

# MEMORIA,

ESTADÍSTICA, CATÁLOGOS É INVENTARIOS

DE TODO LO CONCERNIENTE

AL INSTITUTO DE PRIMERA CLASE

DEL NOVICIADO

DURANTE EL CURSO DE 1860 Á 1861.

MEMOIRS  
OF THE  
LITERATURE

343.51 (06) (46.41)

10

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO DE PRIMERA CLASE DEL NOVICIADO,

INCORPORADO Á LA UNIVERSIDAD CENTRAL,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1861

POR

EL Sr. D. FRANCISCO DE TRAMARRÍA,

*Catedrático de Lengua Francesa y Director del mismo Instituto,*

EN LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO DE 1861 A 1862.

—  
—  
—

MADRID

IMPRENTA DE JOSÉ M. DUCAZCAL

*Plazuela de Isabel II, 6.*

—  
1861.

# MEMORIA

ACADEMIA DE LA HABANA

DEL INSTITUTO DE PRIMERAS CLASE

DE MONCLOA,

EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1880 Y 1881.

**Exmo. Sr.**

ANTES de dar cuenta por tercera vez del estado del Instituto, que tengo la honra de dirigir, séame lícito consagrar un triste recuerdo al malogrado y eminente profesor D. José María Rey y Heredia , arrebatado á su familia y á sus numerosos amigos, cuando todo parecía prometerle un porvenir risueño y glorioso en la carrera de la enseñanza.

Apreciado por sus compañeros , entrañablemente querido de la juventud estudiosa , el Sr. Rey no ha dejado en la tierra ni rencores, ni enemistades, ni envidias; todos á una voz alababan su erudicion y sentimientos durante su vida, y todos del mismo modo han deplorado su prematura muerte .

Por eso, al consagrар en este solemne acto una memoria al que no há mucho se sentaba entre nosotros, he

creido hacerme eco de los sentimientos de todos , de todos, que hemos visto con su muerte perderse una gloria futura de nuestra patria.

A parte de esto, muy triste era el estado en que se encontraba el profesorado de este Instituto al principiar el curso académico próximo pasado. Sin Catedrático de Física , con licencia para restablecer su salud los de Lógica, y de Geografía é Historia , sin poderse ocupar en la enseñanza un antiguo Catedrático de Latin , y enfermo de gravedad el que tiene la honra de dirigiros la palabra, principiaron las tareas académicas faltando en sus puestos cinco Catedráticos propietarios; dos de los cuales volvieron á ellos inmediatamente que el estado de su salud les permitió continuar en su grata y honrosa ocupacion.

Afortunadamente para la enseñanza y marcha del establecimiento no han estado faltos de salud, ni del vigor necesario para las penosas tareas del profesorado de segunda enseñanza, en Institutos tan concurridos como lo son los de Madrid , los demás Catedráticos que componen este cláustro. Testigo yo de su laboriosidad y celo, y obligado á velar porque la enseñanza se dé con el esmero debido, no tengo más que ocasiones de elogio que recordar y de comportamiento que enaltecer. No parece sino que á medida que se aumentaban los contratiempos en algunos Catedráticos de este Instituto, se redoblaban los esfuerzos de los demás en activo servicio. Reciban estos mis ilustrados compañeros el testimonio de gratitud que con este motivo creo de mi deber tributarles. El Gobierno de S. M. (Q. D. G.) sabe que no lisongeo á nadie en

este momento. Las noticias que oficialmente debe haber recibido con ocasión de la visita que se giró á este Instituto por un delegado de la Superioridad, me relevan de toda prueba en lo que llevo manifestado.

Parte no pequeña de estos elogios alcanza tambien á otros Profesores de este Instituto, esto es, á los Auxiliares, que no tienen en él una situación estable. En continuo roce con los propietarios serian vistos con placer mejorados en su posición, de lo cual los hace dignos el celo por la enseñanza que han tenido á su cargo.

Resultado de todo ello es el aprovechamiento de los alumnos del Instituto que aparece con otros pormenores en los cuadros correspondientes á la parte Estadística de la presente Memoria. A impedirlo no han sido bastantes, ni el crecido número de matriculados, ni la corta edad de la mayoría de los mismos, que ha llamado justamente la atención de nuestro ilustrado Gobierno, ni la falta de hábitos de actos de atención constante, tan rara en la adolescencia, ni tampoco otras varias causas tanto ó más importantes que las citadas, para cuya investigación habriamos de trasladarnos al domicilio de los alumnos.

Esto hace evidente la utilidad que reportaría á la enseñanza la instalación de Colegios de alumnos internos en todos los Institutos: utilidad reconocida ya por los autores de la ley de Instrucción pública vigente, al consignar en su art. 444 la creación de dichos establecimientos, aconsejada tambien por mí, y que está en mi concepto muy próxima á ponerse en ejecución.

Los resultados prácticos obtenidos en todos ellos,

hacen comprender perfectamente que dicha idea está muy lejos de ser estéril; y es ciertamente lamentable que los dos únicos Institutos de Primera Clase de España, carezcan de esos medios efficaces de enseñanza, que aquí, más tal vez que en ningun otro punto, redundarian inmediatamente en beneficio de los alumnos y de sus familias, y despues en utilidad conocida del Estado. No es ménos sensible, que debiendo, segun las disposiciones vigentes, hallarse los Institutos en distinto local que las Universidades, no tenga el del Noviciado el suyo propio, bastante capaz y convenientemente distribuido. Es de esperar afortunadamente que no esté lejano el dia en que nuestro Gobierno, dando feliz solucion á tan importante asunto, contribuya una vez más á la perfeccion y mejoramiento de lo que á la segunda enseñanza corresponde, levantando de nueva planta un edificio para el Instituto del Noviciado y Colegio de internos digno de la Capital de la Monarquía.

Algunos colegios privados incorporados á este Instituto, cuyo número aumenta en cada curso, satisfacen, si no todas, algunas de las exigencias inherentes al desarrollo progresivo de la Segunda Enseñanza. Con la separacion necesaria van adjuntos á esta Memoria los estados demostrativos de los alumnos examinados en cada uno de ellos, y de la calificacion que en los exámenes han obtenido.

Todos los profesores de estos colegios cuentan con la aptitud legal de que prévia y detenidamente me he procurado informar; y el régimen científico de estos esta-

blecimientos ha sido inspeccionado convenientemente, ejerciendo sobre ellos la vigilancia que impone á los Directores de Institutos el Reglamento de Segunda Enseñanza vigente.

La enseñanza doméstica , reducida á su verdadera y legal significacion , va siendo cada año menor en este Instituto , y siguiendo de este modo vendrá á reducirse casi á la nulidad. Y ciertamente no es de extrañar que los padres celosos prefieran confiar sus hijos á un establecimiento público ó privado de segunda enseñanza donde esta se dé por completo , ó en su mayor parte , á buscar casi tantos maestros titulares cuantas asignaturas hayan de cursarse. El estado demostrativo de los exámenes de esta clase , que se acompaña , evidencia la verdad de mi aserto.

En la parte administrativa del Establecimiento , ninguna otra variacion ha habido más que la que ya aparece en la MEMORIA-ANUARIO de la Universidad Central publicada en este año. Con fecha 23 de Febrero próximo pasado , y conforme á lo prevenido en el art. 274 de la ley de Instruccion pública , tuvo á bien el Excmo. Sr. Rector del Distrito Universitario nombrar á propuesta mia para la Secretaría de este Instituto , vacante por fallecimiento del ya expresado Sr. Rey , al Catedrático Dr. D. Manuel Romeo y Aznarez , que la desempeñaba accidentalmente desde el primer dia lectivo del pasado curso.

Durante el mismo ha tenido lugar , segun ántes he indicado , una visita de inspección á este Establecimiento que prueba cuán preferentemente se ocupa la Superiori-

dad del ramo más importante de la Instrucción pública, y el de más trascendentales consecuencias, como preparatorio para todas las carreras profesionales y superiores. De esperar es así del celo que manifiesta el Gobierno, como de la ilustración y buen juicio del comisionado para la visita, que pronto se verán remedidas todas, ó al menos la mayor parte de las necesidades materiales de este Instituto.

