1291 DIES PROCEDIMIENTO 66 97

MÉTODO RACIONAL

PARA

LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA.

PARTE SEGUNDA.

COMPRENDE

palabras y oraciones formadas de sílabas mixtas simples, directas é inversas dobles, mixtas dobles y varios ejercicios en la lectura corriente.

Por D. Pelegrin Torelló y Borrás,

maestro de primera enseñanza superior y director de una de las escuelas elementales de San Martin de Provensals.

BARCELONA:

vándesa en la papelería de P. Casangvas, plaza de la Cucurulla, núm. 2.

L47 - 7563



DEL

MÉTODO RACIONAL

PARA

LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA.

PARTE SEGUNDA.

COMPRENDE

palabras y oraciones formadas de sílabas mixtas simples, directas é inversas dobles, mixtas dobles y varios ejercicios en la lectura corriente.

Por D. Pelegrin Torelló y Borrás,

maestro de primera enseñanza superior y director de una de las escuelas elementales de San Martin de Provensals.

BARCELONA:

VÊNDESE EN LA PAPELERÍA DE P. CASANOVAS. plaza de la Cucurulla, núm. 2. 4866.

Es propiedad.

rad, te-fild, co-sed, m-rad, co-ced

on bide Di-ic, dic. begood

Dic-tó, doc-to, re-dac-ta, via-duc-to y dic-cio-na-rio. A-fec-to é in-fec-to. Lac-ta-rá, se-lec-to y dia-lec-to. Pac-to, pac-ta-ba y pac-ta-ré. Rec-to y rec-to-ra-do. Sec-ta, in-sec-to y sec-cio-né. Tac-to, in-tac-to, in-vic-to y vic-to-ria. E-xac-to.

-lus slave-inded2.0 slaveV-juber

Da-ad, dad.

Dad, lid, red, sed, vid, a-bad, a-mad, a-rad, ha-ced y a-sid. De-

bed, ce-ded, ro-dad, pa-ced, medid, ro-gad, pa-red, te-jed, mo-led, ar-did, te-med, ge-mid, ás-pid, curad, te-ñid, co-sed, re-zad, co-ced y co-ged. A-ca-bad, re-ci-bid, ac-ce-ded, a-ña-did, a-le-jad, ca-ri-dad, re-di-mid, co-no-ced y e-vi-tad. A-ve-ri-guad y ac-ti-vi-dad.

ré. Rec-to y rec-il-ra-do. Sec-ta, in-

ost-m of Ca-al, models works

Cal, col, Gil, mal, miel, sal, sol, vil, tal, boj y real. Re-loj y al-mora-duj. Vo-cal, ca-bal, i-gual, culto, col-cha, fá-cil, dé-bil, bul-to, no-gal, fel-pa, de-dal, ra-mal, Malta, no-pal, pol-vo, sal-mo, sol-feo,

suel-to, tol-do, vuel-co, cal-mad y Da-niel. Ca-ra-col, pe-re-jil, ful-mi-nó, a-dul-to, re-mol-que, empal-me, im-pul-so, sil-bi-do, ca-pi-tal, Eu-dal-do, Ma-til-de y lo-da-zal.

mag-ni-trid, im-pug-na-rá, de-sig-

Ga-am, cam.

Cam-po, cam-bio, bom-ba, lim-bo, tum-ba, pom-pa, rom-bo y ram-pa. Cam-pa-na, com-ba-te, bam-bo-lla, cim-bo-rio, lám-pa-ra, lim-pie-za, ca-lum-nia, so-lem-ne, insom-nio, tím-pa-no, pám-pa-no, sím-bo-lo, tam-bo-ril, vam-pi-ro y tem-pe-ra-tu-ra.

