

Records

1861

George Sandberg, Lewis

Memoria

1861

11442

2.
S.
11442

MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SETIEMBRE

EN LA

INAUGURACION DEL CURSO DE 1861 A 1862

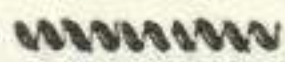
en el Instituto provincial de segunda enseñanza:

DE CACERES,

POR

DON LUIS SERGIO SANCHEZ,

Director del mismo Establecimiento.



MF 62614
CO 1071067

CACERES.

Imprenta y libreria de D. Antonio Concha.

1861.

MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SETIEMBRE

DE 1882

INAGURACION DEL CURSO DE 1881 A 1882

en el Instituto provincial de segunda enseñanza

DE CACERES,

por

DON LUIS SERGIO SANCHEZ

Director del mismo establecimiento.

CACERES.

Imprenta y Libreria de D. Antonio Garcia

1881.

SEÑORES:

EL artículo 94 del reglamento de segunda enseñanza os ha reunido en este local; y yo en observancia del 96 vengo también á él, para daros cuenta por tercera vez de la marcha de este Instituto, durante el espacio anual, que termina en este día. Allí veis determinados los puntos, que han de ser la materia de esta memoria; y además os diré que el Ilustrísimo Sr. Director general de Instrucción pública, por su circular de 31 de Agosto inmediato, acaba de prevenir que sus límites se guarden estricta y rigurosamente.

Al dar ahora principio á la narración, espero de vuestra generosidad aquella indulgencia, que siempre me habeis dispensado; indulgencia, que es para

mí tan necesaria , y que no puede ser estraña en vosotros; porque esta virtud, que no es conocida en las vanas regiones, donde moran las orgullosas apariencias del saber, es siempre amiga y compañera inseparable de la ilustracion sólida y bien entendida.



Voy primeramente á noticiaros un hecho , que tiene relacion con todos los puntos de esta memoria, y que no deja de ser satisfactorio para el Director y Profesores de este Instituto. En el mes de Mayo próximo pasado el Sr D. Tomás Belestá, Rector del distrito universitario, giró á este establecimiento la visita, que previene el art. 116 del reglamento general administrativo, y con arreglo á las disposiciones del 120 visitó las cátedras todas, procurando en ellas enterarse del adelantamiento de los alumnos, y dándoles con elocuentes palabras los mas oportunos consejos: revistó los objetos comprendidos en los gabinetes; y entró ademas en la Secretaría , examinando detenidamente los expedientes de todas clases que en ella existen. Despues tuvo una conferencia particular con el Director y con cada uno de los Profesores , quedando á todos prendados de su ilustrado celo á par que complacidos por las señaladas muestras de aprobacion y aprecio, que tan digno Gefe les dispensára.

I.

Es innegable, señores, que suelen ser de graves

y perjudiciales consecuencias las frecuentes y profundas alteraciones en el personal de los establecimientos literarios. Por esta razón tengo que felicitar-me de que en este Instituto haya habido solamente dos en el pasado curso, ambas apoyadas en los mas razonables motivos.—La una fué producida por el ascenso legalmente concedido al Catedrático de Matemáticas D. Juan Sanchez de la Campa, en virtud de real orden de 8 de Marzo último, que le nombró para la misma cátedra en el Instituto de segunda clase de Córdoba, viniendo oportunamente á reemplazarle el Profesor D. José Rochano, trasladado del Instituto de Pontevedra por real orden de 15 de Abril próximo pasado.

La otra modificación es relativa á la cátedra de nociones teórico-prácticas de Agricultura. Ya manifesté en el año anterior que D. Cándido Sanchez de Bustamante estaba encargado interinamente de esta enseñanza por nombramiento mio y con noticia del Rectorado. Ha seguido desempeñándola tambien en el pasado curso; pero siendo bastante graves y asíduas las atenciones de este Profesor, Director tambien de la Escuela normal de Maestros, á invitacion suya, juzgué llegado el caso de gestionar de nuevo con el fin de acudir á la satisfaccion de esta necesidad imperiosa.

Era para mí no poco conocido el estado lastimoso, en que aun se halla nuestro país respecto á los conocimientos teórico-prácticos de la agricultura; consideraba por otra parte que el establecimiento de la Granja-modelo, llamada la Flamenca, es dema-

siado reciente, para que de ella pueda ya recogerse el precioso fruto de un Profesorado, bastante para estender por las provincias la benéfica influencia de una instruccion sólida en este importantísimo ramo; recordaba ademas que, hace tres años, mis gestiones oficiales á este fin no habian tenido el resultado apetecido por la imposibilidad, que se tocaba para satisfacerlas; y en vista de todo creí necesario dirigirme al Sr. Rector del distrito, quien, conforme con mi propuesta, se sirvió nombrar interinamente en 4 de Julio último para la enseñanza teórico-práctica de Agricultura, al Regente en Física y Química D. Fernando Fragoso, distinguido alumno de este Instituto.

Ocasion es esta de manifestaros tambien que este Establecimiento venia dirigiéndose por un reglamento interior formado con arreglo á los planes, que al tiempo de su confeccion regian; y el señor Rector del distrito dispuso que se formase otro nuevo, ajustado á la nueva ley y reglamento general de segunda enseñanza. Formóse en efecto, y con la aprobacion del Rectorado se ha impreso, y es el que se halla vigente en este dia.

II.

En un estado adjunto aparece que se han matriculado en el curso anterior 246 alumnos para los estudios generales y de aplicacion, como igualmente para la academia de Dibujo lineal y natural, y de adorno. En el mismo se ve el resultado de los exá-

menes celebrados en todas las asignaturas con sus calificaciones correspondientes. Allí se encuentran tambien los ~~cinco~~ ^{siete} alumnos premiados, y ademas los treinta y ~~dos~~ ^{siete}, que han verificado ejercicios y obtenido la aprobacion para Bachilleres en artes, Peritos agrícolas y Peritos mecánicos.

III.

Teniendo en cuenta la poblacion y circunstancias de nuestra provincia, al consultar los datos que anteceden, debemos juzgar en gran manera ventajoso el resultado que de ellos se desprende, y con el cual viene á robustecerse mas y mas el fundado crédito de este antiguo Establecimiento.

