

12836 *Agto 24*

NOVISIMO
MÉTODO DE LECTURA
RACIONAL.
ÚTIL
PARA LAS ESCUELAS DE PARVULOS

INDISPENSABLE Á TODO EL QUE DESEE APRENDER CON PRONTITUD
ESTA ENSEÑANZA,

POR EL PROFESOR

P. JOSÉ MARTÍNEZ Y AGUILÓ.

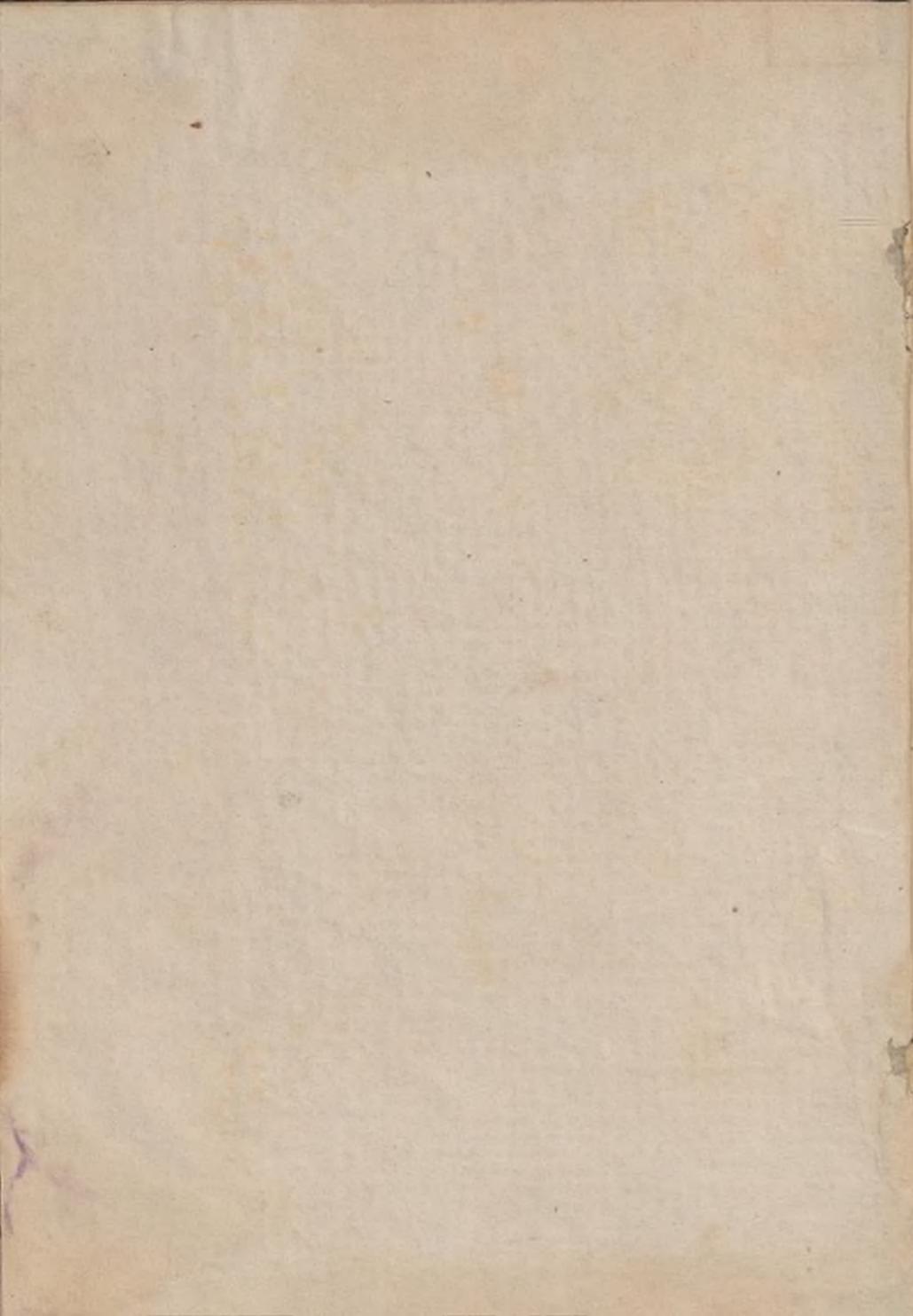
BARCELONA.

IMPRENTA DE EL PORVENIR, DE LA VIUDA BASSAS,
á cargo de J. Medina, Tallers, 51.

1870.

L47 - 7822

5521



NOVISIMO

MÉTODO DE LA LECTURA

RACIONAL

DEL

SISTEMA DE LA LECTURA

DE LA LECTURA RACIONAL

DE LA LECTURA RACIONAL

DE LA

DE LA LECTURA RACIONAL

5-85

NOVÍSIMO
MÉTODO DE LECTURA
RACIONAL.

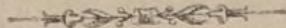
ÚTIL

PARA LAS ESCUELAS DE PÁRVULOS

INDISPENSABLE Á TODO EL QUE DESEE APRENDER CON PRONTITUD
ESTA ENSEÑANZA,

POR EL PROFESOR

D. JOSÉ MARTINEZ Y AQUILÓ.



GRACIA
IMPRESA DE CAYETANO CAMPINS,
CALLE DE SANTA MADRONA, NÚM. 4.

1870.

NOVISIMO

METODO DE LECTURA

RACIONAL

III

Esta obrita es propiedad del Autor;
y será denunciado todo ejemplar que
aparezca sin su rúbrica y sin una con-
traseña particular.

17

J. MARTIN Y ABULLO

GRACIA

IMPRESA DE CARLOS LARIZ

1870

A L

Sr. D. Julian Lopez Catalan,

Director de la Escuela-modelo de párvulos de Barcelona.

Al escribir esta humilde obrita ¿á quién mejor que á Vd., cuyos desvelos en la educacion de los párvulos son bien conocidos, puedo dedicar este libro que tiene por objeto facilitar la lectura entre niños de tan tierna edad?

Acepte benévolo el sencillo y escaso mérito de este trabajo, que al tributárselo, cree haber hallado una ocasion propicia de manifestar á Vd. cuanto agradece sus bondades su atento y respetuoso servidor

Q. S. M. B.

El Autor.

Dr. J. Rufino Inglés y C.

Director de la Escuela-Maternal de niñas de Barcelona.

Al recibir esta humilde obra, que a 74 años de su publicación en la educación de las niñas son bien conocidas, puedo decir que no me da que pensar por objeto facilitar la lectura entre niñas de tan tierna edad.

Así como, después de haber leído el sencillo y escaso material de este trabajo, que al tributarlo, creo haber hallado una ocasión propicia de manifestar a Vd. cuanto agradezco sus bondades, su atención y respetuoso ser-

O. S. M. O.

Dr. Rufino Inglés y C.

PARTE PRIMERA.

Leccion primera.

I.

Vocales y la letra aspirada h.

o i u e a y h. ⁽¹⁾

Diptongos.

**oi oy ou oa ía io ie
iu ea ei ey eo ai ay
au ua ue ui uy uo.**

(1) La *y* la ponemos con las vocales por tener el mismo sonido que la *i*, dándola á conocer con el mismo nombre. A la *h* le damos el nombre de *inútil* por el oficio que hace en la lectura.

*Aplicacion de los conocimientos anteriores á la
lectura de palabras.*

Oh ah eh oí ay he
ho y hay a hí yo ya
a yo o ye ho yo haya
oía hu ye.

Leccion segunda.

II.

Consonantes.

s l ll t f. (1)

(1) Estas consonantes las enseñaremos con los nombres de *se, le, lle, te, fe.*

Para facilitar su lectura, conviene en un principio separar en los diptongos las vocales.

Formacion de sílabas directas simples.

sa se si so su la le
li lo lu lla lle lli llo
ta te ti to tu fa fe
fi fo fu.

