

CONCURSO

DEL LICEO DE LA VILLA DE LA OROTAVA

CELEBRADO EN LOS DIAS OCHO, NUEVE Y DIEZ

de Enero de 1825.

al concluirse el último semestre

de los estudios.

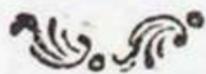


CON LICENCIA.



En la Laguna en la imprenta de la Universidad de San Fernando
por D. Juan Diaz Machado.

*P*ersuadido el Director del Liceo de la Villa de la Orotava de la obligacion en que se constituye todo el que se dedica á la educacion de la juventud, de dar estrecha cuenta al público del método de enseñanza que emplea, y de los adelantamientos que hacen los alumnos en la moral y en las letras, se propuso, desde el momento en que abrió el establecimiento, dar exámenes públicos al fin de cada año. Para hacerlo con la mayor imparcialidad, y á satisfaccion de los padres de los alumnos, no se contentó con que fuesen examinadores los profesores del Liceo, sino que convidó á todas las personas, no solo de la Villa de la Orotava, sino de otros puntos de la isla, que por sus bien acreditados conocimientos pudiesen desempeñar semejante encargo. El público, que ha sido espectador del concurso celebrado en los dias siete, ocho y nueve del corriente Enero, juzgará si el Director del Liceo ha desempeñado la promesa que hizo en su prospecto, y de su acertada eleccion en los profesores que ha destinado á la enseñanza.



CON LICENCIA.

123

El día siete de Enero del presente año se dió principio á las nueve de la mañana al concurso literario , presidiendo este acto el Señor Don Luis Gutierrez, quien desempeñaba accidentalmente la alcaldía mayor de esta Villa y su partido , y asistido de los Señores Don Buenaventura Padilla V. Beneficiado de la parroquia matriz, el Doctor Don Domingo Saviñon catedrático de Física experimental en la Universidad de Canarias , el Bachiller Don Domingo Bello y Lenard catedrático de Matemáticas en la misma , Don Domingo Vivas catedrático de Sagrada Teología en el Seminario Conciliar de Canaria , el Bachiller Don Francisco Leon y Guardia , los profesores del Liceo , y concurrido además de un numeroso auditorio de personas de ambos sexos. Duró el acto hasta las dos de la tarde , habiendose continuado desde las cuatro hasta las ocho de la noche. A las mismas horas continuó el día ocho , y el nueve por la mañana se verificó la distribución de los premios , dandose principio á este último acto por la lectura del siguiente discurso del Director del Liceo.

„Una vana ostentacion de los conocimientos adquiridos por los discipulos en solos cinco meses de estudios sería sin duda ridicula ; por lo tanto el único fin de estos primeros exámenes , ha sido el excitar la emulacion de los jóvenes , á fin de que vuelvan á seguir con nuevo empeño sus interesantes ta-

reas. Estas consideraciones bastan para reclamar con confianza la indulgencia del público. Los concursos del Liceo de la Orotava al concluir el año dieron á conocer el método y orden de instruccion que se han seguido en las varias clases que se profesan en el nuevo establecimiento , al paso que se indicarán los progresos , que justamente pueden esperarse de los alumnos en lo sucesivo , por los conocimientos que han adquirido en tan poco tiempo.

Darémos un resumen de los concursos en el análisis rápido de los trabajos clásicos de este semestre.

Catecismo é Historia Sagrada.

La tierna edad de los discipulos internos no ha permitido el principiar este año un curso de historia sagrada : asi han seguido tan solamente las lecciones del catecismo y doctrina cristiana , á fin de prepararlos con estos primeros conocimientos de la religion, á los que se han de dar mas adelante.

Primeras letras, escritura y elementos gramaticales.

La pureza y claridad de la dicción , la rigurosa observancia de la puntuacion , y las diferentes inflexiones de voz , son las verdaderas reglas , que en la lectura hacen sobresalir el mérito y la inteligencia de los que leen , y fijan la atencion de los que escuchan. Estas mismas reglas son las que se han te-

nido presentes para perfeccionar á los discipulos en este arte. Los alumnos de esta clase han estudiado ademas los primeros rudimentos de gramática castellana á fin de prepararse á la inteligencia de la lengua latina, que deben empezar en el año siguiente.

Han tenido ademas á la vista una coleccion de muestras de excelentes maestros para las lecciones de escritura; y las planas que se espusieron al público sirvieron de prueba de su aplicacion, y de la buena forma de letra que van adquiriendo.