Pero notad, señores, que para llegar á este buen término ha sido preciso luchar con dos fuertes obstáculos, que por la nueva reforma felizmente han desaparecido. Ya comprendereis que hablo de la facultad, que los programas generales concedian á los alumnos, para ingresar en la segunda enseñanza á los nueve años de edad, y tambien la de elegir asignaturas, aunque con algunas restricciones. Esto, á no dudar, era una ventaja positiva para algunos pocos talentos precoces, en quienes ademas se lograba reunir aquella difícil constancia en el estudio, que es indispensable para recorrer en tan corto tiempo la segunda enseñanza con toda la estension que entonces se prevenia. Pero este beneficio, se convertia en un conocido perjuicio para la mayor parte de los que intentaban conseguirlo. Los padres,

generalmente apasionados, juzgan superiores las facultades intelectuales de sus hijos; y esquivando tal vez el imparcial y seguro dictámen de los Profesores, esponian á tan tiernos alumnos á una dura prueba, que necesariamente habia de proporcionarles un triste desengaño. Pero tengo el gusto de manifestaros que, si este mal ha producido menores consecuencias, y si por lo mismo ha sido mas ventajoso el fruto de la enseñanza, es en gran parte debido á los encargados de ella; pues se hallan adornados de la inteligencia y del celo, que necesita el Profesorado. Yo me complazco en reconocer y declararos estas sus buenas condiciones, y vuestro recto juicio sabrá apreciarlas en lo que merecen tan recomendables virtudes.

IV.

De algun interés son las mejoras ya realizadas, y que siguen realizándose conforme á las esperanzas, que tuve el gusto de anunciaros en el año precedente. Ademas de las composturas y adquisiciones de objetos de corto valor, se han acristalado las ventanas de los tránsitos del piso principal, donde se hallan las cátedras. En la de Griego se han puesto en gradario los asientos de los alumnos del mejor modo que permiten su forma y circunstancias. Se han adquirido buenos armarios, que, adornando la Secretaría, proporcionan colocacion cómoda y decente á numerosos legajos, expedientes y libros.

Tambien me cabe hoy la satisfaccion de anunciaros el principio de dos utilísimas mejoras, que deberán quedar ultimadas dentro de un breve plazo. Este Instituto, que, ademas de los estudios generales, tiene establecidos, hace cuatro años, los de aplicacion que son necesarios para concluir las carreras de Peritos agrimensores, y Peritos mecánicos, tenia necesidad de un observatorio meteorológico. Robustecidas mis pretensiones con el decidido apoyo de la ilustrada Junta provincial de Instruccion pública, se instruyó el oportuno espediente, que ha merecido la aprobacion de S. M., autorizándome en su consecuencia para la ejecucion de esta obra importante. Los instrumentos, encargados á París, se hallan ya en Madrid, corrigiéndose en aquel observatorio, y dentro de poco vendrán á esta capital para situarse en el local que se prepara.

La otra mejora tambien iniciada, mejora que es de la mas alta importancia por lo mucho que debe influir en la moralidad y en los progresos intelectuales de los alumnos, es el establecimiento del Colegio de internos. A su consecucion se han dirigido y dirigen mis esfuerzos, apoyados eficazmente con las prescripciones del Sr. Rector del distrito. El señor Gobernador de la provincia, abundando tambien en los mismos deseos, y en virtud de la real órden espedida por el Ministerio de Fomento, y publicada en la Gaceta de 2 de Mayo último, propuso la creacion del indicado colegio á la Excma. Diputacion provincial, la que inmediatamente presupuestó para la realizacion de las obras, que fuesen necesarias,

la cantidad de cuarenta mil reales, reservándose aumentar esta suma, si fuere preciso. El Arquitecto de provincia formó despues el presupuesto y plano, que fueron remitidos al celoso Sr. Gobernador, quien con eficaz recomendacion acudió en consulta al Gobierno de S. M. para la mas pronta realizacion de la obra, y la superior resolucion será cumplida desde luego.

V.

Para el gabinete de Historia natural se han comprado y conducido de Salamanca doce mamíferos disecados, entre los cuales se hallan el *Macacus radiatus*, y el *Canis-Lupus*. Ademas se han traído treinta y dos aves, y entre ellas se encuentran un *Milvius regalis*, y un *Pavus cristatus*. Tambien se han preparado aquí por el Profesor de esta asignatura un *Cervus elaphus* (de cria), un *Sus scropha* (mónstruo) y el ave llamada *Syrnium Aluco*.

Por el Profesor de Dibujo se han adquirido para la academia dos estudios de ensamblaje y cimbras, pertenecientes á delineacion; seis estudios de flores por Julien, iluminadas; y otros seis de adorno arabesco por el mismo.

VI.

El estado de los fondos es satisfactorio. Se hallan cubiertas puntualmente todas las atenciones del personal y material del Establecimiento con arreglo

á su presupuesto. Además las economías han permitido aplicar 7.612 rs. para los instrumentos y preparacion del local destinado al observatorio. Siguen haciéndose por la superioridad las liquidaciones de los bienes vendidos, y en consecuencia de sus pagos no hubo necesidad de cobrar en este primer semestre cantidad alguna del *déficit*, que carga sobre los fondos provinciales.



Ved, señores, que ya hemos recorrido los seis puntos que debe abrazar esta memoria; mas para que formeis una idea mas cumplida del estado del Instituto, pudiendo apreciar mejor el fundamento de las esperanzas, que se ven sembradas en la relacion que antecede, os diré unas pocas palabras, á las cuales dá lugar la última parte del mismo artículo 96 del Reglamento.

En vista de no haber producido resultado mis repetidas diligencias para obtener en propiedad por compra, ó por enfitéusis, un campo de secano y de regadío, donde pudiera establecerse un jardin botánico, y donde tambien pudieran verificarse los ejercicios prácticos de la enseñanza agrícola, me decidí á presentar en el pasado Julio á la Junta provincial de Agricultura, industria y comercio una estensa proposicion, encaminada al referido objeto. Esta ilustrada corporacion tuvo á bien acogerla con señaladas muestras de benevolencia é interés; y á petición suya el digno Sr. Gobernador ha nombrado

una comision, compuesta de los señores Ingeniero de montes, Catedrático de Agricultura y D. Sebastian Alverola, para que, como peritos, reconozcan los terrenos mas apropósito de las inmediaciones de esta capital, y con su informe se puedan adquirir unas sesenta ó setenta hectáreas de tierra, que reunan las condiciones espresadas, y donde pueda tener lugar la parte principal de la enseñanza de este ramo. De la actividad y buenos deseos de estos señores debe esperarse una pronta realizacion de su interesante cargo.

