

INSTITUTO DE GUADALAJARA

# MEMORIA

DEL CURSO DE

1882. Á 1883.

GUADALAJARA

IMPRESA Y ENCUADERNACIÓN PROVINCIAL.

1884.





# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

**INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DE GUADALAJARA**

DURANTE EL CURSO ACADÉMICO DE 1882 Á 1883.

# MEMORIA

DEL INSTITUTO

INSTITUTO PROVINCIAL DE INVESTIGACIONES DE GUADALAJARA

DEL INSTITUTO

1984

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1983-84

LIC. D. FACUNDO PEREZ DE ARCE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO PROVINCIAL DE INVESTIGACIONES DE GUADALAJARA

GUADALAJARA

IMPRESA Y EDITORIAL DEL INSTITUTO PROVINCIAL

1984

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DE GUADALAJARA

QUE EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1883-84

LEYÓ EL

LIC. D. FACUNDO PEREZ DE ARCE

Secretario y Catedrático de dicho Establecimiento.



GUADALAJARA

IMPRESA Y encuadernación provincial.

—  
1884.

Elmo. Señor:

Grande es la satisfacción que experimento en este día al poder anunciarle que por una parte que el progreso científico de este Instituto ha continuado durante el curso de 1882 á 1883.

La importancia que los pueblos civilizados concedían con siempre á la educación de los hombres en sus primeros años, se justifica, tanto por el interés que los Estados el que las naciones venideras continúan por su parte al perfeccionamiento de la humanidad, para que esta tenga un desarrollo sobre la tierra, y á la vez resuelva multitud de problemas, ya de inmediata aplicación para la vida, ya de pura curiosidad, y cuya resolución contribuya indudablemente la prosperidad de los pueblos y de las naciones.

También es una verdad incontestable que el hombre no de crea, ni con sus fuerzas propias facultades, que debidas á Dios, presenciamos el desarrollo de su propio desarrollo, pero este sería tan imperfecto, por el mismo para obtener el progreso humano, si no fuera el hombre dirigido convenientemente para que las facultades del espíritu adquiriesen mayor actividad, haciéndole apto para el conocimiento de sí mismo, de los seres que le rodean y de la causa primitiva de cuanto existe; de donde

---

Ilmo. Señor:

SEÑORES:

Grande es la satisfacción que experimento en este día, al poder anunciaros una vez más que el progreso creciente de este Instituto ha continuado durante el curso de 1882 á 1883.

La importancia que los pueblos civilizados concedieron siempre á la educación del hombre en sus primeros años, se justifica hasta la saciedad por el gran interés que les inspira el que las generaciones venideras contribuyan por su parte al perfeccionamiento de la humanidad, para que ésta cumpla su destino sobre la tierra, y á la vez resuelva multitud de problemas, ya de inmediata aplicación para la vida, ó ya de mera curiosidad, y cuya resolución cambiaría indudablemente la manera de ser de los pueblos y de las naciones.

También es una verdad innegable que el hombre nada crea, ni aun siquiera sus propias facultades, que, debidas á Dios, presentan el germen de su propio desarrollo; pero éste sería insuficiente por sí mismo para obtener el progreso humano, si no fuese el hombre dirigido convenientemente para que las funciones del espíritu adquirieran mayor amplitud y actividad, haciéndole apto para el conocimiento de sí mismo, de los seres que le rodean y de la causa primitiva de cuanto existe; de donde

nace la necesidad imprescindible de la educación del hombre por el hombre.

Mas aunque la precisión de educar é instruir ha sido sentida en todos los tiempos, no por eso fué idéntico el criterio que la informó. En las épocas históricas antigua y media, vemos que la mayor parte de los jóvenes eran preparados para la guerra, ocupación predilecta de aquellos tiempos, y los ménos acudían á los establecimientos literarios á ejercitar la inteligencia y adquirir conocimientos en los diversos ramos del saber humano. Por el contrario, en la época histórica moderna la guerra es considerada como un accidente fatal de la humanidad; los adolescentes son educados para la paz, enseñándoles los múltiples caminos para facilitar la vida y para llegar al conocimiento y posesión de la verdad.

Pero la educación del sér humano, si ha de ser fructífera y provechosa, exige cierta graduación en armonía con el desarrollo individual de las facultades, relacionado con la edad. En ésta se distinguen tres periodos para educar: el primero comprende la infancia y parte de la niñez; el segundo el final de ésta y principio de la juventud, y el tercero el resto de la adolescencia y principio de la edad viril. El niño exige educación física y los conocimientos indispensables para todo aquél que ha de vivir en sociedad. La adolescencia requiere estudios, ya ménos generales, aunque útiles y precisos para toda persona regularmente educada, sin descuidar por esto el organismo. Y por último, el tercer periodo se dedica á la adquisición de los conocimientos especiales necesarios para ejercer dignamente una determinada profesión.

En el primero y último periodo se presta perfectamente el alumno á la dirección del profesor. En aquél, el niño casi inconsciente obedece ciegamente al maestro; sin saber por qué ni para qué, se le obliga á ejecutar ac-

tos, cuyo fin é importancia desconoce. En éste, el jóven, ya algún tanto instruido, se propone un objeto inmediato, cual es de llegar á tener un título profesional que le habilite para ejercer una profesión, sigue sus inclinaciones naturales marchando por sí mismo, si bien con la ayuda del profesor, porque conoce que, sin emplear los medios conducentes para ello, jamás podrá llegar al logro de su deseo.

Mas, por el contrario, el segundo periodo, ó sea la enseñanza secundaria, es seguramente el más difícil. Por un lado, el niño ya consciente, se resiste al trabajo indispensable para vencer mayores dificultades que las que hasta entonces se le habían ofrecido, lo que le hace obrar bajo la presión del padre y del maestro; desconoce el fin á que se le encamina, y aun conociéndole, le encuentra todavía muy lejano. Por otro lado, como este período de la enseñanza es intermedio, ofrece gran vaguedad en sus límites y clase de conocimientos, lo cual origina cambios frecuentes en la extensión y número de sus asignaturas.

Dadas estas circunstancias, la edad de los alumnos, los escasos conocimientos adquiridos, que en gran parte se olvidan antes de llegar á utilizarlos, el Catedrático del Instituto ha de hallar grandes dificultades que vencer para combinar la educación física y moral del niño, que en este periodo es preciso continuar, con la gradación de los estudios científicos y literarios que se le van á suministrar.

Son, pues, grandes los esfuerzos que el profesorado de la enseñanza secundaria ha de emplear en el cumplimiento de su deber; y no bastando muchas veces los recursos establecidos por la ley, se ve obligado á discurrir otros distintos que vengan á contribuir al fin á que aspiramos.

Atendidas estas consideraciones, según os dije ya en

las MEMORIAS de los dos cursos anteriores, el Claustro de este Establecimiento, afanoso por la educación de la juventud que le está confiada, no vaciló en imponerse nuevas y extrareglamentarias obligaciones, creando la Caja Escolar de Ahorros y las Conferencias académicas, de cuyos resultados en el curso de que tratamos juzgo oportuno ofreceros un ligero resúmen.

La Caja Escolar de Ahorros inaugurada en 23 de Octubre de 1881, cuyo objeto es, según os tengo indicado, educar á la juventud haciéndole comprender la virtud del ahorro, aunque evitando degenerate en sórdida avaricia, puede prestar además otras ventajas, como es la de ahogar en la cuna gérmenes de vicios, que á ser desconocidos, pudieran originar en lo futuro lamentables y funestos resultados.

El resúmen de las operaciones verificadas en el curso de que tratamos es el siguiente:

CLASE DE IMPOSICIONES.	Número de imposi- ciones.	IMPORTE.		REINTEGROS.			
		Pesetas.	Cénts.	SU CLASE.	Número.	Importe Pesetas. Cénts.	
Nuevas.....	4	20	"	A cuenta..	4	141	50
Repetidas.....	875	870	75	Por saldo.	18	617	14
<b>TOTALES.</b>	<b>879</b>	<b>890</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL..</b>	<b>22</b>	<b>758</b>	<b>64</b>

La cantidad de 132 pesetas y 11 céntimos resultante de las operaciones de la Caja Escolar en este curso, ha quedado impuesta en la Caja de Ahorros de Madrid en la misma forma que os dí á conocer en la MEMORIA del curso anterior, habiendo cumplido fielmente el Claustro los compromisos que espontáneamente se había impuesto.

El escaso número de imposiciones nuevas, demuestra que no se ha interpretado bien por algunos la influencia

que esta institución ejerce en la educación de los jóvenes; pero los que han llegado á comprenderla multiplicaron con gran constancia las imposiciones.

Los reintegros han reconocido como causa la terminación de los estudios de los alumnos en este Establecimiento ó su traslación á otros Institutos ó Colegios.

Las conferencias académicas continuaron en este curso, habiéndose verificado cuatro en la siguiente forma:

La primera tuvo lugar el día 19 de Enero del año actual: en ella tomaron parte D. Rafael Amblés y González, de la asignatura de Geometría y Trigonometría, acerca del tema *Areas de las figuras planas*; D. Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri, de la de Psicología, Lógica y Ética, sobre el *Concepto filosófico de la belleza*, haciéndole objeciones D. Gonzalo Murga y Suinaga y D. Higinio Mínguez y Estéban; y D. Emilio Toro y Vila, de la de Historia Universal, quien se ocupó del *Antiguo imperio de los Egipcios*. Demostraron todos ellos gran aprovechamiento y buenos deseos.

En la segunda, verificada el día 9 de Febrero, actuaron D. Enrique Corral y Jiménez, de la asignatura de Agricultura, quien desarrolló el tema *Composición química de las tierras*; D. Lucas Fernández y Navarro, de la de Física y Química, sobre los *Efectos de la presión atmosférica y del aire enrarecido y comprimido*, auxiliándole en los experimentos y haciéndole objeciones D. Manuel Pariente y Sacristán. Todos manifestaron gran afán por corresponder á los desvelos de sus respectivos profesores.

La tercera, fué celebrada el día 16 de Marzo. D. Rafael Amblés y González, de la asignatura de Psicología, Lógica y Ética, disertó sobre el tema *Frenología*, haciéndole observaciones D. Antonio Saiz y Jiménez y D. Ramón Ruiz y Moreno; D. José Roncal y Menacho,

alumno del Colegio de Huérfanos de la Guerra, de la asignatura de Historia Universal, se ocupó de *Carlo Magno*; finalizando el acto D. Manuel Ramiro y Corral, de la de Retórica y Poética, sobre la *Versificación castellana, rima, clases y combinaciones de los versos*.

Cumplieron todos bien su cometido.

En la cuarta y última, ocurrida en el día 28 de Abril, figuraron D. Rafael de la Rica y Albo, de la asignatura de Fisiología é Higiene, que trató del tema *Sistema nervioso central y sus funciones*; D. Antonio del Hierro y Echenique, de la de Aritmética y Algebra, sobre las *Ecuaciones de segundo grado con una incógnita*, y terminó el acto D. Lucas Fernández y Navarro, de la de Lengua francesa, acerca del *Artículo*. Estuvieron todos á bastante altura en el desarrollo de los temas que se les habían señalado.

Además, para atender al desarrollo físico de los alumnos, y anticipándonos á la ley ya aprobada, hemos establecido un gimnasio higiénico en que los jóvenes empezarán á ejercitarse desde este curso.

Tales son los medios extraordinarios empleados por el Claustro para fomentar la educación de los escolares. Paso ahora á ocuparme de las

### Variaciones en el personal.

Las modificaciones del personal, ocurridas en este curso, no han sido tan numerosas como en el anterior, si bien por referirse todas al profesorado han producido en la enseñanza perturbaciones que sería conveniente evitar.

Vacante la cátedra de Psicología, Lógica y Ética, fué nombrado para ocuparla por Real orden de 8 de No-

viembre de 1882 D. Pedro Garriga y Marill, posesionándose de ella en 16 de Diciembre del mismo año.

El Catedrático supernumerario de la Sección de Letras de este Instituto, D. Mariano Amador y Andreu, fué ascendido á numerario de Psicología, Lógica y Ética del Instituto de Canarias por Real orden de 17 de Noviembre de 1882, cesando en éste el día 8 de Abril de 1883.

No habiéndose presentado á servir el cargo de auxiliar de la Sección de Letras D. Pedro de la Hoz y Calvo, fué declarado cesante por Real orden de 20 de Diciembre de 1882.

Por Real orden de 5 de Mayo de 1883 fué nombrado Catedrático del Instituto de Lérida D. Pedro Garriga y Marill, cesando en éste en 1.º de Junio del mismo año ya citado.

D. Benito Fita y Loscos fué nombrado Profesor auxiliar de la Sección de Letras por Real orden de 6 de Julio de 1883, de cuyo cargo tomó posesión en 21 del mismo mes y año ya citados.

Finalmente, por Real orden de 10 de Setiembre de este año fué nombrado Catedrático interino de Lengua francesa D. Francisco Fernández Iparraguirre, á quien se dió posesión en 23 del mes ya citado.

### Matrículas, exámenes y grados.

Comparando el número de alumnos y de inscripciones de todas las enseñanzas en el último trienio, nos podremos formar una idea exacta del aumento progresivo de este Establecimiento, según demuestra el estado que ponemos á continuación:

CLASE DE ENSEÑANZA.	NÚMERO DE ALUMNOS.			INSCRIPCIONES DE MATRÍCULAS.		
	CURSO DE			CURSO DE		
	1880 A 1881	1881 A 1882	1882 A 1883	1880 A 1881	1881 A 1882	1882 A 1883
Oficial.....	115	111	116	280	286	298
Privada.....	155	167	172	379	389	409
Doméstica....	31	27	37	70	57	77
Aplicación....	18	16	12	35	29	21
TOTAL....	319	321	337	764	761	805

Los números que preceden nos dan á conocer que en el curso de 1881 á 1882 hubo dos alumnos más que en el anterior y 16 menos que en el último de los tres comparados.

Si consideramos las variaciones respecto de las enseñanzas, vemos que la oficial aumentó en cinco alumnos, en otros cinco la privada, en 10 la doméstica, y si á primera vista parece haber disminuido la de aplicación, es debido á que la asignatura de Lengua francesa ha pasado en este último curso á formar parte de los estudios generales de segunda enseñanza.

