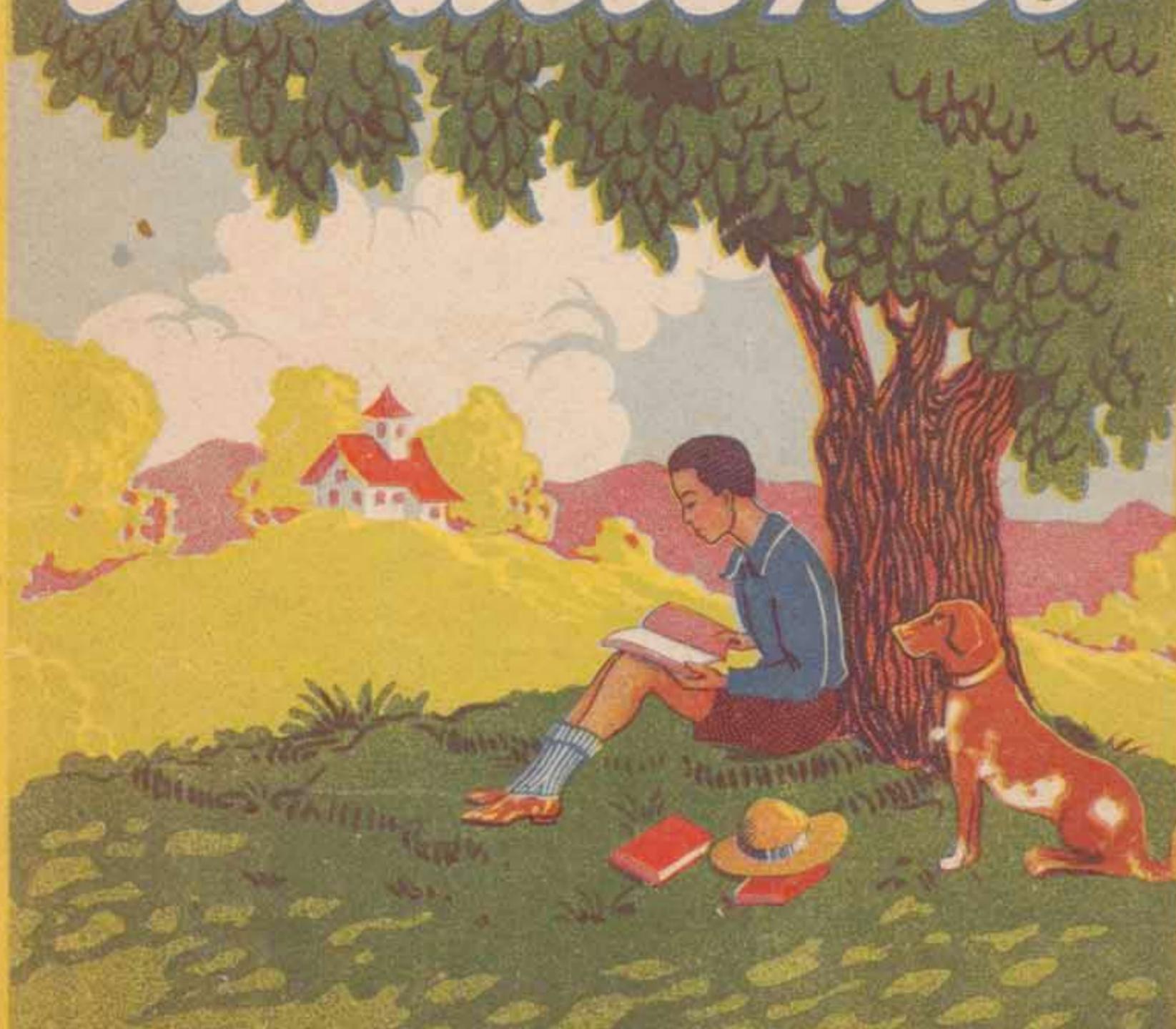


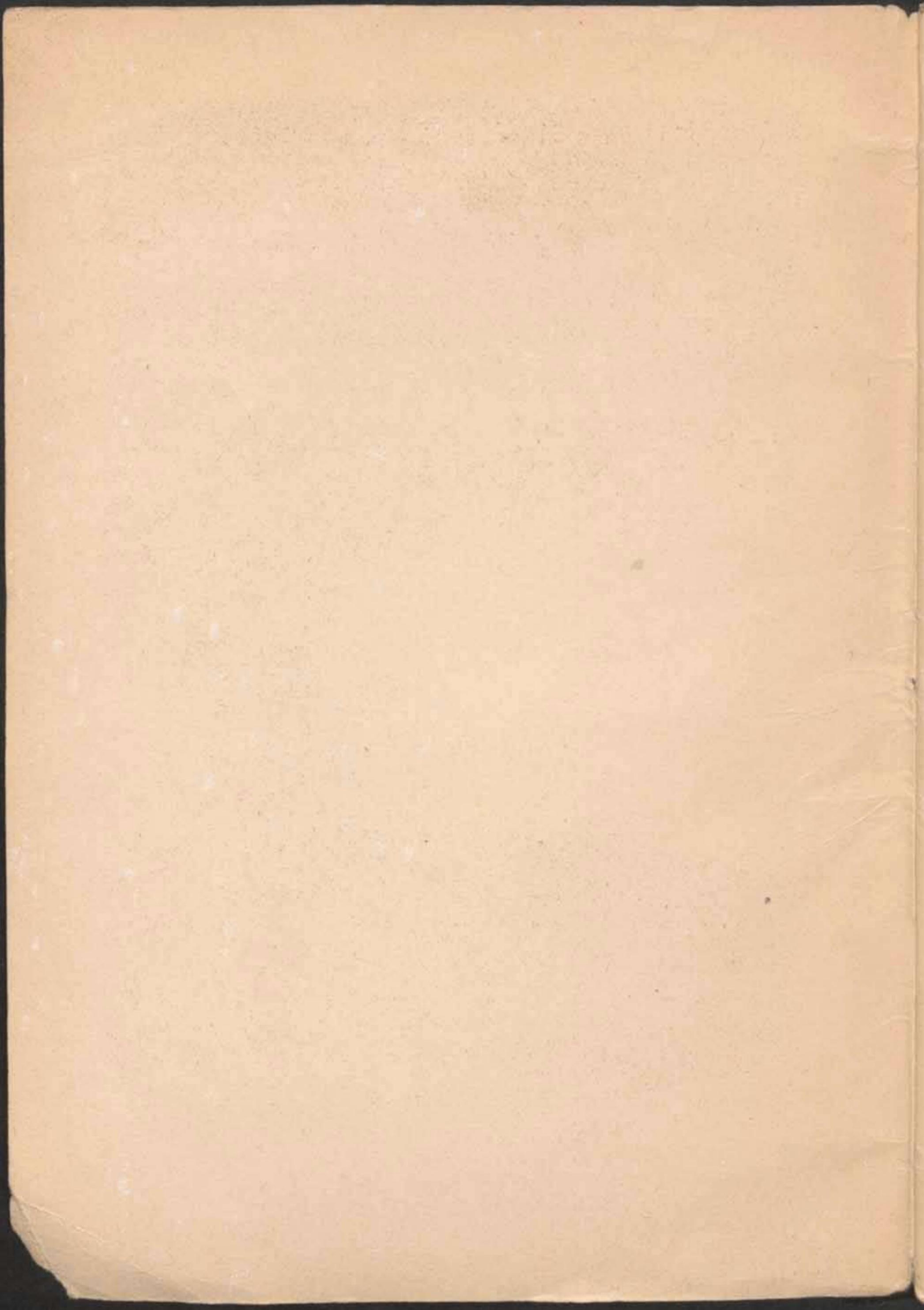
LUIS ALABART BALLESTEROS

Cuaderno de vacaciones



LIBRERIA BASTINOS DE JOSE BOSCH
BARCELONA

PRIMER GRADO



Cuaderno de Vacaciones

En tres grados

Colección de deberes escolares para el repaso de las diferentes materias
que integran el programa de las escuelas primarias

por

Luis Alabart Ballesteros

Maestro Nacional del Grupo Escolar «Baixeras» de Barcelona

Grado primero

SEGUNDA EDICIÓN

LIBRERÍA BASTINOS DE JOSÉ BOSCH

Pelayo, 52 - Barcelona

1923

OBISPADO DE BARCELONA

NIHIL OBSTAT.

El Censor

Dr. Vicente Peña Hostal, Pbro.

Barcelona, 18 de Abril de 1928

Imprimase.

† JOSÉ, Obispo de Barcelona

Por mandato de su Excia. Ilma

Dr. Francisco M.^a Ortega de la Lorena

Canciller-Secretario

Cuaderno de Vacaciones
de

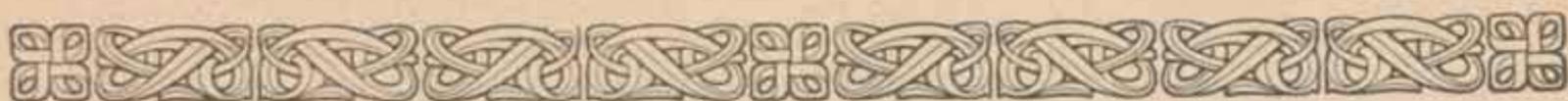
.....
alumno de la Escuela

.....
Empresado en *de* *de* 19

.....
Terminado en *de* *de* 19

Firma del padre o encargado (*)

(*) Es conveniente que el padre firme este cuaderno al dar comienzo las vacaciones, pues ello equivaldrá al «enterado» de los deberes que su hijo ha de realizar.



NIÑO, atiende:

ESTE es tu *Cuaderno de Vacaciones* que viene a entretenerte un ratito cada día. En él hallarás una pequeña obligación diaria, nada difícil de cumplir, puesto que es repetición de lo que has estudiado y aprendido en el colegio durante el curso.

Si trascurren las vacaciones sin que cojas un libro, te aburrirás y volverás al colegio ignorando muchas cosas de las que habías ya realizado, viniéndote además todo muy cuesta arriba. En cambio, si lees y escribes o dibujas un poco cada día, pasarás mejor las horas, no olvidarás lo aprendido y comenzarás el curso más animado, toda vez que nada te vendrá de nuevo. Te conviene mucho, pues, no perder el contacto con tus cosas, no separarte ni un día de tus herramientas o útiles de trabajo, que hoy por hoy son tus libros, tus cuadernos, tus lápices, tu pluma, tu goma borradora, etc., los cuales pondrás en actividad siguiendo las instrucciones señaladas en este *Cuaderno de Vacaciones*, que como verás, está dividido en seis semanas de trabajo y lleva además la indicación del que debes desarrollar diariamente. No señalamos labor para los jueves a fin de que descanses y puedas entregarte por completo a tus juegos.