Respecto de la preparacion del local del observatorio puedo decir que, reunidos los fondos necesarios, acaso tenga principio en la próxima semana, en que probablemente ya se habrán proporcionado las maderas apropósito, que para ello se necesitan. De los instrumentos comprados en Madrid y en París se acompaña una nota en la que aparecen todas las noticias oportunas.

Acerca de la instalacion del Colegio de internos juzgo conveniente el manifestaros que el presupuesto de las obras, formado por el Arquitecto, escede en un poco mas de dos mil reales á la cantidad consignada para este objeto; pero esto no me desanima por las razones, que he tenido el honor de indicar antes, y porque son para mí bastante conocidas la decision y escelentes disposiciones de la Diputacion de nuestra provincia. Recuerdo muy bien que esta distinguida corporacion, aunque distinta en las diversas circunstancias políticas que han trascurrido, ha sido en todas ocasiones una misma respecto de

sus disposiciones protectoras de la instrucción pública, dando siempre repetidas pruebas de que á ninguna otra cede en amor y en interés por tan recomendable objeto.

Concluyo aquí, señores, mi narracion, declarando por último que, al revistar tan halagüeños antecedentes, no puedo menos de lisonjearme con la grata esperanza de que estos proyectos irán avanzando en marcha progresiva hacia su deseado término; y por lo mismo que muy en breve los veremos convertirse en hechos totalmente consumados, hechos notables, que habrán satisfecho á nuestras aspiraciones, y que por su importancia y valor cuantioso habrán de componer la página mas brillante de la memoria del año venidero.

Cáceres 16 de Setiembre de 1861.

Luis Sergio Sanchez.

Concluida la lectura de la memoria, y adjudica-
dos los premios, tuvo lugar el siguiente

DISCURSO

leído por el Sr. D. Francisco Belmonte,
Gobernador civil de la provincia, y Presidente de la
Junta de instruccion pública de la misma, al declarar
abierto el curso académico de 1860 á 1861.

SEÑORES:

OTRA vez tengo la honra de presidir el acto solemne de la apertura del curso académico en este Instituto de segunda enseñanza; y es la tercera que me cabe tan grande satisfaccion. Este solo hecho, prueba que hemos entrado felizmente en una era de orden, de estabilidad, que permite á la Administracion dedicar sus cuidados, sus conocimientos y su esperiencia á fomentar y mejorar en todo lo posible la instruccion de la juventud, base donde se

asienta sólidamente la pública prosperidad: que proporciona á los representantes del Gobierno el placer que yo experimento en este instante, al observar los frutos de esa Administracion bienhechora que, ayudada por entendidos y beneméritos Profesores, dirige la enseñanza con el acierto que revelan los adelantos obtenidos en este Establecimiento.

Y es para mí una honra señalada la presidencia de este acto, porque nunca se ve la autoridad mas enaltecida, que cuando comparte las paternales funciones del magisterio; al paso que experimento gratísima satisfaccion al verme rodeado de las personas mas escogidas de un pueblo pacífico, honrado y laborioso; de padres de familia que esperan ver en sus hijos otros tantos ciudadanos útiles á su patria y apoyo de su ancianidad; de una juventud ansiosa de penetrar los arcanos de la ciencia, para poder llegar algun dia á ocupar debidamente el puesto que en la sociedad le está destinado: de una juventud digna por tantos títulos de los solícitos cuidados de un Gobierno sabio, fuerte, justo, liberal y previsor, que á la sombra del árbol frondoso de la paz y del orden, fomenta los conocimientos útiles, que son la base de la educacion, y han de servir para conducir progresivamente á los hombres hasta el mas alto grado de civilizacion y de cultura.

En efecto, señores, no puede concebirse la idea de la civilizacion, sin la instruccion que ensancha ilimitadamente los conocimientos que sirven de fundamento al orden en que descansa el bien y prosperidad de las naciones. En vano se procuraria la

instruccion ó educacion de los pueblos, si esta no fuese dirigida y ordenada por una Administracion celosa, que preparase los medios naturales de conseguirlo.

Imaginaos por un momento un pueblo en donde fuesen desconocidos los principios del orden en lo moral, y le vercis en el mas humillante estado de miseria y degradacion, sometido servilmente á los instintos brutales de la fuerza, que no reconoce obligaciones ni derechos. Suponerle ignorante de las verdades filosóficas, acumuladas por el trascurso de los siglos á costa de profundas meditaciones y largas vigiliass, y reconocereis allí una sociedad débil, miserable y abyecta: suponerle, en fin, abandonado á sí mismo, sin maestros que guien sus primeros pasos enseñándole sus deberes morales y religiosos, sin institutos donde se perfeccionen sus primeros conocimientos; sin universidades, en fin, donde con mayores elementos pueda penetrar en el templo de la sabiduría y registrar sus mas escondidos arcanos: allí acaso reconocereis el bello ideal que forma los encantos de alguna de esas escuelas utopistas cuyos principios minan los cimientos de las sociedades; pero en cambio, le hallareis colocado á la mayor distancia de un pueblo civilizado, ó del que sigue el camino de la civilizacion, que no es otra cosa que el mejoramiento progresivo de la condicion de los hombres, por sus adelantos intelectuales, morales y materiales.

Por los primeros, el hombre llega á conocer su propia dignidad, y á distinguir lo verdadero de lo

falso hasta encontrarse iluminado por las luces de la sabiduría, que le conducen á los descubrimientos mas sublimes, y cuya aplicacion en todos los ramos del saber dan resultados de inmenso porvenir para la humanidad entera.

Por los segundos, el imperio de la fuerza brutal va sucesivamente desapareciendo de la faz de la tierra, sustituyéndole el de la razon, la ley y la justicia, bases sólidas de la verdadera libertad; porque un pueblo conocedor de su dignidad y de sus derechos á la vez que de los sagrados deberes y obligaciones que sirven de base á aquellos, y son por decirlo así, el único título de su adquisicion y propiedad, considera á la sociedad como producto natural de un contrato, en que cada individuo compra sus derechos, á cambio del cumplimiento de sus deberes.