Los discípulos, que pertenecen á esta clase, respondieron á las preguntas que se les hicieron sobre los elementos gramaticales; leyeron los trozos que se les indicaron y recitaron de memoria varias fábulas sacadas de los mejores autores.

Latinidad.

Los alumnos que asisten al curso de latinidad se dividen en dos clases. Los que pertenecen á la primera, vertieron al castellano algunos trozos sacados del primer tomo de la coleccion de autores selectos de pura latinidad, y los analizaron, dando razon de los elementos de que se compone el discurso; es decir, de las partes de la oracion con sus propiedades y accidentes. Los de la segunda clase, ademas de ejercitarse en la declinacion de los nombres y pronombres, y conjugacion de los verbos con su correspondencia y régimen, contestaron á las preguntas que se les hicieron sobre las demas partes de la oracion,

(6)

y su relacion unas con otras.

Frances.

Despues de estudiar los discípulos las reglas de pronunciacion, sin las que es imposible adquirir la pureza y suavidad de los sonidos que caracterizan esta lengua, se familiarizaron con la lectura del Telemaco, se instruyeron en la correspondencia de las partes de la oracion, y aplicaron los conocimientos adquiridos á la traduccion de la obra referida. Asi que los discípulos contestaron sobre unas y otras, y leyeron y tradugeron los pasages que se les indicaron.

Inglés.

Los discípulos tradugeron los pasages que se les indicaron en la Cyropedia.

Matemáticas.

Los discípulos de este curso se dividen en dos clases. Los de la primera, que ya tenian nociones de algunas partes de esta ciencia, emplearon los dos primeros meses de estudio en repasar la aritmética, geometría y trigonometría plana. En los meses siguientes estudiaron la geometría práctica y álgebra hasta las Series. Contestaron pues, sobre todas las partes que se acaban de enunciar, inclusa el álgebra, pero solo hasta las ecuaciones de segundo grado, no

habiendo tenido el tiempo suficiente para repasar lo que va de estas ecuaciones hasta las Series.

Los discípulos de la segunda clase estudiaron la aritmética analítica y geometría hasta las líneas proporcionales. Contestaron sobre la aritmética analítica.

Geografía elemental y descriptiva.

En la geografía elemental, los alumnos se familiarizaron con el conocimiento de los mapas; se les explicó la configuración del globo en general: su división en continentes, mares e islas: las partes en que los geógrafos dividen la tierra, y los estados de cada una de estas. Esta clase se divide en dos secciones.

Los discípulos que pertenecen á la primera contestaron sobre la división de España y Portugal en provincias; la posición de sus principales montañas, la de sus ríos con sus nacientes y embocaduras ó desagües. Indicaron en el mapa la posición de las principales montañas y ríos de Europa, los mares que las circundan, con sus islas, cabos, estrechos, canales, bahías, lagos; y en fin los estados en que se divide la Europa con sus Capitales.

Los de la segunda sección contestaron sobre la geografía general; es decir: sobre las grandes divisiones del globo en continentes y mares &c. indicaron en el mapa los mares de segundo orden, los cabos, islas y golfos principales de toda la tierra; los estados de Europa, las provincias de España y Portugal, y demás á que contestaron los de la primera sección.

El curso de geografía descriptiva principió en quince de Setiembre, y en menos de tres meses se esplicaron á los discípulos que siguen estas lecciones, todas las partes que corresponden á la geografía matemática, á saber: los elementos de geodesia, como la figura, superficie y volumen de la tierra, la dimension absoluta de un grado de meridiano, y los trabajos que se emprendieron para fijar con exactitud la determinacion de esta medida; las nociones mas importantes de cosmografía, como las relaciones de la tierra con los demas planetas del sistema solar, el sistema copernicano, y los principales fenomenos celestes; los usos de la esfera y del globo; los climas y los principios en que se funda el calendario, las latitudes y longitudes que fijan la posicion de los lugares sobre el globo, y en fin los elementos de la construccion de los mapas. El corto tiempo que han tenido los jovenes para repasar esta parte de la ciencia, que descansa casi enteramente sobre los mas dificultosos problemas de las matemáticas, no les permitió este año pasar un exâmen riguroso; pero los exâminadores, con las preguntas que les hicieron, dieron á conocer los adelantos de los discipulos en este curso.

Dibújo.

