



MEMORIA

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1861 Á 1862

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA,

Por el Director del mismo

DON MANUEL MAMERTO DE HERAS,

Bachiller en Filosofía y Teología y Cura Párroco de S. Ginés de esta Ciudad.

GUADALAJARA.

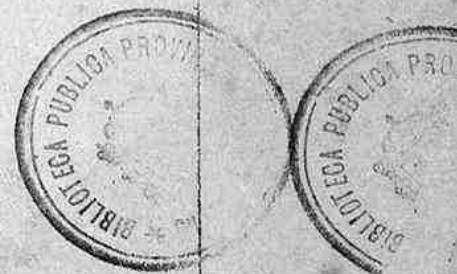
IMPRESA DE D. ELIAS RUIZ Y SOBRINOS.

Calle de S. Lázaro, número 21.

1861.



594



MEMORIA

DEL

LA LA COMISIÓN ESPECIAL DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1881 A 1882

EN LA

ESCUELA DE INGENIEROS

DE BARRAGUAN DE GUAYAMA

Por el Doctor D. Juan

DON MANUEL MARTÍNEZ DE HERAS

Escuela de Ingenieros y Arquitectos de Barraguan de Guayama

BARRAGUAN

COMISIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIEROS

DE 1881 A 1882

1882

MEMORIA

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1861 A 1862

MEMORIA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE

Eno las Solemnes Aperturas del Curso Académico

DE 1861 Á 1862

EN EL INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELIAS ELIZ Y SERRANOS.

Calle de S. Juan, número 21.

1861

MEMORIA

LEIDA

DEL AÑO DE 1881

de las obras de restauración de la Catedral de San Mateo de Canals

DE 1881 A 1881

EN EL INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA

MEMORIA

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1861 Á 1862

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA,

Por el Director del mismo

DON MANUEL MAMERTO DE HERAS,

Bachiller en Filosofía y Teología y Cura Párroco de S. Ginés de esta Ciudad.

GUADALAJARA.

IMPRENTA DE D. ELIAS RUIZ Y SOBRINOS.

Calle de S. Lázaro, número 21.

1861.

MEMORIA

LEIDA EL 19 DE SEPTIEMBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1861 A 1862

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

Por el Director del mismo

DON MANUEL MAMERTO DE HERAS

Impreso en el Establecimiento de Tipografía y Litografía de S. G. de esta Ciudad.

GUADALAJARA.

IMPRESA DE D. ELIAS RUIZ Y SOBRIÑO.

Calle de S. Isidro, número 21.

1861.

Señores:

POR tercera vez me cabe en este día el grato cuanto honoroso deber de dar cuenta del estado científico, administrativo y económico de este Instituto, durante el curso anterior, en conformidad á lo que se halla preceptuado por el art. 96 del Reglamento vigente de segunda enseñanza.

Pocas han sido las alteraciones que en el expresado curso han ocurrido, así en el personal como en el material del Establecimiento. Deberé, pues, ser muy breve, y más cuando tengo que limitarme estrictamente á lo que prescribe el artículo que acaba de citarse.

Renunciada en fines del año último la Cátedra de Francés que en sustitucion desempeñaba D. Francisco Osorio y Bernardo, y no habiéndose nombrado otro por la Superioridad, lo fué por esta Direccion para que interinamente se encargase de ella el Profesor de Latinidad, D. Roman Biel, quien la ha desempeñado hasta fin de curso.

D. Joaquin Sanchez García, que con el mismo carácter de sustituto regentaba la Clase de Latin y Griego, fué tras-

ladado por nombramiento de la Direccion general de Instruccion pública en 24 de Mayo último al Instituto de Jerez de la Frontera, habiéndole suplido en sus largas ausencias, en la Clase de primer año, Don Máximo Moraleda, Catedrático de Geografía é Historia, y en la del segundo D. Celedonio Velazquez, Profesor de primer año de Latinidad, habiendo continuado durante el curso, todos los demás Profesores que le principiaron.

Séame permitido decir de paso, que todos han llenado sus deberes con celo é inteligencia, rivalizando en sus esfuerzos y afanes para que los frutos de la enseñanza sean cada vez mas copiosos. No puedo menos de dejar aquí consignado este tributo de justicia.

El número de alumnos matriculados en el curso anterior ascendió al de 240, incluso los que, durante el mismo, trasladaron su matrícula á este Instituto, segun se expresa en el cuadro final núm. 1.º En el mismo aparecen las calificaciones de los exámenes ordinarios y extraordinarios, vertificados en este Instituto y en el Colegio de Molina de Aragon, incorporado á él, resultando de ellos 53 sobresalientes, 69 notables, 141 buenos, 191 medianos y 10 reprobados, no conteniendo suspensos, por haber procurado todos los Profesores impedir la presentacion á examen de aquellos alumnos que en su concepto no estaban en disposicion de sufrirlo.

Los ejercicios de oposicion á los premios no han ofrecido tanta competencia, como en años anteriores. Sin embargo, en el referido cuadro constan los nombres de los alumnos que los han obtenido y asignaturas en que lo han sido, no habiéndose aprobado algunos de los ejercicios practicados para otras asignaturas.

En cuanto á mejoras hechas en el edificio, las verifica-

das en el curso anterior se hallan reducidas á haber asegurado el piso de una de las galerías altas del edificio que amenazaba peligro; haber arreglado el estanque del jardín botánico, poniéndole en disposición de que sirva para el riego, y en haber limpiado de escombros algunos sótanos del Establecimiento que perjudicaban al edificio.

El material científico también ha aumentado algo en el último curso. Además de haberse arreglado los encerados de las Clases, para la de Geografía se ha adquirido el mapa de España y Portugal, recientemente publicado por Coello, y una esfera ó globo terrestre de bastante diámetro y con círculos de metal.

