

LC-2838

MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA SIMULTÁNEA

DE LA

# LECTURA Y ESCRITURA

POR

Don Bernardo Álvarez Marina



Contiene,  
graduados en orden de dificultad creciente,  
los primeros ejercicios de lectura, de escritura caligráfica  
y de escritura al dictado.

MADRID

EST. TIPOGRÁFICO «SUCESORES DE RIVADENEYRA»  
IMPRESORES DE LA REAL CASA

Paseo de San Vicente, número 20.

1892

---

ES PROPIEDAD DEL AUTOR.

---



AL EXCMO. SEÑOR

DON SANTOS MARÍA ROBLEDÓ

Inspector general de primera enseñanza.

---

Muy respetable y estimado señor mío: No á mis propósitos, apagados por la invencible indecisión que engendra la desconfianza en la propia iniciativa, sino al galante aplauso de V. con motivo de la visita oficial recientemente girada á la Escuela que regento, de cuyo plan uno de los caracteres más salientes se destaca en la enseñanza de la lectura y de la escritura, que se compenetran y á la vez sirven como generatrices al estudio real de la lengua patria, al beneplácito de usted exclusivamente se debe que yo me arriesgue á hacer público lo que ha tiempo vengo preparando y ensayando en el laboratorio de mi escolar retiro, por si de algún modo pueden mis esfuerzos redundar en bien de la cultura nacional, que es mi constante anhelo, y su glorioso esplendor el primer deber de todo Maestro que se sienta honrado al ostentar su título.

Si de mi labor resulta provecho para la enseñanza, al fervoroso entusiasmo que V. siente por su progreso será debido; si son fútiles los aprestos ó insustancial el germen, al poco acierto mío habrá que atribuirlo.

Para terminar, únicamente me resta exponer, correspondiendo, como me es dado, á su delicada deferencia, que no sólo en la portada de este opúsculo, sino en el texto del libro indestructible de los más gratos recuerdos, encabezando página de obligado reconocimiento, quedará el nombre de V. esculpido por

S. S. S. Q. B. S. M.,

BERNARDO A. MARINA.



## PRÓLOGO.

---

Más que como consejo, como precepto de la moderna Pedagogía, hay que mirar la enseñanza simultánea de la lectura y escritura en las escuelas de la niñez. Pero este precepto, por racional que sea, y no habrá quien lo niegue, admitido el principio de que el niño debe tomar parte *activa* en todos los ejercicios desde el instante de su ingreso en la escuela, no se ha desenvuelto, que sepamos, habiendo nacido de aquí los obstáculos con que hemos luchado hasta dar forma al propósito.

No es el trabajo que sometemos al fallo de la opinión una improvisada obra, ni un producto fantástico; es, por el contrario, sazonado fruto de observación detenida, de experiencia prolongada y de repetida modificación.

La necesidad de comenzar la enseñanza por lo que es más fácil de leer y escribir, dejando para grados posteriores lo que origina dificultades al practicar una ú otra operación, da como resultado una serie de novedades que á simple vista percibirá quien se digne hojear el Método.

Las letras más fáciles de trazar y cuya lectura no ocasiona dificultad, teniendo además análoga estructura, son *i, u, t, n, m, ñ*, elementos de nuestro primer ejercicio, que aplicamos desde luego á la composición de sílabas y palabras. Hemos desmembrado de este grupo la *r*, porque si su escritura es idéntica á la de las tres últimas letras de la agrupación, su lectura es un tanto complicada, en atención á que el sonido fuerte á veces se expresa con una *r*, y á veces con dos, y que



la *r* (sencilla) en ocasiones representa sonido suave, y en otros casos fuerte.

Ofrecen dificultades para la lectura la *c* en su sonido fuerte, y la *g* en los dos que representa. Estas dificultades son de mayor entidad que las que origina la escritura de la *o*, *z*, *s*, *x*. letras de verdadera irregularidad caligráfica; por eso hemos reservado para las últimas aquellas dos (*c*, *g*), sus combinaciones directas con todas las vocales (menos las de la *c* con la *e* y la *i*, perfectamente armonizadas con el nombre de la consonante), y las de las sílabas resultantes con los elementos previamente conocidos, para obtener un caudal abundantísimo de palabras y oraciones, sin olvidar un paralelo sostenido entre las voces que se escriben con *g* y las que deben llevar *j*.

Bosquejados quedan los dos extremos del primer grado; en lo demás, aceptamos el orden de dificultad constructiva de los signos, á saber, en suma, iutnmñ, cea, lll, dvb, heb, ypf, rko, szx, cqu, gj.

No hemos perdido de vista la semejanza caligráfica de algunas letras, ni la coincidencia ó la duplicidad fonética de otras, para invitar al niño á repetidas comparaciones, con tanto acierto recomendadas por los más ilustres pedagogos. El propio criterio hemos aplicado á las palabras al aproximar las que, expresándose con los mismos sonidos, se escriben con signos distintos, así como las que se asemejan en sonidos y en signos, echando por tal medio los cimientos para los estudios ortográficos, y dando los primeros pasos en el conocimiento íntimo de nuestra lengua.

Todo esto que el niño lee, lo escribe, no sólo copiando en el encerado, pizarra ó papel, sino al dictado, trabajo que le es tan grato como provechoso, que debe comenzar desde el segundo de nuestros ejercicios, y seguir sin interrupción, como ayuda eficaz para la lectura, y gimnástica utilísima para la inteligencia infantil.



El plan proyectado nos conduce necesariamente á interponer los caracteres tipográficos con los autografiados; y en verdad que no damos con una razón que abone la rancia costumbre de enseñar á leer impreso antes que manuscrito.

Cuando los niños saben leer y escribir las sílabas directas y muchas palabras y oraciones que con ellas se forman, pásase al aprendizaje de las sílabas inversas. El punto de resistencia en este estudio consiste en que las consonantes no tienen por sí solas sonido claramente perceptible; de aquí que deba comenzarse por aquellas que más se acerquen á tenerle, que son *s*, *r*, *z*, *f*; bien entendido que cuando el discípulo sepa leer y escribir las sílabas y palabras en que dichas cuatro consonantes juegan, se pueden dar por sabidas las de que formen parte otras consonantes cualesquiera. Este trabajo debe realizarse en constante paralelo con las sílabas directas constituídas por las mismas letras.

Las sílabas mixtas sencillas se expondrán descompuestas en sus dos factores elementales, que ya conoce el niño. De las mixtas se pasará á las de contracción ó directas dobles, considerándolas como dos directas acumuladas, pero cuidando no tratar las contracciones en que intervengan la *c* y la *g* hasta que estén bien dominadas las demás.

Las inversas dobles y compuestas de todas clases, más que de otro género, ofrecerán inconvenientes de pronunciación, ó sea, orgánicos. Ni en éste ni en los precedentes grados enseñamos ninguna sílaba que no sea aplicable á la formación de palabras usuales, ni omitimos una sola que lo sea.

Hemos colocado los abecedarios completos, y en el orden propio, al final de las sílabas directas, cuando el niño está familiarizado ya con todos los signos, y sólo le resta aprender la enumeración sucesiva. Las mayúsculas se van enseñando en pequeñas agrupaciones al terminar cada ejercicio de palabras, haciendo



aplicación de aquéllas y de éstas á la lectura y escritura de oraciones, procurando siempre asemejar en la forma cada mayúscula á su homóloga minúscula.

No hemos hecho indicación especial de los diptongos y triptongos, porque á ningún bien conduce prevenir al niño ofreciéndole como nuevo lo que no lo es, ya que sabrá leer y escribir cualquier diptongo ó triptongo en el momento que conozca las vocales componentes: por eso los hemos ido dejando deslizar en el curso de los ejercicios, sin suprimir uno solo de los admitidos por la Academia.

Con esto y la lectura y escritura de algunos párrafos muy sencillos, damos por terminado el Método, en que hemos procurado naturalidad, brevedad y aplicación práctica.

En resumen, hemos intentado formular un Método en que la lectura y la escritura se presten mutuo auxilio, y eslabonar en suave gradación la dificultades, para que el niño trabaje con placer, aprenda sin violencia, y atesore elementos de mucha estima, á tiempo que ejercita sus fuerzas intelectuales; en otros términos, ponemos amplia base á la lectura, á la escritura imitativa y á la escritura al dictado, como medios de educación, y procedimientos para la enseñanza del lenguaje.

---

## PRIMER GRADO.

SÍLABAS DIRECTAS, PALABRAS Y ORACIONES FORMADAS CON ELLAS.

### Primer ejercicio.

Letras. .... *i u t n m ñ.*

Sílabas y palabras... *ti, tu, ni, mi,*  
*mu (nu, ñi, ñu).*

*u ní, ti tí, mi mí.*

*i u t n m ñ.*

*ti, tu, ni, mi, mu*

*(ni, ñi, ñu).*

*u ní, ti tí, mi mí.*



Segundo ejercicio.

Letras..... c e a.

Sílabas y palabras... te, me, ce (ta,  
ne, na, ma, ñe, ña, ci).  
a ta, a te, a ma, a me,  
e ne, e me, e ñe, u na,  
u ne, u ña, te a, tí a,  
me a, mí a, u ní a,  
ta te, ma te, te ta,  
me ta, me te, me tí,  
te ma, me ma, te me,  
te mí, ti na, mi na,  
ti ña, ni ña, ti ñe,  
ta ñe, tu te, ne ne,

ne na, ma ta, na ta,  
ma na, ma ma,  
ma ne, ma ña,  
mi ma, ci ma, na ce,  
na cí, ce na, ce ne,  
ci ta, ci te, me ce,  
me cí, nie ta, tie ne,  
ne cia, me cí a, tu te a,  
me tí a, te ní a,  
te mí a, ma ní a,  
na cí a, ce ñí a,  
a cei te, u ñi ta,  
a mi ta, i mi ta,  
i mi te, a ni ma,



i u t n m ñ c e a  
 ti. tu. ni. mi. mu.  
 te. me. ce. ñe. ña. a.  
 ata. ate. ama. ame.  
 ene. eme. ene. una.  
 une. uña. tea. tia.  
 mea. mia. unia. tate.



nena, mata, nata,  
mana, mama, ma-  
ne, maña, mima, ci-  
ma, nace, naci, cena,  
cene, cita, cite, mece,  
meci, nieta, tiene, ne-  
cia, mecia, tutea, me-  
tia, tenia, temia, ma-  
nia, nacia, ceña, acei-  
te, uñita, amita, imite.

a ni me, a ti ce,  
a ti na, a ti ne,  
me ne a, ta ci ta,  
ce ci na, ma ce ta,  
ni ñi ta, ma ci ta,  
ma tu te, ma ni ta,  
ma ña na, ma ti ta,  
ma ñi ta, a cei tu na,  
a ma ne ce, a te na ce,  
ma ne ci ta, te na ci  
ta, nue ce ci ta, nie  
te ci ta, ma ña ni ta,  
a me na ce, a ma ne  
cí a, a cei tu ni ta.



