

BIBLIA

DE LOS

PÁRVULOS

POR EL

RDO. D. JUAN JOSÉ CARRERAS, Pbro.,

DIRECTOR DEL COLEGIO MERCANTIL  
DE BARCELONA.

*Revisada por el M. I. Sr. Dr. D. Ricardo Cortés,*

CANÓNICO PENITENCIARIO.



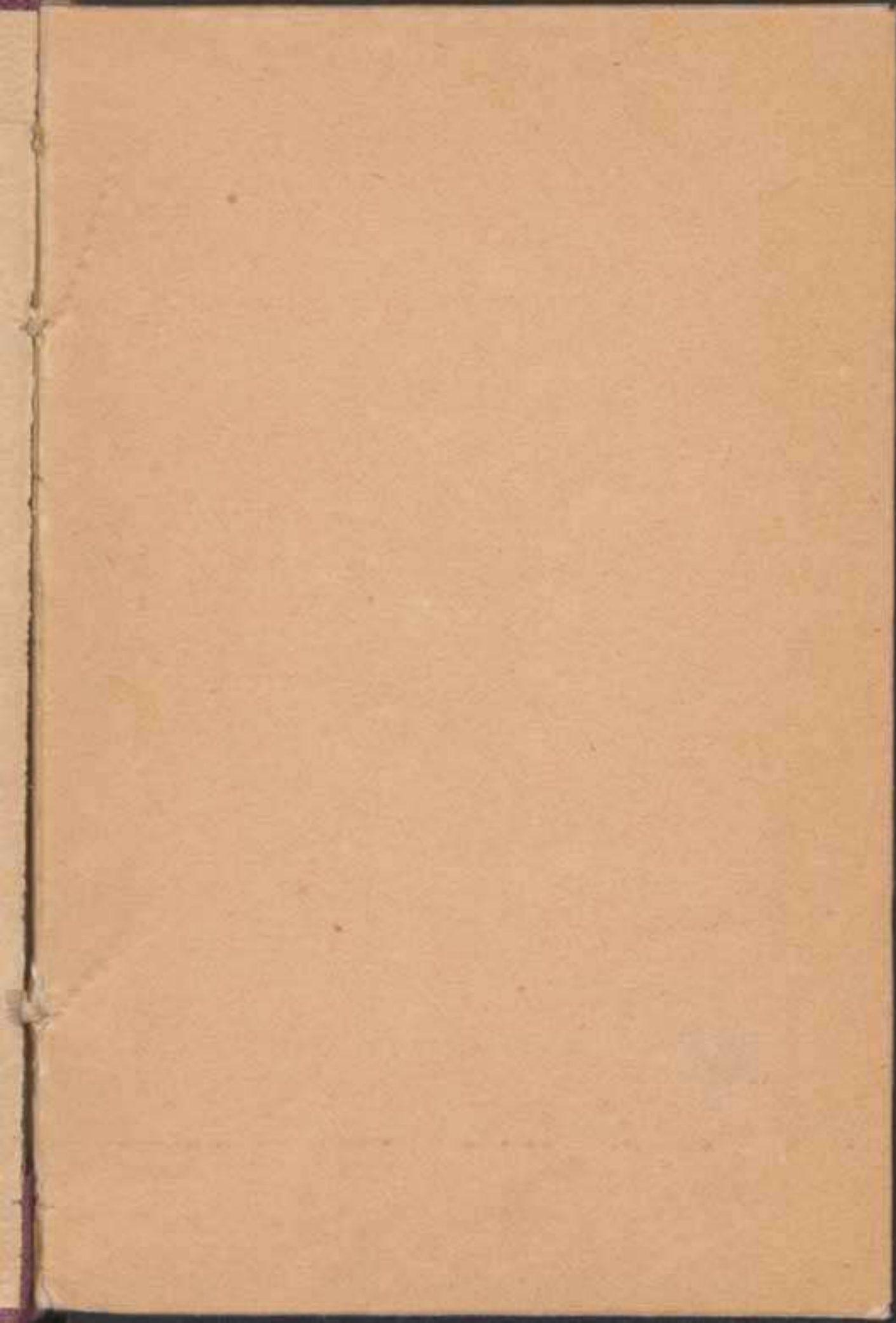
7  
8154

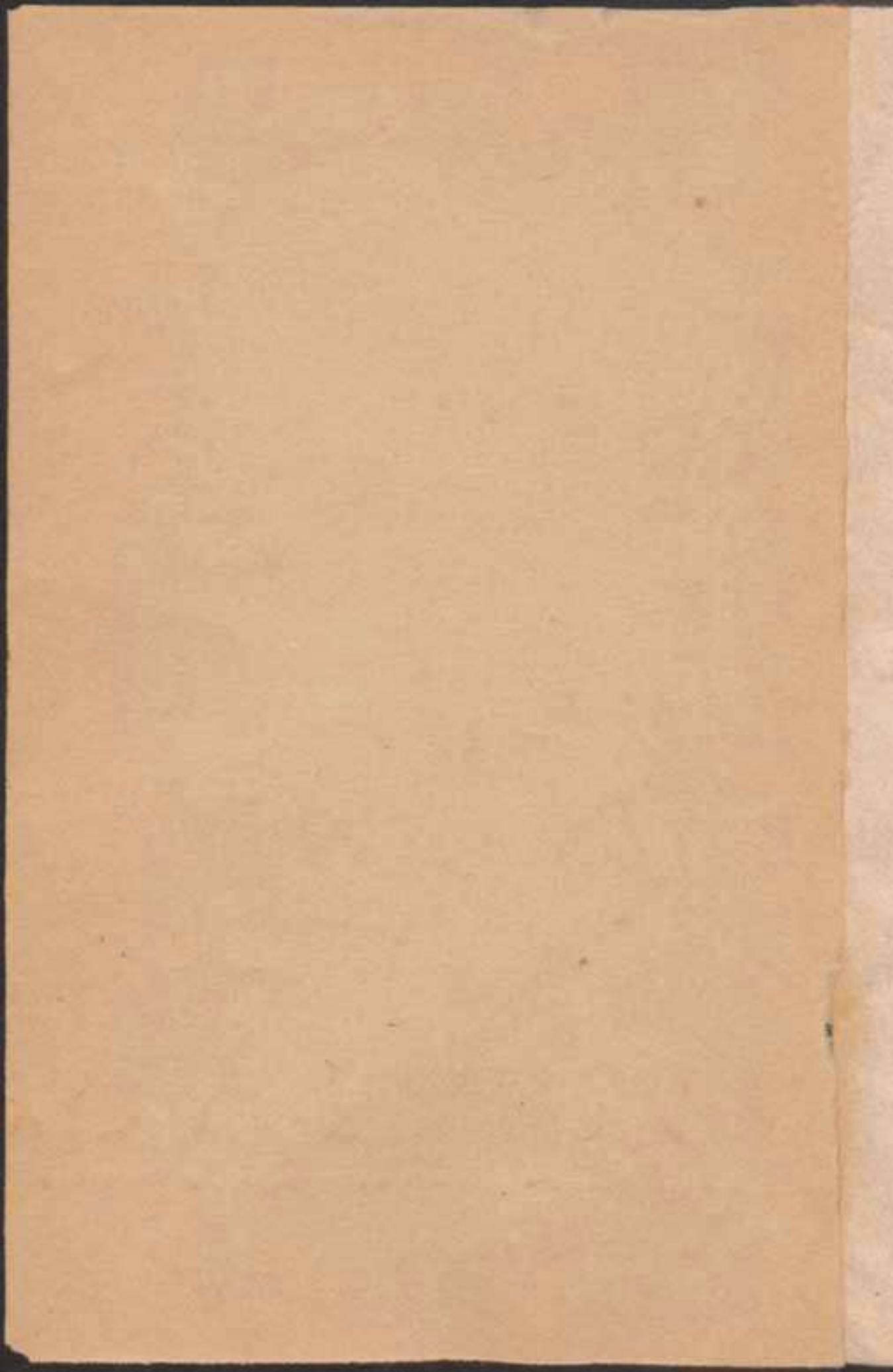
BARCELONA.

LIBRERÍA DE JUAN Y ANTONIO BASTINOS, EDITORES.

1883

LE - 3095





BIBLIA



DE LOS PÁRVULOS.

13299

A-74  
T-6

BIBLIA  
DE  
LOS PÁRVULOS

POR EL  
RDO. D. JUAN JOSÉ CARRERAS, Pbro.,  
DIRECTOR DEL COLEGIO MERCANTIL  
DE BARCELONA.

*Revisada por el M. J. Sr. Dr. D. Ricardo Cortés,*  
CANÓNIGO PENITENCIARIO.



BARCELONA.  
LIBRERÍA DE JUAN Y ANTONIO BASTINOS, EDITORES.  
1883.

ES PROPIEDAD DE LOS EDITORES.

Imp. de J. Jepús, paseje Fortuny (antigua Universidad).



Sinite párvulos venire ad me.

**N**o ha sido mi ánimo escribir una completa y extensa historia de la Religion.

Trabajos han hecho los Santos Padres y célebres apologistas, cuyos luminosos escritos pueden ser leídos y consultados por las personas debidamente instruidas.