Procura hacer estos deberes de la mejor manera posible. Para conseguirlo, fíjate bien en los temas expuestos y piensa detenidamente sobre la respuesta que debes dar.

Si alguna cosa no recuerdas, consulta tus libros, y si carecieras de éstos o no hallaras lo que en ellos buscaras, pregúntaselo a tus papás o a alguna persona de tu confianza. No dejes pues, de contestar los temas contenidos en este cuaderno; lo que no sepas, repito, consúltalo o pregúntalo. Pregunta siempre; no te canses nunca de preguntar.

Muestra todos los días a tus papás el trabajo realizado y ruégales te firmen el cuaderno cada semana.

El primer día de clase, después de vacaciones, presenta este cuaderno terminado a tu maestro para que lo examine y vea que has aprovechado el tiempo.

L. A. B.



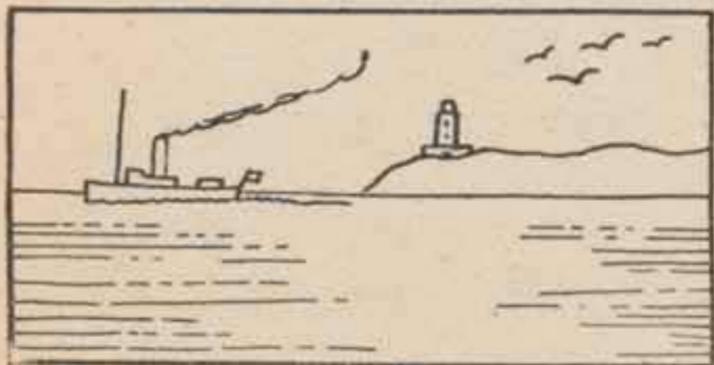
Primera semana

LUNES

Escritura.—Haciendo buena letra, copia en esta plana el pensamiento siguiente tantas veces como puedas:

«No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy».

Dibujo.—Dibuja el mar, empleando lápices de colores. Hazlo de mayor tamaño que el modelo.



Recitación.—Copia dos veces la siguiente composición, apréndela de memoria y el sábado recítala a tus papás.

LA LIMOSNA

Yo mismo en cierta ocasión
De esta escena fuí testigo:
Le arrojó pan a un mendigo
Un niño desde un balcón.

Pero su padre, hombre humano,
Le dijo: —¿No te sonroja?
*La limosna no se arroja,
Se besa y se da en la mano.*

VICENTE RUBIO.

Cálculo.—1.º ¿Cuántas bolas me faltan para tener 15, si ya tengo 8?—2.º ¿Cuántas naranjas tendré, si me regalan 9 y las añado a las 12 que ya tengo?—3.º ¿Cuánto son la mitad de una docena?—4.º ¿Y la mitad de media docena?

EJEMPLO: Para tener 18 bolas, si ya tengo 5 me faltan 13.

