

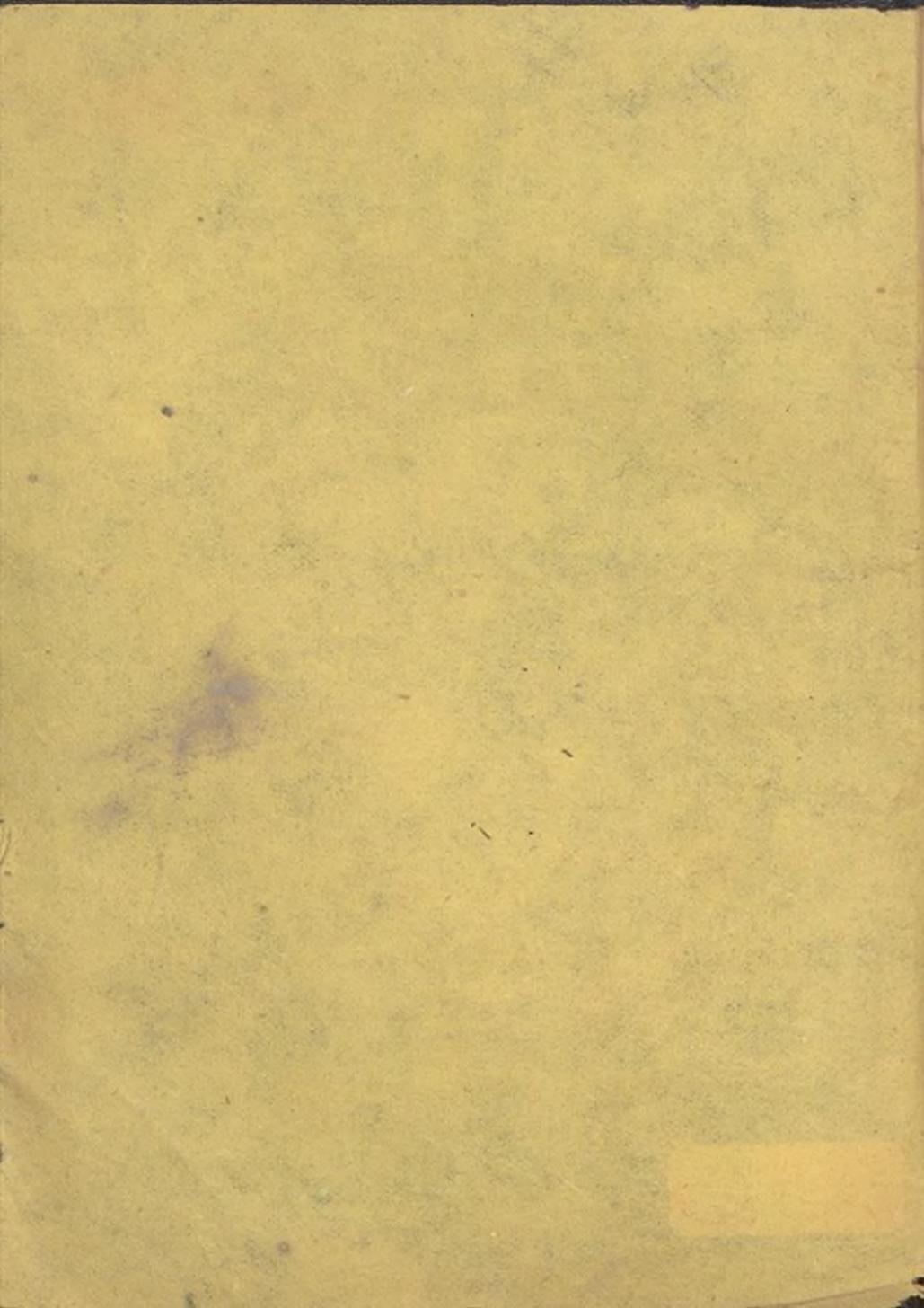
21 Oct. 76

75-1

17902

L47 - 8262

7045



Método racional de lectura.

PRIMER GRADO.

LA CARTILLA,

ESCRITA POR

D. RAFAEL MONROY Y BELMONTE.

Rafael Monroy



MADRID.

LIBRERÍA DE FRANCISCO GÓNGORA.

Corredera Baja, núm. 7.

1876

Método racional de lectura.

PRIMER GRADO.

Es propiedad del autor.
Todos los ejemplares llevan
el sello especial del mismo y
una contraseña.

Key of the Lib. 27



MADRID.