Una coleccion completa de principios de dibújo de un discipulo de David, pensionista de la academia de Roma; muchas cabezas de estudio sacadas de los originales de los grandes maestros como Rafael,

Ticiano , Prud ' hon, David , Gerad &c; copias de bustos antiguos y una multitud de dibujos de Horacio y Carlos Vernet , Mongin , Marne &c. , compone los modelos de la sala de dibujo del Liceo. A la vista de estas otras , los discipulos de esta clase han hecho en tan corto tiempo los progresos mas li- songeros. Al comparar sus primeros ensayos , que se han conservado con cuidado , con los últimos dibú- jos del concurso , podrá juzgar el público de sus rá- pidos adelantos en esta arte.

Música.

Dificil sería pretender perfeccionarse en cinco me- ses de estudio en una de las artes que requieren mas práctica. El profesor de esta clase ha tenido el ma- yor cuidado en infundir en los discipulos los princi- pios de teoría que constituyen la esencia de la Música. Varios de ellos ya principian á tocar algunos instru- mentos , y mas adelante podrán agregar á los conoci- mientos que van adquiriendo en el establecimiento , uno de los mas bellos adornos de la educacion.“

** **

*Distribucion de los premios del Liceo en este
último semestre de 1824.*

Hoy domingo nueve del mes de Enero de mil ochocientos veinte y cinco, á las nueve de la mañana, la junta de profesores del Liceo de la Orotava, precedida por el Señor Don Luis Gutierrez, que accidentalmente desempeña la alcaldía mayor de esta Villa y su partido, y asistida de los Señores Don Buena-ventura Padilla, V. Beneficiado de la parroquia matriz de esta Villa, el Doctor Don Domingo Saviñon, catedrático de Física experimental en la Universidad de Canarias, el Bachiller Don Domingo Bello y Leonard, catedrático de Matemáticas en la misma, Don Domingo Vivas, catedrático de Sagrada Teología en el Seminario Conciliar de Canaria, y el Bachiller Don Francisco Leon y Guardia, se ha ocupado del importante asunto de premiar, segun corresponde, el mérito que han contraído los alumnos del Liceo, tanto por su aplicacion, como por su aprovechamiento en los varios cursos que han seguido: y despues del mas maduro é imparcial axámen del derecho que á cada uno acompaña, han convenido unánimemente en adjudicar los siguientes premios á los alumnos, cuyos nombres se espresarán en adelante, como una débil muestra de su satisfaccion.

CATECISMO Y DOCTRINA CRISTIANA.

Primer premio. D. Francisco Garcia de Mesa.
Segundo idem. D. José Garcia de Mesa.
Accesit idem. D. Benito Perez.

PRIMERAS LETRAS Y ESCRITURA.

1.^a clase.

Premio. D. Pedro Fernandez.
Primer accesit. D. Miguel Morales.
Segundo idem. D. José Maria Valcárcel.

2.^a clase.

Premio D. Cristoval Ponte.
Primer accesit. D. Tomas Ascanio.
Segundo idem. D. Domingo Guardia.
Tercero idem. D. Francisco Garcia Mesa.

GRAMÁTICA CASTELLANA.

Premio D. José Maria Valcárcel.
Primer accesit. D. Pedro Fernandez.
Segundo idem. D. Marcos Garcia.

LATINIDAD.

Habiendo en el exâmen privado los alumnos D. Domingo Curras , D. Tomas Clavijo , D. Tomas Roman y D. Buenaventura Frias , desempeñado igual-

mente el acto ; se acordó destinar los premios de esta clase segun el resultado del exâmen público. No habiendose presentado á él sino Clavijo y Roman , la junta adjudica el

1.^a clase.

Primer premio. á D. Tomas Clavijo.

Segundo. á D. Tomas Roman.

2.^a clase.

Premio. D. José García Mesa.

Accesit. D. Tomas Ascanio.

LENGUA FRANCESA.

Primer premio. . . D. José Clavijo.

Segundo. D. Antonio Frias.

LENGUA INGLESA.

Los cuatro hermanos Clavijo siendo los únicos que se han dedicado al estudio de este idioma y con igual aprovechamiento , hallandose la junta en la imposibilidad de poder dar la preferencia á uno de ellos, ha acordado unánimemente retirar el premio por este año , contentandose con mostrarles su satisfaccion por una mencion honrosa.

MATEMATICAS.

1.^a y 2.^a clase.

Los mismos cuatro hermanos Clavijo , no obstan-

te tener algunos principios de la ciencia Matemática antes de entrar en el Liceo, han adelantado en ella en el establecimiento en términos de mostrar su singular aprovechamiento, y hacerse todos igualmente acreedores al premio. Pero habiendole cedido generosamente á favor de sus compañeros de la segunda clase, la junta no ha podido menos de admirar su desprendimiento, y mencionar honrosamente la aplicación y aprovechamiento de estos cuatro apreciable jóvenes, y pasa á adjudicar el premio de segunda clase á D. Antonio Frias.