Da-niel, Ca-ra-c. pe-re-ill, ful-

eme cup Di-ig, dig. bea bu-im

Dig-no, dog-ma, mag-no, pugna, sig-no, pig-meo y dig-na. Digni-dad, dog-má-ti-co, in-cóg-ni-to, mag-ni-tud, im-pug-na-rá, de-signé, re-pug-na-ré, re-sig-na-do y resig-nad.

bo, tum-ba, pon-pa, rom-bo y

En el cam-po de An-sel-mo hay un a-cue-duc-to pa-ra el rie-go del cá-ña-mo.

E-vi-tad la o-cio-si-dad. Eu-dal-do sol-fe-a la mi-sa que com-pu-so, y su a-mi-go Gil le acom-pa-ña en el pia-no.

Dad be-bi-da al que tie-ne sed.

In-sec-to es un a-ni-mal pe-queño que no tie-ne hue-so al-gu-no; co-mo la a-be-ja, la ma-ri-po-sa y la co-chi-ni-lla del no-pal.

Ha-ced que el lo-da-zal del pa-tio de la co-che-rí-a se qui-te, pa-ra que sea fá-cil el pa-so á la bo-de-ga.

El re-loj de a-gua es un ar-ti-ficio, el cual ha-ce que es-te lí-quido cai-ga go-ta á go-ta y mi-da a-sí el tiem-po.

Re-di-mid al cau-ti-vo.

Si la ca-lum-nia em-pa-ña tu vida hon-ra-da, fi-ja tu mi-ra-da á la fe-li-ci-dad im-pe-re-ce-de-ra.

El pe-re-jil es un ve-ge-tal.

La ac-ti-vi-dad ha-ce fá-cil lo que la pe-re-za ha-lla di-fí-cil.

MY 68-00 -11-801 67. 5 -61

Do-on, don.

Don, fin, pan, ron, san, sin, tan, con y ven. Bon-dad, da-ban, canto, cuen-to, cin-ta, cien-to, pi-den, pe-di-an, fin-ca, fuen-te, gen-te, guan-te, lin-do, llan-to, Ra-mon, cenan, nun-cio, pun-to, quin-ta, Quintin, quien, die-ron, ren-ta, ra-ton, tien-da, vien-to, ra-zon y zan-ja. Bendi-to, ban-de-ra, can-ti-dad, cen-teno, Ja-cin-to, Sa-gunto, si-guien-te, re-len-te, pan-ta-lon, a-ma-ron, na-ran-ja, se-ña-la-ron y ho-ri-zon-te.

8.

Da-ap, dap.

A-dap-té, a-dep-to, cap-tu-ra, inep-to, rup-tu-ra, con-cep-to, a-cepté y a-dop-ti-vo.

las, a-mis, pes-ca, . enr-ques, bu-ques,

Ba-ar, bar.

Bar-ba, ber-za, cuer-da, dar-do, far-do, gor-rion, guar-da, jor-nal, pu-lir, co-lor, már-mol, Nor-te, par-ra, pier-de, cual-quier, ser-mon, sar-ten, ver-de y zur-ron. Bur-bu-ja, cer-ro-jo, en-fer-mo, gar-banzo, Ba-

la-guer, iz-quier-da, tér-mi-no, invier-no, ca-ver-na, Bar-to-lo-mé y car-co-mi-do.

gsb 10. s-gCL

Do-os, dos.

Dos, Dios, gas, las, mes, seis y tos. Bas-ton, cos-ta, cues-ta, ces-ta, des-den, fies-ta, ges-to, pa-jas, te-las, a-nís, pes-ca, par-ques, bu-ques, res-ma, sus-to, sies-ta, pa-tas, puer-tas, vis-ta, pie-zas, ba-ños, ren-tas y Je-sús. Cis-ter-na, mos-ta-za, ves-ti-do, re-ta-zos, es-ca-ños, e-xis-tir y ex-haus-to.

cer-re-iq, en-ter-mo, gar-banzo, Bas

ma-má. Pa-ra es-tte dic-cio-mes mo

Fa-az, faz.