Para la de Matemáticas se han comprado algunas reglas, escuadras y compases, y para la de Historia Natural se ha regalado por el Catedrático de esta asignatura en la Universidad Central, D. Manuel de Galdo, una colección de minerales y otros objetos, cuyo catálogo asciende al número de 150.

Finalmente, la parte económica de este Instituto ha sido tan satisfactoria en este como en los anteriores cursos.

Las atenciones, así del personal como del material, hánse cumplido con la debida puntualidad, habiendo quedado sobrante en las arcas de fondos provinciales 19.463 rs. de los 90.463 que en el finado año de 1860 se presupuestaron por la Provincia, como déficit que esta debía satisfacer para cubrir las obligaciones del Establecimiento.

He concluido, cumpliendo del modo que me ha sido posible con el deber que la ley me impone. Para hacerlo tan dignamente como acaso esperarían las ilustradas personas que han correspondido á la invitación que se les hiciera de venir á honrar este acto, hubiera necesitado, por una parte poder disponer de un campo mas ancho, y por otra,

y es la principal, hallarme dotado de mayor capacidad intelectual. Si he dejado defraudadas sus esperanzas en este punto, espero confiadamente serán condescendientes conmigo, disimulando cuantos defectos hayan podido notar en cambio si quiera de mi buena intencion y vivos deseos del acierto.

Antes de dejar la palabra creo de mi deber expresar mi gratitud hácia la digna Autoridad de Provincia, la Excelentísima Diputacion y celosa Junta de Instruccion pública, que con tanto interés han contribuido á sostener y engrandecer el Instituto, y de quienes me prometo vencerán las dificultades que hasta hoy hayan podido oponerse, así para el planteamiento de las Cátedras de aplicacion más propias, atendidas las circunstancias de la Provincia, como para el del Colegio de internos agregado al Instituto, y que tanto ansian ver establecido muchos padres de familia por las ventajas que con respecto á moralidad é instruccion habia de producir.

Y por último, hallándome hoy con el honroso cargo de Presidente accidental de la Junta de Instruccion pública, y debiendo por lo tanto proceder á la adjudicacion de premios, concededme, Señores, dirija dos palabras á los alumnos de este Instituto encaminadas á su bien.

Vais, queridos escolares, á presenciar una sublime escena que no podrá menos de conmoveros, vais á presenciar la importante ovacion á que se han hecho acreedores los mas aprovechados de vuestros compañeros por su decidido amor al estudio. Este espectáculo, si bien por de pronto, puede ser una tácita reconvencion de la falta de aplicacion, del descuido y apatía de algunos, tambien debe servir á todos de un incitamento eficaz, si lo fijan bien en su memoria, que los empeñe constantemente á dedicarse con

asiduidad y entendido interés á las tareas de sus respectivas asignaturas, y á no omitir esfuerzo alguno hasta ponerse al nivel de los mas aventajados. Así tienen derecho á esperarlo vuestros cariñosos padres; así lo desean vuestros celosos Profesores; así lo exige vuestro propio decoro y el bien del Estado, y confío que no dejareis defraudadas tan justas exigencias.

Y vosotros, alumnos aventajados, que os hallais en el caso de recibir en este momento solemne los premios que tan justamente habeis merecido por vuestro aprovechamiento y por vuestros brillantes ejercicios, habeis dado los primeros pasos en el camino del honor y de la gloria. Os felicito con efusion por ello, y me congratulo por las halagüeñas esperanzas que á todos haceis concebir. Seguid en esa senda que habeis emprendido. Sed constantes en vuestra esmerada aplicacion y provechosos adelantos. A eso deben estimularos poderosamente las prendas que van á ponerse sobre vuestros pechos, en las que no debeis mirar su valor material, sino su significacion moral. De este modo el triunfo de hoy os servirá de estímulo para trabajar sin descanso por la adquisicion de otros mayores; y legareis vuestros nombres á la posteridad, rodeados de ventura y de gloria.

HE DICHO.

asiduidad y entendido interés a las tareas de sus respectivas asignaturas, y a no omitir esfuerzos alguno hasta por-
narse al nivel de los más aventajados. Así tienen derecho
a esperar de vuestros cariñosos padres; así lo desean vuestros
caros Profesores; así lo exige vuestro propio decoro
y el bien del Estado, y confío que no dejareis de cumplidas
tan justas exigencias.

Y vosotros, alumnos aventajados, que os halláis en el
ese de recibir en este momento solamente los premios que
tan justamente habéis merecido por vuestro aprovechamiento
y por vuestros brillantes ejercicios, habéis dado los pri-
meros pasos en el camino del honor y de la gloria. Os he-
lido con elusión por ello, y me congratulo por las habi-
guías esperanzas que a todos hacéis concebir. Seguid en
esa senda que habéis emprendido. Sed constantes en vues-
tra esmerada aplicación y provechosos adelantos. A eso
deben estimularos poderosamente las pruebas que van a
ponerse sobre vuestros pechos, en las que no debéis mirar
su valor material, sino su significación moral. De este
modo el triunfo de hoy os servirá de estímulo para tra-
bajar sin descanso por la adquisición de otros mayores; y
legareis vuestros nombres a la posteridad, rodeados de
ventura y de gloria.

HE DICHO.

NUM. 5.

CLASE DE MATEMÁTICAS.

de los instrumentos y útiles existentes en el Gabinete

Para el estudio de la Geometría hay una colección de 20 sólidos con sus correspondientes secciones, y un ángulo diédro de corcho. No existen los estudios de Comercio, Topografía ni Mecánica industrial.

V.º B.º
El Director,
Heras.

El Secretario,
Maximo Moraleda.