LIBRERIA DE FRANCISCO GONZALEZ.

CALLE DE LA PLAZA, 1.

LA CARTILLA.

El propósito de facilitar á los niños el aprendizaje de la Lectura, y á los Maestros su enseñanza, nos ha inducido á condensar en una *Cartilla* el fruto de prolijas observaciones, de una larga experiencia, y de ensayos que han superado á nuestras esperanzas.

Aunque ante la realidad de los hechos parece que no caben razonamientos que los contradigan, debemos no obstante exponer los principios esenciales en que *La Cartilla* se funda, á fin de que, fijándose en ellos la atención, se comprenda á la simple vista que no pueden dejar de ofrecer resultados satisfactorios.

Las letras están colocadas por el orden de facilidad en su pronunciacion.

Para que la repetición de las vocales no sea causa de que el alumno las aprenda de memoria por el lugar en que se hallan, y no por su forma, cada una de ellas ocupa lu-

gares distintos, y se les antepone y pospone la *h*, para que el alumno sepa desde luego que con ella y sin ella suenan lo mismo.

A fin de que el discípulo no se confunda al conocer las consonantes, y las combine con más facilidad, proponemos que todas, á excepcion de la *c* y la *g* con *a*, *o*, *u*, se les posponga la *e* para pronunciarlas.

Despues de aprender el niño las letras, puede conocer inmediatamente la sílaba, palabra y frase compuestas de dichas letras. Tan pronto como comprende el mecanismo de las combinaciones *ba*, *be*, *bi*, *bo*, *bu*; *va*, *ve*, *vi*, *vo*, etc., está en disposicion de conocer y pronunciar *be-bo*, *vi-va*, etc.; así como el que lee *mo-no*, *te-la*, dice tambien *mo-no-te*, y la frase *no la te-mo*.

Las dos *rr* se unen á la vocal que hieren, para que el alumno no crea que son dos letras distintas, al formar con ella sílaba.

El tránsito del conocimiento de las letras á su aplicacion se verifica desde luego; pues el deseo de tocar inmediatamente el efecto, hace vencer las dificultades que la aplicacion ofrece, si se olvida la regla.

Por esto no se encuentra combinacion que no corresponda á la leccion que se estudie, ó á las estudiadas anteriormente.

Todas las sílabas no tienen inmediata su

aplicacion respectiva, porque ó no hay voz usual en que entren algunas de ellas, ó estas forman palabras por sí solas, ó no tienen combinacion ántes conocida, ó porque importa, para simplificar la enseñanza, no repetir una misma clase de combinaciones.

Se emplean voces usuales, para que el alumno vaya formando su vocabulario.

Tampoco entra en la composicion de frases y palabras, sílaba ni letra alguna que no se haya aprendido anteriormente.

Desde el número 13 puede acostumbrarse al discípulo á la inventiva.

Últimamente, para que no le cause novedad el tránsito de esta *Cartilla* á otro libro, hemos dado nueva forma al segundo grado del *Método racional de Lectura*, aprobado de texto, con el título de *El Nuevo Caton*; por medio del cual nos hemos propuesto resolver el gran problema de la *educacion* del alumno por medio de la lectura.

Creemos haber conseguido el objeto de este libro, como tambien el de nuestra *Cartilla*, que es el de que el niño lea cuanto ántes, entienda todo lo que lea, y eduque con gran facilidad y complacencia suya todas sus facultades.

aplicacion respectiva porque si en los
casos en que estas almas de ellas
estas son las palabras por las que se
conformacion entre los dos y porque
tambien para explicar la conformidad
repetir algunas de las de conformidad.
Se explica con otras palabras que no
alguno vez formando un vocabulario.
Tambien esta en la conformidad de
las y para que estas en las otras que
se haya entendido anteriormente.
La parte de numero se queda establecida
al respecto de la verdad.
Ultimamente para que no se crea que
el al final de esta especie de libro
debe de haberse formado al segundo grado
del metodo de la verdad. Segundo
de texto con el titulo de El Axioma (que
por medio del cual nos hemos propuesto re-
solver el que se propone de la verdad. El
ninguno por medio de la verdad.
Como haber conseguido el objeto de esto
libro como tambien el de mostrar la vida
que es el de que el libro ha escrito antes
entonces lo de que sea y en que con gran
facilidad y sencillez se puede explicar
cualquier

1

a	i	e	u	o
u	o	a	i	e
i	a	o	e	u
e	u	i	o	a
o	e	u	a	i.
e	u	i	a	o
he	hu	hi	ha	ho.
E	U	I	A	O
He	Hu	Hi	Ha	Ho.
o	e	u	i	a
oh	eh	uh	ih	ah.
U	O	A	E	I
Uh	Oh	Ah	Eh	Ih.

