

Euzkeltzale - Bazkuna

**Método gradual  
para aprender  
= el Euzkera =**

(Segundo grado)

Bilbao, 1919



A.T.V.  
1916



**METODO GRADUAL**

PARA

**APRENDER EL EUZKERA**

---

1875

1875

1875

M-5434  
R-1750

**EUZKELTZALE-BAZKUNA**  
**BILBAO**

---

**METODO GRADUAL**

**PARA**

**APRENDER EL EUZKERA**

**SEGUNDO GRADO**



**PUBLICACIONES**

**DE**

**EDITORIAL VASCA**

**EUZKO-ARGITALDARIA**

**ABANDO**

**IMPRENTA DE JOSÉ DE AUSIN**

**ITURITZA, 11**

**1919**

---

:: JAUBIA DAU ::

---

::: ES PROPIEDAD :::

---

*Prohibida toda reproducción  
o imitación de esta obra sin  
autorización de Euzkeltzale  
-Bazkuna.*

**MÉTODO GRADUAL**  
**PARA**  
**APRENDER EL EUZKERA**

---

Explicación clara de los principales sonidos de la lengua vasca, ejercicios de lectura, reglas gramaticales sencillas, vocabularios, temas, conversaciones, etc. etc.

**POR**  
**EUZKELTZALE-BAZKUNA**  
**BILBAO**

## **CLAVE DE EJERCICIOS**

Con la versión y desarrollo de los  
- ejercicios comprendidos en el -

**METODO GRADUAL PARA APRENDER EL EUZKERA**





## LECCION 1.<sup>a</sup>

### DEL COMPARATIVO COMO

Con dos palabras se traduce *como*: **legez** y **lako**, pero tienen distinto significado.

**Legez** indica modo:

Neu <b>legez</b> etofi da.	<i>Ha venido como yo, del mismo modo que yo.</i>
Neguban <b>legez</b> gagoz.	<i>Estamos como en invierno.</i>

Suele contraerse en **lez**.

**Lako** indica cualidad, y establece relación:

Au <b>lako</b> gixonik eztot ikusí.	<i>No he visto hombre como éste.</i>
Neu <b>lakua</b> da.	<i>Es como yo.</i>

Cuando **legez** o **lez** acompaña a flexión verbal de indicativo o de condicionado, el verbo recibe el sufijo de relación **n** (que):

Etofi dan <b>lez</b> juango da.	<i>Como ha venido irá.</i>
Esan daun <b>lez</b> egin dau.	<i>Según lo ha dicho lo ha hecho.</i>
Jausiko ba'litz ilgo litza- ken <b>lez</b> .	<i>Como moriría si se cayera.</i>

Presente de subjuntivo del verbo intransitivo *ixan*, ser.

Neu	<i>nadiña</i>	que yo	sea
zeu	<i>zadiña</i>	que usted	sea
bera	<i>dadiña</i>	que él	sea
geu	<i>gadixala</i>	que nosotros	seamos
zebek	<i>zadixala</i>	que ustedes	sean
eurek	<i>dadixala</i>	que ellos	sean

Las flexiones, en sí, son *nadin*, *zadin*, *dadin*, etc.; aquí las hemos expuesto acompañadas del sufijo **la**, relativo de verbos, por emplearse así generalmente.

También pueden sufijar **ntzat**, *para*, haciendo *nadintzat*, *dadintzat*, (para que yo sea, para que él sea), etc. En el uso actual, sin embargo, suele decirse *nadin*, para que yo sea, *zadixan*, para que ustedes sean, etc.

Son usuales las formas *nañela*, *zañela*, *dañela*, etc., en vez de *nadila*, *zadila*, etc., las cuales, en propiedad, son de futuro.

### 1. — EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con la negación **ez**.

Conjúguese con la negación **ez** y el sufijo **ntzat**.

## VOCABULARIO

<i>garagardao</i>	cerveza	<i>gurdibil</i> , <i>tañanta</i>	automóvil
<i>bidazti</i>	viajero	<i>upa</i>	barrica
<i>ligorin</i>	tohalla	<i>urđai</i>	tocino
<i>oyal</i>	pañó	<i>urđazpi</i>	jamón
<i>arasa</i>	armario	<i>bijaramon</i>	día siguien-
<i>makil</i>	palo, bastón	<i>azta</i> , pixu	peso [te
<i>otzara</i>	cesto-a	<i>aztatu</i>	pesar
<i>auts</i>	polvo	<i>aztakin</i> , pixu	balanza, pe-
<i>auspo</i>	fuelle		so
<i>gabeukatz</i> , er-		<i>jostun</i>	sastre
loyu	reloj	<i>egur</i>	leña
<i>margo</i> , kolore	color	<i>gar</i>	llama
<i>mañā</i>	grado, gra-	<i>ke</i>	humo
	da, peldaño	<i>etzaun</i> , <i>etzun</i>	acostarse,
<i>arañegun</i>	anteayer		tumbarse

**Sufijo ta.**—Unido al verbo infinitivo forma el participio pasado inmediato:

etoriñ <b>ta</b>	<i>venido</i>	egon <b>da</b>	<i>estado</i>
esand <b>da</b>	<i>dicho</i>	ikusit <b>ta</b>	<i>visto</i>
betet <b>ta</b>	<i>llenado</i>	ixand <b>da</b>	<i>sido</i>

Etxera eld**ta** il zan.

Llegado a casa (enseguida) murió.

Derivado suyo es **tako**, con la misma significación, pero destinado a relacionar el sustantivo con el sufijo *ta*:

Oñ egond**ako** gixonak. *Los hombres estados ahí.*

**Ley fonética.**—El Euzkera no admite el choque de consonantes iguales:

gogai <b>ttu</b>	de <i>gogait + tu</i>
zirann <b>ak</b>	de <i>ziran + nak</i>

*Se corrige:*

a) Haciendo desaparecer una de dichas consonantes: *goga-tu* por *gogaittu*, *ziranak*, por *zirannak*.

g) Aplicando las reglas que más adelante se expondrán.

**Ley ortográfica.**—Los numerales ordinales se escriben: o en letra, o con números romanos, o con los arábigos seguidos del sufijo *gañen* y separados por apóstrofo:

<b>bigañen</b> etxia	}	<i>la segunda casa</i>
<b>II</b> etxia		
<b>2'gañen</b> etxia		

Los verbos *biañ-ixan*, *gura-ixan*, *ezin-ixan*, *al-ixan*, *mañe-ixan*, *bixi-ixan* y algún otro más, por abreviación pierden generalmente el elemento *ixan* cuando reciben el sufijo **ko**, de futuro:

<b>biañko</b> dau	<i>tendrá que</i>	<b>gurako</b> dozu	<i>lo que-rrá V.</i>
<b>ezingo</b> eban	<i>no lo podría</i>	<b>algo</b> leuko	<i>lo podría él (condic.)</i>

Esos mismos verbos pierden también el elemento *ixan* en frases como éstas:

jesaí <b>biañ</b>	<i>tener que sentarse</i>	<b>bixi gura</b>	<i>querer vivir</i>
jan <b>ezin</b>	<i>no poder comer</i>	<b>al bai, baña gura ez</b>	<i>poder, sí, pero no querer</i>

## DIÁLOGO

¿Zenbatzuk urte daukazuz?

*Amasaspi daukodaz.*

¿Eta zure āteak? ¿Zenbatzuk?

*Geure āteak bērogetamar̄.*

*Eztirudi.*

¿Zegañik ez, ba?

¿Ez-ete-da bazkalduta gero etor̄ten dana?

*Bai; ara, an datōrana.*

*Bērogei urte daukazala dirudi.*

*Orain amar̄ urte ixan euzan.*

¿Zenbatzuk-ete daukaz zure ārebeak?

¿Zeñek?

*Zurekin arañegun ikusi nebanak.*

*Arek amabi urte ta erdi daukaz.*

¿Eta bestiak?

*Bestiak ogetabi jōrañan eukiko dauz.*

¿Cuántos años tiene V.?

Tengo diecisiete.

¿Y su padre de usted? ¿Cuántos?

Nuestro padre cincuenta.

No lo parece.

¿Pues por qué no?

¿No es el que suele venir después de comer?

Sí; mire, el que viene allí.

Parece que tiene cuarenta años.

Hace (ahora) diez años los tuvo.

¿Cuántos tiene su hermana (de v.)?

¿Cuál?

La que ví anteayer con V.

Aquella tiene doce años y medio.

¿Y la otra?

La otra tendrá veintidós en Abril.

## EJERCICIOS

### I

Bidazti bi iñufi-onduan geldiñu dira; ¿nortzuk-ete dira? Nik eztot gura au lako garagañdaorik; txafa da. Arañegun juan nintzan bere etxera, ta oian etzunda aufkiñu neban. Pantzeska'rena lako guñdibila Donostia'n ikusi dot. Añiñeak esan dau euzkotaf onak gadixala. ¿Zeintzuk-ete dira arasako ligoñiñak? Jostunak dakasan oyalak margo txafa dauke, ta Catalunya'tikuak dirudije. Itxi egixu geldi auspo ori; autsak etxe osua beteko daulako. Baseñiñafak esan dau upeak andijak dadixala, neguban txakoliñik asko eukiñeko. Uñdaya gatzetan lez uñdazpijak kietan imiñi doguz.

Hermosos palos tenemos; no creo que caeremos en el camino. ¿No hay silla? tendré que sentarme en el cesto. Ese reloj anda mal; anda dos horas atrasado. ¿Cuántos peldaños hay para subir a Begoña? No lo sé, pero dicen que hay muchos. Murió el padre, y al siguiente día murió la madre. Para saber eso no tiene V. más que pesarlo. Pero yo no tengo balanza ¿y cómo y dónde lo pesaré, pues? Cortaron los árboles del bosque y ahora no tenemos leña para hacer fuego. Sin llamas ha quemado el sol nuestro trigo y quemará el maíz.

## CONVERSACIÓN

**Ibai au zabala, oxin ori sakona ta zugatz areik gastiak dira.** ¿Ete-da zabala oxin ori? Ez, ezta zabala. ¿Ete-da sakona ibai au? Ibai au ezta sakona. ¿Zer-ete da, ba, zabala? Ibai au da zabala. ¿Zer-ete da sakona? Oxin ori da sakona. ¿Zertzuk-ete dira gastiak? Zugatz areik dira gastiak. ¿Zelakuak dira zugatz areik? Gastiak dira.

**Upako txakoliña gañatza da. Eguñ oñek eztau kerik egiñen.**—¿Zer-ete da gañatza? Txakoliña. ¿Zein txakolin? Upakua. ¿Zelakua da upako txakoliña? Gañatza da. ¿Zer-ete eztau eguñ oñek egiñen? Kerik eztau egiñen. ¿Zek eztau kerik egiñen? Eguñak. ¿Zein eguñek? Oñek.

## LECCION 2.<sup>a</sup>

### ADVERBIOS DE MODO

Pueden ser de 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> persona:

<i>aulan, onelan, olan</i>	así, como esto
<i>olan, orelan</i>	así, como eso
<i>alan</i>	así, como aquello

Hay además,

<i>onetara</i>	así, de esta manera
<i>oretara</i>	así, de esa manera
<i>aretara</i>	así, de aquella manera
<i>bestetara</i>	de la otra manera
<i>askotara</i>	de muchas maneras
<i>gitxitara</i>	de pocas maneras

y alguno que otro más.

Aunque no puede clasificárseles entre los adverbios de modo, vamos a exponer éstas voces que se derivan de **lako** e indican cualidad:

<i>aulako, onelako</i>	como éste
<i>olako, orelako</i>	como ése
<i>alako</i>	como aquél

Presente de subjuntivo del verbo transitivo *ixan*, haber

#### SINGULAR

<i>Nik dagidala</i>	que yo	lo haya
<i>zuk dagixula</i>	que usted	lo haya
<i>berak dagijala</i>	que él	lo haya
<i>guk dagigula</i>	que nosotros	lo hayamos
<i>zubek dagixubela</i>	que ustedes	lo hayan
<i>eurek dagijela</i>	que ellos	lo hayan

Las letras que representan a los sujetos y al objeto de 3.<sup>a</sup> persona, son las mismas que vimos en el Presente de indicativo de los verbos sintéticos. El orden de colocación es también el mismo.

PLURAL

*Que yo los haya, que usted los haya, etc.*

Nik	dagidazala	guk	dagiguzala
zuk	dagixuzala	zubek	dagixubezala
berak	dagixala	eurek	dagijezala

Como en el Presente de indicativo, la **z** de plural se coloca detrás del sujeto.

2.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo en singular y plural, con los prefijos **bai** y **ez**.

Conjúguese con el sufijo **ntzat**.

VOCABULARIO

<i>gan, gane</i>	cumbre, cima	<i>artazi</i>	fijera
<i>gain, gane</i>	encima	<i>zenbatu</i>	contar
<i>itxu</i>	ciego	<i>agindu</i>	ondenar, mandar
<i>gor</i>	sordo		dar
<i>zorotz</i>	afilado, agudo	<i>aditz</i>	verbo
<i>bañu</i>	dentro, interior	<i>abixen</i>	apellido
<i>ija</i>	casi	<i>antzikuñ, is-</i>	
<i>ikuzi</i>	lavar	<i>piñu</i>	espejo
<i>ertz</i>	borde, orilla	<i>ugazaba</i>	amo, patrono, principal
<i>ondi, altara</i>	altar		
<i>bakar</i>	solo, único	<i>jaube</i>	dueño
<i>alkar</i>	juntamente, uno y otro	<i>abestu, kantau</i>	cantar
		<i>soso</i>	mirlo, tordo
<i>notin</i>	persona	<i>uretxiñdor</i>	ruiseñor

**Sufijo rantz.**—Indica dirección y es inanimado; corresponde a *hacia*:

etxer <b>rantz</b>	<i>hacia casa</i>
añir <b>rantz</b>	<i>hacia la piedra</i>

Si el objeto es próximo se sufixa **rontz** o **runtz**:

etxer <b>rontz</b>	<i>hacia la casa (esa)</i>
urijetar <b>rontz</b>	<i>hacia esos pueblos</i>

---

**Ley fonética.**—El consonante **m** no puede ir ante consonante inmediato.

*Se corrige:*

- a) Haciendo desaparecer la *m*.
- g) Sustituyéndola por *n* cuando sea posible:

An <b>mb</b> oto	y no	<i>Amboto</i>
Bolun <b>mb</b> uru	y no	<i>Bolumburu</i>

---

**Ley ortográfica.**—Por abreviación *lenengo* puede escribirse **1<sup>o</sup>**:

<b>1<sup>o</sup></b> etxia	<i>la primera casa</i>
----------------------------	------------------------

*Garen*, cuando acompaña a números arábigos puede escribirse **'g.** o **'gn.:**

<b>3' g.</b> mutiã	<i>el tercer muchacho</i>
<b>5' gn.</b> eguna	<i>el quinto día.</i>

---

El sufijo **rako** al unirse a adverbios o voces que indiquen tiempo, puede reducirse a **ko**:

bija <b>rako</b>	<i>para mañana</i>
gero <b>ko</b>	<i>para luego</i>

---

El interrogativo *nun*, *non* y sus derivados, acompañado del sufijo *ra* o algún otro semejante, pierde su **n** final:

<b>nora</b>	<i>a dónde</i>
<b>norantz</b>	<i>hacia dónde.</i>

Este sufijo **ra** y los que de él se derivan suele sufixarse a *non*, y no a *nun*, diciéndose **nora** y no, *nura*.

## DIÁLOGO

¿Nire zapija ete-daukozu?

Ez, eztaukot.

¿Orek esan dauna ete-dakixu?

Entzun dot, baña eztaukit.

¿Nozko nire janzkija egingo dau?

Bijaŕko, edo etziko.

¿Nora-ete daruazu txakur ori?

Atadi-baŕura daruat.

¿Ori ete-da zure alaba bakaŕa?

Bai, neuria ta bakaŕa.

¿Olan-ete bixi-zarie?

Aulan bixi-gara orain; gero eztaukit zelan.

¿Iñurirontz-ete zuaz?

Ez; basteŕerantz guaz.

¿Zer-ete diño arotz orek?

Geure aberijon eurek jaube dirala.

¿Eta eztiño noz-arte?

Ori geuk esango dogu, ta lasteŕ.

¿Tiene V. mi pañuelo?

No, no lo tengo.

¿Sabe V. lo que ha dicho ése?

Lo he oído, pero no lo sé.

¿Para cuándo hará mi traje?

Para mañana, o para pasado.

¿A dónde lleva V. ese perro?

Lo llevo a dentro del portal.

¿Es acaso ésa su única hija (de V.)?

Sí, la mía y la única.

¿Así vivís?

Ahora vivimos así; luego no sé cómo.

¿Vais hacia esa fuente?

No; vamos hacia la heredad (aquella).

¿Qué dice ese extranjero?

Que ellos son dueños en esta nuestra patria.

¿Y no dice hasta cuándo?

Eso lo diremos nosotros, y pronto.

## EJERCICIOS

### III \*

Ara ardiak mendi-ganian; ¿nun-ete dago mutiĭa? Mai-ganian itxi dot idaztija; ¿nok-ete artu dau? Agura ori goĭa da, ta txarto entzuten dau. Uriko emakumiak ibai-ertzan ikuzten inarduten dabe. Au da txadoneko ondi bakaĭa; orain urte bi imiĭi eben. Etxerantz nentoĭala itxu bi ofeik bide-ertzan aurkiĭu dodaz. Zabiltz arin eta Basaue'rantz alkaĭekin juango gara. Olako ogi gogoĭa jateko gose zoĭotza ixan biaĭ-da. Axe otza dago emen; saĭtu gadixan etxe-baĭura, su-ondora. Onetara eztoĭu iĭnoz amaĭuko; bestetara egin biaĭko dogu.

IV

Mi hermana (de m.) ha comprado unas tijeras nuevas, pero no cortan bien. Esos dicen que es difícil el verbo euzkérico, pero nosotros casi lo hemos aprendido. Luis quiere que cuente usted las personas que hay delante de la iglesia; yo digo que hay seiscientas cuarenta. El maestro ha dicho que amemos a Dios, y el mismo Dios lo ordena. Mi principal dice que no quiere criados extranjeros, sino vascos. En el bosque de la cumbre del monte suele haber muchos tordos. Todos mis apellidos son vascos; por eso yo soy vasco. Aquella dice que el espejo es malo, porque ella no es bonita. El dueño de esa fábrica ha dicho que la venderá como está. Un pájaro que suele pararse en esos árboles suele cantar muy bien; parece ruiseñor.

CONVERSACIÓN

**Nire antzikuía loi dago. Zure ugazabea aberatza da. Aren abixena luzia da.** ¿Ete-dago loi antzikuía? Bai, loi dago. ¿Zer-ete dago loi? Antzikuía. ¿Noren antzikuía? Zeuria. ¿Zelan-ete dago nire antzikuía? Loi dago. ¿Txirua ete-da zure ugazabea? Ez, ezta txirua. ¿Zelakua da? Aberatza da. ¿Nor-ete da aberatza? Nire ugazabea. ¿Zelakua da aren abixena? Luzia da. ¿Zer-ete da luzia? Abixena. ¿Neuria? Ez, arena.

**Zugatzen abestuten dau txorija ezta sosua, urétxindóia baño.** ¿Nun-ete abestuten dau txorijak? Zugatzen. ¿Sosua ete-da abestuten dau txorija? Ez, ezta sosua. ¿Zelako txorija da, ba, zugatzen abestuten dauna? Urétxindóia da.

---

## LECCION 3.<sup>a</sup>

### DERIVADOS DE LOS INTERROGATIVOS

De los interrogativos *nor*, *zer*, *zelan*, etc., se derivan las siguientes voces:

<i>edonor</i> quien quiera	<i>iñor</i> alguien	<i>norbait</i> alguien
<i>edozer</i> cualquier cosa	<i>ezer</i> algo	<i>zerbait</i> algo
<i>edozein</i> cualquiera	<i>ezein</i> alguno (en desuso)	<i>zeinbat</i> cuánto
<i>edonun</i> donde quiera	<i>iñun</i> en alguna parte	<i>nunbait</i> en alguna parte
<i>edonoz</i> cuando quiera	<i>iñoz</i> alguna vez	<i>nozpait</i> alguna vez
<i>edozeinbat</i> cuanto quiera		
<i>edozelan</i> como quiera	<i>ezelan</i> de algún modo	<i>zelanbait</i> de algún modo

Hay además, *iñorbat* (una cierta persona) y *ezeinbat* (un cierto). Este debe acompañar a sustantivo y se pospone.

La diferencia que hay entre los sufijados por **bait** y los pre-fijados por **e** o **i** está en que **bait** concreta y afirma, mientras que los otros encierran una idea vaga y pueden ser afirmativos o negativos.

A estas voces pueden acompañar sufijos:

<i>edonorekin</i>	con quien quiera
<i>iñora</i>	a alguna parte
<i>nunbatetik</i>	desde algún sitio

El sufijo **ra** al sufijarse a *nunbait* suele colocarse en medio:

<i>nor<b>ra</b>bait</i>	<i>a alguna parte</i>
-------------------------	-----------------------

*Iñor, ezer* y demás prefijados por *e* o *i*, si van con negación son negativos, si no, son afirmativos:

<i>iñor</i>	alguien	<i>iñor ez</i>	nadie
<i>ezer</i>	algo	<i>ezer-barik</i>	sin nada
<i>iñun</i>	en alguna parte	<i>iñora ez</i>	a ninguna parte
<i>iñoz</i>	alguna vez	<i>iñoz ez</i>	nunca
<i>ezelan</i>	de algún modo	<i>ezelan ez</i>	de ningún modo

### Presente compuesto de subjuntivo del verbo *ixan*

INTRANSITIVO	TRANSITIVO
<i>Que yo sea, que usted sea, etcétera.</i>	<i>Que yo lo haya, que usted lo haya, etc.</i>
Neu ixan nadiña	Nik ixan dagidala
zeu ixan zadiña	zuk ixan dagixula
bera ixan dadña	berak ixan dagijala
geu ixan gadixala	guk ixan dagigula
zebek ixan zadixala	zubek ixan dagixubela
eurek ixan dadixala	eurek ixan dagijela

### 3.—EJERCICIO

Conjúguense estos dos tiempos sustituyendo *ixan* por *jatsi* y *esan* respectivamente; el transitivo en singular y plural.

Conjúguense con los verbos *igon* y *artu*, éste en singular y plural, acompañados del prefijo **ez**.

### VOCABULARIO

<i>nagi</i>	pereza, perezoso	<i>agiri</i>	manifiesto, presente, presencia, aparecer
<i>nagi-ixan</i>	tener, sentir pereza		
<i>ele, berbeta</i>	lengua, idioma	<i>garña</i>	julio
<i>Euzkera</i>	Euzkera, lengua vasca	<i>dagonña</i>	agosto
<i>urñan</i>	probablemente	<i>iraña</i>	septiembre
<i>igeri</i>	baño, bañar-se	<i>urña</i>	octubre
<i>igeretxe</i>	balneario	<i>azña</i>	noviembre
		<i>lotazña, abendu</i>	diciembre

<i>erdu</i>	acudir	<i>ondartza</i>	playa, arenal
<i>eskar</i>	gracia, merced, favor	<i>bitz</i>	espuma
<i>mamin</i>	meollo, miga	<i>huri, olatu</i>	ola
<i>euli</i>	mosca	<i>odei</i>	nube
<i>bitxabal</i>	carretera	<i>laño</i>	niebla
		<i>ludi</i>	tierra (planeta)

**Sufijo *gandik*.**—Es derivativo, aplicable a seres animados. Corresponde a *desde, de*:

<i>mutilagandik</i>	<i>desde el muchacho</i>
<i>aizkidia<span>kandik</span></i>	<i>desde los amigos</i>

**Ley fonética.**—Ninguno de los consonantes compuestos **j, x; ts, tz, tx; ĩ, ñ**, puede ir ante consonante inmediato:

*doixtar*                      *Aitzgori*

*Se corrige:* Descomponiendo dichos compuestos en uno de sus elementos simples, legítimo ante consonante: \*

*doistar*                      *Aizkori*

**Ley ortográfica.**—Cuando a *lenengo* y *gañen* (éste con números arábigos) sigue el artículo *a*, y no sustantivo, pueden abreviarse: *lenengua* en **1<sup>a</sup>**, y *2<sup>a</sup>gañena*, *4<sup>a</sup>gañena*, etc., en **2<sup>a</sup>**, **4<sup>a</sup>**, etc.

Los pronombres demostrativos, sus derivados, y adverbios de tiempo, como *gero* (luego), *orain* (ahora), *laster* (pronto), etc., *lako* y *legez* (como), forman sus intensivos con el sufijo **xe**:

**auxe**            *éste mismo*    |    **geroxe**    *luego precisamente*

\* Téngase en cuenta que *j* desaparece, y que *x* y *tx* se reducen a *s* o *z*.

Si la palabra lleva algún otro sufijo, **xe** se coloca al final:

ara	<b>araxe</b>		emengo	emengoxia
allá	allá mismo		de aquí	el de aquí mismo

Si a **xe** preceden inmediatamente *ñ* o *n* se cambia en **txe**:

orain	oraint <b>xe</b>		of	o <b>rtxe</b>
ahora	ahora mismo		ahí	ahí mismo

Si le precede **k**, ésta suele colocarse detrás de **xe**, aunque no es necesario:

onek	on <b>exek</b>		oñtik	oñt <b>ixek</b>
éstos	éstos mismos		desde ahí	desde ahí mismo

## DIÁLOGO

¿Zeintzuk ele dakixuz? Bat baño eztakit.	¿Qué lenguas sabe V.? No sé más que una.
¿Zein-ete da dakixun ori? Euzkerea.	¿Cuál es esa que V. sabe? El Euzkera.
¿Nun-ete ikasi zeban? Baserijan ikasi neban.	¿Dónde la aprendió V.? La aprendí en la aldea?
¿Españerea ez-ete-dakixu? Ezetz esan dot.	¿No sabe V. el español? He dicho que no.
¿Nun-ete bazkalduko dogu? Edonun.	¿Dónde comeremos? En cualquier parte.
Ona jatetxia. Guazan barura.	He aquí una (la) fonda. Vayamos a dentro.
¿Geurekin bazkaldu gura -dozu?	¿Quiere V. comer con nos- otros?
Ez, eskarik asko. Etxian bazkaldu dot.	No, muchas gracias. He co- mido en casa.
¿Noz-ete alkar ikusiko do- gu?	¿Cuándo nos veremos?
Bijañ gabian.	Mañana por la noche.
Bijañ ez, Gazteiz'era juan biariko nazalako.	Mañana no, porque tendré que ir a Gazteiz (Vitoria).
¿Etzi, ba?	¿Pasado mañana, pues?
Etzi, bai. Ordurarte, agur.	Pasado mañana, sí. Hasta entonces, adiós.

## EJERCICIOS

### V

Euzkerea ikasteko nagija kendu dagigula irakasliak esaten dau. Mañe-daigun Euzkerea, ez edera dalako, bai, baña, geure elia dalako. Nagi-diranak ikastolara sartu eztadixala agindu dot. Urñan ezta inor nire gurasuakandik etoriko. ¿Noz-ete juango zarie Itxalde'ko igeretxera?. Dagonilan juango gara; angua lako ondarzarik eztago inun. Igerteko uin edera eta bitz zuri garbija dagoz. Bixi-garan ludi au biribiña dala diño oneik, sagaña lakoxe biribiña. Geure erijon garilan garija oriñu ta ebagiñen da. Urñilako ogetabakafenan udea amañuten da. Irañatik eztoqu beragandik izpañik arñu; ¿il ete-da?