Cimentar bien la enseñanza religiosa, inculcar en el ánimo de la tierna infancia los puntos más culminantes de la Historia Sagrada, ha sido el objeto que me he propuesto al escribir estos sencillos apuntes, para alimentar y robustecer con celestial doctrina el alma de los parvulitos, que todavía no saben leer y han de aprender de viva voz los principios de la Doctrina Cristiana.

Quiera el cielo bendecir mis

esfuerzos y dar incremento á estos arbolitos, para que, regados con las cristalinas aguas de la enseñanza católica, dén á su tiempo sazonados frutos de virtud.



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



ANTIGUO TESTAMENTO.



ANTONIO ESTANISLAO

ESTANISLAO ESTANISLAO

ESTANISLAO ESTANISLAO

ESTANISLAO ESTANISLAO

ESTANISLAO ESTANISLAO

PROGRAMA  
DE  
HISTORIA SAGRADA.

---

LECCION PRIMERA.

---

Quién ha criado el mundo?

Dios.

De qué lo ha criado?

De la nada.

Para qué lo ha criado?

Para su gloria.

Cuando hubo criado el mundo, qué formó?

El hombre.

De qué lo formó?

Del lodo de la tierra en cuanto al cuerpo; y el alma espiritual, á su imagen y semejanza.

Cuando hubo formado al hombre, qué formó?

La mujer.



De qué?

De una costilla de Adan,  
mientras dormia.

Qué nombre dió Adan á la  
primera mujer?

Eva.

Cuando hubo formado al  
hombre y á la mujer, en  
donde los colocó?

En el paraíso terrenal.

Qué les dijo?

Que comiesen de todos los  
frutos ménos el del árbol

de la ciencia del bien y del mal.

Quién engañó á la primera mujer?

La serpiente, ó sea el demonio.

Cómo se llama el pecado que cometieron los primeros hombres?

Pecado original.

Cuando hubieron pecado, á dónde los arrojó el Señor?

Fuera del paraíso terrenal.

LECCION SEGUNDA.

---

Quiénes fueron los primeros hijos que tuvieron Adan y Eva?

Cain y Abel.

Qué fué Cain?

Malo.

Por qué?

Porque mató á su hermano.

Y por qué lo mató?

Por envidia.

De dónde nació la envidia de Cain á Abel?

De la benignidad con que el Señor atendia á los dones que éste le ofrecia.

No le ofrecia tambien Cain dones al Señor?

Si, en verdad; pero eran de lo peor de su rebaño.

El pecado que cometió Cain,  
quedó impune?

De ninguna manera.

Cómo le castigó Dios?

Con una señal indeleble de  
reprobacion y con hacerle  
andar errante por la tierra.



LECCION TERCERA.

---

Quando los hombres ofendieron gravemente al Señor, cómo castigó sus pecados?

Con el diluvio universal.

Quiénes se libraron del diluvio?

Noé y su familia.

Quiénes fueron los hijos de  
Noé?

Sem, Cam y Jafet.

En dónde se libraron?

En el Arca.

Cuánto tiempo estuvieron  
en el arca?

Un año cumplido.

En dónde se detuvo el arca?

En el monte Ararat.

Qué significaba el arca?

La Iglesia Católica.

Por qué?

Porque así como murieron  
los que estaban fuera de  
ella, así también los que  
mueran fuera de la Igle-  
sia no tendrán salvacion.





## LECCION CUARTA.

---

Escarmentados los hombres  
con el diluvio universal,  
qué hicieron?

Pretendieron levantar una  
torre que llegase hasta al  
cielo.

Qué hizo el Señor para re-  
primir semejante temeri-  
dad?

Confundió su lenguaje.

Qué nombre dieron á aquella torre?

Babél.

Qué quiere decir Babél?

Confusion.

Esta confusion de lenguaje, de qué fué resultado?

De haber olvidado el primitivo?

Quién lo conservó?

Segun los Stos. Padres, la familia de Heber.

Porque Dios hizo confundir  
su lenguaje?

Para que viesen los pecado-  
res que las locuras de los  
hombres no pueden pre-  
valecer sobre la sabiduría  
infinita.

Qué se habian propuesto  
construyendo aquella to-  
rre?

Inmortalizar su nombre y  
evitar en lo sucesivo los  
golpes de la justicia divina.

## LECCION QUINTA.

---

Qué hizo Dios cuando los  
hombres se corrompieron  
nuevamente?

Formar un pueblo escogido.

Cómo se llamó?

Pueblo de Israel.

Qué otro nombre tenía?

Pueblo hebreo.

Por qué?

Por venir de la descendencia  
de Heber.

A quién escogió para jefe de  
este pueblo?

Al patriarca Abrahan.

Quién fué Abrahan?

Un hombre justo y agrada-  
dable al Señor, que por  
su fé le prometió una nu-  
merosa descendencia.

