

C127145

R 1831

Escuela Normal Superior de Maestros de Logroño

GRADO SUPERIOR

PROGRAMA

— : DE : —

Lengua Castellana

PRIMER CURSO

— POR —

D. Leopoldo Elías Martínez

Profesor de dicha asignatura en el mencionado Centro

**R
1831**



LOGROÑO
Imprenta y librería de EL RIOJANO

1912

R 1831

C 127145

Escuela Normal Superior de Maestros de Logroño

GRADO SUPERIOR

PROGRAMA

— : DE : —

Lengua Castellana

PRIMER CURSO

— POR —

D. Leopoldo Elías Martínez

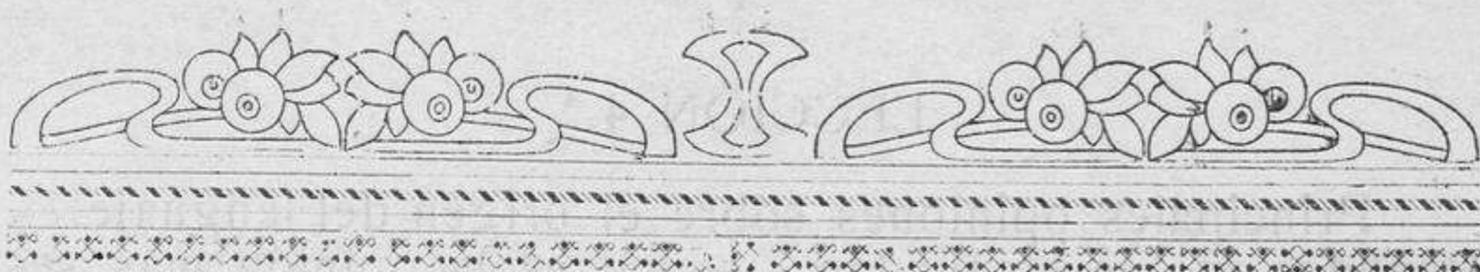
Profesor de dicha asignatura en el mencionado Centro



R. 23.363

LOGROÑO
Imprenta y librería de EL RIOJANO

1912



PROGRAMA

- DE -

LENGUA CASTELLANA

LECCIÓN 1.^a

Origen de la palabra Gramática. — Gramática ciencia, general, arte, particular, histórica, comparada, educativa. — Propedéutica. — Filología. — Gramática española: su división. — Lexicografía. — Etimología. — Lexicología. — Morfología. — Fonética. — Lexigrafía. — Arquitectura.

LECCIÓN 2.^a

Lenguaje. — Su clasificación. — Lenguaje natural, artificial. — Inarticulado. — Articulado. — Cualidades del lenguaje. — Explicación de la pureza: vicios opuestos. — Corrección: vicios. — Propiedad: vicios. — Precisión: vicios. — Claridad: vicios.

LECCIÓN 3.^a

Cualidades accidentales del lenguaje. — Energía. — Naturalidad. — Harmonía. — Decencia. — Oportunidad.

LECCIÓN 4.^a

Principales opiniones sobre el origen del lenguaje. — Razones en que se fundan. — ¿Cuál es la opinión más seguida?

LECCIÓN 5.^a

Idioma o lengua — Dialecto. — Lenguas literarias. — Clasificación morfológica de las lenguas. — Caracteres generales de las monosilábicas. — Lenguas de esta familia. — Caracteres de las aglutinantes. — Familias principales. — Caracteres de las de flexión. — Familias. — Lenguas vivas. — Idem muertas.

LECCIÓN 6.^a

Lengua Castellana: su origen. — El gallego, catalán, valenciano, vascuence. — Primeros pobladores de España: sus lenguas. — Invasiones fenicias, griegas y cartaginesas, desde el punto de vista de la lengua. — Dominación romana, goda y árabe, desde dicho punto de vista.

LECCIÓN 7.^a

Épocas en que puede considerarse dividido el estudio de la historia de nuestra lengua. — Época primera. — Ascendentes del idioma castellano. — Sucinta reseña de cada época.

LECCIÓN 8.^a

¿Qué es hablar? — Palabra. — Idea. — Juicio. — Oración. — Proposición. — Frase. — Pensamiento. — Cláusula. — Elementos de que consta la palabra hablada. — Idem la escrita.