El número absoluto de las inscripciones ha aumentado también en 44 respecto del curso anterior, lo cual se explica facilmente por el exceso de alumnos, y por haberse matriculado éstos en la asignatura de Lengua francesa, como uno de los estudios necesarios para aspirar al Bachillerato.

La enseñanza de aplicación ha disminuido en el número de inscripciones por las mismas causas que según he indicado han hecho decrecer el de alumnos.

Lo mismo que en el curso anterior, ha autorizado en éste el Sr. Director, con arreglo á la Real orden de 16 de Diciembre de 1879, á 16 alumnos de la clase obrera para que asistiesen á la clase de Dibujo sin pago de ma-

trícula, fomentando de esta suerte la ilustración de los artesanos y la perfección de las artes é industrias.

Relacionando ahora el número de alumnos con el de asignaturas que han cursado, podremos darnos cuenta del modo de matricularse, según indican las cifras siguientes:

**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1880 à 1881.**

ENSEÑANZA...	}	Oficial.....	2,43	}	PROMEDIO..	2,38
		Privada .....	2,45			
		Doméstica.....	2,26			

**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1881 à 1882.**

ENSEÑANZA...	}	Oficial.....	2,58	}	PROMEDIO..	2,34
		Privada .....	2,33			
		Doméstica.....	2,11			

**Número de asignaturas por cada alumno en el curso de 1882 à 1883.**

ENSEÑANZA...	}	Oficial.....	2,57	}	PROMEDIO..	2,34
		Privada .....	2,38			
		Doméstica.....	2,08			

De los datos que preceden, se deduce que los alumnos de la enseñanza oficial han conservado casi el mismo tipo que en el año anterior; que los de la privada han aumentado el suyo en cinco céntimos, pero sin llegar al tipo del primero de los tres comparados, y los de la doméstica lo han disminuido en los dos últimos, no obstante ser el más bajo de el de todas las enseñanzas. El promedio en este curso ha sido idéntico al del curso anterior y más bajo que en el primero de los tres citados.

Las traslaciones de otros Institutos á éste y las de éste á otros, siguen una ley tan anómala que no es fácil atribuir las á otras causas que á la circunstancia de haber tenido que cambiar de localidad, los padres de los alumnos, y quizá también á la aspiración de algunos

alumnos á más lenidad en los exámenes. El estado que ponemos á continuación ofrece los datos relativos á este particular.

CURSOS.	ASIGNATURAS trasladadas de otros Institutos.	ASIGNATURAS trasladadas á otros Institutos.
1880 á 1881.....	18	27
1881 á 1882.....	17	53
1882 á 1883.....	27	46

Las cifras que dejamos consignadas demuestran que las asignaturas trasladadas de otros Institutos á éste han aumentado en el último curso respecto de los dos anteriores, y las trasladadas á otros Establecimientos están en un número intermedio entre los dos primeros.

Los exámenes se verificaron en el último curso con la misma regularidad y prudente rigor que en los anteriores, para hacer sentir á los alumnos el peso de la justicia, ya premiando su aplicación, ó ya castigando su punible abandono.

El número de exámenes ha correspondido en cada uno de los tres cursos en proporción casi idéntica al de las asignaturas, según acreditan las cifras siguientes:

#### Curso de 1880 á 1881.

Corresponden á 274 inscripciones de enseñanza oficial.....	259 exámenes.
— 385 inscripciones de enseñanza privada ...	356 —
— 64 inscripciones de enseñanza doméstica. 47	—
<b>TOTAL... 723 á las que corresponden.....</b>	<b>662 exámenes.</b>

#### Curso de 1881 á 1882.

Corresponden á 263 inscripciones de enseñanza oficial.....	262 exámenes.
— 376 inscripciones de enseñanza privada ...	364 —
— 57 inscripciones de enseñanza doméstica. 45	—
<b>TOTAL... 696 á las que corresponden.....</b>	<b>671 exámenes.</b>

**Curso de 1882 á 1883.**

Corresponden á 281 inscripciones de enseñanza oficial.....	270 exámenes.
— 401 inscripciones de enseñanza privada...	368 —
— 80 inscripciones de enseñanza doméstica.	80 —
<b>TOTAL...</b>	<b>762 á las que corresponden..... 706 exámenes.</b>

Como se vé fácilmente por la inspección de los números que dejo consignados, los exámenes guardan proporción con las asignaturas en los estudios generales de segunda enseñanza. Omitimos hablar de los exámenes de las de aplicación, porque en éstas no se examina casi ninguno de los alumnos matriculados.

Respecto de los exámenes de Instrucción primaria, fueron solicitados y verificados en el curso de 1880 á 1881 por 97 alumnos; en el de 1881 á 1882 por 106, ó sean 9 más que en el anterior, y en el de 1882 á 1883, por 92, ó sean 14 menos que en el que le ha precedido.

**Frutos de la enseñanza.**

Los resultados de la enseñanza en este curso son en general satisfactorios, por más que algunos alumnos olvidaron, cual siempre sucede, el cumplimiento de su deber.

Los datos puestos á continuación dan á conocer el tanto por 100 de las calificaciones en el trienio que venimos comparando.

CALIFICACIONES.	CURSOS.		
	DE 1880 A 1881.	DE 1881 A 1882.	DE 1882 A 1883.
Sobresalientes...	11,00 por 100	10,65 por 100	7,79 por 100
Notables.....	13,37 —	11,07 —	14,16 —
Buenos.....	17,69 —	15,91 —	24,51 —
Aprobados.....	33,98 —	39,00 —	39,94 —
Suspensos....	16,69 —	14,94 —	13,60 —

Los números expuestos indican que el tanto por ciento de las calificaciones de *Sobresaliente* y de *Suspenseo*, han ido decreciendo en los tres cursos; lo cual demuestra, en primer lugar, que en este Establecimiento no se prodiga la calificación superior ni aún en la enseñanza privada, y en segundo lugar, que los alumnos han trabajado más para evitar la suspensión. El tanto por ciento de las calificaciones intermedias de *Notable* y *Bueno*, ha crecido considerablemente en el último curso, habiendo sido algo mayor el de la de *Aprobado*.

Para terminar lo relativo á exámenes, haremos un resúmen de sus resultados en la forma siguiente: en el curso de 1880 á 1881, ganaron los alumnos el 76,62 de las asignaturas en que podían examinarse y perdieron el 23,30; en el de 1881 á 1882, ganaron el 83,16 y perdieron el 16,84; y en el de 1882 á 1883, probaron el 86,62 y perdieron el 13,38, lo cual acusa una notable mejora en el último curso.

En este curso se verificaron 92 exámenes de Instrucción primaria, de los cuales 3 obtuvieron la calificación de *Sobresaliente*, 10 la de *Notable*, 32 la de *Bueno*, 46 la de *Aprobado* y uno la de *Suspenseo*.

Por último, se presentaron 35 aspirantes al grado de Bachiller, de los que 2 obtuvieron la calificación de *Sobresaliente* en ambos ejercicios; 31 la de *Aprobado* en el primero, 30 en el segundo; 2 la de *Suspenseo-aprobado* en cada uno de ellos y un *Suspenseo* en el segundo.

Si el reposo produce la inercia y el marasmo en el cuerpo y en el espíritu, el movimiento y la lucha bien ordenada originan el desarrollo de ambos elementos del sér humano. Los antiguos guerreros se preparaban en la paz para la guerra con las justas y los torneos, en los que se ofrecían premios á los más valerosos y esforzados; pero en los tiempos modernos la civilización no conside-

ra la guerra como una ocupación habitual de la humanidad; sustituye á la pelea, con el certamen tranquilo de las exposiciones, juegos florales, en que se premia el trabajo, la industria y la inteligencia con el fin de sostener en acción continua estos agentes en beneficio del progreso, para hacerle más rápido y fecundo. La segunda enseñanza no podía sustraerse sin grave daño á la ley general, porque no basta que los alumnos consigan la aprobación; es preciso además algo que avive las facultades, excite al trabajo y produzca la noble emulación, si la enseñanza ha de ser útil y provechosa; razón por la cual se instituyeron premios destinados á los alumnos sobresalientes, para que se los disputen en reñida y honrosalid.

Los alumnos de este Instituto, cada vez más afanosos por lograr el lauro ofrecido, acudieron presurosos al palenque en número de 17 á luchar por los premios ordinarios, y otros 2 por los extraordinarios. Verificados los ejercicios en los días 27, 28 y 30 de Junio último pasado, acordaron los tribunales respectivos conceder 7 premios y 7 menciones honoríficas, de los cuales 6 premios y las 7 menciones se adjudicaron á los alumnos de la enseñanza oficial y sólo un premio á los de la privada. También se adjudicó un premio extraordinario por la Sección de Ciencias á un alumno de la enseñanza oficial, y otro por la de Letras á otro de la privada. Los nombres de todos figuran en el cuadro de honor unido á esta MEMORIA.

Con arreglo al Real decreto de 10 de Agosto de 1877, se anunciaron oportunamente las oposiciones á las pensiones que, empleando la cuarta parte de los derechos académicos, se puede conceder á los alumnos faltos de recursos y aplicados; pero como ninguno los haya solicitado, se destina esta suma á la adquisición de material científico, según el decreto ya citado.

## Mejoras en el edificio.

En la MEMORIA que leí el año pasado, os decía que esperábamos que muy pronto abandonaría la Excma. Diputación este local, y entonces procederíamos á acomodarle á las necesidades más urgentes de la enseñanza. Este suceso tuvo lugar á mediados de Noviembre de 1882, y á los pocos días fueron entregadas las llaves de las habitaciones al Sr. Director, quien, á pesar de lo avanzado de la estación y haber empezado ya el curso, determinó, con los pocos recursos de que podíamos disponer y algunos otros extraordinarios que nos facilitó la Excma. Diputación, solícita siempre por el bien de la enseñanza, completar el arreglo de las Cátedras, Gabinete de Física, Laboratorio químico, local de la Secretaría, Archivo, la Dirección y recorrido de los tejados, con otros reparos de menos consideración.

Aprovechando después los meses de Julio y Agosto de este año, que son los más á propósito para no interrumpir la enseñanza, han continuado las mejoras del edificio, habiéndose puesto la inscripción de la portada sobre lápidas de mármol, se ha estucado una parte del portal, empapelado la otra y entarimado el suelo de ambas. Las puertas también fueron objeto de arreglo, uniformándolas en altura y pintado; se ha restaurado el magnífico artesonado de la escalera y la lápida conmemorativa de la inauguración del Instituto, colocando sobre ella los escudos de la Instrucción pública y el del Colegio de San Antonio de Sigüenza, que sirvió de base á este Establecimiento literario. Y por último, atendiendo á la comodidad de los alumnos, se han colocado en la galería baja algunos bancos que les permitan descansar en los intermedios de unas clases á otras.

Tales son, en resúmen, las mejoras introducidas en esta casa que empieza á ser morada digna de un Establecimiento de educación y cultura.

### Aumento del material científico.

Las necesidades crecientes de la enseñanza de las asignaturas experimentales, imponen continuos sacrificios, ya para conservar y ordenar el material existente, ya también para adquirir nuevos aparatos y objetos naturales que sirvan para demostrar á los alumnos los descubrimientos é invenciones que se suceden con pasmosa rapidez en las ciencias naturales.

El gabinete de Física ha sido dotado en su espacioso local de una elegante estantería para colocar los aparatos destinados á demostrar las lecciones.

En el gabinete de Química se ha construido un excelente laboratorio para las preparaciones y se arregló una estantería para la colocación de los aparatos y de los productos químicos.

El gabinete de Historia Natural se ha enriquecido con nuevos ejemplares de yeso de Loeches y varios de sal común de la Minglanilla, regalados por D. José María Pérez de Arce; varias estalactitas de caliza, cuarzos hialinos, ágatas y ópalos de Concordia (República Argentina) regalados por D. Domingo Viejo, y algunos moldes de conchas y zoófitos de las Baleareas, regalados por el P. Domingo Urdaniz; cuyos detalles se hallan en el cuadro correspondiente, limitándome en este momento á manifestar á los donantes en nombre del Claustro nuestro más vivo reconocimiento.

El gabinete de Agricultura ha sido dotado de un local propio; se arregló una estantería para colocar las muestras de productos agrícolas, modelos de instrumen-

tos para ejecutar los trabajos y otros objetos destinados á la enseñanza de la Agricultura.

Debidamente autorizados por la Superioridad, procedimos á invertir los derechos académicos del curso anterior en la instalación de 4 pararrayos y los timbres eléctricos de que os hablé en la apertura del que nos ocupamos. Asimismo, estamos autorizados para adquirir los aparatos necesarios para el análisis de los vinos y de las tierras de labor con destino al gabinete de Agricultura, y el neceser de Pisani para el ensayo de los minerales en el de Historia Natural.

Por último, existiendo fondos sobrantes de los derechos académicos, acordó el Claustro solicitar de la Superioridad la competente autorización para comprar un modelo de Telégrafo Morse con todos los útiles necesarios para hacerle funcionar; la mesa eléctrica de Ampe-re simplificada por Bertin; 8 aparatos entre los varios inventados por nuestro laborioso y entendido compañero D. Tomás Escriche, cuya adquisición ha sido recomendada por la Superioridad; una colección de 100 ro-cas y minerales agrícolas y otra de 100 especies de in-sectos útiles y perjudiciales, para el gabinete de Agri-cultura.

La Biblioteca provincial y del Instituto también se ha aumentado con la adquisición de nuevas obras, por compra unas y otras por donación. Entre las primeras merecen citarse *L'Histoire des plantes*, por Baillon, 8 to-mos; *Las bellas artes ó Historia de la Arquitectura, Es-cultura y Pintura*, por Majarrés; *Museo español de an-tigüedades*, tomo 7.º; *Biblioteca de escritores aragone-ses; Historia de las guerras civiles de España desde Cár-los II hasta 1708*, tomo 4.º; *Biblioteca rabínica*, por Ro-dríguez de Castro, 2 tomos; *Estado social y político de los Mudéjares de Castilla; Historia del combate de Lepanto*,

por Rosell; *Historia crítica de los falsos cronicones*, por Godoy Alcántara; *Córtes de los antiguos reinos de León y Castilla*, por la Real Academia de la Historia, y otras varias.