Ha ah oí ai ea

oh hai he hoi eh

huí huía oia.

2

{ b v m p f:

{ B V M P F:

{ d t z c : ch s x:

{ D T Z C : Ch S X:

{ l ll y n ñ:

{ L Ll Y N Ñ:

{ r : c qu g j.

{ R : C Qu G J.

3

{ be ve me pe fe:

{ de te ze ce: che se xe:

{ le lle ye ne ñe:

{ re co que gue je.

Be Ve Me Pe Fe:

De Te Ze Ce: Che Se Xe:

Le Lle Ye Ne Ñe:

Re : Co Que Gue J.

4

Be be... { Bo ba bu bi be.
Ba-ba, bo-bo, be-bí.

Ve ve.. { Ve vo vi vu va.
Vi-va, vi-vo, vi-ve.

Me me. { Me mo mi mu ma.
Ma-má, ma-mé, mi-mo.

Pe pe.. { Pi pe po pa pu.
Pa-pá, po-pa, pi-pa.

Fe fe.. { Fo fi fu fe fa.
Fo-fa, Fe-bo, fa-ma.

Be-be mi pa-vo. Mi pa-pá me
mi-ma. Mi pa-pá fu-ma pi-pa.
Vi-ve mi ma-má.

5

De de..	{	De da do du di.
	{	Da-do, de-do, du-da.
Te te...	{	To tu ti te ta.
	{	Ta-te, tu-te, to-mo.
Ze ze...	{	Za zo zi ze zu : ce ci.
Ce ce..	{	Za-pe, zu-mo, ce-po.
Cheche	{	Chi cha cho chu che.
	{	Cha-to, chi-vo, chu-zo
Se se...	{	Sa so su si se.
	{	Se-so, si-sa, so-so.
Xe xe..	{	Xo xi xu xa xe.
	{	Se-xo.

Mi cha-cha to-ma té. Tu ti-o te da mu-cho mi-mo. A-ma á tu se-xo. Tu ti-a du-da de mi fa-ma. Mi ce-pa e-cha u-va.

6

Le le...	}	Le lo li la lu.
		Le-lo, li-la, lu-to.
Lle lle.	}	Lla lli llo llu lle.
		Ha-lla, po-llo, a-llí.
Ye ye..	}	Ye yo ya yu.
		Ho-yo, ye-so, ye-ma.
Ne ne..	}	Ni nu no ne na.
		No-ta, nu-do, ne-na.
Ñe ñe..	}	Ñi ña ñu ño ñe.
		Ni-ña, pa-ño, le-ña.
Re re..	}	Ru ro ri ra re.
		Ra-ro, ru-ta, pe-ro.
rre.....	}	To-rre, zo-rro, pe-rro.

Da-me la lla-ve. Yo te la da-ré pa-ra tí. To-ma la ro-sa de la ni-ña. Lle-va tu pe-rra á la cho-za, no me ro-be mi ce-na.

7

Co co...	}	Co ca cu que qui.
		Ca-co, cu-co, ca-ma.
Queque	}	Que-so, qui-na, to-que
Ga-ga..	}	Ga go gu gue gui.
		Ga-to, go-zo, gu-la.
		Ga-rra, gui-ta, pa- gue.
Je je...	}	Ja ju ji je jo ge gi.
		Ju-go, jo-ya, ja-ra.
Ge ge..	}	Ge-me, gi-ro, ge-fe.

Mu-cho da-ño ha-ce la gue-
rra. Lo que se de-ba que se
pa-gue. La ga-ta co-ge la ra-ta.
La ni-ña be-lla que a-ma á su
pa-pá hu-ye de que la ri-ña.

8 (1)

El el....	{	Al	ol	ul	il	el.
	{	Hal	hol	hul	hil	hel.
En en..	{	En	in	on	un	an.
	{	Hen	hin	hon	hun	han.
Er er..	{	Ar	ur	or	er	ir.
	{	Har	hur	hor	her	hir.

Al-to, ol-mo, ba-ul. Hal-da.
 An-cho, Ja-en, Ca-in, un-to.
 Hon-do, hin-cha. Ar-ma, re-ir,
 or-la, ur-na. Har-to, hor-no.