### VI

Desde las seis de la mañana estamos aquí mismo y aún no ha aparecido. Queremos que acudan (ellos) a donde nosotros, pero no acudirán. Ese árbol está verde ahora, y en Octubre sus hojas se amarillearán y caerán. Hay niebla y no podemos ver el reloj de la iglesia. En la cumbre de Gorbea hay nubes, y hasta el mediodía no veremos la cruz. El pan que ha traído la criada está quemado y no tiene meollo; traiga V. otro. Donde quiera hallamos moscas; son amigas de las enfermedades. En Noviembre suele nevar en los montes, pero no en los pueblos. ¿Qué haremos en Diciembre, cuando la nieve blanquee (blanqueará) el campo y se hielen (helarán) las fuentes? Que estudien bien; eso es lo que yo quiero.

## CONVERSACIÓN

**Ondarñzean uñik eztago. Odeyak zurijak dira. Eguzkija ezta agiri.** ¿Nun-ete dagoz uñak? Ondarñzean eztagoz. ¿Zer-ete eztago ondarñzean? Uñik eztago. ¿Odeyak baltzak ete-dira? Odeyak eztira baltzak. ¿Urñiñak ete-dira? Eztira urñiñak. ¿Zelakuak dira, ba? Odeyak zurijak dira. ¿Eguzkija agiri ete-da? Eguzkija ezta agiri.

**Ogija gogoña da ta eztauka mamiñik.** ¿Ogija biguna ete-da? Ez, ezta biguna. ¿Gogoña ete-da? Bai, gogoña da. ¿Mamiñik ete-dauka? Ez, eztauka mamiñik. ¿Zek-ete ezkauka mamiñik? Ogijak. ¿Zelako ogijak? Ogi gogofak.

## LECCION 4.<sup>a</sup>

### LAS HORAS

Para designar las horas deben emplearse los números ordinales, diciendo **lenengo orduba da**, *es la una* (lit. *es la hora primera*); **amařgařena** o **amařgařez gabeukija da**, *son las diez* (lit. *es la décima o la hora décima*).

Sin embargo, en el uso actual se emplean los números cardinales, diciendo **amařak**, *las diez*; **bostak**, *las cinco*, y acompañando a **bat** y **bi** la palabra **ordu** cuando se trata de *la una* o *las dos*: **ordu bata**, *la una*; **ordu bijak**, *las dos*.

Tratándose de las medias y los cuartos el artículo suele ponerse al final: **amař ta erdijak**, *las diez y media*; **sei ta laurenak**, *las seis y cuarto*.

Pero es más euzkérico decir **amařgařena ta erdijsa**; **sei-gařena ta laurena**.

### Pasado de subjuntivo del verbo intransitivo *ixan*

<i>Neu</i>	<i>nendiã</i>	que yo	fuese
<i>zeu</i>	<i>zendia</i>	que usted	fuese
<i>bera</i>	<i>ediã, lediã</i>	que él	fuese
<i>geu</i>	<i>gendixala</i>	que nosotros	fuésemos
<i>zebek</i>	<i>zendixala</i>	que ustedes	fuesen
<i>eurek</i>	<i>edixala, ledixala</i>	que ellos	fuesen

### 4.—EJERCICIO

Sustitúyase el sufijo **la**, *que*, por **ntzat**, *para*.  
Conjúguese con los prefijos **bai** y **ez**.

## VOCABULARIO

<i>ase</i>	harto, satisfecho	<i>itxartu</i>	despertarse
<i>asetu</i>	satisfacer-se, hartar-se	<i>ari</i>	hilo
<i>abesti, kanta</i>	canto	<i>oñatz</i>	alfiler
<i>ekaitz</i>	tempestad, tormenta	<i>jostoratz</i>	aguja
<i>atepe</i>	pórtico, abrigo	<i>zalburdi</i>	coche
<i>birrián</i>	(en) dos veces	<i>loki, kordel</i>	cuerda
<i>irutan</i>	(en) tres veces	<i>basatxono</i>	ermita
<i>arats</i>	atardecer, tarde	<i>jaupa, meza</i>	misa
<i>aratsalde</i>	tarde (primera hora)	<i>jaupari, abade</i>	sacerdote, presbítero, cura
<i>goxalde</i>	madrugada, mañana	<i>sasi</i>	zarza
		<i>berezi</i>	jaro
		<i>zidoñ</i>	sendero
		<i>aldendu</i>	apartar-se separar-se
		<i>egurastoki</i>	paseo (lugar)

**Sufijo z.**—Indica «medio» y corresponde a *por, de, con*: \*

<i>itxaso</i>	<i>itxasoz</i>	<i>añi</i>	<i>añiz egiña</i>
<i>mar</i>	<i>por mar</i>	<i>piedra</i>	<i>hecho de piedra</i>

Si se une a sustantivo, y éste tiene idea determinada, intercálase el artículo en singular, y *eta* en plural, como se hace con el sufijo *n*, de estancia:

Bide zabal <b>az</b> juan da.	<i>Ha ido por el camino ancho.</i>
Bidie <b>taz</b> ibili gara.	<i>Hemos andado por los caminos.</i>
Maki <b>laz</b> jo dau.	<i>Le ha pegado con el palo.</i>

Cuando precede a *ziañ, oste, aurre* y semejantes, dicho sufijo hace **ez** en plural:

<i>bidiaz aúera</i>	<i>mendijez osterá</i>
<i>camino adelante</i>	<i>(a) tras los montes</i>

\* En Bizcaya-suele emplearse *tik* como medial, en lugar de *z*, diciéndose *bidetik* (por el camino), *mendiñik* (por el monte), en vez de *bidiaz* y *mendiz* o *mendiz-ziañ*. Pero este empleo de *tik* como medial debe desecharse, pues dicho sufijo es solamente derivativo, como se vió en el primer grado de este Método.

Este mismo sufijo **z** es también modal:

ego	egaz	zaldi	zaldiz
ala	volando	caballo	a caballo
egun	egunez	oin	oñez
día	de día	pié	a pié

**Ley fonética.**—Ninguno de los consonantes explosivos **g, k, d, t, b, p, ð, ð̄**, puede ir ante consonante inmediato:

gixonak**g**andik                      desde los hombres

*Se corrige:* Haciendo desaparecer el explosivo; generalmente el otro consonante se endurece, si es susceptible de ello:

gisonak**k**andik por gisonak**g**andik

También puede corregirse conforme a otras reglas que se verán o que han sido ya expuestas.

**Ley ortográfica.**—Si en la escritura, al terminar una línea, es preciso separar dos palabras unidas con guión, éste acompaña a la segunda palabra:

*euzko-mendijak* sepárese en **euzko** y **-mendijak**.

En preguntas **ala** puede posponerse a verbos y nombres, indicando *duda*:

¿Etoñiko da-**ala**?

¿Vendrá, acaso?

¿Kepa-**ala**?

¿Acaso Pedro?

También **edo** puede unirse a voces, con idea de *probabilidad*:

¿Noz-ete juango da?

¿Cuándo irá?

Bijañ-**edo**.

Mañana, probablemente.

El pronombre **bera** (él, ella, ello) desprovisto de la *a*, suele recibir los sufijos **n, z**, y los de seres inanimados, intercalando **ta**:

*bertan*

en él

*bertara*

a él

*bertaz*

por él

*bertatik*

desde él

Si lleva idea de proximidad intercala **to** y no *ta*:

*berton*

aquí, en éste

*bertotik*

desde éste, desde aquí

## DIÁLOGO

*¿Goxetik jagiñen zara?*

*Udean seigarènan.*

*¿Eta neguban?*

*Neguban saspigarènan.*

*¿Zer-ete egiten dozu gero?*

*Jaupea entzuten dot.*

*¿Zenbakarèngabeukijan goxaltzen dozu?*

*Zortzigarènan eta erdijan goxaltzen dot, eta ondoren izparingija irakurten dot.*

*¿Ez - ete - zara aratsaldian etxetik urteten?*

*Irutan urteten naz: goxian, eguberdijan eta aratsaldian.*

*¿Eta apaldu-ostian?*

*Batzutan bai, baña gitxiñan.*

*¿Nora juaten zara aratsaldietan?*

*Oñez juaten naz egurastokira, zortzigarènerarte.*

*¿Suele V. levantarse temprano?*

*En verano a las seis.*

*¿Y en invierno?*

*En invierno a las siete.*

*¿Qué suele V. hacer después? Suelo oír misa.*

*¿A qué hora suele usted almorzar?*

*Suelo almorzar a las ocho y media, y seguidamente leo el periódico.*

*¿No suele V. salir de casa por la tarde?*

*Tres veces suelo salir: a la mañana, al mediodía y a la tarde.*

*¿Y después de cenar?*

*Algunas veces sí, pero pocas.*

*¿A dónde suele V. ir por las tardes?*

*Suelo ir a pie al paseo, hasta las ocho.*

## EJERCICIOS

### VII

Bai-dakit jakin gura-nebana, ta orain ase nago. Ori asetu dadintzat asko jan eta asko edan bial-dau. Bañt, bide zañaz niñoyala, abesti poliña entzun neban, baña eztot gomutetan. Axiak odei baltzak dakas; itxasuan ekaitz gogofa ixango da. Guazan aterpe oñetara; elduko diran ixontziñuak bertotik ikusiko doguz. Biriñan bere bila juan nintzan ta oindiño ezin-ixan dot idoro. Eguzkija itxasoz ostera jatsi da; aratsa da. Bero dago axia, baña aratsaldian otziñuko da. Bijañ igandia da, ta goxaldeko jaupea entzuteko Atxabal'go basatxonora juango gara. Goxaldeko jaupea jaupari bañiak egiten dau. Amargarènerako eldu ledixala gura-ixan neban, baña etziran eldu.

VIII

El alfiler se ha caído (a) entre los hilos y no puedo verlo. Yo ya dije que las agujas fuesen pequeñas y buenas, pero éstas son grandes. A las tres de la tarde estará aquí el coche y en él iremos a Ituíondo. Por el sendero del jaro han pasado tres liebres que parecían gatos. No tenemos cuerda para atar estos cestos y tendremos que dejarlos aquí. Ahí, entre zarzas, dejé el lunes una cuerda pequeña. El hilo blanco es para la tela blanca y el negro para la tela negra. Apartamos las zarzas y dijo V. que no pasasemos a la carretera. A las seis me he despertado y seguidamente me he levantado. Pedro y Luis han venido de Tolosa, y en el paseo les veremos esta noche.

CONVERSACIÓN

**Eztaukodaz idazti oneik baño; Goyenkale'ko salokijan baít erosi neuzan.** ¿Zerizuk-ete daukodaz? Idazti ofeik. ¿Besterik ez? Ez, idazti ofeik baño eztaukozuz. ¿Noz-ete erosi neuzan? Baít erosi zeuzan. ¿Nun? Goyenkale'ko salokijan.

**Bereziko zidoña estuba ta luzia da.** ¿Zabala ete-da bereziko zidoña? Ezta zabala. ¿Labuña ete-da? Ez, ezta labuña. ¿Zelakua da, ba? Estuba ta luzia da. ¿Zer-ete da estuba ta luzia? Zidoña. ¿Zein zidoñ? Berezikua.

**Jostoñatzak mai-ganian aiztuta itxi dodaz.** ¿Itxi ete-dozuz jostoñatzak? Nik ez, zuk itxi dozuz. ¿Nun-ete itxi dodaz? Mai-ganian. ¿Zelan-ete itxi dodaz? Aiztuta.

## LECCION 5.<sup>a</sup>

### TAMBIÉN Y TAMPOCO

La palabra **bere** significa *también* si la frase es afirmativa, y *tampoco* si es negativa. Se pospone a la palabra a que afecta:

Neu **bere** juango naz.                      *Yo también iré.*  
Orek **bere** eztau ekañi.                      *Tampoco ése lo ha traído.*

Si el verbo está oculto precisa que aparezcan **bai** o **ez** pospuestos a **bere**:

Au **bere bai**                      *También éste*  
Ori **bere ez**                      *Tampoco ése*

*Bere* suele contraerse en **be**, y *bere ez* en **bez**:

Txakuña **be** bai                      *También el perro*  
Txorija **bez**                      *Tampoco el pájaro*

Sus intensivos son **baña bere** y **ezta bere**, que se traducen con bastante exactitud por *y también* y *ni tampoco*, respectivamente. La palabra a que se refieren se intercala entre los dos elementos:

Au ta ori, **baña a bere.**                      *Este y ése, y también aquél.*  
Ez zeu, ez bera, **ezta**                      *Ni V., ni él, ni tampoco*  
iñor **bere.**                      *nadie.*

Aunque el verbo sea afirmativo ha de expresarse **baña**:

**Baña** geu **bere**                      *Y también nosotros*  
ilgo gara.                      *moriremos.*

### Pasado de subjuntivo del verbo transitivo *ixan*

#### SINGULAR

<i>Nik</i>	<i>negiãa</i>	que yo	lo hubiese
<i>zuk</i>	<i>zegiãa</i>	que usted	lo hubiese
<i>berak</i>	<i>egiãa, legiãa</i>	que él	lo hubiese
<i>guk</i>	<i>gegiãa</i>	que nosotros	lo hubiésemos
<i>zubek</i>	<i>zegijela</i>	que ustedes	lo hubiesen
<i>eurek</i>	<i>egijela, legijela</i>	que ellos	lo hubiesen

Suelen también usarse las formas *negijala*, *zegijala*, *legijala* y *gegijala* en vez de *negiġa*, *zegiġa*, etc.

PLURAL

*Para que yo los hubiese, para que usted los hubiese, etc.*

Nik	negixantzat	guk	gegixantzat
zuk	zegixantzat	zubek	zegijeantzat
berak	egixantzat, legixantzat	eurek	egijeantzat, legijeantzat

5.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo en singular y plural con los prefijos **bai** y **ez**.

VOCABULARIO

<i>kulatz</i> , puntu	punto	<i>arerijo</i>	enemigo
<i>bildur</i>	miedo, temor	<i>done</i>	justo (santo)
<i>bildur-ixan</i>	temer, tener	<i>donge</i>	perverso
	miedo	<i>egotzi</i> , bota	arrojar, tirar
<i>usuil</i>	cántaro	<i>irabazi</i>	ganar
<i>izpi</i>	rayo de luz, fibra, brizna, ápice	<i>legor</i>	seco
<i>ugarġe</i>	isla	<i>busti</i>	mojado, mojar
<i>uger</i>	nado	<i>zindo</i>	sano, fino
<i>uger-egin</i>	nadar	<i>landa</i>	campa, pradera
<i>bat-batez</i>	de repente	<i>bedar</i>	hierba
<i>guren</i>	superior	<i>landara</i>	planta
<i>aste guren</i>	semana santa	<i>lan, biar</i>	trabajo
		<i>lan-egin</i>	trabajar

**Sufijo lakuan.**—Se aplica a flexiones verbales significando *en la creencia de, creyendo que*:

diral <b>lakuan</b>	<i>creyendo que son</i>
ekañi euzal <b>lakuan</b>	<i>en la creencia de que los trajo</i>

**Ley fonética.**—Se prohíbe el choque de consonantes silbantes: **s, z, x, ts, tz, tx**:

dakuszu	<i>V. lo vé</i>	goiz <b>txu</b>	<i>mañanita</i>
ezzara	<i>V. no es</i>	aitz <b>tsu</b>	<i>peñascoso</i>

*Se corrige:*

- a) el choque **s+s** por el compuesto **ts**.
- g) **z+z** por **tz**: **ezzara** = **etzara**.
- k) **s** o **z**+**ts, tz, tx** por **ts, tz** o **tx** respectivamente, o preferentemente por el grupo **st, zt**: **aldez** + **tzale** = **aldeztãle**, *defensor*.
- y) **ts+ts, tz+tz, ts+tz, tz+ts** por **ts, tz** o por **st, zt**:  
**areitz+tsu**=**areitsu**     *de muchos robles*
- j) **tx+tx** por **tx** o por **st, zt**.
- x) **tx+ts** o **tz** por **tx, ts, tz**, o por **st, zt**.

---

**Ley ortográfica.**—Los apellidos y nombres locales del eídera han de escribirse en Euzkera según la forma que tengan en la lengua a que pertenecen:\*

**Chopin'** en eírija     *el pueblo de Chopin*  
**Deustch'** eko urijak     *las ciudades de Alemania*

---

El prefijo verbal **ei** corresponde a la frase castellana *dicen que* o *se dice*; intercala guión:

andija **ei**-da     *dicen que es grande*  
ikusi **ei**-dabe     *dicen que lo han visto*

---

El prefijo **edo**, también verbal, indica probabilidad; intercala guión, y a veces se traduce por *habrá*:

ilgo **edo**-da     *probablemente morirá*  
etoñi **edo**-da     *habrá venido (pasado)*

---

En Euzkera todos los infinitivos son también adjetivos:

<i>etoñi</i>	venir, venido
<i>ikusi</i>	ver, visto
<i>busti</i>	mojar, mojado
<i>il</i>	morir, muerto

Por eso se les llama adjetivos verbales.

---

\* Los nombres locales podrían también ser transcritos conforme a la fonética euzkérica: *Liberpul* (Liverpool), *Pantze* (France). Pero es preferible la otra forma.

## DIÁLOGO

- ¿Nun-ete egon zara?*  
*Adiraltzen egon naz.*  
*¿Zer-ete adiraltzen dozu?*  
*Euzkerea adiraltzen dot.*  
*¿Eraza ete-da?*  
*Niretzako bai.*  
*¿Asko ikasi dozu?*  
*Asko ez, baña gitxi bez.*
- ¿Eta noztik diñarduzu ikas-*  
*ten?*  
*Iraiatik ona.*  
*Ederto. ¿Eta nun adiraltzen*  
*dozu?*  
*Ikastolean.*  
*Beraz ¿Euzkerea ikasteko*  
*ikastoleak be bai-dagoz?*
- Bai; gure urijon sei.*
- ¿Eta zure ikastolara ikasler-*  
*ik asko erduten dira?*  
*Geurera larogei erduten*  
*dira.*  
*¿Gastiak gustijak?*  
*Bai; amañ urtetik amabost*  
*urterakuak.*
- ¿Dónde ha estado V?*  
He estado estudiando.  
*¿Qué estudia V?*  
Estudio el Euzkera.  
*¿Es fácil?*  
Para mí sí.  
*¿Ha aprendido V. mucho?*  
Mucho no, pero poco tam-  
poco.  
*¿Y desde cuándo se ocupa*  
*V. en aprenderlo?*  
Desde Septiembre acá.  
Muy bien. *¿Y donde lo estu-*  
*dia V?*  
En la escuela.  
Por lo tanto *¿también hay*  
*escuelas para aprender el*  
*Euzkera?*  
Sí; en este nuestro pueblo,  
seis.  
*¿Y acuden muchos alumnos*  
*a la escuela de V?*  
A la nuestra acuden ochenta.  
*¿Todos jóvenes?*  
Sí; de diez a quince años.

## EJERCICIOS

### IX

Imiñi egixu kulatza be ta idatzi egixu esango dodana. Ni enaz bildur entzun dodana esateko. Geure ixekuaren etxian usuil bat baño ezeguan, eta patin-onduan aitzuta itxi eben. Odeirik asko dago gauñ, ta urian eztogu eguzki-izpirik ikusiko. Ur egualakuan ugarteraño uger-egifen juan gintzazan. Bat-batez uñak arñu eban eta itxaso-bañura eruan eban. Irakasliak esan eban ezkontzazala

astion ikastolara juango, aste gurena zalakuan. Doniak eta dongiak, gustijak, arerijuak daukez. Arketa'ko ondatzara ixontziño bat bañ itxasuak egotzi eban. Irabaziko dogun gustija euzkotaf txiruentzako ixango da.

## X

Creyendo que no llovería fuimos hasta Ondañaitz. Y llovió, y también Vds., como nosotros, se mojaron. Pero pronto se secó la carretera y fuimos a la campa de Latxiondo. Yo no he estado nunca en esa pradera: dicen que es ancha y bonita. Había unas vacas comiendo hierba, pero no tuvimos miedo. ¿Miedo de las vacas? Nunca he oído semejante cosa (como eso). La chica del caserío trajo para nosotras unas flores y unas plantas; las tenemos en casa. Buenos y finos son esos aldeanos; a menudo suelen venir a nuestra casa. Desde la madrugada hasta la noche suelen trabajar en las heredades. Suelen decir que prefieren ser pobres en esta su patria, que ricos en el extranjero.

## CONVERSACIÓN

**Ezta eurija, baña axia gogor dabil. Atadijan egongo gara.**—¿Eurija ete-da? Ez, ezta eurija. ¿Axia ete-dabil? Bai-dabil. ¿Zelan-ete dabil? Gogor dabil. ¿Zer-ete dabil gogor? Axia. ¿Nun-ete egongo gara? Atadijan.

**Idazti bat erosi dot, txikija baña poliña.** ¿Zer-ete erosi dot? Idazti bat erosi dozu. ¿Andija ete-da? Ez, txikija da. ¿Itxusija? Ez, poliña. ¿Zelakua da erosi dodan idaztija? Txikija baña poliña da.

**Geure neskamia gastia da, baña lan-egiñen zindua.** ¿Zaía ete-da geure neskamia? Ezta zaía zuben neskamia. ¿Alpeña ete-da geure neskamia? Ezta alpeña zuben neskamia. ¿Zelakua da, ba, gure neskamia? Zuben neskamia gastia da, baña lan-egiñen zindua.

## LECCION 6.<sup>a</sup>

### PALABRAS COMPUESTAS

En Euzkera pueden formarse palabras compuestas por yuxtaposición o combinación de dos o más vocablos:

<i>ur-txakur</i>	perro de aguas
<i>epeñ-txakur</i>	perro perdiguero
<i>esku-zabal</i>	dadivoso
<i>bijotz-uñi</i>	cobarde

Como se ve, el guión une los elementos de la palabra compuesta.

Mas si hay alteración de sonidos, entonces diremos propiamente que hay composición:

<i>otsein</i> (ogi-sein)	criado
<i>ugatzeme</i> (ugatz-seme)	hijastro

### Pasado compuesto de subjuntivo del verbo *ixan*

Se forma anteponiendo el infinitivo del verbo a los dos auxiliares ya vistos:

INTRANSITIVO		TRANSITIVO	
<i>Que yo fuese,</i> <i>que usted fuese etc.</i>		<i>Que yo lo hubiese,</i> <i>que usted lo hubiese, etc.</i>	
Neu	ixan nendiā	Nik	ixan negiā
zeu	ixan zendiā	zuk	ixan zegiā
bera	ixan ediā, lediā	berak	ixan egiā, legiā
geu	ixan gendixala	guk	ixan gegiā
zebek	ixan zendixala	zubek	ixan zegijela
eurek	ixan edixala, ledixala	eurek	ixan egijela, legijela

6.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con los verbos *jesari* e *ikusí*, éste en singular y plural, con los prefijos **bai** y **ez**.

VOCABULARIO

<i>Gabon</i>	Nochebuena, Navidad	<i>atzindū</i>	borrar
<i>Gabon-zar</i>	Nochevieja	<i>jokatu</i>	jugar
<i>Urtebari</i>	Año nuevo	<i>jolas</i>	diversión
<i>biztoki, mundu</i>	mundo	<i>jolastu</i>	divertirse
<i>leño</i>	línea	<i>len</i>	antes
<i>ar</i>	raya	<i>apur</i>	trozo pequeño
<i>geriz, keriz</i>	sombra	<i>apurtu</i>	romper
<i>gerizpe, kerizpe*</i>	sombra	<i>uratu</i>	rasgar, des- garrar
<i>zulo</i>	agujero	<i>ausi</i>	fracturar, rom- per
<i>laga</i>	abandonar	<i>gantza</i>	manteca
<i>jañi</i>	colocar-se	<i>koipe</i>	grasa
<i>kirol, joko</i>	deporte, juego	<i>bardin</i>	igual

**Sufijo *neko*.**—Se une a la flexión verbal, con idea de tiempo, correspondiente a *para cuando*:

etofi dan <b>neko</b>	<i>para cuando ha venido</i>
esango da <b>neko</b>	<i>para cuando lo diga (o dirá)</i>

**Ley fonética.**—Las consonantes **y** y **j** no pueden ir tras consonante: *urjayotz, manantial; ezjoyan, no iba él.*

*Se corrige:*

- a) haciendo desaparecer la **j**: *ugayotz*
- g) sustituyendo ambas consonantes por **tx**: *etxoyan.*

\* *Gerizpe, kerizpe* dicese de la sombra de un árbol o de otro objeto semejante, bajo la cual puede uno cobijarse.

**Ley ortográfica.**—En Euzkera suelen fácilmente confundirse los sonidos **s** y **z**, **ts** y **tz**, **r** y **ř** a fin de palabra y ante consonante. Téngase presente:

1.º Para distinguir **s** de **z** y **ts** de **tz** basta, por lo regular, mirar un diccionario.

En el uso, el verbo **ixan** (no sus derivados) suele conjugar su imperativo y subjuntivo por la forma compuesta:

<i>ixan bedi</i>	sea él
<i>ixan gadixala</i>	que seamos nosotros
<i>ixan egijela</i>	que ellos lo hubiesen

Pero, aunque no tan usuales, también son correctas las formas simples: *bedi*, *gadixala*, *egijela*.

Si **ete**, **ei** o **edo**, con verbo o sin él, acompañan a **bai** o **ez**, éstos se anteponen, intercalando guión:

<b>Bai-edo</b> -dau entzun.	<i>Seguramente lo ha oído.</i>
<b>¿Ez-ete?</b>	<i>¿Acaso no?</i>
<b>Ez-ei</b> -da.	<i>Dicen que no es.</i>

Los verbos que actualmente no tienen conjugación sintética, forman su imperativo y subjuntivo por la forma compuesta:

<i>jatsi bedi</i>	baje él
<i>saldu dagidala</i>	que yo lo venda
<i>azkatu legila</i>	que él lo libertase

## DIÁLOGO

¿Zein egun da gaur? ¿Gabon  
-zar ala Urtebari?

*Niretzako bardin.*

¿Noz-ete da Urtebari?

*Urtañila-lenenguan.*

¿Juango ete-zara gaur añite-  
aren etxera?

*Eurija ixango ezpa-da, bai.*

¿Ez-ete-da bera ona etorñen?

*Len sarñi etorñen zan, baña  
orain gitxiñan.*

¿Noz-ete egon zara bere  
etxian?

*Gabon egunan berarekin  
egon nintzan.*

¿Zenbatzuk urte dauz?

*Irurogetamañ-edo.*

¿Sendo bixi-da?

*Ara, orain ogei egun-edo  
Lañabetzu'ra oñez juan  
zan ango bere aizkide  
bategana.*

*Sendo dago, ba.*

*Eta bijaramonian nekatu  
-barik Deusto'raño eldu  
zan.*

¿Qué día es hoy? ¿Noche  
vieja o Año nuevo?

Para mí igual.

¿Cuándo es Año nuevo?

El primero de Enero.

¿Irá V. hoy a casa del abuelo?

Si no llueve (lloverá), sí.

¿No suele él venir acá?

Antes solía venir a menudo,  
pero ahora pocas veces.

¿Cuándo ha estado V. en su  
casa?

El día de Navidad estuve  
con él.

¿Cuántos años tiene?

Unos setenta.

¿Vive fuerte?

Mire V.; hace unos veinte  
días fué a pie a Lañabe-  
tzua, a donde un amigo  
suyo de allí.

Pues está fuerte.

Y al día siguiente llegó sin  
cansarse hasta Deusto.

## EJERCICIOS

### XI

Gabona da lotaziñako ogetalaugañeneko gaba. Gabon-zaña da urtiaren azkengo gaba, lotaziñako ogetamaikagañenekua. Bizto-kija ta ludija bat dira: geu bixi-garan -auxe. Goñik bera leño bat imiñi zegiñla esan neban, olan Euzkerea ta eñderea aldenduteko. Ondo gagoz emen, baña aretxen kerizpian ez kara txañto egongo. Euzkel-aditza gaurko adiraldu gegiñla irakasliak esan eban. Ara, zulo bat daukot sakelan, eta bertaz txindiñja galdu dot. Gurasuak etoñiko diraneko kirola amañuko dogu. Oñeik añotzak lez jokatu-ten dabe; laga daiguzan, ba. Gose-naz, ta ¿nun-ete jango dot ogi -apuf bat?