COSMOGRAFÍA.

Mismo desprendimiento de parte de los cuatro hermanos D. José, D. Rafael, D. Salvador y D. Vicente Clavijo y D. Pedro Fernandez de Santa Cruz y misma mencion honrosa.

GEOGRAFÍA.

1.^a clase.

Primeros premios.

A este premio se han mostrado igualmente acreedores D. Felipe Machado, D. Vicente Clavijo y D. Pedro Fernandez.

Primer accesit. D. Miguel Morales.

Segundo. D. José Garcia Mesa.

2.^a clase

Primer premio. D. José Maria Valcarcel.

(14)

Segundo.	D. Emilo Auber.
Primer accesit.	D. Estevan Ponte.
Segundo idem.	D. Tomas Clavijo.
Tercero idem.	D. José Garcia Lugo.
3. ^a clase.	
Premio.	D. José Matias. Briel.
Primer accesit.	D. Casiano Perez.
Segundo idem.	D. Cayetano Garcia Lugo.

DIBUJO.

1. ^a clase	
Primer premio.	D. Rafael Clavijo
Segundos idem.	{ D. Miguel Morales. D. Tomas Roman.
2. ^a clase.	
Premio.	D. Felipe Machado.
Primer accesit	D. Antonio Frias.
Segundo.	D. Salvador Clavijo.
Premio de aplicacion	Antonio Reyes Sanchez.
Premio de paisaje..	D. Pedro Fernandez.

MÚSICA.

La junta se contenta con mostrar su satisfaccion á los jóvenes que se dedican á la música, dejando para el año siguiente el remunerar con los correspondientes premios á aquellos que mostraren mas singular aprovechamiento.

Acordado unánimemente en el dia y año de la fecha. Luis Gutierrez.= Buenaventura Padilla.= Do-

mingo Saviñon.= Domingo Bello y Lenard.= Domingo Vivas.= Miguel Febles.= Francisco de Leon.= Pedro Alejandro Auber.= Rafael Frias.= Juan Valladares.= Sabino Berthelot.=

Despues de la publicacion de los premios correspondientes á cada clase hubo un golpe de música al que siguió otra publicacion , y asi sucesivamente hasta la conclusion del acto. Entonces todos los alumnos, acompañados de los mismos individuos que componian la junta y un tan numeroso como brillante concurso, pasaron á la Iglesia parroquial á tributar al Todo-poderoso las mas espresivas gracias por el singular favor que se habia servido dispensar. El V. Beneficiado, que quiso contribuir por su parte á la magestad de la ceremonia , habia dispuesto se cantase una misa con música, lo mismo que se acostumbra en las mayores solemnidades , y en ella pronunció el discurso siguiente.

„Poseido de una singular alegría á vista de un espectáculo tan interesante, permitidme Señores que os dirija hoy la palabra en el lenguaje propio de un ministro de la religion. El Director y demas profesores del Liceo de esta Villa , penetrados de los sentimientos de la mas sincera piedad , se reunen hoy en este Santo Templo para tributar al Todo-poderoso la mas reverente accion de gracias, por que se ha dignado derramar su bendicion sobre sus alumnos, habiendoles comunicado las luces que necesitan para empezar la carrera de las ciencias. Conduciendolos como por la mano , presentan á estos sagrados depositos ante las a-

ras del Cordero immaculado , á fin de poner delante de sus ojos aquella máxima de la religion , que necesitamos de la luz divina , no solo para adelantar en el conocimiento y en el amor de Dios , sino tambien en el estudio de las ciencias , que en los cristianos deben encaminarse á aquel tan interesante objeto. Participemos M. A. H. de esta santa alegría que debe acompañar á la acción de gracias , bendigámos al Sér supremo que ha establecido entre nosotros , y conserva este Liceo tan deseado de todos los amadores de las luces como tan importante para la felicidad común ; celebremos el zelo de los que le han promovido , y el particular esmero de sus profesores ; pues en los exámenes que hemos presenciado hemos visto igualmente discipulos que nos hacen concebir dulces esperanzas de que han de ser el ornamento de la patria , la gloria y esplendor del estado y de la religion.

