

1873-74

MEMORIA

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1874 A 1875,

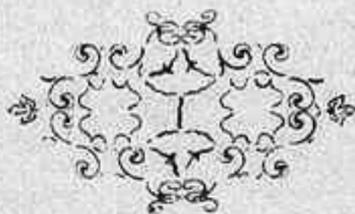
POR

D. INOCENTE FERNANDEZ ABÁS,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

Y

DIRECTOR DEL MISMO INSTITUTO.



GUADALAJARA.



ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANO.

1874.

MEMORIA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS ESTATÍSTICOS

DE GINEBRA

DE GINEBRA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1874 A 1875

DE DON FERNÁNDEZ ABAS

DE GINEBRA

DE GINEBRA

DE GINEBRA

MEMORIA.

ALFONSO

MEMORIA

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE GUADALAJARA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO DE 1874 A 1875,

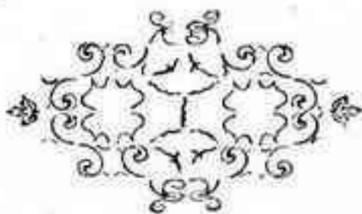
POR

D. INOCENTE FERNANDEZ ABÁS,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

y

DIRECTOR DEL MISMO INSTITUTO.



GUADALAJARA.



ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE JOSÉ RUIZ Y HERMANO.

1874.

MEMORIA

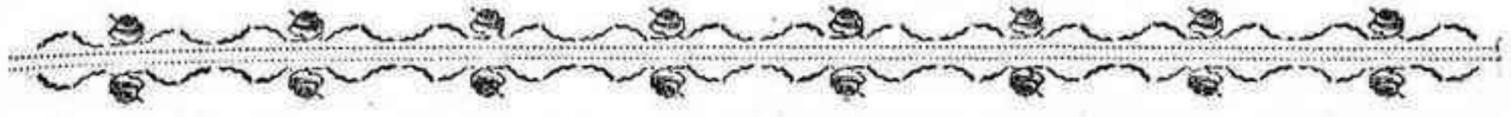
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS

DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DEL CENTRO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS

D. ILLINOIS, ESTADOS UNIDOS

DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS



Muy ilustre señor:



Señores y señoras:

CUMPLIENDO lo prevenido en el art. 96 del Reglamento de segunda enseñanza y demás disposiciones vigentes, voy á ocupar una vez más vuestra atención dando cuenta de la marcha de este Instituto en el curso que ayer finó: y si en los años anteriores me fué siempre embarazoso el cumplimiento de este honroso deber, por hallarme convencido de que tan distinguido auditorio merece escuchar una obra de más

mérito, en vez de la árida memoria que yo le puedo presentar, en el presente llega al extremo la dificultad en que me hallo, tanto porque los reducidos límites en que se han de encerrar estos trabajos, según está mandado, hacen inevitable su monótona repetición, cuanto porque las circunstancias que atraviesa el país dicen que hasta fuera reprehensible dar á estos actos oficiales un carácter de fiesta hoy tan impropio; por esto no puedo ménos de encomendarme más que nunca á vuestra reconocida indulgencia, y fiado solamente en la benevolencia con que siempre me habeis escuchado, paso á exponer lo que debe abarcar esta MEMORIA, empezando por las

VARIACIONES DEL PERSONAL.

Felizmente en el curso próximo pasado no tenemos que dar cuenta de ningun cambio en el personal de este Instituto, y como á nadie puede ocultarse la gran ventaja que reporta la enseñanza de la estabilidad del Profesorado, no puedo ménos de darme por ello el parabien, esperando que continúe sucediendo lo mismo en los años venideros, gracias á la nivelación de los Institutos, que ha evitado aquel movimiento continuo de los Catedráticos, por el que á veces una asignatura tenía cuatro ó cinco Profesores en un mismo curso, como llegó á suceder en esta Escuela, con el consiguiente y necesario perjuicio de los alumnos.

