

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EL DIA 1.º DE OCTUBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA
DEL CURSO ACADÉMICO DE 1871 Á 1872,

POR

D. INOCENTE FERNANDEZ ABÁS,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

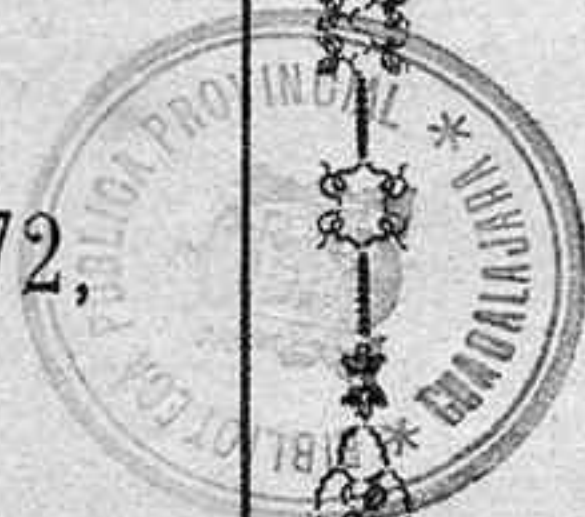
Y

DIRECTOR DEL MISMO INSTITUTO.



GUADALAJARA.

ESTABLECIMIENTO TIPOGRAFICO DE JOSE RUIZ Y HERMANO,
1872.





MEMORIA.

MEMORANDUM

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EL DIA 1.º DE OCTUBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1871 Á 1872,

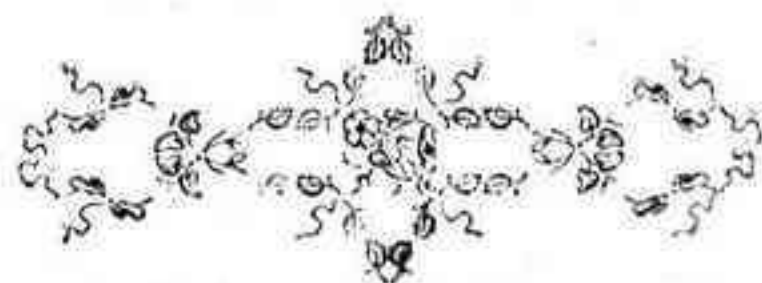
POR

D. INOCENTE FERNANDEZ ABÁS,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

y

DIRECTOR DEL MISMO INSTITUTO.



GUADALAJARA,

—•••—

ESTABLECIMIENTO TIPOGRAFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANO,
CALLE DE SAN LÁZARO, NÚM 21.

1872.

MEMORIA

DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SECUNDA ENSEÑANZA

DE GUADALAJARA,

LIBRADA EL DIA 1.º DE OCTUBRE

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1871 A 1872

POR

D. INOCENTE FERNANDEZ ABAS,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

PROFESOR DEL DISEÑO INSTITUTO



GUADALAJARA

1872

ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANOS

CALLE DE SAN JACINTO, NÚM. 21

1872



EXCMO. SR.

Señores:

UNA de las variaciones del personal de este Instituto de que en seguida daré cuenta, y quizá por esto, la mas sensible, me pone en el caso de dirigiros la palabra, cumpliendo lo que el Reglamento previene para el que ocupa este cargo tan honroso como superior á mis merecimientos; por esto debería yo ahora detenerme á pedirós la mas ámplia indulgencia para este lijero trabajo, tan necesaria por el recuerdo que teneis de las relevantes dotes de los que me han precedido en la Direccion, por la premura con que he tenido que arreglarle, y sobre todo, por no estar á mi alcance corresponder dignamente á lo que exige este solemne acto y merece tan escogido auditorio, y

mas la primera vez que tengo el honor de hacerlo; pero por una parte vuestra notoria benevolencia, y por otra la idea que tengo de que las excesivas protestas de modestia suelen ser verdaderos alardes de vanidad, me relevan á mi entender de pararme mas para obtener un favor, que vuestra amabilidad me ha otorgado ya, en cuanto me estais escuchando con inmerecida atencion. Para no abusar, pues, de vuestra bondad, y conforme á lo que yo creo que deben ser estas MEMORIAS, me atenderé extrictamente á lo prevenido por el Reglamento y recomendado varias veces por la Superioridad, empezando desde luego por las

VARIACIONES DEL PERSONAL.

