

Feb 7/1866



L47 - 8604

64-B-

247-7604

LECCIONES  
DE  
URBANIDAD

DESTINADAS

Á LOS NIÑOS Y Á LOS ADULTOS

POR

D. PRUDENCIO SOLIS Y MIGUEL,

profesor de la Escuela Normal Superior de Valencia.



VALENCIA.--1878.

JUAN MARIANA Y SANZ, EDITOR,

librero de la Universidad y Ayuntamiento.

BAJADA DE S. FRANCISCO,  
núm. 11.

LONJA DE LA SEDA,  
núm. 7.

---

Esta obra es propiedad de su editor Sr. Mariana y  
Sanz, quedando garantida por la ley.

---



---

Imp. de Manuel Alufre, Quevedo, 17.

## A LOS DISCIPULOS.

---

No ha de pasar mucho tiempo sin que podais conocer cuánto importa en el comercio de la vida ser bien educados, porque lo experimentaréis vosotros mismos en vuestras relaciones sociales; pero mientras llega ese día, bueno es que grabeis en vuestra memoria los hábitos urbanos que sumariamente se apuntan en estas breves lecciones, y que tan bien sientan en todos, y muy particularmente en los que por su posicion puedan llegar á altos puestos.

No basta, sin embargo, recordar reglas y saber lo que debe hacerse, si desde luego no se procura acostumbrarse á practicarlo, y para esto nada más seguro y eficaz que prestar atencion é imitar á los padres, á los maestros y á todas las personas finas y corteses que puedan darnos buen ejemplo.

JUAN MARIANA Y SANZ, EDITOR



BIBLIOTECA  
DE EDUCACION.

## LECCION PRIMERA.

### **Ideas generales.**

Qué es Urbanidad?

—El arte que dá reglas para conducirse de una manera conveniente en sociedad.

Qué entendemos por sociedad?

—El conjunto de individuos unidos por lazos de amor mútuo y fraternidad.

Qué debe entenderse cuando se dice que somos sociables?

—Que estamos destinados por Dios á vivir en relaciones continuas con nuestros semejantes.

En qué se funda nuestra sociabilidad?

—En nuestra constitucion física y espiritual y en nuestras propias necesidades.

Qué se desprende de lo uno y de lo otro?

—Que debemos comunicarnos con nuestros semejantes y protejernos mútuamente.

No se bastaria cada uno á sí mismo?

—No, señor; necesitamos el auxilio de nuestros padres, que nos sustentan y educan.

Necesitamos tambien el de nuestros maestros?

—Indudablemente, puesto que nos dirigen é instruyen.

Y el de los amigos y personas extrañas?

—Tambien, porque nos aleccionan y nos proporcionan innumerables goces y beneficios.

Cómo debemos conducirnos en general en nuestras relaciones sociales?

—Practicando el bien, usando de buenos modales en nuestro trato con toda clase de personas, y evitando cuanto pueda ofender ó causar disgusto ó repugnancia á los demás.

## LECCION II.

### **Fundamentos de la Urbanidad.**

En qué se funda la Urbanidad?

—En la necesidad que tenemos de hacer fácil y agradable nuestro trato con las personas para merecer y conservar su estimacion.

Cómo se consigue esto?

—Estableciendo la debida distincion entre las personas, y guardando á cada una los respetos y consideraciones que le correspondan.

De dónde nacen las distinciones que se hacen entre las personas?

—De la edad, el sexo, la condicion, el estado, el puesto que se ocupa en la sociedad y los merecimientos á que se hace cada uno acreedor por sus servicios y por sus virtudes.

Son, sin embargo, recíprocos los derechos y deberes en la práctica de la urbanidad?

—Sí, señor; todos tenemos el deber de guardar á los demás miramientos y consideraciones, y el derecho de ser correspondidos de la propia manera.

Qué regla general debe observarse para proceder siempre con acierto en este punto?

—La siguiente: Respetemos á los demás para que á nosotros nos respeten, y no hagamos con nadie lo que no queramos que se haga con nosotros.

### LECCION III.

#### **Modo de conducirse en los templos.**

Cuál es el lugar en que estamos más obligados á practicar la urbanidad?