Qué hijos tuvo de Sara?

Uno sólo.

Cómo se llamó?

Isaach.

Cuándo lo tuvo?

Cuando ya era anciano.

Qué le mandó el Señor para  
probar su fé?

Que sacrificase á su hijo.

Qué hizo Abraham?

Sin dudar un momento obe-  
decio á Dios.

De qué modo?

Extendiendo su mano para

descargar su brazo sobre él.

Qué le dijo entonces el Angel?

Abraham, detente!

Qué significaba Isaac con la leña sobre las espaldas subiendo á la montaña?

A Jesucristo con la cruz á cuestas subiendo al Calvario.

Y Abraham?

Al Padre Eterno que inmoló

á su Hijo único, porque representaba al pecador.

Con que fué sustituido el sacrificio de Isaach?

Con el de un cordero.

Qué significaba el cordero?

La mansedumbre de Jesucristo, que muere por los pecados del mundo.





LECCION SEXTA.

---

Con quién casó Isaac?

Con Rebeca.

De quién era hija?

De Batuéel.

Qué hijos tuvieron?

Jacob y Esaú.

Quién era el mayor?

Esaú.

Qué hizo éste?

Por un plato de lentejas  
vendió á su hermano el  
derecho de primogeni-  
tura.

Qué se siguió de esto?

Que todas las bendiciones  
paternales pasaron á Ja-  
cob.

Contiene esto alguna signi-  
ficación?

Sí, señor.

Cuál es?

La de los pecadores, que por los placeres mundanales se desprenden de los bienes eternos.

Significa algo más?

Sí, señor.

Qué significa?

La vocacion de los gentiles á la fé y la reprobacion del pueblo de Israel.

---

## LECCION SÉPTIMA.

---

De los doce hijos que tuvo Jacob, á quiénes mostró éste especial predileccion?

A José y á Benjamin.

Por qué?

Al primero por sus virtudes, y al segundo porque lo tuvo en su vejez.

Cómo manifestó á José el amor que le tenia?

Con el vestido que le regaló.

Qué se siguió de esto?

Que los demás hermanos aborrecieron á José.

Cómo puede ser que aborreciesen á un hermano virtuoso?

Porque los hombres viciosos no pueden sufrir que sus actos sean afeados por

la conducta de los buenos.

De qué pretextos se valieron para manifestarle su rencor?

De los sueños que tuvo y les refirió.

Y cómo se vengaron?

Vendiéndole por veinte monedas de plata á unos Ismaelitas.

Qué significaba esto?

A Jesucristo, vendido por el

infame Judas casi á igual  
precio.

Qué le sucedió despues á  
José en Egipto?

Que por su sabiduría fué  
nombrado ministro de  
Faraon.

Vengó entónces las injurias  
de sus hermanos?

Nó, señor.

Pues, qué comportamiento  
guardó con ellos?

Mandó que se les tuviesen

· todas las consideraciones, lo mismo que á su padre.





## LECCION OCTAVA.

---

Despues de la muerte de José y de sus hermanos, cómo fueron tratados sus descendientes?

De un modo muy bárbaro y cruel.

Y este tratamiento tan duro, continuó muchos años?

• Sí, Señor.

Hasta cuándo?

Hasta que, compadecido el Señor, se apiadó del pueblo de Israel.

Y para sacarle de esta servidumbre ominosa, de quién se valió?

De Moisés.

De qué modo?

Mandándole que, por orden suya, pidiese al Faraon su libertad.

Lo logró al momento?

Nó, Señor.

Pues cuándo la alcanzó?

Cuando el Señor hubo castigado á Faraon con las doce plagas.



LECCION NONA.

---

Hacia dónde se dirigió el  
pueblo hebreo?

Hacia el mar Rojo.

Cómo pudieron pasar por  
el mar?

Muy fácilmente.

Por qué?

Porque, extendiendo Moi-

sés su mano con la vara, las aguas se separaron.

Y cómo se separaron?

Quedando en ambas partes como muros de cristal.

Cuando Faraon los persiguió con su ejército, qué sucedió?

Que, extendiendo Moisés otra vez la mano con la vara, las aguas volvieron á su lugar.

Qué le sucedió al Faraon entón-  
tonces?

Que él y su ejército queda-  
ron sepultados en las  
aguas.



LECCION DÉCIMA.

---

Libres los Israelitas de la  
persecucion de Egipto,  
por dónde se dirigieron?  
Por el desierto.

Cuánto tiempo anduvieron  
por el desierto?

Cuarenta años.

De qué se mantuvieron?

Del maná que caía del cielo.

Qué figuraba el maná?

La Eucaristia, alimento del alma.

Qué aconteció durante su viaje?

Muchas cosas notables.

Cuál fué una de ellas?