Entre las adquiridas por regalo citaremos la *Memoria del Ministerio de Fomento*; La de la *Exposición de ganados celebrada en Madrid en Mayo de 1882*, por López Martínez; *Descripción física, geognóstica, agrícola y forestal de la provincia de Guadalajara*, por Castell; varios cuadernos de los *Monumentos arquitectónicos de España*, regalados por el Excmo. Ayuntamiento de esta Ciudad; *Estudios gramaticales. Concepto general del verbo*, por D. Francisco Fernández Iparaguirre, y otras varias, á cuyos autores ó Corporaciones que las han regalado doy en nombre del Claustro las más expresivas gracias.

### Situación económica

La situación económica ha continuado tan próspera en este curso como lo ha sido en los anteriores. Por Real orden de 16 de Junio de 1882, fué aprobado el presupuesto ordinario y el extraordinario refundido con aquél por la de 19 de Abril de 1883, quedando en esta forma:

<b>GASTOS.</b>		PTAS.	CÉNTS.
Personal del Instituto .....		39.610	„
Material.....		7 494	41
TOTAL.....		47.104	41

<b>INGRESOS.</b>			
Por rentas propias.....		80	„
Derechos en concepto de matrículas y Grados.		6.000	„
Resultas del presupuesto anterior.....		117	04
TOTAL .....		6.197	04

Terminado el año económico y su período de ampliación, ofrece el presupuesto el siguiente resultado:

**INGRESOS.**

	PTAS.	CÉNTS.
<i>Existencia del año anterior</i> .....	117	04
Por rentas propias.....	80	”
Por concepto de matrículas y Grados.....	7.390	”
De fondos provinciales.....	35.000	”
<b>TOTAL</b> .....	<b>42.587</b>	<b>04</b>

**GASTOS.**

Personal del Instituto.....	35.265	22
Material del mismo.....	7.321	82
<b>TOTAL</b> .....	<b>42.587</b>	<b>04</b>

**RESUMEN.**

Ingresos.....	42.587	04
Gastos.....	42.587	04
<i>Existencia para el año siguiente</i> .....	”	”

Los datos que acabo de ofreceros manifiestan que no sólo se han cubierto de un modo regular todas las atenciones del Establecimiento, sino que además se han hecho notables economías por haber excedido la recaudación de matrículas y grados en 1.390 pesetas á la cantidad presupuestada, y por haberse gastado de menos en el personal 4.344 pesetas con 78 céntimos, y 172 pesetas y 59 céntimos en el material, cuyas cantidades sumadas hacen una economía de 5.907 pesetas y 37 céntimos á favor de la provincia en el año económico de 1882 á 1883.

La breve reseña histórica de este Instituto durante el curso de 1882 á 1883, reseña que acabo de exponer á vuestra consideración, no sólo tiene por objeto facilitar la inteligencia de los cuadros que acompañan á esta MEMORIA y hacer sus naturales deducciones, sino también

patentizar los medios y demás esfuerzos empleados por el Claustro para lograr que la segunda enseñanza sea lo que debe ser; aspiración que indudablemente no habremos alcanzado por completo, según nuestros deseos, por dificultades insuperables unas veces, y otras más principalmente por la apatía de la mayor parte de los padres de familia que no coadyuvaron con su vigilancia, cual debieran, al fin común que perseguimos; si bien espero que, aleccionados por la experiencia, comprenderán mejor en lo sucesivo sus intereses y deberes, ahorrándose con ello en el porvenir fatales disgustos y amargos engaños.

Antes de terminar este humilde trabajo os invito á dirigir una mirada cariñosa hácia esos bancos de preferencia donde se hallan colocados nuestros más distinguidos alumnos que por su aplicación se han hecho dignos de los premios que se van á distribuir, no dudando que continuarán siendo modelos de aplicación y buena conducta, excitando así la emulación y virtudes de sus compañeros, á fin de que logren un día compartir con ellos la satisfacción que produce el haber obrado como buenos.

Termino manifestando en nombre del Claustro, cuya voz aunque indignamente llevo en este momento, mi más sincera gratitud á las Autoridades, Corporaciones y demás señores que han tenido á bien honrar con su presencia este solemne acto

HE DICHO.



# CUADROS

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO

El presente informe contiene los datos estadísticos que corresponden al período comprendido entre el 1.º de enero de 1907 y el 31.º de diciembre de 1907.

NOTA: En la presente obra se han adoptado las unidades de medida que corresponden al sistema métrico decimal, y en los casos en que se refiera a medidas antiguas se indicará en los cuadros.

1.º	Resumen general	1
2.º	Estado de la población	10
3.º	Estado de la agricultura	15
4.º	Estado de la ganadería	20
5.º	Estado de la industria	25
6.º	Estado de la minería	30
7.º	Estado de la pesca	35
8.º	Estado de la agricultura y ganadería	40
9.º	Estado de la industria y minería	45
10.º	Estado de la pesca y caza	50
11.º	Estado de la agricultura, ganadería, industria y minería	55
12.º	Estado de la agricultura, ganadería, industria, minería y pesca	60
13.º	Estado de la agricultura, ganadería, industria, minería y caza	65
14.º	Estado de la agricultura, ganadería, industria, minería, pesca y caza	70

# CUADROS

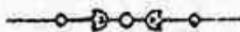
## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS DE ESTE INSTITUTO

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ART. 96 DEL REGLAMENTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA. En la imposibilidad material de expresar en algunos de los *Cuadros* de esta MEMORIA los nombres de las asignaturas á que se refiere, se indican en esta forma:

Enseñanza primaria. . . . .	<b>P</b>	Aritmética y Álgebra. . . . .	<b>8</b>
Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . .	<b>1</b>	Geometría y Trigonometría..	<b>9</b>
Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . .	<b>2</b>	Física y Química. . . . .	<b>10</b>
Retórica y Poética. . . . .	<b>3</b>	Historia Natural. . . . .	<b>11</b>
Geografía. . . . .	<b>4</b>	Fisiología é Higiene. . . . .	<b>12</b>
Historia de España. . . . .	<b>5</b>	Agricultura elemental.. . . .	<b>13</b>
Historia Universal. . . . .	<b>6</b>	Francés, Primer curso. . . . .	<b>14</b>
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	<b>7</b>		



CUADRO NÚM. I.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza oficial.

Número de alumnos. 116.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS.		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios . . . . .	Menciones honoríficas . . . . .				
	Matrículas de honor . . . . .	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias . . . . .	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos . . . . .	Traslaciones a otros Institutos . . . . .	Inscripciones a fin de curso.	Abonados . . . . .	No abonados . . . . .	Sobresalientes.	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	Sobresalientes . . . . .	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	Sobresalientes . . . . .	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	(a)			(b)	(c)	(d)	TOTAL . . . . .
Latín y Castellano.-1.er curso.		30		30	1	4	27	29	1		1	7	7	5	20				8	2	10		1	7	15	7	30	1	2		1	4		
Latín y Castellano.-2.º curso.	1	15		16		1	15	14	1	2	1	2	7	12				1	1	2	2	1	2	8	1	14		1		1	2	1		
Retórica y Poética . . . . .		22		22		2	20	22			3	2	9	8	17				4		4		3	2	13	3	21	1			1	2		
Geografía . . . . .		31		31	1	2	30	29	2	2	2	3	6	5	18				12	2	14	2	2	3	18	7	32		1	1	3	5		1
Historia de España . . . . .		26		26		4	22	24	2	2	1	2	4	4	18				3	6	9	2	1	2	7	10	22		3	3	4	10		1
Historia Universal . . . . .		15		15		1	14	15		1		3	1	4	9				2	3	5	1		3	3	7	14	1	2	1	3	7	1	
Psicología, Lógica y Ética . . . . .	1	21		22			22	19	2	2	4	4	3	3	16				6		6	2	4	4	9	3	22				3	3	1	1
Aritmética y Álgebra . . . . .		30	1	31		3	28	27	4		1	2	12		15				1	5	6		1	2	13	5	21		5		7	12		
Geometría y Trigonometría . . . . .	2	13		15			15	13		1	3	5	3	3	15				2	1	3	1	3	5	5	4	18			1		1		1
Física y Química . . . . .	1	16		17			17	14	2	3	2	2	5	1	18				2		2	3	2	2	7	1	15				3	3	1	1
Historia Natural . . . . .		11		11			11	10	1	1	1	1	4		7				1	1	2	1	1	2	5		9				2	2	1	
Fisiología é Higiene . . . . .		14		14			14	13	1	1	5		4	3	18				2		2	1	5		6	3	15	1			1	2		1
Agricultura elemental . . . . .		13		13			13	12	1	1	3	1	6		11							1	3	1	6		11				2	2	1	
Francés.-1.er curso . . . . .		34	1	35		2	33	30	5	1	2	7	12	2	24				1	1	2	1	2	7	13	3	26			1	9	10		1
<i>Suma . . . . .</i>	5	291	2	298	2	19	281	271	22	17	29	41	83	33	200			1	45	21	67	17	29	42	128	54	270	4	14	7	40	65	6	7

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CUADRO NÚM. 2.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza privada.

Número de alumnos. 172.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS.		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios . . . . .	Menciones honoríficas . . . . .					
	Matrículas de honor . . . . .	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias . . . . .	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos . . . . .	Inscripciones a fin de curso.	Abonados . . . . .	No abonados . . . . .	Sobresalientes.	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	Sobresalientes.	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	Sobresalientes.	Notables . . . . .	Buenos . . . . .	Aprobados . . . . .	Suspensos . . . . .	TOTAL . . . . .	(a)			(b)	(c)	(d)	TOTAL . . . . .	
																																			(a)
Latín y Castellano.-1.er curso.	>	51	1	52	1	2	51	48	4	5	5	13	17	3	43	>	>	>	2	3	5	5	5	13	19	6	48	>	>	3	6	9	>	>	
Latín y Castellano.-2.º curso.	1	27	>	28	>	1	27	27	>	5	6	7	9	>	27	>	>	>	>	>	>	5	6	7	9	>	27	>	>	>	>	>	>	>	>
Retórica y Poética . . . . .	>	29	>	29	2	3	28	27	2	2	6	8	6	1	23	>	>	>	>	>	>	2	6	8	6	1	23	1	>	>	5	6	>	>	
Geografía . . . . .	>	53	1	54	1	3	52	50	4	5	8	11	13	6	43	>	>	>	7	1	8	5	8	11	20	7	51	1	1	>	6	8	>	>	
Historia de España . . . . .	1	37	>	38	3	2	39	34	3	5	7	13	9	2	36	>	>	>	>	1	1	5	7	13	9	3	37	1	>	1	3	5	>	>	
Historia Universal . . . . .	>	29	>	29	>	3	26	23	6	2	2	4	5	2	15	>	>	>	2	1	3	2	2	4	7	3	18	1	1	>	9	11	>	>	
Psicología, Lógica y Ética . . . . .	1	21	>	22	1	>	23	20	1	2	7	6	5	2	22	>	>	>	2	>	2	2	7	6	7	2	24	>	>	>	1	1	>	>	
Aritmética y Álgebra . . . . .	>	38	>	38	2	4	36	30	8	2	5	8	7	1	23	>	>	>	1	1	2	2	5	8	8	2	25	1	1	>	11	13	>	>	
Geometría y Trigonometría . . . . .	>	25	>	25	1	>	26	24	1	4	4	6	8	3	25	>	>	>	3	>	3	4	4	6	11	3	28	>	>	>	1	1	1	>	
Física y Química . . . . .	>	17	>	17	>	>	17	17	>	1	3	7	6	>	17	>	>	>	>	>	>	1	3	7	6	>	17	>	>	>	>	>	>	>	
Historia Natural . . . . .	>	19	>	19	>	>	19	19	>	>	3	10	5	>	18	>	>	>	>	>	>	>	3	10	5	>	18	>	>	>	1	1	>	>	
Fisiología é Higiene . . . . .	>	18	>	18	>	>	18	18	>	>	2	8	7	>	17	>	>	>	>	>	>	>	2	8	7	>	17	>	>	>	1	1	>	>	
Agricultura elemental . . . . .	>	19	>	19	>	>	19	19	>	2	3	8	5	>	18	>	>	>	>	>	>	2	3	8	5	>	18	>	>	>	1	1	>	>	
Francés.-1.er curso . . . . .	>	21	>	21	2	3	20	18	3	3	4	3	6	1	17	>	>	>	>	>	>	3	4	3	6	1	17	1	>	>	3	4	>	>	
<i>Suma . . . . .</i>	3	404	2	409	13	21	401	374	32	38	65	112	108	21	344	>	>	>	17	7	24	38	65	112	125	28	368	6	3	4	48	61	1	>	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios





CUAD. NÚM. 4.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial... 116  
 Enseñanza privada... 172  
 Enseñanza doméstica... 37  
 TOTAL DE ALUMNOS... 325