Faz, tez, paz, pez, coz, ar-roz, te-naz, fe-liz, naz-ca, goz-ne, juez, Go-mez, ca-paz y biz-co. E-fi-caz, in-fe-liz, co-noz-co, con-duz-ca, re-duz-ca, Mar-ti-nez, pe-que-ñez, pe-lliz-co, en-ri-quez-ca, pa-li-dez-ca y en-lo-quez-ca.

ni quie-ren na-d.21del mal. A-que-

Un his-to-ria-dor de la na-tu-rale-za di-ce lo si-guien-te. Has-ta los do-ce ó quin-ce me-ses no em-piezan los ni-ños á de-cir al-gu-na cosa. Lo que ar-ti-cu-lan mas fá-cilmen-te es la A y las vo-ces pa-pá y ma-má. Pa-ra es-tas dic-cio-nes no se ne-ce-si-ta mas que un mo-vi-mien-to muy sen-ci-llo de los la-bios.

33 - 1-1 .co-x 1 13. xng-so , xsm-o

La in-fan-cia á los seis a-ños es ver-da-de-ra-men-te en-can-ta-do-ra. La ca-ra se de-sar-ro-lla y ad-quie-re fi-so-no-mí-a. En es-ta e-dad el á-ni-mo y el co-ra-zon no co-no-cen ni quie-ren na-da del mal. A-que-lla fi-so-no-mí-a es la de la i-no-cencia con to-dos sus en-can-tos.

con an-ug-le rio 14. à con-in col nex

La a-do-les-cen-cia es la e-dad

mas fe-liz de la vi-da. Es la é-poca en que la es-pe-ran-za lle-na el co-ra-zon del ser hu-ma-no. Fe-liz el jó-ven que, a-tor-men-ta-do por una va-ga ne-ce-si-dad de afec-ciones, se ha-lla po-se-i-do del sen-timien-to re-li-gio-so, que le a-par-te de la se-duc-cion de los sen-ti-dos.

15.

Ba-la, bla.

Blu-sa, cla-se, cla-vel, fle-co, glo-ria, plato, plu-ma, do-ble, Te-cla, si-glo, glo-sa, regla, plo-mo y ti-ples. Plá-ci-do, re-cla-mo, infla-ma, ha-bla-du-rí-a y flo-re-ci-lla.

16.

Ba-ra, bra.

Bra-zo, bro-te, po-bre, ca-bra, a-cre, cru-do, cri-sol, re-cre-o, Cri-a-dor, dro-ga, pie-dra, Pe-dro, tro-pa, tra-po, pa-tria, tri-no, fre-no, fru-to, fro-tar, gra-no, gre-da, gri-to, gru-lla, pra-do, gru-ta y tro-no. Cri-a-tu-ra, dro-gue-ro, tre-pa-dor, pri-me-ro y pri-ma-ve-ra.

17.

Pe-dro re-ga-ló u-na blu-sa á Plá-ci-do.
Te-cla dió un bro-te de al-fal-fa á la ca-bra.
San Pe-dro fué el pri-mer Su-mo Pon-tí-fi-ce de la I-gle-sia.

Dios cri-ó el mun-do pa-ra su glo-ria.

El hom-bre y la mu-jer de-ben glo-ri-fi-car á su Cri-a-dor. 18.

Ab...s. In...s.

Abs-te-ner, obs-tar, obs-tá-cu-lo, obs-tru-ir, ins-tar, ins-pec-tor, ins-cri-bió, ins-ta-la-cion, ins-tin-to é ins-pi-rar.

ing one of the chart 19 later the charge of the

Blas, blan-co, blon-da, te-clas, bu-cles, reglas, co-plas, ti-ples, o-bras, a-brid, cres-ta, a-trás, tris-te, fres-no, ne-gros, gran-de, pris-ma, pron-to y plan-ta. A-blan-dar, blin-da-je, e-cléc-ti-co, Cris-tó-bal, Fran-cis-co, mi-la-gros, a-pres-to, ins-truc-cion y Je-su-cris-to. Cons-tan-cia, cons-truc-cion, pers-pec-ti-va y cons-ter-na-do. Trans-mi-tir, trans-pi-rar y trans-ver-sal.

