Sonia – Letra 75.

Núm.º 2, folio 3.º

18335

24

L47 - 8313

L47-8313 98-7

EL AUXILIAR
DEL MAESTRO

Así en órden á las clases y clasificacion de los niños como en las noticias que se vé precisado á dar á las autoridades y visitadores de las escuelas,

POR

DON BERNABE SANZ,

PROFESOR DE PRIMERA ENSEÑANZA DE SORIA.

SORIA:
Imprenta de D. Francisco P. Rioja.

1866.

Es propiedad y se perseguirá ante la ley al que lo reimprima sin licencia del autor.

ESCUELA PÚBLICA (1)

DE

De

(1) Despues se pondrá *Elemental* ó *Superior*, ampliada &c. de *niños* ó *niñas* de T..... pueblo.

OBSERVACIONES para llenar el cuadro siguiente.

1.ª Las lecciones ó las dá el Profesor ó tienen lugar en las secciones al frente del ayudante ó instructor.

2.ª El número de lecciones de cada asignatura durante una semana se indica en medio de la seccion respectiva con cifras arábigas, y las que se dan con el Maestro con las iniciales de los dias L. M. m. J. V. S.

3.ª Estas iniciales puestas á la derecha de la casilla é izquierda del que observa el cuadro, manifiestan que la leccion tiene lugar por la mañana, y si se hallan à la derecha que tienen lugar por la tarde; por ejemplo:

Clases.	SECCIONES.								
	1.ª			2.ª			6.ª		
Lectura..	S	12	L m V	M J S	12		VI.	12	M J S

4.ª Si el Maestro dá todas las lecciones, ó bien las de la mañana ó la tarde á una ó varias secciones se indica en medio, á la derecha ó á la izquierda, segun su caso, con los signos de la numeracion romana, y si es alternada, es decir, que se dá una semana sí y otra no, se indica con una línea por debajo, tal sucede el sábado por la mañana á la 1.ª y 2.ª secciones.

5.ª A una simple suma de letras ó del valor de las cifras romanas se sabe el número de lecciones que dá el Profesor, y restado éste del total las que dan los funcionarios.

6.ª El cuadro indica el órden y número de las lecciones al que sustituya al Maestro en ausencias ó enfermedades.

7.ª Los Maestros y Maestras pondrán las demás clases que enseñen en los blancos respectivos.

CUADRO de las lecciones que cada Seccion da con el Profesor é instructores en las diversas asignaturas que se practican en esta Escuela, durante una semana, y dias, mañana ó tarde en que dichas lecciones tienen lugar.

CLASES.	SECCIONES.									
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª
Doctrina Cristiana...										
Historia Sagrada.....										
Lectura.....										
Escritura. { Teórica.. / Práctica.										
Gramática.....										
Aritmética.....										

OBSERVACIONES para el uso del cuadro que sigue.

1.ª Este cuadro y el registro de clasificacion no pueden servir mas que para un año, y están fundados en que cada niño figura en ellos por el número que tiene en la matrícula, el cual se dá á conocer al niño.

2.ª Para indicar que un niño es instructor, vigilante, suplente &c. se escribe su número 24, 62, 8..... en la casilla correspondiente, dejando espacio para si hay que variarlo, como ordinariamente sucede.

3.ª Si los instructores alternan en una misma seccion en cada clase se distinguirán unos con el nombre de primeros y otros con el de segundos, colocando el número de aquellos por numerador y el de estos por denominador en la seccion 1.ª ó 4.ª y clase de lectura, escritura &c. v. gr.: $\frac{8}{16}$, $\frac{3}{23}$

4.ª Siempre que un niño sea dado de baja de funcionario ó pase de una seccion á otra, ó de un grado á otro, se cruza su número con una línea, $\cancel{4}$, $\frac{8}{16}$, $\frac{9}{3}$, y en el caso segundo se escribe donde corresponda, sustituyéndole otro en el lugar que ocupaba, raspándole si no hay espacio en blanco.

5.ª Lo mismo que el cuadro anterior es útil para el Maestro y mas aun para el que le sustituya accidentalmente: tambien para apreciar en todos tiempos los servicios de los discípulos, y si se quiere exponer los cuadros en la escuela se saca una copia de ellos.