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS ACADÉMICOS		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS EN QUE HAN PERDIDO CURSO.					Premios...	Menciones honoríficas...				
	Matrículas de honor...	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias.	TOTAL de inscripciones.	Traslaciones de otros Insitulos	Traslaciones a otros Insitulos.	Inscripciones a fin de curso.	Alonados...	No abonados.	Sobresalientes.	Notables...	Buenos...	Aprobados...	Suspensos...	TOTAL...	Sobresalientes.	Notables...	Buenos...	Aprobados...	Suspensos...	TOTAL...	Sobresalientes.	Notables...	Buenos...	Aprobados...	Suspensos...	TOTAL...	(a)			(b)	(c)	(d)	TOTAL...
																												(a)			(b)	(c)	(d)	
Latín y Castellano.-1.er curso.	99	2	101	2	9	94	93	8	5	7	29	25	9	57	3	10	7	17	5	7	29	35	16	92	1	4	3	10	18	1	1			
Latín y Castellano.-2.º curso.	52	2	54	2	4	50	51	1	7	7	9	17	4	47	3	4	2	9	7	7	12	21	3	50	2	2	1	8	3	1	1			
Retórica y Poética.	54	2	54	2	5	51	51	3	2	9	10	15	4	47	2	4	2	5	2	9	11	19	4	45	2	2	1	8	10	1	1			
Geografía.	104	3	107	2	7	102	98	9	7	11	16	22	12	68	2	3	21	4	30	7	13	19	43	16	98	2	3	1	14	20	1	1		
Historia de España.	72	1	73	4	8	69	67	5	7	10	15	15	6	53	2	3	4	9	13	7	10	15	19	15	66	1	5	4	8	18	1	1		
Historia Universal.	45	2	45	1	4	41	38	7	3	2	7	6	6	51	2	3	4	4	8	3	2	7	10	10	32	2	3	1	13	19	1	1		
Psicología, Lógica y Ética.	44	2	46	1	7	47	40	4	4	11	10	8	5	58	2	3	9	4	9	4	11	10	17	5	47	2	3	1	5	5	1	1		
Aritmética y Álgebra.	71	1	72	2	7	67	59	13	2	6	10	20	2	40	2	3	2	6	8	4	6	10	22	8	48	2	6	1	19	27	1	1		
Geometría y Trigonometría.	38	2	40	1	4	41	37	1	5	7	11	11	6	40	2	3	5	1	6	5	7	11	16	7	46	2	6	1	1	2	1	1		
Física y Química.	34	1	35	3	3	38	32	2	4	5	9	13	1	53	2	3	3	3	4	4	5	9	16	1	35	2	2	1	4	4	1	1		
Historia Natural.	33	2	33	3	3	36	32	1	1	4	11	9	1	56	2	3	6	7	3	1	4	12	15	1	33	2	2	1	4	4	1	1		
Fisiología é Higiene.	35	2	35	2	2	37	34	1	1	7	9	11	6	54	2	3	5	5	1	1	7	9	16	6	39	2	2	1	2	4	1	1		
Agricultura elemental.	33	2	33	3	3	36	32	1	3	6	9	13	3	51	2	3	1	1	3	1	7	9	16	6	39	2	2	1	2	4	1	1		
Francés.-1.er curso.	55	1	56	2	5	53	48	8	4	6	10	18	3	41	2	3	1	1	4	3	6	9	14	4	32	1	1	1	4	4	1	1		
Suma...	8	769	7	784	27	49	762	712	64	55	98	165	203	62	58	2	8	79	34	123	55	100	173	282	96	706	13	23	11	105	152	7	7	
ESTUDIOS DE APLICACION.																																		
Dibujo.	20	1	21	2	2	21	4	17	2	2	4	4	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	17	17	2	2	
Suma...	20	1	21	2	2	21	4	17	2	2	4	4	2	20	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	17	17	2	2	
TOTAL GENERAL.	8	789	8	805	27	49	783	716	81	55	98	165	207	62	58	2	8	79	34	123	55	100	173	286	96	714	13	23	11	122	169	7	7	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios

## CUADRO NÚM. 5.

### PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista nominal de los alumnos que en este curso han obtenido PREMIOS y MENCIONES HONORÍFICAS.

#### Latín y Castellano.—2.<sup>o</sup> curso.

*Premio* . . . . . D. Julián Jimeno y Gargallo. . . . . Instituto.

#### Geografía.

*Mención* . . . . . D. Alfredo Royo y Cid. . . . . Instituto,

#### Historia de España.

*Mención* . . . . . D. Guillermo Castañón y Díaz. . . . . Instituto.

#### Historia Universal.

*Premio* . . . . . D. Emilio Toro y Vila. . . . . Instituto.

#### Psicología Lógica y Ética.

*Premio* . . . . . D. Rafael Amblés y González. . . . . Instituto.

*Mención* . . . . . Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri Instituto.

#### Geometría y Trigonometría.

*Premio* . . . . . D. Andrés Cerdán y Conesa. . . . . Colegio de Sigüenza.

*Mención* . . . . . Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri Instituto.

#### Física y Química.

*Premio* . . . . . D. Lucas Fernández y Navarro. . . . . Instituto.

*Mención* . . . . . Enrique Corral y Jiménez . . . . . Instituto.

#### Fisiología é Higiene.

*Mención* . . . . . D. Enrique Corral y Jiménez . . . . . Instituto.

#### Historia Natural.

*Premio* . . . . . D. Enrique Corral y Jiménez. . . . . Instituto.

#### Agricultura Elemental.

*Premio* . . . . . D. Enrique Corral y Jiménez . . . . . Instituto.

#### Frances 1.<sup>er</sup> curso.

*Mención* . . . . . D. Lucas Fernández y Navarro. . . . . Instituto.

### PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

SECCIÓN DE LETRAS. . D. Benigno Bolaños y Sanz. . . . . Colegio de Sigüenza.

SECCIÓN DE CIENCIAS. D. Enrique Corral y Jiménez. . . . . Instituto,



## NÚMERO 6.

## CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso académico de 1882 á 1883 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

**Latin y Castellano.—1.er curso.**

D. Anastasio Ortega y Torroba.  
Dámaso Sanz y Ochoa.  
Francisco Montesoro y Chavarri.  
Jesús María Sánchez Octavio de Toledo  
Ramón García de Leaniz y Romera.

**Latin y Castellano.—2.º curso.**

D. Bernabé Justo y Lorente.  
Francisco Mamblona y Gordo.  
José Sancho y Pérez.  
Juan Angel Catalán y Brun.  
Juan de Mingo y Benito.  
Julián Jimeno y Gargallo.  
Zacarías García y Pascual.

**Retórica y Poética.**

D. José Canalejas y Letón.  
Luis Angel Pascual y Pérez.

**Geografía.**

D. Alfredo Royo y Cid.  
Anastasio Ortega y Torroba,  
Dámaso Sanz y Ochoa.  
Francisco Montesoro y Chavarri,  
Jesús María Sánchez Octavio de Toledo  
Manuel Hernández y Bernabé.  
Mannel Seijas y Azofra.

**Historia de España.**

D. Bernabé Juste y Lorente.  
Guillermo Castañón y Díaz.  
José Sancho y Pérez.  
Juan Angel Catalán y Brun,  
Juan de Mingo y Benito.  
Luis Viana y Riezgo.  
Manuel Hernandez y Bernabé.

**Historia Universal.**

D. Emilio Toro y Vila.  
Leoncio Alcaire y Antón.  
Santiago Gómez y Santacruz.

**Psicología Lógica y Ética.**

D. Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri,  
Joaquín Montesoro y Chavarri.  
Justino Bernad y Valenzuela.  
Rafael Amblés y González.

**Aritmética y Álgebra.**

D. José Canalejas y Letón.  
Manuel M.ª Sánchez Octavio de Toledo.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Andrés Cerdán y Conesa.  
Carlos Guerra y Fernández de Ullibarri.  
Joaquín Montesoro y Chavarri.  
Justino Bernad y Valenzuela.  
Mariano Martínez y Aguilar.

**Física y Química.**

D. Enrique Corral y Jiménez.  
Leoncio Alcaire y Antón.  
Lúcas Fernández y Navarro.  
Manuel Pariente y Sacristán.

**Fisiología é Higiene.**

D. Enrique Corral y Jiménez.

**Historia Natural.**

D. Enrique Corral y Jiménez

**Agricultura Elemental.**

D. Benigno Bolaños y Sanz.  
Enrique Corral y Jiménez  
Rodrigo García y Martínez.

**Francés.—1.er curso.**

D. Felipe Ibañe y Perucha.  
José Canalejas y Letón.  
Lucas Fernández y Navarro.  
Santiago Gómez y Santacruz.



### CUADRO NÚM. 7.

Ejercicios del GRADO DE BACHILLER verificados desde 1.º de Octubre de 1882  
al 30 de Setiembre de 1883.

VERIFICARON el 1.er ejercicio	Sobresalientes	Aprobados.	Suspensos- Aprobados.	Suspensos.	VERIFICARON el 2.º ejercicio.	Sobresalientes	Aprobados.	Suspensos- Aprobados.	Suspensos.	APROBADOS en ambos ejercicios.
35	2	31	2	"	35	2	30	2	1	34

SOBRESALIENTES EN LOS DOS EJERCICIOS DEL GRADO.

*D. Benigno Bolaños y Sanz.*

*D. Enrique Corral y Jiménez.*

### CUADRO NÚM. 8.

Exámenes de INSTRUCCIÓN PRIMARIA para el ingreso en Segunda Enseñanza  
verificados en Junio y Setiembre de 1883.

SOLICITARON examen.	APROBADOS	SUSPENSOS.	TOTAL.
92	91	1	92



## CUADRO NÚM 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1882 à 1883.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Sánchez y González. . . . .	D. Luis. . . . .	3, 5, 8 y 14. . .	San Isidro.
2	Alvarez y Gómez Salazar, . . . .	Ramón. . . . .	5 y 14. . . . .	Santander.
3	Alvarez y Gómez Salazar. . . . .	Braulio. . . . .	7 y 9. . . . .	Santander.
4	Palomo y Pabón. . . . .	Francisco. . . . .	10 y 13. . . . .	Badajoz.
5	Toledo y Fradera. . . . .	Julio César. . . . .	1 y 4. . . . .	Avila.
6	Carreras y Cairo. . . . .	Arturo, . . . . .	1 y 4. . . . .	Valencia.
7	Hernández y Vazquez Aldana. . . . .	Anibal. . . . .	11, 12 y 13. . .	San Isidro.
8	López de Pando. . . . .	Fermin. . . . .	3, 5 y 8. . . . .	C. Cisneros.
9	Canale y Carrasco. . . . .	Ramiro. . . . .	10 y 11. . . . .	San Isidro.
10	Pérez y Sánchez. . . . .	Ramón . . . . .	5. . . . .	C. Cisneros.
11	Maruri y Cotilla. . . . .	Rafael. . . . .	10, 11, 12 y 13.	Bilbao,



## CUADRO NÚM. 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1882 à 1883.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS.
1	Bizcarrondo y Erquicia. . . . .	D. Benito. . . . .	3, 6, 8 y 14. . . . .	Guipuzcoa.
2	Bizcarrondo y Erquicia. . . . .	Pio. . . . .	1 y 4. . . . .	Guipuzcoa.
3	Rosich y Rodriguez, . . . . .	Ricardo. . . . .	4 y 5. . . . .	C. Cisneros.
4	Vincueira y Albacete. . . . .	Benito. . . . .	1 y 4. . . . .	C. Cisneros.
5	Pascual y Rugama. . . . .	Manuel. . . . .	3, 5, 8 y 14. . . . .	San Isidro.
6	Díaz y López. . . . .	Mariano. . . . .	3, 6, 8 y 14. . . . .	Cuenca.
7	Mora y Gómez. . . . .	Tomás. . . . .	2 y 5. . . . .	C. Cisneros.
8	Arias y Galindo. . . . .	José María. . . . .	2 y 5. . . . .	Zaragoza.
9	Fernández de Heredia y Gutierrez	Julian. . . . .	5, 6 y 8. . . . .	Cuenca.
10	Vena y Vicente . . . . .	Benito. . . . .	3, 6 y 8. . . . .	C. Cisneros.
11	Fernández y Martínez. . . . .	Franc.º José	1 y 4. . . . .	Cáceres.
12	González y Daniel de Aguinaga..	José . . . . .	2 y 5. . . . .	C. Cisneros.
13	León y López . . . . .	Franc.º de P.	1 y 4. . . . .	San Isidro.
14	Ibarzábal y Pradera. . . . .	José. . . . .	1 y 4. . . . .	San Isidro.
15	Pastora y Paredes. . . . .	Florentino. . . . .	1 y 4. . . . .	Soria.
16	Seguí y Marty. . . . .	Luis. . . . .	2 y 5. . . . .	C. Cisneros.
17	Trasobares y Garrido. . . . .	Manuel. . . . .	3, 5, 8 y 14. . . . .	Logroño.
18	Caballero y Torres. . . . .	Miguel. . . . .	8 y 14. . . . .	C. Cisneros.
19	Sanz y Jiménez . . . . .	Luis. . . . .	1. . . . .	C. Cisneros.
20	Casas y Pérez. . . . .	Alejandro de	1. . . . .	C. Cisneros.
21	Piquer y Martín. * . . . .	César. . . . .	1. . . . .	C. Cisneros.



## CUADRO NÚM. II,

CERTIFICACIONES OFICIALES expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1882 à 1883.

