

Int 148  
W-43

~~Omnes in Adam peccaverunt  
Mater Dei peccatum~~

~~A Mater Dei peccatum~~

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

RES VER

~~Mater Dei peccatum~~

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

~~Veptata non peccatum nos  
ni et peccata sunt~~

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

~~Mater Dei peccatum~~

tu

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

~~Omnia Maria~~

Maria sicut

omnes in Adam peccaverunt

Peccatum Maria ~~omne non~~ non est

sed peccatum Maria non est

349

1090

160

~~1090~~

90

~~1090~~

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

349

1090

160

~~1090~~

160

~~sed ea deest~~

Maria peccatum deest

~~Omnes in Adam peccaverunt~~

~~omnes in Adam peccaverunt~~

~~Maria non peccavit~~

omnes peccaverunt

sed in Maria non tu

omnes peccaverunt non

~~omnes~~

~~omnes in Adam peccaverunt~~

In Maria necis



*[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly obscured by a vertical crease and horizontal ripples.]*



00  
00  
00  
00  
00

1200  
2200  
1000  
2400

1200  
5700

360 13  
1093 130

Omnes in Adam peccaverunt  
Maria ve pest

1050  
160  
1100  
1240

1050  
160  
1240  
1300

160  
80  
160  
04  
1050  
160

30000

1114  
11  
1111  
1090

1050  
90  
160

3  
2  
3  
2



150  
60  
90  
100  
60

~~Omnes in Adam peccaverunt~~  
~~Immaculata~~

Omnes in Adam peccaverunt  
Maria peccatorum venenum

venenum  
peccatorum

Immaculata  
peccatorum venenum

libro p. 34



1050  
160  
160

85  
80

516  
688

040  
2550  
160

7396  
54

1050  
160

7450

1050  
90  
1160

1054  
160

1094

64  
32  
960

160  
9

150  
6

1440

960  
54

160  
6

2050  
260

90  
160  
9  
1440

1024

960

1050  
160

900  
6

040  
2050  
160

90  
6

160  
12  
1

270

160

320

480

540

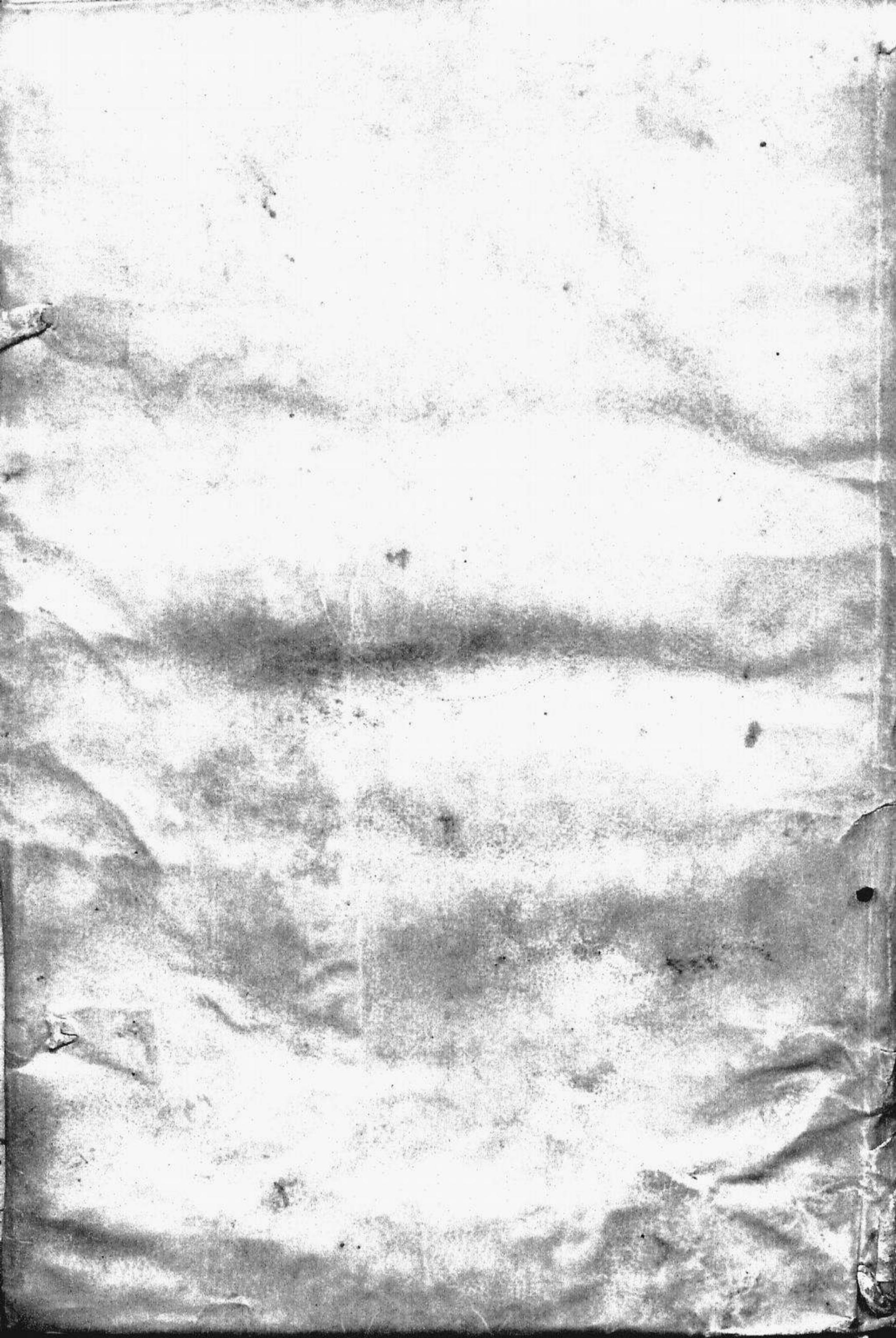
700

860

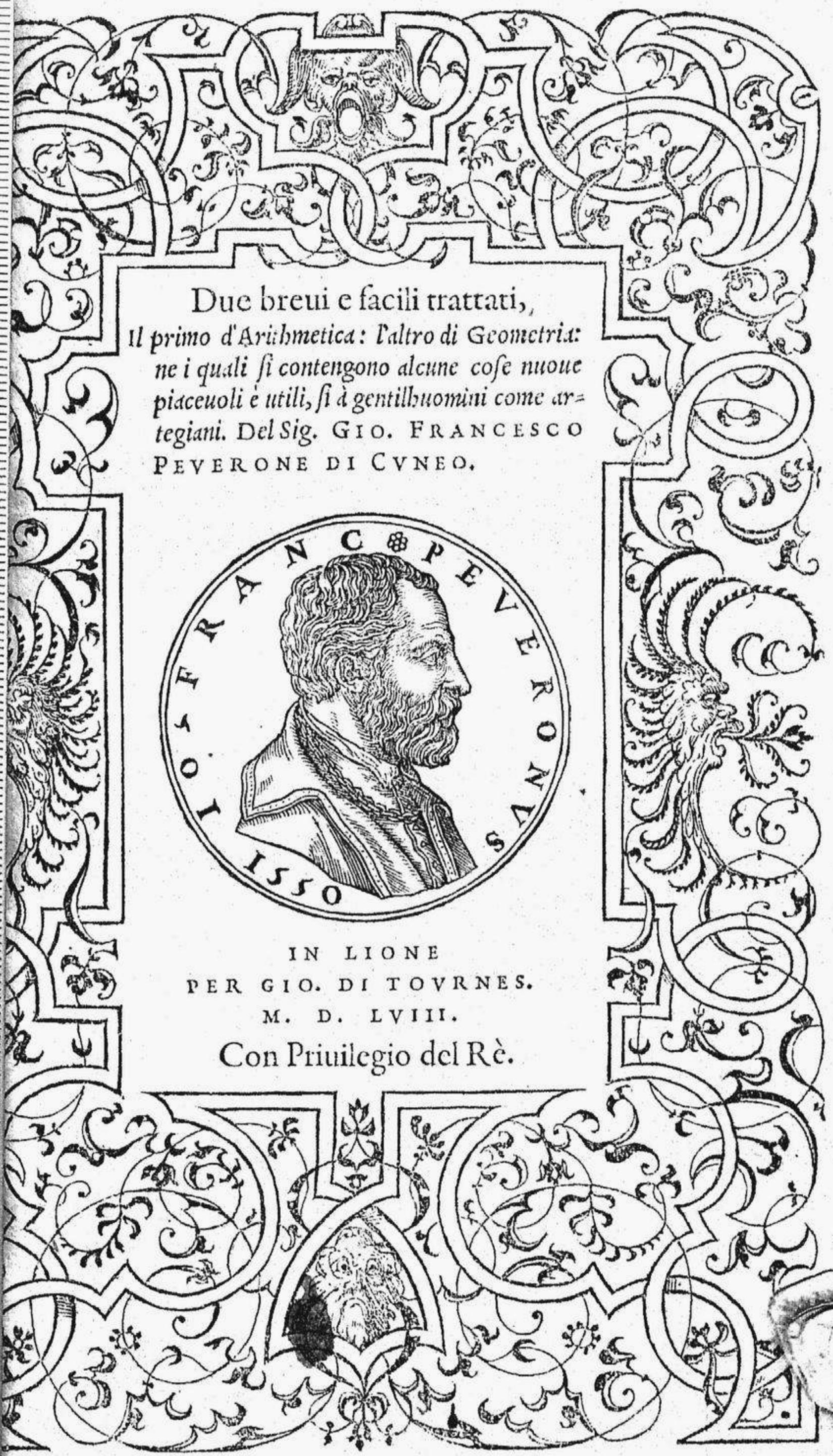
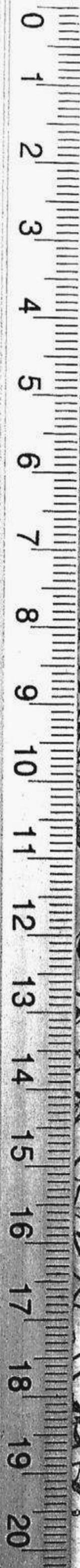
270  
2710

350  
29

19825237



*La Comp. Reg. de l'Académie des Sciences de Paris. B. 2*



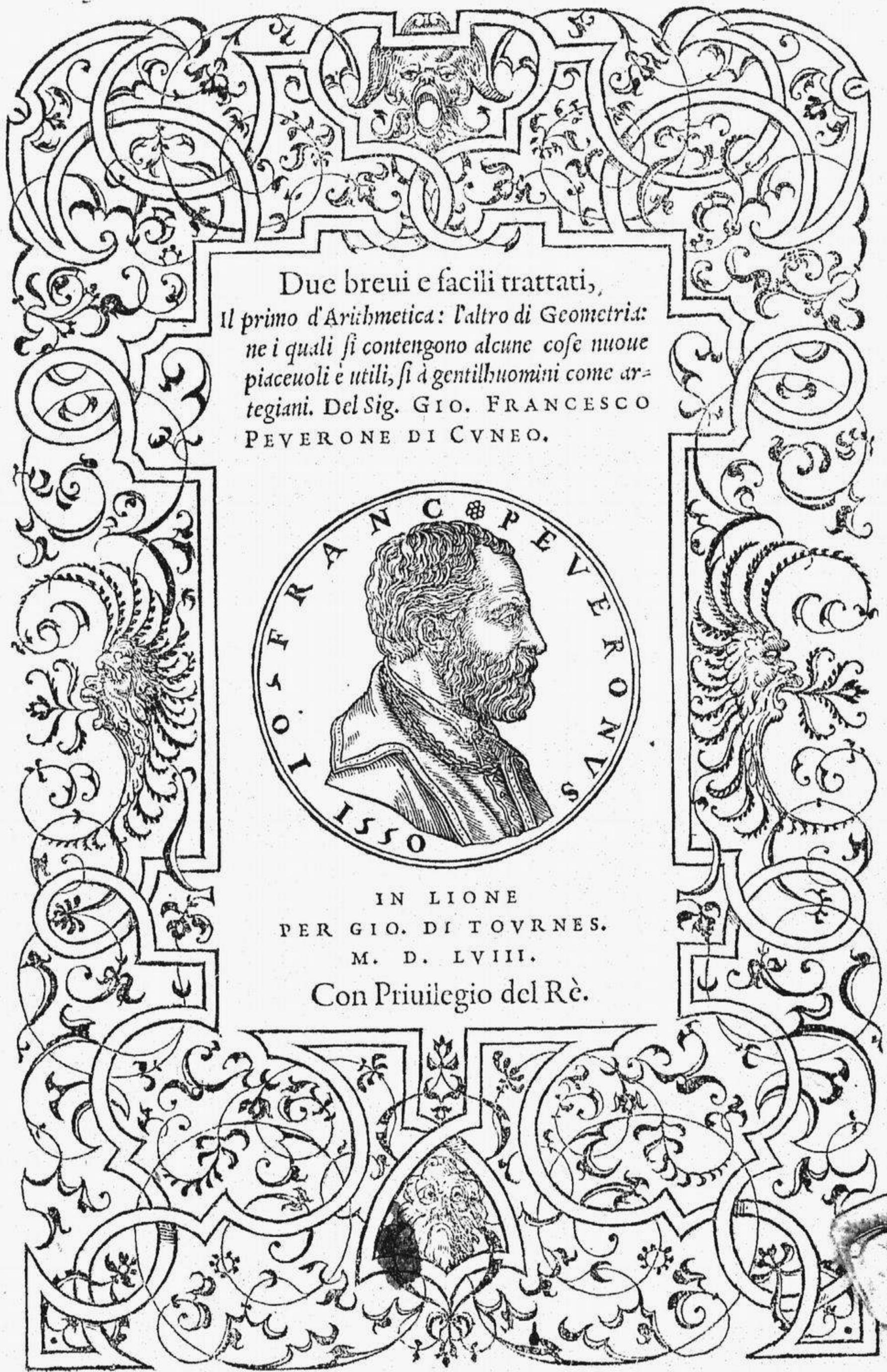
Due breui e facili trattati,  
Il primo d'Arithmetica: l'altro di Geometria:  
ne i quali si contengono alcune cose nuoue  
piaceuoli e utili, si à gentillhuomini come ar-  
tegiari. Del Sig. GIO. FRANCESCO  
PEVERONE DI CVNEO.



IN LIONE  
PER GIO. DI TOURNES.  
M. D. LVIII.  
Con Priuilegio del Rè.



La Collezione della Compagnia di Gesù in Italia. Roma. 1650. B. 2.



Due breui e facili trattati,  
Il primo d'Arithmetica: l'altro di Geometria:  
ne i quali si contengono alcune cose nuoue  
piaceuoli e utili, si à gentilhuomini come ar-  
tegiari. Del Sig. GIO. FRANCESCO  
PEVERONE DI CVNEO.



IN LIONE  
PER GIO. DI TOURNES.  
M. D. LVIII.  
Con Priuilegio del Rè.





A L'ECCELL. DOTTOR.  
DI FILOSOFIA ET ARTI  
IL SIG. SPIRITO  
MARTINI.

\*



*V*EL gran Socrate la cui vita e gesti sono la materia di dialogi di Platone, narra nella sua apologia, che mai da la patria sua accetar volse alcuno vffizio publico. Il che faceua egli non per che non l'amasse (quando volse piu tosto morire contra tutte le ragioni che viuere altrove) ma per che conosceua che al regere & gouernar la Repub. gli macarebbe il braccio de l'autorita: per il gran numero de corrotti & mal creati cittadini: & volendo nondimeno giouarla si diede ad altro esercizio, che da chi ben lo stimara, sara d'assai migliore reputato: à rispondere, dico à coloro che à dimandarlo andassero. Le cui risposte ancor ch' egli chiamar non le volessi dottrina facendo espresa professione d'ignoranza: erano non dimeno ottimi consigli, e sanissimi ammaestramenti, e (come mi sara lecito dire) vera preparazione de la futura materia, d'una desiata Repub. si bene eshortaua i giouani à le virtu. Io che d'affezione verso la patria mia vorrei imitar Socrate, come è il debito: di dottrina so che ne io, ne maggior di me, il potra aguagliar giamai, non mi piacendo il maneggio Publico non diro gia come Socrate per la corrutella di miei cittadini, ma per esser poco conueniente al humor mio: volendo pur dimo-

strarti qualche segno de l'affezion mia, ho preso il carrico di volerti comunicare i bei secreti de l'Arti: e farli tanto chiari con esempi che da ciascuno possino esser intesi. Cominciando principalmente à scriuere de l'Arithmetica quello che piu mi pareva vtile e necessario: pensando che in questa arte huopo mèra di cominciare. La quale degnamente è da tutti riputata la prima: si per la sua certezza di che tiene il primo grado, come per le molte vtilita e piaceri che ella à chi se ne diletta apporta. Pero con buona ragione volse Platone che questa fosse la prima che si apparasse à fanciulli, senza la quale era cosa ma! ageuole amministrar le cose publiche e priuate, chi non sa che se questa mancasse à noi, restariamo non solo priui de la soaue armonia de la musica: & de la intelligenza de la Geometria & corsi celesti, ma anchor de la vera interpretazion de le sacre leggi ciuili: e come si sapriano i conti di tanti cambij, diuisioni di heredita trebelianiche, fineze d'ori & argenti, de quali si cauano tante vtilita? Volendo dunque mandar fuori questo mio sommario di Arithmetica à voi Signor Spirito con diuoto animo mi è parso di consecrarlo: essendo piu tosto fattura vostra che mia. Voi dunque con l'auttorita vostra diffendetelo da le callonnie de le mal-

uaggi lingue di quelli che spenti da la malignita ò crassa ignoranza, il vorranno biasmare. Estate sano.

Da Cuneo del

1556.

D. V. S. Gio. Francesco Peuerone.



Io so, benegno lettore; che non poca maraue-  
 glia ti recarano nel animo queste mie fatiche, veg-  
 gendo ch'io mi sia mosso à scriuere cose che gia  
 da molti scienziati huomini sono uscite di mano,  
 come s'io volessi retessere la tela di Penelope: ma  
 se col sano occhio de la mente ben risguardi, ve-  
 drai che hauendo essi scritto lattinamente, non  
 hano giouato à tutti: Et se pur alcuni si sono ser-  
 uiti de la toscana lingua, parte di loro non hano  
 oseruato ordine alcuno, Et parte hano ateso piu à  
 far conoscere al mondo che sapeuano, che à dar il  
 modo di apparare da loro: il che veggendo mi so-  
 no forzato con molti esempij renderti que-  
 sta utilis. scienza si chiara, e faci-  
 le che non piu cosa vec-  
 chia ma nuoua la

giudica-

rai.

Sta sano.





# LIBRO PRIMO.



*Et prima che cosa sia Arithmetica & numero  
con suoi carateri.*



Rithmetica si è sciēza de numeri. Et numero è vna moltitude di vnita congiunte, come due, tre, e quattro, cinque, diece, vinti. Vnita altro nō è, che il primo numero di qual si voglia cosa, come vno huomo, vna pietra: Et questa vnita è la radice, & fondamēto d'ogni numero, poi che da essa ne nascono tutti gl' altri. De numeri poi alcuni sono semplici, come 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9: & altri composti, come 10, 11, 12, & altri simili. De numeri similmente alcuni sono pari, come 2, 4, 6, 8, 16, 20, &c. Altri sono dispari, come 1, 3, 5, 7, 15, 19, &c. I carateri de numeri con li quali si compone ogni numero sono diece: cio è nouē li quali significano alcuno numero, come 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, & vno che niente significa, saluo acompagnato da qualche altro caratere: & questo si chiama zifra, ò vero nulla, & cosi si dipinge 0. Il significato de i carateri si è che 1 vno, & 2 due, 3 tre, 4 quattro, 5 cinque, 6 sei, 7 sette, 8 otto, 9 noue, significa.

*De luoghi de numeri & suo valore.*

Ogni caratere adunche posto nel primo luogo, non vale piu del suo numero, come 6 sei, & 8 otto. Ma nel secondo luogo

luogo multiplica se stesso diece volte, come 48, quaranta otto, & 56, cinquanta sei. Nel terzo si multiplica cento volte, come 208, ducento otto. Nel quarto mille volte, & così de gl' altri che seguono, sempre multiplicando per decene, centene & migliaia, come in esempio il valore di questo numero 123456789, si è 123 milioni, 456 millia & 789, sette cēto ottanta noue: Ma per piu breuita vorrei, che quando vorrai saper il valore di vno numero, che di tre, in tre caratteri, gli faceste vno segno, così 123 / 456 / 789. Et per che nel sommare, multiplicare, & partire bisogna esser pronto quanto faccia 6, volta 7, & 7, volta 9, & altri infiniti numeri: però vorrei che il mio studioso scolare apparasse prima bene impronto le seguenti tauole, le quale ti leuaranno di vna grande fatica.

## P R I M A T A V O L A.

1	&	1	fa	2	4	&	4	fa	8
2		1		3	5		4		9
3		1		4	6		4		10
4		1		5	7		4		11
5		1		6	8		4		12
6		1		7	9		4		13
7		1		8	5		5		10
8		1		9	6		5		11
9		1		10	7		5		12
2	2			4	8		5		13
3	2			5	9		5		14
4	2			6	6		6		12
5	2			7	7		6		13
6	2			8	8		6		14
7	2			9	9		6		15
8	2			10	7		7		14
9	2			11	8		7		15
3	3			6	9		7		16
4	3			7	8		8		16
5	3			8	9		8		17
6	3			9	9		9		18
7	3			10	10		10		20
8	3			11					
9	3			12					

## SECONDA TAVOLA.

1	fia	1	fa	1	5	fia	5	fa	25
2		2		4	5		6		30
2		3		6	5		7		35
2		4		8	5		8		40
2		5		10	5		9		45
2		6		12	5		10		50
2		7		14	6		6		36
2		8		16	6		7		42
2		9		18	6		8		48
3		3		9	6		9		54
3		4		12	6		10		60
3		5		15	7		7		49
3		6		18	7		8		56
3		7		21	7		9		63
3		8		24	7		10		70
3		9		27	8		8		64
4		4		16	8		9		72
4		5		20	8		10		80
4		6		24	9		9		81
4		7		28	9		10		90
4		8		32	10		10		100
4		9		36					

DEL SOMMARE, PRIMA  
regola d'Arithmetica.

Sommare altro non è, che radunare piu numeri infieme, accio si fapia la fomma di effi: come fe radunarai infieme 5, 6, 27, farano 38. Per voler adunque faper la fomma de piu numeri, defcriuerai i numeri, ò fia figure di maniera che i numeri, à numeri, & decene, à decene, & centinaia, à centinaia, rifpondano per linea dritta, come nel fequente efempio poi vedere.

*Efempio del fommare.*

Volendo fommare i fequenti numeri 27, prima incon-

746

423

351

minciar

minciarai da l'vltime figure, ò sia ziphre, & dirai 1, & 3, fa quattro, & 6, fa diece; & 7, fa diecisette: cosi nota 7, sotto la linea, & tieni 1, cio è vna decena, la quale conta hora prima con l'altre, dicendo 1, & 5, fa sei, & 2, fa otto, & 4, duodeci, & 2, fa quatordecì: & nota sotto la linea 4, & tieni ancora vna decena, poi piglia l'altre ziphre seguenti; & dirai vno tengo, & 3, fa quattro, e 4, fa otto, & 7, fa quindecì, & cosi nota tutti li 15, sotto la linea, per esser l'vltimo numero: come vedi in figura,

27  
746  
423  
351  
-----  
1547

*Esempio di sommare diuerse specie de numeri, come scutti, fiorini di Piemonte, & grossi.*

Descritti adunque prima i numeri cosi,

scutti 29	fiorini 6	grossi 7
47	4	6
65	4	4
83	3	5

Incomminciando similmente da l'vltime ziphre, cio è grossi dirai 5, & 4, fa noue, & 6, fa quindecì, & 7, fa vintidue: pero sapendo che grossi 22, fano 1, fiorino, & grossi dieci, nota sotto la linea 10, & tieni vno fiorino, il quale acompagnato col 3, che seguita, fa quattro, & 4, fa otto, & 4, fa dodeci, & 6, fa diece otto, & per che sai che diece otto fiorini fano scutti 2, & fiorini due, nota i due fiorini sotto la linea dinanzi al 10, & tieni i due scutti, li quali agionti con li vltimi 3 scutti, fano cinque, & 5, fano dieci, & 7, fano diecisette, & 9, fano vintisei, cosi nota 6, & tieni 2, li quali contati con gl' 8 seguenti fano dieci, & 6, fano sedeci, & 4, fano vinti, & 2, che sono vintidue, li quali nota integramente cosi, scutti 29 fiorini 6 grossi 7

47	4	6
65	4	4
83	3	5
-----		
226	2	10

Che valeno scutti ducēto vintisei, & fiorini due, grossi dieci.

b      Esemp

## Esempio di sommar pesi.

Prima bisogna saper, che oncie 12 fano la liura, & 25 liure fano il rubo. Pero volendo sommare i seguenti numeri,

Rubi 17	liure 15	oncie 10			
	15	13	9		
	12	10	7		
	9	20	3	55	105

incominciarai sempre da l'ultima ziphra, & dirai cosi 3, & 7, fa dieci, & 9, fa dieci noue, & 10, fa vintinoue, per il che caua liure 2, & nota oncie 5, sotto la linea: poi di nuouo dirai 2, tengo, & 3, fano cinque, & 5, fano dieci, cosi nota 0, & tieni vno, il quale gionto col 2, che seguita fa tre, & 1 fa quattro, & 1 fa cinque, & 1 che fa sei, i quali gionti col 0, fano 60, & per che liure 60, fano rubi 2, & liure 10, nota le liure 10, & tieni li rubi 2, li quali gionti con li 9, fano vndeci, & 2 fa tredeci, & 5 fano dieciotto, & 7 fa vinticinque: pero nota gli 5, & tieni le due decene, le quale gionte con l'altre tre che seguono fano 5, li quali finiscono la somma: come qui sotto in esemplo si puo vedere,

	R. 17	liure 15	oncie 10		
		15	13	9	
		12	10	7	
		9	20	3	
Rubi.		R. 55	liure 10	oncie 5	

## De i pesi d'oro, &amp; argento.

Per che ti ho detto nel principio, che l'Arithmetica, ò sia abbaco è necessario à tutti, ti propongo ancora vn' esemplo, di sommare i pesi di marchio, per vtilita de gl'orefici, & altri che manegiano oro, & argento. Et prima deui sapere che grani 24, fano vno dinaro, & 3 dinari fano vno otteno: & 8 otteni fano vna oncia, & 8 oncie fano vno marchio. Quanto à le finezze de gl' ori, & argenti, & à quanti caratti, & dinari puono ascendere, & piu altre sutilita che in essi sono, & guadagni, non mi pare cosa hora al proposito di raccontare, forse in altro luogo ne parlaro piu à compimento: solo al presente ti daro vn' esemplo de suoi pesi breuemente, dandomi à credere che hauendo bene intesi i gia detti esempli

esempi, che facilmente saprai anche sommare questo, incominciando sempre da l'ultime ziphre, come ti ho detto.

Marchi 7	oncie 2	otteni 7	di. 2	grani 15
5	4	5	1	17
3	6	2	2	13
6	5	1	2	12

Marchi 23 oncie 3 ottieni 2 di. 0 grani 9

DEL SOTTRARE, SECONDA  
regola d'Arithmetica.

Sottrare, si è difalcare vno numero da vn' altro maggiore, ò vguale: accio che difalcato l'vno da l'altro, tu sappi, che cosa ti auanza: come se da 36, ne caui 9, ti auanza 27, & cosi de tutti gl'altri. Scriue adunque il minor numero sotto al maggiore, di maniera che le decene, à le decene, per dritta linea si rispondano: & le centanaia, à le centanaia, incominciando da l'ultima ziphre cosi, scutti 30648

283

Dopo caua prima il 3, dal 8, che vi sta sopra & resta à 5, li quali notarai sotto la linea, & per dritta linea del 3, poi dirai, chi di 4, ne caua 8, non puo, pero ti bisogna impremudare vna decena del 6, che seguita: & dirai chi de 10, & 4, che fa quatordecim, ne caua 8, aresta à 6; i quali parimente notarai sotto la linea dinanzi al 5: poi dirai, chi di 5, ne caua 2, resta 3, chi de nulla 0, & chi di 3, caua 0, resta 3, come in figura si vede qua sotto.

scutti 30648 numero principale.

283 numero da sottrare.

30365 restante.

Nota bene ancora il seguente esempio, per che ti accaderà speso incontrarti in simili conti.

scutti 3002648

23743 numero da sottrare.

2978905 numero che auanza.

Et prima dirai chi d' 8, ne caua 3, auanza 5, & chi de 4, ne caua 4, auanza 0, & chi di 6, ne caua 7, non puo, però bisogna impremudare vna decena dal 2, che gli è auanti, & dirai chi di 10, & 6, che fano 16, ne caua 7, auanza 9, &

b. 2

chi

chi di 1, che resta del 2, ne caua 3, non puo: però similmente impremuda dal 0, vna decima, & dirai chi di 11, ne caua 3, auanza 8, & per che il 0, non significa piu si non che 9, dirai chi di 9, ne caua 2, auanza 7, similmente il 0, secondo significa 9, però nota 9. Hora nota bene che ha uendo impremudato vna decena sopra li due 0, il 3, che seguita non vale piu si non 2, però nota 2, con tutti gl' altri numeri che ti auanzano sotto la linea, come nel esempio suddetto poi vedere.

Nota ancora che volendo difalcare, ò sottrare piu numeri da uno, à l' hora ti bisogna prima sommare tutti quegli numeri, poi sottrare l'vno da l'altro per la regola sudetta.

*La proua.*

Se vorrai saper se questa supputazione è giusta, somma il numero da sottrare, & quello che ti auanza insieme, & vedrai che farano vguagli.

O vero difalca tutti i noue dal secondo, & terzo numero, & nota il resto, similmente difalca tutti i noue dal primo numero, & trouarai che fara il restante vguale al numero prima notato, come vedi qua in figura.

$$\begin{array}{r} 1|5 \\ 4|5 \end{array}$$

Il secondo numero auanza 1, & il terzo auanza 4, i quali giunti insieme fano 5, & tanto auanza il primo numero: così fara giusta.

DE L M V L T I P L I C A R E,

*terza regola d' Arithmetica.*

Moltiplicare si è acrescere, ò aumentare vn' numero per l'altro, il quale tante volta si acreschi, quante fara il valor del numero che moltiplica: come moltiplicare 23, per 6, si è acrescere 23, sei volta, che sono poi 138, in somma. Ma per piu intelligenza ti do vn' altro esempio.

Volendo moltiplicare  $\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$  dirai 6, fia 4, fa 24, nota 4, e tieni 2, poi dirai 6, fia 2, fa 12, & 2, ne tieni che sono 14, li quali nota integramente sotto la linea, poi replica 1, fia

fia 4, fa 4, il quale 4, nota sotto al fecondo numero, lasciando adietro vna ziphra, & parimente dirai 1, fia 2, fa 2, & quello nota sotto al 1: apresso somma ambidue i numeri, che di nuouo hai notati, come nel seguente efempio si po vedere,

	2	4	numero da multiplicare.	
	\	/		
	/	\		
	1	6	numero che multiplica.	
1	4	4		
2	4		numeri de la multiplicazione.	
Somma de	3	8	4	la multiplicazione.

*Terzo efempio di tre ziphre contra vna.*

Come in efempio volendo multiplicare 500, per 3, multiplica 3, fia 5, fa 15, poi gl' agiongi i due nulla apresso, cosi, 1500, & ritrouarai il numero che cerchi: da questo seguita che ad ogni volta che apresso ad vno numero acref-ferai vn' 0, quello numero fara multiplicato diece volta, se due 00, cento volta, se tre 000, mille volta, & cosi consequentemente del resto: come 36, per 10, fa 360, & per 100, fa 3600.

*Quarto efempio.*

Se à caso fossero da multiplicare vn' numero composto, per vn' altro fimilmente composto: fcriue sempre il minor numero sotto al maggiore: come in efempio,

	6543	numero che si die multiplicare.
	204	numero che multiplica.

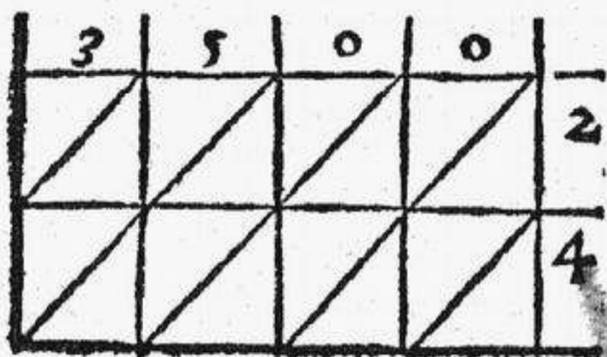
Poi multiplica tutte le ziphre di sotto vna per vna con quelle di sopra, notando ogni multiplicazione à parte, & lasciando sempre vna ziphra di quelle di sopra à dietro: poi finalmente somma tutti quelli numeri, che sono usciti de la multiplicazione fatta. Auifandoti che se nel multiplicare si generasse qualche decena, notarai solo il numero semplice infino al fine de la multiplicazione di quella ziphra: & al' hora notarai tutto il numero che ti auanza, & ti do l'efempio fudetto.

Prima multiplica da l'ultima ziphra, & dirai 4, fia 3, fa 12, & nota sotto la linea il numero semplice 2, & tieni la decena: poi dirai 4, fia 4, fa 16, & vno ne tieni fa 17, nota il 7, & tieni similmente la decena: incaminando à l'altra ziphra, dirai 4, fia 5, fa 20, & vno tieni fa 21, nota 1, & tieni gli 2: dopo multiplica 4, fia 6, fa 24, & 2, tieni fa 26, li quali integramente nota: finita la ziphra 4, piglia il 0, & per che di niente niente si fa, nota quattro nulla, per che vi sono quattro ziphre nel numero che voi multiplicare. Lasciando pero à dietro sempre vna ziphra, cio è notarai il 0, sotto al 7, & lasciarai à dietro il 2, fatto cio multiplica il resto dicēdo 2, fia 3, fa 6, & 6, nota sotto al secōdo 0, poi multiplica 2, fia 4, fa 8, il quale nota sotto al terzo 0: & dirai 2, fia 5, fa 10, nota 0, & tieni vno: poi dirai 2, fia 6, fa 12, & vno tieni fa 13, li quali nota cōpitamente, come ne la seguēte descrizione poi vedere: il che fatto, somma tutti quegli numeri de la multiplicazione.

$$\begin{array}{r}
 6543 \\
 204 \\
 \hline
 26172 \\
 0000 \\
 \hline
 13086
 \end{array}$$

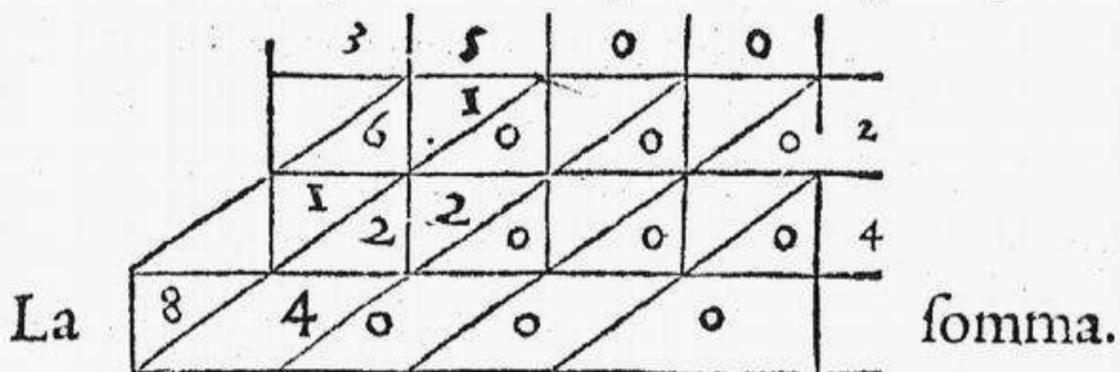
Somma de 1 3 3 4 7 7 2 la multiplicazione.

Vi è ancora vn'altra sorte di multiplicazione molto bella, & facile à quegli che hano poca memoria: per che non gl' accade tener sempre in memoria le decene. Volendo adunque multiplicare qualche numero, come per esemplo: Vno collonello deue pagare 3500 fanti, à ragione de scutti 24 per huomo, & vorrebbe sapere quanti scutti in somma vi bisogna. Fa così prima designerai sopra la carta vna figura di linee drete, con tanti quadrati dentro quante sono le ziphre, ò numeri che si vole multiplicare: & di largo tanti quanti sono i numeri de la multiplicazione, dopo parte ogni quadrato con vna linea à sbiaffo come vedi qua.



Multipl

Moltiplica poi 3500, per li 24, al modo gia detto ne gl' altri esempi: ma auertirsi che quiui si incōmincia à moltiplicare dal 2, poi dal 4, & si nota tutti i numeri sotto la linea diagonale, ò vero che sbiaffa: & le decene si notano sopra di essa, come col occhio ne la presente figura poi vedere.



Nota che volendo sommare i numeri che sono nasciuti da la moltiplicazione, ti bisogna camminare per la linea diagonale, che descende al sbiaffo.

*De alcune abreuature ne la moltiplicazione.*

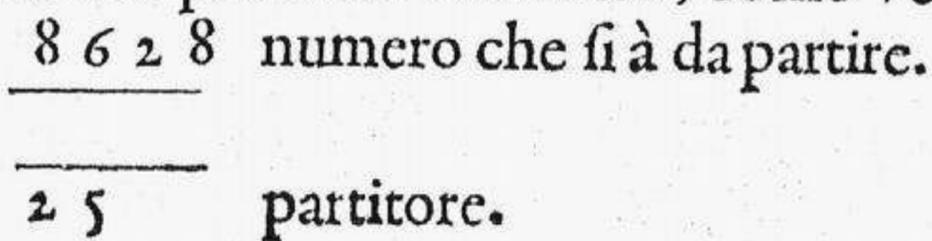
Se nel fine de numeri farano vna, ò due & piu nulle, volendo moltiplicarle, taglia via li 0, poi moltiplica i numeri che sono di alcun valore tra loro: il che fatto agiongeui le 0: come in esempio volendo moltiplicare 2500, per 1700, taglia via quatro nulle, & moltiplica 25, per 17, & ne riefse 425, à quali agiongi quatro nulle, & fa in somma 4250000, integro numero de la moltiplicazione di 2500, per 1700.

*La proua de la moltiplicazione.*

Parti il numero che è nasciuto da la moltiplicazione, per il numero che moltiplica, & ti riescera la proua fatta. Ne bisogna che aspetti da me altra proua, per che tutte l'altre del 9, & 7, sono falaci, & senza alcun fondamento, appara adunque prima à partire, poi saprai far questo proua.

DEL PARTIRE, QVARTA  
regola d'Arithmetica.

Partire si è far d'vno numero tante parte quante ne voi: & la sua pratica è questa: prima nota il numero il quale voi partire, poi descriui sotto di esso due linee parallele, & apressio nota il numero partitore chiamato, come veddi qua in figura.



Ma auertiffi che fel numero partitore, fofsi di piu valofe del numero che è da partire, nel fuo principio ti bifognarebbe situarlo piu adietro, come quefto,

$$\begin{array}{r} 8628 \\ \hline \end{array}$$

$$96$$

Il che fatto, vedi quante fiata il partitore entri nel numero foprafcritto, & quelle nota in mezo le due linee, come in efempio. Voglio partire 54321, fcutti à 60, foldati: prima nota i numeri come gia di fopra ti ho detto, poi dirai 6, in 54, entra 9, volte, però nota il 9, in mezo le due linee, & cangella il 54, & il partitore cofi.

$$\begin{array}{r} \cancel{5} \cancel{4} 321 \\ \hline 9 \\ \hline 66 \end{array}$$

Di nuouo muta piu à dietro il partitore, cio è sotto al 32, & dirai 60, in 32, non puo entrare: però ti auifo che fempre che il partitore non potra entrare, ti bifogna notare un 0, & mudare il partitore piu à dietro, come vedi qua.

$$\begin{array}{r} \cancel{5} \cancel{4} 321 \\ \hline 90 \\ \hline 6660 \\ \hline 66 \end{array}$$

Poi dirai 6, in 32, entra 5, per che 5, fia 6, fa 30, & auanza 2, li quali nota di fopra al 2, & cangella il 32, & il partitore, defcriuendo però il 5, aprefso al 0, in mezo le due linee cofi: & è finito.

$$\begin{array}{r} \cancel{5} \cancel{4} 321 \\ \hline 905 \\ \hline 6666 \\ \hline 66 \end{array}$$

Hora tu vedi come toca fcutti 905, per ogni foldato, & ti auanza  $\frac{21}{60}$  de li quali ti diro ne i numeri rotti, come fi intendano, & quanto vagliano. Al prefente ti daro ancora vno efempio per piu intelligenza.

Volendo partire 525600, parpagliole per farni fcutti: & deui faper che vno fcutto vale parpagliole 48: pero defcriue prima i numeri al modo gia detto, & fa tuo partitore il 48, cofi,

$$\begin{array}{r} 525600 \\ \hline 48 \end{array}$$

Et dir

Et dirai 4, in 5, entra vna volta, & auanza 1, pero nota 1, sopra del 5, & fimilmente 1, in mezzo le due linee, & cangella il 5, & il 4, poi replica 1, fia 8, fa 8, chi de 12, ne caua 8, auanza 4, come vedi qua.

$$\begin{array}{r} \cancel{1} 4 \\ \cancel{8} \cancel{2} 5 6 0 0 \\ \hline 1 \\ \hline \cancel{4} 8 \end{array}$$

Di nuouo muta il partitore sotto al 45, & dirai 48, in 45, non puo entrare, però nota in mezzo le due linee vn o; per la ragione gia detta di sopra, & cangellato il partitore transferisselo piu à dietro sotto al 56, & dirai 4, in 45, potrebbe entrare diece volta: ma ti auiso, che mai in qual si voglia numero tu faccia entrare piu di 9, pero dirai 4, in 45, entra 9, volta, per che 4, fia 9, fa 36, & ti auanza 9, il quale nota sopra il 5, poi cangella il 45, & replica 8, fia 9, fa 72, chi di 96, ne caua 72, auanza 24, li quali nota sopra il 96, & cangella il 96, & il partitore cosi.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{1} \cancel{4} \cancel{9} 4 \\ \cancel{8} \cancel{2} \cancel{8} \cancel{6} 0 0 \\ \hline 1 0 9 \\ \hline \cancel{4} \cancel{8} \cancel{8} \cancel{8} \\ \hline \cancel{4} \cancel{4} \end{array}$$

Mudato poi il partitore piu adietro, dirai 4, in 24, entra 5, volta per che 4, fia 5, fa 20, & auanza 4: poi replica 5, fia 8, fa 40, per il che nota 5, in mezzo le due linee, & cassa il 240, & il partitore cosi.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{1} \cancel{4} \cancel{9} \cancel{4} \\ \cancel{8} \cancel{2} \cancel{8} \cancel{6} \cancel{0} 0 \\ \hline 1 0 9 5 \\ \hline \cancel{4} \cancel{8} \cancel{8} \cancel{8} \cancel{8} \\ \hline \cancel{4} \cancel{4} \cancel{4} \end{array}$$

Tirato piu adietro il partitore dirai 48, in 0, non puo entrare: pero nota un o, apresso al 5, & cangella il partitore: cosi resta compiuto come vedi,

$$\begin{array}{r}
 * * * * \\
 \text{parpagliole} \quad \underline{525600} \quad \text{numero partito.} \\
 \text{scutti} \quad \underline{10950} \quad \text{numero quozziente.} \\
 * * * * * \quad \text{partitore.} \\
 * * * *
 \end{array}$$

Così vedi che le 525600, parpagliole fanno scutti 10950, intieri, & se qualche numero vi fosse auanzato, farebbono parpagliole.

*Di alcune abbreuiature.*

Accadendoti partire qualche numero per 10, taglia via l'ultima ziphra, & restara partito come in esempio 460/5, tagliato il 5, resta partito per 10. Volendo partire per 100, taglia le due ziphre ultime così 46/05. Volendo partire per 1000, ne tagliarai tre: se per 10000, ne tagliarai quattro, & così del resto.

*La proua del partire.*

La proua si fa moltiplicando il quozziente per il partitore, agiongendoui à quella somma il numero che ti è auanzato dal partimento, & ti riescesse la somma del numero che hai partito: come vedi in esempio.

$$\begin{array}{r}
 * \\
 \underline{6543} \\
 \text{quozziente} \quad \underline{130} \\
 6500 \quad \text{partitore} \\
 65 \\
 \hline
 6543 \quad \text{somma.}
 \end{array}$$

*Il modo del partire per mita.*

Partire per mita, si è far due parti di qual si voglia numero: come in esempio, se voi partire in due parti 67500, dirai, la mita di 67, è 33, & auanza 1, però nota 33, sotto la linea & 1, sopra il 7, cangellando il 67, così,

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \underline{67500} \\
 33
 \end{array}$$

Poi dirai, La mita di 15, si è 7, & auanza similmente 1, però nota il 7, apresso al 33, & 1, sopra il 5, di nuouo replica

plica la mita di 10, si è 5, & nota 5 apresso al 7, cosi,

$$\begin{array}{r} \times \times \\ 67800 \\ \hline 3375 \end{array}$$

Hora per che ti auanza vn 0, dirai la mita di 0, sic 0, pero nota il 0, apreso al 5. Et cio ti sia per regola, che sempre che ti occorrera qualche nulla nel partir in due parti notarai vn 0 come vedi in esempio.

$$\begin{array}{r} \times \times \\ 67800 \text{ numero integro.} \\ \hline 33750 \text{ la mita.} \end{array}$$

Et queste sono le quatro regole generali d'Arithmetica, con le quali si opera tutto il resto: Ma prima che piu oltre incaminiamo, nota questa regola generale, che sempre quello che ti auanza da i partimenti, ritieni il nome del suo partitore: come in esempio. Se voi de 203, fiorini di piemonte farni scutti, li quali de l'anno 1554, otto valeno scutto vno: pero parti gli 203, per 8, ne riesce di quozziente scutti 25, & auanzano 3, che si domandano fiorini come ti ho gia detto.

$$\begin{array}{r} \# \\ 203 \text{ fiorini.} \\ \text{scutti } 25 \text{ \& } \frac{1}{8} \text{ cio è tre fiorini.} \\ 88 \text{ partitore.} \end{array}$$

DE LE PROGRESSIONI.

Progressione non è altro, che vna moltitudine de numeri i quali hano vguale salita l'vno sopra l'altro: come questi 2, 4, 6, 8, 10, che di due in due vano salendo, ò vero di tre in tre, ò quatro in quatro, qual si voglia: Se adunque vorrai presto sommare vna simile copia de numeri, conta prima il numero de quegli numeri che voi sommare, & notalo: poi congionzi il primo col vltimo, & nota similmente la somma: dopo moltiplica il numero de numeri per il mezano numero de tutti.

*Esempio de numeri dispari, tanto continoui quanto discontinui.*

Esempio se voi sommare tutti questi numeri li quali di tre in tre

in tre vano falendo : come 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , prima conta che sono 7 , numeri in tutto : dopo moltiplica il numero 7 , per il numero mezano de tutti che è 12 , & ne riefce 84 , che fara la somma intiera. Se à caso i numeri fossero pari, come questi 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , che sono 8 , congionti il primo 3 , col 24 , vltimo fa 27 , il quale moltiplica per il numero de la mita de numeri , che fara 4 , che è la mita de gli 8 , numeri & ne riefce 108 .

*De le progrefioni Geometriche.*

Le Geometriche sono quelle che con certa proporzione vano falendo: come in duple, come questa 4, 8, 16, ò tripla come 6, 18, 54, & altre simili. Et queste breuemente sommarai moltiplicando l'vltimo numero col numero de la proporzione, & de la somma cauani il primo numero che fia di vno minore del valor de la proporzione, & il quozziente ti dimostrara la somma intiera de i numeri: come in esempio, Vno ti ha promesso mediante scutti 100, di dar ti hoggi 1, foldo domani 2, posdomani 4, cosi ogni giorno moltiplicando in duple, infino al termine di diece giorni. Volendo saper quanti foldi egli pagarebbe in detto termine di diece giorni: fa cosi notta tutti i numeri di giorni diece cosi per ordine 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, poi moltiplica l'vltimo numero cio è 512, col numero de la proporzione, che è 2, ne riefce 1024, de la qual somma cauani il primo numero de la progrefione che è 1, ti auanza 1023, & questo volendolo partire per vno numero minore di 2, de la proporzione, ti resta fatto il partimento: per che la proporzione si è 2, & cauandone 1, auanza 1, cosi tu hai la somma intiera di diece giorni come vedi qua.

$$\begin{array}{r} 512 \\ 2 \\ \hline 1024 \\ 1 \\ \hline 1023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1023 \text{ somma.} \\ \hline 1 \end{array}$$

Ma per che quando fossero giorni 20, ò vero 30, farebbe cosa troppo noiosa notare tanti numeri: ti darò il modo come con breuita lo farai. nota solo il numero de giorni sei  
 cosi

cosi 1, 2, 4, 8, 16, 32, poi moltiplica l'ultimo numero per se stesso, cio è 32, per 32, ne riesce 1024, de la qual somma cauani il primo numero de la progressione, che è 1, ti soprauanza 1023, che farà la somma de diece giorni intiera.

Ma auertissi che se tale progressione de numeri non comincia da 1, non bisogna moltiplicare due tali numeri intieri fra loro. Ma prima partire il secondo per il primo, & dopo moltiplicare il quozziente ne l'altro. Et cio ti insegno accio che trouato l'ultimo numero, possi facilmente trouare tutta la somma senza cognizione de i numeri di mezo. Ti bisogna ancora saper, che tutte le progressioni Geometriche che non cominciano da 1, sono di poco vso, per che da quello come radice nascono tutti gl' altri.

## DE LA REGOLA DEL TRE.

Sogliono alcuni innanzi di questa regola descriuere i numeri rotti. Nondimeno à me è parsa conueneuole cosa di proporre questa vtilissima regola del tre cosi chiamata, per che da i tre numeri conosciuti, conosci dopo il quarto non conosciuto. Et è molto breue, ma l'vso suo è molto vtile si in cose di mercanzia, come ancora in cose di Geometria: & la sua pratica è questa, Moltiplica il terzo numero per quello di mezo, & la somma che ne riesce, partela per il primo: & il suo quozziente ti dimostrara il numero non conosciuto che cerchi. Come in esempio, se scutti 50 hano guadagnato scutti 30: & voi saper quanti ne guadagnarebbono scutti 500: moltiplica 500, per 30, fa 15000: li quali parti per 50, ne riesce di quozziente scutti 300: & tanto si guadagnarebbe con li scutti 500.

*Esempio quando vi entrano mesi ò vero anni.*

Come se scutti 25, in 4, anni hano guadagnato scutti 8, quanti ne guadagnarebbono scutti 100, in 10, anni. Dirai per la regola, se 25, mi da 8, quanto 100: moltiplica 100, per 8, & parti per 25, ne riesce 32. Dopo dirai se anni 4, mi danno 32, quanti anni 10, moltiplica similmente 32, per 10, fa 320, li quali parte per 4: ne riesce scutti 80. Et tanti scutti dico che guadagnarebbono li scutti 100, in anni 10.

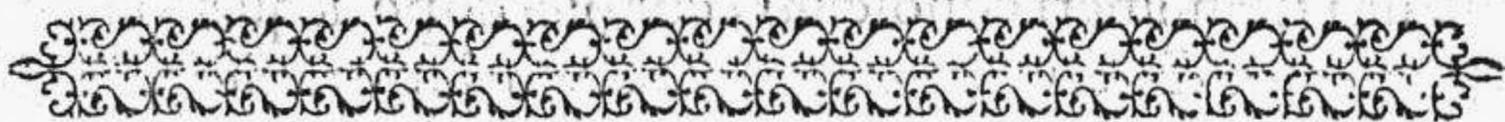
*La sua proua.*

Altra piu certa proua non vi è di questa regola del tre, che partire il terzo numero per il primo, poi multiplicare il quoziente per il secondo.

## LA REGOLA DEL

*tre conuersa.*

La pratica di questa regola si è multiplicare il primo numero per il secondo, & partire il quoziente per il terzo. Come se fanti 3000, assediati in vna citta, haessero vetouaglie per 7 mesi: volendo saper quanti ne bisognarebbe cassare, accio il restante haessi da viuere per vno anno: multiplica 3000, per 7, fa 21000, li quali partiti per 12, mesi, ne riefse 1750, fanti, & à tanti bastarebbono le vetouaglie per vno anno. Ma nota che se vi entrassero mesi, & giorni ti bisognarebbe multiplicare per giorni, per essere il piu picciolo numero.



LIBRO SECONDO,  
DE NUMERI ROTTI.