Despues de algunos años en que por fortuna solo habian ocurrido los cambios de asignaturas consiguientes á las alteraciones de la legislacion de Instruccion pública, tengo hoy que consignar el traslado á otros Establecimientos de tres de nuestros queridos compañeros, ocurrido en el curso que acaba de finir; pero aunque su separacion haya sido muy sensible para este Cláustro en particular, tenemos el consuelo de que los tres lo habian solicitado antes, y por tanto han conseguido en ello sus justas aspiraciones de ascenso, ó conveniencia. En efecto, D. Bernardo Blanco y Perez fué nombrado profesor de Estudios elementales de Dibujo de la Escuela de Madrid por Real orden de 30 de Marzo último, cesando en la cátedra de este Instituto el 19 de Abril, en que

tomó posesion de aquella. D. Gregorio Martinez y Martinez, Catedrático excedente de Latin y Griego de este Instituto, fué nombrado en virtud de concurso Catedrático de Latin y Castellano del de Lérida, tomando posesion en 24 de Julio; y por fin D. Simon García y García, Director y Catedrático de Geografía é Historia de esta Escuela, fué trasladado, tambien por concurso, á igual Cátedra del de Murcia por Real órden fecha 16 de Julio, cesando aquí el 15 de Agosto próximo pasado. Para desempeñar la clase vacante de Dibujo, el Cláustro del Instituto en uso de las facultades que le conceden las disposiciones vigentes, nombró Sustituto con la mitad del sueldo á D. Antonio Aisa, que la viene regentando desde 1.º de Abril, despues de haberlo ya hecho antes satisfactoriamente; y por acuerdo del 15 de Setiembre fué nombrado Sustituto de la clase de Historia universal D. Natalio San Roman, de la de Historia de España D. Víctor Sainz de Robles, de la de Geografía D. Serapio Enciso y propuesto para Bibliotecario don Benito Alvarez-Perera, cuyos cuatro Profesores renunciaron desde luego las gratificaciones á que por ello pudieran tener derecho, secundando el propósito de todo el Cláustro de contribuir en cuanto le sea posible á rebajar las cargas de la provincia; de tal suerte que la única dificultad que para ello tuvo que vencer la Junta fué el empeño de encargarse de algun trabajo extraordinario de todos los Catedráticos que aun no le tenian; y finalmente, por Real órden fecha 28 de Agosto último fué nombrado Director de este Instituto el que tiene la honra de ocupar vuestra

atencion con este motivo, tomando posesion el 27 de Setiembre próximo de la Direccion que como Vice-director venia desempeñando desde la marcha del señor García.

Señores: si para ocupar tan honroso como importante cargo solo contase con mis cortas facultades, ninguna confianza tendria en corresponder á la del Gobierno de S. M.; pero la tengo muy grande y sin duda bien fundada en la cooperacion de mis dignos compañeros, y en el apoyo de las Autoridades y Corporaciones literarias y administrativas, en especial de la Excm. Diputacion provincial, cuyos esfuerzos por la instruccion trataré de secundar con todas mis fuerzas en cuanto me toque; mas si á pesar de esto llegase á ver que por mi insuficiencia eran estériles tantos sacrificios, entregaría resignado este cargo, para mí tan halagüeño, á otro que lo ejerciera con mas capacidad ó fortuna, pero no con mejor deseo de acertar. Para terminar este punto, solo me resta consignar el profundo sentimiento del Cláustro por la separacion de tan dignos compañeros y la sincera amistad que en nosotros dejan, particularmente el señor García por el mayor tiempo que ha estado en nuestro seno y el tacto con que ha presidido este Cláustro en circunstancias tan críticas y expuestas á disgustos personales por la influencia política durante el periodo constituyente.