*Aplicacion de dichas sílabas á la lectura de pa-
labras.*

O sa se a a sí u so su-
yo o la le o liso lo sa
elle allí se llo olla

ta lle te la ti e so lu to
tu yo so fá fe o fi no
fo sa fu é su e la fue-
lle sali ó hue so sie-
te hue le.

Leccion tercera.

III.

Otras consonantes

n ñ m ch x.⁽¹⁾

(1) Las consonantes de esta leccion las enseñaremos con los nombres de *ne, ñe, me, che, xe*; la *x* se pronuncia al principio como la *s*.

Formacion de sílabas directas simples.

na ni nu no ne ña ñe
ño mi ma me mo mu
cha che chi cho chu
xa xi.

*Aplicacion de dichas sílabas á la lectura de pa-
labras.*

tina tiene niña fino
año mesa yema mu-
la tiñe mono ha cha

le che chi lla ma cho
chu fa e xa mi na fe-
cha e xi me hue lla
nie ve nie to.

Leccion cuarta.

IV.

Consonantes.

v b d p. ⁽¹⁾

Silabas directas simples.

va vi vo be bo bu da di
du pe pi po.

(1) Ponemos juntas la *v* y *b* para hacer distinguir su pronunciacion. La *b*, *d* y *p* las enseñamos en esta leccion para acostumbrarles à distinguir bien su figura: llámanse *ve*, *be*, *de* y *pe*.

Aplicacion á la lectura de palabras.

lle va ba la be be ve la tu vo
bo la vi no bi lle te vi da da-
ba de do di me pe so pollo pi-
de pu so du e lo bu e no vu e la.

Leccion quinta.

V.

Consonantes.

r rr c qu. ⁽¹⁾

Silabas directas simples.

**r rra ri rri ro rro ca que
qui co cu.**

(1) Las llamamos *re* ó *rre*, *rre*, *ca* y *que*. La *que* la escribimos con la *u* porque siempre se usa con esta letra. A la *ca* le damos este nombre para distinguirla de la *que* le sigue. No la llamamos *ce*, por tener sonido de *ca* con la *a*, *o*, *u*, lo mismo que en silabas directas dobles, como *cla*, *cle*, *cri*, *cro*, etc., y en sílaba inversa: así, pues, suena como *ca* en 18 combinaciones, y como *ce* en 2, que son *ce*, *ci*.

Aplicacion á la lectura de palabras.

va ra ra mo pa rra o ri lla ri-
sa pe rri to to ro ro sa ba rro
ca re ta re ca do ba rre ra ba-
ru llo ru so ro ca que so que-
ma lí qui do qui na po co cola
cu bo cu e va ro me ro ra to-
ne ra ri o ca rri llo pa ja ri to.

Leccion sexta.

VI.

Consonantes.

z ce ci j ge gi.⁽¹⁾

(1) Estas letras z, j, las llamamos ze, je.

Sílabas directas simples.

za ze ce zi ci zo zu ja je ge
ji gi jo ju.

Aplicacion á la lectura de palabras.

ca za do ce ze ta hi zo zo rra
co ci na cí ta ra zi za ña hi ja
jo ta ca je ro ge fe a gi to gi-
ta na ji bo so ca ce rí a ra ci-
mo co ju e lo po qui to co ci do
ce rro jo.

Leccion séptima.

VII.

Consonantes.

g gue gui. ⁽¹⁾

Sílabas directas simples.

ga gue gui go gu gü e gü i.

Aplicacion á la lectura de palabras.

**ga to gue rra á gui la go ma gu-
la a zo gue agü e ro se gui do
agüi lla jue go agua ce ro ge-
ne ro so ve gi gui ta ci gü e ña.**

(1) Llamamos á la *g, ga*, porque suena así en más combinaciones.

Lección octava.

VIII.

Alfabeto de minúsculas y mayúsculas.

(1) a A b B c C ch Ch d D e E
f F g G h H i I j J l L
ll Ll m M n N ñ Ñ o O p P
qu Qu r R rr RR s S t T
u U v V x X y Y z Z.

Práctica sobre la lectura de las letras mayúsculas.

A de la lle va lu to. Be be de
e se lí qui do. Cá lle se la ni ña.
Cha que ta de pa ño. Do ña Jo-

(1) Usamos así el estudio del alfabeto poniendo las minúsculas primero por ser éstas conocidas ya, y de este modo la minúscula indica el nombre de la mayúscula inmediata.

se fa e ra de Za mo ra. E se
ni ño se lla ma Jo sé. Fe-
de ri co es muy bueno. Ju a-
ni ta ti ene una agu ja. He
si do bu e no ho y. I ré á mi-
sa lu ego. La fa mi lia fu é
á Ga li cia. Llo ra ba Ma rí a á
su que ri do hi jo. No to ca ré
lo que no se a mi o. O ye la
gui ta rra. Pe pi to su be á la
me sa. Qui ta te la go rra.
Ra mo na co si a su pa ñu e lo.

So co rre ré á tu hi ja. To ca
e se o cho. U va de mi pa-
rra. Vi no de tu cu ba. Yo
qui e ro mu cho á mi ma má.
Zarago za su é mu y he ró ica.

*Otro ejercicio práctico sobre las lecciones ante-
riores.*

Mi ra co mo le o. Ra fa e li to
e ra ge ne ro so. So y ni ño
mu y pe que ño. Pa qui to tie-
ne u na pi za rra. Yo e xa mi-
no lo que le o. Qui ta tu ropa
de a hí. La gue rra se a ca-

ba rá. A que lla so gui ta fu é
que ma da. Tu a gü i ta no la
be be ré. Su a yo no me di jo
lo que era a gü e ro. E se
ge fe i ba á la gue rra. Ca
mi lo ti ene una ve gi gui ta.
Ha bi a mu cho ro me ro. Una
ci gü e ña ma tó á esa ví
bo ra.

FIN DE LA PARTE PRIMERA.

PARTE SEGUNDA.

Leccion novena.

IX.

Sílabas inversas simples.

As es is os us⁽¹⁾
al el il ol ul.

*Aplicacion de dichas sílabas á la lectura de pa-
labras.*

Me sa as ta co se esto
ca si is la pa so os cu-
ro ti sú hus ma su yo
pa la al ma pi el le ña
a le lí hil va na pa lo

(1) Estas sílabas inversas las enseñaremos sin analizar las letras de que constan.

ol mo Sa ul lu na Lu is
si ti o al za fe os la-
na al mo ne da Di os.

Ejercicio.

Di os es po de ro so.-
¡Oh! él es muy sa bi o.-
Mi al ma es es pi ri-
tu al.-El lo bo es ma-
mí fe ro.--La al de a es
mu y pe que ña.--Lu is
pu so en su ca si ta el
a le lí.--Is la es u na
tie rra ro de a da de a-

gu a.--Tu pa lo es de ol-
mo.-Yo te ni a una co-
sa de asta.-Ri ta co se
es ta ropa.-Es te ce rro
ti e ne el pa so os cu rí.
si mo.-La lu na i lu mi-
na ba al re y Sa ul.-
A que lla ni ña hil va na
la te la de li no.-Su po
que hus ma ti e ne u-
na h.

Lección décima.

X.

Sílabas inversas simples.

An	en	in	on	un
ar	er	ir	or	ur

Aplicacion de estas sílabas á la lectura de palabras.

Ti na an cha vi e ne
en ci ma nie ve in co-
mo da pi no on za nu-
do un gü en to ma de ra
ar de ca er re mo o ir
ri o ro me ro hor no
ru e da ur dí a.

Ejercicio.

Te re sa - ti e ne en su
ca sa u na ti na an cha.
-Su hi jo vi e ne en ci-
ma de un co che.-La
ni e ve in co mo da mu-
cho al via je ro.-Este pi-
no e chó u na on za de
re si na.-El a gu a es un
lí qui do.-Yo ha ré un
nu do en un pa ñue lo.
-Va á ca er el re mo
en el a gu a.-La ma de-

ra arde y hace mucho humo.-Antonio mira el arca de Noé.
-Voy á ir al río.-En el horno hay romero.-Daba una vuelta á la rueda y urdía bien. El río Tajo tiene mucha anchura. Ese niño tiene un güen to en el dedo.-Ah! como voy á oír la música.