NUMERI rotti sono quegli che dimostrano le parti de numeri intieri, come  $\frac{1}{2}$  vno mezo significa, &  $\frac{1}{3}$  vno terzo: cosi di tutte queste altri figure de numeri che seguono  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$  & si scriuono con due numeri l'vno sopra l'altro, cosi il soprano numeratore è chiamato, & quello d'abbasso denominatore, per che dà il nome à le parti: come vedi qua sotto,

$$\frac{3}{8} \text{ numeratore.}$$

$$\text{8 denominatore.}$$

Questo rotto ti insegna, che facendo d'vno intiero parti  
8, ne

8, ne deui pigliare 3, & quando tutti due i numeri farano vguale come questi  $\frac{8}{8}$ , sempre significano vno intiero: se il numeratore fara maggiore come questo  $\frac{12}{8}$  alhora denota 1, intiero &  $\frac{4}{8}$ .

*Del variare de rotti.*

Se de 4 intieri ne voi far settimane: multiplica 4 via 7, fa 28, & farano  $\frac{28}{7}$ . Se de le  $\frac{28}{7}$  ne vorrai far intieri, cioe 4, parti 28, per 7, ne riefse 4 intieri. Se de  $\frac{2}{3}$  ne voi far settimana, fa cosi: multiplica 2 fia 6, fa 12, li quali parti per 3, ne riefse  $\frac{4}{6}$  & questi tanta parte del integro rapresentano quanta  $\frac{2}{3}$ .

Nota che tutti i rotti de quali i numeratori & denominatori hauerano la istessa proporzione farano fra loro vguale, come  $\frac{2}{3}$   $\frac{4}{6}$   $\frac{6}{9}$  che tanto vale l'vno come l'altro per che la medema proporzione che ha 2 à 6, ha ancora 3 à 9.

*Del ridurre in breuita i rotti.*

Bisogna prima considerate se tali numeri rotti sono partibili, in terzi, ò quarti, ò quinti, ò festi, & qual si voglia altra proporzione: come  $\frac{9}{12}$ : per che alhora se partirai ambidue i numeri, cioe il numeratore 9, & il denominatore 12, per terzi, facilmente ti riefse l'intento tuo, come  $\frac{9}{12}$  partito il 9, per 3, ne riefse 3, che fara similmente numeratore, & 12 partiti per 3, ne riefse 4, denominatore, che vengono ha essere  $\frac{3}{4}$  che tanto valeno quanto  $\frac{9}{12}$ . Quando à caso i rotti non fossero partibili come questo che seguita  $\frac{324}{432}$ : alhora parti il maggior numero, cioe 432 per il minore che è 324 & hauerai di quoziente 108, col quale di nuouo parti 324, & ti riefse 3, di quoziente. Similmente parti 432, per il medemo 108, & hauerai di quoziente 4, cosi i due quozienti 3, & 4, che valeno  $\frac{3}{4}$  ti dimonstrano in breuita il valore di  $\frac{324}{432}$ . Ma perche à le fiata vi sono de numeri rotti, de quali è difficile cosa trouare il suo partitore, o sia parte aliquota: pero per maggiore intelligenza, ti do ancora vn' altro ezempio, come se hauerai da ridurre in breuita quanto piu si puo  $\frac{25}{80}$  fa cosi: parti similmente 80, che è il numero maggiore per 23, ti auanza 24: per il che di nuouo bisogna che tu parta 28, per 24, & ti soprauanza 4, ancora vn'altra fiata

fiata parti 24, per 4, & per che alhora niente ti auanza, dirai che 4 che è stato l'ultimo partitore, è la vera parte aliquota, ò vero partitore d'ambidue i numeri 80, & 28. Hora partendo il 28, per questo partitore 4, ne riessc 7, di quozziante. Et similmente partendo 80, per l'istesso 4, ha uerai di quozziante 20, li quali vniti insieme fano  $\frac{7}{10}$  che tanto valeno quanto  $\frac{28}{80}$ .

Vi è poi vn' altra sorte de numeri rotti molto facile da abreuare. Come in esemplo  $\frac{200}{300}$  per che tu non hai fatica, si non di schizzare i due 00, d'ambidue i numeri cosi  $\frac{2}{3}$  & ti resta  $\frac{2}{3}$ , che tanto valeno. Il simile potrai fare di questo  $\frac{400}{500}$  schizzando vno 0, per ogni numero, ti auanza  $\frac{4}{5}$  che tanto valeno quanto  $\frac{400}{500}$ .

*Del sommare de rotti.*

Se i denominatori farano d'vno istesso valore come questi  $\frac{1}{8}$  &  $\frac{2}{8}$ , alhora somma solo i numeratori, & nota quello numero disopra cosi.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \frac{5}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \text{che sono} \quad \frac{12}{8} \end{array}$$

Essendo diuersi i denominatori, come  $\frac{2}{3}$  &  $\frac{1}{4}$ , moltiplica i denominatori fra loro, poi di nuouo i denominatori con gli numeratori vno per vno, dopo somma i numeri che riescono da le moltiplicazioni. Come nel sudetto esemplo di  $\frac{2}{3}$  &  $\frac{1}{4}$ : moltiplica 3, fia 4, fa 12, il quale nota sotto, di nuouo dirai 3, fia 5 fa 15, li quali nota sopra il 5, dopo replica 2 fia 4, fa 8, il quale nota sopra il 2, poi somma 8, & 15, fa 23: pero dirai che  $\frac{2}{3}$  &  $\frac{1}{4}$  sommati insieme, valeno  $\frac{23}{12}$  come vedi qui à canto,

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 8 \quad 15 \\ \hline 2 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$$

*Come si somma tre numeri rotti.*

Se tre farano i rotti, somma prima due al modo hora detto: poi di nuouo somma questo col terzo. Come se voi radunare

nare  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{4}$  &  $\frac{4}{5}$ . raduna i due primi come di sopra, & sono  $\frac{22}{15}$  lequali sommarai con li  $\frac{4}{5}$  cosi dicendo 5, fia 12, fa 60, il quale fara denominatore: dopo dirai 4, fia 12, fa 48, & 5, fia 23, fa 115: radunati insieme poi 115, & 48, fano 163, liquali notarai con li 60 cosi  $\frac{163}{60}$  che valeno 2, intieri, &  $\frac{43}{60}$ , come vedi qua sotto.

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 815 \\
 \hline
 25 \\
 34 \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 163 \\
 11548 \\
 \hline
 234 \\
 125 \\
 \hline
 60
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 163 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$



*Del sommare intieri, con rotti.*

Multiplica l'intiero per il denominatore rotto, poi à la somma aggiungeui il numeratore. Come se voi sommare 12, intieri con  $\frac{2}{3}$ : multiplica 3, fia 12, fa 36, à liquali aggiungeui il numeratore cioe 2, ti rieffe  $\frac{38}{3}$  somma del tutto.

*Del sommare intieri e rotti, con intieri e rotti.*

Se bene hauerai intesi i capi passati, penso che in questo non hauerai molta fatica. Per sommare adunque intieri e rotti, per intieri e rotti: somma prima i due intieri insieme, dopo i due rotti fra loro al modo sudetto. Come in esempio se voi sommare 12,  $\frac{1}{4}$ , con 6,  $\frac{1}{3}$ : somma 12, con 6, fa 18: dopo dirai 3, fia 4, fa 12, che fara il denominatore de i rotti: di nuouo dirai 1, fia 4, fa 4, & 1, fia 3, fa 3, liquali nota di sopra, & sommati tutti due insieme, ti dano  $\frac{7}{12}$  come vedi qua.

$$\begin{array}{r}
 12 \frac{1}{4} \\
 6 \frac{1}{3} \\
 \hline
 18 \frac{7}{12}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \frac{6}{1} \\
 \hline
 18
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 34 \\
 \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \text{ che sono } 18 \frac{7}{12}$$

DEL SOTTRARE DE ROTTI.

Se i denominatori farano vguali di valore, come questi  $\frac{2}{7}$   $\frac{5}{7}$ : sottraendo l'vno numeratore da l'altro, ti resta fatto il conto. Come dal sudetto esempio sottraendo 2, da 5, auanzano 3, liquali nottati per numeratore ti dano poi  $\frac{3}{7}$ . Ma quando i numeratori & denominatori farano diuersi, allora d multipl

moltiplica il denominatore del vno per il numeratore del altro, & ambidue i denominatori fra loro: sottraendo dopo da le due prime moltiplicazioni, il minor numero dal maggiore: ti riefse l'intento. Come in efempio fe voi sottrare  $\frac{2}{3}$  da  $\frac{1}{4}$ : moltiplica 3, fia 3, fa 9, il quale nota sopra: poi replica 2, fia 4, fa 8, il quale notarai fimilmente sopra il 2. Dopo sottrae 8, da 9, ti auanza 1, il quale notarai sopra tutti: moltiplica poi 3, fia 4, fa 12, & questo fara il denominatore, come vedi qua à canto.

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 8 \quad 9 \\ \frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} \text{ che sono di resta } \frac{1}{12} \\ \text{I} \quad 2 \end{array}$$

*Del sottrare rotti da intieri.*

Con facilita sottrarai i rotti da intieri, se prima d'uno intiero ne farai tante parti, quante fara il valore del denominatore. Dopo sottraendo il numeratore dal denominatore de i numeri rotti, & il restante notarai per numeratore. Come se voi sottrare  $\frac{4}{7}$  da 3, intieri, farai  $\frac{7}{7}$  d'vno intiero, & da esse sottrarai le  $\frac{4}{7}$ : così ti auanzano 2, intieri, &  $\frac{3}{7}$  come vedi in figura.

$$\frac{4}{7} \text{ da } 3 \quad \frac{7}{7} \quad 7 \quad 2 \quad \frac{3}{7}$$

*Del sottrare intieri è rotti, da intieri.*

Sottrato che hauerai intieri da intieri, de vno de i restanti ne farai fimilmente tante parti, quante fara il valore del denominatore: dopo sottrarai il rotto da rotto. Come se voi sottrare 6,  $\frac{1}{4}$ , da 8, intieri: sottrae prima 6, da 8, auanza 2, & di 1, di questi 2, ne farai  $\frac{4}{4}$ . da liquali sottraendo  $\frac{1}{4}$  auanza 1, intiero, &  $\frac{3}{4}$  come vedi qua.

$$6 \quad \frac{1}{4} \text{ da } 8 \quad 4 \\ \frac{6}{1} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \& \text{ I.}$$

#### DEL MVLTIPLICARE DE ROTTI.

Non è di minor vtilita la moltiplicazione ne i rotti, che sia ne i numeri intieri: pero non fara fuori di proposto, farni vn breue discorso. Questa fara adunque vna generale regola, che

la , che ogni numero rotto , che ti fara proposto à moltiplicare con altro rotto , sempre moltiplicarai i numeratori fra loro , & ti rießera il numeratore che cerchi. Di nuouo moltiplicarai i denominatori fra loro , & hauerai il denominatore , il quale notarai sotto , signata prima la linea di meglio. Come in esemplo tu hai da moltiplicare rotto , per rotto , cioe  $\frac{4}{5}$  per  $\frac{2}{3}$  : moltiplica adunque 2 , fia 4 , fa 8 , che fara numeratore. dopo moltiplica 3 , fia 5 , fa 15 , il quale per denominatore sotto scriuerai , come vedi qua.

$$\frac{4}{5} \text{ per } \frac{2}{3} \quad \frac{8}{15}$$

*Del moltiplicare de intieri, per rotti.*

Se intieri per rotti hauerai da moltiplicare : prima moltiplica gli intieri, per il denominatore de rotti, cosi farano tutti rotti , se à quella moltiplicazione sotto scriuerai il denominatore de rotti. dopo moltiplica l'vno per l'altro , al modo hora detto. Come in esemplo se voi moltiplicare 4 , intieri per  $\frac{1}{7}$  : prima moltiplica 4 , fia 7 , fa 28 , al quale sotto scriuerai il 7 , cosi  $\frac{28}{7}$  : dopo moltiplica questi due numeri rotti fra loro , dicendo 3 , fia 28 , fa 84 , che fara numeratore : Et similmente dirai 7 , fia 7 , fa 49 , denominatore , il quale notarai cosi,  $\frac{84}{49}$ .

*Del moltiplicare intieri e rotti, per rotti.*

Ma se intieri e rotti, per rotti ti accadera moltiplicare, prima moltiplica gl' intieri , per il denominatore de i suoi rotti, aggiogendoui dopo il rotto à la somma. Il che fatto moltiplica l'vno numero per l'altro , al modo sudetto. Come in esemplo se voi moltiplicare 4 ,  $\frac{1}{3}$  per  $\frac{1}{7}$  : prima farai de li 4 , intieri terzi, dicendo 3 , fia 4 , fa 12 , al quale aggiogicui il terzo, farano poi 13 , cioe  $\frac{13}{3}$  li quali moltiplicati con  $\frac{1}{7}$  al modo sudetto ti dano  $\frac{13}{21}$  come vedi qua.

$$4 \frac{1}{3} \text{ per } \frac{1}{7} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{13}{3} \text{ per } \frac{1}{7}$$

$$\frac{12}{3} \quad 21$$

$$\frac{13}{21}$$

*Del moltiplicare intieri, per intieri e rotti.*

Se intieri , per intieri e rotti s'hauerano da moltiplicare,  
d 2 farai

farai de gli intieri rotti, de la medema denominazione che farano i rotti, & quelli aggiongierai ancora à la somma. dopo multiplica l'vno per l'altro. Come se voi multiplicare 5, intieri per 4,  $\frac{2}{3}$ : multiplica prima 3, fia 5, fa 15, & farano  $\frac{15}{3}$ . dopo multiplica 3, fia 4, fa 12, à liquali aggiongiedi li  $\frac{2}{3}$  & farano  $\frac{14}{3}$ : multiplicando dopo  $\frac{15}{3}$  per  $\frac{14}{3}$ , ti riesse  $\frac{210}{9}$  come vedi qua.

$$5. \text{ per } 4 \frac{2}{3} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ \frac{3}{15} \quad \frac{3}{12} \\ \frac{2}{14} \end{array} \quad \begin{array}{r} 210 \\ \frac{15}{9} \text{ per } \frac{14}{3} \end{array}$$

*Del multiplicare intieri e rotti, per intieri e rotti.*

Questa non fara molto dissimile à la antidetta, per che ti bisogna similmente de gl' intieri farni rotti, del istessa denominazione del suo rotto vno per vno. dopo agiontoui i rotti, multiplicarai l'vno per l'altro. Come se voi multiplicare 3, intieri &  $\frac{3}{4}$ , per 4, intieri &  $\frac{5}{7}$ : prima farai de gli 3, intieri quarti, poi vi aggiongierai li  $\frac{3}{4}$  & farano  $\frac{15}{4}$ : similmente de gli 4, intieri ne farai settime, & aggiongiedoui  $\frac{5}{7}$ , farano poi  $\frac{33}{7}$ : lequali approximate con li  $\frac{15}{4}$ , ti riesse in somma  $\frac{495}{28}$ . Et tanto ne viene de la multiplicazione di 3,  $\frac{3}{4}$ , per 4,  $\frac{5}{7}$ .

DEL PARTIRE DE ROTTI.

Per la scambieuole diuisione de rotti, cioe del maggiore per il minore, & per contrario del minore per il maggiore, nota questa generale regola. Ne i rotti che ti accadera partire, multiplica il numeratore del numero che si ha da partire, per il denominatore del numero che parte: & hauerai il numeratore. Dopo multiplica il denominatore del numero che haurai da partire, per il numeratore del numero che parte: & ne riescera il denominatore che ricerchi. Come se voi partire il maggiore, per il minore, cio è  $\frac{4}{5}$  per  $\frac{2}{3}$ : prima multiplica 2, fia 5, fa 10, che fara denominatore: poi multiplica 3, fia 4, fa 12, che fara tuo numeratore: cosi partiti  $\frac{2}{3}$  per  $\frac{4}{5}$  hauerai di quozziente  $\frac{12}{10}$ , come vedi qua sotto.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \\ 10 \end{array}$$

Se per

Se per contrario, vorrai partire il minore rotto, per il maggiore: fa la moltiplicazione de numeratori, & denominatori al modo che nel primo capo ti ho detto, & hauerai l'intento tuo. Come se  $\frac{2}{3}$  ti accade partire per  $\frac{4}{7}$  hauerai di quozziente  $\frac{10}{21}$ .

Se vguali farano i denominatori, parte l'vno de numeratori per l'altro. Come se vorrai partire  $\frac{4}{7}$  per  $\frac{2}{7}$ , ti bisogna partire 4, per 2, & il quozziente fara 2, li quali notarai sopra cosi  $\frac{2}{7}$ .

*Del partire intieri, per rotti.*

Quando adunque ti accadera partire intieri, per rotti: moltiplica il denominatore del rotto per se stesso: & di nuouo moltiplica quella somma per gl'intieri. Ma piu facilmente si fara, se prima tu moltipicarai gl'intieri, per il denominatore de rotti: dopo moltiplicando il denominatore de rotti, con il numeratore de l'altro, il quale fara numeratore. Di nuouo bisogna moltiplicare i rotti fra loro, al modo datto nel primo capo del partire.

Come in esempio se voi partire 5, intieri per  $\frac{1}{4}$ : moltiplica 4, fia 5, fa 20, cosi il primo rotto fara  $\frac{20}{4}$ , & il partitore  $\frac{1}{4}$ : per il che moltiplica 4, fia 20, fa 80, che fara numeratore, & 3, fia 4, fa 12, che fara denominatore, come vedi in figura.

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 5, \text{ per } \frac{1}{4} \quad 5 \quad \frac{20}{4} \text{ per } \frac{1}{4} \\
 \frac{4}{10} \quad \quad \quad 12
 \end{array}$$

*Del partire rotti, per intieri.*

Per contrario se rotti, per intieri hauerai de partire: moltiplica gli intieri, per il denominatore de rotti, & fara denominatore, al quale sopra scriuerai il numeratore gia datto. Come se  $\frac{3}{4}$  per 5, intieri ti accadera partire: moltiplica 4, fia 5, fa 20, al quale notando sopra il 3, hauerai di quozziente  $\frac{3}{10}$ .

*Del partire intieri, per intieri e rotti.*

Ancora che varij esempi io ti duoni, per miglior tua intelligenza, nondimeno se bene vi consideri, vi è poca differenza. Et che sia il vero, se intieri, per intieri e rotti ti biso-

gnara partire, moltiplica gli intieri per il denominatore de rotti. Et hauerai due numeri rotti, li quali partirai dopo l'vno per l'altro. Come in efempio fe 8, intieri, vorrai partire per  $5 \frac{1}{4}$ : moltiplica prima 4, fia 8, fa 32, & farano  $\frac{32}{4}$ : di nuouo dirai 4, fia 5, fa 20, à liquali aggiongieui li  $\frac{1}{4}$ , & farano  $\frac{21}{4}$ . Dopo fe partirai  $\frac{32}{4}$  per  $\frac{21}{4}$  al modo gia piu fiato detto, hauerai di quozziente  $\frac{128}{21}$  come vedi qua.

$$8, \text{ per } 5, \frac{1}{4} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ \frac{4}{32} \quad \frac{4}{20} \\ \frac{1}{21} \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ \frac{32}{4} \text{ per } \frac{21}{4} \\ 92 \end{array}$$

*Del partire intieri e rotti, per intieri.*

Per effer questo partimento quasi medemo con l'antidetto, la sua pratica fara quella ifteffa. Come in efempio, fe ti accadera partire 5, intieri &  $\frac{1}{4}$  per 8, intieri: moltiplica fimilmente 4, fia 5, fa 20, à liquali aggiongieui li  $\frac{1}{4}$ , farano  $\frac{21}{4}$ , moltiplica poi 4, fia 8, fa 32, & farano  $\frac{32}{4}$ : liquali partendo li  $\frac{21}{4}$ , ti dano di quozziente  $\frac{224}{118}$ . Così vedi che il denominatore del fudetto efempio, qua è douentato numeratore, ne vi è ftata altra differenza ne le moltiplicazioni.

*Del partire intieri e rotti, per rotti.*

Se intieri e rotti, per rotti bisogna partire: moltiplica l'intiero per il denominatore del fuo rotto, à laqual fomma gli aggiongierai l'ifteffo rotto, poi parti l'vno rotto, per l'altro fecondo la data regola. Come fe fossero da partire  $6 \frac{2}{3}$  per  $\frac{3}{4}$ : moltiplica 3, via 6, fa 18, à quali aggiongiendoui li  $\frac{2}{3}$  farano  $\frac{20}{3}$ , partendoli poi per  $\frac{3}{4}$  ti rieffe  $\frac{80}{9}$ .

*Del partire intieri e rotti, per intieri e rotti.*

Quando che intieri e rotti, per intieri e rotti ti bisognerà partire: moltiplica fimilmente gli intieri, per i denominatori de fuoi rotti, & à la fomma aggiongieui i rotti: dopo parte l'vno rotto per l'altro fecondo la regola piu fiata detta. Come in efempio fe 4, intieri &  $\frac{2}{3}$ , per 2, intieri &  $\frac{1}{4}$  vorrai partire: moltiplica prima 3; fia 4, fa 12, à liquali aggiongiendoui li  $\frac{2}{3}$  hauerai  $\frac{14}{3}$  per il primo rotto. Dopo moltiplica 2, fia 4, fa 8, al quale aggiongieui li  $\frac{1}{4}$  & farano  $\frac{11}{4}$ , li quali  
part

partendo  $\frac{14}{4}$  ti dano di quozziente  $\frac{56}{44}$ , come vedi qua sotto signato in figura.

$$4, \frac{2}{4} \text{ per } 2 \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{r} 5 \qquad 6 \\ \frac{14}{4} \quad \frac{11}{4} \text{ che sono } \frac{56}{44} \\ 4 \qquad 4 \\ 4 \qquad 4 \end{array}$$

### LA REGOLA DEL TRE NE I ROTTI.

Descritti che hauerai i tre numeri conosciuti, per trouare il quarto non conosciuto: Multiplica il terzo numero rotto, per il secondo: poi parti la somma per il primo, & il quozziente ti dimostrara il quarto numero non conosciuto che ricerchi. Come in esempio  $\frac{1}{4}$  di braccio si vendono  $\frac{1}{3}$  di scutto, quanto costarano  $\frac{4}{7}$ : multiplica li  $\frac{4}{7}$  per  $\frac{1}{3}$  ne riefse  $\frac{4}{21}$ , le quali partite per  $\frac{1}{4}$  il quozziente fara  $\frac{16}{21}$ . Et tanto dico che costarano li  $\frac{16}{21}$  di braccio.

Ma se piu cose vi entrarano insieme. Come se in vno anno, tre mesi, & tre settimane spendo scutti 200, quãto spendero per 7, mesi. Alhora ridurrai ogni cosa al minor numero, come in questo luogo à settimane, facendo l'anno di 52, settimane, & li 3, mesi di 12, à lequali aggiogieni 3, farano 67. Con la simile ragione fa de li 7, mesi 28, settimane, poi finisce il resto secondo la regola.

★



# LIBRO TERZO,

DE COMPAGNIE.



Questa regola è poco differente, da la regola del tre già detta. Et l'esempio suo sarà questo. Tre mercanti fanno compagnia, il primo sborsa scutti 120. Et è stato in compagnia mesi 6. Il secondo ha posto scutti 320, & è stato in compagnia mesi 4. Il terzo ha posto scutti 200, & è stato mesi 3, in compagnia. Et hanno guadagnato scutti 1000: hora volendo saper quanto tocca di guadagno per vno de li scutti 1000: multiplica i scutti per i mesi, & nota ogniuno à parte, dopo somma li tre numeri che sono usciti insieme. Di nuouo multiplica il guadagno, per ogniuno de i tre numeri che sono usciti da le multiplicazioni: & quelle parti per la somma de li tre numeri de le multiplicazioni. Come in esempio, multiplica i primi scutti 120, per 6, mesi, ne riesse 720: multiplica poi i scutti 320, per 4, mesi, ne riesse 1280. Multiplica similmente li scutti 200, per 3, mesi, ne riesse 600, li quali sommati tutti tre insieme fanno 2600.

Di nuouo multiplica il guadagno, cio è li scutti 1000, per il primo numero de 720, & ne riesse 720000: il quale partirai per la somma sudetta, cio è 2600, & il quoziente primo sarà de scutti  $276 \frac{12}{13}$ , & questa sarà la parte del guadagno del primo mercante.

Di nuouo multiplica li scutti 1000, per il secondo numero, cio è 1180, ne riesse 1280000, li quali parte per 2600, ne riesse  $492 \frac{4}{13}$  che sarà il guadagno del secondo mercante.

Finalmente multiplica li scutti 1000, per il terzo numero, cio è 600, ne riesse 600000, li quali parti similmente per 2600, ne riesse scutti  $230 \frac{1}{3}$ . Et tanti scutti dico che toc-

cara

cara di guadagno al terzo mercante de li scutti 1000. Quando non vi entrassero mesi, facilmente scioglieresti questi dubbij con la regola del tre.

*Altro esempio variato.*

Tre mercanti fano compagnia, il primo ha posto scutti 20. Il secondo scutti 23. Il terzo scutti 29, con questa condizione che il guadagno si debba partire vguualmente in termine di 5 anni. Auene che per certi occorrenti, la compagnia non ha durato che anni 3, & hano guadagnato scutti 216, se voi saper quanto tocca per vno del guadagno, dirai se non vi fossi il patto, al primo toccarebbono scutti 60, al secondo 69, al terzo 87, adunque se il patto si fossi adimpiuto ad ogniuno toccauano scutti 72: dirai adunque se 12, che è la differenza da 60, al 72, si fa di 5, anni, quanto da 3 anni: moltiplica 3, in 12, fa 36, parti per 5, ne riesse  $7\frac{1}{5}$ , li quali congiungi con li 60, fa  $67\frac{1}{5}$  per il primo.

Similmente la differenza del secondo è 3: dirai adunque se 3, si fa de 5, quanto 3: moltiplica 3, in 3, fa 9: parti per 5, fa  $1\frac{4}{5}$ : li quali congiungi con li 69, fa  $70\frac{4}{5}$ , per il secondo.

Ancora per il terzo dirai se 15, si fa da 5, quanto da 3, moltiplica 3, fia 15, fa 45: parti per 5, ne riesse 9, li quali sottrai da 87, & auanza 78 che fara la parte del terzo.

*Altro esempio.*

Tre gentilhuomini fano fabricare vna casa, del valore de scutti 2520. Et il primo ne vole  $\frac{1}{3}$ . Il secondo  $\frac{1}{4}$ . Il terzo  $\frac{1}{12}$  de la casa. Volendo saper quanto deue sborsare ogniuno per sua parte. Somma le parti, cioè  $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{12}$  ne riesse  $\frac{4}{12}$ , che fano vno intiero: poi parti li scutti 2520, per  $\frac{4}{12}$ , cioè per 3, ne riesse scutti 840, & tanti scutti tocca à pagare al primo gentilhuomo, il quale vole il terzo de la casa. Dopo parti li scutti 2520, per  $\frac{1}{4}$ , cioè 4, ne riesse scutti 630. Et tanto deue pagare il secondo, che vole  $\frac{1}{4}$  de la casa. Di nuouo parti li scutti 2520, per  $\frac{1}{12}$ , ne riesse scutti 1050. Et tanto deue pagare il terzo gentilhuomo, che vole  $\frac{1}{12}$  de la casa.

*Esempio terzo di compagnie di bestiami  
in varij tempi.*

Quando hauesti dato diuersi numeri di bestiami in diuersi tempi al tuo massaro à partimento, come si suol dire. Come per esemplo gl' hauesti dato 100, vache à la mita in termine de cinque anni: & passati gli due primi anni glic ne desti 300, altre: Dopo passato vno anno è meglio, glic ne desti altre 150, tutte sotto la medema condizione de le prime cento. Se vorrai saper infra quanti anni si debbe fare il partimento: prima fa conto de tutti gl' anni che mancauano à compire i termini, & con quegli multiplica il numero de le vache di quel termine apartatamente: poi somma tutte quelle multiplicazioni, & parte per la somma intiera di tutte le vache: come in esemplo à le prime cento mancauano anni  $1 \frac{1}{2}$ : à le 300 vache mancava di termine anni  $3 \frac{1}{2}$ : à l'ultime mancauano anni 5, con questo  $1 \frac{1}{2}$  multiplica le 100, ne riefse 150, con gli  $3 \frac{1}{2}$  multiplica le 300, ne riefse 1050, & con gli 5, multiplica le 150, ne riefse 750, liquali numeri radunati insieme, fano 1950: questo parti per il numero de le vache, che sono 550, ne riefse di quozziante 3, &  $\frac{6}{11}$  & tanto tempo dico che deue tenir il tuo massaro tutte le vache, dopo l'ultime 150, che gli desti, come vedi qua in figura.

Vache	100	300	150
Anni	$1 \frac{1}{2}$	$3 \frac{1}{2}$	5
Multiplicazione	150	1050	750

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 100 \\
 1950 \\
 \hline
 3 \quad \frac{6}{11} \\
 550
 \end{array}$$

*De barati.*

Accade il piu de le volte, che i mercanti fra loro fano debarati, pero s'alcuno ti volesse dare del panno in barato, che valesse di giusto presso 10, & ne domandasse 12, & tu ne hauesti che valesse à giusto presso 7, volendo poi saper quanto ti bisogna crescere il tuo, accio non perdi: opera per

per la regola del tre cosi. Se 10, mi da 12, quanto 7, & ti riefse 8,  $\frac{2}{7}$  cosi saprai il guadagno.

*Secondo esempio.*

Vno ha dato quello che valeua 5, per 6, & ha preso quello che valeua 14, per 17. Se voi saper quanto ha perso, opera similmente per la regola del tre cosi. Se 5, me da 6, quanto 14, & ne riefse 16, &  $\frac{4}{7}$ , & da questo conosci che ha perso  $\frac{1}{7}$  per ogni  $\frac{1}{7}$ .

*De guadagni & perdite.*

Quando tu voi comprare le mercanzie à vno guadagno sicuro fa cosi. Dirai quanto compraro la lana, accio che venduta 6, per 100, possi guadagnare 20, per 100, opera per la regola del tre cosi, Se 120, si fa di 100, quanto 6, & ne riefse 5, & tanto si puo comprare la lana per 100.

*Altro esempio.*

Io ho comprato il peppe à scutti 24, per 100, quanto vendaro l'onzia accio guadagni 30, per 100, tu fai che se debbo guadagnare 30, per 100, che bisogna che 100, douenti 130. Dirai adunque se 100, si fa 130, quanto si fara 24, & ti riefse per la regola del tre  $31\frac{2}{10}$ : pero bisogna che scutti 24, di peppe si vendano scutti  $31\frac{2}{10}$ .

*Altro esempio.*

Comprando 3, scutti il cendale, & vendendo 2, la differenza fara 1, dirai adunque se 3, perde 1, quanti 100, & ne riefse  $33\frac{1}{3}$  & tanto perdi per 100.

*Il modo di conoscere le differenze de pesi  
da luogo à luogo.*

Esempio se voi saper quante onzie di Millano, sia la liura di Genoua, sapendo che la liura di Millano è 13, onzie in Venezia: & la Venetsiana è onzie 9 in Mompelier, & la liura di Mompelier è onzia  $15\frac{1}{3}$  in Genoua: fa cosi Ordina prima i numeri in tal modo,

1 2

Millano, Venezia  $\frac{11}{12}$ , Mompelier  $\frac{2}{12}$ , Genoua  $15\frac{1}{3}$

e 2

Dopo

Dopo multiplica i numeri inferiori fra loro , cioè 12 , fia 12 , fa 144 , di nuouo multiplica 144 , fia 144 , fa 20736 , il qual parti prima per 13 , il quozziente fara 1595,  $\frac{1}{3}$  : il qual partito poi per 9 , il suo quozziente fara 177,  $\frac{1}{3}$  . partendo ancor questo per 15 ,  $\frac{1}{3}$  , ne riefse onzie 11  $\frac{1002}{1794}$  . Et tante onzie di Millano, fara la liura di Genoua. Se volesti fa- per il contrario, quante onzie di Genoua, fia la liura di Mil- lano:alhora dirai se 11,  $\frac{1002}{1794}$  mi da 12, quanti mi dara 12: per la regola del tre hauerai 12,  $\frac{11}{14}$  . Et tante onzie di Ge- noua, fara la liura di Millano.

*Per saper l'anno del bifeſto.*

Se voi saper il bifeſto , il quale ſerue à molte coſe, fa coſi: Parti gl' anni di Chriſto per 4, facilmente il trouarai, per che ogni quattro anni corre vno giorno.

*Del aureo numero.*

Gli è ancor vtiliſſimo ſaper l'aureo numero, per ſaper poi le congionzioni de la Luna, & Sole. Pero fa coſi, agiongi 1, al numero de gl' anni di Chriſto, poi parti la ſomma per 19, Et il numero che ti ſoprauanza dal partimento , quello fara l'aureo numero. Ma auertifiſi, che ſempre l'anno de gli aſtro- logi comincia al principio di Ariete , il quale è à li 10 , di Marzo, nel quale il ſole comincia à intrare nel ſegno d'Arie- te. Et accio meglio mi intendi , ti do l'eſempio del anno 1555, al quale agiongi 1, fa 1556 , & queſto parti per 19, come vedi qua ſotto ti auanza 17 , che fara l'aureo numero delanno 1555.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \\
 737 \\
 \times 888 \\
 \hline
 81 \\
 \hline
 199 \\
 *
 \end{array}$$

*La cognizione de la patra.*

Conoſciuto l'aureo numero, multiplicalo per 11, & parti la ſomma per 30, il reſtante fara la patra. Come in eſempio, Sia il

Sia il detto aureo numero 17, il quale multiplicato per 11, fa 187, partito poi 187, per 30, ne riefse 6, di quozziente, & auanza 7, che fara il numero de la patta, del anno 1555.

*De la congionzzone del Sole, & Luna.*

Ritrouato il numero de la patta gia detto, aggiungeui il numero de mesi, che sono passati dal primo di Marzo. Et il numero de giorni del mese che corre. dopo parti la somma per 30, il restante ti dimostrara la congionzzone. Come del 1555, il numero de la patta è 7, presuposto che si facesse il quesito del mese di Nouembre, à di 14, aggiungi al 7, 9. Et 14, fa 30, liquali parti per 30, niente vi auanza, pero dirai che del 1555, à li 14, di Nouembre, si fa la congionzzone del Sole, & Luna.

*Di alcune proprieta de numeri.*

Alcuni sono numeri imperfetti, & alcuni perfetti li quali sono commodissimi in tutte le operazzioni, & questi si formano da la somma de le sue parti aliquote, come fra dicce vi è 6, il quale si forma da 1, 2, 3, parti aliquote di 6. Tra le decene vi è 28, che si forma da 1, 2, 4, 7, 14. Ne le centinaia non vi è similmente altro numero perfetto che 496. Ne le migliaia 8128.

Et quegli sono numeri imperfetti, liquali dal radunamento de tutte le sue parti aliquote fano la somma ò maggiore, ò vero minore, come 220, fa 284, & scambievolmente 284, fa 220. Et per questo sono detti numeri amatorij, vi sono poi infinite altre proprieta de numeri, le quali per esser breue tralascio per hora. Come si cauino poi tutte le parti aliquote de numeri, tè lo dimostraro piu adietro.

*De meriti & compensazzioni.*

Merito è vno augmento del debito al creditore, come tu possiedi scutti 100, miei, & sei tenuto darmi ogni anno oltre li scutti 100, come farebbe scutti 10. Et sono di due forte de meriti, l'vno sempio, l'altro composto, ò vero al fine del anno. Gli è sempio, quando il merito non si vnisse al principale, & che di ambidue il creditore ne pigli redito. Come io ti ho prestato scutti 100, accioche paggi di sim-

pllice merito scutti 10, ogni anno, così in tre anni mi deui per li scutti 100, prestati, solo scutti 130, contato principale & merito.

Si dice merito composto, ò vero al fine del anno, quando del principale, & merito, d'ambidue ne pigli redito, & guadagno. Come ti ho imprestato scutti 100, à 10, per 100, al fine del anno per anni 3. Et il primo anno mi cresci  $\frac{1}{10}$  al principale, & sono 110, scutti. Et per il secondo anno scutti 11 & sono 121, scutti: finalmente per il terzo anno mi cresci scutti 12,  $\frac{1}{10}$ , & sono in somma scutti 133,  $\frac{1}{10}$  contato il tutto.

Se à caso questo merito composto, non caminasse saluo che anni 2, & mesi 6, farai così come ti ho detto, per i due primi anni & farano scutti 121: poi per li 6, mesi, somma scutti 100, col merito di vno anno, che è 10, & il merito di 6 mesi fa 115  $\frac{1}{10}$ : dopo moltiplica il principale, & merito di vno anno, cioè 110, per se stesso, fa 12100: liquali parti per 115 &  $\frac{1}{10}$ : ne riefse scutti 104,  $\frac{6}{11}$ : che è il principale & merito di 6, mesi, aggiungi poi il merito di due anni, cioè scutti 21, sono in somma scutti 125,  $\frac{6}{11}$ , per anni 2, & mesi 6.

La compensazione si fa, quando quello che sborsa i danari, golde alcuna cosa del debitore, come casa, ò altro. Similmente come quando il creditore scode i danari innanzi tempo.

Et questa compensazione è similmente di due sorte, l'una semplice, l'altra composta, ò al fine del anno. Gli è semplice, quando il principale si scema al contrario del semplice aumento, per termini di proporzione. Come in esempio il semplice aumento à 10, per 100, fa 110, al primo anno: pero in questa semplice compensazione se voi saper in 3, anni, di quanto si compensariano scutti 100, à 10, per 100: moltiplica 100, per 100, fa 10000, liquali parti per 110, ne riefse 90,  $\frac{10}{11}$ . Nel secondo anno, il semplice merito fa scutti 120, pero moltiplica ancora 100, per 100, fa 10000, liquali parti per 120, ne riefse 83,  $\frac{1}{3}$ . Nel terzo anno scutti 100, di semplice merito, fariano scutti 130: pero moltiplica 100, per 100, fa 10000, & questi parti per 130, ne riefse

rieffe 76, scutti &  $\frac{12}{100}$ : che è la fomma che cerchi.

Se ne la compensazione semplice vi entreranno mesi. Come ti do scutti 100, per compensazione semplice à 10, per 100, per anni 2, & mesi 6, & voi saper à quanto rieffe la fomma: multiplica 100, per 100, fano 10000, liquali parte per 110, ne rieffe 90 scutti &  $\frac{10}{100}$ , come ti ho gia detto dinanzi, & per il fecondo anno ne rieffe scutti 83,  $\frac{1}{10}$ : hora per il termine de 6 mesi, tu fai che nel semplice merito, il termine di anni 2, & mesi 6, rileua scutti 125: pero multiplica 100, per 100, fa 10000, liquali parti per 125: & hauerai la fomma de anni 2, & mesi 6, cioe scutti 80. Ne la compensazione al fine de l'anno, vi è vna scemazione contraria al augmento del merito composto. Come in efempio, Nel merito composto scutti 100, al primo anno crescono di 10: pero se voi saper ne la compensazione composta di 3, anni, quanto si scemariano scutti 100, à 10, per 100: multiplica 100, per 100, fa 10000, li quali parti per 110, ne rieffe scutti 90,  $\frac{10}{100}$  per il primo anno. Nel fecondo anno il merito composto è de scutti 121, però multiplica 100, per 100, fa 10000, liquali parti per 121, ne rieffe scutti 82,  $\frac{78}{100}$ . Nel terzo anno il merito composto farebbe di scutti 133,  $\frac{1}{10}$ : pero multiplica 100, per 100, fa 10000, liquali parti per 133,  $\frac{1}{10}$ , & hauerai l'integra compensazione di 3, anni, cio è scutti 75,  $\frac{175}{1331}$ .

Sel termine de la compensazione al fine del anno, fossi di anni 2, & mesi 6: compensarai prima i due anni al modo hora detto, poi per i sei mesi, multiplica 100, per 100, fa 10000. Et per che nel merito composto di 2 anni, & 6, mesi, la fomma farebbe di scutti 125,  $\frac{6}{100}$ , pero parti li 10000, per 125,  $\frac{6}{100}$ , ne rieffe l'intento tuo, de la compensazione composta di anni 2, & 6, mesi, cio è scutti 79,  $\frac{1238}{2625}$ .

*In quanti anni ogni merito, si fa vguale  
al principale.*

Se voi saper à 12, per 100, in quanti anni si fa vguale il merito, parti 72, per 12, ne rieffe 6, & in tanti anni si fa vguale. Et nota che questo numero 72, ti serue ad ogni sorte di merito.

De fitti.

*De fitti.*

I fitti si possono far di varij modi, ma per hora ti do solo questo esempio. Vno gentilhuomo ha affitata vna sua casa ad vno mercante, à scutti 200, l'anno, per anni 5, hora il gentilhuomo vorrebbe tutti i danari al principio del affittamento, il che non fa di patto, nondimeno il mercante si contenta sborsare detta somma, mediante che guadagni scutti 10, per 100. Hora se voi saper quanto deue diffalcare il gentilhuomo de la somma di scutti 1000, che gli deue per il fitto di 5, anni. Dirai se 100, mi da 10, in vno anno, sono 110, cosi vedi che 10, da 11: multiplica adunque 200, per 10, fa 2000. Et parti per 11, ti riesse  $181\frac{2}{11}$  per il primo anno. Di nuouo multiplica  $181\frac{2}{11}$ , per 10, fa  $1818\frac{2}{11}$ : liquali parti per 11, ne riesse  $165\frac{1}{11}$  per il secondo anno. Di nuouo multiplica  $165\frac{1}{11}$ , & parti per 11 la somma, ti riesse  $150\frac{1}{20}$ . Il simile farai del quarto, & quinto anno: poi somma tutti i numeri de li 5, anni insieme, hauerai la somma de scutti  $766\frac{15477}{36240}$  per il fitto di cinque anni. Et tanto dico che toccarebbe al mercante à pagare al principio del fitto.

*De giuochi.*

Giocando occorreno à le fiata i piu strani casi non mai piu vditì. Come in esempio due giuocano à 10 partite, ò vero 10 giuochi. Et il primo ne ha guadagnate 7, il secondo 9, accade certo inconueniente che non si puote finire. Se voi saper quanto ogniuno douerebbe riceuere del deposito, fa cosi, Diffalca 7, da 10, auanza 3, similmente diffalca 9, da 10, auanza 1, la progressione di 3, è 6, & quella di 1, è 1: partendo adunque il deposito in 7 parti, 6 toccano al secondo, & 1 parte al primo.

*Altro esempio.*

Vno dice, Voglio giocare con questo patto, che tu nõ possi vincere, se non guadagni 3, giuochi, & io, vincendone vno, voglio hauer vinto. Et poniam caso che quello che bisogna che guadagni 3 giuochi, metti in giuochi scutti 2, l'altro non è tenuto à mettere scutti 12: questa è la ragione che se  
giuoc

giuocassero à 1, giuoco, bastarebbono scutti 2 : & à due giuochi 6, per che vincendo solo 2, giuochi, guadagnarebbe scutti 4 : ma questo sta con pericolo di perdere il secondo, vinto il primo : pero deue guadagnare scutti 6, & à 3 giuochi scutti 12, per che si indopia la difficulta, & pericolo.

*Altro esempio.*

Due giocando vno à posto 4, contra 5, & il secondo 13, contra 16, volendo saper chi à fatto miglior condizione, questo si fa per la regola del tre, multiplicando 5, in 13, fa 65, parti 4, ne rieße 16,  $\frac{1}{4}$  & tanto doueua porre il secondo, cio è 13, contra 16,  $\frac{1}{4}$ .

*De i giuochi di memoria.*

Poniam caso che tu volesti indouinare quanti numeri ha pensato il tuo compagno : fa che lui vi agiongi la mitta del numero pensato : & se vi restara mezo, di che lo faccia intiero : & di nuouo agiõga la mitta di tutto il numero, & se vi fara mezo, che lo faccia intiero. Dopo che ne caui tutti gli 9, de la somma, & tanti noue quanti lui cauara, tu conta tante fiatte 4, & hauerai il numero pensato : & questa è la ragione per che la proporzione di 9, à 4, è composta da 2, sesquialtere.

L'esempio è questo: Poniam caso che il compagno hauesse pensato 7, dicendo che vi agionghi la mita fara 10,  $\frac{1}{2}$  se lo fa intiero, faranno poi 11. Di nuouo agiongendoui la mita di tutto il numero fara 16,  $\frac{1}{2}$  facendolo intiero, faranno 17, se ne caua 9, aresta à 8, & tu per il 9, che à cauato ne conti 4, & 1, per il primo numero rotto fa 5, & 2, per il secondo rotto fa 7, che fu il numero pensato.

*Secundo esempio.*

Sel tuo compagno nascondessi tre cose, come vno anello, & vno guante, & vno pomo, dandoli à tre diuerse persone: fa che tu prima noti bene le tre cose, che lui ha nascoso : dopo fa sedere per ordine quegli tre huomini, ò donne, poi habbi 24, segni de quali 1 ne darai in mano al primo assentato, & 2 al secondo, & 3 al terzo : dopo partiti alquanto discosto, & comanda al compagno che dia de gli 18 segni che sono soprauanzati, altre tanti segni à quello

f                      che

*in questo gioco si  
pensare alla  
il n' di qua*

che sono soprauanzati, altre tanti segni à quello che à l'anello, quanti lui ne ha in mano, & à quello che ha il guante, glie ne dia il doppio, & à quello che ha il pomo quattro volta tanti segni come hebbe la prima fiata. A l'hora ritorna à la tauola, & conta quanti segni sono ancora soprauanzati, i quali sempre auanzano ò 1, ò vero 2, ò 3, ò 5, ò vero 6, ò 7, per indouinare hora da questi segni, chi hà i pegni, ti bisogna hauer queste parole in memoria, cio è / *Aue / stella / maris natis / via / rectis / fide /*. Et poniam caso che fossi auanzato vno sol segno, farai la tua figura sopra la tua parola prima / *Aue /* dirai che A è la prima vocale, cosi che il primo à chi tu desti vno segno, ha il primo, cio è l'anello, il secondo il guante, il terzo il Pomo: se à caso auanzassero dal partimento due segni, pigliarai la seconda parola che è / *stella /* & dirai, che quello à chi desti tu vno segno, che è primo, ha nascoso il guante, & il secondo l'anello, il terzo il pomo. Vi sono poi molti altri giuochi, come quello di Giosepho che si fa alogiando trenta tauole in circolo, mescolando bianche, & negre co' le vocali di questo verso: *Populeam virgam mater regina ferebat*. Dopo cauando tutti gli segni che sotto al 9, capitarano, auanzano poi le tauole tutte di vno colore, & l'altre escono fuori: & bastau di questi per hora.

DE LE PARTI ALIQUOTE.

Quando vno numero suputa l'altro, il quale di nuouo ne suputi altri, che siano parti aliquote del numero à te proposto, qual si voglia di questi numeri è la parte aliquota del numero proposto: come in esemplo se 3, suputa 9, & 9, 27, farano parti aliquote di 54, cio è la mita, & sesta, & decima ottaua parte aliquota di 54. Ma nota che i numeri pari come 30, 40, hano la sua seconda parte aliquota, ma gli dispari come 17, 15, non l'hano. Di piu tutti i numeri dispari non hano parti aliquote nominate da numero pare: Come farebbe seconda, quarta, sesta, & altre. Ma accio che sapi bene suputare tutte le parti aliquote di qual si voglia numero, nota il seguente esemplo del numero 462. Parti 462, prima per 2, fa 231, poi parti questo per 3, ne riefsse 77, il quale partito per el suo minor numero che è 7, ne riefsse 11, cosi tu hai

tu hai il primo ordine il quale metterai in figura cosi,

	4 6 2	7, 1 1, 7 7 primo ordine.
mitta	2 3 1	3
terzo	7 7	2
	1 1	

Dopo dirai per formare il secondo ordine 3 fia 7, fa 2 1, & 3 fia 1 1, fa 3 3, & 3 fia 7 7, fa 2 3 1, come vedi qua sotto.

7	1 1 7 7
3	2 1 3 3 2 3 1
2	

Similmente dirai 2 fia 3, fa 6, & 2 fia 7, fa 1 4, & 2 fia 1 1, fa 2 2, & 2 fia 7 7, fa 1 5 4, & 2 fia 2 1, fa 4 2, & 2 fia 3 3, fa 6 6, & 2 fia 2 3 1, fa 4 6 2, che è numero presupposto: come vedi qua.

4 6 2	7, 1 1, 7 7
2 3 1	3, 2 1, 3 3, 2 3 1
7 7	2, 6, 1 4, 2 2, 1 5 4, 4 2, 6 6, 4 6 2
1 1	

*Secondo esempio.*

Non senza giusta causa gli astronomi diuisero la circonferenza de la terra, & i cieli in parti ò sia gradi 360. Et la ragione sua penso che fu, perche esso numero haueua in se molte parti aliquoti, come hora al effetto il vedrai. Parti 360 per mita, ne riefse 180: parti 180, per mita, ne riefse 90: parti ancora 90, per mita, perche mentre tu poi partire per mita, sempre lo deui vsare, quando non si puo: parti poi per terzo, ò quinto, ò settimo numero. Si che partito 90, ne riefse 45, il quale perche non si puo partire per mita senza far mezo, parti per terzo, & ne riefse 15. Et questo partito per terzo, ne riefse 5, il quale non è partibile saluo che per vno. Pero per non tornar à dietro, finirai li partimenti, come vedi qua.

360  
180  
90  
45  
15  
5

Da questo tu conosci, che tre fiata tu hai partito per mita, & due fiata per terzo: per il che incominciando da li piu piccioli numeri, li moltiplicarai tre fiata per 2. Et finalmente poi per 3, come vedi qua sotto,

$$\begin{array}{r} 3, 5, 15 \\ 2 \\ \hline 6, 10, 30 \end{array}$$

A questa somma vi vnirai gli numeri gia moltiplicati, dandoli di piu il numero de la moltiplicazione cosi,

$$\begin{array}{r} 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$4, 6, 10, 12, 20, 30, 60$$

Il simile fa in questa terza moltiplicazione.

$$\begin{array}{r} 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$4, 6, 8, 10, 12, 20, 24, 30, 40, 60, 120$$

Finite le tre moltiplicazioni del 2, moltiplica per 3, & hauerai le 24, parti aliquote di 360.

Incominciando poi da 1, & notando sempre il sequente numero infino à 360, hauerai in queste due vltime linee de numeri, tutte le 24, parti aliquote.

$$\begin{array}{r} 6, 9, 12, 15, 18, 24, 30, 36, 45, 60, 72, 90, 120, 180, 360 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 20, 24, 30, 40, 60, 120$$

#### REGOLA DE MISTIONI

*in generale.*

Le mistioni si fano di varie cose, come ori, & argenti di diuersi caratti: similmente di vini, & grani di variati precij, & altre cose infinite. Et di qual si voglia di queste cose in specie se ne puo con la seguente regola mesedare due, ò tre, ò quattro: & piu insieme senza perdita veruna, per che come vedrai, tu puoi fare le mistioni del precio che à te piacera, & con guadagno: per che à le fiata vn' oro, ò vero argento d'vna ligga non hauera ricapito, & variato d'altra ligga fara vendibile, & cio ch' io dico de gl' ori, dico al simile de vini, ò altra cosa i quali variando di precio, trouano miglior ricapito. Et accio che intendi bene questa regola, ti daro da tre, à quattro esempij dissimili di numero: per che secondo che se varia il numero de le cose che voi mesedare, bisogna anche

varia

variare la regola: come ne i seguenti esempij vedrai. Et mi imagino, che hauesti tu orifice del argento à 6, danari, & di quello di 12, danari, & che ne volesti fare di quello da 8, danari, per qualche tuo lauoro piu espediente, fa adunque cosi, Coglie la differenza del maggior numero, & sotto scriucla al minore, & quella del minore al maggiore: cio è la differenza che fara da i primi numeri, à quello che voi formare di questa maniera,

$$\begin{array}{r|c|c} 6 & & 12 \\ \hline & 8 & \\ \hline & & \end{array}$$

La differenza da 12, à 8, si è 4, li quali nota sotto al 6, & la differenza da 6, à 8, si è 2, nota sotto al 12, cosi hai formato onzie, ò sia marchi 6, cio è pigliandone 2, del argento à 12, d. & 4, del argento à 6, d. fa 6, che valeno tanto, quanto valeuano di prima messedate con l'altre ligge: come ne la sua figura,

$$\begin{array}{r|c|c} 6 & & 12 \\ \hline & 8 & \\ \hline 4 & & 2 \end{array}$$

*Secondo esempio di tre cose.*

Hora facciamo presuposto, che volesti di vn' vino del valore di fiorini 5, il secondo di fiorini 7, il terzo di fiorini 9, formarni vno del valore di fiorini 6, descriue prima la figura di questa maniera, 5 | | 7, 9, precij de vini che voi mescolare.

$$\begin{array}{r|c|c} 5 & & 7, 9 \\ \hline & 6 & \\ \hline & & \end{array}$$

Il che fatto, nota la differenza che è da 5, à 6, sotto il 7, & 9, & la differenza chi è da 9, & 7, à 6, sotto il 5, cosi.

$$\begin{array}{r|c|c} 5 & & 7, 9 \\ \hline & 6 & \\ \hline 3 & & 1, 1 \\ \hline 1 & & \end{array}$$

Presuposto sopra di cio che ne volesti fare stara 6, del vino di fiorini 6, la cosa resta fatta pigliandone 1, stara del vino di valore de fiorini 9, & stara 1, di quello di 7, & stara 4, del vino che vale fiorini 5. Ma diamo il caso che ne volesti formare solo stara 3, ti bisogna seruirti de la regola del tre, dicendo, lo ho formato stara 6, se adunque 6, mi da 3, quanto

f 3 4, &

4, & 1, & 1, così fatti questi tre conti ti riefse la figura di questa maniera.

$$\begin{array}{r|l|l} 5 & & 7, 9 \\ \hline & 6 & \\ \hline 2 & & \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \end{array}$$

Per il che pigliando del primo stara 2, & del secondo vno  $\frac{1}{2}$ , & similmente del terzo ti riefse l'intento tuo.