ORACIONES EN QUE INTERVIENEN LAS PALABRAS  
YA CONOCIDAS Y LAS MAYÚSCULAS

A, M, T.

*A, M, T.*

A ni ta tie ne  
u na u ña ma te. Mi  
ti tí te me á tu ne  
ne. Tu ne na a ma á  
ma má. Tu tí a ce na  
na ta, tu ma má ce  
ci na. Tu nie te ci ta  
i mi ta á mi ma má.  
Ma má te me ce á ti.  
Mi nie ta ma ta á



anime, atice, atina,  
atine, menea, tacita,  
cecina, maceta, niñi-  
ta, macita, matute, O  
manita, mañana,  
matita, mañita, acei-  
tuna, amanece, atena-  
ce, manecita, tenacita,  
nuececita, nietecita, O  
amanece, amanecia.

Anita tiene una  
 una mate. Mi titi  
 teme à tu nene. Tu  
 nena ama à mamá.  
 Tu tia cena nata, tu  
 mamá cocina. Tu  
 nietecita imita à mi tia.



u na ni ñi ta. A na te  
ní a u na ta ci ta. Te  
me cí a u na ma ña  
ni ta. Mi tí a a ni  
ma á tu a mi ta. Ma  
te a a ti na á tu mi  
na. A ni ce ta tu te a  
á ma má. Á mi ni  
ña tie ne te ma tu  
nie te ci ta. Mi ni ña  
me te u na u ña á tu  
nie ta.



Tercer ejercicio.

Letras . . . . . I II.

Sílabas y palabras . . . la, le (li, lu, lla, lle, lli, llu).

e le, le a, le e, le í,  
lí a, lí e, e lla, e lle,  
a llí, le í a, la na,  
le ña, li ma, li me,  
lu na, lla na, lle ne,  
ma la, ta la, ta le,  
te la, ce la, ce le,  
li la, ti la, mu la,  
nu la, la ta, la te,  
la tí, la me, la ma,

Ana tenia una  
tacita. Se mecia una  
mananita. Mi tia  
anima a tu amita.  
Matea atina a tu  
mina. Aniceta tu-  
tea a mania. Ana.



tiña niña tiñe tañe  
 tute nene temi tina  
 l. ll. la. le. ele. lea. lee.  
 lei. lia. lie. ella. elle. alli.  
 leia. lana. leña. lima.  
 lime. luna. llana. lle-  
 ne. mala. tala. tale. te-  
 la. cela. cele. lila. tila.  
 mula. nula. lata. late.  
 lati. lame. lama. lami.



la mí, la ña, la ñe,  
lu ce, lu cí, le la,  
le ma, lla ma, lla me,  
ma lla, me lla, me lle,  
ta lla, ta lle, mue la,  
mue le, mue lle,  
a ni lla, a nu la,  
a nu le, la tí a, lu cí a,  
la mí a, a le lí,  
a lla na, a lla ne,  
lí ne a, ma ni lla,  
lá mi na, llá ma la,  
me le na, mu le ta,  
mu li ta, mu li lla,



mu la ta, la ni lla,  
la ni ta, li mi ta,  
li mi te, ma le ta,  
ti tu la, ti tu le,  
la ti na, mi li ta,  
mi li te, na ti lla,  
mi li cia, ma li cia,  
i mí te la, i mí ta la,  
le ta ní a, a mi la na,  
a la ce na, ma ne ci  
lla, lu ce ci ta, mu  
le ti ta, mu le ti lla,  
la mi ni lla, la mi  
ni ta, ma le ti ta.



laña, lañe, luce, luci,  
 lela, lema, llama, lla-  
 me, malla, mella, me-  
 lle, talla, talle, muc-  
 la, muele, muelle, ani-  
 lla, anula, anule, latia,  
 lucia, lamia, alesi, alla-  
 na, allane, linea, mani-  
 lla, lamina, lamala,  
 melena, muleta, mulita.



mulata, lanilla, la-

nita, limita, limite

malcta, titula, titule,

latina, milita, milite,

natilla, milicia, ma-

licia, imitela, imitala,

letania, amilana.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

C, L, Ll, U.

*C, L, Ll, U.*

Ce ci lia tie ne me  
le na. Lla ma á la ni  
ña, A ma lia. Lu  
cí a lla ma á la mu  
la. U na mu la ta le  
í a la le ta ní a. Tu  
a cei te lu ce. La te  
la tie ne la ni lla. Li  
mi ta la lí ne a á la  
mi li cia. Ma nue la



ti tu la u na lá mi na  
«La Li la». A me lia,  
la le la, la me la la  
ta. A llí lle na la ma  
le ta tu ma má. Tu  
mu la ta li ma la  
mue la á mi ti tí.

Cuarto ejercicio.

Letras..... d v b.

Sílabas y palabras... da, de, di, va,  
ve, vi, be, bu (du, vu, ba, bi).  
i da, i ba, a ve, u va, ve a,  
ví a, dí a, i de a, da le,  
va le, de be, be be, be ba,  
di le, du da, mu da, va na,

Cecilia tiene mule-  
na. Llana a la ni-  
ña. Amalia. Lucia  
Llana a la mula.  
Una mulata leia  
la letanía. La tela  
tiene lanilla. Lia.



Amelia, la lela, lame-  
 la lata. Alli llena la  
 maleta tu mamá. Fu-  
 mulata lima la muc-  
 la á mi titi.

d, v, b, da, de, di, va, ve, vi,

be, bu, ida, iba, ave, uva,

vea, via, dia, idea, dale,

vale, debe, bebe, beba, dile.



ve na, vi ña, bu la, be lla,  
lle va, lla ve, va lle, de bí,  
be bí, ba la, ba ta, da ta,  
da te, vi va, vi ve, vi ví,  
vi da, mi da, vi lla, bi lla,  
da ma, da me, mi de, ve la,  
da ba, ba ba, na da, na de,  
da ña, ba ña, ba ñe, bu lla,  
bu lle, bu llí, la va, la ve,  
nie ve, vie ne, mue ve,  
nue ve, nue va, nie va,  
mue va, vue la, due la,  
vue le, due le, bue na,  
due ña, llu via, ba cí a,  
va cí a, a ni da, ba tí a,  
me dí a, ve ní a, va lí a,



a bue la, bi lle te, be bi da,  
ta llu da, du da ba,  
mu da ba, ve la da,  
vi ñe ta, de bi da, ve ni da,  
ve le ta, la va ba, la va da,  
ba lle na, ne va ba,  
ne va da, ve ci na,  
na ci da, da ña da,  
da ñi na, de va na,  
de va ne, le vi ta, ce ñi da,  
me di da, me nu da,  
di vi na, lla ma da,  
lla ma ba, na da ba,  
lle va ba, ma na da,  
la nu da, vi lla na,  
a bue li ta, a ve ni da,



vena, viña, bula, bella, lleva,  
llave, valle, debí, bebi, bala,  
bata, data, date, viva, vive,  
vivi, vida, villa, billa, da-  
ma, dame, mide, vela, da-  
ba, nada, nade, dañá, ba-  
ña, bañe, bulla, bulle, bu-  
llí, lava, lave, nieve, viene,  
mueve, mueve, nueva, nie-  
va, mueva, vuelá, duela,  
vuele, duele, buena, dueña.



abuela, billete, bebida,  
 talluda, dudaba, mu-  
 daba, velada, viñeta,  
 debida, venida, veleta,  
 lavaba, lavada, balle-  
 na, nevaba, nevada,  
 vecina, nacida, dañada,  
 dañina, devana, devane,  
 levita, ceñida, medida.

a le la da, a ni da ba,  
tu te a ba, me di ci na,  
me nu de a, a di vi na,  
e le va da, lla ve ci ta,  
me le nu da, ciu da da na,  
me nu de a ba, me di ci  
na ba, a di vi na ba.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

**B, V, D, E.**

*B, V, D, E.*

Tie ne bi lle te de i da  
á Á vi la. Vie ne be bi da  
la tí a. Da le la lla ve á tu  
a bue la. Tu te a á la be  
lla da ma. E le na lle va



la ve la á la a la ce na.  
Eu la lia lle va la lla ve  
á la vi lla. La vi ña de  
V. da bue na u va. Lle va  
ba le vi ta ce ñi da. Be ni  
ta lle na de a cei te u na  
ta ci ta. Bi bia na du da  
ba de la me di ci na be bi  
da. U na ba la ma ta á la  
ve ci na de E mi lia. Bue  
na ve le ta tie ne la vi lla  
de Vi lle na. U na ciu da  
da na lle va la bu la á la  
vi ña de A ve li na. A de  
lai da mu da la ba ta á  
la due ña de la ma na da.



alclada, anidaba, tuteaba,  
medicina, menudea, adivina,  
elevada, llavecita, melenuda,  
ciudadana, menudeaba, me-  
dicinaba, adivinaba. Tiene  
billete de ida á Avila. Pie-  
ne bebida la tía. Dale la  
llave á tu abuela. Futea á  
la bella dama. Cena lleva  
la cena á la alacena. Eula-  
lia lleva la llave á la villa.



La viña de V. da  
 buena uva. Levaba la  
 levita ceñida. Benita  
 llena de aceite una ta-  
 cita. Bibiana dudaba  
 de la medicina bebida.  
 Una bala mata á la  
 vecina de Emilia. Bue-  
 na veta tiene la villa.



Quinto ejercicio.

Letras..... h ch.

Silabas y palabras... ha, he, ah, eh,  
che (hi, hu, cha, chi, chu).  
bah, hu í, ha cha, ha che,  
he cha, e cha, e che, hi la,  
ha ba, hu be, hu le, a la,  
ha la, hu cha, lu cha,  
lu che, du cha, bu che,  
ba che, ta cha, ta che,  
la cha, cha cha, me cha,  
te cha, mu cha, cha ta,  
chi va, chi na, chi lla,  
chu la, le che, di cha,  
chi cha, hue la, hie la,  
hie na, lle na, hu í a,  
ha bí a, a ví a, a hu ma,



hu í da, vi hue la, he la da,  
he la ba, ha chi ta,  
ha lla ba, hi la ba, hi la da,  
e cha ba, e cha da,  
ma che te, le cha da,  
mu cha cha, ta cha da,  
ta chue la, chu le ta,  
chi ne la, chi le na,  
chi ni ta, me cha ba.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

I, H, N.

