

MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SEPTIEMBRE

EN EL

INSTITUTO

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OVIEDO,

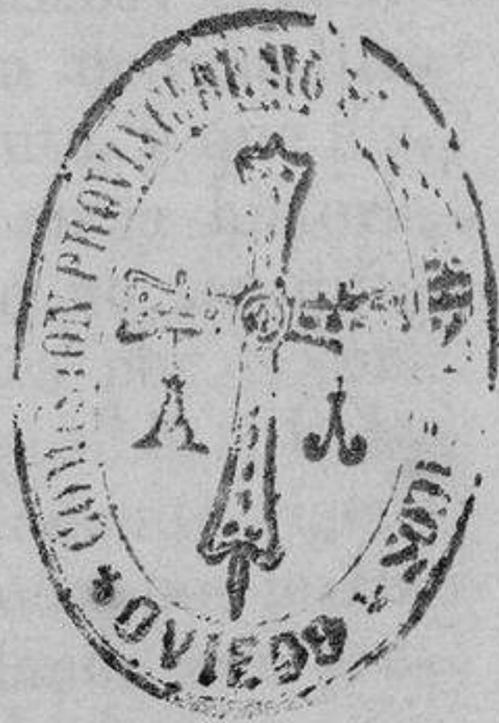
EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA

DEL CURSO ACADEMICO DE 1863 A 1864,

POR EL DOCTOR

D. Rafael Diaz Monasterio,

Catedrático propietario de psicología, lógica y ética,
y Director del mismo establecimiento.



OVIEDO:

IMP. Y LIT. DE BRID, REGADERA Y COMP.

calle Canónica, núm. 18.

—
1863.

A. 1881200523

MEMORIA

ANEXO AL DIA DE LAS Fiestas

EXHIBICION

DE LA INDUSTRIA NACIONAL DE ORO

EN EL AÑO 1883

EN EL AÑO 1883

1883

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]



OTRO

EN EL AÑO 1883

EN EL AÑO 1883

1883

UN año mas de vida, Ilmo. Sr., cuenta este Instituto Provincial que tengo el honor de dirigir. En cumplimiento de mi cargo, hoy me incumbe leer una sucinta memoria de los hechos mas notables que durante el curso anterior han ocurrido: la citada no es un discurso susceptible de belleza en sus formas; tan solo debe ser una serie, un conjunto de datos estadísticos, necesarios para inspirar cabal idea de la marcha literaria observada en el establecimiento, y que formarán en su dia una página más en la historia del espresado. Al efecto procuraré no ser difuso en la relacion de aquellos; antes por el contrario, me concretaré cuanto sea posible á la letra y espíritu del art. 96 del Reglamento vigente; como tambien á lo prevenido por la Direccion General del ramo; dilucidando con precision y laconismo los puntos siguientes:

Variaciones en el personal de profesores.

D. Justino Laverdure, Catedrático propietario de lengua Francesa en el Instituto de Vergara, fué nombrado por S. M. en 1.º de noviembre de 1862 á propuesta del Real Consejo de Instruccion pú-

blica, para desempeñar en igual concepto la misma asignatura en esta escuela; tomó posesion de su cátedra en 25 de marzo del corriente año, habiendo cesado con la misma fecha D. Joaquin Couder, que la venia regentando por nombramiento de la Direccion general.

D. Luis Perez Minguez, catedrático propietario de Historia Natural en la suprimida Facultad de Ciencias, y agregado hoy á este Instituto para explicar las nociones de esta asignatura, fué nombrado por la Direccion general en 27 de abril último para desempeñar la Cátedra de Geografía é Historia vacante por renuncia, que de la misma hizo su propietario el Dr. D. Angel Paez.

Alumnos matriculados y examinados.

Doscientos catorce alumnos, con inclusion de cuatro incorporados de otros establecimientos, fueron matriculados para recibir la enseñanza en el Instituto; y ciento diez para la doméstica: total de las dos matrículas trescientos veinte y cuatro.

