

Curso de 1875-76.

MEMORIA

DEL

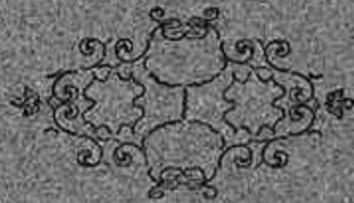
INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1876 A 1877,

POR EL DIRECTOR

DR. D. JOSÉ JULIO DE LA FUENTE.



GUADALAJARA.

ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANO.

1876.



MEMORIA.

MEMORIA

MEMORIA

DEL

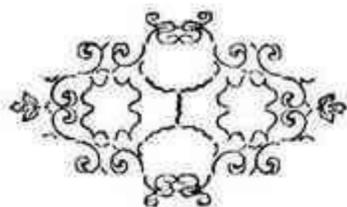
INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1876 A 1877,

POR EL DIRECTOR

DR. D. JOSÉ JULIO DE LA FUENTE.



GUADALAJARA.



ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANO.

1876.

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



Excmo. Sr.:

SEÑORES:

EN momentos solemnes vuelvo á presentarme ante vosotros al cabo de larga ausencia. Después de largas y tristes convulsiones sociales políticas y de guerras fratricidas, extenuada nuestra patria en estéril y sangrienta lucha, exhausto su tesoro, diezmada su juventud, secos los manantiales de la riqueza pública, siéntese por todas partes honda fatiga, la atonía del cansancio, la necesidad de la tranquilidad, no solamente material sino moral y el sentimiento del deber que exige dejar de mirar á lo pasado y fijar más la atención en el porvenir. Las sociedades patrióticas de Amigos del País, las Asociaciones para el trabajo, las Corporaciones científicas todas claman á porfía

acerca de la necesidad de despertar la atención hacia los estudios prácticos y las ciencias exáctas y el fomento de los intereses materiales; que no han de ser los metafísicos, utopistas y partidarios de abstracciones, los que han de sacar al país del estado de postración á que ha llegado. Intérprete fiel de estos sentimientos el joven Monarca que ocupa el trono, expresaba estas ideas hoy hace un año con levantadas frases al inaugurar los estudios en la Universidad Central.

La provincia de Guadalajara, situada en el centro de la Península, no podía ménos de corresponder á este sentimiento general, y uniendo sus votos á los votos del país y traduciendo los deseos en hechos concretos, inaugurará dentro de breves dias una Exposición provincial para estudiar lo que tiene y lo que vale, la estadística de su riqueza, calcular sus fuerzas productoras, activas y latentes, escudriñar tesoros todavía no conocidos ni explotados con que la naturaleza nos brinda, mostrar á los extraños lo que tenemos y lo que nos sobra y se pierde cuando pudiéramos ofrecérselo.

El Instituto de Guadalajara, centro de su vida literaria y científica, sostenido generosamente por la provincia, tiene un deber que llenar y una misión que cumplir, adhiriéndose á este sentimiento general de la provincia, de la Nación, de la conciencia pública, secundando también este movimiento, que no basta adherirse á los pensamientos buenos sino que es preciso coadyuvar á ellos. Intérprete fiel de tan nobles aspiraciones, como Director de este Instituto Provincial, llamado por el Gobierno de S. M. á regirlo nuevamente como en anteriores épocas de prosperidad y bienandanza despues de largos trabajos y no pocas vicisitudes, deber mio es al cumplir con el precepto reglamentario de inaugurar el curso aca-

démico y tener el honor de dirigiros la palabra en este día, manifestar mi pensamiento respecto al cumplimiento de estos deberes y de nuestra misión para el porvenir en consonancia con las necesidades del país y sus nobles aspiraciones.

Tienen los Institutos provinciales dos secciones que corresponden á dos fines y objetos distintos: abraza la una lo que llamamos *Letras*, la otra lo que llamamos *Ciencias*. Serán estas palabras más ó ménos exáctas, mejor ó peor aplicadas, pero el uso las ha consagrado, la ley les dá vigor y precisan dos nociones distintas aunque simultáneas y casi correlativas. Hay entre ellas esa union misteriosa que entre el cuerpo y el alma, la cual forma la vida, siquiera el secreto de sus relaciones é influencias sea el tormento de los filósofos y el escollo de la fisiología. No vive el un elemento sin el otro: si el espíritu y la imaginación predominan, se sobrecitan y exaltan, llégase á la locura: si la materia y el sensualismo preponderan y prevalecen abatiendo el espíritu, la moral, la idea, se llega al embrutecimiento. En uno y otro caso la razón se eclipsa poco á poco y se oscurece, y el hombre sólo conserva de hombre el habla y la figura. Otro tanto sucede en las sociedades humanas, las cuales, como compuestas de hombres, tienen que reflejar el colorido predominante en las entidades individuales: si el idealismo se exajera, la sociedad civil hace locuras; si llega á materializarse, también se rebaja y embrutece. Por ese motivo en la segunda enseñanza se hallan contrapesadas las letras, que espiritualizan y tienden al ideal sublime, con las ciencias que la positivizan y sirven de lastre, á fin de que, subiendo á las altas regiones, no lleguen á los espacios donde por falta de aire vital no se respira y mueren por asfisia los que hasta ellos se remontan. En la tendencia actual de nuestra patria hácia el fomento de

los intereses materiales, hartos descuidados y abatidos, ni queremos bajar hasta la tierra y rozarla rastro y pesados, ni continuar en esas regiones utópicas de un idealismo quimérico en que ni se respira ni se vive y que concluye por hacer brotar la sangre hasta por los poros.

En la sección de letras, tenemos los estudios de latinidad, que dan á conocer la marcha tan majestuosa como elegante de la frase romana, digna por cierto de los señores del universo, franqueándonos los tesoros del saber antiguo, al paso que las lenguas vivas ponen á nuestro alcance el saber de los coetáneos.

Por eso nuestro Instituto tiene también la clase de francés, cuya lengua se ha hecho, por el genio de sus hablantes, el depósito de las obras más notables en todos los ramos del saber humano y el idioma más familiar en todas las naciones civilizadas. Colocada la Lógica entre la Psicología, con sus abstracciones y su tendencia á penetrar en las regiones oscuras del idealismo, y la Retórica y Poética, que tiende á manifestarse á lo exterior con sus brillantes galas, pugna por conciliarlas aconsejando á estas por medio de la razón que no se pierdan en locos y estériles devaneos, y á la Metafísica, que no extravíe, sombría y orgullosa, despeñándose en insondables abismos, aguijada por el orgullo y el afán de indiscretas novedades. La Religión y la Moral, que de ella recibe sus mejores luces, le alumbran á despecho suyo, le amonestan y le gritan dándole consejos que á veces su presunción desecha. Y cuando al volver de su viaje desaliñada y huraña nos presenta con híbridas palabras los tesoros que trae de las oscuridades donde penetró, cual si fuesen ricos lingotes de oro, la Religión y la Lógica, contrastándolos y reconociéndolos á buena luz nos muestran, que lejos de ser rico metal, se parecen á los productos de las recetas que nos dejó el Rey Sábio para hacer el

oro, con las cuales ni siquiera se fabrica mal *doublé*, cuanto menos oro puro.