*I, H, N.*

I mi ta la nie ve. E cha  
la le che á la me di da.  
Lu cia na da la chu le ta  
á la mu cha cha. La cha



lluvia, bacía, vacía, venia,  
 valia, h. ch, ha, ah, eh,  
 bah, hui, hacha, hache, he  
 cha, echa, eche, hila, haba,  
 hube, hule, ala, hala, hu-  
 cha, lucha, luche, ducha,  
 buche, bache, tacha, tache,  
 lacha, chacha, mecha, techa,  
 mucha, chata, chiva, china,  
 chilla, chula, leche, dicha,  
 chicha, hucla, hiena, hielá.



huída, vihuela, helada,  
helaba, hachita, halla-  
ba, hilaba, hilada, echa-  
ba, echada, machete, le-  
chada, muchacha, tacha-  
da, tachuela, chuleta, chi-  
lena, chinita, mechaba,  
Tmita la nieve. Echa  
la leche á la medida.



cha a hu ma ba la le che.  
La ba lle na tie ne mu  
cha vi da. La chu la lle  
va u na li la. Hue le la ce  
na á me cha da. Na ta  
lia va á la lu cha he  
cha u na hie na. Mi ni ña  
hu í a de la du cha. Tu  
a bue la lle va ba la me  
cha á la mi na. Ta ché la  
lí ne a di cha. Le dia tie  
ne mu cha u va da ña da:  
he la a hí. Lu ci hue la  
e cha ba á E le na le che  
he la da. Tu ve ci na vie  
ne de la Ha ba na.



Sexto ejercicio.

Letras. . . . . y p f.

Sílabas y palabras... ya, pe, pi, fa,  
fe, fu (ye, yi, yu, pa, pu, fi).

ay, hay, a hí, huy, hu í,

a ya, ha ya, ha lla, a llá,

pí a, pí e, pie, pi é, pú a,

e fe, fe a, fí a, fí e, fi é,

fué, fuí, ley, le í, muy,

ba ya, va ya, va lla,

hu ya, hu lla, ye ma,

pa la, pa ta, pe na, pe ña,

pi na, pi ña, pu pa,

cha pa, chu pa, chu pe,

pe la, pi la, pi ta, pu lí,

pa na, pa pa, ma pa,



Luciana da la chuleta á la  
muchacha. La chacha ahuma  
ba la leche. La ballena tiene  
mucha vida. La chula lleva  
una lila. Huele la cena á me  
chada. Natalia va á la lu  
cha hecha una hiena. Mi  
niña huía de la ducha. Fu  
abueta llevaba la mecha á  
la mina. Faché la línea di  
cha. Ledia tiene mucha uva.



y. p. f. ya, pe, pi, fa, fe,

fu, ay, hay, ahí, huy,

húi, aya, haya, halla,

allá, púa, pié, pie pié,

púa, fe, fea, fiá, fié, fié,

fué, fui, ley, léi, muy,

baya, vaya, valla, hu

ya, hulla, yema, pala,

pata, pena, peña, piña.



ta pa, ta pe, pi pa, fa ma,  
 fi na, fu ma, fu me, fu mé,  
 chu fa, cha fa, fa cha,  
 fe cha, fi cha, a yi ta,  
 a yu na, a yu da, a pe la,  
 a pi la, a pi ña, a fe a,  
 a fi na, a fa na, pe le a,  
 pe a na, pe lla da, pa te a,  
 cha pe a, fa e na, pa ta ta,  
 pi ni ta, pi ñi ta, fi ni ta,  
 fu la na, fá bu la, pu pi la,  
 pa le ta, ta pe te, pa te na,  
 pa ti na, pa ti lla, pa ti ta,  
 pi li lla, pa pa da,  
 fu ma ba, pe pi ta,  
 pe la di lla, a fa ma da,



a yu da ba, a pe na da,  
a pe na ba, a pe la ba,  
a pi ña ba, pa le ti lla,  
ta fi le te, a pa le a da,  
a pa le a ba, chu pe te a  
ba, fe li ci ta ba, fa ci li  
ta ba.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

Ch, P, F.

*Ch, P, F.*

Cha pe a la pe a na de  
Pe pi ta. Fe li sa me ta  
pa, y na die me ve. Pe  
pe pa te a la le vi ta, y  
fu ma. Mi pu pi la ha lla



piña, puya, chapa, chu-  
 pe, pela, pila, pita, puli,  
 pana, papa, mapa, taja,  
 tape, pija, fama, fina, fu-  
 ma, fume, fumé, chufa, cha-  
 fa, facha, fecha, ficha,  
 ayita, ayuna, ayuda, apela,  
 apila, apiña, afea, ufina, afa-  
 na, pelea, peana, pellada, pu-  
 tea, chapea, faena, patata,  
 pinita, piñita, finita, fulana.



ayudaba, apenada,  
 apenaba, apelaba,  
 apiñaba, paletilla,  
 tafilete, apaleada,  
 apaleaba, chupeteaba,  
 felicitaba, facilitaba.

Chapea la peana de  
 Pepita. Felicia me tapa,  
 y nadie me ve. Felipa.

u na pi pa lle na de ti la.  
La chi me ne a tie ne hu  
lla, y a fe a la pe a na.  
Fe li pa mu da la ta pa á  
la pi la de A le ma nia.  
Pau li na le í a u na fá  
bu la muy bue na. Be ni  
ta tie ne ya ta pe te de  
ba ye ta fi na, y le lle va  
á I ta lia. ¡Va ya u na ta  
lla e le va da la de Pau  
la! Fe li cia na a pe la á  
la bue na fa ma de tu pa  
pá. Bi bia na, la ley te  
a yu da, y tu pe na na  
da ce de.



Séptimo ejercicio.

Letras..... r rr k o.

Sílabas y palabras... re, ka (ra, ri, ro,  
ru, rra, rre, rri, rro, rru, ke, ki).

oh, o í, hoy, yo, bou, a ra,  
ha rá, La ra, ta ra, va ra,  
ba rra, pa ra, pa rra, a re,  
a rre, ha ré, pa re, pa ré,  
ba rre, ba rrí, a ro, ta rro,  
pa ro, fa ro, ma rro,  
ba rro, e ra, ce ra, pe ra,  
pe rra, hie ra, hie rra,  
ye rra, e rre, ce rré,  
hie re, hie rre, ye rre,  
he rí, ce ro, ce rro, pe ro,  
pe rro, be rro, hie ro,

Mi puyula halla  
una pija llena de tila.  
La chimenea tiene hulla,  
y afea la peana. Felipa  
muda la tapa á la pi-  
la de Etlemania. Pau-  
lina leía una fábula  
muy buena. Benita tie-  
ne ya tapete de bayeta  
fina. ¡Vaya una talla  
elevada la de Paula!



r, rr, k, o, re, ka, oh,  
 oi, hoy, yo, bou, ara,  
 hará, Lara, tara, va-  
 ra, barra, para, pa-  
 rra, are, arre, haré,  
 pare, paré, barre, ba-  
 rré, Haro, tarro, paro,  
 faro, marro, barro, era,  
 cera, pera, perra, hiera.

hie rro, ye rro, i ra, ti ra,  
mi ra, mi rra, li ra, i ré,  
ti ré, mi ré, di ré, ti re,  
mi re, ti ro, mi ro, ti ró,  
mi ró, o ra, ho ra, mo ra,  
do ra, bo rra, po rra, o re,  
mo re, llo re, do re, to rre,  
bo rre, fo rre, o ro, to ro,  
mo ro, mo rro, lo ro, llo ro,  
do ro, fo ro, fo rro, bo ro,  
bo rro, cho rro, du ra,  
du ré, du ró, pu ro, bu rro,  
chu rro, tu bo, tu vo,  
po llo, po yo, be llo, ve llo,  
Pe rú, ki rie, ki lo, i rí a,  
ai re, á re a, a rre a, a ria,



ha rí a, a ma rra, a ma ra,  
a ma rá, a re na, ha ri na,  
a rri ma, a rrullo, ba rullo,  
a ho ra, a ho rra, de ri va,  
de rri ba, ce ri lla, ce rri llo,  
ma ri no, me ri no, ni ñe ra,  
le che ra, a rre a ra,  
a cei te ra, na ce rí a,  
le che rí a, ce ri lle ro,  
ce ni ce ro, tu te a rí a,  
de va na de ra, ti ti ri te ro,  
re í, rey, re o, rí a, rí e,  
rí o, ri ó, re í a, ra bo,  
re mo, re cio, ri ño, ro mo,  
ru do, ra ta, ra mo, ra na,  
re mo, ri ce, ro to, ru ta,

hiero, hierro, yerro, ira,  
 tira, mira, mirra, lira, iré,  
 tiré, miré, diré, tire, mire, ti-  
 re, miro, tiró, miró, ora, ho-  
 ra, mora, dora, botra, more,  
 ore, llore, dore, torre, botre,  
 forte, ore, toro, moro, metto,  
 loro, lloro, doro, foro, forte, bo-  
 ro, borro, chorro, dura, duré,  
 duró, puro, burro, churro, tu-  
 bo, tuvo, jollo, joyo, bello.



amarra, amara, ama-  
 rá, arena, harina, arri-  
 ma, arrullo, barullo, aho-  
 ra, ahorra, deriva, de-  
 rriba, cerilla, cerrillo,  
 marino, merino, niñe-  
 ra, lechera, arrearar,  
 aceitera, nacería, leche-  
 ría, cerillero, cenicero.

rei na, reu ma, rue do,  
rui do, rui na, re a ta,  
ra mi to, re la me, re lle  
no, ri be ra, ri ve ra, ro  
tu ra, ro cí o, ru ti na rio,  
re i rí a, re la mi do, re  
lle na ba.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

R, O.

*Re, O.*

Ma rí a re su ci tó. Ra  
mo na llo ró u na ho ra.  
Ri ta le e u na muy be lla  
o da de Pe pi to. Do ña O  
no o yó la ri ña de tu ni



ñe ra. Me re í mu cho á  
la ho ra de la ri fa. Fi lo  
me na i ba a ho ra á la  
le che rí a, y no lle va ba  
di ne ro. La mi ra da de  
la mo ra le i rri ta ba.  
Ro ma na ti ró u na ce ri  
lla á la a ce ra. U na cha  
rra ru ti na ria llo ró la  
hu í da de Pu ra, la re la  
mi da, ve ni da de Ro ma.  
Pe la yo a ma rra á la o ri  
lla de la rí a la ra ma ro  
ta. To ri bio Ri ve ra  
a rre a la re a ta, y to ma  
la ru ta de Ha ro.

reina, reuma, ruedo, ruido,  
 ruina, reata, ramito,  
 relame, relleno, ribera, ri-  
 vera, rotura, rocío, rutina-  
 rio, reiría, relamido, rellena.

