

MEMORIA.

MEMORIA

SOBRE EL ESTADO DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE LA

PROVINCIA DE LÉRIDA

DURANTE EL AÑO ESCOLAR DE 1891 Á 1892,

QUE EN EL SOLEMNE ACTO DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1892 Á 1893

LEYÓ EL DOCTOR

D. José Albiñana Rodríguez,

CATEDRÁTICO POR OPCIÓN

Y SECRETARIO DEL ESTABLECIMIENTO.



LÉRIDA.

IMPRENTA Y LIBRERÍA DE JOSÉ PLÀ

1892.

ILMO. SEÑOR:

Señores:

EL Claustro de Profesores del Instituto de Lérida se presenta y habla al público en estos momentos solemnes, no para hacer pueril ostentación de sus insignias, ó vano alarde de los servicios que presta á la enseñanza, sino para perpetuar la memoria de este centro, en donde tantos jóvenes han aprendido los principios fundamentales de la ciencia y de la vida, y abrir de nuevo sus puertas con el fin de despedir cariñosamente á los que, habiendo terminado el Bachillerato, pasan á las Universidades y Academias en busca de más pábulo científico, celebrar con la mayor alegría la vuelta de los que continúan sus estudios en esta Escuela, y recibir con los brazos abiertos á cuantos por vez primera vienen á ser sus discípulos.

Y este auditorio tan escogido responde atento á la invitación del Claustro, y concurre á este santuario para confirmar y robustecer el interés que los futuros destinos de la ciencia le inspiran y el deseo fervoroso que siente de contribuir con todas sus fuerzas al progreso de nuestra patria. Sed todos tan bien venidos como agradecido os es por este cuerpo docente vuestro entusiasmo por la instrucción, fuente inagotable de toda clase de bienes para el individuo, asiento firmísimo de la paz y cultura de los pueblos y base indestructible en que el edificio social descansa.

Debo someter á vuestra consideración las vicisitudes por que ha pasado el Instituto de la provincia durante el último año académico. Y como las que más afectan á su existencia son las relativas al personal docente y administrativo, á la matrícula, al éxito de la enseñanza, á la disciplina escolar, á la parte económica y á las adquisiciones y mejoras llevadas á cabo, ahí teneis ya expuesto el plan forzado de mi trabajo, habiéndoos de lamentar, pero yo lo deploro más todavía, que amén de la aridez de la materia, tengais que soportar á autor y lector tan imperito. Me entrego á vuestra indulgencia, pues ella, no mi habilidad, ha de prestarme alientos para cumplir mi cometido, y os demando perdón si abuso de vosotros, porque he dispuesto de escaso tiempo para poder hacer más breve este trabajo.

Variaciones en el personal.

Capítulo de luto llamaba yo hace algunos años á éste, por la frecuencia con que en él suele relatarse la desaparición, por muerte, de individuos que prestan sus servicios en esta Escuela, ya que los demás cambios habían ocurrido siempre según la voluntad y conveniencia de los interesados. Capítulo de luto será también en esta memoria, aun cuando la Parca nos haya perdonado á todos.

En 13 de Octubre último tomó posesión del cargo de Auxiliar supernumerario de la Sección de Letras D. Manuel Pereña y Puente, que había sido nombrado para desempeñarlo en 23 de Septiembre anterior, á propuesta del Claustro, confirmada por el Sr. Rector, por ser el más meritorio de cuantos lo habían solicitado.

En 21 del propio mes de Octubre le fué concedido al que os habla el tercer ascenso por quinquenio, con la antigüedad de 26 de Julio anterior.

Desde 5 de Enero ocupa también su cátedra de Psicología, Lógica y Ética en este Instituto D. Francisco de Asis Masferrer y Arquimbau, que había sido trasladado del de Oviedo, por R. O. de 21 de Octubre, en virtud de concurso entre profesores

numerarios. Catedrático por doble oposición, que al grado superior en la Facultad de Filosofía y Letras, reúne el de Licenciado en la de Derecho civil y Canónico, venía el Sr. Masferrer precedido de gran reputación científica, que ha sabido acreditar pronto y bien entre nosotros, llenando á la vez cumplidamente el vacío que el inolvidable Dr. Garriga dejara á su fallecimiento.

D. Enrique Triviño Secret, Auxiliar numerario de la Sección de Ciencias, pasó en 22 de Mayo á continuar sus servicios en el Instituto de Tarragona, según orden de la Dirección general de Instrucción pública de 27 de Abril, por haber sido considerado en concurso de méritos como el más digno de ocupar la plaza. El Claustro siente verle alejado de su seno, porque estima en mucho sus condiciones docentes, pero á la vez le felicita, por haber conseguido con dicho traslado el logro de sus aspiraciones.

Otro profesor, el de Agricultura, D. Tomás Babiera vino á compartir con nosotros las tareas de la enseñanza desde el día 25 de Mayo, designado para ocupar dicha vacante, según R. O. de 13 del mismo mes, como resultado de los brillantes ejercicios de oposición verificados en la Corte. Dámosle la más cordial enhorabuena por su triunfo y nos felicitamos muy mucho de tenerle por compañero.

También en la cátedra de Historia natural hubo variación, aunque pasajera. En virtud de permuta con D. José Albiñana, aprobada en 10 de Febrero, vino á servirla en 30 de Junio D. Francisco Garcerán y Sánchez Solís, sin haber tenido el Claustro ni los escolares ocasión de apreciar de cerca las relevantes condiciones que nos consta posee dicho profesor, porque permutó nuevamente con el mismo Sr. Albiñana que á la sazón servía en Alicante, recuperando nosotros al antiguo compañero en 30 de Agosto, según R. O. de 4 del mismo mes.

Durante la ausencia del Sr. Albiñana, que coincidió precisamente con el periodo de vacaciones, hubo de ocupar interinamente la Secretaría de esta Escuela el Auxiliar numerario de la Sección de Letras D. José Derch y Sales, único profesor de residencia fija en la capital en la expresada época, quien la

ha desempeñado con la aptitud y celo que tan probados tiene en todos los actos académicos, hasta el día 5 del pasado Septiembre, en que tomó nuevamente posesión el Sr. Albiñana, nombrado por el Rectorado, á propuesta de la Dirección de este Instituto, con fecha 4 del mismo mes.

Y llegamos ya á la página negra del año académico que historiamos.

Santo y muy bueno, plausible en grado máximo es que, para satisfacer la urgentísima necesidad, en mil formas expuesta hace muchos años por la parte más sana de la opinión pública, de que el fisco se invirtiera debida y honradamente, el Gobierno de la nación haya resuelto suprimir organismos de todo punto inútiles, reducir las plantillas de sus servidores á los límites meramente indispensables, y autorizar los gastos con prudencia, cálculo y conocimiento íntimo de sus verdaderas necesidades.

Aterra, en efecto, á cuantos miramos con lástima el actual y con desconfianza el porvenir de España, la situación económica en extremo apuradísima en que vive é irremediablemente ha de vivir aun muchos años, que nos llena de miseria y de vergüenza, pues traba é inmoviliza las ruedas del carro del bienestar y del progreso patrios.

A sacrificios de toda índole estábamos dispuestos no ya los Catedráticos si que hasta los más humildes funcionarios, para aliviar tan enervante penuria, siempre que aquellos hubieran sido impuestos con buen sentido y equitativamente. Pero no ha sido así, en mi concepto, acaso equivocado; y como si produjese las numerosas y sólidas razones que me ocurren para demostrarlo, podría alguien suponer que me faltaba la serenidad de juicio que debe conservar quien lleva la voz de una corporación docente, me limito á dejar consignada sobre ello mi opinión de censura sin atenuantes.

Básteos saber, que el presupuesto de la Instrucción pública, uno de los organismos menos dispendiosos en nuestra patria, ha sido el más castigado, y en él la 2.^a enseñanza la principal víctima, á pesar de cubrir con exceso con sus propios recursos y el encabezamiento de las Diputaciones provinciales todos

los gastos que su sostenimiento ocasiona: por eso resulta en España, para su mal, fuente de ingresos, lo contrario que acontece, para honra y provecho suyo, en todos los pueblos cultos.

A falta de otras ventajas, el Catedrático, que gana este título en las batallas de la oposición ó del concurso, que se libran con tanto brio y con menos probabilidades de triunfo que en las de la guerra, se había creído seguro en el cargo, como propietario del mismo: pero hoy esa seguridad ha quedado reducida á *segur*, con cuya hacha se ha cortado la vida docente de gran número de beneméritos profesores de Universidades é Institutos y herido de muerte á otros, y con cuyas varas se ha fustigado despiadadamente á muchos más.

Con tales antecedentes, fácil es colegir cuales consecuencias dejarían sentirse en este Instituto. Recibió el mayor daño el peritísimo profesor de Latín y Castellano D. Cayetano Marín y Carrasco, el cual, no obstante su edad avanzada, conserva muy despiertos sus sentidos, muy vivas sus facultades y entero su entusiasmo por la enseñanza. Buena prueba son de todo esto la exquisita puntualidad que ha observado no solamente en el desempeño de su cátedra, sino en el de otros cargos y comisiones más penosos, y la envidiable facilidad con que versifica en Latín, é interpola estrofas cuya estructura no se distingue, sin gran trabajo y práctica, de otras de los mejores autores del siglo de oro de la Literatura latina.

Con la inesperada jubilación de este sabio catedrático, decretada en 31 de Julio último, quedan, sin aumento de estipendio, las dos clases de Latín y Castellano á cargo de un solo profesor, el Rvdo. D. José Pellicé y Mola, cuyas excelentes aptitudes conoceis sobradamente.

Perjuicio también considerable ha experimentado el celosísimo y laborioso catedrático de Matemáticas D. Victoriano Yoldi, que en la misma fecha fué declarado excedente; después de muchos años de servicios en cátedras de Instituto y de otros centros de enseñanza. Quiera Dios que se presente oportunidad para que vuelva entre nosotros, ya que le conservamos y le conservaremos siempre íntegro nuestro cariño.

La cesación del Sr. Yoldi duplica el trabajo del otro profesor de Matemáticas, que lo es el Director del Establecimiento, Doctor D. José Oriol Combelles, el cual tampoco percibe por ello asignación superior á la que hasta ahora ha venido disfrutando.

Ved, pues: cuatro son los compañeros perjudicados, sin contar con la enseñanza, la cual, sinó pierde, tampoco puede ganar mucho, por estas resoluciones llevadas á cabo, con el único fin práctico de obtener una insignificante economía.

Por la misma causa ha quedado suprimida en esta Escuela la enseñanza de Topografía, que estaba á cargo del Sr. Yoldi.

Vacante la Vice-dirección del Establecimiento, por jubilación del Sr. Marín, y hecha la propuesta por el Sr. Director al Rectorado en favor del Catedrático de Geografía é Historia D. Miguel Ferrer y Garcés, maestro ya de dos generaciones y el más antiguo en esta casa, fué nombrado para ocuparla, con aplauso de todo el Claustro, en 1.º de Septiembre, habiendo tomado posesión del cargo tres días después.

Con esta acaban ya las variaciones en el personal de este Instituto durante el curso de 1891 á 1892, del cual guardaremos siempre recuerdo poco grato.

Número de alumnos matriculados.

Se inscribieron académicamente 563 alumnos en 1291 asignaturas, contra 549 en 1283 que contamos en el curso precedente.

De los 563 alumnos, 175 con 465 inscripciones pertenecían á la enseñanza oficial; 163 con 418 á la privada; 144 con 327 á la doméstica y 81, con otras tantas inscripciones, á la Escuela de Dibujo.

Habidas en cuenta las traslaciones verificadas de éste á otros establecimientos y vice-versa, resultaban á fin de curso 573 alumnos con 1305 inscripciones en esta forma: 171 alumnos con 448 inscripciones en la enseñanza oficial, 161 con 414 en la privada y 160 con 362 en la doméstica. En la Escuela de Dibujo no hubo alteración alguna.

Para dar validez á los estudios hechos libremente, se inscribieron en las tres épocas en que les ha sido permitido hacerlo, 110 individuos en 315 asignaturas, contra 90 con 273 que lo habían verificado en el curso anterior.

Como se vé, ambas matrículas, la académica y la libre, aumentaron en el curso que reseñamos, pero ésta más sensiblemente.

Exámenes celebrados.

	ENERO.	JUNIO.	SEPTIEMBRE.
Enseñanza Oficial. »		344	89
» Privada. »		334	1
» Doméstica. »		345	16
» Libre. 27		213	79
» Dibujo. »		35	»

De estos datos se deduce que dejaron de sufrir exámenes en Junio, castigados por los profesores ó por sí mismos, en 104 inscripciones ó sea en el 23'21 0/0 los alumnos de enseñanza oficial, en 30, ó el 7'24 0/0 los de la privada, en 17, ó el 4'70 0/0 los de la doméstica y en 45 los de la Escuela de Dibujo, lo que significa un 55'55 0/0.

Estos resultados demuestran que, aunque en todas las clases de la enseñanza académica se emplea rigor saludable, no consintiendo á los alumnos notoriamente desaplicados probar fortuna en los primeros exámenes, los que concurren á la Escuela de Dibujo sufrieron esta pena al por mayor, puesto que lo es, y no poco, el número de los abstenidos que el de examinados.

Creo que la principal causa de tan deplorable resultado, es la poca discreción con que el Excmo. Ayuntamiento facilita el ingreso en dicha Escuela á muchachos de todas edades y condiciones, que, ó no asisten ó hacen cuanto pueden en clase para merecer la expulsión, siendo en corto número los que aprovechan el tiempo debidamente.

Con los exámenes celebrados en Septiembre, teniendo en cuenta los que en esta época lo repiten, por haber quedado suspensos en la ordinaria, queda reducido el número de los que no lo sufrieron ninguna vez á 42 (9'375 010) en la enseñanza oficial, 29 (7 010) en la privada, 6 (1'65) en la doméstica y la misma cifra que en Junio en la Escuela de Dibujo. Perdieron definitivamente curso 70 en la enseñanza oficial, 29 en la privada y 10 en la doméstica, cifras que suponen el 15'62 010 el 7 010 y el 2'76 010 de los inscriptos en las respectivas enseñanzas, resultados algo más favorables que sus análogos en el curso anterior.

