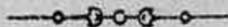


INSTITUTO DE GUADALAJARA.

MEMORIA

DEL CURSO DE

1884 Á 1885.



GUADALAJARA
IMPRESA Y ENCUADERNACIÓN PROVINCIAL.

1886.



MEMORIA

MEMORIA

INSTITUTO PROVINCIAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y GEOGRÁFICOS
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA
DURANTE EL CURSO ACADÉMICO DE 1884 Á 1885.

MEMORIA

ANEXO N.º 1

Informe de la Comisión de Seguimiento del Plan de

Acción Social

2007

Presentado al Honorable Concejo Municipal de

2007

por el Sr. Alcalde Municipal

Dr. Carlos Rodríguez

del Sr. Concejal

Dr. Carlos Rodríguez

Alcalde Municipal

2007

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza de Guadalajara

QUE EN EL ACTO

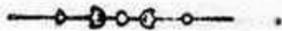
DE LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1885 A 1886

LEYÓ EL

LIC. DON FACUNDO PÉREZ DE ARCE,

Catedrático y Secretario de dicho Establecimiento.



GUADALAJARA

IMPRESA Y ENCUADERNACIÓN PROVINCIAL.

1886.

MEMORIA

del

Ministerio de Cultura

del

2007

ANEXO I. RESULTADOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE CULTURA

La encuesta nacional de cultura tiene como objetivo principal conocer el nivel de conocimiento y valoración de la cultura por parte de la población. Los resultados de esta encuesta se detallan a continuación:

En primer lugar, se debe destacar que el 75% de la población reconoce a la cultura como un patrimonio que debe ser protegido y promovido. Asimismo, el 60% de los encuestados considera que la cultura es un elemento fundamental para el desarrollo de un país. En cuanto a la práctica cultural, el 45% de la población participa en alguna actividad cultural, ya sea de forma individual o colectiva. Los tipos de actividades más practicadas son la música, el teatro y las artes plásticas.

Además, se observó que el 80% de la población considera que el Estado debe tener un rol activo en la promoción y protección de la cultura. Sin embargo, el 30% de los encuestados cree que el presupuesto asignado a la cultura es insuficiente. En cuanto a la educación cultural, el 55% de la población cree que se debe fortalecer la enseñanza de la historia y la cultura en las escuelas. Finalmente, el 65% de la población cree que la cultura es un elemento que contribuye a la cohesión social y al fortalecimiento de la identidad nacional.

Plmo. Sr.:

SEÑORES:

Pasada la terrible epidemia colérica que contristaba nuestro ánimo, volvemos á la vida normal, ocupándonos de la inauguración del curso de 1885 á 1886.

Cada vez que nos reunimos en este augusto recinto, rebosa en nuestro espíritu el inquebrantable deseo de contribuir con todas nuestras fuerzas á la educación é ilustración de la juventud, que es la esperanza de la nación y el fundamento del progreso, de la civilización, del bienestar de las generaciones venideras, por cuya razón, como encargados de suministrar la instrucción á los alumnos que nos están confiados, seremos responsables para con la posteridad de la buena ó mala dirección que demos á su educación.

Mas si grande es la responsabilidad de los Profesores por el buen ó mal uso que hagan de la facultad de educar á la juventud, no son menores las dificultades que se les ofrece para dar á los adolescentes una acertada y conveniente instrucción simultánea con una buena educación, cuyo problema subsiste en constante controversia, sin que jamás se le dé una solución definitiva, entre otros motivos, porque debe ser acomodada á la época histórica de los paises, pues que lo que ayer parecía sufi-

ciente para obtener alumnos ilustrados, se creería hoy insuficiente, incompleto, insignificante y propio de países atrasados, teniendo en cuenta los rápidos progresos que se verifican de día en día en todos los ramos y manifestaciones del humano saber.

Pero estas dificultades que encuentra el Profesorado para cumplir honradamente su misión, son otros tantos obstáculos, que si no son invencibles, obligan al Maestro á un constante y penoso estudio, no sólo de los adelantos de los conocimientos que ha de transmitir, sino también de los procedimientos y sistemas nuevos que se inventan para exponer con claridad y exactitud las verdades científicas, haciéndolas comprensibles por los alumnos, teniendo en consideración su diversa capacidad intelectual, edad, carácter, instrucción y demás circunstancias que puedan influir en el mejor éxito del que enseña con la fé y entusiasmo que requiere esta profesión.

Para que el Profesorado pueda dedicarse completamente, cual es necesario, al asiduo estudio que exige el cumplimiento de sus deberes, sería menester gozara de una posición social decorosa y desahogada, con un porvenir seguro, sin tener que distraer el tiempo á otras ocupaciones que le proporcionen los medios que le faltan, garantizando su vejez, lo cual hasta el día presente no se ha podido lograr.

A pesar de las contrariedades que acabo de exponer, que tal vez en breve, según creemos, se habrán de corregir, el Profesorado de segunda enseñanza en general se ha mostrado digno, y á gran altura en el cumplimiento de su noble misión, haciendo inmensos sacrificios para lograr que sus discípulos honren al Establecimiento en que se matriculan y á los Profesores que los aleccionan.

Respecto al Claustro de este Instituto, ya he tenido ocasión de manifestar en los años anteriores los esfuerzos

extraordinarios que viene haciendo en pro de la buena educación é instrucción de los alumnos que acuden á recibir la enseñanza en nuestras aulas.

Por esta razón me limitaré á recordaros hoy que la enseñanza de la Gimnasia higiénica, establecida en el curso anterior, ha continuado en este con éxito satisfactorio para la educación orgánica de los alumnos.

Por el contrario, á pesar de haber continuado también la Caja Escolar de Ahorros para bien de los alumnos, sus resultados no han sido tan favorables, porque desgraciadamente ha sido mal comprendido su fin por aquéllos y sus padres, que no aprecian en lo que vale esta institución para la buena educación de la juventud, no obstante el desinterés del Claustro de Profesores y el exacto cumplimiento por parte de éstos de los compromisos adquiridos, según puede juzgarse por los datos que consignamos á continuación:

| Clase de imposiciones. | Número. | Importe Pesetas. Cs. | Clase de reintegros. | Número. | Importe Pesetas. Cs. |
|------------------------|---------|-------------------------|----------------------|---------|-------------------------|
| Nuevas..... | " | " " | Á cuenta..... | 1 | 35 " |
| Repetidas | 350 | 350 " | Por saldo. .. | 10 | 623 48 |
| <i>Totales</i> | 350 | 350 " | | 11 | 658 48 |

Manifiestan las cifras expuestas que en el curso de que tratamos no se ha hecho ninguna imposición nueva; que las repetidas han disminuido notablemente respecto del curso anterior y que ha disminuido en 10 el número de los imponentes.

La diferencia de menos que aparece, ó sea 308 pesetas y 48 céntimos, entre las imposiciones y los reintegros, se ha saldado retirando la cantidad necesaria de

la Caja de Ahorros de Madrid, donde, según os he indicado en las MEMORIAS anteriores, se hallan depositados los fondos.

Dejando á un lado estas consideraciones que acabo de exponer, pasamos á ocuparnos de las

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

La única alteración que ha experimentado el personal de este Establecimiento durante el curso de que nos ocupamos, ha sido producida por la traslación, mediante concurso, de nuestro digno y estimado compañero D. Tomás Escriche y Mieg á la cátedra de Física y Química del Instituto Vizcaino, para la cual fué nombrado por Real orden de 25 de Abril de 1885, cesando en la de igual asignatura que en éste venía desempeñando, con gran celo é inteligencia, en 24 de Mayo último pasado.

MATRÍCULAS, EXÁMENES Y GRADOS.

La matrícula de este curso ha sido, con corta diferencia, idéntica á la del que le precedió, sin más que haber aumentado 4 alumnos y también el número de inscripciones, según se deduce de la siguiente comparación de ambos cursos:

En el curso de 1883 á 1884 figuraron en la matrícula 345 alumnos, los cuales correspondían 106 á la enseñanza oficial, 187 á la privada, 40 á la doméstica y 12 á la de aplicación.

En el curso de 1884 á 1885 se matricularon 349 alumnos, distribuidos en la enseñanza oficial 101, en la privada 199, en la doméstica 29 y en la de aplicación 20, resultando un aumento de 4 alumnos. Además asistieron á

la clase de Dibujo sin matrícula, pero con autorización del Sr. Director, 12 artesanos.

El número de inscripciones para el curso de 1883 á 1884 fué 828 en la segunda enseñanza y 30 en las de aplicación, habiendo ascendido en el último curso á 837 en la primera y 28 en la segunda, resultando un aumento de 7 inscripciones.

Terminados los exámenes ordinarios y extraordinarios, se deduce de los documentos archivados en la Secretaría de mi cargo los siguientes resultados:

EXÁMENES ORDINARIOS.

Enseñanza oficial.

| | |
|---------------------|----|
| Sobresalientes..... | 12 |
| Notables..... | 20 |
| Buenos..... | 39 |
| Aprobados..... | 78 |
| Suspensos..... | 15 |

Enseñanza privada.

| | |
|---------------------|-----|
| Sobresalientes..... | 44 |
| Notables..... | 81 |
| Buenos..... | 124 |
| Aprobados..... | 178 |
| Suspensos..... | 21 |

Enseñanza doméstica.

| | |
|---------------------|----|
| Sobresalientes..... | 3 |
| Notables..... | 4 |
| Buenos..... | 6 |
| Aprobados..... | 13 |
| Suspensos..... | 2 |

En los estudios de aplicación sólo se examinaron 5 alumnos todos los cuales fueron aprobados.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.

Enseñanza oficial.

| | |
|----------------|----|
| Aprobados..... | 52 |
| Suspensos..... | 29 |

Enseñanza privada.

| | |
|----------------|----|
| Aprobados..... | 34 |
| Suspensos..... | 10 |

Enseñanza doméstica.

| | |
|----------------|---|
| Aprobados..... | 1 |
| Suspensos..... | 3 |

Los premios establecidos por la legislación de Instrucción pública tienen por indudable objeto estimular cada vez más la aplicación de los jóvenes laboriosos y excitar en los demás la noble emulación por cuyo medio se logra no pocas veces sacar de su pereza á los que, provistos de dotes intelectuales, sólo les falta abandonar la indolencia para sobresalir y hacerse acreedores á la consideración de sus Profesores y condiscípulos.

En la MEMORIA del curso anterior consignábamos el abandono é indiferencia de los alumnos respecto de las oposiciones á los premios; afortunadamente, en éste ha aumentado el número de aspirantes y también el de premios concedidos. Los aspirantes á los premios ordinarios fueron 19 para 11 asignaturas y uno para los extraordinarios en la sección de Ciencias. Verificados los ejercicios, adjudicaron los tribunales 7 premios y 9 menciones honoríficas, de los cuales corresponden 4 premios y 6 menciones á la enseñanza oficial, 2 premios y 3 menciones á la enseñanza privada y un premio á la doméstica. También se ha concedido un premio extraordinario por la sección de Ciencias á un alumno de la enseñanza ofi-

cial. Los nombres de todos los alumnos premiados figuran en el cuadro correspondiente unido á esta MEMORIA.

De acuerdo con lo dispuesto en el decreto de 10 de Agosto de 1877, se anunciaron oportunamente las oposiciones á los premios con pensión, con la que pueden ser favorecidos los alumnos aplicados y faltos de recursos; pero no tuvieron lugar los ejercicios por falta de aspirantes, por cuyo motivo serán destinados á la adquisición de material científico los fondos afectos á aquel objeto, con arreglo al decreto ya citado.

Los alumnos que se presentaron al examen de instrucción primaria fueron 52, de los cuales 51 obtuvieron la aprobación y 1 fué suspenso.

Los aspirantes al grado de Bachiller han sido 27. Verificaron el primer ejercicio 27, de los cuales 1 obtuvo la calificación de Sobresaliente, 25 la de Aprobado y 1 la de Suspenso-Aprobado. En el segundo ejercicio se presentaron 26, habiendo merecido 1 la calificación de Sobresaliente, 24 la de Aprobado y 1 la de Suspenso.

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

Los datos que preceden nos manifiestan que, en general, los resultados de la enseñanza han sido satisfactorios en este Establecimiento, por más que, como siempre sucede, no han faltado algunos alumnos que despreciando los sanos consejos de sus profesores, descuidaron el cumplimiento de su deber y se hicieron acreedores al castigo que se les ha impuesto, para que les sirva de escarmiento y mejoren su conducta en lo sucesivo.

MEJORAS EN EL EDIFICIO.

Las mejoras del edificio, que os dí á conocer el año

anterior, han continuado en éste; pues no sólo se ha atendido á su conservación con los recursos ordinarios, sino que también con los extraordinarios que nos facilitó la Excm. Diputación, atenta siempre al mejor éxito de la enseñanza que corre á su cargo. Se ha embaldosado con piedra artificial las galerías bajas y empedrado el patio; se ha defendido los canecillos de la planta principal con un tendido de porlant, así como también se ha vestido de esta sustancia el piso del patio interior; se han limpiado y barnizado los artonados de la galería baja y se ha pintado el artonado de una crujía de la planta principal, las maderas de los aleros de los tejados del patio y las carreras y zapatas de las columnas, habiendo entarimado tres crujías de la galería principal. Por último, se ha decorado, en cuanto ha sido posible, el Salón de Grados, y como muestra de gratitud y recuerdo á todos los que, ya en la antigüedad, ya en tiempos menos remotos, han contribuido á la creación y esplendor de éste y otros establecimientos de instrucción pública, se ha consignado en un cuadro los nombres del Presidente y Diputados provinciales que acordaron la creación de este Instituto y la fecha del acuerdo; en otros la fecha y sesión de la inauguración del mismo; en otro se han inscrito los nombres de los hijos de esta provincia fundadores y protectores de establecimientos de instrucción pública en la misma, y en el último se han fijado los nombres de otros hijos de esta provincia que fundaron establecimientos de instrucción pública en otras. Asimismo se ha adquirido algún mobiliario para el salón y sala de descanso que se ha habilitado para las Juntas de señores Profesores, y otros reparos de menor entidad, que omitimos para no prolongar demasiado esta relación.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Si la enseñanza de las asignaturas experimentales ha de llenar cumplidamente los fines que se desean, preciso será reunir los aparatos y objetos indispensables para hacer las demostraciones y experimentos prácticos que son necesarios para que los alumnos formen un juicio exacto de las explicaciones de sus Catedráticos, y de aquí nace la precisión de aumentar constantemente el material científico con la adquisición de nuevos aparatos y objetos, á la vez que reemplazar los que se van deteriorando con el uso.

El gabinete de Historia Natural se ha enriquecido con la compra de una foca, un kanguróo, una cabra montés y unas preparaciones microscópicas de la trichina spiralis y del tejido celular, vasos y fibras de los vegetales.

Se ha reformado el invernáculo del jardín botánico, dándole nueva disposición en la parte interior que, á la vez que le da mejor aspecto, aumenta su capacidad para resguardar mayor número de plantas. Además, se han adquirido varias docenas de macetas para reemplazar las ya deterioradas.

