

EL INSTRUCTOR DE LA INFANCIA.

Nuevo libro de Lectura,
arreglado

á la tierna inteligencia de los niños

POR

D. JUAN ANTONIO MATILLA,

Profesor de 1.^a enseñanza,

é inventor, con Real privilegio,

del aparato titulado

EL PROGRESO DE LECTURA,

aprobado de texto



ASTORGA:—1895.

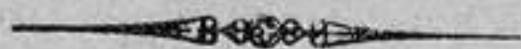
B. DE LA VIUDA É HIJO DE LÓPEZ,
Rua antigua, 5 y 7.

Subsec. 1^a = Div. 6^a

E.21. 7.1

Juan A. Matilla

EL INSTRUCTOR DE LA INFANCIA.



Nuevo y metódico libro de Lectura,
arreglado á la tierna inteligencia de los niños

P O R

D. JUAN ANTONIO MATILLA,

Profesor de 1.^a enseñanza,

é inventor, con Real privilegio,

del aparato titulado

«EL PROGRESO DE LECTURA,»

aprobado de texto

por Real Orden de 9 Enero de 1895.

I.^a EDICIÓN

ASTORGA:—1895.

IMP. Y LIB. DE LA VIUDA É HIJO DE LÓPEZ,

Rua antigua, 5 y 7.



Juan A. Matilla

EL INSTRUCTOR DE LA INFANCIA,
ha sido aprobado y recomendado
por la autoridad eclesiástica.

~~~~~  
ES PROPIEDAD DEL AUTOR.  
~~~~~




PRÓLOGO

Fielmente interesado por que al terminar los niños mi *Catón Pedagógico*, puedan sin obstáculo pasar á leer con perfección y rapidez, he compuesto **EL INSTRUCTOR DE LA INFANCIA**, cuyo trabajo, fruto de mis observaciones y comparaciones, lo he sujetado ó arreglado á las nacientes facultades de la niñez, dando principio por consiguiente con los signos de puntuación é interesantes máximas morales. Luego continúa con útiles consejos sobre la pereza, el tiempo y el trabajo, deberes escolares de los niños, reglas de urbanidad, provechosas reglas de higiene, fenómenos naturales, conocimientos útiles y variados períodos morales y religiosos, etc.; siendo todo muy provechoso, no solamente para la instrucción y recreativa lectura, sino también para la escritura

al dictado y para los ejercicios de análisis gramatical que los niños practiquen en los encerados; terminando, por fin, con las oraciones que diariamente debe decir el niño cristiano y abreviaturas más usuales, entre cuyas diferentes lecciones se hallan intercalados varios versos morales de reconocida utilidad. Con tan variada lectura, no cabe duda que estudiarán con sumo placer sus cortas é interesantes lecciones, y aprenderán al propio tiempo los más importantes deberes y preceptos que debe saber todo niño bien educado é instruido.

Por último diré: que basta examinar las pocas páginas que contiene este libro para apreciar desde luego la ventajosa y repetida novedad que en él he introducido; debiendo advertir, que gran parte de su contenido ha sido tomada y escogida de escritores notables por su talento y sus virtudes.

Los libros no se aprecian por el mayor ó menor número de sus páginas, sino por lo bueno y útil que en ellas se contiene.

El autor,

Matilla.



Signos de puntuación y su significado

Coma (,) indica leve pausa.

Punto y coma (;) pausa mayor.

Dos puntos (:) sentido casi perfecto.

Punto final (.) sentido completo.

Puntos suspensivos (...) algo por decir.

Interrogación (¿?), pregunta ó duda.

Admiración (¡!), asombro, sorpresa.

Guión (-), división de sílabas.

Paréntesis (), frase intercalada.

Diéresis (ü), dos puntos sobre una vocal.

Acento (´), pronunciación larga.

Comillas (« »), indica copia literal.

Citas ⁽¹⁾ ⁽²⁾ * * * ^(a) ^(b) ^(c) indica autores.

*«Si el ocio te causa tedio,
El trabajo es buen remedio.»*



Máximas morales.

- 1 «Si de Dios perdón deseas,
nunca vengativo seas.
- 2 Una inclinación torcida
desgracias trae á la vida.
- 3 Si dañas á los demás,
también tú padecerás.
- 4 Trabajo y economía
son la mejor lotería.
- 5 Ten á los maestros amor
y respeto, no temor.
- 6 En general, la vanidad,
dá amarga infelicidad.

- 7 La modestia mas resalta en quien confiesa su falta.
- 8 De niño amar la obediencia es prepararse una herencia.
- 9 Si al peligro corres ciego, hallarás tu daño luego.
- 10 La propia conciencia mata al que lo ajeno arrebatata.
- 11 Los instintos destructores suelen dar mil sinsabores.
- 12 No emprendas, sin reflexión, de una obra la ejecución.
- 13 Casi siempre el ignorante es el menos tolerante.
- 14 Por un juguete el ladrón principia su perdición.
- 15 Quien no se aparta del vicio, volando va al precipicio.

- 16 El buen crédito, es tesoro más productivo que el oro.
- 17 Mas vale honradez y ciencia que autoridad y opulencia.
- 18 La envidia arrebatata al alma su dicha y su dulce calma.
- 19 Los delitos aborrece y al culpable compadece.
- 20 El hablador torpe y necio es mirado con desprecio.
- 21 Dios con su bondad asiste á quien al desnudo viste.
- 22 Si anhelas la paz del alma, ten tus pasiones en calma.
- 23 El que escucha la razón, abriga buen corazón.
- 24 Si te remuerde la conciencia, cure tu mal la penitencia.

- 25 Dá de comer al hambriento
y Dios te dará sustento.
- 26 Quien un bien siembra en el suelo,
ciento recoge en el cielo.
- 27 En medio de las aflicciones
calma la religión los corazones.
- 28 Ama á Dios y ama á tu hermano
Esta es la ley del cristiano.
- 29 ¡Velad y orad! vigiliasy oraciones
Nos libran de caer en tentaciones.
- 30 A veces con la música se curá
Alguna enfermedad, y la locura.
- 31 Baños helados cuidadoso evita,
El de agua muy caliente, debilita
- 32 Si tienes que pasar, es oportuno
No sea por delante de ninguno.
- 33 Procura no imitar lo malo ajeno
Sino ser un modelo de lo bueno

- 34 Nada á la niña dá mayor ornato
Que el aire candoroso y el recato.
- 35 Con persona de gran categoría
Debemos redobrar la cortesía.
- 36 Si te ofrecen por pura cortesía,
Aceptar es insigne grosería.
- 37 El Sacerdote dá á besar la mano,
La sandalia el Pontífice Romano.
- 38 Engullir con afán, revela gula;
Su apetito el atento disimula.
- 39 Huesos y fruta seca, solamente
Se cojen con los dedos finamente
- 40 Quien ofende á los ancianos
Muestra instintos inhumanos.
- 41 Comer para vivir es lo prudente,
Y no vivir para clavar el diente.
- 42 Honra y venera á los jueces,
Que de Dios hacen las veces.

- 43 Al pasar un cadáver, por él reza
Y descubre al momento la cabeza
- 44 Si vieres que tu amigo se extravía
En buena senda sírvele de guía.
- 45 Si vas á obrar mal, advierte
Que caminas á la muerte.
- 46 Nunca en vano jure el hombre
De Dios por su santo nombre.
- 47 Quien no aprende con los años,
Sufre amargos desengaños.
- 48 Al hombre hablador é indiscreto
No confies tu secreto.
- 49 Ama tu patria y tu rey
Y sé obediente á la ley.
- 50 La gloria que al malo ostenta,
No es corona, sino afrenta.
- 51 Sigue siempre el buen consejo,
Ya lo dé un niño, ya un viejo.

- 52 Propio es del justo y del sabio
El perdonar un agravio.
- 53 Siempre que puedas haz bien,
Y no repares á quién.
- 54 Quien un mal hábito adquiere,
Esclavo de él vive y muere.
- 55 La conciencia es á la vez
Testigo, fiscal y juez.»
- 56 Realiza nobles acciones
Y obtendrás mil bendiciones.»

R. y A.

Niños amados, buscad
para vivir, la luz bella;
quien vive en la oscuridad
halla su castigo en ella.

La pereza, el trabajo y el tiempo.

- 1 Tened entendido, queridos niños, que Dios ayuda á los que se ayudan á sí mismos.
- 2 La pereza es semejante al orín que cubre el hierro, y lo destruye mucho más que el trabajo.
- 3 La pereza camina tan lentamente, que no tarda en alcanzarla la pobreza.
- 4 El trabajo es la fuente de la prosperidad: Dios nada rehusa al que es laborioso.
- 5 El trabajo todo lo hace fácil, pero la pereza todo lo halla difícil.
- 6 Trabajemos mientras podemos hacerlo, porque el trabajo, á más

de ser una virtud, ennoblece al hombre y le facilita los medios de vivir con honradez.

- 7 El que es industrioso no tiene que temer á la pobreza, pero el holgazán se expone á perecer en la miseria.
- 8 El hambre pasa por la puerta del hombre laborioso, mas no se atreve á entrar en su casa.
- 9 Un empleo vale tanto como una propiedad, y una profesión es un empleo útil y honroso.
- 10 El tiempo es el mas precioso de todos los bienes: despreciarlo es la mayor locura.
- 11 Si amáis la existencia, no despreciéis el tiempo, que es de lo que está formada la tela de la vida

- 12 El tiempo perdido jamás se vuelve á hallar; y lo que nosotros llamamos tiempo, frecuentemente es bien poco.
- 13 El que se levanta tarde, se agita todo el día, y apenas principia sus ocupaciones cuando ya es de noche.
- 14 El que se acuesta temprano y madruga, está ágil y llega á adquirir (si es laborioso y aplicado) riquezas y sabiduría.
- 15 Estudiad, niños, vuestras lecciones mientras duerme el pereoso, que una vez aprendidas, hallareis gran satisfacción.
- 16 Aprended hoy, porque no sabéis los obstáculos que mañana podréis encontrar para aprender.