LECCIÓN 9.^a

Cualidades literarias de los pensamientos. — División. — Verdad del pensamiento. — Ejemplos de pensamientos verdaderos. — Preceptos relativos a la verdad. — Solidez. — Vicios contrarios. — Reglas de la solidez. — Claridad. — Pensamiento obscuro, profundo, confuso, embrollado y enigmático. — Ejemplos. — Reglas de la claridad. — Novedad. — Pensamientos comunes, vulgares, triviales, nuevos. — Reglas de la novedad.

LECCIÓN 10.

Naturalidad del pensamiento.—Facilidad.—Pensamientos ingeniosos.—Sutiles.—Violentos.—Ejemplos.—Reglas.—Oportunidad de los pensamientos: sus reglas.—Cualidades accidentales de los pensamientos.—Belleza, sublimidad, finura, delicadeza, gracia, brillantez, energía.—Pensamientos finos, delicados, graciosos, enérgicos, atrevidos.

LECCIÓN 11.

Fonética: su clasificación.—Definición y clasificación de las letras.—Estudio de las vocales.—Triángulo Orche-
liano.—Estudio de las consonantes.—Principios para su clasificación.—Labiales, dentales, linguales, guturales.—Momentáneas, continuas, líquidas, nasales, modificativas.—Valor fonético de las letras.

LECCIÓN 12.

Defectos de nuestro alfabeto considerado fonéticamente.—Estudio de las sílabas.—Idem de las palabras.—Fundamento de las leyes fonéticas.—Leyes fonéticas basadas en el menor esfuerzo.—Idem de la analogía.—Idem en el énfasis o energía.

LECCIÓN 13.

Morfología.—Raíces, afijos, sufijos.—Formación de las palabras castellanas.—Composición.—Derivación.

LECCIÓN 14.

Palabras simples.—Idem compuestas.—Yuxtaposición y adaptación.—Composición por yuxtaposición.—Composición perfecta.—Ley del acento.—Composición por medio de prefijos.—Prefijos inseparables.—Idem de con prefijos de otras clases.

LECCIÓN 15.

Palabras primitivas y derivadas.—Derivación.—Derivación substantiva.—Sufijos de significación abstracta *ión, ción, tión, sión, men, miento, ida, ada, ata*.—Sitio donde una cosa se hace: *ero, ía, ario*, Nombres colectivos de co-

sas o personas: *ada, al, ar, ena, entas, ia*. — Cualidades abstractas, *era, er, ía, íe, ancía, encía, ansa*. — Agentes de la acción: *tor, dor, sor, or*. — Profesión, dignidad o empleo: *ado, ato, ario, ero, ista, anle, ad, dad, tad, ud, tud*.

LECCIÓN 16.

Sufijos de los adjetivos. — Adjetivos de patria o nacionalidad: *an, ano, aco, eño, ego, eno, ero*. — Relación local: *atíl, estre, ense, este, tico*. — Posibilidad o capacidad de recibir la acción del verbo: *able, eble, ible, uble, bil, uva, ero*. — Cualidades verbales intensas: *bundo*. — Semejanza: *áceo, ado*. — Lo que pertenece o se refiere a otra cosa: *al, ar, ano, áneo, eno, erno, ego, icio*. — Aptitud disposición para la acción verbal: *cundo, iso*. — Abundancia de una cosa: *oso, olento*. — Sufijos derivativos verbales: *ear, fícar, ferar, gerar, itar, izar*.

LECCIÓN 17.

Clasificación de las ideas. — Idem de los juicios. — Enunciación de las ideas. — Idem de los juicios. — El raciocinio. — Silogismo. — Entimema. — Epiquerema. — Sorites. — Prosilogismo. — Dilema. — Inducción. — Ejemplo.

LECCIÓN 18.

Necesidad de las partes de la oración. — Su división. — Palabras más importantes en la economía de la oración. — Necesidad de agruparlas para su estudio. — Clasificación de las palabras. — Clasificación de la R. Academia. — Otras clasificaciones.

LECCIÓN 19.

Explicaciones de las entidades elocutivas de sentido independiente. — Taxis. — Idem anéutesis. — Ejemplos.

LECCIÓN 20.

Explicación de las entidades elocutivas de sentido dependiente, que toman la forma de sustantivo-oración, de frase y de vocablo. — Idem de la de adjetivo-oración, frase y vocablo. — Idem de las de adverbio-oración, frase y vocablo.

LECCIÓN 21.

División de las partes de la oración en declinables é indeclinables. — Necesidad racional de los accidentes gramaticales. — Fundamento de no tener accidentes todas las partes de la oración. — Género. — Cuántos son? — Explicación de los géneros. — Declinación. — Opiniones de los gramáticos sobre este accidente. — Casos. — Explicación de los casos. — Número.