Nuestro antiguo y estimado discípulo el Presbítero D. Benito Viejo y Pueyo, residente en la República Argentina, nos ha favorecido con un nuevo envío de hermosas geodas de cristal de roca y amatista, cuarzos litoideos, ópalos y una famosa piel de caimán, que ha sido armada, colocándola con los demás ejemplares en el gabinete de Historia Natural, por cuyo valioso donativo enviamos á dicho señor desde este lugar las más expresivas gracias.

Asímismo, con la parte de los derechos académicos destinada á la adquisición de material científico, se ha comprado un modelo de telégrafo Morse, con todos los



útiles necesarios para hacerle funcionar, la Mesa eléctrica de Ampère, modificada por Nodot, de que os hablé como proyecto en la MEMORIA del curso anterior.

Estamos también autorizados por la Superioridad para adquirir más aparatos de los inventados por nuestro distinguido compañero D. Tomás Escriche.

La Biblioteca provincial y del Instituto ha continuado enriqueciéndose con la compra de nuevos libros y los donativos de otros, entre ellos el más importante procede del Ministerio de Fomento, compuesto de 263 volúmenes, 304 entregas ó cuadernos y 5 hojas sueltas. Me complazco en tributar á los donantes, en nombre del Claustro, las más sinceras muestras de nuestro reconocimiento.

SITUACIÓN ECONÓMICA.

La situación económica ha sido tan satisfactoria en este curso como lo fué en los anteriores, quedando aumentados los ingresos y saldados todos los gastos de este Establecimiento.

Por Real orden de 13 de Junio de 1885 fué aprobado el presupuesto ordinario de ingresos y gastos, y por la de 7 de Abril de 1885 el extraordinario refundido con aquél en la forma siguiente:

GASTOS.

| | Pesetas. |
|-----------------------------|-----------|
| Personal del Instituto..... | 44.685 „ |
| Material del mismo | 13.362 37 |
| <i>Total</i> | 58.047 37 |

INGRESOS.

| | |
|--|----------|
| Por rentas propias..... | 80 „ |
| Derechos en concepto de matrículas y Grados..... | 7.000 „ |
| Resultas del presupuesto anterior..... | 143 04 |
| <i>Total</i> | 7.223 04 |

Trascurrido el año económico y su correspondiente periodo de ampliación, ofrece el presupuesto el siguiente resultado:

INGRESOS.

| | Peseta s. |
|--|-----------|
| Por resultas del presupuesto anterior..... | 143 04 |
| Por concepto de matrículas y Grados | 8.150 ” |
| Por rentas propias..... | 80 ” |
| De fondos provinciales..... | 42.500 ” |
| <i>Total</i> | 50.873 04 |

GASTOS.

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Personal del Instituto..... | 37.368 33 |
| Material del mismo..... | 13.101 22 |
| <i>Total</i> | 50.471 55 |

RESUMEN.

| | |
|--|-----------|
| Ingresos..... | 50.873 04 |
| Gastos..... | 50.471 55 |
| <i>Existencia para el año siguiente</i> | 401 49 |

De los datos que acabo de expresar se deduce que no sólo se han cubierto todas las atenciones del Establecimiento, sino que también han resultado importantes economías por haber excedido los ingresos en 1.150 pesetas á la cantidad presupuestada por este concepto y por haberse gastado de menos 7.316 pesetas y 61 céntimos en el personal y 259 pesetas y 15 céntimos en el material, cuyas cantidades acumuladas forman la suma de 8.224 pesetas y 33 céntimos, que constituye una economía en favor de la provincia en el año económico de 1884 á 1885.

Terminada la breve exposición de los datos estadísticos que preceptua la legislación vigente de Instrucción pública, habreis formado seguramente un juicio exacto

del estado floreciente de este Instituto, en el que resplandece un orden perfecto en todos sus actos, progresivas mejoras en el edificio, aumento constante en el material científico y en la biblioteca; todo lo cual se debe á la iniciativa de nuestro dignísimo Director y á la activa cooperación del Claustro de Sres. Catedráticos, afanosos todos por elevar este Establecimiento al nivel del primero de su clase, para bien de la enseñanza de la juventud escolar.

Réstame, para concluir, significaros las muestras de mi más sincera gratitud por la benevolencia con que habeis acogido mis pobres conceptos, y á la vez dar las más expresivas gracias en nombre del Claustro á las autoridades, corporaciones y demás señores que han enaltecido con su presencia esta modesta solemnidad.

HE DICHO.

Terminada la lectura de la anterior MEMORIA, el Director *Dr. D. José Julio de la Fuente* leyó el siguiente discurso:

Ilmo. Sr.:

SEÑORES:

No es de generosos ánimos ni de nobles pechos mostrar desdeñoso olvido de los beneficios recibidos, principio que rige no sólo para los individuos en particular, sino también para las colectividades y corporaciones, tanto más cuanto mayor sea el favor y más directamente

afecte á la esencia y modo de ser y de vivir de las personas ó corporaciones que gozan de los beneficios.

El Instituto de Guadalajara, que reconoce y acata, como el que más, la indicada verdad, se complace en este solemne acto en pagar deudas de gratitud que, si bien nadie se las reclama, no por eso son menos debidas; y ¿sabeis cuáles son esas deudas? Escuchadme por breves momentos con vuestra acostumbrada benevolencia.

Cuarenta y ocho años há, precisamente en el día de ayer, que se congregaban en un modesto edificio las autoridades y corporaciones civiles y militares, y cuantas personas distinguidas por su ilustración y su amor á las letras existían en Guadalajara, con el fin de inaugurar el Instituto de 2.^a enseñanza, cuya existencia había sido decretada por la Excma. Diputación Provincial en 13 de Octubre anterior, mediante la poderosa é inteligente iniciativa del Sr. D. Pedro Gómez de la Serna, que, antes de venir á esta ciudad con el cargo de Jefe político de la provincia, había honrado las Cátedras de la Universidad de Alcalá y se había honrado á sí mismo como distinguido y eminente Profesor de Derecho civil.

En el indicado día 30 de Noviembre de 1837 y en el momento solemne en que el naciente Instituto abría por primera vez sus puertas á la juventud estudiosa, la elocuente palabra del distinguido repúblico que se hallaba al frente de la gobernación de la provincia, decía con frases galanas y estilo grandilocuente: «Pocos establecimientos literarios conocerán más humilde principio que el que hoy inauguramos. Por doquiera las bellas artes han volado para adornar los templos de las ciencias sus hermanas; la pintura, la escultura, la arquitectura, han disputado su vez y agotado sus encantos para ostentarlos en las mansiones del saber. Nada de esto preside á la creación de este Instituto, humilde en el edificio, nacido

entre las tormentas de una guerra fratricida, sin aparato, sin ostentación y sin pretensiones á una celebridad que ahora no puede alcanzar.....»

En efecto, señores, el palacio en que nació y se meció la cuna de nuestro Instituto era un pobre y ruinoso hospital; y no extrañéis tuviera en su nacimiento y en los primeros años de su vida tan mísera vivienda, porque las instituciones humanas, á veces las más grandes, antes de llegar al fin apetecido han nacido y nacen débiles y pequeñas.

Algo de esto sucedió con nuestro modesto Instituto, pues apenas se había cumplido el primer lustro de su existencia, abandonó ya su pobre cuna y vino á ocupar en 1842 la mejor parte del grandioso y monumental edificio en que hoy se halla ámplia y convenientemente instalado. Mas al decorar en el presente año nuestro grandioso *Salón de Actos Académicos*, con los recursos suministrados al efecto, con no avara mano, por la Excelentísima Diputación Provincial, hemos cumplido con el deber de consignar en sus muros, con letras de oro, las memorables fechas del 13 de Octubre y 30 de Noviembre de 1837, con los nombres de los Diputados provinciales Sres. *D. Melitón Méndez*, *D. Pedro Gamboa*, *D. Dionisio Hermosilla* y *D. Angel Lagúnez*, que con su leal y decidida cooperación contribuyeron á que se llevase á cabo el pensamiento iniciado por su distinguido Presidente. Ved, pues, explicado el motivo de gratitud que representan esas fechas y esos nombres, y también, por qué al lado del retrato del fundador del Colegio Universidad de Sigüenza, *D. Juan López de Medina*, cuya memoria, cuyo saber, cuyo amor y protección á las ciencias y á las letras serán siempre en esta Casa honrados, respetados y enaltecidos, hemos colocado el del *Excmo. Señor D. Pedro Gómez de la Serna*, regalo de su viuda la

Excma. Sra. D.^a María del Carmen de la Peña, que al saber los deseos de este Instituto de obtener dicho retrato, se apresuró á regalarlo con exquisita delicadeza.

Mas ese retrato nos impone á los profesores y alumnos de esta Escuela serios deberes que cumplir; pues con su dulce y afable mirada, con su actitud noble y serena, parece que desde ese sitio está diciendo á los primeros: «Este es el templo que en días turbulentos consagramos á las ciencias, nosotros le dimos el impulso, vuestra será la responsabilidad si no crece, si no se aumenta, y hasta crimen si decrece por vuestra culpa; y á los segundos: utilizad en lo posible los talentos que largamente os dispensara la mano generosa del Creador: corresponded con vuestra aplicación á los dispendios de vuestros padres; mostraos agradecidos á la *Excma. Diputación Provincial*, que no sólo echó los fundamentos de esta Escuela, sino que, con singular solicitud, no perdona gastos ni sacrificios por costosos que sean, para la realización de cuanto pueda ser conveniente á vuestro mayor aprovechamiento.»

Ved, mis distinguidos é ilustrados compañeros; ved, mis queridos alumnos, lo que desde ahí nos dice la noble efigie del que fué en su mocedad Catedrático de la célebre Escuela Complutense, en su edad viril Ministro y Canciller del Reino y en su ancianidad todavía, Catedrático de la Universidad Central, no desdeñándose el Ministro, el Escritor célebre, el Consejero, el Republicano distinguido y condecorado con las más altas distinciones del Estado, de volver nuevamente, cargado de honras y de honores, á ocupar una Cátedra donde aleccionar á la juventud.

Ese retrato, señores, en ese sitio, dice mucho para quien sepa ver, sentir, escuchar y comprender.

Pero el Instituto y la Provincia tenían otra deuda de gratitud que solventar y hoy queda saldada.

En este recinto, antigua casa de baños de los israelitas y después palacio de D. Antonio de Mendoza, hijo del primer duque del Infantado, edificó en 1524 su sobrina *D.^a Brianda de Mendoza y Luna*, hija del segundo duque del indicado título, un *Convento y Colegio*, legándoles sus cuantiosos bienes para que con sus rentas no solo fuesen vestidas, sustentadas y educadas hasta diez doncellas, sino que al tomar estado se las diera á cada una treinta mil maravedises como dote. Esta piadosa dama, nieta del Maestro de Santiago, D. Alvaro de Luna, dió á su Convento-Colegio el título *de la Piedad*, por la poca que se tuvo con su infortunado abuelo: rara antifrasis que parece exhalar un lamento, un grito dolor.

Al instalar el Instituto en 1842 en tan bello y monumental edificio, se consiguió salvar las riquezas artísticas de la parte por él ocupada y sus históricos recuerdos gratos á las musas; pues aquí se cultivaba el arte divino por bellas damas, cuyos apellidos, ciudadanos de Guadalupe, la historia conserva como de discretas poetisas, eminentes cantoras y compositoras (1).

¿Y no era también una deuda de gratitud la que teníamos con *D.^a Brianda de Mendoza y Luna* el que colocáramos aquí el retrato de la que fué bienhechora de la educación de niñas adolescentes; de la que proporcionó sustento al pobre jornalero que levantó este suntoso edificio; salario al artista que labró sus columnas, sus molduras, sus arcos, y á nosotros albergue para las ciencias, cátedras para las enseñanzas, museo para los cuadros, biblioteca para los libros, gabinetes para labo-

(1) El Cronista Torres consigna en su *Historia inédita de Guadalupe* los nombres de las Religiosas que en su tiempo se distinguían como discretas poetisas y eminentes cantoras y compositoras.

ratorios, aparatos y otros objetos y hasta hermoso jardín para el cultivo de plantas exóticas y de estudio?

¿No era un acto también de reparación y de justicia, ya que se profanó su tumba en mal hora, sacándola del paraje que había destinado al culto de Dios y á su eterno descanso, que una Corporación literaria viniera á perpetuar la memoria de la que fundó el edificio y desagraviarla con un acto de reparación y de respeto?

Sí, nuestra será la gloria y también la de haber sacado del polvo del olvido los nombres de los ínclitos varones, hijos de esta provincia, que consagraron sus bienes á la fundación de establecimientos literarios en ella y fuera de ella; (1) y si hoy sólo aparecen sus nombres en

(1) Los ínclitos hijos de esta Provincia cuyos nombres ha consignado el Instituto en el Salón de actos académicos como bienhechores de las letras y de la juventud estudiosa, son los siguientes:

1.^a CARTELA.

El **Excmo. Sr. D. Juan López de Medina**, fundó en 1472 en *Sigüenza*, su pátria, el *Colegio Universidad de San Antonio Portaceli*.

El **Doctor Luis de Lucena**, escritor notable, matemático profundo, médico distinguido y sacerdote ejemplar, natural de *Guadalajara*, instituyó y dotó en 1552 una *Cátedra de Teología Moral* en la Capilla de San Miguel del Monte que levantó en esta Ciudad.

D. Luis de Alcocer, Prior de la Santa Iglesia Catedral de Salamanca, erigió y dotó á fines del siglo XVI en *Guadalajara*, su pátria, el Colegio de Santa Catalina.

D. Juan García Barranco, natural de *Brihuega*, fundó y dotó en su villa natal en 1619 un *Colegio bajo la advocación de Santa María de la Muela*.

El **Excmo. é Ilmo. Sr. D. Pedro González de Mendoza**, Arzobispo de Granada, fundó en 1628 en *Pastrana*, su pátria, un *Colegio bajo la advocación de San Buenaventura*.

2.^a CARTELA.

El **Emmo. Sr. D. Pedro González de Mendoza** (*Gran Cardenal de España*) hijo preclaro de *Guadalajara*, fundó y dotó en 1479 en *Valladolid* el *Colegio de Santa Cruz*.

El **Ilmo Sr. D. Francisco Trujillo y García**, Obispo de León, natural de *Cañizares*, fundó y dotó en 1555 en Alcalá de Henares el *Colegio de Santa María de la Regla*.

D. Lucas González, Racionero de la Santa Iglesia Metropolitana de

doradas letras sobre esos muros, días llegarán más afortunados en que nuestros sucesores las reharán en mármol y bronce.

Y también los vuestros, Sres. Diputados provinciales; pues en medio de los actuales apuros, no solamente no habeis sido mezquinos con este Instituto, sino que antes al contrario, siempre y en todos tiempos os habeis mostrado tan generosos, tan nobles y tan afanosos por la enseñanza, que se puede citar en este punto á la Diputación Provincial de Guadalajara cual modelo de las más amantes de la instrucción pública, aun con respecto á las más ricas, como podría demostrarse, si, sobre ser inoportuno, no temiera ofender vuestra modestia y pasar por demasiado lisonjero.