PROPIEDADES GENERALES

DE LOS CUERPOS.

- Modelo de pesos y medidas.
- Aparato de la U.º de la U.º de Valencia.
- Tubo de Mariotte.

MECÁNICA.

ESTÁTICA.

- Aparato de fuerza para la determinación de las fuerzas concurrentes.
- Plano inclinado y cilindro de papel para estudiar el centro de gravedad.
- Doble plano inclinado para estudiar sobre un cuerpo un plano.
- Aparato para la determinación del centro de gravedad y el momento de inercia.
- Balanza para la determinación de la masa.

NUM. 3.

CLASE DE MATEMÁTICAS.

Para el estudio de la Geometría hay una colección de 20 volúmenes con sus correspondientes soluciones, y un índice de los mismos. No existen los estudios de Geometría, Topografía y Mecánica en el Instituto.

El Secretario,
M. García.

El Director,
R. Gómez.

NÚM. 6.

CATÁLOGO

*de los instrumentos y útiles existentes en el Gabinete
de la Cátedra de Elementos de Física y Nociones de
Química.*

FÍSICA.

PROPIEDADES GENERALES

DE LOS CUERPOS.

Modelo de nonius ó vernier.
Aparato de la lluvia de mercurio.
Tubo de Mariotte.

MECÁNICA.

ESTÁTICA.

Aparato de caoba para la resultante de dos fuerzas concurrentes.
Plano inclinado y cilindro de nogal para estudiar el centro de
gravedad.
Doble cono con sus planos inclinados para el mismo objeto.
Aparato para la teoría del centro de gravedad y punto de sus-
pension en la balanza.
Balanza montada sobre pié de latón.

Aparato con tres sistemas de poleas fijas y movibles de latón y caoba.

Modelo de cábría con palanca.

Modelo de cric ó gato de latón y caoba.

DINÁMICA.

Tubo de vidrio para la caída de los cuerpos en el vacío.

Máquina de Atwood para la caída de los cuerpos.

Martillo de agua.

Máquina de fuerzas centrales y

Aparato de Descartes para la rotación de los flúidos.

Aparato para explicar el achatamiento de la tierra.

Aparato para la caída parabólica de un cuerpo.

Aparato de siete esferas de marfil para el choque y comunicación de movimiento.

HIDROSTÁTICA.

Tubo de vidrio con obturador metálico para estudiar la presión de abajo arriba en los líquidos.

Aparato de Haldat para la paradoja hidrostática.

Aparato de tubos comunicantes.

Balanza hidrostática sobre columna de latón y con movimiento de engranaje.

Doble cilindro de latón para el principio de Arquímedes.

Otro doble cilindro antiguo para lo mismo.

Un pié de latón y otro de madera con esferas de varias sustancias y dos cubos de latón, el uno de dos centímetros y el otro de una pulgada francesa de lado.

Areómetro de Nicholson, de latón.

Areómetro de Cartier.

Areómetro de Baumé, para ácidos.

HIDRODINÁMICA.

Aparato flotador de Prony para obtener el nivel constante y estudiar la vena líquida.

PNEUMÁTICA.

Globo de vidrio para pesar el aire.

Un rompe-vejigas.

- Dos aparatos hemisferios de Magdeburgo.
 Barómetro de cubeta ancha montado en caoba y con escala de metal.
 Barómetro de Sifon, sencillo, con termómetro de alcohol.

APARATOS HIDROPNEUMÁTICOS.

- Máquina pneumática segun Babinet, con dos cuerpos de bomba de vidrio.
 Campana de cristal para esta máquina.
 Bomba aspirante elevatoria de laton y vidrio y depósito de caoba forrada.
 Bomba aspirante impelente con depósito de aire.
 Fuente grande de compresion de laton con su bomba impelente de hierro.
 Otra mas pequeña con su bomba de laton.
 Gran fuente de Heron con globos de vidrio.
 Varias pipetas de diferentes formas.
 Tres sifones ordinarios y uno para ácidos.

CALÓRICO.

- Termómetro de Réaumur y centígrado con caja de caoba y escala de metal.
 Otro con la escala en la caja de madera.
 Termómetro diferencial de Leslie.
 Dos espejos parabólicos de laton para la reflexion del calórico.

ÓPTICA.

- Tres espejos de vidrio plano, cóncavo y convexo con montura y piés de madera.
 Un prisma de vidrio montado en un pié de laton.
 Dos lentes, una biconvexa y otra bicóncava con piés de metal.
 Una cámara oscura de cajon.
 Un microscopio simple.
 Otro compuesto vertical con su caja de caoba.

MAGNETISMO.

- Una aguja imantada.
- Un imán artificial en forma de herradura.
- Otro pequeño en barra.
- Un imán natural pequeño.

ELECTRICIDAD.

- Cilindro de vidrio.
- Cilindro de lacre.
- Máquina eléctrica de dos conductores, disco de 0, m 60 de diámetro.
- Una pequeña máquina eléctrica de globo de vidrio con un conductor.
- Un banquillo aislador.
- Dos péndulos eléctricos.
- Varios conductores eléctricos de latón.
- Dos escitadores sencillos.
- Uno con mangos de vidrio.
- Dos electrómetros de cuadrante.
- Cinco botellas de Leiden de varios tamaños.
- Aparato para el estudio de la botella de Leiden.
- Aparato del baile eléctrico.
- Dos campanarios eléctricos.
- Globo para la aurora boreal.
- Tubo centelleante.

GALVANISMO.

- Pila de Volta ó de columna, de 30 pares.
- Pila de Wollaston de seis elementos con bocalles de vidrio.
- Un elemento de Bunsen.
- Un aparato para descomponer el agua.
- Un electro imán de Pouillet.

