salida del Sol, y que sucede á su desaparicion. Proviene de la reflexion que produce la atmósfera en los rayos solares.

11. Es *Arco-iris* la descomposicion de la luz en sus siete colores, producida por las gotas de agua de una nube. Estos siete colores son: *rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violado.*

12. Es *relámpago* una descarga eléctrica efectuada entre dos nubes, la cual produce una detonacion que se llama *trueno*. El relámpago y el trueno se efectúan al mismo tiempo; pero como la luz camina más que el sonido, llega aquella ántes hasta nosotros.

13. Y es *rayo* la descarga eléctrica entre la Tierra y una nube.

14. Se llama *fuego de San Telmo* á unas luces que se observan en los extremos de los palos que tienen los buques. Es debido á la electricidad.

15. Son *aerolitos*, fragmentos de algun planeta que descenden sobre la superficie terrestre. Inflamándose al penetrar en la atmósfera, se asemejan á una estrella que corre de un punto á otro con extraordinaria velocidad, y se les llama entónces *estrellas fugaces*.

LECCION 10.^a

De los productos de la Tierra.

1. De cuántas clases son los productos de la Tierra? — 2. Qué son seres orgánicos? — 3. E inorgánicos? — 4. En qué se dividen los orgánicos? — 5. Qué son animales? — 6. Qué son vegetales? — 7. Qué son minerales? — 8. Cómo están distribuidos los animales por la superficie de la Tierra? — 9. Y los vegetales? — 10. Y los minerales?

1. Los productos ó seres de la Tierra se dividen en *orgánicos* é *inorgánicos*.

2. Son *seres orgánicos* los que tienen vida, ó nacen, crecen, se reproducen y mueren; como *el hombre*, los *pájaros* y las *plantas*.

3. Son seres inorgánicos los que no tienen vida propiamente dicha, como *las piedras*.

4. Los seres orgánicos se dividen en *animales* y *vegetales*.

5. Son *animales* los seres orgánicos que sienten y se mueven segun su voluntad ó necesidades.

6. Son *vegetales* los seres orgánicos que no sienten ni se mueven.

7. Son *minerales* todos los seres inorgánicos, como el *aire*, el *agua*, el *diamante*, etc.

8. Los animales están distribuidos con muy grande orden por toda la Tierra, segun sus necesidades y las que están llamados á satisfacer. — Los hay exclusivos de la parte sólida, como los *cuadrúpedos* y *reptiles*; algunos que se elevan en la atmósfera, como las *aves*, y otros que viven en el interior de las aguas, como los *peces*. También están distribuidos segun los climas; de tal modo, que no todos ellos pueden vivir en todas partes, sino allí donde Dios quiso colocarlos y nacieron para mayor utilidad del hombre. Así, los animales más feroces ó sufridos habitan los territorios más destemplados, y los de mayor utilidad pueblan aquellos climas en que se aglomera más la población por su cómoda temperatura.

9. Con los vegetales sucede tambien lo mismo, existiendo en cada país aquellos que más convienen á las necesidades de sus habitantes.—En los climas muy cálidos, nacen y se desarrollan las plantas más gigantes, las más bellas y perfumadas; en los de mayor frio, la vegetacion ofrece una importancia muy escasa, y en los templados es donde crecen y fructifican asombrosamente los cereales, las ricas frutas y los árboles cuyas maderas tienen aplicacion á muchos usos.

10. Los minerales, finalmente, tienen una distribucion análoga, encontrándose los más ricos y los más hermosos, como el diamante y demás piedras preciosas, el oro y la plata, en los países más cálidos; y los verdaderamente útiles, como las piedras de construccion, el hierro y el cobre en los de temperatura media.

Bendigamos á Dios en todo, y admiremos su gran sabiduría.

LECCION 11.

Del hombre y de las razas.

1. Qué lugar ocupa el hombre entre los demás seres de la creacion? — 2. Son iguales los hombres de todos los países? — 3. Cómo se llaman las variedades de la especie humana? — 4. Proceden todos los hombres del mismo origen? — 5. Cuántas son las razas? — 6. Qué caracteres distinguen á la raza blanca ó europea? — 7. Y á la amarilla ó mongola? — 8. Y á la negra ó etiópica? — 9. Y á la cobriza ó americana? — 10. Y á la malaya? — 11. Influye tambien el clima en el carácter y genio de los hombres?

1. Superior á todos los seres de la creacion es el hombre, que está dotado de alma.— El hombre siente, piensa y quiere, lo que no es dado á los animales; domina á estos, y no halla superioridad en ninguno, por muy fuerte y grande que quiera ser; puede vivir y reproducirse áun en los climas más opuestos á aquel en que nació, cosa que los animales no pueden resistir; habita en tierra, vive sobre la superficie de las aguas, se eleva como las aves por las regiones atmosféricas, lucha contra los vientos y los vence. fué hecho por Dios á su imágen y semejanza.

2. Entre los hombres de los diversos países de la Tierra, se observan algunas *variedades accidentales*.

3. Las variedades de la especie humana constituyen lo que se llama *razas*.

4. Todos los hombres proceden, sin embargo, del mismo origen; siendo debidas principalmente sus variedades á la accion del clima que habitan.

5. Las razas son cinco: *blanca ó europea, amarilla ó mongola, negra ó etiópica, cobriza ó americana y malaya*.

6. La *raza blanca ó europea* se distingue por los siguientes caractéres: color blanco, cabeza casi redonda y simétrica, rostro oval y mandíbula superior poco saliente.

7. La *raza amarilla ó mongola* por estos: color amarillento, cabeza casi cuadrada, rostro ancho y deprimido, mandíbula superior saliente y nariz achatada.

8. La *raza negra ó etiópica* por los siguientes: color negro, cabeza estrecha y deprimida por los lados, rostro estrecho y saliente hácia la parte inferior, frente muy convexa, nariz ancha, labios abultados.

9. La *raza cobriza ó americana* por estos: color cobrizo, cabeza alterada por la presion ejercida en la infancia, rostro ancho sin ser comprimido, frente baja, ojos hundidos, mandíbula superior prominente.

10. Y la *raza malaya* por los siguientes: cabeza estrecha, cabello negro y flojo, ojos pequeños y muy vivos, nariz corta y aplastada, mandíbula superior saliente, poca barba.

11. El clima no sólo influye en el color, sino en el carácter y genio de los hombres. Los naturales de climas frios son corpulentos, fieros, inconstantes y estúpidos; los de climas ardorosos, pequeños, cobardes, melancólicos é ingeniosos; y los de climas medios reúnen condiciones de unos ú otros, segun aquellos con quienes están en más contacto.

GRADO SEGUNDO.

GEOGRAFIA DE ESPAÑA.

LECCION PRIMERA.

Generalidades sobre España.

1. Qué es estado ó nacion? — 2. A qué se dá el nombre de España? — 3. Cuáles son los límites de la España peninsular? — 4. Qué extension tiene? — 5. Qué clima? — 6. Cuáles son las producciones de España? — 7. Qué posesiones tiene España fuera de la península? — 8. Qué es lo que constituyen estas posesiones? — 9.Cuál es la poblacion de España?

1. Se llama *estado ó nacion* á la porcion de territorio habitado por individuos que están sujetos á unas mismas leyes y gobierno.

2. Se da el nombre de *España* á la nacion en que hemos nacido y habitamos; la cual forma parte de Europa, teniendo además posesiones en otros puntos del mundo.— La España, unida á Portugal, forma una península, y por eso se da el nombre de *España peninsular* á la parte principal de la Nacion situada en Europa, para distinguir esta parte principal de lo que constituye la nacion entera.

3. Los límites de la España peninsular son: al N. el mar Cantábrico y Francia, al E. el Mediterráneo, al S. el Mediterráneo y el Estrecho de Gibraltar, y al O. Portugal y el Atlántico (1).

4. La extension superficial de España es de 500.000 kilómetros cuadrados, y la de sus costas y fronteras 3.370. Su mayor distancia, contada de N. á S., es de 856 kilómetros, y de E. á O. 1.020.

5. El clima de España, aunque muy variado, y tan frio en su parte septentrional y más elevada, como caluroso en la meridional y en la mayor parte de los va-

(1) Vease el mapa de España.

lles, es en general muy sano, disfrutándose en ella de un purísimo y apacible cielo. La temperatura varia desde 6° bajo cero hasta 36° de calor.

6. Sus producciones, por consecuencia, son variadas en extremo. Se distinguen entre los animales el *ganado lanar y de cerda*, siendo tambien susceptible de poder competir en el *mular y caballar* con otras naciones, y distinguiéndose mucho en la cria de *abejas* y de *gusanos de seda*. Es famosa España en sus producciones vegetales; pues así se dan en ella los frutos de las regiones más cálidas, como los de países muy frios; pero sobresalen entre todas por su abundancia los *cereales*, el *vino*, el *aceite*, las *legumbres* y el *azafran*, habiendo tambien muchas y buenas *maderas de construccion*. En el reino mineral, por fin, cuenta España con muchas y abundantes minas; distinguiéndose entre ellas especialmente las de *hierro*, *azogue*, *plata* y *cobre*; hay tambien abundancia de riquísimas canteras, y posee multitud de *aguas minerales*, que utiliza la medicina con asombroso éxito.

7. España, además de la península y de la parte adyacente á ella, que está constituida por las *Islas Baleares* y las *Canarias*, cuenta con colonias y dependencias en las otras partes del mundo. Tales son las siguientes:

1.° Las *Antillas*, situadas en América.

2.° Las *Islas Filipinas*, las *Marianas* y las *Carolinas* sitas en la Oceanía occidental.

3.° Las *Islas del golfo de Guinea* y los *Presidios de Africa*, situados en esta parte del mundo.

8. Estas posesiones constituyen lo que se llama *España ultramarina ó colonial*.

9. La poblacion total de España y sus posesiones ultramarinas asciende próximamente á 23 552.000 habitantes, distribuidos en la siguiente forma:

España é islas adyacentes....	16.000.000
Antillas.....	2.000.000
Islas Filipinas.....	5.500.000
Islas del golfo de Guinea.....	30.000
Presidios de Africa.....	22.000
TOTAL.....	<u>23.552.000</u>

LECCIÓN 2.

De los cabos, montes y cuencas.

1. Cuáles son los cabos más notables de la península? — 2. Cuáles son las principales cordilleras de la península? — Qué vertientes y cuencas forman estos montes?



1. Los cabos más notables de la península son los siguientes: el de *Creus* (a) en Gerona; el de *San Martín* (b) en Alicante, el de *Palos* (c) en Murcia, el de *Gata* (d) en Almería, el de *Tarifa* (e) en el estrecho de Gibraltar, los de *S. Vicente* (f), *Espichel* (g) y *Roca* (h) en Portugal, los de *Finisterre* (i) y *Ortegal* (m) en la Coruña, el de *Peñas* (n) en Asturias y el de *Machichaco* (o) en Guipúzcoa.