MARTES

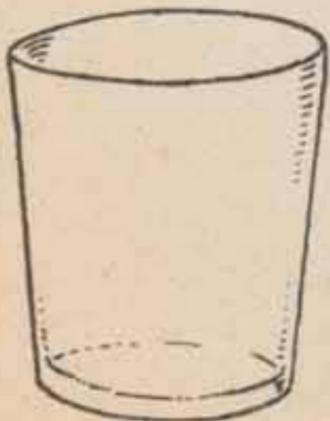
Lectura.—Lee dos páginas de un libro y escribe después en este cuaderno el nombre del libro y el folio o número que tienen las páginas que hayas leído.

EJEMPLO: Esta mañana he leído dos páginas del libro «*Pensamientos Educativos*». Las páginas que he leído llevan los folios 152 y 153; pertenecen al capítulo: «*Producción y comercio*».

Escritura.—Escribe, haciendo buena letra:

c, k, que, qui, ca, co, cu; ce, ci; caracol, queso, quina, kilogramo, cera, cicuta.

Dibujo.—Dibuja este vaso. Después dibuja otros vasos de los que tenéis en tu casa.



Cálculo.—1.º Un niño va a la tienda con 15 céntimos y compra un caramelo por 10 céntimos. ¿Cuánto le quedará?—2.º Francisco posee 12 bolas y José 4. ¿Cuántas bolas tienen entre los dos?—3.º Luisito tiene ahora 8 años. ¿Cuántos le faltan para tener una docena?

Vocabulario.—Debajo copia y completa las frases siguientes:

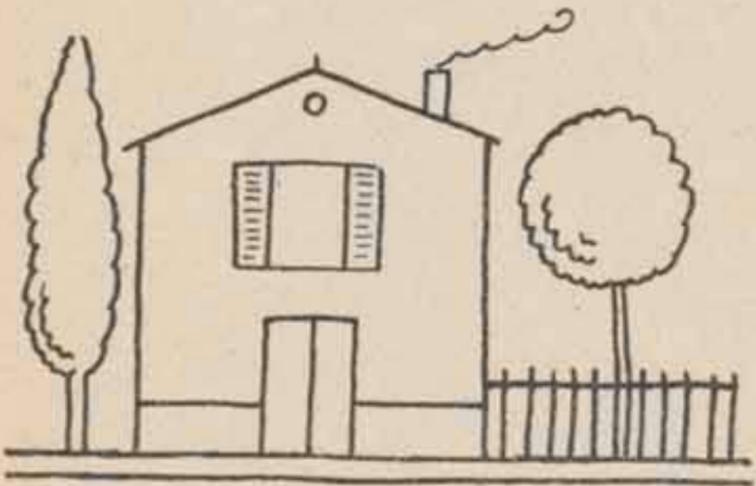
Yo me llamo..... Tengo..... años de edad. Nací en..... provincia de.....
el día..... de..... del año..... Vivo en la calle de..... número..... piso.....
puerta..... Mi padre se llama..... y se dedica a..... Mi madre se llama.....
Voy al colegio desde hace..... Mi profesor se llama..... En el colegio aprendo
a *escribir*, a.....

MIÉRCOLES

Escritura.—Copia con cuidado, hasta llenar esta plana, el pensamiento siguiente :

«Habla poco y piensa antes lo que vas a decir».

Dibujo.—Dibuja esta casa, empleando lápices de colores. Si queda espacio puedes dibujar de memoria alguna otra casita.



SÁBADO

Escritura.—Escribe las palabras siguientes tantas veces como puedas:

Badajoz, Rumanía, Pedro, Dionisio, Francisco, Quintín, León.

Dibujo.—Dibuja en lápiz negro primero y en colores después, esta *flor*. Luego dibuja otras flores.



Religión.—¿Sabes de memoria el Padrenuestro? Escríbelo; pero si no lo recuerdas cópialo de la Doctrina Cristiana y apréndelo de memoria. Recítalo cada día al levantarte y al acostarte.

Segunda semana

LUNES

Lectura.—Lee un capítulo del libro que utilizas en el colegio para la clase de lectura y después explica a tus papás lo que hayas leído.



Escritura.—Llena la media plana ésta, escribiendo el pensamiento siguiente:

«Nadie puede decir: De esta agua no beberé».

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dashed lines for writing.

Dibujo.—Dibuja esta botella algo mayor que está en el modelo. Dibuja luego de memoria otras botellas.



MARTES

Escritura.—Escribe, haciendo buena letra, tantas veces como puedas :

Je, ji, ja, jo, ju, ge, gi. Jaime, Oviedo, Tordera, Alejandro, Champaña, Evaristo, Hipólito, Ignacio, Nicaragua.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for tracing and writing.

Aritmética.—1.º Escribe con cifras los números comprendidos entre 1 y 100.
—2.º Escribe también los números terminados en 2 comprendidos igualmente entre 1 y 100.—3.º ¿Cuánto es la mitad de 10; de 14; de 16 y de 18?

Arithmetic practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for calculations and answers.

Cálculo.—1.º ¿Cuántas manzanas hay en una decena; en 3 decenas; en 5 decenas?—2.º ¿Cuánto hemos de añadir a 4 para tener 1 decena?—3.º Verificar las siguientes sumas:

29 bolas + 45 bolas + 60 bolas =
73 plumas + 12 plumas + 54 plumas =
48 gomas + 74 gomas + 66 gomas =

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dibujo.—Dibuja este cántaro, algo mayor que está en el modelo. Luego dibuja otros de memoria.



Problema.—Una modista ha comprado 4 paquetes de agujas; en el primer paquete hay 160 agujas; en el segundo paquete 214; en el tercero 336 y en el cuarto 87. ¿Cuántas agujas compró la modista?—*R.: 743 agujas.*

Cálculo.—1.º Escribir los números *pares* que hay desde 2 a 20.—2º Escribir los números *impares* que hay desde 1 a 21.—3º Efectuar las sumas siguientes:

$$\begin{array}{r}
 200 \text{ tapones} + 107 \text{ tapones} + 515 \text{ tapones} = \\
 784 \text{ cerillas} + 275 \text{ cerillas} + 320 \text{ cerillas} = \\
 694 \text{ palillos} + 457 \text{ palillos} + 583 \text{ palillos} =
 \end{array}$$

VIERNES

Escritura.—Escribe con buena letra las palabras siguientes tantas veces como puedas:

Urbano, Valladolid, Xenius, Yodo, Zaragoza.

Ejercicio de composición.—Formar frases, explicando el color de los frutos y flores siguientes:

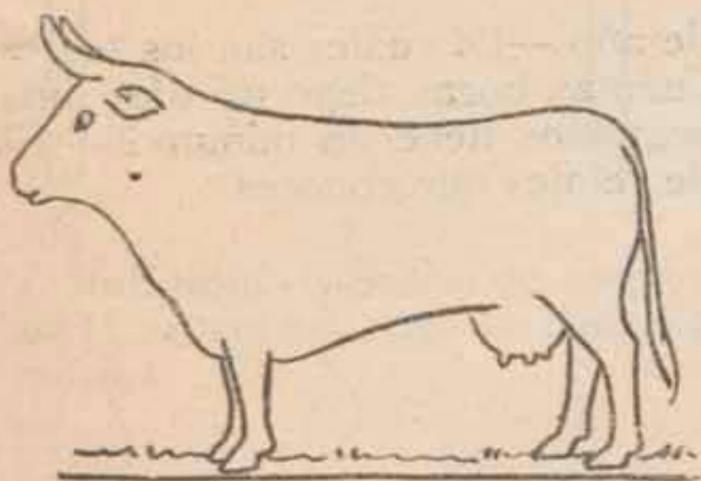
Rosa; - manzana; - clavel; - naranja; - margarita; - limón; - violeta; - cereza; - uardo; - melón; - girasol; - uva; - lirio; - melocotón.