NOTA. Algunos de estos aparatos no se hallan en buen estado por efecto sin duda de la supresion del Instituto del año 50 al 55.

QUÍMICA.

Un soplete.
 Cuba hidropneumática de madera forrada de plomo.
 Tres piés de madera para sostener los aparatos.
 Dos hornillos comunes.
 Un hornillo de reverbero.
 Otro de galera.
 Un embudo de vidrio.
 Otro de hoja de lata.
 Tres matraces de vidrio.
 Dos retortas de vidrio comunes, y
 Dos tubuladas, una con tapon esmerilado.
 Cuatro probetas.
 Dos frascos de dos bocas.
 Dos frascos de tres bocas.
 Cuatro frascos bocales pequeños.
 Una probeta con pié de cristal.
 Tres peroles de hierro, cobre y laton.
 Una lámpara de soldadores, y
 Otra de cristal para alcohol.
 Ocho retortas de barro de Zamora.
 Cincuenta crisoles de lo mismo.
 Cuatro tubos de seguridad para recoger gases.
 Dos rectos de embudo, y
 Otros dos en S tambien con embudo.
 Cuatro cápsulas de porcelana, dos grandes y dos chicas.
 Un frasco sin fondo para hacer arder el hierro en el oxígeno.
 Dos frascos bocales de cristal.
 Una caja de caoba con treinta y cinco reactivos en sus frasquitos.
 Un mortero de hierro.
 Cuatro cedazos.
 Limas de varias formas y tamaños.
 Tres frascos con ácido sulfúrico, nítrico y clorhídrico.
 Un frasco con fósforo.
 Otro con potasa cáustica.
 Veintidos tubos de ensayo.
 Unas dos libras de tubos y varilla de vidrio.
 Dos espátulas de hueso y dos de hierro.
 Una coleccion de pesas de hierro y laton.
 No existe Observatorio meteorológico ni Enseñanza de Química industrial.

V.º B.º
 El Director,
Heras.

El Secretapio,
Maximo Moraleda.

NÚM. 7.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

MINERALOGÍA.

- Espato calizo, diez ejemplares.
- Estalacmita.
- Bruno espato.
- Aragonito, doce ejemplares.
- Maclas de aragonito, dos ejemplares.
- Jaspe rojo.
- Jaspe amarillo.
- Jaspe blanco y negro.
- Fosforita de Logrosan.
- Espato fluor.
- Yeso de Jadraque.
- Barita.
- Estronciana.
- Alumbre.
- Alumita.
- Roca de alumbre.
- Nitrato de potasa.
- Thenardita.
- Idem en masa.
- Sal gemma de Cardona.
- Sal comun.
- Sal rosácea de Cardona.
- Estalactita de idem.
- Sal de Cardona en globo.
- Borato de sosa.
- Glauberita.
- Gaylusita.
- Cuarzo comun, dos ejemplares.
- Cuarzo amatista, dos ejemplares.

- Asbesto de Orense, dos ejemplares.**
Obsidiana de Hungría.
Piedra pica de Sajonia.
Esteatita.
Cornerina.
Silex piromazo.
Plata nativa, dos ejemplares.
Plata agría de Hiendelaencina.
Filon de plata, tres ejemplares.
Plata en tetraedros, dos ejemplares.
Plata nativa de Hiendelaencina, dos ejemplares.
Sulfuro de plata.
Boton de plata roja.
Mena de plata, seis ejemplares.
Cinabrio cristalizado con mercurio nativo de Almaden.
Cinabrio diseminado.
Cinabrio compacto.
Cinabrio en masa.
Mena de plomo.
Galena de grano grueso.
Galena de grano fino.
Galena cristalizada.
Carbonato de plomo.
Albayalde artificial.
Mena de cobre, cuatro ejemplares.
Cobre nativo, dos ejemplares.
Pirita de cobre, seis ejemplares.
Pirita de cobre y hierro de Riotinto.
Pirita de cobre cristalizada.
Cobre gris de Aragon.
Malaquita.
Azurita.
Cobre verde.
Sulfato de cobre cristalizado.
Cobre azul y verde, cuatro ejemplares.
Muriato de cobre.
Estalactita de sulfato de cobre de Riotinto.
Cobre color de teja.
Hierro oligisto.
Pirita de hierro cristalizada.
Idem con espato calizo.
Idem en masa.
Hierro espático de Sierra Nevada.
Oxido de estaño de Asturias.
Calamina ferruginosa de Santander.
Idem blanca.
Blenda parda y amarilla.
Rejalgar de Asturias.
Antimonio sulfurado de Gerona.
Dendritas de manganeso.

Azufre.
 Grafito de Marbella.
 Asfalto.
 Ulla de Asturias, tres ejemplares.
 Lignito con carbonato de cobre.
 Azabache de Utrillas.
 Carbon de piedra.
 Piedra pomez.
 Sosa.
 Yeso fibroso.
 Piedra celular.
 Piedra de toque.
 Malaquita de Molina.
 Cobre gris.

Ejemplares regalados en este año

POR EL

DR. D. MANUEL MARÍA JOSÉ DE GALDO.

Gran ejemplar de yeso de Ciempozuelos.
 Pirita cobriza de Vizcaya.
 Cinabrio de Mieres.
 Micasquisto de Guadarrama.
 Bol arménico.
 Glauberita de Ciempozuelos.
 Cristales de yeso para ensayos.
 Asfalto de Cidoñes.
 Pirita de hierro de la dehesa del Borracho.
 Barita cristalizada teñida por el cinabrio.
 Pizarra de afilar y arenisca.
 Gran ejemplar de galena hojosa.
 Carbon de piedra de Espiel.
 Acido arsenioso.
 Rejalgar.
 Oropimente.
 Esteatita de la Serranía de Ronda.
 Caliza con fósiles de Colmenar de Oreja.
 Cok del carbon de Espiel.
 Alabastrites de Madrid.
 Calamina de Cegama en Guipúzcoa.