LECCIÓN 22.

Artículo. — Su división. — Explicación del artículo determinante y del indeterminante. — Casos en que se usa el artículo. — Teorías de los gramáticos sobre esta parte de la oración. — Historia.

LECCIÓN 23.

Nombre. — Origen de esta palabra. — División de los nombres. — Propio, común, colectivo, numeral, físico, moral, natural, artificial. — Género de los nombres por su significado. — Idem por su terminación.

LECCIÓN 24.

Número de los nombres. — Formación del plural. — Nombres que tienen singular y carecen de plural. — Idem que tienen plural y no tienen singular. — División del nombre por su estructura. — Simple. — Compuesto. — Elementos que entran a formar los compuestos.

LECCIÓN 25.

División del nombre por su origen. — Primitivos. — Derivados. — Aumentativos, diminutivos, patronímicos y depreciativos. — Sufijos de unos y otros. — Modo de formarlos. — Nombres verbales. — Declinación del nombre. — Historia de esta parte de la oración.

LECCIÓN 26.

Adjetivo: su división. — Calificativos. — Sufijos. — Particularidades de bueno, malo, santo, alguno, ninguno, grande. — División de los adjetivos calificativos por su signifi-

cado.—Positivos.—Comparativos.—Superlativos.—Formación de los comparativos.—Sufijos de los superlativos.—Formación.—Superlativos irregulares.—Adjetivos que carecen de superlativo.—Idem que no admiten sufijo *ísimo*.—Declinación de los adjetivos.

LECCIÓN 27.

División de los adjetivos por su estructura.—Simples.—Compuestos.—Formación de los compuestos.—División de los adjetivos por su origen.—Primitivos.—Derivados.—Aumentativos.—Diminutivos.—Despreciativos.—Gentilicios.—Verbales.—Sufijos.

LECCIÓN 28.

Adjetivos determinativos: sus clases.—Numerales.—Demostrativos, posesivos, indeterminados.—Teorías de los gramáticos sobre esta parte de la oración.—Historia de los adjetivos.

LECCIÓN 29.

Pronombres: sus clases.—Personales.—Persona.—Particularidades de los pronombres personales.—Declinación.—El pronombre *se*.—Sus usos.—Teorías de los gramáticos sobre esta parte de la oración.—Historia.—Pronombres posesivos, demostrativos, relativos e indeterminados.—Opiniones de los gramáticos.—Usos de estos pronombres.—Historia.

LECCIÓN 30.

Verbo.—Diferentes definiciones y crítica.—Verbo afirmativo, atributivo, división de éste en activo, pasivo, neutro.—Pronominal, regular, irregular, simple, compuesto.—Auxiliar, impersonal y defectivo.

LECCIÓN 31.

Etimología de la palabra verbo.—Importancia del verbo en la economía de la oración.—Partidos que contienden en el campo de la filología sobre la naturaleza del verbo.—Tesis de los ideólogos.—Idem de los filólogos.—Imposibilidad de admitir el verbo único.—Ideas que el verbo envuelve en todas las lenguas.

LECCIÓN 32.

Accidentes del verbo.—Conjugación.—Explicación de los modos del verbo.—Idem de los tiempos filosóficamente considerados.—Teoría de la R. Academia.—Idem de otros gramáticos.—Número en los verbos.—Personas y voces.—Raíz.—Tema. Sufijo formativo.—Sufijo temporal.—Idem personal.—Explicación de estos elementos.

LECCIÓN 33.

Conjugación de los verbos *haber* y *ser* como auxiliares.—Idem *tener* y *deber*.—Conjugación de *amar*, *temer* y *partir* en voz activa y pasiva.—Sufijos.—Usos de los verbos *ser*, *estar*, *haber*, *tener*, *deber*.—Historia.

LECCIÓN 34.

Causas por las que un verbo puede ser irregular.—Teoría filosófica del Sr. Salleras.—Tiempos raíces.—Derivados.—Reglas.—Clases de verbos irregulares.—Clase primera.—Verbos que convierten la *e* tónica en *ie*.—Casos en que no se verifica esta sustitución.—Conjugar los verbos *cegar*, *comenzar*, *ascender*, *defender*, *discernir*, *convertir*.—Clase segunda.—Verbos que convierten la *o* tónica en *ue*.—Casos en que no se verifica esta sustitución.—Conjugar los verbos *almorzar*, *forzar*, *mostrar*, *cocer*, *moler*, *volver*.