—El templo.

Por qué?

—Porque es un lugar sagrado en el cual pres-  
tamos públicamente culto á Dios.

Cómo debemos asistir á los templos?

—Aseados, porque si á la sociedad debemos  
esta muestra de respeto, es un deber más imperio-  
so allí donde todos reverenciamos al Criador.

Cómo se debe entrar en el templo?

—En silencio y con compostura, evitando mo-  
lestar y distraer á las personas allí reunidas.

Qué debemos hacer cuando entramos en el tem-  
plo acompañados de algunas personas?

—Adelantarnos algunos pasos, tomar agua ben-  
dita con los dedos medio é índice, y ofrecerla á  
estas personas.

Cómo debemos permanecer en el templo?

—Con recogimiento, de rodillas, y algunas ve-  
ces sentados ó en pié, segun lo practiquen las per-  
sonas piadosas y bien educadas, sin recostarse so-  
bre las paredes ú otros objetos, ni tomar posturas  
impropias del lugar ó de la urbanidad.

Qué personas merecen especiales consideracio-  
nes en los templos?

—Los ancianos, á los cuales debemos ceder  
los puestos en que puedan estar con mayor como-  
didad.

## LECCION IV.

**Deberes para con los padres, maestros y superiores.**

Cuáles son las personas á quienes estamos ligados por vínculos más estrechos?

—Nuestros padres, porque representan para nosotros al mismo Dios en la tierra, y porque son los que más se afanan por labrar nuestra felicidad.

Qué debemos á nuestros padres?

—Dios nos manda que los honremos.

Cómo los honraremos?

—Obedeciéndolos, reverenciéndolos y socorriéndolos.

Qué más debemos hacer para honrarlos?

—Acreditar en todas partes por nuestras acciones y por nuestro esmerado comportamiento la buena educacion que de ellos hemos recibido.

Cómo demostraremos respeto á nuestros padres?

—Tratándolos con sumision y humildad, saludándolos y besándoles la mano, señaladamente al levantarse y al acostarse, pidiéndoles permiso cuando sea necesario, dándoles en todas partes el lugar de preferencia, y no replicándoles jamás á cuanto nos digan ú ordenen.

A quién debemos mayor consideracion despues de nuestros padres?

—A nuestros maestros, porque exceptuando los

padres, son los que más cooperan á nuestra enseñanza y perfeccionamiento.

Cómo deben portarse los niños con sus maestros?

—Han de presentarse ante ellos aseados en señal de respeto, deben saludarlos con cariño, y someterse con docilidad á su direccion y á sus preceptos.

A quiénes tenemos por superiores además de los padres y los maestros?

—Los superiores podrán serlo por su edad, por su saber y por su posicion social; y así consideramos superiores á los ancianos, á los sacerdotes, á las autoridades, etc.

Cómo se ha de tratar á todas estas personas?

—Con la mayor atencion y respeto, guardándoles en todas partes las consideraciones propias de su condicion.

Qué consideraciones son estas?

—Hablarles con respeto, no interrumpirles en su conversacion, cederles los puestos de distincion, levantarse ó estar en pié á su presencia, obsequiarlos al despedirlos, recibirlos ó verlos con demostraciones de satisfaccion, etc.

## LECCION V.

### **Del aseo.**

En qué se funda la necesidad del aseo?

—En la urbanidad, en la higiene y en la moral.

Por qué exige aseo la urbanidad?

—Porque el aseo es, como se ha dicho, una muestra de respeto hácia las personas, á las cuales no debemos causar repugnancia por descuido en esta parte cuando les damos la mano, cuando las besamos, y en general cuando tenemos trato con ellas.

Dice algo el aseo en favor de las personas?

—Sí, señor, porque el primer concepto que formamos de ellas se funda en lo que notamos en su exterior, juzgando de lo que no vemos, por lo que aparece á la vista.

Por qué exige aseo la higiene?

—Porque la higiene quiere decir preservativo de las enfermedades, y la limpieza contribuye tanto como el alimento, á mantener la salud y la robustez del cuerpo.

Por qué lo exige también la moral?