20.

Dios se lla-ma Cri-a-dor por-que sa-có de la na-da el cie-lo y la tier-ra. El mun-do fué cri-a-do en seis di-as. El pri-mer di-a Dios hi-zo la luz. La luz da el co-lor á los ob-je-tos y nos man-tie-ne la sa-lud y la vida.

El se-gun-do di-a fué cri-a-do el fir-ma-mento, que es este es-pa-cio en don-de es-tán co-lo-ca-dos la tier-ra, el sol y los de-más as-tros. El hom-bre es muy po-ca co-sa si se re-pa-ra tan so-lo el si-tio que o-cu-pa en el mun-do. Pe-ro es muy gran-de si se con-si-de-ra que el fir-ma-mento con sus ma-ra-vi-llas fue cri-a-do pa-ra él.

- the releases were it to 21. our note-our leases the

El co-lor del cie-lo es a-zul, el mas pro-pio pa-ra re-crear nues-tros o-jos. El ai-re ro-dea to-da la tier-ra, nos trae los o-lores, nos co-muni-ca los so-ni-dos y nos ha-ce vi-vir por medio de la res-pi-ra-cion.

El ter-cer di-a Dios re-u-nió las a-guas, y man-dó á la tier-ra que pro-du-je-se to-da cla-se de plan-tas. El mar nos pro-por-cio-na la llu-via y abun-dan-cia de pe-ces pa-ra nues-tro a-li-mento. Las plan-tas con sus raí-ces, ta-llos, ho-jas y fru-tos for-man u-no de los me-dios mas in-dis-pen-sa-bles á nues-tra con-ser-va-cion.

22.

El cuar-to di-a Dios cri-ó el sol, la lu-na y las es-tre-llas. El sol pre-si-de el di-a y vi-vi-fi-ca la na-tu-ra-le-za. La lu-na pre-si-de la no-che y mi-ti-ga la os-cu-ri-dad. El sol es-par-ce su ca-lor y su luz pa-ra to-dos los hom-bres. El Pa-dre ce-les-tial nos ha en-se-ña-do con es-to que de-be-mos a-mar-los á to-dos sin ex-cep-cion, porque to-dos son her-ma-nos nues-tros.

El quin-to di-a Dios hi-zo los pe-ces y las a-ves. Las a-ves cam-bian de país to-dos los a-ños pa-ra en-con-trar el ca-lor y el ali-men-to que les son ne-ce-sa-rios. Sus car-nes nos sus-ten-tan, sus plan-tas tie-nen u-sos muy va-ria-dos, su can-to nos re-go-cija y nos li-bran de u-na mul-ti-tud de in-sec-tos que de-vo-ra-ri-an nues-tros fru-tos y nues-tras mie-ses.

entranent of the low 24. will e-th pleasure the

El sex-to di-a Dios hi-zo los a-ni-ma-les domés-ti-cos, los in-sec-tos, los rep-ti-les y las fieras. Los a-ni-ma-les do-més-ti-cos es-tán des-tina-dos á a-li-viar al hom-bre en sus tra-ba-jos. En los ri-cos a-dor-nos, que tra-en en sus vesti-dos los in-sectos, bri-lla la sa-bi-du-rí-a del Cri-a-dor. Los rep-ti-les y los a-ni-ma-les sal-vajes nos en-se-ñan á res-pe-tar y te-mer á Dios, cu-yo po-der ha cri-a-do tan-tos a-ni-ma-les temi-bles.

en engreup on der en 25. February and Al

El mis-mo di-a sex-to Dios hi-zo al hom-bre, di-cien-do: ha-ga-mos al hom-bre á nues-tra i-má-gen y se-me-jan-za. El hom-bre fué he-cho el úl-ti-mo, por-que las de-más cri-a-tu-ras esta-ban des-ti-na-das á su ser-vi-cio. El hom-bre es u-na cri-a-tu-ra ra-cio-nal com-pues-ta de alma y cuer-po. El cuer-po es la par-te de nos-o-tros mis-mos, que per-ci-ben los sen-ti-dos y es-tá com-pues-ta de miem-bros. El al-ma es la par-te de nos-o-tros mis-mos, que no per-ci-ben nues-tros sen-ti-dos y que no po-de-mos ver ni to-car.

