









X



**TRATADO DE**  
**ARITMETICA,**  
**QUE PROVISIONALMENTE**  
**SE DESTINA**  
**PARA EL USO DE LA**  
**ACADEMIA**  
**DE LAS**  
**TRES NOBLES ARTES,**

**ESTABLECIDA**  
**EN LA CIUDAD DE CADIZ.**

**Año DE 1789.**



**CON LICENCIA :**

**REIMPRESO EN CADIZ , POR DON JUAN XI-**  
**menez Carreño , Calle de San Miguel.**

Regalada a la biblioteca  
de don Juan por un  
bibliotecario

26130 Syntubum

mayo 1852

CS

ACADEMIA  
DE LAS  
TRES NOBLES ARTES

EN LA CIUDAD DE CADIZ.  
Año de 1789.



CON LICENCIA:

REIMPRESO EN CADIZ, POR DON JUAN XI-  
menes Carreño, Calle de San Miguel.

# TABLA

## DE LAS MATERIAS QUE se contienen en este tomo.



### PARTE PRIMERA.

	<i>Paginas.</i>
<b>D</b> efiniciones . . . . .	1
Explicacion de los signos que se usan para abreviar las operaciones. . . . .	3

### *Capitulo Primero.*

De las quatro reglas de los números en- teros. . . . .	7
<i>ART. I.</i> Del sumar. . . . .	7
<i>ART. II.</i> Del restar. . . . .	9
<i>ART. III.</i> Del multiplicar . . . . .	12
<i>ART. IV.</i> Del partir . . . . .	16
<i>ART. V.</i> De la prueba ó exâmen de las quatro reglas precedentes . . . . .	19
<i>ART. VI.</i> De los divisores simples y com- puestos. . . . .	22

### *Capitulo Segundo.*

De los quebrados ó fracciones . . . . .	24
<i>ART. I.</i> De la reduccion de los quebrados compuestos â simples. . . . .	28
<i>ART. II.</i> Del valor de los quebrados. . . . .	29
<i>ART.</i>	

<b>ART. III.</b> De la mayor medida comun de los números. . . . .	30
<b>ART. IV.</b> De la reduccion de los quebrados à un comun denominador . . . . .	32
<b>ART. V.</b> Del sumar quebrados. . . . .	35
<b>ART. VI.</b> Del restar quebrados . . . . .	36
<b>ART. VII.</b> Del multiplicar quebrados . . . . .	38
<b>ART. VIII.</b> Del partir quebrados. . . . .	41

## *Capitulo Tercero.*

De las fracciones decimales . . . . .	43
<b>ART. I.</b> Del sumar fracciones decimales . . . . .	47
<b>ART. II.</b> Del restar fracciones decimales. . . . .	48
<b>ART. III.</b> Del multiplicar fracciones decimales . . . . .	49
<b>ART. IV.</b> Del partir fracciones decimales. . . . .	51
<b>ART. V.</b> Del uso de las fracciones decimales. . . . .	55

## *Capitulo Quarto.*

De los números denominados. . . . .	62
<b>ART. I.</b> Del sumar números denominados. . . . .	63
<b>ART. II.</b> Del restar números denominados . . . . .	65
<b>ART. III.</b> Del multiplicar números denominados. . . . .	67
<b>ART. IV.</b> Del partir números denominados. . . . .	75

## *Capitulo Quinto.*

De la razon ó proporcion de la cantidad en general . . . . .	76
<b>ART. I.</b> De las propiedades de las razones . . . . .	86

*CA.*

## Capitulo Sexto.

- De la formacion de las potestades y extraccion de sus raices. . . . . 94
- ART. I.** De las propiedades de la segunda potestad ó quadrado, y de la tercera potestad ó cubo. . . . . 97
- ART. II.** De la extraccion de las raices de las cantidades numéricas. . . . . 103
- ART. III.** Del modo de extraer la raiz quadrada de un guarismo que conste de mas de dos cifras. . . . . 106
- ART. IV.** Del modo de extraer la raiz cubica de un guarismo que conste de mas de tres cifras. . . . . 112
- ART. V.** Del modo de extraer la raiz de los quebrados. . . . . 118
- ART. VI.** Del modo de aproximar quanto se quiera las raices irracionales. . . . . 120

## Capitulo Septimo.

- De las progresiones. . . . . 124
- ART. I.** De la formacion de la progresion aritmética. . . . . 124
- ART. II.** De las propiedades de la progresion. . . . . 126
- ART. III.** De la formacion de la progresion geométrica. . . . . 134

## Capitulo Octavo.

- De la regla de tres ó de proporcion. . . . . 135
- ART.**

**ART. I.** En que se proponen varios ejemplos de la regla de tres simple . . . 137

**ART. II.** En que se proponen varios ejemplos de la regla de tres ó de proporcion compuesta . . . 139

**ART. III.** En que se dá el método de resolver las questões proporcionales, que tienen conexiõn con el tiempo. 141

**ART. IV.** En que se resuelven algunas questões por la regla de tres ó de proporcion . . . 143

**ART. V.** En que se dà el método de resolver las questões pertenecientes à compaña. . . . 145

**ART. VI.** De la regla de compaña compuesta. . . . 148

## Capitulo Noveno.

De las aligaciones . . . . . 150

**ART. I.** En que se proponen varias questões sobre la regla de aligacion . . . 151

**ART. II.** En que se dà el método de resolver la regla de aligacion quando en ella se contienen mas de dos simples. 155

COM-



# COMPENDIO

DE

# MATEMATICAS.

## PRIMERA PARTE.

QUE TRATA DE LA ARITMETICA  
INFERIOR Ó NUMERAL.

### DEFINICIONES.

**M**ATEMATICA ES LA CIENCIA  
que averigua y demuestra las pro-  
piedades y atributos de la cantidad  
discreta y continua: esto es, de la  
cantidad en quanto es numerable  
ó mensurable: y así aunque la Ma-  
temática se divide en muchas par-  
tes como son la Aritmética, Geometría, Fortifica-  
cion,

cion, Stática, Artillería &c. solo la Aritmética y Geometría son las mas principales, por ser Matemáticas puras: pues la primera trata de la cantidad discreta, y la segunda de la continua. Las demas son físico-matemáticas, por participar de las afecciones físicas y propiedades matemáticas.

Su modo de proceder es por *definiciones*, *axiomas*, *postulados*, y *proposiciones* que acaban siempre en *demostracion*. Las proposiciones se dividen en *lemas*, *teoremas*, y *problemas* que tienen aparte su *resolucion*, y todas pueden tener sus *corolarios* y sus *escolios*.

*Definicion* es una expresion clara y simple que subministra las primeras noticias esenciales que la distinguen de todas las demas cosas, y no pueden convenir à otra alguna.

*Axioma* es una asercion evidente de por sí, concedida por todos, y que no necesita prueba.

*Postulado* es lo que se pide ó supone, y no se puede negar ni contradecir, por ser verdadero de por sí, ó deducirse de definicion, ó de nociones verdaderas.

*Proposicion* es todo lo que se asegura ó se niega: necesita su prueba: consta de *ipótesis* y de *té-sis*, la primera es lo que se supone, y la segunda lo que se asegura ó se niega.

*Lema* es una proposicion que debe servir para probar, facilitar y abreviar la prueba de otra proposicion.

*Teorema* es una proposicion especulativa que constituye un punto de doctrina general. A mas de la proposicion tiene la demostracion. En esta se declaran las razones que evidencian la verdad de la proposicion.

*Problema* es una proposicion práctica en que se executa algo, como *dividir una cantidad en tantas*  
par-

partes que tengan entre si tal ó tal relacion que se expresa. Tiene tres partes : la proposicion que dice lo que se ha de hacer : la resolucion ó solucion que lo executa : y la demostracion que prueba haberse conseguido.

*Corolario* es una nueva proposicion que se infiere de otra que se acaba de demostrar.

*Escolio* de una proposicion es una anotacion que la aclara ó ilustra.

**EXPLICACION DE LOS SIGNOS QUE SE USAN**  
para abreviar y facilitar las operaciones.

**E**STE signo  $=$  puesto entre dos cantidades denota que la una es igual á la otra ; y así la expresion  $a = b$  indica que la cantidad representada por  $a$ , es igual á la representada por  $b$ .

Este signo  $+$  puesto entre dos cantidades expresa la suma de ellas : y así  $a + b$  quiere decir que la cantidad representada por  $a$  se ha de sumar con la cantidad representada por  $b$  : y así se llama *signo de mas*, *positivo*, ó *afirmativo*.

Este signo  $-$  puesto entre dos cantidades indica que la de la derecha se ha de restar de la de la izquierda : y así  $a$  menos  $b$ , se escribe así  $a - b$  : por lo que se llama *signo de menos* ó *negativo*.

Este signo  $\times$  puesto entre dos cantidades denota que la una se ha de multiplicar por la otra : y así  $a \times b$  expresa que la cantidad representada por  $a$  se ha de multiplicar por la cantidad significada por  $b$ .

La particion ó division indicada, se escribe así  $\frac{a}{b}$ , ó  $a : b$ , que quiere decir que la cantidad representada por  $a$  se ha de partir por la representada por  $b$ .

B

Para

7  
Para marcar la desigualdad que hay entre dos cantidades sirve este signo  $>$ , de suerte que la ~~pun-~~ ~~ta~~ ~~de~~ ~~hallar~~ al lado de la cantidad menor, y así  $a > b$ , ó bien  $b < a$ , expresa que la cantidad significada por  $a$  es mayor que la representada por  $b$ , ó bien que la cantidad  $b$  es menor que la cantidad  $a$ .

Este signo  $\sqrt{\quad}$  sin número alguno encima, ó con un 2 así  $\sqrt{\quad}^2$  significa la raíz quadrada de la cantidad que comprende debaxo: así  $\sqrt{4} = \sqrt[2]{4} = 2$  como se verá despues: si tuviere un 3 encima como  $\sqrt[3]{\quad}$  expresa la raíz cúbica &c. Dicho signo se llama *radical*, y las cifras 2, y 3 que encima de él se ponen, se dicen *exponentes* de la potestad cuya raíz expresan, lo que se entenderá mas adelante.

## Definicion de la Aritmetica.

1 *Aritmética es ciencia que exerce sus operaciones con los números, por ser la que trata de la cantidad discreta ó numerable.*

2 Los números, ó cifras de que usa la Aritmética para sus cálculos son los siguientes.

uno . dos . tres . quatro . cinco . seis . siete . ocho . nueve . cero.

1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....0

Con las quales haciendo distintas combinaciones y operaciones, se ha llegado à conseguir la mas útil inteligencia para el régimen y gobierno de la vida humana.

Pre-

## Preliminar.

3 Cada cifra de las sobredichas tomada sola-  
mente, no tiene mas valor que el expresado; pero  
si se hace combinacion con algunas de ellas, co-  
mo por exemplo 5, 3, la primera de la derecha  
conserva su valor de *tres unidades*, y la que sigue  
asciende à *decenas*, ó *dieces*; y así la cifra 5 que  
solo valia *cinco unidades simples*, combinada vale  
*cinco decenas* ó *dieces*, ó bien *cinquenta unidades sim-  
ples*, que juntas con las 3, es el valor de las dos  
cifras 5 y 3 combinadas, **cinquenta y tres unida-  
des simples.**

4 Asimismo si à las dos cifras expresadas se  
les pospone otra, como el 7: esto es 5, 3, 7 la  
cifra añadida 7, solo queda con su valor de *siete  
unidades simples*, y el 3 que sigue varió su valor de  
*tres unidades simples*, y se elevó à *tres decenas* ó  
*dieces*, ó à *treinta unidades simples*, las que juntas  
con las *siete* hacen *treinta y siete*: y la cifra cinco  
que en la primera observacion habia subido à *cin-  
cuenta unidades simples*, en virtud de esta asciende  
à *cinco centenar*, ó *cientos*, ó *quinientas unidades  
simples*, las quales juntas con las treinta y siete an-  
teriores, componen *quinientas treinta y siete unida-  
des simples*, que es el valor de las tres cifras com-  
binadas así 537, à cuya combinacion se le dá el  
nombre de **guarismo.**

## Corolario.

5 Infierese de lo dicho que en todo guarismo  
la primera cifra de la derecha conserva su valor;  
pero las que le siguen ascienden à *dieces*, *cientos*,  
*miles*, *diez miles* &c. segun el lugar que vayan  
ocupando: y así para la inteligencia y saber leer

6 un guarismo , se ha de considerar que las cifras en toda su extension no ocupan mas que tres lugares, el primero principiando por la derecha es de *unidades simples* ; el segundo de *decenas* : y el tercero de *centenas* : despues vuelven á repetirse las unidades , decenas , y centenas ; pero estas son ya de *mil* : los tres lugares que siguen son de *cuento* , y los tres que siguen son de *millar de cuento* : y asi succesivamente segun fuere la extension del guarismo.

6 A cada seis cifras del guarismo principiando por la derecha , se le da el nombre de *dignidad completa* : y si pasan de seis , y no llegan à doce , componen dos dignidades : la primera de la derecha es completa , y la segunda incompleta. La primera cifra de la derecha en la primera dignidad es de *unidades simples* , en la segunda de *cuentos* , en la tercera de *bicuentos* , en la quarta de *tricuentos* &c.

7 Adviertase que la cifra , 0 , no tiene por sí valor alguno ; pero puesta á la derecha de qualquiera otra cifra , le aumenta su valor , porque hace variar el lugar , y aumenta la dignidad : y asi esto entendido , siempre que se proponga un guarismo , se dividirá de tres en tres cifras principiando por la derecha , con lo que quedarán conocidos los lugares , y dignidades : y haciendo despues atencion á la figura de cada cifra , se leerá con prontitud qualquiera guarismo como el presente.

A B C D E F G H J K L M N O P Q R S T V X Z.

2. 4 9 5. 3 7 8. 0 9 2. 3 4 8. 6 0 1. 5 0 2. 7 3 4.

3 2 1

8 Dividido è indicado el guarismo como se ha prevenido , y se ve en el exemplo , se conoce dis-

tin-

tintamente el valor de cada cifra, según el lugar y dignidad en que se halla: pues las tres cifras VXZ, valen setecientas treinta y quatro unidades simples: las RST, quinientas y dos mil: las OPQ, seiscientos y un cuento: las LMN, trescientos quarenta y ocho mil cuentos: las HJK, noventa y dos bicuentos: las EFG, trescientos setenta y ocho mil bicuentos: las BCD, quatrocientos noventa y cinco tricuentos: y la A vale dos mil tricuentos: luego con esta claridad es facil leer todo el guarismo, cuyo valor es 2 mil, 495 tricuentos, 378 mil 092 bicuentos, 348 mil 601 cuentos, 502 mil 734 unidades simples.

9 Del mismo modo se leerà qualquier otro guarismo, haciendo la misma reflexiõn y anotacion que se ha prevenido en el propuesto, con cuya inteligencia se comprenderán las operaciones siguientes.

## CAPITULO I.º

### DE LAS QUATRO REGLAS DE LOS NUMEROS ENTEROS.

#### ARTICULO I.º

##### *Del Sumar.*

10 **S**UMAR es juntar muchas cifras ó guarismos de una misma especie, en uno que sea igual à todos los propuestos.

11 Las cantidades que se han de sumar, se colo-

8  
 locan unas baxo las otras , de suerte que las unidades correspondan baxo las unidades , las decenas baxo las decenas &c. Colocados de esta suerte los guarismos , se conseguirá la suma , principiando por las unidades , juntandolas todas , y si la suma no llegare à diez se pondrá la cifra que exprese el número de ellas , baxo de todas en su correspondiente columna , y si compusiere diez , veinte , treinta &c. unidades justas , se pondrá un cero en su lugar , y el número de dieces que compusiere , se juntará con las decenas : pero si excediere algunas unidades de diez , veinte , treinta , &c. se pondrá el exceso en su lugar , y el número que señale los dieces , se junta con los de su especie , y haciendo lo mismo con las decenas , y centenas &c. se conseguirá un guarismo que será igual à todos los propuestos : esto se manifiesta con el siguiente exemplo.

12 Pidese sumar el guarismo  $A = 4576$  , con  $B = 8937$  , con  $C = 542$  , con  $D = 97$ .

13 Dispuestos los guarismos como se ha prevenido y se ve en el exemplo , se principia por las unidades diciendo , 6 y 7 son 13 y 2 son 15 , y 7 son 22 : esto es

### DISPOSICION.

H G F E.

$$A = \dots 4 5 7 6.$$

$$B = \dots 8 9 3 7.$$

$$C = \dots 5 4 2.$$

$$D = \dots 9 7.$$

---


$$\text{Suma} . 1 4 1 5 2 = A + B + C + D.$$

dos decenas y 2 unidades : pónganse las dos unidades baxo la linea de su columna E , y las dos decenas se llevan para juntarlas con las de su columna F , diciendo 2 y 7 son 9 , y 3 son 12 , y 4 son 16 , y 9 son 25 : y porque 25 decenas com-

po-

ponen 2 centenas y cinco decenas, se ponen estas baxo de su columna F, y las dos centenas se llevan para juntarlas con las de su columna G, diciendo 2 y 5 son 7, y 9 son 16, y 5 son 21 centenas, que son 2 millares y 1 centena: se pone la una centena en su respectivo lugar, y los 2 millares se llevan para juntarlos con los de la columna H diciendo 2 y 4 son 6, y 8 son 14 millares, que componen una decena de millar y quatro millares: se ponen los 4 millares en su lugar correspondiente, y la una decena de millar se pone á continuacion por no haber otra de su especie con quien juntarla, con lo que resulta el guarismo S que es la suma de los guarismos  $A + B + C + D$  propuestos.

## ARTICULO II.º

### *Del Restar.*

**R**ESTAR es manifestar la diferencia que hay entre dos cantidades de una misma especie, y esto se consigue quitando la menor de la mayor.

15 La cantidad mayor se llama *restando*: la menor *restador*: y la diferencia *residuo*. Para executar la operacion se pone primero el restando, y debaxo el restador como si se hubiera de sumar. Puestos en esta disposicion se principiara por las unidades, sacando el exceso que tiene cada cifra del restando à su correspondiente del restador, con lo que resultara un guarismo de excesos que sera el residuo que se busca. Esta operacion es tan clara, siempre que sean las cifras del restador menores que las correspondientes del restando, que no necesita de exemplo para su inteligencia.

16 Toda la dificultad de esta operacion consiste en saber como se ha de restar quando una cifra del restador es mayor que su correspondiente del restando, en cuyo caso se sacará una unidad de la cifra inmediata del restando que vale 10 de las que se quiere restar, y juntandolas á ella, resultará de mas valor que la del restador, con lo que se podrá restar; pero quedará la cifra á quien se sacó la unidad, con ella menos en su valor: todo se hará manifiesto en los exemplos siguientes.

## Exemplo I.

Se ha de restar el guarismo  $B = 78945$  del guarismo  $A = 164756$ .

Dispuestos los guarismos como se ha prevenido y se ve en el exemplo; se principia por las unidades diciendo: el exceso de 6 à 5 es 1 que se pondrá ba-

xo de la linea en su columna C: el exceso de 5 à 4 es 1 que se pondrá en su columna D; pero al continuar se vé que la cifra 9 no se puede restar de 7 y asi se sacará de la cifra 4 de la columna F una unidad que vale diez de las unidades de la columna E, con lo que la cifra 4 queda reducida á 3, y la cifra 7 valdrá 17: hecho esto, ó considerado, saquese el exceso de 17 à 9 el qual es 8, que se pondrá en su columna E: continúese diciendo, respecto que el 4 de la columna F quedó en 3 y no se pue-

*DISPOSICION.*

HGFEDC.

A = 1 6 4 7 5 6.

B = .. 7 8 9 4 5.

Residuo R = . 8 5 8 1 1 = A - B.

puede restar de él la cifra 8 del restador, se sacará de las 6 decenas del millar de la columna G una decena de millar que vale 10 millares, los cuales juntos con los tres que quedan en F, componen 13, y de ellos restando el 8 quedan 5 que se pondrán en su columna F, y la cifra 6 de su columna G quedará con el valor de 5 decenas de millar, de las cuales no se pueden restar las 7 del restador, á menos de no reducir la una centena de millar que hay en H à 10 decenas de millar, que es su valor, y juntarlas con las 5 que quedaron en la columna G; lo qual hecho componen 15 decenas de millar, de las cuales restando las 7 del restador, es el residuo 8 que se pondrá en su columna G: con lo que el guarismo R formado de los excesos de cada cifra del restando à su correspondiente del restador, es el residuo que se busca.

## Exemplo II.

Se ha de restar el guarismo  $B = 487536$  del guarismo  $A = 700500$ .

Respecto de que la cifra C del restando A no tiene por si valor alguno, y ser preciso restarle el correspondiente 6 del restador B, es necesario valerse

de la cifra mas inmediata donde se encuentre valor para comunicarselo, y en este exemplo es en la columna E, de donde sacando una centena de las

### DISPOSICION.

HGFEDC.

$A = 700500.$

$B = 487536.$

Residuo  $R = 212964 = A - B.$

C

5

3 quedarán estas en 4, y como la que se sacó vale 10 decenas, se dexarán 9 en la coluua D en lugar del cero, y la que sobra vale 10 unidades que se considerarán en C: hecho esto, ó considerado, se dirá el exceso de 10 à 6 es 4 que se pondrà bajo la linea de su coluna C: el exceso de 9 à 3 es 6 que se pondrà en su coluna D: y continuando se ve que las 5 centenas del restador, no se pueden restar de las 4 que quedaron en el restando, y no teniendo las dos cifras que siguen valor para comunicarselo, es forzoso valerse de la cifra H, de la qual sacando una unidad, quedará reducida à 6: y como la que se sacó vale 10 de las de la coluna G, se dexarán 9 en ella, y de la restante que vale 10 de las de la coluna F se dexarán 9 en esta, y valiendo la que queda 10 de las de la coluna E, se juntarán con las 4 que hay en esta, con lo que compondrán 14, y restando 5 de 14 quedan 9 que se pondrán en su coluna E: y continuando la operacion se dirá: el exceso de 9 à 7 es 2, que se pondrà en su coluna F: el exceso de 9 à 8 es 1 que se pondrà en su coluna G, y finalmente sacando el exceso de 6 à 4 es 2 que se pondrà en su correspondiente lugar, con lo que el guarismo R formado de los excesos de las cifras del restando, á sus correspondientes del restador, es el residuo que se desea.

## ARTICULO II.º

### *Del Multiplicar.*

17 **M**ULTIPLICAR es buscar una cifra ó guarismo que contenga tantas veces á la cantidad

15  
 tidad que se multiplica, como unidades contiene la cantidad por quien se multiplica.

18 La cantidad que se multiplica se llama *Multiplicando*: aquella por quien se multiplica se dice *Multiplicador*, y la que sale de la multiplicacion *Producto*.

19 Para multiplicar con desembarazo, es preciso saber de memoria la siguiente tabla: pues ella enseña á multiplicar una cifra por sí misma, y por todas las demas, cuya inteligencia es la siguiente.

### TABLA PITAGORICA

20 Si se quiere saber el producto de  $6 \times 9$ , ó de  $9 \times 6$  que es lo mismo, busquese la casilla en donde concurren las dos columnas de los números propuestos, y se hallará que es 54: asimismo si se quiere el producto de  $7 \times 4$  ó de  $4 \times 7$  busquese la casilla que está en el concurso de las dos columnas de los números propuestos, y se hallará que es 28: y así de las demas.

1	2								
2	4	3							
3	6	9	4						
4	8	12	16	5					
5	10	15	20	25	6				
6	12	18	24	30	36	7			
7	14	21	28	35	42	49	8		
8	16	24	32	40	48	56	64	9	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	10
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

21 Para multiplicar se pondrá primero el multiplicando, y debaxo el multiplicador, como si se hubieran de sumar, y las cifras que vayan resultando de la multiplicacion, se irán colocando en su correspondiente lugar: esto se hará manifiesto en los exemplos siguientes.

*Exem-*

# Exemplo I.

Se ha de multiplicar el guarismo  $A = 57384$ , por la cifra  $B = 6$ .

Principie-  
se la opera-  
cion por las  
unidades di-  
ciendo 6 ve-  
ces 4 son 24:  
esto es 2 de-  
cenas y 4 uni-

## DISPOSICION.

$$\begin{array}{r}
 A = 57384 \text{ Multiplicando.} \\
 B = \dots\dots\dots 6 \text{ Multiplicador.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{-----} \\
 P = 344304 = A \times B. \text{ Producto.} \\
 \text{-----}
 \end{array}$$

dades : ponganse las 4 unidades baxo de su columna, y se llevaràn las 2 decenas para juntar con las decenas : prosigase , 6 veces 8 son 48 y 2 que llevaba son 50 ; pero 50 decenas son 5 centenas justas, luego se pondrá cero en lugar de las decenas , y se llevaràn las 5 centenas para juntarlas con las de su especie diciendo , 6 veces 3 son 18 y 5 que llevo son 23 ; pero 23 centenas componen 2 millares y 3 centenas : luego se pondrán las 3 centenas en su lugar correspondiente , y los 2 millares se juntaràn con los millares diciendo , 6 veces 7 son 42 y 2 que llevo son 44 : esto es 4 decenas de millar y 4 millares : ponganse los 4 millares baxo de su columna , y las 4 decenas de millar se juntaràn con las de su especie diciendo , 6 veces 5 son 30 y 4 que llevo son 34 : esto es 3 centenas de millar y 4 decenas : ponganse las 4 decenas de millar baxo de su columna , y a continuacion las 3 centenas de millar , por no haber mas cifras en el multiplicando y ser este el lugar que le corresponde : y así el guarismo P , resultante de esta operacion es el verdadero producto de  $A \times B$ .

Exem-

## Exemplo II.

Se ha de multiplicar el guarismo  $A = 57384$  por  $B = 46$ .

Multipli-  $A = 57384$  Multiplicando.  
 cando todo  $B = \dots 46$  Multiplicador.  
 el multipli-  
 cando A por  $P = 344304$  } Productos parciales.  
 las 6 unida-  $Q = 229536$   
 des del mul-  
 tiplicador B  $S = 2639664$ . Producto total de  $A \times B$ .  
 (segun se ve

en el exem-  
 plo primero ) resulta el producto P. Para multi-  
 plicar todo el multiplicando por las 4 decenas del  
 multiplicador se dirá: 4 decenas por 4 unidades pro-  
 ducen 16 decenas, que componen 1 centena y 6  
 decenas, las que se pondrán en su correspondien-  
 te columna, como se vé en el exemplo, y la cente-  
 na se llevará para juntarla con la de su especie di-  
 ciendo, 4 decenas por 8 decenas producen 32 cen-  
 tenas y una que llevaba son 33: esto es 3 millares  
 y 3 centenas: ponganse estas en su correspondien-  
 te lugar, y los 3 millares se reservarán para jun-  
 tarlos con los de su especie: y continuando del mis-  
 mo modo que se ha practicado en el primer exem-  
 plo, resulta el producto Q: y sumando estos dos  
 productos parciales, será la suma S el producto que  
 se desea.

22 Semejantemente se operará si el multipli-  
 cador tuviere mas de dos cifras, considerando que  
 así como decenas por unidades da decenas, tam-  
 bien centenas por unidades da centenas: y así suc-  
 cesivamente, por lo que estas deben colocarse ba-

xo lãs de su especie , y en todo lo demas se observarã lo executado en los exemplos antecedentes.

## ARTICULO IV.º

### *Del Partir.*

**23** *P*ARTIR es buscar una cifra ó guarismo que contenga tantas unidades , como la cantidad que se parte contiene á la cantidad por quien se parte.

**24** La cantidad que se parte se llama *Dividendo* : aquella por quien se parte *Divisor* : y la que sale de la particion *Cociente*.