—Porque el desaliño y la suciedad indican generalmente que el mismo abandono y desórden que reina en el cuerpo, reina también en el alma.

En qué consiste el buen aseo del cuerpo?

—En mantener siempre limpia la cabeza, los ojos, las orejas, la nariz, la boca, las manos, los piés, y en general toda la piel.

Cómo se atiende al aseo del pelo?

—Principalmente por medio del peinado, que debe hacerse cuando menos una vez todos los días.

Y al de todo el cuerpo?

—Lavándose con la frecuencia necesaria, y bañándose algunas veces.

Qué partes del cuerpo debemos lavar con más frecuencia?

—La cara y las manos, por ser las únicas que carecen de vestidos que las preserven.

—Hay alguna otra razón más para hacerlo así?

—Sí, señor; la cara es la parte más noble del cuerpo, la residencia de los sentidos y donde fijamos nuestra mirada cuando hablamos con las personas, habiéndose dicho por todo esto que la cara es el *espejo del alma*.

Y de las manos qué me dice usted?

—Que no solamente las cruzamos con las de nuestros semejantes al saludarnos, sino que nos servimos de ellas para tomar varios alimentos y para casi todo cuanto hacemos, exigiendo por ello un aseo continuo y esmerado.

Por qué debemos atender también con especial cuidado al aseo de la boca?

—Porque de lo contrario quedan entre los dientes y muelas cuando comemos algunas partículas de los alimentos, las cuales se estacionan y corrompen.

Es esto perjudicial para la conservación de la dentadura?

—Sí, señor, porque la suciedad destruye su esmalte, produce caries y fluxiones, y llega un día en que á causa de esto se hace difícil la pronunciación, la masticación y la digestión.

Es tambien contrario á la urbanidad?

—Sí, señor, porque estando sucia la boca huele mal el aliento, lo cual no puede menos de desagradar á las personas con quienes hablamos.

Cómo se conserva limpia la boca?

—Teniendo cuidado de enjuagarse con agua tibia despues de comer y al levantarse por la mañana.

Qué debe hacerse cuando se haya de toser delante de alguna persona?

—Inclinar ligeramente la cabeza ó volverla á un lado, poniéndose además el pañuelo á la boca.

Y cuando se haya de escupir?

—Si se está en la calle con alguna persona se vuelve tambien la cabeza á un lado para hacerlo en el suelo, y si se está en alguna casa ó en el templo se hace en el pañuelo.

Y si tenemos que sonarnos?

—Se procura no hacer mucho ruido con la nariz, y limpiarse con el pañuelo, desdoblado solo una parte de él.

Hay algo más que advertir en lo concerniente al aseo?

—Sí, señor, que es indecoroso rascarse la cabeza, introducir el dedo en la nariz, en las orejas, eruptar y ejecutar otras acciones análogas, desagradables para las personas que nos rodeen.

Qué me dice V. en cuanto á los vestidos?

—Que desde niños debemos acostumbrarnos á

tenerlos limpios y bien conservados, porque así lo pide, no solo la urbanidad, sino tambien la higiene y la economía.

Y en cuanto al modo de vestir, qué debe advertirse?

—Que debemos hacerlo con orden, con esmero y con sencillez, huyendo lo mismo del desaliño que de la afectacion.

—Está bien perfumar los vestidos y el pañuelo de la mano?

—No hay inconveniente en practicarlo, siempre que se haga lijéramente, de modo que el abuso de las esencias no pueda desagradar á las personas con quienes hablamos.

## LECCION VI.

### **Deberes en la mesa y en el juego.**

Qué se dice generalmente de la mesa y del juego?

—Que son la piedra de toque donde se ensaya la buena ó mala educacion que se haya recibido.

En qué se funda esto?

—En que tanto en la mesa como en el juego

hay necesidad de hacer uso de todas las reglas de buena crianza, revelándose en el menor descuido el carácter de las personas y la mala enseñanza.

Cómo evitaremos que se forme una opinion desfavorable de nosotros?

—Reprimiendo nuestro génio y poniendo en práctica las reglas de urbanidad.

Por qué debemos reprimirnos?

—Porque es impropio de niños bien educados manifestar en la mesa ó en el juego deseos por nada, ni disgusto por lo que pueda desagradarle.

