

197 = 1 Mayo 61

6.555

dep 184 Y

CARTILLA

DE

Don J. de M.

Autor de varias obras, etc

Simibaldo de Mas

9394
2.^a EDICION.

MADRID.

IMPRESA DE ANOZ, CALLE DE PRECIADOS, 51.

1861.

CARTILLA

[Faint, illegible handwriting]

A LOS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA.

De la estadística criminal que acaba de publicar el Gobierno, resulta que entre 25,000 delincuentes condenados por los tribunales en el año último, apenas 2,000 sabían leer y escribir. Después de tan importante hecho, supérfluo sería detenerse á demostrar la conveniencia de facilitar la enseñanza primaria. Con el deseo de contribuir á su mejora, doy á luz la actual cartilla que se imprimió por primera vez y como ensayo en 1858. Creo que el método que adopto lleva muchas ventajas al que en la actualidad se usa.

Cuando se enseña á un niño á llamar *eme* á esta letra *m* se grava con mucho trabajo en su tierna mente una idea falsa que

1877

Wm. H. ...

1877

1877

A LOS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA.

De la estadística criminal que acaba de publicar el Gobierno, resulta que entre 25,000 delincuentes condenados por los tribunales en el año último, apenas 2,000 sabían leer y escribir. Después de tan importante hecho, supérfluo sería detenerse á demostrar la conveniencia de facilitar la enseñanza primaria. Con el deseo de contribuir á su mejora, doy á luz la actual cartilla que se imprimió por primera vez y como ensayo en 1858. Creo que el método que adopto lleva muchas ventajas al que en la actualidad se usa.

Cuando se enseña á un niño á llamar *eme* á esta letra *m* se grava con mucho trabajo en su tierna mente una idea falsa que

en seguida es preciso borrar; de lo contrario al ver, por ejemplo, esta palabra *mi*, no leería *mi* sino *emei*. Por esto se le hace pasar por el ejercicio de *ma ma*, *me me*, *mi mi*, etc., lo cual equivale á decirle: «Has de saber que cuando te he enseñado á llamar *eme* á esta letra *m* te he engañado; porque la *m* seguida de la *a* no se llama *eme* sino que se llama *ma*. seguida de la *i* se llama *mi*; seguida de la *u* se llama *mu*; antecedida de la *a* se llama *am*, antecedida y seguida de la *i* se llama *imi*, etc.

El nombre arbitrario de *equis* que se da á la *x* ni siquiera contiene su sonido de *gs* como en *exámen*, ó el de *j* que tuvo segun la ortografía antigua como en *México*. A la *h* se le dá el nombre aun mas arbitrario de *ache*; de modo que segun él debería esta palabra *hombre* leerse *acheombre* ó por lo menos *chombre*: y en lugar de *exámen* debería pronunciarse *eequisámen*.

¿Qué se diría si á la *x* se la diese el nombre de botella, flauta, ú otro cualquiera? Y ¿serian, acaso, esos nombres mas injustificables que el de *equis*?

Basta hacer la indicacion de tales absurdos para que se comprenda que el sistema ordinario de enseñar á leer es el mas apropósito para embrollar, no solo la tierna inteligencia de un niño, sino aun la de cualquiera persona formada.

Como si esos absurdos no bastaran, se aumenta la confusion del discípulo enseñándole desde el principio dos especies de letra de forma diferente; es decir las *minúsculas* y las *mayúsculas*; en vez de esperar á que aprenda estas últimas despues de saber leer fácil y correctamente con las primeras. ¿Qué mas pudiera hacer el que buscase de intento los medios de dificultar, entorpecer y prolongar el estudio de la lectura?

Para hacer uso de la presente cartilla, el

maestro de escuela tendrá una tabla colocada sobre un caballete sencillo, ó asegurada en la misma pared frente á la cual esten sentados los alumnos.

Sobre esa tabla colocará unas tablitas móviles forradas de papel blanco, ó unos cartones conteniendo cada uno de ellos una letra de suficiente grandor para que todos los niños de la escuela puedan, desde su asiento, distinguirla bien. Estos cartones pueden tambien colgarse de unos clavitos fijados en la pared.



Con estas letras grandes móviles podrá componer palabras.

Principiará por una sola vocal y hará que todos los discípulos canten á un tiempo, por ejemplo: *a, a, a, a*. Luego pondrá la *i*

y hará cantar *i, i, i*; y así con las demas vocales. Luego pondrá en la tabla todas las vocales y señalando á la vez una sola con una varita, irá preguntando á los discipulos alternativamente por cada una de ellas hasta que las sepan bien.

Lo mismo practicará con las otras lecciones, haciendo cantar por ejemplo: *pa, pa, pa, pa*; *pi, pi, pi, pi*; *pepa, pepa, pepa, pepa, etc.*

Cuando los discipulos hayan pasado de la 3.^a ó 4.^a leccion se les podrá hacer que lean en la cartilla. Uno escojido por el maestro leerá y los otros atenderán mirando cada uno su cartilla. Cuando el que lea se equivoque, se hará que le corrija otro mas adelantado.

En toda escuela se procurará dividir los discipulos en tres clases. Los que se atrasen se quedarán en la última, hasta que aprendan lo suficiente para pasar á la segunda.

Es supérfluo observar que el maestro que enseñe á uno ó dos discípulos solamente no necesita de otro auxilio que el de la cartilla.

Cada dia debe empezarse por repasar todas las lecciones aprendidas; y nunca se ha de pasar á una leccion nueva sin saber perfectamente las anteriores. **ESTO SE RECOMIENDA MUY ESPECIALMENTE.**

Parece supérfluo advertir que de ningun modo debe enseñarse el deletreo acostumbrado de *m a ma, m e me, etc.*

El alumno no ha de conocer el nombre aislado de las letras consonantes hasta despues que sepa leer.

LECCION PRIMERA.

a e i o u

e i u a o

o a i e u

u i a e o

i o u e a

LECCION SEGUNDA. (*)

pa pe po pi pu

pu po pi pa pe

papa pupa pepa

popa pipa pupa

papa popa pipo

pepa pipo pupa

(*) Antes de empezar esta leccion asegúrese bien el maestro si el discípulo sabe perfectamente la primera.

