

15285
Abril 28/75

PROGRAMAS GENERALES

QUE PARA LAS

OPOSICIONES

A

MAGISTERIOS DE PRIMERA ENSEÑANZA

EN ESTA PROVINCIA

FORMÓ LA COMISION NOMBRADA POR LA

JUNTA PROVINCIAL DE BARCELONA

con arreglo al acuerdo tomado por la misma.

57410
MAESTRAS.

BARCELONA.

LIBRERÍA DE JUAN BASTINOS É HIJO, EDITORES.

Boquería 47, S. Honorato 3, Baños nuevos 1.

1873.

L47 - 8049

77-62

24718049

PROGRAMAS GENERALES

QUE PARA LAS

OPOSICIONES

A

MAGISTERIOS DE PRIMERA ENSEÑANZA

EN ESTA PROVINCIA

FORMÓ LA COMISION NOMBRADA POR LA

JUNTA PROVINCIAL DE BARCELONA

con arreglo al acuerdo tomado por la misma.

MAESTRAS.

BARCELONA.

LIBRERÍA DE JUAN BASTINOS É HIJO, EDITORES.

Boquería 47, S. Honorato 3, Baños nuevos 1.

1873.

ES PROPIEDAD DE LOS EDITORES.

Imprenta de J. Jepús, Petritxol 10, bajos.

La Junta provincial de Barcelona creyó que, por deferencia y para acallar las dudas que pudiesen suscitarse debia elevar los presentes Programas á la aprobacion de la Ilma. Direccion general de Instruccion pública. Así lo hizo y recibió la contestacion siguiente :

«Direccion general de Instruccion pública.—Negociado 2.º—Primera enseñanza.—En vista de lo manifestado por V. S. en comunicacion de 30 de Noviembre último, recibida en este Centro el 23 del actual, significando la conveniencia de que se publiquen los programas de oposiciones para proveer las escuelas de niños y niñas y pidiendo á la vez autorizacion para verificarlo con los que acompaña ; teniendo en cuenta que no existe en la legislacion vigente disposicion alguna que dé á las Juntas provinciales otra parte en los ejercicios que la de

nombrar dos individuos de su seno que formen parte del Tribunal, del mismo modo que contribuyen á componer este los profesores de Instituto y de la Escuela Normal, y teniendo en cuenta las disposiciones contenidas en el Programa de oposiciones publicado por Real Orden de 3 de Febrero de 1855; esta Direccion general ha acordado hacer presente á V. S. que la formalizacion del ejercicio de preguntas es de la competencia del Tribunal, quien en Junta preparatoria acuerda el modo y forma de disponerlas, por cuyo motivo no es posible conceder á esa Junta la autorizacion que desea.—Dios guarde á V. S. muchos años.—Madrid 28 de Diciembre de 1872.—El Director general.—Cayetano Rosell.—Sr. Presidente de la Junta provincial de primera enseñanza de Barcelona.»

Lo que la propia Junta ha acordado publicar al frente de los Programas, para evitar toda mala inteligencia, interin gestiona ante la Superioridad la revocacion de lo resuelto por la Direccion general.

DOCTRINA CRISTIANA.

¿Para qué fin Dios ha creado al hombre?

¿Qué doctrina ha dado Dios al hombre para que pueda alcanzar su fin?

¿Por qué razon esta doctrina se llama cristiana, y quienes son los cristianos?

¿La doctrina cristiana inculca la vanidad ó bien las máximas contenidas en las Bienaventuranzas? ¿Cuántas son éstas?

¿Quienes son los pobres de espíritu, los mansos y los que lloran?

¿Quienes son los que tienen hambre y sed de la justicia, y los misericordiosos?

¿Quienes los limpios de corazón, los pacíficos y los que padecen persecucion por la justicia?

¿Cual es la señal del cristiano, y de cuantas maneras la usamos?

¿Por qué hacemos la cruz en la frente, en la boca y en el pecho?

¿En qué ocasiones es mas conveniente persignarse y santiguarse?

¿Cuales son las principales oraciones del cristiano? Decir el Padre nuestro.

¿Quien hizo la oracion del Padre nuestro, y cuantas peticiones contiene?

¿Por qué razon sus dos primeras palabras enaltecen la dignidad humana?

¿Qué pedimos á Dios en las dos primeras peticiones : *santificado sea el tu nombre : venga á nos el tu reino?*

¿Qué pedimos á Dios en la tercera peticion: *hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo?*

¿Qué pedimos á Dios en la cuarta peticion: *el pan nuestro de cada dia dánosle hoy?*

¿Qué pedimos á Dios en la quinta peticion : *perdonanos nuestras deudas , asi como nosotros perdonamos á nuestros deudores?*

¿Qué pide á Dios en esta peticion el que no perdona á sus deudores?

¿Qué pedimos á Dios en la sexta y séptima peticiones: *no nos dejes caer en la tentacion , mas libranos de mal: amen?*

¿Quienes son los que nos tientan y cuantos son?

¿Qué medios tenemos, además de la oracion del Padre nuestro, para resistir á los enemigos del alma?

¿A quien y para que dirigimos la oracion del Ave María?

¿Quienes la hicieron ? Explicacion de la misma.

La Salve y su explicacion.

Sucinta idea del Rosario y de las Letanias.