Y entónces la Historia y la Geografía, hermanas gemelas, colocadas entre lo pasado y lo presente, entre las letras y las ciencias, entre el idealismo y el positivismo, enseñan lo pasado para darnos con las lecciones de la experiencia los medios de evitar exageraciones, marcando á la vez los escollos en que otros tropezaron. En tanto que la Geografía nos pone de manifiesto lo que la civilizacion ha hecho para mejorar la superficie de la tierra, las nacionalidades y sus fraccionamientos, idiomas y gobiernos, las costumbres y el génio del hombre dominando los montes y los rios, venciendo los obstáculos de la naturaleza, ruda é indómita á veces, y á veces tambien por él dominada y rendida.

Y entrando así en el terreno de las ciencias naturales saludadas por la Geografía, salen al encuentro de esta la Historia Natural que, enlazando su diestra con la Geografía, alarga otra mano á la Física y Química y procura penetrar los secretos de la tierra, de la naturaleza y de los elementos y busca la causa de los fenómenos y evoluciones, ora descomponiendo los metales, ora examinándolos con el auxilio de potentes microscópios, convirtiendo en sencillo fenómeno lo que pasó por misterio y maravilla; haciendo así en las regiones oscuras antes de la materia, lo que pretenden hacer filósofos y fisiólogos en el órden de las ideas y de las sensaciones. Y luego las Matemáticas, con la inexorable lógica de los números, vienen á ilustrar estos cálculos y á medir y pesar á veces la realidad de estas investigaciones, analizando sus fuerzas, su resistencia y la velocidad de su movimiento, abriendo así la puerta al dibujo, que viene tambien á secundar estas miras, representando á las Bellas Artes, siempre hermanas de las buenas letras.

Y no se crea que la enseñanza del dibujo tiene por único objeto las artes que nos proporcionan habitaciones cómodas, sanas y agradables ó muebles de utilidad ó de lujo. Su influencia se extiende á todas las artes mecánicas y á todos los objetos que lo son de nuestra comodidad y recreo; teniendo además el elevado mérito de describir aquella clase de belleza que resulta de la proporción y simetría de las dimensiones y de la recta colocación y bien entendido uso de los adornos. De aquí se puede inferir, de cuán grande utilidad es para la educación de los artesanos, de cuán grande ornato para las clases acomodadas.

Pero lo que más caracteriza esta tendencia hoy, iniciada por el Gobierno y por todos los hombres de bien y amantes del trabajo que buscan la felicidad del país, no por el ensayo de funestas abstracciones, ni en el charlatanismo de la político-manía, sino en el fomento de los intereses materiales, sin olvidar los intelectuales y verdaderamente científicos, es la creación de la enseñanza de la Agricultura, que con arreglo al Real Decreto fecha 1.º del finado Agosto, ha de principiar á explicarse desde este curso en todos los Institutos del Reino.

Estacionada la Agricultura en España por espacio de muchos años; adormecidos en tiempos más próximos sus habitantes con la prosperidad de un país que tuvo la gloria de conquistar un nuevo mundo, la ignorancia ha venido á producir la inercia de la tierra. Es preciso, por lo tanto, enseñar á la juventud en nuestras Cátedras y hacer comprender á nuestros labradores y colonos en las conferencias agrícolas que la autorizada y elocuente palabra del ilustre Jefe superior civil de la provincia acaba de inaugurar, que no basta ya desparramar un puñado de trigo para que el agua, el calor y el aire le haga fructificar, sino que es indispensable estudiar de cuánto es suscepti-

ble la tierra, estableciendo al efecto Estaciones agronómicas, en las que á fuerza de ensayos y combinaciones, se arranquen á la naturaleza secretos que á la inacción y á la rutina se esconden.

En las razas de animales, no ménos útiles que el cultivo, es preciso darles á conocer también cómo se modifican y perfeccionan los tipos, y cómo, en cuanto es posible al poder humano, se crean especies nuevas enriqueciendo la industria pecuaria. Con esto, señores, garantida la propiedad, dirigida la opinión por medio de obras, estimulada la laboriosidad y recompensado el mérito en los concursos públicos como el que dentro de breves días tendrá lugar en esta capital, empezará en nuestra desgraciada patria la época del renacimiento para las grandes fuentes de la riqueza pública.

Ved aquí, señores, el mecanismo de la segunda enseñanza; el santo y fraternal consorcio que entre sí tienen todas sus asignaturas, y los altos fines que deben realizar, siquiera de un modo elemental, que ni permiten otra cosa la edad de los alumnos, ni las necesidades que con estas enseñanzas se trata de satisfacer. Así, iniciados los jóvenes en esos pequeños conocimientos literarios y científicos, se despierta su apetito de saber y su inteligencia para el estudio facultativo y superior en las diferentes carreras y profesiones á que su genio ó inclinación les llaman. Así también, se fomentan al par los intereses morales de honradez, piedad y patriotismo, con los materiales y positivos por largo tiempo descuidados entre nosotros y que urge fomentar si no hemos de ir siempre á remolque de otros países que á larga distancia nos preceden, mientras que los escolásticos antiguos y modernos pretenden alucinar á la juventud con sus pretenciosas cavilaciones en que suponen se encierra todo el saber humano.

Deber mio es tambien en este dia, dar cuenta á nuestras dignas autoridades, á los contribuyentes, á las familias de nuestros queridos alumnos, del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando las variaciones que ha habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados los frutos alcanzados en la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos en el material científico, la situacion económica y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del Establecimiento.

VARIACIONES EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

El Real Decreto de 25 de Junio del año último, creando la clase de Profesores Auxiliares en los Establecimientos públicos de enseñanza, produjo á este Instituto el cese de un tan inteligente como celoso Profesor. El Sr. D. Bernardo Rodriguez Largo, dignísimo Cátedrático de Física y Química de este Instituto, fué nombrado por Real orden fecha 25 de Setiembre del año último, Profesor Auxiliar de Ciencias del Instituto de San Isidro de Madrid, cesando en su consecuencia, en 30 del mismo mes, como Catedrático numerario de este Establecimiento, que siempre le contará entre los más distinguidos que en sus Cátedras se han sentado.