**25** Para la operacion se pondrá primero el dividendo , y en seguida un poco apartado el divisor separado con una linea , y debaxo de esta se irá poniendo el cociente : y principiando por la izquierda del dividendo , se separarán de él tantas cifras como tuviere el divisor , atendiendo á que si estas no son iguales ó mayores que las del divisor , no se podrán partir , y en este caso será preciso tomar una cifra mas : hecho esto se verá quantas veces el divisor se incluye en las cifras separadas del dividendo , y el número de veces que se incluya se pondrá baxo del divisor , y multiplicando dicho número por el divisor , se restará el producto de las cifras separadas del dividendo : si fuere igual à ellas quedará por residuo cero , y si fuere menor , se añadirá al residuo que resulte la cifra que sigue del dividendo para continuar la operacion. Esto se entenderá mejor con los exemplos siguientes.

*Exem*

# Exemplo I.

Se ha de partir el guarismo  $A = 1424$  por la cifra  $B = 4$ .

Separada Dividendo  $A = 1424$  |  $4 = B$ . Divisor.

en el dividendo  $X \dots 12$   $356 = Q$  Cociente.

una cifra  $Z \dots 022$

por haber  $V \dots 20$

otra en el  $T \dots 024$

divisor,  $R \dots 24$

se ve que  $\dots 0$

no se puede partir,

y por tanto es

preciso tomar dos; pero estas (no considerando el

lugar que ocupan) son lo mismo que 14, en donde

se ve que el divisor 4 está contenido en el dividendo

3 veces, y por consiguiente se debe poner

3 en el cociente Q: hecho esto, multiplíquese el

3 por el 4, y el producto 12 réstese de 14, y al

residuo 2 se añadirá la cifra 2 que sigue del dividendo

para continuar la operacion, diciendo: respecto

que 22 contiene al divisor B 5 veces, se pondrá

5 en el cociente Q, y multiplicando 5 por 4,

el producto V se restará de Z, y al residuo T se

añadirá la cifra 4 que sigue en el dividendo, con

lo que se dirá: respecto que 24 contiene al divisor

B, 6 veces, se pondrá 6 en el cociente Q, y multiplicando

6 por 4, el producto R se restará de T,

y no queda residuo alguno, con lo que está concluida

la operacion por no haber mas cifras que baxar

del dividendo, manifestándose que el dividendo

A contiene al divisor B 356 veces justas.

*Exem.*

## Exemplo II.

Se ha de partir el guarismo  $A = 19224$  por  $B = 54$ .

Respec- Dividendo  $A = 19224 \mid 54 = B$  Divisor.  
 to que las  
 dos pri-  $C. 162 \quad 356 = Q$  Cociente.  
 meras ci-  
 fras del  $D. 0302$   
 dividen-  $E. 270$   
 do son  
 menores  $F. 324$   
 que las 2  $G. 324$   
 que tiene  
 el divisor  
 se debe-

rán tomar tres para principiar la operacion: y así vease quantas veces contiene 192 à 54, lo que se conocerá haciendo el tanteo con las dos primeras cifras de la izquierda del dividendo y primera del divisor: esto es con 19 y 5 pues claramente se ve que 19 contiene al 5 tres veces, por lo que se pondrá 3 en el cociente Q, y multiplicando 3 por 54, se restará el producto C de 192, y al residuo 30 se añadirá la cifra 2 que sigue en el dividendo, como se ve en D: continuese diciendo, aunque 30 contiene à 5 seis veces, no se puede poner en el cociente mas que 5, porque multiplicando 5 por 54, da el producto E, que restado de D el residuo 32 es menor que el divisor 54, y si se hubiera puesto 6 en el cociente el producto de 6 por 54 no se hubiera podido restar de D, y por consiguiente en esto se debe poner gran cuidado. Añadase á dicho residuo la cifra que sigue del dividendo, como se

ve

vé en F, y observando del mismo modo que F contiene á B seis veces se pondrá 6 en el cociente, y restando de F el producto G, que lo es de  $6 \times B$ , quedará por residuo final cero, con lo que se conocerá que el dividendo A contiene al divisor B 356 veces, por ser estas las unidades que contiene el cociente Q.

26 Si concluida la particion quedase algun residuo menor que el divisor ( porque mayor no puede ser ) se debe añadir al cociente, poniéndolo sobre una linea, y debaxo el divisor. Para la inteligencia basta la figuracion de este exemplo.

Dividendo 789 | 53

53 14 +  $\frac{47}{53}$

259

212

47

## ARTICULO V.º

*De la prueba ó examen de las quatro reglas precedentes.*

27 **P**ara conocer si la suma de muchos guarismos está bien hecha, se volverán á sumar dichos guarismos, omitiendo alguno ó algunos, y esta segunda suma se restará de la primera, y si el residuo que resulte fuere igual á la cantidad omitida, ó á la suma de las cantidades omitidas, estará bien hecha la primera suma: basta para la inteligencia la figuracion de los presentes exemplos.

80  
 74  
 96  
 10

15 } ... 109  
 64 }  
 28 } ... 64  
 36 }

260. . total.  
 180. . suma de las tres.  
 80. } residuo igual à la cantidad omitida.  
 173. . total.  
 64. . suma de las dos últimas.  
 } residuo igual à la suma de las dos primeras.

28 Para conocer si el residuo de dos cantidades es el verdadero , se sumará este con el restador, y si saliere la suma igual al restando , la operacion estará bien hecha : basta la figuracion de este exemplo para inteligencia.

8457 . . restando.  
 5738 . . restador.  
 -----  
 2719 . . residuo.  
 -----  
 8457 la suma igual al restando.

29 Para conocer si el producto de dos cantidades es el verdadero , se partirà este por el multiplicador , y si el cociente que resulte fuere igual al multiplicando , estará la operacion bien hecha : esto se hará manifiesto en este exemplo.

Mut.

Multiplicando. . . 356  
 Multiplicador . . . 24

1424

712

Producto. . . . . 8544 | 24 Divisor el Multiplicador.

72

356 Cociente el Multiplicando.

134

120

144

144

0

30 Para conocer si el cociente de dos cantidades es el verdadero, se multiplicará por el divisor, y si el producto resultare igual al dividendo, estará la operación bien hecha, como se ve en este ejemplo.

Dividendo. . . 8544 | 24 Divisor.

356 Cociente.

144

120

72

8544 Producto igual al Dividendo.

31 Si en la particion hubiere sobrado algo como en el exemplo siguiente, se debe añadir al producto para que el dividendo salga justo.

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo } 789 \mid 53 \text{ Divisor.} \\
 \hline
 14 + \frac{47}{53} \text{ Cociente.} \\
 \hline
 212 \\
 53 \\
 \hline
 47 \\
 \hline
 789 \left. \begin{array}{l} \text{Producto} \\ \text{igual al di-} \\ \text{videndo.} \end{array} \right\}
 \end{array}$$

## ARTICULO VI.

### *De los Divisores simples y compuestos de una cantidad.*

32 **L**lamanse *Divisores* de una cantidad, aquellos números por los cuales partiendo dicha cantidad sale justa la particion, y como las cantidades pueden tener distintos divisores, el método general para encontrarlos es el siguiente.

33 Se pide hallar todos los divisores del número 30.

Partase 30 por 2, y el A B  
 cociente 15 pongase en A, — —  
 y el divisor 2 en B : pár- 30 .. 2  
 tase 15 por 3 por no po- 15 .. 3 .. 6  
 derse partir por 2, y el co- 5 .. 5 .. 10 .. 15 .. 30  
 ciente 5 póngase en A, y 1  
 el divisor 3 en B, finalmen-  
 te, no pudiendose partir 5 por otro numero que  
 por sí mismo se partirá por él, y el cociente 1 se  
 pon-

pondrá en A, y el divisor 5 en B, con lo que se tienen los *divisores simples* 2, 3 y 5 del número 30, y con ellos se hallarán los *compuestos* de este modo.

34 Multiplíquese el segundo por el primero, y el producto 6 es el primer *divisor compuesto*, el qual se pondrá al lado del segundo simple, como se ve en el exemplo. Para hallar los demas multiplíquese el tercer divisor simple por el primero y segundo, y por el compuesto hallado, y los productos 10, 15 y 30, son divisores compuestos, de suerte que por qualquiera de estos números que se parta el numero 30, que son 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30, saldrá justa la particion como se manifiesta en este exemplo.

35 Si se piden todos los divisores del número 36.

Partase 36 por 2, y el A B  
cociente 18 póngase en A, — —  
y el divisor 2 en B: parta- 36 .. 2  
se 18 por 2, y el cociente 18 .. 2 .. 4  
9 se pondrá en A, y el di- 9 .. 3 .. 6 .. 12  
visor 2 en B: partase 9 por 3 .. 3 .. 9 .. 18 .. 36  
3, y el cociente 3 se pon- 1  
drá en A, y el divisor 3 en  
B, partase finalmente 3 por 3 y el cociente 1 se  
pondrá en A, y el divisor 3 en B, con lo que se  
tienen los divisores simples del número 36.

36 Para hallar los compuestos, multiplíquese el segundo por el primero, y el producto 4 será el primer divisor compuesto, multiplíquese el tercero por los dos primeros, y el compuesto hallado, y de los productos 6, 6 y 12 que resultan, no se pondrán mas que 6 y 12 al lado de dicho tercer divisor simple, porque el otro 6 es superfluo: multiplíquese finalmente el último divisor simple

ple por todos los demas simples, y compuestos encontrados, y resultan los productos, 6, 6, 12, 9, 18 y 36: y omitiendo los 6, 6 y 12 por tenerlos ya anotados, solo se pondrán los 9, 18 y 36, con lo que se tienen todos los divisores del número 36, que son 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18 y 36, de suerte que por qualquiera de ellos que se parta el número 36, saldrá justa la particion.

Semejantemente se practicará para hallar los divisores de otros qualesquiera números.

## CAPITULO II.º

### *De los Quebrados ó Fracciones.*

#### DEFINICIONES.

37 **Q**ualquiera cantidad mayor comparada con otra menor de su misma especie se llama *todo*, como 8 respecto del 2 es todo, y 2 respecto de 8 es *parte*; pero segun la doctrina que se ha de dar en este capitulo, se llama todo, aquella cantidad que estando representada por la unidad, puede ser dividida en partes iguales como un quintal, una vara, un doblon &c. pues en esta significacion es una unidad, pero cada una de ellas se puede dividir en distintas partes iguales: por exemplo, el doblon de á 8 en 16 partes iguales, que cada una es un peso fuerte, ó en 320 partes iguales que cada una es un real, y finalmente en aquel número de partes iguales que convenga para la exâctitud de las operaciones.

38 La parte se divide en *aliquota*, y *aliquantata*:

*ta*: parte aliquota es aquella que repetida algunas veces compone el todo, como el 2 es parte aliquota de 8, pues repetido quatro veces compone el 8; parte aliquanta es aquella que repetida algunas veces no compone jamas el todo: como el 3 respecto de 8 es parte aliquanta, pues repetido dos veces compone 6, y repetido tres veces hace 9.

49 Llámanse *quebrados* ó *fracciones*, aquellas expresiones numéricas que se forman con el todo y su parte, poniendo baxo de una linea el número que indica las partes iguales en que está dividido el todo ó la unidad, y encima el número que señala las que de ellas toma la parte: por exemplo, teniendo un quintal quatro arrovas, que es lo mismo que estar dividido en 4 partes iguales, si se toma una de ellas, es tomar su quarta parte, y esta expresion se escribe aritméticamente asi  $\frac{1}{4}$ ; asimismo teniendo un quintal 100 libras, que es lo mismo que estar dividido en 100 partes iguales, si se toma una arrova, es lo mismo que tomar 25 partes de las 100 en que está dividido el quintal, y esta expresion se escribe asi  $\frac{25}{100}$ , y es igual à la primera porque ambas son la quarta parte del quintal. Finalmente teniendo cada libra 16 onzas, tendrá el quintal  $100 \times 16 = 1600$  onzas ó partes iguales: luego segun esto la arrova tendrá  $25 \times 16 = 400$  onzas ó partes iguales, y será  $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \frac{400}{1600}$  porque todos son iguales à la quarta parte del quintal, esto es à una arrova.

40 El número que está baxo de la linea en todos los quebrados se llama *denominador*, porque denomina ó señala las partes en que está dividido el todo ó la unidad: y el que está sobre la linea se dice *numerador*, porque numera las partes que se toman de las iguales en que está dividido el todo.

41 Los quebrados cuyos denominadores son 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, se llaman medios, tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos, novenos y decimos, y serán tantos quantos expresare la cifra que fuere numerador: por exemplo si el quebrado fuere  $\frac{5}{7}$  se nombrará *cinco séptimos*, y así de los demas. Los quebrados cuyos denominadores pasan de 10 hasta el infinito, se nombran con sus propios números, principiando por el numerador, añadiendo á los denominadores esta partícula *avos*, que sirve para terminar el acento, y así el quebrado  $\frac{15}{40}$  se pronuncia *quinze, quarenta y cinco avos*, y  $\frac{7}{23}$  se pronuncia *siete, veinte y tres avos*, y así los demas.

## Corolarios.

42 **D**E lo dicho se infiere que expresando el numerador de todo quebrado las partes que toma de las iguales en que está dividido el todo, ó la unidad, este representa el valor de dicho quebrado.

43 Quanto mayor sea el numerador respecto de su denominador, tanto mayor será el quebrado, y al contrario.

44 En llegando el numerador á ser igual al denominador, el quebrado es igual á la unidad, ó al todo: y si excede será mayor que el todo: á dichos quebrados se les da el nombre de *impropios*.

45 Los quebrados impropios se reducen á enteros partiendo el numerador por el denominador, y así si se quiere reducir á enteros el quebrado impropio  $\frac{59}{8}$  se partirá 59 por 8, y el cociente 7 serán los enteros, y los 3 que sobran son 3 partes de

de las 8 en que está dividido el todo : de suerte que es  $\frac{59}{8} = 7 + \frac{3}{8}$  de otro entero.

46 Por el contrario , los enteros se reducen á quebrados , cuyo denominador sea dado , multiplicando los enteros por el denominador dado , y el producto que resulte será el numerador del quebrado : y así si se quieren reducir 8 enteros á la especie de sextos , se multiplicará 8 por 6 , y al producto 48 se le pondrá por denominador el 6 , con lo que resultará el quebrado impropio  $\frac{48}{6} = 8$  enteros. Tambien se reducen los enteros á quebrados poniendoles por denominador la unidad : y así 8 enteros se expresará así  $\frac{8}{1}$ .

47 Si permaneciendo el numerador de un quebrado se multiplica su denominador por qualquiera número , se disminuirá tanto el quebrado , como unidades contiene el número por quien se multiplicó : por exemplo si en el quebrado  $\frac{2}{3}$  , permaneciendo el numerador 2 , su denominador 3 se multiplica por 4 , resultará el quebrado  $\frac{2}{12}$  que es 4 veces menor que  $\frac{2}{3}$  , lo que es manifiesto.

48 De aquí se infiere el modo de dividir un quebrado en las partes iguales que se quiera , pues multiplicando el denominador por el número que exprese las partes en que se quiere dividir , y poniendo al producto el mismo numerador que tenía , el nuevo quebrado que resulte , será igual á una de las partes de la division.

49 Al contrario : si permaneciendo el denominador de un quebrado , se multiplica su numerador por qualquier número , el nuevo quebrado que resulta es tanto mayor que el propuesto , quanto el número que multiplica es mayor que la unidad § § 43 , 46 y 47.

50 De lo dicho se infiere , que si el numerador y denominador de un quebrado , se multiplican

E

can

can ó parten por una misma cantidad , el nuevo quebrado que resulta , conserva el mismo valor que el primero.

51 Finalmente : serán iguales todos los quebrados cuyos numeradores se incluyan ó incluyan igual número de veces en sus denominadores , ó à sus denominadores.

## ARTICULO I.º

### *De la reduccion de los quebrados compuestos á simples.*

52 **Q**uebrados compuestos ó quebrados de quebrados son aquellos que son parte de otros quebrados simples , ó bien aquellos cuyos denominadores no representan el todo ó la unidad , sino alguna , ó algunas partes suyas : como por exemplo el quebrado  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{4}{7}$  quiere decir los dos tercios de quatro septimos , esto es que el denominador 3 del quebrado  $\frac{2}{3}$  no representa al todo ó unidad , sino à los  $\frac{4}{7}$  del todo ó unidad divididos en 3 partes iguales : y así esta especie de quebrados es necesario reducirlos à simples para operar con ellos donde se encontraren , lo que se executa del modo siguiente.

53 Multipliquense los numeradores entre si , y el producto será el numerador del quebrado simple , y multiplicando los denominadores será el producto , el denominador : por exemplo , se ha de reducir el quebrado compuesto  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{4}{7}$  á simple.

Mul-

Multipliquense los numeradores 2 por 4, y el producto 8 es el numerador del quebrado simple; multipliquense los denominadores 3 por 7: y el producto 21 es el denominador, con lo que quedará el quebrado compuesto  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{4}{7}$  reducido al simple  $\frac{8}{21}$ .

54 La razón es porque el denominador 3 del quebrado  $\frac{2}{3}$  representa los  $\frac{4}{7}$  de la unidad divididos en 3 partes iguales: luego dividiéndolos sera  $\frac{4}{21}$  la tercera parte de  $\frac{4}{7}$  § 48: pero el numerador 2 del quebrado  $\frac{2}{3}$  expresa que se ha de tomar 2 veces la tercera parte de  $\frac{4}{7}$ : luego  $\frac{4}{21} \times 2 = \frac{8}{21}$  serán  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{4}{7}$  § 49; pero lo mismo resulta multiplicando numerador por numerador, y denominador por denominador: luego dicha operacion es buena. La misma se hará aunque los quebrados propuestos sean mas compuestos.

## ARTICULO II.º

### *Del valor de los quebrados.*

55 **H**allar el valor de un quebrado es buscar quanto vale en aquella especie à que està contraído. Para el intento se multiplica el numerador del quebrado por la cantidad, el producto se parte por el denominador, y el cociente será el valor del quebrado: y así si se quieren los  $\frac{2}{3}$  de un peso, se multiplicará el numerador 2 por la cantidad 15 (supuesto que el peso sea de 15 reales), el producto 30 se partirá por el denominador 3, y el cociente 10 será el valor del quebrado: esto es que los  $\frac{2}{3}$  de 15 reales son 10 reales.

56 La razon es porque pedir los  $\frac{2}{3}$  de 15 no es otra cosa que reducir el quebrado compuesto  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{15}{1}$  à simple; pero esto § 52 se executa multiplicando numerador por numerador, y denominador por denominador; siendo el denominador de 15 la unidad; este con su multiplicacion no aumenta el denominador 3, y por consiguiente el quebrado simple que resulta es el impropio  $\frac{30}{3}$  que reducido à enteros § 45 son 10 enteros; pero esto mismo resulta por la operacion, luego es buena.

57 Si haciendo la operacion sobre-dicha, sobrare algo en la particion, será parte de una de las unidades del cociente: por exemplo, si se quieren los  $\frac{3}{5}$  de 24 reales, se multiplicará 24 por 3, el producto 72 se partirá por 5, y el cociente 14 reales y  $\frac{2}{5}$  de otro real, es el valor del que brado.

## ARTICULO III.º

### *De la mayor medida comun de los números.*

58 **M**edida comun de dos ó mas números, es aquella que es parte aliquota de todos ellos: y así la medida comun de los números 18 y 24, es el 2, 3 y 6, pues qualquiera de ellos es divisor justo de 18 y 24 § 32: y aunque el 18 y 24 tienen otras partes aliquotas, no son comunes à entrambos: entendido pues esto, lo que en el exemplo se pide es hallar entre las partes aliquotas comunes á los números propuestos, la mayor de ellas: esto es si los números propuestos, son 18 y 24, cuyas partes aliquotas comunes ( como se ha  
di-

dicho ) son el 2 , el 3 y el 6 , se pide hallar la mayor 6 , y esto se consigue haciendo la operacion siguiente.

59 Se pide hallar la mayor medida comun de dos números : se partirá el número mayor por el menor : y si sobrare algo se partirá el número menor por lo que sobró , y si en esta segunda particion sobrare algo se partirá el residuo primero por el segundo , y así sucesivamente se irá continuando hasta que el último residuo sea cero , ó la unidad : si fuere cero , el último divisor será la mayor medida comun de los números propuestos ; pero si el ultimo residuo fuere la unidad , no tendrán dichos números medida comun , y estos tales se llaman *números entre sí primos* , y los que tienen medida comun se dicen *números entre sí compuestos*.

### Exemplo.

Se quiere la mayor medida comun de los números 125 y 75.

Partiendo 125 por 75 les toca à 1 y sobran 50 : partiendo 75 por 50 sobran 25 : y partiendo 50 por 25 sale justa la particion , por lo que el último divisor 25 es la mayor medida comun de los números 125 y 75 propuestos.

$$\begin{array}{r}
 125 \overline{)75} \\
 \underline{50} \quad 1 \\
 75 \overline{)50} \\
 \underline{25} \quad 1 \\
 50 \overline{)25} \\
 \underline{00} \quad 2
 \end{array}$$

60 La razon es porque los divisores de 125 son 5 , y 25 , y los de 75 son 3 , 5 , 15 y 25 & 32 , y el mayor de los divisores comunes es 25 : luego &c.

61 Si se quiere la mayor medida comun de tres ó mas números , se buscará primero la de dos .  
y,

y despues con esta medida encontrada , y otro número se hará la misma operacion que con los dos primeros , y así sucesivamente , y la última mayor medida que se encuentre será comun á todos los números propuestos ; pero si con alguno no se pudiese encontrar , serán los números propuestos entre sí primos.

## Corolario.

62 **I**Nfiérese el modo de reducir los quebrados á la menor expresion : porque hallada la mayor medida comun del numerador y denominador ( si la tuvieren ) , y partiendo por ella el numerador y denominador , se formará con los cocientes un nuevo quebrado que será igual al propuesto § 50 : y así si se pide reducir á la menor expresion el quebrado  $\frac{75}{125}$  se hallará la mayor medida comun del numerador 75 , y del denominador 125 , la qual es 25 § 58 , y partiendo 75 y 125 por 25 se formará con los cocientes 3 y 5 el quebrado  $\frac{3}{5}$  que es igual á  $\frac{75}{125}$  el que queda expresado con los menores números posibles por ser 25 el mayor divisor comun del numerador y denominador.

## ARTICULO IV.º

### *De la reduccion de los quebrados à un comun denominador.*

63 **R**educir los quebrados á un comun denominador , es reducirlos á otros quebrados ,  
que

que conservando el mismo valor que los propuestos, tengan la unidad ó el todo dividido en igual número de partes iguales, para lo que se operará del modo siguiente.

64 Si los quebrados que se hubieren de reducir á un comun denominador fueren dos, se multiplicarán los denominadores entre sí, y el producto será el *denominador comun*: y multiplicando despues el numerador de cada quebrado por el denominador del otro, serán los productos los nuevos numeradores.

### Exemplo.

Se quiere reducir á un comun denominador los quebrados  $A = \frac{3}{5}$  y  $B = \frac{4}{7}$ .

Multiplíquense los denominadores 5 y 7, y el producto 35 es el denominador comun.

Multiplíquese el numerador 3 del quebrado A por el denominador 7 del quebrado B, y el producto 21 es el nuevo numerador del quebrado A, y multiplicando el numerador 4 del quebrado B por el denominador 5 del quebrado A, el producto 20 es el nuevo numerador del quebrado B, con lo que quedan reducidos los quebrados A y B, á otros dos que tienen un mismo denominador, y son iguales á los propuestos: esto es el quebrado  $A = \frac{3}{5} = \frac{21}{35}$ , y el quebrado  $B = \frac{4}{7} = \frac{20}{35}$ .

65 La razon es porque habiendo multiplicado tanto el numerador como el denominador del quebrado A (en virtud de la operacion) por una misma cantidad 7, el nuevo quebrado  $\frac{21}{35}$  que resulta, es igual al quebrado A § 50. Por la misma razon el

el quebrado  $\frac{2}{3}$  es igual al quebrado B : luego la operacion executada es verdadera.

66 Si los quebrados que se quieren reducir à un comun denominador fueren mas de dos , se multiplicaràn todos los denominadores entre sí , y el producto será el denominador comun , y multiplicando despues el numerador de cada uno por los denominadores de los otros , el producto será el nuevo numerador de cada quebrado.

### Exemplo.

Se han de reducir à un comun denominador los quebrados  $A = \frac{2}{3}$   $B = \frac{4}{5}$   $C = \frac{3}{4}$ .

Multiplíquense los denominadores 3 , 5 y 4 , y el producto 60 es el denominador comun.

$$A = \frac{2}{3} \times B = \frac{4}{5} \times C = \frac{3}{4}$$

Multiplíquese el numerador 2 del quebrado A por los denominadores de B y C , y el producto 40 es el nuevo numerador del quebrado A : asimismo multiplíquese el numerador 4 del quebrado B , por los denominadores de A y C , y el producto 48 es el nuevo numerador del quebrado B : y finalmente multiplicando el numerador 3 del quebrado C por los denominadores de A y B , el producto 45 es el nuevo numerador del quebrado C , con cuya operacion resulta  $A = \frac{2}{3} = \frac{40}{60}$  :  $B = \frac{4}{5} = \frac{48}{60}$  , y  $C = \frac{3}{4} = \frac{45}{60}$ .

67 La demostracion es la misma que la del exemplo antecedente : pues tanto el numerador como el denominador de cada quebrado se ha multiplicado por una misma cantidad , la qual es el producto de los denominadores de los otros quebrados.

Co-

## Corolario.

68 Infiérese el modo de conocer entre dos ó mas quebrados qual es el mayor, pues reduciéndolos à un comun denominador, aquel quebrado será mayor, cuyo nuevo numerador fuere mayor § 43.

## ARTICULO V.º

### *Del sumar quebrados.*

69 **S**I los quebrados que se han de sumar tuvieran un mismo denominador, se sumarán los numeradores, y à la suma se pondrá el denominador comun: y así si se quiere sumar los quebrados  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$  y  $\frac{7}{8}$ , se sumarán los numeradores 3, 5 y 7, y à la suma 15 se le pondrá el comun denominador 8, con lo que el quebrado  $\frac{15}{8}$  es la suma de los quebrados propuestos, el qual reducido à enteros § 45 será  $1 + \frac{7}{8}$ .

70 Si los quebrados no tuvieran un mismo denominador, se reducirán à él §§ 64, 66, y despues se sumarán como en el caso antecedente.

71 Si los quebrados que se han de sumar fueren compuestos, se reducirán à simples § 52, y despues à un comun denominador ( si lo sacaren diferente ), y finalmente se sumarán como en los casos antecedentes.

72 Si se han de sumar enteros y quebrados, con enteros y quebrados, se sumarán primero los quebrados, y la suma de estos se añadirá à los enteros.

**E**

*Exem-*

## Exemplo.

Se han de sumar  $24\frac{1}{2}$  con  $18\frac{2}{3}$  y con  $9\frac{4}{5}$

Sáquense aparte los quebrados para reducirlos á un comun denominador como se ve en P; súnense los nuevos numeradores como se ve en Q, y poniendo á la suma el denominador co-

	P	Q
	15	20
	24	15
	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$	20
	$24\frac{1}{2}$	30
	$18\frac{2}{3}$	<u>24</u>
	$9\frac{4}{5}$	<u>59</u>
	<u>Z. . . 52<math>\frac{29}{30}</math></u>	R      S
		$\frac{59}{30} = 1 + \frac{29}{30}$

mun, resultará el quebrado R, el qual es la suma de los quebrados propuestos, que reducido á enteros, son los que se ven en S: los que añadidos á los enteros es la suma total la que se manifiesta en Z.