La promulgacion de la ley que el Señor dió á Moisés.

Cuántos mandamientos contiene la ley?



Diez.

En qué estaba escrita?

En tablas de piedra.

¿Para qué?

Para manifestar su duracion.

Moisés condujo á su pueblo  
hasta la tierra de promi-  
sion?

Nó, señor.

Pues quién le sucedió?

Josué.

Qué quiere decir en hebreo  
Josué?

Salvador.

La tierra de promision, qué significaba?

La gloria del Cielo.

A quién figuraba Josué?

A Jesucristo, Salvador del Mundo.

Hubo otros que lo figurasen también?

Sí, señor.

Quiénes fueron y cómo le figuraron?

Adan, con el alma y el cuer-

po, le figuró en sus dos naturalezas: la divina y la humana.

Moisés en su nacimiento:

Abel en su inocencia:

Noé en su ministerio:

Melquisedech en su sacer-  
docio:

Jacob en su patriarcado:

Isaach en su sacrificio:

Job en sus padecimientos:

David en sus persecuciones:

Salomon en su soberanía:

José en su exaltacion:

Samson en su muerte:

Jonás en su resurreccion y  
en su gloria.

Y todos los patriarcas de la  
antigua ley, como dice  
S. Agustin, en sus accio-  
nes y en su vida.

La antigua ley, qué figuró?

La ley de gracia.

El pueblo de Israel, qué fi-  
guró?

El pueblo cristiano.

La Sinagoga, qué figuró?

La Iglesia.

De la antigua ley, que quedó?

Los preceptos.

Qué preceptos?

Los mandamientos.

De los preceptos legales y ceremoniales, de los ritos y sacrificios, qué quedó?

Nada enteramente.

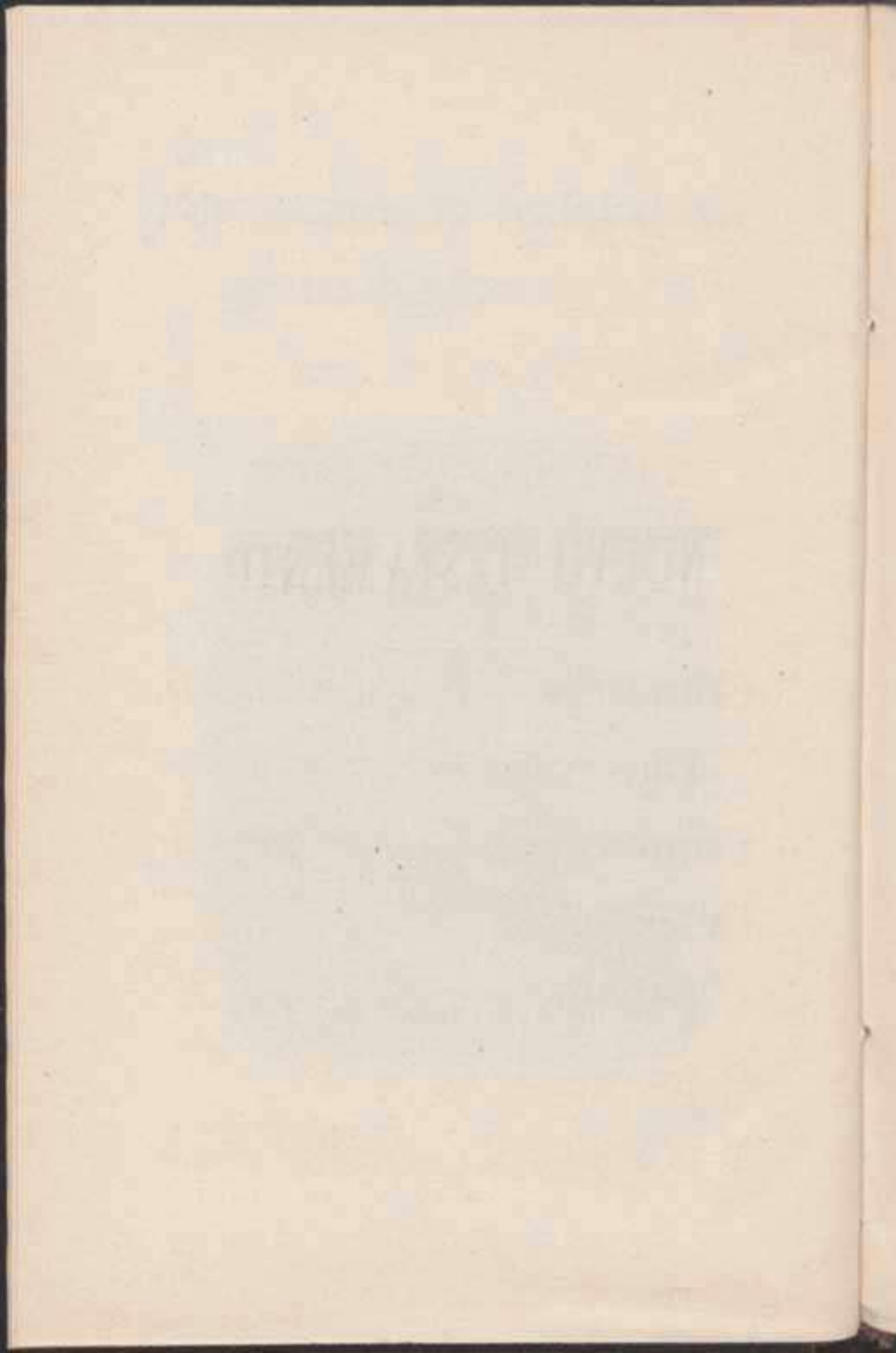
Por qué?