Si M. A. H. , la educacion de la juventud ha llamado en todos tiempos la atención , el zelo y cuidado de los legisladores , de los príncipes y de los sabios. Los Cyros , los Augustos , los Solones , los Licurgos , los Cicerones , los Quintilianos , estaban persuadidos que no se podia fundar un gobierno sabio , ni permanecer un estado feliz , si no se cimentaba , digamoslo así , sobre aquella piedra angular. Ciceron se atreve á decir en varias partes de sus obras , que el mayor bien que un buen ciudadano puede hacer á su patria , es el enseñar á la juventud en el estudio de las bellas letras é imbuirla en las buenas cons-

tumbres y en la práctica de las virtudes. Nuestro Divino Legislador Jesucristo la sabiduría del Padre , que iluminando á todos los hombres que vienen á este mundo , como dice S. Juan , iluminó tambien á aquellos grandes genios en las máximas que nos han dejado , parece que nos encarga á todos el cuidado de los niños , á quienes profesó siempre una particular predileccion, diciendonos, que asi como el escandalizarlos es un grande atentado, que debe experimentar un castigo terrible de la Divina Justicia, el prohibarlos por medio de una educacion civil y cristiana , es una obra la mas acepta á sus ojos , supuesto que en la persona de los niños quiere que reconoscamos á él mismo. *Qui suscepit unum parvulum in nomine meo, me suscipit.*

Imbuidos en estos principios M. A. H. hagamos honor á la verdad. No escuchemos á algunos ilusos y fanáticos , que nos quieren persuadir que las ciencias corrompen las buenas costumbres , y que hacen sinónimos un jóven bien instruido en las mismas, y un jóven inmoral. Las ciencias, siendo , como son , las antorchas del entendimiento , perfeccionan la razon que nos descubre la fealdad de las pasiones , y su entretenimiento declara la guerra á la ociosidad , que es la que ordinariamente las fomentan. La ciencia no llena de hinchazon y de orgullo sino al jóven que descuida en adquirir la virtud , que corona el mérito de aquella , por que como dice S. Juan , los que nacen de Dios por la caridad son los que no pecan , y sabemos por otra parte segun se esplica el Apostol, que

la caridad siempre edifica. Si quereis , ó padres y madres de familia , y vosotros los que estais encargados de la educacion de los jóvenes, si quereis que ellos no hagan un pernicioso abuso de las ciencias , cultivad, al mismo tiempo que su espiritu , su corazon ; enseñadles las ciencias , pero enseñadles la virtud : hacedles conocer su importancia , añadid á todo el buen ejemplo , que se grava principalmente en aquella tierna edad , á la cual , como los mismos paganos lo conocian , se le debe una gran reverencia , evitando todo lo que pueda escandalizarla sea en acciones , sea en palabras.

En memoria pues de la infancia de Jesus que en este dia nos lo representa el Evangelio , oyendo y preguntando á los Doctores lléno de sabiduría y de gracia , en presencia de Dios y de los hombres celebremos este feliz acontecimiento , que nos representa una escena verdaderamente tierna para los amantes de las glorias de su patria. Regosijemonos con los niños , dandoles los parabienes á que se han hecho acreedores por su docilidad y esmero en haberse aprovechado tan utilmente de las lecciones que les han dado los dignos profesores que los enseñan. Pidamos al infante Jesus , que asi como aprovechan en el estudio y en los elementos de las ciencias , crezcan mas y mas en el conocimiento y en el amor del mismo : que siendo él el camino , sigan constantemente las huellas que les ha trazado en el ejercicio de todas las virtudes , singularmente de la humildad : que siendo él la verdad , la abrazen con todo los deseos de su corazon , para

no ser sorprendidos del dolo y de la falsedad: y que siendo la vida, vivan de la fé encendida por la caridad, que es la vida del justo. Pidamosle que perfeccione la obra que ha empezado, y que no experimente este establecimiento la suerte de la inestabilidad, que por desgracia ha solido acompañar á otros de su clase, sino que veamos tambien el que exige imperiosamente la necesidad y la utilidad comun en la educacion de las niñas. Redoblad al efecto vuestro zelo y vigilancia, virtuosos Compatriotas, Padres de la Patria; venced cuantas dificultades se os presentan: acordaos entre otras razones que la educacion de la niñez pende por la mayor parte de las madres de familia, y que estas de consiguiente la deben recibir, desde sus mas tiernos años, de un modo que corresponda á tan interesante objeto. Hacedlo asi para que todo ceda en beneficio del estado y la religion. AMEN.

** **

 ** ** ** **
 *** ***