¿Qué cosa es fé en general, y como se divide. Fé humana y fé divina.

¿Debemos creer las verdades que Dios nos ha revelado?

¿Donde se hallan consignadas las verdades mas principales de la fé divina? Recitar el Credo.

¿Quienes y para qué hicieron el Credo? ¿Que quiere decir: *creo en Dios Padre , todopoderoso , criador del cielo y de la tierra?*

¿Quien es Dios?

¿De cuantas maneras está Dios en todo lugar?

¿Cuántas personas hay en Dios?

¿Como se llaman éstas, y cuales son los mandamientos que Dios como Criador ha impuesto á todos los hombres.

¿Ama al prójimo el que, pudiendo, no practica las obras de misericordia? Division de las obras de misericordia, y cuales son las mas preeminentes en igualdad de circunstancias.

Obras de misericordia espirituales.

Obras de misericordia corporales.

Primer mandamiento de la ley de Dios. ¿Como hemos de amarle? ¿Nos obliga este mandamiento á hacer actos de fé, esperanza y caridad?

Segundo mandamiento de la ley de Dios. Explicar que es juramento. Blasfemia y su gravedad.

Tercer mandamiento de la ley de Dios. ¿Como se ha de santificar la fiesta?

Cuarto mandamiento de la ley de Dios. ¿Tenemos obligacion de honrar á los padres, y puede nadie dispensarse de esta obligacion?

¿Como ha de honrarse á los padres?

Quinto y sexto mandamientos de la ley de Dios.

Séptimo mandamiento de la ley de Dios. ¿De cuantas maneras se puede faltar á este precepto?

¿Qué obligacion tiene el que ha hurtado ó robado?

Octavo mandamiento de la ley de Dios. ¿Qué es falso testimonio, y qué es mentira?

¿Qué se entiende por calumnia, por murmuracion y por juicio temerario?

¿Qué obligacion tiene el que ha levantado falso testimonio, ó ha calumniado ó murmurado?

Noveno y décimo mandamientos de la ley de Dios.

¿Qué entendemos decir en aquellas palabras del Credo: *creo en Jesucristo su único hijo, concebido por obra del Espiritu Santo y nacido de la Virgen Maria?*

¿Qué significan la palabra *Jesús* y la palabra *Cristo*?

¿Cuantas personas y cuantas naturalezas hay en Cristo?

¿Qué quiere decir: *padeció bajo el poder de Poncio Pilatos, fué crucificado, muerto y sepultado?*

¿Qué tormentos padeció Jesucristo en su pasion?

¿Por qué padeció estos tormentos? ¿Qué quiere decir *salvarnos*? ¿Qué significa *redimirnos*?

¿Bajó el alma de Cristo al infierno de los condenados? ¿Qué era el seno de Abraham?

¿Qué esperaban las almas de los justos en el seno

de Abraham, y por qué no habian entrado en el cielo?

¿Qué quiere decir: *al tercer dia resucitó de entre los muertos?*

¿Qué quiere decir: *subió á los cielos y está sentado á la diestra de Dios padre todopoderoso?*

¿Qué quiere decir: *desde allí ha de venir á juzgar á los vivos y á los muertos?*

¿En el dia del juicio todos serémos vivos?

¿Qué quiere decir: *creo en el Espiritu Santo?*

¿Cuantos son los dones del Espiritu Santo?

¿Qué efectos nos causan los dones del Espiritu Santo?

Obedeciendo á Dios y siguiendo sus inspiraciones, ¿serémos virtuosos? ¿Cuantas son las virtudes teologales, y por qué se les da este nombre?

¿Qué es fé, qué es esperanza y qué es caridad?

¿Cuantas son las virtudes cardinales, y por qué se llaman así?

¿Qué es prudencia: qué es justicia?

¿Qué es fortaleza y qué es templanza?

Para adquirir y conservar las virtudes, ¿es necesario que empleemos bien las potencias del alma y los

sentidos corporales? ¿Cuántas son las potencias del alma, y cuántos los sentidos corporales?

¿Como hemos de emplear las primeras y los segundos?

¿Cuántos son los frutos del Espíritu Santo?

¿Qué se entiende por caridad, y qué por gozo y por paz?

¿Qué se entiende por paciencia, y qué por longanimidad?

¿Qué se entiende por bondad, por benignidad y por mansedumbre?

¿Qué se entiende por fé, por modestia, por continencia y por castidad?

¿Qué quiere decir: *creo en la Santa Madre Iglesia, católica, apostólica, romana?*

¿Qué es Iglesia? ¿Cual es su cabeza invisible y cual la visible?

Cuántos son los mandamientos de la Iglesia?

¿Cual es el primer mandamiento de la Iglesia, y qué es misa?

¿Como se ha de asistir á la celebracion de la misa para cumplir con este precepto?

Segundo mandamiento de la Iglesia.

Tercer mandamiento de la Iglesia.

Cuarto y quinto mandamientos de la Iglesia.

Cuantos y cuales son los sacramentos de la Iglesia, quien los instituyó, para que fin fueron instituidos, y como se dividen?

¿Qué es el sacramento del Bautismo, y qué gracia nos causa?

¿A quien corresponde administrar el sacramento del Bautismo, y quien puede hacerlo en caso de necesidad?