De los alumnos que solicitaron incorporación de estudios libres, desistieron de sufrir definitivamente exámenes en 9 asignaturas, esto es, en el 2'85 010 de sus inscripciones; y perdieron el curso por esta causa y las suspensiones 19, lo que equivale al 6'03 010 de todos los incriptos, éxito también más favorable que en el curso 1890 á 1891, y nada extraño si se tienen en cuenta las razones que luego alegaremos.

Frutos de la enseñanza.

Los años escolares, son en cierto modo, comparables á los del labrador; y así como la cosecha depende muchas veces de accidentes fortuitos, y no de los que naturalmente producen la sucesión de las estaciones y el mayor ó menor esmero puesto en los trabajos, de igual modo, la contingencia de que asistan á una clase cuatro ó seis alumnos excelentes ó cuatro ó seis rematados, le da tono, modifica la marcha de la misma, desde el principio hasta el fin del curso, é influye de increíble manera en el resultado de la cosecha, que es el éxito de los exámenes.

Pero también hay años fastos y años nefastos; años en los cuales vese el labrador, lo mismo que el catedrático, constantemente favorecido ó siempre perjudicado por los elementos, que todos le ayudan ó todos le son adversos, con la fortuna de frente ó con la fortuna de espalda, en una palabra.

Año nefasto ha sido el que reseño para la enseñanza oficial, hasta el punto de no haber merecido ningún alumno la calificación de Sobresaliente en algunas asignaturas; y año fasto, muy fasto lo ha sido para las enseñanzas privada y doméstica, que á la inmensa ventaja que la suerte les ha dado de que ingresasen en ella muchachos más dispuestos y voluntariosos, hay que añadir la de que los alumnos matriculados en doméstica, que era en otros años el garbanzo negro de la enseñanza, buscaron y acertaron á encontrar profesores muy celosos y competentes, que supieron aprovechar hábilmente y sacar gran partido de los infinitos recursos de que disponen y de las superiores prerrogativas y autoridad de que son investidos por los padres cuando les confían sus hijos para que les instruyan y eduquen.

Por eso el éxito ha sonreído á las expresadas enseñanzas, las cuales, en conjunto, recojieron más y mejor fruto que la oficial. Pero si franca y noblemente hago esta declaración, que en nada empaña la gloria del profesorado público, absolutamente privado por la ley de otra relación ni imperio sobre el alumno que la hora y media de permanencia en la clase, cuando este quiere concurrir á ella, también os asevero, convencido á más no poder, y sin que en ello tome parte mi amor propio, que los buenos alumnos, aquellos que con excelentes disposiciones de aplicación y talento asisten con asiduidad á las clases oficiales, jamás fueron superados y muy rara vez igualados por los más distinguidos que recibieron la enseñanza fuera del Instituto. Cuantos hijos de esta provincia la honraron brillando en las Universidades y Escuelas especiales, que no son pocos, y cuyo número aumenta de día en día, todos ellos se sentaron en nuestras aulas y fueron nuestros discípulos durante el Bachillerato. Es porque la enseñanza oficial ofrece más garantías para el que desea aprovechar el tiempo, y la privada más recursos para obtener por medios coercitivos algún resultado de las medianías y aún de los holgazanes, los cuales decaen y se pierden en cuanto desaparecen la constante vigilancia y estrecha reglamentación de que eran objeto en los colegios.

De los datos estadísticos que á esta memoria acompañan, podreis deducir fácilmente que la proporción de censuras, por cada cien exámenes celebrados, es como sigue: en la enseñanza oficial, hubo 8'31 Sobresalientes, 15'24 Notables, 21'71 Buenos, 42'03 Aprobados 12'70 suspensos: en la privada 21'55 Sobresalientes, 24'93 Notables, 28'57 Buenos, 24'93 aprobados y ningún suspenso; y en la doméstica 19'66 Sobresalientes, 24'65 Notables, 25'76 Buenos, 27'42 Aprobados y 2'49 suspensos.

En la clase de dibujo el 11'11 010 fueron Sobresalientes, 13'88 Notables, el 8'33 Buenos y el 66'66 Aprobados, pues no hubo ningún suspenso.

La incorporación de asignaturas estudiadas libremente también dió mejores resultados en este curso que en el 90 á 91, por tres razones: 1.^a porque muchos de los que se presentaron á sufrir exámenes, eran alumnos que habían concurrido á buenos colegios y habían preferido ir probando las materias libremente, en virtud de las ventajas y economías que este sistema proporciona: 2.^a porque, en general, ha sido menos frecuente el caso, muy repetido en años anteriores, de solicitar un mismo individuo examen de muchas asignaturas en una misma convocatoria, lo que motivaba no pocas censuras de suspenso y numerosas abstenciones, y 3.^a porque va cundiendo, afortunadamente, entre los aspirantes la buena práctica de prepararse bien y con tiempo, según los programas que rigen en el Instituto, únicos de que pueden servirse los tribunales censores.

Entre los alumnos que rehabilitaron el examen de ingreso, que provisionalmente habían sufrido ante tribunales no compuestos de profesores de Instituto, y los que lo efectuaron oficialmente para matricularse como libres en el curso fenecido, ú académicamente para el que hoy ha de inaugurarse, resultan 187, de los cuales solo cinco fueron reprobados.

Grados de Bachiller.

78 fueron los que una vez terminados los estudios generales de 2.^a enseñanza aspiraron al Grado de Bachiller. de los cuales sufrieron el 1.^{er} ejercicio 83, obteniendo 4 la censura de

sobresaliente, 66 la de aprobado y 13 la de suspenso; y en el 2.^o ejercicio 6 merecieron la primera censura, 58 fueron aprobados y 3 quedaron suspensos. (1).

De cursos anteriores repitieron el 1.^{er} ejercicio 9 siendo 7 de ellos aprobados y 2 nuevamente suspensos, y al 2.^o se presentaron 11 mereciendo la aprobación tan solo 6 de ellos.

Resultaron, pues, en conjunto 76 nuevos Bachilleres.

Premios.

Treinta alumnos aspiraron en 11 asignaturas al mayor honor que los más aprovechados pueden obtener, como digno remate de sus desvelos, dando con ello muestras de grande entusiasmo y de legítimo amor propio, ya que se someten voluntariamente á nuevos ejercicios, difíciles y que comprometen la reputación de los opositores, porque la suerte es la que determina el tema sobre el cual han de versar sus trabajos.

Pudieron ser conferidos ocho premios y doce menciones honoríficas, en la forma siguiente: En 1.^{er} curso de Latín y Castellano, mención á D. Miguel Mateu Forradelles; en 2.^o de Latín y Castellano, un premio y dos menciones honoríficas: aquél, á D. Juan Mínguez Martín, y estas, por su orden, á D. José Calvo y Sala y á la Srta. Francisca Fontova Rosell; en Geografía el Premio á don Miguel Mateu Forradelles; en Historia de España dos menciones, la 1.^a á D. Juan Mínguez y Martín y la 2.^a á D. José Meseguer y Marín; en Historia Universal una mención á D. Ricardo Bonell y Sala; en Psicología Lógica y Ética dos premios, á D. Faustino Marqués y Gil y D. Enrique Meseguer y Marín; en Aritmética y Álgebra un premio á D. José Pujol y Cercós, y una mención á D. Ricardo Bonell y Sala; en Geometría y Trigonometría un premio y dos menciones, por este orden: á don José M.^a Martell, D. Enrique Meseguer y D. Faustino Marqués: en Francés, 2.^o curso, igualmente un premio y dos menciones: aquél á D. José M.^a Martell y estas á D. Enrique Meseguer Marín y

(1) Ténganse en cuenta las repeticiones de actos por suspensión.

D. Teodoro Roca Batlle, y, por último, D. Eduardo Gras Esteva obtuvo premio en Física y Química y una mención en Agricultura. Quedaron desiertos los concursos á los premios de las asignaturas de Retórica y Poética, de Francés primer curso y de Historia natural, como igualmente el extraordinario del grado de Bachiller, en sus dos secciones.

Como veis, entre los alumnos premiados aparece una señorita, no la única que sigue, con bastante provecho por cierto, sus estudios asistiendo diariamente á las clases oficiales.

Y es que en nuestro siglo, especialmente en la mitad última, todas las clases sociales manifiestan ardiente deseo de ilustrarse é instruirse, de figurar por el saber, por las excelsas dotes de la inteligencia ó por los títulos científicos tanto ó más que por el boato, por la exhibición fastuosa de inmensas riquezas materiales ó por los títulos nobiliarios, debidos á la munificencia de los reyes. Y á este movimiento, que por igual se percibe en las populosas ciudades y en las más reducidas aldeas, entre las clases más aristocráticas y en las menos acomodadas, no podía permanecer indiferente la muger, tan accesible á la cultura y á la civilización como el hombre, y cuyo talento, cuando lo posee, constituye el más fascinador de sus atractivos.

La muger, en efecto, debe educarse é instruirse, cuanto más mejor: labrará su dicha, embelesará á sus padres hará feliz á su esposo y será el mejor maestro y director de sus hijos en los primeros años de su existencia. ¡Y cuánto se les conoce á los que se criaron sin madre!

La muger debe, sí, educarse é instruirse cuanto más mejor, pero para ser muger, sin hollar el terreno que no le pertenece, ni, arrastrada por la más loca fantasía, pretender reemplazar al hombre en todos los negocios de la vida pública, por lo mismo que no pueden invertirse sus papeles en la privada. El timbre más glorioso de la muger, su belleza, sus encantos, su refinada delicadeza y su gracia embelesadora, consisten, precisamente, en no ser hombre.

Entre la noble matrona griega, que, modesta y virtuosa, en medio de la tranquilidad y sosiego del hogar doméstico,

consagra sus desvelos á la familia, que la bendice y ama con un amor inextinguible, y aquella cortesana, que despreciando los puros goces de las virtudes privadas, sube al Pórtico á discutir con los filósofos, recibiendo aplausos, más ruidosos tal vez pero seguramente más efímeros y deleznales, la elección no puede sernos dudosa.

Así, pues, discípulas de esta Escuela, mujeres todas, educaros é instruiros cuanto posible os sea, pero siempre con el único, firme y eficaz propósito de dignificaros y lograr la estimación de los vuestros, el respeto de los extraños y el lugar distinguido que os corresponde en la sociedad, que es la familia universal. Educaros é instruiros, si, pero no para entablar competencias con el hombre, porque usando armas impropias para el combate no podreis triunfar como no seais un genio. Cada sexo tiene y debe cumplir deberes muy distintos, y por eso las respectivas facultades y talentos son peculiarísimos, sin que permitan entre sí comparaciones.

Mejoras hechas en el edificio.

Como esta casa es tan capaz y vetusta, ha sufrido muchas modificaciones y aloja numerosas dependencias, todas á cual más concurridas, sin que ninguna de ellas tenga partida en sus presupuestos para atender á las reparaciones precisas de los locales que ocupan, sucede que esta carga pesa entera sobre el del Instituto, ya muy reducido para sus más apremiantes necesidades, y el que cada año hayan de repetirse cierto gastos, que podíamos llamar de rúbrica. Tales son: el blanqueo general, el reseguimiento del enladrillado en todos los pisos y de las grietas en los techos, el reboque de las paredes dañadas por las filtraciones, la desobstrucción y limpieza de las cloacas y depósitos de agua, etc. etc. aparte de los gastos que proporcionalmente ocasionan la carpintería, cerrajería y vidriería.

Este año, además, se ha mejorado algún tanto la habitación del conserje, porque reunía malas condiciones higiénicas, como también la casita afecta al Instituto, al cual

no le proporciona sino gastos, pues el Estado percibe íntegras sus rentas.

Pero la obra más importante, por ser muy útil para la enseñanza, de las llevadas á cabo en este curso, ha sido la construcción de una cámara oscura, merced á la cual podrán practicarse en buenas condiciones una porción de experimentos de Óptica que hasta ahora no se verificaban sino imperfectamente.

A este fin, se ha levantado un pequeño tramo del tejado en la parte central del lado Norte del patio, y construido una casilla de capacidad adecuada al número de alumnos que suelen concurrir á la cátedra de Física.

Los gastos que la construcción de la cámara oscura ha ocasionado, lo mismo que los producidos por el arreglo de los tejados, donde se cambiaron algunos maderos, y por las modificaciones hechas en algunos compartimientos de la casa-habitación del Sr. Director, importantes en junto 3102'16 pesetas, fueron satisfechos con cargo al remanente que aun existía de los intereses de la fundación Pía Almoyna, correspondientes á los años 1883 á 84, 1884 á 85 y 1885 á 86, según autorización de la Dirección general de Instrucción pública de 26 de Noviembre último, previa la aprobación del proyecto y del presupuesto, formados por el Arquitecto-director de las obras Sr. Campmany.

Aumento del material científico.

Aunque los gastos permanentes, por decirlo así, que hemos indicado bajo el epígrafe anterior, juntamente con el alumbrado de la Escuela de Dibujo, absorben la mayor parte del presupuesto, la parcidad con que la restante es invertida, permitió en el año académico que reseño continuar las suscripciones á la «Gaceta de Madrid» «Revista calasancia» «Revista de Geografía comercial» «Crónica científica» «El progreso matemático» «Boletín de Instrucción pública» «Historia Universal» de Oncken, «Historia de España» por Morayta, «Diccionario de las lenguas castellana y catalana» por Donadiu,

«Diccionario enciclopédico hispano-americano» y otras menos importantes; encuadernar veintinueve tomos, correspondientes á otros tantos trimestres de la «Gaceta de Madrid» y mayor número de obras de la Biblioteca particular del Instituto, habiendo además adquirido otras, notables y muy recientes, de las diversas ramas del saber humano.

Pero la adquisición más valiosa, la que verdaderamente honra y enorgullece á este Instituto, porque con ella se honra también la memoria de uno de sus más celosos directores, es el retrato del Dr. D. Jaime Nadal, por mil títulos inolvidable. Ahí le teneis haciendo de pareja al del Dr. Castell, como compañeros fueron en vida para trabajar juntos en pro de los intereses morales y materiales de la provincia, pero muy especialmente de la capital y de este Centro de enseñanza.