Número de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE LA CERTIFICACIÓN.	Establecimientos á donde se han remitido.
1	Bizcarrondo y Erquicia	D. Benito. . . . .	P. 1, 2, 4 y 5. . . . .	Guipuzcoa.
2	Pascual y Rugama. . .	Manuel. . . . .	P. no oficial, 1, 2 y 4. . .	San Isidro.
3	Díaz y López. . . . .	Mariano. . . . .	P. 1, 2, 4 y 5. . . . .	Cuenca.
4	Mora y Gómez. . . . .	Tomás. . . . .	P. 1 y 4. . . . .	C. Cisneros.
5	Arias y Galindo. . . . .	José María. . . . .	P. no oficial, 1 y 4. . . . .	Zaragoza.
6	Fernández de H. y Gu- tiérrez. . . . .	Julian. . . . .	P. 1, 2, 3 y 4. . . . .	Cuenca.
7	Vena y Vicente. . . . .	Benito. . . . .	P. 1, 2, 4 y 5. . . . .	C. Cisneros.
8	Fernández y Martínez. González y Daniel de	Francisco J. . . . .	Primaria. . . . .	Cáceres.
9	Aguinaga. . . . .	José. . . . .	P. 2 y 5. . . . .	C. Cisneros.
10	Heras y Crespo. . . . .	Alfonso. . . . .	P. 1, 2, 3, 4 y 5. . . . .	Idem.
11	Segui y Marty. . . . .	Luis. . . . .	P. 1 y 4. . . . .	Idem.
12	Merchan y Benayas. . .	Augusto. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8. . .	Toledo.
13	Pérez y Sánchez. . . . .	Ramón. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 6, 8 y 9. . .	C. Cisneros.
14	Trasobares y Garrido.	Manuel. . . . .	P. 1, 2 y 4. . . . .	Logroño.
15	Caballero y Torres. . .	Miguel. . . . .	P. 1, 2, 4 y 5. . . . .	C. Cisneros.
16	Alonso y Moreno. . . . .	Emilio. . . . .	P. no oficial y 1. . . . .	San Isidro.
17	Vives y Casademont. . .	Tomás. . . . .	P. 1 y 4. . . . .	Figueras.
18	Vicente y Vaquedano. . .	Abdón. . . . .	P. no oficial, 1, 2, 4 y 5.	Teruel.
19	Calleja y Dombritz. . .	Antonio. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 5 y 14. . . .	San Isidro.
20	Piquer y Martin. . . . .	César. . . . .	P. y 4. . . . .	C. Cisneros.
21	Sanz y Jiménez. . . . .	Luis. . . . .	P. y 4. . . . .	Idem.
22	Casas y Pérez. . . . .	Alejandro de	P. y 4. . . . .	Idem.
23	Pérez y Torres. . . . .	Acisclo. . . . .	P. 1, 2, 3, 4 y 8. . . . .	Idem.
24	Zapater y Buj. . . . .	Enrique. . . . .	General, G. <sup>o</sup> y Tít Br, en 1881. . . . .	San Isidro.
25	Benavides y Martínez.	Fabriciano. . . . .	P. no of., 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8.	Zaragoza.
26	Canale y Carrasco. . .	Ramiro. . . . .	De 16 asignaturas (pla- nes antiguo y moder.)	C. Cisneros.
27	Palomo y Pabón. . . . .	Francisco. . . . .	G. de 2. <sup>a</sup> enseñanza. . . .	U. Central.
28	Quevedo y Llano. . . . .	Fernando. . . . .	P. 1 y 4. . . . .	C. Cisneros.
29	Salichs y Masó. . . . .	Mariano. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9 y 5 cursos de Dibujo. . . .	Barcelona.
30	Rodriguez y Tendero. . .	Tomás. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 8, y 14. . . .	C. Cisneros.
31	Piña y Aguiló. . . . .	Calixto. . . . .	P. 1, 2, 4 y 14. . . . .	Barcelona.
32	Ojinaga y Suazo. . . . .	Antonio. . . . .	Primaria. . . . .	Cádiz.
33	Olmeda y Estéban. . . .	Alejo. . . . .	P. 4 y 14, sin validez académica. . . . .	San Isidro.

## CUADRO NÚM. 12.

CERTIFICACIONES PERSONALES expedidas por la Secretaria de este Instituto durante el curso de 1882 à 1883.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE CERTIFICACIÓN.
<b>Noviembre.</b>			
1	Muñoz y Muñoz. . . .	D. Pablo. . . .	General de segunda enseñanza.
<b>Enero.</b>			
2	San Martín y Pérez. .	Maximiliano.	Grado de Bachiller y Título en 1882.
3	Bizcarrondo Erquicia.	Pío. . . . .	Instrucción primaria.
4	Rosich y Rodríguez. .	Ricardo. . . .	Idem.
5	Vincueira y Albacete	Benito. . . .	Idem.
<b>Febrero.</b>			
6	Pérez y Cerrada. . . .	Desiderio Ricardo. . . .	General de segunda enseñanza.
<b>Marzo.</b>			
7	Palacio y Alcubierre.	Florencio. . .	Grado de Bachiller y Título en 1881.
<b>Abril.</b>			
8	Asensio y Moneo. . . .	Ignacio. . . .	Grado de Bachiller y Título en 1883.
9	Pastora y Paredes. . .	Florentino. . .	Primaria sin carácter oficial.
10	Ibarzabal y Pradera. .	José. . . . .	Instrucción primaria.
11	León y López. . . . .	Franc.º de P. . .	Idem.
12	Sanz y Martínez. . . .	Jesús. . . . .	P. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y D.º C.º
13	Eguía y Arguimbau. . .	José. . . . .	P. y 1.º de Latín y Castellano
14	Pérez y González. . . .	José. . . . .	P. 1 y 4.
15	Zabía y Bernad. . . . .	Juan Franc.º . .	Grado de Bachiller y Título en 1883.
16	Espinosa y Borda. . . .	Vicente. . . .	Instrucción primaria.
17	Santa María y García	Carlos. . . . .	Grado de Bachiller en 1881.
18	Murga y Suinaga. . . .	Alberto de. . .	Grado de Bachiller y Título en 1882.
<b>Mayo.</b>			
19	Eguía y Arquimbau. . .	José. . . . .	P. y 1.º de Latín y Castellano.
20	Martínez de la Escalera y P. de Rozas. .	Manuel. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1882.
21	Nicolás y de la Peña.	Julián. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1883.
22	Albarellos y Saenz de Tejada. . . . .	Esteban. . . .	Grado de Bachiller en 1881.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE CERTIFICACIÓN.
<b>Junio.</b>			
23	Pérez y Sánchez...	D. Ramón...	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
24	Medranda y Mayor...	Antonio...	Grado de Bachiller en 1882.
25	Morenos y Bordonada	Jesús...	General de segunda enseñanza.
26	García y Martínez...	Rodrigo...	Idem.
27	Martínez y Sanz...	Mar ano...	Idem.
28	Martínez y López...	José...	Idem.
29	Arenas y Escolano...	Felix...	Idem.
30	Arpa y Ruiz...	Jesús...	Idem.
31	Ricarte y Martínez...	Mariano...	Idem.
32	García y Romero...	Mariano...	Idem.
33	Sanz y López...	Enrique...	Idem.
34	Aceró y Larriba...	Román...	Idem.
35	Pérez y Cerrada...	Desiderio Ri- cardo...	Grado de Bachiller en 1883.
36	Criado y Martínez...	Pio...	General de segunda enseñanza.
37	Gordo y Rivera...	Antonio...	Idem.
38	Bolaños y Sanz...	Benigno...	Idem.
39	Garcés y Fuertes...	Faustino...	Idem.
40	Rica y Albo...	Rafael de la.	Idem.
41	Corral y Jimenez...	Enrique...	Idem.
42	Manero y Sancho...	Julio...	Idem.
43	Marin y Tintorer...	Luis...	Idem.
44	Vives y Casademont.	José...	Idem.
45	Perez y Sanchez...	Ramón...	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9.
46	Royo y Cid...	Victor...	General de segunda enseñanza.
47	Fernández de Heredia y Gutiérrez...	Juan...	Idem.
48	Sánchez Cardenosa...	Luis...	Idem.
49	Pelayo y Bonfanti...	Fernando...	Idem.
50	García y González...	Julio...	Idem.
51	González y Plata...	José...	Idem.
52	García Vinuesa y Ar- guedas...	Ricardo...	Idem.
53	Sánchez Cardenosa...	Luis...	Grado de Bachiller en 1883.
54	Fernández de Heredia y Gutiérrez...	Juan...	Dibujo lineal y topográfico.
<b>Julio.</b>			
55	Jiménez y Ruiz...	Pedro...	P. 1, 4, 8 y 9.
56	González y Salvador.	Pedro...	P. 1, 2, 3, 4, 5 y 14.
<b>Agosto.</b>			
57	Dilla y Bueno...	José...	Instrucción primaria.
58	Mexia y Blanco...	Francisco...	Grado de Bachiller en 1881.
59	Muñoz y Muñoz...	Hipólito Pa- blo...	Grado de Bachiller y Título en 1883.
60	Fernández de Heredia y Gutiérrez...	Juan...	Grado de Bachiller y Título en 1883.
61	Garcés y Fuertes...	Faustino...	Grado de Bachiller y Título en 1883.
<b>Setiembre.</b>			
62	Rica y Albo...	Rafael de la.	Grado de Bachiller y Título en 1883.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE DE CERTIFICACIÓN.
63	Ojinaga y Suazo . . .	D. Antonio. . .	Instrucción primaria,
64	San Martín y Pérez. .	Maximiliano	General, G.º de Bachiller y Tít. en 1882
65	Bolaños y Sanz. . . .	Benigno. . . .	Grado de Bachiller y Título en 1883.
66	González y Plata. . . .	José. . . . .	Grado de Bachiller en 1883.
67	González y Plata. . . .	José. . . . .	Dibujo de figura.
68	Sancha y Martínez. . .	Casimiro Ci- rilo. . . . .	Grado de Bachiller en 1883.
69	Ricarte y Martínez. . .	Mariano. . . .	Grado de Bachiller en 1883.
70	García y Romero. . . .	Mariano. . . .	Grado de Bachiller en 1883.
71	Concha y Morales. . . .	Tomás. . . . .	Instrucción primaria.
72	Vado y Rosado. . . . .	Isidro del. . .	Idem.
73	Verdún y Daly. . . . .	Delfín. . . . .	Idem.
74	Verdún y Daly. . . . .	Felix. . . . .	Idem.
75	García de Francisco. . .	Manuel. . . . .	Idem.
76	Puebla y Luengo. . . .	Manuel. . . . .	Idem.
77	Cuevas y Soria. . . . .	Julio. . . . .	Idem.
78	Puebla y Luengo. . . .	Gonzalo. . . .	Idem.
79	Soriano y Fernández.	Isidro. . . . .	Idem.
80	Comas y Vidales. . . .	Juan. . . . .	Idem.
81	Acero y Larriba. . . . .	Román. . . . .	Grado de Bachiller con depósito en 1883
82	Pelayo y Bonfanti. . . .	Fernando. . . .	Grado de Bachiller con depósito en 1883
83	García y González. . . .	Julio. . . . .	Grado de Bachiller en 1883.
84	Gutiérrez de Lezama.	Eustaquio. . .	General de segunda enseñanza.
85	Ugaldea y Urdampilleta. . . . .	Mauricio. . . .	Idem.
86	Gutierrez de Lezama.	Eustaquio. . .	Grado de Bachiller con depósito en 1883
87	Jiménez y Casco. . . . .	Francisco. . . .	1, 2, 3, 4, 5 y 8.
88	Sanz y López. . . . .	Enrique. . . . .	Grado de Bachiller con depósito en 1883
89	García y Martínez. . . .	Rodrigo. . . . .	Grado de Bachiller y Título en 1883.
90	Fernández de Luis. . . .	Luis. . . . .	P. 1 y 2.
91	González y Bravo. . . . .	Miguel. . . . .	P. 1, 2, 4 y Doctrina cristiana.
92	Rodríguez del Valle. . .	Jesús. . . . .	General de segunda enseñanza.
93	Miguel y López Moratilla. . . . .	Mariano de. . .	Idem.
94	Antón y Verde. . . . .	Victorino. . . .	P. 1 y 4.
95	Cortejón é Isidro. . . . .	Juan. . . . .	Instrucción primaria.
96	Nuñez y González de Santa Cruz. . . . .	Dionisio. . . . .	P. 1, 2, 4 y 5.
97	Castillo y Toro. . . . .	Manuel. . . . .	P. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 12.
98	Palomo y Pabón. . . . .	Francisco. . . .	General de segunda enseñanza.



## CUADRO NÚM. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del Título, durante el curso de 1882 à 1883.

Núm. de orden.	APELLIDOS.	NOMBRES.	ESTABLECIMIENTOS.	ÚLTIMO ejercicio.	EXPEDICIÓN del título.
1	Muñoz y Muñoz. . . .	D. Hipólito Pablo. . . .	Guadalajara . . . .	18 Nov.,	21 Febrero
2	Pérez y Cerrada. . . .	Desiderio Ricardo. . . .	Noviciado-Guadal. <sup>a</sup>	9 Febr.,	
3	Asensio y Moneo. . . .	Ignacio . . . .	Guadalajara . . . .	12 id. . .	21 Febrero
4	Martínez de Campos y Colmenares. . . . .	Ramón. . . .	Cisneros-S. Isidro.	7 Junio.	
5	Morencos y Bordonada	Jesús. . . .	Guadalajara . . . .	18 id. . .	10 Julio.
6	García y Martínez. . . .	Rodrigo. . . .	Guadalajara . . . .	19 id. . .	10 id.
7	Martínez y Sanz. . . .	Mariano. . . .	Guadalajara . . . .	19 id. . .	
8	Martínez y López. . . .	José. . . .	San Isidro-Guad. <sup>a</sup>	19 id. . .	10 Julio.
9	Arenas y Escolano. . . .	Félix. . . .	Guadalajara . . . .	19 id. . .	31 id.
10	Arpa y Ruiz. . . . .	Jesús. . . .	Guadalajara . . . .	20 id. . .	10 id.
11	Ricarte y Martínez . . .	Mariano. . . .	Guadalajara . . . .	18 Sbre.	
12	García y Romero. . . .	Mariano. . . .	Guadalajara . . . .	18 id. . .	
13	Sanz y López. . . . .	Enrique. . . .	Guadalajara . . . .	20 Junio	
14	Acero y Larriba. . . .	Román. . . .	Guadalajara . . . .	20 id. . .	* *
15	Criado y Martínez. . . .	Pio. . . . .	San Isidro-Guad. <sup>a</sup>	25 id. . .	10 Julio.
16	Gordo y Rivera. . . . .	Antonio . . . .	Valencia-S. Isidro-Guadalajara . . . .	26 id. . .	10 id.
17	Bolaños y Sanz. . . . .	Benigno. . . .	Guadalajara . . . .	26 id. . .	10 id.
18	Garcés y Fuertes. . . .	Faustino. . . .	Guadalajara . . . .	26 id. . .	10 id.
19	Rica y Albo, . . . . .	Rafael de la.	Guadalajara . . . .	26 id. . .	10 id.
20	Corral y Jiménez. . . .	Enrique. . . .	Guadalajara . . . .	26 id. . .	
21	Manero y Sancho. . . .	Julio. . . . .	Guadalajara . . . .	27 id. . .	
22	Marín y Tintorer. . . .	Luis. . . . .	Guadalajara . . . .	27 id. . .	
23	Vives y Casademont. . .	José. . . . .	Guadalajara . . . .	27 id. . .	
24	Royo y Cid . . . . .	Víctor. . . .	Guadalajara . . . .	27 id. . .	
25	Fernández de Heredia y Gutierrez. . . . .	Juan. . . . .	Cuenca-San Isidro-Cisneros-Guad. <sup>a</sup>	28 id. . .	31 id.
26	Sánchez Cardeñosa . . .	Luis. . . . .	Guadalajara . . . .	28 id. . .	* *
27	Pelayo y Bonfanti. . . .	Fernando. . . .	Guadalajara . . . .	20 Sbre.	* *
28	García y González. . . .	Julio. . . . .	Zamora-Guadalaj. <sup>a</sup>	18 id. . .	
29	González y Plata. . . .	José. . . . .	S. Isidro-Cisneros-Avila-Guadalaj. <sup>a</sup>	30 Junio	
30	García Vinuesa y Arguedas. . . . .	Ricardo. . . .	San Isidro-Guad. <sup>a</sup>	30 id. . .	
31	Sancha y Martínez. . . .	Casimiro Ciriilo. . . . .	Cisneros. . . . .	17 Sbre.	
32	Gutierrez de Lezama. . .	Eustaquio. . .	Valladolid.-Cisneros-Guadalajara.	24 id. . .	* *
33	Rodríguez del Valle. . .	Jesús. . . . .	Burgos-Guadalaj. <sup>a</sup>	29 id. . .	
34	Miguel y López Moratilla. . . . .	Mariano de. . .	Guadal. <sup>a</sup> -Cisneros.	29 id. . .	