## ARTICULO VI.º

### *Del Restar Quebrados.*

73. **S**I los quebrados que hacen el restando y restador tuvieren un mismo denominador, se restará el numerador del restador, del numerador del restando, y al residuo se le pondrá el denominador comun: así si se ha de restar  $\frac{3}{8}$  de  $\frac{7}{8}$  se restará 3 de 7, y al residuo 4 se le pondrá el comun denominador 8, con lo que resultará el quebrado  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$  que es la diferencia entre los quebrados propuestos.

74. Si los quebrados no tuvieren un mismo denominador, se reducirán á él, y despues se restarán como en el caso antecedente.

75 Si los quebrados que hacen el restando, y restador, ó bien uno de ellos, fueren compuestos, se reducirán à simples, y despues à un comun denominador ( si los sacaren diferentes ), y finalmente se restarán como en los casos antecedentes.

76 Si se ha de restar entero y quebrado, de entero y quebrado, se debe atender à que si el quebrado del restador, es menor que el del restando, se hará la resta como se ha dicho, y su diferencia se añadirà al residuo de los enteros; pero si el quebrado del restador fuere mayor que el del restando, en este caso para poderlo restar se ha de sacar una unidad de los enteros del restando: y formando con ella un quebrado impropio de la especie de su quebrado, se sumará con él, y del quebrado que resulte se restará el del restador, y el residuo que quede se añadirà al de los enteros, para que el residuo total tenga todo su valor.

### Exemplo.

Se pide restar  $8 \frac{4}{5}$  de  $12 \frac{2}{3}$ .

Respecto que el quebrado del restador es mayor que el del restando, se sacará de los enteros del restando una unidad, y se formará con ella el quebrado impropio  $\frac{3}{3}$ , y sumándolo con su quebrado, se tendrá  $12 \frac{2}{3} = 11 \frac{5}{3}$  con lo que se podrá restar el quebrado del restador. Hecho esto se sacarán aparte los quebrados para reducirlos à un comun

$$\begin{array}{r}
 12 \frac{2}{3} = 11 \frac{5}{3} \\
 8 \frac{4}{5} = 8 \frac{4}{5} \\
 \hline
 Z. . . . 3 \frac{13}{15} \\
 Y \quad V \quad L \\
 25 \quad 12 \quad 25 \quad 13 \\
 5 \quad 4 \quad 12 \quad 15 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 13 \\
 15
 \end{array}$$

de-

denominador como se ve en Y, se restarán los nuevos numeradores como se ve en V, y poniendo al residuo el denominador común, resulta el quebrado L, el qual es la diferencia entre los quebrados propuestos, que añadida al residuo de los enteros, será el residuo total el que se manifiesta en Z.

## ARTICULO VII.

### *Del Multiplicar Quebrados.*

77 **P**Ara multiplicar un quebrado por otro, se multiplicarán entre sí los numeradores, y el producto será el numerador del quebrado propuesto, y multiplicando los denominadores, el producto será el denominador: y así si se han de multiplicar  $\frac{2}{3}$  por  $\frac{4}{5}$ , se multiplicarán los numeradores 2 y 4, el producto 8 es el numerador del producto: multiplicando luego los denominadores 3 y 5, el producto 15 es el denominador, con lo que resulta  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$ , y así de los demás.

78 La razón es, porque multiplicar según su definición, es buscar un número que contenga tantas veces al multiplicando, como unidades tiene el multiplicador § 17, luego en el caso que el multiplicador sea menor que la unidad, como sucede en los quebrados, debe ser el producto menor que el multiplicando, y será tanto menor quanto lo fuere el multiplicador respecto de la unidad, para que convenga con la esencia del multiplicar: y así, si el multiplicador fuere por exemplo  $\frac{1}{3}$  de la unidad, deberá ser el producto un tercio del multiplicando, y por consiguiente en la multiplicacion de los que-  
bra-

brados se debe sacar tal parte del multiplicando para producto, qual es el multiplicador de la unidad: porque pidiéndose multiplicar  $\frac{2}{3}$  por  $\frac{4}{5}$  el producto debe ser los  $\frac{4}{5}$  de  $\frac{2}{3}$ , por ser el multiplicador los  $\frac{4}{5}$  de la unidad, mas para sacar los  $\frac{4}{5}$  de  $\frac{2}{3}$ , se hace multiplicando numerador por numerador, y denominador por denominador § 52: luego para multiplicar un quebrado por otro se debe hacer la misma operacion, que era, &c

79 Para multiplicar entero, por entero y quebrado, se multiplican primero los enteros entre sí, y despues se multiplica el quebrado del multiplicador por el entero del multiplicando, lo que se executa sacando del multiplicando, la parte correspondiente al quebrado del multiplicador, cuya cantidad debe añadirse al producto de los enteros, para que tengan todo su valor: esto se entenderá bien en el caso siguiente.

80 Para multiplicar entero y quebrado, por entero y quebrado, se multiplicarán primero los enteros entre sí: despues los enteros del multiplicador por el quebrado del multiplicando, y los enteros de este por el quebrado del multiplicador, y finalmente los quebrados entre sí: y la suma de todos los productos parciales será el producto que se desea.

*Exem.*

# Exemplo.

Se ha de multiplicar  $12\frac{1}{2}$  por  $8\frac{2}{3}$ .

Multiplicando los enteros por los enteros da el producto A, y multiplicando los enteros del multiplicador por el quebrado del multiplicando como se ve en P. da el producto Q, que reducido á enteros son los que se ven

$$\begin{array}{r}
 12\frac{1}{2} \\
 8\frac{2}{3} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 P \quad Q \quad R \\
 \frac{8}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{8}{2} = 4 \\
 S \quad T \quad V \\
 \frac{1}{1}^2 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} = 8 \\
 X \quad Y \quad Z \\
 \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}
 \end{array}$$

en R, los cuales se pondrán en B: asimismo multiplicando los enteros del multiplicando por el quebrado del multiplicador, como se ve en S, da el producto T que reducido á enteros, son los que se ven en V que se pondrán en C: finalmente multiplicando el quebrado del multiplicando por el del multiplicador como se ve en X da el producto Y, que reducido á la menor expresion, es el que se ve en Z, el qual se pondrà en D: y sumando todos estos productos parciales, la suma total E es el producto que se desea.

81 Tambien se multiplican los enteros y quebrados por enteros y quebrados, reduciendo los enteros á la especie de sus quebrados, y operando despues con ellos como si fueran quebrados.

# ARTICULO VIII.<sup>o</sup>

## *Del partir Quebrados.*

82 **P**ara partir un quebrado por otro, se multiplica primero el numerador del dividendo por el denominador del divisor y el producto es el numerador del cociente; y despues el numerador del divisor por el denominador del dividendo y el producto es el denominador: y así si se ha de partir  $\frac{4}{5}$  por  $\frac{2}{3}$  se multiplicará el numerador 4 del dividendo por el denominador 3 del divisor, y el producto 12 es el numerador del cociente; y multiplicando el numerador 2 del divisor por el denominador 5 del dividendo el producto 10 es el denominador, con lo que resulta  $\frac{4}{5} : \frac{2}{3} = \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10} = 1 \frac{1}{5}$  y así de otros.

83 La razon es porque partir ( segun su definicion ) es buscar un número que contenga tantas unidades como veces contiene el dividendo al divisor § 23; mas para saber quantas veces el quebrado dividendo contiene al quebrado divisor, es necesario reducirlos à un comun denominador, para que siendo de una misma especie se pueda averiguar lo que se pretende: pues estando el valor de los quebrados en los numeradores § 42, se contendrá el quebrado divisor en el quebrado dividendo tantas veces como el nuevo numerador del divisor en el nuevo numerador del dividendo: luego partiendo el nuevo numerador del dividendo por el nuevo numerador del divisor, el cociente será el que se desea; pero esto es lo que se ha practicado en el exemplo: luego, &c.

84 Para partir entero, por entero y quebrado,

ó al contrario, se reducirá el entero à quebrado poniendole por denominador la unidad, y el otro entero à la especie de su quebrado, y despues se operará como en el caso antecedente.

85 Basta para la inteligencia la figuracion de este exemplo.

Se quiere partir 8 por  $2\frac{2}{3}$ .

86 Para partir entero y quebrado, por entero y quebrado se reducirán los enteros del dividendo y divisor, cada uno à la especie de su quebrado, y haciendo despues la particion como en el caso primero se conseguirá lo que se pretende.

## Exemplo.

Se pide partir  $8\frac{3}{4}$  : por  $3\frac{2}{3}$ .

Reducidos los 8 enteros del dividendo à la especie de su quebrado, y sumado con él, hacen  $8\frac{3}{4}$  : asimismo reducidos los 3 enteros del divisor à la especie de su quebrado, y sumado con él, hacen  $3\frac{2}{3}$ , y partiendo  $8\frac{3}{4}$  por  $3\frac{2}{3}$  es el cociente  $2\frac{1}{3}$  el qual reducido á enteros, son  $2 + \frac{1}{3}$  de otro entero, y asi de los demás.

# CAPITULO III.º

## De las Fracciones Decimales.

87 **A** Demas de las fracciones de que acabamos de hablar, hay otras de mucho uso en las Matemáticas, cuyo conocimiento es absolutamente necesario para quando se trata de tener algunas cantidades con toda la posible aproximacion.

### DEFINICIONES.

88 Si se divide la unidad por la misma unidad seguida de uno ó mas ceros, es decir por los números 10, 100, 1000, 10000, &c. que son las potencias sucesivas de 10, y si se toman algunas de estas partes, la fraccion que indica quantas de ellas se toman se llama *fraccion decimal*, y se expresa así  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{7}{100}$ ,  $\frac{4}{1000}$  &c.

89 Se ha encontrado pues el modo de operar con estas especies de fracciones lo mismo que con los números naturales, como igualmente el de reducir toda fraccion à otra decimal igual á la misma, ó que solo difiera de ella en una cantidad infinitamente pequeña, y por tanto es muy frecuente su uso en las Matemáticas.

### ESCOLIO I.

90 **S**iendo las fracciones decimales verdaderos quebrados pueden tambien expresarse como estos: y así para indicar 3 décimos, 58  
F cen-

centécimos se escribirá así  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{58}{100}$ ; pero hay otro modo de señalarlos, y es escribir el numerador solamente, con lo que ya se indica el denominador. Por exemplo: en lugar de escribir  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{58}{100}$  se escriben .3, .58, poniendo un punto á la izquierda del numerador, de modo que despues de él, haya tantas cifras como habria ceros en el denominador despues de la unidad. Del mismo modo si hubiere enteros amás de las fracciones, como 15 enteros y  $\frac{25}{100}$  38 enteros y  $\frac{245}{1000}$  se escribirá 15.25 y 38.245. De este modo aunque no se halle expresado el denominador, podrá conocerse qual debe ser: porque si hay dos cifras despues del punto, corresponderá que el denominador sea 100, si tres 1000 y asi de los demas.

91. Síguese de aquí que la expresion 253.27, equivale á  $253\frac{27}{100}$ : asimismo 483.547, significa 483 enteros y  $\frac{547}{1000}$ . Tambien se sigue que para colocar en forma de decimales la cantidad  $28\frac{3}{100}$  se deberá escribir 28.03, poniendo un cero antes del tres, á fin de que haya dos cifras despues del punto, con lo que se conoce que el denominador es la unidad seguida de dos ceros ó 100. Del mismo modo para poner en esta forma  $53\frac{48}{10000}$  se escribirá 53.0048, poniendo dos ceros antes de las cifras 48 para indicar que el denominador tiene quatro ceros despues de la unidad, ó 10000.

92. Sino hubiere enteros con la fraccion, y si solo  $\frac{325}{1000}$  se escribirá así 0.325, haciendo ver por el cero puesto antes del punto que no hay enteros. Si bien se reflexiona se advertirá que esta expresion 0.325 es igual á  $\frac{3}{10}$  mas  $\frac{2}{100}$  mas  $\frac{5}{1000}$ , porque  $\frac{3}{10}$  es igual á  $\frac{30}{100}$  y  $\frac{300}{1000}$ : y  $\frac{2}{100}$  tambien es igual á  $\frac{20}{1000}$ , porque una fraccion no varia de valor quando se multiplica su numerador y su denominador por una misma cantidad: luego en lugar

gar de expresar la fraccion 0. 325 diciendo  $\frac{325}{1000}$  se hubiera podido indicar asi  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{2}{100}$ ,  $\frac{5}{1000}$  lo que hace ver que las cifras de esta cantidad 0. 325, van aumentando en razon décupla de derecha a izquierda, y disminuyendo en la misma proporcion de izquierda à derecha, porque es evidente que un centésimo es diez veces mayor que un milésimo, y que un décimo es diez veces mayor que un centésimo. Considerando las fracciones decimales baxo este aspecto, pueden definirse diciendo que son números menores que los enteros, que siguen la proporcion de las diferentes órdenes de la numeracion.

93 En efecto despues de haber fixado el término de las unidades, ó números enteros, nada embaraça imaginar otros números de los quales las unidades siguen siempre la progresion, como en este número 6325. 489, en el qual las unidades de la primera cifra dos que està á la izquierda del cinco donde se terminan los enteros, son diez veces mayores que las unidades del mismo cinco, y las unidades del quatro que està inmediatamente à la derecha del cinco, son diez veces mas pequeñas que las unidades del cinco: las unidades del tres que ocupa el segundo lugar à la izquierda de la cifra cinco de las unidades, son cien veces mayores que las del mismo cinco; y las unidades del ocho que ocupa el segundo lugar hacia la derecha despues del cinco, son cien veces menores que las unidades del mismo cinco, y así de los demás que ocupen lugares iguales á la derecha y à la izquierda de la cifra de las unidades. De suerte que partiendo desde esta cifra hacia la derecha, puede decirse unidades, decenas, centenas, millares, &c. del mismo modo que se dice partiendo desde esta misma cifra hacia la izquierda, unidades, decenas, centenas, millares, &c. Este modo de representarse las frac-

fracciones decimales da mucha luz en todas las operaciones que se hacen con ellas.

## ESCOLIO II.

94 **V**arias fracciones decimales como 0.3, 0.54, 0.008, ó sus iguales  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{54}{100}$ ,  $\frac{8}{1000}$ , puestas en el primer modo, podrán reducirse fácilmente à una misma denominación, porque  $\frac{3}{10}$  como ya se ha dicho es igual  $\frac{300}{1000}$ , y  $\frac{54}{100}$  es igual à  $\frac{540}{1000}$ : luego las fracciones propuestas podrán tambien escribirse en esta forma 0.300, 0.540, 0.008. Es evidente que esta variedad de expresiones no altera el valor de las fracciones, porque en esta operacion se multiplican los numeradores, y denominadores por las mismas cantidades.

95 Una vez comprendidos estos principios se ve facilmente que puede operarse con las fracciones decimales lo mismo que con los números enteros, y como toda fraccion puede reducirse à otra decimal, igual à la misma, ó que difiera insensiblemente de ella, se sigue que todas las operaciones de los quebrados pueden referirse à las de los números enteros, por lo qual se omitirá la repetición de exemplos, bastando para su inteligencia la práctica de lo dicho en las quatro reglas de los números enteros, y despues se dará el modo de reducir una fraccion qualquiera à decimal, y las diversas aplicaciones que pueden hacerse de estas operaciones à los cálculos mas usados.

# ARTICULO I.º

## Del sumar Fracciones decimales.

96 **S**I las fracciones propuestas no están reducidas á una misma denominación, será esta la primera operacion. Hecha esta se colocarán unas baxo de otras, de modo que las decenas estén baxo de las decenas, las centenas baxo de las centenas, los millares baxo de los millares, formando el lugar de cada cifra una columna, y despues se hará la suma segun las reglas que se han dado para la de los números enteros. Por exemplo si se quiere tener la suma de las fracciones 0. 3, 0. 25, 0. 489 y 0. 056, se reducirán á la misma denominacion que la

cantidad 0. 489, ó 0. 056 teniendo uno y otro millares, y disponiendolo en el órden conveniente se tendrá

0. 300
0. 250
0. 489
0. 056
-----

Luego la suma será. 1. 095  
 Esto es un entero y  $\frac{95}{100}$

97 Si tuviesen enteros y fracciones, como en los números siguientes 25. 43, 3. 054, 69. 067, 36. 48, la operacion será la misma, pues sumándolos como se manifiesta al margen, despues de haber reducido las cantidades á la denominacion de 3. 054, que es la mayor denominacion de las fracciones, se tendrá por la suma 134. 031: esto es 134 enteros y  $\frac{31}{100}$ .

25. 430
3. 054
69. 067
36. 480
-----
134. 031

98 Puede tambien escusarse la reduccion de las fracciones propuestas à una misma denominacion, haciendo atencion à lo dicho anteriormente § 94 y observando en su consecuencia el orden de la colocacion de las cifras. Por exemplo: si se quieren sumar las fracciones siguientes 0. 35, 0. 48, 0. 54, 0. 345, y 0. 0048, se dispondrán en el modo que se manifiesta al margen, y se tendrá por la suma, un entero y  $\frac{7}{10} \frac{1}{100} \frac{9}{1000} \frac{8}{10000}$ .

$$\begin{array}{r}
 0. 35 \\
 0. 48 \\
 0. 54 \\
 0. 345 \\
 0. 0048 \\
 \hline
 1. 7198
 \end{array}$$

## ARTICULO II.º

### *Del Restar Fracciones decimales.*

99 SI las fracciones no tienen una misma denominacion, para mayor facilidad se dará principio reduciendolas à la del mayor denominador, segun el método explicado § 92. Despues se dispondrán de modo que las decenas esten baxo de las decenas, las centenas baxo de las centenas, y asi de los demas números: luego se hará la resta del modo que se practica con los números enteros. Por exemplo: para restar la fraccion decimal 0. 0250, de 0. 5364, se escribirà como se ve al margen, y haciendo la resta será el residuo 0. 5114.

$$\begin{array}{r}
 0. 5364 \\
 0. 0250 \\
 \hline
 0. 5114
 \end{array}$$

100 Si hubiere que restar enteros y fracciones, de enteros y fracciones, el método será el mismo: por exemplo; para restar 47. 9453, de 68. 05489, se

se escribirán sin reducir una denominación á otra en el modo puesto al margen, y el residuo será 20. 10959.

68. 05489

47. 9453

---

 20. 10959

101 La demostracion de estas dos operaciones es la misma que la de los números enteros, porque tomándose la suma ó la diferencia de las decenas, centenas, millares, &c. tambien se tiene la suma ó la diferencia de estas fracciones, pues no contienen otra cosa que decenas, centenas y millares, &c. Tambien se hace la prueba de estas operaciones por la contraria como en los números enteros, por lo que no parece necesario insistir mas sobre este punto.

## ARTICULO III.º

### *Del Multiplicar Fracciones Decimales.*

102 **P**ara multiplicar dos números de los cuales uno, ó entrambos contienen partes decimales, se hará la multiplicación como si los tales números fuesen enteros, y despues de hallado el producto, se separarán con un punto, contando de la derecha hacia la izquierda otras tantas cifras como decimales se contienen en el multiplicando y multiplicador. Las cifras que esten á la izquierda del punto indicarán los enteros, y las que queden á la derecha serán los decimales. Por exemplo para multiplicar 24. 35, por 2. 3, se escribirá.

Ha-

Habiendo hecho la multiplicacion como sino hubiese decimales, y hallado el producto 56.005, se escribirá 56.005 dejando tres cifras à la derecha del punto, por quanto habia otras tantas de decimales en el multiplicando y multiplicador, à saber dos en el primero, y una en el segundo.

$$\begin{array}{r}
 24.35 \\
 \times 2.3 \\
 \hline
 7305 \\
 4870 \\
 \hline
 56.005
 \end{array}$$

103 Puede ocurrir el caso de que el numero de los decimales del multiplicando y multiplicador juntos, sea mayor que él de las cifras del producto expresivas de la cantidad decimal que resulta de la multiplicacion, lo que sucede quando no habiendo enteros en el multiplicando ó multiplicador à mas de las fracciones decimales, y siendo estas en corto número, corresponden à grandes denominadores; en este caso se pondrán hacia la izquierda de las cifras significativas del producto, tantos ceros, quantos se necesiten para completar el número de cifras decimales que contienen el multiplicando y el multiplicador.

Por exemplo: para multiplicar estas dos cantidades, que solo tienen decimales 0.0054 por 0.012, dispuestas como se ve al margen, y hecha la multiplicacion à lo ordinario, se halla ser el producto de cifras significativas 648: en este caso se escribirá 0.0000648, disponiendolos de modo que con la adiccion de quatro ceros à la izquierda de las cifras significativas, sean las decimales ó cifras despues del punto, tantas como se contienen en el multiplicando y multiplicador.

$$\begin{array}{r}
 0.0054 \\
 \times 0.012 \\
 \hline
 108 \\
 54 \\
 \hline
 0.0000648
 \end{array}$$

DE-

# DEMOSTRACION.

104 Para entender mas facilmente la razon con que se demuestra la operacion antecedente, la aplicaremos al primer exemplo § 102, en el qual se trataba de multiplicar 24.35 por 2.3. Quando se multiplican estos números entre sí, como si no hubiese en ellos decimales, se hace el multiplicando cien veces mayor de lo que es, pues las unidades del quatro que se hallaban por el punto en la clase de unidades simples, ascienden por la supresion del mismo punto à la clase de centenas. Del mismo modo, el multiplicador 2.3, se hace diez veces mayor de lo que es efectivamente, considerandolo veinte y tres, luego el producto que resulta de estos dos números sera diez veces, cien veces mayor de lo que debe ser, ó bien mil veces mayor: luego para considerarle en su justo valor, es preciso hacerlo mil veces menor, y esto se consigue cortando hacia la derecha tantas cifras decimales, quantas se contienen en el multiplicando y multiplicador. En nuestro caso se han cortado tres, de que ha resultado que la cifra 6 del producto 56005, que estaba en el orden de los millares, se ha hallado en el de las unidades con escribir 56.005. Este mismo razonamiento puede aplicarse á otro qualquier exemplo.

## ARTICULO IV.º

### *Del partir Fracciones Decimales.*

105 **P**ara partir un número decimal por otro, yá sea, que solo contengan decimales,  
 H ya

ya que el dividendo y divisor tengan à demas número entero, ó que solo uno de los dos comprenda entero y decimal, se tomarán por regla general estos números como si solo fuesen enteros: se partirán uno por otro, según el método de la particion de los números enteros, y hallado el cociente se cortarán sus números de forma, que queden à la derecha del punto tantas cifras quantas son las decimales del dividendo, menos las del divisor. Por exemplo:

para partir 88. 392, por 2. 54,  
partanse estos dos números como si fuesen 88392 y 254, y habiendo hallado el cociente 348 se escribirà 34. 8, de modo que despues del punto se halle una cifra de decimales, por razon de que el dividendo comprende tres, y el divisor dos, cuya diferencia es una.

$$\begin{array}{r}
 88. 392 \mid 2. 54 \\
 \hline
 76 \ 2 \quad 34. 8 \\
 12 \ 19 \\
 10 \ 16 \\
 2 \ 032 \\
 2 \ 032 \\
 \hline
 \end{array}$$

106 De esta regla general se sigue, que si el dividendo y divisor contienen igual número de decimales, los números del cociente serán enteros: porque en este caso será cero la diferencia de los decimales, y por consiguiente no los hay. Tambien, se sigue que si el divisor no los tuviere, serán los del cociente quantos tenga el dividendo. Si este no los tuviere, ó fueren menos que los del divisor, se le añadirán los ceros que basten hasta igualar los decimales del divisor, y en este caso el cociente tendrá siempre números enteros, à menos que los enteros del divisor excedan à los del dividendo. Por exemplo; si se trata de partir 883. 92 por 2. 54, el cociente será 348, porque la diferencia de los decimales del dividendo y divisor es cero.

Del mismo modo, si se quiere partir 5952 por

1. 24 se añadirán dos ceros al dividendo, á causa de que tiene dos decimales el divisor, y haciendo despues la particion de los números 5952.00 y 1.24 como si fueran 595200 y 124, saldrán al cociente 4800 enteros.

Para entender con mas facilidad la demostracion de esta regla general, añadiremos los siguientes.

## ESCOLIOS.

107 **T**oda fraccion decimal que contiene enteros y decimales, puede indicarse como si solamente comprendiera decimales: y así la fraccion 24.32 que vale 24 enteros y 32 centésimos, puede expresarse así  $24\frac{32}{100}$ , porque  $24\frac{00}{00}$  ó dos mil quatrocientos centésimos valen 24 enteros, por ser el numerador 24 veces mayor que el denominador.

108 Las unidades del cociente deben ser siempre de la misma especie que las del dividendo, porque el divisor es un número que solo indica el número de veces, y así si el dividendo tiene por unidades milésimos, y el divisor es un número entero absoluto como 3 ó 4, el cociente valdrá la tercera ó quarta parte de los milésimos del dividendo, y tendrá por consiguiente unidades de la misma especie.

109 Quanto mayor sea el divisor, siempre que el dividendo no se altere, tanto menor será el cociente, y reciprocamente quanto menor sea el divisor, suponiendo siempre uno mismo el dividendo, tanto mayor será el cociente: porque es evidente, que quanto menor sea un número, mas veces debe contenerse en otro.

DE-

# DEMOSTRACION DE LA regla general.

110 **P**ara hacer mas inteligible esta demostracion nos referiremos en su explicacion al exemplo que antecede § 105. Si se parte el número 88.392 por 2.54, suponiendo que ni uno ni otro contienen decimales, es constante que siendo el dividendo y divisor números enteros, tambien lo será el cociente: si suponemos que el dividendo es 88.392, y no 88392, es decir 88 millares y 392 milésimos, las 254 unidades del cociente, por el escolio § 94 deben ser milésimos: luego en tal caso el cociente 348 será mil veces mayor de lo que debe ser, y se escribirá así 0.348. Supongamos ahora que el divisor no es un número entero, sino 2.54 como efectivamente lo es, 6 254 centésimos; y siendo las centenas cien veces menores que las unidades, el número 2.54 será tambien cien veces menor que 254: luego el cociente debe resultar cien veces mayor § 109, y esto se consigue cortando una cifra decimal de la derecha à la izquierda en el cociente 0.348, en cuyo caso es este 34.8: porque mediante esta operacion, las unidades del tres que eran décimos vienen à ser decenas: las unidades del quatro que eran centésimos se convierten en unidades simples, y por consiguiente el cociente 0.348 escrito en esta forma 34.8, es cien veces mayor: de donde se sigue que el método dado produce un cociente igual al que debe ser.

111. Para entender la razon de las operaciones indicadas § 105, se atenderá à que el cociente de una particion no varia quando el divisor y el dividendo se multiplican por un mismo número. Así

12 partido por 4 da 3 al cociente, si se multiplican el 12 y el 4 por 5, y se parte el producto 60 por el producto 20, se tendrá el mismo cociente 3. Esto supuesto si se parten dos cantidades que tengan el mismo número de decimales, desatendiendo á esta circunstancia como sino los tuviesen, no se hace otra cosa que multiplicar el dividendo y divisor por un mismo número, lo que no debe variar el cociente. Asi quando se parte 883.92 por 2.54, como si fuera 88392 y 254, multiplicándose el dividendo y divisor por 100, el cociente no deberá ser diverso; pero el cociente de 88392 partido por 254, es 348: luego este mismo número es el verdadero cociente de 883.92 partido por 2.54. Esta razon puede dar la demostracion de todos los casos imaginables, por lo que será bien reflexionarla atentamente.

## ARTICULO V.º

### DEL USO DE LAS FRACCIONES Decimales.

*Hallar con la aproximacion que se quiera el cociente de una particion que no lo dé exácto.*

112 **H**Allese desde luego el cociente del dividendo partido por el divisor, y pónganse á continuacion del residuo tantos ceros como decimales se quiera que salgan al cociente: si se quiere tener el cociente con la aproximacion de milésimos, ó de diez milésimos se añadirán tres ó qua-

tro

tro ceros al residuo , y se seguirá la particion como á lo ordinario , poniendo los números seguidamente en el cociente como resulten despues de haberlos separado de los enteros por un punto , como se verá en el siguiente exemplo.