Y dignos son de vivir juntos en nuestra agradecida memoria, ya que sus condiciones personales y las vicisitudes de su vida nos ofrecen notables analogías, á pesar de la aparente disparidad entre sus aptitudes y profesiones.

Nacido en Lérida el día 1.º de Mayo del 4.º año de este siglo, siendo su padre uno de los más reputados médicos de la población, que falleció, como también su esposa, cinco años después, quedó el niño Nadal en la orfandad más completa, en compañía de cuatro hermanas, para las cuales sería en lo futuro una verdadera providencia. Nada debió, pues, á sus padres sino los recursos para poder atender holgadamente á su subsistencia, ya que ni la virtud ni el mérito, pueden transmitirse con la sangre: son cualidades esencialmente personales.

Dió precoz y gallarda muestra de poseerlas en alto grado, obteniendo uno de los primeros premios en certámenes públicos dispuestos por el Ayuntamiento, y ganando poco después, por oposición, una plaza de alumno interno en el Seminario de esta ciudad. Aprobadas con las más altas censuras las materias que en él estudio, pasó á Zaragoza, á cursar las de la Facultad de Medicina, donde ganó cuatro años, brillando siempre, para terminar la carrera en Barcelona con el título de Licenciado, *nemine discrepante*, coronándola después con el birrete del Doctor.

En plena juventud, con talento, del cual jamás hizo alarde,—pues sucede con este como con la salud, que cuando verdaderamente se disfruta es cuando menos se conoce,—y lleno de pasiones nobles, porque alma sin ellas es cual espejo sin alinde, abrazó la causa constitucional, de moda entonces, con ese entusiasmo febril, del cual suele sanarse á puro de amargos desengaños, alistándose voluntariamente en las filas de la Milicia nacional, prestando en ellas servicios tan señalados, que mereció primero la persecución, sin poder resistirse,—porque hubiera sido como tirar contra una peña, y, por tanto, perder las flechas,—y más tarde ser remunerado con la cruz que estimó toda su vida como uno de sus más honrosos distintivos.

Y como difícilmente se olvida el primer amor si es verdadero, hétenos al Dr. Nadal alistarse de nuevo en 1834 y arros-trar con sus antiguos compañeros de armas todos los compromisos y contratiempos de la guerra civil, con el desinterés que tan alta idea daba de la nobleza y superioridad de su alma, cualidades que le elevaron, por sucesivas elecciones, á los cargos de Subteniente, Teniente, Capitán y Comandante del batallón leridano.

Pero los más grandes honores que puede recibir un hombre público son los otorgados por el libre sufragio de los ciudadanos; pues aunque el sentimiento del pueblo es, por lo común, una pasión, el entusiasmo ó el fanatismo, algunas veces también se halla bajo la tutela de la razón y del buen sentido, y siempre está alimentado por una grande idea, moral, religiosa ó política, ó por una fuerte convicción cualquiera. Y como el corazón del Dr. Nadal era muy conocido y había logrado imponerse, sin sentirlo ni quererlo, por su nobleza y desinterés; como el Dr. Nadal era, también, digno, porque sus deseos jamás fueron bajos, ni dirigidos á encumbrarse sobre los hombros de fascinados ó en alas de la concupiscencia ó de la apostasía; como era laborioso en alto grado, porque sabía que el tiempo, como la reputación, si se pierde ya no se recobra; como era activo, porque el alma entregada á la pereza nada bueno produce, y el cuerpo quieto es

un cadáver; como era hábil, pues nada daña tanto como la ciencia si no se sabe sacar de ella el mejor partido para el mayor número de semejantes; como era veraz, porque solamente en la verdad pudo templarse la energía de su alma; como era resuelto sin aturrullamiento, constante, con fe inquebrantable en sus ideas, justo, pues pudo y no quiso cometer injusticias, intransigente con el adulador, sinónimo de falso de alma y cobarde de cuerpo, prudente sin debilidad, afable sin amaneramiento y cariñoso sin ficción, pues trataba con respeto á los superiores, atendía como á hermanos á sus iguales y ayudaba como á hijos á sus inferiores ó subordinados, y como había ennoblecido todas estas virtudes públicas con la de la beneficencia, que es su sumario, nada hay que extrañar, antes fué naturalísimo, que en aquella época se le considerase como el hombre de acción y necesario en Lérida, y recibiese de sus conciudadanos las mayores demostraciones de confianza, que le llevaron con sobrados merecimientos, á ocupar los más elevados cargos públicos de elección, jamás retribuidos.

Nombrado en 1836 individuo de la Junta de armamento y defensa de la provincia, con atribuciones extraordinarias, como lo eran también las circunstancias en que las recibía, prestó grandes servicios, haciendo frente con su valor y salvando con su habilidad, saber y constancia apuros, dificultades y conflictos de todo género; y por esta nueva prueba de sus excepcionales condiciones de hombre público fué elegido en el mismo año Regidor del Ayuntamiento y pocos después Alcalde constitucional de esta ciudad.

Y aun cuando el favor popular suele ser como el flujo y reflujo de los mares, la reputacion como una sombra que, según de donde la luz viene, se amplifica ó se reduce, y es mucha verdad que cuesta más conservar que adquirir la gloria; como la fama del Dr. Nadal había echado hondas y robustas raíces, propagándose por toda la provincia, esta le hizo en 1841 su Diputado por el distrito de la capital, cargo que ejerció hasta 1843, en que hubo de alejarse, por fuerza, de los negocios públicos y de esta ciudad durante cuatro años,

después de los cuales fué reelegido Diputado provincial, investidura que dejó muy pronto por haber sido llevado á las Córtes en las generales de 1843, por el mismo distrito y unanimidad casi completa de sus electores.

Su conducta en dicha asamblea, fué correctísima y siempre celebrada, pues mantuvo con su oposición á aquel estado de cosas los mismos ideales políticos que hasta entonces había sustentado, colocándose siempre al lado, mejor dicho, estaban al lado de él, administrativamente, cuántos defendían y gestionaban con actividad y empeño los intereses de las provincias catalanas.

Tan grande y legítimo ascendiente del Dr. Nadal en esta provincia, no podía menos de proporcionarle ocasiones mil en que demostrar lo debido que le era, á cambio del filial cariño é interés sin límites que por ella sentía; así es que puede asegurarse, sin una sola excepción, que durante la vida de nuestro biografiado,—si biografía pueden llamarse estas noticias tan ligeras como mal dadas,—su nombre selló siempre las empresas más gloriosas, y su firma consta la primera en todas las juntas, asociaciones y concursos en que los buenos hijos de Lérida se reunían para cooperar con él en el asiduo trabajo que con la mayor abnegación se impuso de contribuir al mejoramiento, en todos los órdenes, de esta capital y provincia.

A él, seguramente, se debe el que la nuestra fuese de las primeras que contaron con un Instituto de 2.^a Enseñanza perfectamente organizado y con edificio propio; él influyó más que todos, en la consecución y apertura de las carreteras de Tarragona y Huesca, sacándonos del aislamiento en que vivíamos respecto á esas provincias; trabajó incansable, pero con mucho éxito, en el fomento y prosperidad de los establecimientos de Beneficencia provincial y local; ayudó, con suerte, por medio de sus sabios consejos, á orillar las gravísimas dificultades que brotaban por doquiera para la inauguración primero y continuación después de la utilísima obra del Canal de Urgell, que ha cambiado por completo la manera de ser de una parte de nuestra provincia, ayer erial hoy paraiso; y fué, como no podía menos un hombre de sus iniciativas, de su sa-

ber y de sus sentimientos filantrópicos, individuo de la Junta de Beneficencia desde su creación y durante muchos bienios, pues era continuamente reelegido; miembro de la Junta de Sanidad; de la Comisión provincial de monumentos artísticos; Vice-Presidente de la Junta de Agricultura; Vice-Director primero y Director después de esta Sociedad económica, distinguiéndose en todos estos cargos por su celo y actividad verdaderamente admirables, por la lucidez de sus razonamientos, la perfección y esmero de sus trabajos é informes y la habilidad y tacto con que dirigió las corporaciones por él presididas.

Así como su fama, siendo aún joven, rebasó de esta ciudad derramándose por la provincia, después también rompió estos límites, como lo prueban las muestras que recibió de la estima y consideración en que se tenían sus merecimientos, siendo honrado con los títulos de Sócio corresponsal del Museo de Historia natural, de la Real Sociedad económica aragonesa de amigos del País de Zaragoza y de otros centros de ilustración, y distinguido con la encomienda de la R. O. americana de Isabel la católica, libre de gastos, y más tarde con la de Carlos III.

A todos los que no han conocido al Dr. Nadal les parecerá imposible, pero á ninguno de cuantos le trataron habrá de extrañarle nada, que después de haber invertido aquel patricio tanto tiempo, tanto trabajo y tanta vida en asuntos políticos y administrativos, le quedasen humor, fuerzas ni espacio para dedicarse á su carrera de medicina y á su cargo de catedrático; y, sin embargo, en ambas esferas se manifiesta el mismo de siempre el Dr. Nadal.

Ejerció en sus mocedades, con entusiasmo y á conciencia, la facultad de Medicina en los pueblos de Granja de Escarpe, Mequinenza y Ontiñena, cuyos vecinos le tenían también por consejero y llegaron á quererle como á un padre. Venido á Lérida, adquirió en breve una clientela distinguida por su ilustración no menos que por su categoría social, sin que esto sea admirable, porque á más de poseer mérito sobresaliente y ojo médico certerísimo, le favorecía mucho el recuerdo, vivo aún,

á pesar de los años trascurridos, del superior talento demostrado por su padre en el cultivo de la misma profesión.

Sin embargo, como ni temía el aliento del pobre ni el contagio del apestado, no se desdeñó de atender con mayor solitud, si cabe, á las clases más desvalidas, á aquellas mismas que, por carecer de toda suerte de recursos, pasaban al Santo Hospital en pos de alivio para sus males ó para su miseria. Así es que, cuando en 1856, después de haber producido tantos bienes á la provincia, quiso volver la vista á su familia y ocuparse en la educación de sus hijos, siéndole imposible cumplir los deberes profesionales con todos sus enfermos, despidió á los ricos para quedarse con los pobres del Hospital y de los demás establecimientos de Beneficencia, á quienes no supo abandonar hasta su muerte, aunque siempre asistió á consultas, porque ni médicos ni enfermos quisieron privarse de sus luces y consejos.

Campana tan brillante, porque más no cabe, hizo en el profesorado. Presentábase difícil, en 1841, difícilísimo, los más creían insoluble el problema del planteamiento de este Instituto de 2.^a enseñanza, á causa del sinnúmero de inconvenientes que surgían, además de las dificultades inherentes á la organización de un centro nuevo, complicado y del carácter del de esta Escuela. El 1.^o y cardinal, porque no existía edificio de buenas, ni medianas condiciones siquiera, donde poder instalarse el Instituto, hasta que después de un largo y pesado expedienteo, fecundo en contratiempos, vencidos todos por el misterioso poder que Dios había enviado desde el cielo al Dr. Nadal para subyugar resistencias, consiguióse que el Estado cediese la casa en que nos encontramos, en malas circunstancias, si, pero susceptible de grandes reformas, que han permitido, siguiendo el tiempo, á otras muchas oficinas provinciales y locales guarecerse bajo el mismo techo y hoy coexisten sin pagar inquilinato.

Faltaba la postdata de este problema, esto es, la obtención de recursos para hacer las transformaciones imprescindibles, y la distribución del local según las necesidades de la 2.^a enseñanza. Pero esta montaña fué también disuelta por el Dr. Na-

dal sin otros reactivos que su constancia y empeño, logrando reunir de la Provincia y Municipio de Lérida la suma de 90.000 reales para las primeras obras y el material fijo de pronto necesario, todo bajo la sabia dirección de aquel cuyo espíritu organizador no tenía rival entonces. Así se inauguró hace ya 50 años este centro docente.

Mas para que su vida se deslizara fácil y magestuosa, era necesario que el mismo impulso y el mismo calor que le crearan le vivificaran y dieran aliento en lo sucesivo, y por eso el Dr. Nadal hubo de identificarse con esta casa que podríamos llamar propiamente suya, tomando muy luego parte en las tareas de la enseñanza en la modesta forma de catedrático interino de Agricultura, y cooperando con Mn. Castell, á quien él mismo había hecho nombrar Director, para que el Establecimiento alcanzase pronto igual grado de esplendor que los más distinguidos de su clase.

Recompensó el Gobierno cuanto le fué posible en la esfera de sus atribuciones los eminentes servicios prestados á la cultura patria por el Dr. Nadal, confiándole el desempeño en propiedad de la cátedra de Historia natural, dándole con esto ocasión y motivo para crear y organizar el Gabinete con tal conocimiento y tan grande acierto, que yo, indigno sucesor suyo casi inmediato, puedo afirmar que en cuanto queda de este trabajo del Dr. Nadal, no he encontrado nada que corregir y si mucho que aprender. También es cierto que D. Jaime, comprendiendo que los viages en la juventud educan y en la vejez aportan gran contingente de experiencia, había verificado muchos á los países en donde la instrucción pública está más adelantada, sacando gran fruto de ellos en bien del Establecimiento que le estaba encomendado.

Con la muerte del Dr. Castell, la Dirección del Instituto había de recaer necesariamente en el Dr. Nadal, en cuyo desempeño, que duró muchos años, desplegó sus dotes proverbiales, vigilando para que las leyes y los deberes fuesen cumplidos por todos, sin deprimir á nadie; administró con incomparable escrupulosidad los intereses que la provincia ponía en sus manos para el sostenimiento del Instituto, porque conocía

bien lo trabajoso que era á los pueblos satisfacer el contingente; supo sostener siempre inquebrantables la disciplina de los escolares y la concordia entre los profesores, y jamás hizo especial uso de su autoridad sino para oponerla á la de algún alto funcionario que se había permitido desconocerla ó faltar al respeto al Claustro. Así continuó el Dr. Nadal, irradiando el bien en todas direcciones hasta el último día de su vida, el 5 de Septiembre de 1872, siendo llorado por cuantos le trataron ó tuvieron conocimiento de sus muchas bondades.