MATRÍCULA Y FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

El número de alumnos de este Instituto ha sido en el curso último sensiblemente igual al de los anteriores, y en el cuadro correspondiente del apéndice se especifican las asignaturas que han comprendido los 189 alumnos inscritos en él; pero tengo una gran complacencia en manifestar, que la proporción entre el número de suspensos y aprobados en los exámenes de prueba de curso y de grados es mucho mas favorable que en el curso anterior, en el que tambien fué mas ventajosa que en el antepenúltimo, como se puede ver comparando los estados de los tres años; y esto indica, que tanto los alumnos como sus padres ó encargados principalmente, van comprendiendo sus intereses en el uso de la libertad de enseñanza ejerciendo de un modo mas directo la patria potestad que antes abdicaban del todo en el profesor, y no cargando con un número de asignaturas superior á las facultades de los jóvenes, como lo prueba que son pocos los que se matriculan ya en mas de tres asignaturas, y muy contados los que pasan de cuatro, y estos en condiciones especiales de edad ú otras; de acuerdo con lo que acabo de consignar, se observa que ha aumentado la proporción de los premiados, y que casi todos estos son de los que han cursado solo dos ó tres materias. Sigán este buen camino sin hacerse la ilusión de que es posible aprender sin trabajar mucho, y recogeremos todos los abundantes frutos que no puede menos de dar la libertad de enseñanza bien practicada.

MEJORAS DEL EDIFICIO.

Las obras ejecutadas en el año último en el edificio se han reducido á las pequeñas reparaciones necesarias para su conservacion, entre las que la mas notable ha sido reponer una viga maestra del portal que servia de base á una pared de los pisos superiores y la reconstruccion de un tabique destruido por su rotura.

ADQUISICION DE MATERIAL CIENTÍFICO.

Solo se ha podido en el mismo curso hacer componer la máquina neumática y otras dos menos importantes del gabinete de Física, y se han adquirido para la Biblioteca, por donacion y compra, las obras que constan en la relacion correspondiente.

SITUACION ECONÓMICA.

La de este Instituto en el pasado año económico y lo que va de este ha sido satisfactoria, pues se ha pagado hasta el dia todo el personal y el material indispensable, á pesar de la irregularidad con que la Caja provincial percibe sus recursos; por lo que es muy notable la atencion de la Exema. Diputacion provincial á la enseñanza oficial, que corre á su cargo exclusivamente, pues que este Instituto carece hasta hoy de recursos propios; y tanto mas cuanto en algunas provincias falta hoy por desgracia la ar-

monía que debe reinar entre la Diputación y el Claustro del Instituto provincial por el bien de la enseñanza y por el decoro de ambas Corporaciones. Reciba, pues, la de nuestra provincia el mas completo pláceme por el patriótico apoyo que prestaba los intereses morales de sus administrados, segura de que el Profesorado de este Instituto corresponderá con exceso, si es posible, á su civilizadora misión.

Antes de sentarme cumpliré con el grato deber de dar las mas expresivas gracias á las dignas autoridades y corporaciones que respondiendo á nuestra modesta invitacion, se han dignado honrarnos, y mas á mí, con su asistencia, contribuyendo á dar mas brillo á este acto el escogido bello sexo que nos favorece, y tanto influjo ha de ejercer en la educacion de la juventud.