Sirva, pues, este acto como testimonio de gratitud, de parte del Instituto, á los que lo fundaron, á los que le han favorecido después en todas épocas, en todos tiempos á los actuales individuos de la Excm. Diputación, á la Provincia toda; pues para toda ella son esas hermosas palabras del iniciador del Instituto:

“Nuestra será la gloria,
Nuestros también los laureles.”

HE DICHO.

Sevilla, natural de la villa de *Miedes*, fundó y dotó en 1599 en Alcalá de Henares el *Colegio de las Santas Justa y Rufina*.

El **Ilmo. Sr. D. Juan García de Valdemora**, Obispo de Tuy, natural del *Casar de Talamanca*, fundó y dotó en Alcalá de Henares el *Colegio de San Justo y Pastor*, llamado vulgarmente de Tuy.

El **Excmo. é Ilmo. Sr. D. Francisco Fabian y Fuero**, Arzobispo de Valencia, natural de *Terzaga*, fundo en Valencia el *Real Seminario sacerdotal de la Purísima Concepción y Santo Tomás de Villanueva*.

CUADROS,
RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS
DE ESTE INSTITUTO

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ART. 96 DEL REGLAMENTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA
Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA. En la imposibilidad material de expresar en algunos de los *Cuadros* de esta MEMORIA los nombres de las asignaturas á que se refiere, se indican en esta forma:

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| Enseñanza primaria. | P | Geometría y Trigonometría. | 9 |
| Latín y Castellano, 1. ^o | 1 | Física y Química.. | 10 |
| Latín y Castellano, 2. ^o | 2 | Historia natural.. | 11 |
| Retórica y Poética.. | 3 | Fisiología é Higiene | 12 |
| Geografía.. | 4 | Agricultura elemental.. | 13 |
| Historia de España. | 5 | Francés.—Primer curso. | 14 |
| Historia Universal.. | 6 | Francés.—Segundo curso.. | 15 |
| Psicología, Lógica y Ética.. | 7 | Historia natural y Principios de Fisiología é Higiene. | 16 |
| Aritmética y Álgebra.. | 8 | | |



CUADRÓN N.º 3.

Matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza doméstica.

Número de alumnos... 29

| ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA. | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. | | | | | DERECHOS ACADÉMICOS. | | EXÁMENES ORDINARIOS. | | | | | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. | | | | | TOTAL DE EXÁMENES. | | | | | ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO. | | | | | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-----------|---------|---------------------------|------------|--------|-----------------|-----------|--------------------|------------|------------|--------|-----|--|-----|-----|--------|-----|-------------------|---------------------------------|
| | Matriculas de honor. | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | TOTAL de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados. | No abonados. | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (a) | | |
| Latín y Castellano.-1.er curso | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 1 | | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 4 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | | |
| Latín y Castellano.-2.º curso. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | 5 | | | | 2 | 2 | | | |
| Retórica y Poética. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Geografía. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 5 | | | | 2 | 2 | | | |
| Historia de España. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 5 | | | 1 | 1 | 2 | | | |
| Historia Universal. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| Psicología, Lógica y Ética. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | | | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 12 | 1 | | | | 1 | | | | |
| Aritmética y Álgebra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geometría y Trigonometría. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Física y Química. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Historia Natural y Principios de Fisiología é Higiene. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Historia Natural. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Fisiología é Higiene. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Agricultura elemental. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Francés.-1.er curso. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Francés.-2.º curso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Suma.</i> | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 40 | 8 | 3 | 4 | 6 | 15 | 2 | | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 16 | 5 | 34 | 1 | 2 | 1 | 15 | 19 | 1 | |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CUADRÓN N.º 4.

Matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Número de alumnos de enseñanza oficial . . . 101
 Número de alumnos de enseñanza privada . . 199
 Número de alumnos de enseñanza doméstica . 29
 TOTAL DE ALUMNOS. 329

| ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA. | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. | | | | | | DERECHOS ACADÉMICOS. | | EXÁMENES ORDINARIOS. | | | | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. | | | | TOTAL DE EXÁMENES. | | | | ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO. | | | | Premios | Menciones honoríficas | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | Matriculas de honor | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | TOTAL de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados | No abonados | Sobresalientes. | Notables | Buenos | Aprobados | Suspendidos | Sobresalientes. | Notables | Buenos | Aprobados | Suspendidos | TOTAL | Sobresalientes. | Notables | Buenos | Aprobados | | | Suspendidos | TOTAL | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latín y Castellano.-1.er curso | 88 | 88 | 4 | 92 | 81 | 7 | 7 | 10 | 14 | 34 | 3 | 10 | 9 | 19 | 7 | 10 | 14 | 44 | 12 | 87 | 7 | 10 | 14 | 44 | 12 | 87 | 9 | 8 | 17 | 1 | 2 | | |
| Latín y Castellano.-2.º curso. | 66 | 66 | 2 | 68 | 60 | 6 | 8 | 8 | 12 | 21 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 | 12 | 27 | 3 | 55 | 8 | 8 | 12 | 27 | 3 | 55 | 1 | 1 | 8 | 8 | 2 | | | |
| Retórica y Poética | 64 | 64 | 2 | 66 | 60 | 4 | 5 | 9 | 12 | 22 | 2 | 9 | 10 | 5 | 9 | 12 | 31 | 3 | 60 | 1 | 1 | 9 | 31 | 3 | 60 | 1 | 1 | 5 | 7 | 2 | | | |
| Geografía | 96 | 96 | 3 | 99 | 89 | 7 | 4 | 13 | 19 | 36 | 3 | 11 | 5 | 16 | 4 | 13 | 19 | 47 | 8 | 91 | 1 | 4 | 13 | 47 | 8 | 91 | 4 | 10 | 15 | 2 | | | |
| Historia de España | 64 | 64 | 2 | 66 | 58 | 6 | 8 | 9 | 8 | 15 | 10 | 10 | 4 | 14 | 8 | 9 | 8 | 25 | 14 | 64 | 1 | 3 | 9 | 25 | 14 | 64 | 1 | 3 | 7 | 2 | | | |
| Historia Universal | 56 | 56 | 1 | 57 | 53 | 3 | 5 | 8 | 13 | 19 | 2 | 4 | 6 | 10 | 5 | 8 | 13 | 17 | 8 | 51 | 1 | 6 | 8 | 17 | 8 | 51 | 1 | 6 | 12 | 1 | | | |
| Psicología, Lógica y Ética | 51 | 51 | 1 | 52 | 49 | 2 | 5 | 9 | 15 | 17 | 6 | 7 | 2 | 2 | 5 | 9 | 15 | 17 | 4 | 50 | 1 | 1 | 15 | 17 | 4 | 50 | 1 | 1 | 5 | 1 | | | |
| Aritmética y Álgebra | 71 | 71 | 2 | 73 | 65 | 6 | 2 | 12 | 10 | 18 | 8 | 7 | 7 | 14 | 2 | 12 | 10 | 25 | 13 | 62 | 1 | 6 | 10 | 25 | 13 | 62 | 1 | 6 | 14 | 22 | 1 | | |
| Geometría y Trigonometría | 35 | 35 | 1 | 36 | 33 | 2 | 2 | 3 | 12 | 11 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 12 | 14 | 1 | 32 | 1 | 3 | 12 | 14 | 1 | 32 | 1 | 3 | 3 | 1 | | | |
| Física y Química | 44 | 45 | 1 | 46 | 41 | 3 | 2 | 4 | 11 | 22 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 4 | 11 | 22 | 3 | 39 | 1 | 4 | 11 | 22 | 3 | 39 | 1 | 4 | 5 | 1 | | | |
| Historia Natural y Principios de Fisiología é Higiene | 16 | 16 | 2 | 18 | 15 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 14 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Historia Natural | 20 | 20 | 2 | 22 | 18 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 9 | 4 | 16 | 1 | 3 | 2 | 9 | 4 | 16 | 1 | 3 | 5 | 8 | 1 | | | |
| Fisiología é Higiene | 17 | 17 | 2 | 19 | 16 | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 | 1 | 15 | 1 | 1 | 5 | 8 | 1 | 15 | 1 | 3 | 3 | 1 | | | |
| Agricultura elemental | 43 | 43 | 2 | 45 | 41 | 2 | 3 | 4 | 8 | 11 | 3 | 9 | 9 | 9 | 3 | 4 | 8 | 20 | 3 | 38 | 1 | 4 | 8 | 20 | 3 | 38 | 1 | 4 | 6 | 1 | | | |
| Francés.-1.er curso | 62 | 62 | 1 | 63 | 56 | 6 | 2 | 8 | 13 | 18 | 2 | 8 | 3 | 11 | 2 | 8 | 13 | 26 | 6 | 55 | 1 | 3 | 13 | 26 | 6 | 55 | 1 | 3 | 10 | 13 | 2 | | |
| Francés.-2.º curso | 43 | 43 | 2 | 45 | 42 | 1 | 4 | 6 | 10 | 15 | 1 | 5 | 2 | 7 | 4 | 6 | 10 | 20 | 2 | 42 | 1 | 2 | 10 | 20 | 2 | 42 | 1 | 2 | 4 | 1 | | | |
| Suma | 1 | 836 | 837 | 23 | 28 | 832 | 777 | 59 | 59 | 105 | 169 | 271 | 87 | 42 | 129 | 59 | 105 | 169 | 358 | 80 | 771 | 5 | 38 | 4 | 94 | 141 | 6 | 9 | 6 | 9 | | | |
| ESTUDIOS DE APLICACIÓN. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dibujo | 28 | 28 | 28 | 28 | 4 | 24 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 1 | 1 | | | |
| Suma | 28 | 28 | 28 | 28 | 4 | 24 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 1 | 1 | | | |
| TOTAL GENERAL | 1 | 864 | 865 | 23 | 28 | 860 | 781 | 83 | 60 | 105 | 171 | 272 | 87 | 42 | 129 | 60 | 105 | 171 | 359 | 80 | 775 | 5 | 38 | 4 | 118 | 165 | 7 | 9 | 7 | 9 | | | |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
 Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CUADRO NÚM. 5

Estudios privados conforme al Real decreto de 22 de Noviembre de 1883 con expresión de los aspirantes que han solicitado examen en el curso de 1884 á 1885.

| ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA. | CONVOCATORIA DE ENERO | | | | | | CONVOCATORIA DE MAYO | | | | | | CONVOCATORIA DE SETIEMBRE | | | | | | TOTAL DE EXÁMENES | TOTAL de los no presentados | SUMA igual al número de solicitantes |
|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | No presentados á examen . . | Suspensos . . . | Aprobados . . . | Buenos | Notables | Sobresalientes . | No presentados á examen . . | Suspensos . . . | Aprobados . . . | Buenos | Notables | Sobresalientes . | No presentados á examen . . | Suspensos . . . | Aprobados . . . | Buenos | Notables | Sobresalientes . | | | |
| Latín y Castellano.—1.º | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 3 |
| Latín y Castellano.—2.º | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Retórica y Poética | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Geografía | > | > | 1 | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 2 |
| Historia de España | > | > | 1 | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 2 |
| Historia Universal | > | > | 2 | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 2 |
| Psicología, Lógica y Ética. | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Aritmética y Algebra | > | > | 2 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 4 |
| Geometría y Trigonometría | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Física y Química | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Historia Natural, y principios de Fisiología é Higiene | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Agricultura elemental | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| Francés.—1.º curso | > | > | 2 | > | > | > | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 4 |
| Francés.—2.º curso | > | > | 1 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 1 |
| TOTAL | > | > | 12 | > | > | > | > | > | 9 | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | > | 25 |

NÚM. 6.

Lista nominal de los alumnos que en este curso han obtenido PREMIOS y MENCIONES HONORÍFICAS.

Premios ordinarios.

- D. Adrián Raimundo Igualada y Frías. *Latín y Castellano.—Primer curso.*
 Manuel Alvarez y Sánchez, *Geografía.*
 Virgilio Hueso y Moreno. *Geografía.*
 Emilio Heredia y González Santa Cruz. *Historia de España.*
 José Sancho y Pérez. *Psicología, Lógica y Ética.*
 José Sancho y Pérez, *Francés.—Segundo curso.*

ESTUDIOS DE APLICACIÓN.

- D. Pablo Hombrados y Conár. *Dibujo lineal y de adorno.*

Menciones honoríficas.

- D. José Zubeldia y Mancho. *Latín y Castellano.—Segundo curso.*
 Rafael López y Sánchez Sandino, *Latín y Castellano.—Segundo curso.*
 Rafael López y Sánchez Sandino. *Historia de España.*
 Miguel Jiménez y Jiménez, *Historia de España.*
 Felix Sánchez-Blanco y Sánchez. *Psicología, Lógica y Ética.*
 Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri. *Física y Química.*
 Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri. *Agricultura elemental.*
 Antonio Montilla y Hermana. *Francés.—Primer curso.*
 Virgilio Hueso y Moreno. *Francés.—Primer curso.*

Premio extraordinario.

- D. Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri. *Sección de Ciencias.*



NÚM. 7.

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso académico de 1884-85 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

Latín y Castellano.—1er. curso.

- D. Adrián Raimundo Igualada y Frías.
Alejandro Navío y Arauz
Antonio García y Tapia.
Fermín Artarcoz y Esquiroz.
José Tobar y Sánchez Arjona.
Lúcio Heredia y Acero.
Ramiro López de Pando.

Latín y Castellano.—2.º curso.

- D. Angel Sáenz y Gonzálo.
José Zubeldía y Mancho.
Mariano Vizcaino y Martínez.
Miguel Jiménez y Jiménez.
Pedro Oter y Sancho.
Rafael López y Sánchez Sandino
Ricardo Hernández y Bailón.
Ricardo Rey y Castrillón.

Retórica y Poética.

- D. Amalio Concha y Clemente.
Anastasio Ortega y Torroba.
Dámaso Sanz y Ochoa.
Francisco Montesoro y Chavarri.
Ricardo García y Enciso.

Geografía.

- D. Adrián Raimundo Igualada y Frías.
Antonio García y Tapia.
Fermín Artarcoz y Esquiroz.
Manuel Álvarez y Sánchez.
Virgilio Hueso y Moreno.

Historia de España.

- D. Angel Sáenz y Gonzálo.
Emilio Heredia y González Sta. Cruz.
José Vilches y Díaz.
Mariano Vizcaino y Martínez.
Miguel Jiménez y Jiménez.
Pedro Oter y Sancho.
Rafael López y Sánchez Sandino.
Ricardo Hernández y Bailón.

Historia Universal.

- D. Amalio Cancela y Clemente.
Jesús M.ª Sánchez Octavio de Toledo
Manuel Seijas y Azofra.

- D. Pedro Manuel Lorente y Corona,
Vicente Tur y González.