Y teniendo en cuenta que dicho Comisionado visitó las clases detenidamente, y obtuvo todos los datos que creyó oportuno pedir, juzgo poder asegurar que el Gobierno de S. M. está informado detalladamente días há del modo como el Jefe de este Establecimiento le dirige y administra, de la aptitud y celo de cada uno de sus Profesores, del aprovechamiento de los alumnos, de la idoneidad de los empleados administrativos, del orden con que en la Secretaría se llevan los libros, instruyen los expedientes y conservan los documentos; del estado de la administración económica, de la distribución del local y uso que de él podemos hacer en combinación con las Facultades de la Universidad, del material científico de todas las enseñanzas, y de cuantos extremos hayan comprendido las instrucciones que recibiera dicho Inspector al tiempo de aceptar su difícil cometido. Esto me releva de una gran parte de la tarea que para este día impone en general á los Directores de los Institutos el art. 96 del Reglamento de Segunda Enseñanza. Sin embargo, no puedo prescindir de ocuparme brevemente de un hecho posterior á la visita de inspección, y que me obliga á dar

las gracias al Gobierno de S. M. por la parte que ha tenido en el hecho mencionado. Me refiero en este momento á la concesion que, á instancia mia y con apoyo del Excelentísimo Sr. Rector, se ha hecho de un aumento de 6,000 rs. como presupuesto extraordinario para atenciones que de ningun modo podian entrar en la clase de ordinarias. Solo con el presupuesto ordinario se atiende como se puede, y no como se quiere, y es conveniente á lo ordinario y parte de lo extraordinario: pero ya, merced á esa cantidad concedida, y á otras que creo no me negará la Superioridad, podrá atenderse de otra manera á las necesidades del servicio, así en la parte del material científico, como del mobiliario de este Instituto. Por esta razon, atendido el estado del material de enseñanza en las cátedras de Geografía é Historia, de Matemáticas, de Física y Química y de Historia Natural, voy á solicitar (y obtendré, no lo dudo) los fondos necesarios para tan importante objeto, pues no seria tolerable, si se quiere, que las Cátedras de un Instituto de Primera Clase careciesen por más tiempo de algunos medios de enseñanza, que tan generalizados están, y tan poderosamente contribuyen al aprovechamiento de los alumnos. Así lo espero del buen deseo del Gobierno, y del solícito afan con que el Ministro de Instrucción Pública, el dignísimo Director General del ramo Sr. Dr. D. Pedro Sabau, el Exemo. Sr. Rector, y el activo y celoso D. Santos Isasa, Oficial del Negociado de Segunda Enseñanza en dicho Ministerio, se han informado de todas las necesidades de este Instituto y de los medios de atenderlas, oyendo

mis observaciones y animándome á elevar los estudios de Segunda Enseñanza á la altura que se merecen en la Corte de las Españas.

Creo haber cumplido con lo prescrito en el art. 96 del Reglamento relativamente á la tarea que me ocupa. Sin embargo, no concluiré sin dar las gracias que son debidas al Gobierno de S. M. por su incesante desvelo en favor de la Segunda Enseñanza, que tanto há menester de él. Bien lo ha demostrado una vez más con el último arreglo. Algunas de sus disposiciones he tenido yo la honra de insinuar repetidas veces; hoy tengo la satisfaccion de verlas convertidas en prescripciones á que estamos dando el cumplimiento debido, y abrigo la esperanza de que su vez ha de llegar á otras observaciones que me ha sugerido mi larga práctica en el profesorado. ¡Permita el cielo que en fuerza de celo, inteligencia y asiduidad de superiores y subordinados, llegue pronto el dia en que la Segunda Enseñanza no deje nada que desear en nuestra patria, y los discípulos reciban de sus maestros, por medio de la aplicacion, constancia y laboriosidad, el digno fruto que el Gobierno se propone! El ejemplo os dan, jóvenes que me escuchais, vuestros aventajados compañeros que en breve van á recibir el premio de sus afanes y desvelos. Imitadlos manejando noche y dia, en cuanto la salud os lo permita, los libros cuyos textos os son explicados, y procurad que pueda decirse de cada uno de vosotros, lo que de Atico decia el biógrafo Cornelio: *Arripiebat quæ ei tradebantur*. Esto lo conseguireis más ó menos pronto, pero indudablemente lo conseguireis, si du-

rante vuestra permanencia en clase, os hallais como pendientes de los lábios de vuestros dignísimos maestros que entonces, y al fin de vuestras tareas, serán como unos dispensadores de vuestra alegría y de la de vuestros padres, y como una especie de arquitectos que el Señor os ha proporcionado para echar sólidos cimientos en el edificio de vuestra futura prosperidad.—HE DICHO.

*Madrid 15 de Setiembre de 1864.*

El Director

*Francisco de Gramaría.*



emoy ciellos so , quales no sionomosq; entrem en  
estasem commulgib; estraer q; ob eoidel zoi ob estanq; le  
onos nñs , estraer estraer ob nñs la y , estraer estraer  
estraer ob si ob y nrgela hizam ob estanq; ob estanq;  
reñer la emp estraer q; ob estraer am onos q; estraer  
la nñs estraer q; ob estraer am onos q; estraer

1084 ob estraer q; ob estraer

el estraer estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;  
ob estraer q; ob estraer q; ob estraer q;



mediante la apliacion de un anillo de hierro o de  
madera que se pone en el dedo que se ha de  
griegar , y que permanece en el dedo  
hasta que en la

1085 la madera o hierro se quede

en la madera o hierro , y se quede en el dedo  
hasta que en el dedo se quede en el dedo  
que se ha de griegar , que se ha de griegar .

# ESTADÍSTICA

DE TODO LO CONCERNIENTE

AL INSTITUTO DE PRIMERA CLASE

**DEL NOVICIADO,**

DURANTE EL CURSO DE 1860 A 1864.

**ESTADÍSTICA**

de los 1000 de ejemplares

**AL INSTITUTO DE PRIMERA CLAS**

**DE MONICADO**

DURANTE EL CURSO DE 1850 A 1851.

**INSTITUTO.**

ОТУДИ

Cuadro núm. I.

*Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza en el Instituto de Primera Clase del Noviciado en el Curso de 1860 á 1861.*

*Notas para entender todos los Cuadros Estadísticos de Estudios.*

(1) Los exámenes de Latin y Castellano se verifican solo en Setiembre, esto es, en la época de los extraordinarios.

Table 3. Estimates of the effects of changes in the exchange rate on foreign trade volumes for selected countries and regions (in billions of dollars).

	Total	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Argentina	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Bolivia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Brazil	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Chile	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colombia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ecuador	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
El Salvador	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Greece	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Honduras	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Latin America	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mexico	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Panama	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Peru	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Uruguay	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Venezuela	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
World	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Source: International Monetary Fund, *International Financial Statistics*, April 1990.

## Cuadro núm. 2.

*Estadística de los alumnos de los Estudios de Aplicación de Segunda Enseñanza, en el Instituto de Primera Clase del Noviciado en el Curso de 1860 á 1864.*

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL.
	De los que lo han perdido.	De los que han ganado el curso.	Cursantes que no han sufrido examen.	Reprobados.	
1.er año de Lengua Inglesa.	2	3	1	0	4
2. <sup>o</sup> de id. id.	3	4	1	1	5
Lengua Alemana.	4	2	1	1	6
<b>TOTAL.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

Matriculados por asignaturas.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL.
	Suspensos	Medianos	Buenos	Notablemente aprovechados	
Suspensos	2	3	1	0	6
Medianos	3	4	2	1	10
Buenos	4	2	1	1	8
Notablemente aprovechados	1	0	0	1	2
Sobresalientes	0	0	0	0	0
<b>TOTAL.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>



INSTITUTO DE PRIMERA CLASE DEL NOVICIADO.

CURSO DE 1860 A 1864.

---

COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS,

AGREGADO Á DICHO INSTITUTO.

---

(No ha sido creado todavía.)