En virtud del citado Real Decreto de 25 de Junio, fueron nombrados Profesores Auxiliares de este Instituto por Reales órdenes fecha 29 de Octubre, los Sres. D. Ricardo Algarra y D. Teodoro San Roman, el primero de la Seccion de Ciencias, y el segundo de la de Letras, de cuyos cargos tomaron posesion en 11

de Noviembre siguiente, y á la 2ª vez se encargó el primero de dichos señores de la Cátedra vacante de Física y Química que hasta aquella fecha desempeñó el Director y Catedrático numerario de Matemáticas Sr. D. Inocente Fernandez Abás, demostrando el inteligente celo de siempre, por cuanto á la enseñanza se refiere.

Terminadas las lecciones del curso sin otra variacion en el personal Profesional, por Real órden fecha 7 de Agosto, fué relevado del cargo de Director de este Instituto, el Sr. D. Inocente Fernandez Abás, mereciendo por segunda vez el que hoy tiene el honor de cumplir con el deber reglamentario, de dar cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, el que S. M. el Rey (q. D. g.) le confiriera con igual fecha el indicado cargo, del que tomó posesion en 19 del mismo mes, en que cesó el Sr. Fernandez Abás, que desde 21 de Setiembre de 1871 le habia desempeñado. Desgracia fué para nuestro antiguo compañero y distinguido amigo, le tocase la poco envidiable suerte de regir este Instituto en el periodo de perturbaciones políticas, cuando la mala aplicacion de algunos principios de los Gobiernos en materia de enseñanza y el estado de penuria de los fondos provinciales, por efecto de la guerra, mataban todo impulso favorable en la progresiva marcha á que siempre debe aspirarse, si estos Establecimientos han de responder á los altos fines de su institucion.

Por otra Real órden fecha 10, tambien de Agosto, fué nombrado, en virtud de oposicion, Catedrático numerario de Física y Química de este Instituto, el Sr. D. Tomás de Escriche y Mieg, de cuya Cátedra tomó posesion en 21 del mismo mes. No es el Sr. Escriche un Catedrático novel que venga á formar su reputacion profesional en este Instituto, pues la tiene ya acreditada en la Universidad libre de Oñate, en

el Instituto Vizcaino, en cuyo Establecimiento, para mí de gratísimos recuerdos, tuve ocasion de conocer sus excelentes dotes como sustituto de una Cátedra de Matemáticas que el Claustro le confirió, y por último, en el Colegio de San Juan Bautista de Santoña con justicia reputado como uno de los más notables y mejor montados; y si estos honrosos antecedentes no fueran bastantes, sus eruditos escritos en varias Revistas científicas de España, vendrian á demostrar la justísima aseveracion y el distinguido concepto que, como Profesor, goza ya nuestro estimable compañero.

Al cumplir con el deber que el Reglamento me impone de dar cuenta de las variaciones acaecidas en nuestro Instituto durante el curso anterior, aquí debia poner término, puesto que ninguna otra modificacion por traslacion, ni por fallecimiento ha venido á disminuir el cuadro de sus Profesores. Pero si la Parca inexorable no ha traído el luto á nuestro Establecimiento, no por eso ha dejado de tener un dia de gran dolor al acompañar á su última morada al Excmo. Sr. D. Juan Chavarri y Caudete, Doctor en Ciencias y Farmacia, dignísimo Catedrático y Decano de la facultad de Ciencias de la Universidad Central. Sus estudios, principiados en la Universidad de Alcalá, sus grandes servicios en el Instituto de Jerez y en la Universidad Central para su instalacion, y la formacion de sus Gabinetes y los de la mayor parte de los Establecimientos literarios de España, para lo cual le comisionó el Gobierno, y sus escritos claros y metódicos para la enseñanza, hicieron que el Gobierno los premiase con la gran Cruz de Carlos III y harán que esta provincia le cuente entre sus hijos más ilustres y distinguidos. La ciudad de Guadalajara que le vió nacer, lloró su pérdida el dia 1.º de Agosto, y el Instituto, que cumplió con el deber de acompañar su féretro, cumple hoy tambien por su Direc-

tor con el de consignar este recuerdo como homenaje debido á la buena memoria del estimable amigo y del reputado Profesor.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS;
FRUTOS QUE HA PRODUCIDO LA ENSEÑANZA.

Segun resulta de los Registros de este Instituto, el número de alumnos matriculados en el curso académico de 1875 á 1876, ha sido el siguiente:

Estudios generales de segunda enseñanza.....	101
Idem de aplicacion.....	34
Para cursar domesticamente.....	21
En el Colegio agregado de Molina.....	20
TOTAL.....	<u>176</u>

El resultado de los exámenes y demás actos académicos, segun aparece más detalladamente de los cuadros estadísticos que acompañan á esta Memoria, es el siguiente:

ALUMNOS DEL INSTITUTO CORRESPONDIENTES A LOS

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA Y DE APLICACION.

EXÁMENES DE JUNIO.

Sobresalientes.....	11
Notablemente aprovechados.....	26
Aprobados.....	113
Suspensos.....	44

COLEGIO AGREGADO DE MOLINA.

Sobresalientes.....	8
Notablemente aprovechados.....	15
Aprobados.....	24
Suspensos.....	»

**ALUMNOS DEL INSTITUTO CORRESPONDIENTES Á LOS
ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA Y DE APLICACION.**

EXÁMENES DE SETIEMBRE.

Sobresalientes.....	»
Notablemente aprovechados.....	3
Aprobados.....	49
Suspensos.....	15

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

Sobresalientes.....	2
Notablemente aprovechados.....	»
Aprobados.....	18
Suspensos.....	9

Terminados los exámenes del mes de Junio, tuvieron lugar las oposiciones á los premios ordinarios, presentándose á ejercitar cuatro alumnos de los estudios generales de la segunda enseñanza, mereciendo todos la aprobacion de los ejercicios que en la forma prevenida practicaron, cuyos nombres serán publicados dentro de breves momentos para que todos reciban este insigne galardón, y el único que obtuvo el premio, el Diploma que acredite su aplicación constante

y la superioridad en el aprovechamiento. También fueron adjudicados tres premios ordinarios á los alumnos de Dibujo y uno extraordinario.

Durante el curso, se han presentado á practicar los correspondientes ejercicios para el grado de Bachiller, veintidos alumnos, de los cuales fueron aprobados veintiuno, quedando suspenso uno en el primer ejercicio.