- 17 Tened siempre presente que un positivo hoy, vale más que dos dudosos mañana.
- 18 Por lo tanto, nunca dejéis para mañana lo que buenamente podáis hacer hoy.
- 19 Levantaos al amanecer, para que, al iluminar el sol la tierra, no puedan decirnos los que madrugan: ¿Qué hacéis ahí durmiendo?
- 20 Considerad que el saber es para el hombre estudioso; las riquezas para el que trabaja, y el cielo para el que obra bien.
- 21 El hombre que no sabe ahorrar en proporción de lo que gana, morirá pobre, despues de haber pasado toda su vida trabajando.

22 El hombre sabio aprende en las desgracias de otros; el loco rara vez se hace mas cuerdo por sus propias desdichas.

Ventajas del trabajo. (Cuento)

Un prolijo cuidado prestaba Emilio á su campo, sembrado del mejor trigo; y este crecía, al decir de las gentes, palmo por día.

Cuando llegó el verano el fruto estaba, fresco, hermoso, lozano, embelesaba; la gruesa espiga, con su peso la caña ceder hacía.

Rica miés y dorada
llegó á la era;
cosecha tan colmada
nunca se viera;
y Emilio entonces,
vió de grano repletas
todas sus trojes.

Satisfecho en su anhelo,
enternecido,
daba gracias al Cielo
que le dió el trigo:
y, en Dios fiado,
fué laborioso y rico,
felíz y honrado.

*Es el campo, ¡oh niños!
la inteligencia;
dále ricos aliños
la Providencia:
quien la cultiva,
fruto precioso y néctar,
recoge y liba.»*

Consecuencias de la ociosidad. (Cuento)

«Era de igual obrada
Juanito dueño:
mas no la cultivaba
con tanto empeño;
¡así ofrecía
tan pobre aspecto el campo
que entristecía!

Nunca á tiempo escardaba,
ni con presteza
la gatuña arrancaba
ni otra maleza:
y tal desidia
compasión inspiraba,
que no envidia.

Cuando al segarse el fruto...
pero... ¡qué digo...!
¡si aquello no era fruto...
ni había trigo...!
pues los manojos
no eran espigas, eran
zarzas, abrojos.

Sin comprender Juanito
su torpe incuria,
dió voces mil, alzó el grito
como una furia:
tornóse lelo
y maldijo la tierra
é insultó al cielo.

*¡La pereza nunca halla
á Dios propicio!
el trabajo es la valla
que ahuyenta el vicio:
¡fin desastroso
hallará el que se lleva
la vida ocioso!*

Deberes escolares de los niños,

- 1 El niño, antes de salir de su casa para la escuela, deberá lavarse, peinarse y asearse cuidadosamente.

- 2 Procurará llevar siempre su ropa limpia, y si en las calles hubiese agua ó lodo, se limpiará los piés ó calzado antes de entrar en la escuela.
- 3 Deberá tener un pañuelo para limpiar el sudor etc., por ser impropio el hacerlo con la ropa de vestir.
- 4 Es cosa muy fea el que los niños pinten, emborronen ó tiznen las mesas, carteles y paredes de la escuela, así como la ropa y efectos de sus compañeros.
- 5 También es impropio el llevar á la clase enredos ó juguetes que les distraigan de sus ocupaciones.
- 6 El niño á la hora fijada saldrá de

su casa para la escuela sin detenerse ó pararse por la calle.

- 7 Luego que entre en la escuela, y después de colgada la gorra ó sombrero, saludará á su Maestro, colocándose inmediatamente en su respectiva sección.
- 8 El niño procurará tratar á sus compañeros con afabilidad y cariño: les llamará siempre por su propio nombre, sin emplear jamás calificativos que puedan mortificarles.
- 9 Los niños no deben vender ni cambiar libros, papeles, ni objeto alguno de los destinados á su instrucción.
- 10 En la escuela no deben hablar de las cosas que pasan fuera de

ella; ni fuera de la misma, de las que en ella sucedan.

11 Tampoco les es lícito murmurar de persona alguna, ni burlarse de los defectos que tuviere.

12 Tan pronto como entre en la escuela alguna persona de respeto, se pondrán todos de pié hasta que esta ó el maestro les mande tomar asiento; guardando entre tanto respetuoso silencio y compostura.

13 Cuando el maestro ú otra persona dirijan la palabra á algún niño, éste se pondrá de pié y contestará con modestia, pero sin cortedad.

14 Pero si la persona que entra en la escuela es un Sacerdote, el

Sr. Inspector, el Sr. Alcalde ó individuo de la Junta de enseñanza, guardarán el mas profundo respeto.

- 15 Los niños no mudarán de asiento hasta que su maestro se lo ordene, ya para cambiar de ejercicios, ó ya para el buen orden que debe reinar en la escuela.
- 16 Los ayudantes é instructores obedecerán puntualmente á su maestro, y en las lecciones tratarán a los niños con agrado y dulzura.
- 17 Si algún ayudante ó instructor disimula faltas en las lecciones que no saben, ó se entrega al juego en vez de cumplir fielmente el cargo que se le confía, ó bien

perdona al holgazán y acusa al aplicado, movido por amistad ó interés, sufrirá el correctivo á que por su proceder se haya hecho acreedor.

18 Los niños obedecerán á los ayudantes é instructores, y si tuvieren queja por alguna injusticia con ellos cometida, acudirán al señor Maestro para que les reprenda su falta.

19 Serán nombrados ayudantes é instructores los niños más sobresalientes por su aplicación, saber y buena conducta. Los que hayan merecido tan honroso cargo serán anotados en el cuadro de honor.

20 El niño que encontrase algún

pañuelo, libro, gorra ú otra cosa ²
cualquiera de sus compañeros
la entregará á su dueño tan lue-
go como averigüe quién es.

21 Todo niño debe saber que el ha-
cer toros ó (correr la escuela
trae dos graves perjuicios, el
uno para sí mismo porque pier-
de el tiempo de instruirse, y el
otro porque con su mal ejemplo
puede dar lugar á que los demás
se perjudiquen, si lo intentan.

22 Cuando los niños hincados de
rodillas, al rezar la oración en la
escuela, den gracias á Dios por
los beneficios por Él dispensa-
dos, lo harán con el mayor reco-
jimientto y devoción; y lo mis-
mo harán en el templo cuando
asistan á los divinos oficios.

23 Luego que al salir de la escuela vuelvan á su casa, á donde irán sin detenerse, besarán cariñosamente la mano á sus padres.

El niño que va á la escuela muy alegre y sosegado, es niño bien educado.

El que grita y alborota y camina á tón sin són es de mala educación:

No se olvide esta lección,

La gratitud y la justicia.

«¡La gratitud!... don divino, que enlaza vuestra inocencia con el amor y clemencia de nuestro Dios de bondad.

¡La gratitud!... ser del alma, que brota de la ternura,

que es del hombre la ventura,
del mundo felicidad.

Creed niños candorosos,
con tan plácido sentir,
que agradecer es vivir,
y se paga bien por bien,

El que gratitud no siente,
el favor del Cielo olvida;
su conducta pervertida
no halla amparo ni sosten.

Contemplad al arbolito,
al que tratan con anhelo...
sus flores... ofrece al Cielo
sus frutos... al labrador.

Las avecillas mirad
en su verjel de delicias...
á sus padres... sus caricias
y sus cantos al Señor.

Amad, amad, buenos niños,
al Profesor ilustrado,
que en vuestro seno ha grabado
la celestial gratitud.

Sin ella no hay bien posible,

sin ella nunca hay reposo,
con ella el hombre es dichoso
porque vive en la virtud.

Hijo mío, es la justicia,
dar lo suyo á cada cual,
ley divina y natural
que nos da paz y delicia;
para que la vil codicia,
el engaño y la ambición,
no pierdan tu corazón,
ten la justicia presente...
y caerá sobre tu frente
del Cielo la bendición.

La Urbanidad.

- 1 La obediencia del niño para con sus padres debe ser alegre, pronta y sufrida.
- 2 Jamás tomará nada de su casa

sin el permiso de sus padres

- 3 El mismo respeto tendrá á sus maestros, puesto que de ellos recibe el alimento del alma.
- 4 En la calle se quitará el sombrero ante sus maestros, sacerdotes y superiores.
- 5 Al encontrarse con cualquiera persona de respeto, se descubrirá y la saludará con mucha cortesía, no poniéndose el sombrero hasta que se lo mande algunas veces.
- 6 Cuando hable con tales personas, nunca se arrimará mucho á ellas y menos tocarles en su vestido.
- 7 Jamás hablará el niño entre mayores sin ser preguntado, y

cuando lo sea, manifestará su parecer con sencillez y verdad.

- 8 Cuando tenga necesidad de toser ó sonarse, lo hará volviendo la cabeza hacia un lado.
- 9 Nunca apuntará con el dedo á aquel de quien se esté hablando.
- 10 Jamás se mofará el niño con palabras de los ausentes, y menos de las personas con quienes habla.
- 11 Al despedirse de algún superior lo hará con el sombrero en la mano.
- 12 Nunca el niño preguntará cosas que no le importan, ni escuchará lo que los mayores hablan; colocándose al efecto á una respetuosa distancia.

- 13 Cuando estuviese sentado no se recostará, ni volverá la espalda á persona superior.
- 14 Si el niño fuese á la casa de un superior entrará descubierto, y saludará de este modo á cuantos halle en ella, principiando por aquel.
- 15 Si fuese alguna persona superior á su casa, la saldrá á recibir y la acompañará á la sala ó paraje donde ha de estar, ofreciéndole el mejor asiento: al despedirse la acompañará, y no se retirará ni cerrará la puerta hasta recibir la despedida.
- 16 Cuando el niño acompañe á alguna persona le cederá siempre la derecha ó la acera; y en el

paseo siendo tres, el lugar de el medio.

- 17 Cuando dé ó tome alguna cosa, nunca pasará la mano por delante de los superiores, sino siempre por detrás.
- 18 Si cuando esté con alguno entran otras personas superiores á hablar con aquel sujeto, se pondrá de pié y cederá su puesto al mas digno, no sentándose hasta que todos lo hayan hecho.
- 19 También se levantará al despedirse hasta que estén fuera de la pieza; y si á él se le ofreciese salir el primero, siempre pasará por detrás de los circunstantes, á no ser que le insten mucho, pues en este caso lo hará por el

medio pidiendo permiso, y haciendo cortesía hacia unos y otros.