Las anteriores cifras espresan que la matrícula en el curso anterior no descendió; antes bien recibió aumento bastante considerable. El exceso es de cuarenta y cinco alumnos más que en el curso anterior; debiendo advertir que dicho aumento viene sin interrupcion desde el año de 1859 marcando la escala siguiente 229; 239; 278 y 324. Comparando esta última cifra con la 1.^a resultan 95 alumnos más desde que fué instalado el Instituto. Ahora bien; de los 214 alumnos que arriba figuran matriculados para la enseñanza pública, se presentaron en los exámenes ordinarios 177, quedaron para los extraordinarios 19, 12 trasladaron su matrícula á otros establecimientos y 6 perdieron curso. Igual 214. Por lo que

hace á la enseñanza doméstica, de los 110 arriba figurados fueron examinados 90, trasladaron su matrícula 2, perdieron curso por no haberse presentado 18. Igual 110.

Si ante la opinion pública, el mejor barómetro para medir la creciente consideracion de los establecimientos de 2.^a enseñanza es el progresivo aumento de sus alumnos, indudablemente la reputacion de esta Escuela descansa ya sobre firme base.

Conozco que ninguno es buen Juez en causa propia, que la pasion ofusca las luces de la inteligencia mas lince, que cada cual fácilmente se inclina á creer lo que le tiene cuenta. Yo, Señores, francamente no quisiera situarme sobre una pendiente tan resbaladiza; sentiria mucho hacerme ilusiones; que fracasara el dia de mañana nuestra lisongera perspectiva; y luego se diria que hoy el Director de esta Escuela arrojó polvo al viento. Mas no, presentaré los hechos y el criterio público sabrá darles su verdadero valor.

1.^o Veo que los padres de familia corren presurosos á inscribir sus hijos en los registros de nuestras aulas.

2.^o Miro que varios de los citados padres los han traído aquí desde otros establecimientos mas simpáticos para ellos, y donde, cuando menos, los tenían recogidos.

3.^o Considero que para el efecto sacrifican gustosos sus intereses materiales, sus mas caros sentimientos, lo mas amable.

¿Quién, sin pertenecer á la clase de ciertos hombres, que ni aprenden ni olvidan, sin ser un cruel pesimista, ó de estar en la escuela del mas ciego pirronismo, podrá dudar, que los mencionados hechos son irre-

severa crítica, que llevan consigo una lógica irresistible, que hablan un idioma tan sublime como persuasivo, evidenciando con elocuencia digna de los Tulios y Demóstenes el brillante cuadro de nuestro Instituto en el curso que acaba de fenecer?

Frutos de la enseñanza.

Tres elementos considero indispensables para conseguir los indicados: cualquiera de los mismos, que faltare, habrá de disminuir aquellos; son, por decirlo así, la raíz y origen, punto de partida, base sólida sobre la cual tiene que cimentar el edificio de la ciencia, á saber: la aplicación del discípulo, su talento y el esmero del profesor en dirigirle bien. En orden á los profesores puedo asegurar que estoy muy satisfecho del celo, laboriosidad y desvelos desplegados en cumplimiento de su respectivo deber. Tampoco dudo de las buenas disposiciones que muy de cerca se observan en la mayoría de los alumnos; pero no puedo decir lo mismo tratándose del estudio, aplicación y otras cualidades prescriptas por nuestros reglamentos, para que los citados aprovechen el tiempo según es debido. Actos de travesura é inquietud, resabios de una educación bastante descuidada, libertades de cierta clase tan prematuras como impropias de su edad, perturban, distraen é imposibilitan los buenos efectos que indudablemente producirían las esplicaciones, si durante las mismas no tuviera el profesor que luchar contra los obstáculos mencionados. En obsequio de la verdad no puedo callar, disimular, ni aun tolerar que el sagrado de las aulas sea violado impunemente por los referidos desmanes: protesto una y mil veces que estoy dispuesto á reprimirlos, empleando, si es preciso, correctivos fuertes;