EJEMPLO: *Rosa.*—La *rosa* es encarnada.

Cálculo.—1.º ¿Cuánto faltan a 15 para formar 2 decenas; a 38 para formar 4 decenas?—2.º ¿Cuánto es la mitad de 12; de 14; de 16; de 18; de 20; de 24 y de 26?—3.º Efectuar las sumas siguientes:

$$\begin{aligned} 785 + 598 + 680 &= \\ 307 + 594 + 748 + 126 &= \\ 49 + 168 + 5 + 18 + 13 &= \end{aligned}$$

Dibujo.—Dibuja en mayor tamaño esta vaca, empleando lápices de colores.



Problema.—Un obrero después de cobrar 18 pesetas, se gastó 13. ¿Cuántas pesetas le quedaron?—*R.: 5 ptas.*

SÁBADO

Lectura.—Lee un capítulo de tu libro de lectura y después anota en este cuaderno el nombre que lleva el capítulo y la página o páginas que hayas leído.

Escritura.—Escribe con buena letra los nombres siguientes:

Higinio, Inés, Koch, Dublin, Enrique, Mahón, Washington.

Geografía.—Escribe el nombre de los meses de año.—Dí cuáles son los meses que tienen 31 días y cuáles los de 30 días.—¿Cuántas horas tiene un día; una hora de cuántos minutos se compone; cuántos segundos tiene un minuto?—El tiempo se mide con el reloj: escribe las clases de relojes que conoces.

Tercera semana

LUNES

Cálculo.—1.º ¿Cuánto es el triplo de 2; el triplo de 3; el triplo de 4 y el triplo de 5?—2.º ¿Cuántos son un par; cuánto son dos pares?—3.º ¿Cuánto es una centena?—4.º ¿Cuánto es media centena?—5.º ¿Cuántos dedos tenemos entre las dos manos?—6.º ¿Cuántos dedos tenemos entre los de las manos y los de los pies?

Escritura.—Escribe con buena letra el pensamiento siguiente tantas veces como puedas:

«No hay peor sordo que aquél que no quiere oír.»

Recitación.—Copia dos veces la siguiente composición, apréndela de memoria y el sábado recítala a tus papás.

EL PLANTADOR

Yo esa higuera planté y aquel manzano,
Y ambos me rinden hoy copioso fruto.
Hijos, igual tributo,
Debéis pagar a vuestro padre anciano.

HARTZENBUSCH.

Ejercicio de composición.—Copia, completándolas, las frases siguientes :

El que no ve es *ciego*. El que no habla es..... El que no puede andar es..... El que no tiene más que un ojo es..... El que solamente tiene un brazo es..... El que sólo se sirve de la mano izquierda es..... El que es corto de vista se llama..... El que come mucho es..... El que no se aplica es..... El que guarda rebaños es..... El que no oye es.....

MARTES

Vocabulario.—Completar las frases siguientes:

La vaca tiene dos..... y una larga..... Sus pies están formados por dos.....
La vaca nos da la..... con la cual se hace el..... y la..... La vaca joven se llama.....
El..... es el macho de la vaca. El que guarda vacas se llama..... La casa o lugar donde se guardan las vacas se llama.....

Problema.—Una señora va al mercado con 16 pesetas y gasta 10 pesetas en pescado, carne y verduras. ¿Cuántas pesetas le sobran?—*R.: 6 ptas.*

Escritura.—Escribe con buena letra el siguiente pensamiento :

«La pereza es el camino abierto para el vicio.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

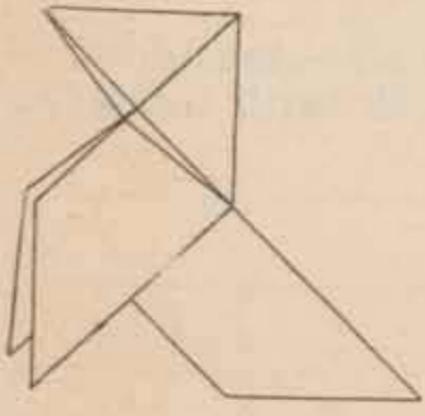
.....



Dibujo.—Dibuja este barco de vela tal como está en el modelo. Emplea lápices de colores.

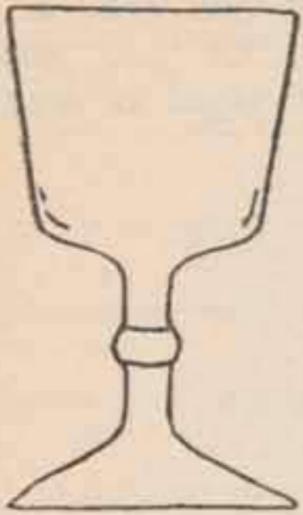


Trabajo manual.—¿Sabes hacer la pajarita de papel?—Aquí la tienes dibujada. Toma un trozo de papel y hazla. Después sobre un papel de color dibújala, recórtala y pégala sobre otro papel de distinto color.



MIÉRCOLES

Dibujo.—Dibuja esta copa. Dibuja además alguna otra copa de tu casa.



Religión.—Escribe los Mandamientos de la ley de Dios.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

Ejercicio de composición.—Dígase para qué se va a los siguientes sitios :

Se va al mercado *para comprar carne, hortalizas y otros alimentos*; a la escuela se va.....; al hospital.....; a la fuente.....; al estanco.....; a la librería.....; a una zapatería.....; a la iglesia.....; a la panadería.....; a paseo.....; al teatro.....

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

VIERNES

Escritura.—Copiar el pensamiento siguiente :

«*El niño obediente y aplicado es la alegría de sus padres.*»

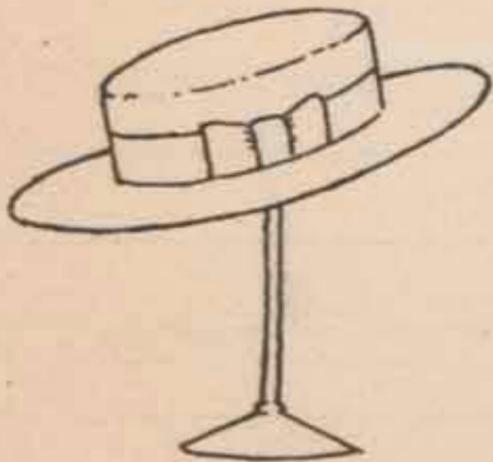
Vocabulario.—Copiar y completar las frases siguientes :

El *hombre* que pinta se llama *pintor*; el que juega se llama.....; el que baila.....; el que dibuja.....; el que caza.....; el que fabrica.....; el que predica.....; el que siembra.....; el que barre.....; el que construye.....; el que canta.....; el que corre.....; el que trabaja.....