¿Qué ha de hacer el que, no siendo sacerdote, administra el Bautismo en caso de necesidad, qué palabras ha de pronunciar, y qué intencion ha de tener? Si despues de bautizado el infante cesa el peligro, ¿se han de suplir las ceremonias de la Iglesia?

¿Qué significan respectivamente el agua, la sal, la vela encendida, el velo blanco, y las cruces que se hacen con los santos óleos?

¿Cual es el sacramento de la Confirmacion, y qué significan la cruz en la frente y el golpe en la mejilla?

Qué es el sacramento de la Eucaristía, y cuantas cosas son necesarias para recibirlo? Explicacion de cada una de ellas.

¿Cual es el sacramento de la Penitencia, y qué gracia nos confiere?

¿Cuántas cosas son necesarias para confesarse bien? Explíquense.

—
Decir la confesion general y el acto de contricion.

—
¿Cual es el sacramento de la Extrema-uncion, y qué gracia nos dá?

—
¿Cual es el sacramento del Órden, y cual el del Matrimonio, y qué gracia confiere cada uno de ellos?

—
¿Qué quiere decir : *creo en la comunion de los santos*? ¿Las almas de los justos ruegan por nosotros, y podemos encomendarnos á sus oraciones? ¿Podemos aliviar en sus penas á las almas del purgatorio?

—
¿Qué cosa es indulgencia, y de cuantas maneras es?

—
¿Qué quiere decir : *creo en el perdon de los pecados*? ¿Qué es pecado , como se divide, y como obtenemos respectivamente el perdon del original, del mortal y del venial?

—
¿Qué y cuantos son los pecados capitales? Virtudes contra los mismos.

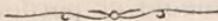
—
¿Qué y cuantos son los pecados contra el Espiritu Santo?

—
¿Qué y cuantos son los pecados que claman venganza á Dios?

—
Qué quiere decir : *creo en la resurreccion de la carne* ¿Resucitarémos todos antes del juicio final? Cuantas maneras hay de juicio?

¿Qué quiere decir: *creo en la vida perdurable*? ¿Donde quedarán para siempre los que mueran con solo el pecado original, donde los que mueran en pecado mortal, y donde los que mueran en gracia de Dios? ¿Subsistirá el purgatorio despues del juicio final?

¿En qué consistirán la felicidad y la gloria de los bienaventurados? ¿El que tendrá menos gloria enviará á los que la tendrán mayor?



GRAMÁTICA.

Definicion de la gramática y su division.

—

Definicion del lenguaje y su division.

—

Division razonada del estudio de la gramática.

—

Definicion de la analogía dando una idea de su objeto.

—

Clasificacion de las palabras en partes de la oracion.

—

Division de las partes de la oracion en principales y accidentales, variables é invariables.

—

Dar una idea de lo que se entiende en gramática por accidentes.

—

Definicion y division del nombre.

—

Dar una idea del nombre comun y del propio , del material y del abstracto.

Qué es el nombre primitivo y el derivado, el colectivo determinado y el indeterminado citando ejemplos de todos.

Nombres simples y compuestos , elementos de que constan éstos.

Nombres aumentativos y diminutivos , formacion de los mismos.

Accidentes del nombre , formacion del plural.

Género de los nombres y modo de expresar el femenino; ejemplos.

Definicion y division del artículo.

Accidentes del artículo y modo de pasar del singular al plural y del masculino al femenino.

Definicion y division del pronombre, citando ejemplos de cada una de sus clases.

Accidentes del pronombre y modo de expresar los de los personales.

Uso de los pronombres , *yo* , *mi* y *me* , *nosotros* y *nos*.

Uso de los pronombres *tú*, *ti* y *te* *vosotros* y *os*.

Uso de los pronombres *él*, *le*, *la* y *lo*; *les*, *los* y *las*.

Uso de los pronombres *se* y *sí*.

Uso de los pronombres *que*, *quien* y *cual*.

Uso de los pronombres *mí*, *tí* y *si*, y *qué* se hace cuando les precede *con*.

Definicion y division del adjetivo, citando ejemplos de cada una de sus clases.

Accidentes del adjetivo y modo de pasar del singular al plural y del femenino al masculino.

Espresar el plural de *mi* y *tu* cuando son pronombres personales y cuando son adjetivos.

Grados del adjetivo y su formacion, y citense ejemplos.

Qué adjetivos pierden su última sílaba ó vocal antepuestos al nombre.

Comparativos y superlativos irregulares.

Definicion y division del verbo, citando ejemplos de cada una de sus clases.

Accidentes del verbo.

Qué son letras radicales, terminacion y conjugacion, y cuantas son las conjugaciones.

Dar una idea de cada uno de los modos del verbo.

Definicion y division del tiempo de los verbos.

Qué es el accidente de número y el de persona en los verbos.

Como se forman los tiempos simples de los verbos terminados en ar.

Como se forman los tiempos simples de los verbos terminados en er.

Como se forman los tiempos simples de los verbos terminados en ir.

Formacion de los tiempos compuestos de todos los verbos.

Conjugacion de un verbo irregular de la primera conjugacion explicando en que consiste la irregularidad.

Conjugacion de un verbo irregular de la segunda conjugacion explicando en que consiste la irregularidad.