Lección undécima.

XI.

Otras sílabas inversas simples ménos usadas.

Am ab ob op ed id
ac oc ig iz ex at.

Su aplicacion á la lectura de palabras.

Lla ma am pa ro es ta ba ab-
su el to hu bo obse qui a do
reid dia leed dedo Pa ca ac-
to Fe deri co oc ta vo gi ta na
ig no ra su po óp ti ca ma iz zi-
za ña exé qui as ex pó si to es-
tá at leta.

Ejercicio.

Esa ni ña se llama Ampa-
ro.—Mi gue li to es ta ba ab-
suel to.--José hu bo obse qui a-

do á su familia.—Id ese día á paseo y reid mucho si quereis.—Leed de aquella historia un poco.—Paca accedió á estudiar.—Federico es el octavo niño de la fila.—A aquella gitana ignora su país.—Su papá le examinaba un poco de óptica.—Tu maiz tiene zizaña.—Hay exéquiás para un niño ex pó si to.—Ah! ya está el atle ta en el pa se o.

Leccion duodécima.

XII.

Sílabas mixtas.

(1). Mas mes mis mos mus
chas ves pis cos gus las
des nis bos tus ñas fes
ris sos.

*Aplicacion de estas sílabas á la lectura de pala-
bras.*

A mas co mes mis mos
musti os ha chas co ches chis-
pa ma chos chus mas vas to
vesti do vista cu er vos pas ta
pes te pisti lo pos te pús tu la
o cas ces to cis ne cos tu ra

(1) Las sílabas mixtas deben enseñarse así: *mas*, *mas*; *mes*
mes; etc.

cus to di a so gas ges to ma-
gis te ri o la gos gus to a las
pie les lis to cie los se das
des pa chos dis pa ra te se gui-
dos penas Inés anis bu enos
ha bas sa bes bis tu rí bos te-
zo bus ca so gui tas chis tes
a ma tis ta tos ta dos pe ñas
ti ñes ba ñis tas pa ños fas ti-
dio ca fés fí s tu la fós fo ro
fus te te ca ras ras gu ños ma-
res res tas Pa ris riscos cu e-
ros ros quillas ví rus rús ti co
ca sas Mo i sés sín to mas va-
sos sus tos hi jas agü itas so-
gui llas.

Leccion décimatercia.

XIII.

Otras sílabas mixtas.

Dar dad del don pan pez pon
cal con Cam sur sal sol San
Set sin los luz lid gas Gil res
red tan Ter tal ten Job van
ved vez Vich mar mil mal fin.

*Aplicacion de sílabas mixtas á la lectura de pa-
labras bisílabas, trisílabas y polisílabas.*

Dar dos del fin an dad don-
de re dil pan za Lo pez ar pon
pac tos pol vos par tes cal vos
can dil cam pos cel das cár cel
cin ta sur cos sal to san to sex-
to sir ve pa los ga lon sal id lar-
go gan so ges to á gil goz ne

res tos pa red rin con pe ral
a tan ter co pun tal tin ta mon-
tes ni vel ven tas Víc tor mar-
fil mus lo a man mal vas Ja fet
ce jas hi lar ja bon la bor yes ca
hon gos far do pi en sas vi en-
tos cuer pos pi er na pu en te
fi es ta quin tas Hu el va.

Va len cia ser pi en tes San-
tan der des con tar Por tu gal
ven te ros as cen sion per fec-
cion con cier tos bar que ros
ver güen zas gue rre ros des per-
tar ven di mi ar Gui púz coa in-
mor tal.

Bar ce lo na can ti ne ras co-
lum pi ar se con cor dan cias se-
me jan tes in te li gen cias en-

ten di mi en to in fi ni ta men te
en tor pe ci mi en to.

Leccion décimacuarta.

XIV.

Práctica.

El po der de Dios lo a nun-
cia el mis mo es pec tá cu lo de
la na tu ra le za.—Je sús pi dió
al E ter no per don pa ra sus
ene mi gos.—El ele fan te es el
ma yor de los a ni ma les de
la tie rra, a sí co mo la ba lle-
na lo es de los del mar.—La
pa cien cia de Job nos ad mi-
ra.—La a be ja es un in sec to
muy ú til.—El ca nal de Suez
fa ci li ta el via je á las In-

días.—Jesús dijo á sus discípulos que los niños son los mayores en el reino de los cie los.—El mercurio es el único mineral líquido.—Los bienes de este mundo dýran poco, sólo la virtud es eterna.—Dios á nadie ha hecho para abandonar le.—La tierra da vueltas al re de dor del sol.—Higiene se llama al arte de conservar la salud y de alargar la vida.—El mar es mayor que la tierra.—El águila hace sus nidos en las mon ta ñas muy altas.—Valencia tie ne unas fa mo sas huer tas.—El rio Tajo na ce cerca

de Albarra cin y de sem bo ca por Lis boa en el O céa no Atlán ti co.—La he rói ca Nu man cia es tu vo si tuada —cer ca de So ria.—El pa ís que ha bi ta mos se lla ma Es pa ña.—To bias con so ló y fa vo re ció á sus com pa ñe ros de cau ti ve rio.—Los hi jos de No é e ran Sem, Cam y Ja fet.—Los bue nos ni ños o be de cen á sus pa pás.—A dan y E va fue ron co lo ca dos en el Pa rai so ter re nal.—El o ro es un mi ne ral ama ri llo y pe sa do.—El a cei te es un lí qui do ve ge tal, y la le che lo es a ni mal.—El cor cho es la cor te za de u nos ár bo

les llama dos al cor no ques.—
Bar ce lo na, Se villa, Va len cia
y Má la ga son ciu da des mag-
ní fi cas.—Los vol ca nes son
unos montes que arrojan fue-
go por su ci ma ó parte más
al ta.—Los ni ños a sea dos lle-
van muy lim pios su cuer po y
sus ves ti dos.—El pe rro, el ca-
ba llo y el ca me llo son a ni-
ma les do mé s ti cos.—El hie rro
es u no de los mi ne ra les más
ú ti les.

Leccion décimaquinta.

XV.

bl	br	pl	pr	dr	fl
fr	cl	cr	gl	gr	tr. ⁽¹⁾

Sílabas directas dobles.

bla	bri	plo	pru	dra	flo
fri	cle	cra	glo	gru	tre.

Aplicacion de estas sílabas á la lectura de palabras.

Ha bla ble do ta bli lla es ta-
blo blu sa brá zo co bre bri lla
bro ma bru to pla ta co ple ro
a pli car plo mo em plu mar

(1) Estas combinaciones deben pronunciarse *ble, bre, ple, pre, etc.* En un principio se hace comprender esta pronunciación á los niños llamándolas *béle, bere, etc.* que pronunciadas con rapidez suenan *ble, bre, etc.* Enséñese la formación de las sílabas diciendo: la *ble* y le *a*, *bla*, y así de los demás.

pra do pre cio pri ma pro pio
Pru sia ci dra o dre pa dri no
dro gue ría ma dru gar fla co
fle cha a fli gir flo res flúi do
frá gil fre sas A fri ca fro tar
fru tas re cla mo cle ro cli ma
Clo til de clue cas crá neo cre
er cri tu ra cro mo cru ces gla
sé i gle sia re gli ta glo ria glú
ten gra cias ti gre a grio ne gro
gru ta re tra to ca tre doc tri na
tro pa tru cha.

PRÁCTICA.—BIBLIA.—*Enseña el Señor que la humildad es la llave para entrar en el reino de los cielos.*

1. En a que lla ho ra se lle
ga ron los dis cúpulos á Je sús
di cien do: ¿Qui én pien sas que

es el mayor en el reino de los cielos?