Pidese partir 553 por 15 , y encontrar un cociente que no difiera del verdadero la diez milésima parte de la unidad.

Despues de haber partido	353	15	
353 por 15 , y encontrado el	30		23.5333
cociente 23 con 8 de reci-	53		
duo , añadiendo á este quatro	45		
ceros porque se trata de apro-	8.0000		
ximar en diez milésimos , y	7.5		
continuando la particion co-	50		
mo á lo ordinario , saldrán	45		
al cociente los números 5, 3,	50		
3 y 3 que se pondrán á con-	45		
tinuacion del cociente halla-	50		
do 23 , separándolos de este	45		
con un punto para indicar que	5		
las cifras siguientes son deci-			
males : y como en el caso pre-			
sente resulta un residuo que constantemente será 5 ,			
y por consiguiente 3 la cifra que salga al cocien-			
te , podrá tenerse de una vez tan aproximado , si			
se quiere , que no difiera del verdadero la cien			
milésima parte de la unidad , ó con mayor apro-			
ximacion , añadiendo tantas veces la cifra 3 , quan-			
tas requiera el denominador que se considere en la			
fraccion decimal.			

*Hallar una fraccion decimal igual á otra dada menor que la unidad , ó lo que es lo mismo , hacer la particion de un número por otro mayor.*

113 Pidese reducir la fraccion  $\frac{5}{7}$  á decimales , ó lo

lo que es lo mismo encontrar el próximo cociente de 5 partido por 7, que no difiera de la misma fracción la millonésima parte de la unidad. Para esto se pondrán à continuación del numerador 5, seis ceros, y haciendo la partición como à lo ordinario, saldrá al cociente, 0.714285 ó 714 mil 285 millonésimos por cociente de 5 partido por 7, ó por el valor próximo de la fracción  $\frac{5}{7}$ , con residuo 5, ó cinco millonésimos, del qual aun se debe tomar la séptima parte. Si se quiere seguir mas la partición, se encontraria una serie de periodos iguales à 714285: porque es evidente que poniendo un cero despues del cinco, habrá tambien que partir 50 por 7, y los mismos cocientes volverán à parecer con los mismos residuos, lo que daría en un instante una aproximacion prodigiosa; pero con todo, siempre seria tal que le faltaria algo para ser exacta. En la práctica mas escrupulosa solo se acostumbra por lo regular hallar seis cifras decimales, ó à lo mas ocho.

$$\begin{array}{r}
 5.000000 \mid 7 \\
 \hline
 49 \phantom{000000} \\
 10 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 7 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 30 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 28 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 20 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 14 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 60 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 56 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 40 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 35 \phantom{000000} \\
 \phantom{10} 5 \phantom{000000}
 \end{array}$$

114 Hay quebrados que pueden reducirse justamente à fracciones decimales, y otros que jamas producen una fracción exacta, como los quebrados  $\frac{5}{7}$  y  $\frac{6}{7}$ , los quales reducidos a decimales producen, el primero la fracción decimal que se expresó en el exemplo antecedente, y el segundo 0.857142, 857142, continuando quantos periodos se quiera iguales à estos. Hay otros quebrados como  $\frac{4}{5}$  y  $\frac{5}{6}$  los quales pueden reducirse à fracciones deci-

ma-

males completas sin residuo : pues hecha con estos la particion en el modo expresado , resultan las fracciones , 0. 8 , 0. 3125 , las quales son enteramente iguales à los quebrados  $\frac{4}{5}$  y  $\frac{5}{16}$ .

*Reducir à Fraccion decimal las partes conocidas de una cierta medida , ò peso , como es la Toesa , el Pie , la Libra , &c.*

115 **P**Ara esto se formará desde luego una fraccion que tenga por numerador el número de partes que se quieren reducir à decimales , y por denominador el número que indique quantas veces esta parte se contiene en la medida de que se trata. Se reducirá esta fraccion á decimales por el parrafo antecedente , y se tendrá la fraccion decimal que se solicita. Por exemplo , si se quiere hallar una fraccion decimal de toesa que valga cinco pies , ó bien reducir cinco pies à partes decimales de la toesa , tómese el quebrado  $\frac{5}{6}$  cuyo numerador 5 , señalará el numero de pies de que se pide hallar el valor en decimales , y el denominador 6 indicará quantas veces el pie se contiene en la toesa : reduzcase este quebrado  $\frac{5}{6}$  á decimales § 113 , y se tendrá por el valor de 5 pies en decimales , 0. 8333 , cuya diferencia del verdadero valor de este quebrado no llega à un diez milésimo de la toesa.

116 Asimismo si se quiere reducir 9 pulgadas à de-

decimales de la toesa, ó lo que es lo mismo hallar una parte decimal de la toesa igual á 9 pulgadas, formese el quebrado  $\frac{9}{72}$ , cuyo numerador indicará las veces que la pulgada está contenida en la toesa: y partiendo 9 por 72, § 113 resulta por el valor de 9 pulgadas en partes decimales de la toesa, 0. 125. Si se quisiera tener una parte decimal de la toesa igual á 5 pies y 9 pulgadas, se tomaria la suma de los dos números decimales 0. 8333 y 0. 125, ó 0. 1250 que se hallaria de 0. 9583: ó bien se reducirían á pulgadas los 5 pies y 9 pulgadas, y formando el quebrado  $\frac{69}{72}$  se reduciría este á decimales en el modo expresado, de cuya sola operacion resultaria la misma fraccion decimal, 0. 9583.

117 Si se quisieren reducir á partes decimales de libra, alguna cantidad de onzas y adarmes, se observará el mismo método, Por exemplo: si se pide hallar una parte decimal de la libra igual á 7 onzas y 8 adarmes, fórmese el quebrado  $\frac{7}{16}$  cuyo denominador indica el número de onzas en que se divide la libra; hállese despues una fraccion decimal igual á  $\frac{7}{16}$  que será 0. 4375: tomese despues el quebrado  $\frac{8}{56}$  cuyo denominador indica los adarmes en que se divide la libra: hállese la fraccion decimal correspondiente á este quebrado que será 0. 03125: súmese esta fraccion decimal con la primera, añadiendo á esta un cero para igualar al número de las cifras, y la suma 0. 46875 será la fraccion decimal de libra igual á 7 onzas y 8 adarmes: ó bien reduciendo las 7 onzas y 8 adarmes á este último peso, se tendrán  $\frac{128}{272}$ , cuyo denominador indica los adarmes en que se divide la libra: y reduciendo este quebrado á fraccion decimal se tendrá, 0. 46875, la misma que por el método antecedente.

I

Por

Por el mismo se reducirán á fracciones decimales las monedas que sean parte de otra mayor, y en general toda fraccion referente á un entero del qual se conocen las partes en que se divide.

## Hacer la multiplicacion de los números complexos por medio de decimales.

118 **P**Idese hallar el importe de 27 toesas, 5 pies y 9 pulgadas, á dos pesos 5 reales y 17 maravedises la toesa. Redúzcanse los 5 pies y 9 pulgadas á partes decimales de la toesa  $\frac{5 \times 12 + 9}{12 \times 20}$  y se tendrá 27. 9583 toesas. Asimismo redúzcanse 5 reales y 17 maravedis á fraccion decimal de peso, y se tendrá 2. 3666 pesos: multipliquense estos dos números como si fuesen enteros en lugar de multiplicar 27 toesas, 5 pies y 9 pulgadas por 2 pesos, 5 reales y 17 maravedises, y el producto será 66. 16611278: córtense en él, de la derecha hacia la izquierda ocho cifras, que son el número de los decimales comprendidos en el multiplicando y multiplicador, y se tendrán por el producto que se busca 66 pesos, mas la parte de un peso correspondiente á las 8 cifras del decimal.

$$\begin{array}{r}
 27.9583 \\
 \times 2.3666 \\
 \hline
 1677498 \\
 1677498 \\
 1677498 \\
 838749 \\
 559166 \\
 \hline
 66.16611278
 \end{array}$$

Para

119 Para hallar este valor, teniendo un peso 15 reales de vellon, multipliquese por este número la fraccion decimal, 0. 16611278, y partiendo el producto, 2. 49169170 por el denominador de la fraccion, que equivale à cortar desde la derecha à la izquierda las ocho cifras que este tiene, la cifra 2 que queda à la izquierda del punto da el número de los reales a que es igual la fraccion, 0. 16611278, con mas la parte de un real à que corresponde la fraccion decimal, 0. 49169170 que resulta de esta operacion.

Para hallar últimamente el valor de esta fraccion de real: componiendose este de 34 maravedises, multipliquese dicha fraccion por 34, y cortando del producto 16. 71751780, ocho cifras que contiene la fraccion decimal 0. 49169170, el número 16 que queda à la izquierda del punto son los maravedises à que es igual dicha fraccion de real, con mas un résiduo que por ser mayor que la mitad de la unidad se toma por un entero, considerando 17 maravedises por el valor de dicha fraccion: resultando de todo que la multiplicacion de 27 toesas, 5 pies y 9 pulgadas, por 2 pesos, 5 reales y 17 maravedises, da 66 pesos, 2 reales y 17 maravedises con una diferencia menor que medio maravedi.

120. Por este mismo método se reducirà qualquiera otra fraccion: pues únicamente se requiere saber en que parte està dividido el todo à que la fraccion se refiere. Por exemplo: para hallar el valor de la fraccion de toesa 0. 54 se multiplicará esta por 6 pies en que la toesa se divide, y cortando 2 cifras del producto resulta su valor de 3 pies y una fraccion de pie, cuyo valor se hallará multiplicandola por 12 pulgadas en que se divide el pie, y cortando otras dos cifras del producto, se

se tendrán dos pulgadas por el valor de la fracción de pie, con mas una fracción de pulgada que se reducirá à lineas en igual forma.

## CAPITULO IV.º

### *De los Números denominados.*

121 **N**úmeros denominados son aquellos que numeran cosas de varias especies, como doblones, pesos, reales &c. : quintales, arrovas, libras &c. : varas, pies, pulgadas, lineas &c.

122 Para la inteligencia de este calculo se hace precisa la noticia de las monedas, pesos, y medidas de todos los Reynos y Provincias con quien se tiene trato ó comercio, de cuya materia tratan muchos Autores largamente, por cuyo motivo se omiten en este compendio por no dilatarlo; pero se advertirán aquellas especies de que se pondrán exemplos, para que por el mismo estilo se proceda con las demas.

### *Monedas de Castilla.*

123 **E**L doblon de à ocho nuevo vale 16 pesos fuertes, y el antiguo 16 pesos fuertes, un real y 6 maravedises de vellon. El peso fuerte vale 20 reales de vellon. El peso sencillo vale 15 reales de vellon. El escudo de plata ó medio peso fuerte vale diez reales de vellon. El

du-

ducado 11 reales de vellon. El real vale 34 maravedises, ú 8 quartos y medio.

## Pesos de Castilla.

124 **E**L quintal tiene 4 arrobas, la arroba 25 libras, la libra 16 onzas, y la onza 16 adarmes.

## Medidas de Castilla.

125 **L**A braza tiene dos varas, la vara 4 palmos, y el palmo 12 dedos: la tercera parte de la vara se llama *pie*, el qual se divide en 12 partes iguales que se llaman *pulgadas*, la pulgada en 12 *lineas*, y la linea en 12 *puntos*. Tambien se usa en los cuerpos del ejército para la talla de la tropa, y materias facultativas, una medida llamada *toesa*, cuya sexta parte se llama *Pie de Paris*, ó *de Rey*, el qual es mayor que el de Castilla, de suerte que seis de los primeros hacen proxímamente 7 de los últimos.

## ARTICULO I.º

### Del sumar números denominados.

126 **L**As especies que se han de sumar se colocan unas baxo de otras, de suerte que

que las de cada especie correspondan baxo de una misma columna. Puestas en esta disposicion se principiara la suma por la especie menor, y sacando de ella los enteros que componga de la especie proxima mayor se añadirán á esta, con la qual haciendo lo mismo que con la primera, y sucesivamente con las demas, se conseguirá la suma que se pretende.

## Exemplos.

127 **P** Rincipian-  
do la ope-  
racion en el exem-  
plo primero por los  
maravedises, se ve  
que componen 61,  
que hacen un real  
y 27 maravedises:  
pónganse estos ba-  
xo de los de su  
especie, y el real  
se añadirá á la su-  
ma de los reales,  
los quales compo-  
nen 41, que son 2  
pesos fuertes y un  
real, y poniendo el  
real baxo de la co-  
luna de los de su  
especie, se añadi-  
rán los dos pesos á  
la suma de los pe-  
sos, los quales com-

I.

<i>Doblon.</i>	<i>Pes. fuer.</i>	<i>Reales.</i>	<i>Marav.</i>
15 . . .	12 . . .	18 . . .	27
9 . . .	10 . . .	13 . . .	23
26 . . .	14 . . .	9 . . .	11
<hr/>			
52 . . .	6 . . .	1 . . .	27
<hr/>			

II.

<i>Quints.</i>	<i>Arrobas.</i>	<i>Libras.</i>	<i>Onzas.</i>
19 . . .	3 . . .	22 . . .	13
13 . . .	2 . . .	19 . . .	15
20 . . .	1 . . .	24 . . .	11
<hr/>			
54 . . .	0 . . .	17 . . .	7
<hr/>			

ponen 38, que son  
2 doblones y 6 pe-  
sos fuertes, y po-  
niendo estos baxo  
de los de su espe-  
cie, se añadirán los  
2 doblones á la su-  
ma de los doblo-  
nes, y componen  
52, con lo que que-  
dan sumadas las es-  
pecies propuestas en

## III.

	Toes.	Pies.	Pulgs.	Lins.	Punts.
de los de su espe-	18 . . 2 . .	7 . .	9 . .	11	
cie, se añadirán los	20 . . 1 . .	10 . .	11 . .	7	
2 doblones á la su-	7 . . 0 . .	9 . .	0 . .	9	
ma de los doblo-	<hr/>				
nes, y componen	39 . . 5 . .	3 . .	10 . .	3	
52, con lo que que-	<hr/>				

dan sumadas las es-  
pecies propuestas en  
el exemplo primero: cuya suma total es 52 doblo-  
nes, 6 pesos fuertes, un real y 27 maravedises: y  
siguiendo el mismo estilo con los demas exemplos  
se conseguirá la suma de ellos.

## ARTICULO II.º

*Del restar números denominados.*

128 **L**As especies que se han de restar se co-  
locan del mismo modo que si se hu-  
bieran de sumar, poniendo el restador baxo del  
restando, y se principiará la resta por la espe-  
cie menor, advirtiéndose que quando el número  
del restando fuere menor que el correspondiente  
del restador, se le ha de añadir una unidad de  
la especie próxima mayor, la qual valiendo aquel  
número de unidades determinado de la especie á  
que se quiere añadir, le aumentará su valor: esto  
se manifestará en los exemplos siguientes, en los  
qua-

quales se pide restar las especies que en ellos se expresan.

## Exemplos.

La operacion de el exemplo primero está manifiesta, y la del segundo se entenderà con la explicacion del tercero.

129 Principiando la operacion en el exemplo tercero por la especie menor, se ve que 9 lineas no se pueden restar de 7, por lo que es necesario valerse de la especie inmediata, y como esta no tiene valor para comunicarselo, es preciso recurrir à la especie donde se encuentre, que es la columna de los pies, y sacando uno de los dos que se hallan en el restando, que componen 12 pulgadas, se dexarán 11 en la columna

de las pulgadas en lugar del cero que hay en ella, y la restante que vale 12 lineas, se juntará con las

### I.

<i>Doblon.</i>	<i>Pes.</i>	<i>fuer.</i>	<i>Reales.</i>	<i>Marav.</i>
34 . . .	12 . . .	17 . . .	23 . . .	
23 . . .	9 . . .	15 . . .	19 . . .	
<hr/>				
11 . . .	3 . . .	2 . . .	4 . . .	

### II.

<i>Quints.</i>	<i>Arrobas.</i>	<i>Libras.</i>	<i>Onzas.</i>
28 . . .	8 . . .	17 . . .	10 . . .
18 . . .	2 . . .	15 . . .	12 . . .
<hr/>			
10 . . .	1 . . .	1 . . .	14 . . .

### III.

<i>Toesas.</i>	<i>Pies.</i>	<i>Pulgadas.</i>	<i>Lineas.</i>
12 . . .	2 . . .	0 . . .	7 . . .
5 . . .	2 . . .	6 . . .	9 . . .
<hr/>			
6 . . .	5 . . .	5 . . .	10 . . .

las 7, y compondrán 19, de las quales se restarán las 9 del restador, y el residuo 10 se pondrá baxo de su coluna, y pasando á las pulgadas se restarán 6 de 11, y el residuo 5 se pondrá baxo de las de su especie: y continuando la operacion se ve que no pudiendo restar 2 pies de uno es preciso sacar de las 12 toesas una, la que compone 6 pies y uno que hay son 7, de los que restando los dos del restador, es el residuo 5 que se pondrá en su respectiva coluna, y restando las 5 toesas de las 11 que quedaron en el restando, se pondrá el residuo 6 baxo de su coluna, con lo que el residuo total es 6 toesas, 5 pies, 5 pulgadas y 10 lineas.

## ARTICULO III.º

### *Del Multiplicar Números Denominados.*

130 **V**arios métodos hay para multiplicar los números denominados; pero el más fácil es el que vulgarmente llaman *multiplicar por partes aliquotas*: lo que se executa dividiendo cada especie sucesiva en partes aliquotas de la especie próxima mayor, y de las mismas partes, para sacar con comodidad el valor correspondiente à cada quebrado: esto se entenderà mejor con los exemplos.

#### *Exemplo I.º*

131 **P**ara multiplicar entero y quebrado, por entero solo, se multiplicará primero el  
 K en-

entero por el entero , y para multiplicar despues el entero por el quebrado se dividirá este en partes aliquotas de una de las unidades de la especie próxima mayor , y sacando del multiplicador el valor correspondiente á dichas partes aliquotas , se hará la suma de todos , y esta será el producto que se desea.

132 Valiendo un quintal de qualquier genero 8 pesos fuertes , se desea saber quantos valdrán 12 quintales , 3 arrobas y 15 libras.

Dispuestas las especies como se ve en el exemplo , se multiplicarán primero los 12 quintales por los 8 pesos ; y el producto 96 serán los pesos que valen los 12 quintales. Para hallar el valor correspondiente á las 3 arrobas , se dividirán estas en partes aliquotas del quintal : esto es en 2 y 1 , cuyos indices se pondrán á la izquierda del exemplo como se ve en él , para que á su lado se pongan sus correspondientes valores : respecto que 8 pesos es el valor de un quintal , serán 4 pesos el valor de 2 arrobas , y él de una arropa seran 2 pesos , cuyos valores se colocaran al lado de sus indices , como se ve en el exemplo.

Quint.	Arrobas.	Libras.
12 . . .	3 . . .	15
8 Pesos.		

2	96	
1	4	
5	2	
5	0 . . .	8 rs.
5	0 . . .	8
5	0 . . .	8
		103 Pes. 4 rs.

Para saber el valor de las 15 libras , se dividirán en las partes 5 , 5 , 5 , aliquotas de la arropa: se sacará la quinta parte de dos pesos fuertes , ó de 40 reales ( por ser 5 la quinta parte de una arropa ) y será su valor 8 reales ; y poniendo el mismo

mo valor por cada quinta parte, se tendrá el valor de las 15 libras. y sumando todos los productos parciales, será la suma 103 pesos fuertes y 4 reales, el valor de 12 quintales, 3 arrovas y 15 libras á razon de 8 pesos fuertes el quintal.

## Exemplo II.º

133 Se han de multiplicar 9 varas, 2 pies y 7 pulgadas, por 6 varas

*Varas. Pies. Pulgadas.*  
 9 . . 2 . . . . 7  
 6

	54						
1	2						
1	2						
0	1						
1	0 . 0 . . . 6						
	59 . 0 . . . 6						

*Varas. Pies. Pulgadas.*  
 19 . . 2 . . . . 2  
 3

	57						
1	1						
1	1						
2	0 . 0 . . . 6						
	59 . 0 . . . 6						

Multiplicando las 9 varas por las 6, es el producto 54 varas quadradas, como se demostrará en la Geometría.

Para hallar el producto de 2 pies por 6 varas, se dividirán los dos pies en las partes 1 y 1 aliquotas de la vara, y siendo el multiplicador el valor de una vara ( como se supone ) se sacara por cada pie la tercera parte del multiplicador, cuyo valor de

de cada pie es dos varas quadradas , las que se pondrán en su lugar correspondiente.

Para hallar el producto de 7 pulgadas por 6 varas , se dividirán las 7 pulgadas en las partes 6 y una aliquotas del pie , y siendo 6 pulgadas la mitad del pie , le corresponde por producto la mitad del de un pie : esto es una vara quadrada , y à una pulgada le corresponde la sexta parte del producto de las 6 pulgadas , que son 6 pulgadas , que se llaman *corrientes sobre vara* ( como se demostrarà en la Geometria ) y sumando estos productos parciales , la suma total 59 *varas quadradas* , y 6 *pulgadas corrientes sobre vara* es el producto que se desea.

El mismo producto sale si se dobla el multiplicando , y se multiplica por la mitad del multiplicador , como se ve en el exemplo segundo , lo que puede servir de prueba en estas operaciones del multiplicar.

134 Si se hubiere de multiplicar entero y quebrado , por entero y quebrado , se multiplicará primero el entero y quebrado del multiplicador por el entero del multiplicando , como se ha executado en los exemplos antecedentes , y despues se sacará del multiplicador la parte correspondiente à cada quebrado del multiplicando.

*Exem-*

## Exemplo III.º

Valiendo un quintal de qualquier genero , 9 pesos fuertes , 6 reales , y 18 maravedises , se desea saber quanto valdràn 16 quintales , 3 arrobas , y 16 libras.

Quint. Arrobas. Libras.

16 . 3 . 16  
9 Pes. 6rs. . 18ms.

Quint. Arrobas. Libras.

33 . 3 . 7  
4 Pes. 13 rs. . 9ms.

	144 . . . . . A		132
5	4 . . . . . B	10	16 . 10
1	0 . 16 . . . C	2	3 . 6
		1	1 . 13
17	0 . 8 . . . D		
1	0 . 0 . . . 16E	9	0 . 8 . 25
2	4 . 13 . . . 9	2	2 . 6 . 21 $\frac{1}{2}$
1	2 . 6 . . . 21 $\frac{1}{2}$	1	1 . 3 . 10 $\frac{3}{4}$
5	0 . 9 . . . 11 $\frac{1}{5}$	5	0 . 4 . 22 $\frac{1}{5}$
5	0 . 9 . . . 11 $\frac{1}{5}$	1	0 . 0 . 31 $\frac{7}{10}$
5	0 . 9 . . . 11 $\frac{1}{5}$	1	0 . 0 . 31 $\frac{7}{10}$
1	0 . 1 . . . 29 $\frac{2}{5}$		
	157 Pes. 14rs. 7 $\frac{1}{5}$ ms.		157 Pes. 14rs. 7 $\frac{1}{5}$ ms.

Multipliquense primero los 16 quintales por los 9 pesos , y el producto será 144 pesos. Para saber el valor de los 16 quintales por los 6 reales , véase que parte es 6 reales de un peso , ó de 20 reales , y respecto que es parte aliquanta , se dividirá en las partes 5 y 1 aliquotas del peso , y siendo

do 5 reales su quarta parte se sacará la quarta parte de 16, y será 4 pesos el valor de 16 quintales por 5 reales, y siendo un real la quinta parte de 5 reales, se sacará la quinta parte del último producto, la qual es 16 reales. Asimismo para saber el valor de 16 quintales por 18 maravedises, véase que parte es 18 maravedises de un real, ó de 34 maravedises, y respecto que es parte aliquanta se dividirá en las aliquotas 17 y 1, y siendo 17 maravedises la mitad de un real, será su valor 8 reales, mitad del producto correspondiente à un real, y sacando de este último producto el  $\frac{1}{7}$  por el valor de un maravedí, es 16 maravedises, con lo que la suma de los productos A, B, C, D, E, es el producto de los 16 quintales por 9 pesos, 6 reales, y 18 maravedises.

Para saber el valor correspondiente á las 3 arrobas, se atenderá á que siendo todo el multiplicador el valor de un quintal, y las 3 arrobas sus tres quartas partes, debe ser el valor de las 3 arrobas los  $\frac{3}{4}$  de todo el multiplicador; más para mayor facilidad se dividirán las 3 arrobas en 2 y 1, y siendo 2 arrobas la mitad del quintal, será su valor la mitad del multiplicador: esto es 4 pesos, 13 reales y 9 maravedises, y él de una arroba, será la mitad de este producto: esto es 2 pesos, 6 reales, y  $21\frac{1}{2}$  maravedises.

Para hallar el valor correspondiente á las 16 libras, se dividirán estas en las partes 5, 5, 5 y 1, aliquotas de la arroba, y sacando por cada 5 libras la quinta parte del valor de una arroba, la qual es 9 reales y  $11\frac{1}{5}$  maravedises, y por la una libra la quinta parte de uno de estos últimos productos que es un real y  $29\frac{2}{5}$  maravedises, se

su-

sumarán todos los productos parciales, y la suma total 157 pesos, 14 reales y  $7\frac{1}{5}$  maravedises es el valor que se desea.

## Exemplo IV.<sup>o</sup>

135 Se pide multiplicar 24 varas y 9 pulgadas, por 8 varas, 2 pies y 7 pulgadas.

Multiplicando	Varas.	Pies.	Pulgads.	Lines.
las 24 varas por las 8, el producto es 192 varas quadras.	24	0	9	
Para multiplicar las 24 varas por los 2 pies, se dividirán estos en las partes 1 y 1 aliquotas de la vara, y siendo un pie la tercera parte de la vara, se sacará la tercera parte de las 24 varas, que es 8 varas quadras, y poniendo el mismo producto por el otro pie, se tendrán los productos correspondientes á los 2 pies por las 24 varas.	8	2	7	
	192			
	1	8		
	1	8		
	6	4		
	1	0	2	
	1	2	2	10
	6	1	1	5
	3	0	2	2
	214	2	7	9

Para

Para hallar el valor de las 24 varas por las 7 pulgadas, se dividirán estas en 6 y 1 (también se pudiera dividir en 3, 3 y 1, ó en 4, 2 y 1) y siendo 6 pulgadas la mitad de un pie, será su producto la mitad del de un pie: esto es, 4 varas cuadradas, y sacando de este producto la sexta parte que es 2 pies corrientes sobre vara, se tendrá el producto de una pulgada, que junto con el de las 6, será la suma el producto de las 7 pulgadas por 24 varas.

*Var. Pies. Pulg. Lin. Punt.*

12 . 0 . 4 . 6  
17 . 2 . 2 . 0

	84				
	12				
1	4				
1	4				
2	0	2			
1	5	2	8	8	
3	1	1	5	2	
1	0	1	5	8	8
6	0	0	8	10	4
	214	2	7	9	0

Para hallar el producto de las 9 pulgadas del multiplicando por todo el multiplicador, es preciso sacar en falso el valor de un pie para sacar de este el que corresponde à las 9 pulgadas, y así siendo un pie la tercera parte de la vara, será su producto la tercera parte del multiplicador: esto es, 2 varas cuadradas, 2 pies, 10 pulgadas, y 4 líneas corrientes sobre vara, el qual se marcará para conocer que no se ha de sumar con los demás productos, y solo se expresa para sacar de él, el valor de las 9 pulgadas, para lo que se dividirán en las partes 6 y 3, y siendo 6 pulgadas la mitad de un pie, se sacará la mitad del valor falso del pie, que es una vara cuadrada, un pie, 5 pul-

pulgadas y 2 líneas, y se tendrá el valor de las 6 pulgadas: y siendo 3 pulgadas la mitad de 6, será su valor la mitad de este último producto, esto es 2 pies, 2 pulgadas y 7 líneas, y sumando todos los productos parciales, excepto el falso, la suma total 214 varas, 2 pies, 7 pulgadas y 9 líneas, es el producto que se desea.