XII

He ahí roto el libro que compré ayer. ¿Quién lo ha roto? Esta tela es mala; fácilmente se desgarrá. ¿Qué traéis (andais) ahí? ¿No véis que romperéis el cristal? Dije que os divertieseis sin faltar (fracturar) a lo que mandan Dios y la patria. Antes solíamos ir a la escuela a las ocho de la mañana. ¿Cómo escribe V. ahí?; esas letras parecen rayas. Coloque V. el cuaderno en el pupitre y no se cansará V. ¿Quién ha borrado para cuando he venido lo que estaba en el encerado? La criada de antes a menudo solía comprar manteca; la prefería al aceite. ¿Dónde ha ensuciado V. el vestido con grasa? Quise que llegasen Vds. para cuando vendría el abuelo.

CONVERSACIÓN

**Mutil oñen janzkija baltza da, bere amea il zalako.**

¿Orija ete-da mutil oñen janzkija? Ez, baltza da. ¿Zer-ete da baltza? Janzkija. ¿Noren janzkija? Mutil oñena. ¿Zegañik-ete da baltza janzkija? Mutil oñen amea il zalako.

**Uri onetako txaidiak luziak dira ta etxiak txikijak eta loyak.** ¿Txikijak ete-dira uri onetako txaidiak? Ez, luziak dira. ¿Zertzuk-ete dira luziak? Txaidiak. ¿Zeintzuk txaide? Uri onetakuak. ¿Garbijak ete-dira etxiak? Ez, loyak dira. ¿Andijak-ete? Ez txikijak. ¿Zeintzuk etxe dira txikijak eta loyak? Uri onetakuak.

**Zulo sakonera jausi dan mutila il da.** ¿Nor-ete il da? Mutila. ¿Zein mutil? Zulora jausi dana. ¿Zelako zulora? Zulo sakonera.

## LECCION 7.<sup>a</sup>

### COMPARACIÓN DEL ADJETIVO

Los grados de comparación de los adjetivos y adverbios adjetivales son dos: *comparativo* y *superlativo*.

El comparativo denota la cualidad con relación a otra u otras personas, animales o cosas; esa cualidad puede ser *igual*, *mayor* o *menor*. De aquí nacen tres clases de comparativo, que en Euzkera se reducen a dos: de *igualdad* y de *superioridad* o *inferioridad*.

#### Comparativo de igualdad

El adverbio *tan* exprésase por las voces **onen**, **óren**, **ain**, según que se refiera a la primera, segunda o tercera persona, respectivamente. Dichas palabras preceden al adjetivo.

Ejemplos:

¿**Onen** belu ete-da?

¿*Es tan tarde (como esto)?*

¿**Oren** gogof  
dago-ala?

¿*Está tan duro (como eso),  
acaso?*

**Ain** astiro dua.

*Va tan despacio (como aquello).*

*Tan—como* se traduce por **baxen** que se coloca entre la voz a que se refiere la comparación y el adjetivo:

Au **baxen** txikija da.

*Es tan pequeño como éste.*

Ixara au eduña **baxen** zuri-  
da.

*Esta sábana es tan blanca  
como la nieve.*

Gaba ezta eguna **baxen** ar-  
gija.

*No es la noche tan clara  
como el día.*

Emen **baxen** ondo ezkara  
etxian egongo.

*Tan bien como aquí no es-  
taremos en casa.*

Abeñi au **baxen** edefik ezto-  
gu iñoz ikusi.

*No hemos visto nunca pa-  
tria alguna tan hermosa  
como ésta.*

Areik **baxen** astiro ibildēn  
zarie.

*Soléis andar tan despacio  
como aquéllos.*

Presente de condicional del verbo intransitivo *ixan*

<i>Neu</i>	<i>ba'nintz</i>	si yo	fuera
<i>zeu</i>	<i>ba'zintz</i>	si usted	fuera
<i>bera</i>	<i>ba'litz</i>	si él	fuera
<i>geu</i>	<i>ba'gintzaz</i>	si nosotros	fuéramos
<i>zebek</i>	<i>ba'zintzaz</i>	si ustedes	fueran
<i>eurek</i>	<i>ba'litzaz</i>	si ellos	fueran

Dícese también *ba'lira* por *ba'litzaz*.

La característica del modo condicional es el prefijo **ba**, *si*.

Las flexiones de este tiempo, lo mismo que en el transitivo, se derivan del Pasado de indicativo, desprovisto de su nota final *an* o *n*.

La tercera persona comienza con **l**.

7.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con el prefijo **ez**.

VOCABULARIO

<i>asmo</i>	proyecto, idea	<i>artian</i>	mientras
<i>asmau</i>	idear, inventar, proyectar	<i>biri</i>	pulmón
<i>ekandu</i>	costumbre, acos- tumbrar	<i>izta</i> , berna	pierna
<i>osatu</i>	curar-se, sanar-se	<i>lekaide</i> , <i>prañe</i>	fraile, religio- so, monje
<i>aseñe</i>	enfado, enfadado	<i>lekaime</i>	monja, reli- giosa
<i>aseñetu</i>	enfadar-se	<i>lekaretxe</i>	convento, monasterio
<i>poz</i>	contento	<i>txiñtxikatu</i>	freir
<i>erantzi</i>	desnudar-se	<i>gogo</i>	espíritu, alma, gana-s
<i>ondata</i>	echar-se a perder	<i>gorputz</i>	cuerpo
<i>aldatu</i>	cambiar-se, mu- dar-se	<i>zintzo</i>	fiel
<i>guzur</i>	mentira	<i>zuzen</i>	recto
<i>egija</i> , <i>egi</i>	verdad, verídico	<i>artzain</i>	pastor (de ovejas)
<i>tirin</i>	timbre		

**Sufijo *zker*.**—Unese a verbos en infinitivo y alguna vez a pronombres demostrativos, significando *en caso de*:

<b>etoñizker</b>	<i>en caso de venir</i>
<b>ilezker</b>	<i>en caso de morir</i>
<b>oñezker</b>	<i>en ese caso</i>

Dícese también **onezker** *para ahora*, **añezker** *para entonces*. Suele dársele, además, significación de *puesto que, ya que*, uniéndolo a la flexión verbal por medio del relativo *n*:

<b>goiz danezker</b>	<i>puesto que es temprano</i>
----------------------	-------------------------------

Aunque usuales, no nos parecen muy exactas estas dos significaciones.

---

**Ley fonética.**—En los nombres propios euzkéricos ha de respetarse la fonética euzkérica con que han llegado a nosotros. Ha de decirse, pues:

<b>Bilbao</b>	y no	<i>Bilbo</i>
<b>Gernika</b>	y no	<i>Gernike</i>
<b>Otxandiano</b>	y no	<i>Otxandijo</i>

Lo único que ha de hacerse es purificarlos de los vicios que tengan por influencia erdérica, diciendo:

<b>Arantzatzu</b>	y no	<i>Aránzazu</i>
<b>Oxinaga</b>	y no	<i>Ojínaga</i>

---

**Ley ortográfica.**—Sonidos que pueden confundirse:

2.º Para distinguir **r** de **ř** a fin de dicción, añádase a la palabra un sufijo que intercale o comience con vocal, y se verá enseguida por el sonido si es **r** o **ř**: de **zur**, *madera*, **zura**, *la madera*; de **zurř**, *listo*, **zurřa**, *el listo*.

Si va ante consonante hay que recurrir a la etimología: **arřin**, *cantero*, es con **ř** porque viene de **arři**, *piedra*; **ardi**, *oveja*, es con **r** porque se deriva de **ari**, *carnero*.

En caso de duda escríbase **r**.

Las voces que indican lugar y tiempo (excepto *ordu* y *bijar-amon*) no suelen admitir el sufijo **n** de estancia:

<i>emen</i>	<i>gaúr</i>	<i>gero</i>
aquí	hoy	luego

Los demás sufijos se les añade directamente:

<b>oña</b>	<b>bijañko</b>	<b>atzotik</b>
<i>a ahí</i>	<i>de mañana</i>	<i>desde ayer</i>

## DIÁLOGO

- |  |  |
|--|--|
| <i>¿Onen andija ete-da zure etxia?</i><br><i>Au baxen andija da.</i><br><i>¿Oñen baltza ete-da idazkura?</i><br><i>Ikatzá baxen baltza da.</i><br><i>¿Ain luzia ete-da bitxabala?</i><br><br><i>Durango'rakua baxen luzia da.</i><br><i>¿Ain gorijá ete-da erosi dozun euna?</i><br><i>Ezta ain gorija.</i><br><i>¿Zegañik - ete datos oñen asere?</i><br><i>Euren gurea egin ezin-dabelako.</i><br><i>¿Ain nekatuta etori dira?</i><br><i>Atzo baxen ez.</i><br><i>¿Ez-ete-dogu geure asmua beteko?</i><br><i>Asko ba'gintzaz, bai; baña..</i><br><i>¿Baña zer? ¿Ez-ete dira gus-tijak etori?</i><br><i>Erdija bez. Ondiño bixi gura -dirala diñue.</i><br><i>Bixi-bediz, ba, arotzaren otsein oreik.</i> | <i>¿Tan grande (como ésta) es su casa de V.?</i><br><i>Es tan grande como ésta.</i><br><i>¿Tan negra (como ésa) es la tinta?</i><br><i>Es tan negra como el carbón.</i><br><i>¿Tan larga (como aquélla) es la carretera?</i><br><i>Es tan larga como la de (para) Durango.</i><br><i>¿Es tan roja (como aquello) la tela que ha comprado V.?</i><br><i>No es tan roja.</i><br><i>¿Por qué vienen tan enfadados?</i><br><i>Porque no pueden hacer su voluntad.</i><br><i>¿Tan cansados han venido? Tanto como ayer no.</i><br><i>¿No cumpliremos nuestro propósito?</i><br><i>Si fuéramos muchos sí; pero..</i><br><i>¿Pero qué? ¿No han venido todos?</i><br><i>Tampoco la mitad. Dicen que todavía quieren vivir.</i><br><i>Vivan, pues, esos siervos del extranjero.</i> |
|--|--|

## EJERCICIOS

### XIII

Geure asmua baxen edefik eztozube iñun aufkiñuko. ¿Nortzuk -ete bultzija, ixontzija ta guñdibiña asmau ebezan? ¿Oñen onak dira geure ekandubak eta eztozuz mañeko? Gure anai gastia osatuzkero mendi-ganeko basatxonora igongo da. ¿Ori? orain be aseñe dago; edozegañik aseñetuten da. Tiriña jo dabe, ta norbait dago atadijan; Kepa ba'litz... ¿Zer-ete dagixu? ¿Oñen andija ete -da zure poza? Izta gogoñak daukaz gaste oñek; bost gabeukiñan mendiz-ziañ geldiñu-barik ibiñi da. Olako mendi-ganera igoteko biri onak be biañak dira. Zua ura-biña bazkaltzen dogun añtian.

### XIV

Muchos frailes vascos suelen ir a América. Las monjas que vinieron ayer edificarán un convento en Ituñondo. Tengo calor; voy a quitar (desnudaré) la chaqueta. El viento fuerte (duro) de anoche echó a perder todo el trigo. Mal tiempo tenemos ahora, pero pronto cambiará. No he oído nunca mentira como ésa; y parecía verdad. Esta noche cenaremos carne frita; si hay carne en el pueblo. En caso de llover nos mojaremos, pero no lloverá hasta llegar a casa. Alguna vez morirá nuestro cuerpo, pero nuestra alma no morirá jamás. Seamos tan rectos como fieles, y no tendremos miedo de nadie.

## CONVERSACIÓN

**Eskaratzetik eztot gabez atadiko tiriña entzuten.** ¿Zer eztot entzuten? Tiriña eztozu entzuten. ¿Nungo tiriña? Atadikua. ¿Noz eztot entzuten? Gabez. ¿Nundik-ete eztot gabez tiriña entzuten? Eskaratzetik. Eskaratzetik ¿zer-ete eztot gabez entzuten? Atadiko tiriña.

**Pagatzañi-ondotik etoñten zan artzaña Lañaskitu'n, eduñ-añtian, auñkiñu dabe.** ¿Nor-ete auñkiñu dabe? Artzaña auñkiñu dabe. ¿Nun auñkiñu dabe? Lañaskitu'n. ¿Zelan? Eduñ-añtian. ¿Nundik etoñten zan artzain ori? Pagatzañi-ondotik, ¿Zein artzain da auñkiñu dabena? Pagatzañi-ondotik etoñten zana.

## LECCION 8.<sup>a</sup>

### COMPARACIÓN DEL ADJETIVO

#### Comparativo de superioridad e inferioridad

El adverbio *más* se expresa con el sufijo **ago** aplicado al adjetivo:

argij <b>ago</b>	<i>más claro</i>	baltz <b>agua</b>	<i>más negro</i>
len <b>ago</b>	<i>más antes</i>	edeñ <b>agua</b>	<i>más hermoso</i>
astiru <b>ago</b>	<i>más despacio</i>	geru <b>ago</b>	<i>más luego</i>

Por excepción, no se dice *onago* (más bueno) sino **obe** (*mejor*):

au <b>obia</b> da	<i>éste es mejor</i>
orain <b>obeto</b> gagoz	<i>ahora estamos mejor</i>

La conjunción *que*, que suele a veces acompañar a *más*, se traduce por **baño**, el cual se coloca generalmente entre la palabra a que se refiere la comparación y el adjetivo.

Au <b>baño</b> andij <b>agua</b> .	<i>Más grande o mayor que éste.</i>
Geure txakuña zubena <b>baño</b> zañ <b>agua</b> da.	<i>Nuestro perro es más viejo que el de ustedes.</i>
Baratz au Jon'ena <b>baño</b> poliñ <b>agua</b> da,	<i>Este jardín es más bonito que el de Juan.</i>
Etxe ori a <b>baño</b> bañi <b>agua</b> da.	<i>Esa casa es más nueva que aquélla.</i>
Atzo <b>baño</b> belub <b>ago</b> eldu gara gauñ.	<i>Hoy hemos llegado más tarde que ayer.</i>

En Euzkera no hay comparación de inferioridad. Para expresar el *menos* castellano se emplea el mismo sufijo **ago** con el adjetivo de idea contraria. Así *menos grande* diremos **txikijagua** (*más pequeño*), *menos ancho* traduciremos por **estubagua** (*más estrecho*), etc.

Presente de condicional del verbo transitivo *ixan*

<i>Nik ba'neu</i>	Si yo	lo hubiera
<i>zuk ba'zeu</i>	si usted	lo hubiera
<i>berak ba'leu</i>	si él	lo hubiera
<i>guk ba'geu</i>	si nosotros	lo hubié- ramos
<i>zubek ba'zebe</i>	si ustedes	lo hubieran
<i>eurek ba'lebe</i>	si ellos	lo hubieran

Dícese también *ba'zendu*, *ba'gendu* y *ba'zendube* en vez de *ba'zeu*, *ba'geu*, y *ba'zebe*, respectivamente.

El plural se obtiene posponiendo **z** a la flexión: *ba'neuz*, *ba' zeuz*, etc.

8.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con el prefijo **ez**, en sus formas singular y plural.

VOCABULARIO

<i>azartu</i>	atreverse	<i>eskegi</i>	colgar
<i>ezautu</i>	conocer	<i>antzezki</i>	cuadro
<i>ipuin</i>	cuento	<i>añantza</i>	pesca
<i>egaki, luma</i>	pluma (de ave)	<i>añantzale</i>	pescador
<i>luñun</i>	vaho, vapor	<i>ugari</i>	abundante
<i>sayetz</i>	costilla	<i>urí</i>	escaso
<i>sayezki</i>	chuleta	<i>beso</i>	brazo
<i>agin</i>	diente	<i>aztun</i>	pesado
<i>albagin</i>	muela	<i>nastau</i>	mezclar
<i>udagoi</i>	otoño	<i>iruntzi</i>	tragar
<i>udabari</i>	primavera	<i>jaki</i>	manjar, plato
<i>igali</i>	fruta	<i>ule</i>	pelo, cabello

**Sufijo *tzat*.**—Corresponde al castellano *en concepto de, por*, y se une a la palabra sin artículo:

Ont <b>tzat</b> euki dogu.	<i>Le hemos tenido por bueno.</i>
Aizkidet <b>tzat</b> arñu da- bez.	<i>Les han recibido en con- cepto de amigos, como amigos.</i>

De este sufijo *tzat* más el relativo *ko* se compone **tzako**, que significa *tenido por, presunto*:

semet <b>tzakuak</b>	<i>los tenidos por hijos</i>
----------------------	------------------------------

**Ley fonética.**—No se admiten consonantes líquidos, esto es, los grupos **dra, pla, tre**, etc: **praka**, *pantalón*; **grña**, *pasión*.

*Se corrige:*

a) intercalando una vocal: **pañaka** por *praka*.

g) por cambio de lugar de vocal y consonante: **pañka** por *praka*, **girna** por *grña*.

Igual debe hacerse en la adaptación de ciertos nombres extraños: **lxaél** por *Israél*.

**Ley ortográfica.**—No pueden suprimirse sílabas de una palabra para unirla a otra con apóstrofo:

<b>t'érija</b>	por	<b>ta érija</b>	<i>y el pueblo.</i>
<b>nir'aizkidia</b>	por	<b>nire aizkidia</b>	<i>mi amigo.</i>

En este último caso vale más emplear la forma **ni** o **neu** **-aizkidia**.

La idea inquisitiva se expresa en Euzkera con el sufijo **nentz**, aunque es más usual el **n**, aplicado al verbo, y que a veces se traduce por *si*.

Para que el alumno comprenda mejor, diremos que el verbo que ha de sufijar **nentz** suele ir regido por otro verbo, expreso o sobrentendido:

<i>Eztabe esan etoñiko diran<b>nentz</b>.</i>	<i>No han dicho si vendrán.</i>
<i>Jo egixu, ba, ia apuñ- tuko dozun<b>nentz</b>.</i>	<i>Péguele V., pues, a ver si lo rompe (o romperá V.)</i>

Mas si en la frase aparece alguno de los interrogativos, *zer*, *nor*, etc., ha de sufijarse **n** y no *nentz*:

Eztot entzun *zer* esan  
da**n**.

*No he oído qué ha  
dicho.*

Eztakigu *noz* etoñiko  
da**n**.

*No sabemos cuán-  
do vendrá.*

¿*Nor* il da**n** (iñandu  
dozu)?

¿*Quién ha muerto  
(ha preguntado V.)?*

**Nentz** equivale a **n ala ez** (*si — o no*); por lo tanto, cuando en la frase aparezca esta expresión *o no*, no emplearemos *nentz*, sino **n**.

Eztakit etoñi da**n ala ez**.  
Eztogu entzun esan da**n  
ala ez**.

*No se si ha venido o no.  
No hemos oído si lo ha  
dicho o no.*

## DIÁLOGO

¿*Zegañik jari da ori?*

*Neu baño andijagua dalako.*

¿*Zein-ete da baltzagua: ika-  
tza ala idazkura?*

*Ikatza da baltzagua.*

¿*Zein-ete da aztunagua: ura  
ala axia?*

*Ura da aztunagua.*

¿*Nozko ikasiko dozu Euz-  
kerea?*

*Urte bi baño lenago.*

*Eztot uste olakorik.*

*Ikusiko dozu, ba, ikasiko  
dodan ala ez.*

*Txaide onek beste ori baño  
zabalagua dirudi.*

*Ori, baña, barijagua ta obia  
da.*

¿*Noz-ete iragi eben jauregi  
au?*

*Iñok eztaki; zañak eurak  
bez.*

¿*Por qué se ha colocado ahí?*

*Porque es mayor que yo.*

¿*Cuál es más negro: el car-  
bón o la tinta?*

*El carbón es más negro.*

¿*Cuál es más pesado: el agua  
o el aire?*

*El agua es más pesada.*

¿*Para cuándo aprenderá V. el  
Euzkera?*

*Antes de dos años.*

*No creo semejante cosa.*

*Pues verá V. si lo aprendo o  
no.*

*Esta calle parece más ancha  
que esa otra.*

*Pero ésa es más nueva y  
mejor.*

¿*Cuándo edificaron este pa-  
lacio?*

*Nadie lo sabe; ni aun los  
mismos viejos.*

## EJERCICIOS

### XV

Ni enaz azartzen; Kepatxu'k gura ba'leu... Etxe ofetan bixi -diranak igaz Mařkina'n ezautu neuzan. Neguko gabetan, eduřak basua zuriřuten daunetan, geure ařiřa onak ipuin poliřak esaten dauz. Ořo onen egakijak ořař ofenak bařo bigunaguak dira. Bařteko otzaz agin eta albagin gustijak minduta daukodaz. Luř-un-ixontzi andi bi bijař England'etik elduko dira. Geure antzezki au Jon'ak erosi ebana bařo obetzat daukogu. Jatokiko leyo-onduan eskegiřa poliřo egongo da. Ařantzaliak goxetik urten dira itxasora, bařa ařantzeta uři ei-dabil. Aizkidetzat geukazanak geure arerijo gogofak dira.

### XVI

Más abundante que nadie he dado yo lo que tenía. El otoño principia (en) el 21 de Septiembre y termina el 21 de Diciembre. Se necesitan brazos fuertes para hacer ese trabajo. Dicen que el agua es más pesada que la nieve; no sé si es verdad. La madre ha dicho que mezclemos el café con la leche. La primavera es más alegre y hermosa que el invierno. Las frutas que comimos ayer no eran tan agrias como éstas. En esta fonda suelen sacar cinco y seis platos. A pesar de sus años ese anciano tiene hermoso pelo. Ese muchacho se ha caído al mar y ha tragado agua salada.

## CONVERSACIÓN

**Katutzat ařtu geuzan oř egozan txakuřak, astiro etosalako.** ¿Zertzuk ařtu geuzan katutzat? Txakuřak ařtu zebezan. ¿Zeintzuk txakuř? Oř egozanak. ¿Zertzat ařtu geuzan txakuřak? Katutzat ařtu zebezan. ¿Zegařik? Astiro etosalako. ¿Zelan etosan txakuřak? Astiro etosan. ¿Zeintzuk etosan astiro. Oř egozan txakuřak.

**Atzo jan geban ogija eduřa baxen zuriřa, bařa ařija bařo gogořagua zan.** ¿Noz-ete jan geban ogija? Atzo. ¿Ařija baxen zuriřa ete-zan ogija? Etzan ařija baxen zuriřa. ¿Eduřa bařo gogořagua ete-zan? Etzan eduřa bařo gogořagua. ¿Zelakua zan, ba? Eduřa baxen zuriřa ta ařija bařo gogořagua zan. ¿Zer? Atzo jan geban ogija.

## LECCION 9.<sup>a</sup>

### COMPARACIÓN DE CANTIDAD

Divídese en dos grados, como la comparación del adjetivo: *comparativo* y *superlativo*.

El comparativo puede ser de tres clases: de *igualdad*, de *superioridad* y de *inferioridad*.

#### Comparativo de igualdad

Los adverbios castellanos *tanto* y *tantos* se expresan en Euzkera con las voces **onenbeste**, **órenbeste** y **ainbeste** según correspondan a la primera, segunda o tercera persona.

Usase también **ainbat**, *tanto*, que encierra idea de cantidad vaga e imprecisa.

Ninguna de esas palabras, ni las regidas por ellas reciben artículo ni determinante alguno. Ejemplos:

<b>Onenbeste</b> euki dot.	<i>He tenido tanto (como esto).</i>
¿ <b>Órenbeste</b> txindī irabazi dau?	¿ <i>Tanto dinero (como eso) ha ganado él?</i>
¿Nora-ete duaz <b>ain- beste</b> gixon, ema- kume ta ume?	¿ <i>A dónde van tantos (como aquéllos) hombres, muje- res y criaturas?</i>
<b>Ainbat</b> obe.	<i>Tanto mejor.</i>

A *onenbeste*, *órenbeste* y *ainbeste* puede precederles la palabra **beste**, resultando:

<b>beste onenbeste</b>	<i>otro tanto (como esto)</i>
<b>beste órenbeste</b>	<i>otro tanto (como eso)</i>
<b>beste ainbeste</b>	<i>otro tanto (como aquello)</i>

*Tanto—como* y *tantos—como* se traducen por las voces **beste** y **aña**, que se anteponen al sustantivo si está expreso,

Dicho sustantivo no lleva artículo:

Berak <b>beste</b> ur eztot edan.	<i>No he bebido tanta agua como él.</i>
Etxe onetan <b>beste</b> leyo.	<i>Tantas ventanas como en esta casa.</i>
Zuk <b>aña</b> ikusi dogu. Atzo <b>beste</b> eztira etofiko.	<i>Hemos visto tanto como V. No vendrán tantos como ayer.</i>

### Pasado de condicional del verbo *ixan*

Fórmase anteponiendo el infinitivo a ambos auxiliares.

INTRANSITIVO	TRANSITIVO
<i>Si yo hubiera sido, si usted hubiera sido, etc.</i>	<i>Si yo lo hubiera habido, si usted lo hubiera habido, etc.</i>
Neu ixan ba'nintz	Nik ixan ba'neu
zeu ixan ba'zintz	zuk ixan ba'zeu
bera ixan ba'litz	berak ixan ba'leu
geu ixan ba'gintzaz	guk ixan ba'geu
zebek ixan ba'zintzaz	zubek ixan ba'zebe
eurek ixan ba'litzaz	eurek ixan ba'lebe

### 9.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con la negación **ez**, el transitivo en singular y plural.

Conjúguense del mismo modo los verbos *jatsi* y *esan*.

### VOCABULARIO

<i>zei</i> , merkatu	mercado, plaza	<i>belari</i>	oreja
<i>berakatz</i>	ajo	<i>ordaindu</i> , pagau	pagar
<i>kipula</i>	cebolla	<i>etzidamu</i>	día siguiente a pasado mañana
<i>idar</i>	arbeja		gota
<i>barki</i>	vegetal	<i>tantae</i> , <i>tanta</i>	ciruela
<i>arbi</i>	nabo	<i>okaran</i>	
<i>txirla</i>	almeja, chirla		

<i>ixil</i>	callado, silencio	<i>añ</i>	gusano
<i>ospatu</i>	celebrar, festejar	<i>suge</i>	culebra
<i>eldu</i>	madurar, maduro	<i>abarketa</i>	alpargata
<i>egosi</i>	cocer	<i>didar</i>	grito de llamada
<i>odol</i>	sangre	<i>oyu</i>	grito
<i>zama</i>	carga	<i>añasta</i>	cerilla, fósforo

**Sufijo ganantz.**—Es directivo, y se aplica a seres animados; corresponde a *hacia*:

<b>mutilaganantz</b>	<i>hacia el muchacho</i>
<b>idijakanantz</b>	<i>hacia los bueyes</i>

Con idea de proximidad empleáanse **ganontz** y **ganuntz**:

guazan oíe <b>kanuntz</b>	<i>vamos ya hacia éstos</i>
neug <b>anuntz</b>	<i>hacia mí</i>

**Ley fonética.**—Prohíbese el choque **n-m**:

agin <b>men</b>	<i>autoridad</i>
-----------------	------------------

*Se corrige:*

Haciendo desaparecer la **n**: agi**men**.

**Ley ortográfica.**—Los apellidos y nombres locales euzkéricos han de escribirse con ortografía euzkérica\*:

<b>Ansotegi</b>	y no	<i>Ansótegui</i>
<b>Laskibar</b>	y no	<i>Lasquíbar</i>

La conjunción **eta** o **ta**, y, puede suprimirse cuando une a dos o más sustantivos o voces que los representen, sustituyén-

\* Es tan lógica esta regla que casi podríamos prescindir de exponerla.