Indudablemente tendría defectos, porque no ha existido ni hay, ni existirá persona alguna sin ellos, pero los suyos serían, cuando más, exageraciones ó ligeros desvíos de pasiones nobles y de ordinario bien dirigidas. Resulta, pues, un verdadero patricio, digno bajo todos conceptos de ser imitado; uno de los preclaros, y por desgracia muy claros hijos de Lérida.

La provincia, por medio de su Diputación, en sesión de 5 de Enero del corriente año rindiendo justo homenaje á tan ilustre hijo suyo, acordó que el retrato figurase en el salón de sesiones de aquella y regalar una copia del mismo al Instituto y otra á la Sociedad económica, colmándose de este modo los deseos del Claustro, varias veces manifestados. Acuerdo digno que el Instituto aplaude y agradece profundamente.

Situación económica.

Han sido cumplidas religiosamente por el Estado las atenciones del personal y material del Establecimiento: y no podía menos, porque sus ingresos propios por toda clase de derechos académicos, los que el Estado percibe, como rentas que le correspondían, y la subvención que la Excm. Diputación provincial le entrega para su sostenimiento, sumaron una cantidad superior á la del gasto que ocasiona.

Los derechos de matrícula ascendieron á 10924 pesetas; los académicos á 6422'50; los de títulos de Bachiller á 2800 y las rentas á 110, pues el Estado no abona ya las 3477'66 de intereses de la Pía Almoina, ni el Excmo. Ayuntamiento las 1000 con que contribuye al sostenimiento de la Escuela de Dibujo.

Los gastos fueron 60862'37 pesetas, correspondientes al personal 57299'87 y al material á 3562'50.

En adelante, con la supresión de dos catedráticos, la economía será mucho mayor, porque no hemos de esperar sea rebajada la cuota con que nuestra corporación provincial contribuye para que el Estado se lucre con la 2.^a enseñanza.

Disciplina académica.

Aunque sería de desear que los alumnos, especialmente los del último curso, diesen más pruebas de pertenecer á familias distinguidas y educadas, manifiesto con gusto que el Consejo de disciplina no se ha visto precisado á funcionar en el último curso, porque las faltas cometidas por los alumnos no revisieron caracteres graves ni colectivos.

Premio.

Celebrada por la Asociación agrícola, comercial é industrial de la Conca de Tremp, en Agosto último una Exposición agrícola, minera é industrial, que pusiera de relieve la riqueza de aquella región, poco menos que ignorada, no podía el Instituto dejar de contribuir al éxito de tan patriótica empresa, y concurrió al certamen con la colección de cincuenta clases de madera de la provincia, que existía en sus gabinetes, alcanzando un Diploma de honor, distinción muy estimada por este Claustro.

* * *

Queridos estudiantes: puesto que la fiesta de hoy os pertenece principalmente, á vosotros dedicaré mis últimas palabras.

Si amais la Ciencia, y la gloria de los triunfos literarios hace latir vuestro corazón con el fuego noble y santo de la emulación, pretendid también con igual ahinco los inmarcesibles laureles de la virtud, compañera inseparable de la verdadera ciencia, si es que puede concebirse la ciencia falsa.

Os encontrais ahora en la edad de la inexperiencia, en la edad en que las pasiones prenden y toman fuerza, siendo preciso ahogar en su nacimiento las que os arrastren á la pe-

reza, á la holgazanería, á la disipación, en una palabra á los vicios, y alentar y dirigir con prudencia las que propendan á engrandeceros, á dignificaros, á haceros hombres honrados y temerosos de Dios. Navegais en un mar de peligros, que se interponen entre vosotros y vuestro bien, y necesitais, por tanto, dirección sabia que supla vuestra irreflexión y os salve de los escollos en que pueden naufragar las más felices disposiciones.

En vuestra envidiable edad más aun que en las restantes de la vida humana, es deber ineludible procurar que al desarrollo y conservación del cuerpo, acompañe el perfeccionamiento de la inteligencia por medio del estudio. Los que os dedicais á él con preferencia á toda otra ocupación, estais estrechamente obligados á trabajar cada día en adquirir nuevos conocimientos, cada uno en proporción al talento con que Dios le haya favorecido; y no meramente para *pasar*, sino para dominar con la aplicación y constancia las lecciones antes de que ellas os abrumen con el peso de sus dificultades.

No olvideis la parábola de los talentos, ni el castigo impuesto á aquel siervo que no supo dar cuenta del empleo del que había recibido. Ni tampoco perdais de vista que atravesamos una época agitada por sacudimientos tan rudos, que de uno á otro instante los más elevados honores y las posiciones sociales más deslumbradoras desaparecen, con la misma facilidad que la palabra en el aire, y truécense en espantosa miseria, en indigencia la más lamentable; mientras la sabiduría queda, aun en medio de los más aciagos contratiempos, engrandeciéndose y sublimándose á quien la posee, porque encuentra en ella verdad para su inteligencia, nobleza para su corazón, sosiego para su vida de hoy y garantía de un porvenir halagüeño.

Y no amaine vuestro entusiasmo por el estudio porque en determinadas circunstancias de la vida de los pueblos y de los individuos, rotas las vallas de la justicia y del respeto, contempleis al sabio oscurecido y á los ignorantes en predicamento, gozando de toda suerte de fortunas; porque ese caso

lamentable, en que la virtud se ve vilipendiada y el vicio triunfa, no es duradero, y tarde ó temprano, la razón, la necesidad y el orden, cuando no esfuerzos y conveniencias de otra índole, se imponen, llevando al sabio y bueno al lugar que por derecho propio le correspondía. Y si alguna vez la injusticia de las pasiones humanas se olvida voluntariamente de los que en su época se consagran con entusiasmo y éxito al cultivo de la Ciencia y á la práctica de la virtud, la Historia, á donde no llegan ni los tiros de la envidia ni el influjo de las riquezas, de la adulación ó de las otras miserias humanas, reserva siempre lugar distinguidísimo á los que supieron hacerse acreedores á él por su constante amor al trabajo é infatigable celo en el descubrimiento de la verdad. Y, en última instancia, así como hay un espectáculo más grande que el mar, el cielo, y más grande que el cielo, la eternidad, del mismo modo vale más que nuestra vida la vida eterna, y sobre la justicia de la tierra está la justicia divina, terrible y á la vez consoladora, ante la cual acabará tan incesante lucha del bien con el mal, seremos glorificados sin fin ó humillados perdurablemente, según resulte de la más escrupulosa revista pasada á nuestros merecimientos.

Entregaos, pues, con resolución y empeño á los estudios ó trabajos que más en armonía estén con vuestras aptitudes, sean cuales fueren, que lo mismo conquista un puesto en el carro de la gloria el buril que el escalpelo, el pincel que la lira, la elocuencia que la espada; sostened con tesón y energía la inevitable lucha con las dificultades que obstruyan vuestro camino, sin volver la vista atrás á medida que las vayais venciendo, sino quereis veros convertidos en sal ó ser arrollados por los que os siguen, buscando con igual ansia el vellocino; y tened muy presente en todos los instantes de vuestra vida, que ni el tiempo vuelve ni las ocasiones se multiplican, y así, cuando las arrugas quiebren vuestras frentes y las canas enfrien vuestros cerebros no tendreis que llorar un porvenir perdido y un presente triste, ni tronar furiosos contra los vicios de la sociedad que pueden consumiros.

CUADROS,
RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS
DE ESTE INSTITUTO
CONFORME Á LO DISPUESTO
EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO DE 2.^a ENSEÑANZA
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 13 DE AGOSTO DE 1877.



Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Matrícula y exámenes ordinarios y

Alumnos 175; trasladados

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.					Derechos académicos			
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslados de otros Institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	
Latín y Castellano (1. ^{er} curso).	»	46	»	46	»	2	44	42	4
Latín y Castellano (2. ^o curso).	»	30	»	30	»	1	29	28	2
Retórica y Poética.	»	25	»	25	4	3	26	21	4
Geografía.	»	46	»	46	»	2	44	41	5
Historia de España.	»	32	»	32	»	1	31	29	3
Historia Universal.	»	23	»	23	3	4	22	22	1
Psicología, Lógica y Ética.	1	33	»	34	»	2	32	31	2
Aritmética y Álgebra.	»	29	»	29	3	4	28	24	5
Geometría y Trigonometría.	2	30	»	32	»	2	30	28	2
Física y Química.	1	34	»	35	»	1	34	33	1
Historia Natural.	1	34	»	35	»	1	34	31	3
Agricultura.	»	34	»	34	»	1	33	34	»
Lengua francesa (1. ^{er} curso).	»	29	»	29	3	4	28	23	6
Lengua francesa (2. ^o curso).	3	32	»	35	»	2	33	30	2
<i>Sumas.</i>	8	457	»	465	13	30	448	417	40

- (A) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
 (B) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.
 (C) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
 (D) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.
 NOTAS: 1.^a La suma de los derechos académicos abonados y de los no abonados.
 2.^a La suma de los que han perdido curso con los que lo ganaron

CURSO DE 1891 Á 92.

extraordinarios de enseñanza oficial.

de otros 3; á otros 7.

Exámenes ordinarios.		Exámenes extraordinarios.		Total de exámenes.			Asignaturas en que han perdido curso.				Menciones honoríficas.	Premios.					
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(A)			(B)	(C)	(D)		
3	3	18	8	»	»	»	»	»	40	»	»	»	4	4	»	1	
6	9	5	5	»	»	»	»	»	27	»	»	»	2	2	»	2	
»	7	4	6	2	»	»	»	»	19	»	»	»	1	»	»	»	
1	9	7	14	2	»	»	»	»	33	»	»	»	4	4	»	2	
4	8	7	4	2	»	»	»	»	25	»	»	»	2	3	»	1	
3	3	4	7	3	»	1	»	»	20	»	»	»	1	»	»	»	
2	2	5	7	3	»	»	»	»	19	»	»	»	»	»	»	»	
4	4	8	6	1	»	»	»	»	23	»	»	»	1	»	»	2	
3	3	6	14	»	»	»	»	»	26	»	»	»	»	»	»	»	
3	4	9	13	2	»	»	»	»	31	»	»	»	»	»	»	»	
»	5	7	6	2	»	»	»	»	20	»	»	»	»	»	»	»	
3	4	5	14	6	»	»	»	»	32	»	»	»	»	»	»	»	
»	1	5	9	3	»	»	»	»	18	»	»	»	»	»	»	»	
4	3	2	8	4	»	»	»	»	21	»	»	»	»	»	»	»	
36	65	92	121	30	»	1	2	61	25	89	36	66	94	182	55	433	8

ordinarios.
extraordinarios.

dos debe dar por resultado el total de las inscripciones, descontadas las de honor, debe dar por resultado el número de las inscripciones á fin de curso.

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Matricula y exámenes ordinarios y

Alumnos 163; trasladados

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matricula.					Derechos académicos		
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslados de otros Institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.
Latín y Castellano (1. ^{er} curso).	» 43	1	44	» 1	43	42	2	
Latín y Castellano (2. ^o curso)	» 48	»	48	» 1	47	45	3	
Retórica y Poética.	» 29	»	29	»	29	28	1	
Geografía.	» 43	1	44	» 1	43	42	2	
Historia de España.	» 47	»	47	» 1	46	45	2	
Historia Universal.	» 25	»	25	»	25	20	5	
Psicología, Lógica y Ética.	» 30	»	30	»	30	27	3	
Aritmética y Algebra.	» 30	»	30	»	30	27	3	
Geometría á Trigonometría.	» 28	»	28	»	28	24	4	
Física y Química.	» 12	»	12	»	12	12	»	
Historia Natural.	» 13	»	13	»	13	13	»	
Agricultura.	» 12	»	12	»	12	12	»	
Lengua francesa (1. ^{er} curso).	» 28	»	28	»	28	27	1	
Lengua francesa (2. ^o curso)	» 28	»	28	»	28	25	3	
Sumas	» 416	2	418	» 4	414	389	29	

CURSO DE 1891 Á 92.

extraordinarios de enseñanza privada.

de otros 0; á otros 2.

Exámenes ordinarios.	Exámenes extraordinarios.	Total de exámenes.				Asignaturas en que han perdido curso.				Menciones honoríficas.	Premios.		
		TOTAL.	Suspensos.	Aprobados.	Buenos.	(A)	(B)	(C)	(D)				
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Buenos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aprobados.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Suspensos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Sobresalientes.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Notables.	»	»	»										

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Matricula y exámenes ordinarios y

Alumnos 144; trasladados

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.					Derechos académicos			
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.	No abonados.
Latín y Castellano (1. ^{er} curso)..	» 14	» 14	9	» 23	19	1			
Latín y Castellano (2. ^o curso)..	» 45	» 45	2	1 46	45	»			
Retórica y Poética..	» 23	» 23	1	» 24	22	1			
Geografía..	» 13	» 13	9	» 22	12	1			
Historia de España..	» 45	» 45	2	1 46	45	»			
Historia Universal..	» 23	» 23	1	» 24	22	1			
Psicología, Lógica y Ética..	» 18	1 19	1	» 20	18	1			
Aritmética y Algebra..	» 24	» 24	1	» 25	24	»			
Geometría y Trigonometría..	» 19	» 19	»	» 19	19	»			
Física y Química..	» 18	1 19	3	» 22	19	»			
Historia Natural..	» 18	1 19	3	» 22	19	»			
Agricultura..	» 18	1 19	3	» 22	19	»			
Lengua francesa (1. ^{er} curso)..	» 23	» 23	1	» 24	22	1			
Lengua francesa (2. ^o curso)..	» 22	» 22	1	» 23	22	»			
<i>Sumas.</i>	» 323	4 327	37	2 362	321	6			

CURSO DE 1891 Á 92.

extraordinarios de enseñanza doméstica,

de otros 17; á otros 1.