El al-ma se lla-ma es-pi-ri-tual, por-qué no tie-ne lon-gi-tud, an-chu-ra ni pro-fun-di-dad. Es li-bre, por-qué pue-de que-rer ó no que-rer, o-brar ó no o-brar. Es in-mor-tal, por-qué no mo-ri-rá ja-más.

A con-se-cuen-cia del pe-cado de A-dan y E-va, los hom-bres es-ta-mos su-je-tos á los ma-les que ex-pe-ri-men-ta-mos. Dios pre-mia-rá al hom-bre si ha o-bra-do bien, y lo cas-ti-ga-rá si ha o-bra-do mal.

Las lec-cio-nes que tra-tan de los seis di-as de la cre-a-cion, han si-do en-tre-sa-ca-das del Ca-te-cis-mo de per-se-ve-ran-cia.

(ABATE GAUME).

es any of korts 27. ob don ab as a

La o be dien cia á los su periores es un de ber. Los bue nos ni nos o be de cen á sus pa dres. Dios man da hon rar al pa dre y á la ma dre. Haz á los de más lo que dese as se ha ga con ti go. Res pe ta la volun tad de Dios. Tra ta á tus pa dres con ve ne ra cion, res pe to y cor te sí a. A yú dalos en sus tra bajos. Si quie res ser feliz re fre na tus pa sio nes. Pi de á Dios que no te de je ca er en la ten ta cion. Do mi na tus ma los instintos y di ri ge tus pro pó si tos á buen fin.

28.

El cum pli mien to de los de be res reli gio sos nos con du ce á la ver da de ra

fe li ci dad. Es ta voz in te rior, que di ce á ca da u no de nos o tros lo que es bue no y lo que es ma lo, se lla ma con cien cia. Pro cu ra es cu char es ta voz y se guir sus sa lu da bles im pul sos. Obran do a sí, em pe za rás á sen tir ya en es te mun do u na dul ce tran qui li dad. La reunion de fieles que si guen la ley de Cris to, for man la I gle sia. Su je fe in vi si ble es el mis mo Dios y su cabe za vi si ble el Pa pa. Mu chos cris tianos su frie ron el mar ti rio por se guir la doc tri na del di vi no Sal va dor. El te mor de Dios es el principio de la sabiduría. Los placeres de la tierra nos apar tan del ca mi no de la sal va cion. Em pie za tus o cu pa cio nes in vo can do el au xi lio del To do po de ro so.

29. Windy in 19 in 29

Dios sos tie ne con i na go ta ble bon dad el mundo y los se res que viven en él. El hom bre go za to dos los ins tan tes de tan gran be ne fi cio. La Pro vi den cia ve la cons tan te men te para la conservacion de todo lo criado. La ley impuesta á to das las cria tu ras, no pue de cambiar sin ór den de su Cria dor. So lo el hom bre es li bre de o brar el bien ó el mal. Si nues tros pri me ros pa dres hubie sen o be de ci do á su Se ñor, no habrian si do con de na dos á llo rar y á su frir los ma les de la vida. Cá si to dos los hom bres que vi nie ron des pues de A dan y E va, fue ron ma los y cas tiga dos por me dio de un di lu vio. Dios ha bia pro me ti do sa car los de la es clavi tud del pe ca do, y lo cum plió en vian do á su U ni gé ni to Hi jo.

but nod sold alog an 30,00 but on assessed

La ingratitud consiste en el des precio ú ol vi do de los be ne fi cios re ci bi dos. An tes de la ve ni da de Je su cris to, cá si to dos los hombres e ran i dó la tras. La i do la trí a es el cul to de a do ra cion da do á u na fal sa dei dad. El Me sías, pre di có u na doc tri na des co no ci da de los hom bres mas sá bios que e xis tie ron an tes que él. Mu chos pro fe tas ha bian va ti ci na do su ve ni da, ex pli can do va rias cir cuns tan cias de su pa sion y muer te. Los hombres que vi vie ron an tes de Je su cris to, de bi an creer en su ve ni da.