Problema.—Yo tenía 9 manzanas, pero he regalado 2 a Antonio, 2 a Ramón y 2 a Luis. ¿Cuántas manzanas me quedan?—*R.: 3 manzanas.*

Lección de cosas.—*La lana.*—1.º ¿De dónde se saca la lana?—2.º ¿De qué color es la lana?—3.º ¿Para qué se emplea la lana?—4.º Escribe el nombre de algunas prendas fabricadas con lana.

Dibujo.—Un sombrero de paja. Dibuja de memoria otros sombreros.



SÁBADO

Escritura.—Escribir las palabras siguientes tantas veces como te sea posible.

Rumanía, Suiza, Urales, Valentín, Zaragoza.

Ejercicios de composición.—*Los juegos.*—1.º Cita los juegos que conoces.—2.º ¿Qué juego te gusta más?—3.º ¿Con quién juegas tú?—4.º ¿A qué hora acostumbras a jugar?—5.º ¿Dónde juegas?—6.º ¿Qué hacen los niños cuando juegan?—7.º ¿Cómo deben tratar los niños a sus compañeros en el juego?—8.º ¿Con quién juegas más a gusto?

Cálculo.—1.º ¿Cuántas naranjas hay en 2 pares?—2.º ¿Cuántas son 3 pares?—3.º ¿Cuántas naranjas hay en media docena y un par juntas?—4.º ¿Cuántos días tiene una semana?

.....

.....

.....

.....

.....

Escritura.—Escribe tres veces seguidas el nombre de los días de la semana.

.....

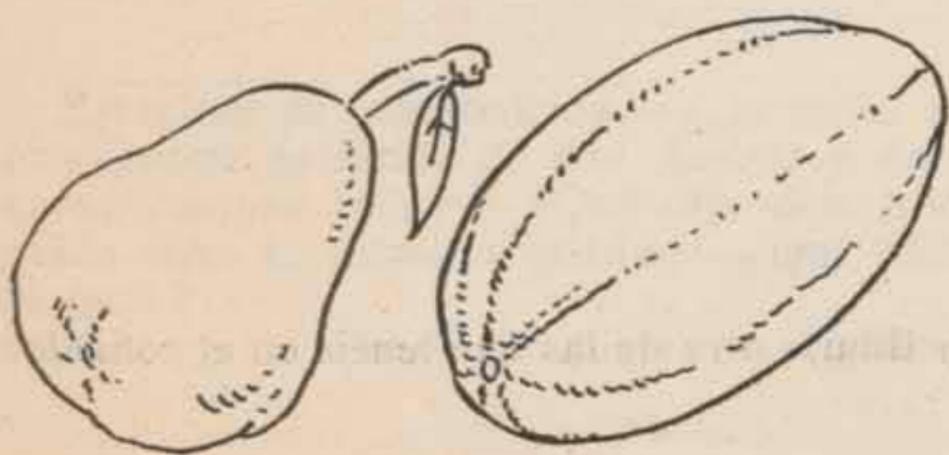
.....

.....

.....

.....

Dibujo.—Dibuja esta pera y este melón. Después dibuja otras frutas. Emplea lápices de colores.



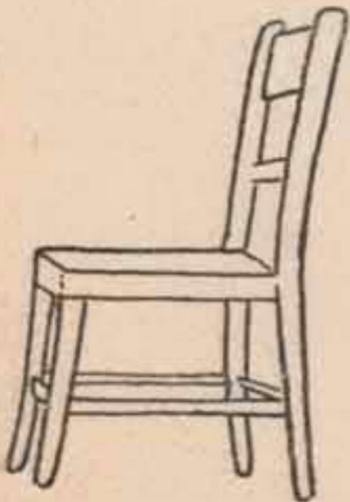
Cuarta semana

LUNES

Problema.—Un obrero ha ganado 86 pesetas. Ha pagado 29 pesetas de unos zapatos. ¿Cuánto le ha quedado?—*R.: 57 ptas.*

Geografía.—¿Cuántas son las estaciones del año?—¿Cuál es la estación en que hace *frío* y cuál la del *calor*?—¿Visten igual la gente en verano que en invierno?—¿En qué estación del año estamos ahora?—¿Cuándo deseamos bebidas llamadas refrescos?—¿Qué haces en verano?

Dibujo.—Dibuja esta silla. Después dibuja otra de las que tenéis en el comedor de tu casa.



MARTES

Escritura.—Copiar con buena letra el pensamiento siguiente tantas veces como te sea posible.

«Un buen consejo vale más que un valioso regalo.»

Trabajo manual.—Un sobre de papel puedes confeccionarlo, dibujando la figura 1 sobre un papel, cortándola por la línea negra y doblando luego el papel por la línea de puntos y tendrás el sobre como se ve en la figura 2.