WAZIENDO DE BRIUWY CIVAE DE PEL MONTEDO

CLUBS DE DEPARTAMENTO Y 1861

UNIVERSITATIS DE ALMAGRO

VOCACIONES Y CLASES 1860.

UNIVERSITY OF ALMAGRO

# **ENSEÑANZA DOMÉSTICA.**

ENSEÑANZA DOMÉSTICA

## Estadística de los alumnos matriculados en la Enseñanza Doméstica, en el curso de 1860 á 1864.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL
	De los que han ganado curso..	De los que lo han perdido.	Reprobados.. .	Medianos. . .	
Cursantes que no han sufrido examen.. . .					
Reprobados.. .			3	40	42
Medianos. . .			2	4	6
Buenos. . . .			2	2	4
Notablemente aprovechados.			1	1	2
Sobresalientes..			1	2	3
Suspensos.. . .			1	1	2
Medianos. . . .			1	1	2
Buenos. . . .			1	1	2
Notablemente aprovechados.			1	1	2
Sobresalientes..			1	1	2
Matriculados por asignaturas.. . . .	24	23	9	18	60
Número de individuos que concurren al establecimiento.. . .	2.º de año de Latin.. . . .	2.º de id.. . . .	1.º de año de Griego.. . . .	Geografía. . . .	1.º de año de Matemáticas. . . .
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .	1.º de año de Francés. . . .	1.º de id.. . . .	2.º de id.. . . .
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .	Religion y Moral.. . . .	Lectura y Escritura. . . .	TOTALES. . . .
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			60
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			240
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			43
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			8
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			44
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			44
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			5
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			41
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			20
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			40
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			28
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			98
	1.º de id.. . . .	1.º de id.. . . .			40



# COLEGIOS

INCORPORADOS

AL INSTITUTO DE PRIMERA CLASE  
**DEL NOVICIADO.**

— COPÉE —

— 1800 —

AL VIZITATO DE PIRIPIA CIMA

— NOVICO —

Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio de Escuelas Pías de San Antonio Abad, sito en la calle de Hortaleza, n.º 69.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.	Id. extraordinarios.	TOTAL	De los que lo han perdido.	De los que han ganado curso.
				Cursantes que no han sufiido examen...	Cursantes que no han sufiido examen...
4.er año de Latín...	88	•	3	3	81
2.º id.	77	•	4	4	69
4.º de Griego.	58	7	3	58	53
2.º de id.	27	4	3	4	26
Retórica y Poética.	36	3	7	4	32
Geografía.	78	18	44	2	76
Historia.	35	3	6	2	25
4.º de Matemáticas.	64	8	45	4	60
2.º de id.	32	2	6	6	26
Física y Química...	252	•	•	•	•
Historia Natural.	6	1	5	•	6
Lógica.	23	•	4	5	16
4.º de Francés...	27	2	3	4	21
2.º de id...	252	•	•	•	•
Religion y Moral...	455	•	•	•	•
Lectura y escritura.	958	48	64	407	423
TOTALES.	252	•	•	37	47
				33	35
				8	10
				44	499
					8



Estadística de los alumnos de los Estudios generales de Segunda Enseñanza, durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio de D. Ramon Meana, sito en la Montaña del Príncipe-Pío.

ASIGNATURAS.	TOTAL	
	De los que lo han perdido...	De los que han ganado curso...
4.er año de Latin...	• • •	• • •
2.º de id...	16	16
4.er año de Griego...	14	14
2.º de id...	18	18
Retórica y Poética...	2	2
Geografía...	2	2
Historia...	7	7
4.er año de Matemáticas...	13	13
2.º de id...	4	4
Física y Química...	4	4
Historia Natural...	4	4
Lógica...	7	7
4.er año de Francés...	4	4
2.º de id...	8	8
Religion y Moral...	4	4
Lectura y Escritura...	2	2
<b>TOTALES...</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
	<b>352</b>	<b>352</b>
	<b>19</b>	<b>19</b>
	<b>52</b>	<b>52</b>
	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>22</b>	<b>22</b>
	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>40</b>	<b>40</b>
	<b>13</b>	<b>13</b>
	<b>49</b>	<b>49</b>
	<b>43</b>	<b>43</b>
Exámenes ordinarios.	Id. extraordinarios.	
Suspensos...	• • •	• • •
Medianos...	7	3
Buenos...	6	3
Notablemente aprovechados...	4	3
Sobresalientes...	4	3
<b>Matriculados por asignaturas...</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Número de individuos que concurren al establecimiento...	93	93



Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio del Dr. D. Luis García Sanz, sito en la calle del Clavel, núm. 4.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.	Id. extraordinarios.	TOTAL	
			De los que lo han perdido..	De los que han ganado curso.
1.er año de Latín..	20	.	4	19
2.º de id..	20	.	5	15
1.er año de Griego..	12	4	7	12
2.º de id..	16	4	4	16
Retórica y Poética..	16	4	1	18
Geografía..	21	5	3	14
Historia..	23	1	5	17
4.er año de Matemáticas..	22	1	4	3
2.º de id..	23	1	3	24
Física y Química..	14	2	4	16
Historia Natural..	18	1	3	12
Lógica..	10	2	3	9
1.er año de Francés..	19	3	5	16
2.º de id..	25	3	6	21
Religion y Moral..	400	.	2	.
Lectura y Escritura..	40	.	7	43
<b>TOTALES.</b>	<b>400</b>	<b>394</b>	<b>43</b>	<b>214</b>
Cursantes que no han sufrido exámen..			1	13
Reprobados..			4	5
Medianos..			5	6
Buenos..			2	2
Notablemente aprovechados..			1	1
Sobresalientes..			4	4
Suspensos..			4	3
Medianos..			2	2
Buenos..			5	5
Notablemente aprovechados..			3	3
Sobresalientes..			5	5
Matriculados por asignaturas..			4	4
Número de individuos que concurren al establecimiento..			400	30

Consequently, the results of the experiments were not very encouraging, and it was decided to abandon the project.

### RESULTS AND DISCUSSION

The results of the experiments are summarized in Table I. The data are presented in terms of the percentage of the total weight of the sample which was recovered.

The results show that the recovery of the sample was generally good, ranging from 85% to 95%. The best results were obtained with the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water.

The results also show that the recovery of the sample was not affected by the presence of organic solvents, such as acetone, ethanol, and methanol.

The results indicate that the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water is effective in recovering the sample.

The results also show that the recovery of the sample was not affected by the presence of organic solvents, such as acetone, ethanol, and methanol.

The results indicate that the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water is effective in recovering the sample.

The results also show that the recovery of the sample was not affected by the presence of organic solvents, such as acetone, ethanol, and methanol.

The results indicate that the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water is effective in recovering the sample.

The results also show that the recovery of the sample was not affected by the presence of organic solvents, such as acetone, ethanol, and methanol.

The results indicate that the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water is effective in recovering the sample.

### CONCLUSION

The results of the experiments show that the use of the solvent mixture of 50% methanol and 50% water is effective in recovering the sample.

The results also show that the recovery of the sample was not affected by the presence of organic solvents, such as acetone, ethanol, and methanol.

*Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1864, en el Colegio de D. Manuel María Tobía, dirigido por el Dr. D. Francisco Caballero y Barba, sito en la Plazauela de San Martín, n.º 8.*

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL.
	Matriculados	Concurridos	Matriculados	Concurridos	
1.er año de Latin.	16	18	4	4	5
2.º de id.	10	11	4	4	8
1.er año de Griego.	40	44	10	10	20
2.º de id.	43	46	13	13	26
Retórica y Poética.	44	48	11	11	22
Geografía.	43	46	12	12	24
Historia.	41	44	10	10	20
4.er año de Matemáticas.	24	24	6	6	12
2.º de id.	14	14	3	3	6
Lógica.	9	11	3	3	6
1.er año de francés.	21	24	6	6	12
2.º de id.	14	14	3	3	6
Religion y Moral.	62	62	18	18	36
lectura y Escritura.	34	34	12	12	24
TOTALES.	252	252	62	62	6



Cuadro núm. 9.

*Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio del Dr. D. Angel María Terradillos, sito en la calle Ancha de San Bernardo, núm. 9.*

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL.
	De los que lo han perdido..	De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido..	De los que han ganado curso.	
Matriculados por asignaturas...	6	5	1	5	11
Número de individuos que concurren al establecimiento...	68	36	22	22	120
1.er año de Latín...	8	2	1	1	12
2.o de id...	13	3	2	1	20
1.er año de Griego...	3	1	1	1	5
2.o de id...	6	1	1	1	9
Retórica y Poética...	14	10	7	2	25
Geografía...	34	6	7	1	42
Historia...	32	4	1	1	45
1.er año de Matemáticas...	37	1	1	1	49
2.o de id...	40	2	2	1	50
Física y Química...	2	2	1	1	5
Historia Natural...	7	5	4	1	13
Lógica...	9	4	3	1	17
1.er año de Francés...	12	3	3	1	20
2.o de id...	1	1	1	1	4
Religión y Moral...	4	2	3	1	10
Lectura y Escritura...	8	6	3	1	17
<b>TOTALES.</b>	<b>68</b>	<b>480</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>237</b>

la mort d'Isolde que l'individu assassiné est le roi Lear qui abdique la Couronne au profit de son fils Edgar. Où il est écrit que l'empereur romain déclara à ses soldats : « Si je suis vaincu, alors que

je suis vaincu,

Cuadro núm. 10.

Estadística de los alumnos de los Estudios generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio de D. Sebastian Vilella y Font, dirigido por el Ldo. D. Pantaleon Moreno Gil, y sito en la Carrera de S. Gerónimo, núm. 40, pral.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL
	De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido.	Reprobados.	Medianos.	
4.er año de Latin.	14	1	4	4	12
2.º de id..	11	7	4	4	10
4.er año de Griego.	4	3	3	4	6
2.º de id..	4	4	4	4	3
Retórica y Poética.	6	2	2	2	4
Geografía.	15	2	2	2	8
Historia.	14	1	4	4	12
4.er año de Matemáticas.	38	13	4	4	44
2.º de id..	4	2	2	2	3
4.er año de Francés.	18	5	3	4	17
2.º de id..	10	8	4	4	10
Religion y Moral.	38	1	1	1	40
Lectura y Escritura.	25	1	1	1	27
TOTALES.	38	21	13	13	98
	479	24	15	15	45



*Estadística de los alumnos de los Estudios Generales durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio de D. Ramon Prudencio Camarasa, dirigido por el Dr. D. Juan de Dios de la Rada, sito en la calle de la Magdalena, núm. 48.*



*Estadística de los alumnos de los Estudios Generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1861, en el Colegio dirigido por el Ldo. D. Genaro Alenda y Mira, sito en la calle del Barquillo, núm. 5.*

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.	Id. extraordinarios.	TOTAL	De los que lo han perdido...	De los que han ganado curso...
				Reprobados...	Medianos...
1.er año de Latin.	44	8	52	3	41
2.º de id.	4	4	8	2	6
1.er año de Griego.	4	4	8	1	3
2.º de id..	4	4	8	1	3
Retórica y Poética.	5	4	9	5	7
Geografía.	10	2	12	4	5
Historia.	6	4	10	4	3
4.er año de Matemáticas.	4	2	6	1	2
2.º de id..	32	8	40	4	36
Física y Química.	4	4	8	1	7
Historia Natural.	4	2	6	1	5
Psicología, Lógica y Ética.	4	3	7	1	6
1.er año de Francés.	17	2	19	4	15
2.º de id..	5	2	7	1	6
Religion y Moral.	32	18	50	9	41
Lectura y Escritura.	18	10	28	4	24
<b>TOTALES.</b>	<b>32</b>	<b>142</b>	<b>174</b>	<b>44</b>	<b>81</b>



Estadística de los alumnos de los Estudios generales de Segunda Enseñanza durante el curso de 1860 á 1864, en el Colegio del Dr. D. Pedro Estrada, sito en la calle del Lobo, núm. 29.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios.		Id. extraordinarios.		TOTAL
	De los que lo han perdido..	De los que han ganado curso.	Reprobados..	Medianos..	
Cursantes que no han sufrido examen...	.	.	.	.	5
Reprobados...	.	.	.	.	.
Medianos...	.	.	1	1	.
Buenos...	.	.	2	2	.
Notablemente aprovechados...	.	.	.	.	.
Sobresalientes...	2	.	.	.	2
Suspensos...	.	.	.	.	.
Medianos...	.	.	.	.	.
Buenos...	.	.	.	.	.
Notablemente aprovechados...	.	.	.	.	.
Sobresalientes...	.	.	.	.	.
Matriculados por asignaturas...	5	.	.	.	5
Número de individuos que concurren al establecimiento...	5	.	.	.	5
1.er año de Latin...	.	.	.	.	.
2.º de id...	.	.	.	.	.
1.er año de Griego...	.	.	.	.	.
2.º de id...	.	.	.	.	.
Retórica y Poética...	.	.	.	.	.
Geografía...	.	.	.	.	.
Historia...	.	.	.	.	.
1.er año de Matemáticas...	.	.	.	.	.
2.º de id...	.	.	.	.	.
1.er año de Francés...	.	.	.	.	.
2.º de id...	.	.	.	.	.
Religion y Moral...	.	.	5	5	5
Lectura y Escritura...	.	.	5	5	5
TOTALES....	5	45	2	2	5

Experiments on soil samples by the Bureau of Soils at Beltsville, Maryland, show that the organic matter in the soil influences the availability of phosphorus.

#### Culture Test No. 1, Beltsville, Maryland

Soil		Fertilizer		Plants	
Organic matter	Mineral matter	Ammonium phosphate	Ammonium sulphate	Barley	Tomato
10%	90%	100%	100%	100%	100%
20%	80%	100%	100%	100%	100%
30%	70%	100%	100%	100%	100%
40%	60%	100%	100%	100%	100%
50%	50%	100%	100%	100%	100%
60%	40%	100%	100%	100%	100%
70%	30%	100%	100%	100%	100%
80%	20%	100%	100%	100%	100%
90%	10%	100%	100%	100%	100%
100%	0%	100%	100%	100%	100%
Total		100%	100%	100%	100%

CUADROS ESTADÍSTICOS VARIOS.

GRADUATE STUDIES LIBRARY

Cuadro núm. 14.

*Estadística en que se clasifican por edades todos los alumnos del curso de 1860 á 1861, matriculados en el Instituto de Primera Clase del Noviciado, en los Colegios á él incorporados, y en la Enseñanza Doméstica.*

Edades de los alumnos de los	Estudios Generales de Segunda Enseñanza del Instituto.	Estudios de Aplicacion de Segunda Enseñanza.	Colegios incorporados.	Enseñanza Doméstica.
9 años.	81	)	50	16
10 =	93	)	83	24
11 =	84	)	94	8
12 =	87	)	101	4
13 =	111	)	108	3
14 =	119	)	97	2
15 =	104	)	40	2
16 á 20	47	1	37	2
20 en adelante	35	7	48	5
Suma.....	761	8	658	60



## RESÚMEN ESTADÍSTICO

*del numero verdadero de alumnos, contados por individuos, en el curso de 1860 á 1861 en el Instituto de Primera clase del Noroeste.*

	Instituto.	Enseñanza Doméstica.	Colegios incorporados	TOTALES.
Se han matriculado en Estudios Generales de Segunda Enseñanza, en.	761	60	658	1479
Se han matriculado en Estudios de Aplicacion de Segunda Enseñanza, en.	8	"	"	8
Han trasladado su matrícula hecha en este Instituto á otros Establecimientos del Reino.	74	"	"	74
Han trasladado su matrícula hecha en otros Establecimientos para continuar sus estudios en este.	71	"	"	71
Han ganado curso en.	642	32	613	1287
Han perdido curso por haber sido borrados en.	7	"	4	8
Han perdido curso por haber sido reprobados en.	117	28	45	490

TABLE II  
CONTINUATION

	Position of maximum frequency	Position of maximum coefficient	Position of maximum frequency	Position of maximum coefficient	Position of maximum frequency	Position of maximum coefficient
100	38	42	38	42	38	42
150	23	23	23	23	23	23
200	12	12	12	12	12	12
250	6	6	6	6	6	6
300	3	3	3	3	3	3
350	1	1	1	1	1	1
400	0	0	0	0	0	0
450	0	0	0	0	0	0
500	0	0	0	0	0	0
550	0	0	0	0	0	0
600	0	0	0	0	0	0
650	0	0	0	0	0	0
700	0	0	0	0	0	0
750	0	0	0	0	0	0
800	0	0	0	0	0	0
850	0	0	0	0	0	0
900	0	0	0	0	0	0
950	0	0	0	0	0	0
1000	0	0	0	0	0	0

that the frequency distribution of the maximum values of the coefficients of the various terms of the expansion of the function of the second kind is very similar to that of the first kind.