2. Y llamando Jesús á un niño, lo puso en medio de ellos,

3. Y dijo: En verdad os digo, que si no os volviéreis é hiciéreis como niños no entraréis en el reino de los cielos.

4. Cualquiera, pues, que se humillare como este niño, éste es el mayor en el reino de los cielos.

5. Y el que recibiere á un niño tal en mi nombre á mi recibe.

Lección décimasexta.

XVI.

Sílabas mixtas formadas por una directa doble é inversa simple, y su aplicación á la lectura de palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. (1)

Blas Bruch plan prez dril
flor frac Clot cruz gran tres
tren.

Abrir otros obras atrás a graz
ubres ha blan he bras sa bles
po bres re fran Ma drid co bran
ti gres co plas te clas me tros li-
tros An drés in glés in flar en-
trar hom bres pue blos pie dras
cua dros fie bres quie bras maes-

(1) Para facilitar la lectura de estas sílabas se enseñarán diciendo: *Bl* y la *as*, Blas; la *Br* y la *uch*, Bruch, etc.

troscum siembran vien tres cumplir
templar comprar nombres
mimbres simplon blanco
brincar blondas trasluz trinchar
dracmas franceses pringues
crespon grandes trampas presas
prestar clausuras frustan.

Ablandar obrande aplanchar
aprender maestra fluctuacion
Francisco glándulas cristales
gran gearse trastornar azufrar
afrenta atrancar sacristan
cubrirse suplenete quebranto
reprender imprenta emplasto
esplendor intrincar alquitrar
en tranques semblantes
comprender con trastar
des trenzar distraccion fresqui-

tos trompetas cristianos prospecto principiar trinchantes trip ton gos tras plantar.

Fronterizos grandemente en trister en cuéntranse despres ti giar se inace sibles frondo si da des fruc ti fi ca cion.

Práctica.

El Omnipotente entregó á Moisés las tablas de la ley en el monte Siná.—El hombre es el ser más perfecto de la creación.—José explicó al rey Faraon el sueño de las vacas y de las espi gas.—Dios es justo porque premia á los buenos y castiga á los malos.—

Los buenos niños dicen siempre la verdad.—Madrid es la capital de España.—Las sustancias que sirven para nuestro alimento toman el nombre de comestibles.—El alcanfor es una sustancia inflamable que produce el alcanforero.—Los niños obedientes son siempre queridos por sus padres y maestros.—No abandones al desgraciado y Dios no te abandonará.—Con la leche se fabrica el queso y la mantequilla.—Las nubes riegan y fertilizan nuestros campos.—Con el bronce se hacen monedas, campanas, cañones, estatuas

y otros objetos de utilidad.—
Procurémos amar al Criador,
á nuestra familia, á nuestra
patria y á nuestros semejantes.—Las letras llamasdas vocales son la *a, e, i, o, u*, y las otras se denominan consonantes.—El mayor beneficio que pueden proporcionar los padres á sus hijos es una buena educación.

Lección décimaséptima

XVII.

Sílabas inversas dobles y su aplicacion á la lectura de palabras.

ins abs obs.

Ins tan te ins pi rar ins truc-
cion ins tin to ins cripcion ins-
tru men to abs trac to abs te ner-
se abs ti nen cia abs trac cion
obs tan te obs tá culo ist mo.

Sílabas mixtas formadas por una directa simple é inversa doble, ó por directa é inversa doble, y su aplicacion á la lectura de palabras.

Cons subs cuns pers trans.

Cons truc cion cons ti pa do
cons tan cia cons ta cons tela cion
subs tan cia subs trac cion subs-

traer cir cuns tan te cir cuns pec-
to cir cuns tan cia pers pec ti va
pers pi caz trans pa ren te trans-
ver sal trans cri bir.

Lectura de los triptongos. (1)

Des pre cie is ave ri güe is co pia-
is lim pia os san ti gua is a güe is.

Práctica.

No des pre cie is ja más á los
in fe rio res y tra tad con ca ri-
ño á los que se pan ó pue dan
mé nos que vo so tros.—Los
cuerpos que de jan pa sar la
luz y ver los ob jetos al tra ves
de ellos se llaman trans pa ren-

(1) La lectura de los triptongos no ofrece dificultad si se hacen leer con la separacion marcada.

tes.—La hormiga y la abeja son unos insectos pequeños, que dan al hombre ejemplos de una vida laboriosa y de una constancia y actividad incansables.—La gualpa es un instrumento de carpintero que sirve para afinar las maderas.—El niño prudente se abstiene de comer con exceso para conservar su salud.—El hombre laborioso vence muchos obstáculos que presenta el estudio.—Se llama istmo al paso muy estrecho de tierra que une dos grandes porciones de la misma.—Las piedras calizas, las maderas

y el hierro son materiales que sirven para la construcción de edificios.—La perspectiva que presenta el cielo es trellado nos da una ligera idea del poder y sabiduría del Creador.—El agua es una sustancia transparente, sin olor, ni color de terminado.—Todos los que están presentes á un acto cualquiera se llaman circunstancias.—No averigüeis las faltas ajenas y nadie descubrirá las vuestras.

FIN DE LA PARTE SEGUNDA.

Lectura de los Decretos

XVIII

Lectura gradual de frases e proposiciones...

Dios es misericordioso... La tierra tiene la figura...

PARTE TERCERA.

Las plantas son raíces... El agua... El fuego... El viento... El Sol... El agua... El fuego... El viento... El Sol...

PARTE TERCERA

DE LA PARTE SEGUNDA.

Lección decimoa octava.

XVIII.

Lectura gradual de frases ó proposiciones variadas.

Dios es misericórdioso.—Su bondad es infinita.—Estas letras están impresas.—La tierra tiene la figura de una naranja.—Cristóbal Colon descubrió la América.—Las patatas son raices alimenticias.—El niño aplicado aprende muchas cosas.—El algodón es la pelusa de la flor del algodónero.—La escarcha es el rocío helado.—La luz hace visible los objetos.

El Criador premiará nuestras buenas acciones.—El rocío aparece por las mañanas como unas gotitas en las plantas.—El Ser Supremo crió el

cielo y la tierra de la nada.—Los niños menores de seis á siete años se llaman párvulos.—Las hojas de las flores se llaman pétalos.—El algodónero es un arbusto exótico.—El carbon es un combustible muy útil.

Todos tenemos un mismo padre en Dios y por eso todos somos hermanos.—Nosotros debemos favorecer siempre á los desgraciados.—La obediencia consiste en hacer con placer y gusto lo que manda un superior.—Túbal, que era hijo de Jafet, fué el primer poblador de España.—Los niños que tienen buen corazon nunca hacen mal á los animales.—Las habitaciones ventiladas son muy saludables.—El marfil es

la sustancia que compone los dos grandes colmillos del elefante.

Las abejas fabrican la cera y la miel en unas casitas llamadas colmenas.—El termómetro sirve para conocer el frío ó calor que hace en un lugar.—Un niño aseado y de buenos modales es apreciado y querido en todas partes.—La plata es un mineral blanco y brillante.—Unos niños jugaban á la gallinita ciega.—Lo que no quieras para tí, no lo quieras para otro.

Leccion decimanona.

XIX.

Continuacion.

El que sabe que Dios lo vé todo siempre obrará bien.—Todo el poder humano no es

suficiente para hacer la más humilde florecilla de nuestros campos —El reino de España y Portugal forman una península llamada Ibérica. —El sol es un astro luminoso mucho mayor que la tierra.—Llámase universo á todo lo que el Supremo Hacedor crió en los seis días. —Todo el mar que rodea la tierra toma el nombre de Océano.—Los vegetales se alimentan por las raíces, pero no tienen movimiento ni sensibilidad.

Llámanse astros al sol, la luna y las estrellas que vemos en el cielo.—El ruiseñor anuncia la primavera, así como las gaviotas las tempestades del Océano.—Las flores ó sustancias que despiden un olor agradable toman el nombre de olorosas ó fragantes.—Las cigüeñas y las grullas viajan formando falanges guerreras.—Toman el nombre de solubles aquellas sustancias que se deshacen en un líquido, como el azúcar y la sal.—La goma arábica es un

jugo que sale de cierta especie de acacias, y que se endurece con el aire.