LECCION TERCERA. (*)

me mi mu ma

mi mu ma me

mu ma me mo

ma ma mo mo

me ma mio mia

me ma mu ma

(*) Antes de empezar esta leccion haga el maestro repasar bien las dos antecedentes.

mi o mia ma pa

ma mu po ma

mo mo mia mio



mi pa pa a ma

a mi mama

LECCION CUARTA. (*)

sa si so su se

si sa so se sa

ta to ti ta te

ti ta te tu ta

tasa pato peso

tapa paso tipo

topo pito mata

(*) Se recuerda que antes de empezar una leccion nueva debe el maestro cerciorarse de que el discipulo sabe CON TODA PERFECCION las anteriores.

sap o mo sa mo ta

mu sa to pe te ma

ta mo tu sa to se

se ta to mo me sa

so ta so to se te

so pa pa so to ma

se so te ma so so

ta po te me so sa

pisa seto misa

sisa sosisito

mato sita suso

pese tuso tata

tate tato teta

titi tito mate

pasa peto pisa

piso pita poso

pi se pu so se pa

ma ta pe so sa po



te mo tu pe so



mi to po se ta pa



te mo me ma te

tu sa po



si su pata me

pisa le mato

LECCION QUINTA.

fa fo fu fe fi

fo fe fu fe fa

la le lo li lu

le la lu le li

lo la lu li la

fofa lame lima

limo mula palo

mulo pelo silo

feto mofa tole

luto lata tela

telo foso lame

malo folo tufo

lola mala lomo

pila loma tala

fama filo tufo

palo palo a la

mula mala

si mi mulo me

pisa le pelo

tomo la lima

pe pa se mo fa

tu tia to ma la

tela fo fa

a lisa tu pe lo

LECCION SEXTA.

ba bu bi be bi

bo bu bi ba be

ba bo be bu bi

da de di du do

du da de di da

du di do da de

de do bo bo baba

be be be so da do

du da da le la do

se da bo la bu la

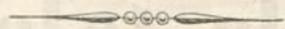
bo da di do mo da
mu do pi do be bo
mo do lo bo du do
do ma so la po da
be fa mu da pu do
do te po do do mo
da ma se bo so lo
so ba di me be bo

lo bo loba sobo

to do sopa toda

bata lado boda

bote bota bufa



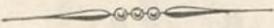
mi palo doma

tu mulo bobo

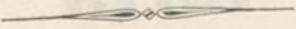


la dama pide

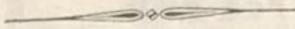
se da fo fa a la
mo da



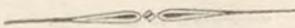
da me so pa so la



pi do la tela li sa

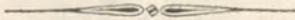


la lo ba bu fa

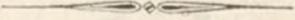


pe pa se mo fa

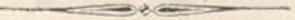
de mi bota



la bola de sebo
da tufo



da la bata a
la dama muda



LECCION SÉPTIMA.

ja ju ji jo ja

je ju ja je jo

ja ju na nu ni

ne no ne ni na

no ni nu na ne

lujo lija maja

nene tajo jota

majo paja nipa

nabo sino sano

sana seno sena

sajo pujo faja

mona teja fijo

mono lana lino

nata pana tono

tuno tuna tino

ma no ti na pi no

fajo li no ba ja

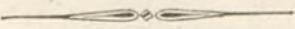
ba jo mi jo na da

no ta je ta na bo

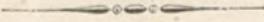
la ne na pi de

so pa

la dama de
tono no sale
sola a misa



pepa se mo fa
de la boda de
la mona



a la mula no se

le pone faja

la mona tuna se
mofa de todo

la paja no
pesa nada

la mula pide
paja

LECCION OCTAVA.

ña ño ñi ñu

ño ña ñu ñi

xa xe xi xo xu

xe xi xa xu xo

za ze zo zu zi

zu za ze zi zo

niño moña nexo

maza baza lazo

mazo peña zote

zumo puño zape

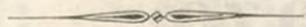
zaña daño baño

pañño maña sexo

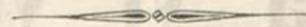
piña zuño leño

bozo taza moño

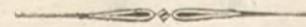
**ma la ma ña se
da la ni ña**



**ni ño da me la
ta za**



**la ni ña de te ta
no sa be su se xo**



a la niña no se
le pone moño
ni lazo

LECCION NOVENA.

va ve vi vo vu

vo va vi vu ve

y ya y yo y ye

y ye y yi y yo

y ya y yu y ye

mayo yelo sa yo

tu yo vado vale

vano vana vaso

vaya veda paya

velo saya via

payo vino viña

vi so vi va vi vo

vo to ve to ye ma

ye so ve la vi da

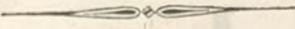
ve na sa yo ba yo

su yo pa vo pa va

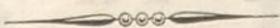
la vo la va sa yo

la ya ya no va a

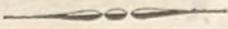
la moda y si va
a misa



la vida se pasa
y la vela y la
saya



la pava se baña
y se lava



ya no yela y
mayo da la vida
a todo

LECCION DÉCIMA.

ra ro ri ru re

ro ra ru re ri

rama ruso loro

raso puro pera

rata zorra rojo

parra burro perro

robo pira rana

perra porra

mira rabo raro

burro burro

muro rada raya

rosa remo pero

risa roto ramo

barro rudo rizo

berro ruda yero

yerro rota tarro

morro mirra

rezo riña toro

zorro zorra

duro ruta reto

romo reja rayo

rape parra ropa

la perra roba

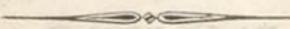
la vela y la piña

mi burro no

bebe vino

tu loro rojo se

sube a mi parra



si la rata roe la
ropa y la pera
le tiro la porra



sale de la roja
y rara rosa
aroma pura

LECCION UNDÉCIMA.

ai ou ao ei ua

eu oi ue ui ia

ui ie io uo eu

oi ua ei ia ui

ai ou ei ia ua

eu iu ie au ue

nai pe

mau la

pau ta

deu do

tie so

sou za

jua na

mui to

dio sa

vai na

bue no

jaime

pi fia

sai da

pai ro

mue lo

cou to

zafio

doile na o baile

rubio muy peine

viuda nuevo duo

paula vario viejo

me duele la

muela

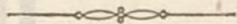
la niña buena

no se mofo de
la vieja a ya

juana peina su
pelo rubio

niño se muy
bueno y da di
nero a la vieja
si no tiene sopa

si yo no leo no
soy malo ni
maula yo no
puedo



no sea la niña
vana y no vaya
tiesa a paseo si

se le pone saya
nue va

LECCION DUODÉCIMA.

pla ta pru na

tra to bra zo

bro ma plu to

ple pa dra ma

do ble plu ma

bra ma

fle ma

pri ma

pri mo

prie to

tra mo

blu sa

plo mo

pre sa

flau ta

frai le

pla na

pla no

pla ya

plei to

pra do

trueno

po bre

prisa

bru to

pre mio

tra je

pue blo

flo te

tra ba

tra za

pla za

tru fa

pro pio

ble do

bru za

pre so

prue ba tre ta

bruja brujo

tri duo pla zo

brida brisa

tra ma pla to

bro za bre ña

tri pa tro no

tre pa tro zo

trapo triza

flojo friso fruto

freno frio frote

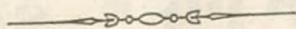
flete frito fresa

trozo troba fria

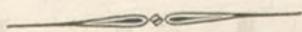
flota trote flujo

—
de la tierra sale

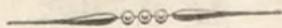
la sabrosa fruta



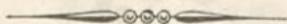
mi toro brama
de rabia si no
se le deja libre



la bruja no va
a misa



a la mula brava
y fiera se le
pone freno de
fierro



trae de la brida
a la plepa de mi
burro

LECCION DÉCIMA TERCIA.

