

# **DISCURSO**

**QUE CON OCASION DE LA APÉRTURA**

**DEL CURSO ESCOLÁSTICO DE 1848 Á 1849**

**EN EL INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA**

**Y DE 1.<sup>a</sup> CLASE DE PAMPLONA**

**LEYÓ**

**EL M. I. S. DON JOAQUIN MENCOS Y MANSO DE ZÚÑIGA,**  
**BARON DE BIGÜEZAL, GENTIL HOMBRE DE CAMARA DE S. M.,**  
**CON EJERCICIO, INDIVIDUO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA**  
**Y PRESIDENTE DE LA JUNTA INSPECTORA**  
**DEL MISMO ESTABLECIMIENTO.**

**Presidiendo el acto el M. I. S. Gefe Superior Político.**



**PAMPLONA**

**Imprenta de Francisco Erasun y Rada.**



## Señores :

**L**a Junta inspectora de este instituto , y el que, por la bondad de S. M. mas bien que por su propio mérito , tiene el honor de presidirla , se creerian dispensados de dirigir la palabra al público respetable que solemniza este acto, si el honroso cargo que les fué cometido no reclamase de ellos mas bien una protesta de su voluntad que una muestra de su ilustracion , antes una prueba de su celo que un alarde de sus luces y conocimientos.

El alta mision de ilustrar está cometida por la ley á los Señores Catedráticos y al digno Director que los preside , como lo ha hecho ver el luminoso discurso que acabamos de oir : á la Junta inspectora y al que tiene la honra de hablar, solo se les encarga la inspeccion y vigilancia de su cumplimiento y el orden y buen empleo de sus recursos.

Pero la vigilancia y la inspeccion sobre la marcha de un establecimiento científico, si bien son casi supérfluas cuando tienen que ejercerse sobre tan ilustrados y celosos profesores como los que el Instituto de Pamplona posee, llevan sin em-

bargo en su mismo nombre tanta importancia y alteza , que su silencio en este dia fuera una prueba de su tibio celo , ya que no una falta mas censurable en su sagrada obligacion.

Colocados dentro de los limites que la ley nos ha designado , no encareceremos la importancia de las ciencias que aqui se enseñan : no es esta nuestra mision ; ella queda dignamente desempeñada : oirémos , sí , con satisfactoria atencion las sanas y puras máximas religiosas y morales que el ilustrado catedrático de esta asignatura derramará diariamente sobre esa juventud inexperta y necesitada de este provechoso alimento : seguiremos al digno profesor de la lengua de Cervantes , cuando dicte sus reglas y nos enseñe á nosotros mismos el modo de imitar su celebrada diction : no perderémos la ocasion de recordar en la cátedra de latinidad la severa y lozana belleza del idioma de Ciceron y de Virgilio , cuyos inmortales rasgos prestan egemplos para la Retórica y Poética que á la vez su profesor enseña : seguiremos tambien al digno catedrático de Geografía , cuando delante de sus discipulos haga su viage por el mundo sobre estos grandes mapas que entapizan este salon , y les vaya indicando las tierras y los mares que cubren nuestro globo , los climas que á sus diversas zonas corresponden , las partes y reinos en que se dividen , los nombres y dictados que los designan.

Lo seguiremos aun , cuando descienda á la vida de los pueblos , al origen de sus dinastías , á los hechos de sus hombres célebres : aprenderémos en fin , la Geografía y la Historia.

Vendrémos algunas veces á escuchar al profesor de Matemáticas , y á ver sobre esa gran pizarra los minuciosos cálcu-

los de la Aritmética , el alta abstraccion del Algebra , y la palpable demostracion de la Geometría.

De aquí podremos pasar á admirar el orden del discurso, engendrado en las encadenadas demostraciones geométricas y perfeccionado en los sábios preceptos de la Lógica.

En medio de ese rico gabinete , que apenas podemos describir , porque nuestro saber no alcanza á nombrar los objetos que encierra, oirémos á su digno profesor indicar las leyes de la naturaleza y demostrar muchos de sus fenómenos con los instrumentos preciosos que brillan dentro de esos cristales.

Ni las leyes de la electricidad y el galbanismo , ni las de la óptica y la acústica, ni las que rigen la gravedad y determinan los principios de la Estática y la Dinámica , serán en adelante desconocidas á los discípulos del instituto.

Todavía nos quedarán entretenidas horas en ese salon que veis adornado con objetos de historia natural , ya mineralógicos , ya zoológicos ; y aun tendremos que descender á ese jardin para recorrer los numerosos ejemplares de botánica que su entendido profesor ha hecho nacer.

Al paso encontraremos el laboratorio químico que acaba de construirse , el cual , si hoy atiende tan solo á lo que el reglamento exige , pudiera por su disposicion servir á desarrollar un curso de química , cuando los medios y las necesidades lo determinasen.

De poco interes parecerá despues de este paseo , el entrar en la clase de dibujo , pero este arte imitativa tiene tantas y tan importantes aplicaciones , que debe reclamar mucho nuestra atencion.