LECCIÓN 35.

Clase tercera.—Irregularidades en que entra el sufijo *sco*, *zco*.—Conjugación de los verbos *abastecer*, *agradecer*, *crecer*, *lucir*, *relucir*, *traslucir*.—Cuarta clase.—Verbos que llevan *ll*, *ñ*, *ch*, en la radical.—Conjugar *engullir*, *mullir*, *zambullir*, *tañer*, *atañer*, *henchir*.

LECCIÓN 36.

Clase quinta.—Alternativa fonética entre la *e* y la *i*.—Casos en que se verifica esta transformación.—Idem en que no se admite.—Conjugar los verbos *colegir*, *pedir*, *medir*, *servir*, *rendir*, *regir*.—Clase sexta.—Conjugar los verbos *reir*, *desleir*, *engreir*, *ceñir*, *teñir*, *sonreir*.—Explicación de la irregularidad.

LECCIÓN 37.

Clase séptima. — Conjugar los verbos *conferir, diferir, inferir, preferir, advertir, herir, hervir*. — Explicación de las irregularidades. — Clase octava. — Conjugar los verbos *destruir, construir, instruir, argüir, huir, excluir*. — Explicación de la irregularidad.

LECCIÓN 38.

Clase novena. — Alternativa fonética entre el diptongo *ie* y la vocal *i*. — Conjugar los verbos *adquirir, inquirir*. — Idem *jugar*. — Clase décima. — Conjugar los verbos *dormir, y morir*. — Explicación.

LECCIÓN 39.

Conjugar los verbos *salir, valer, asir, caer, oir, yacer, ver y dar*. — Estudio de sus irregularidades.

LECCIÓN 40.

Conjugar los verbos *hacer, venir, querer, poder, poner, placer, caber, saber, tener, haber y estar*. — Estudio de sus irregularidades.

LECCIÓN 41.

Conjugar los verbos *decir, tener, ser, ir*. — Estudio de sus irregularidades. — Historia del verbo.

LECCIÓN 42.

Conjugación por conceptos o taxionómica. Explicaciones de las diversas conjugaciones de las entidades elocutivas independientes, que toman la forma de tesis.

LECCIÓN 43.

Explicación de las diversas conjugaciones de las entidades elocutivas de sentido independiente, que toman la forma de anétesis. — Explicación de las conjugaciones de las entidades elocutivas de sentido dependiente, que toman la forma de sustantivo-oración.

LECCIÓN 44.

Explicación de las conjugaciones, de las entidades elocutivas de sentido dependiente, que toman la forma de adjetivo-oración.

LECCIÓN 45.

Explicación de las conjugaciones de las entidades elocutivas dependientes, que toman la forma de adverbio-oración.

LECCIÓN 46.

Gerundio: sufijos.—Explicación del gerundio.—Verbos impersonales.—Explicación.—Verbos defectivos.—Explicación —Participio: su división.—Sufijos. —Oficios. —Teorías sobre el participio.—Historia.

LECCIÓN 47.

Adverbio: sus clases.— De lugar, de modo, de tiempo, de afirmación, de comparación, de cantidad, de orden, de duda, de negación, definiéndolos y comprobando la teoría con ejemplos.—Particularidades de los adverbios *adonde*, *donde*, *cuando*, *aquí*, *allí*, *acá*, *allá*, *aún*, *como*, *jamás*, *más*, *menos*, *mucho*, *muy*, *no*, *tanto* y *cuanto*.—Adverbios acabados en *mente*.—Frases adverbiales.—El adverbio no es parte indispensable en la economía de la oración.—Historia.

LECCIÓN 48.

Preposición: sus clases.—Cuál es su verdadero nombre.—Importancia de las preposiciones.—Razones que demuestran por qué las preposiciones no tienen accidentes.—Estudios de algunas preposiciones.—Conjunción: sus clases.—Copulativas, disyuntivas, adversativas, condicionales, causales, finales, comparativas, continuativas, explicativas e ilativas.—Historia de la preposición y de la conjunción.

LECCIÓN 49.

Interjección.—Opiniones de los gramáticos sobre esta parte de la oración.—Cuál es la más seguida.—Explicación de las figuras de dicción.—Hasta dónde llega el uso de estas licencias.

LECCIÓN 50.