Deben los niños sentarse desde luego en la mesa?

—No, señor, han de lavarse antes las manos, y esperar á que se sienten las personas mayores, y á que les señalen el puesto que deben ocupar.

Quién designa estos puestos?

—En los convites, las personas que convidan, y en familia, los padres.

Quiénes deben ocupar los puestos del centro de la mesa?

—El señor y la señora de la casa, uno enfrente del otro.

Cómo debe colocar la silla cada uno de los que se sientan á la mesa?

—A distancia proporcionada para no apoyar en la mesa mas que el antebrazo, ni molestar con los codos á los que se hallan á los costados.

Cómo se distribuyen el vaso ó copa, el pan y los cubiertos?

—Los vasos se ponen al frente, el pan á la izquierda y el cubierto á la derecha.

Cómo deben usarse las servilletas?

—Después de desdoblarlas se colocan según lo hagan las personas mayores, porque en ello hay diferentes costumbres.

Cómo se sirve la comida?

—Por medio de criados, ó haciendo platos el que hace los honores de la mesa.

Qué se debe practicar en cada caso?

—En el primero se recibe el plato de mano del sirviente, y en el segundo se recibe con la derecha de mano del que sirve, y se le dá con la izquierda el plato limpio.

Y cuando se muda de cubierto?

—Se deja sobre el plato que ha servido la cuchara, el tenedor ó cuchillo de que se ha hecho uso para comer algun manjar.

Debe introducirse en la boca mucho alimento de una vez?

—No, señor, solamente lo que se pueda masticar con comodidad, sin comer nunca á dos carrillos y estando siempre en disposición de poder conversar.

Cómo se toman los alimentos?

—Partidos con el cuchillo y nunca á bocados.

Qué se hace con los huesos ó cualquiera otra

cosa que no se quiera, no se pueda ó no se deba comer?

—Se separa á un lado en el plato en que comemos.

Cómo se toma la sal?

—Con la punta del cuchillo, ó con la cucharita destinada al efecto.

Dónde se coloca el tenedor ó el cuchillo, si se suspende el uso de ellos?

—Se pone el mango sobre el mantel y la punta sobre el plato para evitar que el mantel se manche.

Qué debe hacerse antes y despues de beber?

—Limpiarse los lábios con la servilleta.

Y cuando se ha de trinchar algo?

—Se debe cuidar de que no salte la salsa, y de no hacer grandes esfuerzos con el tenedor ni con el cuchillo.

Cómo se comen las frutas?

—Se pelan ó se mondan, se parten en pedazos y se llevan á la boca con el tenedor ó con el cuchillo, pues nunca deben tomarse con los dedos.

Qué debemos hacer cuando se presenta un manjar que no nos gusta, y cuando se tropieza con alguna cosa que repugne?

—Se deja de comerlo con disimulo.

Y cuando se presenta un plato ó un manjar desconocido y se ignore el modo de comerlo?

—Bajo cualquier pretexto se retarda el empezar á comer hasta ver cómo lo hacen los otros.

Cómo debemos conducirnos durante toda la comida?

—Se ha de procurar estar alegre, sin desmedirse en nada, sin faltar á ninguna atencion, y si se promoviera conversacion sobre la comida, jamás se dice que está mala, aunque lo esté.

Qué se hace al concluir de comer?

—Se deja la servilleta sobre el mantel, recogida, pero desdoblada.

En qué sentido se ocupa la urbanidad del juego?

—Considerándolo como una mera diversion ó pasatiempo, pues que las personas de moralidad y delicadeza no se permiten juegos de otro género.

Qué regla debemos observar en el juego?

—La de no regocijarse desmedidamente cuando se gana, ni mostrar disgusto ó mal humor cuando se pierde, conservando siempre el dominio sobre sí mismo para no faltar á los demás.

Debe prolongarse por mucho tiempo el juego?

—No, señor, por poco rato, pues de lo contrario se revelaria que se jugaba por vicio.

## LECCION VII.

### Visitas y reuniones.

Qué objeto tienen las visitas?