- 20 Cuando tratase con personas iguales deberá siempre buscar ocasión de agradecerles, les honrará, no con un honor de ceremonia, sino tierno y entrañable, cual conviene entre verdaderos amigos.
- 21 Es una descortesía muy importuna en una compañía de personas iguales, pretender que le tengan por superior, ó intentar arreglar todo el mundo á su antojo.
- 22 En la mesa y en los juegos y diversiones es dondē se conoce la buena ó mala educación de

los niños; pues el mal criado descubre pronto sus faltas, y el bien educado sus virtudes y buenas costumbres.

- 23 No debe el niño ser fácil en admitir un convite, sin el permiso de sus padres, y si lo acepta no lo haga á la primera invitación, por que con ello demostraría ser glotón y ansioso, y daría muestras de mediana educación.
- 24 Aceptado el convite, debe ser el último en sentarse á la mesa; pues si así no lo hace dará ocasión á que los que le convidan y los demás convidados no formen de él un concepto favorable.
- 25 Tampoco debe el niño ser el

primero en hacerse su plato, ni principiar á comer antes que los demás lo hagan; sino esperar á que le sirvan, y que los otros empiecen.

26 Los niños no deben acercarse ni retirarse mucho de la mesa para comer; antes bien han de colocarse á distancia moderada, y sin apoyar los codos en la mesa.

27 No es de buena crianza limpiarse los labios con el mantel ó pañuelo, sino con la servilleta que haya en su puesto.

28 El niño que tiene la costumbre de enfriar la comida soplando es calificado de grosero: lo mejor visto es esperar á que la vianda

esté en disposición de tomarla, sin acudir á aquel medio.

- 29 Ha de procurar el convidado no ser el primero ni el último que acabe de comer; para lo cual no debe masticar ni con mucha lentitud ni con precipitación.
- 30 Los bocados han de ser pequeños; el pan debe partirse con el cuchillo y no con los dedos; pero con ellos pueden separarse á un lado del plato los huesos, espinas etc.
- 31 Es muy feo chupar los huesos para extraer la médula, y lo mismo que el roer para arrancarles la carne que tienen pegada, lo que debe hacerse con el cuchillo para separar la que se pueda.

- 32 Tomará la sal con la punta del cuchillo, mas no con el tenedor ni con la cuchara de que al comer hace uso.
- 33 Si el niño, por no gustarle, retira alguna cosa de la boca no la dejará caer de lo alto, sino que recibéndola disimuladamente en la mano, la colocará en el borde del plato.
- 34 Nunca tosa mientras beba para no rociar de vino ó de agua á los circunstantes, teniendo el cuidado de no beber teniendo vianda en la boca.
- 35 Antes de beber cuidará de limpiarse los labios con la servilleta, haciendo lo mismo después de haber bebido, evitando

limpiarse los dientes delante de los que se hallen presentes.

36 Los niños deben conducirse en la calle y en todas partes con el mayor comedimiento; es decir, sin correr, saltar, ni hacer movimientos exagerados ó ridículos.

37 El niño que juega con sus compañeros debe no manifestar disgusto al perder, ni gran placer al ganar; de otro modo será tenido por interesado, tacaño y mal educado.

38 No es de personas de buena crianza jugar con las que no saben ó pierden: obrar así es propio de almas ruines y codiciosas.

«Para no ser fastidiosos
aunque haya buena intención,
aprendamos, practiquemos
las reglas de educación.

Sé curioso, puro y grato
cual las flores del verjel,
cuida mucho de tu ropa
y de tus libros también.

Sé gracioso en tus acciones
como el lindo colorín,
honesto cual la azucena
que se muestra en el jardín.

En la mesa ten aseo,
en visita discrección,
en la escuela mucho orden,
en el templo devoción.»

El niño y el libro

«Pintaba en sus libros
Paquito el travieso,
un gato sin patas,

sin cola un borrego,
un hombre sin boca,
por jarro un cencerro.

El libro curioso
le pide con ruego,
no manche sus hojas
que dan buen ejemplo.

Paquito se rie;
mas llega un momento
de que una revista
practica el maestro.

Por sucio y vicioso
le deja en encierro.

Paquito, iracundo,
al libro modelo,
insulta y golpea
tirándole al suelo.

El libro le dice:
«La culpa no tengo:
quien faltas comete
las paga en su tiempo.»

No olvidéis esta fábula, hijos míos,
que os da una lección de gran provecho.

Sobre la Higiene.

- 1 De escudo sirve á la salud la higiene,
Que los males evita ó los contiene.
- 2 Por lo común la enfermedad proviene
De no observar las reglas de la higiene.
- 3 El hombre sin salud, nadando en oro,
No se juzga feliz con su tesoro.
- 4 Son las alteraciones repentinas,
Si no se lleva precaución, dañinas.
- 5 Nunca sudando, es conveniente,
Exponerse del aire á la corriente.
- 6 De un lugar abrigado, es imprudente
Salir al aire frío de repente.
- 7 Cuando el humo te atufe, al momento
Ponte al aire, y ventila tu aposento.
- 8 Si en tu cuarto arde carbón, advierte
que el tufo puede causarte la muerte.
- 9 Para purificar insano ambiente,
Quema vinagre en un hierro candente

- 10 Cojer rocío á la salud no es bueno,
Ni tomar por las noches el sereno.
- 11 Si sudas y lloviendo te mojares,
En medio del camino no te pares.
- 12 Si la ropa se empapa cuando llueve,
Puede dañarte el no mudarla en breve
- 13 Si hay tormenta, bajo árbol no te acojas
Que el rayo suelen atraer las hojas.
- 14 Cuando un rayo cayese en aposento,
El aire renovad en el momento.
- 15 Cuando la tempestad silba rugiente,
Tocar las campanas es poco prudente
- 16 Procura cuando truene hallarte lejos
De árboles, de metales y de espejos.
- 17 Si al relampaguear, truena al instante,
Es que no está la tempestad distante.
- 18 Dormir al sol sin precauciones es insano
Sobre todo en la fuerza del verano.
- 19 Procura levantarte muy temprano;
El madrugar en todo tiempo es sano.

- 20 El matinal estudio es conveniente,
Que se halla al despertar clara la mente
- 21 Tras la comida, y más en el verano,
De la siesta el reposo siempre es sano
- 22 Tras la comida con prudencia juega
Quien es cauto, al estudio no se entrega
- 23 Después de la comida, un violento
Ejercicio, indigesta el alimento.
- 24 Quien después de cenar hace ejercicio
Causa á la digestión gran beneficio.
- 25 Nunca produjo consecuencias buenas,
El trabajo mental tras de la cena.
- 26 El mejor alimento daño causa
Por comer mucho, ó no comer con pausa
- 27 Da indigestiones un manjar muy soso;
Lo muy salado nunca es provechoso.
- 28 Mientras la digestión, no tomes baño,
Porque en vez de provecho causa daño
- 29 Lava tu cuerpo todo con frecuencia,
Que transpire la piel es conveniencia.

- 30 En los días ardientes de verano,
El baño corto y fresco siempre es sano
- 31 Si el cuerpo de reposo necesita,
Demasiado dormir le debilita.
- 32 Con los pies destapados no duermas,
Que por este descuido quizá enfermas.
- 33 Nunca, y más si irritados están rojos,
Conviene frotar mucho nuestros ojos.
- 34 Andarse en la nariz es mala maña,
Que la uña, niño, á nuestro cútis daña
- 35 Arrancarse las costras perjudica,
Como rascarse cuando el fuego pica.
- 36 La transición de frío á lo caliente
Destempla, y por tanto daña el diente
- 37 Sacar la espina sin tardar procura;
Si no, causa dolor, ó al fin supura.
- 38 Á mil, callos y uñeros se le han hecho
Tan solo por llevar calzado estrecho.
- 39 Lava tus pies, que á la salud importa;
Y uñas y callos con frecuencia corta.

- 40 Con el sudor de piés, solo limpieza
Que sabia es por demás naturaleza.
- 41 Si los piés frios sientes, apela al juego
Corre y salta, no busques el fuego.
- 42 No pise el pié desnudo el pavimento
Abrigo dale, y mucho movimiento.
- 43 Si el pié muy frio á viva lumbre pones,
Tendrás en el invierno sabañones.
- 44 Si tu cerebro con estudio excitas,
Tener los piés calientes necesitas.
- 45 Si sudando los piés, niño, te mojas,
Hay riesgo de que algunos males cojas.
- 46 Si sientes que el estómago te inquieta,
La mejor medicina es la dieta.
- 47 Si lo excitante notas que te irrita,
Beber vino y comer picante evita.
- 48 La embriaguez al cuerpo el vigor quita
Y al alma sus potencias debilita.
- 49 El tabaco, lo prueba la experiencia,
Embota en la niñez la inteligencia.

- 50 Acude á remediar pronto los males,
Que suelen los descuidos ser fatales.
- 51 Si te incendias la ropa, no huyas luego
Echate, y cuida de ahogar el fuego.
- 52 No hostigues á los perros, revoltoso;
Teme te muerda este animal rabioso.
- 53 Donde víboras haya, no es prudente
Dormir sobre la yerba incautamente.

El niño ciego

«¡Cuantas cosas bellas
los niños verán,
y, yo ciegucecito
sin ver claridad!

Por siempre en la noche
mi vida estará:
¡ni cielos ni campos
veré yo jamás!

¡Qué contentos viven
los niños con luz!

El sol los encanta
y el cielo de azul.....

Y yo, ciegucecito,
sin ver, sin salud...
¡Mi llanto enternezca
al niño Jesús!

A tí madre mía,
mi amparo, mi amor,
mirarte no puedo...
me ahoga el dolor,

Serás muy hermosa,
de bello color...
lo dicen tus besos,
lo dice tu voz.

Un instante no más ver quisiera,
un instante no más, madre mía...

¡Por piedad!

Mire yo la hermosura del día,
aunque luego afligido volviera
á llorar.



Fenómenos naturales.

1 Llámase *atmósfera* al conjunto de gases y vapores que rodean la tierra ó globo terráqueo hasta una altura de cincuenta kilómetros próximamente.