Psicología, Lógica y Ética.

- D. Bernabé Juste y Lorente.
Félix Sánchez-Blanco y Sánchez.
José Sancho y Pérez.
Juan de Mingo y Benito.
Manuel Vega y Tabernilla.

Aritmética y Álgebra.

- D. Jesús M.ª Sánchez Octavio de Toledo.
Zacarías García y Pascual.

Geometría y Trigonometría.

- D. Bernabé Juste y Lorente.
Felix Sánchez-Blanco y Sánchez.

Física y Química.

- D. Carlos Guerra y F. de Ullibarri.
Gabriel Serna y Luengo.

Historia natural.

- D. Valentín Pascual y Rugama.

Historia natural y principios de Fisiología é Higiene.

- D. Manuel M.ª Sánchez Octavio de Toledo

Agricultura elemental.

- D. Carlos Guerra y F. de Ullibarri.
Gabriel Serna y Luengo.
Valentín Pascual y Rugama.

Francés.—1er. curso.

- D. Antonio Montilla y Hermana.
Ramón García de Leaníz y Romera.
Virgilio Hueso y Moreno.

Francés.—2.º curso.

- D. Bernabé Juste y Lorente.
Francisco García de Leaníz y Romera.
Francisco Mamblona y Gordo.
José Sancho y Pérez.

Estudios de aplicación.**Dibujo lineal y de adorno.**

- D. Pablo Hombrados y Conár.



NÚM. 8

Ejercicios del GRADO DE BACHILLER verificados durante el curso de 1884 á 1885.

| VERIFICARON el 1.er ejercicio | Sobresalientes | Aprobados. | Suspensos-Aprobados. | Suspensos. | VERIFICARON el 2.º ejercicio. | Sobresalientes | Aprobados. | Suspensos. | APROBADOS en ambos ejercicios |
|-------------------------------|----------------|------------|----------------------|------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-------------------------------|
| 27 | 1 | 24 | 1 | 1 | 26 | 1 | 24 | 1 | 25 |

SOBRESALIENTE EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.

Don Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri.

NÚM. 9

Exámenes de INSTRUCCIÓN PRIMARIA para el ingreso en 2.ª Enseñanza verificados en Junio y Octubre de 1885.

| SOLICITARON examen. | APROBADOS | SUSPENSOS. | TOTAL. |
|---------------------|-----------|------------|--------|
| 52 | 51 | 1 | 52 |



NÚM. 10.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1884 á 1885.

| Núm. de orden. | APELLIDOS. | NOMBRES. | ASIGNATURAS. | INSTITUTOS. |
|----------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | González y Sanz. | D. Felix. | 1 y 4. | Cuenca. |
| 2 | Nido y Torres. | Manuel. | 10 y 15. | San Isidro. |
| 3 | López de Pando. | Ramiro. | 1 y 4. | Cisneros. |
| 4 | Plaza y González. | Enrique. | 3, 8 y 14. | Pamplona. |
| 5 | Alterach y Santiago. | Ramón. | 1 y 4. | Pamplona. |
| 6 | Heredia y González Sta. Cruz. | Emilio. | 2 y 5. | Zaragoza. |
| 7 | Moll y Alba. | Sebastián. | 7, 9 y 15. | Oviedo. |
| 8 | Cañizares y Moyano. | Julio. | 2 y 5. | Valencia. |
| 9 | Souza y Sevilla. | Joaquín. | 3, 6, 8 y 14. | San Isidro. |
| 10 | Jiménez y Sánchez Rando. | Frac.º de Paula. | 1. | San Isidro. |



NÚM. 11.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1884 á 1885.

| Núm. de orden. | APELLIDOS. | NOMBRES. | ASIGNATURAS. | INSTITUTOS. |
|----------------|---|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | Martínez y Martínez | D. Gregorio | 3, 6, 8 y 15. | Cisneros. |
| 2 | Coll y Solé | Federico | 2 y 5. | Barcelona. |
| 3 | Elipe y Martín | Vicente | 3, 8 y 14. | Teruel. |
| 4 | Pérez y Sánchez. | Manuel. | 2 y 5. | Cisneros. |
| 5 | Ruíz y Pascual. | Venancio | 13. | Vitoria. |
| 6 | Alvarez y Gómez Salazar. | Ramón. | 6 y 9. | Valladolid. |
| 7 | Ruíz de Gordejuela y García del Busto | Felix. | 10, 13 y 16. | Cisneros. |
| 8 | Segovia y Ruíz. | Pedro | 2 y 4. | Toledo |
| 9 | Fernández y Casas. | José. | 2 y 5. | San Isidro. |
| 10 | Solano y Alemany. | Enrique. | 10, 13 y 16. | San Isidro. |
| 11 | Solano y Alemany. | Luis. | 2 y 5. | San Isidro. |
| 12 | Arias y Galindo. | José María. | 7, 9 y 15. | Zaragoza. |

NÚM. 12.

CERTIFICACIONES OFICIALES expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1884 á 1885

| Núm. de orden. | APELLIDOS. | NOMBRES. | CLASE DE CERTIFICACIÓN. | Establecimientos a donde se han remitido |
|----------------|---|-------------------|---|--|
| 1 | Alvarez y Gómez Salazar | D. Braulio, . . . | G. de 2. ^a enseñanza y 1. ^{er} ejercicio del Gr. de Br. | Valladolid. |
| 2 | Rodríguez y de Sojo. . . | Manuel. . . | Gral., Gr. y Tít. de Br. en 1880. | U. Zaragoza. |
| 3 | Ruiz y Benito. | Laureano. . . | 3 y 14 | Cisneros. |
| 4 | Ruiz y Benito. | Federico. . . | 3 y 14. | Cisneros. |
| 5 | Coll y Solé. | Federico. . . | P. 1 y 4. | Barcelona. |
| 6 | Jiménez y Nomdedeu . . | Martin. . . | P. 1 y 4. | Cisneros. |
| 7 | Alvarez y Gómez Salazar | Ramon. . . | P. no oficial, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 14 y 15. | Valladolid. |
| 8 | Martínez y Martínez. . . | Gregorio. . . | P. 1, 2, 4 y 5. | Cisneros. |
| 9 | Elipe y Martín | Vicente. . . | P. no oficial, 1, 2, 4 y 5. | Teruel. |
| 10 | Ruiz y Pascual. | Venancio . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12. | Vitoria. |
| 11 | Ruiz de Gordejuela y García del Busto . . . | Felix. | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 y 15. | Cisneros. |
| 12 | Pérez y Sánchez. | Manuel. . . | P. 1 y 4. | Cisneros. |
| 13 | Segovia y Ruiz | Pedro. | P. y 1. | Toledo. |
| 14 | Fernández y Casas . . . | José. | P. no oficial, 1 y 2. | S. Isidro. |
| 15 | Arias y Galindo. | José María. . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 14. | Zaragoza. |
| 16 | Solano y Alemany | Enrique. . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 y 15 | S. Isidro. |
| 17 | Solano y Alemany. | Luis. | P. 1 y 4. | S. Isidro. |
| 18 | Jiménez de Cisneros y Melguizo | Gabriel. . . . | P. 1 y 4. | Cisneros. |
| 19 | Brea y Cambreleng. . . . | Antonio. . . . | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 20 | Gomendio y Salesus. . . . | Luis. | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 21 | Lloret y Moratilla | Fernando. . . | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 22 | Oliver y Román | Bienvenido. . | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 23 | Piñana y López del Hoyo | Cristobal. . . | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 24 | Peñalver y Saiz | José. | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 25 | Taboada y Bugallo. . . . | Amalio. . . . | Psicología, Lóg. y Etic. | Cisneros. |
| 26 | Amo y Campos | Gregorio del | P. 1, 2, 4 y 6. | Córdoba. |
| 27 | Alvarez de Toledo y Gutiérrez de la Concha. . | Tristan. . . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 14. | S. Sebastian. |
| 28 | Fernández y Fernández. | José. | General de 2. ^a enseñanza | Cisneros. |
| 29 | Ortega y Agulla. | Guillermo . . | P. 1 y 4. | Barcelona. |
| 30 | Blaquezy Villadiegos . . | Manuel. . . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14 . . | Toledo. |
| 31 | Castro y Ramón. | José de. . . . | P. 1 y 4. | S. Isidro. |
| 32 | Sigüenza Rodrigálvarez | Emilio. | P. 1 y 4. | Zaragoza. |
| 33 | Castañón y Díaz. | José. | P. 1, 2, 3, 4 y 5 | Oviedo. |
| 34 | Castañón y Díaz. | Antonio. . . . | P. 1, 2, 3, 4, 5 y 14. . . . | Oviedo. |
| 35 | Carvajal y San Martín . . | Angel. | P. 1, 2, 4 y 5. | S. Sebastian. |
| 36 | Bouzas y Torrijos. | Juan José. . . | P. no oficial, 1 y 2. | Soria. |
| 37 | Sánchez-Blanco Sanchez | Felix. | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 y 15. | S. Isidro. |
| 38 | Sánchez-Blanco Sánchez | Luis. | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15 | S. Isidro. |
| 39 | Zabía y Bernad | Angel. | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 y 15. | Valencia. |
| 40 | Barón y García | Ricardo. . . . | General de 2. ^a enseñanza | U. Valladolid |
| 41 | Saiz y Torres. | Juan Manuel | 6, 8 y 14. | Cisneros. |
| 42 | Artarcoz y Esquiroz. . . . | Fermin. | P. 1 y 4. | Cisneros |
| 43 | Barrio y Galera | Alejandro. . . | P. 1, 2, 4 y 5. | C.º Sigüenza. |
| 44 | Chaiguean y Checa. . . . | Juan. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 14. | Teruel. |
| 45 | Chaiguean y Checa. . . . | Leopoldo. . . | 1, 2, 4, 5, 6 y 7. | Teruel. |
| 46 | arrillo y Redondo. | Marcelino. . . | P. no oficial, 1 y 4. | Soria. |

NÚM. 13.

CERTIFICACIONES PERSONALES expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1884 á 1885.

| Núm. de orden. | APELLIDOS | NOMBRES | CLASE DE CERTIFICACIÓN. |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| Enero. | | | |
| 1 | Bergalí y Maig.. . . | D. Antonio. . . | Grado de Br. en 1879 y Título en 1880. |
| Abril. | | | |
| 2 | Baños y Valbuena,. . . | Julián. . . . | Grado y Título de Bachiller en 1881. |
| 3 | Barcina y Zurdo. . . . | Venancio. . . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14. |
| 4 | Manzanos y Brochero. | Emilio. . . . | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y dibujo. |
| 5 | Aguña y Balriberas. . . | León. . . . | Instrucción primaria |
| Junio. | | | |
| 6 | Diges y Antón. . . . | Manuel. . . . | Dibujo, dos cursos, |
| 7 | Amblés y González. . . | Rafael. . . . | General, Gr. y Tít. de Br. en 1884. |
| 8 | Pascual y Pérez. . . . | Luis Angel. . . | General de 2. ^a enseñanza. |
| 9 | Lozano del Castillo. . . | Julián. . . . | Idem. |
| 10 | Sánchez y Hernando. . . | Julián. . . . | Idem. |
| 11 | Lozano del Castillo. . . | Lorenzo. . . . | Idem. |
| 12 | Sánchez y Octavio de Toledo | Manuel María | Idem. |
| 13 | Ibave y Perucha. . . . | Felipe. . . . | Idem. |
| 14 | Gómez y Santacruz. . . | Santiago. . . . | Idem. |
| 15 | Sánchez y Serrano. . . . | Vicente. . . . | Idem. |
| 16 | Armada y Garcés. . . . | Felix. . . . | Idem. |
| 17 | Herranz y Alonso. . . . | Lorenzo. . . . | Idem. |
| 18 | Lérida y Pérez. . . . | Santiago. . . . | Idem. |
| 19 | Pascual y Rugama. . . . | Valentín. . . . | Idem. |
| 20 | Roncal y Menacho. . . . | José María. . . | Idem. |
| 21 | Fabregat y Botella. . . . | Fernando. . . . | Instrucción primaria. |
| 22 | Alonso y Lachat. . . . | Pedro. . . . | Idem. |
| 23 | Checa y Pardo. . . . | Pedro. . . . | Idem. |
| 24 | Palencia y Humanes. . . | Heriberto. . . . | Idem. |
| 25 | Hernández y Hernán- dez. | Anselmo. . . . | Idem. |
| 26 | Fraga y Sánchez. . . . | Benigno. . . . | Idem. |
| 27 | Robredo y Anchu elo. | Jesús María. . . | Idem. |
| 28 | Abril y Cardonets. . . . | Isidro. . . . | General de 2. ^a enseñanza. |
| 29 | Ramiro y Corral. . . . | Manuel. . . . | Idem. |
| 30 | Gallego y Benito. . . . | José. . . . | Idem. |
| 31 | Castillo y Toro. . . . | Manuel del. . . | Idem. |
| 32 | Igualada y Frías. . . . | Adrián Rai- mundo. . . . | P. 1 y 4. |
| 33 | García Miranda y Rato | Celestino. . . . | Instrucción primaria. |
| 34 | González y Hernández | Leoncio. . . . | General de 2. ^a enseñanza. |
| 35 | Ruiz y Rojo. . . . | Victor. . . . | Grado y Título de Bachiller en 1877. |

| Num. de orden, | APELLIDOS. | NOMBRES | CLASE DE CERTIFICACIÓN |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | Agosto. | | |
| 36 | Torralba y Vela. . . . | D. Luís | General de 2. ^a enseñanza. |
| | Setiembre. | | |
| 37 | Castañon y Díaz | Guillermo | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 14. |
| 38 | Perez y Martínez | Ursinaro. . . . | Grado de Bachiller en 1885. |
| 39 | Box y Caballo. | Pascual | P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. |
| 40 | Abril y Cardonets., . . . | Isidro. | Grado y Tít. de Br. en 1885. |
| 41 | Bris y Castellet. | Domingo. . . . | General, Gr. y Tít. de Br. en 1868. |
| | Octubre. | | |
| 42 | La Torre y Ranz | Florencio. . . . | Grado de Bachiller en 1884. |
| 43 | Guerra y F. de Ullibarrri | Carlos | General de 2. ^a enseñanza. |
| 44 | Moreno y Martín | Cesar. | Idem. |
| 45 | Herranz de la Peña | Victor | Idem. |
| 46 | Gallego y Benito. | José. | Grado de Br. en 1885 y depósito. |
| 47 | Bats y Sánchez., | Manuel. | General de 2. ^a enseñanza. |
| 48 | Ramiro y Corral | Manuel | Grado de Br. en 1885. |
| 49 | López de Pando. | Fermin | General de 2. ^a enseñanza. |
| 50 | Baron y García | Ricardo., | Idem. |
| 51 | Sanz y Vacas. | Blas Antonio | Grado y Tít. de Br. en 1884. |
| 52 | Benito y Andrés. | Francisco.. . . | P. no oficial, 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8. |
| 53 | Ena y Amor | Eduardo | Instrucción primaria. |
| 54 | Ricarte y Martínez. . . . | Mariano. | Grado de Br. en 1883. |
| 55 | Torralba y Vela. | Luis. | General de 2. ^a enseñanza. |
| 56 | Herranz de la Peña. . . . | Victor, | Grado de Br. en 1885. |
| 57 | Adeva y Mingo | Francisco., . . | General de 2. ^a enseñanza. |
| 58 | Dominguez y Pérez | Braulio. | Grado de Br. en 1881. |
| 59 | Guerra y F. de Ullibarrri. | Carlos , | Grado de Br. en 1885. |
| 60 | Urue y Pérez. | Inocente.. . . . | Instrucción primaria. |
| 61 | Herranz y Alonso. | Lorenzo., | Grado y Tít. de Br. en 1885. |
| 62 | Pariente y Sacristán. . . . | Manuel. | Grado de Br. en 1884. |