TABLE III  
CONTINUATION

CONTINUATION

1930-1931. Oct 28, 1931. 1931. Oct 28, 1931.

1930-1931. Oct 28, 1931. 1931. Oct 28, 1931.

## CONTINUATION OF LOG

RECORDS OF THE FIELD TRIPS  
TO THE MOUNTAINS

## PREMIOS ORDINARIOS.

ASIGNATURAS.	OPOSITORES.	PREMIADOS.
4.er año de Latin y Castellano.	{ D. Joaquin García Perez. D. Andrés Gonzalez y García. D. Plácido García Herreros. D. Emilio Perez Fustér..	{ D. Emilio Perez Fustér.
2.º año de Latin y Griego.	{ D. Julio Garcia Zabala.. D. Mateo Ramon Chavarri y Hernaiz.	{ D. Mateo Ramon Chavarri y Hernaiz.
1.er año de Latin y Griego.	{ D. Serafin Maté y Palomino. D. Adolfo Chabat y Puysegur.	{ D. Adolfo Chabat y Puysegur.
2.º año de id. id.	{ D. Eduardo Iglesias y Santamaría. D. José Romo de Oca...	{ D. Eduardo Iglesias y Santamaría.
Retórica y Poética.	{ D. Eduardo Iglesias y Santamaría. D. Felipe Corral y Gonzalez..	{ D. Eduardo Iglesias y Santamaría.
Geografía.	{ D. Juan del Cañizo y Miranda. D. Plácido de la Cierva y Nuevo.	{ D. Juan del Cañizo y Miranda. D. Plácido de la Cierva y Nuevo.
Historia.	{ D. Leopoldo Gomez Murga. D. Enrique Gadea y Vilardebó..	{ D. Leopoldo Gomez Murga. D. Enrique Gadea y Vilardebó.
4.er año de Matemáticas.	{ D. Plácido García Herreros y Aldasoro. D. Francisco María de la Riva y Fullós..	{ D. Plácido García Herreros y Aldasoro.

2. <sup>o</sup> año de Matemáticas. . . . .	{ D. Mateo Ramon Chavarri y Hernaiz. D. Enrique Quesada y Ajius. . . . .	{ D. Eduardo Iglesias y Santamaría. D. Vicente Garcini y Pastor. . . . .	D. Vicente Garcini y Pastor.
Física y Química. . . . .	{ D. Leopoldo Manté y Noguer. D. Emilio Nieto y Pérez. . . . .	{ D. Enrique Gadea y Vilardebó. . . . .	No se adjudicó este premio.
Historia Natural. . . . .	{ D. Manuel Evaristo de la Revilla y Moreno. D. Luis Malo de Molina. . . . .	{ D. Emilio Nieto y Pérez. D. Emilio Nieto y Pérez. . . . .	D. Emilio Nieto y Pérez.
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	{ D. Emilio Nieto y Pérez. . . . .	D. Emilio Nieto y Pérez. . . . .	D. Emilio Nieto y Pérez.
4. <sup>er</sup> año de Lengua Francesa. . . . .	{ D. Genaro Gibaudan y Montañés. D. José López Irastorza. . . . .	{ D. Adolfo Chabat y Puysegur. D. Adolfo Chabat y Puysegur. . . . .	D. Adolfo Chabat y Puysegur.
2. <sup>o</sup> año de id. id. . . . .	{ D. José López Somoza. D. Francisco María de la Riva y Fullós. . . . .	{ D. José María de Onís y López. D. Arturo Galvo y Tomelen. . . . .	D. José María de Onís y López.

### PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

---

Bachiller en Artes por la Sección de Letras.. . . . .	{ D. José Pulido y Arroyo. . . . .	No se adjudicó este premio.
Bachiller en Artes por la Sección de Ciencias. . . . .	{ D. José Pulido y Arroyo. . . . .	No se adjudicó este premio.

**Nota.** Los premios ordinarios consisten en un diploma especial y una medalla de plata. Los premios extraordinarios consisten en otro diploma especial, una medalla de oro ó dorada, y la dispensa de los derechos del grado de Bachiller en Artes.

Georgiopolis

## Georgiopolis

Georgiopolis

Georgiopolis

INSTITUTO DE PRIMERA CLASE DEL NOVICIADO.

*Cuadro estadístico de los ejercicios para grados de Bachiller en Artes, que se han practicado en el curso de 1860 á 1861, es decir, desde 16 de Setiembre de 1860 á 15 de Setiembre de 1861, ambos inclusive.*

Se presentaron á ejercicios	Fueron graduados	Fueron calificados de sobresalientes	Fueron calificados de aprobados	Fueron reprobados
436.	120.	3.	117.	16.

## REZULTATELE EXPERIMENTELUI, MATERIALE

conducătorul de la stocul de argon și la stocul de hidrogen este de 1000 A, rezistența la curățare este de 12 A și rezistența la înălțare este de 12 A. Rezistența la curățare este de 1000 A, rezistența la înălțare este de 12 A și rezistența la curățare este de 1000 A.

rezistență la curățare	rezistență la înălțare	rezistență la curățare	rezistență la înălțare
1000 A	12 A	1000 A	12 A
1000 A	12 A	1000 A	12 A
1000 A	12 A	1000 A	12 A
1000 A	12 A	1000 A	12 A

## Cuadro núm. 18.

## ESTADÍSTICA DE LOS INGRESOS,

*ó sea de lo cobrado por varios conceptos en el correspondiente papel de reintegro desde el 16 de Setiembre de 1860 á 15 de Setiembre de 1861 (ambos inclusive) en el Instituto de Primera clase del Noviciado.*

	Reales.
Por derechos de matrículas é incorporaciones de estudios de Segunda Enseñanza.....	416,100
Por derechos de Grados de Bachiller en Artes.....	20,600
	<hr/>
SUMA TOTAL.....	436,700
Como de esta cantidad debe deducirse el 1 por 100, que se paga al Secretario del Instituto, resulta líquida para el Tesoro la cantidad de.....	435,333
	<hr/>

## Carrasco - 1992

## ESTADÍSTICA DE LOS MATERIALES

que se realizó en el año 1990, se observó que el 50% de los materiales que se compraron fueron destinados a la construcción de viviendas (ministración, 1991). Los materiales que se compraron para la construcción de viviendas representaron el 50% del total de los materiales que se compraron.

## Resumen

	Porcentaje de materiales e insumos que se compraron para la construcción de viviendas
001,011	.....
000,05	.....
005,074	.....

Como se observó, el 50% de los materiales que se compraron para la construcción de viviendas representó el 50% del total de los materiales e insumos que se compraron.

En la tabla 1 se observa que el 50% de los materiales e insumos que se compraron para la construcción de viviendas representó el 50% del total de los materiales e insumos que se compraron.

En la tabla 1 se observa que el 50% de los materiales e insumos que se compraron para la construcción de viviendas representó el 50% del total de los materiales e insumos que se compraron.

## ESTADÍSTICA DE LOS GASTOS,

ó sea de lo pagado por varios conceptos, desde el 16 de Setiembre de 1860 á 15 de Setiembre de 1861 (ambos inclusive) en el Instituto de Primera Clase del Noviciado.