Conjugacion de un verbo irregular de la tercera conjugacion explicando en que consiste la irregularidad.

De que tiempos y personas se deriva la irregularidad de los tiempos del modo subjuntivo.

Definicion y division del adverbio.

Citar ejemplos de palabras que son adverbios unas veces y adjetivos otras.

Qué es preposicion y cuales tiene por tales la Academia.

—

Definicion y division de la conjuncion.

—

Qué es la interjeccion y citense ejemplos.

—

En qué consiste el análisis segun la analogía.

—

Qué es oracion y como se divide.

—

Qué es el sugeto, el verbo y el atributo, aclarándolo por medio de ejemplos.

—

Qué es el complemento directo, el indirecto y el circunstancial, aclarándolo por medio de ejemplos.

—

Qué son miembros simples y miembros compuestos, complejos é incomplejos.

—

Qué es determinativo y esplicativo, y como puede distinguirse el uno del otro.

—

En que consiste el análisis lógico de las oraciones.

—

En que consiste el análisis lógico de los miembros.

—

Dictar una oracion que tenga un sugeto, un verbo y un atributo.

—

Dictar una oracion que tenga sugeto, verbo y complemento directo compuesto.

—

Dictar una oracion que tenga sugeto, verbo, complemento directo y complemento indirecto.

Dictar una oracion que tenga sugeto , verbo , complementos directo, indirecto y circunstancial.

Dictar una oracion que tenga el sugeto compuesto, y otra que lo tenga complejo.

Definicion de la sintáxis y division de la misma.

Dar una idea de la diferencia entre la sintáxis natural y la figurada.

Partes en que se divide el estudio de la sintáxis y su definicion de cada una de ellas.

Explicar la concordancia del verbo con el sugeto.

Explicar la concordancia del atributo con el sugeto.

Explicar la concordancia del adjetivo y el artículo con el nombre.

En que casos no se verifica la concordancia del verbo ó del atributo con el sugeto, y cuando tampoco se verifica la del artículo con el nombre.

Qué es el régimen y como puede dividirse.

Cómo se verifica el régimen entre las oraciones.

Cómo se verifica el régimen de los miembros complementos.

Cómo se verifica el régimen de los determinativos.

Qué partes de la oracion pueden regir y cuales pueden ser regidas.

Qué partes de la oracion puede regir el nombre y como las rige.

Qué partes de la oracion puede regir el verbo y como las rige.

Qué partes de la oracion rige la preposicion y cítense ejemplos.

Qué partes de la oracion rige la conjuncion y cítense ejemplos.

Qué es la construccion y como se divide.

Qué lugar debe ocupar el artículo y el adjetivo.

Qué lugar corresponde al adverbio, á la preposicion y á la conjuncion.

Qué es la figura silépsis y cítense ejemplos.

Qué es la figura hipérbaton y aclárese por medio de ejemplos.

Qué es la figura pleonasma y cítense ejemplos.

Qué es la figura elípsis y cuando se puede cometer por regla general.

En qué casos puede suprimirse el sujeto y el complemento circunstancial.

Cuando puede suprimirse el verbo, el atributo y el complemento directo.

Definición y división de las sílabas.

Definición del acento prosódico y división de las palabras según el lugar que ocupa.

Definición de la ortografía y partes en que se divide.

Reglas para el uso de la b y la v.

Reglas para el uso de la c y g, c y q y c y z.

Reglas para el uso de la d y t y de la h.

Reglas para el uso de la g y j, m y n, r y rr.

Reglas para el uso del acento ortográfico.

Uso de la diéresis y del guion. División de las palabras en sílabas.

Uso de la coma.

Uso del punto y coma.

Uso de los dos puntos.

Uso del punto final, del interrogante, de la admiración y de los puntos suspensivos.

ARITMÉTICA.

Dar una idea de la cantidad, unidad y número.

—

Como se divide el número.

—

Definición del número entero, quebrado y mixto.

—

Qué es el número dígito, simple y compuesto.

—

Qué es número abstracto y número concreto, número complejo y número incomplejo.

—

Qué es aritmética y cuantas son sus operaciones fundamentales.

—

Qué es problema, y que son datos y resultados.

—

Nombre de los datos y del resultado en cada una de las operaciones de la aritmética.

—

Definición y división de la numeración.

Explicar el sistema de numeracion hablada.

—
Explicar la numeracion escrita.

—
Dar una idea de la numeracion en general.

—
Adicion, nombre de sus datos y resultado y regla para practicar la de los números enteros.

—
Sustraccion, nombre de sus datos y resultado y regla para practicar la de los números enteros.

—
Multiplicacion, nombre de sus datos y resultado, y casos que pueden ocurrir en la multiplicacion de números enteros.

—
Regla para multiplicar un dígito por otro, y un compuesto por un dígito.

—
Como se multiplica un número compuesto por otro compuesto.

—
Multiplicacion de un compuesto por un simple, y como se multiplica un número por 10 por 100 ó por 1000.

—
Division, nombre de sus datos y resultado, y casos que pueden ocurrir en la division de números enteros.

—
Como se practica la division de un número dígito por otro dígito y la de un compuesto por un dígito.

—
Como se practica la division de un número compuesto por otro compuesto.