NÚM. 14

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del Título, durante el curso de 1884-85.

| Núm. de orden. | APELLIDOS | NOMBRES | ESTABLECIMIENTOS. | ÚLTIMO ejercicio. | EXPEDICIÓN del título |
|----------------|--|-----------------|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | Pascual y Pérez. | D. Luis Angel. | Guadalajara | 19 Junio | 12 Sbre. |
| 2 | Lozano del Castillo. | Julián | Guadalajara | 19 Junio | 12 Sbre. |
| 3 | Sánchez y Hernando. | Julián. . . . | Zaragoza-Guadal. ^a | 19 Junio | 12 Sbre. |
| 4 | Lozano del Castillo. | Lorenzo | Guadalajara. . . . | 19 Junio | 12 Sbre |
| 5 | Sánchez y Octavio de Toledo | Manuel María | Guadalajara | 19 Junio | 16 Oct. |
| 6 | Ibave y Perucha | Felipe. . . . | Guadalajara | 19 Junio | 12 Sbre. |
| 7 | Gómez y Santacruz. . . | Santiago. . . | Guadalajara | 19 Junio | 12 Sbre. |
| 8 | Sánchez y Serrano. . . | Vicente. . . | Cisneros-Guadal. ^a | 20 Junio | 12 Sbre. |
| 9 | Armada y Garcés. . . . | Felix. . . . | Soria-Guadalajara. | 20 Junio | 12 Sbre. |
| 10 | Herranz y Alonso | Lorenzo | S. Isidro-Cisneros-Zaragoza-Guad. ^a | 20 Junio | 16 Oct. |
| 11 | Lérida y Pérez | Santiago. . . | Soria-Guadalajara. | 20 Junio | 12 Sbre. |
| 12 | Pascual y Rugama. . . . | Valentin. . . | Soria-S. Is. ^o -Guad. ^a | 20 Junio | 12 Sbre. |
| 13 | Roncal y Menacho | José María. . | Guadalajara | 20 Junio | |
| 14 | Abril y Cardonets. . . . | Isidro. . . . | Guadalajara | 25 Junio | 12 Sbre. |
| 15 | Ramiro y Corral. . . . | Manuel | Guadalajara | 25 Junio | |
| 16 | Pérez y Martínez. . . . | Ursinaro. . . | Cisneros-Guadal. ^a | 25 Junio | |
| 17 | Gallego y Benito. . . . | José | Soria-Guadalajara. | 13 Oct. . | 16 Oct. |
| 18 | Castillo y Toro. . . . | Manuel del. . | Guadalajara | 25 Junio | |
| 19 | González y Hernández | Leoncio. . . . | Zaragoza - Santander-Barc. ^a -Guad. ^a | 27 Junio | 12 Sbre. |
| 20 | Guerra y Fernández de Ullibarri. | Carlos. . . . | Guadalajara | 9 Oct. . | 28 Oct. |
| 21 | Moreno y Martín. . . . | Cesar. . . . | Guadalajara | 13 Oct. . | |
| 22 | Herranz y de la Peña | Victor | Cisneros-Guadal. ^a | 14 Oct. . | * * |
| 23 | Bats y Sánchez. . . . | Manuel. . . . | Guadalajara | 14 Oct. . | |
| 24 | Torralba y Vela. . . . | Luis. . . . | Guadalajara | 20 Oct. . | |
| 25 | Adeya y Mingo. . . . | Francisco . . | S. Isidro - Guad. ^a | 22 Oct. . | |

CUADRÓN. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso académico de 1885 á 1886.

| ASIGNATURAS. | PROFESORES. | AULA. | DIAS. | HORAS. | | LIBROS DE TEXTO. |
|---|---|----------|---|-------------------------------|---------------|--|
| | | | | MAÑANA. | TARDE. | |
| Estudios generales. | | | | | | |
| Latín y Castellano.—Primer curso. | D. Serapio Enciso y Sebastián. | 4 | Todos. | 9 á 10 1/2 | > | Miguel.—Academia.—Fernández y Fernández. |
| Latín y Castellano.—Segundo curso. | Miguel Gutiérrez y Jiménez. | 5 | Todos. | 10 3/4 á 12 1/2 | > | Gurría y López—Trozos latinos de Jim. y Lomas. |
| Retórica y Poética. | Miguel Avellana y Ariño | 4 | Todos. | 12 1/2 á 2 | > | Nicolás Latorre y Pérez. |
| Geografía. | José Julio de la Fuente. | 3 | Viernes, Miércoles y Viernes | 12 1/2 á 2 | > | Moreno y Espinosa. |
| Historia de España. | El mismo. | 5 | Martes, Jueves y Sábados | 9 á 10 1/2 | > | Picatoste. |
| Historia Universal. | El mismo. | 5 | Viernes, Miércoles y Viernes | 9 á 10 1/2 | > | Moreno y Espinosa. |
| Psicología, Lógica y Ética. | Hermenegildo Giner de los Rios | 1 | Todos. | 12 1/2 á 2 | > | Monlau y Rey Heredia. |
| Aritmética y Álgebra. | Inocente Fernández Abás. | 2 | Todos. | 10 3/4 á 12 1/4 | > | Picatoste.—Tablas de logaritmos de V. Queipo. |
| Geometría y Trigonometría. | Hilarión Guerra y Preciado. | 2 | Todos. | 10 3/4 á 12 1/4 | > | Vallín y Bustillo.—Idem de idem. |
| Física y Química. | Juan Gil y Alejo, <i>encargado</i> | 3 | Todos. | > | 3 á 4 1/2 | Feliú y Pérez. |
| Historia Natural, y principios de Fisiología é Higiene. | Facundo Pérez de Arce. | 1 | Todos. | 9 á 10 1/2 | > | Galdo—González Hidalgo. |
| Agricultura elemental. | Ricardo Algarra, <i>encargado</i> | 4 | Todos. | 10 3/4 á 12 1/4 | > | Abela. |
| Francés.—Primer curso. | Francisco Fernández Iparraguirre, <i>int.</i> º | 5 | Martes, Jueves y Sábados. | > | 3 á 4 1/2 | Escrache y Fernández Iparraguirre. |
| Francés.—Segundo curso. | El mismo. | 5 | Viernes, Miércoles y Viernes | > | 3 á 4 1/2 | Idem, idem. |
| Estudios de aplicación. | | | | | | |
| Dibujo. | José María López. | Su clase | Todos. | > | 6 á 8 | > |
| Gimnasia Higiénica. | Hilarión Guerra y Preciado | Id. | Todos. | 10 á 10 3/4 y | 12 1/4 á una. | > |
| | | | Catedrático Supernumerario de la Sección de Ciencias. | Ricardo Algarra del Castillo. | | |
| | | | Profesor Auxiliar de la Sección de Letras. | Benito Fita y Loscos. | | |

CUADRUM. 16

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en el curso de 1885 á 1886.

Alumnos de enseñanza oficial. . . 154.—Alumnos de enseñanza privada. . . 182.—Alumnos de enseñanza doméstica. . . 36.—Total de alumnos. 372.

| ASIGNATURAS. | Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA OFICIAL. | | | | Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA PRIVADA. | | | | Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA. | | | | Inscripciones de matrícula EN TODAS LAS ENSEÑANZAS. | | | | NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA. | | | |
|---|--|------------|-----------------|------------|--|------------|-----------------|------------|--|------------|-----------------|------------|---|------------|-----------------|------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| | Honor. | Ordinarias | Extraordinarias | TOTAL. | Honor. | Ordinarias | Extraordinarias | TOTAL. | Honor. | Ordinarias | Extraordinarias | TOTAL. | Honor. | Ordinarias | Extraordinarias | TOTAL. | ENSEÑANZA OFICIAL. | ENSEÑANZA PRIVADA. | ENSEÑANZA DOMÉSTICA. | |
| | ESTUDIOS GENERALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latín y Castellano.—Primer curso. . . | » | 39 | » | 39 | » | 31 | » | 31 | » | 40 | » | 80 | » | 80 | » | 80 | D. Antonio Trucharte y Samper. | D. Sixto Romera y Fresco. | D. Angel Ortiz y del Amo. | |
| Latín y Castellano.—Segundo curso. . . | » | 36 | » | 36 | » | 31 | » | 31 | » | 4 | » | 71 | » | 72 | » | 72 | Manuel Alvarez y Sánchez. | Silvestre Chamorro y Ortiz. | Adrián R. Igualada y Frias. | |
| Retórica y Poética. | » | 29 | » | 29 | » | 26 | » | 26 | » | » | » | 55 | » | 55 | » | 55 | Emilio Heredia G. Santaacruz | Tomás Moreno y García. | » | |
| Geografía. | » | 35 | » | 35 | » | 31 | » | 31 | » | 9 | » | 75 | » | 75 | » | 75 | Arturo Pastrana y Hueso. | Sixto Romera y Fresco. | Angel Ortiz y del Amo. | |
| Historia de España. | 1 | 42 | » | 43 | » | 34 | » | 34 | » | 6 | » | 82 | » | 83 | » | 83 | Manuel Alvarez y Sánchez. | Silvestre Chamorro y Ortiz. | Adrián R. Igualada y Frias. | |
| Historia Universal. | 1 | 31 | » | 32 | » | 27 | » | 27 | » | 2 | » | 60 | » | 61 | » | 61 | Emilio Heredia G. Santaacruz | Tomás Moreno y García. | Lucio Molina y Román | |
| Psicología, Lógica y Ética. | » | 22 | » | 22 | » | 20 | » | 20 | » | 17 | » | 59 | » | 59 | » | 59 | Juan Orozco Alvarez Mijares | Hermenegildo Romera Fresco | Arsenio M. Campos Colmenares | |
| Aritmética y Algebra. | » | 35 | » | 35 | » | 23 | » | 23 | » | » | » | 58 | » | 58 | » | 58 | Emilio Heredia G. Santaacruz | Tomás Mereno y García | » | |
| Geometría y Trigonometría. | » | 23 | » | 23 | » | 21 | » | 21 | » | 1 | » | 45 | » | 45 | » | 45 | Juan Orozco Alvarez Mijares | Hermenegildo Romera Fresco | Manuel Seijas y Azofra. | |
| Física y Química. | 1 | 12 | » | 13 | » | 16 | » | 16 | » | 2 | » | 30 | » | 31 | » | 31 | Amador Elizondo y Muñoz. | Anselmo Sopena y Diaz. | José Castañón y Cruzada. | |
| Historia Natural, y principios de Fisiología é Higiene. | 1 | 44 | » | 45 | » | 20 | » | 20 | » | 1 | » | 35 | » | 36 | » | 36 | Amador Elizondo y Muñoz. | Ramiro Nieto y Centenera. | José Castañón y Cruzada. | |
| Historia Natural. | » | » | » | » | » | 2 | » | 2 | » | 1 | » | 3 | » | 4 | » | 4 | Gregorio Carrasco y Criado. | Anselmo Sopena y Diaz. | Miguel Marín y Fernández. | |
| Fisiología é Higiene. | » | » | » | » | » | 2 | » | 2 | » | » | » | 2 | » | 2 | » | 2 | » | Anselmo Sopena y Diaz. | » | » |
| Agricultura elemental. | » | 15 | » | 15 | » | 19 | » | 19 | » | 2 | » | 36 | » | 36 | » | 36 | Amador Elizondo y Muñoz. | Anselmo Sopena y Diaz. | José Castañón y Cruzada. | |
| Francés.—Primer curso. | » | 29 | » | 29 | » | 28 | » | 28 | » | » | » | 57 | » | 57 | » | 57 | Emilio Heredia G. Santaacruz | Tomás Moreno y García. | » | |
| Francés.—Segundo curso. | » | 23 | » | 23 | » | 25 | » | 25 | » | 1 | » | 49 | » | 49 | » | 49 | Juan Orozco Alvarez Mijares | Hermenegildo Romera Fresco | Manuel Seijas y Azofra. | |
| <i>Suma.</i> | 4 | 385 | 1 | 390 | » | 356 | » | 356 | 1 | 56 | » | 797 | 1 | 803 | » | 803 | | | | |
| ESTUDIOS DE APLICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Historia Universal. | » | 1 | » | 1 | » | » | » | » | » | » | » | 1 | » | 1 | » | 1 | Andrés Retana y Gamboa. | » | » | |
| Aritmética y Algebra. | » | 1 | » | 1 | » | » | » | » | » | » | » | 17 | » | 17 | » | 17 | Andrés Retana y Gamboa. | » | » | |
| Dibujo lineal y de adorno. | » | 17 | » | 17 | » | » | » | » | » | » | » | 3 | » | 3 | » | 3 | Juan Alejandro y Sánchez. | » | » | |
| Ídem natural ó de figura. | » | 3 | » | 3 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | Ramón de la Fuente Herrera. | » | » | |
| <i>Suma.</i> | » | 22 | » | 22 | » | » | » | » | » | » | » | 22 | » | 22 | » | 22 | | | | |
| TOTAL GENERAL. | 4 | 407 | 1 | 412 | » | 356 | » | 356 | 1 | 56 | » | 819 | 1 | 823 | » | 823 | | | | |

NÚM. 17.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL CURSO DE 1884 Á 1885

CON EXPRESIÓN DE LA FECHA EN QUE INGRESARON EN EL PROFESORADO LOS CATEDRÁTICOS
NUMERARIOS Y EL NÚMERO QUE OCUPAN EN EL ESCALAFÓN DE 1.º DE ENERO DE 1885.

DIRECTOR

Dr. D. José Julio de la Fuente.

VICE-DIRECTOR

Ld. D. Inocente Fernández Abás.

SECRETARIO-HABILITADO

Ld. D. Facundo Pérez de Arce.