2. Las principales cordilleras de la península son las siguientes: —

1.^a La *Pirenáica*, que se extiende desde el cabo de Creus hasta el de Finisterre. Desde el citado cabo de Creus hasta las Provincias Vascongadas, toma el nombre de *Pirineos Galibéricos*; desde dicho punto hasta Asturias, el de *Pirineos Cantábricos*; la parte comprendida en Asturias, *Pirineos Asturianos*, y la correspondiente á Galicia y Portugal, *Pirineos Galáico-Portugueses*.

2.^a La *Ibérica*, que partiendo de la anterior en las montañas de Reinosa, se extiende hasta el cabo de Gata.

3.^a La *Carpeto-Vetónica* ó *Guadarrama*, que desprendiéndose de la Ibérica en Moncayo, provincia de Soria, termina en el cabo de Roca.

4.^a La *Oreto-Herminiana* ó *Montes de Toledo*, que arranca de la Ibérica en la Serranía de Cuenca, y termina en el cabo de Espichel y de S. Vicente.

5.^a La *Mariánica* ó *Sierra Morena*, que parte desde la Ibérica en las sierras de Alcaraz, provincia de Albacete, hasta cerca de la embocadura del Guadiana.

6.^a La *Penibética* ó *Sierra-Nevada*, que partiendo también de la Ibérica en la Sierra de Baza, provincia de Granada, termina en el Peñon de Gibraltar.

3. Estos montes forman las vertientes y cuencas que expresamos á continuacion:

1.^a La cordillera Ibérica forma dos vertientes, una *oriental* cuyas aguas van á parar al Mediterráneo, y otra *occidental* que desagua en el Atlántico.

2.^a La cordillera Pirenáica constituye hácia el Norte una vertiente, cuyas aguas van á parar al Cantábrico.

3.^a Las cordilleras Pirenáica y Carpeto-Vetónica constituyen la cuenca del *Duero* (B).

4.^a La Carpeto-Vetónica y la Oreto-Herminiana forman la cuenca del *Tajo* (C).

5.^a La Oreto-Herminiana y la Mariánica circunscriben las aguas del *Guadiana* (D).

6.^a La Mariánica y la Penibética forman la cuenca del *Guadalquivir* (E).

7.^a Y la misma cordillera Penibética constituye hácia el Sur una vertiente, cuyas aguas enriquecen el Mediterráneo.

LECCION 3.^a

De los ríos, lagos y lagunas.

1. Qué ríos notables existen en la vertiente oriental de la Ibérica? — 2. Y en la septentrional de la Pirenaica? — 3. Sírvase V. describir el río Duero. — 4. Sírvase V. describir el Tago. — 5. Sírvase V. describir el Guadiana. — 6. Sírvase V. describir el Guadalquivir. — 7. Qué ríos notables existen en la vertiente meridional de la cordillera Penibética? — 8. Qué otros ríos de España son dignos de mención? — 9. Cuáles son los lagos que hay en España? — 10. Y las lagunas?

1. Los ríos notables de la vertiente oriental de la Ibérica son el *Ebro* (F), el *Júcar* (G) y el *Segura* (H).

El *Ebro* nace en las montañas de Reinosa, provincia de Santander, y desemboca por el puerto de los Alfaques, después de un curso de 900 kilómetros.—Baña las provincias de Santander, Burgos, Vitoria, Logroño, Navarra, Huesca, Lérida y Tarragona, y recibe las aguas de 150 afluentes; siendo de estos los más notables, por la derecha el *Jalon*, *Guadalupe* y *Nonaspe*, y por la izquierda el *Aragon*, *Gállego* y *Segre* (1).

El *Júcar* nace en la Sierra de Albarracín, provincia de Teruel, y desemboca por Cullera, después de un curso de 400 kilómetros.—Baña las provincias de Teruel, Cuenca, Albacete y Valencia, y recibe las aguas de 25 afluentes; siendo el más notable el *Cabriel*, que se le une por la izquierda.

El *Segura* nace en la sierra de Segura, provincia de Albacete, desemboca por Guardamar, después de un curso de 250 kilómetros.—Baña las provincias de Albacete, Murcia y Alicante, y recibe las aguas de 18 afluentes, siendo el más notable el *Mundo*, que se le une por la izquierda.

2. Los ríos de la vertiente septentrional pirenaica son muy poco importantes; pudiéndose citar el *Eo* en

(1) El estudio de la parte comprendida después del guion, así en este río como en el de otros de primer orden, puede dejarse para cuando los niños hayan aprendido la división territorial.

Galicia, el *Nalon* y *Sella* en Asturias, y el *Nervion* y *Bidasoa* en las Provincias Vascongadas.

3. El *Duero* (B) nace en la sierra de Urbion, provincia de Soria, y desemboca por Oporto, despues de un curso de 830 kilómetros.—Baña las provincias de Soria, Burgos, Valladolid, Zamora y Salamanca, y recibe las aguas de 127 afluentes; siendo de estos los más notables, por la derecha el *Pisuerga* y el *Esla*, y por la izquierda el *Cega*, *Adaja* y *Tormes*.

4. El *Tajo* (C) nace en la sierra de Molina, provincia de Teruel, y desemboca por Lisboa, despues de un curso de 780 kilómetros.—Baña las provincias de Teruel, Guadalajara, Cuenca, Madrid, Toledo y Cáceres, y recibe las aguas de 130 afluentes; siendo los más notables, por la derecha el *Tajuña*, *Alberche*, *Tietar* y *Alagon*, y por la izquierda el *Guadiela* y *Río del Monte*.

5. El *Guadiana* (D) nace en las lagunas de Ruideira, provincia de Albacete, se pierde y vuelve á reaparecer 40 kilómetros más allá, en los llamados Ojos de Guadiana, y desemboca por Ayamonte, despues de un curso de 850 kilómetros.—Baña las provincias de Albacete, Ciudad-Real, Badajoz y Huelva, y recibe las aguas de más de 100 afluentes, siendo de estos los más notables, por la derecha el *Zancara* y el *Gigüela*, y por la izquierda el *Jabalón*, *Zujar* y *Matachel*.

6. El *Guadalquivir* (E) nace en la sierra de Cazorla, provincia de Jaen, y desemboca por San Lúcar de Barrameda, despues de un curso de 580 kilómetros.—Baña las provincias de Jaen, Córdoba, Sevilla, Cádiz y Huelva, y recibe las aguas de 87 afluentes; siendo de estos los más notables el *Guadalimar* por la derecha, y el *Guadiana menor* y *Genil* por la izquierda.

7. Los rios de la vertiente meridional formada por la Penibética, son de escasa importancia; figurando principalmente el *Motril* y *Guadalfeo* en Granada, el *Guadaljorce* en Málaga, y en esta provincia y en la de Cádiz el *Guadairo*.

8. Además de los citados rios, son dignos de mencion: el *Fluviá*, el *Ter* y el *Llobregat*, que corren por Cataluña entre los estribos orientales de los Pirineos: el *Tambre*, el *Ulla* y el *Miño*, que circulan por Galicia entre

los estribos occidentales de la misma cordillera, el *Odiel* y *Tinto* en Huelva, y el *Guadalete* en Cádiz. El más notable de todos estos es el *Miño* (A).

El *Miño* nace en Fuente-Miño, provincia de Lugo, riega esta provincia y las de Orense y Pontevedra, y desemboca en el Atlántico despues de un curso de 260 kilómetros; recibiendo las aguas de 40 afluentes, entre los que figura especialmente el *Sil*, que se le une por la izquierda.

9. En España puede decirse que no hay lagos; pues apenas merecen semejante denominacion la *Albufera* en Valencia y el *Mar menor* en Murcia. Ambos son salados y están en comunicacion con el Mediterráneo.

10. Las lagunas más notables son: la de *Gallocanta* en Aragon, las de *Ginzo* y *Antela* en Galicia, y las de *Ruidera* en Ciudad-Real.

LECCION 4.^a

Division territorial.

1. Estudiada ya España en su parte física ó natural, bajo qué conceptos se ha de considerar para aprender su geografía política? — 2. Cómo se gobierna España bajo el aspecto civil? — 3. Cuál es la division territorial de España? — 4. Cómo estaba dividida España ántes de 1833? — 5. Qué provincias se comprenden en cada una de las divisiones antiguas? — 6. En qué se dividen las provincias de España por su situacion? — 7. Cuáles son las provincias fronterizas? — 8. Y las litorales? — 9. Y las interiores? — 10. Y las insulares? — 11. Qué division política se hace de las provincias?

1. Estudiada ya España en su parte física ó natural, es preciso considerarla, para aprender su Geografía política, bajo los siete aspectos siguientes: *civil*, *eclesiástico*, *judicial*, *militar*, *marítimo*, *universitario* ó de instruccion pública, y *comercial* ó de medios de transporte.

2. El gobierno de España es monárquico hereditario; residiendo el poder legislativo en las *Córtes*, ó sea en el Senado y en el Congreso con el Rey, y el ejecutivo en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros

de Estado, de Gracia y Justicia, de Fomento, de Gobernacion, de Hacienda, de Guerra, de Marina y de Ultramar.

3. La parte continental de España, para su gobierno civil ó político, está dividida en 49 provincias, cada una de las cuales está regida por un Gobernador civil.

4. Antes de 1833 no estaba España dividida en provincias pequeñas, sino en las 16 circunscripciones siguientes: Reino de Galicia, Principado de Asturias, Castilla la Vieja, Provincias Vascongadas, Reino de Navarra, Reino de Aragon, Principado de Cataluña, Reino de Valencia, Reino de Murcia, los cuatro reinos de Andalucía, ó sean Córdoba, Jaen, Granada y Sevilla; Extremadura, Reino de Leon y Castilla la Nueva.

5. El total de provincias en que está España dividida actualmente, con expresion de las comprendidas en las antiguas circunscripciones, es como sigue:

REINO DE GALICIA.— Comprende las 4 provincias de Coruña (1), Lugo (2), Orense (3) y Pontevedra (4). Sus capitales tienen el mismo nombre.

PRINCIPADO DE ASTURIAS.— Comprende la provincia de Asturias (5), cuya capital es Oviedo.

CASTILLA LA VIEJA.— Comprende las 6 provincias de Santander (6), Burgos (7), Logroño (8), Soria (9), Segovia (10) y Avila (11). Sus capitales tienen el mismo nombre.

PROVINCIAS VASCONGADAS.— Comprende las 3 provincias de Vizcaya (12), cuya capital es Bilbao; Guipuzcoa (13), cuya capital es San Sebastian, y Alava (14), que tiene por capital á Vitoria.

REINO DE NAVARRA.— Comprende la provincia de Navarra (15), cuya capital es Pamplona.

REINO DE ARAGON.— Comprende las 3 provincias de Huesca (16), Zaragoza (17), Teruel (18), con las capitales del mismo nombre.

PRINCIPADO DE CATALUÑA.— Comprende las 4 provincias de Lérida (19), Gerona (20), Barcelona (21) y Tarragona (22), con las capitales del mismo nombre.

REINO DE VALENCIA.— Comprende las 3 provincias de Castellon (23), Valencia (24) y Alicante (25). Sus capitales tienen el mismo nombre.