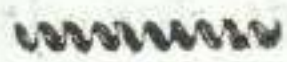
Por los últimos, en fin, el desarrollo de los elementos productores de la riqueza pública, hace que esta se aumente rápida y progresivamente hasta llevar sus resultados á las clases mas menesterosas, mejorando cada dia su condicion y sus goces por los mayores productos del capital y del trabajo, que encuentran mercado seguro y salida franca por el movimiento que produce la accion combinada y entendida de todas las fuerzas, en favor de las artes, del comercio, de la industria, y por la construccion de obras públicas de todo género, cuya realizacion hubiera sido imposible, si los Gobiernos no tomaran la iniciativa centralizando la accion social por medio de un impulso, que siendo superior á las fuerzas in-

dividuales de los hombres, exigiria las de un pueblo de gigantes para verlas realizadas sin aquella ayuda.

Para el desarrollo, pues, de todos estos elementos, se han creado los establecimientos de enseñanza, entre los que figuran como de una importancia mas general, los Institutos provinciales, donde la juventud estudiosa, iniciada ya en las primeras nociones del saber que recibió con la educacion primaria, entra á reconocer el campo de la filosofía en cuanto basta para formar dignos ciudadanos de un pueblo civilizado, y preparan para los estudios profesionales propios de las universidades ó de las escuelas especiales. Tal es la mision del Establecimiento que inaugura hoy un nuevo curso académico. Por eso el Gobierno de S. M., reconociendo la importancia de esta clase de Institutos, les dedica sus cuidados mas solícitos perfeccionándolos progresivamente, así como las provincias dedican tambien gustosas los fondos de sus presupuestos para que nada falte á la enseñanza. Profesores dignos é ilustrados, gabinetes, instrumentos, aparatos y medios de demostracion, libros y tiempo útilmente empleado, han de dar por fruto, espíritus fortificados con las luces de la sabiduría y de las máximas religiosas, que en su dia coronarán las esperanzas del pais; de los padres que sacrifican sus desvelos y sus intereses por la educacion de sus hijos; de la provincia que hace iguales sacrificios colectivamente, y del Gobierno de S. M. que no perdona medio para prodigar los beneficios de la instruccion pública y hacerla lle-

gar hasta el último de los individuos.

Correspondamos, pues, todos unidos á los maternales deseos de nuestra augusta Reina y Señora Doña Isabel II, en cuyo nombre declaro abierto en el Instituto de segunda enseñanza de esta provincia el curso académico de 1864 á 1862.



CURSO DE 1860 A 1861.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN DICHO CURSO.

ALUMNOS.	Matriculados en	Estudios generales de	Enseñanza pública	170
			Colegios privados	19
			Enseñanza doméstica	20
	Examinados en	Estudios de aplicacion		56
				<i>Total matriculados.....</i>
	Estudios generales de	Enseñanza pública		154
				Colegios privados
			Enseñanza doméstica	15
	Estudios de aplicacion			56
				<i>Total examinados</i>
			No han sufrido exámen	21

DISTINCION DE LA MATRICULA POR ASIGNATURAS Y NUMERO VERDADERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Latin y Castellano: primer curso.....	41
Latin y Castellano: segundo curso.....	37
Gramática Griega: primer curso.....	38
Ejercicios de analisis y traduccion de Gramática Griega, Castellana y Latina....	27
Elementos de Retórica y Poética.....	31
Id. de Geografía.....	51
Id. de Historia.....	47
Id. de Aritmética y Algebra.....	41
Id. de Geometría y Trigonometría.....	33
Id. de Física y Química.....	32
Id. de Historia Natural.....	30
Id. de Psicología y Lógica.....	30
Id. de Etica.....	30
Lengua francesa: primer curso.....	43
Id. id.: segundo id.....	50
Repaso de Lectura y escritura en primero y segundo curso.....	78
Doctrina cristiana é Historia Sagrada para todos los alumnos.....	209
Mecánica.....	1
Topografía.....	5
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.....	2
Dibujo.....	53
Número verdadero de alumnos matriculados.....	<u>255</u>

NUMERO DE ALUMNOS EXAMINADOS Y EL DE NOTAS ACADEMICAS.

Número verdadero de alumnos examinados.. 244

NOTAS ACADEMICAS.

	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Premiados.	Graduados.
Total...	60	62	119	214	6	3	57

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO EN EL PRESENTE CURSO.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
D. Hdefonso Rubiales Ortiz..	Retórica y Poética.
D. Manuel Rodriguez Martin.	Frances.
D. Cárlos Segura y Sedano...	Latin y Castellano.

RELACION de grados de Bachiller en artes y títulos periciales concedidos.

Bachilleres en artes..	25
Títulos periciales.....	12

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE CACERES.

CURSO DE 1860 Á 1861.

COLEGIO DE INTERNOS AGREGADO AL INSTITUTO.

No existe en la actualidad este Establecimiento; pero muy pronto empezarán las obras necesarias para su instalación.

B

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE CACERES.

CURSO DE 1860 A 1861.

COLEGIO PRIVADO DE SANTA TERESA DE JESUS AGREGADO A ESTE INSTITUTO.

CUADRO expresivo de los alumnos matriculados en este Establecimiento, divididos por edades, asignaturas que han estudiado y notas académicas que han obtenido.

Alumnos de	}	Diez años.	4	Mátriculados en.	Latin y Castellano: primer curso	12	
		Once años.	4		Latin y Castellano: segundo id.	7	
		Doce años.	6		Francés: primer curso	5	
		Trece años.	6		Francés: segundo id.	4	
		Catorce años.	1		Lectura y escritura: primer curso	12	
		Quince años	4		Lectura y escritura: segundo id.	7	
		<u>Total.</u>	<u>19</u>			Religion y moral: primer curso.	12
						Religion y moral: segundo curso.	7
						Sobresalientes.	5
						Notables	6
		NOTAS ACADÉMICAS.				Buenos	10
						Medianos	4

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CÁCERES.

CURSO DE 1861 Á 1862.