2 Los elementos que la constituyen consisten muy principalmente en el aire, en el cual se hallan en suspensión los vapores que, desprendiéndose de las aguas y de la superficie de la tierra, flotan en la atmósfera, dando lugar á los diferentes fenómenos que en ella tienen lugar, y se llaman *meteoros*.

3 Los *meteoros* pueden ser *aéreos* cuando los produce el viento: *acuosos* si provienen del agua, como las nieblas, las nubes, rocío, la escarcha, la lluvia, la nieve, y el granizo; *luminosos*, como los crepúsculos y el arco iris; y *eléctricos*, como los relámpagos, los rayos, los truenos y las auroras boreales.

4 El *aire* se compone de los gases *oxígeno* y *azoe*, vapor de agua y *ácido carbónico*: sirve para la respiración, para la propagación del sonido y para favorecer la combustión: un litro de aire pesa poco mas de un gramo.

5 El *agua* es un liquido sin olor, color ni sabor cuando es pura. Se compone de los gases *oxígeno* é *hidrógeno*. Es la bebida mas común del hombre y los animales y se clasifica en dulce, salada y mineral.

6 La *lluvia* sirve para humedecer la tierra y para alimentar los manantiales y rios. Si no lloviera, la tierra estaría seca, y perecerían las plantas y los animales.

6 El *viento* no es otra cosa que el aire puesto en movimiento: puede ser *suave* ó *brisa*, *fuerte*, *tempestuoso* y *huracán*. Recibe el nombre de la dirección de donde corra.

8 Las *nieblas* y las *nubes* son grandes masas de vapor de agua condensada en

la atmósfera en pequeñísimas gotas.

9 El *rocío* es la condensación del vapor de agua que durante la noche cae sobre las plantas y otros cuerpos. Cuando el rocío llega á congelarse por un exceso de frío, entonces toma el nombre de *excarcha*.

10 La *lluvia* proviene de las nubes y nieblas que, elevadas en la atmósfera, llegan á liquidarse por un descenso de temperatura.

11 La *nieve* se forma de los vapores acuosos congelados en pequeños cristales estrellados, y cae en copos más ó menos gruesos.

12 El *granizo* se forma de las gotas de agua que se desprenden de las nubes y, atravesando una región muy fría en la atmósfera, se hielan antes de llegar al suelo.

13 El *crepúsculo* es la luz que principia al amanecer y termina al salir el sol (crepúsculo matutino ó de la mañana);

y lo mismo la luz que va desapareciendo desde que el sol se pone hasta el oscurecer (crepúsculo vespertino ó de la tarde).

14 El *arco-iris*, que tan grandioso y sorprendente se presenta algunas veces, proviene de la descomposición de las gotas de agua de una nube á la parte opuesta del sol. Presenta arcos teñidos de los siete colores, rojo, encarnado, amarillo, verde, azul, añil y violáceo.

15 El *rayo*, ó centella, es causado por la descarga eléctrica entre dos nubes, ó entre una nube y la tierra.

16 El *relámpago* es aquella vivísima luz producida por la descarga eléctrica; y *trueno*, el ruido que sucede al relámpago.

Unidades de tiempo.

1 Las más comunes son: el día, el mes, el año y el siglo. El día *astronómico*

es el tiempo que emplea la tierra en su movimiento de rotación sobre su eje; Divídese en *natural y artificial*. Natural es contando su duración desde las doce de la tarde de hoy (por ejemplo) hasta igual hora de mañana: el artificial, es el tiempo que el sol está sobre el horizonte.

2 El día natural se divide en dos partes ó períodos de doce horas cada uno: cada hora tiene *sesenta minutos*, y cada minuto *sesenta segundos*.

3 Noche es todo el tiempo que media desde la postura del sol y su salida al terminar aquella. Los días son iguales á las noches en 21 de Marzo y 22 de Septiembre: el día mayor tiene lugar el 22 de Junio, y la noche más larga el 21 de Diciembre.

4 El año se divide en *solar y civil*. El año solar es el tiempo que la tierra emplea en su movimiento de traslación al rededor del sol, tardando en hacerlo 365 días, 5 horas, 48 minutos y 48 segundos.

5 El año *civil* consta de 365 días si es común y 366 si es *bisiesto*: esto sucede cada cuatro años. El año civil se divide en doce meses; y las diferentes posiciones de la tierra, con relación al sol, le dividen en cuatro estaciones, llamadas Primavera, Verano, Otoño é Invierno. La primavera principia el 21 de Marzo, el Verano, en 22 de Junio, el Otoño, en 22 de Septiembre, y el Invierno, en 21 de Diciembre.

6 El *siglo* es un período de tiempo que comprende cien años: se compone de veinte *lustros*, comprensivo cada uno de cinco años,

7 Desde la creación del mundo hasta el nacimiento de Jesucristo transcurrieron *cuatro mil y cuatro años*; y desde su venida hasta el presente, *mil ochocientos noventa y cinco*; comprendiendo ó sumando en junto *cinco mil ochocientos noventa y nueve años*.

Los siete días de la semana se llaman, Lunes, Martes. Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, y Domingo.

Los doce meses del año son: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

Una niña en el sepulcro de su madre.

«Escúchame, madre mía,
háblame por otra vez,
que yo en mi dulce niñez
sólo con tu amor vivía.

¡Ay! sal de la tumba fría
siquiera por un momento...
y te daré un beso... ciento...
yo no puedo estar sin tí...

¡Ay!... que me encierren aquí
para acabar mi tormento.

¿Por qué del mundo te has ido
y me dejas huerfanita
como débil pajarita
abandonada en su nido?

¡Ay!... ¡no atiendes á mi gemido
tú que me querías tanto!

¡Y estás mirando mi llanto
sin darme un beso siquiera!

Pídele á Dios que me muera
para acabar mi quebranto.

¡Yo no puedo sosegar!...
te busco de noche y día...
no te encuentro, madre mía,
y echo al instante á llorar,
y me falta el respirar,
y me duele el corazón....

¡Dios santo!..., ¡oye mi oración,
Tú que eres tan bueno y pío..!
Dáme á mi madre, Dios mío...
No puedo más... ¡compasión!

Miscelánea de conocimientos útiles.

1 Las personas que gobiernan los
pueblos de una nación se llaman empe-
radores, reyes, consejeros, magistrados,
jueces, gobernadores y alcaldes.

2 Los ancianos son los mejores consejeros en todas las edades de la vida, los mejores maestros en el seno de la familia, debiendo por tanto escuchar con atención y respeto sus buenos consejos.

3 El hombre posee el precioso dón de la palabra, conoce lo justo y lo injusto y perfecciona sus obras; los irracionales no saben hablar, no tienen conocimiento de lo que hacen y son incapaces de todo adelanto.

4 El cuerpo del hombre se sustenta de pan y otras substancias; el alma se alimenta de la gracia divina y de la instrucción que nos dan nuestros padres y maestros, los sacerdotes y los buenos libros.

5 Vive precavido para que no te engañen los pícaros; mas no por esto te hagas incrédulo, suspicaz y desconfiado. El número de los pícaros, es por fortuna mucho mas pequeño que el de los hombres de bién.

6 Cuando veas reñir á dos niños, ó á tus padres, ruégales que hagan en obsequio tuyo el sacrificio de deponer sus enojos. Si te atienden les habrás evitado un disgusto.

7 Si algun desgraciado te pide apoyo y protección, procura dispensárselo siempre que esté en tu mano. Cuanto mas fuerte seas, tanto ó mas debes favorecer al debil gustosamente.

8 La bondad es prenda de un carácter bello y señal de un alma hermosa. Debemos ser bondadosos, porque esto nos hace simpáticos á los ojos de todo el mundo y nos proporciona muchas ventajas.

9 El hombre falso, queridos niños, suele engañar á las gentes con su apariencia de virtud, honradez y fingido amor á sus semejantes; pero llega un día en que estos le conocen y huyen de su compañía, porque la falsedad con-

cluye siempre por hacerse despreciable y odiosa.

10 Quien insulta á sus inferiores, insultado será por sus mayores. Quien no tiene compasión de su prójimo, no merece compasión de Dios. Los insultos groseros manchan los labios de aquellos que los pronuncian. No insultéis á nadie, niños, si quereis que el mundo os respete y estime.

11 La soberbia es el pecado que Dios ha mirado siempre con mayor enojo. Los ángeles rebeldes que el Señor arrojó á los infiernos para que expiasen eternamente su culpa, y el pecado de Adán y Eva, que se hizo extensivo á toda la humanidad, vienen á comprobar lo que dejo dicho.

12 La humildad, preservativo de la soberbia, es la más hermosa de las virtudes cristianas, la cual debemos esmeradamente cultivar y conservar, puesto que

la humildad bien entendida viene á ser sinónimo de la palabra perfección.

13 Con la vista percibimos la luz, el tamaño de los cuerpos y nos recreamos en ver los hermosos colores y las bellezas que adornan el cielo, la tierra y los mares. ¡Oh que preciosa es la vista, queridos niños!

14 Por medio del sentido del oído percibimos los pensamientos que con la palabra nos comunican nuestros semejantes.

15 Con el sentido del gusto Dios multiplica nuestros goces, haciéndonos saborear los deliciosos frutos del mar y de la tierra.

16 El sentido del olfato lo colocó Dios sobre nuestra boca, como un constante centinela que advirtiéndonos un mal olor, ya en una vianda, en una habitación ó en la calle, vela por nuestra conservación.

17 El sentido del tacto se halla repar-

tido por todo el cutis para transmitir al alma las sensaciones de frío ó de calor, y de placer ó disgusto que con ellas experimenta.

18 El hombre sano duerme seis ó siete horas: los niños suelen dormir un poco más y los viejos algo menos. Como la cama muy mullida fomenta la pereza y acalora y debilita, se recomienda como mas útil el colchón de lana.

19 La tranquilidad de conciencia, el trabajo del día, los buenos alimentos, el silencio y la obscuridad son las cosas que mas influyen en el hombre para conciliar el sueño.

20 Os encargo, queridos niños, que procuréis no comer muchos dulces ni materias azucaradas, porque casi puede decirse que son una especie de agradable veneno que destruye el estómago y origina muchas y peligrosas dolencias.

21 El café tiene propiedades digestivas y estomacales, así como no cabe du-

da que aleja el sueño, sobre todo á quien no está habituado á tomarlo, pero es necesario no abusar de él.