Igualmente debo consignar en este lugar, que con fecha 14 de Enero, comunicó el Rectorado á esta Dirección que el Sr. D. Gonzalo Quintero, Catedrático de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central, habia sido autorizado por la Dirección general de Instrucción pública para que girase una visita á este Instituto. Al cumplir su cometido dicho señor, no sólo inspeccionó nuestras cátedras informándose detenidamente acerca del estado en que se encontraba el aprovechamiento de nuestros alumnos, sino también la marcha administrativa y económica en todos sus detalles; y si bien no nos es dado conocer el juicio que formó sobre los diversos ramos que giró la visita, las pruebas de distinguida deferencia que de dicho señor se recibieron, aunque muy propias de su bondadoso carácter y cortesanía, dan lugar á prescribir que su juicio no debió ser desfavorable.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO

Y ADQUISICIONES DE MATERIAL CIENTÍFICO.

Ninguna obra notable se ha realizado en la parte material del edificio, excepto el revoque de la fachada, cuyo importe, según se manifestó en la Memoria del año anterior, ha sido satisfecho con cargo al presupuesto del año económico finalizado en 30 de Junio último.

Tampoco los gabinetes han recibido aumento en el presente año, pues la situación económica que se ha atravesado por causas de todos conocidas, no ha permitido se hicieran adquisiciones, siendo nuestra Biblioteca, tan sólo, la que ha recibido algun aumento, según aparece de los apéndices que acompañan á esta Memoria, razón por la que ha sido preciso adquirir dos estantes para dar conveniente colocación á sus libros.

SITUACION ECONOMICA.

La situación económica del Instituto, hoy hace un año, era verdaderamente lamentable, pues el personal se hallaba con más de cuatro meses de atraso, y respecto de las consignaciones del material, tan sólo se habia hecho efectiva una pequeña parte. Más hoy, Señores, la situación ha variado por completo, pues al aparecer el Angel de la paz con su cándida vestidura, no sólo ha espantado al génio de la guerra que venia señoreado de nuestra desgraciada patria, sembrando la desolación y el luto, sino que ha devuelto á la agricultura, á las artes, á la industria y al comercio, las fuerzas de que les habia privado, y la administración provincial ha podido aumentar sus ingresos, recobrar su normalidad y con ella el órden y concierto en su marcha económica. Consecuencia de este cambio, operado por la paz y del celo de nuestras autoridades por cuanto á la enseñanza se refiere es, el que hoy la situación económica del Instituto marche tan completamente ordenada, que no sólo le han sido cubiertos sus atrasos al personal, sino que las consignaciones corrientes vienen efectuándose dias antes al de su vencimiento. No extrañareis por tanto, que el Gobierno de S. M. diese públicamente las gracias á la

Comisión permanente, en la *Gaceta Oficial de Madrid* del día 22 de Junio del corriente año, con la publicación de la Real orden que el Director del Instituto se complace en reproducir en este solemne acto, como justo tributo de reconocimiento hácia dicha Comisión provincial. Dice así la Real orden: I

«Ministerio de Fomento.—Real orden.—Ilmo. Sr.: He dado cuenta á S. M. el Rey (q. D. g.) de una comunicacion del Gobernador de Guadalajara, participando que la Comisión permanente de la Diputación provincial, ha satisfecho á todos los funcionarios del ramo de Instrucción pública las considerables cantidades que se les adeudaban por atrasos en el percibo de sus haberes, de los cuales se hallan hoy al corriente; y en su virtud S. M. ha tenido á bien resolver que se haga presente á la referida Comisión, el agrado con que ha visto su celosa conducta y el interés y preferencia que dedica á tan importante servicio.—De Real orden lo digo á V. S. I. para su conocimiento y efectos consiguientes.—Dios guarde á V. S. I. muchos años.—Madrid 10 de Junio de 1876.—C. Toreno.—Sr. Director general de Instrucción pública.»

Pagada esta deuda de gratitud, en mi nombre y en el de mis dignos compañeros, cumple igualmente á mi deber presentar un resumen general de las cuentas correspondientes al año económico de 1875 á 1876, que segun de las mismas aparece, es el siguiente:

	PESETAS.
INGRESOS.	
Por la existencia del año anterior.....	195 »
Por rentas propias.....	80 »
Por matrículas y grados.....	3.436 »
De fondos provinciales.....	32.711 »
TOTAL DE INGRESOS.....	36.422 »

GASTOS.	PESETAS.
Personal.....	34.239'65
Material.....	2.179'16
	<hr/>
IMPORTAN LOS GASTOS.....	36.418'81
	<hr/>

RESUMEN.	
Ingresos.....	36.422 »
Gastos.....	36.418'81
	<hr/>
EXISTENCIA EN 30 DE JUNIO..	3'19
	<hr/>

Habeis oido, Señores, el estado que el Instituto ha tenido en el curso académico de 1875 á 1876, y al terminar esta desaliñada reseña, permitid á su Director rinda un público homenaje de gratitud y reconocimiento á la digna Autoridad superior civil de la provincia, que al presidir este acto literario, da una prueba nada equívoca del interés que le merece la intruccion pública y el desenvolvimiento de los intereses morales é intelectuales tan íntimamente ligados con ella, así como por el fomento de los materiales lo ha dado con su inimitable afan para que los productores de la provincia presenten á la vez como en un gran bazar, la riqueza doméstica, quizá ántes apenas conocida ni aun por los mismos que la poseian cuanto ménos por los extraños, despertando á la vez en sus habitantes santa y noble emulacion al recordarles las glorias de sus predecesores, para que sepan imitarlos y honrar su cuna al honrarse á sí mismos. Permitid igual demostracion á la dignísima y celosa Diputacion provincial y Junta de Instruccion pública, pues al decidido interés que ámbas Corporaciones han demostrado por nuestro Instituto, es debido haya lle-

gado á la altura que ha llegado, porque si bien es verdad falta mucho que hacer, el Director se congratula de antemano y espera que sus observaciones serán escuchadas con la misma benevolencia que lo fueron cuando tuvo la honra de regir este Establecimiento por vez primera. Esto no obstante, por urgente que sea que el Instituto tenga local independiente; que se doten á sus Gabinetes de los instrumentos y aparatos que el progresivo movimiento de las ciencias exige; que la Biblioteca tenga libros que llamen la atención de la juventud hácia los estudios sérios, alejándola de la literatura frívola y de la político-manía que fomenta el periodismo; por urgente que todo esto sea, no es obra de un día. Ni las fuerzas vitales de la provincia, ni los buenos, indudables y patrióticos deseos de su dignísima Diputación, ni el celo y noble aliento de sus ilustradas autoridades, pueden recorrer en un año el atraso de muchos, ni restañar en un día la sangre que todavía corre de numerosas y recientes heridas. La constancia debe ser enérgica pero no importuna: la impaciencia hace abortar no pocas empresas que hubieran llevado á cabo la modestia y la templanza. Más el deber del Director es el manifestar estas necesidades y no halagar con baja adulación un necio orgullo, haciendo creer que todo está cual debe estar y que nada resta que hacer. No es aqueso vano orgullo lo que ménos ha contribuido al atraso de los intereses en nuestra patria, haciéndonos dormir sobre los laureles, creyendo que todo lo nuestro era lo mejor y que nada restaba por hacer.

