

# EL APORTE DE LOS "INDIANOS" A LA INSTRUCCION PUBLICA

y al progreso en general de España

y su historia hecha en

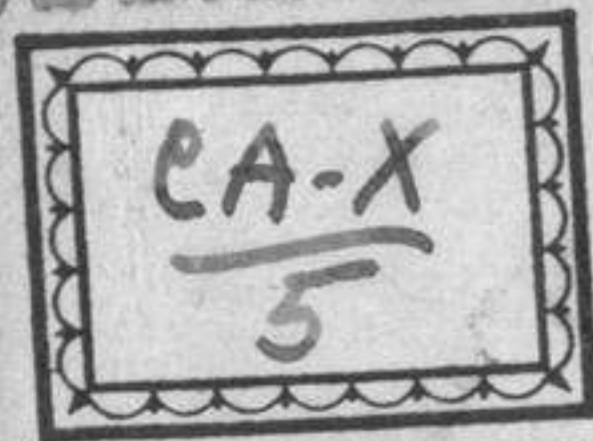
## LA PRENSA

de Buenos Aires

por

DON BENITO CASTRILLO SAGREDO

Inspector de Primera Enseñanza de Oviedo





A-530716

R. 1082'



TIPOGRAFIA "REGIÓN"

M. ALVAREZ, 3

OVIEDO

1926

A D. Ezequiel P. Paz

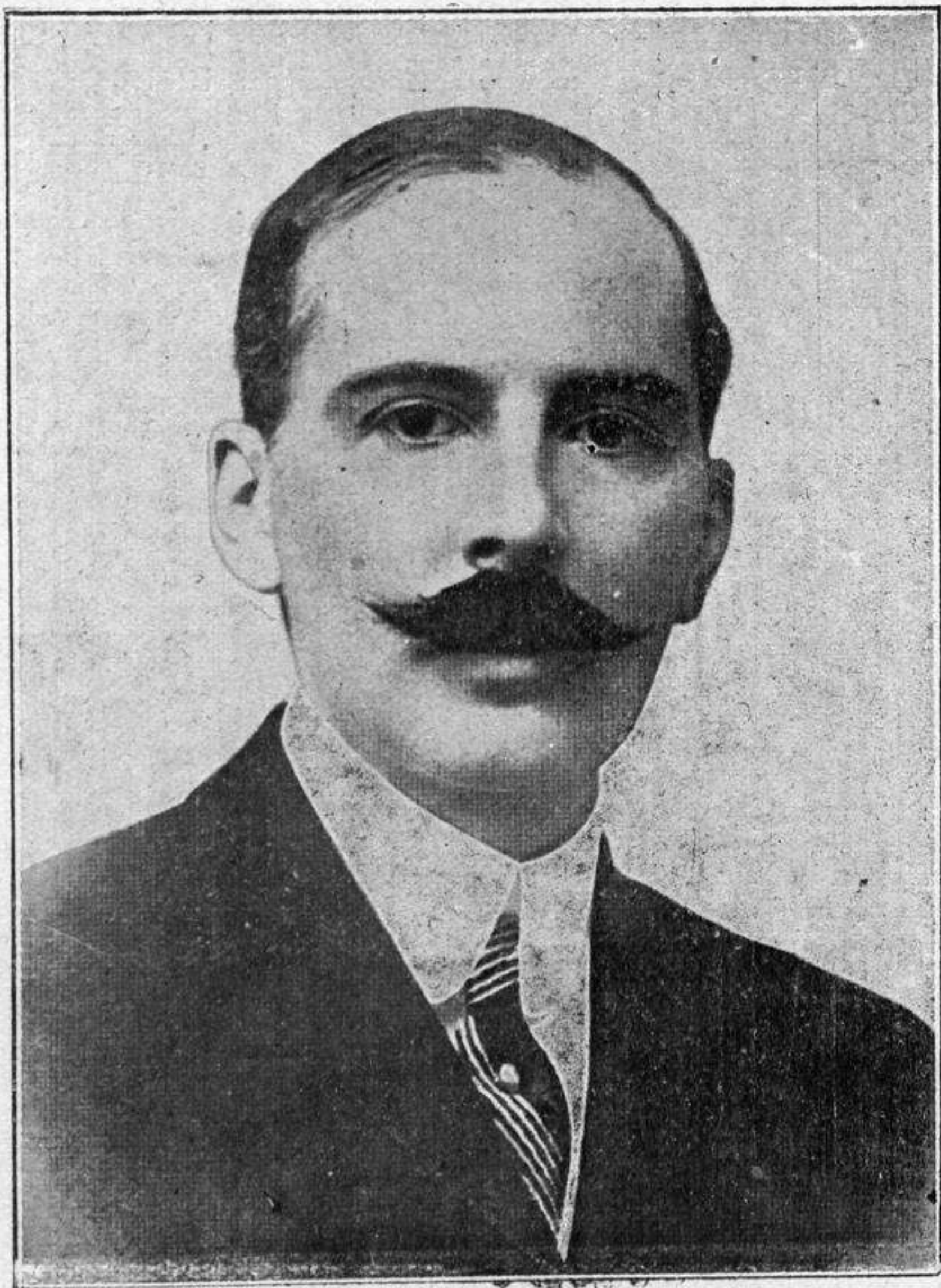
Director general de LA PRENSA  
de Buenos Aires.

Al dedicarle el presente estudio donde se hallan extractados los artículos publicados por iniciativa de Ud. en el gran rotativo argentino sobre "El aporte de los indianos a la instrucción pública, a la beneficencia y al progreso en general de España", no hago otra cosa que corresponder a las muestras de afecto y de caballerosidad que siempre he recibido de esa Dirección y al acendrado cariño que la misma profesa a España.

Es cierto que no he podido recoger aún todas las ideas dispersas que forman lo que pudiéramos llamar la ortodoxia cultural de nuestros emigrados, que los materiales aquí coleccionados se encontrarán tal vez toscos o por labrar, que habrá quizá algunos errores que corregir..., pero la obra está empezada y demuestra que nuestros emigrantes hacen política internacional a favor de la Patria que realizó el descubrimiento, y sobre todo se destruirá con ella la leyenda negra formada por los que aspiran a suplantarse en América la influencia que le corresponde a España por su historia y por su posición geográfica entre ambos continentes, Nuevo y Viejo, para dar paso natural a las ideas.

Sírvase aceptarla como testimonio de sincera devoción que le guarda

EL AUTOR.



D. Ecequiel P. Paz, Director General de LA PRENSA  
de Buenos Aires.

EL APOORTE DE LOS INDIANOS A LA INSTRUCCION PUBLICA EN ESPAÑA:  
OTRAS FORMAS DE LA PROTECCION A LA BENEFICENCIA Y AL PROGRESO.

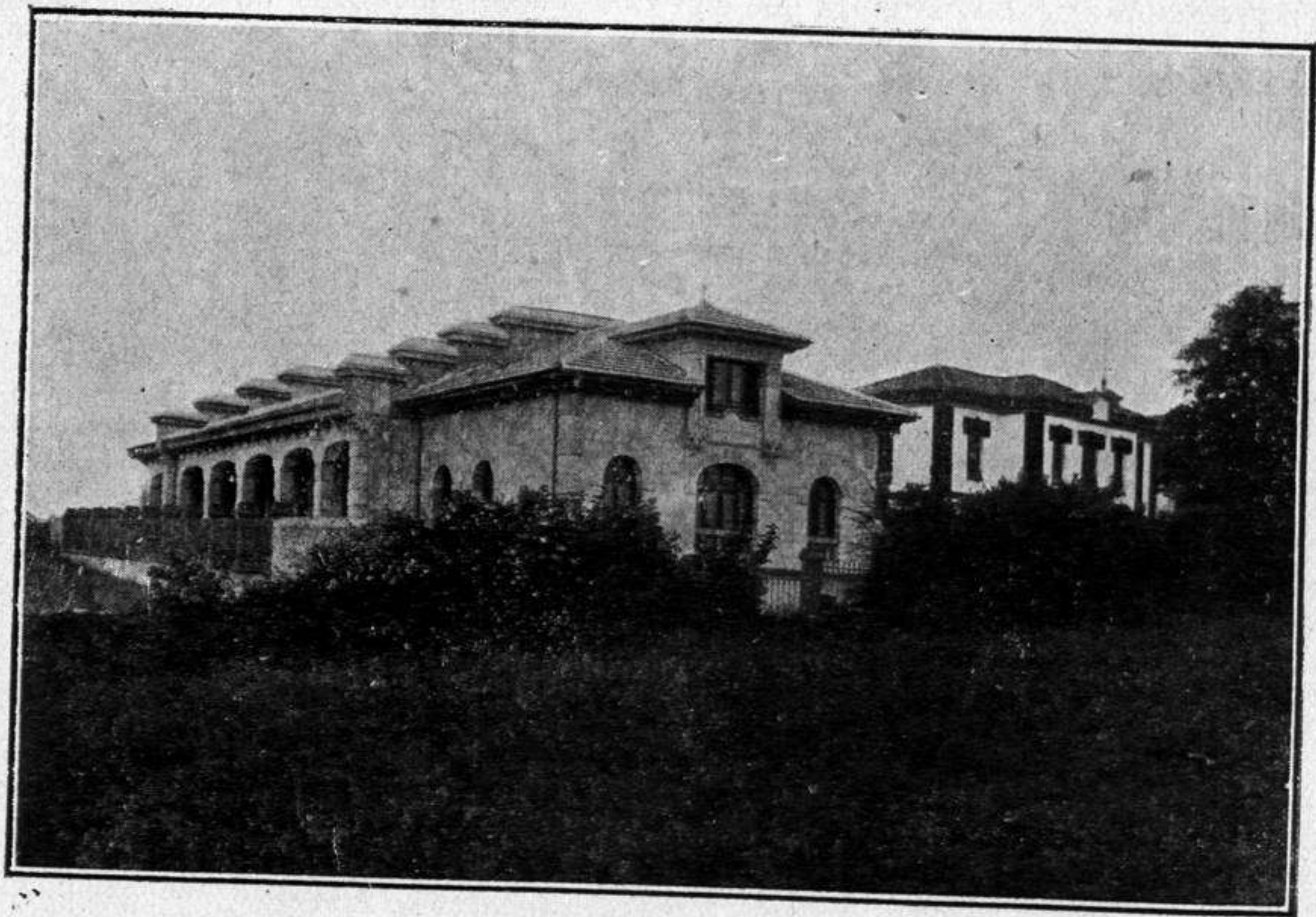
ASTURIAS

PARTIDO JUDICIAL DE AVILES

El problema de la educación nacional y de la enseñanza en orden a las exigencias de la vida económica del país, reclama para resolverlo con acierto, no solo la atención de los Gobiernos, sino el concurso de todos los hombres de buena voluntad.

Responden a aquellas exigencias las escuelas de Comercio de Artes y Oficios, de Agricultura, que en las capitales más importantes de la nación española difunden la enseñanza técnica preparando a la juventud para colaborar fructuosamente en la dirección de los negocios, el desarrollo del comercio, el desenvolvimiento de la industria, y en una palabra, en cuanto está subordinado a las leyes que regulan el cambio de la riqueza social y su producción.

Pero una gran parte de esos jóvenes, con vocación para estos estudios y con necesidad de iniciarse en las enseñanzas que ofrecen, se ve imposibilitada de realizar sus nobles aspiraciones por dificultades económicas, si la iniciativa individual no viene en su ayuda, creando en los pueblos instituciones docentes (no en las ciudades) que les sean asequibles, y en las cuales pueden desarrollar armónicamente sus facultades. Inspirándose en este elevado criterio social los emigrantes asturianos, gallegos, santanderinos, vascos, catalanes... protegen unas 800 escuelas, en las que han invertido más de 60 millones de pesetas. Cada español que emigra despierta de la eterna siesta que por acá dormimos sobre las apolilladas almohadas de la historia; dedica a algo su actividad creadora y compone su gesto para tir sin ruborizarse la mirada del mundo. Y hasta se le hace componer a los demás. Así



Escuela Nacional de niñas de Miranda, Avilés, donada por D. José Menéndez.

han nacido en las repúblicas hispano-americanas más de cuatrocientas Sociedades de instrucción protectoras de la enseñanza que dan vida a las escuelas que antes numerábamos. Estas Sociedades, en un principio solo se preocuparon de las necesidades de la vida orgánica; en los comienzos de la existencia, la vida es un bostezo continuo, hambre, sueño, calor, frío...; para poder dedicarse a lo demás, y a los demás, es necesario ser uno dueño de sus destinos y hasta poder danzar con él sobre los hombros. A alguien se le ocurrió que los beneficios que los Centros regionales proporcionaban a los de allá pudieran extenderse a los de acá, y entonces surge el primer fundador de escuelas, que fué calificado de loco. El segundo que creó una escuela en su pueblo, ya no fué tan loco como el primero, y hoy es cordura la locura.

Para estos fines de cultura las gentes se asocian primero por concejos, a la acción aislada de los millonarios sucedió esta acción colectiva, y este hecho biológico es el de mayor trascendencia que registra la historia de la educación española. Toda el agua del mundo al descender desde las nubes en forma de lluvia, no puede utilizarse como fuerza motriz, es necesario elevarla, potenciarla después y hacerla despeñarse desde las nubes sobre las aspas de una turbina. Afortunadamente, España tiene dentro y fuera de su territorio los motores que contribuyen a elevar su riqueza moral y material; estos últimos, integrados por los emigrantes a quienes, los que creen que la patria no llega más allá que la sombra del campanario de su aldea, llaman antipatriotas, achacando su éxodo al deseo de rehuir el servicio militar. ¿Sería lícito retener aquí la población sobrante y producir con ello, como en las Hurdes, una degeneración en la raza?

«La Prensa», de Buenos Aires, ha dado cumplida respuesta a los calumniadores de nuestros indianos, y ha provocado con sus revelaciones las leyes que en favor de aquéllos se han dictado. Y si alguien con más derecho pretende arrebatarse tal gloria, que nos lo demuestre con hechos.

Estas informaciones han llegado al Ateneo de Madrid, al Teatro Romea, al Ateneo de Gijón, al de Santander, al Círculo de Artesanos de Coruña, al Teatro Principal de León y a





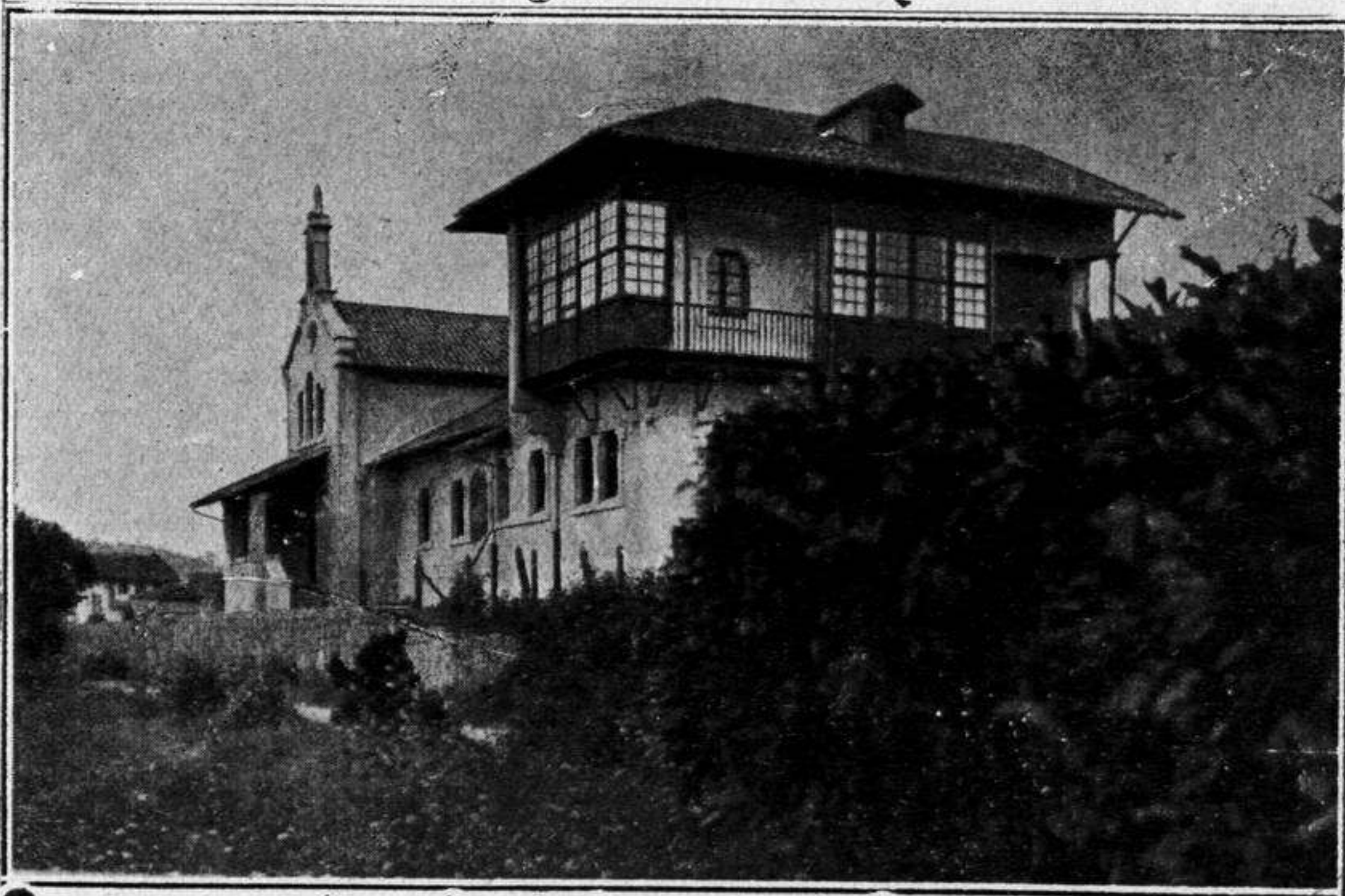
Escuela Nacional de niños de Riberas de Pravia donada por D. Marcelino González

la presidencia del Directorio militar pedidas por el general Hermosa. Para demostrar la enorme difusión que nuestra campaña ha tenido en América, basta decir que la mayor parte de los diarios del Nuevo Mundo la han comentado favorablemente.

Y vamos a historiar lo que en el partido judicial de Avilés se ha hecho en este orden, bien entendido que cuanto aquí digamos no puede ser sino una breve historia del pensamiento que anima a nuestros emigrados, pensamiento que conocemos a fondo porque desde hace ocho años estamos en comunicación constante con esas Sociedades de Instrucción a que antes aludíamos; también hemos pretendido hacer un inventario de los valores creados para la enseñanza, un Registro de la propiedad de estos valores, que bien lo necesitan nuestras Juntas provinciales de Beneficencia, y hasta un modestísimo trabajo de Arquitectura escolar para que sirva de guía a aquellos que deseen continuar esta obra de regeneración iniciada de modo tan generoso.

He aquí el primer nido de piedra construido por D. José Menéndez, natural de Miranda, Avilés, conocido también con el significativo pseudónimo de «Rey de la Patagonia». Yo he podido saber de él muchas de estas cosas por mera casualidad. Aquel D. Fernando Jardón, cónsul de la Argentina en España y agregado comercial de la Embajada de su país, me decía en cierta ocasión hablando de este D. José Menéndez. «Dejó un millón de pesetas al Rey de España para enseñanza y 100.000 para el Alcalde de Avilés con idénticos fines; durante diez años entregó 2.000 pesetas anuales a la Cocina Económica, y 1.000 al Asilo de Ancianos y al Hospital de Avilés; construyó la escuela de niñas de su pueblo, gastando en ella 70.000 pesetas... todo esto sin olvidar a la Argentina, donde legó importantes sumas a establecimientos benéficos y para el monumento a Magallanes; pero estas sumas, dado su carácter modesto, nunca pudimos saber a cuánto ascendían.

De aquí de Avilés partió para la conquista de La Florida el Adelantado Pedro Menéndez, en tiempos de Felipe II, aquí yacen sus restos junto con los de su hija, una malograda joven que falleció en América en 1774. Su libro, «Cosas tocantes a La Florida», es digno de ser consultado, y solo después de leer lo que Charles Lummis ha escrito en la obra «Los



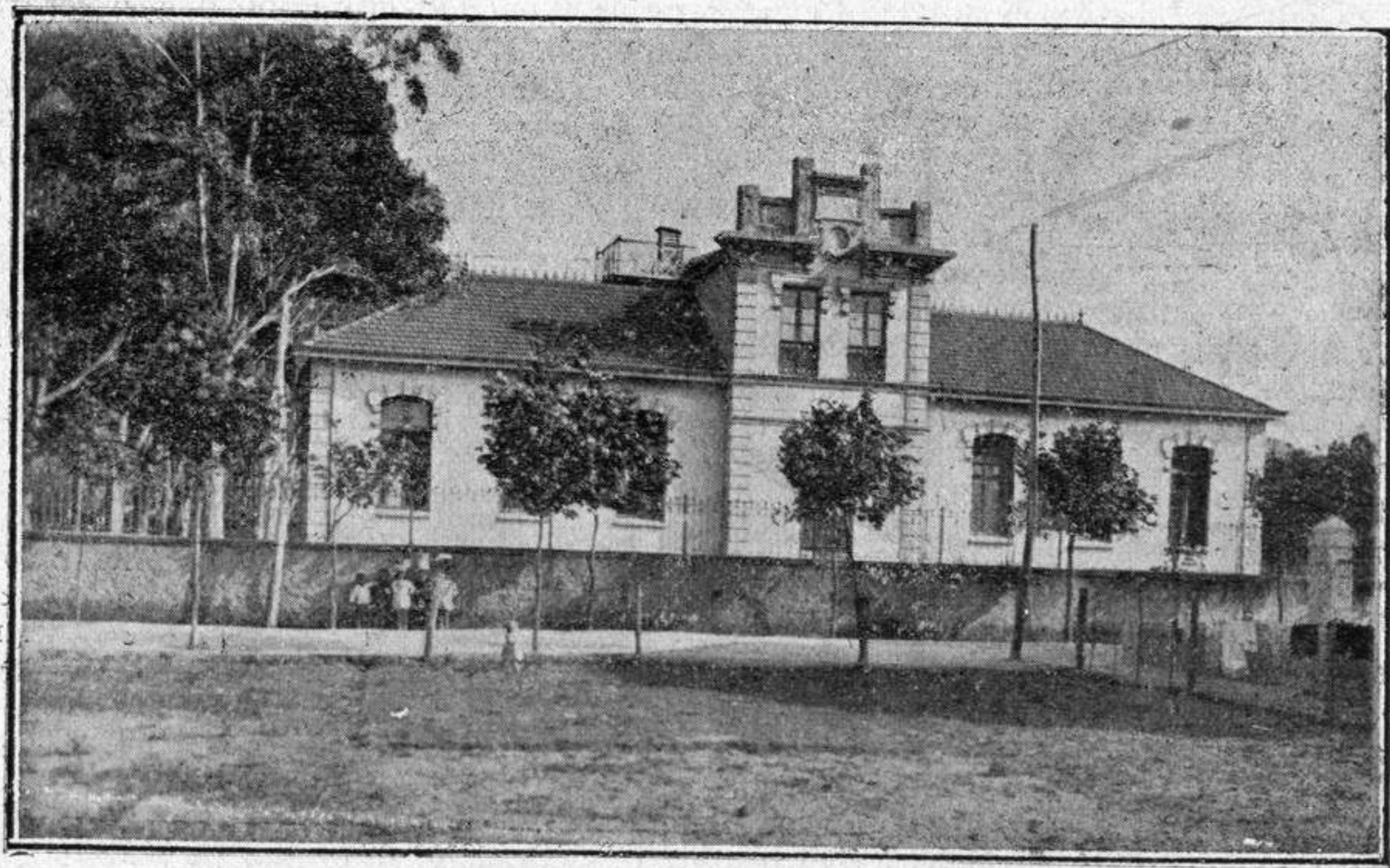
Escuela de Patronato en Trasona, Avilés, fundada por los Sres. Condes de Peñalver.



exploradores españoles del siglo XVI», se comprende el alcance que tienen las modestas críticas de aquel hombre excepcional y valiente marino, que tuvo, como este Menéndez, su paisano, impugnadores de su obra.

La guerra de la independencia de las colonias fué para los emigrantes españoles lo que la guerra del 70 para los franceses, había que prepararse para la revancha, pero para una revancha espiritual. Hasta entonces solo se había pensado en construir el nido de piedra, la escuela; desde aquella experiencia dolorosa se enriqueció también dolorosamente el alma del emigrante y se preocuparon de hacer volar al pájaro, el cual, huérfano de la protección oficial, y lejos de la patria, había de sostener un vuelo gigante para defender su vida y la de los suyos. A mi me criticaron los pedagogos de Madrid que estas escuelas de emigrantes tenían un carácter determinista, de preparación para la vida comercial. No se educan éstos para sostener torneos literarios en la mesa del café, sino que han de abrirse camino luchando en competencia desigual con otros hombres más preparados, y repitiendo la frase de un orador nuestro, les decía: «Al águila que vais a encerrar en la jaula de un Museo podeis limarle las uñas y cortarle las alas (como a vuestros estudiantes), pero a la que ha de procurar con su esfuerzo la vida de sus hijos, no le arranqueis ni una sola pluma rectriz».

Tales consideraciones me las sugiere esta bella escuela de Soto el Barco construida por D. Marcelino González. Hay hombres representativos a los que retrataremos de cuerpo entero, y este es uno de ellos. Nació D. Marcelino en Ucedo, Avilés, de familia humilde, y a los 14 años emigró a Cuba, ejercitándose como dependiente de almacén, donde pasó muchos trabajos y privaciones. Aun hoy a los 90 años, fuerte como un roble de estas montañas, se extremece al hablar de aquella época de su vida. Merced a su laboriosidad, se le admitió como dependiente socio en la misma casa. En este ascenso le sorprenden las guerras coloniales e ingresó como voluntario en la 7.<sup>a</sup> Compañía del 6.<sup>o</sup> Batallón de Cazadores, demostrando su pericia y valor. Con el esfuerzo diario y su tesón para la lucha se redimió económicamente, y desde miembro de la Lonja de la Habana llegó a presidente de



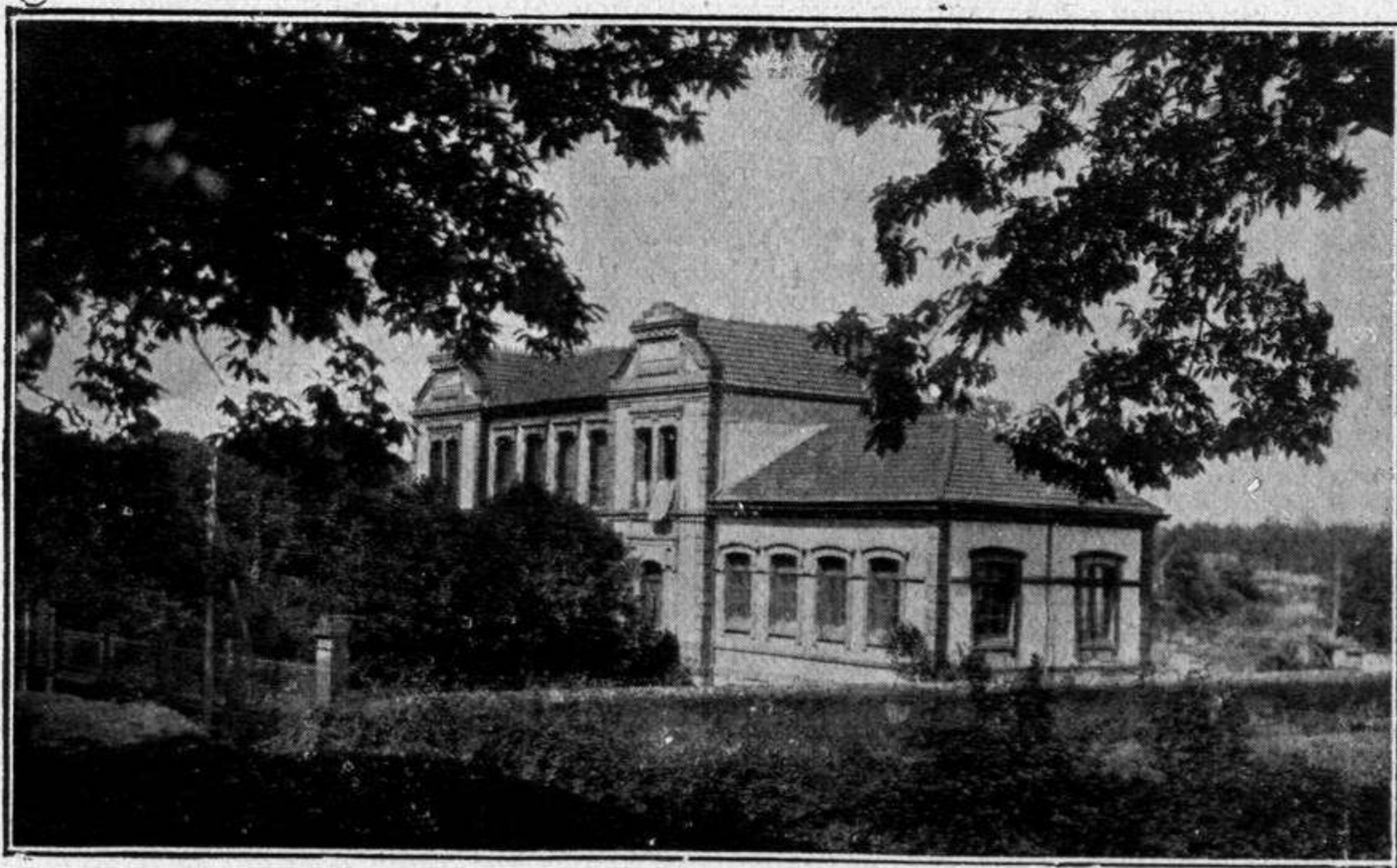
Escuela de Comercio de Salinas, Avilés, fundada por D. Fernando Álvarez Galán.

la misma entidad. Bajo su exclusiva dirección se formó el Batallón de voluntarios movilizados para salir a campaña, demostrando una vez más el patriotismo noble y desinteresado que ponía en todos sus actos; desde los cargos de alférez hasta el de teniente coronel, fué desempeñándoles todos con una competencia y diligencia a toda prueba, sin otra recompensa que el deber cumplido. Fué en aquellos momentos de angustia una expiación para los españoles estigmatizados aún hoy por su indiferencia ante la lucha fratricida, y un estímulo para los que daban su sangre por la patria.

Y todo esto lo hacía por el bien de Cuba, de la que es el primer enamorado.

Allí también los hermanos García de Castro dieron 20.000 pesetas para la construcción de la escuela de La Ferrería; la Excm. Sra. Condesa Viuda de Peñalver, cumpliendo, me dice en interviu agradable, la voluntad de su marido, que fué alcalde de la Habana, fundó la escuela de Trasona, Avilés, con rentas para su sostenimiento; la casa-habitación está inspirada en los moldes de la tradición asturiana: galerías alegres para los días grises, abundantes en esta región semi-polar. Como las de Comercio de Salinas y la de Raices, esta escuela tiene rentas para su sostenimiento, producto de los capitales que para este fin dejaron los fundadores. La de Comercio de Salinas es una de las Instituciones más completas que en su género hay en España. Los valores de esta fundación pasan de un millón de pesetas; pero, siempre que se hable de capitales fundacionales, hay que tener en cuenta que su cuantía oscila en armonía con las necesidades de la vida del Centro con que se sostienen; hay años que aumentan por la acumulación de intereses, o por legados de otros benefactores que, teniendo simpatía con los ideales de la institución, se inclinan a favorecerla. Recuerden en cambio, cuando se precisa hacer reformas en los edificios, estos capitales disminuyen. Tengan esto en cuenta nuestros benévolos lectores por si hallan en las cifras que damos alguna diferencia con las que conocieron por otro medio.

Merece también estudio especial el Instituto de Luanco, fundado por D. Mariano Suarez Pola. La lectura del testamento de dicho benefactor demuestra hasta qué punto estos hombres se han preocupado, durante su residencia en América, de la educación popular.



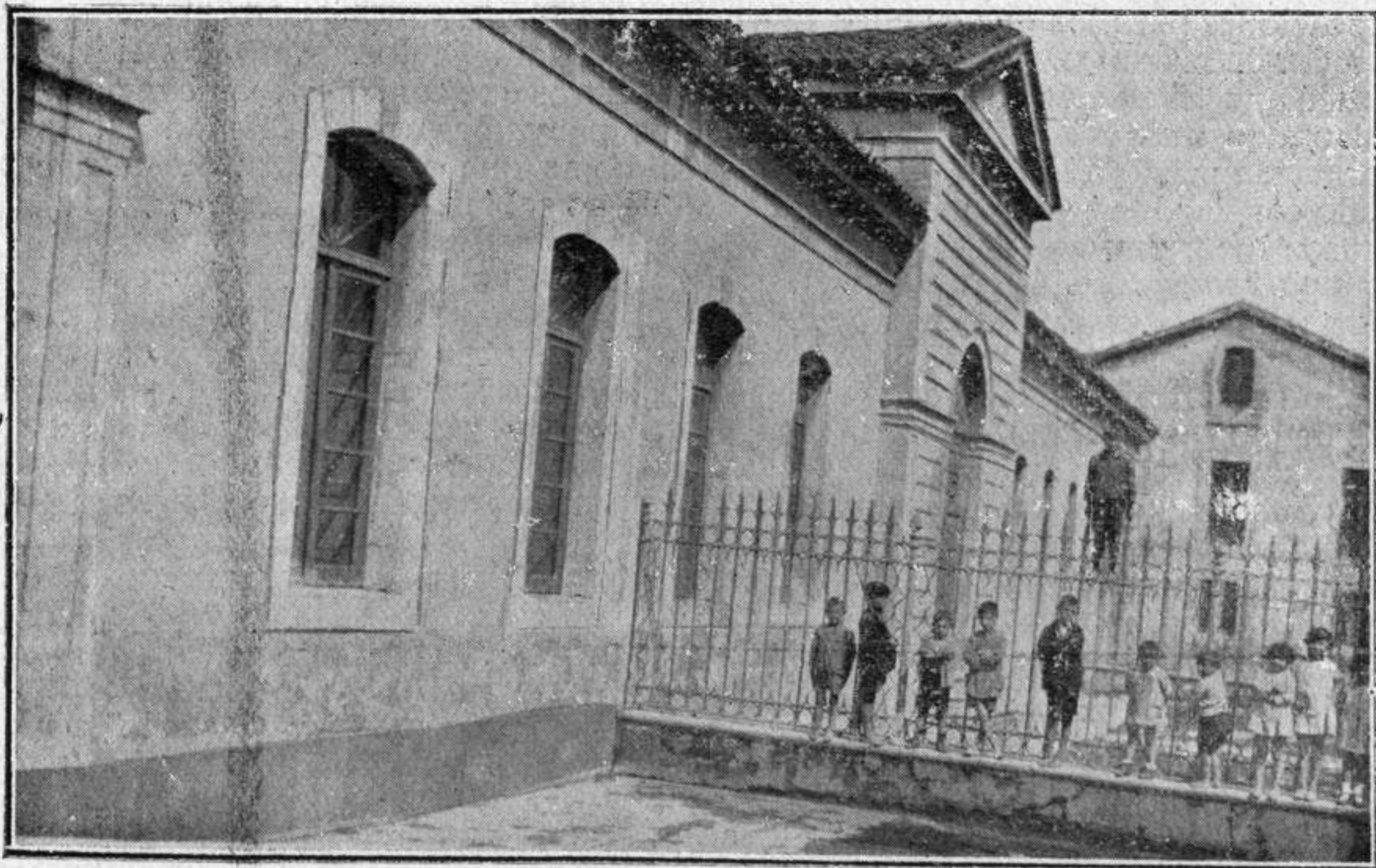
Escuela de Patronato de Raíces, Avilés, fundada por D. Antonio Alvarez Galán.

Al regresar de la Habana en 1840 con una regular fortuna, empezó por reconstruir la riqueza de Asturias; explotó las minas en el concejo de Gozón; luego estableció en Gijón, con los Sres. Cifuentes y Truán, la gran industria del vidrio, hasta entonces embrionaria. Aportó sus capitales a la gran empresa de construcción de barcos «M. González y Compañía»; estableció la fábrica de aglomerados en La Braña; fué el principal creador de la de loza «La Asturiana», en el Natahoyo, y a su fallecimiento iba a establecer otra de tejidos. Es el principal promotor de la moderna industria. En la pinacoteca de la Universidad figura su retrato entre el de los hombres ilustres, pero hubo de colocarse, dice D. Fermín Canela, cronista de Asturias, después de su muerte; y solo a la fuerza, se le impuso también la Gran Cruz de Beneficencia que para él pidieron sus admiradores.

Pero volvamos a su testamento hecho en 1879 y copiemos algunos párrafos: «Es mi voluntad, dice, dedicar al Instituto que fundé en Luanco todo lo necesario del producto de tres millones de reales del papel de la Deuda del 3 por 100 que compré con este objeto, y es mi deseo que a medida que vaya aumentando la cantidad que abone el Gobierno, se establezca el estudio completo de la Náutica, arreglado al que se sigue en San Fernando, y si esto ofreciese alguna dificultad, como está establecida en el Instituto de Gijón; además una clase de Dibujo lineal, de figura y de adorno, y otra de Teneduría de libros y de Aritmética mercantil». «Si por alguna penuria del Estado no se sigue pagando lo necesario para atender a todas estas clases y a las escuelas de primeras letras, se atenderá a éstas con preferencia, suspendiendo las demás clases hasta que venga a cobrarse lo necesario para atender a todo». Y así siguen folios y más folios, hablando siempre de la enseñanza y de los niños.

Por otra parte, el Club Avilesino de la Habana remite constantemente premios para los niños que asisten a todas las escuelas nacionales del Concejo. Tienen estas escuelas, sostenidas por emigrantes, todo el carácter de sus fundadores. Hombres enriquecidos a quienes ennobleció el trabajo, que viven hoy en legítimo sosiego, propio del que se basta a sí mismo, del que nada espera de los poderosos, del que no teme al porvenir. Sostienen es-





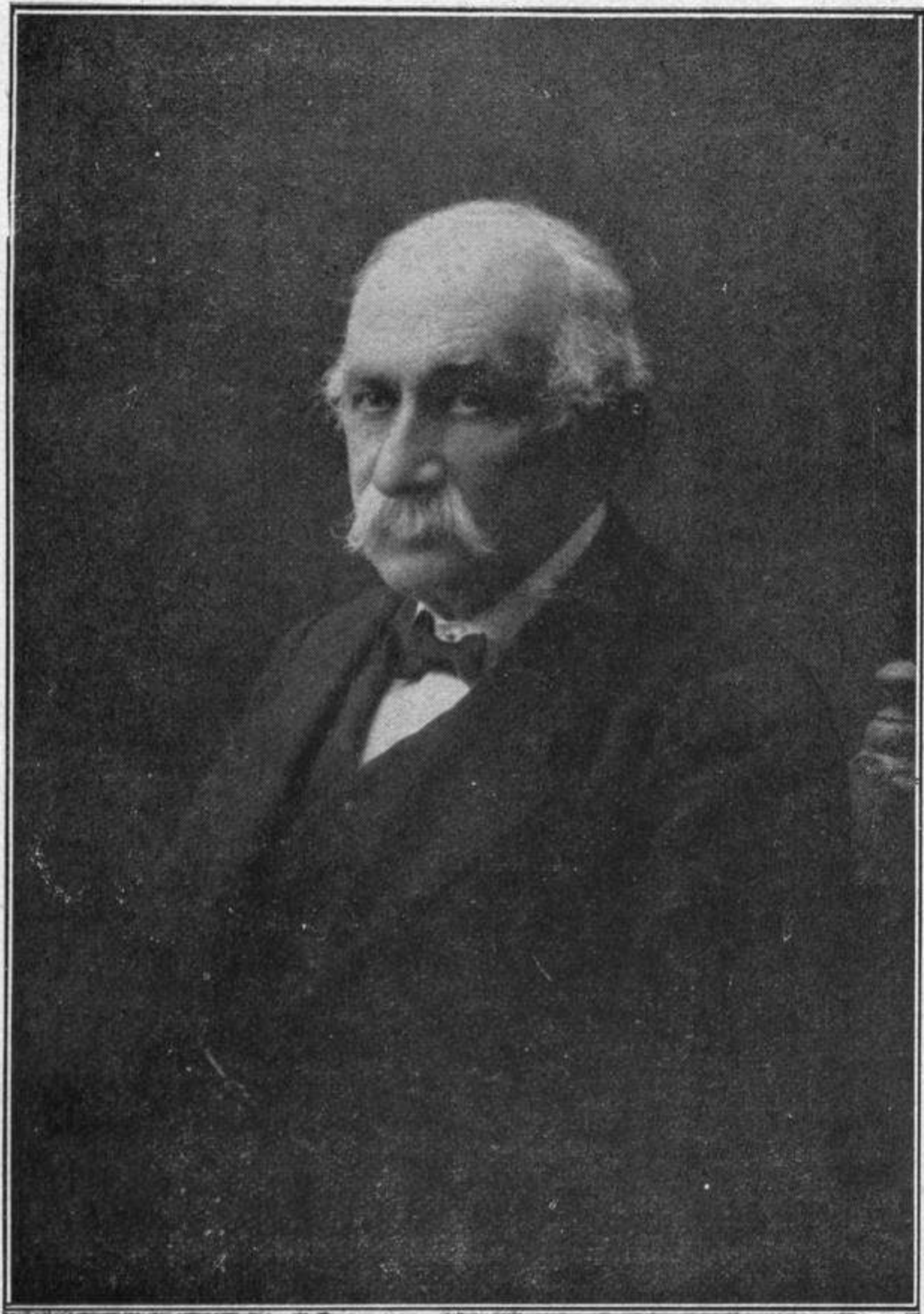
Instituto de Luanco fundado por D. Mariano Suárez Foia.

INSTITUTO DE ESTUDIOS ASTURIANOS  
BIBLIOTECA  
15

tos Centros, más que con sus donativos, con sus afectos, siendo los mismos hasta un centro de colocaciones para los que en ellos se educan. Pero la acción particular ha llegado aquí hasta fuera de las aulas, y en Avilés tenemos al patriota D. José Antonio Rodríguez, que distribuyó anualmente 5.000 pesetas entre los maestros que contribuyeron con su esfuerzo e iniciativa a destruir el analfabetismo de aquellos que ya pasaron de la edad escolar. Para ello formaron primero el padrón de vecinos en hojas que escrupulosamente se llenaron, haciendo constar los individuos de la familia que no sabían leer ni escribir, y de este punto empezaron los trabajos.

Los pueblos de Ambiedes, Bañugues, El Castillo, San Cristóbal, Lodares, Heres, han sentido también la acción benéfica de los particulares, emigrantes o no. Debe entenderse que esta protección se ejerce de diversos modos. Unas veces los *americanos* han construido el edificio escolar a sus espensas y han asegurado a la fundación vida propia comprando Títulos de la Deuda para el pago de todos los gastos que ocasione: sueldo de los maestros, material, conservación del edificio, instituciones complementarias de la escuela, etc.; otras construyen solo el edificio y le entregan al Estado para escuela nacional; otras con ayuda del pueblo y haciendo ellos de socios capitalistas, poniendo los vecinos la prestación personal, se llega al mismo resultado, y hoy, gracias a la iniciativa del que esto escribe, que pidió en 1921 se reconociese a las Sociedades de Instrucción residentes en América el derecho a recibir subvenciones para construir escuelas, beneficio del que solo disfrutaban los Municipios; hay otra solución, pues se dictó un Real Decreto en 17 de Diciembre de 1922 (Gaceta del 22 del mismo mes) en que se dictan reglas para obtener las citadas subvenciones por los particulares que deseen colaborar con el Estado a la construcción de edificios escolares. (Copia de la carta que dirigí al Ministerio solicitando tal privilegio fué publicada en las Memorias de la Sociedad de Instrucción Naturales del concejo de Boal en la Habana correspondientes a 1921.

Creo que nada puede convenir tanto a los benefactores de la enseñanza como el conocimiento de esta soberana disposición, en la que se dan reglas para obtener los beneficios



D. Eduardo de Llanos y Alvarez de las Asturias, gran protector de la Enseñanza.

que en la misma se señalan, así como de la Real Orden que para la ejecución de dicho Real Decreto se dictó en 26 de Enero del año siguiente, que en su artículo 11 dice así: Las Sociedades, Asociaciones o particulares que quieran cooperar con los Ayuntamientos y el Ministerio de Instrucción pública a la construcción de edificios escuelas, podrán solicitarlo de dicho departamento (Dirección general de 1.<sup>a</sup> Enseñanza) con arreglo a las siguientes bases:

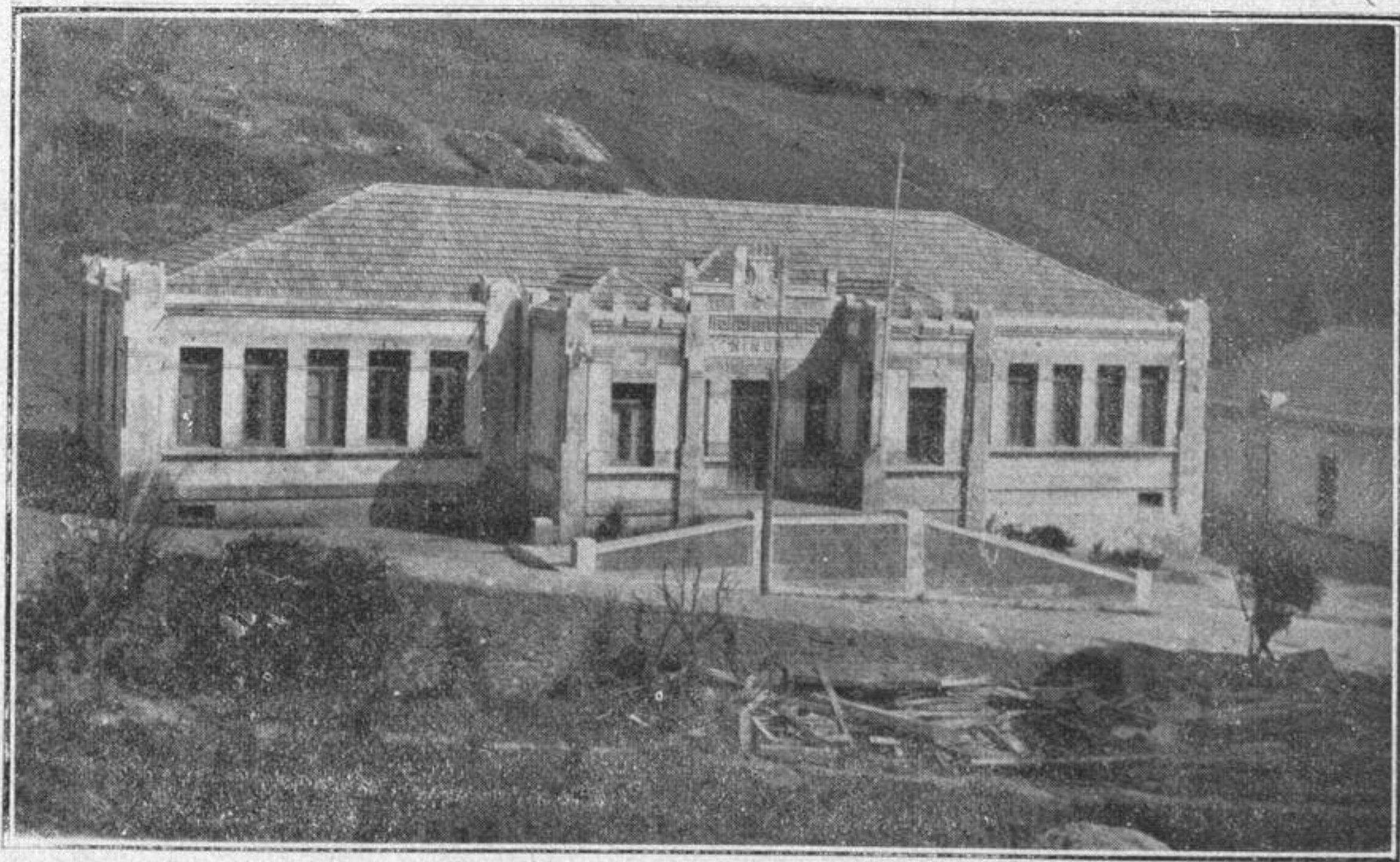
Ofreciendo el solar, que será de extensión suficiente para comprender el edificio, y siempre que sea posible un campo de juego para los niños, que rodee la escuela o se halle cerca de ella. El plano del solar, que se remitirá a Madrid, contendrá los detalles técnicos necesarios para que pueda juzgarse que está preparado y en condiciones adecuadas para la ejecución de las obras; ha de entregarse además con las formalidades debidas, acreditando la propiedad por medio de comprobantes legales.

2.º Ofreciendo el 50 por 100, por lo menos, en metálico, del importe total de las obras. Estas solicitudes serán calificadas de preferentes y atendidas antes que ninguna otra.

3.º Ofreciendo edificios ya construidos que sean adaptables al servicio de escuelas nacionales; el Ministerio propondrá las resoluciones convenientes para su adaptación según las circunstancias en cada caso.

Artículo 12. Los ofrecimientos en metálico de estos cooperadores, y los que en su caso hagan los Municipios, se harán efectivos antes de comenzar la ejecución material de las obras, y entregando su importe en la Caja general de depósitos a disposición del señor Director general de 1.<sup>a</sup> Enseñanza.

La tramitación necesaria para solicitar subvenciones del Ministerio encaminadas a la construcción de edificios escolares, ha sido simplificada en grado extremo. Puedo decir que la de 239.947,25 pesetas, que ha sido concedida para la construcción de las graduadas de Boal, fué iniciada por mí y en carta particular. Pero la Real Orden de 26 de Enero de 1923 a que antes hemos aludido, dice al tratar de esto en su regla 4.<sup>a</sup>: «Las solicitudes en de-



Esta es la Graduada de niños de Ibadeseña, favorecida por D. Vicente Villar.

manda de subvención presentadas por Juntas, Asociaciones, Sociedades, Patronatos o particulares serán remitidas directamente al Ministerio de Instrucción pública con los documentos que a continuación se expresan:

1.º Instancia al Director general de 1.ª Enseñanza en la cual se ha de concretar la petición que se formule y la clase de escuela o escuelas que se deseen construir, ya sean estas unitarias o graduadas.

2.º Plano del solar con las condiciones señaladas anteriormente.

3.º Certificación de la Junta local de 1.ª Enseñanza y de los maestros del pueblo en que conste la necesidad de construir el edificio escolar.

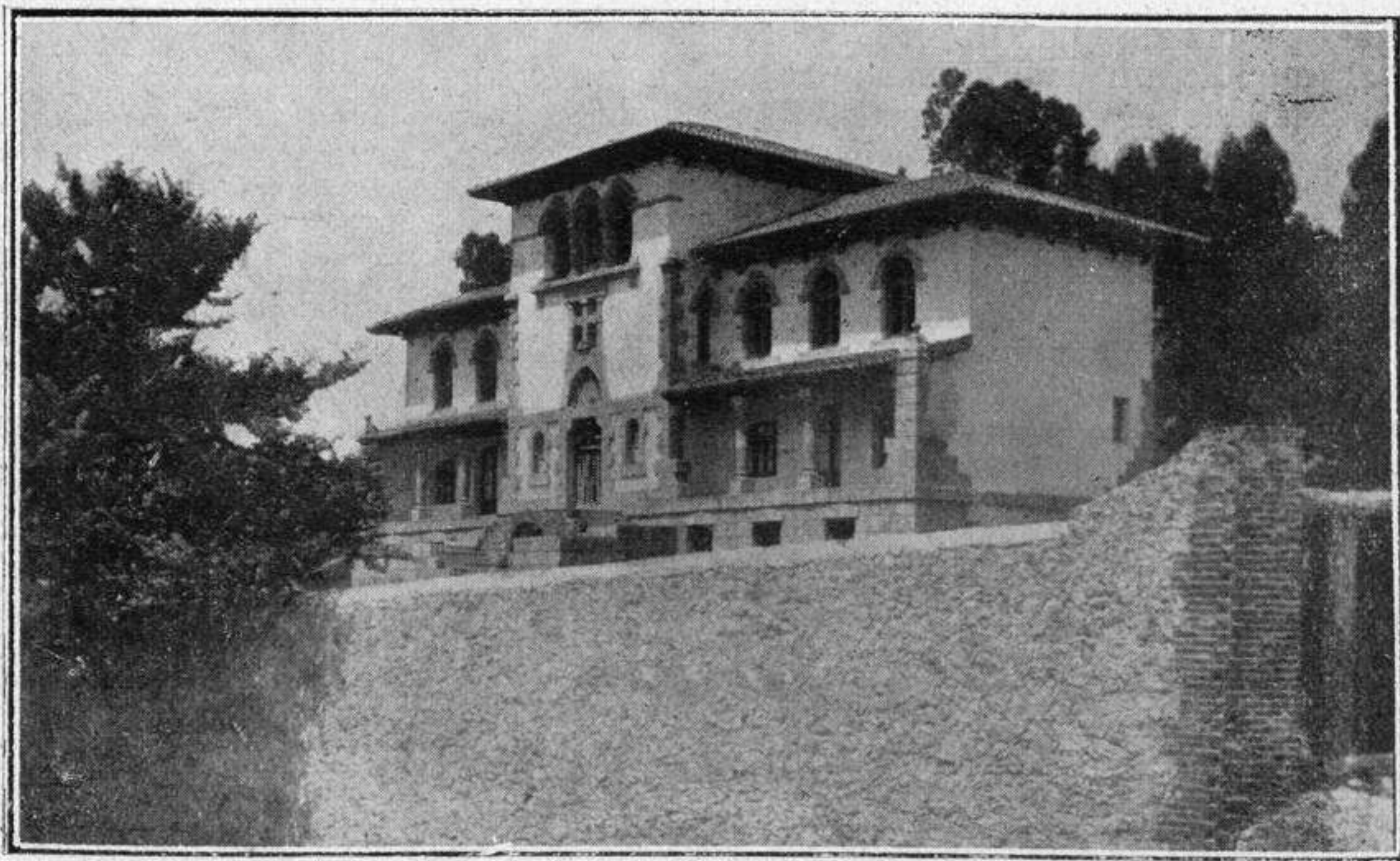
4.º Expresión detallada de las aportaciones que se ofrecen; si son en metálico debe expresarse la cantidad en pesetas y en letra.

5.º Además se puede ofrecer en jornales o transportes alguna cantidad, así como en materiales de construcción.

## PARTIDO JUDICIAL DE BELMONTE

«La Prensa», de Buenos Aires, correspondiente al 25 de Julio de 1925, Sección Ilustrada, en un artículo con información gráfica que toma toda la primera plana, dice:

¡Enhorabuena, emigrante! Hoy hasta en la más remota aldea de tu pueblo hay una escuela. Pero en cambio tu fuiste a América casi siempre analfabeto, y allí aprendiste a leer en los rótulos de las calles mientras hacías encargos a tu principal, y a contar despachando a los *marchantes*. Tu no sabes contar más que por pesos, y esto prueba que no aprendiste la Aritmética en ningún centro oficial de España. ¡Y casi es mejor! Desgraciado del que aprende a calcular con cantidades imaginarias. Tu, con tus sortijas, tus cigarros y tus faltas de ortografía has hecho porque prospere nuestra patria más que los que sabemos leer de corrido, y es porque comprendiste que no se le puede hacer el amor a aquélla solo con palabras como al retórico Don Juan Tenorio, sino sacrificando en sus altares la vida y



Asilo de Ribadesella. favorecido por D. Vicente Villar.

la hacienda que de otro modo para nada sirven. Y sin embargo hay quien te critica con éxito; pero esa celebridad de los que te asesinan por la espalda con letras de molde es una celebridad parecida a la de Landrú.

¡Y si yo pudiera hacer algo más porque desapareciera el analfabetismo! Sería una buena medida indudablemente que los Gobiernos americanos dictaran una ley en la cual se considerase como emigrante de rechazo a todo aquel que no supiera leer ni escribir; que los agentes de emigración encargados en las repúblicas hispano-americanas de ejecutar esa ley la hicieran cumplir al pie de la letra, como los yanquis, antes del desembarco; procediendo a un examen riguroso para comprobar si el que llega allí es o no analfabeto; entonces en las regiones del Norte de España desaparecerían los pocos que aun quedan por incuria de los padres de familia.

Volvamos a nuestra información sobre los protectores de la enseñanza.

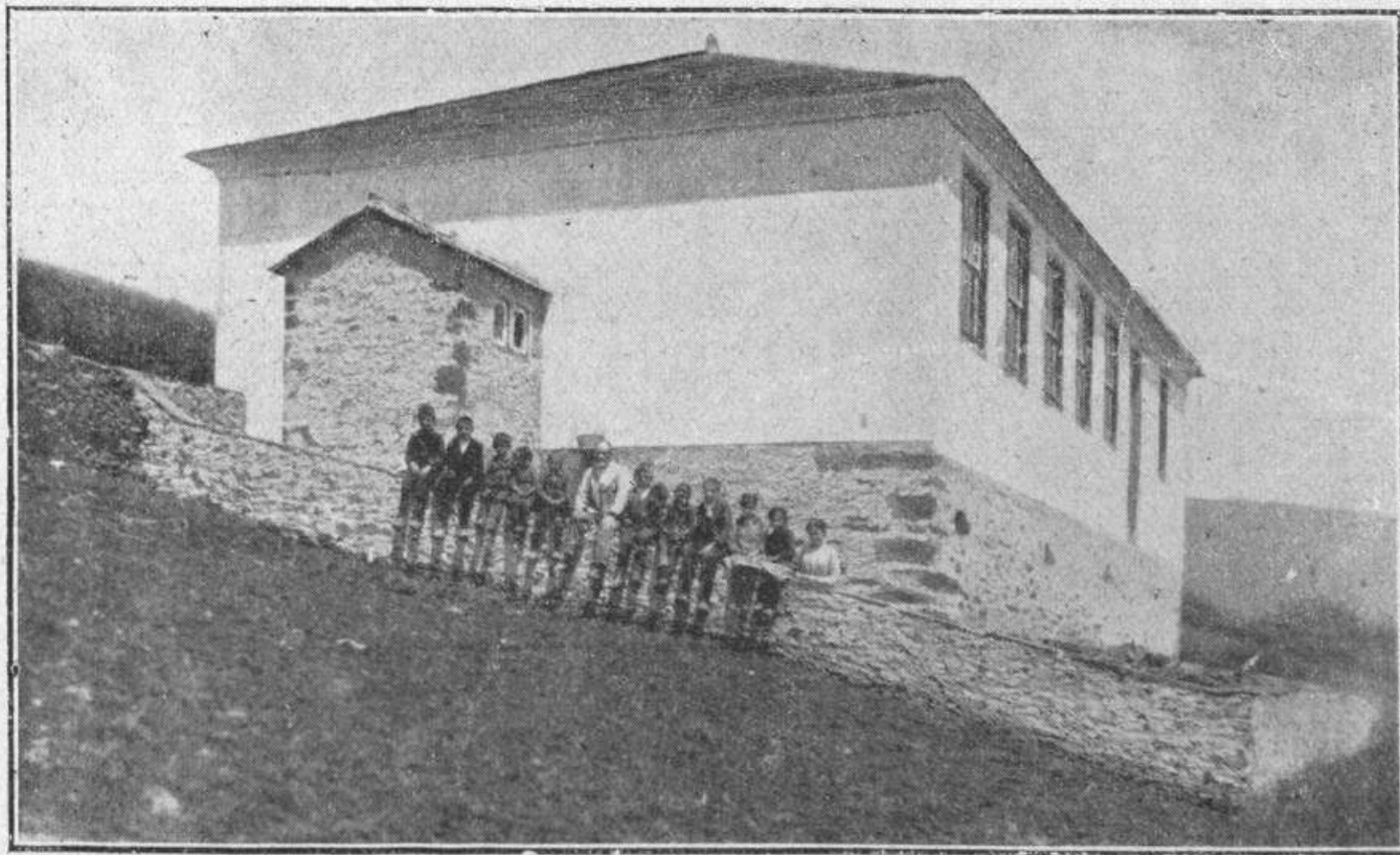
España ha pasado ya de los tiempos heroicos en este sentido merced a la iniciativa del pueblo, a la inversa de lo que ocurre en otros países del Viejo Continente, donde solo los Gobiernos se han preocupado de la cultura, bajo el aspecto económico al menos.