Exámenes ordinarios.		Exámenes extraordinarios.				Total de exámenes.				Asignaturas en que han perdido curso.				Premios.	Menciones honoríficas.										
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(A)	(B)			(C)	(D)	TOTAL.							
3	9	5	2	2	21	»	1	»	1	»	2	3	10	5	3	2	23	1	»	»	1	2	»	»	
8	11	12	14	»	45	»	»	»	1	»	1	8	11	12	15	»	46	»	»	»	»	»	»	»	»
7	8	6	1	1	23	»	»	»	»	»	»	7	8	6	1	1	23	1	»	»	»	1	2	»	»
2	9	5	4	»	20	»	»	»	1	»	1	2	9	5	5	»	21	»	»	»	»	»	»	»	»
9	6	17	13	»	45	»	»	»	1	»	1	9	6	17	14	»	46	»	»	»	»	»	»	»	»
4	8	6	3	»	21	»	»	»	2	»	2	4	8	6	5	»	23	»	»	»	»	1	1	»	»
2	3	4	9	»	18	»	»	1	»	»	1	2	3	5	9	»	19	»	»	»	»	1	1	»	»
8	5	6	6	»	25	»	»	»	»	»	»	8	5	6	6	»	25	»	»	»	»	»	»	»	»
7	4	4	3	»	18	»	»	»	1	»	1	7	4	4	4	»	19	»	»	»	»	»	»	»	»
5	4	4	5	3	21	»	»	»	4	»	4	5	4	4	9	3	25	»	»	»	»	»	»	»	»
5	6	3	6	1	21	»	»	»	1	1	2	5	6	3	7	2	23	»	»	1	»	1	»	»	»
6	3	6	7	»	22	»	»	»	»	»	»	6	3	6	7	»	22	»	»	»	»	»	»	»	»
2	8	6	6	1	23	»	»	»	»	»	»	2	8	6	6	1	23	1	»	»	»	1	2	»	»
3	4	8	7	»	22	»	»	»	1	»	1	3	4	8	8	»	23	»	»	»	»	»	»	»	»
71	88	92	86	8	345	»	1	1	13	1	16	71	89	93	99	9	361	3	»	1	6	10	»	»	»

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Matrícula y exámenes ordinarios y

Número de alumnos de enseñanza
 Número de alumnos de enseñanza
 Número de alumnos de enseñanza
 Estudios de aplicación.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.					Derechos académicos			
	Matriculadas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.
Latín y Castellano (1. ^{er} curso)	» 103	1	104	9	3	110	97	7	
Latín y Castellano (2. ^o curso)	» 123	»	123	2	3	122	118	5	
Retórica y Poética.	» 77	»	77	5	3	79	71	6	
Geografía.	» 102	1	103	9	3	109	95	8	
Historia de España.	» 124	»	124	2	3	123	119	5	
Historia Universal.	» 71	»	71	4	4	71	64	7	
Psicología, Lógica y Ética.	1 81	1	83	1	2	82	76	6	
Aritmética y Álgebra.	» 83	»	83	4	4	83	75	8	
Geometría y Trigonometría.	2 77	»	79	»	2	77	71	6	
Física y Química.	1 64	1	66	3	1	68	64	1	
Historia Natural.	1 65	1	67	3	1	69	63	3	
Agricultura.	» 64	1	65	3	1	67	65	»	
Lengua francesa (1. ^{er} curso).	» 80	»	80	4	4	80	72	8	
Lengua francesa (2. ^o curso).	3 82	»	85	1	2	84	77	5	
Sumas.	8 196	6	1210	50	36	1224	1127	75	
ESTUDIOS DE APLICACIÓN.									
Dibujo lineal, de adorno ó de figura.	» 81	»	81	»	»	81	»	»	

CURSO DE 1891 Á 92.

extraordinarios de enseñanza académica.

Oficial. 175
 Privada. 163
 Doméstica. 144
 81
 } TOTAL DE ALUMNOS, 563.

Exámenes ordinarios.	Exámenes extraordinarios.	Total de exámenes.		Asignaturas en que han perdido curso.				Premios.	Menciones honoríficas.		
		Suspensos.	Aprobados.	(A)	(B)	(C)	(D)				
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	(A)	(B)	(C)	(D)		
Not bles.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	(A)	(B)	(C)	(D)			
15 24 34 19 2 94	» 1	» 9	» 10	15 25 34 28 2 104	1	»	»	7 8	»	1	
24 27 30 33 » 114	»	» 3	» 3	24 27 30 36 » 117	»	»	»	5 5	1	2	
13 21 19 14 3 70	»	» 3	» 3	13 21 19 17 3 73	2	»	»	7 9	»	»	
14 30 22 26 2 94	»	» 7	2 9	14 30 22 33 4 103	»	1	1	8 10	1	»	
23 26 40 23 2 114	»	» 6	» 6	23 26 40 29 2 120	»	»	»	5 5	»	2	
11 18 18 11 3 61	»	1 3	» 4	11 19 18 14 3 65	1	»	»	8 9	»	1	
10 12 17 22 3 64	»	» 1	14 » 15	10 12 18 36 3 79	»	»	»	6 6	2	»	
18 16 19 21 1 75	»	» »	» »	18 16 19 21 1 75	1	»	»	8 9	1	1	
12 13 16 27 » 68	»	» »	1 2 3	12 13 16 28 2 71	»	2	»	6 8	1	2	
11 10 18 20 5 64	»	» »	8 » 8	11 10 18 28 5 72	»	»	»	1 1	1	»	
7 14 12 18 3 54	»	» 2	4 9 15	7 14 14 22 12 69	»	2	7	3 12	»	»	
13 8 16 23 6 66	»	» »	2 5 7 13	8 16 25 11 73	»	»	»	5 »	5	»	
7 17 17 22 4 67	»	» »	5 3 8 7	17 17 27 7 75	1	1	2	8 12	»	»	
12 13 16 23 4 68	»	» »	10 5 15 12	13 16 33 9 83	1	2	2	5 10	1	2	
190 249 294 302 38 1073	»	2 3 75 26 106	190 251 297 377 64 1179	7 8 17 77 100	8 12						
4 5 3 24 » 36	»	» »	» »	4 5 3 24 » 36	»	»	»	45 45	»	»	

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Estudios privados ó libres, con arreglo al

Número de inscripciones de matrícula y calificaciones obtenidas

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Número de inscripciones que se han formado.	CONVOCATORIA DE ENERO.				
		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos. No examinados.
Latín y Castellano (1. ^{er} curso)	47	»	1	»	»	»
Latín y Castellano (2. ^o curso)	16	»	1	2	1	»
Retórica y Poética.	15	»	»	»	3	»
Geografía.	47	»	»	»	1	»
Historia de España.	16	»	»	1	1	»
Historia Universal.	11	»	»	1	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	16	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	22	»	»	»	2	»
Geometría y Trigonometría.	25	»	»	1	1	»
Física y Química.	23	»	»	2	2	»
Historia Natural.	21	»	»	1	1	»
Agricultura.	24	»	»	1	1	»
Francés (1. ^{er} curso)	16	»	»	2	»	»
Francés (2. ^o curso)	16	»	»	»	»	»
<i>Sumas.</i>	315	»	2	11	13	1

CURSO DE 1891 Á 92.

Real decreto de 22 de Noviembre de 1889.

das en cada una de las convocatorias del expresado curso.

CONVOCATORIA DE JUNIO.		CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE					TOTAL DE EXÁMENES.					Total de los no presentados á examen.					
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	No examinados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	No examinados.		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.
9	5	5	16	3	3	1	1	2	6	»	»	10	7	7	22	3	»
3	1	»	2	1	1	»	»	1	4	1	»	3	2	3	7	3	»
»	1	8	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	8	6	»	»
8	9	8	12	»	3	1	1	1	4	»	2	9	10	9	17	»	2
»	»	3	5	2	»	1	»	1	3	1	»	1	»	5	9	3	»
»	1	»	6	»	2	»	1	1	»	1	»	»	2	2	6	1	»
2	3	2	2	»	4	»	»	2	5	»	»	2	3	4	7	»	»
1	2	4	8	»	1	1	»	3	1	»	»	2	2	7	11	»	»
»	1	5	9	1	1	»	»	2	3	3	»	»	1	8	13	4	»
»	»	3	8	4	1	»	»	»	3	2	1	»	»	5	13	6	1
»	»	3	8	2	»	»	»	»	5	1	3	»	4	5	11	2	3
»	4	4	8	1	»	»	»	»	2	1	3	»	2	3	9	»	»
2	2	1	6	»	1	»	»	»	3	»	»	2	2	3	9	»	»
2	»	»	3	1	2	»	1	3	6	»	1	2	1	3	9	1	1
27	29	46	96	15	19	4	4	16	45	10	9	31	35	73	154	26	9

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Relación de los alumnos que han obtenido premios ó menciones en el expresado curso.

NOMBRES.	PREMIOS.	ASIGNATURAS.
D. Miguel A. Mateu Forradelles.	Mención.	Latín y Castellano, 1. ^{er} curso.
» El mismo.	Premio.	Geografía.
» Juan Mínguez Martín.	Premio.	Latín y Castellano, 2. ^o curso.
» José Calvo y Sala.	1. ^a Mención.	Idem.
D. ^a Francisca Fontova Rosell.	2. ^a Id.	Idem.
D. Juan Mínguez Martín.	1. ^a Id.	Historia de España.
» José Meseguer Marín.	2. ^a Id.	Idem.
» Antonio Bonell Sala.	Id.	Historia Universal.
» José Pujol Cercós.	Premio.	Aritmética y Álgebra.
» Antonio Bonell Sala.	Mención.	Idem.
» José M. ^a Martell Albiñana.	Premio.	Geometría y Trigonometría.
» Enrique Meseguer Marín.	1. ^a Mención.	Idem.
» Faustino Marqués Gil.	2. ^a Id.	Idem.
» El mismo.	1. ^{er} Premio.	Psicología Lógica y Ética.
» Enrique Meseguer Marín.	2. ^o Premio.	Idem.
» José M. ^a Martell Albiñana.	Premio.	Francés, 2. ^o curso.
» Enrique Meseguer Marín.	1. ^a Mención.	Idem.
» Teodoro Roca Butle.	2. ^a Id.	Idem.
» Eduardo Gras Esteva.	Premio.	Física y Química.
» El mismo.	Mención.	Agricultura.

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Lista de los alumnos de este Instituto trasladados á otros Establecimientos durante el expresado curso.

NOMBRES.	FECHAS DE LAS TRASLACIONES.	ESTABLECIMIENTOS Á DONDE SE TRASLADAN.
D. Dario Hidalgo Quintana.	24 Septiembre 1891.	Barcelona.
» Enrique Rivera é Irañeta.	24 id. id.	Idem.
» José M. ^a Sanz Tovalina.	24 id. id.	Idem.
» Elías Alejandro Tapia.	24 id. id.	Idem.
» Enrique Mestre Casals.	30 id. id.	Idem.
» Enrique Milián Martínez.	16 Noviembre id.	Tarragona.
» José Corvinos Franco.	29 Diciembre id.	Huesca.
» Juan Burgés Comés.	8 Febrero 1892.	Barcelona.
» José Fernandez y Fernandez.	2 Marzo id.	Idem.
» Enrique Lahoz é Ibarrodo.	2 Abril id.	Idem.
» Ramón Vila Lamich.	23 id. id.	Tarragona.

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Lista de los alumnos trasladados de otros Establecimientos á este Instituto durante el expresado curso.

NOMBRES.	FECHAS DE LAS TRASLACIONES.			ESTABLECIMIENTOS DE DONDE SE TRASLADAN.
D. Lorenzo Peña Peralta.	15	Febrero	1892.	Palma.
» Enrique Rivera Irañeta..	23	id.	id.	Barcelona.
» José Bengoa Cuevas.	23	id.	id.	Granada.
» José Fernández Ferrer.	29	Abril	id.	Málaga.
» Bernabé Monaco Bacardí.	29	id.	id.	Barcelona.
» José M. ^a Pericas Moros..	29	id.	id.	Idem.
» Ramón Viza Cuadras.	29	id.	id.	Idem.
» Luis Viladevall y Matheu.	29	id.	id.	Idem.
» José M. ^a Ruiz Oliver.	29	id.	id.	Idem.
» José M. ^a Maciá y Pons.	29	id.	id.	Idem.
» Ramón Grau y Raguer.	29	id.	id.	Idem.
» José M. ^a Aris y Altés.	29	id.	id.	Idem.
» Augusto Mas Bosch..	29	id.	id.	Idem.
» Pablo Boada Güell.	29	id.	id.	Idem.
» Ricardo Soler y Torrents.	29	id.	id.	Idem.
» Arturo Udaeta Cárdenas.	29	id.	id.	Idem.
» Pedro Regincós Fontanet.	29	id.	id.	Idem.
» José Pagés Moruny..	29	id.	id.	Idem.
» Aniceto Bengoa Cuevas..	29	id.	id.	Idem.
» Enrique Lahoz é Ibarrodo..	30	id.	id.	Granada. Barcelona.

MEMORIA SOBRE EL ESTADO DEL

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Relación de los alumnos que han probado en este Instituto durante el expresado curso los ejercicios del grado de Bachiller.