El ni-ño ca-yó en un hon-do
 po-zo. Hon-ra á su ca-sa la ni-
 ña que an-da al re-mo en e-lla.
 Hu-ye de ca-er en hur-to.

(1) Conviene que el alumno aprenda las sílabas inversas, pronunciando solo la vocal, y separada la consonante hiriendo á la misma vocal; y, haciéndole unir despues ambas partes, se prescinde de la vocal última, para que la sílaba inversa quede pronunciada.

9 (1)

Es es...	}	As is es us os.
		Has his hes hus hos.
Em em.	}	Em im am om um.
		Hem him ham hom
		hum.

Is-la, es-to, li-os. Has-ta, hus-mo. Am-bo, Him-no. Im-pí-o. Es-qui-la. Em-be-be.

Es-te ni-ño to-ca un him-no. No has de ir á la ca-lle has-ta que te lo di-ga tu pa-pá. Yo te pi-do que se-as am-pa-ro de tu her-ma-no.

(1) Véase la nota anterior, si no ha sido bien comprendido el ejercicio para la formación de las sílabas inversas, según se recomendó en dicha nota.

10 (1)

Ab ob. Ap op. Ad id ud. At.
 Ac oc. Ig. Ez iz. Hez hiz haz
 hoz. Ex. Abs obs. Ins.

Jo-ab. Ap-to, op-ta. Li-ad,
 la-ud, hu-id. Ac-to. Ja-éz ra-iz.
 Ca-hiz. Obs-ta. Ins-ta.

Ig-no-ro si has le-i-do la no-
 ve-la. Hu-id de el (del) ni-ño
 ma-lo y a-va-ro. E-vi-ta to-do
 ac-to de i-ra. El ni-ño que no es
 ap-to pa-ra o-ir, no lo es pa-ra
 le-er. Ins-ta á tu a-mi-go á que
 se-a su-mi-so y hon-ra-do.

(1) Lo aconsejado en la anterior nota es aplicable á la enseñanza de las sílabas inversas compuestas, considerando separada cada consonante, y uniéndolas todas despues, al pronunciarlas de una vez, libres de la vocal que les sirvió de auxiliar.

11 (1)

Bil	bal	bol	bel	bul.
Vil	val	vol	vel	vul.
Bin	ben	bon	ban	bun.
Vin	ven	von	van	vun.
Bur	ber	bar	bor	bir.
Var	ver	vir	vor.	

Há-bil, Tú-bal, A-bel. Vul-go.
 Ban-co, sa-ben. Ven-ta, ván-da-
 lo. Bar-ba, bor-la, sa-ber, bur-
 la-do. Ver-so, vi-vir. Ven-ci-do.
 El jó-ven há-bil sa-be vi-vir
 hon-ra-do. Ca-in ma-tó á su
 her-ma-no A-bel. La es-ca-la
 de el (del) sa-ber es al-go du-ra
 de su-bir.

(1) La nota de la leccion 8.^a es tambien aplicable desde esta á la 21 inclusive; suponiendo una vocal despues de la silaba, pero suprimiéndola al pronunciarse.

12

Bos	bas	bis	bus	bes.
Vos	vas	vis	ves.	Bam
bom.	Bid	bad	bed.	Vad.
vid	ved.	Bez	baz	buz.
Vez	viz	voz.	Vec	vic.

Bos-que, bas-to, nu-bes, bus-to. Vas-to, na-ves. Bom-ba. Subid, sa-bed, a-bad. Lo-bez-no, ar-ca-búz. El ju-go de la vid daña mu-cho la ca-be-za. Lé-e la fá-bu-la de la zo-rra y el bus-to. Si na-da sa-bes, cá-lla-te. El ar-ca-búz es un ar-ma que ma-ta.

Desde la leccion siguiente puede el maestro ir acostumbrando al alumno a que invente algunas frases sencillas, aunque al principio sean defectuosas, con tal que en ellas se encuentre alguna de las palabras de la leccion correspondiente.

13

Mul	mal	mol	mil	mel.
Men	man	mon	min	mun.
Mer	mir	mur	mor	mar.
Mes	mos	mis	mas	mus.
Mem	mim	mam.	Mud	med
mid	mad.	Mez	maz	miz.
Mons.				
Pal	pul	pil	pel	pol.
Pan	pon	pin	pun	pen.
Pur	par	por	per	pir.
Pos	pas	pes	pis	pus.
Pim	pam	pom.	Pid	ped
pad.				
Piz	puz	pez	paz.	Pers.
Pec	pac.			