Y este ejemplo radical de los emigrantes ha arrastrado a aquellos otros elementos poderosos del país. Así tenemos que en Agüerina, partido judicial de Belmonte, la Sra. D.<sup>a</sup> Pilar Cienfuegos, de distinguida familia asturiana, construyó un hermosísimo local para escuela; y en San Martín de Miranda, D. Manuel García, otro. El costo aproximado de cada edificio es por lo menos de 14.000 pesetas.

En Loro, concejo de Salas, y en Priero, fueron entregadas también dos escuelas, costeadas por suscripción entre los emigrados, siendo el principal donante, en el primero de los pueblos, D. Juan Fernández Bao, que terminó el local y casa-habitación, entregándole después al Municipio.

En Mallecina existe una escuela de Patronato de niñas fundada por el entusiasta don José Rubio, con renta de 1905 pesetas para sueldo de la maestra. Conviene que en estas escuelas de Patronato, en que los sueldos son inferiores a los del Estado, que éste abone las





Escuela Nacional de Villanueva de Eoal, construída por los emigrantes, fachada posterior.

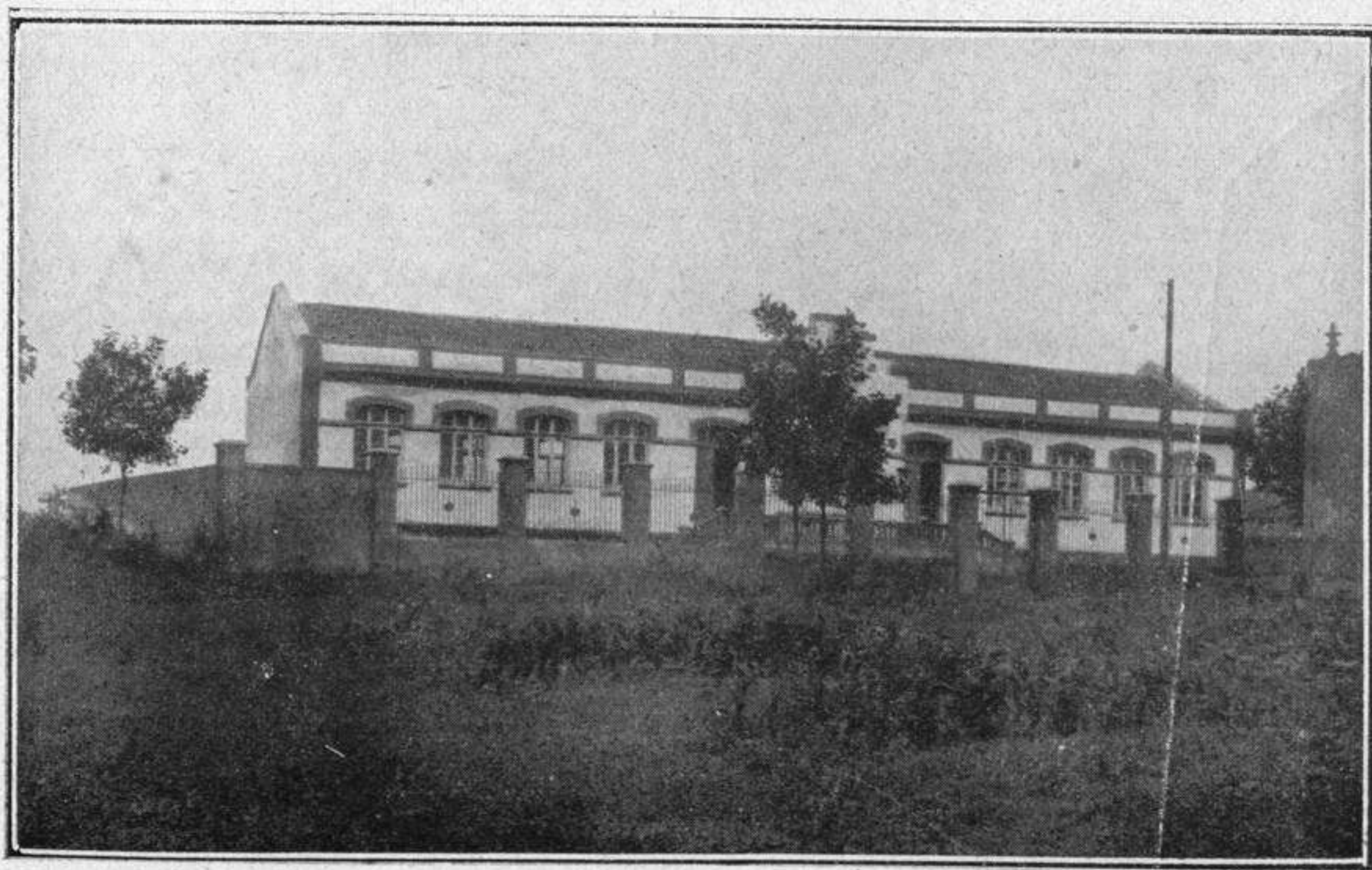
diferencias previas las concesiones que aquél exija; pues de otro modo los profesores que las rigen pasan por ellas sin dejar apenas huella de su labor, esperando tan solo alcanzar otras de superior categoría.

En Villamondrid, las escuelas de «Martínez Folgueras» están instaladas en edificio propiedad del patronato con casa-habitación. El sueldo anual del profesor es de 1825 pesetas. Tiene como bienes propios las fincas urbanas, y en inscripciones nominativas 65.500 pesetas, que rentan 2.620 pesetas.

Otro benefactor de escuelas en Teverga es D. Antonio González Quintana, que dejó 38.000 pesetas para un colegio en Fresnedo. Fué este el valiente soldado de la Guardia Real que detuvo el puñal del cura Merino dirigido al corazón de la Reina D.<sup>a</sup> Isabel II. Esta le protegió y el soldado lo merecía por lo que de su filantrópica conducta se deduce.

## PARTIDO JUDICIAL DE CANGAS DE ONIS

Quédese para los que no han visto estas instituciones de enseñanza la idea errónea de que la génesis de la organización científica moderna en su doble aspecto de función instrumental o docente y de actividad intrínseca y creadora ha de buscarse en una sola institución que radica en Madrid, la cual va dando normas a que nos atenemos los de provincias para no andar a ciegas. En general puede asegurarse que por lo menos en las regiones del Norte están mejor resueltos los problemas de la enseñanza que en la capital de las Españas. No es menos erróneo el concepto, la fé, de que los nuevos métodos pedagógicos han de ser ensayados antes en tal o cual Instituto de la Corte, que los da el Visto Bueno para que tengan eficacia cultural. Aquí por ejemplo en Corao, Cangas de Onís, existe un caballero, noble por su cuna y más aún por su historia, que ha escrito para su patria la más brillante página de la historia de la educación. Este caballero es D. Eduardo de Llano y Alvarez de las Asturias. Puso a contribución todos sus conocimientos para arrancar a la Naturaleza sus secretos; él daba sencillas nociones teóricas y prácticas a los niños de su



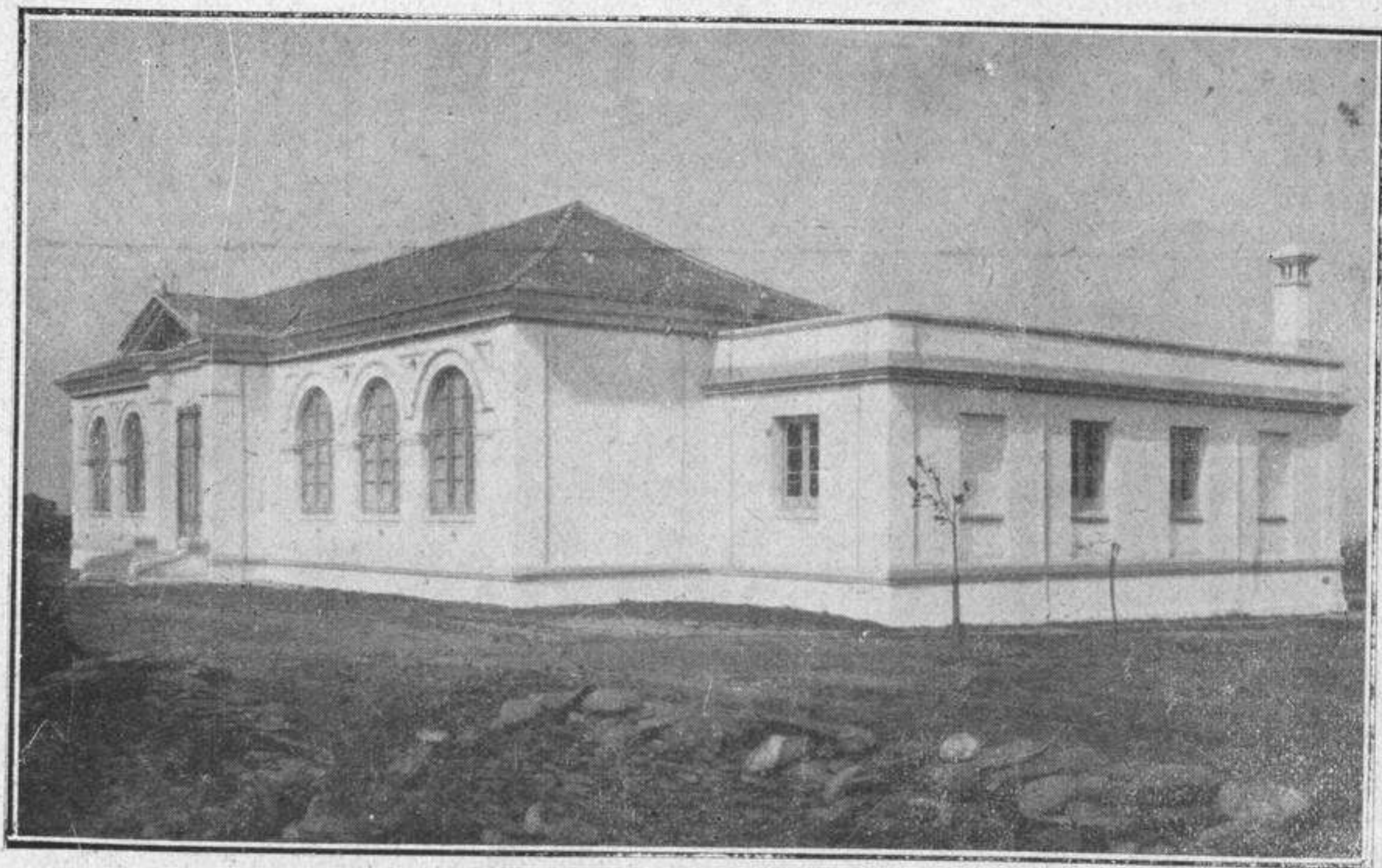
Escuela de Patronato de Figueras, Castropol fundada por D. Florencio Villamil.



escuela con el fin de favorecer la creación de industrias derivadas de la Agricultura. En el campo de experimentación y en los distintos departamentos que funcionaban, como complemento de la obra escolar, para llevar a cabo sus planes, trabajaban siempre con él los niños; suya es la idea de crear una Biblioteca para analfabetos, donde un lector, como en las antiguas cátedras, interpretaba las páginas de libros selectos ante sus maravillados oyentes. D. Eduardo ha publicado en Londres los procedimientos y métodos de investigación pedagógica por él empleados en la enseñanza, únicos en los Anales de la escuela europea y sencillamente magistrales. A él se debe también la edición del libro «Historia de la Universidad de Oviedo», escrita por D. Fermín Canella.

Grande es la obra que queda por realizar en el Partido de Cangas de Onís, principal foco del turismo nacional y extranjero por estar en la pista de Oviedo a Covadonga y los Picos de Europa. ¡Cuántas veces he tenido que soportar las miradas curiosas de alemanes, ingleses y suizos que con su kodak en ristre tomaban la típica escuela como objetivo de sus investigaciones; esa escuela que ha servido antes para encerrar la riqueza pecuaria del distrito! Justo es decir que las autoridades de hoy quieren remediar este mal. Así en Sames, Amieva, se han levantado bellísimas escuelas con casa-habitación por la acción combinada de los americanos y el pueblo, y lo mismo en Villaverde, Vis y Eno. En el Concejo de Cangas de Onís también se han recaudado fondos en América para la construcción de las escuelas nacionales de Coviella y Mestas de Con, cuyos edificios están para terminarse. La escuela de Covadonga, como la casa-habitación de la profesora, fué habitada por el Cabildo de la Basílica, y las de La Riera por el Excmo. Sr. Marqués de Villaviciosa.

Hubo en Margolles una subvención de 800 pesetas para el maestro, hecha por don Angel Rubín, emigrante a Méjico... pero las revoluciones de aquel país acabaron con esta iniciativa. ¡Hasta tal punto está España interesada en la paz y prosperidad de América! En Caño, D. Ramón Rodríguez, con auxilios de la Habana y de sus convecinos, ha conseguido dotar al pueblo de una escuela a la moderna, y Onao, Soto de Cangas, también con la protección del Estado.



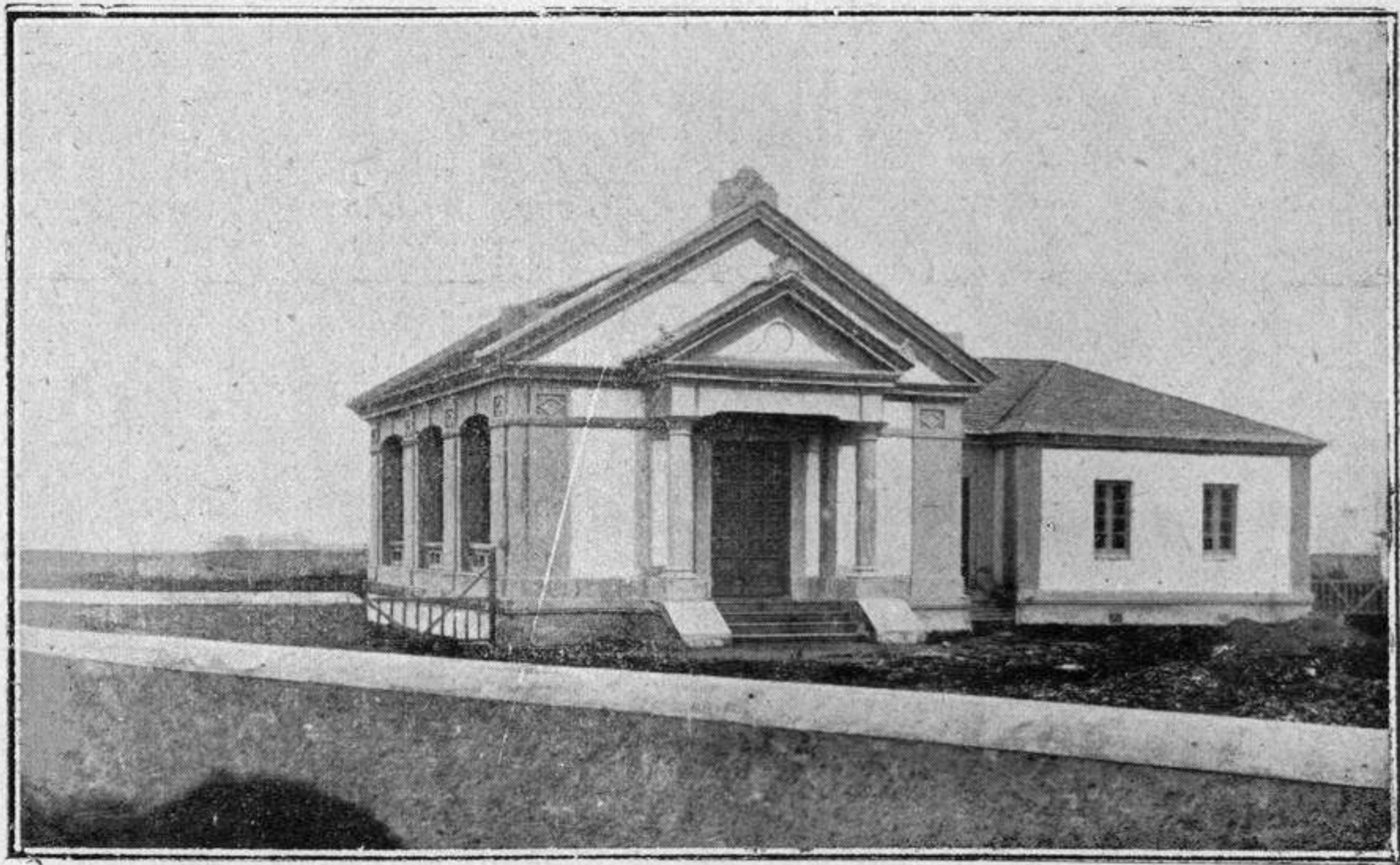
Escuelas Nacionales de Ortiguera, Coaña, donadas por los hermanos Jardón.

Hay que anotar en el Concejo de Onís un donativo hecho por D. Ramón Vega de 10.000 pesetas para construir aquella escuela, el cual cedió además el solar, y D. Luis Pellico Vega proporcionó el material de las escuelas de Santa Eulalia.

Y ya en el Concejo de Parres encontramos las incomparables aulas de Fios, debidas al entusiasta portorriqueño D. Angel Abarca, y a su familia principalmente; aunque justo es consignar que el Ayuntamiento dió 16.000 pesetas, la obra costó 40.000; en Lago Vallobil, don Pedro Sarmiento costeó la que allí existe; en San José, D. Angel Caso, de Madrid, señaló rentas para el sostenimiento de la niñas de dicho pueblo, construyendo dos locales, uno para cada sexo. En Nevares hay unas fincas propiedad de la escuela, y sin embargo por el arriendo de ellas se cobra a la maestra 100 pesetas. ¡Tantas anomalías encontraremos!

En el Concejo de Ponga, la «Sociedad de Instrucción. «Hijos de San Juan de Beleño», que reside en la Habana, subvenciona a los maestros nacionales con una gratificación anual, que en muchos llega a 700 pesetas; en Taranes, en Viego, en Abiego, en Caranga y en Cazo también se han elevado edificios escolares por la iniciativa particular.

En el Concejo de Ribadesella, los pueblos de Collera, El Carmen, Vega y la capital tienen bellísimas construcciones debidas en parte a la iniciativa del Ayuntamiento celoso, como pocos, de la enseñanza, y parte a la acción particular y del Estado. Así D. Vicente Villar dió para las escuelas graduadas de Ribadesella 20.000 pesetas; para la de Carda 5.000; para los pobres 5.000; para construir un Asilo en Ribadesella 50.000, y se espera que vayan 2.000.000 de pesetas, de esta misma procedencia, al sostenimiento del referido Centro benéfico. A la escuela graduada hizo también donativo de una máquina de escribir D. Cosme del Peso, ejemplo que va teniendo muchos imitadores, y 4.000 pesetas a la del Carmen, que también recibió otro de D. Ramón Cifuentes. La de Collera fué edificada por iniciativa de don Antonio Quesada, exalcalde de la Habana en tiempos de la dominación española; y don Julián Pérez dió 4.000 pesetas para material de las mismas.



Escuela Nacional de Viavelez, donada por os Sres. Jardón y Santa Marina

## PARTIDO JUDICIAL DE CANGAS DE TINEO

¡Pobres las escuelas de Cangas de Tineo, quizá porque no existe emigración! Cuando en la naturaleza un organismo necesita ponerse a cubierto de agentes externos que pueden dañarle segrega un caparazón calizo: la ostra por ejemplo. Pero en algunos pueblos de Asturias no se cumple esta taimadísima ley, sino todo lo contrario. Existen los niños y los desamparados, pero la ostra pedagógica ha tardado bastantes años, ¡y lo que tendremos que esperar! para segregar los bellos edificios propios para dar la enseñanza que admiramos en otras partes y que guardarán de las inclemencias del tiempo a los pequeños. De nada sirve aquí en Asturias, en Galicia y en Santander aquel aforismo de Rousseau, según el cual «la mejor escuela es la sombra de un árbol», pues los árboles no dan sombra la mayor parte de los días del año, porque siempre está nublado o lloviendo como en las regiones polares. Claro que en Onón, en Cibeá y en Genestoso, en Llanera y en Sonande, se han beneficiado las escuelas principalmente por D. Francisco Pérez Rodríguez, D. Domingo García Sierra, D. Vicente Rodríguez. Pero esto no es bastante, el 80 por 100 de aquéllas están en edificios impropios, y ni los Ayuntamientos, ni los pueblos, ni los representantes en Cortes del país han hecho cosa digna de mención por la enseñanza. ¡Quizá les conviniera tener al pueblo en la ignorancia para explotarle mejor! Hay un D. Esteban Antonio del Río que dejó para la Beneficencia, en Cangas de Tineo, 300.000 pesetas.

Hoy Cangas de Tineo despierta de su letargo y emprende en firme la tarea de mejorar las condiciones de la enseñanza primaria.

## PARTIDO JUDICIAL DE CASTROPOL

Es el organizador de las Sociedades de Instrucción, y por tanto el que ha dado la norma para que esta obra dispersa obtuviera los caracteres de solidaridad, permanencia y personalidad. Ya nos hemos ocupado de algunos caracteres generales de estas Sociedades,



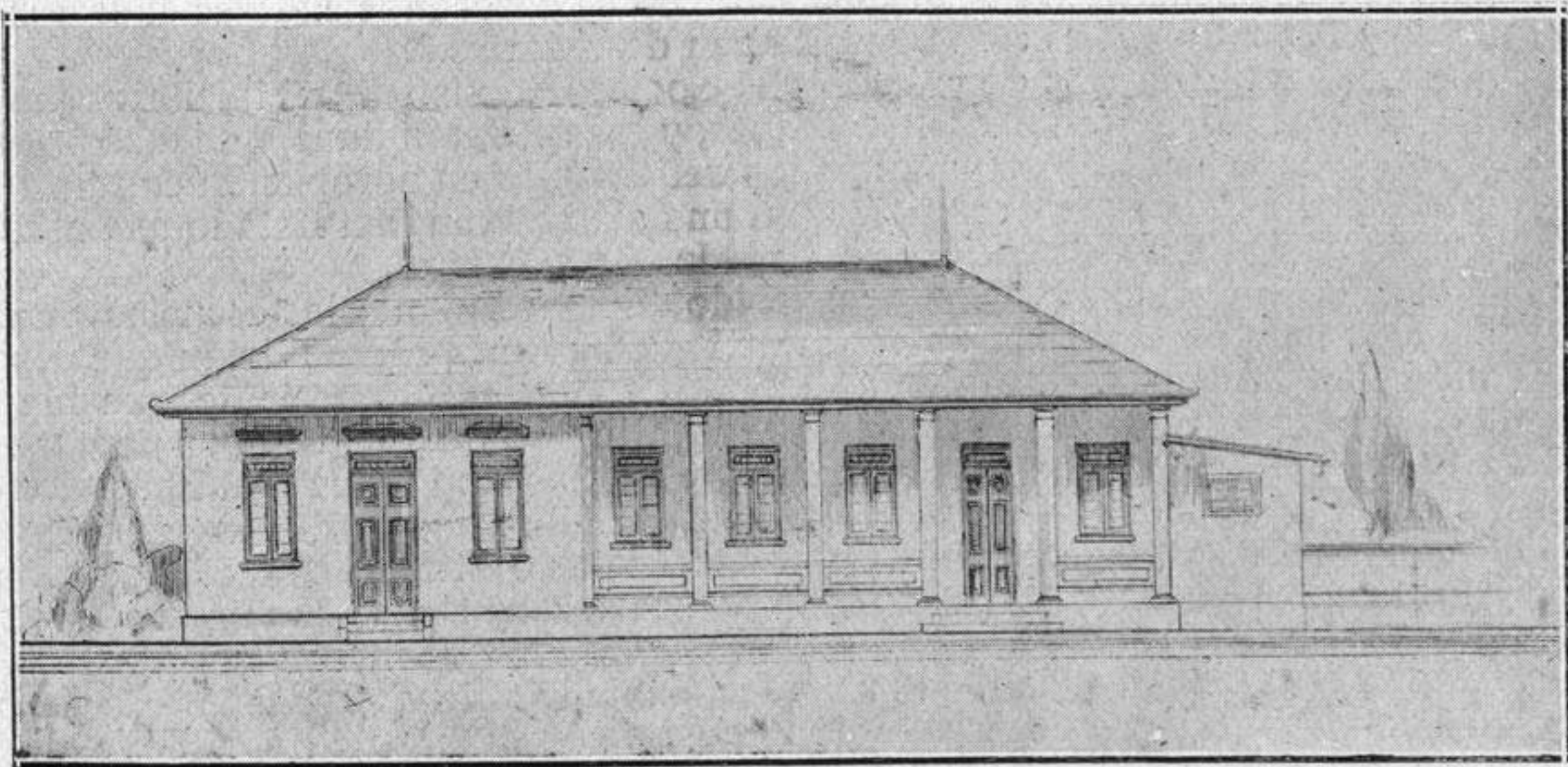


Escuelas construidas eu Serantes de Abajo, Tapia, por D. Benigno Rodríguez.

ampliémosles con un ejemplo. Si nos ponemos a contemplar los seres microscópicos o unicelulares que revelan los modos más elementales de la vida, apenas será posible descubrir en ellos el fenómeno del conocimiento por rudimentario que éste sea. Pero así como de la reunión de muchas células o individuos elementales se producen seres más complejos, de la misma manera de la asociación de muchos hechos altruistas, de la misma naturaleza se forma un fenómeno psíquico superior donde asoman ya los albores de la conciencia. (Yo creo estamos ya en plena Ortodoxia cultural, los emigrantes tienen fe en la escuela) volvamos al ejemplo. Puede suceder que en esos organismos no se den huellas de una sensibilidad común, de una irradiación sensible, pero siguiendo una mayor diferenciación en el trabajo fisiológico, se forma con el conjunto de estas conciencias locales, formadas por concejos, una especie de conciencia colonial, esto es una creación colectiva. (Dárwin).

Sigamos el orden ascendente de la conciencia de estas Sociedades. Primero son solo protectores de la enseñanza los millonarios; luego se reúnen los emigrantes de un pueblo para hacer la escuela; terminada su misión, se disuelve la Sociedad; después se federan los pueblos para este objeto por concejos; esta Sociedad tiene que ser permanente, por lo menos durará hasta que se terminen todos los edificios que se propuso hacer; también se han federado los concejos por partidos judiciales, en Villaviciosa y Vivero Lugo, con fines más amplios para sostener las fiestas del Ateneo de Villaviciosa, y los partidos por provincias para fines benéficos; véase los Centros Asturiano, Montañés, etc., de la Habana. Y las provincias por regiones ejemplo Centro Gallego, Catalán; y todas las regiones para fundar la «Biblioteca América» de Santiago, la Asociación Patriótica Española, la Cultural Española de Buenos Aires, son una superestructura de las Sociedades de Instrucción que atienden a un fin nacional.

Merece toda nuestra simpatía esta Sociedad de Instrucción «Naturales del Concejo de Boal», a la que nos referimos en este artículo; no solo por haber construido escuelas y casas-habitaciones en los pueblos de Castrillón, Lendeiglesia, Ouria-Montaña, La Bajada, Rozadas, Sarceda, Villar de San Pedro y Villanueva de Boal; no solo por tener en planta



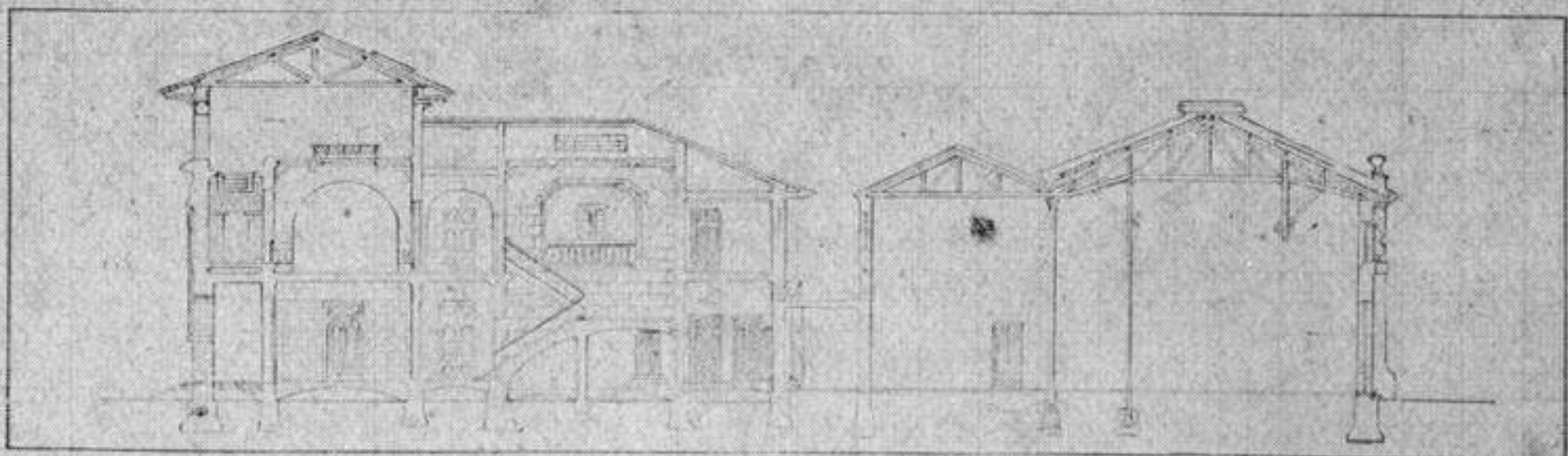
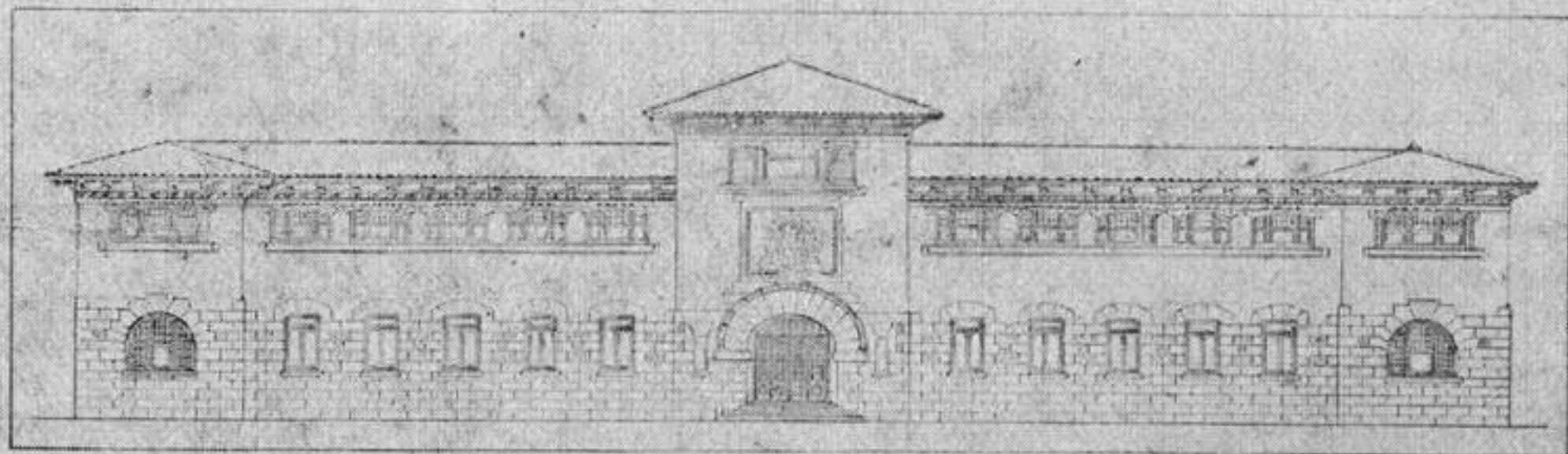
Escuela rural adoptada por la Sociedad de Instrucción «Naturales del Concejo de Boal» aplicada por los de Coaña y Grado, Fachada principal

las restantes, hasta 18 de que dispone el Concejo, por haber donado al Estado 60.000 pesetas para edificar la graduada; y por haber impuesto su reglamento a las demás Sociedades, valiéndose para ello de la hermosa revista decenal «El Progreso de Asturias», de la Habana; sino porque, merced a ella, el Estado español ha concedido a estas agrupaciones de cultura los mismos beneficios que a los Ayuntamientos, reconociéndoles el derecho para recibir subvenciones con destino a la construcción de escuelas.

Además de las mencionadas donadas por la Sociedad, existen de iniciativa particular la de Doiras, que legó D. Antonio Alonso Trelles, y las de Serandinas, que fueron entregadas por los emigrantes antes de constituirse los del Concejo en agrupación cultural. Como premio a la obra de ésta, acaba de recibir Boal una subvención del Estado que asciende a 239.947 pesetas para edificar las escuelas graduadas de la capital.

En el Concejo de Castropol se han construido de nueva planta las escuelas de Barres, Villavedele y San Juan de Moldes, con ayuda de los emigrantes. Nada dejan que desear estas aulas simpáticas. Además, D. Florencio Villamil y Mendez, comerciante que fué en la Argentina, estableció en Figueras la fundación benéfico docente que lleva su nombre. Tiene por objeto la enseñanza primaria y la de Artes y Oficios: con un capital fundacional que asciende a 355.668 pesetas. El Sr. Villamil depositó ese dinero en valores extranjeros; el Gobierno español sabe lo que debe hacer respecto a estos capitales; eximirles del pago de derechos reales en primer término; en segundo no gravar sus rentas con impuestos fiscales, y tercero, procurar que la Universidad no sea la madre que devore a sus propios hijos apropiándose, en caso de caducidad, de la fundación, de los bienes de ésta, según parece pretender el Real decreto de 29 de Agosto de 1926. Dejen los ricos de España su dinero a la Universidad donde estudian sus hijos y no lo apliquen a comprar la salvación de su alma, pues las buenas obras son el único bagaje que se permite pasar por los umbrales de ultratumba para llegar a la inmortalidad.

En el Concejo de Coaña, D. Fernando Jardón, Cónsul que fué de la Argentina en España, y sus hermanos, elevaron las magníficas escuelas para niños y niñas en Ortiguera,



que costaron 100.000 pesetas. El pueblo erigió un monumento al diplomático. También la Sociedad de Instrucción de este Concejo sigue la misma orientación que la de Boal, y ya han recaudado fondos para construir las escuelas de la capital.

El Concejo de El Franco ha conseguido en poco tiempo, y gracias a las gestiones eficaces de D. José María Gudín, secundado por la colonia americana, levantar todas las escuelas; allí encontramos las de Arancedo, La Braña, La Caridad, Lebrede, Miudes, Valdarpares y Villamarzo; las de Miudes han sido reconstruidas por el Padre Montaña. Por otra parte, D. Eduardo Jardón y D. Máximo Santamarina han consagrado ese clásico templo de Minerva en Viavelez, cuyo costo asciende a 75.000 pesetas. Tiene anejo un campo de experimentación agrícola.

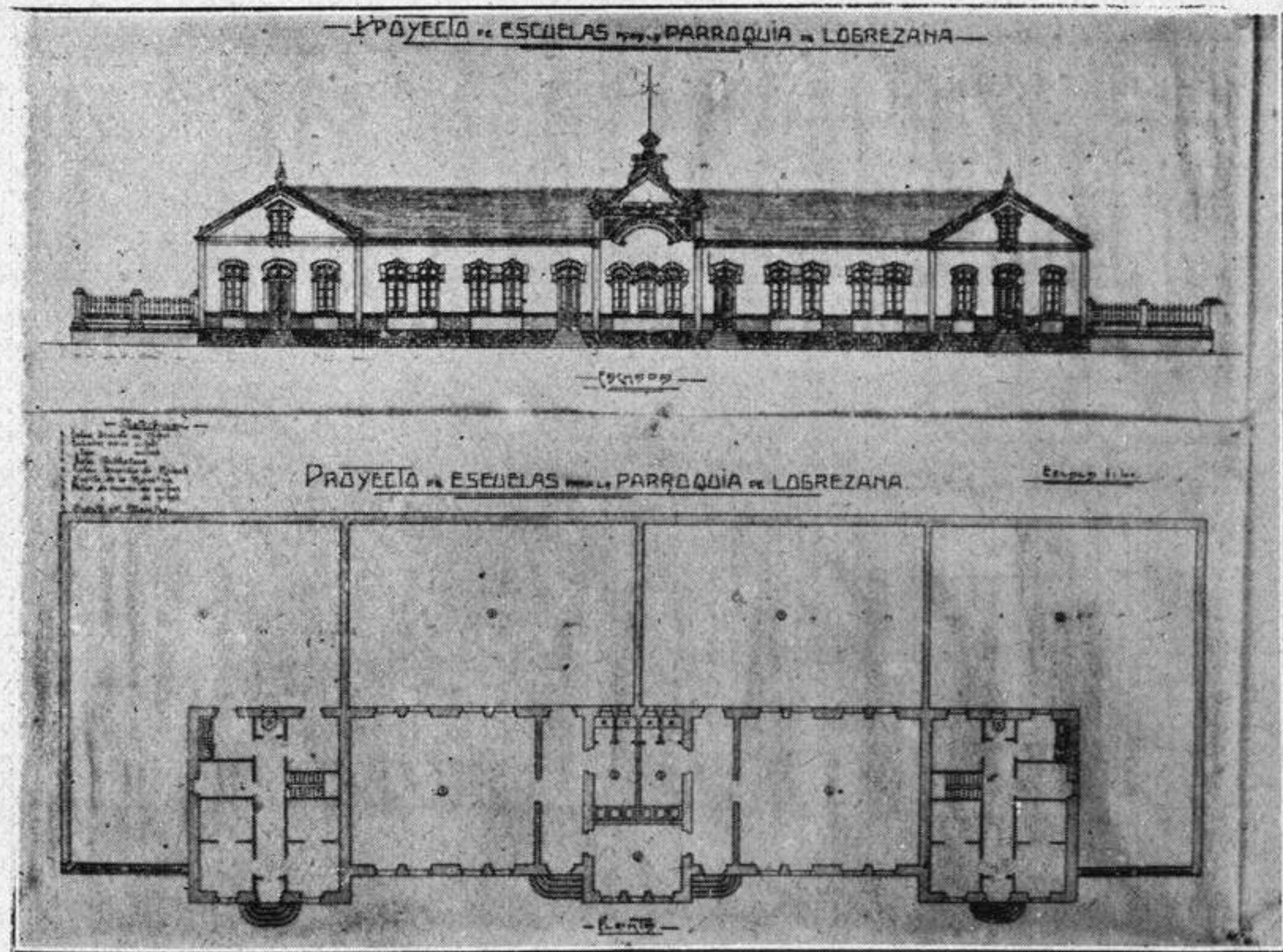
En el pueblo de Godella existe un donativo de una casa y fincas hecho a favor de la escuela por D. Fernando Díaz. En San Juan de Prendones, cuya escuela también la construyen los *americanos*, hay otro donante, y el Sr. Noriega, de Buenos Aires, costeó la de niñas de Arancedo.

Illano tiene en la Habana una Sociedad protectora de la enseñanza. Se ha construido el local de San Esteban-Pastur de nueva planta y en proyecto... pero no nos gusta hablar de esto. ¡Si fueran de cemento todos los proyectos que hay en el Ministerio de Instrucción pública!

En Grandas de Salime, en Santa Eulalia de Oscos... se guardan láminas de legados hechos a la escuela, cuyos intereses, cosa muy natural, no los cobra ésta, y así hasta 36 fundaciones. ¡Es mucha Junta la provincial de Beneficencia de Oviedo!

En San Martín de Oscos, D. José Fernández Quintana costeó el edificio en que están las escuelas de aquel pueblo. Para sostener éstas y otras instituciones había hecho un legado de cerca de un millón de pesetas que sus herederos anularon por defecto de fundación. En un caso como este nadie sale a defender los intereses de la enseñanza. ¡Para qué!

Tenemos en el Concejo de San Tirso de Abres un Centro de Instrucción comercial cons-



Planos de las Escuelas de Logrezana (Carreño) donadas por D. Manuel González Martínez, costaron 100 000 pesetas

truido por los residentes en Cuba naturales de este pueblo. Las obras del mismo ascendieron a 30.000 pesetas, y el material a 2.000. También pagan al profesor con suscripciones hechas en Cuba; con la misma finalidad existe otro Centro en Bres, Taramundi, parecido en todo a este de San Tirso.

Veamos el Concejo de Tapia, rico en enseñanzas para nuestro objeto. En Campos, don Manuel Magdalena, residente en la Argentina, costeó el edificio escolar, entregándole luego al Ayuntamiento para que le conservase; y el Sr. Marqués de Casariego el de Tapia, con casas-habitaciones para los profesores, en donde se instaló un casino, al que por lo visto estorban ya los centros de enseñanza. Algo de esto ocurre en Valdeparees con un Sindicato católico.

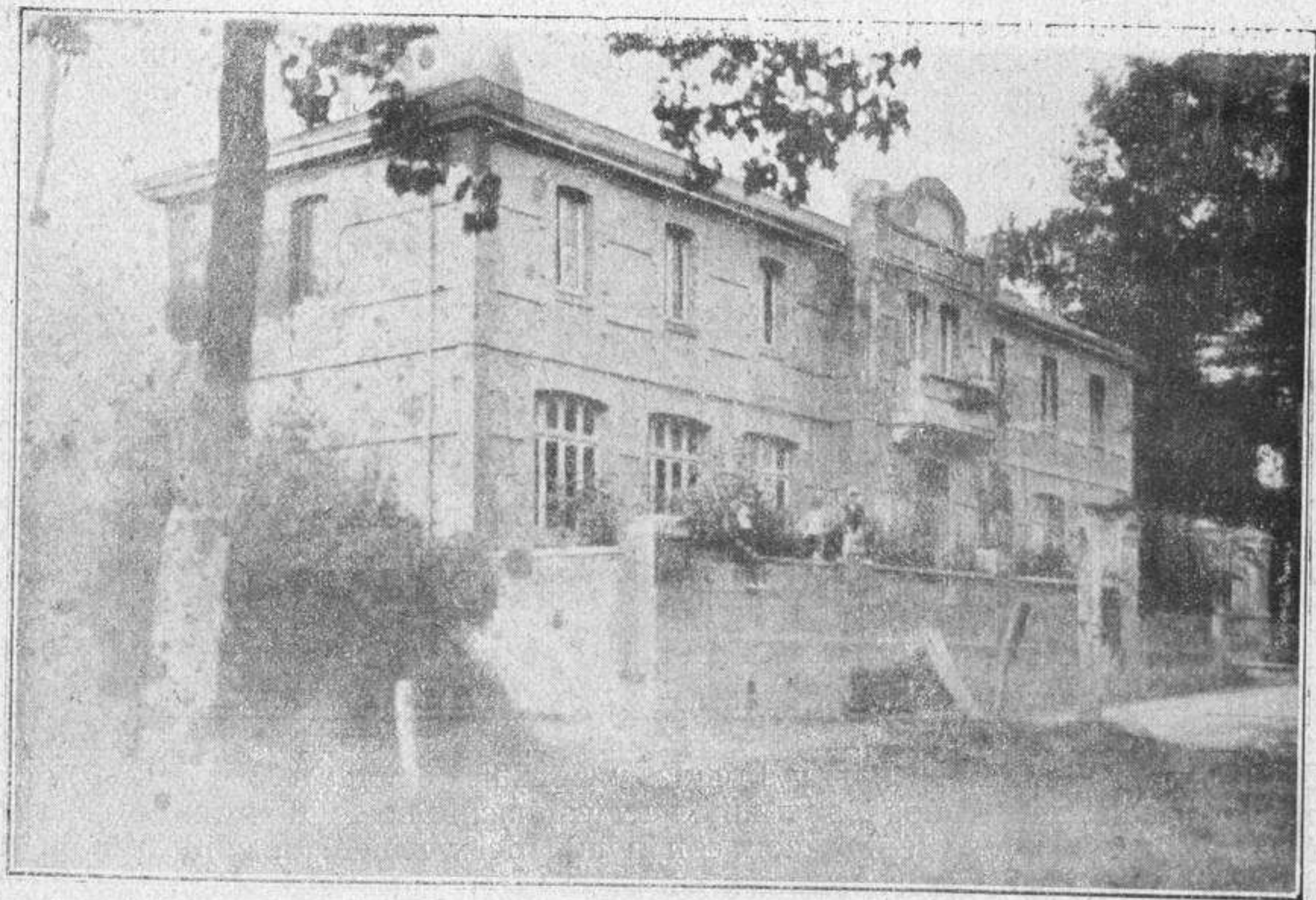
Dejemos este incidente y agreguemos que el Sr. Marqués de Casariego salió de su pueblo pobre, se enriqueció en los negocios en Madrid principalmente, y a su muerte dejó a Tapia todos sus bienes: el Ayuntamiento, el puerto, el Instituto, todo es D. Fernando Casariego. Al Instituto le dotó con un millón de pesetas, pero con cláusula de reversión de los bienes a sus herederos si los estudios carecían algún día de valor oficial... Y llegó ese día en que cierto Ministro de España, y a pesar de las protestas de la Universidad de Oviedo, le hizo perder su capital.

En San Martín de Tapia, D. Diego Paez dejó a beneficio de la escuela, para enseñar a las gentes del mar, una casa en El Ferrol, y en Serantes también se ha construido una bellísima escuela con 150.000 pesetas, producto de un legado del emigrante a la Argentina don Benigno Rodríguez.

## PARTIDO JUDICIAL DE GIJÓN

Bello Gijón como pocos puertos españoles, con una hermosa playa que aspira a ser residencia oficial del Príncipe de Asturias, con una industria floreciente, en medio de los mejor dotados por la Naturaleza, con abundantes minas de carbón y hierro en sus entra





Escuelas Nacionales de Píntueles (Infiesto) donadas por D. José Llanos Cueli

ñas... todo hace presagiar a la Villa de Jovellanos un risueño porvenir. Recibe ahora dos millones de pesetas que lega para un Instituto obrero el emigrante a Cuba D. Ramón Álvarez de Arriba, y casi simultáneamente la Casa de Revillagigedo construye una escuela para maquinistas y mecánicos de lo mejor que se conoce. (El legado de D. Ramón Álvarez no es solo para Instituto obrero; se aplicará también a establecer en Peón (Villaviciosa) una escuela de agricultura). Así se educa al trabajador, y no cultivando sus pasiones.

Pero Gijón, con sus propios recursos municipales y con ayuda del Estado, ha construido de nueva planta casi todas las escuelas del Partido. Su Ateneo, que cuenta con más de 20.000 lectores, los cuales hacen por término medio anual un pedido de 60.000 libros, es la institución de cultura más importante de Asturias. Han recibido espléndidos donativos Albandi, Ambás, Guimarán, Logrezana para construir sus escuelas. La colonia gijonesa de la Habana reunió un capital, y creó un premio con su renta en la escuela de Artes y Oficios, y lo mismo el Club Carreño manda para los niños todos los años una importante suma.

Posee además Gijón las fundaciones de Eutiquio Sala cerca de la playa de San Lorenzo para hijos de marineros; la de D. Acisclo Vallín, que además de tener un magnífico edificio, dispone de un capital superior a 300.000 pesetas en Títulos de la Deuda, cuyas rentas se aplican a educar huérfanas; la de Santa Doradía, obra de la hermana del insigne político y hombre de letras D. Gaspar Melchor de Jovellanos, con 40.942 pesetas; el Colegio Asilo de D. Mariano Suárez Pola, ya citado, con 175.000, establecido para recoger los hijos de menestrales y jornaleros del pueblo mientras están en sus trabajos estos últimos.

En Albandi y Prendes, D. Ramón Prendes y González dejó en 1902 mil pesos oro para mejorar la escuela, pero dados los términos del testamento no se pudo realizar el cobro; en Ambás, D. Álvaro y D. José Bango León, con ayuda del vecindario, edificaron la escuela mixta de este pueblo con casa-habitación para la profesora; en Guimarán, don Fructuoso Busto hizo un donativo de 18.000 pesetas; D. Manuel González Martínez construyó a sus expensas las magníficas escuelas de Logrezana para niños y niñas con casa habitaciones, y

Sociedad Hullera Española

"Minas de Aller"



Escuelas de niños de Caborana (Aller) de la "Sociedad Hullera Española"

don Celestino Vega, residente en Tampa, Estados Unidos, invierte todos los años 500 pesetas para premios de los niños de Grandá, subvencionando a los maestros; además costeará los edificios escolares en este último pueblo.

He aquí otra gran mejora que se debe a la acción del emigrante D. Romualdo Alvar-gonzález y Llanquine: la «Fería de Muestras Asturiana» que se viene celebrando durante tres años consecutivos en Gijón.

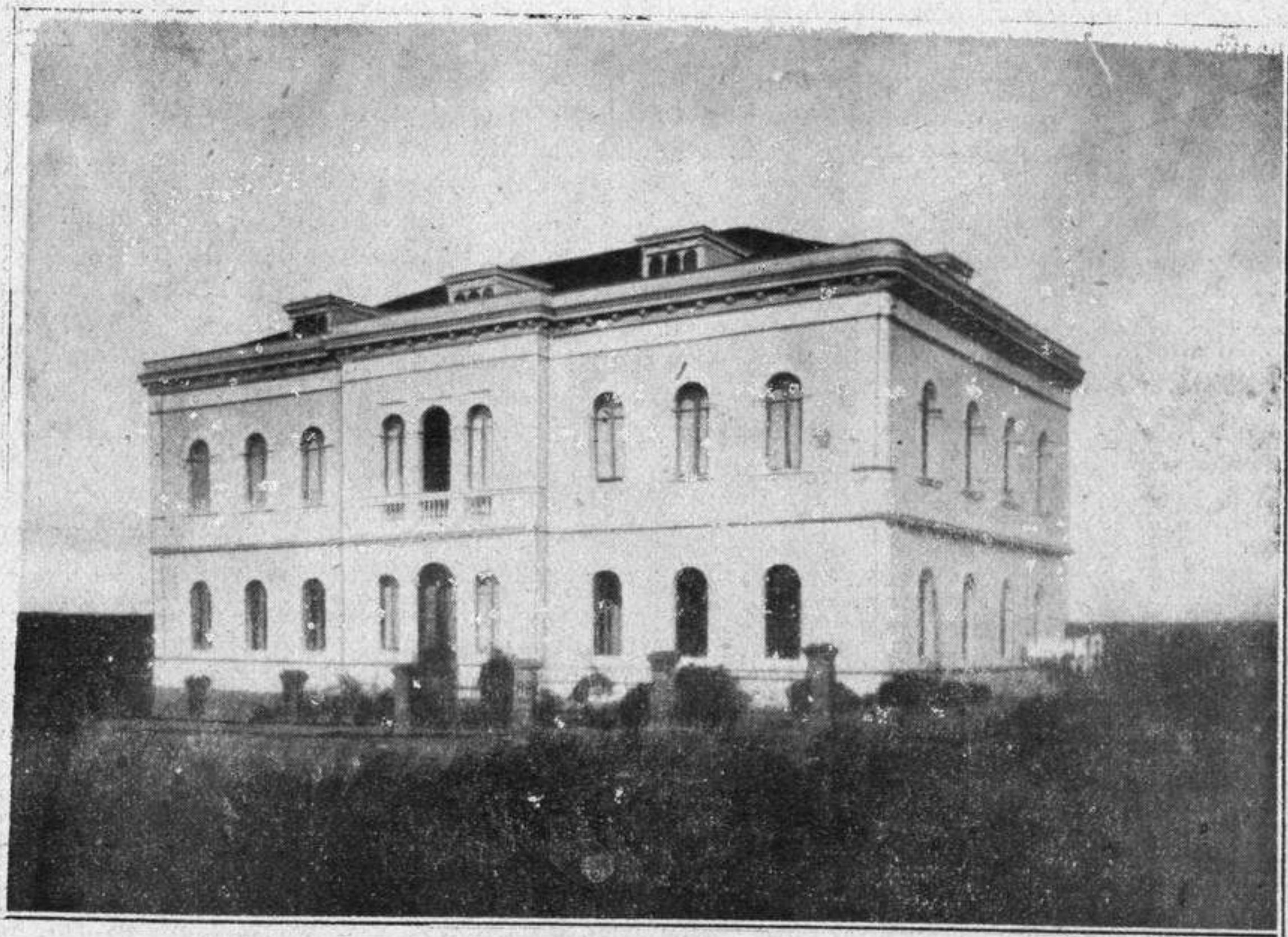
Otro cubano, el Dr. Pimentel, publica la obra «Asturias, Paraíso del Turismo», ofrenda de amor ante todo a esta su tierra adoptiva.

Merece también singular mención el Instituto de Puericultura, de carácter popular, inaugurado en Gijón en Septiembre de 1925. En este Centro se impondrá a las madres en el conocimiento práctico de preceptos relativos a la higiene de la infancia, que allí serán dados por especialistas competentes; Gijón ha comprendido que es la ignorancia de dichos preceptos la causa de la excesiva mortalidad en las primeras edades, y con esta institución aspira a la defensa de tan preciados seres, ya que en esos años, por la fragilidad de los órganos e imperfección de las funciones, corren tanto riesgo de perder la salud y la vida.

El presupuesto para la construcción de esta obra ascendió a 125.000 pesetas; el Ayuntamiento dió 75.000; la Junta de Protección a la Infancia 30.000, y el pueblo de Gijón, dadivoso y progresista, sabrá quién ha puesto el resto, aunque como se ve, de los ingresos de la Villa salió todo.

## PARTIDO JUDICIAL DE INFUESTO

Tiene este Partido, como todos los de Asturias, gran cantidad de emigrantes que ahora empiezan a llevar a cabo una obra cultural. El Sr. Marqués de Vista Alegre, patrono hoy de la Obra Pía establecida en este pueblo por el Alférez Real D. Juan Blanco de Lozana, que señaló desde El Parral (Méjico) en el año 1726 la suma de 82.300 pesos para fundar en Asturias capellanías y conventos, ha acordado que se dedique la renta de aquel capital a



Colegio Asilo de Luarca fundado por D. José García Fernández

sostener una escuela primaria. Desde aquella remota edad se ha ido lentamente encauzando la aportación benéfico-docente que culmina hoy con la construcción de más de veinte grupos escolares de nueva planta en este Partido, y en cuya obra colaboran con igual entusiasmo los Ayuntamientos, los emigrantes y el vecindario.

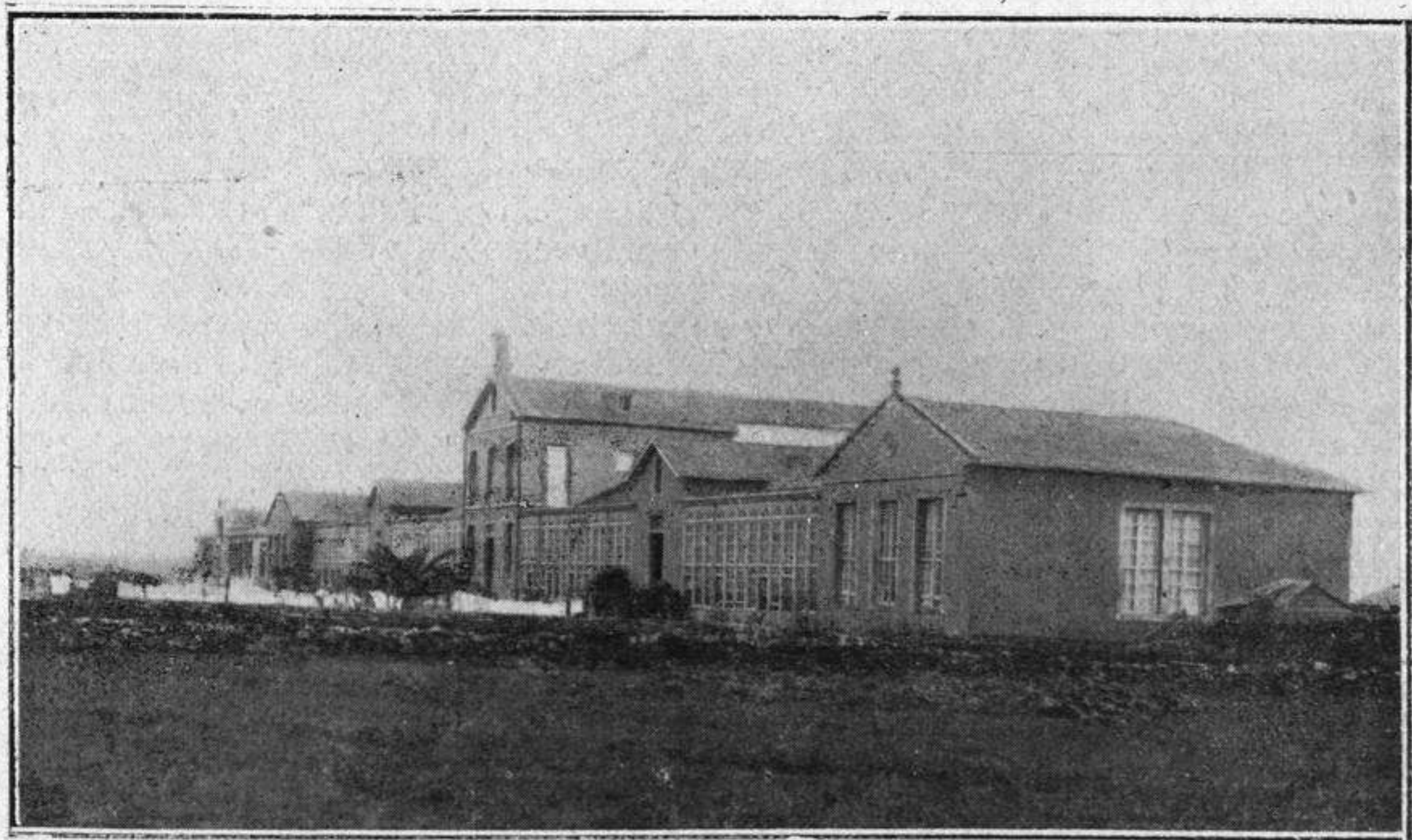
En el Concejo de Cabranes y pueblo de Pandenes, para la escuela, D. José Coviellas Riego, donó 1.000 pesetas en metálico y una colección de cartografías y premios. También el «Club Cabranense» de la Habana contribuye todos los años con donativos de material y premios que se reparten entre todas las escuelas del Ayuntamiento; en Torazo, D. Manuel Cadanes entregó 200 pesos oro con destino a la escuela nacional, cuyos intereses, pocos en verdad, no los disfruta ésta. En Tuñón los vecinos, con ayuda de los emigrantes y del señor Marqués del Real Transporte, edificaron un hermoso colegio para la enseñanza nacional.