## CUADRO NÚM. 14.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de Enseñanza oficial, privada y doméstica, durante el quinquenio de 1878 á 1883.

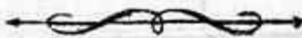
ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACIÓN.	PROMEDIO EN EL QUINQUENIO DE 1878 Á 1883.				Curso de 1883 á 1884.			
	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
	Oficial.	Priv. <sup>a</sup>	Dom.	TOTAL.	Ofic.	Priv. <sup>a</sup>	Dom.	TOTAL.
<b>Estudios generales.</b>								
Latín y Castellano.—1.er curso.	26	43	14	83	30	49	8	87
Latín y Castellano.—2.º curso.	20	36	10	66	21	42	11	74
Retórica y Poética. . . . .	23	29	5	57	13	39	4	56
Geografía. . . . .	31	47	17	95	31	46	9	86
Historia de España. . . . .	29	41	9	79	26	46	12	84
Historia Universal. . . . .	23	26	6	55	13	36	3	52
Psicología, Lógica y Ética. .	21	19	2	42	10	24	10	44
Aritmética y Álgebra. . . . .	33	31	5	69	15	34	2	51
Geometría y Trigonometría..	16	20	2	38	12	29	2	43
Física y Química. . . . .	16	12	1	29	14	24	1	39
Historia Natural. . . . .	13	12	1	26	17	27	1	45
Fisiología é Higiene. . . . .	14	12	2	28	15	23	1	39
Agricultura elemental. . . . .	14	12	1	27	13	26	1	40
Francés.—1.er curso. . . . .	13	4	»	17	18	39	2	59
Francés.—2.º curso. . . . .	»	»	»	»	13	15	1	29
<i>Suma. . . . .</i>	292	344	75	711	261	499	68	828
<b>Estudios de aplicación</b>								
Dibujo. . . . .	24	»	»	24	30	»	»	30
<i>Suma. . . . .</i>	24	»	»	24	30	»	»	30
<b>TOTAL GENERAL. . . . .</b>	<b>316</b>	<b>344</b>	<b>75</b>	<b>735</b>	<b>291</b>	<b>499</b>	<b>68</b>	<b>858</b>



CUADRO NÚM. 15.

Asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1882 à 1883.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	OBRAS DE TEXTO.
Latín y Castellano.-1.er curso.	D. Miguel Gutierrez y Giménez	Miguel.-Academia.- Fernández y Fer- nández.
Latín y Castellano.-2.º curso.	Serapio Enciso y Sebastián.	Idem, id., id.
Retórica y Poética . . . . .	Miguel Avellana. . . . .	Nicolás Latorre Pérez
Geografía. . . . .	José Julio de la Fuente . . . . .	Sánchez Casado.
Historia de España. . . . .	El mismo. . . . .	Idem.
Historia Universal. . . . .	El mismo. . . . .	Idem.-Atlas geográ- fico, hist.º y cronol.º
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	Mariano Amador, <i>supernu- merario</i> . . . . .	Agustín Gutierrez.
Aritmética y Álgebra. . . . .	Hilarión Guerra. . . . .	Cortázar.
Geometría y Trigonometría. . . . .	Inocente Fernández Abás. . . . .	Picatoste.
Física y Química. . . . .	Tomás Escriche. . . . .	Feliú y Pérez.
Fisiología é Higiene. . . . .	Facundo Pérez de Arce. . . . .	González Hidalgo.
Historia Natural. . . . .	El mismo. . . . .	Galdo.
Agricultura elemental. . . . .	Ricardo Algarra, <i>encargado</i> .	Serra y Navarro.
Francés,-Primer curso. . . . .	Francisco F. Iparraguirre. . . . .	Escriche-García Ayu- so.-Ascaso.
Dibujo. . . . .	José María López. . . . .	
Catedrático Supernumerario de la Sección de Ciencias. . . . .	<b>D. Ricardo Algarra del Castillo.</b>	
Idem de la de Letras. . . . .	<b>Mariano Amador y Andreu.</b>	



Cuadro de las asignaturas, Profesores y texto durante el curso de 1883 à 1884.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AULAS.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
				MAÑANA.	TARDE.	
<b>Estudios generales.</b>						
Latín y Castellano.—Primer curso. . . . .	D. Serapio Enciso y Sebastián. . . . .	4	Todos.	9 á 10 1/2		Miguel.—Academia.—Fernández y Fernández.
Latín y Castellano.—Segundo curso. . . . .	Miguel Gutierrez y Giménez. . . . .	4	Todos.	10 3/4 á 12 1/4		Idem, id. id.
Retórica y Poética. . . . .	Miguel Avellana. . . . .	3	lunes, Miércoles y Viernes	12 1/2 á 2	3 á 4 1/2	Nicolás Latorre y Pérez.
Geografía. . . . .	José Julio de la Fuente. . . . .	3	martes, Jueves y Sábados	9 á 10 1/2		Monreal y Ascaso.
Historia de España. . . . .	El mismo. . . . .	3	lunes, Miércoles y Viernes	9 á 10 1/2		Idem.
Historia Universal. . . . .	El mismo. . . . .	3	Todos.		3 á 4 1/2	Molina y Fernández-Moreno.
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	Benito Fita, <i>auxiliar</i> . . . . .	2	Todos.	10 3/4 á 12 1/4		Monlau y Rey Heredia.
Aritmética y Álgebra. . . . .	Inocente Fernández Abás. . . . .	1	Todos.	9 á 10 1/2		Picatoste.—Tablas de logs. de Vazquez Queipo
Geometría y Trigonometría. . . . .	Hilarión Guerra y Preciado. . . . .	1	Todos.	10 3/4 á 12 1/4		Cortázar
Física y Química. . . . .	Tomás Escriche. . . . .	5	lunes, Miércoles y Viernes	9 á 10 1/2		Feliu y Pérez.
Fisiología é Higiene. . . . .	Facundo Pérez de Arce. . . . .	2	martes, Jueves y Sábados	9 á 10 1/2	3 á 4 1/2	González Hidalgo.
Historia Natural. . . . .	El mismo. . . . .	2	Todos.			Galdo.
Agricultura elemental. . . . .	Ricardo Algarra, <i>encargado</i> . . . . .	4	martes, Jueves y Sábados.	12 1/2 á 2		Serra y Navarro y Atlas de Botija.
Francés.—Primer curso. . . . .	Francisco Fernández Iparraguirre, <i>int.</i> . . . .	2	lunes, Miércoles y Viernes	12 1/2 á 2		Escriche.—Ayuso.—Ascaso.
Francés.—Segundo curso. . . . .	El mismo. . . . .	2				Escriche.—Gramática y traducción de Ayuso.
<b>Estudios de aplicación.</b>						
Dibujo. . . . .	José María López. . . . .	Su clase.	Todos.		6 á 8	
	Catedrático Supernumerario de la Sección de Ciencias.		Ricardo Algarra del Castillo.			
	Profesor Auxiliar de la Sección de Letras. . . . .		Benito Fita y Loscos.			



CUADRO N.º 17.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en el curso de 1883 á 1884.

Alumnos de Enseñanza oficial. . . . 106.—Alumnos de Enseñanza privada. . . .

Alumnos de Enseñanza doméstica. . . . 40.—Total de alumnos. . . . 333.

ASIGNATURAS.	Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA OFICIAL.			Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA PRIVADA.			Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			Inscripciones de matrícula DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA.				
	Honor.	Ordinarias	Extraordinarias.	TOTAL.	Honor.	Ordinarias	Extraordinarias.	TOTAL.	Honor.	Ordinarias	Extraordinarias.	TOTAL.	ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		
<b>Estudios generales.</b>																	
Latín y Castellano.—Primer curso. . . .	»	30	»	30	»	49	»	49	»	8	»	8					
Latín y Castellano.—Segundo curso. . . .	»	21	»	21	»	42	»	42	»	11	»	11					
Retórica y Poética. . . . .	1	12	»	13	»	39	»	39	»	4	»	4	87	»	87	Ibañez y Azcona.	
Geografía. . . . .	»	31	»	31	»	46	»	46	»	9	»	9	74	»	74	Molina y López.	
Historia de España. . . . .	»	26	»	26	»	46	»	46	»	12	»	12	55	»	56	Antelo y Fernández.	
Historia Universal. . . . .	»	13	»	13	»	36	»	36	»	3	»	3	86	»	86	Mamblona y Gordo.	
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	»	10	»	10	»	24	»	24	»	10	»	10	84	»	84	Ibañez y Azcona.	
Aritmética y Álgebra. . . . .	»	15	»	15	»	34	»	34	»	2	»	2	52	»	52	Seijas y Azofra.	
Geometría y Trigonometría. . . . .	»	12	»	12	»	29	»	29	»	2	»	2	44	»	44	Antelo y Fernández.	
Física y Química. . . . .	»	14	»	14	1	23	»	24	»	1	»	1	51	»	51	Taillet y Vallejo.	
Fisiología é Higiene. . . . .	1	14	»	15	»	23	»	23	»	1	»	1	43	»	43	Antelo y Fernández.	
Historia Natural. . . . .	»	17	»	17	»	27	»	27	»	1	»	1	38	»	39	Torralba y Vela.	
Agricultura elemental. . . . .	»	13	»	13	»	26	»	26	»	1	»	1	38	»	39	Bermejo y Abejón.	
Francés.—Primer curso. . . . .	»	18	»	18	»	39	»	39	»	2	»	2	45	»	45	El mismo.	
Francés.—Segundo curso. . . . .	2	11	»	13	»	15	»	15	»	1	»	1	40	»	40	El mismo.	
<i>Suma. . . . .</i>	4	257	»	261	1	498	»	499	»	67	1	68	59	»	59	El mismo.	
<b>Estudios de aplicación.</b>																	
Dibujo lineal y de adorno. . . . .	»	21	1	22	»	»	»	»	»	»	»	»	21	1	22	»	»
Idem topográfico. . . . .	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»	»
Idem natural ó de figura. . . . .	»	6	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6	»	»
<i>Suma. . . . .</i>	»	29	1	30	»	»	»	»	»	»	»	»	29	1	30	»	»
<b>TOTAL GENERAL. . . . .</b>	<b>4</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>498</b>	<b>»</b>	<b>499</b>	<b>»</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>851</b>	<b>2</b>	<b>853</b>	

ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.
Ibañez y Azcona. Molina y López. Antelo y Fernández. Ibañez y Azcona. Seijas y Azofra. Antelo y Fernández. Taillet y Vallejo. Antelo y Fernández. Torralba y Vela. Bermejo y Abejón. El mismo. El mismo. El mismo. Pacios y Arenal. Taillet y Vallejo.	Martínez y Hernando. Parra y Puebla. Mamblona y Gordo. Martínez y Hernando. Parra y Puebla. Mamblona y Gordo. Ruiz de Gordejuela y G. <sup>a</sup> del Busto Mamblona y Gordo. Ruiz de Gordejuela y G. <sup>a</sup> del Busto Rodríguez y Sojo. El mismo. El mismo. El mismo. Mamblona y Gordo. Ruiz de Gordejuela y G. <sup>a</sup> del Busto	Zurita y Zurita. Seijas y Azofra. Gumiel y Cepero. Zurita y Zurita. Pérez y Cerrada (D. F.) Gumiel y Cepero. Lloret y Moratilla. Lorente y Corona. Pérez y Cerrada (D. I.) Maruri y Cotilla. El mismo. El mismo. El mismo. Lorente y Corona. Pérez y Cerrada (D. D.)
Millán y Reigón. Pérez y Cerrada (D. I.) Pérez y Cerrada (D. I.)	» » »	» » »

## NÚMERO 18.

### PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883

CON EXPRESIÓN DE LA FECHA EN QUE INGRESARON EN EL PROFESORADO LOS CATEDRÁTICOS  
NUMERARIOS Y EL NÚMERO QUE OCUPAN EN EL ESCALAFÓN DE 1.º DE ENERO DE 1883.

#### DIRECTOR

**Dr. D. José Julio de la Fuente.**

#### VICE-DIRECTOR

**Ld. D. Inocente Fernández Abás.**

#### SECRETARIO-HABILITADO

**Ld. D. Facundo Pérez de Arce.**

#### BIBLIOTECARIO

**D. Serapio Enciso y Sebastián.**

#### Catedráticos numerarios

<b>Dr. D. José Julio de la Fuente . . .</b>	30 de Abril de 1851. . . .	Núm. 69.
<b>Ld. D. Inocente Fernández Abás. . .</b>	10 de Julio de 1859. . . .	Núm. 140.
<b>Br. D. Hilarión Guerra y Preciado. . .</b>	22 de Diciembre de 1862. . . .	Núm. 192.
<b>Ld. D. Facundo Pérez de Arce. . . .</b>	1.º de Febrero de 1863. . . .	Núm. 206.
<b>D. Miguel Avellana y Ariño. . . .</b>	4 de Diciembre de 1863. . . .	Núm. 237.
<b>D. Serapio Enciso Sebastián. . . .</b>	12 de Abril de 1860. . . .	Núm. 243.
<b>Br. D. Tomás Escriche y Mieg. . . .</b>	21 de Agosto de 1876. . . .	Núm. 477.
<b>Ld. D. Miguel Gutierrez y Giménez . . .</b>	19 de Junio de 1882. . . .	Núm. 586.