ca co cu ce ci

cu co cu ce co

ci ca ce co cu

caco cuco ceco

coco cica pace

loco luce ciro

mico seca peca

saco como te ca

meca cala cata

casa cama cazo

cano caño caña

capa cava caza

cada cola cepa

coto coso copo

coma paca paco

cui do zue co

cua tro cue ro

ca bra co bre

cua dro ce rro

vi cio jui cio

co sa ci dro co ja

co jo ci ta co bro

ce bo co fa ce bra

celo cofre ceja

cena coto cepe

cero jaca cielo

cieno cuña cifra

cirio cera coca

codo ceca come

cofia cedro copa

coro ceño cuajo

cuba cubo cidra

cuna cima cuño

cura baco la cre

jaco placa saca

roce rucio roca

poco moco rico

recua tacho recio

toca truco vaca

ga go gu ge gi

go gi gu ge ga

gi gu ge ga go

dro ga braga

fue go gaita

rue go pla gio

quie to gui ño

| | |
|--------|-------|
| guerra | guiso |
| mego | nuga |
| juego | plaga |
| legua | guapo |
| genio | garra |
| gama | gavia |
| ciego | gamo |
| trago | yegua |

g u a n o g u a s a
g a g e l e g o g i b a
g e t a a g u a a g i o
b o g a d o g o g a t o
d a g a g a t a f u g a
g a l a g a n o g a s a
g i r o g o c e g a y a
g o d a g o c e g o t a

la go liga ma ga

so ga regio to ga

pa ga pa go pe go

lu go ma go pe ga

va go yu go za ga

ge fe gi mo vi ga

va ga ve ga tri go

go do go zo ju go

gula lego goma

dame coco de
cuba para la
cena

la vela de cera
luce y da gozo

la gata maya y

gira como loca
si ve la rata

LECCION DÉCIMA CUARTA.

que qui gui gue

que so qui so

guerra guiso

quie to gui ño

quina qui ta

qui to que po

qui lo gui ta

gui jo guiso

a to ha to

oja ho ja

uso huso

a ya ha ya

o ra ho ra

h u le h a b l e

h u m o h a c i a

h e b r a h i e n a

h i e r r o h a b l o

h u e c o h u e c a

h u e v o h u e r o

h i e l o h a c e

ha do hito higo

hija haba hipo

hada hijo he no

hilo hoyo hu yo

la rata come

queso

la vieja no

quiso la quina

quiere buena
caza guisada

di a tu gefe
que te pague

quiero que la
yegua trague
la hoja

la paja hace
humo y huele
a heno

LECCION DÉCIMA QUINTA.

lla lli llu lle llo

lli llu lla llo lle

llama llana

malla callo

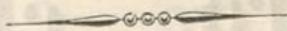
llu via cue llo

tallo pollo lle vo

pillo ello llaga

llano llave llega

lleno llo ro lle va



cha cho chi chu

che cho chu cha

ca cho **pe cho**

le cho **cha to**

te cho **cha cha**

chi vo **mu cho**

cha cho **cha pa**

char ro **char ra**

cha ta **chi ba**

chi co **chi cha**

| | |
|---------------|---------------|
| chifla | china |
| chito | chola |
| chopo | choque |
| chorro | choza |
| chufa | broche |
| ducha | gacho |
| fecha | leche |
| hacha | macho |

no che

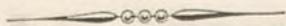
o cho

pe cho

ra cha

chu pa

co che



la polla lleva

su buche lleno

de trigo



la niña de pecho

llora y chupa

mucha leche



quizá rico coche

lleva a la tiesa

dama que no da

medio ochavo a

la viuda vieja y

pobre

LECCION DÉCIMA SEXTA.

pana pan masa mas

poro por paza paz

luze luz sana san

tula tul losa los

misa mis tusa tus

ala al ele el

peze pez veze vez

lasa las sala sal

sino sin suso sus

tala tal noso nos

voso vos toso tos

romo rom resa res

vedo ved puese pues

fino fin cuana cuan

fara far cara car

cese ces cera cer

cola col ciro cir

coro cor coso cos

coza coz dado dad

dana dan dara dar

doso dos dere der

dese des ese es

doro dor fara far

vera ver fana fan

faza faz cara car

fino fin gana gan

gada gad gira gir

gono gon jana jan

jada jad jara jar

| | |
|------------|----------|
| jasa jas | lado lad |
| lana lan | lara lar |
| lasa las | lene len |
| lino lin | lira lir |
| lona lon | losa los |
| llasa llas | mira mir |
| mono mon | moro mor |
| moso mos | nada nad |
| nara nar | ola ol |
| pala pal | para par |

pasa pas pena pen

pesa pes rana ran

raso ras reso res

sasa sas sara sar

tena ten tere ter

tese tes tiri tir

tisi tis uda ud

vede ved vena ven

pan cor rom per san

par luz mas tul los

mis tus sal tos cal as

ir tal vol vos res id

ved oid fin pues faz

col dar dos mar

ven par pies can

am ut el on em is uf

ar eb ad aj os es ir

an un en on il id at

as us al ub or ap ij

uba ajo ato oso aso

amo uso ala oda asa

esa eso ira era oro

ido uno amo ama

ele ara aro ado

asar error izar oler

unir atar agur afan

amor adios horror

usar honor hallar

amar añil arar ojal

iman hilar herir olor

azar hollar orar osar

el ron hace mal a
la salud

me duelen los pies
de bailar

queda con dios pues

me voy a mi pais

no quiero el pan

sin sal

LECCION DÉCIMA SÉPTIMA.

blanco brusco tier no

carne sar no tur no

san to bal de balsa.

ban ca ban co ban da

ban do bar ba bar bo

bar ca bar co bel fo

bel ga ber za viz co

blon da gor do bor la

cal do calma cal vo

ca bra cam bio cam po

can to car da cer co

cen tro cer da cer do

ces to cien to cier to

cier vo cier zo cim bra

con cha com pra con de

costa crespo crisma

criso cuanto cuarto

cuenta cuento cuerda

chanza chasco chirlo

chispa danza dardo

dengue denso dentro

diente diestro diezmo

donde duende entre

este esta esto falda

falsa falso falta falto

| | | |
|---------|---------|----------|
| far do | far da | fies ta |
| fir me | fon do | fuer za |
| gal ga | gal go | gan cho |
| gan ga | gan so | gen te |
| ges to | gol pe | gor do |
| goz ne | gres ca | gran ja |
| guin da | gus to | guar dia |
| ham bre | har to | hem bra |
| hom bre | is la | hom bro |
| hon do | hon ra | hon da |