En el Concejo de Nava, D. Faustino Roel (éste no es emigrante, sino una gloria de la medicina española) Decano e Inspector que fué de la Beneficencia de Oviedo, dejó en Cece-da, su pueblo, 260.500 pesetas para premiar a los niños sobresalientes, gratificación a los maestros, pensiones a estudiantes pobres, para obras públicas y gratificaciones al médico de dicho pueblo. La renta de este capital asciende a 10.420 pesetas. Hizo otro donativo a la Universidad de Oviedo; contribuyó a la traida de aguas en Cece-da, y allí fué el iniciador de la construcción de las escuelas y del desarrollo de la cultura.

En El Remedio también se han levantado nuevas aulas. D. Severo Redondo empezó la suscripción con 3.000 pesetas; D. Faustino de Diego dió 1.100; D. Vicente Diego 500; don Emilio Huerta 500. El proyecto asciende a 30.000. Por su parte, el Sr. Alcalde, que es también emigrante, se ha dirigido a las sociedades de América para que envíen lo que falta.

En Tresali, Pruneda y César, también existen las mismas iniciativas que hemos señalado en El Remedio.

Concejo de Piloña.—A Borines, D. Manuel Caso legó una casa-habitación para usos escolares; en Cereceda, un mejicano está terminando un grupo escolar; en Pintueles, D. José Llanos Cueli legó otro que tiene dos clases y sendas casas para maestro y maestra; en



El Hospital de Luarca, donde está el pabellón "Tulío García Fernández"

Coya, D. Manuel Cadenas donó una casa y 1.000 pesos que se dedicaron a escuela y capellanía; también en Torín, Antrialgo, La Goleta, El Prado, La Canal, La Matosa, Río Fabar y Rioseco las obras para instalar decorosamente las escuelas se están llevando a cabo con gran entusiasmo por parte de todos. A favor de la de Antrialgo hubo un crecido legado de don Segundo Alonso.

## PARTIDO JUDICIAL DE LAVIANA

Son estos Partidos de Laviana y Lena esencialmente agrícolas e industriales, con ello han restado brazos a la emigración; este es el camino recto para impedirla y no con Reales decretos; crear industria. Por otra parte la acción protectora de la enseñanza se halla concentrada en los Municipios, que son ricos, y en las sociedades mineras y metalúrgicas.

— En el Concejo de Caso, y pueblo de Tarna, los residentes en Madrid naturales de aquí proporcionaron el local escuela que hay; en Caleao, D. Gaspar Traviesas, comenzó, en 1898, a levantar la que existe, y la de Tanes se debe a la iniciativa del párroco, secundado por los emigrantes.

Concejo de Langreo.—D. Antonio Vázquez, Felgueroso Hermanos, Carbones de la Nueva, Martínez Rivas, Fábrica de Mieres, Minas del Peñón, Minas del Porvenir, Hulleras de Turón, proporcionaron hermosos edificios escolares.

En los Concejos de Laviana y San Martín del Rey Aurelio funcionan las escuelas de la mina «La Obscura», de importancia capital para la cultura en aquel coto minero, y otra en Carrio, donada por el Ingeniero Sr. Velasco.

En el Concejo de Sobrescobio está perfectamente atendida la enseñanza, D. Santos Valdés dejó para las escuelas de este pueblo 11.750 pesetas que producen 480. ¿Sabe la Junta Provincial quién cobra las rentas de esta lámina?

En Villamanín y en Soto Agues existen otros dos legados de escasa importancia, cuyas rentas las disfruta...





El Lavadero de Luarca donado por D. Nícaor del Campo

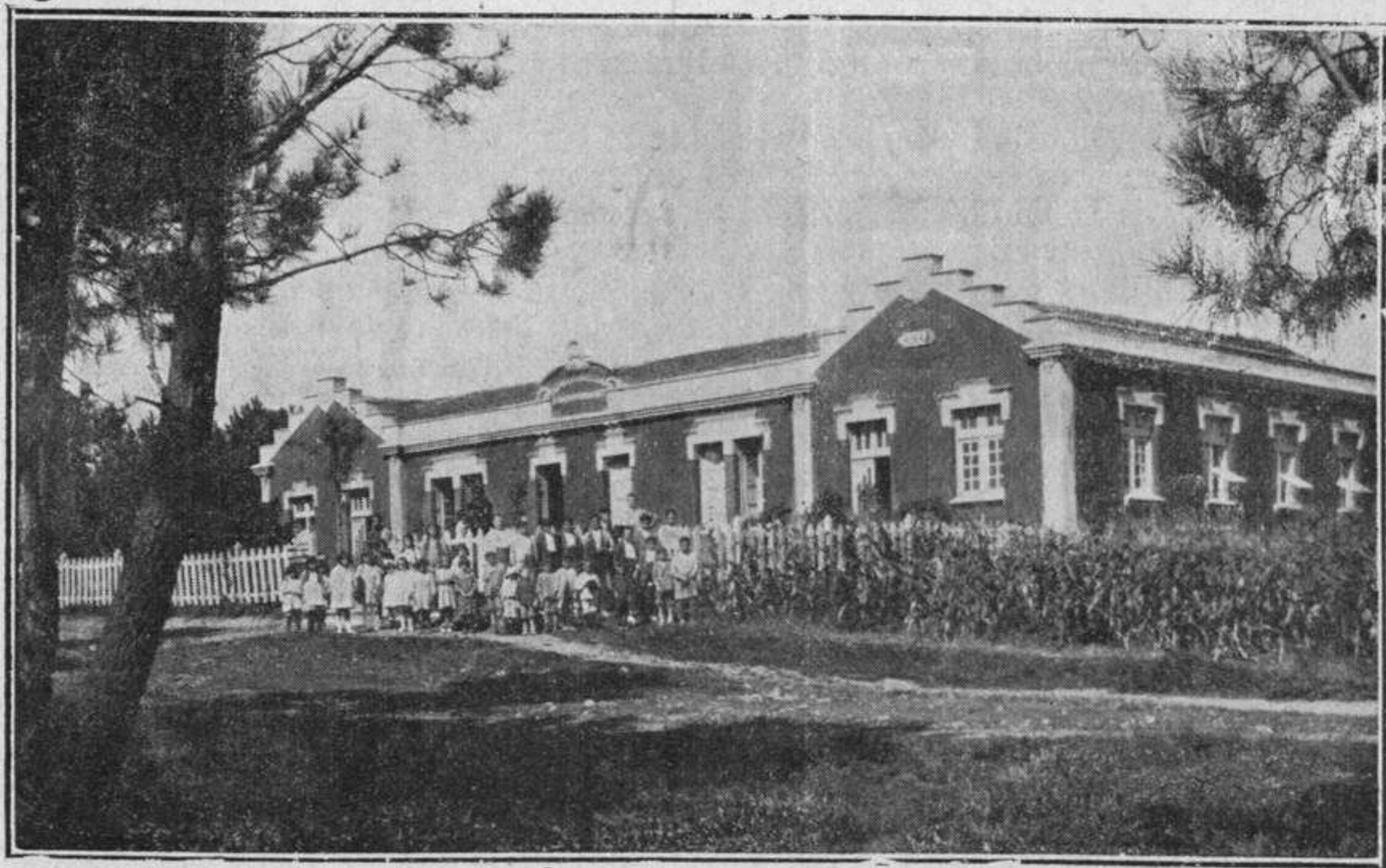
## PARTIDO JUDICIAL DE LENA

Radica aquí el coto minero de la Sociedad «Hullera Española», de quien es Gerente don Santiago López, sobrino del Marqués de Comillas, descendiente de aquel D. Antonio López, que hizo toda su fortuna en América; aquí se han establecido grupos escolares en Caborana, Bustiello, Ujo, Cabañaquinta y Moreda, cuyo valor pasa de dos millones de pesetas. El primer marqués de Comillas dejó a su muerte 16 vapores recorriendo las líneas de Cuba y Filipinas, y varias sociedades bancarias relacionadas con el comercio de Ultramar. Ha sido el hombre que en España mejor ha servido a los fines de la unión hispano-americana, sin hacer discursos, pero tirando un puente de acero, el de sus barcos, sobre el Atlántico. En este coto minero existen implantadas todas las obras de previsión social que en favor de los obreros ha creado la moderna sociología, muchas de ellas con patente de don Santiago o de D. Claudio López. Los célebres economatos suministran a las familias que viven de las minas los artículos para el consumo a precio de fábrica, pues una comisión de obreros y patronos entiende en la compra y venta de aquéllos; por otra parte, la Sección de Beneficencia que funciona en las oficinas de la Hullera se preocupa de las necesidades, no solo del obrero en general, sino de cada uno en particular, de su estado de salud, de los hijos que tiene, de las desgracias que le sobrevienen, en una palabra, de todo aquello que no cabe en sus estatutos de previsión. Es original ensayo que el bolsillo particular de la familia de los Marqueses de Comillas sabe lo que cuesta cuando en las Cajas hay deficit.

En este mismo Concejo de Aller, en Nembra, D. Ignacio García construyó la escuela, y don Félix Suárez García, en Bello, instituyó una fundación que tiene por objeto proteger, mediante pensiones, a estudiantes pobres y aptos, dejando un capital de 126.352 pesetas.

## PARTIDO JUDICIAL DE LUARCA

Luarca es el Partido judicial de Asturias, de España, y probablemente de Europa, que

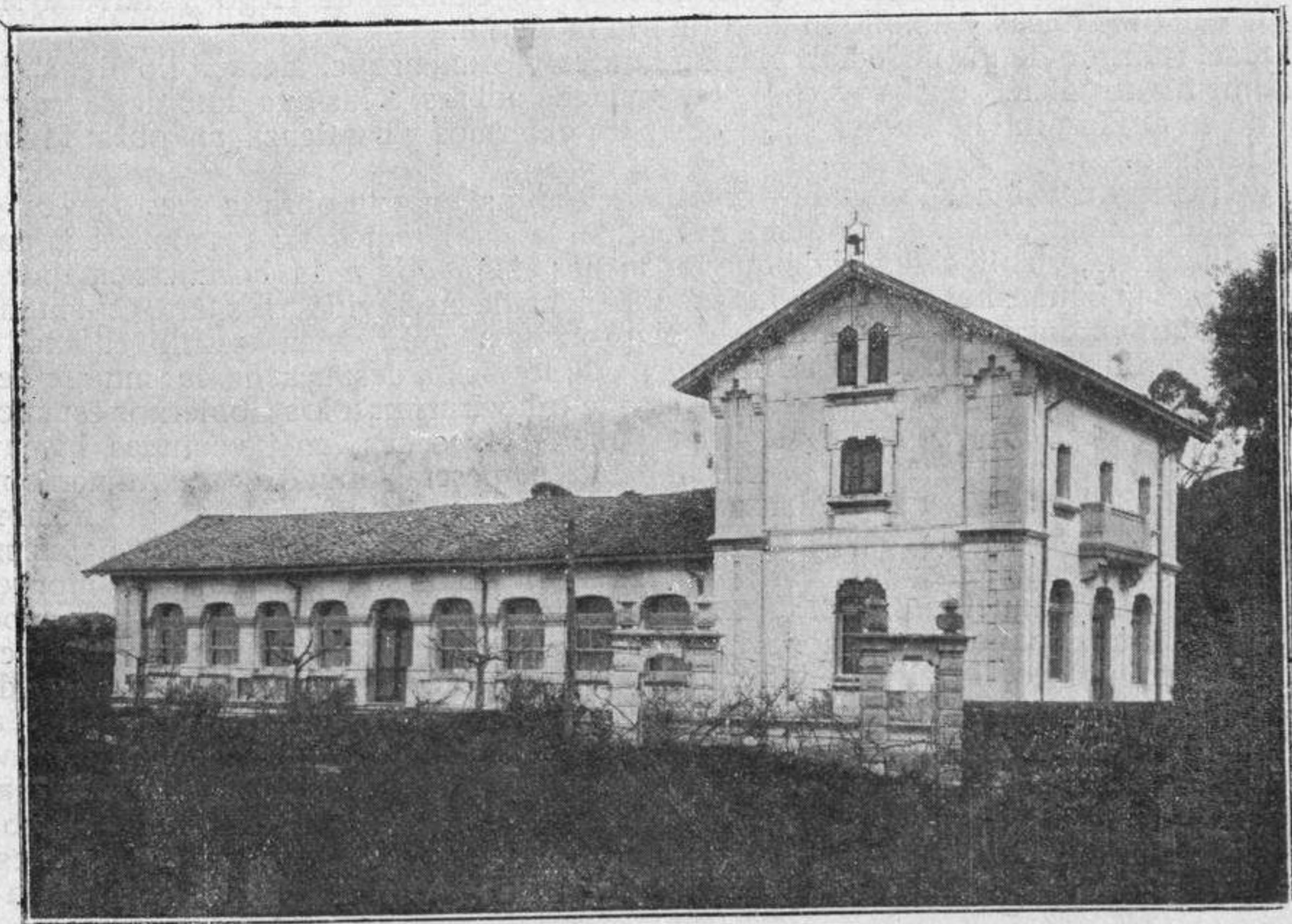


Escuelas de Patronato de Teifaros (Navía) fundadas por D. Joaquín Rodríguez García Loredó

tiene mejor instaladas sus escuelas, aunque le queda por resolver el problema de facilitar casas-habitaciones para los profesores. Tiene en cambio muchas bibliotecas circulantes y Mutualidades escolares. Obra de tal importancia como la llevada a cabo aquí es debida a la acción de tres hombres que produjo la emigración: D. Ramón Asenjo, D. Manuel y don José García Fernández.

¡Las Mutualidades! Asistí a la sesión en que se constituyeron y les dije a los organizadores: «Creo que es necesario acabar con este concepto tradicional del ahorro tal como lo practicaban nuestros abuelos, y aun como lo recomiendan ciertas instituciones de previsión. Los niños deben ser ellos mismos accionistas y manejar un capital propio, cabiéndoles la responsabilidad del resultado de las operaciones que emprendan por su cuenta. No basta calcular en la escuela con cantidades imaginarias: formen los niños un Consejo de Administración, que se aventure en la compra de valores industriales y efectos de Bolsa, que lleven ellos mismos los libros de contabilidad, en una palabra, que aprendan a ser fuertes y previsores, para que no vacilen en dar su dinero a empresas que vengan a fecundar el tesoro de riqueza nacional. ¡Que eduquen el capital español estas Mutualidades! Se llamó una de aquéllas de «RAMON ASENJO». aún vivía entonces el viejo filántropo y de él conservo una carta en que me decía: «Entendí, siempre entendí, que sin escuelas buenas, amplias y bien ventiladas no podía haber maestros buenos ni niños que a la escuela tuvieran cariño».

Digamos dos palabras de los hermanos D. José y D. Manuel García Fernández, ya que ellos son representativos de la raza y dignos continuadores de la labor de aquellos exploradores nuestros del siglo XVI. Fueron desde muy niños a la Argentina, sin más lastre que el amor a la enseñanza y al trabajo que supieron inculcarles sus padres. Una vez allí se ayudaron como verdaderos hermanos; D. José tenía una fábrica de tabacos en Córdoba, cuya marca logró acreditar entre la gente del campo. D. Manuel dirigió sus actividades a la provincia de Tucumán y fundó, con la ayuda de su hermano D. José, el pueblo de Bellavista, y más tarde el ingenio del mismo nombre.

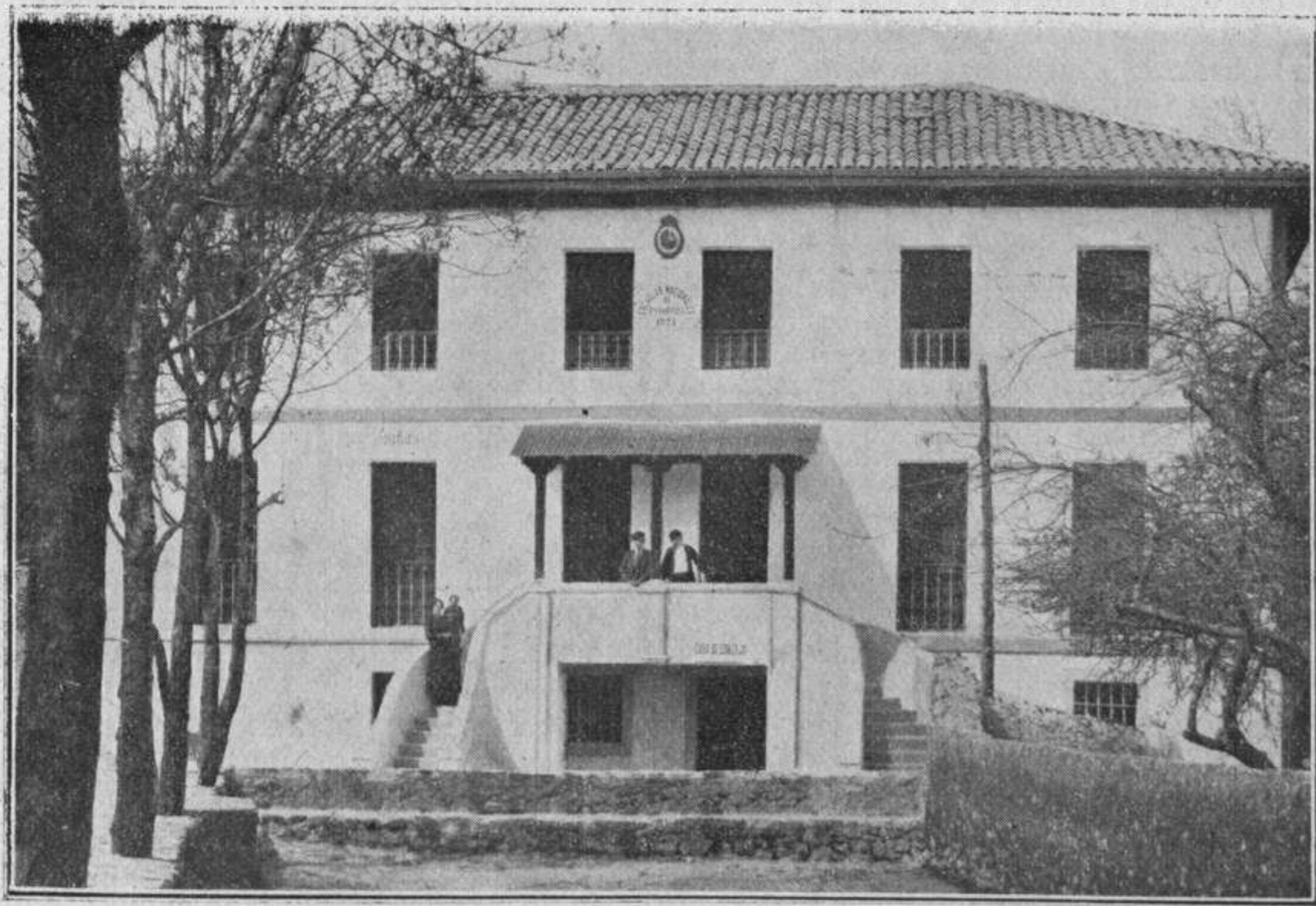


Escuelas de patronato de La Arquera (Llanes) fundada por D. Manuel Cué Fernández

Compró enormes extensiones de terreno, construyó canales de riego y ferrocarriles, plantó de caña las fincas y amplió la maquinaria moderna.

D. José, retirado de los negocios, viene a Luarca y comienza el desarrollo de su hermosa labor filantrópica. Construyó casas para viudas pobres, a las que dotó de carro y vacas, fundó en el Hospital de Luarca 36 plazas para enfermos y comienza su obra favorita el Colegio-Asilo.

Es de justicia consignar la ayuda y colaboración que en esta obra le prestó su esposa doña Ernestina Mendy, distinguida dama argentina, la cual, antes de terminarse la partición de la herencia, y ante el temor de que los bienes asignados a la beneficencia por su marido no fuesen suficientes para que las instituciones llevasen vida próspera, espontáneamente suscribió un documento en el que se compromete a suplir de su bolsillo cuanto sea necesario a tal fin. Todo esto según se desprende de lo dicho, después de la muerte de su marido, haciendo para ello (y para otras cosas que ruborizarían a los Gobiernos españoles si se dijeran) un viaje a nuestra patria. ¿Deben saber estas cosas las juventudes hispano-americanas? Las rentas de este Colegio pasan de 46.000 pesetas anuales, y da alimento moral y material a 300 niños. Pero volvamos a D. Manuel, porque la vida de estos dos hombres, los únicos que he de presentar con ciertos detalles, tiene una importancia histórica. Este murió hace poco en Buenos Aires apenado por el fallecimiento de su hijo Tulio; dejó entonces a su segundo hijo D. Manuel la dirección del ingenio de Bellavista. Construyó a sus expensas, en el Hospital Español de Buenos Aires, un pabellón; sostiene en su ingenio escuelas modelo, hospital propio, orfelinato y otras instituciones de carácter social y educador, que revelan al mismo tiempo que una gran inteligencia, un admirable corazón. Mucho antes de que apareciera en la legislación española, y menos en la argentina, nada que tuviera relación con el retiro obrero, ya lo tenía establecido D. Manuel en su ingenio; pero aún falta por relatar su obra más noble: al morir su hijo Tulio tuvo un arranque, digno de quien como él no olvidó nunca la clase pobre... Proyecta entonces la Escuela de Artes y Oficios de Tucumán, se entendió con los Padres Salesianos de esta provincia y les da la fa-



Escuelas Nacionales de Porrúa (Llanes) costeadas por su mayor parte por los emigrantes

bulosa suma de un millón de pesos, para construir el hermoso edificio que se llama Escuela de Artes y Oficios «Tulio García Fernández», hoy terminado.

El Gobierno español ha concedido a ambos hermanos la Gran Cruz de Beneficencia. Aquí en Luarca también construyó D. Manuel edificios destinados a la beneficencia local, y ambos hermanos subvencionaron la instalación del Gran Casino Liceo de Luarca. La viuda de D. Manuel levantó por su parte un pabellón en el Hospital de Luarca, que también se denomina «Tulio García Fernández», y su hijo D. Manuel García Fernández ha dejado 100.000 pesetas para el «Reformatorio de niños delincuentes» en Oviedo.

En esta institución han de adaptarse a la vida social esos niños tachados de delincuentes, y en los cuales todos quieren ver insuficiencia mental, como si la inteligencia que se precisa poner en ejercicio para tener éxito en hazañas de tanta monta como desvalijar una tienda, dirigir una expedición nocturna fuera menor que la exige un trabajo manual. Nada de enviar estos niños a la cárcel de mayores. Oviedo sabe agradecer al Ingeniero señor García Fernández su generoso desprendimiento y ha pedido para él la Gran Cruz de Beneficencia que le ha sido otorgada.

El Concejo de Navia, patria de Campoamor, tiene casi todas sus escuelas instaladas en edificios modernos que se han construido por la acción combinada del Estado, de los *americanos* y del Municipio; Anleo, Navia, Puerto de Vega, Talarén, Piñera, edificaron con arreglo a los planos del Estado; Vidural, Polavieja y La Guardia resolvieron el problema directamente.

Para las escuelas de Navia y Anleo y Hospital de Navia, existe, en inscripciones nominativas, 33.856 pesetas, con una renta de 1.105 pesetas; la de Puerto de Vega tiene una pequeña renta de un legado de D. Juan Manuel Cancio, hecho en 1828 por valor de 29.487 pesetas, que rentan 912; en Villapedre existe una escuela de Patronato creada por D. Juan Pérez García, que dejó 7.500 pesetas en favor de los niños pobres de la parroquia; dicho señor estuvo trabajando largos años en el puerto de la Habana; Teifaros cuenta con otra para niños y niñas, fundada por D. Joaquín Rodríguez García Loredo, con un capital de





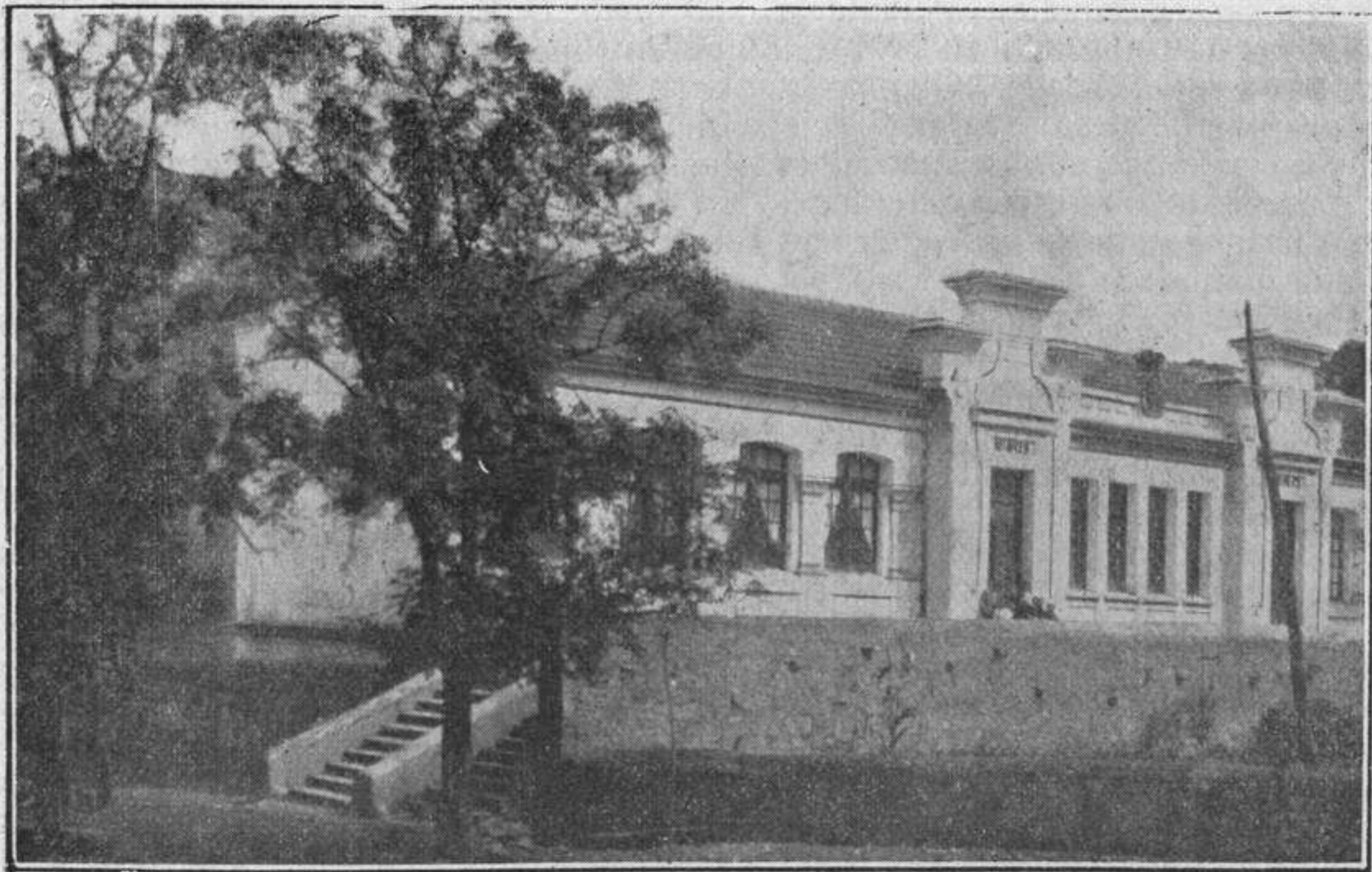
La Casa de América o Casino de Llanes centro de instrucción y recreo,  
costeado por los emigrantes

150.000 pesetas, depositado en Títulos de la Deuda. Además tiene como bienes propios un edificio de la más bella factura escolar, y una finca rústica. Los emigrantes en la Argentina naturales de Navia y Concejos limítrofes, por iniciativa del Dr. D. Luis Méndez Calzada, organizaron una encuesta que produjo 60.000 pesetas para la creación de una escuela técnica popular en Navia que sea fundamentalmente profesional y despertar aptitudes y vocaciones de acuerdo con las necesidades de los Concejos interesados en su creación.

Concejo de Luarca; La Escuela de niños de Almuña, se debe a la iniciativa de D. Francisco Fernández Cabezo y otros; Arcallana, Ayones, Barcia, Cadavedo, Luarca, también tienen bellos edificios, como Muñas, Canero, Paredes, Santiago, Trevías, La Carboniella, Carcedo y Otur, construidos por la acción combinada del Estado, los particulares y el Municipio debido a la poderosa iniciativa de D. Ramón Asenjo, secundado eficazmente por el señor Marqués de Teverga, para las gestiones oficiales cerca del Estado, y por D. Vicente Trelles, D. Humberto Blanco y cuantas personas han desfilado por la gloriosa Alcaldía que debiera tener categoría de Ministerio.

En Ayones, D. Vicente Trelles dió 700 pesetas, D. Ramón Asenjo, para cada una de estas escuelas una respetable cantidad; en Canero, D. Manuel Arango regaló el solar y dinero en total 4.000 pesetas, los emigrantes además dieron 1.687 pesetas, para la Biblioteca, y 1.000 para una máquina de escribir; en Carcedo se recibieron de Cuba 13.000 pesetas; en Luarca parte del material y una máquina de coser, son de donación particular, la última de Don Francisco Gamoneda; en Muñas, los *americanos* dieron 9.000 pesetas; en Otur el Excelentísimo Sr. D. Angel García, Viceconsul de España en Rosario de Santa Fe y su hermano D. Ramón, aportaron 12.000; a Paredes llegaron de América 10.000, el solar lo regaló D.<sup>a</sup> Germana González; en Santiago el solar le donaron el popular banquero D. Vicente Trelles, y el Sr. Marqués de Ferrera; en Trevías la suscripción popular produjo 19.000 pesetas, el Estado dió 5.000: tiene otro donativo para máquina de escribir y biblioteca circulante; en La Carboniella la suscripción alcanzó 7.500.

En otras escuelas allí construidas no intervino para nada la acción del Estado; la de



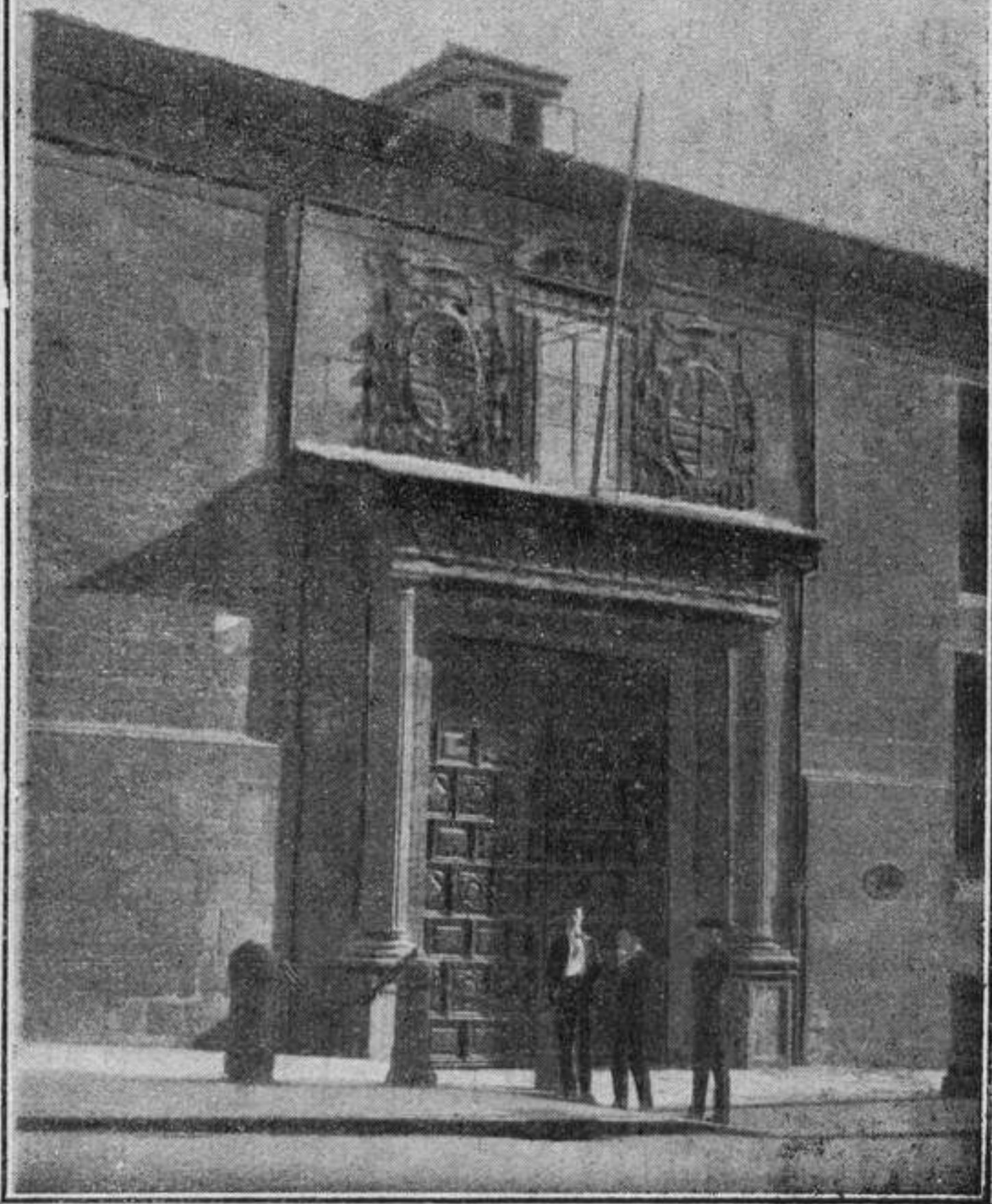
Escuelas Nacionales de Panes (Rivadeneva) costeadas por el Estado, el vecindario y principalmente emigrantes de Chile

Caroyas con casa habitación y material, la donó D. Ramón Asenjo; en El Busto, don Eduardo Pérez de la Fanosa en 1901 fundó un Patronato con edificio propio, enclavado en una finca que tiene 30 áreas de campo escolar; solo el material costó 20.000 pesetas, y dejó 100.000 para gastos de la institución; en Leiriella, el emigrante a Méjico D. Manuel Carcabón y otros, construyeron una escuela con casa-habitación, pero no la entregaron al Municipio; en Luarca, la Biblioteca Circulante, las Mutualidades y la obra el desayuno escolar se deben a la iniciativa de los profesores y son pagadas por la acción del pueblo; para La Montaña mandaron de América 3.500 pesetas; en Rellón de Merás, D. Manuel García Merás construyó edificios para niños y niñas con casa-habitaciones para los profesores, costando todo ello 40.000 pesetas; piensa establecer una fundación con 140.000 pesetas en bien de la enseñanza, es también emigrante; la de Sexmo se construyó por suscripción, a la que contribuyó, como a todas, sin exceptuar ninguna, D. Ramón Asenjo, dando 1.000 pesetas; D. Ramón Balsa, emigrante a Méjico, donó 100.000 pesetas para enseñanza al pueblo de Canero, pero a pesar de las gestiones del Ayuntamiento nada se pudo conseguir. Apuntamos 70.000 pesetas del legado para una escuela en Arcallana, del Sr. F. Trelles, y un gran aporte de los hermanos Macario y Ramón Pérez y otros para la escuela de Ranón.

En el Concejo de Villayón, los emigrantes han construido las escuelas de la Villa con ayuda del pueblo, y lo mismo en Parlero, Arbón e Illaso, habiéndose organizado suscripciones de la misma manera que en Boal para edificar las del resto del Municipio.

La Sociedad «Naturales del Concejo de Villayón», residente en Cuba, inició también una encuesta para costear un monumento al fundador de la escuela de Valdedo D. Manuel García Junceda, que en 1882 dejó un hermoso edificio, fincas rústicas y 142.500 pesetas en inscripciones nominativas para el sostenimiento de aquélla.

Luarca tiene otras muchas obras debidas a la iniciativa de los indianos, entre ellos el lavadero, que ha costado a D. Nicanor del Campo 100.000 pesetas, se le concedió al donante la Gran Cruz de Beneficencia; el Hospital de Luarca, denominado «Ramón Asenjo», con un capital de 119.400 pesetas, y otro, no inaugurado aún, para infecciosos, dedicado a la



La Universidad de Oviedo que costeó el viaje de D. Rafael Altamira  
a América, Fachada principal

memoria de D. Ramón Asenjo y D. José García Fernández. El puerto, la luz eléctrica, el Casino Liceo, toda manifestación del progreso se debe a la previsión de los emigrados.

## PARTIDO DE LLANES

Es necesario llegar en estas informaciones a hablar de las causas del analfabetismo en el Norte de España. La complicada tectónica del país, en suma con la erosión pertinaz producida por las continuas lluvias, explican su extremada accidentalidad y contribuyen en gran manera a su aislamiento en crecido número de valles con individualidad propia, no solo desde el punto de vista natural, sino hasta político.

La Cendea en Navarra, el *Batzarre* en Vascongadas, el Ayuntamiento y el Concejo en Santander, Asturias y Galicia no son sino su expresión. Dantín (Cereceda).

Consecuencia de esta manera de ser del país, la población está diseminada y por ello algunos niños han de recorrer más de 8 kilómetros para asistir a la escuela, si hemos de reunir 40 en cada una como exigen las disposiciones vigentes y las probabilidades del presupuesto de Instrucción pública. ¿No será mejor atender para la creación de escuelas a la densidad de población por kilómetro cuadrado? He aquí una pregunta que hace LA PRENSA de Buenos Aires en 7 de enero de 1926. Compárese el rastro o rameto, único vehículo que puede circular por los vericuetos de Cangas de Onís y Llanes, en los concejos enclavados en Los Picos de Europa, con el trineo de la Siberia y véase quien tiene que vencer mayores dificultades para comunicarse entre sí. Pues bien; con el criterio que hoy impera, cada distrito escolar en el Concejo de Ponga, tiene 21 kilómetros cuadrados, porque la densidad de población no pasa de 15 habitantes, por la unidad mencionada.

Y por eso en Ponga hay niños, como los de Biboli, que para asistir a la Escuela de Viego a cuyo distrito escolar están adscritos, tienen que recorrer diez y seis kilómetros. ida y vuelta, contando con que hagan un solo viaje.

Añádase que las tiernas criaturas han de atravesar el Coto de la Infanta, casi siempre



Escuelas de Colloto (Oviedo) sostenidas por el fabricante de tabacos "Pepín Rodríguez

cubierto de nieves, y donde lobos, osos y jabalies tienen su guarida, y creo es bastante para que esos niños falten a la escuela todos los días del año y reciban la enseñanza de un maestro ambulante, babiano como aquí se le llama, que aún careciendo de elemental preparación para desempeñar su difícil cometido, presta sin embargo un buen servicio a la cultura.

Y este problema afecta lo mismo a las Vascongadas, Santander y Galicia.

El Partido judicial de Llanes, que limita con Santander, manda su emigración con preferencia a Méjico, Chile y Cuba.

El Concejo de Cabrales, foco principal del turismo nacional y extranjero por estar situado en la más bella región del Viejo Continente titulada «Los Picos de Europa», presta gran contingente a la emigración. El pueblo de Asiego tiene una lámina por valor de 37.339 pesetas que se compró para favorecer la enseñanza. En Carreña, las escuelas y casas de los profesores se construyeron por los emigrantes, que dieron 6.550 pesetas, además contribuyó el Ayuntamiento; en Inguanzo, D. Juan Alonso Huerde fundó una escuela mixta con edificio propio y una huerta, dejando para sostenerla un capital de 47.000 duros, en cuya captura debió haber puesto más entusiasmo la Junta Provincial de Beneficencia de Oviedo; en Poo de Cabrales, la escuela y otro edificio destinado a cultura popular y recreo se deben principalmente a Cuba y Méjico; para la de Puertas mandaron de América 2.717 pesetas; a la escuela de Tielve dan los americanos 3.000 pesetas, y un argentino, D. Juan F. Díaz, 50 mil para hacer un camino a Tielve desde la carretera que pasa por la electra del Viesgo, donativo que estamos encañonando porque, según el benefactor nos ha escrito, se esfuma sin resultado práctico; Arenas dispone de un bello Ateneo popular costeadado en gran parte por los emigrantes.

En Andrín (Concejo de Llanes), la escuela fué construida por D. José Balmori, comerciante de la Habana; la de Ardisana fué dotada en 1775 por Pedro Hernández Tames; en Balmori hay un Colegio de señoritas construido con la suscripción organizada por D. Claudio Vega Fernández; en Cué, la escuela de niñas fué edificada con donativos hechos por don Francisco Noriega, D. Francisco Sordo y D. Eduardo Noriega, costó 20.000 pesetas; la



ESCUELAS SELGAS  
EL PITO, CUDILLERO (OVIEDO)



Escuelas de Patronato de El Pito (Cudillero) fundadas por D. Fortunato Selgas

de niños también fué reformada en 1925 con el producto de una suscripción iniciada entre los emigrantes por D. Claudio López Uribes, maestro de aquel pueblo, la cual produjo catorce mil pesetas. Tiene esta escuela además un legado de 20.000 pesos mejicanos, para subvenciones del maestro y maestra y premios a los niños, que fué otorgada por D. Carlos Mijares, residente en Méjico.

En Hontoria, el Excmo. Sr. Marqués de Argüelles, empezó la construcción del edificio escuela, que hace más de diez años está esperando la vuelta del generoso procer para que termine las obras.

Hay además una fundación hecha por el americano D. Juan González Ahedo, de 13.750 pesetas, en favor de la enseñanza; el Colegio de Cardoso, fué fundado por D. Francisco del Hoyo y Junco, en la magnífica casa de sus padres. Dejó un capital que produce 7.505 pesetas. Posee la fundación una finca rústica, cuyo valor es de 21.680 pesetas. Fundó además en la Habana el Colegio de San Manuel y San Francisco con más de un millón de pesetas. En La Arquera existe la sostenida por D. Manuel Cué Fernández, cuyas fincas urbanas y rústicas valen 200.000 pesetas, y posee 126.000 pesetas en láminas intrasferibles.

Llanes cuenta con una biblioteca circulante bien dotada de obras científicas, literarias y de mero pasatiempo, se sostiene por suscripción popular, y con ayuda de organismos provinciales y municipales. También en la misma villa, D. Fernando Villar y Abariega legó la actual casa-habitación del maestro y escuela, dotándola con la renta de 55.000 reales, creando además una cátedra de latinidad y otra aula de 1.<sup>a</sup> Enseñanza en Ribadesella. Allí también D. Nemesio Sobrino, residente en Méjico, legó en 1863 cien mil pesetas para la enseñanza; el Ayuntamiento ha sido instituido patrono recientemente de esta fundación; en Mere, D. José Pérez Noriega, dejó un legado de 2.500 pesetas para mejorar el sueldo del maestro, y el indiano D. Juan Sánchez 20.000 pesetas para construir la escuela y casa-habitación; Doctores tiene la Junta provincial de Beneficencia de Oviedo que sabrán donde está tal legado; en Naves, D. Pedro Cueto Collado contribuyó a la construcción de la escuela de niños también fué reformada en 1925 con el producto de una suscripción iniciada en-

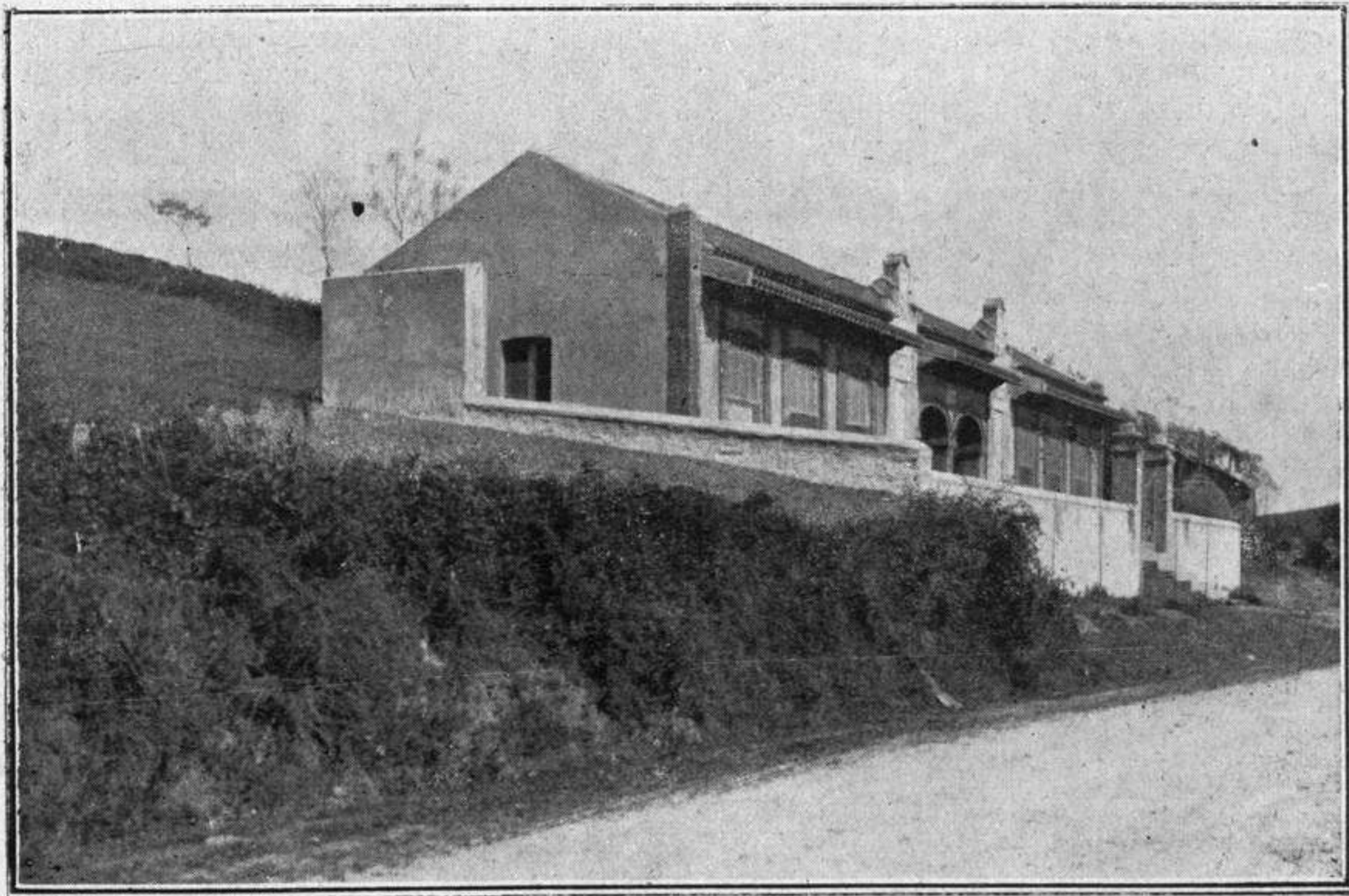


Reformatorio de niños anormales de Oviedo, para el que dió 100.000 pesetas el ingeniero argentino don Manuel García Fernández.

tre los emigrantes no; legó al referido pueblo 75.000 pesetas para pagar una maestra, atender a la traida de aguas y limpiar el cementerio; en Nueva, D. Joaquín Martínez García, también de Yucatán, Méjico, legó 15.000 pesetas para sostener una escuela; otro legado se debe al Sr. Conde de la Vega del Sella para construir las que hoy existen.

Parres recibió, en 1708, de D. Juan Sobrino Tamés, siete mil quinientas pesetas con destino a la escuela, que rentan 225. En Pendueles había un buen local construido por el Sr. Conde de Mendoza Cortina y por su hermano residente en Méjico, dejó también el referido prócer una Biblioteca y subvencionó al maestro varios años; al nuevo edificio de Pendueles aportó el producto de una suscripción D. Juan Noriega Tames, el Estado y el Municipio también subvencionaron la obra; el párroco de aquel pueblo, en un testamento originalísimo cuya copia (como de otros centenares tengo en mi poder) dejó a esta escuela un importante legado en fincas (¿?). En Piedra, el patriota americano D. Higinio Gutiérrez construyó un modesto local y organizó una suscripción que produjo 15.000 pesetas para con las rentas ayudar al maestro; en Póo, el magnífico local-escuela con casa para los profesores se construyó por iniciativa de D. Egidio Gabito, el cual compró, además, 25.000 pesetas en títulos de la Deuda para favorecer la enseñanza; en Posada, D. Fernando Alvarez de las Asturias y D. Francisco Antonio Cabrales Pesquera dejaron para esta escuela 15.750 pesetas, además don Pedro Pelaez de Piñera, emigrante, hizo otro espléndido legado; en Pria, las escuelas fueron donadas por el Marqués de Argüelles, indiano; en Purón costaron 55.000 pesetas que vinieron de América; en Porrúa dieron los emigrantes 33.000; en Tresgrandas se otorgaron cuatro subvenciones: dos por D. Luis Cuerva y D. Salvador Fuente, los bienes de éstas consisten en fincas y una lámina intrasferible por 9.000 pesetas; a D. Cándido Guerra se debe la tercera, y un hermano de éste estableció la cuarta.

En Vibaño, el sacerdote D. Toribio Sánchez y otros dejaron 4.259 pesetas para favorecer la enseñanza; en Vidiago, D. Ramón Rubín 500 para sueldo de un maestro particular, y en Piñeres (Pria) D. Pedro Ribero Barro 60.000 para sostener una escuela que tiene anejos.



Escuelas de Villafría (Pravia), donadas por D. Santos Alvarez y demás emigrantes que se mencionan en el texto.

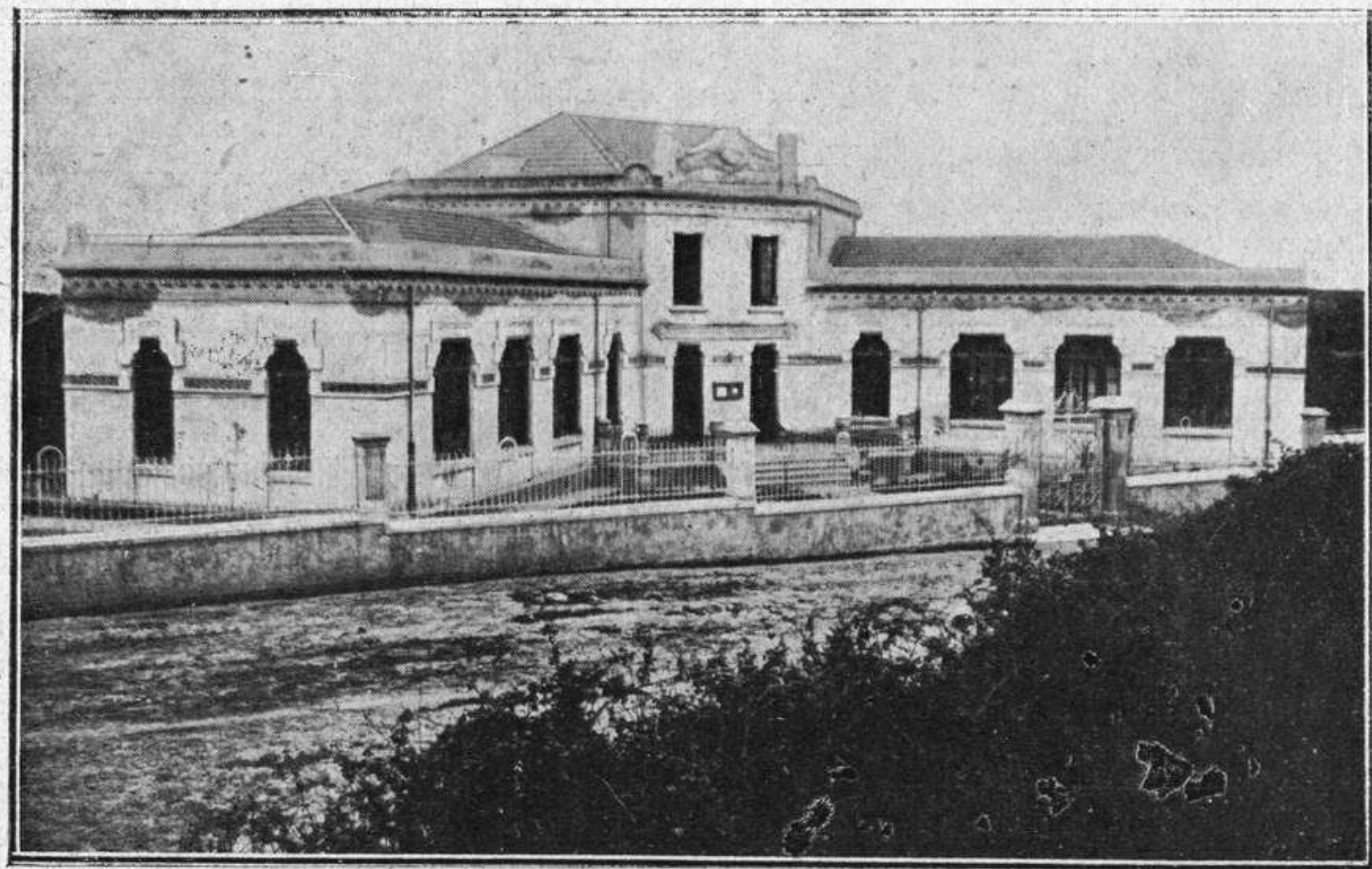
casa, huerta y jardín. Además en la Villa, D. Faustino Sobrino fundó un grandioso hospital, al que aseguró vida propia con capital eficiente, y la «Casa de América» o Casino de Llanes se erigió por iniciativa de los indianos como centro de instrucción y recreo que tiene sus similares en Gijón, Lluarca, Navia y Castropol.

El Concejo de Ribadedeva se lo debe todo al emigrante; el grupo escolar de Colombres a la iniciativa de D. Iñigo Noriega, hombre de pro en los tiempos del dictador D. Porfirio Díaz allá en Méjico y al primer Conde de Ribadedeva, que reformó todo el pueblo, inició la traida de aguas, la construcción del Ayuntamiento, del cementerio y arreglo de la Iglesia, por todas estas cosas el Gobierno le hizo merced de Título de Castilla; D. Ulpiano Cuervo edificó el hospital que lleva su nombre, cuyo costo fué de cien mil pesetas; dejó ordenado en su testamento que el patronato lo ejerciera su esposa, la cual le viene subvencionando con 750 pesetas mensuales, de las cuales se debe suprimir la entrega a la muerte de dicha usufrutuaria, pues se atenderá a la institución con la renta de 250 mil pesetas, con las que se comprarán láminas del Tesoro. Dispone también que en caso de que se suprima en Colombres la Escuela de Comercio se funde otra a la muerte de su esposa.

En La Franca, los hermanos Angel y Pedro Alvarez gratificaron al maestro con 250 pesetas durante varios años, más tarde construyeron la escuela mixta que allí existe; en Noriega, D. Constantino Noriega, ayudado por otros indianos residentes en Méjico, levantó amplio y hermoso local para niños y niñas con casas-habitaciones para los profesores; además en este pueblo, en 1900, D. Prudencio Sordo legó 4.000 pesos oro para premiar con sus rentas a los niños, pero hasta este año no se había cobrado ninguna cantidad, ahora sí; en Villanueva, D. Joaquín Ibañez hizo el local-escuela, subvencionando al maestro con 250 pesetas anuales; también el de Pimiango, niños, se debe a los emigrantes.

Para terminar diremos que en el Ayuntamiento de Ribadedeva hay dos láminas intrasferibles a favor de la enseñanza, una de 4.323 pesetas y otra de 870.

El Concejo de Peñamellera Alta tiene hoy protectores de la categoría de D. Antonio Díaz Rubín y D. Alvaro Díaz Posada, que han reformado completamente las escuelas de



Escuela de patronato de Noreña fundada y sostenida por los Sres. «Rionda Alonso»

niños y niñas de Alles; en Llonín, a D. Cándido Campiello, a quien se debe la de dicho pueblo, y en Ruenes hay también un bellissimo edificio destinado a escuela de niñas debido a la acción particular; D. Juan Mier y Villar costeó la iglesia de Alles, una de las más interesantes de Asturias.

Pasemos al Concejo de Peñamellera Baja: en Panes, las escuelas debidas, más que nada, a la iniciativa de los chilenos, presididos por el digno Alcalde D. Lucas Colosía, se inauguraron este año después de estar desde el 1914 abandonadas las obras: la subvención de los particulares pasó de veinte mil pesetas, el Estado dió catorce mil; D. Angel L. Cuesta entregó cincuenta mil pesetas para la traida de aguas a Panes y costeó la escuela de Colosía, habiendo ofrecido cantidades importantes para todos los edificios escolares que en adelante se construyan allí; en Tampa, Estados Unidos, este mismo señor ha donado un grupo escolar valuado en un millón de pesetas; de Méjico, D. Florencio Melera Noriega envió las cantidades necesarias para costear la escuela de Buelles, unas 36.000 pesetas, y en Alevia y Bores también se deben al aporte de los indianos, así como en el primero de los citados pueblos, la traida de aguas, etc. Los emigrantes en Cuba sostienen en El Mazo una escuela mixta.

## PARTIDO JUDICIAL DE MIERES

De gran vitalidad industrial y agrícola Mieres se basta así mismo y aun le sobran energías para dar ocupación a gran número de brazos del resto de Asturias y de Castilla. Su Ayuntamiento atiende espléndidamente las escuelas, aunque faltan muchas por crear.

