Jona de tero 75. Num? 2, folio 30 L47 - 8313



447-8313 998-7

# EL AUXILIAR DEL MAESTRO

Así en órden á las clases y clasificacion de los niños como en las noticias que se vé precisado á dar á las autoridades y visitadores de las escuelas,

POR

Es propieded y se per seguirá ante la ley

DON BERNABE SANZ.

PROFESOR DE PRIMERA ENSEÑANZA DE SORIA.

SORIA:

Imprenta de D. Francisco P. Rioja.

1866.

Es propiedad y se perseguirá ante la ley al que lo reimprima sin licencia del autor.



## ESCUELA PÚBLICA (1)

6. Estas iniciales puestas Ad derecha de la casilla e inquierda, del que observa el cuadro, manificatan que la leccion tiene luear por la mançon, y al se

De

<sup>(1)</sup> Despues se pondrá Elemental ó Superior, ampliada &c. de niños ó niñas de T..... pueblo.

#### OBSERVACIONES para llenar el cuadro siguiente.

1. Las lecciones ó las dá el Profesor ó tienen lugar en las secciones al frente del ayudante ó instructor.

2. El número de lecciones de cada asignatura durante una semana se indica en medio de la seccion respectiva con cifras arábigas, y las que se dan con el Maestro con las iniciales de los dias L. M. m. J. V. S.

3. Estas iniciales puestas à la derecha de la casilla é izquierda del que observa el cuadro, manifiestan que la leccion tiene lugar por la mañana, y si se hallan à la derecha que tienen lugar por la tarde; por ejemplo:

	SECCIONES.								
Clases.	1."	2.	6.*						
Lectura	S 12 L m V	M J S	VI. 12 J S						

4." Si el Maestro dá todas las lecciones, ó bien las de la mañana ó la tarde á una ó varias secciones se indica en medio, á la derecha ó á la izquierda, segun su caso, con los signos de la numeracion romana, y si es alternada, es decir, que se dá una semana sí y otra no, se indica con una linea por debajo, tal sucede el sábado por la mañana á la 1." y 2." secciones.

5. A una simple suma de letras ó del valor de las cifras romanas se sabe el número de lecciones que dá el Profesor, y restado éste del total las que dan los funcionarios.

6." El cuadro indica el órden y número de las lecciones al que sustituya al Maestro en ausencias ó enfermedades.

7. Los Maestros y Maestras pondrán las demás clases que enseñen en los blancos respectivos.

CUADRO de las lecciones que cada Seccion da con el Profesor é instructores en las diversas asigna-turas que se practican en esta Escuela, durante una semana, y dias, mañana ó tarde en que dichas lecciones tienen lugar.

0 1 10 1	athoni	l ou u	1200	ijah a	la Ba		NEWSON SERVER	e Mariante		
8 .	16, 8	osigi disigi	1100 m	intenti disay	20 ap	a di	1 20 .	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0		e odly
SECCIONES.	h la	2 000   03 00   03 03   07 31	lo g	Angra Ang Ang Angra Ang Ang Ang Angra Angra Angra Angra Ang Ang Angra Angra Angra Angra Ang Ang Ang Angra Angra Angra Angra Ang Ang Ang Ang Ang Ang Ang Ang	p.eig i g ob g ou n gross sous	day day day	apa apa apa apa apa	80 to 010	1 40	A STATE OF THE STA
SECCI 4.ª   5.º	da, ed da, ed bland el Me	fur property of the party of th	da.co	in the same of the	do s loso s orb	Hetp (a no days and to	A QB A	d 6 .a	10 f.	A S
2.ª 3.ª	bay.		Pales	12001	100	and a	li sol	be	gno si	0.65%
1										
CLASES.	Doctrina Cristiana	Historia Sagrada	Lectura	Escritura. (Teórica	Gramática	Aritmética				

## OBSERVACIONES para el uso del cuadro que sigue.

Este cuadro y el registro de clasificacion no pueden servir mas que para un año, y están fundados en que cada niño figura en ellos por el número que tiene en la matricula, el cual se dá à conocer al niño.

2. a Para indicar que un niño es instructor, vigilante, suplente &c. se escribe su número 24, 62, 8 ..... en la casilla correspondiente, dejando espacio

para si hay que variarlo, como ordinariamente sucede.

3. a Si les instructores alternan en una misma seccion en cada clase se distinguirán unos con el nombre de primeros y otros con el de segundos, colocando el número de aquellos por numerador y el de estos por denominador en la seccion 1.ª ó 4.ª y clase de lectura, escritura &c. v. gr.: 8/16, 25

4. a Siempre que un niño sea dado de baja de funcionario ó pase de una sección á otra, ó de un grado á otro, se cruza su número con una línea, 4,  $\frac{8}{16}$ ,  $\frac{9}{3}$ , y en el caso segundo se escribe donde corresponda, sustituyéndole otro

en el lugar que ocupaba, raspándole si no hay espacio en blanco.

Lo mismo que el cuadro anterior es útil para el Maestro y mas aun para el que le sustituya accidentalmente: tambien para apreciar en todos tiempos los servicios de los discipulos, y si se quiere exponer los cuadros en la escuela se saca una copia de ellos.

Funcionarios.