hor ca hor no host ia

huer to huer ta un to

jar cia jas pe jer ga

jun co jun to jun ta

jus to jus ta lan ce

lan cha lan za lar ga

lar go las tre len gua

les na lien zo lim pio

lin da lin do lon ja

lum bre llan to llan ta

magno palma ostra
malva peste mancha
quin ce per la manco
quin ta pas to man cho
pun ta or la rancio
man so ram pa pul ga
quin to pron to man ga
man go puer ta nor te
por te nor ma mar ca
este man to nom bre

| | | |
|---------|---------|---------|
| manta | ner vio | pos ma |
| nal ga | miel ga | pon che |
| mer ma | pol vo | ras go |
| mar co | plasta | rap to |
| mol de | plan ta | ran cho |
| mir lo | pin cho | recta |
| pier na | recto | men te |
| ras pa | pien so | mos ca |
| par to | mon te | ron da |
| ron co | mon je | par te |

mus lo par da rien da

par do sal mo mun do

pal mo mul ta rum bo

mos to pan za ros ca

sal ve tier no ver de

yer mo sal vo ver ga

ven ta sal to yes ca

san to tiem po vis ta

ter no san ta tor ta

zar za tem ple yer to

yerno suerte tercia

sastre zanja yunque

terco zambo templo

turco zurdo tonto

tinta zambra tinte

tiento zanco turbio

tranco yunta trompa

sangre viento zampo

el pan blanco me

gusta mucho sobre
todo cuando tengo
hambre

no hay cosa mas
util para el hombre
que la lum bre

en la santa misa la
hostia nos muestra
el cuerpo de dios

nuestro se ñor

LECCION DÉCIMA OCTAVA. (*)

ma to ma tó

amo amo

e cho e chó

ca bo ca bó

li bro li bró

ha blo ha bló

es ta es tá

(*) El maestro hará observar al discípulo el valor de los acentos prosódicos para que se acostumbre á dar á las voces esdrújulas llanas y agudas la entonacion debida. Para que el principiante no se confunda se ha puesto acento sôbre la penúltima sílaba de aquellas voces llanas que acaban con consonante tan solo porque son plurales: mas adelante se le enseñará que estas palabras no deben llevar acento.

com pro com pró

sabia sabía sabrá,

abuso abusó

alumbro alumbro

hablara hablará

bárbaro barbero

cántaro cantara

cantará caballo

labranza buéyes

lástima premios

re li gion in som nio

o ra cion to rrezno

su pe rior exis te

can di dez zu ma que

si len cio ha bla dor

me dia no cás pi ta

mar ti rio ca ram ba

a taud exen to

des truc cion pei ne ta

in sis tió pi chó nes

| | |
|------------|------------|
| rá fa ga | ba que ta |
| ba lan za | es tru jo |
| e xá men | a prén den |
| chu vas co | a ves truz |
| mons tru o | al gua cil |
| ca bri to | pi ló nes |
| a bismo | có cora |
| al miz cle | al fom bra |
| al mí bar | al fi ler |
| an zué los | a ne xo |
| bál sa mo | al go don |

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| cás ca ras | al ma cen |
| al men dra | an ti guo |
| a nun cio | ex ó ti co |
| gra má ti ca | ex á ga no |
| es tú pi do | per di gó nes |
| tra ba ja ra | tra ba ja ria |
| tra ba ja rá | a pli ca cion |
| llé ve se lo | con sti tu cion |
| má ta me le | |
| ma te má ti cas | |
| an ti con sti tu cional mente | |

yo amo

tu ámas

el ama

nosótro*s* amámo*s*

vosótro*s* amái*s*

éllo*s* áma*n*

yo amaba

tu amába*s*

el amaba

nosótro*s* amába*mos*

vosótro*s* amábais

éllo*s* amában

yo amé

tu amaste

el amó

nosótro*s* amámos

vosótro*s* amásteis

éllo*s* amáron

yo he amado

tu has amado

el ha amado

nosotros hémos amado

vosotros habéis amado

ellos han amado

yo habia amado

tu habías amado

el habia amado

nosotros habíamos

amado

vosotros habíais amado

ellos habían amado

yo hube amado

tu hubiste amado

el hubo amado

nosotros hubimos

amado

vosotros hubisteis amado

ellos hubieron amado

que yo ame

que tu ámes

que el ame

que nosotros amémos

que vosotros améis

que ellos ámen

que yo amara amaria

o amase

que tu amáras amarías

o amáses

que el amara amaria

o amase

que nosotros amáramos
amaríamos o amásemos

que vosotros amárais
amaríais o amáseis

que ellos amáran

amarían o amásen

que yo haya amado

que tu háyas amado

que el haya amado

que nosotros hayámos
amado

que vosotros hayáis
amado

que ellos háyan amado

yo hubiera habria o
hubiese amado

tu hubiéras habrías o³
hubiéses amado

el hubiera habria o

hubiese amado
nosotros hubiéramos
habríamos o hubiésemos

amado
vosotros hubiérais
habríais o hubiéseis

amado
ellos hubieran habrían
o hubiesen amado

ama tu

ame él

amémos nosótro

amad vosótro

ámen éll

yo amaré

tu amaras

el amará

nosótro amarémos

vosótro amaréis

éll amaran

yo habré amado

tu habrás amado

el habrá amado

nosotros habrémos

amado

vosotros habréis amado

ellos habrán amado

yo amare

tu amáres

el amare

nosótroš amáremos

vosótroš amáreis

éllor amáren

yo hubiere amado

tu hubiéres amado

el hubiere amado

nosótroš hubiéremos

amado

vosótroš hubiéreis

amado

ellos hubiéren amado

yo no amo

tu no ámas

el no ama

nosótroz no amámos

vosótroz no amáis

ellos no áman

yo me amo

tu te ámas

el se ama

nosótro*s* nos amámo*s*

vosótro*s* os amái*s*

éllo*s* se áma*n*

yo no me amo

tu no te áma*s*

el no se ama

nosótro*s* no nos amámo*s*

vosótro*s* no os amái*s*

éllo*s* no se amá*n*

yo soy amado

tu eres amado
el es amado
nosotros somos amados
vosotros sois amados
ellos son amados