Division de un número compuesto por un simple, y como se practica la operacion cuando el divisor es la unidad seguida de ceros.

A que se llaman pruebas de las operaciones de la aritmética y cual es la de la adiccion.

Prueba de la sustraccion.

Prueba de la multiplicacion.

Prueba de la division.

Explicar lo que sucede á la suma cuando crece ó mengua algun sumando.

Explicar la alteracion de la resta cuando crece el minuendo ó el sustraendo.

Explicar la alteracion de la resta cuando mengua el minuendo ó el sustraendo.

Explicar lo que sucede á la resta cuando crecen ó menguan sus dos términos.

Explicar lo que sucede al producto cuando se multiplica ó parte alguno de sus factores.

Qué le sucede al cociente cuando se multiplica el dividendo ó el divisor.

Qué le sucede al cociente cuando se divide el dividendo ó el divisor.

Explicar lo que sucede al cociente cuando se mul-

tiplican ó se parten por un mismo número los dos términos.

—
En que operaciones el orden de los datos se puede cambiar sin alterar el resultado y en que otras no.

—
Cuantos y cuales son los usos de la multiplicacion.

—
Explicar porque se usa de la multiplicacion para calcular el valor de un número dado de unidades y el precio de cada una.

—
Explicar porque se usa de la multiplicacion para reducir especies superiores á especies inferiores.

—
Cuantos y cuales son los usos de la division.

—
Porque se usa de la division para calcular el precio de la unidad cuando se conoce el valor de un número dado.

—
Porque se usa de la division para calcular las unidades de un precio determinado que se pueden comprar con un número dado de monedas.

—
Adicion y sustraccion de decimales.

—
Multiplicacion y division de decimales.

—
Porque en la multiplicacion de decimales se separan en el producto tantas cifras como decimales hay en los dos factores.

—
Qué se hace cuando en el producto salen menos cifras de las que se han de separar para decimales y porque se hace.

Porque en la division de decimales se igualan en cifras decimales los dos términos, y de que manera se igualan.

Como se multiplican ó dividen por 10, por 100 ó por 1000 los números decimales.

Cuantas millonésimas tiene una centésima y cuantas milésimas tiene una décima.

Qué es número primo y que son números primos entre sí, citando ejemplos.

Qué es factor, factor simple y factor compuesto, y factor comun.

Qué es múltiplo, múltiplo comun y mínimo múltiplo comun.

Cómo se conoce si un número es ó no divisible por 2 ó por 5.

Cómo se conoce si un número es divisible por 3 ó por 11.

Cómo se conoce si un número es ó no divisible por 4 ó por 9.

Regla para descomponer un número en sus factores simples.

Regla para buscar todos los factores de un número

Regla para conocer si un número es ó no primo.

Regla para buscar el mínimo múltiplo comun de dos ó mas números.

Qué es máximo comun divisor y regla para buscar el de dos números dados.

—

Regla para hallar el máximo comun divisor de tres ó mas números dados.

—

Qué le sucede al quebrado cuando se multiplica el numerador ó el denominador.

—

Qué le sucede al quebrado cuando se divide el numerador ó el denominador.

—

Qué le sucede al quebrado cuando se multiplican ó parten sus dos términos por un mismo número.

—

Como se simplifican los quebrados y en que se funda la operacion.

—

Reduccion de quebrados á un comun denominador.

—

Reduccion de quebrados á su mayor denominador.

—

Reduccion de números mixtos á la especie de su quebrado.

—

Estraccion de enteros de los quebrados impropios.

—

Qué es valuar un quebrado y como se valúa.

—

Adicion de quebrados y números mixtos.

—

Sustraccion de quebrados y números mixtos.

—

Sustraccion de un quebrado ó de un número mixto de un entero.

Multiplicacion de quebrados y números mixtos.

—

Multiplicacion de un entero por un quebrado ó un número mixto.

—

Division de quebrados y números mixtos.

—

Division de un entero por un quebrado ó número mixto y viceversa.

—

Como se reduce un quebrado comun á decimal y modo de conocer cuando dará fraccion exacta, periódica, pura ó periódica ó mixta.

—

Reduccion de las fracciones decimales á quebrados comunes en todos los casos.

—

Reduccion de un número complejo á quebrado de su especie superior.

—

Reduccion de las especies inferiores de un número complejo á fraccion decimal de su especie superior.

—

Adicion de números complexos y que se hace cuando son muchos los sumandos.

—

Sustraccion de números complexos.

—

Multiplicacion de números complexos por el método de reduccion.

—

Multiplicacion de números complexos por el método de quebrados comunes.

—

Multiplicacion de números complexos por el método de decimales.

Multiplicacion de números complexos por el método de partes alicuotas.

Division de números complexos por el método de reduccion.

Division de números complexos por el método de quebrados comunes.

Division de números complexos por el método de decimales.

Regla para el cálculo del tanto por ciento ó por mil, por docena ó por gruesa.

Explicar el sistema métrico decimal.

Cuantos decímetros tiene un decámetro, cuantos decágramos tiene un kilogramo y cuantos hectólitros tiene un miriálitro.

Qué es la área y la hectárea.

Qué es el quintal métrico y la tonelada métrica.

Como se reducen las medidas comunes á medidas métricas y cítense ejemplos.