## ARTICULO IV.º

### DEL PARTIR NUMEROS denominados.

136 **P**Ara partir números denominados se reduce tanto el dividendo como el divisor à su última especie, y à cada uno se le pone por denominador una unidad de la especie mayor, dividida en tantas partes, como unidades tiene de la especie última á que se reduce el numerador, y partiendo el quebrado dividendo por el divisor, el cociente será el que se busca.

### Exemplo.

137 **S**iendo el valor de 6 quintales, 2 arrobas, y 3 libras, 26 pesos fuertes, 12 reales y seis maravedises, se desea saber quanto vale el quintal.

Reduzcase el dividendo à su última especie, reduciendo primero los 26 pesos á reales, multi-

L

pli-

plicándolos por 20, y al producto 520 se añadiran los 12 reales, y la suma 532 reales se reducirá à maravedises multiplicandolos por 34, y serán 18088 maravedises, y añadiendoles los 6, serán 18094 á cuyo número poniendo por denominador un peso reducido à maravedises resultará el quebrado  $\frac{18094}{680}$ .

Asimismo reduciendo los 6 quintales à arrobas, son 24, y añadiendoles las 2 son 26, las cuales multiplicadas por 25 son 650 libras, y añadiendoles las 3 son 653, à cuyo número poniendo por denominador 100, que es un quintal reducido à libras, resulta el quebrado  $\frac{653}{100}$ : y partiendo  $\frac{18094}{680}$  por  $\frac{653}{100}$  el cociente  $\frac{1809400}{444400} = 4$  pesos, 1 real, y 16  $\frac{590}{653}$  maravedises es el valor del quintal.

## CAPITULO V.º

### *De la razón ó proporcion de la Cantidad en general.*

138 **C**antidad ó magnitud, es todo aquello que puede ser ó pudiera haber sido mayor ó menor quando no en su esencia, en sus accidentes, y de aquí nace la razon y proporcion que hay entre cantidades de un mismo genero, ó especie para averiguarla se da el método en este Capitulo, cuya inteligencia es muy útil en toda la Matemática.

DEFIN

# DEFINICION.

139 **R**azon es la relacion, ó respeto que una cantidad tiene á otra de un mismo género: como si se compara una cantidad de 8 libras de oro, á otra de 5 libras tambien de oro, se dice que la primera tiene á la segunda la razon de 8 á 5.

140 La primera cantidad que se compara se llama *antecedente*, y la segunda á quien se compara se dice *consequente*.

141 Si quando se comparan las cantidades se atiende á quanto excede la una á la otra, se llama *razon aritmética*: pero si se atiende á quantas veces la una cantidad contiene a la otra se dice *razon geométrica*: y asi si comparando 8 á 4 se atiende á quanto excede el 8 al 4 es razon aritmética; pero si se atiende á quantas veces el 8 contiene al 4 es razon geométrica: de esta solo hablarèmos en el presente Capitulo.

142 Si el antecedente es igual al consequente como en la razon de 8 á 8, se llama *razon de igualdad*: si es mayor que el consequente como en la razon de 12 á 7, se dice *razon de mayor desigualdad*, y si es menor como en la razon de 7 á 12, se nombra *razon de menor desigualdad*.

Los nombres que tienen las razones de desigualdad son los siguientes.

143 *Razon multiplice* se llama quando el antecedente contiene al consequente algun número de veces exáctamente: si lo contiene dos veces se llama *dupla*: si tres, *tripla*: si quatro, *quádrupla*: si cinco *quintupla*, &c.: por exemplo la primera será la de 8 á 4: la segunda la de 9 á 3: la tercera la de 16 á 4, y la quarta la de 20 á 4 &c.

si

78  
si fueren dos razones iguales se llaman *equimultiples*.

144 La razon puede ser *racional* ó *irracional*, la primera es la que se puede expresar por números como la de 7 á 4, ó de 3 á 5 &c. La segunda es la que no se puede expresar por números, como la razon que tiene 9 con el número que multiplicado por si mismo dé el producto 32, porque no hay cifra que pueda expresar este número.

145 Para denotar que una cantidad tiene razon geométrica á otra se les interpondrá dos puntos: y asi la razon de 8 á 4 se expresará así 8 : 4, y á la razon aritmética se le pondrá para distinguirla un solo punto, así 8. 4.

## DEFINICION II.

146 **R**azones semejantes ó iguales, si son de mayor desigualdad son aquellas cuyos antecedentes contienen á sus conseqüentes igual número de veces: y si son de menor desigualdad los antecedentes se contienen en sus conseqüentes igual número de veces.

## COROLARIOS.

147 **L**A razon geométrica es lo mismo que un quebrado. Porque por razon no se entiende otra cosa que quantas veces el antecedente contiene al conseqüente, ó está contenido en él: y por quebrado no se entiende otra cosa que quantas veces el numerador contiene al denominador,

dor, ó está contenido en él: luego lo mismo es razon que quebrado, y por consiguiente se puede expresar la razon en forma de quebrado, poniendo por numerador el antecedente, y por denominador el conseqüente: y así la razon de  $8 : 4 = \frac{8}{4}$ : de que se sigue que se puede hacer con las razones las mismas operaciones que con los quebrados.

148 Las razones que son iguales á otra son iguales entre sí: porque si la razon de  $8 : 4$ , es igual á la de  $12 : 6$  será  $\frac{8}{4} = \frac{12}{6}$ , y  $\frac{10}{5} = \frac{12}{6}$ ; pero las cantidades iguales á una misma son iguales entre si luego será  $\frac{8}{4} = \frac{10}{5}$ , y por consiguiente la misma razon tendrá el numerador 8 á su denominador 4, que el numerador 10 á su denominador 5: esto es, será  $8 : 4 = 10 : 5$ , que era &c.

149 De aquí se infiere que la razon que tienen dos partes alíquotas de dos cantidades, es igual á la que tienen otras dos partes alíquotas semejantes de las mismas cantidades, porque tienen la misma razon que las cantidades de quienes son partes alíquotas.

## DEFINICION III.

150 **L**ámase *exponente* ó *denominador* de la razon geométrica el cociente que resulta partiendo el conseqüente por el antecedente: y así el exponente de la razon de  $12 : 4$  es  $\frac{12}{4} = 3$ : el de  $9 : 36$  es  $\frac{36}{9} = 4$ : el de  $7 : 22$  es  $\frac{22}{7} = 3 \frac{1}{7}$ .

# COROLARIOS.

151 **I**Nfiérese que el conseqüente de toda razón es igual al producto del antecedente por el exponente: en el supuesto de que el exponente de la razón de 8 : 4 es  $\frac{1}{2}$  será  $4 = 8 \times \frac{1}{2}$ .

152 A razones iguales corresponden exponentes iguales, y entre las desiguales la mayor tiene el exponente menor. Lo primero: la razón de 8 : 4 es igual à la de 10 : 5, porque los antecedentes de entrambas comprenden igual número de veces à sus respectivos conseqüentes. El exponente de la primera es  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ : el de la segunda es  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ : luego &c. Lo segundo: supónganse las razones de 8 : 4, y de 12 : 8, de las cuales la primera es de mayor desigualdad porque el antecedente 8 comprehende dos veces al conseqüente 4, y el antecedente 12 de la segunda razón solo comprehende  $1 \frac{1}{2}$  veces à su conseqüente 8. El exponente de la primera razón es  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ : el de la segunda es  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ , mayor que el primero: luego en la comparacion de razones desiguales la menor tiene el exponente mayor.

153 La razón que tiene qualquier antecedente à su conseqüente es la misma que la que tiene la unidad al exponente: porque siendo  $\frac{1}{2}$  el exponente de la razón de 8 : 4, será  $8 : 4 :: 8 : 8 \times \frac{1}{2}$ ,

y por consiguiente  $\frac{8}{4} = \frac{\frac{8}{8}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$ : luego será

$8 : 4 :: 1 : \frac{1}{2}$ : esto es como la unidad al exponente.

El

154 El producto de los antecedentes de qualquier número de razones, tiene al producto de los conseqüentes de las mismas, la razon que tiene la unidad al producto de los exponentes de dichas razones. Sean las razones  $8 : 4$  y  $9 : 3$ , cuyos exponentes son  $\frac{1}{2}$  el de la primera, y  $\frac{1}{3}$  el de la segunda. Por lo dicho en el corolario antecedente,

resultará que  $\frac{8}{4} = \frac{1}{\frac{1}{2}}$  y  $\frac{9}{3} = \frac{1}{\frac{1}{3}}$ ; y por consiguiente  $\frac{8}{4} : \frac{9}{3} :: \frac{1}{\frac{1}{2}} : \frac{1}{\frac{1}{3}}$ : esto es  $8 \times 9 : 4 \times 3 :: 1 : \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$  y

hechas las multiplicaciones  $72 : 12 :: 1 : \frac{1}{6}$ . Y manifestandose iguales estas razones queda demostrado que el producto de los antecedentes de varias razones al producto de los conseqüentes de las mismas, es como la unidad al producto de los exponentes.

## DEFINICION IV.

155 **L**A razon que tiene el producto de los antecedentes al producto de los conseqüentes de qualquier número de razones, se llama *razon compuesta* de dichas razones. Si la razon es compuesta de dos, tres, quatro &c. razones iguales se llama *razon duplicada, triplicada, quadruplicada* &c. según el número de razones que la compusieren: y las razones componentes si son dos, se llaman *subduplicadas*, si tres *subtriplicadas*, &c.

ES.

## ESCOLIO.

156 **S**I un número se multiplica por si mismo el producto que resulta se llama *quadrado* del número, y si el *quadrado* se multiplica por el mismo número el producto que resulta se llama *cubo* de dicho número, y si el *cubo* se multiplica por el mismo número se dice *quadrado quadrado* del número &c.

## COROLARIOS.

157 **L**A razon compuesta de qualquier número de razones, es igual à la que tiene la unidad al producto de los exponentes de las mismas razones § 154.

158 Las razones compuestas de igual número de razones iguales, son iguales: porque siendo las razones de que se compone cada una iguales en número y razon, serán los exponentes de las unas, iguales à los exponentes de las otras, y por consiguiente los productos; pero cada razon compuesta es igual à la que tiene la unidad al producto de los exponentes § 157: luego § 148 serán iguales.

159 La razon duplicada es la misma que la que tiene la unidad al *quadrado* del exponente de una de las razones componentes: y tambien es igual à la que tiene el *quadrado* del antecedente al *quadrado* del conseqüente de una de las razones componentes.

160 La triplicada es la misma que la que tiene la unidad al *cubo* del exponente de una de las ra-

zones componentes: tambien es igual à la que tiene el cubo del antecedente al cubo del conseqente de una de las razones componentes. Semejantemente se debe entender de las razones quadruplicadas &c.

161 Las razones duplicadas, triplicadas &c. de razones iguales son tambien iguales § 158.

162 El exponente de la razon compuesta es el producto de los exponentes de las razones que la componen: y el de las razones duplicadas, triplicadas &c es el quadrado, cubo &c. del exponente de las razones subduplicadas, subtriplicadas &c.

163 Si hay muchas cantidades, como 2, 4, 8, 16, 32, &c. y que de ellas se formen razones, de suerte que la que es conseqente de la primera razon sirva de antecedente en la que sigue, y asi sucesivamente, será la compuesta de dichas razones, igual à la que tiene la primera cantidad 2 à la última 32. Porque formando las razones 2 : 4,

2 : 4, 4 : 8, 8 : 16, 16 : 32: será la compuesta  $\frac{2 \times 4 \times 8 \times 16}{4 \times 8 \times 16 \times 32}$ ,

y partiendo el numerador y denominador de este quebrado por  $4 \times 8 \times 16$ , quedará igualá 2 : 32: luego  $2 \times 4 \times 8 \times 16 : 4 \times 8 \times 16 \times 32 = 2 : 32$ : luego el producto de todos los antecedentes de las razones continuas, al producto de los conseqentes, es como el antecedente de la primera razon al conseqente de la última.

## DEFINICION V.

164 **P**roporción ó *analogia*, es la semejanza ó igualdad de dos razones iguales: y así siendo la razón de 9 à 3 igual á la de 12 à 4 se forma la proporción 9 à 3 como 12 à 4, la qual en adelante se indicará así  $9 : 3 :: 12 : 4$ . Y si una cantidad fuere à otra segunda, como esta á la tercera: esto es siendo  $16 : 8 :: 8 : 4$ , dicha proporción que se llama *continua* se suele expresar con solos tres términos anteponiendoles este signo  $\therefore$  que quiere decir que los terminos son *continuos proporcionales geométricos*, y así  $16 : 8 :: 8 : 4 = \therefore$   
 $16 : 8 : 4$

165 Constando la proporción de dos razones, y cada razón de dos términos, la proporción constará de quatro, de los quales el primero y quarto se llaman *extremos*, y el segundo y tercero *medios*.

166 Llámense términos *homólogos* ó *semejantes* en la proporción, los antecedentes de dichas razones, y tambien los conseqüentes.

167 Los términos de qualquiera proporción se pueden comparar de siete modos sin que dexen de ser proporcionales; á saber: *directamente*, *alternando*, *invirtiendo*, *permutando*, *componiendo*, *dividiendo* y *convirtiendo*; pero este último modo debe entenderse de dos maneras, *convirtiendo componiendo*, y *convirtiendo dividiendo*: todo se manifiesta en el siguiente formulario.

	<i>Antec.</i>	<i>Conseq.</i>	<i>Antec.</i>	<i>Conseq.</i>	
<b>Directamente.</b> . .	2 :	4 ::	8 :	16 . .	<b>L</b>
<b>Alternando.</b> . .	2 :	8 ::	4 :	16 . .	<b>M</b>
<b>Invirtiendo.</b> . .	4 :	2 ::	16 :	8 . .	<b>N</b>
<b>Permutando.</b> . .	8 :	16 ::	2 :	4 . .	<b>P</b>
<b>Componiendo.</b> .2 + 4 :	4 :	8 + 16 :		16 . .	<b>Q</b>
<b>Dividiendo.</b> . .2 - 4 :	4 :	8 - 16 :		16 . .	<b>R</b>
<b>Convirtiendo.</b> {	2 : 2 + 4 :	8 : 8 + 16 }			<b>S</b>
	2 : 2 - 4 :	8 : 8 - 16 }			

168 Comparar directamente es comparar cada antecedente á su conseqüente, ó bien la primera comparacion que se hace al tiempo de formar la analogía, como se vé en L.

Comparar alternando es comparar el antecedente de la primera razon al antecedente de la segunda, y el conseqüente al conseqüente como en M.

Comparar invirtiendo es comparar cada conseqüente á su antecedente, como se vé en N.

Comparar permutando es poner la segunda razon en lugar de la primera y esta en lugar de la segunda, como se vé en P.

Comparar componiendo es comparar la suma de antecedente y conseqüente al mismo conseqüente, como se vé en Q.

Comparar dividiendo es comparar la diferencia de antecedente y conseqüente al mismo conseqüente, como se vé en R.

Comparar convirtiendo es comparar el antecedente á la suma ó diferencia que hay entre el antecedente y conseqüente, como se vé en S.

## ARTICULO I.º

DE LAS PROPIEDADES  
de las razones.

169 **S**I bubiere muchas cantidades de una parte como 4, 8, 16, y otras tantas de otra como 6, 12, 24, y que sean proporcionales  $4 : 8 :: 6 : 12$ ; y  $8 : 16 :: 12 : 24$ , digo que tambien será  $4 : 16 :: 6 : 24$ .

## DEMOSTRACION.

**L**A razon de  $4 : 16$ , es compuesta de las razones  $4 : 8$  y  $8 : 16$  y la razon de  $6 : 24$  es compuesta de las razones  $6 : 12$  y  $12 : 24$  § 163; pero las razones que componen la primera, son iguales á las que componen la segunda: luego § 158 sera la razon de  $4 : 16 :: 6 : 24$ , que era &c.

Esta comparacion se llama *por igualdad ordenada*.

170 En las mismas ó semejantes cantidades, si son proporcionales de esta suerte  $4 : 8 :: 12 : 24$ , y  $8 : 16 :: 6 : 12$  se demostrará del mismo modo que son  $4 : 16 :: 6 : 24$ , cuya comparacion se llama *por igualdad perturbada, ó desordenada*.

171 Los productos que tienen producentes iguales y desiguales, tienen la misma razon que los producentes desiguales.

Expli-

## Explicacion y demostracion.

SEan los productos  $2 \times 4 \times 6$  y  $4 \times 6 \times 5$ , que tienen los producentes 4 y 6 iguales, y 3 y 5 desiguales, digo que serán  $3 \times 4 \times 6 : 4 \times 6 \times 5 :: 3 : 5$ . Porque si se parte el antecedente y conseqüente de la primera razon por el mismo producto

$4 \times 6$ , tendremos  $\frac{3 \times 4 \times 6}{4 \times 6} = 3$ , y  $\frac{4 \times 6 \times 5}{4 \times 6} = 5$ : lue-

go los expresados productos siendo iguales el primero à 3, y el segundo á 5, se hallan en la misma razon que estas cantidades.

172 *Qualesquiera dos razones tienen entre si la misma razon que tiene el producto de los términos extremos al producto de los términos medios.*

## Explicacion y demostracion.

SEan las dos razones  $4 : 8$  y  $6 : 12$ , digo que será  $\frac{4}{8} : \frac{6}{12} :: 4 \times 12 : 6 \times 8$  porque si las razones  $\frac{4}{8}$  y

$\frac{6}{12}$  se reducen á un comun conseqüente resulta  $\frac{4}{8} = \frac{6}{12}$  y  $\frac{4 \times 12}{8 \times 12} = \frac{6 \times 8}{12 \times 8}$ : luego en razon de igualdad se-

ràn proporcionales  $\frac{4}{8} : \frac{6}{12} :: \frac{4 \times 12}{8 \times 12} : \frac{6 \times 8}{12 \times 8} :: 4 \times 12 : 6 \times 8$ , que era &c.

# COROLARIOS.

173 **I**Nfieriase que si los antecedentes de dos cualesquiera razones fuesen iguales, tendrá la primera razon à la segunda, la misma razon que tiene el conseqüente de la segunda al conseqüente de la primera: esto es tendrán dichas razones la razon reciproca de sus conseqüentes. Porque si las razones son las de  $4 : 8$ , y  $4 : 12$  será  $\frac{4}{8} : \frac{4}{12} :: 4 \times 12 : 4 \times 8$ ; pero  $4 \times 12 : 4 \times 8 :: 12 : 8$  § 171: luego § 148 será  $\frac{4}{8} : \frac{4}{12} :: 12 : 8$ , que era &c.

174 Los quebrados que tienen un mismo numerador, tienen la razon reciproca de sus denominadores.

175 Si un mismo dividendo se parte por divisores desiguales, tendrán los cocientes la razon reciproca de los divisores.

176 *Si quatro cantidades son proporcionales, el producto de los términos extremos es igual al de los medios: y si el producto de dos cantidades extremas fuere igual al de otras dos medias serán dichas cantidades proporcionales,*

## Explicacion y demostracion.

**S**Ean proporcionales  $2 : 4 :: 8 : 16$ , digo que será  $2 \times 16 = 4 \times 8$ . Porque  $\frac{2}{4} : \frac{8}{16} :: 2 \times 16 : 4 \times 8$  § 172, y siendo por suposicion  $\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$  será  $2 \times 16 = 4 \times 8$ , que era lo primero.

Digo lo segundo que si es  $2 \times 16 = 4 \times 8$  será  $2 : 4 :: 8 : 16$ . Porque  $\frac{2}{4} : \frac{8}{16} :: 2 \times 16 : 4 \times 8$  § 172: lue-

luego siendo  $2 \times 16 = 4 \times 8$ , por suposición, será  $\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$ ; esto es  $2 : 4 :: 8 : 16$ , que era &c.

## COROLARIOS.

177 **I**Nfiérese que los productos cuyos productos estàn en razon recíproca son iguales: esto es que si primero y quarto término estàn en un producto, y segundo y tercero en otro, son iguales. Porque si los productos son  $4 \times 12$ , y  $8 \times 6$  que sean proporcionales  $4 : 8 :: 6 : 12$ , ó bien  $4 : 6 :: 8 : 12$ , ó tambien  $8 : 4 :: 12 : 6$ , ó  $6 : 12 :: 4 : 8$ , y de qualquier suerte que se comparen recíprocamente los producentes, siempre será el producto de los extremos igual al producto de los medios: esto es  $4 \times 12 = 8 \times 6$ , que era &c.

178 De aqui se infiere que si quatro cantidades son directamente proporcionales, lo serán tambien alternando, invirtiendo y permutando: porque siempre resulta el producto de los extremos igual al de los medios.

179 Siendo en quatro términos proporcionales el producto de los extremos igual al de los medios, se infiere que si se parte el producto de los términos medios por qualquiera de los extremos, el cociente será el otro extremo, y si el producto de los extremos se parte por uno de los medios, el cociente será el otro medio: y así siendo proporcionales  $4 : 8 :: 6 : 12$ , será  $4 \times 12 = 6 \times 8$ , y por consiguiente

$$4 = \frac{8 \times 6}{12} : 12 = \frac{8 \times 6}{4} : 8 = \frac{4 \times 12}{6}, \text{ y } 6 = \frac{4 \times 12}{8}$$

que era &c.

180. En qualquiera proporcion continua el producto de los extremos es igual al quadrado del término medio: porque si son proporcionales  $4 : 8 :: 8 : 16$ , será § 176  $4 \times 16 = 8 \times 8$  y por consiguiente

$$4 = \frac{8 \times 8}{16} \text{ y } 16 = \frac{8 \times 8}{4}$$

181. Infierese el modo de hallar à tres cantidades 4, 8, 16, una quarta proporcional: porque suponiendo que esta sea X, serán proporcionales  $4 : 8 :: 16 : X$ , y por tanto  $4 \times X = 8 \times 16$ : luego X

$$= \frac{8 \times 16}{4} = 32, \text{ y por consiguiente para hallar una}$$

quarta proporcional a tres cantidades dadas se debe multiplicar la segunda por la tercera, y el producto partirlo por la primera, cuyo cociente será la quarta.

182. Asimismo si à las dos cantidades 4 y 8, se ha de buscar una tercera proporcional, se formará la proporcion  $4 : 8 :: 8 : X$ , y por consiguiente

$$\text{será } 4 \times X = 8 \times 8, X = \frac{8 \times 8}{4}$$

luego partiendo el quadrado del término medio por el primer termino, el cociente será el tercero proporcional que se busca.

183. Si quatro cantidades 9, 4, 12, 6, son proporcionales directamente  $8 : 4 :: 12 : 6$ , lo serán tam-

tambien componiendo  $8 + 4 : 4 :: 12 + 6 : 6$ , dividiendo  $8 - 4 : 4 :: 12 - 6 : 6$ , convirtiendo componiendo  $8 : 8 + 4 :: 12 : 12 + 6$ , y convirtiendo dividiendo  $8 : 8 - 4 :: 12 : 12 - 6$ .

# DEMOSTRACION.

Siendo por suposicion  $8 : 4 :: 12 : 6$  será § 176  
 $8 \times 6 = 4 \times 12$ : tambien § 172 son proporcionales  $8 + 4$   $12 + 6$   
 $\frac{8 + 4}{4} : \frac{12 + 6}{6} :: 8 \times 6 + 4 \times 6 : 4 \times 12$

$+ 4 \times 6$ ; pero  $8 \times 6 + 4 \times 6 = 4 \times 12 + 4 \times 6$  por ser  $8 \times 6 = 4 \times 12$  y  $4 \times 6$  comun en ambos; luego será  $\frac{8 + 4}{4} = \frac{12 + 6}{6}$  y por consiguiente  $8 + 4 : 4$   
 $:: 12 + 6 : 6$ .

Semejantemente se demuestran las otras tres propiedades.

184 Si de quatro cantidades la primera tiene mayor razon á la segunda que la tercera á la quarta, será el producto de la primera y quarta mayor que él de la segunda y tercera: y si el producto de la primera y quarta fuere mayor que él de la segunda y tercera, tendra una de las extremas, á qualquiera de las medias, mayor razon que la otra media á la otra extrema.

## Explicacion y demostracion.

Sean las quatro cantidades  $12, 4, 6, 3$  y  
N que

que sea  $12 : 4 > 6 : 3$ , digo que será  $12 \times 3 > 4 \times 6$  porque  $\frac{2}{4} : \frac{6}{3} :: 12 \times 3 : 4 \times 6$  § 172; pero  $\frac{2}{4} > \frac{6}{3}$  por suposición: luego será  $12 \times 3 > 4 \times 6$ , que era lo primero.

Lo segundo digo, que siendo  $12 \times 3 > 4 \times 6$  será  $12 : 4 > 6 : 3$ ; porque  $\frac{2}{4} : \frac{6}{3} :: 12 \times 3 : 4 \times 6$ ; pero por suposición es  $12 \times 3 > 4 \times 6$ ; luego será  $\frac{2}{4} > \frac{6}{3}$  y por consiguiente  $12 : 4 > 6 : 3$ , que era lo segundo.

## COROLARIO.

185 **I**Nfiérese que siendo  $12 : 4 > 6 : 3$ , será  $12 : 6 > 4 : 3$  y  $4 : 12 < 3 : 6$ , y también  $6 : 3 < 12 : 4$ ; esto es que si de quatro cantidades la primera tiene mayor razón à la segunda que la tercera à la quarta, también alternando tendrá la primera à la tercera mayor razón que la segunda à la quarta; è invirtiendo tendrá la segunda à la primera menor razón que la quarta à la tercera; y permutando la tercera à la quarta menor razón que la primera à la segunda.

186 *Si de quatro cantidades la primera tiene mayor razón à la segunda que la tercera à la quarta, también la compuesta de primera y segunda tendrá à la segunda mayor razón que la compuesta de la tercera y quarta à la quarta.*

## Explicacion y demostracion.

**S**Ea  $12 : 4 > 6 : 3$ , digo que será  $12 \div 4 :$   
4

$12 + 4 > 6 + 3$  ; porque  $\frac{12 + 4}{4} : \frac{6 + 3}{3} :: 12 \times 3 + 4 \times 3 : 4 \times 6 + 4 \times 3$  ; pero  $12 \times 3 + 4 \times 3 > 4 \times 6 + 4 \times 3$  , por ser  $12 \times 3 > 4 \times 6$  por suposicion , y  $4 \times 3$  comun en ambos : luego será  $\frac{12 + 4}{4} > \frac{6 + 3}{3}$  , y por consiguiente  $12 + 4 : 4 > 6 + 3 : 3$  , que era &c.

187 Del mismo modo se demuestra que el exceso de la primera y segunda tiene á la segunda , mayor razon que el exceso de la tercera y quarta á la quarta. Asimismo se demuestra que la primera tiene á la suma de la primera y segunda , mayor razon que la tercera á la compuesta de la tercera y quarta : y que la primera tiene a la diferencia de primera y segunda , menor razon que la tercera al exceso de tercera y quarta.

188 Si varias cantidades son proporcionales en una misma razon , será la suma de los antecedentes á la suma de los conseqüentes , como un solo antecedente , á un solo conseqüente. Y tambien será la diferencia de los antecedentes á la de los conseqüentes , como un solo antecedente , á un solo conseqüente.