#### Catedrático supernumerario de la Sección de Ciencias

**Br. Ingeniero D. Ricardo Algarra del Castillo,**

#### Catedrático supernumerario de la Sección de Letras.

**Ld. D. Mariano Amador y Andreu.**

#### Profesores de los estudios de aplicación y asignaturas que tienen á su cargo.

**Ld. D. Francisco Fernández Iparraguirre. . . . . LENGUA FRANCESA**  
**D. José Maria López. . . . . DIBUJO.**



---

 CUADRO NÚM. 19,
 

---

## RECTORES, DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO,

 CON EXPRESIÓN DE LA FECHA EN QUE CESARON EN SUS RESPECTIVOS CARGOS.
 

---

Creado el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1837, inauguró sus enseñanzas en 30 de Noviembre del mismo año, poniéndolas la Excma. Diputación provincial bajo la dirección de un Jefe con el título de *Rector*.

---

 RECTORES.

**Sr. D. Dionisio de Hermosilla.**

Nombrado por la Excma. Diputación provincial, tomó posesión del cargo en 30 de Noviembre de 1837, cesando en 4 de Marzo de 1840, en que le fué admitida la dimisión que tenía presentada.

**Sr. D. Mariano Alfaro, PRESBITERO.**

Nombrado por la Excma. Diputación provincial en 14 de Marzo de 1840, tomó posesión del cargo en 16 del mismo mes; cesó como Rector por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846.

---

 DIRECTORES.

**Sr. D. Mariano Alfaro, PRESBITERO.**

Por Real orden fecha 13 de Noviembre de 1846 fué confirmado en el cargo de Jefe del Instituto que en 14 de Marzo de 1840 le habia conferido la Excma. Diputación provincial, pero con el título de *Director*, que desempeñó hasta Setiembre de 1850, en que el Instituto fué suprimido por Real decreto fecha 4 de Setiembre de aquel mes y año.

Restablecido el INSTITUTO PROVINCIAL de Guadalajara por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1855, ha contado desde su reinstalación los siguientes

## DIRECTORES.

**Sr. D. Francisco Dolz.**

Fué nombrado interinamente por la Junta Inspector, haciendo uso de la facultad que se le había concedido por la disposición 2.<sup>a</sup> de la Real orden de 24 de Noviembre, autorizando la re-instalación del Instituto; tomó posesión del cargo en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1856, cesando en 14 de Octubre del mismo año por haber sido nombrado Director de Telégrafos.

**Sr. D. Manuel Mamerto de Heras, PRESBITERO.**

Cura párroco de San Ginés de esta ciudad, fué nombrado interinamente por la Junta Inspector, en 22 de Noviembre de 1856, tomando posesión en 27 del mismo mes. Por Real orden fecha 21 de Marzo de 1857 fué confirmado en el cargo con el carácter de propietario, tomando posesión en 30 de Abril siguiente y declarado cesante por otra de 3 de Octubre de 1861.

**Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente.**

Nombrado por Real orden fecha 24 de Setiembre de 1861, tomó posesión en 1.<sup>o</sup> de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865 por traslación, á su instancia, con igual cargo, al Instituto Vizcaino.

**Ld. Sr. D. Victor Sainz de Robles.**

Nombrado por Real orden fecha 27 de Abril de 1865, tomó posesión en 16 de Mayo siguiente: cesando en 5 de Octubre de 1868, en virtud de orden de la Junta revolucionaria que se constituyó en esta capital.

**Sr. Dr. D. Simón García y García.**

Nombrado en 2 de Octubre de 1868 por la Junta revolucionaria que se constituyó en esta capital tomó posesión del cargo en 5 del mismo mes. En 11 de Diciembre del mismo año fué confirmado en el cargo por la Dirección general de Instrucción pública; cesando en 15 de Agosto de 1871, por traslación al Instituto de Murcia, como Catedrático, en virtud de concurso.

**Ld. D. Inocente Fernández Abás.**

Nombrado por Real orden fecha 28 de Agosto de 1871, tomó posesión en 27 de Setiembre siguiente. Relevado del cargo por Real orden de 7 de Agosto de 1876, cesó en 19 del mismo mes.

## CATEDRÁTICOS.

**D. José Ruiz y Ruiz, de *Latín y Castellano*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

**D. José Ferrer y Villarnau, de *Latín y Castellano*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

**D. Mariano de Alfaro, de *Geografía é Historia*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

**D. Manuel Berzosa, de *Física y Química*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

**D. Antonio Jimenez Medina, de *Matemáticas*.**

Cesó en Setiembre de 1850 por supresión de este Instituto.

**D. Antonio del Barco, de *Psicología, Lógica y Ética*.**

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 11 de Enero de 1859, tomó posesión en 1.<sup>o</sup> de Febrero siguiente. Falleció en esta capital en 25 de Noviembre de 1861.

D. Manuel González Llana, de *Retórica y Poética*.

Trasladado del Instituto de Soria por Real orden fecha 24 de Noviembre de 1859, tomó posesión en 40 de Diciembre siguiente. Por Real orden fecha 8 de Enero de 1862 se le declaró comprendido en el art. 171 de la Ley vigente de Instrucción pública: cesando en su virtud en 27 del mismo mes.

D. Antonio Santos Burillo, de *Matemáticas*.

Trasladado del Instituto de Orense por Real orden fecha 24 de Enero de 1859, tomó posesión en 12 de Febrero siguiente; cesando en 17 de Julio de 1862, por traslación al Instituto de Córdoba en virtud de concurso.

Dr. D. Faustino Pérez Ortiz, de *Matemáticas*.

Trasladado del Instituto de Palma por Real orden fecha 28 de Octubre de 1862, tomó posesión en 8 de Noviembre siguiente; cesando en 25 de Julio de 1863, por traslación al Instituto de Alicante en virtud de concurso.

Dr. D. José Fernández Sánchez, de *Retórica y Poética*.

Nombrado por Real orden fecha 31 de Julio de 1862, tomó posesión en 8 de Agosto siguiente; cesando en 19 de Julio de 1864, por haber sido nombrado, en virtud de oposicion, Catedrático de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Santiago.

Ld. D. Celedonio Velazquez Longoria, de *Latín y Castellano*.

Nombrado por Real orden fecha 20 de Diciembre de 1862, tomó posesión en 16 de Enero siguiente; cesando en 19 de Agosto de 1864, por traslación al Instituto de Toledo en virtud de concurso.

Dr. D. Francisco Holgado y Toledo, de *Retórica y Poética*.

Trasladado del Instituto de Huelva por Real orden fecha 3 de Octubre de 1864, tomó posesión en 2 de Diciembre del mismo año; cesando en 9 de Febrero de 1865, por traslación al Instituto de Murcia en virtud de concurso.

Dr. D. José Julio de la Fuente, de *Geografía é Historia*.

Trasladado del Instituto de Huesca por Real orden fecha 27 de Setiembre de 1861, tomó posesión en 1.º de Noviembre del mismo año; cesando en 6 de Mayo de 1865, por traslación, á su instancia, al Instituto Vizcaino.

Ld. D. Nicolás Latorre y Pérez, de *Latín y Castellano*.

Nombrado por Real orden fecha 21 de Junio de 1862, tomó posesión en 8 de Julio siguiente; cesando en 8 de Setiembre de 1865, por traslación al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

D. Andrés Ascaso y Pérez, de *Lengua Francesa*.

Nombrado por Real orden fecha 6 de Diciembre de 1862, tomó posesión en 22 del mismo mes; cesando en 5 de Enero de 1866, por traslación al Instituto de Alicante.

Dr. D. Miguel Merino Alonso, de *Latín y Griego*.

Nombrado por Real orden fecha 31 de Enero de 1863, tomó posesión en 19 de Febrero siguiente; cesando en 28 de Marzo de 1866, por traslación al Instituto de Jerez en virtud de concurso.

Ld. D. Vicente Pou y Oliva, de *Psicología, Lógica y Ética*.

Nombrado por Real orden fecha 17 de Julio de 1862, tomó posesión en 24 del mismo mes; cesando en 30 de Junio de 1868 por traslación, á su instancia, al Instituto de Gerona.

D. Gregorio Martínez y Martínez, de *Latín y Griego*.

Nombrado por Real orden fecha 25 de Mayo de 1866, tomó posesión en 8 de Agosto del mismo año; quedando en situación de excedente en virtud de lo prevenido por Real orden circular del Ministerio de Fomento fecha 30 de Octubre de 1868.

Dr. D. Simon García y García, primero de *Retórica y Poética* y después de *Geografía é Historia*, por Reales órdenes fechas 10 de Marzo y 13 de Julio de 1865; tomó posesión en 8 de Abril del mismo año; cesando en 15 de Agosto de 1871, por traslación al Instituto de Murcia en virtud de concurso.

D. Bernardo Blanco y Pérez, de *Dibujo lineal, de adorno y figura*.

Nombrado por Real orden fecha 13 de Setiembre de 1866. cesó en 19 de Abril de 1871.

Ld D. Victor Sainz de Robles, primero de *Geografía é Historia* y despues de *Retórica y Poética*, por Reales órdenes de 27 de Abril y 13 de Junio de 1855; tomó posesión en 16 de Mayo siguiente: cesó en 12 de Octubre de 1871 por traslación al Instituto de Pamplona.

Dr. D. Bernardo Rodriguez Largo, de *Física y Química*.

Nombrado por orden del Regente del Reino fecha 10 de Diciembre de 1869, tomó posesión en 18 del mismo; cesando en 30 de Setiembre de 1875.

D. Roman Biel y Herra, de *Latín y Castellano*.

Trasladado del Instituto de Cuenca por Real orden fecha 11 de Agosto de 1864, tomó posesión en 1.º de Setiembre siguiente; cesando por traslación á Huelva, á su instancia, en 5 de Julio de 1877.

D. Benito Alvarez Perera, de *Lengua francesa*.

Trasladado del Instituto de Teruel por Real orden fecha 5 de Febrero de 1866, tomó posesión en 5 de Marzo siguiente; falleció en esta capital en 23 de Marzo de 1878.

Dr. D. Francisco Jiménez Lomas, de *Latin y Castellano*.

Nombrado por Real orden de 6 de Junio de 1877, tomó posesión en 5 de Julio del mismo año: cesando en 13 de Febrero de 1881, por traslación al Instituto de Avila en virtud de permuta.

Dr. D. Victor Ozcariz y Lasaga, de *Latin y Castellano*.

Trasladado del Instituto de Avila por Real orden fecha 18 de Enero de 1881, tomó posesión en 15 de Febrero siguiente: cesando en 16 de Febrero de 1882 por traslación al Instituto de Orense en virtud de permuta.

D. Pedro Herrero y Ferrer, de *Latín y Castellano*.

Trasladado del Instituto de Orense por Real orden fecha 24 de Enero de 1882, tomó posesión en 17 de Febrero siguiente: cesando en 16 de Junio del mismo año por traslación al Instituto de Teruel en virtud de permuta.

Ld. D. Natalio de San Román y Cuadros, de *Psicología, Lógica y Ética*.

Trasladado del Instituto de Teruel por Real orden fecha 13 de Julio de 1868; tomó posesión en 12 de Agosto siguiente. Falleció en esta capital en 18 de Marzo de 1882.

Dr. D. Pedro Garriga y Marill, de *Psicología, Lógica y Ética*.

Trasladado del Instituto de Mahon por Real orden fecha 8 de Noviembre de 1882: tomó posesión en 16 de Diciembre siguiente; cesando en 1.º de Junio de 1883, por traslación al Instituto de Lérida en virtud de concurso.



NÚMERO 20.

MATERIAL CIENTIFICO. (1)

ADQUIRIDO EN ESTE CURSO.

	IMPORTE.
	<u>Plas.</u> <u>Cents.</u>
<b>Gabinete de Fisica.</b>	
Por recomposición de varios aparatos é instrumentos.. . . . .	299 50
Ocho globos de papel de diversos tamaños.. . . . .	13 .
Construcción y colocación de una nueva estantería, y recomposición de otras dos antiguas. . . . .	1.150 25
*Por instalación de cuatro para-rayos en el edificio., . . . . .	1.454 62
*Idem de un juego de timbres eléctricos en las Cátedras y demás dependencias del Establecimiento. . . . .	379 .

**Laboratorio químico.**

Dos tubos de Welter . . . . .	3 50
Doce idem de ensayo. . . . .	3 .
Quinientos gramos de varilla de vidrio. . . . .	3 .
Un frasco Vaseline. . . . .	1 25
Dos lámparas de soldar. . . . .	10 50

**Gabinete de Historia Natural.**

Una colección de etiquetas. . . . .	20 76
-------------------------------------	-------

**Minerales regalados por D. José Maria Pérez de Arce**

Sal común de la Minglanilla. . . . .	}	Un gran ejemplar cristalizado.
		Un cubo grande.
		Otros más pequeños.
		Estalactitas cristalinas.
Yeso fibroso de Loeches.		

**Idem por D. Domingo Viejo.**

Caliza estalactita blanco parda de Concordia (República Argentina).		
Idem id amarillenta, de id. id.		
Cristal de roca, con una geoda, llena de líquido, de id. id.		
Amatista, de id. id.		
Ágata zafirina, pulimentada, de id. id.		
Ópalo semiópalo. . . . .	}	De id. id.
— retinito-pardo. . . . .		
— amarillo. . . . .		
— rojo. . . . .		
— verde. . . . .		
Un huevo fosil.		

**Idem por el P. Domingo Urdaniz, del Colegio de las Escuelas Pias de Molina de Aragón.**

Molde de un conus. . . . .	}	De las Islas Baleares.
-- de un pecten. . . . .		
— de un cardium. . . . .		
— de un erizo de mar. . . . .		