22 El té se toma azucarado, y tiene la propiedad de facilitar la digestión y provocar el sudor, pero su abuso daña á toda clase de personas.

23 El número de sumos Pontífices que desde San Pedro hasta el actual León XIII han gobernado y regido la Iglesia Católica, es de doscientos sesenta y tres.

24 Han gobernado en nuestra hidalga y generosa España, ciento sesenta y siete reyes desde el año dos mil ciento setenta, antes de Jesucristo, hasta la fecha.

25 El canto de las aves de cada especie es para ellas una verdadera lengua con que maravillosamente se comunican sus necesidades, sus alegrías, sus deseos, sus temores y sus peligros.

26 Las arañas son muy notables por la habilidad con que fabrican una tela finísima, que les sirve de red para cojer

moscas; así como al pescador le sirve la suya para pescar los peces.

27 Las abejas fabrican la rica y dulce miel, con la cual se hacen muchos dulces y conservas: con el maravilloso panal que las mismas forman se fabrican velas y algunos medicamentos.

28 La vaca, oveja y cabra producen la leche, que es de mucho alimento, de la cual se extrae la mantequilla y se hace el queso.

29 El número de habitantes que hay en el globo se calcula en unos mil doscientos millones, distribuidos en esta forma: Europa 300; Asia 680; Africa 1.10; America 80 y Oceanía 30.

30 Desde Madrid á la Isla de Cuba hay 1.800 leguas; á Annobón 1.400; á Fernando Póo 1.300 á las islas Chafarinas 145; á Manila, por el istmo de Suez, 3.000; á idem, por el Cabo de Buena Esperanza, 4.500; á Puerto-Rico 1.500. Estas islas pertenecen á España.

31 Desde Madrid á Roma (Estados Pontificios) hay por mar 280 leguas; á París (Francia) 230; á Lisboa (Portugal) 105; á Nápoles (Italia-dos-Sicilias) 300; á Londres (Inglaterra) 300; á Berlín (Prusia) 450; á Bruselas (Bélgica) 310; á Constantinopla (Turquía) 650; á Francfort (Alemania) 350; á Atenas (Grecia) 500; á San Petersburgo (Rusia) 700.

Al niño Jesús

«Angel-Dios, Niño bendito,
el de los rubios cabellos,
el de la túnica humilde
descalcito y sin sombrero,
que nos viniste á enseñar
con tu doctrina y ejemplo,
que el hombre que no los sigue
es un infame perverso,
yo, Niño, quiero imitarte
para ser honrado y bueno.

Tú eras el Hijo de Dios,
y tuyos eran los cielos,

y nacistes en un pesebre
entre la escarcha y el hielo,
para enseñar a que amarán
a los pobres los soberbios,
los que solo en este mundo
tienen por Dios al dinero...
y los que por el jimpio!
a los viles Te vendieron.

Yo, como niño cristiano,
porque te amo y te quiero,
la pobreza estimare,
y siempre de bondad lleno,
buscaré en la caridad
el tesoro de tu reino.

Tu cariño y obediencia
para con tus padres tiernos,
y tu afán para servirlos...
serán mi mejor modelo.

Tú, laborioso, ayudabas
a tu padre carpintero,
así ayudare yo al mío,
porque, aunque niño, comprendo
que en el trabajo se encuentran
las virtudes y el contento.

Sere dulce y candoroso,
seré como Tú, modesto,

y sufrido en las desgracias
y justo en mis pensamientos.

Perdonaré al que me ofenda,
y respetaré lo ajeno:

quien hurta y vive de engaño
te ultraja, Rey de los Cielos.

Puros mis labios serán
como tus labios lo fueron,
por que en tu gloria no entran
los labios que son blasfemos.

A nadie maltrataré,
que amarnos todos debemos,
ni faltaré á la verdad,
pues tus labios no mintieron,
y el que miente, Niño hermoso.
ni es religioso, ni bueno.

Yo estudiaré como tú,
pues sin estudiar no puedo
distinguir el bien del mal,
ni cumplir con tus preceptos.

Angel-Dios, Niño bendito,
escucha mi puro acento:
desciende á mi corazón
como el rocío al desierto,
como en la noche la luz,
como á las aves el viento.

Benditos los que te aman,
Niño del rubio cabello...
los que siguen tu doctrina,
los que piensan en tu Cielo.

Periodos morales.

1 La ley de Dios hace grandes á los pequeños; y hace ricos en virtud á los pobres.

2 Un amigo fiel es un tesoro: si por fortuna lo adquieres, procura conservarlo siempre.

3 Al maestro que te enseña y disipa tu ignorancia, mírale y apréciale como á un segundo padre.

4 El buen ejemplo es la mejor lección que los padres y los maestros pueden dar á sus hijos y discípulos.

5 La enseñanza primaria y el temor de Dios son la base de la felicidad temporal y eterna.

6 La escuela es un lugar de recreo y de bienestar para los niños buenos y aplicados.

7 El pueblo en que más escuelas y mejor dirigidas haya, será el más moral, el más religioso y el más rico.

8 En la Iglesia católica y en la escuela forma el niño su corazón cristiano.

9 La Iglesia enseña que la obra más noble del Criador, después del alma, es el cuerpo humano.

10 De Dios, de su palabra, debe partir la educación del hombre, si ha de tener por fin gozar su Reino.

11 Durante la niñez concurren á la obra de la educación, la madre, los maestros y la familia.

12 Nunca se debe dar más importancia al cuerpo del hombre que á su espíritu, á su inteligencia que á la parte moral.

13 Lo primero que han de enseñar los padres y maestros á los niños, es el temor de Dios, porque es el principio de la sabiduría.

14 La tierra que no se labra llevará abrojos y espinas, aunque sea fértil; así también el entendimiento humano sino se le cultiva.

15 El que hace á un niño más feliz de lo que era, aunque no sea sino por media hora, coadyuva á la obra de nuestro Criador y Redentor.

16 Los niños deben emplear sus potencias y sentidos, sus facultades y sus miembros en servir y amar á Dios, haciendo muy contentos lo que Él manda y evitando lo que Él prohíbe.

17 Nunca seais envidiosos, queridos niños, porque de la envidia nace la vida afligida, la desventura, la presunción de sí mismo y la pobreza.

18 Con la esperanza, amados niños, conseguiréis la alegría del cuerpo, la salud del alma, el alivio en los trabajos y una larga y dichosa vida.

19 No os asombréis, niños, de la suerte de los malvados, ni os aflijáis por los contratiempos de los justos; porque la vida es un libro, y las erratas no se encuentran hasta el final.

20 Si el hombre no quisiese otra cosa que ser feliz, lo lograría con facilidad; pero quiere ser más feliz que los otros, y esto es muy difícil, porque cree que los

demás son más felices que lo que realmente son.

21 Los niños buenos creen firmemente la doctrina de Nuestro Señor Jesucristo, Dios y hombre verdadero, procuran aprenderla bien y practicarla exactamente.

22 Los buenos niños esperan que el Señor les ha de dar el Cielo y los medios de conseguirlo, porque es infinitamente bueno, poderoso y fiel; y así rezan á menudo con humildad, confianza y perseverancia.

23 Los niños buenos tienen mucho respeto á la casa de Dios, que es la Iglesia, no andan corriendo ni hablando en ella, y allí solo se ocupan en prestarle el culto que le es debido, mereciendo así las bendiciones del Cielo.

24 Los buenos niños no roban nada ni en casa ni fuera de ella; cuando quieren algo lo piden á sus padres y, si no se lo dan, se resignan.

25 Los niños buenos son muy humildes y obedientes á sus padres, y nunca contestan, no quiero; ni replican, ni

dicen que lo haga otro, sino que al punto hacen cuanto se les manda, y se esmeran en complacerlos. Así se aplican mucho en la Escuela y respetan como deben á sus maestros.

26 Los niños buenos no se pelean con otros, ni les pegan, ni tiran piedras que puedan causar daño, ni quieren ni piden nada á nadie; cuando alguno les hace daño le dicen: Dios te perdone, Dios te haga bueno.

27 Los buenos niños nunca salen de casa de noche, ni andan con niños ó niñas, que dicen ó hacen cosas malas; sino que escapan de ellos como de niños sarnosos, apestados, para que no les peguen la enfermedad de los vicios.

28 Los niños buenos no dicen mentiras; aunque sea contra ellos dicen la verdad, confiesan humildes su falta, prometiendo no volver á cometerla, y por su sinceridad sus padres les perdonan, y siguen queriéndoles mucho.



La Música.

«La música vierte
ternura y amor;
sus dulces acentos
bendíce los Dios.

Su grata armonía
llena el corazón,
y hace de los niños
ángeles de amor.

Música enseña la fuente
y el arroyuelo á la vez,
y la música el aura que juega
en el florido vergel.
Música enseñan las aves
y el corderillo al nacer,
y el mar en sus ondas bellas
música enseña también.

El pastorcillo en el campo
se alegra con su cantar,
y hasta el triste que padece
con su canto olvida el mal.

Las fieras se domestican
de la música al compás...
y con su grata armonía
el mundo bueno será.»

Continuación de los periodos morales.

29 El cuerpo del hombre es como el domicilio del alma; es el órgano, el instrumento, el poder exterior del alma, y siendo esta inteligente y libre, es indispensable, para perfeccionarla por completo, tratar de perfeccionar su cuerpo y su inteligencia, y de encaminar al bien su voluntad.

30 Todos tenemos obligación de trabajar, y es necesario que los niños se persuadan de que lo que hacen en las escuelas no es más que un trabajo indispensable para poder desempeñar después con facilidad y grandes ventajas otros trabajos que han de servirles para atender á su subsistencia, debiendo, por tanto, evitar la ociosidad, madre de todos los vicios.

31 Como la niñez es la esperanza de la generación presente, de aquí el que todos debemos emplear nuestros esfuerzos en educarla, á fin de preparar á la patria hijos virtuosos, pacíficos y honrados; á las familias vástagos rectos, que

no defrauden sus esperanzas, y al Padre de todo lo creado, almas justas que acaten sus leyes en el tiempo y lo ensalcen en la eternidad.