## PARTIDO JUDICIAL DE OVIEDO

Nada más justo que hablar en estas notas de la Universidad de Oviedo. Ella patrocinó y sufragó los gastos de aquella excursión memorable hecha por el eximio escritor y profesor entonces de este Centro D. Rafael Altamira y Crevea; en los muros de su antiguo patio





La Banda de la fundación Rionda Alonso, de Noreña, integrada por alumnos del Colegio.

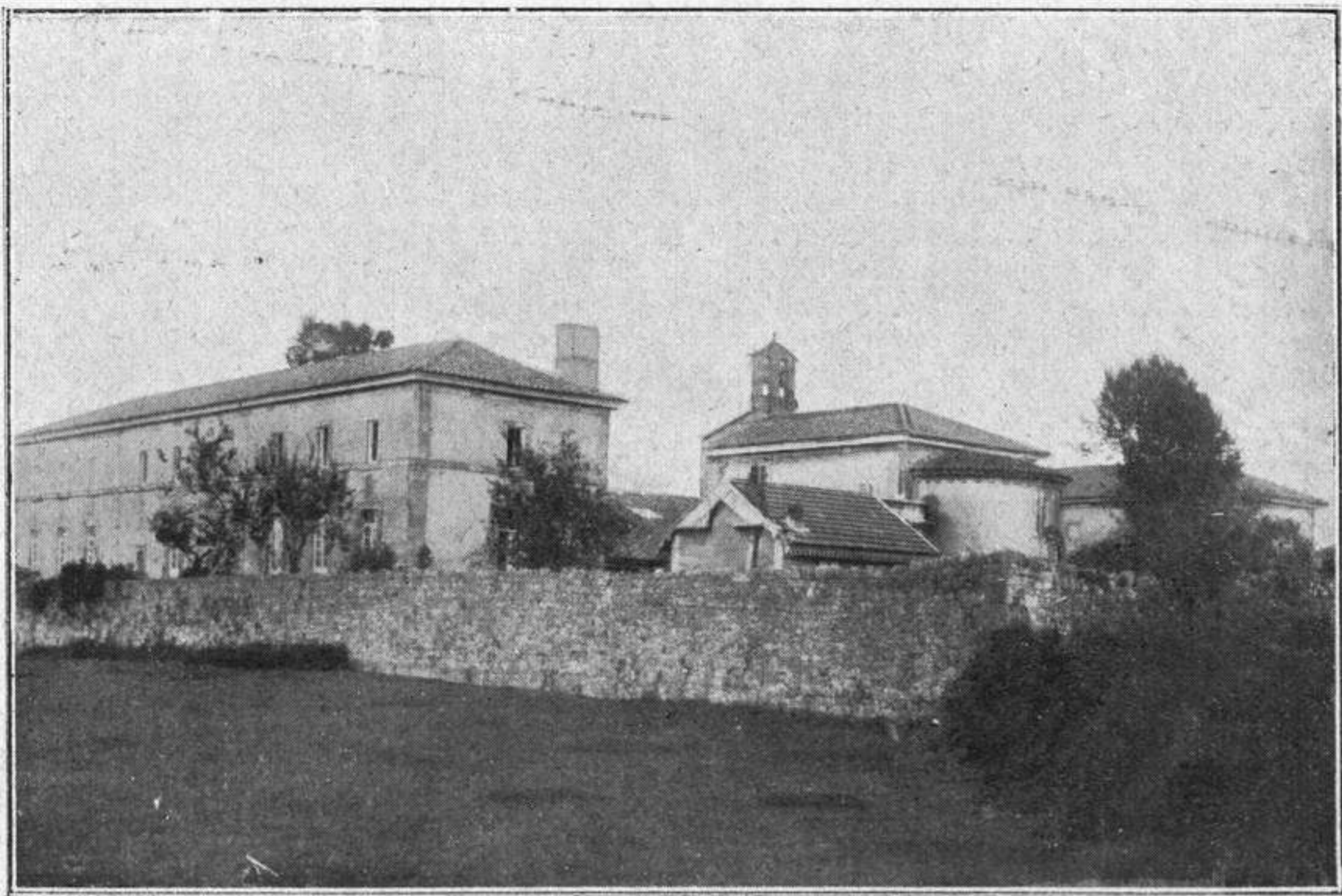
hizo poner suntuosas lápidas de mármol para testimoniar la fraternidad y unión que deben existir entre este claustro y los de América, por las atenciones que con el delegado ovetense tuvieron. En estas aulas familiares y doctas unos maestros afables y bien abastecidos de ciencia incubaban, no ya la inteligencia, sino lo que es más esencial: el carácter de sus alumnos.

Seguía la gloriosa historia que cimentó desde que el Arzobispo Fernando Valdés de Salas lo fundó en 1566: emulando las glorias de Cisneros, de Fonseca, de D. Rodrigo de Castro, etc. También fué protegida por los emigrantes. Así D. José Moldes, natural de Castropol y residente en Iquique, Chile, remitió desde allí siete cajas con destino al gabinete de Historia Natural que contenían minerales de cobre, óxido de hierro, estaño, borato, plata, piedras de la pampa de Antofagasta, frascos de caliches, asbesto del Canadá, de la provincia de Zarrapaca, varios ejemplares en barro hechos por indios y dos curiosas espuelas de uso corriente entre gauchos chilenos. En unión de estos objetos manda para la Biblioteca de la Facultad de Ciencias varios libros acerca de la explotación de las minas de salitre; todo ello se guarda aquí en vitrina especial.

Hoy estas orientaciones las encarna la Universidad de Santiago de Compostela, como se dirá al hablar de Coruña.

Pasemos a historiar algo de lo que ha hecho la iniciativa del emigrante en el Concejo de Las Regueras; los pueblos de Balsera, Biedes y Soto han recibido donativos, el primero de D. Wenceslao Bernaldo de Quirós, el segundo producto de una suscripción, el tercero de D. Genaro Flórez Sánchez, residente en Chicago; todos para atender a la construcción y mejora de sus escuelas, y en Santullano se deben al primer Marqués de Las Regueras.

La Sociedad Club Llanera de la Habana tiene el proyecto de construir una escuela de Comercio, a cuyo sostenimiento se atenderá con suscripciones de los hijos del Concejo. El presupuesto de las obras asciende a 50.000 pesetas. Remiten también todos los años dos mil pesetas para premios a los niños; este año se ha inaugurado, en el pueblo de Posada, un mercado cubierto cuyo importe fué girado de Ultramar en su mayor parte.



El Asilo de Ancianos de Pola de Siero, donado por D. Florentino Rodriguez.

En Colloto existe la fundación «Pepín Rodríguez», una de las primeras de Asturias; costó el edificio 100.000 pesetas aproximadamente, con las dependencias y material. Los servicios higiénicos están sobremanera atendidos: patios cubiertos y descubiertos, jardines, el agua corriente por los inodoros, los baños y los lavabos provistos de su espejo, sus toalleros de níquel, con barras de cristal. Los gastos del profesorado y otros son de cuenta del mencionado D. José Rodríguez, propietario de la fábrica de tabacos «Romeo y Julieta».

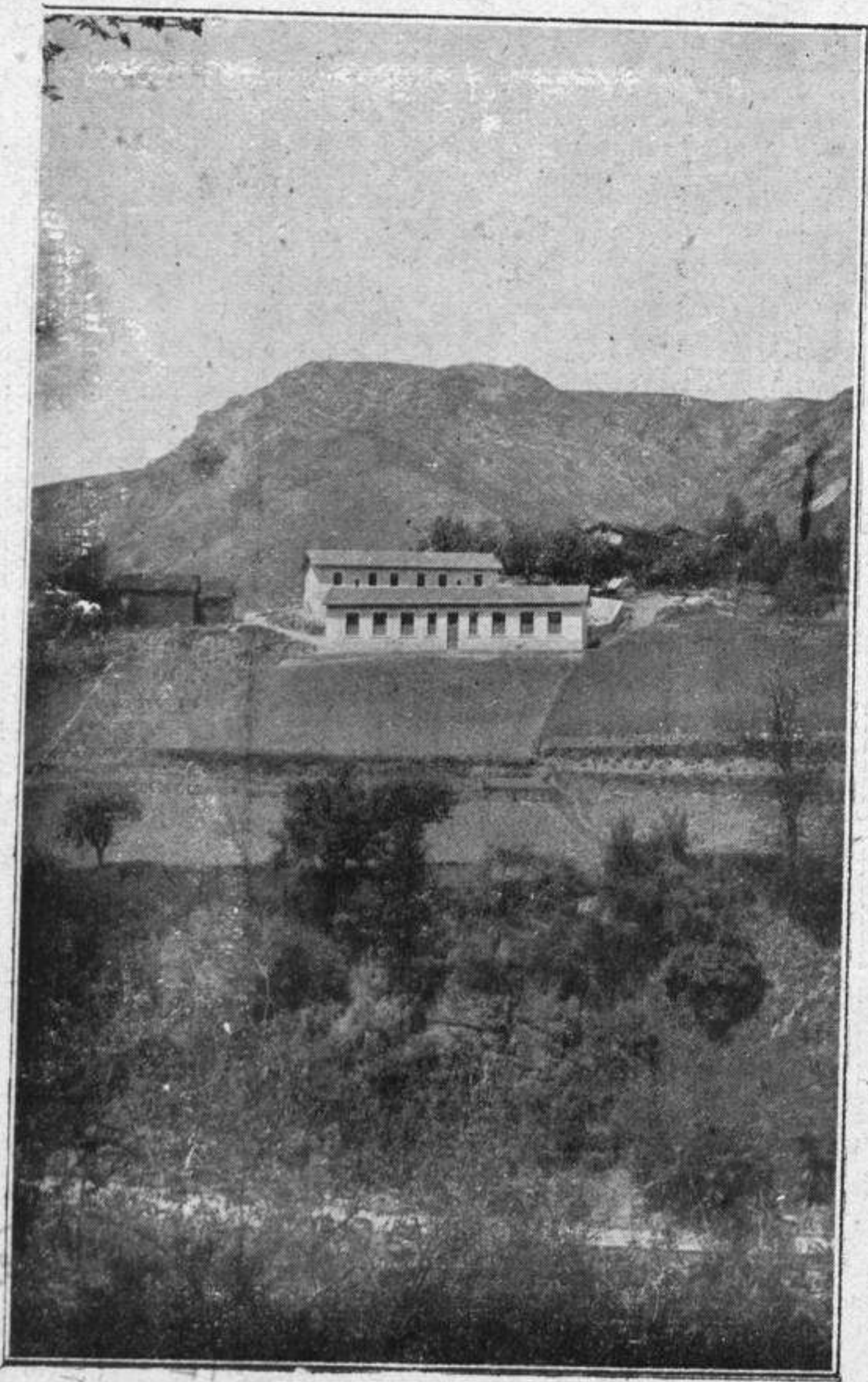
La Sociedad Collotense de la Habana envía todos los años premios para los niños; en Latores se sostiene una escuela con un donativo del Excmo. Sr. D. Tomás Álvarez Pedregal; en Lorian, D.<sup>a</sup> Cristiana Fernández Arambarri, fundó otra de niñas con capital propio, y costeó el edificio de la de niños.

El Dr. D. Faustino G. Roel legó a la Universidad de Oviedo, para obras de protección a la enseñanza, 260.500 pesetas nominales en Títulos de la Deuda interior del 4 por 100, las cuales se distribuyen así: 100 pesetas en bonos a la Cocina Económica; publicación de libros y folletos de propaganda moral, sociológica o educativa; pensiones a estudiantes pobres; premios a los maestros y auxilios a las colonias escolares, asilos, escuelas, cantinas... Y también establece recompensas para los obreros que mejor cuiden a sus hijos.

La Excm. Sra. D.<sup>a</sup> Concepción Heres construyó las escuelas del Bosque en Oviedo, cuyo sostenimiento corre a cargo, como las del «Ave-María» de San Lázaro, de distinguidas damas asturianas; el Colegio de El Fresno para recoger huérfanos (hállanse en él hasta trescientos niños) fué establecido por el venerable presbítero D. Domingo Vinjoy con los restos de una suscripción patriótica organizada para allegar fondos con destino a los soldados españoles que peleaban, en 1898, en Cuba. Y poco más queda que decir de Oviedo; don Graciano Sela empleó 20.000 pesetas en la escuela de Bueño, Concejo de Ribera de Arriba, que tiene además casa-habitación.

## PARTIDO JUDICIAL DE PRAVIA

En este Partido, y en el pueblo de San Román de Candamo, se halla secuestrado, desde



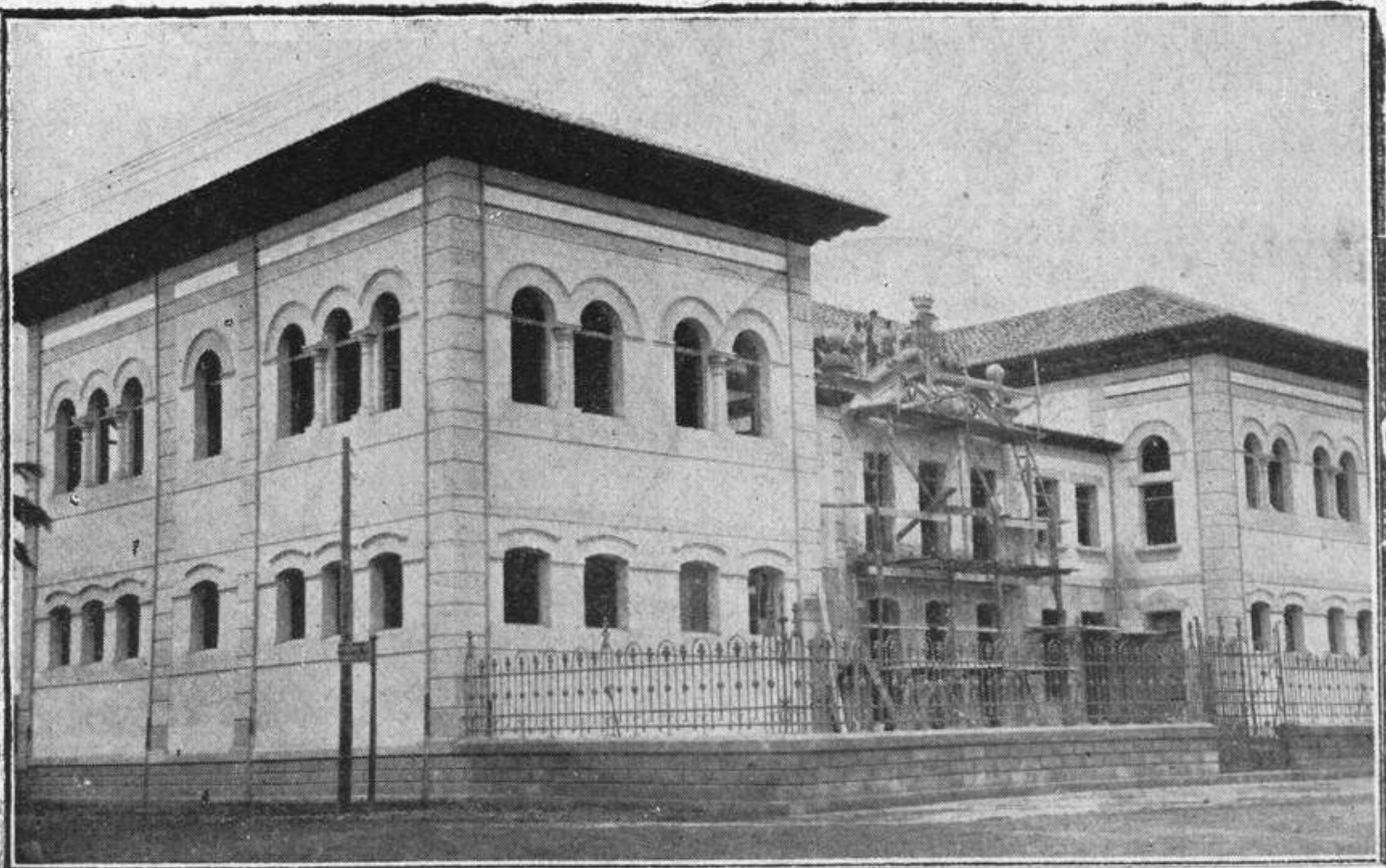
Escuelas de patronato de Casares (Tineo), fundadas por D. Marcos Rodríguez y doña Gabina de la Cruz.

hace más de 16 años, un capital de 10.000 pesos oro que legó, para fines de enseñanza, el emigrante D. Juan Antonio Pérez Bances. La Junta provincial de Beneficencia de Oviedo mandó a dos de sus miembros formar expediente al patronato de esta fundación, y esta es la hora en que no se resuelven a hacerlo, ¿Habrá sucedido esto mismo desde hace 16 años? Porque en ese caso la Junta referida es responsable de que el capital mencionado, mas los intereses del mismo (en junto unas 100.000 pesetas) estén separados de su fin.

Pido la Gran Cruz de Beneficencia para dicha entidad. Bien es verdad que se ha cargado el muerto por alguien al insigne D. Fermín Canella y al donante (q. e. p. dd.), lo cual, si no es humano, sirve para enterrar el asunto de nuevo hasta el día de la resurrección de la carne en que se juzgará este hecho, si no hay quien lo aplaze otra vez.

En este Concejo de Candamo y pueblo de Aces, Cuero y Murias las escuelas se han edificado por la acción combinada de los emigrantes y el vecindario; en San Tirso fué pagada por D. Manuel del Valle, del comercio de la Habana; en Valle, después de una elección y por haber recibido todos los votos del pueblo, en agradecimiento la donó el diputado don Melquiades F. Valle; en Valdemora costó unas 13.000 pesetas, que fueron aportadas por el «Club Candamo» de la Habana, por D. Marcelino Fernández y otros.

Y vamos al Concejo de Cudillero: tiene ante todo las grandiosas escuelas de El Pito, fundadas por D. Fortunato Selgas, como otros que mencionaremos no era indiano, pero no debe dejarse su nombre en el olvido, pues con el colegio quiso prestar un gran servicio a la emigración. D. Fortunato fué un sabio y un artista, y ante todo un hombre de bien. arqueólogo eminente, restauró por su cuenta varios monumentos históricos asturianos y escribió algunas obras relacionadas con esta materia, pero nada tan grande hay en su vida como los Estatutos hechos por él para su establecimiento de enseñanza, que con el material correspondiente costó un millón de pesetas, disponiendo además un capital de 920.000 pesetas para cumplir sus fines. Se dan en este Centro: primera enseñanza, inglés y francés, Teneduría de libros y prácticas comerciales; funcionan en él teatro, cantina, biblioteca y mutualidad escolar. Como este libro tiene un carácter decididamente emocional y sugestivo



Escuelas Nacionales graduadas para niños y niñas, donadas a Villaviciosa por la fábrica de sidra «El Gaitero».

no entramos en detalles de organización que se estudiarán en otro volumen que se titulará «Escuelas de emigrantes y su orientación profesional». Edificó además la iglesia, el cementerio y un cuartel para la guardia civil.

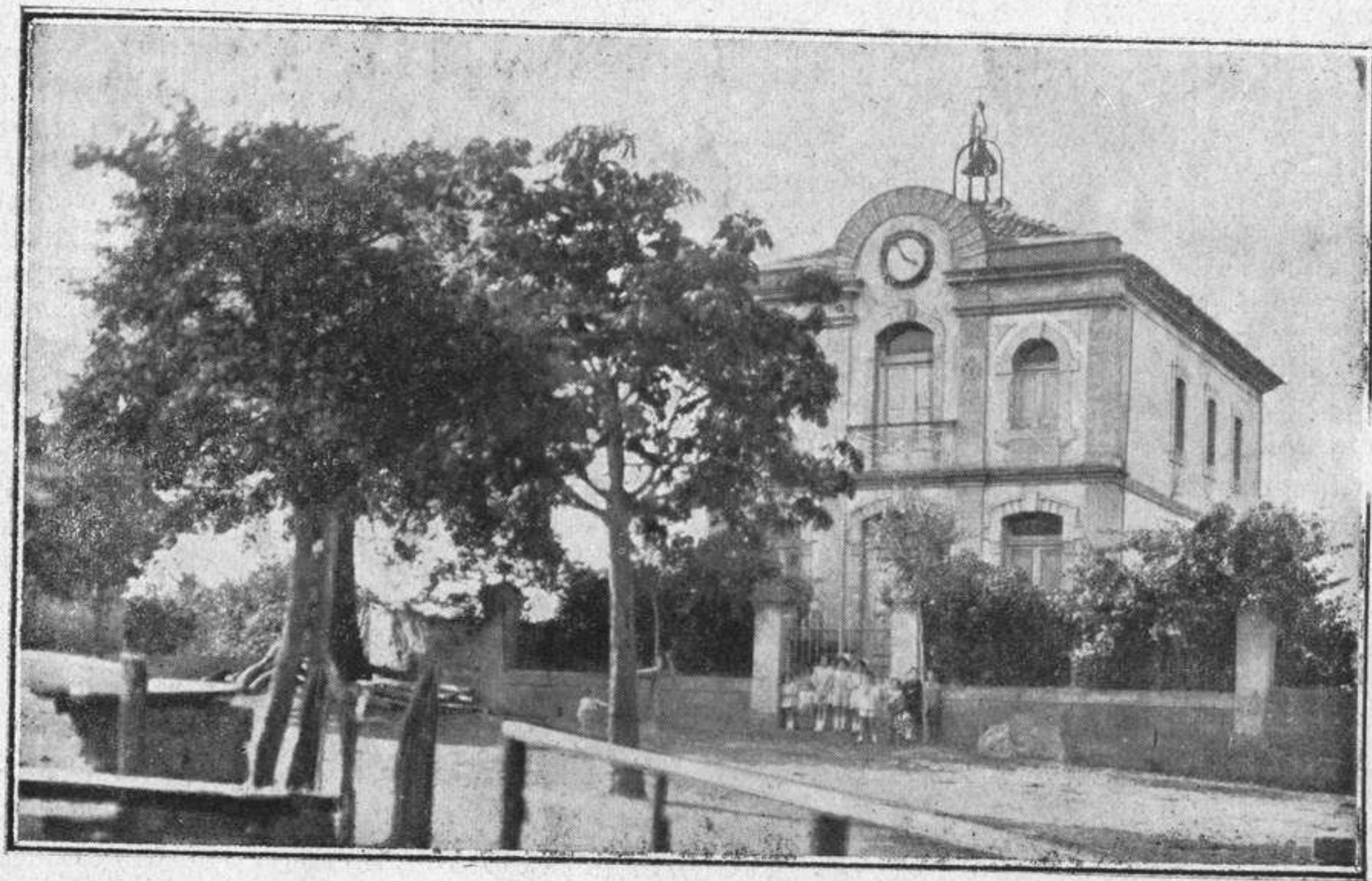
Hay en Cudillero otros muchos legados para enseñanza: así D. Lorenzo Miranda dejó en inscripciones nominativas 17.000 pesetas; en Lamuño, Faedo, Novellana y Oviñana tenemos edificios buenos costeados por suscripción entre los emigrantes y con la ayuda del vecindario, ora en metálico o por prestación personal, que a veces tiene más importancia ésta que la mano de obra. Existe en San Martín de Luiña una escuela que debe a la Junta de Montes y al Municipio, y en Piñera, D. José Menéndez Inclán legó 14.000 pesetas para dotar de edificio escolar al pueblo.

Al pasar por La Magdalena nos llama la atención un nido de piedra sin pájaros dentro; allí está como el cráneo vacío donde residió una idea, el cual, por todos sus agujeros parece preguntar a la Junta provincial de Beneficencia de Oviedo: ¿es verdad que para pagar a los profesores de este abandonado centro dejó D. Honesto Batallón, que residió en la Habana, 80.000 pesos? Ya lo sabremos el día del Juicio final por la tarde, pues yo pienso en aquel terrible momento dedicarme a tomar las notas que me faltan para este libro y a rectificarme si es preciso: lo cierto que esta escuela funcionó hace unos veinte años y luego se cerró. La Junta provincial debe responder, o entregar a quien se preocupe más de estas cosas los antecedentes que tenga.

Apuntemos a la distinguida dama asturiana D.<sup>a</sup> Modesta Cienfuegos la construcción de la escuela de niños en Bayo; en Grado otra escuela de niñas a D. F. Longoria. Hay en Grado además un magnífico Colegio edificado por suscripción, cuyo valor pasa de 60.000 pesetas, y dentro de poco, los «Naturales de Salcedo» en la Habana tendrán terminadas todas las escuelas en la parte alta del término municipal, uno de los más ricos de Asturias. En El Fresno, Somines y Castañedo han recibido regalos los niños de esos Reyes Magos de Occidente: los indios.

Muros de Nalón posee magníficos edificios escolares debido a la acción del Estado y





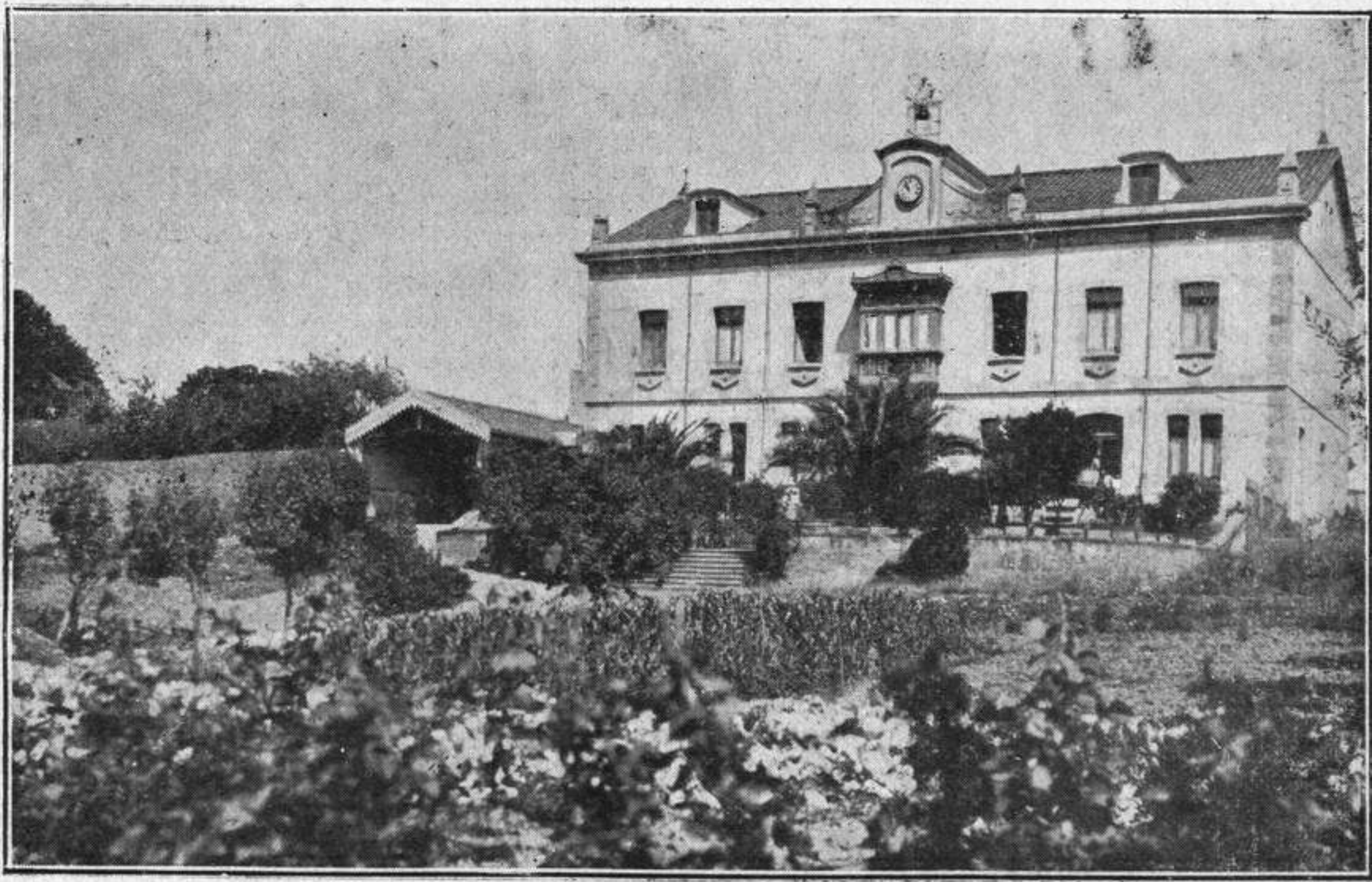
Escuela nacional de Carrandí, donada por los hermanos Sánchez Pando.

de los particulares; para el de San Esteban de Pravia la aportación de éstos se elevó a 14.000 pesetas; D. Alfonso Fierro dió 4.000 para cercarle.

El Concejo de Pravia, famoso en el mundo entero por su belleza, tiene protectores en todos los pueblos; así en San Martín de Arango las señoritas Paz y Caridad emplean 10.000 pesetas, que con 1.000 que mandaron de Cuba y 3.000 que dejó el diputado a Cortes señor Pumariño, se edificaron las escuelas de que hoy dispone; en Beifar se deben a D. Florentino Suárez, del comercio de la Habana, que entregó 20.000 pesetas; en Pravia, la distinguida dama D.<sup>a</sup> Cármen Miranda legó 3.000.000 de pesetas para beneficencia e instrucción; en Quinzanas, D. Plácido del Río ha reformado la escuela de niños, gestionó la creación de la de niñas y da todos los años 3.000 pesetas para los alumnos que asisten a las escuelas; suelen emplearse en vestidos, a él se debe principalmente la carretera y otras muchas mejoras del pueblo; en esta obra le secundan sus hermanos D. Lisardo y D. José María, también del comercio de la Habana; en Villafría, los hermanos D. Santos y D. Faustino Alvarez, en unión de D. Francisco y D. Serafín Fernández, edificaron dos magníficas escuelas cuyo costo pasa de 20.000 pesetas; también han cooperado a la construcción del cementerio, de la carretera y de la iglesia, que es de nueva planta; en Forcinas hay una escuela del «Ave-María» sostenida por D. Manuel García; en Santianes dos, con casas-habitaciones, debidas a D. Eusebio Miranda; en Selgas, D. José Menéndez Blanco donó, en 1890, una casa y fincas para escuela nacional, y en Somado, la colonia de Cuba tiene ya los planos y una suscripción abierta para edificar las del pueblo.

## PARTIDO JUDICIAL DE SIERO

Aquí en Noreña se ha entronizado la música en las escuelas fundadas por los señores «Rionda Alonso», financieros cumbres en Nueva York, donde también están prodigando lecciones de economía a los yankis. No todo ha de ser laboratorio, fichas paidológicas, registros antropométricos y cálculos mercantiles, que de todo ello hay en estas cátedras. De



Escuela de Patronato de Colunga fundada por D. Luis Montoto Covián.

la música nos servimos hasta para la enseñanza de la historia, porque ésta no solo comprende el recitado automático de los hechos, sino que el debutante ha de encarnar el personaje heroico, consultar luego el museo, la novela, escoger un género de composición adecuado, en fin, algo extraescolar; tienen hasta su teatro, y yo he presenciado varias representaciones hechas por los alumnos distinguidos. Saben bien estos cómo expresar sentimientos de alegría, de tristeza, dar a cada frase el gesto adecuado, y antes de llegar a la escena se someten a la fiscalización de maestros y alumnos, y si promete el debutante pasa a la sección de probables. Bella cosa son estos ritos; unos niños dibujan programas en los que abundan los colores nacionales, otros plantan gallardetes con banderolas de picos, y luego llega la banda... la banda del Colegio integrada por los niños que allí se educan. Nada, que D.<sup>a</sup> Concha Rionda, a quien se debe la iniciativa, ha llegado más allá que Dalcroze. El niño ha dejado de ser espectador eterno para convertirse en actor, y gracias a las 17.000 pesetas que para ello entregó la distinguida hermana del donante. Costó el edificio de esta fundación 150.000 pesetas, y los gastos de sostenimiento suman unas 30.000 anuales, todo ello, y la promesa de un millón de pesetas para la traida de aguas, se debe a la esplendidez de los señores mencionados. La contabilidad comercial que aquí aprenden los niños les capacita para ejercer los cargos más delicados en su especialidad.

En el Concejo de Sariego, los *americanos* enviaron 10.000 pesetas para construir las escuelas del pueblo, y en el de Siero, D. Francisco Cortina la favoreció en 1901 con un legado de 1.000 pesos oro, de ello 3.000 pesetas se invirtieron en una finca, y 2.000 en Títulos de la Deuda; D. Cesáreo Vigil construyó la escuela de Muñó, a la que favorece constantemente y remite premios para los niños; en Pola de Siero se debe a D. Florencio Rodríguez el Asilo de Ancianos, cuyo costo ascendió a 200.000 pesetas, dejó 250.000 para sostenerle, fué emigrante a Cuba. En Valdesoto, con un legado de D. Juan Camino, *americano* también, se instaló la escuela de niños con casa-habitación para el profesor.

Existe en Buenos Aires una Sociedad que promete hacer la Pola de Siero un Centro de cultura.



Escuelas de Patronato de La Fiera (Colunga), fundadas por los Sres. Caride-Toyos.

## PARTIDO JUDICIAL DE TINEO

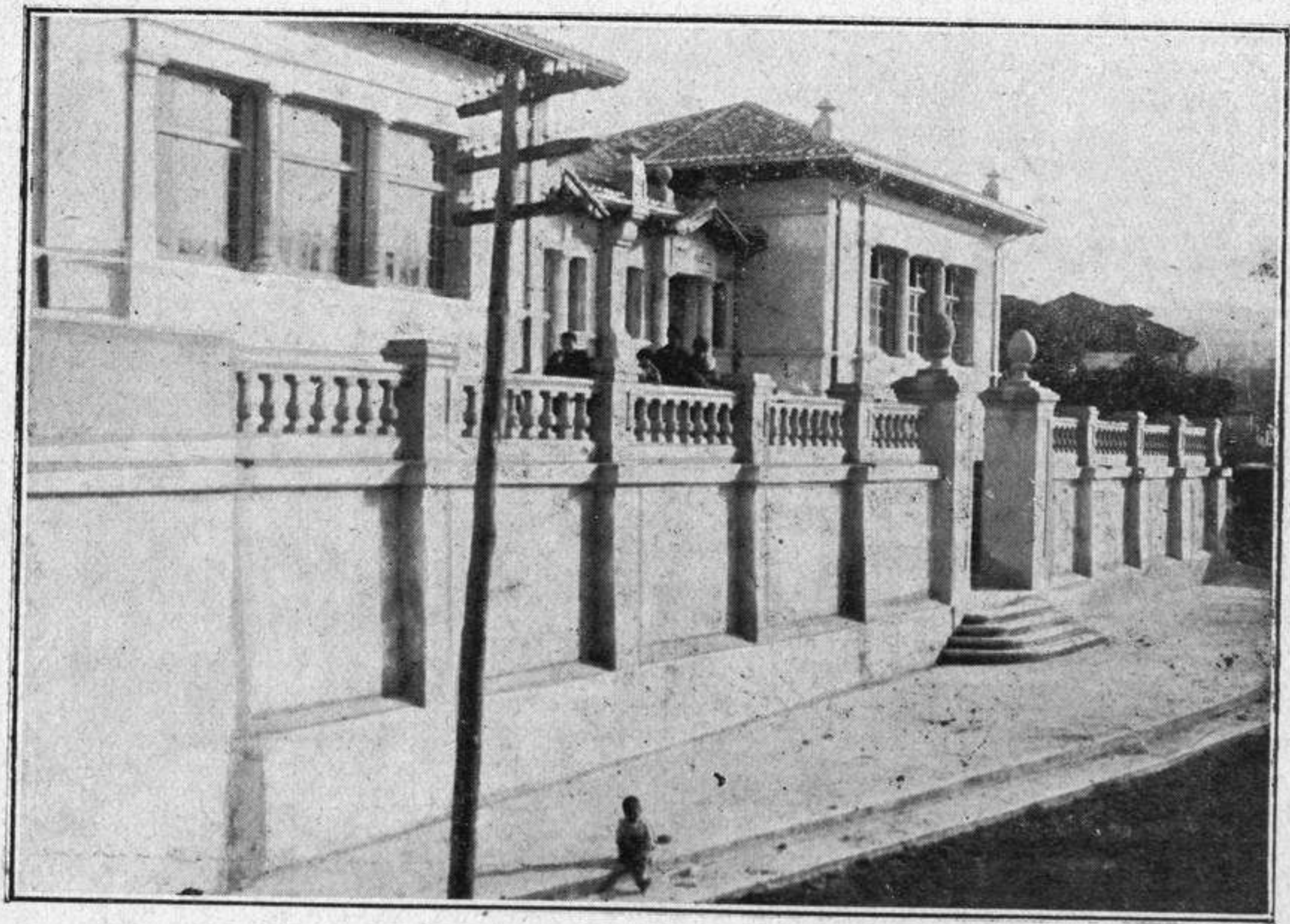
De escasa corriente emigratoria la enseñanza está mal atendida en lo que afecta a construcción de locales. D. Segundo Cadierno, del comercio de Puerto Rico, en su corto tiempo al frente de la Alcaldía, encauzó, por el único camino que debe hacerse, este problema esencial, y prometió de su bolsillo particular 1.000 pesetas a cada pueblo que emprendiera la habilitación de una escuela en el Concejo de Pola de Allande.

D. Manuel Cadierno, D. Francisco Cadierno y otros naturales de Cereceda dotaron a este pueblo de un edificio escolar; en Pola de Allande, D. Bonifacio Cerame da 30.000 pesetas al Estado, el 50 por 100 del costo de las obras.

En el Concejo de Tineo, el presbítero D. Francisco Béjega dotó a la escuela de El Pedregal de muchas fincas en 1870; en Naraval, D. Marcelino Alvarez dió al pueblo escuela, huerta y jardín, e hizo una fundación comprando 17.555 pesetas en Títulos para favorecer al maestro. Ahora, ¿Debe pasar esto a la Universidad, señores del Patronato? En Navelgas, don Ignacio Gonzalez García hizo un legado, en 1910, de 50.000 duros para enseñanza, ya veremos la liquidación; en el mismo Tineo, D. Manuel Alvarez y Alvarez dispone que se levante la escuela en extenso solar de su propiedad, dejando una importante suma al cuidado de un patronato. Los misterios de Tineo (donde todavía se aparecen todos los días luces anunciadoras de la Santa Compañía) han llegado a eclipsar esta y otras muchas donaciones; en Casares, D. Marcos Rodríguez y su esposa D.<sup>a</sup> Gabina de la Cruz donaron magníficas escuelas de patronato con rentas para su sostenimiento. Disponen las aulas de amplios pasillos, roperos, lavabos, retretes, para los que se hizo traida de aguas, tienen cocinas, comedores, sala de espera, despacho de los maestros, etc. Costaron unas 150.000 ptas.

## PARTIDO JUDICIAL DE VILLAVICIOSA

Yo no sé si los dueños de la fábrica de sidra «El Gaitero», que han gastado medio millón de pesetas para construir las escuelas nacionales graduadas de niños y niñas en Villa-



Escuelas Nacionales de Amandí (Villaviciosa), donadas por el emigrante Sr. Conde de la Mesada.

viciosa se han leído a Tolstoy; lo cierto es que gracias a ellos vamos democratizando la luz. Decía Tolstoy que las narraciones fantásticas solo producían su efecto cuando empezaban a contarse después de la última campanada de las doce de la noche; por eso para hacerlas en la escuela de Yasnaia-Poliana retardaba con cualquier motivo la salida de los niños de clase y solo se decidía a iniciarlas, cuando apenas se percibía de aquéllos una especie de polipero monstruoso con fosforescencias pupilares que denotaban el miedo o la fiebre colectiva.

También Goya, buceando en los bajos profundos del alma española, encontró, como Tolstoy en la rusa, un fondo negro, muy negro, poblado de fantasmas, de duendes y brujas que inmortalizó en «Los Caprichos». ¡Quien sabe si esta psicología es debida a la tétrica vivienda medioeval, en donde una gatera servía de ventana! Nosotros teníamos en muchos pueblos, entre ellos en Villaviciosa, la escuela ideal de la conseja, escuela túnel, escuela caverna con los muros llenos de escamaciones salitrosas en donde nunca dió la luz del sol, un medio apropiado para el cultivo de toda clase de microbios. Los de «El Gaitero» dieron al traste con esto son unos artistas; como a Velázquez, no se les ocurrió poner un fondo bituminoso a la hermosa piña de princesitas con cabellos de oro de la Villa que vivirán en la escuela como en el cuadro «Las Meninas». La luz, eso que armoniza tan bien con las sonrisas infantiles, lo que ponen los artistas en todos los cuadros de niños, ¿por qué no dárselo a los niños de carne y hueso? Un día yo he sorprendido una Marujina de cabellos rubios, dormida sobre el claro azul del mar de un mapa suspendido en la pared de una escuela que era como estas: un palacio de cristal.

Yo aproveché dos minutos de aquel sueño para hacer una acuarela; aquel párvulo no hubiera podido descansar en una escuela de otro tipo por miedo a las ratas, yo mismo he pasado mucho miedo al atravesar aquellos lóbregos subterráneos que daban acceso a la antigua residencia de los niños.

Por eso mi alegría, al recibir en marzo de 1925 dos cartas de D. Norberto Ballina, Gerente de la Sociedad «Valle, Ballina Fernández», en una de las cuales, en la primera, me



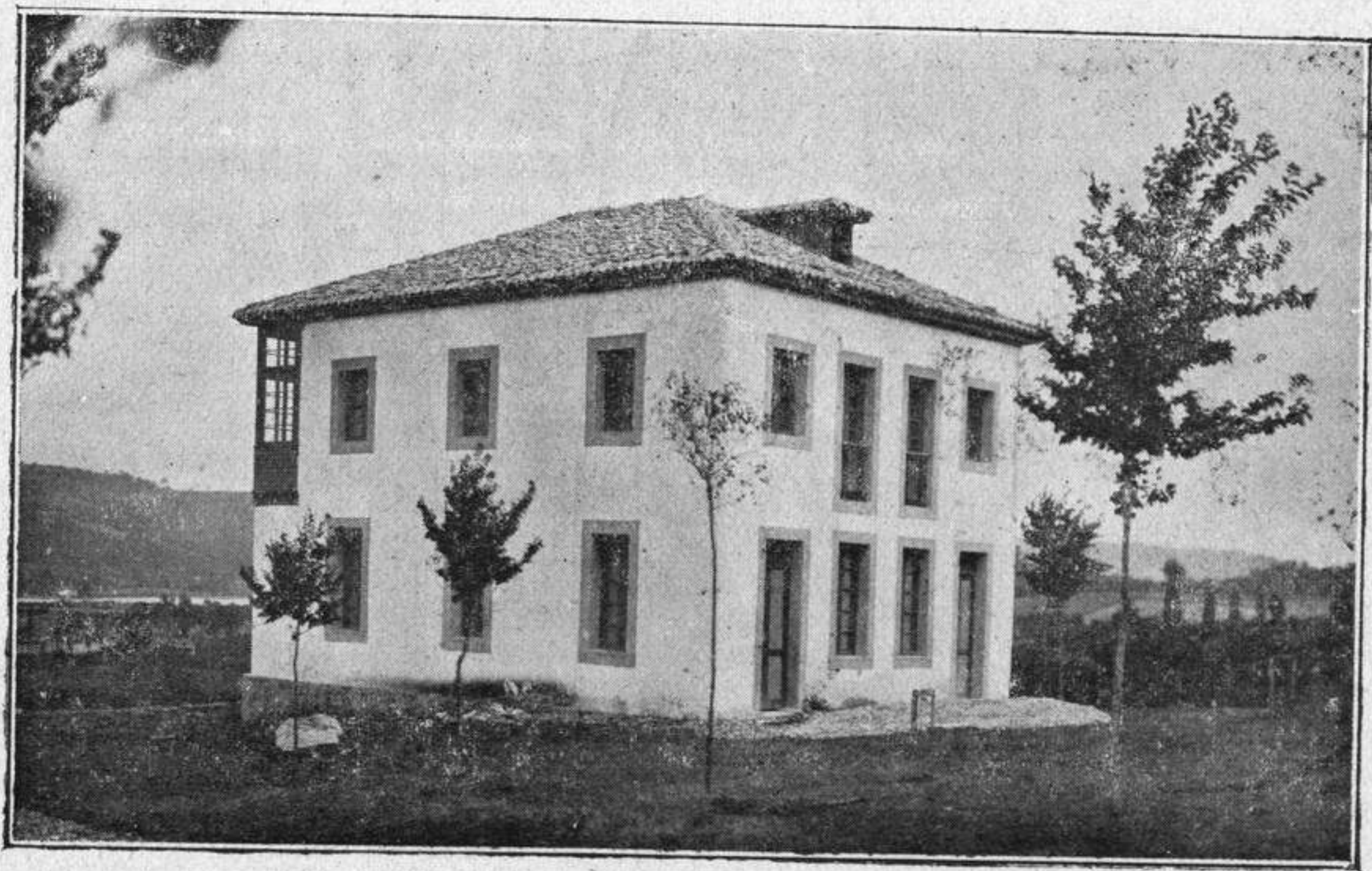


Ateneo de Villaviciosa sostenido por los emigrantes y los vecinos

manifestaba que aquella entidad había acordado construir por su cuenta las graduadas, y en la segunda, que deseaba sujetarse a los planos del Ministerio de Instrucción pública, rogándome le enviase los más modernos. También agregaban que renunciaban al 50 por 100 de la subvención que yo, en nombre de la Dirección General de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, y autorizado por ella, les había ofrecido.

Para los que se dedican a hacer frases diremos que demolieron primero la cárcel, edificándola en otra parte y en aquel solar de expiación, al que agregaron otros procedentes de algunas casas que adquirieron para campo de recreo; en el mismo sitio donde sufrían reclusión temporal los que de algún modo tenían que ver con el código penal, allí están los niños redimidos que también sufrían antes otra reclusión acaso más grave y no habían cometido ni una sola acción reprobable. Aquí pensamos establecer el «Museo Comercial», que estará en relación con la Feria de Muestras Asturiana y con otras instituciones del mundo entero, que nos han ofrecido su colaboración. Tienen estos Museos, como finalidad, el abrir nuevos mercados a la industria; su misión es esencialmente internacional, contribuyendo a la difusión de datos relativos a productos canjeables de todo el mundo. Publicará nuestro Museo un boletín, mensual por los menos; tan pronto como éste llegue a los centros similares del extranjero, las casas que de allí necesiten una información comercial respecto a nuestra patria y los comerciantes o fabricantes españoles que la deseen respecto al extranjero podran utilizar nuestro concurso. A cada uno le exigiremos una indicación de los artículos que desea importar o exportar y los países que más le interesen, con el fin de que se preparen listas de probables clientes y se envíen cuantas notas deseen. Los datos de nuestro Museo servirán de materia a otros Museos mundiales, llegando así hasta los últimos confines de la tierra esta propaganda, ¡la única que hoy se hace en los países de abo-  
lengo comercial!

Y sobre todo, ¡qué serie de problemas plantea a los niños! Estadísticas bien hechas acerca de nuestras posibilidades agrícolas e industriales, facilidades de transporte, aranceles oficiales, reglamentos de aduanas, pesas y medidas, métodos de producción, sociedades



Escuela Nacional de Carda, favorecida por el fundador de "El Diario de la Marina" de la Habana

industriales constituidas. Los datos que publican estos Boletines (uno muy importante es el de Filadelfia, «Weekly Export Bulletin» «Boletín Semanal de Exportación») tienen valor oficial, y los compradores extranjeros se atienen a ellos para realizar sus negocios. Claro que las alteraciones de los precios se hacen constar cada vez que se verifican aquéllas.

Pera vamos a historiar lo que en el Concejo de Colunga ha hecho la iniciativa individual, que bien se merece un libro el solo. Los hermanos Sanchez Pando, de la Argentina, construyeron la escuela de niños de Carrandi y dejaron en Títulos de la Deuda un capital de 25.000 pesetas para atender con su renta a la conservación del edificio, dar premios a los niños y a los maestros, según lo estime conveniente el patronato; magnífica idea esta de conservar la integridad de las casas, que después de veinte años la ha puesto en vigor el Estado español copiándola de estos benefactores; en Libardón, los emigrantes han erigido la escuela de niñas y reformado la de niños, esta última obra, como el sostenimiento del médico, arreglo de caminos, etc., es a cuenta de la «Sociedad de Fomento de Libardón», residente en Buenos Aires.

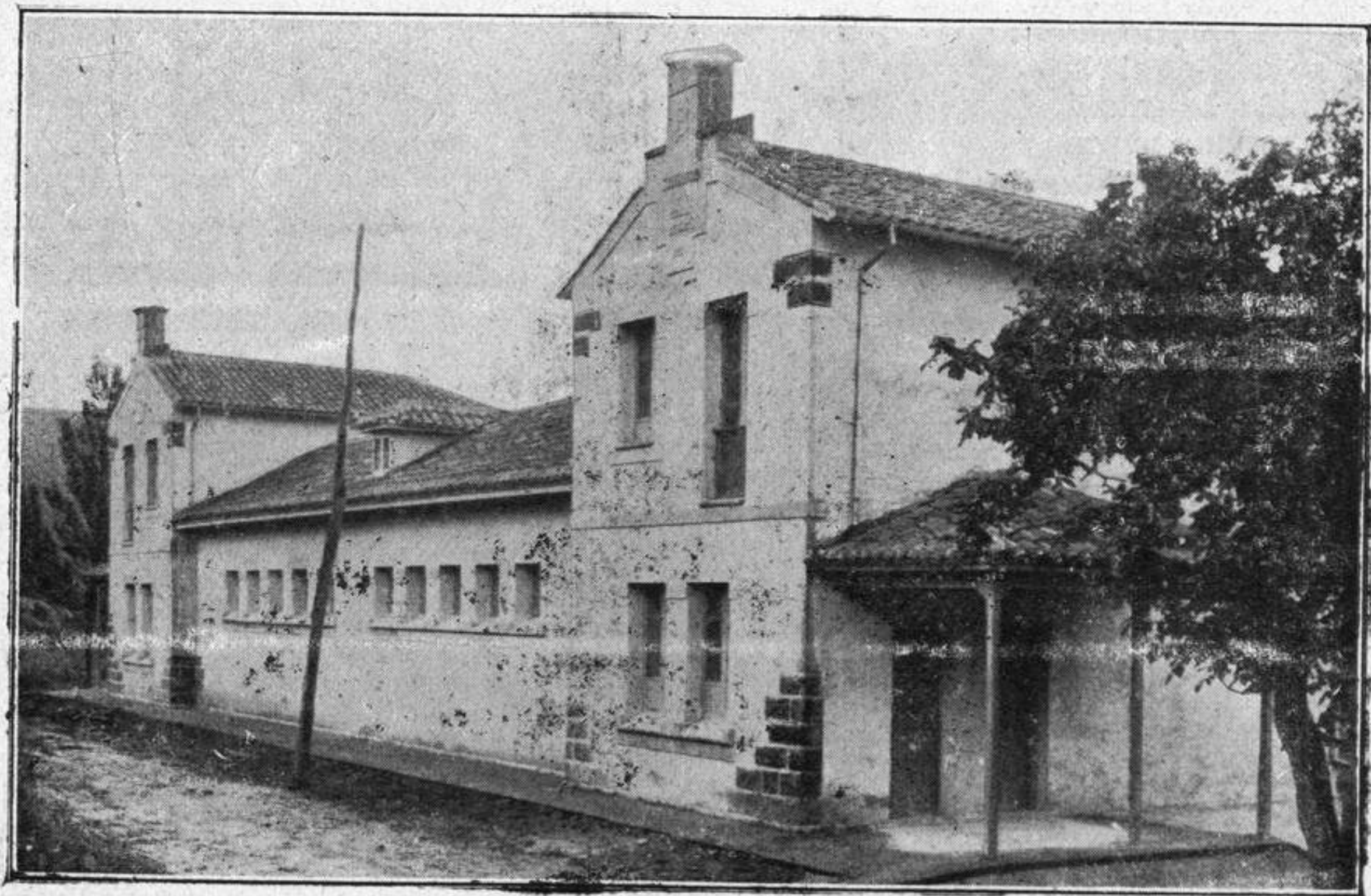
Como no había agua corriente para los retretes, se construyó, en la mencionada de niños, un pozo séptico, en cuya descripción hemos de entretenernos algo, para que sirva de guía a otros pueblos. Tiene éste tres metros cúbicos de cabida, es, como se indica, un depósito impermeable construido de ladrillo o mampostería, apropósito para recibir las materias fecales donde falta el alcantarillado; el agua que se emplea diariamente en la limpieza es la suficiente para el funcionamiento del mismo, el líquido fluente debe conducirse lejos del edificio y desparramarlo por alcantarilla practicada en terreno absorbente, siempre que sea lo bastante extenso para que no haya temor a la contaminación del suelo, en otro caso sería preciso recibirlo en un pozo contiguo, relleno de escorias de cok y tapado con tierra, estando a su salida de éste en condiciones de ser absorbido por la tierra sin peligro alguno; estas indicaciones se las debo al celoso alcalde de Colunga D. Tomás Montoto; el padre de éste, D. Luis Montoto Cobián, fundó escuelas en Colunga para niños y niñas, con rentas para su sostenimiento, están a cargos de religiosos; la Escuela de Comercio, cuyos orígenes



Escuela taller de Arroes, fundada por D. Enrique Cangas,  
vecino de Gijón.

se deben a los emigrantes del Concejo en la Argentina, posee un capital aproximado de 129.633 pesetas; en La Riera, D. José Caride y D. Eufrasio Toyos establecieron grandiosas escuelas con casas-habitaciones, campo de juego, biblioteca... Tienen un capital de 106.000 pesetas. Citemos a D. Alejandro Balbín Suero, gran protector de la escuela de niños, al que se debe en parte la creación de una escuela en su pueblo.

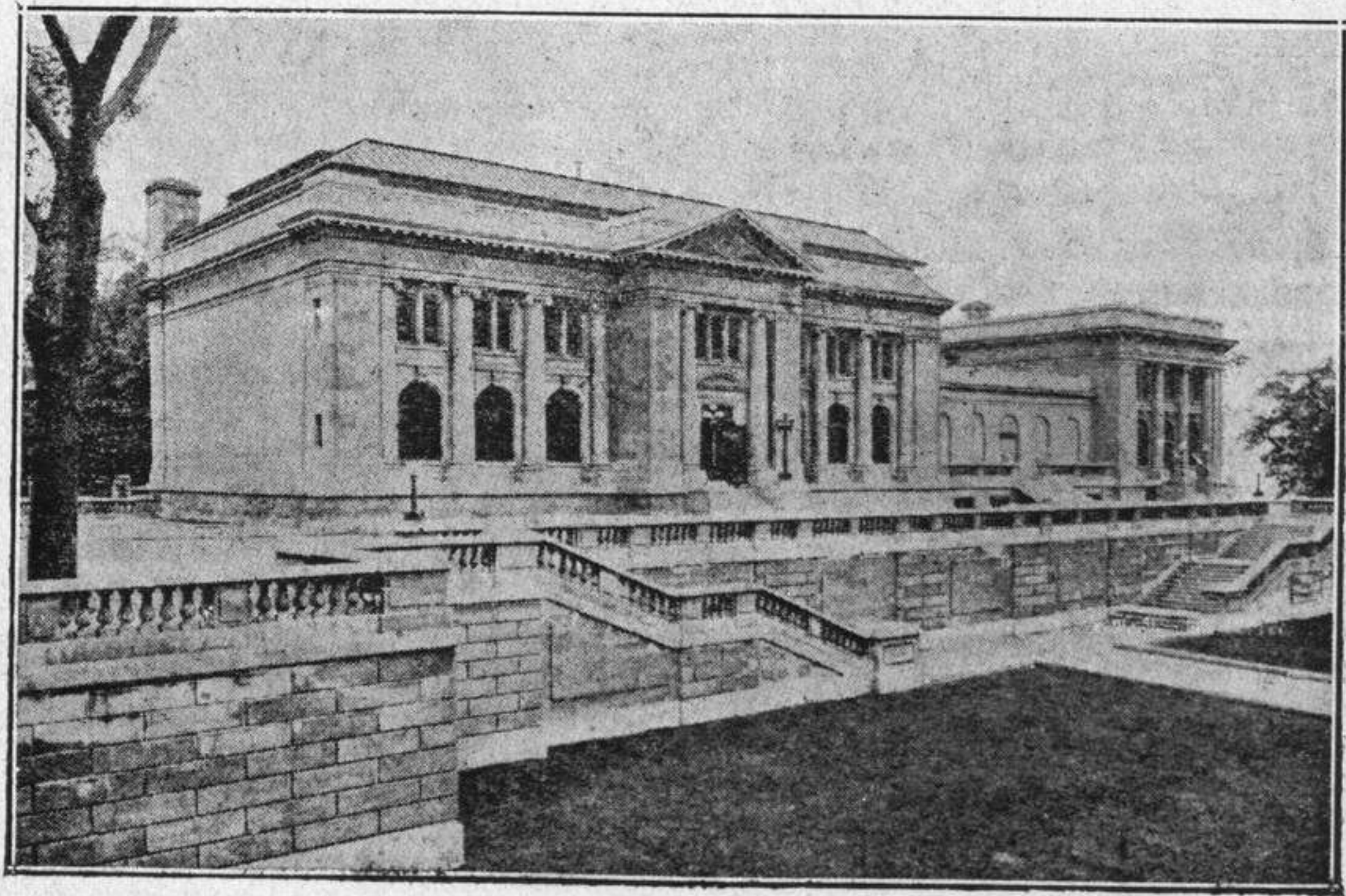
En el Concejo de Villaviciosa, las escuelas de Amandi fueron donadas por el Sr. Conde la Mesada, un emigrante de ayer; las de Breceña se deben al mejicano D. José Maria-Rodríguez y otros; las de Castiello también en parte a los de allende los mares; en Miravalles, a don José del Fresno, que las reformó e hizo un legado de 20.000 pesetas a favor de la enseñanza, y hasta 104.000 para beneficencia y otros fines; en Peón, D. Ramón Alvarez de Arriba lega 2.000.000 de pesetas para una escuela de Agricultura en este pueblo y un Instituto de obreros en Gijón, según se dijo; en Cazanes, a los Sres. D. Antonio y D. Obdulio Fernández; en Fuentes, a D. Antonio Suardiaz, que ha dejado también un capital para sostener la escuela de niños; en Priesca, a D. Manuel Cortina Miyar, de Veracruz (Méjico), que giró 150.000 pesetas para una escuela de Agricultura; en Rales, Tazones, Sietes, Puelles, en todas las escuelas del Concejo han intervenido los fondos que desde los Bancos de Ultramar se dirigen a redimir de la ignorancia, y sobre todo de esa reclusión temporal a que al niño se le condena por el hecho de estar comprendido en la edad escolar. Por algo Villaviciosa ha establecido la «Fiesta de los americanos», patrocinada por el Ateneo, terminado también por la acción de los villaviciosinos residentes en la Habana. Digno de estudio este organismo cultural abarca cuanto puede pedirse, dados los medios de que dispone, por el más exigente orfeón, sus clases de dibujo y todo para los dos sexos que en deliciosa fraternidad conviven allí en las horas de estudio. Es un caso único. El Ateneo organiza exposiciones pintura, suministra la primera enseñanza y de comercio, y ahora ha establecido que la biblioteca sea circulante por todo el Concejo. Grandes protectores de este Centro son la Sociedad antes mencionada «Valle, Ballina Fernández» y el Director de el «El Diario de la Marina», se-



Escuela de patronato "Sierra Valdés" en Fuentes (Viilaviciosa).