El Hi jo del Pa dre e ter no es el Re-

den tor de la hu ma ni dad. A ca te mos los de sig nios de nues tro Bien he chor y Sal va dor, dé mos le gra cias por un bene fi cio tan des in te re sa do y pro cu remos mos trar nos a gra de ci dos, cum pliendo con lo que man dan sus san tos manda mien tos.

muche spidate procure as ensuciar su daje 3.

La I gle sia de Je su cris to du ra rá has ta la con su ma cion de los si glos. El jui cio u ni ver sal se ha rá pa ra la glo ri fi ca cion de los bue nos y con fu sion de los malos, sien do a sí mas pa ten te la justicia de Dios. O bre mos co mo nos man da la doc tri na cris tia na y me re ce ré mos el Cie lo. Ha gá mo nos dig nos de los bene fi cios de la re den cion y pi da mos hu mil de men te á Dios el don de perse ve ran cia.

Nada mas agradable que ver á un niño limpio de cara y manos, con los vestidos puestos sin afectacion ni lujo, pero de una manera sencilla y acomodada á su natural movilidad. Aquel que con mucho cuidado procura no ensuciar su traje y presentarse á la escuela con modestia, revela el respeto y amor que profesa á su maestro: por esto siempre os encargo, amados niños, que hagais por vuestra parte todo lo posible para no descuidar el aseo de vuestro cuerpo. Esta costumbre, contraida ya desde vuestra mas tierna infancia, se dará á conocer en todas las edades de la vida, y al mismo tiempo que impondrá ciertas atenciones de cortesía á las personas con quienes debais tratar, os librará de una porcion de enfermedades de la piel, que traen consigo una existencia lánguida y la falta de robustez, tan

necesaria á la conservacion de la salud. Hasta el alma parece estar mas dispuesta á contraer hábitos de moralidad, cuando una prudente limpieza adorna nuestro cuerpo. Bien hacen los que, fundándose en que el aseo corporal es el espejo de la pureza del alma, encargan eficazmente arraigar en el ánimo de los niños tan provechosa costumbre.

salle de la esencia, a . Et raginis por colles s

«Un tiempo para cada cosa y cada cosa en su tiempo.» Esto quiere decir, amigos mios, que no podeis alterar el órden establecido en vuestras ocupaciones y pasatiempos, sin sentir el disgusto consiguiente á una mala distribucion del trabajo. El deber de los niños es tener una ciega obediencia á sus padres y maestros; por lo tanto, vosotros que deseais ser buenos, seguid exactamente el camino del bien, que os indican vuestros superio—

res. Así, tan solo, seréis apreciados y sentiréis esa paz interior (nacida del cumplimiento del deber), que os hará dichosos. La puntualidad á la escuela, la exactitud y aplicacion en los trabajos ordinarios que exige vuestra enseñanza y una buena disposicion de ánimo á amar todo lo bello y justo, son un medio muy eficaz para llegar á adquirir un dominio sobre vosotros mismos, que os hará abrazar la virtud y rechazar el vicio. Al salir de la escuela, no divagueis por calles y sendas extraviadas; id en compañía de aquellos condiscípulos y conocidos que tengan mejor conducta y sean mas estudiosos; renunciad el juego fuera de las horas de costumbre; no os entregueis á ninguna clase de diversion sin permiso de vuestros padres, y habréis reunido un tesoro de prudencia y honradez, que, en lugar de gastarse con el tiempo, este y la experiencia cooperarán á su aumento.