yo no soy amado
tu no eres amado
el no es amado
nosotros no somos
amados

vosótros no sóis amádos

éllos no son amádos

yo te amo o ámote

yo le amo o ámole

yo os amo o ámoos

yo los amo o ámolos

tu me ámas o ámasme

tu le ámas o ámasle

tu nos ámas o ámasnos

tu los ámas o ámaslos

el me ama o ámame

el te ama o ámate

el le ama o ámale

el nos ama o ámanos

nosotros te amamos o

amámoste

nosotros os amamos o

amámooos

nosotros le amamos o

amámole

nosótro^s los amámo^s o
amámo^slos

vosótro^s me amái^s o
amáisme

vosótro^s le amái^s o
amáisle

vosótro^s no^s amái^s o
amáisno^s

vosótro^s lo^s amái^s o
amáislo^s

ellos me áman o ámanme

ellos te áman o ámante

ellos le áman o ámanle

ellos nos áman o

ámannos

ellos os áman o ámanos

ellos los áman o ámanlos

yo no te amo

yo no le amo

yo no os amo

yo no los ámo

tu no me ámas

tu no le ámas

tu no nos ámas

tu no los ámas

el no me ama

el no te ama

el no le ama

el no nos ama

el no os ama

el no los ama

nosotros no te amamos

nosotros no le amamos

nosotros no os amamos

nosotros no los amamos

vosotros no me amáis

vosotros no le amáis

vosotros no nos amáis

vosotros no los amáis

ellos no me áman

ellos no te áman

ellos no le áman

ellos no nos áman

ellos no os áman

ellos no los áman

se me ama o ámaseme

se te ama o ámasete

se le ama o ámasele

se nos ama o ámasenos

se os ama o ámaseos

se los ama o ámase los

no se me ama

no se te ama

no se le ama

no se nos ama

no se os ama

no se los ama

me áman o ámanme

te aman o ámante

le áman o ámanle
nos áman o ámannos
os áman o ámanos
los áman o ámanlos

no me áman

no te áman

no le áman

no nos áman

no os áman

no los áman

LECCION DÉCIMANONA. (*)

{sanson {ulm {xenofonte
{Sanson {Ulm {Xenofonte

valencia vitoria casa
Valencia Vitoria Casa

sevilla zara coruña
Sevilla Zara Coruña

salamanca vigo oviedo
Salamanca Vigo Oviedo

saboya cristo calcuta
Saboya Cristo Calcuta

(*) Hagase leer, sanson Sanson, ulm Ulm, y así todos los demas nombres.

santo siria castellon

Santo Siria Castellon

castilla china santiago

Castilla China Santiago

santoña viena coimbra

Santoña Viena Coimbra

oreense suiza vallado

Orense Suiza Vallado

constantinopla ceylan

Constantinopla Ceylan

crimea sajonia oriran

Crimea Sajonia Oriran

cuba jaen santander

Cuba Jaen Santander

carta cuenca soria

Carta Cuenca Soria

osma ciro zaragoza

Osma Ciro Zaragoza

solsona sueca cáceres

Solsona Sueca Cáceres

villena sena barcelona

Villena Sena Barcelona

cataluña vélez vinaroz

Cataluña Vélez Vinaroz

bilbao albacete huelva

Bilbao Albacete Huelva

barda alicante huesca

Barda Alicante Huesca

álava guipúzcoa ávila

Álava Guipúzcoa Ávila

almería gerona haba

Almería Gerona Haba

berlin asno américa

Berlin Asno América

guadalajara granada

Guadalajara Granada

india áfrica hungria

India África Hungría

ancona inglaterra asia

Ancona Inglaterra Asia

génova berna bolonia

Génova Berna Bolonia

LECCION VIGÉSIMA

alma ferrol almansa

Alma Ferrol Almansa

alcira enrique écija

Alcira Enrique Écija

gil alcoy finisterre

Gil Alcoy Finisterre

denia alberique játiva

Denia Alberique Játiva

holstein jerez gandía

Holstein Jerez Gandía

grau como galicia

Grau Como Galicia

baïlen elche aragon

Bailen Elche Aragon

zurita villa españa

Zurita Villa España

escorial felipe cullera

Escorial Felipe Cullera

vich sol cádiz segovia

Vich Sol Cádiz Segovia

zamora capitan coro

Zamora Capitan Coro

cinca sacerdote ceuta

Cinca Sacerdote Ceuta

segura oficial segre

Segura Oficial Segre

yuste vístula coburgo

Yuste Vístula Coburgo

tarancon toro monreal

Tarancon Toro Monreal

morella tamarite roda

Morella Tamarite Roda

pego tudela monforte

Pego Tudela Monforte

trujillo melilla tolosa

Trujillo Melilla Tolosa

táles mendoza tajo

Táles Mendoza Tajo

mancha toledo lucena

Mancha Toledo Lucena

pardo porto término

Pardo Porto Término

puerto turia lisboa

Puerto Turia Lisboa

truvia manzana mola

Truvia Manzana Mola

monge roma lóndres

Monge Roma Lóndres

nápoles polonia moda

Nápoles Polonia Moda

nilo petersburgo rey

Nilo Petersburgo Rey

marsella turin príncipe

Marsella Turin Príncipe

macao moscou liorna

Macao Moscou Liorna

reina pavia tio porto

Reina Pavia Tio Porto

milan rusia parma

Milan Rusia Parma

princesa paris quebec

Princesa Paris Quebec

prusia madre quito

Prusia Madre Quito

venecia yémen infante

Venecia Yémen Infante

iao gante duero uso

Iao Gante Duero Uso

henáres búrgos jarama

Henáres Búrgos Jarama

ebro guadiana júcar

Ebro Guadiana Júcar

darro dinamarca arga

Darro Dinamarca Arga

palma genil albufera

Palma Genil Albufera

lago general brusélas

Lago General Brusélas

génesis hijo gila uno

Génesis Hijo Gila Uno

austria danubio manila

Austria Danubio Manila

arista fé paris uva

Arista Fé Paris Uva

aténas francia jordan

Aténas Francia Jordan

madrid mahon murcia

Madrid Mahon Murcia

logroño teruel lérica

Logroño Teruel Lérida

leon tarragona prádes

Leon Tarragona Prádes

peñíscola núles Málaga

Peñíscola Núles Málaga

lugo ciudad-real trillo

Lugo Ciudad-Real Trillo

pala mérida ledesma

Pala Mérida Ledesma

pina murviedro maella

Pina Murviedro Maella

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Al | Ba | Do | En | Fi |
| Es | As | Bu | Di | Fa |
| Du | Be | Ay | Fu | El |
| Fo | Ea | Da | Bi | Au |
| Bo | Ar | Ei | De | Fe |
| Ga | Ha | Je | La | Ma |
| Li | Mo | Ju | Ho | Go |
| Hi | Gi | Lu | Ji | Mi |
| Ge | He | Jo | Mu | Le |
| Me | Ja | Lo | Hu | Gu |

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|
| No | Pi | Que | Ra | Ta |
| Ri | Tu | Qui | Pe | Ni |
| Po | Na | Ro | Que | Ti |
| Ru | Fe | Di | Pa | Ne |
| Pu | Qui | Re | Nu | To |
| Un | Ya | Lu | Ta | Es |
| Ar | Bi | Do | Yi | Us |
| En | Ut | Yo | Ma | Ro |
| Ur | Yu | Te | La | Ba |
| NA | Ra | Ul | Ye | Me |

El Padre Nuestro

**PADRE NUESTRO QUE ESTAS
EN LOS CIÉLOS SANTIFICADO
SEA EL TU NOMBRE VENGA Á
NOS EL TU REINO HÁGASE TU
VOLUNTAD ASÍ EN LA TIERRA
COMO EN EL CIELO**