Como se reducen las medidas métricas á medidas comunes y cítense ejemplos.

Como se reducen las medidas comunes de una provincia á medidas comunes de otra.

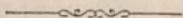
Dado el precio de una medida mètrica, cómo se calculará el valor de un número de medidas comunes.

—

Dado el precio de una medida comun, como se calculará el valor de un número de medidas mètricas.

—

Dado el precio de una medida comun de una provincia, como se calculará el valor de un número de medidas comunes de otra provincia.



1870

...

...

...

...

...

...

...

...

...

negligencia del ama de casa respecto á sus deberes.

Como se enseña á las jóvenes la dirección y gobierno de una casa—En que edad deberá empezar esta enseñanza?

ECONOMÍA.

Cuáles son las verdaderas necesidades de la familia—Cuáles las que crean la vanidad y la irreflexión?

Qué se entiende por lujo—Consecuencias morales y materiales de él.

— Qué es economía doméstica.—Entre que limites se encuentra la economía doméstica?

— Qué valor debemos dar al dinero.—A quien se llama avaro?—Quién es pródigo?

— Qué deberá hacerse para evitar la avaricia y la prodigalidad?

— Quién debe estar encargada en la familia de la economía doméstica?—Deberes del ama de casa.

— Cualidades é instruccion que debe poseer el ama de casa.

— Es necesario que el ama de casa sepa las labores propias de su sexo como guisar, lavar, planchar, cortar y coser?

— Consecuencias para la familia de la ignorancia ó

negligencia del ama de casa respecto á sus deberes.

Como se enseña á las jóvenes la direccion y gobierno de una casa?—En que edad deberá empezar esta enseñanza?

Necesidad de habituar á las niñas á una ocupacion constante aunque gocen de una fortuna regular.

Cuales son las verdaderas necesidades de la familia?—Cuales las que crea la vanidad y la irreflexion?

Qué se entiende por lujo?—Consecuencias morales y materiales de él.

Criterio que debe guiar á la mujer en la manera de vestir.—Ejemplo é ideas que sobre este punto debe dar á la familia.

En que se funda el buen gobierno interior de una casa?—Cuanto influye en el bienestar de la familia.

Necesidad de comparar los gastos con los ingresos.

Libros de contabilidad necesarios en una casa.—Modo de llevarlos.

Gastos ordinarios y extraordinarios.—Modo de atender á los primeros para poder cubrir los segundos.

Qué son ahorros?—Necesidad de ahorrar.—Cual debe ser el objeto de los ahorros.

Qué empleo debe darse á los ahorros?—Adverten-

cias que deben tenerse presentes al hacerlos producir.

Cuando los gastos superan á los ingresos, que deberá hacerse?—Del trabajo como fuente de la riqueza doméstica.

Inconvenientes de comprar al fiado y de contraer deudas.—Modo de evitarlas.

En que casos únicamente será permitido acudir á préstamos.—Consideraciones que se han de tener presente al contraerlos.

Consecuencias de la ociosidad y necesidad de trabajar todos los individuos de la familia.

Valor del tiempo.—Necesidad de economizarlo.

Cuando reinará efectivamente el orden en una casa?—Ventajas de establecerlo en las faenas diarias.

Consideraciones que deben tenerse presentes al distribuir el trabajo de la casa.

Cual es el verdadero objeto de la distribucion del tiempo.—Distribucion del año.

Distribucion de la semana y del dia.—Necesidad de madrugar.

Necesidad de establecer una regla invariable en las horas de levantarse, acostarse y en las de las comidas.

Necesidad del descanso para la conservacion de la

salud.—Horas mas naturales para dormir.—De la duracion del sueño atendidas las edades.

Consideraciones que se deben tener presentes en la eleccion de casa.—Cálculo que debe guiar respecto al alquiler.

Influyen en la salud las condiciones generales de la casa?

Qué condiciones higiénicas y económicas deben tener las alcobas, el comedor y la cocina?

Resultará economía, aunque sea mas crecido el alquiler, de tener agua en la casa?

Qué condiciones debe tener el agua que se destina para beber y guisar?

Qué precauciones se han de tomar para recoger y conservar, cuando sea necesario, el agua de lluvia?

Cuáles son las mejores vasijas para conservar el agua?—Modo de filtrarla y en que casos es necesario.

Condiciones que debe reunir una despensa para que las materias alimenticias en ella depositadas se conserven en buen estado.

Desventajas de cambiar con frecuencia de habitacion.—Cuidados que se deben tener con ella aunque sea alquilada.

Consideraciones que se deben tener presentes al

amueblar una casa.—Sobre la cantidad y calidad de los muebles.

—

Qué utensilios deben ser mas abundantes en la casa?

—

Ventajas é inconvenientes de las vasijas de hierro, cobre y plomo.—Ventajas de las cocinas económicas.

—

Qué condiciones deben reunir las camas?—Cálculo para su número.

—

Qué cuidados requieren los colchones y ropas de abrigo de cama?—Época de lavarlos y renovarlos.

—

Inconvenientes de comprar muebles y ropas usados y en que casos es aceptable esta economía.

—

Qué consideraciones se deben tener presentes en cuanto al número de criados?

—

Qué cualidades deben preferirse en los criados?

—

Cómo deben considerarse los criados en la familia?—Qué asistencia é interés merecen?