María no te citó. Ra-  
 mona lloró una hora.

Pita lee una muy bella  
 oda de Pepito. Doña O no  
 oyó la riña de tu niñera.  
 Me reí mucho de la rifa.



Filomena iba ahora  
á la lechería, y no lle-  
vaba dinero. La mira-  
da de la mora le irri-  
taba. Romana tiró  
una cerilla á la ace-  
ra. Una charra ruti-  
naria lloró la huida  
de Pura, la relamida.

**Octavo ejercicio.**

Letras. . . . . S Z X.

Sílabas y palabras... SE, SI, SO, SU (sa,  
za, zo, zu, xa, xe, xi, xo, xu).

a sa, a se, a sí, a so, a só,  
e sa, e se, e so, o sa, o se,  
o sé, o so, o só, u sa, u se,  
u sé, u so, u só, hu so, se a,  
soy, voy, doy, se no, he no,  
pe no, lle no, ri sa, ri za,  
sa la, si lla, so la, so pa,  
ho pa, po pa, ro pa, pa sa,  
se pa, pe sa, pi sa, po sa,  
su be, tu ve, nu be, hu be,  
hu bo, tu vo, tu bo, zo te,  
bo te, bo té, vo te, vo té,



bo ta, vo ta, vo to, bo to,  
vo tó, bo tó, mo te, lo te,  
do te, do té, no te, no té,  
tu yo, su yo, tu ya, su ya,  
zu rra, ba se, va se, ma za,  
ba za, ta za, ma zo, ba zo,  
la zo, za fio, zu mo, su mo,  
ce ra, se ra, se rá, ci ma,  
si ma, se so, se xo, sue ro,  
mue ro, fue ro, hue ro,  
hue so, hue vo, cie rro,  
sie rro, ce rré, se rré,  
e rré, he rré, ce rra ba,  
se rra ba, e rra ba,  
he rra ba, sa lí a, sa bí a,  
sa bia, sa via, se lla ba,

*s. z. x. se, si, so, su, asa,*  
*ase, asi, ase, asó, esa, ese,*  
*eso, esa, ese, esé, eso, esó,*  
*usa, use, usé, uso, usó, huso,*  
*sea, sey, voy, doy, seno, he-*  
*no, jeno, lleno, risa, riza,*  
*sala, silla, sola, soja, ho-*  
*ja, joja, roja, pasa, se-*  
*ja, jesa, jisa, josa, sube,*  
*tuve, nube, hube, hubo, tu-*  
*vo, tubo, zote, bote, boté.*



vote, voté, vota, vota,  
 voto, voto, votó, votó,  
 mote, lote, dote, doté  
 note, noté, tuyo, su-  
 yo, tuya, suya, su-  
 ra, base, vase, mara,  
 bara, tara, maro, ba-  
 ro, laro, rafio, sumo,  
 sumo, cera, sera, será.

si lli ta, si lle ro, se be ro,  
se ve ro, su bi da, so la pa,  
su pie ra, sa ñu do, ce ñu do,  
za pa to, la za da, ma za da,  
ra zo na, po sa da, ha za ña,  
a zu la do, za la me ro,  
za na ho ria, ra zo na do,  
po sa de ro, za pa te ro,  
si lle rí a, za la me rí a,  
za pa te rí a, é xi to,  
e xi me, e xi guo, má xi  
ma, má xi mo, e xa mi  
na, e xa ge ra, a xio ma,  
Ma xi mi na, e xa mi na  
do, e xa ge ra ba, Ma xi  
mi lia no.



ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

S, Z.

*S, Z.*

La ro sa de E li sa no  
e ra de Se vi lla, si no de  
To le do. Za pa to ro to  
no va le na da. E se za  
fio de Ba si lio no ra zo  
na. Su é xi to ha si do rui  
do sí si mo. Sa bi no su be  
la ro pa á la sa la, y da  
u na zu rra á la za la me  
ra de Fe li sa. Bo ni fa  
cio e xa mi na la o ri lla  
de la ba ta, y la ve ro ta.  
To ma la ro pa de la si

sabia, savia, sellaba, silli-  
ta, sillero, sebero, severo, su-  
bida, solapía, supiera, sañu-  
do, ceñudo, zafato, lazada,  
mazada, razona, posada,  
hazaña, azulada, zalame-  
ro, zanahoria, razonado,  
posadero, zapatero, sillería,  
zalamería, zapatería, éxito  
exime, máxima, máximo  
examina, axioma, examine.



La rosa de Elisa  
no era de Sevilla, si-  
no de Toledo. Zapato  
roto no vale nada.  
Ese rufio de Basilio no  
razona. Su éxito ha si-  
do ruidosísimo. Sabino  
sube la ropa á la sala,  
y da una zurra á Felisa.

lla, y cie rra la to rre, Ba  
si li sa. Lá za ro lle va la  
so pa á la me sa, y po ne  
u na si lla pa ra Do ña  
Do ro te a. Má xi mo, e so  
no se u sa a sí, y tu ni ña  
no tie ne se so, si lo po ne  
de e se mo do. Sa bi na re  
pa sa la ro pa la va da,  
pe ro no ha lla la su ya  
ni la de E loy. Ro sa lí a  
vi si ta á Dá ma sa, y mi  
ra si Hi la rio pa se a á  
Se ve ro. La za pa ti lla  
de Sa lo mé lle va u na  
la za da de ra so.



Noveno ejercicio.

Letras. .... c qu.

Sílabas y palabras... ca, cu, que

(co, qui).

e co, ca e, ca í, a ño, ca ño,  
ba ño, da ño, pa ño, que ma,  
qui lo, ki lo, di lo, fi lo,  
tilo, o la, ho la, co la, bo la,  
cu yo, hu yo, ca za, ca sa,  
ca zo, ca so, ca pa, za pa,  
po co, po zo, po so, cu rro,  
zu rro, que da, ze da,  
se da, que so, ce so, mo zo,  
mo co, lo ca, lo za, lo sa,  
co ro, co rro, zo rro, co pa,  
so pa, que pa, ce pa, se pa,

Toma la ropa de la silla, y cierra la torre, Basilisa. Lázaro lleva la ropa á la mesa, y pone una silla para Doña Dorotea. Máximo, eso no se usa así, y tu niña no tiene seso, si lo pone de ese modo. Sabina repasa la ropa lavada, pero no halla la suya.



c, qu, ca, cu, que,  
 eco, cae, caí, año, ca-  
 ño, baño, daño, pa-  
 ño, quema, quilo, kilo,  
 dilo, filo, tilo, ola, ho-  
 la, cola, bola, cuyo,  
 huyo, cara, casa, ca-  
 zo, caso, capa, rapa,  
 poco, pozo, peso, ruro.

qui ta, ci ta, cu ra, ca ro,  
ca rro, cu rra, re cua,  
cue ce, cue ro, cui da, cue  
va, cue la, cue za, cue lo,  
cue llo, cue zo, hue co,  
cau sa, ca ra, ca na, ca  
ma, ca ña, ca da, ca la,  
ca lla, ta co, co che, chi  
co, cu ña, cu na, a ca ta,  
a ta ca, ha ma ca, ú ni  
ca, vo ce a, bo que a, po  
qui to, po ci to, mo ci to,  
mo qui to, ca de te, ca mi  
ta, ca se ta, ca re ta, ca  
rre ta, cu ña da, cu ca ña,  
ca rra ca, ba que ta, va



que ta, ka bi la, ca vi la,  
re li quia, pa que te, ca  
ye ra, ca lla ra, ca lla rá,  
ca ya do, ca lla do, ca ri  
llo, ca rri llo, co che ro,  
co he te, cui da do, e xe  
quia, a cuo so, cu ra rí a,  
ca ta rí a, ca ta ra ta, re  
cá ma ra, re na cua jo,  
vo ca ti vo, ca fe te ra,  
cu cu ru cho, cho co la  
te, co rre de ra, cu ca ra  
cha, re li ca rio, bo ti ca  
rio, a cu sa ba, cha le qui  
to, ca ma ra da, ca ma  
re ro, cho co la te ro.

queda, zeda, seda, que-  
 so, ceso, mozo, moco, loca,  
 loza, losa, coro, corro, co-  
 rro, cofia, sofia, quefia, ce-  
 fia, sefia, quita, cita, cu-  
 ra, cura, caro, casto, recua,  
 cuece, cuero, cuida, cueva,  
 cuela, cueza, cielo, cuello,  
 cuezo, hueco, causa, cara,  
 cana, cama, caña, cada,  
 cala, calla, taco, coche.



baqueta, vaqueta,  
 kabila, cavila, reli-  
 quia, paquete, cayera,  
 callara, callará, caya-  
 do, callado, carillo, ca-  
 rillo, cochero, cohete,  
 cuidado, exequia, cura-  
 ría, cataría, Recaredo,  
 cafetera, cucurucho.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

Q, Y.

*Q, Y.*

La Ca sa de la Mo ne  
da tie ne mu cho o ro  
a cu ña do. Ca ye ta no  
quie re de pa na la so la  
pa de su cha que ta nue  
va. Ya no qui ta A qui li  
no la u va de la ce pa ni  
la de la pa rra. Pe ri co  
cui da mu cho la ca si ta  
que he re dó de su a mo.  
Pa re ce a xio má ti co  
lo que di ce tu cu ña do.  
Qui te ria va á su pa rro



quia á mi sa de do ce y  
á la no ve na. Pa qui to  
a bo na la cuo ta que le se  
ña lo, y no re pa ra. Quie  
ro que so de bo la, pe ro  
no me le da pa pá. No tie  
ne Ro que ca ra de cu ra,  
si no de bo ti ca rio. Te  
ní a Mi ca e la u na cha  
que ta que le sa lió ca ri  
ta, pe ro e ra bue na. Mó  
ni ca de se a que To ri  
bio cui de á Se ve ria no,  
su hi jo, y á Ma ri qui ta,  
la hi ja de Eu se bia, y le  
ri ñe, si no lo ha ce.

La casa de la Moneda tiene mucho oro acunado. Cayetano quiere de pana la solapa de su chaqueta nueva. Ya no quita Aquilino la uva de la cepa ni de la parra. Perico cuida mucho de la casita que heredó de su amo. Parece axiomático lo que dice tu cuñado.