BIBLIOTECARIO

D. Serapio Enciso y Sebastián.

Catedráticos numerarios

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| Dr. D. José Julio de la Fuente. | 30 de Abril de 1851 | Núm. 57. |
| Ld. D. Inocente Fernández Abás. | 10 de Julio de 1859 | Núm. 120. |
| Br. D. Hilarión Guerra y Preciado. | 22 de Diciembre de 1862. | Núm. 172. |
| Ld. D. Facundo Pérez de Arce. | 1.º de Febrero de 1863 | Núm. 183. |
| D. Miguel Avellana y Ariño. | 4 de Diciembre de 1863 | Num. 215. |
| D. Serapio Enciso y Sebastián. | 12 de Abril de 1860 | Núm. 221. |
| Ld. D. Hermenegildo Giner de los Rios. | 21 de Octubre de 1874. | Núm. 422. |
| Br. D. Tomás Escriche y Mieg. | 21 de Agosto de 1876 | Núm. 446. |
| Ld. D. Miguel Gutiérrez y Jiménez. | 19 de Junio de 1882 | Núm. 552. |

Catedrático interino

Ld. D. Francisco Fernández Iparraguirre.

Catedrático supernumerario de la Sección de Ciencias

Br. Ingeniero D. Ricardo Algarra del Castillo.

Profesor auxiliar de la Sección de Letras

Dr. D. Benito Fita y Loscos.

Profesores de los estudios de aplicación y asignaturas que tienen á su cargo

| | |
|---|---------------------|
| D. José María López. | DIBUJO. |
| Br. D. Hilarión Guerra y Preciado. | GIMNASIA HIGIÉNICA. |

NÚM. 18.

RECTORES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO.

CON EXPRESIÓN DE LA FECHA EN QUE CESARON EN SUS RESPECTIVOS CARGOS.

Creado el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1837, inauguró sus enseñanzas en 30 de Noviembre del mismo año, poniéndolas a la Excm. Diputación provincial bajo la dirección de un Jefe con el título de *Rector*.

RECTORES.

Sr. D. Dionisio de Hermosilla.

Nombrado por la Excm. Diputación provincial, tomó posesión del cargo en 30 de Noviembre de 1837, cesando en 4 de Marzo de 1840, en que le fué admitida la dimisión que tenía presentada.

Sr. D. Mariano Alfaro, PRESBITERO.

Nombrado por la Excm. Diputación provincial en 14 de Marzo de 1840, tomó posesión del cargo en 16 del mismo mes; cesó como Rector por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846.

DIRECTORES.

Sr. D. Mariano Alfaro, PRESBITERO.

Por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846 fué confirmado en el cargo de Jefe del Instituto que en 14 de Marzo de 1840 le habia conferido la Excm. Diputación provincial, pero con el título de *Director*, que desempeñó hasta Setiembre de 1850, en que el Instituto fué suprimido por Real decreto fecha 4 de Setiembre de aquel mes y año.

Restablecido el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1855, ha contado desde su reinstalación los siguientes

DIRECTORES.**Sr. D. Francisco Dolz.**

Fué nombrado interinamente por la Junta Inspectora, haciendo uso de la facultad que se le había concedido por la disposición 2.^a de la Real orden de 24 de Noviembre, autorizando la re-instalación del Instituto; tomó posesión del cargo en 1.^o de Enero de 1856, cesando en 14 de Octubre del mismo año por haber sido nombrado Director de Telégrafos.

Sr. D. Manuel Mamerto de Heras, PRESBITERO.

Cura párroco de San Ginés de esta ciudad, fué nombrado interinamente por la Junta Inspectora en 22 de Noviembre de 1856, tomando posesión en 27 del mismo mes. Por Real orden fecha 21 de Marzo de 1857 fué confirmado en el cargo con el carácter de propietario, tomando posesión en 30 de Abril siguiente y declarado cesante por otra de 3 de Octubre de 1861.

Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente.

Nombrado por Real orden fecha 24 de Setiembre de 1861, tomó posesión en 1.^o de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865 por traslación, á su instancia, con igual cargo al Instituto Vizcaino.

Ld. Sr. D. Victor Sainz de Robles.

Nombrado por Real orden fecha 27 de Abril de 1865, tomó posesión en 16 de Mayo siguiente; cesando en 5 de Octubre de 1868, en virtud de orden de la Junta revolucionaria que se constituyó en esta capital.

Sr. Dr. D. Simón García y García.

Nombrado en 2 de Octubre de 1868 por la Junta revolucionaria que se constituyó en esta capital tomó posesión del cargo en 5 del mismo mes. En 11 de Diciembre del mismo año fué confirmado en el cargo por la Dirección general de Instrucción pública; cesando en 15 de Agosto de 1871, por traslación al Instituto de Murcia, como Catedrático, en virtud de concurso.

Ld. D. Inocente Fernández Abás.

Nombrado por Real orden fecha 28 de Agosto de 1871, tomó posesión en 27 de Setiembre siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 7 de Agosto de 1876, cesó en 19 del mismo mes.

CATEDRÁTICOS.**D. José Ruiz y Ruiz, de *Latín y Castellano*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

D. José Ferrer y Villarnau, de *Latín y Castellano*.

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

D. Mariano de Alfaro, de *Geografía é Historia*.

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

D. Manuel Berzosa, de *Física y Química*.

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

D. Antonio Jimenez Medina, de *Matemáticas*.

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

D. Antonio del Barco, de *Psicología, Lógica y Ética*.

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 11 de Enero de 1859, tomó posesión en 1.^o de Febrero siguiente. Falleció en esta capital en 25 de Noviembre de 1861.

D. Manuel González Llana, de *Retórica y Poética*.

Trasladado del Instituto de Soria por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1859, tomó posesión en 10 de Diciembre siguiente. Por Real orden fecha 8 de Enero de 1862 se le declaró comprendido en el art. 171 de la Ley vigente de Instrucción pública: cesando en su virtud en 27 del mismo mes.

D. Antonio Santos Burillo, de *Matemáticas*.

Trasladado del Instituto de Orense por Real orden fecha 24 de Enero de 1859, tomó posesión en 12 de Febrero siguiente; cesando en 17 de Julio de 1862, por traslación al Instituto de Córdoba en virtud de concurso.

Dr. D. Faustino Pérez Ortiz, de *Matemáticas*.

Trasladado del Instituto de Palma por Real orden fecha 28 de Octubre de 1862, tomó posesión en 8 de Noviembre siguiente; cesando en 25 de Julio de 1863, por traslación al Instituto de Alicante en virtud de concurso.

Dr. D. José Fernández Sánchez, de *Retórica y Poética*.

Nombrado por Real orden fecha 31 de Julio de 1862, tomó posesión en 8 de Agosto siguiente; cesando en 19 de Julio de 1864, por haber sido nombrado, en virtud de oposicion, Catedrático de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Santiago.

Ld. D. Celedonio Velazquez Longoria, de *Latín y Castellano*.

Nombrado por Real orden fecha 20 de Diciembre de 1862, tomó posesión en 16 de Enero siguiente; cesando en 19 de Agosto de 1864, por traslación al Instituto de Toledo en virtud de concurso.

Dr. D. Francisco Holgado y Toledo, de *Retórica y Poética*.

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 3 de Octubre de 1864, tomó posesión en 2 de Diciembre del mismo año; cesando en 9 de Febrero de 1865, por traslación al Instituto de Murcia en virtud de concurso.

Dr. D. José Julio de la Fuente, de *Geografía é Historia*.

Trasladado del Instituto de Huesca por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1861, tomó posesión en 1.º de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865, por traslación, á su instancia, al Instituto Vizcaino.

Ld. D. Nicolás Latorre y Pérez, de *Latín y Castellano*.

Nombrado por Real orden fecha 21 de Junio de 1862, tomó posesión en 8 de Julio siguiente; cesando en 8 de Setiembre de 1865, por traslación al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

D. Andrés Ascaso y Pérez, de *Lengua Francesa*.

Nombrado por Real orden fecha 6 de Diciembre de 1862, tomó posesión en 22 del mismo mes; cesando en 5 de Enero de 1866, por traslación al Instituto de Alicante.

Dr. D. Miguel Merino Alonso, de *Latín y Griego*.

Nombrado por Real orden fecha 31 de Enero de 1863, tomó posesión en 19 de Febrero siguiente; cesando en 28 de Marzo de 1866, por traslación al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

Ld. D. Vicente Pou y Oliva, de *Psicología, Lógica y Ética*.

Nombrado por Real orden fecha 17 de Julio de 1862, tomó posesión en 24 del mismo mes; cesando en 30 de Junio de 1868 por traslación, á su instancia, al Instituto de Gerona.

D. Gregorio Martínez y Martínez, de *Latín y Griego*.

Nombrado por Real orden fecha 25 de Mayo de 1866, tomó posesión en 8 de Agosto del mismo año; quedando en situación de excedente en virtud de lo prevenido por Real orden circular del Ministerio de Fomento fecha 30 de Octubre de 1868.

Dr. D. Simón García y García, primero de *Retórica y Poética* y después de *Geografía é Historia*, por Reales órdenes fechas 10 de Marzo y 13 de Julio de 1865; tomó posesión en 8 de Abril del mismo año; cesando en 15 de Agosto de 1871 por traslación al Instituto de Murcia en virtud de concurso.

- D. Bernardo Blanco y Pérez, de *Dibujo lineal, de adorno y figura*.
Nombrado por Real orden fecha 13 de Setiembre de 1866. cesó en 19 de Abril de 1871.
- Ld D. Victor Sainz de Robles, primero de *Geografía é Historia* y despues de *Retórica y Poética*, por Reales órdenes de 27 de Abril y 13 de Junio de 1855; tomó posesión en 16 de Mayo siguiente; cesó en 12 de Octubre de 1871 por traslación al Instituto de Pamplona.
- Dr. D. Bernardo Rodriguez Largo, de *Física y Química*.
Nombrado por orden del Regente del Reino fecha 10 de Diciembre de 1869, tomó posesión en 18 del mismo; cesando en 30 de Setiembre de 1875.
- D. Roman Biel y Herra, de *Latín y Castellano*.
Trasladado del Instituto de Cuenca por Real orden fecha 11 de Agosto de 1864, tomó posesión en 1.º de Setiembre siguiente; cesando por traslación á Huelva, á su instancia, en 5 de Julio de 1877.
- D. Benito Alvarez Perera, de *Lengua francesa*.
Trasladado del Instituto de Teruel por Real orden fecha 5 de Febrero de 1866, tomó posesión en 5 de Marzo siguiente; falleció en esta capital en 23 de Marzo de 1878.
- Dr. D. Francisco Jiménez Lomas, de *Latín y Castellano*.
Nombrado por Real orden de 6 de Junio de 1877, tomó posesión en 5 de Julio del mismo año; cesando en 13 de Febrero de 1881, por traslación al Instituto de Avila en virtud de permuta.
- Dr. D. Victor Ozcariz y Lasaga, de *Latín y Castellano*.
Trasladado del Instituto de Avila por Real orden fecha 18 de Enero de 1881, tomó posesión en 15 de Febrero siguiente; cesando en 16 de Febrero de 1882 por traslación al Instituto de Orense en virtud de permuta.
- D. Pedro Herrero y Ferrer, de *Latín y Castellano*.
Trasladado del Instituto de Orense por Real orden fecha 24 de Enero de 1882, tomó posesión en 17 de Febrero siguiente; cesando en 16 de Junio del mismo año por traslación al Instituto de Teruel en virtud de permuta.
- Ld. D. Natalio de San Román y Cuadros, de *Psicología, Lógica y Ética*.
Trasladado del Instituto de Teruel por Real orden fecha 13 de Julio de 1868; tomó posesión en 12 de Agosto siguiente. Falleció en esta capital en 18 de Marzo de 1882.
- Dr. D. Pedro Garriga y Marill, de *Psicología, Lógica y Ética*.
Trasladado del Instituto de Mahon por Real orden fecha 8 de Noviembre de 1882; tomó posesión en 16 de Diciembre siguiente; cesando en 1.º de Junio de 1883, por traslación al Instituto de Lérida en virtud de concurso.



NÚM. 19.

MATERIAL CIENTÍFICO ⁽¹⁾

ADQUIRIDO EN ESTE CURSO

| | IMPORTE |
|--|--------------------|
| | <u>Ptas. Cént.</u> |
| Gabinete de Historia Natural. | |
| Una foca. | 150 > |
| Un kanguró. | 125 > |
| Una cabra montés. | 150 > |
| Preparación de una piel de caimán, regalada por el presbítero D. Benito Viejo y Pueyo, alumno que fué de este Instituto. | 60 > |
| Unas preparaciones microscópicas de la trichina spiralis y del tejido celular, vasos y fibras de los vegetales. | 31 25 |
| Varios ejemplares de geodas de cristal de roca y amatista, cuarzos litoideos y ópalos, regalados por el referido presbítero D. Benito Viejo y Pueyo. | |
| Varios minerales regalados por D. Ildefonso Ruíz del Campo | |
| Gabinete de Física. | |
| Soplete de mesa, completo, sistema Cazorla. | 63 > |
| * Telegrafo Morse. | 322 > |
| * Mesa eléctrica de Ampère modificada por Nodot. | 214 > |
| * Dos aparatos automáticos correspondientes á dos tablas oblongas para las vibraciones. | 200 > |
| Barómetro Aneroida, con su montura de madera, regalado por el Sr. D. Juan A. Reyes. | |
| Enseñanza de Agricultura. | |
| Un sarmiento de vid, de crecimiento irregular, regalado por D. Ildefonso Ruíz del Campo. | |
| Jardin Botánico. | |
| * Establecimiento de dos bocas de riego en el Jardín Botánico, de una fuente en el Gabinete de Física y Laboratorio químico y conducción de las aguas á los retretes de los Profesores y de los alumnos. | 1,041 90 |
| Cien macetas de diversos tamaños. | 29 26 |
| Clase de Gimnasia higiénica. | |
| Una escalera horizontal. | 16 > |
| Veintiun bastones para ejercicios. | 21 > |
| Clase de Dibujo. | |
| Un album gráfico de artes y oficios. | 25 > |

(1) Los objetos que llevan un asterisco han sido adquiridos con la parte de derechos académico destinada al material científico de este Instituto.

Biblioteca.