Porque ante la realidad ce-  
san las figuras.



NUEVO TESTAMENTO.







---

LECCION PRIMERA.

---

Cómo se ha comunicado

Dios á los hombres?

Primero por la ley natural:

Despues por la ley escrita,  
por los patriarcas y los  
profetas:

Y por su Hijo, á quién cons-

tituyó heredero de todas las cosas.

Cómo se llama el Hijo de Dios?

Verbo, ó sea palabra de Dios.

Qué ha hecho para comunicarse y hablar á los hombres?

Se ha hecho hombre como nosotros.

El Hijo de Dios hecho hombre, cómo se llama?

Jesucristo.

En Jesucristo, cuántas naturalezas hay?

Dos: Una divina, otra humana.

Cuántas personas hay?

Una sola.

Esta persona, qué es?

Divina.

Para qué el Hijo de Dios se ha hecho hombre?

Para levantar al hombre á una perfeccion sublime.

Cuál es esta perfeccion?

Como dice San Agustin, la  
del mismo Dios.

Cómo sabemos que el Hijo  
de Dios se ha hecho hom-  
bre?

Porque El mismo lo ha re-  
velado.

Qué quiere decir revelado?  
Lo ha manifestado.



## LECCION SEGUNDA.

---

En dónde consta que Dios se ha manifestado?

En el cumplimiento de las profecías, manifestado en el evangelio y en sus obras.

No puede haberse alterado el evangelio?

Nó, señor.

Por qué?

Porque confiado al cuidado de la Iglesia, sus verdades no las puede borrar ni la malicia de los hombres, ni la destructora mano del tiempo.

Qué nos dice la Historia acerca de Jesucristo?

Que nació en un establo, en un rincón de Judá.

Cómo vivió?

Pobre.

Qué efecto producía su doctrina?

Conmovía los corazones.

Y su dulzura?

Atraía los hombres más empedernidos.

Qué sufrió Jesucristo?

Muerte afrentosa en una cruz.

Qué sucedió al morir?

Los cielos y la tierra dieron testimonio de su divinidad.

Qué circunstancia acompa-

ñó al nacimiento de Jesucristo?

César Augusto tenía entonces un imperio que se extendía por todo el mundo.

Era providencial este imperio ó dominacion?

Sí, señor.

Por qué?

Porque el imperio de Augusto figuraba el de Jesucristo, que habia de ser más extenso y habia de



reinar sobre los corazones  
de los hombres.

Qué otra circunstancia acompañó al nacimiento de Jesús?

Cesaron las guerras destructoras entre las naciones.

De qué era presagio aquella paz?

De la tranquilidad del reinado de Jesucristo en la tierra y de la felicidad eterna en los cielos.

## LECCION TERCERA.

---

La paz que Jesucristo trajo al mundo, por quién fué anunciada?

Por los Ángeles, que en su nacimiento cantaron en la cueva de Belen *Gloria á Dios en las alturas y paz en la tierra para los*

*hombres de buena voluntad.*

Quiénes son los hombres de buena voluntad?

Los que aman á Dios y le sirven.

Quiénes fueron los primeros hombres que en el nacimiento de Jesucristo gozaron de esta paz dulce y placentera?

Unos pastores de las cercanías de Belen.

Y quiénes más?

Aquellos sabios monarcas del Oriente, que, dejando sus comodidades, fueron á adorar á Jesús.

Cómo supieron que Jesucristo habia nacido?

Por medio de un astro brillante, que, á la par que les alumbraba, inflamaba sus corazones en el amor divino.

Significaba algo aquel astro?

Sí, señor.

Qué significaba?

La gracia divina que ilustra  
el entendimiento humano,  
y la fé que nos conduce á  
Dios.

Qué hicieron los magos al  
ver la estrella?

La siguieron sin vacilar.