sin salir, empero del círculo que la ley y reglamento me tiene trazado. Es muy sensible el empleo del rigor contra niños de tan corta edad, reconozco la necesidad de agotar previamente las medidas suaves, prudentes y circunspectas; pero si estas no fueren lo bastante, no hay remedio, es preciso aplicar la ley, bien por medio de reprensiones tan serias como públicas, ya dando parte á sus padres, ora empleando detenciones y encierros dentro del edificio, y hasta el Consejo de Disciplina, si fuere preciso, segun se ha verificado en un caso grave ocurrido durante el curso anterior. Felizmente los alumnos comprendidos en el cuadro que acabo de trazar forman una insignificante minoria, al paso que el mayor número se conduce dignamente. En su razon puedo asegurar, poseido de la mas cordial emocion, que los frutos de la enseñanza en el precedente curso fueron ópimos, abundantes; y si llegan á sazón, como lo espero, formarán, sin que trascorra mucho tiempo, una página brillante en la historia de esta Escuela; datos irrecusables me asisten para el mencionado aserto. Los partes mensuales comunicados en el citado período á la secretaría de este Instituto por los profesores de las diferentes asignaturas son auténtico testimonio de tan interesante verdad: no lo son menos las inscripciones de muchos alumnos, que por su capacidad, aplicacion y aprovechamiento merecieron ser colocados en el cuadro de honor. Asimismo, los exámenes ordinarios y extraordinarios de prueba de curso dieron por resultado las calificaciones siguientes:

Sobresalientes.....	57
Notablemente aprovechados....	80
Buenos.....	151

Medianos.....	191
Suspensos.....	26

Es decir que mas de la mitad obtuvieron calificación distinguida. Finalmente dos se han ópuesto á los premios ordinarios, y los mismos fueron considerados por los respectivos tribunales dignos de tan honrosa distincion.

Singular satisfaccion me cabe por el feliz éxito que han tenido los pervigilios de alumnos y profesores, segun lo evidencian las anteriores cifras: pero no es menos evidente la vigilancia y esmerado celo con que incesantemente promueve los progresos literarios de esta Escuela el Gefe superior del Distrito Universitario Ilmo. Sr. Rector Marqués de Zafra.

En órden á la enseñanza doméstica, desde luego juzgo que, con especialidad en los dos primeros años, es una prescriccion sábia, benéfica, capaz de difundir las luces y conocimientos imperiosamente reclamados para sus hijos por los padres de familia, quienes sin duda experimentan el mas doloroso conflicto el dia que aquellos salgan del hogar doméstico para ingresar en el período de la 2.^a enseñanza. En tan tierna edad no es posible conocer los peligros del mundo, no se hallan formados los sentimientos del corazon humano, duermen aun las malas pasiones, que por desgracia despiertan prematuramente los infaustos ejemplos, de que son teatro las poblaciones reunidas. ¿Tendrá un padre el suficiente valor para esponer sus hijos á semejantes peligros? No. ¿Le tendrá sino, para dejarlos sumerjidos en el abismo de la ignorancia? Menos aun. ¿Y el mayor número de padres tienen, por ventura, recursos para subvenir á sus hijos en poblaciones donde la vida es tan cara? Hable la estadística territorial,

industrial y comercial del país. Pues bien, ya que los padres se ven libres de tales inconvenientes por medio de la enseñanza doméstica, ya que disfrutan tantos beneficios por virtud de la ley que la garantiza, ¿será mucho pedirles que la observen, acaten y cumplan religiosamente? ¡Ojalá no tuviera hoy que lamentar tristes abusos por el mal cumplimiento de la espresada! La observan en lo concerniente á exámenes y matrículas; pero la eluden, como puedan, en cuanto á los certificados; sin que las investigaciones del Director puedan descender á tan minuciosos detalles, contenerles en el justo límite, y evitar semejantes abusos.

Organícense pues; instálense los puntos donde hubiere de prestarse con arreglo á las prescripciones vigentes de nuestra legislación literaria, cúmplanse, sin faltar un ápice, cuántas medidas el Gobierno de S. M. adoptare para fomentar la misma; dótense decorosamente profesores que puedan dedicarse con desahogo á su magisterio; y, el tiempo será fiel testigo, entrará la referida en vías de progreso; secundará la marcha literaria que sigan los centros principales de instrucción, entonces vendrán á examen alumnos; cuyos conocimientos, sino son iguales, diferirán poco de los académicos. En corroboración de mi humilde sentir obsérvense detenidamente los resultados que ofrecieron en los todos últimos años los exámenes de los alumnos que cursaron en la mencionada: compárense con da exactitud; véase la diferencia que de dicha comparación surge, y se comprenderá bien que si los adelantos no figuran al nivel de nuestros deseos, en la organizaeion misma, no en las disposiciones de los alumnos, aparece su esplicacion.