Todos debemos procurar ser útiles á nuestra familia y á nuestra patria.—Los buenos niños respetan siempre á sus padres, á sus maestros y á los ancianos.—El agua, aceite, vino y otras sustancias se llaman líquidas por caerse á gotas. Todas las sustancias que pueden caerse enteras ó á pedazos se llaman sólidas, como los metales, las piedras y la madera.—Los vegetales purifican la atmósfera y atraen las nubes.—No es conveniente tener por la noche flores ó plantas en las habitaciones.—El famoso Cid Campeador contribuyó á la gloria del reinado de Alfonso sexto.

Lección vigésima.

XX.

Cinco ejercicios de frases variadas escritos cada uno sin una vocal determinada.

1.º *Sin la letra a.*—El Omnipotente distri-

buye sus beneficios sobre todos los seres del Universo.—Quien quisiese bien morir debe bien vivir.—Un niño humilde y bueno sigue prudentemente los consejos de todos sus superiores.—El conjunto de huesos de nuestro cuerpo constituyen el esqueleto.—Nuestro cuerpo es visible y nuestro espíritu invisible.—Si el oro tiene su precio, los buenos consejos no lo tienen.—Con el mercurio se obtiene el hermoso color de bermellon.

2.º *Sin la vocal e.*—Los lobos y los osos son carnívoros.—Bilbao, Guipúzcoa y Alava forman las provincias llamadas Vascongadas.—Los granados, los naranjos y los manzanos nos proporcionan muy sabrosas y variadas frutas.—Los canarios son unos pájaros amarillos, y cantan mucho.—Una graciosa niña trajo rosas muy bonitas para su familia.—Con las manzanas fabricamos un licor llamado sidra.—La niña laboriosa y limpia trabaja con afán y cuida mucho su ropa.

3.º *Sin la vocal i.*—Octubre es el octavo mes del año.—Europa es una de las partes del mundo más pobladas.—La naturaleza revela por todas partes la mano del Eterno que la formó para morada del hombre.—Los arbustos se parecen á los árboles, pero son menores que éstos.—El hueso del muslo, llamado fémur, es el mayor de todos los de nuestro cuerpo.—El papel es un producto vegetal elaborado por la mano del hombre.—Con el sudor de tu rostro ganarás el pan.

4.º *Sin la vocal o.*—Las lluvias fertilizan la tierra y purifican el aire.—La agricultura y la industria han de ser las bases de la riqueza y felicidad de nuestra España.—El alambique es una máquina muy útil que sirve para fabricar el aguardiente y ciertas esencias.—Las letras mayúsculas tienen diferente magnitud y figura que las minúsculas.—De un país que se llama Ceilan, viene la canela más apreciada.—Para extraer un mineral se hacen grandes aberturas

en la tierra, las cuales se llaman minas.

5.º *Sin la vocal u.*—Meditando sobre las cosas materiales y visibles aprenderemos á conocer mejor al invisible Hacedor.—Moisés y los israelitas pasaron milagrosamente el mar Rojo.—Todo hombre de bien respeta á los ancianos.—El oro, el cobre, el hierro y otros minerales sirven para la fabricacion de colores.—La falta de limpieza ocasiona varias enfermedades.—El cáñamo, el lino y el algodnero son plantas filamentosas.—Los cocodrilos son reptiles enormes, y hay bastantes en las márgenes del Nilo.

Leccion vigèsimaprimerá.

XXI.

Ejercicio para la enseñanza, lectura y aplicacion de las cifras arábicas.

0.—*Esta cifra se llama cero, y sola no tiene valor alguno.*

1.

—1.—*Este guarismo se llama y vale uno.*—Uno es el Dios á quien debemos adorar.—Uno es el Sol que ilumina nuestro globo.—Nosotros tenemos un alma destinada á recibir en la otra vida el premio ó castigo de nuestras acciones.—La letra I vale uno en la numeracion romana.—Las palabras monosílabas tienen una sola sílaba.—La Tierra tarda un año en dar una vuelta alrededor del Sol.

2.

—2.—*Este número se llama y vale dos.*—Dos fueron las personas que Dios puso en el Paraiso.—Dos son los lados del ángulo.—Nosotros tenemos dos brazos, dos piés, dos ojos y dos oídos.—Los animales llamados bípedos tienen dos piés, como la gallina y el águila.—Las palabras bisílabas tienen dos sílabas.—La media peseta tiene dos reales.—Estas dos letras II valen dos en la numeracion romana.—El país llamado Estremadura tiene dos provincias, que son: Badajoz y Cáceres.

3.

3.—*Tres es el nombre y valor de esta cifra.*—Tres son las divinas personas de la Santísima Trinidad.—El triángulo es una figura que tiene tres lados.—Las palabras trisílabas constan también de tres sílabas.—Aragón tiene tres provincias, que son: Zaragoza, Huesca, Teruel.—La vara castellana tiene tres pies.—Tres años reinó Don Rodrigo, último rey de la primera línea goda.—Estas tres letras III valen tres en la numeración romana.—Tres son las partes principales de un vegetal, á saber: la raíz, el tallo ó tronco y las hojas.—Tres son también las divisiones principales del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.

4.

4.—*Este número se llama y vale cuatro.*—Cuatro son los lados que tiene un cuadrilátero.—Cuatro son los estómagos de los animales rumiantes.—Cataluña tiene cuatro provincias: Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona.—El quintal tiene cuatro

arrobas.—Los animales cuadrúpedos tienen cuatro piés.—Cuatro son las estaciones del año, llamadas: Primavera, Verano, Otoño é Invierno.—Los puntos cardinales son cuatro, y son: Norte, Sud, Este y Oeste.—Las flores completas constan de cuatro partes: cáliz, corola, estambres y pistilos.

5.

5.—*Cinco se llama y vale este guarismo.*—Jesus dió milagrosamente de comer á más de cinco mil personas con cinco panes y algunos peces.—La figura llamada pentágono tiene cinco lados.—Cinco son los dedos de nuestras manos y piés.—Las letras llamadas vocales son cinco: *a, e, i, o, u.*—La letra *V* vale por cinco en la numeracion romana.—Cinco son las partes del mundo: Europa, Asia, Africa, América y Oceanía.—Los sentidos corporales son cinco.—Cinco son las razas humanas, á saber: la blanca, la negra, la amarilla, la cobriza y la de color verde sucio.

6.

6.—*Esta cifra vale y se llama seis.*—En seis

días ó épocas crió el Omnipotente todo el Universo. —El exágono es una figura que tiene seis lados. —Seis valen estas dos letras VI en la numeracion romana. —Las mariposas, las langostas, las abejas y otros insectos tienen seis patas. —Seis unidades componen media docena. —El rey godo Sisenando reinó seis años. —Castilla la Vieja tiene seis provincias, que son: Santander, Búrgos, Avila, Segovia, Soria y Logroño. —Seis son los dias laborables de la semana.

7.

7. —*Siete es el nombre y valor de este número.* —Siete fueron las divinas palabras que pronunció Jesus cuando estaba clavado en la cruz. —Los Sacramentos son siete, que son: Bautismo, Confirmacion, Eucaristía, Penitencia, Extrema-uncion, Orden y Matrimonio. —Siete fueron los años de abundancia y escasez que hubo en Egipto cuando José era ministro. —En España hemos tenido siete reyes llamados Fernandos. —Los dias de la semana son siete. —El eptágono es una figura cerrada por siete lados. —Cuando la luz del sol atraviesa un

prisma triangular de cristal se descompone en siete colores.—Siete son las notas fundamentales de la escala musical.—Estas letras VII valen siete en la numeracion romana.

8.