## Explicacion y demostracion.

Sean proporcionales  $16 : 8 :: 12 : 6 :: 4 : 2$  .  
 digo que será  $16 + 12 + 4 : 8 + 6 + 2 ::$

$16 : 8$  . Porque  $\frac{16 + 12 + 4}{8 + 6 + 2} : \frac{16}{8} :: 16 \times 8 + 12 \times 8 + 4 \times 8$

$4 \times 8 : 8 \times 16 + 6 \times 16 + 2 \times 16 \S 172$ ; pero por suposicion es  $16 \times 6 = 8 \times 12$ ,  $16 \times 2 = 8 \times 4$ ; luego será  $16 \times 8 + 8 \times 12 + 8 \times 4 = 16 \times 8 + 16 \times 6 + 16 \times 2$  por tener  $16 \times 8$  comun, y por consiguente

$$\frac{16 + 12 + 4}{8 + 6 + 2} = \frac{16}{8} \text{ y } 16 + 12 + 4 : 8 + 6 + 2$$

$2 :: 16 : 8$ , que era &c.

Digo lo segundo que  $16 - 12 - 4 : 8 - 6 - 2$

$$:: 16 : 8. \text{ Porque } \frac{16 - 12 - 4}{8 - 6 - 2} : \frac{16}{8} :: 16 \times 8 - 12$$

$\times 8 - 4 \times 8 : 16 \times 8 - 16 \times 6 - 16 \times 2$ ; pero  $16 \times 8 - 12 \times 8 - 4 \times 8 = 16 \times 8 - 16 \times 6 - 16 \times 2$  por lo

$$\text{dicho ; luego será } \frac{16 - 12 - 4}{8 - 6 - 2} = \frac{16}{8}, \text{ y por con-}$$

siguiente  $16 - 12 - 4 : 8 - 6 - 2 :: 16 : 8.$

## CAPITULO VI.º

### DE LA FORMACION DE

*las potestades y extraccion*

*de sus raices.*

### DEFINICION I.

179 **P**otestad ó potencia de un número es qualquier producto de los que salen de

de la multiplicacion continua de dicho número por si mismo : por lo que las potestades se distinguen con diferentes nombres : por exemplo , si el número 6 se considera como una cantidad , y no como producto de otra ú otras cantidades se llama *potestad primera ó raíz* de las potestades que de ella pueden salir. Si dicho número 6 se multiplica por si mismo , el producto 36 que resulta se llama *segunda potestad , potencia ó grado del número 6 , ó bien su cuadrado* , y si este se multiplica por su raíz 6 , el producto 216 , que resulta se llama *cubo , ó tercera potestad* de dicho número 6 , y si sucesivamente se vá multiplicando el último producto por su raíz se tendrá la quarta , quinta y demás potestades á que se dan diversos nombres ; mas para evivar confusion llamaremos á la primera *raíz* , á la segunda *cuadrado* , y á la tercera *cubo* : no siendo de nuestro intento la denominacion de las potestades sucesivas.

190 Lo que se ha dicho del número 6 se debe entender de otro qualquiera. En la siguiente tabla se contienen las tres primeras potestades sucesivas de las nueve cifras generales , que se deben tener muy presentes para obrar con acierto quando se explique la extraccion de las raíces de las expresadas potestades.

Tabla

Tabla de las Potestades.

Primera potes- tad ó raiz.	Segunda potes- tad ó cuadrado.	Tercera potes- tad ó cubo.
1 . . . . .	. . . . . 1 . . . . .	. . . . . 1
2 . . . . .	. . . . . 4 . . . . .	. . . . . 8
3 . . . . .	. . . . . 9 . . . . .	. . . . . 27
4 . . . . .	. . . . . 16 . . . . .	. . . . . 64
5 . . . . .	. . . . . 25 . . . . .	. . . . . 125
6 . . . . .	. . . . . 36 . . . . .	. . . . . 216
7 . . . . .	. . . . . 49 . . . . .	. . . . . 343
8 . . . . .	. . . . . 64 . . . . .	. . . . . 512
9 . . . . .	. . . . . 81 . . . . .	. . . . . 729

## DEFINICION II.

191 **L**as potestades se dividen en *racionales* ó *comensurables*, y en *irraciones* ó *incomensurables*, las primeras son las que tienen raiz justa que se puede expresar por números, como todas las contenidas en la tabla, y las que resultan de la multiplicacion continua de qualquier número por si mismo: y las segundas son aquellas que carecen de raiz justa, ó que no se puede expresar por números, como 32 si considera como cuadrado; pues no hay número entero ni quebrado que multiplicado una vez por si mismo dé el producto 32, ó como 400 si se considera cubo; pues tampoco hay número que multiplicado por si mismo,

mo, y el producto vuelto á multiplicar por el mismo número de 400, y así de otros.

## ESCOLIO.

192 **E**N qualquier quadrado irracional hay siempre comprendido un quadrado menor que tiene raiz justa ó racional, y así la raiz quadrada racional de 5 es 2, cuyo quadrado es 4 menor que 5. Tambien la raiz quadrada racional de 26 es 5, cuyo quadrado es 25; por lo que quando se haya de sacar la raiz quadrada de algun quadrado irracional como 32, quiere decir que se saque aquella raiz del mayor quadrado que está contenido en 32, y que tenga raiz justa el qual es 25, cuya raiz justa es 5. Lo mismo se debe entender para la extraccion de la raiz cubica, ó tercera potestad irracional.

## ARTICULO I.º

**DE LAS PROPIEDADES**  
*de la segunda potestad ó quadrado y de la tercera*  
*ó cubo.*

193 **S**I qualquier cantidad se divide como quiera en dos partes, será el quadrado de la toda igual á los quadrados de las partes y á dos pro-

ductos de las mismas partes. Asimismo el cubo de la toda es igual à los cubos de las partes, mas à un producto del triplo del quadrado de la primera parte por la segunda, y mas à otro producto del triplo del quadrado de la segunda parte por la primera.

## Explicacion y demostracion.

SEa la cantidad  $24 = 20 + 4$ : digo que es  $24^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2$ . Porque siendo  $24 = 20 + 4$ , si cada parte de la igualacion se multiplica por si misma resulta  $24^2 = 20^2 + 20 \times 4 + 20 \times 4 + 4^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2$ .

Del mismo modo será  $24^3 = 20^3 + 3 \times 20^2 \times 4 + 3 \times 20 \times 4^2 + 4^3$ . Porque si cada uno de los términos del quadrado  $24^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2$  se multiplica por su raiz, resultará el cubo § 190; pero multiplicando en efecto  $24^2 \times 24 = (20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2) \times (20 + 4)$  resulta  $24^3 = 20^3 + 2 \times 20^2 \times 4 + 20 \times 4^2 + 20^2 \times 4 + 2 \times 20 \times 4^2 + 4^3 = 20^3 + 3 \times 20^2 \times 4 + 3 \times 20 \times 4^2 + 4^3$ : luego &c.

## NOTA.

De esta proposicion se deduce la siguiente tabla en la qual se manifiestan los productos que forman las potestades succesivas de un binomio ó cantidad compuesta de dos términos, hasta la tercera, los quales sirven de fórmula para formar las potestades de qualquier polinomio ó cantidad compuesta de muchos términos; y tambien para extraer sus raices, cuyo uso será frecuente en este capitulo.

TA-

# 99

# TABLA DE LAS POTES- tades.

$$24 = 20 + 4 = 24.$$

$$24^2 = (20 + 4)^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2 = 400 + 160 + 16 = 576.$$

$$24^3 = (20 + 4)^3 = 20^3 + 3 \times 20^2 \times 4 + 3 \times 20 \times 4^2 + 4^3 = 8000 + 4800 + 960 + 64 = 13824.$$

Se omiten las demas potestades por no ser al intento de nuestro objeto.

## COROLARIOS.

195 **P**Or las fórmulas que anteceden pueden deducirse las correspondientes à un trinomio ó polinomio qualquiera, considerandolo como si fuese binomio, à cuyo fin se considerara reducido à dos términos, tomando por uno solo dos ó mas cantidades: por exemplo, si se quiere el quadrado del número 364 que es un trinomio compuesto de las tres cantidades 300 + 60 + 4, se tomarán los dos primeros términos por uno solo, y se elevará dicha cantidad à la segunda potestad como si solo constase de dos términos: à saber (300 + 60) + 4, y asi sera (364)<sup>2</sup> = ((300 + 60) + 4)<sup>2</sup> = (300 + 60)<sup>2</sup> + (2 × (300 + 60)) × 4 + 4<sup>2</sup>, y haciendo las multiplicaciones efectivas se tendrá 364<sup>2</sup> = 90000 + 3600 + 36000 + 2880 + 16 = 132496, de que se infiere que el quadrado de todò número que conste de unidades, decenas y centenas, se compone del quadrado de las centenas, mas un producto del duplo de las centenas

O

por

por las decenas, mas el quadrado de las decenas, mas otro producto del duplo de las decenas y centenas por las unidades, y mas el quadrado de las unidades.

196 Si se quiere el cubo del mismo número 364, se considerará como antes dividido en dos términos de los cuales será el primero  $(300 + 60)$  y el segundo 4, y elevando este binomio á la tercera potestad por el método explicado en su fórmula respectiva, se tendrá el cubo de  $((300 + 60) + 4)^3$ , cuyos productos parciales son los siguientes:  
 $(300 + 60)^3 = 27000000 + 16200000 + 3240000 + 216000 = 46656000$ :  $(3 \times (300 + 60)^2) \times 4 = (3 \times (90000 + 36000 + 3600)) \times 4 = 1080000$   
 $432000 + 43200 = 1555200$ :  $(3 \times (300 + 60)) \times 4^2 = (900 + 180) \times 16 = 14400 + 2880 = 17280$ :  
 y  $4^3 = 64$  y por consiguiente  $(300 + 60)^3 + (3 \times (300 + 60)^2) \times 4 + (3 \times (300 + 60)) \times 4^2 + 4^3 = 46656000 + 1555200 + 17280 + 64 = 48228544$  de que se infiere que el cubo de todo número que consta de unidades, decenas y centenas se compone de los productos siguientes: primero el cubo de las centenas: segundo el triplo del quadrado de las centenas por las decenas: tercero el triplo de las centenas por el quadrado de las decenas: quarto el cubo de las decenas: quinto el triplo de las decenas y de las centenas por las unidades: sexto el triplo de las centenas y decenas por el quadrado de las unidades: septimo el cubo de las unidades.

197 Si se compusiese de quatro ó mas términos el polinomio se considerará dividido igualmente en dos términos tomando dos de los quatro en cada uno: por exemplo, si fuere 3664 se tomará por el primer término  $3000 + 600$ , y por el segundo  $60 + 4$ , y lo mismo se entenderá si fuere de cinco

CO

co ó mas términos el polinomio ; pero estos ejemplos que sirven para manifestar los términos de que consta cada potestad , no se aplicarán en la práctica comun de la Aritmética numeral de que tratamos , y se elevarán las cantidades à las potencias respectivas , multiplicandolas por su raiz el número de veces que corresponda à su exponente como antes se dixo.

198 Si à un quadrado se le añade el duplo de su raiz y la unidad , se tendrá el quadrado próximo mayor : y si se le resta el duplo de su raiz menos la unidad , se tendrá el próximo menor.

Asimismo si à un cubo se le añade el triplo del quadrado de la raiz , mas el triplo de la raiz , y la unidad , se tendrá el cubo proximo mayor : y si se le resta el triplo del quadrado de la raiz y la unidad , y al residuo se añade el triplo de la raiz , se tendrá el próximo menor.

## Explicacion y demostracion.

199 **S**Ea el quadrado  $16 = 10 + 6$  cuya raiz es 4: digo que si se le añade  $8 + 1$  que es el duplo de su raiz , y la unidad , se tendrá  $16 + 8 + 1 = 25$  quadrado próximo mayor de 16. Porque siendo 4 la raiz de 16 será  $4 + 1$  raiz del quadrado próximo mayor que 16 ; pero si  $4 + 1 = 5$  se quadra , resultará el quadrado 25 , cuya raiz es  $5 = 4 + 1$  : luego añadiendo al quadrado , dado el duplo de su raiz mas la unidad se tendrá el quadrado próximo mayor.

200 Digo lo segundo que si á  $4^2 = 16$  cuya raiz es 4, se le restan 8, duplo de su raiz, y al residuo  $16 - 8 = 8$  se le añade la unidad, la suma  $16 - 8 + 1 = 9$  es el quadrado próximo menor de  $4^2$ . Porque siendo 4 la raiz de  $4^2$ , será  $4 - 1 = 3$  la raiz del quadrado 9 próximo menor del quadrado 16; pero quadrando  $4 - 1 = 3$  resulta 9 quadrado menor que 16: luego &c.

201 Digo lo tercero que si á  $4^3 = 64$  cuya raiz es 4, se añaden  $3 \times 4^2 + 3 \times 4 + 1$ , es decir el triplo del quadrado de la raiz, mas el triplo de la raiz, y mas la unidad, la suma  $4^3 + 3 \times 4^2 + 3 \times 4 + 1 = 125$  es el cubo próximo mayor de 4, ó bien la raiz de  $5^3$ . Porque siendo 4 la raiz de 64, será  $4 + 1$  la raiz del cubo próximo mayor; pero cubicando  $4 + 1 = 5$  resulta el cubo 125: luego si á qualquiera cubo se añade el triplo del quadrado de su raiz, mas el triplo de la raiz, mas la unidad, la suma dara el cubo próximo mayor, que era &c.

Semejantemente se demuestra la quarta propiedad que se ha propuesto.

202 *Si qualquiera dos potestades de un mismo grado se multiplican entre si, será el producto una potestad de dicho grado, cuya raiz será el producto de las raices de las potestades propuestas.*

**Expt-**

## Explicacion y demostracion.

SEan las dos potestades  $3^3 = 27$  y  $4^3 = 64$ , digo que el producto  $3^3 \times 4^3$  es una potestad del mismo grado cuya raiz es  $3 \times 4 = 12$  producto de las raices de los cubos 27 y 64 propuestos. Esto es tan manifiesto que no necesita de mas demostracion que ver que  $3 \times 4 = 12$ : y  $12 \times 12 \times 12 = 1728$  asi como  $3^3 \times 4^3 = 27 \times 64 = 1728$ : luego &c.

## ARTICULO II.º

### DE LA EXTRACCION DE las raices de las potestades numéricas.

## ADVERTENCIAS.

203 **T**odo el fundamento de la operacion que se executa para extraer las raices de qualquiera potestad consiste en buscar aquellos números que multiplicados por si mismos una ò mas veces, segun la raíz que representen, componen la potestad de que son raices, y esto se consigue haciendo el escrutinio de los productos que fueron producidos para su formacion, lo que no es dificultoso, atendiendo á la tabla de las potestades,  
y

y à las advertencias que se daràn en este lugar. Y asi sabiendo que la segunda potestad de un binomio se compone del quadrado de la primera parte mas de dos productos de la primera por la segunda, mas del quadrado de la segunda: se sabrà por exemplo que el quadrado de 26: esto es de  $20 + 6$  es igual á  $400 + 240 + 36 = 676$ : luego si se propusiera dicho quadrado para extraer su raiz se debe hacer el escrutinio de  $400 + 240 + 36$ : esto es del quadrado de 400 cuya raiz es 20, del duplo de 20 que es 40, multiplicado por la raiz del último quadrado 36 que es 6, y tambien de dicho quadrado: con lo que se vé que en la primera cifra 6, ó 600 de la izquierda del quadrado propuesto, está contenido el quadrado 4 ó 400, y que su raiz es 2, ó 20. Tambien se advierte que en el residuo 276 que queda restados los 400 de que se sacó la raiz, se contiene un producto formado del duplo de 20 ( primera cifra hallada ) por la segunda, y mas el quadrado de la segunda: esto es  $240 + 36 = 276$  de que se ha de sacar la segunda cifra, como se dirà en su lugar. Y lo mismo se ha de entender del cubo ó tercera potestad

207 Se debe tener de memoria la tabla de las potestades de las nueve cifras generales § 190 para obrar con desembarazo en la extraccion de las raices de las potestades que se propongan, como tambien es escolio § 192 que sirve para conocer la potestad mayor racional que se contiene en una irracional, sin cuyo conocimiento no se puede comprender la extraccion de las raices.

205 Si el número ó guarismo de una potestad no consta de mas cifras que hay unidades en su exponente, no tendrá mas que una cifra en su raiz: si en la potestad no hubiere mas cifras que el duplo

plo de las unidades de su exponente , no tendrá mas de dos cifras la raíz : y si pasare de los términos dichos , siempre tendrá una cifra mas en su raíz : como por exemplo el quadrado 100 debe tener dos cifras en su raíz , porque siendo dos las unidades del exponente , son tres las cifras de la potestad : tambien el quadrado 9801 debe tener dos cifras en su raíz , porque siendo dos las unidades del exponente , son quatro las cifras de la potestad , cuyo número no excede del duplo de las unidades del exponente : asimismo el cubo 729 debe tener una sola cifra en su raíz , por ser el número de las unidades del exponente igual á las cifras de la potestad : el cubo 970299 debe tener solo dos cifras , porque el número de estas excede á las unidades del exponente sin llegar á ser mayor que el duplo : y el cubo 1000 , tambien tiene dos cifras , porque el número de las que contiene no excede del duplo de las unidades del exponente.

206 De aqui se infiere que qualquier potestad que se proponga para extraer su raíz se debe dividir de la derecha para la izquierda de tantas en tantas cifras , como unidades tenga su exponente : y que quantas divisiones se hicieren , tantas cifras tendrá su raíz , por lo que se deberá sacar de la primera division de la izquierda la primera cifra de la raíz , porque ocupando las últimas cifras de la potestad el mas alto lugar ; la cifra que de ellas salga para la raíz , lo debe ocupar tambien.

207 Para la mayor seguridad se debe tener presente la fórmula correspondiente á la potestad que se proponga para extraer su raíz , considerando que la primera cifra que se saque para la raíz , representa la primera parte del binomio , y que la segunda que se busca representa la segunda parte : con cuyo conocimiento se comprenderá lo que se debe

debe executar para la resolucion : por exemplo si se quiere sacar la raiz quadrada de una cantidad como 1056 , se tomará el formulario de la segunda potestad  $20^2 + 2 \times 20 \times 4 + 4^2$  , del qual sacando la primera raiz de  $20^2$  que es 20 queda por residuo  $2 \times 20 \times 4 + 4^2$  , que es de donde se ha de sacar la segunda parte , y siendo dicho residuo un producto hecho de  $(2 \times 20 + 4) \times 4$  , no teniendo conocido el segundo término no puede ser otro el divisor para encontrarlo que  $2 \times 20$ : esto es , que el divisor para encontrar la segunda cifra de la raiz , tratandose de la quadrada , no puede ser otro que el duplo de la primera cifra encontrada : por lo que en la particion se debe ir con cuidado , atendiendo siempre que al divisor le falta ( en este caso ) tanto como la cantidad que se busca : y asi con estas advertencias y la práctica de los exemplos , se comprenderá su esencia.

## ARTICULO III.º

*Del modo de extraer la raiz quadrada de un guarismo que conste de mas de dos cifras.*

208 **C**omprendido todo lo prevenido en el articulo precedente se conseguirá extraer

traer la raiz quadrada del número que se proponga, del modo siguiente.

## Exemplo I.º

**209** Pídesse la raiz quadrada del guarismo 1296.

Dividase el guarismo propuesto de dos en dos cifras principiando por las unidades, y respecto que este tiene dos divisiones, tendrá dos cifras en su raiz, de las quales la una ocupará el lugar de las decenas, y la otra, él de las unidades: consta de lo dicho § 206.

$$\begin{array}{r}
 \sqrt{\dot{1}2.96} \mid 36 \dots K \\
 \underline{9} \\
 R \dots 396 \mid 60 \dots P \\
 S \dots 360 \quad 6 \\
 T \dots 36 \\
 \underline{V \dots 396} \\
 9
 \end{array}$$

**210** Principiense la operacion por la primera division de la izquierda, que en este exemplo corresponde ser el número 12: sáquese la raiz de 9, mayor quadrado racional contenido en 12, la qual es 3 que se pondrá en K por primera cifra de la raiz, que ocupa el lugar de decenas, y restando 9 de 12, queda por residuo 3, á que añadiendo las dos cifras de la segunda division, se tendrá en R 396 por residuo, de que se ha de sacar la segunda cifra de la raiz que se busca.

**211** A este residuo considerado como dividendo, búsqesele su divisor que debe ser el duplo de la raiz hallada: esto es 60, y no puede ser otro, por,

R

por,

porque el residuo  $R$  es un producto hecho del duplo de la primera cifra encontrada por la que se busca, y mas el quadrado de la que se busca, como se dixo § 207, y no teniendose esta conocida, es preciso valerse del duplo de la primera cifra encontrada, por el qual se debe hacer la particion siguiendo el tanteo prudencial. Esto entendido partase el residuo 396 por 60, y se vé que le toca à 6, que es la segunda cifra de la raiz que se busca, la qual se pondrá al lado de la primera en  $K$ .

212 Multipliquese la segunda cifra 6 por 60 duplo de la primera, y el producto 360 se pondrá en  $S$ : colóquese baxo de este el quadrado 36 de la segunda cifra como se ve en  $T$ , y restando la suma de estos dos productos  $V$  del residuo  $R$  queda cero: con lo que se vé que el número propuesto 1296 es quadrado perfecto, y su raiz justa es la hallada 36.

**Exem-**

## Exemplo II.<sup>o</sup>

213 **P**ídese la raiz quadrada del quadrado  
127449.

Dividido el guarismo como se ha dicho, se conoce que habiendo tres cifras en la raiz, y siendo la primera de la derecha de unidades, será la primera de la izquierda de centenas.

$$\sqrt{12.74.49} \mid 357 \dots K$$

9

$$R \dots 374 \mid 60$$

$$B \dots 300 \quad 5$$

$$C \dots 25$$

$$D \dots 325$$

$$E \dots 4949 \mid 700$$

$$F \dots 4900 \quad 7$$

$$G \dots 49$$

$$H \dots 4949$$

0

214 Principiense la operacion por la primera division de la izquierda, que en este exemplo corresponde al número 12, del qual no siendo quadrado racional se sacará la raiz de 9, que es el mayor quadrado racional contenido en 12, la qual es 3 que se pondrá en K por primera cifra de la raiz, que ocupa el lugar de centenas, y restando 9 de 12 queda por residuo 3, á que añadiendo las dos cifras de la segunda division, se tendrá en R por residuo 374, que es de donde se ha de sacar la segunda cifra de la raiz que se busca.

215 A este residuo, considerado como dividiendo, búsquesele su divisor el qual debe ser el duplo de la raiz hallada, considerada en el lugar de decenas para facilitar la operacion: esto es 60, por lo dicho § 211, y partiendo 374 por 60 se vé que aunque le podia tocar á 6, no se puede dar al cociente mas que 5, cuya cifra es la segunda de la raiz, que se pondrà en K al lado de la primera, y multiplicando por ella el divisor, el producto 300 se pondrà en B, y poniendo debaxo el quadrado de la segunda cifra encontrada, 25 como se ve en C, se sumarán los dos productos B y C: la suma D se restará de R, y al residuo E se añadirán à continuacion las dos cifras de la última division, con lo que se tendrá en E 4949, que es de donde se ha de sacar la tercera cifra de la raiz.

216 Para hallarla se considerarán las dos ya encontradas como si fueran una sóla ó la primera, y se hará la misma operacion que para encontrar la segunda: y así duplando 350 será su duplo 700: pártase pues 4949 por 700, y el cociente 7 se pondrà en K por tercera cifra de la raiz, que ocupa el lugar de las unidades: multipliquese 7 por el divisor 700, y el producto 4900 se pondrà en F, y poniendo debaxo el quadrado de la tercera cifra 49 como se ve en G, se sumarán los productos F y G, y la suma H se restará de E: y sino quedare residuo, como sucede en este exemplo, será el guarismo propuesto 127449, quadrado racional, y su raiz justa 357. Si quedare algun residuo se debe añadir à la raiz, poniendole por numerador de un quebrado, cuyo denominador será el duplo de la raiz hallada mas la unidad § 199.

ES.

# ESCOLIOS.

217 **S**I el número propuesto para sacar la raíz fuere tal que operando como se ha enseñado resultase el residuo R todos ceros, se debe poner un cero por segunda cifra de la raíz como se ve en A.

218 Quando el residuo R fuere menor que el duplo de la raíz mas la unidad, como se vé en B, tambien se debe poner cero por segunda cifra de la raíz, y en este caso se dirá que la raíz 60 es la del número quadrado mayor racional comprendido en el propuesto 3718, y que sobran 118 que por ser este número próximo al duplo de la raíz mas la unidad, si se toma por raíz 61 en lugar de 60, será próxima mayor; pero mas inmediata á la verdadera del número propuesto 3718.

$$\begin{array}{r} \sqrt{36.00} \quad | \quad 60 \quad \text{A} \\ \underline{36} \\ \text{R. } 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{37.18} \quad | \quad 60 \\ \underline{36} \\ \text{R. } 118 \quad | \quad 121 \quad \text{B} \end{array}$$

219 Si el guarismo que se proponga para extraer la raíz constare de mas de tres cifras en ella, se executará del mismo modo que se ha practicado en el exemplo antecedente: pues todo consiste en considerar las cifras halladas como si fuesen una sola, ó la primera, y operar con ellas como para hallar la segunda.

ARTI-

# ARTICULO IV.º

**DEL MODO DE EXTRAER la Raiz Cubica de un guarismo que conste de mas de tres cifras.**

220 **P**ara la resolucion de este caso y de todos sus semejantes sirven de direccion los formularios de la tabla § 196 que expresan la potestad, cuya raiz se busca: pues mudamente van enseñando sus productos lo que se debe hacer, y asi se operará como sigue.

-TRA

Exem.

# Exemplo I.º

**P**ídese extraer la raíz cúbica del guarismo 46656.

221 Dívidase el guarismo propuesto de tres en tres cifras principian- do por las unidades, y respecto que hay dos di- visiones, habrá dos cifras en su raíz, de las cuales la primera ocupará el lu- gar de decenas, y la otra de unidades: consta de lo dicho § 206.

222 Principiense la operacion por la prime- ra division de la izquier- da, que en este exem- plo correponde al núme- ro 46, y por no ser cu- bo racional se sacará la raíz de 27, cubo mayor racional contenido en 46, la qual es 3 que se pon- drá en L por la primera cifra de la raíz que ocu- pa el lugar de decenas, y restando 27 de 46 que- da por residuo 19, al qual añadiendo las tres ci- fras de la segunda division, se tendrá en X 19656 por residuo, del qual se ha de sacar la segunda cifra de la raíz que se busca.

223 A este residuo, considerado como divi- dendo, busquesele su divisor, el qual debe ser el tri-

$$\begin{array}{r}
 \text{L} \\
 \sqrt[3]{46.656} \quad | \quad 36 \\
 \hline
 \text{K} \cdot \cdot \quad 27 \\
 \hline
 \text{X} \cdot \cdot \quad 19656 \quad | \quad 2790 \\
 \text{E} \cdot \cdot \quad 16200 \\
 \text{F} \cdot \cdot \quad 3240 \\
 \text{G} \cdot \cdot \quad 216 \\
 \hline
 \text{H} \cdot \cdot \quad 19656 \\
 \hline
 \text{O}
 \end{array}$$

Divisor.

$$\begin{array}{r}
 2700 + 90 \\
 6 \quad 36 \\
 \hline
 16200 \quad 540 \\
 270 \\
 \hline
 3240
 \end{array}$$

triplo del cuadrado de la raíz hallada, y mas el triplo de ella: esto es  $2700 + 90 = 2790$ : y no puede ser otro porque el residuo X esta compuesto de un producto formado del triplo del cuadrado de las decenas por las unidades, mas de otro producto del triplo de las decenas por el cuadrado de las unidades, y mas el cubo de las unidades, como consta del formulario de la tercera potestad § 196 y de lo dicho § 207: luego no teniendo conocidas las unidades es preciso valerse del triplo del cuadrado de las decenas, mas del triplo de ellas, por el qual se debe hacer la particion, siguiendo el tanteo prudencial. Esto entendido partase el residuo 19656 por 2790, y se ve que aunque le podia caber á 7, no se puede dar al cociente mas que 6, el qual es la segunda cifra de la raíz, que se colocará en L al lado de la primera.