NÚMERO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

El número de alumnos de este Instituto en el último curso ha sido próximamente el de los anteriores, pues si bien aparecen algunos menos que en el del 72 al 73, se deben tener presentes las vicisitudes políticas y económicas por que han pasado y están pasando la mayor parte de los pueblos de esta provincia, y el gran número de Institutos libres establecidos en estos últimos años, en los que muchos estudiantes creen encontrar condiciones que saben no ha de haber en este, que siempre ha preferido tener pocos discípulos buenos, á contar muchos malos, como lo prueba el haber pedido en Agosto último autorización para examinarse en otras Escuelas unos veinte alumnos que habian quedado suspensos en el mes de Junio.

Los frutos obtenidos en la enseñanza, aunque nunca tan grandes como deseáramos los Profesores, ni proporcionados al interés y trabajo de éstos, por el incorregible empeño de los alumnos y de sus padres en tomar más asignaturas de las que pueden estudiar con provecho, y acabar pronto los estudios, han sido sin embargo bastante satisfactorios, como se desprende del cuadro correspondiente; y restablecidas las diferentes notas que tanto estimulan á los jóvenes, es de esperar que en adelante sean mucho mayores, y que los alumnos no se contenten con ob-



tener la aprobacion sinó que aspiren á distinguirse y sobresalir de los demás.

¿MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Notables han sido las modificaciones que se han llevado á efecto en el edificio á fines del último curso; pues habiendo determinado la Excm. Diputacion habilitar una habitacion para su Conserje en la parte que ántes ocupaba la cátedra y gabinete de Física, sin perjudicar por eso al Instituto, ha habido que hacer dos nuevas aulas en el salon que fué de Grados, y convertir en gabinetes de Física y Química la antigua sala de Profesores y la antesala de la Direccion, teniendo por tanto que poner la Secretaría en donde estuvo el laboratorio químico, y tomar de aquella una parte para recibimiento de la Direccion y nueva Secretaría. Con estas obras, hechas en su mayor parte por cuenta de dicha Corporacion, si bien se ha reducido el espacio ocupado por esta Escuela, léjos de perder ha ganado esta por la mejor disposicion de sus dependencias y por haberse aprovechado una parte considerable del local, que ántes casi no se utilizaba para nada.

¿AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

Las cantidades empleadas en el material científico y Biblioteca en el curso último se han reducido á las

extrictamente necesarias para dar la enseñanza de las asignaturas experimentales, efecto de que del presupuesto del material sólo se ha podido disponer de poco más de la mitad, que ha sido indispensable destinar á los gastos más apremiantes de Secretaría, conservacion de edificio, etc., segun resulta en los cuadros correspondientes.

SITUACION ECONOMICA.

Como se desprende de lo que acabo de decir respecto al material, la situacion económica del Instituto en el curso anterior no ha sido satisfactoria; pues terminado el año económico del 73 al 74 debiéndose al personal dos mensualidades, en los tres meses que han pasado del corriente tampoco ha podido la Excelentísima Diputacion dar al Instituto cantidad alguna, á pesar de los buenos deseos que nos ha manifestado siempre su Comision permanente, y de los medios que no dudo habrá empleado y empleará para atender á obligaciones tan sagradas, sin cuyo cumplimiento es imposible sostener por más tiempo este centro de instruccion provincial, más necesario en esta localidad que en otras por sus condiciones especiales; pero yo no dudo de los sentimientos de los señores Diputados acerca de la instruccion pública, y fiado en ellos espero que muy pronto se verá otra vez el Instituto en una situacion económica regular.

Réstame sólo para concluir, la parte más lisonjera

de mi trabajo, que es el presentaros á los Alumnos escogidos que en noble lid, y tan desinteresada que su galardón consiste sólo en esos diplomas que están sobre la mesa, han correspondido á los esfuerzos de sus profesores, á los sacrificios de sus padres, y á los deberes que les impone la gratitud y su interés, y léjos de abandonarse á la pereza ó al vicio se han aplicado constantemente al estudio, siendo hoy el más bello ornato de esta solemnidad, y mañana la esperanza de su patria.—HE DICHO.