Mol-de, mul-ta. Mun-do, mon-te. Mir-lo, mar-co. Mos-to, ca-mas. Al-mud, co-med. Gó-mez. Pal-ma, pa-pel. Pan-do, pun-to. Per-la, va-por. Pas-to. Pom-pa. Tu-pid. Lá-piz. Pac-to.

14

Fal	ful	fel	fol	fil.	
Fan	fun	fin	fen	fon.	
Fer	far	fir	for	fur.	
Fos	fas	fis	fes	fus. Fom.	
Fad.	Faz	vez.	Fic	fec	fac.
Dal	del	dul	dol	dil.	
Din	dan	don	den	dun.	
Dar	dor	dir	der	dur.	
Das	dis	des	dus	dos.	
Dam.	Dip.	Ded	dad	did.	
Duz	dez	diz.	Doc	dic.	

Fel-pa, mar-fil. Fun-da, a-fan.
 Far-do, fir-ma. Chu-fas, fus-ta.
 Ri-fad. Dul-ce, ba-dil. Dan-za,
 per-don. Po-der, dar-do. Du-
 das, mo-dos. Ver-dad, ar-did.
 Per-diz. Doc-to.

15

Tal tol til tel tul.
 Ton ten tan tun tin.
 Tar tur ter tor tir.
 Tis tos tas tes tus.
 Tem tum tam tim. Tad tid.
 ted tud. Tez tuz tiz taz.
 Zol cel cil zal zul. Zan
 zon cen cin. Zur cir cer zor
 zar. Zos ces cis zas. Zam cim
 zum. Cep. Zad ced cid zud. Zuz.

Til-des. Bas-ton, en-ten-der.
 Har-tar, ter-ce-ro. Mo-tes. Tum-
 ba. Li-ber-tad, vir-tud. Tes-túz.
 Cel-da, a-zul. Cen-te-lla, ar-zon.
 Zur-cir, cer-viz. Ri-zos, vo-ces.
 Zam-bom-ba. Ex-cep-to. A-zud.
 O-ro-zuz.

16

Chal chel. Chan chon chen
 chin. Char chor chir cher.
 Chas chos chis ches chus.
 Cham chum. Chad chid. Chez.
 Sul sol sal sil sel. Sin
 son san sen sun. Ser sor
 sir sur sar. Sos sas sis
 sus ses. Sem som sim sum.
 Sub. Sed sad sid sud. Sec.

Chan-ce-ro, chin-che. Char-
 co, hen-chir. Chas-qui-do, chus-
 ma. Cham-ber-go. Es-cu-chad.
 San-chez. Sul-fu-ra-do, sil-bi-
 do, sel-va. Sen-sa-to, a-sun-to.
 Re-ser-var, a-sir, ex-cu-sar. Sos-
 pe-char, ma-sas. To-sed, a-sid.
 Sec-tor.

17

Lon lan lin lun len. Lar
 lir lor ler lur. Les los
 lis las lus. Lom lam lim
 lum. Líd lud led lad. Lot.
 Loz liz lez luz. Lec lic lac.
 Llan llin llon llen. Llir llar
 ller llor. Llas llis lles llos.
 Lliz llez llaz. Llid llad.

Be-lon, lin-de-za. Lar-go, do-
 lor. Za-ga-les, hi-los, no-ve-las.
 Lám-pa-ra, lim-bo, a-lum-no.
 Ve-lóz, des-liz. Lec-tu-ra. Llan-
 to, ber-me-llon, ca-llen. Ha-llar,
 Ma-llor-ca, ta-ller. Si-llas, ca-
 lles, po-llos. Pe-lliz-cos, Té-llez,
 ha-llaz-go. Mu-llid, ca-llad.

18

Yal yel. Yan yen yon yun.
 Yar yer yor. Yes yas yos
 yus. Yad. Yux. Nal nel nil.
 Nin nan non nun nen. Nar
 nor ner nir. Nes nis nos
 nas nus. Nom. Nad nid ned
 Niz noz naz nez. Nec noc.

Sa-yal, yel-mo. Ha-yan, o-
 yen-do, sa-yon, a-yun-tar. Ra-
 yar, a-yer, ma-yor. Yes-ca, ra-
 yos, ma-yús-cu-las, sa-yas. Ar-
 se-nal, per-nil, to-nel. Ga-nan,
 nun-ca, nin-gu-no. Ho-nor, an-
 te-po-ner. Ma-nos, ve-nas. Nes-
 ga. Co-dor-niz. A-néc-do-ta.