Yeso fibroso de Madrid.
 Granito de Redueña, provincia de Madrid.
 Tres fósiles del Moncayo.
 Selenita de Rivas, provincia de Madrid.
 Espato calizo de Guipúzcoa.
 Caliza cristalizada de Sajonia.
 Blenda cadmífera de Oyarzun en Guipúzcoa.
 Asbesto de Casares en Andalucía.
 Mármol amarillo de Cuenca.
 Cuero de Montaña de Vallecas.
 Carbon de piedra de Langreo.
 Smithsonita blanca testácea de Cegama.
 Calcedonia estalacmítica de Vallecas.
 Azufre de Hellin.
 Pirita de hierro en masa de Linares.
 Pórfido rojo.
 Sulfato de magnesia fibroso de Calatayud.
 Piritas de hierro epáticas.
 Galena argentífera de la sierra de Gador.
 Exantolosa ó sulfato de sosa hidratado de Zaragoza.
 Terebrátulas fósiles de Caspe.
 Huesos de elefante fósiles, de Madrid.
 Azurita de Chile.
 Cuarzo rojizo en canto rodado.
 Caliza compacta de Colmenar Viejo.
 Magnesita de Vallecas.
 Blenda y galena de Sepúlveda.
 Hierro y galena de Cerezo.
 Pirita de hierro de Sepúlveda.
 Cinabrio en masa compacta.
 Cinabrio cristalizado.
 Cromato potásico.
 Cuarzo blanco en masa.
 Pizarra de la sierra de la Cabrera.
 Cuarzo amatista de Bohemia.
 Cobre oxidulado ó rojo cubierto por carbonato, de Chile.
 Creta de Muela en Aragon.
 Sal de Minglanilla.
 Estalactita caliza de Torrelaguna.
 Cobre abigarrado de Linares.
 Roca serpentínica de Sierra Nevada.
 Galena argentífera de Santillan.
 Cuarzo ferruginoso con pirita de hierro.
 Cinabrio térreo, ó bermellon natural.
 Cinabrio córneo.
 Mercurio nativo en cuarzo.
 Mercurio nativo en cinabrio.
 Magnífico ejemplar de sal de Cardona.
 Idem de yeso amarillo cristalizado de Montmartre.
 Cianuro ferroso potásico sólido.

- Dos pequeños cristales de roca.
 Salitre, ó nitro.
 Borax, ó borato de sosa.
 Sal amoniaco.
 Caliza estalactítica de la cueva Lúbriga en Leon.
 Betun asfáltico de Soria.
 Ulla seca de la sierra de Cuenca.
 Carbonato potásico.
 Piritita de cobre de Linares.
 Alumbre cristalizado.
 Piritita de hierro en masa y cristalizada.
 Dos cristales de aragonito, y
 Una macla de aragonito de Molina.
 Succino ó ámbar amarillo.
 Dos granates grosularias.
 Una cornerina.
 Cristales octaédricos de piedra iman de Filipinas.
 Acido bórico ó sasolina.
 Amianto blanco sedoso.
 Esparraguina de Jumilla.
 Topacio en cantos rodados.
 Jacintos de Compostela.
 Agata blanca tallada.
 Galena argentífera de Leon.
 Fosfato de sosa.
 Sulfato de magnesia de Calatayud.
 Antimonio sulfurado de Cáceres.
 Sal comun de Torrevieja.
 Sal comun de Minglanilla.
 Plata roja de Méjico.
 Ioduro y bromuro de plata de Hiendelaencina.
 Cantos rodados de cuarzo trasparente, ó cristal de roca de San
 Isidro en Madrid.
 Hierro ematites.
 Una concha fósil de Molina.
 Un hueso calcáreo de hombre.
 Un hueso maxilar inferior é intermaxilar superior de un pez.
 Once conchas y nueve caracoles clasificados, y
 Seis ejemplares de diferentes frutos.
-

ZOOLOGÍA.

Para el estudio de esta asignatura existen los cuadros completos de Zoología de Aquiles Comte por el sistema de Cuvier.

BOTÁNICA.

Para su estudio práctico posee el Instituto un jardín en el edificio de 597,5 metros en forma casi rectangular, en el que se han plantado 200 especies de las remitidas por el Excmo. Sr. Rector del Distrito y de las regaladas por el Dr. D. Manuel María José de Galdo. Se está formando el Herbario, y para obtener la colección especial de productos de la provincia, se han hecho varias veces gestiones oficiales y particulares, de las que se esperan muy en breve los resultados.

Tampoco existe la Cátedra de Agricultura.

V.º B.º
El Director,
Heras.

El Secretario,

Maximo Moraleda.

NÚM. 8.

CLASES DE GEOGRAFIA É HISTORIA.

Para el estudio de Geografía existen:

Una esfera armilar.

Un globo celeste.

Dos globos terrestres bastante usados, y

Uno nuevo de un pié de diámetro.

Un mapa de España y Portugal, de Coello: y

Otro pequeño.

Seis mapas mudos.

Seis de Dufour.

Para la Historia general y de España hay:

Un cuadro sinóptico de Historia universal, por Herrera Dávila.

Otro de Historia de España, por Chao: y

Cuatro cuadros sinópticos de Historia sagrada.

V.º B.º
El Director,
Heras.

El Secretario,
Maximo Moraleda.