*Esempio terzo.*

Per che io dubito che potresti cadere facilmente in qualche errore, nel pigliare le differenze che sono fra i numeri, & notarle sotto à vno numero impertinente: come hano fatto alcuni altri scrittori, il cui nome tacerò, per non esser officio di christiano di macchiare l'altri fama, replicarò ancora i medemi precij de vini, ma ne formarò vno diuerso di precio da l'altro sudetto: come vedi in figura con le sue differenze annotate.

$$\begin{array}{r|l|l} 5, 7, & & 9 \text{ precij.} \\ \hline & 8 & \\ \hline 1, 1, & & 3 \\ & & \text{1 differ.} \end{array}$$

Et poi conoscere, come le differenze che erano sotto al 5, ne l'altro esempio, hora sono sotto al 9, & quelle dil 9, sotto al 5, & 7, ne mistenderò piu al longo: per che hauendo bene inteso il secondo esempio, con facilità capirai questo terzo, il quale non è da quello molto differente.

*Esempio quarto.*

Quando di quattro vini, ò grani di diuersi precij vorrai far mescolanza, per accommodarti del precio con vtilità come questi. 5, 7, | 9, 10 precij.

$$\begin{array}{r|l|l} & & 8 \\ \hline 2, 2, & 3, 3 & \\ 1, 1, & 1, 1 & \text{differenze.} \end{array}$$

Ti bisogna come di prima pigliare la differenza che è da 5, à 8, & notarla sotto al 10, & 9, & la differenza dal 10, al 8, notarla sotto à 5, & 7, il che fatto pigliare la differenza che è da 7, al 8, & notarla similmente sotto al 9, & 10, & quella del 9, al 8, sotto al 5, & 7, come ne la sudetta figura poi vedere: così tu hai formato stara 14, come pareffe cogliendo

gliendo tutte le differenze, liquali à ragione di fiorini 8, il staro vale fiorini 112, & tale similmente ne riefse la somma, pigliando del primo vino stara 3, & del secondo 3, di terzo 4, & vltimo 4, ma se non volesti mescolarne piu di stara 6, opera con la regola del tre, come da principio ti ho detto.

*Esempio quinto.*

Ti dono ancora questo, il quale non è molto differente dal antedetto, ma accio resti bene instrutto de la regola: & sta cosi,

$$\begin{array}{r|l} 5, 7, 8, & 10 \\ \hline & 9 \end{array}$$

In questo coglie la differenza che è dal 10, al 9, & nota la sotto al 5, 7, & 8, dopo coglie la differenza che è dal 5, al 9, che fara 4, & nota la sotto al 10, similmente farai de la differenza del 7, & 8, al 9, come qua in disegno si vede.

$$\begin{array}{r|l} 5, 7, 8, & 10 \text{ precij.} \\ \hline & 9 \\ \hline 1, 1, 1, & 4 \text{ differenze } 10. \\ & 2 \\ & 1 \end{array}$$

Se fossero da mescolare sei forte di ligge d'argento, ò altro, sotto scriue tutte le differenze: come vedi qua in figura.

$$\begin{array}{r|l} \text{argenti di } 5, 7, 8, & 10, 11, 12. \\ \hline & \\ \hline 3, 3, 3, & 4, 4, 4. \\ 2, 2, 2, & 2, 2, 2. \\ 1, 1, 1, & 1, 1, 1. \end{array}$$

*De le mistioni in speciale del argento.*

Se hauesti vno biglione d'argento de marchi 7, & ogni marchio hauesse in se onzie 5, d'argento fino, & volesti saper, quanto argento fino haueria poi ogni marchio, fondendolo con marchi 21, d'arame: fa cosi, somma tutti li marchi, che faranno 28, poi multiplica 5, fia 7, fa 35, & questi parti per 28.

*Esempio secondo.*

Presuposto che hauesti tre lingoti, ò biglioni d'argento, &  
il primo

il primo pefasse marchi 11, & tenga in fe onzie 9, d'argento fino per ogni marchio.

Il fecondo pefi marchi 15, & tenghi in fe onzie 8, per marchio.

Il terzo pefi marchi 24, & tenghi in fe onzie 6, per marchio: volendo poi faper, quante onzie d'argento fino hauera poi ogni marchio, fondendolo tutto à mefchio, fa cofi, multiplica tutte l'onzie per i fuoi marchi, & fatta la fomma parti per il numero de marchi: come vedi qua fotto,

	9		marchi.
	8		11
	6		15
onzie	23		24
			50
23			x
50	partimēto		x x x x
1150	fomma.		23
			onzie per ogni marchio.
			x x x
			x

Dopo che ho incominciato à ragionare de gl' argenti, & ori, ti diro alcune cofe di efsi, lequale non mi parono al prefente fuori di propofito. Et prima deui faper, che l'oro va falendo in piu finezza, infino à caratti 24, auenga che alcuni fcrittori dicano, che non fi troua mai in quella perfetta finezza. Et quefto di caratti 24, fi è oro puriffimo, fenza veruna ligga d'argento, ne rame. Quel oro che è poi di caratti 23, à in fe grani 23 d'oro per ogni danaro, & vno grano di ligga: che cofa fia grano tu l'hai veduto in principio ne la regola di fommare pefi, fimilmente l'oro di caratti 22, ha in fe grani 2, di ligga per danaro, & quello di 21, ne ha 3, & quello de 20, ne ha 4, va feguendo. I modi poi di conofcere quefte finezze, farano la toca de gl' orefici, & l'aqua forte da partire, ò vero il cimento reale, il quale come fi faccia, poi che lo fano tutti gl' orefici, à loro ti rimetto, per effer cofa fuori di propofito: ben ti auifo che l'oro, & argento fempere à la toca dimofterano, d'effere alquanto di piu finezza che non fono.

L'argento poi va falendo in finezza, infino à dinari 12, & quello

quello si è puro, & finissimo, auenga similmente che alcuni habbino oppenione, che non possi mai agiugnere à tanta finezza. Quel argento adunque di 11 danari, ò sia caratti ha in se grani 22, di fino per ogni danaro, & grani 2, di ligga. Et cosi l'argento di 10, danari, ò caratti ha in se grani 4, di ligga per danaro, va discorrendo. Il modo poi di conoscere la sua finezza fara la copella.

De i suoi valori in speciale non ne parlo, per la diuersita de pesi, & monete. Solo ti diro in generale, che onzie 12, d'argento fino, valeno vna d'oro puro. Vn' altro giorno à contemplazione del Signor Gio. Anthonio Codazzio mio nepote, ti diro alcune altre cose belle, con vno trattato che faro di pesi, misure, & monete antique cauato dal Budeo de asse, & dal Signor Alciato, & altri. Per hora faro fine al ragionamento de metalli, detto che ti hauero, che l'oro pesa piu de l'argento quasi del doppio, & la sua proporzione si è come 16, da 9.

*Regola del falso.*

Tante sono le regole del falso, che à volerle tutte annumerare, tropo longo farei nel mio ragionamento, il che farebbe contra la mia prima deliberazione, poi che vorrei poter ridurre ogni cosa sotto à vn sol capo. Si chiama adunque questa la regola del falso, non per che ti insegni il falso, ma per che con essa si puo conoscere il falso, & si fa in questo modo,

Di ogni questione à te proposta, la quale con questa regola si possi sciogliere, fingeti quel numero che desiderati di saper, come se ben lo sapesti, metendo al suo luogo qual si voglia numero, & con quello procede secondo la ragione del esemplo, cauando vno numero da l'altro, infino che gioghi ad alcuno certo numero proposto ne la questione, il quale se col finto gia numero potrai trouare, quello fara il vero fine che cercaui.

Come in esemplo vno ha vna botte con tre canelle, & con la prima & piu grossa aperta si vota in vna hora, con la seconda in hore 2, con la picciola in hore 3. Hora se volesti saper, in quanto tempo si votarebbe, aprendo tutte le tre canelle.

Ti bisogna prima saper, che ogni hora è de minuti 60. Et fingi, che ne la botte fossero stara 12, di vino, gia vedi per la nostra questione, che in vn' hora vscirebbono tutti i duodeci stara per la prima & piu grossa canna: & con la seconda stara 6, & à ragione de la picciola stara 4, che fariano in somma stara 22, auenga che la botte non tenghi ò capisca piu di stara 12, adunque soprauanzano stara 10. Di nuouo finge che in trenta minuti escie per il canal grande stara 6, & per il mezano 3, per il picciolo 2, che sono 11, in tutto, & doueuano esser 12, come sta il problema nostro: vi manca adunque 1, per il che opera per la regola del falso cosi,

Scrue le differenze.

$$\begin{array}{r}
 \text{minuti } 60 \quad 10 \\
 \quad \quad \quad \times \\
 \text{minuti } 30 \quad 1
 \end{array}$$

Dopo multiplica 60 per 1, fa 60, similmente multiplica 30 per 10, fa 300, agiongeui gli 60, fa 360: li quali parti per 11, & ne riessè minuti 32, &  $\frac{8}{11}$ . Et in tanto tempo dico, che vsira tutto il vino de le tre canelle.

*Esempio secondo.*

Narra Vitruuio al libro nono, & capo 3, che hauendo il Re Hierone fatto voto à i Dei d'vna corona di puro oro, comessè il negozio ad vno orifice, il quale come spesso sogliono fare, tolta vna parte del oro, vi agionse altrettanto argento. Il cui inganno senza guastare l'opera, conobbe benissimo Archimede Siracusano in questo modo: fuse vna massa d'oro puro, del istesso peso che era la corona fatta: & similmente fuse vna massa d'argento puro, del istesso peso. Dopo empiuto bene vno vase d'aqua, in quello messè prima la corona, & raccolse tutta l'aqua che vsi fuori, & pesola, & era liure 3, &  $\frac{1}{4}$  dopo messè la massa del oro nel istessa aqua, & l'aqua che vsi fu ff. 3, & la massa pesaua ff. 5, poi messè la massa d'argento de ff. 5, & vsi fuori del vase ff. 4  $\frac{1}{4}$  d'aqua. Dopo per la regola del tre disse, se 5, me da 3, d'aqua quanta me ne dara il peso di ff. 3, d'oro, cosi ff. 5, da 3, quanto

quanto  $3$ , che sono  $\frac{2}{5}$  ò vero  $1$ , &  $\frac{4}{5}$

Dopo disse se vna massa d'argento di  $ff. 5$ , me da  $ff. 4 \frac{2}{5}$  d'aqua, quanto me dara  $ff. 2$ , per l'istessa regola del tre, cosi  $ff. 5$ , dano  $ff. 4 \frac{1}{5}$  quanto  $ff. 2$ ,  $\frac{2}{5}$  che sono  $\frac{2}{5}$  ò vero  $1$ , &  $\frac{4}{5}$ ,

Sommando poi tutti due i numeri fano  $3$ , &  $\frac{1}{4}$   $ff.$  d'aqua & doueuano essere  $ff. 3$ , &  $\frac{1}{4}$  haueua adunque trapassato il segno di  $\frac{7}{20}$  come cogliendo le differenze conoscerai al modo qua sotto scritto.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \frac{3}{5} \quad 12 \quad 5 \\ 3 \frac{1}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{4} \\ \hline 20 \end{array}$$

Bisognaua adunque per hauer trapassato de  $\frac{7}{20}$  che si ritrasse. Pero fece vna seconda fittione minore, cio è che l'oro de la corona pesasse  $ff. 2$ , & l'argento  $3$ , & con la regola del tre disse se  $ff. 5$ , d'oro dano  $ff. 3$ , d'aqua quanto  $2$ , che sono  $1$ , intiero &  $\frac{1}{5}$ .

Di nuouo disse, se  $ff. 5$ , d'argento dano  $ff. 4 \frac{3}{5}$  quanto  $3$ .

$\frac{3}{5}$   
partite per  $5$ , dano  $ff. 2$ , &  $\frac{7}{10}$  hora giungendo insieme questi due numeri cosi,

$$\begin{array}{r} 45 \\ 10 \quad 35 \\ \frac{1}{5} \quad \frac{7}{10} \\ \hline 50 \end{array}$$

Sono poi in somma  $3$ ,  $ff.$  intiere &  $\frac{2}{10}$  ma per che doueuano essere  $3$ ,  $\frac{1}{4}$  d'aqua come metendo la corona nel aqua erano vscite, trapasso il segno di  $\frac{11}{10}$  come vedi qua: da le differenze leuando  $3$ , &  $\frac{2}{10}$  da  $ff. 3$ , &  $\frac{1}{4}$  d'aqua.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 36 \quad 10 \\ \frac{9}{10} \quad \frac{1}{4} \text{ che sono } \frac{13}{10} \\ \hline 40 \end{array}$$

Opero adunque per la regola, multiplicando  $\frac{1}{10}$  per 3, & ne vsci  $\frac{3}{10}$ . Dopo multiplico  $\frac{7}{10}$  per 2, & ne vsci  $\frac{14}{10}$  le quale leuate da  $\frac{14}{10}$  auanzano  $\frac{1}{4}$ . Di piu leuo  $\frac{7}{10}$  da  $\frac{1}{10}$  auanzo  $\frac{1}{10}$ . Partendo poi  $\frac{1}{4}$  per  $\frac{1}{10}$  ne vsci  $\frac{1}{4}$  cio è ff 4, &  $\frac{1}{6}$ . Erano adunque ne la corona ff 4  $\frac{1}{6}$  d'oro &  $\frac{1}{6}$  d'argento per compire la somma di ff 5.

Et la proua fara questa, se ff 5 d'oro dano ff 3 d'aqua, quanto 4  $\frac{1}{6}$  d'oro : fano ff 2  $\frac{1}{4}$  d'aqua. Di nuouo dirai se ff 5 d'argento dano ff 4  $\frac{1}{4}$  d'aqua, quanto  $\frac{1}{7}$  fano  $\frac{1}{4}$  di liura, li quali congiongi con le 2  $\frac{1}{4}$ , ne riefse ff 3 &  $\frac{1}{4}$  d'aqua, quanto vsci d'aqua, quando si messe la corona nel aqua.

Ma in cio nota, che auenga ti habbi detto, che Archimede fufe due grande masse d'oro, & argento, che qualunque vorra fare simile proua, bastara ogni picciola quantita d'oro, & argento.

*Alcune questioni d'Arithmetica.*

Fu gia vno che piglio il carrico di fare vno pozzo per scutti 36, & profondo brazza 16. Ma quando n'ebbe cauato brazza 6 volse esser pagato. Hora vorrei saper, quanto gli douea dar il patrone, per le brazza 6 cauate.

Fa cosi, Conta quanti numeri sono da vna infino à 16, & trouarai che sono 136 brazza, poi conta quanti numeri sono da 1 infino à 6, che sono 21, dopo multiplica 21 fia 36, ne riefse 756 li quali parti per 136, & trouarai che il maestro del pozzo ha da riceuere scutti 5 &  $\frac{1}{6}$  di scutto per l'opera de le 6 brazza cauate.

*Questione seconda.*

Vno à posto 100 pomi discosti vno passo l'vno da l'altro, & vna cesta discosta vn passo dal primo pomo. Se volesti poi saper quanti passa fara colui cogliendo detti pomi vno à la volta, & portarli ne la cesta, per saper quanto lontano tu potresti caminare fra tanto, fa cosi, Piglia il primo, & vltimo numero, cio è 100 & 1, fa 101, dopo multiplica 101 per 100, fa 10100, & tanti passa fara colui che coglie i pomi, senza il tempo che si perde piegandosi à terra per pigliare il pomo. Per il che fra tanto tu potresti caminare tre miglia.

Quest

*Questione terza.*

Vna torre è alta pie 200, & il suo fosso che la circonda pie 60, hora volendo fabricare vna scala, che dal argine del fosso possi agiongnerè à la cima de la torre, farai cosi, Multiplica 200, per 200, fa 40000, similmente 60, per 60, fa 3600, liquali somma con li 40000, fa 43600, dal qual numero caua la radice quadrata che fara 208,  $\frac{4}{7}$  quasi, & tanta bisogna che sia la longezza de la scala.

*Questione quarta.*

Vno mercante ha da riceuere gli sottoscritti danari in diuersi termini come qua.

Prima scutti 40, in mesi 6.

Piu scutti 50, in mesi 8.

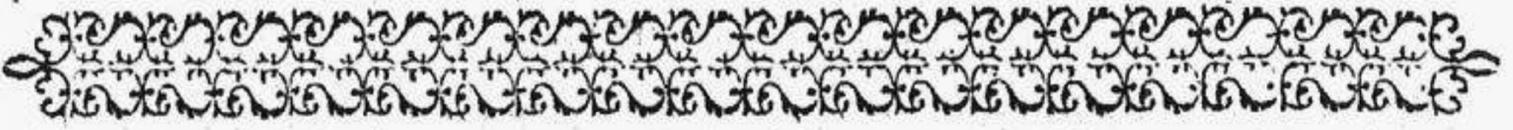
Piu scutti 60, in mesi 10.

Et scutti 70, in mesi 12.

Et esso mercante vorrebbe fare vn sol termine, il quale pero non gli fosse di interesse alcuno. Se voi saper di quanti mesi si deueria fare il termine, fa cosi: multiplica i primi scutti con il primo termine fa 240. Il simile farai de tutti gli altri: & il secondo fa 400. Il terzo fa 600. Il quarto fa 840, dopo somma tutti questi numeri insieme, fano 2080, & la somma de scutti si è 220. Hora parti 2080, per 220, ne riesse 9, mesi, & de gli 100, che auanzano che sono giorni multiplicandoli per 30, farano 3000, liquali parti ancora per 220, ne riesse giorni 13, multiplicando similmente gli 140, restanti ne riesse l'hore. Così dirai che si douerebbe fare il termine di mesi 9, & giorni 13, & hore.

*Questione quinta.*

Se hauesti da fare vno pagamento ad alcuno, & fosse in tua liberta di darli ò scutti, ò moneta, & volesti saper de quali gli deui sborsare per meno perdita: poniam caso che i scutti vagliano grossi 120, & i testoni 20, & à Millano il scutto vaglia 140, grossi, & il testone 24, multiplica 140, per 100, fa 14000, liquali parti per 120, ne riesse 116  $\frac{4}{11}$  di nuouo multiplica 24, per 100, fa 2400, & parti per 20, ne riesse 120, & per che 120, è piu, fara meglio sborsare i testoni.



# LIBRO QVARTO,

DE LE ESTRAZZIONI

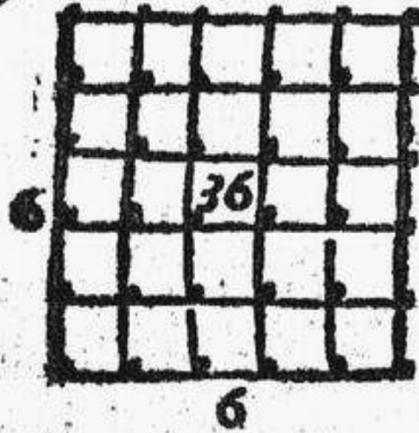
DE RADICI.



*Et prima de le quadrate.*



**S**TRARE la radice quadrata di vn numero, si è raccogliere vn numero con tale artificio, che dopo multiplicato per se stesso formi quadrato il numero à te proposto, come in esempio volendo la radice quadrata di 36 ti bisogna con arte ritrouare il 6, per che 6 fia 6, fa 36. Et questo 36, si chiama numero quadrato, per che da la multiplicazione di due altri numeri cio è 6, & 6, si forma: cosi auiene à tutti gl' altri numeri quadrati, i quali hano vna certa somiglianza con i quadrati geometrici, come ne fa piena fede la seguente figura.



Radice quadrata si è il numero il quale da la sua istessa multiplicazione forma vno numero quadrato: come 3, si è la radice quadrata di 9, per che 3, fia 3, fa 9. Hora ti bisogna saper, che le radici semplici sono noue, & altre tanti i suoi quadrati, come vedi quiui apresso.

radici.      quadrati.

1	1
2	4
3	9
4	16
5	25

radici

radici. quadrati.

6	36
7	49
8	64
9	81

*El quocien-  
te se multi-  
plica por si,  
y luego por 20.*

Hauendo bene intese le sudette, il modo poi di ritrouare le radici de gl' altri maggior numeri fara questo.

*Esempio.*

*2° de p...*

Se'l ti fosse proposto, questo numero de soldati à te sar-  
giente, cio è 7450, i quali bisognasse condurli in campa-  
gna, accio gli sapesti subitò metterè in bataglia, quadra aca-  
dendo che incontraste l'inimico, ti bisogna innanzi che par-  
tirti del logiamento, prima cauare la radice quadrata di tal  
numero di soldati cosi.

*Los quoci-  
entes Jun-  
tor son los  
Raiz. por si  
sobran 54.*

Prima notarai il numero di due in due ziphre cosi inco-  
minciando da l'ultima come qua 7450, & nota che questa  
regola si serue sempre di questo numero 20, come vedrai al  
effetto, notati gli ponti come ti ho detto, dirai la radice qua-  
drata di 74, che sono le due prime ziphre si è 8, & auanza  
10, liquali notarai sopra il 74, cosi,

10  
7450

*1050  
160*

Dopo nota l' 8, à parte agiongendoui il 20, del quale  
sempre come ti ho detto si serue questa regola, come vedi  
8 — 20 — 6.

*8 - 20 - 6.*

Il che fatto multiplica' 20, per 8, fa 160, poi parti gli  
1050, che ti sono auanzati nel primo conto, per 160, ne  
rieffe 6, liquali notarai cosi al tuo conto 8 — 20 — 6.

*8 - 8. 64.  
20  
8  
160*

Dopo multiplica 6, via 6, fa 36, liquali cauandoli da gli  
90, che ti sono auanzati dal partimento, aresta à 54. Così  
da questo conto pigliando l' 8, & il 6, fano 86, tu dirai che  
questo numero è la tua radice quadrata di 7450, & ti sono  
auanzati 54, soldati, liquali dopo che hauerai posto tutti gli  
altri in bataglia à 86, per ogni filla, questi gl' adoprarai à  
quello che à te parra piu espediente, secondo il sito del  
luogo.

*1050 160  
160*

Ma se'l numero di questo esemplo fosse maggiore, al' hora  
bisogn

*8 - 20. 6.  
6 - 6. - 36  
90.  
36  
54*

*8, y 6. - 86  
86. - sobran 54.*

bisognara replicare la regola di ponto in ponto notato: come se volesti la radice di questo numero 745030, espedite gia le quatro prime ziphre così stara l'esempio.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 3094 \\
 \hline
 745030 \\
 \hline
 8 \quad \text{---} \quad 20 \quad \text{---} \quad 6
 \end{array}$$

Essendo di bisogno ricercare la radice di 5430, farai così, Multiplica la prima radice trouata, che è 86, per 20, fa 1720, & questo fara il tuo partitore, col quale partirai gli 5430, & il quozziante fara 3, per che potrai conchiudere che 863, si è la radice quadrata di 745030, & auanzano  $\frac{170}{1710}$  de le quale hora ti daro il modo similmente come cauarni la radice.

*Il modo di trouare la radice quadrata di rotti.*

Per che ne i rotti sempre vi concorreno due numeri, cio è il numeratore & il denominatore, pero è di bisogno cauare la radice di ogniuno à parte: & similmente la radice del numeratore fara numeratore, & quella del denominatore del denominatore. Come in esempio  $\frac{2}{6}$ : la radice adunque del numeratore fara 3, & quella del denominatore 4: pero notando il 3, sopra il 4, fa  $\frac{3}{4}$ , che fara la radice di  $\frac{2}{6}$ .

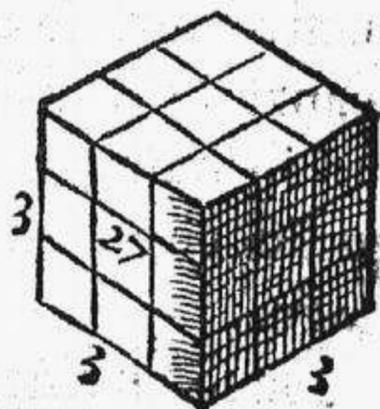
Ma se à caso ti incontraste in vno numero rotto, che non fosse di natura quadrato come  $\frac{7}{11}$  la radice del 7, farebbe 2, & quella di 11, fara 3, così la radice di  $\frac{7}{11}$  fara  $\frac{2}{3}$  auenga che non sia la sua vera radice, per che ne i numeri che di sua natura non sono quadrati, gli è impossibile trouarla perfetta.

*La proua.*

Multiplica la radice gia trouata per se stessa, & agiongeui il restante, se al' hora ne rieße la somma da la quale tu ne hai cauata la radice, fara giusto il conto, altrimenti non.

*De le radici cube.*

Cubo si è vno corpo di vna istessa lunghezza, larghezza, & altezza: cio è quadrato da tutti i latti, come questo.



Estrare

5430

86  
 20  
 ---  
 00  
 172  
 ---  
 1720  
 ---  
 02  
 237  
 5430  
 ---  
 1720

10 20 an 270

10 10 853

10 10 853

10 20 an 270

10 10 853

10 20 an 270

Estrare adunque la radice cuba di vno numero altro non è, si non che artificiosamente trouare vno numero, il quale multiplicato per se stesso, & di nuouo con la istessa multiplicazione multiplicato, ti formi vno cubo, se pure cubo sarà il numero: per che si, come ti ho detto, tutti i numeri non sono quadrati, così ancora tutti non sono cubi. La radice cuba si è quello numero che così multiplicato ti forma il cubo: come in esempio 3, sarà la radice cuba di 27, come ne la suddetta figura si vede: per che 3 fia 3, fa 9, & 3 fia 9, fa 27, che è la figura cuba.

Il modo hora di trouare questa radice, te lo diro, ma prima ti dico, che si come né i quadrati numeri vi sono noue radici semplici, così in questi vi sono noue primi numeri cubici, & altrettante radici le quale sono queste,

radici.	cubi.
1	1
2	8
3	27
4	64
5	125
6	216
7	343
8	512
9	729

Per che troppo noioso mi pareua, hauer sempre da ricercare le radici de primi numeri, pero mi è parso cosa molto al proposito agiongerui questa tauola, de la quale ti potrai seruire, sempre che ti occorrera, di voler la radice d'alcuno di questi numeri cubici. Ti bisogna ancora sapere, che si come le radici quadrate si seruono di questo numero 20, da per tutto, così le radici cube si seruono di questi due 300, & 30. Et si come ne le estrazioni di radice quadrate si notano con vno ponto le ziphre di due in due, così in questi numeri cubici si notano di tre in tre così 238328, con i ponti sotto incominciando sempre da l'ultima ziphra.

*Esempio.*

Se vorrai estrarre la radice cuba di 238328, guarda ne la sudetta tauola, qual è la radice di 238, che sono le tre prime ziphre, & per che non vi è precisa, acostati al numero piu vicino, che fara 216, il quale cauara da la somma cosi,

$$\begin{array}{r} 238328 \\ 216 \end{array}$$

auanza 22328

Et per che la radice cuba di 216, si è 6, pero notalo per il tuo quozziente. Dopo multiplica 6, in se fa 36, liquali similmente notarai, come qua con i numeri proprij de la regola.

$$6 \text{ ——— } 30$$

$$36 \text{ ——— } 300$$

Poi multiplica 300, per 36, ne riefse 10800, con liquali partirai il numero che ti auanzo, cio è 22328, per trouare il secondo quozziente: & da questo partimento ne riefse 2, & auanzano 728, pero nota il 2, dopo il 300, cosi.

$$6 \text{ ——— } 30$$

$$36 \text{ ——— } 300 \text{ ——— } 2$$

Di nuouo multiplica 2 fia 2, fa 4, & due volta 4, fa 8, li quali similmente notarai cosi,

8

$$6 \text{ ——— } 30 \text{ ——— } 4$$

$$36 \text{ ——— } 300 \text{ ——— } 2$$

Il che fatto, multiplica 10800, per il secondo quozziente cioe 2, & ne riefse 21600, dopo multiplica 30, per 6, fa 180, il quale ancora multiplica per 4, & ne riefse 720: hora somma questi due numeri insieme cioe 21600, & 720, agiongendoui l' 8, che sta sopra il 4, fara 22328, il quale voda il numero che auanzo da la prima sostrazione. Così pigliando il primo & secondo quozziente del sudetto esemplo cio è 6, & 2, fa 62, che fara la radice cuba di 238328.

*De le radici cubice ne i rotti.*

Quando à caso ti auanzasse qualche numero rotto come questo  $\frac{8}{17}$  prima per la regola che hora ti ho dato troua la radice cuba del numeratore, & ne riefsera 2, similmente quella

quella

quella del denominatore & ne riefsera 3, cosi mettendo del numeratore la radice al suo luogo ne viene  $\frac{2}{3}$  li quali sono la radice cuba di  $\frac{8}{27}$ .

Prima che de la proua ti parli, auisaroti che si ne i numeri quadrati, come cubi, sempre che nel partire non ti puo riusfire numero alcuno, al' hora nota vno 0, per quozziente, & di nuouo va segucndo la regola.

*La proua.*

Con facilita trouarai la proua del tuo conto fatto, se multiplicarai la radice cuba in se, & di nuouo multiplicarai la istessa multiplicazione per la radice, per che se ne riefse il numero, del quale hai cauata la radice, fara giusto il conto, altrimenti non, come dal sudetto esempio puoi apparare.

6 2	seconda multiplicazione	3 8 4 4
6 2		6 2
1 2 4		7 6 8 8
3 7 2		2 3 0 6 4
3 8 4 4	somma	2 3 8 3 2 8

*Il modo di suputare tre corpi spherici, come balle d'artelaria, & farne vno de la capacita di quegli tre diuersi fra loro.*

Multiplica la circonferenza d'ogniuno in se, dopo somma tutti gli tre numeri insieme, poi cauane la radice quadrata, & hauerai la giusta circonferenza de la quarta balla, o sia corpo spherico.

Sia in esempio tre corpi, il primo habbi di circonferenza palmi 3, il secondo 4, il terzo 5, multiplicato il primo in se fa 9, il secondo fa 16, il terzo 25, liquali gionti insieme fano 50, & la radice quadrata di 50, è 7, &  $\frac{2}{5}$  & tanto fara la circonferenza del quarto corpo spherico, o sia balla.

IL FINE DEL LIBRO DE LA  
ARITHMETICA.



## TAVOLA DE LE COSE CHE

si contengono nel libro presente  
d'Arithmetica.

LIBRO PRIMO.		LIBRO TERZO.	
Che cosa sia Arithmetica, numero, & carateri. Pagina	6	De compagnie de danari.	32
De luoghi de numeri, & suo va- lore.	6	De compagnie de bestiami.	34
Del somare prima regola.	8	De barati.	34
Del sostrare.	11	De guadagni & perdite.	35
La sua proua.	12	Come si conoscono le differenze de pesi.	35
Del multiplicare.	12	Del bimestro.	36
Del multiplicare in altro modo.	14	Del aureo numero.	36
Come si possi abreniare la multi- plicazione.	15	De la patta.	36
La sua proua.	15	De la congiunzione del Sole & Luna.	37
Del partire.	15	Di alcune proprieta di numeri.	37
Di alcune abreniature.	18	De meriti et compensazioni.	37
La sua proua.	18	In quanti anni ogni merito si fac- cia uguale al principale.	39
De le progressioni.	19	De fitti.	40
Progressioni de numeri continuoui & discontinuoui.	19	De giuochi.	40
De le progressioni Geometriche.	20	De giuochi di memoria.	41
La regola del tre.	21	De le parti aliquote.	42
La regola del tre conuersa.	22	Regola de mistioni in generale.	44
LIBRO SECONDO.		De mistioni in speciale d'argenti & ori.	47
De i numeri rotti.	22	La regola del falso.	49
Del variare de rotti.	23	Alcune qstioni d'Arithmetica.	52
Del ridurre in breuita i rotti.	23	LIBRO QUARTO.	
Del sommare de rotti.	24	De l'estrazioni de radici qua- drate.	54
De sommare intieri è rotti.	25	De le radici quadrate de rotti.	56
Del sostrare de rotti.	25	De radici cube.	56
Del sostrare rotti da intieri.	26	De le radici cube ne i rotti.	58
Del multiplicare de rotti.	26	La sua proua.	59
Del multiplicare intieri e rotti.	27	Il modo di trouare per via di Ari- metica la circonferenza d'vno corpo spherico da la proporzio- ne d'altri tre corpi.	59
Del partire de rotti.	28		
Del partire intieri & rotti.	29		
La regola del tre in rotti.	31		

IL BREVE TRATTO  
DI GEOMETRIA DEL,  
SIG. GIO. FRANCESCO  
PEVERONE DA  
CVNEO.

\*



*Sed famam extendere factis  
Hoc virtutis opus.*

1917

1917

1917

1917

1917



AL ILLVSTRISS. SIG.  
PRESIDENTE DI ASTEMIO  
SIGNOR OSSER-  
VANDISS.

\*

Il Sig. Gio. Francesco Olasco.



*E chi ha buono animo di pagare il suo debito, e non può, è veramente degno d'iscusazione: quãto maggiormente debbo esser iscusato io apresso di v.s. il quale ancor che in me sempre sia stato il buono animo di vscire di debito, non possendo satisfarlo: confesso palesamente l'obligo di che gli sono tenuto, si per gl' infiniti benefici che per mera sua cortesia oltre ogni merito mio m'ha fatti, come ancora nel farmi degno de l'amicizia sua: da la quale non poco frutto ho ritratto. Per che essendo voi dotato da la madre natura di bello ingegno & dal continuo studio di tutte l'arti liberali ornamento del vostro sangue illustriss. taccio la prudenzia, la giustizia, e la magnanimita compagne di tante virtu che in voi sono raccolte. Queste cose aggiunteui l'amorreuoli esortazioni, come sperone, m'hanno spento al studio de l'Arithmetica, Musica, Architettura, Pittura, Astronomia, & finalmente di questa Geometria: conoscendo quanto necessaria e quanto gioueuole sia à tutti noi, che certo senza questa nobilissima scienza sariamo ogn' hora per le diuisioni de campi à le mani, e ne i litigy trauagliati: e senza essa sarebbe il mondo priuo de la diletteuole Astronomia,*  
del

del vtile *Architettura*, de la *suauè Musica instrumentale*, e de l'allegra *Pittura*. Ne so come faria senza questa il considerato bombardiere, à terminare i suoi tiri, che hor violentamente, & hor per corso naturale in alto sagliono, e scendono al basso. E come si congiugneriano i lauori del faticoso legnaiuolo? che proporzione daria l'ingegnoso maestro à le ruote de suoi horologij? Come riuscirebbero l'opere del aueduto liuelatore? del sottile orefice? & del dotto Stampatore? & il prudente ingignieri come saprebbe misurar i luoghi inaccessibili, come cauar le piante de paesi & citta? ne formar bastioni, cauaglieri, e trinciere, con le quali si difendono le fortezze da fieri nemici? Pero ben disse *Aristippo* filosofo (secondo che recita *Vitruuio*) quando fu cacciato da la tempesta di mare nel porto di *Rhodi*, subito che hebbe vedute alcune figure di *Geometria*, commincio à gridare à i suoi compagni, rallegrateui con cio sia che ho degia visto l'orme de gl' huomini. Da questa adunque ingeniosa madre de le scienze ho raccolte alcune piu degne cose, e come primo frutto de le mie fatiche, à voi che caggion ne siete dono queste mie primizie, non per pagar con si picciol duono gl' infiniti oblighi che vi ho, ma per dimostrarui il disio grande che ho, di pagarueli con viui effetti sempre che mi si presentara occasione di posserlo fare. Fra tanto humilmente me li raccomando.

State sano. Da

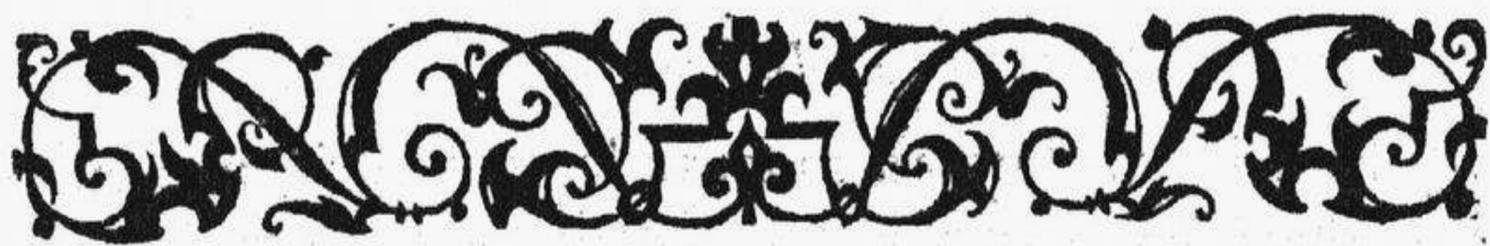
Cuneo del

1556.

D. V. S. *Illustriss. humile seruitor Gio. Francesco Peuerone da Cuneo.*

✱

LIB



# LIBRO PRIMO DI GEOMETRIA.



*Et prima che cosa sia Geometria.*



GEOMETRIA ancor che piu cose possi significare nondimeno propriamente gli è scienza & arte di misurare la terra, trouata da gli Egizij per saper dopo che le inondazioni del Nillo haueuano posto sottosopra i campi dare ad ogniuno quello che era suo de prima. Dopo l'hanno i nostri antiqui di modo ampliata che al presente di essa se ne seruiano ad infiniti vfi in modo che non vi è quasi scienza ne arte veruna che non habbia bisogno del suo apoggio. Però hauendo per adietro trattato de la Arithmetica, la quale (come è la natura de le scienze di esser concatenate insieme) è quasi vna istessa cosa con la Geometria, mi è parso cosa molto conueniente seguendo l'ordine dirti con breuita quanto farà à me possibile quanto à la cognizione di essa farà di bisogno.

*De suoi principij.*

Il principio di Geometria si è la cognizione de le sue quantita continue le quali sono linee, angoli, superficie, & corpi sodi, regolari, & irregolari.

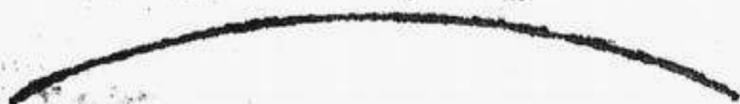
*Che cosa sia ponto.*

Ponto, come dice Euclide nel suo principio, è quello che non ha parte in se, cio è che non si puo partire.

*De la linea.*

Linea si è vna longhezza senza larghezza gli cui termini sono due ponti & questa puo essere di vndeci sorte. Et la prima fara retta cio è vno sotil tiro drito da vno ponto à l'altro come questa che seguita.

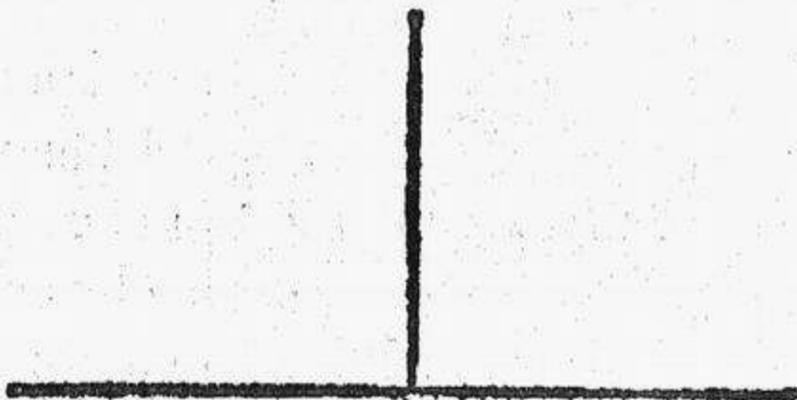
La seconda fara Piegata li cui termini al mezo nõ conuengono come.



La terza sorte si è di linee Pararelle lequalle tirate sopra vno piano, auenga che andassero in infinito, mai si possono basciare, per essere equidistanti come le infra scritte due.



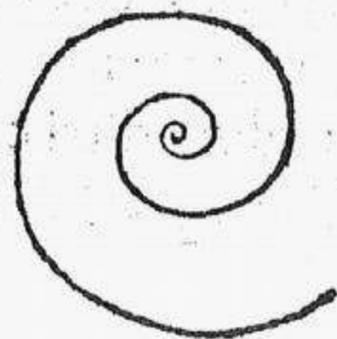
La quarta si è linea Perpendicolare cio è che sta à piombo. Et è quella che sta retta sopra altra linea retta & forma due angoli retti & vguale come.



La quinta è detta Flexuosa per che in torti giri si va alongando come questa.



La sesta è linea Spirale per che dal suo principio infino al vltimo termine sempre circularmente si va agirando come questa.



La settima Diametrale è quella che passando per il centro del circolo il parte in due parti vguale come questa.

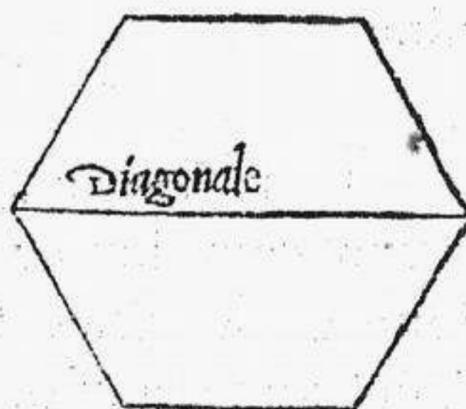


La

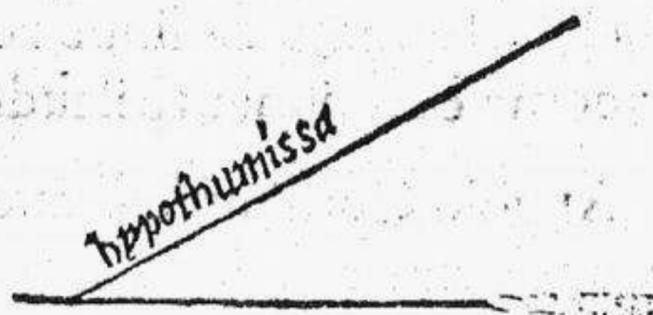
La ottava è detta Eliaca per che in modo di spira si va agitando à torno di qualche corpo.



La nona Diagonale è quella che passando per i corpi de molti latti gli parte in due parti vguale come la seguente.

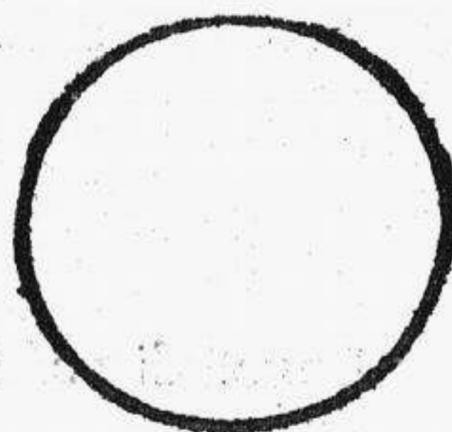


La decima è detta Hypothumissa per che non sale rettamente sul piano come questa.



L'ultima è Circolare chiamata ò vero circonferenza del circolo come la presente.

circolare



De gl' Angoli.

Angolo propriamēte è la scambieuoale inclinazione non diretta di due linee stese sopra vno piano de li quali ve ne è di otto forti.

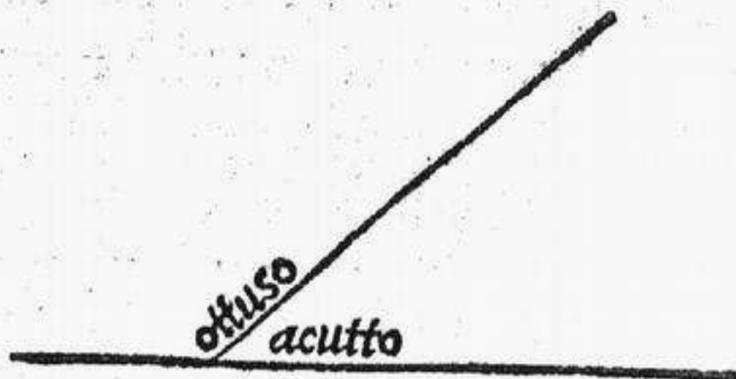
Il primo si chiama Angolo retto il quale è formato da linea retta che cade sopra altra retta formando gl' Angoli retti & vguali come.



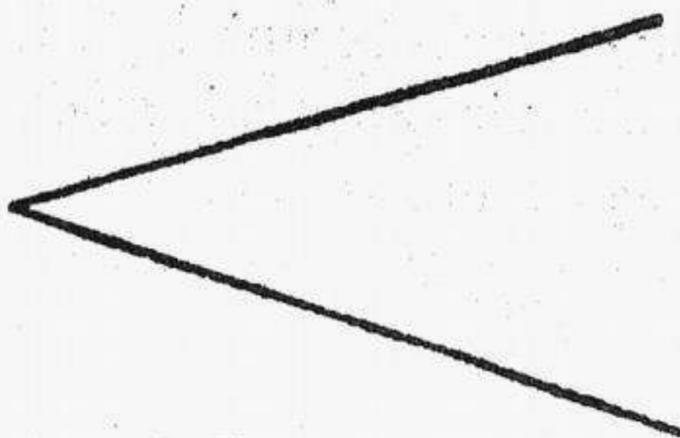
i 2

Angolo

Angolo Ottuso è quello che è maggiore del retto. Et il suo cōtra diuiso è acuto per che è minore del retto, come questo che seguita.



Angolo Piano è quello che ha vna scambieuole cōgionzione di due linee sopra vno piano, come questo.



Angolo Rettilineo è quello, che è formato da linee rette, come è similmente il sudetto angolo Piano.

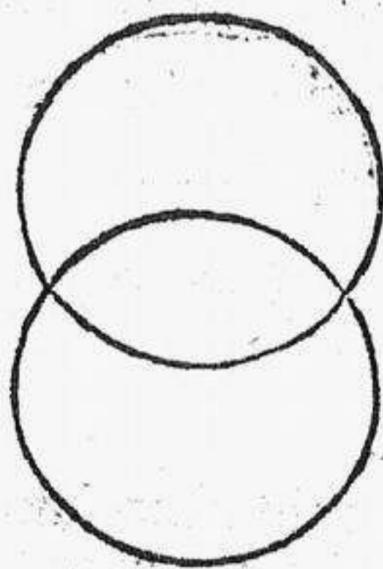
Angolo Coruilneo è quello, che è formato da linee curue, ò sia piegate, come.



Angolo Misto è quello, che da linee piegate, & rette è formato : come.



Angoli di posizione sono.



Angolo Solido è quello, che da piu di due piani, & angoli retti che non sono nel istesso piano, & che ad vno ponto si giontano si forma : come ti rapresenta l'angolo A.



### De le Superficie.

Superficie. è quella, che ha solamente longezza, & larghezza, gli cui termini sono linee. Et ve ne sono di due sorte, l'vna chiamata Piana, la quale vguualmente giace fra sue linee : l'al-

tre

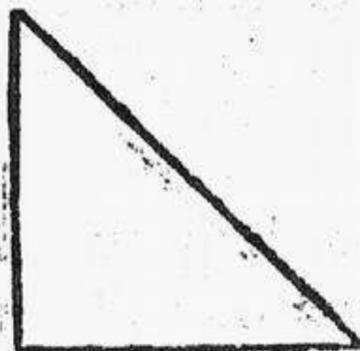
tra si chiama Curua, ò vero piegata, de la quale ne parlaremo al suo luogo.

*De le superficie piane & rette.*

Superficie scalena è quella, che ha tre latti inuguali, & vno angolo retto: come questa.



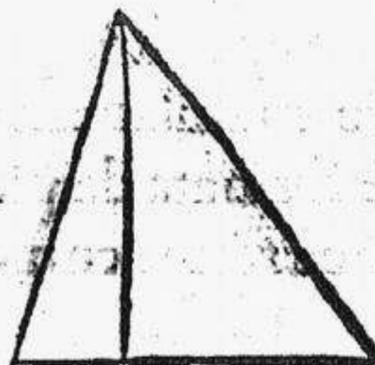
La superficie isoschele è quella, che è formata solo da due latti vguagli, & vno angolo retto: come questa.



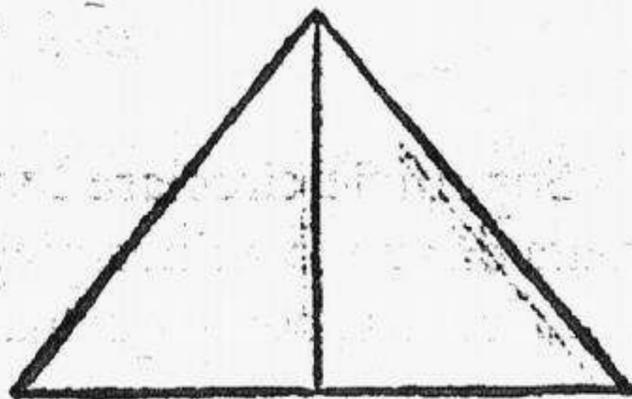
Superficie ofigonia equilatera è quella, che è formata da tre linee vguagli, & rette: come questa che ha tre angoli acutti, & se ne troua di tre sorte.



La superficie ofigonia scalena è questa.



La superficie ofigonia isoschele è questa.

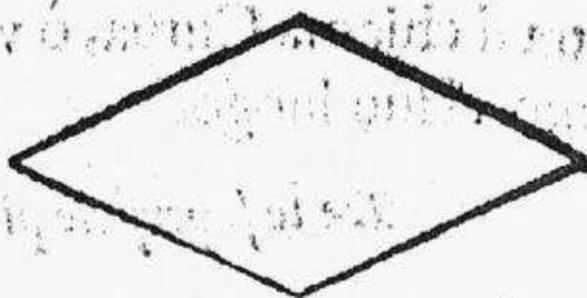


La superficie ambligonia è quella, che ha vno angolo ottuso: come questa.

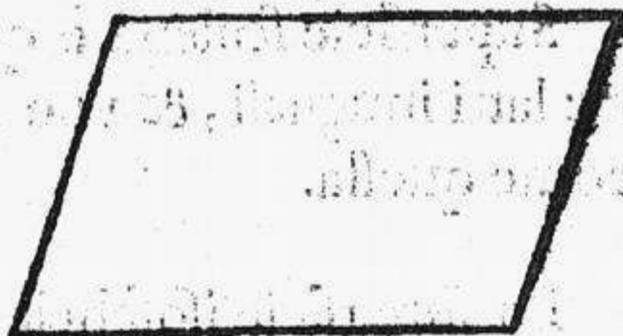


Superficie quadrata è quella, che è formata da quattro linee rette, & vguagli latti: come questa.

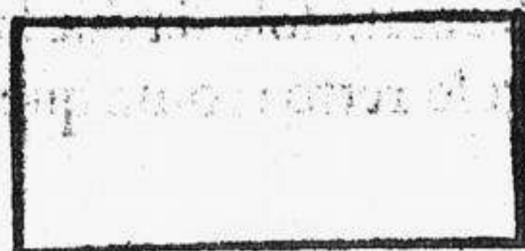
Superficie romba è quella, che ha gl'angoli oposti vguali, ma non retti: come questa.



Superficie romboida è quella, che ha gli latti oposti vguali, ma non ha gl'angoli retti: come questa.



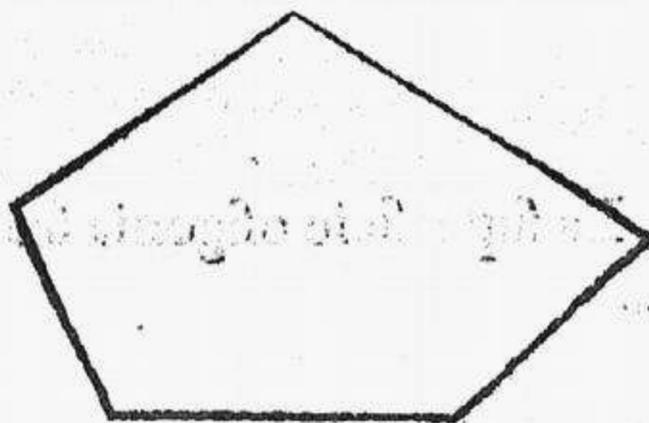
Superficie quadrangola è formata da quattro linee, & angoli retti, ma non di vguali latti: come questa.



Superficie trapezia è quella, che ha e latti e angoli inuguali: come questa.