REINO DE MURCIA.— Comprende las 2 provincias de

Albacete (26) y *Murcia* (27), con las capitales del mismo nombre.

REINO DE ANDALUCÍA.— Comprende las 8 provincias de *Jaen* (28), *Córdoba* (29), *Sevilla* (30), *Huelva* (31), *Cádiz* (32), *Málaga* (33), *Granada* (34) y *Almería* (35), cuyas capitales tienen el mismo nombre.

EXTREMADURA.— Comprende las 2 provincias de *Cáceres* (36), y *Badajoz* (37), con las capitales del mismo nombre.

REINO DE LEON.— Comprende las 5 provincias de *Leon* (38), *Zamora* (39), *Salamanca* (40), *Valladolid* (41) y *Palencia* (42), con las capitales del mismo nombre.

CASTILLA LA NUEVA.— Comprende las 5 provincias de *Madrid* (43), *Guadalajara* (44), *Cuenca* (45), *Toledo* (46) y *Ciudad-Real* (47), con las capitales del mismo nombre.

ISLAS BALEARES.— Constituyen la provincia de su nombre, cuya capital es *Palma*, situada en la isla de Mallorca. Esta provincia está compuesta de las cinco islas *Mallorca*, *Menorca*, *Ibiza*, *Cabrera* y *Formentera*.

ISLAS CANARIAS.— Constituyen la provincia de su nombre, cuya capital es *Santa Cruz de Tenerife*, situada en la isla de Tenerife. Esta provincia está compuesta de 13 islas, siendo las principales la *Gran Canaria*, *Tenerife*, *Gomera*, *Fuerteventura*, *Lanzarote*, *Hierro* y *Palmas*.

6. Las provincias de España, atendiendo á su situación, se dividen en *fronterizas*, *litorales*, *interiores* é *insulares*.

7. Las provincias *fronterizas*, ó que están limitadas en alguna direccion por otro estado, son las siguientes:

FRONTERIZAS DE FRANCIA.— *Guipuzcoa*, *Navarra*, *Huesca*, *Lérida* y *Gerona*.

Id. DE PORTUGAL.— *Pontevedra*, *Orense*, *Zamora*, *Salamanca*, *Cáceres*, *Badajoz* y *Huelva*.

8. Las provincias *litorales*, ó que tienen costas, son:
LITORALES DEL ATLÁNTICO.— *Cádiz*, *Huelva*, *Pontevedra*, *Coruña*, *Lugo*, *Oviedo*, *Santander*, *Vizcaya* y *Guipuzcoa*.

Id. DEL MEDITERRANEO.— *Cádiz*, *Málaga*, *Granada*, *Almería*, *Murcia*, *Alicante*, *Valencia*, *Castellon*, *Taragona*, *Barcelona* y *Gerona*.

9. Las provincias *interiores*, ó que no tienen fronteras ni costas, son: Búrgos, Logroño, Soria, Segovia, Avila, Alava, Zaragoza, Teruel, Albacete, Jaen, Córdoba, Sevilla, Leon, Palencia, Valladolid, Madrid, Guadalupe, Cuenca, Toledo y Ciudad-Real.

10. Las provincias *insulares* son: Baleares y Canarias.

11. Las provincias, para su gobierno civil, se dividen en pueblos ó distritos municipales, y cada uno de ellos tiene un *Ayuntamiento* cuyo presidente es el *Alcalde*, encargado de ejecutar los acuerdos de aquél y las órdenes del Gobierno. El número de ayuntamientos asciende á 9.355, y el de pueblos á 48.220.

LECCION 5.

De las demás divisiones de España.

1. Cuál es la religion dominante en España? — 2. Cómo está dividida España bajo el concepto eclesiástico? — 3. Como tiene lugar la administracion de justicia? — 4. Dónde están situadas las audiencias? — 5. Cómo está dividida España militarmente? — 6. Cuáles son las plazas fuertes más importantes? — 7. De qué fuerza consta el ejército? — 8. Como está dividida España marítimamente? — 9. Cuáles son los principales puertos? — 10. De qué fuerza consta nuestra marina? — 11. En qué estado se halla nuestra marina mercante? — 12. Cómo está dividida España para la administracion de la instruccion pública? — 13. Qué diversas clases de establecimientos de instruccion pública hay?

1. La religion dominante en España es la *Católica*, que reconoce por jefe á Jesucristo, representado por el *Supremo Pontífice* que reside en Roma.

2. España, para su régimen eclesiástico, está dividida en 55 *diócesis*, gobernadas por 9 *arzobispos* metropolitanos y 46 *obispos*, dividiéndose por tanto las 55 diócesis en 9 *arzobispados* y 46 *obispados*, que comprenden próximamente 22.000 parroquias.

3. Para la administracion de justicia hay en Madrid un *Tribunal Supremo*, y está dividido el territorio en 15

audiencias 6 tribunales inferiores, que comprenden 500 *partidos judiciales*.— En las provincias ultramarinas hay otras 4 audiencias, con 85 partidos.

4. Los puntos en que están establecidas las 15 audiencias son los siguientes: Albacete, Barcelona, Búrgos, Cáceres, Canarias, Coruña, Granada, Madrid, Oviedo, Palma de Mallorca, Pamplona, Sevilla, Valencia, Valladolid y Zaragoza. Las 4 audiencias de ultramar están establecidas en la Habana, Puerto-Príncipe, Puerto-Rico y Manila.

5. España está dividida militarmente en 11 distritos que se llaman *capitanías generales*, y son las siguientes: Andalucía, Aragon, Baleares, Canarias, Castilla la Nueva, Castilla la Vieja, Cataluña, Extremadura, Granada, Valencia y Provincias Vascongadas. Estas capitanías se dividen en *comandancias generales*, de las cuales hay una en cada provincia.

6. Las plazas fuertes más notables de la península son estas: Coruña, Santoña, San Sebastian, Barcelona, Alicante, Cartagena y Cádiz en las costas, y Jaca, Figueras, Gerona, Pamplona, Zamora, Ciudad-Rodrigo, Badajoz y Olivenza en el interior.

7. El ejército español consta de 80.000 hombres con 50.000 de *reserva de infantería*, 15.000 de *caballería*, 12.000 de *artillería* y 4.000 de *ingenieros*. Hay además 13.000 *carabineros* para el resguardo de costas y fronteras, y 20.000 hombres de *Guardia civil* para la vigilancia de los caminos.

8. España está dividida en su parte marítima en 3 *departamentos*, que son El Ferrol, Cádiz y Cartagena, divididos en 10 *tercios* navales y en 29 provincias. Hay además un departamento en La Habana y otro en Filipinas.

9. Los principales puertos de España son: Barcelona, Tarragona, San Carlos de la Rápita, Vinaroz, Valencia, Alicante, Cartagena, Almería, Motril, Málaga y Palma de Mallorca en el Mediterráneo; Cádiz, Sevilla, Vigo, la Coruña, Gijon, Santander, Bilbao, San Sebastian y Santa Cruz de Tenerife en el Atlántico.

10. Nuestra marina militar consta próximamente

de unos 200 buques, con 1.200 cañones y 20.000 hombres de tripulación.

11. Nuestra marina mercante, que es de las más florecientes, consta de unos 5.000 buques de todas clases, con 50.000 hombres de tripulación.

12. España está dividida para la administración de la instrucción pública en 10 distritos, á cuya cabeza hay una *Universidad* con su *Rector*, jefe del distrito.— Estos distritos son los siguientes: Madrid, Barcelona, Granada, Oviedo, Salamanca, Santiago, Sevilla, Valladolid, Valencia y Zaragoza.

13. Los establecimientos principales de instrucción pública son los siguientes:

- 1.º *Universidades* para el estudio de facultades.
- 2.º *Institutos de 2.ª enseñanza.*
- 3.º *Escuelas de 1.ª enseñanza y de sordo-mudos y ciegos.*
- 4.º *Escuelas especiales* para el estudio de determinadas profesiones.

LECCION 6.ª

De los medios de comunicacion.

1. Por qué medios se verifican los transportes? — 2. Cómo se transmiten las comunicaciones? — 3. Cuántas son las líneas de ferrocarriles de la península? — 4. Cuántas son las carreteras generales? — 5. Qué otros caminos hay? — 6. En qué estado se hallan los telégrafos en España? — 7. Qué canales hay en la península?

1. Los transportes por tierra de personas y mercancías, tienen lugar á medio de los *ferro-carriles*, de las *carreteras generales* y *camino vecinales*, y de los *canales*.

2. La trasmision de comunicaciones se efectúa por los mismos medios y por los *telégrafos*.

3. Las líneas de ferro-carriles de la península, que componen un total de 5.700 kilómetros, son las siguientes:

1.ª De MADRID á IRUN, por el Escorial, Avila, Medina, Valladolid, Venta de Baños, Búrgos, Miranda, Victoria, Alsásua, Tolosa y San Sebastian.— 631 kilómetros.

Desde *Medina del Campo* parte un ramal á *Toro* y *Zamora*; otro desde *Venta de Baños* á *Santander*, y un tercer ramal desde *Venta de Baños* á *la Coruña*, por *Leon*, *Astorga*, *Monforte* y *Lugo*. Desde *Monforte* parte un ramal á *Orense* y *Vigo*; otro de *Leon* á *Oviedo* y *Gijon*, y otro de *Gijon* á las minas de *Langreo*. Desde *Miranda* parte tambien otro para *Vitoria* y *Bilbao*.

2.^a De MADRID á GERONA por *Guadalajara*, *Las Casetas*, *Zaragoza*, *Tardienta*, *Lérida* y *Barcelona*.—812 kilómetros.

Desde *Las Casetas* parte un ramal á *Pamplona* y *Alsásua*, y otro para *Logroño*, que continúa á enlazarse en *Miranda* con la primera línea. De *Tardienta* arranca otro que termina en *Huesca*.

3.^a De MADRID á ALICANTE por *Aranjuez*, *Castillejos*, *Alcázar*, *Albacete* y *Almansa*.—455 kilómetros.

Desde *Castillejos* parte un ramal á *Toledo*, otro desde *Chinchilla* por *Murcia* á *Cartagena*, y otro desde *Almansa* á *Barcelona*, por *Valencia*, *Castellon*, *Tortosa* y *Tarragona*. Desde *Tarragona* parte otro ramal á *Reus* y *Vimbodí*.

4.^a De MADRID á CÁDIZ por *Aranjuez*, *Alcázar*, *Manzanares*, *Andújar*, *Córdoba*, *Sevilla* y *Jerez*.—727 kilómetros.

Desde *Manzanares* parte un ramal por *Almagro*, *Ciudad-Real* y *Mérida* hasta *Badajoz*; otro de *Mérida* á *Sevilla*, y otro por *Cáceres* y *Salamanca* á enlazar con *Zamora*. Asimismo parte uno desde *Córdoba* á *Granada* y *Málaga*; y otro de *Utrera* á *Moron* y *Estepa*.