Funcionarios. *Año de* 18

Vigilantes.	Suplentes.	CLASES.	INSTRUCTORES. SECCIONES. 1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	Suplentes.
		Doctrina											
		H. Sagrada..											
		Lectura											
		Escritura.....											
		Gramática ...											
		Aritmética...											

OBSERVACIONES para el uso del registro de clasificacion.

1.ª Este registro escusa mucho trabajo al Maestro en el pase de un niño á otra seccion de cada clase, pues como él y los niños deben saber el número que tiene en la escuela cada uno, anota debajo el del mes por órden correlativo desde Enero 1, 2, 3,..... 12 en esta forma: $\frac{28}{7}$; y cuando se traslada al libro de clasificacion se escribe á un tiempo en la seccion siguiente (28) el número del niño.

2.ª Sobre servir para ver de una mirada el número de niños en cada seccion de cualquier asignatura y los progresos hechos en un año en la misma, tambien puede servir para saber los de cada edad y la clase segun la retribucion que pagan, bastando para esto hacer las anotaciones en una clase general, por ejemplo, la doctrina ó la lectura y en las demas de esta manera 4, 6, 18,.....

3.ª Para dar á conocer que la edad es de menos de 6 años, basta colocar el número del niño sobre una línea de lápiz que siempre tirará el Maestro en todo lo que permita el cuaderno; si es de 6 á 9 sobre una línea de tinta hecha en la general $\underline{63}$; si de 9 en adelante sobre dos líneas $\underline{\underline{47}}$, todo se hace al tiempo de colocar por primera vez al niño en la matrícula ó cuando pasa de una seccion á otra.

4.ª Para indicar que el niño no paga retribucion basta poner despues de su número una coma, si corresponde á la clase inmediata dos, y tres ó cuatro si á las clases siguientes de menor á mayor cuota: 6, 10,, 28,,, 37,,,, 41, si hubiere cuatro clases.

5.ª Cada año se observa la matrícula, por si hay que hacer variacion en la edad y la clase de retribucion, al formar el registro para aquel año, y si esto último aconteciese dentro del año, se borra el número y se sienta á continuacion del último en la misma seccion, pues el órden de colocacion en las líneas horizontales no significa nada, pues es variable segun el ingreso y los progresos de los niños: los que de estos no varien de los grados de edad y clase se copian del registro que concluye.

6.ª Despues del exámen de ingreso se le asigna al niño el número correlativo que le pertenece que conviene no sea por años, sino indefinidamente y su número se sienta en el registro en todas las asignaturas en que tome parte y en la seccion á que sea merecedor en cada una.

7.ª Si un niño deja la escuela, al anotarlo en los libros se hace en el registro $\frac{4}{5}$,, $\frac{81}{10}$, y con los números que tienen denominador no se cuenta nunca si ocurre algun recuento: si vuelve se sienta de nuevo y siempre con su antiguo número, pues variando estos seria una confusion y con el tiempo no se hallaria el niño ni aun por sus nombres, que suele haberlos iguales.

8.ª El Maestro al rayar el cuaderno con lápiz separará un poco estas líneas de modo que pueda colocarse bien un quebrado, y respecto al número de éstas trazará mas en la 1.ª, 2.ª y última secciones.

REGISTRO DE CLASIFICACION POR ENSEÑANZAS.

Año de 18

SECCIONES.	DOCTRINA CRISTIANA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	

SECCIONES.	HISTORIA SAGRADA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	

SECCIONES.	LECTURA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	

SECCIONES.	ESCRITURA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	

SECCIONES.	GRAMATICA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	

SECCIONES.	ARITMÉTICA.
1.ª	
2.ª	
3.ª	
4.ª	
5.ª	
6.ª	
7.ª	
8.ª	
9.ª	
10.ª	

NOTA. Se continuarán las demás asignaturas dedicándoles una pàgina ó media, segun el número de niños ó niñas que tomen parte, ó tenga la escuela, si son generales aquellas.

OTRA. La sétima observacion para el registro de clasificacion, entiéndase, que al dejar un niño la escuela se anota el número que corresponde al mes en que lo hace debajo del suyo, y que con todos los que tienen denominador no se cuenta.