HORARIO PROVISIONAL.

~~~~~

| ASIGNATURAS.                                                                  | PROFESORES.                        | LIBROS DE TESTO.                                                                      | DIAS DE LECCION.            | HORAS.                      | LOCALIDADES. |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Cramática latina y castellana: primer curso.....                              | D. José García Pozo.....           | D. Raimundo Miguel.....                                                               | Todos los lectivos.....     | De 8 á 9 1/2 y de 3 á 4 1/2 | Núm. 10.     |
| Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....                                    | D. Felipe Diaz.....                | Diaz Baeza.....                                                                       | Martes, Jueves y Sábados..  | De 11 á 12 1/2.....         | Núm. 2.      |
| Principios y ejercicios de Aritmética.....                                    | D. Francisco José Carvajal.....    | Vallin y Bustillo.....                                                                | Lunes, Miércoles y Viernes. | De 9 1/2 á 11.....          | Núm. 11.     |
| Gramática latina y castellana: segundo curso.....                             | D. José María Chaves.....          | D. Raimundo Miguel.....                                                               | Todos los lectivos.....     | De 8 á 9 1/2 y de 3 á 4 1/2 | Núm. 11.     |
| Nociones de Geografía descriptiva.....                                        | D. Andrés Paredes.....             | Verdejo y Paez.....                                                                   | Martes, Jueves y Sábados..  | De 11 á 12 1/2.....         | Núm. 13.     |
| Ejercicios de analisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega..... | D. Francisco Retamar.....          | { Curso práctico por D. Raimundo Miguel y Gramática griega de don Ciriaco Cruz..... } | Todos los lectivos.....     | De 9 y 1/2 á 11.....        | Núm. 9.      |
| Nociones de Historia general y particular de España.....                      | D. Andrés Paredes.....             | D. Joaquín Federico de Rivera.....                                                    | Lunes, Miércoles y Viernes. | De 11 á 12 1/2.....         | Núm. 13.     |
| Aritmética y Algebra.....                                                     | D. José Antonio Rochano.....       | Vallin y Bustillo.....                                                                | Todos los lectivos.....     | De 8 á 9 1/2.....           | Núm. 3.      |
| Retórica y Poética.....                                                       | D. Luis Sergio Sanchez.....        | Gil y Zárate y Programa del Profesor.....                                             | Todos los lectivos.....     | De 8 á 9 1/2.....           | Núm. 4.      |
| Traduccion de lengua griega.....                                              | D. Francisco Retamar.....          | D. Raimundo Miguel y D. Ciriaco Cruz.....                                             | Lunes, Miércoles y Viernes. | De 3 á 4 1/2.....           | Núm. 9.      |
| Geometría y Trigonometría.....                                                | D. José Antonio Rochano.....       | Vallin y Bustillo.....                                                                | Todos los lectivos.....     | De 9 1/2 á 11.....          | Núm. 5.      |
| Psicología y lógica.....                                                      | Lic. D. Matias Guillen Flores..... | D. Felipe de Monlau y D. José Heredia, 4.ª edicion.....                               | Lunes, Miércoles y Viernes. | De 5 á 4 1/2.....           | Núm. 2.      |
| Filosofía moral.....                                                          | D. Felipe Diaz.....                | Orti y Lara.....                                                                      | Martes, Jueves y Sábados..  | De 9 1/2 á 11.....          | Núm. 2.      |
| Física y Química.....                                                         | Lic. D. Indalecio G. de Santana... | D. Venancio Valledor y D. Juan Chavarri.....                                          | Todos los lectivos.....     | De 8 á 9 1/2.....           | Núm. 8.      |
| Historia Natural.....                                                         | El mismo.....                      | D. Manuel María José de Galdo.....                                                    | Martes, Jueves y Sábados..  | De 3 á 4 1/2.....           | Núm. 8.      |
| Frances.....                                                                  | D. Gregorio Gomez.....             | J. Laverdure.....                                                                     | Todos los lectivos.....     | De 5 á 4 1/2.....           | Núm. 13.     |
| Topografía.....                                                               | D. José Antonio Rochano.....       | Vallin y Bustillo.....                                                                | Todos los lectivos.....     | De 11 á 12 1/2.....         | Núm. 3.      |
| Nociones de Agricultura.....                                                  | D. Fernando Fragoso.....           | Blanco.....                                                                           | Todos los lectivos.....     | De 5 1/2 á 7.....           | Núm. 8.      |
| Mecánica.....                                                                 | Lic. D. Indalecio G. de Santana... | D. Manuel María de Azofra.....                                                        | Todos los lectivos.....     | De 11 á 12 1/2.....         | Núm. 8.      |
| Dibujo.....                                                                   | D. Rafael Lucenqui.....            | Peironet.....                                                                         | Todos los lectivos.....     | De 6 á 8.....               | Planta baja. |



**INVENTARIO y coste de los instrumentos y modelos para el estudio de las Matemáticas y sus aplicaciones.**

**PARA ESTUDIOS GENERALES.**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Una colección de sólidos geométricos y otra de planos. . . . . | 206 |
| Un calculador telegráfico de <i>Fuller</i> . . . . .           | 190 |

**PARA LOS ESTUDIOS DE COMERCIO.**

No existe esta enseñanza.

**PARA LA TOPOGRAFIA.**

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| Una brújula con nivel y anteojo. . . . .         | 600  |
| Un teodolito con caja y trípode . . . . .        | 3094 |
| Una pantómetra con caja. . . . .                 | 824  |
| Un nivel de anteojo charolado y su caja. . . . . | 1500 |
| Un juego de miras parlantes. . . . .             | 608  |

**PARA LA MECANICA.**

Se utilizan para esta enseñanza algunos aparatos de los de Física; y en el próximo presupuesto hay cantidades consignadas para adquirir otros.