Permitidme, por último, Excmo. Sr., respetables autoridades, Corporaciones y cuantas personas honrais este acto con vuestra presencia, que despues de daros por este obsequio las más rendidas gracias y pidiros indulgencia para estas prolijas y desaliñadas observaciones que con tanta benevolencia y amabilidad

acabais de escuchar, que dirija la palabra breves momentos á los jóvenes alumnos que nos han favorecido con su concurrencia en años anteriores ó que por primera vez pisan estos umbrales para entrar en ellos.

Estudiosos jóvenes y adolescentes que por primera vez venís á cursar en las Aulas de este Instituto provincial, ó bien á continuar la carrera comenzada en años anteriores, entrad con buen ánimo en ellas á fin de corresponder á lo que la patria, esta provincia y vuestras familias esperan de vosotros y á los sacrificios y desvelos que vuestros padres se imponen. Aprended en esa Exposicion, que dentro de breves dias se vá á abrir, lo que las clases productoras de la provincia trabajan en vuestro obsequio, lo que hacen la honradez, la laboriosidad, la industria y la constancia, ayudadas de la inteligencia, arrancando á la naturaleza sus tesoros; pero el estudio, mis queridos alumnos, le arranca sus secretos y con estos multiplica aquellos. Llamados por la Providencia á reemplazar á la generacion que desaparecerá con el siglo, que entra ya en su último período, aprended desengaños en sus desgracias, y en sus extravíos, aprended á evitarlos. No fieis en el favor, en el azár, en la fortuna, en el nacimiento ni en las recomendaciones. Fiad solamente en el estudio, en el trabajo, en la honradez y laboriosidad; que si las posiciones que con aquellos y éstas se adquieren son más modestas y ménos brillantes, en cambio son más sólidas y duraderas y satisfacen más la conciencia y dignidad del hombre. Las plantas que crecen pronto y ostentan prematura lozanía, ni arraigan ni suelen durar mucho. Procurad, pues, utilizar el tiempo; escuchad los consejos y sana doctrina de vuestros dignos Profesores, y contribuid así á fomentar la prosperidad de esta provincia y el desarrollo de sus intereses materia-

les, morales y literarios para ponerla al nivel de las más cultas y adelantadas de nuestra patria.

Para concluir, me atreveré á repetiros las palabras que hoy hace un año y á esta misma hora pronunciaba S. M. el Rey D. Alfonso XII (q. D. g.) al dirigirse á los alumnos de la Universidad Central en la solemne y régia apertura del curso que hoy termina y á todos los jóvenes estudiosos de España allí representados:

«De aquí han de salir, decía el Rey, los que en artes y en letras han de probar, que áun no se ha agotado entre nosotros la fecunda vena de nuestro génio nacional y que no es incompatible con el progreso de las ciencias modernas, la brillante fantasía de nuestros artistas y poetas.»—HE DICHO.



CUADRO NUMERO 1.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 Á 1876.

CUADRO ESTADÍSTICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ENSEÑANZA OFICIAL DURANTE EL EXPRESADO CURSO.

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS POR ASIGNATURAS.				EXÁMENES VERIFICADOS Y CALIFICACIONES OBTENIDAS.								TOTAL DE EXÁMENES VERIFICADOS. QUE HAN GANADO.				TOTAL DE LAS ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS.					
	En el presente curso.....	En cursos anteriores.....	Trasladados á este Instituto.....	TOTAL.....	EN JUNIO.				EN SETIEMBRE.				Sobresalientes.....	Notablemente aprobados.....	Aprobados.....	TOTAL.....	Suspensos.....	TOTAL.....	Por no haberse verificado el examen.....	Por haber reído una suspension y no haberse presentado á segundo examen.....	Por dos suspensiones.....	TOTAL.....
					Sobresalientes.....	Notablemente aprobados.....	Aprobados.....	Suspensos.....	Sobresalientes.....	Notablemente aprobados.....	Aprobados.....	Suspensos.....										
ESTUDIOS GENERALES.																						
Primer curso de Latin y Castellano.....	27	1	4	32	3	2	12	5	»	»	4	»	3	2	16	21	5	26	9	2	»	11
Segundo curso de Latin y Castellano.....	22	»	2	24	»	3	8	8	»	»	7	»	»	3	15	18	8	26	6	»	»	6
Retórica y Poética.....	27	»	»	27	4	4	12	»	»	5	»	4	4	17	25	»	25	2	»	»	2	
Geografía.....	34	»	4	38	»	2	13	6	»	1	6	2	»	3	19	22	8	30	13	2	1	16
Historia Universal.....	21	3	2	26	1	2	6	8	»	1	6	2	1	3	12	16	10	26	6	1	3	10
Historia de España.....	14	4	»	18	»	2	2	7	»	1	8	1	»	3	10	13	8	21	4	1	»	5
Aritmética y Algebra.....	31	4	5	40	»	1	12	8	»	»	6	9	»	1	18	19	17	36	10	8	3	21
Geometría y Trigonometría.....	10	»	1	11	3	2	3	»	»	»	1	1	3	2	4	9	1	10	1	1	»	2
Física y Química.....	11	»	»	11	»	»	11	»	»	»	»	»	»	11	11	»	»	11	»	»	»	»
Historia Natural.....	11	1	»	12	»	2	7	2	»	»	2	»	»	9	11	2	13	1	»	»	»	1
Psicología, Lógica y Ética.....	10	1	2	13	»	4	4	»	»	»	3	»	»	7	11	»	11	2	»	»	»	2
Fisiología é Higiene.....	9	1	»	10	»	2	7	»	»	»	»	»	»	7	9	»	9	1	»	»	»	1
ESTUDIOS DE APLICACION.																						
Agricultura.....	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	1	»	»	»	»
Topografía.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	1	»	»	1	»	»	»	»
Francés.....	5	»	»	5	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	1	4	»	»	4
Dibujo lineal, de adorno y de figura.....	28	1	»	29	»	»	14	»	»	»	»	»	»	14	14	»	»	14	15	»	»	15
TOTALES.....	262	16	20	298	11	26	113	44	»	3	49	15	11	29	162	202	59	261	74	15	7	96

V.º B.º
El DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Gerapio Enciso.