ñor Conde del Rivero. Hay en Carda una escuela a la que favoreció también el fundador de aquel gran diario hispanófilo, o español mejor dicho, ya que hay diarios americanos a quienes no cuadra el título de extranjeros. Aquí en Arroes debemos al Sr. D. Enrique Canga el establecimiento de la escuela-taller; esta institución ya está proporcionando obreros que han vencido las principales dificultades de la mecánica aplicada, a las industrias metalúrgicas de la provincia. Nosotros esperamos que no sea la única, para tapar la boca al filósofo Rousseau, el cual no deja de pronunciar a todas horas la fatídica frase «La escuela no hace nada útil». Fué lanzada la idea de la creación de esta escuela por el que escribe este libro, en el periódico «El Comercio» de Gijón, y a los pocos días surgió el benefactor. Muchos otros proyectos acaricia el Instituto de Orientación Profesional de Oviedo que dirigimos, pero solo realidades queremos ofrecer al lector en estas páginas. Terminaremos diciendo que D. Bernardo Solís dió a Coro 10.000 pesetas para reforma de la escuela, mas el material suficiente y moderno.





La Casa de España de Nueva York, fundada por Mr. Archer Huntington.

---

---

# GALICIA

---

---

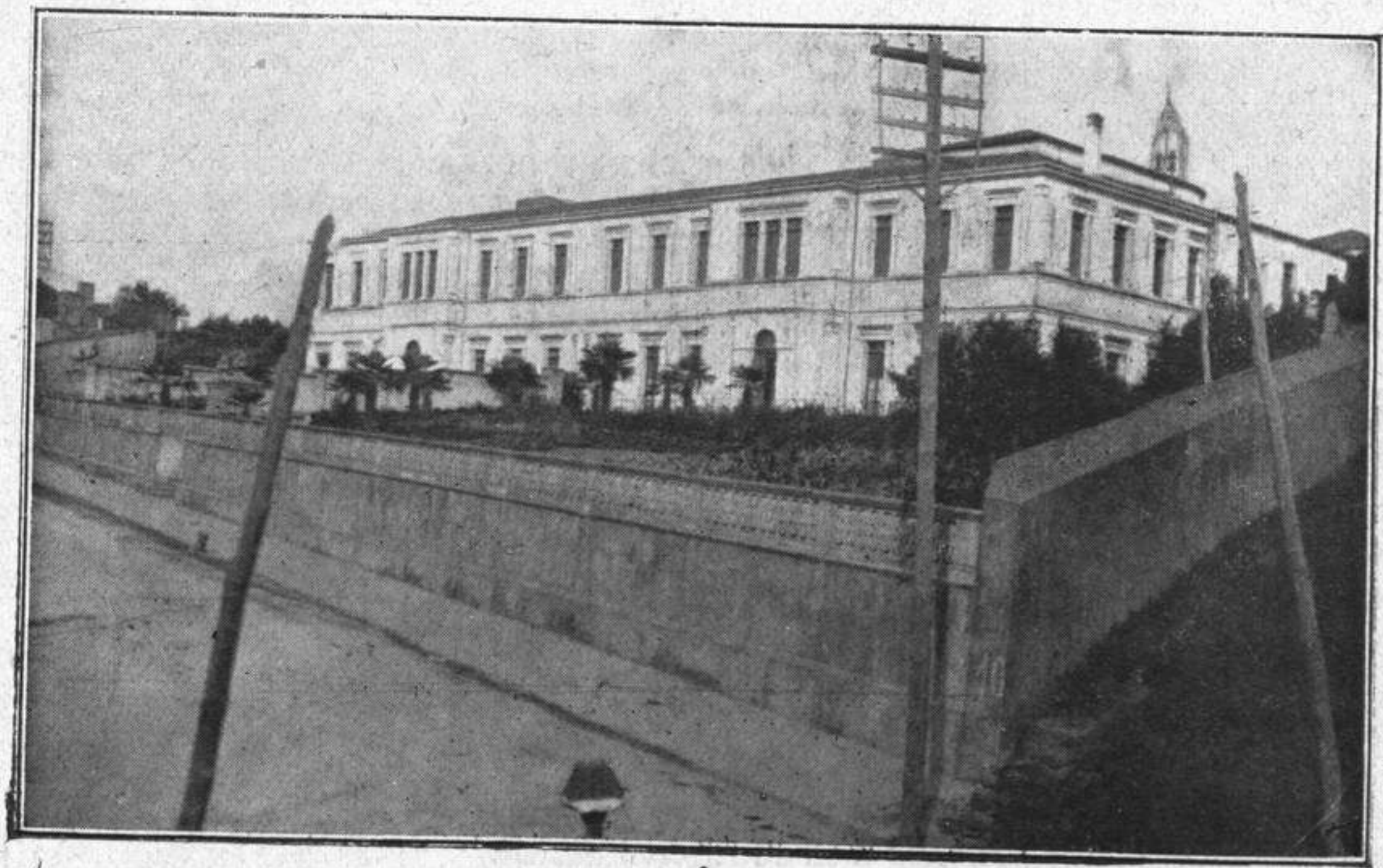
## CORUÑA

Es Galicia un país ultracordial. El mar que se estrella contra los acantilados de las costas cantábricas encuentra aquí infinitos puntos vulnerables, y a esta deliciosa casualidad debe esta región su riqueza, su encanto y también su carácter expansivo.

Es un hecho científico que el mar huye de las costas cantábricas, donde antiguamente eran puertos pueblos que hoy están a muchos kilómetros del mar, en cambio España se hunde por el sur; buena prueba de ello la tenemos en la isla de *Sancti Petri* (Cádiz), hoy cubierta por el mar, como también el templo a Hércules que en ella edificaron los fenicios. Si el mar huye algún día de las costas gallegas no ha de ser por falta de cordialidad. Da pena pensar lo que serían los pueblos situados en las rias bajas, si quedarán para siempre como en las bajas mareas, rodeados de lamas y con una vegetación submarina como la que debió de existir en los primeros días del Génesis, cuando aun no se había hecho la separación del agua y la tierra del Sol y las tinieblas.

El sentimentalismo, que para los que no conocen Galicia, constituye el carácter del alma gallega, no reza con el habitante de la costa que se cree extranjero en su patria, por fermedad allá en el interior, en Santiago, donde infinidad de encantadoras y encantadas Carmiñas rezan sobre el sepulcro del Apostol, más allá del pórtico de la gloria por la pronta vuelta de los empedernidos Barcales, que siguen aun monopolizando cuanto hay de tierno en esta cuerda lírica de la Galicia sentimental.

Pero nada más; el cosmopolitismo, el «nisus» migratorio, impera en el pueblo gallego y este rasgo es incompatible con la adoración exclusiva del Yo regional, del ruralismo y provincialismo, demasiado explotado por los autores dramáticos, más hechos a halagar a los públicos que a la expresión de la verdad.



Colegio de Betanzos, fundado por los hermanos D. Juan y D. Jesús García Naveira,

Pero llegamos a Coruña. Veamos lo que la iniciativa privada ha hecho por la educación.

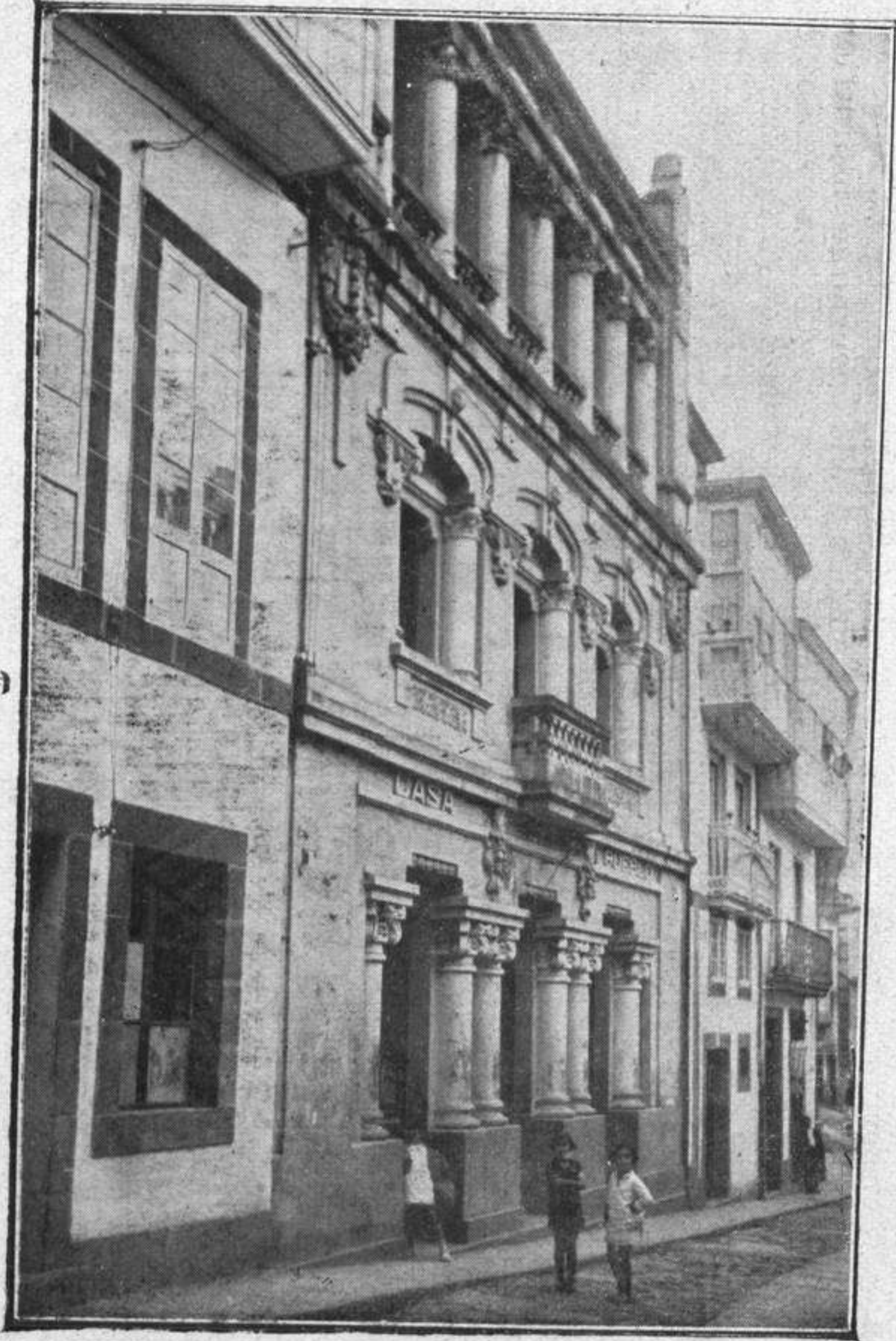
### PARTIDO JUDICIAL DE ARZUA

La universalidad de la enseñanza es el carácter primordial que ésta debe ostentar, y a ello tiende la biblioteca creada en Curtis por el Sr. D. Pedro Sánchez Vaamonde. Quiere seguir nuestra gloriosa tradición cultural, ya que si nos hemos de atener a los hechos desde el siglo XVI, y antes todos los magnates y personas acomodadas sabían leer y escribir, y hasta la gente plebeya, a juzgar por lo que nos dicen las historias y las novelas mismas que representan el estado moral y social de aquel tiempo. La graciosa tertulia de D. Quijote, en que entran el Cura, el Bachiller de Salamanca y Maese Nicolás, demuestra que éstos, no solo saben leer y escribir, sino que hasta discretean y politiquean. Las mujeres de «El Quijote» no son ignorantes; el ama y la sobrina saben de letras; Sancho, aunque mal, también firma; su mujer, que no sabe leer, halla un monaguillo que sabe escribir y le da un bollo y dos huevos para que ponga cartas a su marido y a la Condesa. «Advertid, dice la carta, que Sancho tiene ya 15 años cabales y es razón que vaya a la escuela si es que su tío el abad le ha de dejar hecho de la Iglesia». (Vicente de la Fuente.) Conviene recordar estas cosas a los que aun siguen forjando la leyenda negra de España.

Otra escuela que en este Partido sostienen los residentes de El Pino en Buenos Aires, está en Gonzar. Tiene también biblioteca pública, con una tendencia a que las lecturas se hagan siempre en el salón de aquélla para evitar que los jóvenes se pasen, sobre todo los domingos, horas enteras en las tabernas jugando a las cartas y leyendo tal vez novelas • folletines de ambiente poco propicio a la educación moral.

### PARTIDO JUDICIAL DE BETANZOS

Betanzos nos da una nota nueva sobre la forma de ejercitarse el protectorado cuya



La «Casa del Pueblo» donada a Betanzos por los hermanos García Naveira

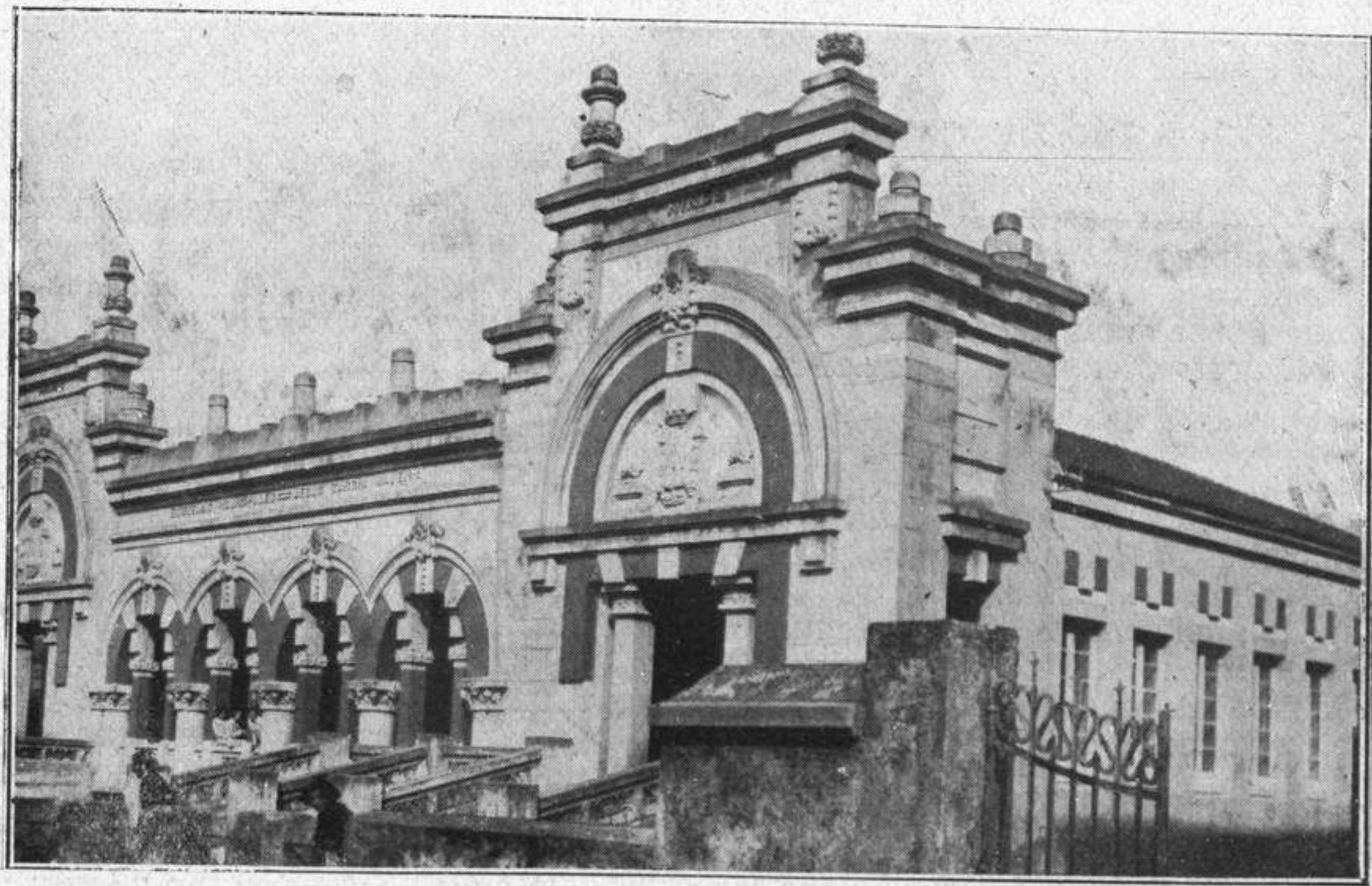
historia venimos haciendo. En esta simpática ciudad, los hermanos García Naveira, enriquecidos en la Argentina, además de fundar un colegio, en el cual encuentran instrucción adecuada y comida al mediodía unos trescientos alumnos, todo debido a tan altruistas protectores y a algunas personas encariñadas con la institución, están edificando sendos edificios para establecer en ellos escuelas de anormales de niños y niñas que bien pueden servir para toda Galicia. Esto demuestra hasta qué punto los «indianos» sienten los problemas nacionales pendientes de solución en nuestra patria. Yo he pasado un año en Burdeos con el doctor Regis, profesor de Psiquiatria, estudiando en diversos establecimientos médicos y en clases especiales el tratamiento que conviene emplear para educar a estos niños; también he publicado un libro sobre los procedimientos de la escuela bordelesa.

Da pena ver a estas infelices criaturas que por vicios de sus progenitores, alcoholismo, tuberculosis, enfermedades venéreas, padecen tales perturbaciones mentales que no solo les impiden discurrir como los demás, sino que hay que enseñarles, en casos de anormalidad profunda, hasta a masticar y a vestirse, habiendo para esto último en clase un maniquí siniestro en donde los atrasados pasan días enteros dándole los botones y calzándole las botas; pues solo él puede soportar tales ayudas de cámara. La humanidad en estos grados de degeneración es inferior a los animales; muchos niños solo saben andar a gatas y sufren las caries en todos los huesos de su cuerpo. Francia ha hecho de estos centros, y es digno de alabanza, un medio de educación social.

Aplaudimos sin reserva la idea genial de los emigrantes a la Argentina Sres. García Naveira; allí en esos colegios pueden reunirse todos los niños de mentalidad deficiente, los inestables, los que carecen de sentimientos de piedad y de pudor, los que roban y asesinan inconscientemente. ¡Quién sabe si una fuerza oculta y justiciera quiere vengar a estos infelices de las injusticias que con ellos han cometido la sociedad y la familia!

Los gastos que ocasionan todos los años estas instituciones pasan de 40.000 pesetas. También han regalado el lavadero público, una Casa del pueblo y las escuelas nacionales.

Ctro hijo de Betanzos, residente en Buenos Aires, donó un bellissimo edificio para es-



Escuelas Nacionales de Betanzos, óonadas por D. Jesús García Naveira

cuela de sordomudos, y D.<sup>a</sup> Ana González, con dinero *americano*, pavimentó la calle que lleva su nombre. Sada y Coirós tienen espléndidos grupos escolares que por razones de organización interior no han sido inaugurados: construyeron el primero los emigrantes a Nueva York, y el segundo los de Buenos Aires.

## PARTIDO JUDICIAL DE CARBAYO

Lejos de nuestro ánimo llevar el pesimismo a las masas sobre el porvenir nacional; pero sí queremos que los emigrantes tengan su guía antes de abandonar la patria y no hagan demasiado caso de la primer indicación, tal vez interesada que se les dé. Por eso las cuestiones que debe estudiar, además de las de cultura general, todo el que va a Ultramar, son: Condiciones climatológicas de cada uno de los países de emigración; ciudades importantes, producciones e industrias.

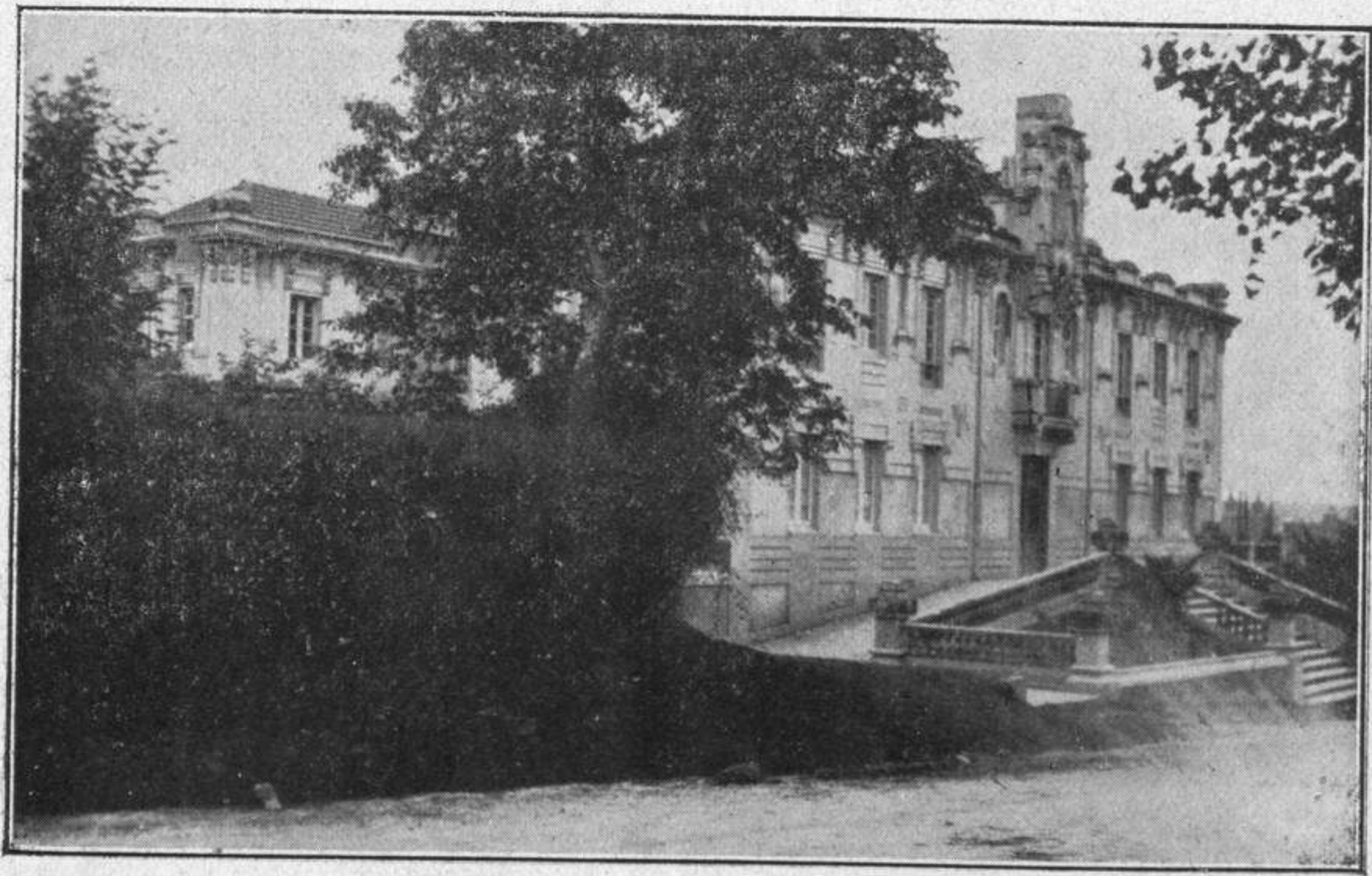
Quienes pueden emigrar. Cartilla de emigración. Documentación necesaria. Autoridades que deben expedirla, Autoridades protectoras del emigrante, Dirección general, Juntas locales e inspectores de emigración. Unión Ibero-americana.

Compañías navieras autorizadas para el transporte de emigrantes: contratos de transporte. Compañías navieras, consignatarios. Reclamaciones. Derechos del emigrante a bordo. Situación del emigrante según la nacionalidad del buque.

Desembarco. Cuerpo consular y sus deberes con relación a los emigrantes. Cómo se pierde la nacionalidad. Cámaras de Comercio españolas. Asociaciones benéficas. Círculos regionales. Bancos y entidades de crédito en cada país de destino. Higiene de aclimatación en las distintas naciones americanas. Porvenir y condiciones económicas de la vida: Oficios y profesiones solicitadas. Cuantía de los jornales, precios de los artículos de primera necesidad. Vías de comunicación: correspondencia y leyes de inmigración.

Entre las distintas guías que hemos consultado, la de los Sres. Serrano y Jover y de la Roda Antón nos parece la más completa.





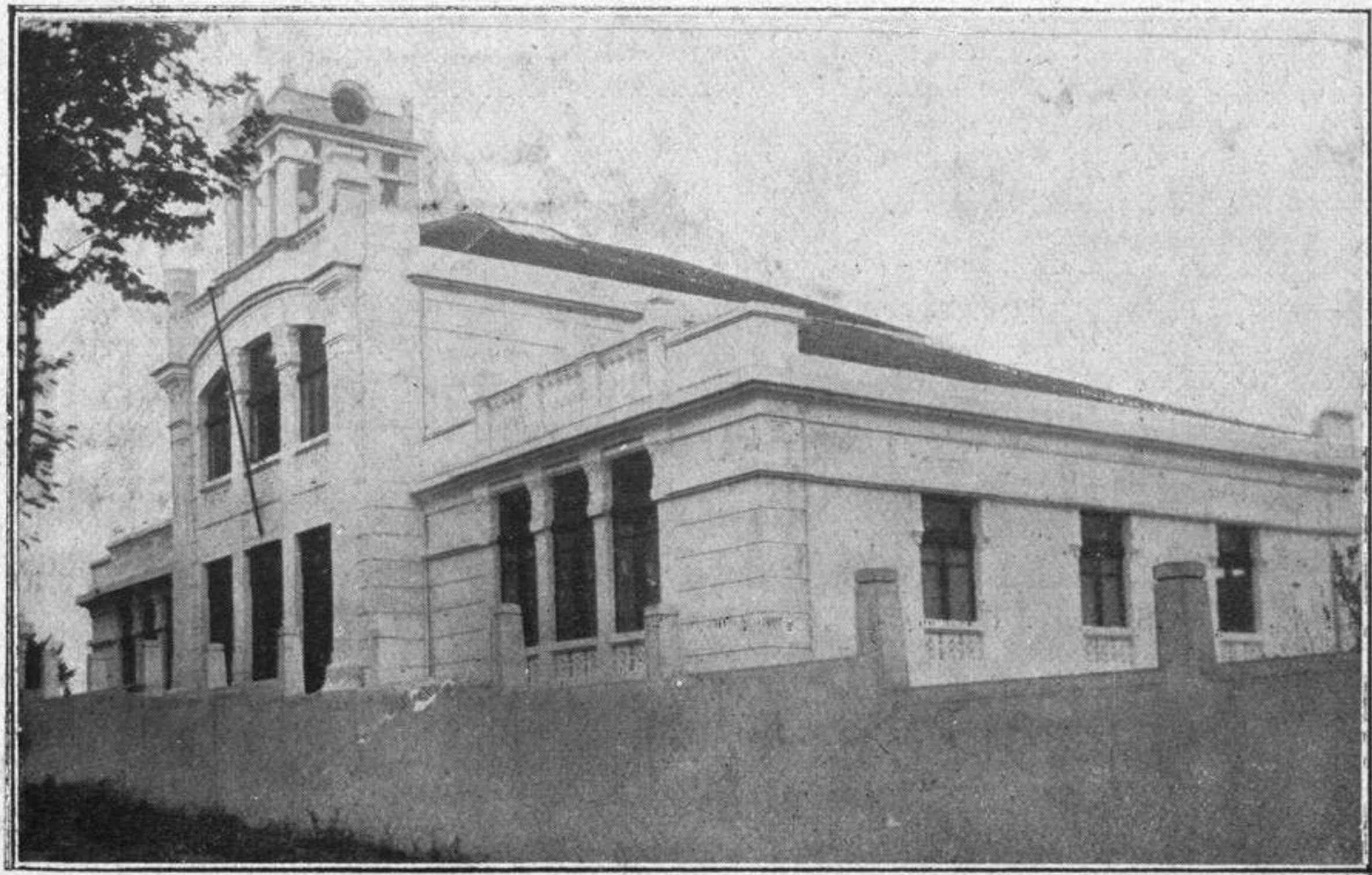
Escuela de sordomudos, donada a Betanzos por D. Manuel Naveira

¿Y qué diremos del conocimiento de las unidades monetarias y de su equivalencia con la nuestra? Ha de tenerse en cuenta, no solo el valor que cada moneda tipo tiene de por sí, sino el que recibe en mercado mundial según el crédito de la nación que acuña y las cantidades que ésta tenga en circulación, pues rara vez está el cambio a la par.

A divulgar esto deben atender todas las escuelas en las regiones que se produce la emigración, y aunque hay una ley que así lo establece, solo en parte se cumple. Creó en Cambre una escuela D. Miguel Brandariz; en Malpica, D. Francisco Villar y Carrancejo dejó un millón de pesetas para enseñanza y beneficencia, y en Carbayo hay también un legado de 200.000 pesetas para fines culturales.

## PARTIDO JUDICIAL DE CORCUBION

Yo creo que Villa de Cee es un pequeño mundo modelo, un auténtico microcosmo, que no por ser pequeño puede dejar de servir de modelo al universo pedagógico. Aparece la fundación «Blanco de Lema» proyectando en las nubes su elegante silueta, dominando la comarca entera, como representante de la suprema razón en el mundo. Y esta creencia se afirma al contemplar en el interior los salones de clase, laboratorios de química, con abundante material, gabinete telefónico, salón de actos con los retratos al óleo del fundador y testamentarios, su magnífico teatro, gimnasio, estudio para la pintura y modelado y la biblioteca que ejerce una real fascinación sobre nosotros. Esto es un Olimpo nuevo; no en vano está Villa de Cee próxima a la célebre y ya sepultada ciudad de la colonia griega Pindo, amada de los dioses. Aplicada esta concepción de la escuela al resto del mundo con todos los elementos que contiene para una liberal educación, pocos de los heterodoxos de la cultura quedarían sin convencer. Solo hace falta que un D. Fernando Blanco de Lema deje además, desde la Habana, como aquí, dos millones de pesetas a cada pueblo. Ya surgió otro en Corcubión que trata de elaborar este social sistema de democratizar la enseñanza, fué un argentino, D. José Carrera, el cual lega para ello el campo del general Vía-



Escuelas de Sada, construidas por los emigrantes de Nueva York

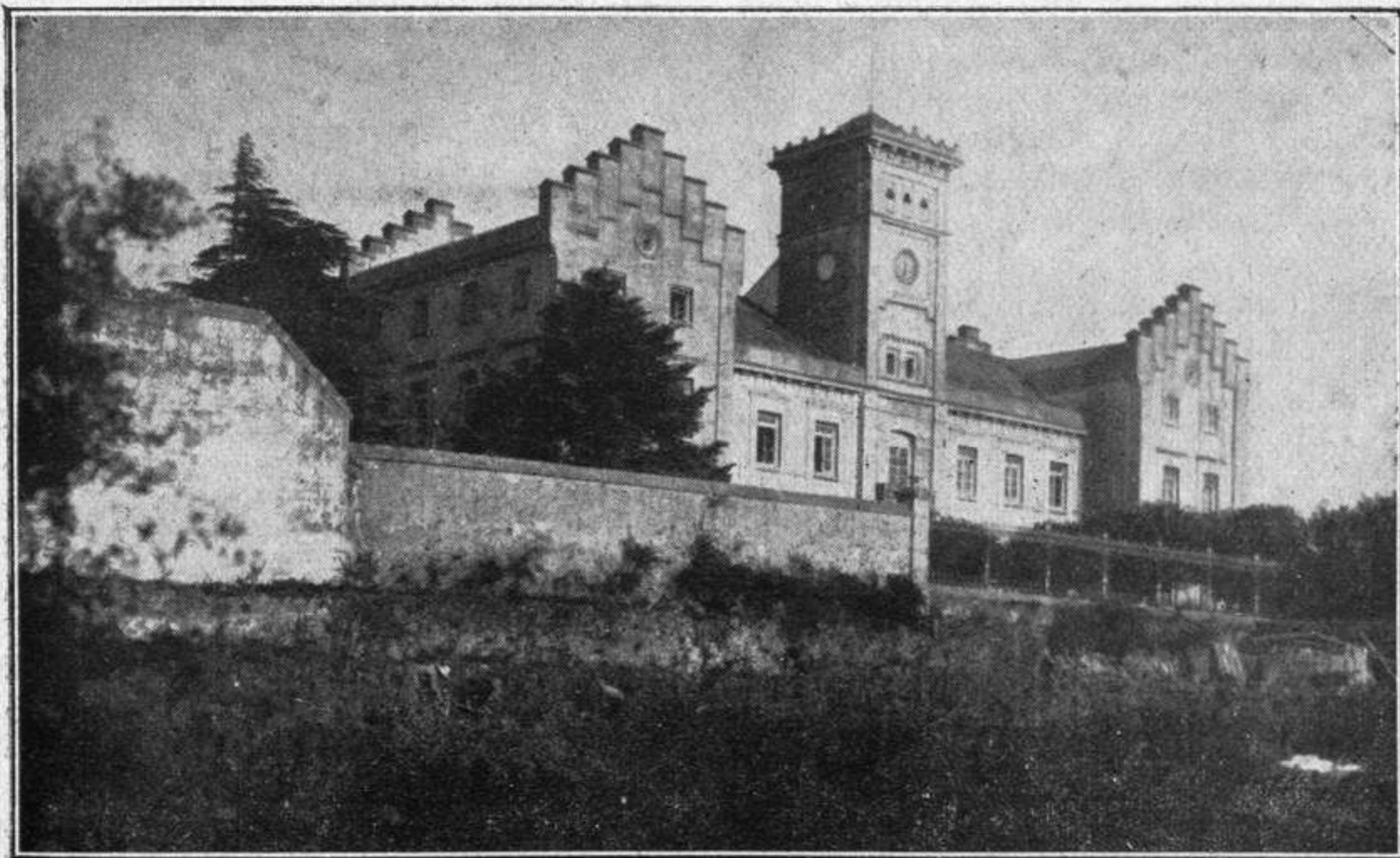
monte y otros bienes cuyas rentas ascienden a 30.000 pesetas; otro tercer legado de un millón doscientas cincuenta mil para favorecer la enseñanza es el de D. Simón Tomé Santos, también en Corcubión.

En Mugia, para la enseñanza gratuita de los niños pobres, legó D. José María del Río, en 1902, 150.000 pesetas, y en Vimianzo, D. Andrés Aguilar Caamaño, 26.666 con idéntico fin.

## PARTIDO JUDICIAL DE CORUÑA

Si alguna vez España se decide a hacer un puente sobre el Atlántico debe cimentarle sobre Vigo y Coruña, desde aquí nuestra patria da la sensación de estar partida en dos por dicho mar, que es profundamente separatista. Solo por él se sabe dónde termina la nación española y dónde empiezan las de Ultramar.

Señalemos aquí como principal donante al emigrado Daguarda, que construyó el Instituto, las escuelas y el mercado público que llevan todos su nombre, con más la capilla de San Andrés. Coruña le dedica una estatua. Le siguen los grandes filántropos hermanos Labaca, que sostienen un establecimiento docente admirablemente dotado y bien dirigido, instalado en un bello edificio que a primera vista se confunde con una catedral gótica, tal es su magnificencia; también han empezado estos últimos las obras del hospital en el camino de Sada, el que será, cuando esté terminado, modelo en su género; D.<sup>a</sup> Adelaida Muro levanta el soberbio Asilo de Ancianos, dotándolo con 1.999.941 pesetas. La gran obra de Atocha en favor de los niños pobres; la fundación Camilo Rodríguez Losada, que da instrucción y comida a los alumnos; la Biblioteca del Consulado, creada por D. Pedro Sánchez Baamonde; la obra de la «Sociedad La Antorcha Galaica», todo esto se debe a la iniciativa privada. En algunos casos no procede de América el dinero, pero de allí viene la inspiración. Y en otro orden de cosas, el embellecimiento de la ciudad herculina, con el soberbio monumento a Concepción Arenal, el de la Pardo Bazán, el de Pondal y los que se



Escuelas de patronato, fundadas por D. Fernando Blanco de Lema en Villa de Cée

proyectan para *Currus* Enriquez y Rosalía de Castro, se debe principalmente a la «plata» del indiano. También D. Maximiliano Linares Rivas dejó 20.000 pesetas para construir casas económicas.

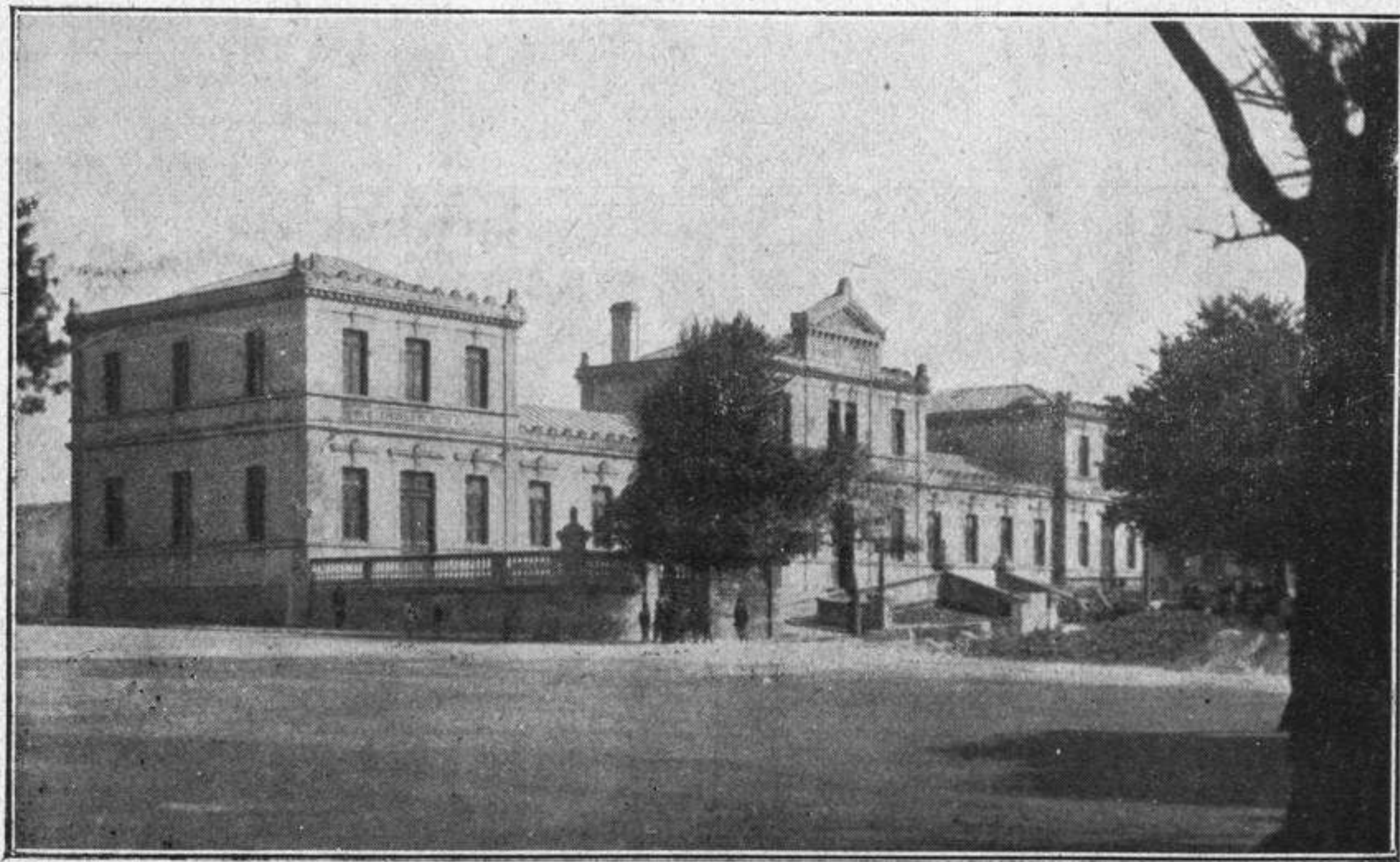
Al hablar en el segundo tomo de esta obra de la organización de los centros de enseñanza, haremos mención especial de las «Escuelas Barcala», que merecen capítulo aparte por la acertada forma de afrontar los problemas educativos.

No he de pasar este capítulo sin dar las más expresivas gracias al «Círculo Reunión de Artesanos» por habernos acogido en su prestigiosa tribuna dos veces para tratar de estas investigaciones en conferencias públicas.

### PARTIDO JUDICIAL DE EL FERROL

LA PRENSA de Buenos Aires del 17 de diciembre de 1925, dedica una primera plana de la Sección Ilustrada a Concepción Arenal, la insigne hija de El Ferrol. De allí entresacamos las siguientes líneas que tienen derecho a un sitio preferente en este libro, pues no solo como educadora, sino como fundadora de escuelas, se distinguió la ilustre escritora. Además los emigrantes han inspirado en los pensamientos de aquélla todas sus obras; el espíritu de éstos se ha fecundado a distancia, como dicen los botánicos que se fecundan las palmeras.

«Receada—dice LA PRENSA—de una gran masa de obreros que aspiran a saciarse de justicia, que reclaman un puesto en la banquete de la vida, no reservado siempre a los más dignos, se levanta noble, sin descomponerse nunca, como una madre, y a sus trabajos tan interesantes como «La instrucción del pueblo», «La instrucción del obrero», «La educación de la mujer», «La mujer del porvenir», «La mujer de su casa», «Observaciones sobre la educación física, intelectual y moral de Spencer», y otros muchos escritos literarios y científicos une la acción, el deseo de realizar el bien directamente, y crea en Potes (Santander), donde se trasladó al quedar viuda, una agrupación encargada de visitar a los pobres; llevó



Escuelas Daguada, donadas a La Coruña por el emigrante de este nombre

a todas partes, en cárceles y hospitales, consuelo a enfermos y reclusos; en 1860 se le nombra visitadora de prisiones de mujeres, creó en Galicia el «Patronato de las Diez» para visitar presas, para auxiliarlas, para instruir las a la vez que protegía a sus hijos; mediante el donativo de una dama rusa instituyó una entidad encargada de hacer casas para obreros, cuyos inquilinos habían de llegar a ser propietarios, edificándose por este medio hasta 86. Durante la guerra carlista organizó en Miranda la Cruz Roja y se puso al frente de ella. A pesar de esto se le negó toda ayuda, y su periódico «Voz de Caridad» no pudo vivir por necesitar ingresos. A su muerte dejó 12.500 pesetas para sostener en El Ferrol una escuela de huérfanas. (Seoanes, Notas de una conferencia.)

Bajo el patronato de la «Reunión de Artesanos» de Coruña se le erigió el magnífico monumento que tiene en dicha ciudad, y en todo Galicia se le han consagrado varios, pero ninguno más interesante ni mejor que el de sus libros. (Una mano devota los ha puesto en vitrina especial al lado del referido monumento.)

El Marqués de Amboage donó, para redimir quintos del servicio militar, 8.494.175 pesetas, era emigrante y comprendía que España pierde muchas veces el soldado y el súbdito por no tener una ley de reclutamiento más flexible.

D. Dionisio Sánchez Aguilera dejó 447.199 pesetas para un hospital, D. Rogelio Rey hace otro legado para un centro escolar en Canido, D. Antonio Losada y Sotomayor a Sobrado, D. Antonio y D.<sup>a</sup> María Mesía Freire a San Esteban de Sede, y en otros pueblos se establecieron similares instituciones con idénticos fines.

## PARTIDO JUDICIAL DE MUROS, NEGREIRA, NOYA Y ORDENES

Estas fundaciones antiguas nos miran con cierta finchada animadversión, tenían quizá el vanidoso convencimiento de que el escudo de armas que campea sobre la puerta evitaría la catástrofe que les amenaza, pues a pesar de apoyarse en sólidos puntales se ve que solo buscan la más discreta manera de caer y tenderse en tierra sin un gesto desolador y trá-





Escuela de San Adrián (Ortigueira) fundada por emigrantes

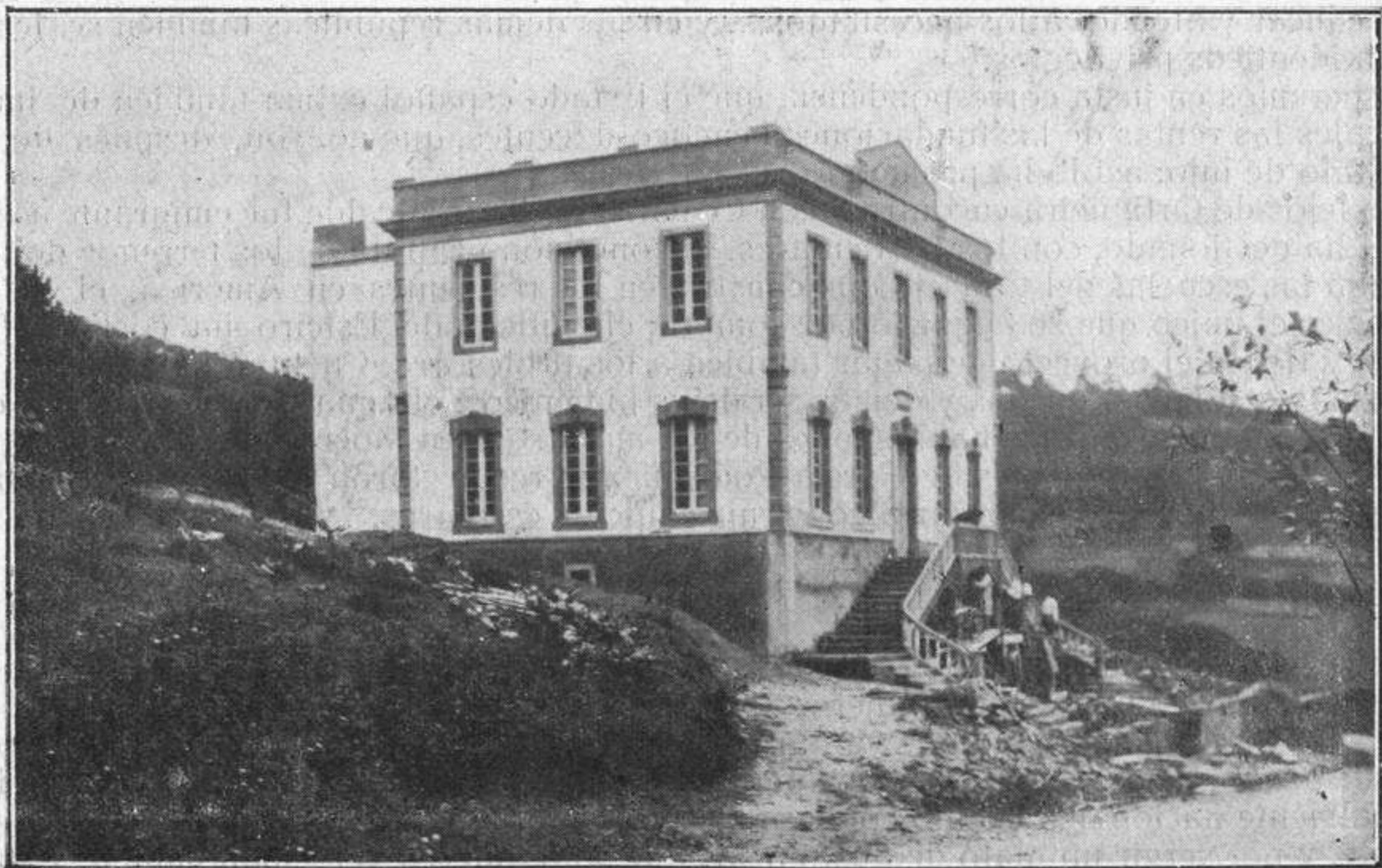
gico. Bueno, que se hunda el pasado pero que no sepulte entre sus ruinas el presente y menos el porvenir, que son los niños. Más que nadie, nosotros las sentimos su desaparición pues la nobleza que practica en armas y letras nos es siempre grata.

En el partido de Muros y pueblo de Carnota está ya terminada la escuela graduada; en su mayor parte se debe a los simpáticos emigrantes del pueblo que en la Habana monopolizan la floricultura; en Negreira también los emigrantes proyectan hacer varios edificios escolares; en Noya había un antiguo colegio costeado por el Arzobispo D. Lope para la enseñanza de la gramática y con una cátedra de escultura, funcionan en él escuelas nocturnas, y de sus rentas se incautó el Ministerio. Además, D. Pedro Hombre Varela legó 89.000 pesetas para pagar carreras literarias; en Rial, Moraña y Caldas (estos dos últimos pueblos en la provincia de Pontevedra) dejó D. Manuel Blanco 163.000 pesetas para la enseñanza, el año 1804.

En Ordenes, han cerrado también el ajimez que atalaya el pasado y se orientan bien hacia el porvenir reformando las escuelas y divulgando la ciencia.

### PARTIDO JUDICIAL DE ORTIGUEIRA

Es en Coruña el que tiene más instituciones de cultura debidas a la acción de los emigrantes. Han construido edificios propios en San Adrián, San Claudio, Cuiña, Mañón y Loiba; en Mera alquilaron otro con todas las condiciones higiénicas para dedicarlo a la enseñanza. En todos ellos pagan a los profesores. Los sacrificios económicos que esto ocasiona a las sociedades de instrucción, pueden conjeturarse con solo apuntar que éstas en su mayor parte están constituidas por hombres que ganan un modesto jornal en América, del cual dedican una cuota mensual para estos sagrados menesteres. He visto la de Loiba cerca de tres años sin cubrir por falta de recursos. Han nacido esas sociedades al abrigo de leyes tolerantes de los países en que radican. Funcionan con toda normalidad; penetrará en ellas el rayo de las nubes, pero no la arbitrariedad de los Gobiernos. Algunos de estos,



Escuelas de Esteiro (Cedeira) fundadas por los emigrantes

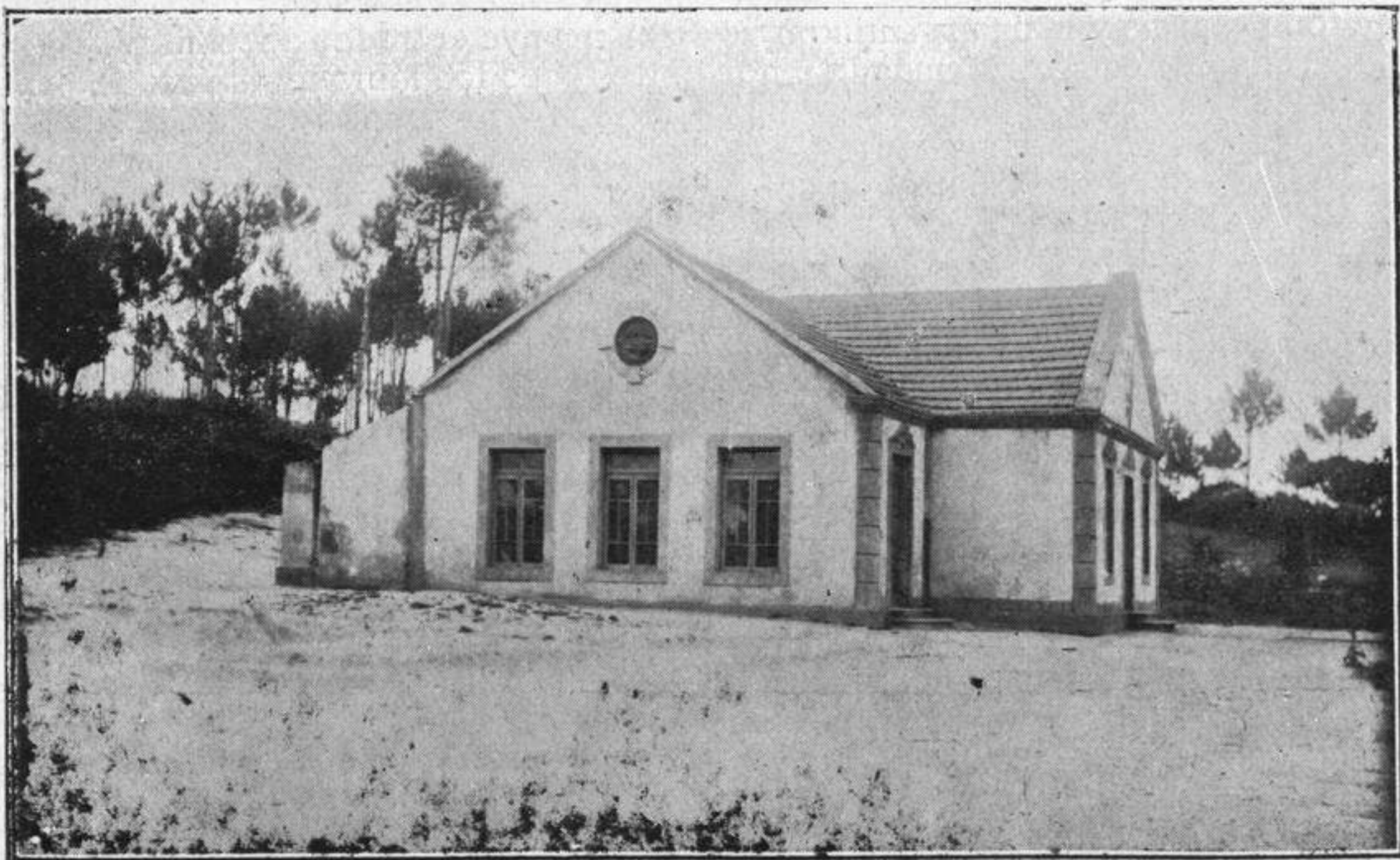
omo el argentino, hasta ha eximido a los edificios de los centros españoles que se dedican a la beneficencia e instrucción del pago de impuestos, pues con él colaboran en las funciones de educar y atender a los necesitados..., y en las demás repúblicas también se les concederán idénticos privilegios.

Esperemos en justa correspondencia que el Estado español exima también de impuestos fiscales las rentas de las fundaciones benéfico-docentes, que no son, después de todo, un artículo de lujo: así lo ha prometido.

No lejos de Ortigueira encontramos a Cedeira; su digno alcalde fué emigrante a Puerto Rico; él ha gestionado, con los particulares, la concesión gratuita de los terrenos donde se emplazan las escuelas del Concejo que construyen los residentes en América, el solar de Piñeiros es el único que se adquirió por compra; el edificio de Esteiro ha costado 55.000 pesetas, y tienen el proyecto de pagar también a los profesores. Cuentan las escuelas aquí construidas con baños-duchas y demás servicios higiénicos; el agua se eleva hasta el segundo piso, donde están las habitaciones de los maestros. En Moeche hay también otro local de donación, y en Puentes de García Rodríguez se recolectaron 15.000 pesos (así me dicen los del pueblo) para empezar a construir edificios escolares.

## PARTIDO JUDICIAL DE PADRON

Toda la historia que venimos haciendo demuestra que España, aunque desconocida por los que nos ven desde el extranjero, a través de una literatura tendenciosa, tiene y ha poseído siempre una vitalidad que ya quisieran para su país los que la denigran. ¿Qué culpa puede atribuirse a los indianos y en general a los españoles, si los extrafalarios críticos, principalmente nacionales que no conocen su obra, hablan de nuestro atraso como de cosa corriente, y por servir un plato de gusto a los que solo quieren ver españoladas? Estas escuelas de Cacheiras, de Luou, de Calo, de Santa Eulalia de Oza poseen hasta domicilio para sociedades agrícolas y ganaderas, que son integradas por emigrantes y sostenidas por



Escuela de Fene (Puentedeume) fundada por las sociedades de instrucción

ellos, y tienen por objeto trasplantar a España la escuela argentina eminentemente práctica. Estas sociedades entienden en el seguro del ganado, compra de abonos químicos, semillas de toda especie y maíz argentino, que se distribuye entre los asociados por un sistema cooperativo. Procuran además la unión entre todos los labradores para fomento y defensa de sus intereses, desarrollando la agricultura, proporcionando a sus clientes los medios para el cultivo de sus tierras y con ello el aumento de la producción y mejora de raza de los animales domésticos, principalmente el vacuno.

Para ello la sociedad adquiere máquinas y herramientas que utilizan los socios gratuitamente, aunque por tiempo limitado, con el fin de que puedan hacer uso de ellas el mayor número de aquéllos. También se compran semillas y abonos para los campos de experimentación de la sociedad, y hasta para regalárselos o venderlos a los socios por vía de ensayo. Entra también en sus fines la construcción de edificios para escuelas y casas sociales, dependencias para granjas agrícolas, molinos y cuantos otros precisen el fomento de la agricultura y la instrucción; aplicación de remedios contra las plagas del campo y de la ganadería, explotación de la industria lechera y sus derivaciones, creación y fomento de institutos o combinaciones de crédito agrícola y Cajas Raiffeissen, creación de bibliotecas populares circulantes, difundir directa o indirectamente la enseñanza agrícola o pecuaria, tener reuniones que sean a la vez instructivas o recreativas, dar premios a los niños que se distinguen por su aplicación, creación de tribunales de arbitraje para resolver cuestiones pendientes entre los asociados y evitar pleitos ruinosos, manteniendo la cordialidad entre sus miembros. También han construido los cementerios. Como buenos celtas, saben el derecho de los muertos a disponer de morada confortable y a un culto respetuoso.

Semejantes a las instituciones de enseñanza mencionadas y también con miras agrícolas, existen en el vecino Ayuntamiento de Vedra.

En Rianjo creó la escuela de Asado D. Manuel Antón Valverde, y en Padrón viven algunas instituciones de beneficencia de diversos filántropos, pero todas ellas antiguas.