APÉNDICES.

CUADRO NUM. 2.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA. **CURSO DE 1873 A 1874.**

EXAMENES

RESÚMEN GENERAL de los Alumnos matriculados y examinados y de los que han recibido el grado de Bachiller y el título de Perito Agrimensor y Tasador de tierras.

	EXÁMENES DEL MES DE FEBRERO DE 1874.			EXÁMENES DE JUNIO.			CALIFICACIONES OBTENIDAS EN EL EXPRESADO CURSO.						EXÁMENES DE SEPTIEMBRE.			NO LE HAN PROBADO.			Le han perdido por dos suspensiones.....			Total de los que han probado curso, no le han probado y le han perdido. Suma igual al número de matriculados.		
	Aprobados	Suspensos	TOTAL	Aprobados	Suspensos	TOTAL	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL	Por no presentarse á examen	Por suspensos una vez y no presentarse á segundo examen	TOTAL	Por no presentarse á examen	Por suspensos una vez y no presentarse á segundo examen	TOTAL	10	1	11	320	105	425
Enseñanza oficial	8	4	12	120	42	162	1	1	»	27	29	58	149	33	161	128	33	161	10	1	11	320	105	425
Enseñanza libre.	8	1	9	35	7	42	2	3	»	27	18	50	67	19	37	18	19	37	1	1	1	105	105	210
TOTALES...	16	5	21	155	49	204	3	4	»	54	47	108	216	52	198	146	52	198						
	Número de matriculados por asignaturas.....			Número individual de matriculados.....			CENSURAS.						HAN SIDO SUSPENSOS y no presentados á nuevo examen.			TOTAL.								
	104			156			EN EL 1.º			EN EL 2.º			HAN PROBADO.			TOTAL.								
	ejercicios.			APROBADOS.			SUSPENSOS.			APROBADOS.			SUSPENSOS.			TOTAL.								
Grados de Bachiller.....	18			1			»			»			17			18								
Títulos de Perito Agrimensor y Tasador de tierras.....	1			»			»			»			1			1								

V.º B.º

EL DIRECTOR,

FERNANDEZ ABAS.

EL SECRETARIO,

SERAPIO ENCISO.

CUADRO NUM. 3.

INSTITUTO DE GUADALAJARA.

CURSO DE 1873 Á 1874.

RELACION NOMINAL DE LOS ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO EL GRADO DE BACHILLER Y EL TÍTULO DE PERITO AGRIMENSOR Y TASADOR DE TIERRAS.

NÚMERO DE ORDEN.	NOMBRES DE LOS ALUMNOS.
	GRADOS DE BACHILLER.
1	D. JUAN LOPEZ DE ROBREDO Y TEJADA.
2	CELEDONIO RIVERA Y JIMENEZ.
3	PEDRO GONZALEZ Y CUENCA.
4	JUAN ALONSO Y PARBAVÉ.
5	RAMON ALMAZAN Y GARCÍA.
6	BUENAVENTURA GAVALDÁ Y MARTINEZ.
7	JOSÉ LOPEZ Y SANDINO.
8	JULIO BENITO SORIANO Y CHAVARRI.
9	ISIDORO CASADO Y BENITO.
10	MANUEL FERNANDEZ É IPARRAGUIRRE.
11	AGAPITO NUÑEZ Y GIL.
12	MANUEL AMBLÉS Y GONZALEZ.
13	LADISLAO ARROYO Y ALBERRUCHE.
14	BENITO LÚCAS Y TARACENA.
15	EDUARDO LA LUETA Y ATIENZA.
16	PASCUAL DE LA BRENA Y TEJEDOR.
17	BUENAVENTURA MAGRO Y NUÑEZ.
	TÍTULOS DE PERITO AGRIMENSOR Y TASADOR DE TIERRAS.
1	D. MIGUEL VERA Y CAMPOS.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Fernandez Albás.

EL SECRETARIO,

Gerapio Enciso.