32 La obediencia y respeto á las leyes es lo que á vosotros, queridos niños, os hará rectos de corazón, y os proporcionará una existencia tranquila á la sombra de estas mismas leyes, gozando del general aprecio, de la calma interior que proporciona una conciencia pura, y esperando en la infalibilidad de las divinas promesas, que nos aseguran un eterno galardón.

33 ¡Desgraciados aquellos niños que no acatan los preceptos de los superiores mas que en presencia de estos: que burlan su vigilancia siempre que hallan oportunidad para ello, á quienes aterra momentáneamente el castigo y la impunidad ó falta de él los alienta! Desgraciados, sí, y muy desgraciados, porque tarde ó temprano se les presentará la ocasión de lanzarse á la senda del vicio, y se lanzarán.

34 Cuando os ofenda un enemigo,

no os sorprendais y perdonadle, porque así lo ordena el divino Maestro; si os ofende un amigo, sorprendeos en buena hora, pero perdonadle también, y cuando necesite de vuestros consejos ó de vuestro material auxilio, no recordéis sus errores, sus injusticias y defectos; recordad solamente de que es vuestro hermano del corazón, con quien habéis formado un vínculo sagrado que solo por motivos muy poderosos se puede romper.

35 Así como los malos hijos sufren después el castigo de que los suyos les traten con la misma ingratitud con que ellos han correspondido á sus padres, así también los niños que se burlan de los ancianos deben temer que la justicia del Cielo les castigue, haciendo que en su vejez se vean burlados y escarnecidos de las personas que les sean mas caras, y cuyo cariño y respeto más desearían alcanzar. ¡Terrible castigo, en verdad, aunque merecido!

36 El único medio que hay para que el talento de los niños llegue al apogeo del saber, y para los que no están dota-

dos de gran inteligencia, alcancen el grado de instrucción suficiente para ser útiles á su familia y á la sociedad, es la aplicación. En vano Dios, fuente de la sabiduría, os habrá dotado del más claro entendimiento, si en vez de emplearle debidamente, perdéis los años preciosos de la niñez y juventud en juegos y pasatiempos.

37 La instrucción, amados niños, no puede comunicarla el maestro más sabio, y animado de la mejor voluntad, si escucháis sus palabras sin atención, y si por una punible indolencia no dedicais todos vuestros esfuerzos á penetraros de lo que os dice para grabarlo en vuestra mente de un modo estable y duradero. Además, aunque los libros que os entregan para estudiar contienen ideas sumamente útiles, máximas provechosas y hechos curiosos é instructivos, de nada os servirán si no los leéis y releéis muchas veces con atención, y si no considerais al propio tiempo en que las palabras que pronunciais son signos del pensamiento.

38 Los pueblos, como los individuos

son, á veces, desdichados porque no quieren ó no saben ser dichosos: por eso aquel que os educa, hijos míos, os da los medios para proporcionaros cierto grado de bienestar, y así como el educar á un niño es librarle de la desgracia, de la miseria y tal vez del crimen; el educar á un pueblo es elevarle también colectivamente, es libertarle de los mismos abismos en que caería una sola personalidad, pues no ven más mil ciegos que uno solo, y verdaderos ciegos intelectuales son los hombres privados de la educación, que es la luz del entendimiento.

«¡Ay del que ultraja en su dolor al viejo y sus palabras con desdén recibe!

¡Ay del que cierra el alma á los consejos de aquel en cuyo corazón Dios vive!

Sí: Dios mora en el anciano y le inspira y le conforta, y mientras su vida acorta, le dá un saber sobrehumano.»

Importancia de las principales asignaturas

«¿Qué es la *Lectura* y qué beneficios proporciona?—¿Qué es escribir, y qué ventajas ofrece la escritura?—¿Qué es Aritmética, y cuál es su importancia?—¿Qué es Gramática y qué nos enseña?—¿Qué es historia y en qué se divide?

1 *Leer* es pasar la vista por lo escrito y pronunciar su contenido en voz alta ó baja. Tan necesaria es conocer la lectura que bien puede asegurarse que el que no sabe leer tiene cerrada la puerta principal del santuario de las letras, de las ciencias y de las artes. El artista que no sabe leer, puede decir tiene siempre delante un velo que le impide ver y aprender más de lo que vió y le enseñaron en el taller; por el contrario, el que sabe leer tiene siempre á su disposición un buen maestro, al cual puede consultar á cada momento todas sus dudas con la seguridad de obtener siempre respuesta satisfactoria, teniendo además á todas horas un compañero fiel que le contará

todos los adelantos, y no le abandonará jamás.

2 *Escribir* es trasladar al papel, al lienzo, ó á otra materia cualquiera, nuestros pensamientos por medio de la pluma, el lapiz ó el buril. Es tan necesario, tan útil, tan antiguo, indispensable y maravilloso el noble arte de escribir que sin él no puede haber sociedad alguna bien constituida. La escritura es verdaderamente un sexto sentido, un lenguaje aun más perfecto y prodigioso que el habla; pues se hace oír á través de las paredes, de las distancias, de los años, de los siglos y de las generaciones. No se apaga, no muere, no desaparece como los sonidos de la voz: queda permanente para siempre; es una lengua dispuesta á respondernos, y á instruirnos á nuestro antojo. La escritura es más útil y provechosa que todas las ciencias, artes y oficios porque, sin ella ¿qué fuera de las demás ciencias, artes, oficios y profesiones? ¿qué de los hombres?

3 *Aritmética* es la ciencia que nos enseña las operaciones ó combinaciones que

se hacen con los números. Esta la importancia de la Aritmética, que con seguridad podemos decir no hay arte, oficio ni profesión en que á cada momento no se necesite hacer uso de sus diferentes aplicaciones: así es que todos tienen conocimiento de ella, aunque muchos no sepan darse cuenta de lo que hacen. Contribuye también al desarrollo de la educación intelectual y moral; á la primera, cultivando la atención y el juicio, y á la segunda acostumbrándonos á ser exactos en todo, pues la Aritmética, con sus diferentes operaciones, nos enseña á nivelar los gastos con los ingresos, y evita accidentes que pudieran conducirnos al olvido de nuestros deberes morales y religiosos.

4 *La Gramática* es el arte de hablar y escribir correctamente una lengua ó un idioma. Uno de los dones que Dios concedió al hombre fué la palabra con la cual puede comunicar á sus semejantes cuanto piensa: inmensas ventajas proporcionaría á la sociedad el que todos hablásemos una sola lengua, pero ya que

esto es imposible, es de absoluta necesidad que cada nación cultive la suya.

La gramática nos enseña á hablar y escribir nuestro idioma, y con esto solamente se puede comprender la gran importancia de este arte y las inmensas ventajas que proporcionan sus reglas.

5 *Historia* es la narración de los sucesos pasados para enseñanza y recreo del hombre. Divídese en Sagrada y profana. La Historia Sagrada es la historia de nuestra religión. Ella nos muestra las grandezas de Dios y las maravillas obradas por Él en favor nuestro. El libro que contiene todas estas maravillas, es la Biblia, el más antiguo libro del mundo. En él nos hace Dios conocer de una manera igualmente clara y cierta lo que el Señor es, lo que somos nosotros, y el fin á que nos ha destinado.

6 Las ventajas que la Historia Sagrada tiene sobre la profana son dos: la *certidumbre* y la *antigüedad*: la certidumbre, por cuanto ha sido escrita por profetas inspirados por Dios; la antigüedad, por cuanto Moisés, que es el

autor de los primeros libros de la Historia Sagrada, vivía más de mil años antes que Herodoto, padre de la historia profana. Además, la historia profana puede bien hacer políticos y sabios, mas con dificultad sabrá hacer santos. El Antiguo Testamento es la alianza que Dios hizo en otro tiempo con los israelitas, dándoles la ley de Moisés; el Nuevo Testamento es la alianza que Jesucristo ha hecho no ya con un solo pueblo, sino con todos los hombres, dándoles la ley evangélica. Las dos partes de la Biblia contienen la historia y las condiciones de estas dos alianzas.»

Como habeis comprendido, es pues de suma necesidad que todos, absolutamente todos, adquieran una regular instrucción en las asignaturas dichas, y debeis tener entendido, apreciables niños, que si de la escuela conseguís salir bien instruidos en ellas, tendréis lo suficiente para poder ganar la subsistencia.

¡Oh! si supieran muchos padres la gran responsabilidad en que incurren con dejar abandonada la educación de sus hi-

jos, desde luego se entregarían al cumplimiento de tan sagrado deber, y llenarían con esmerado celo esta obligación!

Sed niños, muy aplicados,
Obedientes y sumisos:
No despreciéis mis avisos
Para ser hombres honrados.

Dios nos dá luz en la vista,
En el alma, luz nos dá,
El que dá luz á los niños
La luz del Cielo tendrá.

El trabajo dá salud,
Y dá honra y dá contento...
Mientras que el regalo y ocio.
Matan el alma y el cuerpo.

La dicha no está en el oro,
Con él se pierde la calma,
Del pecho no enjuga el lloro;
¡La Caridad! ¡bien del alma!
Busquemos este tesoro.

Toda la naturaleza
Himnos canta al Criador,
Ser de infinita grandeza...
Mirad, niños, la belleza
Y adoradle con amor.

Sencillas nociones de Agricultura.

¿Qué es Agricultura?—La industria que enseña á cultivar la tierra y obtener de ella plantas y animales útiles con el mayor beneficio posible. Divídese en *Labranza* ó cultivo de los campos: *Horticultura* ó labor de la Huerta: *Arboricultura* ó cultivo de los árboles: *Floricultura* ó jardinería: *crianza* de animales, y *administración rural*.

¿Qué son plantas?—Llámanse así á unos seres vivos que no tienen movimientos voluntarios.

¿Cómo se clasifican las plantas?—Según su tamaño, en *árboles*, *arbustos* y *hierbas*: y según el tiempo que viven, en *anuales*, *bienales* y *perennes*.

¿Cuáles son unas y otras?—Llámanse *anuales* las que viven un año, como el *trigo*, *centeno*, *cebada*, etc.: *bienales* las que viven dos años, como la *alfalfa* y el *trébol*: y *perennes* las que tienen larga vida, como el *roble*, *negrillo* y *encina*.