CUADRO NUM. 2.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 Á 1876.

CUADRO ESTADÍSTICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN EL COLEGIO DE MOLINA DE ARAGON, AGREGADO DE ESTE INSTITUTO, DURANTE EL EXPRESADO CURSO.

ASIGNATURAS.	Número de matriculados por asignaturas.....	Trabajos.....	TOTAL.....	EXÁMENES VERIFICADOS y calificaciones obtenidas en los extraordinarios de Setiembre.				TOTAL.....	Han ganado curso.....	NO LE HAN PROBADO		
				Sobresalientes.	Notablemente aprobados..	Aprobados.....	Suspensos.....			Por suspensos.....	Por no presentarse á exámen.....	TOTAL.....
Primer curso de Latin y Castellano.....	8	»	8	2	2	3	»	7	7	»	1	1
Segundo curso de Latin y Castellano.....	3	»	3	1	1	1	»	3	3	»	»	»
Retórica y Poética.....	4	1	5	1	2	2	»	5	5	»	»	»
Geografía.....	8	»	8	»	3	4	»	7	7	»	1	1
Historia Universal.....	6	»	6	»	3	3	»	6	6	»	»	»
Historia de España.....	3	»	3	1	1	1	»	3	3	»	»	»
Aritmética y Álgebra.....	4	1	5	2	»	3	»	5	5	»	»	»
Geometría y Trigonometría...	3	»	3	1	»	2	»	3	3	»	»	»
Física y Química.....	2	»	2	»	»	2	»	2	2	»	»	»
Historia Natural.....	2	»	2	»	1	1	»	2	2	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética....	2	»	2	»	2	»	»	2	2	»	»	»
Fisiología é Higiene.....	2	»	2	»	»	2	»	2	2	»	»	»
TOTALES.....	47	2	49	8	15	24	»	47	47	»	2	2

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Gerapio Enciso.

CUADRO NUM. 3.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 A 1876.

CUADRO ESTADÍSTICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ENSEÑANZA DOMÉSTICA DURANTE EL EXPRESADO CURSO.

ASIGNATURAS.	NÚMERO de matriculados y por asignaturas.			EXÁMENES VERIFICADOS y calificaciones obtenidas en los extraordinarios de Setiembre.				Han perdido curso.	NO LE HAN PROBADO			
	En el presente curso.	En cursos anteriores.	TOTAL.....	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Aprobados.	Suspensos.		TOTAL.....	Por suspensos.....	Por no presentarse a examen.....	TOTAL.....
Primer curso de Latin y Castellano.....	8	2	10	»	»	6	»	6	6	»	4	4
Segundo curso de Latin y Castellano.....	8	3	11	1	»	6	1	8	7	1	3	4
Retórica y Poética.....	2	3	5	1	»	3	»	4	4	»	1	1
Geografía.....	8	1	9	»	»	2	3	5	2	3	4	7
Historia Universal.....	8	»	8	»	»	1	3	4	1	3	4	7
Historia de España.....	1	»	1	»	»	»	1	1	»	1	»	1
Aritmética y Algebra.....	9	»	9	»	»	»	»	»	»	»	9	9
Geometría y Trigonometría....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Etica.....	»	1	1	»	»	»	1	1	»	1	»	1
Fisiología é Higiene.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.....	44	10	54	2	»	18	9	29	20	9	25	34

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NUM. 4.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA. **CURSO DE 1875 A 1876.**

RESÚMEN GENERAL de los Alumnos matriculados y examinados en este Instituto y de los que han recibido el grado de Bachiller.

Enseñanza oficial..... Colegio de Molina..... Enseñanza doméstica	MATRICULADOS POR ASIGNATURAS.				EXÁMENES VERIFICADOS Y CALIFICACIONES OBTENIDAS.				TOTAL DE EXÁMENES VERIFICADOS.				TOTAL DE LAS ASIGNATURAS que no han sido probadas.				TÍTULOS HAN GANADO. EXPEDIDOS.
	En el presente curso	En cursos anteriores	Trasladados á este Instituto.....	TOTAL.....	EN JUNIO.	EN SETIEMBRE.	QUE HAN GANADO.		Suspensos.....	TOTAL.....	Por no haberse verificado el exámen.	Por haber recaído una suspension y no haberse presentado á segundo exámen.	Por dos suspensiones.....	TOTAL.....			
262	16	20	298	Sobresalientes.	Sobresalientes.	Sobresalientes.	Sobresalientes.	11	3	11	29	11	74	261	74	7	96
47	»	2	49	Notablemente aprovechados..	Notablemente aprovechados..	Notablemente aprovechados..	Notablemente aprovechados..	15	3	15	15	29	15	47	2	»	2
44	»	»	54	Aprobados.....	Aprobados.....	Aprobados.....	Aprobados.....	»	»	»	15	15	»	29	2	»	2
353	26	22	401	Suspensos.....	Suspensos.....	Suspensos.....	Suspensos.....	»	»	»	2	44	»	68	25	»	34
TOTALES.....								19	3	24	44	204	101	337	24	7	132

CENSURAS.

Grados de Bachiller.	EN EL PRIMERO.		EN EL SEGUNDO.		TÍTULOS HAN GANADO. EXPEDIDOS.
	SOBRESALIENTES.	APROBADOS.	SOBRESALIENTES.	SUSPENSOS.	
22	»	21	»	»	21
					18

RESÚMEN INDIVIDUAL DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Estudios generales de 2.ª enseñanza...	101
Idem de aplicacion.....	34
Para cursar domésticamente.....	21
En el Colegio agregado de Molina. ...	20
TOTAL.....	176

EL DIRECTOR,
PR. LA FUENTE.

V. B.
EL SECRETARIO,
SERAPIO ENCISO.

CUADRO NUM. 5.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 A 1876.

RELACION nominal de los Alumnos que han recibido el grado de Bachiller.

NÚMERO DE ORDEN.	NOMBRES.
1	D. Manuel Lanza y Boitebeg.
2	Trinidad Casuso y Solano.
3	Rafael Castellanos y Marin.
4	Magdaleno Hernandez y Sanz.
5	Manuel García y Yañez.
6	Enrique Pizarro y Aguado.
7	Abdon Martinez y Valles.
8	Gerardo Lopez y Rubio.
9	Manuel Medrano y Huetos.
10	Justo Guijarro y Zúñiga.
11	Francisco Ortega y Garrido.
12	José Perez y Vazquez.
13	Tomás Ramos y Panés.
14	Tomás Garrido de la Riva.
15	José García Valladares.
16	José Blanco y Marroquin.
17	Emilio Blanco y Marroquin.
18	Leopoldo Jimenez de Loira.
19	Julian Vacas y Mayor.
20	Angel Riofrio y Sigüenza.
21	Andres Escudero y Fernandez.