—

Es perjudicial para los intereses y moralidad de la familia el cambiar con frecuencia de criados?—Cómo se evitarán las mudanzas de sirvientes?

—

Influencia del aseo y la limpieza en la moral y la economía.

—

o Cómo y cuando deben hacerse en una casa las diversas clases de limpieza?

—
Qué habitaciones requieren mas esmero en cuanto á la limpieza?

—
Qué debe tenerse presente en general para la limpieza de los muebles?—Cómo se limpian los de madera tanto de caoba como de pino?

—
Atencion preferente que reclama la limpieza de las personas.—De los baños y en qué se divide su uso.

—
Modo de calcular con exactitud el surtido de ropa blanca.

—
Inconveniente de acumular gran cantidad de ropa blanca.

—
Qué cualidades deben tener las telas blancas para que sean durables y qué cuidados exige la confeccion de ropa?

—
Cómo se ha de conservar y arreglar la ropa de repuesto?

—
Cuidados que reclama la ropa blanca para prolongar su duracion.

—
Qué distribucion debe hacerse de la ropa en uso?
—Qué deberá hacerse de la deshechada?

—
Composturas que admite la ropa blanca para prolongar su duracion ó aprovecharla.

De la limpieza de la ropa blanca.—Porque la lejía la limpia mejor.—Modo de hacer la colada.

Qué condiciones debe tener el jabon que se emplea en el lavado?—Perjuicios que causa su mala calidad. Ventajas de comprarlo por mayor.

Influencia de la manera de lavar en la duracion de la ropa.—Inconveniente de emplear el cloro.

Al elegir telas para trajes qué consideraciones se deben tener presentes?—Idem respecto á su hechura.

Qué telas son preferibles para los vestidos de los niños?

El color de los vestidos influye en el abrigo y duracion?—Es verdadera economía comprar las telas mas baratas?

Cuidados que reclaman los vestidos en los cambios de estacion y en particular los de lana.

Modo de lavar las telas de lana y seda y quitar las manchas de diversas sustancias.

Modo de lavar y planchar el terciopelo.

Qué entendemos por artículos de primera necesidad?—De cuáles se puede hacer acopio y en qué épocas?

De los alimentos.—Division de los alimentos dando á conocer sus principales propiedades nutritivas.

Qué se deberá tener presente en cuanto á la calidad de los alimentos?—Efectos de una alimentacion escasa ó excesiva.

Qué se deberá tener presente en cuanto al número de comidas y la hora de ellas?

Qué clase de comidas son mas higiénicas y mas conformes con el órden y economía?—En cuáles puede haber mas variacion?

Cualidades que debe reunir el pan para ser bueno. Atencion que merece su provision.

Condiciones que debe tener el aceite para ser bueno.—Falsificaciones que admite.—Modo de conocerlas.

Conservacion de las legumbres.—Cálculos necesarios para que resulte ventajosa la compra por mayor.

De las salazones.—Diversos medios de conservar el tocino y jamon.

De las clases de manteca usadas como alimento.—Modo de conservarlas.

Principales medios para la conservacion de sustancias alimenticias.—Método de M. Apperch.

Conservacion por corto tiempo de las carnes, aves y pescados frescos.

Desinfeccion de las carnes y demás sustancias de naturaleza animal.—La adquisicion de alimentos que

exijan ese tratamiento es verdadera economía por bajo que sea su precio?

Cuidados que exigen los embutidos.—Modo de conservarlos por largo tiempo.

Cuidados que reclama la alimentacion de los niños de corta edad.

Cómo se conservan y qué cuidados requieren las frutas que se guardan para el invierno?

Cómo se conservan las frutas en almibar?—Cómo se corrije la fermentacion?

De los condimentos.—Circunstancias que se han de tener presentes al usarlos.

Bebidas.—Clasificacion de las bebidas.—Ventajas é inconvenientes de las bebidas fermentadas.

Bebidas alcohólicas.—Sus inconvenientes.—Ventajas é inconvenientes de las infusiones de plantas aromáticas.

Modo de conservar el vino.—Como se conoce su falsificacion.

Combustibles mas usuales.—Ventajas é inconvenientes de cada uno de ellos.

Del acopio de combustible.—Época de la provision. Cuando reporta economía el acopio.

Como influye la temperatura en la salud y que reglas deberán observarse sobre este punto.

Ventajas é inconvenientes de las chimeneas, estufas y braseros.

Clases de alumbrados que conocemos.—Sus ventajas é inconvenientes, tanto higiénicas como económicas.

Cuidados que exige el gas y petróleo.

Cuáles son los accidentes que con mas frecuencia suelen alterar la salud, y con que remedios conviene combatirlos?

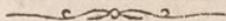
Qué deberá hacer el ama de casa en caso de enfermar alguno de la familia?—Cuidados que exigen los enfermos.