**EL PAN NUESTRO DE CADA DIA
DÁNOSLE HOY Y PERDÓNANOS
NUÉSTRAS DÉUDAS ASÍ COMO
NOSÓTROS PERDONÁMOS Á
NUÉSTROS DEUDÓRES Y NO NOS
DÉJES CAER EN LA TENTACION
MAS LÍBRANOS DE MAL AMEN**

El Ave María

**DIOS TE SALVE MARIA LLENA
ÉRES DE GRACIA EL SEÑOR ES
CONTIGO BENDITA TU ÉRES
ENTRE TÓDAS LAS MUJÉRES Y
BENDITO ES EL FRUTO DE TU
VIENTRE JESUS**

**SANTA MARIA MADRE DE
DIOS RUEGA POR NOSÓTROS
PECADÓRES AHORA Y EN LA
HORA DE NUESTRA MUERTE
AMEN**

El Credo

CREO EN DIOS PADRE
TODO PODEROSO CRIADOR
DEL CIELO Y DE LA TIERRA
Y EN JESUCRISTO SU ÚNICO
HIJO NUESTRO SEÑOR QUE
FUE CONCEBIDO POR EL
ESPIRITU SANTO Y NACIÓ DE
SANTA MARIA VÍRGEN
PADECIÓ DEBAJO DEL PODER
DE PONCIO PILATO FUÉ
CRUCIFICADO MUERTO Y
SEPULTADO DESCENDIÓ Á
LOS INFIERNOS Y AL
TERCERO DIA RESUCITÓ DE

ENTRE LOS MUERTOS SUBIÓ
Á LOS CIELOS Y ESTÁ
SENTADO Á LA DIESTRA DE
DIOS PADRE TODOPODEROSO
DESDE ALLÍ HA DE VENIR Á
JUZGAR Á LOS VIVOS Y Á
LOS MUERTOS

CREO EN EL ESPÍRITU-SANTO
LA SANTA IGLESIA CATÓLICA
LA COMUNION DE LOS SANTOS
EL PERDON DE LOS PECADOS
LA RESURRECCION DE LA
CARNE Y LA VIDA PERDURABLE
AMEN

NOTICIA DE VARIOS SIGNOS ADEMAS DE LOS
ACENTOS USADOS EN LA ESCRITURA.

- , Coma
- ; punto y coma
- : dos puntos
- ? interrogante
- ! admiracion
- () paréntesis y claudátor
- linea de separacion
- ... puntos suspensivos
- « comillas
- .. crema ó diéresis.
- division de una palabra

puesta en dos distintos renglones.

La crema sirve para hacer sonar la u en las sílabas «gue» «gui» como «egüita.» «argüir» «agüero,» «ungüento.» En los versos la crema convierte un diptongo en dos sílabas, como por ejemplo en la palabra «cediëron» que no debe leerse así «cedie-ron» sino de este modo «ce-di-ë-ron.» A esta figura poética, que consiste en hacer dos sílabas de un diptongo, llaman los retóricos «diéresis.»

Debe advertirse que en al-

gunos libros se encuentra el interrogante solo al fin de la pregunta, de este modo «que hora es?» y otras veces se halla el interrogante vuelto hacia abajo al principio de la pregunta de este modo «¿que hora es?» Y lo mismo sucede con la admiracion, y asi se escribe, « que desgracia!» ó bien «¡que desgracia!»

Despues del punto final siempre se escribe letra mayúscula. Igualmente se principian con letra mayúscula los nombres propios de personas ó po-

blaciones; y la primera palabra de todo verso.

EJERCICIO.

En vano los atëistas quieren argüir contra la divinidad preguntando de quien pudo Dios recibir el poder necesario para crear cuanto existe; porqué (aun dejando á parte la fé que todo cristiano debe por obligacion tener) seria imposible imaginar ni concebir que el cielo, la tierra, el mar, el sol, las estrellas, y los animales, se hubiesen formado por sí solos.

Pinta Fray Luis de Granada

la dolorosa situacion de nuestra Señora al pie de la Cruz, teniendo en sus brazos á su sagrado hijo despues del descendimiento, con este apóstrofe:

« ¡O dulce madre! « ¡Es este por
« ventura vuestro dulcísimo hi-
« jo? « Es este el que concebiste
« con tanta gloria, y pariste con
« tanta alegría? Lloraban todos
« los que presentes estaban; llo-
« raban aquellas santas muge-
« res; lloraban aquellos nobles
« varones; lloraba el cielo y la
« tierra y todas las criaturas
« acompañaban las lágrimas de

« Maria. » En otro lugar pinta el mismo autor con la mayor ternura y viveza el estado de Cristo en la cruz contemplando desde aquella altura á su Madre, cuya presencia acrecentaba los dolores de su sagrado Hijo. « ¡Quién podrá declarar, « ó buen Jesus, lo que sentiste « cuando considerabas las angustias de aquella ánima santísima, que sabias que estaba « contigo crucificada! Cuando « veias aquel piadoso corazón « traspasado con cuchillo de dolor! cuando tendiste los ojos

« sangrientos, y miraste aque-
« llos brazos, en que fuiste reci-
« bido y llevado á Egipto, tan
« quebrantados! Y aquellos pe-
« chos virginales con cuya le-
« che fuiste criado, hechos un
piélago de dolor? »

Si honestidad deseais ¿que cosa mas honesta que la virtud que es la raiz y fuente de toda la honestidad? Si honra ¿á quien se debe la honra y el acatamiento sino á la virtud? Si hermosura ¿que cosa mas hermosa que la imágen de la virtud? si utili-

dad ¿qué cosa hay de mayores utilidades que la virtud, pues por ella se alcanza el sumo bien? Si deleites ¿cuales mayores que los de la buena conciencia; y de la caridad y de la paz que todo anda en compañía de la virtud? Si fama y memoria; en memoria eterna vivirá el justo, y el nombre de los malos se podrirá, y así como humo desaparecerá.