224 Multipliquese 2700, triplo del cuadrado de la primera cifra, por 6 segunda encontrada, y el producto 16200, se pondrá en E. Multipliquese tambien 90 triplo de la primera cifra, por 36 cuadrado de la segunda, y el producto 3240 se pondrá en F: agreguese á estos productos 216, cubo de la segunda cifra como se ve en G, y sumando los productos E, F, G, se restará la suma H del residuo X, y sino quedare residuo alguno, como sucede en este exemplo, será el número propuesto cubo racional.

*Exem-*

# Exemplo II.º

225 **P** Idese la raiz cúbica del guarismo 48228544.

	<b>A</b>	
	$\sqrt[3]{48.228.544} \mid 364$	
	<u>27</u>	
<b>R</b> . . .	21228   2790	
<b>B</b> . . .	16200     6	
<b>C</b> . . .	3240	2700 + 90
<b>D</b> . . .	<u>216</u>	<u>6     36</u>
<b>E</b> . . .	<u>19656</u>	16200    3240
<b>F</b> . . .	01572546   389880	
<b>G</b> . . .	1555200     4	
<b>H</b> . . .	17280	388800 + 1080
<b>Y</b> . . .	<u>64</u>	<u>4     16</u>
<b>K</b> . . .	<u>1572544</u>	1555200    17280
	0	

Dividido el guarismo propuesto de tres en tres cifras, por tener tres unidades su exponente se conoce que habiendo tres divisiones corresponden tres cifras en la raiz, y siendo la primera de la derecha, de unidades, será la primera de la izquierda de centenas.

226 Principiense la operacion por la primera division 48 , y no siendo este número cubo racional, busquese el cubo mayor racional contenido en él, que es 27 , cuya raiz es 3 que se pondrá en A por primera cifra de la raiz que ocupa el lugar de centenas , y restando 27 de 48 queda el residuo 21 , al qual añadiendo la segunda division 228 se tendrá en R 21228 de que se ha de sacar la segunda cifra de la raiz.

227 Para encontrarla se partirá 21228 por el triplo del quadrado de la primera cifra encontrada considerada en el lugar de decenas , y mas el triplo de ella : esto es por  $2700 + 60 = 2790$  , por lo dicho § 223 , y haciendo el tanteo prudencial es el cociente 6 que se pondrá en A , por segunda cifra de la raiz.

228 Multipliquese 2700 por 6 , y el producto 16200 se pondrá en B : multipliquese tambien 90 por 36 , y el producto 3240 se pondrá en C : agreguese á estos productos el cubo 216 de la segunda cifra , como se ve en D , y sumando los tres productos parciales B, C y D , se restará la suma E de , 21228 , que hay en R , y al residuo 1572 se añadirá á continuacion la tercera division , con lo que se tendrá en F 1572544 de que se ha de sacar la tercera cifra de la raiz.

229 Para encontrarla se deben considerar las dos cifras halladas , como si fueran una sola ó la primera , y en esta consideracion se practica la operacion como para encontrar la segunda : y asi entendido esto , pártase el residuo  $F = 1572544$  por el triplo del quadrado de 360 , mas el triplo de 360 , que son las dos cifra halladas tomadas como

como una sola ó la primera , y consideradas en lugar de decenas : esto es por  $388800 + 1080 = 389880$  , y haciendo el tanteo prudencial es el cociente 4 , cifra tercera de la raiz , que se pondrá en A.

230 Multipliquese 388800 por 4 , y el producto 1555200 se pondrá en G : multipliquese tambien 1080 por 16 , quadrado de la tercera cifra , y el producto 17280 se pondrá en H : añádase à estos productos el cubo de la tercera cifra que es 64 , como se ve en Y , y sumando los productos parciales G , H , Y , si la suma K fuere igual al residuo F , como lo es en este exemplo , se dirá que el guarismo propuesto 48228544 es cubo racional , y su raiz justa es 364. Pero si restando la suma K del residuo F quedare alguna cantidad, se debe añadir à la raiz , poniendola por numerador de un quebrado , cuyo denominador será el triplo del quadrado de la raiz hallada , mas el triplo de la misma , y mas la unidad § 201.

Semejantemente se operará , aunque el guarismo conste de mas de tres cifras en la raiz.

## ESCOLIOS.

231 **S**I el número propuesto para extraer la raiz fuese tal que operando como se ha enseñado resultase el residuo R todo ceros , se debe poner cero por segunda cifra de la raiz como se ve en A.

232 Quando el residuo R fuere menor que el triplo del quadrado de la raiz hallada, mas el triplo de la misma, y mas la unidad, como se ve en C, tambien se debe poner cero por segunda cifra de la raiz, y en tal caso se dirá que la raiz 60, es la del número cúbico próximo menor que el propuesto 225256, y que sobran 9256, cuya cantidad añadida á la raiz, puesta por numerador de un quebrado, y por denominador el triplo del quadrado de 60, y mas el triplo de 60, con la unidad: esto es  $10800 + 180 + 1 = 10981$  será  $60 + \frac{9256}{10981}$  la raiz mas próxima á la verdadera § 201.

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ \sqrt[3]{216.000} \mid 60 \\ \underline{216} \\ \text{R} \quad . \quad . \quad 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \\ \sqrt[3]{225.256} \mid 60 + \frac{9256}{10981} \\ \underline{216} \\ \text{R} \quad . \quad 9256 \mid 10981 \end{array}$$

## ARTICULO V.º

### *Del modo de extraer la raiz de los quebrados.*

233 **A** SI como multiplicando una cantidad por si misma produce su quadrado, y este multiplicado por la misma cantidad produce

ce su cubo , del mismo modo multiplicando un quebrado por si mismo produce su quadrado , y este multiplicado por el mismo quebrado produce su cubo &c. Y asi entendido esto , es facil la extraccion de las raices de los quebrados , pues solo consiste en sacar la raiz que se pide tanto del numerador , como del denominador del quebrado propuesto : y asi si se quiere la raiz quadrada del quebrado  $\frac{4}{5}$  , sacando la raiz del numerador es 2 , y la del denominador es 5 , con lo que el quebrado  $\frac{2}{5}$  es la raiz quadrada del quebrado propuesto.

234 Si se quiere la raiz cúbica del quebrado  $\frac{7^2 \cdot 9}{10^3}$  , sacando la raiz del numerador es 9 , y la del denominador es 10 , con lo que el quebrado  $\frac{9}{10}$  es la raiz cúbica del quebrado propuesto.

235 Muchos quebrados se presentan que parecen irracionales ; pero reducidos à la menor expresion resultan racionales : como si se pide la raiz quadrada del quebrado  $\frac{8}{18}$  en que se ve que tanto el numerador 8 como el denominador 18 son irracionales , y que si se reduce à la menor expresion resulta el quebrado racional  $\frac{4}{9}$  , cuya raiz quadrada es  $\frac{2}{3}$  la que lo es tambien del quebrado  $\frac{8}{18}$ . Porque siendo  $\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$  la raiz quadrada de este lo será igualmente del otro.

236 Tambien si se pide la raiz cúbica de  $\frac{2^4}{8^3}$  se ve que en dicha disposicion es irracional ; pero si se reduce à la menor expresion , resulta el quebrado racional  $\frac{2^8}{7^3}$  , cuya raiz cúbica es  $\frac{2}{3}$  , la que lo es tambien de su igual  $\frac{2^4}{8^3}$ . Y asi siempre que se proponga un quebrado para extraer de él qualquiera raiz , si se conociese que en dicha disposicion es irracional , es preciso reducirlo à la menor expresion , y si resultase racional se sacará su raiz

raíz, y sino se expresará la raíz de otro modo, que es por aproximacion, como se explicara en el articulo siguiente, ó con el signo radical, como se manifestará en los escolios del mismo.

237 Si la raíz que se ha de sacar fuere de entero y quebrado, se reducirá el entero á la especie del quebrado, y del quebrado impropio que resulte se sacará la raíz que se pide: por exemplo si se pide la raíz quadrada de  $6\frac{1}{4}$ , se reducirán los 6 enteros á la especie del quebrado, y sumado con él resulta  $2\frac{5}{4}$ , cuya raíz quadrada es  $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ : y asi de otros.

## ARTICULO VI.º

### DEL MODO DE APROXIMAR QUANTO SE QUISIERE LAS RAICES IRRACIONALES.

238 YA se sabe que la raíz irracional es la que no se puede expresar por número entero ni quebrado, como la raíz cúbica de 9, que es mas que dos, y no se puede expresar la justa; pero no obstante se puede aproximar á la verdadera quanto se quisiere, cuyo método es el siguiente.

239 Despues de sacada la raíz de la potestad racional contenida en la propuesta se añadirán al residuo tantos ceros como hay unidades en el exponente de la potestad, cuya raíz se quiere aproximar:

mar : esto es lo mismo que decir que en la segunda potestad se multiplique el último residuo por el cuadrado 100, y en la tercera por el cubo 1000 &c. Y à este residuo aumentado, se le buscarà la segunda cifra de la raiz correspondiente à la potestad de que se busca ( suponiendo ser la primera cifra, la cifra ó cifras próximamente halladas ) la qual se pondrá por numerador de un quebrado, cuyo denominador será la raiz de la potestad que multiplicó al último residuo.

## Exemplo.

SE pide la raiz quadrada del quadrado irracional 74.

Dígase, el quadrado mayor racional contenido en el irracional 74 es 64, cuya raiz es 8 y sobran 10 : multipliquese este residuo por el cuadrado 100, y será el producto 1000 : búsquese á este la segunda cifra de la raiz, suponiendo ser la primera 8, que es la raiz del quadrado racional 64, y como se considera por primera será lo mismo que 80 : doblese esta y se tendrá 160 por divisor de 1000, y buscando la segunda cifra, se hallará que es

$$\begin{array}{r}
 \sqrt{74} \quad \text{M} \\
 \underline{64} \quad | \quad 8 \quad + \quad \frac{6}{10} \\
 1000 \quad | \quad 160 \\
 \underline{960} \quad \quad 6 \\
 36 \\
 \underline{996} \\
 4
 \end{array}$$

6, y que queda por residuo 4 : pongase la segunda cifra 6 por numerador de un quebrado, y por denominador 10, raiz quadrada de 100 que multipli-

plicó el primer residuo, con lo que se tendrá  $8 + \frac{1}{10}$ , que es la raíz próxima del cuadrado irracional 74, como se ve en el exemplo M.

Si se quiere aproximar mas se multiplica otra vez el último residuo 4 por el cuadrado 100, y á su producto 400 se le buscará una segunda cifra, suponiendo ser la primera 86 y que ocupa el lugar de decenas: dóblese esta, y se

$$\begin{array}{r}
 \text{X} \\
 8 + \frac{1}{10} \\
 400 \overline{) 1720} \\
 \underline{\phantom{0}} \\
 0
 \end{array}$$

tendrá 1720 por divisor del dividendo 400, y como este es menor que el divisor, la cifra que se busca será cero: con lo que se concluye que la raíz aproximada en esta operacion segunda en  $8 + \frac{1}{10}$ , como se ve en el exemplo X. Y si la operacion se continuase con el residuo 400, daria la raíz aproximada en partes milésimas.

240 Lo que se ha practicado en la raíz cuadrada se debe entender en la cúbica &c., con la diferencia de que los últimos residuos se deben multiplicar por el cubo 1000, y buscar la segunda cifra de la raíz, por las reglas dadas en sus proposiciones, advirtiéndole que pueden omitirse los denominadores de los quebrados poniendo un punto despues de los números enteros de la raíz, en conformidad á lo explicado anteriormente, hablando de los decimales § 90.

241 La demostracion de esta práctica se deduce de lo dicho § 202. Porque si el cuadrado racional 9 se multiplica por el racional 100, resulta el cuadrado racional 900, cuya raíz quadrada 30 es el producto de las dos raíces de los cuadrados propuestos: luego si este producto se parte por la raíz de 100, que es 10, dará por cociente 3, raíz del cuadrado 9, y si en lugar del cuadrado racional 9, se

se pone el irracional 74, será el producto de los dos cuadrados 7400, cuya raíz próxima es 86 y sobran 4: luego si esta raíz 86, se parte por 10, raíz cuadrada de 100, será el cociente  $8 \frac{4}{10}$  la raíz próxima del cuadrado irracional 74: luego &c.

## ESCOLIOS.

242 Del mismo modo se aproxima la raíz de los quebrados: esto es tanto del numerador, como del denominador.

243 Tambien se expresa la raíz de las potestades irracionales con el signo radical, de suerte que si se quiere expresar la raíz cuadrada del cuadrado irracional 5 se executa así  $\sqrt{5}$ : si la cúbica así  $\sqrt[3]{5}$  &c, cuyas expresiones se llaman *cantidades radicales*.

244 Los signos radicales van acompañados con el exponente de la potestad cuya raíz expresan, y quando no llevan exponente, como  $\sqrt{3}$ , es lo mismo que  $\sqrt{3}$ .

Se suprime el cálculo de los radicales por no ser al intento de este Compendio.

# CAPITULO VII.<sup>o</sup>

## DE LAS PROGRESIONES.

### DEFINICIONES.

245 **P**rogresion es una serie de números que se van excediendo con alguna diferencia proporcional.

Dos generos hay de progresiones, *Aritmética*, y *Geométrica*.

246 *Progresion Aritmética* es qualquier número de términos continuos proporcionales en razon aritmética, como C  $\div$  2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. &c. y D  $\div$  15. 12. 9. 6. 3. 0.

247 *Progresion Geométrica* es qualquier número de términos continuos proporcionales en razon geométrica, como A  $\div$  2 : 4 : 8 : 16 : 32 : 64 &c. y B  $\div$  243 : 81 : 27 : 9 : 3 : 1 :  $\frac{1}{3}$  :  $\frac{1}{9}$  :  $\frac{1}{27}$  &c.

Las progresiones C. y A se llaman ascendentes, y las B y D descendentes.

## DE LA FORMACION DE la progresion Aritmética.

248 **P**ara continuar una progresion Aritmética dado el primer término y la diferencia que han de llevar entre si los términos, añádase

dase al primero la diferencia , y la suma será el segundo : añadase á este la diferencia , y se tendrá el tercero , y así sucesivamente se continuará hasta encontrar quantos términos se quisieren. Por exemplo sea el primer término 3 y la diferencia 2: luego será el segundo término 5 , el tercero 7 , el cuarto 9 , y continuando de este modo se forma la progresion  $A \div 3^2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 15 \cdot \&c.$

249 Si la progresion se quiere descendente , se restará la diferencia del término dado , y el residuo será el segundo término , y restando de este la diferencia se tendrá el tercero , y así sucesivamente : por exemplo , sea el primer término 15 y la diferencia 2 : luego será 13 el segundo término , el tercero 11 , y continuando de este modo se tendrá la progresion  $B \div 15^2 \cdot 13 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 1 \cdot \&c.$

## COROLARIO.

250 Infiérese que toda progresion , ó una misma progresion se puede considerar como ascendente ó como descendente. Porque la misma que es ascendente como A , invirtiendo es descendente como B , por cuya razon en el artículo siguiente trataremos de sus propiedades , prescindiendo de si son ascendentes ó descendentes.

## ARTICULO II.º

DE LAS PROPIEDADES  
de las progresiones.

251 **L**A suma de los extremos en toda progresion aritmética es igual á la suma de otros dos qualesquiera términos equidistantes de los extremos. Y si la progresion fuere de términos impares, sera la suma de los extremos igual al duplo del término medio, como se ve en la progresion  $A \div 3^2. 5. 7. 9. 11. \&c.$ , donde se advierte que  $3 + 11 = 5 + 9 = 7 + 7 = 14$ , duplo de 7.

De aqui se infiere que si entre dos números se quisiere hallar un medio proporcional aritmético, será este igual á la mitad de la suma de dichos números.

252 Qualquier término restado de la suma de otros dos, dista tanto de uno de los términos sumados, quando el residuo dista del otro, como se ve en la progresion  $A \div 3^2. 5. 7. 9. 11. 13$ : pues si se resta el segundo término 5 de la suma del primero y último que es 16, el residuo 11 dista tanto de 13 como 5 dista de 3: ó bien si se resta el término 7 de la suma de los extremos que es 16, el residuo 9 dista tanto de 13 como 7 dista de 3.

254 En toda progresion aritmética el mayor extremo es igual al producto del número de los términos menos uno, por la diferencia que llevan entre sí los términos, añadiendo á este producto el me-

menor extremo, como se ve en la progresion A  $\div$  3<sup>2</sup>. 5. 7. 9. 11. 13. 15, en la qual si se multiplica 6, número de los términos menos uno, por la diferencia 2, y al producto 12 se le añade el menor extremo 3, la suma 15 es el mayor extremo.

254 La suma de todos los términos de qualquiera progresion aritmética, es igual á la suma de los extremos multiplicada por la mitad del número de los términos, como se ve en la progresion antecedente, en la qual la suma de todos los términos es 63; pero  $3 + 15 \times 3 \frac{1}{2} = 18 \times 3 \frac{1}{2}$ , mitad del número de los términos, es tambien 63: luego &c.

## ESCOLIO.

255 Teniendo presente lo dicho § 246 y los siguientes, se resolverán con facilidad los casos que vamos á proponer pertenecientes á la progresion aritmética, dando conocidas tres cosas de las cinco siguientes.

- 1 . . . Primer término ó menor extremo.
- 2 . . . Ultimo término ó mayor extremo.
- 3 . . . Número de los términos.
- 4 . . . Diferencia que llevan entre si los términos.
- 5 . . . Suma de todos los términos de la progresion: con cuyos datos se resuelven todas las quisiones semejantes á las siguientes, en que se busca el término ó términos que no se conocen.

## Question Primera.

256 Dado el primer término 4, el último 28, y el

el número de los términos 7, se pide hallar la diferencia, que llamaremos  $d$ .

Por lo dicho § 253 el último término es igual al producto del número de los términos por la diferencia, menos la diferencia, mas el primer término: luego será  $28 = 7 \times d - d + 4$ : luego  $28 - 4 = 7 \times d - d$ : luego  $\frac{28 - 4}{7 - 1} = d = \frac{24}{6} = 4$ .

∴ 4. 8. 12. 16. 20. 24. 28.

Por este problema se hallan quantos medios aritméticamente proporcionales se quisiere entre dos números dados.

## Question Segunda.

257 Dado el primer término 4: el último 28, y la diferencia 4, hallar el número de los términos, que llamaremos  $n$ .

Por lo dicho § 253 el último término es igual al producto de la diferencia multiplicada por el número de los términos, menos una diferencia, mas el primer término: luego será  $28 = 4 \times n - 4 + 4$ :

luego  $n = \frac{28}{4} = 7$ , número de los términos de la progresion.

## Question Tercera.

258 Dado el último término 28: el número de los

los términos, y la diferencia 4, hallar el primer término, que llamaremos  $p$ .

Por lo dicho § 253 el último término es igual á la diferencia multiplicada por el número de los términos, menos la misma diferencia, mas el primer término: luego  $28 = 7 \times 4 - 4 + p$ : luego  $28 - 7 \times 4 + 4 = 28 - 28 + 4 = 4 = p$ , primer término que se busca.

## Question Quarta.

259 Dado el primer término 4: el número de los términos 7, y la suma de la progresion 112, hallar el último término, que llamaremos  $u$ .

Por lo dicho § 254 la suma de la progresion es igual á la suma del primero y ultimo término multiplicada por la mitad del número de los términos: luego será  $112 = \frac{7}{2} \times 4 + \frac{7}{2} \times u$ : luego  $112 - 14$

$$= \frac{7}{2} \times u: \text{luego } \frac{112 - 14}{\frac{7}{2}} = u: \text{luego } \frac{98}{\frac{7}{2}} = u =$$

28, último término que se busca.

## Question Quinta.

260 Dado el último término 28, el número de los términos 7, y la suma de la progresion 112, hallar el primer término, que llamaremos  $p$ .

Por la misma propiedad aplicada en la question antecedente será  $112 = \frac{7}{2} \times p + \frac{7}{2} \times 28$ : luego

112 —  $\frac{7}{2} \times 28 = \frac{7}{2} \times p$ : luego  $\frac{112 - \frac{7}{2} \times 28}{\frac{7}{2}} = p$   
 $= 4$ , primer término que se busca.

## Questión Sexta.

261 Dado el primer término 4 : el último 28 , y la suma 112 , se pide hallar el número de los términos , que llamaremos n.

Por la misma propiedad aplicada à las dos ques-

tiones que anteceden será  $112 = 4 \times \frac{n}{2} + 28 \times \frac{n}{2}$  ;

luego  $4 + 28 = n = 7$  , número de los términos

que se busca.

## Question Septima.

262 Dado el primer termino 4 , el último 28 , y la suma 112 , hallar la diferencia que llamaremos d , y el número de términos que llamaremos n.

Por lo dicho § 253 el último término es igual al número de los términos multiplicado por la diferencia , menos la misma diferencia , mas el primer término. Por la cuestión primera § 257 , la diferencia es igual al último término menos el primero , partido por el número de los términos menos uno : y por la antecedente , el número de los términos es igual à la suma de la progresion partida por la mitad de la suma del primero y último término : lue-

go

go será  $28 = n \times d - d + 4$ :  $d = \frac{28 - 4}{n - 1}$ ; y  $n =$

$$\frac{112}{4 + 28} = \frac{112}{16} = 7$$

del denominador  $n - 1$  de la segunda cuestión, su

$$\text{valor } 6, \text{ será } d = \frac{28 - 4}{6} = 4.$$

## Question Octava.

263 Dado el primer término 4, la diferencia también 4, y el último término 28, hallar la suma de la progresion que llamaremos  $s$ , y el número de los términos que llamaremos  $n$ .

Por lo dicho § 254 la suma de la progresion es igual à la suma del primero y último término multiplicada por la mitad del número de los términos, y este igual al último término menos el primero partido por la diferencia, mas la unidad: luego será

$$s = \frac{1}{2} n \times 4 + \frac{1}{2} n \times 28, \text{ y } n = \frac{28 - 4}{4} + 1 = \frac{24}{4} + 1$$

$= 6 + 1 = 7$ : luego substituyendo en lugar de  $n$  su valor 7, será  $s = \frac{7}{2} \times 4 + \frac{7}{2} \times 28 = 14 + 98 = 112$ , suma de la progresion.

S

Ques

## Question Nona.

264 Dado el último término 28 , el número de ellos 7 , y la suma de la progresion 112 , hallar la diferencia , y el primer término que llamaremos  $d$  , y  $p$ .

Por la cuestión primera § 256 el último término menos el primero partido por el número de los términos menos uno , es igual á la diferencia : y por la cuestión quinta § 260 , la suma de la progresion menos el producto del último término por la mitad del número de ellos partida por la mitad del número de los términos , es igual al primer término :

$$\text{luego será } \frac{28 - p}{7 - 1} = d, \text{ y } \frac{s - 28 \times \frac{7}{2}}{112 - 98} = p = \frac{14 - 7}{7 - 1}$$

$$= \frac{7}{6} = 4 : \text{ luego si en lugar de } p \text{ en el numerador}$$

de la igualación antecedente , se pone su valor 4

$$\text{será } \frac{28 - 4}{7 - 1} = \frac{24}{6} = 4, \text{ valor de la diferencia.}$$

## Question Decima.

265 Dada la suma de la progresion 112 , el número de los términos 7 , y la diferencia 4 , hallar el último término y el primero , que llamaremos  $u$  , y  $p$ .

Por la cuestión quarta § 259 el último término es igual á la suma de la progresion , menos el producto del primer termino multiplicado por la mitad del número de los términos , partida por la mitad

dad del número de los terminos : y por lo dicho § 253 es tambien el último término igual al número de los términos multiplicado por la diferencia , menos una diferencia , mas el primer termino : luego

$$\text{será } u = \frac{112 - \frac{7}{2} \times p}{\frac{7}{2}} \text{ y } u = 7 \times 4 - 4 + p : \text{ luego}$$

comparando los valores del ultimo término en las dos

$$\text{igualaciones que anteceden , será } \frac{112 - \frac{7}{2} \times p}{\frac{7}{2}} = 7$$

$\times 4 - 4 + p$  , y si una y otra cantidad se multiplican por  $\frac{7}{2}$  será  $112 - \frac{7}{2} \times p = 24 \times \frac{7}{2} + \frac{7}{2} \times p$  , y si a una y otra cantidad se añade una misma como  $\frac{7}{2} \times p$  será  $112 - \frac{7}{2} \times p + \frac{7}{2} \times p = 24 \times \frac{7}{2} + \frac{7}{2} \times p + \frac{7}{2} \times p$  , y como en la primera parte se desvanecen las dos cantidades iguales  $\frac{7}{2} \times p$  , será  $112 = 84 + 7 \times p$  , y si de una y otra cantidad se resta 84 será  $112 - 84 = 84 - 84 + 7 \times p$  , y hecha las restas efectivas , resultan  $28 = 7 \times p$  , y partiendo una y otra cantidad por 7 , será  $\frac{28}{7} = p = 4$  , primer término que se busca.

Hallado el valor de este primer término y substituyendole en la segunda igualacion en lugar de  $p$  será  $u = 7 \times 4 - 4 + 4 = 28$  , valor del último término,

# ARTICULO III.º

## DE LA FORMACION DE *la progresion geométrica.*

266 **P**ara formar una progresion geométrica, dado el primer término, y el denominador ó exponente de la razon que han de llevar entre sí los terminos, multipliquese el primer término por el exponente, y el producto será el segundo término: multipliquese este por el exponente, y el producto será el tercer término, y así sucesivamente, si la progresion se quiere ascendente.

Si se quiere descendente se partirá el término dado por el exponente, y el cociente será el segundo término: y partiendo este por el exponente se tendrá el tercero, y así de los demas. Esto se ve manifiesto en las progresiones A y B, en las quales el primer término es 8, y el exponente 2.

$$A \text{ :: } 8^2 : 16 : 32 : 64 : 128 : 256 : 512 \ \&c.$$

$$B \text{ :: } 8^2 : 4 : 2 : 1 : \frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{8} \ \&c.$$

## COROLARIOS.

262 **E**N toda progresion geométrica el producto de los extremos es igual al producto de otros qualesquiera dos términos equidistantes de los extremos.

Asímismo si la progresion constare de términos

im-

impares, será el producto de los extremos igual al cuadrado del término medio, como se ve en la progresion A: pues  $8 \times 512 = 16 \times 256 = 32 \times 128 = 64 \times 64 = 4096$ .

De aqui se infiere el modo de hallar entre dos números dados un medio proporcional geométrico: pues este será igual á la raiz quadrada del producto de dichos números. Omitirémos las propiedades restantes respecto á que para la solucion de las quæstiones que se resuelven por ellas, se hace preciso extraer las raices quarta, quinta &c. cuya explicacion no se ha dado por no ser al intento de este Compendio.

## CAPITULO VIII.º

### DE LA REGLA DE TRES ò de proporcion.

268 **R**egla de tres, ó de proporcion es aquella con que se resuelve una quæstion hallando á tres números dados un quarto proporcional.

269 La proporcion se dispone segun el sentido de la quæstion, y asi unas veces resulta *directa*, y otras *reciproca* ó *inversa*, resulta *directa* quando los términos que deben compararse, tienen el orden directo: esto es quando el primero es al segundo, como el tercero al quarto: y *reciproca* ó *inversa* quando el segundo es al tercero, como el quarto al primero: ó el tercero al segundo, como el primero al quarto.

270 Tanto la proporción directa como la reciproca pueden ser *simples* ó *compuestas*: llámase simple quando para resolver la cuestión no se necesita mas que formar dos razones: y compuesta quando es preciso formar mas de dos razones.