D. Gumersindo Busto, fundador de la «Biblioteca América» en la  
Universidad de Santiago

## PARTIDO JUDICIAL DE PUENTEDEUME

En todos estos pueblos de la costa ha habido siempre grandes ambiciones; quizá el murmullo infinito del mar vierte en su alma ensueños de grandeza, y los hombres que en ansia de otras tierras y otros horizontes le cruzan, el mismo mar les envía auras de su país natal y murmura en sus oídos las «cántigas» de su tierra algo olvidadas al contraste con otros horizontes, y por este medio entra otra vez en su posesión de sí mismo el *desertor* del hogar. ¡Quizá la tierra natal le esclavice para siempre con la «morriña» del recuerdo! ¿A qué otra cosa pueden obedecer las ansias de progreso que vibran en toda obra que por Galicia se prodigan sino a este poder de atracción del lugar en que uno nace? En Redes, San Pedro, Fene, Maniños, Ares, han vertido los emigrantes su benéfica influencia creando escuelas. También los elementos poderosos del país; así D.<sup>a</sup> Juana de Lemos deja a Puente-deume 153.964 pesetas para enseñanza. Yo hablaré más detenidamente en mi segundo libro de estas instituciones, que tienen el buen gusto de llamarse de «*Currus Enriquez*» y de «*Concepción Arenal*», tributo justo a la esclarecida memoria de éstos.

## PARTIDO JUDICIAL DE SANTIAGO

¿De qué hemos de hablar en Santiago sino de la «Biblioteca América» allí creada por don Gumersindo Busto, residente en Buenos Aires? Tiene por objeto ésta difundir en España un amplio conocimiento de todo lo que atañe al progreso intelectual y material de los pueblos americanos, sirviendo a la vez de lazo de unión entre aquéllos y España.

D. Gumersindo Busto, al cual nadie puede arrebatarse la gloria de ser el único europeo que ha conseguido hacer para su patria una labor de aproximación tal como nadie la concibió, ni es capaz de realizarla, es casi desconocido por los embaucadores del hispano-americanismo, que como las mujeres, lo fian todo a la «posse» y a la indumentaria retórica.

Las comisiones que se han nombrado protectoras de la mencionada institución se afa-





Un detalle de la "Biblioteca Americana" en Santiago de Compostela

nan en solicitar de los Poderes públicos de los distintos países de América, corporaciones, autores y toda clase de personas, la donación de libros americanos, medallas, monedas, mapas, retratos, láminas, objetos históricos, ejemplares en fauna y muestrarios de productos americanos. También admiten, dicen, donativos en metálico, y clasifica a los que de esta manera contribuyen al fomento de aquélla en socios de mérito y protectores, según la cuota que abonen. Labor de titán la del fundador en 24 años de lucha. Puede juzgarse de la importancia de dicha institución considerando la calidad de los favorecedores con que cuenta en todos los países de habla española y de los que pretendemos hacer un resumen.

Gobierno Nacional de la Argentina, los provinciales de Tucumán, Entre Ríos, las Universidades de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y La Plata; las Facultades de Medicina, Filosofía y Letras de Buenos Aires; el Ministerio de la Guerra, El Consejo Nacional de Educación, La Comisión Protectora de Bibliotecas populares, el Archivo General de la Nación, la Sociedad Científica Argentina, la Municipalidad y la Asociación Patriótica Española de Buenos Aires, la Dirección General de Estadística y el Consejo General de Educación de Entre Ríos, esto en la Argentina. Y así los demás gobiernos de América e instituciones docentes de sus respectivos países. Cuenta con 14.000 libros.

La obra de la escuela está representada por muchas fundaciones, de las que mencionaremos una en El Eijo de D. Domingo Cepeda Raices, que dejó en 1808 un capital de 46.000 pesetas para enseñanza; otra en San Félix de Sales, de D. Tomás Pirenoa; otra en Ames, Ayuntamiento de Tapia, etc.

Para un Manicomio legaron en Conjo 167.500 pesetas D. José Martín Herrera y D. Timoteo Sánchez Freire, y en Frades hay una fundación de beneficencia para albergue a los pobres.

Mis trabajos en LA PRENSA aparecen por provincias, al ordenarlos aquí por partidos judiciales quizá algún pueblo quede mal colocado.



Colegio de Monforte, undado por D Rodrigo de Castro: patrono el Duque de Alba

---

---

## LUGO

---

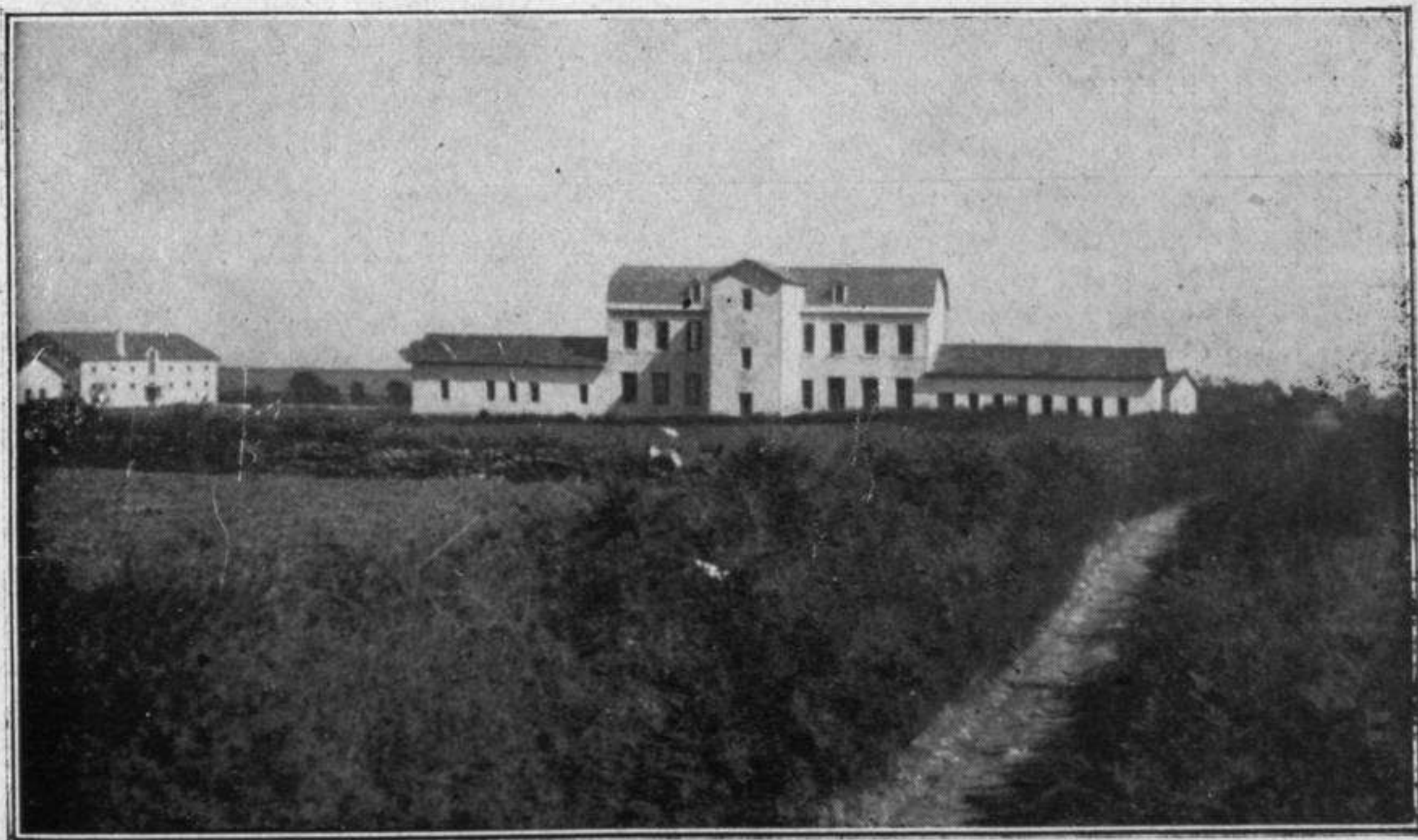
---

Yo soy conservador porque amo el pasado, pero no quiero que el pasado sea presente, nos decía en clase el profesor D. José Ortega y Gasset. Intentemos ir algo más allá. Creo que a nuestro Don Quijote le sientan bien esas inyecciones de positivismo que recibe en América, y en cambio al Tío Sam, que solo sabe de aventuras financieras, le conviene un baño de romanticismo medioeval para humanizarse. Si con el cruzamiento de razas distintas mejora la especie ¿por qué no ha de suceder igual en el casto himeneo del espíritu? Sacó patente de la idea que es todo un programa de educación: me la han sugerido los modernos «desfacedores» de entuertos cuyas aventuras tienen a su servicio esta humilde pluma mía.

### PARTIDOS JUDICIALES DE BECERREA, CHANTADA Y FONSAGRADA

Están situados en el interior de Galicia y son casos esporádicos los de protección a la enseñanza. Anotemos en Becerreá una escuela creada por D. Mateo Fernández y Alvarez, y otra en Cerezal por D. Juan Bautista Neira, con un capital de 38.000 pesetas para su sostenimiento. También en Neira de Yusa, San Julián de Lego y otros pueblos hay fundaciones como todas las señaladas de poca importancia y muy antiguas, tanto, que algunas de ellas han desaparecido, pero las reseñaremos siguiendo el criterio del Ministerio de Gobernación.

En el Partido judicial de Chantada, los naturales de Chantada y Carballedo, residentes en la Habana, empiezan a inspirarse en los grandes ejemplos de altruismo de otros concejos, agrupándose en sociedades de instrucción. En Merlán se ha construido una escuela nacional con auxilio de los emigrantes, su costo aproximado es de 30.000 pesetas, y otras dos en Carballedo y Monterroso. De todas las fundaciones que aquí no se mencionan ha-



"Granja Agrícola" fundada en La Dévesa (Ribadeo) por D. Pedro Murias

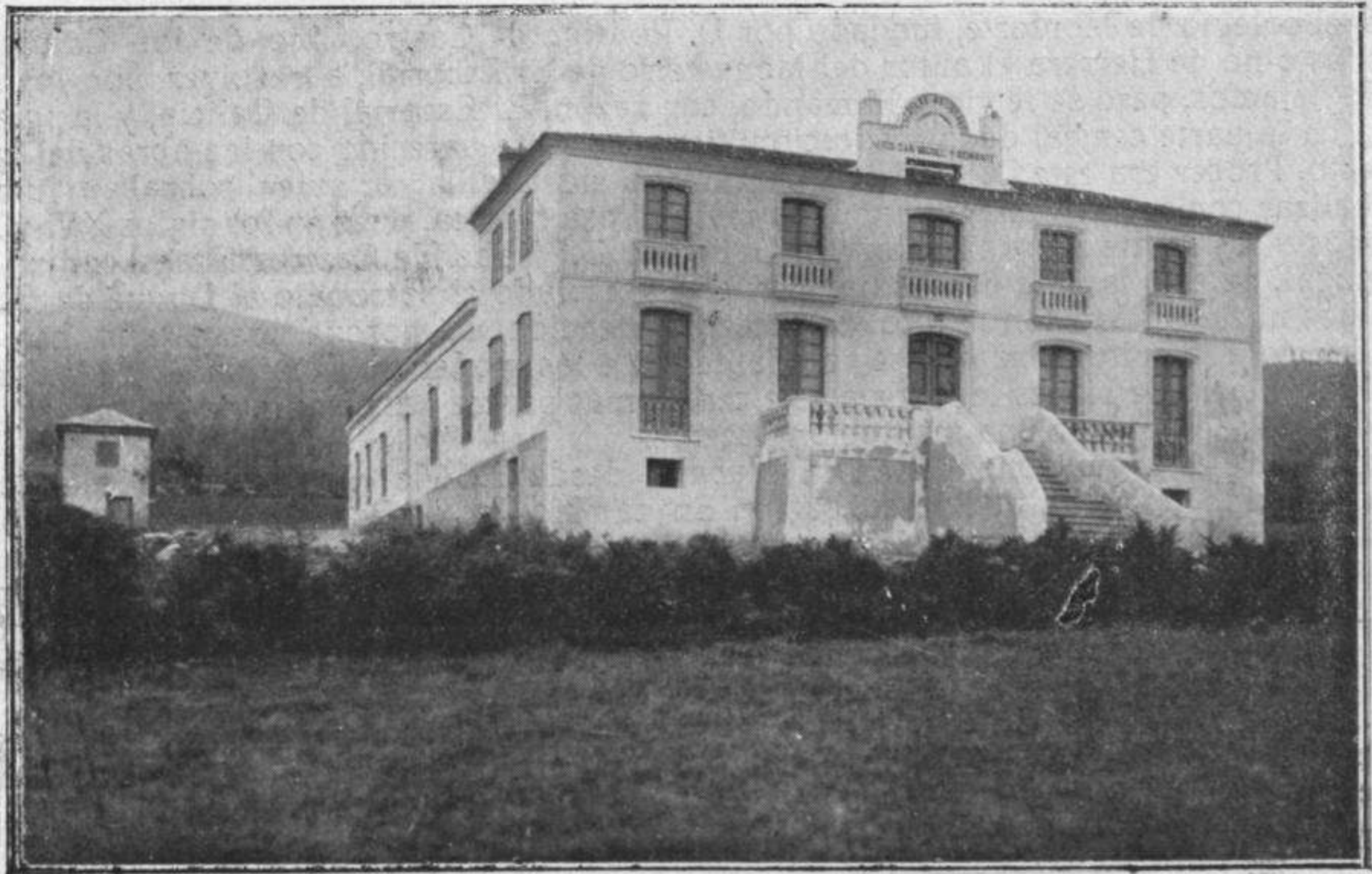
blaremos en los próximos libros en proyecto, la primacía en la publicación de estos datos corresponde a LA PRENSA de Buenos Aires y aun no le hemos mandado algunos.

También en el Partido judicial de Fonsagrada se establecieron algunas fundaciones hace muchos años, siendo la más importante en Baleira, debida a D. Joaquín Moliner. En proyecto existen varios edificios.

## PARTIDOS JUDICIALES DE LUGO Y MONDOÑEDO

Aquí están anquilosadas las fundaciones por su venerable longevidad, y son además de escasa importancia. Se debe la de Castro del Rey a D. Domingo López Carbajal; tiene un capital de 15.792 pesetas. La de El Burgo a D. Silvestre Prado; la de Friol a D.<sup>a</sup> Ana María Enriquez, y la de Otero del Rey a D. Juan Rodríguez Sanjurjo. El hospital nuevo de Lugo, aun sin terminar, inmenso, con pabellones *ad hoc* para cada enfermedad que requiera tratamiento especial, se debe a la iniciativa particular en su mayor parte.

El Partido judicial de Mondoñedo queda ya próximo a la costa, y en él si que hay algo más que proyectos para escuelas en todos los ayuntamientos. Se construyen en Adelán, en Currus, Pedrido y Larión por los de la Habana, con ayuda de los vecinos; en Foz existieron cuatro fundaciones debidas a D. Juan Arias, D. Fernando Villapol, D. José Alonso Ramos y D. Fernando Yañez; en Lorenzana, las de Castro y Villaroel, y otra de D. Antonio Vivero. En este mismo Ayuntamiento tenemos la de Santo Adriano, y otra en San Jorge de la Sociedad «Hijos de Lorenzana», en la Habana; y en el de Abadín la de Braña, Labrada y Romariz, mas otras reformadas. Se fundó en Lagoa una escuela laica; en Mondoñedo un Asilo de Ancianos por D. José María Pardo Montenegro, y dos escuelas públicas, una de don Ossorio Pérez y Alvarez; en el Ayuntamiento de Pastoriza, con ayuda de los emigrantes, se edifican la de Alvaré y Aguarda; en Riotorto, las de Santalla, Vilaseca, Meilán y Folgueirua; en proyecto dos más; y lo mismo en Valle del Oro, donde planeamos un viaje para registrar cuanto allí se ha hecho por la enseñanza.



Escuelas de San Miguel de Reinante donadas por los "habaneros"

## PARTIDOS JUDICIALES DE MONFORTE Y QUIROGA

Si el colegio de Monforte, fundado por D. Rodrigo de Castro, hijo de los Condes de Lemos, es o no de Herrera el autor del Monasterio de El Escorial, a resolver por los técnicos lo dejamos, pero se le viene llamando, con razón, El Escorial de Galicia, y la iglesia, situada en la parte central de la institución, tiene bastante parecido con las obras del gran arquitecto. Prócer era este D. Rodrigo, Arzobispo de Sevilla, a quien sobraban fuerzas para realizar con solo su esfuerzo aquella maravillosa fábrica, pues en los siglos XIII y XIV los Lemos y los Andrades «reinaban» en Galicia, y D.<sup>a</sup> Isabel de Castro, casada con un rey de Portugal, de esta familia descendía. Hoy está vinculado el patronato al Duque de Alba. Honramos nuestro libro con la foto del colegio mencionado porque presta aún hoy un buen servicio a la cultura, ya que se va adaptando a las modernas necesidades de los tiempos. El inventario de bienes legados a este centro más parece patrimonio de un museo como el de El Prado que de una institución docente.

A pesar de estar funcionando en la Habana desde 1914 la «Sociedad de Instrucción Valle de Lemos» poco ha podido conseguir. En cambio, los de Bóveda han construido un magnífico edificio escolar. Fundaciones antiguas existen en Pantón y en Sober a favor de la enseñanza debidas a D. Felipe Arias y D. Jacinto López. Un emigrante a Buenos Aires, reciente fallecido, ha hecho un donativo de 500 pesetas a las cantinas escolares de Monforte, debidas, como todas, a la iniciativa de los inspectores de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, que en Galicia, Asturias y Santander son, como en el resto de España, el alma de ellas.

Al Partido judicial de Quiroga, de las jóvenes sociedades de América, empieza a llegar la savia vital a la escuela de primeras letras; de antiguo existen aquí la de Antonio Pérez Caballé, en Quiroga, y la de D. Pedro Vázquez, en Ribas del Sil.

## PARTIDO JUDICIAL DE RIBADEO

Para luchar en la vida internacional, para llegar a ser fuerte y respetada en la ciencia,

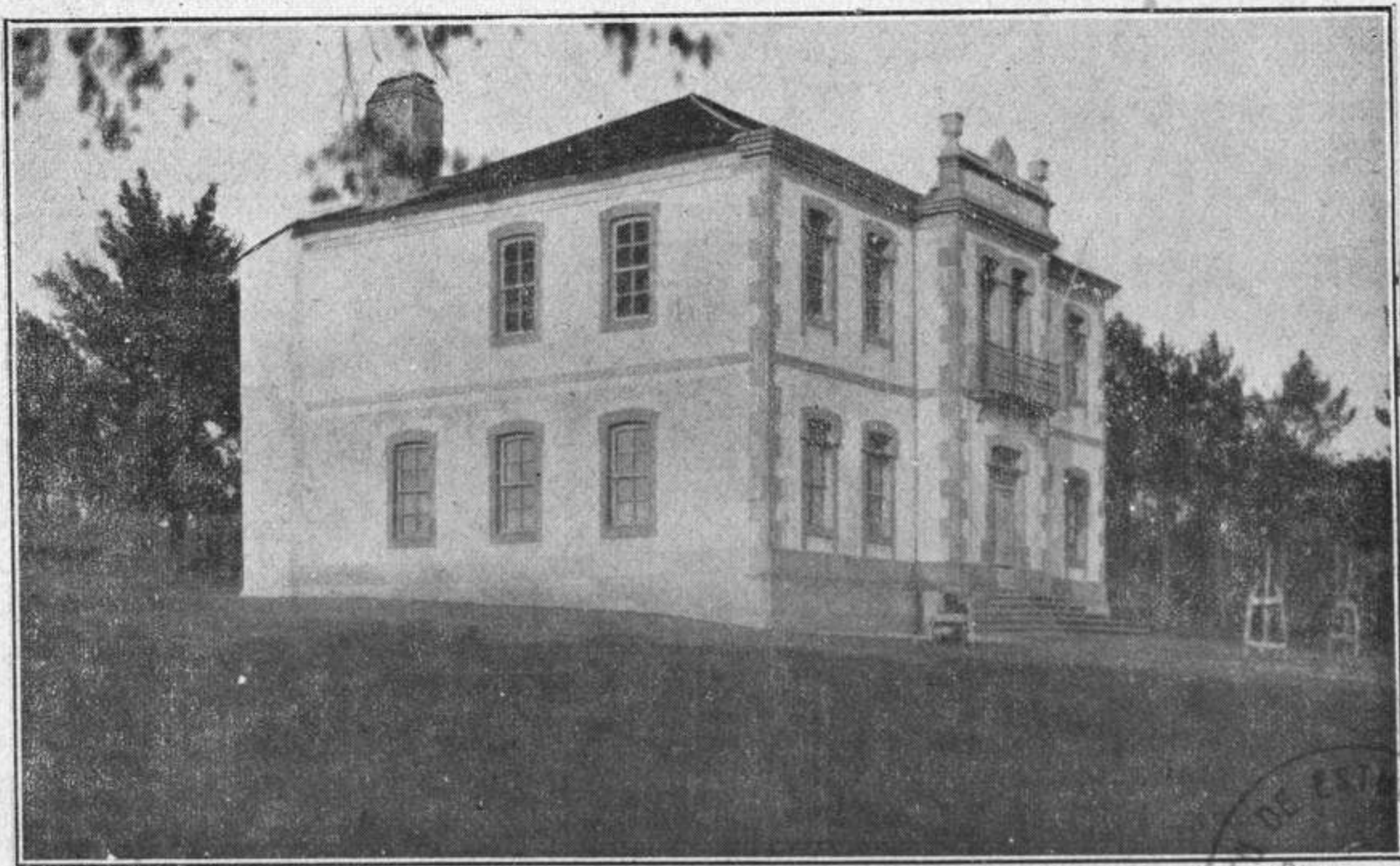




Escuelas de Roupar, construídas por los hijos del pueblo, residentes en América

en la industria y en el comercio, para ejercer en los pueblos americanos de origen español la influencia que gravita por el propio peso de la tradición y de la historia, España necesita elevar el nivel de su cultura: solo así el emigrante podrá ser un exponente de nuestro crédito y un verdadero lazo de unión entre su país y los de Ultramar. Pero no de esa cultura que tienda a crear más bachilleres, sino, como dice muy bien el ilustre Doctor argentino D. Luis Mendez Calzada, creadora de un ambiente propicio para el desarrollo de aptitudes profesionales como esta que se da en la Granja Agrícola que en La Devesa ha constituido D. Pedro Murias, fabricante de tabacos en la Habana; aplíquese a ella todo cuanto hemos dicho de la enseñanza agrícola en las escuelas de los emigrantes a la Argentina en el Partido judicial de Padrón (Coruña), y tendremos un bosquejo de lo que aquí ocurre. Para sostener esta institución dejó el interfecto trescientas mil pesetas. Además de los edificios que hoy contiene se construirán otros con viviendas para los profesores, un internado de dieciseis alumnos y casa para el ingeniero director. He aquí completo el cuadro de la universidad norteamericana que tiende a la especialización de las clases productoras. Si yo hubiera de reformar la segunda enseñanza, para librar de preocupaciones a los «fijosdalgos» españoles presuntos bachilleres, les obligaría a aprender un oficio: herrero, carpintero, albañil..., y lo mismo haría con todos aquellos que aspiran a la gobernación del Estado.

Hay también en La Devesa un centro de instrucción y recreo, con una escuela sostenida por los «habaneros»; en Rinlo, dos escuelas donadas por los hermanos Murias antes mencionados; otra en Villaframil; D. Clemente Martínez, emigrante a Buenos Aires, fundó el colegio de Ribadeo, destinando a él su propia casa, con capilla unida a la misma, y doscientas mil pesetas de capital. Se educan allí cien niños; tienen clases nocturnas para obreros, y el último grado de enseñanza se dedica a instrucción comercial, teneduría de libros, correspondencia mercantil, francés y mecanografía, disponiendo para esta enseñanza de siete máquinas de escribir. D. Ramón González, emigrante a la Argentina, ha construido en Ribadeo la plaza de abastos, cuyo presupuesto asciende a ciento veinticinco mil pesetas; es además el principal protector del ateneo y de la biblioteca ribadense, en donde paga



Escuelas de Santa Balla, construidas por los indianos

INSTITUTO DE ESTUDIOS ASTURIANOS  
BIBLIOTECA  
129

clases de idiomas, dibujo y matemáticas. En Porriño (Pontevedra) donó el soberbio Consistorio, uno de los mejores de España.

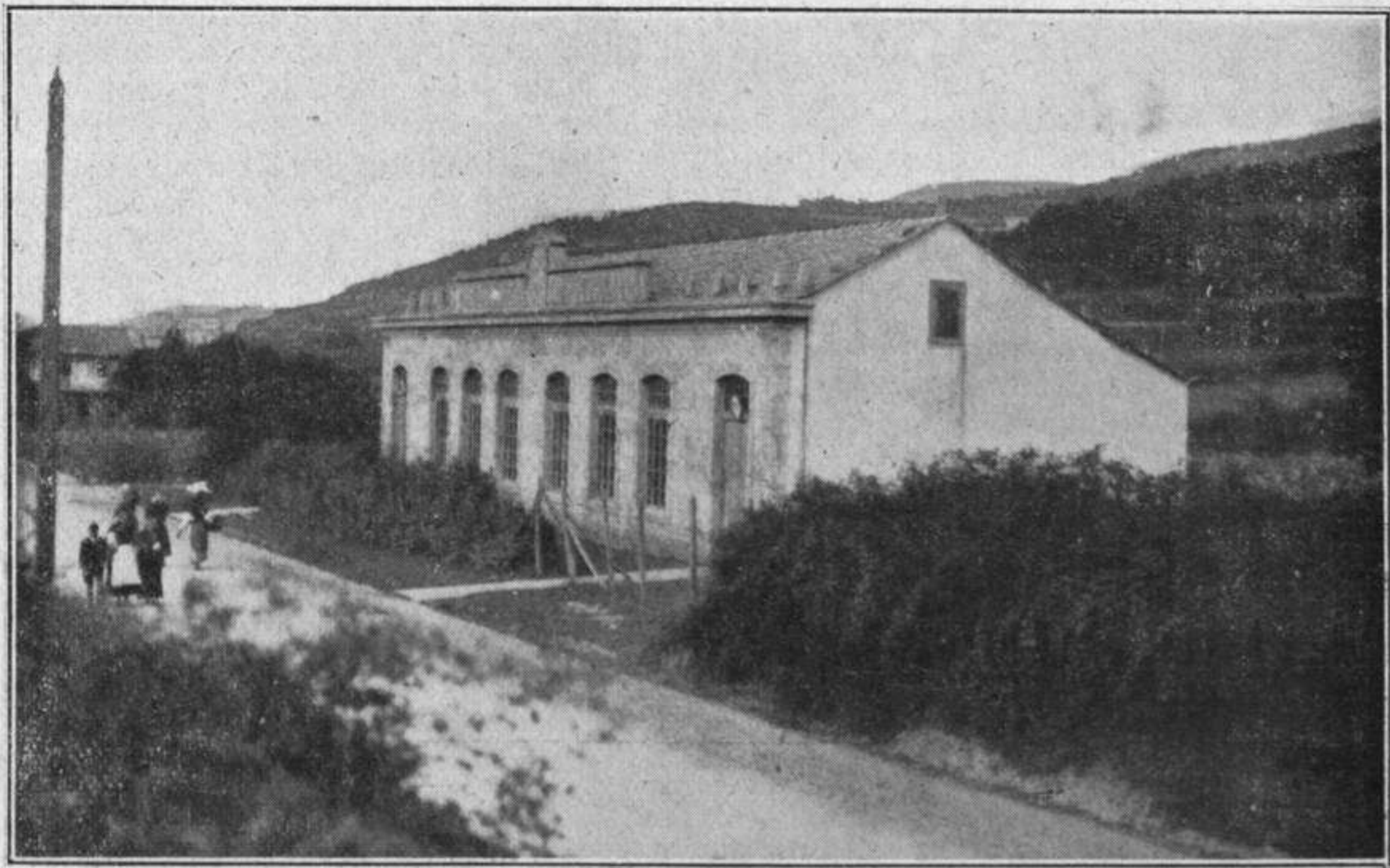
También en Ribadeo, los hermanos D. Juan y D. Pedro Moreno Ulloa hacen el paseo del Cantón con 80.000 pesetas, el cementerio con 300.000 y una capilla con 50.000; para la escuela nacional dieron 1.000 pesetas, ofreciendo 150.000 para un colegio de segunda enseñanza en colaboración con doña Esperanza Merás. Estos señores pertenecen al comercio de Buenos Aires. En San Pedro de Benquerencia, San Miguel de Reinante y Santiago, pueblos próximos a Ribadeo, encontramos así mismo escuelas y cementerios construidos por indianos: aparte de las preocupaciones sanitarias hemos de buscar esta decidida atención con los seres queridos ya muertos en razones de la más profunda raigambre étnica.

Están también en el Ayuntamiento de Barreiros los edificios de Villamar y San Martín. El inspector D. Luis Soto Menor me da una relación de escuelas construidas en todo el parte con la ayuda de los emigrantes; en el Ayuntamiento de Villamia existen las de Fojas, Santalla, Liñeiras, Villacruz y San Esteban y las de la capital instaladas en el palacio de un americano; en el Ayuntamiento de Trabada, las de Villapercide, Villaforman, Vidal, Trabadela, Forna y La Penela; en el de Barreiros, las de Villaodrid, Villahermide, Sanges y Figueirua, y en el de Pastoriza las de Alvaré, La Iglesia y Aguarda.

## PARTIDOS JUDICIALES DE SARRIA Y VILLALBA

En el primero de estos partidos se debe una escuela a D. José García Losada; otra magnífica al conocido industrial D. Matías López; además, en el año próximo se inaugurarán tres edificios escolares debidos a los emigrantes. El hospital es obra de la marquesa de «Casa de López», y aun existe otro de peregrinos.

En Láncara, D. Francisco Vázquez Cadórniga fundó otra escuela; en Villapedre, e Incio la instrucción ha tenido también favorecedores. Se piensa en alimentar el gran estómago y el cerebro del pueblo con otra cosa más nutritiva que la resignación. Tomando el mapa



Escuelas nacionales de Magazos, donadas por los «Naturales de Vivero y su Comarca»

de España se ve cómo cada día invade nuevas áreas la instrucción, que es la ortodoxia y nuevo romancero de los indianos; su línea no retrocede jamás, y si aquellas antiguas fundaciones y las creencias que alimentaban van desapareciendo, esto no debe preocuparnos, pues si van quedando en la sombra las regiones en que ayer había sol, éste pasa a iluminar las de otros hemisferios.

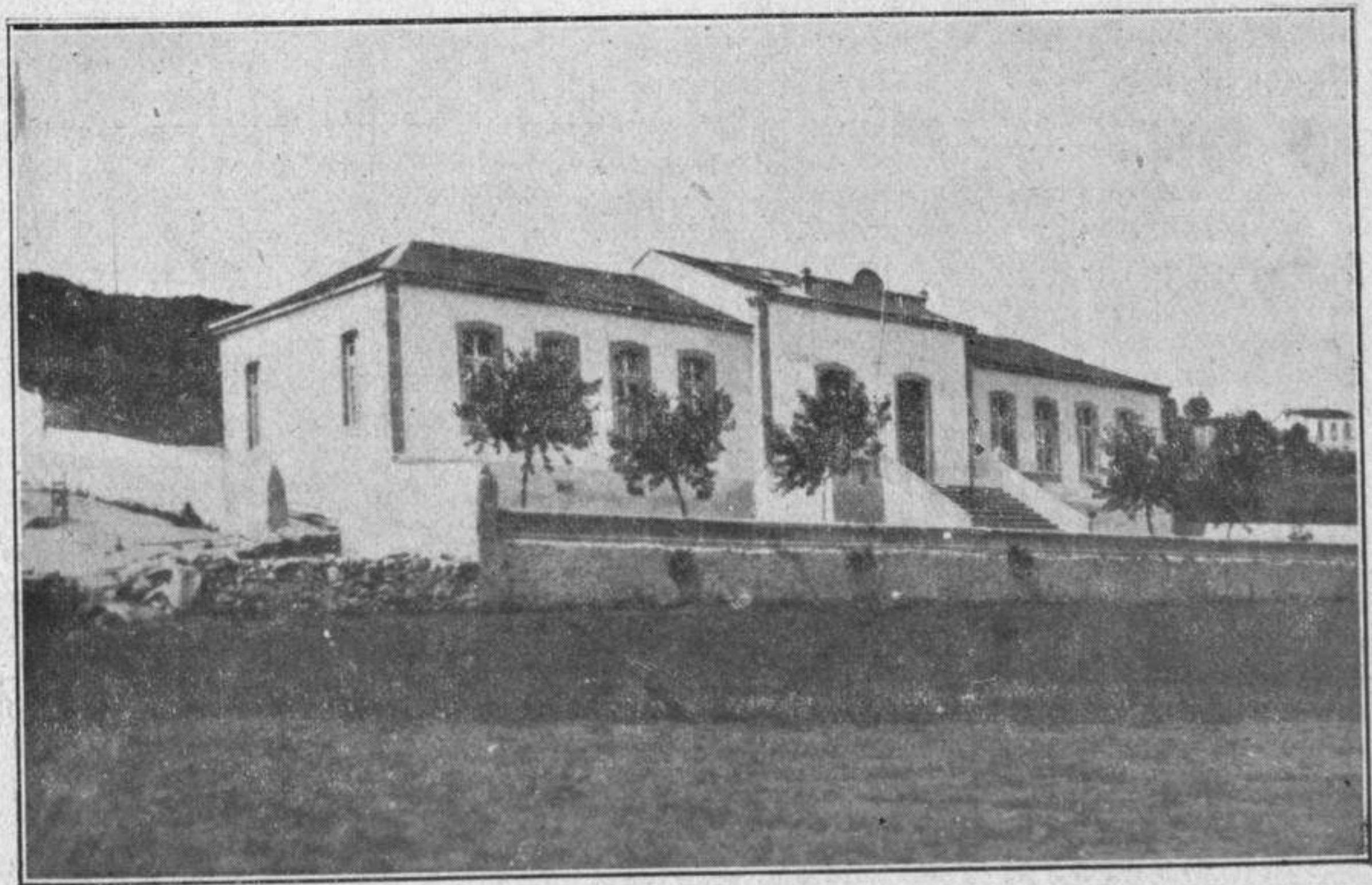
El Partido judicial de Villalba contaba ya, en 1914, con ocho asociaciones protectoras de la enseñanza. La «Unión Villalbesa y su comarca», de expansión y socorros mutuos, protegió la construcción del hospital «Conde Pallarés», en la cabeza del partido; la «Sociedad Progreso de Lanzós» tiene allí establecido un colegio, un parque de recreo y un suntuoso cementerio: Roupár, Germade y Santa Balla también disponen de buenos edificios escolares.

En Conspeito, San Simón, San Pedro del Arbol, Begonte y Goiriz se hicieron así mismo donativos para la enseñanza. Hemos desterrado en este libro aquella elocuencia plagada de lugares comunes para encomiar la obra realizada por los «indianos», esperando que las fotos publicadas digan algo más que la descripción literaria del gusto y esplendidez de aquéllos; en otro libro estudiaremos con planos y dibujos la organización interna de estos centros.

## PARTIDO JUDICIAL DE VIVERO

He aquí la intuición espléndida, el significado de esa comunidad de intereses morales y materiales, mantenidos durante largos años por la gran familia titulada «Naturales de Vivero y su comarca»; escuelas, jardines, material moderno...

Difícilmente se hallará otra sociedad de instrucción más importante, la cual, en dieciséis años que lleva funcionando, ha construido de nueva planta once edificios, adaptó otro, inició la creación de 45 escuelas públicas, girando para ello la considerable cantidad 51.146 pesos cubanos que se han invertido en dichas obras, sin contar con la aportación de



Escuelas de Buzala, donadas por los «Hijos de Vizco en Buenos Aires»

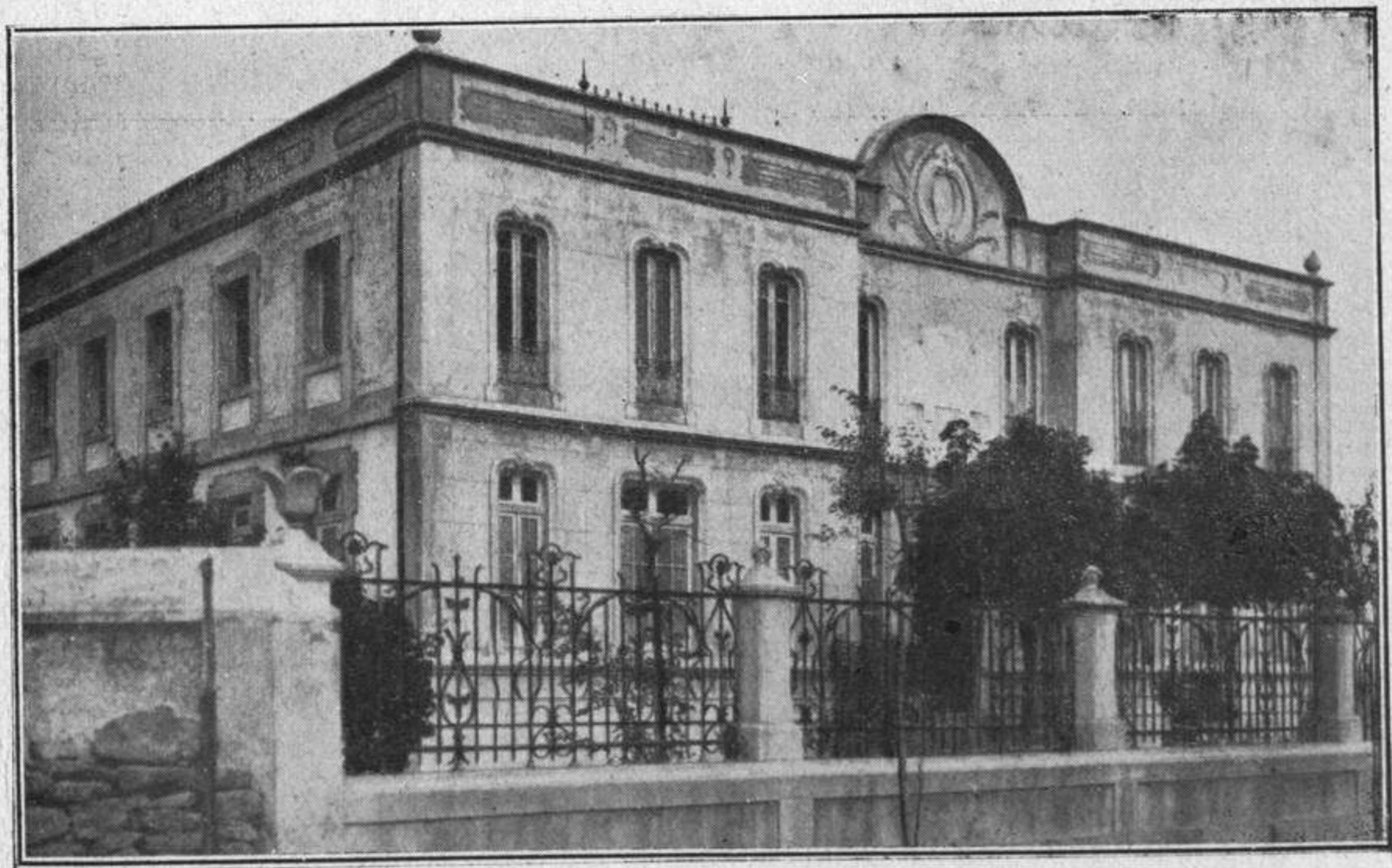
as parroquias. Y esta labor aparece más eficaz si se tiene en cuenta que el resto de los edificios de que se dispone para dar la enseñanza son en su mayoría alquilados e impropios. Tiene dicha institución, aparte de las cuotas de los socios, grandes favorecedores que simpatizan con su idea; así D. Antonio Rodríguez aporta diez mil pesetas, D. Antonio Franco adquiere dos terrenos para solar de las escuelas y casas viviendas de los maestros de Bravos, D. Donato Bouzas Peón regaló todas las fincas que poseía en Riobarba, produciendo su venta trece mil pesetas; D. Antonio Rodríguez instituye una fundación que renta 150 pesetas para premiar todos los años a los niños de ambos sexos que asisten a las escuelas de Bravos, y D. Manuel Martínez, de Monforte, por amistad con el delegado de la benéfica sociedad, D. Justo Taladriz, entregó cien pesetas a la misma. Ahora piensan acudir al Estado en demanda de subvención, ofreciendo el 50 por 100 del importe de las obras con arreglo a lo que establece el Real Decreto de 17 de Diciembre de 1922.

Las aulas por ellos construidas son del tipo más moderno que se conoce: luz, aire, ventilación suficiente, patio cubierto y descubierto; en este último están los servicios higiénicos, independientes de cada escuela, cada uno con dos inodoros, dos urinarios con agua corriente y su baño de hierro galvanizado, su lavabo con su espejo, una fuente con surtidor vertical (para evitar infecciones), toalleros de níquel...

En material pedagógico, además de lo corriente, mesas bipersonales, encerados... todo nuevo; están las máquinas de escribir, botiquín para accidentes, microscopio, colecciones de minerales, semillas, un herbario, un hombre plástico, cuadros de animales útiles a la agricultura y aparato de proyecciones, todo esto en cada una de las once escuelas, en que funcionan 17 clases.

No se han quedado atrás los «Hijos de Vivero en Buenos Aires», que han donado las magníficas escuelas de Jove, Burela y Cervo. En el corazón de cada gallego tiene el emigrante un altar porque ellos le han redimido (colaborando con el Estado) de la ignorancia, y al hombre ilustrado no se le despoja tan fácilmente de sus derechos. D. Manuel Candía construyó en Villaestrofe el mejor edificio que dispone Lugo para enseñanza; D. José Alva-





Escuelas de Villaestrofe (Vivero-Lugo) donadas por D. Manuel Candía

rez una carretera desde Cervo a este pueblo, de cuatro kilómetros, con varios puentes, y don Emilio Rodríguez otra.

En Vieiro se debe el grupo escolar a D.<sup>a</sup> Justa García; en Bravos, además del construido por la sociedad, otro a la Sra. de Trovos. con un capital de cuatrocientas mil pesetas para su sostenimiento; en Landrove a D. Rogelio Aguirre Pardo, y en Vicedo, a los residentes en América.

La estatua del ilustre escritor D. Nicomedes Pastor Díaz, en Vivero, también se erigió por iniciativa de los emigrantes.

---

## O R E N S E

---

No solo han dedicado los indianos sus entusiasmos al desarrollo de la educación nacional, sino que, como vamos viendo, cada cual ha elegido un campo para el ejercicio de su actividad: A unos les es indiferente la suerte de los ancianos, pero no la de los niños; otros se interesan por los enfermos, aquel emplea su dinero en obras de carácter benéfico-social (préstamos a labradores pobres, asilos de inútiles para el trabajo, correccionales para niños anormales y delincuentes), otros atienden al mejoramiento de la salud pública y realizan obras de urbanización, el de más allá se preocupa de la vida municipal... Sigamos haciendo historia de ello.

### PARTIDOS JUDICIALES DE ALLARIZ, BANDE Y CARBALLINO

En Allariz se está edificando una magnífica escuela en que intervienen los donativos particulares; en los atrios de las iglesias se instalaron las de los visigodos, las de los judíos al lado de la sinagoga y las árabes en las mezquitas. Al tener casa propia se opera un magno cambio: ella abre las puertas a las modernas tendencias, sin más control que el



Escuelas de Patronato de Bravos (Vivero-Lugo), donadas por la Sra. de Trovos

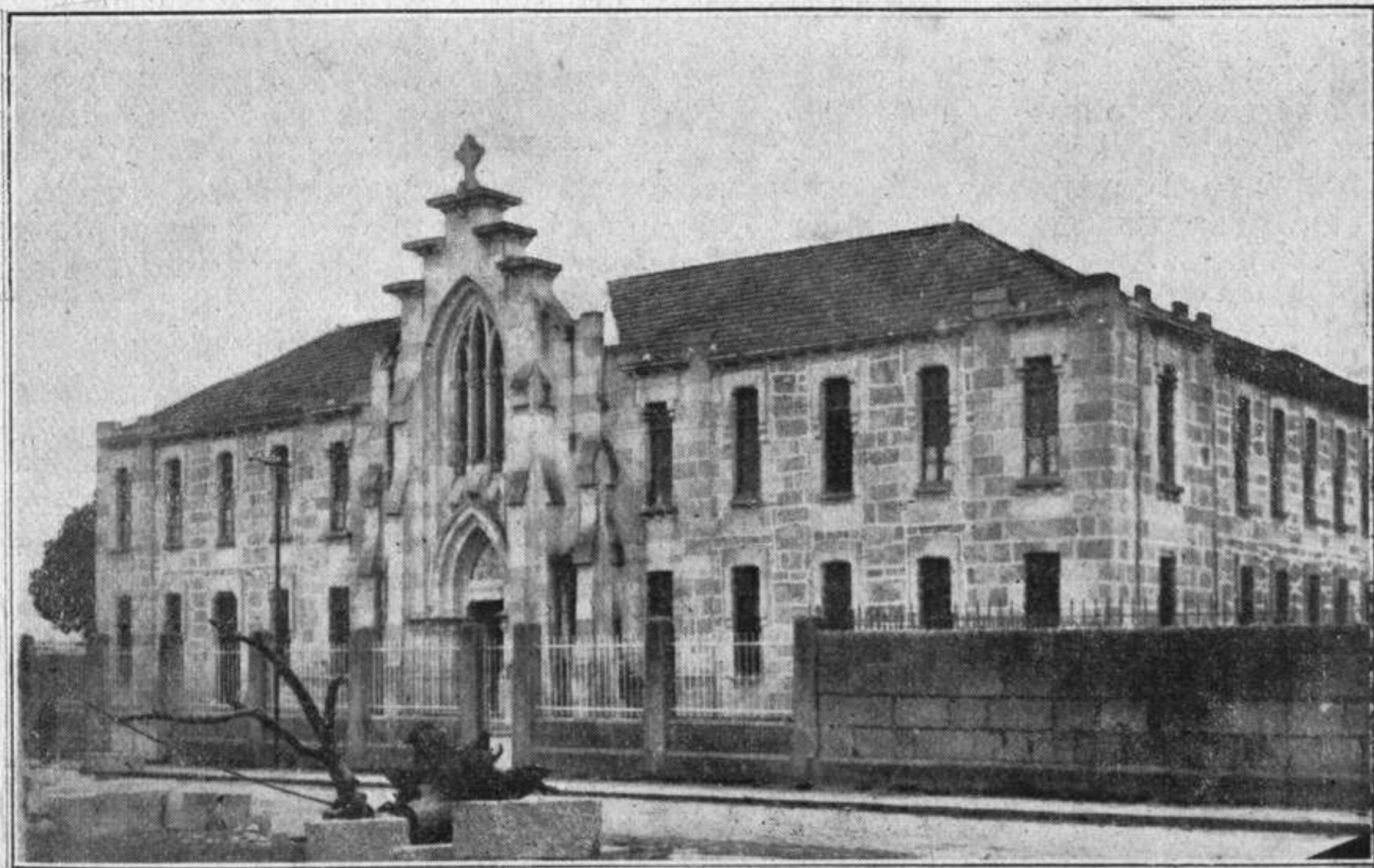
establecido por los Gobiernos, que no la distraen de sus fines propios ni son un conspicuo factor de su fracaso.

En Canedo-Calvelos, D.<sup>a</sup> Ramona Villar y Taboada dejó veinte mil pesetas para la enseñanza cumpliendo un voto que será agradable a los ojos del Salvador, el gran amigo de los niños; recomendamos este ejemplo a las personas piadosas.

En el Partido judicial de Carballino existen importantes fundaciones. Citaremos la de los hermanos Prieto (uno de los cuales, D. Severino, fué magistrado en la Habana) los cuales dejaron todos los bienes de su familia para instalar en su propia casa de Carballino un refugio para ancianos desamparados, pagando también una escuela de niñas. D. Severino Prieto encargó a sus hermanos la construcción de un asilo, cuya primera piedra se colocó en 1916, para ello depositó en el Banco de España un capital que produce aproximadamente cuarenta mil pesetas.

Cuenta Carballino con otros protectores, entre ellos D. Perfecto Vieitez, que [ha] costeado generosamente las obras del cementerio y proyecta otras muchas mejoras.

En Pungín, D. Benigno Quiroga Fernández, industrial que fué en Iquique (Chile) legó el 15 por 100 de los bienes que se le reconocieran después de su fallecimiento para fundar una escuela «neutra» en su pueblo natal. La Junta provincial de beneficencia de Orense entendió que la palabra «neutra» significa que no debe entregarse la institución a una comunidad religiosa, y redactó unos estatutos en los que se incluye como obligatoria la enseñanza de la doctrina cristiana, y hasta creo que se destina una cantidad para misas. ¡Sublime prueba de tolerancia el de aquella Junta que no cree incompatible el establecimiento de una escuela neutra con la salvación eterna del donante! ¿Quién podrá hablar ahora de la intolerancia española? Nunca la hubo aquí pese a los inventores de la leyenda negra; en virtud de esa tolerancia se cultivaron en nuestra patria las ciencias y las letras importantes de Oriente antes de que Italia iniciase el Renacimiento. En virtud de esa tolerancia, Fernando III el Santo concedió a los judíos el privilegio de ser juzgados por [tribunales propios, y su hijo Alfonso el Sabio, en la ley 4.<sup>a</sup> de Las Partidas les autoriza para reedificar sus



Refugio de ancianos desamparados, fundado en Carballino (Orense) por los hermanos Prieto

sinagogas, y estableció que deben mirarse con respeto sus costumbres religiosas, señalando grandes castigos a los cristianos que osaran profanarlas: lo mismo sucedía con los árabes.

Y no solo se trataba del hecho de convivir en ciudades y aldeas, cristianos y moros, judíos y herejes, sino que cada cual conservaba sus templos y sus ritos amparados por leyes como el Fuero Viejo de Castilla, la ley de las Partidas y el Ordenamiento de Alcalá. Caro nos costó el separarnos de la secular historia; el disponer que moros y judíos viviesen en barrios separados con puerta por «do mandarse» y el decreto expulsando a estos últimos. Pero dirán ustedes, con todo eso se ha burlado en Orense la voluntad del donante. Si señores, y así consta en LA PRENSA de Buenos Aires, pero el Gobierno hará cumplir la voluntad de aquél.

Los referidos hermanos Prieto también sostienen una escuela cerca de Osera, y los «Hijos del Ayuntamiento de Maside» pretenden fundar un Colegio, aunque hasta hoy no pasó de proyecto la idea.

### PARTIDOS JUDICIALES DE CELANOVA, GINZO DE LIMIA Y ORENSE

D. Manuel Vázquez y Araujo entregó para donativos y socorros a los pueblos de los Ayuntamientos de Celanova, Cartele y Vera 276 296 pesetas; en San Juan de Louredo Cotegada fundó una escuela de niños D. Juan Francisco Alvarez, y en Sobrado de Paulo Gomesende se debe a D. Antonio Rodríguez.

En Morgade, Partido judicial de Ginzo, estableció una escuela de niños D. Ignacio Parada, con un capital de 259.500 pesetas.

En el Partido de Orense registramos varias fundaciones. Una escuela neutra en la capital, cuya iniciativa se debe a los hermanos D. Pablo y D. Antonio Abad Rodríguez, emigrantes a la Argentina, que viene funcionando y siendo perseguida desde hace 18 años. En cambio D.<sup>a</sup> Ramona Villar y Taboada dejó para enseñanza católica, también en la capital,



Escuelas de patronato de Pungín (Orense), fundadas por D. Benigno Quiroga

58.000 pesetas; ambos merecen todo nuestro respeto. Existen otros donativos de distintos benefactores, por ejemplo en El Burgo un legado para préstamos a labradores pobres, cuyo patrono es D. Lorenzo Santiso, con ella se tiende a matar la usura bastante arraigada entre los prestamistas; en Amoeiro-Cornoces instituye otro de 23.000 pesetas para enseñanza gratuita D.<sup>a</sup> Ramona Villar y Taboada, y por último, la Excma. Sra. D.<sup>a</sup> Angela Santamarina de Temes, Condesa del Valle de Oselle, Marquesa de la Atalaya Bermeja, cuyos parientes se enriquecieron en la Argentina, emplea en Orense tres millones de pesetas para enseñanza y beneficencia. Espíritu tan fino, liberal y culto se debe a la inmortalidad.

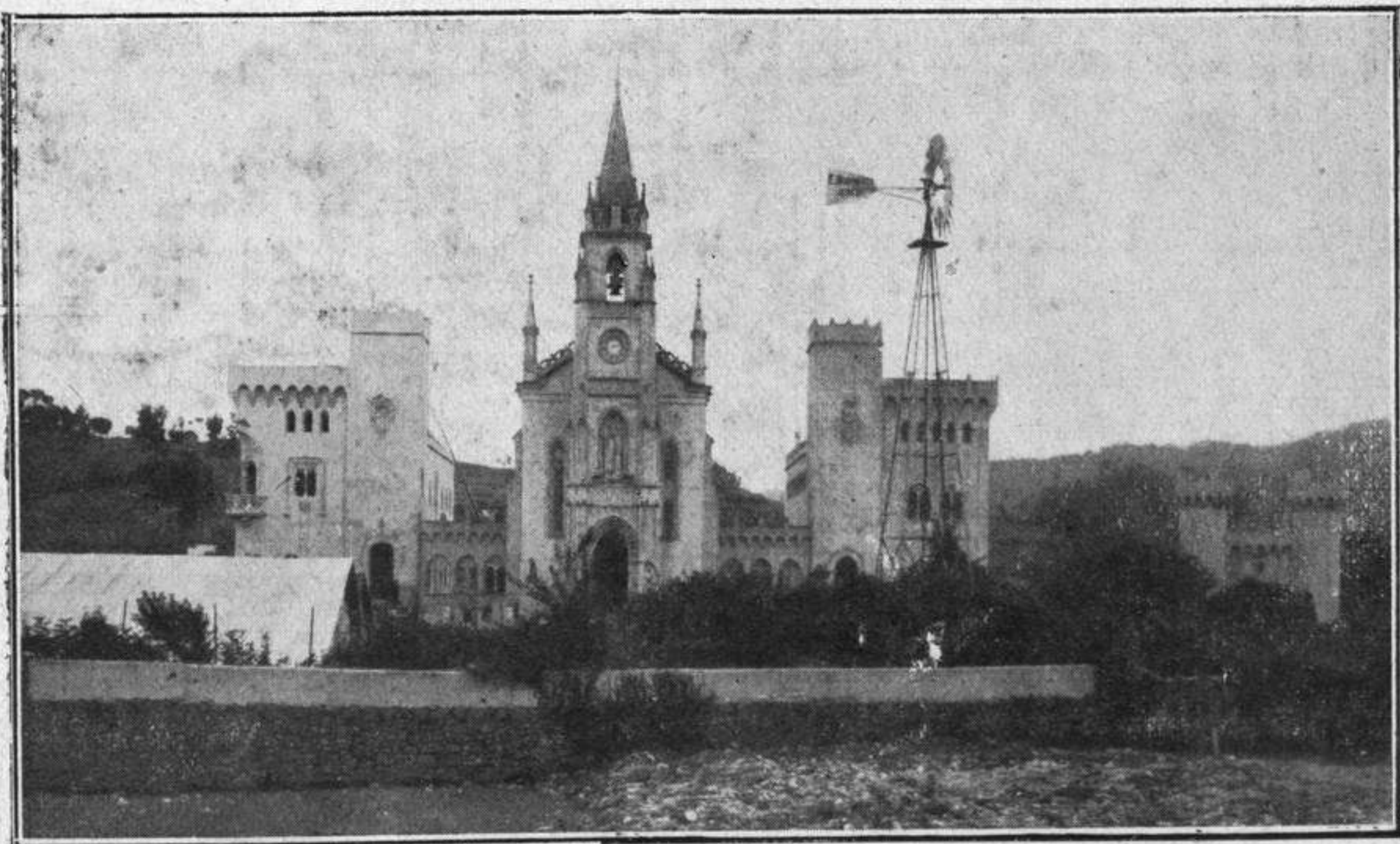
## PARTIDOS JUDICIALES DE PUEBLA DE TRIVES, RIBADAVIA, VERIN Y VIANA

### DEL BOLLO

En el Partido de Trives tenemos las escuelas de Amcochea; la fundación de D. Francisco Conzález que instituyó para dotes y escuelas; y en Nogueira una sociedad de instrucción residente en América colabora en la construcción de un nido de piedra para la infancia, llevando al pueblo nuevas inquietudes culturales. ¡Con lo bien que se estaba allí!

En Ribadavia se destaca la antiquísima fundación del hospital, y un legado de D. Manuel Baquero para educar la niñez; más tarde, D. José Martínez dejó una cantidad para una escuela de niños que funciona en el palacio del Sr. Marqués de Bahamonde. En Río Boo-Cenlle, el benefactor D. Bernardo del Prado Ulloa lega, en 1874, 105.000 pesetas para enseñanza, con las cuales, sabiamente administradas, se han edificado magníficos colegios. D. Anselmo Villar dejó ochenta mil pesos al Hospital Español de Buenos Aires. En Verín, patria de García Barbón, existe un hospital y una escuela fundados por él, quiso también establecer un Banco para hacer préstamos a los labradores pobres y fracasó, se le vinieron encima los que viven de la hipoteca y del «pacto de retro» y hubo que salir para Vigo por no ver ingratitudes.





Colegio, asilo y panteón construidos en Orense por la Excma. Sra. doña Angela Santamarina de Temes,  
Condesa del Valle de Oselle y Marquesa de la Atalaya Bermeja

En Viana del Bollo, D. Félix Torres Amat entrega en Modejos 120.000 pesetas para enseñanza; D. Ramón Armesto Taboada fundó una escuela en Grijoa, y doña Adelaida Alvarez Bugallal donó otra a Viana del Bollo. Para gloria de su arquitectura cuenta España con una gloriosa serie de magníficos edificios de enseñanza de los siglos XIV al XVII en contraste con la escasez que de ellos hay en otros países, Francia principalmente, verdad confesada por Mr. Enlart en su *Manuel d' Archéologie Française*. Los que hoy se construyen han roto el antiguo molde de patio central con galerías circundantes, adoptando el desarrollo lineal, que tiene más luz y más higiene.