A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	Cumlontos	130 142	de de	Mala adash Isha	S la q	adien	a lo	0.000	nan'si	(01.01)		
dil		10.a	de di	ing an	A 14	161015	ah gh A ma	no ion no a	u ala	ribine 4, 5, 4	en el r	0.200
glis		9.4	sb at	anta	lo sha	ing on	1 3e u	917 STIE	g tim	e sul		andi Se
		80. a	aup i gun see g	clase waa	because of the control of the contro	10891	au objection	eer los	ngnal ara sa ra cal	is take of sive of obta	e objet a objet alaudi	16 .60 .1 19 . 87 .5 10 8 . 6
S.	70	7 a	to 0 el	unade unade unage	glavo ngha	r bight	of an	0 7 60 0 1 +00 01 con	ditost i i di cett	oh sw	eri ook	
TORE	ONE	6.a	the (i	naji s r obni	10 0 0	e line	O bloom	o.ie io ie otau	daks s	a de al	in ea	99,14
INSTRUCTORES.	SELCIONES.	B. B.	stand and c	soloud sileni	cetri ose in	page la.c	office obac	tir out	TOOK TOOK	mi,uus cove al	1 21	
	(2)	4.8	sil our	you i	7.10g	yarı cışı riculu	on a	771930	38 89 O	enest leace of the	o trail	D SAL
	on le	8	quel a const neas	Grand Grand Lagla	igistro o y se	r le m smile	istratit Lagra laftari	d ae ,	identi da la	1, 90 a calma	iese.	y habs
p bero	1 08 1 08 10 m	67	o aoan let reg	progr	o y los	orani slov	Li um	na oto	Ningv Best	h ania	, alu	nien ol
The state of the s		0	oup o	102, S	B 169	ana en ani en	ounii es sei	irob la nathing	p one	ettog s ales	pne le	ovita
	CLASES. Doctrina			II. Sagrada	Lectura	Escritura	Gramática	Aritmética	sb ea and an coluen	us o	als en	of fefa
S	uple	ntes.			anius shawa	den ei	100 E	p .440	la est	ena so costi i	dan a	ur enin
1	Vigilantes. 2014 chardeng su und examples dann about et sam											

### OBSERVACIONES para el uso del registro de clasificacion.

1.ª Este registro escusa mucho trabajo al Maestro en el pase de un niño á otra seccion de cada clase, pues como él y los niños deben saber el número que tiene en la escuela cada uno, anota debajo el del mes por órden correlativo desde Enero 1, 2, 3,...... 12 en esta forma: <sup>28</sup>/<sub>7</sub>; y cuando se traslada al libro de clasificacion se escribe a un tiempo en la seccion siguiente (28) el número del niño.

2.4 Sobre servir para ver de una mirada el número de niños en cada seccion de cualquier asignatura y los progresos hechos en un año en la misma, tambien puede servir para saber los de cada edad y la clase segun la retribución que pagan, bastando para esto hacer las anotaciones en una clase general, por ejemplo, la doctrina ó la lectura y en las demás de esta manera 4, 6, 18,.....

3.ª Para dar à conocer que la edad es de menos de 6 años, basta colocar el número del niño sobre una línea de lápiz que siempre tirará el Maestro en todo lo que permita el cuaderno; si es de 6 à 9 sobre una línea de tinta hécha en la general 63; si de 9 en adelante sobre dos líneas 47, todo se hace al tiempo de colocar por primera vez al niño en la matrícula ó cuando pasa de una seccion á otra.

4. Para indicar que el niño no paga retribucion basta poner despues de su número una coma, si corresponde á la clase inmediata dos, y tres ó cuatro si á las clases siguientes de menor á mayor cuota: 6, 10,, 28,,, 37,,,, 41, si hu-

biere cuatro clases.

5. Cada año se observa la matrícula, por si hay que hacer variacion en la edad y la clase de retribucion, al formar el registro para aquel año, y si esto último aconteciese dentro del año, se borra el número y se sienta à continuacion del último en la misma seccion, pues el órden de colocacion en las líneas horizontales no significa nada, pues es variable segun el ingreso y los progresos de los niños: los que de estos no varien de los grados de edad y clase se copian del registro que concluye.

6 a Despues del exámen de ingreso se le asigna al niño el número correlativo que le pertenece que conviene no sea por años, sino indefinidamente y su número se sienta en el registro en todas las asignaturas en que tome parte y en la

seccion à que sea merecedor en cada una.

 $7.^{a}$  Si un niño deja la escuela, al anotarlo en los libros se hace en el registro  $\frac{4}{5}$ ,,  $\frac{81}{10}$ , y con los números que tienen denominador no se cuenta nunca si ocurre algun recuento: si vuelve se sienta de nuevo y siempre con su antiguo número, pues variando estos seria una confusion y con el tiempo no se hallaria el niño ni aun por sus nombres, que suele haberlos iguales.

8.ª El Maestro al rayar el cuaderno con lápiz separará un poco estas líneas de modo que pueda colocarse bien un quebrado, y respecto al número de

éstas trazará mas en la 1.º, 2,º y última secciones.

## REGISTRO DE CLASIFICACION POR ENSEÑANZAS.

Año de 18

SECCIONES. DOCTRINA CRISTIANA. 1.ª 2.ª 3.ª 4.ª 5.ª 6. 7. 8.ª

1.ª

2.

3.ª

4.ª

5.ª

6.ª

7.

8,

1.ª

2.

3.ª

4.ª

5.ª

6.

7.

8.ª

1.ª

2.2

3.ª

4.0

5.ª

6.8

7.ª

8.

2.

3.8

4.ª

5.ª

6. a

7.

8.ª

1.a

2.ª

3.8

4.

5.ª

6.ª

7.ª

8.ª

9.0

10.ª

NOTA. Se continuarán las demás asignaturas dedicándoles una página ó media, segun el número de niños ó niñas que tomen parte, ó tenga la escuela, si

son generales aquellas.

OTRA. La sétima observacion para el registro de clasificacion, entiéndase, que al dejar un niño la escuela se anota el número que corresponde al mes en que lo hace debajo del suyo, y que con todos los que tienen denominador no se cuenta.