Hemos de advertir también, aunque no pertenece al estudio del Euzkera, que los nombres propios euzkéricos deben escribirse siempre con ortografía euzkérica, aunque vayan intercalados en un escrito erdérico: *Los bizkainos que viven en Gipuzkoa. Luis de Etxano-Jauregi.*

dose por uno o más guiones que se intercalan entre los sustantivos. El artículo o limitativo se coloca al final, y necesariamente ha de ser plural:

**aizkide-arerijuak**      *los amigos y enemigos*  
**iñuri-ibai-itxasuak**      *las fuentes, ríos y mares*

## DIÁLOGO

<i>Zu ¿eztaukozu lebatzik?</i>	V. ¿no tiene V. merluza?
<i>¿Lebatzik? Ez; oraintxu amañu da.</i>	¿Merluza? No, ahora poco se ha terminado.
<i>¿Zer daukozu, ba?</i>	¿Qué tiene V., pues?
<i>Txirla oneik baño eztaukodaz; eruazuz.</i>	No tengo más que estas almejas; llévelas V.
<i>Eztot gura txirlarik.</i>	No quiero almejas.
<i>Barijagorik eztozu idoroko.</i>	No encontrará V. más frescas.
<i>¿Eta zenbatetan saltzen dozuz?</i>	¿Y en cuánto las vende V.?
<i>Laurleko baten.</i>	En una peseta.
<i>¿Orenbestetan?</i>	¿En tanto?
<i>Erdija baño eztot ordainduko.</i>	No pagaré más que la mitad.
<i>Etxeko-andereak okaranak eruan dagidazala esandau.</i>	La señora de casa ha dicho que lleve ciruelas.
<i>Gaur, ba, eztauz jango; eztot bat be zeyan ikusi.</i>	Pues hoy no las comerá; no he visto ni una en la plaza.
<i>Eta zuk ¿zer erosi dozu?</i>	Y V., ¿qué ha comprado?
<i>Txañi-belañi bi erosi gura -ixan dodaz, baña bertokorik eztago.</i>	He querido comprar dos orejas de cerdo, pero no hay de aquí (del país).

## EJERCICIOS

### XVII

Baseriñatik asko etoñi da gaur zeira, eguraldi txara egon-añen. Baña ez arañegun beste; nik beintzat gitxi ikusi dodaz bidian. Berakatzak, kipuleak eta idañak erosi biarño dodaz goxion. ¿Idañik? orain eztago idañik; arbijak baño. Barkirik asko jaten dabe zeure etxian, Miren. Bai, baña okelea eztabe txakuñentzat

izten; ¿zer, ba? Etzidamu juango gara Izpegi'ko atxetara; ainbat txirla ei-dago. Ospatu daigun geure eñijaren eguna; edefagorik eztoigu ikusiko. Uñilan gagoz ta matsak eztira oindiño eldu. ¿Zetarako egosten dozu lapikuan ofenbeste ur? Eurekanantz juan gintzazan eta il ba'litzaz lez ixildu ziran.

### XVIII

La sangre sucia es azul; la nuestra es roja, porque es limpia. La carga que hemos cogido es pesada, pero la llevaremos hasta la fuente. El maestro dijo ayer que la gota de agua agujerea la piedra. Según íbamos hacia casa una culebra ha salido de entre las zarzas hacia nosotros. Hemos gritado (hecho grito), pero nadie ha oído. La calle está blanqueada de nieve; ¿a dónde van esas criaturas con las alpargatas viejas? Si hubieran tenido zapatos... pero son pobres. En ningún sitio hay tantos gusanos como debajo de esa piedra. Traiga V. una cerilla; es de (la) noche y no vemos el camino. ¿Qué traen Vds. ahí gritando tanto (haciendo tanto grito)?

### CONVERSACIÓN

**Neu bixi-nazan etxia zaña da; jaubiak diñonez lareun eta amañ urte daukaz.** ¿Zer-ete da zaña? Etxia. ¿Zein etxe? Zeu bixi-zarana. ¿Zelakua da neu bixi-nazan etxia? Zaña da. ¿Beñeun urte daukaz? Ez. ¿Zenbat urte, ba? Lareun eta amañ urte. ¿Nok-ete diño ori? Jaubiak. ¿Jaubiak daukaz lareun eta amañ urte? Jaubiak ez. ¿Zek, ba? Zeu bixi-zaran etxiak. ¿Bañija ala zaña da etxe ori? Zaña da.

**Kepa zeu baño gastiagua da, baña eztaki zuk beste.** ¿Zelakua da Kepa? Neu baño gastiagua da. ¿Nor-ete da zeu baño gastiagua? Kepa. ¿Zenbat-ete daki Kepa'k? Neuk beste eztaki. ¿Nok eztaki zuk beste? Kepa'k.

---

## LECCION 10.<sup>a</sup>

### COMPARACIÓN DE CANTIDAD

#### Comparativo de superioridad e inferioridad

El comparativo de superioridad se expresa con la palabra **geyago**, que significa *más*, y el de inferioridad con la voz **gitxijago**, que se traduce por *menos*. Ambas se posponen al sustantivo, si va expreso, y no llevan determinante:

**Geyago** esango dau. *Dirá más.*  
Notin **gitxijago** etofi dira. *Han venido menos personas.*

La conjunción *que* se expresa con **baño**, según se dijo anteriormente:

Berak <b>baño</b> geyago egin dogu.	<i>Hemos hecho más que él.</i>
Igaz <b>baño</b> ume <b>gitxi- jago</b> il dira.	<i>Han muerto menos criaturas que el año pasado.</i>

#### Futuro de condicional del verbo *ixan*

Se forma anteponiendo al auxiliar el infinitivo seguido de la partícula **ko** o **go**.

##### INTRANSITIVO

*Si yo fuera (luego), si usted  
fuera, etc.*

Neu ixango ba'nintz  
zeu ixango ba'zintz  
bera ixango ba'litz  
geu ixango ba'gintzaz  
zebek ixango ba'zintzaz  
eurek ixango ba'litzaz

##### TRANSITIVO

*Si yo hubiera (luego), si  
usted hubiera, etc.*

Nik ixango ba'neu  
zuk ixango ba'zeu  
berak ixango ba'leu  
guk ixango ba'geu  
zubek ixango ba'zebe  
eurek ixango ba'lebe

10.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con la negación **ez**, el transitivo en singular y plural.

Conjúguese sustituyendo el verbo *ixan* por *itxartu* y *emon*, con y sin el negativo **ez**.

VOCABULARIO

<i>margul</i>	descolorido	<i>zur</i>	listo, prudente
<i>aldatz</i>	cuesta	<i>laban</i>	resbaladizo
<i>pika</i>	pendiente, empinado	<i>apal</i>	humilde
<i>arnasa</i>	aliento, respiración	<i>edoi, ortze,</i>	firmamento, cielo (atmosf.)
<i>ixerdi</i>	sudor	<i>zeru</i>	hierro
<i>ingoski</i>	página	<i>burdin</i>	niño, infante
<i>itxuli</i>	volver, volcar -se	<i>sein</i>	valle
<i>bigurtu</i>	volver-se	<i>aran</i>	orgullosa, soberbio
<i>iluntzi</i>	anochecer, oscurecer	<i>áo</i>	voz
<i>ildegi, ortu</i>	cementerio, campo santo	<i>abots</i>	timbrado, claro, despierto
<i>-santu</i>	sepultura, sepulcro, tumba	<i>zoli</i>	apagado, tartamudo
<i>ilobi</i>		<i>motel</i>	¡quia!
		<i>¡bai, zera!</i>	labio
		<i>espan</i>	

**Sufijo garí.**—Tiene dos significaciones:

1.<sup>a</sup> Unido al infinitivo (eliminando su nota verbal, excepto si es *n*, como lo hace *ten*), significa *digno de*:

ikus <b>ka</b> ri	<i>digno de verse</i>
mañag <b>a</b> ri	<i>digno de amarse</i>
entzung <b>a</b> ri	<i>digno de oirse</i>

2.<sup>a</sup> Unido a sustantivos significa *que causa*:

ming <b>a</b> ri	<i>que causa dolor, doloroso</i>
negag <b>a</b> ri	<i>que causa llanto</i>
lotsag <b>a</b> ri	<i>que causa vergüenza, vergonzoso</i>

**Ley fonética.**—Ninguno de los consonantes **y, j, x; ĩ, ĩ̄, ñ;** **r** y **ř**, puede ir tras consonante. Ha de decirse, pues onetant**x**e y no onetan**x**e (en éste mismo).

**Ley ortográfica.**—La ortografía euzkérica, en cuanto se refiere a los sonidos, puede resumirse en esta regla: *Debe escribirse como debe pronunciarse.*

Si en la frase aparece alguna flexión de pasado terminada en **n**, la cual pueda confundirse con el relativo **n**, conviene que el sujeto se coloque antes del verbo, a fin de evitar esa confusión.

Emakume oñeik etoñi  
ziran atzo.

Atzo etoñi ziran emakume oñeik.

*Esas mujeres vinieron  
ayer.*

*Esas mujeres que vinieron  
ayer.*

En el orden de colocación de una frase el adverbio sigue por lo regular las reglas del atributo:

**Txařto** ibili gara.

Bai-gara **ondo** bixi.

*Hemos andado mal.*

*Sí vivimos bien.*

Es muy corriente expresar con el infinitivo diferentes flexiones verbales, manifestando el sujeto para evitar confusiones. Así, suele decirse:

**Bera etoñi**-ařen eztau  
ikusiko.

*Aunque venga (o vendrá)  
él no lo verá.*

Muy expresivo y usual es sustituir la flexión de segunda persona del imperativo por el infinitivo.

**Etoñi** ona.

*Venga V. o vengan Vds. acá.*

**Juan**, ba.

*Vaya V. o vayan Vds., pues.*

## DIÁLOGO

*Julen ¿bazkaldu dozu?*

*Oindiño ez.*

*Geurekin bazkalduko dozu,  
ba.*

*Ezin-dot.*

*Etxera juan biar-naz.*

*Bazkalduta gero juango  
zara.*

*Ara, bai-dakare saldea.*

*Artu egixu arki ori ta jesari  
zadi.*

*Olo-saldea da; ¿geyago gura  
-dozu?*

*Ez, ez; eskarik asko.*

*Arautza txirtxikatubak da-  
tos orain.*

*Lau jango dozuz zuk.*

*¿Lau? ¡Bai, zera!*

*Jateko gogorik eztaukozula  
dirudi.*

*Gitxi jaten dot nik.*

*Batez - be gaur lako egun  
beruetan.*

*Eta gitxijago bero andija  
ixaten dan egunetan.*

*Julián ¿ha comido V.?*

*Todavía no.*

*Pues comerá V. con nosotros.*

*No puedo.*

*Tengo que ir a casa.*

*Después de comer iré V.*

*Mire, ya traen el caldo.*

*Coja V. esa silla y siéntese V.*

*Es caldo de gallina; ¿quiere  
V. más?*

*No, no; muchas gracias.*

*Ahora vienen huevos fritos.*

*V. comerá cuatro.*

*¿Cuatro? ¡Quiá!*

*Parece que no tiene V. ganas  
de comer.*

*Yo suelo comer poco.*

*Sobre todo en los días calu-  
rosos como hoy.*

*Y menos en los días que hace  
(hay) mucho (gran) calor.*

## EJERCICIOS

### XIX

Gorri daukoz espanak, baña aurpegija margul; ¿zer-ete dauko? Pikea ta luzia da aldatz au; bide-erdijan gelditu biariko gara. Idazti au txikija da, baña bairt erosi zebanak baño ingoski geyago daukoz. Arnasea suñaz artu ta abuez egotzi biar-da. Atzo itxuli zan burdija bide-erdijan dago ondiño. ¡Edeña ta ikuskafija atzoko iluntzija! Gaba geldiro zabaltzen zan, mendi-ganetan argija itxaltzen. Lenengo ixafak ortzian agirten ziran, eta aranetik abots motela igon zan, abestuten: «Gurutz zurija baltzitu da, ta Aretz orleya oritu...» Gero, zolijago amañu eban: «¡ll, Ama, laster! ¡ll zadi!»

XX

Ese camino está resbaladizo porque ha llovido esta mañana. El niño bonito de Iturondo murió anoche; tenía ocho meses. Esos vinieron humildes a nuestro pueblo, y ahora andan orgullosos, y dicen que no volverán a su patria porque es pobre. ¡Si viviéramos cincuenta años más...! Pero moriremos (más) antes. He oído que el cementerio viejo es pequeño, y que harán otro nuevo, y que en la puerta se pondrá esto: «Hasta luego». El mar suele ser el sepulcro de muchos pescadores. Estamos entre enemigos y hemos de andar con prudencia (prudentemente). Antes (más) de llegar a la fuente de Idoyaga el sudor mojará nuestras frentes. Dicen que se saca mucho hierro de los montes de Bizcaya.

CONVERSACIÓN

**Atzo baño ikasle geyago etoñi dira gauñ, baña ez len etoñten ziran beste.** ¿Nortzuk etoñi dira? Ikasliak. ¿Noz etoñi dira ikasliak? Gauñ etoñi dira. ¿Zenbatzuk ikasle etoñi dira gauñ? Atzo baño geyago. ¿Len be etoñten ziran ikasliak? Bai, len be etoñten ziran. Eta ¿len beste ikasle etoñi dira gauñ? Ez, len etoñten ziran beste eztira gauñ etoñi.

**Ate-onduan dagon mutil ori Kepa baño añuagua da, baña ez Ander baxen zuña.** ¿Nor-ete da añuagua? Mutil ori. ¿Zein mutil? Ate-onduan dagon ori. ¿Nor baño añuagua da mutil ori? Kepa baño añuagua. ¿Zuña ete-da ate-ondoko mutil ori? Bai, zuña da. ¿Ander baño zuñagua-ete? Ez, ezta Ander baxen zuña. ¿Nor ezta Ander baxen zuña? Ate-onduan dagon mutil ori.

## LECCION 11.<sup>a</sup>

### SUPERLATIVO RELATIVO

El grado superlativo puede tener lugar tanto en la comparación del adjetivo, como en la de cantidad.

En el adjetivo, basta sufijarle la partícula **en**, equivalente a *el más*:

otz	otz <b>ena</b>	baltz	baltz <b>ena</b>
<i>frío</i>	<i>el más frío</i>	<i>negro</i>	<i>el más negro</i>
andi	andij <b>ena</b>	ondo	ondu <b>en</b>
<i>grande</i>	<i>el mayor</i>	<i>bien</i>	<i>del mejor modo</i>

El adjetivo superlativo suele posponerse al sustantivo, como simple adjetivo, pero es forma más euzkérica, y usual, añadir al sustantivo la partícula **ik**, como se dijo de *asko* y *gitxi*:

gixon zañ <b>ena</b>	<i>el hombre más viejo</i>
mendir <b>ik</b> andij <b>ena</b>	<i>el más grande de los montes</i>
itxasor <b>ik</b> zabal <b>ena</b>	<i>el más ancho de los mares</i>
gaur <b>ik</b> batz <b>ena</b>	<i>la más negra de las noches</i>

*El menos* no tiene traducción euzkérica literal. Usase para ello el mismo sufijo **en** con el adjetivo de idea contraria:

zabal <b>ena</b>	<i>el menos estrecho</i>	( <i>lit.:</i> el más ancho)
ariñ <b>ena</b>	<i>el menos pesado</i>	( <i>lit.:</i> el más ligero)

El superlativo de cantidad se expresa con la voz **geyen** equivalente a *lo más*, *los más*, *la mayor parte*, si aquél es de superioridad; y con **gitxijen**, *lo menos*, *los menos*, *la menor parte*, si es de inferioridad.

Ambos se posponen al sustantivo, siendo preferible que éste vaya sufijado con **ik**:

<b>Egunik geyenak.</b>	<i>La mayor parte de los días.</i>
<b>Geyenak</b> eztakije ezer be.	<i>La mayor parte no saben nada.</i>
<b>Gitxijen</b> esan dauna.	<i>El que ha dicho lo menos.</i>
Lau <b>gitxijenez</b> ikusi doguz.	<i>Cuatro por lo menos hemos visto.</i>

### Presente de condicionado del verbo intransitivo *ixan*

<i>Neu nintzake</i>	yo	sería
<i>zeu zintzake</i>	usted	sería
<i>bera litzake</i>	él	sería
<i>geu gintzakez</i>	nosotros	seríamos
<i>zebek zintzakez</i>	ustedes	serían
<i>eurek litzakez</i>	ellos	serían

Dícese también *lirake* en vez de *litzakez*.

Como se ve, este tiempo está formado del presente de condicional sin el prefijo *ba*, más la partícula **ke**, nota característica del modo condicionado.

### 11.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con los prefijos **ez** y **ete**.

### VOCABULARIO

<i>agaka</i>	abecedario, alfabeto	<i>ia</i>	a ver
<i>asaba, aña-zar</i>	antepasado	<i>azi</i>	semilla, simiente
<i>senide, aide</i>	pariente	<i>erein</i>	sembrar
<i>justuri</i>	relámpago	<i>ipar</i>	norte
<i>ostots, turmoi</i>	trueno	<i>egoí, ego</i>	sur
<i>estun</i>	anillo-a, eslabón	<i>alde</i>	parte, lado, región
<i>estuntza, kate</i>	cadena	<i>atso</i>	anciana
<i>esakun</i>	dicho, frase	<i>leun</i>	suave
<i>atsegin</i>	placer	<i>uste</i>	idea
<i>txartel</i>	billete	<i>uste-ixan</i>	creer (opinar)
<i>bolu, efota</i>	molino	<i>azkar</i>	diligente, espavilado
<i>leyatil</i>	ventanillo-a	<i>arast</i>	coma (signo)

**Sufijo *tasun*.**—Se aplica a sustantivos y adjetivos indicando la cualidad en abstracto de los mismos:

eder	eder <b>tasun</b>	mañe	mañ <b>tasun</b>
<i>hermoso</i>	<i>hermosura</i>	<i>amado</i>	<i>amor, cariño</i>
andi	andi <b>tasun</b>	on	on <b>dasun</b>
<i>grande</i>	<i>grandeza</i>	<i>bueno</i>	<i>bondad</i>
año	año <b>tasun</b>	azke	azka <b>tasun</b>
<i>orgullo</i>	<i>orgullosa</i>	<i>libre</i>	<i>libertad</i>
ama	ama <b>tasun</b>	jaungo	jaungo <b>tasun</b>
<i>madre</i>	<i>maternidad</i>	<i>Dios</i>	<i>Divinidad</i>

Este sufijo no debe emplearse para denotar defecto moral ni materialidad de una cosa. Así no puede decirse *orñearen zuri-tasuna* (la blancura de la pared) sino *orñearen zurija* (lo blanco de la pared).

**Sufijo *ari*.**—Se une a sustantivo indicando profesión. Aparece también bajo las formas de ***lari, kari, tari***:

aizkora	aizko <b>lari</b>	eiz	eiz <b>tari</b>
<i>hacha</i>	<i>hachador</i>	<i>caza</i>	<i>cazador</i>
atxuñ	atxuñ <b>kari</b>	guda	gud <b>ari</b>
<i>azada</i>	<i>cavador</i>	<i>guerra</i>	<i>soldado, guerrero</i>
goru	goru <b>lari</b>	jaupa	jaupa <b>ari</b>
<i>rueca</i>	<i>hilandera</i>	<i>misa</i>	<i>sacerdote</i>

**Ley fonética.**—Una voz no puede influir fonéticamente sobre otra. Exceptúase la conjunción ***eta*** y la negación ***ez***, según se ha explicado ya.

Todo sufijo que relacione sustantivos, puede sustituirse por guión:

*gixona-buruba* por *gixonaren buruba*, la cabeza del hombre  
*mendi-zugatzak* por *mendiko zugatzak*, los árboles del monte  
*jausi da-arija* por *jausi dan arija*, la piedra que ha caído

Para expresar la idea de *ocupación* ha de emplearse el sufijo **n** de estancia, o sus semejantes **tan** y **etan**:

¿Zetan-ete etoñi zarie? Lanian.	¿A qué han venido ustedes? A trabajar (lit.: en el trabajo)
Umia lotan egon da goxion.	El niño ha estado durmiendo esta mañana.
Egufetan juango gara bijaf.	Mañana iremos a hacer leña.
Goxetik gaberarte iz- ketan egon da.	Desde la mañana hasta la noche ha estado hablando.
Jaupatan juan dira.	Han ido a misa.

Del mismo modo, siempre que un verbo rige a otro en sentido de *ocupación*, el regido (el que no se conjuga) toma el sufijo **ten**, **tzen**, **etan**:

Jausten ikusi dogu.	Le hemos visto caer.
Ikusten etoñi naz.	He venido a verlo.
Betetan juan da.	Ha ido a llenarlo.

## DIÁLOGO

¿Nora zuaz?	¿A dónde vais?
¿Nora zuaz oñen arin?	¿A dónde vais tan ligeros?
Etxera guaz.	Vamos a casa.
Etxera guaz askalduten.	Vamos a merendar a casa.
Zeure etxera giñoyazan zeu ikusten.	Ibamos a su casa (de V.) a verle a V.
¿Nundik-ete zatos?	¿De dónde venís?
Ikastolatik gatos.	Venimos de la escuela.
Oraintxe urten gara ikastolatik.	Ahora mismo hemos salido de la escuela.
¿Geurekin etoñi gura-zara?	¿Quiere V. venir con nosotros?
Ibai-ondoaz ibilten juango gara.	Iremos a andar (por) junto al río.
Itxaso-ertzaz ibiliko gara.	Andaremos por la orilla del mar.
Eta ¿noz etoñiko gara atzera?	Y ¿cuándo vendremos a atrás (volveremos)?

<i>Gurako dozunian.</i>	Cuando V. quiera (querrá).
<i>Seigarena jo baño lenago.</i>	Antes de dar las seis.
<i>Saspigarenan beluben.</i>	Lo más tarde a las siete.
<i>Nekatuko garanarte.</i>	Hasta que nos cansemos (cansaremos).
<i>Au da egurastokirik poli- īena.</i>	Este es el paseo más bonito.
<i>Batez-be udagoiko aratse- tan.</i>	Sobre todo en los atarde- ceres del otoño.
<i>Berau lakorik eztago.</i>	No hay como él (éste).

## EJERCICIOS

### XXI

Euzkel-agakeak ogetamalau izki daukaz. Ostotsa entzun baño lenago justurija ikusten dogu. Geure asabeak lakuak ba'gintzaz geure efijon ederto bixi-gintzakez. Azkatasuna galdu ta estuntza -pian bixi-gara geu, axia baxen azke gintzazanak. Leyatil ofetan bultzirako txartelak emoten edo-dabez; bai-nua ni ia egija darentz. Ipañ-axia txaña dala diñozu, baña eztof uste egoi-axia obia danik. Estuntzarik gogořena apuřtuteko estun bat apuřtu daigun; eztoгу biař besterik. Etxe ori ofen iluna ezpa'litz geu bixifeko gustirik onena litzake. Ekañi dozun euna latza da, ta nik leunena ekañi dagixubela esan dot.

### XXII

En esa frase tiene V. que poner dos comas. El abuelo dijo que son amargos los placeres de la tierra. En ese molino solían moler maíz y trigo, pero ahora no muelen más que maíz. Hay que sembrar la buena semilla, para que la buena idea se extienda (se anche). Si aquellos chicos fuesen los más fuertes, serían también los más diligentes. Esos aldeanos son parientes nuestros, primos del padre, y parecen más jóvenes que yo. En la parte de Mařkina estuvieron esas tres chicas aprendiendo Euzkera, y lo aprendieron. La anciana que vive en Goyenkale tiene ciento tres años.

## CONVERSACIÓN

**Neguban ipaí-axiak eduía gogoítu ta iñurijak leñuten dauz.** ¿Zek-ete eduía gogoítuten dau? Axiak. ¿Zein axek? Ipaí-axiak. ¿Egoi-axiak iñurijak leñuten dauz? Egoi-axiak eztauz iñurijak leñuten. ¿Udean-ete ipaí-axiak eduía gogoítu ta iñurijak leñuten dauz? Udean ez, neguban baño.

**Egoi-axia leuna ta biguna da, baña geure basuak éfeta lez izten dauz.** ¿Gogoía ete-da egoi-axia? Egoi-axia ezta gogoía. ¿Zelakua da? Leuna ta biguna da. ¿Zein-ete da leuna ta biguna? Egoi-axia. ¿Zelan-ete basuak izten dauz? Éfeta lez izten dauz. ¿Noren basuak? Geuriak. ¿Zek-ete geure basuak éfeta lez izten dauz? Egoi-axiak.

## LECCION 12.<sup>a</sup>

### SUPERLATIVO ABSOLUTO

El superlativo absoluto se expresa en Euzkera por **gustiz**, *del todo*, antepuesto al adjetivo:

<b>gustiz</b> edeía	<i>muy hermoso, hermosísimo</i>
<b>gustiz</b> ondo	<i>muy bien, completamente bien</i>

Hay otra forma, muy peculiar, que consiste en repetir la palabra:

<i>garbi-garbija</i> limpiísimo	<i>buru-buruban</i> en la misma
<i>argi-argi</i> clarísimamente	cabeza
<i>bijotz-bijotza</i> muchísimo co- razón	<i>geldu-geldu</i> admirarse mucho
	<i>mañe-mañe-ixan</i> amar mucho

Si el adjetivo lleva alguno de los modales **to, do, ro**, se repiten también dichos sufijos:

<i>astiro-astiro</i>	muy despacio
<i>polito-polito</i>	muy bonitamente

También puede repetirse el sufijo **n** de estancia, cuando acompaña al sustantivo, pero entonces significa *en todos los...* Así:

<i>urtian-urtian</i>	(en) todos los años
<i>egunian-egunian</i>	(en) todos los días
<i>iñean-iñean</i>	(en) todos los meses

### Presente de condicionado del verbo transitivo *ixan*

<i>Nik neuke</i>	yo	lo habría
<i>zuk zeuke</i>	usted	lo habría
<i>berak leuke</i>	él	lo habría
<i>guk geuke</i>	nosotros	lo habríamos
<i>zubek zeukie</i>	ustedes	lo habrían
<i>eurek leukie</i>	ellos	lo habrían

12.—EJERCICIO

Conjúguese este tiempo con objeto plural.

Conjúguese con el negativo **ez**, en singular y plural.

Conjúguese con el sufijo **lako**, en singular y plural, con y sin negación.

VOCABULARIO

<i>toki</i>	lugar, sitio, paraje	<i>iroireki</i>	segundo
<i>leku</i>	sitio, espacio	<i>eritegi</i>	hospital
<i>gor̄din</i>	crudo	<i>esi</i>	valla
<i>aru</i>	barranco	<i>itxaron</i>	esperar
<i>bixar̄gin</i>	barbero	<i>geldoki</i>	estación
<i>ostadar̄</i>	arco iris	<i>lōrtu</i>	conseguir
<i>geldu</i> , mirarīñu	admirar-se	abijau	echar a andar
<i>gelkatz</i>	admira ción (signo)	abijada	breada
<i>īñaunkatz</i>	interroga ción (sig-	<i>zail</i>	correoso, trabajo- so, penoso
<i>bakan</i>	raro [no)	<i>zelai</i>	prado, campo
<i>iroiren</i> , miñīñu	minuto	<i>¡jakiña!</i>	¡por supuesto!
		<i>¡bai, ba!</i>	¡claro!

**Sufijo gan.**—Indica *estancia* en seres animados:

<i>gixonagan</i>	<i>en el hombre</i>	<i>mutilakan</i>	<i>en los muchachos</i>
<i>neugan</i>	<i>en mí</i>	<i>eurekan</i>	<i>en ellos</i>
<i>beragan</i>	<i>en él</i>	<i>augan</i>	<i>en éste</i>

**Sufijo ganaño.**—Es terminativo absoluto de movimiento, aplicándose a seres animados; tradúcese por *hasta, hasta donde*:

<i>Kepa'ganaño</i>	<i>hasta donde Pedro</i>
<i>zeuganaño</i>	<i>hasta donde usted</i>
<i>txorijakanaño</i>	<i>hasta donde los pájaros</i>
<i>idijaganaño</i>	<i>hasta donde el buey</i>
<i>areikanaño</i>	<i>hasta donde aquéllos</i>

**Advertencias fonéticas:**

Ante y sólo pueden ir las vocales simples, *a e o* y *u*: *anaya* y no *anaya*.

