der comparar la nocion que especula-tivamente adquirimos, principalmente à los jovenes acostumbrados à las cosas sensibles, que nos quedamos en ayunas, aunque sepamos repetirla como papagayos. Esa nomenclatura esteril sirve mas para ahorrar tiempo, y trabajo al profesor. O se quiere instruir à la juventud proporcionalmente à su capacidad, ò nó: si lo 2.º cualquiera cosa basta, y esto es un engaño que debe pesar mucho sobre la conciencia: si lo 1.°, poco se sacará con que aprendan de memoria retazos de teorias, que si amano viene, las conservan toda la vida, pero enteramente esteriles para ellos. Es necesario que el profesor tome clausula por clausula de los A. A. que llevan entre manos, haciendoles ver la belleza, el or-den, giro y artificio: componiendo mucho ellos mismos, y practicando estos mismos ensayos en sus producciones, para que de este modo puedan comparar lo suyo con las lecciones del texto, aplicando los preceptos, no menos que la razon de ellos à la practica: porque aun suponiendo que se haya comprendido la esplicacion, si à esta no se agrega la prac-