(1) Los objetos que llevan un asterisco han sido adquiridos con la parte de derechos académicos destinada á adquisición de material científico.

## Biblioteca.

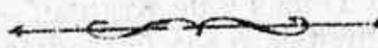
## Obras adquiridas por compra en el presente curso.

AUTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	Volumenes	PRECIO = Ptas.
A. Baillón. . . . .	Histoire des plantes. . . . .	8	200
M. J. Jamín. . . . .	Cours de Physique de L'école Polytechnique (ampliación del tomo 4.º). . . . .	1	6
Bonilla. . . . .	Tratado elemental de química general y descriptiva. . . . .	1	12
Picatoste. . . . .	Elementos de Matemáticas. . . . .	2	12
Vicuña. . . . .	Introducción á la teoría matemática de la electricidad Museo español de antigüedades (tomo 7.º). . . . .	1	2
Majarres. . . . .	Las Bellas Artes.—Historia de la arquitectura, la escultura y la pintura. . . . .	1	170
Martinez. . . . .	Discursos practicables del novilísimo arte de la pintura. . . . .	1	10
Cean Bermudez. . . . .	Diccionario de los Profesores de las Bellas Artes en España. . . . .	1	1
Mendoza y Pons. . . . .	Biblioteca de escritores aragoneses.—Historia de las guerras civiles de España desde la muerte de Carlos II hasta 1708 (tomo 4.º). . . . .	6	24
Real Acad.ª de la H.ª	Córtes de los antiguos reinos de León y de Castilla (tomo 4.º). . . . .	1	7 50
Godoy Alcántara. . . . .	Historia crítica de los falsos cronicones. . . . .	1	15
Janer. . . . .	Condición social de los moriscos en España. . . . .	1	4
Idem.	Exámen de los sucesos y circunstancias que motivaron el compromiso de Caspe. . . . .	1	3
Rosell. . . . .	Historia del combate de Lepanto. . . . .	1	2 60
Botet y Sisó. . . . .	Noticia histórica y arqueológica de la antigua ciudad de Emporió. . . . .	1	2 50
Fernández y González. . . . .	Estado social y político de los Mudéjares de Castilla. . . . .	1	5 15
Miranda. . . . .	Exámen crítico-histórico del influjo que tuvo en el comercio, industria y población de España su dominación en América. . . . .	1	4 15
Valdés. . . . .	Las Quinquajenas de la Nobleza de España (tomo 1.º) . . . . .	1	2
Rodríguez de Castro	Biblioteca Rabínica (tomos 1.º y 2.º). . . . .	1	12 50
Mendiol. . . . .	La Religión católica vindicada de las imposturas racionalistas. . . . .	2	70
Cámara. . . . .	Contestación á la historia del conflicto entre la religión y la ciencia, de Draper. . . . .	1	8
Valbuena. . . . .	¿De Santo Tomás ó de Krause?—Disonancias Armónico-Tomistas, ó sea la teodicea de Krause refutada con la doctrina de Santo Tomás. . . . .	1	6
Mata. . . . .	Manual de Mnemotecnia. . . . .	1	2
É Litré. . . . .	Histoire de la langue française. . . . .	1	5
Avellana. . . . .	Arte de gramática latina. . . . .	2	7
Idem.	Autores latinos.—Colección de piezas escogidas de los del siglo de oro. . . . .	1	3
Idem.	Compendio de Historia de España, puesto en diálogo. . . . .	1	6
Picatoste. . . . .	Diccionario popular de la lengua castellana. . . . .	1	1
Geroni. . . . .	Manual del tejedor de paños. . . . .	4	4
Pereda. . . . .	del sastre. . . . .	1	1
	Boletín de la Comisión del Mapa geológico de España (tomo 9.º-1882). . . . .	2	2
	Guía oficial de España.-1883. . . . .	1	30
		1	13 50

AUTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	Volúmenes	PRECIO — Plas.
»	Gaceta de Fomento.—(De Mayo á Diciembre de 1882 y primer semestre de 1883). . . . .	»	37 »
»	La Semama industrial (un año). . . . .	»	20 »
»	La Electricidad (2.º semestre de 1883). . . . .	»	6 »
»	Crónica científica (un año). . . . .	»	15 »
»	El Magisterio español (un año). . . . .	»	13 50
»	Se han encuadernado 73 tomos, cuyo importe es de.	»	170 80

**Por donación.**

AUTORES.	TÍTULOS DE LAS OBRAS.	Volúmenes	DONANTES.
»	Observaciones meteorológicas efectuadas en Madrid. 1880 y 1881.. . . .	2	Observ. de Madrid
López Martínez. . .	Memoria de la Exposición de ganados celebrada en Madrid en Mayo de 1882. . .	1	Min.º de Fomento
»	Memoria del Ministerio de Fomento. . .	2	Idem.
Castell. . . . .	Descripción física, geognóstica, agrícola y forestal de la provincia de Guadalajara	2	Exma. Diputación provl. de Guad.ª
»	El Cristiano instruido en su ley. . . . .	1	Idem.
»	Monumentos arquitectónicos de España. (Varios cuadernos, que entre todos componen 97 hojas con 136 grabados. . . .	»	Excmo. Ayuntamiento de Guad.ª
Iparraguirre. . . . .	Estudios gramaticales. Concepto general del verbo y explicación racional del mecanismo de su conjugación. . . . .	1	El autor.



## CUADRO NÚM. 21,

### DERECHOS ACADÉMICOS DURANTE EL CURSO DE 1882 Á 1883.

Matrículas de honor sin abono de derechos académicos..	8	
Número de talones abonados en todas las asignaturas. .	716	
Número de talones no abonados. . . . .	81	
	805	
<i>Número de inscripciones.. . . .</i>		
-----		
Importe de los talones hechos efectivos. . . . .	3.580	pesetas.
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. . . . .	1.790	—
Corresponde al material científico.. . . . .	895	
Idem con destino á las pensiones y recompensas de los alumnos más avanzados. . . . .	895	—
Se deducen de la cantidad destinada para el material científico el 1 por 100 del Secretario y honorarios de los escribientes.. . . . .	215'80	—
	679'20	—
<i>Queda líquido para el material científico.</i>		
-----		
<i>Importe total empleado del fondo de pensiones. . . . .</i>	—	—
<i>Scbrante de la cantidad destinada á este objeto. . . . .</i>	895	—
<i>Resulta con destino al material científico.. . . .</i>	1,574'20	—
-----		
<b>Inversión de la parte destinada al material científico.</b>		
Existencia del curso de 1881 á 1882, . . . . .	pesetas. 1.834'45	}
Cantidad destinada á este objeto en el presente curso de 1882 á 1883. . . . .	— 1.574'20	
		3.408'65
<b>OBJETOS ADQUIRIDOS.</b>		
Por instalación en este Instituto de cuatro para-rayos, en virtud de autorización concedida por la Dirección general de Ins- trucción pública, . . . . .	1.454'62	}
Idem de un juego de timbres eléctricos en las Cátedras y demás dependencias del Establecimiento.. . . . .	379	
		1.833'62
<i>Diferencia que resulta como existencia para el curso de 1883 á 1884.</i>		
		1.575'03



NÚMERO 22.

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO  
DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1882 Á 1883.

INGRESOS.

	Pesetas.	Cs.
<i>Existencia del año anterior.</i> . . . . .	117	04
Por matrículas y Grados. . . . .	7.390	>
Por rentas propias, . . . . .	80	>
Recibido de fondos provinciales. . . . .	35.000	>
<b>TOTAL.</b> . . . . .	<b>42.587</b>	<b>04</b>

GASTOS.

Personal del Instituto.. . . . .	35.265	22
Material del mismo. . . . .	7,321	82
<b>TOTAL,</b> . . . . .	<b>42.587</b>	<b>04</b>

RESUMEN.

Ingresos, . . . . .	42.587	04
Gastos, . . . . .	42.587	04
<b>EXISTENCIA PARA EL AÑO SIGUIENTE,</b> . . . . .	>	>



## CUADRO N. 23.

Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1883 á 1884.

Número de orden.	TÍTULO DEL COLEGIO.	FECHAS DE SU INCORPORACIÓN.	DIRECTORES.	DOMICILIOS.														TOTAL.			
					Matrícula por individuos.	1.º año de Latín.	2.º año de Latín.	Retórica y Pédica.	Geografía.	Historia de España.	Historia Universal.	Psicología, Lógica y Ética.	Aritmética y Álgebra.	Geometría y Trigonometría.	Física y Química.	Historia Natural.	Fisiología é Higiene.		Agricultura.	Francés.-1.º curso.	Francés.-2.º curso.
1	<i>Escuelas Pías de Molina de Aragón.</i>	Curso de 1856 á 1857.	R. P. Isidro Puyol.	Molina de Aragón.	75	16	16	11	15	16	13	15	13	14	12	14	11	13	13	6	198
2	<i>Huérfanos de la Guerra.</i>	Curso de 1879 á 1880.	Ld. D. Joaquín Roncal.	Alcañiz del Infantado.	36	14	10	6	13	11	6	2	6	2	4	4	4	4	6	2	94
3	<i>Purísima Concepción.</i>	Curso de 1879 á 1880.	R. D. Eladio Arnaiz.	Guéznaga.	76	19	16	22	18	19	17	7	15	13	8	9	8	9	20	7	207
					187	49	42	39	46	46	36	24	34	29	24	27	23	26	39	15	499

## NÚMERO 24.

PERSONAL ACADÉMICO DE LOS COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO  
DURANTE EL CURSO DE 1883 Á 1884.**Escuelas Pias de Molina de Aragon.**

Alumnos, 75.—Inscripciones, 198.

DIRECTOR..	<i>R. P. Isidro Puyol..</i>	Escolapio.
PROFESORES.	<i>P. Isidro Puyol..</i>	Id.
	» <i>Ramón Lostalé..</i>	Id.
	» <i>Genaro Arauz..</i>	Id.
	» <i>Rudesindo Hernández..</i>	Id.
	» <i>Domingo Urdaniz..</i>	Id.
	» <i>Baltasar Tercero..</i>	Id.

**Colegio de Huérfanos de la guerra.**

Alumnos, 36.—Inscripciones, 94.

CORONEL SUBDELEGADO..	<i>D. Juan José de Orozco.</i>	
JEFE DE ESTUDIOS..	<i>Ld. D. Joaquín Roncal..</i>	Comandante.
PROFESORES..	<i>D. Luis Trucharte..</i>	Capitán.
	<i>D. Francisco Perez de Vargas,</i>	Capitán.
	<i>D. Ildefonso Pastor..</i>	Capitán g.º Teniente.
	<i>Ld. D. Miguel Eyaralar..</i>	Alférez.
	<i>Ld. D. Juan Gil y Alejo..</i>	Alférez.
	<i>Ld. D. Eulogio Horcajo..</i>	Presbítero.

**Colegio de la Purisima Concepción de Sigüenza.**

Alumnos, 76.—Inscripciones, 207.

DIRECTOR..	<i>R. D. Eladio Arnaiz..</i>	Presbítero.
PROFESORES..	<i>D. Eladio Arnaiz..</i>	Id.
	« <i>León Burgos..</i>	Id.
	» <i>Leonardo González Villanueva.</i>	Id.
	« <i>Tomás González..</i>	»
	» <i>Angel Martínez..</i>	»
	» <i>Juan José Soriano..</i>	»



**NÚMERO 25.**

---

**EMPLEADOS Y DEPENDIENTES DE ESTE INSTITUTO.**

---

OFICIAL DE LA SECRETARÍA.

**D. Pedro Berdugo y Muñoz.**

---

CONSERJE-BEDEL.

**D. Manuel Carralbal.**

---

PORTERO.

**D. José Tapia.**

---

MOZO DE ASEO.

**D. Aniceto Fernández.**

---



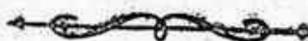
# ÍNDICE.

## TEXTO DE LA MEMORIA.

	<u>Páginas.</u>
Introducción. . . . .	5
Variaciones en el personal.. . . .	10
Matrículas, exámenes y Grados.. . . .	11
Frutos de la enseñanza.. . . .	15
Mejoras en el edificio. . . . .	18
Aumento del material científico.. . . .	19
Situación económica. . . . .	21

## CUADROS ESTADÍSTICOS.

2.—Matrícula y exámenes de enseñanza oficial en el curso de 1882 á 1883.. . . .	26
1.—Matrícula y exámenes de enseñanza privada. . . . .	28
3.—Matrícula y exámenes de enseñanza doméstica. . . . .	30
4.—Total de matrículas y exámenes en todas las enseñanzas.. . . .	32
5.—Premios y menciones honoríficas.. . . .	34
6.—Cuadro de honor de los alumnos Sobresalientes. . . . .	35
7.—Ejercicios del Grado de Bachiller. . . . .	36
8.—Exámenes de Instrucción primaria en Junio y Setiembre de 1883. . . . .	36
9.—Traslaciones de otros Establecimientos á este Instituto.. . . .	37
10.—Traslaciones de este Instituto á otros Establecimientos.. . . .	38
11.—Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría. . . . .	39
12.—Certificaciones personales expedidas por la Secretaría. . . . .	40
13.—Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller . . . . .	43
14.—Alumnos é inscripciones de matrícula en el quinquenio de 1878 á 1883. . . . .	44
15.—Asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso de 1882 á 1883.. . . .	45
16.—Asignaturas, Profesores y libros de texto en el curso de 1883 á 1884. . . . .	46
17.—Alumnos é inscripciones de matrícula en el curso de 1883 á 1884.. . . .	48
18.—Personal facultativo del Instituto durante el curso de 1882 á 1883.. . . .	50
19.—Jefes, Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto.. . . .	51
20.—Material científico adquirido durante el curso de 1882 á 1883.. . . .	55
21.—Inversión de los derechos académicos en el curso de 1882 á 1883.. . . .	58
22.—Ingresos y gastos en el año económico de 1882 á 1883. . . . .	59
23.—Colegios incorporados á este Instituto y su matrícula respectiva. . . . .	60
24.—Personal académico de los Colegios incorporados. . . . .	62
25.—Empleados y dependientes de este Instituto.. . . .	63





1882-1883.