Ante *j* sólo puede ir la vocal simple *i*. No debe pues decirse *goija*, *anaja*, etc.

Ante *ī*, *ī*, *ñ* sólo pueden ir las vocales simples, *a, e, o, u, i*: *gogaīu* y no *gogaīū*, etc.

A principio de palabra toda consonante ha de ir seguida de vocal: *gixon*, *jausi*.

Cualquiera de las once vocales puede ir tras consonante: *txakuía*.

Toda vocal puede ir ante consonante, excepto ante *y, j, d, ī, ī, ñ*.

---

Para expresar idea de intención final se empleará el sufijo **rako**, *para*:

¿Zetarako? ¿Para qué? | Oíetarako. Para eso.

---

Igualmente, siempre que un verbo rige a otro en sentido de intención final, el regido toma el sufijo **teko**, *para*:

Eruateko esan dau. Ha dicho para llevar.  
Zubek ikusteko etoñi gara. Para que lo vean ustedes hemos venido.

---

Todas las flexiones del subjuntivo suelen sustituirse frecuentemente por el infinitivo y el sufijo **teko**, *para*, especificándose generalmente el sujeto, para mayor concreción.

Zu etoñteko esan dau. Ha dicho que venga V.  
Bera juateko agindu eban. Ordenó que fuese él.

## DIÁLOGO

<i>Zatoñ neure ondora.</i>	Venga V. junto a mí.
<i>Jarñ zadi neure aurian.</i>	Colóquese V. delante mío.
<i>Zeurekin itz-egin biar-dot.</i>	Tengo que hablar con V.
<i>Zeurekin itz-egin gura-neu-ke.</i>	Quisiera hablar con V.
<i>Itz-egixu, ba.</i>	Hable V. pues.
<i>¿Bai-dozu entzuten nik di-ñodana?</i>	¿Ya oye V. lo que yo digo?

*¿Uler̄tu dozu?*  
*Eztot ezer be uler̄tu.*  
*Itzik be eztogu entzun.*

*Esan egixu astiruago.*  
*Bāiro esan biar̄ko dot.*  
*Eztakit zelan esan zubek*  
*uler̄tuteko.*

*Olantxe, bai; eder̄to entzu-*  
*ten dot orain.*

*Esan egixu nik esan dodana.*  
*Gogor̄ago esan egixu, gusti-*  
*jak entzuteko.*

*¿Nok-ete esan dau olakorik?*

*Norb̄atek esan dau.*

*¿Lo ha comprendido V.?*  
*No he comprendido nada.*  
*No hemos oído ni una pa-*  
*labra.*

*Dígalo V. más despacio.*  
*Tendré que decirlo de nuevo.*  
*No sé cómo decirlo para que*  
*lo comprendan Vds.*

*Así (mismo), sí; ahora oigo*  
*muy bien.*

*Diga V. lo que yo he dicho.*  
*Dígalo V. más fuerte, para*  
*que lo oigan todos.*

*¿Quién ha dicho semejante*  
*cosa (como eso)?*

*Alguien lo ha dicho.*

## EJERCICIOS

### XXIII

Gurago-neuke geldokijan itxaron, bultzija galdu baño. Sayezki au jateko ekañi dabe, baña goñdin-goñdin dago; nik eztot jango. Orixe da bertoko erilegi bafija; orain amaf urte iragi eben. Geldu-gelduta nago atzo ikusi nebanaz: eguna zala, gabez lez eguzkija ilundu zan. ¿Eztakixuz iminñen gelkatza ta iñaukatza?; aulantxe. Añu sakon ofetara eztira udean eguzki-izpijak saftzen; baso-zaldijak toki ona eukiñen dabe of. ¡Jakiña!, etofiko dan igandian geurekin bazkaltzen etofiko zarie ona. Abijadea añtu ba'leu ofek..., baña ezta bestia baño lenago elduko.

### XXIV

Si esa valla fuera más grande no podríamos pasar. No lloverá esta tarde, porque ha aparecido el arco iris. En cuarenta segundos iremos hasta donde aquéllos, y sin cansarnos. Es muy raro el barbero que ha venido a nuestro pueblo; tiene cincuenta años y parece un (el) chico. Cada hora tiene sesenta minutos, o tres mil seiscientos segundos. Echemos a andar a ver si llegamos (llegaremos) a casa (más) antes de salir la luna.

Tarea penosa es ésta; pero tenemos que terminarla. Todas las semanas solemos ir al hermoso prado de Basondo a tomar el aire y el sol. Todo lo que vemos en ese muchacho lo ha conseguido con su trabajo. ¡Claro!, si no es lo uno tendrá que ser lo otro.

## CONVERSACIÓN

**Geldu-gelduta gagoz atzo ikusi geban ostadañaz, ain edertzat ezkeukalako.** ¿Zelan-ete gagoz? Geldu-gelduta zagoz. ¿Zetaz gagoz gelduta? Ostadañaz. ¿Zein ostadañez? Atzo ikusi zebenaz. ¿Zegañik? Ain edertzat etzeukelako. ¿Zer-ete ezkeukan ain edertzat? Ostadaña.

**Oyan oñen bañuba eztau iñoz eguzkijak argiñuten; toki edeña da udako egun beruetarako.** ¿Zek eztau argiñuten? Eguzkijak eztau argiñuten. ¿Zer eztau eguzkijak argiñuten? Oyan oñen bañuba. ¿Noz-ete eztau argiñuten? Iñoz ez. ¿Zelako tokija da? Toki edeña da. ¿Negurako? Ez; udako egun beruetarako. ¿Zein-ete da toki edeña udako egun beruetarako? Oyan oñen bañuba.

## LECCION 13.<sup>a</sup>

### DE LA PARTÍCULA INDETERMINANTE TA

Dijimos anteriormente que la partícula **ta** se intercala entre el sufijo que no requiere artículo y los pronombres y algunas otras voces que no reciben dicho determinante.

Pero la partícula **ta** seguida del sufijo, puede aplicarse también al sustantivo, modificando su significación.

Para mayor claridad y comprensión exponemos diferentes ejemplos de sustantivos con y sin la partícula **ta**. Véanse:

eguzkijan <i>en el sol (en el astro)</i>	eguzki <b>tan</b> <i>al sol, a la luz del sol</i>
kerizpian <i>en la sombra</i>	kerizpe <b>tan</b> <i>donde da la sombra, a la sombra</i>
argijan <i>en la luz</i>	argi <b>tan</b> <i>a la luz</i>
lauflekuan <i>en la peseta</i>	laufleko <b>tan</b> <i>en pesetas</i>
ardi <i>oveja</i>	ardi <b>tan</b> <i>en ovejas</i>

### Futuro de condicionado del verbo *ixan*

Se forma anteponiendo a ambos auxiliares el infinitivo seguido de **ko** o **go**.

INTRANSITIVO	TRANSITIVO
<i>Yo sería (luego), usted sería, etc.</i>	<i>Yo lo habría (luego), usted lo habría, etc.</i>
Neu ixango nintzake	Nik ixango neuke
zeu ixango zintzake	zuk ixango zeuke
bera ixango litzake	berak ixango leuke
geu ixango gintzakez	guk ixango geuke
zebek ixango zintzakez	zubek ixango zeukie
eurek ixango litzakez	eurek ixango leukie

13.—EJERCICIO

Conjúguense estos verbos con el prefijo **bai** y el sufijo **la**.  
Conjúguense con el prefijo **ez** y el sufijo **lako**, sustituyendo el verbo *ixan* por **bixi-ixan** y **lo-egin**.

VOCABULARIO

<i>ben</i>	serio, formal	<i>oñaztu</i>	peinar
<i>benetan</i>	en serio, de veras	<i>kopeta</i>	trenza
<i>une, abagadune</i>	momento, coyuntura	<i>ugayotz</i>	manantial
<i>leiz, lexa</i>	sima	<i>eskutau</i>	esconder, ocultar
<i>leza</i>	cueva	<i>ixan be</i>	efectivamente, en efecto
<i>bular</i>	pecho	<i>aritez</i>	derecho, recto
<i>aren</i>	aunque, a pesar de	<i>oker</i>	torcido, travieso, equivocado
<i>atz, atzamar</i>	dedo (de la mano)	<i>ikaskide</i>	condiscípulo
<i>nañu</i>	piel, pellejo	<i>bañe</i>	risa
<i>zaragi</i>	odre, pellejo	<i>bañe-egin</i>	reir
<i>zato</i>	bota (de beber)	<i>atzaldu</i>	explicar
<i>oñazi</i>	peine	<i>azal</i>	corteza, parte externa
		<i>oskol</i>	cáscara
		<i>me</i>	sutil, delgado

**Sufijo tsu.**—Se aplica a sustantivos, formando adjetivos con idea de abundancia:

<i>eur</i>	<b>euritsu</b>	<i>azur</i>	<b>azuritsu</b>
<i>lluvia</i>	<i>lluvioso</i>	<i>hueso</i>	<i>huesoso</i>
<i>indar</i>	<b>indaritsu</b>	<i>bañ</i>	<b>bañitsu</b>
<i>fuerza</i>	<i>forzudo</i>	<i>nueva, noticia</i>	<i>hablador</i>
<i>ur</i>	<b>urtsu</b>	<i>uste</i>	<b>ustatsu</b>
<i>agua, jugo</i>	<i>acuoso, jugoso</i>	<i>idea</i>	<i>confiado, esperanzado.</i>

**Sufijo *dun, tun.***—Indica *poseedor, dotado de*, y forma adjetivos. Generalmente **dun** se une a sustantivos o voz que los sustituya, y **tun** a verbos, haciendo desaparecer su nota verbal:

bixañ	bixañ <b>dun</b>	oldoztu	oldoz <b>tun</b>
<i>barba</i>	<i>que tiene barba</i>	<i>pensar</i>	<i>pensativo</i>
txapel	txapel <b>dun</b>	jakin	jaki <b>tun</b>
<i>boina</i>	<i>que usa boina</i>	<i>saber</i>	<i>sabio</i>
euzkera	euzkel <b>dun</b>	edan	eda <b>tun</b>
<i>Euzkera</i>	<i>que sabe Euzkera</i>	<i>beber</i>	<i>el que bebe</i>
erdera	erdel <b>dun</b>	jan	ja <b>tun</b>
<i>lengua ex-</i>	<i>que posee idio-</i>	<i>comer</i>	<i>el que come</i>
<i>tranjera</i>	<i>ma extranjero</i>		

**Advertencias fonéticas:**

El consonante *x* sólo puede ir entre vocales.

El consonante *ñ* sólo puede ir tras *il* o *in* subseguidos de vocal.

Tras *il* o *in* subseguidos de vocal aparece con poca propiedad el consonante *ñ*.

Al fin de dicción *l, n, r, ñ, s, z* han de ir precedidas de vocal.

Tras *s* o *z* precedentes y vocal subsiguiente sólo pueden ir *k, t, l, n, p* y *m; g, d, b*, con poca propiedad.

Ante *ts, tz, tx* no pueden ir más consonantes que *l, n, r* y *ñ*. Con poca propiedad se anteponen estos consonantes a *s* y *z*.

Los verbos transitivos pueden también conjugarse intransitivamente:

*salduko da*

se venderá o será vendido

*ikusit dira*

se han visto o han sido vistos

En el uso, los verbos que actualmente no tienen conjugación sintética o simple suplen los Presentes de condicional y condicionado por los futuros de dichos modos:

*emongo ba'neu*

si yo lo diera (ahora)

*erantzungo neuke*

yo lo contestaría (ahora)

## DIÁLOGO

<i>¿Zenbakaren gabeukija da?</i>	¿Qué hora es?
<i>¿Eztaukozu gabeukatzik?</i>	¿No tiene V. reloj?
<i>Eztaukot gabeukatzik.</i>	No tengo reloj.
<i>Eztakit zenbakarena dan.</i>	No sé qué hora es.
<i>Irugarrena da.</i>	Son las tres.
<i>Laugarrena ta erdija da.</i>	Son las cuatro y media.
<i>Seigarrena lauren gitxi da.</i>	Son las seis menos cuarto.
<i>Belu da.</i>	Es tarde.
<i>Belu-belu da.</i>	Es muy tarde.
<i>Uste-neban baño belubago da.</i>	Es más tarde de lo que yo creía.
<i>Onen belu zala jakin ba'neu.</i>	Si hubiera sabido que era tan tarde.
<i>Amargarrena ta amabi iroiren da.</i>	Son las diez y doce minutos.
<i>Goiz da oindiño.</i>	Aún es temprano.
<i>Oraintxe jo dau boskarrenak.</i>	Ahora mismo han dado las cinco.
<i>Eguberdija da.</i>	Es mediodía.
<i>Gaberdija da.</i>	Es media noche.
<i>Goxaldeko laugarrena dala dirudi.</i>	Parece que son las cuatro de la madrugada.
<i>Irugarrena edo-da.</i>	Deben ser las tres.
<i>¿Zetan igari dozu?</i>	¿En qué lo ha adivinado V.?
<i>Araitz-ganeko ixarān.</i>	En la estrella de encima de Araitz.

## EJERCICIOS

### XXV

Etzidamu Baltzola'ko lezara juango gara; ¿etofi gura ba-zara?... Igaz lez egongo ba'gintzaz jai, geuk egingo geukezan bafiak! Basagaitz'eko lexa afitsura Ander'en auntza jausi eizan, neskatila txakurarekin bere bila joyan unian. Zaragi koipetsu ori uretan iminiko ba'geu bijako garbifuko litzake. Zuaz artez-arte basetxe ataraño; antxe, kerizpetan idoroko dozube. Bafe-egiteko gogua daukadala uste ba-dozube oker zagoz. Ugayotz au aitz-azpiñik-edo urtetan da. Ixan be; lengo egubenan argi-argi ikusi geban. Sagat-azalak eskutau-aren laster igafiko geuke zenbatzuk jan dozubezan.

XXVI

Si ellos fueran formales yo también hablaría en serio. De la fuente a casa he perdido el peine que compré ayer. ¿Cómo peinaría yo las trenzas? Ese militar usa de (en) cruces en el pecho... no sé cuánto; las ha ganado muy fácilmente. Si fuéramos más serias la profesora explicaría hoy cómo se forman (se hacen) la lluvia, la nieve y las nubes. Esa bonita bota (de beber) que ve V. ahí la hizo mi hermano (de m.) con la piel de un gato. Esa chica de sombrero y yo somos antiguas condiscípulas. Las cáscaras de huevo que están al fuego son muy delgadas y se rompen muy fácilmente. Con el dedo torceré yo ese hierro, y veréis si soy forzado o no.

CONVERSACIÓN

**Neskatīla ořek lenagoko emakume euzkotařak lez ulia ořaztuten dau: bekoki-ganetik kopeta biřan eta atzerantz.** ¿Nok ořaztuten dau ulia? Neskatiřa ořek. ¿Zer egiřen dau neskatīla ořek? Ulia ořaztuten dau. ¿Nortzuk lez ořaztuten dau ulia? Emakume euzkotařak lez. ¿Orainguak lez? Ez; lenagokuak lez. ¿Iru kopetatan ořaztuten dau ulia? Ez; biřan ořaztuten dau. ¿Buru-atzeřik? Ez; bekoki-ganetik. Eta kopeta bijak ¿auřerantz ala atzerantz? Atzerantz.

**Bai-dakit intxauřak jan dozubezala; oř dagozan oskoletaz igari dot.** ¿Zer-ete dakit? Intxauřak jan doguzala. ¿Ete-dakit intxauřak jan dozubezan? Bai-dakixu. ¿Zetaz igari dot? Oskoletaz. ¿Zeintzuk oskolez? Oř dagozanetaz. ¿Zer-ete igari dot oř dagozan oskoletaz? Intxauřak jan doguzala.

## LECCION 14.<sup>a</sup>

### PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS INTENSIVOS

Hemos hablado ya de cómo se intensifican los pronombres demostrativos por medio del sufijo **xe**. Hay otro medio de intensificarlos, que consiste en anteponer a dichos pronombres la partícula **ber**:

<i>berau</i>	<i>berori</i>	<i>bera</i>
éste mismo	ése mismo	aquél mismo

Estos pronombres pueden posponerse al sustantivo, o voz que lo sustituya, para intensificarlo, traduciéndose generalmente por *mismo*, y han de llevar el mismo sufijo que lleve el sustantivo.

Mutil onek <b>beronek</b> esan dau.	<i>Este mismo muchacho lo ha dicho.</i>
Etxion <b>berton</b> jayo zan.	<i>Nació en esta misma casa.</i>

También suelen aparecer solos en la frase, haciendo referencia a sustantivo anteriormente expuesto:

Gaste ori, <b>berori</b> , ixan- go da.	<i>Ese joven, ése mismo, será.</i>
Agurea ta mutiña eldu zir- an, eta <b>berau</b> jesafi zan.	<i>Llegaron el anciano y el muchacho, y éste se sentó.</i>

Este mismo prefijo **ber** puede aplicarse también a *aulan*, *olan* y *alan*, etc., y aún a *onetara* y *orétara*, diciéndose:

<i>beraulan</i>	así mismo (como esto)
<i>berolan</i>	así mismo (como eso)
<i>beralan</i>	así mismo (como aquello)

Las voces prefijadas por **ber** pueden hacerse reintensivas, sufijando la partícula **xe**:

<i>berauxe</i>	éste mismísimo
<i>berolantxe</i>	como eso mismo precisamente
<i>beroétaraxe</i>	de esa mismísima manera

### Pasado de condicionado del verbo *ixan*

Es el mismo Futuro de condicionado, pero aplicando al auxiliar la partícula **an** o **n**, nota de pasado.

INTRANSITIVO	TRANSITIVO
<i>Yo habría sido, usted habría sido, etc.</i>	<i>Yo lo habría habido, usted lo habría habido, etc.</i>
Neu ixango nintzakian	Nik ixango neukian
zeu ixango zintzakian	zuk ixango zeukian
bera ixango litzakian	berak ixango leukian
geu ixango gintzakezan	guk ixango geukian
zebek ixango zintzakezan	zubek ixango zeukien
eurek ixango litzakezan	eurek ixango leukien

Dícese también *lirakian* por *litzakezan*.

### 14.—EJERCICIO

Conjúguense ambos verbos con el prefijo **ez**, el transitivo en singular y plural.

### VOCABULARIO

<i>áran</i>	águila	<i>txauneskin</i>	órgano (música)
<i>lasto</i>	paja de maíz	<i>sare</i>	red
<i>leñden</i>	esbelto	<i>are</i>	sala
<i>biztandu</i>	habitar	<i>mustur</i>	hocico, morro
<i>biztanle</i>	habitante	<i>batu</i>	unir, juntar, recoger
<i>altzoyal,</i> amantal	delantal	<i>erauts, auts</i>	ceniza
<i>orpo</i>	talón	<i>izain!, kontuz</i>	¡cuidado!
<i>iztar</i>	muslo	<i>itxuski</i>	escoba
<i>udal, ayun-</i> tamentu	ayuntamiento, (corporación)	<i>osatzale, atxeter</i>	médico
<i>udaletxe</i>	casa consistorial	<i>untze</i>	clavo
<i>zinegotzi</i>	concejal [rial	<i>jai</i>	fiesta
<i>lagi, lege</i>	ley	<i>jayegun</i>	día de fiesta
<i>irola</i>	retrete	<i>astegun</i>	día de labor

**Sufijo gin.**—Se une a sustantivos, significando el *que trabaja en lo que la voz indica*:

añi <i>piedra</i>	añgin <i>cantero</i>	luñ <i>tierra</i>	luñgin <i>labrador</i>
ikatz <i>carbón</i>	ikazkin <i>cabonero</i>	aragi <i>carne</i>	arakin <i>carnicero</i>
ogi <i>pan</i>	okin <i>panadero</i>	bixañ <i>barba</i>	bixañgin <i>barbero</i>

**Sufijo gile.**—Este sufijo significa *hacedor de*, y se aplica a los derivados de *egin* (hacer):

lan-egin <i>trabajar</i>	langile <i>trabajador, obrero</i>
-----------------------------	--------------------------------------

**Advertencias fonéticas:**

A fin de dicción, tras l o n, sólo pueden ir ts y fz; s y z con poca propiedad.

A fin de dicción, tras r y ñ sólo k, t, ts o fz; s y z con poca propiedad.

A fin de dicción, tras s o z sólo k y t.

Entre l, n, r, ñ precedentes y k, t, l, n, p, m subsiguientes, sólo s o z; ambas letras entre l, n, r y ñ y g, d, b con escasa propiedad.

Puede distinguirse fácilmente si y o j comienzan vocablo, sabiendo que j se destina a las voces libres y fijas, e y a flexiones verbales.

Los sustantivos suelen tomarse a veces como adjetivos, expresando estado o función, no cualidad. Por esto no llevan artículo. Generalmente suelen ir con verbo que no sea el intransitivo *ixan*. Véanse algunos ejemplos:

Kepa <b>atezain</b> dago.	<i>Pedro está de portero.</i>
Ni enaz <b>maipura</b> je- sañiko.	<i>Yo no me sentaré de cabecera de mesa.</i>
Oñien alabeak Bilbao'ra <b>neskame</b> juan dira.	<i>Las hijas de esos han ido de sirvientas a Bilbao.</i>

La frase castellana *muchos más, mucho más negro, pequeño, etc.*, se expresa en Euzkera por **askozaz geyago, askozaz baltzago**, etc.:

Eurek baño **askozaz geyago** dira.

**Askozaz** andijaguak ikusi doguz.

**Askozaz obeto** bixi-gara orain.

*Son muchos más que ellos.*

*Mucho mayores los hemos vistos.*

*Mucho mejor vivimos ahora.*

## DIÁLOGO

*¿Zelako eguraldija dago?*

*Eguraldi txara dago.*

*Goibel dago.*

*Ilun dago.*

*Oskarbi dago.*

*Laster etoriko da eurija.*

*Eguraldi ona ixango da.*

*Ezta euririk ixango.*

*Eztogu aterkirik biraiko.*

*Egun edera eukiko dozube.*

*Bai-dirudi eguzkija urten gura-dala.*

*Eguzkija da.*

*Eztogu odeirik ikusten.*

*Anboto-ostetik laño mia agiri da.*

*Astiro-astiro zabaltzen da.*

*Axiak darua itxasorantz.*

*Bero dago.*

*Axia aztun dago.*

*Ezin-dogu arnasarik aritu.*

*Gaurko beruaz egaritu gara.*

*Eguzkija ostendu da.*

*Goxion baño eguraldi obia dago orain.*

*¿Qué tiempo hace (hay)?*

*Hace mal tiempo.*

*Está cubierto.*

*Está oscuro.*

*Está despejado.*

*Pronto vendrá lluvia.*

*Hará buen tiempo.*

*No lloverá.*

*No necesitaremos paraguas.*

*Tendrán Vds. un hermoso día.*

*Ya parece que el sol quiere salir.*

*Hace sol.*

*No vemos nubes.*

*De detrás de Anboto ha aparecido una niebla fina (sutil).*

*Se extiende poco a poco.*

*El viento la lleva hacia el mar.*

*Hace calor.*

*El aire está pesado.*

*No podemos respirar.*

*Con el calor de hoy se nos ha hecho sed.*

*El sol se ha traspuesto.*

*Hace mejor tiempo que esta mañana.*

## EJERCICIOS

### XXVII

Goxion abala euki ba'neu Lekanda'ko atxetan arano gaste bat ilgo neukian. Añantzearen aztunaz añantzaliak sare gustijak ufatu dabez. Eguraldi ona ixan ba'litz udaletxe-aufian euzko-jaya ixango litzakian. Bertoko udalak zortzi zifnegotzi daukoz: bata da argiña, beste bat bixargiña, bi dira arakiñak, beste bi ikazkiñak eta beste bijak lugiñak. Jayegunan jai, astegunan lan: auxe da geure lagija. Suba itxali ba'litz efautsa-onduan altzoyala imiñiko zeukian legofuteko. Orpua, iztafa ta ona minduta daukodaz arañegunetik. Txauneskin bafija erosi ei-dabe Gazteiz'en geure txadonerako; berau lakorik asko ezta egongo. Berak ezer esan-barik egin dau; beraulan be geuk egingo dogu.

### XXVIII

Si hubiera venido el médico cuando le llamamos no se hubiera muerto la criatura. Mire esa bonita casa; arriba tiene cinco alcobas, y abajo la cocina, el comedor, el retrete y dos salas. Si no lloviera tanto, habitaríamos en Bilbao. Una vez oí que este pueblo tiene más de cien mil habitantes, pero son muchos más los erdeldunes que los euzkeldunes. Los ratones tienen el hocico afilado, pero más afilados los dientes. Coja V. la escoba y limpie V. bien la escalera y el comedor. Si yo hubiera comido, pronto habría torcido todos esos clavos. Una V. los dos pedazos, póngalos V. al fuego, y quedarán como antes. He ahí ese joven esbelto; se adivina enseguida que es vasco, ¡Cuidado! Se va a quemar (se quemará) la paja (de maíz) con la luz.

## CONVERSACIÓN

**Atzo jayeguna ixan ba'litz Butofon'era ango jauregija ikusten juango gintzakezan.** ¿Nora-ete juango gintzakezan? Butofon'era juango zintzakezan. ¿Noz? Atzo. ¿Asteguna ixan ba'litz? Ez; jayeguna ixan ba'litz. ¿Zetan juango gintzakezan Butofon'era? Jauregija ikusten. ¿Zein jauregi ikusten? Angua. ¿Noz-ete Butofon'era juango gintzakezan jauregija ikusten? Atzo jayeguna ixan ba'litz.

**Eriko ikastolaetan umiak Euzkerea ikasteko udalak agindu dau.** ¿Zer-ete Udalak agindu dau? Euzkerea ikasteko. ¿Nortzuk ikasteko? Umiak. ¿Nun ikasteko? Ikastolaetan. ¿Zeintzuk ikastolatan? Erikuetan. Eriko ikastolaetan umiak ¿zer ikasteko agindu dau Udalak? Euzkerea ikasteko agindu dau.

## LECCION 15.<sup>a</sup>

### DEL ADVERBIO *DEMASIADO*

El adverbio *demasiado* se expresa:

a) por el sufijo **egi** en los adjetivos y adverbios:

gox <b>egi</b>	<i>demasiado</i> <i>temprano</i>	andij <b>egija</b>	<i>demasiado</i> <i>grande</i>
ondo <b>egi</b>	<i>demasiado</i> <i>bien</i>	zurij <b>egija</b>	<i>demasiado</i> <i>blanco</i>
ariñ <b>egi</b>	<i>demasiado</i> <i>ligero</i>	one <b>gija</b>	<i>demasiado</i> <i>bueno</i>
gitxij <b>egi</b>	<i>demasiado</i> <i>poco</i>	gogof <b>egija</b>	<i>demasiado</i> <i>duro</i>

g) por **lařegi**, **geyegi**, **lař** en los demás casos. Estas voces pueden concertarse con el nombre por medio del sufijo **ik**, como *asko* y *gitxi*, y es lo más correcto, o sin él:

**Geyegi** da orain-arte  
entzun doguna.

*Es demasiado lo que  
hemos oído hasta  
ahora.*

Gixon**ik lařegi** gagoz  
emen.

*Aquí estamos dema-  
siados hombres.*

Txindĩ **lař** irabazi dabe.

*Han ganado dema-  
siado dinero.*

### CONJUGACIÓN SINTÉTICA DEL VERBO INTRANSITIVO

Presente sintético de subjuntivo de los verbos

*egon, etori, ibili y juan*

VERBO **egon**, ESTAR

<i>Neu nagola</i>	que yo	esté
<i>zeu zagola</i>	que usted	esté
<i>bera dagola</i>	que él	esté
<i>geu gagozala</i>	que nosotros	estemos
<i>zebek zagozala</i>	que ustedes	estén
<i>eurek dagozala</i>	que ellos	estén

El Presente de subjuntivo es el Presente de indicativo con la **n** final, nota de este modo. Esta **n** desaparece al aplicársele los sufijos **la** o **ntzat**.