CURSO DE 1861 A 1862. CURSO DE 1862 A 1863

Sobresalientes.....	1	Sobresalientes.....	11
Notables.....	18	Notables.....	27
Buenos.....	93	Buenos.....	99
Medianos.....	105	Medianos.....	220
Reprobados.....	3	Reprobados.....	13

Mejoras hechas en el edificio.

El Instituto no tiene local propio ; vive dentro de la Universidad ; nada por lo tanto me corresponde manifestar sobre mejoras ó reformas en el mismo. Véanse las observaciones consignadas sobre el particular en mi última memoria, y, siembre idéntica la situación, ténganse aquí por reproducidas. Sin embargo, en cumplimiento de mi deber, y para dejar en el lugar que le corresponde el puesto que ocupó, no puedo prescindir de hacer presente una grave necesidad que aqueja hoy á esta Escuela. En la misma no existe colegio de internos segun está prevenido por las prescripciones literarias vigentes, sin que la causa sea otra que la falta de un edificio en la población para el espresado. En varias ocasiones el Rectorado desplegó todo su celo para proporcionar aquel : en iguales sentimientos abundaron la facultad de derecho, el Cláustro del Instituto el Sr. Gobernador Civil, y Consejo Provincial ; según detalladamente resulta en espediente remitido á la Superioridad, y aun por resolver. Intero que no recaiga tan soberana resolución, el mal prosigue y proseguirá causando estragos fatales en la juventud dedicada á la 2.^a enseñanza, disminuyendo el número de alumnos en la Escuela, é inspirando serios y graves temores á los padres de familia, quienes consagran los mas ardientes vo-

tos por tener á sus hijos en una casa de educacion y recogimiento, en la cual serian indudablemente preservados de las ocasiones, peligros y azares á que se hallan espuestos por su inesperienza.

Aumento del material científico.

Solo se hicieron algunas adquisiciones para la cátedra de Historia Natural; y estas no fueron muy notables, ya porque se halla provisto su gabinete de los principales objetos, ya porque se encuentran en él las producciones mas dignas de atencion en la Provincia. Faltan solo algunos objetos del extranjero, cuyo excesivo coste no puede soportarse por los fondos del establecimiento. Sin embargo la coleccion mineralógica se aumentó con algunos ejemplares: igualmente se aumentaron los insectos, y ademas fué adquirida una víbora con dos cabezas, cuya pudieron contemplar viva los alumnos por haber permanecido algun tiempo en tal estado.

Mas apreciables son las adquisiciones hechas para el Jardin Botánico. Ademas de una buena coleccion de semillas de plantas herbáceas, que en su mayor parte florecieron, fué aumentado el catálogo de los árboles, agregándose algunos que, como el árbol del Paraiso, habia resistido tentativas hechas anteriormente. Hemos podido reunir una regular coleccion de Mimosas, entre las que figura la Blanquecina notable por sus hojas permanentes y finamente divididas, como tambien por cubrirse con delicadas flores amarillas en época que los rigores del invierno suspenden, al parecer, la vegetacion. La mencionada adquirió un desarrollo considerable, dando abundancia de semillas, que en la actualidad se hallan trasfor-

madas en otras tantas plantas, prometiendo pronta y general propagacion de un árbol muy apreciable entre los de adorno. Finalmente, el Sr. D. Benito Canella, de quien ya hicimos mencion en nuestra memoria del año anterior, con el interés que siempre ha demostrado por esta Escuela, mandó desde la provincia de Guipúzcoa, donde últimamente fué Gobernador, una coleccion de arbustos, que ofrecen buenos recursos, no solo para el adorno, sino tambien para los setos.

Situacion económica.

Este Instituto no vive de rentas propias: el Gobierno cubre todos sus gastos así del personal como del material, mediante una cantidad alzada con que la Provincia contribuye.