Algunos ejemplos escogidos de autores españoles podran servir á los lectores que aman

nuestro idioma de modelos de bien decir, y de instruccion y recreo del ánimo. Dice el padre Nieremberg: « El primer acto « de fortaleza no es hacer, sino « padecer, no es padecer mucho, sino sufrirlo. Ningunos « mas gloriosos que los que han « sufrido muerte honestamente haciendo de la necesidad « y ley de nuestra miseria la « mayor hazaña del mundo. —Otro ejemplo: « Cuando andan en ferias las honras públicas, los que tuviesen mas « riquezas, no mas mereci-

« mientos , las alcanzaran. »

—Otro: « Agenos brazos rinden

« las fortalezas á los príncipes;

« vencerse á sí, hecho es del

« propio corazon. » —Otro: « Ha-

« cer injuria, el mas ruin pue-

« de; sufrirla, es de ánimo ge-

« neroso. » —Otro: « Esta suer-

« te es de doler en esta vida,

« que sean tan pocos sus bienes,

« que no solo no igualan á los

« que los codician; pero ni á los

« que los merecen, con ser tan

« pocos » —Otro: « El que da

« mas de lo que tiene, pasa á

« ser pródigo, dejando de ser

« liberal: así el que loa dema-
« siado, se hace lisongero, de-
« jando de ser afable. » —Otro:
« La necesidad no se ha de me-
« dir por las cosas sino por los
« deseos; y nadie desea mas que
« quien tiene mas, si deseó lo
« que tiene. » —Otro: « Nadie
« tiene mas necesidad que quien
« desea mas de lo necesario: la
« codicia hace que se carezca
« de lo mismo que se posee. »

Todo fiel cristiano
Está muy obligado
A tener devocion

De todo corazon
Con la santa cruz,
De Cristo nuestra luz,
Pues en ella quiso morir,
Por nos redimir
De nuestro pecado,
Y librarnos del enemigo malo;
Y por tanto
Te has de acostumbrar
A signar y santiguar
Haciendo tres cruces:

La primera en la frente
Porqué nos libre Dios
De los malos pensamientos:
La segunda en la boca

Porqué nos libre Dios
De las malas palabras:
La tercera en los pechos
Porqué nos libre Dios
De las malas obras.
Diciendo asi:

Por la señal
De la santa cruz,
De nuestros enemigos
Libranos, Señor,
Dios nuestro.
En el nombre del Padre,
Y del Hijo,
Y del Espíritu-santo.
Amen.

Ademas de las letras minúscula y mayúscula que hasta aqui se han enseñado hay la llamada cursiva. Esta es parecida á la ordinaria diferenciándose solo en la a que se escribe así *a*.

EJERCICIO.

Un célebre orador en el elogio de la reina Enriqueta de Inglaterra, proscrita y fugitiva, y al fin refugiada en Francia, dice de esta manera: *En sus últimos años daba humildes gracias á Dios por dos grandes mercedes: la una por haberla hecho cristiana, y la otra.... Señores, ¿que esperais?*

¿Acaso por haber restablecido los negocios del Rey su hijo?... No: por haberla hecho reina desgraciada.

Oigamos la expresion tierna y bien sentida que pone Cervantes en boca de un pastor moribundo de enamorado de su ingrata zagala, y la dulce y armoniosa elegancia con que pinta el autor el caso: « Ya el « herido pastor daba el último « aliento envuelto en estas po- « cas y mal formadas palabras: « *¡Quitárasme la vida, que « ahora mal contenta, de estas « carnes se aparta!* Y sin poder « decir mas cerró los ojos en « sempiterna noche. »

He aquí el padre nuestro escrito con letra cursiva y con otras letras que algunas veces se usan.

LETRA CURSIVA.

Padre nuestro, que estas en los cielos, santificado sea el tu nombre, venga á nos el tu reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo.

El pan nuestro de cada día dánosle hoy, y perdónanos nuestras deudas, así como nosotros perdonamos á nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentación, mas líbranos de mal. Amen.

Padre nuestro, que estas en los cielos, santificado sea el tu nombre, venga á nos el tu reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo.

El pan nuestro de cada dia dánosle hoy, y perdónanos nuestras deudas, así como nosotros perdonamos á nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentacion, mas libranos de mal. Amen.

LETRA INGLESA.

*Padre nuestro, que estas
en los cielos, santificado
sea el tu nombre, venga
á nos el tu reino, hágase
tu voluntad asi en la tierra
como en el cielo.*

*El pan nuestro de cada
dia dánosle hoy, y per-
dónanos nuestras deudas,
asi como nosotros perdona-
mos á nuestros deudores; y
no nos dejes caer en la
tentación, mas libranos de
mal. Amen.*

SIGNIFICACION DE ALGUNOS SIGNOS Y NÚMEROS.

| | |
|---|--------------------|
| § | párrafo. |
| § | etcétera. |
| q | quintal. |
| @ | arroba. |
| £ | libra. |
| ℔ | libra. |
| ₧ | pesos fuertes. |
| £ | libras esterlinas. |

NÚMEROS ARÁBIGOS.

| | | | |
|---|---------|----|--------|
| 1 | uno. | 6 | seis. |
| 2 | dos. | 7 | siete. |
| 3 | tres. | 8 | ocho. |
| 4 | cuatro. | 9 | nueve. |
| 5 | cinco. | 10 | diez. |

| | |
|-----------|---------------|
| 11 | once. |
| 12 | doce. |
| 13 | trece. |
| 14 | catorce. |
| 15 | quince. |
| 16 | diez y seis. |
| 17 | diez y siete. |
| 18 | diez y ocho. |
| 19 | diez y nueve. |
| 20 | veinte. |
| 21 | veinte y uno. |
| 22 | veinte y dos. |
| 30 | treinta. |
| 40 | cuarenta. |
| 50 | cincuenta. |
| 100 | ciento. |
| 1,000 | mil. |
| 10,000 | diez mil. |
| 100,000 | cien mil. |
| 1.000,000 | un millon. |

NÚMEROS ROMANOS.

| | |
|------|--------------|
| I | uno. |
| II | dos. |
| III | tres. |
| IV | cuatro. |
| V | cinco. |
| VI | seis. |
| VII | siete. |
| VIII | ocho. |
| IX | nueve. |
| X | diez. |
| XI | once. |
| XII | doce. |
| XIII | trece. |
| XIV | catorce. |
| XV | quince. |
| XVI | diez y seis. |

| | |
|-------|-----------------|
| XVII | diez y siete. |
| XVIII | diez y ocho. |
| XIX | diez y nueve. |
| XX | veinte. |
| XXX | treinta. |
| XL | cuarenta. |
| L | cincuenta. |
| LX | sesenta. |
| LXX | setenta. |
| LXXX | ochenta. |
| XC | noventa. |
| C | ciento. |
| CC | dos cientos. |
| CCC | tres cientos. |
| CD | cuatro cientos. |
| D | quinientos. |
| M | mil. |

NÚMEROS ORDINALES.

- 1.º primero.
- 2.º segundo.
- 3.º tercero.
- 4.º cuarto.
- 5.º quinto.
- 6.º sexto.
- 7.º séptimo.
- 8.º octavo.
- 9.º noveno.
- 10.º décimo.
- 11.º undécimo.
- 12.º duodécimo.
- 13.º décimo tercio.
- 14.º décimo cuarto.
- 15.º décimo quinto.
- 20.º vigésimo.
- 21.º vigésimo primero, etc.

LECCION VIGÉSIMA CUARTA.