4. Las líneas principales de carreteras son 6, que, partiendo de *Madrid*, terminan respectivamente en *Irun*, *La Junquera*, *Valencia*, *Cádiz*, *Badajoz* y *La Coruña*.

5. Existen además caminos de segundo y tercer orden, llamados vecinales; en cuyas vías, sumamente importantes para la circulación general, nos hallamos bastante atrasados.

6. Nuestra red de telégrafos es bastante completa: cuenta próximamente 12.000 kilómetros, y se extiende por casi todos los ámbitos de la península.—Contamos asimismo con cables submarinos, que nos ponen en co-

municacion con las islas adyacentes y con Ultramar.

7. Los principales canales de España son los siguientes:

1.º El *Imperial de Aragon*, destinado á navegacion y riego; el cual se alimenta con las aguas del Ebro: parte desde Tudela y sigue la direccion que dicho rio.

2.º El de *Castilla*, destinado á navegacion y movimiento de máquinas; el cual se alimenta con las aguas del Pisuerga, y corre desde Alar hasta Valladolid, con un ramal á Rioseco.

3.º El *Fernandino*, destinado á facilitar hasta Sevilla la navegacion del Guadalquivir.

4.º El de *Lozoya*, destinado al abastecimiento de aguas de Madrid.

La navegacion y aprovechamiento de los rios para el riego y la industria, se hallan muy atrasados en España; navegándose únicamente y en pequeña parte el Ebro, el Duero y el Guadalquivir.

LECCION 7.ª

De las colonias.

1. Qué islas posee España en las Antillas? — 2. Qué hay digno de saberse sobre la isla de Cuba? — 3. Y sobre la de Puerto-Rico? — 4. Qué hay digno de saberse sobre las islas Filipinas? — 5. Y sobre las Marianas? — 6. Y sobre las Carolinas? — 7. Qué islas tiene España en el golfo de Guinea? — 8. A qué se llama Presidios de Africa y cuáles son?

1. España posee en las Antillas las islas de *Cuba* y *Puerto-Rico*, así como algunas otras más pequeñas, que no son dignas de mencion

2. La isla de *Cuba*, descubierta por Colon, es la mayor de las Antillas; siendo su capital *La Habana*, plaza fuerte de primer orden y puerto de mar, con 150.000 habitantes.

3. La isla de *Puerto-Rico* fué tambien descubierta por Colon, y tiene por capital á *San Juan de Puerto-Rico*, con 30.000 habitantes.

4. Las islas *Filipinas*, situadas en el mar de las Indias, constituyen un archipiélago compuesto de 40 is-

las; entre las cuales se distingue la de *Luzon*, en donde está *Manila*, que es la capital.

5. Las *Marianas* son un grupo de 13 islas; siendo la principal la de *Guam*, en donde está la capital, *Agaña*.

6. Las *Carolinas*, con el grupo de las de *Paláos*, ascienden próximamente á 500 islas poco importantes.

7. España posee en el golfo de Guinea las islas de *Fernando Póo*, *Annobon* y *Corisco* con los islotes de *Elobey*, siendo su capital *Isabel*, que tiene 1.000 habitantes, y está situada en la primera de estas islas.

8. Se llama *Presidios de Africa* á las posesiones fortificadas que tenemos en la costa del N. de dicha parte del mundo. Estos presidios son *Céuta*, *Peñon de Velez*, *Alhucemas*, *Melilla* y unos islotes llamados *Las Chafarinas*.

LECCION 2.ª

De las colonias.

1. ¿Qué islas posee España en las Antillas? — 2. ¿Cuál es la que se sabe la isla de Cuba? — 3. ¿Y cuál es la de Puerto-Rico? — 4. ¿Qué hay digno de saberse sobre las islas Filipinas? — 5. ¿Y sobre las Marianas? — 6. ¿Y sobre las Carolinas? — 7. ¿Qué islas tiene España en el golfo de Guinea? — 8. ¿A qué se llaman presidios de Africa y cuáles son?

1. España posee en las Antillas las islas de Cuba y Puerto-Rico, así como algunas otras más pequeñas, que no son dignas de mención.

2. La isla de Cuba, descubierta por Colon, es la mayor de las Antillas; siendo su capital La Habana, plaza fuerte de primer orden y puerto de mar, con 150.000 habitantes.

3. La isla de Puerto-Rico fué también descubierta por Colon, y tiene por capital á San Juan de Puerto-Rico, con 30.000 habitantes.

4. Las islas Filipinas, situadas en el mar de las Indias, constituyen un archipiélago compuesto de 10 is-

GRADO TERCERO.

PARTE PRIMERA.

GEOGRAFIA ASTRONOMICA.

LECCION PRIMERA.

De los astros en general.

1. En qué se dividen los astros? — 2. Qué son estrellas fijas? — 3. Qué son estrellas errantes? — 4. En qué se dividen las estrellas errantes? — 5. Qué son planetas? — 6. Qué son satélites? — 7. Qué son cometas? — 8. En qué consiste el movimiento que observamos en los astros? — 9. Cuándo se dice que dos astros están en conjunción? — 10. Y en oposición?

1. Los astros se dividen en *estrellas fijas* ó *soles*, y en *estrellas errantes* ú *opacas*.

2. Son *estrellas fijas* ó *soles* los astros que tienen luz propia y conservan entre sí constantemente la misma distancia y posición.

3. Son *estrellas errantes* ú *opacas* los astros cuya luz no es propia, sino debida á la de otros, y que cruzan el cielo en diversas direcciones.

4. Hay tres clases de estrellas errantes ú opacas: los *planetas*, los *satélites* y los *cometas*.

5. Son *planetas* los astros opacos, que giran alrededor del Sol, sirviéndoles éste de centro.

6. Son *satélites* los astros opacos que giran al rededor de algunos planetas, que les sirven de centro.

7. Son *cometas* los astros que giran al rededor del Sol, describiendo unas órbitas tan excéntricas, que no se descubren desde la Tierra sino rara vez.—Se distinguen por el rastro que dejan, llamado *cola* ó *cabellera*.

8. El movimiento diario que observamos en los as-

tros, y que consiste en aparecer por el E. y desaparecer por el O., no es real y verdadero, sino debido al movimiento de la Tierra en sentido inverso.

9. Se dice que dos astros están en *conjuncion*, cuando están á un mismo lado de otro.

10. Y en *oposicion*, cuando el uno está á un lado y el otro al opuesto de un tercer astro.

LECCION 2.^a

De las estrellas fijas.

1. Cuál es el número de las estrellas fijas? — 2. Cómo se clasifican las estrellas por su tamaño? — 3. Qué otra clasificacion se hace de las estrellas? — 4. Cuáles son las constelaciones más notables para nosotros? — 5. Por qué es notable para nosotros la *Osa menor*? — 6. Qué es *Zodiaco*? — 7. Cuáles son las constelaciones correspondientes al *Zodiaco*? — 8. Qué es el Sol? — 9. Qué movimiento tiene el Sol? — 10. Cuál es su magnitud? — 11. Cuánto dista de la Tierra?

1. Las estrellas fijas son innumerables, contándose á simple vista hasta 5.000 próximamente, y muchas más por medio del telescopio.

2. Las estrellas se dividen por su tamaño en *magnitudes*; distinguiéndose seis de estas, y clasificándose todas por lo tanto en estrellas de 1.^a, 2.^a, 3.^a, 4.^a, 5.^a y 6.^a magnitud. — A los grupos de estrellas que en infinito número constituyen una ráfaga luminosa, como el *camino de Santiago*, se les llama *estrellas nebulosas*.

3. Tambien se dividen en grupos constituidos por las más próximas entre sí, á cuyos grupos se les da el nombre de *constelaciones*, que ascienden á ciento.

4. Las constelaciones más notables para nosotros, son la *Osa menor* y las 12 del *Zodiaco*.

5. Es notable para nosotros la *Osa menor*, porque se comprende en ella la *Estrella polar*, que marca el Norte de la Tierra.

6. Llámase *Zodiaco* á una faja ó zona celeste que determina la direccion recorrida aparentemente por el Sol cada año, y en la cual se comprenden 12 constelaciones, tres para cada estacion del año.

7. Estas constelaciones, distinguiendo las que corresponden á cada estacion, son las siguientes: *Aries*, *Tauro* y *Géminis*, que corresponden á la primavera; *Cáncer*, *Leo* y *Virgo* al verano; *Libra*, *Escorpio* y *Sagitario* al otoño, y *Capricornio*, *Acuario* y *Piscis* al invierno.

8. El *Sol* es una estrella fija mucho más próxima á la Tierra que todas las demás, que sirve de centro á los planetas.

9. Tiene un movimiento de rotacion sobre su eje, que efectúa en 25 $\frac{1}{2}$ dias.

10. El *Sol*, comparado con la Tierra, es 1.400.000 veces mayor que esta.

11. Dista de la Tierra 150 millones de kilómetros.

LECCION 3.^a

De los planetas.

1. Qué número de planetas hay? — 2. Qué situacion y movimientos relativos tienen el *Sol* y los planetas? — 3. Cuántos movimientos principales tienen los planetas? — 4. En qué consiste el movimiento de rotacion? — 5. Y el de traslacion? — 6. Cómo se llama el camino que recorren los planetas? — 7. Cómo se llama la órbita de la Tierra? — 8. Cuánto tarda la Tierra en su movimiento de rotacion, y qué produce este movimiento? — 9. Cuánto en el de traslacion y qué produce? — 10. Cuándo se dice que un planeta está en su perihelio y en su afelio? — 11. Y cuándo está en su perigeo y apogeo?

1. Hay más de 100 planetas; pero los más notables, nombrándolos por el orden de su distancia al *Sol*, son los siguientes: *Mercurio*, *Vénus*, la *Tierra*, *Marte*, *Vesta*, *Juno*, *Céres*, *Palas*, *Júpiter*, *Saturno*, *Urano* y *Neptuno*.

2. La situacion y el movimiento relativo del *Sol* y de los planetas son como siguen:

El *Sol* se halla fijo entre los planetas, que giran al rededor de aquel, así como los satélites de cada uno de estos giran al rededor de su planeta.

3. Los planetas tienen dos movimientos principales: uno de rotacion y otro de traslacion.

4. Consiste el movimiento de *rotación* de los planetas en girar sobre su eje.

Fig. 1.^a

5. Y el de *traslación* en girar al rededor del Sol.

6. El camino que recorren los planetas, que es de forma elíptica, se llama *órbita*.

7. A la órbita de la Tierra se le da el nombre especial de *eclíptica*.

8. La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta sobre su eje, ó en efectuar su movimiento de rotación, el cual produce la variedad de día ó de noche.

9. Y tarda 365 días y 6 horas, esto es, un año, en dar una vuelta al rededor del Sol, ó en su movimiento de traslación, el cual produce la variedad de temperatura ó de estaciones.

10. Se dice que un planeta está en su *perihelio*, cuando

do se halla á la menor distancia posible del Sol, y en su *afelio* cuando se halla á la mayor distancia posible.