4

Las lenguas vivas no se encierran en este cuadro , pero se distingue en él la persona de un profesor de quien hasta ahora no hemos hecho mencion , y al que tributamos el debido obsequio , esperando que el instituto continuará utilizando sus conocimientos en el idioma de Fenelon , mientras las circunstancias lo permitieren.

Hemos hecho sin pensarlo una ligera reseña de este Instituto , levantado por las sábias disposiciones de una Soberana , ilustrada y benéfica , y sostenido por el celo de las ilustres corporaciones que han dirigido á este objeto una parte de los sacrificios de Navarra y su capital.

Pero al ver lo que hemos andado , suplico al Sr. Director y á sus dignos compañeros , que me dispensen la invasion que haya podido hacer en su terreno , al ir admirando los frutos que cultivan : sin dejar de creer por eso , que aun nos será reservado algun sendero , si hemos de desempeñar la inspeccion que la ley nos confiere.

Hasta aquí , Señores , arrebatados por el entusiasmo de la ciencia y tal vez equivocando nuestra mision , no hemos hecho mas que repetir lo que habiais oido : tiempo es ya de volver á una materia menos brillante , pero no de menor importancia para la buena educacion de la juventud : hablaremos del colegio de internos grandemente mejorado para el próximo curso , y casi puede decirse fundado de nuevo. No es necesario entrar en minuciosas esplicaciones de este nuevo establecimiento ; la Junta inspectora ha dado al público con fecha 28 de Agosto una relacion de todo cuanto puede interesar á las familias que á él envien sus hijos.

El Sr. Rector de esta casa es ya conocido ; y casi fuera sobrado atrevimiento de nuestra parte el encarecer aquí su acreditada moralidad y celo.

El edificio independiente en que se han de alojar los niños, restaurado en todos sus detalles , con jardín , y paso interior para el establecimiento general , ha sido y es visitado por el público.

La religión , la moral , la cultura y las buenas reglas higiénicas serán el objeto de los constantes desvelos de la Junta.

La educación científica descansa en dignos profesores cuyas aventajadas cualidades aun no hemos encarecido lo bastante. Las ilustres corporaciones Provincial y Municipal que suministran los fondos , reconocen la importancia del objeto. La Autoridad superior política que hoy nos honra con su presidencia , será siempre , así lo esperamos , un firme apoyo de los establecimientos útiles del país y juez imparcial de nuestras intenciones.

La Direccion de estudios bien penetrada de la utilidad de estos colegios para la moralidad de las escuelas, ha dado gracias á la Junta por el celo que ha desplegado en su mejora.

El Trono en fin , ese venerando altar político de las naciones , ora sancionando saludables leyes de los cuerpos colegisladores , ora dictando acertadas circulares , nos envia todos los dias nuevas reglas en esta misma direccion.

No resta pues , sino que los alumnos que concurren , contribuyan por su parte al buen nombre del establecimiento, teniendo entendido que los intereses son comunes , y que si algun dia estos edificios adquieren renombre , este renombre

no es mas que el reflejo y la prueba de las virtudes de los sujetos que los constituyen.

A vosotros , jóvenes aplicados , toca el dar esplendor y crédito al instituto de Pamplona y á su colegio de internos : contemplad los sacrificios que vuestro pais hace para crear estas escuelas , y los que hacen tambien vuestras familias para enviaros á ellas : ni aquel ni estas procuran con estos esfuerzos mas que vuestros adelantos y futura prosperidad : corresponded vosotros por vuestra parte con una buena moralidad y celosa aplicacion.

La moralidad , Señores , antes que la ciencia , es la importante base de toda sociedad : la moral mas firme es la que nace de la religion , luego la Religion y la moral deben ser los dos grandes estribos en que debemos fundar el ponderoso edificio de la sociedad.

Tiempos han corrido por desgracia en que grandes ingenios de audacia imprevisora , tantas y tantas torres ilosorias levantaron , gallardas y atrevidas como su orgullo , y tanto adelgazaron sus cimientos para ir poniendo en la cima lo que debiera estar en el fondo , que en lugar de monumentos sólidos y duraderos , solo han dejado á la presente generacion moles viciosas y falaces , que amenazan sepultar entre sus ruinas al género humano.

Aprendamos pues en los errores de los otros , y no olvidemos el asentar las indestructibles bases de la Religion y la moral , antes que las altivas columnas del saber , útiles y provechosas cuando descansan en tales cimientos , peligrosas y funestas cuando vacilan sobre la arena movediza de una corrompida educacion.



Creo, Señores, haber dicho bastante para que el público sepa cuales son las ideas de la Junta inspectora, y cual será su marcha en cuanto pueda influir por su parte en el orden del Instituto.

Felizmente las mismas ideas y los mismos principios abrigan los Señores profesores y Rector del colegio; las mismas protegen tambien, como llevamos dicho, todas las ruedas superiores de la administracion, desde la digna autoridad que nos preside, hasta el Gobierno que rige los destinos del Estado: sigamos pues tan provechosa senda, y en el orden sólido de la nueva generacion, encontrarán nuestras penosas tareas su verdadero aplauso.