V.º B.º
EL DIRECTOR,

PR. LA FUENTE.

EL SECRETARIO,

SERAPIO ENCISO.

CUADRO NUM. 6.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 Á 1876.

RELACION NOMINAL DE LOS ALUMNOS PRESENTADOS Á VERIFICAR LOS EJERCICIOS DE OPOSICION AL PREMIO EN LAS ASIGNATURAS QUE SE EXPRESAN.

ESTUDIOS GENERALES.

Geometría y Trigonometría.	{ D. Antonio Gotzens y Ramos..... Premio ordinario. Pedro Carramiñana y Ortega. Aprobados en los ejercicios.
Historia Universal.....	Mateo Ranz y Huerta..... Idem.
Retórica y Poética.....	Fernando de las Heras y Crespo Idem.

CLASE DE DIBUJO.

De figura.....	D. Nicolás Lopez y Morales..... Premio extraordinario.
Idem.....	Alejandro Hernando y Rodrigo. Premio ordinario.
Topográfico.....	Lúcio Salcedo y Aranda..... Idem.
Lineal.....	Manuel Medrano y Huetos... Idem.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

PR. LA FUENTE.

EL SECRETARIO,

SERAPIO ENCISO,

CUADRO NUM. 7.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1875 A 1876.

RELACION DE LOS OBJETOS ADQUIRIDOS PARA LA ENSEÑANZA EN EL EXPRESADO CURSO.

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA É HISTORIA.

UN EJEMPLAR DEL GLOBO GEOGRÁFICO DE D. José del Pilar Morales y Ramirez, REGALADO POR LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

UNA PECERA DE CRISTAL.

El DIRECTOR, PR. LA FUENTE.

El SECRETARIO, SERAPIO ENCISO.

CUADRO NUM. 8.

RELACION DE LAS OBRAS QUE HAN INGRESADO EN LA BIBLIOTECA PROVINCIAL Y DEL INSTITUTO DE GUADALAJARA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO DE 1875 A 1876.

		VOLÚMENES
COMPRADAS.		
FIGUIER.....	Les Merveilles de la Science.....	4
BERMEJO.....	La Estafeta de Palacio.....	3
BOPP.....	Gramaire comparée de langues indo-européennes.....	5
PIRALA.....	Historia de la guerra civil.....	6
CALVO ASENSIO..	El Teatro hispano-lusitano en el siglo XIX.....	1
MOMMSEN.....	Historia de Roma.....	4
MONCEL.....	Exposé des applications de l'électricité...	4
LYELL.....	Principes de Géologie.....	2
FLAMMARION.....	Obras de.....	9
MOUNTIFIELD.....	Nuevo método teórico y práctico de lengua inglesa.....	1
FERNANDEZ.....	Historia universal.....	1
HERDER.....	Philosophie de l'histoire de l'humanité.....	3
PELOUZ.....	Traité de Chimie.....	8
BONILLET.....	Dictionnaire universel des Sciences, des Lettres et des Arts.....	1
BERZELIUS.....	Ensayo del soplete.....	1
QUINET.....	Oeuvres complètes.....	10
DUNCKER.....	Historia de la antigüedad.....	3
MIGUEL.....	Nuevo Diccionario latino-español etimológico.....	1
MESEGNER.....	Cuadros sinópticos de la Historia de España.....	1
	Memorias de la Comisión del Mapa geológico de España.....	1
	Boletín de la Comisión del mismo.....	2
	Las Mujeres Españolas, Portuguesas y Americanas (8 cuadernos).....	8
	Revista de la Universidad de Madrid (números publicados durante el curso)....	•
	La Instrucción pública, id. id.....	•
	Se han encuadernado 57 tomos.	

me
lu

POR DONACION.

VOLUMENES

Remitidas por la Direccion general de Instruccion publica.

ANTEQUERA.....	Historia de la legislacion española desde los tiempos más remotos hasta nuestros dias.....	1
GOMEZ MARIN....	Cuerpo del derecho civil.....	2
LASTRES.....	Estudios sobre sistemas penitenciarios.....	1
LA VERD.....	Ensayos críticos sobre filosofía, literatura ó instruccion publica.....	1
PARREÑO.....	Análisis industrial de los minerales metálicos.....	1
MALDONADO.....	Principios generales del arte de la colonizacion.....	1
PEREZ DE CASTRO.....	Estudios militares. Origen y progreso del arte de la guerra en España desde la época celtiberica hasta la terminacion de la Edad media.....	1
CRUZADA.....	Catálogo del Museo nacional de pinturas.....	1
RODRIGUEZ.....	Revista eléctrica por los campos de la politica.....	1
RADA.....	Antigüedades del Cerro de los Santos.....	1
GRASSL.....	La gota de agua.....	1
AMADOR DE LOS RIOS.....	Historia social, politica y religiosa de los judios de España y Portugal.....	3
OLIVER.....	Granada y sus monumentos árabes.....	1
RODRIGUEZ VILA.....	Memorias para la Historia del asalto y saqueo de Roma.....	1
CATALINA.....	Roma.....	1
LAFUENTE.....	Catálogo de los códices árabigos adquiridos en Tetuan.....	1
	Escalafon del cuerpo de Archiveros-Bibliotecarios de 1865.....	1
ALFARO.....	Lamentaciones de Jeremias.....	1
CASTILLA.....	Curso completo de Caligrafia general....	4
GÓNGORA.....	Antigüedades prehistóricas de Andalucía.....	1
HENAO.....	El libro del pueblo.....	2
"	Lista de las obras de texto para 1864.....	1
"	Viaje de SS. MM. á Portugal en Diciembre de 1876.....	1
JIMENEZ.....	Manual de telegrafia eléctrica.....	1
MARIATEGUI.....	Almanaque de El Museo de la Industria para 1871, 72 y 73.....	3
	Biblioteca de la Revista de archivos.....	3
RETES.....	Letania de la Virgen.....	1