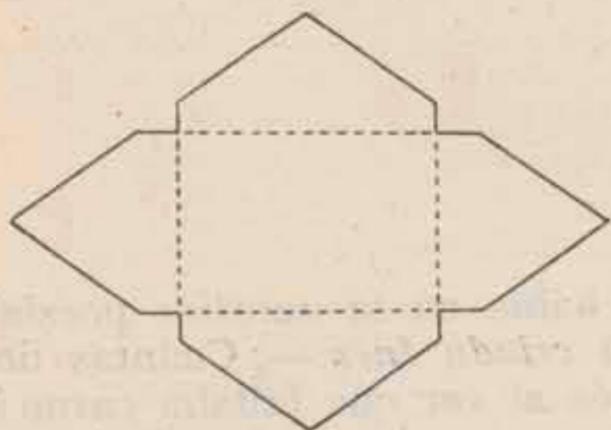


Figura 1

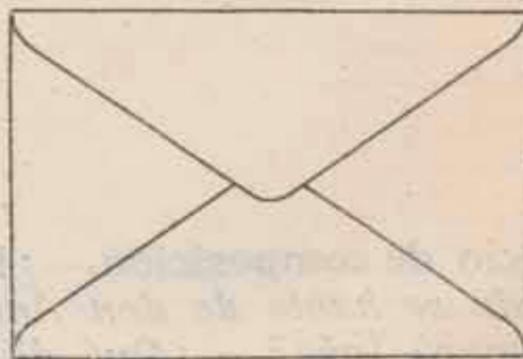
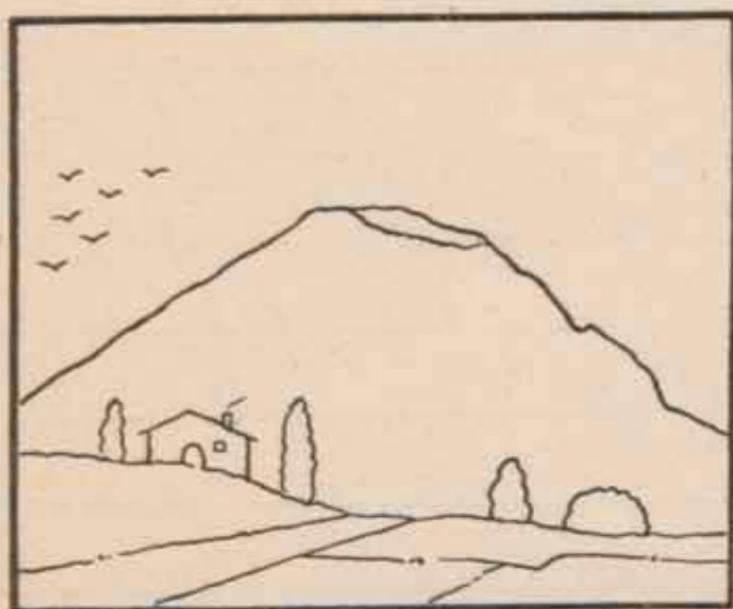


Figura 2

Aritmética.—Escribe con cifras todos los números que hay hasta 100, terminados en 3, en 5 y en 7.

Problema.—Antonio tenía 24 bolas el lunes; el martes ganó 13 y hoy 8.
¿Cuántas bolas tiene ahora Antonio?—*R.: 45 bolas.*

Dibujo.—Dibuja este volcán apagado en tamaño mayor de como está en el modelo. Si lo haces con lápices de colores te resultará más bonito.



Religión.—Contesta las siguientes preguntas: 1.º ¿Cuántos dioses hay?—2.º ¿Cuántas son las personas de la Santísima Trinidad?—3.º ¿Dónde está Dios?—4.º ¿A dónde van los buenos cuando mueren? ¿Y los malos?

VIERNES

Vocabulario.—Escribe, haciendo buena letra: 1.º 12 nombres de animales.—2.º 12 nombres de muebles.—3.º 12 nombres de plantas.—4.º 12 nombres de frutas.—5.º 12 nombres de cosas.—6.º 12 nombres de animales que viven en el agua.



Problema.—Un niño que poseía 53 cromos ayer ganó 18; pero hoy ha perdido 24 cromos. ¿Cuántos cromos tiene ahora este niño?—*R.: 47 cromos.*

SÁBADO

Ejercicio de composición.—1.º Nombrar los diferentes obreros que trabajan en la construcción de una casa.—2.º Indicar el trabajo hecho por cada uno de estos obreros.

Aritmética.—Escribe con cifras todos los números que hay hasta 100, terminados en 6, en 8 y en 0.

Quinta semana

LUNES

Problema.—Rafael tiene 9 años y su hermano mayor tiene 17. ¿Cuántos años le faltan todavía a Rafael para tener los mismos que hoy tiene su hermano mayor?—*R.: 8 años.*

Ejercicio de invención.—Copiar las frases siguientes, substituyendo los puntos por la palabra correspondiente:

El..... vende carne; El..... vende carbón; El..... vende sombreros; El..... vende zapatos; El..... vende leche; El..... construye relojes; El..... corta chaquetas y pantalones; El..... hace las camisas; El..... hace mesas y puertas; El..... construye casas; La..... peina a las señoras; La..... hace trajes para las señoras; La..... vende verduras; La..... vende carne.

EJEMPLO: El vende carne.—El *carnicero* vende carne.



Recitación.—Copia dos veces la siguiente composición, apréndela de memoria y el sábado recítala a tus papás.

EL PERRO Y EL COCODRILO

Bebiendo un perro en el Nilo
Al mismo tiempo corría;
Bebe quieto, le decía
Un taimado cocodrilo.

Díjole el perro prudente:
Dañoso es beber y andar;
Pero ¿es sano el aguardar
A que me claves el diente?

*¡Oh qué docto perro viejo!
Yo venero su sentir
En esto de no seguir
Del enemigo el consejo.*

SAMANIEGO.

Vocabulario.—Copiar y completar las frases siguientes:

La rosa es una *flor*; la naranja es una.....; el perro es un.....; la gallina es una.....; el Ebro es un.....; Barcelona es una.....; el oro es un.....; el bacalao es un.....; el mosquito es un.....; Francia es una.....; el peral es un.....; el agua es una.....; la pelota es un.....; el tifus es una.....



Problema.—Un comerciante en vinos tiene un barril de vino. De este barril ha sacado vino 3 veces: la primera sacó 19 litros; la segunda 35 y la tercera 27 litros. ¿Cuántos litros de vino ha sacado entre las tres veces?—*R.: 81 litros.*

Vocabulario.—*Los útiles del escolar:* Copiar y completar las frases siguientes:

Fernando va a la escuela por la m..... y por la t..... Tiene un l..... en el que aprende a leer y un c..... para escribir. Además posee un l..... para resolver problemas. Todos sus trabajos de escritura los hace con una p..... y un l..... que su papá le compró. Con su g..... borra todo lo que le sale mal y con su r..... traza líneas muy rectas. Tiene además un estuche de c..... y l..... de colores. Todos estos útiles los guarda en una hermosa c..... que le trajeron los reyes.

MIÉRCOLES

Lectura.—Toma tu libro, lee un capítulo dos veces, fijándote bien en lo que dice y explica a tus papás lo que hayas leído. Después anota aquí en este cuaderno el nombre del libro, título del capítulo y número de las páginas leídas.

Ejercicio de composición.—Copiar y completar las frases siguientes:

El que dirige un aeroplano se llama *aviador*; el que dirige un automóvil.....; una bicicleta.....; un tren.....; un tranvía.....; un carro.....; un globo.....; un barco.....; un coche.....; una motocicleta.....

El que toca las campanas se llama *campanero*; el que toca el violín.....; el piano.....; la guitarra.....; el violoncelo.....; la flauta.....; el acordeón.....; la campanilla.....; el contrabajo.....; la gaita.....

Problema.—Un relojero ha recibido una caja conteniendo 4 docenas de relojes de plata y otra caja conteniendo 3 docenas de relojes de oro. ¿Entre las dos cajas, cuántos relojes ha recibido el relojero?—*R.: 84 relojes.*

Fisiología.—*Los dientes:* Procura contestar a las siguientes preguntas: 1.º ¿Para qué sirven los dientes?—2.º ¿De qué color son los dientes?—3.º ¿Cuántos dientes tienes tú?—4.º ¿Cómo tienen los dientes las personas mayores?—5.º ¿Cómo deben cuidarse los dientes?—6.º ¿Has tenido alguna vez dolor de muelas?—7.º ¿Has visto dientes artificiales?—8.º ¿Qué hace el dentista?—Si queda espacio dibuja algún diente.