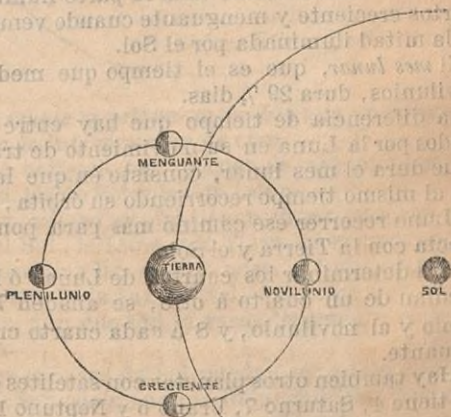
11. Cuando se compara la distancia de un cuerpo celeste con la Tierra, se llama *perigeo* á la menor, y á la mayor *apogeo*.

LECCION 4.^a

De los satélites.

1. Qué es la Luna?—2. Qué movimientos tiene y en cuánto tiempo los efectúa?—3. Qué magnitud tiene la Luna?—4. A qué distancia se halla de la Tierra?—5. Qué son fases de la Luna y de qué proceden?—6. Cuáles son las principales?—7. Cuál es la duración del mes lunar?—8. En qué consiste la diferencia entre el mes lunar y el tiempo empleado por la Luna en su movimiento de traslación?—9. Cómo se determinan los cuartos de Luna?—10. Qué otros planetas tienen satélites?

Fig. 2.^a



1. La Luna es un *satélite* de la Tierra, de forma próximamente esférica como esta.

2. Tiene, como los planetas, dos movimientos: uno de *rotación* y otro de *traslación*, empleando en ambos el mismo tiempo de 27 días y 8 horas.

3. La Luna es 50 veces menor que la Tierra.

4. Dista de esta 400.000 kilómetros próximamente.

5. A los varios aspectos bajo los cuales se nos presenta la Luna, creciendo ó menguando, se les llama *fases*; las cuales proceden, no de que la Luna crezca ó mengüe en realidad, sino de que vemos desde la Tierra mucha ó poca parte de la porción iluminada por el Sol, según la posición relativa de los tres astros.

6. Las principales fases de la Luna son cuatro, tantas como los llamados *cuartos de Luna*; las cuales reciben el nombre de *novilunio* ó *Luna nueva*, *cuarto creciente*, *plenilunio* ó *Luna llena* y *cuarto menguante*.— El novilunio tiene lugar cuando no vemos nada de la Luna, por hallarse su parte iluminada al lado opuesto de la Tierra; el plenilunio cuando vemos toda la parte iluminada, y los cuartos creciente y menguante cuando vemos la mitad de la mitad iluminada por el Sol.

7. El *mes lunar*, que es el tiempo que media entre dos novilunios, dura 29 $\frac{1}{4}$ días.

8. La diferencia de tiempo que hay entre los días empleados por la Luna en su movimiento de *traslación* y los que dura el mes lunar, consiste en que la Tierra avanza al mismo tiempo recorriendo su órbita, y necesita la Luna recorrer ese camino más para ponerse en línea recta con la Tierra y el Sol.

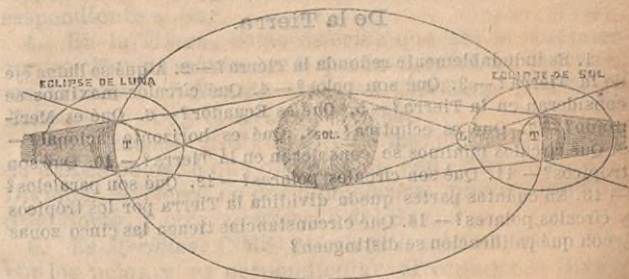
9. Para determinar los cuartos de Luna, ó los días que median de un cuarto á otro, se añaden 7 días al plenilunio y al novilunio, y 8 á cada cuarto creciente ó menguante.

10. Hay también otros planetas con satélites ó lunas. Júpiter tiene 4, Saturno 7, Urano 6 y Neptuno 1.

LECCION 5.^a

De los eclipses.

1. Qué es eclipse? — 2. Cuáles son los eclipses más dignos de atención? — 3. Cuando tienen lugar los eclipses de Sol? — 4. Qué pueden ser estos eclipses? — 5. Cuando tienen lugar los eclipses de Luna? — 6. Qué pueden ser estos eclipses? — 7. Por qué no hay eclipse de Sol ó Luna en todos los novilunios y plenilunios?

Fig. 3.^a

1. Es *eclipse* la privación de luz que experimenta un astro por la interposición de otro.
2. Los eclipses más dignos de atención para nosotros son los de Sol y los de Luna.
3. Los *eclipses de Sol* tienen lugar en los novilunios en que el Sol, la Luna y la Tierra se encuentran exactamente en una línea. Entonces la Luna priva á parte de la Tierra de la luz del Sol, y se dice que éste se ha eclipsado, aun cuando la verdaderamente eclipsada es la Tierra.
4. Los eclipses de Sol pueden ser *totales*, *parciales* y *anulares*. Son *totales* cuando deja de disfrutarse completamente de luz; *parciales* cuando solo deja de verse parte de Sol, y *anulares* cuando se oculta únicamente el centro del Sol, viéndose en consecuencia un anillo luminoso.
5. Los *eclipses de Luna* tienen lugar en los plenilu-

nios en que el Sol, la Tierra y la Luna se encuentran respectivamente en una línea recta. Entónces la Tierra priva á la Luna de la luz del Sol.

6. Los eclipses de Luna pueden ser *totales ó parciales*, segun se oscurezca toda la Luna ó parte de ella.

7. No hay eclipse de Sol en todos los novilunios, ni de Luna en todos los plenilunios; porque no en todos ellos se hallan los tres astros á la misma altura para coincidir en línea recta.

LECCION 6.ª

De la Tierra.

1. Es indudablemente redonda la Tierra? — 2. A qué se llama eje de la Tierra? — 3. Qué son polos? — 4. Qué círculos maximos se consideran en la Tierra? — 5. Qué es Ecuador? — 6. Qué es Meridiano? — 7. Qué es eclíptica? — 8. Qué es horizonte racional? — 9. Qué círculos mínimos se consideran en la Tierra? — 10. Qué son trópicos? — 11. Qué son círculos polares? — 12. Qué son paralelos? — 13. En cuántas partes queda dividida la Tierra por los trópicos y círculos polares? — 14. Qué circunstancias tienen las cinco zonas y con qué calificación se distinguen?

Fig. 4.ª



1. La Tierra es evidentemente redonda, puesto que reaparecen diariamente los astros variando la hora de cada punto de una manera constante; puesto que, mar-

chando desde un punto de ella en la misma direccion, se vuelve á él, y atendiendo en fin á la figura que su sombra proyecta en la Luna cuando se eclipsa esta.— Así es que los geógrafos, para su estudio, la consideran como una esfera geométrica, con su eje y sus círculos, que figuran divididos, como toda circunferencia, en 360 grados.

2. Se llama *eje* de la Tierra á la línea (NS) sobre que tiene efecto su movimiento de rotacion.

3. A los extremos del eje (N y S) se les llama *polos*; distinguiéndose con el calificativo de *Artico* el que corresponde al Norte, y con el de *Antártico* el opuesto, correspondiente al Sur.

4. En la Tierra, como esférica que es, se suponen cuatro círculos máximos, ó que la dividen en dos partes iguales: el *Ecuador* (EE'), el *Meridiano* (NMS), la *Eclíptica* (T'OC) y el *horizonte racional*.

5. Es *Ecuador* (EE') un círculo máximo equidistante de ambos polos, ó que dista 90° de cada uno de ellos.— Divide á la Tierra en dos hemisferios, uno *septentrional* ó del Norte, y otro *meridional* ó del Sur.

6. Es *Meridiano* (NMS) un círculo máximo que pasa por los polos y es perpendicular al ecuador.— Divide tambien á la Tierra en dos hemisferios, uno *oriental* á la derecha y otro *occidental* á la izquierda, y es variable ó se puede aplicar á cualquier punto de la Tierra.

7. Es *Eclíptica* (T'OC) un círculo máximo que representa el plano de la órbita terrestre, prolongado hasta el Cielo, y que forma con el ecuador un ángulo de 23° y medio.

8. Es *horizonte racional* un círculo máximo variable, distante 90° del punto en que se encuentra el observador.— Al extremo de la prolongacion hasta el cielo de la línea constituida por este se llama *zénit*, y al opuesto, atravesando la línea la Tierra y prolongándose luego, *nadir*. A la porcion de espacio que abarca nuestra vista hasta los puntos en que el Cielo y la Tierra se confunden, se le llama *horizonte sensible*.

9. Los *círculos mínimos* que se consideran en la Tierra son los *trópicos* (TC y T'C'), los *círculos polares* (PA y P'A') y los *paralelos*.

10. Son *trópicos* dos círculos mínimos paralelos al ecuador, distantes de él 23° y medio, y situados uno en el hemisferio del norte y otro en el del Sur. Al del Norte (TC) se le llama *trópico de Cáncer*, y al del Sur (T'C) *trópico de Capricornio*.

11. Son *círculos polares* dos círculos mínimos paralelos al ecuador, distantes de los polos 23° y medio, y situados uno en el hemisferio del Norte y otro en el del Sur. Al del Norte (PA) se le llama *círculo polar ártico*, y al del Sur (P'A') *círculo polar antártico*.

12. Llámense *paralelos* todos los círculos mínimos paralelos al ecuador, que se tracen entre este y los polos.

13. La Tierra queda dividida por los trópicos y círculos polares en 5 fajas, llamadas *zonas*, las cuales sirven para distinguir los tres climas más notables y sensibles del globo.

14. Se llama *zona tórrida* (TCC'T) á la comprendida entre los trópicos, y abraza el territorio en que hace mayor calor. Se llama *zonas templadas* (PACT y P'A'C'T') á las comprendidas entre los trópicos y círculos polares, y abrazan los territorios en que ni el frío ni el calor son excesivos. Y se llama *zonas glaciales* ó heladas (PAN y P'A'S) á las comprendidas entre los círculos polares y los polos, que es donde hace más frío.

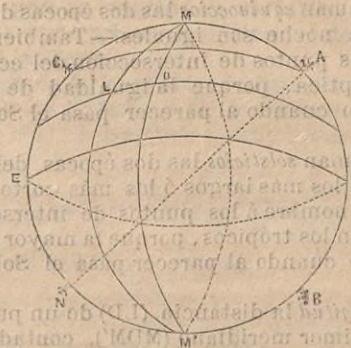
LECCION 7.^a

De las latitudes y longitudes.

1. Qué es latitud de un punto? — 2. Qué resulta de la diferencia de latitud? — 3. Cuántas clases de climas se distinguen? — 4. Tienen todos los habitantes de la Tierra el mismo tiempo de día y de noche? — 5. A qué se llama equinoccios? — 6. A qué solsticios? — 7. Qué es longitud? — 8. Qué resulta de la diversidad de longitudes? — 9. Cómo se clasifican los habitantes del globo según su posición respectiva? — 10. Para qué sirven las longitudes y latitudes? — 11. Es variable la longitud ó la latitud? — 12. Qué extensión tiene cada grado de longitud y latitud?