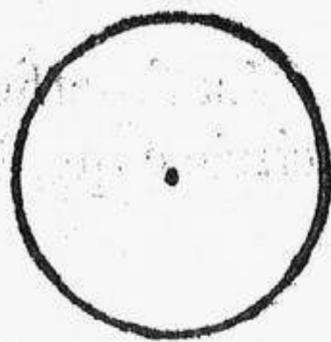


Superficie poligonia, ò vero multilatera è quella, che è formata da piu di quattro linee rette: come questa.

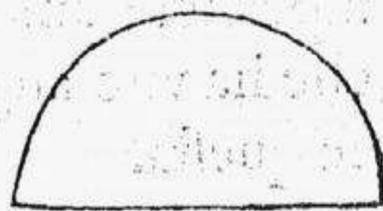


### *De le superficie curue.*

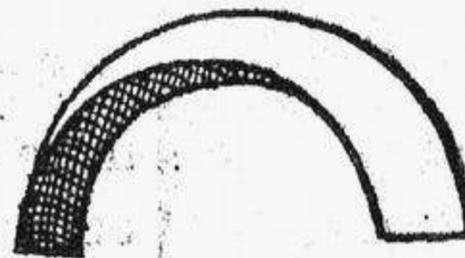
Superficie circolare è vna figura piana, formata da vna sola linea piegata, chiamata circonferenza: come questa.



Superficie semicircularare è vna figura piana, formata dal diametro & meza circonferenza: come questa.



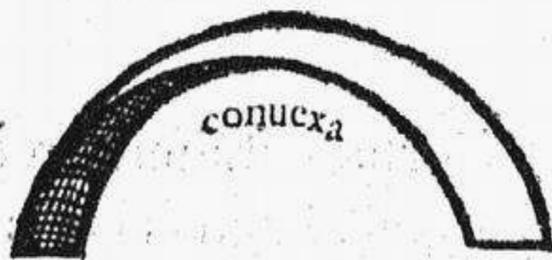
Superficie curua, ò vero piegata è quella, che non giace vgualmente fra sue linee: come questa.



curua.

Superfi

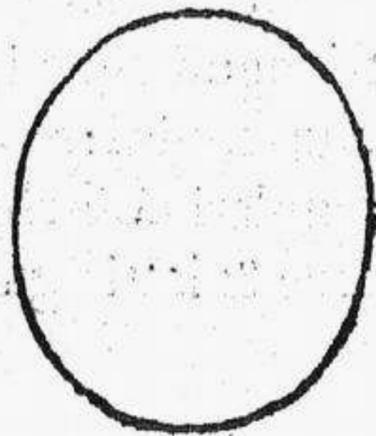
Superficie conuexa è quella, che ugualmente non giace fra sue linee, & è oposta à la curua.



Superficie ouale è quella, che è simigliante al vn ouo : come questa.



Superficie lenticulare è maggiore del semicircolo, & à la figura di lente : come questa.

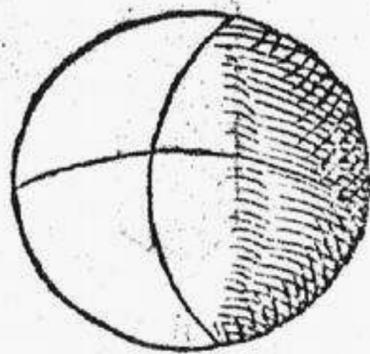


*De le superficie corporee.*

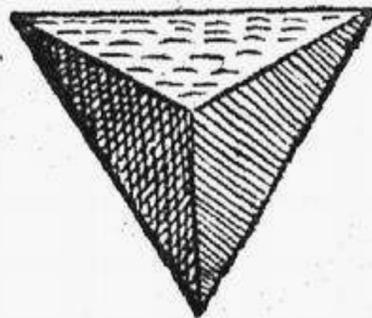
Le superficie corporee ò sono regulari, ò irregulari, ma prima diremo de corpi regulari.

Corpo adunque è vna quantita longa, larga, & crassa.

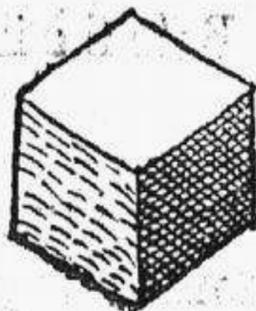
Corpo spherale è vno corpo rotondo, formato da vna sola superficie: come questo.



Tetrahedron corpo è quello, che è formato da quattro triangoli di uguali angoli: come questo.

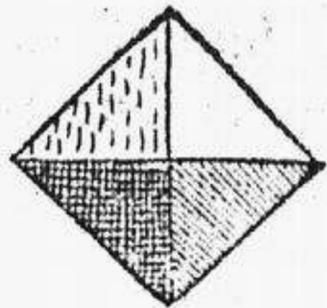


Corpo hexahedron, ò vero cubo, è quello, che è formato di sei superficie quadre come il dado.

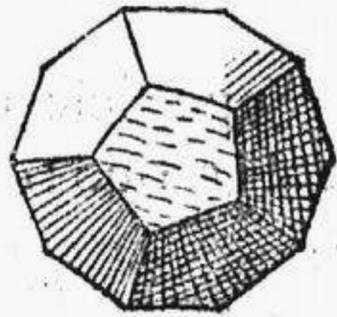


Corpo

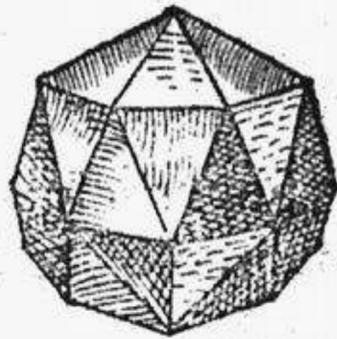
Corpo octahedron è formato da otto triangoli di vguali latti: come questo.



Corpo dodecahedron è formato da dodici pentagoni vguali, & equilateri: come questo.



Corpo icosaedron è formato da vinti triangoli vguali, & equilateri: come questo che seguira: & questi sono gli cinque corpi regolari così chiamati per che hano le sue aree & latti vguali.

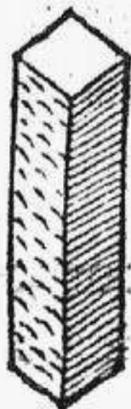


*De corpi irregolari.*

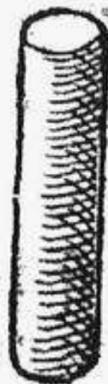
Corpi irregolari sono quelli, che non hano le aree, latti, & angoli vguali: come il ferratile, latterato, cilindrico, pyramidale, & vinario i quali qui apresso seguono.



*ferratile.*



*latterato.*



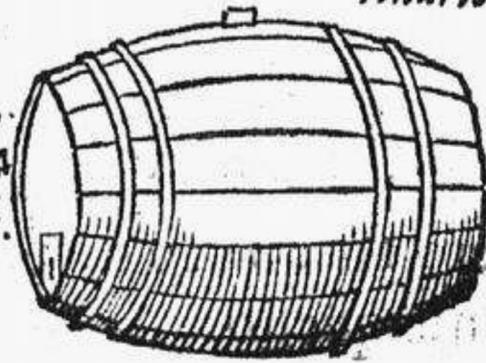
*cilindrico.*



*pyramidale latterato.*



*pyramida le rotolo.*



*vinario.*

Base si è il fondamento d'ogni corpo.

*De le misure antique.*

Le misure antiquamente furono trouate da i membri del huomo, da quali hano ancora il nome. Tre sono le sorti di misure la prima euthymetrica chiamata, cio è che ha solo in

se

se longezza, & larghezza. La terza stereometrica che ha longezza, larghezza, & crassezza.

Da la prima sorte adunque di misure si conoscono le linee. Da la seconda i piani, & superficie. Da la terza si conoscono i corpi sodi.

La prima & piu minuta di tutte le misure si è il dito, il quale si misura col trauerfo di quatro grani d'orzo, replicando poi spesse fiata esso dito, si generano poi tutte l'altre misure, si come da la multiplicazione del vnita si fa grande copia de numeri. Quatro dita poi fano il palmo, si come nel seguente ordine vederai le loro quantita che furono da gl' antiqui vna per vna descritte.

- 4 grani d'orzo in trauerfo fano 1 dito.
- 4 dita fano 1 palmo.
- 4 palmi fano 1 pic.
- 1 pic &  $\frac{1}{2}$  fano 1 cubito picciolo.
- 2 pic &  $\frac{1}{2}$  fano 1 passo picciolo ò vero andante.
- 3 pic fano 1 passo grande ò sia Geometrico.
- 4 pic fa 1 vna.
- 10 pic fano 1 pertica.
- 250 passa piccioli fano 1 stadio.
- 8 stadij fano 1 miglio Italiano.

Il mezo pic Romano secondo gli scrittori antiqui, fu di questa misura notata quiui à canto, & era partito in 6 onzie.

Due atti antiqui faceuano 1 Giugero, il quale era di longo pic 240, & largo pic 120 che faceuano in quadratura pic 528000.

Al presente vi sono in Italia di piu forte misure secondo la varieta di luoghi, ma per hora parlaro solo del nostro di Cuneo, per esser di esso meglio informato.

I nostri antiqui partirono il trabuco in parti, ò sia pic 9, & non so imaginarmi la ragione che à cio fare gli mouesse: poi che vi è il numero 10 assai piu comodo nel sommare, multiplicare, & partire le misure, si de piani come de corpi sodi, come nel successo co-

k noscer

Longezza del mezo pic antiquo di Roma.

Mezo pic di Cuneo.

noscerai. Oltre che partito in pie 10 ti reca piu altre commodita, come la misura del raso da panni, che fara di due pie, & la brazza del fieno che fara 6. Similmente la tesa de la tela che è di pie 10  $\frac{1}{2}$ . A le qual cose hauendo io volto l'occhio, l'ho partito in pie 10, & ogni pie in 10 onzie, & ogni onzia in 10 minuti, & ogni minuto in 10 ponti. Et la sua longezza è qua acanto notata, di mezzo pie solo, per la breuita de la carta. Per che bisogna prima hauer cognizione de le linee, ò vero latti, che de le superficie: & anche prima de le superficie, che de la crassezza di corpi, pero prima de le misure de le linee parlaremo, poi de le superficie, & finalmente de corpi fodi: le linee adunque che si hano da misurare, si possono imaginare in tre modi. Per che ò sono stese sopra il piano come i campi, ò sagliono in alto come le torri e monti, ò diffendono al basso, come quelle che la profondita di qualche pozzo ti dimostrano.

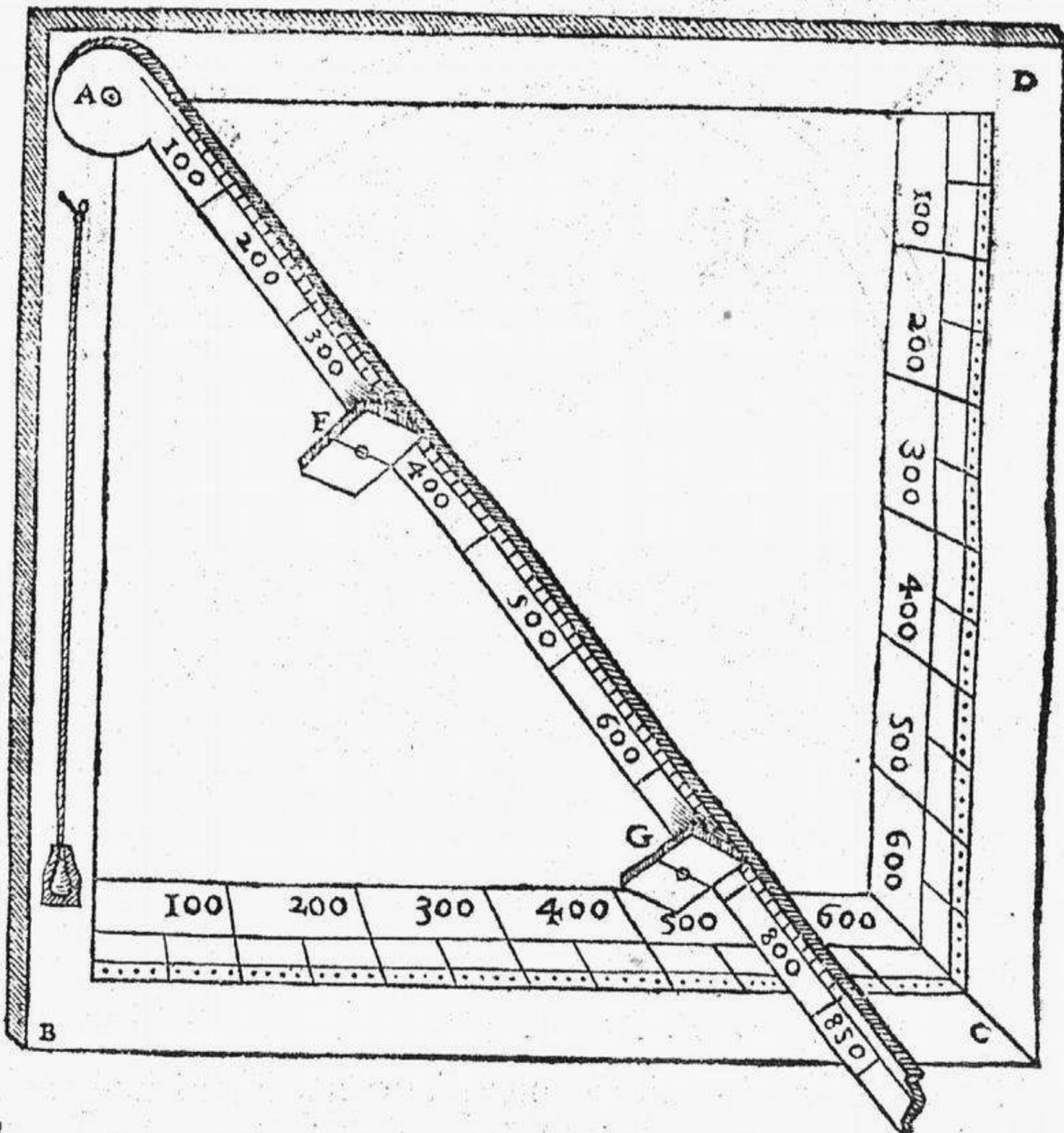
*Del planispherio Geometrico col quale si misurano le linee rette.*

Auenga che vi siano piu sorte d'instrumenti Geometrici, con li quali si possa misurare la longezza de le linee rette, nondimeno io ho eletto questo per il piu commodo di tutti, & sicuro, & tanto fara piu commodo, & sicuro quanto fara piu grande, de la cui grandezza, & composizione, hora ne parlaro à compimento.

Prima apparecchiarai vno asse di noce ben secco, ò altro legno durissimo, che sia longo, & largo almeno pie tre, ò sia vno grande passo: & con la tua squadra gli darai la forma quadrata, che habbi gl' angoli ben retti. Dopo fatto ben piano, gli darai vna coperta con colla de pittori, & vna coperta di cerusa, & sopra quella vi descriuerai tutti i numeri, linee, & spacij, che quiui apresso ti dimostrara la figura. Piu fabricarai vno indice, ò sia rigga di legno, longa pie 4  $\frac{1}{4}$  & di conueniente larghezza, sopra la quale vi fissarai due pinnacidij, ò intraguardie, con due busi nel mezo, à diametro l'vno di l'altro, & piccioli per il dritto di esso indice: come ti dimostrano le due lettere G F, poi lo fissarai con tal arte nel centro A che possi liberamente girare sopra il piano del instrumento, &  
acceru

acceruarti tutti i spacij, & numeri notati sopra di esso. Bisogna ancora che sia partito tutto di lungo in lungo de spacij vguali à gli 600 de i latti B C D. Dopo nel angolo A vi attaccai vno piombino, che deffenda in B per veder con esso quando i piani stiano à liuello, ò non: come ti dimostra la presente figura.

*Prima faccia del planispherio Geometrico longa, & larga pie 3 ò sia passo 1.*



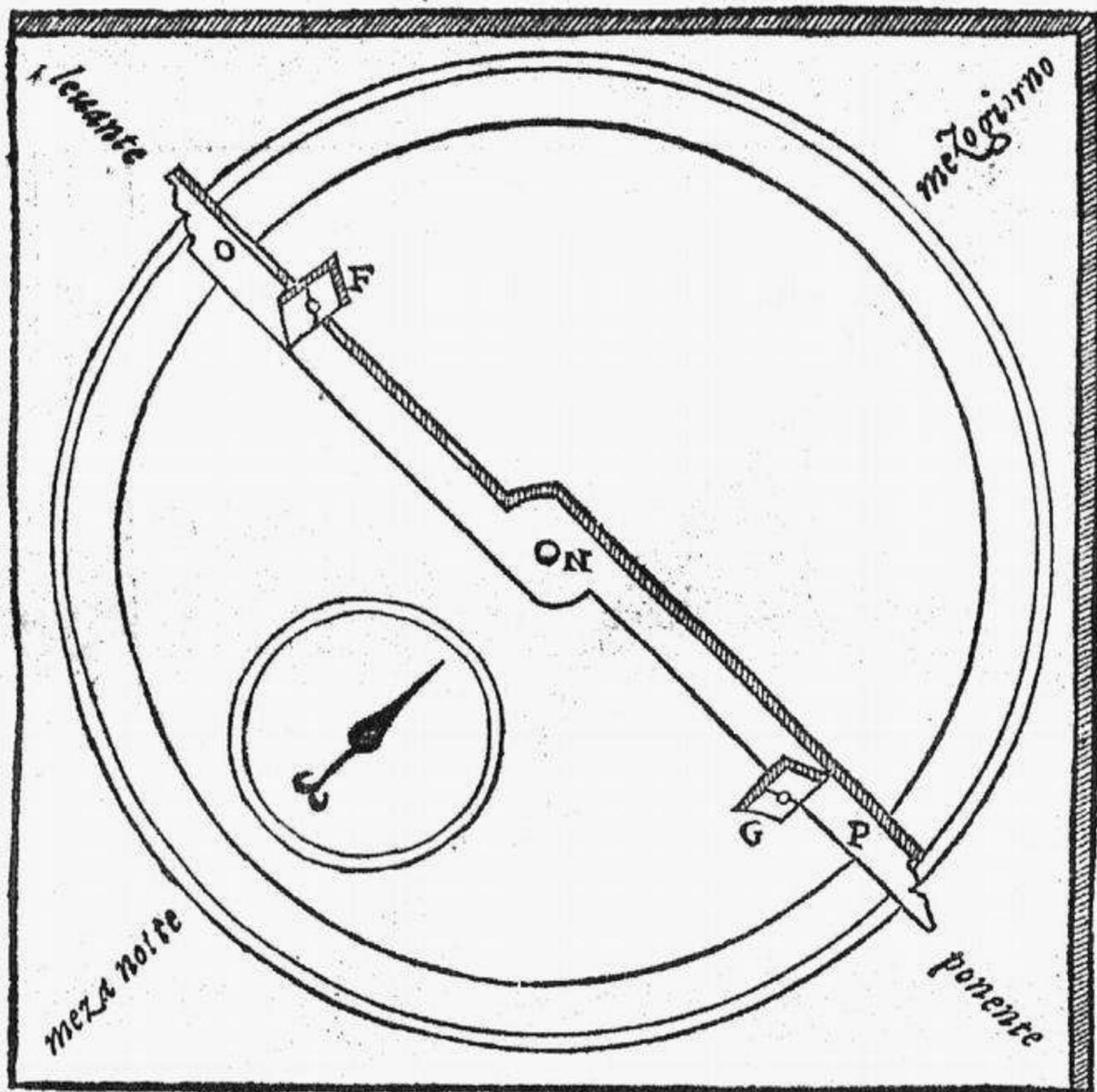
*Seconda faccia ò sia inuerso del planispherio.*

In questo vi descriuerai due circoli, i quali partirai al modo Astronomico in 360 parti, & ne i quattro angoli, vi notarai i quattro venti principali: bisogna ancora che vi accomodi dentro vna calamita.

Dopo fabricarai la alidada o p di legno, con due intra-guardie

guardie al modo de le gia dette  $FG$ , & la fissarai con tal arte nel centro  $N$  che possi liberamente girare per tutti gli 360 gradi.

Del vso suo te ne diro vna parte nel fine del libro: per che à voler dirti tutto l'vso suo il quale è infinito non solo vscirei de i termini di Geometria, ma farei anche piu longo nel mio scriuere che non ti ho promesso. Basteti adunque per hora di saper la sua fabrica come vedi qua sotto.

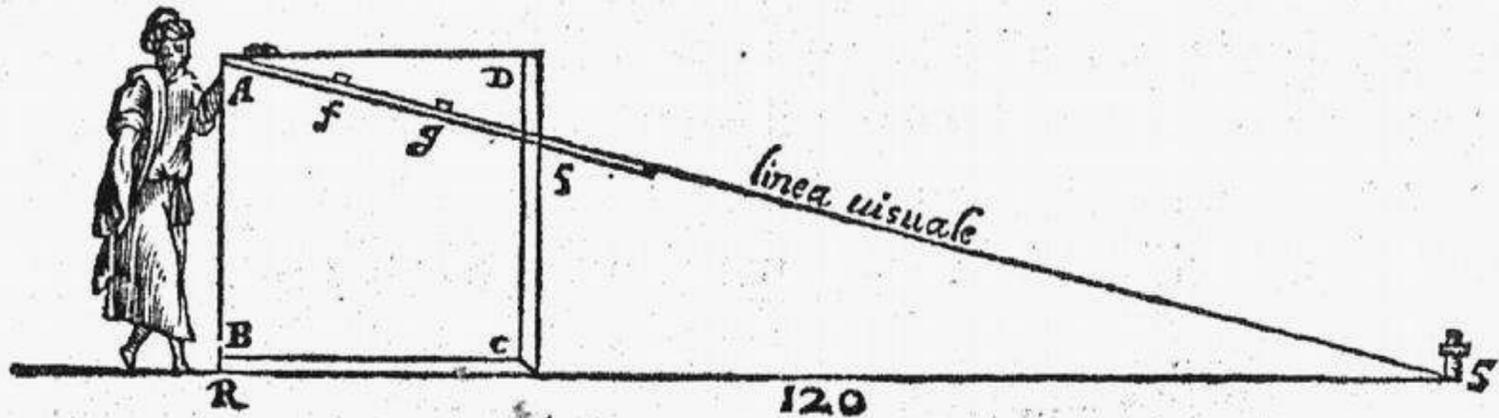


*L'vso de la prima faccia  $ABCD$ , & in qual modo si misurino le linee rette stese sopra vn piano.*

CAPO I.

Si A in esemplo la linea, ouer piano  $RS$  la cui longezza tu voi saper, senza partirti dal sito doue sei. Situa adunque il tuo instrumento verticalmente, & à liuello, cio è che il piombino stia nel sito, de la sua linea notata sopra il planispherio. E che il lato  $BC$  stia sopra il piano  $RS$ , & i latti  $AB$ , &  $CD$  saglino in alto. Dopo piantarai vno segno visibile nel termine  $S$  che sia alto dal piano pie 3, cosi alciando poi l'indice  $FG$ , infino al angolo  $D$  vedrai per le intraguardie  $GF$  se il segno  
 piant

piantato in  $s$  è piu alto ò basso de la tua linea visuale, per che essendo piu alto ti bisognarebbe similmente alciare l'istrumento, infino che stiano à liuello l'vno con l'altro. Dopo che hauerai bene asentato l'istrumento, meterai il tuo occhio nel angolo  $A$  & tanto alciarai, & abbasarai l'indice  $FG$  che per quegli due piccioli buchi tu veda il segno  $s$ , come vedi qua in pittura.



Per saper poi quanti passa sia la distanza  $R s$  parti  $600$  numero de latti del tuo istrumento per  $1$ , cio è passo de l'altezza di esso, & di nuouo parti il quozziente per il numero che taglia l'indice  $GF$ . Et saprai dal quozziente la desiata distanza. Esempio, Parti  $600$ , per  $1$ , ne rieße similmente  $600$ , il quale di nuouo parti per il numero che taglia l'indice, il quale mi imagino per hora che sia  $5$ , hauerai di quozziente  $120$ , & tanti passa dico che fara la distanza  $R s$ .

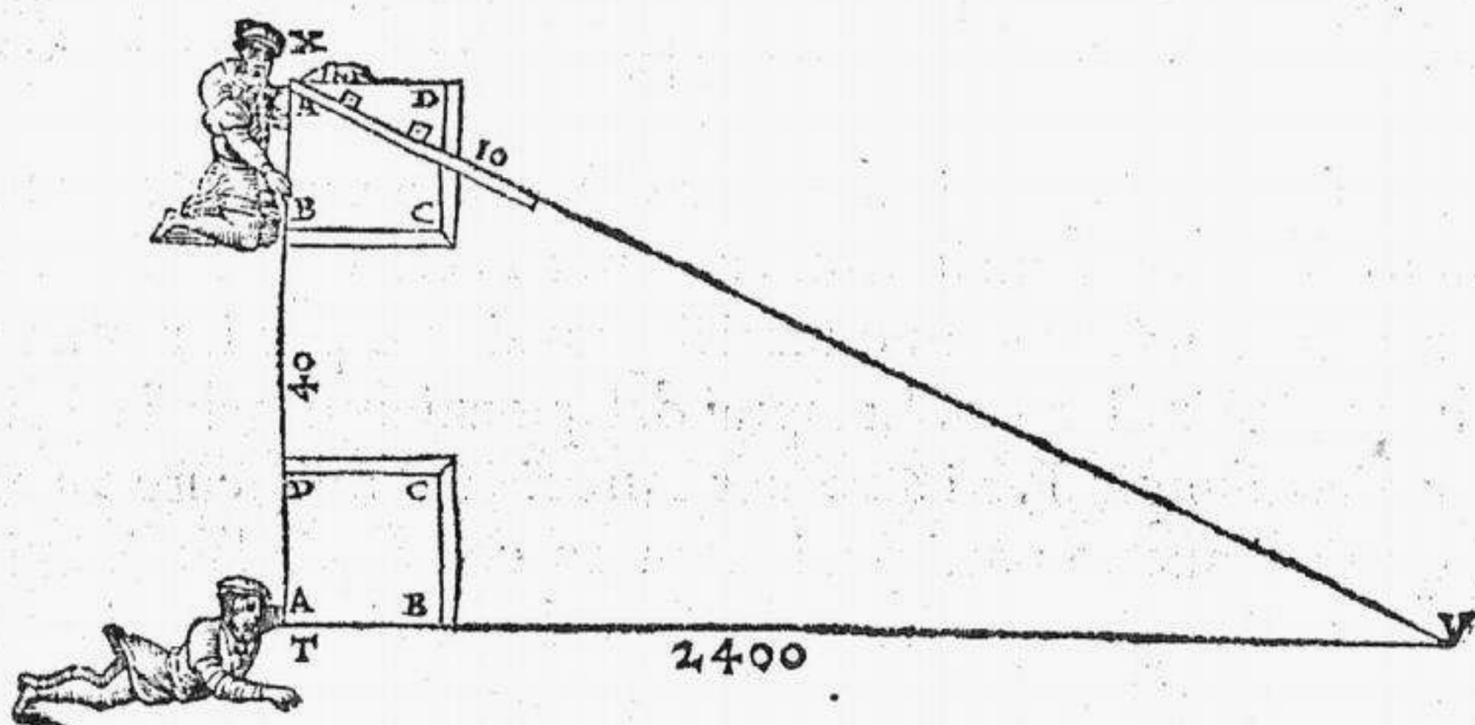
*I termini che si ha da vsare ne le distanzie grandi.*

C A P. I I.

PER che ne le longe distanzie l'occhio del huomo non puo minutamente discernere il termine come bisognarebba, & che gli istrumenti manco si possono fabricare tanto grandi, che potessero suplire al difetto del occhio nostro: pero se tu vorrai saper vna longa distanza, come per esempio  $TV$ , la prima cosa ti bisogna situare, sopra qualche scabello ò altro il tuo istrumento orizzontalmente, cio è che la fazza  $ABCD$  stia piana, & volta al cielo, & la fascia  $HILM$ , volta à terra, con tal arte che posto l'indice sopra il primo numero  $B$ , tu possi vedere per i buchi de le intraguardie il termine  $v$ . Dopo senza muouer l'istrumento, girarai l'indice nel angolo  $D$ , sopra il primo numero, & al dritto de la linea visuale vi piantarai vno pallo, distante dal tuo sito per

$k$  3 passa

passa almeno 40, nel sito  $x$ , poi mosto l'istrumento & portatolo nel sito  $x$ , lafciarai vno pallo nel primo sito  $\tau$ . Di nuouo situarai il tuo istrumento orizzontalmente sopra il scabello, con tal arte che il lato  $AB$ , del planispherio vadi à fillo del pallo  $\tau$ , poi girarai l'indice  $GF$ , infino à tanto, che per le intraguardie possi vedere il termine  $v$ , dopo vedi quanti numeri tagli l'indice  $GF$ , sopra l'istrumento, i quali per esemplo siano 10, multiplica adunque 600, che è lato del planispherio, per gli 40, passa che ti sei discostato dal sito  $\tau$ , fa 24000, li quali parti per il numero che taglia l'indice, cioè 10, & hauerai di quozziente 2400. Et tanti passa dico che fara la distanza  $\tau v$ , come ti acenna la seguente figura.



*Il modo di misurare vna linea retta stesa sopra vn piano al tra-  
uerso, & discosta dal tuo sito.*

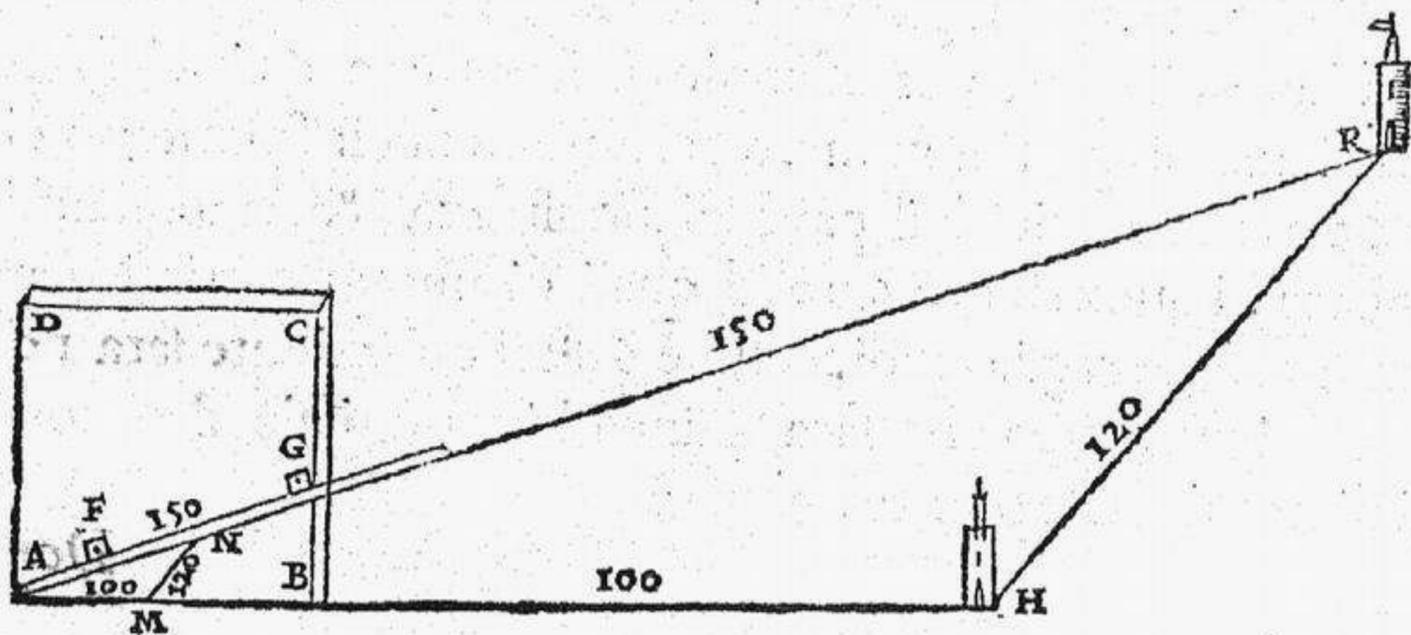
CAP. III.

COME in esemplo, se fossero le due torri  $HR$ , la cui distanza vorresti saper, senza acostarti ad alcuna di esse. Prima misura al modo detto ne l'altro capo la distanza, che è dal tuo sito à la torre  $H$ , & dopo à la torre  $R$ , le quali per esemplo mi imagino che la torre  $H$ , sia distante passa 100, & la torre  $R$ , sia distante passa 150. Dopo situa il tuo istrumento orizzontalmente, con tal arte che il lato  $AB$ , vadi à diametro de la torre  $H$ , per esser piu vicina: che se fosti piu vicino à la torre  $R$ , ti bisognarebbe girare il lato  $AD$ , à la torre  $R$ , ma tornando al proposito dico che senza muouere l'istrumento girarai l'indice  $FG$ , al dritto de la torre  $R$ , il che fatto notarai nel lato  $AB$ , col sesto gli 100, spacij, & sopra

pra i numeri del indice notarai il numero 150, poi col tuo festo caua la distanza de gli due ponti MN, de la quale facendone parangone con gli numeri partiti nel instrumento saprai quanti passa sia la distanza de le due torri, li quali per hora mi imagino che siano 120 gradi di apertura del festo, & tanti passa dico che fara la distanza loro, per che la medema proporzione che ha il triangolo AHR, ha ancora il picciolo triangolo del quadrato AMN.

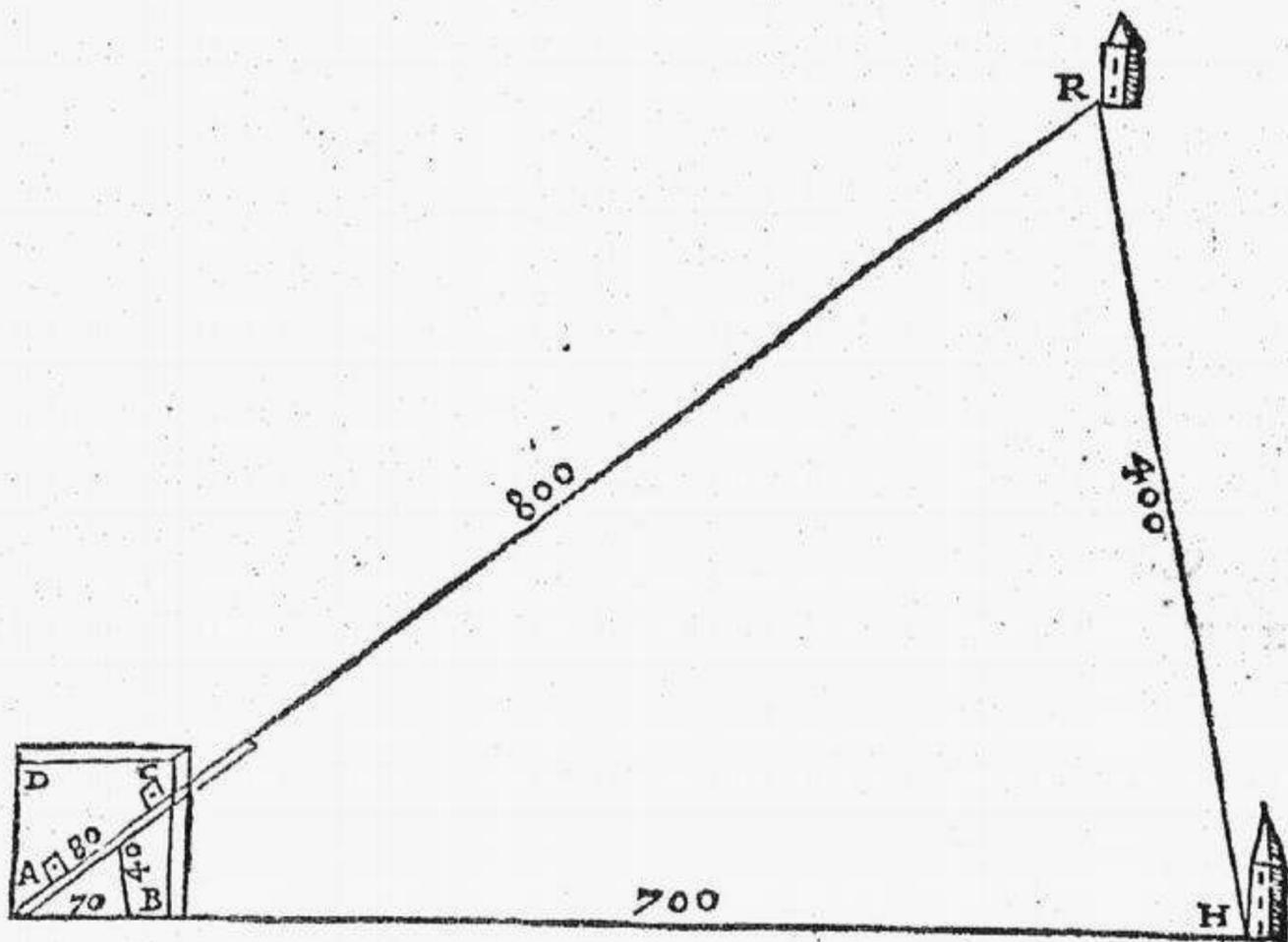
Ma per che à le fiata le distanze dal tuo sito, à le torri potrebbero esser maggiori, che non sono i numeri del iustrumento. Come in esempio se la torre R, fosse passi 800, & l'altra passi 700, à l' hora ti bisogna notare nel tuo instrumento, solo le parti proporzionate à queste, come 80, sopra l'indice & li 70, nel quadrato, ma ricordati poi di acrescere vna ziphra 0, al numero de l'apertura del festo: & hauerai il giusto numero de passi. Come ti do l'esempio, sia la torre R, distante dal tuo sito passa 800: & la torre H, passi 700: pero nota nel lato AB, del tuo instrumento il numero 70, & nel numero del indice 80, se l'apertura poi del festo da l'vno numero à l'altro, fossi 40, vi acrescerai vno 0, che fa 400, & dirai che le torri sono distanti l'vna da l'altra passa 400: per che se 80, ti da 800, & 70, da 700, per la regola del tre 40, dara 400, come ne le seguenti demonstrazioni si vede.

*Demonstrazione del primo esempio.*



*Demonst*

*Demonstrazione del secondo quando i numeri  
sono maggiori.*



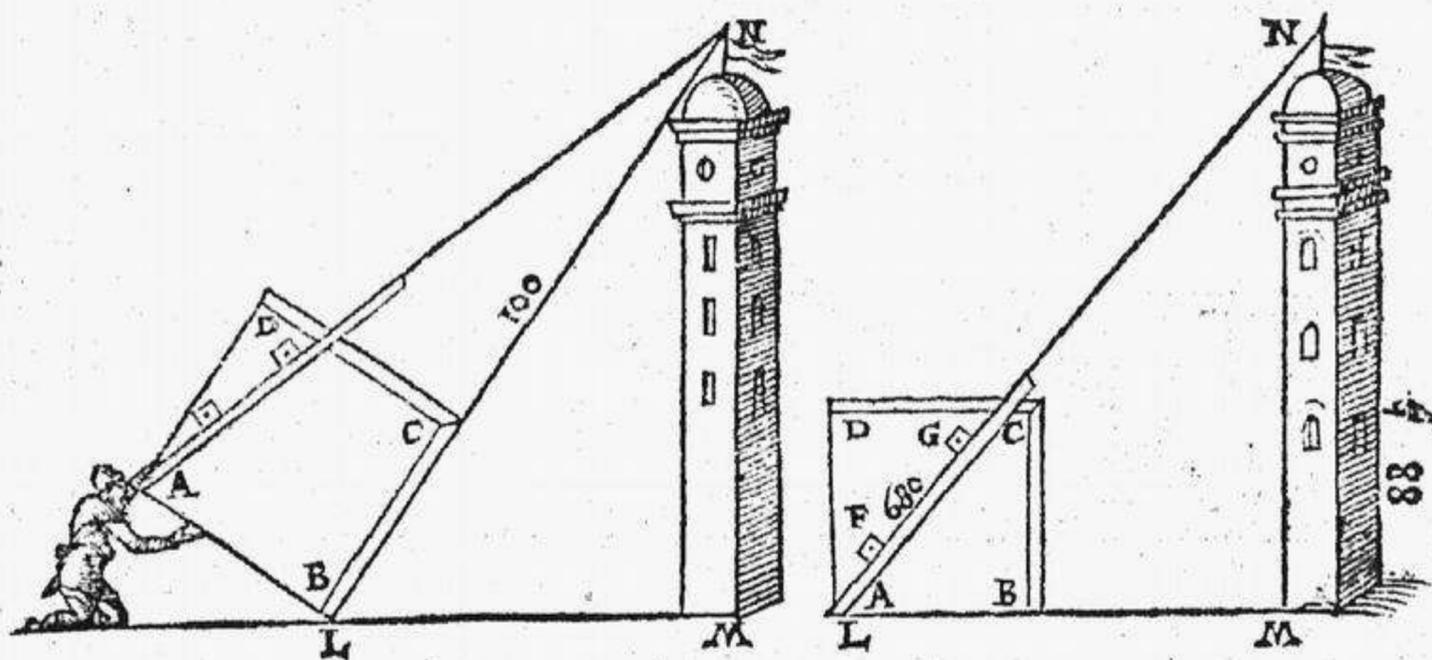
*Il modo di misurare le linee rette, che sagliono in alto come  
torri.*

CAP.

IIII.

**S** E la distanza dal tuo sito à la torre fara minore de la sua altezza, come in esempio sia il tuo sito **L** & la torre che voi misurare **M N**: situa adunque sopra vno scabello ò altro il tuo instrumento verticalmente, con tal arte che l'angolo **B** stia nel fitto **L** & l'angolo **c** miri la cima de la torre **N**: dopo gira l'indice **F G** similmente verso de la torre, & cima **N**: poi vedi che numero tagli esso indice sopra il lato **D C** del planispherio, il quale per esempio sia il numero **6**: il che fatto che hauerai, parti il numero commune del instrumento cio è **600**, per **1**, cio è il passo di sua altezza, & hauerai similmente di quozziente **600**, li quali di nuouo partirai per il numero che taglia l'indice, cio è **6**, & il quozziente fara **100** & tanti passa dico che fara la linea hipotumifale **L M** come ti dimonstra il seguente disegno.

Dopo



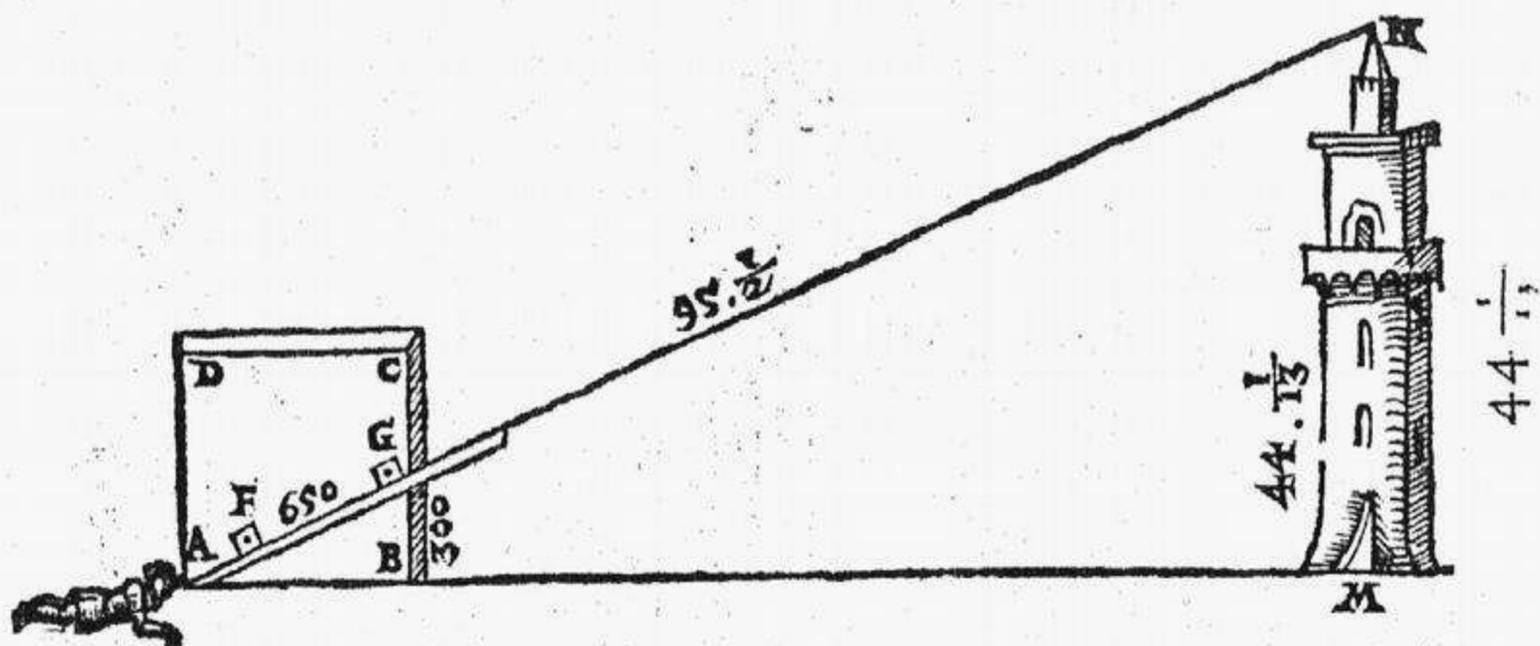
Dopo abbassa l'istrumento, in modo che il lato  $AB$ , camini à diametro con il piano  $LM$  & senza muouer l'istrumento, alcia tanto l'indice, che per i buchi de le intraguardie  $FG$  possi vedere la punta  $N$ , poi guarda qual è il numero de l'indice, che casca sopra il lato  $CD$ , come per esemplo sia  $680$ : dirai adunque per la regola del tre, se  $680$  me da  $100$ , quanti me dara il numero commune, cio è  $600$ : & hauerai di quozziente  $88 \frac{4}{7}$ , & tanti passa dico che fara l'altezza de la torre  $MN$ .

*Che termini si ha da usare quando la distanza de la torre  
fessi maggiore di sua altezza.*

CAP. V.

**Q**UANDO accadera che la distanza sia maggiore de l'altezza de la torre, & che l'indice  $FG$  cascara sopra il lato  $BC$ . A l' hora situa similmente il tuo istrumento al modo gia detto nel capo 4, per trouare il numero de la linea Hypothumifale, la quale mi imagino per esemplo che sia passa  $95 \frac{1}{2}$  & il numero de l'indice sia  $650$ , cio è quello che è sopra il lato  $BC$ . Dopo si come nel esemplo passato togliesti per il terzo numero de la tua regola  $600$ , hora voglio che pigli il numero che fara dal angolo  $B$  infino al indice, il quale per esemplo sia  $300$ : dirai adunque per la regola del tre, se  $650$  mi da passa  $95 \frac{1}{2}$ , quanti me dara  $300$ , & hauerai di quozziente passa  $44 \frac{1}{11}$ : & tanti passa dico che fara similmente l'altezza  $MN$ . Come ti dimostra la seguente pittura.

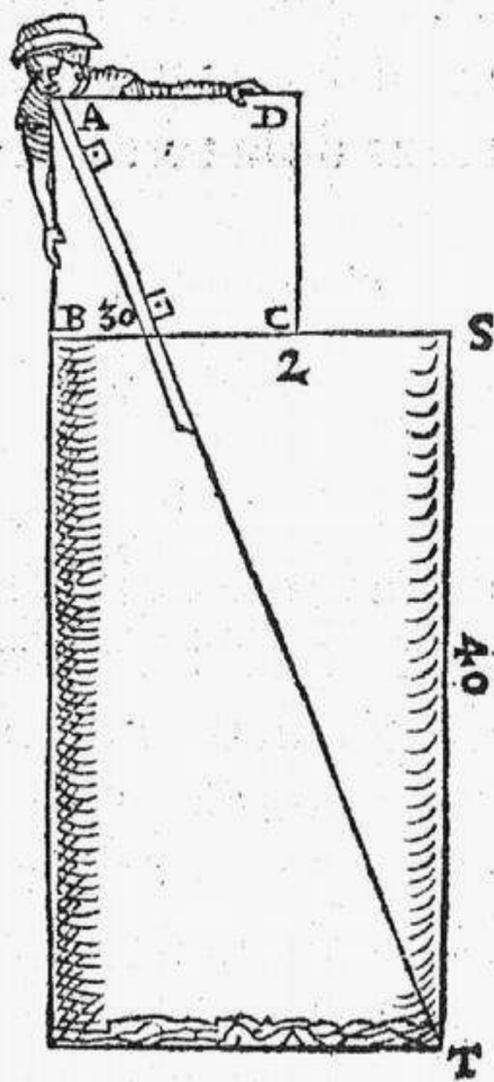
I Il mod



*Il modo di misurare le linee che perpendicularmente discendono, come sarebbe la profondità di vno pozzo. CAP. VI.*

NON penso che vi sia alcuno tanto rozzo, che quando dico di misurare simile linee che discendono in vno pozzo, che non intenda de la linea visuale la quale si stende infino à la sommita de l'aqua.

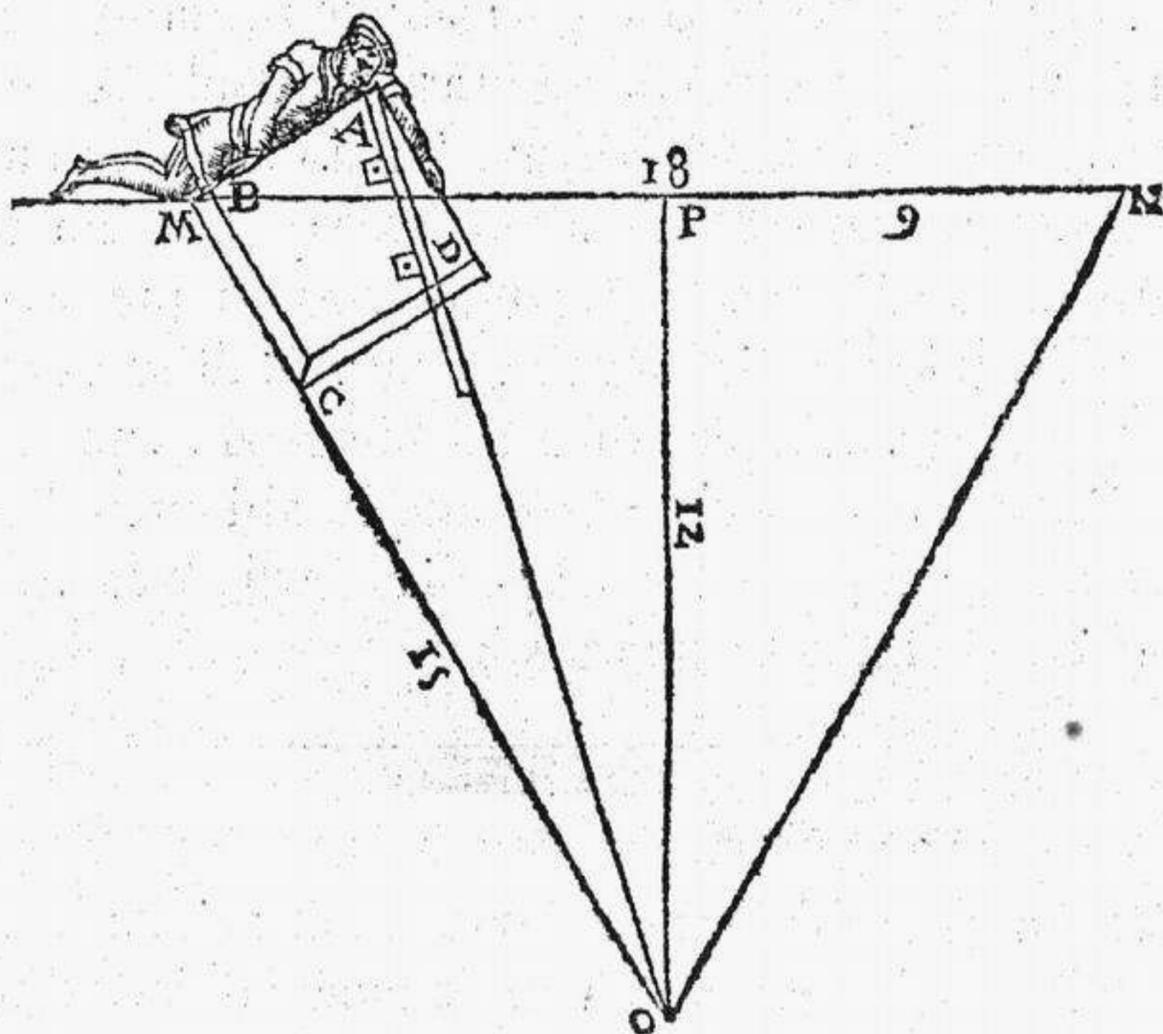
Pero volendo saper quanto sia la profondità del pozzo s r situa il planispherio verticalmente sopra la bocca del pozzo, con tal arte che il lato B C del instrumento stia sopra il piano del pozzo: poi gira l'indice sopra esso lato, infino che per i buchi de le intraguardie tu vedi la sommita del aqua: poi nota il numero che taglia esso indice F G, il quale per esemplo sia 30, & il largo de la bocca del pozzo sia passa 2: moltiplica adunque il numero commune cio è 600 per 2 fa 1200: li quali parti per 30 & hauerai di quozziète 40 & tanti passa dico, che fara la profondità del pozzo s r, come vedi in pittura.