A dónde les condujo?

A la cueva de Belen.

Cuando llegaron allá, qué hi-  
cieron?

Se postraron á los piés de  
Jesús y le adoraron.

Qué ofrecimientos le hicie-  
ron?

Le ofrecieron ricos dones de  
oro, incienso y mirra.

Eran significativos estos do-  
nes?

Sí, señor.

Qué significaba el oro?

Que le reconocían como  
Rey.

Y el incienso?

Que le reconocian como Dios.

Y la mirra?

Que le reconocian como  
hombre mortal.

Por qué se manifestó Dios á  
aquellos magnates?

Porque, manifestándose á  
ellos, se revelaba á todos  
los gentiles, que, separados  
de Dios, estaban  
en el error, en la oscu-  
ridad del pecado y en la  
noche de la muerte.

## LECCION CUARTA.

---

Por qué la mayor parte de los judíos no reconocieron á Jesucristo sino como Profeta?

Porque creían que el Mesías habia de presentarse con toda la pompa y magnificencia de un rey temporal.



Los milagros de Jesucristo,  
no le proclamaban Dios?

Sí, señor.

Pues por qué no lo reco-  
nocieron así los judíos?

Por su obstinada ceguera y  
porque así estaba decre-  
tado por el mismo Dios.

Cómo confundió la maligni-  
dad de un pueblo ingrato,  
que se olvidó de los be-  
neficios que le había  
hecho?

Con la mansedumbre que  
sufrió tantos tormentos.

Hay alguna otra prueba pa-  
tente de su divinidad?

Sí, señor.

Cuál es?

Su resurrección.

Por qué?

Porque si ha resucitado por  
virtud propia, es Dios;  
pues no hay fuerzas en la  
criatura ni en la naturaleza  
para resucitar á un muer-

to, ni resucitarse uno á sí mismo; si resucitó por virtud ajena, no puede ser otra sino de Dios, de quien Jesucristo decia ser su Hijo unigénito y Dios como El y que de no ser así, Dios mismo autorizaria la falsedad.

Quiénes fueron testigos de su Resurreccion?

Sus mismos enemigos, que le custodiaban.

Por qué tanto aparato de fuerza para guardar el sepulcro de Jesucristo?

Porque se acordaron de lo que Jesucristo habia dicho en cierta ocasion: destruid ese templo, que en tres dias lo reedificaré.

De qué templo hablaba Jesús?

De su propio cuerpo.

Qué pretendieron los judíos oponiéndose á la resurreccion de Jesús?

Hacer fracasar su doctrina y sus obras.

Lo lograron ?

Nó, señor, porque Dios es la suma verdad y empeñada su palabra, se habia de cumplir.

No bastaba la resurreccion del Señor para probar su divinidad ?

Sí, señor.

Pues por qué quiso dar pruebas de ella con otras obras ?

Porque, ausentado visible-  
mente de la tierra, estas  
fuesen un recuerdo pe-  
renne de su amor á los  
hombres.



LECCION QUINTA.

Hay otra prueba de la divi-  
nidad de Jesucristo?

Su doctrina.

Cómo es su doctrina?

Sumamente sencilla; pero  
sublime.

No fué sublime la doctrina  
de los filósofos que se

afanaron en buscar la verdad y nos legaron libros de indisputable erudición?

En parte sí, pero de ningún modo puede compararse con la doctrina de Jesucristo, porque ésta comprende lo que los hombres no pudieron ni pensar ni imaginar.

No se ha alterado la doctrina de Jesucristo?



Nó, señor; muy al contrario, ella, vigorosa siempre, ha triunfado de la maledicencia de los hombres, ha pulverizado las de todos sus contradictores, y es profesada en todas las naciones del mundo conocido.

Cómo es posible que no haya sufrido alteracion ni modificacion?

Porque Jesucristo ha cons-

tituido por sí mismo un  
poder depositario de esta  
doctrina.

Cómo se llama este poder?  
Iglesia.



LECCION SEXTA.

Qué es Iglesia?

Una sociedad perfecta, con su legislacion, para conseguir el fin que se propuso su divino Fundador.

Qué fin es éste?

La santificacion de los hombres en la tierra, para al-

canzar despues los bienes  
eternos.

Cómo se divide la Iglesia?

En docente y dicente.

Cuál es la docente?

El Papa, representante de  
Jesucristo en la tierra, los  
obispos, y por represen-  
tacion y delegacion de és-  
tos, los párrocos en sus  
parroquias.

La Iglesia dicente, cuál es?

Los fieles todos, por más

alta que sea su jerarquía  
en el orden social.

Cuándo constituyó Jesucris-  
to al Papa representante  
suyo en la tierra?