—Pueden tener objetos diferentes, y así se ha-

cen de felicitacion, de cumpleaños ó dias, por un suceso próspero en la familia, de bienvenida, de despedida, de pésame, etc.

A quiénes imponen deberes de urbanidad las visitas?

—A las personas que las hacen y á las que las reciben.

Cómo se debe ir de visita?

—Aseados, peinados y bien vestidos.

Qué se debe hacer al llegar á una casa?

—Se toca el llamador ó campanilla solamente lo necesario para ser oídos.

Y despues de abrírsenos la puerta?

—Se pregunta por la persona á quien visitamos, se anuncia el nombre si es necesario, y permitida la entrada nos dirigimos con paso mesurado á la sala de recibo.

Se debe hacer esperar mucho á las personas que nos visiten?

—No, señor, seria una desatencion que las ofenderia.

Cómo debemos conducirnos al entrar en la sala de recibo?

—Si no hubiera nadie se toma asiento y se espera sin promover conversacion caso que nos acompañe alguna persona, y sin demostrar curiosidad por conocer los objetos de la habitacion, ni tomarse ninguna libertad como la de abrir libros, leer papeles puestos sobre la mesa, etc.

Y si hubiese algunas personas?

—En este caso, al entrar se saluda en general con una ligera inclinacion de cabeza, dirigiéndose en seguida á la persona que recibe, repitiendo el acatamiento, saludándola á media voz, y por último se vuelve la cabeza á derecha é izquierda de la concurrencia.

Cómo se saluda?

—La fórmula más general es: *buenos dias, tardes ó noches; está V. bueno ó buena?*

Y cuando se trata de cumplido á las personas?

—En este caso suele cruzarse el saludo entre caballero y señora: A los piés de V.—Beso á usted la mano.

Cómo se debe estar sentado?

—Con compostura, sin inclinarse demasiado sobre el respaldo del asiento, sin extender ni cruzar las piernas, y sin jugar con el baston.

Cuando se toma parte en la conversacion ¿cómo debe hacerse?

—Hablando con oportunidad y con moderacion, sin interrumpir á las personas que estén en el uso de la palabra, y menos contradecirles ni disputar con ellas.

Hay algo más que advertir sobre la conversacion?

—Sí, señor; no se debe hablar mal de nadie, ni reirse de ninguno ni menos á carcajada, ni ha-

blarse al oído, ni hacer señas, ni usar de chanzas que puedan desagradar á los concurrentes.

Qué dotes deben adornar á un niño para distinguirse favorablemente en visita?

—La prudencia y la instruccion, sin cuyas cualidades es fácil incurrir en alguna inconveniencia.

Puede fijarse la duracion de las visitas?

—No, señor, porque esto depende de las circunstancias, pero se debe evitar siempre que se hagan molestas.

Y las visitas á los enfermos?

—Deben ser cortas, deteniéndose en ellas solamente lo necesario para informarse de su estado y para ofrecer los servicios al enfermo y á su familia.

Pueden prolongarse algo más en ocasiones estas visitas?

—Sí, señor, cuando el enfermo necesita distraccion, y nuestra compañía pueda serle agradable y provechosa.

Cómo deben conducirse en visita las personas que las reciben?

—Deben mostrarse afables y reconocidas al obsequio que se les dispensa, dar asiento á la derecha, sostener la conversacion, y ofrecer la habitacion si se trata de la primera visita.

Y al despedir la visita?

—Debe acompañar á las personas que se despiden hasta la puerta de la escalera, y mantenerla

abierta hasta que hayan bajado los primeros tramos y se haya cambiado otro lijero saludo.

Y si quedasen algunas otras personas de visita?

—Entonces se despide á la puerta de la sala.

Convienen las reglas que preceden á las visitas de confianza?

—Sí, señor, sin más diferencia que las de estar permitido en ellas mayor grado de expansion, libertad y franqueza.

Cómo se hacen las visitas de duelo?

—Conviene presentarse en trage sério, y manifestar en el semblante que se participa del pesar que aflige á la familia.

Cómo debemos conducirnos durante estas visitas?

—Se ha de hablar poco y en voz baja, y cuando dirijamos la palabra á las personas pacientes se usan frases de consuelo.