---

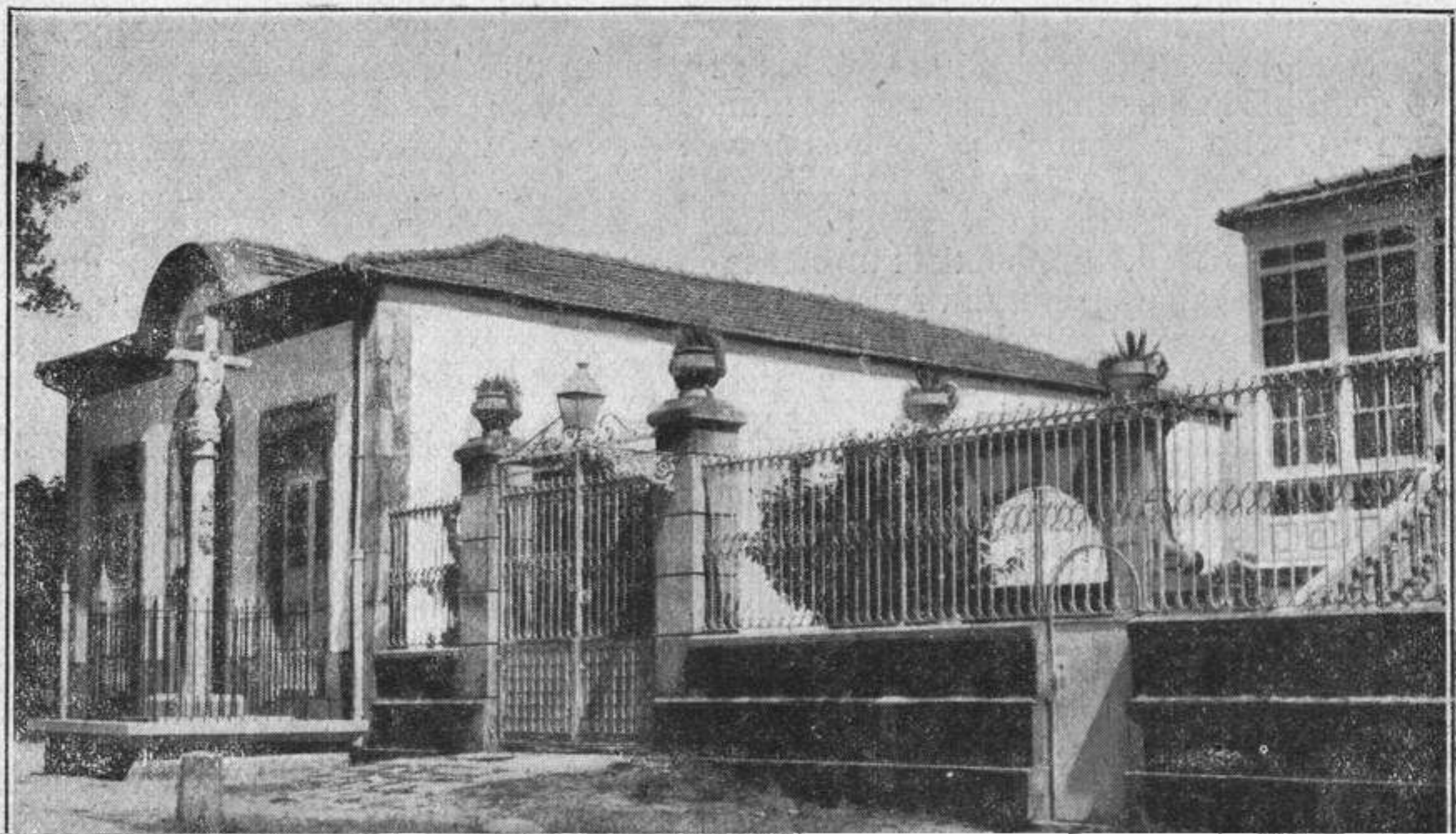
---

## PONTEVEDRA

---

---

Si eres dado, caro lector, a la íntima contemplación, siéntate, estando solo en tu cuarto, teniendo a tu derecha el mapa de América, y enseguida notarás que, sin darte cuenta, te has puesto a dialogar con una abstracción geográfica. Ahora para completar el experimento, cambia de sitio, y colócate del lado del Pacífico y notarás como si alguien te hubiera vuelto la espalda: es la misma abstracción geográfica que antes te pedía una colaboración espiritual. Y es porque, en esta última posición, lo primero que se ofrece a tu vista es la gran cordillera de los Andes, la espina dorsal del Nuevo Continente, y casi se nos oculta entre los glaciares norteros el airón de la amazona cuyo busto modela una soberbia curva que se quiebra en Panamá. Este istmo da la sensación de que avanza, cabalgando sobre algo imaginario, quebrándose de nuevo en el Brasil, desde donde desciende en rápida y elegante actitud femenina hasta poner su leve planta en la Tierra de Fuego. Así es América para mí; y en sus amaneceres, lo primero que ve entre los arreboles del alba, sobre el 34 paralelo, es el perfil geográfico de la Madre España, y es un mismo rayo de luz el que duerme y despierta a la madre y a la hija que se adivinan a través de los mares. América además es para Europa el bajel de la felicidad donde se fusionan las razas en un supremo anhelo de fraternidad humana.



## PARTIDOS JUDICIALES DE CALDAS DE REYES, CAMBADOS Y LA CAÑIZA

En el Partido judicial de Caldas de Reyes existen varias instituciones benéfico docentes; entre ellas, la escuela para niñas pobres se debe a doña Dolores Mosquera Vázquez, que dejó gran parte de su capital para este fin; otra fundación semejante a D. Andrés Acuña, y para un asilo de ancianos, fundado por D. Benito Guimil, hubo varios legados importantes. Estableció también un Colegio de niños D. Fermín Mosquera Vázquez: tiene casa, huertas y un depósito de 312.500 pesetas para su sostenimiento. En Valga otro don Policarpo Mendoza. En Cuntis existe una casa para bañistas que se sostiene con las rentas de un legado. Hizo así mismo una fundación escolar D. José Riosa; y en Moraña, la «Sociedad agraria y de oficios varios», domiciliada en Buenos Aires, construyó una casa social en la que será en breve establecida una escuela, habiendo comenzado también las obras del cementerio; hicieron también donativos para escuelas, en tiempos remotos, a Moraña, don Ambrosio Rodríguez y D. Blas Camino: el carácter de éstas va desapareciendo como otras tantas cosas tradicionales por falta de ambiente y de recursos; las nuevas cuentan con la energía apasionada y tensa de las juventudes que las sostienen.

En el Partido de Cambados, el Asilo de Ancianos se debe a D. Benito Guimil; en Carril, D. Andrés Fernández García, para sostener un médico y dos escuelas, dejó 105.157 pesetas; en Cornazos, D. Agustín Romero García sostiene una escuela a la que dotó con cincuenta y cuatro mil pesetas, y quiere que después de su muerte quede la propia casa en que vive dedicada a la enseñanza de Bellas Artes, para ello legó el producto de una finca en Uruguay que produce 6.500 pesetas; también ha construido la iglesia. A este emigrante le concedió el Gobierno español la Gran Cruz de Beneficencia. La «Sociedad pro escuelas Paradela y sus contornos», establecida en Buenos Aires, cuenta con 522 socios que colaboran al sostenimiento de los centros de enseñanza de Paradela, Bayón y Santo Tomé de Noqueira. Un nuevo progreso significa su orientación, y es que se impone el deber de formar todos los años el censo escolar, explicando además si asisten los niños en él comprendidos



Mercado de piedra construido en Cangas por D. José Soage Vilarino

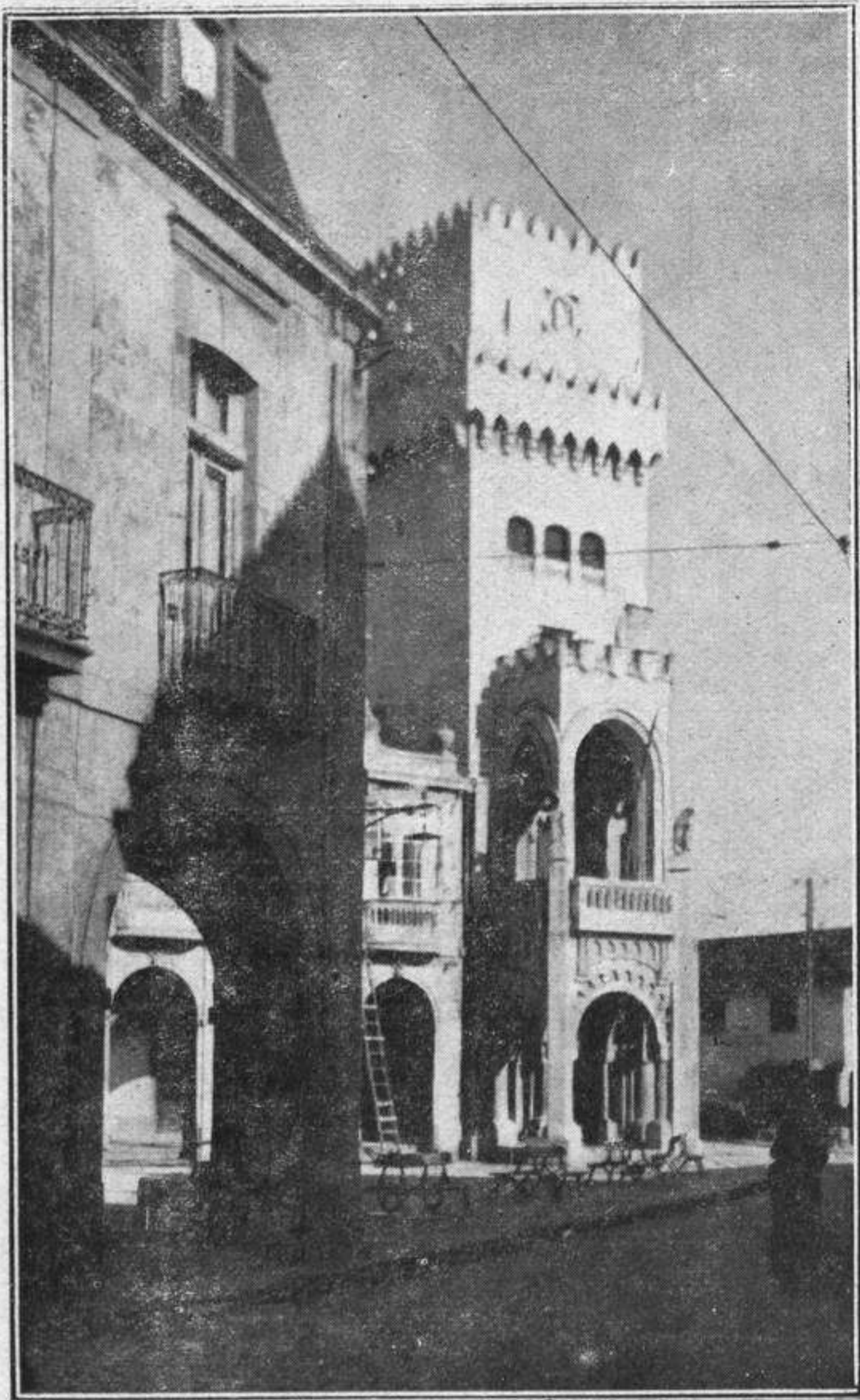
a las clases. En Villaboa, D. Pascual González hizo un legado a favor de la escuela; en Villagarcía D. José Marinas; en el mismo bello pueblo, doña Luisa Vila y otros fundaron un establecimiento benéfico, y por último, a Ribadumia, D. Manuel Martínez Alfonsín legó cinco mil pesos, la mitad para beneficencia y el resto para el sosten de una escuela: este señor testó en Buenos Aires el 10 de octubre de 1907.

El Partido judicial de La Cañiza es pobre en estas manifestaciones de altruismo, habiéndose hecho donativos para enseñanza en Oleiros (Salvatierra) y San Sebastián de Cobeles; el primero de A. González y González, cuyo capital es de 127.500 pesetas, y el segundo, de 85.000 pesetas, de D. Manuel Moreira. Empieza ahora a comprender que hace falta arrojo y preparación para tener un puesto en el gran escenario de la vida y que la carencia de ideales y concertados propósitos de progreso cierra todos los horizontes al ser humano y le hacen pesimista y desconfiado.

### PARTIDOS JUDICIALES DE LA ESTRADA Y LALIN

En este primer partido, D. Manuel Bermúdez de Castro dejó para La Estrada y Paradelá un legado en beneficio de la enseñanza. También en Berres la «Sociedad Juventud naturales de Berres», en Buenos Aires, ha adquirido una casa en la que funciona una escuela del Estado; rompiendo la indolencia tradicional, sin irritantes protestas, pero con hechos es como se hace patria.

La «Sociedad Hijos de Silleda», en Buenos Aires, tiene como fin cultivar el espíritu de unión con otras sociedades que se propongan la difusión de la enseñanza neutra estando terminantemente prohibido a sus socios inmiscuirse en cuestiones políticas, es un trasplante de la escuela oficial neutra argentina a la España confesional. También se propone la Asociación el proteger a los enfermos que estén imposibilitados para el trabajo, teniendo la obligación de repatriarle en pasaje de tercera clase desde la Argentina. Funcionan tres escuelas, la de Freiseiro, Laro y Marco, una de ellas en edificio propio.



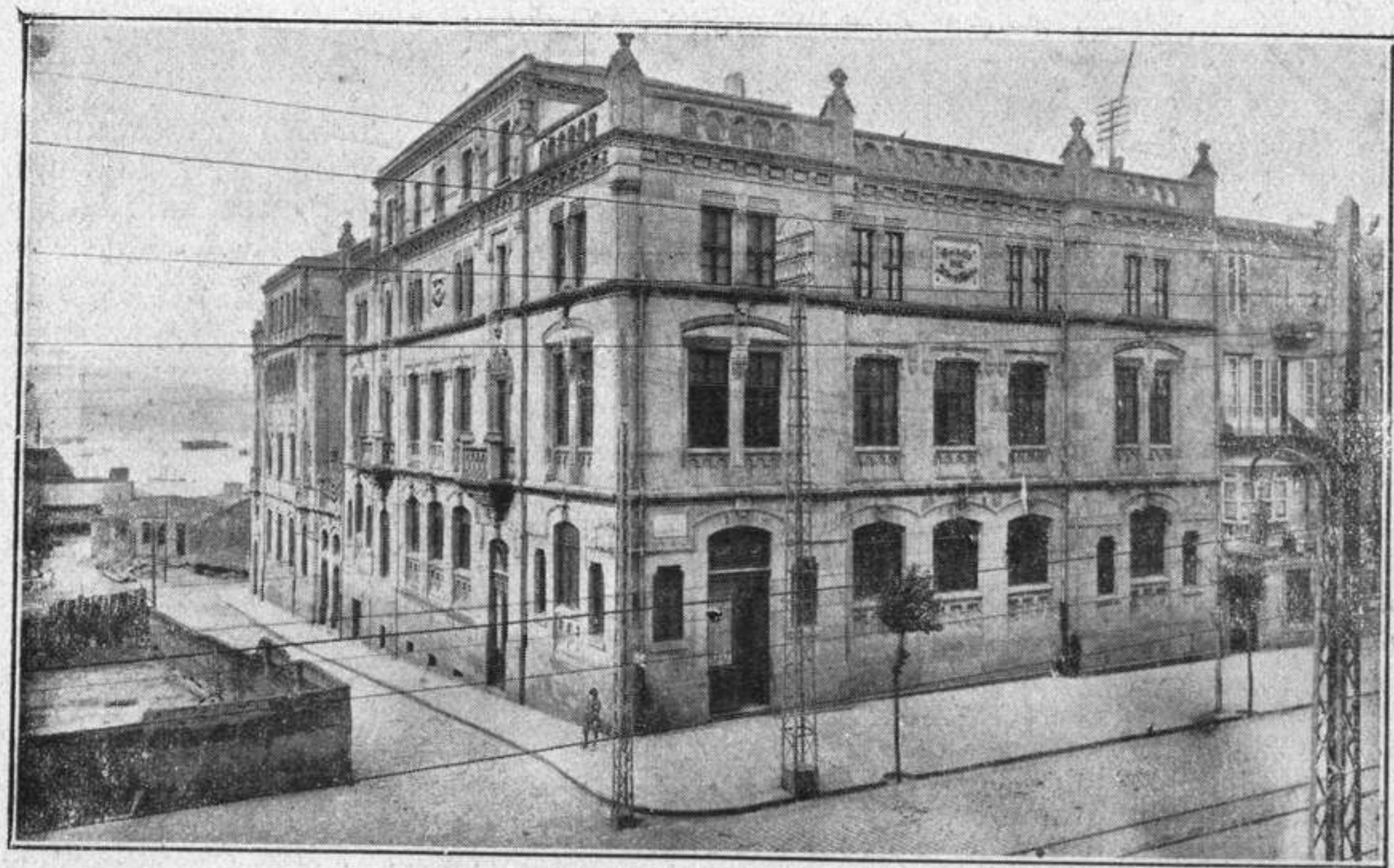
Casa Consistorial de Porriño, donada por el emigrante D. Ramón  
González Fernández

La «Unión del Partido Lalin», en Buenos Aires, sostiene otras dos escuelas en Prado y Porreiro, tienen las características de la de Silleda, mas la obligación de una clase semanal de deporte. Dentro de la escuela las niñas practican en labores de cocina y otras propias del sexo, es una escuela para destruir la originaria rudeza de la mujer campesina, elevándola hasta la perfección con que sueñan en la que ha de regir su hogar. D. Marcelino Otero entrega un magnífico grupo escolar en Barcia, cuyo costo pasa de cincuenta mil pesetas, y pensó dotarla con ciento cincuenta mil pesetas; en Soto de Longo se debe a otro emigrante; la de Dozón a D. Juan Arias Sarmiento; y en Lugar de Riol, un benefactor anónimo dejó 126 500 pesetas para sostener una escuela. Muchos creen que estos donativos son hechos por ostentación y vanidad. Para un indiano, D. Angel L. Cuesta, en Panes (Asturias), quisieron pedir un título de nobleza y contestó: «Yo con título y mi hermana sallando... mejor es que sallemos los dos». Los residentes en Buenos Aires dotaron a Lalin de un bellísimo edificio en donde se instalan hoy las colonias escolares de vacaciones. El severo aliento de las costumbres españolas detuvo en parte el desarrollo de esta libertad de enseñanza, pero hoy España, como madre comprensiva, no repudia tal comunidad de ideales hondamente sentidos en su hija predilecta la Argentina. La penetrante mirada de la Inquisición denunció antes como hereje todo lo que significaba deseo de emancipación, y el propio Melchor Macanaz, ministro de Felipe V, fué acusado de ello y se puso edicto contra él en todas las iglesias por denunciar que el fuero de la Iglesia mediatizaba el poder civil, pero el Rey destituyó al inquisidor, haciéndole entrar en razón; hoy no hay que temer estas cosas.

## PARTIDO JUDICIAL DE PONTEVEDRA

Dicen que durante la guerra de la Independencia el mariscal Ney venía con el decidido propósito de destruir esta ciudad, y que al verla la perdonó por hermosa. Cuando vuelvo la vista a mis excursiones, a esos días de intenso trabajo, que considero los más honora-





Escuela de Artes y Oficios y del Hogar,, creada en Vigo por el Sr, García Barbón

bles de mi vida, encuentro que con un criterio como el de Ney no sería posible atacar ningún pueblo de Galicia. Y a pesar de ello emigran de este paraíso: es porque tienen iniciativa para afrontar todos los trabajos y buscan su independencia económica y la cultura del pueblo, que es su emancipación moral.

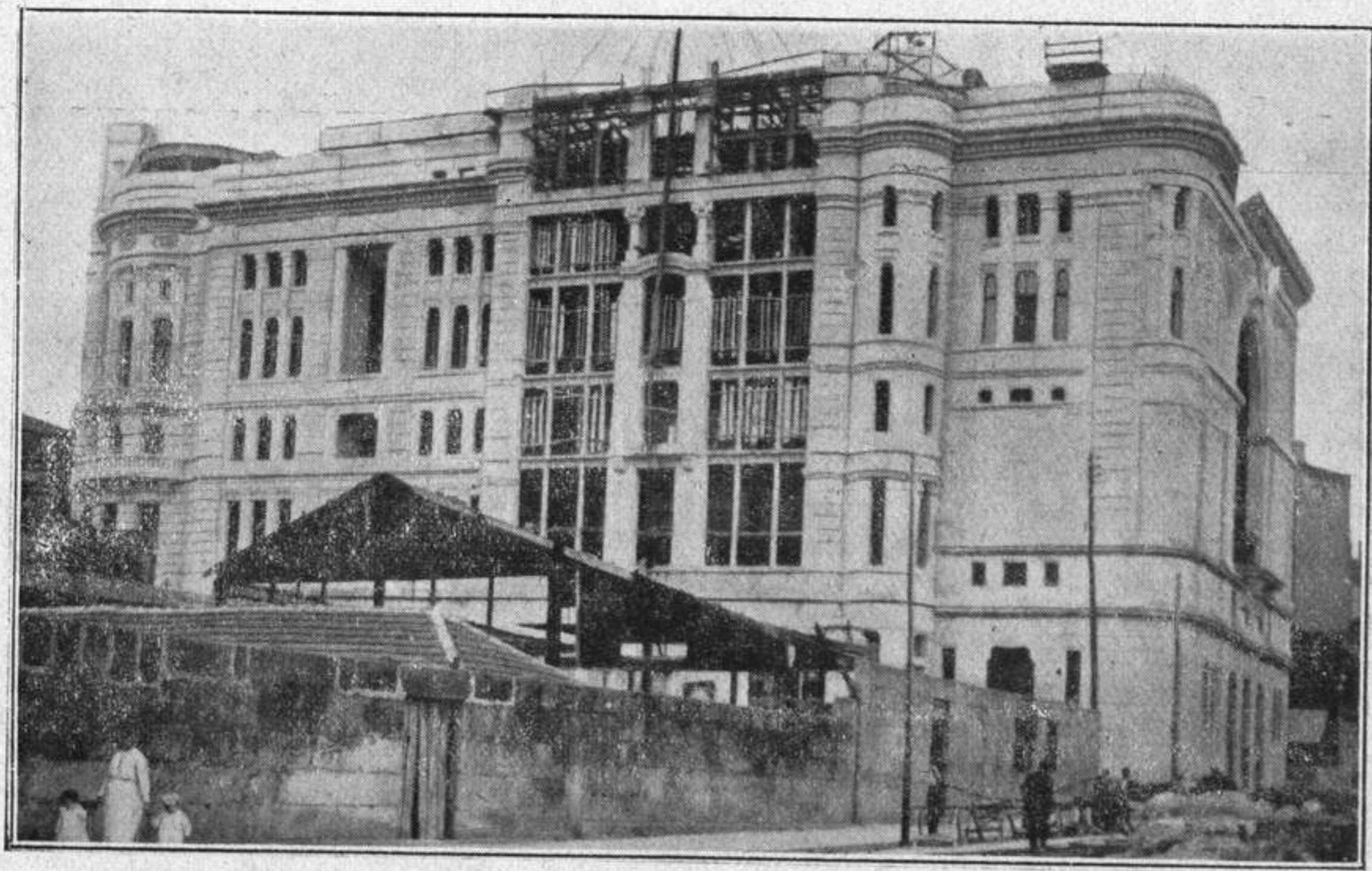
El ilustre político señor Montero Ríos dejó para la enseñanza, en Placeres, un suntuoso edificio, al que sigue protegiendo su hijo D. Avelino Montero Villegas; en Marín, un colegio con capital para su sostenimiento se instituye por D. Narciso Nores; en Bueu, el emigrante al Uruguay D. Francisco Nogueira entrega treinta mil pesos para una escuela de artes y oficios, y en Moaña, D. Juan Antonio Rozal creó una escuela.

Al emigrante a Buenos Aires D. José Soage Villarino debe el pueblo de Cangas ese monumental mercado de piedra. No nace su arquitectura en la imitación de los pórticos de las iglesias, donde desde tiempo inmemorial se reunían los mercaderes para hacer sus negocios (ya Jesús hubo de echarles a latigazos del templo), tiene más bien la disposición de basílica romana con las tres naves de distinta altura.

Este Sr. Soage hizo grandes donativos a la beneficencia en Buenos Aires, se le concedió distinción por el Gobierno español y el pueblo de Cangas encomendó al insigne Asorey la erección de un monumento. D. José Félix Soage legó a Cangas, para fines benéficos, ciento quince mil pesetas.

## PARTIDOS JUDICIALES DE PUENTE AREAS, FUENTECALDELAS Y REDONDELA

En Cristiñade (Puente Areas) la Sociedad «La Antorcha» sostiene una escuela con edificio propio, aplíquese a esta todo cuanto hemos dicho al hablar de Padrón (Coruña); hay en Padrones dos escuelas con todos los adelantos pedagógicos, donadas por los emigrantes. En Mondaríz, a la beneficencia, D. Enrique Peinador hizo legados de importancia. En Puente Caldelas, la fundación de escuelas ha despertado entusiasmos; un desintegrante olvido y la emigración han abierto gran brecha en los últimos reductos de la ignorancia,



El teatro "Rosalía de Castro" el mejor de España, donado a Vigo por García Barbón

hace tiempo fundaron allí centros de enseñanza D. Pedro Lombo en Cotoval, y D. Alons Vidal en Lama.

En Redondela, D. Juan Rodríguez dejó en el Brasil un capital importantísimo para la beneficencia, y en Mos, Torrozo, D. Domingo Bugarín para una escuela.

### PARTIDO JUDICIAL DE TUY

Este D. Ramón González Fernández, de quien ya nos hemos ocupado al hablar de Ribadeo (Lugo), ha tenido la idea genial de costear la casa ayuntamiento de Porriño, encargando el proyecto al arquitecto Sr. Palacios, el mismo que construyó el «Palacio de Comunicaciones» de Madrid. Por su traza externa este castillo evoca en nuestra imaginación aquella edad en que los municipios disfrutaban de plena autonomía, con derecho de petición al rey, de imposición de tributos, de acuñar moneda, de crear y sostener milicias, de hacerse leyes .. Muy bien, D. Ramón, Ud. ha querido dar realce a la vida municipal dotándole de edificio castizo y simbólico.

Hay en Porriño otras cinco fundaciones más: una escuela fundada por D. José Dionisio Leal; otra de D. José Fernández Areal, con un capital de sesenta y siete mil pesetas, y tres legados para la beneficencia de D. Adelaida Rodríguez, D. Avelino Villasuso y D. Juan Alonso.

En Guillarey también han construido escuelas los emigrantes, y en Tomiño se sostiene con cuotas que se recaudan en América. En La Guardia se fundaron cuatro escuelas por don Simón del Mazo, D. José Rodríguez y otros benefactores anónimos; en Tuy estableció otra D. Salustiano Minguez, y un hospital los señores D. Juan Manuel Rodríguez y D. Juan García Benitez, además de las magníficas instalaciones tiene un capital de 146.766 pesetas para atender sus fines. Estos benefactores no eran emigrantes pero los altos ejemplos de altruismo de aquéllos han arrastrado a los elementos poderosos del país a manifestarse en obras que resultan en beneficio del pueblo.

En Oya, D. Juan Ceruqra dejó un capital para favorecer la enseñanza.



Escuelas hispano-americanas del Valle Miñor, sostenidas por los emigrantes a la Argentina y Uruguay

## PARTIDO JUDICIAL DE VIGO

He aquí repetida otra vez la idea de llegar a la formación profesional, la de especializar a las clases productoras el complemento de la escuela primaria, en esta escuela de artes y oficios de comercio y de náutica creada en Vigo por el emigrante a Cuba Sr. García Barbón. Clases, talleres, laboratorios, bibliotecas... todo lo que se considera necesario a fin de que el obrero pueda lograr una base social y material que le garantice un porvenir adecuado, eleve su cultura y su inteligencia haciéndole hombre útil a la industria, no solo como hoy existe en España, sino como estará probablemente establecida en el porvenir.

La finalidad del fundador está bien clara: mientras el principiante, dice, con la menor fatiga asimile la técnica y los principios fundamentales que la rigen, adquiere el hábito del trabajo que únicamente se logra superando sucesivas dificultades, sistemáticamente vencidas más tarde en horas de taller y en el dominio de las máquinas por su conocimiento científico y por su manejo. ¡Prepárese así a nuestros obreros y que no vengan de fuera a explotar las necesidades de nuestra industria para después vulgarizar nuestra insuficiencia y nuestro atraso!

Pero esto pertenece al segundo libro, que hablará también de la organización de la «Escuela del Hogar», del mismo benefactor, la cual tiende a dar una cultura eficiente a la mujer en armonía con los fines a que la naturaleza les destina: lega también el teatro.

Agradecida la ciudad de Vigo, encarga a D. Francisco Asorey, el genial escultor gallego, la erección de una estatua, la cual ha asistido a una entrevista nuestra en el Santiago; yo no he creído que estaba solo con Asorey en su estudio, pues la imponente figura de García Barbón cohibía algo nuestros elogios. D. Policarpo Sanz legó también a Vigo (y está pendiente de un usufruto) un capital de 175.000 pesetas para hospital y escuelas. Clichés de imágenes y clichés de ideas sin invención de la fantasía, esto son las importantísimas «Escuelas de la Unión hispano-americana del Valle Minor» sostenidas por los emigrantes a Buenos Aires y Uruguay.



Escuelas de Lavadores (Vigo) donadas por D. Ramón Nieto Otero, emigrante a Chile

El art. 1.º del Reglamento de dichas escuelas es un tratado implícito de cordialidad entre España y América, dice así:

El propósito primordial a cuya obtención deben consagrarse las escuelas, es el de inculcar y difundir, en el radio más vasto posible en que les sea dado la cultura elemental y secundaria, y despertar en los alumnos sentimientos de afección hacia la Argentina, Uruguay y otras repúblicas sudamericanas, propendiendo a ello por cuantos medios se consideren adecuados. El art. 2.º establece que es obligatoria la enseñanza de la geografía de la Argentina y Uruguay...

La sociedad llegó a tener un ingreso anual de cuarenta mil pesetas, pero se contuvieron en los gastos para crear un capital y asegurar vida perpetua a la institución. También aquí funcionan clases para artes y oficios, contabilidad, nociones prácticas de comercio y de agricultura, artes gráficas y electromecánicas, y escuelas para la educación de la mujer. La biblioteca es suntuosa y completa.

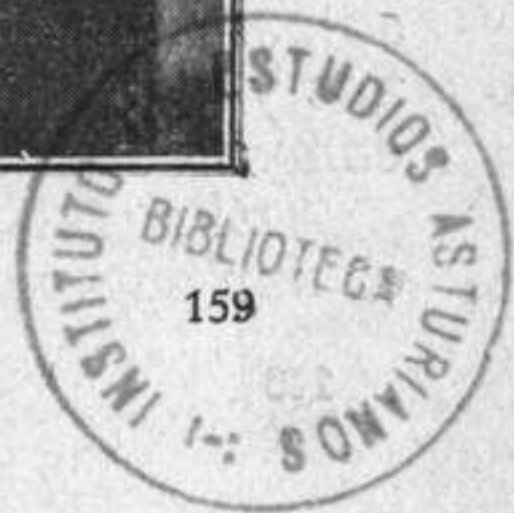
En Lavadores, D. Ramón Nieto Otero, emigrante a Chile, legó veinte mil libras para establecer escuelas; D. Fernando Conde, consignatario de barcos, organiza todos los años una colonia escolar que va a La Estrada; en Bayona se crearon dos escuelas por D. Lorenzo Canera y D. Francisco Prieto; en Bouzas, además de las antiguas escuelas que funcionaron establecidas por D. Pedro Rodríguez y D. Andrés Fernández, faltan por reseñar las donadas por D. Tomás Alonso, que también ha hecho igual beneficio a Coya y Castrelo y Comesana; estos hombres, en cuanto terminan las fundaciones de escuelas, mueren como si nada les quedase que hacer en este mundo.

A la Casa de expósitos entregó D. Rogelio Abalde diecinueve mil pesos argentinos, y se prepara a combatir la peste blanca o tuberculosis. Tiene edificio para establecer el patronato de trata de blancas.





Escuelas nacionales de Bouzas, donadas por D. Tomás Alonso



---

# SANTANDER

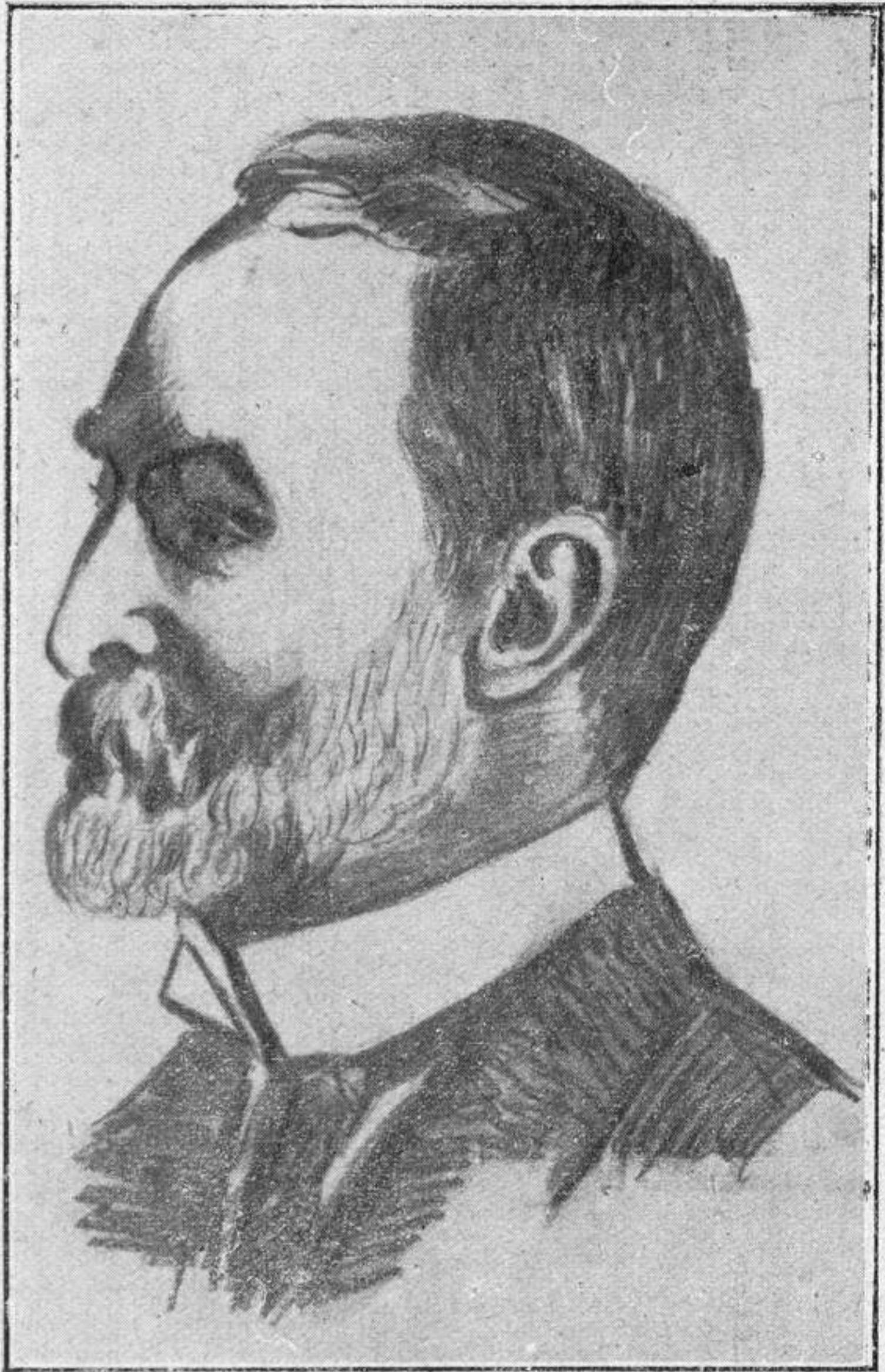
---

Si el Sr. Marqués de Valdecilla, el hombre enriquecido en Cuba laborando con tenacidad sin ejemplo, ha gastado dieciocho millones de pesetas en la primera enseñanza; si ha dado medio millón para dotar a Santander de un hotel donde la nobleza que sigue a los reyes en sus excursiones veraniegas pueda tener digna y aun regalada y señorial residencia; si ha sido también el que atendió a la construcción del palacio de La Magdalena, donado a los reyes por la provincia; si ha contribuido a la soberbia instalación de la «Biblioteca Menéndez Pelayo» con otras cosas que adelante se dirán; no le va en zaga la señorita doña María Luisa G. Pelayo, sobrina del procer, y como él, emigrante, que ha gastado cuatrocientas mil pesetas en un sanatorio para niños pretuberculosos en Pedrosa; cien mil en un asilo nocturno y quinientas mil para la reforma de la inclusa, cuyas obras están ahora empezando. El sanatorio de Pedrosa está situado en una islita de la bahía de Santander que hoy se ha convertido en península gracias a la rampa de una carretera.

Tenía primero el sanatorio de Pedrosa dos enfermerías diferentes, una denominada hospital para infecciosos, con bolsas de aislamiento, en un pabellón situado en el extremo de la isla, y la enfermería ordinaria, igualmente con bolsas y en un campo aislado. El clima de Pedrosa, según datos tomados en el Ministerio de la Gobernación, es inmejorable a los fines que persigue este sanatorio, pues su igualdad térmica, el aumento de presión, la pureza del aire y sus 25 centigramos de oxígeno por litro, lo hacen tónico y excitante.

Más tarde se construyó otro pabellón que tiene una gran terraza para tomar baños de sol, sala de operaciones con todos los adelantos modernos, aulas independientes para niños y niñas, un museo biológico y de mineralogía, una piscina de natación, un frontón, campo de *tennis* y de *foot-ball*.

El nuevo pabellón «María Luisa Pelayo» reúne todas las ventajas de los anteriores y es aun superior por los adelantos que en él se han introducido. Voy a hacer, con ayuda de

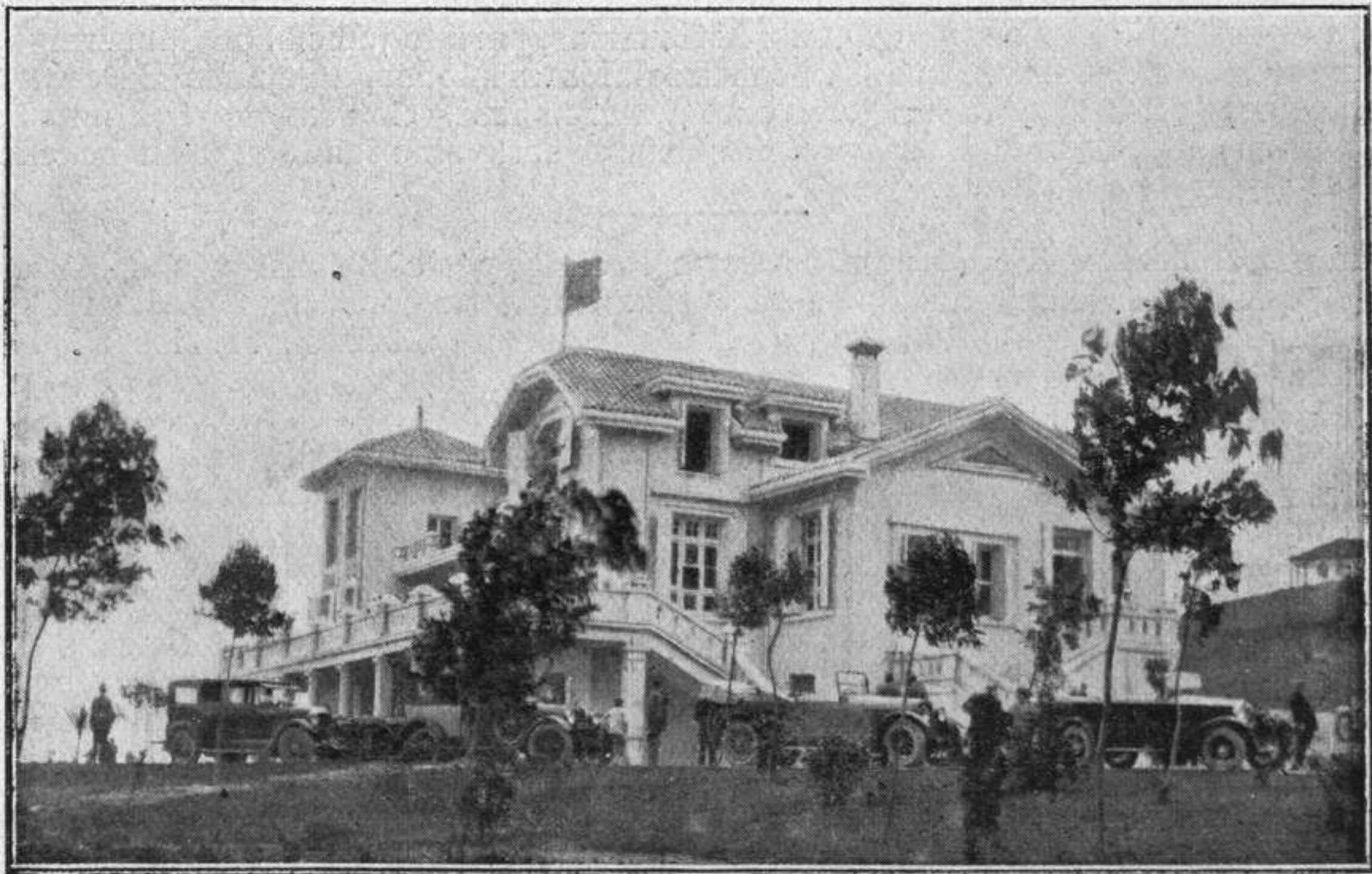


D. Ramón Pelayo, protector de la enseñanza, Grande de España, Marqués de Valdecilla.

los periodistas de Santander. Ya en la planta baja admiramos la magnífica terraza cubierta situada en la fachada suroeste; en el ángulo sur se encuentra la estufa de desinfección, la caldera para la producción del vapor y el horno de cremación; por medio de un dispositivo especial, la ropa sucia que salió desinfectada, pasa a otro departamento contiguo, donde está el lavadero con todos los adelantos de la moderna técnica, una lejiadora, una centrífuga, una batidora y secadora por medio de aire caliente. De este departamento pasa la ropa seca a otro contiguo donde está el taller de planchado. Siguen a estas dependencias el comedor del personal técnico de la servidumbre, las despensas y la cocina.

Acompañados siempre de los cultos periodistas montañeses, que toman del doctor Muñoz estas notas, subimos al primer piso por elegante escalera exterior que termina en un vestíbulo con el despacho del médico de guardia; a lo largo del pasillo encontramos el botiquín de urgencia admirablemente surtido, dispuesto además para servir de fichero en el que reseña la historia clínica de los hospitalizados; sigue el vestíbulo, los W. C., baños, la sala de enyesados, la de operaciones o quirófano y con todo el instrumental que puede apetecer el más exigente. Al otro lado del pasillo los dormitorios. En el piso superior están las habitaciones destinadas a los niños que necesitan tratamiento especial, las de las monjas y la servidumbre, una de respeto destinada al médico, los rayos X, todo ello acoplado dentro de las más severas reglas de la estética y de la más alta visión técnica.

El Asilo Nocturno tiene por objeto recoger a los múltiples transcuntes que a diario penetran en Santander y que son muchas veces portadores de enfermedades contagiosas. Dispone de baños-duchas y demás elementos necesarios para hacer una verdadera desinfección a todos cuantos ingresen en él. Pero vamos a seguir nuestro estudio empezando por la emigración santanderina. Esta se dirige a todas las partes del mundo. Los ricos «jándalos» a quienes reciben Jerez de la Frontera, El Puerto, Cádiz y en general todas las poblaciones andaluzas; el barquillero cosmopolita, la ubérrima nodriza de fama universal, la alta emigración que ha producido los Comillas, los duques de Santoña, el marqués de Valdecilla, el conde de la Mortera... todos ellos han puesto el mismo fervor



Sanatorio antituberculoso de Pedrosa (Santander), donado por doña María Luisa G. Pelayo, sobrina del Marqués de Valdecilla.

que ayer dominaba en empresas de conquista y religiosas en favorecer la instrucción.

Para la enseñanza hicieron legados a Mazcuerras, partido judicial de Cabuérniga, doña Saturnina Fernández de la Campa; D. Francisco Montes Alonso, a Pejanda; Bárcena Mayor fué favorecida, y D. Francisco Gutiérrez dotó a Mazcuerras. Con sus pingües heredamientos y su linaje esclarecido un buen montañés deja de serlo sino funda algo en beneficio de los demás según iremos viendo.

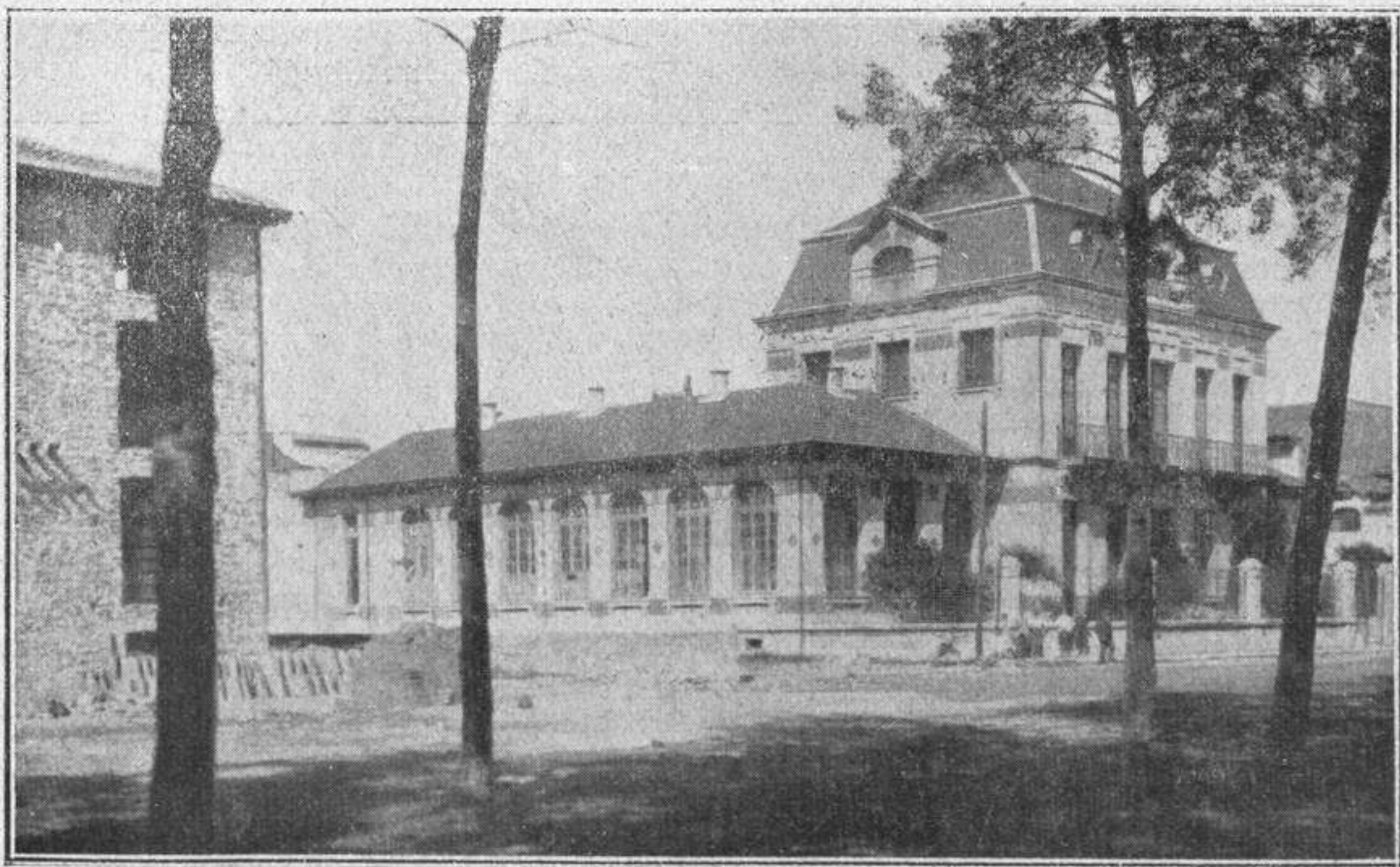
---

Está representada la aportación en Castro Urdiales por el Sr. marqués del Solar del Mercadal, que establece una fundación de enseñanza; a Samano legó D. José Carranza 250.000 pesetas; a Mioño, D. Juan Bautista Llano, y a Villaverde de Trucios D. Mariano Hernández.

---

Un montañés fuera de su patria es una montaña que anda; por eso en Laredo no podremos decir que la mayor parte de los hombres viven «en carácter» como los actores del teatro, y que su papel les pertenece fatalmente como el color de sus ojos desde su nacimiento hasta el sepulcro. Aquí las gentes tienen una especie de fuerza transversal que les impulsa a escalar sucesivamente todos los estratos sociales forzando el destino. Así este don Federico Velasco, emigrante a Montevideo, ejerció el comercio y simultaneaba sus ocupaciones con el estudio de la medicina, llegando a la más envidiable popularidad, dejó a su pueblo este bello colegio que costó 175.000 pesetas y más doscientas mil para sostenerle.

También hicieron legados a la enseñanza en Udalla un emigrante; a Liendo, tres hermanos, que edificaron además la iglesia; en Limpias, el Conde de Elduayen construyó dos magníficas escuelas; hay también donativos por valor de 97.555 pesetas de varios benefactores anónimos; a Marrón, D. Juan Madrazo da doscientas mil pesetas; a Rada, D. Juan Abascal, y a Laredo, los Sres. de Fuente Fresnedo y Revilla 245.650 pesetas para una escuela y un hospital. Los de Laredo no están conformes en que el patronato de esta funda-



Escuela de patronato de Laredo fundada por el emigrante Dr. Federico Veasco.

ción haya pasado a la Junta provincial de Beneficencia, y dicen que ésta lo centraliza para cobrar el 10 por 100 a que tiene derecho por la administración de tales bienes.

No pocos piensan que deben desaparecer estos centros de primera enseñanza y llevar sus dotes a los institutos o universidades, donde estudian los ricos, preparando así una futura desmortización. Mal hecho.

En 1801, la «Sociedad Cantábrica» fué autorizada para administrar todas las fundaciones de la provincia, y se incautó de la «Obra Pía de Espinama» que D. Alejandro Rodríguez Cosgaya había dejado para su pueblo, llevándola a Comillas y aplicando después su capital a la construcción del instituto de Santander.

Abro un plebiscito para que se manifieste si el donante estaría conforme con esto. Y menos mal que atendieron a los 13 niños que allí se educaban. El Sr. Cosgaya dejó, según algunos, 36 millones de reales. Legaron también para la enseñanza: D. Vicente Rojo a Brez; el Sr. Marqués de Morante a Bedoya, y D. Jerónimo Mateo, a Cabezón de Liébana, 625.000 pesetas.

---

A horcajadas sobre el Pegaso de sus ilusiones, el ilustre político D. Francisco de Paula Orense, desterrado por republicano, relampagueando como un estupendo cometa, atraviesa el Atlántico y llega al Uruguay; después de esta magnífica ascensión estalla, y la mayor parte de su fortuna cae, en 1874, a Rmales, total 187.500 pesetas para enseñanza. También le imitan doña Josefa Sainz de la Mata, en Ogarrío; los Sres. D. Manuel y D. Gaspar Saiz Calleja, que legan a Incedo 64.000 pesetas de una suscripción hecha en Méjico; y otros benefactores en Matienzo, Lastra y Gibaja.

En Reinosa crearon escuelas los particulares; en Salces y Lámina, [Relorlillo, Barrio, La Lomba, Celada, Naveda y Espinilla, Ruances y Allen del Hoyo.

---

Además de lo que hemos dicho, dejó a Santander, para un hospital, el Sr. Marqués de





La «Gota de Leche», institución de puericultura que fué creada en Santander por el «Centro Montañés» de la Habana.

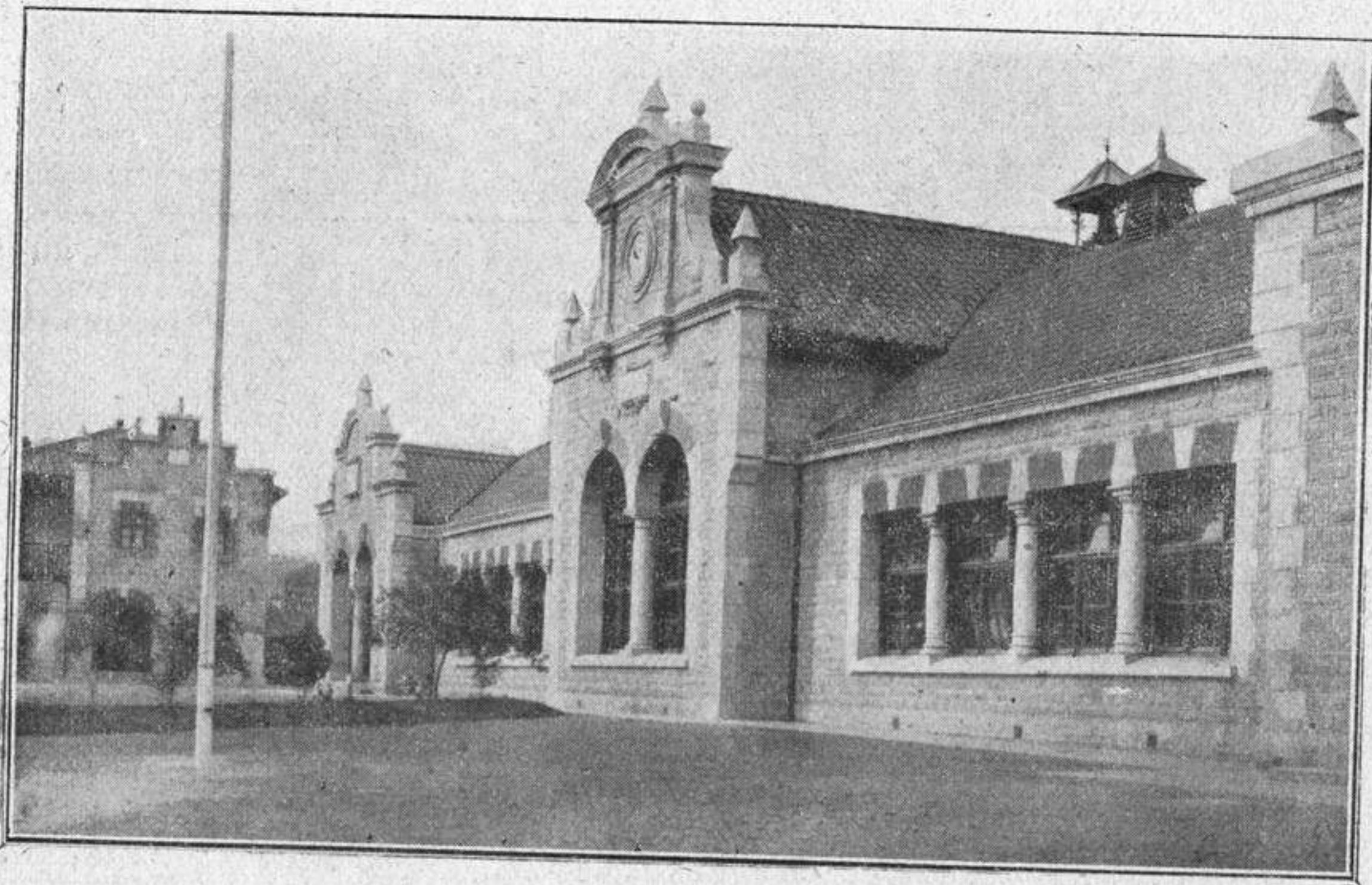
Valdecilla, dos millones de pesetas; a la Universidad de Madrid un millón; otro donativo de 95.000 para la Biblioteca y Museo municipal, además de proteger la instalación de la «Biblioteca Marcelino Menéndez Pelayo».

El Centro Montañés de Buenos Aires, entre las iniciativas que piensa realizar figura la creación de un fondo permanente destinado al estímulo del intercambio científico hispano-argentino, mediante la adjudicación periódicas de becas a estudiantes de ambos países. Se denominarán becas «Marcelino Menéndez Pelayo».

El doctor Alonso de la Maza organizó en Cuba una suscripción para el establecimiento de la «Gota de Leche», cuya instalación se debe al aporte de los «indianos». Fuera de Santander, para fines de enseñanza, en Revilla de Camargo, D. Agapito Cajigas donó las escuelas graduadas y casa habitaciones para seis profesores de las mejores de España, más de un millón de pesetas costaron, es comerciante en la Habana; a este mismo pueblo, en 1858, D. Rodrigo Gómez dejó en censos 58.000 pesetas. D. Francisco Fernández favoreció a Barrera; D. Rufino Fernández a la escuela de Camargo; D. Joaquín Tijero a Cuarnizo; don Agustín Sánchez a Cabanzón, y otros a Rumoroso, Barcenilla y Bezana

Describir las escuelas graduadas de Valdecilla, en el partido judicial de Santoña, es hablar de todas las instituciones que ha creado la pedagogía moderna en el arte de educar, bibliotecas, cantinas a cuyo comedor ha dejado, para que tenga vida perpetua, más de un millón de pesetas, mu'ualidades, roperos, piscinas natación, campos de *tennis* y de *football*, casas habitaciones para todos los profesores, además de las escuelas. Pero el tratar esto pertenece al nuestro segundo libro.

Edificó en Valdecilla la Casa del Ayuntamiento e hizo mejoras importantes como la traída de aguas al vecino pueblo de Solares, etc. Construyó las escuelas de niños y niñas de San Salvador, Soto de la Marina, Miera, Riaño, Mirones, Pedreña, Orejo, Helechas, Pontejos, y las mixtas de Santiago de Merás y Setien, subvencionando con más de un 80 por 100 las obras de las escuelas de niños y niñas de Navelada, Carriazo, Asón, Mentera, Comillas y dependiente de comercio, y con su talento, honradez y laboriosidad llegó a due-



Escuelas nacionales graduadas de Revilla de Camargo (Santander), donadas por D. Agapito Cagigas.