Y por último, queridos alumnos, al tener la satisfaccion de presentar á recibir el premio á aquellos de vosotros que por su aplicacion y aprovechamiento se han hecho dignos de tan honrosa distincion, aprovecho gustoso la ocasion de dirigiros la palabra por primera vez desde este puesto, para exhortaros á que animados por su noble ejemplo, observeis todos tan buena conducta académica, convencidos de que el corto trabajo que os impone el exacto cumplimiento de vuestros deberes se ve sobradamente recompensado con la satisfaccion de vuestra conciencia, con la de vuestros padres y maestros, y con el aprecio de vuestros amigos. Yo os aseguro que encontrareis en mí todo el apoyo necesario para conseguir el objeto de vuestros estudios, así como tambien la energia

necesaria para arrancar de raiz las malas yerbas, que entre vosotros pudieran criarse, y fiado en que procurareis conservar el buen nombre de este Instituto, espero que en los cursos siguientes tendremos el gusto de poder adjudicar todos los premios que las disposiciones vigentes permiten, con lo que satisfareis los desvelos y deseos de vuestros padres, de vuestros profesores y en particular de vuestro Director.

Guadalajara 1.º de Octubre de 1871.

Inocente Fernandez Abás.



ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS

CURSO	SEXOS	EXAMINADOS		MATRICULADOS POR VENTAJAS	TOTAL
		Subidos	Abandonos		
1878	10	10	0	10	10
1879	14	14	0	14	14
1880	19	19	0	19	19
1881	10	10	0	10	10
1882	21	21	0	21	21
1883	20	20	0	20	20
1884	17	17	0	17	17
1885	22	22	0	22	22
1886	17	17	0	17	17
1887	11	11	0	11	11
1888	10	10	0	10	10
1889	1	1	0	1	1
1890	1	1	0	1	1
1891	1	1	0	1	1
1892	1	1	0	1	1
1893	1	1	0	1	1
1894	1	1	0	1	1
1895	1	1	0	1	1
1896	1	1	0	1	1
1897	1	1	0	1	1
1898	1	1	0	1	1
1899	1	1	0	1	1
1900	1	1	0	1	1
TOTAL	211	211	0	211	211

APÉNDICES.

Instituto Provincial de Enseñanza de Madrid

CUADRO NUM. 1.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ESTE INSTITUTO EN EL EXPRESADO CURSO.

ASIGNATURAS.	MATRICULA POR ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA OFICIAL.					TOTAL DE APROBADOS.	TOTAL DE SUSPENSOS.	NO PRESENTADOS.	MATRICULA POR ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA LIBRE.					TOTAL DE APROBADOS.	TOTAL DE SUSPENSOS.	NO PRESENTADOS.	EXÁMENES DE FEBRERO. Curso de 1869 á 1870.										
		EXÁMENES DE JUNIO.		EXÁMENES DE SETIEMBRE.							EXÁMENES DE JUNIO.		EXÁMENES DE SETIEMBRE.						ENSEÑANZA OFICIAL.		ENSEÑANZA LIBRE.								
		Aprobados	Suspensos.	Aprobados	Suspensos.	Suspensos 2.ª vez.					Aprobados	Suspensos.	Aprobados	Suspensos.	Suspensos 2.ª vez.				Aprobados	Suspensos.	Aprobados	Suspensos.							
ESTUDIOS GENERALES.																													
Primer curso de Latin y Castellano.....	19	10	5	1	»	3	11	3	7	5	1	»	1	1	5	2	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Latin y Castellano..	16	14	»	»	»	»	14	2	12	5	»	»	1	»	11	1	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	
Retórica y Poética.....	27	19	3	1	2	1	20	2	10	5	»	1	2	8	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geografía.....	39	30	1	1	»	»	31	7	17	1	»	3	»	13	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Universal.....	44	28	3	3	»	1	31	10	6	3	»	3	»	4	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia de España.....	39	21	2	8	»	»	29	8	16	2	»	1	»	14	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Aritmética y Algebra.....	52	20	5	8	5	»	28	14	5	10	»	2	»	3	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geometría y Trigonometría.....	16	7	1	1	»	»	8	7	2	1	»	1	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Física y Química.....	25	12	6	7	»	»	19	»	5	6	»	2	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Natural.....	31	17	4	5	»	1	22	5	5	4	»	»	»	3	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Psicología Lógica y Etica.....	31	11	6	4	3	1	15	7	7	9	»	»	»	5	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Fisiología é Higiene.....	28	19	4	2	1	»	21	2	6	5	»	»	»	4	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
ESTUDIOS DE APLICACION.																													
Agricultura.....	2	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Topografía.....	2	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Francés.....	8	»	»	»	»	»	»	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Dibujo lineal, de adorno y de figura....	37	»	»	»	»	»	»	37	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Idem topográfico.....	4	1	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
TOTALES.....	420	211	40	41	11	7	252	51	98	58	5	15	5	3	73	10	15	11	6	4	1								