1. Es *latitud* la distancia (CE) de un punto (C) de la Tierra al ecuador (EE'), contada en grados de su meri-

diano respectivo. — Como el Ecuador divide á la Tierra

Fig. 5.^a

— en dos hemisferios, la latitud puede ser en dirección N. ó S., y es preciso expresarlo. La latitud de los pueblos situados en el ecuador es cero.

2. De la diferencia de latitud resulta la diversidad de climas; ya respecto á temperatura, que disminuye desde el ecuador hacia los polos, ya en cuanto á duración de los días y de las noches, que son constantemente de 12 horas en el ecuador y llegan á contar 6 meses en los polos.

3. Se distinguen dos clases de climas: hay 24 climas de *medias horas*, que se comprenden desde el Ecuador hasta los grados 66 de un hemisferio y otro; y hay 6 de *meses*, que se comprenden desde los 66° hasta los polos respectivos. — Los climas de medias horas son las zonas en que aumentan los días en verano y las noches en invierno media hora más en cada una marchando hacia los polos, y los climas de meses son las zonas en que aumentan del mismo modo los días ó las noches un mes.

4. A pesar de estas diferencias, todos los puntos de la Tierra tienen, sin excepcion, medio año de día y

medio de noche ; desde los del Ecuador , que tienen 365 dias y noches iguales , hasta los de los polos , que tienen al año un solo dia de 6 meses y una noche de la misma duracion.

5. Se llaman *equinoccios* las dos épocas del año en que el día y la noche son iguales.—Tambien se da este nombre á los puntos de interseccion del ecuador celeste y la eclíptica , porque la igualdad de dia y noche tiene efecto cuando al parecer pasa el Sol por dichos puntos.

6. Se llaman *solsticios* las dos épocas del año en que los dias son los más largos ó los más cortos.—Tambien se da este nombre á los puntos de interseccion de la eclíptica con los trópicos , porque la mayor desigualdad tiene efecto cuando al parecer pasa el Sol por dichos puntos.

7. Es *longitud* la distancia (LD) de un punto (L) de la Tierra al primer meridiano (MDM'), contada en grados del ecuador — Como el meridiano divide á la Tierra en dos hemisferios , la longitud puede ser en direccion E. ú O., y es preciso expresarlo. La longitud de los pueblos situados en el primer meridiano es cero.

8. De la diferencia de longitud resulta la diversidad de horas en la salida y postura del Sol.

9. Los habitantes del globo , por su posicion relativa respecto á longitud y latitud , se dividen en *antecos periecos* y *antipodas*.

Son *antecos* (CN y AB) los habitantes en un mismo meridiano , però en distinto hemisferio y á una misma latitud. Tienen iguales las horas y opuestas las estaciones.

Son *periecos* (CA y BN) los habitantes en un mismo paralelo , pero en meridiano diametralmente opuesto. Tienen iguales las estaciones y opuestas las horas.

Son *antipodas* (AN) los que viven en los extremos de un diámetro terrestre , ó en latitud y longitud opuestas. Tienen tambien opuestos los dias y las estaciones.

10. Las longitudes y latitudes , en resúmen , determinan la posicion de los diversos puntos de la Tierra , y por eso se marcan en los mapas y se dice en las geo-

graffias en qué longitud y latitud se hallan los estados, provincias ó pueblos.

11. La latitud es invariable, porque parte siempre del Ecuador; pero la longitud es variable, porque se puede adoptar como primer meridiano el de un punto cualquiera de la Tierra.

12. Cada grado de longitud ó latitud, es decir, cada uno de los 360° del Ecuador ó del meridiano, comprende 20 leguas, ó 111 kilómetros y medio próximamente.

PARTE SEGUNDA.

GEOGRAFÍA POLÍTICA.

LECCION PRIMERA.

De los vínculos que unen á los hombres en sociedad.

1. Cuáles son los principales vínculos por que los hombres están unidos en sociedad? — 2. Qué es Religión? — 3. Cuáles son las principales religiones que profesan los hombres? — 4. Qué es Gobierno? — 5. Cuántas clases de gobierno hay? — 6. Qué nombre reciben los estados segun su extension y forma de gobierno? — 7. En qué se dividen los pueblos segun su estado de cultura? — 8. Qué es idioma? — 9. Cuántos son los principales idiomas?

1. Los principales vínculos de los hombres que constituyen una sociedad, son tres: la Religión, las leyes y el lenguaje.

2. Es *Religion* el culto que se da á Dios.

3. Todas las religiones pueden reducirse á dos clases: *monoteismo* ó culto de un solo Dios, y *politeismo*, ó culto de dos ó más dioses.—El monoteismo se divide en *cristianismo*, *judaismo* y *mahometismo*, y el politeismo en una multitud de ramas y sectas. El cristianismo se divide en tres comuniones: la *católica apostólica romana*, que es la única verdadera; la *cismática griega* y la *protestante*.

4. Llámase *Gobierno* el conjunto de leyes por que se rige una nación ó estado.

5. Las principales clases ó formas de gobierno son tres: el *monárquico*, ó gobierno ejercido por uno solo, el *repblicano*, ó gobierno ejercido por varios, y el *representativo*, ó gobierno ejercido por uno, correspondiendo á varios la formación de las leyes.

6. Los estados, según su extensión y forma de gobierno, pueden ser: *reinos*, cuando su jefe tiene el título de *rey*; *imperios*, cuando á su jefe se le nombra emperador; *repúblicas*, cuando es esta la forma adoptada para el gobierno, y *confederacion* cuando se unen varios estados independientes con objeto de contribuir á su comun defensa.

7. Los pueblos, según su estado de cultura, se dividen en *civilizados*, *bárbaros* y *salvajes*.

8. Llámase *idioma* al conjunto de palabras de que se vale un pueblo para expresar sus ideas.—Es *dialecto* un idioma que ha sufrido alteraciones.

El número de idiomas se calcula próximamente en 2.000, y en 5.000 el de los dialectos: pero en todos se observan analogías, que prueban su origen comun.

9. Los principales idiomas del universo son los siguientes: el *español*, *francés*, *portugués* é *italiano*, derivados del *latín*; el *alemán*, *inglés*, *dinamurqués* y *sueco*, del *teutónico* ó *germánico*; el *ruso*, *húngaro* y *polaco*, derivados del *eslavo*; el *griego*, el *peruviano* y el *malayo*.

LECCION 2.^a

Europa.

1. Cuáles son los límites y situación, la extensión y vecindario de Europa? — 2. Cual es la division política de Europa? — 3. Cuáles sus cabos? — 4. Qué montes y volcanes hay en Europa? — 5. Qué mares hay en Europa? — 6. Cuáles son sus rios y lagos — 7. Cuáles son las penínsulas más notables? — 8. Cuáles las islas? — 9. Y los estrechos? — 10. Cuáles son el clima y las producciones de Europa?

1. Europa está situada entre los 35° y 73° de lati-

tud N. y entre los 7° al O. y 71° al E. de longitud. Confina al N. con el Océano Glacial Artico, al E. con el Asia, al S. con el Mediterráneo y al O. con el Atlántico. Tiene 10 millones de kilómetros cuadrados de extensión y 280 millones de habitantes.

2. Europa está dividida en 16 estados, que son los siguientes:

Estados meridionales. — *España*, su capital Madrid; *Portugal*, su capital Lisboa; *Italia*, su capital Roma; *Grecia*, su capital Atenas, y *Turquía Europea*, su capital Constantinopla.

Estados centrales. — *Francia*, su capital París; *Bélgica*, su capital Bruselas; *Holanda*, su capital La Haya; *Alemania*, su capital Francfort; *Prusia*, su capital Berlín; *Austria*, su capital Viena, y *Suiza*, su capital Berna, Lucerna y Zurich alternativamente.

Estados septentrionales. — *Inglaterra*, su capital Londres; *Dinamarca*, su capital Copenhague; *Rusia*, su capital S. Petersburgo, y *Suecia* y *Noruega*, su capital Stokolmo.

3. Los cabos principales de Europa son: *Norta* y *Nes* en Suecia, *Hogue* en Francia, *Finisterra*, *S. Vicente*, *Tarifa*, *Punta de Europa* y *Gata* en España, *Spartivento* en Italia y *Malapan* en Grecia.

4. Las cordilleras más notables de Europa son: los *Pirineos* entre España y Francia; los *Alpes* entre Francia é Italia, los *Urales* y el *Cáucaso* entre Europa y Asia, y los *Alpes escandinavos* entre Suecia y Noruega. Los volcanes son: el *Vesubio* en Italia; el *Etna* en Sicilia y el *Hecla* en Islandia.

5. Los mares de Europa son: el *Océano Glacial Artico*, que penetra en Rusia formando el *Mar Blanco*; el *Atlántico*, que forma el *Mar del Norte* entre las Islas Británicas y el continente, el *Mar Báltico* entre Dinamarca, Prusia, Suecia y Rusia, el *Canal de la Mancha* entre Francia é Inglaterra, el *Mar Cantábrico* entre Francia y España, y el *Mar Mediterráneo* entre Europa, Asia y Africa. El Mar Mediterráneo da origen á los siguientes mares: el *Adriático* entre Italia y Austria; el *Archipiélago* entre Grecia y Turquía, y el Asia menor; y los de *Mármara*, *Negro* y *Azof* entre Rusia y Turquía. Existe

además entre Europa y Asia el *Mar Caspio*, que es un gran lago.

6. Los ríos principales de Europa son: el *Volga* y el *Ural*, que desaguan en el Caspio; el *Dvina*, *Vístula* y *Oder* en el Báltico; el *Elba*, *Rhin*, *Mosa*, *Escalda* y *Támesis* en el mar del Norte; el *Sena* en el Canal de la Mancha; el *Loira*, *Garona*, *Duero*, *Tajo*, *Guadiana* y *Guadalquivir* en el Atlántico; el *Ebro*, *Ródano* y *Tiber* en el Mediterráneo, el *Pó* en el Adriático, y el *Danubio*, *Niester*, *Nieper* y *Don* en el Negro.

Los lagos principales son: *Como*, *Garda* y *Mayor* en Italia; *Constanza*, *Leman* y *Zurich* en Suiza; *Verner* y *Vetter* en Suecia; *Onega* y *Ladoga* en Rusia; *Balaton* en Austria, y *Albufera* en España.

7. Las penínsulas más notables de Europa son: la de *Escandinavia*, que comprende la Suecia y Noruega; la de *Jutlandia* en Dinamarca; la *Ibérica*, que comprende á España y Portugal, y las de *Italia*, *Turquía*, *Grecia* y *Crimea*.

8. Las islas son: las de *Spizberg* y *Nueva Zembla* en el Océano Glacial; las *Británicas*, *Hébridas* é *Islandia* en el Atlántico; las de *Aland*, *Gothlan*, *Otlan*, *Rugen* y *Fionia* en el Báltico, y las *Baleares*, *Córcega*, *Cerdeña*, *Elba*, *Lipari*, *Sicilia*, *Malta* y las del *Archipiélago* en el Mediterráneo.