Origen de la palabra Sintaxis.—Definición de esta parte de la Gramática.—Importancia y necesidad de la Sintaxis.—División en regular y figurada.—Principios en que se funda la Sintaxis.

LECCIÓN 51.

Concordancia. — Ley general. — Partes de la oración que pueden formar concordancia y por qué no la forman todas las partes de la oración. — Clases de concordancia. — Estudio de la de *sustantivo y adjetivo*. — Advertencias. — Particularidades de los tratamientos al formar la concordancia. — Idem del artículo.

LECCIÓN 52.

Concordancia de *sujeto y verbo*. — Diferentes casos que pueden ocurrir. — Particularidades de los pronombres *nos y vos*. — Estudio de las concordancias de *relativo y antecedentes*. — Observaciones sobre esta concordancia. — Idem sobre los pronombres posesivos.

LECCIÓN 53.

Régimen. — Ley general. — Palabras regentes, regidas y medios de régimen. — Explicación del por qué de esta clasificación. — Otras teorías sobre el régimen. — Régimen de un *nombre* a otro *nombre*. — Idem del *nombre* al *adjetivo*. — Idem del *adjetivo* al *nombre* y otras partes de la oración. — Régimen del *nombre* al *verbo*.

LECCIÓN 54.

Régimen del *verbo* al *nombre*. — Casos en que le rige con preposición. — Idem sin ella. — Régimen del *verbo* al *pronombre*. — Idem de un *verbo* a otro *verbo*. — Cuándo un *verbo* rige a otro en el modo impersonal. — Idem a los modos personales. — Tiempos en que podrá colocarse el verbo determinado, según los tiempos en que se halle el determinante. — Régimen del *verbo* al *adverbio*. — Idem del *participio* a otras partes de la oración. — Idem del gerundio. — Rigen las *preposiciones* y las *conjunciones*?

LECCIÓN 55.

Construcción: sus clases. — Lógica, estética, usual. — Leyes fundamentales de la construcción lógica. — Explicación y ejemplos. — Palabras que pueden colocarse entre el *sujeto* y el *verbo*. — Ejemplos.

LECCIÓN 56.

Construcción estética.—En qué se funda?—Qué son figuras y cuántas son?—Hipérbaton.—Sus leyes.—Elipsis.—Explicación y ejemplos.—Pleonasmo.—Explicación y ejemplos.—Silepsis.—Explicación y ejemplos.—Traslación.—Explicación y ejemplos.

LECCIÓN 57.

Construcción usual.—Construcción del artículo.—Idem del adjetivo.—Casos en que se colocan antes los nombres.—Construcción de los adverbios.—Ejemplos.

LECCIÓN 58.

Construcción de los pronombres.—Casos en que no pueden colocarse antes del verbo, bien sean complementos directos e indirectos.—Opiniones de los gramáticos sobre el uso de los pronombres *le* y *lo*.—Cuál es la más seguida.—Idem sobre el uso de *la* y *le*.—Cuál es la más autorizada.—Construcción del pronombre *se*, cuando hay otro en la oración.

LECCIÓN 59.

Oración: sus clases.—Oraciones simples.—Idem compuestas.—Clasificación de las oraciones simples.—Primeras y segundas en general.—Explicación de las oraciones de verbo afirmativo.—Idem de sustantivo.—Idem de verbo atributivo.—Idem de verbo neutro.—Ejemplos.

LECCIÓN 60.

Oraciones de activa: sus clases.—Primeras. Segundas.—Oraciones que llevan un segundo nominativo concertado con el primero y que modifica á éste y al verbo.—Idem que llevan un adjetivo o participio que modifica al mismo tiempo al verbo y al acusativo paciente.—Oraciones de activa que llevan dos acusativos.—Ejemplos.—Oraciones de pasiva.—Primeras y segundas.—Manera de convertir en pasiva las oraciones de activa y viceversa.

LECCIÓN 61.

Oraciones impersonales: sus clases.—Términos principales de estas oraciones.—Oraciones pronominales.—Observaciones sobre los diferentes oficios del pronombre que

caracteriza al verbo. Maneras de convertir en pasiva las oraciones pronominales que de ello son susceptibles.

LECCIÓN 62.

Oraciones de infinitivo: sus clases. — Oraciones primeras y segundas de verbo afirmativo, de verbo neutro, de activa y de pasiva de infinitivo. — Reglas para volver en pasiva las oraciones de activa de infinitivo. — Casos en que no es aplicable esta regla. — Manera general de convertir en pasiva las oraciones segundas de activa de infinitivo. — Manera general de analizar toda oración de infinitivo, sea cualquiera su clase.