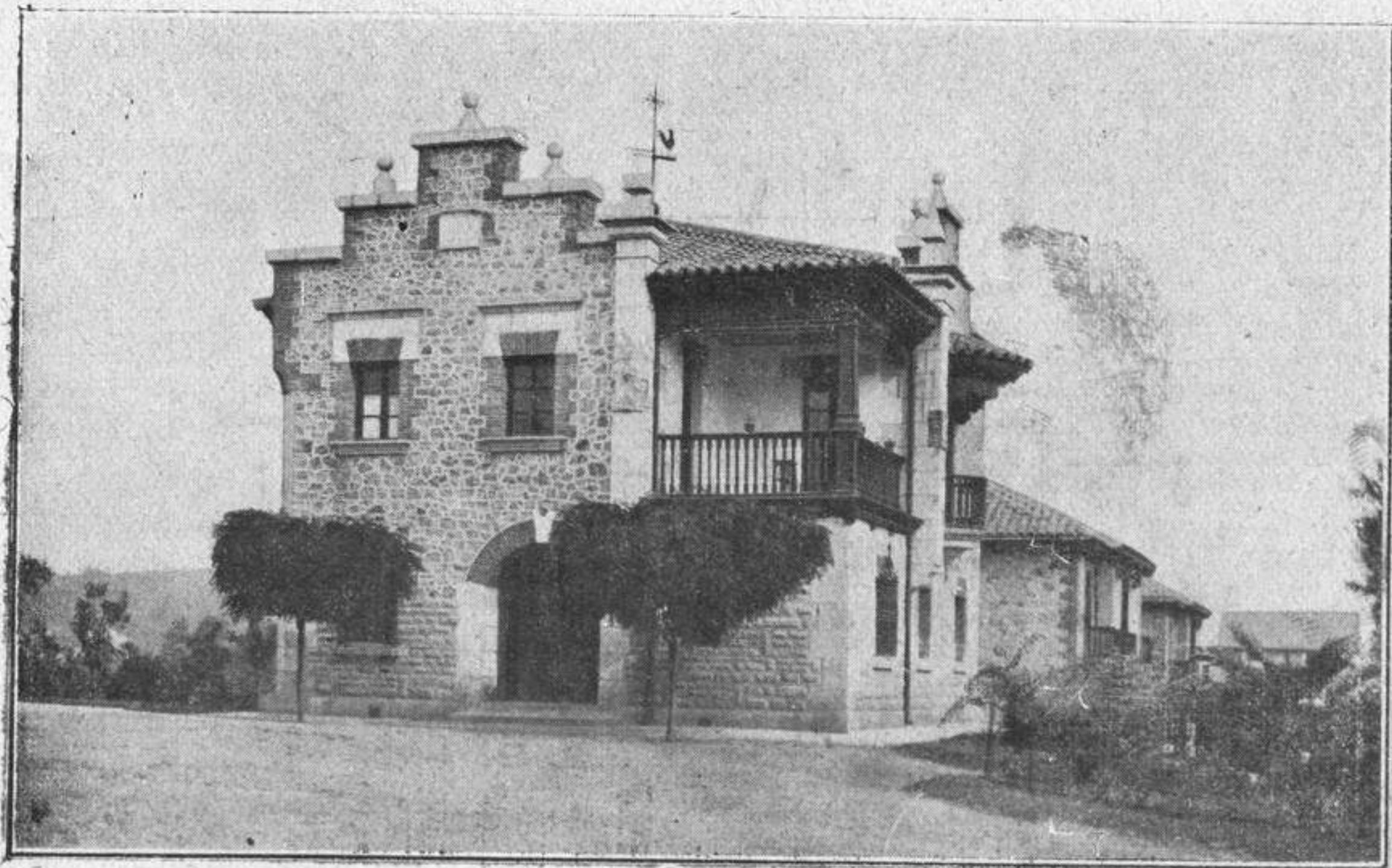
Barruelo, Ogarrío (niños y niñas), Puente Viesgo, Entrambasaguas, Piñedes, Tresviso y Pesaguero. Cerca de medio centenar de edificios en donde empleó unos doce millones de pesetas. Dió doscientas mil pesetas al «Patronato de Las Hurdes».

Le sigue en desprendimiento el primer duque de Santoña, emigrante que fué a la Habana, fundador del Instituto de Santoña, en tiempos del Rey D. Amadeo de Saboya, costaron las obras un millón de pesetas, y dejó 694.000 para sostenerle. Favorecieron la enseñanza; en Quintana de Soba, D.<sup>a</sup> Isabel Martínez; en Riotuerto, D. Leopoldo Valle; el señor Conde de Torreanaz, en Anaz, 220.000 pesetas; D. Joaquín Gómez, en Hazas en Cesto, que dejó 60.000 pesetas para dar carrera a tres jóvenes; D.<sup>a</sup> María Josefa del Campo a Sorlórzano, y Riotuerto, Liérganes, Hazas en Cesto, Riaño, Hijas también han recibido legados muchos años hace.

---

Dícese que hallándose un día D. Juan Gutiérrez Rubín de Celis, corregidor de Méjico allá por el año de 1750, en casa del virrey en una reunión, le encontraron los congregados bastante triste contra su habitual costumbre, y al preguntarle las causas de aquel estado, contestó: «pienso lo difícil que será a los niños de mi pueblo pasar a la escuela los días de lluvia teniendo que atravesar el río Nansa sin puente». Y desde aquel día mandó los dineros necesarios para hacer el puente y la escuela. Muchos benefactores tiene el Partido de San Vicente de la Barquera, la tierra de los «jándalos» por excelencia; allí don Luis y doña Gloria de la Mata Linares y Sánchez de Lammadrid construyeron dos colegios; en Ruiloba, en Unquera y Abanillas hay también fundaciones de particulares. Doña Petra Igareda y Balbás dejó a Cabezón de la Sal, para una escuela de comercio, 161.500 pesetas; su hermano, D. Pedro Alcántara e Igareda, a Carrejo y Cabezón, 739.900 pesetas para hospital y escuela; Sobrepeña y la Isla también han recibido donativos.

En Comillas, D. Antonio López, emigrante a Santiago de Cuba allá por el 1870, fué después uno de los hombres que dió más impulso a la industria española. Era natural de



Seis casas-habitaciones de los profesores de Revilla de Camargo, donadas por D. Agapito Cagigas.

ño y jefe de la casa; en 1850, ya rico, regresó a España, y dado su carácter activo se estableció en Barcelona. Le fué concedido el título de marqués de Comillas. A su fallecimiento dejó establecida una flota de 17 vapores a Cuba y Filipinas, fundó en estas últimas islas el Banco Hispano Colonial y el Crédito Mercantil. Su hijo, D. Santiago, siguió en todo sus huellas: fué grande y patriota.

Allí en Comillas, el pueblo de los Sres. Arzobispos, uno de ellos, D. Juan Domingo González de La Guerrera, creó un hospital y una preceptoría de latín que hoy es un centro de estudios mercantiles; D. Joaquín del Piélago fundó una escuela, y es también debido al mismo una fuente. El lavadero todo es debido en Comillas a sus hijos altruistas.

Al hablar del partido de Laviana, en Asturias, le hemos presentado como sociólogo. Esta fundación de la Universidad Pontificia de Comillas, que ha dejado bajo el patronato de S. S. el Papa, y el hospital hablan muy alto del poder de los Comillas.

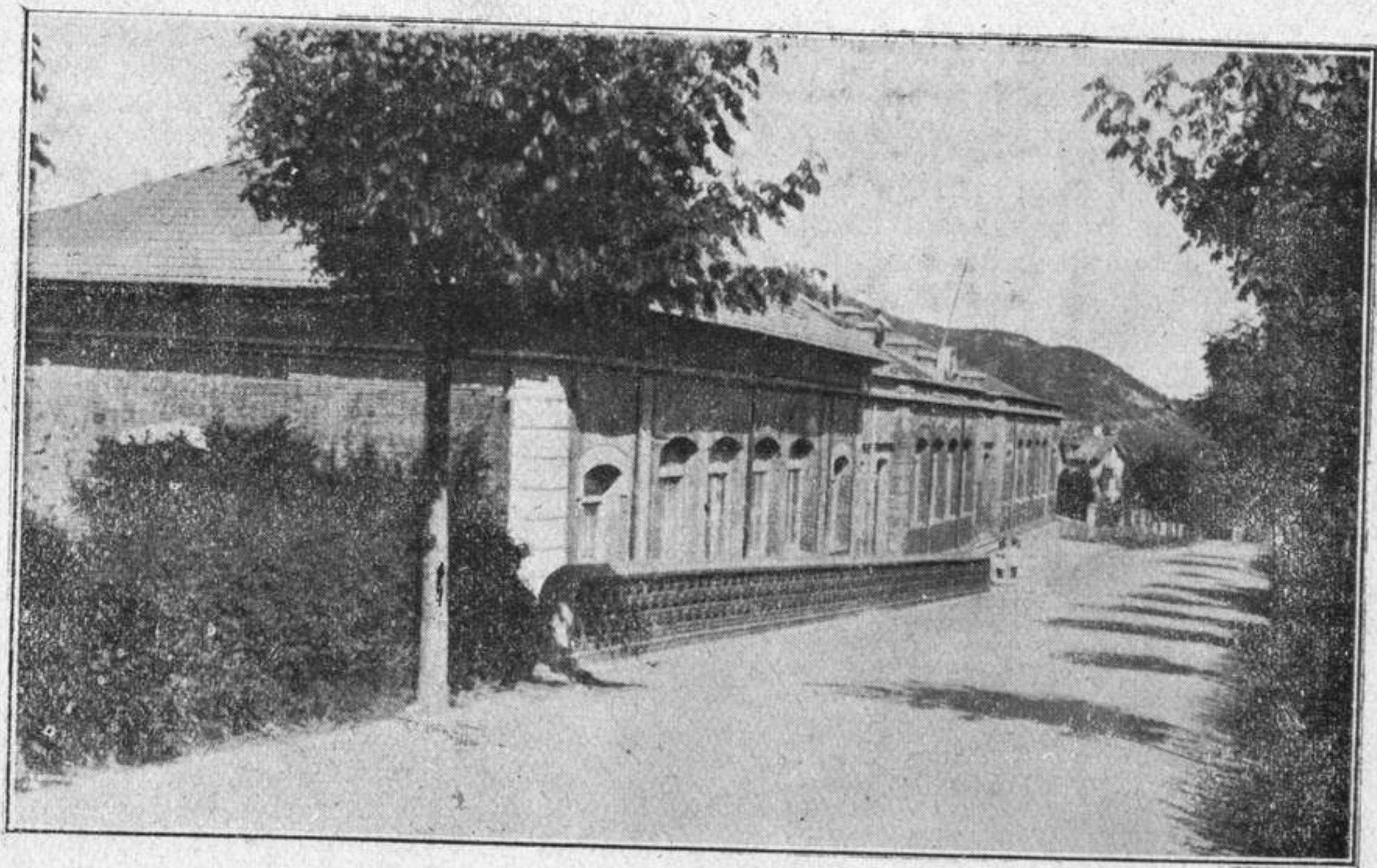
En Suances, Partido de Torrelavega funda un Colegio de 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> Enseñanza y Náutica don Juan J. Gómez Quintana, con un capital de 612.500 pesetas.

D. Antonio Bernaldo de Quirós creó en Cóbreces una granja agrícola. Villacarriedo tiene también una fundación en Hijas.

En el Banco del Canadá deja 800.000 pesetas para beneficencia e instrucción el emigrante D. Manuel Fernández González, para Udias, su pueblo natal.

---

Los datos de las fundaciones antiguas nos los da el Ministerio de Gobernación: tu, lector, también puedes ayudarnos.



Escuelas nacionales graduadas en Valdecilla, donadas por el señor marqués D. Ramón Pelayo.

# LA LEYENDA BLANCA DE ESPAÑA

Escritores frívolos y superficiales han dicho que nuestra Patria apenas hizo nada por la cultura de América, dejándola, por el contrario, sumida en la ignorancia para así explotarla mejor. Echemos un poco de luz sobre el asunto. (Vicente de la Fuente).

Desde que Pedro de Gante, pariente del Emperador Carlos V, abrió la primera escuela pública y posteriormente en 1521 un Colegio para niñas mestizas e indias, hasta los modernos «indianos», los españoles han rivalizado en desprendimiento y heroísmo para educar a los naturales del país. Y no solo los institutos religiosos, sino más frecuentemente los seculares.

En 21 de Marzo de 1626 nació en la isla de Tenerife Pedro Bethancourt, vástago de los conquistadores y señores de aquellas islas, a la edad de 24 años pasó a América para establecerse en Guatemala. Después de ejercer varias profesiones humildes logró establecer un hospital en una casita que le cedieron. Allí servía de mayordomo, de médico y de todo, pues sostenía a los enfermos con limosnas que recogía; construyó luego un hospital mayor y en él estableció una escuela, en cuya obra trabajó de peón hasta que logró verla concluida; varios socios se le agregaron; como la casa estaba dedicada a Nuestra Señora de Belén, se les llamó Betlemistas. Llegaron a tener 17 casas en el antiguo virreinato del Perú y 10 en Nueva España.

D. Antonio Rojo, en un discurso pronunciado en la Universidad de la Habana, dice acerca de esto: «Desde los tiempos más remotos existían clases particulares de latín en la Habana y Bayamo fundadas por D. Francisco Paradas; en 1636 aparece el Colegio mayor de San Francisco de Sales para niñas; en 1667 el de Santa Clara, debido a D. Juan Conyedo, y la escuela gratuita de Belén que en 1793 educaba más de 600 niños sin distinción de colores. En 1869 se fundó el de San Ambrosio; en 1701 el de San Carlos, a favor del cual D. Gregorio Díaz Angel hizo donación de todos sus bienes; en 1772, el de San Basilio, en





El instituto de Santoña, fundado por el emigrante primer marqués de Manzanedo y duque de Santoña.

Santiago de Cuba, por iniciativa del ltmo. Sr. D. Francisco Jerónimo Valdés; en 1721 se consiguió la creación de la universidad de la Habana, y ya en aquella época se estudiaban allí teología, cánones, leyes, medicina, artes, filosofía, matemáticas, retórica, gramática, astronomía, navegación, arquitectura civil, geografía, mecánica, óptica...

El Sr. Restrepo, en su «Historia de Colombia» confiesa que en los tiempos de la dominación española existían muchas escuelas primarias sostenidas por particulares y cabildos, y menciona la de Santa Fe, otros dos Colegios en El Quito, y los Seminarios de Cuenca, Popayán, Panamá, Cartagena y Santa Marta, con dos universidades, una en la capital y otra en Quito. En 1612, dice, se fundó el de Tuja; en 1620 otro en Honda, luego los de Pamplona, Monpox... El de Caracas se estableció en 1561, poco después surgieron muchas escuelas, el Seminario de Santa Rosa y la Universidad de Mérida.

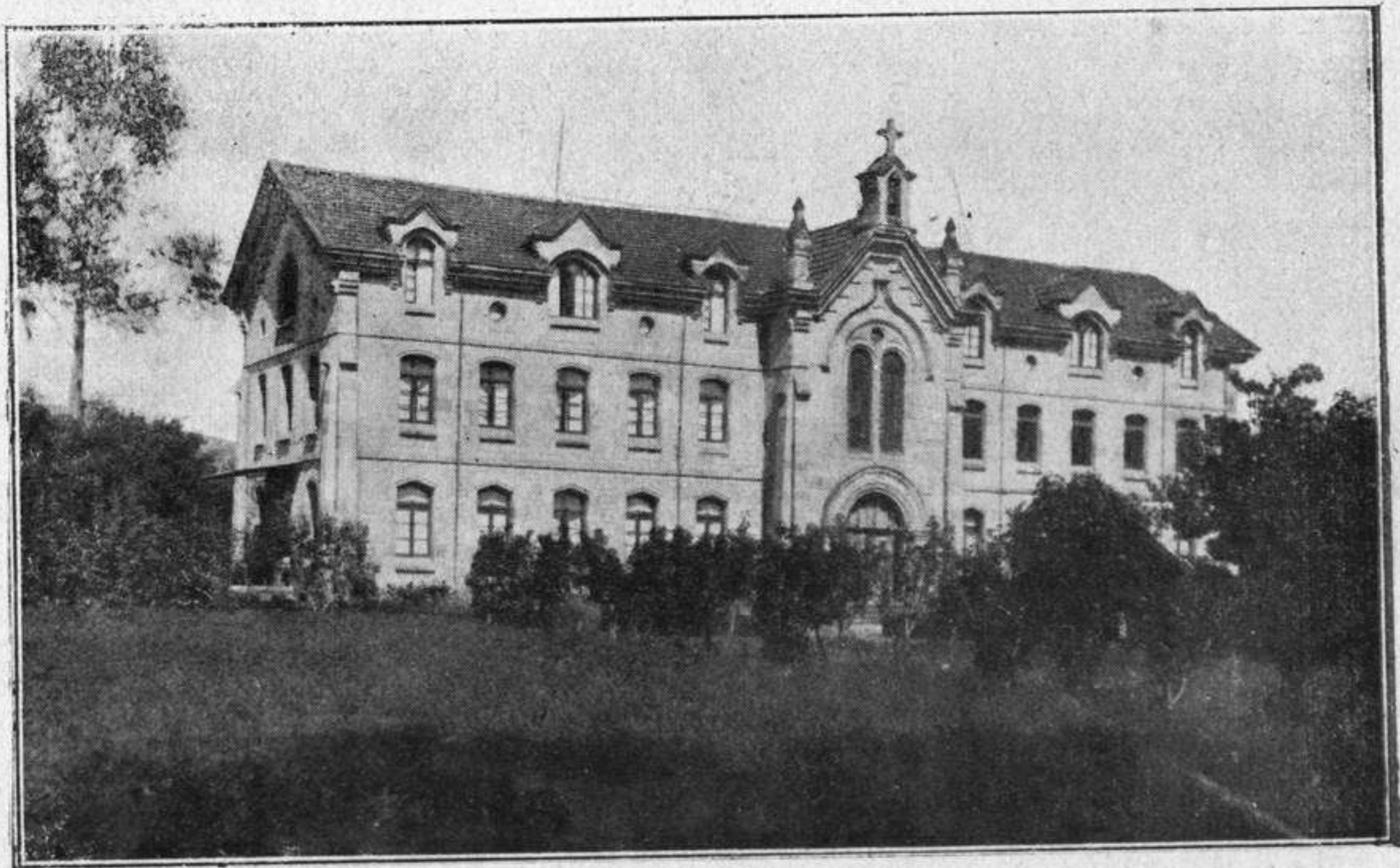
Perú, capital del virreinato, que comprendía hasta 1721 todas las posesiones de la América del Sur, tenía en 1544 Universidad, y 50 años después se fundan dos grandes colegios de jesuitas y cinco de otras órdenes para varones blancos y cobrizos, pues así lo estipulaban las leyes de Indias.

En Cuzco, en 1576, había 7 colegios, y lo mismo en Arequipa, Trujillo, Potosí, Huanca-bélica, San Pablo, El Cercado, El Callao, Pisco, Ica y Maquequa.

En el virreinato de Buenos Aires se crearon muchas escuelas en 1615, una en Córdoba que dió origen a la Universidad; en 1686 el Colegio de Monserrat, en Luna; luego los de San Javier, Santa Catalina y el Loreto en Córdoba, los cuales luego se acoplaron formando uno solo.

En 1772 se fundaron en Trinidad de Buenos Aires unos Reales estudios y Universidad; en 1785 varios colegios que eran preparatorios, como el de San Carlos, en Buenos Aires, y otro en Paraguay.

La antigua capitania de La Plata estaba llena de escuelas primarias, con dos célebres casas de estudios, el seminario de San Cristóbal y el colegio de San Juan; en su capital, Chuquisaca, había Universidad.



Escuela y establecimiento benéfico, creado en Carrejo y Cabezón de la Sal (Santander) por D. Pedro Alcántara Igareda.

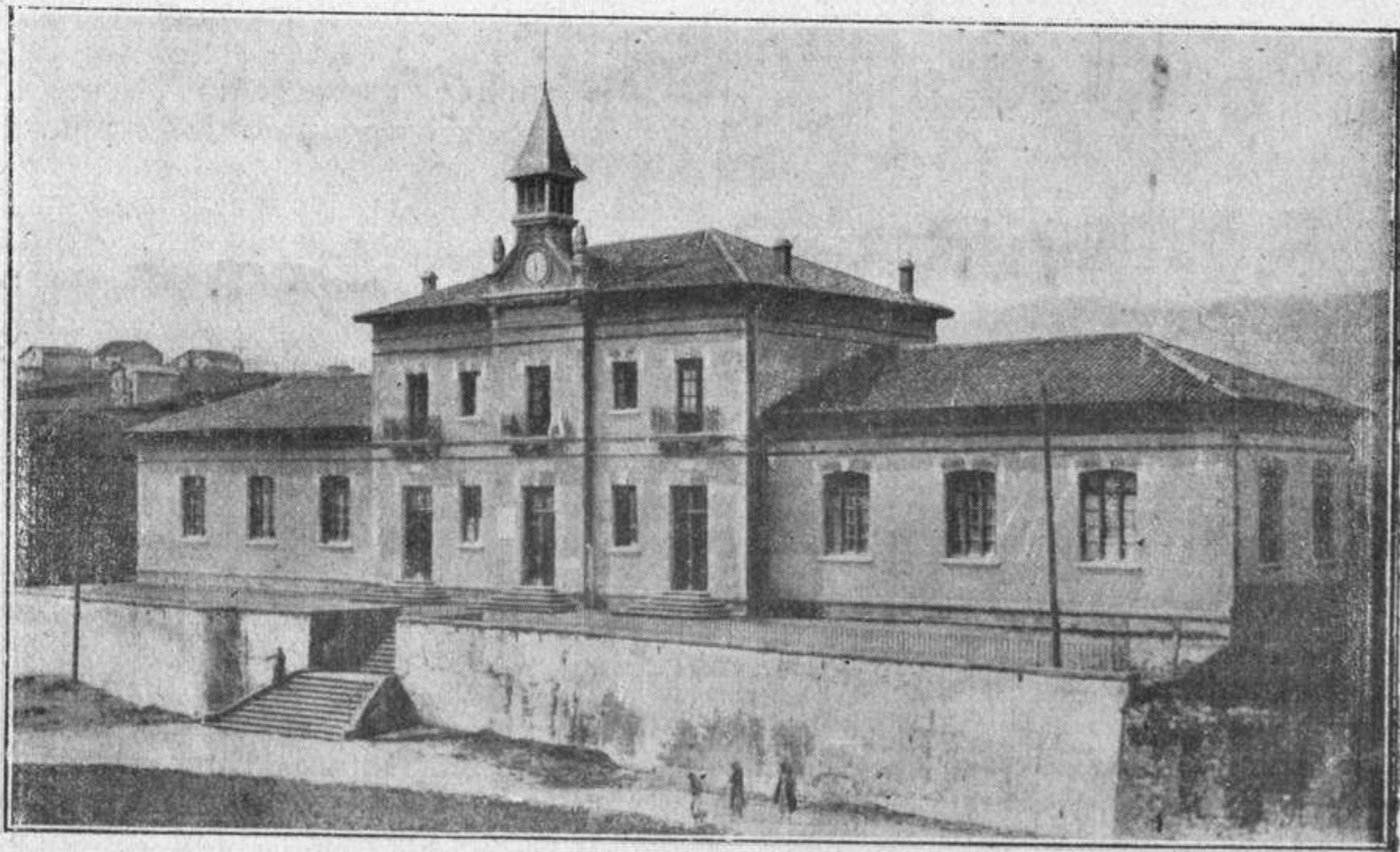
España no hacía más que pasar los valores que tenía en su país a América, así en 1521, apenas conquistado Méjico, fundó allí el colegio de Infantes; en 1529 el de San Juan de Letrán, que aun existe, y en 1533 el de San Pablo para la educación de los indios; allí se les daba la misma enseñanza que a los españoles, llegando muchos de ellos a tener títulos de nobleza y a ser grandes literatos; en 1521 se funda la Universidad por los mismos estatutos que la de Salamanca; en 1575 el colegio de San Ildefonso, que aun ostenta su belleza; en 1544 un Seminario; en 1575 el colegio de San Pablo, donde hoy está el hospital, y otros muchos más. El colegio mayor de Santos, demolido por el presidente Santa Ana, y las Universidades de Mérida, Yucatán en Chiapa y en Guadalajara son de esta época; los jesuitas tenían en Méjico 16 colegios, y así las demás órdenes.

Y para terminar digamos dos palabras de Filipinas, donde el Padre Urdaneta, al llegar con Miguel de Legazpi, ya empezó por establecer escuelas gratuitas para enseñar a leer, escribir y catecismo. Como carecían de papel de todo material científico en los primeros tiempos, escribían y dibujaban en la arena y en el lodo aprovechando las aptitudes de los indígenas para las artes de la imitación y de la copia.

En 1585, Felipe II autorizó para que se fundara un colegio, que luego se convirtió en Universidad fundándose en que estaba muy lejos para ir a graduarse a Lima o a Méjico.

En 1611 se crea un seminario de nobles con ayuda del gobernador D. Pedro Tello, y con el favor del arzobispo Benavides el de Santo Tomás.

También aquí aparece el espíritu evangélico de los seglares, que como Juan Jerónimo Guerrero, comenzó a recoger con gran caridad algunos muchachos desamparados que vagaban por las calles de Manila y se dedicó a educarles, gastando sus propios bienes; en 1628 se elevó el instituto para huérfanos a la categoría que tuvo después. La provincia costeó un edificio para instalar los doscientos niños que a la muerte de Guerrero había en el edificio, el cual fué destruido por un terremoto; admitía también algunos jóvenes chinos que los misioneros le enviaban, y él los devolvía instruidos y edificados. Este es mi canto a la tradición, y que completaré en un libro especial.



Escuelas de Fuenterrabia (Guipúzcoa) donadas por el Excmo. Sr. D. Pedro Viteri.

## PROVINCIAS VASCONGADAS

Pasemos a señalar los pueblos en que existen fundaciones a reserva de ampliar nuestra información en LA PRENSA y en el segundo tomo de esta obra.

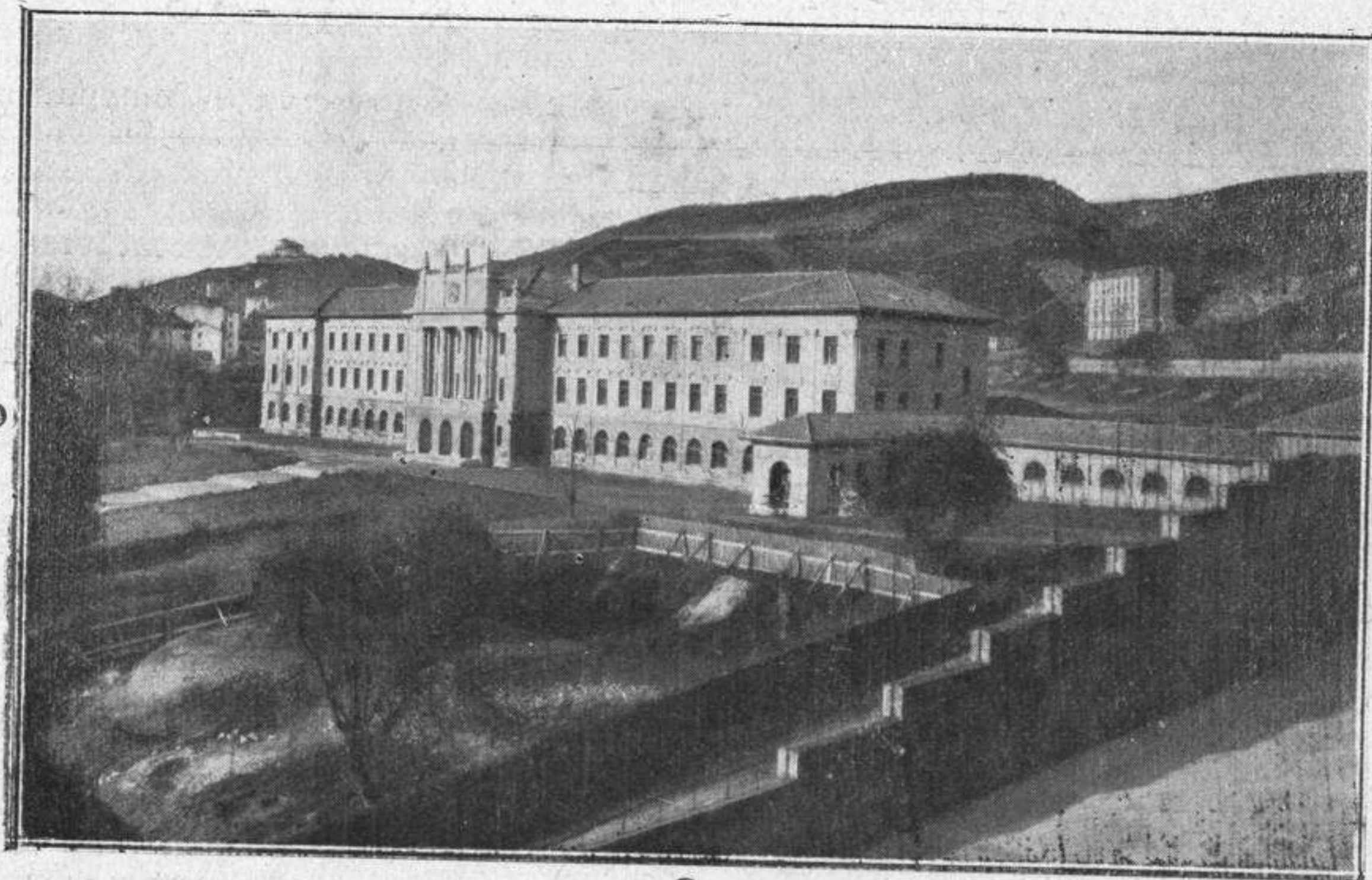
Alava cuenta con establecimientos de enseñanza, sostenidos por particulares, en Anucita, Argomaniz, Arceniaga, Betoño, Délica, Foronda, Llanteno, Menegaray, Quintana... todos de escasa importancia. La tienen en cambio, y muy grande, las fundadas por el señor primer marqués de Urquijo D. Estanislao y por sus sucesores, que dejan, para dotar jóvenes que tomen estado en Llodio y Victoria, 500.000 pesetas; para enseñanza en Llodio y Murga 450.000 además de los edificios; para dar carrera a nueve niños de los más adelantados de Llodio, Orozco y Murga 250.000; para socorro a los vecinos pobres de Llodio y Murga y recomposición de caminos vecinales 312.500. También las estableció para premiar a aquellos que se distinguen en el cultivo de la tierra, etc.

He aquí una nobleza que no se resigna al papel de peón en el ajedrez de las conveniencias sociales. En las calamidades públicas los Urquijos son el paño de lágrimas de nuestra España.

---

En Guipúzcoa he conocido a D. Pedro Viteri, y recuerdo haberle dedicado unos versos cuando se inauguró la escuela de Pasajes; a él se deben los grupos escolares de Mondragón, Fuenterrabía, Pasajes, Rentería, Irún, San Sebastián, Arechavaleta y Hernani, habiendo invertido en esta obra 774.600 pesetas; 200.000 para sostener las de Mondragón, y legando toda su fortuna al morir para fines culturales.

Tienen aquí fundaciones de enseñanza casi todos los pueblos. Reseñaremos las más importantes: D. Sebastián Leiza deja en Andoain 261.000 pesetas; en Astigarreta, el lavadero se debe, con otras muchas mejoras, a los emigrantes; en Azcoitia tiene su estatua el



La Universidad comercial de Deusto (Vizcaya) fundada por los hermanos Aguirre, emigrantes a Méjico.

Conde de Peñafiorida, fundador de la «Sociedad Económica Amigos del País» y del colegio de Vergara... Son también favorecidos Baliarrain, Cestona y Escoriaza (en este último pueblo deja D. José Arana, para hospital, escuela y traída aguas, 200.000 pesetas), Elgoibar, Elgueta y Gabiria.

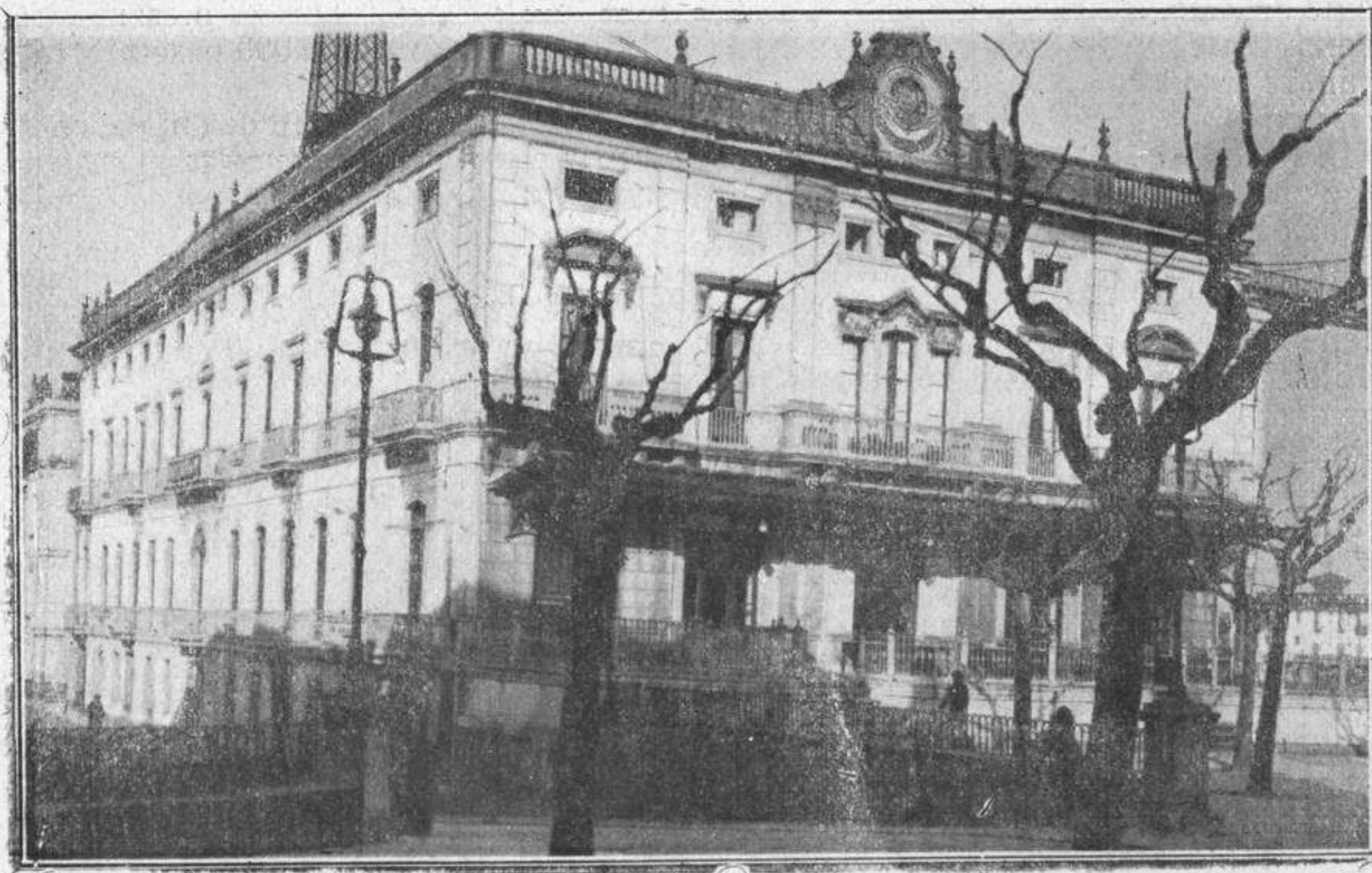
A D. Rodrigo del Mercado se debe la fundación de la Universidad de Oñate; en Plencia, don Miguel Francisco Juaristi lega 1.563.834 pesetas para fines culturales, beneficencia y culto; en Pasajes se paga carrera a jóvenes con las rentas de un legado; San Sebastián recibió, para una escuela de agricultura, 500.000 pesetas de D. Matías Arteaga; Tolosa 100.000 para favorecer a los niños, entregadas por D. José Martín Vidauz; a Villarreal protege el emigrante a California D. José Vicente Laveaga, y Zumarraga, patria de Miguel de Legazpi, tiene también protectores entre los emigrantes, así D. Justo Astiz y Alzola, que residió en la Habana, y los hermanos Juan María y Pascual Aguirre Bengoa edificaron el cementerio y una magnífica escuela. En Guetaria está la bella estatua de Elcano, a la que dona la Marina argentina una bella placa de que la fragata Sarmiento fué portadora.

---

Dos palabras de Vizcaya: los pueblos vascos en general tienen las más importantes fundaciones de España: la ilimitada confianza que todos ponen en los patronatos hace que a éstos se les confíen cantidades verdaderamente fabulosas. Nadie podrá calcular nunca lo que vale el hospital civil y la casa de misericordia de Bilbao, debidos a los particulares; ni el sanatorio para niños pretuberculosos de Gorliz y la residencia de la colonia escolar de Pedernales, sostenidos por la Excma. Diputación.

Han recibido donativos para la enseñanza Abanto y Berango de D. Simón Ochandategui; Bilbao, donde merece un puesto de honor D.<sup>a</sup> Casilda Iturrizar, viuda de Espalza; Carranza, que tiene hoy cuatro fundaciones de enseñanza y otra de D. Miguel Saiz Indo, la cual cuenta, entre sus fines, el de facilitar ropas a los que emigren (esto es amor propio y patriotismo); Deusto, a quien legaron los emigrantes a Méjico D. Domingo y D. Pedro





Hotel legado por D. Manuel Calvo al ayuntamiento de Fortugañete (Vizcaya), saneada fuente de ingresos.

Aguirre la Universidad comercial, institución única en España, con un capital de varios millones de pesetas, así como el hospital de San Juan de Dios a Santurce; Cortezubi, Ceberio, Echeverri, Gordejuela, Guechu, Chavarri, Busturia, Icaza, Iratzagomia, Labarreta, Mendía, Echarán, resultan favorecidos.

En Lequeitio, los emigrantes a Méjico D. José y D. Javier Uribarri y D. José y su hermano D. Pascual L. Abaroa legaron para beneficencia e instrucción 1.153.745 pesetas; Lejona tiene un bello edificio escolar del azteca D. José R. Aqueche; Orduña, en donde doña Constanza Luján y Recalde y su esposo D. Juan Urdanegui Cabaliero, de la Orden de Santiago, que vivió en Lima, fundan un colegio de los mejores del país; a Portugalete dota de escuelas la ya mencionada D.<sup>a</sup> Casilda Iturrizar (Bilbao le dedica a esta dama una de las más bellas estatuas de la Plaza elíptica), aquí también junto al puente de Vizcaya que se ve en la foto, D. Manuel Calvo regala un magnífico hotel al Ayuntamiento, provechosa fuente de ingresos; a San Salvador del Valle, el emigrante a la Argentina D. Ramón Durañona, lega 167.333 pesetas y un bello edificio escolar; Sodupe, Santurce y Villaro tienen magníficas fundaciones, el segundo de estos pueblos de los hermanos Murieta, que dejaron capitales importantes para una escuela de náutica y un colegio de niñas.

---

---

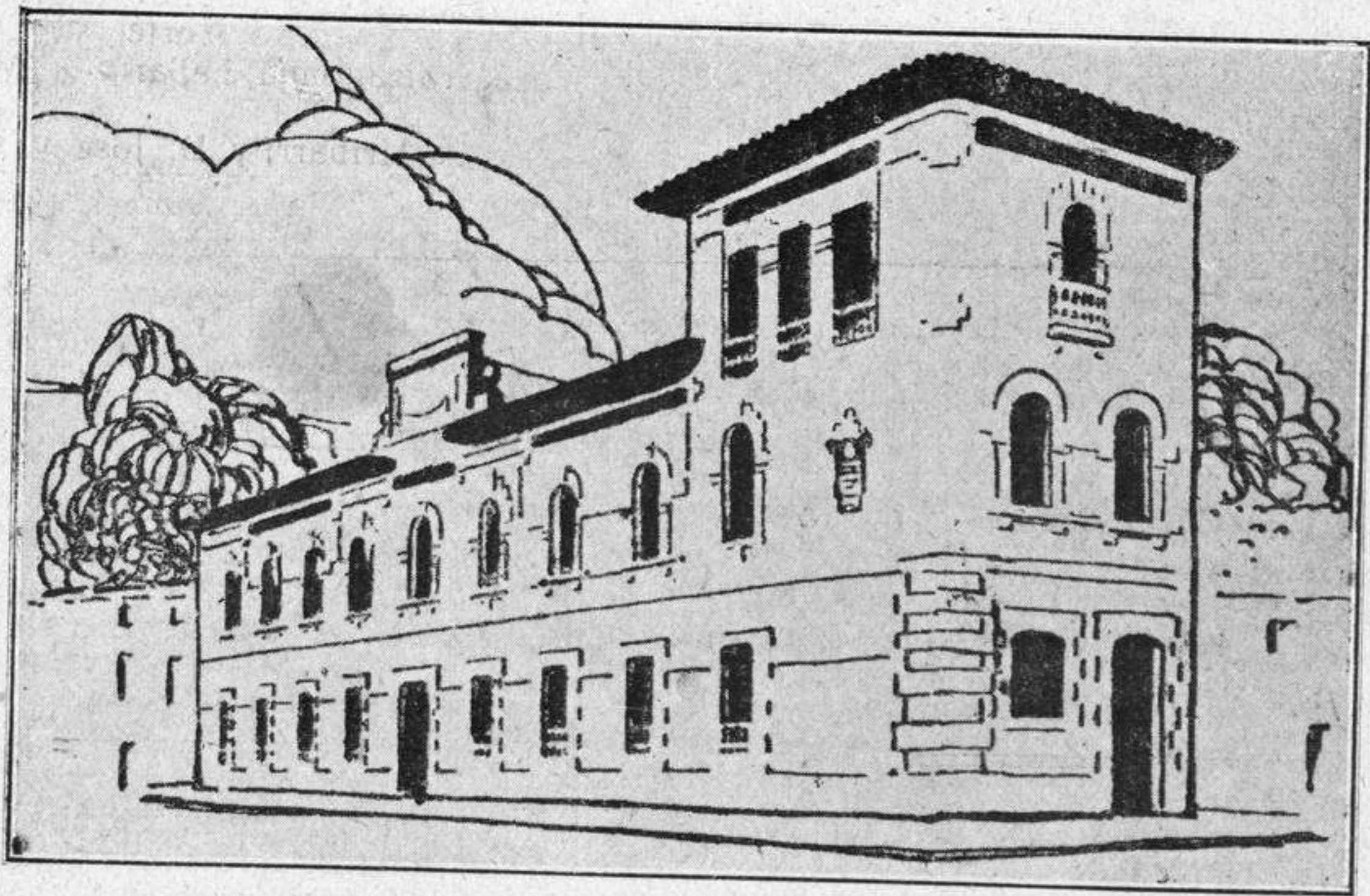
## BURGOS

---

---

Yo no he podido fumar nunca delante de mis padres hasta ser mayor de edad; entonces con un gesto magnánimo se me permite hacerlo, entregándome además un cigarrillo; desde aquel día no he vuelto a ejercitarme en esto. A espaldas de la Madre España y en su propia casa fuma América cigarrillos laicos, y la «travesura» hace gracia al 90 por 100 de los españoles, menos a los que hablan de la fraternidad hispano americana, que padecen [estreñimiento mental. A otra cosa.

La parte norte de la provincia da mucho contingente a la emigración, y de ella <sup>se</sup>obtiene provecho la primera enseñanza. D. Adolfo Espinosa costea las graduadas de niños y niñas



Escuela graduada de Pradoluengo (Burgos) donada por D. Adolfo Espinosa.

de Pradoluengo, empleando trescientas mil pesetas, y de la familia de los Zaldos, fabricantes de tejidos en Méjico, ha establecido también en este pueblo un hospital cuyo valor pasa de un millón de pesetas, y en Burgos una residencia para señoritas. D. Aquilino Puerta, emigrante a la Argentina, donó a Monasterio de Rodillas las escuelas de niños y niñas, cuyo costo fué de sesenta mil pesetas.

En Bercedo, merindad de Montaña, se deben a un cubano las de Baranda, parte de vecinos de Madrid, y las Quintanilla de Sopena, Villasante, Quintanilla de Biezma y Pienza, al aporte de los indianos; así como las de Bedón en la merindad de Soto de Nueva, donde además han adquirido una casa; en el Valle de Mena, D. Francisco Martínez ha dado 80.000 pesetas para todas las escuelas del Ayuntamiento; Villasana ha recibido otro importante legado, así como Cubillos de Losa, Castrobarto, Criales, Cabagua, Iruz, Concejero, Quinconces de Yuso y Villalengua en la Junta de Oteo; Castresana y Villalogua en la de Río de Lora, y en Río y San Lorente se han recibido donativos importantes para la enseñanza, todo de América.

Igualmente los pueblos de Villalba de Losa, Montejo de San Miguel y Cadiñanos, en el Valle de Tobalina y los Ausines, Barrio de Sopena, Zazuar, Retuerta y Torrepadre.

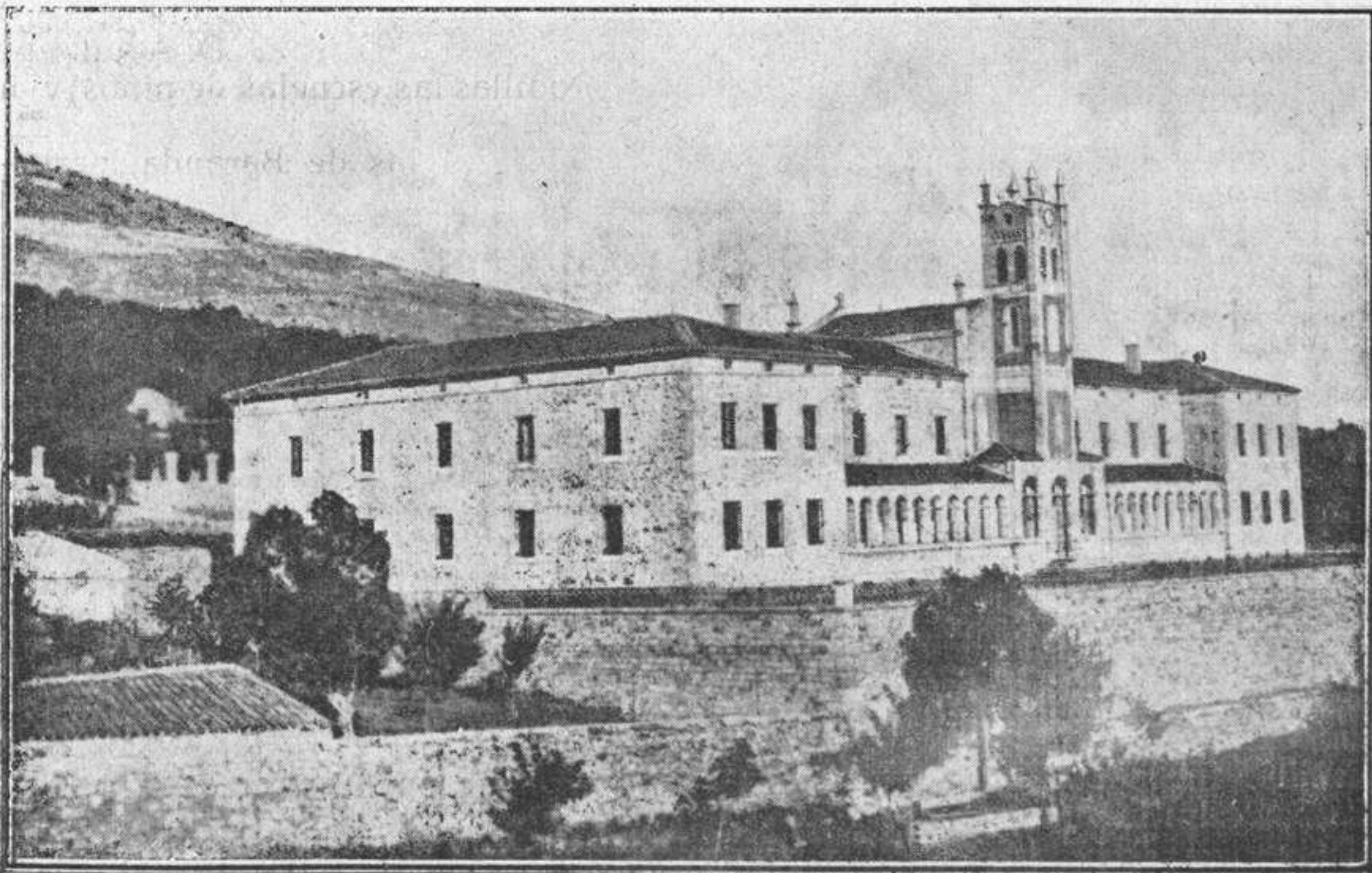
Para terminar agregaremos que en Quintanilla de Rebollar, merindad de Soto Nueva, apeadero de Redondo, un «indiano» también legó 400.000 pesetas para una escuela de patronato.

---

## S O R I A

---

El código moral de los emigrantes no permite a éstos emplear su dinero sistemáticamente, usurpando la magnificencia presuntuosa de una aristocracia que cifra su actividad en coleccionar libros raros, viejos y no muy auténticas obras de arte, muebles de la décima centuria, con el fin de deslumbrar, acumulando como la urraca costosas y heterogéneas zarzallas a los más astutos asambleistas de la fábula.



Escuela del Hogar, residencia de señoritas, fundada en El Royo (Soria) por D. Eusebio García.

Nuestro querido compañero Sr. Manrique, inspector de enseñanza, nos lo prueba con los datos siguientes, referentes a fundaciones de esta provincia:

La Sociedad filantrópica «Hijos de Salduero», residente en América, envía 23.000 pesetas para hacer una escuela; las de Molinos de Duero se deben a D. Gorgonio Miguel, que desde la Argentina giró 35.000; los «Hijos de Oteruelo» arreglan las del pueblo y construyen un frontón para los niños; las de Huerteles son del boliviano D. Adrián Laya, que emplea 18.000 pesetas; la de Valdeavellano de Tera a D. Ramón Benito Aceña; la de Recuerda a D. Antonio Martín Ayuso; al jándalo D. Anselmo de la Reden la de Abejar, quien desde 1870 sigue pagando el sueldo de los maestros; la de Duruelo al joyero Sr. Asenjo; la de Vinuesa o fundación Torroba a este indiano, y en Quintanar, Barrio de Vinuesa, los señores Torroba sufragan el sueldo del maestro.

Pero las más importantes de todas son la «Escuela del hogar», en cuyo edificio empleó 800.000 pesetas, y la Residencia infantil para niños, con un palacio, de 500.000, ambas en El Royo, las cuales se sostienen con la renta de los bienes que dejó al fallecer D. Eusebio García, emigrante a la Argentina. La sociedad filantrópica «Hijos de El Royo» urbanizó este pueblo, y como se ve por fuera y por dentro. Allí iremos este verano.

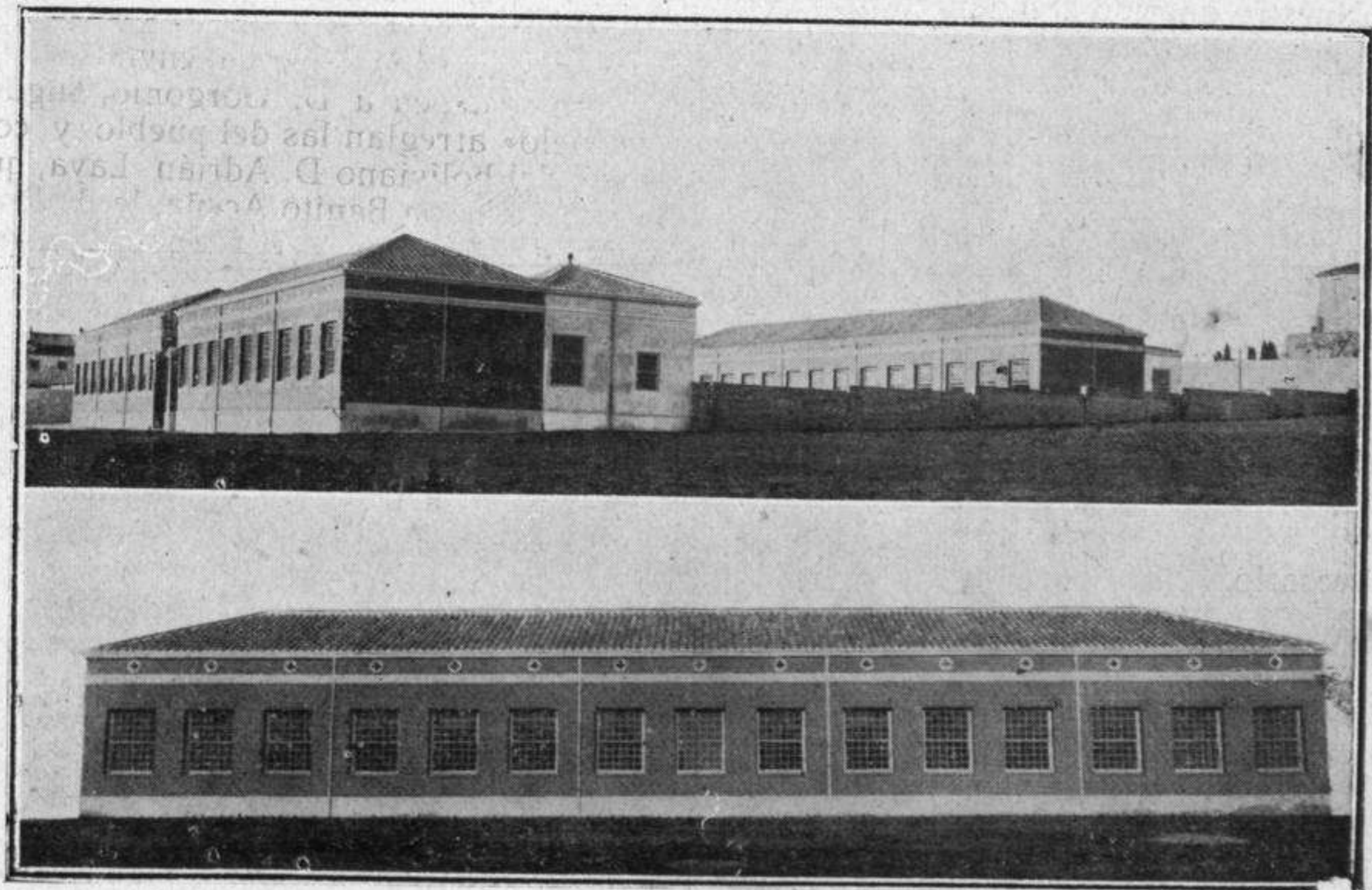
---

## CATALUÑA

---

Antes que nada, estas escuelas de emigrantes son una reacción contra la corriente individualista, el emigrante no aspira solo a la exaltación de si mismo, sino que busca la socialización del individuo en bien del estado y de la sociedad a fin de que aquél no utilice éstos como simples medios de conseguir su propio bienestar.

Tiene que habérselas D. Pedro Vila Codina con estas ideas para otorgar su testamento en Rosario de Santa Fe, el cual es un tratado implícito de fraternidad ibérica e hispano-americana. Y no se preocupa solo de sus deudos y parientes, ni de su pueblo natal, al que lega cien mil pesos, mas 25 leguas de campo del territorio de Misiones para que los hijos



Escuelas graduadas de Palafrugell (Gerona), donadas por D. José Torres Jonama.

de su pueblo los posean a perpetuidad, sino que deja otro legado de quinientos mil pesos al Partido de Cervera, otro idéntico a Barcelona (para que sirva, dice, a toda Cataluña), un millón de pesos y otra igual cantidad a España, todo esto después de haber hecho importantes donativos a los establecimientos benéficos de la Argentina; es un puente social para que los desheredados lleguen a la emancipación económica y a esa plutocracia cultural, tan escasa en España.

Y no solo en Buenos Aires se han destacado los catalanes, sino principalmente en Cuba, a donde se dirige su inteligente emigración; así D. Francisco Soler funda en la Habana una escuela de náutica; D. Mariano Cubi un Colegio; D. Juan Guell y Ferrer, ascendiente del actual conde del mismo nombre, emigró pobre a Cuba, y a su vuelta, Cataluña le erige una estatua en La Rambla por sus trabajos; D. José Miguel Biada, con D. José María Roca, reúnen un millón de pesos en la Gran Antilla para construir el primer ferrocarril de España, el de Barcelona Mataró; lo mismo hicieron los hermanos Joaquín, Francisco y Casimiro Guma, que inician el que va a Villanueva y Geltrú desde la Ciudad Condal; en este último pueblo, D. José Antonio Ventosa lega el magnífico edificio escolar con el material necesario.

En la provincia de Gerona ¿quién no ha oído hablar de D. José Torres Jonama, emigrante a Nueva York? Intimo y minucioso observador de la vida, no apela a móviles románticos para fomentar la asistencia a las escuelas graduadas que con 400.000 pesetas construye en Pelafrugell, sino que establece que los niños de diez años que vayan a clase recibirán una peseta diaria, los de once 1,25 y 1,50 los de más edad. También edificó las escuelas en Pala, Regengos y Montras; D. Nicolás Font, de Lloret del Mar, hizo grandes donativos a Jaruco, la Habana y a su pueblo; otro benefactor es D. Juan Clerch, que regaló a Figueras una escuela de artes y oficios; D.<sup>a</sup> Dolores Falca a Llansa 129.000, y D. Juan Dansa Carbo a Casa de la Selva.

En Lérida ya hemos mencionado, al hablar de Barcelona, al gran benefactor D. Pedro Vila Codina, poco más puede decirse de esta provincia.





Palacio de la Asociación Española de Socorros Mútuos de Buenos Aires.  
(De nuestro libro en preparación "Sociedades Españolas de América")

Y en Tarragona han hecho importantes donativos: D. Antonio Roíg, a Torredembarra, 695.852 pesetas; D. Isidoro Gasol, a Ceballa del Condado, la Escuela Chalet.

## Dice LA PRENSA de 2 de diciembre de 1926

*Proyecto de creación de una «Biblioteca América» en Asturias.—El Centro Asturiano de Buenos Aires se dirigió a nuestro colaborador Castrillo.—Apoyará la idea.—A tal efecto, el Centro nombra representante en Asturias al Sr. Castrillo.*

(Especial para LA PRENSA).—Madrid, diciembre 1.º.—El Centro Asturiano de Buenos Aires ha dirigido una comunicación al colaborador de LA PRENSA, D. Benito Castrillo, con motivo de sus correspondencias publicadas en este diario sobre el proyecto de fundación de una «Biblioteca América» en Asturias. El Centro manifiesta que está resuelto a prestar apoyo a dicha iniciativa, y que a tal efecto contribuirá en la medida de sus fuerzas a la realización de tan loable propósito en favor de la cultura hispano-americana. Así dicen creen prestar un servicio eficaz a la hispanización de América y a la americanización de España.

El Centro Asturiano de Buenos Aires designa a D. Benito Castrillo representante suyo para la realización de la idea, y ofrece todo el apoyo que merece la fundación de la mencionada Biblioteca en Asturias, la que se complementaría con otra que está formando el Centro y que se cobijará en el nuevo palacio social, cuya construcción se iniciará en Buenos Aires en 1927.

D. Benito Castrillo ha aceptado la designación con que lo ha honrado el Centro Asturiano y se dispone a trabajar con el mayor entusiasmo. Para ello ya ha estudiado minuciosamente la organización de la «Biblioteca América» de Santiago de Compostela, obra magna entre la realizada por los «indianos».

Merece aplausos el Centro Asturiano de Buenos Aires por la gran obra que se dispone a emprender, y ojalá vea bien pronto realizados sus propósitos.—*M. Martín Fernández.*

Por su parte, el Ministerio de Instrucción Pública ve con íntima satisfacción esta idea.

diccionario de 1926

El Centro Asuntano de

EN PRENSA

«El Aporte de los indianos a la  
beneficencia en España».