V.º B.º

El Director,

Inocente Fernandez Abás.

CURSO DE 1870 A 1871.

El Secretario,

Gerapio Enciso.



1871 A 0181

1871 A 0181

1871 A 0181

1871 A 0181

CUADRO NUM. 2.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1870 A 1871.

EXAMENES

EXAMENES

RESUMEN general de los alumnos matriculados y examinados y los que han recibido el grado de Bachiller.

	NÚMERO DE MATRICULADOS POR ASIGNATURAS.	NÚMERO VERDADERO DE MATRICULADOS.	NOTAS OBTENIDAS EN EL EXPRESADO CURSO.		CURSANTES QUE NO HAN SUFRIDO EXÁMEN.	TOTAL DE LOS QUE HAN GANADO CURSO.	TOTAL DE LOS QUE LO HAN PERDIDO.	EXÁMENES DE FEBRERO.		
			APROBADOS.	SUSPENSOS.				Curso de 1869 a 1870.	APROBADOS. SUSPENSOS.	
En enseñanza oficial.	420	121	252	51	117	252	168	11	6	
En enseñanza libre...	98	54	73	10	15	73	25	4	1	
TOTALES.....	518	175	325	61	132	325	193	15	7	
			CENSURA.							
PRESENTADOS a ejercicios.			APROBADOS.			SUSPENSOS.				
Grados de Bachiller.	21	19				2	TOTAL.			
							21			

V.º B.º

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

INOCENTE FERNANDEZ ABÁS.

SERAPIO ENCISO.

CUADRO NUM. 3.

INSTITUTO DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1870 A 1871.

RELACION NOMINAL DE LOS ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO EL GRADO DE BACHILLER.

NÚMERO DE ORDEN.	NOMBRES DE LOS ALUMNOS.
1	D. Mateo García y Matabuena.
2	Jacobo María Palacios y Soto.
3	Buenaventura Estéban y Lozano.
4	Enrique Almazan y García.
5	Victoriano Fernandez y Díaz.
6	Nicolás Delgado é Izú.
7	Enrique Vega y Olivares.
8	Juan Marin y Capblanco.
9	Elías Vicente Mendez y Manzano.
10	José Aldeanueva y Paniagua.
11	Pedro Tello y Megino.
12	Silvestre Dominguez y Aparicio.
13	Julio Rodriguez y Perez.
14	Cesáreo Ortega y Ruano.
15	Hernan Gonzalez y Melgar.
16	Cándido Fullós y Nocedal.
17	Fernando Recacho y Arguimbau.
18	José Sancho y Bayo.
19	Melchor Fernandez y Martinez.

V.º B.

El Director,

El Secretario,

Inocente Fernandez Abás. Gerapio Enciso.

CUADRO NUM. 4.

INSTITUTO DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1870 A 1871.

RELACION NOMINAL DE LOS ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO Y ACCÉSIT DE LAS ASIGNATURAS QUE SE EXPRESAN.

PREMIOS.