VIERNES

Vocabulario.—Copiar e indicar las principales partes de los siguientes objetos:

La bicicleta tiene *manillar, ruedas, neumáticos, bocina, pedales*; la máquina de coser tiene.....; la locomotora.....; la mesa del comedor.....; el cuchillo.....; la silla.....; el automóvil.....; el reloj.....; el árbol.....; la escopeta.....; el barco.....; la mariposa.....; el libro.....; la cama.....; la chaqueta.....; la pluma de escribir.....

Aritmética.—Escribir con cifras y en orden descendente como si descontáramos, los números que hay desde 100 hasta 50.

Problema.—Un tendero poseía un depósito que contenía 248 litros de aceite. Ayer vendió 25 litros y hoy 49 litros. ¿Qué cantidad de aceite queda ahora en el depósito?—*R.: 174 litros.*

Lección de cosas.—*El vino:* Procura contestar a las siguientes preguntas: 1.º ¿De qué color es el vino?—2.º ¿Qué sabor tiene el vino?—3.º ¿Con qué se fabrica el vino?—4.º ¿Cómo se hace el vino?—5.º ¿En qué sitios y en qué vasijas se guarda el vino?—6.º ¿Conoces vinos renombrados de España?—7.º ¿Quién es el tabernero?

SÁBADO

Escritura.—Copia, haciendo buena letra, el pensamiento siguiente:

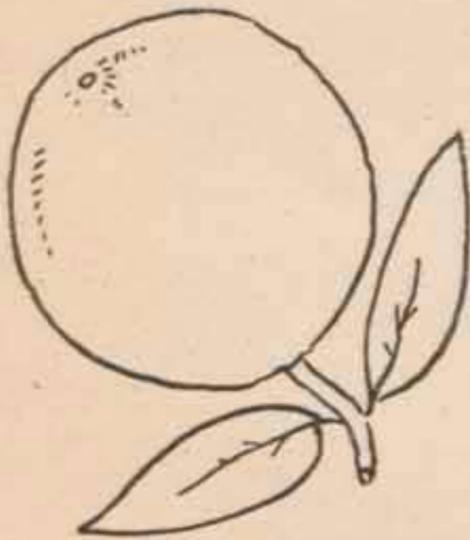
«El hombre propone y Dios dispone.»

Ejercicio de composición.—*El frío:* ¿ En qué mes estamos y en qué estación del año ?—¿ Cuáles son los meses del año en que hace más frío ?—¿ Has visto alguna vez hielo ?—¿ Qué ves cuando nieva ?—¿ Qué hacen los niños con la nieve ?—¿ Qué sucede a los pajarillos los días en que nieva ?—¿ Estás contento o triste cuando nieva ?

Geografía.—*Ríos:* ¿Has visto alguna vez algún río?—Escribe el nombre de los que hayas oído nombrar.—Dí el nombre de los ríos más importantes que hay en España.—Dibuja un río.

Handwriting practice lines for the Geography section, consisting of multiple sets of horizontal lines with a dashed midline.

Dibujo.—Dibuja esta naranja, empleando lápices de colores.



Religión.—Escribe los Mandamientos y los Sacramentos de la Iglesia.

Handwriting practice lines for the Religion section, including a large rectangular box for drawing and several sets of horizontal lines with a dashed midline.

Sexta semana

LUNES

Lección de cosas.—*El agua:* 1.º ¿En qué partes hay agua?—2.º ¿De qué color es el agua?—3.º ¿Has visto alguna vez agua sólida o hielo?—4.º ¿Tienen igual sabor las aguas de los mares que las que empleamos para beber?—5.º ¿Qué usos hacemos del agua las personas?—6.º ¿De dónde es el agua que bebéis en tu pueblo?

Dibujo.—Dibuja esta fuente de tamaño mayor. Emplea lápices de colores.



Recitación.—Copia dos veces la siguiente composición, apréndela de memoria y el sábado recítala a tus papás.

EL NIDO

Mira ese árbol que a los cielos,
Las ramas eleva erguido;
En ellas columpia un nido
En que duermen tres polluelos.

Ese nido es un hogar;
No lo rompas, no lo hieras:
Sé bueno y deja a las fieras
El vil placer de matar.

JUAN DE DIOS PEZA.

Problema.—Un niño durante una semana ha recogido 8 cromos cada día. ¿Cuántos cromos ha coleccionado en los 7 días que forman la semana?—*R.*: 56 cromos.

MARTES

Vocabulario.—Escribe: 1.º Veinte nombres de cosas que están en la escuela.—2.º Veinte nombres de cosas que están en el comedor de tu casa.—3.º Veinte nombres de cosas que están en la calle.—4.º Veinte nombres de cosas que están en la habitación en que duermes.

Cálculo.—1.º Efectuar la siguiente operación de sumar:

$$1476 + 248 + 3079 + 851.$$

2.º Efectuar la resta siguiente:

$$807452 - 346512.$$

3.º Efectuar la siguiente operación de multiplicar:

$$37089452 \times 4.$$

Ejercicio de composición.—Con las palabras siguientes formar frases :

Abrigo; - chaqueta; - blusa; - babero; - delantal; - camisa; - capa; - pantalón; - calzoncillos; - enagua; - falda; - manga; - cuello; - puño; - solapa; - escote.

EJEMPLO: *Abrigo.*—El *abrigo* es largo.

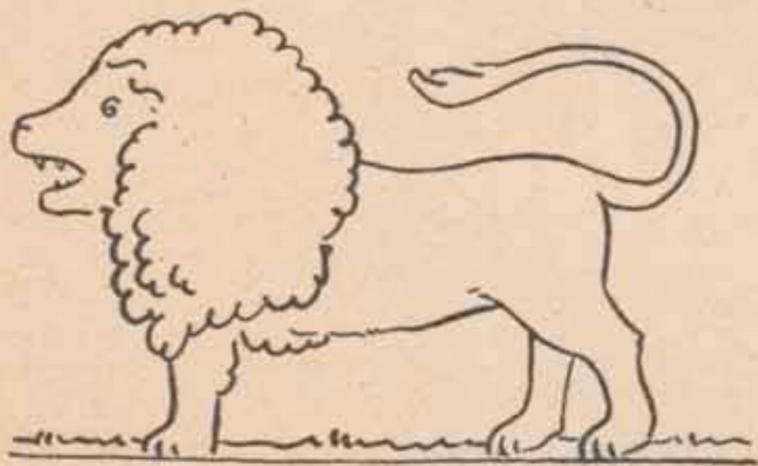
Lectura.—Coge un libro y lee un capítulo o lección; después escribe aquí el nombre del libro, el título que lleva el capítulo y los números o folios de las páginas leídas.

MIÉRCOLES

Escritura.—Copia, haciendo buena letra, el pensamiento siguiente tantas veces como te sea posible :

«El alcohol ocasiona más víctimas que la peste y el cólera.»

Dibujo.—Dibuja este león, empleando lápices de colores. Hazlo en tamaño mayor que el del modelo. Si sobra espacio dibuja de memoria algún otro animal.