8.—*Este guarismo se llama y vale ocho.*—En el arca de Noé iban ocho personas.—La cana tiene ocho palmos.—El octágono es una figura ó polígono de ocho lados.—Las letras VIII valen ocho en cifras romanas.—Ocho minutos y algunos segundos tarda la luz en recorrer la gran distancia que nos separa del sol.—Los árabes dominaron en España cerca de ocho siglos.—Andalucía tiene ocho provincias, á saber: Sevilla, Cádiz, Málaga, Almería, Granada, Jaen, Córdoba y Huelva.—El dos de Mayo del año ocho de este siglo, peleó heroicamente el pueblo madrileño por su independendencia.

9.

9.—*Nueve es el nombre y valor de esta cifra.*—Nueve son los números que tienen valor significativo.—Estas cifras romanas IX valen nueve.—Las

clases de palabras ó partes de la oracion, segun la Academia, son nueve.—El eneágono es una figura ó polígono de nueve lados.—La mitad de diez y ocho es nueve.—Alonso tercero *el Grande*, reinó en el siglo nueve.

Leccion vigésimasegunda.

XXII.

Frases de alguna mayor extension.

La justicia del Eterno consiste en dar á cada uno lo que le pertenece, y su misericordia en perdonar al que se arrepiente.—El sabio y el ignorante, el rey y el mendigo son iguales ante Dios, porque todos somos hermanos.—La vida no es mas que un tránsito por este valle de lágrimas, y la muerte es el término de nuestro viaje.—Cumple cuidadoso los preceptos divinos, y oye atento los consejos de tus padres y maestros.—Compadécete de las desgracias ajenas, y procura aliviarlas en cuanto te sea posible.—No malgastes el tiempo inútilmente, y recuerda que cada minuto que transcurre es un paso

más dado hácia tu sepultura.—La vida humana es comparable á la duracion de una flor, que tan pronto nace como luego se agosta y marchita.—Si algun favor recibieres acuérdate siempre de él, que el agradecimiento es propio de pechos nobles y corazones levantados.

Todos los animales están sujetos al dominio del hombre, así el leon que vive en el desierto, como la ballena que se oculta en los mares más profundos.—Sebastian Elcano fué el primer marino español que hizo un viaje alrededor del mundo.—Los buques son como unas casas ó almacenes flotantes que transportan nuestras mercancías á muy lejanas tierras.—La agricultura es la ciencia que trata del cultivo de los campos, y es de mucha importancia para el bienestar y prosperidad de un país.—Hay muchas y variadas clases de animales, pero los principales son: los mamíferos, aves, peces, reptiles é insectos.

Mamíferos son los animales que cuando pequeños se alimentan mamando de sus madres.—Las aves viven en el aire, tienen alas para volar y sus cuer-

pos están cubiertos de plumas; al paso que los peces viven en el agua, tienen aletas para nadar y están cubiertos de escamas. — Los reptiles arrastran el vientre por el suelo; y los insectos son animales pequeños, que tienen alas muchos de ellos y que carecen de huesos ó esqueleto. — El buey es mamífero, el águila es ave, el bacalao es pez, las serpientes son reptiles y la mosca es insecto.

Lección vigésimatercera.

XXIII.

Ejercicio sobre los colores de que se compone la luz blanca.

Cuando la luz atraviesa un prisma triangular de cristal tiene lugar la descomposición de ésta en sus siete colores fundamentales, que son: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo y violado. La naturaleza nos presenta ejemplos de la descomposición de la luz en el fenómeno llamado arco iris, en las gotitas de rocío heridas por los rayos solarés, en los diamantes, brillantes, etc.

Rojo.

La naturaleza nos presenta aplicaciones de este color en muchas sustancias animales, vegetales y minerales.—En el hombre los labios, las encías, las mejillas, y la lengua son de este color: y en los animales la cresta de los gallos y gallinas, el pico y patas de la perdiz roja, los salmonetes, la cochinilla, el coral, las plumas de alrededor del pico en el jilguero, y la sangre entre los líquidos animales.

No abunda ménos el rojo en los vegetales, como la rubia, el sándalo rojo y la higuera infernal, en las raíces, tallos y hojas: la flor del granado, dalias, claveles, rosas, amapolas, primavera, etc. en las flores; y cerezas, acerolas, tomates, pimientos, madroños, fresas, sandías, etc. en los frutos. El vino pertenece á los líquidos de procedencia vegetal.

Entre los minerales hay los granates, rubies, bermellon, etc.

Anaranjado.

El color anaranjado está compuesto de sus dos inmediatos, esto es, del rojo y amarillo. — Hay varios animales que tienen parte de su cuerpo de este color, como el faisán dorado en las plumas del cuello, algunos peces de agua dulce y varias aves é insectos. La piel de ciertos gatos, perros, bueyes, y la raza cobriza, presentan este color aunque algo sucio.

Entre los vegetales citaremos principalmente las naranjas, de donde se deriva el nombre de este color, algunas calabazas, ciruelas, los granos de maíz, trigo y otras semillas ó frutos. La azucena anaranjada, el girasol, el pólen de muchas flores y otras partes de varios vegetales tienen el color más ó ménos anaranjado. Algunos vinos tienen también este color.

Hay además ciertos minerales del color presente aunque algo rojizo, como el cobre y el minio. Las piedras preciosas llamadas topacios presentan el color anaranjado algo claro.

Amarillo

De este color hay una raza humana llamada amarilla, de las anipais, de los canarios, algunas mariposas y otros animales son completamente amarillos. También hay muchos que tienen este color en parte de su cuerpo, como los jilgueros, vestalines, domaricos, loros y otras muchas aves. El aceite de hígado de bacalao es un líquido amarillo. Algunas resinas de amarillo.

Bastantes vegetales nos dan este color, en sus flores, así como: la siamprévia, la tisatant, el junquillo, la gayomba, las dalias y otras muchas. Algunos en sus frutos y semillas, como el limoncillo, las chufas, algunas papas, la piel de algunos melones, el alpiste, la cebada, etc. Otros nos dan colores para la pintura y tintorería, como la guta, gambá, el safran, y la gualda. El aceite de índigo es un líquido vegetal de este color.

En fin, el oro, azufre, platón, antimonio, amarillo de cromo, ocre, etc. ocupan un lugar muy distinguido entre las sustancias minerales de color amarillo.

Verde.

El color verde se compone del amarillo y del azul.—Algunos animales tienen este color, como las cantáridas, algunas langostas, arañas, mariposas, ranas y lagartos. También son verdes las plumas de los papagayos, cotorras, verdaderos y otras aves, y la hiel de muchos animales.

En los vegetales es donde más abunda este color. Unos tienen siempre verdes sus hojas, como el naranjo, el limonero, el ciprés, los pinos, los olivos, las encinas, las palmeras, etc., mientras que los demás sólo tienen verdes sus hojas durante cierta época del año. Otros tienen verdes sus frutos, como las aceitunas, los pepinos, los guisantes, las peras, y las cortezas de las sandías, melones, almendras, nueces y otros muchos.

Entre los minerales de color verde hay la piedra preciosa llamada esmeralda, el cardenillo, la malaquita, la caparrosa verde ó sulfato de hierro, etc.

Azul.

De color azul es el cielo cuando está sereno, y el mar nos refleja el mismo color.

Muchos animales son azules, como las caballas, los atunes, los bonitos y otros entre los peces. La cabeza y cuello del pavoreal macho, los picos, el alcion ó martin-pescador, el colibrí, etc. entre las aves. Algunos escarabajos, moscas, mariposas y otros insectos son de este color. Por último, varias personas presentan en el color de sus ojos una ligera tinta de azul.

Entre los vegetales tienen el color azul las flores de las achicorias, borrajas, lirio cárdeno, cardo santo, algunas espuelas de caballero y muchas flores silvestres.

Hay tambien minerales azules, como la piedra preciosa llamada turquesa, el lapiz lázuli que produce el azul de Ultramar, la caparrosa azul ó sulfato de cobre y otros poco importantes.

Índigo.