271 Si de los términos conocidos que precisamente se han de dar, se pidiere formar dos razones en que la incógnita èntre como antecedente ó como conseqüente, se dispondrán estas en proporción: por exemplo si 6 ganan 3, se pregunta, 8 quanto ganarán, en donde se conoce por *axioma natural* que las ganancias han de ser segun los fondos ó principales, y así serán proporcionales 6:3

:: 8: x, y por consiguiente será  $x = \frac{3 \times 8}{6} = \frac{24}{6} = 4$ .

272 Quando por crecer ó disminuir el antecedente, ó conseqüente de la razon en que se halla la incógnita respecto èl de la otra razon, se sigue que tambien la incógnita crece ó disminuye proporcionalmente, se dice que la proporción es *directa* ó vulgarmente *regla de tres directa*.

273 Quando exâminando la cuestión se conoce que à mayor cantidad conocida corresponde menor incógnita, se llama la proporción *inversa*, ó vulgarmente *regla de tres inversa*.

# ARTICULO I.º

## EN QUE SE PROPONEN

varios Exemplos de la regla  
de tres ó de proporción  
simple.

### Exemplo I.º

274 **S**I con 20 doblones se ganan 56 pesos ,  
con 24 doblones quantos pesos se ga-  
narán ?

Exâminada esta questão se conoce que si con  
20 doblones se ganan 56 pesos , con 24 doblones  
se deben ganar mas pesos : y así creciendo el ante-  
cedente y conseqüente de la segunda razon respecto  
del antecedente y conseqüente de la primera , la pro-  
porcion es directa , y por consiguiente son propor-

cionales  $20 : 56 :: 24 : x$  : luego será  $x = \frac{56 \times 24}{20}$

$\frac{1344}{20} = 67 \frac{4}{20} = 67 \frac{1}{5}$  que son los pesos que

se habrian ganado con 24 doblones.

### Exemplo II.º

275 Un comerciante en 6 meses ganó 50 doblo-  
nes , y desea saber quantos doblones tendria gana-  
dos à los 4 meses.

Exâminada esta questão se conoce que si en  
6 meses ganó 50 doblones , à los 4 meses habria  
ga-

ganado menos, por lo que tambien es directa la proporcion, porque el antecedente y conseqüente de la segunda razon disminuyen respecto del antecedente y conseqüente de la primera, y así son proporcionales  $6 : 50 :: 4 : x$ , y por consiguiente será  $x =$

$$\frac{50 \times 4}{6} = \frac{200}{6} = 33 \frac{1}{3}, \text{ pesos que habia ganado en los } 4 \text{ meses.}$$

### Exemplo III.º

276 Si 20 hombres abren un foso en 9 dias, 30 hombres en quantos dias lo abrirán?

Examinada esta question se conoce que si 20 hombres abren un foso en 9 dias, 30 hombres lo abrirán en menos tiempo, y así creciendo el antecedente 30 respecto del antecedente 20, y disminuyendo el conseqüente  $x$  respecto del conseqüente 9, es inversa la proporcion, por lo que es preciso mudar los antecedentes en esta forma, para resolver la question:  $30 : 9 :: 20 : x$ , con lo que resulta  $x =$

$$\frac{9 \times 20}{30} = \frac{180}{30} = 6 \text{ dias que necesitan los } 30 \text{ hombres para hacer la excavacion que executan los } 20 \text{ hombres en los } 9 \text{ dias.}$$

### Exemplo IV.º

277 En una fortaleza que tiene de guarnicion 1000 hombres, hay viveres para 6 meses, se necesi-

cesita para fortalecer otro puesto sacar de ella 400 hombres, y se desea saber para el resto quantos meses tendrán viveres?

Exâminada esta question se conoce que si 1000 hombres tienen viveres para 6 meses, 600 hombres que son los que quedan, tendrán viveres para mas tiempo: y así disminuyendo el antecedente 600 respecto del antecedente 1000, y creciendo el conseqüente  $x$  respecto del conseqüente 6, es inversa la proporcion, por lo que para resolverla se mudarán los antecedentes en esta forma 600 : 6 :: 1000 :  $x$  y

por consiguiente será  $x = \frac{6 \times 1000}{600} = \frac{6000}{600} = 10$

que son los meses que necesitan los 600 hombres para consumir los viveres.

## ARTICULO II.º

*EN QUE SE PROPONEN  
varios Exemplos de la regla  
de tres ó de proporcion  
compuesta.*

### Exemplo I.º

278 **S**I 8 hombres en 5 dias abren 20 varas de foso, 12 hombres en 4 dias quantas varas de foso abrirán?

En dicha questão concurren quatro razones,

T

Y:

y por consiguiente dos proporciones simples, que son, la primera: si 8 hombres abren 20 varas de foso, 12 hombres quantas abrirán? la segunda: si en 5 dias se abren 20 varas de foso, en quatro dias quantas se abrirán? cuyas dos proporciones exâminadas, se conoce que son directas, y por consiguiente la compuesta de ellas tambien es directa, y asi para su resolucion se expresará de esta forma.

<i>Homb.</i>	<i>Dias.</i>	<i>Varas.</i>	<i>Homb.</i>	<i>Dias.</i>	<i>Varas.</i>
8 . . .	5 . . .	20	12 . . .	4 . . .	$x$
A . . . 40 : 20 : :			48 : $x$		
$20 \times 48$			960		
960			96		
B . $x$ =			= 24 varas de foso.		
40			40		
40			4		

Y multiplicando el termino primero por el segundo, y el quarto por el quinto, se forma la proporcion simple A, de la qual sacando el valor de  $x$ , es el que se manifiesta en B.

## *Exemplo II.º*

279 Si 8 hombtes abren 20 varas de foso en 5 dias, 12 hombres para abrir 24 varas, quantos dias necesitarán?

Exâminadas las dos proporciones simples de que consta, se conoce que la primera es inversa, y la segunda directa: porque si 8 hombres abren un foso en 5 dias, 12 hombres lo abrirán en menos tiempo: y si 20 varas de foso se abren en 5 dias, 24 varas se abrirán en mas: y así para resolver esta questão, es preciso mudar los antecedentes

tes de la proporción simple inversa, que son los términos donde se halla la inversión, con lo que se expresará de esta forma.

*Homb. Dias. Varas. Homb. Dias. Varas.*

12 . . . 20 . . . 5      8 . . . 24 . . .  $x$

A . . . 240 : 5 :: 192 :  $x$

5 × 192      960      96

B . . .  $x = \frac{5 \times 192}{240} = \frac{960}{240} = \frac{96}{24} = 4$  dias.

Y multiplicando el término primero por el segundo, y el cuarto por el quinto, resulta la proporción simple A : de la qual sacando el valor de  $x$ , es el que se manifiesta en B.

## ARTICULO III.º

**EN QUE SE DA OTRO metodo de resolver las cuestiones proporcionales directas que tienen conexión con el tiempo.**

280 **S**on innumerables las cuestiones en las que se dá la *causa* y se busca el *efecto*, ó bien se dá este y se busca la causa, y como toda causa necesita tiempo para producir su efecto, se sigue que en dichas cuestiones suelen ocurrir dife-

ren.

rentes terminos de tiempo , de cuya disposicion pende la resolucion de la cuestión , y para este fin se tendrá presente la regla siguiente.

281 Multiplíquese cada causa por el tiempo que gastó en producir el efecto , y este producto se pondrá por antecedente de una razon , cuyo conseqüente será el efecto , con lo que resultarán tantas razones iguales como causas , con las quales se formarán proporciones para determinar las causas si se dán conocidos los efectos , ó para determinar estos si se dan conocidas las causas.

282 Fundase esta regla en el axioma fisico de *que las causas son proporcionales con sus efectos producidos en un mismo tiempo* : y así multiplicando cada causa por su tiempo resultan los efectos como producidos en un mismo tiempo , porque si una causa como  $a$  produce un efecto  $b$  en 5 dias , 5 causas iguales cada una á la causa  $a$  , producirán el mismo efecto  $b$  en un dia : y si otra causa como  $c$  , produce un efecto  $x$  en 3 dias , tres causas iguales cada una á la causa  $c$  , producirán el mismo efecto  $x$  en un dia : luego segun el axioma fisico serán proporcionales  $5 a : b :: 3 c : x$  , y por

consiguiente será  $x = \frac{b \times 3 c}{5 a}$  con cuya inteligencia

se resolverán quantas cuestiones se propongan colas siguientes.

283 Si 6 hombres en 4 dias ganan 36 pesos , 9 hombres en 6 dias quantos pesos ganarán ?

En la primera parte 6 hombres es la causa , 4 dias el tiempo y 36 pesos el efecto : luego la primera razon será  $6 \times 4 = 24 : 36 :$  en la segunda parte 9 hombres es la causa , 6 dias el tiempo y  $x$  el efecto : luego la segunda razon es  $9 \times 6 = 54 : x :$  pero dichas razones son iguales segun el axioma fisico :

co :

co : luego serán proporcionales  $24 : 36 :: 54 : x$ , y  
 por consiguiente será  $x = \frac{36 \times 54}{24} = \frac{1944}{24} = 81$

pesos que ganarán los 9 hombres en 6 días.

284 Este metodo es general, ya sea la proporción directa ó inversa, como se vé en la cuestión siguiente.

285 Si 6 hombres ganan 36 pesos en 4 días, 9 hombres para ganar 81, quantos días necesitarán?

En la primera parte segun se ha dicho resulta la razon de  $24 : 36$ : y en la segunda lá de  $9 \times x : 81$ : pero dichas razones son iguales: luego serán proporcionales  $24 : 36 :: 9 \times x : 81$ , y por consiguiente multiplicando extremos y medios será  $1944$

$= 324 \times x$  y  $x = \frac{1944}{324} = 6$  días que necesitan los 9 hombres para ganar los 81 pesos.

## ARTICULO IV.º

**EN QUE SE RESUELVEN algunas cuestiones por la regla de tres ó de proporción.**

186

**A**unque de lo expresado en este capitulo se deduce el modo de resolver por tér-

términos proporcionales quantas quëstiones se propongan de esta especie , y como en la preparacion de los términos pueden ocurrir varias dificultades, se pondran algunos exemplos para que à su imitacion se resuelvan qualesquiera otros.

287 Un Negociante compró cierta mercaderia por 300 pesos , y desea saber por quanto la habrá de vender para ganar à razon de 8 por 100.

Digase : si 100 le dan 108 , quanto es lo que darán 300 , esto es  $100 : 108 :: 300 : x$  , y por consiguiente será  $x = \frac{108 \times 300}{100} = \frac{32400}{100} = 324$  pesos , y por tanto la debe vender.

288 Un Negociante vendió cierta mercaderia por 324 pesos , y halló que ganaba à 8 por 100 , se quiere saber quanto le costó dicha mercaderia.

Fórmese la proporcion  $108 : 100 :: 324 : x$  : luego será  $x = \frac{100 \times 324}{108} = \frac{32400}{108} = 300$  pesos , que es lo que le costó la dicha mercaderia.

289 Pedro prestó à Juan 2400 reales por 8 meses à razon de 5 por 100 al año , y desea saber à quanto sube el interes.

Digase si 100 en 12 meses ganan 5 , 2400 en 8 meses quanto ganarán. Multipliquese cada causa por su tiempo , y formese la razon con su efecto , y resultará la proporcion  $1200 : 5 :: 19200 : x$  , y  
por

5 x 19200 96000 960  
 por consiguiente será  $x = \frac{1200 \quad 1200 \quad 12}{\quad \quad \quad}$

80 reales, que es la ganancia que debe dar Juan à Pedro al fin de los 8 meses.

390 Pedro prestó à Juan 450 reales por 12 años à razon de 5 por 100 al año, y desea saber quanto le ha de volver al fin de los 12 años.

Digase si 100 en un año dan 5, los mismos 100 en 12 años quanto daràn? y resuelta la regla se hallará que los 100 en 12 años daràn 60, con lo que se formará otra proporcion diciendo si 100 dan 160, que daràn los 450, y resuelta esta regla sale por quarto término 720, que son los reales que le ha de volver al fin de los 12 años.

## ARTICULO V.º

*EN QUE SE DA EL MODO de resolver las questiones pertenecientes à compañías.*

291 **L**A resolucion de esta especie de questiones consiste en la observancia de la regla dada § 281 y los siguientes, si hubiese términos desiguales de tiempo entre los de la question, y en dividir qualquier número en partes que tengan entre sí la misma razon que otros números dados, lo que se executa del modo siguiente.

292 Se ha de dividir el número 240 en tres par-

partes, de suerte que la primera á la segunda sea como 9 á 6, y la segunda á la tercera como 6 á 3.

Súmense los números 9, 6 y 3, y la suma 18 será el primer término de cada proporción: el segundo será el número dado 240, y el tercero el 9, 6 y 3, cada uno de su proporción, y así se dirá  $18 : 240 :: 9 : x = 120$ : fórmese otra proporción,  $18 : 240 :: 6 : z = 80$ : finalmente digase  $18 : 240 :: 3 : u = 40$ , y los números 120, 80 y 40 son los que satisfacen.

## QUESTIONES.

293 Tres Negociantes hicieron compañía: el primero puso 20 doblones, el segundo 18, y el tercero 12: ganaron 100 doblones, y desean saber quanto corresponde á cada uno.

## RESOLUCION.

Súmense las tres partidas, y la suma será el primer término de la proporción, el segundo será la ganancia 100 de los tres negociantes, y el tercero será cada caudal en particular: esto supuesto digase  $50 : 100 :: 20 : x = 40$ , ganancia del primero: fórmese otra regla  $50 : 100 :: 18 : z = 36$ , ganancia del segundo: finalmente se dirá  $50 : 100 :: 12 : u = 24$ , ganancia del tercero, y la suma de las

	<i>Negoci.</i>	<i>Princi.</i>	<i>Ganan.</i>
1°	20	40	
2°	18	36	
3°	12	24	
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	50	100	
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

las

las tres ganancias parciales han de componer la total ganancia 100 para que la operacion esté bien hecha.

294. Tres Negociantes pusieron en compañía 50 doblones, y al fin de ella ganaron 100: al primero le dieron por su ganancia 40 doblones: al segundo 36; y al tercero 24, se desea saber lo que puso cada uno.

Invirtiendo la regla antecedente se verá que el primero puso 20 doblones, el segundo 18, y el tercero 12.

295. Han de repartirse 4000 bombas en quatro baterias de morteros: la primera dispara al dia 70 bombas: la segunda 200: la tercera 250, y la quarta 280. Pídesse saber quantas bombas han de llevarse à cada bateria para que todas se consuman à un mismo tiempo.

Súmense los números 70, 200, 250 y 280, y la suma 800 será el primer termino: el segundo será 4000, y el tercero los números 70, 200, 250 y 280, cada uno de su proporcion, y resolviendo la question como las anteceden-tes se hallarán las bombas que han de llevarse à cada bateria, como se ve en el exemplo.

1. . .	70 . .	350
2. . .	200 . .	1000
3. . .	250 . .	1250
4. . .	280 . .	1400
	<hr/>	
	800	4000
	<hr/>	

296. Pedro tiene tres acreedores: al primero debe 40 pesos: al segundo 36; y al tercero 24, solo se halla con 50 pesos, y quiere saber quanto dará à cada uno, guardando la proporcion de las deudas.

V

Sú-

Súmense 40, 36 y 24, y la suma será el primer termino : el segundo será el haber 50, y el tercero los numeros 40, 36 y 24, cada uno de su proporción ; y resolviendo la cuestión se hallará lo que debe dar à cada uno, como se vé en el exemplo.

1° . . . . .	40 . . . . .	20
2° . . . . .	36 . . . . .	18
3° . . . . .	24 . . . . .	12
	<hr/>	
	100	50
	<hr/>	

## ARTICULO VI.<sup>o</sup>

### DE LA REGLA DE COM- pañía compuesta.

297. **S**I en la compañía hay tiempo, se multiplicará cada caudal por el tiempo que permaneció en la compañía, y con los productos se formará la misma regla, ó la proporción anterior, advirtiendo que en todos los caudales ha de ser el tiempo de una misma especie, como años, meses &c.

## QUESTIONES.

298. **D**Os Negociantes hicieron compañía : el primero puso 320 pesos por 5 meses, y el segundo 300 por 6 : ganaron 340 pesos, y desean saber lo que le corresponde à cada uno.

Mul-

Multiplíquese el caudal de cada uno por el tiempo que permaneció en la compañía: esto es  $320 \times 5 = 1600$ , y  $300 \times 6 = 1800$ : sumense estos dos productos, y la suma 3400, será el primer termino de cada proporcion: la ganancia 340 será el segundo; cada producto del tiempo por el caudal será el tercero de su proporcion, y los quartos términos que resulten, será lo que á cada uno corresponde.

299 Pagaron entre quatro el precio de una lampara; el primero dió  $\frac{1}{5}$  del precio; el segundo los  $\frac{2}{7}$ ; el tercero los  $\frac{3}{10}$ , y el quarto 15 pesos; se desea saber el precio de la lampara.

Reduzcanse los quebrados  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{3}{10}$  á un comun denominador, y será  $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ ,  $\frac{2}{7} = \frac{4}{14}$  y  $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ ; sumense dichos quebrados, y la suma  $\frac{27}{70}$  es lo que dieron los tres primeros, y por consiguiente los 15 pesos que dió el quarto será lo mismo que  $\frac{27}{70}$ , que es la diferencia que hay entre  $\frac{27}{70}$  (parte de los tres primeros) á  $\frac{3}{10}$ , que es el precio total de la lampara; luego se sabrá este formando la proporcion siguiente:  $\frac{27}{70} : 15 :: \frac{3}{10} : x$  (por tener los quebrados un mismo denominador) y resuelta la regla sale  $x = 70$  pesos, precio total de la lampara: y por consiguiente el primero dió  $\frac{2}{5} = 14$  pesos: el segundo los  $\frac{2}{7}$  de 70 que son 20: el tercero los  $\frac{3}{10}$  que son 21, y el quarto los 15 pesos, que todos juntos componen 70 pesos.

300 Cierta caudal se ha de repartir entres tres hermanos á razon de  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$  y  $\frac{1}{6}$ : al primero le cor-  
res-

responde por su parte 900 pesos : se desea saber quanto importa todo el caudal , y la parte de los otros.

Reduzcense los quebrados á un comun denominador , como se vé en A , y la suma de ellos  $\frac{30}{4} + \frac{24}{5} + \frac{20}{6} = \frac{120}{120}$  es la que representa toda la hacienda , con lo que se formará la proporción diciendo si  $\frac{1}{4}$  dan  $\frac{7}{2}$  , que es todo el caudal , que darán 900 que es la parte del primero , y resuelta la regla sale por quarto término 2220 , que es el valor del caudal.

Para saber la parte que corresponde á los otros se formarán las proporciones siguientes : para el segundo  $\frac{3}{2} : 900 :: \frac{2}{2} : x = 720$  , para el tercero  $\frac{3}{2} : 900 :: \frac{2}{2} : x = 600$ .

## CAPITULO IX.º

### DE LAS ALIGACIONES.

301 **A**ligacion es una liga , mezcla ó composición de diferentes especies , de que resulta otra especie media.

302 En toda aligacion han de concurrir á lo menos 6 términos : á saber tres especies , *mayor* , *menor* y *media* , representadas por sus precios ó valores , y tres cantidades , una de la especie mayor , otra de la menor , y otra de la media , y para que la mezcla resulte en la debida proporción se han de tomar las cantidades de suerte que lá de la especie mayor tenga con lá de la especie menor la mis-

misma razon que tiene la diferencia entre la menor y media con la diferencia entre la media y mayor , y para esto se resolverán las quèstiones del modo que se dirà en el articulo siguiente.

## ARTICULO I.º

**EN QUE SE PROPONEN**  
*varias quèstiones sobre la regla*  
*de aligacion.*

### QUESTION I.ª

303 **S**E han reconocido con el morterete de prueba dos calidades de pólvora ; la una que arroja la bala à la distancia de 60 toesas , y la otra que con igual cantidad la arroja á la distancia de 25 : se quiere con las dos hacer una mezcla que arroje la bala á la distancia de 46 toesas , y se desea saber que cantidad se ha de tomar de cada especie.

### DISPOSICION.

Mayor. . . 60	$\vee$ $\wedge$	21 Diferencia entre la menor y media
Media. 46		
Menor. . . 25		14 Diferencia entre la media y mayor.

—  
35  
Sáquese la diferencia que hay entre 25 y 46,

y

y el residuo 21 pongase al lado de la especie mayor: sáquese asimismo la diferencia que hay de la media 46 à la mayor 60, y el residuo 14 póngase al lado de la especie menor, con cuya operacion resulta que tomando 21 libras, arrobas, &c. de la especie mayor, y 14 de la menor, componen 35 de la especie media; esto es lo mismo que decir que la cantidad de pólvora que se tome de la de mayor potencia, à la que se tome de la de menor para componer la media, ha de tener la razon que 21 diferencia entre la menor y media à 14, diferencia entre la media y mayor.

304. La razon es porque la potencia que falta à la pólvora que arroja la bala à menor distancia, para que la arroje à donde se desea, se ha de aumentar con la pólvora de mayor potencia, y así deberá tomarse de esta la cantidad que baste à suplir este defecto; asimismo lo que excede la pólvora que arroja el globo à mayor distancia, à la pólvora media que se desea, se ha de rebajar con la pólvora de menor potencia; luego se deberá tomar de esta cantidad la que baste à rebaxar este exceso; pero estas cantidades deben tener la misma razon que la diferencia entre la menor y media tiene con la diferencia entre la media y mayor; luego la resolucion de esta especie de questões debe hacerse como la del exemplo propues-

## COROLARIOS.

305 Infiérese que la suma de las partes componentes; esto es  $21 + 14 = 35$  es igual à la diferencia entre la especie mayor y menor.

306. Infierese tambien que averiguadas del modo dicho, y terminadas las partes de la mezcla, se harà la suma del mixto, con lo que se determinatàn por términos proporcionales los quintales, arrobas &c. que se piden.

## NOTA I.

Aunque el exemplo antecedente puede servir para comprender el modo de resolver las questões sobre este articulo, debe advertirse que en la práctica no será justo el resultado de las operaciones ante dichas, porque los alcances de la pólvora no guardan proporcion con las cantidades, lo que es conveniente anotar desde ahora.

## NOTA II.

Quando alguna de las especies que se han de mezclar no tiene valor expreso; como quando se mezcla oro con cobre, se pondrà cero en lugar de la especie menor.

## QUESTION II.<sup>a</sup>

307. Un Platero quiere hacer 66 onzas de oro de 16 quilates mezclando cobre con oro de 22 quilates, y desea saber quantas onzas mezclarà de cobre, y quantas de oro.

RE-

## RESOLUCION.

Dispuestas las especies, y hecha su resolucion como se ha dicho en el exemplo primero se ve que las onzas que se han de tomar de oro á las que se han de tomar de cobre, han de tener la misma razon que 16, diferencia entre la menor y media, á 6 diferencia entre la media y mayor; y para determinarlas se formarán las proporciones siguientes  $22 : 66 :: 16 : x = 48$ ; y  $22 : 66 :: 6 : x = 18$ ; en las cuales se manifiesta que para hacer 66 onzas de oro de 16 quilates, se han de mezclar 48 onzas de oro de 22 quilates con 18 onzas de cobre.

$$\begin{array}{r}
 22 \quad \vee \quad 16 \dots 48 \\
 16 \quad \wedge \quad 6 \dots 18 \\
 \hline
 22 \quad 66 \\
 \hline
 \end{array}$$

QUESTION III.<sup>a</sup>

De 66 onzas de oro de 16 quilates que tiene liga de cobre, se ha de hacer oro de 22 quilates, pidese quantas onzas de liga se dexarán consumir en el fuego.

Dispuestos los terminos, se hará la misma operacion antecedente de sacar las diferencias y sumas; y formando la proporcion si 22 suma de las diferencias dan 66 cantidad del mixto, que darán 16 diferencia entre la menor y media; y resuelta la regla, sale al quarto término 48, que son las onzas de oro que le deben quedar, para que resulten de 22 quilates; las 18 restantes deben consumirse en el fuego.

AR-

## ARTICULO II.º

*EN QUE SE DA EL MO-  
do de resolver la regla de Ali-  
gacion quando en ella se con-  
tienen mas de dos sim-  
ples.*

309 **Q**Uando las especies que se han de mez-  
clar fueren mas de dos, se harán dos  
ó mas aligaciones, segun fuere el nú-  
mero de las especies que se han de mezclar, y  
tendrá la cuestión en semejantes casos, diferentes  
resoluciones: y así para proceder con acierto se ob-  
servarán las reglas siguientes.

310 Si las especies son 3 ó 4, se dividirá la  
cantidad de la mezcla en dos partes iguales ó desi-  
guales: si son 5 ó 6, se dividirá en tres partes:  
si son 7 ú 8 en quatro &c. Con cada una de estas  
partes de la mezcla se aligarán dos especies, cu-  
dando siempre que la una sea mayor, y la otra  
menor que la especie media, ó valor que ha de tener  
la mezcla, tomando si fuere necesario dos, ó tres  
veces una misma especie. Esto se hará manifiesto  
con las cuestiones siguientes.

## QUESTION I.ª

311 Tiene un platero oro de 22, 20, 15 y 13  
X  
qui-

quilates , y quiere hacer 56 onzas de mezcla de 16 quilates : desea saber quanto tomará de cada especie.

## RESOLUCION.

Dividanse 56 en qualesquiera dos partes , y sean en 36 y 20 : hecho esto formense dos aligaciones , una por exemplo de los 22 y 13 con las 36 onzas , y se hallará que en las 36 onzas ha de haber 12 de 22 quilates , y 24 de 13 que componen las

$$\begin{array}{r}
 22 \quad \vee \quad 3 \dots 12 \\
 16 \quad \wedge \\
 13 \quad \wedge \quad 6 \dots 24 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 9 \quad \quad 36 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

36 de 16 quilates.

Fórmese otra aligacion de los 20 y 15 quilates con las 20 onzas de mezcla ; y se hallará que en las 20 onzas han de entrar 4 de 20 quilates , y 16 de 15 ; y asi para componer las 56 onzas de 16 quilates debe mezclar 12 de 22 , 24 de 13 , 4 de 20 , y 16 de 15 quilate .

$$\begin{array}{r}
 20 \quad \vee \quad 1 \dots 4 \\
 16 \quad \wedge \\
 15 \quad \wedge \quad 4 \dots 16 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 5 \quad \quad 20 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Si se multiplica 22 por 12 , 13 por 24 , 20 por 4 , y 15 por 16 , la suma de dichos productos que es 896 debe ser igual al producto de 56 por 16 que solo que puede servir de prueba.

## QUESTION II.<sup>a</sup>

312 Se quiere hacer una mezcla de 50 onzas de oro



de su valor, los 20 por las 17 $\frac{1}{2}$  &c. y será la suma de los productos 800: pártase 800 por 50 que es la suma de las cantidades, y el cociente 16 son los quilates de la mezcla.

## NOTA.

Con las reglas dadas se pueden resolver innumerables cuestiones: solo se advierte que en algunas es preciso buscar el precio, ó valor medio antes de hacer la aligacion.

## QUESTION IV.<sup>a</sup>

314 Se han de comprar 800 fanegas de trigo por 24000 reales, y hay trigo de 35 reales la fanega, de 32, de 28 y de 24, pídesse que cantidad se habrá de tomar de cada especie para que juntas compongan las 800 fanegas, y valgan los 24000 reales.

## RESOLUCION.

Búsquese primero el precio medio partiendo 24000 por 800., y el cociente 30 es el precio medio que se busca, hallado este disponganse los términos, y hagase la aligacion como en la question segunda, y quedará resuelta esta.

## FIN.