VERBO **etori**, VENIR

*Que yo venga, que usted venga, etc.*

Neu natoñala	geu gatorñzala, gatosala
zeu zatoñala	zebek zatoñzala, zatosala
bera datoñala	eurek datoñzala, datosala

Recuérdese lo dicho en la lección 14.<sup>a</sup> del primer grado, al hablar del choque de la **r** de este verbo con la **z** de plural.

VERBO **ibili**, ANDAR

*Para que yo ande, para que usted ande, etc.*

Neu nabilantzat	geu gabiltantzat
zeu zabilantzat	zebek zabilantzat
bera dabilantzat	eurek dabilantzat

VERBO **juan**, IR

*Para que yo vaya, para que usted vaya, etc.*

Neu nuantzat	geu guazantzat
zeu zuantzat	zebek zuazantzat
bera duantzat	eurek duazantzat

15.—EJERCICIO

Conjugar estos cuatro verbos con la negación **ez**.

Conjugar los dos primeros sustituyendo el sufijo **la** por **ntzat**, y los dos últimos con el sufijo **la**.

## VOCABULARIO

<i>suil</i>	cuba, tina	<i>koldar</i>	cobarde
<i>ardura</i>	cuidado	<i>lapur</i>	ladrón
merke	barato	<i>zori</i>	suerte,
karu, garesti	caro		ventura
<i>ikuzki, jabo</i>	jabón	<i>nasai, lasai</i>	flojo,
<i>odi</i>	caño, tubo		suelto
<i>utz</i>	puro	<i>Neskutz, Birkiña</i>	Virgen
<i>idazkazal</i>	sobre de carta	<i>lukainka</i>	longaniza
<i>ubel</i>	morado	<i>gaxo</i>	desgracia-
<i>ikuñin</i>	bandera		do, pobre
<i>txiñel</i>	alguacil	<i>gixaxo</i>	cuitado
<i>suñ</i>	nariz	<i>erijotz</i>	muerte
<i>lañi</i>	apurado, triste	<i>bixitz</i>	vida
<i>azari</i>	valiente	<i>eragokun</i>	tema, ejer-
<i>zaindu</i>	cuidar		cicio

**Sufijo tzaz.**—Indica referencia, y corresponde a *sobre*, *acerca de*; sufijase con artículo, haciendo **atzaz** en singular y **etzaz** en plural:

Eguzkij**atzaz** itz-egingo dau. *Hablará acerca del sol.*  
 Oraingo euzkotañ**etzaz** ida- *Han escrito acerca de*  
 tzi dabe. *los vascos de ahora.*

Compuesto suyo y de su misma significación es **tzazko**:

Geut**tzazko** idazkija. *La carta que trata de nosotros.*  
 Ofet**tzazko**rik eztoigu *No hemos oído cosa alguna que*  
 entzun. *se refiera a eso.*

**Bastante** tradúcese por **naikua**, el cual se antepone al sustantivo si le acompaña. Este no lleva artículo y generalmente se emplea en singular:

**Naikua gixon** etoñi da. *Han venido bastantes*  
*hombres.*

**Naikua eduñ** ixan da *Bastante ha nevado*  
 aurten. *este año.*

Como modismo, *bastante* suele traducirse por **asko** y por **naiko** cuando se junta a verbo, y no a sustantivos:

<b>Asko</b> da; eztoz gura geyago.	<i>Es bastante; no quiero más.</i>
<b>Naiko</b> da daukadan au.	<i>Esto que tengo es bas- tante.</i>

## DIÁLOGO

<i>Laster da lotan juateko al- dija.</i>	Pronto es hora de ir a dormir.
<i>Ezta belu.</i>	No es tarde.
<i>Goxegi da oindiño.</i>	Aún es demasiado temprano.
<i>Ogera zuazala esan dot.</i>	He dicho que vayais a la cama.
<i>Amaikagarenerarte enaz lo- tan juaten.</i>	Hasta las once no suelo ir a dormir.
<i>Txarto egiten dozu, ba.</i>	Pues hace V. mal.
<i>Bai-nua, ba.</i>	Ya me voy, pues.
<i>Oia berotuteko agindu dot.</i>	He mandado calentar la cama.
<i>¿Argirik ala arastarik bai -daukozu?</i>	¿Ya tiene V. luz o cerillas?
<i>¿Geyago bira dozu?</i>	¿Necesita V. más?
<i>Ekasu ur-apurtxu.</i>	Traiga V. (un) poquito de agua.
<i>Itxi egixu or, mai-ganian.</i>	Déjela V. ahí, sobre la mesa.
<i>Oge au gogoregija da.</i>	Esta cama es demasiado dura.
<i>Daukogunik onena da.</i>	Es la mejor que tenemos.
<i>Logura-naz ta ondo lo-egin- do dot.</i>	Tengo sueño y dormiré bien.
<i>Itxi egixu atia, ta bjar-arte.</i>	Cierre V. la puerta y hasta mañana.
<i>Gabon. Ondo lo.</i>	Buena noche. Dormir bien.

## EJERCICIOS

### XXIX

Amameak esan dau arduraz gabiltzala, zulora ez jausteko. Egastijan imiñi daben odi ori euri-ura artuteko ei-da. Geure ikufiña zainduteko eztozu koldarik bira, gaste zindo ta azarriak baño. Lafi nabil aditzatzazko eragokuna egiteko; eztakit zelan

amañuko dodan. Urijon lapuñak nasai-nasai dabiltz; txiñelen aizkidiak dira, ta bitzubek arotzak. Zori ona euki dau ofek: suñaz jo dau luña ta eztau miñik aitu. Goxian-goxian gose andi ixaten naz; orain be, lukainka bi jango neukez. Miren Neskutza Jaun-goikua'ren Ama ta geure Ama da.

### XXX

La criada ha dicho que vaya yo con la cuba en busca de agua. En esta tienda suelen vender el jabón más barato que en la de Bañenkale. Si vendiesen tan barato (como eso) no estaría tan caro (como aquello). El médico ha ordenado que todos los domingos vayamos al campo. Si V. quiere escribiré el sobre con tinta morada. Pobre pueblo: antes vivía tan libre y suelto como el águila, y ahora está tan atado como (el) cuitado perro. Muchos suelen decir que para quitar la sed lo mejor es el agua pura. No sabemos cuándo terminará nuestra vida. Sí lo sabemos: en el mismo instante en que llegará la muerte. Bastante agua hemos bebido; ahora vayamos adelante.

### CONVERSACIÓN

**Iluntzija baño lenago eragokun au amañu biarño dogula esan dau irakasliak.** ¿Zer egin biar-dogu? Amañu biar-dozone. ¿Zer-ete amañu biar-dogu? Eragokun ori. ¿Eguberdija baño lenago? Ez; iluntzija baño lenago. ¿Nok esan dau? Irakasliak esan dau. ¿Zer-ete esan dau irakasliak? Eragokun ori amañu biar dozubela iluntzija baño lenago.

**Atzo suil ori, erosi neban eta arduraz ibili biarño naz bera ez apuñtuteko.** ¿Zer-ete erosi neban? Suil ori. ¿Noz erosi neban? Atzo erosi zeban. ¿Zer-ete atzo erosi neban? Suil ori erosi zeban. ¿Zelan ibili biarño naz? Arduraz ibili biarño zara. ¿Zetarako? Bera ez apuñtuteko.

## LECCION 16.<sup>a</sup>

### DERIVADOS DE LOS INTERROGATIVOS

De los interrogativos, acompañados de las voces **edo** y **gura**, se derivan las siguientes locuciones:

<i>zer-edo-zer</i>	algo
<i>nor-edo-nor</i>	alguien
<i>noz-edo-noz</i>	alguna vez
<i>nun-edo-nun</i>	en alguna parte
<i>zelan-edo-alan</i>	de alguna manera, como sea
<i>zer-gura</i>	lo que quiera
<i>zein-gura</i>	cualquiera
<i>zenbat-gura</i>	cuanto quiera
<i>zelan-gura</i>	como quiera
<i>nor-gura</i>	quien quiera
<i>noz-gura</i>	cuando quiera
<i>nun-gura</i>	donde quiera

**Gura** puede sustituirse por **nai**, diciendo *nor-nai* (quien quiera), *noz-nai* (cuando quiera), etc.

### Pasado sintético de subjuntivo de los verbos

*egon, etoñi, ibili y juan*

#### VERBO **egon**, ESTAR

<i>Neu nenguala</i>	que yo	estuviese
<i>zeu zenguala</i>	que usted	estuviese
<i>bera eguala</i>	que él	estuviese
<i>geu gengozala</i>	que nosotros	estuviésemos
<i>zebek zengozala</i>	que ustedes	estuviesen
<i>eurek egozala</i>	que ellos	estuviesen

Obsérvese que es idéntico al Pasado de indicativo, ya que en el subjuntivo aparece también la nota **an** de Pasado, cuya **n** desaparece al choque con el sufijo **la**.

VERBO **etofi**, VENIR

*Que yo viniese, que usted viniese, etc.*

Ni nentofala	gu gentoftzala, gentosala
zu zentofala	zubek zentoftzala, zentosala
bera etofala	eurek etoftzala, etosala

VERBO **ibili**, ANDAR

*Para que yo anduviese, para que usted anduviese, etc.*

Neu nenbilantzat	geu genbiltzantzat
zeu zenbilantzat	zebek zenbiltzantzat
bera ebilantzat	eurek ebiltzantzat

VERBO **juan**, IR

*Para que yo fuese, para que usted fuese, etc.*

Neu niñoyantzat	geu giñoyazantzat
zeu ziñoyantzat	zebek ziñoyazantzat
bera joyantzat	eurek joyazantzat

Puede también decirse *niñuantzat*, *ziñuantzat*, *juantzat* y sus plurales, en vez de *niñoyantzat*, *ziñoyantzat*, etc.

16.—EJERCICIO

Conjugar los cuatro verbos con la negación **ez**.

Conjugar los dos primeros con el sufijo **ntzat** en vez de **la**, y viceversa los dos últimos.

VOCABULARIO

<i>erle</i>	abeja	<i>txorta</i>	ramillete, sarta
<i>erleuntz</i>	colmena	<i>otoi</i>	oración, rezo, plegaria
<i>adore</i>	ánimo	<i>ařen</i>	ruego, por fa- vor
<i>kuñun</i>	predilecto, cariñito	<i>otoi-egin</i>	rezar, orar
<i>ezo</i>	humedad, húmedo	pago	haya
<i>eze</i>	fresco, verde (ra- ma)	<i>piño, meta</i>	montón
<i>antzoki</i>	teatro		

<i>batzoki</i>	círculo, sociedad, centro	<i>idazkutxa</i>	buzón
<i>mutiko</i>	niño, chico peque- ño	<i>gebendu, de- bekau</i>	prohibir
<i>oratu, a- rapau</i>	agarrar, coger, atrapar	<i>neskato</i>	niña, chica pe- queña
<i>atondu</i>	arreglar	<i>jabon, gorde</i>	guardar
<i>lupetz</i>	barro	<i>josi</i>	coser
<i>mordo</i>	racimo	<i>zoro</i>	loco
		<i>zoño</i>	saco

**Sufijo di.**—Júntase a sustantivos, significando *conjunto lo-  
calizado, agrupación*:

arte	art <b>adi</b>	euzko	Euzk <b>adi</b>
encina	encinal	vasco	Nación vasca
areitz	areiz <b>ti</b>	gaste	gast <b>edi</b>
roble	roble <b>dad</b>	joven	juventud
gixon	gix <b>adi</b>	otoi	otoi <b>di</b>
hombre	humanidad	oración	devocionario

**Sufijo ki.**—Indica *parte, trozo* del sustantivo a que se une:

txaí	txaí <b>ki</b>	txal	txal <b>gi</b>
cerdo	carne de cerdo	ternera	carne de ternera
añain	añain <b>gi</b>	esne	esne <b>ki</b>
pescado	cosa de pesca- do	leche	cosa de leche, lacticio

La nota **k** que se aplica a todo sujeto transitivo, tradúcese a veces con *por*, y otras no tiene traducción:

Neu <b>k</b> ikusi dot.	<i>Yo lo he visto.</i>
Añeak ekaí eban.	<i>Lo traje el padre.</i>
Berak esana entzun dogu.	<i>Hemos oído lo dicho por él.</i>
Bere begijak ikusija ikusiko dogu.	<i>Veremos lo visto por sus ojos.</i>

En Euzkera las frases admirativas se expresan de distintas maneras, una de ellas con el posesivo *en*. Véanse algunas:

<i>¡Au poza!</i>	¡Qué alegría! ( <i>lit.</i> ¡ésta (es) alegría o contento!)
<i>¡Neure poza!</i>	¡Qué alegría la mía! ( <i>lit.</i> ¡mi alegría!)
<i>¡Geure gaxuak!</i>	¡Desgraciados de nosotros! ( <i>lit.</i> nuestros desgraciados!)
<i>¡Neskato onen poliña!</i>	¡Que bonita niña! ( <i>lit.</i> lo bonita de esta niña).
<i>¡Au, bai, edera dala!</i>	¡Esto sí que es hermoso!

## DIÁLOGO

<i>¡Kaxo, Paul Ander!</i>	¡Hola, Pablo Andrés!
<i>¿Zer diñozu?</i>	¿Qué cuenta V.?
<i>¿Eta zubek ¿zer diñozube?</i>	Y Vds. ¿qué dicen?
<i>¿Noz-etoñi zara?</i>	¿Cuándo ha venido V.?
<i>Bart eldu nintzan.</i>	Llegué anoche.
<i>Donosti' ñik ¿ezta?</i>	De Donostia ¿no es (así)?
<i>Bai, aratsaldeko bultzijan.</i>	Sí, en el tren de la tarde.
<i>¿Norekin?</i>	¿Con quién?
<i>Deba' raño Ondaño' ko Intxauspè rekin.</i>	Hasta Deba con Intxauspe el de Ondañoa.
<i>¿Ondañaitz' eko ñigeretxian egon zanarekin?</i>	¿Con el que estuvo en el balneario de Ondañaitz?
<i>Beroñekin.</i>	Con ése mismo.
<i>¿Eta zer diño berak?</i>	¿Y que dice él?
<i>Ondo dabil.</i>	Anda bien.
<i>Berogetamar' urtiak - añen gastia dirudi.</i>	A pesar de los cincuenta años parece un (el) joven.
<i>¡Bai, zereko gastia!</i>	¡Sí, buen joven! (¡Vaya un joven!)
<i>Berarekin Ondaño'ra niño-yala gura-ixan-eban.</i>	Quiso que fuese con él a Ondañoa.
<i>Eta ¿noz-añte egongo zara geure añtian?</i>	Y ¿hasta cuándo estará V. entre nosotros?
<i>Luzaro egon gura-nintzake, baña ezin.</i>	Quisiera estar mucho tiempo (largamente), pero imposible.
<i>Bijañ bertan urten bíañko naz Iruña' rako.</i>	Mañana mismo tendré que salir para Iruña (Pamplona).

## EJERCICIOS

### XXXI

Ituñalde'ko areiztijan erleuntz bat aurkitu dogu, baña bildūñez ezkara uferatu, ta andixek bolura juan gara. Barfeko eurijaz txaidia ezo egongo da, beintzat eguzkija urten-arte. Abaŕ eze-piñori ezta negurako txaña ixango. Egunian-egunian mutiko-neskatuak batzoki ofetara juaten dira, Euzkera ta euzko-abestijak ikasten. Aberijaren gogua zindō-zindō jabongo dabe eurok. Aŕeñ, josi ta atondu egixu gona ori, ta jostofatzik ezpa-daukazu ona neuria. Astui basetxequak etxe-ondoko paguak ebagiko euzala esan eban, baña eztaki udalak gebendu daunik. Eruan egixu idazki au idazkutxara, ta neure mats-mordua jango dozu.

### XXXII

El abuelo dijo que no fuésemos al teatro, y nos quedamos con él en casa. El maestro ordenó que viniésemos a la escuela, pero nosotros fuimos a coger pájaros. He ahí esas lindas criaturas; pero ésa niña, esa de dos trenzas, ésa es la predilecta. Necesitamos nuevo y fuerte ánimo para llegar hasta donde tenemos que llegar como sea. Llevamos este ramillete de flores para dejarlo sobre la tumba del Maestro. Lo dejaremos con nuestra oración y con nuestro cariño. Si quería que no anduviésemos en el barro, nosotros también lo queríamos. El loco de nuestra calle suele decir que los sacos vacíos son más pesados que los llenos.

## CONVERSACIÓN

**Itxasuak joten dauzan aitz-ganeko baseŕi-ildegi-  
jan Irakasliaren ilobija dago, baña bere gogua geur-  
iaz bat-egindā bixi-da.** ¿Zer-ete dago baseŕi-ildegijan? Ira-  
kasliaren ilobija. ¿Noren ilobija? Irakasliarena. ¿Nun-ete Ira-  
kasliaren ilobija dago? Baseŕi-ildegijan. Ildegi ori ¿itxaso-ganian  
ete-dago? Ez; itxasuak joten dauzan aitz-ganian. ¿Bere gogua il  
ete-da? Ez; bixi-da. ¿Noren gogua bixi-da? Irakasliarena. ¿Zelan  
-ete bixi-da Irakasliaren gogua? Geuriaz bat-egindā bixi-da.  
¿Zer-ete da geuriaz bat-egindā bixi-dana? Irakasliaren gogua.  
Bere gogua geuriaz bat-egindā bixi-dan Irakasliaren ilobija ¿nun  
-ete dago? Itxasuak joten dauzan aitz-ganeko baseŕi-ildegijan.

## LECCION 17.<sup>a</sup>

### EL ARTÍCULO DETERMINADO DE 1.<sup>a</sup> Y 2.<sup>a</sup> PERSONA

En el primer grado, al tratar del artículo determinado, dijimos que éste puede ser de 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> o 3.<sup>a</sup> persona. Vimos entonces el de tercera persona, el más usual. Veamos, pues, ahora, los de primera y segunda.

#### 1.<sup>a</sup> persona:

**au, o, él, la, lo (éste)**, para el singular; **ok, los, las (éstos)**, para el plural. Aplicanse a las personas u objetos que están más próximos.

#### 2.<sup>a</sup> persona:

**ori, oi, él, la, lo (ése)**, en singular; **oik, los, las (ésos)**, en plural. Se usan con los que se hallan algo más distantes.

Generalmente **ok** suele emplearse también como plural de segunda persona.

#### EJEMPLOS

##### 1.<sup>a</sup> persona:

eskub <b>au</b> <i>la mano (ésta)</i>	eskub <b>ok</b> <i>las manos (éstas)</i>
urij <b>au</b> <i>el pueblo (éste)</i>	urij <b>ok</b> <i>los pueblos (éstos)</i>
janzkij <b>au</b> <i>el vestido (éste)</i>	janzkij <b>ok</b> <i>los vestidos (éstos)</i>

##### 2.<sup>a</sup> pesona:

etxi <b>oi</b> <i>la casa (ésa)</i>	etxi <b>oik</b> <i>las casas (ésas)</i>
muti <b>loi</b> <i>el muchacho (ése)</i>	muti <b>loik</b> <i>los muchachos (ésos)</i>
txaku <b>oi</b> <i>el perro (ése)</i>	txaku <b>oik</b> <i>los perros (ésos)</i>

**Presente sintético de condicional de los verbos**

*egon, etori, ibili y juan*

**VERBO egon, ESTAR**

<i>Ni</i>	<i>ba'nengo</i>		si yo	estuviera
<i>zu</i>	<i>ba'zengo</i>		si usted	estuviera
<i>bera</i>	<i>ba'lego</i>		si él	estuviera
<i>gu</i>	<i>ba'gengoz</i>		si nosotros	estuviéramos
<i>zubek</i>	<i>ba'zengoz</i>		si ustedes	estuvieran
<i>eurek</i>	<i>ba'legoz</i>		si ellos	estuvieran

Como dijimos al estudiar el verbo *ixan* (ser) en este mismo tiempo, el Presente de condicional es el Pasado simple de indicativo desprovisto de la nota **an**, característica del pasado. Hay además otra diferencia: en el condicional la tercera persona empieza con **l**. Examinense las flexiones del verbo *egon*, arriba expuestas.

**VERVO etori, VENIR**

*Si yo viniera, si usted vieniera, etc.*

<i>Ni</i>	<i>ba'nentor</i>		<i>gu</i>	<i>ba'gentortz, gentos</i>
<i>zu</i>	<i>ba'zentor</i>		<i>zubek</i>	<i>ba'zentortz, zentos</i>
<i>bera</i>	<i>ba'letor</i>		<i>eurek</i>	<i>ba'letortz, letos</i>

**VERBO ibili, ANDAR**

*Si yo anduviera, si usted anduviera, etc.*

<i>Neu</i>	<i>ba'nenbil</i>		<i>geu</i>	<i>ba'genbiltz</i>
<i>zeu</i>	<i>ba'zenbil</i>		<i>zebek</i>	<i>ba'zenbiltz</i>
<i>bera</i>	<i>ba'lebil</i>		<i>eurek</i>	<i>ba'lebiltz</i>

**VERBO juan, IR**

*Si yo fuera, si usted fuera, etc.*

<i>Neu</i>	<i>ba'niñoya</i>		<i>geu</i>	<i>ba'giñoyaz</i>
<i>zeu</i>	<i>ba'ziñoya</i>		<i>zebek</i>	<i>ba'ziñoyaz</i>
<i>bera</i>	<i>ba'leyua</i>		<i>eurek</i>	<i>ba'leyuaz</i>

Dícese también *ba'niñua, ba'ziñua, ba'giñuaz* y *ba'ziñuaz*, en vez de las flexiones expuestas arriba.

17.—EJERCICIO

Conjugar estos verbos con la negación **ez**.

## VOCABULARIO

<i>epel</i>	tibio, templado	<i>orban, zetaka</i>	mancha
<i>baru</i>	ayuno	<i>goibel</i>	cielo cubier- to, nublado
<i>igaz</i>	el año pasado	<i>oskarbi</i>	cielo sereno, despejado
<i>aurten</i>	este año	<i>sutontzi</i>	estufa
<i>neurri</i>	medida	<i>amil</i>	precipicio, de- rrumbadero, escarpa
<i>neurtu</i>	medir	<i>zisku</i>	bolsa
<i>idun</i>	cuello	<i>basurde</i>	jabalí
<i>txanpon</i>	cuarto (moneda)	<i>gomuta</i>	recuerdo, me- moría
<i>neurkin</i>	metro	<i>gorantzi</i>	recuerdo, re- comendar, recomenda- ción
<i>aga</i>	asta, palo largo	<i>uruti</i>	lejano
<i>ixu</i>	espanto		
<i>bakatz</i>	guión		
<i>egutegi</i>	calendario, al- manaque		
<i>asti</i>	lento, tiempo pa- ra hacer algo		
<i>arazo</i>	asunto, negocio		
<i>ixijotu</i>	encender		

**Sufijo ik.**—Unese a algunos adjetivos y verbos, y aún a sustantivos, indicando estado. Intercala **r** si la voz a que se aplica termina en vocal.

<i>gexo</i>	<b>gexorik</b>	<i>il</i>	<b>ilik</b>
<i>enfermo</i>	<i>en estado de en- fermo</i>	<i>muerte</i>	<i>en estado de muer- te</i>
<i>bixi</i>	<b>bixirik</b>	<i>bete</i>	<b>beterik</b>
<i>vivo</i>	<i>en estado de vida</i>	<i>lleno</i>	<i>en estado de lleno</i>
<i>zabal</i>	<b>zabalik</b>	<i>baru</i>	<b>barurik</b>
<i>ancho</i>	<i>anchamente</i>	<i>ayuno</i>	<i>en ayunas</i>

**Sufijo kada.**—Aplicase a sustantivos y verbos, con idea de *acción*, *golpe*, y también por derivación de *cantidad*. A veces cámbiase en **tada** y **ada**:

añi	<b>añikada</b>	makil	<b>makilada</b>
<i>pedra</i>	<i>pedrada</i>	<i>palo</i>	<i>palo (golpe)</i>
esku	<b>eskukada</b>	buñdi	<b>buñdikada</b>
<i>mano</i>	<i>puñado</i>	<i>carro</i>	<i>carretada</i>
abijau	<b>abijada</b>	agin	<b>aginkada</b>
<i>echar a andar</i>	<i>breada</i>	<i>diente</i>	<i>dentellada, mordisco</i>

Cuando **kada** es cuantitativo, su palabra precede a la materia:

<i>buñdikada egur</i>	una carretada llena
<i>edontzikada ur</i>	un vaso de agua

La voz **bete** significa *uno completo*, y puede unirse como sufijo a ciertas voces:

Iru <b>astebete</b> igazi dira.	<i>Han transcurrido tres semanas.</i>
<b>Urtebetia</b> da il zala.	<i>Hace un año que murió.</i>
<b>Edontzibete</b> bi edan dauz.	<i>Ha bebido dos vasos.</i>

## DIÁLOGO

<i>Zago geldi ¿bai?</i>	Esté V. quieto ¿sí?
<i>Geldi nago ba.</i>	Pues quieto estoy.
<i>¿Bañero? Zeure onduan ezin</i>	¿Otra vez? (¿Nuevamente?)
<i>-dot idatzi.</i>	Junto a V. no puedo escribir.
<i>Beste toki batera juan biar-</i>	Tendré que ir a otro sitio.
<i>ko naz.</i>	
<i>Obeto. Nasayago egongo</i>	Mejor. Así estaré más ancho
<i>naz olan.</i>	(flojo).
<i>¿Zeren bila zabiltz or?</i>	¿Qué buscan Vds. ahí? (¿En busca de qué andan Vds. ahí?)
<i>Idaztija galdu dot.</i>	He perdido el libro.
<i>Eztakit nun itxi dodan ingur-</i>	No sé dónde he dejado el
<i>aztija.</i>	cuaderno.

<i>Ilun ezpa'lego idoroko neu- ke.</i>	Si no estuviera oscuro lo en- contraría.
<i>Arkatza zořoztu biala dot.</i>	Necesito afilar el lápiz.
<i>Emen eztago idazkurik.</i>	Aquí no hay tinta.
<i>Nik eztaukot ingirik.</i>	Yo no tengo papel.
<i>Baña zubek ¿zetan etořten zarie ona? ¿jolasetan ala adiraltzen?</i>	Pero Vds. ¿a qué vienen acá? ¿a divertirse o a estudiar?
<i>la, idatzi egixube.</i>	A ver, escriban Vds.
<i>Ibili ta ibili, azkenian aseře- tu bialko naz.</i>	Andar y andar, al fin tendré que enfadarme.
<i>Olako ikaslerik eztot iřnoz ikusí.</i>	No he visto nunca alumnos como éstos.
<i>Okeřak dira jene!</i>	¡Dios! ¡qué traviesos son!

## EJERCICIOS

### XXXIII

Salokijon neuri ona emongo ba'lebe iru neurkin erosiko neu-  
kez. Neurtu daigun eun au, ia zenbatzuk neurkin daukozan. As-  
tiro ba'nenbil eneuke iřnoz zeure arazuoi atonduko. Uřuti dago  
zeuk diřnozun basetxe ori; baņa neurekin ba'zentof, pozik juango  
nintzake. Ixu-ixubak arřuta amil-ondora eldu zan, eta ilik lez  
jausi zan. Gexua zaintzen orain-arře egon naz, ta barurik nago.  
Bakatza da leřo txiki-txikija, itz bi batutekua. Geure etxian eztogu  
gura olako egutegirik, erderaz dagolako. Agur, Kepatxu; ¿nora?;  
gorantzijak, ba, ta ondo bixi. Ezin-dot gomutatik kendu mutiko  
ořen zoriija.