## Personal.

	Reales	cénts.
Sueldos, gratificaciones etc. de los Catedráticos, Sustitutos, y Profesores encargados de la Enseñanza.....	166,644	58
Sueldos de los Empleados y Dependientes .....	38,123	95
SUMA.....	204,768	53

## Material.

Pagos hechos por cuenta del presupuesto ordinario.....	42,302	64
Pagos hechos por cuenta de un presupuesto extraordinario.....	6,000	
SUMA.....	48,302	64

## RESUMEN.

Personal .....	204,768	53
Material.....	48,302	64
SUMA TOTAL.....	223,074	27

## WEDNESDAY

After a short walk in the morning, I went to the station and took a train to Oshio, where I took a boat across Lake Suwa to Ueda. I then took another boat across the lake to Nagano, where I took a train to Matsumoto.

## THURSDAY

After breakfast I went to the station and took a train to Oshio, where I took a boat across Lake Suwa to Nagano. I then took a train to Matsumoto.

## FRIDAY

After breakfast I went to the station and took a train to Oshio, where I took a boat across Lake Suwa to Nagano. I then took a train to Matsumoto.

## 22. JULY 1913.

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

## Cuadro núm. 20.

*Comparacion entre los ingresos y los gastos del Instituto de Primera Clase del Noviciado en el curso de 1860 á 1861, es decir, desde 16 de Setiembre de 1860 á 15 de Setiembre de 1861, (ambos inclusive).*

	Reales	Cénts.
Ingresos .....	135,333	
Gastos.....	223,071	27
DIFERENCIA.....	87,738	27

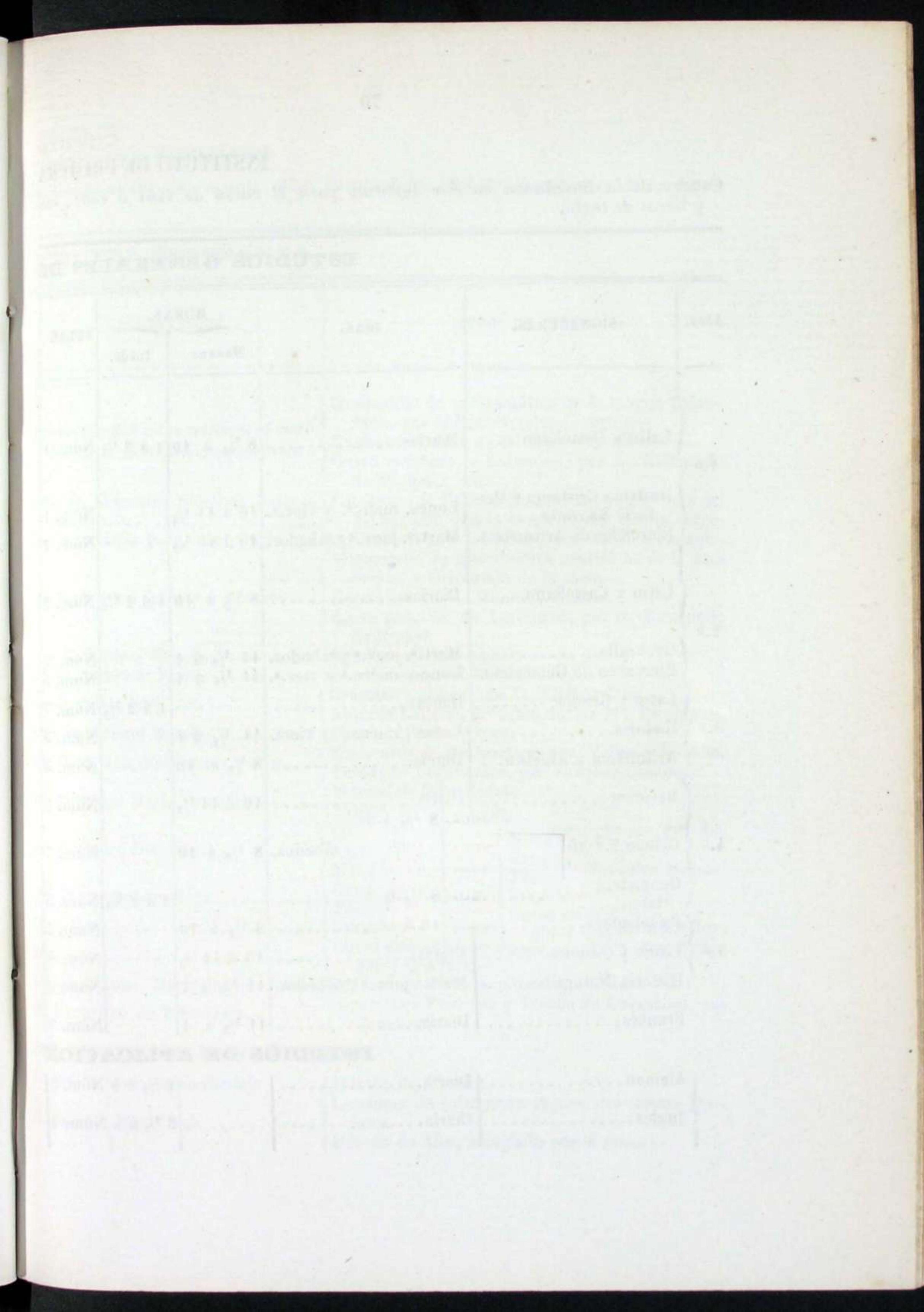
La Provincia de Madrid abona al Estado, para el sostencimiento de este Instituto, la cantidad anual de... .... 50,000

Por lo tanto, resulta que el Establecimiento ha tenido de coste al Estado, durante el curso de 1860 á 1861, la cantidad de ..... 37,738 27

## THE HISTORY OF

the first principles of government, and the origin and nature of civil government, in a manner which may be easily understood by every man, and which will be of great service to all who are desirous of becoming acquainted with the principles of civil government.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA.



## Cuadro

## INSTITUTO DE PRIMERA

*Cuadro de la Enseñanza en este Instituto para el curso de 1861 á 1862, con  
y libros de texto.*

## ESTUDIOS GENERALES DE

AÑOS.	ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS.		AULAS.
			Mañana.	Tarde.	
1.º	Latin y Castellano.....	Diarias.....	8 $\frac{1}{2}$ á 10	4 á 2 $\frac{1}{2}$	Núm. 1
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....	Lunes, miércs. y vier.s.	10 á 11 $\frac{1}{2}$		Núm. 1
	Ejercicios de Aritmética.	Mart.s, juev.s y sábados.	10 á 11 $\frac{1}{2}$		Núm. 3
2.º	Latin y Castellano.....	Diarias.....	8 $\frac{1}{2}$ á 10	4 á 2 $\frac{1}{2}$	Núm. 2
	Geografía.....	Mart.s, juev.s y sábados.	11 $\frac{1}{2}$ á 1		Núm. 5
	Ejercicios de Geometría.	Lunes, miérc.s y vier.s.	11 $\frac{1}{2}$ á 1		Núm. 5
3.º	Latin y Griego .....	Diarias.....		4 á 2 $\frac{1}{2}$	Núm. 7
	Historia.....	Lunes, miérc.s y viers.	11 $\frac{1}{2}$ á 1		Núm. 5
	Aritmética y Algebra...	Diaria.....	8 $\frac{1}{2}$ á 10		Núm. 3
4.º	Retórica .....	Diaria.....	10 á 11 $\frac{1}{2}$		Núm. 7
	Griego 2.º año.....	Márt.s juev.s y sábados.	8 $\frac{1}{2}$ á 10		Núm. 7
	Geometría y Trigonometría.....	Diaria.....		4 á 2 $\frac{1}{2}$	Núm. 5
5.º	Psicología, Lógica y Etica	Diaria.....	8 $\frac{1}{2}$ á 10		Núm. 4
	Física y Química.....	Diaria.....	10 á 11 $\frac{1}{2}$		Núm. 4
	Historia Natural.....	Mart.s juev.s y sábados.	11 $\frac{1}{2}$ á 1		Núm. 3
	Francés.....	Diaria.....	11 $\frac{1}{2}$ á 1		Núm. 7

## ESTUDIOS DE APLICACION

Aleman.....	Diaria.....	2 $\frac{1}{2}$ á 4 Núm. 5
Inglés.....	Diaria.....	2 $\frac{1}{2}$ á 4 Núm. 7

num. 21.