19

Ñal ñol ñil. Ñon ñan ñen.
 Ñar ñor ñer ñir. Ñas ños
 ñes ñis. Ñid ñed ñad. Ñez
 ñoz ñiz. Ral rol ril. Rin
 ren run ran ron. Rar ror
 rer rir. Ros ris ras res
 rus. Rum rom ram rem. Rad
 red rid. Raz rez roz. Rec.

Pa-ñal, al-ba-ñil, es-pa-ñol.
 Ca-ñon. So-ñar, Se-ñor. Pes-ta-
 ñas, ri-ñes. Re-ñid. Ni-ñez. Fa-
 rol, bu-ril. Rin-con, se-ron.
 As-pi-rar, he-rir. Sus-pi-ros,
 ras-go, ros-ca. Rum-bo, ram-pa.
 Am-pa-rad. Fe-róz. Rec-tor.

20

Cal quil quel cul col. Cun
 quen quin can con. Cur quer
 quir car cor. Cas quis ques
 cos cus. Cam com cum. Cap.
 Cad. Caz quez quiz cuz coz.
 Gal guel gol. Gun guin guen
 gan gon. Gar guer guir gur
 gor. Gas guis gues gus gos.
 Gad guid. Gaz quez guz goz.

Cal-ma, es-quil-mar. Quin-ta,
 can-do-ro-so. Cur-tir, de-lin-
 quir. Quis-qui-llo-so, cos-ta.
 Com-pás. Cap-tu-ra. Bus-cad.
 En-ri-quez. Za-gal. Guin-da,
 pre-gon. Per-se-guir. Gus-to,
 pa-gues. Se-guid. Sa-gáz,
 goz-ne.

21 (1)

Jal gel gil. Jen jon jan
 jun jin gin gen. Jar jor
 jir ger gir. Jos jas jes
 jis jus gis ges. Jam. Gem.
 Job. Jad jid ged. Jez joz jaz.

O jal, ar cán gel, pe re gil.
 Ba jen, ca jon, sa jan, jun tar,
 co jin, ma gin, vír gen. Te jar,
 me jor, es co ger, e le gir. Hi-
 jos, re jas, he rra jes, di ri gís,
 jus to, ges to. De jad, e le gid,
 re co ged. Ve jéz, Ba da józ,
 jaz min.

(1) Desde la lección siguiente, hasta la primera parte de la 26, puede el Maestro practicar la regla anotada en la lección 11; es decir, suponiendo la misma vocal que tenga la sílaba entre las dos primeras consonantes, y omitiéndose aquella, al pronunciar ésta de una vez.

22

Blu bla ble blo bli. Bri
 bre bru bro bra. Pla plo
 ple plu pli. Pre pro pri
 pru pra. Fla flu flo fle
 fli. Fro fra fru fre fri.
 Dre dra dri dru dro. Tri
 tra tru tre tro. Glo gli
 gla glu gle. Gri gra gre
 gro gru. Clu cli cla cle
 clo. Cre cru cro cra cri.

Blu sa, do blo nes. Bri da,
 bra zo. Pla na, plu ma. Pre so,
 pru den te. Fla co, a fli gi do.
 Su fri do. Pa dre. Tri go, tra-
 ta do. I gle si ta. Gri to, gro-
 se ro. Cla ri dad, cho clo. Cru-
 ci fi ca do, cri sol.

23

Blon blan blin blen. Blor blar.
 Blos blas bles. Blad. Blez. Bral
 bril brel. Bron bran brin bren.
 Brir brar. Bros bres bras bris
 brus. Brad brid. Brez briz.
 Plan plen plon. Plar plir. Plas
 ples plos plis. Plid, plad. Plaz.
 Pron pran pren prin. Pras pres
 pris pros. Prad. Prag. Prac. Plec.

Blon da, blan co. Tem blor.
 Do blas, sa bles. Tem blad. Do-
 bléz. Um bral, a bril. Brin co.
 Nom brar. Libros. A brid. Lom-
 bríz. Plan ta. Tem plar. Co-
 plas. Cum plid. Plaz ca. Pren sa,
 prín ci pe. Pros pe ri dad. Com-
 prad. Prág má ti ca. Prác ti ca.