El personal está satisfecho religiosamente de sus haberes hasta la fecha; y el material, hasta la terminacion del último año económico. Con los sobrantes de aquel, en el citado período, fué adquirido el moviliario siguiente:

1.º Dos urnas de plata y la respectiva combinacion de quince letras iniciales para las votaciones en los grados de Bachiller, premios y demas actos académicos, que legalmente reclaman el empleo de las mencionadas.

2.º Cuatro escribanías de metal blanco para uso de las cátedras.

3.º Tres mesas de nogal, con tres tiradores cada una, y estos con su diferente llave.

4.º Dos cajones uno con alambarrera para los anuncios, y otro para la fabricacion del yeso usual en las aulas.

Ademas se adquirieron cien carpetas para ordenar los diferentes legajos destinados á la colocacion de expedientes, y un libro en folio para

las hojas de estudios de los alumnos conforme á lo prescripto en el art. 82 del Reglamento General.

He concluido. Permitid, Señores, que para terminar diga dos palabras á los jóvenes que mas correspondieron á las esperanzas de esta Escuela, y que obtuvieron por lo mismo un premio, debido solo á su buena conducta, talento y laboriosidad. ¡Hijos predilectos de esta Escuela! Os hallais hoy colocados en distinguido lugar: en ese banco de honor, donde solo pueden sentarse quienes sobresalgan entre los sobresalientes. Muy pronto vais á levantaros del mismo para recibir el merecido galardón. ¡Con cuán dulces emociones no latirá en este mismo instante vuestro pecho! ¡Cuán inesplicable placer no será hoy el de vuestros padres al ver recompensado vuestro mérito, y colmadas en tan solemne acto sus mas nobles aspiraciones.! Pero cuidado, no os envanezcáis por lo mismo: aun teneis mucho camino que andar por el derrotero de las ciencias. La vida del hombre es muy breve, y la senda de la verdad se prolonga indefinidamente á la vista de la mas perspicaz inteligencia. Aun cuando el hombre alcance grandes y estensas conquistas sobre ella, todavia le quedan grandes vacíos que llenar: su ambición se estiende inmensamente mas allá: su capacidad crece con sus descubrimientos, y al fin conoce, que mientras viva sobre la tierra, no le será dado gozarse en su entera posesion.—Escuchad estas admirables palabras de Newton moribundo. "No sé lo que pensará el mundo de mis trabajos; pero á mí me parece, que he sido siempre un niño jugueteando en la orilla del mar, encontrando á veces una china algo mas tersa que las comunes; á veces, una concha algo mas

brillante, mientras que el grande Océano de la verdad se estendia inexplorado delante de mí."

Finalmente la ciencia es un bien: pero aspirad siempre á otro superior: tal es la virtud y consiguiendo á la misma la tranquilidad interior, la paz del alma; sin la cual los honrosos timbres de la ciencia no son más que vanidad, tormento del corazon y afliccion de espíritu.

HE DICHO.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en esta Escuela en el espresado curso.

ASIGNATURAS.

- 1.º año de Latin y Castellano.
- Ejercicios de Aritmética.....
- Doctrina Cristiana.....
- 2.º año de Latin y Castellano..
- Ejercicios de Geometria.....
- Geografía.....
- 1.º año de Latin y Griego.....
- Aritmética y Algebra.....
- Historia general y particular...
- 2.º año de Griego.....
- Geometria y Trigonometria.....
- Retórica y Poética.....
- Psicología Lógica y Etica.....
- Fisica y Química.....
- Historia natural.....
- Lengua francesa.....
- Dibujo lineal.....