## CLASE, DEL NOVICIADO.

*expresión de las asignaturas, días, horas, áulas, Catedráticos que las desempeñan*

## SEGUNDA ENSEÑANZA.

## CATEDRÁTICOS.

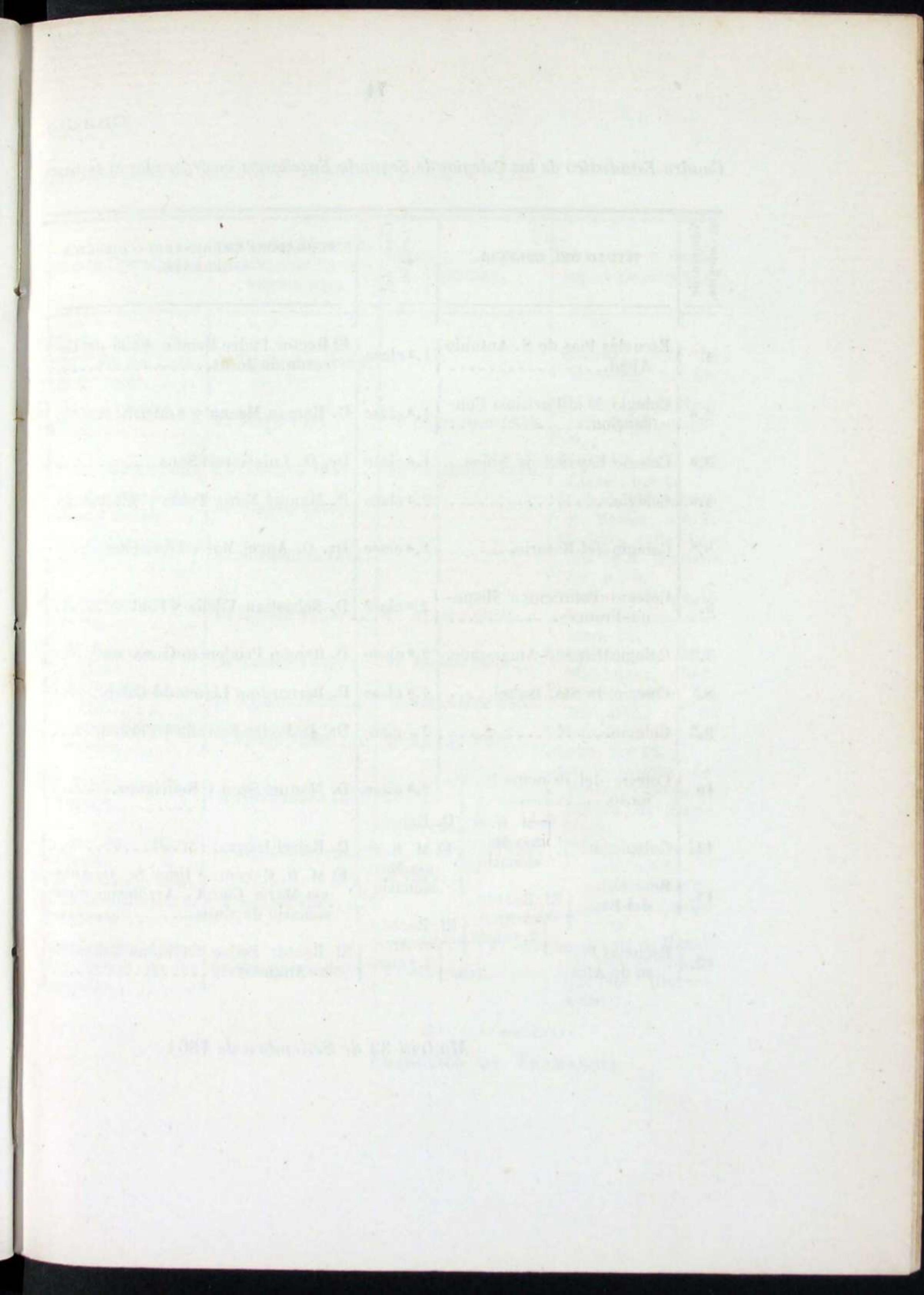
## LIBROS DE TEXTO.

<i>Por enfermedad del propietario el auxiliar de la sección correspondiente.</i>	{ Compendio de la Gramática de la lengua Castellana, por la Real Academia española. Gramática Latina de D. Miguel Avellana. Curso práctico de Latinidad, por D. Raimundo de Miguel.
Ldo. D. Alejandro Sanchez (encargado).....	{ Catecismo de D. Juan Diaz Baeza, y programa del primer año con la Doctrina del mismo autor.
Dr. D. Acisclo Fernandez Vallin....	Aritmética para los niños, por Vallin y Bustillo.
Dr. D. Manuel Romeo y Aznarez....	{ Compendio de la Gramática castellana de la Academia, y Ortografía de la misma. Gramática de D. Miguel Avellana.
Ldo. D. Manuel Merelo.....	{ Curso práctico de Latinidad, por D. Raimundo de Miguel. Verdejo, última edición.
Dr. D. Ambrosio Moya.....	Las lecciones del Profesor.
Dr. D. Pedro José Lax.....	{ Gramática griega, por D. Ciriaco Cruz. Autores Latinos, 2.º tomo de los PP. Escolapios.
Ldo. D. Manuel Merelo.....	Castro, última edición.
Dr. D. Acisclo Fernandez Vallin.. .	{ Elementos de Matemáticas por Vallin y Bustillo. Tablas de Logaritmos, por Vazquez Queipo.
Dr. D. Angel María Terradillos....	{ Manual de Gil y Zárate. Trozos de Terradillos.
Dr. D. Pedro José Lax.....	{ Colección de Autores Latinos, por los PP. Escolapios, tomo 3.º Manual de Lengua Griega, por Gonzalez Andrés.
Dr. D. Ambrosio Moya.....	{ Geometría elemental de Cortazar. Trigonometría rectilínea de Cortazar.
D.....	Psicología y Lóg. por Monlau y Rey. Ética por Rey.
D.....	Curso elemental de Física y Química, por Valledor y Chavarri.
Dr. D. Manuel María José de Galdo.	Manual de Historia natural por Galdo.
D. Francisco de Tramarria.....	{ Gramática Francesa y Trozos de Literatura, por Tramarria.

## DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

D. Luis Alfonso de Nordenfels.....	Método de F. Ahn.
D. Enrique Mac-Veigh.....	{ Lecciones de Literatura inglesa del mismo Profesor Método de Ahn, arreglado por el mismo.

the first time, and I have been told that it is a very good one. It is a  
small town, situated on a hill, and has a fine view of the surrounding  
country. The people are very friendly, and the town is well built.  
I have been told that the climate is very healthy, and that the  
people are very hardy. The town is well supplied with all kinds of  
necessaries, and there is a good deal of trade. The people are  
mostly of English descent, and speak English as their mother tongue.  
The town is well supplied with all kinds of necessaries, and there is a  
good deal of trade. The people are mostly of English descent, and  
speak English as their mother tongue. The town is well supplied with  
all kinds of necessaries, and there is a good deal of trade. The  
people are mostly of English descent, and speak English as their  
mother tongue. The town is well supplied with all kinds of  
necessaries, and there is a good deal of trade. The people are  
mostly of English descent, and speak English as their mother tongue.