24

Flon flen flan. Flar flor. Fles
 flas flos. Flad. Flic fluc. Fran
 fron fren frin frun. Frir. Fres
 fras fris frus. Frad frid. Fraz
 frez. Frac fric fruc. Dril dral.
 Drin dron dren dran, Drad drid.
 Drir drar. Dras dros dris dres.
 Drez. Drac.

Flan dez. In flar. In flas. A flic-
 ti vo. Fran co, fron do so, frun-
 cir. Su frir. Fres no, ci fras,
 frus le rí a. Su frid. Dis fráz,
 o frez co. Fruc tí fe ro. Ca te-
 dral. Ma lan drin, pa dron, pu-
 dren, po drán. Ma drid. Po-
 drir, me drar. Po drás, ce dros,
 pa dres. A ge dréz. Drac ma.

25

Tril tral. Tren tron tran trin
 trun. Trar trir trer. Tris tras
 tres tros. Tram trom. Trip. Trad
 trid. Triz troz truz. Trac. Trans.
 Clan clen. Cler clar. Clos cles
 clas. Clip. Clad. Crad. Crin cren
 cran. Cral. Crar. Cras cros cris
 cres. Cruz crez.

A tril. Tren za, trin que te.
 En trar. Tris te za. Trampo so.
 Trip ton go. En trad. A ves-
 trúz. Ex trac to. Trans ver sal.
 Clan des ti no. Mez clar. Cho-
 clos, bu cles. E clip se. Mez-
 clad. Lu crad. A la cran. Lu-
 crar. Se pul cral. Cris tal, cres-
 ta. Crez can.

26

Glan glon glen. Glar. Glos
 glas gles. Glad. Gral. Gran gron
 gren. Grir grar. Gros gris gras
 gres. Grad. Graz.

Ren glon. A rre glen. Se glar.
 Si glos, re glas. Des re glad.
 Gran de, mu gron. De ni grar.
 Pe li gros. Lo grad. Graz nar.

Bai bau. Bie bio. Vie Vai
 vui. Mau. Mie. mui muy. Pei.
 Pie pio pia. Pue. Feu. Fie. Fue.

Bai le, bau tis mo. Be bie-
 ron, la bio. Vai ven, vui tre.
 Mau la. Mue ble. Pei ne. Pie-
 dra, a pio, lim pia. Pue blo.
 Feu do. Fie la to. Fue go.

27

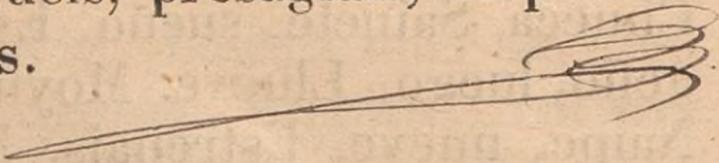
Dei deu due. Tau tia tio
 tie toi tui. Zai. Cei cia
 cio. Zoi zue Chue. Sai sau
 sie sua sue. Lai lei lio
 lue lia. Llue. Yue. Nai nie
 nio nuo nue nua. Nais neis.
 Ñais ñeis. Rai rie rio rue.
 Cau cua cuo cai. Gai gua
 güe guo. Jau. Gia gio. Juez.

Adeudar, duelo. Restaura-
 do, cristiano, intuitivo. Dul-
 zaina. Ciego. Palacio. Anzuelo.
 Chueca. Sainete, sueño. Evan-
 gelio, luego. Llueve. Moyuelo.
 Naípe, nueve. Estrenais. Em-
 peñeis. Riego, armario. Caudal,
 cuadro. Gaita, agüero, anti-
 guo. Jaula. Colegio.

28

Biais bieis. Viais vieis. Miais
mieis. Piais pieis. Fiais fieis.
Diais dieis. Ciais cieis. Liais
lieis. Niais nieis. Cuais cueis.
Guay guais güeis giais gieis.

Cambiais. Alivieis. Premiais.
Columpiais, copieis. Atrofiais.
Asedieis. Apreciais, desprecieis.
Conciliais, auxilieis. Ingeniais.
Evacueis. Paraguay, apaciguais,
fragüeis, presagiais, despresti-
gieis.