*Il modo di misurare la larghezza, & profondità di vno fosso. CAP. VII.*

SI A in esemplo la valle, ò fosso M N o la cui profondità, & larghezza voi sapere: misura adunque prima la larghezza M N al modo detto nel primo capo, la quale per esemplo mi imagino

gino sia passa 18. Similmente misurarai la profondita MO, con l'istessa regola del primo capo, & facilmente hauerai l'intento tuo: come ti dimostra la seguente pittura.

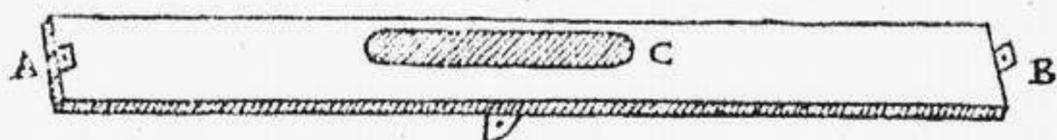


Et se essa profondita del fosso PO fara per esempio passi 15 multiplica 15 per 15, fa 225: dopo multiplica la mita di MN, che è 9 per 9, fa 81: il quale difalcato da 225, ti auanza 144: la cui radice quadrata fara 12. Et tanti passi dico che fara la profondita PO del fosso. Con questa istessa regola si puo misurare la altezza d'vno monte, stando tu in cima.

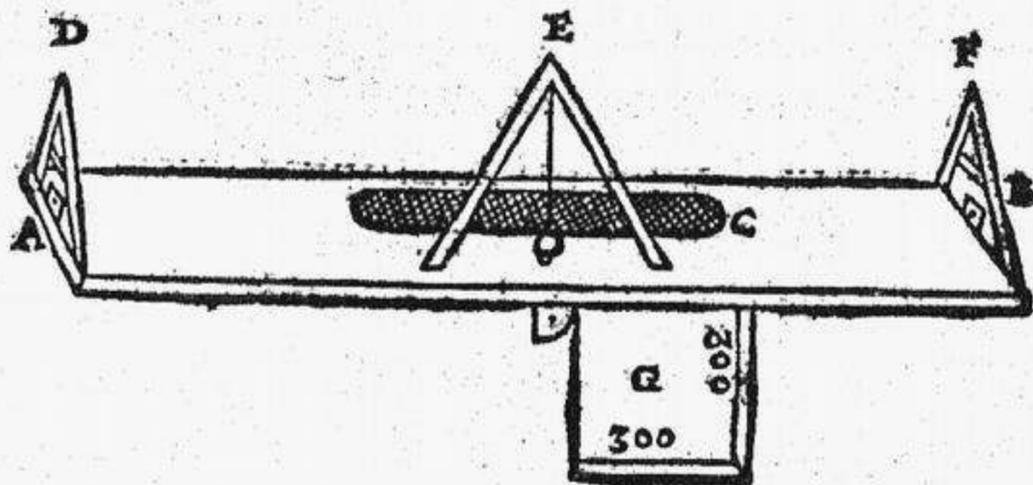
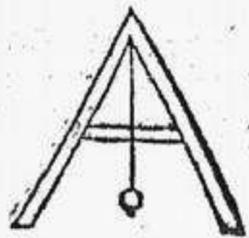
*Il modo di liuellare li aquedutti.*

Innanzi che dal vso del planispherio mi parta, diroti il modo come con esso si liuellino li aquedutti, si per essere cosa pertinente à la materia de le linee che hora si trata, come ancora per compiacere al mio qual fratello IL SIGNOR BARTHOLOMEO PASQUALE, gentilhuomo di Cuneo non solo amoreuole, ma ingenioso, & che molto di questa materia si diletta. Sogliono adunque i liuelatori, quando vogliono esercitar il suo officio, recare seco molte cose, le quali vsiamo ancora noi: cio è due pertiche, ò canne, vna de le quali habbi in punta vno quarto di foglio di carta per il segno: & vno bocale per empirè il liuello d'aqua quando bi-

fogna, con il calamaro, & carta per notare i numeri de le distanze, & declinazioni, ò vero defendenze del terreno. Di piu recano il liuello, col quale si conosce quanto vno sito da l'altro sia piu basso. Dopo col trabuco misurano le distanze. Ma per leuarti la fatica di misurare col trabuco le distanze, diroti il modo di fabricare vno liuello che fara ambidue gli effetti ad vno trato: & la sua fabrica è questa, Fa che habbi vno asse AB di noce seco, longo almeno pie 3, largo vno palmo, & spesso 4 dita bene lieuigato, & dritto, voto nel luogo c acciaio possi capire quando bisognara vno bocale d'acqua. Bisogna ancora che detto asse habbi sotto di se vno girello bucato, sopra del quale possi alciarsi, & calarsi: come ti dimostra la seguente figura ABC.

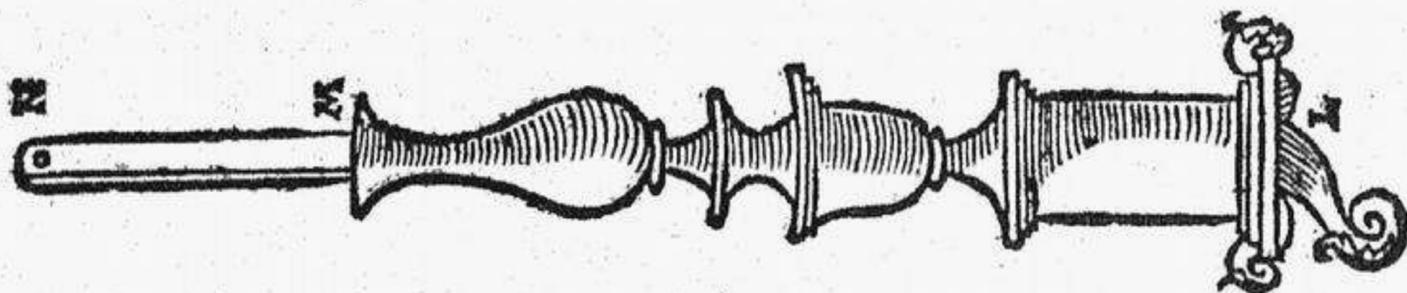


Dopo farai fabricare tre piccioli liuelli, de la forma qua apresso, con suoi piombi, l'vno de quali fissarai nel asse in l'angolo A al trauerfo: & l'altro nel angolo B similmente al trauerfo del asse: il terzo poi vorrei che fossi vno poco piu grandetto de gl'altri due, cio è di vno palmo è mezzo largo: & questo fissarai nel mezzo del asse al longo. Sotto à li due liuelli de gl'angoli, vi bisogna fissare sul detto asse, due intraguardie bucate di due piccioli buchi, per mezzo de quali si possa vedere da lontano, il segno di carta che diro apresso. Di piu fabricarai vno picciolo planispherio G, al modo detto al principio de la Geometria, con la prima faccia solo: & che sia largo pie 1, diuiso per ogni lato in gradi 300. Et questo fissarai sotto al asse AB in modo che vno de suoi angoli tochi il girello di mezzo del asse: come vedi qua sotto.

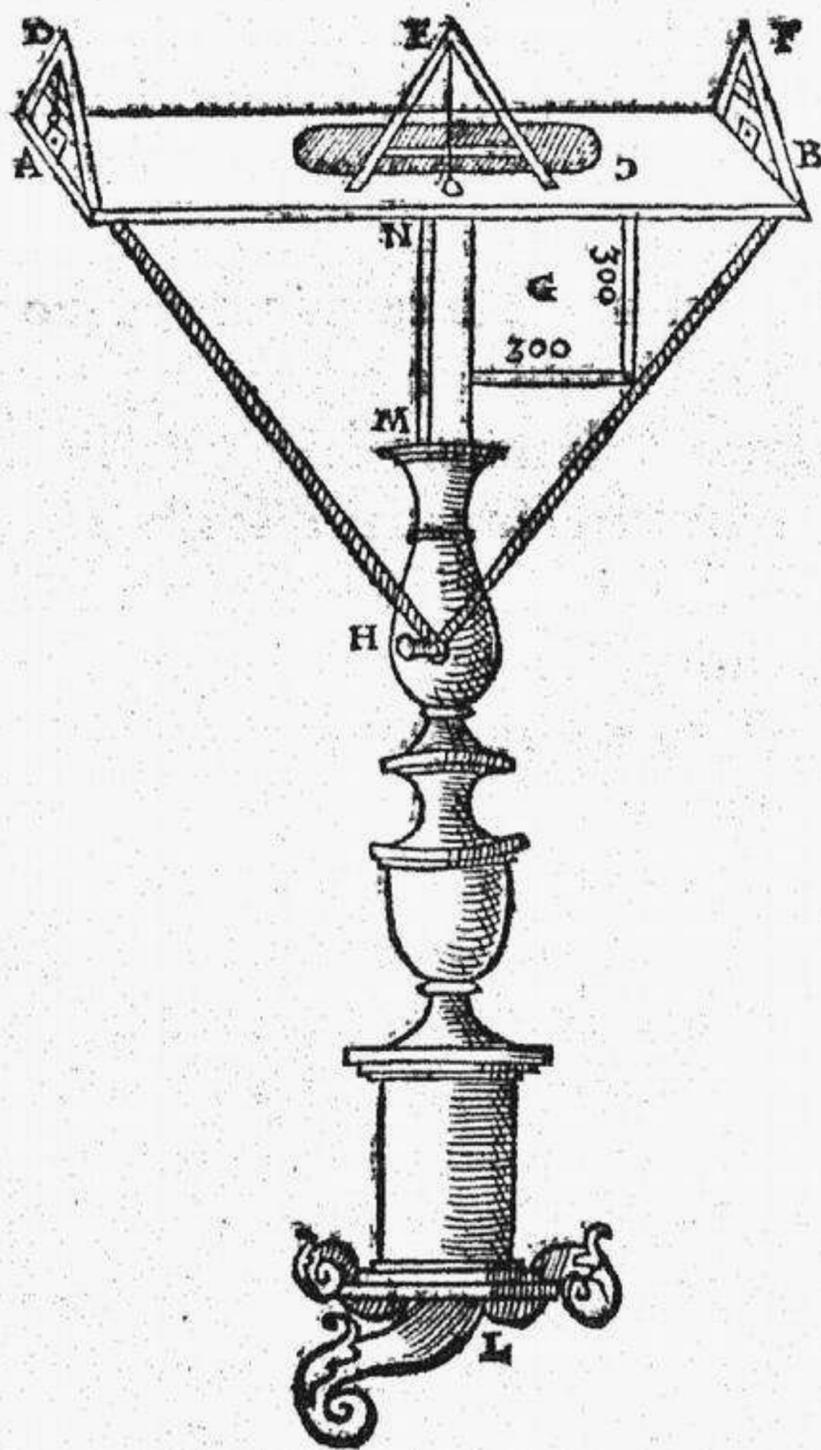


Oltre

Oltre di cio fabrica il suo pie  $NL$  di legno, longo pie 6, il quale sia partito in due, da  $N$  infino ad  $M$ , in modo che il quadrante  $G$ , vi possi liberamente passare per mezo: & accioche tu lo possi con facilita situare, ouunque à te piacera, fa à la punta  $L$  vn' altro picciolo pie, come qua.



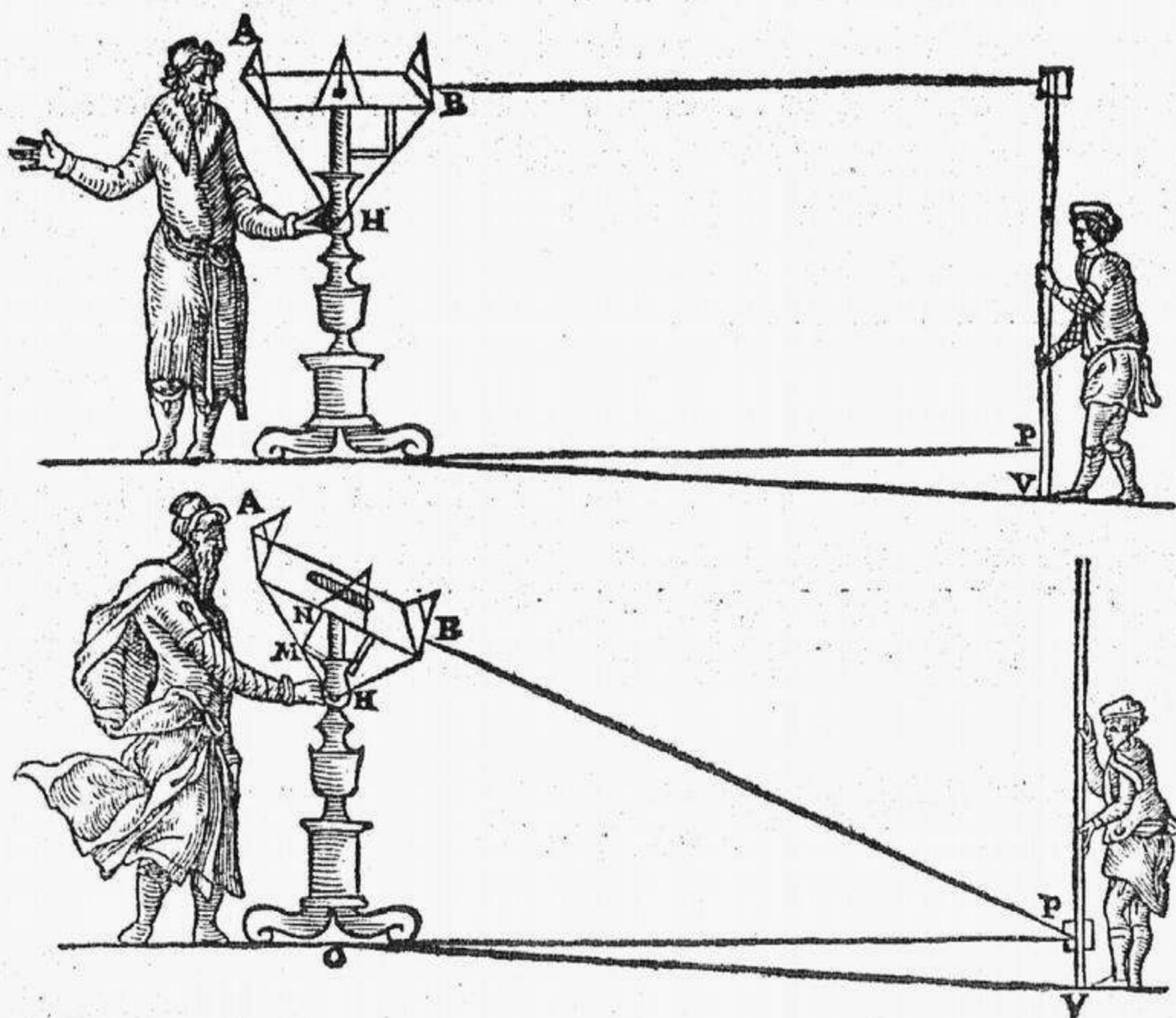
Finalmente farai vno buco nel  $H$  doue vi piantarai vno girello, in modo che possi muouerfi à tuo piacere: & che habbi vna fune girata due fiata à torno, laquale va poi apesa al asse  $AB$ , come vedi qua.



*L'uso del liuello.*

Come gli è di propria natura de tutte le cose ponderose, di descendere sempre, & cercare il centro de la terra: cosi l'aque che di natura sua sono ponderose, mai possono salire in su, saluo che con qualche machina simile ad vna che faccio io, forzatamente, & contra sua natura tu le facesti salire ad alto: gli è vero che à le siate salira, se hauera altrettanta discesa, ma non si parte pero mai dal suo liuello. Per conoscere adunque quanto vno sito sia de l'altro piu basso, & doue l'aque possino discorrere: situa il sudetto instrumento in terra, doue voi cauare l'aqua, per che meglio si liuella al in giu: Rassetato bene l'instrumento che stia fermo, volta la punta B al drito de la strada doue voi che vadi l'aqua: & guarda se i piombi de li tre piccioli liuelli D E F cascano sopra la sua linea di mezo, alhora il liuello non pende in parte veruna. Ma per maggiore secura empie il vacuo C d'aqua, & se essa stara ne i suoi termini senza spandere fuori, alhora sei certo che sta bene asentato il liuello: quando à caso pendesse dal lato A ò vero B, da di mano al girello H & con esso tira la fune del lato piu eleuato, & lo terminerai al suo vero liuello. Dopo bisogna che tu habbi vno compagno, al quale darai le due canne gia dette, & la misura del pie del liuello, che è pie 6, & li comanda che vada innanzi discosto circa 200 passi da te, saluo che vi fosse impedimento di monticeli, ò edificij che potessero impedire la vista del segno che porta seco il compagno: se fossero alberi si potriano tagliare. Gionto poi il compagno al luogo, li acennarai con mano, che gionti le canne insieme, & quella che ha la carta, stia piu alta de l'altra che toca il piano de la terra: & che alci, & cali il segno, infino che tu per i buchi de le due intraguardie A B lo possi vedere. Il che fatto, bisogna che il compagno diffalchi da tutta quella altezza del segno di carta, la misura cio è li 6 pie de l'altezza del liuello, per che gli è di necessita saper minutamente tutte le declinazioni de i siti da l'vno à l'altro: & à la parte P V restante, comanda che vi ponga il segno di carta sopra, cio è in P tenendo l'V à terra: tu fra tanto da di mano al girello H che tiene le due funi, & cala tanto la parte B  
del

del liuello che per mezo de li buchi de le intraguardie A B tu possi vedere il segno di carta posto in P. Et senza muouere ponto il liuello, guarda quanti gradi tagli, ò vero nascondi il pic N M, liquali dato che non fosse piu di 1, parti li 300 gradi del Planispherio per 1, il quozziente fara ancora 300, & per che il liuello è alto pie 6, ò sia 2, pasci andanti: pero parti questi 300, per 2, & il quozziente fara 150, & tanti pasci andanti dico che fara la distanza o v cio è dal liuello al segno.



Finito cio, auicinati al compagno, & nota su la carta il numero de la distanza che è 150 pasci, & la altezza del segno P V quanto fara. Di nuouo situato il liuello in v comanda al compagno che si discosti altri 200 pasci, al drito de la strada del aqua. Et vn' altra fiata opera come di prima, notando volta per volta le distanze, & difalcando le altezze l'vna da l'altra, infino che tu gionga al termine doue voi condurre l'aqua. Finalmen

nalmente somma tutte le distanze infieme, & tutte le differenze di l'altezze p v. Et dato che le distanze fiano passi 1000, & le differenze pie 2, farano nondimeno abastanti per far discorrere l'aque: specialmente quando da qualche fiume veloce nascono.

*Auertenze quando ne la strada vi fossero monticeli.*

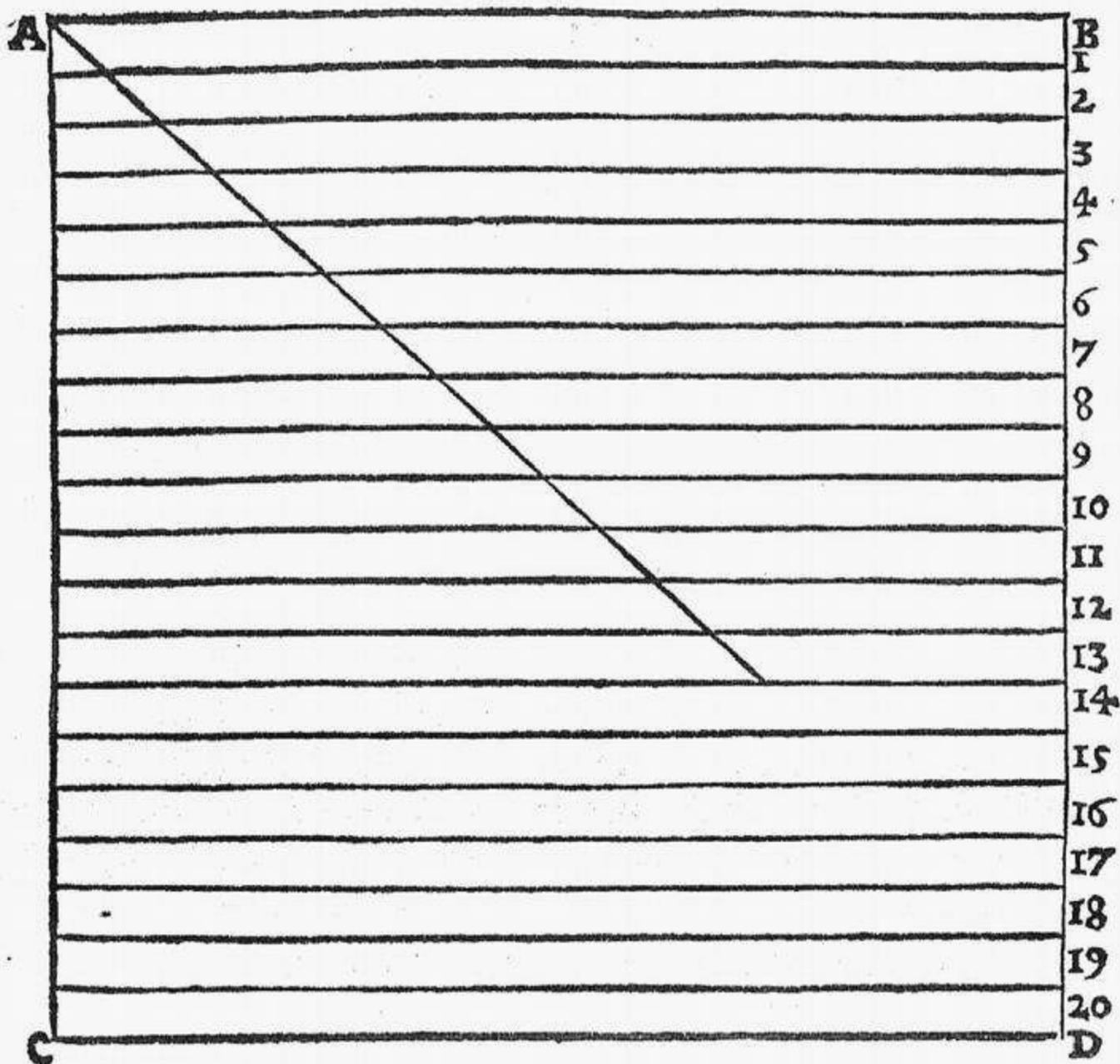
Se à caso l'aque hauero impedimento nel passare, di qualche monticello: prima suputa bene la spesa col vtile, accio non fosse piu la perdita del guadagno: & se pure vi fara vtile, alhora sali sopra il monticello tagliando via ogni impedimento di machietti, & arboseli che ti potessero dare impaccio à l'istrumento. Dopo misura l'vno è l'altro lato del monticello col planispherio grande, al modo detto nel primo capo de le linee stese sopra vno piano. Per il che diffalcando da esse due misure il minor numero dal maggiore de li due latti, saprai che differenza vi è da l'vno piano à l'altro.

Certamente farebbe stato molto bene, di hauer dato ad ogniuno di questi capi le sue demonstrazioni Geometriche: ma dubitando di esser troppo prolisso nel mio dire, ti rimetto al studio del Euclide, doue ne trouarai queste & altre infinite. Ma non parlaro de le superficie, se prima non ti hauero detto alcuni secretti di linee.

*Come partirai vna linea con prestezza, in tante parti quante vorrai tu.*

Descruiue vno quadrato rettangolo tanto grande come à te piacera, & nel numero che tu lo voi partire, dando à ciascheduna parte il suo numero. Dopo tira da l'vno numero à l'altro vna linea: come vedi qua in figura.

Se



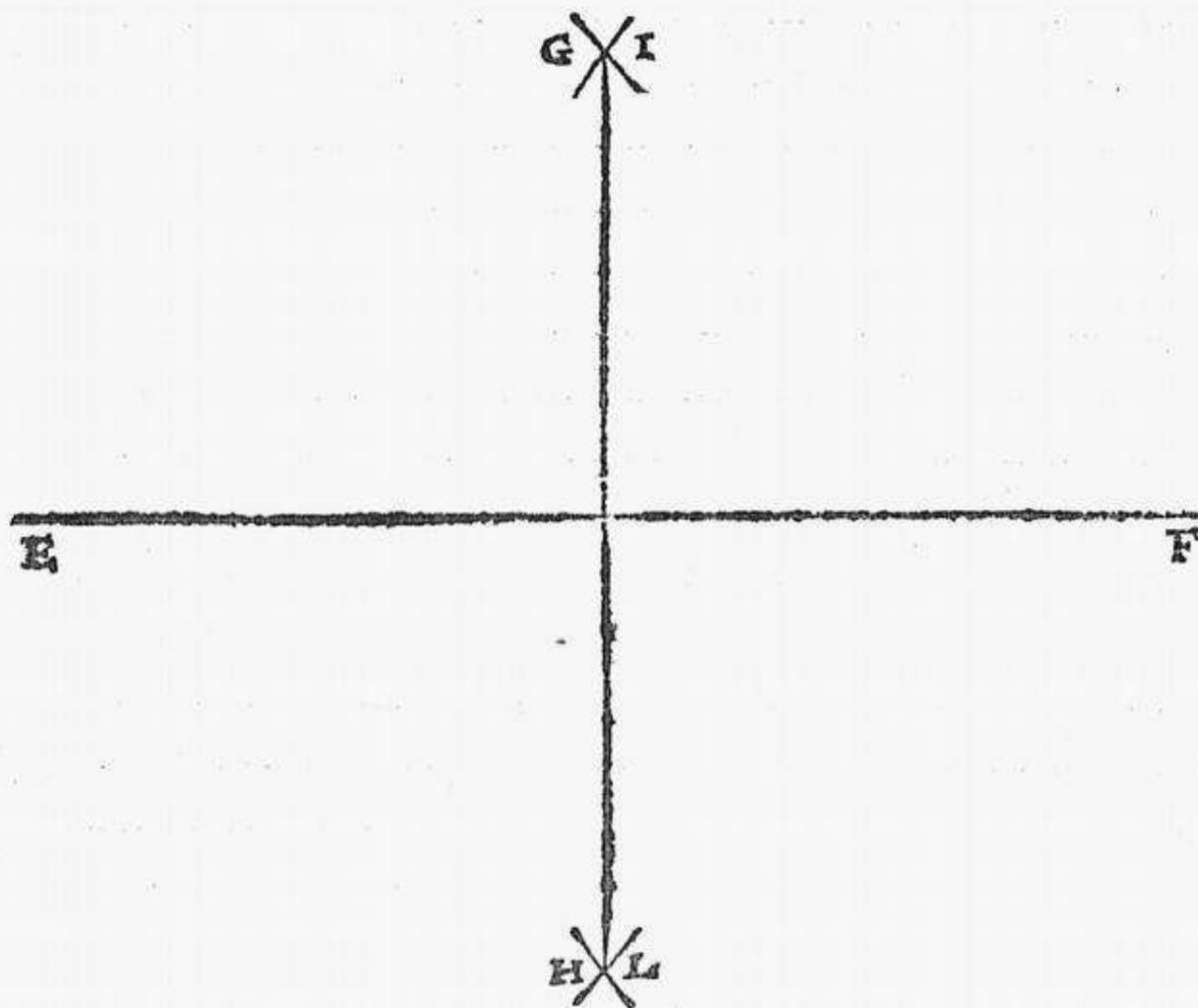
Se voi dopo partire vna linea in 13 parti vguale, fa cosi: piglia col festo la longezza de la linea che voi partire: dopo riporta quella apertura del festo sopra la sudetta figura, fissando vno pie del festo in A, & l'altro sopra la linea 13, & cosi tirata la linea da l'vno ponto à l'altro, resta vgualmente partita in 13 parti.

*Il modo di ridurre due linee rette in squadra con prestezza.*

Descruiue la linea EF, poi piantato vno pie del festo in E descriuerai le due picciole linee circolari GH. Dopo posto il pie del festo nel centro F descriuerai le altre due picciole linee circolari IL lequali taglino in croce le linee GH. Et dai centri doue esse linee si tagliano, tira vna linea, la quale fara giusta à squadra con la linea EF come vedi qua.

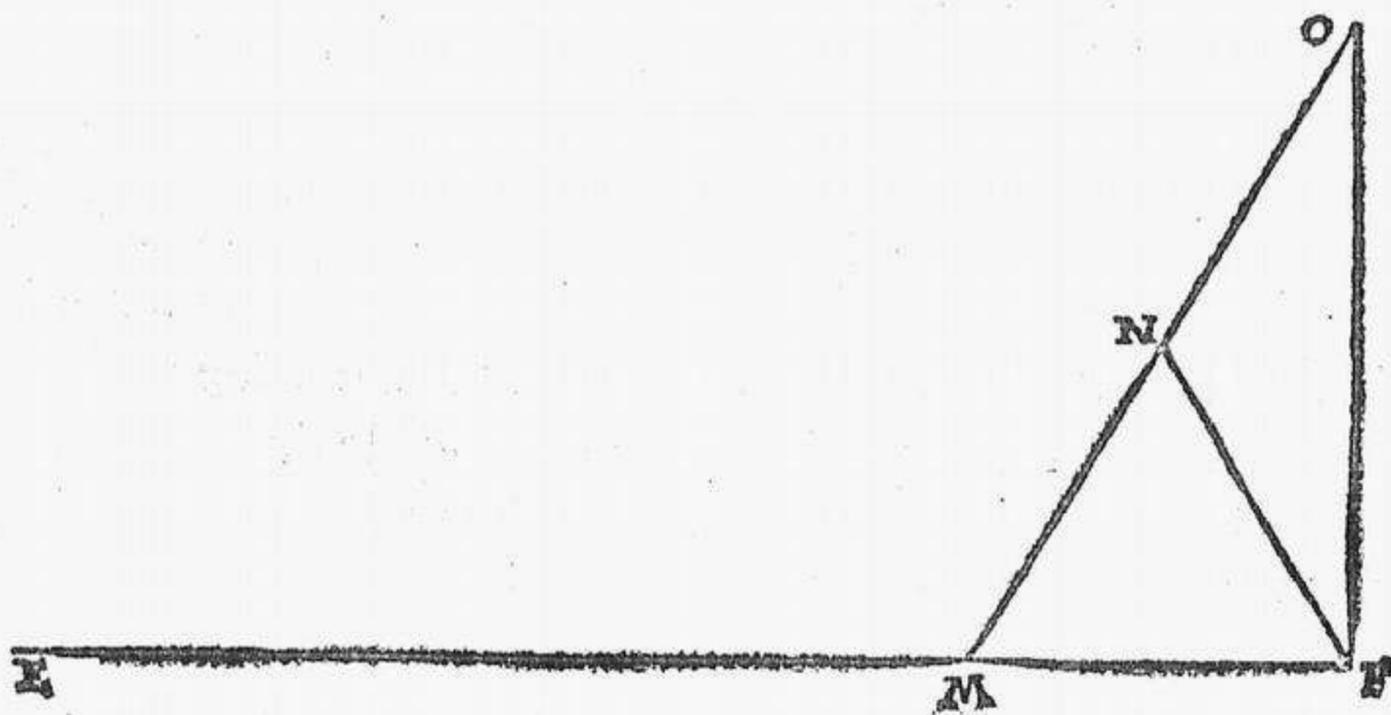
m

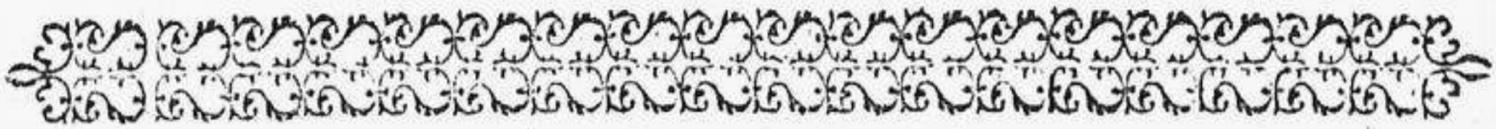
Come



*Come la squadra si faccia nel termine  
de la linea.*

Se voi che la squadra si termini con la linea, descriue la linea  $E F$ , dopo col festo forma il triangolo equilatero  $M N F$ . Et apresso tira la linea  $M N$ , quanto puo portare la longezza del lato  $M N$  in ponto  $O$ , dal quale tira la linea perpendicolare  $O F$ , cosi dico che essa linea  $O F$  fara similmēte à squadra con linea  $E F$ : come vedi in figura.





# LIBRO SECONDO,

## DE LE SUPERFICIE.



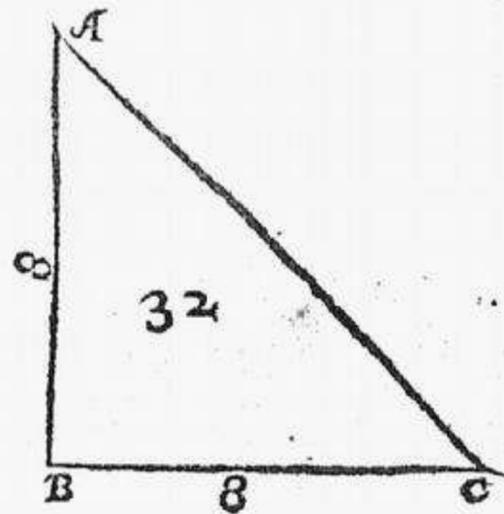
*Et prima de la figura triangolare rettangola  
chiamata Ifofchele.*



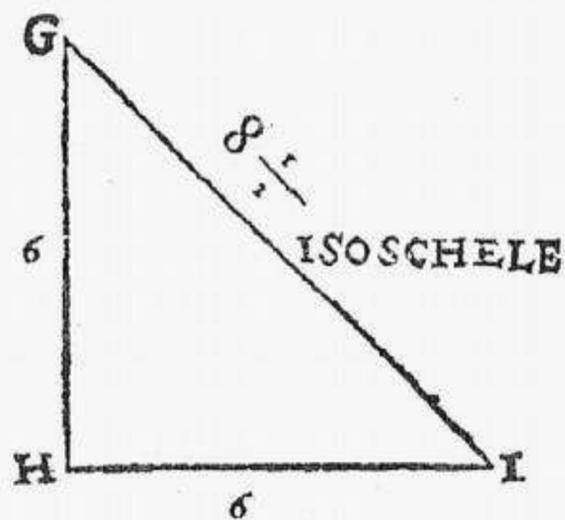
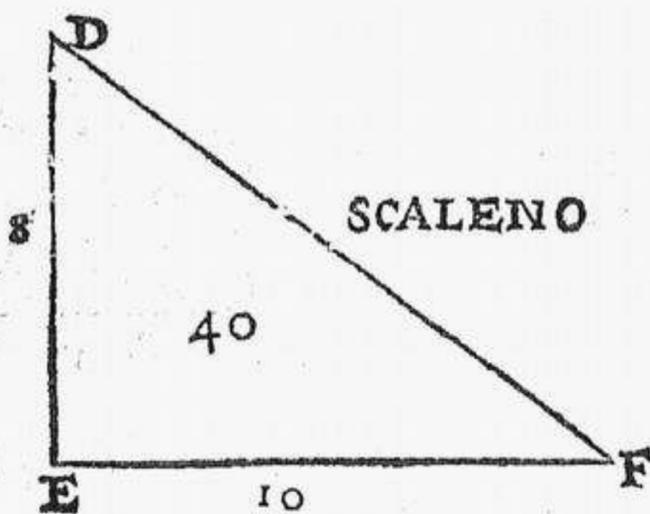
ER che l'Ifofchele è l'elemento di tutte l'altre figure, da questa incominciaremo accio con piu facilità poffi apparare l'altre che fequono. La figura adunque Ifofchele, come dice Euclide, fi è quella che è formata da due latti vguagli solo, & vno angolo retto: come

quefta.

Se adunque vorrai mifurare il triangolo rettangolo ABC moltiplica vno de latti vguagli per la mita de l'altro, & hauerai l'area fua: come in efempio vno de latti è 8 moltiplicato per la mita de l'altro, che fara 4, fa 32, & tanto fara l'area fua.



Del ifteffo modo fi mifura il triangolo rettangolo scaleno, cio è che è formato di 3 latti inuguali, come quefto quiui apreffo notato DEF.



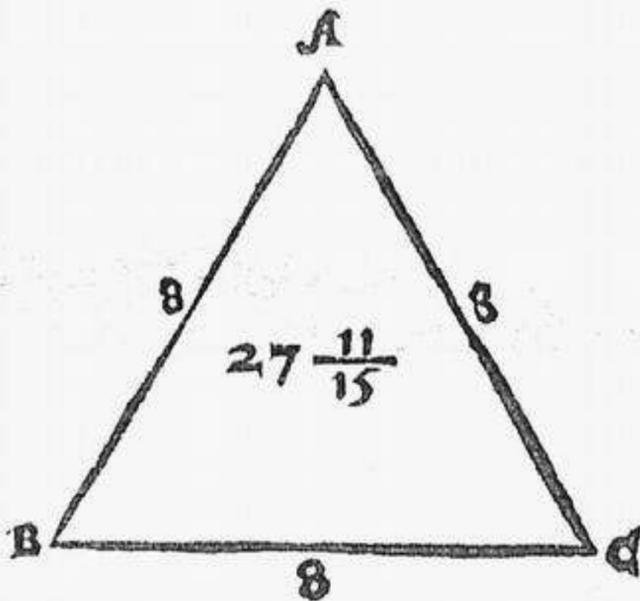
Ma fe conofciuto che hauerai il lato FH vguale con HI & rettangolo, vorrai fapere di quãra longezza fia il lato GI, m 2 fa cofi,

fa così, Moltiplica 6 del GH in se, fa 36, fa il simile de li 6 del lato HI farano ancora 36, somma 36 & 36 fa 72, poi caua la radice quadrata di 72 che è  $8\frac{1}{2}$  & tanto fara la lunghezza del lato GI, come vedi di sopra notato: & la sua proua dal 47 del primo di Euclide si fara.

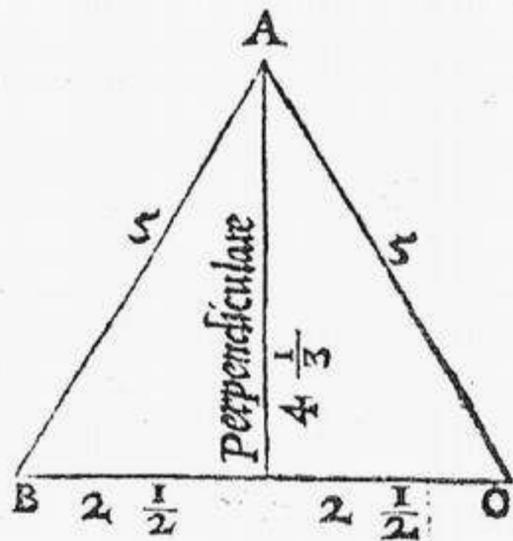
*De i triangoli ofigonij.*

Triangoli ofigonij sono quegli, che hano tutti gl' angoli acuti, & sono di tre forte: Equilateri, Scaleni, & Ifofcheli, & questi di varie forti si possono misurare, ma le piu facili sono queste.

Et prima se hauesti da misurare questo triangolo ofigonio ABC, moltiplica vno de latti vguali in se, poi moltiplica la somma per 13. Dopo parti il numero che ne riefse per 30, & il quozziente ti dimostrara quanti trabuchi, ouer cubiti sia l'area di esso, come in esempio moltiplica il lato AB che è 8 in se fa 64, dopo moltiplica 64 per 13, fa 832, li quali partiti per 30 ti dano di quozziente  $27\frac{11}{15}$ , & tanto fara l'area: come vedi qua.



Si puo ancora col agiuto de la linea perpendiculare misurare in altro modo, la qual linea si troua con quest' arte: moltiplica vno de latti vguali per 13, poi parti per 15, il quozziente fara la lunghezza de la linea perpendiculare. Dopo per saper quanto sia l'area, moltiplica la perpendiculare per la mita de vno de latti vguali, & la somma ti dimostrara quanto sia l'area: come in esempio vedi in pittura.

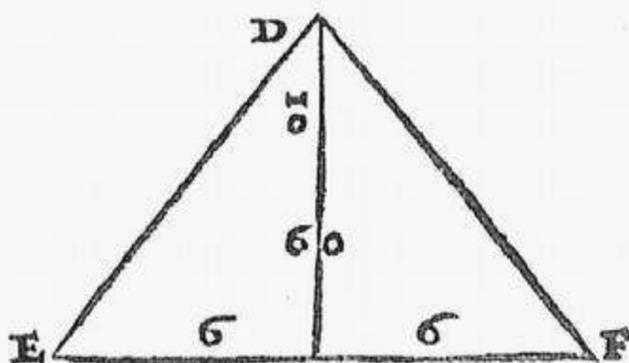


Sia il sudetto triangolo ABC per ogni lato trabuchi 5, li quali moltiplicati per 13, fano 65, li quali parti per 15 ne riefse  $4\frac{1}{3}$ : fara adunque la perpendiculare  $4\frac{1}{3}$ . Se voi dopo saper quanto sia l'area, moltiplica questi  $4\frac{1}{3}$  per la mita di

di vno de latti, che fara  $2 \frac{1}{2}$  & ne riefse trabuchí 10, pie 8,  $\frac{1}{2}$  & tanto fara la fua area.

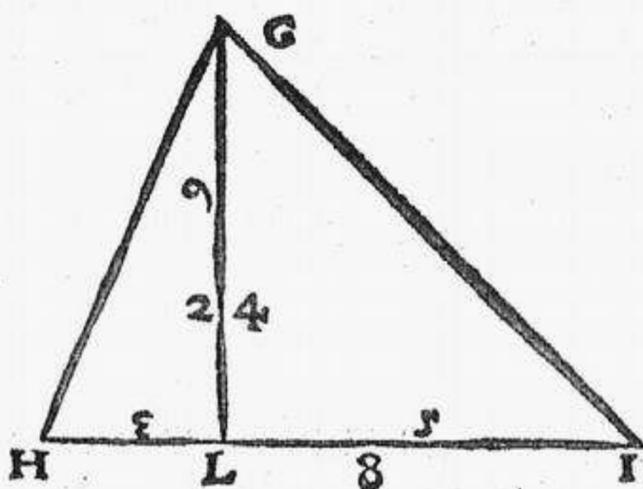
*Del triangolo ofigonio ifofchele.*

Se del ofigonio ifofchele DEF vorrai faper quanto fia la fua area, multiplica la linea perpendicularare per la mitta de la bafe EF. L'efempio è quefto, Multiplica 10, che è la perpendicularare, per 6, che è la mita de la bafe, fa 60, & tanto dico che fara l'area: come vedi in pittura.



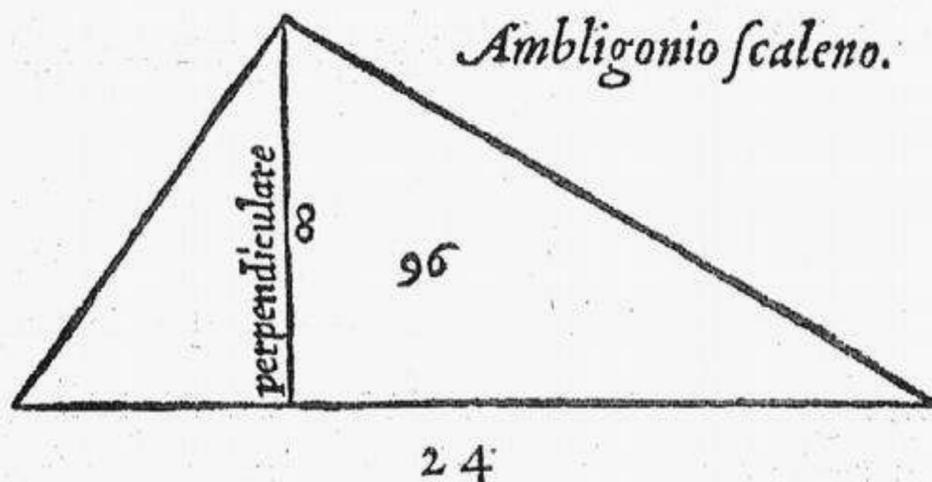
*Del ofigonio scaleno.*

Il triangolo ofigonio scaleno al ifteffo modo fi mifura del ifofchele gia detto: come in efempio. Sia il scaleno GHI, la perpendicularare del quale fia trabuchi 6, & la fua bafe 8: multiplica adunque 6 per 4, che è la mita di 8, fa 24, & tanti trabuchi fara l'area.



*De i triangoli ambligonij, che hano vno angolo ottufo.*

Quefti auenga che di figura fiano difimili à li gia detti triangoli, nondimeno del ifteffo modo fi mifurano, cio è multiplicando le perpendicularare con la mitta de le bafe: come ti dimoftra la prefente figura.



*Il modo di mifurare le figure di quatro latti. Et prima del quadrato.*

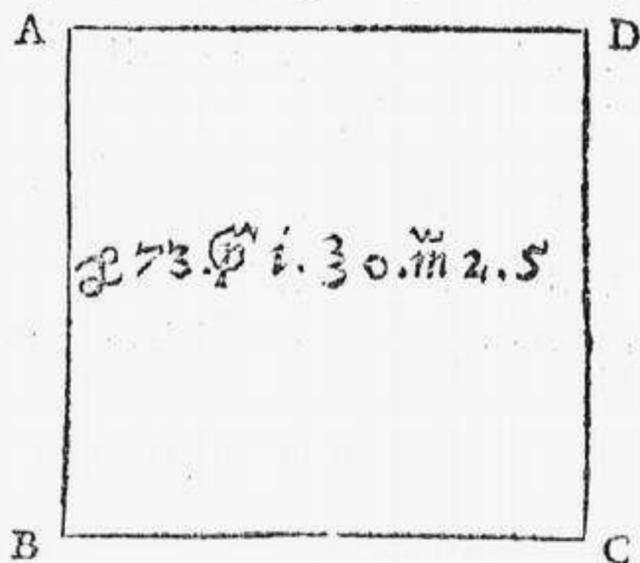
Il quadrato gli è anche facile à mifurare, come in efempio.

m 3 Sia

Sia il quadrato di quattro vguali latti, & angoli  $A B C D$ , del quale ogni lato sia trabuchi 8, & pie 5, & onzie 5. Se vorrai saper quanto sia la sua area, multiplica vno de latti in se, come vedi quiui apresso cio è trabuchi 8, pie 5, onzie 5, per altrettanti trabuchi pie & onzie cosi,

$$\begin{array}{r}
 \text{trabuchi } 8, 5, 5. \\
 \text{trabuchi } 8, 5, 5. \\
 \hline
 42 \ 7 \ 5. \\
 4 \ 2 \ 7 \ 5. \\
 6 \ 8 \ 40. \\
 \hline
 \text{trabuchi } 73 \ 1, 0, 2, 5.
 \end{array}$$

trabuchi 8 pie 5 onzie 5.



Da la quale ne nasce trabuchi 73, pie 1, onzie 0, minuti 2, ponti 5, & tanto dico che fara l'area del quadrato  $A B C D$  proposto, & per che ne la multiplicazione facilmente potresti errare, mescolando i pie con trabuchi, pero sempre che hauerai finita di multiplicare la prima ziphra, cio è il primo 5, che si multiplica, al' hora taglia i quattro primi numeri gia multiplicati: come vedi che ho fatto io. Saluo che non vi fosse che pie & onzie da multiplicare, al' hora bastarebbe tagliare due ziphre, per apartare i pie, dal onzie. Aricordati di mettere sempre i trabuchi, à fillo con trabuchi, & pie, à pie, & onzie, à onzie. Et quando l'onzie ò pie non vi fossero, meteraci vn 0, in suo luogo: come vedi nel presente esempio.

trabuchi 46, pie 0 onzie 5  
trabuchi 20, pie 4 onzie 0

Il modo poi di conoscere se il triangolo è rettangolo, & se la figura quadrata è di vguali angoli & latti, questo facilmente le conoscerai al occhio, con la squadra che sogliono portare i Geometri, ò sia tauolatori, quando misurano i campi.

*Il modo di misurare il quadrangolo.*

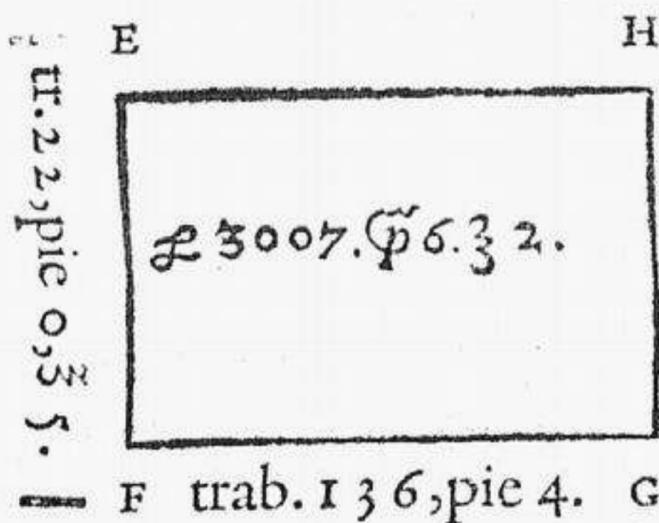
Auenga che il quadrangolo di retti angoli si misuri al istesso

fo modo, che si misura il quadrato, nondimeno per non dar materia di calomnia ad alcuno, l'ho voluto qua apresso annotare.

Esempio, Sia il quadrangolo rettangolo E F G H del quale F E siano trabuchi 22, pie 0, onzie 5, & F G trabuchi 136 pie 4, onzie 0, moltiplica il longo con il largo, cio è questi due numeri infieme, hauerai la capacita del area che domandi, & fa cosi,

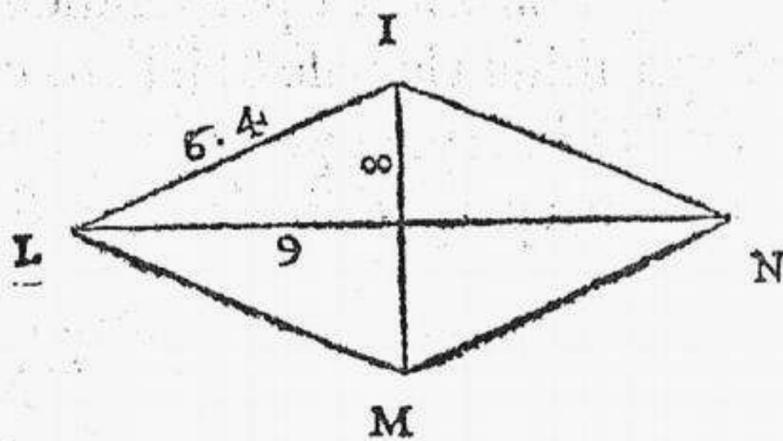
$$\begin{array}{r}
 \text{trabuchi } 136, 4, 0 \\
 \quad \quad \quad 22, 0, 5 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 682 \quad 0 \quad 0 \\
 \quad \quad 0000 \quad 0 \\
 \quad 27280 \\
 \underline{27280} \\
 \text{trabuchi } 3007 \mid 6, 2, 0, 0
 \end{array}$$

Per il che ne riefse da essa trabuchi 3007, pie 6, onzie 2, & tanto fara l'area del quadrangolo: come ti dimostra la seguente figura.



*Del modo di misurare il rombo.*

Non replicaro piu che cosa sia rombo, poi che hauendolo gia detto nel mio principio mi parrebbe esserui troppo proliffo: bastauì adunque che vi appari il modo col quale si ha da misurare, il quale è questo. Sia il rombo I L M N di vguali latti & ogniuno di essi pie 6, & onzie 4, & la linea diagonale L N sia pie 9, & l'altra adunque diagonale I M sia pie 8, moltiplica vna di queste due diagonali per meza l'altra, hauerai l'intento tuo, cio è moltiplica 8 pie per 4 pie & onzie 5, cosi,



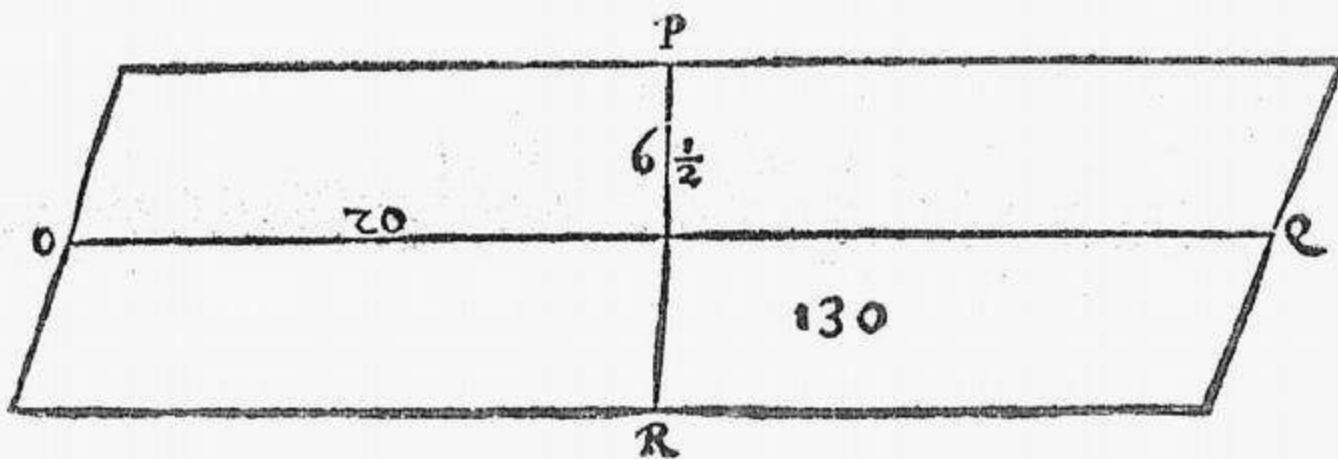
$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 8, 0 \\
 \quad \quad \quad 4, 5 \\
 \hline
 \quad \quad 40 \quad 0 \\
 \quad 320 \\
 \hline
 \text{pie } 360 \quad 0
 \end{array}$$

Ti

Ti ho dato volontiera questo esempio, accio conocesti, che quando vi sono solo pie, & onzie da multiplicare, che basta tagliare con la linea perpendicolare due ziphre, & questo è il piu facile modo di sommare le trabuazioni, ò sia misure de campi de tutti gl' altri trouati per adietro.