Qué me dice V. de las reuniones en general?

—Que debemos concurrir á ellas vestidos con gusto, cada uno segun su edad, tener finos modales, ser afables y obsequiosos, no hacerse de rogar cuando se nos pida alguna habilidad que poseemos, ejecutándola con soltura, pero con modestia á la vez, y sin afectacion, disimular las faltas que se noten en otros y cooperar cada cual en la parte que le toque, al contento y distraccion de las personas reunidas.

## LECCION VIII.

**Modo de conducirse en la calle y en paseo  
con todas las personas.**

Importa mucho conducirse urbanamente en la calle y en los paseos?

—Sí, señor, porque las faltas que se cometen en lugares públicos son más notadas y nos exponen á la censura de todos.

Qué exige la urbanidad respecto de las personas que nos acompañan por tales sitios?

—Si son personas mayores ó superiores debemos cederles siempre los lugares de preferencia.

Cuáles son estos lugares?

—Las aceras, los lados más cómodos y limpios, la derecha si se vá con una persona, y el centro si con varias.

Qué más nos dice V. sobre lo que conviene hacer ó evitar en calles y paseos?

—Nuestro paso debe ser tranquilo, la voz moderada, las maneras dignas, no dando nunca gritos, ni tomando actitudes que llamen la atención de las personas que transiten, ó que puedan ser motivo de disgusto para los que nos acompañan.

Qué debemos hacer cuando alguna de estas personas se detiene á hablar con otra?

—Detenernos tambien, pero algo separados para no oir la conversacion.

Está permitido señalar con el dedo á las personas de quienes hablamos?

—No, señor, esto no debe hacerse nunca, porque seria una falta de urbanidad que ofenderia á las personas señaladas.

FIN.



# LIBRERÍAS

DE

D. JUAN MARIANA Y SANZ,

Bajada de S. Francisco, núm. 11, y Lonja de la Seda, 7,

EN VALENCIA.

**P. GIRARD.** De la enseñanza regular de la lengua materna en las escuelas y en la familia. Traducción del señor Solís, 1876. Un tomo 10 rs.

**CATON DEL P. VIVES.** Este es simplemente la Doctrina Cristiana generalizada en el antiguo reino de Valencia, 2 rs. ejemplar, y la docena 18 rs. *letra gruesa.*

**MÉTODO PRÁCTICO** para enseñar á leer, por D. Vicente Naharro. Un tomo en cartulina, 2 rs. ejemplar; y 18 docena (uno gratis) en Valencia.

**EL DIRECTOR** de la Juventud, por el profesor D. Tomás Ballester de Belmonte. consta de un tomo en 8.º con variedad de tipos: de *texto por el Gobierno*, encuadernado á la holandesa, 3 rs. ejemplar; la docena, 30 rs.

**TRATADO** de las obligaciones del hombre, por D. Juan de Escoizquiz. 2 rs. ejemplar; y en cartulina, á 20 rs. docena; en holandesa, 24 rs.

**COMPENDIO** de la Historia Sagrada, por el Abad Fleuri. Esta obrita aprobada de texto

comprende solo en un cuaderno en 8.º el programa ó extracto de dicha obra: en rústica á 8 rs. docena, y con cubiertas de carton á 10.

**EL MAESTRO** de sus Hijos ó sea La Educacion de la infancia: precioso libro de lectura, con láminas. Sexta edicion mejorada y de *texto por el Gobierno*. Se vende á 4 rs. ejemplar en holandesa y 40 rs. la docena (uno gratis).

**CATECISMO HISTORICO** desde el principio del mundo hasta su fin, reducido y acomodado para las escuelas de niños y niñas, edicion letra gruesa. Se vende á 2 rs. y medio ejemplar, en holandesa, y 26 rs. docena (1 gratis).

Id. id. ó compendio de la Historia Sagrada y de la Doctrina Cristiana, para instruccion de los niños, con preguntas, respuestas y lecciones seguidas para leerlas en las escuelas, compuesto por el abad Claudio Fleuri. Un tomo letra gruesa y grabados, *texto oficial*, en holandesa, 3 rs. y medio, y 36 reales docena (uno gratis.)