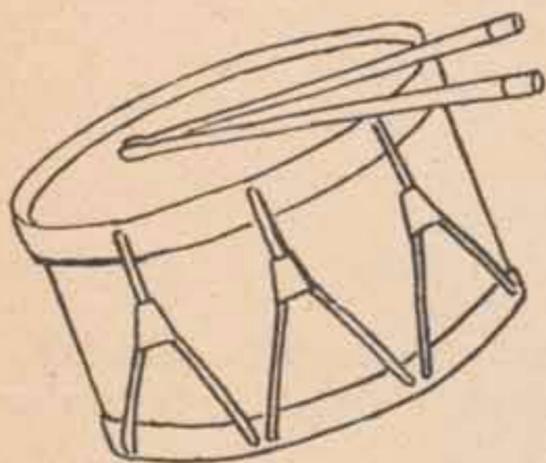
Problema.—El niño Ramón desea comprar una pelota que cuesta 14 pesetas. Para poderla comprar guarda todo el dinero que le dan. Ahora tiene ya en su hucha 6 pesetas. ¿Cuántas pesetas le faltan todavía?—*R. : 8 pesetas.*

Vocabulario.—1.º Escribir quince nombres de objetos de madera.—2.º Escribir quince nombres de objetos de cristal.—3.º Escribir quince nombres de objetos de hierro.—4.º Escribir diez nombres de objetos de piedra.—5.º Escribir diez nombres de objetos de papel.

VIERNES

Vocabulario.—1.º Escribir doce nombres de niños.—2.º Escribir doce nombres de niñas.—3.º Escribir los nombres de todas las personas de tu familia.

Dibujo.—Un tambor.



Historia. Sagrada.—Escribe: 1.º Quién creó el mundo.—2.º Cómo se llamaron nuestros primeros padres y dónde los colocó Dios.—3.º De qué formó Dios a Adán y a Eva.—4.º Qué obligación impuso Dios a Adán y a Eva.

Problema.—Se ha comprado una pieza de tela que mide 25 metros. De esta pieza se han cortado una vez 7 metros y otra 10 metros. ¿Cuántos metros de tela quedan todavía en la pieza?—*R.*: 8 metros.

Ejercicio de composición.—Procura contestar las preguntas siguientes: 1.º ¿Qué ves de noche en el cielo?—2.º ¿Qué hay en el interior de la Tierra?—3.º ¿Con qué materiales construye las casas el albañil?—4.º ¿Cómo están las calles cuando llueve?—5.º ¿Qué habitaciones suele haber en las casas?—6.º ¿De qué substancias se hace el chocolate?—7.º ¿Qué herramientas emplea el carpintero?—8.º ¿Qué guarda el interior del mar?

SÁBADO

Escritura.—Copia, haciendo buena letra lo que sigue tantas veces como puedas:

«No solamente se sirve a la Patria con las armas; se sirve también a la Patria trabajando por el propio bien y por el bien de los demás». — M. CHICO.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal dashed lines on a light background.

Geografía.—*España:* Dibuja el mapa de España, fijándote en este modelo. Con lápiz azul ilumina la parte que limita con el mar, y con lápiz amarillo la extensión que ocupa España, dejando Portugal sin pintar.—Pon el nombre de los mares y países con que limita.



DE VENTA EN LA MISMA LIBRERIA

OBRAS DEL MISMO AUTOR

Preparación y Desarrollo de Lecciones de Cosas. 3'50 ptas.

Obra muy útil a los maestros e imprescindible al opositor en el ejercicio práctico de las oposiciones a escuelas. Comprende seis series de lecciones preparadas: objetos usuales, animales, vegetales, minerales, productos industriales y experimentos.

Cuaderno de Vacaciones. Consta de tres grados.

Próximo a publicarse:

Novísimo método de lectura, con profusión de grabados en colores.

LIBROS INTERESANTES PARA NIÑOS Y JÓVENES

Biblioteca Infantil. Cuentos para niños, a 0'25 ptas. ejemplar
(30 tomos publicados).

Cuentos Ilustrados para Niños, 32 volúmenes publicados, a 0'35 ptas. ejemplar

Biblioteca para Niños, 53 volúmenes publicados, a 2'00 ptas. ejemplar

Araluce, Las Obras maestras al alcance de los niños, 60 volúmenes publicados,
a 2'50 ptas. ejemplar

Araluce, Grandes hechos de los grandes hombres, 25 volúmenes publicados,
a 3'00 ptas. ejemplar

Seix y Barral, Vidas de grandes hombres, 13 volúmenes publicados,
a 2'75 ptas. ejemplar

Seix y Barral, Libros de aventuras. Presentación inmejorable, 7 volúmenes pu-
blicados, a 9'50 ptas. ejemplar

Calpe, Libros de aventuras, 21 volúmenes publicados, de 3 a 5 ptas. ejemplar

Calpe, Libros de la Naturaleza, 10 volúmenes publicados, a 1'75 ptas. ejemplar

Biblioteca Perla, primera serie, 36 volúmenes publicados, a 6'00 ptas. ejemplar

Biblioteca Perla, segunda serie, 17 volúmenes publicados, a 7'50 ptas. ejemplar

Extenso surtido en trabajos manuales recortables

Pídanse prospectos y catálogos detallados de estos libros

**El catálogo de libros y material escolar
se remite gratis a quien lo solicite.**

LA MEJOR LECTURA PARA TODOS

OBRAS DE KARL MAY



Aventuras

Emociones

Viajes



Narraciones instructivas de máximo interés

¿Quiere Vd. aprender la vida y costumbres de las razas y pueblos más exóticos? Lea estas estupendas y emocionantes aventuras. KARL MAY es un autor único, sin rival en el mundo. Todos pueden y deben leerle, especialmente los jóvenes.

TÍTULOS DE LAS PRIMERAS SERIES

1.^a Serie - Entre los Pieleros Rojos. 1. El cazador de la pampa. — 2. El hacha de la guerra. — 3. La venus cobriza. — 4. La montaña del oro. — 5. El ku-klux-klan. — 6. Apaches y comanches. — 7. Los gambusinos mejicanos. — 8. La venganza del caudillo. — 9. Los salteadores de trenes. — 10. En la boca del lobo. — 11. La muerte del héroe. — 12. El testamento de Winnetou

2.^a Serie - Por Tierras del Profeta. 1. El rastro perdido. — 2. Los piratas del Mar Rojo. — 3. Los ladrones del desierto. — 4. Los adoradores del diablo. — 5. El reino del Preste Juan. — 6. Al amparo del Sultán. — 7. La venganza de sangre. — 8. El espíritu de la caverna. — 9. Los bandoleros kurdos. — 10. El príncipe errante. — 11. La caravana de la muerte. — 12. La pista de un bandido.

El 1, el 10 y el 20 de cada mes aparece un volumen al ínfimo precio de **0'90 ptas.**

NO DEJE DE ADQUIRIRLO Y PROCURE LE RESERVEN TODOS LOS CUADERNOS ANTES DE QUE SE AGOTEN

LIBRERÍA BASTINOS de JOSÉ BOSCH, BARCELONA