CUADRO NUM. 4.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CURSO ACADÉMICO DE 1873 Á 1874.

RELACION NOMINAL DE LOS ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO Y ACCÉSIT EN LAS ASIGNATURAS QUE SE EXPRESAN.

ESTUDIOS GENERALES.

Psicología Lógica y Ética.....	D. Víctor Ruiz y Rojo.....	Accésit.
Retórica y Poética.....	Francisco Cuesta y Sanz.....	Accésit.
Primer curso de Latin y Castellano..	Cipriano Osona y Sigauza.....	Accésit.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Dibujo de figura.....	D. Eugenio Alfonso y Bravo.....	Premio.
Idem de idem.....	Eustaquio Arranz y Aberturas...	Accésit.
Idem lineal.....	Ramon Almazan y García.....	Premio.
Idem de paisaje.....	Miguel de Lafuente y Almazan...	Accésit.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Fernandez Abás.

EL SECRETARIO,

Terapio Enciso.

CUADRO NUM. 5.

RELACION DE LAS OBRAS QUE HAN INGRESADO EN LA BIBLIOTECA PROVINCIAL Y DEL INSTITUTO DE GUADALAJARA EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1873 A 1874.

ADQUIRIDAS.	VOLÚMENES
<i>Las mujeres Españolas, Portuguesas y Americanas</i> (16 cuadernos).....	"
<i>Historia de la legislacion Romana</i> , por D. José María Antequera.....	1
<i>Idem de la legislacion Española</i> , por idem.....	1
<i>Revista de la Universidad de Madrid</i> (Números correspondientes hasta fin de Setiembre).....	"
Se han encuadernado 68 tomos.	
POR DONACION.	
REGALADAS POR LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.	
<i>Noticia del plan general de clasificacion adoptado en la Sala de Estampas de la Biblioteca Nacional</i> , por D. Isidro Rosell	1
<i>Anuario histórico-estadístico-administrativo de Instruccion pública</i>	1
IDEM POR EL OBSERVATORIO DE MADRID.	
<i>Resumen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la Península desde 1.º de Diciembre de 1871 á 30 de Noviembre de 1872</i>	1
<i>Idem de las efectuadas en Madrid</i>	1
IDEM POR LA EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL.	
<i>Memoria científico-descriptiva de la clasificacion y contraste de los colores y cromo-litografiado</i> , por D. José Vallhonesta y Vendrell.....	1
IDEM POR LA REDACCION.	
Notas á la edicion foto-tipográfica del <i>Quijote</i>	1
Varias <i>Memorias</i> de Institutos y Universidades.	

V.º B.º

EL DIRECTOR,

FERNANDEZ ABÁS.

EL SECRETARIO,

SERAPIO ENCISO.

CONSTAME.

EL BIBLIOTECARIO,

BENITO ALVAREZ-PERERA.

CUADRO

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUN

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ENSEÑAN EN ESTE INSTITUTO, PROFESORES LOCALES, DIAS Y HORAS EN QUE HAN DE DARSE LAS

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	SUSTITUTOS.
ESTUDIOS GENERALES.		
Primer curso de Latin y Castellano.....	D. Roman Biel.....	D. Serapio Enciso.....
Segundo curso de Latin y Castellano.....	Serapio Enciso.....	Roman Biel.....
Retórica y Poética.....	Miguel Avellana.....	Teodoro San Roman...
Geografía.....	Hilarion Guerra.....	Inocente Fernandez...
Historia Universal.....	Serapio Enciso.....	Roman Biel.....
Historia de España.....	Roman Biel.....	Serapio Enciso.....
Aritmética y Algebra.....	Hilarion Guerra.....	Inocente Fernandez...
Geometria y Trigonometria.....	Inocente Fernandez...	Hilarion Guerra.....
Física y Química.....	Bernardo Rodriguez...	Facundo Perez de Arce
Historia Natural.....	Facundo Perez de Arce	Bernardo Rodriguez...
Psicología Lógica y Etica.	Natalio San Roman...	Teodoro San Roman...
Fisiología é Higiene.....	Facundo Perez de Arce	Bernardo Rodriguez...
ESTUDIOS DE APLICACION.		
Agricultura.....	Facundo Perez de Arce	Bernardo Rodriguez...
Topografía.....	Inocente Fernandez...	Hilarion Guerra.....
Francés.....	Benito Alvarez Perera.	Vicente Garcia.....
Dibujo lineal, de adorno y de figura.....	José María Lopez.....	Pedro Fernandez.....
Idem topográfico.....	El mismo.....	El mismo.....