CLASES DE GEOGRAFIA E HISTORIA

Para el estudio de Geografía existen:
 Una esfera terrestre
 Un globo celeste
 Dos globos terrestres para los hemisferios
 Un nuevo de un pie de diámetro
 Un mapa de España y Portugal de 1000 metros
 Otro pequeño
 Dos mapas mundos
 Una de Polaris

Para la Historia general y de España hay:
 Un cuadro sinóptico de Historia universal, por Herrera Dávila
 Otro de Historia de España, por Oliva y
 Cuatro cuadros sinópticos de Historia sagrada

El Secretario

Manuel González

V.º B.º

El Director

Francisco

NÚM. 9.

No hay Enseñanza de Dibujo,

V.º B.º
Heras.

El Secretario,
Abáximo Moraleda.

Literatura
Filosofía
Geografía y Cosmografía
Historia
Historia sagrada
Lenguas modernas y antiguas
Lenguas muertas
Matemáticas y Ciencias físicas-matemáticas
Derecho público, legislativo y administrativo
Derecho privado, civil y mercantil
Ciencias Exactas y Naturales
Artes y Oficios



No hay Pasadizo de Libros

El Secretario

Manuel de Sotomayor

1788

NUM. 10.

En la Biblioteca del Instituto existen 122 tomos procedentes en su mayor parte del Ministerio de Fomento, y algunos de ellos no forman colección.

La Biblioteca provincial posee las obras que constan en el siguiente estado.

RESÚMEN de los libros que se contienen en la Biblioteca provincial de Guadalajara.

	Obras.	Volúmenes.
Literatura	163	489
Filosofía.	25	66
Geografía y Diccionarios geográficos.	20	88
Historia civil.	64	165
Historia eclesiástica.	32	184
Disciplina eclesiástica y Anales de Religión.	38	147
Oratoria sagrada y libros ascéticos.	75	201
Medicina, Cirugía, y Ciencias físico-matemáticas y naturales.	62	177
Derecho público, Legislación y Jurisprudencia.	52	173
Teología dogmática, expositiva y moral.	84	235
Sagradas Biblias y Comentarios á las mismas, por los Santos Padres.	111	294
Concilios y Derecho canónico.	37	85
SUMA TOTAL.	763	2304

V.º B.º
El Director,
Heras.

El Secretario,
Maximo Moraleda.

INSTITUTO DE GUADALAJARA.

RESUMEN de los presupuestos así del personal como del material, é ingresos del Establecimiento desde 1856 en que se restableció despues de su supresion en 1850, no comprendiendo los años anteriores por no existir dato alguno en la Secretaria relativos á contabilidad.

AÑOS.	CANTIDADES PRESUPUESTADAS.	GASTOS DEL		PRODUCTOS DEL INSTITUTO.	DÉFICIT SATISFECHO POR LA PROVINCIA.
		PERSONAL.	MATERIAL.		
1856.	46.965	42.965	4.000	13.480	27.371 49
1857.	55.052	51.052	4.000	13.060	43.050
1858.	107.585	102.585	5.000	18.838 50	62.934 38
1859.	109.188	100.188	9.000	23.840	75.000
1860.	108.111	101.111	7.000	26.380	71.000
1861.	112.783	104.783	8.000	"	"

NOTA. Además en obras extraordinarias se han gastado: En arreglar la Sala de Actos, Despacho del Director, Secretaria y Archivo 7.987 rs. En muebles para la Sala de Actos y Despacho del Director 3.495; y en recomponer las Galerías altas del Instituto que amenazaban ruina 5.740.

V. B.
El Director,
Heras.

El Secretario,
Máximo Moraleda.

d

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1860 A 1861.

Cuadro de los Alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado Curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.										COLEGIO DE MOLINA.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.										ALUMNOS PREMIADOS.							
	EXÁMENES ordinarios.					IDEM extraordinarios.					EXÁMENES ordinarios.					IDEM extraordinarios.					EXÁMENES ordinarios.					IDEM extraordinarios.												
	Matriculados.	Examinados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Examinados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Examinados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Examinados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Examinados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.													
Primer año de Latin y Castellano.	18	4	1	6	6	"	"	"	"	"	1	17	8	3	3	2	"	"	"	"	"	8	30	5	5	9	6	"	"	"	"	"	"	5	25	"		
Segundo año de id.	16	4	1	4	6	"	"	"	"	"	1	15	13	2	2	3	3	"	"	"	"	3	10	25	3	6	10	5	"	"	"	"	"	"	2	24	"	
Primer año de Griego y Latin.	24	3	2	3	7	"	"	"	"	"	1	29	19	3	6	4	"	"	"	"	"	4	15	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Segundo año de Griego.	23	4	3	6	4	"	"	"	"	"	1	13	7	"	"	"	"	"	"	"	"	1	7	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Retórica y Poética.	21	2	3	6	2	"	"	"	"	"	2	15	3	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Geografía.	29	4	8	6	12	"	"	"	"	"	3	4	35	20	"	"	"	"	"	"	"	4	2	7	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Historia universal.	14	1	1	6	2	"	"	"	"	"	1	1	12	12	"	"	"	"	"	"	"	1	4	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Aritmética y Algebra.	28	3	2	4	6	"	"	"	"	"	1	6	3	25	16	"	"	"	"	"	"	2	6	3	5	11	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Geometría y Trigonometría.	22	3	1	4	5	"	"	"	"	"	8	1	22	7	"	"	"	"	"	"	"	1	3	3	1	6	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Física y Química.	37	2	2	7	6	"	"	"	"	"	12	2	21	31	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Historia natural.	39	1	3	9	10	"	"	"	"	"	9	1	6	33	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Psicología, Lógica y Ética.	39	1	7	8	11	"	"	"	"	"	2	5	1	35	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Primer año de Francés.	33	2	7	7	25	"	"	"	"	"	5	3	28	"	"	"	"	"	"	"	"	1	3	2	5	11	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Segundo de Francés.	18	"	"	3	8	"	"	"	"	"	1	6	12	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

NÚMERO DE MATRICULADOS POR ASIGNATURAS.	Segunda de Francés.	Primer de id.	Lógica y Ética.	Historia natural.	Física y Química.	Segunda de Matemáticas.	Primer de id.	Geografía.	Historia general.	Industria y Artes.	Segunda de Griego.	Primer de id.	Primer de Latin y Castellano.	Segunda de id.	Primer de id.
56	35	43	21	24	60	38	45	30	37	39	39	47	21		

V. B.
El Director,
Heras.

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS.