Num.	NOMBRES Y APELLIDOS.	ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN ESTUDIADO.	FECHA DEL ÚLTIMO EJERCICIO.		FECHA DE LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO.
1	D. Eladio Belza y Belza.	Barcelona.	9	Ocbre. 1891.	»
2	» Juan Baut. ^a Ant. ^o Gerardo Leor Reta.	Barcelona y Lérida.	17	id. id.	30 Mayo 1892.
3	» José Pons Arola.	Barcelona, Castellon y Lérida	17	id. id.	»
4	» José Martínez Borrego.	Jerez, Cádiz y Lérida.	19	id. id.	30 Dibre. 1891.
5	» José Gené y Torné.	Lérida.	20	Nobre. id.	»
6	» Francisco Alamán Carvi.	id.	23	Dibre. id.	30 Mayo 1892.
7	» Francisco de Paula Subiranes Borrás.	id.	9	Enero 1892.	30 id. id.
8	» Ramón Maspons Anglasell.	Barcelona, Gerona y Lérida.	16	id. id.	»
9	» Carmelo Homs Parellada..	id. id. id.	18	id. id.	27 Febro. 1892.
10	» Leopoldo Perez Palá.	Lérida.	18	id. id.	»
11	» Teodoro Aldomá Companys.	id.	22	Enero id.	»
12	» Enrique Tusquet Tresserra.	Barcelona y Lérida.	30	Mayo id.	10 Julio 1892.
13	» Francisco Iglesias Carulla.	id. id.	8	Junio id.	10 id. id.
14	» José Tulla y Planella..	id. id.	8	id. id.	»
15	» José Arola Sala.	id. id.	8	id. id.	»
16	» Francisco Torá Pons.	id. id.	8	id. id.	»
17	» Manuel de Palau y de Huguet.	id. id.	8	id. id.	10 Julio 1892.
18	» Francisco Solá y Gené.	id. id.	8	id. id.	»
19	» José Balaguer Vallés.	id. id.	8	id. id.	»
20	» Francisco Tarré y Soler.	Barcelona, Gerona y Lérida.	8	id. id.	10 Julio 1892.
21	» Jaime P. Robert Vidal.	Barcelona y Lérida.	8	id. id.	»

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

Núm.	NOMBRES Y APELLIDOS.	ESTABLECIMIENTOS DONDE HAN ESTUDIADO.	FECHA DEL ÚLTIMO EJERCICIO.	FECHA DE LA EX-PEDICIÓN DEL TÍTULO.
22	D. Luis Teixidor y Coll.	Barcelona y Lérida.	8 Junio 1892.	»
23	» Pedro Rafolls Traval.	id. id.	8 id. id.	10 Julio 1892.
24	» Ezequiel Dauner Foix.	id. id.	8 id. id.	»
25	» Joaquín Guimerá Roca.	Valencia y Lérida.	8 id. id.	10 Julio 1892.
26	» Manuel Samsó Garrabou.	Barcelona y Lérida.	8 id. id.	10 id. id.
27	» Luis Batalla Monné.	id. id.	8 id. id.	10 id. id.
28	» Ernesto Dethorey y Prats.	id. id.	8 id. id.	»
29	» José Cecchini Sola.	id. id.	8 id. id.	»
30	» Santiago Valentí Camps.	id. id.	8 id. id.	»
31	» Joaquín Esquerrá Sabatés.	Barcelona, Gerona y Lérida.	9 id. id.	»
32	» Jorge García Fierro.	Barcelona y Lérida.	10 id. id.	»
33	» Francisco Roca Pont.	Lérida.	10 id. id.	»
34	» Ramiro Abadal Sibila.	Barcelona y Lérida.	10 id. id.	»
35	» Francisco Viladrich Vila.	Lérida.	10 id. id.	»
36	» Antonio Rourera Farré.	id.	11 id. id.	»
37	» Jaime Andreu y Andreu.	id.	11 id. id.	»
38	» Tomás Fontova Esteva.	id.	15 id. id.	»
39	» Manuel Villar Goñi.	id.	15 id. id.	»
40	» Ramón Batlle Bellart.	Zaragoza, Barcelona y Lérida	15 id. id.	»
41	» Antonio Carulla Castellá.	Lérida.	15 id. id.	»
42	» José Isanda Portería.	id.	15 id. id.	»
43	» Enrique Roura Fabregat.	id.	15 id. id.	»
44	» Delfín Canela y Cots.	id.	15 id. id.	»
45	» Juan Bové Rius.	Tarragona y Lérida.	15 id. id.	»
46	» Enrique Corbella Alvarez.	Lérida.	15 id. id.	»
47	» Baldomero Trepal Galcerán.	id.	15 id. id.	»
48	» Valerio Serra y Boldú.	id.	15 id. id.	»
49	» Gaspar Viladegut Fargues.	id.	15 id. id.	»
50	» José Martínez Paños.	id.	20 id. id.	»
51	» Eduardo Gras Esteva.	id.	20 id. id.	»
52	» Gonzalo de Orteu y Plá.	id.	20 id. id.	»

53	» Juan Olivé Capdevila.	id.	20 id. id.	»
54	» José González Carrera.	id.	20 id. id.	»
55	» Jacinto Jo-sa Salinas.	id.	20 id. id.	»
56	» Mariano Piquer Castells.	Barcelona y Lérida.	20 id. id.	»
57	» Buenaventura Benavent y Areny.	Lérida.	21 id. id.	30 Junio 1892.
58	» Cándido Sostres y Aytes.	id.	21 id. id.	»
59	» Juan Pedrol y Gés.	id.	21 id. id.	»
60	» Eugenio Bernabeu Pedró.	id.	22 id. id.	»
61	» Ramón Mir Roig.	id.	22 id. id.	»
62	» José Bochaca Serra.	id.	22 id. id.	»
63	» Isidro Badía Sarradell.	id.	22 id. id.	»
64	» Jaime Casanellas Sebastia.	id.	23 id. id.	»
65	» Francisco Figuerola Xuclá.	id.	23 id. id.	»
66	» Juan Agulló de Soler.	id.	12 Agosto 1890.	25 Agosto 1892.
67	» José Navarro Grau.	Huesca, Zaragoza y Lérida.	30 id. id.	»
68	» Esteban Arjo Pérez.	Lérida.	22 Setbre.	id.
69	» José Puig Domingo.	id.	22 id. id.	»
70	» Juan Pérez Argemi.	Barcelona, Tarragona Lérida.	24 id. id.	»
71	» Juan José Ibars y Sancho.	Lérida.	24 id. id.	»
72	» José Rivera García.	id.	26 id. id.	»
73	» Agustín Coma Morros.	id.	26 id. id.	»
74	» Luis García Puente Marcos.	Sal.ca Val.cia Tarra.na Lérida.	27 id. id.	»
75	» José Sas Grau.	Lérida.	27 id. id.	»
76	» Emilio Inglés Jauregui.	id.	27 id. id.	»

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Ejercicios del grado de Bachiller.

Pendientes de cursos anteriores.

Presentados en el curso actual.

1.º EJERCICIO.				2.º EJERCICIO.				1.º EJERCICIO.				2.º EJERCICIO.					
Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	Bachilleres.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	Bachilleres.
»	7	2	9	»	6	5	11	6	4	66	13	83	6	64	4	74	70

Sobresalientes los dos ejercicios.

Francisco Solá Gené.
Manuel Samsó Garrabou.

Ernesto Dethorey Prat.
José Cecchini Solá.

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en la segunda enseñanza, verificados en Septiembre de 1891 y rehabilitados durante el curso de 1891 á 92.

PRESENTADOS	APROBADOS	SUSPENSOS	TOTAL.
187	182	5	187

MEMORIA SOBRE EL ESTADO DEL

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida. CURSO DE 1891 Á 92.

Lista de los alumnos á quienes se les ha expedido certificaciones desde 1.º de Octubre de 1891 á 30 de Septiembre de 1892.

Num.	NOMBRES Y APELLIDOS.	FECHAS.	OBJETO DE LA CERTIFICACION.
OFICIALES.			
1	D. Arturo de Lera Darnell.	2 Octubre 1891.	Ingreso y varias asignaturas.
2	» Antonio Fernández Mónica.	8 id. id.	Ingreso
3	» Ramón Argelich Vallés.	21 id. id.	Estudios generales.
4	» Mauricio Fins Palá.	12 Noviembre id.	Estudios generales, Grado y Título.
5	» Enrique Milián Martínez.	16 id. id.	Ingreso y varias asignaturas.
6	» José Corvinos Franca.	28 Diciembre id.	Idem.
7	» Juan Burgés y Comes.	8 Febrero 1892.	Idem.
8	» José Fernández Ferrer.	7 Marzo id.	Idem.
9	» Enrique Lahoz é Ibarondo.	2 Abril id.	Idem.
10	» Antonio Ardebol Creus.	22 id. id.	Idem.
11	» Ramón Vila Lamich.	23 id. id.	Idem.
12	» Guillermo Vázquez Sala.	2 Mayo id.	Estudios generales y grado de Bachiller.
13	» Juan de Marinony César Albiñana Marconel.	14 id. id.	Id. id. y Título.
14	» Manuel Mesía de la Cerdá y Godoy.	16 id. id.	Id. id. id.
15	» José Pérez Gramunt.	9 Junio id.	Ingreso y varias asignaturas.
16	» Cecilio Gutiérrez y González.	20 id. id.	Idem.
17	» Juan Marió Sempau.	6 Septiembre id.	Idem.
18	» Manuel Cantarell Monlleó.	14 id. id.	Idem.
19	» Arturo Llarch y Castresaña.	15 id. id.	Idem.
20	» Andrés Abadal Soldevila.	16 id. id.	Idem.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

Núm.	NOMBRES Y APELLIDOS.	FECHAS.		OBJETO DE LA CERTIFICACION.
21	D. José Abadal Soldevila.	16	Septbre. 1892.	Ingreso y varias asignaturas.
22	» Felix Jové Verges.	17	id. id.	Idem.
23	» Juan Pelfor Carné.	22	id. id.	Idem.
24	» Alfonso de Aguavives y de Moy.	23	id. id.	Idem.
25	» Antonio de Barnola y Escribá.	23	id. id.	Idem.
26	» José Cárles Alba.	23	id. id.	Idem.
27	» Juan Alamán Carbi.	23	id. id.	Idem.
28	» Joaquín de Jaumar de Bofarull.	23	id. id.	Idem.
29	» Antonio Llorens Clariana.	23	id. id.	Idem.
30	» José M. ^a March Batlles.	23	id. id.	Idem.
31	» Manuel de Montoliu y de Togores.	23	id. id.	Idem.
32	» Francisco Regás Triter.	23	id. id.	Idem.
33	» Ramón Riera Guardiola.	23	id. id.	Idem.
34	» Carlos Sonjol y Pons.	23	id. id.	Idem.
35	» José M. ^a Angles Civit.	23	id. id.	Idem.
36	» José Artigas y Pont.	24	id. id.	Idem.
37	» Luis Clapés Niubó.	24	id. id.	Idem.
38	» Enrique Coll Trius.	24	id. id.	Idem.
39	» Alfonso Esquerra Bernadet.	24	id. id.	Idem.
40	» Bartolomé Farrando Obrador.	24	id. id.	Idem.
41	» José Linares Martínez.	24	id. id.	Idem.
42	» Domingo Molina Sola.	24	id. id.	Idem.
43	» Jaime de Oleza de España.	24	id. id.	Idem.
44	» Manuel Pujol y Coll.	24	id. id.	Idem.
45	» José M. ^a Tuñi y Torner.	24	id. id.	Idem.
46	» Pedro Catusus y Soler.	24	id. id.	Idem.
47	» José Creixell y Parera.	24	id. id.	Idem.
48	» José M. ^a España y Sirat.	24	id. id.	Idem.
49	» Joaquín Iglesias Carulla.	25	id. id.	Idem.
50	» Rafael Macía Mir.	25	id. id.	Idem.
51	» Francisco Javier Mundó y Flo.	25	id. id.	Idem.

52	» José M. ^a Oller y Soler.	25	id. id.	Idem.
53	» José Papiol Dalmau.	25	id. id.	Idem.
54	» Luis Planas y Calvet.	25	id. id.	Idem.
55	» Francisco Rafolls Travau.	25	id. id.	Idem.
56	» Isidro Solá Guardiola.	25	id. id.	Idem.
57	» Mariano Soler March.	25	id. id.	Idem.
58	» José Viladeval Malheu.	25	id. id.	Idem.
59	» Carlos de Barnola y Escribá.	27	id. id.	Idem.
60	» Vicente Regás Giralt.	27	id. id.	Idem.
61	» Carmelo Blanco Torrents.	27	id. id.	Idem.
62	» Pablo Boada Guil.	27	id. id.	Idem.
63	» José Girona Soler.	27	id. id.	Idem.
64	» Ricardo Bellver y Verdaguer.	28	id. id.	Idem.
65	» Ramón López Feliu.	28	id. id.	Idem.
66	» Federico Linares Martínez.	28	id. id.	Idem.
67	» Ramón Linares Martínez.	28	id. id.	Idem.
68	» Emilio Pagán Morera.	28	id. id.	Idem.
69	» José Sol Morera.	28	id. id.	Idem.
70	» Julio Garciaserna y Garciaserna.	30	id. id.	Idem.
71	» Augusto Mas y Bosch.	30	id. id.	Idem.
72	» Juan Mas Padros-Gibert.	30	id. id.	Idem.
73	» José M. ^a Mitjans Nadal.	30	id. id.	Idem.
74	» José O. Nielle Villalonga.	30	id. id.	Idem.
75	» José Planas y Planas.	30	id. id.	Idem.
76	» José de Pont Adroher.	30	id. id.	Idem.
77	» Ignacio M. ^a de Puig y de Pallejá.	30	id. id.	Idem.
78	» Juan Rovira Viza.	30	id. id.	Idem.
79	» Feliciano Solsona Mats.	30	id. id.	Idem.
80	» Ramón Torres Vilanova.	30	id. id.	Idem.
81	» José M. ^a Vallés y Sagalés.	30	id. id.	Idem.
82	» Francisco Verges Solá.	30	id. id.	Idem.
83	» José M. ^a Vicens y Vicens.	30	id. id.	Idem.
84	» Ignacio M. ^a de Alós y de Dou.	30	id. id.	Idem.
85	» Alberto Angles Civit.	30	id. id.	Idem.
86	» José M. ^a Aris y Altés.	30	id. id.	Idem.
87	» Joaquín Basté Ribó.	30	id. id.	Idem.
88	» José M. ^a Borrell y Zulueta.	30	id. id.	Idem.