V.º B.

EL DIRECTOR,

Fernandez Abás.

NUM. 6.

DA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

SORES QUE LAS TIENEN A SU CARGO, LIBROS DE TEXTO PARA SU ESTUDIO, LECCIONES EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1874 A 1875.

AULAS	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
		MAÑANA.	TARDE.	
N.º 1.	Todos.....	10¼ á 12¼	»	Suaña.—Academia.—Fernandez y Fernandez.
4.	Todos.....	9 á 10½	»	Miguel.—Academia.—Fernandez y Fernandez.
3.	Todos.....	»	3 á 4½	Ascaso.—Autores latinos de Avellana.
2.	Lunes, miércoles y viernes	»	3 á 4½	Verdejo.
4.	Martes, jueves y sábados	12½ á 2	»	Castro.
1.	Lunes, miércoles y viernes	12½ á 2	»	Idem.
2.	Todos.....	9 á 10½	»	Cortázar.
2.	Todos.....	10¼ á 12¼	»	Idem.
5.	Todos.....	10¼ á 12¼	»	Rico y Santistéban.
3.	Lunes, miércoles y viernes	9 á 10½	»	Galdo.
4.	Todos.....	10¼ á 12¼	»	Orti y Lara.
3.	Martes, jueves y sábados.	9 á 10½	»	Perez Minguez.
4.	Todos.....	»	3 á 4½	Blanco y Fernandez.
5.	Todos.....	»	3 á 4½	Clavijo.
3.	Todos.....	10¼ á 12¼	»	Chantreau, por Bergnés de las Casas.—La Verdure.
»	Todos.....	»	6 á 8	»
»	Todos.....	»	6 á 8	»

EL SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NUM. 7.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

CUADRO DEMOSTRATIVO

DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL AÑO ECONÓMICO DE 1873 A 1874.

	PESETAS.	CÉNTS.
INGRESOS.		
<i>Existencia del año anterior</i>	230	82
Por matrículas y grados.....	4.445	»
Por rentas propias.....	80	»
Recibido de fondos provinciales.....	25.500	»
TOTAL	30.255	82
GASTOS.		
Personal del Instituto.....	26.865	33
Material del mismo.....	1.648	17
TOTAL	28.513	50
RESÚMEN.		
Ingresos.....	30.255	82
Gastos.....	28.513	50
EXISTENCIA PARA EL PERÍODO DE AMPLIACION.	1.742	32

V.º B.º

El DIRECTOR,

Fernandez Abás

El SECRETARIO,

Serapio Enciso.

CUADRO NUM. 8.

Relacion del personal administrativo de este Instituto.

DIRECTOR:

D. INOCENTE FERNANDEZ ABÁS.

VICEDIRECTOR:

D. ROMAN BIEL Y HERRA.

SECRETARIO Y CONTADOR:

D. SERAPIO ENCISO Y SEBASTIAN.

AUXILIAR DE LA SECRETARIA:

D. PEDRO BERDUGO Y MUÑOZ.

CONSERJE-BEDEL:

D. MANUEL CARRALVAL.

PORTERO:

D. JOSÉ TAPIA.

MOZO DE ASEO Y JARDINERO:

D. ANICETO FERNANDEZ.

OTRABO NÚMERO 6

Definición del personaje que vive en una familia

D. Inocente Ferrnandez

D. Lorna Del y Heria

D. R. Ferrnandez

D. Pedro Ferrnandez

D. Mariana Ferrnandez

D. Ana

D. Juan