INSTRUMENTOS y aparatos destinados al estudio de la Física y Química y sus aplicaciones.

PARA LA DE FISICA.

Francos.

MEGANICA.

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Aparato para el choque de los cuerpos con tres esferas de marfil.....    | »   |
| Aparato para demostrar la elasticidad.....                               | 12  |
| Máquina de Attwood.....                                                  | 225 |
| Aparato de fuerzas centrífugas.....                                      | 120 |
| Id. para demostrar el aplanamiento de la tierra por los polos.....       | 30  |
| Plano inclinado y un cilindro para la teoría del centro de gravedad..... | »   |
| Aparato para demostrar la teoría del fiel en la balanza.....             | 40  |
| Id. para los sistemas de poleas.....                                     | 100 |
| Modelo de torno.....                                                     | »   |
| Id. de prensa.....                                                       | »   |
| Id. de tornillo.....                                                     | »   |

HIDROSTATICA.

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Aparato de Aldat.....                            | 185 |
| Id. para demostrar la presión de abajo á arriba. | 12  |
| Balanza hidrostática.....                        | 200 |
| Doble cilindro y contrapeso.....                 | 12  |
| Aereómetro de Nicholson.....                     | 9   |
| Otros varios aereómetros.....                    | 15  |

HIDRODINAMICA.

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Flotador de Prony..... | 150 |
|------------------------|-----|



|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Fuente de Heron.....                       | »   |
| Id. intermitente.....                      | »   |
| Vaso de Mariotte.....                      | 10  |
| Modelo de bomba aspirante é impelente..... | 140 |

CAPILARIDAD.

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Láminas de cristal inclinadas..... | 15 |
| Aparato de tubos capilares.....    | 16 |

PNEUMATICA.

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Máquina pneumática con cuerpos de bombas de cristal..... | 400 |
| Campana de cristal para la misma.....                    | 6   |
| Otra id. id.....                                         | 4   |
| Rompevejigas.....                                        | 3   |
| Globo de cristal para pesar el aire.....                 | 10  |
| Hemisferios de Magdebourgo.....                          | 25  |
| Tubo para la caída de los cuerpos en el vacío.....       | 25  |
| Baróscopo.....                                           | 35  |

COMPRESION DEL AIRE.

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Fuente de compresion..... | 80 |
| Eslabon pneumático.....   | 18 |
| Aparato de Oersted.....   | 60 |

METEOROLOGIA.

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Barómetro de sifon.....                  | »  |
| Termómetro de mercurio.....              | »  |
| Id. de alcohol.....                      | »  |
| Id. de máxima temperatura.....           | »  |
| Id. de mínima temperatura.....           | »  |
| Higrómetro de absorcion, de Cabello..... | 25 |



|                       |    |
|-----------------------|----|
| Publiómetro . . . . . | 25 |
|-----------------------|----|

CALORICO.

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Péndulo compensador . . . . .             | 20 |
| Aparato de Gay-Lussac y Thenard . . . . . | 35 |
| Calorímetro de Lavoisier . . . . .        | 55 |
| Dos espejos cóncavos . . . . .            | »  |
| Cubo de Leslie . . . . .                  | 12 |
| Termómetro diferencial . . . . .          | 12 |

ELECTRICIDAD.

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Una máquina eléctrica de disco de cristal . . . . .                                | »  |
| Otra id. antigua de cilindro . . . . .                                             | »  |
| Un banquillo aislador . . . . .                                                    | »  |
| Botella de Leyden . . . . .                                                        | 3  |
| Otra id. . . . .                                                                   | 2  |
| Cilindro de vidrio . . . . .                                                       | 3  |
| Cuadro mágico . . . . .                                                            | 4  |
| Botella de Leyden con péndulos . . . . .                                           | 8  |
| Batería de cuatro frascos . . . . .                                                | 40 |
| Electómetro de cuadrante . . . . .                                                 | 9  |
| Escitador simple . . . . .                                                         | 4  |
| Id. de dos mangos de cristal . . . . .                                             | 16 |
| Campanario eléctrico . . . . .                                                     | 8  |
| Un barco . . . . .                                                                 | 9  |
| Pirámide para demostrar el peligro de la interrupcion de los conductores . . . . . | 8  |
| Pistoletes de Volta . . . . .                                                      | 5  |
| Esfera hueca de Coulomb y plano de prueba . . . . .                                | 21 |
| Cilindros aislados para la electricidad por influencia . . . . .                   | »  |
| Un electróforo . . . . .                                                           | 30 |
| Conductores de gancho para la máquina eléctrica . . . . .                          | 2  |
| Globo para la aurora boreal . . . . .                                              | 18 |



|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Id. para la estratificación de la electricidad en el vacío..... | »  |
| Cuadro centellante.....                                         | 12 |

MAGNETISMO Y ELECTRO-MAGNETISMO.

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Iman artificial.....          | 10 |
| Otro idem.....                | »  |
| Una brújula.....              | 20 |
| Una aguja imantada.....       | 5  |
| Pila de Volta.....            | 20 |
| Id. de artesa.....            | 20 |
| Voltámetro.....               | 10 |
| Electro-iman de Pouillet..... | 20 |

AGUSTICA.

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Sonómetro.....                 | 80 |
| Placas montadas.....           | 40 |
| Arco de bajo y contrabajo..... | 14 |

OPTICA.

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Aparato para demostrar las leyes de reflexión..... | 90  |
| Espejos plano y cóncavo.....                       | »   |
| Prisma para la descomposición de la luz.....       | 25  |
| Id. para el acromatismo.....                       | »   |
| Lente biconvexa.....                               | »   |
| Cámara oscura.....                                 | »   |
| Microscopio simple.....                            | »   |
| Telescopio gregoriano.....                         | »   |