¿De qué partes ú órganos constan las plantas?—De cinco: *raíz*, *tallo*, *hojas*,

flor y fruto. Las tres primeras sirven para las funciones de nutrición, y las dos últimas para fecundarlas y reproducirlas.

¿*Qué hacen las raíces?*—Sujetan las plantas al suelo y absorben las sustancias disueltas en el agua, constituyendo así la sangre ó *savia* de las plantas.

¿*Para qué sirve el tallo ó tronco?*—Para sostener las ramas y comunicarles la *savia* absorbida por las raíces.

¿*Qué partes se distinguen en el tallo ó tronco?*—Cuatro: la corteza, la albura, la madera y la médula.

¿*Para qué sirven las hojas?*—Para sacar de la atmósfera los gases ó fluidos necesarios á la alimentación y para expeler los inútiles á la vegetación.

¿*De qué partes constan las flores?*—De cuatro: *cáliz, corola, estambres y pistilos.*

¿*Cómo se multiplican las plantas?*—Por medio de la siembra de las pepitas que llevan dentro del fruto, ó por *tubérculos, acodos, estacas é ingertos.*

¿*Qué son tubérculos y bulbos?*—Aquellas partes de algunas plantas que crecen

bajo de tierra, que tienen ojos ó *yemas* como la patata, cebolla, etc.

¿Qué son *acodos* ó *estacas*?—Los *acodos* son ramas que se entierran sin separarlas de la planta madre hasta que echan raíces, y luego se cortan y plantan; y las *estacas* son ramas cortadas de una planta para plantar en otros sitios.

¿Qué es el *ingerto*?—Un pequeño trozo de una planta con una ó más *yemas*, que se *injiere* ó coloca sobre otra planta ó *patrón* para que se incorpore á él perfectamente.

* * *

DE LA TIERRA.—¿A qué se llama *tierra labrantía*?—Al terreno laborable en el que nacen y crecen las plantas.

¿Cómo se clasifican estos terrenos?—Se les llama de 1.^a, de 2.^a y de 3.^a calidad, según que en ellos se den grandes, medianos ó pequeños rendimientos,

¿De qué elementos se componen los terrenos?—De *arcilla* ó *greda*: *sílice* ó *arena*: *caliza* ó *piedra de cal*, y de *materias orgánicas animales y vegetales*, que re-

ciben el nombre de *humus* ó mantillo: y por lo tanto se llaman también *arcillosos silíceos y calizos*, según que en ellos abunde la arcilla, la arena ó el cal.

* * *

ABONOS.—¿Qué son abonos?—Las sustancias que se añaden á los terrenos para aumentar su fertilidad. Hay abonos *minerales, vegetales y animales*. Son abonos minerales los *fosfatos*, las *cenizas*, y el *yesso*; son abonos vegetales los forrages que se entierran en verde con el arado, los *helechos*, las *hojas* etc.; y abonos *animales* son la *sirle* ó *freza*, la *palomina*, el *guano* y el *estiércol común*

¿Qué es la *sirle* ó *freza*?—El escremento de las ovejas: es abono excelente y cálido.

¿Qué es la *palomina* y el *guano*?—Los excrementos de las palomas y de otras aves marítimas respectivamente. Uno y otro es abono especialísimo.

¿Qué es el *estiércol común*?—El que resulta de la mezcla de los excrementos de los animales con la paja ú hojas que les sirve de cama en los corrales y establos.

El del caballo y la mula es caliente: el de el buey y el cerdo frío.

¿Cuándo debe emplearse el abono?— Después que esté fermentado y antes que se desustancie. También son abono excelente los huesos molidos y los restos de animales muertos.

* *
*

INSTRUMENTOS DE LABOR.—¿Qué se entiende por instrumentos de labor?—Son aquellos utensilios de que se valen los labradores para trabajar los campos: los hay movidos á brazo, como la *pala*, *azada* ó *laya* etc. y los hay tirados por caba-llerías, como el *arado*, la *grada*, los *escarificadores*, los *rodillos*, *sembradoras*, *segadoras* etc. Con el arado se abre y voltea la tierra; con la grada se mulle superficialmente, se cubren las pequeñas semillas y se deshacen los terrones: y con los escarificadores se remueve la tierra y se arrancan las malas yerbas.

¿Qué son las sembradoras y segadoras?—Las primeras son máquinas que sirven para hacer la siembra y cubrirla; y las

segundas, para segar las miés es, dejándolas arregladas en gavillas ó haces.

* * *

DE LAS LABORES.—¿Qué objeto tienen las labores de los terrenos?—Mullirlos convenientemente, quitarles las malas hierbas y facilitarles el medio de que las semillas en ellos sembradas crezcan más fácilmente.

¿Qué nombre se dán á las labores?—La 1.^a se llama *alzar*, la 2.^a *binar*, la 3.^a *terciar* y la 4.^a *cohechar*.

¿Qué es *barbechar*?—Dejar descansar las tierras para que luego den mas fruto.

* * *

GANADO DE LABOR.—¿Qué animales se emplean principalmente en la labor y acarreo?—El buey, el caballo, la mula y el asno. Hay que tenerlos bien cuidados si se quiere que hagan buena labor. El buey es pesado, pero su labor es buena: el caballo cuesta más caro y es más delicado para su alimentación: el mulo y la mula son menos delicados; y el asno, so-

lo útil para laboreo de terrenos flojos, se emplea en otros servicios de mayor sufrimiento.

* * *

PLANTAS CEREALES.—¿*Cuáles son las plantas llamadas cereales?*—Todas las que tienen caña nudosa, dan espiga, forman miés y corresponde, á la familia de las gramíneas. Las más importantes son el *trigo, centeno, cebada y arroz.*

Entre las muchas clases que hay de trigo ¿*cuáles son las principales?*—El *candéal, el redondillo, el trigo recio, y la escaña ó escanda;* siendo el candéal el mejor para la fabricación del pan.

¿*Qué enfermedades atacan al trigo?*—La *niebla ó añublo, el carboncillo, la herrumbre ó roya y el tizón ó cáries.*

¿*Y qué mala semilla suele crecer con él?*—La *zizaña.*

¿*Qué cuidados exige el trigo después de la siembra?*—La *escarda ó limpia para quitarle las malas hierbas.* El centeno rara vez lo necesita.

¿*Qué operaciones lleva en su recolección?*

—La siega, la trilla, la limpia y la conservación.

* * *

DE LAS LEGUMBRES.—*Qué plantas leguminosas son las más importantes?*—El garbanzo, el haba, la judía ó habichuela y el guisante; habiendo además otras, como las lentejas, almortas ó titos, las alberjanas y altramuces.

¿Qué enfermedades padece el garbanzo?
—La *rábida* causada por el rocío de la noche, y el *agua-sol*, producida en tiempo de lluvia cuando sale y se nubla el sol muchas veces.

¿Cuántas clases hay de judías?—Las hay de enrame, que suben por varas ó palos, y las hay también enanas.

¿Qué es el guisante?—Una legumbre muy sabrosa como alimento del hombre.

* * *

PLANTAS TUBERCULOSAS.—*Cuáles son los tubérculos más importantes?*—La patata, batata y chufa. La patata es un tubérculo de los más importantes, especial-

mente en años en que escasean los cereales: suele atacarle la *gangrena seca y la húmeda*, la *rizadura* y el *orin* ó *sarna*.

* * *

RAICES ALIMENTICIAS.—¿*Cuáles son las raíces más importantes?*—La *remolacha*, la *zanahoria*, el *nabo* y el *rábano*. La primera sirve de alimento á los animales, y de ella se saca mucho *azúcar*.

* * *

PLANTAS TEXTILES É INDUSTRIALES.—¿*Qué plantas se llaman textiles?*—El *lino*, el *cañamo* y el *algodonero*. Y son también plantas industriales la *caña de azúcar*, el *cacahuet*, el *azafrán*, y el *anís*.

* * *

PLANTAS FORRAJERAS.—¿*Qué son plantas forrajeras?*—Las que se cultivan para alimento de los animales en los *prados permanentes* y en los *artificiales*.

Las más importantes son: la *afalfa*, el *trébol*, la *esparceta* y las *gramíneas de prados*. Se utilizan en *verde* y *después de secas*.

HORTALIZAS.—¿Qué son hortalizas.— Las plantas que se cultivan en la huerta, como la col, lechuga, escarola, cardo, espárrago, fresa, ajo, tomate, pimiento, cebolla, etc., y también el melón, pepino, calabaza y sandía.

* * *

ARBORICULTURA.—¿A qué se llama arboricultura.— A la parte de la agricultura que enseña á cultivar los árboles.

¿Para qué se cultivan los árboles?— Para obtener de ellos frutos comestibles y madera de construcción y carbonéo. Además, los árboles purifican la atmósfera, atraen las lluvias y conservan la frescura de la tierra.

¿Qué se entiende por vivero?— Se llama así al terreno en donde se plantan árboles de una misma clase para luego trasplantarlos á donde han de crecer y desarrollarse completamente.

¿Qué clasificación puede hacerse de los árboles?— Se llaman: de bosque, de fruta y de adorno. Los primeros forman las selvas y bosques; los segundos forman

los *vergeles* ó bosques de árboles frutales, y los últimos las alamedas y bosquetes. Unos y otros cuando se cultivan, medran y prosperan más que cuando se les deja crecer incultos.

¿Qué son árboles *resinosos* y *gomosos*?
—Los que como el *pino albar*, el *pino negro*, el *piñonero* y otros, dan la resina y goma que utiliza la industria.

¿Qué *operaciones requieren los árboles*?
—Tres principalmente: la postura, el injerto y la poda ó limpia.

¿En qué tiempo se *injertan y podan*?
—El mejor es cuando, al decaer el invierno, cesan las heladas: en días claros y por la mañana.

* * *

ÁRBOLES FRUTALES.—¿Cuáles son los árboles frutales más importantes?—El olivo, la vid, el naranjo, el peral, el manzano, guindo, cerezo, cirolero, nogal, castaño y otros. El *olivo* dá las aceitunas, de las cuales se saca el aceite: La *vid* dá uvas, de que se hace el vino; y las hay de albillo, moscatel, tintillo, Pedro Jimenez, mollares etc.

¿Qué enfermedades atacan á la vid?—
La *filoxera*, que destruye las raíces: la *piral*, que le causa mucho daño, y el *oidium*, que ataca á las flores y fruto.