*De la misura del Romboide.*

Il Romboide si misura giustamente, se prima misurarai due linee diametrali che lo parteno in due parti vguali: il che fatto multiplica la prima per la seconda. Come in esempio sia il Romboide  $OPQR$ , la diametrale piu longa del quale sia 20, & l'altra cio è  $PR$  sia  $6\frac{1}{2}$ : multiplica adunque 20 sia  $6\frac{1}{2}$  fa 130. & tanto dico che fara l'area del Romboide, & questa è la sua figura.

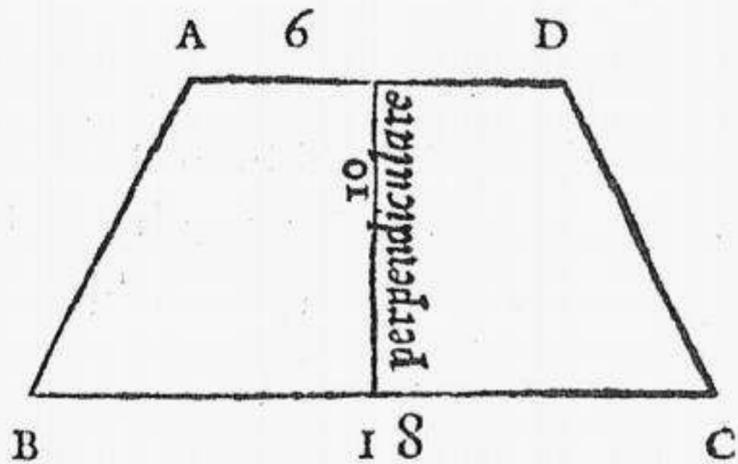


*De le superficie irregolare dette Trapezzi, & loro misure.*

Vi sono di piu forti trapezzi, non solo differenti fra loro de gl' angoli, come ancora de latti: alcuni rasomigliano al isoschele con due latti vguali, & alcuni sono rettangoli, & altri ambligonij rasomigliano: ma prima de gl' altri del trapezio isoschele parlaremo. Quando adunque il trapezio isoschele vorrai misurare, misura prima la linea perpendicolare che cadde sopra la base. Dopo misura la base & il lato opposto à quella, & giongi ambidue insieme: poi multiplica la mita di questi due per tutta la linea perpendicolare, cosi hauerai l'area del trapezio.

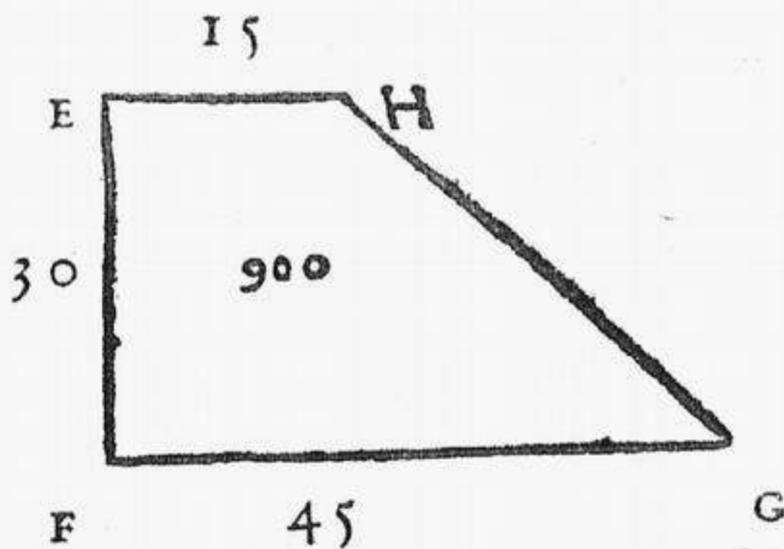
L'esem

L'esempio è questo, sia il trapezio  $ABCD$ , la cui perpendicolare sia  $10$  & la base  $18$ , il lato poi oposto  $6$ : giongi insieme  $18$  &  $6$ , fano  $24$ , i quali partiti in due parti ne riefse  $12$  per parte. Moltiplica adunque  $12$  per  $10$  de la perpendicolare, & hauerai  $120$  area del trapezio, & la sua figura è questa.

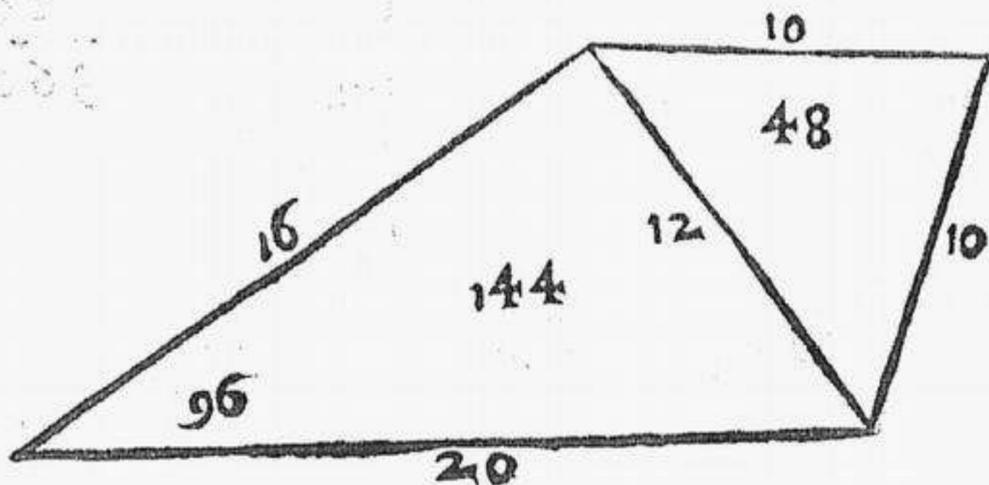


Gli è ancora il trapezio rettangolo facile da misurare, se giongerai insieme i due latti paralleli, & piglicrai la mita del numero, col quale moltiplicarai l'altro lato, che forma gli angoli retti, con le parallele, & quello che ne riefse ti dimostrara l'area del trapezio.

Ma per piu chiarezza ti do l'esempio: sia il trapezio rettangolo  $EFGH$ , la base del quale, cio è  $FG$  sia  $45$ , & la sua parallela cio è  $EH$ , sia  $15$ , gionte insieme, fa  $60$ , la cui mita è  $30$ . Moltiplica adunque  $30$  con il lato  $EF$  che è  $30$  fa  $900$ , & tanto fara l'area del trapezio rettangolo: come ti dimostra la seguente figura.



Se à caso ti occorresse misurare vno trapezio ambligonio, à l'hora parti il trapezio in due triangoli, dopo per le regole gia date de triangoli gi potrai suputare, & la sua figura, & partimento viene quiui apresso.



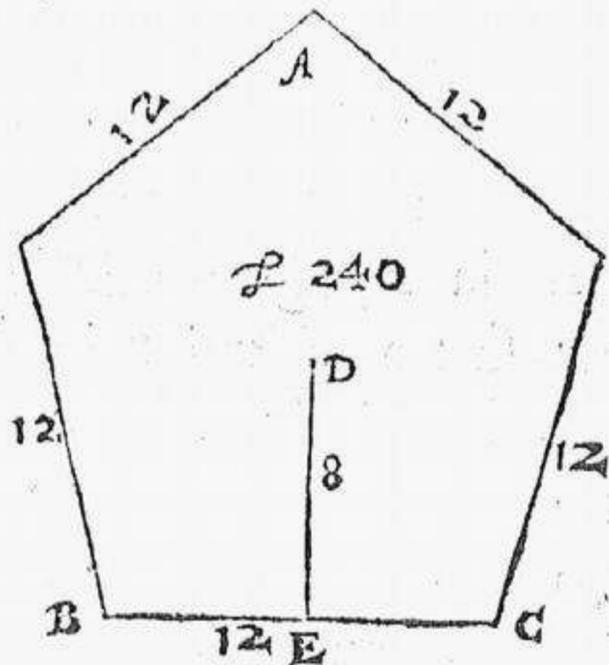
*De le figure poligoniche, & loro misure.*

Le figure poligoniche, o sia multilateri le quale sono da piu di quattro angoli formate.

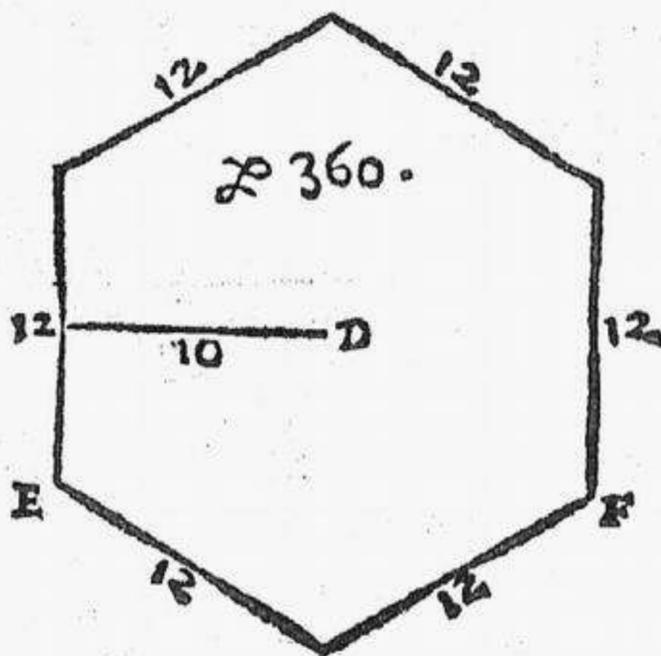
Alcune di loro sono regolari, & alcune irregolari. Le regolari sono quelle che hano i latti, & angoli vguali, & le irregolari hano gl' angoli & latti inuguali.

Quando adunque vorrai misurare il poligono regolare, vfa questa regola generale: Trouato il centro de la figura descriue vna linea perpendicolare dal centro nel mezo di qual si voglia lato: dopo multiplica la mita de la circonferenza per la linea perpendicolare & la somma fara l'area sua.

Et sia in esemplo il pentagono *A B C*, i latti del quale siano trabuchi 12, per ogniuno di loro, & la linea perpendicolare *D E* trabuchi 8. Per che adunque 5 sia 12, fa 60, la mita de la circonferenza fara trabuchi 30. Pero multiplica 30 per 8 che è la perpendicolare, ne riefse trabuchi 240, & tanto fara l'area del pentagono qua sotto signato.



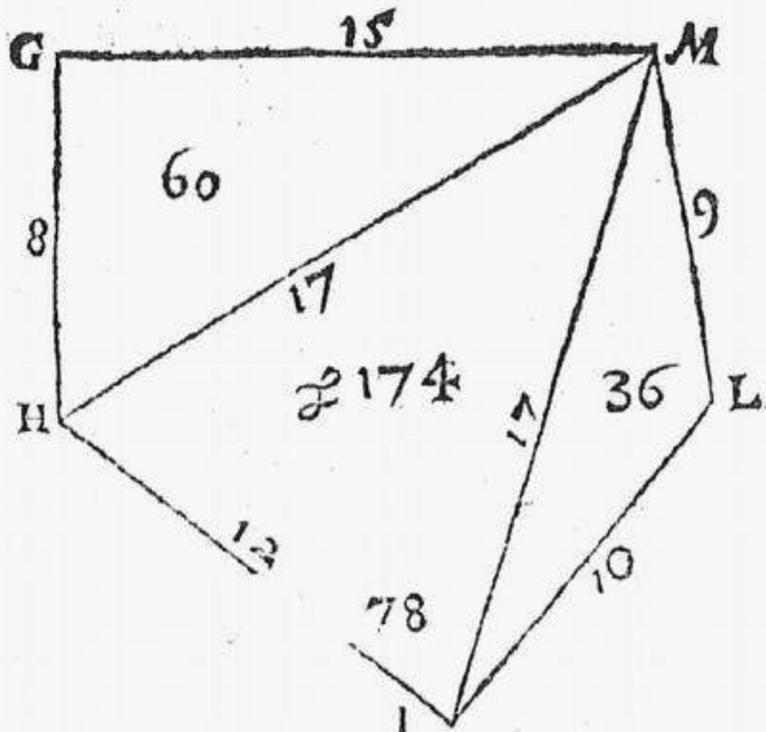
Al istesso modo si misura il sottoscritto Esagono regolare *D E F*.



$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ \hline 360 \end{array}$$

Quando

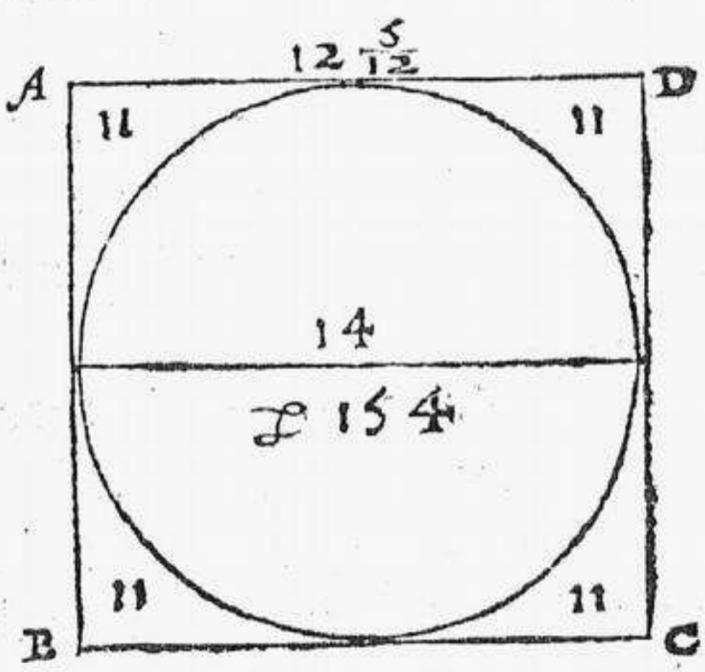
Quando la figura poligona fossi irregolare, à l'horati bisogna partirla, in manco numero de triangoli che sia possibile. Dopo gli supputarai al modo gia detto de triangoli. Et per esempio ti propongo la seguente figura G H I L M.



De la figura circolare & sue misure.

La figura circolare è la piu perfetta di tutte l'altre figure, & similmente la piu difficile da tirare sotto la misura, nondimeno Archimede Philosopho vole, che vi sia la istessa proporzione da la circonferenza al diametro del circolo, che è da 7 à 22, cio è che essendo il diametro trabuchi 7, che la circonferenza fara 22 : cosi tre diametri &  $\frac{1}{7}$  sono vguali à la circonferenza. Pero in tal modo si potra misurare l'area del circolo, multiplica la mita de la circonferenza per la mita del diametro, & hauerai la sua area.

Similmente partendo la circonferenza in quatro parti vguali, hauerai l'area de gl' angoli del quadrato che rinchiude il circolo. L'esempio è questo, Sia il quadrato A B C D, col circolo rinchiuso dentro che tochi il latti del quadrato, & il diametro di esso circolo sia trabuchi 14, la circonferenza fara 44 : per il che multiplicando la mita de l'vno per la mita de l'altro, cio è 22 per 7, fa 154, & tanto fara l'area del circolo. Dopo partendo la circonferenza cio è 44 per 4, ne rieße 11, & tanto fara l'area de gl' angoli del quadro per ogniuno di loro : come vedi qua in figura.



n 2 Esemp

*Esempio secondo.*

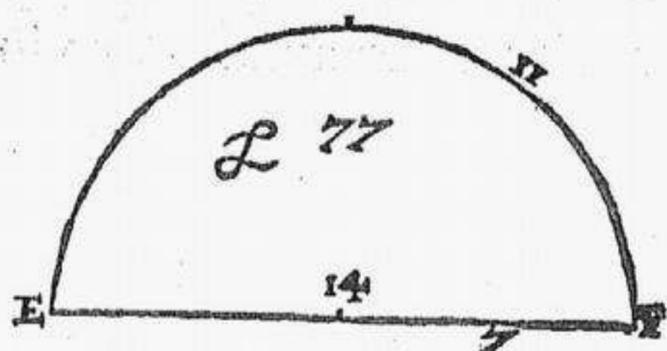
Si potrebbe ancora in altro modo saper l'area del circolo, moltiplicando il diametro in se, di nuouo poi moltiplicare quella somma per 11, & partir per 14, ne riefle l'area: come in esempio sia il diametro 10 moltiplicato in se, fa 100: di nuouo moltiplicando questi 100, per 11, fa 1100, il che partito per 14, ne riefle  $78, \frac{4}{7}$  & tanto fara l'area del circolo.

*Come dal numero del area si possi saper il diametro.*

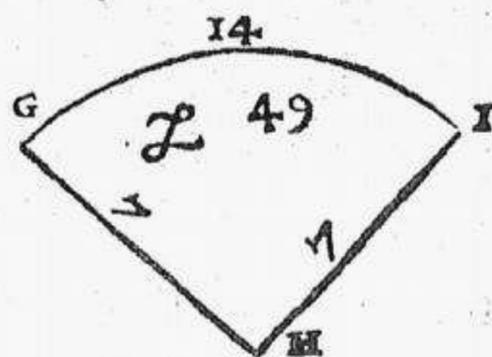
Pigliando il sudetto esempio, cio è che l'area sia  $78, \frac{4}{7}$  moltiplica questo numero per 14, fa 1100, il che parti per 11, il quoziente fara 100, dal quale caua la sua radice quadrata, ne riefle 10, & tanto fara il diametro.

*Del mezo circolo, & sue misure.*

Moltiplicando similmente la mita de la circonferenza, per la mita del diametro, ne riefle l'area del mezo circolo: l'esempio fara anche simile à quello del circolo gia detto. Sia il semicircolo EF, il cui diametro sia 14, & la circonferenza 22: moltiplica la mita del diametro, che è 7 per 11, mita de la circonferenza, & ne riefle 77, & tanto fara l'area sua.

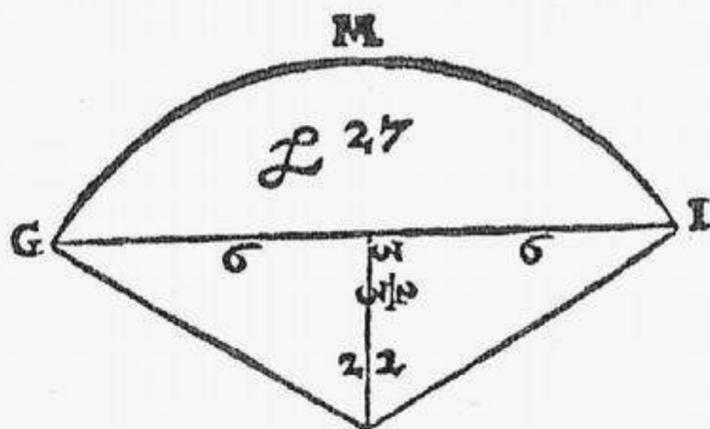


Con la istessa regola tu potrai ancora misurare tutte le parti del circolo: come in esempio, Sia la parte circolare GHI, il cui semidiametro sia 7, & sua circonferenza 14: moltiplica adunque 7 per 7, che è la mita de la circonferenza, ne riefle 49. Et tanto fara l'area sua, come ti dimostra la seguente figura.



Se à caso hauesti da misurare la parte GIM, suputa prima la parte del triangolo isoschele, secondo la regola sua gia detta per adietro, poi sottra questa somma da tutta l'area de la parte intiera, & hauerai l'area de la parte GIM che desiderari. Sia in esempio la parte GHI M la quale sia partita da la corda

Corda GI: multiplica adunque prima il triangolo isoscele, che sia per hora trabuchi 22, difalcando questi da 49, che è tutta la somma del area, ti auanza 27 trabuchi, & tanto dico che fara la parte GIM come vedi al occhio.

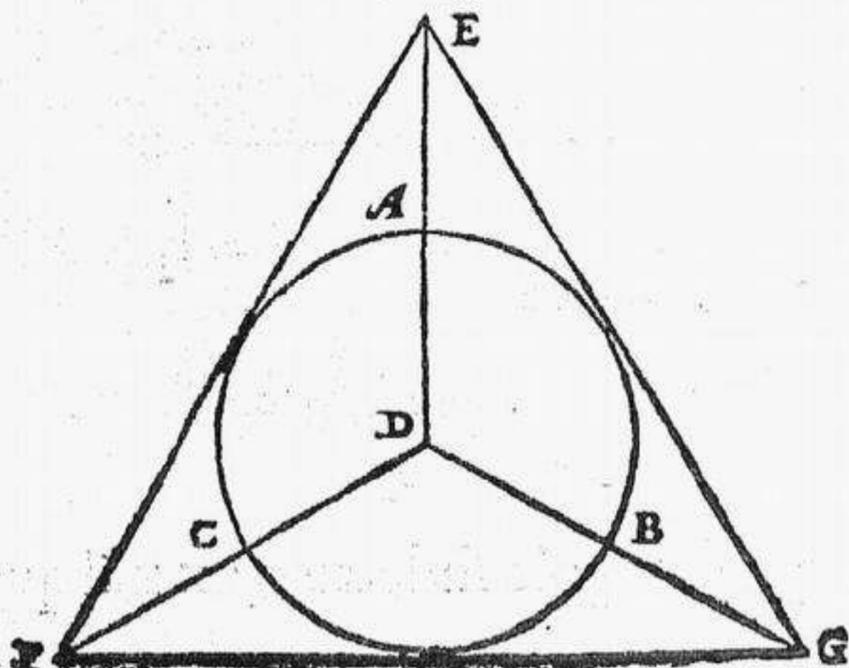


Queste sono le cose de le superficie piane, & loro misure che mi sono parse piu necessarie al nostro continuo vso, se qualche studioso ingegno non si contentara di queste, & vogli saper le misure de tutte l'altre superficie ottogone, decagone, & duodecagone, veda l'Algebra del Signor Cardano, & l'Euclide, che iui trouara da sazziare l'animo suo. Ma prima che de i corpi sodi parliamo, ho pensato che fara cosa non poco vtile à molti artefici dechiararli alcuni belli compartimenti, & modi di duplicare, & trasformare le superficie in varie figure. Et prima de le superficie triangolari parleremo.

*Il modo di descriuere atorno à vno circolo, vno triangolo equilatero. Regola I.*

Forma prima il circolo, atorno al quale voi descriuere il triangolo: poi parti esso circolo in tre parti vguale, il che farai facilmente con la istessa apertura di festo, notando vno ponto di due in due spacij del festo mentre lo vai girando atorno à la circonferenza. Dopo dal centro D descriuerai le tre linee DC & DA & DB che caschino sopra i ponti gia notati ne la circonferenza del circolo, & fa che eschino tanto fuori del circolo, quanto è similmente il spacio dal centro

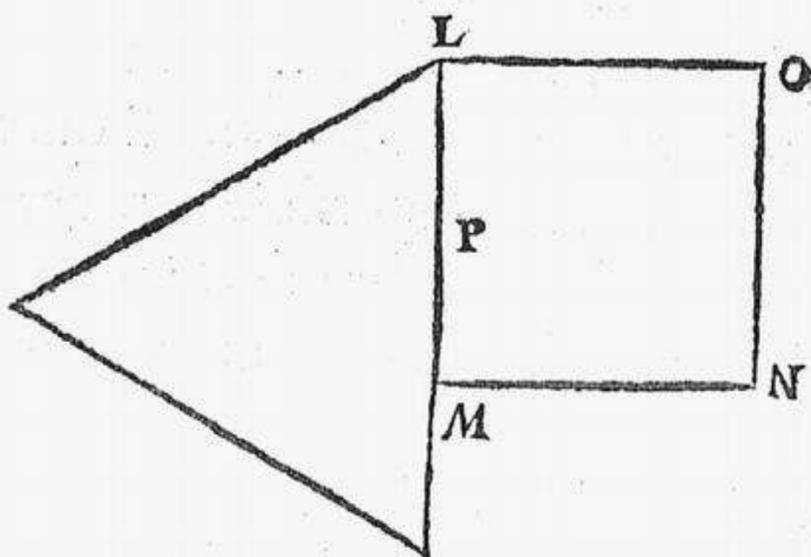
D à la circonferenza: finalmente da gli termini di esse linee descriuerai le linee EF & FG & GE, lequale ti formano il triangolo giusto, come vedi qua sotto.



*Il modo di formare vno triangolo vguale al quadrato.*

*Regola 2.*

Quando d'vna superficie quadra ne vorrai formare vna triangolare vguale à quella, fa cosi come in esemplo. Sia il quadrato  $L M N O$ : partirai adunque il lato  $L M$  in due parti vguali in  $P$ : cosi tre di quelle aperture di festo, ti darano la longezza d'vno de latti del triangolo equilatero.

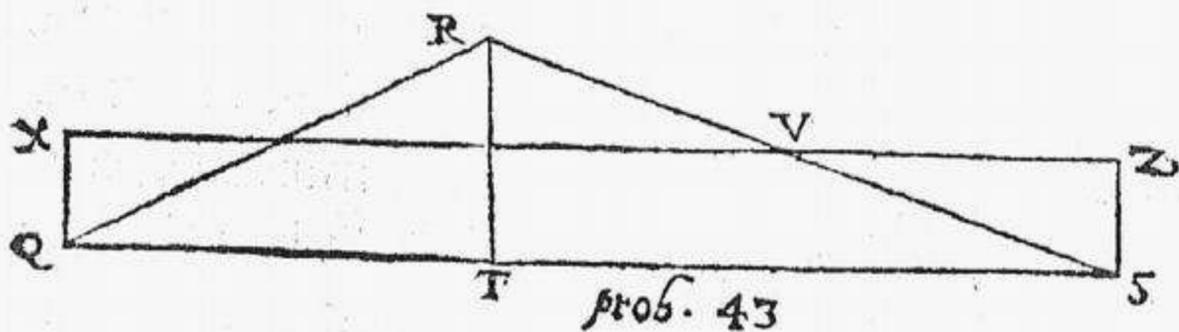


*prob. 44.*

*Il modo di fare d'vno triangolo, vno quadrato vguale  
à quello. Regola 3.*

Sia di qual si voglia sorte triangolo che tu ne vogli farni vno quadrato: come in esemplo sia il triangolo  $Q R S$ : descriue prima la linea perpendicolare  $R T$ , dopo parti la linea  $R S$  in parti due vguali in  $V$ : il che fatto che hauerai descriue la linea  $x z$  equidistante da la linea  $Q S$ , & fa che passi per il centro  $V$ , & il quadrangolo  $Q S x z$  cosi fara vguale al triangolo  $Q R S$ .

Se lo vorrai poi fare quadrato, vfa la regola seguente.

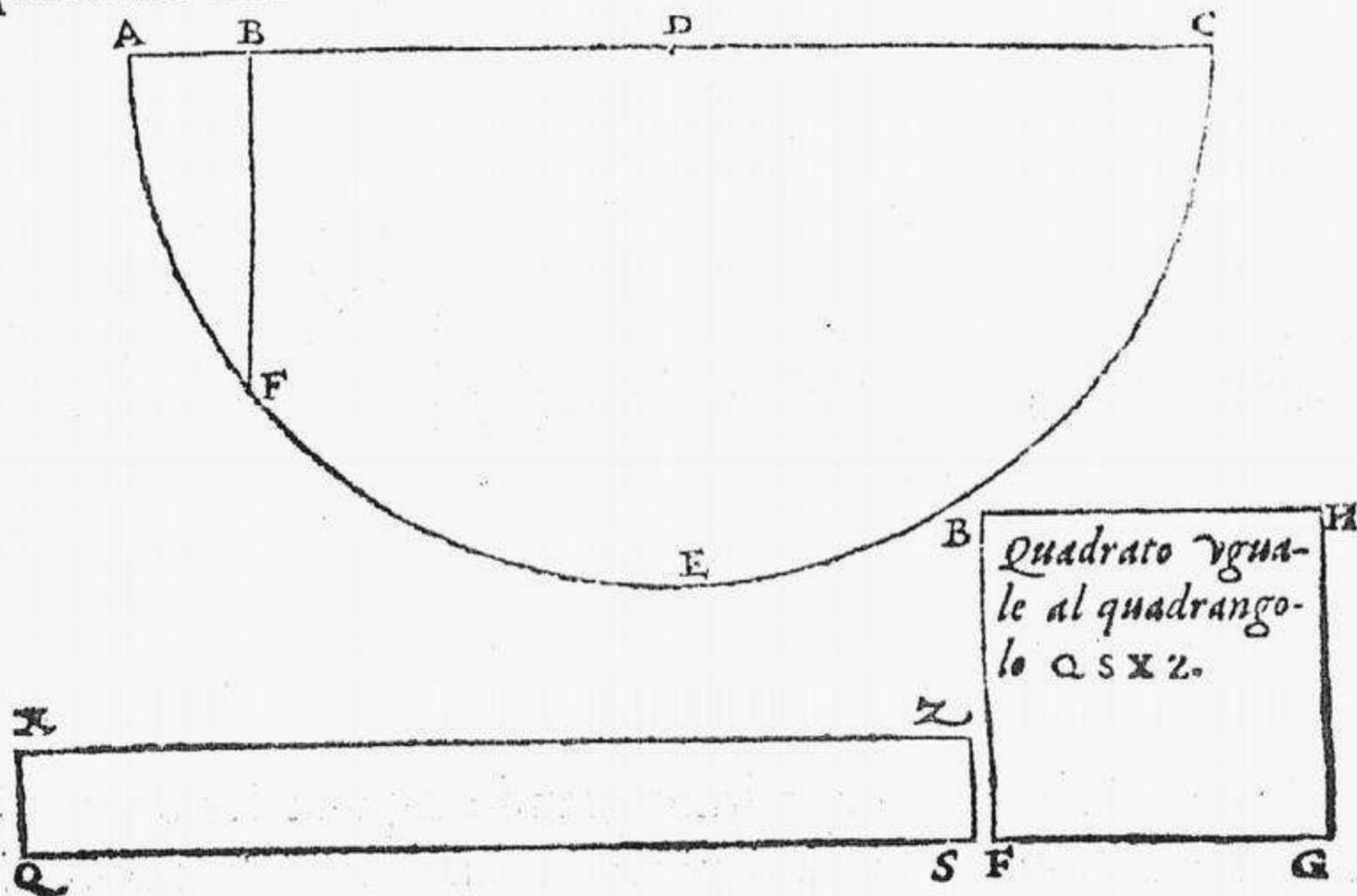


*prob. 43*

*Il modo di fare d'vno quadrangolo, vno quadrato equilatero  
vguale à quello. Regola 4.*

Sia in esemplo l'istesso quadrangolo sudetto  $Q S x z$ , il qua-  
le

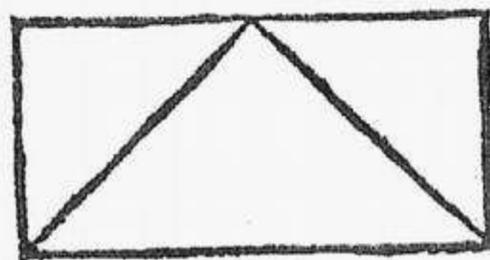
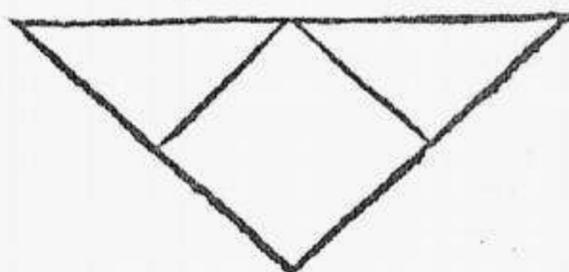
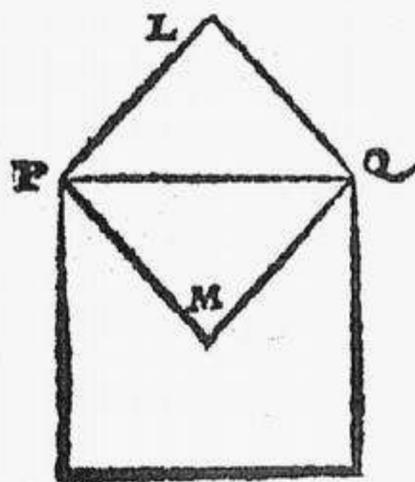
le voi fare quadrato, fa così, Piglia col tuo sesto il spazio  $xq$ , & la longezza  $qs$ , & di questi due latti ne farai vno che sia vguale à quelli due: come vedi ne la seguente figura, per lettere  $ABC$ . Dopo partirai il spazio  $AC$  in due parti vguali, in  $D$ , & da esso centro descriuerai il mezo circolo  $AEC$ , poi dal centro  $B$  tira la linea perpendicolare  $BF$ , che tochi la circonferenza del mezo circolo, & essa fara vno de latti del quadrato che ricerchi.



*Come d'vno picciol quadro se ne formi vn'altro al doppio di quello. Regola 5.*

Sia in esempio il picciolo quadrato  $LMPQ$ : se vorrai dopo formare vno quadrato doppio à quello, fa così, Descrue vna linea dal angolo  $P$  che vadi al angolo  $Q$ , & essa ti dara la longezza di vno de latti del quadrato grande. Et questa regola ti serue similmente ne i triangoli isoscheli.

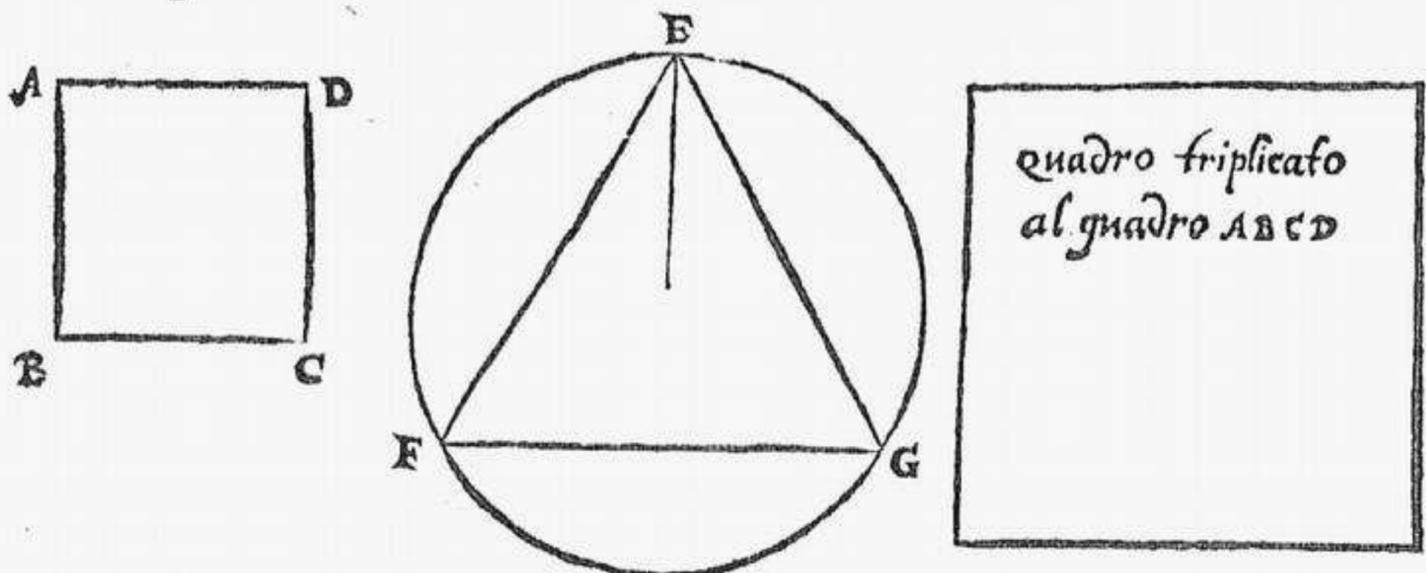
*Triangolo isoscele.*



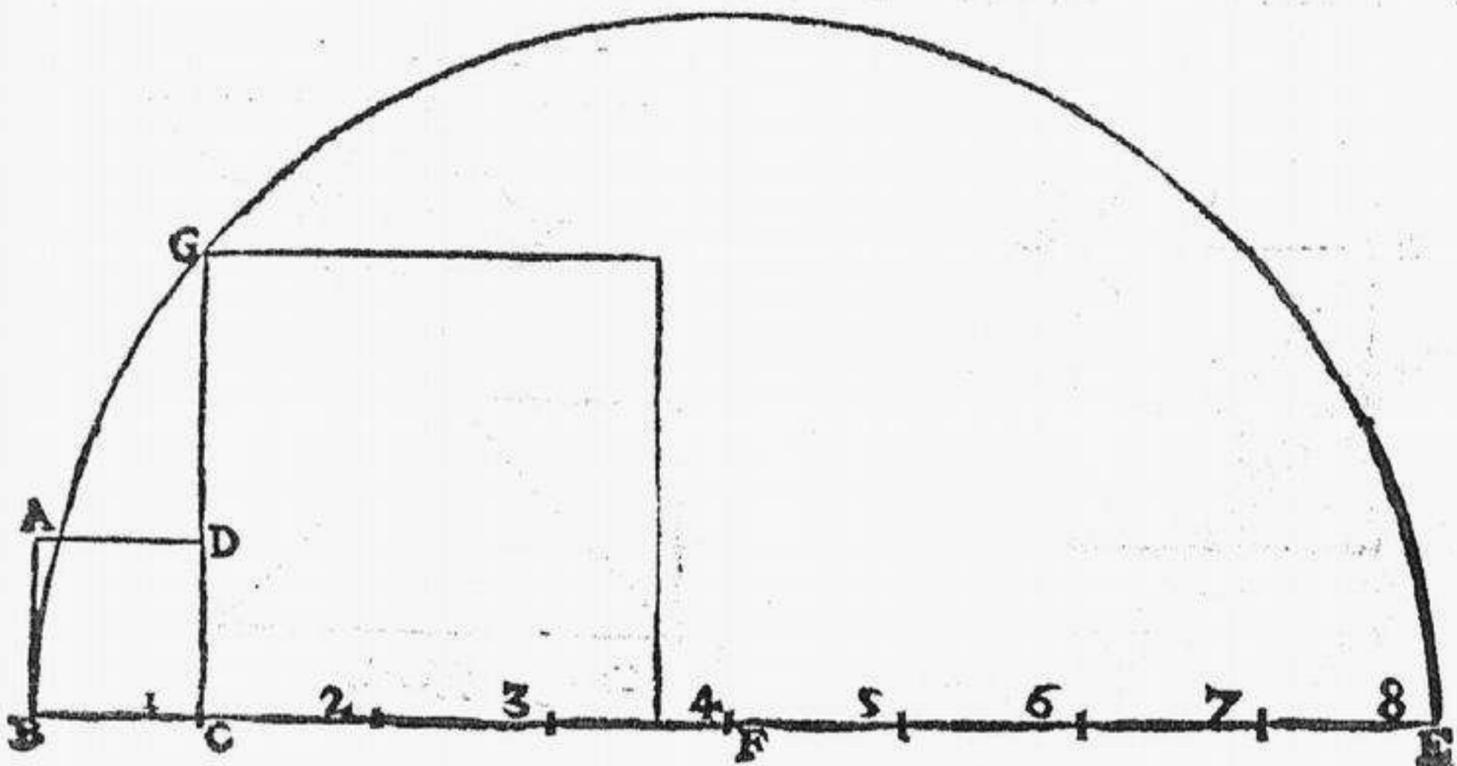
*Triangolo isoscele.*

*Il modo di triplicare vno quadrato. Regola 6.*

Sia in eſempio il quadrato  $A B C D$  il quale voi triplicare, cio è farni vno che ſia tre volta piu, fa coſi, Piglia col ſeſto la longezza del lato  $A B$  & con quella apertura di ſeſto deſcriue vno circolo, il quale partirai in tre parti vguale in ponto  $E F G$ . Et da l'vno ponto à l'altro vi tirarai vna linea, cio è la linea  $E F$  &  $F G$  &  $G E$  come ti dimoſtra la ſeguente figura, & dico che la linea  $E F$  ti dimoſtrara vno de latti del quadrato triplicato.

*Il modo di farla che capisca ſette volta il picciolo quadrato. Regola 7.*

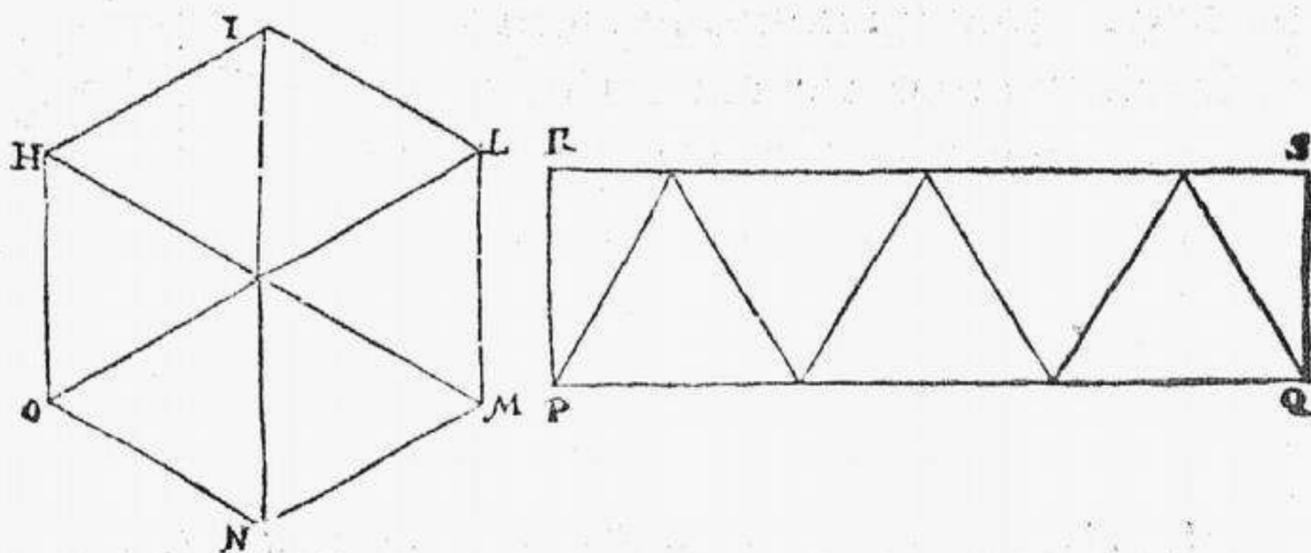
Se vorrai che il tuo quadrato grande capisca ſette fiato il picciolo, fa coſi. Deſcriue il picciolo quadrato  $A B C D$  & diſtendi la linea  $B C$  otto volta tanto quanto è il ſpacio  $B C$  inſino al ponto  $E$ : dopo parti la linea  $B E$  per mezo in  $F$  dal qual centro deſcriuerai vno mezo circolo, che vadi ſopra i termini de la linea  $B E$ : il che fatto che hauerai, diſtendi ſimilmente il lato  $C D$  del picciolo quadrato inſino à la circonferenza del mezo circolo in ponto  $G$ , & eſſa linea ti dimoſtrara il lato del quadrato grande.



*Come di vno heſagono ſi poſſi fare vno quadrato vguale  
à quello. Regola 8.*

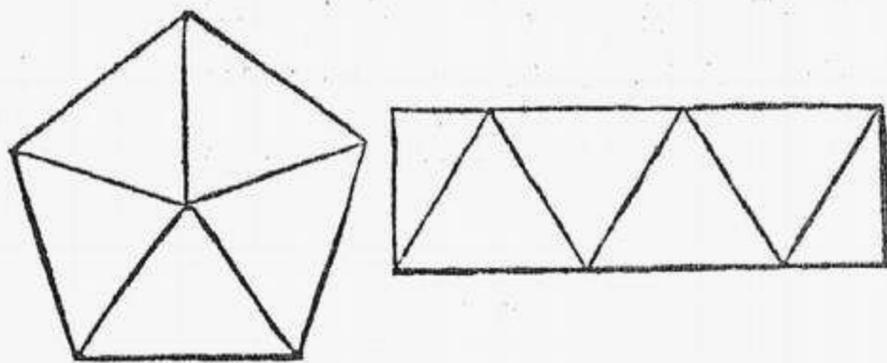
Sia in eſempio l'heſagono  $HILMNO$ , da gli cui angoli deſcriuerai le tre linee, cio è  $HM$ , & la linea  $OL$ , &  $NI$ , dopo tira à parte vna linea  $PQ$ , che ſia longo vno diametro e mezo del heſagono. Et ſopra di eſſa vi deſcriuerai tre triãgoli vguali à quelli del heſagono. Et ſopra le ponte de i detti triangoli vi tirerai la linea parallela  $RS$ , la quale chiudendola con la linea  $PQ$ , ti dara vno quadrangolo vguale al heſagono.

Se lo vorrai dopo fare quadrato vſa la regola 4, gia detta di ſopra.



*Come vno pentagono ſi poſſi quadrare.*

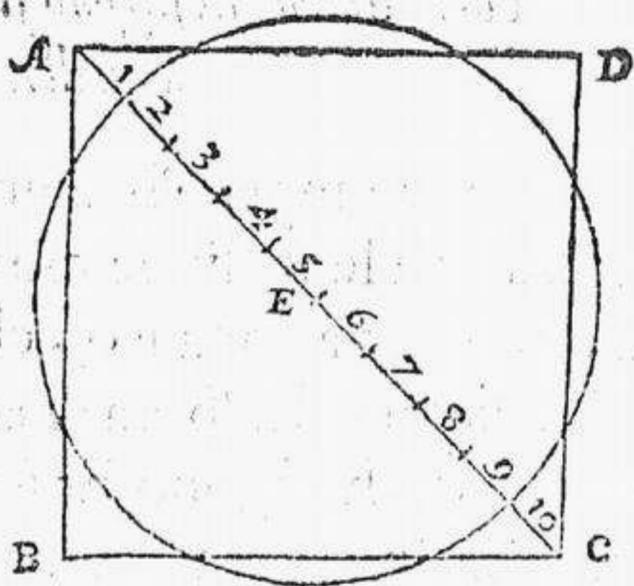
Se hauerai bene intefa la ſudetta regola del heſagono, in queſta non hauerai difficulta alcuna, pero con la ſola figura l'intenderai.



*Il modo di fare vno circolo vguale al quadrato.  
Regola 9.*

Sia in eſempio il quadro rettangolo  $ABCD$ : parti adunque la linea diagonale  $AC$  in diece parti vguali. Dopo pianta  
o il pic

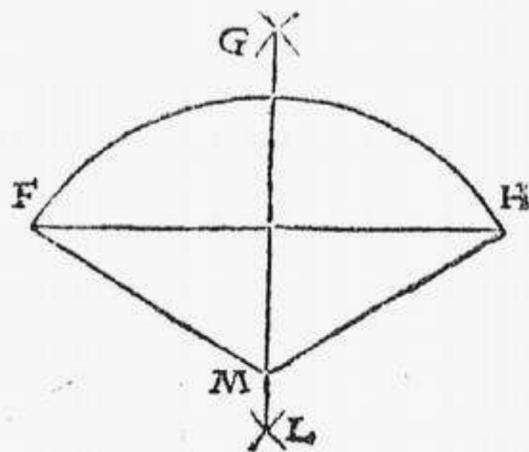
il pic del festo nel ponto di mezzo signato E. Et aprirai tanto il festo che abbrazzi quattro di esse parti. Et con quella apertura descriuerai il circolo, il quale dico che fara vguale al quadrato.



*Il modo di trouare il centro d'vna parte del circolo.*

*Regola 10.*

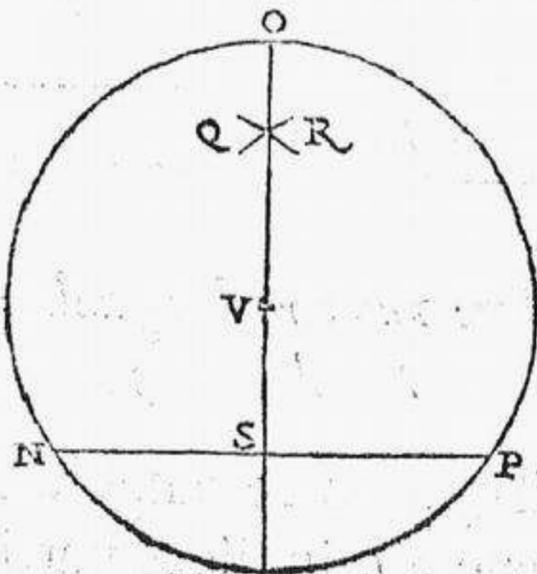
Per trouare il centro di qual si voglia parte del circolo: come in esemplo de la parte circolare FGH tira la linea diametrale FH, sopra la quale, & nel cui mezzo descriuerai l'altra linea perpendicolare, & à squadra GL: dopo col festo caminando su, & giu di essa cercarai il centro M.



*Il modo di trouare il centro d'vna superficie circolare.*

*Regola 11.*

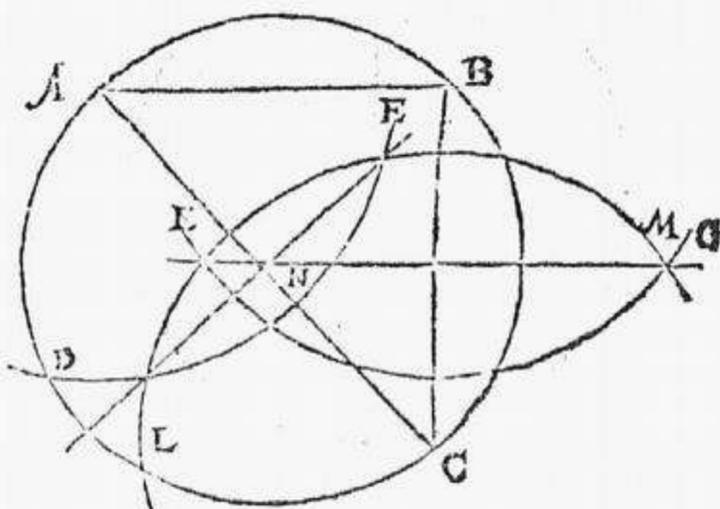
Sia in esemplo la superficie circolare NOP, ne la quale descriuerai la linea NP à tuo piacere, pur che tagli vna parte di essa superficie circolare. Dopo secondo la regola 2, de linee notarai le due linee in croce QR. Et partita similmente la linea NP in due vguali parti in S tirarai la linea OS, che passi per la croce QR. Et caminando per essa linea perpendicolare, facilmente trouarai il centro V.



prob. 20

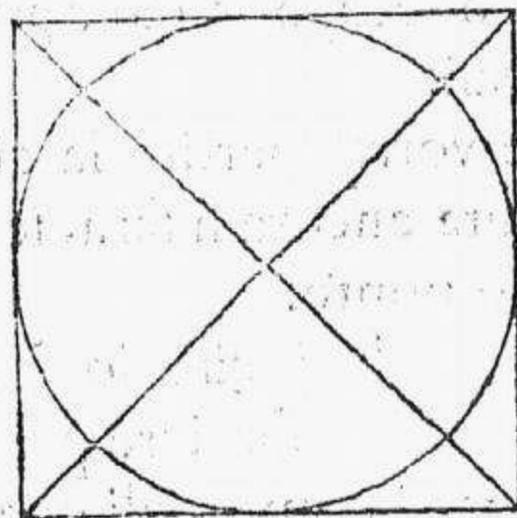
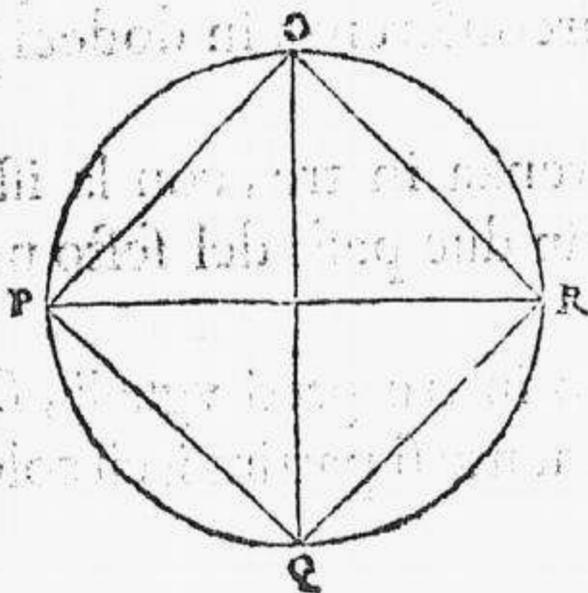
*Il modo di descriuere vno circolo, atorno à qual si voglia triangolo. Regola 12.*

Sia in esempio il triangolo  $ABC$  atorno del quale vorrai descriuere il circolo, fa così, Pianta il pie del sesto prima in  $A$ . Et descriuerai la linea circolare  $DE$ : similmente muta il pie del sesto in ponto  $B$ . Et con l'altro descriuerai la linea circolare  $FG$ . Finalmente portato il pie del sesto in ponto  $C$  descriuerai la linea circolare  $LM$ , che chiude l'altre due. Dopo tira la linea  $DE$  che passi per il mezo de le due linee circolari, similmente tira la linea  $FG$ , che passi per il mezo de le due linee circolari, & doue si tagliano queste due linee, quiui fara il centro del circolo: trouato il centro, apri il sesto, tanto che dal centro  $N$ , arriui à l'vno de i tre angoli del triangolo. Et con quella apertura descriuerai il circolo.