Paquito abona la  
cuota que le señalo,  
y no repara. Quiero  
queso de bola, pero  
no me le da papá.  
No tiene Poque ca-  
ra de cura sino de  
boticario. Cenia Mica-  
ela una chaqueta buena.

Décimo ejercicio.

Letras . . . . . g j.

Silabas y palabras . . . g e (ga, gi, go, gu, gue, gui, güe, güi, ja, je, ji, jo, ju).  
a ja, ha ga, a je, a jo, a jé,  
a jó, ha go, e je, hi ga,  
hi go, hi ja, hi jo, ho ja,  
o jo, o je a, ho je a, ja to,  
ga to, ja rra, ga rra, go ta,  
jo ta, pa ga, pa ja, va ga,  
ba ga, ba ja, ma ga, ma ja,  
li ga, li ja, pa gue, pa je,  
di go, di jo, va go, ba jo,  
ma go, ma jo, gi ra, ji ra,  
Lu go, lu jo, Ta go, Ta jo,  
ta jo, ha la ga, ha la go,



ha la gó, a le go, a le jo,  
A le jo, da ga, fa ja, gue  
rra, je fe, co ge, co gí, te jí,  
go ma, ju ra, gu la, vi ga,  
mi ga, fi ja, ga na, ga je,  
ga jo, que ja, ce ja, re ja,  
te ja, de ja, la go, ga no,  
pa go, je ta, ju ro, gu la,  
a gua, gua po, gua rro,  
a guó, jue go, ju go, ci güe  
ña, gua da ña, a güe ro,  
a güi ta, a gi ta, gua ri da,  
jua ne te, ye gua da, de  
güe llo, ye güi ta, jui cio  
so, li ge ro, hi gue ro, pa  
gui ta, pa ji ta, pa je ro,

g. j. ge. aja. haga, aje,  
 ajo. ajé, ajó, hago, eje, hi-  
 ga. higo, hija, hijo, hoja,  
 ojo. ojea, hojea; jato, gato,  
 jarra, garra, gota jota,  
 paga, paja, vaga, бага,  
 baja, maga, maja, liga, li-  
 ja. pague, paje, digo, di-  
 jo, vago, bajo, mago, ma-  
 jo, gira, jira, Lugo, luyo,  
 Fago, Fajo, tajo, alhaja.



alhajo, halaga, hala-  
 go, halagó, alego, ale-  
 jo, Alejo, daga, faja,  
 guerra, jefe, coge, cogí,  
 teji, goma, jura, gula,  
 viga, miga, gaje, ga-  
 jo, queja, ceja, reja,  
 teja, deja, agua, qua-  
 po, aguó, juego, jugo.

te je ro, ca ji ta, ca je ro,  
hi gui to, hi ji to, co ji to,  
co je ra, co ge rá, co gí a,  
ju dí a, fa ji ta, re co ge,  
co le gio, co le gí a, e xi  
ge, co ra je, gui ja rro,  
ti je ra, ju bi la, ju gue te,  
ga na ba, le chu ga, gue  
rre ro, gui ta rra, ta le go,  
ta ru go, lá ti go, fi gu ra,  
a gu ja, mi ga ja, gé ne  
ro, ji ra fa, va ji lla, a ho  
ga, e qui pa je, pa ja ri to,  
pa ra güe ro, a ve ri gua,  
a ve ri güe, a ve ri guo,  
a gua ce ro, ha la güe ño,



ma la gue ño, la ti ga zo,  
go rre ría, a gu je ro, le  
chu gui no, ga na de ro,  
pa ja rra co, jo ye rí a, go  
lle rí a, ca je ti lla, re lo je  
ro, pa je rí a, re lo ji to,  
gu sa ni llo, co ge rí a, re  
co gi do, a pa re ja ba, re  
lo je rí a, re ju ve ne ce.

ORACIONES FORMADAS CON ELEMENTOS YA CONOCIDOS  
Y LAS MAYÚSCULAS

G, J.

*G. J.*

Ge no ve va a gi ta la  
ro pa que pu so la mu  
cha cha de su ve ci na.

tejero, cajita, cajero, higuito,  
 hijito, cojito, cojera, cogera,  
 cogia, judia fajita, recoge,  
 colegio, colegia, exige, coraje,  
 guijarro, tijera, jubila, jugue-  
 te, ganaba, lechuga, guente-  
 ro, guitarra, talego, tarugo,  
 látigo, figura aguja, miga-  
 ja, género, jirafa, vajilla,  
 ahoga, equisajaje, pajarito,  
 paraguero, averiguado.



malagueño, latigazo,  
gorrería, agujero, le-  
chuguino, ganadero,  
pajarraco, joyería, go-  
llería, cajetilla, reloje-  
ro. Genoveva agita  
la ropa que puso  
la muchacha. José  
me pagó la reja.

Jo sé me pa gó la re ja  
que le hi ce. Ga lo tie ne  
ga na de u na ba rra li  
ge ri ta, co mo la de Jua  
ni to. Ju lia na ha ce u na  
pa ja ri ta, y la po ne de  
re cha. Ge na ra tie ne  
va ji lla fi na, y no la  
u sa. Ja co ba co je a de  
la de re cha, pe ro no ne  
ce si ta mu le ta. Di ga  
tu tí o lo que quie ra, llo  
ve rá ma ña na. Tu pa ra  
güe ro no sa be lo que  
ha ce ni lo que di ce. Si  
a ve ri gua Hi gi nio lo



que yo a ve ri güé, le re  
ga la ré u na lá mi na  
muy bo ni ta. Me co gió  
me nu do a gua ce ro que  
me pu so co mo nue vo.  
Eu ge nio sa ca u na ca  
ji ta lle na de o ro pa ra  
su hi jo, que lo lle va á la  
jo ye rí a. A gue da a cu  
de á la ci ta de su a mi  
ga, pe ro no va á la ca si  
ta de a ba jo, ni ve la ye  
güi ta nue va. La a be ja  
ha ce la ce ra, y da á ca  
da hue co la fi gu ra he xá  
go na.

Galo tiene gana de una  
barra ligerita, como la de  
Juanito. Juliana hace una  
pajarita, y la pone derecha.  
Genara tiene vajilla fina,  
y no la usa. Jacoba cojea  
de la derecha, pero no nece-  
sita muleta. Diga tu tío lo  
que quiera, lloverá mañana.  
Tu paraguiero no sabe lo  
que hace ni lo que dice.