| Cámara fotográfica.....                            | 100 |
| Un estereoscopio.....                              | 15  |

NOTA. Los instrumentos que no llevan marcado el precio existen de hace mucho tiempo y no hay dato de su coste.



## PARA LA QUIMICA.

Rs. vn.

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Cuatro hornillos de magnesita.....                 | 500 |
| Doce retortas de barro de Zamora.....              | »   |
| Cuatro id. de cristal.....                         | »   |
| Seis probetas sin pié.....                         | 30  |
| Seis campanas de diversos tamaños.....             | 54  |
| Doce copas.....                                    | 36  |
| Seis matraces de diversos tamaños.....             | 28  |
| Cuatro frascos de tres bocas.....                  | 40  |
| Un mortero de vidrio.....                          | 9   |
| Cuatro espátulas de vidrio.....                    | 12  |
| Seis matracitos pequeños.....                      | 12  |
| Dos alargaderas.....                               | 11  |
| Un mortero de hierro torneado.....                 | 160 |
| Otro idem de porcelana.....                        | 22  |
| Una campana graduada de un litro de capacidad..... | 95  |
| Cuatro tubos de porcelana.....                     | 24  |
| Una balanza de Roberbal.....                       | 140 |
| Un juego de pesas comunes.....                     | 76  |
| Una caja de reactivos con 35 frascos.....          | 400 |
| 24 tubos de ensayo.....                            | 60  |
| Tres tubos de seguridad de cuatro curvaturas.....  | 36  |
| Tres id. de tres curvaturas.....                   | 27  |
| Seis tubos comunicantes de cuatro curvaturas.....  | 27  |
| Seis id. de tres.....                              | 24  |

Hay ademas algunos frascos, tubos sueltos, tenazas de diferentes formas, crisoles etc., cuyo coste se ignora.

### PARA EL OBSERVATORIO METEOROLOGICO.

Se tienen pedidos á París los instrumentos necesarios para un sistema completo de observaciones; y á la mayor brevedad se habilitará local para este estableci-



miento autorizado ya por real orden de 24 de Junio  
último.

QUIMICA APLICADA A LAS ARTES.

No existe esta enseñanza,





NOTA de los objetos destinados al estudio de la Historia Natural.

### MINERALOGIA.

Una coleccion compuesta de cien especies de minerales clasificados segun el sistema de Haüy, remitida por el Gobierno de S. M.

Tres sopletes y una lámpara para los mismos.

Veinte ejemplares de minerales recogidos en esta provincia por el Profesor de la asignatura.

### ZOOLOGIA.

Rs. vn.

#### MAMIFEROS.

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Macacus radiatus.....                | 120 |
| Myotis murinus.....                  | 8   |
| Erinaceus europæus.....              | »   |
| Talpa europæa.....                   | 8   |
| Ursus meles.....                     | »   |
| Putorius vulgaris.....               | 30  |
| Mustela vulgaris.....                | 16  |
| Mustela lutra.....                   | »   |
| Viverra zorrilla.....                | »   |
| Canis lupus.....                     | 160 |
| Canis vulpes.....                    | 60  |
| Genetta vulgaris.....                | 80  |
| Stiurus vulgaris.....                | 14  |
| Mus decumanus.....                   | 10  |
| Lepus timidus.....                   | 16  |
| Lepus cuniculus.....                 | 14  |
| Sus scropha.....                     | »   |
| Cervus elaphus (macho y hembra)..... | »   |



AVES.

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Butheo vulgaris. . . . .            | 30  |
| Milvus regalis. . . . .             | 24  |
| Falco subbutheo . . . . .           | 16  |
| Falco sparbelius. . . . .           | 14  |
| Strix flammea. . . . .              | 18  |
| Otus vulgaris. . . . .              | 24  |
| Strix bubo. . . . .                 | »   |
| Strix aluco. . . . .                | »   |
| Athene noctua. . . . .              | 18  |
| Corvus corax. . . . .               | »   |
| Pica caudata. . . . .               | 10  |
| Pica cyanea. . . . .                | 10  |
| Garrulus glandarius. . . . .        | 10  |
| Oriolus galvula. . . . .            | 12  |
| Ampelis pompadora. . . . .          | »   |
| Oriolus icterus. . . . .            | »   |
| Certhia famosa. . . . .             | »   |
| Fringilla noctis. . . . .           | »   |
| Picus medius. . . . .               | 16  |
| Picus viridis. . . . .              | 16  |
| Merops apiaster. . . . .            | 14  |
| Sturnus vulgaris. . . . .           | 10  |
| Sturnus unicolor. . . . .           | 10  |
| Chlorospira Chloris. . . . .        | 8   |
| Carduelis elegans. . . . .          | 8   |
| Columba palumbus. . . . .           | 12  |
| Perdix rubra. . . . .               | 16  |
| Pterocles arenarius. . . . .        | 16  |
| Pterocles pettarius. . . . .        | 16  |
| Gallus domesticus. . . . .          | 20  |
| Gallus domesticus (hembra). . . . . | 20  |
| Pavus cristatus. . . . .            | 120 |
| Podiceps minor. . . . .             | 20  |
| Anas boschas. . . . .               | 20  |
| Rinchaspis clipeata. . . . .        | 20  |
| Mareca penelope. . . . .            | 20  |



|                           |    |
|---------------------------|----|
| Gallinula chloropus.....  | 14 |
| Charadrius pluvialis..... | 12 |
| Anser ferus.....          | 40 |
| Plattalea leucorodia..... | 60 |
| Ardea cinerea.....        | »  |
| Ibis rubra.....           | »  |

REPTILES.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Testudo orbicularis..... | » |
| Lacerta viridis.....     | » |
| Coluber natrix.....      | » |

PECES.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Petromyzon fluvialis..... | » |
|---------------------------|---|

INSECTOS.

Cuatro cajas de cristal con varios géneros correspondientes á los Coleópteros, Ortópteros, Neurópteros y Lepidópteros.

MOLUSCOS.

Una coleccion de conchas, regalo del Dr. D. Juan Varela, de esta capital, cuyas especies no están aun determinadas.

ZOOFITOS.

Algunos corales, madreporas y erizos de mar.

NOTA. Los objetos que no llevan marcado su coste han sido, unos preparados por el Profesor de esta asignatura, y otros que existian hace tiempo y no se sabe.



## BOTANICA.

Se está actualmente disponiendo lo necesario para el establecimiento de un buen jardin.

## AGRICULTURA.

Se está actualmente disponiendo lo necesario para el establecimiento de un campo de práctica, con los instrumentos correspondientes.





INVENTARIO y coste de los globos, mapas, cuadros sinópticos y demas objetos para el estudio de la Geografía é Historia.

**PARA LA GEOGRAFIA.**

Rs. vn.

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Carta universal ó Mapa-Mundi . . . . . | »                                   |
| Mapa general de Europa . . . . .       | »                                   |
| Id. de Asia . . . . .                  | »                                   |