Los signos de los sonidos de la palabra se llaman letras; y á éstas letras se ha dado el nombre siguiente que es conveniente conocer.

| | |
|---|-------|
| a | a. |
| b | be. |
| c | ce. |
| d | de. |
| e | e. |
| f | efe. |
| g | ge. |
| h | ache. |
| i | i. |
| j | jota. |
| k | ca. |
| l | ele. |
| m | eme. |
| n | ene. |

| | |
|---|--------------------------|
| o | o. |
| p | pe. |
| q | cu. |
| r | erre. |
| s | ese. |
| t | te. |
| u | u. |
| v | { ve. { u de corazon. |
| x | equis. |
| y | i griéga. |
| z | ceda. |

Esta letra *K* no se usa en el dia sino en nombres antiguos ó extranjeros. Tiene el mismo sonido que la *c* en *ca co cu* ó la *q* en *que qui*; asi se dice, por ejemplo *Kémpis, Kars, Kurdistan, Kleber, Klaproth, Kant, Kaunitz, Kent, etc.*

Hay tambien esta letra *W* llamada *doble v* y que se usa en castellano solo para ciertos nombres estrangeros como *Wellington, Ber-*

wick, Watt, Waldemar, Washington, Weimar, Wolwich, etc.

Debe advertirse que segun la ortografia antigua se escribia amenudo *ph* para representar el sonido de *f*; lo cual aun se encuentra á veces en ciertos nombres, tales como *Pharaon, Memphis, Phedra, Putiphar, Joseph, etc.* que deben leerse asi; *Faraon, Memfis, Fedra, Putifar, Josef.*

Para concluir se pone á continuacion una lista de las principales abreviaciones que suelen encontrarse.

| | |
|---|--------------------|
| AA | autores ó altezas. |
| Adm. ^{or} | administrador. |
| Ant. ^o | Antonio. |
| App. ^{co} App. ^{ca} | apostólico, ca. |
| Art. Art. ^o | artículo. |
| Arzbpo. | arzobispo. |
| B. | beato. |

| | |
|---|------------------------|
| B ^r | bachiller. |
| B. L. M. ó blm. | beso ó besa las manos. |
| B. L. P. ó blp. | beso ó besa los pies. |
| C. M. B. | cuyas manos beso. |
| C. P. B. | cuyos pies beso. |
| B. ^{mo} P. ^e | beatísimo padre. |
| cap. | capítulo. |
| Cap. ⁿ | capitan. |
| Capp. ⁿ | capellan. |
| Comp. ^a y c. ^a | compañía y compañía. |
| conv. ^{te} | conveniente. |
| cor. ^{te} | corriente. |
| D. ó D. ⁿ | don (tratamiento). |
| D. ^a | doña. |
| D. D. | doctores. |
| Dr. | doctor. |
| dho: dha. | dicho ó dicha |
| dro. drcho. | derecho. |
| ecc. ^o ecc. ^{ca} | eclesiástico, ca. |
| Exc. ^{mo} Exc. ^{ma} | escelentísimo, ma. |
| fho, fha. | fecho, fecha. |

| | |
|---|---------------------|
| fol. | folio. |
| Fr. | Fray ó Frey. |
| Ferdz. | Fernandez. |
| g. ^{de} ó gue. | garde. |
| Gen. | General. |
| gral. | general. |
| Igla. | Iglesia. |
| Inq. ^{or} | inquisidor. |
| Intend. ^{te} | intendente. |
| Ill. ^e | ilustre. |
| Ill. ^{mo} Ill. ^{ma} | ilustrísimo, ma. |
| Jph. | Josef. |
| lib. | libro. |
| lib. ^s | libras. |
| lin. | linea. |
| Lic. ^{do} | licenciado. |
| M. P. S. | muy poderoso señor. |
| M. | madre. |
| M. ^r | monsieur. |
| m. ^{or} | mayor. |
| m. ^s a. ^s | muchos años. |

| | |
|---|------------------|
| mag. ^d | Magestad. |
| may. ^{mo} | mayordomo. |
| Mintro. | ministro. |
| mrd. | merced. |
| mtro. | maestro. |
| r. ^s v. ⁿ | reales vellon. |
| mrs. | maravedises. |
| MS. | manuscrito. |
| MSS. | manuscritos. |
| N. S. | Nuestro Señor. |
| N. S. ^{ra} | Nuestra Señora. |
| Nro. nra. | nuestro nuestra. |
| Obpo. | Obispo. |
| Orn. | orden. |
| P. D. | posdata. |
| p. ^a | para. |
| p. ^r | por. |
| pág. ^a | página. |
| púb. ^o | público. |
| pral. | principal. |
| q. ^o | que. |

| | |
|--|--------------------------|
| q. ⁿ | quien. |
| R. P. M. | reverendo Padre Maestro. |
| R. ^l R. ^{les} | real, reales. |
| R. ^{mo} R. ^{ma} | reverendísimo, ma. |
| R. ^{do} R. ^{da} | reverendo, da. |
| R. ^{li} | recibí. |
| S. ⁿ ó S. | san ó santo. |
| S. M. | su magestad. |
| S. S. | su santidad. |
| S. ^{or} S. ^{ra} | señor, señora. |
| secria. | secretaria. |
| S. ^{rio} Secret. ^o | secretario. |
| Ser. ^{mo} Ser. ^{ma} | Serenísimo, ma. |
| Serv. ^o | servicio. |
| Serv. ^r | servidor. |
| sig. ^{te} | siguiente. |
| SS. ^{mo} | Santisimo. |
| SS. ^{mo} P. ^e | Santisimo Padre. |
| SS. ^{no} | escribano. |
| Super. ^{te} | Superintendente. |
| Ten. ^{te} | Teniente. |

| | |
|---|---|
| tom. | tomo. |
| tpo. | tiempo. |
| V.: V. ^e : Ven. ^e . . . | venerable. |
| V. A. ' | Vuestra alteza. |
| V. B. ^d | Vuestra beatitud. |
| V. E. V. Ex. . . . | Vuecencia, Vuecelencia. |
| v. g. | vervigracia. |
| V. M. | Vuestra Magestad. |
| Vm. Vmd. Vd. . . . | Vuestra merced ó usted. |
| V. P. | Vuestra paternidad. |
| V R. | Vuestra Reverencia. |
| V. Sant. ^d | Vuestra Santidad. |
| V. S. | Vuestra Señoría ó Usia. |
| V. S. I. | Vuestra Señoría Ilustrisima, Usia Ilustrisma. |
| vol. | volúmen. |
| vro. vra | vuestro, vuestra. |
| x. ^{mo} | diezmo. |
| en. ^o | enero. |
| feb. ^o | febrero. |
| M. ^{zo} | marzo. |

| | |
|---|------------|
| A. ^{bl} | abril. |
| Myo | mayo. |
| jun. ^o | junio. |
| jul. ^o | julio. |
| ag. ^{to} | agosto. |
| set. ^e ó 7 ^{bre} | setiembre. |
| oct. ^e ó 8 ^{bre} | octubre. |
| nov. ^e ó 9 ^{bre} | noviembre. |
| dic. ^e ó 10 ^{bre} | diciembre. |

FIN.



L47