ASIGNATURAS.	Num. de alumnos que concurren al establecimiento.	Traslaciones de matrícula.	Incorporaciones de matrícula.	INSTITUTO.												Total.		Num. de alumnos que concurren al Establecimiento.	ENSEÑANZA DOMESTICA.										Total		TOTAL general.
				Exámenes ordinarios.					Extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido examen.	de que han ganado curso.	de los que lo han perdido.	Exámenes ordinarios.					Extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido examen.	de los que han ganado curso.	de los que lo han perdido.		
				Matriculados por asignaturas.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.				Reprobados.		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Med. años.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.				Medianos.	
	210			43	2	7	11	16	»	»	»	»	»	7	36	7	64	»	3	24	22	»	»	»	»	3	12	49	43	310	
				43	4	8	12	5	6	»	»	1	7	6	37	6	61	2	2	13	26	»	»	»	»	5	43	43	18		
				82	5	3	10	25	2	»	2	12	19	6	76	6	62	1	3	26	19	»	»	»	»	1	12	49	13		
				36	»	3	9	12	»	»	»	»	»	12	24	12	42	»	1	9	18	»	»	»	»	1	12	49	13		
				36	5	5	6	10	»	»	»	»	1	9	27	9	38	1	4	4	44	»	»	»	»	1	13	28	14		
				36	5	9	4	10	»	»	»	1	»	7	29	7	44	4	2	10	44	»	»	»	»	15	23	15			
				34	1	5	9	11	»	»	»	»	»	7	29	7	38	1	4	4	44	»	»	»	»	13	28	14			
				47	4	8	14	4	»	»	»	»	4	1	3	30	4	44	4	2	10	44	»	»	»	»	15	23	15		
				57	7	3	10	16	2	»	»	»	6	2	9	36	14	10	»	4	2	1	1	»	»	»	13	30	14		
				57	7	3	10	16	2	»	»	2	11	3	5	49	8	10	»	4	2	1	3	»	»	»	»	6	4		1
				31	1	3	6	13	»	»	1	1	3	1	2	28	3	17	1	»	»	»	»	4	»	2	8	2	2		
				43	5	2	8	26	»	»	»	»	1	1	2	28	3	12	1	1	3	2	1	»	»	5	11	6	6		
				39	4	9	11	11	1	»	»	»	1	4	42	1	11	»	2	2	2	»	»	»	»	5	7	5	5		
				25	3	5	4	8	4	»	»	1	1	»	2	37	2	11	»	2	3	1	1	»	»	2	3	8	3		
				29	»	3	11	10	5	»	»	»	3	»	25	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»		
				30	7	1	6	8	3	»	»	»	5	»	29	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	7	4	»		
				35	2	6	4	6	3	»	»	1	5	»	28	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
				50	2	»	16	»	»	»	»	»	»	14	21	14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
														12	18	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	14	4	676	57	80	151	191	26	»	4	22	67	8	96	572	104	390	11	27	99	120	7	»	1	4	17	13	98	279	411	

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto.....	210
Enseñanza doméstica.....	110
TOTAL.....	320

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIOS.

- D. Rafael Garcia y Garcia en la asignatura de Arimética y Algebra.
- D. Inocencio de la Ballina en segundo año de Griego.

mi

Dibujo
Lengua
Historia
Física
Psico
Re

1.º año de Latin y Castellano
Ejercicios de Aritmética
Doctrina Cristiana
2.º año de Latin y Castellano
Ejercicios de Geometría

Ejercicios de Gramática	Ejercicios de Historia	Ejercicios de Física	Ejercicios de Psico	Ejercicios de Dibujo	Ejercicios de Lengua	Ejercicios de Castellano
30	30	30	30	30	30	30

Núm. 2.

Instituto de 2.^a enseñanza de Oviedo.

Curso de 1862 á 1863.

CUADRO de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes en este Establecimiento, durante el espresado curso y calificación que han obtenido.

<i>Aprabados.</i>	<i>Sobresalientes.</i>	<i>De premio.</i>	<i>Reprobados.</i>	<i>TOTAL.</i>
20	6	”	”	26

05	Августовъ	Августовъ	Августовъ	Августовъ	05
05	Августовъ	Августовъ	Августовъ	Августовъ	05

Сентябрь 1885 г.

Сентябрь 1885 г.