9. Hay en Europa los estrechos siguientes: el *Sund* en Suecia; el *Paso de Calais* en el Canal de la Mancha, el *Estrecho de Gibraltar* entre España y Africa, el de *Mesina* entre Italia y Sicilia, y el de los *Dardanelos* y *Canal de Constantinopla* entre la Turquía europea y el Asia.

10. El clima de Europa es sano y saludable, sin las molestias consiguientes á los extremos de frio ni de calor; á no ser en la parte más septentrional, donde naturalmente llega á descender bastante la temperatura. Produce cuánto se puede apetecer para la satisfacción de todas las necesidades.

LECCION 3.^a

Asia.

1. Cuáles son los límites y situación, la extensión y vecindario de Asia?—2. Cuál es la división política del Asia?—3. Cuáles son sus cabos?—4. Qué montes y volcanes hay en Asia?—5. Qué mares hay en Asia?—6. Cuáles son sus ríos y lagos?—7. Cuáles son las penínsulas más notables?—8. Cuáles las islas?—9. Y los estrechos?—10. Cuáles son el clima y las producciones de Asia?

1. Asia está situada entre 1° y 78° de latitud N. y entre los 3° E. y 167° O. de longitud. Confina al N. con el Océano Glacial Artico, al E. con el Pacífico, al S. con el Indico, y al O. con Europa, el Mediterráneo, Africa y el mar Rojo. Tiene 45 millones de kilómetros cuadrados de extensión y 700 millones de habitantes.

2. El Asia está dividida en los 9 grandes territorios ó estados siguientes:

Parte septentrional.—Comprende la *Rusia asiática* ó *Siberia*, que forma parte del Imperio ruso: su capital es Tobolsk.

Parte central.—Comprende la *Turquía asiática*, dependiente de la europea y dividida en 5 bajalatos; el *Reino de Persia*, su capital Teheran; la *Tartaria*, dividida en varias tribus ó estados; el *Imperio chino*, cuya capital es Pekin, y el *Imperio del Japon*, formado por muchas islas, que tiene por capital á Yeddo en la isla de Nippon.

Parte meridional.—Comprende la *Arabia*, dividida en varias tribus, y que cuenta entre otras poblaciones con las famosas Meca y Medina; el *Indostan*, casi todo dividido entre varias naciones europeas, pero perteneciente á Inglaterra en su mayor y mejor parte; y el *Indo-China* compuesto de varios estados independientes y de colonias inglesas.

3. Los cabos principales del Asia son: el *Septentrional* y el *Oriental* en la Siberia, el de *Rumania* en el Indo-China, el de *Comorin* en el Indostan, y el de *Rasalgat* en la Arabia.

4. Las *cordilleras* más notables del Asia son: los *Urales* entre Europa y Asia, el *Cáucaso* entre los mares Negro y Caspio, el *Ararat* y el *Líbano* en el Asia menor, el *Himalaya* entre China y el Indostan, y los montes *Celestes* en el Imperio chino. Hay 5 volcanes en la Península de Kamtchatka, y varios otros en la China y el Japon.

5. Los *mares* del Asia son: el *Océano Glacial Artico*, de que se origina el mar de *Kara* y el golfo de *Obi*, con varios otros; el *Pacífico*, que forma el *Mar de Bering*, el de *Okotsh* y el de *Tarrakai* al E. de la Siberia, el del *Japon* entre los imperios chino y japonés, y el *Amarillo* y *Mar de la China* al E. de dicho imperio. El *Mar de las Indias*, que forma el *Mar ó gran golfo de Bengala* al S. de las Indias, el *Mar de Omas* entre el Indostan y la Arabia, y el *Mar Rojo* entre la Arabia y Africa. Por fin se encuentran al O. el *Mar Mediterráneo*, el *Negro* y el *Caspio*, como dijimos al tratar de Europa.

6. Los *rios* principales de Asia son: el *Lena* y el *Obi*, que desaguan en el Glacial, el *Mei-hong* ó *Camboya*, que desagua en el Mar de la China, el *Kiang-Ho* en el *Amarillo*, el *Ganges* en el de *Bengala*, el *Indo* en el de *Oman* y el *Ural* que desagua en el *Caspio*.

Los *lagos* son: el *Baikal* en la Siberia, el *Aral* entre la Siberia y Tartaria, y el *Asfaltite* ó *Mar Muerto* en la Turquía asiática.

7. Entre las *penínsulas* del Asia son las más notables, las de *Kamtchatka* y *Corea* al E.; las de *Muluka*, *Indostan* y *Arabia* al S. y la de *Anatolia* al O.

8. Las *islas* principales son las siguientes: las de *Liakof* ó *Nueva Siberia* al N., las de *Bering*, las del *Japon* y la *Formosa* al E., las de *Ceilan*, *Maldivias* y *Laquedivias* al S. y las de *Chipre* y *Rodas* al O.

9. Los principales *estrechos* son: el de *Bering* entre Asia y Africa, el de *Formosa* entre esta isla y el continente; el de *Corea* entre la península de este nombre y el Japon, el *Malaca* al S. de esta península y el de *Babel-Mandeb* á la entrada del *Mar Rojo*.

10. El clima de Asia es tan variado como se puede colegir de su extension en latitud; siendo muy extremado el calor en su parte meridional, y excesivo en la septentrional el frio, así como la region media disfruta

de una deliciosa temperatura. Sus producciones son muchas y variadas, y aun cuando hay aridos desiertos, existen tambien regiones, como la meridional, cuya riqueza es envidiable.

LECCION 1.^a

Africa.

1. Cuáles son los límites y situación, la extensión y vecindario de Africa? — 2. Cuál es la division política del Africa? — 3. Cuáles son sus cabos? — 4. Qué montes y volcanes hay en Africa? — 5. Cuáles son sus mares? — 6. Cuáles son sus rios y lagos? — 7. Qué islas hay en Africa? — 8. Y estrechos? — 9. Cuáles son el clima y las producciones de Africa?

1. Africa está situada entre los 37° N. y 33° S. de latitud, y entre los 14° E. y 55° O. de longitud. Confina al N. con el Mediterráneo y el estrecho de Gibraltar, al E. con el Istmo de Suez, Mar Rojo y Océano Indico; al S. con este y con el Atlántico, y al O. con el Atlántico. Tiene 30 millones de kilómetros cuadrados de extension y 85 millones de habitantes.

2. Los estados conocidos de Africa son los siguientes:

PORTE SEPTENTRIONAL. Imperio de Marruecos, su capital Marruecos; Argelia, perteneciente á Francia, cuya capital es Argel; Regencia de Túnez, su capital Túnez; Regencia de Trípoli, su capital Trípoli; y Virreinato de Egipto, que es tributario de Turquía y tiene por capital el Cairo. — En esta parte se halla comprendido el Gran Desierto de Sahara, que se extiende desde el Atlántico hasta Egipto.

PARTE CENTRAL. Senegambia, habitada por varios pueblos independientes; Guinea superior é inferior, habitada por multitud de tribus; Sudan ó Nigrizia, dividida tambien en muchos países; Nubia, compuesta de muchos pueblos tributarios en su mayor parte del Virey de Egipto; Abisinia, dividida tambien en varios reinos y multitud de tribus independientes; Costa de Ajuá y Zanguebar.

PARTE MERIDIONAL. *Cafrería*, habitada por pueblos salvajes; *Colonia del Cabo*, perteneciente á Inglaterra, cuya capital es Cabo; *Mozambique*, perteneciente á los portugueses, su capital Mozambique, y *Madagascar*, isla situada al O., habitada por varios pueblos.

3. Los *cabos* más notables de Africa son: el de *Bon* en Túnez, el de *Guardafuí* en la Abisinia, el de *Buena-Esperanza* en la colonia del Cabo y el *Verde* en Senegambia.

4. Sus principales *cordilleras* son las siguientes: el *Atlas* al N., que corre paralelamente al Mediterráneo, *Lupata* al E. y *Koni* al O.—El volcan más notable de Africa es el de *Tenerife* en las islas Canarias, y el de la *isla de Fuego* en Cabo-Verde.

5. Los *mares* más notables de Africa son: el *Mediterráneo* al N., el mar *Rojo* y el *Indico* al E., y al O. el *Atlántico*, que forma el *golfo de Guinea*.

6. Los principales *rios* de Africa son los siguientes: el *Nilo*, que baña el Egipto y desemboca en el Mediterráneo; el *Zambaza* que desagua en el canal de Mozambique, y el *Orange*, *Congo*, *Niger* y *Senegal*, que desaguan en el Atlántico.

Los *lagos* más notables son: el *Victoria* en la region ecuatorial, el *Tchad* en Nigricia, y algunos otros menos conocidos é importantes.

7. Las *islas* más notables de Africa son: las de *Socotora* y *Madagascar* al E. y las de *Santa Elena*, *Ascension*, *Annobon*, *Fernando Póo*, *Cabo-Verde*, *Canarias* y *Azores* al O.

8. Los principales estrechos son: el de *Bab-el-Mandeb*, el *Canal de Mozambique* y el *Estrecho de Gibraltar*.

9. El clima de Africa es cálido en extremo, llegándose á hacer irresistible en algunos puntos; sin embargo de lo cual, se produce en ella una asombrosa vegetacion bajo la influencia de los trópicos.

LECCION 5.^a

América.

1. Cuáles son los límites y situación, la extensión y vecindario de América? — 2. Cuáles la división política de América? — 3. Cuáles son sus cabos? — 4. Qué montes y volcanes hay en América? — 5. Cuáles son sus mares? — 6. Cuáles sus ríos y lagos? — 7. Qué islas hay en América? — 8. Y estrechos? — 9. Cuáles son el clima y las producciones de América?

1. La América constituye una gran isla separada del antiguo continente por el estrecho de Bering, y dividida en dos grandes penínsulas, una al N. y otra al S., reunidas por el istmo de Panamá. Tiene al N. el mar Glacial, al E. el Atlántico, al S. el Atlántico y el Pacífico y al O. el Pacífico. Está situada entre los 78° N. y los 55° S. de latitud, y entre los 30° y 164° O. de longitud. Tiene 38 millones de leguas cuadradas de superficie y 73 millones de habitantes.

2. La América se puede considerar dividida en los 16 estados ó territorios siguientes.

AMERICA SEPTENTRIONAL. *Nueva Bretaña*, 6 posesiones inglesas de la América del Norte, cuya capital es Quebec; *República de los Estados- Unidos*, su capital Washington; *República de Méjico*, su capital Méjico, y *Guatemala*, territorio que se halla actualmente dividido en las 5 repúblicas independientes y confederadas de *Guatemala*, *S. Salvador*, *Honduras*, *Nicaragua* y *Costa-Rica*.