| Id. de Africa . . . . .                | »                                   |
| Id. de América . . . . .               | »                                   |
| Mapa de España y Portugal . . . . .    | »                                   |
| Atlas de España . . . . .              | »                                   |
| Un globo celeste . . . . .             | } Regalo del Sr. Marqués del Reino. |
| Otro id. terrestre . . . . .           |                                     |
| Una esfera armilar . . . . .           |                                     |
| Sistema solar de Copérnico . . . . .   | 246                                 |

**PARA LA HISTORIA.**

Mapa de Historia universal arreglado á la carta geográfica de Federico Straus.

NOTA. No hay datos para saber el coste de los objetos que no le llevan marcado.







**INVENTARIO y coste de los estudios y modelos para la enseñanza de Dibujo lineal, de adorno y de figura.**

**DIBUJO LINEAL.**

|                                                                                         | <u>Rs. vn.</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Cuatro estudios, dos de ensamblaje y cimbras y otros dos de carpinteros y herreros..... | 160            |
| Nueve estudios de arquitectura.....                                                     | 90             |
| Un estudio de ornamento arquitectónico.....                                             | 38             |
| Un estudio de dibujo agrícola.....                                                      | 24             |

**DIBUJO DE ADORNO.**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Quince estudios de adorno.....               | 360 |
| Sesenta y ocho estudios de adorno pequeños.. | 100 |
| Quince estudios de flores iluminadas ..      | 380 |
| Un cuadro de pesas y medidas métricas.....   | 76  |

**DIBUJO DE FIGURA.**

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sesenta y un estudios de principios, hasta cabeza inclusive, que le fueron entregados por orden del Sr. D. Juan Muñoz Guerra al crearse el establecimiento en 1846.....     | »   |
| Sesenta y tres estudios de principios, cabezas y extremos superiores é inferiores.....                                                                                      | 170 |
| Ciento treinta y dos estudios de cabezas y extremos superiores é inferiores de tamaño natural, figuras y grupos.....                                                        | »   |
| Treinta y cinco estudios de cabezas, extremos superiores é inferiores y algunas figuras que hicieron los alumnos mas aventajados desde la creacion del establecimiento..... | »   |



Cuarenta y tres modelos de figuras, cabezas de tamaño natural y colosal, figuras de medio tamaño natural, adornos y algunos estudios anatómicos..... »

### DIBUJO NATURAL.

Quince estudios de anatomía..... 80  
 Un modelo..... »  
 Cuarenta y nueve cuadros al óleo, estropeados, que pertenecieron al ex-convento de Guadalupe..... »

NOTA. Los objetos cuyo precio no va marcado, han sido regalo de varias personas hecho á la academia.



# BIBLIOTECA PROVINCIAL.

---

Está unida la Biblioteca del Instituto á la de la provincia, y cuenta con un total de unos 13.000 volúmenes: no estando hechos los índices, no pueden darse mas conocimientos de ellos.



cuarenta y tres modelos de frutas, verduras, legumbres, tubérculos, hortalizas y plantas ornamentales, así como también de plantas medicinales y animales.

# BIBLIOTECA PROVINCIAL

## DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Esta obra, que forma parte de la Biblioteca del Instituto de la Provincia, y cuenta con un total de unos 15.000 volúmenes; no estando hechos los índices, no pueden darse más conocimientos de ellos, sino que se remite al interesado a la biblioteca en cuestión.

|    |      |
|----|------|
| 1  | 100  |
| 2  | 200  |
| 3  | 300  |
| 4  | 400  |
| 5  | 500  |
| 6  | 600  |
| 7  | 700  |
| 8  | 800  |
| 9  | 900  |
| 10 | 1000 |
| 11 | 1100 |
| 12 | 1200 |
| 13 | 1300 |
| 14 | 1400 |
| 15 | 1500 |
| 16 | 1600 |
| 17 | 1700 |
| 18 | 1800 |
| 19 | 1900 |
| 20 | 2000 |
| 21 | 2100 |
| 22 | 2200 |
| 23 | 2300 |
| 24 | 2400 |
| 25 | 2500 |
| 26 | 2600 |
| 27 | 2700 |
| 28 | 2800 |
| 29 | 2900 |
| 30 | 3000 |
| 31 | 3100 |
| 32 | 3200 |
| 33 | 3300 |
| 34 | 3400 |
| 35 | 3500 |
| 36 | 3600 |
| 37 | 3700 |
| 38 | 3800 |
| 39 | 3900 |
| 40 | 4000 |
| 41 | 4100 |
| 42 | 4200 |
| 43 | 4300 |
| 44 | 4400 |
| 45 | 4500 |
| 46 | 4600 |
| 47 | 4700 |
| 48 | 4800 |
| 49 | 4900 |
| 50 | 5000 |



# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SALAMANCA.

# INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE CACERES.

CUADRO de resúmenes de los presupuestos de gastos para personal y material é ingresos autorizados para los años que se espresan.

| AÑOS.     | GASTOS.    |           |           | INGRESOS.            |                      |
|-----------|------------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|
|           | PERSONAL.  | MATERIAL. | RENTAS.   | MATRICULAS Y GRADOS. | FONDOS PROVINCIALES. |
| 1848..... | 104.248 22 | 46.627 16 | 85.886 2  | 20.000               | 44.990 2             |
| 1849..... | 107.709 10 | 46.627 16 | 85.886 2  | 20.000               | 48.450 24            |
| 1850..... | 107.709 10 | 46.627 16 | 85.886 2  | 20.000               | 48.450 24            |
| 1851..... | 91.369 20  | 40.277 5  | 80.056 2  | 20.500               | 51.110 25            |
| 1852..... | 91.369 20  | 40.277 5  | 80.056 2  | 20.500               | 51.110 25            |
| 1853..... | 83.350     | 40.362 10 | 83.922    | 21.000               | 18.790 10            |
| 1854..... | 83.350     | 40.362 10 | 83.922    | 21.000               | 18.790 10            |
| 1855..... | 73.160     | 42.639 6  | 87.866 22 | 20.000               | 7.932 18             |
| 1856..... | 73.160     | 42.639 6  | 87.866 22 | 20.000               | 7.932 18             |
| 1857..... | 73.160     | 42.639 6  | 87.866 22 | 20.000               | 7.932 18             |
| 1858..... | 108.507    | 27.992    | 66.516    | 22.500               | 59.586 22            |
| 1859..... | 108.599    | 45.307 99 | 84.146    | 21.720               | 58.108               |
| 1860..... | 125.795    | 40.118    | 82.886    | 21.720               | 61.307               |
| 1861..... | 125.795    | 40.118    | 82.886    | 21.720               | 61.307               |

NOTA. En la imposibilidad, por falta de datos, de presentar los resúmenes de todos los presupuestos desde la creación de este Establecimiento, se ha tomado por punto de partida el año de 1848. Cuando en un año figuran cantidades iguales á las del año anterior, es porque sirvió un mismo presupuesto para ambos; y nótese que este cuadro espresa las cantidades presupuestadas, no las que realmente se han recaudado é invertido.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
*Luis Sergio Sanchez.*

EL SECRETARIO,  
*Indalecio Gomez de Santana.*