Obras adquiridas por compra.

| AUTORES. | TÍTULOS DE LAS OBRAS | Volumenes | PRECIO — Ptas. |
|--|---|-----------|----------------------|
| Fajarnes | Psicología celular. | 1 | 8 . |
| Real Academia | Gramática de la lengua castellana. | 1 | 4 50 |
| Rey Heredia. | Elementos de Ética ó tratado de Filosofía moral. | 1 | 4 25 |
| Monlau. | Elementos de Psicología. | 1 | 4 25 |
| Rey Heredia | Elementos de Lógica. | 1 | 4 25 |
| Real Academia | Compendio de la gramática de la lengua castellana. | 1 | 1 50 |
| Moreno. | Compendio de la Historia Universal. | 1 | 9 25 |
| Ossorio. | Galería biográfica de artistas españoles del siglo XIX | 2 | 6 . |
| La Barrera | Catálogo bibliográfico y biográfico del Teatro anti- guo español desde sus orígenes hasta mediados del siglo XVIII. | 1 | 7 50 |
| Varios | Autores dramáticos contemporáneos y joyas del Tea- tro español del siglo XIX. | 2 | 100 . |
| F. de los Rios, | Estudio histórico de las luchas políticas en la Espa- ña del siglo XIX. | 1 | 19 50 |
| Polibio | Poetas líricos griegos | 1 | 2 50 |
| M. T. Cicerón | Historia universal durante la República romana. | 3 | 7 50 |
| Ovidio. | Obras completas. | 5 | 12 50 |
| Floro. | Las Heroidas. | 1 | 2 50 |
| Duque de Rivas. | Compendio de las hazañas romanas. | 1 | 2 50 |
| Alcalá Galiano. | Sublevación de Nápoles. | 1 | 2 50 |
| Melo. | Recuerdos de un anciano. | 1 | 2 50 |
| Macaulay. | Historia de los movimientos, separación y guerra de Cataluña en tiempo de Felipe V. | 1 | 2 50 |
| Idem. | Vidas de políticos ingleses. | 1 | 2 50 |
| Idem | Estudios literarios, históricos, políticos, biográficos y críticos. | 5 | 12 50 |
| Idem | Historia de la revolución de Inglaterra | 4 | 10 . |
| Idem. | Discursos parlamentarios. | 1 | 2 50 |
| Milton. | Paraiso perdido. | 2 | 5 . |
| Arenal | La instrucción del pueblo. | 1 | 3 50 |
| Ors. | Supuestos conflictos entre la Religión y la Ciencia.. | 1 | 6 . |
| Santamaría. | La defensa del derecho de propiedad. | 1 | 6 50 |
| La Fuente. | Historia de las Universidades, Colegios y demás Es- tablecimientos de enseñanza en España. | 2 | 12 . |
| Monroy. | La primera enseñanza obligatoria y gratuita | 1 | 2 50 |
| Abdón de Paz. | Demostración de no haber conflicto entre la Religión y la Ciencia. | 1 | 2 50 |
| Gómez Salazar y La Fuente | Tratado teórico-práctico de procedimientos eclesiás- ticos | 4 | 30 . |
| Balbin de Unquera. | Reseña histórica y teoría de la Beneficencia. | 1 | 4 50 |
| Caballero. | Fomento de la población rural. | 1 | 3 50 |
| Armengol. | A las islas Marianas ó al Golfo de Guinea. | 1 | 2 50 |
| Lastres | Las colonias penitenciarias de las Marianas y Fer- nando Póo | 1 | 2 50 |
| G.ª Barzanallana. | La liga aduanera ibérica | 1 | 5 . |
| Idem | La población de España. | 1 | 5 . |
| Cadafalch. | Sucesión hereditaria en España. | 1 | 4 50 |
| Galindo. | Intereses que España tiene en Africa | 1 | 1 . |
| Molina. | La instrucción primaria. | 1 | 2 50 |
| » | Discursos de recepción de la Academia de Ciencias morales y políticas. | 3 | 24 . |
| » | Memorias de la misma Academia. | 5 | 54 . |
| » | Reseña histórica de la Beneficencia en España | 1 | 3 50 |

| AUTORES. | TITULOS DE LAS OBRAS | Volumenes | PRECIO — Ptas. |
|-----------------------------------|--|-----------|----------------------|
| Comellas | Introducción á la Filosofía. | 1 | 6 . |
| Dupanloup | Cartas sobre la educación intelectual. | 1 | 3 50 |
| Cretineau Joli | Historia religiosa, política y literaria de la Compañía de Jesús. | 6 | 18 . |
| Nicolás | Estudios filosóficos sobre el cristianismo. | 3 | 9 . |
| Idem | La Virgen María y el plan divino | 4 | 12 . |
| Idem | Del protestantismo y de todas las heregías en su relación con el socialismo. | 1 | 3 . |
| Idem | La razón y el Evangelio | 1 | 4 . |
| Cámara | Conferencias acerca de las relaciones entre la razón humana y la fé católica. | 1 | 2 . |
| Timón. | Libro de los Oradores | 1 | 15 . |
| Ferrer del Rio | Historia del reinado de Carlos III en España | 4 | 20 . |
| Fuentes y Castaño | Las regiones heladas de los polos Norte y Sur. | 1 | 1 . |
| G ^s . Sánchez. | Los doce Alfonsos. | 1 | 1 . |
| „ | Museo español de antigüedades.—Tomos 9.º y 10.º | 2 | 240 . |
| „ | Memorias y Boletín de la Comisión del Mapa geológico de España (10.º año) | 1 | 30 . |
| „ | Anales de la Sociedad española de Historia Natural. (Cuadernos correspondientes á un año.) | „ | 15 . |
| „ | <i>El Magisterio Español</i> (números correspondientes á un año) | „ | 13 50 |
| „ | <i>Gaceta de Agricultura</i> (id.) | „ | 15 . |
| „ | <i>Revista Escolar</i> (id.) | „ | 5 . |
| „ | Se han encuadernado 45 tomos, cuyo importe es de.. | „ | 72 50 |

Por donación.

| AUTORES. | TÍTULO DE LAS OBRAS. | Volumenes | DONANTES. |
|----------------------|--|-----------|-----------------------|
| Avella | Manual de lo Contencioso-administrativo | 1 | |
| Acevedo y Huelves | Dos poesías premiadas en el certámen de 1881 y en los juegos florales de 1883 celebrados en Oviedo | 1 | |
| Acuña de la Iglesia | La siesta.—Colección de artículos. | 1 | |
| Idem | Tiempo perdido | 1 | |
| Agut y Fernandez. | Legislación del impuesto de Timbre en España y provincias de Ultramar. | 1 | |
| Adame y Muñoz, . | Curso histórico filosófico de la legislación española | 1 | |
| Alarcón. | El final de Norma | 1 | |
| Idem | Juicios literarios y artísticos | 1 | |
| Idem | El niño de la bola | 1 | |
| Idem | El capitán Veneno | 1 | |
| Alcolea y Tejera. . | Revista científica popular y artículos sobre diversos puntos de Historia natural, Física y Medicina, | 1 | |
| Alfaro | Retórica y Poética | 1 | |
| Idem | ¡Jerusalén! Descripción exacta y detallada de los Santos lugares | 1 | |
| Alonso y Rubio . . | Manual del arte de Obstetricia. | 1 | |
| » | Anuario del Cuerpo facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Anticuarios.—1881 y 1882. | 2 | |
| Archilla | Principios fundamentales del cálculo diferencial | 1 | |
| » | Artrópodos del viaje al Pacífico verificado de 1862 á 1865 | 1 | Ministerio de Fomento |
| Baigorri | Lecciones de Historia Sagrada | 1 | |
| Idem | El nuevo testamento | 1 | |
| Balaguer. | Los Trovadores. | 4 | |
| Barreras | El espadachín. | 1 | |
| Bas y Martínez. . . | Historia de Caravaca y de su Santísima Cruz. | 1 | |
| Beltran | Tratado de preces á Roma. | 1 | |
| Codera. | Bibliotheca arabico-hispana | 4 | |
| » | Biblioteca de autores españoles | 4 | |
| » | Biblioteca judicial | 14 | |
| » | Boletín histórico | 4 | |
| » | Boletín oficial del Ministerio de Fomento.—Segunda serie.—Tomos V, VI y VII | 3 | |
| Bosch. | Elementos de Fisiología | 1 | |
| Calvo y Martín . . | Manual para el uso de practicantes | 1 | |
| Cárdenas. | Ensayo sobre la historia de la propiedad territorial en España. | 2 | |
| Casau Alegre . . . | Curso elemental, razonado, de Hist. ^a universal | 1 | |
| Castell de Pons . . | Cartilla ilustrada de la viticultura y el arte de elaborar los vinos | 1 | |
| Castellanos, | Descripción histórica de Marruecos y breve reseña de sus dinastías | 1 | |
| Castro | Estudios prácticos de buen decir y de arcanidades del habla española | 1 | |
| » | Catálogo de la exposición nacional de Bellas Artes, —1884. | 1 | |
| Cock. | Jornada de Tarazona hecha por Felipe II | 1 | |
| » | Colección de documentos inéditos del archivo | | |

| AUTORES. | TÍTULO DE LAS OBRAS | Volúmenes | DONANTES. |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|
| | de Indias.—Tomos XXII á XLII. | 21 | |
| | Id. para la historia de España.—Tomos LXV y LXVII á LXXXII | 17 | |
| | Novísima colección de piezas escogidas de los clásicos latinos.—Tomos I, II y III | 3 | |
| | Colección de piezas literarias selectas latinas y castellanas | 2 | |
| | Colección de poesías de un cancionero inédito del siglo XV | 1 | |
| Colmeiro. | Los restos de Colón | 1 | |
| | Compilación legislativa de Instrucción pública.—Tomos II y III | 2 | |
| | Conferencias agrícolas de la provincia de Madrid.—Tomos I á IV | 4 | |
| | Congreso español de Geografía colonial y mercantil celebrado en Madrid en Noviembre de 1883 | 2 | |
| | El consultor del viajero | 1 | |
| | Constituciones.—Recopilación de las vigentes en Europa y América, por D. Francisco de Heredia.—Tomos I y II | 2 | |
| Corradi. | Lecciones de oratoria | 1 | |
| | Cuerpo del derecho civil.—Tomo III. | 1 | |
| Chas de Lamotte. | Fragmentos é improvisaciones poéticas. | 1 | |
| Chavarri. | Tratado de mineralogía química y geología. | 1 | |
| Chaulié. | Cosas de Madrid: apuntes sociales de la villa y corte | 1 | |
| Díaz Benito. | Atlas de enfermedades venéreas y sífilíticas | 1 | |
| Díaz Moreu. | Dos veladas | 1 | |
| Díaz y Pérez. | De la instrucción pública | 1 | |
| Id. | El descuento de las clases pasivas | 1 | |
| Id. | La emigración en Baleares y Canarias | 1 | |
| | Dictámen emitido en cumplimiento de la ley relativa al estado de la ganadería española. | 1 | |
| Domíngz. Hervella. | Elementos de Geometría analítica | 1 | |
| Escosura. | Memoria sobre Filipinas y Joló | 1 | |
| | Estadística general de 1. ^a enseñanza correspondiente al decenio que terminó en 31 de Diciembre de 1880 | 1 | |
| Fernández Duro. | Memorias históricas de la ciudad de Zamora.—Tomos I á IV | 4 | |
| Fernández Sánchez. | Curso completo de Historia universal.—T. 1 | 1 | |
| F. y Rodríguez. | Curso de máquinas de vapor | 2 | |
| Ferradas. | Lecciones clínicas de enfermedades de los ojos | 1 | |
| Idem. | ¿Qué afecciones oculares suelen presentarse durante el curso de la pelagra? | 1 | |
| Ferrer del Rio. | Reseña histórica de la fundación, progresos y vicisitudes de la Real Academia española | 1 | |
| Gallortra y Frau. | Colección bibliográfica de lo contencioso-administrativo. | 1 | |
| G. ^a Romero. | Apuntes para la biografía de D. Marcelino Menéndez Pelayo | 1 | |
| Gascón. | Cartilla de Agricultura para la 1. ^a enseñanza. | 1 | |
| Idem | Elementos de Geografía | 1 | |
| Gil y Carrasco. | Obras en prosa coleccionadas por D. Joaquín del Pino y D. Fernando de la Vera é Isla, precedidas de un prólogo y de la biografía del autor | 2 | |

Ministerio de Fomento.

| AUTORES. | TÍTULO DE LAS OBRAS. | Volúmenes | DONANTES. |
|------------------------|--|-----------|------------------------|
| Jiménez Lomas. . . | Gramática de la lengua latina.—1.ª y 2.ª parte | 2 | |
| Gómez Galiana. . . | Cartilla de telégrafos, necesaria á los individuos de ambos sexos que pretenden ingresar en dicho cuerpo | 1 | |
| Gómez y Pallete . . | Trigonometría rectilínea y esférica | 1 | |
| | Glorias de Calderón, enaltecidas por el Instituto de Sevilla | 1 | |
| González Garbín. . . | Compendio de Retórica y Poética | 1 | |
| Guichot. | D. Pedro I de Castilla—Ensayo de vindicación crítico-histórica de su reinado | 1 | |
| Gutierrez Albores. . | Ensayos poéticos | 1 | |
| Ilauser. | Estudios médicos de Sevilla. — Parte 1.ª y 2.ª | 2 | |
| Henrich y Girona. . . | Ensayo sobre la literatura inglesa | 1 | |
| Hervella y Pérez. . . | Manual de construcciones y de fortificación de campaña en Filipinas.—Texto y Atlas | 2 | |
| Hernandez Iglesias. . | La beneficencia en España.—Tomos I y II. | 2 | |
| Hern.º y Espinosa . . | De la lepra en Granada | 1 | |
| Herrera. | Medallas de proclamaciones y juras de los Reyes de España | 1 | |
| Hervás. | El hombre físico ó anatomía humana | 2 | |
| Idem. | Viaje estático al mundo planetario | 4 | |
| Horcajo. | El cristiano instruido en su ley, ó sea catecismo de la Doctrina cristiana | 1 | |
| Huclín | Congreso de filósofos en Alemania | 1 | |
| Jerez Perdut. | La clase obrera y la instrucción popular. | 1 | |
| Jorroto y Paniagua. . | Cuentos fantásticos morales ilustrados con dibujos en zinc, por el mismo autor. | 1 | |
| Ladrón de Cegama. . . | Anuario de primera enseñanza. Almanaque del maestro para 1883-84. | 2 | Ministerio de Fomento. |
| Lamosa y Estevez. . . | Nuevo sistema de pesas y medidas. | 1 | |
| | Legislación de puertos. | 1 | |
| | Legislación industrial española | 1 | |
| Liniers | Líneas y manchas, apuntes, rasgos y contornos tomados del natural. | 1 | |
| Llauradó | Tratado de aguas y riegos. | 1 | |
| | Catálogo descriptivo é histórico de los cuadros del Museo del Prado de Madrid | 1 | |
| Maraver y Alfaro . . . | Historia de Córdoba.—Tomo I. | 1 | |
| Martín Criado | Pinceladas biográficas. | 1 | |
| Marliani | La Regencia de D. Baldomero Espartero. | 1 | |
| Martínez Carrasco . . | Filosofía del derecho. —Tomo I. | 1 | |
| Martínez y Reguera . . | Fauna de Sierra Morena. | 1 | |
| Mas y Abad | Diccionario de la legislación española. | 1 | |
| May | Historia constitucional de Inglaterra.—Tomos I al V. | 5 | |
| Mejía y Ortíz. | Compendio de Geografía. | 1 | |
| | Memoria del Ministerio de Fomento.—Febrero, 1881. | 1 | |
| | Moluscos del viaje al Pacífico, verificado de 1862 á 65. | 3 | |
| Mollina. | Ramillote formado de perlas y diamantes para tejer la corona de la gloria. | 1 | |
| Montell y Nadal . . . | Historia del origen y fundación de la Universidad de Granada | 1 | |
| Moreno Nieto. | Discursos académicos.—Ateneo de Madrid. | 1 | |
| Moreno Izquierdo. . . | La filosofía en la ciencia. | 1 | |
| Morón y Liminiana. . . | Metodología diplomática ó manual de arquivonomía | 1 | |