AMERICA MERIDIONAL. *Guayana*, territorio dividido en tres porciones ó colonias pertenecientes respectivamente á Inglaterra, Francia y Holanda; *República de Venezuela*, su capital Caracas; *República de Nueva-Granada*, su capital Santa Fé de Bogotá; *República del Ecuador*, su capital Quito; *República del Perú*, su capital Lima; *República de Bolivia*, su capital La Paz; *Imperio del Brasil*, su capital Rio-Janeiro; *República de Chile*, su capital Santiago; *Confederación Argentina*, su capital Buenos-Aires; *República de Paraguay*, su capital Asunción; *República de Uruguay*, su capital Montevideo, y *Patagonia*,

region habitada por tribus independientes y poco civilizadas.

3. Los principales *cabos* de América son: el *Breton* y el de *La Florida* en los Estados-Unidos, el de *S. Roque* y *Santo Tomás* en el Brasil, el de *Santa María* en Uruguay, el de *Hornos* en la Patagonia, el *Blanco* en el Perú y el de *S. Lucas* en la California.

4. La principal *cordillera* de montañas de América es la de los *Andes*, que parte desde el estrecho de *Bering* y la atraviesa en toda su extension hasta el cabo de Hornos, recibiendo en la América septentrional los nombres de *Sierra Madre*, *de los Mimbres*, *Verde* y *Montañas Roquizas*. Los principales volcanes son: el de *San Elías* en la América rusa, y el de *Orizaba* en Méjico.

5. Los principales *mares* de América son los siguientes: los de *Baffin* y *Hudson* y el *Golfo de S. Lorenzo* al N. E. de la Nueva Bretaña; el *Golfo de Méjico* al S. de los Estados-Unidos; el *Mar de las Antillas* al E. y entre las dos Américas; el *Golfo de Panamá* al O. de Nueva Granada; el de *California* al O. de Méjico, y el *Mar de Bering* al N. O.

6. Los *rios* más notables de América son: el de *San Lorenzo*, que desagua en el golfo de su nombre; el *Misisipi*, que desemboca en el Golfo de Méjico, el *Orinoco*, el de las *Amazonas*, el de *S. Francisco* y el de *La Plata*, que desaguan en el Atlántico, el *Colorado de Occidente* y el de *Colombia*, que llevan sus aguas al Pacífico, y el *Machenzio* que desagua en el Mar Polar.

Los principales *lagos* son: el de la *Esclavitud* y el de los *Osos* en la Nueva Bretaña; el *Superior* con otros cuatro más unidos á él entre la Nueva Bretaña y los Estados-Unidos, el *Nicaragua* en el istmo de Panamá y el de *Titicaca* en el Perú.

7. Las *islas* más notables son: las de *Terranova*, *Bermudas*, *Lucayas*, *Antillas* y las del *Archipiélago de Magallanes* en el Atlántico, y las *Chinchas* en el Pacífico.

8. Los principales *estrechos* son los siguientes: el *canal de Yucatan* a la entrada del Golfo de Méjico, el *estrecho de Magallanes* al S. y el de *Bering* al N. O.

9. Extendida la América por tan diversas latitudes, se experimentan en ella los efectos de muy distintas

temperaturas; por más que la cálida no sea tan rigurosa como en Africa, ya por ser más estrecho este continente, ya por la altura de sus montañas. Es admirable la fertilidad de su suelo: así en producciones vegetales, entre las que se distinguen multitud de balsamos, gomas y perfumes, como en animales y minerales, y especialmente en la de metales preciosos.

LECCION 6.º

Oceania.

1.Cuál es la situación, extensión y vecindario de la Oceania?
 — 2. Qué hay que advertir en general sobre los habitantes de la Oceania? — 3. Cómo se considera dividida? — 4. Cuáles son las islas más notables de la Malasia? — 5. Y de la Polinesia? — 6. Y de la Australia?

1. La Oceania está situada al S. del Asia y O. de América; entre los 35° N. y 60° S. de latitud, y entre los 96° E. y 134° O. de longitud. Comprende multitud de archipiélagos é islas, cuya extensión superficial se calcula en 11 millones de kilómetros cuadrados, y sus habitantes en 30 millones.

2. Entre los habitantes de la Oceania se distinguen hasta tres razas: *mongoles*, *malayos* y *negros oceánicos*; habitando los primeros hácia el N., los segundos hácia el O. y los negros hácia el S.

3. La Oceania se considera comunmente dividida en tres regiones: una al Occidente, llamada *Malasia*, otra al Oriente, llamada *Polinesia*, y otra al Sur, que se llama *Australia*.

4. Las islas más notables de la Malasia son las siguientes: las de *Sumatra* ó de la *Sonda*, divididas en muchos estados y con varias colonias holandesas; las *Celebes*, divididas también en muchos reinos; el *Archipiélago de las Molucas*, dominado por los holandeses, y las *Islas Filipinas* correspondientes á España.

5. La Polinesia está dividida en multitud de islas, entre las cuales se cuentan muchas muy pequeñas; siendo las principales las siguientes: las *Carolinas* y

Marianas, que pertenecen á España, las *Islas de Sandwich*, que constituyen un reino independiente; las *Marquesas*, cuyos habitantes son antropófagos, y de las cuales se han apoderado los franceses: las *Islas de la Sociedad*, entre las que se distingue la de *Tahiti*, que constituye un reino bastante civilizado, las *Islas de los Navegantes* y las de los *Amigos*.

6. En la *Australia* se distinguen las siguientes islas: *Nueva Holanda*, que es la mayor isla de la Tierra, pues equivale próximamente á la mitad de Europa. Su centro está poco explorado, y se hallan establecidas en sus costas algunas colonias europeas. La de *Diemen*, posesion de los ingleses y habitada por pueblos salvajes; la *Nueva Guinea*, poco conocida, y el *Archipiélago de las Luisadas*, habitadas por pueblos salvajes.

Se halla de venta esta obrita en las principales librerías de Madrid y de provincias, y en casa del Autor (calle de Atocha, núm. 63, principal), quien la remite certificada por el correo á quien le envíe el importe correspondiente á ella.

En los mismos puntos se hallan de venta, al precio de 2 rs. cada uno en rústica, los demás tratados que comprenden los PROGRAMAS DE PRIMERA ENSEÑANZA, que son los siguientes:

Historia sagrada.

Gramática castellana.

Aritmética.

Geometría y nociones de Dibujo.

Historia de España.

Se ha hecho también otra edición en que se comprenden todos los PROGRAMAS en un tomo de 460 páginas, el cual se vende en rústica á 8 rs., y á 9 si se remite por el correo.

Se halla de venta esta obra en las principales librerías de Madrid y de provincias, y en casa del Autor (calle de Atocha, núm. 63, principal), quien la remite certificada por el correo á quien le envíe el importe correspondiente á ella.

En los mismos puntos se hallan de venta, al precio de 2 rs. cada uno en rústica, los demás tratados que comprenden los PROGRAMAS DE PRIMERA ENSEÑANZA, que son los siguientes:

Historia sagrada.
Gramática castellana.
Aritmética.
Geometría y nociones de Dibujo.
Historia de España.

Se ha hecho también otra edición en que se comprenden todos los PROGRAMAS en un tomo de 400 páginas, el cual se vende en rústica á 8 rs., y á 9 si se remite por el correo.

EL autor de los *Programas* se ha propuesto facilitar la enseñanza por los siguientes medios:

- 1.º Division de cada asignatura en tres grados ó partes; comprendiendo en el primero lo más esencial de cada asignatura, lo que puede bastar por sí solo para que el alumno tenga idea fundamental de ella, lo suficiente para estudiarla en las escuelas incompletas ó donde los niños concurren poco tiempo: cuyos conocimientos se desarrollan y completan en los otros dos grados sucesivos.
- 2.º Concision y brevedad en la forma de exponer la doctrina, procurando evitar la fatiga consiguiente al estudio de respuestas largas.
- 3.º Exposicion tan clara como es preciso para que se hallen todas las ideas al alcance de la inteligencia de los niños.
- 4.º Exclusion en el texto que ha de aprenderse de memoria, de cuanto embarace el estudio del niño, haga mecánica la enseñanza ó no sea de utilidad general.
- 5.º Inclusion en apéndices de los conocimientos que no en todas partes se suministran, ó que son ménos indispensables, y de los ejemplos y ejercicios necesarios en algunas asignaturas.
- 6.º Representacion por medio de grabados de los objetos que lo hacen indispensable.
- 7.º Y por fin, esmero en la parte tipográfica, y toda la economía de precio que esta ha permitido.

La HISTORIA SAGRADA se completa con una série de 50 narraciones sobre los acontecimientos, personas y cosas más notables del Antiguo y Nuevo Testamento. Consta de 96 páginas y está aprobada por la Autoridad eclesiástica.

En la GRAMÁTICA se incluyen las conjugaciones de los verbos irregulares, y un vocabulario de voces de dudosa ortografía; completándose con un apéndice destinado al *análisis gramatical* y otro al *análisis lógico*. Consta de 88 páginas.

La ARITMÉTICA está seguida de apéndices que comprenden 107 ejercicios prácticos con un total de 1017 ejemplos y problemas. Consta de 88 páginas.

En la GEOMETRÍA y NOCIONES DE DIBUJO se incluye la resolución de problemas gráficos y numéricos, y tiene 86 grabados intercalados en el texto. Consta de 72 páginas.

La GEOGRAFÍA está ilustrada con 9 grabaditos, incluso un pequeño mapa-mundi y otro de España, intercalados en el texto. Consta de 64 páginas.

La HISTORIA DE ESPAÑA está constituida por un Sumario y 49 narraciones que, si bien relacionadas entre sí forman el todo de esta asignatura, dan idea independientemente de los sucesos más notables de nuestro país, describen estos de manera que se excite naturalmente el sentimiento moral y patriótico de los niños, y están dispuestas de modo que se presten con facilidad á la lectura razonada y á la recitacion. Consta de 88 páginas.

Tres meses despues de publicadas estas obritas, se ha hecho necesario preparar la segunda edición de la mayor parte de ellas.

Se han hecho dos ediciones de estos *Programas*: una que los contiene todos, y otra por tratados sueltos; y se hallan de venta en las principales librerías de Madrid y provincias.

También se venden en Madrid en casa del autor, calle de Atocha, núm. 63, cuarto principal, quien los remite por el correo certificados, previa la remisión del importe en libranza de fácil cobro. En pedidos de consideración, se hacen rebajas proporcionadas á la importancia de aquellos.

PRECIOS.

	Rústica.	Bradel.	Holandesa.
Edición de los 6 { En las librerías tratados { Por el correo. .	8 rs. 9	9 rs. 10	10 rs. 11
Tratados sueltos { En las librerías { Por el correo.	2 2	2,50 3	3 3,50

OBRAS DEL MISMO AUTOR.

Estudios sobre la primera enseñanza.— Dos series á 15 reales cada una.

Procedimientos y ejercicios para la enseñanza de la Gramática en las escuelas.— 7 rs.

Cuaderno auxiliar de los mismos.— 1 real.

Prontuario de las madres y de los maestros para la educación de los niños.— 6 rs.

Indicador del régimen que se puede seguir en una escuela dividiendo los niños en tres secciones.— 3 rs.

Dirección moral para los maestros.— 8 rs.