D. Gil Pajares y Medina.....	Geometría y Trigonometría.
Luis Fernandez y Navarro.	Aritmética y Algebra.
Gil Pajares y Medina.....	Historia de España.
José Morterero y Llorente.	Historia Universal.
Ramon Almazan y Garcia.	Retórica y Poética.

ACCÉSIT.

D. Gil Pajares y Medina.....	Psicología Lógica y Ética.
José Lopez Sandino.....	} Aritmética y Algebra.
José Gonzalez y Gutierrez Palacio.....	
Manuel Fernandez é Ipar- raguirre.....	
Emilio Jaso de la Carrera.	} Geografía.
Fernando Fernandez y Na- varro.....	
Manuel de la Vega y Boi- tebeg.....	Retórica y Poética.
José Lopez Sandino.....	Segundo año de Latin y Castellano.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

Inocente Fernandez Abás,

Serapio Enciso.

CELA

INSTITUTO PROVINCIAL DE...

UNIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE LAS ESCUELAS EN EL INSTITUTO
LOCALES, DIAS Y HORAS EN QUE HAN DE DARSE LAS LECCIONES

PROFESORES	MATERIAS
<p>1.º Don Juan de Robles</p> <p>2.º Don Juan de Robles</p>	<p>INSTITUTO DE...</p> <p>1.º Geografía y Cosmografía</p> <p>2.º Historia Universal</p> <p>3.º Historia de España</p> <p>4.º Historia de Aragón</p> <p>5.º Historia de Navarra</p> <p>6.º Historia de Cataluña</p> <p>7.º Historia de Valencia</p> <p>8.º Historia de Castilla</p> <p>9.º Historia de Portugal</p> <p>10.º Historia de Francia</p> <p>11.º Historia de Inglaterra</p> <p>12.º Historia de Prusia</p> <p>13.º Historia de Rusia</p> <p>14.º Historia de Austria</p> <p>15.º Historia de Prusia</p> <p>16.º Historia de Rusia</p> <p>17.º Historia de Austria</p> <p>18.º Historia de Prusia</p> <p>19.º Historia de Rusia</p> <p>20.º Historia de Austria</p> <p>21.º Historia de Prusia</p> <p>22.º Historia de Rusia</p> <p>23.º Historia de Austria</p> <p>24.º Historia de Prusia</p> <p>25.º Historia de Rusia</p> <p>26.º Historia de Austria</p> <p>27.º Historia de Prusia</p> <p>28.º Historia de Rusia</p> <p>29.º Historia de Austria</p> <p>30.º Historia de Prusia</p> <p>31.º Historia de Rusia</p> <p>32.º Historia de Austria</p> <p>33.º Historia de Prusia</p> <p>34.º Historia de Rusia</p> <p>35.º Historia de Austria</p> <p>36.º Historia de Prusia</p> <p>37.º Historia de Rusia</p> <p>38.º Historia de Austria</p> <p>39.º Historia de Prusia</p> <p>40.º Historia de Rusia</p> <p>41.º Historia de Austria</p> <p>42.º Historia de Prusia</p> <p>43.º Historia de Rusia</p> <p>44.º Historia de Austria</p> <p>45.º Historia de Prusia</p> <p>46.º Historia de Rusia</p> <p>47.º Historia de Austria</p> <p>48.º Historia de Prusia</p> <p>49.º Historia de Rusia</p> <p>50.º Historia de Austria</p> <p>51.º Historia de Prusia</p> <p>52.º Historia de Rusia</p> <p>53.º Historia de Austria</p> <p>54.º Historia de Prusia</p> <p>55.º Historia de Rusia</p> <p>56.º Historia de Austria</p> <p>57.º Historia de Prusia</p> <p>58.º Historia de Rusia</p> <p>59.º Historia de Austria</p> <p>60.º Historia de Prusia</p> <p>61.º Historia de Rusia</p> <p>62.º Historia de Austria</p> <p>63.º Historia de Prusia</p> <p>64.º Historia de Rusia</p> <p>65.º Historia de Austria</p> <p>66.º Historia de Prusia</p> <p>67.º Historia de Rusia</p> <p>68.º Historia de Austria</p> <p>69.º Historia de Prusia</p> <p>70.º Historia de Rusia</p> <p>71.º Historia de Austria</p> <p>72.º Historia de Prusia</p> <p>73.º Historia de Rusia</p> <p>74.º Historia de Austria</p> <p>75.º Historia de Prusia</p> <p>76.º Historia de Rusia</p> <p>77.º Historia de Austria</p> <p>78.º Historia de Prusia</p> <p>79.º Historia de Rusia</p> <p>80.º Historia de Austria</p> <p>81.º Historia de Prusia</p> <p>82.º Historia de Rusia</p> <p>83.º Historia de Austria</p> <p>84.º Historia de Prusia</p> <p>85.º Historia de Rusia</p> <p>86.º Historia de Austria</p> <p>87.º Historia de Prusia</p> <p>88.º Historia de Rusia</p> <p>89.º Historia de Austria</p> <p>90.º Historia de Prusia</p> <p>91.º Historia de Rusia</p> <p>92.º Historia de Austria</p> <p>93.º Historia de Prusia</p> <p>94.º Historia de Rusia</p> <p>95.º Historia de Austria</p> <p>96.º Historia de Prusia</p> <p>97.º Historia de Rusia</p> <p>98.º Historia de Austria</p> <p>99.º Historia de Prusia</p> <p>100.º Historia de Rusia</p>