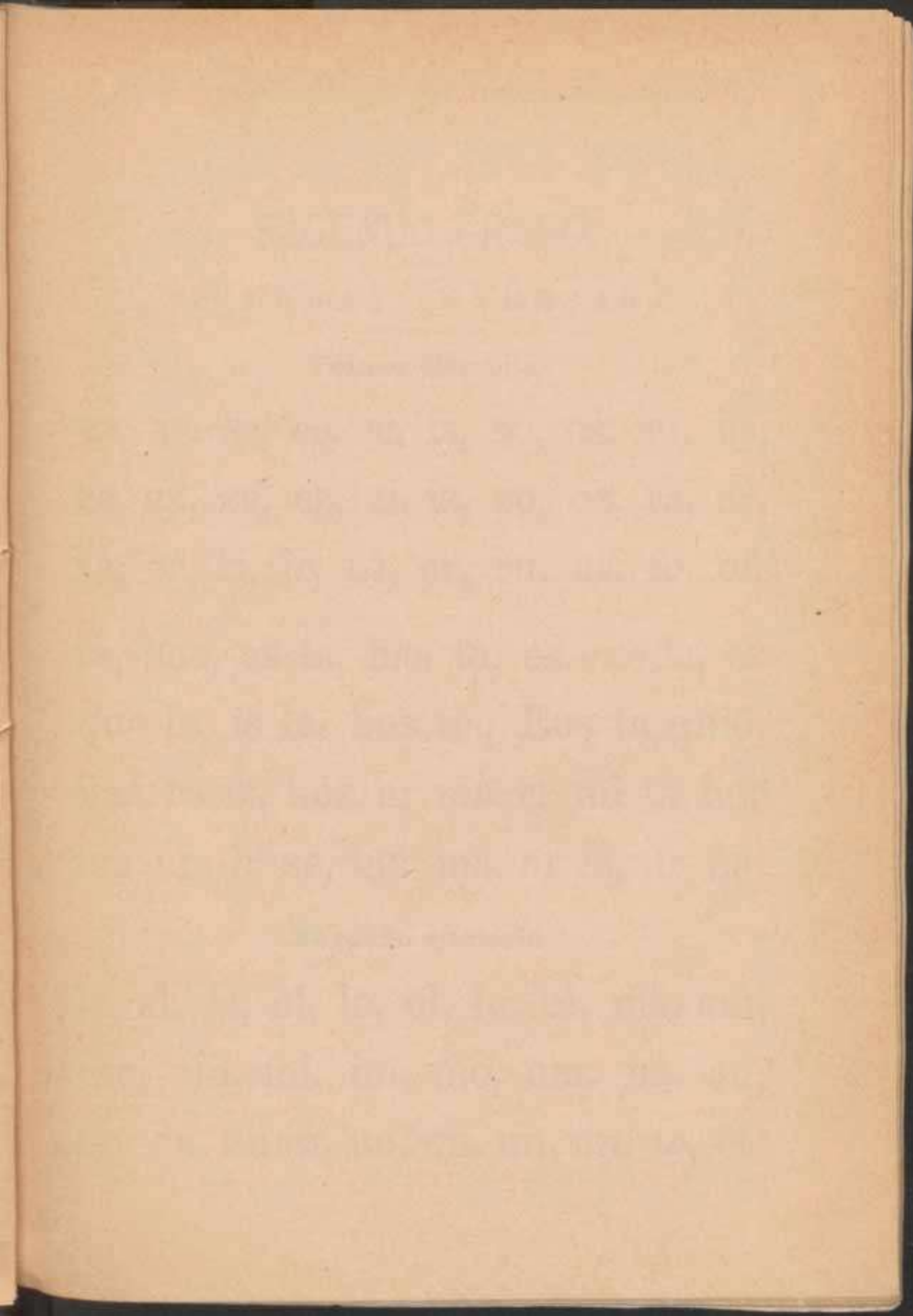


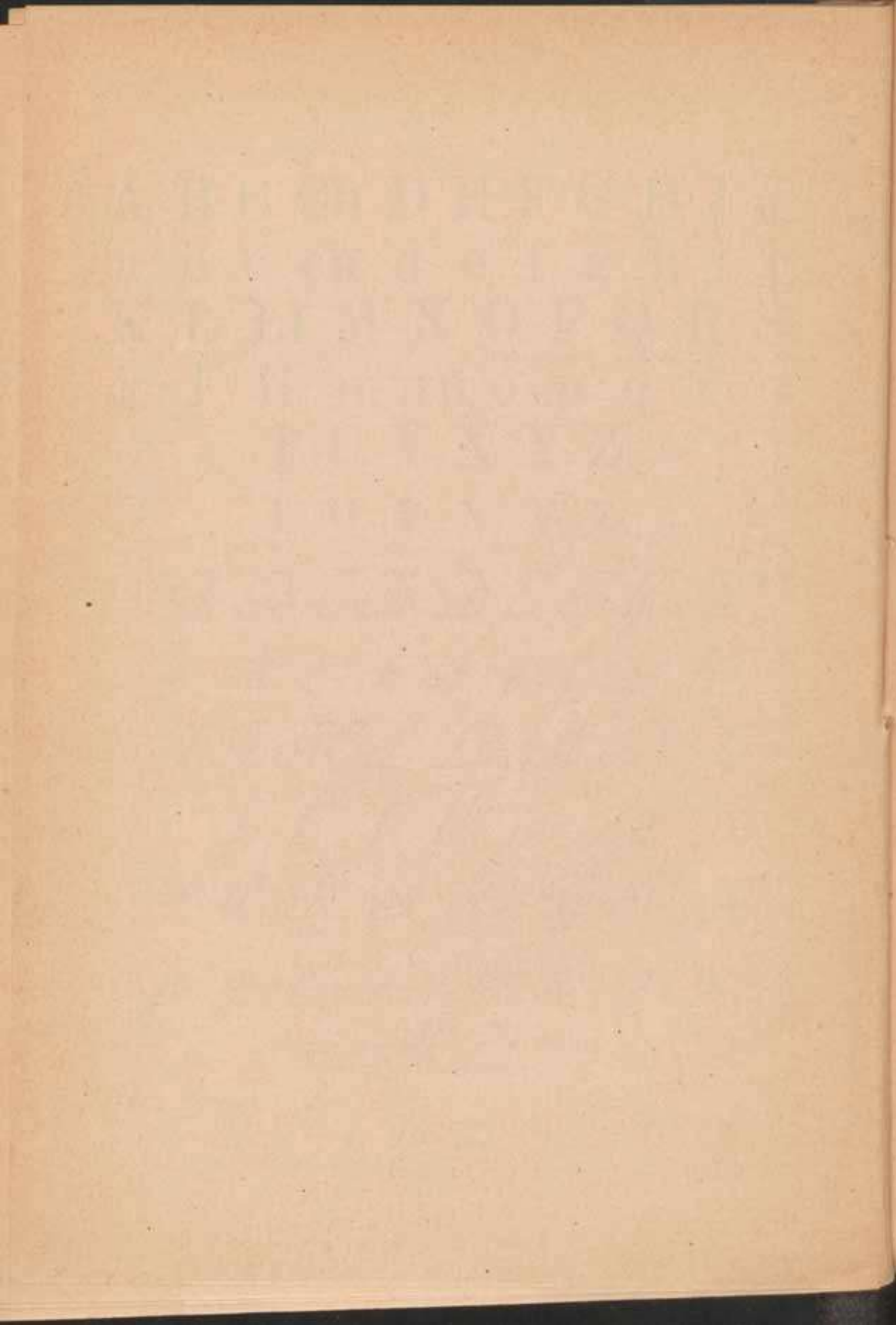
Me cogió menudo  
aguacero que me pu-  
so como nuevo. Euge-  
nio saca una cajita  
llena de oro para su  
hijo, que lo lleva á la  
joyería. A queda ac-  
de á la cita de su hi-  
ja, pero no va á la casa.

A B C Ch D E F G H I J  
a b c ch d e f g h i j  
K L Ll M N O P Q R S  
k l ll m nñ o p q r s  
T U V X Y Z.  
t u v x y z.

*A B C Ch D E F G H*  
*a b c ch d e f g h*  
*I J K L Ll M N O*  
*i j k l ll m nñ o*  
*P Q R S T U V X*  
*p q r s t u v x*  
*y z.*  
*y z.*









## SEGUNDO GRADO.

### SÍLABAS INVERSAS.

#### Primer ejercicio.

sa, as, se, es, si, is, so, os, su, us,  
za, az, ze, ez, zi, iz, zo, oz, ra, ar,  
re, er, ri, ir, ro, or, ru, ur, fo, of.

as, has, as ta, has ta, es cue la, es  
que la, is la, hos tia, Eus ta quio,  
haz, ra íz, hoz, ar ma, er mi ta, her  
ma no, ir se, hor ma, or la, ur na.

#### Segundo ejercicio.

la, al, le, el, lo, ol, lu, ul, ma, am,  
me, em, mi, im, mo, om, na, an,  
ne, en, ni, in, no, on, nu, un, te, et.

sa as, se es, si is, so os, su  
 us, za az, ze ez, zi iz, zo oz,  
 ra ar, re er, ri ir, ro or, ru ur,  
 fo of, as, has, asta, hasta, es-  
 cuela, esquila, isla, hastia, Eus-  
 taquio, haz, jaez, raiz, hoz, ar-  
 ma, ermita, hermano, irse, hor-  
 ma, orla, urna, la al, le el,  
 li il, lo ol, lu ul, ma am,  
 me em, mi im, mo om, mu-  
 um, na an, ne en, ni in, no  
 on, nu un, ta at, te et, alto.  
 Israel, olmo, último, ambo, em-  
 peño, impelo, ancho, eredo, in-  
 teresa, once, honra, honda, onda.



ba ab, bo ob, bu ub.

da ad, de ed, di id, du

ud, pa ap, pe ep, pi ip.

po ep, ca ac, ce ec, ci

ic, co ec, gi ig, ce ex, so

ex, absolute, obtiene, ad-

mite, lead, id, ataid, ap-

te, heptagona, epta, acta,

hectarea, ictericia, octava.

al to, Is ra el, ol mo, úl ti mo, am  
bo, em pe ño, im pe le, an cho, en  
re do, in te re sa, on ce, hon ra,  
hon da, on da, un to, et.

**Tercer ejercicio.**

ba, ab, bo, ob, da, ad, de, ed, di,  
id, du, ud, pa ap, pe, ep, po, op, ca,  
ac, ce, ec, ci, ic, co, oc, gi, ig, xe,  
ex, xo, ox.

ab so lu to, ob tie ne, ad mi te,  
le ed, id, a ta úd, ap to, hep tá go  
no, op ta, ac to, hec tá re a, ic te  
ri cia, oc ta va, ig no ra, ex pe le,  
ex qui si to, ex pi ar, es pi ar, ox.



ORACIONES EN QUE SE HACE APLICACIÓN DE LOS  
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

El último niño lee la octava línea.—Antonio anda á la husma de la untura, aunque exhala aroma suave.—Suele ir Enrique, y entera al operario, si le interesa.—El beneficio que obtiene es en absoluto para él; no admite ni un socio.—El acto estuvo lucido, y la isla alborotada por el júbilo.—Eustaquio vive en el número once de esta calle.—Enriqueta, cuida mucho esa arma, no te suceda algo poco halagüeño.

El último niño lee la octava línea. Antonio anda á la husma de la untura aunque exhala aroma suave. Suele ir Enrique, y entera al operario si le interesa. El beneficio que obtiene es en absoluto para él; no admite ni un socio. El acto estuvo lucido y la isla alborotadísima por el júbilo. Eustaquio vive en el número once de esta calle. Tu hijo oye misa en la ermita, y deposita una moneda en la urna de madera.



Tu hermano tiene empeño en que saque esta raíz de muela que me incomoda. Me enteraré de lo que tiene de ancho la tela que Juana quiere para su chaqueta, aunque no me interesa. Haz que Antonia estudie.

Tu hijo pequeño oye misa en la ermita, y deposita una moneda en la urna de madera de olmo.—Tu hermano tiene empeño en que saque esta raíz de muela que me incomoda.—Me enteraré de lo que tiene de ancho la tela que Juana quiere para su chaqueta, aunque no me interesa.—Obtiene en absoluto lo que desea, ya que admite tarea penosa, y es apto para todo acto serio, cosa que yo ignoraba.—Haz que Antonia estudie hasta que suene la hora de ir á la escuela.



## TERCER GRADO.

### Primer ejercicio.

SÍLABAS MIXTAS SENCILLAS EN PALABRAS MONOSÍLABAS.

van, vas, ved, ven, ver, ves, bes,  
vez; vid, vil, boj, vos, voz, bien,  
buen, cal, cual, Can, Cid, cien, cok,  
col, con, coz, dad, dar, dan, das,  
del, den, des, don, dos, fin, fiel,  
gas, ges, Gil, Job, Juan, Dios, diez,  
deis, dais, las, les, los, luz, Lot,  
mal, mar, mas, mes, mil, miel, mis,  
non, nos, pan, par, Pas, paz, pes,  
pez, pon, por, pun, pus, pues, piel,  
quien, red, res, ron, ros, ruin, sal,  
san, sed, sen, ser, Sem, Set, Sil, sin,  
sol, son, sur, sus, seis, sien, tal,  
tan, ten, tes, tin, tos, tus.

van, vas, ved, ven, ver, ves, les,  
 vez, vid, vil, voj, vos, voz, bien,  
 buen, cal, cual, Can, Cid,  
 cien, cok, col, con, coz, chal,  
 dad, dar, dan, das, del, den,  
 des, don, dos, fin, fiel, gas, &  
 ges, Gil, Job, Juan, Dios, die,  
 deis, dais, las, les, los, lux, Lot,  
 lid, mal, mar, mas, mes, mil,  
 miel, mis, mus, non, nos, pan,  
 par, Pas, paz, pes, per, pon,  
 por, pun, pus, pues, piel, res,  
 red, ren, ros, ruin, sal, san,  
 sed, sen, ser, Sem, Set, Sil, sin,  
 sol, son, sud, sur, sus, seis, sien.



Bandera, lavandera,  
 llevar, llevar, barco, bas-  
 ta, vasto, abad, balde, sa-  
 ber, saber, verde, rebelde,  
 venda, aves, jarabe, victi-  
 ma, vivid, vivir, civil, vis-  
 te, vistas, bisabuelo, bircocho,  
 Vircaya, árbol, volcaba, ce-  
 lón, borde, favor, huevos.

**Segundo ejercicio.**

SÍLABAS MIXTAS SENCILLAS EN PALABRAS POLISÍLABAS.