Cuando dijo á Pedro: *sobre  
esta piedra edificaré mi  
Iglesia:*

*A tí entregaré las llaves del  
reino de los cielos:*

*Apacienta mis corderos; apa-  
cienta mis ovejas.*

Las prerogativas que dió á

Pedro y á los demás Apóstoles, eran solamente personales á ellos?

Nó, señor.

Porque los Apóstoles, así como Pedro, á su tiempo debían morir, y habiendo dicho Jesucristo: *Yo estaré con vosotros hasta el fin de los siglos*, quiso que aquellas pasaran de Pedro y los demás Apóstoles á los que les habian de suceder.

Las prerogativas que Jesucristo concedió al Papa en la persona de Pedro, qué objeto tienen?

Regir y gobernar la Iglesia como á pastor universal, vigilar por la pureza de la fé y conservar la integridad de las costumbres.

Las prerogativas de los obispos, qué objeto tienen?

El mismo que las del Papa, pero con subordinacion y

dependencia al Sumo Pontífice, sin más extensión que en su respectiva diócesis.

Por quién fué constituida la dignidad episcopal?

Por el mismo Jesucristo.

Quien se aparta del Papa y de los obispos, qué hace?

Desprecia á Dios mismo y se hace gentil.

Cómo lo sabemos esto?

Por Jesucristo, que dijo:



*Quien á vosotros despre-  
cie, á Mí desprecia.*

Qué más hace el Sumo Pon-  
tífice en la Iglesia, con los  
obispos y sacerdotes?

Instruir á los fieles con la  
predicacion de la divina  
palabra y administracion  
de los Sacramentos.



## LECCION SÉPTIMA.

---

Qué son los sacramentos ?

Una señal santificante que nos comunica las gracias de Jesucristo.

Cuántos son los sacramentos?

Siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Peniten-

cia, Extrema-Uncion, Orden y Matrimonio.

Quién los instituyó?

Jesucristo.

Cuál es el más excelente?

La Eucaristía.

Por qué no es el primero?

Porque el Bautismo es como la puerta, y dispone el alma para la Eucaristía, á la cual se refieren todos los Sacramentos.

Por qué este elevado ministerio se ha confiado á los sacerdotes, que, como hombres, están expuestos á pecar?

Porque por esta razon pueden condolerse de los que yerran.

Cómo sabemos esto?

Por la Sagrada Escritura.

## LECCION OCTAVA.

---

Qué es la Sagrada Escritura?

Un solemnísimo testamento,

que contiene las disposicio-

nes más augustas de nues-

tro Padre celestial, con que

nos llama á la herencia y

posesion del reino eterno.

Cómo se divide la Escritura?

En antiguo y nuevo Testamento.

Si las escrituras son escritas por los hombres, por qué se llaman sagradas?

Porque el mismo Dios fué su autor, inspirándolas á los hombres, de quienes se ha valido como de instrumentos.

De qué trata el antiguo Testamento?

De la creacion del mundo,

del hombre, de su caída y de todo cuanto era menester á fin de preparar á la humanidad para la venida de Jesucristo.

El nuevo Testamento, de qué se ocupa?

De Jesucristo, de su venida, y de cuanto ha hecho para salvar al hombre.

Cuál es el libro que trata de Jesucristo?

Los Santos Evangelios.

Quiénes los escribieron?

S. Mateo, S. Márcos, S. Lucas y S. Juan.

A más del Evangelio, no escribió S. Juan otro libro?

Sí, señor.

Cómo se llama?

El Apocalipsis.

Qué contiene este libro?

Tantos arcanos como palabras. En él se ve ensalzada la majestad de Dios y abatida la criatura rebel-



de. Es una profecía de los sucesos más importantes de la Iglesia, desde la primera hasta la segunda venida de Jesucristo, en la que vencidos, prostrados y abatidos todos sus enemigos, entrará triunfante y acompañado de sus escogidos en la posesion de su reino.

Es dable á cualquiera interpretar los libros de la Sa-

grada Escritura, mutilarlos ó añadir algo en lo que en ellos se contiene?

Nó, señor.

Por qué?

Porque solamente la Iglesia ha recibido directamente de Jesucristo el magisterio sagrado, para enseñar á los hombres cuanto les interesa para su salvacion.

No puede haberse incurrido en error?

Nó, señor, porque la Iglesia es la obra de Dios, y á ella ha prometido su asistencia, con la cual ha triunfado de todas las persecuciones de los tiranos, de los herejes y de sus más encarnizados enemigos, y ella sola, dirigida por el Espíritu Santo, cual arca de Noé, puede salvarnos de las tempestades de la vida y conducirnos con

seguridad al puerto de la felicidad eterna, que es el fin para que Dios nos ha criado y Jesucristo redimido con su preciosa sangre.