### XXXIV

Una mancha tiene V. en el cuello de la camisa; con agua la  
limpiará V. Si fuéramos ligeros llegaríamos con tiempo; pero  
nosotros siempre solemos andar despacio (lentamente). Si estu-  
viese nublado encenderíamos la estufa, pero hoy no hace (no  
hay) frío. Ahí tiene V. mi bolsa; coja V. los cuartos que nece-  
site. La dentellada del jabalí no es buena; ya saben eso mis  
perros, y también los de V. Cuelgue V. los pañuelos del palo, y  
se secarán antes. Está despejado y anda viento templado; mejor  
tiempo para ir al campo, imposible. El año pasado estuvimos  
dos meses en Azkarai, y creo que este año iremos tres semanas  
a Itxasondo.

## CONVERSACIÓN

**Barurik ba'letos berton goxalduko leukie; oñā, ba, eurentzat ekañi dodazan esnia, opilak, añautzeak eta txakoliña; bai-dauke oñegaz gosia kentzeko.** ¿Norzuk ba'letos? Eurek ba'letos. ¿Zelan-ete ba'letos? Barurik ba'letos. ¿Zer-ete egingo leukie barurik ba'letos? Goxalduko leukie. ¿Nun-ete goxalduko leukie? Berton. ¿Ardaua ta ogija ekañi ete-dodaz nik? Eztozu ardaorik; ez ogirik ekañi, esnia ta opilak baño. ¿Ez-tot besterik ekañi? Bai, añautzeak eta txakoliña be ekañi dozuz. ¿Norentzat ekañi dodaz esne-opil-añautza-txakoliñok? Eurentzat ekañi dozuz. ¿Logurea kentzeko ete-dauke oñegaz? Logurea kentzeko ez. ¿Zer-ete kentzeko, ba, dauke oñegaz? Gosia kentzeko.

## LECCION 18.<sup>a</sup>

### DEL VOCATIVO

Si el sustantivo o adjetivo vocativo es singular puede llevar o no artículo, pero éste ha de ser de segunda persona:

<b>Aizkide</b> ¿zegalik ori?	<i>Amigo</i> ¿por qué eso?
<b>Mutil</b> ¿nun-ete dago Kepa?	<i>Chico</i> ¿dónde está Pedro?
<b>Jaunoi</b> ¿Zeu-barik zer -ete egingo dot nik?	<i>Señor</i> ¿qué haré yo sin Vos?

Si el sustantivo o adjetivo es plural ha de llevar el artículo plural de segunda persona. Generalmente suele aplicársele el de primera, **ok**:

<b>Mutiloik</b> , zuaz arin etxera.	<i>Muchachos</i> , id lige- ros a casa.
<b>Arotzoik</b> ¿zetan etoñi zarie ona?	<i>Extranjeros</i> ¿a qué habéis venido acá?
<b>Euzkotarok</b> , zuben eguna elduko da.	<i>Vascos</i> , vuestro día llegará.

También pueden emplearse, tanto en singular como en plural, los pronombres demostrativos de segunda persona, separados o unidos a la voz.

### Presente sintético de condicionado de los verbos

*egon, etoñi, ibili y juañ*

#### VERBO **egon**, ESTAR

<i>Ni</i>	<i>nengoke</i>	<i>yo</i>	<i>estaría</i>
<i>zu</i>	<i>zengoke</i>	<i>usted</i>	<i>estaría</i>
<i>bera</i>	<i>legoke</i>	<i>él</i>	<i>estaría</i>
<i>gu</i>	<i>gengokez</i>	<i>nosotros</i>	<i>estaríamos</i>
<i>zubek</i>	<i>zengokez</i>	<i>ustedes</i>	<i>estarían</i>
<i>eurek</i>	<i>legokez</i>	<i>ellos</i>	<i>estarían</i>

Recordemos lo dicho al tratar del Presente de condicional del verbo *ixan* (ser). El condicionado es el mismo condicional desprovisto del prefijo *ba*, y acompañado de la partícula **ke**, característica suya. Compruébese con las flexiones arriba expuestas.

VERBO **etori**, VENIR

*Yo vendría, usted vendría, etc.*

Ni nentorke	gu gentorkez
zu zentorke	zubek zentorkez
bera letorke	eurek letorkez

VERBO **ibili**, ANDAR

*Yo andaría, usted andaría, etc.*

Neu nenbilke	geu genbilkez
zeu zenbilke	zebek zenbilkez
bera lebilke	eurek lebilkez

VERBO **juan**, IR

*Yo iría, usted iría, etc.*

Neu niñoyake	geu giñoyakez
zeu ziñoyake	zebek ziñoyakez
bera leyuake	eurek leyuakez

Dícese también *niñuake*, *ziñuake*, *giñuakez* y *ziñuakez* en lugar de *niñoyake*, etc.

18.—EJERCICIO

Conjúguense estos verbos con los prefijos **bai** y **ez**.

VOCABULARIO

<i>ariñeketan</i>	corriendo	<i>juale</i> , kanpai	campana
<i>negar</i>	llanto, lloro	<i>bilalde</i> ,	derredor, con-
<i>antzin</i>	tiempo lejano,	inguru	torno
	antigüedad	<i>bidaro</i>	estado del ca-
<i>masti</i>	viña		mino
<i>ikara</i>	temblor	<i>zutunik</i>	de pie, tieso
<i>arauzpil</i>	tortilla	<i>zutindu</i> ,	ponerse de pie,
<i>kedar</i>	hollín	<i>zutifu</i>	tieso
<i>txingar</i>	brasa	<i>buruka</i>	lucha, reyerta,
<i>sorbalda</i>	hombro		riña, pelea
<i>tantai</i>	árbol gigantesco	<i>atseden</i>	descanso

<i>aspaldi</i>	temporada	<i>altzo</i>	regazo
<i>ziar</i>	través	<i>estul</i>	tos
<i>ziarkau</i>	atravesar	<i>mutur</i>	cabo, extremidad
<i>sari</i>	premio, remuneración	<i>gertu</i>	dispuesto, preparado, disponerse, prepararse
<i>urduri</i>	inquieto		
<i>bare</i>	tranquilo, calma		
<i>min</i>	lengua		

**Sufijo *gaz*.**—Aplicase a seres animados, significando *instrumento o medio*. Corresponde a *con*:

Txakuñ <b>gaz</b> umiak bil- duñtu dira.	<i>Las criaturas se han atemorizado con el perro.</i>
Basuñdi <b>gaz</b> artzañak itxañtu ziran.	<i>Los pastores se despataron con el jabalí.</i>

Hoy día úsase este sufijo con seres inanimados también, y, además, con idea de compañía.

Añij <b>gaz</b> il dau.	<i>Le ha matado con la piedra.</i>
Neu <b>gaz</b> etoñi da.	<i>Ha venido conmigo.</i>

La misma significación tiene el sufijo **gazko**, a diferencia de que éste es compuesto, por el relativo **ko**:

Jaun-goikua' <b>gazko</b> aizki- detasuna.	<i>La amistad con Dios.</i>
---	-----------------------------

Cuando dos sustantivos, indicando cantidad, aparecen dependiendo uno del otro, como continente y contenido, el que indica la materia o el contenido se pospone y no lleva artículo, aunque puede llevar demostrativo:

<i>edontzibete ur</i>	un vaso de agua
<i>eskubete lur</i>	un puñado de tierra
<i>laurleko bat ogi</i>	una peseta de pan

## DIÁLOGO

*¡Au, bai, edera, ikusten dogun baso au!*

*Berau lakorik gitxi dago Bizkaya'n.*

*Gura ba-dozu bitxabalaz aurera juango gara bilalde oneik ikusten.*

*Eurija ixan danañen, bitxabala legortu da.*

*Bidaro ona eukiko dogu.*

*Ora, zelayok; bedar poliagorik eztoz inoz ikusi.*

*¿Eta baster areik?*

*Ixan be; goikuan garija erein dabe, ta bekuan artua.*

*Ikusi esparu au.*

*Bai-dauke emen igalitan...*

*Eraz igarten da uri txiki onietan nagijak lekurik eztaukala.*

*Ara, basetxe a.*

*Ori, bai, polita, bere egasti zabal urtenaz.*

*Geyenak lez, atadija egoi-aldera dauko.*

*¡Qué hermosa es esta campiña que vemos.*

*Pocas como ella hay en Bizkaya.*

*Si V. quiere iremos por la carretera adelante viendo estos contornos.*

*Aunque ha llovido, se ha secado la carretera.*

*Tendremos buen camino.*

*He ahí esos prados; no he visto nunca hierba más bonita.*

*¿Y aquellas heredades?*

*Efectivamente; en la de arriba han sembrado trigo, y en la de abajo maíz.*

*Vea V. esta huerta.*

*Ya tienen aquí de fruta...*

*Facilmente se adivina que la pereza no tiene sitio en estos pueblos pequeños.*

*Mire, aquél caserío.*

*Ese sí que es bonito, con su tejado ancho y saliente.*

*Como la mayor parte, tiene el portal al sur.*

## EJERCICIOS

### XXXV

Itxasua bare ba'lego a'antzaliak a'añik asko ekañiko leukie. Guazan ariñeketan ia zer jazo dan; nega'eguna ixango da gau'kua. Olakorik entzun ba'neu urduri nengoke, ta ona bare-bare nago. Bidaro ona ba'litz ikara ta ardura-barik Idoyaga'ko mastira giñoyakez. A'auzpila egiñeko txingafa lakorik eztago; neure ixekuak olan esaten eban. Antziñeko jakitun batek esan ei-eban miña dala gauzarik onena, baña txarena be. ¡Zutunik, mutiok! Bu'ruka-alদিয়া eldu da. Mendiz-zia' bilatu dagiguzan arerijuak, eta lu' otzaren altzuan beuke eurek atsedena. Zutindu zañez, alpe'ok, nagijaren otseñak dirudixubenok.

XXXVI

El perro que compró Antonio tiene el pelo tan blanco como la nieve, pero las manchas de las dos orejas son más negras que el hollín. Anoche estaba el cielo despejado, y esta mañana han aparecido estos contornos completamente blancos. Pero chicos ¿encima de los hombros queréis llevar ese árbol gigantesco? Dicen que con vino y miel se quita la tos, pero esta mía no se ha quitado ni con el vaso de leche caliente que he tomado. No sé si las campanas de la iglesia son nuevas, pero hoy tocan más timbradamente. Desde hace tiempo acá todas las mañanas suelo atravesar la población desde una extremidad a la otra.

CONVERSACIÓN

**Neskamia eskaratzera ariñeketan juañ dñañen sutan eguañ añaupila éfe da; kedaña baño baltzago ta ikatza baxen gogor dago; iñok ezingo dau jañ. ¿Neskamia etori ala juañ da? Juañ da. ¿Zelan-ete juañ da? Ariñeketan. ¿Nor-ete ariñeketan juañ da? Neskamia. ¿Nora juañ da? Eskaratzera. ¿Añautzeak éfe dira? Ezta añautzarik éfe. ¿Zer-ete éfe da? Añaupila. ¿Zein añaupil da éfe dana? Sutañ eguañ. ¿Nun-ete eguañ añaupila? Sutañ. ¿Baltz ete-dago? Bai. ¿Zer-ete dago baltz? Añaupila. ¿Ikatza baxen baltz ete-dago añaupila? Ez, kedaña baño baltzago dago. ¿Kedaña baño gogofago ete-dago? Ez, ikatza baxen gogof baño. ¿Nok-ete ezingo dau jañ? Iñok ez. ¿Zer-ete iñok ezingo dau jañ? Añaupila.**

## LECCION 19.<sup>a</sup>

### CONJUGACIÓN INTRANSITIVA DE VERBOS TRANSITIVOS

Algunos verbos transitivos se conjugan intransitivamente, cuando la palabra a que se refieren lleva los sufijos **z** o **gaz**.

Tales son, entre otros, los verbos **oldoztu**, pensar, **gomutau**, recordar, **ziñetsi**, creer, **itxaron**, esperar; **jantzi**, vestir, **erantzi**, desnudar, etc.

Itxasu <b>z</b> oldozten <b>naz</b> .	<i>Pienso en el mar.</i>
Eure <b>kaz</b> gomutau <b>gara</b> .	<i>Nos hemos acordado de ellos.</i>
Ziñetsi <b>zadi</b> esan dodanaz.	<i>Crea usted en lo que he dicho.</i>
Zube <b>kaz</b> itxaron <b>gintza-</b> <b>zan</b> eta esku-utsik gagoz oindiño.	<i>Esperamos en ustedes y aún estamos con las manos vacías.</i>
Arkondara bañij <b>z</b> jantzi <b>da</b> .	<i>Se ha vestido con la camisa nueva.</i>

### CONJUGACIÓN SINTÉTICA DEL VERBO TRANSITIVO

Los verbos *esan* (iño), *iñardun* e *irudi* rara vez se conjugan sintéticamente en los modos subjuntivo, condicional y condicionado; por esta razón prescindiremos ahora de su estudio.

#### Presente sintético de subjuntivo de los verbos

*eruan, egin, euki, erabili, ekari y jakin*

#### VERBO **eruan**, LLEVAR

<i>Nik daruadala</i>	que yo	lo lleve
<i>zuk daruazula</i>	que usted	lo lleve
<i>berak daruala</i>	que él	lo lleve
<i>guk daruagula</i>	que nosotros	lo llevemos
<i>zubek daruazubela</i>	que ustedes	lo lleven
<i>eurek daruela</i>	que ellos	lo lleven

Compárese el Presente de subjuntivo con el de indicativo.

VERBO **egin**, HACER

*Que yo lo haga, que usted lo haga, etc.*

Nik dagidala	guk dagigula
zuk dagixula	zubek dagixubela
berak dagijala	eurek dagijela

Dícese *dagijala* y no *dagila*, que él lo haya.

Observará el alumno que estas flexiones son idénticas a las del Presente de subjuntivo del verbo *ixan*, haber.

El plural de la 3.<sup>a</sup> persona es *dagixala* y *dagijezala*.

VERBO **euki**, TENER

*Que yo lo tenga, que usted lo tenga, etc.*

Nik daukadala	guk daukagula
zuk daukazula	zubek daukazubela
berak daukala	eurek daukela

VERBO **erabili**, USAR

*Que yo lo use, que usted lo use, etc.*

Neuk darabilḍala	geuk darabilgula
zeuk darabiltzula	zubek darabiltzubela
berak darabiñala	eurek darabiñela

VERBO **ekañi**, TRAER

*Que yo lo traiga, que usted lo traiga, etc.*

Neuk dakañdala, dakadala	geuk dakañgula, dakagula
zeuk dakañtzula, dakasula	zebek dakañtzubela, dakasubela
berak dakañala	eurek dakañela

Las segundas formas, en las flexiones que tienen dos, son las usuales.

VERBO **jakin**, SABER

*Que yo lo sepa, que usted lo sepa, etc.*

Neuk dakidala  
zeuk dakixula  
berak dakijala

geuk dakigula  
zebek dakixubela  
eurek dakijela

Dícese *dakijala* y no *dakila*, aunque esta forma parece ser más exacta.

19.—EJERCICIO

Conjúguense los seis verbos con la **z** de objeto plural.

Conjúguense *eruan*, *egin* y *euki* sustituyendo el sufijo *la* por **ntzat**.

Conjúguense *erabili* y *ekari* con la negación **ez**.

Conjúguense *jakin* con la negación **ez**, la **z** de objeto plural, y el sufijo **ntzat**.

VOCABULARIO

<i>ixuri</i>	derramar	<i>pipeñ</i>	pimiento
<i>txabola</i>	cabaña, choza	<i>mota</i>	clase
<i>itxura</i>	traza	<i>abeletxe</i>	establo
<i>amuñu</i>	rabia	<i>bariz</i>	en cambio
<i>egurastu</i>	pasear, orear-se	<i>txistu</i>	silbo, silbido
<i>ure-sagar</i>	naranja	<i>artzain</i>	pastor de ovejas
<i>atal</i>	fragmento, gajo	<i>tximuñ</i>	arruga
<i>alan-olan</i>	regular, media- namente	<i>bijoñtu</i>	retorcer
<i>belaun</i>	rodilla	<i>edesti</i>	historia
<i>belaunbiko</i>	de rodillas	<i>usain</i>	olor
<i>belaunik</i>	de generación en	<i>usaindu</i>	oler, echar olor
<i>-belaun</i>	generación	<i>noxian-bein</i>	de vez en cuando
<i>espetxe</i>	cárcel	<i>ostendu</i>	transponer-se
		<i>ukabil</i>	puño, muñeca

**Sufijo zko.**—Unese al sustantivo, o adjetivo que le sustituya, indicando la materia de que está hecha una cosa.

Tradúcese por *de* e invierte los terminos que relaciona, como el sufijo **ko**:

añi	añizko	areitz	aretzezko
piedra	(hecho) de piedra	roble	de roble
burdin	burdiñezko	oyal	oyalezko
hierro	(hecho) de hierro	pañó	de paño
zur	zurezko	ingi	ingizko
madera	de madera	papel	de papel

También puede indicar relación de un sustantivo con la voz sufijada por **z** medial o modal:

oñezko gudaríjak  
egunezko lanak

*soldados de a pie*  
*los trabajos de día*

Cuando *todo* se refiere a una cosa divisible en varias partes, y que se considera en su totalidad, ha de traducirse al Euzkera por **oso**, *entero*; y no por *gusti*:

Ogi **osua** jan dogu.  
Euzkadi **osua** ezta  
oindiño itxaítu.

*Hemos comido todo el pan.*  
*Todo Euzkadi no ha des-*  
*pertado aún.*

Uri **osua** gaéetan dago.

*Todo el pueblo está en llamas.*

## DIÁLOGO

*Eguzkija agiri baño lenago  
mendi-ganera eldu biar  
-gara.*

*Ni ixerdiñan nua, ta ezin-dot  
geyago.*

*¿Makila eztozu ekañi ala?*

*Ez, eztot ekañi. Eneban uste  
biarño nebanik.*

*Belaunetaraño sañtu naz  
eduran.*

*Gelditu gadixan txabola one-  
tan atsedenduten.*

Antes de que aparezca el sol  
tenemos que llegar a la  
cumbre del monte.

Yo voy sudando, y no puedo  
más.

¿No ha traído V. el bastón,  
o qué?

No, no lo he traído. No creía  
que lo necesitase.

Hasta las rodillas me he me-  
tido en la nieve.

Parémonos en esta choza a  
descansar.

<i>Ardijak urtengo dira orain.</i>	Ahora saldrán las ovejas.
<i>Ona artzaña.</i>	He aquí el pastor.
<i>Gabeuki - erdi - baru ganian</i>	Dentro de media hora esta-
<i>egongo gara.</i>	remos en la cumbre.
<i>Len baño obeto gabiltz.</i>	Andamos mejor que antes.
<i>¡Bai-gara! ¡Eldu gara!</i>	¡Ya estamos! ¡Ya hemos lle-
	gado!
<i>Gane onek ugartia laño-itxa-</i>	Esta cumbre parece una isla
<i>suan dirudi.</i>	en un mar de niebla.
<i>Bizkaŕgi - ostetik eguzkija</i>	El sol sale de detrás de Biz-
<i>urten da, ta lañua uratzen</i>	kaŕgi y rasga la niebla.
<i>dau.</i>	
<i>Ara basetxiak, ara zidoŕak,</i>	He allí los caseríos, he allí
<i>oyanak, uri txikijak, ar-</i>	los senderos, los bos-
<i>anak...; ludija itxaŕtu da.</i>	ques, los pueblos peque-
	ños, los valles...; la tie-
	rra ha despertado.
<i>¡Geure begijok ikusi daben</i>	¡Qué hermosura la de esta
<i>goiz onen edeŕa!</i>	mañana que han visto
	nuestros ojos!

## EJERCICIOS

### XXXVII

Mendi-mendijan, abañezko txabola baten artzain bi bixi-ziran: bata mutil gastia, ta beronen añia zafa bestia. Goxian-goxian, eguzkijaren lenengo izpijak Basagaitz'eko aretxak argiñuten ebezala, artzain gastiak ardiak abeletxetik atera ta Landazuri'ko zelayetara eruatzen euzan. An, zelai arietan, bere ardiak zaintzen eta txistuba jotzen afatserañte egoten zan, eta orduban, eguzkija ostendu ta Oraitz-ganetan eguna odoltsu ildēn zanian, ardiak batu ta astiro-astiro baso ixilaz-ziaŕ txabolara, bere añieagana, biguñtzen zan.

### XXXVIII

El tiempo tiene buena traza; vamos a pasear hasta el anochecer. He dicho que traiga V. las naranjas, y trae V. cuatro gajos. Esa clase de pimientos es rara aquí; pocas veces la he visto. En cambio los arrugados y retorcidos se ven en cualquier parte. Dos alguaciles han llevado hacia la cárcel a un joven; te-

nía las muñecas atadas, pero parecía que iba contento. Estas manzanas tienen bonita traza, pero no huelen, no tienen olor. Medianamente vivimos; unas veces bien y de vez en cuando mal. He estado un cuarto de hora de rodillas y tengo doloridas las rodillas. Esos suelen llorar de rabia, y no de dolor. Si se hubiera derramado toda el agua de la jarra, se habría mojado toda la cocina.

## CONVERSACIÓN

**Arañegun Gorbea'tik etoñitako artzañak salokiko zurezko mai-ganian itxi eban gastaya, apaldu-ostian juan ziran aizkidiakin atzo jan geban.** ¿Nok itxi eban gastaya? Artzañak. ¿Zein artzañek? Etoñitako artzañak. ¿Nundik etoñitakuak? Gorbea'tik etoñitakuak. ¿Noz etoñi zan artzain ori? Arañegun. ¿Nun-ete itxi eban gastaya? Mai-ganian. ¿Añizko mai-ganian? Ez, zurezko mai-ganian. ¿Etxekuan? Ez, salokikuan. ¿Zer-ete itxi eban artzañak zurezko mai-ganian? Gastaya. ¿Nortzuk gastai ori jan eben? Zubek jan zeben. ¿Nortzukin? Aizkidiakin. ¿Bazkaldu-ostian etoñi ziranakin? Ez, apaldu-ostian juan ziranakin. ¿Eta noz jan geban aizkidiakin? Atzo. ¿Zer-ete jan geban atzo apaldu-ostian juan ziran aizkidiakin? Arañegun Gorbea'tik etoñitako artzañak salokiko zurezko mai-ganian itxi eban gastaya.

## LECCION 20.<sup>a</sup>

### DERIVACIÓN DE NOMBRES DE EXTRANJEROS

Para derivar nombres de *naturaleza, residencia, etc.*, relativos a localidades extranjeras, se euzkerizan los nombres de éstas, y se las agrega el sufijo correspondiente (**tañ** si es de naturaleza, y **ko** si es de residencia), conforme todo ello a la fonética y reglas euzkéricas:

De <i>England</i>	<i>ingelandañ</i> inglés (natural England)	<i>ingelandeko</i> residente en England
de <i>España</i>	<i>españañ</i> español (natural)	<i>españako</i> residente en España
de <i>France</i>	<i>pantzetañ</i> francés (natural)	<i>pantzeko</i> residente en France
de <i>Deutsch</i>	<i>doistañ</i> alemán (natural)	<i>doitxeko</i> residente en Deutsch

### Pasado sintético de subjuntivo de los verbos

*eruan, egin, euki, erabili, ekañi y jakin*

#### VERBO **eruan**, LLEVAR

<i>Nik neruala</i>	que yo	lo llevase
<i>zuk zeruala</i>	que usted	lo llevase
<i>berak eruala</i>	que él	lo llevase
<i>guk geruala</i>	que nosotros	lo llevásemos
<i>zubek zeruela</i>	que ustedes	lo llevasen
<i>eurek eruela</i>	que ellos	lo llevasen

Compruébese la semejanza del Pasado de subjuntivo con el Pasado de indicativo.

VERBO **egin**, HACER

*Que yo lo hiciese, que usted lo hiciese, etc.*

Nik negijala		guk gegijala
zuk zegijala		zubek zegijela
berak egijala		eurek egijela

Es parecido al Pasado de subjuntivo del verbo *ixan*, haber.

VERBO **euki**, TENER

*Que yo lo tenga, que usted lo tenga, etc.*

Nik neukala		guk geukala
zuk zeukala		zubek zeukela
berak eukala		eurek eukela

VERBO **erabili**, USAR

*Que yo lo usase, que usted lo usase, etc.*

Nik nerabilala		guk gerabilala
zuk zerabilala		zubek zerabilela
berak erabilala		eurek erabilela

VERBO **ekari**, TRAER

*Que yo lo trajese, que usted lo trajese, etc.*

Nik nekañala		guk gekañala
zuk zekañala		zubek zekañela
berak ekañala		eurek ekañela

VERBO **jakin**, SABER

*Que yo lo supiese, que usted lo supiese, etc.*

Nik nekijala		guk gekijala
zuk zekijala		zubek zekijela
berak ekijala		eurek ekijela

20.—EJERCICIO

Conjugar estos verbos con objeto plural de 3.<sup>a</sup> persona.

Conjugarlos con dicho plural y la negación **ez**.

Conjugar el verbo *euki*, con objeto próximo plural.

## VOCABULARIO

<i>eratsi</i>	derribar, bajar (trans.)	<i>landu</i>	labrar, traba- jar
<i>ale, garau</i>	grano	<i>aldun</i>	apoderado, diputado
<i>donoki, zeru</i>	cielo (de los Santos)	<i>aldunegi</i>	Diputación (edificio)
<i>mañu</i>	martillo	<i>ozta-ozta</i>	escasamente, a duras penas
<i>itxaro</i>	esperanza	<i>zorabijau</i>	marear-se
<i>añabitxi</i>	padrino	<i>txindegí</i>	Banco, Banca
<i>amabitxi</i>	madrina	<i>baríketa</i>	copla, habla- duría
<i>txiringutz</i>	bicicleta	<i>euñez</i>	a raudales
<i>mazusta</i>	mora	<i>edestu</i>	referir, contar
<i>amareun</i>	telaraña	<i>izkiñu</i>	arma
<i>eñen</i>	cojo	<i>garagar</i>	cebada
<i>lañe</i>	dehesa, pasto	<i>buñuntzali</i>	cucharón
<i>eroso</i>	cómodo	<i>zorun, zoriñon</i>	felicidad
<i>irakatsi</i>	enseñar, ins- truir		
<i>astin</i>	mullido		

**Sufijo *le*.**—Indica *actor* y se aplica a verbos primitivos transitivos\*, haciendo desaparecer su nota verbal, como lo hace el sufijo *ten*; forma sustantivos:

<i>erosi</i>	<b>erosle</b>	<i>emon</i>	<b>emole</b>
<i>comprar</i>	<i>comprador</i>	<i>dar</i>	<i>dador</i>
<i>edan</i>	<b>edale</b>	<i>eruan</i>	<b>eruale</b>
<i>beber</i>	<i>bebedor</i>	<i>llevar</i>	<i>portador</i>
<i>ikusi</i>	<b>ikusle</b>	<i>idatzi</i>	<b>idazle</b>
<i>ver</i>	<i>espectador</i>	<i>escribir</i>	<i>escritor</i>

\* Son verbos primitivos los que no se derivan de voz alguna; tales como *jatsi* (bajar), *ekati* (traer). Y derivados son los que se derivan de alguna voz, como *zatiñu* (despedazar) de *zati*, *baltziñu* (ennegrecer) de *baltz*.

**Sufijo *tzale*.**—También éste indica *actor*, pero se aplica a verbos transitivos derivados, haciendo desaparecer la nota verbal de éstos, como lo hace el sufijo *ten*; forma sustantivos:

saldu	<b>saltzale</b>	azkatu	azkatzale
<i>vender</i>	<i>vendedor</i>	<i>libertar</i>	<i>libertador</i>
asmau	<b>asmatzale</b>	zuriñu	zuritzale
<i>inventar</i>	<i>inventor</i>	<i>blanquear</i>	<i>blanqueador</i>

*Tzale* cámbiase por fonética en **taie** cuando le precede *z*:

zofoztu	zofozt <b>taie</b>	aldeztu	aldezt <b>taie</b>
<i>afilarse</i>	<i>afilador</i>	<i>defender</i>	<i>defensor</i>

N. b. Aunque la norma general sea la dicha, sin embargo se admite el sufijo *tzale* con verbos primitivos y *le* con derivados.