Ban de ra, la van de ra, lle var,  
lle vad, bar co, bas to, vas to,  
a bad, bal de, sa bed, sa ber, ver  
de, re bel de, ven da, a ves, ja ra  
bes, víc ti ma, vi vid, vi vir, ci vil,  
vis ta, bis a bue lo, biz co cho, Viz  
ca ya, ár bol, vol ca ba, ce bón,  
bor de, fa vor, ce bos, hue vos,  
bul to, vul go, a bun da, óm ni  
bus, re buz na.

Pi cad, pi car, cal ce ta, cam pa na,  
can to, cap ta, car ta, cas ta, caz  
ca rria, ha ced, ha cer, cel da,  
ha cen, ces ta, dó cil, cin ta, cir co,



cis co, col cha, cor zo, cos ta, in  
cóg ni ta, Con cep ción.  
E chad, e char, cham ber go, e chan,  
chas co, e chen, e ches, chin che,  
chis me, col chón, chor li to, pe  
chos, chun ga, chus ma, hus ma.  
Po dad, po dar, de dal, po dan, po  
das, po der, po ded, bur del, den  
ta du ra, des pe go, des pe jo, des  
o ye ra, des o lla ra, dic ta do, ar  
did, de dil, es pa dín, ex pe dir, dis  
co, al re de dor, de dos, doc to, dul  
ce, con duc ta, con duz ca, re don  
da, re dun da, dur mien do, a dus to.  
An ti faz, ri fad, ri far, fal ta, a fán,  
far dos, ri fas, Ja fet, fel pa, ri fen,  
en fer mo, ri fes, fin ca, fir me,

bulto, vulgo, abunda, omnibus,  
rebuño.

Picad, picar, calceta, canya-  
na, canto, capta, carta, casta,  
carcarria, haced, hacer, celda,  
hacen, cesta, docil, circo, circo,  
colcha, corzo, costa, incógnita,  
Concepción.

Echad, echar, chambergo, echan,  
chasco, echen, echas, chinche, I  
chisme, colchón, chorlito, pe-  
chos, chungu, chuoma, husma.

Podad, podar, dedal, pro-  
lan, podas, poder, poded, bur-  
del, dentadura, despego, despejo.



desoyera, desollara, dicta-  
do, ardid, dedit, espadin,  
expedir, disco, alrededor,  
dedes, docto, dulce, conduc-  
ta, conducxa, redonda, re-  
donda, durmiendo, adusto.

Antifaz, rifad, rifar,  
falta, afan, fardes, rifas,  
Pafet, felpa, rifen, enfermo.

fis co, fon ta ne ro, al for ja, fos  
co, ful mi na, fun da, fus ta.  
Ba jad, va gad, ba jan, va gan,  
gal go, re jal gar, a le gar, a le jar,  
pa gar, pa jar, pa gas, pa jas, co  
ged, te jed, Mi guel, án gel, An  
gel, pa guen, a gen cia, te jen, Mo  
guer, es co ger, des te jer, pa gues,  
pa jes, ges to, se guid, co rre gid,  
jil gue ro, guin da, gim na sia, se  
guir, e le gir, se guís, e le gís, ca  
jis ta, gol pe, jol go rio, rai gón,  
gor do, me jor, le gos, le jos, goz  
ne, Ba da joz, se gún, jun co, a gur,  
gus to, gus ta, jus to, jus ta, Jus to,  
Jus ta, juz ga, a guar, a juar, al  
guien, a ve ri guáis, a ve ri güéis.



Sa lad, re be lar, re ve lar, lám pa  
ra, At lán ti co, so laz, lec ción,  
lez na, do ler, va len tí a, va les,  
va lien te, a bo lid, a bo lir, lim  
pia, lin ce, lis to, re loj, lom bar  
da, ve lón, do lor, ve loz, sa lud.

A mad, a mar, a man, a mas, mar  
fil, maz mo rra, co med, co mer,  
co mes, a mén, mer lu za, mez  
qui no, dor mid, jaz mín, dor mir,  
dor mís, at mós fe ra, mor dis co,  
mol du ra, mon tu ra.

Pe nad, fa nal, pe nan, pe nar, pe  
nas, pe nen, po ned, ex po ner, bie  
nes, vie nes, to nel, bar niz, ve nir,  
ve nid, ve nís, be nig no, Be nig  
no, nor te, nun ca, pe núl ti mo.



rifes, funca, firme, fisco, fon-  
tanero, alforja, fesco, fulmina,  
funda, fusta.

Bajad, vagad, bayan, va-  
gan, galgo, rejálgar, alegar, O  
alejar, pagar, pajar, pagas, pa-  
jas, coged, tejed, Miguel, án-  
gel, Angel, paguen, agencia,  
tejen, Moquer, escoger, desteyer,  
pagues, pajis, gesto, seguid, co-  
rregid, jilguero, quinda, gimna-  
sia, seguir, elegir, seguís, elegís.  
cajista, golpe, jolgerie, raigón,  
gordo, mejor, legos, leyes, gozne,  
Badajoz, según, junco, agur?



gusto, gusta, justo, justa.

Justo, Justa, jurga.

ajuar, aquar, alquien, arc

nguais arerigüéis.

Salad, rebelar, revelar,

lampara, Atlantico, so-

lar, lección, lexna, dolere.

valentia, vales, valiente.

abolid, abolir, limpia, linca.

Em pa ñar, em pe ñad, pa ñal, em  
pe ñan, em pa ñas, ta ñer, ta ñed,  
ta ñes, ta ñen, te ñir, te ñid, al  
ba ñil, te ñís, ti ñen, pi ñón, em  
pe ños.

Pac to, a rro pad, a rro par, a rro  
pas, a rro pan, pal ma, hués ped,  
o ro pel, dis pen sa, des pen sa,  
per diz, per nil, pes te, ás pid,  
píl do ra, pim po llo, pin cho, ke  
pis, Kem pis, lá piz, pom pa, pon  
ga, sa pos, pol va re da, pul gar,  
pur gar, co lum piáis, co lum piéis.  
Pi quen, pi ques, quin ce, e xe  
quias, ob se quies, ob se quiar.

Es pe rad, pec to ral, ex pi rar, es  
pe ras, pa ran, rap to, rec to, pa



red, lau rel, mo ren, rep til, co  
rrer, mo rid, mo rir, mo rís, ba  
rril, rin cón, a rit mé ti ca, fa rol,  
rom ped, pa ga ros, pá ja ros,  
a rroz, rum bo, run rún, rús ti co.  
Pa sad, ba sar, va sar, a san, a sas,  
a sáis, a séis, a sen, sec ción, co  
sed, co ser, sel va, sép ti mo, co  
ses, sex to, sig no, sín to ma, a sir,  
sis te ma, Six to, a sien to, As  
cen sión, sor do, pe sos, súb di to,  
re sul ta do, A sun ción, sus to.  
Tac to, mi tad, of tal mí a, tam bor,  
ex pe ri men tar, res pe tas, res  
pe tan, res pe táis, res pe téis, me  
ted, ex ter no, ma tes, ma ten,  
ho tel, tem po ral, re pe tid, til de,



Felix, Calixto, listo, reloj, ve-  
lón, veloz, dolor, salud.

Amad, amar, mayfil, co-  
med, comer, comes, amén, mer-  
luz: dormid, dormir, dormís,  
mordisco, mixto, moldura.

Penad, fanal, penar, penas,  
piener, poner, exponer: bienes,  
vienes, tonel, barniz, venir, ve-  
nir, venís, benigno, Benigno.

Empañar, empañad, pañal.  
empañar, empañas, tenur, tenid  
albañil, tenís, tener, puñón.

Pacto, arrojad, arrojar, pal-  
ma, huésped, oropel, dispensa.



despensa, perdix, peste,

pildora, pimpollo, pin-

dic, tepis, Tercipis, lá-

pis, pompa, ponga, sa-

pas, pulgar, columpiús,

columpiús, polvareda.

Piquen, piques, quince.

essequias, obsequiús.

Esperad, aspirar, espera.

tím pa no, e xis tir, re pe tís, tiz nar, tol do, dip ton go, tor do, noc tur no, a tún.

A yas, ha yas, ha llas, ra yad, ra llad, ra yar, ra llar, ra yan, ra llan, ra yen, ra llen, ra yes, ra lles, ha lles, a yes, ra yéis, ra lléis, ho llín, pe lliz co, sa yal, va yas, va yáis, in yec tar, a yer, sa yón, ve llón, ma yor, ra yos, ra llos, yun que.

Re zad, re zar, re zas, re záis, re céis, bo zal, zam par, zán ga no, zar za, co me zón, zor zal, la zos, a zul, zum bar, zur do.



ORACIONES EN QUE SE HACE APLICACIÓN DE LOS  
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

Vivid en paz, si sois virtuosos, que cuando la conciencia no re-  
muerde, no se teme la muerte.—  
Haz el favor de llamar á tu her-  
manito, que quiero comunicarle  
una noticia de interés.—Es un  
consuelo hacer bien, aunque re-  
dunde en favor del enemigo que  
nos odia.—La Anunciación y la  
Concepción del Hijo de Dios se  
verificaron en el mismo momento.  
—Los vestidos se hacen de hilo,  
algodón y lana: el hilo se ob-  
tiene del *lino*; el algodón del *al-*  
*godonero*, y la lana de las ovejas.



paran, rapto, recto, pared,  
 laurel, aren, harén, reptil,  
 correr, morid, morir, barril,  
 rincón, aritmética, farol, rom-  
 ped, pagaro, pájaro, arroz.

Pasad, basar, vasar, asáis,  
 asáis, sección, cased, cacer, sépt-  
 timo, sexto, signo, Sixto, asien-  
 to, Ascensión, Asunción.

Tacto, mitad, tambor, ex-  
 terno, hotel, temporal, repetid,  
 existir, repetís, tiznar, toldo, tor-  
 no, diptongo, tímpano, terdo.

Aya, haya, halla, rayad,  
 rallad, rayar, rallar, halle, ayes.



Vivid en paz, si seas  
 virtuoso, que cuando la  
 conciencia no remuerde,  
 no se teme la muerte.

Haz el favor de lla-  
 mar á tu hermano, que  
 quiero darle una noticia  
 de interés. - Es un consue-  
 to hacer bien. - Concepción.

Del ganado vacuno se utiliza la piel para hacer calzado; la carne, para alimento; la vacuna, para evitar la invasión de la viruela ó amenguar sus efectos; los huesos, cuernos é intestinos, para diferentes usos.—Es inhumano, y además necio, hacer daño á los animales, que ningún mal nos causan, y tantos beneficios acarrean.—El niño que consigue ser dueño de un pajarito, de un perro ó de un gato, de un pez y hasta de un insecto, tiene sus delicias en jugar con ellos, en cuidarlos y observarlos: hará, pues, muy mal en ocasionarles molestias, y peor en matarlos.