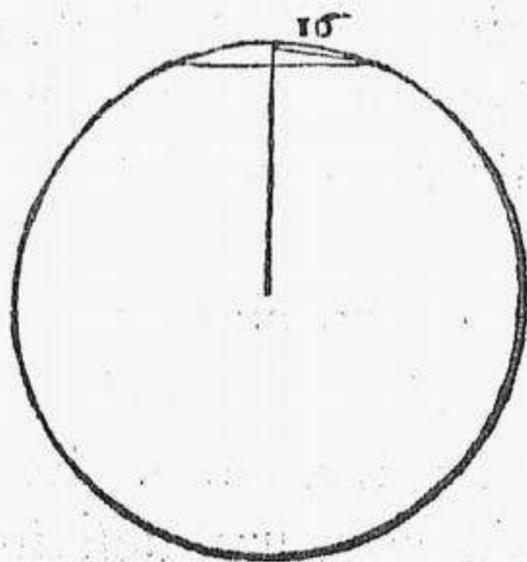
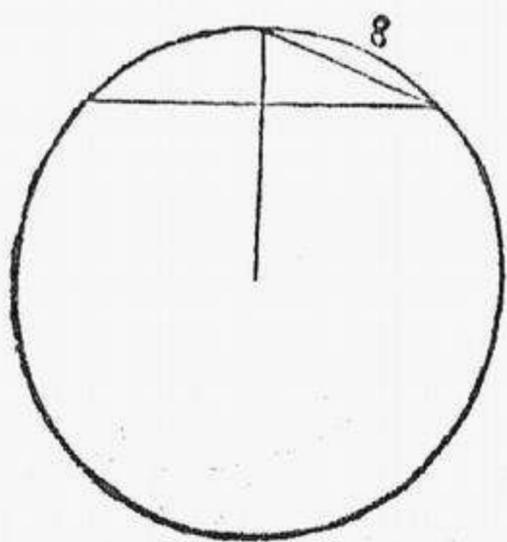
*Il modo di descriuere dentro e fuori del circolo vno quadrato. Regola 13.*

Sia in esempio il circolo  $OPQR$ , nel quale descriuerai il diametro  $PR$  che passi per il centro. Dopo per la seconda regola già detta, descriuerai la seconda linea  $OQ$ , che taglia la linea  $PR$  in due parti vguale, con gl' angoli retti, & queste due linee ti dimostrano gl' angoli del quadrato.



*Il modo di partire vno circolo in otto parti & formare la superficie ottogona. Regola 14.*

Partito che hauerai la tua circonferenza in quattro parti vguale, partēdo di nuouo vna de le quattro parti in due vguale, come vedi ne la seguente figura: hauerai il modo di formare il tuo ottogono: partendo poi vno de latti del ottogono in due parte vguale, hauerai similmente partito il circolo in sedeci parti vguale.



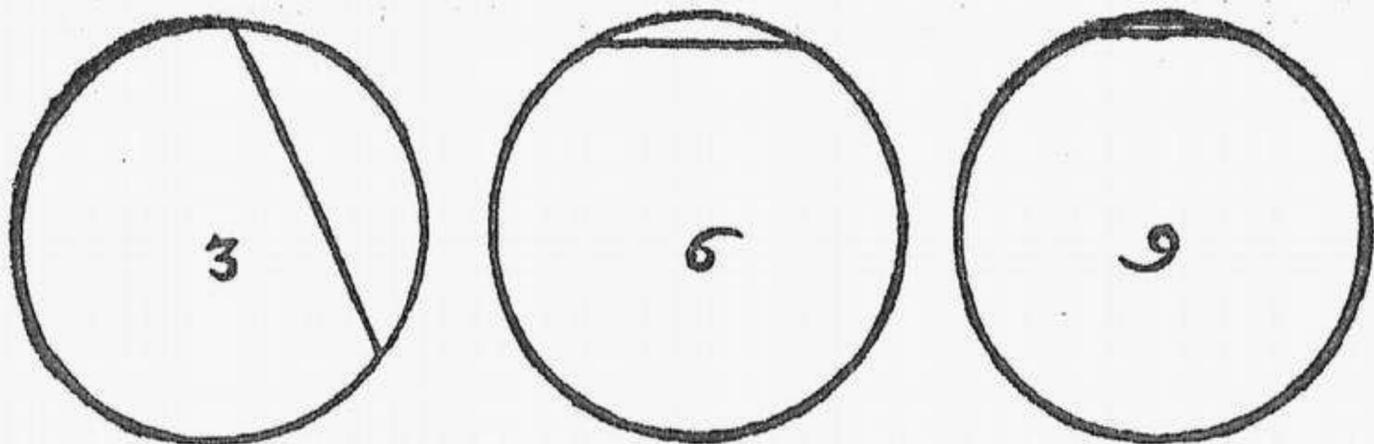
*Il modo di partire il circolo in tre, sei, noue, & dodeci parti. Regola 15.*

Per partire il circolo in sei parti, non ti accade vfare gran arte, per che caminando con la istessa apertura del sesto atorno à la circonferenza, in sei passi fara partito: per questo chiamano sesto il compasso, per che da se stesso ti da la sesta parte de la circonferenza che formo.

La istessa apertura partita poi in due, ti forma la superficie duodecagona, cio è parte la circonferenza in dodeci parti vguale.

Se vorrai partire la circonferenza in tre, con la istessa apertura ancora si fara, se di due in due passi del sesto noterai vno ponto.

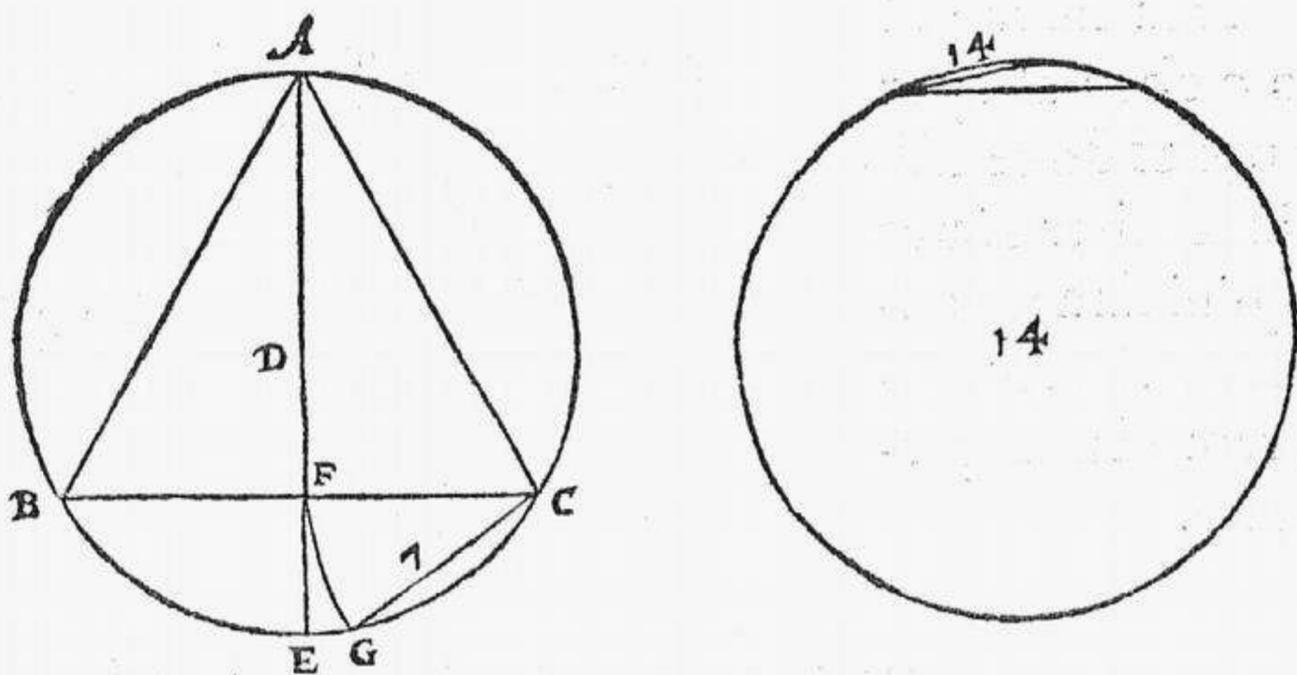
Dopo che il circolo fara partito in tre parti vguale, se di vna di esse ne farai tre parti, facilmente si partira il circolo in noue parti, come vedi qua.



*Il modo di formare l'heptagono. Regola 16.*

Formato che hauerai il tuo triangolo al modo sudetto, facilmente partirai il circolo in sette parti vguali. Come in esemplo sia il circolo  $A B C$  nel cui mezo sia descritto il triangolo: parti adunque vno de latti in due parti, cio è la linea  $B C$ : poi dal centro  $D$  tira la linea  $D E$ , dopo piantato il pie del festo nel angolo  $C$  descriuerai la linea circolare  $F G$ . Et dico che il spacio  $G C$  fara la settima parte de la circonferenza.

Partendo poi vna di queste parti in due, restara il circolo partito in quatuordecì parti vguali: come vedi qua.

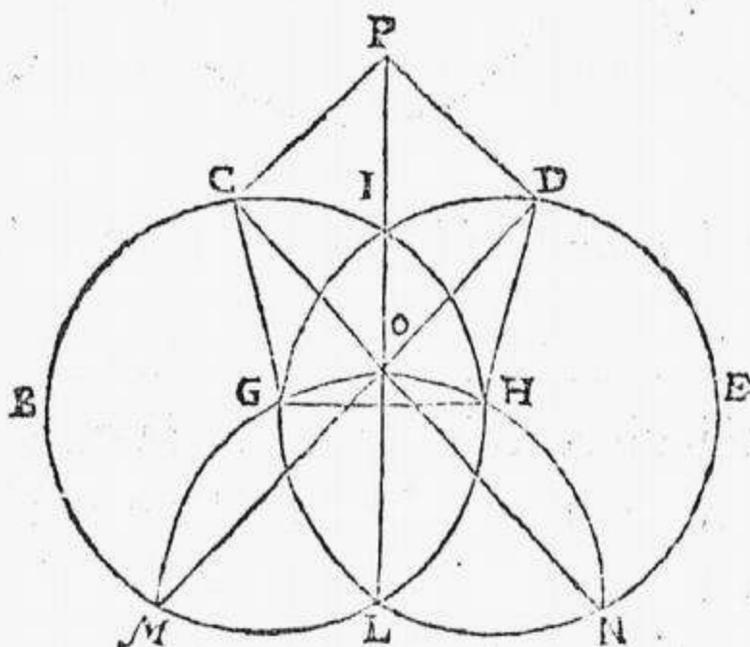


*Il modo di formare la superficie pentagona.*

*Regola 17.*

Si forma il pentagono, descriuendo prima il circolo  $C B$  dopo piantato il pie del festo sopra la circonferenza di esso circolo, similmente descriuerai la linea circolare  $D E N$ , che passi per il centro  $G$ : dopo con la linea  $I L$  partirai l'vno circolo da l'altro, & dal centro  $L$  descriuerai il mezo circolo

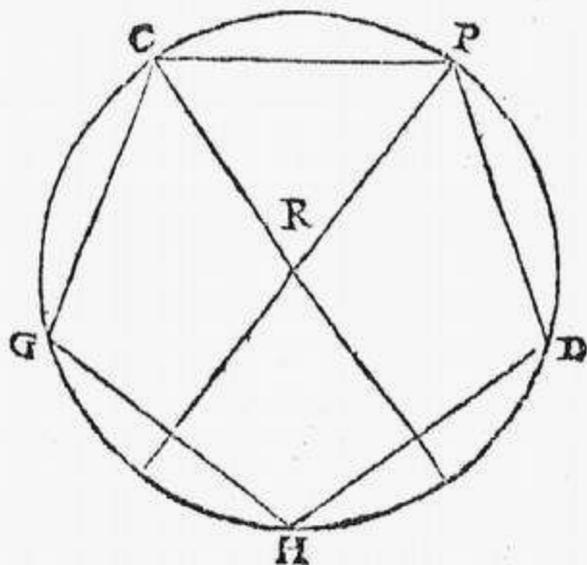
M O N: poi dali centri G H tira vna linea trasuersale: cio fatto tira le due linee M D & N C le quali passino per il centro o. Dopo descriue le linee G C & D N & C P & D P, cosi tirestara formato il pentagono.



*Il modo di descriuere vno circolo atorno al pentagono.*

*Regola 18.*

Sia in esempio il pentagono sudetto P C G H D: tira adunque vna linea dal angolo P che passi per mezo di G H & similmente la linea dal angolo c che passi per mezo D H & doue esse due linee si tagliano in R quiui fara il centro del tuo circolo: come ti rapresenta questa pittura.



*prob. 34.38*

*Il modo di partire il circolo in dieci, & quindici parti.*

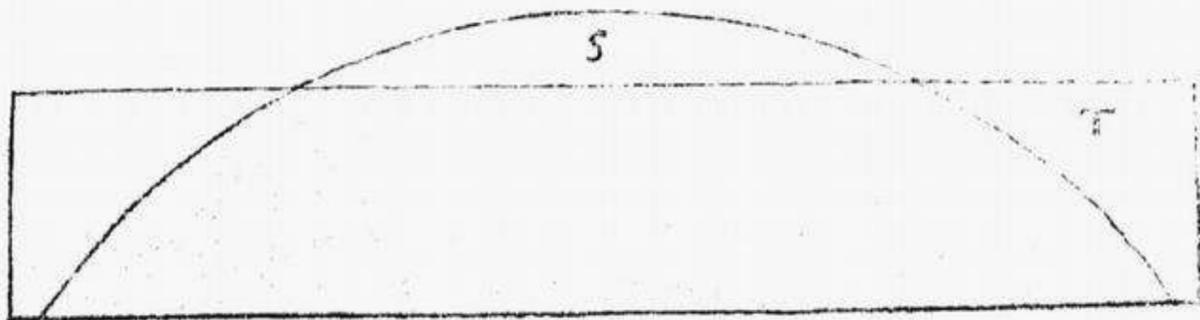
*Regola 19.*

Sara cosa facile partire il circolo in dieci, se partirai vno de latti del pentagono in due. Et se lo partirai in tre, restara la circonferenza partita in quindici latti.

*In che modo se habbino da gouernare, quegli che misurano i feni su le volte. Regola 20.*

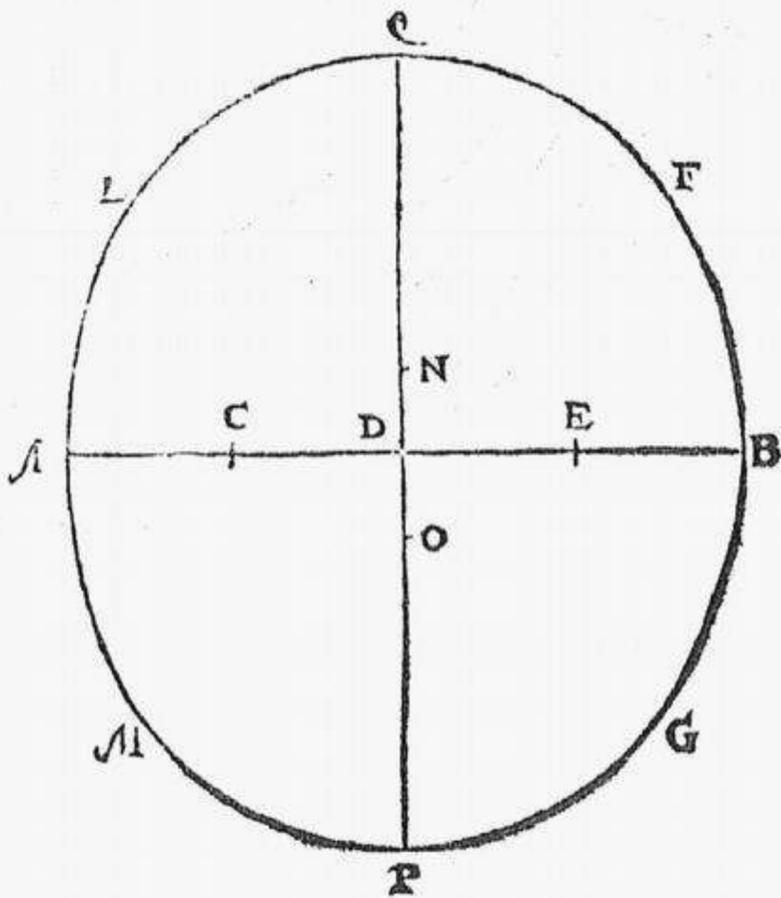
Quando i feni si hano da misurare su le volte di muro, al' hora

al' hora ti bisogna la prima cosa veder, quanta scesa fu data à la volta, cio è qual parte de la larghezza del edificio fu data à l' altezza de la volta, & quando vi troui il quarto d' altezza, come è l' ordinario, rettenerai ancora tu  $\frac{1}{4}$  di detta altezza: come ti dimostra la seguente figura: per il che dico che pigliando di 4 pie d' altezza vno, che tanto fara la parte s, quanto la parte r per la regola nona antidedta del circolo al quadrato.



*Il modo di formare la figura ouale. Regola 21.*

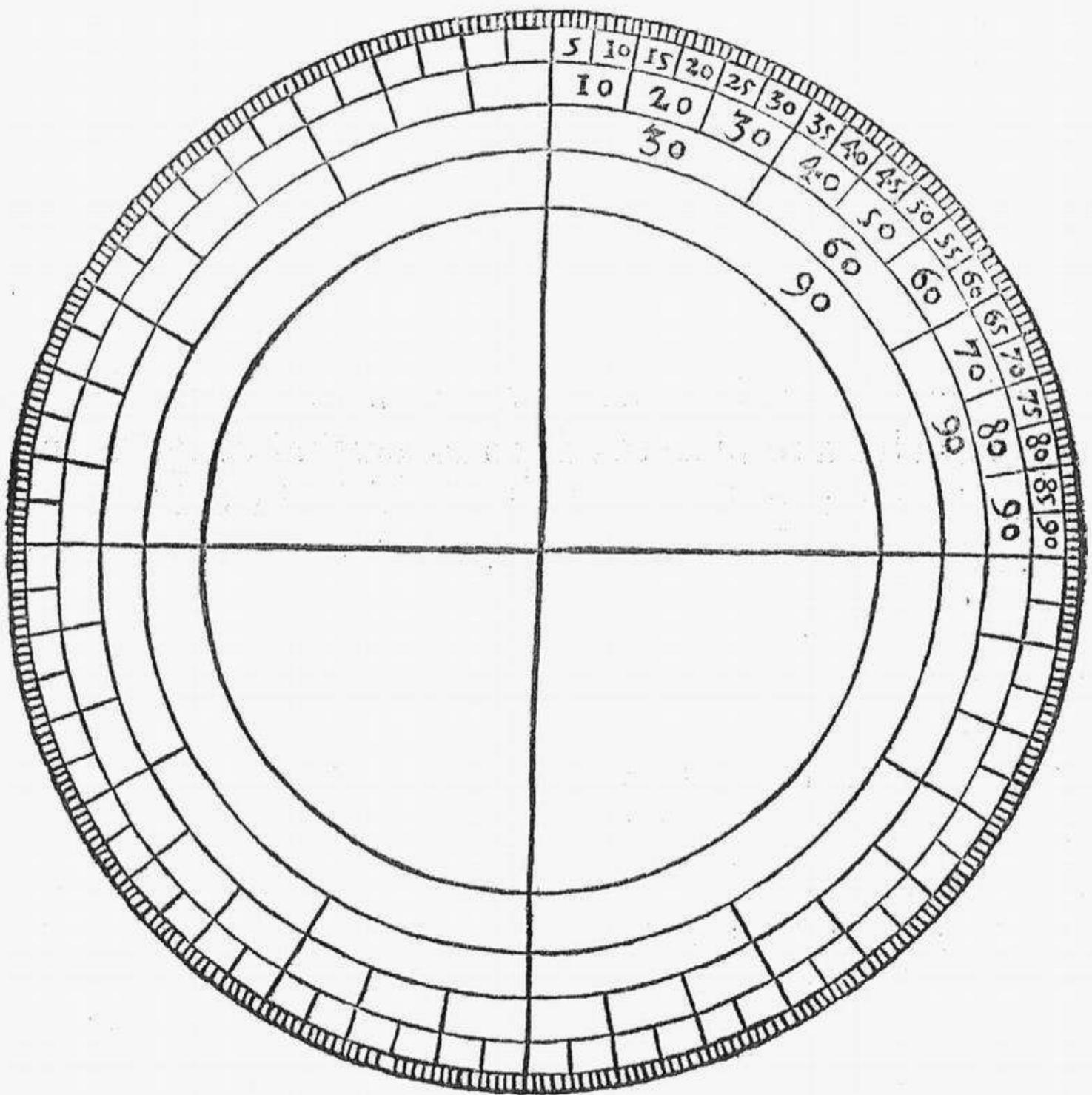
Prima descriue il diametro  $AB$  de la tua figura, di quella larghezza che à te piacera, dopo lo partirai in quattro parti vguale in  $CDE$  poi pianta il pie del festo in  $C$  & col altro descriuerai la linea circolare  $FG$ : similmente piantato il pie del festo in  $E$  con la istessa apertura descriuerai la linea circolare  $LM$ . Dopo tirata vna linea per il centro  $D$  & à squadra de la linea  $AB$  notarai sopra di essa dal centro  $D$  la mita del spacio  $DE$  cio è  $DN$  &  $DO$ : poi dal centro  $O$  descriuerai la linea circolare  $P$ : similmente piantato il pie del festo in  $N$  con l' altro descriuerai la linea circolare  $Q$ : cosi ti restara formata detta figura come vedi qua in pittura.



*Il modo di partire vno circolo secondo l'vso astronomico.*

*Regola 22.*

Prima partirai il circolo in quattro parti vguali, dopo partirai vna di esse in tre, & restara partito per 30: se partirai poi il 30, per tre, fara partita la circonferenza di diece, in diece. Di nuouo parti le decime per mitta, & hauerai tutti i cinque: finalmente parti i cinque per cinque, & restara il circolo partito in 360, parti vguali: come qua.



# LIBRO TERZO,

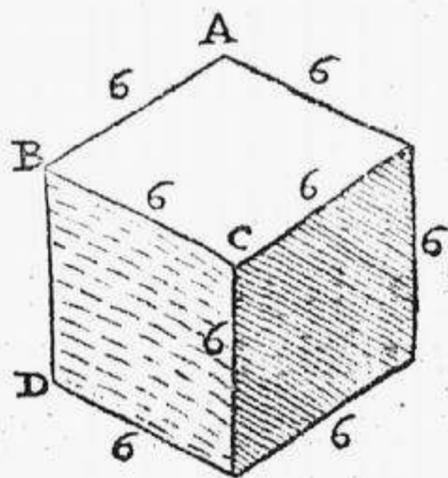
## DI GEOMETRIA.



*Cio è de le misure di corpi sodi.*



E corpi sodi alcuni sono rettangoli, come il cubo, il quale è formato da sei superficie quadrate, come il dado: & al istesso modo del cubo si misurano piu altre cose, come i feni, muraglie, & altre simili. Volendo adunque misurare il corpo cubo, multiplica il lungo, con il largo: & di nuouo multiplica questa somma col numero di sua altezza, & hauerai la capacita del cubo. Sia in esempio il cubo  $A B C D$ , del quale ogni lato sia 6, se multiplicarai adunque il lato  $A B$  per il lato  $B C$  fara 36. Di nuouo multiplica 36 per gli 6 de l'altezza  $B D$ , ne riefse 216: & tanti pie fara la capacita del cubo: come ti dimostra la figura che seguita.



Mi pare che fara cosa vtile, replicare ancora le misure del cubo, per insegnarti vno modo breuissimo di suputare vno numero grande: & saper quanti trabuchi pie, & onzie faccia in vn tratto. Se à caso il numero che riefse da la multiplicazione fossi 2560 taglia tutte le migliaia con vna linea, & similmente le centinaia, & decene, come queste 2 / 5 / 60: cosi subito potrai dire se la tua pertica, ò trabuco è diuiso pero in 10 parte, che quel numero fa trabuchi 2, pie grandi 5, & onzie grande 60, il che non potresti fare se il trabuco fosse partito in 9 parti: per che al' hora bisognarebbe partire 2560 per 729, il che è fastidioso, & longo: pero ne la prima parte ben ti ho detto che era meglio partire la pertica, ò sia trabuco in 10 pie. Et cosi la nostra brazza del fieno farebbe pie 6, che anche assai piu facile nel suputare, ò vero

p

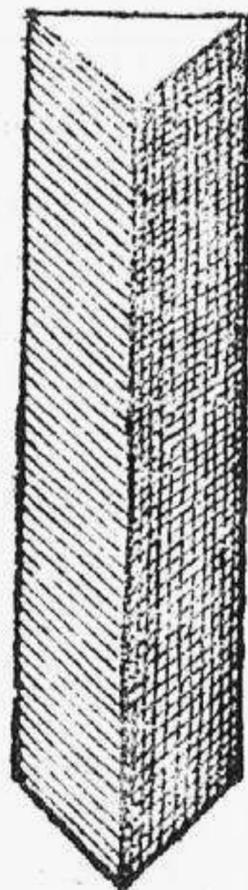
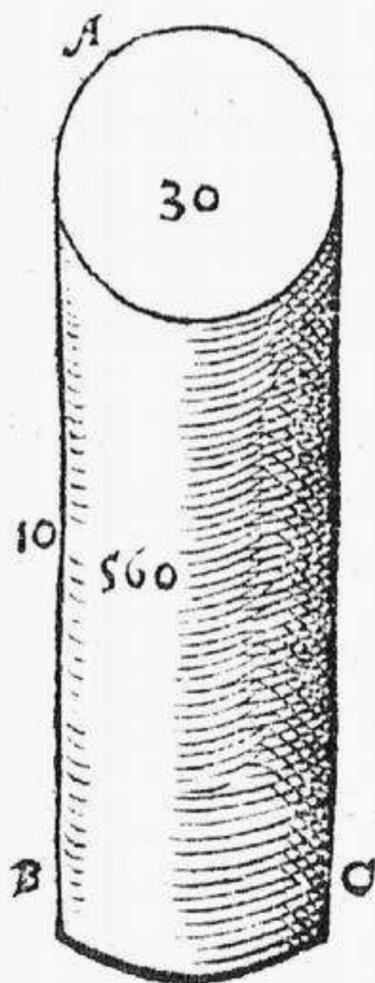
partire.

partire quella istessa longezza de la brazza in parti 10, & fara piu facile ancora.

*De le misure di colonne tonde & triangolare.*

De le colonne quadre, & loro misure non dico altro, dandomi à credere che facilmete dal esempio del cubo gia detto le cauerai: le colonne adunque sono corpi longi di vna vguale grossezza da per tutto, & di vguale base. Quando adunque tu vorrai saper la quantita di qual si vogli colonna regolare, multiplica la circonferenza de la base nel'altezza di essa colonna, & hauerai la superficie de la longezza de la colonna, à la quale se vi agiongerai l'area di ambedue le basi, saprai la superficie di tutta la colonna. Quando volesti poi saper la sua crassezza, multiplica l'area de la base, ne l'altezza de la colonna & fara fatto l'intento tuo: come in esempio, Sia la colonna *A B C*, le cui base, ò fазze siano circolari, & vguale. suputa adunque prima l'aree de le base, secondo la regola data de le figure circolare, le quali per hora presupongo sia brazza 30 per ogniuna, & sua circonferenza 20 brazza, & l'altezza de la colonna 10 brazza: multiplica adunque 20 per 10 fa 200, à le quale agiongeui l'aree de le basi, cio è 30, & 30 fara 260, & tante brazza quadrate fara la sua superficie: & se multiplicarai 30 per le istesse 10 brazza hauerai la crassezza di tutta la colonna, cio è di brazza 560 sode.

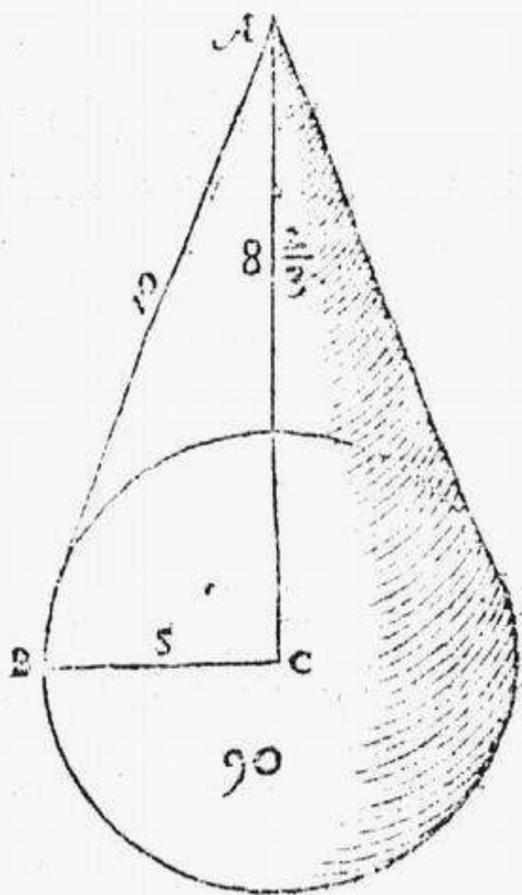
Al istesso modo potrai misurare le colonne triangolare: come le seguenti figure ti dimostrano.



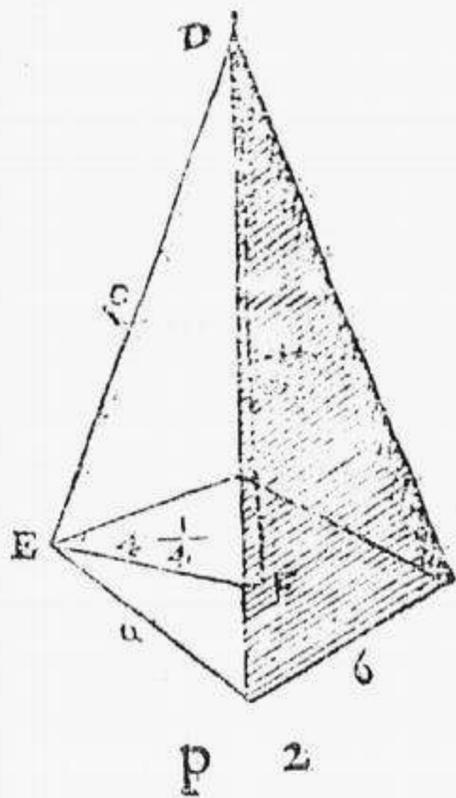
*Il modo di misurare le piramide.*

Tutte le piramide regolari si misurano à vno istesso modo. Se adunque multiplicarai l'area di qual si voglia piramide regolare, ne la terza parte di sua altezza, saprai la crassezza di essa piramide: per che adunque bisogna saper l'altezza sua, fa così, Multiplica la linea hipothumifale de l'altezza in se, dopo multiplica mezo il diametro del circolo de la base in se, & difalca quello che ne esie da la prima multiplicazione: poi caua la radice quadra del restante, & quella fara la vera altezza de la piramide.

Sia in esempio la piramide  $ABC$ . Et la linea hipothumifale  $AB$  sia pie 10, multiplica 10 in se fa 100: sia dopo il mezo diametro  $BC$  de la base pie 5, per che adunque bisogna trouare la linea  $AC$ , multiplica ancora 5 in se fa 25, difalca 25 da 100 auanza 75, la cui radice quadra fara pie  $8\frac{2}{3}$  & tanti pie fara la linea perpendicolare  $AC$ . Et sia l'area de la base per hora 90, multiplica adunque 90 per  $8\frac{2}{3}$  ne riefse 780, la terza parte del quale fara 260, & tanti pie cubi fara la crassezza de la piramide tonda  $ABC$ .

*Esempio de la piramide quadrata.*

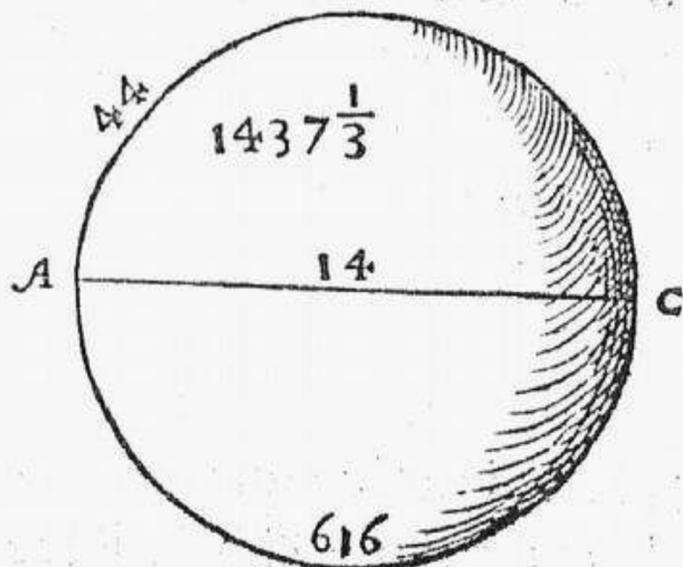
Sia di nuouo la piramide quadrata  $DEF$ , de la quale ogni lato de la base sia 6, & l'area fara 36 per la regola data de la figura quadrata: & la linea perpendicolare  $DF$ , cio è l'altezza de la piramide fara  $9\frac{1}{2}$ : per che se multiplicarai  $4\frac{1}{4}$  in se fa 18, & di nuouo multiplicarai la linea hipothumiffa, che è 10 in se fa 100, da quali difalcandone 18 auanza 82, la radice quadra del quale fara  $9\frac{1}{2}$ : multiplica adunque li 36 de l'area per  $9\frac{1}{2}$  ne riefse 328. Et la sua terza parte fara 109 &  $\frac{1}{2}$  & tanti pie cubi diro, che fara la crassezza de la piramide che seguita.



*Del corpo spherico, & sue misure.*

Di due sorte si puo misurare vno corpo spherico, ò che si misura la superficie, ò vero la crassezza. Ma parlian prima de la superficie, la quale cosi potrai sapere. Moltiplica il diametro de la sphaera, per la circonferẽza del suo circolo piu grande, & hauerai la superficie di essa sphaera. Sia in esemplo il seguente corpo spherico *A B C* il diametro del quale sia pie 14, per la regola gia detta di sopra la circonferẽza fara pie 44 & la sua area 154. Moltiplica adunque 44, per 14, ne riefsse 616, & tanti pie quadrati dico che fara la sua superficie sola.

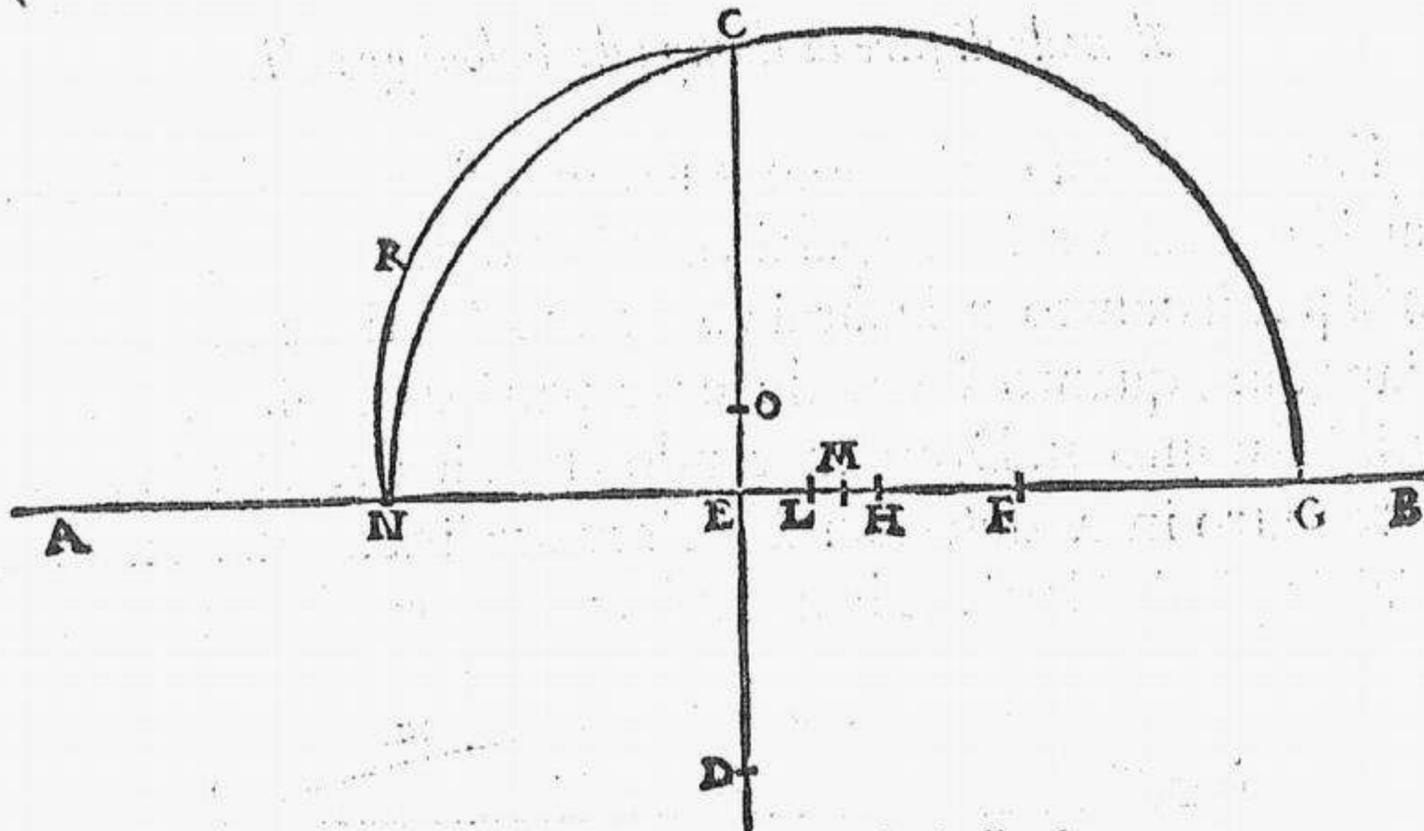
Quando poi volesti misurare la sua crassezza, moltiplica la superficie, in la sesta parte del diametro, & hauerai l'intento tuo. Cio è moltiplica li 616, per  $2\frac{1}{3}$  ne riefsse  $1437\frac{1}{3}$ : cosi hauerai la crassezza di tutto il corpo spherico *A B C*.



Con questa istessa regola si puo facilmente saper la superficie, ò sia crassezza de la meza sphaera.

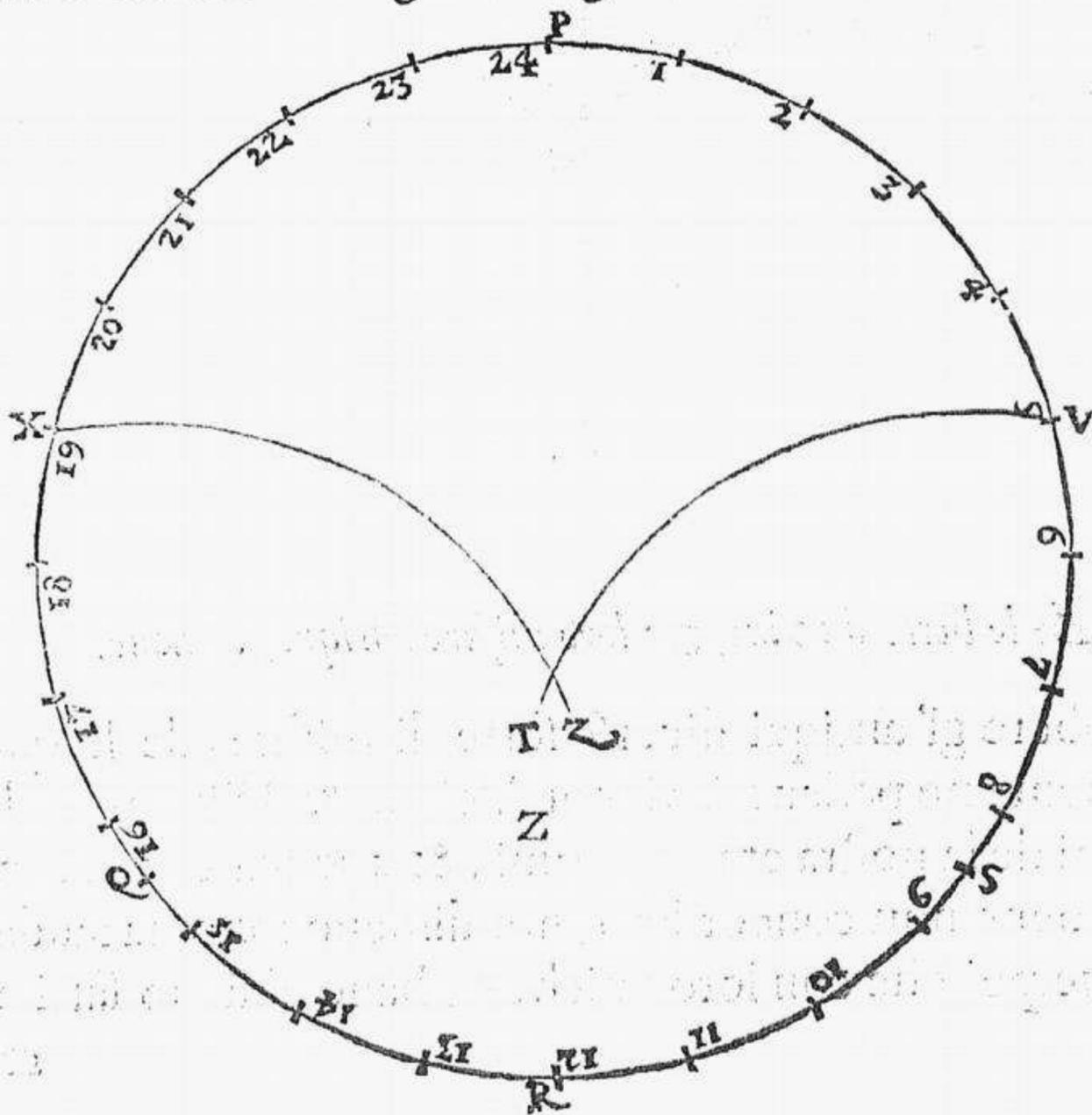
*Il modo di duplicare, ò triplicare vno corpo spherico, come balle d'artellaria.*

Prima descriuerai la linea *A B* de la longezza che à te piacerà, dopo sopra di essa descriue la linea perpendicolare, & à squadra *C D*: cio fatto nota dal centro *E* verso *D*, il diametro del corpo spherico che tu voi duplicare: poi con la medema apertura camina dal centro *E* verso il *B* due fiata, & se volesti triplicare ti bisognarebbe camminare con tre, ma per hora bastara di due come vedi ne i ponti *F G*: poi parti in parti vguale *E F* in ponto *H*: di nuouo parti i due vguale parti *E H* in ponto *L*: similmente parti per mezo *L H* in ponto *M*. Dopo piantato vno pic del sesto nel centro *M* & l'altro in *G* descriuerai il mezo circolo *N C G*: cio fatto partirai la linea perpendicolare *C D* per mezo in *O*, & da esso centro descriuerai la linea circolare *N R C*: per il che dico, che il spacio *N E* fara doppio al spacio *E D* secondo la nona del sesto di Euclide come ne la seguente figura poi vedere.



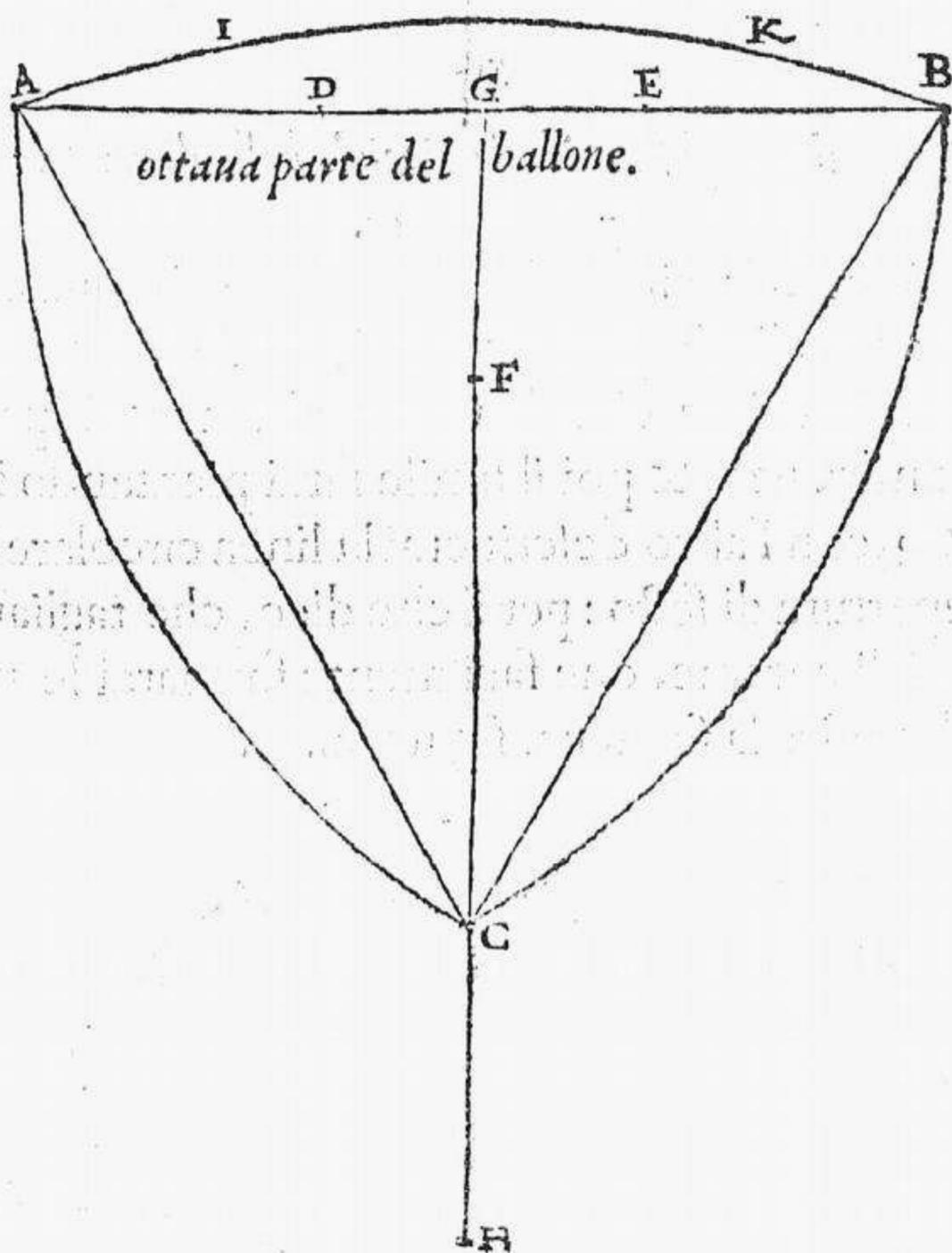
*Con qual arte si formino le picciole balle di corame  
per il giuoco.*

Sia in esempio la circonferenza  $pqr$  la quale partirai in 24 parti vguali. Dopo piantato il pie del festo nel centro  $s$ , descriuerai la linea circolare  $tv$  che abracij parti sette de la circonferenza, & poi il simile farai piantando il pie del festo in  $q$ , con l'altro descriuerai la linea circolare  $xz$  con la istessa apertura di festo : per il che dico, che tagliando due simili pezzi di corame, che facilmente formarai le tue balle come ti dimostra la seguente figura  $Z$ .



*Il modo di fare la stampa de baloni grandi.*

Forma prima il triangolo  $ABC$  grande à tua fantasia, poi parti la linea  $AB$  in tre parti vguali, & tirata la linea  $CG$  che passi per il centro  $F$  la farai vsir tanto fuori de l'angolo del triangolo, quanto è vna de le tre parti de la linea  $AB$  che arriui al ponto  $H$ . Dopo metendo vno pic del sesto in ponto  $H$  & l'altro in  $A$  descriuerai la circolare linea  $IK$ . Et il simile farai da gl' altri latti: & hauerai l'ottaua parte del ballone.

*De le botte da vino, & loro misure antique, e nuoue.*

Hebbero gl' antiqui diuerse sorte di misure, de le quale dottamente ne parlano il Signor Alciato, & il Signor Budeo huomini de la nostra eta dottissimi, & auenga che fra loro ancora bene non concordino, nondimeno sono da laudare ambidue, poi che con loro fatiche ne hano almeno fatti he-  
redi

redi di questo poco che segue, l'openione del Signor Alciato è questa.

Gl'antiqui chiamarono Affe non solo il peso, ma ancora ogni cosa intiera, come vna heredita, la quale partuiano in duodeci onzie, si come faceuano anche la libra, & ad ogni parte dauano il suo particular nome, come seguita.

Affe ò sia libra	era di onzie	12
Deunx	onzie	11
Destante	onzie	10
Dodrante	onzie	9
Besse	onzie	8
Septonte	onzie	7
Mina ò cotila	onzie	6
Quinconze	onzie	5
Triente	onzie	4
Quadrante	onzie	3
Sestante	onzie	2
Onzia	onzie	1

Hora sapi che ne i pesi Affe era il principio, ne le misure Geometriche il pie, ne le cose humide come vino, & seche come grano, fu il staro, il quale era di 15 onzie, si ne le cose seche, come humide, le quale misure volendole esaminar per onzie nostre & liuere e rubi stano cosi, onzie  $1 \frac{1}{4}$  faceuano vno Cyatho.

3 ciati vno quartaro	ò vero	onzie	$3 \frac{1}{4}$
2 quartari vna mina	ò vero	onzie	$7 \frac{1}{2}$
2 mine vno staro	ò vero	ff	1 onzie 3
3 stara il chenise	ò vero	ff	3 onzie 9
6 stara faceuano il congio	ò vero	ff	7 onzie 6
16 stara il modio	ò vero	ff	20 onzie
24 stara vna vrna	ò vero	rubi	1 ff 5
48 stara vna amphora	ò vero	Rz	2 ff 10
60 stara faceuano il cado	ò vero	Rz	75
99 stara faceuano il medinno latino à	ò vero	Rz	118 ff 9
120 stara vna Hydrya.			
960 stara faceuano il culeo.			
3525 stara vno coro faceuano.			

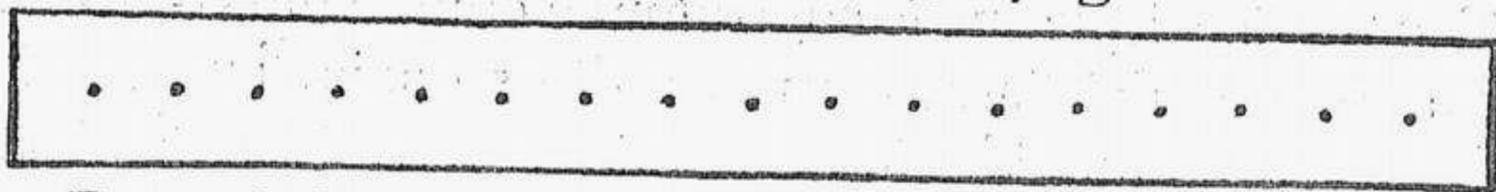
Ma de le misure antique ne sia

fia detto affai per hora, parliamo di quelle di nostri tempi, & del luogo di Cuneo.