| AUTORES. | TÍTULO DE LAS OBRAS. | Volumenes | DONANTES. |
|----------------------|--|-----------|------------------------|
| Muñoz de Luna . . . | El cólera morbo asiático Importancia del ácido hiponítrico, considerado como desinfectante | 1 | |
| Navarro | El libro de la montería. | 1 | |
| Idem | El museo de Gijón. | 1 | |
| | Novísima legislación de aguas. | 2 | |
| Olivares | Tratado en forma de Código del derecho internacional, en sus relaciones con el civil, mercantil, penal y de procedimientos. . . | 1 | |
| Orellana | Nuevo tratado de taquigrafía casteilana. . . | 1 | |
| Orduña Rodríguez. | Manual de higiene privada | 1 | |
| | París-Murcie.—Journal publié profit des victimes des inondations d'Espagne, par le comité de la presse française | 1 | |
| | Organización del servicio de incendios en América, París y Madrid | 1 | |
| Pérez G. Nieva. . . | El año.—Semblanzas de los meses. | 1 | |
| Gachard | Lettres de Philippe II á ses filles | 1 | |
| | Piraterías y agresiones de los ingleses y de otros pueblos de Europa en la América española desde el siglo XVI al XVIII | 1 | |
| Flá y Rave | Marcos de maderas para la construcción civil y naval, | 1 | |
| | Poesía popular. — Colección de los viejos romances que se cantan por los asturianos en la danza prima, recogidos por Juan Menendez Pidal | 1 | |
| Raimundo Lulio . . | Blanquerna, maestro de la perfección cristiana | 2 | |
| | Reglamento de Exposiciones generales de Bellas artes aprobado por S. M. en Mayo de 1875 | 1 | Ministerio de Fomento. |
| | Id. de los establecimientos de segunda enseñanza aprobado por S. M. en Mayo de 1859. | 1 | |
| | Id. general para la administración y régimen de la instrucción pública aprobado por S. M. en Julio de 1859 | 1 | |
| | Tres relaciones de antigüedades peruanas . . | 1 | |
| Repots | Annual report of the comptroller of the currency | 1 | |
| | Resumen de las actas y tareas de la R. Academia española en el año académico de 1859-60 | 1 | |
| Revilla | Obras con prólogo del Excmo. Sr. D. Antonio Cánovas del Castillo y un discurso preliminar de D. Urbano González Serrano. . . . | 1 | |
| Riazzo y Ramírez . | Juicio crítico y significación política de Don Álvaro de Luna | 1 | |
| Rodríg. de Berlanga | Los nuevos bronce de Osuna | 1 | |
| | Obras literarias del precoz niño D. Jesús Rodríguez Cao —Tomos I á IV. | 4 | |
| R. y Ferrer. | Agua, azogue y carbón | 1 | |
| Idem | Naturaleza y civilización de la grandiosa isla de Cuba | 1 | |
| Rodríguez Largo . | La electricidad y sus principales aplicaciones. | 1 | |
| Rodríguez Villa . . | Patiño y Campillo.—Reseña histórico-biográfica de estos dos ministros de Felipe V . . | 1 | |
| Rubio. | Del mar al cielo. Crónica de un viaje á Sierra Nevada | 1 | |
| Ruella y Rey. . . . | Ensayo de un curso de análisis filosófico del idioma hebreo según las lecciones del Doctor Giro. | 1 | |
| Ruiz y Giménez . . | Apuntes para la historia de la provincia de Jaen | 1 | |

| AUTORES. | TÍTULO DE LAS OBRAS. | Volumenes | DONANTES. |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Sagastume | Memorias descriptivas y analíticas de las aguas de Betelú | 1 | |
| Sánchez Moguel | Memoria acerca de <i>El Mágico prodigioso</i> de Calderón. | 1 | |
| Sandoval | De la situación del Pontificado. Discurso pronunciado en la Juventud católica de Madrid | 1 | |
| Santamaría | Jurisprudencia catalana. La rabassa morta y el desahucio aplicado á la misma | 1 | |
| Sanz Agud | Ensayo sobre los insectos. | 1 | |
| Sctuk | Historia de la literatura y del arte dramático en España.—Tomo 1.º | 1 | |
| Sepúlveda | El Monasterio de San Jerónimo el Real de Madrid. Estudio histórico literario. | 1 | |
| Serrano | Estudio sobre el régimen constitucional y su aplicación en España | 1 | |
| Siles | El diario de un poeta. Poema | 1 | |
| Suarez Capalleja | Estudios sobre Longfellow | 1 | |
| Tiberghien | Krause y Spencer | 1 | |
| Torroja | Axonometría ó perspectiva axonométrica | 1 | |
| Valero de Tornos | Fiambres | 1 | |
| Vázquez Illá | Propiedades elementales relativas á la divisibilidad de los números enteros | 1 | |
| Velasco y Canencia | Observaciones sobre las viruelas y vacunación. La Atlántida.—Poema escrito en catalán. | 1 | Ministerio de Fomento |
| Verdaguer | Vertebrados del viaje al Pacífico verificado de 1862-65. | 1 | |
| Vieyra de Abreu | Doña María Coronel. Estudio histórico acerca de la autenticidad de sus restos. | 1 | |
| „ | Almería-Orán.—Periódico publicado á beneficio de las víctimas de los desastres de Saida (un número) | „ | |
| „ | El Amigo.—Periódico números 28 á 227) | „ | |
| „ | El Apunte artístico.—Periódico quincenal (números 1 al 18) | „ | |
| Clairac | Diccionario general de Arquitectura é Ingeniería (cuadernos 1 al 13). | „ | |
| Moya | Diccionario geográfico, histórico y estadístico (cuadernos 1 al 6). | „ | |
| „ | Museo español de antigüedades (entregas 246 á 376) | „ | |
| Olavide | Dermatología general y clínica iconográfica de enfermedades de la piel (núms. 147 á 161) | „ | |
| Botella y de Hornos | Mapa geológico de España y Portugal (1 hoja) | „ | |
| Vallín | La enseñanza universitaria en España (2 hojas) | „ | |
| Idem | La segunda enseñanza en España (2 hojas) | „ | |
| „ | Mapa físico y político de Venezuela (1 hoja) | „ | |
| „ | Presupuesto del Ministerio de Fomento para 1885-86. | 1 | |
| „ | El Campo (números correspondientes á un año) | „ | |
| Pérez Moreno | La Virgen de la Peña de Brihuega. | 1 | El autor. |
| Ortega | Geometría.—Obra elegida de texto por la Dirección general de Instrucción militar. | 1 | El autor. |
| „ | Revista del Ateneo Escolar de Guadalajara (años 1883 y 1884) | „ | Ateneo Esc. |
| „ | Memoria y cuenta general del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Madrid.—1884. | 1 | Monte Piedad |
| „ | Discursos inaugurales y Memorias de las Universidades ó Institutos del Reino. | „ | |



NÚM. 20

DERECHOS ACADEMICOS DURANTE EL CURSO DE 1884 Á 1885.

| | |
|---|-----|
| Matriculas de honor sin abono de derechos academicos. | 1 |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. | 780 |
| Número de talones no abonados. | 84 |

Número de inscripciones. 865

| | | |
|---|-------|----------|
| Importe de los talones hechos efectivos. | 3.900 | pesetas. |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. | 1.950 | — |
| Corresponde al material científico. | 975 | — |
| Idem con destino á las pensiones y recompensas de los alumnos más aventajados. | 975 | — |
| Se deducen de la cantidad destinada para el material científico el 1 por 100 del Secretario y honorarios de los escribientes. | 219 | — |
| <i>Queda liquido para el material científico.</i> | 756 | — |

| | | |
|---|-------|---|
| <i>Importe total empleado del fondo de pensiones.</i> | . | — |
| <i>Scbrante de la cantidad destinada á este objeto.</i> | 975 | — |
| <i>Resulta con destino al material científico.</i> | 1.731 | — |

Inversión de la parte destinada al material científico.

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Existencia del curso de 1883 á 1884. | pesetas. 1.851'03 | } 3.582'03 |
| Cantidad destinada á este objeto en el presente curso de 1884 á 1885. | — 1.731 | |

OBJETOS ADQUIRIDOS.

| | | |
|---|----------|------------|
| Telégrafo Morse, con todos los útiles necesarios para hacerle funcionar | 322 | } 1.841'40 |
| Mesa eléctrica de Ampère, modificada por Nodot | 214 | |
| Derechos de Aduana, embalaje y portes | 63'50 | |
| Dos aparatos automáticos correspondientes á dos tablas oblongas para las vibraciones. | 200 | |
| Establecimiento de dos bocas de riego en el Jardín Botánico, de una fuente en el Gabinete de Física y Laboratorio químico y conducción de las aguas á los retretes de los Profesores y de los alumnos | 1.041'90 | |

Diferencia que resulta como existencia para el curso de 1885 á 1886. 1.740'63



NÚM. 21.

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO
DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1884 A 1885.

| INGRESOS. | | <i>Pesetas.</i> | <i>Cs.</i> |
|--|--|-----------------|------------|
| <i>Existencia del año anterior.</i> | | 143 | 04 |
| Por matriculas y Grados. | | 8.150 | > |
| Por rentas propias. | | 80 | > |
| Recibido de fondos provinciales. | | 42.500 | > |
| TOTAL. | | 50.873 | 04 |
| GASTOS. | | | |
| Personal del Instituto. | | 37.368 | 33 |
| Material del mismo. | | 13.103 | 22 |
| TOTAL. | | 50.471 | 55 |
| RESUMEN. | | | |
| Ingresos. | | 50.873 | 04 |
| Gastos. | | 50.471 | 55 |
| EXISTENCIA PARA EL AÑO SIGUIENTE. | | 401 | 49 |

NÚM. 22

PERSONAL ACADÉMICO DE LOS COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO
DURANTE EL CURSO DE 1884 Á 1885.

Escuelas Pias de Molina de Aragón.

Alumnos, 47.—Inscripciones, 117.

| | | |
|-------------|-------------------------|------------|
| DIRECTOR.. | R. P. Isidro Puyol.. | Escolapio. |
| PROFESORES. | P. Isidro Puyol.. | Id. |
| | › Genaro Arauz.. | Id. |
| | › Rudesindo Hernández.. | Id. |
| | › Baltasar Tercero.. | Id. |
| | › Ambrosio Fraguas.. | Id. |
| | › Joaquín Aguilar.. | Id. |
| | › Silvestre Ridruejo.. | Id. |

Colegio de Huérfanos de la Guerra.

Alumnos, 61.—Inscripciones, 145.

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| CORONEL SUBDELEGADO.. | D. Juan José de Orozco. | |
| JEFE DE ESTUDIOS.. | Ld. D. Joaquín Roncal.. | Comandante. |
| PROFESORES.. | D. Luis Trucharte.. | Capitán. |
| | D. Francisco Perez de Vargas, | Ten.te Coronel Capitán |
| | Ld. D. Ildefonso Pastor.. | Capitán Teniente. |
| | Dr. D. Miguel Eyaralar.. | Alférez. |
| | Dr. D. Juan Gil y Alejo.. | Alférez. |
| | D. Julián Castejón.. | Alférez. |
| | Ld. D. Eulogio Horcajo.. | Presbítero. |

Colegio de la Purísima Concepción de Sigüenza.

Alumnos, 91.—Inscripciones, 239.

| | | |
|--------------|---------------------------------|-------------|
| DIRECTOR.. | R. D. Eladio Arnaiz.. | Presbítero. |
| PROFESORES.. | D. Eladio Arnaiz.. | Id. |
| | › León Burgos.. | Id. |
| | › Leonardo González Villanueva. | Id. |
| | › Angel Martínez.. | Id. |
| | › Juan José Soriano.. | Id. |
| | › Santiago Caño y Busto.. | Id. |
| | › Antonio Martí.. | › |



NÚM. 23

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO

OFICIAL DE LA SECRETARÍA.

D. Pedro Berdugo y Muñoz.

CONSERJE-BEDEL.

D. Manuel Carralbal.

PORTERO.

D. José Tapia.

MOZO DE ASEO.

D. Aniceto Fernández.

ÍNDICE.

TEXTO DE LA MEMORIA.

| | <u>Páginas</u> |
|--|----------------|
| Introducción. | 5 |
| Variaciones en el personal. | 8 |
| Matrículas, exámenes y Grados. | 8 |
| Mejoras en el edificio. | 11 |
| Material científico. | 13 |
| Situación económica. | 14 |

CUADROS ESTADÍSTICOS.

| | |
|---|----|
| 1.—Matrícula y exámenes de enseñanza oficial en el curso de 1884 á 1885. | 24 |
| 2.—Matrícula y exámenes de enseñanza privada. | 26 |
| 3.—Matrícula y exámenes de enseñanza doméstica. | 28 |
| 4.—Total de matrículas y exámenes en todas las enseñanzas. | 30 |
| 5.—Exámenes referentes á estudios privados en el curso de 1884 á 1885. | 32 |
| 6.—Premios y menciones honoríficas. | 33 |
| 7.—Cuadro de honor de los alumnos Sobresalientes | 34 |
| 8.—Ejercicios del Grado de Bachiller. | 35 |
| 9.—Exámenes de Instrucción primaria en Junio y Octubre de 1885. | 35 |
| 10.—Traslaciones de otros Establecimientos á este Instituto. | 36 |
| 11.—Traslaciones de este Instituto á otros Establecimientos. | 37 |
| 12.—Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría. | 38 |
| 13.—Certificaciones personales expedidas por la Secretaría. | 39 |
| 14.—Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller | 41 |
| 15.—Asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso de 1885 á 1886. | 42 |
| 16.—Alumnos é inscripciones de matrícula en el curso de 1885 á 1886. | 44 |
| 17.—Personal facultativo del Instituto durante el curso de 1884 á 1885. | 46 |
| 18.—Jefes, Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto. | 47 |
| 19.—Material científico adquirido durante el curso de 1884 á 1885. | 51 |
| 20.—Inversión de los derechos académicos en el curso de 1884 á 1885. | 59 |
| 21.—Ingresos y gastos en el año económico de 1884 á 1885. | 60 |
| 22.—Personal académico de los Colegios incorporados. | 61 |
| 23.—Empleados y dependientes de este Instituto. | 62 |

Índice

| | |
|--|-----|
| Introducción | 1 |
| 1. El patrimonio cultural | 10 |
| 2. El patrimonio cultural inmaterial | 20 |
| 3. El patrimonio cultural tangible | 30 |
| 4. El patrimonio cultural digital | 40 |
| 5. El patrimonio cultural y el desarrollo sostenible | 50 |
| 6. El patrimonio cultural y la identidad | 60 |
| 7. El patrimonio cultural y la educación | 70 |
| 8. El patrimonio cultural y el turismo | 80 |
| 9. El patrimonio cultural y la economía | 90 |
| 10. El patrimonio cultural y la sociedad | 100 |

1884-1885