05

Cuadro de profesores, días, horas, obras de texto y aulas en que ha de darse la enseñanza.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	DÍAS.	HORAS.		CATEDRÁTICOS.	OBRAS DE TEXTO.	AULAS.
			MAÑANA.	TARDE.			
1.º	Latin y Castellano.....	Todos los días.....	De 8 ½ á 10.	De 2 ½ á 4.	D. Lucas Cuesta.....	Gramática latina de Miguel.—Id. Castellana el compendio de la academia, y la coleccion de piezas selectas latinas y castellanas.....	10
	Ejercicios de Aritmética.....	Martes, Jueves y Sábado....	10 á 11 ½.	„	D. Tomás Rivero.....	Principios de Aritmética de D. Joaquin Fernandez Cardin	9
	Doctrina é Historia Sagrada.....	Lunes, Miércoles y Viernes.	10 á 11 ½.	„	D. Vicente Carbajal.....	D. Juan Bautista Nouaillae.....	8
2.º	Latin y Castellano.....	Todos los días.....	10 á 11 ½.	2 ½ á 4.	D. Joaquin Maria Manso.....	Gramática de Miguel, curso práctica de Latinidad del mismo y el compendio de la Gramática castellana de la Academia.....	8
	Ejercicios de Geometría.....	Lunes Miércoles y Viernes....	11 ½ á 1.	„	D. Diego Terrero.	D. Joaquin Fernandez Cardin.....	9
	Geografía.....	Martes, Jueves y Sábados....	8 ½ á 10.	„	D. Luis Perez Minguez.....	D. Patricio Palacio.....	5
3.º	Latin y Griego.....	Todos los días.....	8 ½ á 10.	„	D. Juan José Gomez.....	D. Raimundo Miguel y Gramática Griega de D. Canuto Alonso Ortega.....	8
	Aritmética y Algebra.....	Idem.....	„	2 ½ á 4.	D. Tomás Rivero.....	D. Joaquin Fernandez Cardin.....	9
	Historia general y particular.....	Martes, Jueves y Sábado....	10 ½ á 12.	„	D. Luis Perez Minguez.....	D. Fernando de Castro.....	5
4.º	Geometría y Trigonometría.....	Todos los días.....	8 ½ á 10.	„	D. Diego Terrero.....	D. Joaquin Fernandez Cardin.....	9
	Retórica y Poética.....	Idem.....	12 á 1 ½.	„	D. Claudio Polo.....	Elementos de Literatura de Gil y Zárate y el tomo cuarto de la coleccion de AA. Clásicos latinos y castellanos para la traduccion y composicion.....	10
	Griego (segundo año).....	Martes, Jueves y Sábado....	„	2 ½ á 4.	D. Juan José Gomez.....	Gramática de Ortega y manual práctico por Fernandez Andrés.....	8
5.º	Psicología Lógica y Etica.....	Todos los días.....	8 ½ á 10.	„	D. Rafael Diaz Monasterio...	Monlau y Rey y Heredia.....	4
	Física y Química.....	Idem.....	10 ½ á 12.	„	D. Leon Salmean.....	D. Manuel Rico y D. Mariano Santistéban.....	La del Gabinete.
	Historia Natural.....	Lunes, Miércoles y Viernes.	„	12 ½ á 2.	D. Luis Perez Minguez.....	Señor Galdo.....	Idem.
	Lengua Francesa.....	Todos los días.....	„	4 á 5 ½.	D. Justino Laverdure.....	El maestro de francés por Laverdure, traduccion gradual por el mismo.....	9

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Rafael Diaz.

Oviedo 10 de Setiembre de 1863.

EL SECRETARIO,
Lucas Cuesta.

INSTITUTO DE S. F.

Curso de Matemáticas

Asignaturas	1.º
Ejercicios de Aritmética Doctrina de Historia Natural Latín y Castellano	2.º
Ejercicios de Geometría Geografía Latín y Castellano	3.º

1857

INSTITUTO

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OVIEDO.

Cuadro de resúmenes de los presupuestos del personal y material del Instituto en el curso de 1863.

<i>Años.</i>	<i>Personal.</i>	<i>Material.</i>	TOTAL.
1863.	166.454	6.000	172.454

Ingresos de 1863.

Rs. vn.

Por derechos de matrícula y grados de Bachiller en artes.....	36952	}	86.952
Por contingente de la provincia...	50000		

INSTITUTO

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OBREROS

Cuadro de resúmenes de los presupuestos del personal y material del Instituto en el curso de 1863.

Años.	Personal.	Material.	TOTAL.
1863	106.424	6.000	112.424

Ingresos de 1863.

Rs. vn.

Por derechos de matrícula y gra-
 dos de Bachiller en artes..... 36925 }
 Por contingente de la provincia... 50000 } 86.925