182

		VOLUMENES
	Coleccion de Autores Españoles.....	1
	Coleccion de documentos de Indias.....	19
MARIN.....	Manual de empleados en Contabilidad....	3
	Instruccion publica. Coleccion de Reales decretos. 1866.	2
	Biblioteca nacional. Discurso á S. M.....	1
	Museo Español de Antigüedades (entregas 210 á 245).....	"
OLAVIDE.....	Tratado de Dermatología general y Clínica iconográfica de enfermedades de la piel. (entregas 123 á 146).....	"
SAN MARTIN.....	Códigos Españoles.....	12
FERNANDEZ.....	Memoria sobre las Obras públicas del Brasil.....	1
SAMPER.....	Resúmen de la Historia de las antiguas Cortes de España.....	1
LA SERNA.....	La Restauracion y el Rey en el ejército del Norte.....	1
FERNANDEZ.....	Portugal contemporáneo.....	1
GAYANGOS.....	Cartas y relaciones de Hernan Cortés....	1
	Breve noticia de la Biblioteca nacional..	1
LAFUENTE.....	Cartas de los Secretarios del Cardenal Jimenez de Cisneros.....	1
CASTILLO.....	La paz. Marcha para piano.....	1
	Catálogo de la Exposicion de Bellas Artes. 1876.....	2
	Album literario dedicado á la memoria de Cervantes.....	1
	Atlas geográfico de España.....	1
APOUSA.....	Martinez Campos y sus hechos principales.....	1
	Coleccion de documentos del archivo de Indias.....	1
GONZALO MORON.	Obras escogidas de Tito Livio.....	1
MIER.....	Gramaticos griegos.....	1
	La Ilustracion Española y Americana (números 1.º al 24 de 1876).....	"
	Coleccion de documentos inéditos para la Historia de España.....	5
	Índice de los documentos del Monasterio de Sahagun.....	1
	<i>Observatorio astronómico de Madrid.</i>	
	Anuario del observatorio, año XIV. 1876	1
	Observaciones meteorológicas efectuadas en Madrid. 1873.....	1
	Idem idem en provincias. 1873.....	1

79

			VOLUMENES
		<i>Ateneo barcelonés.</i>	
I		Termodinamica. Su historia, sus aplicaciones y su importancia.....	»
I		<i>Seccion de Fomento de esta provincia.</i>	
I		Estadística minera de España correspondiente al año 1872, publicada por la Direccion general de Agricultura, Industria y Comercio.....	»
		<i>Otros centros.</i>	
I		Memoria del Conservatorio de Artes.....	6
I		Discursos leídos ante la Real Academia de Ciencias exáctas, físicas y naturales	2
I		Discurso inaugural del Colegio Católico.	1
I		Revista de los Progresos de las Ciencias (2 números).....	»
I		Varias Memorias de los Institutos y Universidades.....	»

V. B.º

EL DIRECTOR, EL SECRETARIO,

Dr. La Fuente. *Gerapio Enciso.*

CONSTAME.

EL BIBLIOTECARIO,

Benito Alvarez-Perera.

CUADRO NUM. 9.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CUADRO DEMOSTRATIVO

DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1875 A 1876.

	Pesetas.	Cénts.
INGRESOS.		
<i>Existencia del año anterior</i>	195	»
Por matrículas y grados.....	3.436	»
Por rentas propias.....	80	»
Recibido de fondos provinciales.....	32.711	»
TOTAL	36.422	»
GASTOS.		
Personal del Instituto.....	34.241	65
Material del mismo.....	2.177	16
TOTAL	36.418	81
RESÚMEN.		
Ingresos.....	36.422	»
Gastos.....	36.418	81
EXISTENCIA EN FIN DE JUNIO DE 1876	3	19

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NUM. 10.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ENSEÑAN EN ESTE INSTITUTO, PROFESORES QUE LAS TIENEN Á SU CARGO, LIBROS DE TEXTO PARA SU ESTUDIO, LOCALES, DIAS Y HORAS EN QUE HAN DE DARSE LAS LECCIONES EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1876 Á 1877.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AULAS.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
				MAÑANA.	TARDE.	
Primer curso de Latin y Castellano.....	D. Roman Biel.....	N.º 1.	Todos.....	10¼ á 11¼	»	Suaña. — Academia. — Fernandez y Fernandez.
Segundo curso de Latin y Castellano.....	Serapio Enciso.....	3.	Todos.....	8½ á 10	»	Miguel. — Academia. — Fernandez y Fernandez.
Retórica y Poética.....	Miguel Avellana.....	4.	Todos.....	»	3 á 4½	Monlau y Arte poética.
Geografía.....	José Julio de la Fuente....	4.	Lunes, miércoles y viernes	8½ á 10	»	Monreal.
Historia Universal.....	El mismo.....	4.	Martes, jueves y sábados.	10¼ á 11¼	»	Rubió Ors.
Historia de España.....	El mismo.....	4.	Lunes, miércoles y viernes	10¼ á 11¼	»	El mismo.
Aritmética y Algebra.....	Hilarion Guerra.....	2.	Todos.....	8½ á 10	»	Ambrosio Moya.
Geometría y Trigonometría.....	Inocente Fernandez Abás..	2.	Todos.....	10¼ á 11¼	»	Picatoste.
Física y Química.....	Tomás Escriche y Mieg....	5.	Todos.....	12 á 1½	»	Feliú y Perez.
Historia Natural.....	Facundo Perez de Arce....	3.	Lunes, miércoles y viernes	10¼ á 11¼	»	Galdo.
Psicología, Lógica y Etica.....	Natalio San Roman.....	4.	Todos.....	12 á 1½	»	Ortí y Lara.
.....	Facundo Perez de Arce....	3.	Martes, jueves y sábados	10¼ á 11¼	»	Perez Minguez.
.....	Vacante.....	5.	Todos.....	»	3 á 4½	»
Topografía.....	Inocente Fernandez Abás..	1.	Todos.....	8½ á 10	»	Clevijo.
Francés.....	Penito Alvarez Perera....	3.	Todos.....	»	3 á 4½	Chantreau, por Bergnés de las Casas.—La Verdure.
.....	José María Lopez.....	Su clase.	Todos.....	»	6 á 8	»
PROFESOR AUXILIAR DE LA SECCION DE LETRAS..... Id. DE LA ID. DE CIENCIAS...			D. Teodoro de San Roman. Ricardo Algarra.			

V.º B.

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NUM. 11.

Relacion del personal administrativo de este Instituto.

DIRECTOR:

D. JOSÉ JULIO DE LA FUENTE.

VICEDIRECTOR:

D. ROMAN BIEL Y HERRA.

SECRETARIO Y CONTADOR:

D. SERAPIO ENCISO Y SEBASTIAN.

AUXILIAR DE LA SECRETARÍA:

D. PEDRO BERDUGO Y MUÑOZ.

CONSERJE-BEDEL:

D. MANUEL GARRALVAL.

PORTERO:

D. JOSÉ TAPIA.

MOZO DE ASEO Y JARDINERO:

D. ANICETO FERNANDEZ.

