

Entre los vários tratados de Gramática castellana, que han llegado á nuestras manos, escritos para las escuelas primarias (algunos por personas muy competentes en la materia) no hemos encontrado uno que satisfaga nuestros deseos. Todos, á nuestro entender, carecen de método, por mas que ciertas doctrinas estén conformes con los principios de buena lógica y de la Gramática general; lo que por otra parte no es de extrañar si se tiene en cuenta que no es lo mismo saber que saber enseñar, y que son pocos los autores de esta clase de obritas dedicados á la instruccion de la niñez, y muchos por consecuencia los que ignoran las prescripciones pedagógicas, y más que todo, lo que aconseja la práctica.

Respecto del presente compendio, prescindiendo de nuestras teorías, que no dejan de tener alguna novedad, debemos decir que damos hecho un gran trabajo á nuestros comprofesores, dividiendo aquel en el número de secciones que juzgamos á propósito, y reuniendo en cada una de ellas lo mas conveniente según el desarrollo intelectual de los niños y el enlace que debe haber en las ideas.

Publicamos por separado la segunda parte, ó sea la Sintáxis, porque esta separacion proporciona una economía, que no desconocen nuestros compañeros, pues saben muy bien cómo los niños tratan los libros, y que hay alguno, que, sin salir de la Etimología, necesitan comprar tres ó cuatro ejemplares porque los pierden ó los rompen, y claro es que, valiendo menos cada uno de los cuadernos que los dos juntos, el gasto será la mitad.