Núm.	NOMBRES Y APELLIDOS.	FECHAS.	OBJETO DE LA CERTIFICACION.
89	D. Agustín Culilla Gil.	30 Sepbre. 1892.	Ingreso y varias asignaturas.
90	» Emilio Culilla Gil.	30 id. id.	Idem.
91	» Guillermo de Espona y de Entrambasaguas.	30 id. id.	Idem.
92	» Antonio Farriols Reinald.	30 id. id.	Idem.
93	» Pedro Gorina Oriach.	36 id. id.	Idem.
94	» Ramón Grau y Raguer.	30 id. id.	Idem.
95	» José M. ^a Maciá y Pons.	30 id. id.	Idem.
96	» Pablo Mitjans Llampalla.	30 id. id.	Idem.
97	» Bernabé Monaco Bacardí.	30 id. id.	Idem.
98	» Plácido de Montoliu y de Togores.	30 id. id.	Idem.
99	» Luis Mundet Noguera.	30 id. id.	Idem.
100	» Francisco Muns Andreu.	30 id. id.	Idem.
101	» José M. ^a Pericas y Morros.	30 id. id.	Idem.
102	» Juan Planas Calvet.	30 id. id.	Idem.
103	» Ramón Reñé Lopez.	30 id. id.	Idem.
104	» José M. ^a Ruiz Oliver.	30 id. id.	Idem.
105	» Angel Sallent y Riera.	30 id. id.	Idem.
106	» Juan Vidal Ferrer.	30 id. id.	Idem.
107	» Luis Viladeval Matheu.	30 id. id.	Idem.
108	» Ramón María Viza y Cuadras.	30 id. id.	Idem.
109	» Domingo Gassol Massot.	30 id. id.	Idem.
110	» José Gassol y Massot.	30 id. id.	Idem.
111	» Javier de Mos y de Dou.	30 id. id.	Ingreso.
112	» Luis Aris y Aliés.	30 id. id.	Idem.
113	» Francisco de Barnola y Escribá.	30 id. id.	Idem.
114	» Felix Claramunt y Ustrí.	30 id. id.	Idem.
115	» Fernando Comas Lorens.	30 id. id.	Idem.
116	» José Delseny Talarach.	30 id. id.	Idem.
117	» Juan Fábregas Jorba.	30 id. id.	Idem.
118	» Ramón Girona Soler.	30 id. id.	Idem.

119	» Felix Gorina Oriach.	30 id. id.	Idem.
120	» Manuel Marcet Ribalta.	30 id. id.	Idem.
121	» Pedro Mir Rafols.	30 id. id.	Idem.
122	» Juan Portabella Barrera.	30 id. id.	Idem.
123	» Guillermo de Puig y de Pallejá.	30 id. id.	Idem.
124	» Emilio Regás Triter.	30 id. id.	Idem.
125	» Enrique Reushau Darmaniu.	30 id. id.	Idem.
126	» Pedro Rodón Cabauné.	30 id. id.	Idem.
127	» Eduardo Sola Guardiola.	30 id. id.	Idem.
128	» Clemente Vidal y Pons.	30 id. id.	Idem.

PERSONALES.

1	D. Emilio Carlés Alba.	5 Octubre 1891.	Estudios generales, grado de Bachiller con pago de Título.
2	» Joaquín Braquer y Castellarnau.	5 id. id.	Estudios generales sin pago de Título.
3	» José M. ^a Andreu y Reñé.	7 id. id.	Ingreso y varias asignaturas aprobadas.
4	» Manuel Cauvet Pujol.	16 id. id.	Estudios generales, grado y pago de Título.
5	» Teodoro Aldomá Companys.	20 id. id.	Ingreso.
6	» Tomás Gorina Oriach.	4 Noviembre id.	Estudios generales, grado y pago de Título.
7	» José Sert Badía.	21 id. id.	Idem.
8	» José Martínez Borrego.	21 id. id.	Idem.
9	» José García Balagué.	10 Diciembre id.	Idem.
10	» Francisco Vall Serres.	9 Enero 1892.	Idem.
11	» Emilio Turmo Pampols.	12 id. id.	Estudios generales sin pago de Título.
12	» Rafael Puget Munt.	14 id. id.	Id. id. con id. id.
13	» Manuel Lasala Llanas.	8 Febrero id.	Idem.
14	» Antonio Preñanosa Segura.	11 id. id.	Idem.
15	» Carmelo Homs Parellada.	16 id. id.	Idem.
16	» Arnaldo Servat Especier.	22 id. id.	Idem.
17	» Guillermo Vázquez Sala.	7 Marzo id.	Idem.
18	» Eloy Cuevas y Rodríguez.	7 id. id.	Idem.
19	» José M. ^a de Mir y Clapés.	26 id. id.	Idem.
20	» Arturo Hellín Mulleras.	28 id. id.	Ingreso y los dos cursos de Francés.
21	» Juan Badía Berni.	28 id. id.	Estudios generales, grado y pago de Título.
22	» Salvador Jesús Condomines.	6 Abril id.	Idem.
23	» José Lopez Vazquez.	12 id. id.	Idem.

Núm.	NOMBRES Y APELLIDOS.	FECHAS.			OBJETO DE LA CERTIFICACION.
24	D. Santos Yelletisch Ferrer..	28	Abril	1892.	Estudios generales, grado y pago de Título.
25	» José Porta Rocafort..	28	id.	id.	Idem.
26	» Francisco Subiranes Borrás..	30	id.	id.	Idem.
27	» Domingo Francés y Plá..	3	Mayo	id.	Idem.
28	» Gerardo Leoz y Reta..	4	id.	id.	Idem.
29	» Juan de Marinony Cesar Albiñana Marconel..	5	id.	id.	Idem.
30	» Francisco Alamán Carbi..	7	id.	id.	Idem.
31	» Domingo Puigredón Bormix..	9	id.	id.	Idem.
32	» Arturo Soler y Vilar..	10	id.	id.	Idem.
33	» Pablo Teixidó Rio..	10	id.	id.	Ingreso y varias asignaturas aprobadas.
34	» Antonio Joandó Vilanova..	12	id.	id.	Id. y los dos cursos de Francés aprobados.
35	» Rogelio Sol Mestre..	14	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
36	» Pedro Riera Rafégas..	18	id.	id.	Ingreso y los dos cursos de Francés aprobados.
37	» Pedro Riera Rafégas..	18	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
38	» Juan Grua Pons..	20	id.	id.	Ingreso y los dos cursos de Francés aprobados.
39	» José M. ^a Solsona y Bastús..	25	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
40	» José M. ^a Solsona y Bastús..	25	id.	id.	Ingreso y los dos cursos de Francés aprobados.
41	» Salvador Freixa Carrera..	27	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
42	» Santiago Jover y Roza..	28	id.	id.	Ingreso y los dos cursos de Francés aprobados.
43	» Enrique Tusquet Tresserra..	30	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
44	» Alberto Juan Riu Dayot..	6	Junio	id.	Ingreso y los dos cursos de Francés aprobados.
45	» Miguel Agelet Gosé..	7	id.	id.	Estudios generales grado y pago de Título.
46	» Luis Batalla Monné..	8	id.	id.	Idem.
47	» José Tulla Planella..	8	id.	id.	Idem.
48	» Francisco Iglesias Carulla..	8	id.	id.	Idem.
49	» Pedro Rafols Traval..	8	id.	id.	Idem.
50	» Francisco Tarré y Soler..	9	id.	id.	Idem.
51	» Manuel Samsó Garrabou..	9	id.	id.	Idem.
52	» Francisco Solá Gené..	9	id.	id.	Idem.
53	» Jaime Robert Vidal..	9	id.	id.	Idem.

54	» Joaquín Guimerá Roca..	9	id.	id.	Idem.
55	» Ezequiel Dauner y Foix..	9	id.	id.	Idem.
56	» Francisco Torrá Pons..	9	id.	id.	Idem.
57	» Jorge García del Fierro..	10	id.	id.	Idem.
58	» Alberto Robert y Milla..	10	id.	id.	Ingreso y varias asignaturas aprobadas.
59	» Francisco Roca y Pont..	10	id.	id.	Estudios generales grado sin pago de Título.
60	» Buenaventura Juliá y Marcet..	11	id.	id.	Id. id. id. con id. id.
61	» Bienvenido Esteban y Lahoz..	15	id.	id.	Ingreso y Francés 1.er curso aprobado.
62	» Antonio Carella Castellá..	16	id.	id.	Estudios generales y grado sin pago de Título.
63	» Manuel Vilar y Goñi..	16	id.	id.	Idem.
64	» Jaime Andreu y Andreu..	16	id.	id.	Idem.
65	» Enrique Roura Fabregat..	16	id.	id.	Idem.
66	» Ramón Batlle Bellart..	16	id.	id.	Idem.
67	» José Isanda Portería..	16	id.	id.	Idem.
68	» Tomás Fontova Esteva..	16	id.	id.	Idem.
69	» José Bochaca Serra..	22	id.	id.	Idem.
70	» Isidro Badía Sarradell..	22	id.	id.	Idem.
71	» Ramón Mir Roig..	22	id.	id.	Idem.
72	» Cándido Sostres y Aytés..	22	id.	id.	Estudios generales, grado con pago de Título.
73	» Juan Agulló Soler..	23	id.	id.	Id. id. id. sin id. id.
74	» Jaime Casanellas Sebastiá..	23	id.	id.	Idem.
75	» Francisco Figuerola Xuclá..	23	id.	id.	Idem.
76	» Baldomero Trepal Galcerán..	23	id.	id.	Idem.
77	» Salvador Babra Rubinat..	24	id.	id.	Estudios generales.
78	» Antonio Rourera Farré..	25	id.	id.	Estudios generales, grado con pago de Título.
79	» Fernando Checa Casanovas..	26	id.	id.	Id. id. id. sin id. id.
80	» José Manzano Font..	26	id.	id.	Id. id. id. sin id. id.
81	» Ramiro Abadal Sibila..	2	Julio	id.	Id. id. id. con id. id.
82	» José Navarro Grau..	12	Agosto	id.	Idem.
83	» José Balaguer Vallés..	22	id.	id.	Idem.
84	» José Servitje Guitart..	22	id.	id.	Idem.
85	» José Baijet Serra..	31	id.	id.	Idem.
86	» Eugenio Bernabeu Pedró..	3	Septiembre	id.	Idem.
87	» Teodoro Aldomá Companys..	10	id.	id.	Idem.
88	» José Arola Sala..	13	id.	id.	Estudios generales, grado sin pago de Título.
89	» Gaspar Viladegut Fargues..	14	id.	id.	Idem.
90	» Esteban Arjó Perez..	17	id.	id.	Idem.

Núm.	NOMBRES Y APELLIDOS.	FECHAS.	OBJETO DE LA CERTIFICACION.
91	D. Francisco Viladrich Vilá.	19	Estudios generales, grado con pago de Título.
92	» Mariano Piquer Castell.	20	Id. id. sin id. id.
93	» Juan Olivé Capdevila.	20	Id. id. con id. id.
94	» José González Carrera.	20	Id. id. sin id. id.
95	» Jacinto Josa Salinas.	22	Idem.
96	» Francisco Ferrer Barnola.	22	Estudios generales y aprobado en el 1.º ejercicio
97	» José Puig Domingo.	22	Estudios generales, grado sin pago de Título.
98	» Eduardo Gras Esteva.	23	Idem.
99	» Francisco Brussau Fontova.	23	Idem.
100	» José Cecchini Solá.	23	Idem.
101	» Valerio Serra Boldú.	24	Idem.
102	» Pedro Castro Vicens.	24	Id. y el 1.º ejercicio del grado aprobado.
103	» Agustín Coma Morros.	26	Id. y grado de Bachiller con pago de Título.
104	» José Ribera García.	27	Idem.
105	» Luis García Puente y Marcos.	27	Id. id. sin id. id.
106	» José Sas Grau.	27	Idem.
107	» José Gené y Torné.	28	Idem.
108	» Arturo Udaeta Cardenas.	28	Estudios generales.
109	» José Olive Capdevila.	30	Id. id. con pago de Título.
110	» Baldomero Trepal Galcerán.	30	Ingreso y los dos ejercicios del grado.
111	» José Puig Domingo.	30	Estudios generales, grado sin Título.
112	» Jacinto Josa Salinas.	30	Idem.
113	» Francisco Viladrich Vilá.	30	Estudios generales, grado con Título.
114	» Valerio Serra Boldú.	30	Id. id. sin id.

PERSONAL FACULTATIVO

DE ESTE INSTITUTO PARA EL CURSO DE 1891 A 92, CON EXPRESION DEL NÚMERO QUE OCUPAN EN EL ÚLTIMO ESCALAFÓN RESPECTIVO.

DIRECTOR.

Doctor D. José Oriol Combelles y Navarra.

VICE-DIRECTOR.

Licdo. D. Miguel Ferrer y Garcés.

SECRETARIO.

Doctor D. José Albiñana y Rodríguez.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

Licenciado D. Miguel Ferrer y Garcés.	84
Doctor D. José Oriol Combelles y Navarra.	146
Licenciado D. Sebastián Gelambí Rodón.	181
Doctor D. José Albiñana y Rodríguez.	295
Dr. gdo. D. Francisco de Asís Masferrer Arquimbau.	314
Licenciado D. José Pellisé y Mola.	444
Bachiller D. Antonio Gil Palacio.	474
Ingeniero D. Pedro Fuertes Bardají.	489
Dr. gdo. D. Tomás Babiera Martí.	»

PROFESORES DE LENGUAS VIVAS.

Licenciado D. José Porqueras y Carreras.	18
--	----

PROFESORES AUXILIARES.

Licenciado D. José Derch y Sales.—Sección de Letras.
 Dr. D. Manuel Pereña y Puente.—Id. Supernumerario.
 Licenciado D. Ignacio Puig Alies.—Sección de Ciencias. (Interino.)
 D. Juan Mariscal y Estruch.—Clases de dibujo.

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Cuadro de las enseñanzas y profesorado de los colegios agregados á dicho Instituto para el curso académico de 1892 á 93.

PROFESORES.	TÍTULOS.	ASIGNATURAS.
-------------	----------	--------------

Escuelas Pías de Tárrega.—DIRECTOR: R. P. D. SEBASTIÁN SERRA, ESCOLAPIO.

R. P. D. Juan Cortés.. . . .	Escolapio.	Latín y Castellano 1.er curso.
R. P. D. Odón Creus.. . . .	Idem.	Geografía.
R. P. D. Martín Sitja.. . . .	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
El mismo.. . . .	Idem.	Historia de España.
R. P. D. Ignacio Gorina.. . . .	Idem.	Historia Universal Retórica,
El mismo.. . . .	Idem.	y Poética, Aritmética y Algebra.
R. P. D. Gilberto Roure.. . . .	Idem.	Geometría y Trigonometría.
El mismo.. . . .	Idem.	Psicología, Lógica y Ética.
El mismo.. . . .	Idem.	Francés 2.º curso.
R. P. D. Francisco Masabeu.. . . .	Idem.	Francés 1.er curso.
El mismo.. . . .	Idem.	Física y Química.
R. P. D. Salvador Marcó.. . . .	Idem.	Historia Natural.
El mismo.. . . .	Idem.	Fisiología é Higiene y Agricultura.