Matriculados en el Instituto.	131
Idem en el Colegio de Molina.	50
Idem en enseñanza doméstica.	59
Total alumnos.	240

RESÚMEN DEL NÚMERO DE EXAMINADOS CON LAS NOTAS ACADÉMICAS OBTENIDAS EN ELLOS.

Número de examinados.	464
Sobresalientes.	53
Notablemente aprovechados.	69
Buenos.	143
Medianos.	191
Reprobados.	10

EL SECRETARIO,
Máximo Moraleda.

INSTITUTO

Resumen de los presupuestos del personal como del no
de su supervisión en 1850, no comprendiendo los años

PERSONA	CANTIDADES PRESUPUESTADAS	AÑOS
102	46.965	1856
51	25.052	1857
102	107.585	1858
100	109.183	1859
101	103.111	1860
101	112.783	1861

Nota. Además en otras extraordinarias se han gastado: En la
para la Sala de Actos y Despacho del Director 5.455; y en recompensar

V. B.
El Director,
Hercas.

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

INSTRUMENTOS

EXAMENES

ASIGNATURAS

200

Código	Descripción	Exámenes				
		Teoría	Prácticas	Trabajo	Defensa	Final
1	...	1	1	1	1	1
2	...	1	1	1	1	1
3	...	1	1	1	1	1
4	...	1	1	1	1	1
5	...	1	1	1	1	1
6	...	1	1	1	1	1
7	...	1	1	1	1	1
8	...	1	1	1	1	1
9	...	1	1	1	1	1
10	...	1	1	1	1	1
11	...	1	1	1	1	1
12	...	1	1	1	1	1
13	...	1	1	1	1	1
14	...	1	1	1	1	1
15	...	1	1	1	1	1
16	...	1	1	1	1	1
17	...	1	1	1	1	1
18	...	1	1	1	1	1
19	...	1	1	1	1	1
20	...	1	1	1	1	1

1. ... de la ... y ...

2. ... de la ... y ...

3. ... de la ... y ...

4. ... de la ... y ...

5. ... de la ... y ...

6. ... de la ... y ...

7. ... de la ... y ...

8. ... de la ... y ...

9. ... de la ... y ...

10. ... de la ... y ...

11. ... de la ... y ...

12. ... de la ... y ...

13. ... de la ... y ...

14. ... de la ... y ...

15. ... de la ... y ...

16. ... de la ... y ...

17. ... de la ... y ...

18. ... de la ... y ...

19. ... de la ... y ...

20. ... de la ... y ...

LISTA

*de los alumnos que han obtenido el título de Bachiller
en Artes en el curso de 1860 á 1861.*

- 1 D. Gumersindo Fraile y Valles.
- 2 D. Luis Fernandez Manrique.
- 3 D. Julian Santamarina y Gil.
- 4 D. Antonio Gumiel y Fraile.
- 5 D. Pedro Alcalde y Millana.
- 6 D. Antonio Medrano y Vado.
- 7 D. Juan M. Gumiel y Fernandez.
- 8 D. Lúcas Martinez y Verges.
- 9 D. Valentin Torrecilla y Quiñones.
- 10 D. Antonio Rinconada y Asenjo.
- 11 D. Lázaro F. Cubillo y Gil.
- 12 D. Cárlos Baltasar Campano y Perez.
- 13 D. Valentin Sagredo y Miranda.
- 14 D. Cayetano Jimenez y Gonzalez.
- 15 D. Domingo J. Ayuso y Passuti.
- 16 D. Lino M. Bedoya y Lúcio.
- 17 D. Rafael Fernandez Ullibarri y Bartolomé.
- 18 D. Juan A. Freigedo y Nuevo.
- 19 D. Antonio Pareja y Serrada.
- 20 D. Vicente Matamoros y Calvo.
- 21 D. Severo Muñoz y Lorenzo.

LISTA

de los alumnos que han obtenido el título de Bachiller
en Artes en el curso de 1860 á 1861.

- 1 D. Geronimo Fraile y Valles.
- 2 D. Luis Fernandez Manrique.
- 3 D. Julian Santamarina y Gil.
- 4 D. Antonio Gumiel y Fraile.
- 5 D. Pedro Alealde y Millana.
- 6 D. Antonio Medrano y Yzdo.
- 7 D. Juan M. Gumiel y Fernandez.
- 8 D. Lucas Martinez y Verges.
- 9 D. Valentin Torrecilla y Quinones.
- 10 D. Antonio Rincónada y Asenjo.
- 11 D. Lázaro F. Cubillo y Gil.
- 12 D. Carlos Baltasar Campano y Perez.
- 13 D. Valentin Sagredo y Miranda.
- 14 D. Cayetano Jimenez y Gonzalez.
- 15 D. Domingo J. Ayuso y Pasanli.
- 16 D. Lino M. Bedoya y Lacia.
- 17 D. Rafael Fernandez Ulloa y Barrolome.
- 18 D. Juan A. Frigedo y Nuevo.
- 19 D. Antonio Faraja y Garrada.
- 20 D. Vicario Matamoros y Galvo.
- 21 D. Severo Muñoz y Lorenzo.

NÚM. 2.

No existe Colegio de Internos en este Establecimiento.

V.º R.º
El Director,
Heras.