*Cuadro Estadístico de los Colegios de Segunda Enseñanza incorporados al Instituto*

Número de los Colegios.	TÍTULO DEL COLEGIO.	Clase del Colegio.	FUNDADOR, EMPRESARIO Ó DIRECTOR GERENTE.
1. <sup>o</sup>	Escuelas Pías de S. Antonio Abad.....	1.a clase	El Rector Padre Ramon Valle del C
			razon de Jesús.....
2. <sup>o</sup>	Colegio de la Purísima Concepcion.....	1.a clase	D. Ramon Meana y Ambás.....
3. <sup>o</sup>	Colegio Español de Niños .	1.a clase	Dr. D. Luis García Sanz ... .....
4. <sup>o</sup>	Colegio. ....	2.a clase	D. Manuel Maria Tobía y Altamirano.
5. <sup>o</sup>	Colegio del Rosario.....	1.a clase	Dr. D. Angel María Terradillos.
6. <sup>o</sup>	Colegio Politécnico Hispano-Francés.....	2.a clase	D. Sebastian Vilella y Font.....
7. <sup>o</sup>	Colegio Hispano-Americano.	2.a clase	D. Ramon Prudencio Camarasa....
8. <sup>o</sup>	Colegio de Sta. Isabel ....	1.a clase	D. Bernardino Llanderal Calvo....
9. <sup>o</sup>	Colegio. ....	2. <sup>a</sup> clase	Dr. D. Pedro Estrada y Fernandez...
10.	Colegio del Príncipe D. Alfonso.....	2.a clase	D. Manuel Seco y Rodriguez.....
11.	Colegio de Sta. Teresa....	2.a clase	D. Rafael Iranzo.....
12.	Real Colegio de S. Lorenzo del Escorial.....	2.a clase	El M. R. Excmo. é Ilmo. Sr. D. Antonio María Claret, Arzobispo dimisionario de Cuba.....
13.	Escuelas Pías de S. Ildefonso de Alcalá de Henares.	2.a clase	El Rector Padre Cayetano Bellon de las Angustias.....

Madrid 30 de Setiembre de 1864.

núm. 22.

de Primera Clase del Noviciado , en el curso de 1861 á 1862.

DIRECTOR CIENTÍFICO.	FECHA DE LA AUTORIZACION DE LA SUPERIORIDAD.	FECHA DE LA INCORPORACION.	SITUACION Y SEÑAS DE LA LOCALIDAD.
El Rector Padre Ramon Valle del Corazon de Jesus.....	8 Diciembre 1754.		Madrid , calle de Hortaleza, n.º 69.
D. Ramon Meana y Ambás.....	22 Mayo 1844... .	9 Diciembre 1845.	Madrid , en la Montaña del Principe Pio.
Dr. D. Luis Garcia Sanz	27 Octubre 1843.. .	13 Diciembre 1845.	Madrid , calle del Clavel, n.º 4.
Dr. D. Francisco Caballero y Batiba....	16 Agosto 1849....		Madrid, Plazuela de S. Martin, n.º 8.
Dr. D. Angel Maria Teradillos.....	10 Noviembre 1854.		Madrid , calle Ancha de S. Bernardo, n.º 9.
Ldo. D. Pantaleon Moreno Gil.....	10 Agosto 1859... .	17 Agosto 1859... .	Madrid , Carrera de S. Gerónimo, número 40.
Ldo. D. Juan de Dios de la Rada.....	24 Agosto 1859... .	31 Agosto 1859... .	Madrid , calle de la Magdalena, n.º 18.
Ldo. D. Genaro Alenda y Mira.....	24 Agosto 1859... .	3 Setiembre 1859.	Madrid , calle del Barquillo , n.º 5.
Dr. D. Pedro Estrada y Fernandez.....	6 Enero 1860....	30 Agosto 1860... .	Madrid , calle del Lobo, n.º 29.
Dr. D. Toribio Guallart y Beguert.....	8 Noviembre 1860	26 Agosto 1861... .	En la Quinta La Piovera, junto al pueblo de Canillejas.
Ldo. D. José María Valverde.....	15 Diciembre 1860.	5 Abril 1861. . .	Madrid, calle de Leganitos, n.º 64.
Dr. D. Dionisio Gonzalez de Mendoza, Presbítero.....	8 Agosto 1861... .	3 Setiembre 1861.	En el Real Sitio de S. Lorenzo (vulgo Escorial).
El Rector Padre Cayetano Bellon de las Angustias.....	24 Setiembre 1861.	27 Setiembre 1861.	En Alcalá de Henares (en el edificio que fué Universidad).

El Director,

FRANCISCO DE TRAMARRÍA.

## INTERACTION

in the field of education, and especially in the field of research, in which the educational needs of the people are concerned, there is a great deal of work to be done.

## INTERACTION

There is a great deal of work to be done in the field of education, and especially in the field of research, in which the educational needs of the people are concerned, there is a great deal of work to be done.

## INTERACTION

There is a great deal of work to be done in the field of education, and especially in the field of research, in which the educational needs of the people are concerned, there is a great deal of work to be done.

## INTERACTION

## INTERACTION

Inno2794

Inno2795

Inno2796

Inno2797

PERSONAL  
DEL  
INSTITUTO DE PRIMERA CLASE  
**DEL NOVICIADO.**

PERSONAL

20

ESTATE OF THE PRINCE OF WALES

THE MASTERS

lock  
a  
cit  
a  
b

## CATEDRÁTICOS.

---

### NOMBRES Y SEÑAS DE SUS HABITACIONES.

*Director:* D. Francisco de Tramarria.—Calle de la Madera Baja, núm. 4, cuarto principal de la izquierda.

*Vicedirector:* Dr. D. Ambrosio Moya de la Torre.—Calle de la Madera Baja, núm. 4, cuarto segundo.

D. Félix Miguel Fernandez.—Corredora Baja de San Pablo, núm. 45, cuarto segundo.

Dr. D. Angel María Terradillos.—Calle Ancha de San Bernardo, núm. 9.

Dr. D. Pedro José Lax.—Calle de Santa Brígida, núm. 8, cuarto principal.

*Bibliotecario:* Dr. D. Manuel María José de Galdo y Lopez.—Calle de Hortaleza, núm. 78, cuarto segundo.

Dr. D. Acisclo Fernandez Vallin y Bustillo.—Calle de la Luna, números 28, 30 y 32, cuarto segundo de la izquierda.

D. ....

*Secretario:* Dr. D. Manuel Romeo y Aznarez.—Calle de San Joaquin, núm. 3, cuarto principal.

D. ....

Ldo. D. Manuel Merelo y Calvo.—Calle del Barco, núm. 4. cuarto tercero.

### PROFESORES ENCARGADOS.

D. Luis Alfonso de Nordenfels.—Calle de los Negros, números 20 y 22, cuarto segundo.

D. Enrique Mac-Veigh.—Calle de Pontejos, núm. 40, cuarto 4.<sup>o</sup>

Ldo. D. Alejandro Sanchez.—Calle Ancha de San Bernardo, núm. 9, cuarto principal.

### SUSTITUTOS.

Dr. D. Francisco Caballero y Barba.—Plazuela del Angel, núm. 12, Botica.

Ldo. D. Félix Sanchez Casado.—Calle de la Encarnacion, núm. 3, cuarto principal.

## EMPLEADOS Y DEPENDIENTES.

---

*Oficial de la Secretaría:* D. Manuel de la Piniella y Suarez.—Calle de Ponciano, núm. 6, cuarto principal.

*Escribiente de la Secretaría:* D. Juan Pedro Peinador y Ramos.—Calle de Leganitos, núm. 4, cuarto bajo.

*Conserje:* D. Eusebio Sanchez Molero y García.—Calle de San Vicente, número 14, cuarto segundo de la derecha.

*Bedel 1.º:* D. Pedro Fernandez Pato y Galindo.—Calle Mayor, núm. 108 y 110, cuarto 4.º de la derecha.

*Bedel 2.º:* D. Pedro Diaz Lopez.—Calle de la Madera Baja, núm. 4, cuarto 4.º, núm. 3.

*Bedel 3.º:* D. Fernando Garcia Suarez.—Calle de San Vicente, núm. 18, cuarto 4.º de la derecha.

*Portero:* D. Diego Sola y Paulus.—Portería del Instituto, calle de los Reyes, núm. 4.

*Primer Mozo de aseo:* D. Félix Alderete y Baquero.—Calle Ancha de San Bernardo, núm. 55, cuarto principal.

*Segundo Mozo de aseo:* D. Laureano Salazar.—Calle de la Bola, núm. 4 duplicado, cuarto bajo.

*Tercer Mozo de aseo:* D. Antonio Eliseo Perez y Lorenzo.—Calle del Pez, número 27, cuarto tercero.