El índigo es de color azul oscuro llamado también azul turquí. Compónese de azul y una corta cantidad del violado.—Poca aplicación tiene este color en la naturaleza, si se exceptúan algunas golondrinas, insectos y varias aves y peces. Ciertos vegetales nos dan este color, como la persicaria, la yerba pastel y el añil ó índigo, de cuyo vegetal se deriva el nombre del color presente. Los dos últimamente nombrados contienen la materia colorante en sus hojas, y se aplican en tintorería. El azul llamado de Prusia se fabrica con diversas sustancias animales y vegetales, y tiene aplicación en la pintura.

El záfiro, de color azul oscuro y el acero pavonado ocupa el primer lugar entre los pocos minerales de color azul turquí. El záfiro llamado asiático produce el azul de Ultramar, la caparrosa azul y el polvo de color azul y otros poco importantes.

Violado.

El color violado ó morado se compone del azul y del rojo.—Las montañas vistas en lontananza parecen moradas.

Algunos animales son de color violado, como ciertas mariposas, algunos insectos, pocos peces, el faisán macho y otras varias aves.

Donde tiene más aplicacion el morado ó violado es entre los vegetales, como en varios lirios, campanillas, violetas, azucenas, y otras flores. Las berengenas, el cacao, algunas ciruelas, uvas, moras y otros entre los frutos. En fin, el campeche, el palo brasil y la orchilla dan un color rojo violado que tiene aplicacion en tintoreria. El vino tinto es un líquido vegetal de color violado oscuro.

Varias piedras ordinarias, y la piedra preciosa llamada amatista, ocupan el lugar principal entre las pocas sustancias minerales de color violado.

Leccion vigésimacuarta.

XXIV.

Lectura corriente.

La inteligencia humana es obra de la Divina Sabiduría, y la conciencia es la voz de Dios que resuena en nuestro interior para advertirnos sobre la bondad ó malicia de nuestras acciones.

El agua está esparcida con abundancia por toda la tierra, y se presenta en tres diferentes estados: en el *estado líquido* sirve para la vida de multitud de séres organizados; en el *estado gaseoso* forma las nubes, y es causa de los rocíos, de las lluvias y de los rios, y por último, en el *estado sólido* forma el hielo endurecido á causa de una baja temperatura.

El hombre ha nacido para el trabajo, segun el precepto que el Todopoderoso impuso á Adan cuando le dijo que *comeria el pan con el sudor de su rostro*: huir del trabajo es contrariar este divino precepto, y constituirse en un estado de fastidio, de languidez y hasta de enfermedad, que es el merecido castigo de los holgazanes.

De todas las partes del vegetal, la flor es una de ellas (la más hermosa por cierto) más distinta de las demás; es el asiento de la semilla y la cuna de todos los frutos, los cuales están en comunicacion con el vegetal por medio del pedúnculo, que sirve para sostener el fruto.

Las habitaciones para que sean sanas han de estar lim-

pías, bien ventiladas, retiradas de parajes que produzcan miasmas, con suficiente luz y libres de una escesiva humedad.

La montaña más elevada está en el Asia; el río más caudaloso en América; el desierto más extenso en África; la isla mayor en Oceanía, y la ciudad más populosa en Europa.

Las tierras de nuestros campos se componen de tres clases principales, á saber: *arcillosas*, *arenosas* y *calizas*: en algunos sitios abunda más ó ménos otra tierra negruzca llamada mantillo, formada de despojos animales y vegetales.

Con las tierras arcillosas se fabrican ladrillos, tejas, ollas, macetas y cántaros; con las arenosas se hace la argamasa, se fabrica el vidrio cuando se halla en estado de pureza, y se usa para lastre en las embarcaciones, y tambien las calizas tienen muchas y variadas aplicaciones.

Conclusion de las frases.

El Universo revela por todas partes la existencia de su Criador. Observad los montes y las llanuras, los astros luminosos y el azulado mar, y en todo ello veréis pruebas irrecusables de su existencia. La bondad, sabiduría, poder é inmensidad divinas, todo os lo revela la contemplacion de un bello paisaje. ¿No veis ese hermoso panorama que á todas horas está extendido á

vuestra vista? ¡Qué espectáculo tan magnífico nos presenta la naturaleza en una bella mañana de primavera! ¡Veis aquellas flores cuyos tallos la brisa balancea? ¡Qué variedad de colores, qué gradacion de matices! Mirad los tiernos pajarillos cómo se apresuran á construir sus nidos! Contemplad cómo zumban los insectos alrededor de estas flores, y como hiende el espacio la golondrina que vuelve presurosa de su larga emigracion en busca tal vez de su nido amado!

¡Feliz el que halla á la Divina Providencia en las bellezas del Universo! ¡Feliz y venturoso quien al Eterno busca! Por qué quien á Dios busca á Dios encuentra.

Leccion vigésimaquinta.

XXV.

Observaciones sobre la ortografía de algunas palabras.

R.—Una *r* suena fuerte al principio de palabra, como en *rosa*, *real*; despues de las consouantes *l*, *n*, *s*, como en *malrotar*, *Enrique*, *Israel*; despues de las sílabas *ab*, *ob*, *sub*, *pre*, *pro*, como en *abrogar*, *obrepcion*, *subrayar*, *prerogativa*.

prorata, y en las palabras compuestas, cuando la segunda palabra empieza con *r*, como en *pelirubio*, *pararayos*, etc.

Palabras anticuadas.

Ch.—Esta letra suena como la *qu* en *cherubin*, *chimera*, y como la *c* en *Christo*, *Charidad*, *Chistiano*.

F—*ph*.—La *f* se escribía ántes en muchas palabras en lugar de la *h*, y se decía *fazaña*, *facer*, *fierro*; por *hazaña*; *hacer*, *hierro*.—Tambien la *ph* se usaba por *f* en muchas palabras, diciendo *philosopho*, *ophtalmia*, por *filósofo*, *oftalmia*.

J y X.—Antiguamente la *x* tenia el sonido de *j* en algunas palabras, como en *relox*, *carcax*, *Xavier*, *Ximenez*, *exemplo*, por *reloj*, *carcaj*, *Javier*, *Gimenez*, *ejemplo*.

S.—Esta letra se pronuncia *es* en algunas voces, tales son: *Scipion*, *stimulo*, *spiritu*.

Palabras extranjeras.

W.—La *w* llamada *walona* se usa en palabras exóticas, y suena en unas como *v*, como en *walona*, *Wifredo*, *Wamba*, *wals*; y en otras como en *Liwa*, *Witiza*, *Washington*, suena *Liwa*, *Uvitiza*, *Uasinton*.

K—*k*.—Esta letra extranjera suena como *ca* con todas las vocales, como en *kilómetro*, *kiosko*, *Pekin*, *Melkisedec*.

Algunas abreviaturas más usadas.

A. C., Año Cristiano.—@, arroba ó arrobas.—Admor., administrador.—Ant.º, Antonio.—Art, artículo.—Barna.,

Barcelona.—Cap., capítulo.—D., Don.—D.^a, Doña.—S^{ra}.
ó Sra., Señor ó Señora.—Y.^a ó etc., etcétera.—Dr., Doc-
tor.—Fr., Fray.—Fran.^{co}, Francisco.—Gral., general.—
£., libras.—P. D., postdata.—Mrs., maravedises.—Ntra.
Sra., Nuestra Señora.—Pág., página.—q.^e, que.—r.^s, rea-
les.—V. ó Vd., usted.—Tom., tomo.—V. S., Usia.—V. A.,
Vuestra Alteza.—V. M., Vuestra Magestad.

Numeracion arábica.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
cero. uno. dos. tres. cuatro. cinco. seis. siete. ocho. nueve.

10 11 12 13 14 15 16
diez. once. doce. trece. catorce. quince. diez y seis.

17 18 19 20 27 72 46 64 89 98
68 85 45 54 102 201 203 302
908 809 1704 1869 1870.

Numeracion romana.

I V X L C D M
uno. cinco. diez. cincuenta. ciento. quinientos. mil.