ORRIS

THE HISTORY OF THE

ROYAL SOCIETY OF LONDON

AND OF THE
ROYAL SOCIETY OF EDINBURGH

AND OF THE
ROYAL SOCIETY OF BERLIN

AND OF THE
ROYAL SOCIETY OF GÖTTINGEN

AND OF THE
ROYAL SOCIETY OF VIENNA

OBRAS
QUE SE HALLAN DE VENTA
EN ESTA LIBRERÍA

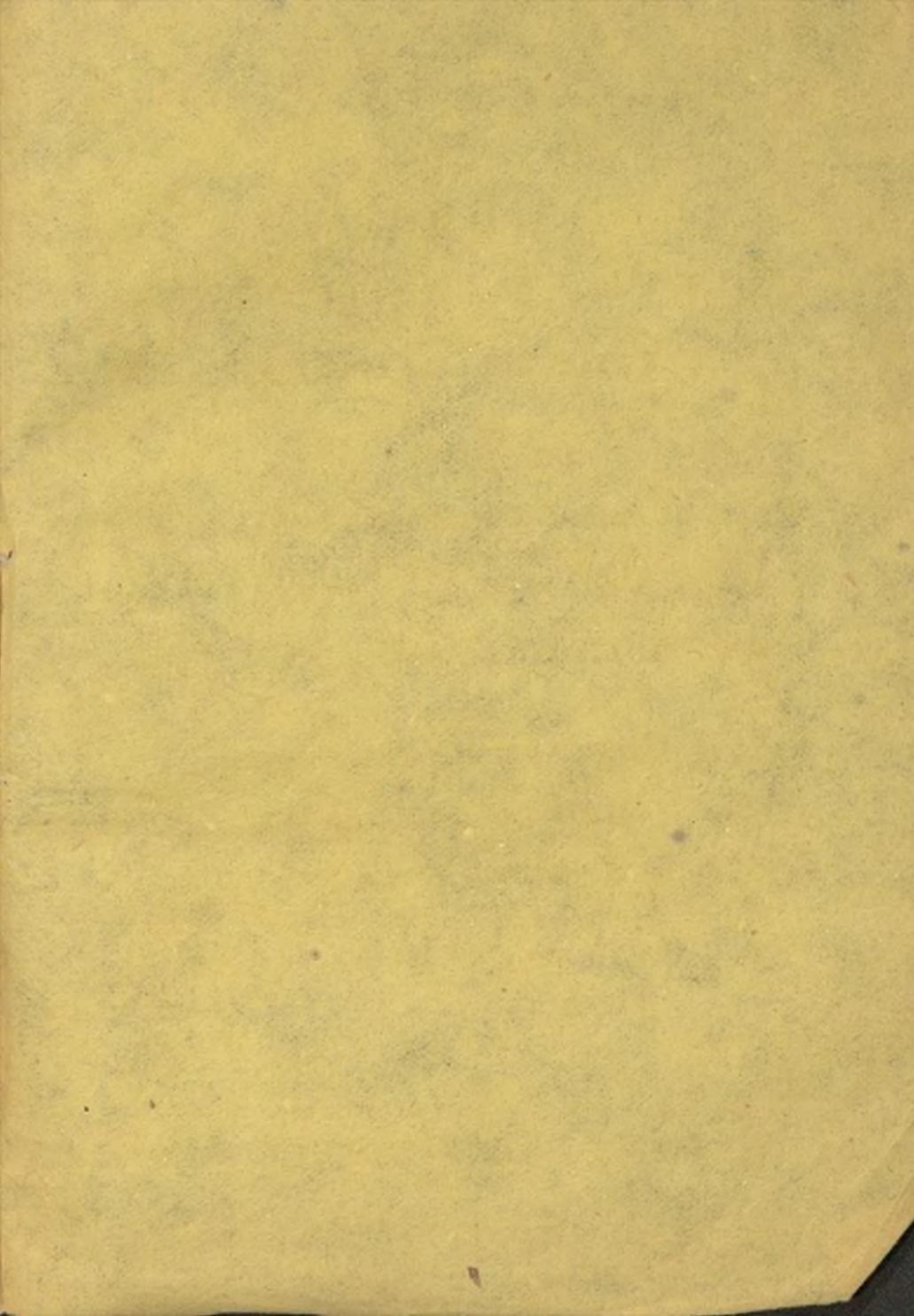
Método de lectura, premiado en la Exposicion de Viena, dividido en tres partes, por D. Pedro Izquierdo, á 24 rs. docena.

Compendio de Historia de España, por el mismo, á 36 rs. docena.

Historia Sagrada, por id., á 24 rs. docena.

Tratado de Aritmética, por id., á 24 rs. id.

Lecciones de Aritmética teórico-práctica, por Roselló, dividida en cuadernos, al precio de medio real cada uno. Van publicados cinco.



ORRIS

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

125 WEST 47TH STREET
NEW YORK 18

1918

1918

1918

1918