El Secretario,
Maximo Moraleda.

NÚM. 2

No existe folio en este tomo en este levantamiento

El levantamiento
de terreno

V. O. R. S.
El levantamiento
de terreno

COLEGIO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

MOLINA DE ARAGON.

CURSO DE 1860 Á 1861.

ESTADO de los Alumnos matriculados en este Colegio en el expresado Curso, expresivo de las respectivas edades.

Número 1.

	De 9 años.....	De 10.....	De 11.....	De 12.....	De 13.....	De 14.....	De 15.....	De 16.....	De 17.....	De 18.....	De 19.....	De 20.....	De 21.....	De 22.....	TOTAL matriculados.	Presentados á examen.	No presentados.....
ALUMNOS..	»	9.	6.	9.	8.	7.	6.	3.	2.	1.	»	1.	»	1.	53.	43.	10.

ESTADO de los alumnos matriculados en el Colegio en el expresado Curso, con expresion de las asignaturas en que lo fueran.

Número 2.

Segundo ítem ídem.....	Lectura y escritura: primer año.....	Moral práctica.....	Fundamentos de Religión	Historia sagrada.....	Doctrina cristiana.....	Segundo ítem ídem.....	Primer año de francés...	Geometría y Trigonometría.....	Aritmética y Algebra....	Historia.....	Geografía.....	Retórica y Poética.....	Ejercicios de traducción y composición latina y griega.....	Gramática griega y latina.	Segundo ítem ídem.....	Primer año de latín y castellano.....
13.	9.	3.	7.	13.	9.	2.	12.	7.	17.	12.	20.	3.	7.	19.	13.	8.

ESTADO que manifiesta las calificaciones obtenidas por los Alumnos matriculados en este Colegio en el presente Curso.

Número 3.

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.
12.	17.	37.	29.	»	»
Enseñanza doméstica..	2.	1.	»	»	»

CUADRO de la enseñanza que ha de darse en el presente curso en dicho Establecimiento.

Años.	Asignaturas de segunda enseñanza.	Profesores.	Libros de texto.	Días de clase.	Hora de la	
					Mañana.	Tarde.
1.º	Gramática latina y castellana.....	D. Roman Biel.....	Gramática de Carrillo: Coleccion de los Escolapios	Todos los días.....	8½ á 10	3½ á 5
	Doctrina cristiana.....	D. Tomás de Lúcio.....	Catecismo de la Doctrina: Programa de Bacza.....	Lunes, miércoles y viernes	10 á 11½	
	Principios y ejercicios de Aritmética...	D. Antonio Santos Burillo.....	"	Mártres, juéves y sábado...	10 á 11½	
2.º	Gramática latina y castellana.....	D. Celedonio Velazquez.....	Gramática de Carrillo: Coleccion de los Escolapios.	Todos los días.....	8½ á 10	3½ á 5
	Nociones de Geografía.....	D. Máximo Moraleda.....	Geografía de Monreal y Ascaso.....	Lunes, miércoles y viernes	10 á 11½	
	Principios y ejercicios de Aritmética...	D. Antonio Santos Burillo.....	"	Mártres, jueves y sábado...	10 á 11½	
3.º	Latín y Griego.....	"	Gramática de Cruz: Manual de Gonzalez Andrés...	Todos los días.....	8½ á 10	
	Historia general y particular de España.	D. Máximo Moraleda.....	Historia, por D. Fernando Castro.....	Mártres, jueves y sábado...	10 á 11½	
	Aritmética y Álgebra.....	D. Antonio Santos Burillo.....	Matemáticas, por Cortázar.....	Todos los días.....	"	3½ á 5
4.º	Geometría y Trigonometría.....	D. Antonio Santos Burillo.....	Idem.....	Todos los días.....	8½ á 10	
	Segundo año de Griego.....	"	Los del primer año.....	Lunes, miércoles y viernes	10 á 11½	
	Retórica y Poética.....	D. Manuel Gonzalez Llana.....	Manual de Gil y Zárale.....	Todos los días.....	"	3½ á 5
5.º	Elementos de Física y Química.....	D. Inocente Fernandez Abás.....	Rico y Santistéban.....	Todos los días.....	8½ á 10	
	Historia natural.....	Idem.....	Manual de D. José María Galdo.....	Lunes, miércoles y viernes	10 á 11½	
	Psicología, Lógica y Ética.....	D. Antonio del Barco.....	Lógica de Monlau: Ética de Ortí y Lara.....	Todos los días.....	"	3½ á 5
	Lengua francesa.....	"	Gramática y Trozos de Tramarría.....	Todos los días.....	11½ á 1	

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Heras.

EL SECRETARIO,
Máximo Moraleda.

Cuadro de la enseñanza

Años	Asignaturas de segunda enseñanza	Profesores
1.º	Gramática latina y castellana	D. Hernán Biel
	Doctrina cristiana	D. Tomás de Fábila
	Principios y ejercicios de Aritmética	D. Antonio Santos Buitrago
2.º	Gramática latina y castellana	D. Eusebio Velazquez
	Nociones de Geografía	D. Máximo Moraleda
	Principios y ejercicios de Aritmética	D. Antonio Santos Buitrago
3.º	Latín y Griego	"
	Historia general y particular de España	D. Máximo Moraleda
	Aritmética y Algebra	D. Antonio Santos Buitrago
4.º	Geometría y Trigonometría	D. Antonio Santos Buitrago
	Segundo año de Griego	"
	Retórica y Poesía	D. Manuel González de la Cruz
5.º	Elementos de Física y Química	D. Innocencio Fernández
	Historia natural	"
	Psicología, Lógica y Ética	D. Antonio del Barco
	Idioma francés	"

V.º B.º
 El Director
 J.ª