IV	VI	IX	XI	LX	XC	CX	CD
4	6	9	11	40	90	110	400
DC	CM	MC	XIX	LIV	DCCIX		
400	900	1100	19	54	709		

MDCCCLXX.

1870.

Lección vigésimasexta.

XXVI.

Alfabeto de mayúsculas y minúsculas del carácter inglés.

A a B b C c Ch D d E e F f
G g H h I i J j L l Ll M m
N n Ñ ñ O o P p Qu qu R r

S s C c U u V v X x Y y

Z z

Aplicacion á la lectura de manuscritos.

Sr. D. Fran.^{co} Garcia.

Bilbao.

Barña. 7 de Abril de 1870.

Mi querido Papá: Despues del breve tiempo que me he dedicado con laboriosidad y constancia á la lectura, he llegado al término que me habia propuesto. Empiezo á saber leer los libros que mi amada Madre

me regaló y las cartas que Vd. me dirige.

En el siglo actual comprendo lo necesario, lo útil que es el saber leer y escribir. Por la lectura, decía mi querido Profesor, el hombre se pone al corriente de los adelantos modernos; y por la escritura nos comunicamos con nuestros semejantes, sea cualquiera la distancia á que se hallen.

Muy grande es la importancia de la educación, y no menor es mi agradecimiento. Recuerdo, padre mio, haber leído en mi libro un trozo

que decía: que el mayor beneficio que pueden proporcionar los padres á sus hijos es una buena educacion, y esto es muy cierto. Mi reconocimiento, hacia Vd. no tiene límites.

Un abrazo a mi buena Madre y un beso á mi querida hermana.

Pronto tendrá el placer de verles á todos, su hijo

Antonio.

A Ant.º Garcia.

Barña.

Bilbao 14 de Abril de 1870.

Hijo mio: Con sumo placer he leído el contenido de tu carta del 2 El mismo dia recibí otra de tu Sor. Profesor, adjunta a la tuya, participándome lo satisfecho que estaba de tus adelantos y comportamiento.

Ya puedes imaginarte cuan gratas son semejantes noticias para los padres que sólo desean el bien de sus hijos. No dudes en continuar por ese camino, y así llegarás a ser respetado y apreciado por tus compañeros, querido de tu profesor, adorado por tus padres y útil para tu patria.

Tu madre y hermano desean que vengas pronto, pues creo te tienen preparada una agradable sorpresa.

Tu padre que te quiere y te bendice

Francisco Garcia.

P. D. Con la presente hallarás dos tarjetas idénticas á otras dos colocadas en unos cajoncitos que por el correo te remito.

Alfabeto de carácter redondo.

*Aa Bb Cc Ch Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Ll Lll Mm Nn Nu Ññ
Oo Pp Qu qu Rr Ss Tt Uu Vv
Xx Yy Zz.*

Una tarjeta.

*Para entregar al
Sor. D. Pedro Gonzalez.
En prueba de afecto y reconocimiento
Francisco Garcia.*

Alfabeto de letra gótica.

A a B b C c Ch D d E e F f
G g H h I i J j K k L l M m
N n O o P p Qu qu R r
S s T t U u V v X x Y y Z z.

Otra tarjeta.

A Antonio García.

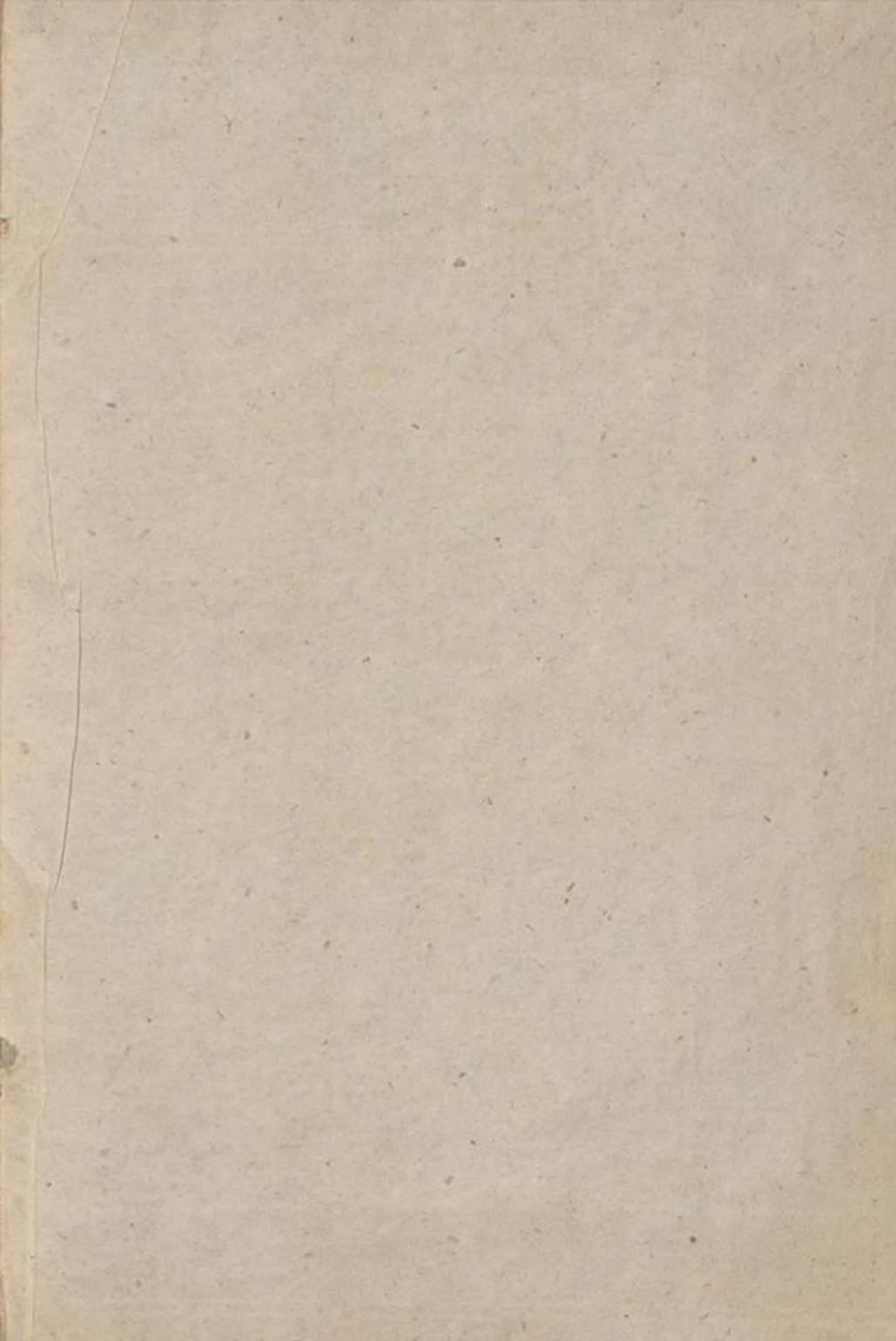
Premio á la aplicacion y buen comporta-
miento.

Su madre

Teresa de A.

ADVERTENCIA.

Este novísimo método de lectura racional, se vende en la librería de Bastinos é hijo, calle de la Boquería, núm. 47; y en la de Blas y Camí, calle de la Union, núm. 26, al precio de 2 rs. y 50 céntimos por cada ejemplar y al de 24 rs. por docena. Obtendrán una rebaja del 10, 15 ó 20 por 100, según el pedido, dirigiéndose al autor.



ADVERTENCIA.

Este novísimo método de lectura racional, se vende en la librería de Bastinos é hijo, calle de la Boquería, núm. 47; y en la de Blas y Camí, calle de la Union, núm. 26, al precio de 2 rs. y 50 céntimos por cada ejemplar y al de 24 rs. por docena. Obtendrán una rebaja del 10, 15 ó 20 por 100, según el pedido, y remitiendo su importe, dirigiéndose al autor, que habita en la calle de Tallers, 31, 4.º.