Fra tutte le misure di Cuneo, sol questa mi è parsa che fossi fondata sopra qualche ragione. Et prima partirono il staro, il quale è di rubi 10, in due mine, & ogni mina, in due quartari, ò sia brochi, & ogni quartaro in 18 pinte, & ogni pinta, in due bocali, in modo che il staro viene à esser di pinte 72, il qual numero è molto comodo in cio, per hauer in se affai parte aliquote, & per tanto si puo partire in diuersi modi, come per mitta, per terzo, quarto, sesto, ottauo, nono.

Se alcuno vorra adunque saper quanti stara, & pinte capisca ogni botte da vino, ò altro vase picciolo, ò grande che sia, pur che non pasci stara diece, bisogna che prima fabbrichi vna bachetta quadrata di legno, longa almeno palmi sette, & in vno de latti vi notarai con segni di lotone, ò altro questi spacij vguale che seguono: tanto come fara la longezza di tutta la bachetta, & sapi che ogniuno di questi significa vno quartaro, ò sia broco.

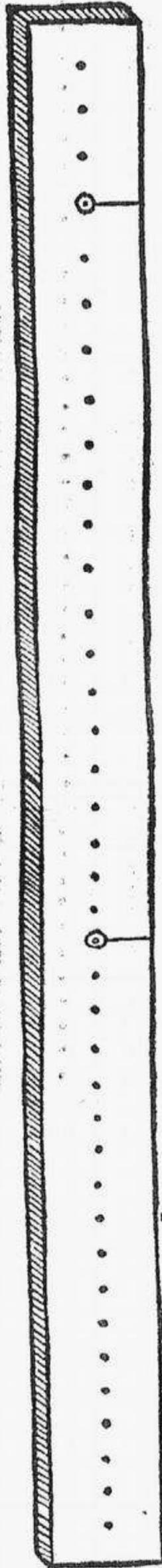
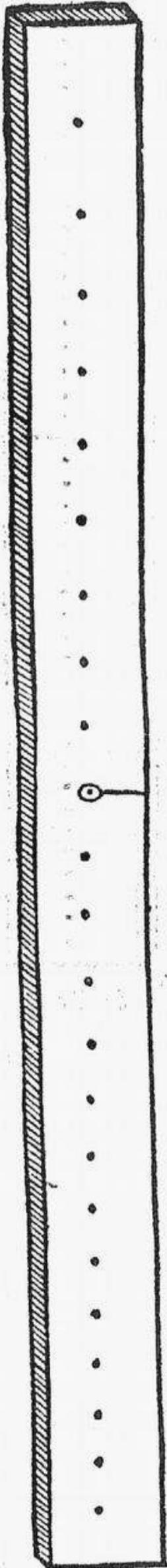
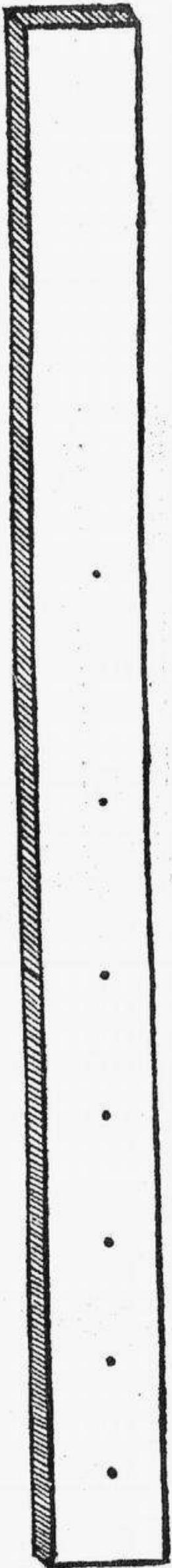
*Et questa è la longezza de spacij vguale.*



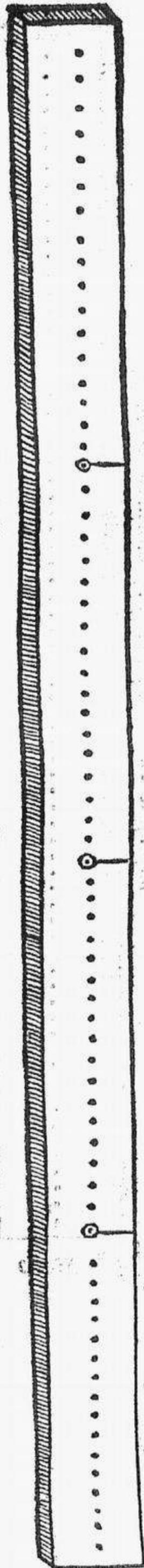
Et questi spacij gli lascio in tua liberta di poterli scurtare, ò alongare poco poco, secondo che vedrai che le tue misure riescono piu, ò meno abondanti: & secondo la diuersita de paësi, & stari.

Da l'altro lato de la bachetta vi notarai con lottone similmente tutti spacij inuguali, al modo che hora qua apresso ti disignaro in piu pezzi, poi che la breuita de la carta non puo capire tanta longezza. Et nota che questi spacij non si possono scurtare, ne alongare, come gli spacij vguale notati da l'altro lato. Ti auiso ancora che ogni pezzo di questi qua apresso notato, significa vno staro, saluo il primo, il quale per esser piu longo l'ho partito in tre pezzi. I segni poi di questa figura o — significano i quartari, & i ponti le pinte, saluo i ponti de gli sette vltimi pezzi, ò sia stari, i quali sono dopij, cio è che ogniuno di loro vale due pinte.

*Questa è la giusta, & vera misura de la nuoua inuentione de la Bachetta.*

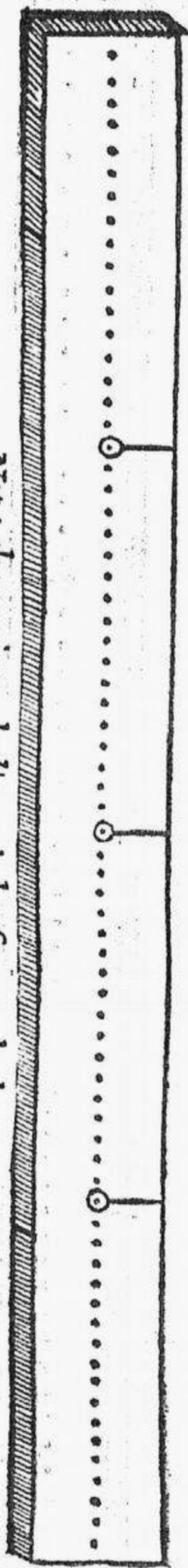


*primo stato fuisse qua*

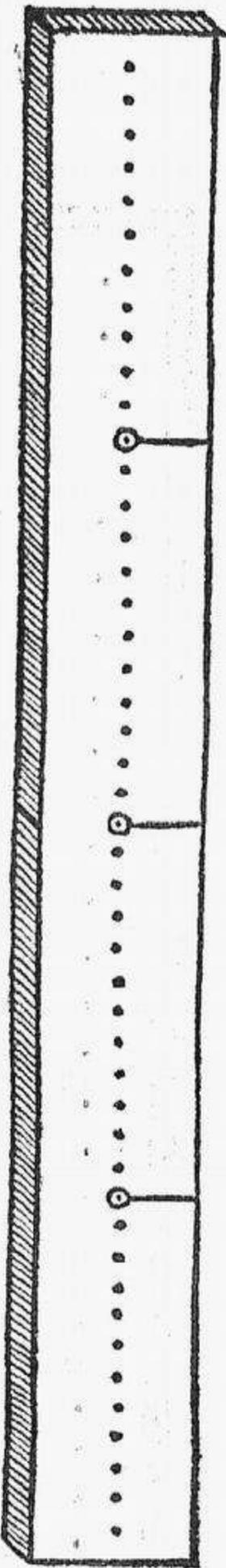


*il secondo stato fuisse qua*

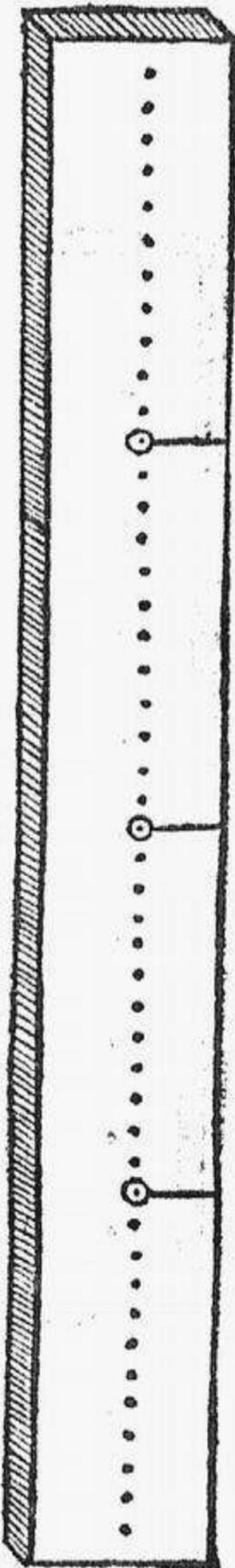
*Nota che ogniuno de li ponti che sene vale due.*



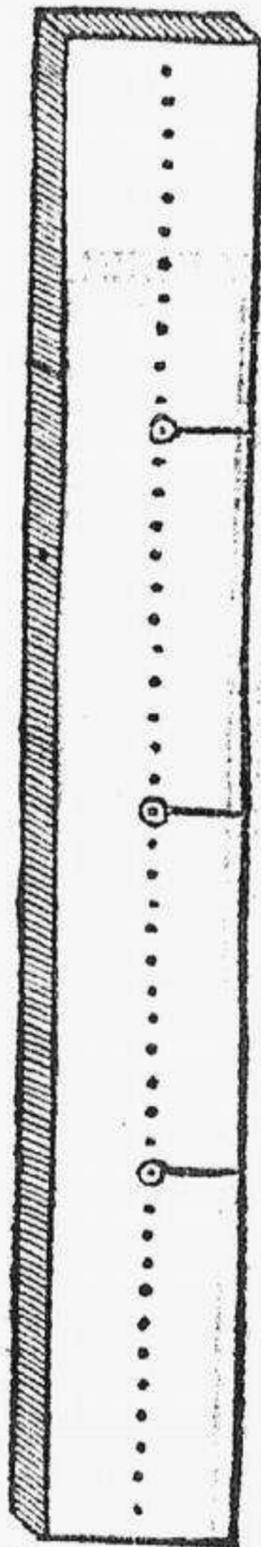
3° Stato



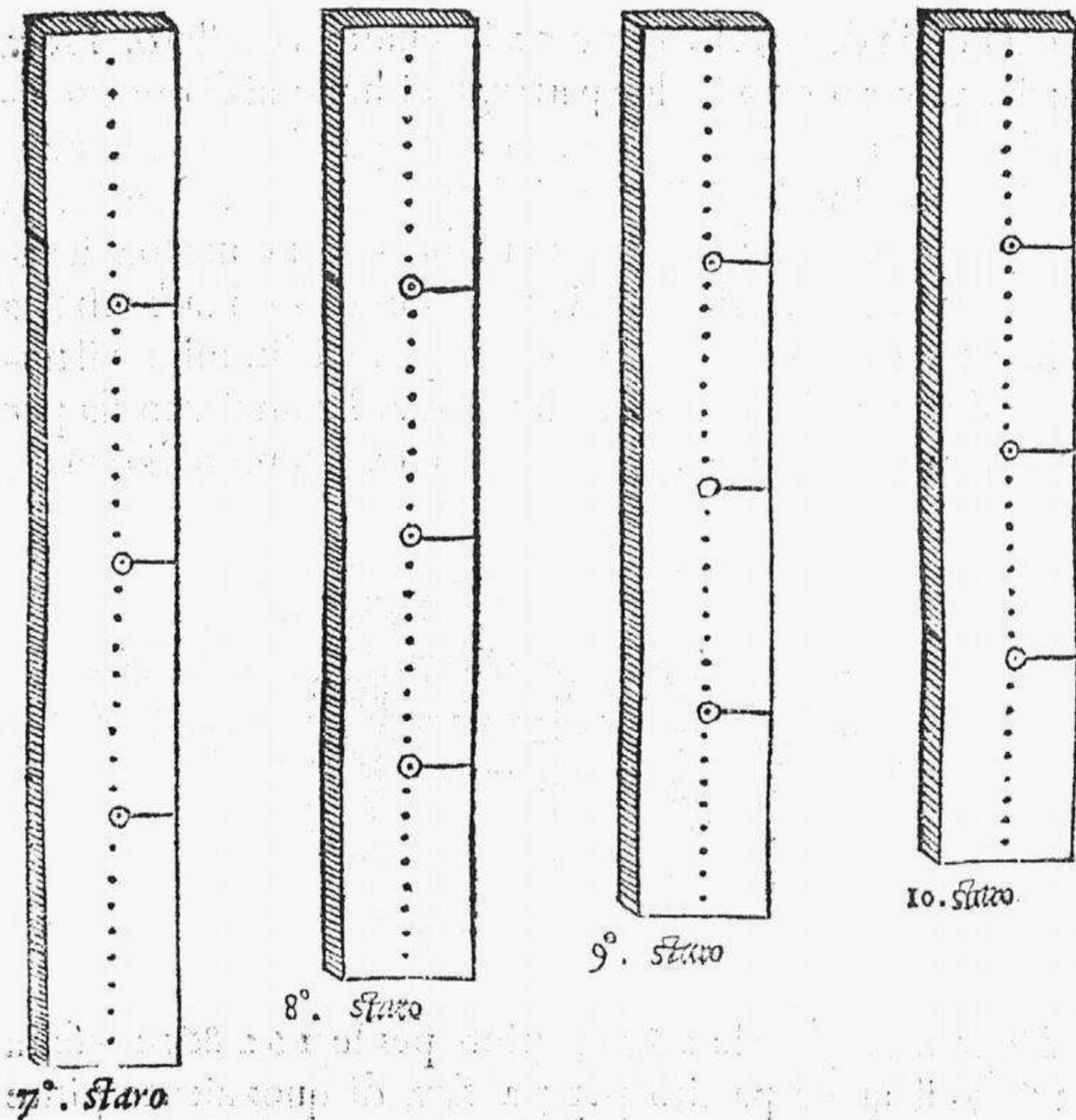
4° stato



5° stato



6° stato

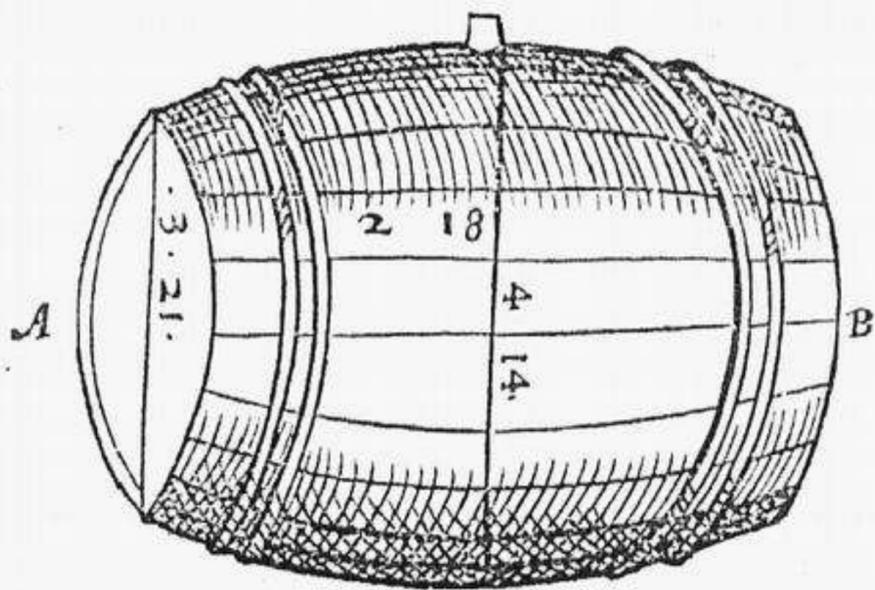


Oltre à la bachetta di legno, ti bisogna ancora hauere vna verga di ferro tonda, & sotile, longa similmente palmi 7 per caciare ne la botte, & riportar le misure à la bachetta di legno: come ti insegnaro apresso. Ti bisogna ancora vno sefto, per le misure di scemi.

Appareciati che hauerai tutti questi instrumenti, misura prima l'altezza de la botte dal cuchiaone, & il diametro del fondo: poi somma tutto infieme, & parti vguualmente in due parti per saper la vera altezza. Dopo fatone di quella parte pinte, multiplicale col numero de le pinte de la longezza de la botte: poi parti la somma due fiata per 72, & la prima fiata haüerai di quozziente quante pinte capisca la botte, & la seconda fiata i stara, come in esempio sia la botte AB, la quale sia alta di cuchiaone stara 4, & pinte 14, & il fondo di essa sia di diametro stara 3, & pinte 21, li qual numeri sommati infieme fano stara 7 pinte 35, ò vero pinte 539, per

q 2 che

che ti ho già detto, che pinte 72 faceuano vno storo. Hora parti il numero 539 in due parti vguale, hauerai di quozziante pinte  $269 \frac{1}{2}$ . Di nuouo con la verga di ferro misurarai per il buco adonde piglia fiato la botte, quanto essa sia longa dentro (per che non voglio che misuri il legno ma solo il vacuo de la botte) & riportarai quella longezza à la bachetta di legno, dal lato de spacij vguale, la quale ti dimostrara il numero de storo che capisce tal longezza. Et fingiamo sia per hora storo 2 pinte 18, ò vero pinte 162, come vedi qua.



Dopo multiplicale  $269 \frac{1}{2}$  pinte per le 162 & ne uscira 43659, il quale partito per 72 fara di quozziante pinte  $606 \frac{1}{8}$ : se vorrai saper quanti storo siano, parti di nuouo le  $606 \frac{1}{8}$  pinte per 72. Et hauerai di quozziante storo 8, & pinte  $30 \frac{1}{8}$  & tanti storo e pinte dico che capisce la botte.

*Il modo di misurare il scemo.*

Se à caso vi mancasse del vino ne la botte il terzo, ò quarto, qual si voglia, ancor che non siano che 4 pinte facilmente il saprai, se partirai l'altezza del cuchiaone in quattro parti vguale col sesto, & di vna di esse ne farai 15, & con l'istessa apertura del sesto, misurarai quella parte che fara minore, cio è ò il vacuo de la botte, ò il vino, sapendo il numero di quante aperture di sesto sia quella minor parte, vedi ne la seguente tauola quello numero istesso, che numero ha al incontro, & con esso multiplica il numero de le pinte che capisce tutta la botte: poi parti per il partitore de la tauola, che è 2828,  $\frac{1}{7}$ , & il quozziante ti dimostrara quante pinte capisca quella minor parte: come in esempio,

La botte capisca come gia ti ho detto pinte 606  $\frac{1}{8}$ , & l'altezza del cuchione sia stara 4, & pinte 14, cio è dal lato de la bachetta due sono i spacij inuguali: pero col sesto partirai quella longezza in 4 parti vguali, & di vna di esse ne farai 15, & con quella istessa apertura di sesto, misurarai la minor parte, come ti ho detto, la quale per esemplo sia il vacuo de la botte che fosse 16 aperture di sesto, vedi ne la seguente tauola, doue è il numero 16. Et trouarai al suo incontro il numero 605, col quale multiplica il numero de le pinte che capisce tutta la botte, cio è 606  $\frac{1}{8}$  & fara 366630, il quale parti per 2828  $\frac{2}{7}$  & hauerai di quozziente pinte 128 poco piu. Et tante pinte di vino dico che mancano ne la botte.

*Questa è la tauola col partitore.*

1	10	$\frac{1}{6}$	16	605	0
2	28	$\frac{1}{3}$	17	659	$\frac{1}{2}$
3	52	$\frac{2}{3}$	18	714	0
4	80	$\frac{1}{2}$	19	769	$\frac{1}{2}$
5	112	$\frac{5}{7}$	20	825	$\frac{1}{5}$
6	147	$\frac{3}{7}$	21	882	$\frac{1}{2}$
7	184	$\frac{1}{4}$	22	939	$\frac{4}{7}$
8	224	$\frac{1}{3}$	23	998	$\frac{1}{3}$
9	265	$\frac{1}{4}$	24	1056	$\frac{3}{4}$
10	309	$\frac{1}{2}$	25	1115	$\frac{5}{7}$
11	355	$\frac{1}{7}$	26	1174	$\frac{1}{12}$
12	402	$\frac{1}{3}$	27	1234	$\frac{2}{3}$
13	450	$\frac{1}{2}$	28	1294	$\frac{1}{3}$
14	500	$\frac{2}{3}$	29	1354	$\frac{1}{4}$
15	552	$\frac{1}{3}$	30	1414	$\frac{1}{7}$

*Il partitore di questa tauola si è*

$$2828 \frac{2}{7}$$

*Il modo di misurare ogni cumulo di grano, & prima del tondo.*

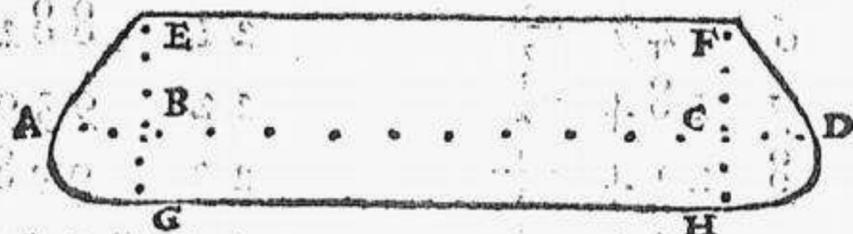
Sel cumulo fara tondo, cio è che non tochi muro, alcuno, facilmente si misurara, se prima fabricarai vna bachetta di legno quadra, & longa al meno pie 6, la quale sia diuisa in spacij dopij à questo notato qua à canto: ma per che le misure

de grani in alcun luogo sono piu grandi & in altri piu picciole, fara in tua liberta di poter crescere, & scemare questi spacij, infino che vedrai che vno spacio intiero ti dia vno staro in quadratura. Dopo con questa bachetta misura il diametro del cumulo; il quale se fara 100 multiplica 10, in se fa 1000 & di nuouo 1000 fia 10000, poi parti per 14, ne riefse  $78 \frac{4}{7}$ , trouara la base del cumulo, misura l'altezza, laquale mi imagino che sia 7 spacij: pero multiplica  $78 \frac{4}{7}$  per 7, ne riefse 550, il quale partito per terzo, fa  $183 \frac{1}{3}$  & tanti stara dico che farano nel cumulo tondo.

Sei cumulo fara acosto ad vno sol muro, & sia mezo tondo, dirai che non sono che stara  $91 \frac{2}{3}$ . Se fara acosto à due muri i quali facciano l'angolo retto, farano stara  $45 \frac{2}{3}$ .

*Del cumulo longo apoggiato ad vno sol muro.*

Et prima de la regola ti do la sua figura, accio meglio intendi il mio parlare.

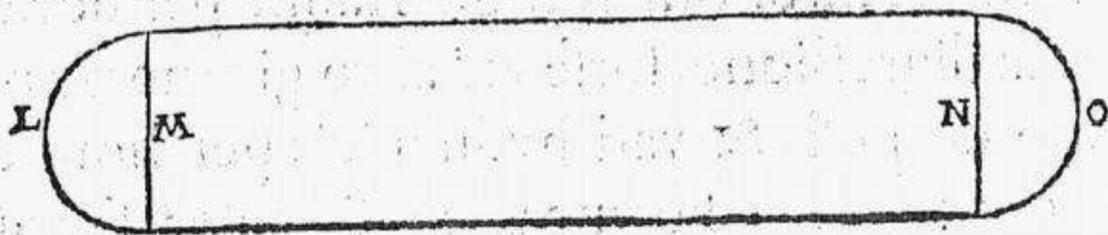


Rafettato che hauerai bene il cumulo con la palla, alhora misura con la sudetta bachetta il mezo diametro AB: dopo misura l'altezza EB, & suputa questi due numeri come di prima facesti per che queste due parti cio è AEG & DFH altro non sono che vno quarto del cumulo tondo.

La parte poi EF & GH la quale è longa & di figura ferratile, si misura l'altezza acosto al muro, cio è BE la quale mi imagino per hora che sia 6, spacij de la bachetta: Dopo si misura il piano del pauimento BG, il quale essendo 8, multiplica 6 fia 8, fa 48, la cui mita fara 24: pero multiplica 24 per la longezza EF la quale sia per hora spacij 36 fara 864, & tanti stara di grano dico che farano in quello cumulo longo.

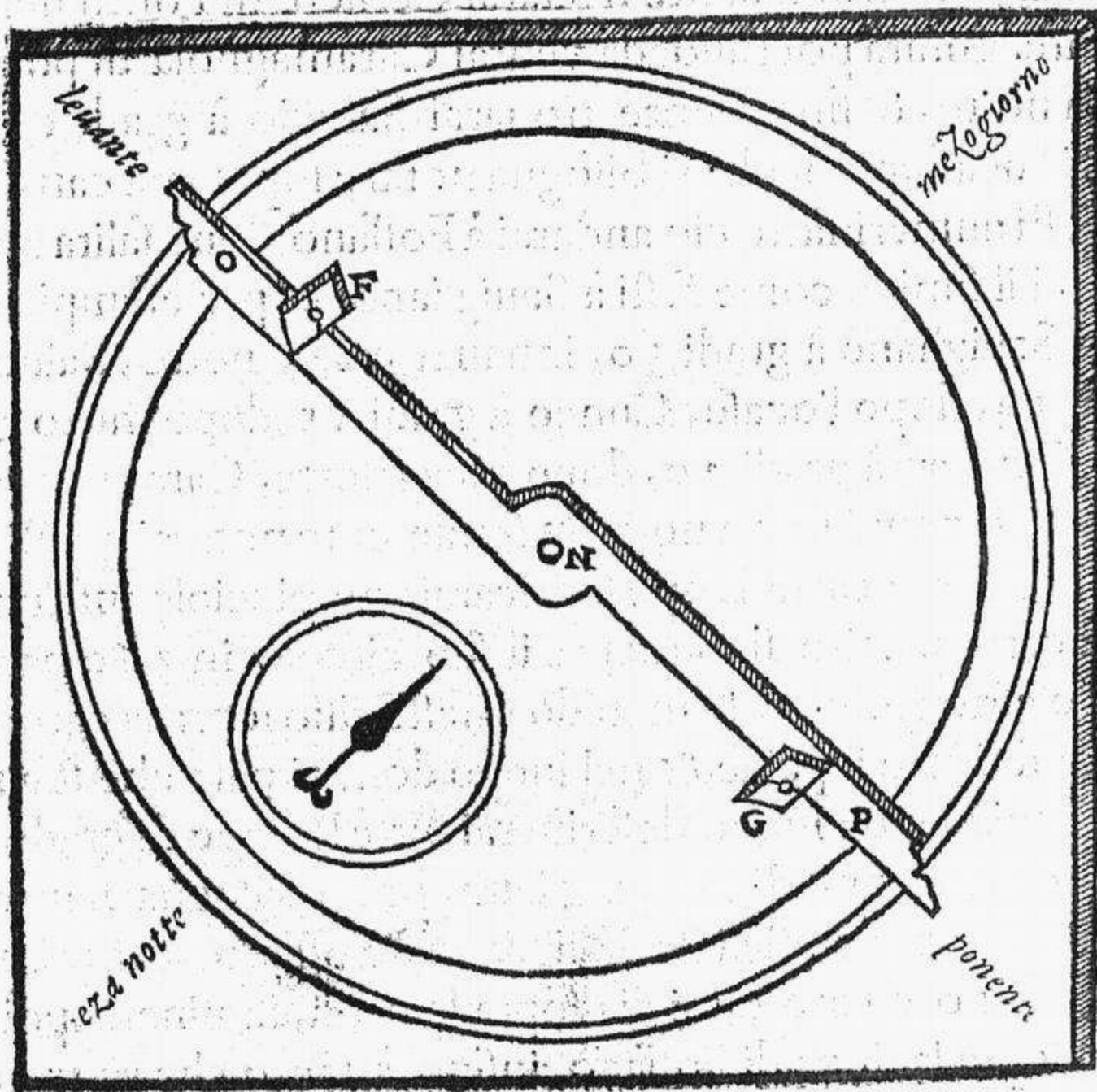
*Del cumulo longo che non si appoggia al muro.*

Quando il cumulo fara longo con li due mezi circoli di qua è da la, come ti dimostra qua sotto la sua base,



Alhora misura i due mezi circoli de le cime al modo suddetto de cumuli tondi o circolari, cio è la parte L M N O del restante cio è M N misurarai la sua altezza di mezo, la quale se fara 6, & il piano o sia base al trauerfo sia 18, multiplica 6 fia 9, che è la mita di 18, fa 54, liquali multiplica con la longezza di detta base M N restante, la quale essendo 36, multiplica 54 fia 36, fa 1944. Et tanti stara di grano farano nel cumulo longo. Ma nota che bisogna che i cumuli siano bene assetati prima che misurarli.

*La seconda faccia del planispherio.*

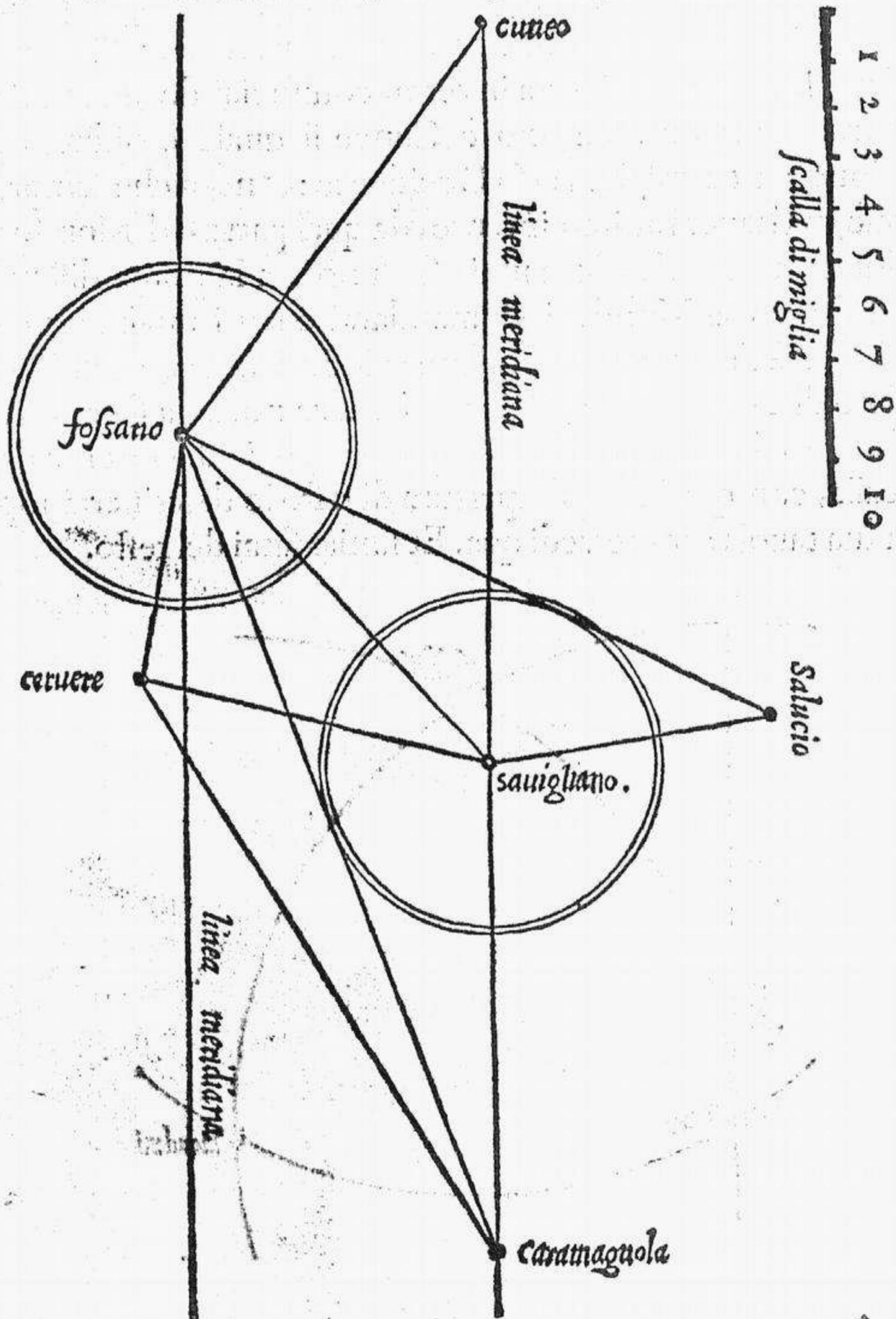


*L'vso de la seconda faccia del planispherio, & prima il modo di descriuere vno paëse.*

Di sopra ti promessi darti l'vso de la seconda faccia del planispherio, del quale sono infiniti gl'vsi, si in cose di Geometria, come d'Astronomia, & guerra: ma per hora non voglio far tanta digressione, forse vn' altro giorno ne parlaro in vno trattato de pesi, & vasi hydraulici: per hora diro solo l'vso di descriuere con esso vno paëse, il quale si fa cosi. Sali sopra qualche torre di detto paëse che tu voi descriuere, dopo situato il tuo instrumento orizzontalmente sopra detta torre, in luogo che tu possi vedere le citta circonuicine, lo fissarai con tal arte che la calamita stia sopra la linea meridiana, al' hora girarai la alidada o p al dritto di vna di esse citta che voi descriuere: come in esemplo. Se volesti descriuere il Piemonte, & fosti sopra la torre di Sauigliano con il tuo instrumento situato al modo sudetto, girando la alida da verso Cuneo, vedrai per i buchi di essa la detta terra, che è di ponto in mezo giorno, dopo girando la alidada verso leuante, trouarai Fossano à gradi 32, innanzi mezo giorno: similmente giratola piu verso leuante trouarai Ceruere di Ponto nel tuo oriente. Girata poi l'alidada vedrai Caramagnola di ponto à meza notte, & finalmente trouarai Salucio à gradi 10, innanzi l'ocaso: per il che ti bisogna notare sopra vna carta tutti questi numeri: fatto cio andarai à Fossano, doue salita la torre farai il simile, come festi à Sauigliano, & per esemplo trouarai Sauigliano à gradi 30, innanzi meza notte, Salucio à gradi 14, dopo l'ocaso, Cuneo à gradi 15, dopo mezo giorno, Ceruere à gradi 20, dopo meza notte, Caramagnola à gradi 8, innanzi meza notte: & similmente notarai questi numeri ne la tua carta. Dopo fabricarai vno picciolo instrumento di carta, partito similmente il suo circolo in 360 parti al modo astronomico, & metèdo questo fisso sopra la carta che voi descriuere il paëse, & nel luogo doue ti pare che stia meglio Sauigliano: Dopo descriuerai tutte le linee di grado, in grado che tu notasti in Sauigliano, poi ti bisogna hauere la distãzia certa de migli da Sauigliano à Fossano, fatta prima la scalla di 10, ò vero 5, miglia sopra la carta, caminarai poi col festo sopra la linea di Fossano, infino à tanto che tu troui la

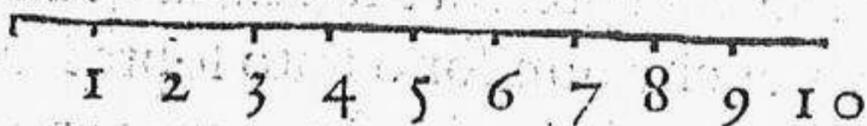
sua

sua distanza da Sauigliano, & quiui piantato similmente il picciolo instrumento di carta descriuerai tutte le linee notate in Fossano. Et doue le linee di Sauigliano trauerfarano quelle di Fossano, quiui descriuerai le tue citta, ville, & castelli: come ti dimostra la presente figura, la quale io non ti do per cosa certa, per che non sono stato sopra il luogo di Sauigliano, ne Fossano, ne altri col instrumento: ma l'aporto cosi per esemplo, accio da esso possi meglio intendere quello che io ti dico, & dimostro con questa figura seguente.

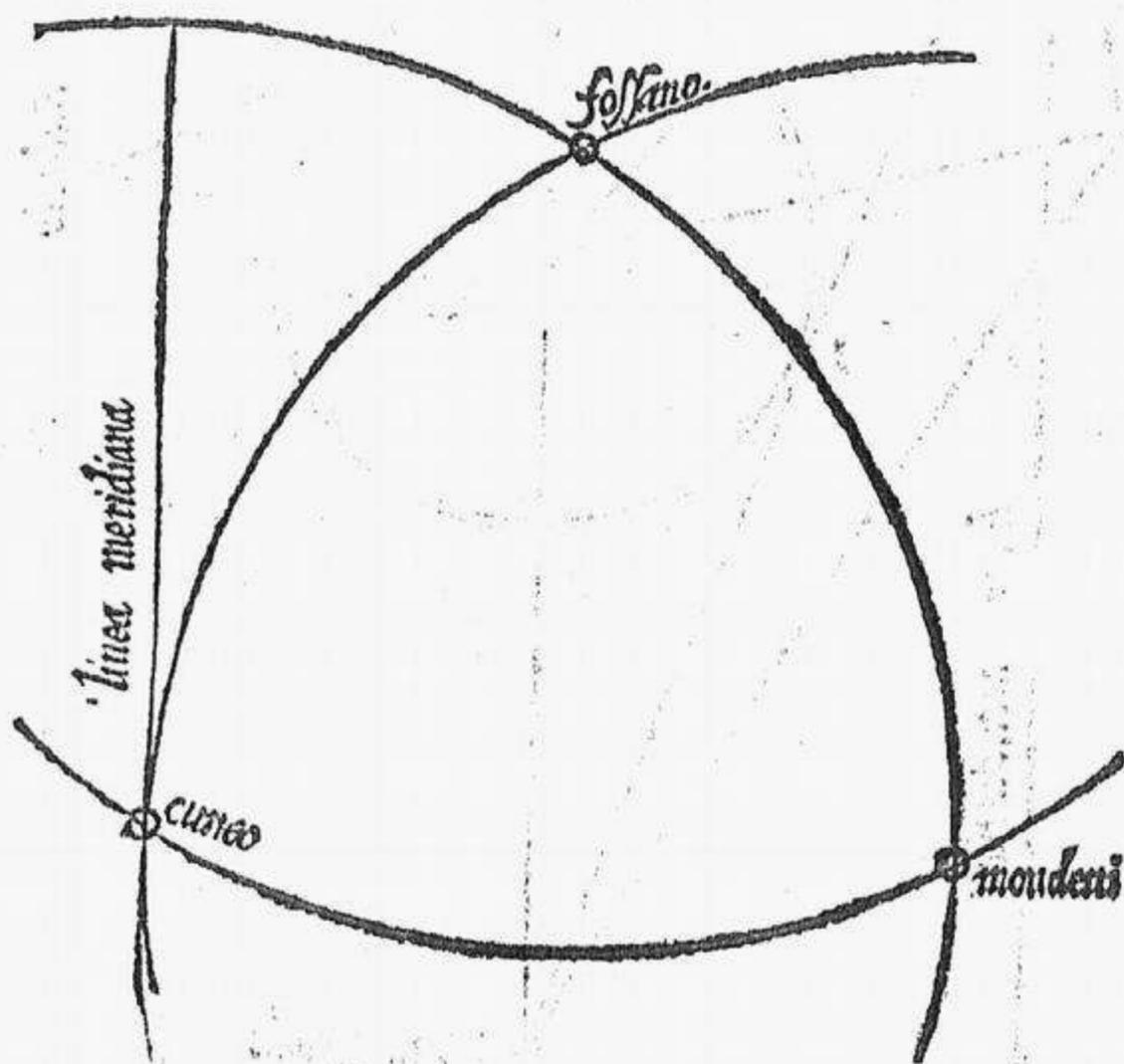


*Altro modo di descriuere vno paëse facilissimo,  
senza l'istrumento.*

Prima compartirai sopra vno angolo de la carta la scala de migli, come questa.

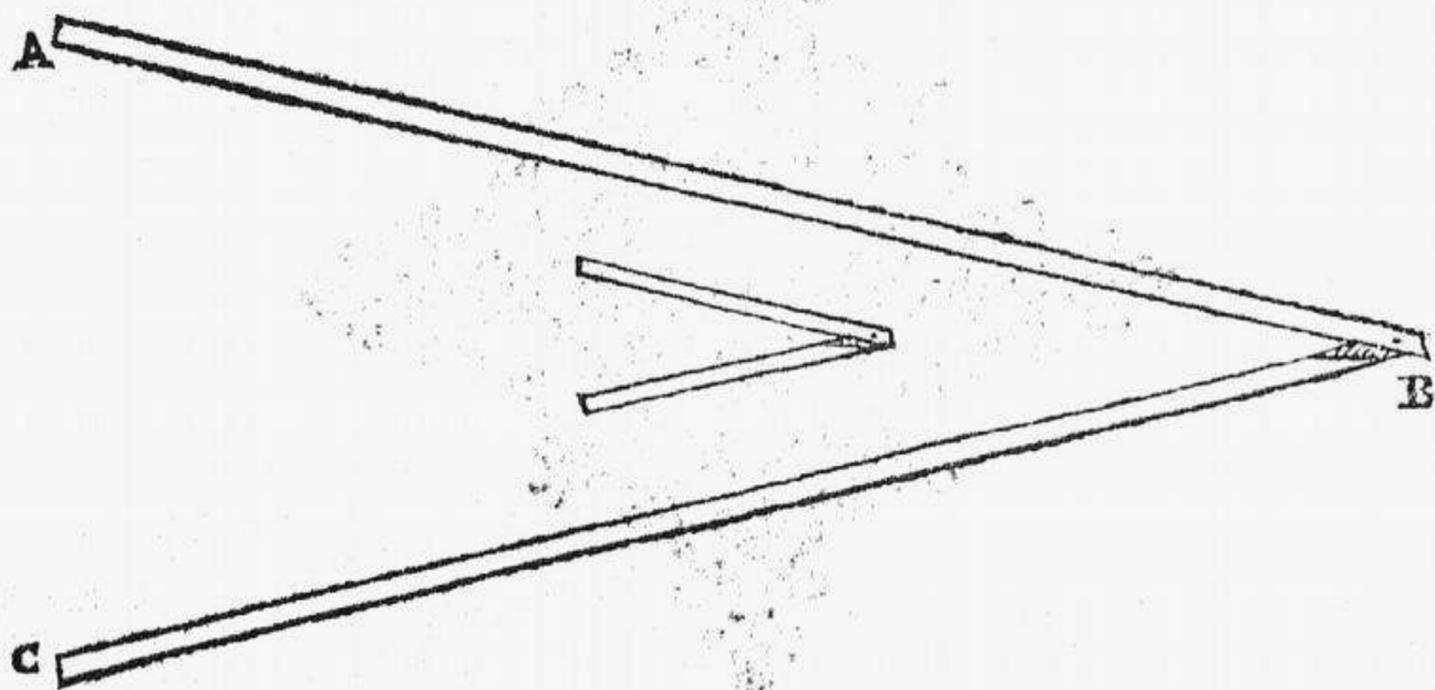


Dopo nota qualche citta, ò borgo de le prime di quel paese, ne le estremita de la tua carta, come farebbe Cuneo in Piemonte, per esser piu vicino à monti: ti bisogna poi ha- uere cinque, ò sei persone pratiche del paëse, à quali doman- darai le distanzie di terra in terra, cominciando da la prima terra che hai notata, cio è Cuneo il quale è discosto dal Mondeui 10 miglia verso Occidente: & nota che sempre ti bisogna hauer l'animo intento, da qual parte del Mondo sia situata la terra che domandi. Così notata la prima distanza da Cuneo al Mondeui, domanderai quanti miglia sono da Cuneo à Fossano, & da Fossano al Mondeui, le qual distanzie sono di 10 miglia, la prima verso meza notte, la seconda ver- so mezo di, & cauando col festo le distanzie di esse citta da la scala, con quella istessa apertura di festo le descriuerai sopra la tua tauola: come vedi qua. Et simile farai del resto.



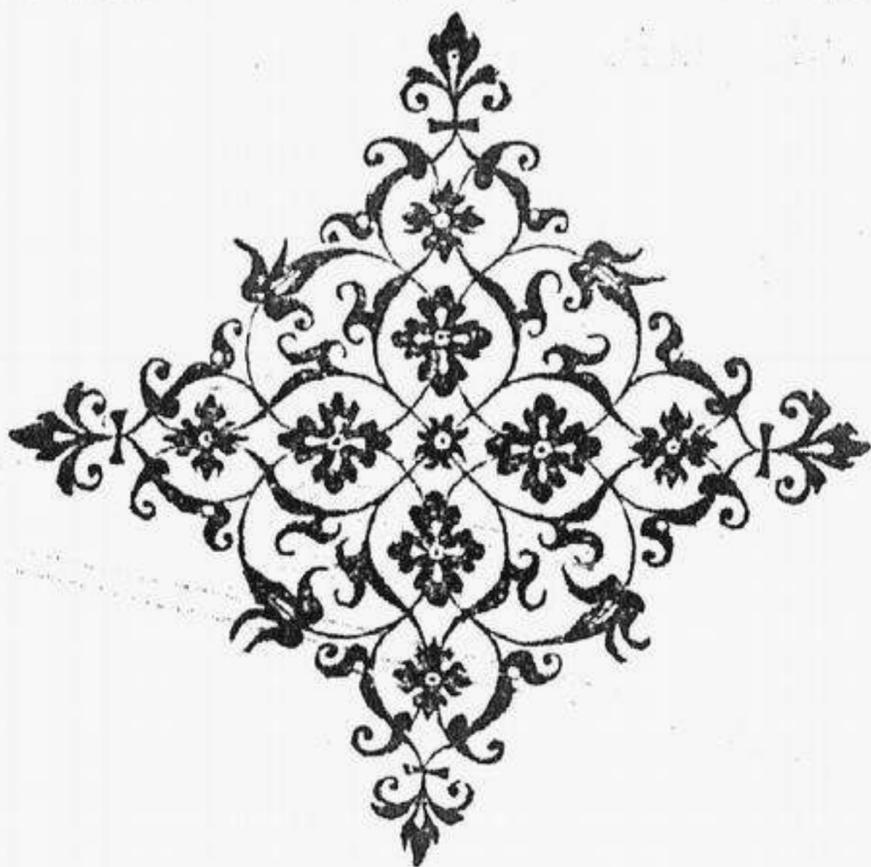
*Il modo di cauare la pianta d'vna citta,  
ò possessione.*

Prima farai fabricare vno instrumento di legno ben dritto, come ti dimostra la seguente figura A B C, che sia fondato nel centro B con tal arte che le due rigge A C possano liberamente aprirsi, & chiudersi, & nota che bisogna che qual si voglia di esse rigge A C siano longe almeno palmi sei, in sette. Dopo ne farai fabricare vn' altro picciolo, longo vno palmo per ogni lato, che habbi similmente l'vno pezzo incastato nel altro, & che possi aprirsi, & chiudersi al modo suddetto: come vedi qua in figura.



Fatti gli due instrumenti, se vorrai designare la pianta d'vna citta, cominciarai da vno de angoli di essa, & aprendo prima l'instrumento piu grande, lo acostarai à detto angolo con tal arte che le due rigge tocchino ambidue i muri di esso angolo: dopo metti il picciolo instrumento nel primo, in modo che stia aperto, & acosto al grande, & formi il medemo angolo che formaua il grande: poi riportato esso picciolo instrumento sopra la carta, senza aprirlo, ne chiuderlo piu di quanto è, descriuerai quello angolo sopra la carta: & se voi saper quanto longa bisogna che sia la prima linea, ti bisogna misurare quanti passa è la longezza di detta cortina, come in esempio se la fossi diece passa, formarai diece passa, ò vinti piccioli su la carta, al modo de la scala de migli gia detta, &

col ſeſto darai di longezza à la prima linea diece paſſa di quegli piccioli, facendo poi il ſimile al ſecondo, & tutti gl' altri angoli che ſono atorno la citta: coſi tu hauerai cauata la pianta. Ma ſe vorrai poi ſapere ſe la pianta è giuſta, miſura il longo & largo de la citta, per il che ſe il tuo diſegno farà tanti paſſa piccioli, quanti grandi è la citta, hauerai operato bene. Et al ſimile ſi deſcriuono li campi.



D.

*Francisco*

PLATERO.

TAVOLA DE LE COSE CHE  
 si contengono nel libro presente di  
 Geometria.

LIBRO PRIMO.

<i>Che cosa sia Geometria.</i>	Pag. 65
<i>Che cosa sia ponto.</i>	65
<i>Che cosa sia linea.</i>	66
<i>Che cosa sia angolo.</i>	67
<i>Che cosa sia superficie.</i>	68
<i>De corpi regulari, &amp; irregulari.</i>	71, 72
<i>De le misure antique, &amp; pie Romano.</i>	72
<i>Del planispherio Geometrico.</i>	74
<i>Prima faccia del planispherio.</i>	75
<i>De la seconda faccia del planispherio.</i>	75
<i>Modo di misurare le linee rette ste- se sopra vn piano.</i>	76
<i>I termini che si vsano ne le distan- zie grandi.</i>	77
<i>Il modo di misurare vna linea retta stesa sopra vn piano al trauerfo.</i>	78
<i>Modo di misurare le linee rette, che sagliano in alto, come torri.</i>	80
<i>Termini da vsare ne le distanzie maggiori de le torri.</i>	81
<i>Modo di misurare le linee perpen- diculare, come profondita de pozzi.</i>	82
<i>Modo di misurare la larghezza, &amp; profondita di vno fosso.</i>	82
<i>Modo di partir vna linea in piu par- ti con prestezza.</i>	88
<i>Modo di ridurre due linee rette in squadra.</i>	89

LIBRO SECONDO.

<i>De le superficie triangolare dette isofchele.</i>	91
<i>Del triangolo scaleno.</i>	91
<i>Del triangolo osigonio.</i>	92
<i>Del triangolo osigonio isofchele.</i>	93
<i>Del osigonio scaleno.</i>	93
<i>De i triangoli ambligoni.</i>	93
<i>Modo di misurare le superficie qua- drate.</i>	93
<i>Modo di misurare il quadrangolo.</i>	94
<i>Modo di misurare il rombo.</i>	95
<i>De la misura del romboide.</i>	96
<i>De le superficie trapezie, &amp; loro misure.</i>	96
<i>De le figure poligonie, &amp; loro mi- sure.</i>	98
<i>De la figura circolare, &amp; sue misu- re.</i>	99
<i>Come dal numero de l'area si possa saper il diametro.</i>	100
<i>Del mezo circolo, &amp; sue misure.</i>	100
<i>Modo di descriuere atorno ad vno circolo, vno triangolo equilatero.</i>	101
<i>Modo di formare vno triangolo vguale al quadrato.</i>	102
<i>Modo di fare d'vno triangolo, vno quadrato vguale à quello.</i>	102
<i>Modo di fare d'vno quadrangolo vno quadrato vguale à quello.</i>	102
r 3	Modo

<i>Modo di due quadrati, farne vno uguale à quegli.</i>	103
<i>Modo di triplicare vno quadrato.</i>	104
<i>Altro modo piu copioso.</i>	104
<i>Modo di vno hesagono, farne vno quadrato uguale à quello.</i>	105
<i>Modo di quadrare il petagono.</i>	105
<i>Modo di fare vno circolo uguale al quadrato.</i>	105
<i>Modo di trouare il centro d'vna parte del circolo.</i>	106
<i>Come si troui il circolo d'vna superficie circolare.</i>	106
<i>Come si descriua vno circolo atorno à qual si voglia triangolo.</i>	107
<i>Modo di descriuere dentro, e fuori del circolo vno quadrato.</i>	107
<i>Modo di partir il circolo in otto, &amp; sedeci parti.</i>	108
<i>Come si parte il circolo in tre, sei, noue, &amp; dodeci parti.</i>	108
<i>Modo di formare l'heptagono.</i>	109
<i>Modo di formare la superficie pentagono.</i>	109
<i>Come si descriue il circolo atorno al pentagono.</i>	110
<i>Come si parte il circolo in dieci &amp; quindecim parti.</i>	110
<i>Come si habbino à gouernare quelli che misurano i feni su le volte.</i>	110
<i>Modo di formare la figura ouale.</i>	

III

<i>Modo di partire il circolo secondo l'uso astronomico.</i>	112
--	-----

LIBRO TERZO.

<i>Modo di misurare i cubi.</i>	113
<i>Le misure de colonne tōde &amp; triangolari.</i>	114
<i>Modo di misurar le piramide rotonde.</i>	115
<i>Modo di misurar le piramide quadrate.</i>	115
<i>Come si misuri vno corpo spherico.</i>	116
<i>Modo di duplicare ò triplicare vno corpo spherico, come balle d'artellaria.</i>	116
<i>Con qual arte si formino le picciole balle da giuoco.</i>	117
<i>Come si formi la stampa de baloni grandi.</i>	118
<i>De le misure &amp; pesi antiqui.</i>	119
<i>De le misure de botte da vino.</i>	120
<i>Figura de la sua bachetta.</i>	121
<i>Modo di misurar i scemi.</i>	124
<i>Il modo di misurare ogni cumulo di grano.</i>	125
<i>Il modo di descriuere vno paese col planispherio.</i>	128
<i>Altro modo piu facile senza l'instrumento.</i>	130
<i>Modo di cauar la pianta d'vna citta ò possessione.</i>	131