LECCIÓN 63.

Oraciones impersonales de infinitivo. — Observaciones sobre ciertas oraciones que parecen de infinitivo y no lo son. — Oraciones pronominales de infinitivo. — Oraciones compuestas. — Oraciones de relativo. — Maneras de resolver estas oraciones compuestas en oraciones simples.

LECCIÓN 64.

Oraciones determinadas a indicativo y a subjuntivo. — Nombres que toman unas y otras, según la naturaleza del verbo. — Elementos principales de que constan, según primeras o segundas. — Cómo pueden y deben considerarse y cómo se analizan. — Observaciones sobre las oraciones que parecen determinadas y no lo son.

LECCIÓN 65.

Oraciones de gerundio. — Explicación y ejemplos. — Oraciones de participio. — Explicación y ejemplos. — Observaciones sobre unas y otras. — Clasificación de las oraciones por su estructura sintáctica. — Explicación y ejemplos.

LECCIÓN 66.

Análisis lógico. — Maneras generales de considerar lógicamente las proposiciones. — Clasificación de las proposiciones lógicamente consideradas y en relación unas con otras. — Proposiciones principales y accesorias. — Proposiciones principales absolutas y relativas. — Caracteres generales de las primeras y dificultades que pueden presentarse para determinarlas. — Indicios para conocer las segundas.

LECCIÓN 67.

División de las proposiciones accesorias. Proposiciones accesorias incidentes y accesorias subordinadas.— División de las accesorias incidentes.— Determinativas y explicativas.— División de las subordinadas.— Proposición suelta.

LECCIÓN 68.

Maneras generales de considerar una proposición lógicamente y en sí misma.— Términos esenciales.— Idem accesorios.— Enunciación y divisiones del sujeto.— Gramatical, lógico, simple, compuesto, complejo, incomplejo, idea y juicio.

LECCIÓN 69.

Enunciación de la cópula.— Idem y división del atributo.— Atributo gramatical, lógico, simple, compuesto, complejo, incomplejo, idea y juicio.— Complemento: sus clases.— Directo, indirecto, circunstancial, calificativo, determinativo y explicativo.

LECCIÓN 70.

Apóstrofe: su división.— De idea.— De juicio.— Gramatical, lógico, simple, compuesto, complejo e incomplejo. Análisis de las interjecciones.

LECCIÓN 71.

Clasificación de las proposiciones por el concepto que expresan.— Cláusula: sus clases.— Simple, compuesta cortada y periódica.— Período.— Ejemplos.— Reglas para el uso de las cláusulas.— Condiciones de las cláusulas.

LECCIÓN 72.

Ortografía: su división.— Escritura: sus clases.— Letra: su división.— Alfabeto.— Principios en que se funda nuestra ortografía.— Diccionario: su manejo.— Reglas para el uso de las letras mayúsculas.

LECCIÓN 73.

Reglas para el uso de la *b* y la *e*. — Idem para el uso de *l*, *v*, *k*, *q* y *r*. — Idem para el uso de la *h*, *i* e *y*.

LECCIÓN 74.

Reglas para el uso de la *g* y *j*. — Idem para el uso de la *m*, *n*, *r*, *rr* y *x*. — Valor de la presición *er*.

LECCIÓN 75.

Acento tónico. — Lugar en que lo llevan las palabras según el número de sílabas. — Acento ortográfico. — Reglas para la acentuación de las palabras. — Observaciones generales sobre la acentuación de las palabras.

LECCIÓN 76.

Signos puntuativos. — Reglas para el uso de la *coma*, *punto y coma*, *dos puntos*, *punto final* y *puntos suspensivos*.

LECCIÓN 77.

Reglas para el uso de la *interrogación*, *admiración*, *paréntesis*, *diéresis*, *comillas*, *guión*, *raya*, *dos rayas* y *abreviaturas*. — Frases que resultan equívocas según la colocación de los signos.

LECCIÓN 78.

La escritura al dictado y ejercicios de redacción como complemento del estudio del idioma y de la Gramática. — Ejemplos.

LECCIÓN 79.

Noticia de los principales tratados de Gramática que escritos en castellano, pueden servir como libros de consulta. — Idem extranjeros.

LECCIÓN 80.

Ejercicios razonados de análisis lógico y gramatical.
NOTA. — En todas las lecciones habrá ejercicios prácticos y muy especialmente de corrección de vicios del lenguaje.