Lo que es el alma y el hombre.

P. Qué es el alma?

R. Es un espíritu criado por Dios de la nada á su imagen y semejanza, é inmortal como Él; y por lo tanto, no se le puede ver ni palpar.

P. En dónde reside el alma?

R. En el cuerpo del hombre para determinarle á ejecutar esto ó aquellos puestos que es sensitiva y tiene memoria, entendimiento y voluntad.

P. A dónde vá el alma luego que muere el cuerpo?

R. A presentarse á su Criador, como principio de su ser, para recibir el premio ó castigo, según las buenas ó malas obras que haya hecho en compañía de su cuerpo mortal.

P. Y qué es el hombre?

R. El ser mas privilegiado de todos, compuesto de alma y cuerpo.

P. Qué es el cuerpo del hombre?

R. Es una hermosa figura que nace, crece, muere y se descompone.

P. De qué partes se compone el cuerpo del hombre.?

R. De varios miembros colocados por el orden más perfecto y admirable.

P. Y qué es lo que más distingue al hombre de los demás animales?

R. La gran nobleza de su alma racional, adornada ó dotada de sus tres potencias.

Ejercicio diario del niño cristiano.

*Al levantarse dirá:—*Por la señal, etc. Jesús, José y María, yo os doy el corazón y el alma mía.

Gracias te doy, Señor, por haberme sacado de las tinieblas de la noche á la luz del día; haced que lo emplee en obras de vuestro santo servicio. Amen.

*Al salir de casa:—*Señor, arreglad to-

dos mis pasos, y no permitáis que me aparte de vos por el pecado. En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amen.

* * *

Al comer:—Señor, echad vuestra santa bendición sobre nosotros y sobre lo que vamos á comer. En el nombre del Padre y del Hijo, etc.

* * *

Después de comer:—Gracias os damos, Señor, porque sin merecerlo nos sustentas y das vida.

* * *

Al acostarse:—Señor, en tus manos pongo mi alma, presérvame del pecado y de una muerte imprevista. Padre nuestro, Ave María, Gloria Patri, etc., y se hace la señal de la Cruz.

* * *

A las oraciones:—El Angel del Señor anunció á María y concibió del Espíritu Santo. Dios te salve María, etc.

Aquí está la esclava del Señor: hágase en mi según tu palabra. Dios te salve María, etc,

Y el Verbo se hizo carne, y habitó entre nosotros. Dios te salve María, etc.

Gloria Patri, etc.

* * *

*Al Angel de la guarda:—*Angel de Dios, á quien por el mismo Dios fuí encomendado, yo os suplico que por aquel Señor á quien servís y gozáis, que hoy me guardéis, gobernéis y alumbréis. Amén Jesús.

* * *

Al pasar el Señor para algún enfermo.
—Tu eres Cristo, hijo de Dios vivo: Señor, mira por tu amado que se halla enfermo, y dadnos á todos el consuelo de ese pan, con especialidad á la hora de la muerte. Padre nuestro, etc.

* * *

*En las tentaciones:—*Dios mío, tened misericordia de mí, haced que viva y muera santamente.

Al entrar en la Iglesia:—Entro, Señor, en tu casa y santo templo, te adoraré con reverencia y confesaré tu santo nombre. Amén.

* * *

Al tomar agua bendita:—Por esta agua bendita, Señor, me sean perdonados mis pecados. Amén.

* * *

Al llegar á la presencia de Jesucristo Sacramentado:—Creo, Salvador mío, que vos estáis realmente presente en ese Sacramento, yo os adoro y os amo con todo mi corazón.

* * *

Al Sanctus de la misa:—Santo, Santo, Santo, mi Señor, mi Dios, llenos están los Cielos y la tierra de vuestra gloria. Vos sois ¡oh buen Dios! aquel sol que busco y deseo. Bendito seáis ¡oh dulce! que venís á mí en nombre del Señor; venid, venid en paz, y enhorabuena. Vos cuyos loores resuenan en las alturas.

Al alzar la Hostia el sacerdote, dirá tres veces:—Adorámoste preciosísimo cuerpo de nuestro Señor Jesucristo, Dios y Hombre verdadero, que en el ara de la Cruz, fuísteis digno sacrificio para la redención del mundo.

* * *

Al alzar el Cáliz dirá tres veces:—Adorámoste preciosísima sangre de nuestro Señor Jesucristo, Dios y Hombre verdadero, que derramada en el ara de la Cruz, lavaste nuestros pecados.

* * *

Al tomar la Hostia para comulgar, dirá tres veces:—Señor mío Jesucristo, yo no soy digno de que vuestra divina Magestad entre en mi pobre morada, más por vuestra santísima palabra mis pecados sean perdonados, y mi alma sea sana, salva y perdonada. Amén.

* * *

Después de comulgar dirá:—En tus manos, Señor, encomiendo mi espíritu: redimístenos, Señor, Dios de la verdad.

Al consumir el sanguis el Sacerdote.— Bendito y alabado sea el Santísimo Sacramento del altar, y la pura y la limpia Concepción de María Santísima, Madre de Dios y Señora Nuestra, concebida sin mancha de pecado original desde el primer instante de su ser natural. Amén.

* * *

Antes de salir de la Iglesia:—Aquí os dejo mi corazón ¡oh bien mío! con vuestro permiso me voy á cumplir con mis obligaciones: dad, Señor, á mi y á toda mi familia, vuestra santa bendición.

* * *

Modo de oír Misa:—El modo de oír misa más acepto á Dios y más útil para nosotros, es haciendo memoria de la vida, muerte y resurrección de Cristo nuestro Señor y de los principales misterios de nuestra Santa fe, uniendo al propio tiempo la intención con la del sacerdote, para ofrecer al Eterno Padre la víctima de Jesucristo su Hijo preciosísimo, que viene para socorrer nuestras necesidades, y para la salvación de nuestras almas; en

cuyo tiempo se puede rezar también el Santo Rosario y otras oraciones particulares.

Sobre las abreviaturas.

- 1 Jesús, Jhs.—Jesucristo, J. C.
- 2 Afectísimo, afmo.
- 3 Artículo, art.^o
- 4 Besa la mano, B. L. M.
- 5 Besa los piés, B. L. P.
- 6 Beatísimo, B.^{mo}
- 7 Bachiller, Br.
- 8 Capellán, Cap.ⁿ
- 9 Don y Doña, D. D.^a—Doctor. Dr.
- 10 Derecho, dicho, Dro., dcho.
- 11 En propia mano, E. P. M.
- 12 Eminentísimo, Emmo.
- 13 Enero, En.^o—Diciembre, Dic.^e
- 14 Excelencia y Excelentísimo, Excia. y Excmo.
- 15 Fulano y Francisco, F. y F.^{co}
- 16 Ilustre é Ilustrísimo, Il.^e é Ilmo.
- 17 Fecha, Fha.
- 18 Fólío, Fól.
- 19 Fray, Fr.

- 20 General, Gral.—Guarde, Gu.^e
- 21 Licenciado, Lic.
- 22 Por ausencia ó por acuerdo, P. A.
- 23 Por orden, P. O.
- 24 Posdata, P. D.
- 25 Que en paz descanse, Q. E. P. D.
- 26 Señor, Señora y Señorita, Sr., Sra.
y Srita.
- 27 Secretario, Srio.
- 28 Su Alteza, S. A.
- 29 Su Alteza Real, S. A. R.
- 30 Su Divina Majestad, S. D. M.
- 31 Serenísimo, Ser.^{mo}
- 32 Su Magestad, S. M.
- 33 Servicio militar, S. M.
- 34 Servicio Nacional, S. N.
- 35 Santísimo, Smo.
- 36 Usted ó vuestra merced, V ó Vm.
- 37 Vuestra alteza, V. A.
- 38 Vuestra Excelencia, V. E.
- 39 Vuestra Majestad, V. M.
- 40 Visto Bueno, V.^o B.^o
- 41 Vuestra Paternidad, V. P.
- 42 Vuestra Reverencia, V. R.
- 43 Vuestra Señoría, ó Usía, V. S.
- 44 Usía Ilustrísima, V. S. I.

ÍNDICE

	<u>Páginas</u>
Prólogo.	3
Signos de puntuación y su significado.	5
Maximas morales.	6
La pereza, el trabajo y el tiempo.	13
Ventajas del trabajo. (Cuento).	17
Consecuencias de la ociosidad. (Cuento).	19
Deberes escolares de los niños.	20
La gratitud y la justicia.	27
La Urbanidad.	29
El niño y el libro.	40
Sobre la Higiene.	42
El niño ciego.	47
Fenómenos naturales.	49
Unidades de tiempo.	52
Una niña en el sepulcro de su madre.	55
Miscelánea de conocimientos útiles.	56
Al niño Jesús.	64
Períodos morales.	67
La Música.	72
Continuación de los períodos morales.	73
Importancia de las principales asignaturas.	78
Sencillas nociones de Agricultura.	84
Lo que es el alma y el hombre.	95
Ejercicio diario del niño cristiano.	96
Sobre las abreviaturas.	102



OBRAS DE

D. JUAN ANTONIO MATILLA.

	<u>Pesetas</u>
Silabario Español, docena.	50
Catón Pedagógico, id.	1 25
El Instructor de la Infancia id.. ,	3 50
El Tesoro de los Niños, id.	4
Ingenioso Aparato de euseñanza, titulado EL PROGRESO DE LECTU- RA, puesto en la estación de As- torga con su correspondiente caja de madera.. . . . ,	25

Los pedidos acompañados de su importe se dirigirán al Autor ó á la Imprenta y Librería de la Viuda é Hijo de López, quienes concederán descuento según la importancia de los mismos.

GRAN DONATIVO

El autor, Sr. Matilla, ha cedido de su espontánea voluntad, y por el término de OCHENTA AÑOS, el 10 por ciento del producto total de sus cuatro libritos á favor de los Maestros que, perteneciendo á la Asociación provincial del Magisterio leonés, adopten de texto en sus respectivas escuelas los expresados libritos, siendo recaudadores y depositarios de dicho producto ó donativo los Sres. Habilitados de partido, quienes al propio tiempo que justifiquen las cuentas de la Asociación, lo harán también de lo que al donativo corresponda.

7.