Ejemplos:

eskiñi	eskintzale
<i>ofrecer</i>	<i>oferente</i>
eskatu	eskale
<i>pedir</i>	<i>mendigo</i>

Los verbos que en el uso tienen conjugación sintética, como son *etorri*, *juan*, *euki*, *eruan*, etc., suelen conjugar su imperativo en forma compuesta, cuando les acompaña la negación **ez**, diciéndose:

<i>ezpedi juan</i>	no vaya él
<i>eztaigun eruan</i>	no lo llevemos

Decimos esto sólo como aclaración, pues también es correcta la forma sintética con negación, y no hay motivo para desecharla. Dígase, pues,

<i>ezpeuko</i>	no lo tenga él
<i>eztaruagun</i>	no lo llevemos

## DIÁLOGO

*Eguberdirarte urija ikusten  
ibiliko gara.*

*Bai; guazan.*

*Ona emen zeya. Gura ba  
-dozu sartuko gara.*

*¿Ora sartu? ¿Aurera ta  
atzera orenbeste erosle  
dabilzan artera?*

*Or dozu ibaya; ur-loya, baña  
aberatza.*

*¿Zenbatzuk zubi daukoz?  
Bost daukoz; bostakuri zaña  
barijaz batuteko.*

*Arek edereña dirudi.*

*Bai, olantxe da; bertaz eurez  
igaroten dira notiñak.*

*Burdiñan, be, bai-dabil emen.*

*Auxe dozu uriko txaidetik  
andijena.*

*Edera da, benetan; etxiak  
jauregijak dirudije.*

*Ora beste zeya.*

*¿Eta jauregi au?*

*Au da Aldunegija.*

*Pozik ikusiko neuke baruba.*

*Gaur belu da, ta bijar etor-  
iko gara ikusten. Ikus-  
karija da.*

Hasta el mediodía andaremos  
viendo la ciudad.

Sí; vamos.

He aquí el mercado. Si quie-  
re V. entraremos.

¿Entrar ahí? ¿Entre tantos  
compradores que andan  
atrás y adelante?

Aquí tiene V. el río; de agua  
sucia, pero rico.

¿Cuántos puentes tiene?

Tiene cinco; los cinco para  
unir la población vieja  
con la nueva.

Aquél parece el más her-  
moso.

Sí, así es; a raudales suelen  
pasar por él las personas.

Pues en carros también ya  
anda aquí...

Esta (misma) es (tiene V.),  
la calle mayor de la po-  
blación.

Es hermosa, en verdad; las  
casas parecen palacios.

He ahí el otro mercado.

¿Y este palacio?

Esta es la Diputación

Contento vería el interior.

Hoy es tarde, y mañana ven-  
dremos a verlo. Es digno  
de verse.

## EJERCICIOS

### XXXIX

Baña ipar-axiak iñufijak leñu ta edurezko zapi zurijaz basuak  
janzten ziranetan, artzain bijak txabola-baruban lotuten ziran,  
eta su-onduan jesafiña, belaunik-belaun jabon eta irakatsiñako

edesti zafak agurearen abotik mutil gastiak ikasten euzan: «Bein, afozak geure mendijetara, geu azpiratuten, saftu ziran. Orduko artzañak mañago eben azkatasuna bixitza baño, ta ardiak lañietan itxiña, izkiñubak aftu ta areyuakana juan ziran. Geure asabaen odola eufez ixuri zan, baña azpiratzañe gusti areik berton il ziran. Euren azufak Afuzuriaga'n dagoz ondiño.....»

## XL

Si hubieran sembrado unos granos de cebada, no habrían tenido que derribar ese árbol. El padrino de ese niño es cojo porque se cayó de la bicicleta; la madrina vive en frente nuestro. Cómodamente viven Vds. en este pueblo con tanto Banco y con esa hermosa Diputación. Todo lo que suele V. decir es pura copla; quite V. esas telarañas y no lleve V. el cucharón. He perdido casi la esperanza de comer moras este año, pero ya las comeré. Para labrar esa piedra no se necesita martillo. El camino para el cielo es áspero y estrecho, pero no hay otro. Dijo que si se mareaba le llevasen a casa, pero no se mareó. Los apoderados bizkainos solían ir a Gernika.

## CONVERSACIÓN

**Bizkaya'ren aldunak Gernika'ko Areitz-pian bizkañaren arazuak atonduten ebezan, eta Bizkaya'ren zoruna euren bixitza baño mañago eben.** ¿Nortzuk-ete bizkañaren arazuak atonduten ebezan? Bizkaya'ren aldunak. ¿Noren aldunak? Bizkaya'renak. ¿Zer egiñen eben aldunok? Bizkañaren arazuak atonduten ebezan. ¿Zein tokiñan? Gernika'ko Areitz-pian. ¿Nungo Areitz-pian? Gernika'ko-bian. ¿Nortzuben arazuak Gernika'ko Areitz-pian Bizkaya'ren aldunak atonduten ebezan? Bizkañarenak. ¿Zer-ete mañago eben aldunok? Bizkaya'ren zoruna. ¿Zer baño mañago eben aldunok Bizkaya'ren zoruna? Euren bixitza baño mañago eben. ¿Nortzuk-ete euren bixitza baño mañago eben Bizkaya'ren zoruna? Bizkaya'ren aldunak.

## LECCION 21.<sup>a</sup>

### DEL VERBO *ASI*, EMPEZAR, COMENZAR

El verbo **asi** puede conjugarse transitiva e intransitivamente, según que la idea que lleve sea transitiva o intransitiva. Así, diremos:

Gaba asi <b>da.</b>	<i>Ha empezado la noche.</i>
Eurija eguberdijan asi <b>zan.</b>	<i>La lluvia comenzó al mediodía.</i>
Ogija asi <b>dot.</b>	<i>He empezado el pan.</i>
Etzi asiko <b>dabe</b> txakolin -upea.	<i>Pasado mañana empezarán la barrica de chakolí.</i>

Pero si **asi** rige a otro verbo, entonces se conjuga siempre intransitivamente. Ejemplos:

Ordubetia da <i>bazkaltzen</i> asi <b>zariela.</b>	<i>Hace una hora que han empezado ustedes a comer.</i>
<i>Itz-egiten</i> , bai, asi <b>zara</b> , baña eztakigu noz ama- ñuko dozun.	<i>A hablar sí, ya ha empezado usted, pero no sabemos cuándo terminará usted.</i>
¿Asiko <b>gara</b> <i>lan-egiten</i> ala itxarongo dogu oin- diño?	¿Empezaremos a trabajar o esperaremos todavía?

### Presente sintético de condicional de los verbos

*eruan, egin, euki, erabili, ekañi y jakin*

#### VERBO **eruan**, LLEVAR

<i>Nik ba'nerua</i>	si yo	lo llevara
<i>zuk ba'zerua</i>	si usted	lo llevara
<i>berak ba'lerua</i>	si él	lo llevara
<i>guk ba'gerua</i>	si nosotros	lo llevaríamos
<i>zubek ba'zerue</i>	si ustedes	lo llevaran
<i>eurek ba'lerue</i>	si ellos	lo llevaran

Recuérdese la pequeña diferencia de este tiempo con el Pasado de indicativo.

VERBO **egin**, HACER

*Si yo lo hiciera, si usted lo hiciera, etc.*

Nik	ba'negi		guk	ba'gegi
zuk	ba'zegi		zubek	ba'zegije
berak	ba'legi		eurek	ba'legije

VERBO **euki**, TENER

*Si yo lo tuviera, si usted lo tuviera, etc.*

Nik	ba'neuka		guk	ba'geuka
zuk	ba'zeuka		zubek	ba'zeuke
berak	ba'leuka		eurek	ba'leuke

VERBO **erabili**, USAR

*Si yo lo usara, si usted lo usara, etc.*

Neuk	ba'nerabil		geuk	ba'gerabil
zeuk	ba'zerabil		zebek	ba'zerabile
berak	ba'lerabil		eurek	ba'lerabile

VERBO **ekari**, TRAER

*Si yo lo trajera, si usted lo trajera, etc.*

Neuk	ba'nekar		geuk	ba'gekar
zeuk	ba'zekar		zebek	ba'zekare
berak	ba'lekar		eurek	ba'lekare

Téngase presente que en este verbo la **z** de plural, al choque con **r** se cambia en **tz**, y que el grupo **rtz** suele mudarse, en el uso, en **s**.

VERBO **jakin**, SABER

*Si yo lo supiera, si usted lo supiera, etc.*

Neuk	ba'neki		geuk	ba'geki
zeuk	ba'zeki		zebek	ba'zekije
berak	ba'leki		eurek	ba'lekije

21.—EJERCICIO

Conjúguense estos seis verbos con la negación **ez**.

Conjúguense con la negación **ez** y **z** de objeto plural, el verbo *euki* con objeto próximo.

## VOCABULARIO

<i>ekin</i>	insistir	<i>tximispurdi</i>	tranvía eléctrico
<i>ezpata</i>	espada	<i>¡dia!, ¡ja!</i>	¡ale!
<i>artule</i>	lana	<i>¡tira!</i>	¡ale!, ¡bueno!
<i>aril</i>	ovillo	<i>buzpurdi</i>	vagón de ferrocarril
<i>ur̄e</i>	oro	<i>duin</i>	digno
<i>zidañ</i>	plata	<i>amets, ames</i>	ensueño, sueño
<i>ezpiañ</i>	desgracia	<i>amets-egin</i>	soñar
<i>zeregin</i>	quehacer	<i>jangar̄</i>	apetito
<i>gogaro</i>	humor	<i>zorigaitz,</i>	desventura, des-
<i>burko</i>	almohada	<i>zoritxañ</i>	gracia
<i>gurenda</i>	victoria, triunfo	<i>onura</i>	provecho
<i>baba</i>	haba	<i>alegin</i>	esfuerzo
<i>luñalde</i>	comarca	<i>urtu</i>	derretir
<i>gastaña</i>	castaña		

**Sufijo te, tze.**—Indica la acción del verbo a que se une. Sufijase lo mismo que **ten** y **tzen**; **te** es más propio del dialecto bizkaino, y **tze** del vascón:

<i>jausi</i>	<i>jauste</i>	<i>gomutau</i>	<i>gomutatzia</i>
<i>caer</i>	<i>caída</i>	<i>recordar</i>	<i>el recordar</i>
<i>etoñi</i>	<i>etoñte</i>	<i>jan</i>	<i>jatia</i>
<i>venir</i>	<i>venida</i>	<i>comer</i>	<i>el comer</i>
<i>irakuñi</i>	<i>irakuñtia</i>	<i>begiratu</i>	<i>begiratutia</i>
<i>leer</i>	<i>el leer</i>	<i>mirar</i>	<i>el mirar</i>

**Sufijo te.**—Sufijase a sustantivos y adjetivos, indicando *duración, tiempo de* lo que aquéllos significan:

<i>negu</i>	<i>negute</i>	<i>gose</i>	<i>gosete</i>
<i>invierno</i>	<i>invernada</i>	<i>hambre</i>	<i>temporada de hambre</i>
<i>eduf</i>	<i>edufte</i>	<i>legof</i>	<i>legofte</i>
<i>nieve</i>	<i>nevada, tiempo de nieve</i>	<i>seco</i>	<i>secura</i>
<i>axe</i>	<i>axete</i>	<i>uda</i>	<i>udate</i>
<i>viento</i>	<i>tiempo de viento</i>	<i>verano</i>	<i>veraneo</i>

Cuando *mucho* y *poco* se refieren a una cantidad divisible en varias partes y considerada en conjunto, se traducen por **asko** y **gitxi**; pero si se refiere a cosa indivisible, se expresan con **andi** y **txiki**:

Añañik **asko** ekañi eben.  
Ikaslerik **gitxi** etoñi da.

*Trajeron mucho pescado.  
Han venido pocos alumnos.*

Bero **andija** dago emen.  
Logura **andija** naz.  
Onura **andija** añtuko  
dau.

*Mucho calor hace aquí.  
Tengo mucho sueño.  
Recibirá mucho provecho.*

## DIÁLOGO

*¡Tira, bañura!*

*Baña ixontziño au bustiña  
dago.*

*Axe bigun onegaz legoñtuko  
da.*

*¿Nun-ete jañiko naz ni?  
Zubek bijok aurre-aldian.*

*¿Euna zabalduko dogu?  
Bai, axe edeña daukogu.  
Une baten urtengo gara itxa-  
so zabalera.*

*¡Jontxu, ikusi añañok.  
¡Ene, lebatzak dirudije!  
Alde onetan eztago lebatzik.*

*Ariñegi guaz.  
Batu egixube euna.  
¿Joko ete-dogu atxoi?*

*¡Zain uin oregaz!  
Ara, ixontzi andija.  
Nik eztot ikusten.  
Urñun-urñun edo-dago.  
Axe gogoña asi da. Ekatxa  
datoñ.*

*¡Ale, adentro!*

*Pero este bote está mojado.*

*Con este viento suave se se-  
cará.*

*¿Dónde me colocaré yo?  
Vosotros dos en la parte de  
delante.*

*¿Ancharemos la vela (tela)?  
Sí, tenemos hermoso viento.  
En un instante saldremos a  
alta mar.*

*Juanito, mira estos peces.  
¡Jesús, parecen merluzas!  
En esta parte no hay merlu-  
zas.*

*Vamos demasiado ligeros.  
Recoged la vela.  
¿Si pegaremos contra esa  
peña?*

*¡Cuidado con esa ola!  
He allí un (el) buque grande.  
Yo no lo veo.  
Debe estar muy lejos.  
Ha empezado viento fuerte.  
Viene tormenta.*

*Ara urutijan arantza-ixontziñuak urirantz etorfen.*

He allí lejos las lanchas pesqueras viniendo hacia el pueblo.

*Kepa, zabaldu euna ta arin atzera.*

Pedro, anchad la vela y ligeros atrás.

*Askoren ildegija ixango da gauñ itxasua.*

El mar será hoy el cementerio de muchos.

*Zorunez, bai-gara nasara eldu.*

Felizmente, ya hemos llegado al muelle.

## EJERCICIOS

### XL I

Eta au esatian agurearen begijak gañetan irudijen. «Oña of, neure añiearen añieak buñuka atan erabili eban ezpatea; añotzen odolaz goñifu zan, eta gurendeak argifu eban... Gauñ, enetxu, aizeñiañ arexek geure erijon berton jaun eta jaube dira, ta geu euren otseñak gaña. Ni zaña naz; nire sorbalda-ganian urtiak zama aztuna imiñi dabe; baña aztunaguak dira darabilguzan es-tuntzeak, mingotsagua geure erijaren zorigatxa. Neure besuok makalik eta neure burubau edufa lakoxe zuri egon-añen, beronen ganian pozik ezpata ori erabiliko neuke... Ezin; ni lasteñ ilgo naz. Baña, enetxu, guda-santzua entzungo dozunian, zeure asa-baen seme duña zadi».

### XLII

Si ella tuviese vestido de lana, empezaría a usarlo en la temporada de invierno. Si yo trajese la aguja de oro y el ovillo de plata... pero esto es puro sueño. Si supieran que tenemos mal humor no insistirían más. Con el apetito que tengo comería todas esas habas y castañas. Este es el tranvía de Izpegi; si quiere V. iremos en él a ver el mar. ¡Bueno! vayamos. ¡Ale, chicos! En este vagón tendréis que ir, y de pie, porque no hay otro sitio. Si cada uno hiciera bien sus quehaceres no habría desgracias, y sin gran esfuerzo todos recibiríamos provecho. En esta comarca la nieve suele empezar a derretirse en la primavera. Si tuviera V. almohada blanda dormiría V. mejor y no soñaría tanto.

## CONVERSACIÓN

**Artulezko janzkija ba'neuka enintzake otz-ixango, ta edurtietan orain baño askozaz obeto ta erosuago ibiliko nintzake.** ¿Zer ba'neuka? Artulezko janzkija ba'zeuka. Artulezko janzkija ba'neuka ¿otz-ixango nintzake? Etzintzake otz-ixango. ¿Noz-ete obeto ta erosuago ibiliko nintzake? Edurtietan. Edurtietan ¿zelan-ete ibiliko nintzake? Obeto ta erosuago ibiliko zintzake. ¿Noz baño obeto ta erosuago ibiliko nintzake? Orain baño obeto ta erosuago. ¿Askozaz obeto ta erosuago? Bai, askozaz obeto ta erosuago. ¿Nor-ete ibiliko litzake olan? Zeu. ¿Arizko janzkija ba'neuka? Ez; artulezko janzkija ba'zeuka.

## LECCION 22.<sup>a</sup>

### EL VERBO LLAMARSE, EN EUZKERA

De varias formas se expresa en nuestra lengua el verbo *llamarse*. Una de ellas, la más sencilla y única que hemos de ver ahora, es la expresión **ixena ixan**, *tener nombre*. Véanse algunos ejemplos:

<i>¿Zelan-ete dozu ixena?</i>	¿Cómo se llama usted? (lit.: ¿cómo tiene usted el nombre?)
<i>Kepa dot ixena.</i>	Me llamo Pedro (lit.: Pedro tengo el nombre).
<i>Mutiñok ¿zelan dozube ixena?</i>	Muchachos ¿cómo os llamáis?
<i>Nik Koldobika ta onek Jontxu.</i>	Yo Luis y éste Juanito.

#### Presente sintético de condicionado de los verbos

*eruan, egin, euki, erabili, ekañi y jakin*

##### VERBO **eruan**, LLEVAR

<i>Nik neruake</i>	yo	lo llevaría
<i>zuk zeruake</i>	usted	lo llevaría
<i>berak leruake</i>	él	lo llevaría
<i>guk geruake</i>	nosotros	lo llevaríamos
<i>zubek zeruakie</i>	ustedes	lo llevarían
<i>eurek leruakie</i>	ellos	lo llevarían

Compárese este tiempo con el Presente de condicional, y adviértase como se deriva de él, desapareciendo el **ba** del condicional y sufixando el **ke** del condicionado.

##### VERBO **egin**, HACER

*Yo lo haría, usted lo haría, etc.*

<i>Nik negike</i>	guk gegike
<i>zuk zegike</i>	zubek zegikie
<i>berak legike</i>	eurek legikie

VERBO **euki**, TENER

*Yo lo tendría, usted lo tendría, etc.*

Nik	neukake		guk	geukake
zuk	zeukake		zubek	zeukakie
berak	leukake		eurek	leukakie

VERBO **erabili**, USAR

*Yo lo usaría, usted lo usaría, etc.*

Nik	nerabilke		guk	gerabilke
zuk	zerabilke		zubek	zerabilkie
berak	lerabilke		eurek	lerabilkie

VERBO **ekañi**, TRAER

*Yo lo traería, usted lo traería, etc.*

Nik	nekañke		guk	gekañke
zuk	zekañke		zubek	zekañkie
berak	lekañke		eurek	lekañkie

VERBO **jakin**, SABER

*Yo lo sabría, usted lo sabría, etc.*

Nik	nekike		guk	gekike
zuk	zekike		zubek	zekikie
berak	lekike		eurek	lekikie

22.—EJERCICIO

Conjúguense los seis verbos con la negación **ez**, el verbo *euki* con objeto próximo.

Conjúguense con objeto plural de tercera persona.

## VOCABULARIO

<i>iġoba</i>	nieto-a	<i>arotz</i>	carpintero
<i>zapañada</i>	chaparrón, cha- parrada	<i>oñmatxori</i>	gorrión
<i>idazkun</i>	letrero, inscrip- ción, escrito	<i>elai</i>	golondrina
<i>arbel</i>	pizarra	<i>abi</i>	nido
<i>gotzon, an- geru</i>	ángel	<i>arkakaratz,</i>	rosa
<i>estaldu</i>	cubrir, tapar	<i>lañosa</i>	
<i>osasun</i>	salud	<i>eskuma</i>	mano derecha
<i>zarata</i>	ruido, barullo	<i>esker</i>	mano izquierda
<i>zuzulu, lanka</i>	banco	<i>goñoto</i>	odio
<i>neke</i>	fatiga, cansan- cio	<i>lotsa</i>	respeto
<i>moskoñ</i>	borrachera	<i>ots</i>	ruido, sonido
<i>baku</i>	plaza	<i>iñudi</i>	estatua
		<i>santzo</i>	grito de guerra
		<i>iortzi, luñ- aldu</i>	enterrar, sepul- tar
		<i>ozkiñi</i>	fresco
		<i>iragañi</i>	anunciar

**Sufijo tza.**—Aplicase a sustantivos, indicando su oficio o profesión:

<i>artzain</i>	<b>artzaintza</b>	<i>jaupari</i>	<b>jaupaltza</b>
<i>pastor</i>	<i>pastoreo</i>	<i>sacerdote</i>	<i>sacerdocio</i>
<i>lugin</i>	<b>lugintza</b>	<i>gudari</i>	<b>gudaltza</b>
<i>labrador</i>	<i>agricultura</i>	<i>soldado</i>	<i>milicia</i>

**Sufijo ganako.**—Aplicase como el sufijo *gana*, del cual se deriva por la agregación del relativo **ko**. Indica destino de seres animados, y tradúcese generalmente por *para con, hacia*:

Areyuaganako	goñotua.	<i>El odio hacia el enemigo.</i>
Gurasuakanako	lotsea.	<i>El respeto para con los padres.</i>

Puede suceder que una voz sufijada por **ago**, *más*, lleve algún otro sufijo. En este caso **ago** se coloca al final cuando el sufijo que le acompaña es **txu**, **gañi**, **to**, **do**, **ro** o **kiro**, **ra** y **rantz**:

belut <b>txu</b> <i>tardecito</i>	belut <b>txubago</b> <i>más tardecito</i>	mañaga <b>ñi</b> <i>amable</i>	mañaga <b>ñijagua</b> <i>más amable</i>
gey <b>ago</b> <i>más</i>	geit <b>txubago</b> <i>un poco más</i>	ara <b>ntz</b> <i>hacia allá</i>	ara <b>ntzago</b> <i>más hacia allá</i>
asti <b>ro</b> <i>despacio</i>	asti <b>ruago</b> <i>más despacio</i>	gora <i>arriba</i>	gora <b>go</b> <i>más arriba</i>

## DIÁLOGO

*Bai-dator bultzija.  
Bidaztirik asko dago; ezta-  
kit lekuba eukiko dogu-  
nentz.*

*Erdi-utsik dago buzpuñdi au.  
¡Tira, gora!  
¡esari leyatil-onduan.*

*Bultzija abijau da.  
Ogetabi buzpuñdi daruaz.  
Eta oraño arin dua.  
Itxi egixu atia, axia sartu  
eztadintzat.*

*Ikusi mendi areik.  
Euren ganetako eduña ezta  
oindiño urtu.  
Itxasua laster ikusiko dogu.  
Ora, agiri da.  
Ertz-ertzaz guaz.  
¡jausiko ba'gintzaz!  
¡Udarako toki onen edeña!*

*Asi da bultzija geldifuten.*

*¿Geldokijan ete-gagoz?*

Ya viene el tren.

Hay muchos viajeros; no sé  
si vamos a tener sitio.

Este vagón está medio vacío.  
¡Ale, arriba!  
Siéntese V. junto a la venta-  
tanilla.

El tren ha echado a andar.  
Lleva veintidos vagones.  
Y sin embargo va ligero.  
Cierre V. la puerta, para que  
no entre el aire.

Vea V. aquellas montañas.  
Aún no se ha derretido la  
nieve de sus cimas.  
Pronto veremos el mar.  
Hélo ahí; ha aparecido.  
Vamos por la misma orilla.  
¡Si cayéramos!

¡Qué hermoso sitio para el  
verano!

Ha empezado a pararse el  
tren.

¿Estamos acaso en la esta-  
ción?



*Èzin-dot idazkuna irakuri.*  
*¡Itxalde! Bai-gara.*

No puedo leer el letrero.  
¡Itxalde! Ya estamos.

*Atera egixuz txartelak.*

Saque V. los billetes.

*Ora jatetxerako zalburdija.*

He ahí el coche para la fonda.

*Guazanarin lekuba artzeko.*

Vamos ligeros para coger sitio.

*Elduta berialaxe bazkalduko dogu.*

Comeremos enseguida mismo de llegar.

## EJERCICIOS

### XLIII

Añña ona il zan. Agureak amets-egifen eban eguna nozpait elduko zan, eta orduko ilobeak asmo sendua eukan. Egunian -egunian aitz zofotz batera igofen zan, eta andixek lufalde osua begi zolijaz begiratuten eban; baña aranak eta mendijak bare ta ixilik egozan. Egun ezeinbaten, odei gofi ekaitsubak ortzia estalduten ebela, beti lez aranerantz begiratutian, ufun izkilu-otsa ta gerotxu guda-santzua entzun euzan. Arin, ardiak itxi, asabaen ezpatea aflu ta mendijaz bera bufukara juan zan... Bijaramonian eguzki edeak efi azkatu bafi a argiu eban. Artzain gastia il zan, eta iortzi eben tokijan afizko gurutz motza ikusten da. Beronez onan arkakaratzak azten dira. Eta agura-atsuak basetxietan, eta artzañak txabolaetan esaien dabe gabez gotzon edeña, zuriz jantzija, artzain gastia ren ilobija zaintzen gurutz-ondora jasten dala... Abefijaren gotzona ei-da.

### XLIV

Si yo hubiera estado aquí ya sabría quién ha puesto ese escrito en la pizarra. ¿Cómo se llama el que hizo esa estatua? Parece que está bien hecha. La mayor parte de los carpinteros de este pueblo suelen trabajar con la mano izquierda; no saben hacerlo con la derecha. Si fuéramos mejores no tendríamos en nuestro corazón odio para con los enemigos, sino respeto. Hace (está) fresco, y va a caer una (la) hermosa chaparrada. Si él no estuviera enfermo sin cansancio llevaría hasta el portal ese banco. Si no cogiese tanta borrachera no perdería la salud, como la

está perdiendo (la pierde). Las tardes de verano esta plaza suele llenarse de gorriones; ¡buen (hermoso) ruido suelen hacer! Si como todos los años hubieran venido las golondrinas, harían ahora el nido en el tejado de nuestra casas.

## CONVERSACIÓN

**Bedar bañijaz estalduten diran mendijak, bi edo loraz janzten diran zelayak, goyan eduña ta bian leya urtuten dauzan eguzkijak, txoritxuben abesti alayak... gustijak iragañten dau gurenda-eguna.** ¿Bedar bañijaz janzten dira zelayak? Eztira zelayak bedar bañijaz janzten. ¿Loraz estalduten dira mendijak? Eztira mendijak loraz estalduten. ¿Zertzuk estalduten dira? Mendijak. ¿Zetaz estalduten dira? Bedar bañijaz. ¿Zertzuk-ete janzten dira? Zelayak. ¿Zetaz zelayak janzten dira? Bi edo loraz. ¿Iñargijak eduña urtuten dau? Iñargijak eztau eduñik urtuten. ¿Axiak leya urtuten dau? Eztau axiak leya urtuten. ¿Zek, ba, eduña ta leya urtuten dauz? Eguzkijak. ¿Eguzkijak eduña bian urtuten dau? Bian ez, goyan. ¿Eta leya? Leya bian. ¿Norenak dira abesti alayak? Txoritxubenak. ¿Zelakuak dira txoritxuben abestijak? Alayak. ¿Zertzuk iragañten dabe gurenda-gaba? Ezek eztau gurenda-gaurik iragañten. Esandako mendijak, zelayak, eguzkijak, abesti alayak... ¿zer iragañten dabe, ba? Gurenda-eguna. ¿Mendi-zelai-eguzki-abestijok bakañik gurenda-eguna iragañten dabe? Ez, gustijak iragañten dau gurenda-eguna.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several paragraphs of a document or letter.