CUADRONUM. 5.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ENSEÑAN EN ESTE INSTITUTO, PROFESORES QUE LAS TIENEN A SU CARGO, LIBROS DE TEXTO PARA SU ESTUDIO, LOCALES, DIAS Y HORAS EN QUE HAN DE DARSE LAS LECCIONES EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1871 A 1872.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AULAS.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
				MAÑANA.	TARDE.	
ESTUDIOS GENERALES.						
Primer curso de Latin y Castellano.....	D. Serapio Enciso.....	3	Todos.....	»	12 a 1½	Miguel.—Herrainz.—Fernandez y Fernandez.
Segundo curso de Latin y Castellano.....	Roman Biel.....	3	Todos.....	»	3 a 4½	Miguel.—Terradillos.—Fernandez y Fernandez.
Retórica y Poética	Victor Sainz de Robles...	2	Todos.....	»	3 a 4½	Ascaso y Arte métrica de Alvarez Amandi.
Geografía.....	Serapio Enciso.....	2	Lunes, miércoles y viernes	8½ a 10	»	Anchoriz.
Historia Universal	Natalio San Roman	2	Martes, jueves y sábados	8½ a 10	»	Ramirez y Gonzalez (D. Remigio)
Historia de España.....	Victor Sainz de Robles...	3	Lunes, miércoles y viernes	8½ a 10	»	Ibo Alfaro.
Aritmética y Algebra.....	Inocente Fernandez Abás.	2	Todos.....	10¼ a 11¾	»	Cortázar.
Geometría y Trigonometria.....	Hilarion Guerra	2	Todos.....	»	12 a 1½	Idem.
Física y Química	Bernardo Rodriguez.....	5	Todos.....	8½ a 10	»	Rico y Santistéban.
Historia Natural.....	Facundo Perez de Arce ..	3	Lunes, miércoles y viernes	10¼ a 11¾	»	Galdo.
Psicología Lógica y Etica.....	Natalio San Roman.....	4	Todos.....	»	3 a 4½	Orti y Lara.
Fisiología é Higiene.....	Facundo Perez de Arce...	3	Martes, jueves y sábados.	10¼ a 11¾	»	Perez Minguez.
ESTUDIOS DE APLICACION.						
Agricultura.....	Facundo Perez de Arce...	1	Todos.....	»	3 a 4½	Blanco y Fernandez.
Topografía.....	Inocente Fernandez Abás.	4	Todos.....	8½ a 10	»	Clavijo.
Francés.....	Benito Alvarez Perera...	4	Todos.....	10¼ a 11¾	»	Chantreau por Bergnés de las Casas.
Dibujo lineal, de adorno y de figura	Antonio Aisa.....	6	Todos.....	»	6 a 8	»
Idem topográfico.....	El mismo.....	6	Todos.....	»	6 a 8	Villanueva.