## CUARTO GRADO.

### Primer ejercicio.

#### SÍLABAS DIRECTAS DOBLES.

Ta bla, sa ble, ta bli lla, ha blo, blu  
sa, bra zo, a bre, ha brí a, a brí a,  
bro ma, bru to, dra ma, pa dre,  
pa dri no, dro ga, ma dru ga.  
Fla co, fle cha, a fli ge, flo jo, flu jo,  
fra se, fre sa, fri to, fro te, fru to,  
pla to, cum ple, a pli ca, plo mo,  
plu ma, pra do, pre so, pri ma, pro  
me sa, prue ba, tra je, tra gue, lus  
tre, tri ple, ti ple, tro pa, tru cha.  
Te cla, cle ro, de cli ve, Clo til  
de, re clu ta, la cra, la cre, cri ba,  
cro mo, cru jir, re gla, re gle ta,  
re gli ta, glo bo, gra be, gra ve,  
gre ña, gri to, gro, lo gro, gru ta.



Las vestidas se hacen de hilo, algodón, lana y seda: el hilo se obtiene del lino; el algodón del algodnero; la lana de las ovejas, y la seda de un gusano. - Del ganado vacuno se utiliza la piel para hacer calzado; la carne, para alimento; la vacuna, para evitar la invasión de la viruela ó amen- guar sus efectos; los huesos, cuernos é intestinos para di- ferentes usos. - Es inhumano y necio hacer daño á los animales.



Cabla, salte, blusa, bra-

zo, abro, habré, habria,

abria, brema, bruto, pa-

dre, diega, madruca,

inhabitable, inevitable, fla-

ce floje, frase, fresa, fute,

frote, frute, plate, aplica,

plomo, pluma, prado, pre-

so, prima, promesa, lustre.

**Segundo ejercicio.**

SÍLABAS INVERSAS DOBLES.

Ins pi rar, obs tá cu lo, abs ti nen  
cia, ads cri to.

APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

Los productos que, unidos ó separados, determinan la riqueza de un país, son el trigo, el vino y el aceite.

La raíz sirve para sostener el vegetal y proporcionarle sustancias nutritivas que encuentra en la tierra.

Las ramas dan desarrollo y belleza al vegetal, y sirven de asiento á las hojas, flores y frutos; conducen además los jugos nutritivos ó



*savia* hasta las extremidades del vegetal.

Con la respiración de los vegetales se purifica el aire; de aquí que sintamos placer en una arboleda ó en un jardín, aunque no haya flores en ellos.

Hay raíces que el hombre aprovecha para comestible, como la zanahoria y la patata, que si no es raíz, en la raíz nace y crece, lo mismo que la chufa; y las hay que se explotan como medicamentos, v. g.: la raíz de caña y la de malvavisco.

Algunas hojas son de mucho aprecio: tal sucede á las de tabaco, te, maíz, malva, sen, etc.



*Tecla, dero, declive, Clotilde,  
recluta, lacra, lacre, criba, cro-  
mo, crujir, regla, regleta, regli-  
ta, globo, grabe, grave, greña,  
grito, gro, logro, gruta.*

*Inspirar, obstáculo, absti-  
nencia, adscrito?*

*Los productos que, unidos ó  
separados, determinan la ri-  
quera de un país, son el tri-  
go, el vino y el aceite.*

*La raíz sirve para sostener  
el vegetal y proporcionarle  
sustancias nutritivas que en-  
cuentra en la tierra.*



Hay raíces que el  
hombre aprovecha pa-  
ra comestible, como la  
zanahoria y la patata,  
que si no es raíz, en la  
raíz nace y crece, lo mis-  
mo que la chufa; y las  
hay que se explotan  
como medicamentos.

Hay cortezas de grato sabor, como la canela; las hay amargas, como la quina, y existen también muchas que se emplean con frecuencia en la industria, por ejemplo, el corcho, ó corteza de alcornoque, la de tilo, la de álamo y la de encina.

Ciertas flores, como la de azahar y la de malva, se emplean en medicina.

Los garbanzos, las uvas, las aceitunas, el trigo, las manzanas, peras, etc. son frutos conocidos.

Unos frutos se comen al natural como el melón; en almíbar, como las peras; en conserva, como los melocotones, ó en seco, como los



dátiles, nueces y avellanas; muchos se aprovechan condimentados de diversos modos, como las castañas y manzanas, y de algunos se extraen los jugos que contienen, como de la uva y de la aceituna.

Clotilde madruga y asiste á misa temprano, oyendo la que reza un venerable clérigo adscrito á la iglesia de Santa Clara.

El estado deplorable de Cleto inspira compasión, y no hay obstáculo que te obligue á abstenerte de verle para explorar sus intentos.

En días de abstinencia está prohibido comer carne, y aún más promiscuar, esto es, comer carne y pescado á la vez.



Hay cortezas de grato sabor, como la canela; las hay amargas, como la quina, y existen también muchas que se emplean con frecuencia en la industria, por ejemplo, el corcho, ó corteza de alcornoque, la de tilo, la de álamo y la de encina.

Ciertas flores, como la de azahar y la de malva, se emplean en medicina.

Los garbanzos, las uvas, las aceitunas, el trigo, etc. son frutos bastante conocidos.



Unas frutas se comen  
al natural, como el me-  
lón; en almíbar, como  
las peras; en conserva,  
como los melocotones, ó  
en seco, como los dátiles  
y avellanas: muchas se  
aprovechan condimentadas,  
como las castañas y manzanas.

## QUINTO GRADO.

### SÍLABAS MIXTAS COMPUESTAS.

#### Primer ejercicio.

Blas, ha bles, ha blis ta, dia blos,  
ha blar, ha blan do, a blan do, ha  
blen, ha bláis, ha bléis, do blez, ta  
blón, som bras, po bres, bris ca, ce  
re bros, brus co, ce re bral, a bran,  
ha brán, A bra ham, a bren,  
a bráis, ha bréis, A bril, a brid,  
a brir, a brís, blin dar, brin dar,  
bron ce, a lum brar.

Ta la drad, ta la drar, po drán, po  
drás, po dréis, ta la dren, ta la  
dres, ta la dráis, dril, Ma drid, pu  
drir, pu drís, ta la dros, pa drón.  
Fran que za, fras co, fren te, fres  
co, fron tal, frun cir, flan, in flad,  
in flas, in flar, in fláis, in fléis, in



flen, in fles, flor, con flic to, frac,  
dis fraz, fras co, fres co, des ci frar,  
frac tu rar, fac tu rar, fac tu ra,  
frag men to, frac ción, fac ción,  
fran que za, fres co, des ci fráis,  
des ci fréis, des ci frad, fric ción,  
fic ción, su frid, su frir, su frís.

Tem plad, tem plar, tem pláis, tem  
pléis, plan ta, a plas ta, te rra plén,  
sim ples, cum plid, za rram plín,  
cum plir, cum plís, tem plos, sim  
plón, prác ti ca, com prad, com  
pran, com prar, com pras, com  
práis, com préis, pren sa, pres tar,  
prín ci pe, pron to, pros pe ri dad.  
Abs trac to, en trad, en tras, en  
trar, en tráis, en tréis, en tran,  
cen tral, tram pa, tren, tres, a tril,  
trin que te, trip ton go, ac triz,  
tris te za, trom pe ti lla, tron co,



Blas, hables, hablista, diables,  
 hablar, hablando, ablando,  
 hablen, hablais, habléis, doblen,  
 tablón, sombras, pobres, brisca,  
 brusco, abran, habrán, Abra-  
 ham, abren, abráis, habréis,  
 Abril, abrid, abrir, abris,  
 bronce, alumbrar. - Taladrar,  
 taladrar, podrán, podréis, po-  
 dréis, ladren, dril, Madrid,  
 pudrir, pudris, taladros, pa-  
 drón. - Tranquera, frasco,  
 frente, fresco, flan, inflad,  
 inflas, inflar, infláis, infléis,  
 inflen, infles, flor, conflicto.



Templad, templar,  
 planta, aplasta, terra-  
 plén, simples, amplitud,  
 amplitur, amplitis, tem-  
 ples, simplén, práctica,  
 comprad, compran, com-  
 prar, compras, compráis,  
 compréis, prensa, prestar,  
 prinápe, pronto, próspero.

vos o tros, a troz, ins truc ción,  
a ves truz.

An clan, an clar. an clad, te clas,  
an cláis, an cléis, mez clen, bu  
cles, cho clos, ci clón, e clip se,  
club, la crad, la cran, la crar, la  
cráis, la créis, la cren, cres ta, cric,  
crin, cris tal, ins crip ción, in crus  
tar, cruz, san grad, san gran, san  
grar, san gras, san gráis, san gréis,  
a graz, a le gres, a le gren, a le  
grón, gris, mi la gros, Mi la gros,  
a rre glad, a rre glan, a rre glar,  
a rre glas, a rre gles, a rre glen,  
a rre gláis, a rre gléis.

**Segundo ejercicio.**

Vals, Seltz, Sanz, Corps, Sainz, He  
rranz, cons te la ción, Trans fi gu  
ra ción, cir cuns pec ción, mons



truo si dad, pers pi caz, post da ta,  
sols ti cio, in ters ti cio.

APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

Don Blas hace frente con resolución á todos los obstáculos que se oponen á sus designios.

Constantino, Constancio y Constante fueron hijos de Constantino, primer Emperador cristiano de Roma, cuya capitalidad trasladó á Constantinopla.

Godoy estuvo preso en el Cuartel de Guardias de Corps, en Madrid, y allí recibió la visita del Príncipe de Asturias, que le perdonó la vida.

Quien maltrata á los animales, está en camino para maltratar á otros hombres.



Abstracto, entrada, entrar,  
 entráis, entréis, entran, central,  
 trampa, tren, tres, trinquete,  
 triptongo, actriz, tristeza, tron-  
 co, trompeta, vosotros, atrocidad,  
 instrucción, avestruz.

Andar, teclas, merceden, bu-  
 des, eclípsis, eclipse, dub, la-  
 crad, lacrar, cresta, cristal,  
 crin, cruz, sangrad, sangran,  
 sangrar, sangras, agrar, ale-  
 gres, alegrón, gris, Milagros,  
 arreglad, arreglan, arreglar.

Vals, Seltz, Sans, Sainz,  
 Herranz, Transfiguración.