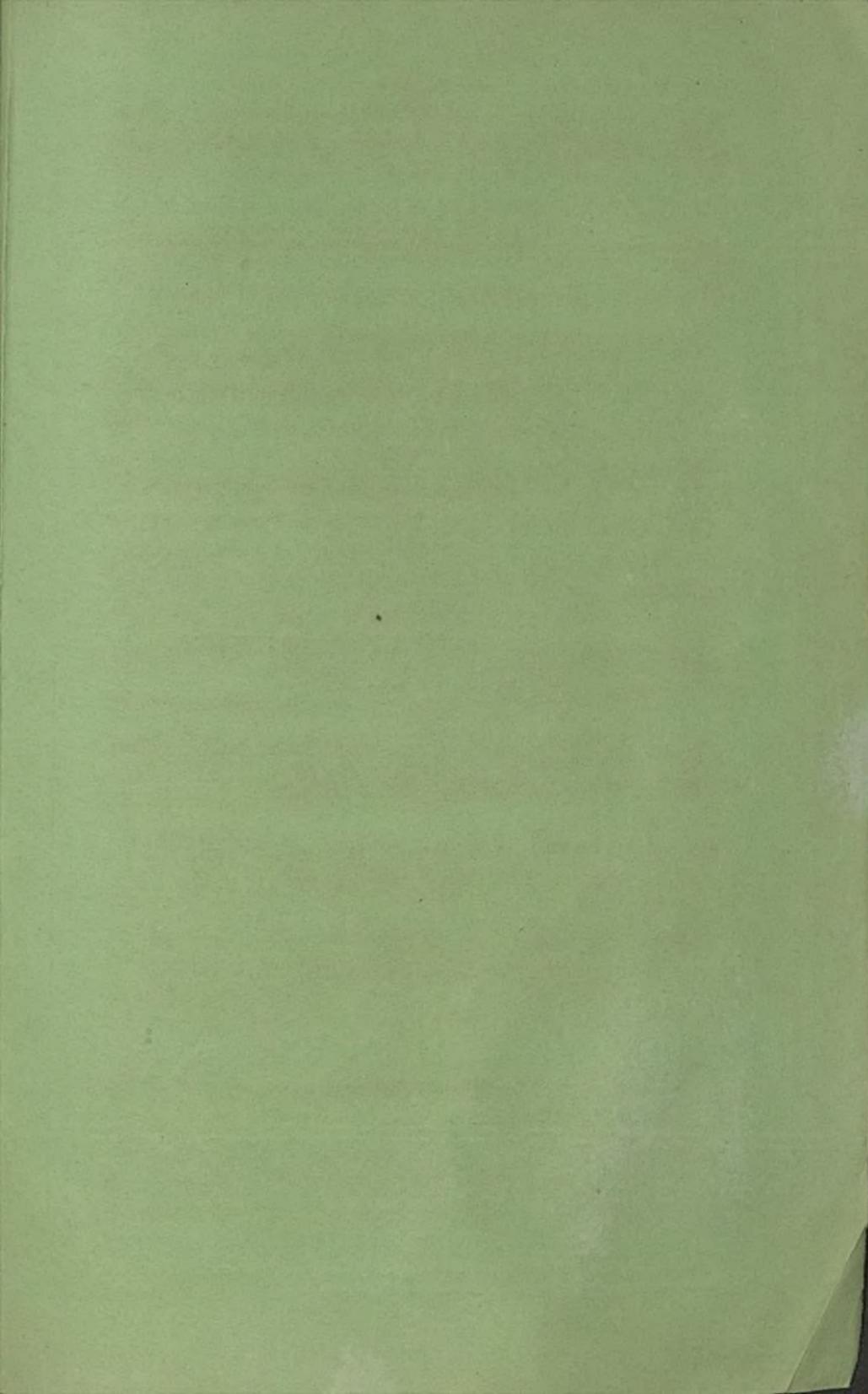
Qué recreos se pueden permitir?—Es conveniente consignar algun gasto para diversion?

Quién debe ser la última que se entregue al descanso en la casa y cual su última ocupacion?

Qué debe procurar el ama de la casa por regla general respecto á relaciones exteriores?

Qué conducta debe observar el ama de casa con los parientes, amigos, vecinos y conocidos?





OBRAS PUBLICADAS POR J. BASTINOS É HIJO
QUE SE HALLAN DE VENTA EN SU LIBRERÍA.

NOCIONES
DE
SISTEMAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA
CON PRINCIPIOS DE EDUCACION.

DEDICADAS A LAS MAESTRAS Y ASPIRANTES AL MAGISTERIO

POR

D. ODON FONOLL,

DIRECTOR DE LA ESCUELA NORMAL DE BARCELONA.

5.^a EDICION

considerablemente mejorada y aumentada.

Un tomo en 8.^o de 256 páginas.

PRECIO: 8 reales en rústica y 10 en holandesa.

GUIA
DE LA
MUJER
Ó LECCIONES DE
ECONOMÍA DOMÉSTICA
POR
D.^a Pilar Pascual de Sanjuán.
2.^a EDICION.

Instrada con 5 laminas, que representan distintas clases de labores y bordados, iniciales, etc.
Un tomo en 8.^o de 214 páginas. —PRECIO: 5 rs. en cartóné.

DISCURSOS Y DISERTACIONES
PARA
EXAMENES Y DISTRIBUCION DE PREMIOS
POR
D. VALENTIN DE ZABALA,
Inspector que fué de escuelas de la provincia de Zaragoza.

Dos tomos en uno, que comprenden juntos
632 páginas en 8.^o mayor.
PRECIO:
18 rs. en rústica y
24 en percalina.

333