Escuelas Pías de Balaguer.—DIRECTOR: R. P. D. JOSÉ ARÍS, ESCOLAPIO.

R. P. D. Juan Colomer.. . . .	Escolapio.	Latín y Castellano 1.er curso.
El mismo.. . . .	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
R. P. D. Esteban Norat.. . . .	Idem.	Geografía.

R. P. D. Cayetano Roca.. . . .	Escolapio.	Historia de España.
R. P. D. Salvador Ribá.. . . .	Idem.	Historia Universal.
R. P. D. Esteban Norat.. . . .	Idem.	Retórica y Poética.
R. P. D. Salvador Ribá.. . . .	Idem.	Aritmética y Algebra.
El mismo.. . . .	Idem.	Francés 1.er curso.

Colegio de Cervera.—DIRECTOR: D. RAMÓN ARRUFAT, PRESBITERO.

D. José Jové Josa.. . . .	Licenciado en Filosofía y Letras.	Latín y Castellano 1.er curso.
R. P. D. Joaquín Isanda Gené.. . . .	Bachiller en Artes.	Geografía.
R. P. D. Juan Bové.. . . .	Presbítero.	Latín y Castellano 2.º curso.
D. José Jové Josa.. . . .	Licenciado en Filosofía y Letras.	Historia de España.
D. José Arrufat Mestres.. . . .	Idem.	Retórica y Poética.
R. P. D. Ramón Arrufat Mestres.. . . .	Presbítero.	Aritmética y Algebra.
D. José Arrufat Mestres.. . . .	Idem.	Historia Universal.
R. P. D. Juan Bové Rius.. . . .	Idem.	Lengua Francesa 1.er curso.
R. P. D. Ramón Arrufat Mestres.. . . .	Idem.	Psicología, Lógica y Ética.
D. José Jové Josa.. . . .	Idem.	Geometría y Trigonometría.
El mismo.. . . .	Idem.	Lengua Francesa 2.º curso.
El mismo.. . . .	Idem.	Física y Química.
D. José Arrufat Mestres.. . . .	Licenciado en Filosofía y Letras.	Historia Natural.
D. Jaime Mestre Grifoll.. . . .	Maestro Superior.	Agricultura.

Colegio de Oliana.—DIRECTOR D. GERÓNIMO BERTRÁN.

R. P. D. Antonio Sanvicens.. . . .	Presbítero.	Latín y Castellano 1.er curso y Geografía.
El mismo.. . . .	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
El mismo.. . . .	Idem.	Historia de España.
R. P. D. Tomás Espari.. . . .	Idem.	Aritmética y Algebra.
R. P. D. Teodoro Rilova.. . . .	Idem.	Retórica y Poética.
R. P. D. Antonio Sanvicens.. . . .	Idem.	Historia Universal.
D. Gerónimo Bertrán.. . . .	Maestro superior y Bachiller.	Francés 1.er curso.
R. P. D. Tomás Espari.. . . .	Presbítero.	Física y Química.
R. P. D. Teodoro Ribera.. . . .	Idem.	Historia Natural.
El mismo.. . . .	Idem.	Agricultura.

PROFESORES.	TITULOS.	ASIGNATURAS.
-------------	----------	--------------

Colegio de Tremp.—DIRECTOR: D. ANGEL FELIU Y ESCALA.

R. P. D. José Bochaca.	Bachiller en Artes.	Latín y Castellano 1.er curso.
El mismo.	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
D. Juan Cortada y Salla.	Maestro de 1.ª enseñanza.	Geografía.
El mismo.	Idem.	Historia de España.
D. Victor Viza.	Secretario del Ayuntamiento.	Francés 1.er curso.
El mismo.	Idem.	Francés 2.º curso.
D. Jaime Laforga.	Licenciado en Ciencias.	Psicología, Lógica y Ética.
D. Pedro Cunillera.	Maestro de 1.ª enseñanza.	Historia Universal.
El mismo.	Idem.	Retórica y Poética.
D. Jaime Laforga.	Licenciado en Ciencias.	Aritmética y Algebra.
El mismo.	Idem.	Geometría y Trigonometría.
El mismo.	Idem.	Física y Química.
D. Angel Felíu.	Licenciado en Derecho.	Historia Natural.
El mismo.	Idem.	Agricultura.

Co'legio de Santiago Apostol.—DIRECTORES: D. JOSÉ MARÍA BOTINES Y D. JOSÉ MARÍA COMBELLES.

D. Pablo Solé.	Presbítero.	Latín y Castellano 1.er curso.
D. José Pujargimón.	Doctor.	Geografía.
R. P. D. Francisco Monserrat.	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
D. José María Botines.	Doctor.	Historia de España.
El mismo.	Idem.	Retórica y Poética.
R. P. D. Ceferino Escolá.	Presbítero.	Francés 1.er curso.
D. José María Combelles.	Licenciado.	Aritmética y Algebra.
D. Pablo Solé.	Presbítero.	Historia Universal.
D. Ignacio Puig.	Doctor.	Geometría y Trigonometría.
D. Jerónimo Verdés.	Presbítero.	Psicología, Lógica y Ética.
D. Ceferino Escolá.	Idem.	Francés 2.º curso.

Colegio de las Borjas.—DIRECTOR HONGRARIO: D. PEDRO BENET, LICENCIADO EN FARMACIA.

DIRECTOR: D. ALFREDO SAMPÉR FARRÁN, LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. Alfredo Sampér Farrán.	Licenciado en Filosofía y Letras.	Latín y Castellano 1.er curso.
El mismo.	Idem.	Geografía.
El mismo.	Idem.	Latín y Castellano 2.º curso.
El mismo.	Idem.	Historia de España.
D. Felix Satorres.	»	Aritmética y Algebra.
D. Alfredo Sampér.	Licenciado.	Historia Universal.
D. J. S. Germá.	»	Francés 1.º y 2.º cursos.
D. Alfredo Sampér.	Licenciado.	Retórica y Poética.
El mismo.	Idem.	Psicología Lógica y Ética.
D. Felix Satorres.	»	Geometría y Trigonometría.

ASIGNATURAS ESPECIALES.

D. J. S. Germá.	»	Teneduría de Libros.
D. Alfredo Sampér.	Licenciado.	Idiomas y Cálculo.
D. Felix Satorres.	»	Idem.

Instituto de 2.^a Enseñanza de Lérida.

Cuadro de la enseñanza del Instituto de Lérida para el indicado curso, con expresión de las asignaturas, días, horas, Catedráticos que las desempeñan y libros de texto.

ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS	
		Mañana.	Tarde.
Latín y Castellano (1. ^{er} curso)	Todos.	10 á 11 1/2	
Geografía.	Martes, Jueves y Sábado.	11 1/2 á 1	
Latín y Castellano (2. ^o curso).	Todos.	8 1/2 á 10	
Historia de España.	Martes, Jueves y Sábado.	10 á 11 1/2	
Retórica y Poética.	Todos.	10 á 11 1/2	
Aritmética y Álgebra.	Todos.	»	3 á 4 1/2
Historia Universal.	Lunes, Miércoles y Viernes	11 1/2 á 1	
Lengua Francesa (1. ^{er} curso).	Martes, Jueves y Sábado.	8 1/2 á 10	
Psicología, Lógica y Ética.	Todos.	»	3 á 4 1/2
Geometría y Trigonometría.	Todos.	11 1/2 á 1	
Lengua Francesa (2. ^o curso).	Lunes, Miércoles y Viernes	8 1/2 á 10	
Física y Química.	Todos.	8 1/2 á 10	
Historia Natural.	Todos.	10 á 11 1/2	
Agricultura.	Todos.	11 1/2 á 1	
ESTUDIOS DE APLICACION			
Dibujo lineal, de adorno, de figura y topográfico.	Todos.	»	6 á 7 1/2

V.º B.º

EL RECTOR,

Julian Casaña.

CURSO DE 1892 Á 93.

do curso, con expresión de las asignaturas, días, horas, Cate-

CATEDRÁTICOS.	LIBROS DE TEXTO.
Licdo. D. José Pellicé.	Obras del Profesor.
Licdo. D. Miguel Ferrer.	Monreal y Ascaso.
Licdo. D. José Pellicé.	Gramática Miguel, Traducción Laplana.
Licdo. D. Miguel Ferrer.	Monreal.
Licdo. D. Sebastián Gelambí.	Apuntes del Profesor.
Dr. D. José Oriol Combelles.	Vallín y Logaritmos de Vazquez Queipo.
Licdo. D. Miguel Ferrer.	Ibo y Alfaro.
Licdo. D. José Porqueras.	Gramática por Porqueras y Versiones por Elices.
Dr. gdo. D. Franco de Asis Masferrer.	La obra del Profesor.
Dr. D. José Oriol Combelles.	Vallín y Logaritmos de Vazquez Queipo.
Licdo. D. José Porqueras.	Gramática por Porqueras y Versiones por García Modino.
Ingeniero D. Pedro Fuertes.	Rubio, y Química por Campmany.
Dr. D. José Albiñana.	Albiñana (2. ^a edición).
Dr. gdo. D. Tomás Babiera.	Tortosa.
D. Antonio Gil del Palacio.	»
Auxiliar D. Juan Mariscal.	»

EL DIRECTOR,

José O. Combelles.

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.



Oficial auxiliar de la Secretaría,

D. Claudio Puente Sainz.

Conserge,

D. José Sendra Nadal.

Bedel,

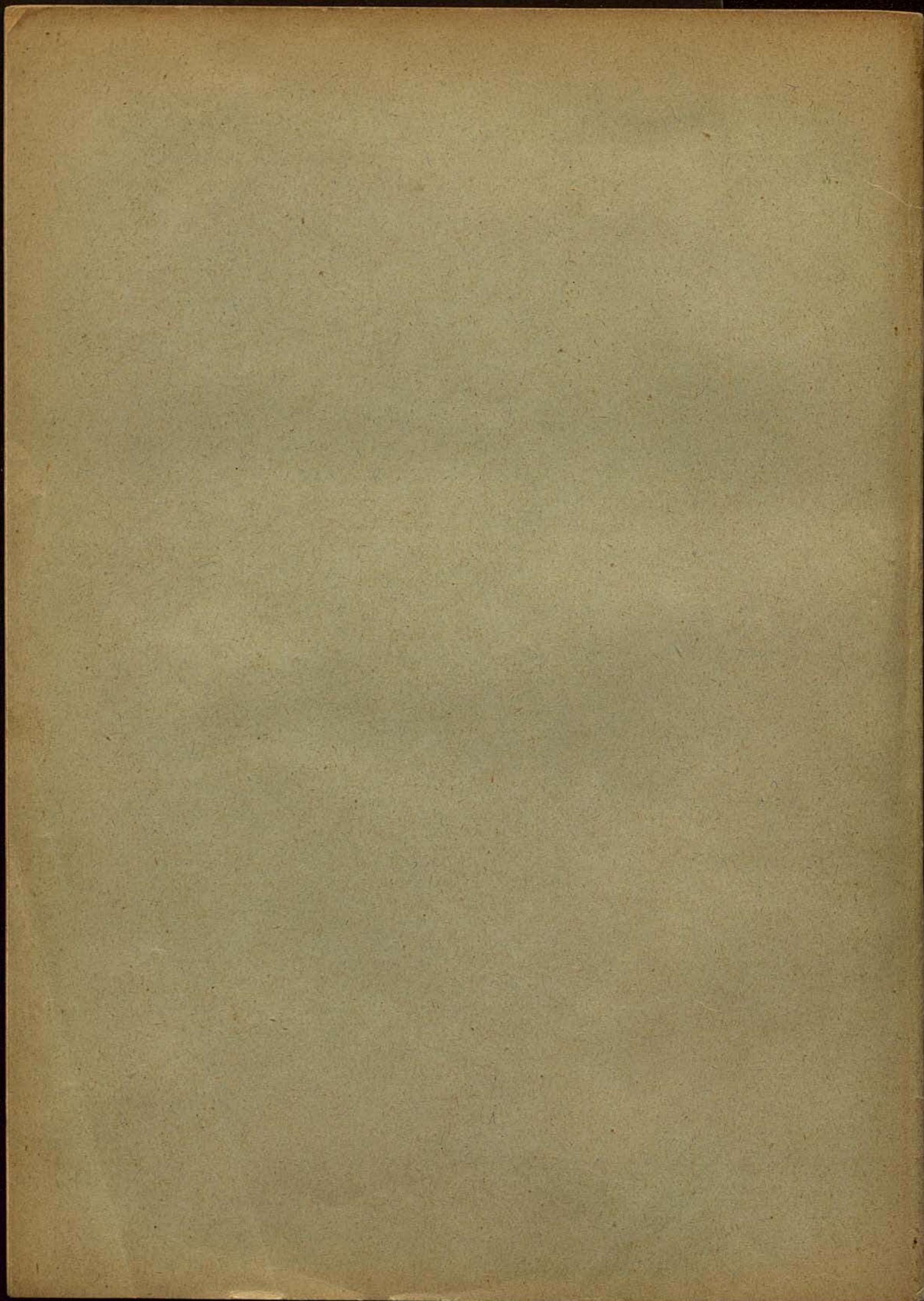
D. Luiso Beso y Freixinet.

Portero,

D. Agustín García Rupérez.

Mozo,

D. Carlos Castanera y Arqués.



MEMORIA
SOBRE EL ESTADO DEL
INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE LA

PROVINCIA DE LÉRIDA

DURANTE EL AÑO ESCOLAR DE 1891 Á 1892,

QUE EN EL SOLEMNE ACTO DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1892 Á 1893

LEYÓ EL DOCTOR

D. José Albiñana Rodríguez,

CATEDRÁTICO POR OPOSICIÓN

Y SECRETARIO DEL ESTABLECIMIENTO.



LÉRIDA.

IMPRENTA Y LIBRERÍA DE JOSÉ PLÁ

1892.