V.º B.

EL DIRECTOR,

Inocente Fernandez Abás.

EL SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NÚM. 6

INSTITUTO DE GUADALAJARA,

CURSO DE 1870 A 1871.

NOTA DE LAS OBRAS ADQUIRIDAS Y REGALADAS DURANTE DICHO CURSO PARA LA BIBLIOTECA DE ESTE ESTABLECIMIENTO.

NOMBRES DE LAS OBRAS.	TOMOS.
ADQUIRIDAS.	
<i>Topografía</i> de Giol y Soldevilla.....	2
Atlas.....	1
Suscripcion á la <i>Biblioteca de Andalucía</i>	16
REGALADAS POR LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.	
Tratado teórico-práctico para la enseñanza de la pronunciacion de los Sordo-mudos, por D. Cárlos Nebreda y Lopez.....	1
Cuadernos 8.º, 9.º y 10.º del <i>Tratado teórico-práctico de dibujo</i> , por Borrell.....	3
<i>Manual de Contabilidad</i> , por Marin.....	1
Obras de Virgilio, traducidas por Ochoa.....	1
Obras escogidas, por D. Ventura de la Vega.....	1
<i>Fuero de Salamanca</i> , por Ruano.....	1
<i>Memoria sobre las Bibliotecas populares</i> , por don Felipe Picatoste.....	1
<i>La Araucana</i> , de Ercilla.....	1
<i>Farsas y églogas</i> , de D. Lucas Fernandez.....	1
Comedias escogidas de Alarcon.....	3
Idem idem de Calderon de la Barca.....	2
Literatura portuguesa, por Romero Ortiz.....	1
Varias <i>Memorias</i> de Institutos y Universidades....	»

V.º B.º

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

Inocente Fernandez Abás.

Serapio Enciso.

CUADRO NÚM. 7.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

ESTADO DEMOSTRATIVO

DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1870 A 1871.

INGRESOS.	PESETAS.	CÉNTS.
<i>Existencia del año anterior.....</i>	239	61
Por matrículas y grados.....	5.517	50
Por rentas propias.....	80	”
Recibido de la Depositaria provincial.....	38.100	50
TOTAL.....	43.937	61
GASTOS.		
Personal del Instituto.....	37.458	11
Material del mismo.....	1.463	49
Resultas.....	4.771	83
TOTAL.....	43.693	43
RESÚMEN.		
Ingresos.....	43.937	61
Gastos.....	43.693	43
EXISTENCIA EN 30 DE SETIEMBRE...	244	18

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Inocente Fernandez Abás.

EL SECRETARIO,

Gerapio Enciso.

CUADRO NÚM. 27

INSTITUTO PROVINCIAL DE RECUPERACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE GUADALAJARA

ESTADO DE LAS CUENTAS DE GASTOS Y INGRESOS DEL INSTITUTO DURANTE EL EJERCICIO DE 1970 Y 1971

INGRESOS		
01	230	Asistencia del año anterior
50	8,517	Por matrículas y grados
80	80	Por rentas propias
50	38,100	Recibido de la Depositaria provincial
<hr/>		
01	48,927	Total
<hr/>		
GASTOS		
11	37,458	Personal del Instituto
40	1,403	Material del mismo
83	1,771	Reservas
<hr/>		
43	43,632	Total
<hr/>		
RESUMEN		
01	48,927	Ingresos
43	43,632	Gastos
<hr/>		
18	5,295	EXISTENCIA A 30 DE SEPTIEMBRE

Director General

